

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

WISO-STUDIENBERATUNGSZENTRUM

14006.0000 WiSSPo - Veranstaltungsreihe 2+

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 26.10.2023 - 01.02.2024, C.PIEK
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

WISO-ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN

14014.0014 Basismodul Leadership and Business Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KARL
U.DECKER
A.OVERATH

During the CEMS year (3rd and 4th term of studies) certain Seminars need to be fulfilled:

Block Seminar (3rd term)

Business Communication Skill Seminar (3rd term - optional)

Global Citizenship Seminar (4th term)

other Skill Seminars (3rd and 4th term)

They will also be offered at every other CEMS Partner University during your term abroad.

After fulfilling all these requirements the Module will be passed without a grade at the end of the CEMS Year.

14014.5000 Business English

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.ELBRÄCHTER

The WiSo Faculty offers Business English language courses to its students designed to help you communicate in a business environment. The classes are highly interactive and include discussions, presentations and written assignments, with a focus on workplace language skills for job applications, meetings and other professional situations.

During class, you will regularly work in small groups and receive individual feedback from the instructor. Attendance to these sessions is mandatory and taught in one three-hour block per week. You will need to prepare for class and do follow-up work on each session.

This course is exclusively for students of the WiSo Faculty and its incoming guest students. Students of study programmes in which the WiSo Faculty is involved are allowed to register as well (BA/MA Media Studies and Regional Studies).

Registration is not here on KLIPS but in ILIAS:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5211881.html

Before you can actually register for a course, we need to know your starting level of English so that we can allocate you in a course that matches your current level. To do this you will need to take an online placement test or provide a valid English language certificate.

14014.5002 Environment and Climate in Political Thought

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.CLESSIENNE

Subject of the course is the central political institution in western modern democracy: the parliament. We will take a look at its development in history. Next we will study the ideas on parliaments by three important contributors to modern political thought: Edmund Burke, The Federalists and John Stuart Mill. The last sessions will be

on recent studies on parliaments in political science and on anti-parliamentarism.
Additionally we plan to visit Landtag NRW (regional parliament of North Rhine-Westphalia) in Düsseldorf on November 22th.

14014.5004 Fundamentals of Financial Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.10.2023,

N.BLÜMKE

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 08.12.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 16:00 , 09.12.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 17:00 - 19:00 , 15.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

1. Financial Reporting (Balance sheet, income statement, cash flow statement, financial ratios)
2. Time Value of Money (Future values, present values, multiple cash flows, perpetuities and annuities)
3. Capital Budgeting (Net present value, internal rate of return, equivalent annuities)
4. Risk, Return and Cost of Equity (Risk reward trade-off, portfolio theory, capital asset pricing model)
5. Debt and the Cost of Capital (Leverage, taxes, theorems of Modigliani & Miller)
6. Equity valuation – DCF (The discounted cash flow model)

14014.5005 AI-Lab

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 19:00 , 12.10.2023,

T.SCHÄPER

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 10:00 - 17:00 , 13.10.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 13:00 - 18:00 , 17.11.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

This course delves into the connection between customer-centric innovation and Artificial Intelligence (AI), providing students with a comprehensive understanding of how AI can be utilized in organizations. Students will gain a strong foundation in the theory and methodologies of user innovation and AI, as well as the mindset needed to effectively apply it. Through case studies and group projects, students will have the opportunity to apply their learning to real-world problem-solving and develop AI-based solutions. The course format includes a blend of lectures, group work, and presentations.

14014.5009 Sustainable Industrial Policy in Political Economy: Current Challenges and Policy Options

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 27.11.2023,

M.OBERTI

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 30.11.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 19:00 , 20.11.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Do. 10:00 - 14:00 , 23.11.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

The course is aimed at providing in depth knowledge of industrial policy and its possible application for current policy dilemmas. In particular, students should acquire a good understanding of the conditions limiting contemporary Industrial policy, as well as the instruments states have to promote competitiveness of national industries and national businesses.

The course is divided into three sections. In the part of the course the basics of industrial policy literature and debate will be introduced. In the second part, the instruments available to the state for contemporary Industrial policy will be detailed, including both regulatory measures and state direct intervention. Eventually, the final part of the course will be dedicated to the application of the notions learned in the previous sections to real policy areas, including environmental policy, digitalization and geoeconomic competition.

14014.8000 Business English

0 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

X.ELBRÄCHTER

Mo. 18:00 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 14:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 18:00 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 14:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mo. 09:00 - 12:00 , 09.10.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Di. 14:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 17:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 09:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Mi. 14:00 - 17:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 18:00 - 21:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 09:00 - 12:00 , 12.10.2023,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 14:00 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 1 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 14:00 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 18:00 - 21:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Do. 08:30 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

This course is exclusively for students of the WiSo Faculty and its incoming guest students. Students of study programmes in which the WiSo Faculty is involved are allowed to register as well (BA/MA Media Studies and Regional Studies).

The WiSo Faculty offers Business English language courses to its students designed to help you communicate in a business environment. The classes are highly interactive and include discussions, presentations and written assignments, with a focus on workplace language skills for job applications, meetings and other professional situations.

During class, you will regularly work in small groups and receive individual feedback from the instructor. Attendance to these sessions is mandatory and taught in one three-hour block per week. You will need to prepare for class and do follow-up work on each session.

Registration is not here on KLIPS but in ILIAS:
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5211881.html

Before you can actually register for a course, we need to know your starting level of English so that we can allocate you in a course that matches your current level. To do this you will need to take an online placement test or provide a valid English language certificate.

BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

14015.0000 Management Skills Group 1 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.11.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 17:00 , 28.11.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 09:00 - 17:00 , 29.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 05.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

S.STÄBLER

See all information on the German website

14015.0002 Management Skills Group 3 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 22.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 23.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

See all information on the German website

14015.0003 Management Skills Group 4 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 07.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

H.WENGE

K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website for this course

14015.0004 Management Skills Group 5 (S-K)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 26.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 28.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

A.LAHNOR

V.SEITLER-KÄFER

K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website

14015.0005 Management Skills Group 6 (Stäbler)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 30.11.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.12.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.12.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.MONZEL

A.LAHNOR

K.DIJANEZEVIC

S.STÄBLER

Please find all information on our German KLIPS Website

14015.0006 Management Skills Group 7 (Edeling)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 15.01.2024 - 22.01.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 17:00 , 16.01.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 17:00 , 23.01.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.MONZEL

A.EDELING

A.LAHNOR

K.DIJANEZEVIC

Please switch to German version!

14015.0007 Management Skills, Gruppe 8 (Mey)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL

K.MEYENSCHEN

H.WENGE

K.DIJANEZEVIC

Please find all information on our German KLIPS website.

14015.0008 Management Skills Group 9 (P-F)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.02.2024 - 26.02.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024 - 27.02.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
C.KARL
U.DECKER
P.POLLMANN-
FERVERS
K.DIJANEZEVIC

please switch to German language version for details

14015.0009 Management Skills Group 10 (Pollmann-Schweckhorst)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 17:00 , 15.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 17:00 , 16.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

J.MONZEL
A.LAHNOR
P.POLLMANN-
FERVERS

Please find all information on our German KLIPS Website

14015.0010 Management Skills Group 11

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.03.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 17:00 , 15.03.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

V.SEITLER-KÄFER

Content

Management Skills is not a 'normal' seminar as you may know it from your regular studies. Instead, it is rather a workshop or a training which is held (mostly) by external trainers with long-time experience in coaching. Due to its interactive focus, you will be forced to engage in discourse and to deal with your personal strengths and weaknesses.

In contrast to other seminars concentrating primarily on your study topic, our trainers will focus explicitly on your performance inside and in front of a group and give you individual feedback referring to your personal accomplishments. Thus, your presentation skills and your ability to manage a group work will improve significantly if you are willing to participate actively in the workshop. Depending on the content the courses can be taught (partly) digitally.

NEW Kick off on October 17th 2023 at 5 p.m. online VIA ZOOM (Link will be sent to you after your registration for the course)

The Kick off event will give you insights to what do we summarize under "Management Skills" and why we think it is such a valuable study experience for you. Not only the WiSo Career Service will talk about the feedback from companies about the importance of "Management Skills" in their new hires, but also representatives from the world of practice will talk the importance of "Management Skills" in their new hires and how they value such skills. During the Kick-off event you will also have the opportunity to meet your lecturer & your Management Skills group. Please note: All courses are taught in English.

Different courses:

Please be aware that the diverse groups are representing different courses with different lecturers. Therefore, every group may vary in their content and type of examination. Please also note that all courses are planned in person on campus. More details on the various courses can be found on <https://wiso.uni-koeln.de/de/praxis/wiso-career-service/studium/management-skills-winter-term-2023-24>. All further information, e.g., regarding the application process, will be sent by e-mail via your S-mail account. Please check your S-mail account regularly.

Group 11

Lecturer: Veronika Seitler-Käfer
Mar 11, 12, 14 and 15 2024
9 a.m. – 5 p.m.

Registration:

The registration for the course is scheduled in the second enrollment period - from Aug 24 until Sep 20, 2023 via KLIPS 2. At the end of the second enrollment period, you will see if you were admitted to the course in KLIPS 2. Please note that KLIPS 2 prioritizes students enrolled in higher semesters. Please do not forget to prioritize your favorite dates after the course assignment. <https://uni.koeln/V5YJT>

Admission:

- 1) All students with an admission at KLIPS 2 will receive further information by e-mail via their Smail-account by Oct 3, 2023.
- 2) Switching groups with other students is not possible. Therefore prioritize your favorite groups.
- 3) On Oct 17th at 5 p.m. the Kick off Event takes place and gives first hand information from the WiSo Career Service, practitioners & the lecturers.
- 4) All students must register for the exam via KLIPS before Oct 20, 2023.
- 5) The exam starts with a preparation task on Nov 6, 2023.

Deregistration

In case you have already registered for the exam but, however, do not want to take part, you must deregister from the exam before Oct 20, 2023. Otherwise, the course will be deemed a failed attempt.

14015.0011 WiSo Career Service Career Days

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:30 - 13:30 , 10.10.2023,

J.MONZEL

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 13:30 , 09.11.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 12:00 - 15:00 , 14.11.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 16:45 - 18:45 , 05.12.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 18:00 , 07.12.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 17:00 , 16.01.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 13:00 - 19:00 , 25.01.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 17:30 , 27.02.2024 - 19.03.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

14015.0020 Bürgerliches Vermögensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

C.DECKENBROCK

Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 09.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Liebe Studierende,

Sie haben sich für meine Lehrveranstaltung „Bürgerliches Vermögensrecht“ angemeldet. Die Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden, dazu wird ein Livestream angeboten werden. Inzwischen sind alle Vorlesungsunterlagen bei ILIAS verfügbar.

Ich darf Ihnen hierzu folgende Informationen geben:

1) Die Vorlesung findet in Präsenz zu den bekannten Abhaltungsterminen (bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung am 17.10.2023 auf den 9.10.2023 um 16 Uhr vorgezogen werden wird) statt. Am 9.1.2024 wird ein Klausurvorbereitungstermin stattfinden (anstelle der Vorlesung zum Handels- und Gesellschaftsrecht), in der wir ausschließlich Original-Klausurfälle besprechen werden. Neuer Stoff wird in dieser Wiederholungseinheit nicht besprochen werden.

2) Die Vorlesung wird in Präsenz gehalten. Es wird aber – ohne Gewähr – ein Livestream (über ILIAS) angeboten. Zudem werden im Nachhinein bei ILIAS die Aufzeichnungen der Vorlesungen zur Verfügung gestellt werden.

3) Sie benötigen für die Klausur eine aktuelle Gesetzestextausgabe des BGB, die zumindest die §§ 1 – 1296 BGB vollständig umfasst. Im Hinblick auf die zum 1.1.2022 in Kraft getretenen umfangreichen Änderungen im Bereich des Kaufrechts ist die Nutzung einer Gesetzesausgabe, die bereits diese Änderungen abbildet, notwendig.

Verwendet werden können etwa:

- Beck'sche Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2024“, Verlag C.H. Beck (25. Auflage 2024, ISBN 978-3-406-80467-0, 10,90 Euro; lieferbar ab der 44. Kalenderwoche; wird die zum 1.1.2024 in Kraft tretenden Gesetzesänderungen enthalten, s.u.).
- Textausgabe „Wichtige Wirtschaftsgesetze“, NWB Verlag (36. Auflage 2023, ISBN 978-3-482-67256-9, 11,40 Euro).
- Güllermann (Hrsg.), Textausgabe „Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts“, NWB Verlag (24. Auflage 2023, ISBN 978-3-482-68464-7, 12,90 Euro).
- Bürgerliches Gesetzbuch, Beck-Texte im dtv (92. Auflage 2023, ISBN 978-3-406-81121-0, 7,90 Euro).

Die ersten drei der oben genannten Textausgaben enthalten alle zumindest die ersten drei Bücher des BGB (§§ 1 – 1296) sowie die Vorschriften des HGB, des GmbHG und des AktG; die Anschaffung einer dieser drei Ausgaben würde normalerweise auch für die Gesamtklausur im Basismodul „Bürgerliches Recht und Wirtschaftsrecht“ genügen. Zum 1.1.2024 treten im Gesellschaftsrecht allerdings durch das Gesetz zur Modernisierung des Personengesellschaftsrechts (Personengesellschaftsrechtsmodernisierungsgesetz – MoPeG). Diese Neuregelungen werden nur in der Beck'schen Textausgabe „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2024“ enthalten sein. Für weitere Einzelheiten muss ich Sie auf die Lehrveranstaltung „Handels- und Gesellschaftsrecht“ (Beginn 28.11.2023), die von Herrn Prof. Dr. Lars Böttcher gehalten werden wird, verweisen.

4) Als Arbeitshilfe werde ich mein gleichnamiges Lehrbuch zugrunde legen, das speziell auf diese Veranstaltung abgestimmt worden und im April 2022 unter Berücksichtigung der jüngsten Rechtsänderungen in Neuauflage erschienen ist: Christian Deckenbrock / Clemens Höpfner, Bürgerliches Vermögensrecht, 5. Auflage 2022, 403 Seiten, Verlag Nomos, ISBN 978-3-8487-8190-4 (Print), 978-3-7489-2598-9 (ePDF), 24,90 Euro. Im Diskussionsforum können Sie zu der

jeweiligen Unterrichtseinheit nachlesen, welche Abschnitte und Kontrollfragen sich für die Vor- bzw. Nachbereitung eignen.

Weitere Informationen finden Sie bei ILIAS.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Semester.

Mit besten Grüßen
Christian Deckenbrock

14015.0021 Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

L.BÖTTCHER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 19:15 , 23.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Achtung: diese Veranstaltung richtet sich an Bachelor- und Diplomstudierende.
Masterstudierende belegen die Veranstaltung von Herrn Prof. Ehrlicke.

Handels- und Gesellschaftsrecht:

- Kaufmann / Firma und kaufmännische Stellvertretung
- Handelsregister / Unternehmensregister
- Handelsrechtliche Geschäfte
- Personengesellschaften
- Kapitalgesellschaften
- Konzernrechtliche Regelungen
- Internationale Handelsgeschäfte

14015.5000 CEMS Management Skills - Incomings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 00:00 - 23:59 , 09.10.2023,

S.STÄBLER

Ort noch nicht bekannt.

Mo. 09:00 - 17:00 , 27.11.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 17:00 , 28.11.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 09:00 - 17:00 , 29.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 17:00 , 05.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Please switch to German for details

ACCOUNTING AND TAXATION

14016.0000 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LIESENFELD

REINE ONLINE VERANSTALTUNG - ALLE INHALTE VIA ILIAS

- Betriebliches Rechnungswesen
- Doppelte Buchführung
- Konten# und Jahresabschluss

14016.0001 Technik des betrieblichen Rechnungswesens

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

S.LIESENFELD

F.REICHERT

14016.0002 Bachelorseminar Controlling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:00 , 11.10.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 12.12.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.HOMBURG

T.LORENZ

R.SCHICK

The bachelor seminar is organized via KLIPS. Hence, you have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase", 15 places) from July 12th until August 3rd.

A kick-off meeting will take place on October 11th from 2p.m. – 3p.m. via Zoom, in which topics will be allocated and general information concerning the course process will be provided. Your final seminar work, which can be written in either German or English, needs to be handed in via Mail by November 22nd at the latest. The presentation on the other hand needs to be held in English!

There will be three seminar appointments (Nov 28th, Dec 5th, Dec 12th) in which participants present their seminar work in person.

The superordinate topic of the seminar will be "Basic Topics of Accounting and Finance Research". By that, we want to provide students a larger overview with respect to research topics and streams currently of interest in the accounting and finance research fields. Among others, examples comprise research questions concerning analysts' forecasts, earnings quality, management compensation, corporate diversification or corporate environmental policies and adjacent areas.

14016.0003 Advanced Seminar Controlling

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 25.10.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 17:00 , 15.01.2024,

C.HOMBURG

T.LORENZ

R.SCHICK

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 08:00 - 18:00 , 17.01.2024,
 Externer Raum

Organizational matters:

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase").

The advanced seminar is practice-oriented and consists of two parts:

- 1) Writing a report on a given case study
- 2) Participating in the practice-day with PwC.

The advanced seminar starts with a Case Study Intro Course on October 25th 2023 from 9 a.m. to 12.30 p.m. in the Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 50969 Köln (building 415), room -1.501. You are introduced to solving Case Studies. Afterwards, you are assigned to solve a given case study and prepare a written report on your solution. The written report has to be handed in by December 6th, 2023.

The second part of the seminar is our visit at PwC at their office on January 17th, 2024. This part of the seminar is scheduled for the entire day. You will work on Case Studies and present your results.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English. For questions please contact Tanja Lorenz (tanja.lorenz@wiso.uni-koeln.de).

14016.0005 Selected Issues in Controlling II

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

R.SCHICK
 J.LOHR

The students

- recognize current questions in controlling and develop adequate solutions.
- analyze controlling issues of selected firms.
- apply the acquired knowledge in firm-specific practice.
- discuss implementing problems with regard to the introduction of controlling instruments.
- weigh advantages and disadvantages of new controlling instruments against each other.

The course will discuss a subset of the following topics:

1. Introduction to the problem and statutory regulations for risk management systems
2. Development and implementation of an early risk detection system in accordance with Section 91 (2) AktG
3. Development of a risk management system
4. Case study: Risk management at an audit company
5. Compliance
6. German Corporate Governance Code
7. Audit of the risk management system by the Internal Audit
8. Audit of the risk management system by the auditor
9. Risk reporting
10. Case Study: Risk management at credit institutions
11. Fraud
12. Current case study: Accounting scandals
13. Current case study: Risk management in asset management

14016.0006 Operative Controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

C.HOMBURG

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.0007 Exercise in Operative Controlling

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

T.PAFFENHOLZ

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.0008 Strategic Controlling

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

C.HOMBURG

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.0009 Exercise in Strategic Controlling

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

R.SCHICK

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing
7. Benchmarking

14016.0010 Selected Issues in Controlling III

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

P.PLANK

Digital Transformation and the impact on the finance function
How to deliver digital products
-Predictive Finance and forecasting
-AI and Machine Learning, including generative AI and ethics
-Practical sessions on KNIME
-Last mile of analytics - How to overcome Bias algorithm aversion
Practical sessions on planning and reporting

14016.0100 Accounting I

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH
S.LIESENFELD

14016.0101 Accounting I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 17:45 - 19:15 , 22.11.2023,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

S.LIESENFELD

14016.0102 Accounting I - Tutorien

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.LIESENFELD
F.REICHERT
J.SCHOLZ
T.PAUE
E.THEVIßEN
F.SPELLERBERG
M.KASTEN
P.KOCH
S.WATZINGER
D.HOFFMANN

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 25.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

D.LUTTER

14016.0103 Accounting II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 21.12.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 18.01.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.OVERESCH
S.LIESENFELD

14016.0104 Accounting II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 19:15 , 04.12.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 13.12.2023 - 31.01.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.OVERESCH
S.LIESENFELD**14016.0105 Besteuerung der Unternehmen I**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.OVERESCH

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende

Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0106 Besteuerung der Unternehmen I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

P.FASTENRATH

Die Studierenden...

...kennen Problemstellungen und Methoden der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf Rechtsformentscheidungen.

...gewinnen einen Einblick in die Besteuerung der grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeit.

...verstehen den Einfluss von Steuern auf nationale und grenzüberschreitende

Entscheidungen für Unternehmen.

...wenden die erworbenen Kompetenzen auf konkrete Fallbeispiele an.

14016.0107 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

M.OVERESCH

Grundlagen der Besteuerung

14016.0108 Grundlagen der Besteuerung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

P.FASTENRATH

Grundlagen der Besteuerung

14016.0109 Taxation of Multinational Enterprises

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 19:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

R.BODENMÜLLER

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

- Basic principles of international taxation and the causes of double taxation
- Basic principles of transfer pricing as well as international / German transfer pricing standards
- Transfer pricing controversy
- Impact of digital business models on transfer pricing
- Application of knowledge through case studies

14016.0110 Konzernbesteuerung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.RÖDDER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

tba

14016.0111 Bachelorseminar Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 10.10.2023,

M.OVERESCH

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 18:00 , 05.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 06.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

1. Kick-off: Di. 10.10.2023 - 13.00 - 14.00 Uhr
2. Themenvergabe: Mi. 11.10.2023
3. Abgabetermin: Fr. 17.11.2023 bis 12.00 Uhr
4. Präsentationen: Di. 05.12. 2023 und Mi. 06.12.2023

14016.0112 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

T.WAGNER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems.
Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.0113 Fundamentals in International Accounting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

R.LOITZ

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

14016.0116 Praxisseminar Unternehmensbesteuerung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:00 , 10.10.2023,

M.OVERESCH

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 18:00 , 12.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 08:00 - 18:00 , 13.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Thema: Ausgewählte Fragen der Immobilienbesteuerung

Im Praxisseminar werden ausgewählte Fragestellungen zur Besteuerung und Steuerplanung der Unternehmen behandelt.

Di. 10.10.2023 - 15.00 - 16.00 Uhr Kick-Off im Gebäude 415 S -1.502

Fr. 17.11.2023 Abgabe bis 12.00 Uhr

Di. 12.12.23 und Mi. 13.12.23 Präsentationen im Gebäude 415 S -1.502

14016.0200 Ausgewählte Fragen der Unternehmensbewertung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.JONAS

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Anlässe, Zwecke, Dogmengeschichte
- Äquivalenzprinzipien
- Prognoseregeln und -instrumente
- Risikonutzenansatz der Unternehmensbewertung
- Kapitalmarktorientierte Bewertungsmethoden

14016.0201 Research in Accounting & Taxation (Doktoranden)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 19.02.2024,

M.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 18:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 18:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14016.0202 Praxisseminar Rechnungswesen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 05.10.2023,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 18:00 , 30.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 01.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MÜLLER

C.DONAU

T.CORNELIßEN

Praxisseminar im Wintersemester 2023/2024 zum Thema:
„IFRS Conversion und Disclosure Case Studies“

I. Inhalt und Themen;

Das Praxisseminar findet in Kooperation mit Deloitte statt. Im Rahmen des Praxisseminar werden von Ihnen in Gruppenarbeit Case Studies zu IFRS Conversions und Disclosures bearbeitet. Im Rahmen der Bearbeitung stehen Ihnen Experten der Accounting & Reporting Advisory Services beiseite, vor denen Sie auch Ihre Ergebnisse präsentieren werden.

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 12.07.2023 bis zum 03.08.2023, können Sie das Praxisseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 16.08.2023. Für die endgültige Teilnahme am Praxisseminar müssen Sie sich allerdings noch zur Prüfung via KLIPS anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung der Prüfung in KLIPS nachzulesen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Praxisseminar nur durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt über KLIPS möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Vorbesprechung

Am Donnerstag, 05.10.2023 um 10:00 Uhr in Raum S13, Gebäude 106 im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der Betreuer:innen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der Teilnehmer:innen zu den Themen. Die Termine für die Expert:innen-Gespräche mit Deloitte werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ist ein Abschlussbericht und eine Präsentation, jeweils mindestens mit "ausreichend" bewertet. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

Im Rahmen der konstituierenden Sitzung erhalten Sie weitere Informationen zu Formvorschriften und Bearbeitungshinweisen.

IV. Abgabetermin

Die Berichte und Präsentationen sind spätestens bis Donnerstag, 23.11.2023 per Mail an die Betreuer:innen abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als "nicht ausreichend (5,0)".

V. Präsentation

Die Ergebnisse werden im Rahmen einer eintägigen Blockveranstaltung am Donnerstag, 30.11.2023 oder Freitag, 01.12.2023 präsentiert und diskutiert. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Praxisseminars wird zeitnah vor der Veranstaltung bekannt gegeben.

14016.0203 Sustainability Reporting

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

M.MÜLLER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mo. 09:00 - 12:00 , 03.06.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Conceptual and Institutional Background
- General Requirements
- Reporting on Governance Issues
- Reporting on Environmental Issues
- Reporting on Social Issues
- Preparing Sustainability Reports
- Assuring Sustainability Reports
- Analyzing Sustainability Reports

14016.0204 Sustainability Reporting

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

C.DONAU

- Conceptual and Institutional Background
- General Requirements
- Reporting on Governance Issues
- Reporting on Environmental Issues
- Reporting on Social Issues
- Preparing Sustainability Reports
- Assuring Sustainability Reports
- Analyzing Sustainability Reports

14016.0205 Konzernbilanzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

J.GNÄNDIGER

- Grundlagen des Konzernabschlusses
- Pflicht zur Aufstellung eines Konzernabschlusses
- Die Abgrenzung des Konsolidierungskreises
- Vereinheitlichung der in den Konzernabschluss einzubeziehenden Jahresabschlüsse (HB II)
- 4 Schritte der Konsolidierung
- Quotenkonsolidierung und Equity-Methode
- Kapitalflussrechnung
- Segmentberichterstattung
- Konzernabschluss nach IFRS

14016.0206 Bachelorseminar Rechnungswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 15:45 , 16.01.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 09:00 - 18:00 , 17.01.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.KETTER
M.MÜLLER

Bachelorseminar Rechnungswesen im Wintersemester 2022/2023 zum
Thema:
„Tatort Jahresabschluss“

I. Belegphase, verbindliche Anmeldung und Abgabe der Themenpräferenzen

In der ersten Belegphase, d.h. vom 12.07.2023 bis zum 03.08.2023, können Sie das Bachelorseminar über KLIPS belegen. Die Bekanntgabe der Zuteilung durch KLIPS erfolgt voraussichtlich am 16.08.2023. Für die endgültige Teilnahme am Bachelorseminar müssen Sie sich allerdings noch zur Prüfung via KLIPS anmelden. Der Anmeldezeitraum ist nach der Veröffentlichung der Prüfung in KLIPS nachzulesen.

Zeitgleich mit Ihrer Anmeldung zur Prüfung können Sie Themenpräferenzen abgeben. Bitte senden Sie hierzu bis zum 22.09.2023 eine E-Mail mit Namen, Matrikelnummer und drei Themenpräferenzen an Herrn Maximilian Ketter (maximilian.ketter@wiso.uni-koeln.de). Die Äußerung einer Präferenz garantiert nicht die Zuordnung zu einem dieser Themen.

Bitte beachten Sie, dass ein Rücktritt vom Bachelorseminar nur durch die Abmeldung von der Prüfung bis zu dem dort angegebenen Zeitpunkt über KLIPS möglich ist. Ein späterer Rücktritt bzw. eine evtl. Nichtbearbeitung des zugeordneten Themas wird dann mit „nicht ausreichend (5,0)“ bewertet.

II. Vorbesprechung

Am Montag, 16.10.2023, um 10:00 Uhr werden per Zoom im Rahmen einer einführenden Sitzung (grundsätzliche Anwesenheitspflicht) grundlegende Fragen zur Bearbeitung der Themen beantwortet. Spätestens zu diesem Zeitpunkt erfolgt die Bekanntgabe der BetreuerInnen der einzelnen Themen sowie die Zuordnung der TeilnehmerInnen zu den Themen.

III. Leistungen

Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Bachelorseminar ist eine jeweils mindestens mit „ausreichend“ bewertete Seminararbeit und Präsentation. Die Veranstaltungssprache ist Deutsch.

Auf der Homepage unseres Seminars finden Sie weitere Informationen zu Formvorschriften und Bearbeitungshinweise.

IV. Abgabetermin

Die Seminararbeiten sind spätestens bis zum Freitag, 08.12.2023 per Mail an Ihren Betreuer abzugeben. Eine verspätete Abgabe führt zum Ausschluss vom Seminar und der Bewertung als „nicht ausreichend (5,0)“. Die Seminararbeiten sind als Worddokument sowie als PDF einzusenden.

V. Präsentation

Die Seminararbeiten werden im Rahmen einer Blockveranstaltung am Dienstag, 16.01.2024 und Mittwoch, 17.01.2024 (Seminarraum 6.207, Geb. 414) präsentiert und diskutiert. Der genaue Zeit- und Ablaufplan des Bachelorseminars wird zeitnah vor der Veranstaltung bekannt gegeben.

VI. Themen

1. Begriff, Grenzen, Möglichkeiten und Instrumente der Bilanzpolitik
2. Hitliste manipulationsanfälliger Rechnungslegungsregeln und Sachverhalte: Bilanzierung des Geschäfts- und Firmenwertes (Goodwill)
3. Hitliste manipulationsanfälliger Rechnungslegungsregeln und Sachverhalte: Bilanzierung von Forschungs- und Entwicklungskosten
4. Praxisbeispiele ausgewählter Bilanzmanipulationen
5. Abschlussprüfung und Enforcement der Rechnungslegung
6. Ökonomische und rechtliche Folgen von Bilanzpolitik/Bilanzmanipulation (Änderungen, Ergänzungen oder Streichungen einzelner Themen bleiben vorbehalten.)

14016.0207 Grundlagen der externen Rechnungslegung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

S.ORTHAUS

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

- Grundlegende Einführung in Ziele, Aufgaben und Instrumente der externen Rechnungslegung
- Vertiefung in ausgewählten Themengebieten der Rechnungslegung
- Gegenüberstellung von nationalen (HGB) und internationalen (IFRS) Rechnungslegungsvorschriften

- Anwendung von Fallbeispielen

14016.0208 Grundlagen der externen Rechnungslegung Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,

J.SCHMITZ

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

- Grundlegende Einführung in Ziele, Aufgaben und Instrumente der externen Rechnungslegung
- Vertiefung in ausgewählten Themengebieten der Rechnungslegung
- Gegenüberstellung von nationalen (HGB) und internationalen (IFRS) Rechnungslegungsvorschriften
- Anwendung von Fallbeispielen

14016.4000 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch, LS Müller) - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Wintersemester 2023/2024

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 12.07. bis 03.08.2023) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 31.08.2023 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Wintersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:

Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche:

- Finanzberichterstattung
- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale und Enforcement

Ansprechpartner:

M.Sc. Maximilian Ketter (maximilian.ketter@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:

Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:

Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:

Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:

M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)**Modus der Themenvergabe:**

Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:

Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:

Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 10.10.2023 von 14:00-15:00 Uhr in Gebäude 415 Seminarraum -1.502 statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:

Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:

LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

14016.4001 Bachelorarbeit in der Area Accounting and Taxation (LS Homburg, LS Overesch, LS Müller) 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HOMBURG
M.OVERESCH
M.MÜLLER

Allgemeine Informationen zur Bewerbung um eine Bachelorarbeit in der Area Accounting & Taxation im Wintersemester 2023/2024

Die Bewerbung um eine Bachelorarbeit erfolgt (durch Anmeldung in der 1. Belegungsphase vom 12.07. bis 03.08.2023) über KLIPS 2.0 zunächst für die gesamte Area Accounting & Taxation. Nachdem Sie im Vergabeverfahren eine verbindliche Zusage erhalten haben, haben Sie die Möglichkeit, bis zum 31.08.2023 Ihre Bewerbungsunterlagen, die eine Präferenzliste hinsichtlich der betreuenden Professoren, einen tabellarischen Lebenslauf sowie eine aktuelle Notenübersicht enthalten, per E-Mail an treuhandseminar@wiso.uni-koeln.de zu senden. Unter Berücksichtigung der gegebenen Kapazitäten erfolgt dann bis zum Vorlesungsbeginn des Wintersemesters die konkrete Zuordnung der Bewerber:innen zu einem konkreten Lehrstuhl der Area, über deren Ergebnis Sie vom jeweiligen Lehrstuhl informiert werden. Für die weitere Vorgehensweise orientieren Sie sich bitte an den nachfolgenden Vorgaben des Ihnen zugewiesenen Lehrstuhls.

Lehrstuhlspezifische Informationen zur Vorgehensweise nach der Zuteilung

Treuhandseminar – Professur für Financial Accounting (Prof. Dr. M. Müller)

Modus der Themenvergabe:

Zeitnah nach der Zuordnung der Bewerber:innen zum Lehrstuhl wird sich ein Mitarbeitender des Lehrstuhls mit den zugeteilten Bewerber:innen per E-Mail in Verbindung setzen und sie zu einem Einzelgespräch (i.d.R. online) einladen.

Empfehlung zu Voraussetzungen:
Studierende sollten tiefergehende Kenntnisse der Rechnungslegung, z.B. durch Belegung der Vertiefung „SM Accounting and Taxation I“, aufweisen.

Themenbereiche:
- Finanzberichterstattung
- Nachhaltigkeitsberichterstattung
- Bilanzanalyse und Unternehmensbewertung
- Bilanzskandale und Enforcement

Ansprechpartner:
M.Sc. Maximilian Ketter (maximilian.ketter@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Controlling (Prof. Dr. C. Homburg)

Modus der Themenvergabe:
Die dem Lehrstuhl zugeteilten Studierenden erhalten ihr Bachelorarbeitsthema von ihrem Betreuer bzw. ihrer Betreuerin. Nach vorheriger Absprache sind auch eigene Themenvorschläge möglich.

Themenbereiche:
Valuation, Financial Statement Analysis, Payout Policy, Accounting, Cost Accounting, Environmental Accounting

Weitere Informationen:
Bitte belegen Sie vor Beginn der Bachelorarbeit einen Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (z.B. durch die Universitätsbibliothek veranstaltet) bzw. arbeiten sich selbstständig in die Thematik zum wissenschaftlichen Arbeiten ein.

Ansprechpartner:
M. Sc. Timo Pauen (timo.pauen@wiso.uni-koeln.de)

Seminar für ABWL und Unternehmensbesteuerung (Prof. Dr. M. Overesch)

Modus der Themenvergabe:
Die Themen werden vom Lehrstuhl vorgeschlagen. Bei der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrstuhls können die Studierenden eine Präferenzliste abgeben.

Themenbereiche:
Nationales und internationales Steuerrecht

Termin:
Die Kick-Off-Veranstaltung findet am 10.10.2023 von 14:00-15:00 Uhr in Gebäude 415 Seminarraum -1.502 statt.

Empfehlungen zu Voraussetzungen:
Der Besuch einer Veranstaltung des Lehrstuhls in den Vertiefungsfächern wird dringend empfohlen.

Ansprechpartner:
LL.M. Elias Baier (baier@wiso.uni-koeln.de)

14016.5000 **Advanced Seminar Controlling**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 13:00 , 25.10.2023,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Mi. 08:00 - 18:00 , 17.01.2024,
Externer Raum

C.HOMBURG
T.LORENZ
R.SCHICK
T.PAUEN

OOrganizational matters:

The advanced seminar is organized via KLIPS. You have to register in KLIPS in the first allocation stage ("1. Belegungsphase").

The advanced seminar is practice-oriented and consists of two parts:

- 1) Writing a report on a given case study
- 2) Participating in the practice-day with PwC.

The advanced seminar starts with a Case Study Intro Course on October 25th 2023 from 9 a.m. to 12.30 p.m. in the Sibille-Hartmann-Str. 2-8, 50969 Köln (building 415), room -1.501. You are introduced to solving Case Studies. Afterwards, you are assigned to solve a given case study and prepare a written report on your solution. The written report has to be handed in by December 6th, 2023.

The second part of the seminar is our visit at PwC at their office on January 17th, 2024. This part of the seminar is scheduled for the entire day. You will work on Case Studies and present your results.

The seminar thesis as well as the presentation must be submitted/held in English. For questions please contact Tanja Lorenz (tanja.lorenz@wiso.uni-koeln.de).

14016.5001 Fundamentals in International Accounting

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

R.LOITZ

The course deals with the fundamentals of IFRS (International Financial Reporting Standards). The lecture starts with the framework for the creation of standards and the relevant bodies. Afterwards, the most important IFRS standards will be explained first in their basic rules and by means of examples. Any special cases are left out, in particular the basic understanding of IFRS accounting will be important for the course.

14016.5002 Fundamentals in International Taxation

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

T.WAGNER

Comprehension of fundamental structural components of (income) tax systems. Application to international transactions from a German company and individual perspective.

The course provides:

- Connecting factors for tax liability
- Determination of (corporate) income tax basis
- Anti-avoidance rules
- Purpose and structure of double tax treaties

Required readings will be announced at the beginning of the term

14016.5003 Operative Controlling

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

C.HOMBURG
R.SCHICK

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Controlling from a practical perspective
2. Theoretical controlling approaches
3. Cost interdependencies
4. Cost and management accounting procedures
5. Analysis of cost divergence
6. Investment calculation
7. Linear and dynamic programming
8. Information value concept
9. Principal-Agency theory
10. Various controlling instruments: performance ratios, budgets and objectives, transfer pricing, allocation of overhead expenses

14016.5004 Taxation of Multinational Enterprises

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:30 - 19:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023, R.BODENMÜLLER
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

tba

14016.5005 Sustainability Reporting (CEMS only)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023, M.MÜLLER
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude C.DONAU
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

- Conceptual and Institutional Background
- General Requirements
- Reporting on Governance Issues
- Reporting on Environmental Issues
- Reporting on Social Issues
- Preparing Sustainability Reports
- Assuring Sustainability Reports
- Analyzing Sustainability Reports

14016.5006 Strategic Controlling

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024, C.HOMBURG
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude R.SCHICK
Di. 17:45 - 19:15 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

1. Break-even-analyses
2. Simulation
3. Experience curves
4. Life cycle cost analysis
5. Target costing
6. Activity-based costing

7. Benchmarking

14016.5100 Accounting I (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.OVERESCH
S.LIESENFELD

CORPORATE DEVELOPMENT

14253.0000 Strategic Human Resource Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

D.SLIWKA

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Unternehmensstrategie - eine ökonomische Perspektive
- Humankapital und die Schaffung von Wert
- Talent Management und Karrieren
- Performance Management
- Personalentwicklung
- Unternehmenskultur
- Messung des Wertbeitrags und evidenzbasiertes Personalmanagement

14253.0001 Strategic Human Resource Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.ALFITIAN

L.GRABE

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

14253.0002 The Empirical Evaluation of Management Practices I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.10.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.SLIWKA

A.KRAAIJ

Di. 08:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 09:15 - 11:30 , 21.11.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

The purpose of the course is to introduce participants to empirical methods to evaluate management practices. The course comprises lectures and tutorials. Participants learn in groups how to use statistical analysis tools (Python) to work hands-on with real-world data sets throughout the course.

Key topics are:

- Survey Data and Scale Reliability
- Regressions

- Statistical Tests
- Regression and Causality
- Using Panel Data
- Predictions and the Basics of Machine Learning

The course ends after the first term.

14253.0003 Workshop 'Meine Werte - Meine Vision'

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 14:00 , 27.09.2023, Ö.GÜRERK
 in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 12:00 - 14:00 , 27.09.2023,
 in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

14253.0004 Research colloquium on business ethics and personnel economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SLIWKA

-

14253.0005 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023, A.KRAAIJ
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Do. 09:00 - 18:00 , 18.01.2024, P.THEVIßEN
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Fr. 09:00 - 18:00 , 19.01.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Bachelor Seminar "Field Experiments on Management Practices"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 13, 14:00-16:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 4, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on January 18, 2024 and January 19, 2024. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 12 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

14253.0007 Leadership & Change Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:30 - 18:30 , 11.10.2023,

Z.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 03.11.2023 - 12.01.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.11.2023 - 13.01.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Sa. 08:30 - 18:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Hundreds of new books about leadership and change management hit the shelves each year. In addition, numerous online contents on the same fields are competing for click rates and followers. And yet, "change management" still go wrong as often as it was in the past. Employee surveys show rather increasing skepticism in recent years about "Leadership" quality in many organizations.

This course is to provide students, most of which presumably haven't yet had any leadership experiences themselves nor worked within a business organization, with selected case studies combined with the (rare) opportunity to analyze and discuss them with the person who was himself responsible for these changes projects.

The course will be conducted in English. It takes place in two Friday-Saturday blocks, on November 03/04, 2023 and January 12/13, 2024. There will be an additional online preparation / kick-off session on (tba) once the course participants are registered and confirmed.

Organization dynamics and people behaviors determine that case studies taken from the day-to-day management practice seldom fit into one theory or one conceptual model. Studying such real life examples can help participants synthesize various subjects you have learned so far in Business Administration.

Course participants, in small groups of 2-3 persons, are invited to apply existing knowledge plus additional research to build your own solutions and implementation plans around several change projects. There are no simple right or wrong answers since the actual cases themselves might have contained - esp. in hindsight - conceptual flaws and implementation mistakes. Important is the habit of (reasoned) critical thinking, both towards theories you have learned and towards "solutions" you are going to hear during the course

The course will also test your ability to understand and construct the full business context of each change management example by you asking structured and well-thought about questions.

Managers all have plenty of chances to talk and to instruct. But it's the ability to ask good questions that distinguish those who can truly "manage" business & people from the rest.

14253.0095 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 16.10.2023,

C.HERTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 09:00 - 18:00 , 30.10.2023,

V.SCHWEITZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 13:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 09:00 - 14:00 , 15.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mi. 16:00 - 17:00 , 07.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0096 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 16.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 09:00 - 18:00 , 30.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 14:00 , 25.11.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Di. 09:00 - 14:00 , 16.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mi. 16:00 - 17:00 , 07.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HERTER
B.GERDES
V.SCHWEITZER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"
2. Modul „Strategie“
3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0097 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 16.10.2023,

C.HERTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 09:00 - 18:00 , 30.10.2023,

V.SCHWEITZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 13:00 , 01.12.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mi. 09:00 - 14:00 , 17.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mi. 17:00 - 18:00 , 07.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"

2. Modul „Strategie“

3. Modul „Marketing“

4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“

5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation

2. Market Size & Potential

14253.0098 Strategic Business Toolkit: Entwickle Dein Gründungskonzept

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 16.10.2023,

C.HERTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.GERDES

Mo. 09:00 - 18:00 , 30.10.2023,

V.SCHWEITZER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 14:00 , 18.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Mi. 17:00 - 18:00 , 07.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit z.B. in Form der Entwicklung eines Gründungskonzepts, eines Unternehmensplanspiels oder einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben und im Modul (auch in Selbstlernphasen in Form der Durchführung von E-Learnings) vermittelte Kenntnisse, um selbstständig in Teams in der Praxis umsetzbare Konzepte zu erarbeiten.

Teil I: E-Learning

1. Modul "Geschäftsidee und -modell"

2. Modul „Strategie“

3. Modul „Marketing“
4. Modul „Finanzierung und Operationalisierung“
5. Modul „Pitchen und Scheitern von Unternehmen“

Teil II: Workshop 1 und 2

1. Ideenfindung & Business Model Validation
2. Market Size & Potential

14253.0100 SM Strategic Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 19.10.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 13:00 , 20.10.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:15 , 21.10.2023 - 02.12.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

P.STEINBERG

The course focuses on...

- The strategic rationales of creating and appropriating value from innovation.
- Measurements of value creation and appropriation.
- Strategies firms follow to create and appropriate value from innovation.
- How popular theories differ in their advice to value appropriation.
- Value appropriation in specific contexts and theories:
- Open versus closed business models
- Two-sided markets
- Social (hybrid) enterprises

14253.0101 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 09.10.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mo. 09:00 - 18:00 , 11.12.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

P.THEVIßEN

V.SCHWEITZER

Bachelor Seminar "Field studies and experiments in management and organizational behavior"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 9, 10:00-14:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until November 20, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a (field) experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meeting on December 11. Here you also have to present your own proposal for a (field) experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 20 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

14253.0102 Advanced Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 24.01.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mi. 15:30 - 18:00 , 31.01.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 15:30 - 18:00 , 31.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.BURMEISTER

R.EZZEDDINE

Examples of topics that will be covered include:

- Management, strategy and organization in multinational companies,
- drivers of corporate development, such as company and product life cycle, disruptive innovation, dynamic capabilities, aspiration levels and performance feedback.

14253.0103 Advanced Corporate Development

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

R.EZZEDDINE

14253.0200 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

A.APFFELSTAEDT

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0201 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (UWE)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.HOFFMANN

D.STOMMEL

Do. 16:00 - 17:30 , 23.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.0202 Corporate Development

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 29.11.2023 - 20.12.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

B.IRLENBUSCH
S.GRUNDNER

Do. 12:00 - 13:30 , 30.11.2023 - 21.12.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.01.2024 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.01.2024 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0203 Corporate Development

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

S.GRUNDNER

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.12.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Mi. 08:00 - 09:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 16:00 - 17:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S234 , 315 COPT
 Fr. 08:00 - 09:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,
 in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Fr. 12:00 - 13:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S141 , 216 HF

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen
- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.0204 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 09.10.2023,

A.APFFELSTAEDT

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mo. 10:00 - 18:00 , 06.11.2023 - 08.01.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (November 17th, 2022 and January 27th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea.

In the business world, as in many other fields, people make decisions that have an ethical component, or interact with each other and have to trust their counterpart. Naturally, these situations give leeway for unmoral or unethical actions. In this course, we will discuss different dimensions in which unethical actions occur and what determines these actions. Potential questions answered in this course are: How

important is the specific context for the decision of a person? Can (more) honest and prosocial behavior be induced? Which outcomes and procedures do people consider as fair? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group (in November). In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea. This can be done, for example, by designing a follow-up experiment. Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

14253.0300 Managing Business Ethics in Organizations and Markets

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

G.DOGAN LIGTVOET

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

14253.0301 Managing Business Ethics in Organizations and Markets

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

G.DOGAN LIGTVOET

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for business people is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as marketing practices, fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. But given the challenges of the new environment today, additional insights are necessary. We need to apply contemporary ways of thinking about our life to the business realm. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning. We practice this critical way of reasoning by studying continental philosophers like Levinas, Heidegger, Foucault, Nietzsche, Nancy, Sloterdijk, Jonas, Caputo, Baumann, Žižek. Students studying Advanced Business Ethics will learn to challenge their own role in a company, to reflect the consequences of their actions and to justify their decisions. The course draws on students' active participation in presentations and discussions.

(TENTATIVE) The course comprises five distinct units:

- I) Agency in Organizations
- II) Organizational Justice
- III) Corporate Social Responsibility
- IV) Globalization
- V) Whistle Blowing

14253.0303 Advanced Business Ethics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 09.10.2023,

L.STRANG

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

Mo. 10:00 - 18:00 , 06.11.2023 - 08.01.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

This seminar addresses advanced Master students. We will be discussing original research papers on selected topics in business ethics. There will be three block meetings, with one topic each. The first meeting will be on "Discrimination", the second on "Fairness", and the third on "Dishonest Behavior".

In the field of business ethics, the topic of discrimination holds significant importance due to its pervasive presence in various social, economic, and organizational contexts. Discrimination refers to the unjust treatment or unfavorable behavior towards individuals or groups based on characteristics such as race, gender, age, religion, or disability. This topic delves into the psychological underpinnings of discriminatory behavior, exploring the biases, stereotypes, and implicit attitudes that contribute to unequal treatment.

Fairness is a fundamental principle in ethics that shapes human interactions and social dynamics. In this seminar, we will delve into the topic of fairness with a specific focus on inequality and its perceived fairness. The distribution of resources, opportunities, and outcomes in society often leads to disparities among individuals and groups, raising questions about fairness and justice. We will explore the psychological mechanisms that underlie people's perceptions of fairness in the face of inequality. We will examine how individuals evaluate and react to unequal distributions, exploring the factors that influence their judgments of fairness and the subsequent behavioral consequences.

Dishonest behavior is a pervasive and complex ethical issue that has significant implications for individuals, organizations, and society as a whole. Dishonest behavior can take place in a variety of settings, including financial markets, labor markets, and consumer markets, as well as in organizations and institutions such as firms, governments, and non-profits. We will explore psychological and social factors that drive individuals to engage in dishonest acts, such as lying, cheating, or fraudulent behavior.

Course Structure:

There are three different block meetings. Students will have to present one original research paper in two of the three blocks. At the end of the semester, they write a short seminar paper about one paper of the third block.

Timetable:

There will be an initial kick-off meeting at the beginning of the semester. We will then meet in three block meetings for student presentations and discussions of research papers. The course finishes with a short seminar paper.

14253.0500 Digital Strategy and Digital Transformation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

N.PANDIT

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 17:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The objective of this course is to introduce students to the basic concepts of business and corporate strategy with a special focus on digital strategy. In this course, students will gain a high-level overview of the main concepts in each topic and will understand how firms compete with each other and how firms should develop strategies for corporate expansion in the digital era.

14253.0702 Digital Transformation and Entrepreneurship

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 18:00 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 18:00 , 27.10.2023 - 08.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 06.11.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 19:15 , 08.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN
A.KAMMERER

Digital transformation is one of the most important challenges and opportunities of our times. Our lives have become, and will become, increasingly digital. This development also creates business opportunities for emerging, as well as already operating entrepreneurs. At the same time, the identification and exploitation of business opportunities changes due to new tools and techniques that the digital age provides us with.

This module will cover the topic of entrepreneurship in the digital age. We will explore how entrepreneurial thinking and action can drive, but is also influenced by digital transformation.

Topics that we will cover include:

- The nature and consequences of the digital age
- The evaluation of digital business models
- The relationship of digital transformation to the triple bottom line of sustainability
- How to develop a minimum viable product (MVP)
- The identification and exploitation of digital opportunities
- Tools and concepts to foster digital entrepreneurship and innovation

14253.0704 Seminar Data Analytics for Business

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN
A.KAMMERER

Artificial intelligence (AI) has revolutionized business innovation, leaving an indelible impact on various industries. Advanced algorithms and machine learning capabilities have unlocked a world of possibilities, enabling organizations to streamline processes, make data-driven decisions, and to create innovative solutions. However, the impact of AI on business innovation also presents challenges. Ethical considerations, privacy concerns, and the need for transparent algorithms are important factors to address. Additionally, the integration of AI technologies requires upskilling the workforce and fostering a culture of continuous learning. Overall, AI has a significant impact on innovation processes in business by enhancing efficiency, enabling data-driven insights, personalization, prediction, decision-making, and fostering collaboration. AI has accelerated the pace of innovation by enabling rapid prototyping and iterative testing, reducing time-to-market, enhancing product quality, and increasing customer adoption. By leveraging

AI technologies effectively, businesses can gain a competitive edge and drive innovation in their respective industries.

In this seminar, students will explore current issues and topics in research on artificial intelligence in innovation management. Students will become familiar with selected topics on AI in the literature and are encouraged to develop their own practical research idea.

14253.0800 Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.HEINZ

M.THON

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Strategic Management

This course will be in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies
- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

14253.0801 Topics in Management

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 03.11.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

M.HEINZ

C.NEISSER

Do. 09:00 - 18:00 , 21.03.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.TALANTCEVA

Do. 09:00 - 18:00 , 28.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Advanced Seminar ("Hauptseminar")
"Topics in Management"

General Information

The goal of the seminar is to analyze and discuss studies that evaluate the effects of management practices on firm performance. Typical topics comprise, for instance, pay for performance systems or differences in management practices across firms.

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 24. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory introductory meeting. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail.

Depending on the number of participants, participants will write an individual or a group report and present the results in a 30-minute presentation followed by 20 minutes of discussion. For each topic, one seminar participants (or one group) will introduce and activate the discussion. The course language is English.

The date of the introductory meeting and the presentations will be announced in due time. Attendance of all meetings is mandatory for passing the course. If the current situation permits, the course may be held in person. If not, the course will be held

in Zoom. You will receive the meeting information via Ilias prior to the start of the course.

Course Assessment

For passing the seminar, students have to hand in a seminar thesis. Additionally, the presentation plus discussion as well as the participation in other discussions will be assessed. The seminar will not be passed if any of the following occurs: A participant does not pass the thesis. A participant does not attend the presentations. A participant does not pass the presentation.

Hints for Writing the Individual Report

In the introductory meeting, participants will receive information on how to write the report. After receiving your topic, participants should prepare an outline of the thesis and contact his/her supervisor. The suggested literature for the topic only serves as a rough introduction into the broader topic. In any case participants should look for further studies.

14253.0802 Human Resource Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

K.SCHÄFER
N.PANDIT

Contents (preliminary):

- Internal Labor Markets and Careers
- Human Resource Planning
- Recruiting and Staffing
- Performance Evaluation
- Absenteeism and Turnover
- Pay for Performance
- Diversity
- Dismissals
- Institutional Framework: Collective Bargaining & Corporate Governance

14253.1100 Entrepreneurship

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Mo. 12:00 - 15:30 , 30.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SCHWENS
T.HAARHAUS

The course deals with entrepreneurship, both in relation to new venture formations (start-up entrepreneurship) and in relation to entrepreneurial action of already established companies (corporate entrepreneurship). This broader understanding of entrepreneurship is based on the idea that entrepreneurial action is important for companies not only during the start-up phase, but also throughout their entire life cycle.

In Start-up Entrepreneurship, relevant theories are first introduced. Emphasis is placed on practically relevant entrepreneurship methods, e.g. Business Model Canvas and Business Plan.

In the area of Corporate Entrepreneurship, students are introduced to the central role of entrepreneurship, also in existing companies, and illustrated by means of small case studies. Emphasis is placed on fostering innovativeness, proactivity, and risk-taking in existing companies as well as on change management.

The aim of the course is to provide students with a comprehensive knowledge of entrepreneurship. In addition, students will be prepared for a possible start-up as well as for entrepreneurial behavior in an existing company.

If you have any questions regarding the lecture, please contact Dr. Tim Haarhaus (haarhaus@wiso.uni-koeln.de).

Contact person for the exercise (LV-Nr 14253.110) is Ms. Johanna Kuske (kuske@wiso.uni-koeln.de). Please note that for organizational reasons a registration for the exercise is necessary. You will receive information about this at the first lecture date. The registration for the exercise does not take place via KLIPs and you do not have to worry in advance... You will receive all information about the exercise and registration at the first lecture date. The two-day exercise will take place in five different blocks of dates (elective date blocks).

14253.1101 Entrepreneurship

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 23.11.2023 - 11.01.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 24.11.2023 - 12.01.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 17:15 , 01.12.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

G.GÄNSER-
STICKLER
C.SCHWENS
J.KUSKE
C.DOHLE
J.REHAZEK

Übung zur VL Entrepreneurship (14253.1100). Nähere Infos gibt es in der Vorlesung
- eine Anmeldung kann nicht über KLIPS, sondern nur über den Lehrstuhl erfolgen.

14253.1102 Bachelorseminar in Dynamic Capabilities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 19.10.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 17:00 , 26.10.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 10:00 - 17:00 , 29.11.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

T.HAARHAUS

Bachelorseminar in dynamic capabilities of firms

Dieses Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Profilgruppe Corporate Development. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit. Es kann nur einmal belegt werden. Wir empfehlen die Veranstaltung an dem Lehrstuhl zu besuchen, an dem Sie auch Ihre Bachelorarbeit schreiben möchten. Das Seminar findet geblockt statt und besteht aus mehreren Abschnitten.

1.) Einführung zu dynamic capabilities und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sind der inhaltliche Teil des Seminars. Es werden exemplarisch wissenschaftliche Studien zu dynamic capabilities besprochen und erste Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.

2.) Vertiefung wissenschaftliches Arbeiten

Der methodische Schwerpunkt des Seminars. Am zweiten Seminartag steht insbesondere die Literaturrecherche, -auswertung, sowie -verwendung im Vordergrund. Im Laufe des Seminartages erhalten die Studierenden ein umfangreiches Rüstzeug um eigenständig, effektiv, und effizient, eine wissenschaftliche Arbeit zu erstellen.

3.) Themenvergabe und Ausarbeitung eines Seminararbeitskonzepts (Exposé)

Die Studierenden werden Themen für die Seminararbeit zugeteilt. Im Anschluss beginnen die Studierenden für Ihr Thema das Seminararbeitskonzept (Exposé) auszuarbeiten.

4.) Feedback zum Exposé in Kleingruppen

Mit den Studierenden werden mögliche Problemstellen des Seminararbeitskonzepts erörtert und Verbesserungsvorschläge erarbeitet welche in die Seminararbeit einfließen können.

5.) Erstellung der Seminararbeiten
Die Studierenden verfassen die schriftliche Seminararbeit.

14253.1103 Bachelorseminar Businessplan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 17:00 , 24.10.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Mi. 08:00 - 18:00 , 25.10.2023 - 10.01.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

C.SCHWENS

J.MEDER

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den Inhalten und der Erstellung von Businessplänen. In Gruppen erstellen Studierende zu einer eigenständig entwickelten Gründungsidee einen Businessplan. Die zentralen Inhalte von Businessplänen werden im Rahmen des Seminars vorgestellt und erläutert. Sie umfassen u.a. die Executive Summary, das Unternehmensprofil, das Management-Team und Personal, das Produkt bzw. die Dienstleistung, den Markt, das Marketing, die Chancen und Risiken sowie die quantitative Planung (Finanzplanung). Die Businesspläne werden durch die Studierenden präsentiert und anschließend in ausformulierter Version abgegeben.

14253.1104 Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.10.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 28.10.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

C.SCHWENS

Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Jurist/in? Wie kann ich in Projekten erfolgreich agieren? Wie kann ich kompetent als Führungskraft auftreten? Wie können strategische Handlungsempfehlungen für Unternehmen auf Grund rechtlicher Änderungen abgeleitet werden? Wie können, im Sinne der Corporate Governance, klare Unternehmens-Richtlinien formuliert werden, ohne den unternehmerischen Spielraum zu sehr einzuengen? Die Schlüsselqualifikation „Und plötzlich Führungskraft: Management, Unternehmertum und Führung für Jurist/innen“, bietet Antwort auf diese Fragen und eine praxisnahe Einführung in Management-Themen für angehende Führungskräfte. Somit bietet diese Schlüsselqualifikation Studierenden die Möglichkeit relevante Fähigkeiten für den Berufsalltag als Jurist/in, die über das rechtswissenschaftliche Studium hinausgehen, zu erwerben.

Darüber hinaus vermitteln Praxisvorträge den Studierenden einen Einblick in tägliche Management-Themen von Führungskräften.

DIE LERNINHALTE

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Entwicklung eines fundierten Grundverständnisses von Management und Organisationen.

- Unternehmerisches Denken & Handeln: Vermittlung eines „Entrepreneurial Mindsets“ und Grundlagen des Business-Plans

- Führung: Führungsverantwortung verstehen und Methoden der Mitarbeiterführung kennenlernen.

- Projekt Management: Grundzüge der Projektplanung und -durchführung verstehen.

14253.1105 **Build your own business!**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 16:00 , 26.10.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 27.10.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.01.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 10:00 - 16:00 , 01.02.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

R.MINZ

M.SCHULZ

This course gives students insights into the digital transformation of corporates and enables the students to become an entrepreneur by developing new digital business models up to the design of a promising business plan and an investor pitch.

It touches upon how to deal with the opportunities and challenges posed by current major trends such as big data, augmented reality, labor 4.0 or the internet of things and offers students the possibility to apply their acquired knowledge right away, by writing their own business plan for a digital business model. Students will learn from many examples and best practices.

After the introduction session, students gather in small groups to develop a business plan of their own business idea. Next to handing in the business plan in written form, students will also learn to present their ideas in front of an expert jury similar to investors which will give further feedback to refine the business idea. Evaluation is based on an individual written assignment, the business plan itself and the evaluation of the presentation in front of the expert jury.

Preliminary schedule:

26.10.2023

Introduction/ Digital Transformation of existing Businesses

Case studies and individual assignment

Develop own business idea

27.10.2023

Writing a business plan

Develop first Excel model

How to write a pitch presentation

31.01.2024

First presentation testing

Communication and elevator pitch training

01.02.2024

Final pitch in front of external expert jury

Information of incubation and public funding opportunities

14253.1106 **Doktorandenseminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS

14253.1107 **Entrepreneurship (MESS-DSC)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.SCHWENS

Entrepreneurship

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

14253.1108 Entrepreneurship (MESS-DSC)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 08.12.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 08:00 - 18:00 , 09.12.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 15.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 08:00 - 18:00 , 16.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ
C.SCHWENS

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities

- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship
- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

14253.4000 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 1.Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS
C.SCHWENS
L.STRANG

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitte den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14253.4001 Bachelorarbeit in der Area Corporate Development (LS Sliwka, LS Ebers, LS Irlenbusch, LS Schwens) - 2.Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SLIWKA
B.IRLENBUSCH
M.EBERS
C.SCHWENS
L.STRANG

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Weitere Informationen zur Vergabe und zu den Lehrstühlen entnehmen Sie bitten den Zusatzinformationen.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14253.5000 Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 15:30 , 30.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 14.12.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 15.12.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHWENS
T.HAARHAUS

The course deals with entrepreneurship, both in relation to new venture formations (start-up entrepreneurship) and in relation to entrepreneurial action of already established companies (corporate entrepreneurship). This broader understanding of entrepreneurship is based on the idea that entrepreneurial action is important for companies not only during the start-up phase, but also throughout their entire life cycle.

In Start-up Entrepreneurship, relevant theories are first introduced. Emphasis is placed on practically relevant entrepreneurship methods, e.g. Business Model Canvas and Business Plan.

In the area of Corporate Entrepreneurship, students are introduced to the central role of entrepreneurship, also in existing companies, and illustrated by means of small case studies. Emphasis is placed on fostering innovativeness, proactivity, and risk-taking in existing companies as well as on change management.

The aim of the course is to provide students with a comprehensive knowledge of entrepreneurship. In addition, students will be prepared for a possible start-up as well as for entrepreneurial behavior in an existing company.

If you have any questions regarding the lecture, please contact Dr. Tim Haarhaus (haarhaus@wiso.uni-koeln.de).

Contact person for the exercise is Ms. Carolin Dohle (dohle@wiso.uni-koeln.de). Please note that for organizational reasons a registration for the exercise is necessary. You will receive information about this at the first lecture date. The registration for the exercise does not take place via KLIPs and you do not have to worry in advance... You will receive all information about the exercise and registration at the first lecture date. The two-day exercise will take place in five different blocks of dates (elective date blocks).

14253.5002 Bachelorseminar Corporate Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023,

A.KRAAIJ

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Do. 09:00 - 18:00 , 18.01.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC
 Fr. 09:00 - 18:00 , 19.01.2024,
 in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

P.THEVIßEN

Bachelor Seminar "Field Experiments on Management Practices"

The seminar serves as preparation for writing a bachelor thesis. It can only be taken once. We recommend that you attend the seminar at the chair where you would like to write your bachelor thesis.

1.) Kick-off Meeting

The first session of the seminar takes place on October 13, 14:00-16:00, and provides an introduction to writing a seminar thesis. A topic is assigned to a group of 2-3 students who work together. In the weeks after the kick-off, you will have to read the key papers and do your own literature review.

2.) Literature research and preparation of structure

Please schedule a feedback meeting with your supervisor until December 4, 17:00. Please come prepared and present your plan for the presentation and the report to your supervisor. In addition, we encourage you to come up with an idea for a field experiment in the topic area that you have covered in your literature research.

3.) Presentation

Based on the literature research and the given papers, the small groups develop a presentation which they will give at the block meetings on January 18, 2024 and January 19, 2024. Here you also have to present your own proposal for a field experiment. All project ideas are discussed in the group and suggestions for improvement are developed.

4.) Final report

The small groups write a final report (of up to 12 pages).

The exact dates and deadlines will be announced during the kick-off meeting in October.

14253.5003 Human Resource Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 09:30 - 11:30 , 14.12.2023,
 in Seminarraum S37 , 102 SSC

K.SCHÄFER
 N.PANDIT

Contents (preliminary):

- Internal Labor Markets and Careers
- Human Resource Planning
- Recruiting and Staffing
- Performance Evaluation
- Absenteeism and Turnover
- Pay for Performance
- Diversity
- Dismissals
- Institutional Framework: Collective Bargaining & Corporate Governance

14253.5004 Strategic Human Resource Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

D.SLIWKA

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
 in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 13:15 - 15:15 , 23.11.2023,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

- Corporate strategy - an economic perspective
- Human capital and the creation of value
- Talent Management and Careers
- Performance Management
- Personnel development
- Corporate culture
- Measurement of added value and evidence-based personnel management

14253.5006 Entrepreneurship (MESS)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Fr. 08:00 - 18:00 , 15.12.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 08:00 - 18:00 , 16.12.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.SCHULZ
 C.SCHWENS

Entrepreneurship

Description

Entrepreneurship encompasses proactive, innovative and risk-taking behavior in the face of uncertainty. In this module, you will obtain a detailed understanding how entrepreneurship helps coping with the duality of a) exploiting new business opportunities and b) flexibly dealing with unforeseen challenges. The course provides you with tools and concepts that allow for mastering the entrepreneurial process - from idea generation, over prototyping to market testing - in the fast changing environment of the digital age.

Topics

- Advantages and Disadvantages of start-ups opposed to incumbent firms in reacting to a fast changing business environment
- Entrepreneurship as a mindset
- The opportunity map as a tool to identify, value, select and exploit new business opportunities
- Turning an idea into a business model, prototyping and market-testing
- The Business Plan

Goals

- Learn how changes and pressures in the new digital age affect start-ups and incumbents
- Gain a detailed understanding about Corporate Entrepreneurship and Start-up Entrepreneurship
- Learn how to apply entrepreneurship theories, new tools and concepts to systematically generate business ideas in a customer-centric way
- Learn how to apply prototyping to ease successful market entry
- Learn when and under which circumstances a business plan is helpful

Key Benefits

- Develop a sensitivity for the importance of entrepreneurship in today's fast changing business world
- Understand the differences between Corporate and Start-up Entrepreneurship

- Equipment with a state-of-the-art toolbox that is usable to behave entrepreneurial

14253.5007 Digital Transformation and Entrepreneurship

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 18:00 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 18:00 , 27.10.2023 - 08.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 19:15 , 08.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.MENSMANN

Digital transformation is one of the most important challenges and opportunities of our times. Our lives have become, and will become, increasingly digital. This development also creates business opportunities for emerging, as well as already operating entrepreneurs. At the same time, the identification and exploitation of business opportunities changes due to new tools and techniques that the digital age provides us with.

This module will cover the topic of entrepreneurship in the digital age. We will explore how entrepreneurial thinking and action can drive, but is also influenced by digital transformation.

Topics that we will cover include:

- The nature and consequences of the digital age
- The evaluation of digital business models
- The relationship of digital transformation to the triple bottom line of sustainability
- How to develop a minimum viable product (MVP)
- The identification and exploitation of digital opportunities
- Tools and concepts to foster digital entrepreneurship and innovation

14253.5008 Strategic Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.HEINZ
M.THON

Strategic Management

This course will be held in the first semester term (Oct-Dec/Jan). Exact dates are available via Ilias.

- Competition
- Market entry
- Corporate and business strategies
- Industry and context-specifics (e.g. innovation and network effects)

14253.5009 Advanced Seminar Corporate Development and Business Ethics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 14:00 , 09.10.2023,

A.APFFELSTAEDT

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

C.TÖPPER-KO

Mo. 10:00 - 18:00 , 06.11.2023 - 08.01.2024,

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

This seminar is for advanced M.Sc.-students. The seminar consists of a kick-off meeting (October 13th, 2022), two days of student presentations (November 17th, 2022 and January 27th, 2023) and a written assignment (Seminararbeit, due at the end of February 2023).

General idea: This course introduces students to important topics in "behavioral business ethics" (behavioral business ethics = business ethics + behavioral economics). During the course, each student will have to write and present a review of one scientific paper in the field and demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea.

In the business world, as in many other fields, people make decisions that have an ethical component, or interact with each other and have to trust their counterpart. Naturally, these situations give leeway for unmoral or unethical actions. In this course, we will discuss different dimensions in which unethical actions occur and what determines these actions. Potential questions answered in this course are: How important is the specific context for the decision of a person? Can (more) honest and prosocial behavior be induced? Which outcomes and procedures do people consider as fair? The academic texts, read in this course, largely deal with laboratory and/or field experiments that allow students to learn how real-world behaviors can be reduced to a manageable scale and thereby understood in detail.

Course Requirements: Each student must study and engage with one academic paper in detail. Students will have to present and discuss the paper in front of the group (in November). In addition, students have to demonstrate how they can apply the knowledge thus acquired to develop their own research idea. This can be done, for example, by designing a follow-up experiment. Students present their work during a block seminar in January and write it up in a seminar paper (10-12 pages) that must be turned in at the end of February.

14253.5010 Managing Business Ethics in Organizations and Markets

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

G.DOGAN LIGTVOET

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 15:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

New technologies, socio-economic dynamics, and cultural orientations have opened up new possibilities of how we live. Our environment today is increasingly challenging for the business world too. Traditionally, the central question for managers is how to grow revenues and profits. In line with this, they typically regard business ethics as an instrument to increase profitability. Business ethicists critically discuss the idea of profit and ask: under which circumstances is the maximization of profits valuable? This is one of the main questions of traditional business ethics. In this field, issues in the corporate world, such as fairness, justice, manager rewards, whistle blowing, consequences of globalization and leadership, etc. are reflected by applying classical philosophical approaches of Aristotle, Kant, and Bentham. We will see that ethics is not primarily about answers and solutions but about questions, critical reflection and

finding stringent argumentations. This does not mean that answers cannot emerge, but that they should always be subjected to a process of critical reasoning.

14253.5012 Strategic Development

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 19.10.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 13:00 , 20.10.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 17:15 , 21.10.2023 - 02.12.2023,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

P.STEINBERG

The course focuses on...

- The strategic rationales of creating and appropriating value from innovation.
- Measurements of value creation and appropriation.
- Strategies firms follow to create and appropriate value from innovation.
- How popular theories differ in their advice to value appropriation.
- Value appropriation in specific contexts and theories:
- Open versus closed business models
- Two-sided markets
- Social (hybrid) enterprises

14253.5014 Digital Strategy and Digital Transformation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 17:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.PANDIT

The objective of this course is to introduce students to the basic concepts of business and corporate strategy with a special focus on digital strategy. In this course, students will gain a high-level overview of the main concepts in each topic and will understand how firms compete with each other and how firms should develop strategies for corporate expansion in the digital era.

14253.5100 Corporate Development (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 29.11.2023 - 20.12.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 30.11.2023 - 21.12.2023,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 10.01.2024 - 31.01.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.01.2024 - 01.02.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

B.IRLENBUSCH

S.GRUNDNER

- Grundlagen der Unternehmensführung
- Strategische und verantwortungsvolle Unternehmensführung
- Personalauswahl# und Personalentwicklungsentscheidungen
- Anreizsysteme
- Aufbau und Entwicklung von Organisationsstrukturen

- Theorien strategischer Personalentscheidungen und Organisationsstrukturen

14253.5101 Unternehmens- und Wirtschaftsethik (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 22.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.HOFFMANN
D.STOMMEL

- Normative Ansätze ethischen Entscheidens (z.B. Folgenethik, Pflichtenethik, Tugendethik)
- Ethisches Entscheiden aus individueller Sicht (z.B. Heuristiken und Biases, Lügen und Betrügen, Vertrauen und Reziprozität)
- Ethisches Entscheiden innerhalb des Unternehmens (z.B. Compliance Management, Fairness und Gerechtigkeit, Whistleblowing)
- Ethisches Entscheiden auf Märkten (z.B. CSR, Ethische Standards, Wettbewerb und Korruption)
- Fallbeispiele aus den Bereichen Accounting, Corporate Development, Finance, Marketing, Supply Chain Management

14253.8000 Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 01.12.2023,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Sa. 08:00 - 17:30 , 02.12.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SCHWENS

Accelerate your career! Entrepreneurship, Strategy and Leadership for MINT students

You are planning a career in a (multinational) company, or consultancy firm? You want to start your own business? You seek to be prepared for a future leadership position? You strive for in-depth project management knowledge? This course – specifically designed to address the requirements of MINT students – is the perfect complement to your main study program as it provides you with the necessary strategic, entrepreneurial and leadership know-how which you will need wherever your future career path may take you. Supplement your expert knowledge (from your studies) with business and management know-how, make contacts with business leaders and be prepared for the requirements in your future work environment.

Specifically, the course covers the following domains:

- Strategy: What is strategy? How can you position a (biotechnology, insurance,...) company in the face of competition and to succeed in the long run?
- Project management: How can you best organize and steer large- and small-scale projects?
- Leadership: How do you lead a team? How can you solve conflicts? How can you motivate others and initiate change?
- Entrepreneurial thinking: How can you become an entrepreneur? What differentiates entrepreneurial leaders? How can you instill an entrepreneurial mindset?

14253.8001 Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 17.11.2023,

C.SCHWENS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 18.11.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Möchten Sie später in einem Museum die Kunstszene von morgen mitgestalten? In einem Verlag Projekte leiten oder junge Autoren fördern? Ein soziales Unternehmen gründen? Das nötige Fachwissen haben Sie aus Ihrem Studium an der Philosophischen Fakultät. Aber um die zukünftigen Herausforderungen und Aufgaben im Job zu meistern, werden Sie sicherlich auch mit vielfältigen betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Fragen konfrontiert werden. Der Kurs „Management für Studierende der Philosophischen Fakultät - Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns“, der speziell auf Studierende der Philosophischen Fakultät zugeschnitten ist, hilft Ihnen, Ihr Fachwissen mit betriebswirtschaftlichen und unternehmerischen Inhalten zu verbinden und Sie so auf die vielfältigen Anforderungen im späteren Berufsleben vorzubereiten

Die Lerninhalte

- Strategie: Wie kann sich eine soziale oder öffentliche Einrichtung positionieren, um langfristig erfolgreich bestehen zu können?
- Projekt Management: Wie kann man Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos umsetzen?
- Führung: Wie führt man Teams? Wie können Konflikte gelöst werden? Wie motiviert man andere?
- Unternehmertum: Was zeichnet Gründer*innen von (Sozial-)Unternehmen aus? Wie kann ein unternehmerischer Geist in sozialen oder öffentlichen Einrichtungen geweckt werden?

Der Kurs hieß ehemals "Praxisorientierte Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns für Studierende der philosophischen Fakultät".

14253.8002 Praktische Managementkompetenzen für Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 03.11.2023,

C.SCHWENS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Sa. 08:00 - 18:00 , 04.11.2023,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Kaum haben Sie Ihr Studium abgeschlossen und schon stehen Sie vor der Herausforderung, ein Team oder ein Projekt zu leiten oder sogar Ihre eigene Praxis/ Ihr eigenes Unternehmen zu gründen oder freiberuflich tätig zu werden. Oft findet man sich sehr plötzlich und vielleicht auch unbeabsichtigt in Situationen, in denen Sie unternehmerische Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen müssen. Aber wie gehen Sie damit um? Welche Werkzeuge gibt es, die Ihnen helfen können? Diese Veranstaltung gibt Ihnen einen Überblick über verschiedene wirtschaftliche und unternehmerische Herausforderungen und Chancen, die Sie in pädagogischen, psychologischen und künstlerisch-musischen Berufsfeldern erwarten. Die Themen werden anhand von praxisnahen Beispielen, Gastvorträgen und interaktiven Aufgaben, die spezifisch auf die Anforderungen der Studierenden der Humanwissenschaftlichen Fakultät zugeschnitten sind, erläutert. Ihnen werden die nötigen Werkzeuge an die Hand gegeben, um selbstbewusst den vielfältigen wirtschaftlichen und unternehmerischen Herausforderungen und Chancen begegnen zu können.

Grundlegende Zusammenhänge von Managementthemen erkennen und verstehen

- Strategie: Was ist eine Strategie und wozu wird sie benötigt? Wie werden Unternehmen vom externen Umfeld und von internen Faktoren beeinflusst?

- Unternehmerisches Mindset: Was bedeutet es, „unternehmerisch“ zu sein? Was braucht es, um eine Idee erfolgreich umzusetzen?
- Kommunikationsstrategien: Wie kann ich motivieren und Konflikte lösen?
- Projektmanagement: Wie kann ich Groß- und Kleinprojekte möglichst reibungslos koordinieren und umsetzen?

14253.8003 Strategic Business Toolkit: Management-Werkzeuge für Nicht-Wirtschaftswissenschaftler*innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

14253.8004 Strategic Business Toolkit: Management-Tools for Non-Business Students

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHWENS
B.GERDES
D.HELLFRITSCH

Für Informationen: <https://www.gateway.uni-koeln.de/sbtk2021/>

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Management-Werkzeuge und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden in 5 Modulen Management-Werkzeuge zur

1. Geschäftsidee und Geschäftsmodell,
2. Unternehmensstrategie,
3. Marketing,
4. Finanzierung und Operationalisierung,
5. und Vorstellung eines Unternehmens vermittelt.

Dabei steht neben der theoretischen Erklärung die praxisorientierte Anwendung der Management-Werkzeuge im Fokus. Die praxisorientierte Anwendung wird von einer Beispiel-Studierenden in Form einer Animations-Figur anhand ihrer eigenen Geschäftsidee demonstriert. Zusätzlich werden Materialien, E-Books und Tests angeboten.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, erfolgt in der Regel aber erst ein paar Tage nach der Zulassung in Klips.

14253.8005 Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 18:00 , 01.02.2024,

C.SCHWENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 18:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wie positionieren sich Gesundheitsorganisationen (bspw. Kliniken) im Spannungsfeld zwischen Qualität und Wirtschaftlichkeit? Was bedeutet unternehmerisches Denken und Handeln für meine berufliche Tätigkeit als Mediziner? Wie führe ich Teams? Wie organisiere ich Projekte erfolgreich? Ob in der (eigenen) Arztpraxis, im Krankenhaus oder als angestellter Arzt in anderen Gesundheitsorganisationen - täglich werden Mediziner mit betriebswirtschaftlichen Fragen konfrontiert. Die Veranstaltung „Management und Entrepreneurship für Mediziner/innen“ bereitet die Studierenden der Medizinischen Fakultät auf betriebswirtschaftliche Fragen, die sie im späteren beruflichen Alltag erleben werden, vor. Durch Vorträge von erfahrenen berufstätigen Mediziner wird ein unmittelbarer Anwendungsbezug hergestellt. Auf diese Weise können die Studierenden ihr medizinisches Fachwissen durch fundierte betriebswirtschaftliche Kenntnisse erweitern.

Lerninhalte der Veranstaltung:

- Strategie & Wirtschaftlichkeit: Sie erwerben ein fundiertes Grundverständnis über das Management von (Gesundheits-)organisationen.
- Unternehmerisches Denken & Handeln: Sie lernen Tools für unternehmerisches Verhalten kennen.
- Mitarbeiterführung: Sie verstehen Führungsverantwortung und erlernen Methoden der Mitarbeiterführung.
- Projektmanagement: Sie lernen Grundzüge der Projektplanung und -durchführung kennen.

Die vorgenannten Lerninhalte werden durch spannende Praxisvorträge begleitet.

Auf Wunsch kann Teilnehmern ein Zertifikat über eine betriebswirtschaftliche Weiterbildung ausgestellt werden.

FINANCE

14259.0000 Leasing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.HARTMANN-
WENDELS
H.KUßMAUL

- Deutscher Leasingmarkt und Leasingverträge
- Kalkulation von Leasingraten
- Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
- Bilanzierung von Leasingverhältnissen nach HGB und nach IFRS
- Kostenvergleich Leasing und Kreditfinanzierung unter Berücksichtigung steuerlicher Gegebenheiten
- Institutionenökonomische Analyse des Leasings

14259.0001 Leasing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

H.KUßMAUL

3. Leasing
- Deutscher Leasingmarkt
 - Leasingverträge
 - Leasingraten
 - Kapitalkosten von Leasingverhältnissen
 - Bilanzielle und steuerliche Wirkungen

14259.0004 Banking

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

W.SPÖRK

- Einführung in das Bankmanagement
- Theoretische Erklärungsansätze für Banken
- Risikomessung und -management von Liquiditätsrisiken
- Risikomessung und -management von Erfolgsrisiken
- Risikomessung und -management von operationellen Risiken
- Eigenmittelbestimmung
- Banksteuerung und -controlling

14259.0005 Banking, Pricing & Analytics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 25.11.2023 - 09.12.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN
W.SPÖRK
O.LAUBACH

- Grundlagen zu Machine Learning (insb. Supervised Learning Modellen)
- Einführung in Machine Learning mit Low-Code-Plattformen und Python
- Kundenpräferenzen im Financial Service Bereich verstehen

- o Produkt- und preispsychologische Grundlagen
- o Planung von Marktforschungen und Konzeption von Umfragen
- o Analysemethoden für optimale Produkt- und Preisgestaltung im Financial Service Bereich
- Quantitative Investmentanalyse
- o Vorhersage und Modellierung von Investitionsentscheidungen im Kapital- oder Private Equity Markt

14259.0006 Banking, Pricing & Analytics

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 18:00 , 01.12.2023 - 15.12.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.BRUNEN
W.SPÖRK
O.LAUBACH

Siehe Vorlesung

14259.0009 Bankmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

- Das deutsche Geschäftsbankensystem
- Zentralbanken / Supranationale Banken
- Bankrechnungswesen
- Bankcontrolling
- Bankenregulierung

14259.0010 Bankmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

W.SPÖRK

siehe Vorlesung

14259.0100 Investition und Finanzierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

A.KEMPF

In diesem Kurs werden die grundlegenden Konzepte von Investitionen und Finanzierungen behandelt:

- Zeitwert des Geldes (einzelne Zahlungen, Zahlungsreihen, ewige Rente, Annuität, Variation der Periodenlänge)
- Investitionsentscheidungen unter Sicherheit und Unsicherheit (Kapitalwert, Endwert, interner Zinsfuß, Investitionen unter Unsicherheit, Szenarioanalyse und kritische Werte, Amortisationsdauer, Kapitalwert bei unsicheren Zahlungen, Projektportfolios)
- Finanzierungsmethoden und -instrumente (Finanzierungsarten, Innenfinanzierung, Kreditfinanzierung, Formen der Kreditfinanzierung, Beurteilung von Krediten, Anleihen, Bewertung von Anleihen, Beteiligungsfinanzierung, Kapitalerhöhung, Neuemission von Aktien, Dividendenbarwertmodell, Weighted Average Cost of Capital).

14259.0101 Investition und Finanzierung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-GebäudeA.PÜTZ
A.VIERENFr. 10:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Grundlagen der Investitionsrechnung

- Begriffliche und entscheidungstheoretische Grundfragen
- Investitionsrechnung unter Sicherheit
- Perspektiven der Investitionsrechnung unter Unsicherheit

Grundlagen der Finanzierung

- Außenfinanzierung
- Innenfinanzierung

14259.0102 Investment Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-GebäudeA.PÜTZ
A.KEMPFMi. 10:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

- Portfoliotheorie
- Risikosteuerung
- Anlagestrategien

Outline

1. Einführung
2. Aufbau eines Portfolios: Aktiver versus passiver Investmentansatz; Portfoliotheorie; Erwartungswert und Varianz der Portfoliorendite; Erreichbare Portfolios; Effiziente Portfolios; Optimale Portfolio(s); Anlagerestriktionen; Bestimmung der Inputparameter; Historische Schätzung; Modellbasierte Schätzung
3. Steuerung des Risikos eines Portfolios: Risikomanagement ohne Derivate; Forwards; Futures; Optionen; Risikomanagement mit Derivaten
4. Performanceanalyse

14259.0103 Masterseminar Finance: Applied Equity Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 16:30 , 29.09.2023 - 10.11.2023,

F.SONNENBURG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 16:00 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 15:00 , 24.01.2024,

Externer Raum

Do. 10:00 - 16:00 , 25.01.2024,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 16:00 , 26.01.2024,

Externer Raum

Das Ziel dieses Kurses besteht darin, Studierenden praktische Erfahrungen im Bereich der Aktienanalyse zu vermitteln. Im Speziellen geht es darum, die Prinzipien des Quality- und Value-Investings auf reale Unternehmen anzuwenden. Jeder Studierende bekommt ein Unternehmen vorgegeben, das im Laufe des Semesters umfangreich analysiert werden soll. Dabei wenden die Studierenden theoretische

Konzepte an und führen eine selbständige Unternehmensanalyse durch. Im Rahmen dieser Analyse sollen zunächst qualitative und quantitative Faktoren analysiert werden, wie bspw. das Geschäftsmodell, die Industrie, den Wettbewerbsvorteil des Unternehmens, die Nachhaltigkeit des Wettbewerbsvorteils, die Geschäftszahlen, die Integrität des Managements und die Effizienz der Kapitalallokation. Anschließend sollen die Studierenden den fairen Wert des Unternehmens berechnen und diesen mit dem aktuellen Preis vergleichen. Das Ergebnis der gesamten Analyse wird in einem „Equity Research Report“ festgehalten.

14259.0104 Bachelorseminar Finance: Asset Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 07.09.2023,

Y.VOSHARDT

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 09:00 - 16:00 , 19.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 16:00 , 21.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

In diesem Seminar behandeln wir verschiedene Themen aus dem Bereich Asset Management mit Schwerpunkten auf Investmentfonds und Aktieninvestitionen.

14259.0105 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

A.PÜTZ

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Basics of International Financial Management
- Global financial markets and institutions
- Management of FX Exposure

Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market

2. International monetary systems:

Flexible and fixed exchange rate regimes, History of exchange rate regimes

3. Balance of payments

4. Determinants of foreign exchange rates:

Purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity

5. International capital markets:

International bond and equity markets

6. International investments:

Foreign direct investments, international portfolio investments, increasing expected returns, diversification benefits, home bias

7. Managing foreign exchange risk: hedging and speculation

7.1. Money market and bonds

7.2. Forwards

7.3. Options

7.4. Roundup

14259.0107 Capital Market Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023, A.PÜTZ
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
4. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
5. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
6. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
7. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
8. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

14259.0108 Capital Market Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023, Y.VOSHARDT
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

See description of lecture on Capital Market Theory.

14259.0109 Forschungsseminar zur Finanzierungslehre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 18:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.KEMPF
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

14259.0110 Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023, M.BAUCKLOH
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Di. 08:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Diese Vorlesung bietet einen tiefergehenden Einblick in das Themengebiet „Sustainable Finance“.

Sustainable Finance ist aktuell eines der meistbeachteten Themen im Finanzbereich. Grund dafür sind unter anderem aktuelle nationale und internationale Regulierungsbestrebungen in diesem Bereich. Ziel solcher Regulierungen ist es, Nachhaltigkeit fest im Finanzmarkt zu verankern, um finanzielle Mittel zu

nachhaltigen Unternehmen/Projekten umzuleiten. Dies wird als notwendig erachtet, um gesellschaftliche Herausforderungen wie die Sustainable Development Goals und die Pariser Klimaziele zu erreichen.

Darüber hinaus nimmt das Interesse an nachhaltigen Geldanlagen bei kleinen und institutionellen Investoren in den letzten Jahren rapide zu. Neben der Hoffnung auf eine bessere finanzielle Performance spielen auch Nachhaltigkeitspräferenzen eine Rolle. Einige Studien weisen bereits darauf hin, dass manche Investoren bereit sind, auf finanzielle Performance zu verzichten, wenn sie mit ihren Investitionen positive Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Die Vorlesung nähert sich dem Themengebiet Sustainable Finance aus den verschiedenen Blickwinkeln seiner wichtigsten Akteure. Dazu gehören:

- Investoren (kleine und institutionelle)
- Nachhaltigkeitsratingagenturen (bspw. Refinitiv ESG)
- Nachhaltige Geldanlagen (bspw. nachhaltige Aktienfonds)
- Finanzintermediäre (bspw. Zentralbanken)
- Unternehmen/Projekte (als Ratingobjekte/Kreditnehmer)
- Regulierungen (bspw. EU-Taxonomie und SFDR)
- Verbände/NGOs (bspw. Forum Nachhaltige Geldanlagen)
- Forschung (bspw. finanzielle Performance und Wirkung von nachhaltigen Geldanlagen)

In der Vorlesung wechseln sich Vorlesungseinheiten, Übungseinheiten und Praxisvorträge ab. Die Übungseinheiten dienen einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema und bestehen überwiegend aus Rechenübungen (bspw. Bewertung der Nachhaltigkeitsperformance oder finanziellen Performance von nachhaltigen Geldanlagen, Ermittlung von Nachhaltigkeitsratings, Kapitalmarktmodelle/-theorie unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten).

14259.0111 Bachelorseminar Finance: Sustainable Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 06.09.2023,

P.KIRSCH

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 17:30 , 15.12.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 09:00 - 17:30 , 18.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 17:30 , 20.12.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Die Auswirkungen des Klimawandels werden in allen Bereichen der Gesellschaft immer deutlicher. Während extreme Wetterereignisse und der Anstieg des Meeresspiegels für einige Unternehmen direkte Kosten verursachen, können sich für andere Unternehmen negative Konsequenzen aus politischen Maßnahmen ergeben, was auch den Kapitalmarkt beeinflusst. So achten immer mehr InvestorInnen bei der Geldanlage aus nicht-finanziellen oder finanziellen Gründen auf Nachhaltigkeit. Dabei integrieren sie Umwelt-, Sozial- und Governance-Faktoren (kurz: ESG) in ihre Anlagestrategie. In diesem Seminar analysieren wir verschiedene Aspekte von „Sustainable Finance“ wie zum Beispiel:

- o Nachhaltige Anlagestrategien und -instrumente
- o ESG-Ratings und Nachhaltigkeitsindizes
- o Berücksichtigung von Klimarisiken im Portfoliomanagement
- o Finanzielle Performance von nachhaltigen Anlageportfolios
- o Regulatorische Maßnahmen und politische Rahmenbedingungen für die Entwicklung von nachhaltigen Finanzmärkten

14259.0200 Versicherungsmanagement

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.SCHRADIN

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Risikomanagement

Versicherungstechnische Risiken

Erst- und Rückversicherungsmärkte
Institutionelle Rahmenbedingungen
Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

14259.0201 Versicherungsmanagement

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN
L.WENZEL

Risikomanagement
Versicherungstechnische Risiken
Erst- und Rückversicherungsmärkte
Institutionelle Rahmenbedingungen
Kapitalbedarf von Versicherungsunternehmen

14259.0202 Insurance Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN
L.WENZEL
J.RADOMSKI

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

14259.0203 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Fr. 09:00 - 12:00 , 03.11.2023 - 12.01.2024,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

M.ALTUNTAS
H.SCHRADIN
N.KASCHNER
J.RADOMSKI

Introduction in Insurance Management
Insurance Risk and Production Technology
Risk Modelling and Risk Measurement
Risk Management and Shareholder Wealth
Risk-based Capital Allocation
Decision-making in a Value-Based Management Framework
Trends and Challenges in the Insurance Industry

14259.0204 Hauptseminar Cases in Insurance Research

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 11.10.2023,
in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift
Di. 11:55 - 12:00 , 09.01.2024,
E-Prüfung - kein Raum
Do. 10:00 - 13:00 , 25.01.2024,

F.SCHUH
H.SCHRADIN

in Bibliothek 0.10 , 125 Küpperstift

Das aktuelle Hauptseminar umfasst das Themengebiet "Cases in Insurance Research" mit dem Schwerpunkt "Nachhaltigkeit".

14259.0205 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

14259.0300 Corporate Finance Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

D.HESS

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

S.WOLF

Do. 12:00 - 14:00 , 02.05.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management. Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

14259.0301 Corporate Finance Theory

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

S.WOLF

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14259.0302 Bachelorseminar Corporate Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 13:00 , 25.10.2023,

L.BRUNKE

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:30 - 13:00 , 10.01.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Es wird zwei Thema aus dem Corporate Finance-Bereich geben!

Themenbeispiel aus der Vergangenheit: Finanzierung von B-Corps

In den letzten Jahren ist die Zahl der Unternehmen, welche sich nachhaltigen Unternehmenspraktiken, beispielsweise in Form von Umweltstandards (z.B. „The Equator Principles“ oder „UN Sustainable Development Goals“), verschrieben haben, stetig gestiegen. Eine Erscheinungsform dieser Unternehmungen ist die sogenannte „for-profit social enterprise“ – eine Hybridform zwischen kommerziellem Unternehmen und Non-Profit Organisation. Diese Unternehmensform lässt sich auf Unternehmer*innen zurückführen, welche intrinsisch motiviert sind Profit und soziale Verantwortung zu kombinieren. In diesem Kontext verkörpern sogenannte B-Corps extern zertifizierte „for-profit social enterprises“ (z.B. „Patagonia“ oder auch „Ben & Jerry's“). Erste Studien aus diesem relativ jungen Forschungsfeld

legen Unterschiede zwischen konventionellen Unternehmen und „for-profit social enterprises“ in Bezug auf Finanzierungsentscheidungen dar (Siqueira et al., 2018).

14259.0304 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

L.BRUNKE

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to download and handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, we will work with the WRDS databases subscribed by the faculty.

Moreover, selected econometric methods for estimation, forecasting and forecast evaluation will be covered.

The main purpose, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific research questions and practical problem sets.

14259.0305 Research in Finance and Accounting

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 17:45 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

D.HESS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Description:

This course provides a first-year doctoral level introduction into the field of empirical finance and accounting. For example, we cover equity valuation, firms' cost of capital, corporate disclosure quality, corporate earnings management, bankruptcy prediction, financial analysts' response to new information and market participants' rationality. The aim is to strengthen participants skills to conduct and evaluate empirical research in the field. In particular, students learn to evaluate research questions, design and conduct empirical analyses, including sourcing the relevant data and estimating appropriate models.

Contents:

- 1) Selected Empirical Research Questions
 - Analysts' behavior & information processing
 - Corporate disclosure quality and earnings management
 - Earnings forecasts, company valuation & implied cost of capital
 - Bankruptcy prediction
- 2) Working with WRDS (SAS or Python knowledge required)
 - Major WRDS data bases
 - Data management and analysis
- 3) Re-producing results of selected studies

Schedule:

- Lecture: Tuesdays 14:00 – 17:30 (during first term)
- Tutorial: Mondays 8:30 – 12:00 (during first term)

14259.0306 Kolloquium Masterarbeit Corporate Finance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS

-

14259.0307 Doktorandenseminar (privatissime) Hess, Homburg
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.HESS

-

14259.0310 Corporate Finance
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023, D.HESS
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 11:00 , 18.01.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 14:00 - 16:00 , 02.05.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

14259.0311 Corporate Finance
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023, F.SIMON
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

14259.0312 Cases in Finance
1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024, S.WOLF
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. Ermittlung von Finanzkennzahlen, Schätzung von Risiken, Berechnung von Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen

die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I und Statistik erworben haben. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen sowie eine Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware wird vorausgesetzt.

14259.0313 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

N.ZÄHRL

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).

14259.0314 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).

14259.0315 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie

insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).

14259.0316 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

L.CONRADS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).

14259.0317 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).

The module includes conceptual and application-related elements for the assessment of stocks (e.g. the calculation of risk-return profiles, determination of financial ratios and cost of capital) by means of student project work, presentations and discussions. Students work independently in teams to develop solutions to relevant questions. In doing so, students independently conduct research and statistical analyses. For this purpose, students use skills and knowledge acquired in particular in the basic modules Finance I, Accounting I & II and Statistics. Independent familiarization with appropriate analysis software (Excel) is required.

Please note that part of the examination performance is taken during the course and that attendance is therefore compulsory for some sessions (generally the presentations take place in the last two sessions).

14259.0318 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).
The module includes conceptual and application-related elements for the assessment of stocks (e.g. the calculation of risk-return profiles, determination of financial ratios and cost of capital) by means of student project work, presentations and discussions. Students work independently in teams to develop solutions to relevant questions. In doing so, students independently conduct research and statistical analyses. For this purpose, students use skills and knowledge acquired in particular in the basic modules Finance I, Accounting I & II and Statistics. Independent familiarization with appropriate analysis software (Excel) is required.

Please note that part of the examination performance is taken during the course and that attendance is therefore compulsory for some sessions (generally the presentations take place in the last two sessions).

14259.0319 Cases in Finance

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ANDERS

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente zur Beurteilung von Aktien (bspw. die Berechnung von Rendite-Risiko-Profilen, Ermittlung von Finanzkennzahlen und Kapitalkosten) mittels studentischer Projektarbeiten, Präsentationen und Diskussionen. In Teams erarbeiten die Studierenden selbständig Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen. Dabei führen die Studierenden selbständig Recherchen und statistische Analysen durch. Hierzu nutzen die Studierenden Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie insbesondere in den Basismodulen Finance I, Accounting I & II und Statistik erworben haben. Die eigenständige Einarbeitung in entsprechende Analysesoftware (Excel) wird vorausgesetzt.

Bitte beachten Sie, dass ein Teil der Prüfungsleistung während der Veranstaltung erbracht wird und daher für einige Sitzungen Anwesenheitspflicht besteht (in der Regel finden die Präsentationen in den letzten beiden Sitzungen statt).

The module includes conceptual and application-related elements for the assessment of stocks (e.g. the calculation of risk-return profiles, determination of financial ratios and cost of capital) by means of student project work, presentations and discussions. Students work independently in teams to develop solutions to relevant questions. In doing so, students independently conduct research and statistical analyses. For this purpose, students use skills and knowledge acquired in particular in the basic modules Finance I, Accounting I & II and Statistics. Independent familiarization with appropriate analysis software (Excel) is required.

Please note that part of the examination performance is taken during the course and that attendance is therefore compulsory for some sessions (generally the presentations take place in the last two sessions).

14259.4000 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.SPÖRK

Themenbereiche für Präferenzliste (via Email an: bankseminar@wiso.uni-koeln.de):

- Bankregulierung
- Asset Management
- Risikomanagement in Banken
- Bankcontrolling
- Leasing
- Private Equity

14259.4001 Bachelorarbeit am Lehrgebiet Bankbetriebslehre - 2. Termin (Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.SPÖRK

14259.4002 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ

A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing und Risk Management.

Bearbeitungsbeginn

11.10.2023

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

14259.4003 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kempf - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PÜTZ

A.KEMPF

Modus der Themenvergabe

Die Studierenden erhalten ca. eine Woche vor dem Bearbeitungsbeginn eine Liste mit Themen. Die Studierenden haben dann die Möglichkeit, eine Themenpräferenzliste abzugeben. Die Vergabe der Themen erfolgt

unter Berücksichtigung der Präferenz nach Finance-Noten am Tag des Bearbeitungsbeginns.

Themenbereiche

Die Themen entstammen meist dem am Seminar vertretenen Forschungsgebiet. Hierzu zählen beispielsweise Arbeiten zum Asset Management, Asset Pricing und Risk Management.

Bearbeitungsbeginn

06.12.2023

Empfehlung zu Voraussetzungen

Studierende sollten die Veranstaltungen "Investition und Finanzierung" und "Investment Management" vor Beginn der Bachelorarbeit abgeschlossen haben.

Ansprechpartner:

Dr. Alexander Pütz (puetz@wiso.uni-koeln.de)

14259.4004 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Oktober

Kontakt:

sekreteriat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

14259.4005 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Schradin - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHRADIN

Modus der Themenvergabe:

Sofern Sie dem Lehrstuhl zugeteilt werden, erhalten Sie von uns eine Themenliste per E-Mail. Sie haben dann die Möglichkeit, uns Ihre Themenpräferenzen anzugeben. Bei der Vergabe werden wir versuchen, Ihre Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können dies aber nicht garantieren. Die Themenverteilung erfolgt per Email.

Bearbeitungsbeginn: Dezember

Kontakt:

sekreteriat-versicherungslehre@uni-koeln.de

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

14259.4006 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON
N.ZÄHRL

Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Etwa zwei Wochen vor Bearbeitungsbeginn erhalten Sie von uns eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Klüver per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich.

Themenbereiche**Angebotene Bachelorarbeitsthemen**

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.

--> Hinweis: Die angegebenen Themen sind lediglich vorläufig und können sich teilweise noch ändern.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner

Marlena Klüver (cf@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.4007 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Hess - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HESS
F.SIMON
N.ZÄHRL

Modus der Themenvergabe

Die Zuteilung der Studierenden erfolgt über die zentrale Vergabe. Wir haben keinen Einfluss darauf. Etwa zwei Wochen vor Bearbeitungsbeginn erhalten Sie von uns eine E-Mail mit einem Fragebogen und Themenbereichen. Füllen Sie bitte diesen Fragebogen aus und reichen ihn zusammen mit einer aktuellen Notenübersicht bei Frau Klüver per E-Mail ein. Sie können auf dem Fragebogen verschiedene Themenpräferenzen angeben, wir versuchen Ihre Wünsche weitestgehend zu berücksichtigen.

berücksichtigen. Sollten sich mehr Bewerber für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, so entscheiden die bisher erbrachten Leistungen über die Zuteilung. Eigene Themenvorschläge sind bei Bachelorarbeiten nicht möglich. Bitte geben Sie auf Ihrem Bewerbungsbogen auch an, zu welchem Termin Sie die Bearbeitung starten möchten. Geringfügige Abweichungen von den vorgegebenen Startterminen sind möglich.

Themenbereiche

Angebotene Bachelorarbeitsthemen

Bachelorarbeiten am Seminar für Corporate Finance können sowohl theoretisch als auch empirisch verfasst werden. Die genauen Themenstellungen einzelner Arbeiten liegen meist nahe beieinander, damit die Studenten bei der Literaturrecherche oder auch bei der empirischen Analyse zusammenarbeiten können. Es fertigt jedoch jeder Student seine eigene Bachelorarbeit unabhängig von den anderen Kandidaten an und wird individuell bewertet. Die Bachelorarbeit kann eine empirische Analyse beinhalten. Um diese effizient durchführen zu können, sind Grundkenntnisse einer Statistiksoftware, STATA oder SAS, vorteilhaft, aber nicht zwingend. Die Bachelorarbeit kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden.

Informationen zu den Themen entnehmen Sie bitte dem angehängten pdf-Dokument.
--> Hinweis: Die angegebenen Themen sind lediglich vorläufig und können sich teilweise noch ändern.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Wir empfehlen den Besuch von mindestens zwei Financeveranstaltungen.

Ansprechpartner

Marlena Klüver (cf@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14259.5000 Value-Based Management in Insurance - Theory and Practice

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 03.11.2023 - 12.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ALTUNTAS

H.SCHRADIN

N.KASCHNER

J.RADOMSKI

Introduction in Insurance Management

Insurance Risk and Production Technology

Risk Modelling and Risk Measurement

Risk Management and Shareholder Wealth

Risk-based Capital Allocation

Decision-making in a Value-Based Management Framework

Trends and Challenges in the Insurance Industry

14259.5001 International Financial Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

A.PÜTZ

• Basics of International Financial Management

• Global financial markets and institutions

• Management of FX Exposure

Outline

1. Introduction: exchange rates and the foreign exchange (FX) market
2. International monetary systems:
Flexible and fixed exchange rate regimes, History of exchange rate regimes
3. Balance of payments
4. Determinants of foreign exchange rates:
Purchasing power parity, interest rate parity, international fisher effect, forward expectations parity
5. International capital markets:
International bond and equity markets
6. International investments:
Foreign direct investments, international portfolio investments, increasing expected returns, diversification benefits, home bias
7. Managing foreign exchange risk: hedging and speculation
 - 7.1. Money market and bonds
 - 7.2. Forwards
 - 7.3. Options
 - 7.4. Roundup

14259.5003 Corporate Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

D.HESS

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 09:00 - 11:00 , 18.01.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The course "Corporate Finance" provides students with both theoretical and practical knowledge about financial statement analysis, long-term financial planning and company valuation. Accordingly, it is highly relevant for students seeking a career in finance (academia or financial services). First, students learn how to read and analyze financial statements (balance sheet, income statement and cash flow statement). Further, definitions of common financial terms and important financial ratios are discussed. Throughout the lecture and tutorial, students learn how to consistently plan financial statements for future periods. In particular, students learn how to apply techniques of financial planning to generate cash flow forecasts as well as how to derive a company's cost-of-capital as inputs for company valuation. Finally, the course introduces different company valuation approaches (e.g., multiples, DCF models) and analyzes their applicability under real world conditions.

Contents:

- Introduction to Financial Statements
- Analyzing and Working with Financial Statements
- Long-term Financial Planning
- Company Valuation
- Merger & Acquisitions

14259.5004 Sustainable Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

M.BAUCKLOH

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Di. 08:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Diese Vorlesung bietet einen tiefergehenden Einblick in das Themengebiet „Sustainable Finance“.

Sustainable Finance ist aktuell eines der meistbeachteten Themen im Finanzbereich. Grund dafür sind unter anderem aktuelle nationale und internationale

Regulierungsbestrebungen in diesem Bereich. Ziel solcher Regulierungen ist es, Nachhaltigkeit fest im Finanzmarkt zu verankern, um finanzielle Mittel zu nachhaltigen Unternehmen/Projekten umzuleiten. Dies wird als notwendig erachtet, um gesellschaftliche Herausforderungen wie die Sustainable Development Goals und die Pariser Klimaziele zu erreichen.

Darüber hinaus nimmt das Interesse an nachhaltigen Geldanlagen bei kleinen und institutionellen Investoren in den letzten Jahren rapide zu. Neben der Hoffnung auf eine bessere finanzielle Performance spielen auch Nachhaltigkeitspräferenzen eine Rolle. Einige Studien weisen bereits darauf hin, dass manche Investoren bereit sind, auf finanzielle Performance zu verzichten, wenn sie mit ihren Investitionen positive Auswirkungen auf die Gesellschaft haben.

Die Vorlesung nähert sich dem Themengebiet Sustainable Finance aus den verschiedenen Blickwinkeln seiner wichtigsten Akteure. Dazu gehören:

- Investoren (kleine und institutionelle)
- Nachhaltigkeitsratingagenturen (bspw. Refinitiv ESG)
- Nachhaltige Geldanlagen (bspw. nachhaltige Aktienfonds)
- Finanzintermediäre (bspw. Zentralbanken)
- Unternehmen/Projekte (als Ratingobjekte/Kreditnehmer)
- Regulierungen (bspw. EU-Taxonomie und SFDR)
- Verbände/NGOs (bspw. Forum Nachhaltige Geldanlagen)
- Forschung (bspw. finanzielle Performance und Wirkung von nachhaltigen Geldanlagen)

In der Vorlesung wechseln sich Vorlesungseinheiten, Übungseinheiten und Praxisvorträge ab. Die Übungseinheiten dienen einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Thema und bestehen überwiegend aus Rechenübungen (bspw. Bewertung der Nachhaltigkeitsperformance oder finanziellen Performance von nachhaltigen Geldanlagen, Ermittlung von Nachhaltigkeitsratings, Kapitalmarktmodelle/-theorie unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitsaspekten).

14259.5005 Investment Management (Incomings)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

A.PÜTZ
A.KEMPF

14259.5007 Insurance Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

H.SCHRADIN
N.TRÖSTER
L.WENZEL

- Theory of insurance demand: Microeconomic analysis (moral hazard, adverse selection)
- Market equilibrium in the presence of symmetric and asymmetric information
- Insurance risk and production technology (risk transfer and transformation)
- Theory of insurance products (insurance contracts, premium calculation, mathematical reserve)
- Basic idea of insurance regulation (Solvency II, insurance distribution)

14259.5008 Empirical Finance

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

L.BRUNKE

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course focuses on empirical methods applied widely in financial research as well as in practice. Students will learn how to work with the statistical software SAS and how to download and handle data sets in order to conduct own empirical work and to critically analyze empirical studies. In particular, we will work with the WRDS databases subscribed by the faculty.

Moreover, selected econometric methods for estimation, forecasting and forecast evaluation will be covered.

The main purpose, is to learn how to apply – rather than how to derive – these econometric techniques. At the end, each student should be able to apply these methods to specific research questions and practical problem sets.

14259.5009 Capital Market Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

A.PÜTZ
Y.VOSHARDT

- Decision-making under uncertainty
- Portfolio theory
- Capital market models
- Valuation of forwards, futures, and options

Topic outline

1. Investment decisions under uncertainty: utility theory
2. Stochastic dominance.
3. State preference theory
4. Mean-variance portfolio theory: risk and return, investment opportunity set, efficient portfolios, optimal portfolio, two fund separation.
5. Capital asset pricing model (CAPM): the market portfolio, derivation of the CAPM, capital market line, security market line, properties of the CAPM, systematic and unsystematic risk, extensions of the CAPM, empirical tests of the CAPM, Roll's critique.
6. Arbitrage pricing theory (APT): factor models, arbitrage portfolios, arbitrage pricing line.
7. Forwards and futures contracts: pricing of forward contracts, comparing futures and forward contracts, the role of futures exchanges, organization of futures contracts, futures pricing and the relation to forward prices.
8. Swap contracts: uses of swaps, terminology and valuation of swaps, commodity swaps, currency swaps, interest rate swaps.
9. Options: option characteristics and terminology, determinants of option prices, put-call-parity, distribution-free option price limits under no-arbitrage considerations, early exercise of American options, binomial option pricing model, Black-Scholes option pricing model.

14259.5010 Corporate Finance Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.HESS
S.WOLF

This course enables participants to understand key concepts of corporate finance by analysing corporate decisions. In particular, students will analyse the determinants of a firm's value, such as earnings strength, disclosure policy or risk management.

Students will also develop an understanding of corporate actions such as mergers, divestitures as well as defense tactics against takeovers.

14259.5100 Investition und Finanzierung (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

A.PÜTZ

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

A.KEMPF

Fr. 10:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Kurs werden die grundlegenden Konzepte von Investitionen und Finanzierungen behandelt:

- Zeitwert des Geldes (einzelne Zahlungen, Zahlungsreihen, ewige Rente, Annuität, Variation der Periodenlänge)
- Investitionsentscheidungen unter Sicherheit und Unsicherheit (Kapitalwert, Endwert, interner Zinsfuß, Investitionen unter Unsicherheit, Szenarioanalyse und kritische Werte, Amortisationsdauer, Kapitalwert bei unsicheren Zahlungen, Projektportfolios)
- Finanzierungsmethoden und -instrumente (Finanzierungsarten, Innenfinanzierung, Kreditfinanzierung, Formen der Kreditfinanzierung, Beurteilung von Krediten, Anleihen, Bewertung von Anleihen, Beteiligungsfinanzierung, Kapitalerhöhung, Neuemission von Aktien, Dividendenbarwertmodell, Weighted Average Cost of Capital).

MARKETING

14266.0000 Customer Relationship Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 21:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

T.SCHOLDRA

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 21:00 , 22.11.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0001 Customer Relationship Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 16:00 - 17:30 , 26.10.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 26.10.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0002 Practical Applications in Retailing

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

P.LINZBACH

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, develop and position their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) as follows:

Market Positioning

Concept Idea

Feasibility Study

Strategic Positioning ("Product/Price-Matrix)

Value Proposition Frame

Piloting

Roll Out

Value Proposition

Product Range

Price Structure & Setting

Promotion & Communication

Channel Management & Merchandising
 Value Chain Management
 Vertical Integration
 Private Labelling
 Retail Brand Building
 Selling proposition
 Promise & Image
 Benefits & Personality
 Communication
 International Concept Multiplication
 Adaptation to Infrastructure
 Adaption to Competition
 Adaption to Demand
 Adaption to Lifecycles
 The general Approach of the lecture will be as follows:

Short and rough academic introduction to each topic
 International practical examples of leading retailers
 Insights in lecturers personal experience with regard to retail solutions and management approach
 Interactive discussions and demand of input from students
 Lecture will be held in English language
 Learning Objectives

The students...

- understand global retail, challenges and potential solutions
- are confronted with the practical implementation of theoretical knowledge,
- learn about the daily management approach retailing business,
- conduct field research & develop practical solutions,
- are introduced to English retail nomenclature.

14266.0003 Bachelorseminar: Video-based content analysis in marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 07.11.2023,

W.REINARTZ

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 18:00 , 09.01.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The objective of this seminar is to initiate the practical experience of literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Towards this end, we focus on the subject of video-based content analysis in marketing. Video-based content is becoming a major focus in marketing: consumers watch advertisings via TikTok or Instagram reels and create own video-based content such as personal recommendations and product reviews via social media platforms. In sales, agents started to conduct livestreams for product presentations and sales pitches and video-services have become more common in many firms. The main advantage for marketers and practitioners is that video-based content can hold viewer's attention longer compared to static posts such as pictures or short elements of text. Researchers already started to analyze video-based content to untangle how this kind of content should be optimally designed and seek to answer several important questions: e.g., what kind of content is distributed via video formats? How do customers perceive video-based content? Which emotions can be transmitted by, e.g., sales or service employees in video-based content? What are success drivers of video-based content that leads more positive product evaluations?

14266.0004 Masterseminar: Leveraging Consumer Biases for Marketing Success

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 14.11.2023,

S.SCHULTEN

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 17:00 , 16.01.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Using social media became mandatory for companies in recent years. Different brands use various social networking services not only for communication with followers, but also in order to reach large audiences through retweets. In online forums, firms try to win a thought-leader position and to understand their customer base better. Thus, understanding social media marketing is one of the most fundamental and relevant issues for marketing managers today because it directly affects brand awareness, product sales, customer satisfaction, and eventually impacting shareholder value. In this seminar, we examine more recent developments in social media marketing e.g., a) influencer marketing, b) avatars und metaverse, c) social media and AI, and d) dark side of social media.

In recent years, influencer marketing has been exploding in popularity. Firms try to engage their followers, promote firm's offerings and as a result enhance firm's performance by using social media influencers as a marketing tool. If used properly, this might enhance a firm's overall marketing communication effectiveness. Thus, it is critical to understand how this new tool reshaped the way businesses practice marketing, influenced how consumers experience brands and products, changed customer behavior and finally had an impact on firm performance.

"Metaverse" stands for virtual, augmented, or mixed reality which allows consumers to interact within and explore the digitized environment, e.g. shopping at a virtual mall. It is expected that within the next 5 years or so, the metaverse will become an important part of daily life. Companies already use avatars such as chatbots and automated shopping assistants to optimize their services and improve customer experience. Obviously, metaverse will impact consumer behavior in fundamental way, however, it is still unclear how. Diverse research is dedicated to consumer behavior in virtual reality, augmented reality and mixed reality. However, this is only the tip of the iceberg. It is still crucial to understand the process of customer adoption of metaverse, as well as consumer behavior and consumer well-being in the metaverse. Over the last years, artificial intelligence (AI) has been widely adopted almost in every industry. Thanks to constant advancement, it was able to reshape the advertising process, from advertising creation to evaluation of advertising impact. Adopted as a research tool, AI provides valuable consumer insights for companies, improving brand relationships in a long-term. Chatbots and personalized advertising improve customer experience. However, in spite of all the benefits, consumer responses are often negative. Thus, understanding the role of AI in social media advertising and marketing research, as well as its opportunities and risks, is not straightforward.

Despite all the advantages of social media there are some major concerns regarding individual well-being, social cohesion, and marketing practice. It is not a secret that such problems as addictive use, fake news, online firestorms, privacy abuse etc. might harm private, professional and social life. For example, social media firestorms might harm brand perception. The "dark side" of the social media is multidimensional. Hence, finding out what side effects and jeopardies does social media represent and exploring potential remedies or mitigating influences is of crucial importance nowadays.

14266.0005 Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0006 Retailing

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0009 Zwischen Moral und Markt: Preispolitik und Preisgerechtigkeit am Beispiel der Ernährungswirtschaft

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 23.10.2023 - 30.10.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 13:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 31.10.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 10:00 - 15:00 , 11.12.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.GOLTZ
J.SANKTJOHANSER

Die Debatte über „faire“ Preise (in diesem Kurs illustriert am Beispiel der Ernährungswirtschaft) gewinnt seit Jahren öffentlichkeitswirksame Bedeutung in der Politik, bei NGOs sowie Verbraucher- und Wirtschaftsverbänden. Mit dem bloßen Anprangern von sogenannten „Ramschpreisen“ bleibt die öffentliche Debatte jedoch hinter einer marktwirtschaftlichen Betrachtung und Einordnung auch mit Blick auf die Verbraucher-wohl-fahrt zurück. Sie steht für eine allgemeine Kritik am System des Leistungswettbewerbs mit den sichtbaren Zeichen einer Konzentration auf allen Stufen der Wertschöpfungskette. Dies unterstellt zugleich eine vermeintlich ungerechte Verteilung der Wertschöpfung und paradoxerweise gleichzeitig sozial-schädlicher Inflation. Zugleich streiten Wirtschaftsverbände untereinander über faires Wettbewerbsverhalten. Die Politik konstatiert, dass sich aus den Marktprozessen unerwünschte Wirkungen ergeben. Aus dieser Haltung erklären sich die in weiten Teilen abstrakten, apodiktischen und nicht unbedingt rechts- und systemkonformen Forderungen gegenüber den Stakeholdern der Wertschöpfungskette. Dies schließt auch die Verbraucher explizit mit ein.

Beginnend mit der Erörterung des Begriffs „Ramschpreis“ bildet der inhaltliche Rahmen des Kurses die Betrachtung der Souveränität der Preisbildung im Kontext von Leistungswettbewerb, Mikroökonomik, Verbraucher- und Sozialpolitik und das wirtschaftspolitische Lobbying.

14266.0010 Bachelorseminar: Applications of Artificial Intelligence in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 07.11.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mi. 09:00 - 14:00 , 10.01.2024,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.REINARTZ

The objective of this seminar is to initiate the practical experience of literature analysis and synthesis for marketing bachelor students. Towards this end, we focus on the subject of applications of artificial intelligence in marketing. Artificial intelligence (AI) already started to influence marketing strategies including business models, sales processes and customer interactions as well as consumer behaviors (Davenport, 2020). With the emergence of ChatGPT, artificial intelligence got accessible to everyone and its potential got easily visible to firms and private consumers. Companies already use AI-based technologies and develop new business models: car manufacturers work on self-driving vehicles, consumer goods companies introduce smart products or start-ups use algorithms for product and service innovations. Within companies, sales and service agents are going to be trained or replaced by virtual agents or chat bots and human resource managers get assistance in hiring the best suited job candidate through e.g., automated CV

screening. Consumers also increasingly interact with AI-based products and services when using e.g., virtual assistants like Siri or Alexa, chatting with bots in a customer service interaction or using smart home products in their daily life. Next to these developments, AI adoption is still at an early stage. As a consequence, marketers need to balance out up- and downsides of AI-applications while jumping on the bandwagon of AI solutions to stay competitive and innovative.

14266.0100 Einführung ins Marketing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

M.HIRCHE

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 22.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

14266.0101 Einführung ins Marketing

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

J.FILLMANN

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.HIRCHE

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

K.VIETS

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Das Modul vermittelt Theorien und Methoden, um wichtige Aufgabenstellungen im Marketing zu analysieren und fundierte Handlungsempfehlungen zur Lösung dieser Aufgabenstellungen zu entwickeln. Zu diesem Zweck wird behandelt, wie Konsumenten auf Marketingmaßnahmen reagieren und warum (Konsumentenverhalten), wie Informationen über Märkte und Marktpartner als wesentliche Entscheidungsgrundlage generiert werden können (Marktforschung), wie Märkte strategisch zu bearbeiten sind und wie die einzelnen Marketinginstrumente (z.B. Marken-/Produktpolitik, Preispolitik etc.) eingesetzt werden können.

14266.0102 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 27.11.2023,

D.SCHNEIDERS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

P.LIEBIG

Mo. 14:00 - 18:00 , 11.12.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form einer angewandten Marketingfragestellung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0103 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 27.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 14:00 - 18:00 , 12.12.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

P.LIEBIG

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0104 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 05.12.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 09:00 - 13:00 , 19.12.2023 - 16.01.2024,

Externer Raum

Di. 10:00 - 14:00 , 30.01.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

J.PASCHMANN

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, integriert in eine Projektarbeit. Diese Projektarbeit umfasst studentische Präsentationen und Diskussionen sowie eine intensive Projektarbeit im Rahmen einer Fallstudienbearbeitung. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0105 Applied Digital Marketing and Business Analytics - A Case-Based Course

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 16.10.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 08:00 - 18:00 , 26.10.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 18:00 , 21.11.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 18:00 , 13.12.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.VÖLCKNER

M.HIRCHE

For all information see German version!

14266.0106 Brand Management in the New Consumer World

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 10.11.2023 - 01.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:30 - 18:00 , 15.12.2023,

J.KÜPPER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

For information see German version.

14266.0107 Conceptual Rigor

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 09.10.2023 - 23.10.2023,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 16:00 , 17.11.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 10:00 - 16:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This is a doctoral course in the doctoral program in business administration. The course is especially targeted at doctoral students in business administration in the 2022 doctoral regulations.

For further information see the German version.

14266.0108 Digital Brand and Customer Analytics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

J.PASCHMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

For information see German version.

14266.0109 Digital Brand and Customer Analytics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

J.PASCHMANN

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

For information see German version.

14266.0110 Applied Research Project in Marketing (in cooperation with OBI)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 16:00 , 11.10.2023,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 14:00 , 03.11.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 10:00 - 16:00 , 08.12.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mo. 08:00 - 18:00 , 08.01.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course is being run in cooperation with OBI, one of Europe's leading DIY retailers.

The course is aimed at students who are interested in finding out what it is like to work as a marketing manager and market researcher. Students will be divided into groups of 3-4 to work on a business project case on brand analytics. An important question that brand managers need to answer is how consumers perceive their brand(s) and to what extent these perception dimensions represent a USP in a competitive comparison. The aim of this course is to use analytical, market research

methods in order to answer this question and to derive managerial implications based on the empirical results.

For further information see German version.

14266.0111 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 13:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.PFEIFFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0112 Marketinganwendung

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

M.PFEIFFER

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich z.B. studentische Präsentationen, Diskussionen und intensive Projektarbeit in Form eines Unternehmensplanspiels. Die Studierenden nutzen dabei Fähigkeiten und Kenntnisse, die sie bislang im Studium erworben haben, um selbstständig in Teams Lösungsvorschläge für entsprechende Fragestellungen aus der Praxis zu erarbeiten. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu den Präsenzterminen wird vorausgesetzt.

14266.0200 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.KLOSTERMANN

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.0201 Concepts of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

R.BOOTZ

In this exercise the contents of the lecture will be intensified and the students will be prepared for the exam.

Please note that in winter semester 21/22 the corresponding lecture is only offered DIGITALLY (through Ilias). For the exercise we recommend personal attendance!

14266.0202 Marketing Performance Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

L.GEMMER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0203 Marketing Performance Management

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

L.HU

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.ENGELS

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentische Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.0204 Masterseminar 'Machine Learning Applications in Marketing'

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 18.10.2023,

V.RUESS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 31.01.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 02.02.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

The goal of the seminar is to develop a more detailed understanding of a specific topic out of the field of the profile group marketing. Students learn how to critically assess academic literature and write an empirical thesis on a scientific topic. Furthermore, students advance their communicative abilities. The active participation during the discussions in the seminar helps developing those communication skills. This class is assigned to the module "master seminar" for marketing students. Requirement for this seminar is the participation in the Marketing major during your studies. The seminar is restricted to 20 participants. The application for the seminar and the selection of participants will be via KLIPS. After the selection of the participants the students will be informed and receive a list with all topics. In case that there are less than 20 participants the coordinators might reduce the number of topics. The selected participants will be asked to confirm their participation and hand in their topic preferences. We will do our best to consider the preferences when distributing the topics.

14266.0208 Business Project in Marketing

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023,

Externer Raum

C.KÖRNER

J.KLOSTERMANN

N.ENGELS

Please find the complete English seminar description under 'German'!

14266.0500 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

O.CIUPITU

All information on the course see German version.

14266.0501 Methods of Marketing Mix Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

O.CIUPITU

All information see German version.

14266.0502 Bachelorseminar: Transformation of Marketing and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 14:00 , 12.10.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 09:00 - 17:00 , 02.11.2023 - 14.12.2023,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 13.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 10:00 - 17:00 , 15.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.HARTMANN

For information: see German version!

14266.0503 Business Project in Marketing: Business Projects in Partnership with Ca Go Bike & POHL Metal Systems

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 21.12.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

H.BRUNO

All information see German version.

14266.4000 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner) - 1. Termin (Oktober)

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

W.REINARTZ

F.VÖLCKNER
H.BRUNO
A.MARCHAND
M.FRITZE

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 20.10.2023. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 07.12.2023. Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechperson:

Vincent Weidenböcker, [weidenboerner\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:weidenboerner(at)wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.4001 Bachelorarbeit in der Marketing Area (Prof. Dr. Bruno, Prof. Dr. Fischer, Prof. Dr. Reinartz, Prof. Dr. Völckner - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER
W.REINARTZ
F.VÖLCKNER
H.BRUNO
A.MARCHAND
M.FRITZE
R.MÜNSTER

Modus der Themenvergabe

Die der Marketing Area zugeteilten Studierenden erhalten eine Themenliste per E-Mail und können ihre Themenpräferenzen angeben. Wir werden versuchen, die Themenpräferenzen zu berücksichtigen, können aber aufgrund der hohen Bewerberanzahl eine Zuteilung der Themenpräferenzen nicht garantieren. Auch werden die Präferenzen nicht nach dem „First-Come-First-Served-Prinzip“ berücksichtigt. Themenvorschläge von Studierenden werden nicht

entgegengenommen. Abschlussarbeiten in Zusammenarbeit mit Unternehmen sind nicht möglich. Nach der Themenverteilung werden die Studierenden per E-Mail benachrichtigt und haben dann die Möglichkeit, bis zu einem bestimmten Termin das Thema anzunehmen oder von der Arbeit zurückzutreten.

Themenbereiche

Die Themen sind inhaltlich an die Arbeitsschwerpunkte der Marketing Area angelehnt.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungsbeginn für alle Studierenden des 1. Termins ist der 20.10.2023. Für alle Studierende des 2. Termins ist der Bearbeitungsbeginn der 07.12.2023. Diese Anmeldestermine sind nicht verhandelbar und unabhängig vom Start des Wintersemesters.

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Die erfolgreiche Absolvierung eines Bachelorseminars in der Marketing Area ist Voraussetzung. Wir empfehlen darüber hinaus dringend einen erfolgreichen Abschluss des Basismoduls „Einführung ins Marketing“ und des Schwerpunktmoduls „Marketing“. Grundlagenwissen im Bereich Marketing wird für die Bearbeitung der Bachelorarbeit vorausgesetzt.

Ansprechperson:

Vincent Weidenböcker, [weidenboerner\(at\)wiso.uni-koeln.de](mailto:weidenboerner(at)wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Smail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse in KLIPS!

14266.5000 Concepts of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.KLOSTERMANN
R.BOOTZ

This lecture examines the different concepts of Marketing Mix Management. In the first part of the lecture, we define the product and discuss the management of new and established products. The second part deals with the management of prices. In the third part, we cover several types of communication management such as advertising, new media and promotion. Usually, the course includes guest lectures by practitioners that link its contents to practical issues.

14266.5002 Digital Brand and Customer Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.PASCHMANN

In today's increasingly digital landscape, businesses are constantly seeking innovative ways to gain a competitive edge. One powerful avenue for achieving this lies in the realm of digital brand and customer analytics. This lecture provides a comprehensive overview of how data-driven insights can shape and optimize brand strategies while enhancing the overall customer experience.

Participants will gain insights into how data from different sources (e.g., social media, reviews) can be harnessed to measure brand awareness, sentiment, and engagement. Participants will learn how to apply this knowledge practically with state-of-the-art analysis tools, using the software R. Further application contexts are the extraction of topics from review data, segmenting customers, and enhancing customer loyalty.

Throughout the lecture, attendees will also gain insights into the ethical considerations surrounding digital brand and customer analytics. The discussion will touch upon topics such as data privacy and security, ensuring participants understand the importance of responsible data usage in today's digital marketing landscape.

By the end of this lecture, participants will have a solid foundation in digital brand and customer analytics, equipped with the knowledge and tools to harness data effectively to inform strategic decision-making, enhance brand performance, and create meaningful customer experiences in the digital era.

14266.5003 Brand Management in the New Consumer World

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 10.11.2023 - 01.12.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 08:30 - 18:00 , 15.12.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS

J.KÜPPER

Please switch to German version for more details.

14266.5004 Business Project in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023,

Externer Raum

P.GOLTZ

J.KLOSTERMANN

N.ENGELS

In the business project in the winter semester 2023/2024, students will work as consultants on real projects that are crucial for marketing practice! A team of 3-5 students carries out the consulting projects. Both an academic advisor from the Chair in Marketing Science and Analytics and an advisor from the company supervise the project throughout its duration. The presentation of the developed results then takes place at the companies. Several high-level company representatives are present to discuss the results with the students.

In the winter semester 2023/2024, you have the chance to consult either Boehringer Ingelheim or Bayer.

14266.5005 Customer Relationship Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 21:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 17:45 - 21:00 , 22.11.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

T.SCHOLDRA

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

14266.5006 Masterseminar Marketing: Machine Learning Applications in Marketing

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 18.10.2023,

V.RUESS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 31.01.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 09:00 - 18:00 , 02.02.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

For detailed information, please switch to the German version.

14266.5007 Applied Digital Marketing and Business Analytics: A Case-Based Course

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 16.10.2023,

F.VÖLCKNER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

D.SCHNEIDERS

Do. 08:00 - 18:00 , 26.10.2023,

M.HIRCHE

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 08:00 - 18:00 , 21.11.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 18:00 , 13.12.2023,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course is being run in cooperation with Simon-Kucher & Partners, the world's leading consultancy in marketing, pricing, and sales. The course is aimed at students who are interested in finding out what it is like to work as a strategy and marketing consultant. Students will be divided into groups of 3-4 to work on separate business project cases in the context of the digital transformation. For more information, see course syllabus.

14266.5008 Practical Applications in Retailing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 19:15 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

P.LINZBACH

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The Lecture will provide all relevant information on how modern international retailers in different retail industries should build, position and develop their formula on a national and cross border base. The focus will lie on a holistic view on all relevant areas and processes of the marketing mix ("4 P's) on a structured, theoretical base in line with practical examples from global retailers as follows:

Market Positioning

Customers

Competition

Attractiveness

Accessibility

Value Proposition

Product Range

Price Structure & Setting

Promotion & Branding

Place & Merchandising

Value Chain Management
 # Vertical Integration
 # Private Labelling
 # Retail Brand Building
 # Selling proposition
 # Promise & Image
 # Benefits & Personality
 # Communication

14266.5010 Marketing Performance Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

L.GEMMER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

The module includes conceptual and application-oriented elements, including student presentations, case studies, discussions and guest speakers from the field. Independent study of literature as a supplement to lectures and exercises is required.

14266.5011 Business Project in Marketing: Business Projects in Partnership with Ca Go Bike & POHL Metal Systems

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

D.SCHNEIDERS

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

H.BRUNO

Please find detailed information in the attached seminar description.
 The business project in the winter semester 2021/2022 consists of two different project groups. One group of students works in collaboration with Könitz and the other one with Boehringer Ingelheim. As a participant, you will work on real projects that are crucial for marketing practice!

14266.5012 Retailing

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

T.SCHOLDRA

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Modul beinhaltet konzeptionelle und anwendungsbezogene Elemente, einschließlich studentischer Präsentationen, Fallstudien, Diskussionen und Gastreferenten aus der Praxis. Ein selbstständiges Literaturstudium als Ergänzung zu Vorlesung und Übung wird vorausgesetzt.

14266.5100 Einführung ins Marketing

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 14:00 - 17:30 , 22.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HIRCHE
K.VIETS

- Grundlagen des Marketing
- Kundenverhalten
- Marktforschung
- Marketing-Strategie
- Marketing-Instrumente

14266.5101 Methods of Marketing Mix Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO
O.CIUPITU

Please switch to German version for more details.

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

14271.0000 Operations Management - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0001 Operations Management - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN

A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung

- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.0002 Operations Management - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 23.11.2023,

R.REINERS
S.RAUSCHER
A.SCHÖNHOFEN

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
 in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 23.11.2023,
 in Seminarraum S234 , 315 COPT
 Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
 in Seminarraum S268 , 118 UniMensa
 Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
 in Seminarraum S141 , 216 HF
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Studierenden...

...verstehen die Grundlagen des Managements von Produktions- und Dienstleistungsprozessen.
 ...entwickeln und lösen analytische Modelle unter Berücksichtigung bestehender Interdependenzen zwischen Entscheidungen.
 ...quantifizieren und modellieren wesentliche Wirkungszusammenhänge für Optimierungsberechnungen.
 ...wenden die vorgestellten Methoden in praxisnahen Übungen erfolgreich an.
 ...vertiefen grundlegende Kenntnisse anhand von Fallbeispielen.

14271.0003 Supply Chain Management Anwendungen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,
 in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 16:00 - 17:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 14:00 - 15:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.SACHS
 U.THONEMANN
 S.BONZELET
 M.WESTPHAL

Im Supply Chain Management ist es von entscheidender Bedeutung, die Kundennachfrage ohne lange Wartezeiten und für das Unternehmen rentabel zu erfüllen. Die Balance dieser Anforderungen stellt eine grundlegende Herausforderung für die Herstellung, Lieferung und den Verkauf von Produkten und Dienstleistungen dar.

Wenn Manager*innen in der Praxis einen Weg finden möchten, einen komplexen Produktionsprozess oder einen mehrstufigen Service zu verbessern, greifen sie häufig auf Simulationmodelle zurück. Damit können sie testen wie sich Kennzahlen, z.B. die Wartezeit in einer Warteschlange, ändern, wenn man die Anzahl der Server verringert oder wie sich die Taktzeit verändert, wenn man eine zusätzliche Maschine beschafft. Die analytische Bestimmung dieser Werte ist nur für einfache Systeme möglich. Für reale Probleme kann man mit einer Simulation auch komplexe Konfigurationen vor einer Implementierung testen und bewerten.

Der Kurs besteht aus zwei Teilen, einem diskussionsbasierten Teil (Discussion-Sessions) und einem Projekt-Teil. Im diskussionbasierten Teil des Kurses werden mit Hilfe einer Fallstudie die Konzepte der Prozessanalyse und der Simulation

eingeführt. Anhand des in diesem Teil erworbenen Wissens sind die Studierenden im zweiten Teil in der Lage ein eigenes reales Projekt zur Simulation eines Supply Chain Prozesses zu bearbeiten.

14271.0005 CEMS Research Seminar on Supply Chain Management and Logistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WALZNER

M.LEHMANN

14271.0006 Supply Chain Management (Bachelorseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

Y.ZHAO

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 26.10.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 24.10.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 10:00 - 11:30 , 02.11.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

14271.0100 Production Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.ANTWEILER

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Do. 08:00 - 08:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 08:45 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Supply Chain Design, Nachfrageprognose, Programmplanung, Losgrößen- und Reihenfolgeplanung, Ablaufplanung, Bestandsmanagement.

Detaillierte Inhalte finden Sie in der PDF Datei zur Veranstaltung ("Drehbuch") auf der Seite:

https://www.pom-consult.de/supply-chain-analytics/productionmanagementMA/PM_MA.html

14271.0300 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Y.ZHAO

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

see German version for details

14271.0301 Supply Chain Seminar II (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Y.ZHAO

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

see German version for details

14271.0500 Supply Chain Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.0501 Supply Chain Strategy

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.0502 Supply Chain Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

Do. 10:00 - 11:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions and in-class exercises.

14271.0503 Supply Chain Innovation

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.STING
 F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations. Supply chain management as well as the competition between supply chains.

14271.0504 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 13:00 , 11.10.2023,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Mi. 10:00 - 12:00 , 22.11.2023,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Mi. 10:00 - 16:00 , 20.12.2023,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
 Do. 13:00 - 16:00 , 21.12.2023,
 in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

F.MOSNER

This Bachelor Seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.0505 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING
 T.KALMES

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.0506 Supply Chain Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.STING
J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled covered by supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues.

In the course Supply Chain Management we analyze the strategic decisions and the design aspects of supply chain management and cover corporate strategy, product design, process design and simulation. The corporate strategy defines the framework and the direction of all business activities of a company. We analyze how a corporate strategy is implemented and also reinforced and refined by supply chain operations. Once the corporate strategy is defined, products and services are developed that support the strategy. We discuss how a good product design process is structured, controlled and managed and apply product design tools to the optimization of selected products and services. For the efficient creation of products and delivery of services, appropriate process designs must be created and implemented. We discuss how good process structures can be constructed and how the details of the process design can be optimized with computer simulation. Finally, we discuss how Supply Chain Management approaches have been applied in various industries.

14271.0600 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.FÜGENER
D.WALZNER

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

14271.0601 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER
C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

ABHALTUNGSTERMINE:

Wir verkünden die Onlinetermine zur Fallstudienbesprechung zu Beginn des Semesters im ILIAS Kurs.

14271.0602 Prescriptive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.FÜGENER
L.PORESCHACK

see German version for details

14271.0603 Managing Demand and Supply

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO
A.FÜGENER
D.WALZNER

- Identification and analysis of customer preferences and behaviours
- Introduction to brands and positioning
- Management of new product introductions
- Matching supply with demand
- Management of uncertainty in demand
- Management of inventories and sourcing

14271.0900 Procurement and Process Management

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

H.FRANKE

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 27.10.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:00 , 09.02.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

see German version for details

14271.0901 Predictive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 20.11.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Di. 15:00 - 18:00 , 30.01.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 13:00 - 15:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

F.SACHS
D.GELLERT

see German version for details

14271.0999 Research Seminar Series Supply Chain Management

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 15.02.2024,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

S.RAUSCHER

14271.4000 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 09:00 - 12:00 , 07.12.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
Do. 09:00 - 12:00 , 07.12.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 09:00 - 12:00 , 07.12.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

U.THONEMANN
S.BONZELET
F.STING
F.MOSNER
C.KÖSTER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2023/2024 ist der 09.10.2023. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 09.10.2023, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden. Weitere Infos zum Inhalt und Ablauf der Bachelorarbeit in unserer Area finden Sie in unseren FAQs unter: <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>. Weitere Informationen sind unter "Zusatzinformationen" zu finden.

Die Präsentation Ihre/r Bachelorarbeit findet im Rahmen einer Zwischenpräsentation am 07.12.2023 statt (LS Sting/LS Thonemann).

Ansprechpartner

Chantale Köster (chantale.koester@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:

<https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsamter/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

14271.4001 Bachelorarbeit Supply Chain Management Area - 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 27.11.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 09:00 - 12:00 , 24.01.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

U.THONEMANN
S.BONZELET
F.STING
F.MOSNER
C.KÖSTER

Modus der Themenvergabe

Der Starttermin für den ersten Bearbeitungszeitraum im Wintersemester 2023/2024 ist der 27.11.2022. Die Themenzuteilung erfolgt im Kick-off Meeting am 27.11.2023, Details folgen.

Themenbereiche

Aktuelle Themenvorschläge finden Sie auf der Homepage der SCM Area unter <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>

Empfehlungen zu Voraussetzungen

Studierende sollten das Basismodul "Supply Chain Management" und das Schwerpunktmodul „Supply Chain Management“ belegt haben.

Weitere Informationen

Alle zugeteilten Studierenden werden im September per Email dazu aufgefordert, in Ilias eine Präferenzliste mit 6 der ausgeschriebenen Oberthemen anzugeben. Anhand der Präferenzen werden die Themen zugeteilt. Weiterhin haben Sie die Gelegenheit, Ihre Bachelorarbeit im Rahmen einer Präsentation vorzustellen. Falls eine Teilnahme an den Kursen für Literaturrecherche und wissenschaftliches Arbeiten nicht bereits im Rahmen des Bachelorseminars erfolgt ist, empfehlen wir dies dringend nachzuholen. Der Kursplan kann unter https://www.ub.uni-koeln.de/lernen_arbeiten/lernen/kurse/index_ger.html eingesehen werden.

Weitere Infos zum Inhalt und Ablauf der Bachelorarbeit in unserer Area finden Sie in unseren FAQs unter: <https://scm.uni-koeln.de/de/ba-ba-scm>. Weitere Informationen sind unter "Zusatzinformationen" zu finden.

Die Präsentation Ihre/r Bachelorarbeit findet im Rahmen einer Zwischenpräsentation am 24.01.2024 statt (LS Sting/LS Thonemann).

Ansprechpartner
Chantale Köster (chantale.koester@uni-koeln.de)
Felix Mosner (mosner@wiso.uni-koeln.de)

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>.

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Prüfungsamtes:
<https://wiso.uni-koeln.de/de/fakultaet/dekanat/pruefungsaeemter/po-2015-po-2021/abschlussarbeiten>

14271.5000 Operations Research

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

A.FÜGENER
D.WALZNER

- Linear Programming
- Network Optimization
- Binary Programming
- Dynamic Programming

14271.5001 Procurement and Process Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 27.10.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.FRANKE

see German version for details

14271.5002 Supply Chain Strategy

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.STING
J.SCHLEEF

Buying products and using services is part of our daily life. We buy books, groceries, and computers and we use telephones, watch movies, and fly on planes. When doing so, we demand high quality and good service at a low price. How these demands can be fulfilled is covered in supply chain management. Supply chain management is about designing, producing, delivering and selling products and services – and about doing so profitably. It has emerged as one of the most powerful business subjects and successful companies all over the world are using supply chain management to improve quality, increase customer service, reduce costs and build new revenues. The course consists of lectures, case study discussions and simulations.

14271.5003 Bachelorseminar Supply Chain Management (advanced)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 28.11.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 26.10.2023,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 24.10.2023,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Do. 10:00 - 11:30 , 02.11.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Y.ZHAO

see German version for details

14271.5004 Supply Chain Seminar I (Behavioral Operations in Supply Chain Management)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Y.ZHAO

see German version for details

14271.5005 Supply Chain Management - Strategy and Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.STING
T.KALMES

STRATEGY AND INNOVATION:

This course focusses on the key vehicles for implementing any strategic or innovative initiative in supply chains: Projects. The course is composed of three main building blocks: (i) Projects and Organizations, (ii) Project Planning and Scheduling, and (iii) Agile Project Management and Current Research Topics.

In the first block, students are going to learn about the distinguishing features of projects versus processes, as well as their fundamental managerial implications. This block will also cover how projects can be embedded into supply chains and manufacturing organizations.

In the second block, we will discuss how to deal with the uncertainty and complexity in projects that come along with novelty. This will lead us to project budgeting (managing cost) and project scheduling (managing time).

In the third block, we will critically reflect on the usefulness of various project management approaches in practice, and will also shed light on recently emerging novel approaches to project management. Beyond that, current research on project management will be presented and discussed.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, and exercises.

14271.5006 Supply Chain Management - CEMS only

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.STING
J.SCHLEEF

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Supply chain management is much more than getting the right product at the right time to the right location. Supply chain management is all about managing the entire value chain for the competitive advantage of the firm. While it is essential to serve the customer with the product of choice at the location of choice, it is key to fulfill her demand in a way that is profitable for the firm in consideration. Sustainable profitability should therefore be a fundamental prerequisite when designing, producing, delivering and selling products and services. Supply chain management is a key tool to ensure this profitability.

Ever since emerging as discipline in the 1980s, supply chain management has embraced approaches and methodologies that can be leveraged to minimize cost in the value chain. Complex mathematical models have been developed to optimize facility locations, queuing systems or order quantities. However, these models apply in certain situations given certain assumptions. In real-life settings additional challenges must be considered and models must be customized to reality. In order to do so, the supply chain manager must have access to simple and efficient set of tools.

The course will cover various key supply chain management topics from a modeling point of view to provide these tools. Topics that will be covered include among others: inventory management, risk pooling, network planning, supply contracts, supply chain integration, procurement and outsourcing strategies. The course consists of three parts, a lecture based part and a discussion session based part. In the lecture based part of the course, we cover selected topics from a business context and introduce concepts and approaches. In the discussion sessions, we discuss typical applications, leverage tools to model these situations and describe ways to achieve simple and efficient solutions. In the third part we have a practical case study presented by NORMA GROUP.

14271.5007 Supply Chain Innovation

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

F.STING

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

F.MOSNER

The course Supply Chain Innovation is about effective strategies for innovation and their implementation in supply chains. This course is composed of two main building blocks: (i) Foundations of Innovation Management, (ii) Managing Current Supply Chain Innovations.

The course will be delivered using a blend of lectures, guest lectures, case study discussions, in-class exercises, and business simulations.

14271.5008 Bachelorseminar Supply Chain Management - Strategy and Innovation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 11.10.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Mi. 10:00 - 12:00 , 22.11.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Mi. 10:00 - 16:00 , 20.12.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91
Do. 13:00 - 16:00 , 21.12.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

F.MOSNER

This Bachelor Seminar in Supply Chain Management – Strategy and Innovation" aims to familiarize the students with fundamental knowledge of research topics and methodology in the field of supply chain management. Topics involve, but are not limited to, strategic supply chain and process design, as well as their implementation and innovation.

14271.5009 Predictive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

F.SACHS

D.GELLERT

see German version for details

14271.5010 Prescriptive Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.FÜGENER

L.PORESCHACK

see German version for details

14271.5012 Managing Demand and Supply

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

D.SCHNEIDERS
H.BRUNO
A.FÜGENER
D.WALZNER

- Identification and analysis of customer preferences and behaviours
- Introduction to brands and positioning
- Management of new product introductions
- Matching supply with demand
- Management of uncertainty in demand
- Management of inventories and sourcing

14271.5100 Operations Management (Incomings)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

U.THONEMANN
A.SCHÖNHOFEN

- Grundfragen der Produktion und Logistik
- Nachfrageprognose
- Infrastruktur des Produktionssystems (z.B. Standortplanung, Prozessdesign)
- Logistische Prozesse (u.a. Bestandsmanagement)
- Lineare Programmierung
- Produktionsplanung
- Produktionssteuerungssysteme (Push, Pull, Lean Management)
- Supply Chain Management

Mit Produkten und Dienstleistungen kommen Sie täglich in Berührung; sei es beim Lebensmitteleinkauf, beim Kleidungskauf, beim Telefonieren, beim Restaurantbesuch, beim Flug oder beim Besuch der Vorlesung. Sie erwarten, dass diese Produkte und Dienstleistungen Ihren Bedürfnissen entsprechen und zu einem angemessenen Preis angeboten werden. Und auch die Qualität der Produkte und Dienstleistungen sollte natürlich stimmen. In dieser Veranstaltung werden Sie lernen, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse gemanagt werden, so dass sie optimal auf diese Kundenwünsche ausgerichtet sind. Optimal bedeutet dabei nicht, allen Kunden alles zu bieten, sondern je nach Kundensegment und Unternehmensstrategie das Richtige anzubieten. So werden beispielsweise die Prozesse bei einem Lebensmitteldiscounter wie Aldi, der nur circa tausend Artikel im Sortiment hat, anders gemanagt, als die Prozesse eines Vollsortimentlers wie Metro, der über eine Millionen Artikel im Sortiment hat.

Operations Management ist ein analytisches Gebiet und wir entwickeln und lösen in dieser Veranstaltung eine Reihe analytischer Modelle. Diese Modelle erlauben es uns, die wesentlichen Wirkungszusammenhänge zu erkennen und zu quantifizieren und bilden die Basis unserer Optimierungen. Die Methoden, die wir einsetzen, werden aber nicht nur im Operations Management genutzt, sondern auch in vielen anderen Bereichen. Die Lineare Programmierung nutzen wir beispielsweise in der Veranstaltung zur Optimierung der Produktionsplanung. Sie wird aber auch in der Finanzierung und im Marketing eingesetzt. In der Finanzierung wird sie beispielsweise genutzt, um optimale Portfolios zu bestimmen, im Marketing, um optimale Werbemittel auszuwählen. Sie lernen in dieser Veranstaltung also nicht nur, wie Produktions- und Dienstleistungsprozesse optimal gemanagt werden, sondern lernen auch Methoden kennen, die breit eingesetzt werden können.

14271.8000 Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Studium Integrale)

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Die Vorlesung im Onlineformat gibt einen Überblick über Teilbereiche der Betriebswirtschaftslehre und ist für Studierende aus unterschiedlichsten Studiengängen konzipiert.

Es werden die betriebswirtschaftlichen Themen Strategie, Finanzen, Marketing, Prozesse und Personal angesprochen und in kurzen Videos vermittelt. Zusätzlich werden Materialien, E-Books, Tests und eine Rahmenhandlung angeboten, in der Kölner Studierende eine Fahrradwerkstatt gründen. Die Rahmenhandlung wird als Podcast (Audio) angeboten.

Weitere Informationen unter <https://wiso.uni-koeln.de/de/studium/online-vorlesung/einfuehrung-in-die-bwl/>.

ACHTUNG: Die Freischaltung für ILIAS erfolgt automatisch, kann aber ein paar Tage nach der Zulassung in Klips dauern!

WIRTSCHAFTSINFORMATIK

14277.0000 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
O.RATH
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.0001 Digital Transformation and Innovation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
O.RATH
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.0002 Information Systems Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
T.OCKENGA

- " Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
- " Strategische Rolle von Informationssystemen
- " Inner# und zwischenbetriebliche
- " Geschäftsprozessintegration
- " Electronic Commerce und Electronic Business
- " Computer Supported Collaborative Work
- " IT#Sicherheit
- " Ethische, soziale und politische Aspekte
- " Informationsgüter
- " Business Process Reengineering

" Internet der Dinge

14277.0003 Information Systems Management

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
T.OCKENGA

" Wirtschaftsinformatik als Wissenschaft
" Strategische Rolle von Informationssystemen
" Inner# und zwischenbetriebliche
" Geschäftsprozessintegration
" Electronic Commerce und Electronic Business
" Computer Supported Collaborative Work
" IT#Sicherheit
" Ethische, soziale und politische Aspekte
" Informationsgüter
" Business Process Reengineering
" Internet der Dinge

14277.0005 Bachelorseminar Information Management (Prof. Schoder)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

D.SCHODER
P.MAZUR

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literaturlauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen u. a.:
Media Mass Customization, Electronic Commerce, Social Media & Social Network Analysis, Openness, Management von Informationssphären und IT-Plattformen, Decision Support Systems, Künstliche Intelligenz, Machine Learning, etc.

Eine vollständige Übersicht der Themengebiete des Seminars für Informationsmanagement erhalten Sie unter:
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

14277.0006 Masterkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
O.RATH

-

14277.0008 Informationssicherheit und IT-Forensik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 19:30 , 23.10.2023 - 30.10.2023,

M.WUNDRAM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 15.02.2024 - 22.02.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Fr. 14:00 - 18:00 , 16.02.2024 - 23.02.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 09:00 - 18:00 , 17.02.2024 - 24.02.2024,

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Begriffe, Schutzziele, Bedrohungsklassen
- Historische Fallbeispiele und daraus folgende Schlüsse für zukünftige Situationen
- Vorstellung konkreter Angriffstechniken und Bedrohungen
- Design sicherer Systeme (Berücksichtigung im Entwicklungsprozess, Frameworks, ISO/IEC 27001, Risikoanalyse)
- Anerkannte Rahmenwerke (BSI Grundschutz, ISO 27001, Business Continuity Management, ...)
- Sicherheitsmodelle
- Grundlagen kryptographischer Verfahren
- Authentifikationsverfahren und Identitätsmanagement
- Mobile Security
- Incident Response und IT-Forensik
- Rechtliche Rahmenbedingungen

14277.0009 Advanced Seminar Collaborative Innovation Networks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 26.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 15:00 , 27.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 16:00 - 18:00 , 07.11.2023 - 23.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.GLOOR

J.MELSBACH

O.RATH

see attached syllabus (download PDF at "LV-Unterlagen");
last updated on 2017-09-06

14277.0016 Advanced Seminar Information Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 14:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

D.SCHODER

S.HIRSCHMEIER

O.RATH

*** IMPORTANT ***

Next semester the course will not be held by Prof. Schoder! The content has changed. See information below.

*** IMPORTANT ***

Designing with Intelligent & Autonomous Tools

The seminar addresses the increasingly important role of autonomous, intelligent tools in all sorts of work processes, particularly in innovative design work. Students will understand relevant concepts, theories, methods, and applications related to autonomous design tools and will be able to analyze how these tools change work processes.

The seminar consists of four key elements.

- First, students will be exposed to main concepts, theories, methods, and applications related to autonomous design tools in an online live session as well as through required reading.

- Second, each student will work on a specific topic related to those concepts, theories, methods, and applications and write a seminar paper. Topics will be presented and assigned in the first live session.
- Third, other students—peers—will read and evaluate those seminar papers, each student providing a review to another student.
- Fourth, seminar papers will be presented and discussed in class.

Preliminary schedule:

1. Session: 10.10.2022 9:00 - 13:00; virtual meeting
* Input & Assignments
2. Submission of first paper draft; probably end of November
* Submission are assigned to peers
* Peers should provide short reviews according to communicated assessment criteria
3. Presentation day; 16.01.2023 9:00 - 18:00
* Presentation of paper
4. Submission of final paper; probably mid of February

Contact: roessler@wim.uni-koeln.de

14277.0200 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 22.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:00 - 09:30 , 22.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 02.02.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:30 - 13:00 , 29.05.2024,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

S.SEIDEL

K.DRECHSLER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems>

Inhalt:

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen • Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung • Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- Ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz • Formen des IT-Sourcing
- 'Computer-Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

14277.0202 Systems Analysis and Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 15.12.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

C.HOVESTADT
K.WERDER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unserer Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/systems-analysis-and-design/>

Inhalte der Veranstaltung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Softwarearchitektur
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

14277.0203 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 09:00 - 12:00 , 23.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mi. 09:00 - 15:30 , 15.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.RICHTER
K.WERDER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>

14277.0204 Information Systems and Environmental Sustainability

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 02.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 10:30 - 12:00 , 02.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.SEIDEL

You can find all information on this course on our chair's homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

Content:

- Forms and types of sustainability
- Key sustainability indicators
- Green IT
- Green IS

- Transformation potential of information systems for organizational sustainability
- Sustainable development of information systems
- Sustainable use of information systems
- Sustainable management of information systems

14277.0206 Sustainable Digital Innovation Lab (WiSo Students)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 10:00 - 15:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 08:00 - 11:00 , 16.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 10:00 - 13:30 , 25.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.RICHTER
C.HOVESTADT
K.DRECHSLER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

14277.0207 Sustainable Digital Innovation Lab (Math-Nat Students)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 10:00 - 15:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 08:00 - 11:00 , 16.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 10:00 - 13:30 , 25.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.RICHTER
C.HOVESTADT
K.DRECHSLER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

14277.0208 Advanced Seminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023,

S.SEIDEL

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 09:00 - 18:00 , 29.11.2023 - 24.01.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

You can find all information about this course in the attached course document and on our chair's homepage:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/advanced-seminar-is-and-digital-technology-winter>

14277.0301 Capstone Project Information Systems

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,

C.ROSENKRANZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

P.HENNEL

Mo. 09:00 - 17:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,

F.WAGNER

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 09:00 - 17:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.09.2023 - 04.10.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.09.2023 - 04.10.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 28.09.2023 - 05.10.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 28.09.2023 - 05.10.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Inhalte des Moduls:

- Selbstständige und eigenverantwortliche Entwicklung eines IS im Team
- Projektmanagement
- Anforderungsanalyse
- Entwurf
- Implementierung

In dieser Veranstaltung werden theoretische und praktische Ansätze zur Entwicklung von Informationssystemen aufgezeigt sowie von den Studierenden selbstständig erarbeitet und praktisch vertieft. Ausgangspunkt sind dabei die Entwicklung von integrierten Informationssystemen, die Praktiken und Techniken des Software Engineerings, fach- und DV-konzeptioneller Entwurf sowie die Spezifikation von Informationssystemen. Die Umsetzung eines eigenen Projektes wird von den Studierenden in gängigen Programmiersprachen (je nach Fallstudie) demonstriert.

Es soll ein eigenes professionelles Software-Produkt entwickelt werden. Im Rahmen des Vorkurses der Veranstaltung werden Konzepte wie Projektmanagement, Agile Software Engineering und eine Einführung in moderne Webtechnologien behandelt. Die selbstständige Arbeit in Projektgruppen von 4-8 Studierenden ist jedoch der Hauptgegenstand des Kurses. Die Studierenden lernen die Planung und Steuerung eines Projektes sowie die Implementierung eines realen Software-Produktes auf Basis agiler Software-Entwicklungsverfahren. Alle Projektthemen basieren auf

realweltlichen Anforderungen von Industriepartnern aus der Praxis. Die Veranstaltung wird deshalb in enger Kooperation mit verschiedenen Praxispartnern durchgeführt.

Kenntnisse der Programmierung, der Modellierung (ERM, UML) sowie von SQL und relationalen Datenbanken sollten im Bachelorstudium erworben worden sein und werden vorausgesetzt. Sie entwickeln selbstständig Ihre eigene Lösungsstrategie und lernen sich selber als Team zu organisieren. Sie spezifizieren gemeinsam die Anforderungen und definieren einen Projektprozess für Ihr Team. Ein weiterer Fokus der Veranstaltung liegt auf der selbstständigen Erarbeitung der Fähigkeiten, eine komplexe und realweltliche Anwendungsarchitektur zu entwerfen und die Qualität eines solchen Software-Produktes sicherzustellen. Hierzu gehört auch die Kommunikation mit den Kunden in Form der Ihnen zugeteilten Industriepartner.

Bitte beachten: Die Veranstaltung beginnt bereits in den letzten Wochen der vorlesungsfreien Zeit. Hier werden bereits Bestandteile des Portfolios erbracht.

14277.0302 Research Quality in Information Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ
P.HENNEL

Faculty

Prof. Dr. Roland Holten, Goethe-Universität Frankfurt
Prof. Dr. Jan Mendling, HU Berlin
Prof. Dr. Christoph Rosenkranz, Universität zu Köln
Prof. Dr. Dr. Stefan Seidel, University of Liechtenstein
Professor Jan Recker, PhD, Universität Hamburg
Professor Nicholas Berente, PhD, University of Georgia

Content

The course puts quality as the focus at all steps in the research process:

theoretical quality: theoretical quality relates to challenges surrounding the theoretical contribution of a PhD work: How good is the theoretical model? How appropriate is the use of theory in the research process? How much theoretical value is being produced? How can good theory be identified and demonstrated?

measurement quality: measurement quality relates to challenges in empirical components of PhD research: is the candidate able to appropriately relate concepts to empirical measures, and empirical measures to measurements (empirical data)? Which quality criteria relate to measurement? How can the candidate demonstrate quality in measurement?

methodological quality: methodological quality relates to challenges in designing and executing a research plan to find an answer to a stated research question: How good does the research design fit the research question? Is the design executable and feasible? What are risks in the research plan and how are they mitigated? How can the student build capabilities required to execute the research design? Which methodological alternatives are available to the student in building the research design?

publication quality: publication relates to challenges in articulating in writing the research process and outcomes: what constitutes the architecture of a good paper? What are publication strategies for different styles of research (e.g., design versus empirical work)? How should writing feedback (from reviewers and examiners) be dealt with?

14277.0303 Case Project Digital Transformation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 10.10.2023,
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 09:00 - 17:00 , 14.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SCHMIDT
P.HENNEL
P.BUDNER
F.WAGNER

14277.0304 Database Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 20.12.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 10.01.2024 - 31.01.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

C.ROSENKRANZ
P.HENNEL
F.WAGNER

- Relationenmodell und relationale Algebra
- Relationale Abfragesprachen (SQL)
- Konzeptionelle Datenmodellierung (z.B. Entity Relationship Model)
- Relationales Datenbank-Design
- Normalisierung (1.-3. Normalform, BCNF)
- Entwicklungsprozess von Datenbanksystemen
- Datenorganisation, Datenmanagement, Datenschutz und Privatsphäre
- Transaktionen, Concurrency Control, Indices

14277.0306 Tutorium: Database Systems

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 18:00 - 19:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 08:00 - 09:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 18:00 - 19:30 , 06.11.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

C.ROSENKRANZ
P.HENNEL
F.WAGNER
C.MAY
P.PHAM
S.AMELINGMEYER

14277.0310 Business Intelligence and Data Management

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.ROSENKRANZ
F.WAGNER

Course Content:

- Reporting and Online Analytical Processing (OLAP)
- Multidimensional Data Modelling (e.g., MetaMIS, ADAPT)
- Design and implementation of data warehouses
- Data warehouse schemas and architectures
- Non-relational databases (NoSQL/NewSQL)

- Foundations of managing and analysing large data sets (e.g., Spark, Hadoop, MapReduce)
- Data mining and business analytics (association rules, decision trees, clustering, artificial neural networks)

14277.0602 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:30 , 12.10.2023,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
Mo. 09:00 - 14:00 , 06.11.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 09:00 - 14:00 , 07.11.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Do. 09:00 - 14:00 , 09.11.2023,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

W.KETTER
A.TAUDIEN

For time and dates please see the attached Syllabus at "LV-Unterlagen"

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence & Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy & Blockchain

14277.0603 Bachelorseminar Next Generation Information Systems (Prof. Ketter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NASERI
A.TAUDIEN
J.MUIRES
R.AHADI
S.TALARI
P.PETER

- Projektplanung im Kontext wissenschaftlicher Arbeiten
- Struktur und Argumentation in wissenschaftlichen Arbeiten: Problemstellung, Zielsetzung, Begriffssystem, Gliederung
- Umgang mit wissenschaftlicher Literatur: Literaturrecherche, Literaturverwaltung, Literatursauswertung, Referenzierung und Zitation in wissenschaftlichen Arbeiten
- Wissenschaftliches Schreiben
- Formale Vorgaben
- Verfassen, präsentieren und verteidigen einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit

Themengebiete umfassen:

Business Intelligence, Data Science and Business Analytics, Future Energy Business, Learning Agents, Sharing Economy, Smart Markets

14277.0604 Applied Mathematical Optimization

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.KETTER
S.TALARI
L.SUND

The course contains comprehensive information regarding mathematical optimization (MO) mainly focused on energy sector yet due to the generic language of the contents can be applicable in wide variety of applications such as mobility, finance, marketing, supply-chain management. The structure of the course designed in a way that students with zero/near-zero knowledge of MO can take the advantage of the contents. Students, eventually, gain theoretical and practical (programming-wise) experiences to apply MO for decision making problems with either centralized operation control or distributed one even in uncertain environments.

14277.0605 Analytics and Applications

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Fr. 09:00 - 13:00 , 05.04.2024,
in Seminarraum 4.02 , 411 Pohlighaus / Informatik

W.KETTER
J.MUIRES

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles and concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

14277.0606 Bachelorseminar Machine Learning

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 16.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LI

How did AlphaGo beat Lee Sedol? How does Tesla work? How does iPhone's facial unlocking work? Why Siri and Alexa can understand? How does the traffic in megacity run smoothly?

In this Advanced Seminar, we will together take the voyage through machine learning and artificial intelligence: from linear regression to high-dimensional prediction, from decision tree to reinforcement learning, from topic model to natural language process, and from statistics to neural networks. Gradually, you find the answers to those questions.

The following topics will be covered:

- Supervised, Unsupervised, and Semi-Supervised Learning
- Clustering, Principal Component Analysis, High-dimensional Data
- Transfer Learning and Federated Learning
- Neural Network, Convolutional Neural Network, Graph Convolutional Network
- Recurrent Neural Networks for Natural Language Process and More
- Self-supervised Learning
- Reinforcement Learning

14277.0607 Decision Making under Uncertainty

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Z.LI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course introduces decision making under uncertainty from a computational perspective and provides an overview of the necessary tools for building autonomous and decision-support systems. Following an introduction to probabilistic models and decision theory, the course will cover computational methods for solving decision problems with forecasting, stochastic dynamics, model uncertainty, and imperfect state information. Topics include Bayesian networks, influence diagrams, dynamic programming, reinforcement learning, and partially observable Markov decision processes. Applications cover air traffic control, aviation surveillance systems, autonomous vehicles, and robotic planetary exploration.

In the course we will cover several front-tier topics in (not limited to):

- Probabilistic Theory
- Prediction and Forecasting
- Bayesian Networks
- (Hidden) Markov Decision Process
- Dynamic Programming
- Causal Inference
- Agent-based Decision and Reinforcement Learning

14277.0608 Advanced Data Analytics for Business

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.10.2023 - 01.12.2023,

Z.LI

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

This course will equip you with the data analytical techniques that are either the most popular or classic models or the state-of-the-art models in deep learning reign. They are the techniques and practice tools that we use in companies (no matter whether it's REWE, J.P. Morgan, Google, Meta, or BMW). And they are also the domains that are quite dynamically and actively boiling in research. Our topics will mainly cover the following:

- o The basis of probabilistic theory as the foundation,
- o The popular deep learning models including Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Networks and sequence-to-sequence models, and more.
- o The state-of-the-art models including Self-Supervised Learning, GPT, and so on.

14277.0700 Programming for Data Analytics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 02.10.2023,

R.DYCKERHOFF

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

S.DEMIR

Mi. 09:00 - 16:00 , 04.10.2023,

M.WEINMANN

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 16:00 , 05.10.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 16:00 , 06.10.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

14277.0701 Machine Learning and Artificial Intelligence (Lecture)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S11 , 106 SeminargebäudeC.COORS
R.DYCKERHOFF
M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

14277.0702 Machine Learning and Artificial Intelligence (Exercise)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S21 , 106 SeminargebäudeC.COORS
R.DYCKERHOFF
M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

14277.0703 Data Management and Visualization (Lecture)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 09.01.2024 - 30.01.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 10:00 - 13:30 , 10.01.2024 - 31.01.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

M.WEINMANN

14277.0705 Bayesian Data Analytics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9S.DEMIR
M.WEINMANN

In Bayesian Data Analytics, we provide a broad introduction to the concept of Bayesian statistics and modeling. Topics include model building, model evaluation, MCMC simulation, generalized linear models, binomial/Poisson regression, ordered categorical models, and multilevel models. The course will also discuss recent Bayesian data projects, and students will learn to set up their Bayesian projects using R.

14277.0706 Machine Learning for Management Research (PhD course)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

M.WEINMANN

14277.4000 Bachelorarbeit bei Prof. Detlef Schoder

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHODER
N.LEE
P.MAZUR

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Informationsmanagement (WIM)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Media Mass Customization
- Electronic Commerce
- Social Media & Social Network Analysis
- Openness
- Management von Informationssphären und IT-Plattformen
- Decision Support Systems
- Künstliche Intelligenz

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://wim.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4001 Bachelorarbeit bei Prof. Stefan Seidel

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RICHTER
C.HOVESTADT
K.WERDER
S.SEIDEL
K.DRECHSLER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik (IS4)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Systems Development & Software Engineering Practices in the Digital Age
- Digital Solutions for a Sustainable Future
- Digital Innovation, Transformation and Entrepreneurship

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4002 Bachelorarbeit bei Prof. Christoph Rosenkranz

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROSENKRANZ

P.HENNEL
F.WAGNER

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und integrierte Informationssysteme (IIS)

Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Bereichen entnommen:

- IT Outsourcing
- IT Strategy
- Information Systems Development & IT Project Management
- Global Software Development
- Agile Development
- Business Process Management
- Enterprise Systems

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://iis.uni-koeln.de/de/teaching/theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4003 Bachelorarbeit bei Prof. Wolfgang Ketter

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.AHADI
S.TALARI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik und Sustainable Society (IS3)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Business Intelligence
- Data Science and Business Analytics
- Future Energy Business
- Learning Agents
- Sharing Economy
- Smart Markets

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:
<https://is3.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-theses>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4004 Bachelorarbeit bei Jun.-Prof. Zyue Li

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Z.LI

Bachelorarbeit am Lehrstuhl von Jun.-Prof. Zyue Li:

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data Mining
- Statistics
- Machine Learning
- Deep Learning
- Smart Mobility

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.4005 Bachelorarbeit bei Prof. Markus Weinmann

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.COORS

S.DEMIR

M.WEINMANN

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Business Analytics (BA)

Unsere Bachelorarbeitsthemen werden unter anderem folgenden Themengebieten entnommen:

- Data-driven Decision Making
- Influences of Technology on Human Behavior
- Using Data to Predict Human Behavior

Mehr Informationen zu den Themengebieten finden Sie hier:

<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/theses/bachelor-thesis>

Ausführliche organisatorische Informationen finden Sie in dem unter "LV-Unterlagen" verlinkten Dokument.

14277.5000 Analytics and Applications

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

W.KETTER

Please note: This course ("Analytics and Applications") was formerly called "Data Science for Business Students".

This course is about extracting useful knowledge from data. It covers the fundamental principles or concepts that underly data science and machine learning. We are going to avoid an algorithm-centered approach whenever possible, instead of focusing on the selection and application of techniques, and the interpretation of results. We will study data science in a business context, i.e., we will mostly work with examples, case studies and data that are relevant for business.

14277.5001 Machine Learning and Artificial Intelligence

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

C.COORS

R.DYCKERHOFF

M.WEINMANN

Machine Learning and Artificial Intelligence covers topics such as supervised learning (regression, classification, decision trees, boosting, support vector machines, neural networks); unsupervised learning (clustering, dimensionality reduction, kernel methods); learning theory (bias/variance tradeoffs); and reinforcement learning. The course will also discuss recent machine learning applications, and students will learn to set up their machine learning projects using R.

14277.5002 Information Systems and Environmental Sustainability

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

S.SEIDEL

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

You can find all information on this course in the attached syllabus and on our chair's homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/is-and-environmental-sustainability>

14277.5003 Digital Transformation and Innovation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.SCHODER
S.HIRSCHMEIER
O.RATH
A.CELIG

- economic characteristics and peculiarities of information, digital(izable) goods and services
- information as a resource
- select technologies in media, information systems, telecommunication, their possible areas of application and their limitations
- management and governance of information, information systems, and information technology
- business model development and innovation based on digital technologies
- possibilities of big data and analytics
- social media within and beyond organizations

14277.5004 Decision Making under Uncertainty

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Z.LI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course introduces decision making under uncertainty from a computational perspective and provides an overview of the necessary tools for building autonomous and decision-support systems. Following an introduction to probabilistic models and decision theory, the course will cover computational methods for solving decision problems with forecasting, stochastic dynamics, model uncertainty, and imperfect state information. Topics include Bayesian networks, influence diagrams, dynamic programming, reinforcement learning, and partially observable Markov decision processes. Applications cover air traffic control, aviation surveillance systems, autonomous vehicles, and robotic planetary exploration.

In the course we will cover several front-tier topics in (not limited to):

- Probabilistic Theory
- Prediction and Forecasting
- Bayesian Networks
- (Hidden) Markov Decision Process
- Dynamic Programming
- Causal Inference
- Agent-based Decision and Reinforcement Learning

14277.5005 Systems Analysis and Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

C.HOVESTADT
K.WERDER

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 01.12.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/systems-analysis-and-design/>

Inhalte der Veranstaltung Systems Analysis and Design:

- Anforderungsanalyse und -erhebung
- Systemmodellierung
- Softwarearchitektur
- Prototyping
- Unified Modeling Language (UML)
- Mensch-Computer-Interaktion

14277.5006 Bachelorseminar Information Systems and Digital Technology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 09:00 - 12:00 , 23.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mi. 09:00 - 15:30 , 15.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

J.RICHTER
K.WERDER

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/bachelor-seminar-is-and-digital-technology>

14277.5007 Applied Mathematical Optimization

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

W.KETTER
S.TALARI

Applied Mathematical Optimization (formerly Advanced Topics in Information Systems for Sustainable Society) covers the use of applied mathematical optimization techniques in two vibrant areas: Sustainable smart energy markets and sustainable urban mobility. Complementing courses such as Data Science and Machine Learning, and Analytics and Applications, the course focuses especially on the operations management (OM) perspective and OM tools.

You will learn how energy systems change due to renewable energies and how innovative mobility systems can reduce the carbon footprint of future transportation. Within these domains, you will learn to apply optimization techniques to answer important questions, for instance: How to set dynamic prices for the energy supplier so that its customers charge their electric vehicles beneficially? How to schedule the production of power plants in presence of renewable energy sources? Where to place charging stations in different parts of the city?

Energy and mobility systems exhibit inherent uncertainty. For instance, solar panels only produce energy in sunny conditions. Managing risks associated with this uncertainty is an essential area of management, not only in the two vibrant domains of energy and mobility (but also in finance, health care, marketing, supply chain management, etc.). You will learn how to use data-scientific methods to create scenarios that represent potential states of the future. Based on these scenarios, the stochastic optimization methods you will work with help you find the best line of action – either in the worst case or in expectation.

While the presented techniques are advanced, we do not expect pre-existing knowledge in any of the aforementioned areas. A basic interest in quantitative and mathematical methods is sufficient. After several lecture blocks to jump-start your skillset, we will work hands-on on different problem sets from the energy and mobility domains. These use cases could also be an inspiration for potential research during your master thesis.

The grading of the course is based on an individual and a group project (equal weights). There is no exam. During both projects, you are expected to work on hands-on projects that reflect your learnings throughout the semester. Further, you show your ability to persuasively report findings in written and oral form.

14277.5008 Business Intelligence and Data Management

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

C.ROSENKRANZ
F.WAGNER

Course Content:

- Reporting and Online Analytical Processing (OLAP)
- Multidimensional Data Modelling (e.g., MetaMIS, ADAPT)
- Design and implementation of data warehouses
- Data warehouse schemas and architectures
- Non-relational databases (NoSQL/NewSQL)
- Foundations of managing and analysing large data sets (e.g., Spark, Hadoop, MapReduce)
- Data mining and business analytics (association rules, decision trees, clustering, artificial neural networks)

14277.5009 Advanced Seminar Information Systems for Sustainable Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.KETTER
A.TAUDIEN

For time and dates please see the attached Syllabus at "LV-Unterlagen"

Note: This seminar was formerly called "Advanced Seminar Next Generation Information Systems".

Selected issues and varying topics in the area of Information Systems, related either to theory or methods.

Topics are primarily related to Business Intelligence & Analytics, Machine Learning and Learning Agents research. Focus application domains are Energy Markets, Smart Sustainable Mobility, Energy Storage and Transactive Energy & Blockchain

14277.5010 Sustainable Digital Innovation Lab

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Fr. 10:00 - 15:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 08:00 - 11:00 , 16.10.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Do. 10:00 - 13:30 , 25.01.2024,

J.RICHTER
C.HOVESTADT
K.DRECHSLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Please find all information about this course on the homepage of our chair:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/master-modules/sustainable-digital-innovation-lab>

Course Content:

- Introduction to digital innovation
- Grand challenges and wicked problems of a sustainable society
- Selected emergent digital technology stacks
- Systems development practices suitable for complex contexts and requirements
- Project and team management
- Design and implementation of information systems
- Prototyping and Testing

14277.5100 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 02.02.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.SEIDEL

K.DRECHSLER

Alle Informationen zu diesem Kurs finden Sie auf unser Lehrstuhl-Homepage:
<https://is4.uni-koeln.de/en/teaching/bachelor-modules/fundamentals-of-information-systems>

- Die Bedeutung von Information und Informationsverarbeitung im Unternehmen
- Information als betriebliche Ressource
- Informationslogistik als Paradigma der betrieblichen Informationsverarbeitung
- Betriebliche und überbetriebliche Informationssysteme
- ökonomische Bewertung von Information, Informationstechnik und Informationseinsatz
- Formen des IT-Sourcing
- 'Computer Supported Cooperative Work' und soziale Informationssysteme
- Integration von IT und Unternehmensstrategie
- Informationssphären
- (Weiter-)Entwicklung von Informationssystemen in Organisationen und Rolle der Funktionsbereiche
- Risiken durch den Einsatz von Informationstechnik

14277.8000 Customer Experience Management (CXM) Workshop

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 19.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 23.10.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 26.10.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 15:00 , 27.10.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 25.01.2024,

Externer Raum

J.RICHTER

Der Kurs bietet eine praxisorientierte Einführung in die Methoden vom datengetriebenen Customer Experience Management (CXM) und bietet den Einblick in

spannende Consulting-Themen. Dafür möchten wir die Studierenden der Universität zu Köln für einen zweitägigen Blockkurs zu uns in die EY-Niederlassung in Köln einladen. Der Kurs besteht aus einem kurzen Einführungsteil und geht dann über in diverse Methoden, welche durch interaktive Übungen in Gruppen von 3 bis 5 Studierenden erlernt und angewendet werden. Im Rahmen dieses Kurses gestalten die Studierenden in Gruppen Lösungen zu verschiedenen Challenges aus unserer Beratungs-Praxis und können für zwei Tage in die Rolle des Consultants reinschlüpfen.

Wir möchten den Studierenden einen realen Einblick in unseren Alltag als Consultants bieten. Daher ist es uns wichtig, den Großteil der Lerneinheit interaktiv zu gestalten. Wir starten mit einem kurzen informativen Einstieg und gehen dann rüber in die interaktiven Übungseinheiten. In diesem Teil können die Studierenden gleich die Rolle eines Consultants einnehmen und mit ihrem Team für einen fiktiven Kunden digitale Retail-Lösungen erarbeiten. Zu den interaktiven Übungen gehören z.B. der Entwurf von digitalen Geschäftsmodellen im Marketing oder die Auseinandersetzung mit datengetriebenem Customer Journey Mapping. Die Studierenden werden die erarbeiteten Lösungen zu den erlernten Methoden mittels Kurzpräsentationen vorstellen. Die Vorstellungen werden durch durchgehende Feedbackrunden begleitet.

GESUNDHEITSÖKONOMIE

14282.0000 Entscheidungstheorie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,

D.MÖLLER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0001 Entscheidungstheorie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

L.KUNTZ

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

D.MÖLLER

Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 08:00 - 09:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

14282.0002 Struktur des Gesundheitswesens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

D.MÖLLER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

A.LEHR

I.NIEHAUS

Das Modul beschäftigt sich mit den institutionellen Strukturen und Akteuren des deutschen Gesundheitswesens. Es wird ein Überblick über das gesamte deutsche Gesundheitswesen geliefert mit allen wesentlichen Versorgungsformen. Fragen der Organisation, Regulierung, Finanzierung und Vergütung der Gesetzlichen Krankenversicherung stehen dabei im Vordergrund. Auf der Grundlage des Basiswissens werden gesundheitsreformpolitische Diskurse beleuchtet. Der Zugriff ist interdisziplinär und schließt verschiedene, theoretisch informierte sozialpolitische Perspektiven ein.

14282.0003 Management im Gesundheitswesen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-GebäudeL.KUNTZ
D.WIESEN
A.STIRNER
H.MÜLLER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

Die Vorlesung und Übung dieses Moduls finden blockweise statt (mittwochs von 14.00 - 17.15, inklusive 15-minütiger Pause). Sie finden nicht hintereinander statt wie hier in KLIPS angegeben. Einen Zeitplan erhalten Sie im Rahmen der ersten Veranstaltung.

14282.0004 Management im Gesundheitswesen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-GebäudeA.STIRNER
H.MÜLLER

- inhaltliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Perspektive in der Gesundheitsökonomie
- methodische Grundlagen
- quantitative Verfahren zur Analyse von Fallbeispielen

14282.0005 Praxisseminar (L) Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:30 , 20.10.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 15:30 , 21.10.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 18:00 , 26.01.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 27.01.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 HauptgebäudeD.MÖLLER
A.LEHR
F.DIENER

- Analyse aktueller unternehmerischer Fragestellungen auf Basis von Originaldokumenten aus Tagespresse, Praktikerzeitschriften und anderen Medien im Lichte der aktuellen gesundheitspolitischen Entwicklung.
- Eigenständige Recherche zu vorgegebenen Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltliche Einbindung der angegebenen Literatur.
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint.
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze.

14282.0006 Proseminar Gesundheitsökonomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Mo. 14:00 - 16:00 , 23.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 14:00 - 16:00 , 24.10.2023,L.KUNTZ
A.MEIXNER
B.SIMON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 08:00 - 12:00 , 28.11.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 12:00 - 15:30 , 01.12.2023 - 22.12.2023,
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Inhalt

- Analyse aktueller Problemstellungen des Krankenhausmanagements auf Basis eines Artikels einer Praktikerzeitschrift
- eigenständige Recherche zu vorgegebenem Thema in einem vorgegebenen Zeitraum inklusive inhaltlicher Einbindung eines Praktikeraufsatzes
- Diskussion vorhandener Lösungsansätze
- Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in vorgegebenen Gruppen (Umfang 15-20 Seiten)
- Präsentation der Ergebnisse mittels Powerpoint

Für Rückfragen steht Ihnen Frau Adriana Meixner jederzeit zur Verfügung:
 meixner(at)wiso.uni-koeln.de

14282.0007 Doktorandenseminar (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ

-

14282.0008 Gesundheitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

P.BALS-REHBORN

- Europa, Bund, Bundesländer, Grundfragen
- Der Arzt: Zugang zum ärztlichen Beruf, Standesrecht
- Der Behandlungsvertrag: Informationsgebote, Dokumentation, Privatliquidationsrecht
- Der Behandlungsvertrag: Selbstbestimmungsrecht - Aufklärung / Einwilligung
- Behandelnden-Haftung (Arzt- und Krankenhaus)
- Ärztliche Tätigkeit am Lebensbeginn und -ende (Embryonenschutz, IVF, aktive und passive Sterbehilfe, Sterbenlassen)
- Schwangerschaftsabbruch
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Versicherungspflichten, Leistungsrecht
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Organisation und Finanzierung der Krankenkassen
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Vertragsarztrecht I
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Vertragsarztrecht II
- Gesetzliches Krankenversicherungsrecht: Vertragsarztrecht III
- Gemeinsamer Bundesausschuss, IQWiG; Integrierte Versorgung
- Datenschutz im Gesundheitswesen – Schweigepflichten
- Krankenhausfinanzierung und -planung
- Apotheken- und Pharmarecht; Recht sonstiger Leistungserbringer

14282.0100 Behavioral Management Science - Applications to Health Care

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023,
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

D.WIESEN

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.12.2023,
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Bachelorseminar "Behavioral Management Science"

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

The Bachelorseminar in Behavioral Management Science focuses topics from Health care management. More specifically, the following topics covered comprise:

- Incentives for health care providers
- Patient behavior
- Health care market design
- Risk-taking behavior in health
- Health insurance

Registration:

The registration for the seminar is done via Klips. The number of participants is limited to 15. The introduction and assignment of topics and supervisors will be administered during the mandatory kick-off meeting on October 12th, 2pm. Prior to the assignment, the different topics will be introduced to the participants in detail. Then participants state their preferences. The course language is English.

Important dates (preliminary):

Kick-off meeting and topic assignment: October 12th, 2016 2:00pm to 4:30pm in Room 1.31 (Seminarraum 1. OG, Universitätsstraße 91, Building 810)
Presentation: November 24th, 2016 from 9:00am to 5:00pm
Term paper submission: December 22th, 2016

Course assessment:

As part of the course assessment, you will write a term paper (up to 12 pages, 1.5 spacing, Times New Roman). You will also have to give a (group) presentation. Presentations take place on November 24th, 2016. Attending the kick-off meeting and presentation is mandatory. The seminar will not be passed if any of the following occurs: You do not communicate with your supervisor at the beginning of the seminar. You do not pass the report. You do not attend the group presentations.

14282.0101 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023, D.MÖLLER
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude D.WIESEN
Mo. 10:00 - 15:30 , 22.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Di. 10:00 - 15:30 , 23.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a methodological approach and its application in health. In particular, students place the main method of the reference paper into a broader context and examine its empirical application.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

14282.4000 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

<http://www.mig.uni-koeln.de/aktuelles>

14282.4001 Bachelorarbeit am Lehrstuhl Kuntz/Wiesen- 2. Termin (Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.KUNTZ
D.WIESEN

siehe Website

<https://mig.uni-koeln.de/de/aktuelles>

14282.5000 Behavioral Management Science - Applications to Health Care

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:30 , 15.12.2023,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

D.WIESEN

General information:

Behavioral Management Science is a new approach which applies research methods and insights from behavioral economics and psychology. The aim is to understand the behavior of individuals in contexts relevant for management by taking, for example, social preferences and behavioral biases into account. Understanding individual human behavior is of high importance for managers and policy makers alike in improving their management decisions. Finally, behavioral insights can help managers and policy makers to inform the design of institutions and organizations which affect individuals' behavior.

The Bachelorseminar in Behavioral Management Science focuses on one strand of this literature by capturing topics from Behavioral Health Care Management.

More specifically, the following topics covered comprise:

- Discrimination in health
- Health care market design

14282.5001 Advanced Seminar I (Methods): Management in Health Care Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

D.MÖLLER
D.WIESEN

This course focusses on various topics in health care management and health economics research. By drawing on an assigned reference paper, students deal comprehensively with a methodological approach and its application in health. In particular, students place the main method of the reference paper into a broader context and examine its empirical application.

In the kick-off meeting, your topic and supervisor will be announced and we will provide you further information about the general structure of your presentation.

14282.5100 Entscheidungstheorie (Incomings)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,

D.MÖLLER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

- Grundlagen rationalen Entscheidens
- Strukturierung und Differenzierung komplexer Entscheidungssituationen hinsichtlich verschiedener Merkmale
- Beschreibung theoretischer Voraussetzungen für die Anwendung entscheidungstheoretischer Methoden
- Methodenanwendung auf praktische Beispiele
- Bestimmen und begründen von optimalen Alternativen mittels formaler Verfahren

MEDIEN- UND TECHNOLOGIEMANAGEMENT

14284.0001 MTM Selected Issues I (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.LOEBBECKE

14284.0002 Bachelor - SM MTM I (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 15:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.LOEBBECKE

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Mo. 12:00 - 16:00 , 23.10.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

14284.0003 Master - EM MTM Research and Publications (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.LOEBBECKE

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 15:30 - 18:45 , 04.12.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

14284.0005 Schwerpunktmodul MTM: Enterprises, Markets, and Strategies (6 CP)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.LOEBBECKE

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 19:45 , 16.11.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 12:30 - 15:30 , 17.11.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14284.0014 MTM Selected Issues II (Prof. Loebbecke)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.LOEBBECKE

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

14284.5000 Enterprises, Markets, and Strategies (early pre-assignment required)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.LOEBBECKE

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

BUSINESS EDUCATION AND ECONOMIC SPACES

16230.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD

Die Veranstaltung gibt einen Überblick zur Betriebswirtschaftslehre. Hierbei wird einen Prozessbezogenen Ansatz zur Betriebswirtschaftslehre gefolgt. Die genauen Ziele und zu erwerbenden Kompetenzen können der Modulbeschreibung entnommen werden.

Die Konzeption des Moduls beinhaltet, dass entlang von Einheiten erforderliche Wissensstrukturen durch die Bearbeitung der bereitgestellten Lerneinheiten, dem Studium der Referenzliteratur durch die Studierenden erarbeitet werden. Zudem ist eine Anwendung des erarbeiteten Wissens vorgesehen. Hierfür werden Lern- und Übungsaufgaben in ILIAS sukzessive zur Verfügung gestellt. Lösungshinweise und die Möglichkeit im angebotenen Tutorium aufkommende Fragen zu behandeln, dienen der Lernbegleitung. Für die Bearbeitung der wöchentlichen Tutoriumsaufgabe sind etwa 90 Minuten einzuplanen. Der Besuch ist montags in der Zeit von 10.00 bis 19.00 Uhr möglich. Die Belegung der Tutorien erfolgt nicht über KLIPS. Nähere Erläuterung zur Veranstaltungskonzeption (inkl. der Tutorien) erfolgt im Rahmen der ersten Einheit.

16230.0001 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0002 Einführung in die Wirtschaftsdidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.HÜTTEN
N.NAEVE-STOß
A.DREYER
B.UNGLEICH

Wirtschaft unterrichten ist eine interessante und herausfordernde Entwicklungsaufgabe für Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs. Dabei kommt

der Planung von Unterricht eine zentrale Rolle zu, denn schließlich müssen die Lerngegenstände so aufbereitet werden, dass Schülerinnen und Schüler sich mit Begeisterung und Motivation mit diesen befassen und ausgehend von anregenden Lernaufgaben „die Welt“ besser verstehen, sich in dieser orientieren können und in die Lage versetzt werden, ihre Umwelt verantwortlich (mit) zu gestalten.

Wie es gehen kann, einen Unterricht zu planen, der diesem Anspruch gerecht wird, damit wollen wir uns in der Vorlesung und dem Seminar auseinandersetzen. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragestellungen:

- Worum geht es im Wirtschaftsunterricht überhaupt – was soll der Unterricht leisten und was wird dann eigentlich zum Thema gemacht?
- Wieso sollte Schülerinnen und Schüler das alles interessieren – was wissen wir über unsere Lernenden, über ihre Lebenswelten, darüber wie sie lernen und was sie interessiert?
- Und was heißt das dann alles für die Gestaltung des Lernhandelns – wie können wir sinngebende Lern- und Denkprozesse initiieren, begleiten und unterstützen?

16230.0003 Unterrichtsresearch im Wirtschaftsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE
A.ALBERTZ

Um Unterricht besser zu verstehen, können wir viel aus bereits bestehenden Forschungsergebnissen lernen. So kennt zum Beispiel jeder*e Lehrer*in die umfassende Hattie-Studie: Auf den*die Lehrer*in kommt es an! Doch wie genau sind solche Forschungsergebnisse zu interpretieren? Was können wir daraus für uns ableiten und was nicht? Und wie können wir eigentlich uns selbst mit eigenen Fragen an Unterricht forschend nähern? Wir lernen in diesem Modul alles rund um den Themenbereich der Unterrichtsforschung: Was können Ziele von Unterrichtsforschung sein? Wie sieht ein Forschungsprozess aus? Welche unterschiedlichen Methoden und Instrumente stehen uns zur Verfügung? Welche Vor- und Nachteile verbinden sich mit den Vorgehensweisen? Wie analysieren und interpretieren wir fremde und eigene Forschungsergebnisse? Dabei legen wir stets den Fokus auf unseren Schwerpunkt: den Wirtschaftsunterricht.

16230.0005 Masterbegrüßung und Betreuung des Jahrgangs 2023-2025

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
J.LI
M.PILZ
J.HÜTTEN
I.SCHMID
N.NAEVE-STOß
A.ALBERTZ
A.DREYER
H.ALTGELD
J.DELLORI
D.HECK
B.UNGLEICH

Dieses Veranstaltung dient der Betreuung des neuen Masterjahrgangs. Hierfür werden die neu eingeschriebenen Studierenden dem Kurs hinzugefügt. Unterlagen zu Ihrem Studium werden im zugehörigen ILIAS-Kurs (der Lernplattform) eingepflegt. Sollten Sie zu dem Jahrgang gehören, aber zum Vorlesungsbeginn noch nicht in diesen Kurs eingetragen sein, melden Sie sich bitte im Geschäftszimmer per Mail wipaed-sek@wiso.uni-koeln.de.

16230.0006 Diagnostik in der beruflichen Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß

Das Basismodul Diagnostik in der beruflichen Bildung (Wirtschaftspädagogik/Lehramt an Berufskollegs) ist für das 1. Mastersemester vorgesehen.

Die Belegung erfolgt in den Belegphasen und der Restplatzvergabe.

Die Inhalte und angestrebten Kompetenzen sind in der Modulbeschreibung ausgeführt.

16230.0007 Bildungswissenschaftliche Grundlagen der beruflichen Bildung A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

B.GÖCKEDE

Die Veranstaltung dient der Kompensation fehlender bildungswissenschaftlicher und berufspädagogischer Voraussetzungen im Bereich der KMK Standards Erziehen, Unterrichten und Beurteilen. Je nach Vorkenntnisse der Studierenden erfolgt die Schwerpunktsetzung. Diese wird in der ersten Veranstaltung abgestimmt. Aufgrund der erwarteten Heterogenität ist teilweise ein Arbeit in Teilgruppen vorgesehen.

16230.0008 Wirtschaftsdidaktik I - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

M.PILZ

Das Modul besteht aus einer wöchentlichen Vorlesung sowie einer Übung.

Die Veranstaltung versteht sich als eine Einführung in den Bereich der Wirtschaftsdidaktik und Vorbereitung auf das Praxissemester. Vorkenntnisse im Bereich der Wirtschaftsdidaktik sind nicht zwingend erforderlich.

Inhaltlich werden die drei zentralen Prozessschritte des Unterrichts (Planung, Durchführung und Reflexion) fokussiert. Dabei werden Elemente des Unterrichts durch praxisnahe Beispiele erfasst und diese wissenschaftlich bzw. theoriegeitet reflektiert. Die Auseinandersetzung mit didaktischen Modellen dient der Strukturierung und als Basis für die kritische Reflexion des eigenen didaktischen Handelns.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung eines individuellen Portfolios. Dieses wird auf Basis von vorgegebenen Themen entwickelt und besteht aus zwei Teilen.

Das Thema des ersten Teils wird im Dezember 2023 bekannt gegeben, das zweite Thema in der letzten Vorlesungswoche des Semesters.

Die Abgabe des gesamten Portfolios erfolgt online bis zum 26.2.2024

16230.0009 Wirtschaftsdidaktik I - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ALBERTZ

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.DELLORI

Die Übung ergänzt die Vorlesung Wirtschaftsdidaktik I und greift verschiedene Aspekte vertieft auf.

16230.0010 Betriebspädagogisches Projektstudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.GÖCKEDE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das Modul ‚Betriebspädagogisches Projektstudium‘ zielt auf die systematische Praxiserkundung und -erfahrung, deren Vorbereitung und deren Reflexion im Kontext betrieblicher Aus- und Weiterbildung und Personalentwicklung. In Verbindung mit der konkreten Praxis-Erfahrung soll die Verknüpfung zu wissenschaftlichen Theorien, Modellen und Konzepten erfolgen. Die Wechselbeziehung zwischen betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Handlungsfeld als gegenseitiger Reflexionsspiegel wird bearbeitet.

Mit dem Modul werden die betrieblichen Kontexte und Tätigkeiten von betrieblicher Bildungsarbeit thematisiert und bearbeitet.

Zum betrieblichen Praktikum finden vorbereitende sowie begleitende Veranstaltungen statt (Termine werden festgelegt). Diese haben zum einen die Funktion, die grundlegende Verzahnung von betrieblichem Praxisfeld und wissenschaftlichem Feld anzulegen.

Dazu werden insbesondere in der Vorbereitungsphase einzelne Referenzmodelle thematisiert. Diese umfassen neben den Bezügen zur Frage der Strukturierung der betrieblichen Lebenswelt, Aspekte der Arbeits- und Geschäftsprozessmodellierung, des Projektmanagements, der Konzeptionsentwicklung, der Entwicklung von Evaluationsdesigns, der systematischen Reflexion usw. Nach Absprache und Einsatzfelder bzw. Konkretisierungen der konkreten Konzeptions- oder Evaluationsaufgabe können weitere Referenzmodelle hinzugenommen werden.

16230.0012 Wirtschaftsdidaktik II - Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

D.BUSCHFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.NAEVE-STOß

Do. 14:00 - 15:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Wintersemester 2023/24 starten die Übungen Rahmen des Moduls zu Semesterbeginn. Kontinuierlich wird dabei die „didaktische Gestaltung von Lernsituationen“ thematisiert, was auf einen Teil mündlichen Prüfungen (MAP) vorbereitet. Die Vorlesung beginnt im 2. Term und stellt drei Spannungsfelder in den Mittelpunkt. Diese bilden den anderen inhaltlichen Schwerpunkt der mündlichen Prüfung. Mit den Spannungsfeldern ist die Aufforderung verbunden, sich als didaktisch handelnde Person zu positionieren und die Position zu begründen. Dabei geht es um die Interpretation der Ziele für den Berufsschulunterricht, dem Aufgabenspektrum der Bildungsgangarbeit und der Evaluation, Individualisierung sowie Weiterentwicklung von Bildungsgängen.

Inhalte:

Kompetenz- und Handlungsorientierung im Wirtschaftsunterricht

Lernfelder und Lernsituationen im berufsbezogenen Unterricht

Didaktische Jahresplanung, Sequenzierung von Lernsituationen

Bildungsgangkonzepte und Bildungsgangmanagement

Komplexe Lehr-Lernmethoden und die Heterogenität der Zielgruppe

16230.0013 Wirtschaftsdidaktik II - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.BUSCHFELD

in Seminarraum S102 , 211 IBW

C.HASSENJÜRGEN

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

C.PHILIPP
N.NAEVE-STOß

Im Wintersemester 2023/24 starten die Übungen Rahmen des Moduls zu Semesterbeginn. Kontinuierlich wird dabei die „didaktische Gestaltung von Lernsituationen“ thematisiert, was auf einen Teil mündlichen Prüfungen (MAP) vorbereitet. Die Vorlesung beginnt im 2. Term und stellt drei Spannungsfelder in den Mittelpunkt. Diese bilden den anderen inhaltlichen Schwerpunkt der mündlichen Prüfung. Mit den Spannungsfeldern ist die Aufforderung verbunden, sich als didaktisch handelnde Person zu positionieren und die Position zu begründen. Dabei geht es um die Interpretation der Ziele für den Berufsschulunterricht, dem Aufgabenspektrum der Bildungsgangarbeit und der Evaluation, Individualisierung sowie Weiterentwicklung von Bildungsgängen.

Inhalte:

Kompetenz- und Handlungsorientierung im Wirtschaftsunterricht
Lernfelder und Lernsituationen im berufsbezogenen Unterricht
Didaktische Jahresplanung, Sequenzierung von Lernsituationen
Bildungsgangkonzepte und Bildungsgangmanagement
Komplexe Lehr-Lernmethoden und die Heterogenität der Zielgruppe

16230.0014 Innovieren in der Beruflichen Bildung - Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

M.PILZ

Das Modul besteht aus einem wöchentlichen Seminar.

Die Veranstaltung fokussiert auf innovative Aspekte der beruflichen Bildung auf nationaler und internationaler Ebene. Dabei werden sowohl systemische als auch einzelschulische Perspektiven eingenommen. Im Zentrum stehen folglich z.B. die Konzepte der Schul-, Bildungsgang- und Unterrichtsentwicklung, Instrumente und Trends der Schulentwicklung, die Innovationsforschung in Schulen und sonstigen Berufsbildungseinrichtungen, Schulorganisation und Schulqualität sowie Akteursperspektiven in Innovationsprozessen der Berufsbildung. Dabei werden auch die Rahmenbedingungen und Konditionen von Innovationsprozessen in der Berufsbildung analysiert.

Der erfolgreiche Besuch der Veranstaltung erfordert die Erstellung einer Hausarbeit sowie die vorhergehende Präsentation von Planungsschritten zur Erstellung der Hausarbeit in der Veranstaltung. Diese Präsentation basiert auf einem Poster, welches zu einem vorgegebenen Oberthema durch eine Gruppenarbeit erstellt wird.

16230.0016 Innovieren in der Beruflichen Bildung - Der Beitrag der Berufsbildung zur Studien- oder Berufsorientierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.BUSCHFELD

Der Beitrag der Berufsbildung zur Studien- oder Berufsorientierung – Konzepte, Empirie und innovative Projekte

Prof. Dr. Friedrich H. Esser (BIBB), Helen Altgeld, MEd; Prof. Dr. Detlef Buschfeld (UzK)

Berufsorientierung ist in Zeiten des Fachkräftemangels und eines Trends zur Akademisierung en vogue. Zugleich ist Studien- und Berufsorientierung ein Dauerbrenner, bei dem viele Akteure mitmischen bzw. zuständig sind. Wir konzentrieren uns im Seminar auf Akteure aus der beruflichen Bildung, die sich an Studien- oder Berufsorientierung beteiligen. (Dennoch ist es den Teilnehmer:innen freigestellt, bei den Problemstellungen der Hausarbeit (MAP) auch solche zu berücksichtigen, die dem klassischen Feld der Berufs- oder Studienorientierung in der Sekundarstufe I oder II der allgemeinbildenden Schulen zuzuordnen sind.)

Die Enquete-Kommission „Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt“ in ihrem Abschlussbericht (2021) allein 29 Handlungsempfehlungen formuliert, die die Berufsorientierung (i.e.S.) verbessern sollen. Zugleich stellt die Enquete-Kommission das Thema in den Kontext von Berufswahl und Berufs-Chancen spezifischer Zielgruppen, verschiedenen Modellen der Berufsausbildungsvorbereitung u.a.m., die ebenfalls zumindest als Kontext zur Beurteilung der Güte von Berufsorientierungsmaßnahmen berücksichtigt werden müssen. Hubert Ertl (Forschungsdirektor des BIBB) beschreibt erweiternd im Themenheft der BWP (2/2023) die „berufliche Orientierung als biografisches Langzeitprojekt“ – als Begleiterscheinung eines lebenslangen Lernens, bedingt durch Transformationsprozesse. Berufsorientierung ist ein weites Feld, in dem viel passiert und es doch viel zu verbessern oder zu innovieren gilt. Erst recht, wenn das Verhältnis von Berufs- oder Studienorientierung als Bezugspunkt des Seminars genannt wird, damit implizit auch die Frage, ob Ausbildungsberufe oder Studiengänge den Bedarf an Fachkräften besser abdecken.

Birgit Ziegler hat in dem Themenheft mit Bezug auf Günter Ratschinski (2009) eine Übersicht zu Theoriebezügen der Berufsorientierung (Struktur-, Prozess- und Entwicklungstheorien) erstellt, wobei die Theorieklassen eigentlich die „Berufswahl“ von Jugendlichen in den Mittelpunkt stellen, während die Berufsorientierung die Angebote zur Unterstützung der Entscheidungen fokussiert. Die Angebote zur Unterstützung im Prozess der Berufsfindung und -umorientierung stellen wir in den Mittelpunkt des Seminars.

Im Seminar geht es jeweils darum, einen Überblick zu einer ausgewählten Thematik zu geben; einzelne Schwerpunkte werden durch die Studierenden mit ihren Hausarbeiten (Leistung für die Modulabschlussprüfung) eingebracht. Jede/r Teilnehmer:in erhält die Gelegenheit, eine erste Version der Hausarbeit am 20.12.2023 vorzustellen (entweder im Seminar selbst oder aufgrund einer Vorab-Version) und kann das Feedback bei der weiteren Bearbeitung berücksichtigen. Insoweit ist eine vorausschauende Terminplanung notwendig. Diese wird in den drei ersten Sitzungen des Seminars begleitend konkretisiert und bei der weiteren Gestaltung des Seminars berücksichtigt.

Das Seminar bereichern zahlreiche Gäste, daher findet das Seminar im hybriden Format statt. Grundsätzlich wird die persönliche Teilnahme in Präsenz erwartet, die Gäste werden regelmäßig zugeschaltet.

16230.0017 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

D.HECK

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Lernsituationen thematisiert. Die Lernsituationen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

16230.0018 Deutsch für Lernende mit Zuwanderungsgeschichte in der beruf. Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.LI

Lese- und Hörverständnis sowie schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit sind die beiden doppelten Formen (Lesen-Schreiben, Sprechen-Verstehen) der Kommunikation, die in Lehr-Lernprozessen meist „selbstverständlich“ genutzt werden. Jedoch variieren die Möglichkeiten, sowohl von Schülerinnen und Schülern als auch von Lehrerinnen und Lehrern.

Diese Grundformen der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrenden werden in dem Seminar anhand von Lernsituationen thematisiert. Die Lernsituationen sind – entsprechend ihres meist didaktischen Fundaments – vielfältig und auch die Textsorten (Prüfungsaufgaben, Schul- bzw. Hausordnungen, Lehrtexte, Anträge) bzw. die Sprechformen (Fragen stellen, Antworten geben, Kommentare vortragen, Bilder erläutern u.a.) eigentlich kaum abzählbar. Als Leitlinie gilt die sprachensible Gestaltung von beruflichem Fachunterricht.

16230.0019 Wirtschaftspädagogik A - Individualisierte Lehr- Lernprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

N.NAEVE-STOß
A.DREYER
B.UNGLEICH

Worum geht es? – Das entscheiden größtenteils Sie!

In diesem Modul stellen wir die Lernenden konsequent in den Mittelpunkt unserer curricular-didaktischen Reflexionen und konstruktiven Überlegungen.

Dass die Lernenden im Mittelpunkt didaktischen und pädagogischen Denkens und Handelns stehen oder doch zumindest stehen sollten, ist weder überraschend noch ein neuartiger Gedanke. Selbstverständlich, so könnte man meinen, sollte das pädagogische Bemühen auf das Subjekt gerichtet sein, auf die Förderung seiner Autonomie, Mündigkeit und Kompetenz, auf die Entfaltung seiner Persönlichkeit, auf die Begleitung und Unterstützung seiner Entwicklung.

Es muss jedoch konstatiert werden, dass die Lernendenperspektive bislang weder in der pädagogischen Praxis noch in der empirischen Erforschung dieser Praxis hinreichend berücksichtigt wird, was in einem Widerspruch zu Modellvorstellungen des Handelns und des Lernens steht. Wenngleich die unbefriedigende Berücksichtigung der Subjektperspektive sicher auch etwas damit zu tun haben dürfte, dass es sich bei den Deutungs- und Verarbeitungsprozessen der Lernenden um nicht direkt wahrnehmbare, nur interpretativ zu erschließende Prozesse handelt, die zudem hochgradig individuell ausgeprägt sein dürften, so wollen wir uns dennoch – oder gerade deshalb – in diesem Modul mit den lernenden Subjekten auseinandersetzen.

Denn, für das Verstehen und Gestalten didaktischer Situationen, für die Begleitung und Unterstützung individueller Entwicklungsprozesse und Bildungswege, für die biographisch orientierte Arbeit an der (beruflichen) Identität ist es von entscheidender Bedeutung, eine fundierte Vorstellung von den Wahrnehmungs- und Verarbeitungsprozessen auf Seiten der Lernenden zu erlangen.

Wir wollen das Modul nutzen, um mit Ihnen einzutauchen in die Lebens- und Lernwelt der Lernenden, um schulische und betriebliche Lehr-Lern- und Entwicklungsprozesse aus der subjektiven Perspektive der Lernenden (und der Lehrenden) zu erfassen, zu beschreiben, zu verstehen und auch zu konstruieren und zu begleiten.

Dabei kommt es in dem Modul zentral auf Ihre individuellen Lern- und Entwicklungsprozesse an, die wir in unterschiedlicher Art und Weise begleiten und unterstützen wollen. Den Ausgangspunkt bilden Ihre individuellen Interessen: Was interessiert Sie am Thema „Individualisierte Lehr- Lernprozesse“? Welche Fragen stellen sich Ihnen zu diesem Thema? Was woll(t)en Sie schon immer zu diesem Thema herausfinden, erkunden und/oder entwickeln? In welchem Verhältnis stehen Ihre individuellen Interessen zu den Interessen der Kommiliton:innen? Wo liegen Gemeinsamkeiten, welches Spektrum decken wir im Modul durch Ihre Interessen und die der Anderen ab, um uns mit dem Gegenstand auseinanderzusetzen?

16230.0020 Wirtschaftspädagogik B – vergleichende Berufsbildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

J.LI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PILZ

Was Sie erwartet:

Die berufliche Bildung ist im Gegensatz zur Allgemein- und Hochschulbildung sehr komplex hinsichtlich der beteiligten Akteure, den Zielen und Strukturen sowie den (gesetzlichen) Regelungen und Zertifizierungen. Dies gilt allerdings nicht nur für Deutschland, sondern auch für andere Länder. Vor dem Hintergrund zunehmender Arbeitskräftemobilität, aber auch Schulpatenschaften und Austausch sowie der Notwendigkeit der Integration von Schülerinnen und Schülern aus anderen Ländern in das deutsche Berufsbildungssystem, ist daher ein erweiterter Fokus notwendig. Die Veranstaltung fokussiert daher alle drei Ebenen des Berufsbildungssystems in Deutschland und anderen ausgewählten Ländern. Auf der Makroebene werden die Innovationsansätze im Bereich der systemischen Steuerung und Ausgestaltung sowie die bildungspolitischen Implikationen inklusive der Lernortfrage fokussiert. Die Mesoebene wird insbesondere im Kontext der Innovationsbedarfe und deren Umsetzung in Verbindung mit der curricularen Ausgestaltung der beruflichen Bildung sowie der Schulentwicklung berücksichtigen. Auf der Mikroebene werden die verschiedenen Innovationsanstrengungen im Bereich des beruflichen Lernens aufgegriffen, wobei neben dem schulischen Lernen das Lernen am Arbeitsplatz sowie das informelle Lernen inkludiert werden.

In der Veranstaltung wird ein fachliches und methodisches Fachwissen im Themenkontext vermittelt. Daneben werden Präsentationen von Forschungsprojekten und Befunden realisiert und zudem externe Gastforscher/innen eingeladen. Eine persönliche und aktive Mitarbeit (inklusive der Vor- und Nachbereitung) ist im Kontext der integrierten Übung zwingend notwendig. Besonderer Wert wird in der Veranstaltung auf das Erlernen wissenschaftlicher Methoden, der kritischen Analyse von Forschungsbefunden und der Entwicklung eines eigenen Forschungskonzepts gelegt. Die Hausarbeit kann dabei literaturbasiert oder aber in kleinerem Umfang auch empirisch angelegt werden. Somit bietet sich auch eine gute Vorbereitung auf die Anfertigung einer Masterarbeit.

Als Zwischenstand der eigenen studentischen Arbeit werden die Planungsschritte für die eigene Hausarbeit vorgestellt und kritisch reflektiert (inkl. zweier schriftlicher Rückmeldungen von Kommilitonen).

Parallel erfolgt die Erstellung der Hausarbeit, wobei fortlaufend ggf. auftretende Fragen und/oder Probleme reflektiert und gelöst werden. Die Hausarbeit wird am 17.06.2024 abgeschlossen und eingereicht. Vor Semesterschluss wird diese vorgestellt und durch ein Korreferat flankiert.

16230.0021 Wirtschaftspädagogik C - Pädagogische Beratung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

H.ALTGELD

D.HECK

Über das „in der Personalentwicklung“ im Titel des Moduls wird das „betriebspädagogisches Profil“ des Studiengangs angesprochen. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter individuell zu fördern, mit ihnen in Gesprächen den Menschen zu stärken und dabei Sachen zu klären, sie darin unterstützen, sich selber bei Problemen helfen können – das ist allerdings auch im schulischen Profil relevant. In diesem Sinne wird individualisierte Kommunikation in pädagogischer Absicht und Beratung als Hilfe zur Selbsthilfe in den beruflichen Lebenswegen voraussichtlich immer wieder in betrieblichen wie schulischen Tätigkeitsfeldern von Wirtschaftspädagogen vorkommen. Das rechtfertigt inhaltlich, warum sich alle Studierenden für dieses Modul C (und damit gegen für A oder B) entscheiden können. Wie die beiden anderen Wahlmodule auch, ist das Wahlmodul C aber vor allem konzipiert, um Ihnen die Möglichkeit zu geben, Ihren eigenen Studieninteressen folgen zu können, also z.B. bestimmten Ereignissen und Beobachtungen während der Praxisphasen des Studiums mit fragender Grundhaltung und in nach Antworten suchender Weise nachgehen wollen, oder bisher im Studium nur angekratzte Themen und Theorien vertiefen wollen. Das können in Wirtschaftspädagogik C etwa solche zur Kommunikation, zur Diagnostik, zum Lernen sein oder solche über den Menschen und ihre und seine Tugenden und Bestimmungen allgemein sein. Pädagogische Beratung führt unmittelbar zu anthropologischen Fragen: Was macht den Menschen aus, was bestimmt Entwicklungen und behindert Entfaltung? Falls Sie das Modul persönlich nehmen, führt es ein Stück weit auch zur Auseinandersetzung mit der eigenen Person

und den Prinzipien für das eigene Wirken in ihren Stärken und Schwächen. Das nehmen wir als Team für das Modul ernst und bitten Sie, uns in einem (kurzen) Motivations-schreiben mitzuteilen, welche Beweggründe Sie bei der Wahl des Moduls geleitet haben und welche persönlichen Erwartungen und „Lernwünsche“ Sie haben. Das Motivationsschreiben sollen Sie in Ihr Portfolio für das Modul ablegen; mit der Einsendung erlauben Sie uns aber auch, es bei uns in eine Mappe zu legen, auf der Ihr Name steht und in der wir unsere Beobachtungen über Ihren Lernweg festhalten. Das Motivationsschreiben wird nicht bewertet, es stellt für uns den Ausgangspunkt für die Entwicklung eines individuellen Förderplanung durch Sie dar.

16230.0022 Verstetigung und Transfer von wissenschaftlichen Erkenntnissen - Doctoral Seminar in Research on Vocational Education and Training

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 20:00 , 26.10.2023,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Fr. 08:00 - 18:00 , 27.10.2023,

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Was bleibt?

Verstetigung und Transfer von wissenschaftlichen Erkenntnissen.

Vor dieser Leitfrage laden wir alle Teilnehmenden ein, neben den Fragen was und wie es erforscht werden soll (Entdeckungs- und Begründungszusammenhang) auch darauf einzugehen, was im Anschluss an Ihre Promotionsprojekte mit den Ergebnissen geschehen soll (Verwertungszusammenhang), an wen sie sich richten und wie diese transferiert werden sollen.

Bei dem trilateralen Doktorandenseminar handelt es sich um ein gemeinsames Angebot mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung und dem Department Wirtschaftspädagogik der Universität Paderborn.

16230.0025 Proposal in Business Education and Economic Spaces

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:30 , 30.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BUSCHFELD

M.PILZ

M.FUCHS

N.NAEVE-STOß

Es besteht im Rahmen des Promotionsstudium die Möglichkeit sein Proposal einzureichen und vorzustellen. Die Absprechen hierzu erfolgen mit der bzw. dem Erstbetreuenden. Termine werden nach Absprache bekannt gegeben und die Prüfungsanmeldung hierzu eingerichtet.

16230.0030 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

D.HECK

M.BIEGEL

N.HOFFMANN

K.NEUFELD

M.BURCHARD

Es erfolgt keine Anmeldung über KLIPS!

Es werden zu der Vorlesung Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre mehrere Tutorien angeboten. Es handelt sich dabei um ein begleitetes Lernangebot. Für die Bearbeitung der wöchentlichen Tutoriumsaufgabe sind etwa 90 Minuten einzuplanen. Der Besuch ist montags in der Zeit von 10.00 bis 19.00 Uhr möglich. Eine Erläuterung zu den Tutorien erfolgt in der ersten Vorlesung. Zudem finden Sie Informationen im ILIAS-Kurs der Vorlesung.

16230.0034 Bachelor Information Event Cohort WiSe 23-24 (MES)

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 26.09.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

A.FÜGENER

C.KÖSTER

Mi. 09:00 - 17:00 , 27.09.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Do. 09:00 - 17:00 , 28.09.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 17:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

16230.0035 Bachelor Greeting and Information Event (MES)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

L.BÜKER

16230.0040 Bachelor Information Event First Cohort

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.FÜGENER

L.BÜKER

16230.0100 Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie: Hinführung zur Bachelorarbeit (LS Fuchs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 18:00 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

M.FUCHS

Do. 11:00 - 20:00 , 02.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Alle Studierenden, deren Prüfungsordnung die Belegung eines Bachelor-Seminars verpflichtend vorsieht, und die eine Bachelorarbeit im Fach Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, müssen das Bachelor-Seminar bei Frau Prof. Fuchs mindestens ein Semester vor Anmeldung der Bachelorarbeit belegen. Auch allen anderen Studierenden, die ihre Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeographie schreiben möchten, wird die Teilnahme am Bachelor-Seminar dringend empfohlen.

Inhalte des Moduls

- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Aktuelle Theorien, Methoden und Fallstudien aus der Wirtschaftsgeographie
- Global-lokale Zusammenhänge und regionale Fallstudien
- Regionale Entwicklungsmaßnahmen und Evaluierung

Details in syllabus

16230.0102 Unternehmen und Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.WESTERMEYER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

16230.0103 Regionale Strategien und Nachhaltigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.BUßLER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Key concepts in economic geography: globalisation and uneven development
- Policies and strategies for local sustainable development
- Challenges and strategies for local sustainable development in urban and rural regions in the Global North and in the Global South
- Regional focus: Germany, Europe, USA, Latin America, Asia, Africa

16230.0104 Management von soziokulturellen und räumlichen Unterschieden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 11:00 - 18:00 , 01.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Socio-cultural attitudes & patterns of interpretation of managers and employees in the context of business internationalization and M&A
- Case studies of HR management strategies in intercultural company settings
- Regional focus: Germany, USA, Latin America, China, India

Details in syllabus

16230.0105 Start ups and Innovation in the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:00 - 18:00 , 03.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

Details in syllabus

16230.0106 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance (Adv.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 31.10.2023 - 05.12.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 11:00 - 20:00 , 04.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 11:00 - 20:00 , 05.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 10:00 - 20:00 , 06.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South
- Strategies and governance for sustainable development

Details in syllabus

16230.4000 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 1. Termin (Oktober)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL

M.FUCHS

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Anfang/Mitte Oktober sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres e-mail-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.4001 Bachelorarbeit in der Area Interdisziplinäre Betriebswirtschaftslehre (Medien- und Technologiemanagement, LS Hölzl, LS Wiesen, Wipäd und LS Fuchs) - 2. Termin (Ende November/ Anfang Dezember)

6 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.HÖLZL
M.FUCHS

Spezifische Informationen der Lehrstühle entnehmen Sie bitte dem Dokument unter aktuelle Informationen.

Bearbeitungsbeginn

Der Bearbeitungstermin wird voraussichtlich Ende November/Anfang Dezember sein. Der genaue Starttermin wird nach der Zuteilung vom zugeordneten Lehrstuhl festgelegt.

Die Zuteilung zu den einzelnen Lehrstühlen basiert auf dem von Ihnen absolvierten Bachelorseminar. Wenn Sie das Bachelorseminar Wirtschaftsgeographie besucht haben, schreiben Sie Ihre Arbeit am Lehrstuhl Fuchs. Wenn Sie das Bachelorseminar Economic Psychology besucht haben, schreiben Sie am Lehrstuhl Hölzl. Dies gilt ebenso für den Lehrstuhl Wiesen, MTM und Wipäd.

Bitte überprüfen Sie regelmäßig Ihren Posteingang Ihres Email-Accounts – auch vor Veröffentlichung der Ergebnisse!

BWL-Studierende bewerben sich über KLIPS 2. Weitere Informationen finden Sie unter: <https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

Anmerkung: Weitere Informationen zum Vergabeverfahren erhalten Sie auf der Website des Studienberatungszentrums:

<https://www.wiso.uni-koeln.de/de/studium/studienorganisation/rund-um-abschlussarbeiten/abschlussarbeiten-bwl/>

16230.5000 Global South and Sustainable International Business: Ethics, Responsibility and Governance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 18:00 , 31.10.2023,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 20:00 , 04.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:00 - 20:00 , 05.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 08:00 - 20:00 , 06.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 18:00 , 05.12.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Sustainability as interdisciplinary theoretical concept and as strategic approach of companies
- Theoretical approaches to regional development in the context of international production
- Modes and ways of regional economic integration in the world economy
- Empirical case studies of regions of the Global South

- Strategies and governance for sustainable development

Details in syllabus

16230.5001 Start ups and Innovation in the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 11:00 - 18:00 , 03.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Spatial patterns of economic activities in the European Union
- Geographical and interdisciplinary approaches to entrepreneurship, innovation, creativity and territorial innovation systems
- Empirical case studies from different EU regions

Details in syllabus

16230.5002 Regional policies and sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.BUßLER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

N.RÖHRER

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.WESTERMEYER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

S.LÜTTICKE

- Key concepts in economic geography: globalisation and uneven development
- Policies and strategies for local sustainable development
- Challenges and strategies for local sustainable development in urban and rural regions in the Global North and in the Global South
- Regional focus: Germany, Europe, USA, Latin America, Asia, Africa

16230.5003 Companies and Sustainability

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.WESTERMEYER

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

- Theoretical approaches to globalization, global-local linkages of companies and sustainable development
- Multinational enterprises; small and medium enterprises
- Global value chains, global production networks and cluster
- Internationalization strategies of multinational companies and implications for local and regional development
- Case studies from different sectors and regions worldwide
- Practical approaches towards sustainable development

16230.5004 Managing Culture and Interspace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 11:00 - 18:00 , 01.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- Socio-cultural attitudes & patterns of interpretation of managers and employees in the context of business internationalization and M&A
- Case studies of HR management strategies in intercultural company settings
- Regional focus: Germany, USA, Latin America, China, India

Details in syllabus

INSTITUT FÜR MESSEWIRTSCHAFT UND DISTRIBUTIONSFORSCHUNG

14286.0000 Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche (1st Term)

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

Externer Raum

Di. 14:00 - 18:00 , 21.11.2023,

Externer Raum

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/ Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt. Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

14286.0001 Angewandtes Dienstleistungsmarketing am Beispiel der Messe- und Eventbranche (2nd Term)

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 23.01.2024,

Externer Raum

Di. 14:00 - 18:00 , 30.01.2024,

Externer Raum

C.GLASMACHER

D.SCHNEIDERS

Der Kurs legt inhaltlich einen Fokus auf die Vermittlung und vor allem Anwendung von Marketing-/Messemanagementwissen. Mit konkretem Bezug zur Messewirtschaft werden Basiswissen und operative Themen wie Mikro- und makroökonomische Grundlagen, Marktforschung genauso wie strategische Themen in den Bereichen Innovationsmanagement, strategische Planung und Internationalisierungsstrategien von Messegesellschaften behandelt. Das Institut leistet dabei auch eine Vorbereitung für den Berufseinstieg in die Messe- und Eventbranche, da der Kurs sowohl Praxisnähe als auch fundiertes theoretisches Wissen vermittelt.

VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

MIKROÖKONOMIK, INSTITUTIONEN UND MÄRKTE

14289.0000 Economic Engineering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:00 , 25.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.OCKENFELS

Mo. 13:30 - 16:00 , 25.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.WESTKAMP

Di. 13:30 - 16:00 , 26.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

D.BERGEMANN

Di. 09:30 - 12:00 , 26.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 09:30 - 12:00 , 27.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 13:30 - 16:00 , 27.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 13:30 - 16:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 09:30 - 12:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 09:30 - 12:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 13:30 - 16:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

- Evaluation of the roles of theory and laboratory/field experiments in the development of markets and incentive systems.
- Analysis of relevant behavioral phenomena and institutional details of particular importance for specific designs.
- Discussion of practical applications of economic engineering in matching markets, auctions and other markets.

14289.0001 Economic Engineering

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

R.REHAK

IMPORTANT: THE LECTURE WILL ALREADY TAKE PLACE END OF SEPTEMBER.

Schedule:

Until further notice, the lecture will take place in the week September 23-27, 2019 (from 9:30-12am and 1:30-4pm every day) in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building.

The exercise classes will take place on Thursdays from November 7 until December 12, 2019, also in the Seminarroom 3.206 (3rd floor) in the SSC-building

Exam ("kombinierte Prüfung Referat/Hausarbeit"):

The course is examined based on a presentation (30 out of 100 Points), and an assignment (70 out of 100 Points) you have to hand in January 2020.
Students pass the course with 50 out of 100 Points.

Registration / Belegung:

You can sign-up for the course via Klips ("zweite Belegphase").

Abstract:

Economic engineering is the science of designing real-world institutions and mechanisms that align individual incentives and behavior with the underlying goals. In this class, we present a number of important and exciting case studies in economic engineering, covering mostly topics in behavioral economic engineering, and the design of matching and auction markets. One goal is to get participants interested in conducting their own engineering studies, and attend more specialized classes offered in Cologne in these fields, such as on behavioral economics, auction theory, matching markets, behavioral management science, etc. Basic knowledge in game theory is required.

14289.0002 Forschungs- und Doktorandenseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.OCKENFELS

Externer Raum

-

14289.0003 Social Preferences at the Workplace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023,

M.DEVERSI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 16:00 , 02.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 07.12.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.12.2023,

Externer Raum

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others' wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

14289.0004 ECONtribute and C-SEB Design & Behavior Seminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.IRLENBUSCH

in Besprechungsraum 3.206 , 102 SSC

J.MAYER

Dieses Seminar wird gemeinsam angeboten mit den Forschungsgruppenleiter:innen des "Center for Social and Economic Behavior" (<https://c-seb.de/en/people/>). Die Termine finden Sie unter <https://c-seb.de/en/seminars/>

14289.0005 Tools for Experiments in Economics - An oTree Programming Workshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 13.11.2023,

M.GROßMANN

Externer Raum

Di. 14:00 - 18:00 , 14.11.2023,

Externer Raum

Mi. 14:00 - 18:00 , 22.11.2023,

Externer Raum

Do. 14:00 - 18:00 , 23.11.2023,

Externer Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023,

Externer Raum

PLEASE SEE GERMAN VERSION OF THIS PAGE (COURSE IS IN ENGLISH)

14289.0007 Economic Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 08.01.2024 - 29.01.2024,

K.KHALMETSKI

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Y.NDIAYE

Di. 08:00 - 11:30 , 09.01.2024 - 30.01.2024,

M.KURTIS

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 11:30 , 11.01.2024 - 01.02.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.01.2024 - 02.02.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 23.01.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Human behavior shapes almost all aspects of our lives. It influences the success of societies, markets, organizations, and individuals. Indeed, many economic and social challenges, such as COVID-19 and climate change, require behavioral change. This class examines some relevant determinants of human behavior and develops mechanisms that address practical challenges in our economies and societies.

Dealing with real-world behavior and institutions often necessitates an interdisciplinary and multi-methodological approach. Because human behavior can deviate from simple standard economics predictions, we use tools from game theory, behavioral and experimental economics, and perhaps from neighboring disciplines to study and model behavior. This is the starting point for our more practical economic design approach, to develop and discuss new and existing mechanisms that are supposed to align incentives and behavior with the underlying goal.

Our course's goal is to bridge fundamental state-of-the-art economics science and the practice of economic design to address important problems, including some of the most pressing challenges of our time.

14289.0100 Theorie der Unternehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.SCHMITZ

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung richtet sich an Volkswirte im Bachelor-Studium, die Interesse an mikroökonomischer Theorie haben.

Anhand formaler Modelle werden ausgewählte Themen der theoretischen Mikroökonomik und Industrieökonomik vertiefend behandelt. Wir beginnen mit dem Referenzmodell der vollkommenen Konkurrenz. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt sodann auf der Analyse monopolistischen Verhaltens. Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit oligopolistischem Wettbewerb. Unser Hauptinteresse gilt jeweils den Angebotsentscheidungen der Unternehmen, wohingegen die Nachfrageentscheidungen der Haushalte nicht im Zentrum dieser Vorlesung stehen. Bitte beachten Sie, dass wir uns in dieser rein theoretischen VWL-Vorlesung nicht mit empirischen Analysen, betriebswirtschaftlichen Fallstudien, etc. beschäftigen.

14289.0101 Theorie der Unternehmung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 15.11.2023 - 17.01.2024,

P.SCHMITZ

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Y.NDIAYE

F.MEICKMANN

Zusätzliche Übungsaufgaben zur Vorlesung "Theorie der Unternehmung".

-

14289.0102 Masteranden- und Doktorandenseminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.SCHMITZ

F.MEICKMANN

Masterarbeiten und Dissertationen am Lehrstuhl sollen sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen.

14289.0103 Project/Seminar Economics and Business

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 19.10.2023,

P.SCHMITZ

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

F.KÖLLE

Sa. 08:30 - 17:30 , 18.11.2023,

F.MEICKMANN

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 17:30 , 18.11.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 13:30 - 15:30 , 23.11.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 11:00 - 13:00 , 30.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 08:00 - 17:30 , 09.12.2023,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

See file provided below.

14289.0200 Imperfect Information in Health Care Markets

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

14289.0201 Imperfect Information in Health Care Markets

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

The course "Imperfect Information in Health Care Markets" shows relevant players on these markets, their objectives and factors of relevance to decision-making, relationships between the players and implications for healthcare market design. Existing healthcare systems within and outside the European region are analyzed.

14289.0202 Information and Strategy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>

14289.0203 Information and Strategy

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

14289.0205 Microeconomics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://schottmueller.github.io/teaching.html>

14289.0206 Microeconomics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://schottmueller.github.io/teaching.html>

14289.0300 Applied Econometrics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 11:30 , 01.12.2023 - 26.01.2024, M.KABA
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Bitte beachten Sie den Syllabus, den Sie unter "Zusatzinformationen" runterladen können.

14289.0301 Applied Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024, L.FUCHS
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude A.PERSON
Mi. 10:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Bitte beachten Sie den Syllabus unter "Zusatzinformationen"

14289.0302 Bachelorseminar: Health Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023, M.PUENTE BECCAR
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 16:00 - 20:00 , 28.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 20:00 , 29.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 20:00 , 30.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar will introduce students to the following topics in health economics:
1: General health: discusses general determinants of health and focuses on aggregate measures of health, such as mortality, life expectancy and longevity
2: Communicable diseases: focuses on studies of epidemics and other behavioral aspects of health such as vaccination and contagion
3: Consumption of addictive goods: focuses on the consumption of goods that affect health and which differentiate from other goods by their addictiveness
4: Other health behaviors: focuses on behaviors that affect the "obesity epidemic"

Kick off meeting: October 11

14289.0303 Population Health and Health Inequalities

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 14:00 , 09.10.2023, P.DOVERN-PINGER
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude S.BRANDKAMP
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 19:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum -1.502 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Fr. 12:00 - 19:00 , 26.01.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Aim of this seminar is to learn how to understand, present, and evaluate current state-of-the art research in health economics and to write and present a thesis or scientific paper. You advance your knowledge about methods to establish causality in research and will gain general insights into the field of health economics.

Note that the seminar language is English, i.e. all material and all assessments will be in English.

14289.0400 Basismodul Microeconomics I (Research Track)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

J.MÜNSTER

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Marktgleichgewicht

14289.0401 Media Economics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

J.MÜNSTER

- Die relevanten Akteure auf diesen Märkten, ihre Ziele und Zwänge
- Die Wechselwirkung zwischen diesen Akteuren
- Marktgleichgewicht, Effizienz und Reibungen
- Eigenschaften von Plattformmärkten und Märkten mit Netzwerkeffekten
- Grundlegende Strategien in Plattformmärkten
- Preissetzung
- Komplementärgüter
- Bedeutung von Standards
- Asymmetrische Information und Reputation
- Plattform Design
- Regulierung in Plattformmärkten

14289.0402 Media Economics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

T.HOPKINS

14289.0403 Seminar: Media Markets

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 16.10.2023,

J.MÜNSTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14289.0500 Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.FATH

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.12.2023,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

14289.0501 Mikroökonomik (9 ECTS) - Übung

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.THON

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

E.OEß

Mi. 12:00 - 13:30 , 13.12.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Mikroökonomik (9 ECTS) - Vorlesung“

Im Rahmen der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.0502 Mikroökonomik (9 ECTS) - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,

J.FATH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

C.VON HELDEN

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,

M.SCHWABE

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

E.STOPPENBRINK

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,

L.LOECHLT

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

E.GALANIN

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,

N.BÖNNINGHAUS

in Seminarraum S37 , 102 SSC

M.VANDERHEIDEN

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,

T.STANGE

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Mo. 08:00 - 09:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0503 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Mikroökonomik)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0504 Grundlagen der Volkswirtschaftslehre - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.THÖNE

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.FATH

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

V.PETERHANS

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

S.KIRSCH

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

L.DERKSEN

Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.11.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Fr. 16:00 - 17:30 , 01.12.2023,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 01.12.2023,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mikroökonomik und Makroökonomik

- Grundlagen Mathematik
- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung

- Marktversagenstheorie
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Ursachen für gesamtwirtschaftliche Störungen
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

14289.0507 Grundzüge der Mikroökonomik

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 07.11.2023 - 16.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 08:00 - 09:30 , 24.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH
O.GÜRTLER
M.THON
E.OEß

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage
- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Grundlagen staatlicher Regulierung

14289.0508 Grundzüge der Mikroökonomik - Tutorium

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Mo. 08:00 - 09:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.FATH
C.VON HELDEN
M.SCHWABE
E.STOPPENBRINK
L.LOECHOLT
N.BÖNNINGHAUS
T.STANGE

Insgesamt gibt es 13 Tutoriumstermine. Übung und Tutorium ergänzen sich und sind inhaltlich nicht deckungsgleich.

14289.0509 Arbeitsmarktdiskriminierung

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 14:00 - 19:30 , 01.12.2023 - 26.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

O.GÜRTLER

Empirische Studien zur Arbeitsmarktdiskriminierung

- Oaxaca-Zerlegung
- Audit studies

Theoretische Modelle zur Arbeitsmarktdiskriminierung

- 'Taste-based' Diskriminierung
- Exogene Statistische Diskriminierung
- Endogene Statistische Diskriminierung

Regulierungsmaßnahmen

- Quoten
- Lohntransparenzgesetze

14289.0510 Seminar Economics

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.FATH

A.DROST

L.SAHLER

In unserer Veranstaltung lernen Sie grundlegende Techniken zur Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit und für die Durchführung einer Präsentation kennen. In Ihrer Hausarbeit beantworten Sie eine selbst erarbeitete Leitfrage anhand eines eigenständig recherchierten Fachaufsatzes aus der Volkswirtschaftslehre und präsentieren Ihr Thema zum Abschluss in Ihrer Seminargruppe. Erster Schritt: Sie wählen zunächst einen Themenbereich der VWL aus, an dem Sie besonderes Interesse haben.

14289.0511 Breakout Seminar Economics I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 09.11.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

T.UMBACH

14289.0512 Breakout Seminar Economics II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 09.11.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

T.UMBACH

14289.0600 Game Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-GebäudeB.ROCKENBACH
S.HARRS**14289.0601 Game Theory**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

S.HARRS

The lecture and the exercise are planned to take place in person. Some exercise sessions may be held online.

If you have any problems accessing the Ilias course or any other question about this course, please contact Sören Harrs at harrs@wiso.uni-koeln.de .

14289.0602 Projektkurs Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 10.10.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 14:00 - 16:00 , 04.12.2023,
Externer RaumB.ROCKENBACH
J.REINHARDT

see German page (class is in English)

14289.0603 Projektkurs Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 10.10.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 16:00 - 18:00 , 04.12.2023,
Externer RaumB.ROCKENBACH
J.REINHARDT

See German page (course is in English).

14289.0700 Rechtswissenschaften für Volkswirte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

T.NAYIN

- Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht
- Staatsorganisationsrecht
- Wirtschaftsrelevante Grundrechte und Grundfreiheiten
- Verfassungsprozessrecht
- Verwaltungsverfahrensrecht

14289.0800 Global Strategy

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 01.09.2023 - 08.09.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Mo. 09:00 - 12:30 , 04.09.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Do. 14:00 - 17:30 , 07.09.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.09.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Mi. 14:00 - 17:30 , 13.09.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Di. 14:00 - 17:30 , 19.09.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023,
Ort noch nicht bekannt.
Sa. 09:00 - 20:00 , 25.11.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them.

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

14289.0801 CEMS Sustainability Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 12.09.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Di. 14:00 - 17:30 , 12.09.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Di. 14:00 - 17:30 , 12.09.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Fr. 09:00 - 17:30 , 22.09.2023,
Externer Raum
Sa. 09:00 - 17:30 , 23.09.2023,
Externer Raum
So. 09:00 - 17:30 , 24.09.2023,
Externer Raum
Mo. 09:00 - 17:30 , 25.09.2023,
Externer Raum
Di. 09:00 - 17:30 , 26.09.2023,
Externer Raum
Mi. 09:00 - 17:30 , 27.09.2023,
Externer Raum

M.BETTZÜGE
M.KOTZIAS

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

Climate change and energy are one of mankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge and the implications for global businesses in the CEMS Block Seminar offered by the Cologne WiSo Faculty: "Climate, Energy and the Business Response".

The Cologne CEMS Block Seminar is taught by an interdisciplinary team and supported by business representatives. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on business strategy within the context of climate and energy.

14289.0802 Research Seminar in Energy Economics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

<https://energie.uni-koeln.de/de/forschungskolloquium/forschungsseminare-forschungskolloquium>

14289.0803 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

O.RUHNAU

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

This course focuses on electricity markets, which play a central role in the energy sector already

today and even more so in the future. We start with some technical background that is

necessary to understand electricity markets. On this basis, we study

- 1) The optimal dispatch and price setting in short-term electricity markets
- 2) The optimal long-term mix of electricity generation & storage technologies
- 3) The European electricity market model
- 4) The transmission of electricity and implications for markets and regulations
- 5) Markets and regulation to keep electricity grids in balance at every moment in time
- 6) The regulation and market participation of electricity consumers

For detailed information see "additional information" (PDF) below.

14289.0804 Energy Markets and Regulation

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

O.RUHNAU

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.CASAS FERRUS

This is the exercise to the lecture "Energy Markets and Regulation".

See VO 142890003

For detailed information see "additional information" (PDF) below.

14289.0805 Ecological Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.LINDENBERGER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

14289.0806 Quantitative Methods in Energy Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 10.11.2023,

F.OBERMÜLLER

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 14:00 - 15:30 , 01.12.2023 - 15.12.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

The course covers the fields of:

1. Empirical Productivity Analysis (EPA):

Benchmarking analyses which are used e.g. to determine the efficiency and thus the rate-of-return of the natural monopoly. The field of application covers transmission system operators or public transportation.

2. Electricity Market Optimization: Applying dispatch models which allow to simulate the electricity system with its generating units to fulfill demand

The course aims on enabling the students to perform own analyses in the energy economic sector with these methods.

14289.0807 Digital Strategy in Energy Companies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 16:30 , 17.10.2023,

M.EUL

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mi. 09:00 - 10:30 , 18.10.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 17:00 - 18:30 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Do. 17:00 - 19:00 , 07.12.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 17:00 - 19:00 , 18.12.2023 - 19.02.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Di. 17:00 - 19:00 , 19.12.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Di. 10:00 - 12:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Naturally, companies that are ahead in terms of digitisation are those that are already active (with their products) in the digital space - this applies, for example, to banks, media and telecommunications groups or retail. Often they are driven by new, hitherto non-industry players who use disruptive technologies to position themselves between supposedly established players and their customers - and in the process sometimes upset the existing business, if not completely break it down. Amazon, Airbnb, Uber, Netflix, Tesla - they all force the established players to further digital development. And that across all stages of the value chain.

Traditional utilities, and the energy industry, are still in the early stages of development. This may be due to the traditionally non-digital products, possibly also to the long lack of competition and the previously high barriers to market entry. But the energy transition and liberalisation are increasingly ensuring that digitisation also has an impact in the energy sector. Old business models are

suddenly being questioned, new competitors are appearing, customers are changing their expectations, the regulatory framework is being developed further - the pattern, in other words, that is familiar from other industries. The industry is being swept up by the digitalization wave.

14289.0808 Economy and Business in Nature

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 28.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 30.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.BETTZÜGE
F.FITZA

The course offers a well-balanced mix of theory and discussion on the delicate interplay between the economy, business and nature. It is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne.

The course will address:

- Biophysical embeddedness of the economy, the concept of sustainability, and the role of energy
- Planetary boundaries for economic activities and "limits to growth"
- Foundations of energy economics
- Preferences vs. needs, Raworth's doughnut model
- Challenges for transition to a sustainable global economy
- Sustainability from the perspective of for-profit businesses

14289.0809 Economy and Business in Nature

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 30.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

F.FITZA

This is the exercise to the lecture in Economy and Business in Nature.
For more information see the lecture on Klips.

14289.0810 Economics of Climate Change

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.BETTZÜGE
F.FITZA

Climate change is one of humankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge, mitigation options and the involved institution in the Seminar in Economics of Climate Change

The Seminar is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne and involves representatives from the climate change community. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on mitigation and adaptation within the context of climate change and economics.

The combination of environmental alarmism, especially from the younger generation, and the failure of global policymakers to effectively implement their pledges, is creating increasingly tense and ideologically charged public debate, especially in Europe and in some other OECD countries. The course will address:

- Foundations in the science of climate change
- Foundations in global climate protection
- Economic effects of climate change
- Economics of mitigation
- Efficiency, efficacy, and distributional effects of mitigation policies

- Global cooperation and climate justice
- Relevant institutions and regulation

14289.0811 **Project in Energy and Environmental Economics**

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

The aim of this project in energy and environmental economics is to explore foundations and key concepts in Ecological Economics. Those include the laws of thermodynamics and their relevance to economics, the concepts of time, irreversibility and evolution, the role of stocks, flows, and funds in ecology and economy, and more. In practical terms, we will make up clusters of related concepts to be worked on by groups of students. Each student deals with one concept, interacting with other students on related concepts. The allocation of concepts to students is at the sole discretion of the lecturer. Students give a presentation and summarize their findings in a project paper.

14289.0813 **Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.LINDENBERGER

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

This Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Energy and Environmental Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus an overview of concepts and methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses based on literature research. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

14289.0814 **Economics of Renewable Energy Integration**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023,

E.CAM

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 12:00 , 18.12.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Di. 09:00 - 12:00 , 19.12.2023,

in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

Introduction

The power sector is a major contributor to greenhouse gas emissions, particularly through the burning of fossil fuels such as coal, natural gas, and oil. Decarbonizing the power sector requires increasing the share of renewable energy sources. According to the International Energy Agency's (IEA) Net Zero Emissions by 2050 Scenario, renewable share of generation needs to increase from almost 29% in 2021 to more than 60% by 2030.

Increasing the use of mature technologies such as solar photovoltaic and wind power is therefore crucial to reduce dependence on fossil fuels and mitigate climate change. However, integrating these variable renewable sources into the existing

power system is challenging, as their output is influenced by weather patterns and time of day, which poses complexities in balancing electricity supply and demand. As renewable energy sources are generally more decentralized and dispersed, they necessitate extensive infrastructure upgrades and interconnections. The integration of renewables therefore requires increasing the system flexibility through the development and deployment of advanced technologies, including energy storage, grid modernization and expansion, and smart digital energy systems. Achieving these will involve overcoming various technical, economic and policy challenges.

14289.0888 Summer School

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 19:00 , 11.09.2023, M.BETTZÜGE
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

14289.0900 Reading Group in Experimental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:00 - 17:00 , 19.10.2023 - 18.01.2024, M.SUTTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 15:00 , 20.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 19.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course is intended to cover selected topics in experimental economics, covering both lab and field experiments. In class, we will emphasize on the one hand side the methods and the contents of the papers. On the other hand side, we are going to discuss how to get good ideas published well and how to maneuver the publication process with editors and referees.

14289.1100 Matching and Market Design: Theory and Practice

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.WESTKAMP
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Do. 11:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Matching plays an important role in many aspects of our economic and social lives: Students need to be assigned places to study, donor organs need to be matched to patients, workers to jobs, and so on. In this course, students will

(1) learn about leading theoretical models of matching,

(2) how to apply theoretical models to develop "good" matching mechanisms for real-life matching markets, and

(3) how a mixture of theoretical, experimental, and empirical methods can be used to evaluate existing matching mechanisms and, if necessary, design better ones.

14289.1101 Market Design: Auctions and Matching

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 10:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.WESTKAMP

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

14289.1102 Fundamentals of Microeconomics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.WESTKAMP

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

14289.1103 Fundamentals of Microeconomics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.WESTKAMP

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

14289.1600 Reading Group Econometrics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 10:00 , 11.10.2023,

B.BOELMANN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 08:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

The course will largely focus on commonly used methods of causal inference and their applications. The course will discuss the seminal econometric approach, (some of the) recent developments in terms of methodology as well as applications, with a focus on the fields of Empirical Law and Economics as well as Economics of Crime.

14289.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BETTZÜGE

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

Starting in winter 2018, we will offer a Bachelor seminar about how to write a thesis within the field of energy economics. We recommend taking this seminar prior to the semester in which you want to write your thesis.

14289.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Oliver Gürtler (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 08.08.2023,

O.GÜRTLER

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Mi. 09:00 - 17:00 , 09.08.2023,

in Seminarraum S40 , 102 SSC

Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der VWL zur Geltung.

- 14289.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christoph Schottmüller (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SCHOTTMÜLLER
Microeconomics, Information Economics
- 14289.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Johannes Münster (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.MÜNSTER
Medienökonomie
- 14289.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Axel Ockenfels (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.OCKENFELS
Ökonomisches Design, Empirische und theoretische Verhaltensforschung, Industrieökonomik
- 14289.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Bettina Rockenbach (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.ROCKENBACH
Experimentelle Wirtschafts- und Verhaltensforschung
- 14289.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Patrick Schmitz (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SCHMITZ
Die Abschlussarbeit soll sich inhaltlich mit formalen Modellen aus den Bereichen Vertragstheorie und Institutionenökonomik beschäftigen, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften publiziert wurden.
- 14289.4008 Bachelorarbeit VWL Dr. Julia Fath (Microeconomics, Institutions and Markets)**
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.FATH
Themen aus den Bereichen Arbeitsmarkttheorie und Finanzwissenschaft

Das Thema der Bachelorarbeit im Studiengang VWL bringt im Studium erlernte Methoden der Volkswirtschaftslehre zur Geltung.

14289.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Alexander Westkamp (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WESTKAMP

Economics: Behavior and Design (W2)

14289.4011 Bachelorarbeit VWL PD Dr. Dietmar Lindenberger (Sustainability, Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.LINDENBERGER

Energiewirtschaftslehre

For further information about writing a Bachelor Thesis at our chair, please visit:
<http://www.energie.uni-koeln.de/de/studium/abschlussarbeiten/>

14289.4012 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Pia Dovern-Pinger (Microeconomics, Institutions and Markets)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.DOVERN-PINGER

Microeconomics in particular education economics, labor economics, behavioral economics, inequality

14289.4013 Bachelorarbeit VWL Dr. Steffen Roth (Wirtschaftspolitik)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROTH

Wirtschaftspolitische Themen mit theoretischer Fundierung

14289.4014 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Christopher Roth (Behavioral Foundations, Political Economy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROTH

Themenbereiche:

- Experimental Economics / Experimentelle Wirtschaftsforschung
- Behavioral Economics / Verhaltensökonomie
- Political Economy / Politische Ökonomie
- Macro-expectations / Makro-erwartungen
- Narrative Economics / Narrative Wirtschaft

Verfahren:

Bachelorstudierende sollten sich für ihre Abschlussarbeit mit einem eigenen Themenvorschlag aus den o.g. Bereichen inklusive eines mindestens einseitigen Exposés (Literaturangaben nicht eingerechnet) an uns wenden. Das Exposé sollte auf mindestens 2-3 wissenschaftlichen Quellen aus renommierten Fachzeitschriften basieren und die folgenden Fragen beantworten:

1. Warum ist dieses Thema wichtig und interessant?
2. Wie ist der Stand der Forschung zu diesem Thema?
3. Wo besteht noch Forschungsbedarf?
4. Wie knüpft meine Arbeit hieran an, bzw. welche Frage(n) möchte ich konkret beantworten?
5. Wie werde ich vorgehen, um diese Frage(n) zu beantworten?

Bewerbung & Betreuung:

Sollten Sie Interesse an einer Abschlussarbeit bei uns haben, wenden Sie sich bitte per E-Mail an office.roth@wiso.uni-koeln.de. Bitte fügen Sie dieser E-Mail Ihr Exposé sowie Ihren aktuellen Notenauszug und Lebenslauf an. Wir werden die Unterlagen sichten und uns dann bei Ihnen melden. Wenn Ihre Bewerbung erfolgreich ist, wird Ihnen ein*e Lehrstuhlmitarbeiter*in als Betreuung zugewiesen. Mit dieser Kontaktperson besprechen Sie dann die Einzelheiten Ihres Themas.

Wichtig: Bitte denken Sie daran, dass die Kapazitäten unseres Lehrstuhls begrenzt sind. Daher können wir bei hoher Nachfrage nach Betreuungsplätzen den Erfolg Ihrer Bewerbung nicht garantieren!

14289.5000 Information and Strategy

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://github.com/schottmueller/infoStrat/blob/master/home.org>

14289.5001 Ecological Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

D.LINDENBERGER

This module covers selected issues in ecological economics, i.e. the economics relevant to "space ship Earth". Ecological economics recognises the finiteness of the planet regarding physical (material and energy) resources and limits to absorptive capacities within ecosystems. The module includes natural science foundations, especially the laws of thermodynamics, and their relevance for economics. It covers the role of energy conversion in wealth creation, and of entropy production in environmental impacts. Implications regarding energy and environmental regulations are also discussed.

14289.5002 Economic Design

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 11:30 , 08.01.2024 - 29.01.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Di. 08:00 - 11:30 , 09.01.2024 - 30.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Do. 08:00 - 11:30 , 11.01.2024 - 01.02.2024,
in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.OCKENFELS
K.KHALMETSKI
Y.NDIAYE
M.KURTIS

Fr. 08:00 - 11:30 , 12.01.2024 - 02.02.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Di. 08:00 - 09:30 , 23.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Economic incentives shape almost all aspects of our lives. They influence the success of societies, markets, organizations, and individuals. Indeed, many economic and social challenges, such as COVID-19 and climate change, require behavioral change that can be achieved by setting proper economic incentives for involved participants. This class examines possible ways to structure economic incentives within particular market mechanisms, such as auctions and matching markets, that are supposed to align behavior with the underlying goal.

14289.5003 Media Economics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

J.MÜNSTER

- The relevant players in these markets, their goals and constraints
- The interaction between these actors
- Market balance, efficiency and friction
- Properties of platform markets and markets with network effects
- Basic strategies in platform markets
- pricing
- Complementary goods
- Meaning of standards
- Asymmetric information and reputation
- platform design
- Regulation in platform markets

14289.5004 Theorie der Unternehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.SCHMITZ

Please note: In this elective, the lectures and the exam are in GERMAN only.

-
Weitere Informationen finden Sie unter folgender Veranstaltungsnummer:
14289.0100
-

14289.5005 Social Preferences at the Workplace

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 15:00 - 16:00 , 02.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 09:00 - 17:00 , 07.12.2023,
Externer Raum
Fr. 09:00 - 17:00 , 08.12.2023,
Externer Raum

M.DEVERSI

This seminar is especially intended for students with prior knowledge from "VWL" major and "VWL soz.R." major. It is recommended to have prior knowledge from a microeconomics course as for example "AM Mikroökonomik".

What motivates workers? Economists and management scholars have extensively studied the role of incentives for worker performance. Traditionally, they assumed that workers care mainly about their wage. However, in many applications, workers are also motivated by social concerns. For example, they care about the effects of their actions on co-workers or managers, and they compare their wages to others' wages. In short, workers hold social preferences. In this seminar, we review recent literature on the implications of social preferences for standard economic problems at the workplace such as effort provision or worker incentivization. Most papers we will discuss rely on data from personnel firm records or field experiments and quasi-experiments within firms.

On October 25, 2023 at 2 pm to 3:30 pm there will be a literature research course of the VWL library (in German) via Zoom as part of the bachelor seminar. Please attend this one!

14289.5006 Global Strategy

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 01.09.2023 - 08.09.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 09:00 - 12:30 , 04.09.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 14:00 - 17:30 , 07.09.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 11.09.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mi. 14:00 - 17:30 , 13.09.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Di. 14:00 - 17:30 , 19.09.2023,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 09:00 - 18:00 , 24.11.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Sa. 08:00 - 18:00 , 25.11.2023,

Ort noch nicht bekannt.

M.BETZÜGE

M.KOTZIAS

This course provides the student with an understanding of how companies build and sustain competitive advantage in a global setting. In particular, the course examines the external conditions and challenges for multinational enterprises, and it discusses the strategic opportunities and needs arising from them.

THIS COURSE IS FOR CEMS STUDENTS ONLY: STUDENTS ARE REGISTERED BY THE CEMS OFFICE

14289.5007 Energy Markets and Regulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

O.RUHNAU

M.CASAS FERRUS

This course focuses on electricity markets, which play a central role in the energy sector already today and even more so in the future. We start with some technical background that is

necessary to understand electricity markets. On this basis, we study

- 1) The optimal dispatch and price setting in short-term electricity markets
- 2) The optimal long-term mix of electricity generation & storage technologies
- 3) The European electricity market model
- 4) The transmission of electricity and implications for markets and regulations
- 5) Markets and regulation to keep electricity grids in balance at every moment in time
- 6) The regulation and market participation of electricity consumers

For further information see "Additional Information" below.

14289.5008 Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

D.LINDENBERGER

This Seminar in Energy, Resource and Environmental Economics (Selected Concepts and Methods)" provides an opportunity for students to prepare for a Master Thesis. This includes the selection of a method by the student and its application to a topic in Energy and Environmental Economics. The course includes a review of presentation and thesis-writing skills plus an overview of concepts and methods used in Ecological Economics. Examples include physical input-output tables, optimization or econometric models, or qualitative analyses based on literature research. Based on the input through the seminar students choose a method and topic independently. They give a presentation on the chosen method and topic, and develop a Seminar Thesis.

14289.5009 Microeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.SCHOTTMÜLLER

Detailed information: <https://schottmueller.github.io/teaching.html>

14289.5010 Economic Engineering

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Mo. 13:30 - 16:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Di. 09:30 - 12:00 , 26.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Di. 13:30 - 16:00 , 26.09.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Mi. 13:30 - 16:00 , 27.09.2023 - 04.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.OCKENFELS
A.WESTKAMP
D.BERGEMANN

Mi. 09:30 - 12:00 , 27.09.2023 - 04.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Fr. 13:30 - 16:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Fr. 09:30 - 12:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 13:30 - 16:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 09:30 - 12:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 16:00 - 19:15 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

- Evaluation of the roles of theory and laboratory/field experiments in the development of markets and incentive systems.
- Analysis of relevant behavioral phenomena and institutional details of particular importance for specific designs.
- Discussion of practical applications of economic engineering in matching markets, auctions and other markets.

14289.5011 Tools for Experiments in Economics - An oTree Programming Workshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 13.11.2023,
Externer Raum
Di. 14:00 - 18:00 , 14.11.2023,
Externer Raum
Mi. 14:00 - 18:00 , 22.11.2023,
Externer Raum
Do. 14:00 - 18:00 , 23.11.2023,
Externer Raum
Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023,
Externer Raum

M.GROßMANN

Contents
Introduction to oTree
Input types, developing experiments
Running and testing experiments

14289.5012 Applied Econometrics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 11:30 , 01.12.2023 - 26.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.KABA

Please refer to the Syllabus under "additional information"

14289.5013 Market Design: Auctions and Matching

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 10:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

A.WESTKAMP

14289.5014 Energy Markets and Regulation (Bachelor)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 21.11.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.KOTZIAS

O.RUHNAU

Do. 10:00 - 11:30 , 09.11.2023 - 23.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course focuses on electricity markets, which play a central role in the energy sector already today and even more so in the future. We start with some technical background that is necessary to understand electricity markets. On this basis, we study

- 1) The optimal dispatch and price setting in short-term electricity markets
- 2) The optimal long-term mix of electricity generation & storage technologies
- 3) The European electricity market model
- 4) The transmission of electricity and implications for markets and regulations

14289.5015 Economics of Climate Change

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.BETTZÜGE

F.FITZA

Do. 10:00 - 13:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Climate change is one of humankind's defining challenges in the 21st century. We want to explore this challenge, mitigation options and the involved institution in the Seminar in Economics of Climate Change

The Seminar is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne and involves representatives from the climate change community. The seminar offers a well-balanced mix of theory and case studies with a focus on mitigation and adaptation within the context of climate change and economics.

The combination of environmental alarmism, especially from the younger generation, and the failure of global policymakers to effectively implement their pledges, is creating increasingly tense and ideologically charged public debate, especially in Europe and in some other OECD countries. The course will address:

- Foundations in the science of climate change
- Foundations in global climate protection
- Economic effects of climate change
- Economics of mitigation
- Efficiency, efficacy, and distributional effects of mitigation policies
- Global cooperation and climate justice
- Relevant institutions and regulation

14289.5016 Economy and Business in Nature

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 28.11.2023,

M.BETTZÜGE

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 13:30 , 30.11.2023,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

F.FITZA

The course offers a well-balanced mix of theory and discussion on the delicate interplay between the economy, business and nature. It is taught by the Chair in Economics, Energy and Sustainability at the University of Cologne.

The course will address:

- Biophysical embeddedness of the economy, the concept of sustainability, and the role of energy
- Planetary boundaries for economic activities and "limits to growth"
- Foundations of energy economics
- Preferences vs. needs, Raworth's doughnut model
- Challenges for transition to a sustainable global economy
- Sustainability from the perspective of for-profit businesses

14289.5017 Economics of Renewable Energy Integration

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 09:00 - 12:00 , 18.12.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik
 Di. 09:00 - 12:00 , 19.12.2023,
 in Seminarraum x.EG.03 , 827 Alte Wagenfabrik

E.CAM

The power sector is a major contributor to greenhouse gas emissions, particularly through the burning of fossil fuels such as coal, natural gas, and oil. Decarbonizing the power sector requires increasing the share of renewable energy sources. According to the International Energy Agency's (IEA) Net Zero Emissions by 2050 Scenario, renewable share of generation needs to increase from almost 29% in 2021 to more than 60% by 2030.

Increasing the use of mature technologies such as solar photovoltaic and wind power is therefore crucial to reduce dependence on fossil fuels and mitigate climate change. However, integrating these variable renewable sources into the existing power system is challenging, as their output is influenced by weather patterns and time of day, which poses complexities in balancing electricity supply and demand. As renewable energy sources are generally more decentralized and dispersed, they necessitate extensive infrastructure upgrades and interconnections. The integration of renewables therefore requires increasing the system flexibility through the development and deployment of advanced technologies, including energy storage, grid modernization and expansion, and smart digital energy systems. Achieving these will involve overcoming various technical, economic and policy challenges.

14289.5018 Fundamentals of Microeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.WESTKAMP

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

14289.5019 Health Economics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023,
in Studierendenarbeitsraum 0.229 , 101 WiSo-Gebäude

M.PUENTE BECCAR

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 16:00 - 20:00 , 28.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 16:00 - 20:00 , 29.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 20:00 , 30.11.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Lecturer: Manuela Puente

This seminar is an introduction to academic research on health economics. The seminar includes:

- one session on academic writing and academic presentations plus a general description of health economics
- one session on literature search (by the university's librarian)
- three sessions where students present selected papers
- a seminar thesis

The sessions, presentations and the seminar thesis will be in English. The papers will be assigned

according to students' preferences from the following topics:

- Topic 1: general health (mortality, life expectancy, longevity)
- Topic 2: communicable diseases (epidemics, vaccination, HIV, etc.)
- Topic 3: consumption of addictive goods (tobacco, marijuana, alcohol, opioids, etc.)
- Topic 4: other health behaviours (nutrition, obesity, exercise, etc.)

A list of the papers in each topic will be available by October 11.

Lecture on literature research: xxx

Kick off meeting: 11.10.2023

Presentation of papers, session 1: 28.11.2023

Presentation of papers, session 2: 29.11.2023

Presentation of papers, session 3: 30.11.2023

Deadline for submission for seminar thesis: 21.12.2023

14289.5100 Mikroökonomik (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

J.FATH

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Vorlesung „Mikroökonomik für BWL“

Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Grundlagen von Angebot und Nachfrage

- Das Verbraucherverhalten
- Die individuelle Nachfrage und die Marktnachfrage
- Die Produktion
- Die Kosten der Produktion
- Gewinnmaximierung und Wettbewerbsangebot
- Die Analyse von Wettbewerbsmärkten
- Grundlagen der Wohlfahrtsökonomik
- Die Analyse von Monopolmärkten
- Regulierung auf Märkten
- Spieltheorie und Verhaltensökonomik

Begleitende Übung und Lernaufgaben

Im Rahmen der Lernaufgaben und der Übung soll das in der Vorlesung erworbene Wissen zu Methoden und Konzepten der Mikroökonomik angewandt und vertieft werden. Die Inhalte der Lernaufgaben und der Übung sind ebenfalls klausurrelevant.

Informationen zum Ablauf der einzelnen Sitzungen und den zugehörigen Materialien erhalten Sie zu Beginn des Semesters im ILIAS-Kurs zur Vorlesung.

14289.5101 Game Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

B.ROCKENBACH

14289.8000 Einführung in die Mikroökonomik (Studium Integrale)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

J.FATH

- Theorie des Haushalts und der Nachfrage
- Theorie der Unternehmung und des Angebots
- Theorie der Preisbildung
- Marktversagenstheorie
- Die Rolle des Staates in der Ökonomie

MAKROÖKONOMIK, WIRTSCHAFTSPOLITIK UND ÖFFENTLICHE FINANZEN

14302.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

M.KRAUSE

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.0001 BM Macroeconomics (Master)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KRAUSE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

H.BRAUN

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 19:15 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models.

14302.0004 Topics in Macroeconomics (SM Seminar VWL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:30 , 12.10.2023,

A.EPP

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 18:00 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.12.2023 - 09.12.2023,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

This course introduces students to empirical research on selected topics related to financial institutions. Student will be assigned a research paper and are asked to present and write a final report about the paper.

14302.0009 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023,

H.BRAUN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Mo. 08:00 - 12:00 , 16.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 17:45 - 19:15 , 24.11.2023,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 13:00 , 15.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

-Literaturrecherche

-Wissenschaftliches Arbeiten und ökonometrische Methoden

14302.0010 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre II (Makroökonomische Themen aus den Schwerpunktbereichen des CMR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 09.10.2023,

M.BARBIE

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.BIERBRAUER

Di. 12:00 - 13:30 , 28.11.2023,

J.HORNING

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.KNAPP

Mo. 09:00 - 18:00 , 08.01.2024 - 22.01.2024,

O.GANSFORT

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 18:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 18:00 , 10.01.2024 - 17.01.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 18:00 , 11.01.2024 - 18.01.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 18:00 , 12.01.2024 - 19.01.2024,

Ortsangaben folgen

Vorbereitung auf das Verfassen einer Bachelorarbeit - am CMR oder an einem anderen VWL-Lehrstuhl. Ziel des Bachelorseminars ist die Vermittlung der Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Diese sind essenziell für die spätere Bearbeitung Ihrer Bachelorarbeit. Zudem setzen Sie sich während des Seminars eigenständig mit Grundlagenliteratur zu einem spezifischen Thema aus dem Bereich "Growth, Inequality and Structural Change" auseinander. Nach Abgabe der Seminararbeit werden die Ergebnisse der Arbeit zusätzlich in einem Vortrag präsentiert.

s. auch: Zusatzinformationen unter dem angegebenen Link

14302.0011 Macroeconomics & Public Economics Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BARBIE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PRANTL

F.BIERBRAUER

A.SCHABERT

P.FUNK

M.KRAUSE
J.HORNUNG
S.SIEGLOCH

14302.0012 Breakout Seminar Economics III

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 16.11.2023 - 23.11.2023,

J.FATH

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

N.TAFT

Do. 09:00 - 14:00 , 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 14:00 , 29.02.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14302.0013 Breakout Seminar Economics IV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 07.11.2023,

J.FATH

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

J.ZDRZALEK

Do. 16:00 - 17:30 , 16.11.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 08:00 - 17:00 , 08.12.2023,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

14302.0014 Breakout Seminar Economics V

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 09.11.2023,

T.BRINKER

in PC-Seminarraum 0.504 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

J.FATH

Do. 16:00 - 17:30 , 16.11.2023 - 23.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 06.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 29.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 01.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14302.0020 Project/ Seminar Economics and Finance: Bank liquidity creation in US banking

4 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

A.SOBIECH

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Fr. 12:00 - 16:00 , 17.11.2023 - 08.12.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 12:00 - 20:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Working on scientific questions in form of one seminar and one project in the subject areas of the specializations Economics and Management or Economics and Finance

14302.0099 Effective Programming Practices for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.LASKE
J.GABLER

In-depth knowledge in the selected focus area.

14302.0200 Money and Financial Markets

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

14302.0201 Current Topics in Monetary and Fiscal Policy

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 10.10.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 09:00 - 18:00 , 26.01.2024 - 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHABERT

In the seminar, papers on current topics in monetary and fiscal policy are discussed. The syllabus and the list of papers will be uploaded before the kick-off meeting.

On-site kick-off meeting: Tue., Oct. 10, 2023, 14:00 – 16:00 h

14302.0300 Wirtschafts- und Finanzpolitik (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.KRAMM

- Wohlfahrtsökonomik und Staatseingriffe (Equity/Efficiency Trade-off, Marktversagen: natürliche Monopole, Externalitäten, Öffentliche Güter, asymmetrische Information)
- Wirtschaftsordnung und -systeme
- Grundlagen der Politökonomik
- Sozialversicherung und Umverteilung
- Steuersystem, Steuerwirkungen und optimale Besteuerung

•Aktuelle Herausforderungen der Wirtschafts-und Finanzpolitik (z. B. Klimapolitik und Ungleichheit)

14302.0301 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.WYSIETZKI
M.KRAMM

14302.0302 Makroökonomik (9 ECTS)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.KRAMM

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14302.0303 Makroökonomik (9 ECTS)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

F.KNAPP
J.KOCHEMS
M.KRAMM

14302.0304 Tutorien zu Makroökonomik (9 ECTS)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.REICHERT
F.KNAPP
C.AIGNER
E.THEVIßEN
E.STOPPENBRINK
J.KOCHEMS
F.WESSELS
L.BEYEN
N.KORTE

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

14302.0306 SM Project/Seminar Economics - Markt Design & Verhaltensökonomik
4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:30 - 13:30 , 09.10.2023, M.KRAMM
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Mo. 11:30 - 13:30 , 16.10.2023 - 30.10.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 17:00 , 19.01.2024 - 26.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Mo. 10:00 - 13:30 , 22.01.2024 - 29.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

s. auch Anhang (Zusatzinformationen)

Dieses Seminar thematisiert ökonomische Fragestellungen des Markt Designs aus einer verhaltensökonomischen Perspektive. Letztere befasst sich mit der Modellierung ökonomischen Verhaltens, welches von dem Motiv des rationalen Homo Oeconomicus abweicht. In den ersten Sitzungen wird ein Überblick über zentrale verhaltensökonomische Modelle gegeben (u.a. Verlustaversion, Zeitinkonsistenz und soziale Präferenzen). Anschließend erörtern die Seminararbeiten, inwiefern sich die Erkenntnisse des Markt Designs in spezifischen Anwendungsbereichen unter der verhaltensökonomischen Prämisse gegebenenfalls ändern oder verallgemeinern lassen.

Mögliche Themen / Schlagworte sind

- Verhaltensökonomische Auktionstheorie (z.B. Auktionsfieber und inkrementelles Bieten)
- Verhaltensökonomik & Güterbesteuerung: Sündensteuern (z.B. Zuckersteuer)
- Verhaltensökonomik & Einkommensbesteuerung
- Verhaltensökonomik & Sparen fürs Alter
- „Festlegungs-Verträge“
- Preissetzung und Selbstkontrolle
- Optimales Screening und Zeitinkonsistenz
- Verkaufen an übermütige Konsumenten
- Ausbeutung von Naivität auf dem Kreditmarkt
- AIDS-Politik und Psychologie
- Verträge und intrinsische Motivation
- Stupser („Nudges“)
- Weitere verwandte Themen

Die einzelnen Seminararbeiten befassen sich mit Forschungspapieren zu einem Thema aus obiger Liste und den in ihnen angegebenen wichtigen weiterführenden

Texten. Gerne können auch selbstständig weitere thematisch passende Quellen als Kern der Seminararbeit hinzugezogen werden. Aufgabe ist es, die Kernaussage des jeweiligen Abschnitts zu erklären und zu diskutieren. Dabei kommt es nicht auf Vollständigkeit bis ins Detail an. Hilfreich und notwendig wird es sein, weitere Quellen hinzuzuziehen.

Die weiteren Details des Seminars werden in der ersten Veranstaltung geklärt.

14302.0400 Konjunktur und Stabilisierung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.BARBIE

F.SCHUSTER

Do. 16:00 - 17:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0401 Konjunktur und Stabilisierung (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

M.BARBIE

F.SCHUSTER

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0402 Konjunktur und Stabilisierung (Tutorien)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.BARBIE

F.SCHUSTER

V.HARTMANN

R.ROHRBACH

F.GRAWE

R.SIMONIS

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Di. 19:30 - 21:00 , 31.10.2023,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
Fr. 08:00 - 09:30 , 03.11.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 03.11.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 03.11.2023,
in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen

14302.0403 **Advanced Mathematics for Economists**

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

M.BARBIE

- Topics;
- Overview of elementary mathematical concepts
 - Metric and standardized spaces
 - Linear algebra
 - Differential calculus and applications
 - Convex sets and concave functions
 - Optimisation

14302.0502 **Seminar: Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 28.11.2023,
in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Di. 10:00 - 14:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:00 - 18:00 , 01.02.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 18:00 , 02.02.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 10:00 - 14:00 , 03.02.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

S.PRANTL

In the seminar, we will focus on quantitative-empirical research in the following areas: economics of innovation, international economics, and labor economics. We will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers from these areas.

Among the topics are:

- 1) Economic Crises and Structural Change,
- 2) Human Capital, Traits of Entrepreneurs, and the Population of Entrepreneurs,
- 3) Regulation and Reactions of New and Mature Firms,
- 4) Migration and Knowledge Diffusion.

On-site kick-off meeting: Tue., Nov. 28, 2023, 10:00 am -- 1:00 pm, location as scheduled..

14302.0503 Economic Research on Entrepreneurship and Innovation (PhD-Seminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

Please select "English" and see the entry there.

14302.0600 Basismodul Advanced Macroeconomics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 28.11.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 28.11.2023,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Di. 10:00 - 11:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 08:15 - 09:45 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.FUNK
M.KRAUSE
O.ANDREEVA

- Stylized facts: growth and business cycles
- Dynamic optimization in continuous time and in discrete time under uncertainty
- Stability and uniqueness of dynamic systems
- The canonical neoclassical growth model
- Exogenous and endogenous growth
- Real business cycles (TFP and fiscal policy shocks)
- Numeral solutions, simulation and evaluation of structural models
- Calibration and introduction in structural estimation of model parameters

14302.0601 Seminar on Growth, Inequality and Structural Change

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 28.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:00 - 16:00 , 06.03.2024,

in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

P.FUNK

For details on the content of the course, please refer to the syllabus (additional information)

14302.0603 Wachstum und Ungleichheit (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

P.FUNK
O.GANSFORT

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 10.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 10.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Inhalte des Moduls

- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und Ungleichheit.
- Betrachtet werden langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen oder Kapital und der Verteilung dieser Aggregate.
- Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt, Automatisierung und deren Wirkung auf die Entwicklung von Pro-Kopf-Einkommen, Löhnen und Zinsen, Lohneinkommen und Kapitaleinkommen, Ungleichheit und Umweltverschmutzung.

14302.0604 Wachstum und Ungleichheit (Ü)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

P.FUNK
 M.WYSIETZKI
 O.GANSFORT

14302.0700 Wettbewerb in Wirtschaft und Politik

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

F.BIERBRAUER
 M.WYSIETZKI

- Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik
- Wohlfahrtsökonomie
- Politische Ökonomie
- Markt- und Politikversagen

14302.0701 BM Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Makroökonomik)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
 Do. 12:00 - 13:30 , 21.12.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 21.12.2023,
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.THÖNE
 J.FATH

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Neoklassische und Keynesianische Theorie
- Real-, Geld-, Kredit- und Aktienwirtschaft
- Einkommen und Beschäftigung/Arbeitslosigkeit
- Geld und Inflation

- Fiskal- und Geldpolitik
- Konjunktur: Gesamtwirtschaftliche Nachfrage
- Im- und Export: Die offene Volkswirtschaft

14302.0702 SM Advanced Public Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, F.BIERBRAUER
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 08:30 - 10:00 , 19.01.2024,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Fr. 13:30 - 14:00 , 02.02.2024,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Optimal income taxation
- Optimum excise duties
- Optimal combination of direct and indirect taxes
- Taxation of capital income
- Corporate taxation
- Political economy of redistributive taxes
- Sufficient statistics approaches
- Perturbation method
- Mechanism design

14302.0703 Projektkurs VWL - Human Rights and Global Value Chains

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023, F.BIERBRAUER
 in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum C.NEISSER
 Fr. 10:00 - 19:00 , 19.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course introduces students to the process of conducting empirical research on financial institutions. The course comprises 6 sessions covering topics such as how to read a paper, develop a research question, handle and analyse data, and present and discuss results. Students are expected to work in groups, actively participate in class, and present their work on a weekly basis.

14302.0710 Finanzwissenschaftliche Politikevaluation und -beratung

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 17:30 , 19.10.2023, M.THÖNE
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 15:30 - 19:00 , 26.10.2023 - 11.01.2024,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 10:00 - 19:00 , 18.03.2024,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 10:00 - 19:00 , 19.03.2024,
 in Seminarraum 6.201 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Projekt-Seminar führt die Studierenden in der Praxis der wissenschaftlichen Politikberatung ein. Die Veranstaltung umfasst sieben Sitzungen, in denen die Teilnehmenden in vorstrukturierten Kontexten

- Qualitätskriterien evidenzbasierter Politikberatung kennen- und anwenden lernen;
- Beispielhafte Fragestellungen von Politik und Verwaltung an die wissenschaftliche Politikberatung analysieren und bewerten;
- Evaluierungskriterien für finanzpolitische Gestaltungsfragen identifizieren und auswählen;
- Techniken der ökonomischen Politikevaluation anwenden;
- Die Ergebnisse eines solchen Evaluationsprozesses eingängig zusammenzufassen und zu kommunizieren.

Die Teilnehmenden gestalten nach Anleitung einen eigenen Entwurf für die (fiktive) Evaluation einer (realen) Steuersubvention aus dem Subventionsbericht der Bundesregierung. Diesen schrittweise und mit Feedback aufgebauten Plan für eine Evaluierung legen sie mit dem Portfolio vor. Die Abschlusspräsentation versteht sich als die fiktive Akquise des Evaluierungsauftrages (d.h. der „Pitch“).

Von den Studierenden wird erwartet, dass aktiv sie an allen Sitzungen teilnehmen, (teilweise) in Gruppen arbeiten, und ihre Arbeitsfortschritte bei jedem Termin vorstellen können.

14302.0900 Economic History (V)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

J.HORNUNG

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

C.STAPPER

- Einführung in die europäische Wirtschaftsgeschichte
- Darstellung von ökonomischen Theorien und quantitativer Evidenz zur Erklärung von Phasen des Wachstums und der Stagnation
- Vergleich verschiedener Erklärungsansätze der Ursachender Industriellen Revolution, der Great Divergence, sowie Darstellung der Veränderung institutioneller Rahmenbedingungen im Übergang zum ununterbrochenen Wachstum

14302.0901 Economic History (Ü)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

J.HORNUNG

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

C.STAPPER

Di. 18:30 - 20:00 , 05.12.2023,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

14302.0902 Development Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.HORNUNG

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.RUBIO RAMOS

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth • Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policie

14302.0903 Current topics in Labor and Development Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

M.RUBIO RAMOS

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomic

14302.0904 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre - Replikation einer angewandten ökonometrischen Arbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.HORNUNG

Im Rahmen des Projekts bearbeiten die Studierenden in Gruppen eine wissenschaftliche Fragestellung im Bereich angewandte Ökonometrie. Ziel des Projekts ist die Replikation und Erweiterung der ökonometrischen Analyse einer wissenschaftlichen Arbeit. Zu diesem Zweck erwerben die Studierenden zunächst grundlegendes Wissen im Bereich angewandte Ökonometrie und erlernen dann den Umgang mit der Statistiksoftware R. Im Folgenden wenden die Studierenden ihre neuen Kenntnisse und Fähigkeiten an, indem sie in Gruppenarbeit die folgende Arbeitsschritte durchführen und ihre Ergebnisse präsentieren:

1. Lesen, Zusammenfassen und Wiedergeben eines ausgewählten wissenschaftlichen Papiers, mit Fokus auf die ökonometrische Analyse
2. Replikation der ökonometrischen Analyse mit Hilfe der Software R
3. Erweiterung der ökonometrischen Analyse mit Hilfe der Software R

Den Studierenden wird eine Auswahl von Papieren (tba) aus dem Bereich Wirtschaftsgeschichte und langfristige Entwicklung zur Verfügung gestellt, aus der sie ihr Thema wählen können. Die Arbeitsgruppen werden auf Basis der individuellen Themenpräferenzen gebildet. Die Themenliste umfasst ausschließlich Papiere, deren ökonometrischen Analysen mit Hilfe von Querschnittsdaten (Länder, Städte, Landkreise) durchgeführt wurden. Methodisch liegt der Fokus dabei auf der Methode der kleinsten Quadrate (OLS) und der Instrumentvariablenmethode (IV). In diesem Projekt verbessern die Studierenden ihre Fähigkeit in den Bereichen Lesen von wissenschaftlichen Arbeiten, Analyse von Querschnittsdaten mit Hilfe ökonometrischer Methoden, Diskussion von Kausalität und Korrelation und statistische Programmierung mit der Software R (weit verbreitet in den Bereichen Datenwissenschaft, Finanzen, Wirtschaft, Marketing, etc.)

Themen:

Studierende können Papiere aus der nachfolgenden Liste wählen: tba

14302.0905 Readinggroup Macroeconomics I

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

P.FUNK

M.KRAUSE

J.HORNUNG

The contents are oriented towards fundamental or current scientific questions of macroeconomic

14302.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Martin Barbie (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BARBIE

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Felix Bierbrauer (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.BIERBRAUER

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4002 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Peter Funk (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.FUNK

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Michael Krause (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAUSE

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4004 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Susanne Prantl (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.PRANTL

Wir bieten Bachelorarbeiten zu Forschungsthemen in den Fachgebieten Economics of Innovation, International Trade, Applied Microeconomics, Applied Microeconometrics und Industrial Economics an. Die vorgeschlagenen Themen sind geeignet, um sich ein fundiertes Verständnis aktueller empirischer Forschung in diesen Forschungsgebieten zu erarbeiten. Genaue Informationen finden Sie hier: <https://ieam.uni-koeln.de/de/teaching/theses/bachelor-theses>

14302.4005 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Andreas Schabert (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABERT

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4007 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Erik Hornung (Macroeconomics)
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HORNUNG

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, Bachelor-Arbeiten zu verschiedenen Themen der Wirtschaftsgeschichte und der langfristigen Entwicklung zu schreiben. Typischerweise bieten wir Themen an, die Methoden der angewandten Ökonometrie mit historischen Ereignissen und Fragestellungen verbinden. Wenn Sie Interesse an einer Bachelorarbeit haben, die von Mitgliedern des Seminars für Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte betreut wird, wenden Sie sich bitte an Carola Stapper und senden Sie Ihren Lebenslauf und Ihr aktuelles Transcript of Records an stapper@wiso.uni-koeln.de. Über Termine und Fristen informieren Sie sich bitte auf den Seiten des Seminars unter <https://wigesch.uni-koeln.de/>. Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben. Zeitnah nach Ende der Bewerbungsfrist werden Sie über Zu- oder Absage informiert und eine Liste mit Themen wird bereitgestellt. Nach Versendung ihrer Themenpräferenzen werden Themen und Prüfer*innen bekanntgegeben. Eigene Themenwünsche können nur in Ausnahmefällen berücksichtigt werden. Bitte erwähnen Sie explizite Themenwünsche bereits bei der ersten Kontaktaufnahme per E-Mail. Der Zeitplan für Bewerbung, Themenverteilung und Bearbeitungszeit wird in der Regel drei Monate vor Beginn der Vorlesungszeit auf der verlinkten Website des CMR bekanntgegeben.

14302.4008 Bachelorarbeit VWL Prof. Siegloch (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SIEGLOCH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4009 Bachelorarbeit VWL Prof. Kramm (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRAMM

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.4010 Bachelorarbeit VWL Dr.' Sobiech (Macroeconomics, Financial and Economic Policy)
4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SOBIECH

Bachelorarbeit im Themenbereich Macroeconomics, Financial and Economic Policy

14302.5000 Macroeconomics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 19:15 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

M.KRAUSE

The course focuses on macroeconomic theory and issues. In its first part, it covers key determinants of economic growth and cross-country income differences, using modern growth theory. In the second part, short-term fluctuations in economic activity and stabilisation policy are covered, using real business cycle and new Keynesian models. Both parts ask when market outcomes are sustainable, whether they coincide with outcomes that are optimal from society's perspective, and whether economic policy can help achieve socially desirable outcomes. The course also introduces methods of dynamic optimisation and simulation of macroeconomic models

14302.5002 Economic History (Wirtschaftsgeschichte)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 18:30 - 20:00 , 05.12.2023,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

J.HORNING
C.STAPPER

- Einführung in die europäische Wirtschaftsgeschichte
- Darstellung von ökonomischen Theorien und quantitativer Evidenz zur Erklärung von Phasen des Wachstums und der Stagnation
- Vergleich verschiedener Erklärungsansätze der Ursachender Industriellen Revolution, der Great Divergence, sowie Darstellung der Veränderung institutioneller Rahmenbedingungen im Übergang zum ununterbrochenen Wachstum

14302.5005 Money and Financial Markets

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.SCHABERT

- Empirical Evidence on monetary policy effects
- Transaction frictions and money demand
- Financial intermediation, banks, and liquidity
- Monetary policy and banking
- Financial contracts
- Financial acceleration
- Unconventional monetary policy and interbank markets

14302.5006 Advanced Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

M.BARBIE

- Overview of elementary mathematical concepts
- Metric and standardized spaces
- Linear algebra

- Differential calculus and applications
- Convex sets and concave functions
- Optimisation

14302.5007 Seminar Current Topics in Monetary Economics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 10.10.2023,

A.SCHABERT

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 26.01.2024 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Topics in Economic Theory and Policy in the Area Markets and Economic Policy

14302.5008 Development Economics

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.HORNUNG

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.RUBIO RAMOS

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

- Introduction to development economics based on theoretical and empirical research
- Causes and consequences of poverty, underinvestment in health, education, and wealth • Risk and insurance
- Methods to evaluate development projects and policies

14302.5009 Current topics in Labor and Development Economics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

M.RUBIO RAMOS

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Socially relevant topics from the fields of public economics and macroeconomics

14302.5010 Seminar: Robots, Entrepreneurs, and Mobile Workers

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 28.11.2023,

S.PRANTL

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 10:00 - 14:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 18:00 , 01.02.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 18:00 , 02.02.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 10:00 - 14:00 , 03.02.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

In the seminar, we will focus on quantitative-empirical research in the following areas: economics of innovation, international economics, and labor economics. We will study and evaluate scientific contributions, both top journal publications and recent working papers from these areas.

Among the topics are:

- 1) Economic Crises and Structural Change,
- 2) Human Capital, Traits of Entrepreneurs, and the Population of Entrepreneurs,
- 3) Regulation and Reactions of New and Mature Firms,
- 4) Migration and Knowledge Diffusion.

On-site kick-off meeting: Tue., Nov. 28, 2023, 10:00 am -- 1:00 pm, location as scheduled..

14302.5100 Einführung in VWL (Incomings)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

M.KRAUSE

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

- Aktuelle und zentrale Fragen an die Volkswirtschaftslehre
- Herangehensweise und Methoden der Volkswirtschaftslehre

14302.5101 Makroökonomik für BWL (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.KRAMM

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Erfassung und Interpretation gesamtwirtschaftlicher Daten
- Einflussfaktoren, Bedeutung und Interaktion einzelner Märkte und Preise für die gesamtwirtschaftliche Allokation
- Ursachen von Inflation, Finanzkrisen, Arbeitslosigkeit und konjunkturellen Schwankungen im Zusammenhang mit Friktionen auf Güter-, Kredit-, und Arbeitsmärkten
- Kurz- und mittelfristiger Einfluss von Geld-, Währungs- und Fiskalpolitik und anderen wirtschaftspolitischen Maßnahmen
- Empirische Fakten und theoretische Ansätze zur Erklärung langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung und strukturellen Wandels
- Langfristige Trends und jüngere Entwicklungen makroökonomischer Aggregate wie Einkommen, Ersparnis und Investitionen. Ein besonderer Fokus liegt auf der Rolle der Akkumulation von physischem Kapital und Humankapital, technologischem Fortschritt sowie fundamentalen Wachstumsdeterminanten

14987.5101 Wirtschafts- und Finanzpolitik (Incomings)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.WYSIETZKI

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

M.KRAMM

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

- Wohlfahrtsökonomik und Staatseingriffe (Equity/Efficiency Trade-off, Marktversagen: natürliche Monopole, Externalitäten, Öffentliche Güter, asymmetrische Information)
- Wirtschaftsordnung und -systeme
- Grundlagen der Politökonomik
- Sozialversicherung und Umverteilung
- Steuersystem, Steuerwirkungen und optimale Besteuerung
- Aktuelle Herausforderungen der Wirtschafts- und Finanzpolitik (z. B. Klimapolitik und Ungleichheit)

ÖKONOMETRIE UND STATISTIK

14314.0000 Mathematische Methoden

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 18.12.2023,

C.SCHEICHER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Wichtige Anmerkung: Die Vorlesung ist jetzt dreistündig und findet an jedem Freitagstermin und an einem Teil der Montagstermine statt. Eine genaue Übersicht finden Sie bitte auf den Vorlesungsfolien. Die Vorlesung beginnt Mo., 09.10.2023.

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0001 Mathematische Methoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

C.SCHEICHER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

A.IOANNIDIS

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.ÖCAL

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 01.12.2023,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0002 Mathematische Methoden

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 6.224 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 05.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Mi. 17:45 - 19:15 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

C.SCHEICHER

V.ARORA

C.TANDETZKI

N.LEICHERT

A.RUDENKO

A.ALBIEZ

T.OZARENKO

T.ÜLKER

M.STEUER

P.JÄHNCHEN

L.MOTTAGHY

F.WERNECKE

N.ROHDE

Do. 12:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Di. 17:45 - 19:15 , 12.12.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 30.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

- Matrizenrechnung und lineare Gleichungssysteme
- Grundlagen der Finanzmathematik
- Funktionen in einer und mehreren Variablen
- Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variabler und deren ökonomische Anwendungen
- Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen für Funktionen mehrerer Variablen
- Integralrechnung und deren Anwendung in der Statistik
- Kombinatorik

14314.0003 Schließende Statistik und Ökonometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

R.DYCKERHOFF

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:15 - 09:45 , 14.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0004 Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

R.DYCKERHOFF

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.THEISING

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.BORSCH

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.WEIBELS

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

L.WINTER

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

14314.0005 Schließende Statistik und Ökonometrie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S85 , 103 PhilosophikumMo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 PhilosophikumMo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 SeminargebäudeDi. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S55 , 103 PhilosophikumDi. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S56 , 103 PhilosophikumDi. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensaMi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal V , 100 HauptgebäudeMi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S85 , 103 PhilosophikumMi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S93 , 103 PhilosophikumDo. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XIII , 100 HauptgebäudeDo. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBWMo. 17:45 - 19:15 , 06.11.2023,
in Seminarraum S76 , 103 PhilosophikumMi. 19:30 - 21:00 , 08.11.2023,
in Hörsaal V , 100 HauptgebäudeMi. 19:30 - 21:00 , 08.11.2023,
in Seminarraum S93 , 103 PhilosophikumDo. 19:30 - 21:00 , 09.11.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Zufallsvorgänge und Wahrscheinlichkeiten
- Zufallsvariablen und Verteilungen
- Gemeinsame Verteilung und Grenzwertsätze
- Stichproben und Stichprobenfunktionen
- Schätzverfahren für Parameter
- Hypothesentests
- Multiple lineare Regression

R.DYCKERHOFF
C.SOTOWIC
M.MOWLAVI
P.SCHRADER
M.RUNKEL
N.LEICHERT
D.APAYDIN

14314.0006 Mathematics for Economists

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Aula 2 , 100 HauptgebäudeMo. 12:00 - 13:30 , 20.11.2023 - 15.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra

- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzengleichungen
- Differentialgleichungen

14314.0007 Mathematics for Economists

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

R.DYCKERHOFF

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 21.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzengleichungen
- Differentialgleichungen

14314.0008 Advanced Econometrics (Theory)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BREITUNG

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

I. The multiple regression model

1. Basic results
2. Specification tests
3. Generalized regression model

II. ML estimation and related procedures

1. Introduction into asymptotic theory
2. IV estimation / GMM estimation
3. Nonlinear models
4. Nonparametric regression
5. Regression in a big-data environment

III. Additional econometric tools

1. Models with limited dependent variables
2. Quantile regression
3. Panel data regressions
4. Time series econometrics

14314.0009 Advanced Econometrics (Theory)

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.BREITUNG

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

- Finite-sample properties of OLS
- Large-sample theory
- Generalized method of moments and instrumental variable estimators

- Extremum estimators including maximum-likelihood
- Linear and generalized linear regression model
- Structural break analysis
- Models for panel data
- Models for discrete and limited dependent variables
- Models for time series and macroeconometrics
- Students will use econometric software to implement the econometric techniques in order to analyze real-life data

14314.0010 Selected Quantitative Methods

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.DIEGEL

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- 1) Setting up a regression analysis
- 2) Testing hypotheses
- 3) Causal analysis
- 4) Panel data analysis
- 5) Limited dependent variable models (Logit, Probit, Sample Selection)
- 6) Machine-Learning methods
- 7) Time series analysis

14314.0011 Selected Quantitative Methods

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

M.DIEGEL

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Das Modul entspricht dem Modul AM Ökonometrie aus der PO 2015

Zoom Link:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?](https://uni-koeln.zoom.us/j/98866669115?pwd=NWN4K0l2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09)

pwd=NWN4K0l2ekVoTHVXb1RzdGhJY1JmQT09

14314.0012 Bachelorseminar Ökonometrie und Statistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 10.10.2023,

R.HASCHKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 12.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 17:30 , 29.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 30.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Die Teilnehmer des Bachelorseminars bereiten im Verlauf des Semesters eine Präsentation über ein selbstgewähltes Thema vor und halten diese am Ende der Vorlesungszeit. Die Themen entstammen der Ökonometrie und Statistik, sie sind methodisch orientiert, beinhalten aber auch die Analyse von realen Daten. Die Themenpräsentation und -vergabe finden in der ersten Vorlesungswoche statt. Hier gibt es auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, außerdem werden Präsentationstechniken vorgestellt.

- Vorbesprechung / Einführung wiss. Arbeiten 10.10.2023 um 17:45 Uhr (via Zoom)
- Themenfestlegung (Themenabgabe) muss bis spätestens 17.10.2023, 23:59 Uhr

digital erfolgt sein.

- Einführung in die Literaturrecherche am 25.10.2023 von 14 bis

15:30 Uhr (via Zoom: [https://uni-koeln.zoom.us/j/94117555225?](https://uni-koeln.zoom.us/j/94117555225?pwd=RmVMSTYyNncR1ovR1p3QW12RW9aUT09)

pwd=RmVMSTYyNncR1ovR1p3QW12RW9aUT09

Meeting-ID: 941 1755 5225

Passwort: 440299

- Diskussion Zwischenstand / Rückfragen am 12.12.2023 17:45 Uhr (via Zoom)

- Vorträge: 29.01.2024 und evtl. 30.01.2024 Präsenz

- Abgabe der Hausarbeit muss bis spätestens am 05.02.2024 um 23:59 Uhr digital erfolgt sein.

14314.0013 Vorkurs zu Mathematische Methoden

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:15 , 08.09.2023 - 29.09.2023,

A.IOANNIDIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:00 - 18:15 , 11.09.2023 - 02.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:15 , 12.09.2023 - 26.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:15 , 14.09.2023 - 28.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:15 , 04.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Vorkurs findet online statt. Auf der Seite https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_copa_3179705.html finden Sie kurz vor Beginn eine Übersicht des Zeitplan des Vorkurses.

Bitte melden Sie sich auf der genannten Ilias-Seite des jeweiligen Semesters zum Vorkurs an. Dort finden Sie die Registrierung zum Zoom-Webinar, einen Chat und ein Forum.

Viel Erfolg beim Vorkurs und bis bald!

14314.0014 Forschungsseminar / Research Seminar Statistik & Ökonometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.LIESENFELD

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

J.BREITUNG

D.WIED

Vorstellung und Diskussion von Forschungsarbeiten in Statistik und Ökonometrie.

14314.0015 Forecasting Methods

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.BREITUNG

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.DIEGEL

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Die Studenten arbeiten intensiv mit statistischer Software und bearbeiten eigenständig oder in Gruppen Projekte zur Vorhersage von makroökonomischen Konjunkturvariablen, Finanzmarktdaten und der Klassifikation. Dazu werden Prognosemethoden aus der Ökonometrie und des maschinellen Lernens vermittelt und angewandt. Es können unterschiedliche Softwareprogramme wie R, Python,

EvIEWS, Gretl oder Stata verwendet werden, allerdings werden in dem Kurs nur die Verwendung von R und Gretl vorgestellt.

Themen:

1. Theoretical framework
2. Forecasting based on expectations
3. Linear forecasting model
 - 3.1 Exponential smoothing
 - 3.2 ARIMA forecasting
 - 3.3 Forecasting with dynamic regression models
4. Forecasting evaluation methods
 - 4.1 Univariate evaluation methods
 - 4.2 Comparison of competing forecasting
 - 4.3 Forecast combination
5. Forecasting in a data-rich environment
 - 5.1 LASSO estimation
 - 5.2 Principal component regression
 - 5.3 Forecasting with factor models
6. Machine learning methods
 - 6.1 Regression Trees and Random Forest
 - 6.2 Gradient boosting
 - 6.3 Other methods

14314.0016 R-Kurs zu Schließende Statistik und Ökonometrie

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

L.WINTER

ZUM BESUCH DES KURSES IST KEINE ANMELDUNG IN KLIPS ODER AM LEHRSTUHL ERFORDERLICH.

Der Kurs findet in Präsenz statt.

Angehenden Betriebs-, und Volkswirte wird empfohlen den freiwilligen Kurs „Einführung in R“ zu besuchen. Die Kursteilnehmer erhalten eine fundierte Einführung in die grundlegenden Funktionen der Programmiersprache R und die Entwicklungsumgebung RStudio.

Im Fokus stehen der Datenimport, die Datenaufbereitung, die Datenanalyse und die Präsentation der Ergebnisse. Die theoretischen Grundlagen werden in anwendungsbezogenen Übungen mit R und RStudio in die Praxis umgesetzt.

Ziel des Kurses ist es, R-Anfänger und bislang nicht mit der Programmierung vertraute Studierende innerhalb weniger Wochen in die Lage zu versetzen, Daten mit statistischen Standardverfahren zu analysieren. Zudem sollen Daten effizient ausgewertet und professionell wirkende Tabellen und Grafiken publikationsfertig erstellt werden können.

Dieser Kurs dient vornehmlich als zusätzliches freiwilliges Angebot für Studierende des AM Statistik und Ökonometrie, die sich weitere Unterstützung bei der Aneignung der Grundlagen der statistischen Programmierung über die Inhalte des AM Statistik hinaus wünschen.

14314.0017 Ausgewählte Quantitative Methoden

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.DIEGEL

BITTE lesen Sie ZUERST die Teilnahmebedingungen!!!

14314.0018 Econometrics Forum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 05.12.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD
J.BREITUNG
D.WIED
T.ZIMMERMANN

14314.0100 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 11.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

14314.0101 Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Fr. 17:45 - 19:15 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 14:00 - 15:30 , 30.10.2023 - 15.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF
P.BUSCHMANN
T.JANSEN
R.HASCHKA

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung"

14314.0102 Tutorien zu Beschreibende Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

U.HOHEISEL

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum
 Mo. 10:00 - 11:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
 Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
 Mi. 08:00 - 09:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
 Mi. 17:45 - 19:15 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Mi. 16:00 - 17:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S231 , 315 COPT
 Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 08:00 - 09:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
 in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Fr. 12:00 - 13:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Mo. 17:45 - 19:15 , 30.10.2023,
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
 Mo. 16:00 - 17:30 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
 Sa. 10:00 - 15:00 , 20.01.2024,
 in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

E.SAZONOVA
 C.SCHMIEDL
 P.BUSCHMANN
 K.KLODT
 T.MÜNNICH
 E.GALANIN
 M.BRÖCKER
 T.WENDERDEL
 M.SIEVERS
 S.BÖDDEKER

alle Informationen unter der Vorlesung "Beschreibende Statistik und
 Wahrscheinlichkeitsrechnung"

14314.0103 Statistical Analysis of Financial Data

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.LIESENFELD

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

- Eigenschaften von Finanzmarktzeitreihen
- Zeitreihenmodelle
- Effizienz von Wertpapiermärkten
- Empirische Analyse des Capital Asset Pricing Modells
- Empirische Analyse des intertemporalen Asset Pricing Modelle
- Volatilitätsmodelle
- Marktmikrostruktur und Hochfrequenzdaten

14314.0104 Statistical Analysis of Financial Data

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

R.LIESENFELD

M.BORSCH

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung zu Statistical Analysis of Financial Data

14314.0105 BM Econometrics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 16:00 - 17:30 , 20.11.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 27.11.2023,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

R.LIESENFELD

- Lineares Regressionsmodell
- Kleinstquadrate (KQ) Methode und verallgemeinerte Kleinstquadrate Methode
- Endogenität und Instrument-Variablen (IV) Methode
- Maximum-Likelihood (ML) Methode
- Modelle für begrenzt abhängige Variablen
- Zeitreihenmodelle

14314.0106 BM Econometrics

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

P.BUSCHMANN

alle Informationen finden Sie unter der Vorlesung "Econometrics"

14314.0107 Seminar in Statistics and Econometrics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 18:30 , 26.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 18:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

S.OTTO

Am 10. Oktober findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung statt. Es werden die Hausarbeits- und Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben. Bitte beachten Sie die weiteren Details unter dem Punkt: Prüfungstermine & Anmeldung

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 26.01.2024, und Sa., den 27.01.2024, stattfinden. Es werden die Referate (ca. 40 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Ziel dieses Seminar ist das selbstständige Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und Zeitreihenökonomie)

14314.0108 Multivariate Statistics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, B.GRIBISCH
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

- Multivariate distributions
- Analysis of Variance
- Eigenvalues
- Principal Component Analysis
- Factor Analysis
- Discriminant Analysis
- Cluster Analysis

14314.0109 Multivariate Statistics

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.GRIBISCH
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

see lecture "Multivariate Statistics"

14314.0110 Seminar Empirical Methods and Data Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023, R.LIESENFELD
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude S.OTTO
Fr. 14:00 - 18:30 , 26.01.2024, L.WINTER
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:00 , 26.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Sa. 10:00 - 18:00 , 27.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Am 10. Oktober findet um 16:00 Uhr eine Vorbesprechung statt. Es werden die Hausarbeits- und Referatsthemen kurz vorgestellt und vergeben. Bitte beachten Sie die weiteren Details unter dem Punkt: Prüfungstermine & Anmeldung

Das Seminar wird als Blockveranstaltung am Fr., den 26.01.2024, und Sa., den 27.01.2024, stattfinden. Es werden die Referate (ca. 40 Minuten) präsentiert und die angewandten Methoden und Ergebnisse vorgestellt.

Ziel dieses Seminar ist das selbstständige Erarbeiten eines aktuellen Themas aus der Forschung in Ökonometrie und Statistik (aus den Gebieten Finanz-, Mikro- und Zeitreihenökonomie)

14314.0200 Probability and Statistical Inference

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

D.WIED

- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Theorie der Punktschätzung und Schätzverfahren (z.B. Maximum Likelihood)
- Theorie der Hypothesentests und ausgewählte Testverfahren
- Intervallschätzung

14314.0203 Microeconometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Di. 11:45 - 13:45 , 30.01.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

D.WIED

- Discrete Outcome Models
- Limited Dependent Variable Models
- Evaluation of Treatment Effects
- Kernel Density and Regression
- Quantile Regression and Distribution Regression
- Panel Data Models
- Duration Models

14314.0400 Statistics for Data Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 30.11.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.OTTO

- Probability theory: Probability distributions, (conditional) density functions
- Linear (multiple) regression, conditional expectation function
- Assumptions, model selection, hypotheses test
- Maximum Likelihood
- Time Series

14314.0800 BM Data Science

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.ZIMMERMANN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Description

The goal of this course is to familiarize students with different components of the data science workflow. This workflow is represented differently by different people but we will focus on the following four aspects: Data acquisition, Data processing and Data Integration, Data exploration and Data Analysis. The course combines classical lectures with flipped classroom exercise sessions. Applications will cover a variety of fields, from business to economics to sociology. The course will involve a fair amount of programming in R.

14314.0802 Advanced Statistics for Data Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 01.12.2023 - 26.01.2024,

T.ZIMMERMANN

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 10:00 - 13:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Potential Outcomes
- Randomized Experiments
- Matching estimators
- Regression Discontinuity
- Instrumental Variables
- Difference-in-Differences

14314.4000 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Jörg Breitung (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BREITUNG

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4001 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Roman Liesenfeld (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LIESENFELD

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4003 Bachelorarbeit VWL Prof. Dr. Dominik Wied (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIED

alle Informationen finden Sie unter: <http://www.wisostat.uni-koeln.de/studium/abschlussarbeiten/>

14314.4006 Bachelorarbeit VWL Prof. Zimmermann (Statistics and Econometrics)

4 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.ZIMMERMANN

14314.5000 Multivariate Statistics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

B.GRIBISCH

- Multivariate distributions
- Analysis of Variance
- Eigenvalues
- Principal Component Analysis
- Factor Analysis
- Discriminant Analysis
- Cluster Analysis

14314.5002 Microeconometrics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

D.WIED

Please switch to German version for more details

14314.5003 BM Econometrics

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

R.LIESENFELD

Please switch to German version for more details

14314.5004 Statistical Analysis of Financial Data

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

R.LIESENFELD

Please switch to German version for more details

14314.5006 Mathematics for Economists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 21.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.DYCKERHOFF

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler (WiSe):

- Grundbegriffe der linearen Algebra
- Lineare Gleichungssysteme
- Determinanten
- Eigenwerte und Eigenvektoren
- Optimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher
- Lineare Optimierung
- Differenzengleichungen
- Differentialgleichungen

14314.5007 Selected Quantitative Methods

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

M.DIEGEL

- 1) Setting up a regression analysis
- 2) Testing hypotheses
- 3) Causal analysis
- 4) Panel data analysis
- 5) Limited dependent variable models (Logit, Probit, Sample Selection)
- 6) Machine-Learning methods
- 7) Time series analysis

14314.5008 Data Science

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

T.ZIMMERMANN

Description

The goal of this course is to familiarize students with different components of the data science workflow. This workflow is represented differently by different people but we will focus on the following four aspects: Data acquisition, Data processing and Data Integration, Data exploration and Data Analysis. The course combines classical lectures with flipped classroom exercise sessions. Applications will cover a variety of fields, from business to economics to sociology. The course will involve a fair amount of programming in R.

14314.5009 Statistics for Data Analytics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 30.11.2023,

S.OTTO

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

- Probability theory: Probability distributions, (conditional) density functions
- Linear (multiple) regression, conditional expectation function
- Assumptions, model selection, hypotheses test
- Maximum Likelihood
- Time Series

14314.5100 Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik (Incomings)

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.GRIBISCH

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 11.01.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

- Grundlegende Methoden der beschreibenden Statistik
- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIOLOGIE UND SOZIALPSYCHOLOGIE

14320.0000 Quantitative Methods for the Social Sciences

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Mi. 09:15 - 12:00 , 14.02.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

T.LEOPOLD

See the learning goals and syllabus for details on the course content. The course prepares students for Module 2 (Analysis of Longitudinal Data) as well as specialized methods courses of the second year. The course also prepares students for quantitative written assignments and quantitative final theses.

14320.0001 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 5 - Community, Social Cohesion and Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

In this course, students will delve into the community-level effect on crime, with a focus on how it applies to various contexts. Primarily developed within the North American city context, community-level perspectives have encountered limited or mixed support in European cities. To gain a comprehensive understanding, students will begin by reviewing traditional approaches in this field. They will then critically evaluate the mechanisms explained in these perspectives by employing contemporary arguments.

A significant aspect of the course involves the critical appraisal of the current evidence surrounding community-level perspectives on different types of crimes in Europe. Students will analyze existing research, scrutinize methodologies, and assess the validity of findings to develop a nuanced understanding of the subject matter.

Furthermore, students will have the opportunity to actively engage in research by designing their own systematic review protocols. These protocols will focus on topics related to the neighborhood effect on crime, enabling students to explore specific research questions of their choice. By designing their protocols, students will learn how to structure a systematic review, identify relevant literature, and synthesize findings to draw meaningful conclusions.

Throughout the course, students will also be encouraged to develop further research questions to deepen the relationship between central themes such as gentrification, racial segregation, or uses of public spaces, and crime. This exercise will foster critical thinking and empower students to contribute to the field by proposing innovative research directions and methodologies.

Overall, the course aims to deepen students' understanding of the community-level effect on crime, foster critical appraisal of existing perspectives, and encourage

active participation in research through the design of systematic review protocols and the formulation of new research questions.

14320.0002 Advanced Sociological Theories and Research 3 - Theories of Crime and Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD

PASCUAL

The study of crime encompasses various perspectives and theories that seek to explain its complexity. Some of these perspectives are the so-called opportunity theories, which students will delve into during this course. By critically reviewing the latest evidence, students will gain a deeper understanding of the theories and their applicability in real-world scenarios.

Moreover, students will have the opportunity to familiarize themselves with the methods employed by the opportunity theories. This includes learning how to analyze crime events using the programming language R, which has become an invaluable tool in the Social Sciences.

Throughout the course, students will not only gain theoretical knowledge but also practical skills. They will learn how to utilize R to analyze crime data, enabling them to uncover patterns and trends that can aid in understanding criminal behavior.

By the end of the course, students will have not only a comprehensive understanding of opportunity theories but also the ability to critically evaluate the evidence supporting them. They will be well-versed in the use of R for crime analysis, providing them with valuable skills for future research or professional endeavors in the Social Sciences.

14320.0003 Analysis of Social Change 3 - Family and Social Change

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 29.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to historical family demography, theoretical debates, and empirical scholarship on family transformation in the context of social change, including advances in understanding modern family demography (family and household composition, partnering and union dynamics, childbearing and parenting practices, gender roles and household division of labor, kinship networks and intergenerational ties, non-traditional family forms, and patterns, etc.).

14320.0004 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 1 - Social Inequality in Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the research on social inequalities in education. In particular, we will deal with the theories and empirical studies unpacking the nature of these inequalities and the role of contextual factors that shape their mechanics and dynamics.

14320.0005 Theory Guidance, Replication, and Publication (Nur Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 18.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 10:00 - 13:30 , 03.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 18:00 , 20.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 15:00 - 18:30 , 19.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 12:30 , 20.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

K.HANK

C.KRONEBERG

T.LEOPOLD

The course consists of three parts, each of which will be highlighting a central element in the process of carrying out a scientific project: Part 1 (C. Kroneberg) provides general theoretical guidance; Part 2 (T. Leopold) deals with the issue of replication (and reproducibility) of empirical findings; Part 3 (K. Hank) eventually advises on issues relevant for the publication of your research.

14320.0006 SM Vertiefungsseminar 1 - Familiendemographie: Strukturen, Verhalten und Beziehungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

L.DIFFENÉ

Dieses Modul vertieft ausgewählte Themen der Familiendemographie. Es beschäftigt sich mit der strukturellen Zusammensetzung von Familien einerseits und der Qualität von Familienbeziehungen andererseits. Ein besonderer Fokus liegt darauf, die Familie als ein multidimensionales Konstrukt zu verstehen, das nicht nur aus Eltern und Kindern besteht, sondern erweiterte Beziehungen innerhalb und zwischen Generationen einschließt. Dabei wird die Familie als eine fundamentale soziale Einheit betrachtet, in der Ressourcen bereitgestellt, aber auch Ungleichheiten widerspiegelt werden. Diese und weitere Kontroversen werden innerhalb der familiendemographischen Forschung aufgedeckt. Daran anknüpfend haben die Studierenden die Möglichkeit, sich mit einem Thema intensiver auseinanderzusetzen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln.

14320.0007 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organizations 4 - Family structures and relationships

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

C.BECKER

The seminar covers an overview of selected topics related to family structures and relationships among family members. Specifically, the sessions will address the changing structures of modern families as well as the different dimensions of the relationships among the individual family members. The course will discuss the importance of the family unit in society and the resources it provides for its members. Besides the nuclear family (parents and their children) the course will also examine the relevance of the wider family network. Throughout the course, the students will have the opportunity to select a specific topic of interest within the field. Regarding this topic, they will perform in-depth literature researches and develop their own research ideas.

14320.0100 Einführung in die Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 15.01.2024,
in Aula 1 , 100 HauptgebäudeD.FETCHENHAUER
S.TRIEMER

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

14320.0101 Zur Psychologie von Glück und Unglück

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-GebäudeD.FETCHENHAUER
S.TRIEMERMi. 13:30 - 22:00 , 10.01.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-GebäudeDo. 08:00 - 14:00 , 11.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 08:00 - 14:00 , 12.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In den letzten Jahren sind die Themen „Glück“, „Lebenszufriedenheit“ und „subjektives Wohlbefinden“ intensiv erforscht worden. In diesem Seminar werden die wichtigsten Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert. Hierbei werden neben psychologischen auch ökonomische, philosophische und historische Antworten auf Fragen gegeben wie: Was macht glücklich? Warum ist es so schwer glücklich zu sein? Was können wir tun, um unsere Lebenszufriedenheit zu steigern? Wissen wir überhaupt, ob wir glücklich sind?

14320.0103 Addressing Societal and Organisational Problems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

S.WINTERHAGEN

Di. 17:45 - 19:15 , 14.11.2023 - 05.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

• How can psychological theories be used to solve societal and organisational problems? • Specification of problems and challenges. • How to select theories for a given problem? • How to evaluate the applicability of theories and research paradigms? • How to transfer findings in basic research or related fields to a specific field of application?

14320.0104 Research Seminar: Economic and Social Psychology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Di. 17:45 - 19:45 , 23.01.2024 - 30.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

D.FETCHENHAUER

E.HÖLZL

14320.0108 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

D.FETCHENHAUER

• What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology? • What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology? • Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology). • Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

14320.0109 Master Kolloquium Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FETCHENHAUER

T.GRACZYK

S.WINTERHAGEN

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Masterarbeit betreut. Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/masterarbeiten/>) und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte direkt mit Herrn Prof. Fetchenhauer (über das Sekretariat bei Frau Lomny), ob Ihr Thema betreut werden kann. Das Kolloquium von Herrn Prof. Fetchenhauer wird dienstags in der Zeit von 16:00 – 17:30 Uhr stattfinden

14320.0110 Bachelor Kolloquium Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.TRIEMER

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten an, der Ihre Bachelorarbeit betreut (siehe Teilnahmebedingungen & Anmeldung). Am Lehrstuhl von Prof. Fetchenhauer werden jedes Semester verschiedene Themen vorgegeben, zu denen die Abschlussarbeiten angefertigt werden. Wie viele und

welche Themen angeboten werden, richtet sich jeweils nach der Anzahl der zu betreuenden Studierenden. Die Themen werden in der ersten Sitzung entsprechend der Interessen der Studierenden vergeben. Sollten sich mehr Studierende für ein Thema interessieren, als Plätze zu vergeben sind, wird die Zuteilung per Losverfahren vorgenommen. Die vom Lehrstuhl vorgegebenen Themen behandeln aktuelle Fragestellungen der Sozialpsychologie und orientieren sich an den Forschungsschwerpunkten des Lehrstuhls. In den vergangenen Semestern wurden beispielsweise Themen wie „Vertrauen zwischen Akteuren hierarchisch organisierter Arbeitsstrukturen“, „Psychologie von Religion und Aberglauben“, „Situative Determinanten von Vertrauensentscheidungen“, „Einflüsse von Sprache auf menschliches Urteilen und Entscheiden“ und „Vertrauensverletzungen“ bearbeitet. Die Bachelorarbeit beinhaltet i. d. R. einen eigenständig verfassten Literaturüberblick zu einem solchen vorgegebenen Thema. Dazu soll insbesondere aus psychologischen Fachzeitschriften aktuelle und relevante Forschung zum Thema dargestellt, integriert und diskutiert werden.

Bitte informieren Sie sich vorab auf unserer Homepage über die Forschungsschwerpunkte des Lehrstuhls und die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit (<http://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten/>).

Die Plätze zum Anfertigen einer Bachelorarbeit am LS Fetchenhauer werden im Rahmen eines gesonderten Bewerbungsverfahrens vergeben. Alle Informationen hierzu finden Sie hier: <https://iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/wirtschafts-und-sozialpsychologie/bachelorarbeiten>

Das Formular zur verbindlichen Bewerbung, eine aktuelle Notenübersicht und ein Motivationsschreiben müssen bis spätestens 24.08.2022 (23:59 Uhr) per Mail bei Frau Lomny (Nadine.lomny@uni-koeln.de) eingereicht werden.

Sollten mehr Bewerbungen eingehen als Plätze angeboten werden können, erfolgt eine Auswahl durch den Lehrstuhl. Ob Sie einen Platz zum Anfertigen der Bachelorarbeit am LS Fetchenhauer erhalten haben, erfahren Sie umgehend nach Abschluss der Bewerbungsfrist per E-Mail.

A C H T U N G :

Die Themenvorstellung, der genaue Ablauf und die Literatur werden in der ersten Sitzung am Di., 10.10.2023, um 10.00 Uhr bekanntgegeben. Daher ist die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend.

14320.0111 **Research Seminar: Social and Economic Psychology**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.GRACZYK

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

This research seminar covers all stages of a social psychological research project using experimental methods. We will determine a research question and discuss the relevant literature to derive a study plan which will contain several empirical studies to be conducted over the course of two semesters. We will develop specific hypotheses and design appropriate experiments to test them. These experiments will be conducted by members of the course, including preparation of materials, recruitment of participants, supervision of the lab, data entry and administration. We will analyze the data using SPSS, apply advanced statistical methods and interpret the results with regard to our hypotheses. On the basis of our empirical work we will prepare a research report suitable for publication in a major peer-reviewed social psychological journal.

14320.0200 **Bachelorseminar Economic Psychology**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.WINTERHAGEN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

- * Introduction to scientific writing
- * Varying contents from Economic psychology
- * Research approaches and methods in Economic psychology

14320.0201 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023, E.HÖLZL
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 24.11.2023,
 in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

- * Basic concepts in economic psychology
 - * Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
 - * Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
 - * Current developments in applied economic psychology
- * Examples for specific topics: context effects on products, incentives in organisations, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income comparison

14320.0203 Consumer Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 30.11.2023 - 25.01.2024, E.HÖLZL
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 10:00 - 13:30 , 01.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- * Basic concepts in consumer behaviour
 - * Situational influences on consumer behaviour
 - * Interindividual differences in consumer behaviour
 - * Current developments in consumer research
- * Examples for specific topics: Consumption and identity, consumer values, targeted advertising, impulse buying, collaborative consumption, status signaling

14320.0204 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 26.01.2024, E.HÖLZL
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 13:30 , 02.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

- * Basic concepts in organisational behaviour
 - * Situational influences on organisational behaviour
 - * Interindividual differences in organisational behaviour
 - * Current developments in organisation research
- * Examples for specific topics: Stress, fraud, transformational leadership, inclusion, intrapreneurship, organisational commitment

14320.0300 Einführung in die Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

C.KRONEBERG

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung•Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen
- Soziale Netzwerke

14320.0301 Einführung in die Mikrosoziologie (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

I.DYCKERHOFF

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

L.RÖHRIG

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

M.PICKARTZ

Mi. 19:30 - 21:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.HEYDEN

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

D.GIBOWSKI

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Y.AYAS

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-GebäudeDo. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S24 , 106 SeminargebäudeDo. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensaFr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal XIa , 100 HauptgebäudeFr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S91 , 103 PhilosophikumFr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBWMo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude**14320.0302 Sociological Theory VL (BM Sociology II)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 21.12.2023,
in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

C.KRONEBERG

Do. 12:00 - 13:30 , 11.01.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.01.2024 - 01.02.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

- Diversity of sociological theories
- Connection between sociological theory and social research: theory-led analyzes and empirical testability
- Social mechanisms and conditions of validity
- Microfoundation of sociological explanations (e.g. theories of action, theories of practice, values, attitudes and cognition)
- Meso-level theories (e.g. social networks, strategic interaction)
- Macrosociological theories (e.g. modernization, institutionalism, social differentiation)

14320.0303 Advanced Sociological Theories and Research 1 - Exploring Sociological Theories: Historical Developments and Contemporary Approaches (Midterm)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,

M.WITTEK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This course provides students with an overview of major historical developments in sociological theory, offers examples for empirical applications of contemporary theoretical approaches, and discusses current issues in linking theoretical and empirical work in the social sciences. Throughout the semester, students will read classical and modern texts which either summarize past developments in social thought, illustrate how theory can lead to novel empirical work or address contemporary theoretical debates.

In the first part of the semester, students will learn which purposes sociological theory can serve and which competing streams of theory formed after the second world war. In particular, the course will outline how normative functionalism—associated most prominently with Talcott Parsons—emerged and why this stream was abandoned in the 1960s. Afterwards, students will receive a brief overview of a selection of approaches that followed after normative functionalism, such as interpretive approaches, critical theory, system theory, structuralism, and poststructuralism. In the second part, readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Here, students will have the opportunity to engage with cutting-edge research that applies the ideas of network theory, the theory of interaction ritual chains, and field theory.

In the third part of the course, we will discuss theoretical problems for contemporary empirical work, such as issues of the causal inference approach, shortcomings of common measurement techniques, and the importance of reflexivity when analysts choose research questions and methods.

14320.0304 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organisations 2 - Current Debates on Networks, Segregation, and Inequality

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 28.10.2023,

M.WITTEK

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

So. 10:00 - 18:00 , 29.10.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This course introduces students to the study of inequality and segregation from a network analytical point of view. We will discuss how resources and information travel through social networks and shape individuals' life outcomes, such as educational achievements in schools and universities or career success in labor markets and organizational fields. Throughout the block seminar, students will read classical and contemporary texts which apply concepts from network theory and analysis to research questions surrounding stratification and segregation. The readings will

alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Moreover, students will learn how network concepts are applied in research on relations between societal groups. Here, research on inter-ethnic relationships will serve as an example of how network analysis can contribute to the study of social segregation.

In addition to reading research articles and book chapters, the students will also learn how to perform basic network analysis in R. Lab sessions will illustrate how the theoretical knowledge acquired in the first half of the semester can be applied empirically and provide hands-on examples with teaching data sets. Previous experience with R or statistical methods, in general, is not obligatory for participation. However, visiting an introductory course in data analysis or statistics before participation is highly recommended.

14320.0305 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 5 - Polizei in organisationssoziologischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.NÄGEL

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

In diesem Seminar werden organisationssoziologische Ansätze in der Polizeiforschung gelesen. Hauptgegenstand sind dabei weniger Funktionen und Strukturen von modernen Polizeiorganisationen (auch wenn diese besprochen werden), sondern vielmehr Ansätze zur Erklärung von (übermäßiger) Polizeigewalt sowie die daraus resultierenden polizeilichen und gesellschaftlichen Reaktionen. Die ersten drei Sitzungen dienen einer inhaltlichen Einführung der im Seminar thematisierten Hauptgegenstände sowie weiterer relevanter organisationstheoretischer Ansätze.

Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit der Besprechung klassischer und aktueller empirischer und theoretischer Arbeiten in diesem Themenfeld. Als mögliche Ursachen übermäßiger Polizeigewalt wird insbesondere auf die so genannte „Cop Culture“ als Abgrenzung zur „Polizistenkultur“ sowie mögliche institutionell/strukturell und individuell verankerte Vorurteile eingegangen, wobei im Rahmen der angegebenen Literaturquellen auch weitere organisationspsychologische und -soziologische Ansätze Erwähnung finden. Hierauf folgt eine Einführung in die Procedural Justice Theory, die trotz immer lauter werdender Kritik an ihrem mikrozentrierten Fokus, als Grundbaustein polizeilicher Legitimitätsforschung gilt. In diesem Zusammenhang werden Studien gelesen, die auf konzeptionelle und empirische Lücken im prozessbasierten Modell eingehen. Einen weiteren Schwerpunkt des Seminars bildet die Analyse von gesamtgesellschaftlichen Legitimitätskrisen. Neben der Rolle der Medien wird hier auf Vertrauensverluste gegenüber der Polizei in gesellschaftlichen Subgruppen eingegangen. Nach einem kurzen Exkurs zur Situation in Deutschland wird schließlich der vermeintliche Zusammenhang zwischen Rückgängen polizeilicher Legitimität und ansteigender Kriminalität kritisch bewertet sowie mögliche Lösungsansätze für das Problem übermäßiger Polizeigewalt zur Diskussion gestellt.

14320.0404 SM Seminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 2 - Gender Pay Gap - und noch mehr. Geschlechterungleichheiten auf dem Arbeitsmarkt (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 21:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.JACOB

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Die Studierenden arbeiten sich auf Basis von Fachartikeln in den theoretischen und empirischen Forschungsstand in das Thema Geschlechterungleichheiten am Arbeitsmarkt ein und führen einen fachlich fundierten wissenschaftlichen Diskurs in diesem Themengebiet

14320.0405 Introduction to Statistics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB
E.KMIOTEK-MEIER

Are Europeans concerned about climate change? How big is the gender pay gap? Do children from better-off families achieve higher educational attainment? Recent years have seen a dramatic increase in the use of statistics aiming to answer these and many other questions analysing quantitative evidence provided by data. This course exposes students to statistical methodology to address questions they seek to answer. A particular focus will be given to research questions in the Social Sciences using survey data, e.g. public opinion toward climate change, the gender pay gap, social inequalities in education. The concepts are applied and deepened through data analyses with the statistical software R. The aim of the course is to enable students to conduct basic quantitative analyses and to understand and critically evaluate statistical analyses and statistical results.

Descriptive statistics and statistical inference

We start with discussing the research process, data collection and characteristics of variables. This is followed by descriptive statistics used to describe distributions and characteristics of variables of particular samples. In the next step, probability theory and distributions will be introduced. We will then continue with 'classical' methods of statistical inference to estimate parameters and to test hypotheses about population parameters. Finally, linear regression analysis will be introduced.

Independent work

You will work on a project in which you will independently analyze data. The work is performed in groups of three. The results are presented in a short video and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

14320.0406 Berufspraktikum Sozialwissenschaften in der Praxis (verpflichtende Begleitveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.HUDDE

Für das mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum ist in dem Modul eine verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts vorgesehen. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden. In der Veranstaltung werden folgende Fragen besprochen:

- Fachliche und inhaltliche Voraussetzungen für die Praktikumsanrechnung
- Umfang, Aufbau, Inhalt und Struktur des verpflichtenden Praktikumsberichts
- Zeitlicher Ablauf

Im Berufspraktikum sammeln Studierende des Bachelorstudiengangs SoWi mit dem Schwerpunkt Soziologie und Sozialpsychologie erste Berufserfahrungen in einem sozialwissenschaftlichen Arbeitsfeld. Das Berufspraktikum soll einen Einblick in die Berufs- und Arbeitswelt eines Sozialwissenschaftlers gewähren und Möglichkeiten zur Reflexion der eigenen soziologischen/sozialpsychologischen Fähigkeiten bieten. Hierfür ist eine Vielzahl von Praxisfeldern geeignet, in denen sozialwissenschaftliches Denken und Handeln Anwendung findet, z.B. in Unternehmen, in der außeruniversitären Markt- und Sozialforschung, in Nichtregierungsorganisationen und Vereinen, im Journalismus oder der Öffentlichkeitsarbeit, im Gesundheitswesen, in Gewerkschaften oder anderen Interessenverbänden, in der Verwaltung oder im Kunst- und Kulturbereich. Das Modul enthält neben dem mindestens sechswöchigen Vollzeitpraktikum eine

verpflichtende Begleitveranstaltung zur Vorbereitung des Abschlussberichts. Mit dem Abschlussbericht soll der Stellenwert der universitären Ausbildungsinhalte in dem jeweiligen Kontext reflektiert werden.

14320.0407 Berufsfelder von Soziologen und Sozialpsychologen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

A.HUDDE

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung ist die Alternativveranstaltung zu SM Praktikum: Soziologie und Sozialpsychologie in der Praxis.

Die Studierenden lernen ausgewählte Berufsbereiche oder Inhalte bestimmter Berufsfelder mit sozialwissenschaftlichem Bezug kennen. Sie identifizieren den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis in den Sozialwissenschaften. Die Studierenden sollen erkennen, in welcher Weise soziologisches oder sozialpsychologisches Wissen in der Praxis angewendet wird. Sie erhalten Einblick in den Arbeitsmarkt und in die berufliche Tätigkeit von Soziologen/Sozialpsychologen. In der Lehrveranstaltung können Exkursionen zu relevanten Organisationen oder Institutionen stattfinden, Praxisvertreter/Alumni aus relevanten Praxisfeldern zu Vorträgen eingeladen oder Experteninterviews durch die Studierenden durchgeführt werden.

14320.0408 SM Seminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 4 - Labour Market Inequalities (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 07.12.2023,

L.TOBLER

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

In this seminar, existing labour market inequalities and recent developments with regard to various dimensions (e.g., gender, parenthood, migration background) will be discussed. Further, effects of the COVID-19 crisis on different labour market outcomes will be considered. In the sessions, students will read and discuss more general/theoretical background literature as well as recent empirical findings in the field.

14320.0409 Advanced Sociological Theories and Research 4 - Data Visualisation (auch Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:30 , 26.02.2024,

E.KMIOTEK-MEIER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 16:30 , 28.02.2024 - 06.03.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 16:30 , 04.03.2024,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

Data visualisation is one of the most important steps and skills in a research process (and beyond). Data visualisation has a twofold purpose: (1) it shows results of a statistical analysis but also (2) presents the results in a concise and comprehensive way to different audiences.

The seminar will start with a discussion of data visualisation as a communicative tool & an introduction to R. Therefore, no previous knowledge of R is required. We will then continue with tools for data visualisation in R. We will also cover some design do's and don'ts for data visualisation. This seminar includes many hands-on exercises and its success depends on the active participation of the students.

All details will be communicated in the first session.

14320.0500 Methoden der empirischen Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.HANK

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

- Ziele, Probleme und Anwendungen der empirischen Sozialforschung
- Ablauf empirischer Untersuchungen
- Phasen des Forschungsprozesses
- Variablen
- Hypothesen
- Theorien
- Stichprobenziehung
- Grundlagen der Messung und Skalierung
- Skalenniveaus
- Validität und Reliabilität
- Forschungsdesigns: Querschnitt- , Trend- und Panelstudien
- Experimentelle und Quasiexperimentelle Designs
- Stichprobenziehung: Arten von Stichproben
- Befragungen: persönliche, telefonische und schriftliche Interviews
- Beobachtungen: Qualitativ, quantitativ strukturiert, teilnehmend und nicht-teilnehmend
- Qualitative Datenerhebung
- Nicht-reaktive Methoden der Datenerhebung
- Beispiele zur Auswertung und Interpretation sozialwissenschaftlicher Daten

14320.0501 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change (VL) (BM III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.HANK

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

14320.0502 ENTFÄLLT - Sociology of Health

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HANK

This seminar provides students with an overview of social factors affecting health. There will be specific sessions dealing with the SES-health-gradient, gender inequalities in health, work related health issues, the role of families in health, health trends in ageing societies, etc. All sessions will be based on empirical studies focusing (mainly) on contemporary western societies.

14320.0503 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 6 - Bevölkerungsdynamik und soziale Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023,

S.KLÜSENER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 01.12.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Sa. 09:00 - 18:00 , 02.12.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Basierend auf theoretischen Überlegungen und empirischen Studien untersuchen wir Zusammenhänge zwischen Bevölkerungsdynamiken auf der Makroebene und sozialen Ungleichheiten zwischen Individuen und sozialen Gruppen. Soziale Ungleichheit umfasst u.a. Unterschiede nach dem sozio-ökonomischen Status, dem Alter, dem Geschlecht, dem Migrationsstatus und nach Generationen. Neben generellen Bevölkerungsdynamiken wie etwa Bevölkerungswachstum und der Alterung von Bevölkerungen beschäftigen wir uns auch mit spezifischen Bevölkerungsdynamiken in den Bereichen Fertilität, Gesundheit, Mortalität, Mobilität und Migration.

14320.0504 Diversity, Cohesion and Conflicts in Societies and Organizations 3 - Family Relations over the Life Course

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

K.SYTKINA

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

The seminar covers an overview of selected topics related to the life-course of the parent-child relationship, accompanying it from the birth of children to the parent's death. Specifically, the sessions will first address the questions of an early stage of this relationship: whether parenting matters and how it differs for newborns, young, and adolescents? The middle and late stages of the parent-child relationship address the topics of intergenerational exchange and support of older parents and children, parental care provision, the importance of multigenerational ties of grandparents and grandchildren, as well as adaptation to parental death.

14320.0505 Praxisseminar Soziologie 4 - Herausforderungen und Chancen in alternden Gesellschaften

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:45 - 16:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.JESSEE

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Europas Bevölkerung wird mehr, bunter und älter. Die sogenannte Dreifachalterung der Bevölkerung zeigt sich darin, dass a) der Anteil an älteren Personen in der Gesamtbevölkerung , b) die Anzahl an älteren Personen und c) der Anteil und die Anzahl an Hochaltrigen immer weiter steigt. Diese Entwicklungen werden einerseits von Herausforderungen - z.B. dem steigenden Anteil und Anzahl an pflegebedürftigen Personen - andererseits von Chancen - z.B. der längeren gemeinsamen Lebenszeit mit Partner*innen oder (Enkel-)kindern - begleitet.

Vor diesem Hintergrund sollen Studierende in dem Praxisseminar 'Herausforderungen und Chancen in alternden Gesellschaften' eine empirische Untersuchung mit Blick auf die Lebenssituation von Personen in ihrer zweiten Lebenshälfte unter Zuhilfenahme von Daten des Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (SHARE) durchführen. Der SHARE ist eine repräsentative Befragung von Personen im Alter von 50+ Jahren in diversen europäischen Ländern. Der SHARE bildet Bereiche wie Gesundheit, Ruhestand, soziale Netzwerke und Pflege ab. Weitere Infos können auf der Webseite gefunden werden (<https://share-eric.eu>).

Von den Teilnehmer*innen wird erwartet, dass sie eine für sie persönlich interessante Forschungsfrage entwickeln. Im Laufe des Seminars werden die relevanten Schritte zur Durchführung eines empirischen Forschungsvorhabens (d.h., Theorie, Methode, Analyse und Diskussion) praktisch umgesetzt und diskutiert. Studierende sollen ihre Forschungsvorhaben im Seminar präsentieren und dieses in einem Exposé ausarbeiten. Am Ende des Seminars soll das Forschungsvorhaben sowie die empirischen Analysen im Rahmen einer Ausarbeitung verschriftlicht werden.

Analysen erfolgen mit dem Datenanalyseprogramm Stata. Vorkenntnisse in Stata sind entsprechend erforderlich.

14320.0506 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 4 - Gesundheit und soziale Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

P.STEINHOFF

In diesem Seminar werden Faktoren für soziale Ungleichheit und Gesundheit behandelt. Dieses Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über soziale Faktoren, die die Gesundheit beeinflussen. Das Seminar beinhaltet unter anderem Sitzungen zu Klimawandel, Global Health, Mental Health, Gender, Migration, Nachbarschaft, Ernährung, Altern, Disability, sexuelle Gesundheit und COVID-19. Die Studierenden werden in den Sitzungen sowohl allgemeinere Hintergrundtexte sowie aktuelle empirische Artikel lesen und diskutieren.

14320.0507 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 7 - Demographie & Soziale Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.HANK

Wir lernen theoretische Konzepte und empirische Befunde zu den drei demographischen Kernprozessen Fertilität, Migration und Mortalität kennen. Dabei fokussieren wir zunächst auf demographisch fortgeschrittene gesellschaftliche Kontexte des Globalen Nordens (unter besonderer Berücksichtigung der Bundesrepublik Deutschland), um anschließend die demographische Situation wichtiger nicht-westlicher Kontexte (Afrika, Indien, China) näher zu betrachten.

14320.0600 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

M.WAGNER

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands.

Folgende Themen sind vorgesehen:

1. Aktuelle Gesellschaftsanalysen
2. Grundlagen der Sozialstrukturanalyse
2. Bevölkerungsstruktur und -dynamik
4. Partnerschaft, Ehe und Familie
5. Bildungssystem und Bildungschancen
6. Erwerbstätigkeit
7. Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität
8. Einkommens- und Vermögensungleichheit
9. Sozialkapital
10. Kultur, Werte und Religion
11. Lebenslauf und Alter

14320.0601 Sozialstrukturanalyse (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
Do. 19:30 - 21:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
 Mo. 19:30 - 21:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

siehe Vorlesung

14320.0602 Analysis of Social Change 1 - Socio-structural change of modern societies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WAGNER

Topics are:

- contemporary theories of modernization
- models of demographic change in the fields of fertility, mortality and migration
- changes of social inequality
- changes of living arrangements and social relationships

14320.0603 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 3 - Arbeitsteilung in Familien und Partnerschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

S.MAURITZ

Auf Grundlage von Fachartikeln erarbeiten und diskutieren wir die theoretischen Grundlagen und den empirischen Forschungsstand zur Arbeitsteilung in Familien und Partnerschaften. Ausgewählte Themen der Veranstaltung sind die partnerschaftliche Aufteilung von Erwerbsarbeit, Hausarbeit und care work sowie die daraus resultierenden Konsequenzen für die Partnerschaftsqualität und -stabilität.

14320.0900 Vertiefungsseminar 2 - Theoretische Ansätze und empirische Studien zur Erklärung der Abwertung von Minderheiten in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa
 Fr. 11:30 - 18:00 , 01.12.2023 - 15.12.2023,
 in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

M.EISENTRAUT

Das Seminar soll ein grundlegendes Verständnis dafür schaffen, welches die wichtigsten Faktoren für die Erklärung von Vorurteilen gegenüber religiösen und ethnischen Minderheiten sind. Darunter fallen beispielsweise autoritäre

Einstellungen, soziale Dominanzorientierung, Bedrohungswahrnehmungen oder auch Wertvorstellungen. Die verschiedenen Erklärungsansätze werden dabei anhand von einschlägigen empirischen Studien vorgestellt.

14320.0901 Advanced Sociological Theories and Research 2 - Who's afraid of foreigners?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 07.02.2024,

E.DAVIDOV

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 18:00 , 15.02.2024 - 29.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The course provides a theoretical and conceptual framework for understanding anti-foreigner sentiments. The course covers a range of social science theories dealing with anti-immigrant attitudes and opposition to immigration and discusses recent research on the issue. By doing so, the course aims to enhance the students' understanding of social processes that underline the discrimination and social exclusion of foreigner and immigrant groups.

The course consists of four weekly meetings: An introduction and three one-day blocks.

Format: students will be divided into three working groups. Each group will be responsible for the presentation of one assigned topic in each block and the discussion of a presentation of another group in that block. The material (published articles) will be provided by the lecturers digitally. Each group will consist of Israeli and German students to enhance cross-country cooperation and joint work. The meetings will be conducted online.

Day one: Introduction (2 academic hours)

Day two: Block 1 (8 academic hours)

Day three: Block 2 (8 academic hours)

Day four: Block 3 (8 academic hours)

For further details see below: additional information

14320.0902 Praxisseminar Soziologie 5 - Ihr Modell mit dem European Social Survey

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023,

E.DAVIDOV

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Fr. 11:30 - 18:00 , 27.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der European Social Survey (ESS) ist eine wichtige Quelle sozialwissenschaftlicher Daten für Forscher in den Sozialwissenschaften, der alle zwei Jahre erhoben wird. Seit 2002 wurden Daten in über 30 europäischen Ländern gesammelt. Diese sind auf Vergleichbarkeit über die meisten europäischen Länder ausgelegt und eröffnen neue Möglichkeiten für inhaltliche und methodische Forschung – bringen aber auch Herausforderungen mit sich. Der Datensatz enthält verschiedene Arten von Variablen für die Untersuchung theoriegeleiteter Fragen, sowohl objektive (wie Alter, Geschlecht, Parteiwahl, Bildung, Einkommen, Migrationsstatus, Familienstand usw.) als auch subjektive (wie Religiosität, Einstellungen oder Werte). Einstellungsvariablen, die zentrale Bestandteile der ESS-Datensätze sind, sind beispielsweise: Einstellungen zur Einwanderung, wahrgenommene ethnische Bedrohung, politische Wirksamkeit, Vertrauen in die Politik, soziales Vertrauen, Staatsbürgerschaft, Aspekte der Wirtschaftsmoral, Lebensqualität, Einstellungen zur Umwelt, religiöses Engagement, Mediennutzung, politische Partizipation und politische Orientierung, Lebenszufriedenheit, Gefühl der Diskriminierung oder Einstellung zur medizinischen Behandlung, um nur einige zu nennen. Der ESS umfasst Variablen, die alle zwei Jahre erhoben werden (Kernmodul) und Variablen, die nur seltener inkludiert werden (in Rotations- oder Wiederholungsmodulen) oder nur einmalig. Ein Großteil des ESS umfasst eine Reihe von 21 Fragen zur Messung

„universeller“ menschlicher Grundwerte gemäß der Theorie von Schwartz (1992).
Die ESS-Website bietet theoretische Hintergrundartikel und Daten können kostenlos
heruntergeladen werden unter: <https://www.europeansocialsurvey.org/>.

14320.1100 Praxisseminar Soziologie/Sozialpsychologie 3 - Soziale Ungleichheiten beim Übergang in Ausbildung und Studium

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB
P.PROTSCH

Der Übergang von der Schule in die berufliche Ausbildung oder ein Studium ist entscheidend für den Einstieg in den Arbeitsmarkt. Nicht alle Jugendliche und jungen Erwachsene haben in gleicher Weise Zugang zu Ausbildungs- und Studienplätzen. Bildungs- und Berufschancen sind sozial stratifiziert – nach Geschlecht, sozialer und ethnischer Herkunft und weiteren Merkmalen. Im Praxisseminar werden die einzelnen Schritte eines empirischen Forschungsprojekts erarbeitet. In Anlehnung an den Stand der Forschung und relevante theoretische Ansätze, entwickeln die Studierenden Fragestellungen, die sie auf Basis von quantitativen Forschungsdaten des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) mit geeigneten statistischen Analysen untersuchen. Die Ergebnisse werden zum Ende des Seminars präsentiert und in einem Forschungsbericht verschriftlicht.

14320.1200 Research Design in the Social Sciences (nur Doktoranden)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Di. 10:00 - 13:30 , 30.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.ERNST
L.ELLWARDT

Paying attention to research design at an early stage, and thus thinking beforehand about the kinds of conclusions that may be drawn from a study, is inevitable for rigorous social research. This course is designed to help PhD students to plan and conduct their dissertation research in a robust fashion. The process of an innovative dissertation project involves a large variety of decisions with regard to the use of appropriate theories and methods. Every successful research project starts out with a thorough and critical literature review, followed by the formulation of a well-chosen and clear research objective. Once an overarching research question has been identified, the researcher develops a coherent theoretical framework and elaborates on the expected mechanisms subsequently. As there is no gold standard or best practice for the choice of methodology, this course has a strong emphasis on the various techniques of data collection and data analysis. Importantly, the discussion of these techniques will involve ethical considerations and an evaluation of the anticipated strengths and weaknesses of a chosen empirical design.

14320.1300 Digital Transformation and Change Management

3 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 31.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:30 - 19:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
Sa. 09:30 - 17:30 , 20.01.2024,

J.BINCKLI
N.MEIER
Y.FLEER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Sa. 09:30 - 17:30 , 20.01.2024,
 in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Digital megatrends and their impact on individuals, companies and society
- Fundamentals of change management
- Phase models for change management.
- Concepts of responses to change and the role of decision heuristics and biases
- Relationship of digital transformation to change management
- Systems perspective in an uncertain world

14320.1301 Advanced Sociological Theories and Research 5 - Action-theoretic perspectives on rule-breaking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 12:00 , 17.10.2023,

A.ERNST

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 03.02.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

In this seminar, we will look at how rule-breaking is being theorized and empirically tested in the social sciences by action theoretic approaches. Hereby, we take a micro-perspective and establish, first, a common understanding of 'explaining' and have a look at the appearance of rule-breaking.

Afterward, we will discuss different approaches that explain rule-breaking, such as self-control, and rational-choice; then we focus on environmental influences on behavior, such as disorder, and descriptive norms.

These different strands, person- and environmental approaches, will be discussed and finally transferred to the Situational Action Theory of Crime Causation.

Besides the major focus on theory, the participants will learn about and discuss different study designs, for example, vignette-studies, experiments, and the working horse of current research, survey-studies.

We will especially highlight the need...

... for action-theoretical explanations in the understanding of rule-breaking;

... for comprehensive and rigors theory testing.

14320.1310 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 1)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 29.11.2023,

H.DÜLMER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 22.11.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 22.11.2023,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Hinweis: Besonderheit für die PO21: Zum Bestehen der gesamten Modulprüfung ist die Anmeldung für Teil 1 UND Teil 2 (Veranstaltungsnr. 14320.0403) erforderlich!

Die Vorlesung (Teil 1) bietet eine Einführung in grundlegende quantitative Regressionsverfahren und behandelt folgende Inhalte:

- Bivariate Regression
- Multivariate Regression
- Statistische Inferenz für Regressionsschätzungen
- Dummy-Variablen

- Nicht lineare Zusammenhänge
- Interaktion/Moderation, Mediation
- Annahmen und Voraussetzungen
- Regressionsdiagnostik
- Modellwahl und Variablen
- Logistische Regression
- Datenanalysen mit SPSS

In den Übungen (Teil 2) beschäftigen sich die Studierenden in Kleingruppen mit einem selbst gewählten Thema und werten dazu eigenständig Sekundärdaten aus .

14320.1311 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (TT)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 26.10.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 17:45 - 21:00 , 12.10.2023 - 26.10.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 27.10.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 30.10.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 17:45 - 21:00 , 16.10.2023 - 30.10.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 10:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 30.10.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Di. 12:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 31.10.2023,

in PC-Seminarraum 0.505 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 17:45 - 21:00 , 09.11.2023 - 23.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Do. 10:00 - 13:30 , 09.11.2023 - 23.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 13:30 , 10.11.2023 - 24.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 13.11.2023 - 20.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 13.11.2023 - 27.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 17:45 - 21:00 , 13.11.2023 - 27.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Di. 10:00 - 13:30 , 14.11.2023 - 28.11.2023,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 27.11.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.HERDICK

J.LASORSA

K.MAKSIMENKA

siehe Vorlesung

14320.1312 Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,

in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER

H.KRÜGER

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 10:00 - 13:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 06.12.2023,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 10:00 - 13:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Do. 16:00 - 19:15 , 07.12.2023 - 01.02.2024,
in SocioLab 1.326, 1.326a , 101 WiSo-Gebäude
Mi. 14:00 - 17:30 , 13.12.2023 - 31.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

S.MAURITZ
C.BECKER
A.REINER
M.EISENTRAUT

In der Veranstaltung „Regressionsanalysen in den Sozialwissenschaften (Teil 2)“ werden die Studierenden in Kleingruppen ein eigenständiges Forschungsprojekt durchführen. Sie formulieren und bearbeiten eigenverantwortlich eine selbst gewählte empirische Fragestellung, werten dazu Sekundärdaten mit einem Statistikprogramm aus, präsentieren die Ergebnisse und verfassen einen Projektbericht. Sie werden damit in die Lage versetzt, gesellschaftlich relevante Fragestellungen so zu formulieren, dass sie einer empirischen Überprüfung zugänglich sind, sie üben den Umgang mit Daten und lernen, ihre Analyseergebnisse zu verdichten und zu präsentieren. Mit der Bearbeitung von empirischen Projekten in Kleingruppen erwerben sie Schlüsselqualifikationen im Bereich kooperativer Projektarbeit.

14320.1313 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 1 - Religionssoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER

In diesem Seminar sollen verschiedene theoretische Ansätze zur Religion und Religiosität in modernen Gesellschaften vorgestellt und diskutiert werden. Führen etwa zunehmende Rationalisierung, funktionale Differenzierung und Privatisierung dazu, dass Religion in modernen Gesellschaften immer weiter an Bedeutung verliert? Oder ist die zunehmende Säkularisierung in Europa, wie in jüngerer Zeit in ökonomisch ausgerichteten Ansätzen vertreten wird, eine Folge mangelnden religiösen Wettbewerbs? Gibt es weiterhin, wie wiederum andere Autoren annehmen, einen Zusammenhang zwischen Sicherheitsbedürfnissen und Religiosität? Neben diesen allgemeinen ausgerichteten Themen sollen auch spezielle Fragestellungen behandelt werden.

14320.1314 Schwerpunktseminar Kultur/ Werte/ Zusammenhalt 2 - Werte, Kultur und deren Wandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

H.DÜLMER

Werte, Kultur und Moral gehören zu den grundlegenden Begriffen der Kulturosoziologie. Ebenso wie jeder Mensch Wertvorstellungen und moralische Überzeugungen besitzt, die er/sie mit anderen teilt oder auch nicht teilt, zeichnen sich auch Gesellschaften durch kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede aus. Ausgehend von diesen drei Begriffen gliedert sich dieses Seminar in drei Teile: Im ersten Teil werden verschiedene theoretische Ansätze zur Erfassung von Werten und zum Wertewandel vorgestellt und kritisch reflektiert. Die theoretischen Erwartungen zum Wertewandel sollen dabei auch mit den empirischen Befunden aus der Werteforschung verglichen werden. Während Werte und Wertewandel auf der Mikroebene zu verorten sind, sind Kultur und kultureller Wandel auf der Makroebene anzusiedeln. Der zweite Teil des Seminars wird sich damit befassen, was eigentlich unter Kultur zu verstehen ist und ob es unüberwindliche kulturelle Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturkreisen gibt. Dabei wird auch die

Perspektive kulturellen Wandels zu beleuchten sein. Im dritten Teil geht es schließlich um den Bereich der Moral und moralischem Wandel. Eine Frage, die hierbei beleuchtet werden soll, besteht darin, ob Moral in einer pluralistischen Welt noch einen universellen Kern besitzt bzw. besitzen kann.

14320.1320 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 1 - Pornografie und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

V.DREIER

Die zunehmende Verfügbarkeit und Nutzung von pornografischem Bildmaterial sowie die wachsende Anzahl von Pornografie-Bezügen in der Populärkultur führten in den Sozialwissenschaften zu einer intensiveren Beschäftigung mit diesem Forschungsgegenstand. In dem Seminar werden wir u.a. dazu folgende Fragen erörtern und diskutieren: (1) Was ist Pornografie?, (2) Wie wird Pornografie bewertet?, (3) Wie wird Pornografie genutzt?, (4) Wie wird Pornografie gestaltet?.

14320.1330 Logic of Social Inquiry (nur Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.WANSLEBEN

Max Planck Institute for the Study of Societies

PhD course "Logic of Social Inquiry"

Winter Term 2019/20

Tuesdays, 10:00 - 11:30 am

Location: MPIfG, Paulstr. 3, 50676 Cologne, "Seminarraum 1"

Instructor:

Dr. Leon Wansleben, MPIfG, lw@mpifg.de

This course provides a systematic introduction to designing and conducting individual research projects in the social sciences and is targeted at PhDs, who are in the process of formulating their dissertation projects. The aim is to connect general questions about epistemology and about the aims of social research with concrete practical issues, e.g. how to develop good research questions; how to connect questions with appropriate methodologies; and how to write good articles and book chapters. Underlying this course is a pluralist conception of epistemologies and methodologies in the social sciences. Pluralism requires us to be self-reflexive about our own presumptions and axioms in conducting research, and to meaningfully engage with the approaches and projects of our colleagues. We will do so through a dialogical format, and by working as much as possible with your research projects "in-the-making".

14320.1332 Analysis of Social Change 4 - Money, Wealth and Power

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

P.GOLKA

Lecturer: Dr. Philipp Golka, MPIfG

Are we living in a world governed by and for the top 1%? Do the interests of the 99% still matter in contemporary capitalism? This seminar is concerned with unpacking the role of private wealth in our contemporary societies. We address this question in three steps: First, we will gain a basic understanding of the role of money, as

well as important forms and sources of power in capitalist societies. Second, we will zoom in on the question of private wealth. To this end, private wealth will be distinguished from and linked to related concepts such as capital and finance. We will also address issues such as wealth inequalities and highlight mechanisms for their perpetuation. In the third and final step, we will bring these things together to critically discuss the question of the influence of the ultra-wealthy. The main focus of this seminar will be the critical discussion of recent, empirical (qualitative and quantitative) research papers at the intersection of sociology and political economy, but we will also be reading a selection of classical and theoretical texts. There are no specific requirements or prerequisites other than an interest in reading and actively discussing the assigned (english-language) material.

14320.1333 Analysis of Social Change 5 - The Laws and Morality of Markets

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ARSLAN

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 20.10.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:00 , 03.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:00 , 10.11.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mo. 16:00 - 19:00 , 13.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Morality, defined as a shared understanding of what is good and fair, is an important guiding force of social change. Yet, since the era of Adam Smith, if not earlier, scholars have engaged in a spirited debate about the compatibility of moral norms with the evolution of capitalist markets. One perspective, notably exemplified by Milton Friedman, contends that capitalism has no place for morally driven decisions and actions, a stance paralleled by the fundamental left-wing critique of capitalism for its perceived lack of moral principles. But is this really the case?

Economic sociology suggests that moral norms wield substantial influence over economic life, and vice versa. Economic actors actively employ these norms to assess economic transactions and relationships, and economic considerations, in return, shape our moral perspectives. This course is designed to foster a critical examination of this dynamic interplay between moral norms and the economy. It offers students an opportunity for deep immersion in the relevant sociological theories, concepts, and empirical findings. It also aims to provide students with the necessary academic skills to understand how moral questions inform economic activities and equip students with a working knowledge of various contemporary debates on how to create more morally valuable markets and economies.

The course opens with the key perspectives in economic sociology on the role of moral norms in economic life. It is possible to identify three main perspectives in this scholarship: morality as a constraint on capitalism, as an indispensable component of capitalist markets, and as a multifaceted and malleable set of guiding principles that undergo ongoing deliberation within economic life. Following this foundational exploration, we will delve into more advanced topics that have been the focus of recent sociological research. We will look at how moral norms are incorporated into capitalist economies through moral consumption and investment practices and the creation of corporate social responsibility (CSR) and private regulatory tools. We will also examine how moral norms are used to make and interpret prices and how economists interpret the influence of morality over pricing. We will conclude with a brief review of the course contents and engage in a debate over the ongoing relevance of state interventions in the economy as a means to guide and safeguard moral norms.

14320.1334 Schwerpunktseminar Bildung/ Arbeit/ Organisation 6 - The politics and instruments of macroeconomic governance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023,

V.ENDREJAT

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 14:30 , 10.11.2023 - 15.12.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

lecturers: Vanessa Endrejat und Edin Ibrocevic, MPIfG Köln

How can we measure, govern and steer the economy as a whole? Recent events such as the Covid pandemic, the war of aggression on Ukraine, and the fast materializing effects of climate change have raised serious questions on the structure and sustainability of Western economies. Questions over distributional effects, inequality, and climate change put the role of the state in relation to markets at the heart of recent politics.

Motivated by these questions, this class will enhance students' understanding of how traditional realms of macroeconomic policies such as inflation, public debt, economic growth, labor, and trade have been made governable on a macroeconomic scale. Further, new macroeconomic goals such as inequality, and climate transitions will be put in the context of long-forgotten macroeconomic policy paradigms such as public planning. By taking a sociological perspective the class focuses on the instruments and politics of macroeconomic governance and provide students with a greater understanding on how to think about the shifting relationship between the state and the economy, which makes macroeconomic governance possible in the first place. To this end, the course covers texts from a variety of different sociological traditions, historical contexts and the political economy of macroeconomic governance.

14320.4002 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelorarbeit Soziologie)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

V.DREIER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.JACOB

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

K.HANK

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.WITTEK

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.12.2023,

M.WAGNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.KRONEBERG

A.WINGEN

B.HÜNTELER

H.KRÜGER

E.DAVIDOV

S.MAURITZ

L.FERVERS

A.KATSANIDOU

L.TOBLE

T.LEOPOLD

G.YASTREBOV

A.HUDDE

A.TRINIDAD

PASCUAL

P.PROTSCH

C.NÄGEL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Bachelorarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Lehrstuhls an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vor Beginn der Belegungsphase auf der jeweiligen Homepage des/der gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlußarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unten unter Zusatzinformationen.

14320.4003 Examens- und Forschungskolloquium Soziologie (Masterarbeit Soziologie)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 12:00 - 13:30 , 18.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.DREIER
M.JACOB
K.HANK
M.WITTEK
M.WAGNER
C.KRONEBERG
A.WINGEN
B.HÜNTELER
H.KRÜGER
E.DAVIDOV
S.MAURITZ
L.FERVERS
A.KATSANIDOU
L.TOBLER
T.LEOPOLD
G.YASTREBOV
A.HUDDE
A.TRINIDAD
PASCUAL
C.NÄGEL

Das Kolloquium dient der Vorbereitung Ihrer Masterarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Lehrstuhls an, der Ihre Bachelorarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vor Beginn der Belegungsphase auf der jeweiligen Homepage des/der gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweilige Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlußarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreuen möchte.

Detaillierte Informationen finden Sie unter Zusatzinformationen.

14320.4004 ISS Forum (nur ISS-Doktoranden)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 18:00 , 11.10.2023,

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.JACOB
K.HANK
E.HÖLZL
M.WAGNER
C.KRONEBERG
L.ELLWARDT
E.DAVIDOV

A.KATSANIDOU
T.LEOPOLD
P.PROTSCH

Ziel des ISS-Forums ist es, die Vielfalt unserer Forschung sichtbar zu machen und dabei vor allem den jungen Wissenschaftler:innen, also den Doktorand:innen, Projektmitarbeiter:innen und PostDocs die Gelegenheit zu bieten, ihre Ideen und (Teil-)Ergebnisse zu präsentieren und von den Anregungen der Kolleg:innen zu profitieren.

Für alle Promovierenden des Doctoral Study Programme in Social Sciences ist das ISS-Forum Bestandteil des neuen (Pflicht-)Moduls "Proposal".

Dazu gehört seit Geltung der neuen Prüfungsordnung

(1) dass das Proposal-Modul von allen (neuen) Promovierenden binnen 18 Monaten nach Beginn der Promotion absolviert werden soll

(2) eine schriftliche Ausarbeitung ("Proposal") vor dem Vortrag abgegeben wird.

14320.4005 Analytical Sociology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 29.11.2023,

C.KRONEBERG

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.12.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

14320.4006 Kolloquium Masterarbeit Sozialpsychologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KRONEBERG

E.DAVIDOV

Das Thema der Masterarbeit im Studiengang Sociology: Social and Economic Psychology muss dem Schwerpunktbereich entnommen werden

Das Kolloquium ist Bestandteil der Masterarbeit im Studiengang Master Sociology: Social and Economic Psychology.

Es dient der Vorbereitung Ihrer Abschlußarbeit. Bitte melden Sie sich deshalb nur bei dem Kolloquium des Dozenten/der Dozentin an, der/die Ihre Masterarbeit betreut.

Bitte informieren Sie sich daher vorab auf der jeweiligen Homepage Ihres/ Ihrer gewünschten Prüfers/Prüferin über die jeweiligen Anforderungen und Voraussetzungen für eine Abschlussarbeit und klären VOR DER KLIPS-ANMELDUNG bitte ab, ob er/sie Ihr Thema betreut.

Zum Bestehen Ihrer Abschlußarbeit ist die Teilnahme am Kolloquium und ein erfolgreich bestandenenes Referat erforderlich.

Weitere Informationen: <https://www.iss-wiso.uni-koeln.de/de/studium/studierende/soziologie-und-empirische-sozial-und-wirtschaftsforschung/abschlussarbeiten/>

14320.5000 Bachelorseminar Economic Psychology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.WINTERHAGEN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

- * Introduction to scientific writing
- * Varying contents from Economic psychology
- * Research approaches and methods in Economic psychology

14320.5001 Consumer Behaviour (Economic and Social Psychology)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- * Basic concepts in consumer behaviour
- * Situational influences on consumer behaviour
- * Interindividual differences in consumer behaviour
- * Current developments in consumer research

* Examples for specific topics: Consumption and identity, consumer values, targeted advertising, impulse buying, collaborative consumption, status signaling

14320.5002 Organisational Behaviour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

E.HÖLZL

- * Basic concepts in organisational behaviour
- * Situational influences on organisational behaviour
- * Interindividual differences in organisational behaviour
- * Current developments in organisation research

* Examples for specific topics: Stress, fraud, transformational leadership, inclusion, intrapreneurship, organisational commitment

14320.5003 Introduction to Economic Psychology

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 24.11.2023,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

E.HÖLZL

- * Basic concepts in economic psychology
- * Economic psychology and its application in consumer markets, labour markets, and financial markets
- * Economic psychology and its application in macroeconomic contexts
- * Current developments in applied economic psychology

* Examples for specific topics: context effects on products, incentives in organisations, socially responsible investing, tax attitudes, work-life balance, income comparison

14320.5004 Introduction to Statistics

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.JACOB

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

E.KMIOTEK-MEIER

1. Course Objectives

Are Europeans concerned about climate change? How strong are general political attitudes and attitudes to climate change related? Are young adults more likely to reduce energy use than the older generation? How big is the gender pay gap? Do migrants achieve lower educational attainment than non-migrants? Recent years have seen a dramatic increase in the use of statistics aiming to answer these and many other questions analysing quantitative evidence for social phenomena. This course introduces students to statistical methodology to address questions they seek to answer using quantitative data. The material covered enables students to conduct basic quantitative analyses and to understand and critically evaluate statistical analyses and statistical results. A particular focus will be given to research questions in the Social Sciences using survey data, e.g. public opinion toward climate change, social inequalities. The concepts are applied and deepened through data analyses with the statistical software R.

2. Contents

Descriptive statistics and statistical inference

We start with discussing the research process, data collection and characteristics of variables. This is followed by descriptive statistics used to describe distributions and characteristics of variables of particular samples. In the next step, probability theory and distributions will be introduced. We will then continue with 'classical' methods of statistical inference to estimate parameters and to test hypotheses about population parameters. Finally, linear regression analysis will be introduced.

Independent work

You will work on a project in which you will independently analyze data. The work is performed in groups of three. The results are presented in a short video and the project ends with a written final report. You will also review, evaluate, and discuss other students' projects.

14320.5005 Theoretical Foundations of Social and Economic Psychology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

D.FETCHENHAUER

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

• What is the relationship between Social Psychology, Economic Psychology and Sociology? • What are the main scientific paradigms and theories that are used in Social and Economic Psychology? • Overview of selected topics and fields that are investigated by Social and Economic Psychology (e.g., decision making, social influence, consumer behaviour, organisational psychology). • Ethical aspects of Social and Economic Psychology.

14320.5007 Digital Transformation and Change Management

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 31.10.2023,

J.BINCKLI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

N.MEIER

Fr. 12:30 - 19:00 , 19.01.2024,

Y.FLEER

in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 09:30 - 17:30 , 20.01.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Sa. 09:30 - 17:30 , 20.01.2024,
in Seminarraum -1.501 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

- Digital megatrends and their impact on individuals, companies and society
- Fundamentals of change management
- Phase models for change management.
- Concepts of responses to change and the role of decision heuristics and biases
- Relationship of digital transformation to change management
- Systems perspective in an uncertain world

14320.5008 Family Relations over the Life Course

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

K.SYTKINA

The seminar covers an overview of selected topics related to the life-course of the parent-child relationship, accompanying it from the birth of children to the parent's death. Specifically, the sessions will first address the questions of an early stage of this relationship: whether parenting matters and how it differs for newborns, young, and adolescents? The middle and late stages of the parent-child relationship address the topics of intergenerational exchange and support of older parents and children, parental care provision, the importance of multigenerational ties of grandparents and grandchildren, as well as adaptation to parental death.

14320.5009 Contemporary Societies: Social Structure and Social Change

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

K.HANK

Referring to demographic change as a prime example of social change, we will discuss major trends in core demographic processes (fertility, migration, mortality) as well as their underlying mechanisms and societal consequences. Next to a focus on demographically advanced 'Western' societies, we will also explicitly consider the issue of demographic change and development (with particular reference to Africa, China, and India).

14320.5010 Labour Market Inequalities (MIDTERM)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 07.12.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

L.TOBLER

In this seminar, existing labour market inequalities and recent developments with regard to various dimensions (e.g., gender, parenthood, migration background) will be discussed. Further, effects of the COVID-19 crisis on different labour market outcomes will be considered. In the sessions, students will read and discuss more general/theoretical background literature as well as recent empirical findings in the field.

14320.5012 The politics and instruments of macroeconomic governance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 10:00 - 14:30 , 10.11.2023 - 15.12.2023,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

V.ENDREJAT

Fr. 10:00 - 16:00 , 26.01.2024,
in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Lecturers: Vanessa Endrejat und Edin Ibrocevic, MPIfG Köln

How can we measure, govern and steer the economy as a whole? Recent events such as the Covid pandemic, the war of aggression on Ukraine, and the fast materializing effects of climate change have raised serious questions on the structure and sustainability of Western economies. Questions over distributional effects, inequality, and climate change put the role of the state in relation to markets at the heart of recent politics.

Motivated by these questions, this class will enhance students' understanding of how traditional realms of macroeconomic policies such as inflation, public debt, economic growth, labor, and trade have been made governable on a macroeconomic scale. Further, new macroeconomic goals such as inequality, and climate transitions will be put in the context of long-forgotten macroeconomic policy paradigms such as public planning. By taking a sociological perspective the class focuses on the instruments and politics of macroeconomic governance and provide students with a greater understanding on how to think about the shifting relationship between the state and the economy, which makes macroeconomic governance possible in the first place. To this end, the course covers texts from a variety of different sociological traditions, historical contexts and the political economy of macroeconomic governance.

14320.5013 Sociological Theory

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 21.12.2023,

C.KRONEBERG

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 11.01.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 18.01.2024 - 01.02.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

- Diversity of sociological theories
- Connection between sociological theory and social research: theory-led analyzes and empirical testability
- Social mechanisms and conditions of validity
- Microfoundation of sociological explanations (e.g. theories of action, theories of practice, values, attitudes and cognition)
- Meso-level theories (e.g. social networks, strategic interaction)
- Macrosociological theories (e.g. modernization, institutionalism, social differentiation)

14320.5014 Theories of Crime and Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.TRINIDAD

in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

PASCUAL

The study of crime encompasses various perspectives and theories that seek to explain its complexity. Some of these perspectives are the so-called opportunity theories, which students will delve into during this course. By critically reviewing the latest evidence, students will gain a deeper understanding of the theories and their applicability in real-world scenarios.

Moreover, students will have the opportunity to familiarize themselves with the methods employed by the opportunity theories. This includes learning how to analyze crime events using the programming language R, which has become an invaluable tool in the Social Sciences.

Throughout the course, students will not only gain theoretical knowledge but also practical skills. They will learn how to utilize R to analyze crime data, enabling them to uncover patterns and trends that can aid in understanding criminal behavior.

By the end of the course, students will have not only a comprehensive understanding of opportunity theories but also the ability to critically evaluate the evidence supporting them. They will be well-versed in the use of R for crime analysis, providing them with valuable skills for future research or professional endeavors in the Social Sciences.

14320.5015 Social Inequality in Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

G.YASTREBOV

The course introduces students to the research on social inequalities in education. In particular, we will deal with the theories and empirical studies unpacking the nature of these inequalities and the role of contextual factors that shape their mechanics and dynamics.

14320.5016 Community, Social Cohesion and Crime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

A.TRINIDAD
PASCUAL

In this course, students will delve into the community-level effect on crime, with a focus on how it applies to various contexts. Primarily developed within the North American city context, community-level perspectives have encountered limited or mixed support in European cities. To gain a comprehensive understanding, students will begin by reviewing traditional approaches in this field. They will then critically evaluate the mechanisms explained in these perspectives by employing contemporary arguments.

A significant aspect of the course involves the critical appraisal of the current evidence surrounding community-level perspectives on different types of crimes in Europe. Students will analyze existing research, scrutinize methodologies, and assess the validity of findings to develop a nuanced understanding of the subject matter.

Furthermore, students will have the opportunity to actively engage in research by designing their own systematic review protocols. These protocols will focus on topics related to the neighborhood effect on crime, enabling students to explore specific research questions of their choice. By designing their protocols, students will learn how to structure a systematic review, identify relevant literature, and synthesize findings to draw meaningful conclusions.

Throughout the course, students will also be encouraged to develop further research questions to deepen the relationship between central themes such as gentrification, racial segregation, or uses of public spaces, and crime. This exercise will foster critical thinking and empower students to contribute to the field by proposing innovative research directions and methodologies.

Overall, the course aims to deepen students' understanding of the community-level effect on crime, foster critical appraisal of existing perspectives, and encourage active participation in research through the design of systematic review protocols and the formulation of new research questions.

14320.5017 Exploring Sociological Theories: Historical Developments and Contemporary Approaches

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

M.WITTEK

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 22.11.2023,
in Seminarraum S242 , 101 WiSo-Gebäude

This course provides students with an overview of major historical developments in sociological theory, offers examples for empirical applications of contemporary theoretical approaches, and discusses current issues in linking theoretical and empirical work in the social sciences. Throughout the semester, students will read classical and modern texts which either summarize past developments in social thought, illustrate how theory can lead to novel empirical work or address contemporary theoretical debates.

In the first part of the semester, students will learn which purposes sociological theory can serve and which competing streams of theory formed after the second world war.

In particular, the course will outline how normative functionalism—associated most prominently with Talcott Parsons—emerged and why this stream was abandoned in the 1960s. Afterwards, students will receive a brief overview of a selection of approaches that followed after normative functionalism, such as interpretive approaches, critical theory, system theory, structuralism, and poststructuralism.

In the second part, readings will alternate between texts with a broad perspective and specialized research articles, which will serve as examples of the link between theory and empirical research. Here, students will have the opportunity to engage with cutting-edge research that applies the ideas of network theory, the theory of interaction ritual chains, and field theory.

In the third part of the course, we will discuss theoretical problems for contemporary empirical work, such as issues of the causal inference approach, shortcomings of common measurement techniques, and the importance of reflexivity when analysts choose research questions and methods

14320.5018 The Laws and Morality of Markets

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023,

M.ARSLAN

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:30 , 20.10.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Fr. 12:00 - 15:00 , 03.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Mo. 16:00 - 19:00 , 13.11.2023,

in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude

Folgen des sozialen, ökonomischen und demographischen Wandels

In this course, students will

- learn different theories on how moral norms inform economic life;
- discuss how economic actors use moral norms to judge economic values and relationships;
- develop critical thinking on economic activities from a moral perspective;
- examine the consequences of moral stigmatization across different traded goods, trade practices, and social contexts
- assess the effects of crises, disasters and scarcity on the legitimacy of markets
- write a final paper analyzing a selected topic through the lens of the theories covered in the class

14320.5019 Money, Wealth and Power

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.GOLKA

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Lecturer: Dr. Philipp Golka, MPIfG

Are we living in a world governed by and for the top 1%? Do the interests of the 99% still matter in contemporary capitalism? This seminar is concerned with unpacking the role of private wealth in our contemporary societies. We address this question in three steps: First, we will gain a basic understanding of the role of money, as well as important forms and sources of power in capitalist societies. Second, we will zoom in on the question of private wealth. To this end, private wealth will be distinguished from and linked to related concepts such as capital and finance. We will also address issues such as wealth inequalities and highlight mechanisms for their perpetuation. In the third and final step, we will bring these things together to critically discuss the question of the influence of the ultra-wealthy. The main focus of this seminar will be the critical discussion of recent, empirical (qualitative and quantitative) research papers at the intersection of sociology and political economy, but we will also be reading a selection of classical and theoretical texts. There are no specific requirements or prerequisites other than an interest in reading and actively discussing the assigned (english-language) material.

14320.5100 Einführung in die Psychologie

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 15.01.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

D.FETCHENHAUER
S.TRIEMER

Diese Einführungsvorlesung hat das Ziel, Studierende mit den wichtigsten Fragestellungen, grundlegenden Theorien und wissenschaftlichen Methoden der Psychologie vertraut zu machen. Hierbei werden unter anderem die folgenden Themengebiete behandelt: Evolutionspsychologie / Kognitionen und Bewusstsein / Emotion und Motivation / Lernen / Psychologie als Wissenschaft / Persönlichkeit / Psychische Störungen / Vernunft und Entscheidungen / soziale Wahrnehmung / Selbsterkenntnis / Einstellungen und Verhalten / Stereotype und soziale Identitäten / Menschen als soziale Wesen

Im Verlauf der Vorlesung werden Sie auf grundlegende Fragen zum menschlichen Fühlen, Denken und Verhalten wissenschaftlich fundierte Antworten aus psychologischer Perspektive erhalten; zum Beispiel:

Wie die Steinzeit unser Verhalten beeinflusst, welche kognitiven Fähigkeiten Menschen von anderen Spezies unterscheiden, warum wir ein Bewusstsein haben, wie Emotionen und Motive unser Verhalten steuern, wie viel menschliches Verhalten gelernt und wie viel angeboren ist, wie psychologische Forschung funktioniert, wie man Persönlichkeitsunterschiede zwischen Menschen erfassen kann, welche psychischen Störungen es gibt und wie man sie erklären kann, warum Logik oftmals nicht weiterhilft und wie wir trotzdem gute Entscheidungen treffen können, wie wir unsere Soziale Umwelt wahrnehmen, warum es so schwierig ist uns selbst zu erkennen, warum man aus Einstellungen nicht zwangsläufig auf Verhalten schließen kann und umgekehrt auch nicht, wie man Stereotype, Vorurteile und soziale Identitäten erklären kann und wie unser Bedürfnis nach Zugehörigkeit unser Denken, Fühlen und Verhalten prägt.

14320.5101 Einführung in die Mikrosoziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

C.KRONEBERG

- Mikrosoziologische Fragestellungen
- Anthropologische Grundlagen
- Soziologische Erklärung • Analyse sozialen Handelns/Handlungstheorien
- Analyse strategischer Situationen/Spieltheorie
- Kollektives Handeln und soziale Normen

•Soziale Netzwerk

14320.5102 Sozialstrukturanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

M.WAGNER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialstruktur Deutschlands.

Folgende Themen sind vorgesehen:

1. Aktuelle Gesellschaftsanalysen
2. Grundlagen der Sozialstrukturanalyse
2. Bevölkerungsstruktur und -dynamik
4. Partnerschaft, Ehe und Familie
5. Bildungssystem und Bildungschancen
6. Erwerbstätigkeit
7. Soziale Ungleichheit und soziale Mobilität
8. Einkommens- und Vermögensungleichheit
9. Sozialkapital
10. Kultur, Werte und Religion
11. Lebenslauf und Alter

FORSCHUNGSINSTITUT FÜR POLITISCHE WISSENSCHAFT UND EUROPÄISCHE FRAGEN

14335.0000 Grundlagen der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.FISCHER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2.

Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

14335.0001 Grundlagen der Internationalen Beziehungen (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.KESSLER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

D.JACOBS

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

14335.0003 Gaming Strategic Competition: Simulation außen- und sicherheitspolitischer Entscheidungen in der Anarchie des internationalen Systems

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023, P.KESSLER
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Mo. 12:00 - 13:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

Der strategische Wettbewerb von Staaten ist eine Realität internationaler Politik. Vor dem Hintergrund einer durch mehrere Faktoren herausgeforderten internationalen Ordnung stellt sich die Frage, wie politische Entscheidungstragende unterschiedlicher Staaten mit dieser Realität umgehen und welche Annahmen sie bei der Ausgestaltung ihrer außen- und sicherheitspolitischen Handlungen leiten.

Dies ist der Ausgangspunkt des Seminars, das ein Verständnis für die neue Ära des strategischen Wettbewerbs schaffen und dabei Stärken, Schwächen sowie Beweggründe von zentralen internationalen Akteuren verstehen will.

Für die Sitzungen ist eine Einteilung der Teilnehmer:innen in Gruppen vorgesehen. In jeder Sitzung wird eine Gruppe ein Kurzreferat zu einem theoretischen Konzept der Sitzung halten, während die anderen Gruppen aufgefordert sind, einen staatlichen Akteur der internationalen Politik und deren nationale Interessen, die daraus resultierenden außen- und sicherheitspolitischen Ziele sowie strategischen und taktischen Handlungsmöglichkeiten für verschiedene Szenarien zu erarbeiten. Beides wird mit Hilfe der im Seminarplan bereitgestellten Literatur ermöglicht.

In den Sitzungen erfolgen dann Fallanalysen, die Ausarbeitung und Darlegung von Handlungsoptionen sowie die Kontextualisierung mit Hilfe wissenschaftlicher Fachliteratur.

14335.0005 Zeitenwende? Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik der 2020er Jahre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, D.JACOBS
in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Wie lässt sich die Außen- und Sicherheitspolitik der Bundesrepublik Deutschland vor dem Hintergrund der historischen Leitlinien und aktueller Herausforderungen gestalten? Welche Akteure wirken auf Ausrichtung und Entscheidungsfindung ein?

14335.0009 Oberseminar: "Theoretische und methodische Fragen der Internationalen Beziehungen"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.JÄGER
P.KESSLER

Das Oberseminar dient der Erörterung theoretischer und methodischer Fragen der Internationalen Beziehungen anhand der Forschungs- und Dissertationsprojekte, die am Lehrstuhl bearbeitet werden.

Die Teilnahme erfolgt auf Einladung. Das Seminar findet dieses Semester nicht statt.

14335.0010 Kolloquium Politikwissenschaft (Master): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.LENZEN

Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere mit Blick auf die Anfertigung einer Masterarbeit in der Disziplin Internationale Beziehungen.

Die TeilnehmerInnen stellen ihr Forschungsdesign für die geplante Abschlussarbeit vor und erhalten Feedback von den KommilitonInnen und den Lehrpersonen.

Bitte beachten: Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

14335.0011 Applied Geopolitics, Political Change Management, and International Law (Geopolitics Part I)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:00 , 09.10.2023 - 04.12.2023,

K.FISCHER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations. During the course, students will “embark on a round-trip” that leads them from MENA, Central/Eastern Europe, Central Asia, South East Asia, and Africa back to Europe. During their journey, students will analyse and apply the various concepts of geopolitics and change management against the background of different theatres and different driving forces (e.g. energy and resources) in “real life” scenarios that will include the latest developments in geopolitics (i.a. Russia's re-emergence as a global player, Central Asia's return to the international spotlight and Afghanistan's relapse into the old days, China's grip on economic power, Africa's struggle for a stable development, Europe's search for a comprehensive strategy, and the USA in retreat).

Change management comprises not only political action. States and the international community alike have to find both transitory and long-term legal solutions in the field of international law. The latest example is the Minsk Agreement: that transitory agreement could be seen as an agent for a long-term treaty acting as a legal geopolitical framework for intermediate Europe. The rules and terminology of international law play an eminent role in both conflict and post-conflict settlement. Furthermore, international law can be seen as guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations. During the course, students will “embark on a round-trip” that leads them from MENA, Central/Eastern Europe, Central Asia, South East Asia, and Africa back to Europe. During their journey, students will analyse and apply the various concepts of geopolitics and change management against the background of different theatres and different driving forces (e.g. energy and resources) in “real life” scenarios that will include the latest developments in geopolitics (i.a. Russia's re-emergence as a global player, Central Asia's return to the international spotlight and Afghanistan's relapse into the old days, China's grip on economic power, Africa's struggle for a stable development, Europe's search for a comprehensive strategy, and the USA in retreat).

14335.0013 Persönlichkeit, Führungsstil und Krisenmanagement: Politikpsychologische Ansätze

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 19.12.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

K.BERNINGER

Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 19.12.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Dieser Kurs widmet sich den komplexen Wechselbeziehungen zwischen individuellen Persönlichkeitsmerkmalen, politischen Führungsstilen und Krisenmanagement im Bereich der Außenpolitik. Basierend auf interdisziplinären Theorien und empirischer Forschung zielt dieser Kurs darauf ab, Student*innen ein tiefgreifendes Verständnis dafür zu vermitteln, wie die Persönlichkeiten politischer Führungspersonen ihre Entscheidungsprozesse beeinflussen und ihre Führungsstile in Krisenzeiten prägen..

14335.0014 Bemühungen um die Nichtverbreitung von Massenvernichtungswaffen

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 16.10.2023,

H.MEY

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 18:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

So. 09:00 - 18:00 , 19.11.2023,

in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude

Seminarplan (Stand: 7. Aug. 2023)

Einführungsveranstaltung

MO 16. Okt. 2023, 10:00-13:00

Online über Zoom

Blockseminar

SA/SO, 18./19. Nov. 2023, jeweils 9:00-18:00h

Gebäude 101 (WiSo-Gebäude), Seminarraum S244

Einführungsveranstaltung

• Einführung in das Thema und Themenabsprache&#x2F;Themenvergabe

Blockseminar

Themenschwerpunkt I

• Das internationale System

(Annahmen, Prämissen, Theorien und der Bezug zu MVW)

• Was ist &quot;Proliferation&quot;?

(Übersicht, Nuklearwaffen, Radiologische Waffen, Biologische Waffen, Chemische Waffen, andere Massen-vernichtungswaffen, Trägersysteme, Technologieverbreitung, &quot;Dual-use&quot;-Thematik)

• Warum bemühen sich Staaten um die Beschaffung von Massenvernichtungswaffen?

(Bedeutung von MVW, Interessen von Staaten, Handlungsspielräume im internationalen Spiel der Kräfte)

Themenschwerpunkt II

• Angebotsorientierte Maßnahmen zur Proliferationseindämmung – Verträge, Regime und Kontrollvereinbarungen

(Übersicht, Baruch-Plan, NVV, IAEA und Safeguards, NPDI, New START, CTBT, FMCT&#x2F;CD, KWFZ, CWÜ, BWÜ, HCoC&#x2F;MTCR, PSI etc.)

Themenschwerpunkt III

• Länderstudien I: Anerkannte Kernwaffenstaaten

(Übersicht, USA, Sowjetunion&#x2F;Russland, Frankreich, Großbritannien, China)

- Länderstudien II: "Inoffizielle / de facto" Kernwaffenstaaten (Übersicht, Israel, Indien, Pakistan, Nordkorea) und frühere/"fast" Kernwaffenstaaten (Südafrika, Ukraine)
- Länderstudien III: Besondere Fälle (Argentinien, Brasilien, Irak, Libyen, Iran, Japan, Schweiz, Schweden etc.)

Themenschwerpunkt IV

- Nachfrageorientierte Maßnahmen zur Proliferationseindämmung (Übersicht, Sicherheits- und Beistandsgarantien, Allianzen, Erweiterte Abschreckung, Flugkörperabwehr, Drohungen, Prävention/Präemption, konventionelle Aufrüstung/Machtbalancen etc.)

Abschlussbesprechung

- Möglichkeiten und Grenzen der Nichtverbreitung
- Hinweise zur Hausarbeit

14335.0015 Kolloquium Sozialwissenschaften (Bachelor): Forschungsfragen und Forschungsdesigns im Bereich der Internationalen Beziehungen
 2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.JÄGER
 in Seminarraum S234 , 315 COPT

Der Besuch des Kolloquiums ist die Voraussetzung dafür, eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Internationale Politik und Außenpolitik zu schreiben. Die Zuteilung zu einer Betreuerin bzw. einem Betreuer erfolgt auf Basis des im Rahmen des Kolloquiums vorgestellten Forschungsdesigns der Teilnehmerin bzw. des Teilnehmers.

Die Anmeldung erfolgt über KLIPS2.

14335.0100 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, A.KAISER
 in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Vorlesungsplan hier: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Vorlesung_Kaiser_2023_Kommentar.pdf

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen

der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

14335.0101 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen (Tutorium)
 2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	M.HOFFMANN
in Seminarraum S100 , 211 IBW	J.BARTSCH
Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	A.SCHWICKERATH
in Seminarraum S103 , 211 IBW	L.KOCK
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023,	J.GARZON BELTRAN
in Hörsaal H115 , 211 IBW	N.NÖH
Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	L.FEILER
in Seminarraum S100 , 211 IBW	F.NEUHAUS
Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	

in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
 Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Mo. 16:00 - 17:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW
 Mi. 17:45 - 19:15 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

14335.0102 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 11.12.2023,
 in Hörsaal H114 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.01.2024 - 22.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2023-24.pdf

This is an introductory course for the field of comparative political institutions at the MA level. We proceed along with fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change, and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, co-ordination, collective action, and principal agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications toward the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

14335.0103 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 28.11.2023,
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.KAISER

Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 18:00 , 12.01.2024,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

CCCP Research Seminar

Prof. Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof. André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof. Christine Trampusch
Tuesday 14:00 – 15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralkha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0105 Politische Korruption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SCHWICKERATH

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/pol-Korruption_WiSe2023-4_Seminarbeschreibung_aks.pdf

Korruption unterminiert die demokratische Funktionsweise politischer Systeme. Sie verringert das Vertrauen der Bevölkerung in politische Institutionen und kann deren Repräsentationsfähigkeit einschränken. Korruption tritt in unterschiedlichen Formen auf. Während sie in Staaten des globalen Nordens in der Regel unsichtbar bleibt, sind manche ihrer Formen im global Süden allgegenwärtig. In vielen Fällen bewegen sich Korruptionsdelikte im Spannungsfeld zwischen legalen und sozialen Normen. Das Seminar gibt eine Einführung in die Formen von Korruption, die in der politikwissenschaftlichen Forschung als zentral gelten. Es behandelt darüber hinaus Ansätze zur Messung von Korruption sowie den aktuellen Forschungsstand in diesem Feld. Dabei wird das Phänomen zudem sektorspezifisch, also im Hinblick auf bestimmte Politikfelder und Gesellschaftsbereiche betrachtet.

14335.0108 The Political Consequences of Electoral Systems

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 16:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Political_Consequences_2324.pdf

This course is designed to give an overview of current topics in the field of party system research and its intersections with electoral system research. This way, students should get an idea how research questions might look like if they plan to write a thesis in this area.

14335.0112 Kolloquium Sozialwissenschaften: CCCP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 31.10.2023,

A.KAISER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.TRAMPUSCH

J.WÄCKERLE

C.BASU

E.CELEBI

M.BECHTEL

A.SCHWICKERATH

Siehe unbedingt die Hinweise zum Verfassen einer BA-Arbeit am CCCP (ACHTUNG neue Version): https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/BA_Arbeit_CCCP.pdf

Die Anmeldung zum BA Kolloquium erfolgt per Email an: cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de. Bitte erst anschließend auch bei Klips anmelden.

14335.0113 Authoritarian Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 06.12.2023,

D.ARSLANTAS

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Arslantas_Authoritarian_Politics_Winter_23-24_.pdf

This is an introductory course to understand authoritarian politics. The course will address some fundamental questions: What are the personal roots of authoritarian rule? How do authoritarian leaders come to power? How do authoritarian regimes survive? Why do they break down?

This course composes of seven sections. The first section looks at the personal roots of authoritarianism with reference to political psychology literature. The second section analyses non-democratic regimes namely, military dictatorships and totalitarian regimes. The third section highlights sub-types of authoritarian regimes such as "electoral" and "competitive" authoritarianism. The fourth section discusses the role of elections in authoritarian settings. The fifth section delves into an authoritarian breakdown. The sixth section highlights the prospects for democratization under authoritarian rule. The last section compares and contrasts authoritarian regimes in Latin America and the Middle East.

14335.0114 Hybrid Regimes: Between the Poles of Democracy and Autocracy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 06.11.2023 - 11.12.2023,

C.CELIK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 15:30 , 18.12.2023 - 08.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Hybrid_Regimes_syllabus.pdf

At the onset of the 21st century, hybrid regimes, characterized by the amalgamation of democratic principles and authoritarian government, have become the prevailing political systems on a global scale. According to conventional narratives, these political systems are often characterized as either flawed or illiberal democracies or competitive authoritarian regimes. Alternative perspectives highlight the inherent characteristics and operations of these political systems, which cannot be simplified as either semi-democratic or semi-autocratic. Hybrid regimes present a perplexing phenomenon in multiple respects. (a) The emergence and endurance of these regimes have defied the predictions of both the democratization/transitology school and the authoritarianism school. (b) Neither democratic institutions, such as elections, nor autocratic institutions, such as dominant parties, operate in a traditional manner within these regimes. (c) In contrast to the anticipated instability, hybrid regimes have exhibited diverse dynamics within their respective categories.

Throughout the course, the objective will be to thoroughly analyze and deconstruct the concept of hybrid regimes. In addition, it will be focused on the following questions in order to shed light on the issue:

1. What are the historical antecedents of hybrid regimes?
2. . What are the distinctive characteristics of their institutional functionality when compared to democracies and/or autocracies?
3. What factors contribute to the stability and dynamic nature of the subject in question?

This course aims to examine primary research methodologies used in the analysis of political regimes in the 'grey area' between democracy and autocracy. Additionally, the course will also make connections between these methodologies and the broader literature on the state, economic

development, and social order.

14335.0200 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.WÄCKERLE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Comparing_European_Democracies__WS_2023_24_.pdf

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will

provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational

politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced

democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning).

The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as

many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance to European democracies and to prepare them for

advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

14335.0201 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 28.11.2023,

J.WÄCKERLE

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to

be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor. You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:
 One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.
 On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.
 Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:
 One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0203 Women in European Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, J.WÄCKERLE
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Women_in_Politics__WS_2023_24_.pdf

Women are underrepresented in parliaments across the world. While the last decades have seen a considerable rise in the number of women elected to office, differences between countries are large: While some countries have introduced quotas and raised the share of women to around 50%, others struggle to catch up. This seminar will have three parts: In the first, we will discuss the foundations of representation, how representation is conceptualised, how it is and was understood and what implications we can draw for politics today. In the second, we will look at determinants of women's numerical representation, the role of voting, quotas, parties, and careers. Finally, in the third part we will look at the effects of women's underrepresentation on issues, outcomes and democracy more broadly.

14335.0204 Institutional Reform of the European Union

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, H.HEBERER
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

Di. 10:00 - 13:30 , 16.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 17:00 , 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/23-07-11_Syllabus_ReformEU_hheb.pdf

The EU faces unprecedented challenges in view of Russia's attack on Ukraine, democratic backsliding in some member states, and the looming climate crisis. At the same time, the European Union is approaching possibly its most contentious election in June 2024. In order to involve citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" took place in 2021 and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar provides a forum for critically reflecting on various aspects of the EU's institutional architecture and its reform options on the basis of empirical political science literature. We will engage critically with the prospects and challenges of a European fiscal union, a European high speed rail system, and finally the legal and normative ramifications of the expulsion of member states from the European Union. The seminar is interactive: students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against a particular reform proposal. Finally, the seminar will take place in the "NRW debattiert Europa" event and debate the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a short final paper related to politics in the European Union.

14335.0205 Frauen in der Europäischen Politik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.HEBERER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/23-07-11_Syllabus_FrauenEU_hheb.pdf

Frauen sind in vielen Parlamenten und Exekutiven weltweit unterrepräsentiert. Die letzten Jahrzehnte sahen starke Anstiege im Anteil von Frauen in den politischen Institutionen. Allerdings unterscheiden sich die Länder stark: Manche Länder wie Frankreich oder Spanien haben in der Vergangenheit Frauenquoten eingeführt und dadurch den Frauenanteil in ihren Parlamenten erhöht. In anderen Ländern, wie beispielsweise in Deutschland, existieren freiwillige Quoten auf Parteiebene. In diesem Seminar werden wir untersuchen, welche gesellschaftlichen Faktoren die Repräsentation von Frauen beeinflussen, welche Rolle Parteien spielen und welche Auswirkungen der Anteil an Frauen in der Politik auf die Repräsentation von Frauen in Allgemeinen hat. Wir werden untersuchen, welche Vorurteile und Hürden weiblichen Kandidatinnen und Amtsinhaberinnen in der Politik entgegenstehen. Außerdem werden wir beleuchten, wie auch ins Parlament gewählte Frauen weiterhin Stereotypen und Vorurteilen gegenüberstehen, welche ihren Arbeitsalltag und die Politik strukturieren.

14335.0206 Comparative perspectives on elite rhetoric and democratic competition

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

H.LICHT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 18.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/rhetoric_competition_syllabus_uzk_ws2023_v2023-07-11.pdf

Course short description Politicians choose their words carefully to emphasize which issues matter to them, frame political choices, undermine their opponents' support, and appeal to voters. This course provides students with an overview of contemporary debates and unanswered questions in research on the role that rhetorical strategies play in political competition. The course is divided into one introductory and three topical blocks. We will first discuss how and why politicians strategically manipulate language to pursue their political goals. In the first topical block, we will turn to how politicians use emotive rhetoric and sentiment in contemporary political debates. In the second block, we will then cover the topic of valence politics and learn about when, how, and why parties and their representatives attack their opponents. In the last topical block, we will learn about group-based political rhetoric and discover how and why politicians talk about and appeal to specific social groups. Overall, the course will cover a range of observational and experimental (quantitative) studies on the use and effects of elite rhetoric in contemporary democratic politics. It thus provides participants with a solid foundation in this very active and growing field of comparative political science research.

Course short description Politicians choose their words carefully to emphasize which issues matter to them, frame political choices, undermine their opponents' support, and appeal to voters. This course provides students with an overview of contemporary debates and unanswered questions in research on the role that rhetorical strategies play in political competition. The course is divided into one introductory and three topical blocks. We will first discuss how and why politicians strategically manipulate language to pursue their political goals. In the first topical block, we will turn to how politicians use emotive rhetoric and sentiment in contemporary political debates. In the second block, we will then cover the topic of valence politics and learn about when, how, and why parties and their representatives attack their opponents. In the last topical block, we will learn about group-based political rhetoric and discover how and why politicians talk about and appeal to specific social groups. Overall, the course will cover a range of observational and experimental (quantitative) studies on the use and effects of elite rhetoric in contemporary democratic politics. It thus provides participants with a solid foundation in this very active and growing field of comparative political science research.

14335.0208 CGS/PhD Research Seminar: Advanced analysis of integration patterns - The case of the European Union

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.WESSELS

1.Objectives

Advanced, theory-based analysis of questions relevant to political science, especially in the area of European integration.

2. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

3. Contents

The course will discuss theoretical approaches to European integration by making reference to research designs of concrete PhD projects. A number of lectures by external experts will complement this work

4. Prerequisites

All PhD students embarking on a research project related to political science in general and European integration in particular. The course will provide insights on the use of integration theories, methodological approaches in political science and research design. Participants need a firm knowledge of the EU political system.

5. Relevance for study programmes

The course is both for CGS-students and for other doctoral students of the WiSo-Faculty.

6. Registration

Registration via Email is necessary (funda.tekin@uni-koeln.de)

7. Working requirements and assessment method

Assignment/Presentation in course.

8. Co-ordination/Contact

Funda Tekin: funda.tekin@uni-koeln.de

14335.0281 Praktikum: Politikwissenschaft in der Praxis

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 09.11.2023,

S.VOGEL

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Melden Sie sich bitte für die Lehrveranstaltung nur an, wenn Sie beabsichtigen, im Wintersemester 2023/2024 ein studienbegleitendes Praktikum im Rahmen des Schwerpunktbereiches zu absolvieren.

Bitte beachten Sie die Vorgaben für das Praktikum und den Praktikumsbericht: https://politik.uni-koeln.de/sites/politik/Studium/Bachelor_Praktikum_und_Praktikumsbericht.pdf

In der Eingangsveranstaltung werden u.a. die Anforderungen an den Praktikumsbericht besprochen.

14335.0282 Berufsfelder: Politikwissenschaft in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.VOGEL

in Seminarraum S105 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Berufsfelder_WiSe_23-24_230808.pdf

In diesem Kurs lernen Studierende ausgewählte Berufsfelder für PolitikwissenschaftlerInnen kennen, um ein besseres Verständnis zu erwerben, welche Berufsperspektiven ihnen nach Abschluss des Bachelorstudiums bzw. eines Master-Abschlusses offen stehen. Wir arbeiten zunächst heraus, welche Fähigkeiten PolitikwissenschaftlerInnen besitzen und wo diese gefragt sind. Sodann werden verschiedene Berufsfelder vorgestellt, darunter Parteien und Parlamente, die öffentliche Verwaltung, Medien, internationale Organisationen, etc. Eingeladene Gäste, die in diesen Berufsfeldern tätig sind, stellen ihr jeweiliges Tätigkeitsfeld vor und beantworten die Fragen der Studierenden. Abschließend besprechen wir, wie der Berufseinstieg gelingt. Ziel ist es, einerseits die Breite der beruflichen Möglichkeiten für PolitikwissenschaftlerInnen im Allgemeinen darzustellen, aber den Studierenden auch individuell Raum zu geben, selbst zu reflektieren, welchen Beruf sie anstreben und was sie tun können, um dieses berufliche Ziel zu erreichen.

Bitte informieren Sie sich auch über die lehrbezogenen Informationen im Internet:
<https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/information-for-students>

14335.0300 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Politische Theorie und Ideengeschichte behandeln die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft. Solche Grundsatzfragen betreffen z.B. das Menschenbild (mit Themen wie: Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung, etc.), politische Ordnungsvorstellungen (mit Themen wie: Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit, etc.), sowie die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft selbst (mit Themen wie: Erfahrung und Begriff, Empirismus und Rationalität, Beweis und Begründung, etc.).

Antworten auf solche Grundsatzfragen finden wir sowohl im gesellschaftlichen Selbstverständnis als auch den verschiedensten wissenschaftlichen Theorien. Die Ideengeschichte untersucht das gesellschaftliche Selbstverständnis; den Stoff dazu entnimmt sie den gesellschaftlichen Diskursen (z.B. in den Ideologien, Religionen, Medien, Künsten und anderen Quellen). Die wissenschaftlichen Theorien sind Gegenstand der Politischen Theorie. Den Stoff dazu liefern die verschiedenen Denker von der griechischen Antike bis zur Gegenwart. Die wissenschaftlichen Theorien entstehen aus der kritischen Auseinandersetzung mit dem gesellschaftlichen Selbstverständnis.

Die Vorlesung gibt einen grundlegenden Überblick zur Politischen Theorie und zur Ideengeschichte. Sie beginnt mit der Ideengeschichte des Paläolithikums und Neolithikums, setzt fort über Antike und Mittelalter, um zuletzt wichtige Stationen in Neuzeit und Moderne zu behandeln.

14335.0301 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte (Tutorium)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.CLESSIENNE

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

L.WEGNER

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.WISCHNEWSKI

in Seminarraum S232 , 315 COPT

D.GOLIKOV

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14335.0305 Democratic Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.BASU
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/DtP_syllabus_WiSe_2023-24.pdf

In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are: what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives. The second half of the course will consider if and how considerations like economic growth, inequality and multiculturalism present a challenge for the democratic ideal

14335.0306 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 28.11.2023, C.BASU
 in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
 in Hörsaal H115 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
 Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any

questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0310 CGS-Seminar: Theoriebildung/Theorizing: Grundlagen, Beispiele, Anwendungen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.LEIDHOLD

Jede wissenschaftliche Forschung basiert implizit oder explizit auf einem theoretischen Rahmen. Bleibt dieser Rahmen implizit, kann von Wissenschaft im strengen Sinn nicht die Rede sein. Also geht es immer darum, die Theoriebasis explizit zu reflektieren. Das Seminar diskutiert daher die zentralen Herausforderungen aller Theoriebildung, wie z.B.: zugrunde liegender Theoriebegriff, Auswahl und Kriterien der Wahl von Theorien, kreative Konzeption eigener Theorien.

Scheinerwerb durch Referat und Reflexionspapier von Minimum 7 Seiten.

Termine: jeweils donnerstags in der Zeit von 18.00 - ca. 21.00 Uhr (14tägig):

14335.0311 Environment and Climate in Political Thought
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

J.CLESSIENNE

The seminar deals with different aspects of climate and natural environment in political philosophy and in contemporary political thought. In most sessions there will be group presentations held by students. After studying examples from classical greek to modern political philosophy, we will take a look at the paradigm shift towards evolution and ecology in biology. This is followed by studies regarding the relations of ecology and policy in contemporary political thought (e.g. classical liberalism, radical feminism). Finally we will look at recent approaches on environmental and climate policy in political science.

14335.0312 Democracy in the Twenty First Century

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.BASU
 in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/D21C_syllabus_WiSe_2023-24.pdf

Contemporary phenomena such as high levels of inequality, new forms of technology, political polarization and, most recently, a global pandemic, have transformed democratic politics in the twenty first century. Some commentators have even gone so far as to argue that the future of democracy is now in peril, suggesting that support for democracy is waning even among citizens of long-standing democracies. In this advanced seminar, we will consider how developments such as rising income and wealth inequality, broadband internet and social media, and the COVID-19 pandemic, have influenced the operation of democratic politics in contemporary societies. We will also seek to better understand the causes of key recent developments, such as the 'crisis' of social democracy in Western Europe, growing support for populist alternatives across the globe, and possible democratic backsliding. Although we will, at times, broaden our regional focus, the bulk of the course will focus on the politics of the United States and Western Europe. Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on these topics. Most sessions will consist of a mixture of oral presentations and class discussion. At the same time, students will have the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

14335.0401 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023, C.TRAMPUSCH
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 16:00 , 27.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 17:30 , 24.11.2023 - 12.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Case_Study_Methods_Syllabus_Winter_23_24.pdf

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course

14335.0402 Economy and Society I (only PhD)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 L.BACCARO

The seminar explores central topics of political economy and economic sociology. It ranges from the origins of the two disciplines – when they were not yet separated – to theories on the relationship between capitalism and democracy after World War II. Seminar readings reflect the major political-economic controversies of modernity: the origin and peculiarities of the capitalist economic system; the role of politics in a liberal economic order; the need for reform and the possibility of revolution; the limits of state regulation and social control of the capitalist economy; and the relationship between the capitalist market economy and modern culture. The seminar lays the foundations for a further seminar (Economy and Society II) on more recent theories and research approaches.

14335.0403 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 28.11.2023,

C.TRAMPUSCH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof. Chit Basu (organisier: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof. André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof. Christine Trampusch
Tuesday 14:00 – 15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitrlekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor.

You should register in KLIPS for taking part in the course and, at a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:
One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0404 IMPRS First Year Paper Workshop

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KAISER

C.TRAMPUSCH

14335.0405 Politische Ökonomie der Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 11.01.2024,

M.WALTER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 09:00 - 17:00 , 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_POED_11_07_23.pdf

Das Wort Digitalisierung ist ein Begriff, der im öffentlichen Diskurs immer wieder fällt, doch welche Bedeutung nimmt er in der heutigen Zeit an? Welche Phänomene lassen sich unter ihm zusammenfassen? Welche Wirkung entfaltet die Digitalisierung auf die politische und ökonomische Ordnung? Anhand dieser Leitfragen gliedert sich das Seminar in zwei Teile. Im ersten Abschnitt befasst sich das Seminar mit grundlegenden Fragestellungen zum Themenkomplex der Digitalisierung und der Politischen Ökonomie. Empirische Befunde und theoretische Konzeptionen sowie aktuelle Entwicklungen beispielsweise in der Steuerungs-, Arbeitsmarkt- und Geopolitik werden eingeführt und vertieft. Der zweite Teil besteht aus einer Mini-Konferenz am 25.01.2024 von 9:00h bis 17:00h. Hier werden die Entwürfe zur Hausarbeit besprochen und kommentiert. Zwischen 11.12.23 und 13.12.23 finden die Sprechstunden zur Besprechung eines Hausarbeitsthemas statt. Zugeteilte Slots werden Ihnen frühzeitig mitgeteilt. Bitte kümmern Sie sich um einen früheren Termin, sollten Sie mehr Zeit für die Bearbeitung Ihres Entwurfs benötigen.

Das Seminar erweitert und vertieft Konzepte der Politischen Ökonomie, die im Sommersemester eingeführt wurden. Es wird erwartet, dass Sie die Pflichtlektüre zu jeder Sitzung vorbereiten. Sie wird vor allem Texte in englischer Sprache umfassen. Einzelne Texte können sich noch bis zum Start des Seminars im Oktober ändern. Alle Texte werden via Ilias zur Verfügung gestellt.

14335.0406 Comparative Political Economy (only PhD)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÖPNER

L.BACCARO

The course introduces research questions, methods and current debates in comparative political economy, linking it with international and European political economy as well. In a first step, we will read literature on comparative capitalism

(varieties of capitalism, growth models, French theory of Regulation); in further steps, we will deal with research exploring how national models of capitalism interact at the European and international levels, and how developments at these levels feed back to the national level. Special attention will be paid to the heterogeneity within and the functioning of the European Monetary Union. One guiding question of the course will be how insights from international and European political economy can be incorporated into comparative political economy research. The course is particularly aimed at doctoral students who wish to develop a research project at the interface of comparative and international political economy, but also at anyone interested in research in these fields.

14335.0407 Gender and Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 19.01.2024,

E.CELEBI

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/GenderPolitics_W23_Celebi.pdf

The course aims to introduce students to the fields of gender and politics by presenting the main contributions of feminist theories to the analysis of states, institutions, policymaking, and politics. The course uses the core concepts of gender and politics scholarship to analyze how citizenship, welfare policies, and societal relations are constructed. The readings engage with notions of sex and gender, explore how they have shaped public policies, and how public policies have affected the social, economic, and political dynamics.

The first part of the seminar introduces crucial concepts and dichotomies to provide a theoretical understanding of following policy discussions. In the second part, the seminar closely examines the policy fields of political representation, labor, care, migration, violence and sexual health. Finally, in the third part, considering the recent scientific publications, participants will focus on the role of global governance and mainstreaming the gender equality agenda and the contemporary debate of anti-gender politics and de-democratization.

The seminar will be held as weekly sessions. Each session includes theory lectures, empirical examples, group work/assignments, and class discussions. In addition, a participant will make a short presentation on one of the readings in each session to kick off the discussion.

14335.0408 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 19.12.2023,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Labor_and_Business_Power_Syllabus_WS_23_24.pdf

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization, financialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class,

regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

14335.0500 Climate Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.BECHTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Climate_Politics_2023_UoC.pdf

Climate change has become one of the most pressing and conflictual issues of our times as evidenced by large-scale social movements such as the Fridays for Future protests or the Yellow Vests in France. We employ an analytical perspective on how countries and individuals are trying to address climate change. Our focus is on understanding the relationships between environmental conditions and policy choices by states and non-state actors. We cover key topics such as global climate negotiations, public opinion on climate policy, policy design, climate fairness, environmental inequality, and issue linkage

14335.0501 Voters, Public Opinion, and Policymaking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MICHEL

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_VPOPM.pdf

In representative democracies, elected politicians are supposed to aggregate voter preferences and thereby translate public opinion into policy decisions. However, diverse actors have recently challenged whether policymaking genuinely reflects the electorate's views, suggesting democracy may be falling short of its promises. Against this backdrop, this course examines the factors shaping citizens' preferences and the degree to which and how public opinion influences policymaking. The seminar will introduce students to fundamental theoretical concepts and empirical research related to several key questions: What drives mass preferences over policies? How does public opinion affect policymaking? And, what explains the unequal representation of voters' views in politics? By delving into these issues, the course aims to deepen the students' understanding of democratic governance and the role of public opinion therein. Moreover, the seminar has a strong empirical focus with multiple hands-on exercise sessions. In these sessions, participants advance their knowledge in quantitative empirical research methods and their application using the statistical software package R.

14335.0502 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 28.11.2023,

M.BECHTEL

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW
Mo. 14:00 - 15:30 , 11.12.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

The course language is English. Please change the KLIPS language to English for information.

14335.0701 Research Design and Research Logic

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024, E.CELEBI
in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/ResearchDesign_W23_Celebi.pdf

Usually, whenever there is a big fire, there are also fire workers. Should we close all fire stations to prevent future outbreaks? There is also evidence that people who are infected with Covid-19 and get hospitalized have a higher probability of dying than infected people who are not hospitalized. Should we stop hospitalizing infected people? For both questions, the answer should be “no” because the suggested answers “get the causality wrong”, yet for different reasons. In this course, you will learn how to systemize your causal thinking and reasoning and learn about different research designs for answering causal research questions. In the first two weeks, we will discuss how to formulate a research question and design research. The topics will cover different ways of making causal inferences in political science research, the elements of good research design, general overview of research questions, what a research design is and accordingly how to work with concepts and structure a research paper. In the following two weeks, our focus will be on causation and causal models. We will make first steps to systemize our causal and theoretical thinking giving an overview of different perspectives on causation and causal inference. We will learn the basics of causal terms and causal models to demonstrate why the closing of fire stations and non-hospitalization of infected people wouldn't help much in preventing fires and deaths caused by Covid-19. In the last three weeks, we will discuss different types of research designs, including a map for answering different types of research questions. Quantitative, qualitative, and mixed method designs will be introduced. We will structure and compare the designs across common dimensions – few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative – and carve out their unique strengths and weaknesses for answering research questions. At the end of the course, you will be familiar with the basic elements of causality-oriented empirical research, different understandings of causation, and a variety of research designs and the research questions one can (and cannot) answer with them.

14335.0702 Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 28.11.2023, E.CELEBI

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Di. 14:00 - 15:30 , 05.12.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

CCCP Research Seminar

Prof Chit Basu (organiser: basu@wiso.uni-koeln.de) / Prof. Michael M. Bechtel / Dr. Elifcan Celebi / Prof André Kaiser / Dr. Jens Wäckerle / Prof Christine Trampusch
Tuesday 14:00 –15:30,

Participation by invitation only!

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (Master, PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English. Occasionally, we have guest speakers in our seminar.

Notes for Master students, PhD students and Postdocs:

Before you register for the research seminar in KLIPS and ask for a date for presenting your thesis, we strongly encourage you to get in contact with a potential supervisor, discuss ideas for a Master thesis and make sure that one of the professors at the CCCP (see above) agrees to be your supervisor.

Once a CCCP prof formally agreed to supervising the thesis, send an email to Jun.-Prof. Chitralekha Basu and the CCCP office stating that you want to present in the seminar. When the receipt of the email is confirmed, you are registered (and added to the internal email-list). BEFORE you do this, we expect that you have talked to one of the professors at the CCCP (Basu, Bechtel, Celebi, Kaiser, Wäckerle, Trampusch) about supervising your Master thesis and that one of them agreed to be the supervisor. Your email to Jun.-Prof. Basu should then include information on the working title and possible dates on which you want to present (and, possibly, dates you absolutely cannot present). Slots are allocated on a first come, first served basis. As a next step, you can register in Klips for the course "Kolloquium Politikwissenschaft: CCCP Research Seminar" of your supervisor. You should register in KLIPS for taking part in the course and, a later point in time, for the exam. Each CCCP professor is listed with a separate course in KLIPS, which is necessary for formal reasons. You have to look up the course of your supervisor. Any questions on how to formally register for the seminar and exam in KLIPS should be directed at Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de).

Everyone, including Master students, should follow this procedure:

One week before the date you have signed up for, you send an email with your exposé / your paper to Mr. Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward the file to the email list for our seminar.

On the date you have signed up for, you give a presentation on your project of up to 15 minutes (Master students) or 30 minutes (PhD researchers and Postdocs). This will be followed by a Q&A until 90 minutes are over moderated by a member of the CCCP.

Any questions on the length, format etc. of the proposal should be directed at your supervisor.

Any questions on the grading and grade for the research seminar should be directed at your supervisor.

If you feel you cannot meet the assigned deadline or need other support, please get in touch with your supervisor.

Master students are expected to attend the presentations by CCCP members and guests (see below)

Notes for PhD researchers and Postdoc researchers from the CCCP:

One week before your presentation, please send an exposé or a full paper to Cyril Gläser-Zolke (cccp-sekretariat@wiso.uni-koeln.de). He will forward it to the email list. You cannot send emails to the list yourself.

14335.0703 Research Design and Research Logic

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 18.10.2023,

E.ÖZBEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Ozbey_RDRL_Draft_Syllabus_V1.0.pdf

Usually, whenever there is a big fire, there are also fire workers. Should we close all fire stations to prevent future outbreaks? There is also evidence that people who are infected with Covid-19 and get hospitalized have a higher probability of dying than infected people who are not hospitalized. Should we stop hospitalizing infected people? For both questions, the answer should be “no” because the suggested answers “get the causality wrong”, albeit for different reasons. In this course, you will learn how to systemize your causal reasoning and explore different research designs for answering causal research questions. In the first part (Weeks 1-2), you will learn about the fundamental of good and ethical research as well as what it means to infer causation and what it is that makes one factor causal and another not. In part two (Weeks 3-4), you will make the first steps to systemize your causal and theoretical thinking using directed acyclic graphs (DAGs) as a modern, informal tool of causal mapping. Simple DAGs can demonstrate why the closing of fire stations and non-hospitalization of infected people wouldn't help much in preventing fires and deaths caused by Covid-19. More generally, DAGs can give one an idea about what causal research questions can be answered in principle and how. In the third part (Weeks 5-7), we will discuss different research designs (a map or plan for answering a research question). We will explore and compare the designs across common dimensions – few cases vs many cases; experimental vs observational; qualitative vs quantitative – and carve out their unique strengths and weaknesses for answering research questions.

14335.0704 CCCP Research Seminar (Oberseminar)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KAISER
C.TRAMPUSCH
J.WÄCKERLE
C.BASU
E.CELEBI
M.BECHTEL

Our research seminar is intended to give those who do their final thesis (PhD, and Habilitation level) with the CCCP an opportunity to present their work at an

early stage. As a general rule, presentations and discussion are held in English.
Occasionally we invite guest speakers.

14335.0705 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.VOGEL

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_23_24_Forschungslogik_und_-design_230807.pdf

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in wissenschaftsphilosophischer und wissenschaftstheoretischer Perspektiven darauf, wie Wissen und Wissensfortschritt erzielt werden können. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen, etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Fragestellungen, Theoriebildung, Konzepte und Messung als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden unter anderem Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Zudem besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld, etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Regression, Fallstudien, etc.). Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen.
Bitte informieren Sie sich auch über die lehrbezogenen Informationen im Internet: <https://cccp.uni-koeln.de/de/teaching/information-for-students>

14335.0706 Forschungslogik und -design

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.KERSTING

in Seminarraum S100 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/WiSe2324_Syllabus-Forschungslogik_fk.pdf

In diesem Kurs werden Grundlagen der Forschungslogik und des Forschungsdesigns in der empirischen Politikwissenschaft vermittelt. Wir beginnen im ersten Teil mit einer Einführung in die Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung. Im Anschluss daran werden verschiedene Erkenntnisinteresse von Forschung unterschieden (Beschreiben; Ursache-Wirkungsbeziehungen aufstellen; Vorhersagen etc.). Im zweiten Teil gehen wir auf Theoriebildung und Konzepte als Grundsteine von empirischer Forschung ein. Es werden Kriterien guter Theorien und Konzepte hergeleitet und an Beispielen politikwissenschaftlicher Forschung dargestellt. Im dritten Teil unterscheiden wir Grundarten von Forschungsdesigns wie Querschnittsdesigns und Mehrebenendesigns und bestimmen, wann diese

anzuwenden sind und welche Vor- und Nachteile sie haben. Im letzten Teil des Kurses besprechen wir entlang der Unterscheidung von Experimenten und Beobachtungsstudien verschiedene Varianten von Experimenten (Labor, Feld etc.) und quantitativen und qualitativen Beobachtungsdesigns (Process Tracing, Fallstudien). Zum Abschluss des Seminars beschäftigen wir uns mit Forschungsethik. Am Ende des Kurses werden Teilnehmer:innen in der Lage sein, in Abhängigkeit von einer Fragestellung das geeignetste Forschungsdesign zu identifizieren sowie seine Vor- und Nachteile zu bestimmen. Es liegt in der gemeinsamen Verantwortung von Dozierenden und Studierenden eine respektvolle, integrative und aufmerksame Atmosphäre im Seminar zu schaffen.

14335.0707 Explaining Public Service Outcomes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.NUTLEY

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Government performance in the provision of public services is often assumed to be the basis of modern state legitimacy (McCullough et al., 2020). Governments which are responsive to the very human needs of their citizens are more easily justified than their less responsive counterparts. Much of the literature tends to stress electoral accountability and the role of Media in the political economy of state responsiveness. The underlying assumption here is that authoritarian or corrupt states cannot or cannot similarly provide public services to their citizens. And yet, China, an authoritarian state, has had comparatively more success than India, a partially democratic state, in improving overall population health and in managing the COVID-19 pandemic (Dummer and Cook, 2008; Freedom House, 2021; Our World in Data, 2022). Turkey, a definitionally corrupt state, has less than half the percentage of people living in extreme poverty – considered to be those below the International Poverty Line of \$2.15 per day – that Spain, a definitionally incorrupt state, has (Transparency, 2021; Our World in Data, 2022). In short, the rise in bureaucratic professionalism means that the type of government or perceived corruption within said government and the provision of public services are not as negatively linked as they once were. Disparities in public services may, therefore, be more closely aligned with an individual bureaucrat's willingness or structural capacity to provide positive externalities (Bozcaga, 2022). In attempting to explain asymmetric public service outcomes, this course covers evolving conceptualisations of state legitimacy, traditional models of government responsiveness, the advent of bureaucratic professionalism, service delivery in authoritarian states, and variables that ultimately affect local governance.

14335.0710 Introduction to Quantitative Methods (Lecture)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

J.WÄCKERLE

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Introduction_to_Quantitative_Methods__WS_2023_24_.pdf

This course is open to MA and PhD students and provides an introduction to quantitative analysis in political science using R. Topics include the essential elements of sampling, statistical inference, the estimation and interpretation of the linear regression model and data visualization. In the last weeks students will have brief introductions to more advanced topics, including time-series and panel data analysis, multilevel models and interaction effects. Data and empirical applications that we will use in class primarily focus on political science. Most of the class will use the European Election Study (<https://www.gesis.org/en/services/finding-and-accessing-data/international-survey-programs/european-election-studies>) as a running example. Throughout the course, students will become familiar with the statistical programming language R as a means to conduct a quantitative analysis. The goal is to prepare students to critically interpret and conduct quantitative studies in political science. The first session of the course will take place on the 11th of October, the labs start the following day. There are breaks throughout the semester in which other courses take place and students work on the assignments. Depending

on the class schedule, students will have either one or two weeks to complete assignments and will receive feedback on their assignments before the next one is posted. Students can choose between two lab sessions with identical content to be taught Thursday at 10:00 and 16:00.

14335.0711 Introduction to Quantitative Methods (Laboratory)

1 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

J.WÄCKERLE

J.RATH

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Introduction_to_Quantitative_Methods_WS_2023_24_.pdf

This course is open to MA and PhD students and provides an introduction to quantitative analysis in political science using R. Topics include the essential elements of sampling, statistical inference, the estimation and interpretation of the linear regression model and data visualization. In the last weeks students will have brief introductions to more advanced topics, including time-series and panel data analysis, multilevel models and interaction effects. Data and empirical applications that we will use in class primarily focus on political science. Most of the class will use the European Election Study (<https://www.gesis.org/en/services/finding-and-accessing-data/international-survey-programs/european-election-studies>) as a running example. Throughout the course, students will become familiar with the statistical programming language R as a means to conduct a quantitative analysis. The goal is to prepare students to critically interpret and conduct quantitative studies in political science. The first session of the course will take place on the 11th of October, the labs start the following day. There are breaks throughout the semester in which other courses take place and students work on the assignments. Depending on the class schedule, students will have either one or two weeks to complete assignments and will receive feedback on their assignments before the next one is posted. Students can choose between two lab sessions with identical content to be taught Thursday at 10:00 and 16:00.

14335.5000 Authoritarian Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 06.12.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Arslantas_Authoritarian_Politics_Winter_23-24_.pdf

This is an introductory course to understand authoritarian politics. The course will address some fundamental questions: What are the personal roots of authoritarian rule? How do authoritarian leaders come to power? How do authoritarian regimes survive? Why do they break down?

This course composes of seven sections. The first section looks at the personal roots of authoritarianism with reference to political psychology literature. The second section analyses non-democratic regimes namely, military dictatorships and totalitarian regimes. The third section highlights sub-types of authoritarian regimes such as "electoral" and "competitive" authoritarianism. The fourth section discusses the role of elections in authoritarian settings. The fifth section delves into an authoritarian breakdown. The sixth section highlights the prospects for democratization under authoritarian rule. The last section compares and contrasts authoritarian regimes in Latin America and the Middle East.

14335.5001 Research Designs and Case Studies in Comparative Political Economy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023,

C.TRAMPUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 27.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:30 , 24.11.2023 - 12.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Case_Study_Methods_Syllabus_Winter_23_24.pdf

The course teaches good research designs for case studies and we discuss conceptions of causality and strategies of case selection. Case studies are used for theory building and theory tests (in the sense of plausibility probes). On the one hand, there are single case study methods such as analytic narrative and process tracing. On the other hand, case-oriented researchers apply comparative case study methods such as parallel demonstration of theory, the method of contrasting contexts and the methods of agreement and difference. The course also introduces into these methods theoretically, methodologically and practically by prominent cases studies in the field of CPE. Students also have the possibility to present their own research designs (for example, first ideas on their Master Thesis). As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their term papers, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. It is expected that in their term papers students develop a research design to address a particular research question (design for their planned MA-thesis or Ph.D. project or any other empirical research project). All texts are available on the ILIAS-website of the course

14335.5002 The Political Consequences of Electoral Systems

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

A.KAISER

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 16:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Political_Consequences_2324.pdf

This course is designed to give an overview of current topics in the field of party system research and its intersections with electoral system research. This way, students should get an idea how research questions might look like if they plan to write a thesis in this area.

14335.5003 Comparative perspectives on elite rhetoric and democratic competition

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

H.LICHT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 18.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/rhetoric_competition_syllabus_uzk_ws2023_v2023-07-11.pdf

Politicians choose their words carefully to emphasize which issues matter to them, frame political choices, undermine their opponents' support, and appeal to voters. This course provides students with an overview of contemporary debates and unanswered questions in research on the role that rhetorical strategies play in

political competition. The course is divided into one introductory and three topical blocks. We will first discuss how and why politicians strategically manipulate language to pursue their political goals. In the first topical block, we will turn to how politicians use emotive rhetoric and sentiment in contemporary political debates. In the second block, we will then cover the topic of valence politics and learn about when, how, and why parties and their representatives attack their opponents. In the last topical block, we will learn about group-based political rhetoric and discover how and why politicians talk about and appeal to specific social groups. Overall, the course will cover a range of observational and experimental (quantitative) studies on the use and effects of elite rhetoric in contemporary democratic politics. It thus provides participants with a solid foundation in this very active and growing field of comparative political science research.

14335.5004 Democratic Theory and Practice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.BASU
 in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/DtP_syllabus_WiSe_2023-24.pdf

In the 21st century, the status of Western liberal democracy appears under threat at home and abroad. While populist movements gain ground in Europe and North America, the rising economic and diplomatic clout of non-democratic regimes like China and Russia presents the world with seemingly successful alternatives. In this course, the questions we will return to time and again are: what is democracy? Why is democracy worth defending? And what institutions and social conditions are necessary for the realization of the democratic ideal? The lecture course will be divided into two parts. The first half of the course will provide students with an overview of the development of democratic thought, ranging from liberal democracy to more recent radical and deliberative alternatives. The second half of the course will consider if and how considerations like economic growth, inequality and multiculturalism present a challenge for the democratic ideal

14335.5005 Who Rules the Economy? The Political Economy of Labor and Business

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 19.12.2023, C.TRAMPUSCH
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 17:30 , 26.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Labor_and_Business_Power_Syllabus_WS_23_24.pdf

Who rules the economy? Comparative political economy comprises the analysis of the power relationship between labor and capital. Do both have the same amount of political power? How can labor and business power (resources) be measured? How do labor and business influence public policies at the national and international level? How are labor and business power affected by mega trends such as economic globalization, de-industrialization, financialization and digitalization? On the basis of conceptual papers and empirical studies, this course discusses theories and concepts for the comparative analysis of labor and business power. As the seminar's overarching goal is to enable participants to write their own research papers on labor or business influence based on the concepts introduced and discussed in class, regular attendance is of utmost importance for the quality of term papers. All texts are available on the ILIAS-website of the course.

14335.5006 Women in European Politics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

J.WÄCKERLE

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Women_in_Politics__WS_2023_24_.pdf

Women are underrepresented in parliaments across the world. While the last decades have seen a considerable rise in the number of women elected to office, differences between countries are large: While some countries have introduced quotas and raised the share of women to around 50%, others struggle to catch up. This seminar will have three parts: In the first, we will discuss the foundations of representation, how representation is conceptualised, how it is and was understood and what implications we can draw for politics today. In the second, we will look at determinants of women's numerical representation, the role of voting, quotas, parties, and careers. Finally, in the third part we will look at the effects of women's underrepresentation on issues, outcomes and democracy more broadly.

14335.5007 Gender and Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 19.01.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

E.CELEBI

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/GenderPolitics_W23_Celebi.pdf

The course aims to introduce students to the fields of gender and politics by presenting the main contributions of feminist theories to the analysis of states, institutions, policymaking, and politics. The course uses the core concepts of gender and politics scholarship to analyze how citizenship, welfare policies, and societal relations are constructed. The readings engage with notions of sex and gender, explore how they have shaped public policies, and how public policies have affected the social, economic, and political dynamics.

The first part of the seminar introduces crucial concepts and dichotomies to provide a theoretical understanding of following policy discussions. In the second part, the seminar closely examines the policy fields of political representation, labor, care, migration, violence and sexual health. Finally, in the third part, considering the recent scientific publications, participants will focus on the role of global governance and mainstreaming the gender equality agenda and the contemporary debate of anti-gender politics and de-democratization.

The seminar will be held as weekly sessions. Each session includes theory lectures, empirical examples, group work/assignments, and class discussions. In addition, a participant will make a short presentation on one of the readings in each session to kick off the discussion.

14335.5008 Comparative Political Institutions

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 11.12.2023,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

D.ARSLANTAS

Mo. 14:00 - 15:30 , 08.01.2024 - 22.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raumhttps://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Arslantas_Comparative-Political-Institutions_WS2023-24.pdf

This is an introductory course for the field of comparative political institutions at the MA level. We proceed along with fundamental analytical questions: Why do institutions matter? Why do they change, and in which way? What are their effects on political actors, political processes, and policymaking? To answer questions like these, the most relevant analytical concepts will be introduced: institutional equilibria

and equilibrium institutions; institutional design, institutional change, and endogenous institutions; path dependence; preference aggregation, co-ordination, collective action, and principal agent relations; veto player theory and types of democracy. The conceptual overview will be followed by applications toward the distinction between autocracy and democracy, democratization, and development.

14335.5009 Comparing European Democracies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.WÄCKERLE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Comparing_European_Democracies__WS_2023_24_.pdf

This course introduces students to the comparative study of European politics. As political decisions in Europe are taken both in national capitals and in Brussels, this course will provide students with analytical frameworks to understand both domestic and supranational politics in Europe. The lecture will present students with a basic toolkit to study advanced democracies (including delegation models, the spatial model of politics, formal reasoning). The goal of the lecture is not to cover a few European countries in depth, nor to survey as many facts as possible about Europe. Instead, the objective is to equip students with analytical tools to understand and examine contemporary developments and political puzzles that are of particular relevance to European democracies and to prepare them for advanced seminars on European politics, political representation, behavior, and institutions.

14335.5010 Voters, Public Opinion, and Policymaking

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MICHEL

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_VPOPM.pdf

In representative democracies, elected politicians are supposed to aggregate voter preferences and thereby translate public opinion into policy decisions. However, diverse actors have recently challenged whether policymaking genuinely reflects the electorate's views, suggesting democracy may be falling short of its promises. Against this backdrop, this course examines the factors shaping citizens' preferences and the degree to which and how public opinion influences policymaking. The seminar will introduce students to fundamental theoretical concepts and empirical research related to several key questions: What drives mass preferences over policies? How does public opinion affect policymaking? And, what explains the unequal representation of voters' views in politics? By delving into these issues, the course aims to deepen the students' understanding of democratic governance and the role of public opinion therein. Moreover, the seminar has a strong empirical focus with multiple hands-on exercise sessions. In these sessions, participants advance their knowledge in quantitative empirical research methods and their application using the statistical software package R.

14335.5011 Institutional Reform of the European Union

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.HEBERER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Di. 10:00 - 13:30 , 16.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

<https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/>[Lehre/2023-24_WS/23-07-11_Syllabus_ReformEU_hheb.pdf](#)

The EU faces unprecedented challenges in view of Russia's attack on Ukraine, democratic backsliding in some member states, and the looming climate crisis. At the same time, the

European Union is approaching possibly its most contentious election in June 2024.

In order to involve

citizens, civil society, as well as politicians, a "Conference on the Future of Europe" took place in 2021

and 2022 with the aim of exploring options for reforms to the EU's policies and institutions. This seminar

provides a forum for critically reflecting on various aspects of the EU's institutional architecture and its

reform options on the basis of empirical political science literature. We will engage critically with the

prospects and challenges of a European fiscal union, a European high speed rail system, and finally the legal

and normative ramifications of the expulsion of member states from the European Union. The seminar is

interactive: students will join a team and participate in seminar debates, arguing for or against a particular

reform proposal. Finally, the seminar will take place in the "NRW debattiert Europa" event and debate

the future of the EU with other student teams. Students will complete the seminar by writing a short final

paper related to politics in the European Union.

14335.5012 Democracy in the Twenty First Century

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.BASU

in Seminarraum S103 , 211 IBW

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/[D21C_syllabus_WiSe_2023-24.pdf](#)

Contemporary phenomena such as high levels of inequality, new forms of technology, political polarization and, most recently, a global pandemic, have transformed democratic politics in the twenty first century. Some commentators have even gone so far as to argue that the future of democracy is now in peril, suggesting that support for democracy is waning even among citizens of long-standing democracies. In this advanced seminar, we will consider how developments such as rising income and wealth inequality, broadband internet and social media, and the COVID-19 pandemic, have influenced the operation of democratic politics in contemporary societies. We will also seek to better understand the causes of key recent developments, such as the 'crisis' of social democracy in Western Europe, growing support for populist alternatives across the globe, and possible democratic backsliding. Although we will, at times, broaden our regional focus, the bulk of the course will focus on the politics of the United States and Western Europe. Over the course of the semester, students will learn to how to interpret and evaluate recent quantitative research on these topics. Most sessions will consist of a mixture of oral presentations and class discussion. At the same time, students will have

the opportunity to develop and enhance their own quantitative research skills, in preparation for an MA or PhD thesis.

14335.5013 Climate Politics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.BECHTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Climate_Politics_2023_UoC.pdf

Climate change has become one of the most pressing and conflictual issues of our times as evidenced by large-scale social movements such as the Fridays for Future protests or the Yellow Vests in France. We employ an analytical perspective on how countries and individuals are trying to address climate change. Our focus is on understanding the relationships between environmental conditions and policy choices by states and non-state actors. We cover key topics such as global climate negotiations, public opinion on climate policy, policy design, climate fairness, environmental inequality, and issue linkage.

14335.5014 Explaining Public Service Outcomes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.NUTLEY

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Government performance in the provision of public services is often assumed to be the basis of modern state legitimacy (McCullough et al., 2020). Governments which are responsive to the very human needs of their citizens are more easily justified than their less responsive counterparts. Much of the literature tends to stress electoral accountability and the role of Media in the political economy of state responsiveness. The underlying assumption here is that authoritarian or corrupt states cannot or cannot similarly provide public services to their citizens. And yet, China, an authoritarian state, has had comparatively more success than India, a partially democratic state, in improving overall population health and in managing the COVID-19 pandemic (Dummer and Cook, 2008; Freedom House, 2021; Our World in Data, 2022). Turkey, a definitionally corrupt state, has less than half the percentage of people living in extreme poverty – considered to be those below the International Poverty Line of \$2.15 per day – that Spain, a definitionally incorrupt state, has (Transparency, 2021; Our World in Data, 2022). In short, the rise in bureaucratic professionalism means that the type of government or perceived corruption within said government and the provision of public services are not as negatively linked as they once were. Disparities in public services may, therefore, be more closely aligned with an individual bureaucrat's willingness or structural capacity to provide positive externalities (Bozcaga, 2022). In attempting to explain asymmetric public service outcomes, this course covers evolving conceptualisations of state legitimacy, traditional models of government responsiveness, the advent of bureaucratic professionalism, service delivery in authoritarian states, and variables that ultimately affect local governance.

14335.5015 Applied Geopolitics, Political Change Management, and International Law

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:00 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

K.FISCHER

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Geopolitics is the art of territorial foreign and security policy that aims at gaining command or even control over geographic space. The European Union is surrounded

by a so-called "Ring of Fire" that has a decisive influence on both foreign and security policy decisions.

The whole exercise of geopolitics results in change, either initiated (= active) or tolerated/endured/ suffered (= passive). Particularly in case of the latter, pro-active change management is a question of survival for the respective political entity.

Change management comprises not only political action. States and the international community alike have to find both transitory and long-term legal solutions in the field of international law. The latest example is the Minsk Agreement: that transitory agreement could be seen as an agent for a long-term treaty acting as a legal geopolitical framework for intermediate Europe. The rules and terminology of international law play an eminent role in both conflict and post-conflict settlement. Furthermore, international law can be seen as guideline for international political change management.

The course will lay a firm foundation of understanding with regard to options, constraints, challenges, and risks of political decision making in the field of international relations. During the course, students will "embark on a round-trip" that leads them from MENA, Central/Eastern Europe, Central Asia, South East Asia, and Africa back to Europe. During their journey, students will analyse and apply the various concepts of geopolitics and change management against the background of different theatres and different driving forces (e.g. energy and resources) in "real life" scenarios that will include the latest developments in geopolitics (i.a. Russia's re-emergence as a global player, Central Asia's return to the international spotlight and Afghanistan's relapse into the old days, China's grip on economic power, Africa's struggle for a stable development, Europe's search for a comprehensive strategy, and the USA in retreat).

14335.5016 Hybrid Regimes: Between the Poles of Democracy and Autocracy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 06.11.2023 - 11.12.2023,

C.CELIK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:00 - 15:30 , 18.12.2023 - 08.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Hybrid_Regimes_syllabus.pdf

At the onset of the 21st century, hybrid regimes, characterized by the amalgamation of democratic principles and authoritarian government, have become the prevailing political systems on a global scale. According to conventional narratives, these political systems are often characterized as either flawed or illiberal democracies or competitive authoritarian regimes. Alternative perspectives highlight the inherent characteristics and operations of these political systems, which cannot be simplified as either semi-democratic or semi-autocratic. Hybrid regimes present a perplexing phenomenon in multiple respects. (a) The emergence and endurance of these regimes have defied the predictions of both the democratization/transitology school and the authoritarianism school. (b) Neither democratic institutions, such as elections, nor autocratic institutions, such as dominant parties, operate in a traditional manner within these regimes. (c) In contrast to the anticipated instability, hybrid regimes have exhibited diverse dynamics within their respective categories.

Throughout the course, the objective will be to thoroughly analyze and deconstruct the concept of hybrid regimes. In addition, it will be focused on the following questions in order to shed light on the issue:

1. What are the historical antecedents of hybrid regimes?

2. . What are the distinctive characteristics of their institutional functionality when compared to democracies and/or autocracies?
3. What factors contribute to the stability and dynamic nature of the subject in question?
This course aims to examine primary research methodologies used in the analysis of political regimes in the 'grey area' between democracy and autocracy. Additionally, the course will also make connections between these methodologies and the broader literature on the state, economic development, and social order.

14335.5102 Grundlagen der Vergleichenden Analyse Politischer Institutionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

A.KAISER

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Vorlesungsplan hier: https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Vorlesung_Kaiser_2023_Kommentar.pdf

Die Vorlesung gibt einen Überblick zu Fragestellungen, Methoden und Gegenständen der vergleichenden Politikwissenschaft. Ihre Anwendung wird exemplarisch anhand eines Vergleichs des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland mit Großbritannien und den USA aufgezeigt.

14335.5103 Grundlagen der Internationalen Beziehungen

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.FISCHER

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Die Vorlesungsteilnehmer*Innen werden gebeten, regelmäßig in ihren Smail-Account zu schauen, da die Kommunikation mit dem Dozenten hierüber erfolgen wird.

Inhalt

In der Vorlesung werden Grundzüge und Theorien der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik thematisiert. Der Themenplan wird noch bekannt gegeben.

+++

Lehrmaterialien

Alle bei KLIPS angemeldeten Kursteilnehmer sind automatisch Mitglied im entsprechenden Ilias-Kurs, in welchem die Folien sowie weitere Hilfen bereitgestellt werden. Bei nachträglicher Anmeldung zum Kurs (nach Abschluss der 2. Belegphase) bitten wir Sie daher, sich während der Restplatzvergabe bei KLIPS zu registrieren.

+++

Anmerkung

Die Vorlesung über die Grundzüge der Internationalen Beziehungen mit Schwerpunkt Außenpolitik wird stets im Wintersemester gehalten.

14335.5104 Grundlagen der Politischen Theorie und Ideengeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

W.LEIDHOLD

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

In der <i>politischen Theorie</i> behandeln wir die Grundsatzfragen der Politischen Wissenschaft, also die Prinzipien und Methoden der Wissenschaft,

das Menschenbild und die Ordnungsvorstellungen. Bei den politischen Ordnungsvorstellungen geht es z.B. um Themen wie Demokratie und Despotie, Macht und Gerechtigkeit. Beim Menschenbild diskutieren wir die Struktur der menschlichen Psyche, Konzepte der Ethik, die Rolle von Vernunft und Erfahrung, Freiheit, Kreativität und Selbstverwirklichung. Bei den Prinzipien und Methoden der Wissenschaft behandeln wir u.a. den Zusammenhang von Erfahrung und Theorie, die Bedeutung von Empirie und Rationalität, die Rolle von Begriff, Beweis und Begründung, also die Logik, insbesondere aber auch das zugrundeliegende Realitätskonzept.

Antworten auf solche Fragen finden wir aber nicht nur in wissenschaftlichen Theorien, sondern auch im gesellschaftlichen Selbstverständnis. Schon bevor Wissenschaften diese Fragen aufgreifen, haben alle Gesellschaften schon eine Vorstellung davon, wie sie funktionieren. Wenn wir also das politische Denken in Gesellschaft und Geschichte insgesamt begreifen wollen, müssen wir ein breiteres Feld betrachten, nicht nur einzelne Theoretiker, sondern wir müssen auch die <i>Ideengeschichte</i> einbeziehen. Hier betrachten wir das gesellschaftliche Selbstverständnis. Dieses finden wir in Mythen und Symbolen, in Religionen und Ideologien, in Moral und Literatur, in Malerei und Kunst.

Ideen und Theorien aber fallen nicht „vom Himmel“, sondern sie werden von <i>Erfahrungen</i> angeregt. Und die Art und Weise, wie Menschen Erfahrungen machen, ändert sich im Laufe der Zeit. Vom Paläolithikum bis zur Gegenwart gibt es insgesamt <i>neun</i> solcher <i>experiential turns</i>. Die Vorlesung behandelt diesen Zusammenhang der Evolution von Erfahrung mit der Geschichte der Ideen und der Entwicklung von Theorien.

<i>Empfohlene Lektüre</i> zur allgemeinen Orientierung: Wolfgang Leidhold, The History of Experience — A Study in Experiential Turns and Cultural Dynamics From the Paleolithic to the Pre-sent Day, New York NY 2022 (Taylor & Francis, Routledge Series on Cultural History).

Weitere Literatur und Primärtexte auf ILIAS und in den Tutorien.

NB: Ich empfehle äußerst dringend, an den Tutorien teilzunehmen!

14335.8000 Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Wirtschafts- und Sozialwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

C.KAISER

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Winter_2023-24__WiSo-Kurs_Do..pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen?

Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen und elektronischen Datenbanken der USB Köln befassen.

In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und der Erstellung von Kurz- und Vollbelegen zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen. Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Erstellung von Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

14335.8001 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens für BWL-Studierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.KAISER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

https://cccp.uni-koeln.de/sites/cccp/Lehre/2023-24_WS/Syllabus_Winter_2023-24__BWL-Kurs_Mi..pdf

Was unterscheidet wissenschaftliche Publikationen von Alltagstexten? Nach welchen Kriterien und mit welchen Methoden erstelle ich Referate und schriftliche Haus- und Abschlussarbeiten, die wissenschaftlichen Anforderungen entsprechen? Wie strukturiere ich ein Thema, wie gestalte ich die Materialsuche und -verarbeitung bei zeitlich begrenzten Arbeitsressourcen? Im Seminar sollen diese Fragen geklärt und die notwendigen Arbeitstechniken erlernt und geübt werden. Dazu werden wir uns ausführlich mit den Vorgehensweisen der Literaturrecherche in den Katalogen der USB Köln und den fachspezifischen elektronischen Datenbanken der BWL befassen. In weiteren Sitzungen werden wir uns den Zitierregeln und der Erstellung von Kurz- und Vollbelegen zuwenden, wissenschaftliche Texte strukturieren, ein Exzerpt erstellen und uns ausführlich mit den inhaltlichen und formalen Anforderungen an wissenschaftliche Texte, insbesondere Bachelorarbeiten, vertraut machen. Das Seminar hat die Erstellung von Bachelorarbeiten im Fokus, richtet sich jedoch auch an Studierende in einem früheren Stadium. Die zu besprechenden Arbeitstechniken und Wissenschaftskriterien können in gleicher Weise auf die Erstellung von Seminararbeiten angewandt werden und bieten somit eine solide Grundlage für das weitere Studium.

MULTI-DISZIPLINÄRE SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIALPOLITIK UND GENOSSENSCHAFTSWESEN

14344.0000 **BWL der Kooperative**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

J.BLOME-DREES

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Diese Besonderheiten in der inneren Struktur konstituieren das Problemfeld der Führung von Genossenschaften und verdeutlichen die im Modul zu behandelnden Fragen. Dabei gliedert sich das Modul in zwei Teile: einen programmatischen und einen inhaltlichen Teil. Der programmatische Teil umfasst die Rechtfertigung, Einordnung und Ausrichtung einer Besonderen Betriebswirtschaftslehre der Genossenschaften als Führungslehre. Betriebswirtschaftliche Probleme der Genossenschaften werden also aus der Perspektive der Führung betrachtet. Der inhaltliche Teil beschäftigt sich aus der Führungsperspektive mit Fragen der Ziele und der Zielbildung, der Mitglieder motivation, der Unternehmenspolitik, der strategischen Führung, des Marketings, der Erfolgsermittlung und der Corporate Governance.

14344.0001 **Soziale und ökonomische Aspekte kooperativen Wirtschaftens**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

J.BLOME-DREES

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Im Zentrum des Seminars stehen kooperative Wirtschaftsformen in Gestalt der Genossenschaften. Seit Mitte des 19. Jahrhunderts haben sich diese, nicht zuletzt als Gegenmodell zu kapitalistischen Wirtschaftsformen, gegründet. Nicht wenige der heutigen Genossenschaften # insbesondere Kreditgenossenschaften, landwirtschaftliche sowie gewerbliche Genossenschaften oder auch Wohnungs- und Konsumgenossenschaften # können auf eine hundertjährige Geschichte zurückblicken und haben sich als verlässliche Partner ihrer Mitglieder sowie als krisensichere Unternehmen erwiesen. In dieser Zeit haben sie aber auch verschiedene Phasen der Unternehmensentwicklung durchlaufen. Damit einher gehen Veränderungen des Selbstverständnisses, Veränderungen der Unternehmenskultur bis hin zu möglichen Transformationen.

Die mit der Entwicklung der Genossenschaften zusammenhängenden (Transformations-)Prozesse, aber auch Genossenschaften selber als Akteure der Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft interessieren ebenso wie zwei aktuelle Trends:

Seit der Jahrtausendwende ist in Deutschland signifikant die Anzahl der Neugründungen von Genossenschaften gestiegen. Dabei fällt auf, dass sich diese kooperativen Selbsthilfeformen innovativen Ansätze und neuen Geschäftsfeldern zuwenden wie z.B. Energieversorgung, Gesundheitsversorgung, Stadtmarketing, besondere Formen der Handwerkerkooperationen, Dorfläden, Soziale Dienste, Kino-, Gaststätten- und Kulturgenossenschaften. Es wird nach den Gründungsvoraussetzungen sowie nach den Erfolgsfaktoren für Genossenschaften und anderen kooperativen Selbsthilfeformen gefragt.

In der Genossenschaftspraxis wird auf die Bewährung der genossenschaftlichen Wirtschaftsweise in Zeiten der Finanzkrise wie auch in realwirtschaftlichen Krisen hingewiesen. Die genossenschaftliche Wirtschaftsweise gilt als nachhaltig. Auch wird immer wieder auf die gesellschaftliche Verantwortung der Genossenschaften verwiesen (siehe Schwerpunkttheft der ZfgG, 2/2013). Insofern wird diese hybride

Wirtschaftsform hinsichtlich ihrer Nähe zur Wettbewerbswirtschaft sowie zum
gemeinwirtschaftlichen Sektor thematisiert.

14344.0002 Philosophy of Inclusion and Community Building

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 17:30 - 19:15 , 18.01.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.01.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 16:00 - 18:00 , 07.02.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo sapiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with the European Social Policy. The analysis puts the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charter of fundamental (social) rights.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory of the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

14344.0003 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 18.01.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.01.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 18:00 , 05.02.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

The "Comparison of Health Care Systems" module sets out to compare health care systems on the basis of theories and typologies. The aim is for students to familiarise themselves with and be able to assess the whole gamut of health policy arrangements and identify examples of best practice.

The module takes an interdisciplinary approach, comprising various perspectives (including comparative welfare state research as well as social policy concepts that include economic factors).

14344.0005 Grundlagen des kooperativen Wirtschaftens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

J.BLOME-DREES

In der Vorlesung wird ein Überblick über verschiedene Theorieansätze zur Erklärung solidarischer Selbsthilfe gegeben. Es werden die Grundlagen des solidarischen Wirtschaftens sowie Konzeptionen und Theorieansätze, die zur Analyse spezifisch genossenschaftlicher Problemfelder genutzt werden, vorgestellt. In einem Überblick werden die grundlegenden Probleme, die mit dem solidarischen Wirtschaften in genossenschaftlicher Wirtschaftsweise verbunden sind, herausgestellt. Schwerpunktsetzungen erfolgen insbesondere im Bereich des Dritten Sektors oder der Non-Profit-Organisationen des solidarischen Wirtschaftens. Die Betrachtung bleibt dabei nicht auf der mikroökonomischen Ebene stehen, sondern es wird ebenso nach den Beiträgen der Genossenschaften zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung von sozialen Gruppen/ eines Landes/ einer Gesellschaft gefragt. Methodisch kommen Ansätze der BWL, der VWL, der Soziologie, der Politikwissenschaft oder auch der Geschichtswissenschaft und der Rechtswissenschaften zur Anwendung.

14344.0006 Kooperatives Wirtschaften im Sozialraum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

J.BLOME-DREES

Das Ergänzungsmodul Sozialraumentwicklung und Genossenschaftswesen besteht aus Block I: der Vorlesung „Kooperative Wirtschaften im Sozialraum“ (WiSe, deutsch) und Block II: den Seminaren (wahlweise b oder c) Seminar (b): Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum (WiSe, deutsch) oder Seminar (c): Economic Cooperation and Development (SoSe, englisch).

Inhalte der Vorlesung:

Interdisziplinäre Betrachtung der Sozialraumentwicklung durch kooperative Selbsthilfeformen, die vor allem "von unten" geprägt sind. Moderne Ordnungen des Sozialraums werden in ihrer kulturgeschichtlichen Einbettung, in ihrer gesellschaftlichen Konstruktion und durch die ständigen Inszenierungen durch soziale Interaktionen geschaffen und geprägt. In der Vorlesung lernen Studierende Ordnungen des Denkens wie des Handelns kennen und beschäftigen sich mit unterschiedlichen theoretischen Konzeptionen wie Sozialkapital, Reziprozität, Lebenslagen, Capability Approach, Empowerment. Diese werden angewendet zur Analyse der Sozialordnungen des Dritten Sektors, der Non-Profit-Organisationen (NPOs) und der Zivilgesellschaft.

Die Vorlesung vermittelt ein Verständnis von Genossenschaftswesen, das die diversen sozioökonomischen Herausforderungen einbezieht. Über die Sozialraumperspektive wird eine große Bandbreite an Lerngebieten erschlossen und anhand von Praxisbeispielen konkretisiert. Dazu gehören etwa Tauschringe, regionale Genossenschaften sowie Produktiv- und Seniorengenossenschaften.

14344.0007 Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

A.BRUNS
F.SCHULZ-
NIESWANDT

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, sich gesellschaftlich relevante Themen näher anschauen und mit den Studierenden gemeinsam diskutieren.

14344.0009 Grundlagen der Sozialwissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

A.BRUNS

Die Übung ist Teil der Vorlesung "Grundlagen der Sozialwissenschaften"; (Basismodul Grundlagen der Sozialwissenschaften).

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der

morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung wird sich an den Inhalten der Vorlesung orientieren, sich gesellschaftlich relevante Themen näher anschauen und mit den Studierenden gemeinsam die Problematik und Lösungsansätze diskutieren.

14344.0010 Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS
B.HAAS

Dieser Kurs beinhaltet einen Videokurs „Vorbereitungskurs Abschlussarbeiten“. Der Videokurs gilt in der Regel als Voraussetzung dafür, dass Sie Ihre Arbeit bei uns anfertigen können.

Zugang zu diesem Kurs erhalten Sie über einen Link auf unserer Homepage. Hier finden Sie auch weitere Informationen zum Verfahren hinsichtlich der Betreuung von Abschlussarbeiten.

Eine Anmeldung zu dem Videokurs über Klips ist nicht notwendig.

Link zur Anmeldung über unsere Homepage:
<https://sozialpolitik.uni-koeln.de/de/abschlussarbeiten>

14344.0011 Bachelorseminar Volkswirtschaftslehre sozialwissenschaftlicher Richtung

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS
B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Bachelorstudierende des Studiengangs Volkswirtschaftslehre mit sozialwissenschaftlicher Richtung in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Bachelorarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Bachelorarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Als Vorbereitung dient der Videokurs. Eine Teilnahme ist verpflichtend.

14344.0012 Master-Kolloquium Politikwissenschaften

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BRUNS
B.HAAS

Das Thesis-Seminar richtet sich an Masterstudierende des Studiengangs Politikwissenschaften in der Prüfungsordnung 2015, die ihre Masterarbeit an der Professur für Sozialpolitik und Methoden der qualitativen Sozialforschung oder dem Seminar für Genossenschaftswesen verfassen.

Die Studierenden entwickeln im Rahmen eines Kolloquiums ein Thema für ihre Masterarbeit und erarbeiten hierzu ein ausführliches schriftliches Exposé, dass schließlich in einem Referat vorgestellt wird.

Als Vorbereitung dient der Videokurs. Eine Teilnahme ist verpflichtend.

14344.0013 Zur Rolle der Genossenschaften im Sozialraum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

J.BLOME-DREES

In diesem Seminar geht es um die Stellung und die Wirkungen von klassischen und neuen Genossenschaften in städtischen und ländlichen Räumen.

Jede Sitzung steht unter einem anderen Hauptthema, u.a.

- Die Genossenschaft als Rechts- und Wirtschaftsform
- Das Genossenschaftswesen der Bundesrepublik Deutschland - Strukturwirtschaftliches Potential - aktuelle Trends
- Genossenschaftsbanken als Akteure der regionalen Entwicklung
- Wohnungsgenossenschaften als Akteure der kommunalen Entwicklung
- Infrastrukturgenossenschaften als Aktivierungs- und Gestaltungsinstrumente
- etc.

Wie das Seminar im Detail ablaufen wird, wird in Ilias bald veröffentlicht (Ende September).

14344.5000 Philosophy of Inclusion and Community Building

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

Do. 17:45 - 19:30 , 18.01.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Inclusion as the radical alternative to the cultural reality of social exclusion of the homo patiens is an anthropological paradigm of philosophy of law. This leads to the idea of going beyond social structures of center and periphery in society.

Inclusion as a model of thought is driven by the United Nations and also by the catalogue of basic social rights, involved in the treaties of the European Union and is connected with the European Social Policy. The analysis puts the emphasis on the policy of social services of general interest in connection with the European Charter of fundamental (social) rights.

We cannot understand inclusion as if we switch on and off the light. Beyond legal frameworks and economic incentives as important preconditions to generate social change by Pareto-optimal solutions in allocation, successful inclusion is a process of social change understood as cultural transformation. Inclusion as metamorphosis (Gestalt-switch) of the collective agreement about the question of a good life needs time but during this time-span, society has to organize social learning processes that transform the psychodynamics of individuals and the cultural grammar of exclusion.

After a short overview about the theory of the EU as multi-level-system and about the different dimensions and aspects of European Social Policy we want to read and discuss the central relevant legal article of the legal regime policy of the UN and of

the EU and discuss as a re-construction a text of complex interpretation of the whole issue area.

14344.5001 International Comparison of Health Care Systems

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:30 , 18.01.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 16:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 19.01.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

F.SCHULZ-
NIESWANDT

The "Comparison of Health Care Systems" module sets out to compare health care systems on the basis of theories and typologies. The aim is for students to familiarise themselves with and be able to assess the whole gamut of health policy arrangements and identify examples of best practice.

The module takes an interdisciplinary approach, comprising various perspectives (including comparative welfare state research as well as social policy concepts that include economic factors).

14344.8000 Grundlagen der Sozialwissenschaften (Studium Integrale)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

A.BRUNS
F.SCHULZ-
NIESWANDT

Die Sozialwissenschaft beschäftigt sich mit der Ordnung und Organisation des menschlichen Zusammenlebens und umfasst somit alle Disziplinen, die sich mit dieser Thematik auseinandersetzen. Im Wesentlichen handelt es sich hierbei um die Soziologie, die Politikwissenschaft, die Wirtschaftswissenschaften (Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre) sowie die Sozialpsychologie und Sozialanthropologie.

Die Sozialwissenschaft denkt Wirtschaft, Politik und Kultur zusammen, die Person in der Mitte der Betrachtung stehend. Daher wird der Ausgangspunkt dieser Lehrveranstaltung die Konzeption des Menschen sein. Des Weiteren werden der Zusammenhang und die Interdependenzen zwischen Wirtschaft, Politik, Kultur und Person interdisziplinär beleuchtet.

Politik und Wirtschaft sind eng miteinander verflochten. Einerseits beeinflussen politische Institutionen das wirtschaftliche Geschehen, andererseits hat die wirtschaftliche Entwicklung einen Einfluss auf die Gestaltungsmacht der Politik. Es findet eine Auseinandersetzung mit den verschiedenen wirtschaftlichen Grundströmungen und Ordnungsmodellen statt und führt die Studierenden hin zu einem Kernelement der Vorlesung, der Sozialen Marktwirtschaft. Der Begriff Soziale Marktwirtschaft bezieht sich auf das wirtschaftliche Konzept, welches aus Sicht der Wirtschafts- und Sozialordnung in Deutschland vorliegt. Ziel ist es, die Entwicklung, die Prinzipien und Werte sowie die theoretischen Ideen hinter diesem Konzept zu verstehen. Die Soziale Marktwirtschaft soll des Weiteren unter dem Aspekt der morphologischen Vielfalt der Unternehmenstypen verstanden werden. Es findet abschließend eine Debatte statt über die Zukunft der Sozialen Marktwirtschaft in Deutschland (und Europa) vor dem Hintergrund der Herausforderungen im 21. Jahrhundert.

Ein weiterer Aspekt der Veranstaltung bezieht sich auf den Sozialstaat Deutschlands. Es gilt, die Wirkungen des Sozialstaats auf die Politik, Gesellschaft und Wirtschaft zu beleuchten.

Die sozialen Strukturen unserer Gesellschaft unterliegen einem fortlaufenden sozialen Wandel, der als ein zentrales Thema der Sozialwissenschaft ebenso Einzug in die Vorlesung findet.

Die Übung (14344.0009), befasst sich mit gesellschaftlich relevanten Themen. Diese ist für Studierende des Studium Integrale nicht von (Prüfungs-)Relevanz. Eine freiwillige Teilnahme ist möglich. Im WS 23/24 werden VL und ÜB zu einer Veranstaltung verbunden.

RECHTSWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

13980.0000 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, A-J (Prof.' Dr.' Meier/Prof. Dr. Haferkamp)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.POVEDANO

PERAMATO

M.WENDT

M.KÜPPERS

H.BRINK

J.DIRKES

C.MÜLLER

A.LUY

B.PONTOW

13980.0025 AG Verwaltungsrecht BT und Verwaltungsprozessrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Y.BREUER

J.ANDREAS

E.WESSELS

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0028 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT, K bis Z (Prof. Dr. Avenarius/Dr. Deckenbrock)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.RÜSTING

O.FROITZHEIM

M.BRANDT

K.MEYER

P.PROFT

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum	C.OKS
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	S.GRAB
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum	J.MOHRBUTTER
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	L.HEIDEN
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum	
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum	
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 25.10.2023,	
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mi. 14:00 - 15:30 , 08.11.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Di. 17:45 - 20:00 , 05.12.2023,	
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	

13980.0029 AG zur Vorlesung Strafrecht I, A bis J (Prof.' Dr.' Weißer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	L.MIDEY
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum	C.UNTCH
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	M.EINNATZ
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	L.WASSER
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	J.OSTEN
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	M.WROBEL
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	L.PLUM
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	J.MACZIOLA
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,	M.COENEN
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 10:00 - 11:30 , 24.10.2023,	
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	
Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 09:00 - 10:30 , 31.10.2023,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Di. 09:00 - 11:30 , 31.10.2023,	

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Di. 10:00 - 12:15 , 05.12.2023 - 12.12.2023,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

13980.0036 AG zur Vorlesung Strafrecht I, K bis Z (Dr. Bachmann)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

S.RAUBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.HOLZBERG

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

K.EHLEN

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

C.HOLLMANN

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.DUDA

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

D.DEUTGEN

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

A.ELFGEN

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 14:30 , 10.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:00 - 12:30 , 10.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:30 - 19:30 , 07.02.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.0038 AG zur Vorlesung Grundrechte, A-J (Prof. Dr. Rixen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

L.KUJUS

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

T.LÖRKE

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

J.APELT

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

J.SCHILLING

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

J.LAGOS KALHOFF

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

F.STELTER

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 13.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mo. 17:45 - 19:15 , 04.12.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Mi. 16:00 - 17:30 , 07.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

13980.0039 AG zur Vorlesung Grundrechte, K bis Z (Prof. Dr. Schönberger)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	E.WEINGARTEN
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	B.BUSSE
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	L.KUJUS
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum	M.SCHWAMBORN
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	F.KUPSCH
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum	I.BRAUER
Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	S.MÜLLER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	A.GADOMSKI
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	L.WIELENGA
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	A.STEPANSKAJA
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,	
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,	
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	

13980.0040 AG zur Vorlesung vertragliche Schuldverhältnisse (Prof. Dr. Körber)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	J.FABRITIUS
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	E.SCHICK
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	A.RAAB
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	S.NOYER
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	L.LEX
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum	E.MACHITADZE
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	M.KLEIN
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	B.FLAMME
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	V.OBERNOSTERER
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	P.KERSTEN
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	
in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße
 Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
 Mo. 12:00 - 14:00 , 18.12.2023,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

13980.0041 AG zur Vorlesung gesetzliche Schuldverhältnisse (Dr. Jansen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	P.KASSEL
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	L.BIRCK
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	M.CASTENDIEK
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	T.SOLSCHEID
Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	M.WARGALLA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	S.LICHTENBERG
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	M.SCHUH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	N.RANSIEK
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	F.RITTER
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum	
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9	
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße	
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,	
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC	

13980.0042 AG zur Vorlesung Strafrecht II (Prof.' Dr.' Schiemann)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	A.EVANS
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum	A.FRANZONE
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	J.SCHNEIDER
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum	V.MEHNERT
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,	T.STEPHAN
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum	D.NIPPEN
Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum	
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,	

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 16:00 - 17:30 , 31.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 08:00 - 09:30 , 08.11.2023 - 13.12.2023,
 in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 27.11.2023,
 in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 07.12.2023,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

13980.0043 AG zur Vorlesung Staatsorganisationsrecht (Prof. Dr. Ogorek)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, J.SCHUMACHER
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum R.WEISSER
 Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, M.TRAPPMANN
 in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße T.LAVEN
 Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024, L.MANNS
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 J.BARTHLE
 Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, J.SCHOPHAUS
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
 Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum
 Do. 17:45 - 19:15 , 16.11.2023 - 07.12.2023,
 in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0044 AG Arbeitsrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, M.SCHMID
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
 Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.0046 AG zur Vorlesung Sachenrecht (Prof. Dr. Hennrichs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

F.TÜSHAUS

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

F.KITZIG

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.SENDNER

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

K.VOGT

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

D.POURZAND

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.KLEIN

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

L.SCHNURBUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.WILM

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

V.KISSLING

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

K.LOHMANN

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

R.REISS

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0049 AG Handels- und Gesellschaftsrecht

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

L.WIDDRAT

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.01.2024,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

In den Arbeitsgemeinschaften trainieren Sie am exemplarischen Fall, wie das in Vorlesung und Selbststudium Gelernte bei der Lösung eines (Klausur-) Falls anzuwenden ist.

Sie begleitet Vorlesung und Selbststudium, ersetzt sie aber keinesfalls.

13980.0050 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

B.KÖBELE

in Seminarraum 0.102 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

M.MEIER

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

Y.SCHUMACHER

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

L.NORTA

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 13.12.2023,

A.DEMIRKOL

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 13.12.2023,
 in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

13980.0065 Tutorium zur Vorlesung "Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht" - Refugee Law Clinic Cologne

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:00 - 20:30 , 15.11.2023 - 24.01.2024, A.BOXBERG
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:15 - 18:45 , 15.11.2023 - 24.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Anmeldung zu der Veranstaltung erfolgt nicht über Klips, sondern über den Anmeldebogen der Refugee Law Clinic Cologne e. V., der auf der Internetseite des Vereins (<https://lawcliniccologne.com/aktueller-semesterkurs/>) abrufbar ist.

13980.1010 Praxisorientierte Einführung ins Asyl- und Ausländerrecht - Refugee Law Clinic Cologne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:00 - 19:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, H.KLINKE
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Alle Infos bezüglich der Anmeldung zum Semesterkurs der Refugee Law Clinic findet Ihr auf unserer Website: <http://lawcliniccologne.com/>.
 Für Fragen wendet Euch bitte an: info@lawcliniccologne.com.

13980.3005 Schlüsselqualifikation: Linguistische Grundlagen für mehrsprachiges Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.MATTISSEN-PIASZENSKI
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Hinweis für Linguistikstudierende: Entgegen der Verklipsung wird die Veranstaltung nicht für linguistische Studiengänge angeboten.

Recht drückt sich durch Sprache aus, daher sind Rechtsetzung wie Rechtsauslegung den Regeln der Sprache unterworfen. Supranationales und internationales mehrsprachiges Recht, wie EU- oder Völkerrecht, wird in mehreren Sprachen abgefasst, die sich in Grammatik und Lexikon strukturell unterscheiden. Sind diese Sprachfassungen gleichermaßen authentisch und rechtsverbindlich, wie EU-Rechtsakte, müssen sie inhaltliche Konvergenz und gleiche Rechtswirksamkeit über alle strukturellen Unterschiede hinweg erreichen.
 Welche Schwierigkeiten auftreten, wie sie in der Rechtsetzung vermieden und in der Rechtsauslegung beschrieben werden können, lässt sich nur sprachwissenschaftlich adäquat darstellen.

Die Sprachwissenschaft beschäftigt sich als wissenschaftliche Disziplin mit der Analyse und Beschreibung der Sprachen und der menschlichen Sprachfähigkeit.

Das Seminar führt in die Grundlagen der Sprachwissenschaft ein und arbeitet anhand von Beispielen aus europäischen Rechtsvorschriften in den EU-Amtssprachen heraus, in welcher Weise sie für die Rechtswissenschaft relevant sind.

Das Bewusstsein um generelle sprachliche Fallstricke, die Interaktion nationaler und supranationaler Fachsprache mit den Fachsprachen der Regelungsgebiete sowie für typische Divergenzen und Scheindivergenzen im mehrsprachigen Recht und ihre Auswirkungen auf das nationale Recht stellt eine Schlüsselqualifikation für eine fundierte Rechtsanalyse dar.

Studienleistungen und Themen für einen Nachweis als Schlüsselqualifikation werden zu Beginn der Vorlesung besprochen.

Es handelt sich um eine Veranstaltung, bei der regelmäßige Teilnahme durch ein Selbststudium kaum zu ersetzen ist. Daher verfällt Ihr Fixplatz, wenn Sie in der ersten Sitzung unentschuldig nicht online sind, d.h. Sie werden von der Teilnahmeliste gelöscht.

13980.3012 Schlüsselqualifikation: EU- Rechtssetzungsverfahren: Vertragsbestimmungen und konkrete Ausgestaltung in der Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.HEINEMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ausgehend von den Bestimmungen der Verträge werden die EU-Rechtssetzungsverfahren im Einzelnen vorgestellt. Anhand ausgewählter Fallbeispiele wird insbesondere die konkrete Ausgestaltung in der Praxis unter Berücksichtigung einschlägiger EuGH-Urteile, interinstitutioneller Vereinbarungen und der Entwicklungen seit Inkrafttreten des Vertrags von Lissabon beleuchtet. Weitere Themen, die auf Wunsch der Teilnehmenden vertieft werden können, u.a.: Trilogverfahren; besondere Gesetzgebungsverfahren; Initiativrecht; Rolle der nationalen Parlamente und Subsidiaritätskontrolle; Opt-outs und verstärkte Zusammenarbeit; Transparenz der Rechtssetzungsverfahren und Zugang zu Dokumenten; Rolle der Rechts- und Sprachsachverständigen bei der Abfassung der Texte in 24 Amtssprachen; Behandlung sprachlicher Abweichungen. Dabei greift Frau Ellen Heinemann, langjährige Referatsleiterin in der Direktion „Rechtsakte“ des Europäischen Parlaments, für konkrete Fallstudien auch auf eigene Erfahrungen zurück.

13980.4004 Kleiner Klausurenkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:30 - 16:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.WIEST

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 13:30 - 16:00 , 01.12.2023,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

WICHTIG! Für die Teilnahme am Kleinen Klausurenkurs im Wintersemester 2023/2024 - insbesondere für den Online-Klausurenkurs - ist ein Beitritt zur offenen ILIAS-Gruppe erforderlich. Hier der Link: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=1939366&cmdClass=ilcourseregistrationsgui&cmdNode=zc:ns:9i&baseClass=ilRepositoryGUI
Achtung! Link funktioniert nur, während Sie auf ILIAS eingeloggt sind.

Der "Kleine Klausurenkurs" ist ein Angebot des Studiendekans Prof. Dr. Dr. h.c. Martin Waßmer in Kooperation mit der Fachschaft Jura, um in verschiedenen Rechtsgebieten des Grundstudiums, Probeklausuren bearbeiten zu können. Im Wintersemester 2023/2024 bietet der Kurs voraussichtlich (Probe-)Klausuren in den Fächern Strafrecht II, Strafrecht III, Vertragliche Schuldverhältnisse, Gesetzliche Schuldverhältnisse, Arbeitsrecht, Zivilprozessrecht, Sachenrecht, Kreditsicherungsrecht, Staatsorganisationsrecht, Verwaltungsrecht AT, Verwaltungsrecht BT, Verwaltungsprozessrecht sowie Strafverfahrensrecht an.

Die Bewertung erfolgt durch qualifizierte Korrektor:innen mit abgeschlossener erster Staatsprüfung. Diese Korrektor:innen werden anhand ihrer Korrekturerfahrung sowie ihrer Qualifikation ausgewählt, die mindestens ein erstes Staatsexamen mit der Bewertung "vollbefriedigend" umfasst. Die Korrektor:innen sind beauftragt, Ihnen eine umfassende Korrektur Ihrer Arbeit vorzunehmen. In dieser Korrektur werden nicht

nur die fehlerhaften Stellen aufgezeigt, sondern es sollen auch gezielte Hinweise zur Verbesserung der eigenen Klausurleistung gegeben werden. Zusätzlich wird Ihnen eine Musterlösung zur Verfügung gestellt.

Die zu bearbeitenden Sachverhalte werden durch rege Kommunikation mit den entsprechenden Professor:innen und wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen der Vorlesungen sorgfältig abgestimmt.

Die Klausuren sind online über eine ILIAS-Gruppe zugänglich. Eine Anmeldung über KLIPS ist daher zwingend erforderlich.

13980.9999 Schuldrecht Allgemeiner Teil I - Übergangsregelung nach § 55 Abs. 6 Nr. 4 S. 2 StudPro

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

15418.0001 Klausurenwerkstatt I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

N.THOMASCHEWSKI

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 12:00 - 13:30 , 15.01.2024 - 22.01.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Klausurenwerkstatt (KWS) will ihren Teilnehmern Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausur umzusetzen, es mit anderen Worten „aufs Papier zu bringen“.

In einem ersten Schritt wird eine Methode zur Analyse von Klausurbearbeitungen vorgestellt. Es geht dabei darum, die eigenen Stärken und Schwächen sowie Wissenslücken aufzudecken und sich darauf basierend ein Trainingsprogramm zu erstellen, um effektiv und nachhaltig aus Fehlern zu lernen.

Anschließend werden Leitprinzipien für eine gelungene Klausurbearbeitung erarbeitet, die sowohl zur Orientierung beim Lernen dienen als auch zur Bewertung eigener sowie fremder (Probe-)Klausuren.

Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten beim Klausurschreiben:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts (insb. Probleme erkennen)
- Effizientes Zeitmanagement
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

Dabei setzt die KWS auf die Mitarbeit der Teilnehmer: Jedes Thema wird anhand von Beispielen eingeübt und bietet Gelegenheit zur Diskussion.

15418.0003 Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene (Kompaktkurs Examensvorbereitung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

T.WIEST

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Klausurenwerkstatt für Fortgeschrittene will insbesondere Studierenden, die sich in der Examensvorbereitung befinden, Anregungen geben, das mühsam in Vorlesung und Selbststudium erworbene Wissen bestmöglich in der Klausurpraxis umzusetzen. Den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden die typischen Schwierigkeiten bei der Klausurbearbeitung:

- Angemessenes Formulieren (insb. sinnvolle Verwendung des Gutachtenstils)
- Entwicklung und Strukturierung von Argumenten („Aufbau eines Meinungsstreits“)
- Erschöpfende Auswertung des Sachverhalts
- Methoden zur Problemerkennung in juristischen Klausuren
- Effizientes Zeitmanagement (u.a. Erstellung einer sinnvollen Lösungsskizze)
- Systematische Herangehensweise an die Klausurbearbeitung („Klausurtaktiken“)

STUDIENGANG WIRTSCHAFTSJURIST

14055.0000 Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:30 - 18:00 , 13.01.2024 - 03.02.2024, J.RAUCH
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Blockveranstaltung von Herrn Dr. Rauch behandelt die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Dem Konzept liegt das Lehrbuch "Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre" von Wöhe.

14055.0001 Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 18.10.2023, R.MÜLLER-REHM
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal S.ROTH
Sa. 08:30 - 21:00 , 25.11.2023 - 02.12.2023,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

„Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“
VWL-Vorlesung im Wintersemester 2023/2024

Dozent: Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
Blockvorlesung
Konstituierende Sitzung: Mittwoch, 18. Oktober 2023, 19:30 – 21:00 Uhr
Vorlesungsblock I: Samstag, 25. November 2023, ganztägig
Vorlesungsblock II: Samstag, 02. Dezember 2023, ganztägig

Veranstaltungsorte
Veranstaltungsort Konstituierende Sitzung: S221

Veranstaltungsort Blockveranstaltung Samstage:
S 310 (Seminarraum EG Pohlighstr. 1)

Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht. Vorausgesetzt werden VWL-Grundkenntnisse, wie sie durch den erfolgreichen Besuch der obligatorischen Vorlesung „Einführung in die VWL“ erworben werden können.

Ein Leistungsnachweis kann im Anschluss an die Vorlesung durch eine mündliche Prüfung erworben werden (2 SWS/3 LP). Eine vollständige Teilnahme am 25. November und 2. Dezember 2023 ist erforderlich, da die (qualitätsgewichtete) Beteiligung während der Veranstaltung in die Note einfließt.

Die Vorlesung befasst sich im ersten Block mit spezifischen Fragen der „Neuen Politischen Ökonomie“ (NPÖ). Dieser Teilbereich der Ökonomik untersucht die Akteure, Rahmenbedingungen und typischen Vorgänge im politisch-administrativen Entscheidungsprozess. Anschließend verengt sich der Fokus der Vorlesung auf die Betrachtung der wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen in Deutschland. In der Vorlesung werden die soziale Mindestsicherung, die Sozialversicherungszweige und weitere wohlfahrtsstaatliche Politikfelder wie beispielsweise die Familienpolitik einer genaueren Betrachtung unterzogen, Probleme herausgearbeitet, Lösungsansätze skizziert und anhand ökonomischer Kriterien beurteilt.

Masterstudenten Wirtschaftsrecht müssen zusätzlich parallel oder in einem vorherigen Semester auch im „Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten und Politikberatung in den Wirtschaftswissenschaften“ angemeldet sein.

Interessenten melden sich bitte über Klips an und nehmen per Mail Kontakt mit Steffen Roth auf!

14055.0002 Tutorium Wissenschaftliches Arbeiten und Politikberatung in den Wirtschaftswissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.ROTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Zoom-Videokonferenz
mittwochs 9.30 – 11.00 Uhr

Das Tutorium richtet sich an Teilnehmer des Studiengangs Master Wirtschaftsrecht und dient der Heranführung an die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens in den Wirtschaftswissenschaften. Darauf aufbauend wird thematisiert, wie man auf der Grundlage von ökonomischen Modellanalysen wissenschaftlich gestützte Politikberatung betreiben kann, ohne sie implizit von den jeweiligen normativen Vorstellungen der Wissenschaftlerin oder des Wissenschaftlers abhängig zu machen. Beide Aspekte sind Voraussetzungen zum eigenständigen Verfassen einer wirtschaftswissenschaftlichen Arbeit, die wirtschaftspolitische Maßnahmen beurteilt oder Empfehlungen zur Gestaltung wirtschaftspolitischer Maßnahmen abgibt. Die Veranstaltung muss vor der Vorlesung „Neue Politische Ökonomie und der Wohlfahrtsstaat“ oder begleitend parallel zu dieser belegt werden und findet per Zoom-Videokonferenz statt (vgl. Informationen im ILIAS-Kurs).

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für den Kurs über Klips anmelden.

14055.0003 Aufhebungsverträge, Abwicklungsverträge, Arbeitsgerichtlicher Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 18:00 , 07.03.2024,

J.KUNZ

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 18:00 , 08.03.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

14055.0004 Einführung in die VWL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

S.ROTH

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Einführung in die VWL im Wintersemester 2023/2024
[Leistungsnachweise nur für Masterstudenten Wirtschaftsrecht!]

mittwochs 17.45 – 19.15 Uhr s.t. (Beginn: 11.10.2023)
Raum: S 221 (Modulbau Weyertal)

Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
www.iwp.uni-koeln.de

Einführung in die VWL im Wintersemester 2023/2024
[Leistungsnachweise nur für Masterstudenten Wirtschaftsrecht!]
mittwochs 17.45 – 19.15 Uhr s.t.
Raum: S 221 (Modulbau Weyertal)
Dozent: Prof. Dr. Steffen J. Roth
steffen.roth@wiso.uni-koeln.de
www.iwp.uni-koeln.de

Die Vorlesung dient der Einführung in die Methodik wirtschaftswissenschaftlicher Analyse und der Erlangung eines Überblicks über zentrale Themengebiete der Volkswirtschaftslehre. Die speziell für Teilnehmer des Masterstudienganges Wirtschaftsrecht konzipierte, obligatorische Vorlesung führt zunächst in die ökonomische Denkweise ein, erläutert anschließend einfache wirtschaftstheoretische Zusammenhänge und Wirkungsmechanismen, um sodann die damit möglichen Mustervorhersagen auf beispielhafte Anwendungsfälle der Wirtschaftspolitik zu übertragen. Die regelmäßige aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung des Stoffs anhand der Literatur wird dringend empfohlen. Regelmäßig aktiv teilnehmende Studierende fallen wesentlich seltener durch und erzielen wesentlich bessere Noten als die Karteileichen, die erst zur Klausur auftauchen.

Die Veranstaltung basiert auf folgendem Lehrbuch, dessen Anschaffung dringend empfohlen wird:

VWL für Einsteiger (narr.de)

<https://www.narr.de/vwl-f%C3%BCr-einsteiger-45538/>

zusätzlich kann als Übungsbuch genutzt werden:

VWL Grundwissen Trainer mit CD-Rom (Haufe TaschenGuide) : Roth, Steffen J., Fath, Julia:

Amazon.de: Bücher

14055.0010 Individualarbeitsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 12.01.2024 - 02.02.2024,

W.MOLL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung behandelt zentrale Fragestellungen des Individualarbeitsrechts ausgehend von der rechtssystematischen Einordnung insbesondere anhand aktueller Rechtsprechung.

Themen sind: Arbeitsverhältnis (Selbständigkeit - Unselbständigkeit), Pflichten des Arbeitgebers und des Arbeitnehmers im Arbeitsverhältnis mit Vertragsklauseln und deren AGB-Kontrolle, Befristung von Arbeitsverhältnissen, Kündigung und Kündigungsschutz im Arbeitsverhältnis, Betriebsübertragungen, Dienstverhältnis des GmbH-Geschäftsführers.

14055.0014 Aktuelle Rechtsprechung des BGH im Personengesellschaftsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.11.2023,

N.POLLEY

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 09.12.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Polley ist Partner der Anwaltskanzlei Luther am Standort Düsseldorf. Die Schwerpunkte seiner Tätigkeit liegen in der Beratung nationaler und internationaler Reorganisationen sowie in der Beratung von Unternehmenskäufen und Joint Ventures.

Ziel der Veranstaltung ist es, die neuesten Entwicklungen im Gesellschaftsrecht der Personengesellschaften zu darzustellen und einen Einblick in die anwaltliche Praxis im Bereich des Gesellschaftsrechts zu verschaffen.

14055.0015 Compliance

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023 - 24.02.2024,

J.DILLING

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Compliance im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht LL.M. an der Universität zu Köln
Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling

Compliance ist ein ebenso dynamisches wie vielseitiges Rechtsgebiet. Anforderungen und Standards ändern sich schnell. In der Rechtsprechung und auch in der Gesetzgebung ist Compliance längst angekommen wie das jüngst in Kraft getretene Hinweisgeberschutzgesetz (HinSchG) oder das Lieferkettensorgfaltspflichtengesetz (LkSG) zeigen.

Den Studierenden soll anhand einschlägiger Gerichtsentscheidungen wie dem Neubürger-Urteil oder der Panzerhaubitzenentscheidung zunächst der rechtliche Rahmen von Compliance aufgezeigt werden. Ein Schwerpunkt wird sein, welche zivilrechtlichen und welche strafrechtlichen Konsequenzen Compliance-Verstöße für das Unternehmen und dessen Verantwortliche haben können. Auch die aus dem HinSchG und dem LkSG folgenden Pflichten werden erörtert. Neben den theoretischen Grundlagen soll aber auch anhand von Praxisbeispielen demonstriert werden, wie eine funktionierende Compliance-Organisation im Unternehmen aufgebaut werden kann, damit es im Idealfall gar nicht erst zu Haftungsfällen kommt. Schließlich wird auch der sachgerechte Umgang mit Compliance-Verstößen im Rahmen interner Ermittlungen („Internal Investigations“) behandelt.

Rechtsanwalt Dr. Johannes Dilling ist seit vielen Jahren in der Compliance-Beratung tätig. Seine Kanzlei Dilling Rechtsanwälte, deren Gründungspartner er ist, hat er auf den Schwerpunkt Compliance ausgerichtet. Für mehrere Unternehmen und Verbände ist er als externer Compliance-Officer und auch als Compliance-Ombudsmann tätig. Rechtsanwalt Dr. Dilling berät Unternehmen beim Aufbau von Compliance-Management-Systemen aber auch dann, wenn es Compliance-Verstöße gegeben hat. Seit dem Sommersemester 2020 ist er Lehrbeauftragter für Compliance an der Universität zu Köln.

PRÜFUNGSAMT RECHTSWISSENSCHAFTEN

- 14056.0000 SP-Klausuren letzte Vorlesungswoche**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14056.7000 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Straf- und Strafprozessrechts" bei Herrn Professor Orth im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 22.3.2024
Termin des Seminars: 10./11. Juni 2024
- 14056.7001 SP-Seminar "Das Privatrecht im 20. Jahrhundert" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung
Termin des Seminars: nach Vereinbarung
- 14056.7002 SP-Seminar "Das Römische Recht im BGB" bei Herrn Professor Avenarius im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: nach Vereinbarung
Termin des Seminars: nach Vereinbarung
- 14056.7003 SP-Seminar "Bank-, Kapitalmarkt- und Versicherungsrecht sowie Int. Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Berger im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: Anfang Juli 2024 (oder nach Absprache)
Termin des Seminars: Ende September 2024
- 14056.7004 SP-Seminar zum Wettbewerbs- und Gesellschaftsrecht bei Herrn Professor Ehricke im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Termin der Themenausgabe: 19.07.24
Termin des Seminars: 12./13. September 2024
- 14056.7005 SP-Seminar "Privatrechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts" bei Herrn Professor Haferkamp im Sommersemester 2024**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 23.02.24
Termin des Seminars: 25. + 26.04.24

14056.7006 SP-Seminar "Ausgewählte Themen aus Kriminologie, Jugendkriminalrecht, Strafvollzug" bei Herrn Professor Kubink im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14056.7007 SP-Seminar "Strafrecht, Wirtschafts- und Medizinstrafrecht sowie Strafprozessrecht" bei Frau PD Dr. Kiel im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14056.7009 SP-Seminar "Öffentliches Medienrecht" bei Herrn Professor Hain im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 18.03.24
Termin des Seminars: Juni 2024

14056.7013 SP-Seminar "Nachhaltigkeit" bei Herrn Professor Hennrichs im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Die Themen werden voraussichtlich in der letzten VL-Woche des WS 2023/2024 ausgegeben bzw. nach der Klausurenphase. Genaueres wird noch bekannt gegeben.

Termin des Seminars:

14056.7017 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Steuerrechts" bei Frau Professor Hey im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 06.04.2024
Termin des Seminars:

14056.7019 SP-Seminar im Arbeitsrecht bei Herrn Professor Höpfner im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt
Termin des Seminars: Die mündlichen Vorträge werden im Rahmen einer Seminarfahrt nach Berlin in der Zeit vom 19.-21.6.24 stattfinden.

14056.7021 SP-Seminar "Medizinrecht" bei Herrn Professor Katzenmeier im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 14.02.2024
Ende der Bearbeitungszeit: 27.03.2024

Termin des Seminars: 25./26.04.2024

14056.7023 SP-Seminar im Unternehmensrecht bei Herrn Professor Koch im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: wird noch festgelegt
Termin des Seminars: wird noch festgelegt

14056.7025 SP-Seminar "Völkerrecht der Friedenssicherung unter Einschluss des Völkerstrafrechts" bei Herrn Professor Kreß im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: ab Beginn der Vorlesungsfreien Zeit nach dem WS 23/24
Termin des Seminars: 2. Hälfte der Vorlesungszeit des SoSe 24

14056.7028 SP-Seminar "Aktuelle Fragen des Internationalem Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang März 2024
Termin des Seminars: voraus. Juni 2024

14056.7029 SP-Seminar "Rechtspflege und Notariat" bei Herrn Professor Mansel im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Anfang März 2024
Termin des Seminars: voraus. Juni 2024

14056.7032 SP-Seminar im SPB Öffentliches Recht und Religion, Kultur und Recht bei Herrn Professor Muckel im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Themenausgabe auf Wunsch ab Mitte Februar 2024, Schreibzeit beginnt spätestens 8 Wochen vor dem Seminartermin
Termin des Seminars: voraussichtlich: 1. Termin: 24. KW 2024, bei Bedarf 2. Termin: 28. KW 2024

Anmerkung: Der Themenausgabe soll eine Vorbesprechung vorangehen, die voraussichtlich Mitte Februar 2024 stattfinden soll (zeitnah nach Abschluss des Vergabeverfahrens).

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist obligatorisch.

14056.7033 SP-Seminar "Ausgewählte Fragestellungen aus dem Themenbereich Kriminologie - Jugendkriminalrecht - Strafvollzug" bei Herrn Professor Neubacher im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Ende Februar/Anfang März 2024
Termin des Seminars: Juli 2024

14056.7034 SP-Seminar "Völkerrecht" bei Frau Professor Nußberger im Sommersemester 2024
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Vorbesprechung? 1.3.24 - 30.4.24
Termin des Seminars: 22./23.7.24

14056.7035 SP-Seminar "Geistiges Eigentum und Wettbewerb" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2024
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar 2024
Termin des Seminars: Juli 2024

14056.7036 SP-Seminar "Medien- und Kommunikationsrecht" bei Herrn Professor Peifer im Sommersemester 2024
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Februar 2024
Termin des Seminars: Juli 2024

14056.7037 SP-Seminar "Aktuelles Versicherungs-, Arbeits- und Sozialrecht" bei Herrn Professor Rolfs im Sommersemester 2024
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: nach Wahl des Kandidaten zwischen dem 05.02.2024 und 08.04.2024
Termin des Seminars: Termin ist spätestens der 12.07.2024. Das Seminar findet im SSC Südhof statt.

14056.7039 SP-Seminar "Grundfragen und aktuelle Entwicklungen des öffentlichen Wirtschaftsrechts" bei Herrn Professor Rixen im Sommersemester 2024
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 16.04.2024
Termin des Seminars: voraussichtlich in der Woche 24.06. - 28.06.2024

14056.7040 SP-Seminar "Aktuelle Entwicklungen im Straf- und Strafprozessrecht" bei Frau Professor Schiemann im Sommersemester 2024
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 04.03.2024, 02.04.2024, 02.05.2024
Termin des Seminars: Mitte bis Ende Juli 2024

14056.7041 SP-Seminar "Völker- und Europarecht" bei Herrn Professor Schöbener im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 05.03.24 (Dienstag) - 02.05.24 (Donnerstag)

Termin des Seminars: 06.08.24 (Di), 07.08.24 (Mi), 08.08.24 (Do)

14056.7045 SP-Seminar zum Zivilverfahrensrecht und Insolvenzrecht bei Herrn Professor Thole im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 28.02.2024; 10 Uhr

Termin des Seminars: Juli 2024

Es besteht die Wahl zwischen einem Thema im Zivilverfahrensrecht oder dem Insolvenzrecht.

14056.7047 SP-Seminar "Kolonialismus und Strafrecht, gestern - und heute?" bei Frau Professor Weißer im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: individuell

Termin des Seminars: voraussichtlich Juli 2024

14056.7048 SP-Seminar "Grundfragen des geistigen Eigentums und des Medienzivilrechts" bei Herrn Professor Wielsch im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: Dienstag, den 20.02.2024 um 12:00 Uhr am Lehrstuhl

Termin des Seminars: 27. u. 28.06.24

14056.7049 SP-Seminar "Historisch - vergleichendes Seminar zum BGB" bei Frau Professor Meier im Sommersemester 2024

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin der Themenausgabe: 5. Februar 2024

Termin des Seminars: 20. - 23. Juni 2024

GROßER EXAMENS- UND KLAUSURENKURS

13980.2500 Großer Examens- und Klausurenkurs

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 04.10.2023 - 07.02.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:00 - 13:00 , 04.10.2023 - 07.02.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 09:45 - 13:00 , 05.10.2023 - 28.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 05.10.2023 - 28.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 14:00 - 19:00 , 06.10.2023 - 22.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 14:00 , 07.10.2023 - 23.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 25.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 26.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Di. 09:45 - 13:00 , 10.10.2023 - 26.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:45 - 13:00 , 05.02.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 09:45 - 13:00 , 14.02.2024 - 27.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 09:45 - 13:00 , 16.02.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 19.02.2024 - 26.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 14:30 , 19.02.2024 - 26.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 20.02.2024 - 27.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 14:30 , 20.02.2024 - 27.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 22.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 14:30 , 22.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 23.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 14:30 , 23.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 18:00 , 28.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 18:00 , 29.02.2024,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 22.03.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Der Große Examens- und Klausurenkurs der Universität zu Köln bietet ein bundesweit einzigartiges Konzept und Angebot zur Vorbereitung auf die staatliche Pflichtfachprüfung.

Das Kölner Modell basiert auf dem Zusammenspiel von vier untereinander vernetzten Modulen:

- Großer Klausurenkurs
- Großer Examenskurs
- Simulation des Prüfungsgesprächs und Vortragstraining
- Tutorien für Examenswiederholer und Kandidaten im Verbesserungsversuch

Im Großen Klausurenkurs werden ohne Ausnahme Original-Examensklausuren, die vom Justizprüfungsamt am Oberlandesgericht Köln zur Verfügung gestellt werden, zur Anfertigung unter Examensbedingungen angeboten, korrigiert und besprochen. Zudem wird zu jedem Klausurfall am jeweiligen Besprechungstermin ein von den Mitarbeitern des Großen Klausurenkurses bzw. der Lehrstühle ausgearbeiteter ausführlicher, schulmäßig im Gutachtenstil aufgebauter, schriftlicher Lösungsvorschlag ausgegeben.

Mit dem Großen Examenskurs wird den Studierenden ein als Jahreskurs konzipiertes universitäres Repetitorium zur Verfügung gestellt. Diese gezielt auf die Bedürfnisse der Examenskandidaten zugeschnittene Veranstaltung bietet die Möglichkeit, den für das staatliche Pflichtfach relevanten Prüfungsstoff umfassend, in konzentrierter Form und auf Examensniveau zu wiederholen, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf der Fallbearbeitung liegt.

Die Prüfungssimulation und das Vortragstraining machen das Programm zur Vorbereitung auf die Erste Prüfung komplett und vermitteln den Studierenden einen Eindruck zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung. Gleichzeitig bietet sich durch die Teilnahme sowohl an den von erfahrenen JPA-Prüfern durchgeführten Prüfungen als auch am Vortragstraining eine aktive Vorbereitungs- und Übungsmöglichkeit.

Die Tutorien ergänzen das universitäre Angebot zur Examensvorbereitung um eine weitere Facette: sie unterstützen Kandidaten, die sich auf einen Wiederholungs- oder Verbesserungsversuch im staatlichen Pflichtfachteil vorbereiten. Dabei wird insbesondere die Klausurbearbeitung ganz gezielt trainiert.

Zusätzliche Informationen zum Universitätsrepetitorium der juristischen Fakultät, insbesondere hinsichtlich kurzfristiger Änderungen und Zusatzveranstaltungen, finden sich im Schaukasten vor dem Rechtswissenschaftlichen Seminar, auf unserer Facebook-Seite sowie auf unserer Internetseite unter www.klausurenkurs.de. Für die Beantwortung von Fragen im Zusammenhang mit oben beschriebenen Angeboten steht das Team des Großen Examens- und Klausurenkurses gerne zur Verfügung (E-Mail: klausurenkurs-kontakt@uni-koeln.de; Tel.: 0221/470-4111). Man findet uns im Hauptgebäude, Rechtswissenschaftliches Seminar, Bauteil IX, 2. Obergeschoss.

ACHTUNG! Die einzelnen Termine und Kurszeiten sind nicht KLIPS 2.0, sondern ausschließlich unserer Homepage (www.klausurenkurs.de) zu entnehmen.

CENTER FÜR TRANSNATIONAL LAW (CENTRAL)

13980.2880 Montagsreihe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.KRUSCHINSKI

Datum Veranstaltung Referent/in

23.10.2023 Ihr Arbeitsplatz: die Welt – Als Jurist/in im Auswärtigen Amt Volker
Schlegel, Botschafter a.D.
30.10.2023 Tipps für die Examensvorbereitung*

Dr. Armin Winnen, Notar

06.11.2023 Das LL.M.- Studium im Ausland Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.
(Virginia); Johanna Ueberberg, LL.M. (Queen's College London)

13.11.2023 Bewerbungcoaching für Jurist/innen I – Die Bewerbungsunterlagen
Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen
Fakultät

20.11.2023 Mit uns Staat machen - 10 Gründe für eine Karriere als Volljurist und
Volljuristin in der Allgemeinen inneren Landesverwaltung
RRin Marisa Schepers; RR Maximilian Berger, Innenministerium NRW
27.11.2023 Bewerbungcoaching für Jurist/innen II – Das Vorstellungsgespräch/
Assessment Center Kendra Meier, Studien- und Karriereberatungszentrum der
Rechtswissenschaftlichen Fakultät

04.12.2023 „Irgendwas mit Recht“ bei Wolters Kluwer: Karriere als Jurist/in im
Produktmanagement
Pushpa Linke, Senior Recruiter/Talent Acquisition
Wolters Kluwer

11.12.2023 Sozialrecht in der Praxis - Richter/in in der Sozialgerichtsbarkeit
Jennifer Passenheim, Richterin am Sozialgericht Aachen und Mitglied des
Einstellungsberaterteams der Sozialgerichtsbarkeit NRW

15.01.2024 MS Word & Powerpoint für juristische Haus- und Seminararbeiten*
Niklas Hambücker
22.01.2024
Einführung in das Rechtsreferendariat

Dr. Christian Altgen, LL.M., Ulrike Nohl, JPA/OLG Köln

Anmeldung erforderlich unter www.jura.uni-koeln.de/montagsreihe

Die Veranstaltungen finden jeweils ab 18:00 Uhr in der Regel in Präsenz im
Seminarraum 1 im Seminargebäude, ausnahmsweise *digital statt.

14058.0000 Rhetorik und Selbstpräsentation für Jurist/innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 23.11.2023
Uhrzeit: 9.00-16.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referenten: Prof. Dr. Klaus Peter Berger, LL.M.; Andreas Klein, B.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0001 Schneller lesen – mehr verstehen!

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 03.11.2023 und 17.11.2023 und 24.11.2023

Uhrzeit: jeweils 9.00-10.30 Uhr

zzgl. 10-12 Stunden Online-Training

Ort: digital

Referent: Dipl.-Kfm. Peter Stonn

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0002 Verhandlungstechniken für Frauen*

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 13.01.2024

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: RAin Lea Faltmann

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0003 Mentale Stärke in der Klausurbearbeitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit akutem Stress

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 22.11.2022

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0004 Mandantengespräche effizient führen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 29.11.2023

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: Carmen Schön

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0005 Klares Deutsch für Jurist/innen (2. Termin wegen großer Nachfrage)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 07.12.2023
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0006 Mentale Stärke in der Examensvorbereitung - Psychologische Strategien für den Umgang mit chronischem Stress
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Di., 28.11.2023
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln
Referent: M. Sc. Psych. Tom Reschke

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0007 Legal Tech & Automation
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 28.10.2023
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: digital
Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0009 Stimme und Ausdruck – gut sprechen vor Publikum (Grundkurs)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Anmeldung unter www.central-koeln.de

Datum: Mo., 13.11.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referentin: Neele Schöndube, Dipl.-Logopädin (NL)

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0010 Psychologie der Zeugenvernehmung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 11.01.2024

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

und

Datum: Fr., 12.01.2024

Uhrzeit: 9.00-13.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

14058.0011 Legal Tech & Automation (2. Durchgang wegen großer Nachfrage)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Sa., 16.12.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Referenten: Marc Ohrendorf, LL.M.; Dr. Sebastian Feiler

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0014 Schlagfertig und souverän bei Angriff und Kritik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 18.12.2023

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)

Referentin: Dr. Hilde Malcomess

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

14058.0021 Konfliktbewältigung in der juristischen Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 02.11.2023
Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr
Ort: digital
Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0022 Grundlagen der Mediation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 10.11.2023
Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)
Referentin: Dr. Beate Berger, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0024 Erfolgreiches Verhandeln

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: So., 29.10.2023
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: digital
Referent: Marc Ohrendorf, LL.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0027 Freie Rede - Rhetorik und Präsentationstechniken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Fr., 01.12.2023
Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr
Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln (alternativ: online)
Referent: Stefan Keller, M.A.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0030 Klares Deutsch für Jurist/innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mi., 06.12.2023

Uhrzeit: 10.00-18.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent: RA Michael Schmuck

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.0031 Urteilseinflüsse und -verzerrungen vor Gericht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Mo., 20.11.2023

Uhrzeit: 9.00-17.00 Uhr

Ort: digital

Referentin: RAin Yasmine-Lee Schwingenheuer, M.M.

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

14058.1000 Interkulturelle Kompetenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Datum: Do., 30.11.2023

Uhrzeit: 10.00-17.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes
Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referentin: Dr. Gabi Kratochwil

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden keine benoteten Leistungsnachweise ausgegeben.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

40580.0004 Einführung in die Bilanzkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHOLL

Datum: Fr., 17.11.2023

Uhrzeit: 13.00-17.30 Uhr
und

Datum: Sa., 18.11.2023

Uhrzeit: 9.00 – 13.00 Uhr

Ort: Seminarraum des CENTRAL/Lehrstuhl Prof. Berger im 5. OG des Gebäudes

Bernhard-Feilchenfeld-Straße 9, 50969 Köln

Referent/in: StBin Dipl.-Kffr. Dr. Aurelia Froitzheim, RA Dr. Bernd Scholl

Hinweis für Masterstudierende: In dieser Veranstaltung werden maximal für zwei Teilnehmende benotete Leistungsnachweise ausgegeben und dies auch nur nach vorheriger Anmeldung per Email oder Telefon.

Anmeldung unter www.central-koeln.de

STUDIEN- UND KARRIEREBERATUNGSZENTRUM

13980.4003 Propädeutikum zur Einführungswoche

0 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

S.POVEDANO

Mo. 08:00 - 18:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

PERAMATO

Mo. 08:00 - 18:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

K.MEIER

Mo. 08:00 - 18:00 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

T.WAAB

Mo. 08:00 - 18:00 , 25.09.2023,

L.MANDELARTZ

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.HEINZ

Di. 08:00 - 18:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 26.09.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 18:00 , 26.09.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 08:00 - 18:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 27.09.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 08:00 - 18:00 , 27.09.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 08:00 - 18:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 28.09.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 18:00 , 28.09.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 08:00 - 14:00 , 29.09.2023,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mo. 08:00 - 18:00 , 02.10.2023,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Mo. 08:00 - 18:00 , 02.10.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mo. 08:00 - 18:00 , 02.10.2023,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mo. 08:00 - 18:00 , 02.10.2023,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Programm**:

1. Begrüßung
2. Vom Skript zum „richtigen“ Buch – Ein Überblick über Lernmaterialien und die juristischen „Literaturgattungen“
3. Das Gesetz, das unbekannte Wesen!? – Ein Einblick in die Aufgaben der einzelnen Rechtsgebiete und die Funktionsweise von Normen
4. Ein Blick in den juristischen Werkzeugkoffer – Übungen zur Gesetzesanwendung am konkreten Sachverhalt

*Ihre Gruppe entnehmen Sie bitte dem Schreiben im Info-Paket.

**Bitte bringen Sie eine Gesetzessammlung zum BGB, zum StGB und zum Öffentlichen Recht mit.

14059.0007 Einführungswoche für Erstsemester

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 18:00 , 02.10.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 08:00 - 18:00 , 04.10.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 18:00 , 05.10.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 18:00 , 06.10.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

S.POVEDANO
PERAMATO
K.MEIER
T.WAAB
L.MANDELARTZ
S.HEINZ

Fr. 18:00 - 21:30 , 06.10.2023,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 16:00 - 21:30 , 06.10.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 15:00 - 21:30 , 06.10.2023,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungswoche der Rechtswissenschaftlichen Fakultät bietet eine erste Orientierungshilfe und gibt Hinweise zu Inhalt und Aufbau des Studiums. Das Programm der Einführungswoche und viele weitere Informationen erhalten Sie auf der Erstsemester-Seite des StudKBZ Jura (<https://jura.uni-koeln.de/fakultaet/zentrale-einrichtungen/studien-und-karriereberatungszentrum/erstsemester>).

40590.0004 Erfolgreich Studieren

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

S.POVEDANO
PERAMATO
K.MEIER
I.ECKER
T.WAAB
L.MANDELARTZ

Die Veranstaltung gibt Hinweise zur Studienplanung für Studierende ab dem 2. Semester. Eine erfolgreiche Examensvorbereitung beginnt nicht erst ein Jahr vor dem Examen beim (kommerziellen) Repetitor, sondern bereits während des Studiums. Daher möchten wir Ihnen bereits jetzt wertvolle Hinweise zur Studienplanung und Examensvorbereitung geben.

Wir freuen uns über Ihr Erscheinen!

ZENTRUM FÜR INTERNATIONALE BEZIEHUNGEN (ZIB)

- 13980.0024 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DTB/DIB I (Prof.' Dr.' Meier/Prof. Dr. Haferkamp)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024, J.GÖTTERT
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
- 13980.0027 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DFR (Prof.' Dr.' Meier/Prof. Dr. Haferkamp)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024, J.SCHNECK
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0030 AG zur Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB I (Prof.' Dr.' Weißer)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, B.AKAY
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum
- 13980.0034 AG zur Vorlesung Strafrecht I DFR (Prof.' Dr.' Weißer)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, L.MANDELARTZ
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC S.HEINZ
Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 14.12.2023,
in Hörsaal XVIIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 14.12.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0047 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB A- (Prof. Dr. Hennrichs)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, T.EVRAN
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
- 13980.0048 AG zur Vorlesung Sachenrecht DFR (Prof. Dr. Hennrichs)**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, A.CHARLES
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum J.FINK
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

13980.0051 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB A- (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024, L.FUNK
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

13980.0052 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DFR (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, D.KROTOV
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum P.RHEIN-FISCHER
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, M.PETERS
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum T.LAVEN
Mo. 10:00 - 11:30 , 15.01.2024, L.WIELENGA
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 08:00 - 09:30 , 15.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.0056 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB I (Prof. Dr. Rixen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, S.YAKAR
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.0058 AG zur Vorlesung BGB AT/Schuldrecht AT DTB/DIB II (Prof.' Dr.' Meier/Prof. Dr. Haferkamp)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, P.MATTHEß
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Fr. 08:00 - 09:30 , 26.01.2024 - 02.02.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

13980.0059 AG zur Vorlesung Strafrecht I DTB/DIB II (Prof.' Dr.' Weißer)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024, B.AKAY
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

13980.0060 AG zur Vorlesung Grundrechte DTB/DIB II (Prof. Dr. Rixen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024, F.KUPSCH
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Mo. 11:30 - 13:30 , 05.02.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

13980.0061 AG zur Vorlesung Grundrechte DFR (Prof. Dr. Rixen)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024, A.BRENTANO
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9
 Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
 in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.0062 AG zur Vorlesung Sachenrecht DTB/DIB -Z (Prof. Dr. Hennrichs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, T.EVRAN
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

13980.0063 AG zur Vorlesung Verwaltungsrecht AT DTB/DIB -Z (Prof. Dr. Hain)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024, L.FUNK
 in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

13980.0064 AG Europa- und Völkerrecht für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, J.KRUSE
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Arbeitsgemeinschaft vermittelt die Grundlagen des Völker- und Europarechts.
 Im Rahmen dessen wird insbesondere auf aktuelle Geschehnisse in Europa
 eingegangen. Es wird eine Prüfung zum Erhalt von 6 ECTS-Punkten angeboten.

Die Veranstaltung ist auf die folgende Zielgruppe ausgerichtet:

- Erasmus-Studierende
- ausländische Studierende in Internationalen Studiengängen
- Studierende im Masterstudiengang für im Ausland graduierte Juristinnen und Juristen.

Es wird berücksichtigt, dass es sich bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nicht
 um Muttersprachler handelt.

13980.1000 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Öffentliches Recht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, U.CARVELLI
 in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In Zeiten einer zunehmenden Europäisierung bzw. Globalisierung sämtlicher
 wissenschaftlicher Disziplinen werden länderübergreifende Kenntnisse immer
 bedeutsamer. Gerade im Bereich der Rechtswissenschaften gehört nationalstaatlich
 eingegrenztes Rechtsdenken längst der Vergangenheit an. So ist es absehbar, dass
 sich die Juristen der Zukunft in steigendem Maße mit regionalen bzw. internationalen
 Belangen beschäftigen müssen.

Unter Berücksichtigung jener Entwicklung verfolgt diese Veranstaltung die
 Intention, die Studierenden in die portugiesische Rechtssprache einzuweisen.
 So sollen die Teilnehmer die Gelegenheit erhalten, sich einen grundlegenden
 juristischen Aktivwortschatz zu erarbeiten. Ferner soll ein Überblick sowohl über das

portugiesische als auch über das brasilianische Rechtssystem vermittelt werden. Die Veranstaltung behandelt schwerpunktmäßig die Grundzüge des Staatsrechts, des Verfassungsrechts und des Strafrechts in Portugal und Brasilien sowie die Einbindung Portugals und Brasiliens in supranationale Organisationen (insbesondere EU und MERCOSUL).

Noch Fragen? Dann einfach sich bei mir melden: urbano.carvelli@uni-koeln.de

13980.1006 Italienische Rechtsterminologie mit Einführung in das italienische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

G.PAGLIARO

in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

Nach einer ersten Einführung in das italienische Rechtssystem, beschäftigt sich der Kurs mit den einzelnen Teilrechtsgebieten des Codice Civile, also dem italienischen Zivilgesetzbuch, die thematisch in jeder Veranstaltung erarbeitet werden. Die einzelnen Themengebiete werden anhand von Fällen aus der anwaltlichen Praxis besprochen.

In diesem Zusammenhang werden die Regelungen des IPR, der EuGVVO, der ROM I, ROM II-VO, UN-Kaufrecht/CISG erörtert.

Im Rahmen der Juristenausbildung wird den Teilnehmern die Möglichkeit gegeben, einen sog. Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß (§ 7 Abs. 1 Nr. 3, Abs. 3 JAG NW i.V.m. § 9 Abs. 1 Nr. 4 JAG NW zu erwerben. Voraussetzung ist ein regelmäßiger Besuch des Kurses (2/3) sowie eine erfolgreiche Prüfungsklausur, die zum Ende des Semesters gestellt wird. Art und Inhalt der Prüfungsklausur werden in den Unterrichtsstunden besprochen.

Im Rahmen des Weiterbildungsstudiengangs Wirtschaftsjurist ist die Veranstaltung Teilbereich des Moduls Internationales und Rechtsvergleichung.

Sprechstunden nach Vereinbarung per E-Mail: glp@ra-pagliari.de oder direkt nach der Vorlesung.

Gian Luca Pagliaro, Rechtsanwalt und Fachanwalt für internationales Wirtschaftsrecht

13980.1007 Spanische Rechtsterminologie mit Einführung in das spanische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 12.10.2023 - 26.10.2023,

M.DIAZ LUQUE

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Fr. 15:00 - 18:00 , 13.10.2023 - 27.10.2023,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Sa. 12:00 - 15:00 , 14.10.2023 - 28.10.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 12:00 - 15:00 , 21.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 17:00 , 02.11.2023,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

13980.1008 Portugiesische Rechtssprache mit Einführung in die Rechte Portugals und Brasiliens (Privat- und Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

E.FERREIRA

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

JÄNTGES

Dozentin: Elma Ferreira Jântges, LL.M.
2 St. Do. 17:45-19:15 in Hörsaal VII b
Beginn: 19.10.2023

Einen Fachwortschatz zu erarbeiten und zu vertiefen, ist Kern dieses Kurses. Angesprochen sind Studenten aller Fachsemester der juristischen Fakultät, aber auch interessierte Studenten anderer Studienrichtungen, die Interesse an wirtschaftsrechtlichen Themen haben. Anhand des Vergleichs der Rechte Portugals und Brasiliens werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten dieser kontinentalen Rechte herausgearbeitet. Zusätzlich bekommen die Studierenden die Gelegenheit, im Rahmen von Übungen mit Musterverträgen die praktische Anwendung des gelernten Stoffes und des gelernten Wortschatzes auszuprobieren. Hierbei werden sie feststellen, dass es eine Reihe von Berührungspunkten mit dem deutschen Recht gibt. Am Ende des Kurses wird eine Klausur angeboten, aber es kann auch nur ein Teilnahmechein erworben werden. Die Klausur gilt bei der Anmeldung für die staatliche Pflichtfachprüfung als Leistungsnachweis für Fremdsprachenkompetenz. Aktuelle Literatur und Kursübersicht werden in der ersten Vorlesung bekanntgegeben. Vorlesungsunterlagen werden zur jeder Vorlesung verteilt. Sprechstunde nach Vereinbarung nach der Vorlesung oder per Email: elmaeli@web.de

13980.2081 Türkische Rechtssprache I (Anfänger)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, R.DINC
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Im Kurs wird die türkische Rechtssprache in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Studierenden beschäftigen sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts. Sie werden in das türkische Rechtssystem und die Hauptgebiete des türkischen Rechts eingeführt. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den An den türkischen Partneruniversitäten.

Es wird nach einer Prüfung eine Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 3 JAG NRW erteilt werden.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per Email an r.dinc@uni-koeln.de.

13980.2082 Türkischer Rechtsterminologiekurs für Fortgeschrittene

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Türkisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, R.DINC
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Im Wintersemester wird ein Aufbaukurs für die Studierende der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften und der Deutsch-Türkischer Masterstudiengang angeboten. Der Kurs dient auch der Vorbereitung eines Erasmus-Studiums an den türkischen Partneruniversitäten. Studierende, die die Türkische Rechtssprache I erfolgreich abgeschlossen haben, können ebenfalls am Kurs teilnehmen. Im Kurs wird die türkische Rechtsterminologie in Verbindung mit den Grundstrukturen des türkischen Rechts unterrichtet. Die Schwerpunkte im Wintersemester sind das türkische Sachenrecht und Schuldrecht. Anhand dieser Rechtsgebiete werden die Studierende sich mit Rechtskultur, Fachsprache, Rechtsterminologie und Arbeitsmethodik des türkischen Rechts beschäftigen. Der Unterricht findet auf Türkisch statt; Türkischkenntnisse werden vorausgesetzt.

Für die deutschen Teilnehmer der Deutsch-Türkischer Bachelorstudiengang Rechtswissenschaften dient der Kurs "Türkische Rechtsterminologie für Fortgeschrittene" als Sprachnachweis für die Partneruniversität, wenn der Kurs mindestens mit der Note "vollbefriedigend" bestanden wird.

Aktuelle Literatur und das Passwort für die Vorlesungsmaterialien werden in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprechstunde nach Vereinbarung vor und nach der Vorlesung oder per email an r.dinc@uni-koeln.de

14071.0000 Antrittsvorlesung Prof. Rusche

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023,

T.MAXIAN RUSCHE

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

14071.0001 EU-Recht als Grundlage für öffentliche Eingriffe in die unternehmerische Freiheit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 07:45 - 09:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.MAXIAN RUSCHE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.MATTHEß

Di. 10:00 - 12:00 , 24.10.2023,

in Seminarraum 6.207 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 12:00 - 14:30 , 24.10.2023,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 13:30 - 16:00 , 16.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nach einer Welle der Marktöffnung im Binnenmarkt und einer Stärkung des Freihandels in den 20 Jahren von 1990 bis 2010 scheint das Pendel umgeschlagen zu haben, und es gibt eine deutliche Zunahme der öffentlichen Eingriffe in die Wirtschaft. Dieses Wechselspiel zwischen Staat und Markt reicht weit in die Geschichte zurück. Neu ist aber dieses Mal, dass viele der öffentlichen Eingriffe ihre Grundlage im Recht der Europäischen Union haben, das historisch als „liberal“ und „deregulatorisch“ galt.

Die Vorlesung untersucht diese Entwicklung in verschiedenen Rechtsgebieten.

14071.0002 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie (DFM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:00 , 25.09.2023,

V.STELZHAMMER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

D.RISS

Mo. 13:00 - 19:00 , 25.09.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:30 - 19:00 , 25.09.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 13:00 - 13:30 , 25.09.2023,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Di. 13:00 - 19:00 , 26.09.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 13:00 - 19:00 , 26.09.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 13:00 - 19:00 , 27.09.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 13:00 - 19:00 , 27.09.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 13:00 - 19:00 , 28.09.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Do. 13:00 - 19:00 , 28.09.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 13:00 - 19:00 , 29.09.2023,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude
Fr. 13:00 - 19:00 , 29.09.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 19:00 , 29.09.2023,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

- 14071.0003 AG Einführung in das deutsche Privatrecht I für Erasmus- und LL.M.-Studierende**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, P.MATTHEß
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
- 14071.0004 Begrüßung Binationale Studiengänge ReWi**
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MATTHEß
- 14071.0005 Arbeitsgemeinschaft "Wissenschaftliches Arbeiten"**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, J.KRUSE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14071.0006 Netzwerkveranstaltung**
1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 18:00 - 20:00 , 13.10.2023 - 19.01.2024, S.MERTENS
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14071.0007 Lektürekurs DFM**
1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:15 - 20:15 , 04.09.2023, L.KROLL
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Di. 19:15 - 21:15 , 05.09.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Do. 19:15 - 21:15 , 07.09.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Mo. 18:15 - 20:15 , 11.09.2023,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Di. 18:30 - 20:30 , 12.09.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 18:30 - 20:30 , 14.09.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Mo. 19:00 - 20:30 , 18.09.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Di. 19:00 - 20:30 , 19.09.2023,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

14071.0008 AG Einführung in das deutsche Staatsrecht mit Klausur- und Methodentraining für Erasmus- und LL.M.-Studierende

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

B.SCHMITZ VON DER
LOHE

In der Veranstaltung „Einführung in das Deutsche Staatsrecht“ werden Vorlesungsinhalte zum Staatsrecht vertieft und ein Klausur- und Methodentraining angeboten. Die Veranstaltung richtet sich speziell an ausländische LL.M.- und ERASMUS-Studierende. Sie wird zudem Studierenden im Staatsexamensstudiengang, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, empfohlen.

In der Veranstaltung werden - neben der Vermittlung einer Gesamtübersicht zum Deutschen Staatsrecht (Schwerpunkt Grundrechte, Staatsorganisationsrecht) - wichtige Themen und Problemfelder des Staatsrechts vertieft. Die Schwerpunkte der Veranstaltung werden auch anhand der Eingaben der teilnehmenden Studierenden gebildet, die diese aufgrund von Fragen zu Themen der Vorlesungen im Staatsrecht äußern. Neben der strukturierten Aufarbeitung der Themenbereiche und Problemfelder steht die Arbeit am Fall im Mittelpunkt. Durch das Klausur- und Methodentraining sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen unterstützt werden.

Erwartet wird engagierte Mitarbeit und eine selbständige Arbeitsweise, zu der Hilfestellung geleistet wird. Im Hinblick auf die Klausur- und Prüfungsvorbereitung der ausländischen Magister-Studierenden stellt die Veranstaltung ein ergänzendes Angebot zu den Vorlesungen im Staatsrecht dar. Materialien und Übungsfälle, die zur eigenen Übung zu Hause gelöst und zur Korrektur übergeben werden können, werden in den Sitzungen ausgehändigt.

Im Rahmen der Veranstaltung wird eine Abschlussprüfung angeboten. Ein Teilnahmechein wird ausgestellt. LL.M.-Studierende mit entsprechendem Schwerpunkt-Modul legen hier ihre Pflichtprüfung ab. Zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Rahmen des LL.M.-Studiums wird für Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf Wunsch eine Prüfungssimulation durchgeführt.

14071.0009 Workshop "Klausurentaining"

,5 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:00 , 27.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

B.DAUNER-LIEB
P.MATTHEß

14071.0010 Informationsveranstaltung neue PO DFM

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:30 , 30.10.2023,
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

P.MATTHEß

14071.0011 Prüfung binat. zur VO BGB AT und SchuldR AT

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0012 Prüfung binat. zur VO Gesetzliche Schuldverhältnisse**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0013 Prüfung binat. zur VO Arbeitsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0014 Prüfung binat. zur VO HGB**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0015 Prüfung binat. zur VO Sachenrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0016 Prüfung binat. zur VO Strafrecht I**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0017 Prüfung binat. zur VO Strafrecht II**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0018 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht I (Grundrechte)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0019 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht II (Staatsorganisationsrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0020 Prüfung binat. zur VO Staatsrecht III (mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht)**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0021 Prüfung binat. zur VO Allg. Verwaltungsrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0022 Prüfung binat. zur VO Strafrecht III**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0023 Prüfung binat. zur VO Römische Rechtsgeschichte**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14071.0024 Prüfung binat. zur VO Vertragliche Schuldverhältnisse**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0025 Prüfung binat. zur VO Verwaltungsprozessrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0026 Prüfung binat. zur VO Allg. Staatslehre**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0027 Workshop Lernmethoden**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.THEISINGER
N.KLOSE
- 14071.0028 Das Recht der EU in der nationalen Rechtsordnung, am Beispiel der Regulierung von digitalen Dienstleistungen und Daten**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.MAXIAN RUSCHE
- 14071.0029 Prüfung binat. zur VO Internationales Privatrecht**
0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14071.0030 Klausurentraining Europarecht**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:30 - 13:00 , 15.02.2024, C.THEISINGER
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
- 14071.0031 Tutorium Zivilrecht für Binationale Studierende 1. Semester**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 13:00 , 20.01.2024, P.MATTHEß
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Fr. 16:00 - 19:00 , 02.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
- 14071.0032 Klausurentraining Strafrecht**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 13:00 , 09.02.2024, F.BARTMANN
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

14071.0033 Handels- und Gesellschaftsrecht AG (deutsch-türkischer Master)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.RUBNER

14071.0034 ZP-Klausur im Bürgerlichen Recht binational

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0035 DFM Alumni

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.MATTHEß

14071.0036 Vorlesung Einführung in das türkische Recht (Zivilrecht) mit Methodenlehre

4 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.KRUSE

Zugang zur Veranstaltung:

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_ZDdhNzBhZDMtOWYzNS00OTQxLWI4ZGQtZDYwYTgwMGM4NGVl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22d4ef65a2-079c-4516-8bd5-ee6e3b2ce456%22%2c%22Oid%22%3a%22c3cd6225-ddbe-4f5d-a64b-9224f20c4542%22%7d

14071.0037 Prüfung binat. zur VO Deutsche Rechtsgeschichte

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0038 Prüfung binat. zur VO Einführung in die Rechtstheorie

0 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0039 On the European Court of Human Rights

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VAN DE GRAAF

Content

With regard to knowledge acquisition, the tutorial aims at both deepening and broadening students' knowledge of the European Court of Human Rights as a system for the protection of human rights in Europe. As an in-depth course, it thoroughly analyses a number of themes from different perspectives. In addition, a critical attitude toward the law is stimulated, through continuous attention for the potential as well as the limitations of the law as a tool for human rights protection. Autonomous reasoning is encouraged by the use of an interactive working method. In the introductory sessions the focus will be on The Council of Europe system, the European Convention on Human Rights and protocols to the Convention, the composition of the Court, Hudoc search (how to use the different tools), admissibility criteria, the voting process, (partly) dissenting /concurring opinions. Then we will move on to the structure of a judgment (interference, legitimate aim, proportionality), the margin of appreciation/consensus, positive/negative obligations, substantive/procedural review, Articles 17-18, the execution of judgments (Rule 9 submissions), HudocExec and the pilot judgment procedure.

For the thematic sessions, the specific themes may vary each semester. Priority is given to current issues and socially relevant developments. The legal dimension of human rights is the main subject of the course. This approach is supplemented by elements from legal theory, sociology and political science. The themes may include freedom of thought, conscience and religion (with a focus on minority religion), prohibition of discrimination (with a focus on intersectional discrimination and stereotypes), the rights of LGBTQI* and many more. They are assessed based on three assignments: a presentation of 'Key Cases' from the Court's case law, an individual writing assignment and a group assignment.

14071.0040 Constitutional Law in Islamic Countries

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, M.KHABOOK
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

The aim of this course is to explore the legal system of Islamic countries- particularly their constitutional law system. In this course, we will study subjects such as foundations of Islamic law, sources of Islamic law, the law in Islamic countries- constitutional law, criminal law and civil law-, and contemporary legal issues in Islamic countries like human rights and women's rights. The main approach of the course is to look at the legal system of Islamic countries through the lenses of comparative law with a critical approach based on the modern legal systems.

Contents

Session 1: Introduction to Islam

- Basic understanding about Islam and its prophet
- Islamic schools and branches

Session 2: Legal Sources in Islamic Law

- Different legal sources;
- Legal sources in Islamic law;
- Muslim Countries and law

Session 3: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (I)

- Definition of constitutional law
- State and Ummah
- Separation of Power
- Democracy

Session 4: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (II)

- The Rule of Law
- Islamic law and formal approach towards the rule of law
- Islamic law and substantive approach towards the rule of law

Session 5: Fundamental Constitutional Law Principles in Muslim Countries (III)

- Human Rights in Muslim countries
- International Human Rights Declaration and Declaration on Human Rights in Islam
- Women's right in Islam

Session 6: Case Study: Saudi Arabia

Session 7: Case Study: Iran

Session 8: Case Study: Egypt

Session 9: South East Asia

14071.0041 International Human Rights

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.MIKLASOVÁ

This course is an introductory course to international human rights law. It covers its foundational concepts and overarching themes (including history, sources, the scope of application, institutional architecture), selected substantive rights and the ongoing normative challenges. It presents these concepts from a traditional perspective and in light of the current transformations and theoretical critiques. Each tutorial exemplifies a specific theme under investigation through a closer examination and discussion of a specific case or a contemporary real-life case study.

The course broadly consists of three segments focusing on: (i) overarching themes, (ii) selected substantive rights, (iii) normative challenges.

For further information see attached syllabus.

14071.0042 Einführungsseminar zur Bachelorarbeit

1 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.MERTENS

14071.0043 ZP-Klausur im Strafrecht binational

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0044 ZP-Klausur im Öffentlichen Recht binational

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14071.0045 Einführung in die deutsche Rechtsterminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.GRÄTER

14071.4001 Einführung in das französische Recht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:00 - 21:00 , 10.11.2023 - 26.01.2024, J.GARDETTE
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mo. 17:30 - 21:30 , 18.12.2023,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

14092.2001 Bilanzierung für Juristinnen/Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 15:00 , 25.11.2023, F.KITZIG
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 09:00 - 15:00 , 09.12.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Ziel der Vorlesung Bilanzierung für Juristinnen/Juristen ist es, den Teilnehmenden der juristischen Masterstudiengänge ein grundlegendes Verständnis der handelsrechtlichen Bilanzierungsvorschriften und -techniken zu vermitteln. Buchführung und Bilanzierung stellen als Einheit den Nukleus des Rechnungswesens dar, auf den alle weiteren Unternehmensrechnungen aufbauen.

Die Funktionsweise der Buchführung wird mit einer Vielzahl praktischer Beispiele dargestellt. Im Rahmen der Bilanzierung werden die zur Auslegung der

Bilanzierungsvorschriften notwendigen Bilanztheorien behandelt und es wird auf grundlegende Bilanzierungs- und Bewertungsprinzipien eingegangen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Bilanzierung von immateriellen Vermögensgegenständen und Rückstellungen.

Im Dezember kurz vor den Ferien/ am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur gestellt (wird am 25.11. besprochen)

Die Vorlesung ist als Blockveranstaltung mit zwei Terminen konzipiert:

1. 25.11.23 (Samstag) 09-15 Uhr Hörsaal XVIIa
2. voraussichtlich 09.12.23 (Samstag) 09-15 Uhr Hörsaal XIb; der Termin wird nochmal am 25.11.23 mit allen Teilnehmenden abgesprochen.

ZIVILRECHT

INSTITUT FÜR GEWERBLICHEN RECHTSSCHUTZ UND URHEBERRECHT

13980.2024 Gewerblicher Rechtsschutz: Der Schutz schöpferischer Leistungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BARTENBACH

J.KUNZMANN

13.10.2023

27.10.2023

24.11.2023

01.12.2023

08.12.2023

12.01.2024

26.01.2024

jeweils von 15 - 18 Uhr

Ort: In den Kanzleiräumen von CBH Rechtsanwälte, Habsburgerring 24, 50674 Köln

INSTITUT FÜR DEUTSCHES UND EUROPÄISCHES ARBEITS- UND SOZIALRECHT

13980.2001 Mitbestimmung in Betrieb und Unternehmen (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.ROLFS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Wahl und das Amt des Betriebsrats, die Mitbestimmung des Betriebsrats in sozialen, personellen und wirtschaftlichen Angelegenheiten sowie die Mitbestimmung der Arbeitnehmer im Unternehmen nach dem Drittelbeteiligungsgesetz und dem Mitbestimmungsgesetz.

13980.2033 Sozialversicherungsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.ROLFS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt aus ausgewählten Zweigen der Sozialversicherung jeweils den versicherten Personenkreis, die wichtigsten Versicherungsfälle, die Leistungen der Versicherungsträger, ihre Organisation und das Beitragsrecht sowie die im SGB IV normierten gemeinsamen Vorschriften für die Sozialversicherung.

13980.2106 Vertiefung Individualarbeitsrecht (auch für Studierende der Wiso-Fakultät)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.GILBERG

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

In der Veranstaltung „Vertiefung Individualarbeitsrecht“ wird in Schwerpunktthemen des Individualarbeitsrechts eingeführt, die nach Bedeutung für Examen und Praxis ausgewählt werden. Dabei wird das Kündigungsschutzrecht einen besonderen Schwerpunkt bilden, daneben werden aber auch der Arbeitnehmerbegriff und das Direktionsrecht hervorgehoben behandelt.

Zur systematischen Vor- und Nacharbeit eignet sich insbesondere das Buch Preis/Temming, Individualarbeitsrecht, 6. Aufl. 2020, für 49,80 Euro im Buchhandel und aus dem Universitätsnetz frei bei juris verfügbar oder – knapper und selektiver gehalten – Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 22. Aufl. 2023, 29,80 Euro. Weitere Literaturhinweise und Alternativen werden in der Veranstaltung gegeben. Als Gesetzestext ist, auch für die Abschlussklausur und mündliche Prüfung, die aktuelle dtv-Ausgabe „Arbeitsgesetze“ (akt. 103. Aufl. 2023, 13,90 Euro) erforderlich. Die Verwendung früherer Auflagen schadet regelmäßig nicht, erfolgt aber auf eigene Gefahr.

Der detaillierte Ablaufplan auf ILIAS gibt Ihnen eine Übersicht über die in den einzelnen Sitzungen behandelten Themen und Randnummern in den begleitenden Lehrbüchern.

13980.2317 Spezielle Bereiche des Sozialrechts: Gesetzliche Kranken- und soziale Pflegeversicherung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

P.KNORR

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Das Recht der gesetzlichen Krankenversicherung und der sozialen Pflegeversicherung betrifft mehr als 70 Millionen Versicherte und hat große Bedeutung für die individuelle Absicherung. Beide Versicherungszweige stehen aufgrund ihrer besonderen Bedeutung und finanziellen Belastung im Fokus der Politik und der Gesetzgebung. Noch zuletzt erfolgten zahlreiche Änderungen im Rahmen der corona-Pandemie.

13980.3000 Examenstraining: Vortrag

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.ROLFS

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Veranstaltung eröffnet die Möglichkeit, den Vortrag in der ersten Staatsprüfung realitätsnah zu trainieren. Jede Woche halten drei Studierende nach 60-minütiger Vorbereitung einen Vortrag von maximal 12 Minuten Dauer. Ausgegeben werden ausschließlich Original-Vorträge des JPA Köln, vornehmlich aus dem Zivilrecht (auf Wunsch aber auch aus dem Strafrecht und dem Öffentlichen Recht). Gebildet werden drei oder vier Gruppen mit jeweils 9 bis 12 Studierenden. Die Teilnahme an allen Terminen der eigenen Gruppe wird erwartet, für die Termine der beiden anderen Gruppen ist sie freigestellt.

13980.3011 Schulungsprogramm der Mietrecht Law Clinic Cologne (Einführung in die Mandatsbearbeitung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.SEIWERTH-

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

ROTTLÄNDER

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023 - 16.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Das Schulungsprogramm dient der Vorbereitung der praktischen Arbeit der und in der Mietrecht Law Clinic Cologne. Schwerpunkte sind das materielle Mietrecht und sein Praxisbezug. Gegenstand werden außerdem Grundlagen der Sozialberatung und rechtliche Voraussetzungen einer studentischen Rechtsberatung sowie die konkrete Mandatsbearbeitung sein.

Es referieren (geordnet in der Reihenfolge der jeweiligen Einheiten):

- Dr. Stephan Seiwert, LL.M. (Leuven), Akad. Rat a.Z.
- Rafael Struwe, Ass. iur., Mieterverein Köln
- Jan Reilbach, FA für Miet- und Wohnungseigentumsrecht
- Dipl.-Ing. Thomas Zwingmann, Verbraucherzentrale NRW
- Dr. Bettina Meincke, Vizepräsidentin des Landgerichts Bonn
- Judith Knabe, Dipl.-Soz.-Arbeiterin, TH Köln
- Hans Jörg Depel, Ass. iur., Geschäftsführer des Mietervereins Köln
- Dr. Christian Deckenbrock, Akad. Oberrat

13980.5025 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen im Arbeitsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.GAUL

Zu ausgesuchten Fragen des Aktuellen Arbeitsrechts wird eine Seminararbeit erstellt.

Diese ist auf 20 Textseiten, zuzüglich Literaturverzeichnis, begrenzt.

Die persönliche Themenvergabe durch Prof. Gaul, die mit einer ausführlichen Einführung verbunden ist, findet am: Mittwoch, den 10. Januar 2024 um 10.00 (s.t.) bis 12.00 Uhr per Zoom statt.

Die Bearbeitung soll innerhalb einer Frist von drei Wochen erfolgen (Abgabetermin ist der 31. Januar 2024)

Die Vorstellung und anschließende Diskussion der Ergebnisse erfolgen am Mittwoch, den 28. Februar 2024 von 10.00 (s.t.) bis 15.00 Uhr.

Die dazwischen liegenden Termine und Sprechstunden werden den Teilnehmern mit der Themenausgabe bekannt gegeben.

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. ARBEITSRECHT)

- 13980.0004 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K-Z**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024, C.DECKENBROCK
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Mo. 10:00 - 13:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
- 13980.0008 Arbeitsrecht (III)**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.HÖPFNER
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses, Leistungsstörungen
und Haftung im Arbeitsverhältnis einschließlich der zugehörigen Regelungen aus
dem Tarifvertrags- und Betriebsverfassungsrecht im Überblick.
- 13980.2032 Koalitions-, Tarif- und Arbeitskampfrecht (auch für Studierende der WiSo-Fakultät)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.HÖPFNER
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt Begriff und Aufgaben der Koalitionen (Gewerkschaften und
Arbeitgeberverbände) sowie den verfassungsrechtlichen Schutz der
Koalitionsfreiheit; Abschluss und Inhalt von Tarifverträgen, Grenzen der
Tarifautonomie, Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit, Tarifbindung, unmittelbare und
zwingende Wirkung von Tarifnormen, Allgemeinverbindlichkeit von Tarifverträgen;
Überblick über das Arbeitskampfrecht.
- 13980.2035 Europäisches Arbeits- und Sozialrecht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 19:00 , 21.11.2023, I.GALLNER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 18:00 , 22.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 14:00 , 23.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Vorlesung behandelt anhand der Rechtsprechung des Gerichtshofs
der Europäischen Union (EuGH) und des Europäischen Gerichtshofs für
Menschenrechte (EGMR) eine Auswahl allgemeiner, vor allem methodologischer
Fragestellungen und (aktuelle) Entwicklungen im europäischen Arbeitsrecht.
Die Materie wird nicht aus der Perspektive des nationalen Rechts, sondern als
eigenständige Kategorie des europäischen Rechts dargestellt. Auch aus diesem
Blickwinkel bleibt das Zusammenspiel zwischen europäischem und nationalem Recht

sowie zwischen europäischer und nationaler Rechtsprechung für das europäische Arbeitsrecht von entscheidender Bedeutung.

ACHTUNG ÄNDERUNG (Raum/alle Tage und Zeit/Mi., 22.11.23)
Abhaltungstermine (verblockt):

Di., 21.11.2023 | 14-19 Uhr | Seminarraum UG, Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht (Gebäude 130)

Mi., 22.11.2023 | 9-13 Uhr und 14-18 Uhr | Seminarraum UG, Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht (Gebäude 130)

Do., 23.11.2023 | 9-14 Uhr | Seminarraum UG, Institut für Arbeits- und Wirtschaftsrecht (Gebäude 130)

(geändert am 13.11.2023/sw)

13980.2178 Spezielle Bereiche des Arbeitsrechts: Digitalisierung und Globalisierung der Arbeitswelt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.DAUM

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die fortschreitende Digitalisierung lässt räumliche, zeitliche und rechtliche Grenzen in der Arbeitswelt zunehmend verschwimmen. Bereits heute sehen sich viele ArbeitnehmerInnen zudem mit Künstlicher Intelligenz konfrontiert, die über Einstellungen und Versetzungen entscheidet und ihnen Weisungen erteilt. Die Vorlesung widmet sich den hierdurch auftretenden Fragestellungen und erarbeitet dogmatisch stringente wie praxistaugliche Lösungen.

Im Einzelnen werden folgende Themenkomplexe behandelt:

1. Neue Arbeitsformen und Arbeitsorganisation (u.a. Crowdwork; Agile Arbeit; Matrixstrukturen)
2. Entgrenzung des Arbeitsorts (Internationales Arbeitsrecht; Besonderheiten bei Home Office und Mobile Office; Bring your own device)
3. Entgrenzte Arbeitszeit (Digitalisierung und Flexibilisierung der Arbeitszeit; Arbeitszeitmodelle)
4. Künstliche Intelligenz im Arbeitsverhältnis
5. Digitalisierung der Betriebsverfassung
6. Automatisierte Arbeitnehmerüberwachung
7. (Innovative) Rechtsdurchsetzung im Arbeitsverhältnis

13980.3001 Anwaltliche Rhetorik, Plädoyer und Verhandlungserfolg

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 18:30 , 16.10.2023 - 15.01.2024,

B.HIRTZ

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Anwaltliche Rhetorik will Widerstände (z.B. bei Gericht, bei der Gegenseite oder beim Verhandlungspartner) überwinden. Zur Verhandlungskompetenz gehört effizientes Kommunizieren. Mit den Teilnehmern werden Gesprächsführung, Rhetorik, Kommunikation und Verhandlungstechnik gemeinsam erarbeitet und praktische Übungen durchgeführt. Studierende können mit dem Besuch der Veranstaltung einen Nachweis zum Erwerb einer Schlüsselqualifikation im Sinne von § 7 Abs. 4 Studien- und Prüfungsordnung erwerben. Im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht können mit

dem Besuch der auf zwei Wochenstunden kalkulierten Veranstaltung drei Credits (mündliche Prüfung) erworben werden.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung; grundsätzlich ist daher der Besuch aller u.g. Termine erforderlich:

16.10.2023
13.11.2023
27.11.2023
18.12.2023
15.01.2024

Die Veranstaltung findet statt in Raum 2.225, Studierenden Service Center (SSC), Gebäude 102.

13980.5003 Vorbereitungsseminar: Zivilrechtliche Aspekte der Digitalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 12.10.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

J.DAUM

Do. 13:00 - 17:00 , 14.12.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Fr. 13:00 - 17:00 , 15.12.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Das Seminar dient als Vorbereitung auf die häusliche Arbeit im Schwerpunktbereich. Die Erfahrung zeigt, dass viele Kandidaten sich auf das „Wagnis Seminararbeit“ einlassen, ohne vorher jemals eine vergleichbare Arbeit verfasst zu haben. Ziel der Veranstaltung ist es, die für die Erstellung einer Seminararbeit erforderlichen Techniken zu erlernen und einzuüben. Als Aufhänger hierfür dienen Digitalisierungsthemen des Zivilrechts. Diese bieten den Vorteil, hiermit am Puls der Zeit zu sein und sich zugleich mit pflichtfachrelevanten Grundlagenthemen (Willenserklärungen, Haftung, Schadensrecht, Sachenrecht, etc.) befassen zu können.

In der Einführungsveranstaltung am 12.10.2023 werden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, insbesondere:

- Recherche (insbesondere auch anhand der verfügbaren Online-Medien)
- Erstellen einer Gliederung
- Schwerpunktsetzung
- wissenschaftliches Formulieren
- Formalia

Zudem werden in diesem Termin die Seminararbeitsthemen verteilt. Diese können aus untenstehender Liste stammen oder auch von den TeilnehmerInnen selbst vorgeschlagen werden.

Die Arbeiten sind bis zum 24.11.2023 per E-Mail abzugeben und sollten einen Umfang von 30.000 Zeichen (entspricht circa 15 A4-Seiten) nicht überschreiten.

In den Terminen am 14.12.2023 und 15.12.2023 stellen die TeilnehmerInnen die Ergebnisse Ihrer Arbeit in maximal 12-minütigen Vorträgen vor. Die schriftlichen und mündlichen Leistungen werden ausführlich besprochen und Verbesserungsmöglichkeiten aufgezeigt.

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Schwerpunktbereiche offen;

Neben eigenen Themenwünschen kann aus folgenden Themen gewählt werden:

1. Die autonome Willenserklärung
2. Zugangsprobleme beim Einsatz elektronischer Willenserklärungen
3. Das Gewährleistungsrecht für in Sachen enthaltene oder mit Sachen verbundene digitale Produkte
4. Daten als Entgelt
5. Anwendung des Sachenrechts auf Non Fungible Token (NFT)?

6. Dateneigentum und Datenzuordnung im Zivilrecht
7. Verbotene Eigenmacht durch automatisierte und autonome Abschaltanlagen?
8. Schuldrechtliche Grenzen beim Einsatz automatisierter Verträge (sog. smart contracts)
9. Die Ausübung des arbeitsrechtlichen Direktionsrechts durch Künstliche Intelligenz
10. Die Haftung für Künstliche Intelligenz unter Berücksichtigung des Vorschlags einer Richtlinie über KI-Haftung sowie des Vorschlags einer KI-Verordnung (sog. AI Act)
11. Haftungsfragen des autonomen Fahrens
12. Künstliche Intelligenz und Antidiskriminierungsrecht
13. Die automatisierte Kreditwürdigkeitsprüfung und Kreditvergabe
14. Schadensersatzansprüche des Betroffenen beim Verstoß gegen das Verbot ausschließlich automatisierter Entscheidungen iSd Art. 22 Abs. 1 DSGVO
15. Das Urheberrecht am Output generativer Künstlicher Intelligenz
16. Schutz durch Information und Unterrichtung in der Plattformökonomie
17. Zivilrechtliche Aspekte der Telemedizin

14092.0001 Seminar: BAG Moot Court

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HÖPFNER

INSTITUT FÜR ARBEITS- UND WIRTSCHAFTSRECHT (ABT. GESELLSCHAFTSRECHT)

13980.0011 Handels- und Gesellschaftsrecht (IV)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.KOCH

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

13980.2000 Vertiefung im Gesellschaftsrecht, insbesondere Kapitalgesellschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.KOCH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

INSTITUT FÜR INTERNATIONALES UND AUSLÄNDISCHES PRIVATRECHT

13980.0010 Familien- und Erbrecht (IV)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.MANSEL

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.01.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Ziel der Vorlesung Familien- und Erbrecht ist es, einen Überblick über die Inhalte des 4. und 5. Buches des BGB zu geben. Im Familienrecht werden insbesondere die Wirkungen der Ehe im Allgemeinen und das Güterrecht, die Verwandtschaft sowie die elterliche Sorge thematisiert. Im Erbrecht werden vorrangig die Verfügungen von Todes wegen, die gesetzliche Erbfolge, die Stellung des Erben (inkl. Erbengemeinschaft) und das Pflichtteilsrecht behandelt. Damit werden die Bereiche des Familien- und Erbrechts abgedeckt, die Gegenstand der staatlichen Pflichtfachprüfung sein können.

Über diese Grundlagen hinaus wird die Vorlesung auf aktuelle Themen des Familien- und Erbrechts.

Zu Beginn der Vorlesung werden eine Gliederung und Literaturempfehlungen zur Verfügung gestellt.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien, Hinweise zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungseinheiten sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2020 Internationale Schiedsgerichtsbarkeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.BORRIS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung führt in die Rechtsgrundlagen und Praxis der internationalen Wirtschaftsschiedsgerichtsbarkeit ein.

13980.2021 Vertiefung Internationales Privatrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.MANSEL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung vertieft die in der Grundlagenvorlesung Internationales Privatrecht erworbenen Kenntnisse anhand aktueller Problemstellungen und neuerer Rechtsprechung.

Der Stoff wird überwiegend in Form von Fallbesprechungen erarbeitet.

Im Vordergrund steht die Vermittlung kollisionsrechtlicher Methodenkompetenz.

Die Veranstaltung dient der Examensvorbereitung im Schwerpunktbereich "Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht" sowie auch der Vorbereitung im Pflichtfachbereich „Grundlagen des IPR“.

Es werden eine Probe- und Schwerpunktbereichsklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien, Hinweise zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungseinheiten sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2025 Internationales Verfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.BECKER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung behandelt das praktisch wie wissenschaftlich hochspannende Gebiet des Internationalen Zivilverfahrensrechts. Im Vordergrund der Vorlesung steht die Vermittlung von Methodenkompetenz und von Systemverständnis. Dies geschieht unter Berücksichtigung aktueller Rechtsprechung und durch gemeinsame Fallbesprechungen

13980.2725 Einführung in ausländische Rechtsordnungen: Einführung in das moderne Recht arabischer Staaten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 14:00 , 12.01.2024 - 26.01.2024,

A.HADDAD

in Seminarraum 0.103 , 415 Sibille-Hartmann-Straße

Sa. 09:00 - 14:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung wird im Block stattfinden.

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in das kodifizierte Recht der arabischen Staaten. Einleitend werden rechtsvergleichend Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Rechtsordnungen ausgewählter arabischer Staaten erörtert. Dabei soll der starke Einfluss des französischen Rechts und der Scharia sichtbar werden. Einführend wird auch der Einfluss des arabischen Frühlings auf ausgewählte Verfassungen sowie Veränderung in besonderen Bereichen des Strafrechts dargestellt. Im Zuge dessen werden auch politisch spannende Bereiche wie das Minderheitenrecht und Frauenrechte in ausgewählten Staaten erörtert und interaktiv besprochen. In Bezug auf vor allem die wirtschaftsstarke Golfstaaten wird untersucht, wie sich das

Wirtschaftsrecht im Zuge der Globalisierung aktuell verändert und es werden die Grundlagen des praxisrelevanten Wirtschaftsrechts dieses Rechtsraums vorgestellt. Sodann wird das Familien- und Eherecht ausgewählter arabischer Staaten vorgestellt.

Dabei wird seine in der Praxis immer relevanter werdende Anwendung durch deutsche Gerichte erörtert.

Anschließend besteht die Möglichkeit für eine zweistündige Klausur.

13980.3004 Schlüsselqualifikation zum wissenschaftlichen Arbeiten im WiSe 2023/2024

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MÜLLER

Die Schlüsselqualifikation richtet sich ausschließlich an die Teilnehmenden des Vorbereitungsseminars „Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat“ bei Professor Mansel.

Die Veranstaltung will die Studierenden mit den Regeln des guten wissenschaftlichen Arbeitens vertraut machen. Die Studierenden werden in einer Blockveranstaltung in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Ziel ist es, auf diese Weise optimal auf die Schwerpunktseminararbeiten vorzubereiten. Zusätzlich werden die Studierenden im Rahmen der Erstellung der Vorbereitungsseminararbeiten bei der Erstellung der Gliederung unterstützt und haben die Möglichkeit zur ausführlichen abschließenden Nachbesprechung.

Die Anmeldung zu diesem Kolloquium erfolgt durch die Anmeldung zum Vorbereitungsseminar von Professor Mansel.

13980.5011 Vorbereitungseminar: Aktuelle Fragen des Internationalen Privatrechts bzw. aus Rechtspflege und Notariat

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MANSEL
J.MÜLLER

ACHTUNG: Getrennte Ausgabe der Themen zum Internationalen Privatrecht und zur Rechtspflege und Notariat!

Das Vorbereitungseminar bereitet allgemein auf die Schwerpunktseminare vor. Es ist besonders für Studierende geeignet, die die Schwerpunktbereiche Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht (SPB 6) oder Rechtspflege und Notariat (SPB 2) wählen möchten. Es kann aber mit dem gleichen Gewinn auch von Studierenden besucht werden, welche sich für andere zivilrechtliche Schwerpunktbereiche interessieren. Jede*r Teilnehmende kann zwischen einem IPR-Thema oder einem Thema aus dem Schwerpunktbereich Rechtspflege und Notariat wählen.

Die Studierenden werden in der begleitenden Schlüsselqualifikations-Veranstaltung in die handwerklichen Fragen der Erstellung einer SPB-Arbeit eingeführt und erhalten umfangreiches Material, damit sie die immer wieder auftretenden typischen Fehler in Zitierweise, Stil, Quellenverarbeitung, Vortragsgestaltung etc. zu vermeiden lernen. Dies ermöglicht ihnen zugleich den Erwerb einer Schlüsselqualifikation.

Durch das Abfassen einer (im Umfang begrenzten) Seminararbeit und durch das mündliche Referat (10 Minuten) können Sie sich auf das spätere SPB-Seminar vorbereiten und erhalten wertvolle Hinweise zur Verbesserung Ihrer Leistung.

17.10.2023, 18:15 Uhr: Einführungsveranstaltung
23./24.10.2023: Kolloquium zum wissenschaftlichen Arbeiten (Schlüsselqualifikation, freiwillig)
30.10.2023: Themenausgabe
9.11.2023, ab 9 Uhr: Gliederungsbesprechungen
20.11.2023: Ende der Bearbeitungszeit
12.1.2024, ab 9 Uhr: Seminartag

INSTITUT FÜR RÖMISCHES RECHT

13980.0002 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 27.11.2023,

M.AVENARIUS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in das Bürgerliche Recht und die juristische Fallbearbeitung ein. Sie behandelt die zentralen Probleme des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuches und legt damit den Grund für die weiteren Vorlesungen im Zivilrecht.

Zu der Vorlesung sollte unbedingt eine Arbeitsgemeinschaft besucht werden, in welcher die Fallarbeit in einer kleineren Gruppe geübt wird.

13980.0031 Römische Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.AVENARIUS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Das römische Recht ist diejenige unter den kulturellen Errungenschaften der römischen Antike, die den bedeutendsten Einfluß auf die Gegenwart ausübt. In Deutschland bis 1899 geltendes Recht, wurde es vom BGB ab-gelöst, das damit unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen ist. Dieses bildet daher einen unverzichtbaren Schlüssel zum tieferen Verständnis des geltenden Privatrechts. Die Vorlesung vermittelt einen Eindruck von den geistigen Leistungen der römischen Jurisprudenz und ihrer Wirkungsgeschichte. Sie beginnt mit einer Darstellung der Rezeption des römischen Rechts in Europa und behandelt dann die Entstehung und Vermittlung des Rechts im Altertum.

13980.1019 Latein für Juristen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.CHARLES

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Der Kurs wendet sich an diejenigen Studenten, die von ihrem Studium mehr erwarten als die Vermittlung examensrelevanten Wissens, die einen Blick riskieren wollen auf das historische Potential grundlegender Prinzipien unserer Rechtsordnung. Zahlreiche Begriffe und Probleme des geltenden Rechts, vor allem des BGB, werden in der Juristensprache nach wie vor mit lateinischen Worten und Sätzen bezeichnet. Dies erleichtert insbesondere die Verständigung mit ausländischen Juristen, namentlich aus dem romanischen Rechtskreis. Häufig bringt die lateinische Formulierung klassische Regelungsprobleme pointiert zum Ausdruck. Die entsprechenden Lösungsmechanismen zu verstehen, setzt präzise sprachliche Reflexion voraus. Die lateinische Rechtssprache führt hier oftmals weiter als die deutsche. Der Kurs will (auch in Abhängigkeit von den Kenntnissen der Teilnehmer) solche Rechtsprobleme und ihre sprachlichen Grundlagen diskutieren. Die Teilnehmer haben Gelegenheit, eigene Gestaltungsvorschläge einzubringen.

Durch den Kurs werden die gemäß § 3 I 2 der Promotionsordnung erwarteten lateinischen Sprachkenntnisse erworben. Erfolgreiche Teilnehmer erhalten darüber hinaus einen Nachweis der fachspezifischen Fremdsprachenkompetenz gem.

§ 7 I Nr. 3, III JAG. Eine Anmeldung zur Abschlussklausur über KLIPS ist nicht erforderlich.

Dieser Kurs versteht sich nicht als Basiskurs, Lateinvorkenntnisse werden jedoch nicht vorausgesetzt. Sprachliche Kompetenzen können während der Veranstaltung erworben werden.

13980.2113 Das römische Recht im BGB

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.AVENARIUS

in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Bürgerliche Gesetzbuch ist unmittelbar aus dem römischen Recht hervorgegangen, wie es in Deutschland bis 1899 gegolten hat. Es setzt das Zusammenwirken zwischen regelhaft gefaßten Tatbeständen und pflichtenhaltigen Prinzipien voraus, welches das römische Recht der Kaiserzeit hervorgebracht hatte. Auch sind zahlreiche einzelne Rechtsbegriffe in ihrer Eigenart nur vor dem Hintergrund ihrer Entstehung aus dem römischen Rechtsdenken zu erklären. Ausgehend von bedeutenden Rechtseinrichtungen des geltenden Privatrechts wird die Vorlesung deren Ursprünge im römischen Recht behandeln und jeweils die Vielfalt der miteinander ringenden Konzepte in den Blick nehmen, deren Weg in das heute geltende Recht teilweise durch die Durchsetzung einzelner Konzepte, teilweise aber auch durch interessante Kompromißlösungen gekennzeichnet ist. Indem die Vorlesung einen Eindruck von jener Privatrechtsordnung vermittelt, aus der heraus das BGB ebenso wie andere bedeutende Kodifikationen geschaffen wurden, gibt sie Rüstzeug für die Rechtsvergleichung sowie die historische und subjektiv-teleologische Interpretation des geltenden Rechts an die Hand. Nach einer Einführung in historische, theoretische und methodische Grundlagen des römischen Privatrechts werden die Schwerpunkte der Vorlesung im Sachen- und Schuldrecht sowie im Erbrecht liegen.

INSTITUT FÜR EUROPÄISCHES WIRTSCHAFTSRECHT

13980.2008 Fusionskontrollrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.POLLEY

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Fusionskontrolle ist der in der Praxis wichtigste Teil des Kartellrechts. Es gibt keinen wirtschaftlich bedeutenden Unternehmenserwerb oder Zusammenschluss, der nicht bei der Europäischen Kommission oder beim Bundeskartellamt angemeldet werden müsste. Unternehmensjuristen und wirtschaftsberatend tätige Anwälte sollten zumindest über Grundkenntnisse in diesem Bereich verfügen. In der Vorlesung werden die EU-Fusionskontrolle nach der FKVO und die deutsche Fusionskontrolle nach dem GWB anhand grundlegender und aktueller Fälle dargestellt. Der Schwerpunkt liegt bei der EU-Fusionskontrolle.

INSTITUT FÜR NEUERE PRIVATRECHTSGESCHICHTE

13980.0003 Schuldrecht Allgemeiner Teil am Beispiel des Kaufvertrages (I), Gruppe 1: A-J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

H.HAFERKAMP

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 04.12.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 13:30 , 15.01.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 24.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

13980.0035 Deutsche Rechtsgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.HAFERKAMP

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

13980.2014 Das Privatrecht im 20. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.HAFERKAMP

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mo. 09:00 - 12:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

INSTITUT FÜR VERFAHRENSRECHT

13980.0012 Zivilprozessrecht (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.THOLE
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung vermittelt das grundlegende Wissen zum Ablauf eines Zivilprozesses und ist damit zugleich eine wichtige Voraussetzung für das Verständnis aller übrigen Verfahrensordnungen. Dargestellt werden zunächst der Gerichtsaufbau und die Gerichtsorganisation. Sodann befasst sich die Vorlesung mit dem sogenannten Erkenntnisverfahren, also mit dem Verfahren, in dem der Richter auf der Basis des Vorbringens der Parteien zu einer abschließenden Entscheidung, meist einem Urteil, gelangt.

Die Vorlesung befasst sich nur in einem knappen Überblick mit der Durchsetzung dieses Urteils im Wege der Zwangsvollstreckung.

13980.2011 Insolvenzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.THOLE
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Insolvenzrechts und des Insolvenzverfahrens einschließlich der Bezüge zum Restrukturierungsrecht im Allgemeinen und einschließlich der Sanierungsinstrumente der Insolvenzordnung. Der Ablauf der Vorlesung orientiert sich am Gang des Insolvenzverfahrens und soll einen umfassenden Einblick in den Verfahrensgang, die beteiligten Akteure und die Ziele des Insolvenzverfahrens geben. Es wird insbesondere darauf Wert gelegt, die Bezüge zum allgemeinen Zivilrecht herzustellen.

13980.2019 Notarielle Praxis und Vertragsgestaltung im Zivilrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.BISCHOFF
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit den besonderen Herausforderungen der Vertragsgestaltung; sie vermittelt Ihnen die Arbeitsmethode des Vertragsjuristen und das dort verwendete Instrumentarium. Anders als bei der „repressiven“ forensischen Tätigkeit gilt es hier, (potentielle) Konflikte bereits im Vorfeld zu antizipieren und hierzu entsprechende individuelle einverständliche Regelungen zu treffen. Neben den Interessen der (Vertrags-) Beteiligten muss der Vertragsgestalter auch die materiell-rechtlichen Bestimmungen beherrschen, um die Konsequenzen einer fehlenden vertraglichen Bestimmung einschätzen zu können. Da viele Rechtsgeschäfte von erheblicher Bedeutung der notariellen Beurkundung bedürfen, wird insbesondere auch die notarielle Praxis in den Blickpunkt genommen. Die Veranstaltung richtet sich nicht nur an „potentielle“ Notare, sondern ausdrücklich an alle, die vertragsgestaltend tätig werden wollen.

13980.2121 Vertiefung ZPO

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.KESSEN
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung folgt einem (fiktiven) Gerichtsverfahren - vom einstweiligen Rechtsschutz bis zur Rechtsmittelinstanz. Dabei werden die in ZPO I erworbenen Kenntnisse vertieft und ihre praktische Relevanz aufgezeigt. Dadurch wird das Verständnis für den Zivilprozess erweitert.
Es werden Grundkenntnisse der ZPO (ZPO I) erwartet.
Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern einen Überblick über das Zivilverfahren und das praktische Verständnis für die dieses Verfahren regelnden Vorschriften zu vermitteln.

13980.8002 Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.BRÜNKMANS
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Restrukturierung in der Unternehmenskrise und Insolvenz
Zielgruppe: Studierende mit dem Schwerpunkt Rechtspflege, Unternehmensrecht und Bank- und Kapitalmarktrecht (SPB 1, 2, 4)
Inhalt der Veranstaltung:
Im Rahmen der Vorlesung werden zunächst die betriebswirtschaftlichen Grundlagen für das Erkennen einer Unternehmenskrise dargestellt. Im Anschluss werden einzelne Restrukturierungsmaßnahmen und deren praktische Rechtsprobleme aus dem Bereich des Gesellschafts-, Insolvenz-, Bank- und Kapitalmarktrechts im Kontext des jeweiligen Krisenstadiums dargestellt. Je weiter die Unternehmenskrise sich von der anfänglichen Strategiekrise zu einer Erfolgs- oder sogar Liquiditätskrise entwickelt, desto höher werden die rechtlichen Anforderungen an eine gelungene Sanierung des Unternehmens. Insbesondere die Geschäftsführungs- und Aufsichtsorgane einer Kapitalgesellschaft, aber auch Banken, Lieferanten, Gesellschafter u.a. (sog. Stakeholder) müssen in der Unternehmenskrise besondere Pflichten beachten. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt schließlich in der Restrukturierung eines Unternehmens im Insolvenzverfahren.
Themen:
• Betriebswirtschaftliche Arten einer Unternehmenskrise
• M&A Transaktionen zu Restrukturierungszwecken
• Eigenkapitalstärkung in der Krise, insbesondere Kapitalerhöhungen bei der GmbH und Aktiengesellschaft
• Besondere Pflichten und Haftung des Managements in der Krise
• Praktische Probleme bei Prüfung der Zahlungsunfähigkeit und Überschuldung
• Ablauf und Grundzüge des Insolvenzverfahrens
• Restrukturierung von Unternehmen im Insolvenzverfahren, insbesondere Eigenverwaltung, Schutzschirmverfahren und Insolvenzplanverfahren
• Konzerninsolvenzrecht im Überblick
Bereitgestellte Unterlagen
- Skript mit dem gesamten klausurrelevanten Stoff sowie PowerPoint-Präsentation zur Vorlesung
- Fallbeispiele mit Lösungen
Den Teilnehmern wird eine Probeklausur angeboten.

INSTITUT FÜR MEDIZINRECHT UND PROFESSUR FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND ZIVILPROZESSRECHT

13980.0006 Gesetzliche Schuldverhältnisse (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.JANSEN

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 02.11.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Hörer haben im 1. Semester den Grundkurs zum Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Rechts und den Grundkurs Schuldrecht I gehört. Darauf baut der Grundkurs Schuldrecht II auf. Er ist unterteilt in die vertraglichen und die gesetzlichen Schuldverhältnisse. Gegenstand der Vorlesung "Gesetzliche Schuldverhältnisse" ist insbesondere das Deliktsrecht (§§ 823 ff. BGB), das Bereicherungsrecht (§§ 812 ff. BGB) sowie das Recht der Geschäftsführung ohne Auftrag (§§ 677 ff. BGB). Hinzu kommt das allgemeine Schadensrecht (§§ 249 ff. BGB), das im Zusammenhang mit dem Deliktsrecht besprochen wird.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Hörer eine Gliederung und Literaturempfehlungen. Zu der Vorlesung ist stets eine aktuelle Textausgabe des BGB mitzubringen.

13980.2037 Spezielle Bereiche des Medizin- und Gesundheitsrechts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.HALBE

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Den Hörern/-innen werden die systematischen Grundlagen des deutschen Gesundheitssystems vermittelt. Die Studenten/-innen sollen die Rolle der einzelnen Beteiligten im System ebenso verstehen lernen, wie die Beziehungen untereinander. Es werden vertiefende Kenntnisse im Bereich des ärztlichen Berufsrechts und des Vertragsarztrechts vermittelt. Darüber hinaus werden Fragestellungen diskutiert, die aktuell das Gesundheitswesen beherrschen. Aspekte der Kooperation zwischen niedergelassenen Ärzten untereinander, niedergelassenen Ärzten und Krankenhäusern/Reha-Einrichtungen sowie Fragen im Zusammenhang mit der Gründung und dem Betrieb von Medizinischen Versorgungszentren werden ausführlich behandelt, da das Thema der Vernetzung der unterschiedlich Beteiligten im Gesundheitswesen bzw. deren Kooperation eine immer höhere Bedeutung erlangt. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung wird das Gesellschaftsrecht der Heilberufe sein.

Es werden die Kenntnisse vermittelt, die für die Anfertigung einer Klausur als Leistungsnachweis im Schwerpunktbereich erforderlich sind. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse des bürgerlichen Rechts, insbesondere im Schuldrecht.

Zu Beginn des Semesters erhalten die Zuhörer eine Vorlesungsgliederung sowie weiterführende Literaturempfehlungen.

Literaturempfehlungen:

- Deutsch/Spickhoff, Medizinrecht, 7. Aufl. 2014;
- Laufs/Katzenmeier/Lipp, Arztrecht, 7. Aufl. 2015;
- Quaas/Zuck, Medizinrecht, 4. Aufl. 2018;
- Terbille, Clausen, Schroeder-Printzen, Münchner Anwaltshandbuch Medizinrecht 2. Auflage 2013;
- Laufs/Kern, Handbuch des Arztrechts, 5. Aufl. 2018;

- Ratzel/Luxenburger, Handbuch Medizinrecht, 3. Auflage 2015;
- Halbe/Schirmer, Handbuch Kooperation im Gesundheitswesen, 2005ff. (Juli 2017);
- Rieger/Dahm/Katzenmeier/Steinhilper, Heidelberger Kommentar des Arztrechts, Krankenhausrechts, Medizinrechts, 2001 ff. (April 2017);
- Spiekhoff, Medizinrecht, 3. Auflage 2018;
- Spiekhoff (Hrsg.), Medizin- und Gesundheitsrecht (Vorschriftensammlung), 2. Aufl. 2019
- Halbe/Orlowski/Preusker/Schiller/Schütz/Wasem, Versorgungsgesetz (GKV-VSG), 2015;
- Prütting, Medizinrecht, 4. Auflage 2016.

13980.2102 **Medizinrecht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

C.ACHTERFELD

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Das Medizinrecht bezeichnet die Gesamtheit der Rechtsnormen, die einen spezifischen Bezug zur Anwendung und Ausübung der Medizin aufweisen. Es erscheint weder in einem abgeschlossenen System noch in einer umfassenden Kodifikation, sondern besteht - die Rechtsdisziplinen des Zivilrechts, des Strafrechts und des Öffentlichen Rechts umgreifend - aus zahlreichen Gesetzen, Verordnungen, Satzungen und Entscheidungen der Gerichte. Den Kern bildet das Arztrecht. In der Veranstaltung werden insbesondere folgende Themenkreise behandelt:

- Wesen und Inhalt des Medizinrechts
- Rechtsbeziehungen zwischen Arzt und Patient
- Ärztliche Hilfespflicht
- Aufklärungspflicht und Einwilligung
- Berufsgeheimnis und Dokumentation
- Arztfehler und Haftpflicht
- Versicherungsrechtliche Fragen
- Arzthaftungsprozess und Alternativen
- Beweisrecht im Arzthaftungsprozess
- Besondere medizinische Interventionen und Sonderprobleme

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine Vorlesungsgliederung und Literaturempfehlungen.

13980.5016 **Vorbereitungsseminar: Medizinrecht I im WS 23/24**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Ausgabe der Themen und Vorbesprechung: Fr., 12.01.2024

Ende der Bearbeitung: Fr., 09.02.2024

Mündlicher Teil der Prüfung: Fr., 08.03. - Fr., 15.03.2024

Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig mitgeteilt.

13980.5018 Vorbereitungsseminar: Medizinrecht II im WS 23/24

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ACHTERFELD

Die universitäre Schwerpunktbereichsprüfung verlangt von den Kandidatinnen und Kandidaten des Studiengangs Rechtswissenschaft bereits an der Universität die Erbringung eines Teils der Examensprüfungsleistung.

Daher ist die richtige Vorbereitung auf die Anfertigung und mündliche Verteidigung der häuslichen Arbeit von entscheidender Bedeutung für die erfolgreiche Ableistung der Schwerpunktbereichsprüfungen. Dies gilt sowohl für die Anforderungen, die für die inhaltliche und formelle Ausarbeitung und Erstellung der Arbeit selbst gelten, wie ebenso für die Voraussetzungen einer guten Darstellung der eigenen Thesen und der Umgang mit der Prüfungssituation im mündlichen Teil.

An einem ersten Termin werden die Grundlagen der wissenschaftlichen Bearbeitung vermittelt. Die im Rahmen des Seminars zu verfassende Seminararbeit widmet sich Themen aus dem Medizinrecht und dient der Vertiefung examensrelevanten Wissens. Die Schreibzeit beträgt vier Wochen.

Termine:

Ausgabe der Themen und Vorbesprechung: Fr., 12.01.2024

Ende der Bearbeitung: Fr., 09.02.2024

Mündlicher Teil der Prüfung: Fr., 08.03. - Fr., 15.03.2024

Die genauen Modalitäten werden rechtzeitig bekanntgegeben.

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, BILANZ- UND STEUERRECHT

13980.0007 Sachenrecht (III)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.HENNRICHS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Das Sachenrecht ist im dritten Buch des BGB geregelt (§§ 854 - 1296 BGB).

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundprobleme dieses Bereichs. Dabei werden insbesondere die beweglichen Sachen und das Immobiliarsachenrecht näher behandelt.

Den Schwerpunkt der Vorlesung bilden die Fragen danach, wie das Eigentum an beweglichen Sachen und Grundstücken erworben werden kann und wie es übertragen werden kann. Besondere Bedeutung kommt dabei dem gutgläubigen Erwerb zu. Behandelt werden ferner die Ansprüche aus dem Eigentum sowie das Besitzrecht.

13980.2005 Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.SCHLITT

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Michael Schlitt,
Partner, Hogan Lovells International LLP, Frankfurt/M.

Vorlesung Wintersemester 2023/2024

2023/2024 Kapitalmarktrecht

Im Rahmen der Vorlesung werden Grundlagen des Kapitalmarktrechts dargestellt. Im Anschluss an eine allgemeine Einführung werden praktische Rechtsprobleme vor dem Hintergrund typischer Transaktionsformen (Börsengänge, Kapitalerhöhung etc.) dargestellt. Die Veranstaltung vermittelt zugleich einen Eindruck über die Tätigkeit der Transaktionsbeteiligten (Anwalt, Inhouse-Counsel, Mitarbeiter einer Investmentbank)

Themen

- Grundlagen des Kapitalmarktrechts
- Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- Aktienemissionen (Börsengang, Kapitalerhöhungen etc.)
- Anleihen, Wandel- und Optionsanleihen, Umtauschanleihen
- Emissionsbegleitende Vereinbarungen (Übernahmevertrag, Konsortialvertrag)
- Prospekt, Prospekthaftung
- Insiderrecht, Ad-hoc-Publizität, Marktmanipulation

Adressaten: insb. Studenten im Schwerpunktbereich; Wirtschaftsjuristen

Abschlussklausur zum Erwerb eines Leistungsnachweises (Kernbereich im SPB 4 und Wahlbereich im SPB 1 und 6)

13980.2009 Erbschaft- und Schenkungsteuerrecht (mit Bewertungsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:30 - 15:30 , 24.11.2023 - 01.12.2023, F.HANNES
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Sa. 09:30 - 14:30 , 25.11.2023 - 02.12.2023,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

13980.2059 Bilanzsteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.HENNRICHS
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung beschäftigt sich mit den rechtlichen Vorgaben für die steuerliche Gewinnermittlung. Behandelt werden insbes. §§ 4 - 7k EStG sowie die durch die Maßgeblichkeit relevanten Vorgaben der §§ 238 ff. HGB. Besprochen werden Grundlagen sowie Ansatz- und Bewertungsfragen der sog. Steuerbilanz sowie die sog. steuerlichen Ersatzrealisationstatbestände.

13980.2280 Unternehmenskauf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, M.PÖSCHKE
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

13980.5027 Vorbereitungsseminar: Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.KITZIG

Eckdaten: Vorbereitungsseminar Nachhaltigkeit und Unternehmensrecht

Verbindliche Anmeldung & Themenausgabe: TBD (in den ersten zwei Wochen des Semesters)

Bearbeitungszeit: 4 Wochen

Vorstellung der Vorbereitungsseminararbeiten: TBD (voraussichtlich im Dezember)

Liebe Studierende,

die Themen des Vorbereitungsseminars werden aus dem Forschungsbereich des neu gegründeten INUR stammen.

Es werden deshalb v.a. Nachhaltigkeitsthemen aus dem allgemeinen Zivil- und Unternehmensrecht herausgegeben, auf Wunsch auch aus den Bereichen Reporting und Steuerrecht.

Beispiele sind u.a. sog. Klimaklagen (haftet RWE für das Herabstürzen eines Gletschers in Peru? Muss BMW aufhören, Verbrenner zu produzieren?), Das neue Lieferkettensorgfaltsgesetz, die Verantwortlichkeit von Unternehmen für Menschenrechtsverstöße, Verbraucherrechte bei Greenwashing von Unternehmen, Irreführende Werbung nach dem UWG (z.B. Werbung mit nicht vorhandener Klimaneutralität; was heißt eigentlich Klimaneutral?), die zivilrechtliche Verantwortlichkeit der Letzten Generation, Hindernisse für gemeinwohlorientierte Unternehmen de lege lata, Braucht es neue Dual Purpose Gesellschaftsrechtsformen?, Green Taxation: Wie kann das Steuerrecht uns bei der "Green Transformation" helfen?

Im Anschluss an die Themenausgabe findet eine Vorbesprechung statt, in dem die Grundzüge einer wissenschaftlichen Themenarbeit und der Erwartungshorizont erläutert werden.

Liebe Grüße

Florian Kitzig

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, HANDELS- UND GESELLSCHAFTSRECHT, ARBEITSRECHT UND EUROPÄISCHE PRIVATRECHTSENTWICKLUNG

13980.2018 Wohnungsrecht und privates Baurecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

W.LANGEN

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung befasst sich schwerpunktmäßig mit dem Werkvertragsrecht. Das Werkvertragsrecht hat durch das am 01.01.2018 in Kraft getretene Gesetz zur Reform des Bauvertragsrechts und zur Änderung der kaufrechtlichen Mängelhaftung enorm an Bedeutung gewonnen. Dies gilt nicht nur für die Praxis, sondern auch für Studium und Examen.

Die Vorlesung behandelt die examensrelevanten Bereiche des (allgemeinen) Werkvertragsrechts ebenso wie des neu in Kraft getretenen Bauvertragsrechts, daneben auch die Grundzüge des Architekten- und Ingenieurvertragsrechts.

Die einzelnen Themen werden durch zahlreiche Praxisbeispiele sowie eine umfangreiche Lehrunterlage unterlegt.

13980.2100 Umwandlungsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.RUBNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT, DEUTSCHES UND INTERNATIONALES HANDELS- WIRTSCHAFTS- UND BANKRECHT, INTERNALES PRIVATRECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0009 Kreditsicherungsrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, K.BERGER
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Das Recht der Kreditsicherheiten hat in der Wirtschaftspraxis außerordentliche Bedeutung. Aus rechtlicher Sicht stellt das Kreditsicherungsrecht die Schnittmenge aus Schuldrecht, Sachenrecht und richterrechtlicher Entwicklung dar. Der Grundkurs bietet einen Überblick über die verschiedenen Arten der zur Kreditgewährung bestellten Sicherheiten: Personal- und Realsicherheiten, gesetzliche und außergesetzliche sowie akzessorische und nicht-akzessorische Kreditsicherheiten.

Die Hörer erhalten zu Beginn des Semesters eine genaue Vorlesungsgliederung, Literaturhinweise, Übersichten und ausführliche Fallsammlung. Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.0013 Internationales Privatrecht (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, K.BERGER
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung vermittelt das in dem zivilrechtlichen Pflichtfachbereich verlangte Examenswissen im internationalen Privatrecht. Sie gibt einen Überblick über die examensrelevanten Grundstrukturen und Grundlagen des internationalen Privatrechts. Die Vorlesung dient zugleich der Vorbereitung auf den Schwerpunktbereich Internationales Privat-, Wirtschafts- und Verfahrensrecht.

Es werden eine Probe- und Abschlussklausur angeboten.

Literaturhinweise, Vorlesungsmaterialien sowie begleitende und organisatorische Hinweise zur Veranstaltung werden ab Vorlesungsbeginn über das mit KLIPS verbundene ILIAS-System bereitgestellt.

13980.2040 Gemeinsame verfahrensrechtl. Probleme vom Bank- und Kapitalmarktrecht: Prozessrechtliche Besonderheiten im Bank- und Kapitalmarktrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, P.BALZER
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

13980.2110 Internationales Wirtschaftsrecht II (privates internationales Wirtschaftsrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, K.BERGER
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt ausgewählte Probleme des internationalen Wirtschaftsrechts aus der Sicht des Privatrechts. Sie ist in zwei Teile gegliedert.

Im ersten Teil werden moderne Phänomene der Rechtssetzung und -bildung in der internationalen Wirtschaft besprochen. Neben Fragen der Zulässigkeit und Reichweite der Selbstregulierung durch private Unternehmen im internationalen Wirtschaftsverkehr geht es dabei auch um die Bildung transnationalen Rechts, einer modernen Lex Mercatoria. Dabei wird auch ein Blick auf die praktische Arbeit internationaler Organisationen wie der Internationalen Handelskammer (ICC), der Kommission der Vereinten Nationen für Internationales Handelsrecht (UNCITRAL) und des Internationalen Instituts für die Vereinheitlichung des Privatrechts (UNIDROIT) geworfen.

Im zweiten Teil der Vorlesung werden aktuelle Rechtsprobleme der internationalen Wirtschaft an Hand von praktischen Fällen untersucht. In diesen Fällen geht es u.a. um die Auswirkungen von Covid-19, Seeblockaden oder Lieferkettenengpässen auf internationale Wirtschaftsverträge (höhere Gewalt/Force Majeure, wirtschaftliche Härte), die Aussenhandelsfinanzierung und den internationalen Anlagenbau. Dabei werden immer wieder Parallelen zum deutschen Recht gezogen. Auch das UN-Kaufrechtsübereinkommen (CISG) wird ausführlich behandelt. Zudem wird durch realistische Videosimulationen ein seltener Einblick in die Praxis internationaler Wirtschaftsschiedsverfahren gewährt.

Die Teilnehmer erhalten zu Beginn der Vorlesung eine umfangreiche Material- und Fallsammlung, eine Sammlung von für die Vorlesung relevanten Texten sowie Hinweise auf weiterführende Literatur.

13980.5045 Vorbereitungsseminar im Zivil- und Wirtschaftsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.FROITZHEIM

LEHRSTUHL FÜR BÜRGERLICHES RECHT UND RECHTSTHEORIE

13980.1003 Übung im Zivilrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

D.WIELSCH

Die Veranstaltung knüpft an die bisher im Grundstudium erworbenen dogmatischen Kenntnisse an. Während diese in den bereichsspezifischen Vorlesungen jedoch meist isoliert dargestellt werden, steht nun das Zusammenspiel der einzelnen Rechtsinstitute bei der Lösung von Fällen im Mittelpunkt. Die Themen erstrecken sich auf die ersten drei Bücher des BGB.

Das Konzept der Übung baut auf der Fähigkeit zum informierten Rechtsgespräch in den einzelnen Terminen auf. Es ist deswegen unerlässlich, die Themen in Eigenarbeit vorzubereiten, damit in der Veranstaltung effektiv "geübt" werden kann. Das obligatorische Leseprogramm enthält zu jedem Übungstermin Leitentscheidungen der Rechtsprechung und thematische Aufsätze. Wir haben Ihnen die Begleitmaterialien zur Übung bereits zusammengestellt. Sie können diese in digitaler Form vollumfänglich über Ilias ab dem 02.10.2023 abrufen.

Der Zugriff auf die Materialien erfordert eine Anmeldung zur Übung in Ilias. Treten Sie bitte dort dem Kurs "Übung im Zivilrecht" bei.

13980.2004 Recht und Literatur

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIELSCH

Ort und Zeit siehe Vorbereitungsseminar Recht und Literatur 13980.5015.

13980.2028 Medienrecht (Medienzivilrecht)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

D.WIELSCH

Facebook und Hassbotschaften, Trump und Fake News, Böhmermann und Schmähkritik und das Recht auf Vergessenwerden. Diese und viele weitere Themen finden in den Medien statt und werden von weiten Teilen der Gesellschaft diskutiert. In der Rechtswissenschaft können die zugrundeliegenden Fragestellungen und Probleme insbesondere im Medienrecht verortet werden. Dabei handelt es sich um eine Querschnittmaterie. Bedeutung können in diesem Rechtsgebiet alle Rechtsnormen erhalten, die medienspezifische Sachverhalte betreffen. Die Spannbreite reicht von deliktischen Ansprüchen im BGB über das Presserecht bis hin zum Verfassungsrecht. Zentral ist die Kollision der sog. Kommunikationsgrundrechte mit dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht.

Die Funktion der Medien ist vielfältig. Sie tragen nicht nur zur Entwicklung von Kultur und der Vermittlung von Meinungen bei, sondern sind auch als Wirtschaftsfaktor von Bedeutung. Vor allem stellen sie Öffentlichkeit her. Alle diese Funktionen sind von der Digitalisierung grundlegend betroffen. Wirtschaft und Politik geraten unter einen enormen Innovations- und Anpassungsdruck. Fake News und sog. Filterblasen kommen als Herausforderungen hinzu. Die rechtliche Auseinandersetzung mit medienspezifischen Fragen wird in der Gesellschaft immer wichtiger. Dazu möchte die Veranstaltung Grundkenntnisse verschaffen. Vor allem werden zentrale Gerichtsentscheidungen besprochen. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlussklausur.

Die Vorlesung richtet sich an alle, die Interesse an aktuellen Entwicklungen im Bereich der Medien haben und diese aus rechtlicher Perspektive diskutieren und einordnen wollen. Grundkenntnisse im Delikts- und Verfassungsrecht sollten vorhanden sein. Eine Vorschriftensammlung mit den relevanten Gesetzestexten ist für die gesamte Veranstaltung erforderlich.

Literaturhinweise:

Fechner/Mayer (Hrsg.), Medienrecht – Vorschriftensammlung, 17. Aufl. 2022

Beater, Medienrecht, 2. Aufl. 2016

Dörr/Schwartmann/Mühlenbeck, Medienrecht, 7. Aufl. 2023

Fechner, Medienrecht: Lehrbuch des gesamten Medienrechts, 22. Aufl. 2023

Fechner, Entscheidungen zum Medienrecht, 3. Aufl. 2018

v. Lewinski, Medienrecht, 2020

Peifer, Übungen im Medienrecht, 4. Aufl. 2022

13980.3002 Schlüsselqualifikation: Recht und Literatur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIELSCH

Ort und Zeit siehe Vorbereitungsseminar Recht und Literatur 13980.5015.

13980.5015 Vorbereitungsseminar: Recht und Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

D.WIELSCH

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024,

in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude

Kafkas düstere Bürokratien, Sophokles tragische Rechtskonflikte, Kleists markante Charaktere und seine scharfsinnige Sprache, aber auch die „Verfassungsprosa“ des Bundesverfassungsgerichts – dem lesenden Juristen und dem juristisch interessierten Literaten begegnen regelmäßig Verknüpfungen zwischen Recht und Literatur. Das „und“ kann mehreres bedeuten: Recht in der Literatur, Recht als Literatur oder auch die rechtliche Regulierung von Literatur. Im Vorbereitungsseminar sollen diese unterschiedlichen Perspektiven und ihre möglichen Verschränkungen anhand von Texten aus unterschiedlichen Epochen diskutiert werden.

Wir fragen: Was erzählt uns die Literatur über Schicksal, Recht und Schuld?

Können wir aus der Bedeutungsbildung in den künstlichen Welten der Literatur

etwas über die Bedeutungsbildung in den künstlichen Welten des Rechts erfahren?

Was passiert, wenn wir juristische Texte – Gesetzestexte, Entscheidungen – mit literaturwissenschaftlichen Strategien lesen?

Die Veranstaltung richtet sich an alle Juristinnen und Juristen, die Freude an der Arbeit mit literarischen Texten mitbringen und an einer anderen Perspektive auf das Recht interessiert sind. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Für die erste Sitzung bitte Friedrich Schiller „Der Verbrecher aus verlorener Ehre“ lesen (jede Textausgabe oder frei zugänglich unter www.projekt-gutenberg.org).

INSTITUT FÜR DAS RECHT DER VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA

13980.1009 Introduction to US Law and Terminology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.WILDER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „ Introduction to US Law and Terminology “ hat sich die Untersuchung historischer, theoretischer und praktischer Unterschiede zwischen dem US-Amerikanischen Common Law System und dem deutschen Rechtssystem zum Ziel gesetzt.

Der Kurs lässt sich in drei wesentliche Stränge unterteilen. Zu Beginn werden mittels anregender Diskussionen ausführliche Erkenntnisse über die natürliche Struktur des Common Law Systems, die historische Entwicklung in Großbritannien und seinen prägenden Einfluss auf das US-Amerikanische Rechtssystem erarbeitet. Hierbei wird stets auf die Vermittlung eines grundlegenden Vokabulars in Englisch als internationale Rechtssprache geachtet.

Im Anschluss an die Einführung in die Strukturen des Common Law Systems liegt der Fokus der Vorlesung dann auf der Vermittlung von Grundkenntnissen in speziellen US-Amerikanischen Rechtsgebieten – wie beispielsweise Deliktrecht, Strafrecht, Vertragsrecht, Familienrecht und Eigentumsrecht. Schließlich konzentriert sich die Vorlesung auf die Verfassung der Vereinigten Staaten und die einzigartige Rolle des Bundesgerichtshofs. In Verbindung damit werden Themen wie Presse- und Meinungsfreiheit, die Trennung von Staat und Kirche, das Recht auf Privatsphäre, die Rechtsstaatlichkeit, grausame und unübliche Bestrafungen und die Todesstrafe vorgestellt und diskutiert.

Die Vorlesung wird ausschließlich auf Englisch gehalten. Trotz ständiger Bemühungen seitens des Lehrstuhls, möglichst alle vorlesungsrelevanten Materialien für nicht Muttersprachler auch in deutscher Sprache bereitzustellen, ist ein fundiertes Verständnis der englischen Sprache unabdingbar.

Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung mit bestandener Abschlussprüfung wird als Fremdsprachenkompetenznachweis gemäß §3 Abs. 4 StudPrO anerkannt.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2041 US Business Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.WILDER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird in englischer Sprache gehalten.

This course aims to give students the necessary knowledge and vocabulary to function comfortably and efficiently in the international legal/business world. Therefore, it will provide an overview of key aspects of U.S. business transactions, including business organizations, principles of agency, partnership, and corporations. It will also provide an overview of various areas of business law (mergers and acquisitions, anti-trust, employment, etc.) providing a comprehensive overview of the structure, law and terminology used in each area.

The course and all exercises will be conducted in English. Though particular effort will be made to make the materials presented as understandable to non-native speakers as possible, students should still have a good understanding of both written

and spoken English. Highly motivated students who plan on regular attendance and participation are very much desired.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2050 Umweltrecht: Umweltrecht im Planungs- und Genehmigungsverfahren
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 18:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.JÜRGENS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.HAMACHER

13980.2083 Legal Negotiations
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, K.WILDER
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Legal Negotiation wurde als Pilotprojekt für die Erlangung von anwaltlichen Fähigkeiten gestartet. Der Kurs basiert auf dem Gedanken eines konstanten Feedbacks. So sind die Teilnehmer und Teilnehmerinnen angehalten, wöchentliches Feedback bezüglich der Verhandlungspartner und -gegner abzugeben. Im Laufe des Semesters erhalten dann wiederum jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin in einem längeren Gespräch ein individuelles Feedback vom Kursleiter.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2099 US Tort Law
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, P.ROY
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

This is an introductory course in the law of torts. Generally speaking, the law of torts - which must be distinguished from criminal law and contract law - is called upon in order to provide compensation or other remedies to those injured by the acts of others. In this course, the student is introduced to the fundamentals of the law of torts by studying various causes of actions and their elements, including the most important intentional torts and negligence. We then examine key areas of tort-law analysis such as privileges (defenses), causation, vicarious liability and strict liability. The course culminates with a final examination to test the students' knowledge on the theory studied in class.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.2614 Environmental Law: Basics and Comparative Studies
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, K.JUNKER
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Das Umweltrecht existiert als eigenständiges Studienfach seit ungefähr 1970. Seitdem wurden hierzu Gesetze von Ländern wie Indien und Deutschland, den Vereinigten Staaten und vielen anderen Ländern auf der Welt erlassen. Was man sich über diesen Zeitpunkt bewusst werden sollte, ist, dass das Umweltrecht aus den

gesellschaftlichen Ereignissen der 1960er Jahre, die selbst ein Ergebnis der sozialen Missstände waren, entstanden ist. Einige der sozialen Unruhen entstanden aufgrund des weltweiten Bewusstseins darüber, dass die industriellen Verfahren, welche das rasche Wachstum des Wohlstandes ermöglichten, auf Kosten der Sozial- und Naturwelten erfolgten. In der ersten Generation entstand das Umweltrecht daher als ein Versuch, konkrete Rechtsinstrumente zur Erhaltung der natürlichen Ressourcen und dem Schutz der menschlichen Gesundheit, sowie der Naturwelt bereitzustellen. In der zweiten Generation beinhaltet das Umweltrecht nun aufgrund des Grundsatzes der nachhaltigen Entwicklung auch noch wirtschaftliche und soziale Anliegen. Es ist auch in dieser zweiten Generation des Umweltrechts, dass wir erkennen, dass ökologische Probleme weltweit vorkommen und auf unterschiedliche Art und Weise von verschiedenen Ländern durch Gesetze gelöst werden können.

Das Werk "Environmental Law Across Cultures" von Prof. Junker kann im Netzwerk und im VPN der Universität zu Köln hier digital bezogen werden: <https://www.taylorfrancis.com/books/environmental-law-across-cultures-kirk-junker/e/10.4324/9780429397615>

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

13980.4008 US Civil Procedure

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, P.ROY
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

The class in Civil Procedure is part of the Certificate of United States' Law program offered at the University of Cologne. Due to the prominent role the American common law legal system ascribes to its attorneys, who are the main actors in the adversarial legal proceedings, knowledge of the rules of civil procedure is seen as a fundamental part of American legal education.

The topics covered in class are: the sources and institutions of the Law of Civil Procedure in the US, questions of personal and subject-matter jurisdiction, choice of jurisdiction, the process of litigation, pleading, discovery, resolution without trial, the trier and the trial, and respect for judgment.

The class will be assessed by a written examination at the end of term.

14142.2002 US Environmental Law

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, K.JUNKER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In den Vereinigten Staaten von Amerika ist Umweltrecht seit ca. 1970 eine eigene Rechtsdisziplin. Seitdem findet man verfassungsrechtliche Regelungen, Gesetze, verwaltungsrechtliche Bestimmungen und rechtsverbindliche Gerichtsentscheidungen im Rechtssystem auf Bundesebene sowie in den Bundesstaaten, die ausschließlich dem Thema „Umwelt“ zugeordnet werden. Zuvor wurden bereits einige Probleme behandelt, aber nicht unter diesem einen Oberbegriff, sondern bspw. als Teil des Schuldrechts oder Immobilienrechts. Man sollte erkennen, dass dieses Rechtsgebiet, nun bekannt als „öffentliches Umweltrecht“, wie jedes Rechtsgebiet, aufgrund von konkret identifizierten sozialen Bedürfnissen geschaffen wurde – sowohl national als auch international. Einige dieser sozialen Bedürfnisse zeigten sich in sozialer Unruhe aufgrund der neuen Erkenntnis, dass die industriellen Prozesse zwar schnelles Wachstum ermöglichen, jedoch auf Kosten der sozialen und natürlichen Bereiche. Diese Themen sind nun vor allem aufgrund der Klimakrise wieder aufgetaucht. In seiner ersten Generation war das Umweltrecht ein Versuch, dem Schutz von natürlichen Ressourcen und dem Erhalt von Mensch und Natur spezielle juristische Werkzeuge zu bieten. In seiner zweiten Generation umfasst das Umweltrecht nun dank des Prinzips der nachhaltigen Entwicklung auch ökonomische und soziale Interessen.

Ziele

Mit erfolgreichem Abschluss dieses Kurses in US-Umweltrecht, sollten die Studierenden:

Die Funktion des Rechts verstehen, bei der Lösung von Problemen der Gesellschaft der USA bezüglich der Ausbeutung der Natur durch den Menschen, wobei diese Probleme der Gesellschaft durch die Natur- und Sozialwissenschaften dargestellt werden.

Einige Quellen des US-Umweltrechts kennenlernen, darunter auch Bundes- und bundesstaatliche Verfassungen, Gesetze, Verwaltungsvorschriften und rechtsverbindliche Gerichtsurteile der Bundes- und bundesstaatlichen Gerichte. Einige US-Institutionen des Umweltrechts kennenlernen, darunter Bundes- und bundesstaatliche Gesetzgebungen, exekutive Verwaltungsbehörden und wissenschaftliche Institute.

Bessere Jurist*innen in ihrem eigenen Rechtssystem werden, indem sie ein fremdes System untersucht haben. Dies ist das Hauptziel jedes rechtsvergleichenden Studiums.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

14142.2003 US Constitutional Law: Individual Rights

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.WILDER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

This U.S. Constitutional Law class focusses on the Individual Rights. The class is designed to involve active student participation. Hands-on exercises are used as a means to further the students' understanding. In-class discussions concentrate on the major issues related to the Religious Clauses and the Free Speech Clause under the First Amendment, the Second Amendment, the Fourth, and Fifth Amendment, the death penalty, the jury system, equality issues, and the right to privacy. In addition, Native American Constitutional Law is examined. The class also covers general U.S. Constitution problem solving methods.

For CUSL students, this course fulfills the requirement of having passed Constitutional Law. CUSL students may take Constitutional Law: The Articles or Constitutional Law: Individual Rights to fulfill the CUSL constitutional law requirement. CUSL students may also take both constitutional law courses and count one as a required course and one as an elective course toward fulfillment of CUSL requirements.

Find out more about the CUSL program: <https://us-recht.jura.uni-koeln.de/us-recht-certificate-in-us-law>

INSTITUT FÜR HISTORISCHE RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0001 Allgemeiner Teil des Bürgerlichen Rechts am Beispiel des Kaufvertrages (I), A bis J, binationale Bachelor- und Masterstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 27.11.2023,

S.MEIER

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in das Bürgerliche Recht und die juristische Fallbearbeitung ein. Sie behandelt die zentralen Probleme des Allgemeinen Teils des Bürgerlichen Gesetzbuches und legt damit den Grund für die weiteren Vorlesungen im Zivilrecht.

Zu der Vorlesung sollte unbedingt eine Arbeitsgemeinschaft besucht werden, in welcher die Fallarbeit in einer kleineren Gruppe geübt wird.

13980.2334 Neuere Privatrechtsgeschichte: Grundlagen des europäischen Vertragsrechts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

S.MEIER

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 14:30 - 17:30 , 31.01.2024,

in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung geht von einzelnen vertragsrechtlichen Fragen aus, etwa: Wie kommt ein Vertrag zustande? Kann man sich dabei vertreten lassen und wie? Wie geht man mit Irrtümern bei Vertragsschluss um? Worauf beruht eigentlich die Bindungswirkung von Schuldverträgen? Setzt das Recht auch „ungerechte“ Verträge durch? Welche Rechte hat der Gläubiger, wenn der Schuldner nicht leistet? Kann er Erfüllung in Natur verlangen oder nur Geld? Kommt es darauf an, ob der Schuldner die Leistungsstörung zu vertreten hat?

Jeder Termin ist einer bestimmten Frage gewidmet und leuchtet diese historisch und vergleichend aus. Insbesondere vor dem Hintergrund des 19. Jahrhunderts wird gefragt, vor welchen Entscheidungen der BGB-Gesetzgeber stand, warum er sich in bestimmter Weise entschied, was die Alternativen waren und wie sich die Rechtsentwicklung im 20. Jahrhundert dazu verhielt. Darüber hinaus richtet sich der Blick auf andere europäische Rechtsordnungen, insbesondere auf das englische und das französische Recht. Auch hier ist der Blick historisch geprägt.

Gezeigt werden soll unter anderem die gemeinsame europäische Rechtstradition, die unser Denken bis heute prägt und zu der in gewisser Weise auch das englische Recht gehört. Zugleich wird das geltende Recht des BGB aus einer Außenperspektive betrachtet. Hierdurch gelangen Studierende auch zu einem vertieften Verständnis, das für die Examensvorbereitung nützlich ist.

Für jede Vorlesung werden ausführliche Literaturhinweise bereitgestellt, die nicht nur die Wiederholung des Stoffs, sondern auch – bei Interesse – eine Vertiefung ermöglichen.

13980.5009 Vorbereitungsseminar: Der Vertragsschluss

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:30 - 19:30 , 17.10.2023,

S.MEIER

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 18:15 - 19:45 , 25.10.2023,

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Wie kommt ein Vertrag zustande und wann genau? Kann ein Angebot vor Annahme zurückgenommen werden? Wie behandelt man verspätete Annahmeerklärungen? Welche Rolle spielen (kollidierende) AGB? Diese Fragen um §§ 145 ff. BGB sollen dogmatisch, historisch und/oder vergleichend beleuchtet werden.

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (BÜRGERLICHES RECHT, URHEBERRECHT, GEWERBLICHEM RECHTSSCHUTZ UND NEUEN MEDIEN)

13980.5001 Vorbereitungsseminar zum Recht der Informationstechnologie, insbesondere E-Commerce und Datenschutzrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.SCHUSTER

Honorarprofessor Dr. F. SCHUSTER

Die Lehrveranstaltung ergänzt das Lehrangebot im Schwerpunktbereich 12 (Medien- und Kommunikationsrecht). Sie wird in Form eines Vorbereitungsseminars in den Räumen der Kanzlei des Lehrbeauftragten in Düsseldorf angeboten und dient zur Vorbereitung auf ein Schwerpunktseminar im Bereich 12. Alternativ können die Teilnehmer im Rahmen der Veranstaltung aber auch eine Schlüsselqualifikation erwerben.

Das Informations- und Medienrecht (inkl. Computer- und Telekommunikationsrecht) ist ein stark an Bedeutung gewinnendes Rechtsgebiet. Das IT-Recht kann in diesem Rahmen als Oberbegriff (wie etwa beim entsprechenden Fachanwalt) weit verstanden werden und umfasst dann neben dem klassischen EDV-Recht auch das Internet-, Telemedien und Telekommunikationsrecht. Im engeren Sinn ist das IT-Recht der modernere Begriff für EDV-Recht unter Einbeziehung von Erscheinungsformen wie Software as a Service (Cloud Computing), Internet of Things (IoT) und Künstliche Intelligenz (KI). Dazu gehört auch das Datenschutzrecht.

An dem ersten Termin wird eine Einführung in das Recht der Informationstechnologie sowie das damit Datenschutzrecht gegeben. In diesem Rahmen erfolgt auch eine Vorbesprechung mit Tipps zur wissenschaftlichen Arbeit. Anschließend suchen sich die Teilnehmer dann Themen für längere schriftliche Ausarbeitungen (mindestens 20 und maximal 25 Seiten) aus, die Gegenstand eines späteren Vortrages (Länge etwa 20 Minuten) sind.

Die Vorträge selbst werden an den vereinbarten Terminen von den betreffenden Studenten präsentiert. Die Kurzvorträge sollen mithilfe von PowerPoint gehalten werden. Daran anschließend werden Nachfragen gestellt und der Vortrag mit allen Teilnehmern diskutiert. Auch dies dient zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar.

Auf Wunsch kann alternativ zum Vorbereitungsseminar (§ 44) ein Schlüsselqualifikationsnachweis (§ 53 Abs. 2 StudPro) erbracht werden, Anmeldung hierfür bitte per E-Mail an schuster@sbr-net.com.

13980.5024 Vorbereitungsseminar: Die neuen EU-Digitalgesetze

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.NOLTE

In schier unglaublichem Tempo verabschiedet die Europäische Union eine Vielzahl neuer Gesetze zur Regelung der Digitalisierung in öffentlicher Verwaltung, Wirtschaft und Gesellschaft. Die tragenden Säulen der neuen Regularien sind das Gesetz für digitale Märkte (Digital Markets Act, DMA), das Gesetz für digitale Dienste (Digital Services Act, DSA) und das noch im Gesetzgebungsverfahren befindliche Gesetz für Künstliche Intelligenz (Artificial Intelligence Act, AI Act). Bereits in Kraft getreten ist hingegen der Data Governance Act (DGA). Diese Gesetze sollen unter anderem den Wettbewerb zwischen großen Digitalunternehmen sichern, die Rechte der Nutzenden im Internet hinsichtlich freier Meinungsäußerung und Schutz vor Hassrede wahren und den Umgang mit Automatisierung regeln.

Wir wollen uns in dem Seminar mit den rechtlichen Fragen beschäftigen, die die neuen Digitalgesetze aufwerfen.

Studierende haben eine schriftliche Ausarbeitung von 20 Seiten anzufertigen, deren Ergebnisse in der Seminarveranstaltung vorgestellt und diskutiert werden. Sie bekommen vier Wochen vor Abgabe ein Thema zugewiesen. Die Bearbeitungszeit kann nicht verlängert werden. Termine für die mündlichen Vorträge und die jeweiligen Ausgabe- und Abgabetermine der Seminararbeiten sind wie folgt:

Freitag, 10.11.2023, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 06.10.2023 /
Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 03.11.2023)
Freitag, 24.11.2023, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 20.10.2023 /
Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 17.11.2023)
Freitag, 01.12.2023, 16:00-18:00 (Ausgabe des Themas: Freitag, 27.10.2023 /
Abgabe der Seminararbeit: Freitag, 24.11.2023)

13980.5037 Vorbereitungsseminar im Patentrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Mo. 09:00 - 12:30 , 30.10.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC
Mo. 09:00 - 15:00 , 18.12.2023,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

T.KÜHNEN

SOLDAN FORSCHUNGSSTELLE FÜR ANWALTSRECHT UND ANWALTSORIENTIERTE JURISTENAUSBILDUNG

13980.2010 Einführung in den Anwaltsberuf

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KILIAN

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

In der Vorlesung behandelt werden die berufs-, zivil-, arbeits- und gesellschaftsrechtlichen Grundlagen der anwaltlichen Tätigkeit.

Die Vorlesungseinheiten befassen sich u.a. mit den Rechtsquellen des Anwaltsrechts, der Frage, wer in Deutschland unter welchen Voraussetzungen Rechtsdienstleistungen erbringen darf, der Zulassung zur Anwaltschaft, den anwaltlichen Berufspflichten, dem Anwaltsvertrag einschließlich den wichtigen (examensrelevanten) Haftungsfragen, den Organisationsformen der anwaltlichen Tätigkeit und der Selbstverwaltung der Anwaltschaft. Als moderne Querschnittsmaterie kombiniert das Anwaltsrecht bereichsspezifische Fragestellungen des Zivil-, Gesellschafts-, Arbeits-, Verfahrens-, Verwaltungs- und Verfassungsrechts sowie des genuinen anwaltlichen Berufsrechts.

Ergänzend bietet die Vorlesung auf der Grundlage empirischer Forschung gewonnene Erkenntnisse zum juristischen Berufsfeld "Rechtsanwalt" und gibt den Teilnehmern berufsorientierende Informationen.

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

17.10.2023
24.10.2023
31.10.2023
07.11.2023
14.11.2023
21.11.2023
28.11.2023
05.12.2023
12.12.2023
19.12.2023
09.01.2024
16.01.2024
23.01.2024
30.01.2024

(Di Vorlesung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche)

13980.2030 AGB- und Verbraucherschutzrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KILIAN

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

In der Vorlesung behandelt werden Grundlagenfragen des Verbraucherschutzrechts (Genese und Quellen des Verbraucherschutzrechts, Verbraucherbegriff, Verbrauchervertrag), allgemeine Fragen des Verbraucherschutzrechts (Recht der unbestellten Leistungen, Gewinnzusagen, "Außer-Geschäftsraum-Verträge", Fernabsatz, e-Commerce) und die Schutzinstrumente des Verbraucherschutzrechts (Informationspflichten, Widerrufsrecht, Klauselkontrolle nach AGB-Recht).

Vorlesungstermine (Endtermin unter Vorbehalt der zentralen Klausurterminierung):

17.10.2023
24.10.2023
31.10.2023
07.11.2023
14.11.2023
21.11.2023
28.11.2023
05.12.2023
12.12.2023
19.12.2023
09.01.2024
16.01.2024
23.01.2024
30.01.2024

13980.5012 Vorbereitungsseminar: Berufspflichten des Rechtsanwalt

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

In diesem Seminar befassen wir uns mit den zentralen Berufspflichten, die jeder Rechtsanwalt, jede Rechtsanwältin in Deutschland zu beachten hat, um sich nicht Sanktionen der Rechtsanwaltskammer oder des Anwaltsgerichts auszusetzen. Die Bearbeitung folgender Themen ist möglich (einzelne Themen werden mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung ggf. mehrfach vergeben)

1. Die anwaltliche Pflicht zur Unabhängigkeit
2. Die anwaltliche Pflicht zur Verschwiegenheit
3. Die anwaltliche Pflicht zur Wahrheit
4. Die anwaltliche Pflicht zur Sachlichkeit
5. Die anwaltliche Pflicht zur Vermeidung der Vertretung widerstreitender Interessen
6. Die anwaltliche Pflicht zur Sorgfalt im Geldverkehr
7. Die anwaltliche Pflicht zur Fortbildung
8. Die anwaltliche Pflicht zur Gewissenhaftigkeit und Würdigkeit
9. Die anwaltliche Pflicht zum Abschluss von Anwaltsverträgen
10. Rechtliche Reaktionen auf Berufspflichtverletzungen

Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los. Eine Anmeldung ist ausschließlich über KLIPS möglich.

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar oder als Doktorandenseminar belegt werden.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt. Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit zum Ende des Wintersemesters (d.h. voraussichtlich Ende März 2024).

13980.5013 Vorbereitungsseminar: Rechtsfragen der Gewährleistung des Zugangs zum Rechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KILIAN

Mit dem Begriff „Zugang zum Recht“ werden die institutionellen und sozialen Bedingungen der Verwirklichung von Rechten beschrieben. Im Fokus der Diskussion über den Status Quo des Zugangs zum Recht stehen typischerweise Zugangsschwellen. In diesem Seminar wollen wir uns mit verschiedenen Aspekten des deutschen Rechtssystems befassen, die subjektiv oder objektiv Einfluss darauf haben können, ob ein Rechtssuchender Zugang zum Recht erhält oder nicht. Die von den Seminarteilnehmer:innen bearbeiteten Themen zeichnen in ihrer Gesamtheit ein Bild des Gesamtsystems der Gewährleistung des Zugangs zum Recht in Deutschland

Die Bearbeitung folgender Themen ist möglich:

1. Law Clinics als Element der Gewährleistung des Zugangs zum Recht – Möglichkeiten und Grenzen im Lichte des Rechtsdienstleistungsgesetzes
2. Tax Law Clinics, RDG und StBerG

3. Der Rückgang der Eingangszahlen in der Zivilgerichtsbarkeit – Gründe und Einordnungen
4. Ist der Anwaltszwang sinnvoll oder reformbedürftig?
5. Das prozessuale Kostenerstattungsprinzip – für Rechtsuchende abschreckend oder ermutigend?
6. Sollten Rechtsschutzversicherungen die Befugnis erhalten, ihre Versicherungsnehmer zu beraten und zu vertreten?
7. Die Rolle der gewerblichen Prozessfinanzierung für den Zugang zum Recht
8. Rechtsdienstleistungsbefugnisse von nicht-anwaltlichen Legal Rechtsdienstleistern aus rechtlicher und rechtspolitischer Sicht
9. Bedarf es einer Angleichung der unterschiedlichen Regulierungsniveaus konkurrierender Rechtsdienstleister auf dem Rechtsdienstleistungsmarkt?
10. Die Lockerung des Verbots des anwaltlichen Erfolgshonorar – eine Bestandsaufnahme
11. Anwaltliche Tätigkeit pro bono publico als Element der Gewährleistung des Zugangs zum Recht
12. Ist das berufsrechtliche Verbot der Gebührenunterschreitung noch zeitgemäß oder ein Hindernis beim Zugang zum Recht?
13. Das Gesetz zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2020/1828 über Verbandsklagen zum Schutz der Kollektivinteressen der Verbraucher als Baustein des Zugangs zum Recht
14. Die Ausgestaltung des Systems der staatlichen Kostenhilfe – gut, ausreichend oder mangelhaft?
15. Die Regulierung der anwaltlichen Vergütung durch das Rechtsanwaltsvergütungsgesetz als staatliches Tarifgesetz – ein Beitrag zur Gewährleistung des Zugangs zum Recht?
16. Die Projekte Zivilgerichtliches Online-Verfahren und Digitale Rechtsantragstelle als Beiträge zur Verbesserung des Zugangs zum Recht

Sie können drei Wunschthemen benennen. Sollten sich mehrere Teilnehmer für ein Thema interessieren, erfolgt die Vergabe des jeweiligen Themas durch Los. Eine Anmeldung ist ausschließlich über KLIPS möglich.

Das Seminar kann als Vorbereitungsseminar oder als Doktorandenseminar belegt werden.

Der Bearbeitungszeitraum wird nach individueller Absprache festgelegt. Die Präsentation der Seminararbeiten erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit zum Ende des Wintersemesters (d.h. voraussichtlich Ende März 2024).

13980.5020 Schlüsselqualifikation: Soldan Moot Court zum Zivil- und Berufsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
M.KILIAN

13980.5032 Vorbereitungsseminar zum Soldan Moot Court zum Zivil- und Berufsrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
M.KILIAN

Der Soldan Moot wird von der Bundesrechtsanwaltskammer, dem Deutschen Anwaltverein, der Hans Soldan Stiftung und dem Deutschen Juristenfakultätentag veranstaltet und ist ein bundesweiter Gerichtsspielwettbewerb, bei welchem eine zivilrechtliche Fragestellung im Mittelpunkt steht, die vor einem fiktiven Landgericht ausgetragen wird. Umrahmt wird diese Streitigkeit von einer berufsrechtlichen Problematik in der Person der handelnden Rechtsanwälte. Mit dieser Verzahnung von Zivilrecht und Berufsrecht ist der Soldan Moot besonders praxisnah und erlaubt den Teilnehmenden realitätsnahe Einblicke in die berufliche Praxis. Da nach den gegenwärtigen Überlegungen zur Reform der Juristenausbildung Berufsrechtskenntnisse Prüfungsstoff der Ersten Juristischen Prüfung und/oder Voraussetzung für die Zulassung zur Anwaltschaft werden sollen, gibt der Moot Court zudem wichtige Einblicke in diese zukünftig auch in der Juristenausbildung bedeutsame Rechtsmaterie.

Der Moot Court kann – ggf. bei Erfüllung weiterer Anforderungen – als Schlüsselqualifikation, Vorbereitungsseminar oder klausureretzendes Seminar im Schwerpunkt gewertet werden.

Weiter Informationen finden Sie auf der Seite der Hans-Soldan-Stiftungs juniorprofessur und unter <http://www.soldanmoot.de/>.

14092.0000 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Soldan Moot Court
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.DECKENBROCK
M.KILIAN

LEHRSTUHL FÜR KARTELL- UND REGULIERUNGSRECHT, RECHT DER DIGITALEN WIRTSCHAFT

13980.0005 Vertragliche Schuldverhältnisse (II)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.KÖRBER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt die in Buch 2 des BGB geregelten vertraglichen Schuldverhältnisse.

In der ersten Hälfte wird das Kaufrecht vertieft, in der zweiten Hälfte die anderen Vertragstypen (Tausch, Schenkung, Dienst- und Werkvertrag, Mietvertrag und Pacht, Darlehen, Auftrag, Geschäftsbesorgung und Maklervvertrag, ggf. Reisevertrag).

13980.2003 Wettbewerbsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, T.KÖRBER
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung "Wettbewerbsrecht" (präziser: Kartellrecht) führt in das deutsche und europäische Kartellrecht ein (Grundlagen, Kartellverbot, Missbrauchsaufsicht, Fusionskontrolle). Gegenstand sind sowohl das materielle Recht als auch das Verfahrensrecht. Kernmaterien sind das GWB (ohne Vergaberecht), der AEUV sowie die einschlägigen EU-VO (1/2003, FKVO, Vertikal-GVO, DMA).

Das Recht des unlauteren Wettbewerbs ist nicht Gegenstand dieser Vorlesung, sondern wird in der Vorlesung "Lauterkeitsrecht" behandelt. Das Vergaberecht ist zwar im GWB geregelt, aber kein Kartellrecht. Es wird daher ebenfalls nicht behandelt.

13980.5038 Vorbereitungsseminar zum Kartellrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 14:00 , 09.10.2023, T.KÖRBER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar behandelt grundlegende Aspekte des Kartellrechts.

Eine Vorbesprechung findet am 8.10.2023 in Raum SSC 1.321 statt. Bei dieser werden auch erstmalig die Themen vorgestellt. Anders als beim Schwerpunktseminar können auf der Basis der Themenliste Themenwünsche geäußert werden.

Eine Einschreibung für das vorbereitende Seminar via Klips ist bis maximal 12.10.2023 möglich. Später erfolgende Anmeldungen können nicht berücksichtigt werden.

Die Themenausgabe erfolgt (nur) am 16.10.2023 im Sekretariat des Lehrstuhls. Anders als beim Schwerpunktseminar findet ca. 1 Woche später ein Gesprächstermin zur Bearbeitung des Themas statt.

Soweit nicht anders angegeben, gleicht das Seminar dem Schwerpunktseminar (z.B. max. 30 Seiten, 6 Wochen Bearbeitungszeit usw.).

13980.7000 Zivilrecht und Digitalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.KÖNIG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Als zentrale technische Transformation der Gegenwart stellt die Digitalisierung Gesellschaft und Recht vor große Herausforderungen. Sie bleibt auch für das Zivilrecht nicht folgenlos, selbst wenn sich dieses in der Vergangenheit angesichts gesellschaftlicher, ökonomischer und technischer Entwicklungen als äußerst wandlungsfähig erwiesen hat. Von Willenserklärungen intelligenter Softwareagenten über die Haftung für autonome Fahrzeuge bis hin zum digitalen Nachlass werden zivilrechtliche Fragen der Digitalisierung gegenwärtig intensiv diskutiert. Vielfach sind grundlegende Ideen und Prinzipien des Zivilrechts berührt, etwa das Konzept der Rechtspersönlichkeit, das Modell des bilateralen Vertrags oder das Verschuldensprinzip. Vor diesem Hintergrund bietet die Veranstaltung ein fundierten Überblick über die aktuellen rechtsdogmatischen und rechtspolitischen Diskussionen. Neben einzelnen, besonders zentralen Regelungsproblemen und Lösungsansätzen soll dabei vor allem die Frage im Mittelpunkt stehen, wie Zivilrechtstheorie und Zivilrechtspraxis allgemein auf den digitalen Wandel reagieren bzw. reagieren sollten.

STRAFRECHT

INSTITUT FÜR STRAF- UND STRAFPROZESSRECHT

13980.1004 Übung im Strafrecht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.JULIUS

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 14.11.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHES STRAFRECHT, EUROPÄISCHES STRAFRECHT, VÖLKERSTRAFRECHT SOWIE FÜR FRIEDENSICHERUNGS- UND KONFLIKTVÖLKERRECHT

13980.2283 Recht und Praxis der Strafjustiz: Praxis des Strafverfahrens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

N.GAZEAS
G.GREIER

Anklage oder Einstellung – Verurteilung oder Freispruch? In der Praxis des Strafverfahrens ist es keine Seltenheit, dass tatsächliche und rechtliche Bewertungen verfahrensrelevanter Fragen durch die Verfahrensbeteiligten zu unterschiedlichen Ergebnissen führen. Die Aufgaben von Gericht, Verteidigung und Staatsanwaltschaft bedingen jeweils spezifische Perspektiven. Diese und deren Auswirkungen auf die praktischen Abläufe des Strafverfahrens sollen den Teilnehmenden durch erfahrene Praktikerinnen und Praktiker nähergebracht werden und Grundlage für Diskussionen, auch zu aktuellen Entwicklungen, sein.

Dozenten sind neben Herrn Rechtsanwalt Dr. Nikolaos Gazeas LL.M.: RichterIn am Landgericht Dr. Mareike Herrmann, Richter am Landgericht Peter Mülfarth, Leitender Oberstaatsanwalt Dr. Gunnar Greier und Rechtsanwalt Dr. Lutz Nepomuck sowie Herr Oberstaatsanwalt Dr. Benedikt Kortz.

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT, RECHTSPHILOSOPHIE UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.0023 **Strafverfahrensrecht (IV)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

F.ROSTALSKI
E.WEISS

Die Vorlesung gliedert sich in einen ersten allgemeinen Teil, in welchem die Grundsätze und der allgemeine Ablauf des Strafverfahrens erläutert werden. Ziel wird es sein, den Teilnehmern einen ersten Überblick über das Strafverfahren zu geben.

Im zweiten Teil der Vorlesung wird es pro Vorlesungseinheit jeweils einen thematischen Schwerpunkt geben. Dieser wird anhand von Übersichten und Fällen gemeinsam mit den Studentinnen und Studenten besprochen. Die genaue thematische Aufteilung wird den Studenten zu Anfang des Semesters mit- und ausgeteilt.

13980.2197 **Strafrecht im Zeitalter der Digitalisierung**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 24.11.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

F.ROSTALSKI

Sa. 09:00 - 18:00 , 25.11.2023,
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.4005 **AG zur Methodenlehre - Methoden und Techniken zur Erstellung eines (straf-)rechtlichen Gutachtens**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

J.FREESE

Die Kunst der Argumentation und Begründung ist nicht nur im juristischen Studium, sondern auch im juristischen Berufsalltag unerlässliches Rüstzeug. Mithin ist das Erlernen des strukturierten Argumentierens neben den materiell- und prozessrechtlichen Grundlagen bedeutsamer Teil der juristischen Ausbildung. Der übliche Zeitpunkt der Beschäftigung mit der Rechtstheorie und juristischen Methodenlehre ist allerdings traditionell zu Beginn des Studiums und damit eigentlich zu früh gewählt. Wer diese Thematik vollständig durchdringen und deren Erkenntnisse für die Anwendung bei der Erstellung juristischer Gutachten nutzen will, benötigt dafür zunächst jedenfalls einen Grundstock an juristischem Grundwissen – und zwar hinsichtlich aller drei großen Rechtsgebiete. Inhalt dieser Arbeitsgemeinschaft soll daher die Vertiefung des bisherigen juristischen Grundwissens im Hinblick auf Methoden und Techniken sein. Hauptaugenmerk soll dabei das Strafrecht sein; allerdings haben viele Grundlagen übergreifende Bedeutung auch für die übrigen Rechtsgebiete. Ein umfassendes Verständnis der Grundlagen ist nicht etwa nur für das Bestehen der Prüfungen im Rahmen der Grundlagenfächer wichtig, sondern auch für juristische Prüfungen auf Examensniveau unerlässlich. Wer ein solches materielles Grundwissen in Verbindung mit der Fähigkeit zur strukturierten Argumentation vorzuweisen hat, kann auf ein stures Auswendiglernen der insbesondere im Strafrecht unzähligen konkreten Einzelprobleme im Rahmen der Examensvorbereitung weitgehend verzichten. Selbstverständlich sollten bestimmte „Problem-Klassiker“ bekannt sein. Allerdings liegt der Schlüssel zu einem erfolgreichen Examen

im möglichen Rückgriff auf ein umfassendes Grundlagenverständnis, durch das insbesondere auch mit unbekannten Problemstellungen sachgerecht umgegangen werden kann. Verstandene Thematiken werden im Übrigen viel weniger vergessen als unverstanden auswendig Gelerntes. Die Devise (insbesondere in der Examensvorbereitung) sollte daher stets lauten: Verstehen, statt stures Auswendiglernen! Und: Strukturiertes Argumentieren üben und Problembewusstsein entwickeln.

Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen dieser Arbeitsgemeinschaft an das im bisherigen Studium Erlernte angeknüpft und dieses vertieft werden. Außerdem soll anhand von bekannten und unbekannten examensrelevanten Problemstellungen die Anwendung dieses Grundverständnisses geübt werden.

13980.5022 Vorbereitungsseminar: Der Einsatz Künstlicher Intelligenz als Herausforderung für das Straf- und Strafprozessrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 14:00 , 18.10.2023,

E.WEISS

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Im Seminar werden ausgewählte straf- und strafverfahrensrechtliche Fragen im Zusammenhang mit dem Einsatz Künstlicher Intelligenz erörtert. Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPrO notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Mittwoch, dem 18. Oktober 2023 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Zudem werden die Themen vergeben. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Mittwoch, der 29. November 2023. Der Textteil der Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Die jeweils 15-minütigen Vorträge sollen geblockt an zwei Terminen Mitte Januar 2024 (die genauen Termine werden im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben) gehalten werden.

13980.5023 Vorbereitungsseminar im Strafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 19:00 , 26.01.2024,

A.BÜNZEL

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 08:00 - 19:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.5029 Vorbereitungsseminar: Die Folgen der (Straf-)Tat: Zu den Gründen und der Ausgestaltung strafrechtlicher Rechtsfolgen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.WEISS

Im Seminar werden ausgewählte Rechtsfragen mit Blick auf die Gründe und die Ausgestaltung strafrechtlicher Rechtsfolgen erörtert. Ziel ist es, die gem. § 12 Abs. 5 StudPrO notwendigen Fertigkeiten für die erfolgreiche Teilnahme an einem Seminar zu vermitteln. Voraussichtlich am Mittwoch, dem 18. Oktober 2023 wird eine Vorbesprechung stattfinden. Im Rahmen dieser erfolgt eine Einführung in die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten. Zudem werden die Themen vergeben. Die Bearbeitungszeit beträgt sechs Wochen. Abgabetermin ist demnach voraussichtlich Mittwoch, der 29. November 2023. Der Textteil der Seminararbeit darf 20 Seiten (Worddokument mit 1/3 Rand, Schriftart Times New Roman, Schriftgröße 12 und einem Zeilenabstand von 1,5) nicht überschreiten. Um dem didaktischen Charakter der Veranstaltung Rechnung zu tragen, wird während der Bearbeitungszeit ein individueller Besprechungstermin angeboten. Die jeweils 15-minütigen Vorträge

sollen geblockt an zwei Terminen Mitte Januar 2024 (die genauen Termine werden im Rahmen der Vorbesprechung bekanntgegeben) gehalten werden.

13980.8001 Seminar: Ethische Dimensionen der Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 08.12.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 09.12.2023,

in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

M.EINNATZ

F.ROSTALSKI

M.VÖLKENING

J.YE

J.KESELJ

Die Studierenden erhalten auf der Grundlage ausgewählter Texte sowie flankierender Diskussionsrunden die Möglichkeit, die Grundlagen einer Ethik des digitalen Zeitalters zu erarbeiten und dabei einen rechtlich angemessenen Umgang mit der digitalen Transformation zu entwerfen. Die Ausgabe der Texte erfolgt digital und möglichst früh, damit die Präsentation vorbereitet werden können. Studierende können diese bei Julia Keselj via E-Mail an julia.keselj@uni-koeln.de anfordern.

In einem ersten Abschnitt erlangen die Studierenden einen Einblick in allgemeine Grundfragen und Begriffe der Ethik. Sie sollen erkennen, dass der Prozess der Digitalisierung eine ethische Dimension aufweist. Die Studierenden erarbeiten sich Kenntnisse über die im Kontext der Digitalisierung relevanten Verantwortungsbereiche (Makro-, Meso-, Mikroebene).

Sie werden in die Lage versetzt, besonders bedeutsame Problemfelder der Zurechnung IT-basierter Entscheidungen zu natürlichen oder juristischen Personen zu identifizieren. Diese Thematik umfasst zum Beispiel autonom fahrende Kraftfahrzeuge sowie den Einsatz spezifischer, insbesondere KI-basierter Technologien, u.a. in Medizin und Pflege sowie Mobilität oder auch in der Justiz. In diesem Zusammenhang wird überdies die Frage angemessener Regulierung im Hinblick auf Künstliche Intelligenz erörtert.

Im Anschluss verhandelt das Modul in einem zweiten Abschnitt die Besonderheiten der Mensch-Maschine-Interaktion einschließlich deren Folgen für die Mensch-Mensch-Interaktion.

An dieser Stelle sollen die Studierenden ethische Fragen im Zusammenhang mit humanoiden Robotern diskutieren. Auch soll die sog. „Singularität“ und die damit einhergehende Überlegung eigener Rechte von Maschinen bzw. technischen Entitäten durch die Studierenden dargestellt und kritisch behandelt werden.

Im dritten Abschnitt widmen sich die Studierenden dem Thema autonomer bzw. automatisierbarer Waffensysteme und den damit einhergehenden grundlegenden ethischen Herausforderungen. Am Beispiel der jahrelangen, nunmehr durch eine Kaufentscheidung vorläufig beendeten Debatte um die Anschaffung bewaffneter Drohnen für die Bundeswehr sollen die Studierenden ihre individuellen sowie die verschiedenen gesellschaftlichen Auffassungen zu Moral und Ethik (weitgehend) autonomer bzw. durch Voreinstellung automatisierbarer Waffensysteme reflektieren und eigene Maßstäbe für einen sachgerechten Einsatz entwickeln.

Als Prüfungsleistung sollen die Studierenden die zuvor ausgeteilten Texte unter Berücksichtigung aktueller Lehrformen in 60 Minuten präsentieren, sodass die anderen Studierenden den Inhalt dieses Textes verinnerlichen und dadurch zu einer anschließenden Diskussion befähigt sind. Dabei müssen verschiedene Präsentationstechniken Anwendung finden, was maßgeblicher Teil der Bewertung ist. Zur Vorbereitung der Studierenden findet am 12. Oktober 2023 von 10-11:30 Uhr eine Einführung in „kreatives Präsentieren“ statt.

14148.0003 Legal Tech I

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 25.11.2023,

in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

F.ROSTALSKI

J.KESELJ

Einführung in den Themenkomplex Legal Tech.
Die Veranstaltung findet verblockt statt. Der erste Termin ist am 25.10.2023 von 10-14 Uhr. Weitere Termine stimmen wir, unter Berücksichtigung der Klausurenphase bei Ihnen, ab.

14148.0004 Ringvorlesung: Antisemitismus und Strafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, E.WEISS
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Nicht zuletzt der Anschlag auf Jüd*innen in Halle am 9. Oktober 2019 hat eindringlich gezeigt, dass Antisemitismus in Deutschland (nach wie vor oder wieder?) auf einen (lebens-)gefährlichen Nährboden trifft. Doch was ist Antisemitismus eigentlich genau? Gibt es DEN Antisemitismus überhaupt? Wo liegen die Wurzeln für diese Ausprägung gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und welche Erscheinungsformen gilt es zu differenzieren? Welche Straftatbestände sieht unser geltendes Strafgesetzbuch für die Ahndung antisemitischer Straftaten vor? Sind diese ausreichend oder bedarf es insoweit einer Erweiterung? Vor welchen Herausforderungen stehen Strafverfolgungsbehörden bei der Aufklärung antisemitischer Straftaten? Diesen und weiteren einschlägigen Fragen mit Studierenden aller Fachrichtungen inter- sowie intradisziplinär auf den Grund zu gehen und auf diese Weise das Problembewusstsein zu schärfen, ist das Anliegen der geplanten Ringvorlesung.

Die Einheiten im Wintersemester 2023/24 sollen sich dem Begriff „Antisemitismus“ interdisziplinär nähern. Dabei sollen dessen Entwicklungen und Erscheinungsformen (u.a. auch der institutionalisierte Antisemitismus in der NS-Zeit) aus unterschiedlichen Disziplinen beleuchtet werden. Aufbauend auf diesem Fundament sollen die Einheiten im Sommersemester 2024 den strafrechtlichen Umgang mit Antisemitismus in den Fokus rücken. Insbesondere soll untersucht werden, ob gesetzliche Anpassungen erforderlich sind und welche Schwierigkeiten und Herausforderungen sich bei der Verfolgung antisemitisch motivierter Straftaten stellen.

Studierende der Rechtswissenschaft können eine Schlüsselqualifikation erwerben, wenn sie zu einer der Vorlesungseinheiten einen Essay anfertigen, in dem sie sich kritisch mit den jeweiligen Vorlesungsinhalten auseinandersetzen.

Studierende des Studium Integrale können 2 (ggf. sogar 3) ECTS erhalten, wenn sie zu einer der Vorlesungseinheiten einen Essay anfertigen, in dem sie sich kritisch mit den jeweiligen Vorlesungsinhalten auseinandersetzen. Die Verbuchung der ECTS wird durch das Juristische Prüfungsamt vorgenommen.

PROFESSUR FÜR STRAFRECHT, STRAFPROZESSRECHT UND KRIMINALPOLITIK

13980.0021 Strafrecht II (Allgemeiner Teil 2 und Besonderer Teil 2) (II)
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.SCHIAMANN
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung befasst sich mit folgenden Themen des Allgemeinen und des Besonderen Teils des StGB: Täterschaft und Teilnahme; Versuch und Rücktritt; Unterlassen; Tötungsdelikte; Freiheitsdelikte; Delikte gegen die Ehre und die Persönlichkeitssphäre; Rechtspflegedelikte

13980.8004 Seminar: Recht und Literatur
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.SCHIAMANN
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Das Seminar wird zusammen mit Studierenden der Germanistik abgehalten. Es geht um einen Austausch über Literatur, die rechtliche Bezüge aufweist. Die ersten drei Werke, die behandelt werden sind:

- Büchner, Woyzeck
- Stevenson, Dr. Jekyll und Mr. Hyde
- Herndorf, Tschick

Danach sollen sich die Studierenden auch zu weiteren Büchern austauschen und diese präsentieren.

Auf Wunsch können die Studierenden der Rechtswissenschaft eine Schwerpunktbereichsklausur schreiben.

14150.0000 Ringvorlesung: Kriminaltechnik und Rechtsmedizin
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024, A.SCHIAMANN
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

14150.0001 Law Clinic: Fehlurteil und Wiederaufnahme
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.SCHIAMANN
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

LEHRSTUHL FÜR STRAFRECHT UND STRAFPROZESSRECHT - DEUTSCHES, EUROPÄISCHES UND INTERNATIONALES WIRTSCHAFTS-, STEUER- UND MEDIZINSTRAFRECHT

13980.2029 Medizinstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.WAßMER

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt – in Anknüpfung an die strafrechtlichen Grundlagen – zunächst die kern- und nebenstrafrechtliche Verantwortlichkeit der im medizinischen Bereich tätigen Akteure. Aus dem Bereich des Kernstrafrechts werden u.a. thematisiert: Tötung und Körperverletzung, tatbestandsmäßiges Verhalten, Einwilligung, Vorsatz und Fahrlässigkeit, Kausalität und Zurechnung, die Problematik der Risikoerhöhungslehren, spezifische Fehlverhaltensfolgen bei Kollegialentscheidungen, der Bottroper „Apotheker-Skandal“, Ärztlicher Heileingriff, spezielle Probleme der sog. Sterbehilfe, Unterlassene Hilfeleistung, Schwangerschaftsabbruch und Verletzung der ärztlichen Schweigepflicht.

13980.2063 Steuerstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.PETERS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Die Teilnehmer erhalten einen umfassenden Einblick in das formelle und materielle Steuerstrafrecht. Neben dem Tatbestand der Steuerhinterziehung werden die einschlägigen, praxisrelevanten Fallgestaltungen erläutert. Neben dem Internationalen Steuerstrafrecht ist ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung das steuerstrafrechtliche Ermittlungsverfahren.

13980.2075 Wirtschaftsstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.BROSTHAUS

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

13980.2077 Vertiefung Strafverfahrensrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 18:00 , 14.12.2023,

B.GERCKE

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Fr. 09:00 - 18:00 , 15.12.2023,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 09:00 - 18:00 , 16.12.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

13980.2250 Höchstrichterliche Rechtsprechung in Strafsachen - unter besonderer Berücksichtigung der Wirtschaftskriminalität und der Vermögensabschöpfung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

F.BITTMANN

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:00 - 18:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Sa. 08:00 - 18:00 , 13.01.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

13980.2268 Ausländerstrafrecht und Strafverteidigung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.ZELLER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den Straf- und Bußgeldvorschriften des AsylG und AufenthG sowie weiteren einschlägigen Straf- und Bußgeldvorschriften. Eingeführt wird sowohl in die Theorie (Waßmer) als auch Praxis (Zeller) des Ausländerstrafrechts

13980.5031 Vorbereitungsseminar zum Strafrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BERTLINGS

M.WAßMER

Das Seminar befasst sich mit Themen aus dem Strafrecht. Diese setzen sich zusammen aus aktuellen Themen und Klassikern. Spezifische Kenntnisse sind nicht erforderlich.

14146.0000 Klausurtraining im Strafrecht III

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 20.10.2023 - 19.01.2024,

L.WIESENER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 26.01.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

INSTITUT FÜR AUSLÄNDISCHES UND INTERNATIONALES STRAFRECHT

13980.0020 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 1: A-J, binationale Studiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.WEISSER
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung führt in die strafrechtliche Methodik und in die Grundlagen des Strafrechts ein. Aus dem Allgemeinen Teil des Strafrechts werden insbesondere die allgemeinen Merkmale des objektiven und subjektiven Tatbestandes, die Rechtfertigungsgründe und die Schuldlehre behandelt. Aus dem Besonderen Teil wird es um die Körperverletzungsdelikte gehen. Diese und auch der Totschlagstatbestand werden überdies zur Verdeutlichung der allgemeinen Lehren herangezogen.

Die dogmatischen Fragen werden weithin fallbezogen erörtert, und die Studenten werden häufig dazu eingeladen, mit dem Dozenten in ein akademisches Gespräch einzutreten.

Eine Gliederung sowie Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung gegeben. Überdies erhalten die Teilnehmer fortlaufend vorlesungsbegleitende thematische Kurzübersichten.

Die Hörer können eine Probe- und eine Abschlussklausur schreiben, deren Termine in der Vorlesung bekanntgegeben werden.

13980.0022 Strafrecht III (Besonderer Teil 3) (III)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.ORTH
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung soll den Studierenden einen Überblick über den Besonderen Teil 3 des StGB verschaffen. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den besonders klausur- und examensrelevanten Eigentums- und Vermögensdelikten. Außerdem werden die Straßenverkehrs-, Urkunds- und Brandstiftungsdelikte behandelt.

13980.2031 Sportrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.ORTH
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im Hauptstudium und im Masterstudiengang Wirtschaftsrecht, die sich für die rechtlichen Fragen rund um den organisierten Amateur- und Spitzensport interessieren. Das Sportrecht, verstanden als Querschnittsmaterie, ermöglicht es, examensrelevante Themen – insbes. des Zivil- (vorrangig des Vereins-, Vertrags-, Delikts-, Kartell-, Wettbewerbs- und Urheberrechts), aber auch Straf- (z. B. Doping, Aufsichtspflichtverletzung) und öffentlichen Rechts (vgl. nur Art. 9 Abs. 1 GG) – zu wiederholen und, von der Warte des Sports aus betrachtet, spezifisch zu vertiefen. Daneben werden auch Aspekte des von den Sportverbänden gesetzten Rechts berücksichtigt. Stichwortartige Beispiele sind: Sperren von Bundesligaspielern, Disqualifikation von Feyenoord Rotterdam aus dem UEFA-Cup, Rechte zur Verwertung an Amateurfußballspielen,

Zentralvermarktung der Fernsehrechte der Bundesliga – auch „Murphy“, Bosman „I + II“, Whereabouts beim Doping, Unwirksamkeit der „Osaka-Regel“ usw. Im Hinblick auf die aktuellen Gewaltphänomene im deutschen Profifußball wird u.a. auch auf die „strict liability“-Problematik eingegangen. Aus dem aktuellen Sportrecht werden sicherlich die Fälle von Claudia Pechstein (Internationale Schiedsgerichtsbarkeit, Strukturelle Mängel, Anfechtbarkeit ihrer Schiedssprüche, Rechtsprechungsqualität des CAS) und dem SV Wilhelmshaven (Nationale Durchsetzung von Entscheidungen internationale Verbände, Reichweite der Verbandsautonomie) eine Rolle spielen. Ganz aktuell wird es um die COVID-Nachwirkungen und die BVerfG-Entscheidung zu Claudia Pechstein gehen.

Die Vorlesung beginnt mit einer Einführung in die international und national vorgefundenen Sportstrukturen (Vereine und Verbände) und den jeweiligen Befugnissen der handelnden Institutionen. Im Sportvertragsrecht werden Verträge über sportliche Leistungen besprochen. Die wirtschaftliche Verwertung der Rechtspositionen, insbesondere die Vermarktung und Lizenzierung der Leistungen und ihre (auch kartellrechtlichen Grenzen) werden ausgehend von den beteiligten Interessen (Sportler, Veranstalter, Medien, Allgemeinheit) schwerpunktmäßig beleuchtet. Fragen der Haftung werden unter zivil- und strafrechtlichen Gesichtspunkten und verbandsrechtlich gewürdigt. Im gesellschaftsrechtlichen Teil der Vorlesung werden aktuelle Struktur- und Umwandlungsfragen von Organisationsformen im Sport diskutiert. Abschließend werden in einem europarechtlichen Kapitel die Auswirkungen des EG-Rechts wie EuGH-Rechtsprechung auf den Sport zusammenfassend und vertiefend untersucht. Immer wieder werden auch Vergleiche zum US-amerikanischen Sportrecht gezogen. Eine ausführliche Vorlesungsgliederung und weiterführende Literaturhinweise können in Kürze abgerufen werden. Auf inhaltliche Wünsche der Studierenden kann in gewissem Umfang eingegangen werden.

Es wird eine Klausur angeboten. Die Veranstaltung gehört zum Schwerpunktbereich 3 (Geistiges Eigentum und Wettbewerb).

Die Veranstaltung findet GRUNDSÄTZLICH IN PRÄSENZ mittwochs in der Zeit von 16.00 bis 17.30 Uhr in Aula 2 vom 12.10. bis zum 21.12.2022 und vom 11.01.2023 bis 25.01.2023 statt. Die Klausurorganisation einschließlich der Terminierung obliegt dem Prüfungsamt. Im Hinblick auf die Klausuren entfällt die Vorlesung in der letzten Vorlesungswoche. Am 16.11.2022 FÄLLT DIE VORLESUNG AUS, dafür gibt es am 25.11.2022 eine Sonderveranstaltung zum E-Sport.

13980.2056 Europäisches Strafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.DUESBERG

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung befasst sich mit den wesentlichen strafrechtlichen Fragestellungen zur Kriminalitätsbekämpfung in Europa - von Verfolgungszuständigkeiten über Rechtsangleichung durch Richtlinien, dem europäischen Doppelbestrafungsverbot bis zu Beschuldigtenrechten. Behandelt werden zudem aktuelle Entwicklungen wie die seit Juni 2021 auch in Deutschland ermittelnde Europäische Staatsanwaltschaft.

Der Stoff wird praxisbezogen anhand von Fallbeispielen aus der anwaltlichen und justiziellen Praxis vermittelt.

Eine Vorlesungsgliederung ist bei ilias und klips abrufbar.

In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2067 Medienstrafrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.GERCKE

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

13980.5026 Vorbereitungsseminar im Straf- und Strafverfahrensrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEIGEND

Es werden Themen aus dem Allgemeinen und Besonderen Teil des Strafrechts sowie zu grundsätzlichen Fragen des Strafverfahrensrechts zur Bearbeitung angeboten. Die Themen sind auch für TeilnehmerInnen ohne spezielle Vorkenntnisse geeignet. Die Betreuung der Arbeiten erfolgt individuell, hauptsächlich durch Feedback zu eingereichten (Teil-)Entwürfen.

14154.0001 Wahlbereichsklausureretzendes Seminar: Straf- und Strafverfahrensrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WEIGEND

INSTITUT FÜR KRIMINOLOGIE

13980.0033 Strafrecht I (Allgemeiner Teil 1 und Besonderer Teil 1) (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.BACHMANN

105 Hörsaal A1
10.10.2023

Im Wechsel Di: 14:00-17:30 Uhr

Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems wie Legitimation und Grundbegriffe des Strafrechts, die allgemeinen Voraussetzungen der Strafbarkeit sowie die Erscheinungsformen der Straftat. Den Studierenden werden vertiefte Kenntnisse der Methodenlehre und Fallbearbeitungstechnik vermittelt, die anhand der Körperverletzungsdelikte exemplifiziert werden. Neben den Kriterien tatbestandsmäßigen Verhaltens sowie spezifischer Fehlverhaltensfolgen (insbesondere Kausalität und Zurechnung) sind die allgemeinen Grundlagen der Rechtfertigung tatbestandsmäßigen Verhaltens (unter Einschluss der einzelnen Rechtfertigungsgründe) sowie der Schuld (unter Einschluss der einzelnen Entschuldigungs- und Schuldauusschließungsgründe) Gegenstand der Vorlesung. Darüber hinaus werden die Fahrlässigkeit- und die Vorsatztat ausführlich behandelt. In der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten. Die rege Mitarbeit der Studierenden während der Veranstaltung ist erwünscht.

13980.2069 Einführung in die Kriminologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

F.NEUBACHER

2069 Einführung in die Kriminologie (KB 13/WB 14)

Prof. Dr. Frank Neubacher
10.10.2023

2 St. Di., 14.00 - 15.30 Uhr

Hörsaal: XIb Geb. 100

Beginn: 10.10.2023

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Entwicklung und Diskussionsstand der Kriminologie als interdisziplinärer Erfahrungswissenschaft. Erörtert werden u.a. Aufgaben und Erkenntnisinteressen der Kriminologie, Kriminalitätsentwicklung, Hell- und Dunkelfeld, Zusammenhänge zwischen abweichendem Verhalten und Alter bzw. Geschlecht, Kriminalitätstheorien, Labeling approach, Viktimologie, Kriminalprävention.

Als „einstimmende“ Lektüre wird empfohlen: Neubacher, Kriminologie, 5. Aufl. 2023

In der Vorlesung werden gezielt zu jedem Abschnitt ausgesuchte Literaturhinweise gegeben.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2070 Kriminologie der Einzeldelikte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

N.BÖGELEIN

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Dr. Nicole Bögelein

Vorlesung: 2270 Kriminologie der Einzeldelikte (KB 13/WB 14)

2 St. Mi., 14.00-15.30 Uhr

Hörsaal: 100 Hörsaal VI

Beginn: 11.10.2023

14:00-15:30 Uhr

ACHTUNG: Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Anknüpfend an die Vorlesung „Einführung in die Kriminologie“ behandelt die Veranstaltung besondere Erscheinungsformen abweichenden Verhaltens, ihre kriminologische Einordnung sowie die gesellschaftlichen Reaktionen darauf. Gegenstand sind u.a.: Kriminalität und Alter; Extremismus/Terrorismus; Gewaltkriminalität

Empfohlene Lektüre: Neubacher, Kriminologie, 5. Aufl. 2023.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2071 Jugendkriminalrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.NEUBACHER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Prof. Dr. Frank Neubacher

Vorlesung 2071: Jugendkriminalrecht (KB 13/WB 14)

2 St. Mo., 16 - 17:30 Uhr

Hörsaal: 100 Hörsaal XIb

Beginn: 09.10.2023

ACHTUNG: Beachten Sie zum Ablauf der Vorlesung bitte unbedingt regelmäßig die Hinweise bei Ilias!

Unter Einbeziehung aktueller kriminalpolitischer Entwicklungen behandelt die Vorlesung sowohl die Rechtsgrundlagen des eigenständigen Jugendstrafverfahrens (Jugendgerichtsgesetz) als auch die wesentlichen jugendkriminologischen Erkenntnisse. Besonderes Augenmerk wird auf die jugendrechtlichen Reaktionsmöglichkeiten gelegt (Diversion, Erziehungs-maßregeln, Zuchtmittel, Jugendstrafe).

Als Lektüre werden empfohlen: Streng, Jugendstrafrecht, 5. Aufl. 2020; Ostendorf/Drenkhahn, Jugendstrafrecht, 10.Aufl. 2020; Walter/Neubacher, Jugendkriminalität, 4. Auflage 2011.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2072 Kriminalrechtliche Sanktionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KUBINK

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

2072 Kriminalrechtliche Sanktionen (WB 13/14)

2 Std. Di., 8:00 – 9:30 Uhr
Geb. 100 ; Hörsaal XVIIa
Beginn: 10.10.2023

Prof. Dr. M. Kubink

Die Vorlesung befasst sich mit den historischen Grundlagen des Sanktionensystems ebenso wie mit aktuellen kriminalpolitischen Reformbestrebungen. Thematisiert werden auch rechtssoziologische Erklärungsmodelle als weiträumiger Hintergrund für kriminalpolitische Entwicklungen. Im Einzelnen geht es um die Freiheitsstrafe und die Suche nach Alternativen dazu. Insoweit werden die Strafaussetzung zur Bewährung, die Geldstrafe, aber auch der Täter-Opfer-Ausgleich als grundlegendes Kontrastmodell erörtert. Aktuelle Diskussionen drehen sich insbesondere um die Sicherungsverwahrung. Einbezogen werden auch Erkenntnisse der Wirkungsforschung.

Literaturhinweise:

Jescheck/Weigend, Lehrbuch des Strafrechts, Allgemeiner Teil, 5. Aufl. 1996; Kubink, Strafen und ihre Alternativen im zeitlichen Wandel, Kölner Kriminalwissenschaftliche Schriften, Bd. 37, 2002; Streng, Strafrechtliche Sanktionen, 3. Aufl. 2012.

Es wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2612 Propädeutikum wissenschaftliches Arbeiten in der Kriminologie - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:30 - 20:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

C.LINDENBERGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

2612 - Vorbereitungskurs zum Schwerpunktseminar

2 St. Di., 18.30-20.00 Uhr
Raum 6.0120 im Gebäude 100 (Bibliothek des Instituts für Kriminologie)
Beginn 17.10.2023

Wiss. Mit. Frau C. LINDENBERGER

Das Schwerpunktseminar stellt Studierende des Schwerpunktbereichs Kriminologie, Jugendkriminalrecht und Strafvollzug vor mehrere Herausforderungen. Zum einen soll eine wissenschaftliche Hausarbeit verfasst werden, bei der es sich in der Regel nicht um ein juristisches Gutachten handelt, zum anderen soll ein mündlicher Vortrag mit anschließender Diskussion gehalten werden. Dabei macht die überwiegende Anzahl der Hausarbeitsthemen eine Beschäftigung mit empirisch-sozialwissenschaftlichen Forschungsarbeiten und Kriminalstatistiken unausweichlich.

Der Kurs stattet die Studierenden mit wissenschaftlichem „Handwerkszeug“ zur Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar aus und stellt die Besonderheiten zu anderen Schwerpunktbereichen heraus.

Themen sind insbesondere:

- Herangehensweise an ein kriminologisches Thema
- Literaturrecherche mittels kriminologischer Datenbanken
- jur. vs. sozialwissenschaftl. Zitation/Literaturverzeichnis/Gliederung
- Einführung in die empirische Sozialforschung

Es handelt sich nicht um ein Vorbereitungsseminar im Sinne der StdPrO 2014. Es kann lediglich ein Schlüsselqualifikationsschein erworben werden.

Bemerkung:

Der Erwerb eines Schlüsselqualifikationsnachweises setzt einen wenigstens 10-minütigen Vortrag oder eine schriftliche Leistung (nicht Prüfungsklausur) voraus. Bei lediglich passiver Teilnahme darf keine Bescheinigung ausgestellt werden.

Der Kurs ist lediglich für Studierende, die ihr Schwerpunktbereichsseminar im Bereich der Kriminologie absolvieren (SPB13).

13980.5000 Vorbereitungsseminar: Umweltkrisen, Umweltschäden, Ökozid? – Die Praxis des deutschen Umweltstrafrechts und die Kriminologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.NEUBACHER

Im Mittelpunkt des Seminars stehen ausgewählte Probleme des Umweltstrafrechts, die aus einer genuin kriminologischen Perspektive betrachtet werden. Damit verbunden ist die Frage, ob und wie den gegenwärtigen Herausforderungen (Klimawandel, Umweltverschmutzung, Umweltzerstörung) wirksam begegnet werden kann. Dabei werden kriminologische Erkenntnisse zum Vollzugsdefizit des deutschen Umweltstrafrechts ebenso einbezogen wie progressive Konzepte der „Green Criminology“. Das Seminar verbindet kriminologische Perspektiven mit strafrechtlichen und kriminalpolitischen Fragen, wie beispielsweise jener nach radikalen Protestformen („Klima-Kleber“).

25.10.2023, 16.00 Uhr: Vorbesprechung/Ausgabe der Themen

15.11.2023, 16.00 Uhr: Besprechungs-/Betreuungstermin

06.12.2023: Abgabe der Seminararbeiten

24./25.01.2024 Vorträge und Diskussion (als jeweils ganztägiger Block 9.00 bis 18.00 Uhr)

Ort: Bibliothek des Instituts für Kriminologie

13980.5002 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Kriminologie und Polizeiwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BOSEN

Di. 10:00 - 12:30 , 17.10.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 11:30 , 14.11.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Di. 10:00 - 15:30 , 12.12.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Mi. 10:00 - 14:45 , 13.12.2023,

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Das Vorbereitungsseminar behandelt ausgewählte Fragestellungen aus den Bereichen Kriminologie und Polizeiwissenschaft. Bei beiden Fächern handelt es sich um empirisch arbeitende Sozialwissenschaften. Rechtswissenschaftliche Themen werden nicht ausgegeben.

ÖFFENTLICHES RECHT

INSTITUT FÜR VÖLKERRECHT UND AUSLÄNDISCHES ÖFFENTLICHES RECHT

13980.0018 Verwaltungsprozessrecht im Überblick (IV)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.LANGE
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Das Verwaltungsprozessrecht befasst sich mit der Verfassung der Verwaltungsgerichtsbarkeit und dem verwaltungsgerichtlichen Verfahren. Geregelt ist es in erster Linie in der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO). In der Vorlesung werden nach einem einleitenden Überblick zur Stellung der Verwaltungsgerichtsbarkeit in der Rechtsprechung allgemeine Verfahrensfragen (insbesondere: die Eröffnung des Verwaltungsrechtswegs, generelle Zulässigkeitsfragen) besprochen, sodann die einzelnen verwaltungsgerichtlichen Verfahrensarten einschließlich des vorläufigen Rechtsschutzes.

13980.2043 Völkerrecht I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.LANGE
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung behandelt die allgemeinen Lehren des Völkerrechts. Dazu gehört insbesondere die Darstellung der Völkerrechtssubjekte, der Völkerrechtsquellen (Vertragsrecht, Gewohnheitsrecht, allg. Rechtsgrundsätze), der Staatennachfolge, völkerrechtlichen Verantwortlichkeit (Haftung) sowie des Verhältnisses von Völkerrecht und staatlichem Recht. Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlung: wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

13980.5008 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Herausforderungen des Völker- und Europarechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.ROSSA

Die Ausgabe der Themen findet am 09. Oktober 2023 statt. Nähere Informationen hierzu erhalten die TeilnehmerInnen zu gegebener Zeit. Das Blockseminar findet voraussichtlich am 12. Januar 2024 statt. Bei Rückfragen können Sie sich gerne an uns wenden (voelkerrecht-sekretariat@uni-koeln.de).

13980.5040 Vorbereitungsseminar zu aktuellen Themen im Völker- und Europarecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.KEMPEN

Die Ausgabe der Themen findet am 30. Oktober 2023 statt. Nähere Informationen hierzu erhalten die TeilnehmerInnen zu gegebener Zeit. Das Blockseminar findet voraussichtlich am 26. Januar 2024 statt. Bei Rückfragen können Sie sich gerne an uns wenden (voelkerrecht-sekretariat@uni-koeln.de).

INSTITUT FÜR RELIGIONSRECHT

13980.2036 Arbeitsrecht im kirchlichen und kulturellen Bereich

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 02.11.2023 - 01.02.2024,

L.KREWERTH

in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Lehrveranstaltung widmet sich in ihrem Schwerpunkt individual- und kollektivarbeitsrechtlichen Besonderheiten bei kirchlichen Arbeitsverhältnissen. Die beiden großen christlichen Kirchen gelten nach dem Staat als der zweitgrößte Arbeitgeber in Deutschland. Schon daraus ergibt sich eine erhebliche praktische Relevanz des in dieser Vorlesung erschlossenen Themenfeldes. Mit den sog. besonderen Loyalitätspflichten aber auch wegen des „Dritten Wegs“ (der eigenständigen Form kirchlicher Arbeitsrechtssetzung) und dem Streikverbot im kirchlichen Dienst sieht sich das kirchliche Arbeitsrecht vielfältigen kritischen Anfragen ausgesetzt.

Jenseits einfachgesetzlicher und verfassungsrechtlicher Fragen ergeben sich weitere hochaktuelle Bezüge infolge der Rechtsprechung des EGMR sowie des EuGH. Zwischen EMRK, Europäischer Grundrechtecharta und weiterer unionaler Rechtssetzung befindet sich das kirchliche Arbeitsrecht in einem dynamischen Prozess der Neuausrichtung.

Neben den Kirchen werden weitere Akteure als Arbeitgeber tätig. Die Vorlesung wird auch in einem weiter gefassten kulturellen Bereich bestehende arbeitsrechtliche Besonderheiten aufzeigen.

Vorlesungsbegleitende Materialien stehen über KLIPS zur Verfügung.

Ein Leistungsnachweis in Form einer Klausur kann erbracht werden.

Sprechzeiten nach Vereinbarung oder per E-Mail: linda.krewerth@uni-koeln.de

13980.2049 Staatskirchenrecht / Religionsverfassungsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 02.11.2023 - 01.02.2024,

S.MUCKEL

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Das herkömmlich ‚Staatskirchenrecht‘ genannte Rechtsgebiet, für das sich die Bezeichnung ‚Religionsverfassungsrecht‘ weitgehend durchgesetzt hat, behandelt die Beziehungen des Staates zu den Kirchen und anderen Religionsgemeinschaften, aber auch die Begegnung staatlicher Stellen mit dem Phänomen Religion insgesamt. Das Staatskirchenrecht/Religionsverfassungsrecht ist zu einem großen Teil Verfassungsrecht (vgl. etwa Art. 4 Abs. 1 und 2, Art 7 Abs. 3 und Art. 140 GG). Der Rechtsstoff soll auch anhand von Fällen erarbeitet werden.

13980.2064 Katholisches Kirchenrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.KLAPPERT

in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Die Lehrveranstaltung wird übergreifend für die Rechtswissenschaftliche Fakultät (Kernbereich des Schwerpunkts 11 „Religion, Kultur und Recht“) und für Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät (Wahlpflichtfach „[Katholisches] Kirchenrecht“) angekündigt. Die Leistungs- bzw. Teilnahmenachweise werden am Semesterende

durch Klausuren erbracht, die dem Anforderungsniveau der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnungen für Juristen bzw. Lehramtsstudierende entsprechen. Die Rechtssysteme in Kirche und Staat sind nach Rechtsquelle, Zweck und Inhalt verschieden, betreffen aber z.T. denselben Personenkreis. Die Vorlesung ist darauf angelegt, neue Perspektiven der Rechtsvergleichung (weltliches Recht / kirchliches Recht) zu eröffnen und damit der Einübung in das juristische Denken zu dienen. Als sog. Kanonisches Recht hat das katholische Kirchenrecht die abendländische Rechtstradition seit dem Hochmittelalter maßgeblich beeinflusst und gehört damit auch zu den Wurzeln des Europarechts. In seiner gegenwärtigen Fassung, dem Codex Iuris Canonici von 1983, ist es der Rechtsfortbildung verpflichtet, nimmt aber auch die Reformgedanken des II. Vatikanischen Konzils auf. Die Vorlesung stellt in ihrem Grundlagenteil rechtstheologische Denkmodelle zur Legitimation von Recht in der Kirche vor. Als Schwerpunkt des geltenden Rechts werden behandelt: die Kirchenverfassung (Hierarchie und Teilkirchen, der rechtliche Grundstatus von Klerus und Laien); Verkündigung, insbesondere unfehlbares Lehramt; Sakramentenrecht, insbesondere Ehe- und Eheprozessrecht. Für das breite Spektrum der kirchlichen Dienste vermittelt die Vorlesung das notwendige kirchenrechtliche Basiswissen. Evangelisches Kirchenrecht fließt rechtsvergleichend bei einzelnen Themenstellungen ein. Den Studierenden wird als Arbeitsunterlage mit dem Fortschritt der Lehrveranstaltung ein stichwortartig konzipiertes Skriptum zur Verfügung gestellt.

13980.5006 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragestellung des Staatsrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 19.10.2023,

L.KREWERTH

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Es sollen aktuelle Fragestellungen aus dem Bereich des Staatsrechts aufgearbeitet und kritisch reflektiert werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Vorbereitungsseminars werden so anhand eines überschaubaren und ihnen möglicherweise im Kern schon bekannten Gegenstands das Wesentliche des Seminars mit größerer Aufmerksamkeit behandeln: die Methodik, wissenschaftliche Texte zu verfassen, und die formale Gestaltung einer Seminararbeit.

Hinweis zum Ablauf des Seminars:

Das Seminar beginnt mit einer Vorbesprechung, die voraussichtlich am 19.10.2023 stattfindet.

In den genannten Zeitfenstern werden zwei Seminartermine angeboten. Die konkreten Termine werden in der Vorbesprechung festgelegt. Über die Zuweisung zum Seminartermin entscheidet das Los. Die Teilnehmenden des frühen Termins erhalten ihr Thema in der 43. KW, die Teilnehmenden des zweiten Termins beginnen in der 48. KW mit der Bearbeitung. Die Schreibzeit beträgt sechs Wochen. Die Schreibzeit ist in zwei Phasen gegliedert, nach ca. drei Wochen finden Feedbackgespräche (Einzelgespräche via zoom) statt, in denen Vorzüge und Schwächen der Arbeitsweise besprochen werden und die Teilnehmenden Gelegenheit haben, Fragen zum weiteren Vorgehen zu stellen. In den folgenden drei Wochen führen die Teilnehmenden ihre Arbeit zu Ende. Wie im Schwerpunktseminar halten die Teilnehmenden an den Seminartagen einen ca. zehnminütigen Vortrag zu ihrer Arbeit, im Anschluss findet eine Diskussion statt.

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

1. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist obligatorisch. Bitte bewerben Sie sich nur um einen Platz im Seminar, wenn Sie an der Vorbesprechung und den Seminarterminen teilnehmen können.
2. Die Teilnahme setzt eine verbindliche Anmeldung voraus, diese erfolgt im Nachgang zur Vorbesprechung im Institut für Religionsrecht bis zum Ende der 42. KW durch Unterzeichnung des Anmeldebogens.
3. Alle Teilnehmenden werden dringend gebeten, die E-Mails in ihrem Smail-Account regelmäßig abzurufen; Sie werden auf diesem Weg über Termine/etwaige Änderungen etc. informiert!

INSTITUT FÜR STEUERRECHT

13980.2002 Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.HEY
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

13980.2058 Einkommensteuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.HEY
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

13980.2060 Europäisches Steuerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024, T.SENDKE
in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.4000 Übung Grundkurs Steuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024, M.AREND
in Seminarraum 0.111 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.4001 Übung im Einkommenssteuerrecht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 23.10.2023 - 15.01.2024, F.SCHILDGEN
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude N.FELIX

13980.5028 Vorbereitungsseminar: Aktuelle Fragen des öffentlichen Rechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.HEY

Öffentlich-rechtliches Vorbereitungsseminar

Themenausgabe: Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 (2. Etage, Raum 2.212) am
02.10.2023 (alternativ am 05.10.2023)

Blockseminar für Vorträge: Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9 (2. Etage, Raum 2.204) am
18.12.2023

Das Vorbereitungsseminar dient der Vorbereitung auf das Schwerpunktseminar.
Die verbindliche Anmeldung kann ab sofort bis zur Themenausgabe während
der üblichen Öffnungszeiten im Institut für Steuerrecht vorgenommen werden. Im
Anschluss an die Themenausgabe ist innerhalb von vier Wochen eine 15-seitige
Arbeit zu dem vorgegebenen Thema anzufertigen. Am 18.12.2023 findet das
Blockseminar zum Vorbereitungsseminar statt, in welchem jede teilnehmende Person
sein Thema in einem 15-minütigen Vortrag präsentiert. Im Anschluss findet jeweils
eine Diskussion des Themas statt.

Wichtig: Auf Wunsch kann ein steuerrechtliches Thema ausgegeben werden. Sollte ein steuerrechtliches Thema gewünscht sein, teilen Sie dies bitte möglichst zeitnah mit.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an marc.arends@uni-koeln.de.

SEMINAR FÜR STAATSPHILOSOPHIE UND RECHTSPOLITIK

13980.0032 Grundrechte (I), Gruppe 2: K bis Z

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 11:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

C.SCHÖNBERGER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes (GG) mit Bezügen zu den Menschenrechten der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) und den Grundrechten der EU-Grundrechtecharta. Es handelt sich um eine Einführungsvorlesung, die Grundfragen beantwortet: Warum gibt es überhaupt Grund- und Menschenrechte? Welche Bedeutung hat die Garantie der Menschenwürde für die Grundrechte? Was sind Freiheitsrechte, Gleichheitsrechte, Abwehrrechte und grundrechtliche Schutzpflichten? Wann sind Grundrechte „verletzt“? Können Eingriffe in Grundrechte „gerechtfertigt“ sein? Was bedeutet Verhältnismäßigkeit und warum sind verhältnismäßige Eingriffe in Grundrechte zulässig? Die Grundrechte begrenzen staatliche Machtausübung und enthalten Gerechtigkeitspostulate für die gesamte Rechtsordnung. Die Kenntnis der Grundrechte ist deshalb für ein erfolgreiches Jura-Studium unabdingbar.

13980.1002 Rechtsphilosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,

C.SCHÖNBERGER

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Rechtsphilosophie fragt danach, ob das positive Recht auch „richtiges“ Recht ist. Während Dogmatik das geltende Recht darzustellen versucht, bleibt offen, ob dieses auch gerecht ist. Warum sind Rechtsnormen überhaupt verbindlich? Lassen sich zwingende Gründe für einen bestimmten Inhalt von Rechtsnormen finden? Etwa weil sich eine bestimmte Verteilung von Gütern oder die Auferlegung von Pflichten als gerecht erweisen ließe? Bedarf es zur Begründung des Rechts „überpositiver“ Richtigkeitskriterien, etwa der Moral oder Religion? Oder verfügt das Recht über eine eigene, von Moral unabhängige Rationalität?

Die Vorlesung stellt verschiedene rechtsphilosophische Ansätze vor, vermeidet aber eine bloß historisierende Betrachtung. Die Hörer sollen zum selbständigen Nachdenken über Recht angeregt werden: sie sollen in der Lage sein, gegenwärtige rechtsphilosophische Fragestellungen nicht nur zu verstehen, sondern auch selbst Stellung zu nehmen. Um die eigene Urteilskraft zu schulen, ist die Kenntnis einiger grundlegender Argumentationsmuster notwendig, die sich seit der Aufklärung entwickelt haben.

Abgerundet wird die Vorlesung durch die Analyse einiger ausgewählter Grundbegriffe des Rechts (Person, Eigentum, Vertrag, Staat, Verfassung etc.), von denen Einzelheiten aus dem bisherigen Studium bekannt sind, die sich aber erst durch einen Blick auf den philosophischen Legitimationsdiskurs voll erschließen und zusammenfügen.

Begleitmaterialien werden über Ilias bereitgestellt.

13980.5036 Vorbereitungsseminar: Untersuchung des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union aus juristischer und linguistischer Perspektive

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

C.SCHÖNBERGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.DAHMEN

Analyse einer ausgewählten neuesten Richtlinie bzw. Verordnung des Europäischen Parlaments und des Rates

Termin und Ort: Mittwoch 17:45-19:15 Uhr / Ort: Bauwens-Gebäude 0-A01 Richard-Strauss-Str. 2, 50931 Köln . Beginn: 18.10.2023
Maximale Teilnehmerzahl: 5 Studierende (rechtswissenschaftliche Fakultät)

Der Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars liegt in der Analyse des Gesetzgebungsverfahrens der Europäischen Union anhand der Richtlinie (EU) 2022/2557 über die Resilienz kritischer Einrichtungen (sog. Resilienz-Richtlinie). Aus juristischer Sicht wird es dabei vor allem um Aspekte der Legistik bzw. Gesetzgebungstechnik und der praktischen Auslegung mehrsprachigen Rechts gehen, während die linguistische Perspektive vor allem sprachvergleichende Analysen ermöglicht und so die Abfassung, Übersetzung und Deutung mehrsprachiger Rechtstexte kritisch informiert. Die gewählte Richtlinie bietet diesbezüglich Anlass zu vielfältigen Untersuchungen und liefert aufgrund des Themas auch Einblick in den gesetzgeberischen Umgang mit politisch hochrelevanten, vieldiskutierten Problematiken.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Romanistik, der allgemeinen Sprachwissenschaft und der Rechtswissenschaften und ist auf transdisziplinäre Zusammenarbeit ausgerichtet. Sein Anliegen ist auch die Förderung gegenseitigen Lernens und der Erweiterung des jeweiligen Fachhorizonts. Den Teilnehmenden wird deshalb aufgegeben, in fachlich gemischten Teams an spezifischen, den obigen Rechtsakt betreffenden Fragestellungen zu arbeiten.

Im Zentrum des Seminars steht die linguistische, sprachvergleichende Betrachtungsweise als Auslegungselement. Seit der von juristischer Seite maßgeblichen Publikation von Isabel Schübel-Pfister (Sprache und Gemeinschaftsrecht, Duncker 2004) hat sich die Anzahl der EU-Mitgliedsländer und der offiziellen EU-Sprachen mehr als verdoppelt. Die wissenschaftliche Literatur zu diesem Thema ist sehr umfänglich geworden und demonstriert die deutlich gewachsene Bedeutung einer Europäischen Rechtslinguistik, vgl. u. a.:
- Baaij, Fifty Years of Multilingual Interpretation in the European Union, in: Tiersma/Solan (Hrsg.): The Oxford Handbook of Language and Law, 2012,
- Sobotta, Die Mehrsprachigkeit als Herausforderung und Chance bei der Auslegung des Unionsrechts, ZERL 2015, <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/vortraege/sobotta-die-mehrsprachigkeit-als-herausforderung-und-chance-bei-der-auslegung-des-unionsrechts>,
- Zedler, Mehrsprachigkeit und Methode, Nomos 2015 sowie aktuell
- Van der Jeught, Linguistic Autonomy of EU Institutions, Bodies and Agencies, ZERL 2021, <https://zerl.uni-koeln.de/rubriken/forschung/vanderjeught-2021-linguistic-autonomy-eu-institutions>

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Zunächst finden in mehrwöchigem Abstand Seminarsitzungen statt, in denen entweder Inhalte vermittelt oder Gelegenheiten zur betreuten Gruppenarbeit gegeben werden. Kernstück der Lehrveranstaltung wird dann ein Tagesseminar in der Direktion Rechtsakte in der 2. Hälfte Januar 2024 sein. Dort sollen die während des Semesters behandelten Inhalte in Einzelvorträgen präsentiert und ausführlich mit Experten aus der politischen Praxis diskutiert werden, die persönlich und via Zoom teilnehmen.

13980.5041 Vorbereitungseminar: Verfassungsgeschichte der Bundesrepublik 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SCHÖNBERGER

Jede Verfassungsordnung wird durch ihre historische Entwicklung geprägt. Die heutige politische Ordnung des Grundgesetzes ist daher nicht zu verstehen ohne Blick auf die Jahrzehnte der „alten“ Bundesrepublik, die mit all ihren Besonderheiten zwischen Wirtschaftswunder, deutscher Teilung, kaltem Krieg und Friedensbewegung prägend bis in die Gegenwart sind. Das Seminar will sich diesen historischen Bedingungen anhand einzelner Schlaglichter der bundesrepublikanischen (Verfassungs-)Geschichte nähern und damit zu einem besseren Verständnis des Verfassungsrechts der Gegenwart beitragen. Darüber hinaus bietet das Seminar auch die Möglichkeit, durch die interdisziplinäre Beschäftigung mit

historischen und politischen Entwicklungen die Rechtswissenschaft verstärkt in ihrem gesellschaftlichen Kontext zu erleben.

Themen können insbesondere sein:

1. Recht sprechen nach der Katastrophe: Der Umgang der Gerichte mit NS-(Un-)Recht
2. Mitten im Kalten Krieg: Der besondere Status West-Berlins
3. Entstehung und Aufstieg einer Institution: Die frühe Geschichte des Bundesverfassungsgerichts
4. Von Weimar nach Bonn: Die Entwicklung von Wahlrecht und Parteiensystem in der frühen Bundesrepublik
5. Schwarze Kassen und dunkle Koffer: Die Entwicklung der Parteienfinanzierung
6. Die Spiegel-Affäre
7. Parlamentsauflösungen zwischen Vertrauensfrage und Misstrauensvotum
8. Erste, Zweite, Dritte Programme: Die Entwicklung der Rundfunklandschaft und der Rundfunkfreiheit
9. Der Terrorismus als Herausforderung für den Rechtsstaat
10. Wer gehört dazu? Die Debatten um Staatsangehörigkeitsrecht und Ausländerwahlrecht
11. Politischer Protest zwischen Hofgarten und Brokdorf: Die Geschichte der Versammlungsfreiheit
12. Das Verfassungsrecht als Motor der Gleichberechtigung der Geschlechter

INSTITUT FÜR LUFTRECHT, WELTRAUMRECHT UND CYBERRECHT

13980.0016 Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht (III)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:45 - 11:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

S.HOBE

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „Staatsrecht mit Europarecht und Bezügen zum Völkerrecht“ (Staatsrecht III) gehört zum Pflichtstoff der Ersten Juristischen Prüfung. Sie gibt einen Einblick in die rechtliche Verknüpfung des nationalen Verfassungsrechts mit dem Europarecht und mit dem Völkerrecht. Zu diesem Zweck werden auch das Europarecht (insb. Rechtsquellen, Institutionen, Grundstruktur der Grundfreiheiten) und das allgemeine Völkerrecht (insb. Rechtssubjekte und Rechtsquellen) in ihren Grundzügen dargestellt.

Ausgangspunkt sind die Vorschriften des Grundgesetzes, die eine inhaltliche Brücke schlagen zu den beiden internationalen Rechtsordnungen, nämlich zum Völkerrecht (insb. Art. 24 – 26, Art. 32, Art. 59 GG) sowie zur Europäischen Union (Art. 23 GG). Von Relevanz ist dabei im Kontext des Völkerrechts vor allem dessen rechtliche Einbeziehung in das deutsche Recht, wobei auch das generelle Verhältnis von Völkerrecht und nationalem Recht behandelt wird. Im Rahmen der sich daraus ergebenden rechtlichen Schnittbereiche sind u.a. die rechtlichen Maßgaben für den Auslandseinsatz der Bundeswehr von Interesse.

Den zweiten Teil der Vorlesung bildet das Europarecht. Dabei geht es vor allem um die Grundstruktur des Rechts der Europäischen Union (EU), z.B. welche Rechtsquellen bestehen, über welche Institutionen (Organe) die EU verfügt und welche Kompetenzen die einzelnen Organe für sich beanspruchen können. Daneben wird auch auf die unionsrechtliche Rechtsetzung eingegangen, insb. auf die verschiedenen Handlungsformen, die der Union dafür zur Verfügung stehen. Außerdem wird die Einbeziehung des Unionrechts in das innerstaatliche Recht näher betrachtet. Daneben werden im Überblick auch die Grundfreiheiten und damit der Aufbau des europäischen Binnenmarktes behandelt. Zuletzt wird noch ein Blick auf die Konvention zum Schutz der Menschenrechte und Grundfreiheiten (EMRK) geworfen.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekanntgegeben).

13980.1005 Übung im Öffentlichen Recht

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.RHEIN-FISCHER

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

M.SCHWAMBORN

Die Übung ist als wesentlicher Bestandteil des Hauptstudiums das Verbindungsstück zwischen Grundstudium und vertiefter Examensvorbereitung. Sie dient dazu, die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen, zu vertiefen und zu erweitern. Wenn Sie an der Übung im Öffentlichen Recht erfolgreich teilnehmen möchten, sollten Ihnen die im Grundstudium auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts – also im Staats- und Verwaltungsrecht – vermittelten Lerninhalte sowie die Methodik der Fallbearbeitung bereits bekannt sein. Die Vorlesung ist in zwei Abschnitte gegliedert: Einen staatsrechtlichen Teil und einen verwaltungsrechtlichen Teil.

Zu beiden Teilen werden Abschlussklausuren angeboten. Die Termine werden im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben.

13980.2079 Luft- und Weltraumrecht I (Luftrecht): Einführung in das Luftrecht
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

Luftrecht ist eine Mischung aus Völker-, Europarecht, internationalem Privatrecht sowie nationalem Verfassungs- und Verwaltungsrecht. Die in Deutschland einzigartige Vorlesung, die u.a. aktuelle Probleme wie Flugzeugentführungen durch Terroristen oder die Konsequenzen des Gepäckverlusts während eines Fluges behandelt, führt in die völkerrechtliche Grundordnung ein und in das international-privatrechtliche Regime der Haftung des Beförderers. Außerdem geht es um Fragen der Kreditsicherung bei Flugzeugen als wesentliche Bestandteile des internationalen Wirtschaftsverkehrs und der europäischen Liberalisierung des Luftraums („Single European Sky“). Die Vorlesung wird angereichert durch Vorträge von Praktikern des Luftrechts.

Die Vorlesung wird als Blockveranstaltung in Präsenz vom 18. bis 20. Januar 2024, ab 09.00 Uhr hauptsächlich in englischer Sprache stattfinden. Weitere Informationen zur Zeit und Ort werden ca. zwei Wochen vor der Vorlesung per E-Mail verschickt.

Die Vorlesung richtet sich besonders an Studierende der Schwerpunkte VI (Intern. Privat-, Wirtschafts- u. Verfahrensrecht) sowie IX (Völker- u. Europarecht) und auch an Erasmus- sowie Gaststudierende und sonstige Interessierte. Für Masters-Studierende kann eine Spezialisierung im Luft- und Weltraumrecht erworben werden. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Relevanz und der Vielzahl wirtschaftsrechtlicher Aspekte ist die Vorlesung im Luft- und Weltraumrecht Teil des Weiterbildungsstudienganges zum Wirtschaftsjuristen. Es wird eine für verschiedene Schwerpunkte relevante Klausur angeboten. Der Termin wird noch bekanntgegeben.

Air Law is a mixture of Public International Law, Private International Law and European Law, as well as domestic Constitutional and Administrative Law. Unique to Germany, this lecture will address inter alia topical problems such as hijacking by terrorists and the consequences of lost baggage during a flight. It will also provide an introduction to the basic principles of the public international legal order and to the private international liability regime of the air carrier during domestic and international flights. Furthermore, it deals with international interests in aircraft as substantial components of commercial transport and the European liberalisation of the airspace („Single European Sky“). The lecture will be enriched by presentations from a number of air law practitioners.

The lecture will take place as a presence lecture, primarily in English from 18th to 20th of January 2024 forseeably from 9 am. More detailed information on time and place will be sent by e-mail about 2 weeks before the start of the lecture.

The lecture is particularly directed towards students with Specialisation VI (Schwerpunkt VI) in International Private, Economic and Procedural Law, as well as Specialisation IX (Schwerpunkt IX) in Public International and European Law, but also towards Erasmus students, in addition to guest students from other universities and other interested parties. Masters students may opt for a specialisation in Air and Space Law.

Due to its economic relevance and multitude of commercial aspects, the lecture in Air and Space Law is an additional component of the further training for a commercial lawyer.

A suitable exam will be offered which is relevant to the various specialisations.

13980.2144 Cyberrecht
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

S.KAISER

13980.3008 Schlüsselqualifikation: Mooting Day (LEXperience)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.GIESBERTS

13980.5007 Vorbereitungsseminar: Aktuelle verfassungsrechtliche Fragen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

J.BADSTIEBER

Das Vorbereitungsseminar greift aktuelle verfassungsrechtliche Fragestellungen auf und will auf der Basis der schriftlichen Ausarbeitungen zur Diskussion darüber anleiten. Nach der schriftlichen Ausarbeitung erfolgt die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Blockseminars.

Am Freitag, den 20.10.2023 um 09:00 Uhr wird die Themenvergabe mit einigen Anweisungen über das wissenschaftliche Arbeiten in der Bibliothek des Instituts für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht stattfinden. Die Bearbeitungszeit beträgt 4 Wochen. Die Arbeiten sollen spätestens am Freitag, den 17.11.2023 um 17.00 Uhr im Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht abgegeben werden bzw. per Post eingegangen sein.

Das Blockseminar, in dem die obligatorischen Vorträge gehalten werden, findet voraussichtlich am Montag, den 15.01.2024 um 09.00 Uhr – ebenfalls im Institut für Luftrecht, Weltraumrecht und Cyberrecht – statt.

Teilnehmende werden darum gebeten, regelmäßig ihren Posteingang zu überprüfen. Informationen zum Vorbereitungsseminar werden rechtzeitig per Email mitgeteilt.

13980.5010 Vorbereitungsseminar: Ausgewählte Fragen des privaten und öffentlichen Wirtschaftsrechts (LEXperience)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 20.10.2023,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

B.DAUNER-LIEB

L.GIESBERTS

S.HOBE

Auch im Wintersemester 2023/2024 findet erneut das Vorbereitungsseminar der Cologne LEXperience in Kooperation mit DLA Piper zu ausgewählten Themen des Privaten und Öffentlichen Wirtschaftsrechts statt. Mit der erfolgreichen Teilnahme erfüllen Sie die Voraussetzungen für die Anmeldung zum Schwerpunktseminar.

Die Partnerschaft mit DLA Piper erlaubt es uns, das Vorbereitungsseminar mit praktischen Bezügen zu verbinden und in einem besonderen Ambiente anzubieten. Thematisch können Sie zwischen Frau Prof. Dauner-Lieb (allgemeines Zivilrecht), Herrn Prof. Hobe (hauptsächlich Verfassungsrecht), Frau Dr. Norda (DLA Piper, Arbeitsrecht) und Herrn Prof. Giesberts (DLA Piper, Öffentliches Recht) als PrüferIn wählen.

Die Themenvergabe findet am 20. Oktober um 10 Uhr statt. Dabei wird Ihnen auch Informationsmaterial zum wissenschaftlichen Arbeiten, insbesondere mit Blick auf die formalen Anforderungen gestellt. Die Abgabe der Arbeiten hat bis zum 17. November 2023 zu erfolgen.

Das obligatorische Blockseminar findet in diesem Semester am Freitag, den 8. Dezember, in den Räumlichkeiten von DLA Piper statt. Hier werden Sie einen 15-minütigen Vortrag über Ihre Arbeiten halten. Im Anschluss erfolgt eine kurze Ragerunde.

Bitte informieren Sie uns frühzeitig, falls Sie den Seminarplatz nicht wahrnehmen können, damit Interessenten auf der Warteliste nachrücken können.

Das Team der Cologne LEXperience freut sich auf Ihre Teilnahme!

Bei Fragen können Sie sich gerne unter cologne-lexperience@uni-koeln.de an uns wenden.

13980.5039 Vorbereitungsseminar PROTEUS

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HOBE

E.SOYDAN

The seminar is embedded into an interdisciplinary and international event bringing together advanced students from Political Sciences and Law Departments. It combines the application of political and legal knowledge with elements of a simulation exercise. Every participant has the possibility to practice real-life situations in English by performing a specific role in a simulation of a EU council meeting.

Participating students will be provided with more information (literature, schedule etc.) during the first meeting in April 2022.

The seminar is jointly conducted with the Center for Turkey and European Union Studies, Prof. Dr. Wolfgang Wessels and funded by the Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds.

JUNIORPROFESSUR FÜR INTERNATIONAL INVESTMENT LAW

13980.2013 Internationales Investitionsrecht I (Die materiell-rechtlichen Schutzstandards)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 20.10.2023 - 27.10.2023,

J.SCHEU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 21.10.2023 - 28.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html

13980.2051 Vertiefung Europarecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.SCHEU

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Vertiefung Europarecht (Europarecht II)“ ist Bestandteil des Schwerpunktes Völker- und Europarecht (SP Nr. 9, Kernbereich). Gegenstand der Vorlesung sind insbesondere die rechtlichen Grundlagen der Europäischen Union (EU), ihre Organisationsstruktur und die Aufgaben und Befugnisse der einzelnen (Haupt-) Organe, das Rechtsetzungssystem und die Handlungsinstrumente der EU, das Verhältnis von deutschem und europäischem Recht, das System der Grundfreiheiten (Verkehrsfreiheiten) sowie der Grundrechtsschutz in der EU.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

13980.2120 Internationales Investitionsrecht II (Fragen der prozessualen Rechtsdurchsetzung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 24.11.2023 - 01.12.2023,

L.MARKERT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.11.2023 - 02.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Weitere Informationen zur Vorlesung finden Sie unter www.iilcc.uni-koeln.de/15646.html

13980.2415 Advanced Course in ICSID Arbitration

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 12.01.2024 - 19.01.2024,

F.ABRIANI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.01.2024 - 20.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INSTITUT FÜR ÖFFENTLICHES RECHT UND VERWALTUNGSLEHRE

13980.0015 Staatsorganisationsrecht mit Verfassungsprozessrecht (II)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.OGOREK

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 18:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 17:30 , 20.10.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 17:00 - 18:30 , 07.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 10:30 , 14.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:15 - 10:45 , 12.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 18:30 , 20.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Staatsorganisationsrecht befasst sich mit den Grundlagen des Staates. Es enthält die politischen Grundentscheidungen, die einem Staat sein spezifisches Gepräge geben. Zudem regelt es die Staatsorgane, ihr Verhältnis zueinander und die Wahrnehmung staatlicher Funktionen wie beispielsweise der Gesetzgebung.

In der Veranstaltung werden die Staatsstrukturprinzipien Demokratie, Rechtsstaat, Bundesstaat, Republik und Sozialstaat behandelt, außerdem die Staatszielbestimmungen. Ein weiterer Themenschwerpunkt sind die Verfassungsorgane des Bundes (Bundespräsident, Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung und Bundesverfassungsgericht). Zudem wird die Normsetzung auf Bundesebene (Erlass von Gesetzen und Verordnungen) behandelt.

Im Zusammenhang mit dem Bundesverfassungsgericht liegt ein Schwerpunkt der Vorlesung auf der Behandlung seiner Zuständigkeiten und der Verfahrensarten. Insofern bezieht sich die Veranstaltung neben dem Staatsorganisationsrecht auch auf das Verfassungsprozessrecht. Im Wesentlichen ausgespart bleibt lediglich die Verfassungsbeschwerde, die thematisch der Vorlesung zu den Grundrechten zugeordnet ist.

13980.0019 Besonderes Verwaltungsrecht (IV)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.OGOREK

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 17:00 - 19:30 , 17.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 10:30 , 31.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:00 - 09:30 , 07.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 17:00 - 18:30 , 20.11.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 10:00 - 12:30 , 20.12.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung behandelt – in dieser Reihenfolge – das Polizei- und Ordnungsrecht,
 das Kommunalrecht und das Baurecht.

13980.1030 Fallübungen zur ZP-Klausur im Öffentlichen Recht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:00 - 18:30 , 12.12.2023 - 30.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.HAIN
 M.OGOREK
 S.RIXEN

14164.0000 Algorithmen und Logik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 16:00 - 19:00 , 12.01.2024 - 02.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 13:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.EWERDT-SCHLAAK

14164.0001 Grundlagen des Internets / Datenschutzes

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 6.229 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

M.NÖLTNER

14164.0002 Seminar: Legal Tech und Kanzlei 4.0

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

C.HARTZ

14164.0003 Digitalisierung von Staat und Verwaltung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum 0.107 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

A.FRÖSE

INSTITUT FÜR OSTEUEPÄISCHES RECHT UND RECHTSVERGLEICHUNG

13980.2044 Völkerrecht II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.NUßBERGER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung Völkerrecht I an. Behandelt werden neben den Grundprinzipien des Völkerrechts (u.a. universelles Gewaltverbot, Interventionsverbot, friedliche Streitbeilegung) das Recht der Vereinten Nationen, der regionale und universelle Schutz der Menschenrechte sowie das Diplomaten- und Konsularrecht.

Am Ende des Semesters wird eine Abschlussklausur angeboten (Zeitpunkt und Ort werden noch bekannt gegeben).

Literaturempfehlungen erfolgen zu Beginn des Semesters.

13980.2052 International Human Rights / Menschenrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.NUßBERGER

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 27.11.2023 - 22.01.2024,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt in den Internationalen Menschenrechtsschutz ein und betrachtet neben den internationalen auch die regionalvölkerrechtlichen Menschenrechtssysteme. Dabei werden sowohl die Ideengeschichte, die Entwicklung und Bedeutung als auch die institutionelle und die materiell-rechtliche Seite des Menschenrechtsschutzes besprochen. Ein Schwerpunkt wird auf der Europäischen Menschenrechtskonvention und der Charta der Grundrechte der Europäischen Union liegen.

Ein Abschlusstest wird angeboten.

Literatur-Empfehlungen:

M. L. Fremuth, Menschenrechte, 1. Aufl., Bundeszentrale für politische Bildung: 2015

A. Pollmann/G. Lohmann (Hrsg.), Menschenrechte, 1. Aufl., Metzler: 2012

T. Schilling, Internationaler Menschenrechtsschutz, 2. Aufl., Mohr: 2010

C. Tomuschat, Human Rights, 3. Aufl., Oxford University Press: 2014

13980.2054 Rechtsentwicklung in Mittel- und Osteuropa: Rechtsvergleichende Analyse der Rechtskulturen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.NUßBERGER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

1) Grundlagen der Rechtsvergleichung

2) Verfassungskonzepte in West und Ost

- Grundbegriffe des Konstitutionalismus und Verfassungsrechts

- Theoretische Modelle des Konstitutionalismus

- Praktische Beispiele
- Verfassungsgeschichte von Mittel-, Ost- und Südosteuropa in vorsozialistischer Zeit
- Die sozialistischen Verfassungen
- Verfassungsgebung in Mittel-, Ost- und Südosteuropa nach 1989/90
- Entstehung einer osteuropäischen Verfassungstradition?

3) Verfassungsstrukturvergleich

- Politische Systeme in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parlamentarische vs. Präsidentielle Demokratie
- Föderalismus vs. Einheitsstaat in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Verfassungsgerichte in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Wahlen in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Parteien in Mittel-, Ost- und Südosteuropa
- Grundrechte und Grundpflichten in Mittel-, Ost- und Südosteuropa

4) Nationale Verfassungen in Mittel- Ost-, und Südosteuropa und das Völkerrecht/ Europarecht

- Beitrittsprozesse zur EU
- Die Stellung des Völkerrechts im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und Südosteuropa
- Die Stellung des Europarecht im nationalen Verfassungsrecht in Mittel- Ost-, und Südosteuropa (einschließlich wichtige Verfassungsgerichtsentscheidungen)

5) Sondervorlesung in Abstimmung mit den Vorlesungsteilnehmern (ggf. auch von den Teilnehmern selbst gestaltet)

Mögliche Themenbereiche:

- Einfluss des EGMR auf die Grundrechtsentwicklung in Mittel-, Ost-, und Südosteuropa
- Stabilisierte de-facto-Regime (Transnistrien, Abchasien, Südossetien)
- Kosovo und Krim - Gemeinsamkeiten und Unterschiede

INSTITUT FÜR STAATSRECHT

13980.0014 Grundrechte (I) Gruppe 1: A bis J, binationale Bachelorstudiengänge

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.RIXEN

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Gegenstand der Vorlesung sind die Grundrechte des Grundgesetzes (GG) mit Bezügen zu den Menschenrechten der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) und den Grundrechten der EU-Grundrechtecharta (GRCh). Es handelt sich um eine Einführungsvorlesung, die Grundfragen beantwortet: Warum gibt es überhaupt Grund- und Menschenrechte? Welche Bedeutung hat die Garantie der Menschenwürde für die Grundrechte? Was sind Freiheitsrechte, Gleichheitsrechte, Abwehrrechte und grundrechtliche Schutzpflichten? Wann sind Grundrechte „verletzt“? Können Eingriffe in Grundrechte „gerechtfertigt“ sein? Was bedeutet Verhältnismäßigkeit und warum sind verhältnismäßige Eingriffe in Grundrechte zulässig? Die Grundrechte begrenzen staatliche Machtausübung und enthalten Gerechtigkeitspostulate für die gesamte Rechtsordnung. Die Kenntnis der Grundrechte ist deshalb für ein erfolgreiches Jura-Studium unabdingbar.

13980.2034 Gesundheitsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.REHBORN

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

13980.2039 Nachhaltigkeit im Völkerrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.GIESBERTS

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung „Nachhaltigkeit im Völkerrecht“ hat zum Ziel, die Studierenden in die Grundlagen des Nachhaltigkeitsbegriffs einzuführen und Schnittstellen zum öffentlichen Wirtschaftsrecht herzustellen. Die Vorlesung wird sich insbesondere mit der Frage beschäftigen, wie Regulierungen und Gesetze im Bereich des öffentlichen Rechts dazu beitragen können, die Nachhaltigkeit zu fördern und gleichzeitig die wirtschaftlichen Interessen zu berücksichtigen. Hierbei sollen in einem ersten Teil insbesondere völker- und europarechtliche Grundlagen sowie Staatenverantwortlichkeit und Haftung näher betrachtet werden. Aktuelle Rechtsprechung soll Berücksichtigung finden, soweit diese sich mit dem Thema der Nachhaltigkeit befasst. In einem zweiten, spezielleren Teil sollen weitere Umwelt-, Wirtschafts- und Rechtsfragen beleuchtet werden. Insgesamt soll die Vorlesung „Nachhaltig im Völkerrecht“ den Studierenden ein tiefergehendes Verständnis für die vorgenannte Materie vermitteln.

13980.2047 Vertiefung Grundrechte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

W.HÖFLING

in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

Die Vorlesung behandelt die maßgeblich durch die Judikatur des Bundesverfassungsgerichts geprägte Entwicklung der Grundrechtsdogmatik - am Beispiel ausgewählter (Leit-)Entscheidungen zu bestimmten Einzelgrundrechten. Dabei geht es zugleich um die Kontextualisierung der Entscheidungen, also um

deren Einordnung in den jeweiligen historischen, politischen, gesellschaftlichen bzw. kulturellen Zusammenhang.

13980.2048 Vertiefung Kommunalrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.ENGELS

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung richtet sich vornehmlich an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Recht" und darüber hinaus an alle Studierende, die vertieftes Interesse an Rechtsfragen des Kommunalrechts haben. Gegenstand der Vorlesung werden alle exmensesrelevanten Aspekte des Kommunalrechts sein – wobei eine grobe Zweiteilung in verfassungsrechtliche und verwaltungsrechtliche Aspekte erfolgen soll.

Besonderer Wert soll auf die Stellung der Kommunen im Staatsgefüge sowie vornehmlich binnenrechtliche Fragestellungen gelegt werden. Ein Schwerpunkt wird darin liegen, das Verhältnis der handelnden Organe der Kommunen sowie der verschiedenen Handlungsformen zu erfassen. Anhand von Beispielsfällen sowie konkretem Anschauungsmaterial aus der verwaltungsgerichtlichen Praxis soll der Vorlesungsstoff klausurvorbereitend veranschaulicht werden. Sofern sich hierzu die Möglichkeit bietet, soll zudem Gelegenheit gegeben werden, eine Verhandlung der für das Kommunalrecht zuständigen 4. Kammer des Verwaltungsgerichts Köln zu besuchen.

Am Ende der Vorlesungszeit wird eine Abschlussklausur angeboten.

13980.2085 Öffentliches Wirtschaftsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.RIXEN

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die verfassungsrechtlichen Grundlagen und die verwaltungsrechtlichen Instrumente der staatlichen Regulierung des Wirtschaftslebens. Neben einem Blick auf wirtschaftsrelevante Bestimmungen des Grundgesetzes, namentlich einzelne wirtschaftsrelevante Grundrechte (insb. Art. 12 GG, Art. 14 GG) sowie wirtschaftsbezogene Gesetzgebungs- und Verwaltungskompetenzen, werden die Regelungsinstrumente der Gewerbeordnung (GewO) näher betrachtet, die einen wichtigen Rahmen für das wirtschaftliche Handeln darstellen. Die GewO ist zudem ein Vorbild für andere wirtschaftsrelevante Gesetze. Kenntnisse der GewO erleichtern daher das Verständnis spezieller öffentlich-rechtlicher Gesetze, die das Wirtschaftsleben betreffen. Zur Vorlesung gehört auch der exemplarische Blick auf ausgewählte, spezielle Bereiche der Wirtschaftsregulierung zwischen Feiertagsrecht, kommunaler Infrastruktursicherung („Daseinsvorsorge“), Sozialwirtschaft und Netzzugangsregulierung.

13980.5019 Vorbereitungsseminar: Das Grundgesetz und der Umgang mit den Folgen des NS-Unrechts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.RIXEN

Vorbereitungsseminar WS 2023/24

Titel: „Das Grundgesetz und der Umgang mit den Folgen des NS-Unrechts“

Blockseminar: Freitag, 26.01.2024 (9.00-17.00 Uhr) und Samstag, 27.01.2024 (8.00-12.00 Uhr)

Abgabe der Seminararbeiten: spätestens am 18.01.2024

Themen:

1. Entziehung und Verlust der Staatsangehörigkeit (Art. 16 Abs. 1 und Art. 116 Abs. 2 GG)
2. Das Verbot der Auslieferung von Deutschen (Art. 16 Abs. 2 GG)
3. Politisches Asyl: Die Diskussion im Parlamentarischen Rat zu Art. 16 Abs. 2 S. 2 GG in der Fassung von 1949
4. Das Verbot der Todesstrafe (Art. 102 GG)
5. Untergang aller Beamtenverhältnisse am 8. Mai 1945 (BVerfGE 3, 58; BVerfGE 6, 132)
6. Zur Problematik des „G 131“ (BVerfGE 3, 58; BVerfGE 6, 132)
7. Die „Ewigkeitsklausel“ des Art. 79 Abs. 3 GG
8. Parteiverbot (Art. 21 Abs. 2 GG)
9. Ausschluss von der staatlichen Parteienfinanzierung (Art. 21 Abs. 3 GG)
10. Vereinsverbot (Art. 9 Abs. 2 GG)
11. Die „freiheitliche demokratische Grundordnung“ (vgl. § 4 Abs. 2 BVerfSchG; s. auch § 92 Abs. 2 StGB)
12. Das „Lüth“-Urteil (BVerfGE 7, 198): Stärkung der Meinungsfreiheit gegen die Verdrängung des NS-Unrechts
13. Die Verfolgung schwuler Männer: kein NS-spezifisches Unrecht? Kritik von BVerfGE 6, 389
14. Das Verbot rassistischer Diskriminierung (Art. 3 Abs. 3 S. 1 GG)
15. § 130 Abs. 4 StGB als Anti-NS-Gesetz (BVerfGE 124, 300)

13980.5021 Vorbereitungsseminar: Verfassungsvergleich USA/Deutschland im Spiegel aktueller Rechtsprechung des US Supreme Court

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.KRINGS

S.RIXEN

Vorbereitungsseminar im WS 2023/24

Prof. Dr. Günter Krings und Prof. Dr. Stephan Rixen

Titel: „Verfassungsvergleich USA/Deutschland – am Beispiel der Rechtsprechung des Supreme Court of the United States“

Blockseminar: Mittwoch, 10.01.2024 (9.00-15.00 Uhr), Donnerstag, 11.01.2024 (12.30-18.00 Uhr)

Abgabe der Seminararbeiten: spätestens am 19.12.2023

Das Vorbereitungsseminar setzt neben guten Englischkenntnissen gute Kenntnisse des deutschen Verfassungsrechts (Grundrechte, Staatsorganisationsrecht) voraus. Die wesentlichen Aspekte der jeweiligen Leitentscheidungen des US Supreme Court sind kritisch zu analysieren. Hierbei können Schwerpunkte gebildet werden, d.h., aktuellere Entscheidungen können bevorzugt analysiert werden, wobei die Bezüge zu, insbesondere die Abweichungen von den älteren Entscheidungen deutlich werden müssen. Außerdem ist dazu Stellung zu nehmen, inwieweit sich die Argumentation des US Supreme Court auf das Grundgesetz in der Auslegung des BVerfG übertragen lässt.

Themen:

Staatsorganisationsrecht:

1. Die Wahl des US-Präsidenten und die Rolle der Staaten
Bush v. Gore (2000)
2. Die Befugnisse der Exekutive in der Gesetzgebung
J. W. Hampton, Jr. & Co. v. United States (1928), Gundy v. United States (2018)
3. Die Unabhängigkeit und Gesetzesbindung der mittelbaren Staatsverwaltung (US Agencies)

Morrison v. Olson (1988), Seila Law LLC v. Consumer Financial Protection Bureau (2020)

4. Finanzielle Einflussnahme des Zentralstaates („Union“) auf die Staaten
South Dakota v. Dole (1987), National Federation of Independent Business v. Sebelius (2012)

5. Verhältnis der nationalen Rechtsordnung zum Völkerrecht
Reid v. Covert (1957), Medellín v. Texas (2008), Bond v. United States (2014)

Grundrechte:

6. Öffentliche Förderung des Besuchs religiöser Privatschulen
Espinoza v. Montana Department of Revenue (2020), Carson v. Makin (2022)

7. Religiöse Symbole im öffentlichen Raum
County of Allegheny v. American Civil Liberties Union (1989), The American Legion v. American Humanist Association (2019)

8. Keine Schulpflicht aus religiösen Gründen?
Wisconsin v. Yoder (1972)

9. Schützt religiös motivierter Drogengenuss vor einer Kündigung?
Employment Division, Department of Human Resources of Oregon v. Smith (1990)

10. Religionsfreiheit und Antidiskriminierung
Masterpiece Cakeshop v. Colorado Civil Rights Commission (2018)

11. Affirmative action: Bevorzugung von / Nachteilsausgleich zugunsten von Minderheiten
Regents of the University of California v. Bakke (1978), Parents Involved in Community Schools v. Seattle School District No. 1 (2007)

12. Geltung der Grundrechte unter Privaten
Burton v. Wilmington Parking Authority (1961), Manhattan Community Access Corp. v. Halleck (2019)

13. Schwangerschaftskonflikt / Abtreibung
Roe v. Wade (1973), Dobbs v. Jackson Women's Health Organization (2022)

14. Schutz von Telekommunikationsdaten
Carpenter v. United States (2017)

15. Recht auf Waffenbesitz
New York State Rifle & Pistol Association, Inc. v. Bruen (2022)

LEHRSTUHL FÜR STAATS- UND VERWALTUNGS- SOWIE WISSENSCHAFTSRECHT UND MEDIENRECHT

13980.2065 Kommunikationsrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024, T.MAYEN
in Seminarraum 0.104 , 414 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 9

13980.2187 Vertiefung Öffentliches Baurecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.PERNICE-WARNKE
in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 19.01.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Die Vorlesung knüpft an die baurechtlichen Inhalte der Vorlesung "Besonderes Verwaltungsrecht" an, vertieft und ergänzt diese und geht auf Aspekte ein, die i.R.d. Pflichtfachvorlesung nicht eingehend behandelt werden können.

13980.5017 Vorbereitungsseminar im Öffentlichen Recht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:00 - 17:00 , 09.10.2023, S.PERNICE-WARNKE
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC
Di. 10:00 - 11:30 , 14.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

Am Montag 9.10. findet von 15-17 Uhr im Raum 2.101 im SSC eine Vorbesprechung statt. Die Teilnahme ist verpflichtend.

Die Vortragstermine finden statt am 14., 21. und 28.11. sowie am 12. und 19.12. sowie am 9., 16. und 23.1. jeweils 10-11.30 Uhr im Raum 2.225.

Korrespondierend dazu gelten die folgenden Schreibzeiträume:

10.-31.10. mit Vortrag 14.11.
17.10.-7.11. mit Vortrag 21.11
24.10.-14.11. mit Vortrag 28.11.
7.11.-28.11. mit Vortrag 12.12.
14.11.-5.12. mit Vortrag 19.12.
28.11.-19.12. mit Vortrag 9.1.
28.11.-19.12. mit Vortrag 16.1.
28.11.-19.12. mit Vortrag 23.1.

Unter diesen vorgegebenen Schreibzeiträumen kann frei gewählt werden. Kommt keine Einigung zustande, werden sie zugelost.

Die Themen aus dem Bereich Wahlrecht werden zugelost.

LEHRSTUHL FÜR ÖFFENTLICHES RECHT, VÖLKERRECHT UND EUROPARECHT

13980.3013 Lerntechniken und effektives Zeitmanagement für Studierende der Rechtswissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:30 , 13.01.2024 - 03.02.2024,

M.MIR DJAWADI

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

INSTITUT FÜR MEDIENRECHT (ÖFFENTLICHES RECHT, MEDIEN- UND KOMMUNIKATIONSRECHT)

13980.0017 Allgemeines Verwaltungsrecht (III)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.HAIN

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung behandelt den Allgemeinen Teil des Verwaltungsrechts und verschafft einen Einstieg in das Rechtsgebiet des Verwaltungsrechts. Es werden u.a. folgende Themen behandelt: die Organisation der Verwaltung, Grundzüge der Verwaltungsgerichtsbarkeit und der Anfechtungs- sowie Verpflichtungsklage, die Handlungsformen der Verwaltung mit besonderer Beachtung des Verwaltungsakts, die Rechtmäßigkeit und Aufhebung von Verwaltungsakten sowie Grundzüge des Staatshaftungsrechts.

13980.2066 Europäisches Medienrecht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.HAIN

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

13980.5004 Vorbereitungsseminar: Grundlagen des Rechts der Medien und der Digitalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HAIN

MEDIZINISCHE FAKULTÄT

DEKANAT

14959.0000 KIS Spezialuntersuchungen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
siehe Praktikumsheft

C.STOSCH
R.KOCH-SCHULTZE
K.WESTERMANN
D.WINNERL-
NEUKIRCHEN

14959.0001 KIS Venenverweilkanülierung

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:00 - 14:30 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:30 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 08:00 - 10:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 11:30 , 23.11.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 12:00 - 14:30 , 23.11.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 11:30 , 30.11.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Do. 12:00 - 14:30 , 30.11.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:00 , 24.01.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH
S.BORNEMANN
K.WESTERMANN

14959.0002 Kompetenzfeld Erkältungskrankheiten

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:00 , 10.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:15 - 15:00 , 10.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:15 - 16:00 , 11.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 15:15 - 16:00 , 16.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

P.NEUGEBAUER

Mo. 14:15 - 15:00 , 16.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 09:00 - 10:00 , 24.10.2023,
in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

14959.0003 KISS Individualhygiene

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 12.10.2023 - 23.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 10:00 - 12:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 10:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 14:00 - 16:00 , 13.10.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Fr. 12:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 03.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mo. 10:00 - 12:00 , 16.10.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:00 - 16:00 , 16.10.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 12:00 , 17.10.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 12:00 - 14:00 , 17.10.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 17.10.2023,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 12:00 , 18.10.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:00 - 16:00 , 23.10.2023 - 13.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Do. 14:00 - 16:00 , 23.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH
S.BORNEMANN
K.WESTERMANN
J.ZWEIGNER
C.GÖCKLER

14959.0004 Fachschaft studentische Vollversammlung

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.10.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER
J.RÖRIG

14959.0005 Einführung in den vorklinischen Studienabschnitt

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 17:00 , 09.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.STOCK
H.HALLAL
H.ZIMS
Y.KARAY
P.NEUGEBAUER
J.HERRMANN

D.SCHÄFER
R.WEBER
I.ZAYED
O.KLEIN
C.STORMS
H.SCHMIDT
F.HOFMANN

14959.0006 Zulassung zum Prüfungsverfahren

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 11:00 - 12:00 , 01.12.2023 - 19.01.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) H.HALLAL
Fr. 12:30 - 13:30 , 01.12.2023 - 19.01.2024,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) D.COMBERG
Fr. 09:30 - 10:30 , 08.12.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum) K.HACKEBEIL
Fr. 11:00 - 12:00 , 15.12.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 09:30 - 10:30 , 15.12.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Bei der erstmaligen Anmeldung zu einer der Ärztlichen Basisprüfungen ist die Vorlage des Abiturzeugnisses und der Geburtsurkunde im Medizinischen Prüfungsamt Voraussetzung.

Durch diese Vorlage werden Sie bei KLIPS allgemein für die Online-Anmeldung zu den Ärztlichen Basisprüfungen freigeschaltet (Zulassung zum Prüfungsverfahren), um sich dann bei erfüllten Voraussetzungen (Leistungsnachweisen) online anmelden zu können.

14959.0008 Z1-Prüfung

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.HALLAL
F.FABER

14959.0009 OSCE I Übungszeiten

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 12:00 , 07.11.2023 - 16.01.2024, C.STOSCH
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus S.BORNEMANN
Mi. 09:00 - 12:00 , 08.11.2023 - 17.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:00 - 19:00 , 08.11.2023 - 17.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 12:00 , 09.11.2023 - 18.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 19:00 , 09.11.2023 - 18.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 12:00 , 10.11.2023 - 19.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:00 - 12:00 , 13.11.2023 - 15.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mo. 16:00 - 19:00 , 13.11.2023 - 15.01.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 16:00 - 19:00 , 14.11.2023 - 16.01.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 12.01.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 16:15 - 17:00 , 02.02.2024,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0010 Fachschaft studentische Vollversammlung 2.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.10.2023,

L.SCHLACHTER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.RÖRIG

14959.0011 KIS PJ-Startblock

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:15 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

H.HALLAL

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

C.STOSCH

Mo. 14:30 - 15:30 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

D.SCHÄFER

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

G.SCHNEIDER

Mo. 10:00 - 11:00 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

A.KARENBERG

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

O.KLICHE

Mo. 11:15 - 12:15 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

C.ALBUS

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

J.MATTHES

Mo. 13:15 - 14:15 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

A.DOLL

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

K.HOYER-ALLO

Mo. 09:00 - 09:45 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

C.THRIEN

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

A.MARKSER

Mo. 14:30 - 15:30 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

P.SOMMERFELD

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

E.EßER

Mo. 11:15 - 12:15 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

P.WAGNER

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

S.MENDELIN

Mo. 10:00 - 11:00 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

A.KOLB

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

S.FLÖGEL

Di. 11:15 - 14:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 08:30 - 11:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 11:45 - 13:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:45 - 11:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 12:45 - 14:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 10:00 - 11:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,

in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Di. 11:45 - 13:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 14:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 11:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Di. 10:00 - 11:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:30 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 13:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Di. 08:30 - 09:30 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 12:30 - 13:45 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:00 - 15:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 11:15 - 12:15 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
Di. 14:30 - 15:30 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 11:15 - 14:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:15 - 08:30 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:45 - 14:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:45 - 11:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 12:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:30 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
Mi. 12:30 - 13:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:15 - 14:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 11:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:30 - 09:49 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 14:00 - 15:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 10:00 - 11:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
Mi. 11:45 - 13:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,

in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
 Mi. 14:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
 in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:00 - 11:15 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
 Mi. 11:45 - 13:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
 Mi. 08:30 - 09:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
 Mi. 14:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
 in Übungsraum IIIb , 065 Studierendenhaus
 Mi. 14:30 - 15:30 , 22.11.2023 - 17.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 12:30 - 14:30 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in RK 4 , 065 Studierendenhaus
 Do. 08:30 - 09:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Do. 08:30 - 09:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum I , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum Ia , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum Ib , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum II , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum IIa , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum IIb , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum III , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum IIIa , 065 Studierendenhaus
 Do. 12:30 - 14:30 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
 in Übungsraum 12 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 15:30 , 24.11.2023 - 19.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 08:30 - 09:00 , 30.11.2023 - 18.01.2024,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

14959.0012 KIS Funktionen

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 10.10.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:45 , 11.10.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STOSCH

S.BORNEMANN

A.MEISNER

14959.0014 KIS Kernuntersuchungskurs

,9 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 23:30 - 23:45 , 29.07.2023,

siehe Praktikumsheft

Mo. 10:00 - 15:30 , 28.08.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 10:00 - 15:30 , 29.08.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 10:00 - 15:30 , 30.08.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 12:30 , 01.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 06.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 15:00 , 07.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:00 , 08.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Mo. 13:00 - 17:00 , 11.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 13:00 - 17:00 , 12.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 13:00 - 17:00 , 13.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 13:00 - 17:00 , 14.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 13:30 - 17:00 , 14.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 13:00 - 17:00 , 15.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 14:00 - 17:30 , 21.09.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 10:00 - 13:00 , 22.09.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 15:00 , 25.09.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 15:00 , 26.09.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 16:30 , 26.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 13:00 - 16:30 , 27.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 13:00 - 16:30 , 28.09.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 14:00 - 19:00 , 29.09.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:00 - 16:30 , 29.09.2023,

siehe Praktikumsheft

C.STOSCH

S.BORNEMANN

K.WESTERMANN

T.KOSLOWSKY

Sa. 09:00 - 17:00 , 30.09.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 17:00 , 01.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:00 - 16:00 , 04.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 17:00 - 19:00 , 05.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 08:00 - 16:00 , 05.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:30 - 19:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,
siehe Praktikumsheft
Mo. 17:30 - 19:00 , 16.10.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 16:30 - 19:00 , 17.10.2023 - 12.12.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 19:00 , 19.10.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 15:30 - 17:00 , 26.10.2023 - 11.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Sa. 15:00 - 20:00 , 04.11.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 18:00 , 05.11.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Sa. 10:00 - 16:00 , 11.11.2023 - 18.11.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 13:15 - 15:00 , 14.11.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 16:00 - 17:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 17:00 - 19:00 , 28.11.2023 - 05.12.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Sa. 08:00 - 16:00 , 02.12.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 08:00 - 16:00 , 03.12.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Sa. 09:00 - 16:00 , 16.12.2023,
siehe Praktikumsheft
Mo. 14:30 - 17:00 , 29.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Mo. 15:00 - 20:00 , 29.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:30 - 17:00 , 30.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 17:00 , 30.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 14:30 - 17:00 , 31.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 17:00 , 31.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Do. 14:30 - 17:00 , 01.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Sa. 09:00 - 16:00 , 03.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
So. 09:00 - 16:00 , 04.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 14:00 - 19:00 , 05.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 08:00 - 17:00 , 05.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 19:00 , 06.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 08:00 - 17:00 , 06.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 14:00 - 17:00 , 06.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 14:00 - 19:00 , 07.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 08:00 - 17:00 , 07.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 14:00 - 17:00 , 07.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 14:00 - 17:00 , 08.02.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 14:00 - 17:00 , 09.02.2024,
siehe Praktikumsheft

14959.0016 Semestergespräch 2.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 12.10.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0017 Semestergespräch 3.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 11:00 , 10.10.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0018 Semestergespräch 4.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 17:00 , 23.10.2023,

H.ZIMS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.NEUGEBAUER

14959.0019 Semestergespräch 5.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 21.11.2023,

H.ZIMS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NEUGEBAUER

14959.0020 Semestergespräch 6.klinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 10.10.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ZIMS

F.HILBERATH

P.NEUGEBAUER

14959.0021 Präparierkurs 1. Sem.

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 16:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 12:15 - 13:00 , 23.10.2023 - 15.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 14:00 - 16:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 25.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 11:00 - 13:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:15 - 11:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:15 - 10:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:30 - 15:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:15 - 11:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 11:15 - 12:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 08:15 - 09:00 , 31.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 18:00 , 27.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:15 - 10:00 , 05.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 18:00 , 21.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 11:15 - 12:00 , 12.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ERBAN

14959.0022 Fachschaft studentische Vollversammlung 3.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER

J.RÖRIG

14959.0023 Fachschaft studentische Vollversammlung 4.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER

J.RÖRIG

14959.0024 Fachschaft studentische Vollversammlung 5.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER

J.RÖRIG

14959.0025 Fachschaft studentische Vollversammlung 6.klinisches

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

L.SCHLACHTER

J.RÖRIG

14959.0026 Semestergespräch 4. vorklinisches Semester

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 05.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.ERBAN

P.NEUGEBAUER

14959.0028 Forschung im Medizinstudium

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 13:30 , 10.11.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 10:15 - 12:30 , 10.11.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

S.MORITZ

14959.0029 Mathe für Mediziner:innen

,6 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 02.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 16:00 , 04.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 05.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.SCHMELING

Liebe Studierende,

dieser Kurs dient zur freiwilligen Auffrischung Ihrer mathematischen Kenntnisse.

Didaktisch besteht der Kurs aus Vorlesung und praktischer Übung.

Das Kursprogramm der drei Tage sieht wie folgt aus:

Montag:

Zahlen

Bruchrechnung

Potenzrechnung

Gleichungen
Funktionen

Mittwoch:
Umkehrfunktionen
Euklidische Geometrie
Differentialrechnung
Integralgleichungen

Donnerstag:
Mathematische Sprache und Symbole
Messeinheiten
Statistik
Fehlerrechnung

Optional:
Partielles Ableiten

14959.0031 Semestergespräch/Einführungsveranstaltungen 1.klinisches Semester

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 09.10.2023,

M.ROTHSCHILD

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ZIMS

Di. 14:15 - 15:00 , 10.10.2023,

P.NEUGEBAUER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.BANASCHAK

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:15 - 14:00 , 12.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0032 Research Track Vorklinik

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

S.MORITZ

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.SCHMITZ

Mi. 18:15 - 19:30 , 08.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

14959.0033 Research Track Klinik

,625 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 17.10.2023 - 14.11.2023,

S.MORITZ

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.SCHMITZ

Do. 13:00 - 14:00 , 19.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0034 Präparierkurs 2. Sem.

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

S.ERBAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:00 - 12:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 12:30 - 14:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 12:30 - 14:00 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 12:00 - 12:30 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 12:00 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:15 - 11:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 09:15 - 10:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 11:15 - 12:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 12:15 - 13:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 10:15 - 11:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:15 - 09:00 , 31.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 08:00 - 18:00 , 28.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 09:15 - 10:00 , 05.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 08:00 - 18:00 , 20.12.2023 - 31.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 11:15 - 12:00 , 12.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 08:00 - 18:00 , 11.04.2024 - 18.04.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0037 KIS Erste Hilfe 1. Sem

,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:30 - 15:00 , 12.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 13:00 - 15:00 , 17.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 15:00 - 17:00 , 17.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Di. 17:00 - 19:00 , 17.10.2023 - 24.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 17:00 - 19:00 , 18.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 16:00 - 18:00 , 19.10.2023 - 26.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mo. 12:00 - 14:00 , 23.10.2023 - 30.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:00 - 11:00 , 25.10.2023,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Mi. 16:00 - 18:00 , 25.10.2023,

H.HALLAL
S.BORNEMANN

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 16:00 - 18:00 , 27.10.2023 - 03.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 15:00 - 17:00 , 02.11.2023 - 16.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 17:00 - 19:00 , 02.11.2023 - 16.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:00 - 11:00 , 03.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 11:00 - 13:00 , 03.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 15:00 - 17:00 , 10.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 17:00 - 19:00 , 10.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 12:00 - 14:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 14:00 - 16:00 , 17.11.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Fr. 12:00 - 20:00 , 01.12.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

„Erste Hilfe“ zu leisten kann für Studierende aller Fächer wichtig sein. In diesem Kurs werden nach einer einführenden Vorlesung die Laienreanimation, Umgang mit „Schock“ sowie rettungsdienstliche Grundpraktiken nach den derzeit gültigen Richtlinien praxisnah vermittelt.

14959.0039 Informationsveranstaltung

,1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BERGRATH
 L.SCHLACHTER
 J.RÖRIG

14959.0040 Einführung in den klinischen Studienabschnitt (White Coat Ceremony)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 09.10.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

S.STOCK
 P.NEUGEBAUER

14959.0041 Orientierungsreihe an der Medizinischen Fakultät

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:45 , 12.10.2023,
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
 Do. 10:00 - 11:00 , 19.10.2023,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 11.01.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 10:00 - 11:30 , 16.11.2023 - 30.11.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.MARCUZZI

14959.0042 PJ-Nachmittag

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 06.11.2023,

F.HILBERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 19:00 , 07.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:00 - 19:00 , 08.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14959.0050 OSCE 2 Übungszeiten

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

C.STOSCH

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

C.THRIEN

Mo. 09:00 - 12:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

S.FARARUNI

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 16:00 - 19:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 16:00 - 19:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 19:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 19.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Fr. 13:15 - 14:00 , 26.01.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

14959.0056 Kompetenzfeld - Was ist Wissenschaft?

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 07.11.2023,

R.WIESNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MORITZ

Di. 15:00 - 16:30 , 05.12.2023,

C.HICK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.WODARZ

H.WALCZAK

J.SUCKALE

Z.LÜDDECKE

14959.0060 Einteilung Tutorien

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.RÜCKER
H.BENDER**14959.0061 praktische Teile Research Track 2. Semester**

,4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:00 , 15.11.2023,

S.MORITZ

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 16:30 - 17:30 , 22.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:30 - 15:30 , 29.11.2023 - 13.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:30 - 16:30 , 06.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14959.0999 PJ-Fortbildung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 17:30 , 11.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.HILBERATH
D.KOFER
M.HALBACH
K.WEGMANN
P.KNÖLL
J.OPPERMANN
J.SIEWE
P.BORCHMANN
P.CRAMER
C.KURCHAT
H.LEHMANN
K.SCHMIDT-
HELLERAU
L.HAGMEYER
T.KAMMERER
T.KOSLOWSKY
C.RUDROFF
L.BASTEN
S.VOM DAHL
P.MÜTHER

PRODEKANAT FÜR LEHRE UND STUDIUM**SKILLS LAB****15565.0000 KISS Peer Teaching - Intravenöse Blutentnahme**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 20.02.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Do. 16:00 - 18:00 , 07.03.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 17:00 - 19:00 , 03.04.2024,

siehe Aushang der Institute

15565.0001 KISS Peer Teaching - Psychiatrie

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 19.01.2024,

S.FEDLMEIER

siehe Aushang der Institute

A.WINGELS

15565.0002 KISS Peer Teaching - Sono Abdomen

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 19.02.2024 - 11.03.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Di. 17:00 - 19:00 , 19.03.2024,

siehe Aushang der Institute

15565.0003 KISS Peer Teaching- Venenverweilkanüle

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 13.03.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Do. 18:00 - 20:00 , 14.03.2024,

siehe Aushang der Institute

Fr. 18:00 - 20:00 , 15.03.2024,

siehe Aushang der Institute

Mo. 17:00 - 19:00 , 25.03.2024,

siehe Aushang der Institute

15565.0004 KISS Peer Teaching - EKG

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:00 , 21.02.2024,

J.ALFITIAN

siehe Aushang der Institute

J.AUGÉ

J.SCHREIBER

15565.0005 KISS Peer Teaching - FAST Sono

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 13.12.2023,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

15565.0006 KISS Peer Teaching - Naht 1

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 19.02.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Mi. 18:00 - 20:00 , 06.03.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 14:00 - 16:00 , 03.04.2024,

siehe Aushang der Institute

15565.0007 KISS Peer Teaching- Naht 2

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:30 , 23.11.2023,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Di. 18:00 - 20:00 , 16.01.2024,

siehe Aushang der Institute

15565.0008 KISS Peer Teaching - EKG Vertiefung

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 09.01.2024,

J.SCHREIBER

siehe Aushang der Institute

15565.0009 KISS Peer Teaching - Herz

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 15.01.2024,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Fr. 16:00 - 18:00 , 19.01.2024,

siehe Aushang der Institute

15565.0010 KISS Peer Teaching - Lunge

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:30 - 20:30 , 20.11.2023,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

15565.0014 KISS Peer Teaching - Fit für den OP

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 21:00 , 04.12.2023,

J.AUGÉ

siehe Aushang der Institute

J.SCHREIBER

Mo. 17:00 - 19:00 , 04.12.2023,
siehe Aushang der Institute

15565.0015 KISS Peer Teaching - Lumbalpunktion

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.BRENIG

15565.0016 KISS Peer Teaching - Sono Punktionen

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 18.03.2024, J.SCHREIBER
siehe Aushang der Institute

15565.0017 KISSscape

3 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.SCHREIBER

15565.0021 KISS Peer Teaching - ZVK und arterielle Punktion

2,5 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 21:00 , 20.02.2024, J.SCHREIBER
siehe Aushang der Institute

15565.0030 Eine Nacht im KISS

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 19:00 - 21:00 , 12.01.2024, S.BORNEMANN
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 23:00 - 23:59 , 12.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 21:00 - 23:00 , 12.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

ALLGEMEINMEDIZIN

15015.0000 Einführung in die klinische Medizin

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:45 , 23.10.2023 - 20.11.2023,

B.MÜLLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.NOHL-DERYK

Mo. 17:15 - 18:45 , 13.11.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15015.0001 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

B.MÜLLER

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:30 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

Externer Raum

15015.0002 Blockpraktikum Allgemeinmedizin (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,

B.MÜLLER

Externer Raum

Di. 08:00 - 15:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,

Externer Raum

Mi. 08:00 - 15:00 , 27.09.2023 - 15.11.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:00 , 28.09.2023 - 09.11.2023,

Externer Raum

Do. 08:00 - 15:30 , 28.09.2023 - 16.11.2023,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:00 , 29.09.2023 - 17.11.2023,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:30 , 02.10.2023,

Externer Raum

Fr. 08:00 - 15:30 , 13.10.2023,

Externer Raum

Mo. 08:00 - 15:00 , 06.11.2023 - 13.11.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 08:00 - 15:00 , 07.11.2023 - 14.11.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:00 - 15:00 , 08.11.2023 - 15.11.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 08:00 - 15:00 , 09.11.2023 - 16.11.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 08:00 - 15:00 , 10.11.2023 - 17.11.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15015.0003 **Fachblock Allgemeinmedizin VL**

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
F.AMARAL GAMA
GUHL
J.RÖMER

Die Vorlesung ist in 6 Vorlesungstermine gegliedert. In diesen werden hausärztliche Prinzipien der Diagnostik und Therapie anhand bestimmter häufiger Beratungsanlässe und Krankheitsbilder vermittelt.
Zusätzlich liegt ein Fokus auf der Rolle der Hausarztpraxis im Klimawandel und eine Vorlesung widmet sich der Fehler- und Sicherheitskultur.
Die Vorlesungen orientieren sich an den Erkenntnissen der evidenzbasierten Medizin und an praxisrelevanten Leitlinien (s.u.)

Inhaltlich, in alphabetischer, nicht chronologischer, Reihenfolge, geht es dabei um folgende Themen:

-
- Allgemeinmedizin, Klimawandel und Prävention
- Blutgerinnungsstörungen
- Fehler- und Sicherheitskultur
- Akuter und chronischer Husten
- Nacken- und Rückenschmerzen
- Schilddrüsenerkrankungen aus Sicht der Allgemeinmedizin
- Schmerzen beim Wasserlassen und Miktionsbeschwerden
-

15015.0004 **Wahlblock Allgemeinmedizin "Was macht die Landarztpraxis anders?"**

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:00 , 07.11.2023 - 21.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.NOHL-DERYK
J.RÖMER

15015.0005 **Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Arztbrief schreiben" (5.Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 19.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MÜLLER

15015.0006 **Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Konzepte der Allgemeinmedizin + Gesundheitsförderung" (2.Semester)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MÜLLER

- 15015.0007 Allgemeinmedizin LOMA "Medikamentenplan erstellen" (6.Semester)**
5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.MÜLLER
- 15015.0008 Allgemeinmedizin LOMA "Klima und Gesundheit" (7.Semester)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.MÜLLER
K.MOLKENTIN
J.RÖMER
- 15015.0009 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Gesprächstechniken und Gesprächsführung" (3.Semester)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 16:30 , 08.11.2023 - 20.12.2023, B.MÜLLER
Ortsangaben folgen K.MOLKENTIN
Mi. 13:00 - 14:30 , 08.11.2023 - 10.01.2024, J.RÖMER
Ortsangaben folgen
- 15015.0010 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Patientenvorstellung" (8.Semester)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 18:30 , 18.12.2023, B.MÜLLER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
J.RÖMER
- 15015.0011 Allgemeinmedizin LOMA Seminar "Diversitätssensibilität" (4.Semester)**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.MÜLLER
P.NOHL-DERYK
K.MOLKENTIN
J.RÖMER

ANATOMIE

15016.0000 Fachblock Neuroanatomie Vorlesung

2,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL
J.VOGT

15016.0002 Wahlblock Klinische Anatomie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

M.SCAAL

15016.0003 Fachblock Makroskopische Anatomie Teil 3 (Kopf-Hals-Neuroanatomie)

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCAAL
J.VOGT

15016.0007 Kurs Makroskopische Anatomie Teil 1 - 3 (inkl. Kopf-Hals-Neuroanatomie)

16,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 18:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
siehe Aushang der Institute

M.SCAAL
A.WEVERS

Mo. 16:00 - 16:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
siehe Aushang der Institute

C.KÖHLER
D.ANGELOV

Mo. 14:00 - 16:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
siehe Aushang der Institute

K.NOHROUDI
M.DRAGA

Di. 12:30 - 14:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
siehe Aushang der Institute

B.MOHAMMED
J.CAMPS

Di. 12:00 - 12:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
siehe Aushang der Institute

O.BOßINGER
F.PRÖLS

Di. 10:00 - 12:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
siehe Aushang der Institute

C.WAHLERS
J.VOGT

Mi. 12:00 - 12:30 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
siehe Aushang der Institute

H.ENDLE
M.BAUSE

Mi. 12:30 - 14:00 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
siehe Aushang der Institute

L.KEPSE
T.WOLFENSTETTER

Mi. 10:00 - 12:00 , 25.10.2023 - 14.02.2024,
siehe Aushang der Institute

L.BASTEN
K.HOFFELD

Do. 13:30 - 15:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,
siehe Aushang der Institute

J.ARTELT-
RADZIEJEWSKI

Do. 11:00 - 13:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,
siehe Aushang der Institute

L.GRUIJS DA SILVA

Do. 13:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 25.01.2024,
siehe Aushang der Institute

Mo. 08:00 - 18:00 , 27.11.2023 - 05.02.2024,
Ortsangaben folgen
Di. 08:00 - 18:00 , 28.11.2023 - 06.02.2024,
Ortsangaben folgen
Mi. 08:00 - 18:00 , 20.12.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 08:00 - 18:00 , 21.12.2023 - 18.04.2024,
Ortsangaben folgen
Di. 14:00 - 17:00 , 23.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 10:00 - 13:00 , 23.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 14:00 - 16:00 , 14.02.2024,
siehe Aushang der Institute

15016.0008 Fachblock Vorlesung Makroskopische Anatomie und Embryologie

6,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 16.10.2023,	M.SCAAL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum	A.WEVERS
Do. 10:15 - 11:00 , 26.10.2023 - 18.01.2024,	D.ANGELOV
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	K.NOHROUDI
Do. 09:15 - 10:00 , 26.10.2023 - 18.01.2024,	B.MOHAMMED
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	O.BOßINGER
Mo. 11:15 - 12:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,	F.PRÖLS
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	J.VOGT
Mo. 10:15 - 11:00 , 30.10.2023 - 29.01.2024,	
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Di. 08:15 - 09:00 , 31.10.2023,	
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Di. 09:15 - 10:00 , 05.12.2023,	
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Fr. 11:15 - 12:00 , 12.01.2024,	
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut	
Do. 09:15 - 10:00 , 25.01.2024,	
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	
Do. 10:15 - 11:00 , 25.01.2024,	
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	

INSTITUT II FÜR ANATOMIE

15016.0001 Makroskopische Anatomie für Neurowissenschaftler

5 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 09.11.2023 - 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:00 , 14.11.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 15.11.2023 - 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 14:00 , 28.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 11:00 , 19.02.2024,

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

A.KRAHWINKEL

M.ASWENDT

C.AMESSIKOU

J.VOGT

15077.0001 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Journal Club

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 13.11.2023,

S.DELONGE

Ortsangaben folgen

Mo. 14:00 - 15:30 , 20.11.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15077.0002 Wissenschaftliches Arbeiten für Neurowissenschaftler Übung

,375 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 13.11.2023,

S.DELONGE

Ortsangaben folgen

Mo. 14:00 - 15:30 , 20.11.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15077.0006 Kognitive Neurowissenschaften II

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VOGELEY

15077.0007 Kognitive Neurowissenschaften II

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VOGELEY

ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15017.0000 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation VL (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER

W.WETSCH

R.KOCH-SCHULTZE

N.LEISTER

A.LIEßEM-SCHMITZ

T.KAMMERER

15017.0001 Kompetenzfeld Cardiopulmonale Reanimation Praktikum (QB 8)

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 10:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 12:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 18:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 18:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER

R.KOCH-SCHULTZE

S.BORNEMANN

INKL.PRAKTISCHER PRÜFUNG!

15017.0002 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEIB LUCAS

B.BÖTTIGER

R.SCHIER

R.KOCH-SCHULTZE

F.EIFINGER

F.LEHNHARDT

H.STETEFELD

H.DRINHAUS

A.LIEßEM-SCHMITZ

N.OTT

T.KAMMERER

15017.0003 Q14 Querschnittsblock Schmerzmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 20.11.2023 - 08.01.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.HUCHO
M.HESSE
R.KOCH-SCHULTZE
J.MATTHES
S.VAY
J.ISENSEE
A.ALTHAUS

15017.0004 Q8 Querschnittsblock Notfallmedizin Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 14:00 - 14:30 , 25.09.2023 - 13.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mo. 09:00 - 10:30 , 25.09.2023 - 13.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 13:00 - 14:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 10:30 - 12:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 14:30 , 26.09.2023 - 14.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 14:30 - 18:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 10:30 , 26.09.2023 - 14.11.2023,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 18:00 , 27.09.2023 - 15.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 13:00 - 14:30 , 27.09.2023 - 15.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 09:00 - 12:00 , 27.09.2023 - 15.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Do. 13:00 - 18:00 , 28.09.2023 - 16.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 09:00 - 16:00 , 29.09.2023 - 17.11.2023,
in RK 3 , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE
S.BORNEMANN

15017.0005 Fachblock Anästhesie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 21.11.2023 - 09.01.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 15:15 - 16:45 , 23.11.2023 - 21.12.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.BÖTTIGER
V.SCHICK
W.WETSCH
R.KOCH-SCHULTZE
A.HOHN

A.MATHES
N.LEISTER
T.KAMMERER
K.FEIGE

15017.0006 Praktikum Anästhesie Full-Scale-Simulation (METI)

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 13.10.2023 - 12.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE

15017.0007 Praktikum Anästhesiologie „Bedside“ - Teaching im OP.

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 07:45 - 10:00 , 13.10.2023 - 12.01.2024,
siehe Aushang der Institute

B.BÖTTIGER
V.SCHICK
R.KOCH-SCHULTZE
T.KAMMERER

15017.0008 Wahlblock Anästhesiologie "Schmerztherapie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 14:45 , 25.10.2023 - 22.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.KOCH-SCHULTZE
V.LOEW

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

15017.0009 Wahlblock Anästhesiologie "Notfallmedizin"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 16:00 , 31.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Do. 09:00 - 16:00 , 01.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:00 - 16:00 , 02.02.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

B.BÖTTIGER
R.KOCH-SCHULTZE
S.BORNEMANN

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

15017.0010 Wahlblock Anästhesiologie "Anästhesiologische Intensivmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:30 - 16:30 , 06.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:30 - 16:30 , 07.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:30 - 16:30 , 08.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER
S.PADOSCH
R.KOCH-SCHULTZE
F.DUSSE

Lehrinhalt werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

15017.0011 Schlüsselqualifikationskurs "How to write a paper"

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 19.02.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:00 - 18:00 , 21.02.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 16:00 - 18:00 , 23.02.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.HUCHO

R.KOCH-SCHULTZE

15017.0012 Wahlblock Anästhesiologie "Students Save Lives"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 17:15 , 06.02.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:15 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖTTIGER

H.ECKER

Jährlich erleiden mehr als 70.000 Menschen in Deutschland einen Herz-Kreislaufstillstand – die dritthäufigste Todesursache. Die frühzeitige Einleitung von Wiederbelebungsmaßnahmen durch Laienhelferinnen und -helfer steigert die Überlebenschancen von Patientinnen und Patienten mit einem außerklinischen Herz-Kreislaufstillstand signifikant. Eine Verdreifachung des Überlebens ist möglich, wenn genügend Menschen sofort Maßnahmen ergreifen. Ein erfolgversprechender Zugang zur Erhöhung von Häufigkeit und Qualität der Laienreanimation ist die frühzeitige Ausbildung von Schülerinnen und Schülern in Wiederbelebungsmaßnahmen. Im Rahmen dieses Wahlblockes erhalten Sie als Studierende des klinischen Studienabschnitts Humanmedizin eine Auffrischung Ihrer Basic-Life-Support (BLS) Kompetenzen sowie didaktische Fähigkeiten, um in einem Peer Education-Konzept Schülerinnen und Schüler der 7. Klassenstufe im Einzugsbereich Köln zu unterrichten.

Mit der Teilnahme an diesem Kurs erwerben Sie zudem auch das Zertifikat „GRC-BLS-Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für den Wiederbelebungunterricht an Schulen“, mit dem Sie im Folgenden Schulen bei der Einführung und Durchführung des Wiederbelebungunterrichtes unterstützen können (<https://www.grc-org.de/>).

Curriculare Anbindung und Nachhaltigkeit

Je früher Wiederbelebungsmaßnahmen bei einem Herz-Kreislaufstillstand eingeleitet werden, desto höher ist die Überlebenswahrscheinlichkeit der betroffenen Personen. In der Regel erreicht der Rettungsdienst diese Patientinnen und Patienten erst nach 8 bis 10 Minuten. Dem frühzeitigen Eingreifen von Laienhelferinnen und -helfern kommt daher eine herausragende Bedeutung zu.

Mit „KIDS SAVE LIVES“ wurde durch uns in Zusammenarbeit mit europäischen medizinischen Fachgesellschaften eine Initiative gestartet, mit der die Rate von Laienhelferinnen und -helfern in der Gesellschaft gesteigert werden soll. Ansatzpunkt ist die regelmäßige Ausbildung von Schülerinnen und Schülern in Wiederbelebungsmaßnahmen. Das Programm wird von der EU unterstützt. Der Schulausschuss der Kultusministerkonferenz hat im Jahr 2014 die Umsetzung empfohlen und die WHO unterstützt dies seit 2015.

Kenntnis und Durchführung von Wiederbelebungsmaßnahmen zählen zu den unabdingbaren Kompetenzen aller klinisch tätigen Ärztinnen und Ärzte. Während entsprechende Lernziele im Rahmen der curricularen Lehre im Fach Humanmedizin der Klinik für Anästhesiologie und Operative Intensivmedizin bereits abgebildet werden, zeigen Publikationen, dass bereits wenige Monate nach dem Training ein Kompetenzverlust eintritt. Medizinische Leitlinien fordern daher regelmäßige Wiederholungen dieser Lerninhalte.

Mit dem Wahlblock „Students Save Lives“ werden beide Aspekte in einem innovativen Lehr- und Lernkonzept aufgegriffen. Die Basic-Life-Support Kompetenz der Studierenden wird vertieft und nachhaltig gefestigt. Zugleich übernehmen wir als

Universitätsmedizin Köln auch gesamtgesellschaftliche Verantwortung, indem wir durch unser Engagement die Laienreanimationsquote und damit das Überleben in Köln nachhaltig erhöhen.

15017.0013 Wahlblock Anästhesiologie "Perioperative Beatmungsmedizin"
 ,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MATHES

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

15017.0014 Wahlblock Anästhesiologie "Kindernotfälle-Fallbeispiele und Diskussionen aus pädiatrischer, anästhesiologischer und intensivmedizinischer Sicht"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 02.11.2023 - 08.02.2024,

F.EIFINGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.KELLER

N.LEISTER

Lehrinhalte werden Ihnen auf ILIAS zur Verfügung gestellt

15017.0016 Wahlblock Anästhesiologie "Auf Herz und Nieren geprüft - Organspende für angehende Mediziner:Innen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 29.01.2024,

D.SCHEDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mitwirkende: AG Aufklärung Organspende

15058.0000 Kompetenzfeld Polytrauma (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:30 , 10.11.2023,

W.WETSCH

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 14:15 - 17:00 , 17.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

KLINIK FÜR ANÄSTHESIOLOGIE UND OPERATIVE INTENSIVMEDIZIN

15078.0000 Quantitative Mikroskopie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 11.03.2024 - 18.03.2024,

T.HUCHO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.03.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15078.0001 Quantitative Mikroskopie

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2024 - 19.03.2024,

T.HUCHO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.03.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15078.0002 Quantitative Mikroskopie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2024 - 19.03.2024,

T.HUCHO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.03.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2024 - 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.03.2024 - 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ARBEITSMEDIZIN

15018.0000 Q6 Querschnittsblock Klinische Umweltmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 09.10.2023 - 06.11.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 14:15 - 15:45 , 10.10.2023 - 31.10.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

T.ERREN

N.HUNZELMANN

M.DAMM

P.LEWIS

U.MONS

E.DIEG

„Water and air, the two essential fluids on which all life depends, have become global garbage cans (Jacques Cousteau zugeschrieben)“.

Der Mensch unterliegt einer Vielzahl natürlicher und anthropogener Einwirkungen aus der Umwelt, die sich sowohl positiv als auch negativ auf ihn auswirken können.

In dieser Ringvorlesung werden verschiedene Umweltfaktoren diskutiert und Grundzüge der strukturierten Untersuchung möglicher schädigender Expositionen und Gefahren für die menschliche Gesundheit erläutert.

15018.0001 Fachblock Arbeitsmedizin VL

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:45 , 23.10.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

H.PFAFF

T.ERREN

N.HUNZELMANN

M.DAMM

A.PINGER

U.WILD

E.DIEG

„Work gives you meaning and purpose and life is empty without it (Stephen Hawking zugeschrieben)“.

Arbeit ist ein wichtiger Bestandteil des Lebens und die Zeit am Arbeitsplatz nimmt einen nicht geringen Anteil ein. Aus verschiedenen Blickwinkeln werden in dieser Ringvorlesung arbeits- und sozialmedizinische Herausforderungen in verschiedenen Arbeitsbereichen aufgezeigt und Grundlagen der Prävention von Arbeits-assoziierten Erkrankungen und Unfällen vermittelt.

15018.0002 Wahlblock Arbeits-und Sozialmedizin "Lungenfunktionsuntersuchungen - klinische Aspekte"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 06.02.2024,

T.ERREN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 08.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlpflichtblock Arbeits- und Sozialmedizin "Seminar:
Lungenfunktionsuntersuchungen - Klinische Aspekte"
Teilnehmerbegrenzung 15

Dozent: Prof. Erren, Arbeits- und Sozialmedizin

Mo, Di, Mi jeweils von 09:00 bis 11:00 Uhr (Gruppe 1), bei Bedarf auch von 11:00 bis 12:30 Uhr (Gruppe 2) im Gebäude 44b, Raum 10

Telefon: 0221 478 76781

E-Mail: arbeitsmedizin@uk-koeln.de

AUGENHEILKUNDE

15019.0000 Fachblock Augenheilkunde VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

C.CURSIEFEN
L.ALTAY
J.FRICKE
T.DIETLEIN
A.NEUGEBAUER
S.LIAKOPOULOS
R.GRAJEWSKI
L.HEINDL
P.ENDERS
A.SCHRITTENLOCHER
T.KROHNE
B.BACHMANN

15019.0001 Fachblock Augenheilkunde Praktikum

1,8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 15:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:30 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:30 - 15:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 14:45 , 23.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:30 - 15:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:30 - 15:00 , 30.11.2023 - 25.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 15:00 , 13.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:30 - 13:00 , 13.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:00 , 14.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:30 - 13:00 , 14.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.CURSIEFEN
A.SCHRITTENLOCHER

15019.0002 Kompetenzfeld Sehstörungen

,43 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 17.10.2023 - 24.10.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

A.NEUGEBAUER
A.HEDERGOTT

Di. 09:15 - 10:00 , 17.10.2023 - 24.10.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Do. 14:15 - 15:00 , 19.10.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Do. 09:15 - 10:00 , 26.10.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Di. 08:15 - 09:00 , 14.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHRITTENLOCHER

15019.0003 Wahlblock Augenheilkunde "Vom Bild zur Diagnose: Bedeutung der Bildgebung in der Augenheilkunde"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 05.02.2024,

S.LIAKOPOULOS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHRITTENLOCHER

Di. 10:00 - 15:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Augenheilkunde ist gekennzeichnet durch eine außerordentlich große Zahl bildgebender Verfahren, mithilfe derer Erkrankungen des vorderen und hinteren Augenabschnittes detailliert erfasst werden können. Dies ist wichtig für die Differentialdiagnose, Prognose und Messung eines Therapieerfolges. In diesem Kurs werden moderne bildgebende Verfahren dargestellt und die klinische Bedeutung erarbeitet.

15019.0006 Wahlblock Augenheilkunde "Augenuntersuchung für Nicht-Ophthalmologen" – Vertiefung von Untersuchungstechniken anhand von Fallbeispielen

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.01.2024,

P.ENDERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHRITTENLOCHER

Di. 16:00 - 17:30 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0007 Wahlblock Augenheilkunde „Hands on“: Vorbereitungskurs auf Famulatur und Praktisches Jahr in der Augenlinik

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 29.01.2024,

R.WIDDER

Ortsangaben folgen

Di. 15:00 - 18:30 , 30.01.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 15:00 - 18:30 , 31.01.2024,

Ortsangaben folgen

In dem Kurs werden die Untersuchungstechniken in der Augenheilkunde vertieft und im Zusammenhang mit vier häufigen Krankheitsbildern in der Augenheilkunde erarbeitet. Neben der praktischen Durchführung der Untersuchungsmethoden soll ein Bewusstsein für die klinische Herangehensweise bezogen auf das jeweilige

Krankheitsbild geschaffen werden. Die Teilnahme bietet sich an für Studierende, die eine Famulatur oder das Praktische Jahr in einer Augenklinik oder Praxis planen oder Studierende, die Ihre ophthalmologischen Kenntnisse nochmals systematisch verfestigen wollen.

Anhand häufiger Augenerkrankungen werden praktische Routinen zur Patientenversorgung erarbeitet. Dazu zählt exemplarisch das Management folgender vier Erkrankungen: Katarakt, Glaukom, Hornhauttrübung und Netzhautablösung. Es wird erarbeitet, welche grundsätzlichen Fragen sich bei der Vorstellung eines Patienten in der Augenklinik stellen und welche spezielle Befunderhebung sie implizieren und welche therapeutischen Optionen sich daraus für den Patienten ableiten. Die jeweils spezielle Befunderhebung wird praktisch geübt inklusive der indirekten Ophthalmoskopie mit Kopflampe (20D Lupe) und an der Spaltlampe (90D) Lupe. Die Untersuchungsgeräte werden gestellt.

Der Kurs soll die Studenten und Studentinnen in die Lage versetzen, sich am Beispiel häufiger Augenerkrankungen unmittelbar in den Ablauf einer Augenklinik zu integrieren. Der Kurs soll es den Studierenden erleichtern, das Management von Krankheitsbildern gemäß der individuellen Situation des Patienten zu verstehen und zu planen und die Lücke zwischen theoretischem Wissen und klinischem Alltag zu verkleinern. Oder anders ausgedrückt: Wie wende ich mein theoretisches Wissen praktisch auf einen wirklichen Patienten im klinischen Alltag an?

15019.0009 Wahlblock Augenheilkunde "Akute Management Augenheilkunde" POL

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 15:30 , 29.01.2024,

L.ALTAY

Ortsangaben folgen

A.SCHRITTENLOCHER

Mo. 15:30 - 16:30 , 29.01.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 14:00 - 15:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 15:00 - 16:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 15:00 - 16:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 14:00 - 15:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 14:00 - 15:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 15:00 - 16:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben folgen

Übermittlung wichtige Krankheitsbilder für die akute Management der Augenheilkunde .

Persönlicher Kleingruppenunterricht mit bis zu 8 Studenten.

15019.0010 Wahlblock Augenheilkunde "Über die visuelle Wahrnehmung von Patienten – Sage mir, was Du siehst, und ich sage Dir, was Du hast ! ,,

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:30 , 11.01.2024 - 25.01.2024,

T.DIETLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHRITTENLOCHER

- 15019.0011 Wahlblock Augenheilkunde "Repetitorium Auge**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:30 - 18:00 , 06.12.2023, A.LAPPAS
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.SCHRITTENLOCHER
Do. 16:30 - 18:00 , 07.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 16:30 - 18:00 , 08.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15019.0012 Wahlblock Augenheilkunde "Woher kommt die Brille und wie werde ich sie wieder los-Einführung in die refraktive Chirurgie"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:00 , 02.02.2024, S.SIEBELMANN
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Sa. 09:00 - 12:00 , 03.02.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
- 15019.0013 Wahlblock Augenheilkunde "Mikrochirurgische Nahttechniken in der Augenheilkunde"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:00 , 15.02.2024, F.BOCK
Ortsangaben folgen V.PROKOSCH-
Fr. 10:00 - 13:00 , 16.02.2024, WILLING
Ortsangaben folgen
- Die Augenheilkunde ist ein mikrochirurgisches Fach. In diesem Kurs sollen mikrochirurgische Nahttechniken erlernt werden und entsprechende Anwendungen gezeigt werden. Begleitend besteht die Möglichkeit diese im Op live mitzuverfolgen.
- 15019.0014 Wahlblock Augenheilkunde "Klinische Immunologie, Infektiologie und Auge"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 12:00 , 29.01.2024, R.GRAJEWSKI
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 12:00 , 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15080.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Conferences – how to make the most out of it**
1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 14:00 , 19.02.2024, M.NOTARA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location F.BOCK
Di. 10:00 - 14:00 , 20.02.2024, T.CLAHSEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.HADRIAN
Mi. 10:00 - 14:00 , 21.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 14:00 , 22.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin die Grundlagen der Einreichung sowie der Darstellung von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation als Poster auf Konferenzen vermittelt. Darüber hinaus werden die Grundlagen des Networkings im Rahmen von Konferenz-Besuchen vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie ein Abstract zur Annahme auf einer Fachtagung geschrieben wird. Zudem wird erarbeitet, wie ein wissenschaftliches Poster aufgebaut ist und wie wissenschaftliche Inhalte ansprechend und verständlich dargestellt werden. Hierbei werden den Studenten wissenschaftliche Daten und Hintergrund-Informationen sowie eine digitale Postervorlage zur Verfügung gestellt. Hieraus wird jeder Kursteilnehmer während des Kurses ein wissenschaftliches Poster erarbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentation der Gruppe gegenüber vorstellen. Zudem findet ein Kommunikationstraining für Konferenzbesuche statt.

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR ALLGEMEINE AUGENHEILKUNDE

15019.0004 Retinal Immunology

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 14.11.2023 - 21.11.2023,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.11.2023 - 22.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 16.11.2023 - 23.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15019.0005 Retinal Immunology

2,81 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 14.11.2023 - 21.11.2023,

T.LANGMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 15.11.2023 - 22.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 16.11.2023 - 23.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

BIOCHEMIE

15020.0000 Biochemie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 09.10.2023 - 15.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 10:00 , 09.10.2023 - 15.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 08:15 - 09:00 , 10.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:15 - 10:00 , 10.10.2023 - 09.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 08:15 - 09:00 , 12.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 09:15 - 10:00 , 12.10.2023 - 18.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 08:15 - 09:00 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 09:15 - 10:00 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 18.10.2023 - 10.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 18.10.2023 - 10.01.2024,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 11:00 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 11:15 - 12:00 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 11:15 - 12:00 , 23.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 23.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

M.PLOMANN

F.MALCHERS

M.SCHWEIGER

J.NÜCHEL

H.WALCZAK

J.SUCKALE

M.LEMBERG

P.KREUZALER

15020.0001 Biochemie Kleingruppenunterricht

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:15 , 09.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 10:15 - 11:45 , 17.10.2023 - 16.01.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 13:00 - 14:30 , 17.10.2023 - 16.01.2024,

Ortsangaben folgen

S.HÖNING

L.EICHINGER

U.HARTMANN

G.SENGLE

C.HÜBBERS

M.PLOMANN

Do. 13:00 - 14:30 , 19.10.2023 - 18.01.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 10:15 - 11:45 , 19.10.2023 - 18.01.2024,
Ortsangaben folgen
Di. 10:15 - 19:00 , 24.10.2023 - 09.01.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 10:15 - 19:00 , 26.10.2023 - 11.01.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 10:00 - 19:00 , 16.11.2023,
Ortsangaben folgen
Mo. 13:00 - 15:00 , 20.11.2023 - 04.12.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 13:00 - 15:00 , 22.11.2023 - 06.12.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 13:00 - 15:00 , 23.11.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 13:00 - 15:00 , 01.12.2023,
Ortsangaben folgen

F.MALCHERS
J.BRÄGELMANN
A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ
J.NÜCHEL
C.KREER
M.ZEHNER
K.NOH
J.SUCKALE
L.KOWALSKI
M.LEMBERG
D.AVCI
E.HEUTEN
S.STEIGLEDER
T.RIYAH
P.KREUZALER
A.ABREU VARANDA

15020.0002 Wahlblock Biochemie

2,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:00 , 23.01.2024 - 30.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 10:15 - 12:00 , 23.01.2024 - 30.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 10:15 - 12:00 , 24.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 13:15 - 15:00 , 24.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 10:15 - 12:00 , 26.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Fr. 13:15 - 15:00 , 26.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 10:15 - 12:00 , 29.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mo. 13:15 - 15:00 , 29.01.2024,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

S.HÖNING
L.EICHINGER
U.HARTMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE
M.LEMBERG

15020.0006 Schlüsselqualifikationskurs - Wissenschaftliches Dokumentieren und Interpretieren

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 19.02.2024 - 26.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 17:00 - 18:30 , 21.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 17:00 - 18:30 , 23.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.SENGLE

Überblick

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin, die Grundlagen zur Aufzeichnung/ Archivierung sowie Darstellung und Interpretation von wissenschaftlichen Daten vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie Rohdaten am besten aufgezeichnet und archiviert werden. Zudem soll anhand von gegebenen Rohdatensätzen erarbeitet werden, in welchem Kontext welche Datenpräsentation am wirkungsvollsten ist, um eine Botschaft klar zu vermitteln. Jeder Kursteilnehmer sollte eine klare Vorstellung über die am häufigsten verwendeten Arten von Tabellen und Diagramm-Typen zur Darstellung von numerischen Daten bekommen. Verbreitete Fehler bei der Präsentation und Visualisierung von Daten werden ausführlich

INSTITUT II FÜR BIOCHEMIE

15020.0003 Biochemie Praktikum für Neurowissenschaftler

3 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 19:00 , 24.10.2023 - 09.01.2024,
Ortsangaben folgen

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
B.MERKL
J.SUCKALE

15020.0004 Biochemie Seminar für Neurowissenschaftler

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 15:00 , 19.10.2023 - 18.01.2024,
Ortsangaben folgen

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE

15020.0005 Biochemie Referat für Neurowissenschaftler

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:15 , 09.10.2023,
Ortsangaben folgen

Mo. 13:00 - 15:00 , 20.11.2023 - 04.12.2023,
Ortsangaben folgen

Do. 13:00 - 15:00 , 23.11.2023,
Ortsangaben folgen

Mi. 13:00 - 15:00 , 29.11.2023,
Ortsangaben folgen

S.HÖNING
U.HARTMANN
R.WAGENER
M.PLOMANN
F.MALCHERS
J.SUCKALE

CHIRURGIE

15021.0000 Fachblock Chirurgie VL

4,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	T.WAHLERS L.MÜLLER
Di. 08:15 - 09:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	A.URBANSKI K.WEGMANN
Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	A.DEPPE C.GRATHWOHL
Mi. 14:05 - 15:35 , 11.10.2023 - 15.11.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	T.LESCHINGER R.DATTA
Mi. 08:15 - 09:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	C.BRUNS B.DORWEILER
Mi. 12:15 - 13:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	O.SALEM
Do. 08:15 - 09:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 12:15 - 13:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 08:15 - 09:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023, in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 12:15 - 13:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023, in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

15021.0001 Wahlblock Chirurgie "Nahtkurs- Von der Theorie zur Praxis"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 05.02.2024, in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	K.WEGMANN
Di. 09:00 - 12:00 , 06.02.2024, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	

Vorlesungen zum Thema:

- Welche Wunden gibt es?
- Grundlagen zur Wundheilung und Wundbehandlung
- Nahttechniken

Dann Üben der gängigen Nahttechniken am Model

Labor für Biomechanik Unfallchirurgie/Orthopädie im Zentrum Anatomie

Üben der gängigen Nahttechniken am Leichenpräparat

15021.0002 Wahlblock Chirurgie "Mikrochirurgie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 18:00 , 07.02.2024, Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	B.HOHENDORFF
Do. 14:00 - 18:00 , 08.02.2024,	

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung mikrochirurgischer Techniken und deren Anwendungsgebiete
- Zielgruppe: Studenten des 5. klinischen Semesters; max. 6 Teilnehmer
- Dauer: 4 Stunden

14:00 – 18:00 Uhr Raum 150, Ebene 0, Bettenhaus, Chirurgische Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Theorie und Praxis

- Theoretische Einführung und Geschichte der Mikrochirurgie
- Mikrochirurgisches Instrumentarium

Vorstellung und Handhabung der mikrochirurgischen Instrumente und des mikrochirurgischen Nahtmaterials.

- Naht- und Knotentechniken

Die Naht- und Knotentechniken werden zunächst mit Standardinstrumenten und – nahtmaterial geübt.

- Gefäßanastomosen

Technik der End-zu-End-Anastomose am Silikonmodell

- Nervennähte

Technik der epineuralen Nervenkoaptation.

- Praktische Übungen am Schweinefußpräparat

End-zu-End-Anastomose einer Arterie am Schweinefuß via Smartphone im Videomodus mit maximalem Zoom als provisorischer Ersatz für eine Lupenbrille/ Mikroskop

15021.0003 Wahlblock "Nach dem Studium ist vor dem Facharzt - Gyn, Ortho oder Pädiatrie? Praxis oder Uni?? Wie entscheide ich mich für einen Karriereweg?"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 29.01.2024,

K.WEGMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.HERDEN

Di. 09:00 - 12:00 , 30.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wahlpflichtblock „Berufswahl“ für Studierende der Medizin an der Medizinischen Fakultät der Universität Köln

Ein nicht unerheblicher Anteil der Medizinstudentinnen und Medizinstudenten berichtet auf Nachfrage über mangelnde Vorbereitung auf die Orientierung in die multiplen Fachrichtungen und Medizin-nahen beruflichen Möglichkeiten nach Abschluss des Studiums.

Im vorliegenden Wahlpflichtblock soll den Studenten durch eine Darstellung der alltäglichen Herausforderungen, Chancen, Höhen und Tiefen verschiedener Fachdisziplinen ein Praxis-naher Einblick ermöglicht werden. Im Gegensatz zu den klinischen Unterrichtseinheiten und den Famulaturen sowie Praktika, soll hier ganz klar nicht der Patient sondern die Ärztin / der Arzt als Person und auch als „Mensch“ im Klinikalltag im Fokus stehen. Die einzelnen Fächer sollen in der Veranstaltung nicht in einem kompetitiven Rahmen beworben, sondern möglichst objektiv beleuchtet werden.

15021.0004 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

T.WAHLERS

siehe Praktikumsheft

K.WEGMANN

Di. 09:15 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

F.KUHN-REGNIER

siehe Praktikumsheft

T.LESCHINGER

Mi. 09:15 - 15:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

J.MERKLE-STORMS

siehe Praktikumsheft
Do. 09:15 - 15:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:15 - 15:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
siehe Praktikumsheft

R.DATTA
S.USCHOK

15021.0005 Blockpraktikum Chirurgie (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:15 - 15:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:15 - 15:00 , 27.09.2023 - 15.11.2023,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:15 - 15:00 , 28.09.2023 - 16.11.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:15 - 15:00 , 29.09.2023 - 17.11.2023,
siehe Praktikumsheft

T.WAHLERS
K.WEGMANN
F.KUHN-REGNIER
T.LESCHINGER
J.MERKLE-STORMS
R.DATTA
S.USCHOK

Mo. 09:15 - 15:00 , 09.10.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 15:00 , 10.10.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 15:00 , 11.10.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 15:00 , 12.10.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 15:00 , 13.10.2023,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15021.0006 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 07.11.2023 - 23.01.2024,

M.ZINSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0007 Wahlblock Chirurgie "Aufbaukurs Kardiovaskuläre Hämodynamik, Pathphysiologie und mechanische Herz-Kreislauf-Unterstützung"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:30 - 17:30 , 29.01.2024,

C.GAISENDREES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.LÜHR

Di. 16:30 - 17:30 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:30 - 17:30 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:30 - 18:30 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0008 Wahlblock Chirurgie "Handchirurgie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:00 , 07.02.2024,

L.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.HOHENDORFF

Do. 10:00 - 13:00 , 08.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wahlblock Handchirurgie

„Funktionelle Anatomie, klinische Untersuchung, operative Zugangswege der Hand“

im Rahmen der Lehrveranstaltungen der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie der Universität zu Köln zusammen mit dem Zentrum Anatomie der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung der klinischen Untersuchung der Hand durch praktische Übungen; Vermittlung der klinischen und chirurgischen Anatomie der Hand durch Präparierübungen am Handpräparat.
- Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung Unfallchirurgie gehört haben; max. 10 Teilnehmer.
- Dauer: 2 x 3 Stunden.

Tag 1 09:00 – 12:00 Uhr Raum 150, Ebene 0, Bettenhaus, Chirurgische Poliklinik, Kerpener Str. 62, 50937 Köln

Teil 1

Theoretische Einführung in das Fach Handchirurgie, die topographische und funktionelle

Anatomie der Hand: Das knöcherne und fibröse Skelett der Hand; das Handgelenk mit seinen

in- und extrinsischen Bändern; Funktion der in- und extrinsischen Muskeln;

Biomechanik

des Handgelenks und der Finger; ulnokarpaler Komplex; Nerven- und Blutgefäße.

Teil 2

Im zweiten Teil wird die klinische Untersuchung der Hand vermittelt und von je 2 Studenten

aneinander geübt: Palpation von Landmarken an der Hand; Untersuchung der in- und

extrinsischen Muskeln; Nervenbahnen der oberen Extremität; Untersuchung mit dem Goniometer für kleine Gelenke; Sensibilitätsmessung mit dem Semmes-Weinstein-Test;

Zwei-Punkt-Diskrimination; Griffkraftmessungen; Untersuchung der

Durchblutung der Hand und Finger (Allen Test, digitaler Allen Test); Funktionstests

(Scaphoid-Verschiebe-Test nach Watson, Scapholunärer Ballotement Test, Reagan's Test,

Radiokarpaler Schubladen Test, Eichhoff Test, Stabilitätstest ulnares Kollateralband Daumengrundgelenk in 30° Beugung, Stabilitätstest distales Radioulnargelenk).

Abschließend werden Anamnese und Untersuchungstechniken im Rollenspiel exemplarisch geübt und Fallbeispiele aus dem klinischen Alltag präsentiert.

2. Tag 09:00 – 12:00 Uhr Präpariersaal Anatomie, Gebäude 35, Joseph-Stelzmann Str. 9, 50931 Köln

Je 2 Studenten präparieren an einem Formalin fixierten Unterarmpräparat.

Es werden 6 chirurgische Zugänge an der Hand durchgeführt und hierbei die Funktionsstrukturen auf der Beuge- und Streckseite makroskopisch dargestellt:

1. Zugang zum 1. Strecksehnenfach
2. Radiopalmarer Zugang zum distalen Radius und zum Os scaphoideum
3. Palmarer Zugang zur Spaltung des Retinaculum flexorum
4. Schräger Zugang nach Bruner zum A1 Ringband des Ringfingers
5. Zig-zag Inzisionen nach Bruner am Zeigefinger bis zum Endglied
6. Dorsaler Zugang zum Radio- und Mediokarpalgelenk

Jeder Student erhält ein Skriptum einschließlich Präparationsanleitung und Hinweisen auf die weiterführende Literatur.

15021.0009 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Endoskopie"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:30 , 30.01.2024,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:30 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:30 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:30 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Qualität in der Viszeralchirurgie wird nicht nur allein durch eine erfolgreiche Operation definiert, sondern beinhaltet auch das Erkennen und Behandeln von Erkrankungen und postoperativen Komplikationen, die nicht zwangsläufig einer operativen Therapie bedürfen. Hierbei nimmt die flexible Endoskopie einen ganz besonderen Stellenwert ein: Stand in den Anfängen lediglich die Diagnosestellung im Vordergrund hat die Endoskopie vor allem im Hinblick auf mögliche interventionelle Therapieoptionen und Minimierung des Zugangstraumas in den letzten Dekaden einen dramatischen Wandel erlebt. Im präoperativen Bereich wird sie zur Diagnostik und Therapieplanung eingesetzt und kann ggf. über das Resektionsausmaß entscheiden. Intraoperativ kann die endoskopische Untersuchung zur Lokalisationsdiagnostik vor resezierenden Eingriffen oder zur Prüfung von Leakagen genutzt werden. Darüber existiert ein breites Spektrum an endochirurgischen Therapieverfahren z. B. zur Behandlung von Frühkarzinomen. In spezialisierten Zentren werden außerdem laparoskopisch-endoskopische Rendezvous-Eingriffe durchgeführt. Die Gründe für diesen Wandel und Aufwertung der Endoskopie sind multifaktoriell und liegen zum einen an der rasanten Entwicklung im Bereich der Medizintechnik aber auch an dem verbesserten Verständnis der verschiedenen klinischen Einsatzmöglichkeiten. Interessanterweise vollzog sich dieser Prozeß jedoch unbemerkt und schleichend Abseits großer verlässlicher prospektiver randomisierter Studien. Ziel des Kurses ist es Medizinstudentinnen und Studenten einen praxisorientierten Einblick in dieses chirurgische Spezialgebiet zu ermöglichen und Ausblick auf zukünftige Entwicklungen zu ermöglichen.

Erfolgreiche TeilnehmerInnen haben nach Abschluss:

- Grundlagenkenntnisse der Endoskopie (Endoluminären Diagnostik und Therapie)
- Kenntnisse über Entwicklung und Durchführung von endoskopischen Prozeduren.
- Kenntnisse über Krankheitsbilder aus der Viszeralmedizin (Gastroenterologie und Viszeralchirurgie)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Prinzip der endoskopischen Diagnostik
- Planung, Management und Evaluierung von viszeralmedizinischen Krankheitsbildern • Chirurgisch-endoskopische Therapiemöglichkeit, inkl. deren Limitationen

Unterrichtsmethoden:

- Vorlesungen / Seminar
- Lehrgespräch
- Begleitung von endoskopisch-chirurgischen Eingriffen in der zentralen Endoskopie

15021.0010 Wahlblock Chirurgie "Unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BURKHART

Wahlpflichtblock „unfallchirurgisch-orthopädische Grundfertigkeiten“ der Universität zu Köln.

- Ziel: Vermittlung wichtiger Grundfertigkeiten des unfallchirurgisch-orthopädischen Alltags am Beispiel der Schulter- und Ellenbogenchirurgie
- Ort: WS 2020 / 2021: online via ZOOM
- Zielgruppe: Schulter- und Ellenbogenchirurgische interessierte Studenten; max. 5 Teilnehmer

Programm:
 2 Stunden Einführung in die Grundlagen der Osteosynthese
 1 Stunde Zugangswege zum Ellenbogen
 1 Fallbeispiele zur Anwendung der erlernten Inhalte

15021.0011 Wahlblock Chirurgie "Tipps und Tricks in der Unfallchirurgie"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 16:00 , 30.01.2024, E.SKOURAS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0012 Allgemeine Chirurgie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:15 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, R.DATTA
 in Bibliothek Allgemeine Chirurgie , 009 Bettenhaus Klinische
 Abteilungen

15021.0014 Wahlblock Chirurgie "Gesprächsführung in der Chirurgie"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 17:00 - 17:45 , 02.02.2024 - 16.02.2024, C.CHIAPPONI
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 17:00 - 17:45 , 05.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 17:45 , 07.02.2024 - 14.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0015 Wahlblock Chirurgie "Gefäßchirurgie kompakt"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 17:00 , 30.01.2024, W.AHMAD
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location V.MATOUSSEVITCH
 Mi. 13:00 - 17:00 , 31.01.2024, S.MYLONAS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location B.DORWEILER
 Do. 13:00 - 17:00 , 01.02.2024, O.SALEM
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location U.WERRA-BUHZ

Programm:
 Tag 1:
 Einführung
 Gefässanatomie und Historie
 Molekulare Grundlagen von Gefässerkrankungen
 Gefäßchirurgische Forschung
 Zellkultur und In vitro-Modelle
 3D-Rekonstruktion/digitale Bildbearbeitung und 3D-Druck von Gefäßstrukturen
 Berufsbild „Gefäßchirurg*in“
 Ausbildungsgang „Gefäßchirurgie“
 Zukunftsperspektiven und Karriereplanung „Gefäßchirurgie“
 Tag 2:
 Konventionelle OP-Techniken
 Peripherer Bypass
 Abdominelles Aortenaneurysma
 Anastomosentechniken (Praktische Übungen an Gefäßprothesen und
 Operationsmodellen)
 Tag 3:

Endovaskuläre Implantate und OP-Techniken
Historie und Evolution der Stentprothesen am Beispiel abdominelles
Aortenaneurysma
Endovaskuläre Techniken (Sondierung/Kanülierung mit praktischer Übung am
Simulator)
Thorakales Aortenaneurysma und TEVAR (Praktische Übungen am Simulator)
Resümee und Evaluation/Feed-back

- 15021.0016 Wahlblock Chirurgie Intensivkurs "Interdisziplinär statt multidisziplinär- diagnost.-therapeut. Herangehensweise an viszeralmed. Krankheitsbilder"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:15 - 16:30 , 15.02.2024, S.CHON
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location N.GROßE HOKAMP
Fr. 14:15 - 16:30 , 16.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0017 Wahlblock Chirurgie - Kleine Chirurgie- "Alles was es nicht in die Hauptvorlesung schafft"**
,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:15 - 17:45 , 13.02.2024, T.KOSLOWSKY
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 16:15 - 17:45 , 14.02.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 16:15 - 17:45 , 15.02.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 16:15 - 17:45 , 16.02.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15021.0018 Wahlblock Chirurgie "Praktischer Aufbaukurs der chirurgischen Naht- und Knotentechniken"**
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 14:45 , 14.02.2024, A.SABASHNIKOV
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.GASSA
Do. 13:15 - 14:45 , 15.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:15 - 14:45 , 16.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15021.0019 Wahlblock Chirurgie "Interaktives herzchirurgisches Curriculum mit Fallbeispielen"**
1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 16:00 , 30.01.2024, O.LIAKOPOULOS
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 16:00 , 31.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0020 Wahlblock Chirurgie "Arthroskopie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 16:00 , 05.02.2024, K.WEGMANN
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 13:00 - 16:00 , 06.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0021 Schlüsselqualifikationskurs - Grundlagen der experimentellen Forschung: Praktische Arbeitsmethoden

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 10:15 , 22.09.2023, A.PAUNEL-GÖRGÜLÜ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 09:00 - 10:00 , 25.09.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 10:00 - 15:00 , 25.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 09:00 - 13:30 , 26.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 13:30 , 27.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:00 - 13:30 , 28.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 11:00 , 29.09.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische Hintergründe werden im Rahmen von interaktiven Vorbesprechungen durch die Studierenden und der Kursleiterin gemeinsam ausgearbeitet. Im praktischen Abschnitt, der sich der Vorbesprechung anschließt, werden die vermittelten Arbeitsverfahren in die Praxis umgesetzt.

15021.0022 Wahlblock "Data Science mit R - Verstehen und Auswerten von klinischen Daten"

,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 17:30 , 06.12.2023, F.POPP
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Lehrveranstaltung ist ein MOOC (Massive Open Online Course)! Das ist ein Video, das von zu Hause aus zugänglich ist. Den Schein erwerben Sie, wenn Sie nach dem Durcharbeiten des Videos mit mir Kontakt aufnehmen und einige Fragen dazu beantworten. Ziel des Kurses ist es, mehr über unsere Patienten zu erfahren. Durch das Visitieren und Therapieren einzelner Patienten weiß man nicht, ob die Behandlung gut oder schlecht ist. Wenn man mehr über Patienten wissen will, muss man viele Patienten ansehen. Am besten geht das mit einer Programmiersprache zur Visualisierung („Ein Bild sagt mehr als 1000 Worte“) und statistischen Auswertung. Dieses Vorgehen nennt man „Data Science“.

Dieser Kurs vermittelt die wichtigsten Werkzeuge der Programmiersprache R um „Data Science“ zu betreiben. Exemplarisch wird hierfür ein typischer klinischer Datensatz mit der Programmiersprache R analysiert.

15021.0023 Wahlblock Chirurgie "Leberchirurgie"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 22.01.2024 - 29.01.2024, R.WAHBA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024 - 30.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024 - 31.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15021.0025 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Onkologie: Multimodale Therapiekonzepte bei gastrointestinalen Tumoren"

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 17:45 , 29.01.2024 - 05.02.2024, H.SCHLÖßER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 17:00 - 17:45 , 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 16:00 - 18:00 , 06.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15021.0026 Wahlblock Chirurgie "ECMOlogie - extrakorporaler Herz- und Lungenersatz mit Innovationskraft und Wissenschaft"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 18:00 , 23.01.2024, A.SABASHNIKOV
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location I.KRASIVSKYI
Mi. 16:00 - 18:00 , 24.01.2024, I.DJORDJEVIC
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.ZERIOUH
Do. 16:00 - 18:00 , 25.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Theoretische und praktische Aspekte der extrakorporalen Membranoxygenierung (ECMO) sicher verstehen und eigene Grenzen verschieben.

15021.0027 Wahlblock Chirurgie "Chirurgische Intensivmedizin - Schwerpunkt Herz-Kreislauf"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 16:30 , 29.01.2024, M.ZERIOUH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 16:30 , 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 16:30 , 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 16:30 , 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Allgemeine chirurgische Intensivmedizin, spezielle herzchirurgische Intensivmedizin,
Monitoring von frisch operierten Pat. und kardial dekompensierten Patienten.
Welche mechanische Kreislaufunterstützung kommen zum Einsatz? 2 UE Seminar
und 2 UE Workshop am Pat.-Bett.

15050.0033 Kompetenzfeld Blut im Stuhl

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:15 - 10:00 , 12.12.2023, G.DIEPLINGER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 08:15 - 09:00 , 12.12.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 14:15 - 15:00 , 14.12.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 13:15 - 14:00 , 14.12.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 09:15 - 10:00 , 19.12.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Di. 08:15 - 09:00 , 19.12.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 08:15 - 09:00 , 21.12.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15068.0003 Kompetenzfeld Arterielle Gefäßerkrankungen (QB 11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:15 - 11:00 , 16.11.2023,

W.AHMAD

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 16.11.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 17.11.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

DERMATOLOGIE

15022.0000 Fachblock Dermatologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 13.10.2023 - 10.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.EMING

M.FABRI

N.HUNZELMANN

I.TANTCHEVA-POOR

D.HELBIG

L.BOPP

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

C.FRANKLIN

15022.0001 Fachblock Dermatologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:15 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 15:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:15 - 15:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:15 - 15:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.BOPP

E.VON STEBUT-

BORSCHITZ

15022.0002 Dermatologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MOINZADEH

D.HELBIG

C.FRANKLIN

15022.0003 Wahlblock Dermatologie "Dermatologische infektionen, STI, Reise-und Tropendermatologie"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:00 , 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 14:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FABRI

Sexuell-übertragbare Infektionen

Reise-und Tropendermatologie mit einem Schwerpunkt auf viralen Erkrankungen

15055.0002 Kompetenzfeld Allergische Erkrankungen (QB 1)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 24.10.2023,

N.HUNZELMANN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DAMM

Do. 12:15 - 13:45 , 26.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

FRAUENHEILKUNDE

15024.0000 Fachblock Gynäkologie VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Di. 08:15 - 09:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Do. 08:15 - 09:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Fr. 08:15 - 09:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

P.MALLMANN
I.GOTTSCHALK
S.LUDWIG
T.SCHMIDT
K.RHIEM
B.GRÜTTNER
W.MALTER

15024.0001 Blockpraktikum Gynäkologie (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Di. 08:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Mi. 08:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN
S.LUDWIG
K.RHIEM

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt

eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele (s. unten). (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

15024.0002 Blockpraktikum Gynäkologie (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 25.09.2023 - 13.11.2023,

siehe Praktikumsheft

P.MALLMANN

Di. 08:00 - 15:30 , 26.09.2023 - 14.11.2023,

siehe Praktikumsheft

S.LUDWIG

Mi. 08:00 - 15:30 , 27.09.2023 - 15.11.2023,

siehe Praktikumsheft

K.RHIEM

Do. 08:00 - 15:30 , 28.09.2023 - 16.11.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 08:00 - 15:30 , 29.09.2023 - 17.11.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 05.10.2023,

siehe Praktikumsheft

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023,

siehe Praktikumsheft

Das Blockpraktikum in der Gynäkologie und Geburtshilfe ist nach Rücksprache mit den Studierenden organisiert worden. Es findet während des Semesters ganztägig über 5 Tage/Woche (Montag bis Freitag) ausschließlich in der Universitäts-Frauenklinik/Skills lab statt. Externe Kliniken führen kein Blockpraktikum mehr durch. Das Blockpraktikum wird jeweils in Blöcken von 3 Stunden absolviert. Insgesamt müssen 5 Blöcke à 3 Stunden belegt werden. Weiterhin ist die 4malige Teilnahme am Blockseminar verpflichtend (tgl. Montag bis Donnerstag von 14:15 bis 15:45 im Skills Lab, Studierendenhaus, Gebäude 65, Joseph-Stelzmann-Str. 9, 50924 Köln, Tel.: 0221 478 7659).

Aufgrund der besonders sensiblen Untersuchungssituation bei Patientinnen der Frauenklinik, wird während des Blockseminars jeweils eine Stunde pro Tag zu praktischen Übungen von Untersuchungstechniken an den Phantomen im Skills Lab verwandt. In den übrigen 45 Minuten werden theoretische Fachinhalte vermittelt.

Am letzten Blockpraktikumstag (Freitag) mit besonders geschulten Simulationspatientinnen klinische Situationen darstellen. Hier soll den Studierenden nach dem einwöchigen Praktikum unter optimalen und praxisnahen Bedingungen Gelegenheit gegeben werden, theoretische und praktische Kenntnisse an drei Fallbeispielen anzuwenden.

Ausserdem wird ein Geburtssimulator eingesetzt. Sie ist ein realistischer Geburtssimulator und dient dem realitätsnahen Training der Studierenden rund um die komplikationslose Geburt.

Es wird ein(e) Assistenzarzt/-ärztin während des klinischen Teils des Blockpraktikums vom ärztlichen Dienst freigestellt, um die Studierenden ganztägig zu betreuen. Er/Sie nimmt die Studierenden am entsprechenden Treffpunkt in Empfang, gibt eine thematische Einführung, organisiert und begleitet die Lehrvisiten, nimmt die Einteilungen für die Rotationsstellen („Ambulanzen“) vor, klärt evt. vorhandene Fragen und steht jederzeit für Hilfestellungen zur Verfügung. Er/Sie betreut gemeinsam mit den KollegInnen an den einzelnen Rotationsstellen die Studierenden und dokumentiert die Ableistung der geforderten Blockpraktikumslernziele. (weitere Informationen: s. Blockpraktikumsheft)

15024.0003 Kompetenzfeld Kinderwunsch (QB 2)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 08.01.2024,

K.RHIEM

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

D.FOTH

Di. 16:15 - 17:45 , 09.01.2024,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

15024.0004 Wahlblock Gynäkologie "Zentrum Familiärer Brust-und Eierstockkrebs"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 05.02.2024,

K.RHIEM

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:30 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 11:00 - 14:30 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen:

Einführung

Erbgang, Risiken, Gendiagnostikgesetz

Genpanel und polygener Erbgang

Genbefund und VUS

Klinische Konsequenzen nach Gentestung und Risikokommunikation

15024.0005 Wahlblock Gynäkologie

1,62 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 13:45 , 29.01.2024,

I.GOTTSCHALK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.RAHIMI

Di. 09:00 - 12:30 , 30.01.2024,

N.HEROLD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

W.MALTER

Mi. 10:00 - 13:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:30 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die aus dem gesamten Fachgebiet Frauenheilkunde ausgewählten Themen werden von erfahrenen Expertinnen und Experten dargestellt und interaktiv mit Ihnen diskutiert. Das Wahlpflichtseminar stellt eine einzigartige Möglichkeit dar, die Besonderheiten des Fachgebietes "hautnah" kennenzulernen.

Work life balance und Karriere in der Frauenheilkunde - kein Widerspruch (interaktiv)

Interessante Fälle aus der Gutachtertätigkeit eines Gynäkologen und Geburtshelfers

Was kann die moderne Brustchirurgie - besondere Fälle

Moderne systemische Behandlungskonzepte in der Gynäkologischen Onkologie

Medikamente in der Schwangerschaft

Sexualisierte Gewalt gegenüber Kindern/Jugendlichen

Kinderwunschtherapie in der gynäkologischen Praxis

Highlights aus der pränatalen Ultraschallsprechstunde (incl. Fetalchirurgie)

Notfallmanagement in der Geburtshilfe (mit Phantom)

Relevante gynäkologische Fälle aus der Praxis des Spezialisten

Praktische Hormonlehre (Was? Wann? Wie?)

Neuropelvieologie - Management des chronischen pelvinen Schmerzes

Nach pathologischen Befunden in der Pränataldiagnostik - Therapie versus Schwangerschaftsabbruch (gemeinsame Veranstaltung mit in der Beratung betroffener Eltern tätigen Experten/Expertinnen)

GESCHICHTE UND ETHIK DER MEDIZIN

15045.0000 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin VL

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:30 - 15:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

D.SCHÄFER
C.HICK
A.KARENBERG
R.FORSBACH
D.HENKEL
Z.LÜDDECKE
M.BUCHNER

15045.0001 QB2 Querschnittsblock Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin Praktikum

,43 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 13:00 - 16:00 , 23.11.2023 - 18.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 19:00 , 23.11.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 13:00 - 16:00 , 19.12.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.NEISE
A.WEYERSBERG
K.VON STORCH
D.SCHÄFER
C.HICK
A.KARENBERG
O.KLICHE
C.DELLMANN
J.STÜMPEL
A.BAUMEISTER
C.JANNES
M.MERTZ
J.ZIMMERMANN
P.MANTELL
R.KASPAR
F.MOOG
A.KIRCHNER
C.SCHWEGLER
A.WOJTACKI
V.KELB
M.FRIELE
S.JÜNGER
A.JANHSEN
C.PRÜTER-
SCHWARTE
M.LORKE
F.WIECZOREK
L.HARZHEIM
C.HÜBNER
R.FORSBACH
M.REISSMANN

B.SEIDLER
D.HENKEL
M.CHRISTOFORAKI
Z.LÜDDECKE
V.ROMOTZKY
F.SÖHNER

15045.0002 Terminologie Kurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:15 - 18:15 , 09.10.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Mo. 17:15 - 18:15 , 09.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 17:15 - 18:15 , 09.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 11:45 - 12:45 , 10.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 10:15 , 10.10.2023 - 17.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 10.10.2023 - 17.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:30 - 11:30 , 10.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:30 - 11:30 , 10.10.2023 - 17.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 09:15 - 10:15 , 10.10.2023 - 17.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 08:00 - 09:00 , 10.10.2023 - 17.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 11.10.2023 - 18.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 11.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 11.10.2023 - 18.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:30 - 11:30 , 11.10.2023 - 18.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 08:00 - 09:00 , 11.10.2023 - 18.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:30 - 11:30 , 12.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 08:00 - 09:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 09:15 - 10:15 , 12.10.2023 - 19.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 10:30 - 11:30 , 12.10.2023 - 19.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

D.SCHÄFER
C.HICK
A.KARENBERG
O.KLICHE
F.MOOG
R.FORSBACH
B.SEIDLER
D.HENKEL

Fr. 10:30 - 11:30 , 13.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 08:00 - 09:00 , 13.10.2023 - 20.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 08:00 - 09:00 , 13.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:30 - 11:30 , 13.10.2023 - 20.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 09:15 - 10:15 , 13.10.2023 - 20.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 08:00 - 09:00 , 16.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 12:00 - 13:00 , 16.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 09:15 - 10:15 , 16.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 08:00 - 09:00 , 16.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 11:45 - 12:45 , 16.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:15 - 10:15 , 18.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 11:45 - 12:45 , 18.10.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Do. 09:15 - 10:15 , 19.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 09:15 - 10:15 , 20.10.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 15:00 - 16:00 , 27.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 11:15 - 12:15 , 29.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 10:00 - 11:00 , 29.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 11:15 - 12:15 , 30.01.2024 - 06.02.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 10:00 - 11:00 , 30.01.2024 - 06.02.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 11:15 - 12:15 , 31.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 10:00 - 11:00 , 31.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 10:00 - 11:00 , 02.02.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Fr. 11:15 - 12:15 , 02.02.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

15091.0000 Neuroethics VL

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LÜDDECKE

Mo. 10:15 - 11:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Course material and all infos will be online @ the ILIAS system as 10/10/23

15091.0001 Neuroethics UE

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

C.HICK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Z.LÜDDECKE

Course material and all infos are online @ the ILIAS system as of 10/4/2021. There is only one Ilias page for lecture and tutorial. See you there!

GESUNDHEITSÖKONOMIE

15046.0000 Medizinische Fachsprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 17:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:30 - 15:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KARENBERG

W.BRUCHHAUSEN

B.SEIDLER

M.BUCHNER

Liebe Studierende,

herzlich willkommen zur Vorlesung „Medizinische Fachsprache“.

Für Ihre Planung finden Sie auf ILIAS bereits die Termine unserer Lehrveranstaltung.

Für Fragen jeglicher Art steht genügend Zeit in der ersten Vorlesungsstunde zur

Verfügung. Bitte weitersagen!

Viele Grüße, Prof. Karenberg

15046.0002 Berufsfelderkundung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.STOCK

15046.0003 Versorgungsqualität und Patientensicherheit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 17:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben folgen

M.EIKERMANN

15046.0004 Klinische Forschung in der Anwendung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben folgen

D.MÜLLER

S.SAUERLAND

15046.0005 Evidenzbasierte Medizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben folgen

B.SCHECKEL

S.SAUERLAND

15046.0006 Health Technology Assessment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Im Seminar werden anhand eines Krankheitsbildes (Brustkrebs) verschiedene Aspekte des Health Technology Assessment (HTA) beleuchtet, wobei der Schwerpunkt auf der ökonomischen Bewertung der Technologie liegt. Hierzu werden gesundheitsökonomische Studien hinsichtlich ihrer Durchführungsqualität eingeschätzt.

15046.0007 Ethik des Gesundheitswesens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.HICK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesungsmaterialien und alle Infos finden Sie 1 Woche vor Semesterbeginn auf Ilias.

15046.0008 Relevante Krankheitsbilder und Kasuistik: Innere Medizin und Chirurgie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 15:15 - 16:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024, D.STIPPEL
 Ortsangaben folgen D.MÜLLER
 M.REDAÉLLI

15046.0009 Health Technology Assessment and Health Policy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 15:00 , 01.12.2023 - 02.02.2024, D.MÜLLER
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 14:00 - 16:00 , 08.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das von Gastdozenten durchgeführte Seminar beleuchtet die Prozesse zur Regulierung des Arzneimittelmarktes. Neben den hierfür vorgesehenen Organisationen und Institutionen wird die frühe Nutzenbewertung nach §35a SGB V besprochen. Vertiefend befassen sich die Studierenden mit hieraus hervorgehenden aktuellen methodischen Problemen und Fragestellungen, z.B. zur Einbeziehung von Lebensqualität in Nutzenentscheidungen.

15046.0010 Wahlblock Gesundheitsökonomie "Kunst und Medizin"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 18:00 , 30.11.2023 - 15.02.2024, S.STOCK
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location H.HAGMANN
 M.REDAÉLLI
 P.BRINKKÖTTER
 H.HALMA-UYSAL

Zu den Fähigkeiten klinisch tätiger Ärztinnen und Ärzte gehört neben dem Fachwissen und technischen Kenntnissen auch die Fähigkeit genau zu beobachten, achtsam zu sein für Details, Emotionen zu erkennen sowie Patienten in ihrem individuellen sozio-kulturellen Gefüge wahrzunehmen. Diese Fähigkeiten lassen sich durch die Betrachtung und Interpretation von Kunstwerken schulen. Im Rahmen des Wahlpflichtblocks „Medizin im Bild“ wollen wir untersuchen, wie das Thema Krankheit in den bildenden Künsten aufgegriffen wird. Schon im Mittelalter stellten Künstler in ihren Werken damals unbekannte Krankheiten dar. Es ist spannend dies mit den historischen Umständen und ggf. der Entwicklung der Motive zu korrelieren und dabei Klinik, Diagnose und heutige Therapie der dargestellten Erkrankung zu reflektieren. Auch die Wirkung der Auseinandersetzung

eines Künstlers mit der eigenen Erkrankung auf sein Werk wird im Rahmen des Wahlpflichtblocks thematisiert.

Wir greifen auf Werke aus der Renaissance bis zur Gegenwart zurück, um die genannten Aspekte zu beleuchten. Frau Friederike Voßkamp (wissenschaftl. Leiterin des Max Ernst Museums Brühl) ermöglicht uns dabei Einblicke in den kunsthistorischen Hintergrund der Werke und Künstler.

15046.0011 Schlüsselqualifikationskurs - Systematische Übersichtsarbeiten für Studierende und Promovierende

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:15 , 25.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 13:15 , 26.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 13:15 , 27.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.SKOETZ

N.KREUZBERGER

V.PIECHOTTA

M.ERNST

M.ANDREAS

C.IANNIZZI

!!! BITTE vorab die LV-UNTERLAGEN herunterladen und LESEN !!!

Der Kurs findet vom 25.-27.09.23, jeweils 9.15-13.15 Uhr, als Präsenzveranstaltung in der Gleueler Str. 273 statt. Alle Infos zum Kurs finden Sie spätestens eine Woche vor der Veranstaltung in den LV-Unterlagen.

15046.0012 Strategisches Management - Computerbasiertes Planspiel Krankenhausmanagement

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 15:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 27.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

D.SIMIC

N.SKOETZ

Unternehmen erwarten im zunehmenden Maße nicht nur Fachkompetenz, sondern auch den Erwerb von methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur Anwendung theoretischer Kenntnisse. Mithilfe der Simulationssoftware des Planspiels TOPSIM - Hospital Management werden über 4 Entscheidungsperioden unternehmerische Kompetenzen in einem interprofessionellen Team von Studierenden der Gesundheitsökonomie im Master und der Humanmedizin trainiert.

Die Studierenden wiederholen und verankern spielerisch unterschiedliche betriebswirtschaftliche Methoden, die bereits als kurze Theorieeinheiten zwischen den Gruppenphasen des Seminars vermittelt werden.

Sie erleben realitätsnah die strategische Steuerung und Führung ihres eigenen Krankhausbetriebes.

In der Rolle der Unternehmensführung übernehmen die Gruppenteilnehmer die Verantwortung für ein virtuelles Krankenhaus und treffen strategische Entscheidungen unter Unsicherheit des Gesundheitsmarktes in einem dynamischen Wettbewerbsumfeld.

Im interdisziplinären Dialog werden gesundheitsökonomische und medizinische Aspekte in der Entscheidungsfindung berücksichtigen.

Damit vertiefen die Studierende ihr Wissen über die Funktionen und Rollen unterschiedlicher Akteure, die für ein Krankenhaus maßgeblich sind.

In den jeweiligen Spielrunden wird durch die intensive Gruppenarbeit die Teamfähigkeit und kommunikative Kompetenz sowie Entscheidungs- und Führungsstärke gefördert.

15046.0013 Systematische Übersichtsarbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.MÜLLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar wird die Erstellung einer systematischen Übersichtsarbeit erlernt. Im Gegensatz zu den vergangenen Jahren erfolgt dies sowohl zu klinischen Fragestellungen (EbM) als auch zu gesundheitsökonomischen Themen, wobei für die eigene Prüfungsleistung nur ein Bereich vorgesehen ist bzw. zur Wahl steht. Die Prüfungsleistung besteht in einer Hausarbeit.

Die Veranstaltung wird durchgeführt von Frau Prof. Dr. Nicole Skoetz und Dr. rer. pol. Dirk Müller.

15046.0014 QB3 Querschnittsblock Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliches Gesundheitswesen VL

1,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

S.STOCK

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

D.CIVELLO

Fr. 08:15 - 09:45 , 13.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

15046.0015 Kompetenzfelder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

S.STOCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.MÜLLER

Das eigentliche Seminar besteht aus einem Kick-off-Termin zur thematischen Abstimmung zu Semesterbeginn und einem zweiten (Prüfungs-) Termin zu Semesterende. Dazwischen besteht die Möglichkeit zu Rückfragen an einem Zwischentermin.

Inhaltliche Grundlage des Seminars sind die untenstehenden Kompetenzfelder, deren Themen von Ärzten der Uniklinik Köln beleuchtet werden. Die Kompetenzfelder sind für Medizinstudierende konzipiert und werden von Ihnen gemeinsam mit den Medizinstudierenden belegt. Basierend auf einem Kompetenzfeld sollen Sie ein eigenes Seminarthema bearbeiten, d.h. hierzu 1) den medizinischen Hintergrund sowie 2) eine vorgegebene Studie aus den Bereichen Versorgungsforschung, Evidenz-basierte Medizin, Gesundheitsökonomie o.a. am Ende des Seminars in Form einer methodisch-kritischen Bewertung (nach Möglichkeit unter Einschluss weiterer Literatur) im Seminar präsentieren (ca. 20 Minuten).

Die Anmeldung zum gewählten Kompetenzfeld erfolgt nach dem Kick-off-Termin über den Lehrstuhl (für Freischaltung und Zugang zu Unterlagen).

Vorläufige Themen und Termine Kompetenzfelder:

Rheumatologie

31.10.23 (12.15 – 13.45 Uhr)

8.11.23 (19.15 – 11 Uhr)

Ort: Hörsaal III, LFI-Gebäude

Herzinsuffizienz und KHK

28.11.23 (13 – 14.30 Uhr)

29.11.23 (8.15 – 9.45 Uhr)

1.12.23 (14.15 – 15.45 Uhr)
Ort: Hörsaal I, LFI-Gebäude

15046.0016 Schlüsselqualifikationskurs Gesundheitsökonomie "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:45 , 19.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:15 - 12:45 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 12:45 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.HELLMICH

D.MÜLLER

G.GRASS

K.MÄDER

N.SKOETZ

S.SAUERLAND

Wahlpflichtblock "Angewandte Klinische Forschung für Studierende und Promovierende "

Die Veranstaltung wendet sich an Studierende und Promovierende der Medizin sowie anderer gesundheitswissenschaftlicher Fachrichtungen. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, die zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten in der angewandten klinischen Forschung notwendig sind. Neben der Formulierung einer zielgerichteten Fragestellung und der statistischen Planung sind auch sehr praxisrelevante Themen wie Literaturrecherche und -bewertung, Antragstellung bei der Ethik- und Tierschutzkommission sowie eigenes Publizieren Inhalte der Veranstaltung.

Referenten:

Dr. Guido Grass, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Prof. Dr. Martin Hellmich, Institut für Statistik, Informatik und Epidemiologie, Universität zu Köln

Dipl.-Ges.-Ök. Agnieszka Hompanera Torre, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dipl.-Biol. Alice Kasprzik, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dipl.-Ges.-Ök. Karolina Mäder, Geschäftsstelle der Ethikkommission der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln

Dr. Dirk Müller, Institut für Gesundheitsökonomie und Klinische Epidemiologie (IGKE) Universitätsklinikum Köln

PD Dr. Stefan Sauerland, Institut für Wirtschaftlichkeit und Qualität im Gesundheitswesen

PD Dr. Nicole Skoetz, Cochrane Cancer, Klinik I für Innere Medizin, Universität zu Köln

Dr. Maureen Walberer, Tierschutzbeauftragte der Universität zu Köln

Anmeldung sind unter KLIPS 2.0 möglich

15046.0035 Schlüsselqualifikationskurs - Schnell und effektiv hochwertige Evidenz finden – Einführung in die systematische Literaturrecherche, Beschaffung und Interpretation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 18:00 , 15.02.2024 - 22.02.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

N.SKOETZ

S.WAFFENSCHMIDT

HALS-NASEN-OHRENHEILKUNDE

15048.0000 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:15 - 09:45 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

M.GROSHEVA
K.STÜRMER
R.LANG-ROTH
J.LÜERS
P.WOLBER
K.HANSEN
J.KLUßMANN
S.SHARMA
A.CHARPENTIER

15048.0001 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 16:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 08:00 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 08:00 - 15:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 08:00 - 15:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 08:00 - 14:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
siehe Praktikumsheft

M.DAMM
K.HANSEN
J.KLUßMANN

15048.0002 Fachblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Repetitorium (fakultativ)

,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LÜERS

Termine auf der Homepage des Instituts

15048.0003 Kompetenzfeld Hörstörungen

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:00 , 14.11.2023,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Di. 14:15 - 15:00 , 14.11.2023,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Do. 14:15 - 15:00 , 16.11.2023,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Do. 15:15 - 16:00 , 16.11.2023,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Fr. 10:15 - 11:00 , 17.11.2023,

R.WIESNER
R.LANG-ROTH
V.MÜLLER
C.STORMS
P.SANDMANN
H.MEISTER
L.RÜCKER

in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Mo. 13:15 - 14:00 , 20.11.2023,
in Hörsaal I , 023 HNO-Klinik
Di. 08:00 - 09:00 , 21.11.2023,
E-Prüfung - kein Raum

15048.0004 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 29.01.2024,

D.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PREUSS

Di. 16:00 - 19:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitung und Organisation: Prof. Dr. Simon Preuss

Mitarbeiter: Dr. Alexander Speck

Wahlpflichtblock 8. Semester (=4. klinisches Semester)

Praxisorientierter Kurs zur Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen

Der Kurs richtet sich an max. 4 Teilnehmer, die ihr Wissen über Kopf-Hals-Karzinome über das HNO-Blockpraktikum hinaus erweitern möchten. Der Kurs soll neben der Erweiterung der theoretischen Grundlagen auch einen intensiven Einblick in die chirurgischen Techniken im Rahmen von OP-Demonstrationen ermöglichen. Zunächst werden in interaktiven Seminaren mit Falldemonstrationen Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen diskutiert. Anschließend werden Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen erarbeitet mit besonderem Augenmerk auf verschiedene chirurgische Therapiemöglichkeiten an ausgewählten Fallbeispielen. Schließlich erfolgen Übungen und Hands-On Kurse zur Erlernung von komplexeren Spiegeluntersuchungen und der Ultraschalldiagnostik am Patienten. Abschließend werden den Teilnehmern die erlernten theoretischen Grundlagen im Rahmen von Live-Operationen demonstriert.

Stundenplan:

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Interaktives Seminar: Genese und Epidemiologie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Interaktives Seminar: Diagnostik und Therapie von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Übungen und Hands-On Kurs Spiegeluntersuchungen und Ultraschall in der
Diagnostik von Kopf-Hals-Karzinomen-

Prof. Preuss & Dr. Speck, Fachzentrum für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde,
Frankfurterstrasse 589, 51145 Köln-Porz

-Live-Operationen mit ausgewählten Patienten zur Demonstration der theoretischen
Grundlagen-

Email: preuss@hno-koelnporz.de

15048.0005 Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 09.10.2023 - 08.01.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches InstitutM.DAMM
D.SCHWARZ
S.PREUSS
H.MEISTER
M.STREPPPEL
J.VENT**15048.0008 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Gebärdensprachkurs"**

2,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 19.12.2023,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 17:00 - 18:30 , 18.10.2023 - 10.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.LANG-ROTH
L.PULZ
R.AYDOGMUS

Eines der wichtigsten Instrumente in der Medizin ist die Kommunikation. Sei es die Aufklärung über eine anstehende Operation, das Erklären der richtigen Einnahme von Medikamenten bis hin zur Psychotherapie, auf allen Ebenen ist eine gute Kommunikation ein Schlüsselfaktor für den Therapieerfolg. Jedoch kommen auf etwa 80.000 Gehörlose in Deutschland laut der Kassenärztlichen Vereinigung nur schätzungsweise 80 Ärztinnen und Ärzte, die Kenntnisse in Deutscher Gebärdensprache haben.

Seit Anfang 2018 ist das Projekt Breaking The Silence als Fachschaftsprojekt in Köln aktiv und führt einmal pro Semester einen Workshop zum Thema Gehörlosenkultur und Sensibilisierung durch. Mit dem Wahlpflichtblock Deutsch Gebärdensprache wollen wir von der AG Breaking The Silence nun einen weiteren Schritt in Richtung Abbau von Barrieren für Hörbeeinträchtigte im medizinischen Alltag tätigen.

Der Gebärdensprachkurs soll den Teilnehmenden eine Einführung in die Basisstrukturen der Sprache sowie einfache Sätze und wichtige Wörter in der Medizin wie zum Beispiel „Arzt/Ärztin“, „Schmerz“, „Dolmetscher/in“ etc. beibringen. Wir möchten hiermit den Kölner Studierenden die Möglichkeit geben, wichtige Kompetenzen für den Umgang und der Kommunikation mit Gehörlosen zu erlernen. Zusätzlich erhoffen wir uns, das Interesse an der Sprache zu erwecken und langfristig das Kontingent an Ärztinnen und Ärzten mit Kompetenzen in der Gebärdensprache zu erhöhen.

Der Wahlpflichtblock beginnt am 02.11.2020, findet an 10 Terminen jeweils Montag um 17 Uhr in Form eines 90-minütigen Zoom-Seminars statt und bietet Platz für 15 Studierende. Eine regelmäßige Anwesenheit von mindestens 80% ist zum Anrechnen erforderlich.

Die Schirmherrschaft für den Wahlpflichtblock wird von Frau PD Dr.'in Lang-Roth von der UK HNO übernommen. Durchgeführt wird Der Wahlpflichtblock von zwei Studentinnen des Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach DGS, die sich im Folgenden kurz vorstellen wollen:

Hallo!

Wir sind Mika Magiera und Olivia Vogelgesang. Gerade stecken wir beide in den letzten Zügen unseres Masterstudiums Lehramt für sonderpädagogische Förderung mit dem Erweiterungsfach Deutsche Gebärdensprache (DGS).

Ich (Mika) bin seit Geburt gehörlos und beherrsche somit die DGS muttersprachlich.

Ich (Olivia) habe die DGS durch das Studium gelernt und den Zugang zur Gehörlosenkultur durch meine langjährige Freundin Mika erfahren. Durch das Projekt

„Breaking the Silence“ haben wir die einzigartige Möglichkeit bekommen, Barrieren für Menschen mit Hörbehinderungen abzubauen.
Wir sind sehr gespannt und freuen uns darauf, diese Aufgabe mit euch anzugehen.

15048.0013 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Niederlassung in einem kleinen chirurgischen Fach: Einblicke in die Organisation einer HNO-Praxisklinik"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:00 , 30.01.2024,

D.SCHWARZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.PREUSS

Mi. 11:00 - 17:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 11:00 - 17:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15048.0014 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "Kind oder Karriere? Beides!! Was die „kleinen“ chirurgischen Fächer wie HNO so attraktiv macht "

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 09.02.2024,

S.JANSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Warum sollten sich die Studierenden die chirurgischen Fächer genauer angucken?
Was sind die Chancen und worauf muss man achten bei der Wahl des Facharztes?
In diesem Seminar möchte ich den Studierenden verschiedene Werdegänge in chirurgischen Fächern aufzeigen und außerdem Tipps geben, wie sich der Beruf des Arztes/ der Ärztin mit einer Familie besser vereinbaren lässt.

15048.0015 Wahlblock Hals-Nasen-Ohrenheilkunde "HNO Essentials"

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 09.11.2023,

J.LÜERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.JANSEN

Das Fachgebiet der Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie ist ebenso facettenreich wie komplex. Viele Aspekte können in der Hauptvorlesung nur kurz angerissen werden und schwierige Themengebiete brauchen eine Nachbearbeitung. Zur Ergänzung des HNO-Lehrangebots stellen die Leiter dieser Veranstaltung in der „HNO-App“ mehrere Kurzvideos exklusiv für Studierende zur Verfügung, in denen wichtige HNO-Themen („HNO-Essentials“) noch einmal erläutert werden. In einer digitalen Webinar-Fragerunde beantworten die Dozenten noch einmal gezielt Fragen zu wichtigen HNO-Themen in Ergänzung zu den bereitgestellten Videos.

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR HALS-, NASEN- UND OHRENHEILKUNDE

15048.0006 Sensory Systems

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 28.11.2023,

M.WALGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.SCHIERHOLZ

Mi. 09:00 - 16:00 , 29.11.2023,

H.MEISTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 30.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15048.0007 Sensory Systems

1,25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 28.11.2023,

M.WALGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.SCHIERHOLZ

Mi. 09:00 - 16:00 , 29.11.2023,

H.MEISTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 30.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

HEBAMMENWISSENSCHAFT

16610.0000 Grundlegende Hebammenkunde Seminar

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 05.10.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Fr. 10:15 - 13:45 , 06.10.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 11:30 - 13:00 , 09.10.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 10:15 - 13:45 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 09:30 - 11:00 , 16.10.2023 - 15.01.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 08:30 - 13:45 , 18.10.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 08:30 - 11:30 , 30.10.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 08:15 - 09:45 , 02.11.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Fr. 08:30 - 13:45 , 10.11.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 11:00 - 14:30 , 22.11.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 10:30 - 15:45 , 09.01.2024,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

P.BERGES

L.WEßLING

U.KLOTTEN

N.BAUER

K.VOGEL

D.ERDMANN

C.SCHARF

16610.0001 Grundlegende Hebammenkunde Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 18.01.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Do. 10:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 18.01.2024,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

Fr. 10:00 - 13:30 , 17.11.2023 - 12.01.2024,

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

Fr. 10:00 - 13:30 , 17.11.2023 - 12.01.2024,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

H.HALLAL

P.BERGES

U.KLOTTEN

N.BAUER

K.VOGEL

C.SCHARF

16610.0002 Grundlegende Hebammenkunde Praktikum Kreißsaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES

N.BAUER

16610.0003 Grundlegende Hebammenkunde Praktikum Wochenbett

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.BERGES

N.BAUER

16610.0004 Biomedizinische Grundlagen I, Vorlesung, Teil 1

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 04.12.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:30 - 12:00 , 17.10.2023 - 05.12.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER

M.SCHROETER

B.MOHAMMED

N.KONONENKO

K.WESTERMANN

T.KOROTKOVA

J.VOGT

N.BAUER

K.VOGEL

16610.0005 Biomedizinische Grundlagen II, Seminar, Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:30 - 15:00 , 12.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

Do. 12:00 - 16:00 , 19.10.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 13:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 31.10.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 14:30 - 16:00 , 26.10.2023 - 02.11.2023,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

Mi. 12:00 - 13:30 , 08.11.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 11:30 - 13:00 , 09.11.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 14:15 - 15:45 , 09.11.2023,

in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut

Do. 09:00 - 11:15 , 16.11.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Do. 12:00 - 14:15 , 16.11.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Do. 16:00 - 18:00 , 30.11.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 14:00 - 16:15 , 07.12.2023,

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Fr. 14:00 - 16:15 , 08.12.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

J.GIELEN

K.WESTERMANN

K.XANTHOPOULOU

J.SATTLE

J.STEFFENS

M.BARONOWSKY

A.HOFFMANN

N.BAUER

J.JANTSCH

E.ANYFANTIS

C.GÖCKLER

K.VOGEL

16610.0006 Grundlagen der Hebammenwissenschaft Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:30 - 16:00 , 16.10.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mo. 14:30 - 16:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mo. 10:00 - 11:30 , 06.11.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mo. 14:30 - 17:00 , 13.11.2023 - 15.01.2024,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mo. 15:00 - 17:30 , 20.11.2023,

in Hörsaal I , 047 Frauenklinik

Mo. 15:00 - 17:30 , 27.11.2023 - 04.12.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mo. 16:00 - 19:15 , 11.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 18:30 , 18.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 18:00 , 22.01.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.DICHTER

N.BAUER

C.SCHARF

16610.0007 Prävention und Familiengesundheit, Seminar, Teil 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:30 - 10:00 , 17.10.2023 - 16.01.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:45 , 25.10.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 08:30 - 11:00 , 23.01.2024,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

S.KÖPKE

A.BERGMANN

S.SEISMANN-

PETERSEN

M.ROOS

M.GREBE

J.GUICHETEAU

M.LÖBBERDING

V.VON DER LÜHE

B.KÖTZ

F.WEGER

N.BAUER

R.DANO

K.VOGEL

C.SCHARF

16610.0016 Außerklinische Hebammenpraxis Seminar

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 14:30 , 04.10.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 09:00 - 14:30 , 05.10.2023,

in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Fr. 09:30 - 13:45 , 06.10.2023,

in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

S.BANASCHAK

D.HERRMANN

P.BERGES

L.WEßLING

N.BAUER

K.VOGEL

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 13:00 - 14:30 , 17.10.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 09:15 - 10:45 , 17.10.2023 - 14.11.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 08:45 - 10:45 , 24.10.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 13:00 - 16:15 , 24.10.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 08:30 - 13:30 , 25.10.2023,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Di. 12:30 - 14:00 , 31.10.2023,
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 09:15 - 10:45 , 31.10.2023,
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 12:30 - 14:00 , 07.11.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 14:15 - 15:45 , 07.11.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 12:30 - 15:45 , 14.11.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 09:30 - 13:00 , 21.11.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 11:30 - 15:15 , 28.11.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 09:30 - 11:00 , 28.11.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 09:30 - 13:00 , 05.12.2023 - 12.12.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 09:30 - 12:00 , 19.12.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 10:00 - 13:30 , 16.01.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Fr. 10:00 - 13:30 , 19.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

16610.0017 Außerklinische Hebammenpraxis Skillstraining

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 14.12.2023,

D.HERRMANN

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

P.BERGES

Do. 10:00 - 13:30 , 26.10.2023,

L.WEßLING

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

N.BAUER

Do. 10:00 - 13:30 , 16.11.2023 - 11.01.2024,

K.VOGEL

in Themenraum I , 065 Studierendenhaus

C.SCHARF

Do. 10:00 - 13:30 , 16.11.2023 - 11.01.2024,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

Do. 10:00 - 13:30 , 30.11.2023 - 14.12.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

- 16610.0018 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Neonatologie/Gynäkologie**
,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 05.02.2024, N.BAUER
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben S.BERGHAUSEN
- 16610.0020 Außerklinische Hebammenpraxis Praktikum Außerklinische HE**
,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 05.02.2024, N.BAUER
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben S.BERGHAUSEN
- 16610.0021 Klinischer Kontext Frauenheilkunde, Vorlesung, Teil 1**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:30 - 16:00 , 19.10.2023 - 07.12.2023, M.MALLMANN
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik B.GRÜTTNER
Do. 16:15 - 17:45 , 19.10.2023, N.BAUER
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik K.VOGEL
Do. 15:30 - 17:00 , 09.11.2023 - 18.01.2024,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Do. 15:30 - 18:45 , 14.12.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
- 16610.0022 Klinischer Kontext Neonatologie, Vorlesung, Teil 1**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:15 - 10:45 , 09.10.2023 - 18.12.2023, B.KÜHNE
in Hörsaal I , 034 Augenklinik A.KRIBS
Mi. 09:15 - 10:45 , 10.01.2024 - 24.01.2024, R.KLEIN
in Hörsaal I , 034 Augenklinik S.ZAWATZKI
B.ROTH
N.BAUER
K.VOGEL
- 16610.0023 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 1. Semester**
,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:15 - 13:00 , 04.10.2023, D.HERRMANN
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie P.BERGES
Do. 10:00 - 13:00 , 05.10.2023, L.WEßLING
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie U.KLOTTEN
Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023, N.BAUER
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex) S.BERGHAUSEN
Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023, K.VOGEL
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut A.VILLMAR
Mi. 14:15 - 15:45 , 11.10.2023 - 13.12.2023,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 12:45 - 13:15 , 17.10.2023,

in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Do. 09:00 - 11:00 , 19.10.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mo. 16:00 - 18:00 , 23.10.2023,
 in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
 Fr. 10:00 - 13:00 , 27.10.2023 - 26.01.2024,
 in Themenraum II , 065 Studierendenhaus
 Mo. 15:30 - 17:00 , 30.10.2023 - 08.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 15:30 , 08.11.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 15:30 - 17:00 , 21.11.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:30 - 15:30 , 24.11.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mo. 09:00 - 09:30 , 11.12.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 13:00 - 14:30 , 12.12.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mo. 12:45 - 14:45 , 08.01.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Do. 14:00 - 15:00 , 18.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

16610.0024 Studienorganisation und semesterübergreifende Lehre, 3. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:30 , 04.10.2023,	D.HERRMANN
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	P.BERGES
Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023,	L.WEßLING
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	U.KLOTTEN
Fr. 10:00 - 13:00 , 13.10.2023 - 26.01.2024,	S.BERGHAUSEN
in Themenraum II , 065 Studierendenhaus	K.VOGEL
Di. 14:30 - 15:00 , 17.10.2023,	A.VILLMAR
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Mo. 16:00 - 18:00 , 23.10.2023,	
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)	
Mo. 15:30 - 17:00 , 30.10.2023 - 08.01.2024,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Mi. 16:15 - 17:00 , 15.11.2023,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Di. 15:30 - 17:00 , 21.11.2023,	
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location	
Fr. 09:30 - 15:30 , 24.11.2023,	
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Di. 13:00 - 13:45 , 05.12.2023,	
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie	
Mo. 12:45 - 14:45 , 08.01.2024,	
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)	
Di. 13:00 - 14:30 , 09.01.2024,	

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Mo. 13:30 - 14:30 , 15.01.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mo. 12:15 - 13:15 , 15.01.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Do. 14:00 - 15:00 , 18.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

16610.0036 Hebammenkunde besonderer Situationen, Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:45 , 09.10.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Mo. 09:30 - 12:45 , 16.10.2023 - 11.12.2023,
 in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
 Mo. 09:30 - 12:45 , 30.10.2023,
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 09:30 - 12:45 , 06.11.2023 - 18.12.2023,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Di. 16:15 - 17:45 , 07.11.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:30 - 11:00 , 15.11.2023,
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 09:30 - 12:45 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 13:45 - 15:15 , 22.11.2023,
 in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
 Fr. 09:30 - 12:45 , 01.12.2023,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Mi. 14:30 - 16:00 , 06.12.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:30 - 12:45 , 15.12.2023,
 in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

I.GOTTSCHALK
 D.HERRMANN
 P.BERGES
 A.EULGEM
 K.VOGEL
 C.SCHARF

16610.0037 Rahmenbedingungen professioneller Hebammentätigkeit, Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 12:45 , 10.10.2023,
 in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 09:30 - 12:45 , 17.10.2023,
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 09:30 - 12:45 , 24.10.2023 - 09.01.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 09:30 - 12:45 , 07.11.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 11:15 - 12:45 , 14.11.2023 - 23.01.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 09:30 - 11:00 , 14.11.2023 - 23.01.2024,
 in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
 Di. 09:30 - 12:45 , 21.11.2023,

D.SCHÄFER
 A.VILLMAR
 D.ERDMANN
 C.SCHARF

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Di. 11:15 - 12:45 , 16.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

16610.0038 Evidence Based Midwifery, Seminar

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:15 - 12:45 , 11.10.2023 - 15.11.2023, K.VOGEL
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 09:30 - 11:00 , 11.10.2023,
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 13:45 - 15:15 , 18.10.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 09:30 - 11:00 , 18.10.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:45 , 18.10.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 13:00 - 16:15 , 25.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:30 - 12:45 , 08.11.2023 - 29.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 09:30 - 12:45 , 13.11.2023 - 27.11.2023,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 09:30 - 12:45 , 22.11.2023,
in Seminarraum Glaskasten , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 09:30 - 11:00 , 06.12.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mi. 11:15 - 12:45 , 06.12.2023,
in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Di. 13:30 - 15:00 , 12.12.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 15:15 - 16:45 , 12.12.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Mi. 09:30 - 12:45 , 13.12.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 11:15 - 12:45 , 10.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:30 - 11:00 , 10.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 09:30 - 12:45 , 17.01.2024,
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

16610.0039 Praxisphase 05 Kreißsaal

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 16:00 , 24.01.2024, S.BERGHAUSEN
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

16610.0040 Studiengangorganisation und semesterübergreifende Lehre, 5. Semester

,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 13:30 - 15:00 , 10.10.2023,

in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 13:30 - 15:00 , 11.10.2023,

in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie

Fr. 10:00 - 13:00 , 13.10.2023 - 10.11.2023,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

Di. 09:00 - 09:30 , 17.10.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:00 - 12:30 , 20.10.2023,

Ortsangaben folgen

Mo. 16:00 - 18:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

Di. 15:30 - 17:00 , 24.10.2023,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

Mo. 15:30 - 17:00 , 30.10.2023 - 08.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 14:45 , 15.11.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Di. 15:30 - 17:00 , 21.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 15:30 , 24.11.2023,

in Forum , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 13:30 - 15:00 , 27.11.2023,

in Themenraum II , 065 Studierendenhaus

Mo. 13:15 - 14:45 , 04.12.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Di. 13:00 - 13:45 , 05.12.2023,

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

Mo. 12:45 - 14:45 , 08.01.2024,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mo. 13:00 - 14:00 , 15.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:00 , 18.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERRMANN

P.BERGES

U.KLOTTEN

N.BAUER

K.VOGEL

A.VILLMAR

16610.0042 Ambulante Einrichtungen: 10 Praxistage während universitärer Studienphase

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 16:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

siehe Praktikumsheft

D.HERRMANN

HUMANGENETIK

15049.0000 Fachblock Humangenetik VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Mi. 12:15 - 13:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15049.0001 Fachblock Humangenetik Seminar

,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

B.WIRTH

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.BECKER

Di. 11:00 - 13:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:00 - 13:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:00 - 16:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:00 - 13:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

angewandte Molekulargenetik, angewandte Formalgenetik, angewandte Zytogenetik,
klinisch-genetische Dysmorphologie und praktische Aspekte der humangenetischen
Beratung

15049.0002 Kompetenzfeld Erbkrankheiten (QB 2)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 26.10.2023,

B.BECK

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.RHIEM

Mo. 10:15 - 11:00 , 06.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 07.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 09.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 10.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Molekular und klinische genetische und pädiatrische Aspekte von Erkrankungen,
denen eine irreguläre (nicht den mendelschen Regeln folgende) Vererbung
gemeinsam ist:
dynamische Mutationen (Triplett-Repeat-Erkrankungen) und imprinting Störungen.

INNERE MEDIZIN

15045.0008 Wahlblock Innere Medizin "Ethik & Onkologie: Präzisionsmedizin und Behandlungsethik"

,38 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 16:00 , 31.01.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

A.RASOKAT

U.BARNIKOL

15050.0000 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 2)

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:15 - 12:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

T.GOESER

M.HALLEK

K.HÜBEL

P.KASPER

T.BENZING

S.HUTTMANN

15050.0001 Fachblock Innere Medizin VL (Teil 1)

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

G.FÄTKENHEUER

M.HALLEK

S.BALDUS

K.HÜBEL

J.RYBNIKER

P.KASPER

K.FRANK

J.BRÜNING

S.HUTTMANN

15050.0002 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 1)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:15 - 16:00 , 16.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 16:00 , 20.11.2023 - 11.12.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 12.12.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 13.12.2023,

K.HÜBEL

S.LEE

P.KASPER

S.MACHEREY-

MEYER

P.BRINKKÖTTER

S.HUTTMANN

siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 16:00 , 23.11.2023 - 14.12.2023,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 12.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Mo. 09:00 - 15:45 , 04.12.2023 - 22.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Di. 09:00 - 15:45 , 05.12.2023 - 23.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Mi. 09:00 - 15:45 , 06.12.2023 - 24.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Do. 09:00 - 15:45 , 07.12.2023 - 25.01.2024,
siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 15:45 , 08.12.2023 - 26.01.2024,
siehe Praktikumsheft

15050.0003 Blockpraktikum Innere Medizin (Teil 2)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,	K.HÜBEL
siehe Praktikumsheft	S.LEE
Di. 09:00 - 16:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,	P.KASPER
siehe Praktikumsheft	P.BRINKKÖTTER
Mi. 09:00 - 16:00 , 27.09.2023 - 15.11.2023,	S.HUTTMANN
siehe Praktikumsheft	
Do. 09:00 - 16:00 , 28.09.2023 - 16.11.2023,	
siehe Praktikumsheft	
Fr. 09:00 - 16:00 , 29.09.2023 - 17.11.2023,	
siehe Praktikumsheft	
Mo. 09:00 - 16:00 , 30.10.2023,	
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Di. 09:00 - 16:00 , 31.10.2023,	
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Do. 09:00 - 16:00 , 02.11.2023,	
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	
Fr. 09:00 - 16:00 , 03.11.2023,	
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	

15050.0004 Repetitorium Innere Medizin VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 20.11.2023 - 08.01.2024,	R.MÜLLER
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	C.ILIADIS
Di. 10:15 - 11:00 , 21.11.2023 - 09.01.2024,	K.HÜBEL
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	M.HALBACH
Mi. 10:15 - 11:00 , 22.11.2023 - 10.01.2024,	V.MAURI
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	P.SCHOMMERS
Do. 10:15 - 11:00 , 23.11.2023 - 11.01.2024,	T.ELTER
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)	M.FAUST
Fr. 10:15 - 11:00 , 24.11.2023 - 12.01.2024,	U.HOLTICK

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.NIERHOFF
S.LEE
S.MACHEREY-
MEYER
V.BURST
K.FRANK
T.KUBACKI

15050.0005 Kompetenzfeld Dyspnoe (QB 6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 17.10.2023,

K.FRANK

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 18.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0006 Kompetenzfeld Ikterus (QB 10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 02.11.2023,

U.TÖX

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

N.JASPERS

Mi. 16:30 - 18:00 , 08.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:00 , 14.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 11:15 - 12:00 , 15.11.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0007 Kompetenzfeld Oberbauchbeschwerden (QB 8)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:45 , 10.10.2023,

S.CHON

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 12.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 26.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15050.0008 Kompetenzfeld Fieber und Sepsis (QB 4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 13.10.2023 - 20.10.2023,

M.KOCHANЕК

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 15:15 - 16:45 , 16.10.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 26.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0009 Kompetenzfeld Blutbildveränderungen (QB 10)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:15 - 15:45 , 20.10.2023,

B.EICHHORST

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 10:15 - 11:00 , 24.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:00 , 25.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 26.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0010 Kompetenzfeld Herzrhythmusstörungen (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:45 , 17.10.2023,

D.STEVEN

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.ALBUS

Fr. 09:15 - 10:45 , 20.10.2023,

G.MICHELS

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0011 Kompetenzfeld Der Tumorpatient (QB 5)

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 20.11.2023,

T.ZANDER

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.BAUES

Di. 11:15 - 12:45 , 21.11.2023,

P.BORCHMANN

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.JABLONSKA

Mi. 15:15 - 16:45 , 22.11.2023,

T.ELTER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

W.BAUS

Mo. 08:15 - 09:45 , 27.11.2023,

T.PERSIGHEHL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.KREISSL

Di. 11:15 - 12:00 , 28.11.2023,

J.ROSENBROCK

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

H.ALAKUS

Di. 08:15 - 09:45 , 28.11.2023,

F.DÖRR

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.BRÖCKELMANN

Di. 13:15 - 14:00 , 05.12.2023,

A.QUAAS

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.PAFFENHOLZ

D.PFISTER

A.BEREUTER

W.MALTER

M.HELDWEIN

F.KAMP

E.CELIK

15050.0012 Kompetenzfeld Nierenfunktionsstörungen (QB 5)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 01.12.2023,

S.BRÄHLER

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 11:15 - 12:45 , 05.12.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:15 - 09:45 , 06.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 11:15 - 12:00 , 07.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 12:15 - 13:00 , 08.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Kompetenzfeld Nierenkrankheit und Nierenfunktionsstörungen soll grundlegendes Wissen vermitteln, das für die Prävention, Diagnostik und Therapie bei Patienten mit akuten und chronischen Nierenerkrankungen notwendig ist. Hierbei sollen die Studierenden anhand konkreter Fallbeispiele die Kompetenz erwerben Nierenerkrankungen zu erkennen und deren Pathophysiologie zu verstehen, um dann zusammen mit dem Dozenten einen konkreten Diagnostik- und Therapieplan erarbeiten zu können. Hierbei liegt ein Fokus auf der praktischen Anwendbarkeit im zukünftigen klinischen Alltag.

Das Kompetenzfeld baut auf den Hauptvorlesungen Innere Medizin – Nephrologie (Prof. Benzing) im ersten und zweiten klinischen Semester auf sowie auf den Veranstaltungen „Spezielle Pathologie“ und „klinisch-pathologische Konferenz: Niere“. Dort werden die systematischen Grundlagen für Nierenerkrankungen (Pathophysiologie und Diagnostik) vermittelt.

15050.0013 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz und KHK (QB 1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:45 , 29.11.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 11:15 - 12:45 , 30.11.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 13:15 - 14:45 , 01.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.ALBUS
R.PFISTER

15050.0014 Kompetenzfeld Klinische Studien (QB 1)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:15 - 12:45 , 14.12.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 11:15 - 13:30 , 19.12.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.STEMLER
O.CORNELY
M.HELLMICH
S.CUKOSKI
S.MELLINGHOFF
R.SPRUTE
J.NACOV

15050.0015 Kompetenzfeld Gewichtsverlust und Abgeschlagenheit (QB 13)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 21.11.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 08:15 - 09:45 , 22.11.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.WALDSCHMIDT

15050.0016 Kompetenzfeld Transplantation und Transfusionsmedizin (QB 4)

,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 28.11.2023 - 05.12.2023,

B.GATHOF

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) C.SCHEID
Do. 16:15 - 17:45 , 30.11.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 16:15 - 17:00 , 12.12.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0017 Kompetenzfeld Zuckerhaushalt (QB 3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:15 - 10:45 , 25.10.2023, M.FAUST
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 10:15 - 11:45 , 26.10.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0018 Kompetenzfeld Erbrechen und Diarrhoe (QB 6)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:15 - 13:45 , 02.11.2023, C.SCHRAMM
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 10:15 - 11:45 , 09.11.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0019 Kompetenzfeld Lymphknotenvergrößerung (QB 5)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:15 - 14:45 , 11.10.2023 - 25.10.2023, K.HÜBEL
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) R.JACHIMOWICZ
Mi. 09:15 - 10:45 , 18.10.2023, J.LÜERS
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) N.FRIEDRICHS
M.PÜSKEN

15050.0020 Kompetenzfeld Rheumatologie (QB 4)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:45 , 31.10.2023, A.RUBBERT-ROTH
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) O.SCHULTZ
Mi. 10:15 - 11:00 , 08.11.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 12:15 - 13:45 , 09.11.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0021 Kompetenzfeld Prävention und personalisierte Onkologie (QB 9)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:45 , 07.11.2023 - 14.11.2023, R.SCHMUTZLER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) J.WOLF
Mi. 12:30 - 14:00 , 08.11.2023, M.SCHEFFLER
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.RHIEM
N.HEROLD

Lernziele im Part Risikokommunikation und -Perzeption in der Prävention:
 +unterschiedliche Risikokennwerte benennen und erklären (z.B. relatives Risiko für eine Krebserkrankung, absolutes Risiko, altersabhängige Risiken, Odds Ratio)
 +die Prinzipien einer Risikokommunikation benennen und diese auch selbst durchführen (z.B. Verwendung von absoluten Erkrankungsrisiken in überschaubaren Zeiträumen)
 +relevante Einflussfaktoren auf die Entscheidungsfindung (z.B. pro /contra Keimbahnmutationsanalyse, pro /contra präventive Optionen, Risiko/Nutzen/ Langzeitfolgen von präventiven Maßnahmen)
 +Voraussetzungen, Nutzen und Schaden von Präventionsprogrammen anhand der relevanten Kenngrößen erklären und berechnen (z.B. Wilson und Jungner Kriterien, ACCE-Modell)
 Lernziele im Part Gen-getriebene Prävention (klinische Interpretation von Genbefunden, Genotyp-Phänotyp Korrelation)
 +die inkomplette Penetranz autosomal dominanter TSG-bedingter Tumorsyndrome erklären
 +Stammbäume zeichnen, Indexpat. identifizieren und Terminologie von Genbefunden erklären (positiver Gentest, nicht-informativer Gentest)
 +das IARC-Klassifikationsmodell zur pathogenetischen Bewertung von Genvarianten erklären
 +Genotyp-Phänotyp Korrelationen und deren Bedeutung für die Prävention von Mammakarzinomen beschreiben.

15050.0022 Wahlblock Innere Medizin "Sportmedizin"

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 13.02.2024,

K.BRIXIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 14.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0023 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologie - Herleiten statt Pauken"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 07.11.2023 - 14.11.2023,

L.BIEHL

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.VEHRESCHILD

Di. 17:30 - 19:00 , 21.11.2023,

P.KÖHLER

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.CLAßEN

Mi. 17:30 - 19:00 , 22.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0024 Kompetenzfeld Hypertonus 1

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:00 , 27.11.2023 - 04.12.2023,

M.HALBACH

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

T.RUDOLPH

Mi. 09:15 - 10:00 , 29.11.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 16:15 - 17:00 , 04.12.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 13:00 - 17:00 , 11.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0025 Kompetenzfeld HIV

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:15 - 16:00 , 09.01.2024,

C.LEHMANN

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

C.STORMS

Di. 14:15 - 15:00 , 09.01.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 13:15 - 14:00 , 11.01.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 12:15 - 13:00 , 11.01.2024 - 18.01.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 08:15 - 09:00 , 16.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0026 Kompetenzfeld Herzinsuffizienz I

,21 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:15 - 15:00 , 21.11.2023,

D.LADAGE

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

K.BRIXIUS

Do. 09:15 - 10:00 , 23.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 23.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Di. 08:15 - 09:00 , 28.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15050.0027 Schlüsselqualifikationskurs Translationale Forschung - ein Kreislauf

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:30 , 11.03.2024,

M.CHMIELEWSKI

in Seminarraum , 066 ZMMK

Mi. 09:00 - 12:30 , 20.03.2024,

in Seminarraum , 066 ZMMK

1. Ausgehend von ausgewählten aktuellen Publikationen aus dem Bereich der Immunologie und Onkologie werden die Studierenden die Kernaussagen der Veröffentlichungen auf deren informativen Gehalt bewerten. Die Studierenden werden eingeladen weitere Literaturrecherchen zu dem Thema durchzuführen, um weitere aktuelle Informationen für die Bewertung einzuholen. Die Ergebnisse werden dann in der Gruppe präsentiert.

2. Die Teilnehmer setzen sich mit dem Thema Translation am Beispiel der zellulären Immuntherapie auseinander. Den Studierenden wird der Weg von der Grundlagenforschung bis in die klinische Praxis und wieder zurück ins Labor vermittelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: Wissenschaftliche Fragestellung & klinischer Bezug, präklinische Umsetzung und klinische Praxis. Hier wird insbesondere die Umsetzbarkeit klinischer Fragestellungen mithilfe von Tierversuchen kritisch hinterfragt und die Teilnehmer für das 3R-Prinzip (refinement, reduction und replacement) sensibilisiert und Alternativen (z.B. 3D Zellkulturmodelle) mit allen Vor- und Nachteilen vorgestellt. Auf der Grundlage von klinischen Studien aus dem Bereich der zellulären Immuntherapie werden die Teilnehmer mit der unterschiedlichen Effizienz und Toxizität derselben Therapieform (CAR-T-Zellen) im Bereich der soliden und hämatologischen Tumorerkrankungen konfrontiert.

Die Studierenden werden gebeten eigene Lösungsvorschläge für dargestellte Problemfelder zu erarbeiten und vor der Gruppe in Form einer Diskussion zu präsentieren.

3. Basierend auf dem 2. Lerninhalt werden die Studierenden nun in der Lage sein eigenständig den Entwurf eines translationalen Projektes zu planen. Die Teilnehmer werden nun gebeten im Rahmen einer Hausarbeit eigene Translationsprojekte zu entwickeln. Erwartet wird eine fertige Projektskizze mit Fragestellung, präklinischer und klinischer Umsetzung. Hierzu dienen die Vorarbeit aus der Literaturrecherche und das erlangte anwendungsbezogene Wissen (Lerninhalt 2). Das Ergebnis soll im Rahmen einer Kurzfassung vor der Gruppe präsentiert und anschließend besprochen werden.

15050.0028 Wahlblock Innere Medizin "Der Fall der Woche – praxisorientierte internistische Fallbesprechung"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 05.02.2024,

S.BRÄHLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die theoretischen Grundlagen der inneren Medizin werden im Studium gelegt. Wie das Management komplexer internistischer Fälle in der Praxis aussieht, welche Diagnostik erforderlich ist und wie Therapieentscheidung getroffen werden kommt im Studium aber häufig zu kurz. Worauf achte ich bei der Auswahl und Anordnung der Medikamente, wann brauche ich welche Laborwerte und welche sozialmedizinischen Aspekte sind zu berücksichtigen? All das wollen wir bei dieser Seminarreihe besprechen. Reale klinische Fälle quer durch die Innere Medizin werden auf der nephrologisch-allgemeininternistischen Station 15.2 von jeweils 2 Studierenden vorbereitet. Am Folgetag erfolgt die Fallvorstellung in der Gruppe und anschließend die interaktive Besprechung des Falls anhand der elektronischen Patientenakte. Die Lernveranstaltung umfasst 5 Einzeltermine mit jeweils 2 Unterrichtsstunden, die verteilt über das Semester stattfinden. Hinzu kommt die individuelle Vorbereitungszeit für jeden Fall.

15050.0029 Schlüsselqualifikationskurs - Genome Engineering - eine revolutionäre Technik und ihre Grenzen

,1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.12.2023,

B.SCHERMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.BENZING

M.IGNARSKI

Besprochen werden relevante neueste Techniken des Genome Engineering, klinische Anwendungen und ethische Aspekte. Dazu halten Studierende Kurzreferate zu ausgewählten Themen, die dann ausführlich diskutiert werden.

15050.0031 Wahlblock Innere Medizin "Bronchoskopie, Lungenfunktion"

1,33 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 29.01.2024,

K.FRANK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:30 - 10:30 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Max. Teilnehmer: 4

Gruppenbetreuung: Herr PD Dr. Frank
Organisation: Fr. Daniels, Tel. 32495
Treffpunkt: Herzzentrum, Erdgeschoss, Leitstelle H1

15050.0032 Wahlblock Innere Medizin "Sonografie, Endoskopie"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:30 , 05.02.2024,

N.JASPERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 11:30 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:30 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:30 , 08.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:30 , 09.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Raum: UBT E01. Bauteil C, R328 (LFI Ebene 01, Durchgang Richtung Pathologie/
Herzzentrum)

15050.0034 Wahlblock Innere Medizin "EKG-Kurs mit Kleingruppenunterricht"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 22.01.2024,

M. HALBACH

Ortsangaben folgen

S. LEE

Di. 17:00 - 18:00 , 23.01.2024,

J. VAN DEN BRUCK

Ortsangaben folgen

Mi. 17:00 - 18:00 , 24.01.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 17:00 - 18:00 , 25.01.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 17:00 - 18:00 , 26.01.2024,

Ortsangaben folgen

15050.0035 Wahlblock AG Healthbuddies "Medizinische Versorgung von geflüchteten Menschen"

,48 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

C. LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ansprechpartner: orga-healthbuddies-refugees@gmx.de

15050.0037 Wahlblock Innere Medizin "Eine interaktive Vorlesung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:00 , 14.11.2023 - 30.01.2024,

S. BALDUS

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15050.0038 Wahlblock Innere Medizin "Nephrologie Intensivkurs"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 22.01.2024,

M.HACKL

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:00 - 14:00 , 23.01.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 12:00 - 14:00 , 24.01.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 12:00 - 14:00 , 25.01.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:00 - 14:00 , 26.01.2024,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Der Intensivkurs Nephrologie vertieft schlaglichtartig große Themen der Nephrologie. So erfahren Sie mehr über nephrotische Nierenerkrankungen wie die FSGS, Minimal-Change-Nephropathie und membranöse Nephropathie. Ebenso lernen Sie Details zur Klinik, Diagnostik und Management einiger 60 bekannten genetischen Nierenerkrankungen. Die unterschiedlichen Pathomechanismen die zu einem akuten Nierenversagen führen und die daraus resultierenden Therapiestrategien werden im Detail beleuchtet. Schließlich werden die Diagnostik und Therapie von Elektrolytstörungen wiederholt und vertieft

15050.0040 Wahlblock Innere Medizin "Therapie Innerer Krankheiten"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 23.11.2023 - 11.01.2024,

J.MATTHES

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.CRAMEER

C.ADLER

V.BURST

S.HUTTMANN

M.BÜRGER

"Live-Vorstellung" internistischer Patient/inn/en durch Ärzte und Ärztinnen aus den Medizinischen Kliniken und der Pharmakologie. Gemeinsam mit den Studierenden und den Patient/inn/en werden Fragen zur (Arznei-) Therapie erörtert. Klinische Perspektive und pharmakologische Sichtweise ergänzen sich und kollidieren ggf. auch miteinander. Perfekte Ergänzung zu QB Klinische Pharmakologie, Repetitorium Innere Medizin und diversen Kompetenzfeldern.

15050.0041 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Intensiv- und Notfallmedizin"

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 15:00 , 23.01.2024,

M.KOCHANER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BÖLL

Mi. 13:15 - 15:00 , 24.01.2024,

A.SHIMABUKURO-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

VORNHAGEN

Do. 13:15 - 17:00 , 25.01.2024,

D.EICHENAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.DEPPE

Fr. 13:15 - 15:00 , 26.01.2024,

J.GARCIA BORREGA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

internistischen Intensivstation 4B, Oberarztzimmer.

Grundlagen 1: Einführung Intensivstation und Hämodynamisches Monitoring
 Grundlagen 2: Intubation und Beatmung
 Grundlagen 3: Advanced cardiac Life Support

Spezieller teil:

Leitsymptom Atemnot in der Intensivmedizin
 Leitsymptom Thoraxschmerz in der Intensivmedizin
 Leitsymptom Vigilanzminderung in der Intensivmedizin

Dozenten:

Dr. med. Alexander Shimabukuro-Vornhagen
 Dr. med. Matthias Kochanek
 Dr. med. Boris Böll

15050.0042 Schlüsselqualifikationskurs - Meta-Analyse: Einführung in Methoden und Anwendung

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 13:00 , 14.02.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:30 - 13:00 , 15.02.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 09:30 - 13:00 , 16.02.2024,
 in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

U.MONS
 V.LOHNER

Den Studierenden wird in diesem Kurs das Handwerkszeug zur eigenständigen Durchführung von Meta-Analysen vermittelt. Dazu werden zum einen die Grundkonzepte sowie die methodischen und statistischen Grundlagen vermittelt und zum anderen die Anwendung im Rahmen einer frei verfügbaren Software erlernt. Der Fokus des Kurses liegt auf Meta-Analysen von aus der Literatur extrahierten Effektschätzern (aggregate data meta-analysis), behandelt aber auch Meta-Analysen zur Synthese von Effektschätzern aus Individualdaten (individual participant meta-analysis). Der Kurs umfasst insbesondere folgende Inhalte: Formulieren einer Fragestellung, Erstellung und Registrierung eines Protokolls, systematische Literaturrecherche (Methodik, Suchstrategien und Literaturmanagement), Datenextraktion und -management, Bias-Bewertung der Einzelstudien, Meta-Analysen (Methodik und Anwendung), Ergebnisinterpretation.

15050.0043 Wahlblock Innere Medizin "Cancer Biology"

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023 - 11.01.2024,
 in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

M.HALLEK
 C.PALLASCH

15050.0044 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

1,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:30 , 14.02.2024,
 in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
 Do. 11:00 - 12:30 , 15.02.2024,
 in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
 Fr. 12:00 - 13:30 , 16.02.2024,
 in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD
 Mo. 11:30 - 13:00 , 19.02.2024,
 in CECAD 1.034 , 069 Laborgebäude CECAD

H.SCHLÖßER
 K.WENNHOLD

Inhalte

In dieser Lehrveranstaltung werden die, für Studierende der Medizin, drei wichtigsten Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als feste Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Die Studierenden erlernen die wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, wobei die Wahl eines Zieljournals, der ‚Impact Factor‘, die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des ‚Submission‘-Prozesses thematisiert werden. Wichtigster Teil dieses Lehrinhalts ist die Strukturierung und das Schreiben eines Papers. Hier erlernen die Studierenden die generelle Struktur eines Papers, die wichtigen Inhalte der einzelnen Abschnitte (Abstract, Introduction, Results, Discussion), das Erstellen von Grafiken und Tabellen und erarbeiten einen wissenschaftlichen Schreibstil. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte angewandt werden, weshalb dieser Teil einen besonderen Schwerpunkt darstellt. Darüber hinaus setzen die Studierenden sich mit den ethischen Aspekten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinander.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und den Schreibstil gelegt.

Lehrinhalt 3

Viele Studierende der Medizin schreiben im Laufe ihrer Karriere eine Doktorarbeit. Diese unterscheidet sich in ihrem Aufbau und dem Inhalt nicht wesentlich von einem Research Paper, hat aber einige besondere Anforderungen. Diese werden deshalb als dritter Teil dieser Lehrveranstaltung erarbeitet.

Lehrformen

Seminar mit Vermittlung von theoretischem Wissen durch die Kursleiterin und unmittelbarer Anwendung in kurzen Übungen durch die Studierenden. Bearbeitung von Übungen im Selbststudium und Auswertung der Ergebnisse während des Seminars. Am Ende des Semesters wird eine kleine Projektarbeit in Form eines wissenschaftlichen Artikels oder Exposés von den Studierenden geschrieben.

15050.0045 Innere Medizin I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 16.10.2023 - 15.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

U.TÖX
M.FAUST
N.KUTSCH
T.SEEGER-
NUKPEZAH
K.FRANK
C.HOHMANN
M.BÜRGER
R.PFISTER

15050.0046 Innere Medizin II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 16.10.2023 - 15.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÜBEL
M.FAUST

15050.0047 Schlüsselqualifikationskurs - Scientific reading and presentation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:30 , 19.02.2024,

M.MOLLENHAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 13:00 - 17:30 , 20.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 13:00 - 17:30 , 21.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 13:00 - 17:30 , 22.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 13:00 - 17:30 , 23.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.WINKELS

In dieser Lehrveranstaltung werden Studierende der Medizin und der Biologie, die Grundlagen der Interpretation von wissenschaftlichen Daten und deren Präsentation mittels PowerPoint vermittelt. Dabei soll im Laufe des Kurses in der Form von Einzel- und Kleingruppenunterricht erarbeitet werden, wie sich die Aussagen relevanter Publikationen auf das Wesentliche reduzieren lassen und wie man diese Punkte wirksam präsentieren kann, um die Botschaft klar zu vermitteln. Dabei wird neben Stärken auch ein Augenmerk auf offene Fragestellungen der Publikation gelegt. Jeder Kursteilnehmer wird während des Kurses eine wissenschaftlichen Veröffentlichung kritisch durcharbeiten und in Form einer PowerPoint-Präsentationen der Gruppe gegenüber vorstellen.

15050.0048 Schlüsselqualifikationskurs "Critical Reading"

,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 02.10.2023 - 19.02.2024,
 in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023,
 in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 16:00 - 17:30 , 21.02.2024,
 in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.VEHRESCHILD
 M.HELLMICH
 M.STECHER
 S.WINGEN-HEIMANN
 A.MENKE

15050.0049 Wahlblock Innere Medizin "Ehealth und Digitalisierung in Prävention und Rehabilitation"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 13:00 , 05.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 10:00 - 13:00 , 06.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 14:00 - 17:00 , 07.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 10:00 - 13:00 , 07.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BRIXIUS

15050.0050 Wahlblock Innere Medizin "EKG Blockkurs"

,36 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:15 - 18:00 , 29.01.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Di. 17:15 - 18:00 , 30.01.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 17:15 - 18:00 , 31.01.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.STEVEN
 J.VAN DEN BRUCK
 H.LÜKER
 A.SULTAN

Do. 17:15 - 18:00 , 01.02.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 17:15 - 18:00 , 02.02.2024,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

EKG Kompaktkurs über 5 Termine:

Tag 1: Grundlagen EKG, Lagetyp, Bestimmung der Herzfrequenz, Zeiten, Hypertrophie

Tag 2: Bradykarde HRST, Schrittmacher-EKG, SA-/AV Block, Schenkelblockierungen

Tag 3: Schmalkomplextachykardie

Tag 4: Breitenkomplextachykardie

Tag 5: Erregungsrückbildungsstörungen, Infarkt, Pericarditis, Lungenembolie

15050.0052 Schlüsselqualifikationskurs "Scientific Writing"

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 17:30 - 19:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:30 - 19:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:30 - 19:00 , 14.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.FISCHER
B.EICHHORST
P.CRAMER

Inhalte

Den Studierenden werden drei wichtige Arten von wissenschaftlichen Arbeiten (Research Article, Exposé und medizinische Doktorarbeit) als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden die drei Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Veröffentlichung eines Research Papers, werden zunächst Beispielpublikationen aus dem wissenschaftlichen Bereich, in welchem die Studierenden tätig sind, angesehen. Anhand der Beispielpublikationen werden die Wahl eines Zieljournals, die Bedeutung und das Zustandekommen des 'Impact Factor', sowie die Reihenfolge der Autorschaften und die einzelnen Schritte des 'Submission'-Prozesses thematisiert. Daneben wird die Bedeutung der Interessenskonflikte und die Einholung der Zustimmung zur Veröffentlichung bereits publizierter Abbildungen als ethisch-rechtliche Themen der Publikation erörtert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der Strukturierung und das Schreiben eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen. Der hier erarbeitete wissenschaftliche Schreibstil kann auf alle anderen Lehrinhalte, Exposé und vor allem Doktorarbeit angewandt werden.

Lehrinhalt 2

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird der Zweck, der Aufbau und die Anfertigung eines Exposés zur Beantragung einer medizinischen Doktorarbeit thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Struktur und die Klarheit des Textes in diesem knappen wissenschaftlichen Dokument gelegt.

Lehrinhalt 3

Eine Doktorarbeit ist im Aufbau an die wissenschaftliche Publikation, dem Research Paper, angelehnt. Ergänzend zu den Lehrinhalten 1 werden die besonderen Anforderungen der Dissertation, wie die Kurzfassung, welche hierfür zusätzlich erarbeitet werden.

15050.0055 Wahlblock Innere Medizin "EAT - Ernährung als Therapie"

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 09.11.2023 - 01.02.2024,

M.POLIDORI NELLES

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ernährungsfaktoren sind von umfassender Bedeutung für individuelle und öffentliche Gesundheit. Gleichzeitig sind Variablen des Ernährungssystems entscheidende Einflussfaktoren für die sogenannte „globale Gesundheit“ mit Bezügen z.B. zur Klimakrise, Pandemierisiken und antimikrobiellen Resistenzen.

Trotz dieser Zusammenhänge sind auch in Deutschland ernährungsmedizinische Inhalte in Curricula der Humanmedizin kaum repräsentiert.

Das Ziel von dieses Wahlfaches ist deshalb, angehende ÄrztInnen für die Folgen von Fehlernährung und nicht-nachhaltiger Ernährungssysteme zu sensibilisieren; ihnen ein Grundverständnis darüber zu geben, welche Prinzipien ein gesundes Ernährungsmuster kennzeichnen, über welche Mechanismen Ernährung auf Mensch und Gesundheit wirkt und welche einerseits präventiven und andererseits therapeutischen Potentiale daraus hervorgehen; ihnen die Bedeutung globaler Ernährungssysteme für eine zukunftsfähige Medizin zu vermitteln und nicht zuletzt ihnen die Chance zu geben sich die Kompetenz anzueignen, aktiv und in Zusammenarbeit mit Patienten individuelle und zielgerichtete Konzepte zu entwickeln, Ernährungs- und Lebensstilveränderung zu bewirken.

15050.0056 Wahlblock Innere Medizin "1. Kardiologisches Repetitorium für Examenssemester incl. Training für die mündliche Prüfung"

2,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.10.2023 - 20.01.2024,

M.FLESCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15050.0057 Wahlblock Innere Medizin "Infektiologische Fallkonferenz"

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:15 - 18:45 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

D.JOCHIMSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sie übernehmen einen Patienten von der Intensivstation nach Sepsis zurück auf die Normalstation. Während des weiteren stationären Aufenthaltes kommt es zu Schmerzen im Rücken und im rechten Handgelenk bei bekanntem Bandscheibenvorfall und Polyarthrose. Gibt es Handlungsbedarf oder kann man erstmal abwarten? Was könnte vorliegen? Eine aktivierte Arthrose? Eine infektiöse Arthritis? Eine Endokarditis mit bakteriellen Embolien? Eine Post-Streptokokken-Arthritis? Eine rheumatische Erkrankung? Brauchen wir eine Bildgebung und wenn ja, welche? Das CRP steigt an. Sollte antibiotisch behandelt werden? Wie gehen wir vor...?

Die medizinische Ausbildung wird zunehmend fachspezifischer. Dadurch geht schnell der Blick für den ganzen Patienten verloren, Diagnosen werden im schlimmsten Fall zu spät oder falsch gestellt. Daher ist es umso wichtiger, im klinischen Alltag, interdisziplinär zu denken und zu arbeiten!

Als interdisziplinäres Fach ist die Infektiologie besonders gut dazu geeignet, zu zeigen, wie gewinnbringend der Blick über den Tellerrand sein kann, denn infektiologische Krankheitsbilder betreffen Patienten jeden Alters mit unterschiedlichen Organmanifestationen, sodass ÄrztInnen jedweder Fachrichtung im klinischen Alltag unweigerlich mit infektiologischen Krankheitsbildern konfrontiert werden. Im Infektio-Board sollen die angehenden ÄrztInnen interaktiv und klinisnah wichtige infektiologische Krankheitsbilder kennenlernen und komplexe Fälle erfassen.

Geübt wird dies in einem fiktiven „Infektio-Board“, in welches wir klinisch tätige ÄrztInnen aus unterschiedlichen Fachrichtungen (Radiologie / Orthopädie / Visceralchirurgie / Innere Medizin / Dermatologie / Mikrobiologie ...) einladen, um gemeinsam mit den Studierenden die Fälle zu erarbeiten, Differentialdiagnosen aufzustellen, diverse Untersuchungsbefunde, radiologische Bildgebung, mikrobiologische/virologische/laborchemisch Befunde, etc. zu interpretieren, OP-Indikationen zu diskutieren und die weitere Therapie gemeinsam festzulegen.

15050.0059 Wahlblock Innere Medizin "Gerinnung für blutige Anfänger*innen"

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 18:15 , 20.11.2023,

P.CRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Entdecke die Geheimnisse der Blutgerinnung!
Spezialist*innen teilen ihr Hämostase-Wissen und vermitteln anschaulich die Grundlagen. Für Student*innen höherer Semester, Assistenzärzt*innen und alle Interessierten. Im Anschluss Get-together bei Brezeln und Kölsch und Gelegenheit für Gespräche mit den Referent*innen.

15050.0060 Wahlblock Innere Medizin „Experimentelle Rheumatologie“

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 31.01.2024,

D.KOFLER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Die Rheumatologie ist ein Fachbereich, in dem sich das Wissen um molekulare Prozesse bei der Krankheitsentstehung derzeit sehr rasant entwickelt. Gleichzeitig stellen rheumatisch-entzündliche Erkrankungen ein gutes Modell für Autoimmunprozesse an sich dar und zeigen viele Überschneidungspunkte mit anderen Autoimmunerkrankungen (wie z.B. chronisch-entzündliche Darmerkrankungen, Uveitis und entzündliche Hautkrankheiten). In diesem Seminar sollen Studierende die Pathogenese rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen kennenlernen. Die Bedeutung von T- und B-Lymphozyten sowie von Dendritischen Zellen und anderen Immun-Zellen für die Entstehung der Erkrankungen werden besprochen. Darüber hinaus werden wichtige Unterschiede in der Pathogenese verschiedener Krankheitsgruppen und die sich hieraus ableitenden spezifischen Therapieoptionen erläutert. Neue Erkenntnisse aus experimentellen Studien werden vorgestellt und der aktuelle Forschungsstand besprochen. Zudem werden die Studierenden in diesem Seminar die Gelegenheit haben, eigene Interessen und Fragen zu rheumatischen Erkrankungen einzubringen. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Studierenden einen Einblick in die immunologischen Grundlagen rheumatisch-entzündlicher Erkrankungen zu geben. Für Interessierte kann die Veranstaltung ggf. als Einstieg in eine experimentelle Doktorarbeit im Fachbereich Rheumatologie genutzt werden oder hilfreiche Tipps für experimentelle Promotionsarbeiten in anderen Fachbereichen liefern.

15050.0061 Wahlblock Innere Medizin „Klinische Immunologie/angeborene Immundefekte“

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 15.11.2023,

D.KOFLER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Das Immunsystem spielt eine zentrale Rolle in vielen Fachbereichen der Medizin. Die Klinische Immunologie befasst sich mit angeborenen Störungen des Immunsystems und bietet dadurch eine sehr gute Grundlage, um das Immunsystem und seine einzelnen Funktionen besser kennen zu lernen. Angeborene Immunstörungen sind meist genetisch bedingt und können jeden einzelnen Zelltyp der zellulären Immunabwehr und jede Antikörper-(Subgruppe) innerhalb der humoralen Immunabwehr betreffen. Viele der Immundefekte äußern sich schon im frühen Kindesalter, während der „allgemeine variable Immundefekt“ (CVID) häufig im Erwachsenenalter erstmals diagnostiziert wird. Betroffene Patient*innen haben

neben einer erhöhten Infektanfälligkeit oft auch ein höheres Malignitätsrisiko. In dieser Lehrveranstaltung sollen Studierende die Diagnostik, klinische Ausprägung und mögliche Therapieoptionen bei angeborenen Immundefekten erlernen. Inhalt der Vorlesung sind angeborene kombinierte T- und B-Zelldefekte (sog. schwere kombinierte Immundefekte), andere zelluläre Immundefekte und Immunstörungen, bei denen der Antikörpermangel im Vordergrund steht. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, Studierenden Grundkenntnisse über angeborene Immundefekte zu vermitteln und ihnen anhand der Immundefekte die spezifischen Funktionen einzelner Komponenten des Immunsystems näher zu bringen.

15050.0062 Wahlblock Innere Medizin „Konfliktmanagement im Klinikalltag - Erfolgreich kommunizieren im Team“

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.REIFARTH

Das Seminar führt in die Grundlagen des Konfliktmanagements im Berufsalltag ein. Ausgehend von Gesprächen aus dem Klinikalltag lernen die Teilnehmenden einschlägige Kommunikationsmodelle sowie die Hintergründe und Merkmale sozialer Konflikte kennen.

Sie sammeln zudem erste Erfahrungen in der Anwendung praxisnaher Gesprächstechniken

zur Konfliktvorbeugung und -lösung sowie zum Umgang mit starken Emotionen.

15050.0063 Wahlblock Innere Medizin „Rheumatische Erkrankungen der Wirbelsäule“

,07 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 16:45 , 20.11.2023,

D.KOFLER

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Nahezu 80% der Menschen leiden mindestens einmal in ihrem Leben an Rückenschmerzen. Zudem sind Rückenschmerzen einer der häufigsten Gründe, weshalb Patient*innen eine hausärztliche Praxis aufsuchen. Die Ursachen für Rückenschmerzen sind sehr vielfältig. Neben Verschleißerscheinungen und anderen orthopädischen Ursachen können Entzündungen an der Wirbelsäule wie die Ankylosierende Spondylitis (früher Morbus Bechterew), die Psoriasis-Arthritis mit axialer Beteiligung und andere Formen einer Spondylarthritis für Rückenschmerzen verantwortlich sein. In diesen Fällen ist es von besonderer Bedeutung, dass die Erkrankung früh erkannt und richtig therapiert wird, da nur so bleibende Schäden vermieden werden können. Derzeit wird die Diagnose „entzündlicher Rückenschmerz“ sehr häufig viel zu spät gestellt. Für Studierende ist es daher wichtig, das Krankheitsbild zu kennen, um es später im klinischen Alltag gut erkennen zu können. In dieser Vorlesung werden die Krankheitsbilder und die neueste Diagnostik besprochen und in Zusammenarbeit mit Patient*innen der Deutschen Vereinigung Morbus Bechterew (DVMB) körperliche Untersuchungen wie z.B. Schober- und Ott-Test vorgeführt, die zur Diagnosestellung und zur Beurteilung des Krankheitsverlaufs hilfreich sind. Interessierte Studierende sollen hierbei auch selbst Gelegenheit bekommen, die Untersuchungen zu üben. Zudem sollen sie einen Eindruck davon bekommen, in welchen Fachbereichen der entzündliche Rückenschmerz eine wichtige Rolle spielt (neben der Rheumatologie z.B. in der Allgemeinmedizin, Dermatologie, Orthopädie, Radiologie, Geburtsheilkunde usw.). In der Vorlesung werden außerdem die Bedeutung von Sport und Physiotherapie für den Krankheitsverlauf erklärt und medikamentöse Therapieoptionen besprochen. Ziel der Vorlesung ist es, dass alle Studierenden in ihrem späteren Klinikalltag entzündlichen Rückenschmerz zuverlässig erkennen können.

15050.0064 Wahlblock Innere Medizin "Immuntherapien in der Hämato-Onkologie"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 30.01.2024,

P.BRÖCKELMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 10:30 , 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Immuntherapeutische Behandlungsansätze wie Immun-Checkpoint Inhibition, CAR T-Zelltherapie oder bispezifische Antikörper revolutionieren aktuell die onkologische Therapielandschaft. In diesem interaktiven Wahlblock werden die Wirkprinzipien, Einsatzgebiete, Nebenwirkungen und zukünftige Entwicklungen der wichtigsten Immuntherapien in der Hämato-Onkologie vermittelt.

15050.0065 Wahlblock Innere Medizin "Die härtesten Fragen im Hammerexamen – Innere Medizin"
,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:30 - 17:15 , 23.10.2023 - 11.12.2023, M.KANN
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

In dieser Veranstaltung werden MC-Fragen zur Inneren Medizin bzw. die den Fragen zugrunde liegenden Fälle aus den letzten IMPP-Hammerexamina besprochen, die von vielen Studierenden falsch beantwortet wurden. Thematischer Kontext, Grundlagen sowie notwendiges Wissen zur korrekten Beantwortung der Fragen werden dargestellt und gemeinsam diskutiert. Wiederkehrende Fallstricke und Distraktoren in IMPP-Fragen werden identifiziert und Hinweise zu deren Vermeidung gegeben. Interaktive digitale Hilfsmittel (z. B. EduVote) sollen genutzt werden, um die Fragen/Themen für den jeweils folgenden Termin festzulegen und im Verlauf der Veranstaltung ein Feedback zum Lernerfolg zu erlangen. Die Veranstaltung richtet sich vorrangig an Studierende, die sich noch nicht in der unmittelbaren Prüfungsvorbereitung (100-Tage Plan o.ä.) befinden, aber eine Examensvorbereitung absehbar anstreben. Sie ist daher am besten für das 5. Klinische Semester geeignet. Die Lernveranstaltung umfasst 8 Einzeltermine die verteilt über das Semester stattfinden. Die Teilnehmerzahl ist nicht begrenzt.

15050.0066 Wahlblock Innere Medizin "Hepatologie interaktiv - Die Leber im Blick"
,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 13:00 - 14:30 , 29.01.2024, P.KASPER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 14:30 , 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 14:30 , 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 14:30 , 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 14:30 , 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Leber gilt als zentrales Stoffwechselorgan des Körpers und reguliert eine Vielzahl lebenswichtiger metabolischer Prozesse. Neben dem Abbau von Substanzen wie Alkohol, ist sie zudem ein wichtiges Organ im Rahmen des Fett- und Glukosestoffwechsels, ein Speicherort für Vitamine und Spurenelemente, ein Regulator von Immuntoleranz sowie der Ort der Synthese von Eiweißen oder Gerinnungsfaktoren.

Kommt es durch verschiedene Schädigungseinflüsse (z.B. virale Infektionen, Alkoholismus etc.) zu einer dauerhaften Schädigung der Leber, entsteht als Endstadium eine Leberzirrhose – eine Erkrankung, welche heutzutage von zunehmender globaler Relevanz ist.

Interessieren Dich Fragen wie:

Wie viel Alkohol verträgt die Leber? Stellt eine Fettlebererkrankung eine neue Volkskrankheit dar oder welche Gender-spezifischen Unterschiede es bei

verschiedenen Lebererkrankungen gibt – könnte Dich dieses Seminar rund um die Leber vielleicht interessieren.

15050.0067 Wahlblock Innere Medizin "Viszeralmedizin interaktiv"

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 22.01.2024,

S.CHON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.KASPER

Di. 09:00 - 11:00 , 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 11:00 , 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 11:00 , 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 11:00 , 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen des Gastrointestinaltrakts erfordern heutzutage eine enge Kooperation zwischen KollegInnen der Inneren Medizin und Viszeralchirurgie.

Infolgedessen hat sich innerhalb der letzten Dekade der Begriff der „Viszeralmedizin“ etabliert, welche unterstreicht, dass Erkrankungen verschiedener Viszeralorgane im klinischen Alltag oftmals eine interdisziplinäre Zusammenarbeit erfordern.

Abdominelle Beschwerden wie viszerale Schmerzen, Übelkeit, Erbrechen, Hämatemesis, oder Meläna zählen zu den häufigsten Vorstellungsgründen in zentralen Notaufnahmen in Deutschland.

Bei PatientInnen, die das Krankenhaus aufgrund solcher Abdominalbeschwerden aufsuchen, ist zum Aufnahmezeitpunkt jedoch häufig nicht sicher zu entscheiden, ob eine primäre Behandlung durch KollegInnen der Inneren Medizin (Gastroenterologie) oder der Chirurgie (Allgemein- und Viszeralchirurgie) benötigt wird, sodass initial stets eine gemeinsame klinische Evaluation sowie enge Absprache bezüglich der notwendigen Diagnostik- und Therapiemaßnahmen erforderlich ist.

Innerhalb dieses Wahlblocks sollen die Studierenden die häufigsten Krankheitsbilder aus dem Gebiet der Viszeralmedizin kennenlernen und praxisorientiert Diagnostik- und Therapiealgorithmen erlernen.

15050.0137 Wahlblock Innere Medizin "Kardiologie am St.Vinzenz-Hospital, Köln"

2,85 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 05.02.2024,

S.BALDUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LEE

Mo. 14:00 - 16:00 , 05.02.2024,

S.MACHEREY-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

MEYER

Di. 14:00 - 16:00 , 06.02.2024,

J.SINNING

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 13:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 13:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 16:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 13:00 , 08.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 08.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 09.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 13:00 , 09.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15053.0003 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Infektiologie) VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:45 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 14:15 - 15:45 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

G.FÄTKENHEUER

L.BIEHL

I.SUAREZ

N.JUNG

P.SCHOMMERS

C.LEHMANN

J.RYBNIKER

J.GIELEN

H.GRÜLL

F.FUCHS

S.SIMONIS

D.RAUSCHNING

15064.0006 Kompetenzfeld Hypertonus 2 (QB 9)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 17:00 , 29.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:15 - 10:00 , 04.12.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 07.12.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 08.12.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

S.BALDUS

J.MATTHES

C.KURCHAT

S.MACHEREY-

MEYER

K.BROCKMEIER

15376.3002 Kompetenzfeld Thoraxschmerz

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:00 , 07.11.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 07.11.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Do. 08:15 - 09:00 , 09.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:15 - 10:00 , 09.11.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 08:15 - 09:00 , 13.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

C.ALBUS

M.FLESCHE

C.STORMS

L.RÜCKER

KINDER- UND JUGENDMEDIZIN

15051.0000 Fachblock Kinderheilkunde VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.DÖTSCH

K.HÖFER

E.RIETSCHEL

M.LIEBAU

J.VON KLEIST-

RETZOW

A.KRIBS

T.SIMON

C.HÜNSELER

M.FISCHER

H.HOYER-KUHN

J.SEMLER

J.FISCHER-

MERTENS

L.WEBER

15051.0001 Blockpraktikum Kinderheilkunde (4.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 08:00 - 16:00 , 23.11.2023,

siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 30.11.2023 - 25.01.2024,

siehe Praktikumsheft

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

A.BOHM

15051.0002 Blockpraktikum Kinderheilkunde (5.klinisches Semester)

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,

siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 16:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,

siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 16:00 , 27.09.2023 - 15.11.2023,

siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 16:00 , 28.09.2023 - 16.11.2023,

J.DÖTSCH

K.MARTAKIS

J.VON KLEIST-

RETZOW

M.FISCHER

siehe Praktikumsheft
Fr. 09:00 - 16:00 , 29.09.2023 - 17.11.2023,
siehe Praktikumsheft

15051.0003 Wahlblock Pädiatrie "Spezielle Pädiatrie"

,71 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 12:00 , 29.01.2024,
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau
Di. 10:15 - 12:00 , 30.01.2024,
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau
Mi. 10:15 - 12:00 , 31.01.2024,
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau
Do. 10:15 - 12:00 , 01.02.2024,
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau
Fr. 10:15 - 12:00 , 02.02.2024,
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-
RETZOW
A.BOHM

Ort: Hörsaal Kinderklinik Hs 26

Es ist eine Vorlesungsveranstaltung mit Kasuistiken und Möglichkeit zur Fall-Diskussion vorgesehen.

15051.0005 Wahlblock Pädiatrie "Pädiatrische Onkologie"

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 05.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 11:00 - 13:00 , 06.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 11:00 - 13:00 , 07.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 11:00 - 13:00 , 09.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FISCHER

15051.0006 Kompetenzfeld Husten

,36 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 08.11.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 15:15 - 16:00 , 08.11.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 13:15 - 14:00 , 09.11.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Do. 12:15 - 13:00 , 09.11.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 16:15 - 17:00 , 15.11.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.KÖRNER
C.STORMS
L.RÜCKER

15051.0007 Wahlblock Pädiatrie "Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 29.01.2024,

M.ALEJANDRE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ALCAZAR

Di. 10:00 - 14:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 14:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 14:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Translationale Pädiatrische Pneumologie – aus der Klinik ins Labor und zurück
 Der Bereich Pädiatrische Pneumologie bietet im Rahmen dieses Wahlpflichtblocks die Möglichkeit sowohl einen klinischen als auch einen experimentellen Einblick in diesen Schwerpunkt der Kinderheilkunde zu erhalten. Die translationale Forschung besitzt in diesem Bereich einen großen Stellenwert. „Aus der Klinik ins Labor und zurück“ gibt Ihnen die Möglichkeit beide Seiten genauer kennenzulernen. Es erwarten sie Seminare und Praktika zu den wichtigsten Erkrankungen (pädiatrisch-pneumologische Leitsymptome, verschiedene Lungenfunktionsmethoden, Krankheitsbilder wie z.B. Asthma bronchiale, Mukoviszidose, bronchopulmonale Dysplasie, primäre ziliäre Dyskinesie) in der kinderpneumologischen Ambulanz, ein Ausflug in die Lungenpathologie und -entwicklung (im pathologischen Institut) sowie praktische Übungen im Forschungslabor (PCR, Lungenfunktion bei Mäusen, u.a.). Sie werden nicht nur lernen, was alles hinter einem Husten stecken kann, sondern auch wie man eine Lungenfunktion durchführt und interpretiert, wie man nasale Zilien unter dem Mikroskop beurteilt und wie man klinische Fragestellungen experimentell untersuchen kann.

15051.0008 Wahlblock Pädiatrie "Der seltene Fall"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 29.01.2024,

J.DÖTSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 12:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 12:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Wahlpflichtblock „Der seltene Fall“ sollen die Studierenden einen Patientenfall vom Eingang der Unterlagen bis zum Aussprechen einer Diagnose bzw. Empfehlung begleiten. Betreut werden die Studierenden dabei von einem ärztlichen fallführenden Dozenten für Seltene Erkrankungen, der Koordinatorin des Zentrums für Seltene Erkrankungen und einer Tutorin. Die intensive und praxisnahe Auseinandersetzung mit speziellen und besonderen Patientenfällen fördert beim Teilnehmer am Wahlpflichtblock fachlich-analytische Fähigkeiten und selbständiges Arbeiten. In der praxisbezogenen Ausbildung werden insbesondere auch nichttechnische Skills wie das fächerübergreifende Denken, das Erlernen von effektiver Organisation und Selbstorganisation von Arbeitsprozessen entwickelt. Die produktive Zusammenarbeit im interdisziplinären Team und führt im Wahlpflichtblock „Der seltene Fall“ auch zu einer Erkundung der eigenen Fähigkeiten. Der Zeitaufwand kann von Fall zu Fall variieren, am besten vereinbaren Sie bei Interesse einen Gesprächstermin mit Frau

Rehburg unter daniela.rehburg@uk-koeln.de, um den genauen Ablauf besprechen zu können.

15051.0009 Schlüsselqualifikationskurs - Pediatric Journal Club

,53 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:15 - 18:00 , 28.11.2023,
in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

M.LIEBAU
M.ALEJANDRE
ALCAZAR

Den Studierenden werden Grundsätze zur Beurteilung wissenschaftlicher Arbeiten bzw. Publikationen im Themenfeld der Pädiatrie als Lehrinhalte vermittelt. Abhängig von den Interessen der Studierenden werden Lehrinhalte unterschiedlich stark gewichtet.

Lehrinhalt 1 – Beurteilung von Arbeiten

Zur Vorbereitung der wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines Research Papers, werden Beispielpublikationen aus dem Spektrum verschiedener pädiatrisch-wissenschaftlicher Schwerpunkte bearbeitet und beurteilt. Anhand der Beispielpublikationen werden der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Methodenwahl, die Präsentation und Interpretation der Ergebnisse, sowie die Wahl eines Zieljournals thematisiert. Der wichtigste Inhaltsteil ist die Vermittlung der strukturierten Beurteilung eines (englischsprachigen) Research Papers. Hier erlernen die Studierenden den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation (Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion, References), die Reihenfolge des Herangehens, das Zitieren der Literatur, sowie das Erstellen von Grafiken und Tabellen.

Lehrinhalt 2 – Präsentation von Arbeiten

In diesem Teil der Lehrveranstaltung wird anhand der bearbeiteten Beispielpublikationen die Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse thematisiert. Dabei wird besondere Aufmerksamkeit auf die Qualität der Datendarstellung gelegt. In Kleingruppen bereiten die Studierenden mit einer/m themenspezifische/n Mentor/in eine wissenschaftliche Beispielpublikation für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum vor.

15051.0010 Wahlblock Pädiatrie "Klinische Entscheidungsfindung"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 12:30 , 29.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 13:00 - 14:30 , 02.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.VON KLEIST-
RETZOW

Wahlblock: Medizinische Entscheidungsfindung im Kontext pädiatrischer Erkrankungen.
Ein Angebot der Digitalen Hochschule NRW.

Medizinische Diagnostik und Therapie fußt auf Wissen, entsteht aber im Rahmen von Entscheidungsfindungsprozessen, die dieses Wissen sinnvoll kombinieren. In diesem Wahlblock sollen Sie anhand pädiatrischer Fälle lernen, wie Entscheidungsprozesse in der Medizin allgemein ablaufen, wie man sie bewusst strukturieren kann, welche Fehlerquellen es gibt und wie man damit umgehen kann. Er basiert auf einem durch die Unikliniken Aachen, Bonn, Düsseldorf und Köln für die Digitale Hochschule NRW entwickelten Online-Lehrprogramm, in welchem Sie Fälle im „Serious-Game“-Format kennenlernen. Zuvor erhalten sie eine Einführung in die Anwendung im Rahmen eines Online-Seminars. Sie studieren die Fälle dann selbstständig online und anschließend werden die Fälle ebenfalls online nachbesprochen. Der Zeitaufwand für die Unterrichtseinheit beträgt ca. 5-8 Stunden. Die Dozentinnen und Dozenten kommen nicht nur aus Köln, sondern auch aus den anderen Fakultäten, die das Programm entwickelt haben.

Unser Ziel ist es, den Wahlblock auch fakultätsübergreifend zu etablieren, sodass Sie auch in Austausch mit Studierenden der anderen Fakultäten treten können.

15051.0015 Schlüsselqualifikationskurs - Medizin evident gemacht - Von der klinischen Fragestellung zur Publikation

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 18:30 , 14.02.2024,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Fr. 16:15 - 18:30 , 16.02.2024,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

Mo. 16:15 - 18:30 , 19.02.2024,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

F.PEINEMANN

Sie erhalten einen Artikel über eine randomisierte Studie. Die Studienergebnisse sprechen für einen Vorteil der medizinischen Therapie gegenüber einer Standardbehandlung. Es stellt sich die Frage, ob die verfügbare Evidenz ausreicht, die Standardbehandlung zu ersetzen. Damit sind alle publizierten randomisierten Studien gemeint, in denen die gleichen Behandlungen ebenfalls untersucht wurden. Die Antwort kann eine systematische Übersichtsarbeit liefern. Im Kurs haben Sie die Gelegenheit, die hierfür erforderlichen methodischen Grundlagen zu praktizieren. Die Arbeit erfolgt schrittweise in drei nacheinander folgenden Teilen.

KLINISCHE CHEMIE

15052.0000 Fachblock Klinische Chemie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 12:15 - 13:00 , 16.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

15052.0001 Fachblock Klinische Chemie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:00 - 12:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 12:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:00 - 16:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 13:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

A.KLATT

D.ELEZAGIC

T.STREICHERT

KLINISCHE PFLEGE

15967.1000 Einführungveranstaltung Klinische Pflege

,5 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:15 - 15:00 , 09.10.2023, S.KÖPKE
in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)
Mo. 09:00 - 09:45 , 09.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 13:45 - 14:15 , 16.10.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik
Mo. 09:00 - 10:00 , 23.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15967.1001 Seminar Grundlagen der Pflegewissenschaft

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:30 - 17:00 , 16.10.2023 - 15.01.2024, M.DICHTER
in Hörsaal I , 034 Augenklinik E.HAMACHER
Mo. 14:30 - 17:00 , 30.10.2023, V.VON DER LÜHE
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie N.BAUER
Mo. 15:00 - 17:30 , 20.11.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Mo. 15:00 - 17:30 , 27.11.2023 - 04.12.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik
Mo. 16:00 - 19:15 , 11.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 16:00 - 18:30 , 18.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 15:00 - 17:30 , 08.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 16:00 - 18:00 , 22.01.2024,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mo. 15:30 - 18:00 , 29.01.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

15967.1005 Übung II Wissenschaftliche Fallanalyse, Praxisreflektion

2,9 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024, S.KÖPKE
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO C.KÖSTER
Di. 17:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024, S.FEDERHEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:15 - 18:15 , 17.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 15:45 , 24.10.2023 - 14.11.2023,
in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:00 - 20:45 , 24.10.2023 - 31.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:15 - 15:45 , 21.11.2023 - 05.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:00 - 16:30 , 28.11.2023 - 16.01.2024,
Ortsangaben folgen
Di. 13:45 - 14:30 , 09.01.2024,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Di. 10:00 - 12:00 , 23.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 08:00 - 10:00 , 23.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
Di. 13:15 - 15:15 , 23.01.2024,
in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

15967.1006 Übung Gesundheitsökonomie II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖPKE

Di. 14:15 - 15:45 , 07.11.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 14:15 - 15:45 , 14.11.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Di. 15:00 - 15:45 , 21.11.2023 - 05.12.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Di. 15:00 - 15:45 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 14:15 - 15:45 , 16.01.2024,
in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

15967.1007 Seminar I Evidence Based Nursing Practice

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DICHTER
A.BERGMANN
J.GUICHETEAU
C.HÖCKELMANN
R.DANO

Di. 18:00 - 19:15 , 07.11.2023 - 16.01.2024,
in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
Di. 16:15 - 17:30 , 07.11.2023 - 09.01.2024,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 18:00 - 19:15 , 07.11.2023 - 19.12.2023,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
Di. 16:15 - 17:30 , 14.11.2023,
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie
Fr. 11:00 - 17:00 , 17.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 16:15 - 18:45 , 05.12.2023,
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO
Di. 16:15 - 18:45 , 05.12.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
Di. 18:00 - 19:15 , 12.12.2023 - 19.12.2023,
in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

Di. 18:00 - 19:15 , 09.01.2024 - 16.01.2024,
in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
Di. 16:15 - 17:30 , 16.01.2024,
in CIO Seminarraum Haus Lebenswert , 070 CIO
Di. 16:15 - 18:45 , 23.01.2024,
in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 16:15 - 18:45 , 23.01.2024,
in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 17:45 - 20:00 , 30.01.2024,
in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 17:45 - 20:00 , 30.01.2024,
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie
Di. 16:15 - 17:45 , 30.01.2024,
in Unterrichtsraum 2 , 710 Lindenburg-Akademie

15967.1009 Vorlesung Erweiterte Klinische Kompetenzen

1,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 11:15 , 08.11.2023 - 06.12.2023,

S.KÖPKE

in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

M.SANDER

Mi. 08:00 - 11:15 , 29.11.2023,

M.GREBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15967.1010 Seminar Erweiterte Klinische Kompetenzen

3,8 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:15 , 08.11.2023,

M.DICHTER

in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie

M.GREBE

Mi. 15:15 - 16:45 , 08.11.2023,

J.GUICHETEAU

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.SCHAPERDOTH

Mi. 13:30 - 15:00 , 08.11.2023,

J.BÖSCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:30 - 15:00 , 15.11.2023,

in Oratorium , 042 Medizinisches Dekanat (MEK-Forum)

Mi. 12:00 - 15:15 , 15.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 16:15 , 15.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 15:15 , 22.11.2023 - 29.11.2023,

in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO

Mi. 12:15 - 15:45 , 22.11.2023,

in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 11:30 - 14:00 , 29.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 13:00 - 16:15 , 29.11.2023,

in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie

Mi. 12:30 - 14:00 , 06.12.2023,

in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

Mi. 10:00 - 13:15 , 13.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 09:30 - 12:00 , 20.12.2023,
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 12:15 , 20.12.2023,
 in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO
 Mi. 12:15 - 14:45 , 20.12.2023,
 in Besprechungsraum 020 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 11:30 - 16:15 , 10.01.2024,
 in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:00 - 12:30 , 10.01.2024,
 in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
 Mi. 12:45 - 14:15 , 10.01.2024,
 in CIO Seminarraum 5 , 070 CIO
 Mi. 12:45 - 13:30 , 17.01.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 09:00 - 12:30 , 17.01.2024,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Mi. 11:30 - 16:15 , 17.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 09:00 - 12:15 , 17.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 11:45 - 16:30 , 24.01.2024,
 in Unterrichtsraum 040 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 10:30 - 12:00 , 24.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 12:15 - 13:45 , 24.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 11:30 - 16:15 , 31.01.2024,
 in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 10:00 - 13:30 , 31.01.2024,
 in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus
 Mi. 11:45 - 13:15 , 31.01.2024,
 in Unterrichtsraum 1 , 710 Lindenburg-Akademie
 Mi. 10:00 - 11:30 , 31.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 12:00 - 15:15 , 17.04.2024,
 in Hörsaal I , 034 Augenlinik

15967.1011 Seminar Pflegediagnostik

4,3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 14:15 , 06.11.2023, M.DICHTER
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie
 Mo. 11:00 - 13:30 , 13.11.2023 - 20.11.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 10:30 - 14:45 , 27.11.2023 - 11.12.2023,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Mo. 11:00 - 12:30 , 08.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 10:30 - 14:15 , 15.01.2024,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mo. 11:00 - 14:15 , 22.01.2024 - 29.01.2024,
in CIO Seminarraum 6 , 070 CIO

15967.1015 Semesterübergreifende Veranstaltungen (ZBMed-Führung, Literaturrecherche)

,8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 20.11.2023,

M.DICHTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 19:00 - 20:00 , 22.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 18:30 , 11.12.2023 - 18.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15967.1019 Vorlesung Bachelorarbeit und Kolloquium

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:45 - 16:15 , 06.11.2023 - 15.01.2024,

S.KÖPKE

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 18:00 - 20:00 , 20.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 16:00 - 18:30 , 18.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15967.1020 Seminar I Bachelorarbeit und Kolloquium

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:45 - 16:15 , 13.11.2023 - 29.01.2024,

S.KÖPKE

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

C.HÖCKELMANN

Mo. 14:45 - 17:15 , 27.11.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 16:00 - 18:30 , 11.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 18:30 , 10.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15967.1023 Semesterübergreifender Journal Club

,4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:30 , 10.01.2024,

S.KÖPKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ROOS

V.VON DER LÜHE

MEDIZIN DES ALTERNS UND DES ALTEN MENSCHEN

- 15047.0000 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:15 - 10:45 , 11.10.2023, L.VÖLKER
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) M.POLIDORI NELLES
Di. 09:15 - 10:45 , 17.10.2023 - 14.11.2023, V.GOEDE
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
- 15047.0001 QB7 Querschnittsblock Medizin des Alterns und des alten Menschen Praktikum**
,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 13:00 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024, L.VÖLKER
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus M.POLIDORI NELLES
Mi. 14:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024, V.GOEDE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15047.0002 Wahlblock Medizin des Alterns und des alten Menschen**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 16:00 , 29.01.2024, M.POLIDORI NELLES
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:00 - 16:00 , 30.01.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:00 - 16:00 , 31.01.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 16:00 , 01.02.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:00 - 16:00 , 02.02.2024,
in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

MEDIZINISCHE MIKROBIOLOGIE, IMMUNOLOGIE UND HYGIENE

15053.0000 Kompetenzfeld Meldepflichtige Erkrankungen (QB 3)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:30 - 18:00 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 02.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 16:15 - 17:45 , 07.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

15053.0001 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 27.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 16:00 , 27.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 15:30 - 17:30 , 30.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:30 - 15:30 , 30.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 17:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:30 - 15:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 14:00 - 17:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 15:30 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GIELEN

H.GRÜLL

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

15053.0002 Fachblock Hygiene, Mikrobiologie, Virologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 09:15 - 10:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 10:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 10:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 10:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.GIELEN

H.GRÜLL

K.XANTHOPOULOU

J.JANTSCH

- 15053.0004 QB4 Querschnittsblock Infektiologie & Immunologie (Teil Immunologie) VL**
,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:15 - 16:45 , 11.10.2023 - 15.11.2023, O.UTERMÖHLEN
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) K.WENNHOLD
- 15053.0005 Wahlblock Mikrobiologie "Dynamics of bacterial outbreaks and antimicrobial resistance using whole genome sequencing "**
,86 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:00 , 31.01.2024, J.GIELEN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location K.XANTHOPOULOU
Do. 10:00 - 13:00 , 01.02.2024, J.JANTSCH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 12:00 , 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- This course covers the topic of whole genome sequencing and its groundbreaking role in public health microbiology, epidemiology, antimicrobial resistance and disease outbreak investigation. Course participants will discover genomics and original research by sequencing bacterial genomes in combination with basic microbiology experiments. The course will include lectures and disease outbreak case studies. Furthermore, the course includes hands on experiments to study disease outbreaks such as whole genome sequencing using the MinION platform, analysis of genomic data, and detection of antimicrobial resistance determinants. Upon completion of the course, participants will know and understand the principles of state-of-the-art sequencing technologies and subsequent data analysis.
- 15053.0008 Medizinische Mikrobiologie - praktischen Übungen**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:15 - 16:00 , 17.11.2023 - 02.02.2024, J.GIELEN
in Hörsaal I , 612 Hygiene-Institut H.GRÜLL
K.XANTHOPOULOU
J.JANTSCH

MEDIZINISCHE PSYCHOLOGIE

15054.0000 Fachblock Medizinische Psychologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

E.KALBE
A.OPHEY

15054.0001 Fachblock Medizinische Psychologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 05.12.2023,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 05.12.2023,
in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut
Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in Mikroskopiersaal II / , 035 Anatomisches Institut
Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 06.12.2023,
in Hörsaal I , 047 Frauenklinik
Mi. 14:00 - 17:00 , 15.11.2023,
in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Di. 14:00 - 17:00 , 12.12.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:00 - 17:00 , 12.12.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie
Mi. 14:00 - 17:00 , 13.12.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal III , 035 Anatomisches Institut

L.HAARMANN
E.KALBE
Ü.SEVEN
A.FOLKERTS
S.VERHÜLSDONK
J.NIELSEN
P.OLGEMÖLLER
D.SCHARFENBERG

15054.0003 Wahlblock "Geschlecht und/in Medizin - Intersektionale Diagnosen und Befunde"

2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.KALMBACH
A.KEMPF
V.ROMOTZKY

Gemeinsame Ringvorlesung von GeStiK und MedFak im WiSe 23/24
Geschlecht und /in Medizin - Intersektionale Diagnosen und Befunde
Gesellschaftliche, sozio-kulturelle und biologische Klassifizierungen und Kategorisierungen führen dazu, dass Menschen an unterschiedlichen Erkrankungen leiden, Erkrankungen unterschiedlich häufig auftreten und auch unterschiedlich wahrgenommen und behandelt werden. Geschlecht/er, Gender, Sexualität und sexuelle Identitäten spielen im Gesundheitswesen nach wie vor eine zentrale Rolle, sowohl als medizinische Normen/Normierungen als auch für Zugänge zu Behandlungen und Un/Möglichkeiten der Medikalisierung. Was bedeutet beispielsweise ein nach wie vor vorherrschendes binäres Geschlechterverständnis für die psychische und physische Gesundheit(sversorgung)?
Mit einem machtkritischen Blick möchten wir Strukturen und Normen hinterfragen, die zu Diskriminierungen führen (können). Ein interdisziplinärer Wissensaustausch über die unterschiedlichen Verständnisse von Geschlecht und Gesundheit

soll zur Diskussion anregen und Erkenntnisse aus der Psychologie, den Sozial- und Kulturwissenschaften, den Rechtswissenschaften und der Medizin zusammenbringen.

MEDIZINISCHE STATISTIK UND BIOINFORMATIK

15046.0001 Methodik der klinischen Epidemiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:15 , 11.10.2023 - 07.02.2024,
siehe Aushang der Institute

K.SHAH-HOSSEINI
M.HELLMICH

<https://imsb.uni-koeln.de/lehre/mke>

15055.0000 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik
Di. 11:15 - 12:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

P.SCHILLER
K.SHAH-HOSSEINI

Nach Abschluss der Veranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse der deskriptiven Statistik, der Prinzipien statistischer Tests und Konfidenzintervalle sowie Grundkenntnisse in der Epidemiologie und Medizinischen Informatik. Sie können die grundlegenden statistischen Aspekte biologischer, medizinischer und pflegewissenschaftlicher Publikationen interpretieren.

Themen

Einführung, Deskriptive Statistik I

Deskriptive Statistik II

Wahrscheinlichkeitsrechnung

Diagnostische Verfahren

Schätzen und Testen I

Schätzen und Testen II

Analyse von Zeit-bis-Ereignis-Daten

Epidemiologie

Klinische Studien

Medizinische Datenwissenschaft

Medizinische Informatik

15055.0001 QB1 Querschnittsblock Epidemiologie, med. Biometrie und med. Informatik Seminar

1,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
siehe Aushang der Institute

P.SCHILLER
K.SHAH-HOSSEINI

Mi. 14:15 - 16:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Mi. 14:00 - 16:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
siehe Aushang der Institute

Di. 14:15 - 16:00 , 31.10.2023,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Di. 14:00 - 16:00 , 31.10.2023,
siehe Aushang der Institute

Mo. 10:15 - 11:45 , 08.01.2024 - 22.01.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenklinik

Übung 1 - Deskriptive Statistik I
Übung 2 - Deskriptive Statistik II
Übung 3 - Wahrscheinlichkeiten und Verteilungen
Übung 4 - Diagnostische Verfahren
Übung 5 - Schätzen und Testen I
Übung 6 - Schätzen und Testen II

Sammeltermine
Interventionsstudie/Literaturrecherche
Beobachtungsstudie
Einführung in IBM SPSS® Statistics

15055.0003 Schlüsselqualifikationskurs "Grundlagen der medizinischen Statistik"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 13:00 , 26.02.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Di. 09:15 - 13:00 , 27.02.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Mi. 09:15 - 13:00 , 28.02.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Do. 09:15 - 13:00 , 29.02.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik
Fr. 09:15 - 13:00 , 01.03.2024,
in Hörsaal I , 034 Augenlinik

K.SHAH-HOSSEINI
M.HELLMICH

Im Blockkurs "Grundlagen der Medizinischen Statistik" wird der Lehrstoff der Pflichtveranstaltung "QB1: Querschnittsblock Epidemiologie, Medizinische Biometrie und Medizinische Informatik" wiederholt und vertieft, um Habilitanden und Promovierenden für ihre empirischen Untersuchungen biostatistisches Basiswissen zur Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller, klinischer oder epidemiologischer Studien zu vermitteln.

Der GMS -Blockkurs richtet sich an Studierende und Promovierende an der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln sowie an Beschäftigte der Uniklinik Köln. Promovierende können diese Wahlpflichtveranstaltung auch als Schlüsselqualifikationskurs im Modul II der Graduiertenschule Human- und Zahnmedizin (GSHZ) der Medizinischen Fakultät der Universität zu Köln belegen.

15055.0005 Schlüsselqualifikationskurs "Statistische Auswertung mit SPSS"

1,7 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:30 - 16:00 , 20.11.2023 - 26.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 13:30 - 16:00 , 21.11.2023 - 27.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 13:30 - 16:00 , 22.11.2023 - 28.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 13:30 - 16:00 , 23.11.2023 - 29.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 13:30 - 16:00 , 24.11.2023 - 01.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.SHAH-HOSSEINI
M.HELLMICH

Wir bieten den SPSS-Kurs in digitaler Form als Online-Seminar über Zoom an ("live und 'unbegrenzt' Platzkontingent" am eigenen Rechner, keine Kursaufzeichnung). Die aktualisierten Kursunterlagen werden den angemeldeten Teilnehmenden jeweils zu Kursbeginn zum Download bereitgestellt. Zu den Terminen und Details werden wir Sie auf unserer Homepage unter Lehre bzw. gesondert per E-Mail informieren.
<https://imsb.uni-koeln.de/lehre/spss-kurs>

Die Themen werden anhand von Übungsaufgaben und Beispieldatensätzen erarbeitet, die Ihnen im Rahmen des Kurses als Arbeitsunterlagen zur Verfügung gestellt werden. Der Ablaufplan und die Zugangsdaten zu den Materialien werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben. Die Unterlagen werden zu den jeweiligen Veranstaltungen ggf. aktualisiert.

MEDIZINSOZIOLOGIE, VERSORGUNGSFORSCHUNG UND REHABILITATIONSWISSENSCHAFT

15056.0000 QB10 Querschnittsblock Prävention und Gesundheitsförderung VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Mo. 08:15 - 10:15 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 043 Orthopädie

L.ANSMANN

S.LEE

T.SCHWERTEL

1. Grundlagen der Prävention und Gesundheitsförderung:

- a) Health in All Policies – eine Public Health Aufgabe
- b) Bedarfe für Prävention und Zielgrößen
- c) Das Präventionsgesetz
- d) Begrifflichkeiten: Prävention vs. Gesundheitsförderung?
- e) Das Konzept der Salutogenese
- f) Gesundheitliche Chancengleichheit und das Präventionsparadox

2. Verhaltens- und Verhältnisprävention

- a) Unterscheidung von Präventionsansätzen
- b) Verhaltensprävention
- c) Die Fünf-A Methode
- d) Theorien der Verhaltensänderung
- e) Verhältnisprävention

3. Patient*innensicherheit

- a) Ausgangsproblem
- b) Fehler und ihre Entstehung
- c) Datengrundlage zu unerwünschten Ereignissen
- d) Auswirkungen von Fehlern im Krankenhaus
- e) Ursachen von Behandlungsfehlern
- f) Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit
- g) Sicherheitskultur und Patient*innensicherheit

4. Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention

- a) Wiederholung: Aufteilung der Prävention
- b) Primärprävention und Evidenzbasierung
- c) Sekundärprävention und Evidenzbasierung
- d) Tertiärprävention und Evidenzbasierung

5. betriebliche Gesundheitsförderung

- a) Die Arbeitswelt im Wandel
- b) Belastungen und Ressourcen bei der Arbeit
- c) Arbeitsstressmodelle
- d) Ärztliche Arbeitsbelastungen und Burnout
- e) Das Konzept der Betrieblichen Gesundheitsförderung

6. Public Health Interventionen

- a) Wiederholung UE 1: Health in All Policies
- b) Vulnerable Gruppen und das Problem der Intersektionalität
- c) Public Health Policy und der Public Health Action Cycle
- d) Kriterien der Guten Praxis soziallagenbezogener Gesundheitsförderung

15056.0001 Fachblock Medizinische Soziologie Vorlesung

1,86 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:30 - 13:00 , 24.10.2023 - 23.01.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

L.ANSMANN

T.SCHWERTEL

15056.0002 Fachblock Medizinische Soziologie Seminar

1,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024, L.ANSMANN

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) L.MAUSE

Di. 14:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024, S.LEE

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK S.BLÜTGEM

Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 31.01.2024, K.KARACAN

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) T.SCHWERTEL

Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 06.12.2023,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Mi. 14:00 - 17:00 , 25.10.2023 - 06.12.2023,

in Mikroskopiersaal I / PC-Pool , 035 Anatomisches Institut

Di. 14:00 - 17:00 , 12.12.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:00 - 17:00 , 13.12.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15056.0003 Wahlblock Medizinische Soziologie "Medizinsoziologisches Forschungspraktikum"

2,57 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 16:00 , 29.01.2024, H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK K.SCHUBIN

Di. 09:15 - 16:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:15 - 16:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:15 - 16:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

NATURHEILVERFAHREN

15057.0000 QB12 Querschnittsblock Rehabilitation, Physikalische Medizin, Naturheilverfahren VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:45 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 16:15 - 17:30 , 26.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.STARK

J.RATIU

I.DURAN

F.BAUMANN

C.HOHMANN

S.ROTH-

GOLDBRUNNER

N.ZOTH

•Einführung in Naturheilverfahren: Grundlagen, Grenzen und Möglichkeiten einer evidenzbasierten Naturheilkunde – was ist möglich, was ist sinnvoll? Der Focus liegt hier auf der komplementären Behandlung onkologischer Patienten

•Einführung in die Traditionelle chinesische Medizin

•Einführung in die Rehabilitation Arten der Rehabilitation mit dem besonderen Schwerpunkt auf die Grundprinzipien der Rehabilitation

•Einführung in die Physikalische Therapie und Rehabilitation chirurgischer und unfallchirurgischer Patienten mit dem Schwerpunkt der Darstellung der Prinzipien der physikalischen Medizin

•Einführung in die Physiotherapie

Lernziele:

Die Studierenden analysieren Studien zur Naturheilkunde und wenden die Methoden der evidenzbasierten Medizin auf diese an. Sie lernen die Grundlagen der Naturheilkunde (einschließlich TCM) sowie der Komplementärmedizin kennen, verstehen die Arten und Prinzipien der Rehabilitationsmedizin und Physiotherapie. Nach Abschluss der Unterrichtseinheit sind Sie in der Lage, die Rolle von Naturheilkunde, physikalischer Medizin, Rehabilitation und Physiotherapie im Gesundheitswesen einzuordnen.

NEUROCHIRURGIE

15058.0001 Wahlblock Neurochirurgie

,79 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 12:00 , 30.01.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:15 - 12:00 , 31.01.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:15 - 12:00 , 01.02.2024,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

C.WEISS LUCAS

J.HAMPL

R.GOLDBRUNNER

KLINIK FÜR ALLGEMEINE NEUROCHIRURGIE

15058.0002 **Animal models in neuroscientific research**

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 15:00 , 17.10.2023,

T.SESIA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:00 - 15:00 , 19.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15109.0000 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WEISS LUCAS
M.TIMMER
D.RUEß
V.NEUSCHMELTING
P.STAVRINOU
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
M.RUGE
S.GRAU
J.PIECZEWSKI
M.LENSCHOW
A.MEISSNER
G.FÜRTJES
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

15109.0001 **Neurosurgical aspects in systems neuroscience**

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WEISS LUCAS
M.TIMMER
D.RUEß
V.NEUSCHMELTING
P.STAVRINOU
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
N.VON
SPRECKELSEN
M.RUGE
S.GRAU
J.PIECZEWSKI

M.LENSCHOW
A.MEIßNER
G.FÜRTJES
S.JÜNGER
D.REINECKE
H.BÄCHLI

KLINIK FÜR STEREOTAXIE UND FUNKTIONELLE NEUROCHIRURGIE

15110.0000 Medical Imaging in Stereotactic Neurosurgery

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 05.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-
VANDEWALLE
M.KOCHER
D.RUEß
N.GALLDIKS
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
C.HAMISCH
M.RUGE
S.HUNSCHE
A.MEIßNER
S.JÜNGER
L.LOURENCO
CALDEIRA
R.LOUCAO
J.LINDEMAYER

15110.0001 Medical Imaging in Stereotactic Neurosurgery

,125 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 05.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.VISSER-
VANDEWALLE
M.KOCHER
D.RUEß
N.GALLDIKS
P.ANDRADE-
MONTEMAYOR
C.HAMISCH
M.RUGE
S.HUNSCHE
A.MEIßNER
S.JÜNGER
L.LOURENCO
CALDEIRA
R.LOUCAO
J.LINDEMAYER

NEUROLOGIE

15059.0000 Kompetenzfeld Bewusstseinsstörung

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 10:00 , 30.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 09:15 - 10:00 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Ö.ONUR

C.STORMS

L.RÜCKER

15059.0001 Fachblock Neurologie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 16:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Do. 09:00 - 16:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

L.BURGHHAUS

H.DAFSARI

S.VAY

M.RÜGER

C.WARNKE

L.VOLZ

M.SOMMERAUER

15059.0002 Kompetenzfeld Bewegungsstörungen (QB 7)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:00 , 10.10.2023 - 17.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 10:15 - 11:00 , 11.10.2023 - 18.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 10:15 - 11:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,

siehe Aushang der Institute

Do. 15:15 - 16:00 , 12.10.2023 - 19.10.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 13:30 - 14:15 , 13.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 10:15 - 11:00 , 17.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 10:15 - 11:00 , 27.10.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.MATTHES

M.BARBE

15059.0003 Kompetenzfeld Schlaganfall und Neurorehabilitation (QB 12)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:45 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Fr. 11:15 - 12:45 , 03.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 14:15 - 15:45 , 07.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 14:15 - 15:00 , 08.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.BRINKER

C.DOHMEN

Ö.ONUR

H.STETEFELD

M.RÜGER

A.KABBASCH

15059.0004 Kompetenzfeld Kopfschmerz (QB 14)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:15 - 10:00 , 18.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 13:15 - 14:00 , 24.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 15:15 - 16:45 , 31.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:15 - 10:00 , 31.10.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 10:00 - 10:45 , 03.11.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 07.11.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 08.11.2023,

siehe Aushang der Institute

M.HESSE

J.VON KLEIST-

RETZOW

J.MATTHES

15059.0005 Fachblock Neurologie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

G.FINK

M.SCHROETER

N.GALLDIKS

H.DAFSARI

Ö.ONUR

S.VAY

M.RÜGER

C.WARNKE

G.WUNDERLICH

L.VOLZ

M.SOMMERAUER

M.BARBE

15059.0006 Wahlblock Neurologie "Bootcamp Neurologie"

,76 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 05.02.2024,

H.LEHMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 12:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der WPB "Bootcamp Neurologie" richtet sich an die Studierenden ab dem 4.klinischen Semester, die planen eine Famulatur in der Neurologie zu absolvieren oder ein Tertial de PJs in der Neurologie wählen.

Lernziele, die vermittelt werden sollen:

Wiederholung und Vertiefung der neurologischen Anamnese und Untersuchung. Dieser Teil stellt eine Vertiefung der Lehrinhalte der Hauptvorlesung dar. Anamnese und neurologische Untersuchung soll praktisch geübt werden, besonderes Augenmerk liegt dabei auf fachspezifischen Aspekten. Bereiche wären beispielsweise die gezielte Anamnese und Untersuchung von Schlaganfallpatienten, neurologischer und sensibler Defizite, sowie neurologische Notfalluntersuchungen z.B. komatöser Patienten.

Vermittlung von "essentials" einer erfolgreichen Mitarbeit und Lernen auf neurologischen Allgemeinstationen, der Stroke Unit und der neurologischen Intensivstation. Lerninhalte wären Anlegen einer Patientenakte und Kurve, Patientenvorstellung, Zweck und Struktur einer Visite, rechtliche Fragen, Notfallinformationen, Verhalten bei medizinischen Notfällen.

Allgemeine Einführung in Organisation und Abläufe in der Klinik und Poliklinik für Neurologie. Hierbei sollen Kenntnisse über die Organisationsstrukturen (Zuständigkeiten, Stationen, Teamsystem, Tagesablauf mit Blutentnahmen, Patientenaufnahmen und -abnahmen, Entlassungen) vermittelt werden.

15059.0007 Schlüsselqualifikationskurs "Neuro Journal Club"

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 19:00 , 25.09.2023,

in Hörsaal I , 026 Kinderklinik-Altbau

J.VON KLEIST-
RETZOW

J.WERNER

H.SALIMI DAFSARI

Dieser Schlüsselqualifikationskurs beinhaltet gleichermaßen Lehrinhalte der
- Kinder- und Jugendmedizin (Neonatologie, Neuropädiatrie) und
- Neurologie.

Die Studierenden sollen Grundsätze in der Beurteilung wissenschaftlicher Originalartikel bzw. Studien im Themenfeld der molekularen und klinisch-experimentellen Neurowissenschaften erlernen.

Lehrinhalt 1 – Critical Reading

Vordergründig steht dabei die Transition von neuronalen pathophysiologischen Mechanismen bei Kindern und Jugendlichen bis hin zur Erwachsenenneurologie, wobei exemplarisch Originalartikel zum Hormonsystem, Stützapparat und zur Tumorgenese im zentralen und peripheren Nervensystem bearbeitet werden. Die Studierenden lernen anhand von ausgewählten Publikationen den Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskripts, die Analyse der Methodik sowie die Interpretation und Diskussion der Ergebnisse. Hierbei lernen die Studierenden eine strukturierte Inhaltsgliederung von wissenschaftlichen Originalartikeln und die Eingliederung in den veröffentlichten Kanon.

Lehrinhalt 2 – Präsentation

Je nach thematischem Interesse enthält jede/r Studierende eine wissenschaftliche Beispielpublikation (Termin 1) und arbeitet diese gemäß der Einführung über eine Woche bis zum Block der Termine 2-9 auf. Der Lerninhalt hierbei beschränkt sich auf

die kondensierte Reproduktion der Publikationsmethoden und –ergebnisse für die Präsentation und Gruppendiskussion im Plenum (Termine 2-7).

15059.0009 Wahlblock Neurologie "Epileptische Anfälle"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 22.01.2024,

M.MALTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 17:30 , 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

NUKLEARMEDIZIN

15060.0000 Kompetenzfeld Schilddrüse (QB 11)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:00 , 16.11.2023,

P.THEISSEN

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 15:15 - 16:45 , 17.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15060.0001 Schlüsselqualifikationskurs The Peer Review Process - How to review a scientific publication

,7 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:00 , 05.10.2023,

G.BISCHOF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.VAN EIMEREN

Fr. 14:00 - 16:00 , 06.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:15 - 16:00 , 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:15 - 16:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15060.0002 Vorkurse Chemie und Physik

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 13:00 , 26.09.2023,

F.SUDBROCK

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 09:00 - 13:00 , 27.09.2023 - 04.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:00 - 13:00 , 29.09.2023 - 06.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:00 - 13:00 , 02.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 09:00 - 13:00 , 05.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

ORTHOPÄDIE

15061.0000 Fachblock Orthopädie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Do. 12:15 - 13:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

Fr. 12:15 - 13:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
in Hörsaal I , 043 Orthopädie

C.OTTO-LAMBERTZ

P.EYSEL

P.KNÖLL

J.OPPERMANN

K.SIRCAR

A.YAGDIRAN

D.GREVENSTEIN

S.OIKONOMIDIS

N.KERNICH

S.WALTER

15061.0001 Fachblock Orthopädie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Di. 09:00 - 13:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Mi. 09:00 - 13:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Do. 09:00 - 13:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
siehe Praktikumsheft

Fr. 09:00 - 13:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
siehe Praktikumsheft

P.EYSEL

S.OIKONOMIDIS

15061.0002 Kompetenzfeld Gelenkschmerz (QB 12)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 11.10.2023,
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 13:30 - 14:15 , 12.10.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Do. 14:15 - 15:45 , 19.10.2023,
in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 16:00 - 16:45 , 25.10.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

K.ZARGHOONI

15061.0003 Kompetenzfeld Rückenschmerz

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:00 , 10.10.2023,
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

C.ALBUS

S.OIKONOMIDIS

Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 12:15 - 13:00 , 11.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 12:15 - 13:00 , 12.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 16:15 - 17:00 , 17.10.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15061.0004 Wahlblock Orthopädie "Workshop Handchirurgie in Orthopädie und Unfallchirurgie"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 05.02.2024, C.SPIES
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 09:00 - 18:00 , 06.02.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Mi. 09:00 - 18:00 , 07.02.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Do. 09:00 - 18:00 , 08.02.2024,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

8 Semesterwochenstunden

Orthopädisch/Unfallchirurgischer Workshop

Zielgruppe: Studenten des dritten klinischen Semesters, die die Hauptvorlesung

Unfallchirurgie gehört haben

maximale Teilnehmerzahl: 8

Inhalt: theoretische und praktische Erörterung der Osteosynthesetechniken am Unterarm- und Handskelett mit Material- und Instrumentenkunde: Prinzipien der Zugschraubenosteosynthese, Plattenosteosynthese, Fixateur externe im Rahmen der Erarbeitung und Analyse von Frakturen (AO- Klassifikation; offene versus geschlossene Frakturen) an ausgewählten Fallbeispielen mit Diskussion der Bildgebung unter unfallchirurgischen Gesichtspunkten (Bedeutung des Weichteilmantels für die Konsolidierung - biologische Osteosynthese, Zugangswege); Erörterung der Nachsorge; theoretische Grundlagen der Ruhigstellung, die Bedeutung der Funktionsstellung (intrinsic plus Stellung), Kontrakturprophylaxe, Pathogenese der Kontraktur, Materialkunde, praktische Erörterung verschiedener Gipsruhigstellungstechniken an den Extremitäten

15061.0005 Wahlblock Orthopädie Sportmedizin (Untersuchungen sportspezifischer Verletzungsmus-ter)

1,05 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 18.11.2023, J.OPPERMANN
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie J.BREDOW
 So. 09:00 - 14:00 , 19.11.2023,
 in Hörsaal I , 043 Orthopädie

PALLIATIVMEDIZIN

15045.0010 Kompetenzfeld Ethik im ärztlichen Beruf (QB 2)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 06.11.2023 - 13.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:15 - 17:45 , 15.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

D.EICHENAUER
K.RHIEM
A.DOLL
M.POLIDORI NELLES
K.KREMEIKE
H.SALIMI DAFSARI
B.SEIDLER

15062.0000 QB13 Querschnittsblock Palliativmedizin VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:30 - 14:00 , 10.10.2023 - 24.10.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:45 , 13.10.2023 - 27.10.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

R.VOLTZ
H.GOLLA
S.SIMON
A.DOLL
A.BAUMANN
T.MONTAG

15062.0001 Kompetenzfeld Therapiezieländerung (QB13)

,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 13:00 , 25.09.2023 - 13.11.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:15 - 13:00 , 26.09.2023 - 14.11.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mi. 10:15 - 13:00 , 27.09.2023 - 08.11.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mi. 10:15 - 13:00 , 04.10.2023 - 15.11.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 09:15 - 13:00 , 05.10.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 09:15 - 13:00 , 17.10.2023 - 07.11.2023,

in Seminarraum 6 , 065 Studierendenhaus

Mo. 12:15 - 13:00 , 23.10.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Do. 10:15 - 13:00 , 02.11.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

R.VOLTZ
A.DOLL

15062.0002 Kompetenzfeld Symptomkontrolle (QB13)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 30.10.2023,

R.VOLTZ

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) A.DOLL
 Di. 10:15 - 11:00 , 31.10.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Do. 10:15 - 11:00 , 02.11.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
 Fr. 10:15 - 11:00 , 03.11.2023,
 in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15062.0003 **Praktikum Palliativmedizin -> integriert im PJ-Startblock**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DOLL

Im Rahmen des PJ-Startblocks

15062.0004 **Wahlblock Palliativmedizin**

,81 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 14:00 , 31.01.2024 - 07.02.2024,

H.GOLLA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Wahlblock Palliativmedizin werden palliativmedizinische Fälle behandelt, wobei auch Selbsterfahrungsanteile eine Rolle spielen werden. Im Vordergrund werden palliativmedizinische Fallbeispiele der teilnehmenden Studierende stehen. Hierzu sollen die Studierenden eine Fallvignette entsprechend eines kurzen vorgegebenen Rasters bis zum 31.12.2023 bei der Dozentin einreichen, damit diese den Wahlpflichtblock an Hand dieser Fälle vorbereiten kann (andernfalls ist kein Wahlpflichtblock möglich). Der eingereichte Fall soll den Studierenden während ihres Studiums (z.B. Pflegepraktikum, Famulatur, Blockpraktikum, Tätigkeit in Gesundheitsberufen oder auch privat) widerfahren sein und mindestens eine palliativmedizinische Frage aufgeworfen haben (z.B. schwierige Entscheidungsfindung/Therapiezieländerung, herausfordernde Behandlungssituation, schwer beherrschbare Symptomlast, komplexe soziale Situation etc.). Der Fall braucht sich nicht auf einer palliativmedizinischen Station ereignet haben, sondern kann irgendwo im Rahmen der allgemeinen Palliativversorgung geschehen sein, z.B. in einer Hausarztpraxis, im Pflegeheim, auf einer z.B. internistischen, chirurgischen, gynäkologischen, intensivmedizinischen Station.

Voraussetzungen für die erfolgreiche Wahlpflichtblockteilnahme sind (a) die Teilnahme an den beiden Kurstagen sowie (b) ein bis zum 31.12.2023 bei der Dozentin (heidrun.golla@uk-koeln.de) eingereichter palliativmedizinischer Fall entsprechend des vorgegebenen Rasters.

Raster für die Fallvignette:

- 1) Formulieren Sie die Hauptfrage, die der Fall in Ihnen ausgelöst hat.
 - 2) Um wen geht es dem Fall?
(Charakterisierung von Patient*in (Geschlecht, Alter, soziales Umfeld, Beruf, was ist Patient*in im Leben wichtig etc.))
 - 3) In welcher Lebenssituation erkrankte der/die Patient*in?
 - 4) Art der Erkrankung, Behandlung und Verlauf
 - 5) Welche Besonderheiten gab es (z.B. medizinisch, pflegerisch, sozial, ethisch, spirituell, in der Versorgung, im Behandlungsteam)?
 - 6) Was ist ihrer Empfindung nach „gut“ und was ist „nicht so gut“ gelaufen?
 - 7) Wie ging es Ihnen mit „dem Fall?“
- Bitte schicken Sie Ihre Fallvignette bis zum 31.12.2023 an heidrun.golla@uk-koeln.de

PATHOLOGIE UND NEUROPATHOLOGIE

15063.0000 Fachblock Pathologie VL

3,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:15 - 09:45 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:15 - 09:45 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:15 - 09:45 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 08:15 - 09:45 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER

M.ENGELS

H.LÖSER

N.FRIEDRICHS

A.SCHULTHEIS

I.TOLKACH

S.BREIDING

P.LOHNEIS

T.LERBS

15063.0001 Fachblock Pathologie Praktikum

1,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 20.11.2023 - 11.12.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Di. 08:00 - 12:00 , 21.11.2023 - 12.12.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Mi. 08:00 - 12:00 , 22.11.2023 - 13.12.2023,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

R.BÜTTNER

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie demnächst in ILIAS unter:

15063.0002 Wahlblock Pathologie "Neuropathologie"

1,14 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 15:00 , 29.01.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 11:00 - 15:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 15:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben folgen

M.DECKERT

A.BRUNN

Die Raumaufteilung wird mit einem Aushang (Gebäude 8E, Ebene 01, Raum 510) bekannt gegeben und per e-mail den Student/innen, die sich angemeldet haben mitgeteilt.

15063.0003 Wahlblock Pathologie "Allgemeine Pathologie - vom Präparat zum Befund"

,38 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 29.01.2024,

R.BÜTTNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 10:00 - 12:00 , 30.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.IHLE
 J.FASSUNKE

In der Vorlesung wird der Weg einer Probenentnahme (Biopsie, Resektat, etc.) eines Patienten bis zum fertigen Befund behandelt. Der Zuschnitt eines Präparates, die immunhistologische Aufarbeitung und Begutachtung durch einen Pathologen werden hier erörtert. Zusätzlich werden grundlegende molekulardiagnostische Techniken erläutert, angefangen bei der DNA-Extraktion (Präanalytik) bis hin zur Parallelsequenzierung (next generation sequencing). Diese Techniken werden dann an Fallbeispielen vertieft und angewandt.

15063.0004 Wahlblock Pathologie "Molekulardiagnostische Ansätze in der Diagnostik"

,57 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 29.01.2024,

M.ODENTHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 11:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 12:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15063.0006 Wahlblock Pathologie "Gynäkologische Zytologie"

,48 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 14:00 , 30.01.2024,

H.KASPER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Termin: Dienstag 9-14 Uhr s.t

Ort: Mikroskopierraum des Institutes für Pathologie

Teilnehmerzahl: max.20

Dieses Seminar dient der Einführung in die gynäkologische Zytologie. Die gynäkologische Zytologie ist als Vorsorgeuntersuchung zur Verhinderung des Zervixcarzinoms in Deutschland etabliert. Jeder Frau steht jährlich eine solche Vorsorgeuntersuchung zur Verfügung.

In dem Seminar werden besprochen:

- Aufgabe, Durchführung und Wertigkeit der gynäkologischen Zytologie
- Abstrichentnahme und -bearbeitung
- Die normale Zervixzytologie
- Entzündliche Veränderungen
- Dysplastische Veränderungen
- Zellbilder beim Zervixcarcinom
- Berurteilung und Einstufung der zytologischen Veränderungen
- Weiteres klinisches Vorgehen bei auffälligen zytologischen Befunden

Während des Seminars werden negative und positive zytologische Abstriche gemeinsam mikroskopiert.

Weitere Rückfragen Unter maria.braun@uk-koeln.de

15063.0007 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:45 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

R.BÜTTNER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)
Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

B.SCHÖMIG-
MARKIEFKA
K.RHIEM
M.IHLE
U.DREBBER
S.SCHÄFER
S.BREIDING
A.FISCHER

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in ILIAS unter:

15063.0008 QB5 Querschnittsblock Klinisch-pathologische Konferenz Praktikum

1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

R.BÜTTNER

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 09:00 - 12:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Den Plan mit Terminen & Themen der VL und des Praktikums finden Sie in Kürze in ILIAS unter:

15063.0009 Kompetenzfeld Karzinogenese

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 16.10.2023 - 23.10.2023,

N.FRIEDRICHS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

C.STORMS

Mo. 14:15 - 15:00 , 16.10.2023,

L.RÜCKER

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 16:15 - 17:00 , 19.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Do. 15:15 - 16:00 , 19.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 14:15 - 15:00 , 20.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Fr. 13:15 - 14:00 , 20.10.2023,

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

15063.0010 Allgemeine und Spezielle Pathologie (für Zahnmediziner)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.CALAMINUS

in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

Online Kurs in ILIAS

15063.0011 Pathohistologischer Kursus

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:15 - 19:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal I , 008e Pathologie (Klinikum zentraler Komplex)

A.CALAMINUS

Präsenzkurs im Mikroskopiersaal der Pathologie

15063.0012 Wahlblock Pathologie "Krebsgenomik"

,86 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:00 , 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:00 - 13:00 , 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:00 , 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.HILLMER

Unterschied zw. Keimbahn- und somatischen Mutationen
Onkogene vs. Tumorsuppressorgene
Sich einander ausschließende Mutationen innerhalb von Signalwegen
Mutationsprofile und wie sie zustande kommen
Mutationslast und Immuntherapie
Subklassifikation von Tumorentitäten mit therapeutischer Relevanz durch molekulare
Marker-> jeweils an Patientenbeispielen

15063.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Cancer Genomics Toolboxes – How to Mine Cancer using Open Resources!

1 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 10:30 , 25.09.2023 - 02.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 09:00 - 10:30 , 27.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 09:00 - 10:30 , 29.09.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.HILLMER
K.NOH

Interested in cancer research but have no funding or resources to do so? Not to worry! From fancy large-scale genomics data all the way to immunohistochemical staining, there are many open-source tools that allow you to uncover more about your favorite tumors.

The course will provide the students with theoretical and practical knowledge in the field of integrative cancer genomics. Students will learn how to use open-source tools to access, manipulate and take advantage of the available cancer genomics data from large oncogenomic projects that are active, such as The Cancer Genome Atlas (TCGA), International Cancer Genome Consortium (ICGC), The Therapeutically Applicable Research to Generate Effective Treatments (TARGET), Genotype Tissue Expression (GTEx) and Tumor Immune Single-Cell Hub (TISCH). Data will be analyzed using tools, such as cBioPortal, Xena, TISCH and Human Protein Atlas.
NOTE: This is not a comprehensive coverage of cancer genomics analysis. Prior knowledge to computer science/programming is not required.

15063.0015 Wahlblock Pathologie "Immuntherapie – was die Pathologen wissen müssen"

,33 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:30 - 13:00 , 29.01.2024,

K.NOH

in Kursraum Pathologie , 008e Pathologie (Klinikum zentraler
Komplex)

- 1: Einführung in die Krebsimmuntherapie
- 2: Der wissenschaftliche Hintergrund, die klinischen Daten und die Testmethode für
die folgenden Biomarker für die Krebsimmuntherapie:
 - o Programmed death ligand-1 (PD-L1)
 - o Mismatch repair
 - o Microsatellite instability
 - o Tumor mutational burden
 - o Cancer neoantigens
 - o Tumor-infiltrating lymphocytes
 - o Transcriptional signatures of immune responsiveness
 - o Cancer immunotherapy resistance biomarkers

INSTITUT FÜR NEUROPATHOLOGIE

15116.0000 Molecular Neuroimmunology

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

M.SANCHEZ-RUIZ

15116.0001 Molecular Neuroimmunology

,12 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

M.SANCHEZ-RUIZ

15116.0002 Neuropathologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 17.10.2023 - 05.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

Do. 12:00 - 14:00 , 19.10.2023 - 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15116.0003 Neuropathologie

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 17.10.2023 - 05.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MONTESINOS

RONGEN

Do. 12:00 - 14:00 , 19.10.2023 - 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PHARMAKOLOGIE

15064.0000 Kompetenzfeld Hyperglykämie

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 16:00 , 23.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 13:15 - 14:00 , 25.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 14:15 - 15:00 , 25.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 13:15 - 14:00 , 31.10.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mo. 15:15 - 18:00 , 06.11.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

N.SCHOLTEN

D.GRÜNDEMANN

C.ALBUS

S.HUTTMANN

J.SUCKALE

15064.0001 Fachblock Pharmakologie POL

1,6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:00 - 16:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

siehe Aushang der Institute

D.GRÜNDEMANN

J.MATTHES

L.EL TABEL

M.SALEM

D.FISCHER

Pharmakologie und Toxikologie im Sinne der ÄApprO

15064.0002 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:00 , 22.11.2023 - 10.01.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 24.11.2023 - 12.01.2024,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

D.FISCHER

In 12 einstündigen Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr und freitags 11:15-12:00 Uhr) werden Fragen der Arzneitherapie am Beispiel bestimmter Krankheitsbilder (z.B. Vorhofflimmern) oder im Kontext bestimmter Problemfelder (z.B. unerwünschte Arzneimittelwirkungen) erörtert. Es wird exemplarisch dargestellt, wie sich "allgemeinpharmakologische" Aspekte im Spannungsfeld zwischen individuellen Patient/inn/en und Leitlinienempfehlungen auf die Auswahl und Anwendung von Arzneimitteln auswirken. Themen berühren Inhalte des kursbegleitenden PbL-Seminars sowie diverser Kompetenzfelder. Nach Möglichkeit bzw. Verfügbarkeit geeigneter Patient/inn/en Vertiefung im Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" gemeinsam mit Kolleg/inn/en aus der Inneren Medizin (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

15064.0003 QB9 Querschnittsblock Klinische Pharmakologie POL

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:45 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

Mi. 11:15 - 12:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 13:15 - 14:00 , 22.11.2023 - 10.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Mo. 13:15 - 14:00 , 27.11.2023 - 08.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Die Studierenden erarbeiten sich im Format des Problem-basierten Lernens unter Anleitung fachkundiger Tutor/inn/en Prinzipien der Arzneitherapie und exemplarisch die medikamentöse Behandlung ausgewählter Erkrankungen. Formalkriterien und inhaltliche Aspekte des Rezeptierens werden aktiv thematisiert. Flankiert wird das PbL-Seminar durch wöchentliche Vorlesungen (mittwochs 14:15-15:00 Uhr sowie freitags 11:15-12:00 Uhr; klausurrelevant!) sowie den Wahlpflichtblock "Therapie Innerer Krankheiten" (donnerstags 13:15-14:45 Uhr).

15064.0004 Kompetenzfeld Lebensstil (QB 10)

,4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 20.11.2023,

J.MATTHES

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 09:15 - 10:00 , 20.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mo. 10:15 - 11:00 , 20.11.2023 - 15.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 22.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 14:15 - 15:00 , 22.11.2023 - 17.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:15 - 10:45 , 28.11.2023 - 23.01.2024,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15064.0005 Kompetenzfeld Tumorschmerz (QB 14)

,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 20.11.2023,

J.MATTHES

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 10:15 - 11:45 , 22.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 15:00 - 15:45 , 22.11.2023 - 17.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 14:15 - 15:00 , 28.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 15:15 - 16:00 , 28.11.2023,

in Hörsaal II , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Di. 12:15 - 13:00 , 28.11.2023 - 23.01.2024,

siehe Aushang der Institute

15064.0007 Kompetenzfeld Adhärenz und Selbstmedikation (QB 14)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 24.10.2023 - 31.10.2023,

C.ALBUS

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Das Themenfeld Adhärenz und Selbstmedikation wird in vier Vorlesungsstunden aus verschiedenen Perspektiven interprofessionell dargestellt. Neben pharmakologischen Aspekten (z.B. Auswirkungen von Non-Adhärenz, Unterschiede in Abhängigkeit von Indikation und/oder Substanzgruppe) werden Ursachen und Einflussfaktoren (z.B. intentionale vs. non-intentionale Non-Adhärenz) sowie Lösungsstrategien thematisiert. Eine niedergelassene Allgemeinmedizinerin gibt Einblicke in den Praxisalltag und die Sichtweise von Patient/inn/en und Angehörigen. Eine Apothekerin schließlich zeigt auf, welche Rolle Apotheken im Rahmen der Arzneitherapiesicherheit spielen und inwieweit sie dabei Ärztinnen und Ärzte unterstützen können.

15064.0008 Wahlblock Pharmakologie "Verordnungsgespräch"

,95 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 29.01.2024,

J.MATTHES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.FISCHER

Di. 16:00 - 18:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 09:30 , 04.03.2024,

in Seminarraum 2 , 035 Anatomisches Institut

Als Beispiel für unsere Überlegungen zum Ordnungsgepräch dient die arterielle Hypertonie - häufig, relevant und therapierbar. Die naheliegendste Frage ist, wie bzw. womit wir behandeln wollen. Dann muss das aber noch mit den Patient/inn/en besprochen werden. Wir werden erarbeiten, was dabei zu berücksichtigen ist. Dazu wollen wir dann eine "Strategie" für das Führen eines Ordnungsgeprächs fest- und uns einen Leitfaden zurecht legen, an dem entlang ein solches Gespräch geführt werden kann. Dazu haben Sie dann am auch tatsächlich die Gelegenheit. Mit einer Schauspieler/innen sollen Sie ein Gespräch zur Verordnung eines Antihypertensivums simulieren und so ausprobieren, ob und wie das geht. Für diese Simulationen müssen wir individuelle Termine vereinbaren, denn die sollen Sie möglichst ungestört unter sechs Augen führen (Sie, die Patientin und meine Wenigkeit). Beachte: die Simulationen sind grundsätzlich freiwillig. Andererseits ist die Gelegenheit ggf. einmalig...

15064.0009 Wahlblock Pharmakologie

,76 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 30.01.2024,

J.MATTHES

siehe Aushang der Institute

D.FISCHER

Mi. 10:00 - 13:00 , 31.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 13:00 - 15:00 , 01.02.2024,

siehe Aushang der Institute

15064.0010 Fachblock Pharmakologie VL

2,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

D.GRÜNDEMANN

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

J.MATTHES

Di. 10:15 - 11:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

D.FISCHER

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Mi. 10:15 - 11:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Do. 10:15 - 11:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

Fr. 10:15 - 11:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15064.0013 Rezeptierkurs (inklusive Pharmakologie I und II)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WIESEN

C.MÜLLER

J.MATTHES

D.FISCHER

INSTITUT FÜR PHARMAKOLOGIE

15064.0015 Pharmakologie

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 10:15 - 11:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 10:15 - 11:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 10:15 - 11:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 10:15 - 11:00 , 13.10.2023 - 17.11.2023,
Ortsangaben folgen

U.FUHR
D.GRÜNDEMANN
J.MATTHES
D.FISCHER

15117.0001 Cellular Signal Transmission and Repair Mechanisms

1,25 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GRÜNDEMANN
J.MATTHES

15117.0002 Cellular Signal Transmission and Repair Mechanisms

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.GRÜNDEMANN
J.MATTHES

PHYSIOLOGIE UND PATHOPHYSIOLOGIE

15065.0000 Physiologie Vorlesung

5,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 30.10.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.WIESNER

Mo. 11:15 - 12:00 , 09.10.2023 - 30.10.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

J.HESCHELER

Mo. 13:15 - 14:00 , 09.10.2023,

S.PAPADOPOULOS

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

R.STEHLE

Di. 11:15 - 12:00 , 10.10.2023 - 12.12.2023,

T.SARIC

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

A.SACHINIDIS

Di. 10:15 - 11:00 , 10.10.2023 - 12.12.2023,

N.KONONENKO

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

T.KOROTKOVA

Di. 13:15 - 14:00 , 10.10.2023 - 05.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 10:15 - 11:00 , 11.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 13:15 - 14:00 , 11.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 14:15 - 15:00 , 12.10.2023 - 07.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 13:15 - 14:00 , 12.10.2023 - 07.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023 - 14.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Do. 10:15 - 11:00 , 12.10.2023 - 14.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 13:15 - 14:00 , 13.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 10:15 - 11:00 , 13.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Fr. 11:15 - 12:00 , 13.10.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 08:15 - 09:00 , 16.10.2023 - 18.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 10:00 , 16.10.2023 - 18.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 14:15 - 15:00 , 17.10.2023 - 28.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 08:15 - 09:00 , 18.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Mi. 09:15 - 10:00 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Di. 09:15 - 10:00 , 31.10.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Di. 08:15 - 09:00 , 31.10.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
Mi. 08:00 - 09:15 , 20.12.2023,
in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

15065.0001 Kompetenzfeld Säure-Basen-Haushalt & Elektrolytstörungen

,14 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:45 , 21.12.2023, R.WIESNER
in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut

15065.0002 Physiologie Praktikum

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 09.10.2023, J.HESCHELER
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum S.PAPADOPOULOS
Do. 16:15 - 17:00 , 12.10.2023 - 07.12.2023, R.STEHLE
Ortsangaben folgen T.SARIC
Do. 15:15 - 16:00 , 12.10.2023 - 07.12.2023, A.SACHINIDIS
Ortsangaben folgen N.KONONENKO
Mo. 10:15 - 17:00 , 16.10.2023 - 08.01.2024, T.KOROTKOVA
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Di. 16:15 - 17:00 , 17.10.2023 - 05.12.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 15:15 - 16:00 , 17.10.2023 - 05.12.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 10:15 - 17:00 , 18.10.2023 - 10.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Do. 09:15 - 10:00 , 19.10.2023 - 07.12.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 08:15 - 09:00 , 19.10.2023 - 07.12.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 09:15 - 16:00 , 20.10.2023 - 12.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mo. 12:30 - 16:30 , 23.10.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mo. 08:30 - 10:15 , 23.10.2023,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
Mi. 14:15 - 15:00 , 25.10.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 13:15 - 14:00 , 25.10.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 10:15 - 11:00 , 31.10.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 11:15 - 12:00 , 31.10.2023,
Ortsangaben folgen
Mo. 09:15 - 10:00 , 06.11.2023 - 11.12.2023,
Ortsangaben folgen

Mo. 08:15 - 09:00 , 06.11.2023 - 11.12.2023,
 Ortsangaben folgen
 Di. 15:00 - 15:45 , 07.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Di. 14:15 - 15:00 , 07.11.2023 - 12.12.2023,
 Ortsangaben folgen
 Di. 15:45 - 16:30 , 07.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Di. 13:15 - 14:00 , 07.11.2023 - 12.12.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 15:00 - 16:00 , 09.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 14:15 - 15:00 , 09.11.2023 - 23.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 13:15 - 14:00 , 16.11.2023 - 23.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 11:15 - 12:00 , 23.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Do. 10:15 - 11:00 , 23.11.2023,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 09:15 - 16:15 , 15.12.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 10:15 - 17:00 , 19.12.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Einführungsveranstaltung Physiologie am Montag, den 9. Oktober, um 16:00 Uhr,
 Zoom+Aufzeichnung (keine Präsenz):
[https://uni-koeln.zoom.us/j/99406044896?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99406044896?pwd=M1lUbWZBalhJa3JmUnVDQjJBWVpsdz09)
 pwd=M1lUbWZBalhJa3JmUnVDQjJBWVpsdz09
 Informationen zu Praktika, (Vorab-)Seminare, Fehlzeitregelungen, Präsenzpflcht,
 Klausuren

15065.0003 Wahlblock Physiologie

1,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:15 - 12:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Di. 13:15 - 16:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 10:15 - 12:00 , 11.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Do. 13:15 - 16:00 , 11.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 10:15 - 12:00 , 15.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mo. 13:15 - 16:00 , 15.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mi. 10:15 - 12:00 , 17.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude
 Mi. 13:15 - 15:00 , 17.01.2024,
 in Hörsaal I , 044b MTI-Hörsaalgebäude

J.HESCHELER
 T.KOROTKOVA
 S.WOOD

15065.0004 Wahlblock Physiologie "Hirndoping - pharmakologisches Neuroenhancement"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:30 , 01.02.2024,

M.WEIERGRÄBER

in Hörsaal II , 044b MTI-Hörsaalgebäude

Liebe Studierende,

Pharmakologisches Neuroenhancement - medial oft als Hirndoping bezeichnet - stellt ein stark expandierendes, jedoch oft noch schwer quantifizierbares Phänomen mit einer hohen Dunkelziffer dar. Im angloamerikanischen Raum bereits weit verbreitet mit vergleichsweise großer gesellschaftlicher Akzeptanz, ist die Prävalenz und Inzidenz in Europa (v.a. in den deutschsprachigen Ländern), Afrika und Asien noch geringer. Viele Menschen scheinen dem Anforderungsprofil der digitalen Leistungsgesellschaft dadurch zu begegnen, dass sie ihre Aufmerksamkeit und Vigilanz, ihre Lernerfolge und Gedächtnisfunktionen sowie auch ihre Stimmung auf pharmakologischem Wege zu verbessern suchen. Ist das tatsächlich möglich und wenn ja, um welchen Preis?

Wir starten mit einer ersten, gesellschaftlich-medialen Einordnung des pharmakologischen Neuroenhancement, bevor wir uns einigen wichtigen Definitionen zuwenden, ohne die eine seriöse, wissenschaftliche Auseinandersetzung nicht möglich ist. Wir schauen uns an, welche gesellschaftlichen Veränderungen es in den letzten Jahrzehnten gegeben hat und warum diese das Gehirn „überfordern“ können. Aus dem Spannungsfeld von individuellen Ansprüchen und Möglichkeiten und deren Diskrepanz entwickeln wir die Motivationen, welche dem Neuroenhancement zugrunde liegen können.

Bevor wir uns dann den individuellen Wirkstoffen, den Arzneimitteln und deren Nebenwirkungsprofilen zuwenden, blicken wir intensiv auf die Physiologie der für Aufmerksamkeit und Vigilanz, Lernen und Gedächtnis relevanten Hirnareale und neuronalen Schaltkreise. Die Kenntnis der Physiologie dieser neuronalen Verschaltungen erlaubt uns das Verständnis der potenziellen pharmakologischen Wirksamkeit entsprechender Neuroenhancer, aber auch die Nachvollziehbarkeit der oft ausgeprägten und kritischen Nebenwirkungsprofile.

Wir schließen unsere Betrachtung mit der Vorstellung ethischer Aspekte, der regulatorischen Implikationen und einem Ausblick in zukünftige Entwicklungen. Wir werden sehen, dass viele vermeintliche Neuroenhancer bei Gesunden keine oder nur marginale Effekte zeigen, denen auf der anderen Seite mannigfaltige potenzielle Nebenwirkungen gegenüberstehen. Wir werden aber auch feststellen, dass die massiven Anstrengungen bei der Entwicklung neuer Arzneimittel, insbesondere im Bereich der Antidementiva, neue Wirkstoffe hervorbringen wird, die als Neuroenhancer in der Zukunft in Erscheinung treten werden. Daher sind alternative, nicht-pharmakologische Angebote zur Entschleunigung und zur geistigen Regeneration in Lern-, Prüfungs- und Arbeitsszenarien lebenslang von essenzieller Bedeutung und sollen hier als nebenwirkungsfreie Alternative dem pharmakologischen Neuroenhancement klar entgegengestellt werden. Einige solcher Entschleunigungs- und Entspannungsmaßnahmen werden wir ebenfalls kurz beleuchten.

15065.0005 Schlüsselqualifikationskurs - Intensivkurs Zellkultur

2,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:15 - 14:45 , 14.02.2024 - 21.02.2024,

K.PFANNKUCHE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 14:45 , 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 14:45 , 16.02.2024 - 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:15 - 14:45 , 19.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Intensivkurs Zellkultur

Der Intensivkurs Zellkultur richtet sich insbesondere an interessierte Studierende der Medizin der Universität zu Köln und findet am Institut für Neurophysiologie (Gebäude 45) auf dem Campus der medizinischen Fakultät statt.

Weitere Informationen: <https://www.cardiac-tissue-engineering.eu/teaching/cell-culture-course-for-md-candidates/>

15065.0006 Wahlblock Physiologie "Repetitorium und Think Tank Humanphysiologie"

2,66 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 19:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

M.WEIERGRÄBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Liebe Studierende, liebe Freund*Innen der Physiologie,
Vielleicht haben Sie sich spontan die Frage gestellt: Warum noch eine Veranstaltung zur Physiologie? Gibt es nicht schon genug Vorlesungen, Seminare und Praktika zur Physiologie und werden die entsprechenden Themen nicht in den einzelnen Fachdisziplinen sowieso später auch noch einmal ausreichend erörtert?

Die Physiologie ist sowohl in der Humanmedizin, der Veterinärmedizin, der Zoologie und Botanik ein zentrales Fach, wenn es um das Verständnis der normalen Vorgänge in Organismus und deren pathophysiologischen Entgleisungen geht. Die Arme der Physiologie reichen besonders in der Medizin weit in alle Bereiche der Klinik und oft sind die Abgrenzungen gar schwer zu treffen. Dass die Physiologie als Lehre vom Verständnis der Lebensprozesse in Organismen das zentrale Fach im Leben eines Bio(medizin)wissenschaftlers / einer Bio(medizin)wissenschaftlerin ist, zeigt sich sehr eindrucksvoll u.a. daran, dass jedes Jahr ein Nobelpreis im Bereich „Physiologie oder Medizin“ verliehen wird!

Wie in vielen andere Fächer, explodiert auch im Bereich der (Human)Physiologie das Wissen und wächst schier exponentiell. Auf Seite der Studierenden und Dozent*Innen versucht man den explodierenden Informationsmengen, inhaltlichem Verständnis und abnehmenden Lehr- und Lernzeiten pro Disziplin u.a. mit immer ausgeklügelteren Didaktikmethoden zu begegnen oder etwas salopp formuliert, maximale Information mit maximalem Verständnis in minimaler Zeit zu vermitteln. Auch Lehr-Lern-Systeme haben intrinsische und extrinsische Limitierungen, auch wenn es immer wieder Tendenzen gibt, diese Grenzen zu verschieben.

Wenn Sie sich entschieden haben, an dieser Veranstaltung teilnehmen, haben Sie die bewusste Entscheidung getroffen, sich freiwillig dem Thema Physiologie zu widmen, weil es Ihnen wichtig ist. Vielleicht wollen Sie auch ein Thema nochmals hören und vertiefen. Vielleicht haben Sie aber auch eine physiologische Frage, die Sie anderweitig nicht klären konnten.

Einmal pro Woche werde ich Ihnen ausgewählte Themen der Humanphysiologie, vorstellen, wobei auch vergleichende Betrachtungen mit tierphysiologischen Prozessen nicht ausgeschlossen sind.

Dies erfolgt in unterschiedlichen, flexiblen Präsentations- und Interaktionsformaten, wie Präsentationen mit Seminarcharakter, Vorstellung und Diskussion von physiologischen Fallbeispielen (Problem-orientiertes Lernen), Fragerunden, etc. Bei inhaltlichen Fragen, Themenvorschlägen etc., schreiben Sie gerne eine Email an akp74@uni-koeln.de.

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme.

Mit besten Grüßen,
Prof. Dr. nat. med. Dr. med. Marco Weiergräber(MD/PhD)

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15066.0000 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:15 - 13:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 10:15 - 11:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 14.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 12:15 - 13:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 10:15 - 11:00 , 12.10.2023 - 16.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY
S.RUHRMANN
J.WALTER
F.MAIER
H.WUNRAM
J.KUHN
D.HUYS
T.LICHTENSTEIN
A.ROSTAMZADEH
F.JESSEN
F.SALIMI DAFSARI
J.KAMBEITZ

15066.0001 Kompetenzfeld Alkohol und Entzug (QB 3)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 15:00 , 23.10.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 15:00 - 15:45 , 23.10.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 15:15 - 16:45 , 24.10.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mi. 10:15 - 11:00 , 25.10.2023,
siehe Aushang der Institute

Mi. 09:15 - 10:00 , 25.10.2023,
siehe Aushang der Institute

Fr. 10:15 - 11:00 , 27.10.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 08:15 - 09:00 , 31.10.2023,
siehe Aushang der Institute

Fr. 09:15 - 10:00 , 03.11.2023,
siehe Aushang der Institute

J.MATTHES
J.KUHN

15066.0002 Kompetenzfeld Gedächtnisstörungen (QB 7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:15 - 14:45 , 18.10.2023 - 25.10.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

Do. 14:15 - 15:45 , 19.10.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

K.VOGELEY

15066.0003 Kompetenzfeld Depression (QB 9)

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 27.10.2023,

J.MATTHES

in Hörsaal I , 030 Neurologie

J.DAUMANN

Mo. 14:00 - 14:45 , 30.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Mo. 13:15 - 14:00 , 30.10.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:00 - 09:45 , 07.11.2023,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 10:45 , 08.11.2023,

siehe Aushang der Institute

Fr. 13:15 - 14:00 , 10.11.2023,

in Hörsaal I , 030 Neurologie

Di. 09:15 - 10:00 , 14.11.2023,

siehe Aushang der Institute

Di. 08:15 - 09:00 , 14.11.2023,

siehe Aushang der Institute

15066.0004 Fachblock Psychiatrie und Psychotherapie Praktikum

2,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 15:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

F.JESSEN

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Di. 09:15 - 15:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Mi. 09:15 - 15:30 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Do. 09:15 - 15:30 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

Fr. 09:15 - 15:30 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

in Seminarraum , 031 Psychiatrie

15066.0005 Wahlblock Psychiatrie "Diagnostisch-therapeutische Fallvorstellung"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:45 , 29.01.2024,

S.RUHRMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 13:15 - 14:45 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:15 - 14:45 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:15 - 14:45 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:15 - 14:45 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. med. Stephan Ruhrmann, Koordinator des Wahlpflichtfaches

unter Mitwirkung von Prof. Dr. J. Kambeitz

Rückfragen (Studierendensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0006 Wahlblock Psychiatrie "Therapeutische Strategien bei psychischen Erkrankungen"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 29.01.2024,

K.VOGELEY

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.RUHRMANN

Di. 10:15 - 11:45 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:15 - 11:45 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:15 - 11:45 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:15 - 11:45 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Konferenzraum, 3. Obergeschoss

Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

Rückfragen/Organisation:
Prof. Dr. Dr. K. Vogeley, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Studentensekretariat, Tel.: 478-4005

15066.0007 Wahlblock Psychiatrie "Besonderheiten psychischer Erkrankungen im höheren Lebensalter"

,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 29.01.2024,

P.HÄUSSERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:15 - 16:45 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:15 - 16:45 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:15 - 16:45 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:15 - 16:45 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie, Haus 31, Seminarraum, 3. Obergeschoss

PD Dr. P. Häussermann, Koordinator des Wahlpflichtfaches
Rückfragen (Studentensekretariat): Tel.: 478-4005

15066.0009 Wahlblock Psychiatrie "Cannabis/Medizinisches Cannabis - Fluch oder Segen"

,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 01.02.2024,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15066.0010 Wahlblock Psychiatrie "Wissenschaftlich fundierte Methoden zur Steigerung der emotionalen Stabilität im Studium – ein übungsorientierter Workshop"

1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 18.11.2023,

S.RUHRMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 17:30 , 19.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Motivation: Die Fähigkeit, kontinuierlich hohe Anforderungen mit Selbstvertrauen zu meistern, ist ein wesentlicher Schlüssel für ein erfolgreiches Medizinstudium und den ärztlichen Beruf.

Übermäßige Sorgen bis hin zu Versagensängsten und Selbstzweifeln können auch eine noch so hohe kognitive Leistungsfähigkeit blockieren.

Ziel: Gemeinsam ein Verständnis für das oft komplexe Entstehen der eigenen Blockaden zu erarbeiten und durch praktische Übungen von etablierten Techniken aus Coaching und Verhaltenstherapie Fertigkeiten zu erwerben, um sich für diese emotionalen Herausforderungen besser zu wappnen (Steigerung von Resilienz).

Topics: Belastungsfaktoren erkennen · Ressourcenaktivierung · Selbstmanagement (W-L-Balance) · Selbstwert & Selbstbild · Eutone Übungen · Kognitive Mechanismen und Emotionssteuerung · Achtsamkeit

Onlineveranstaltung* als 2-tägiges interaktives WE-Blockseminar (10:00–17:30 Uhr), 18. & 19. November 2023 16 Plätze, Teilnahme ab dem 1. Klinischen Semester

*technisch nicht in Präsenz durchführbar, da zeitweise 9 Räume sowie Speis' & reichlich Trank benötigt werden

Prof. Dr. med. Stephan Ruhrmann
Klinik für Psychiatrie & Psychotherapie
Staatl. anerk. Supervisor, Selbsterfahrungsleiter u. Dozent,
Akademie für Verhaltenstherapie (AVT) Köln
Lehrtherapeut, Köln-Bonner Akademie für Verhaltenstherapie (KBAV)

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE

15120.0000 Neuroimaging

,375 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.WEISS-

BLANKENHORN

D.ELMENHORST

15120.0001 Neuroimaging

1,125 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.WEISS-

BLANKENHORN

D.ELMENHORST

15120.0002 GTU 1

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.KROHM

15120.0003 GTU 2

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:00 , 14.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 13:00 - 14:00 , 14.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 14:00 , 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 14:00 , 16.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 15:00 - 16:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 16:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 18:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 13:00 - 14:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:00 , 23.02.2024,

S.DELONGE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 15:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 13:00 - 16:00 , 26.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Radiomics - A new field of medical image analysis

PSYCHIATRIE UND PSYCHOTHERAPIE DES KINDES- UND JUGENDALTERS

15121.0000 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Traumafolgestörungen bei Flüchtlingen"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 29.01.2024,

M.WALG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

Tag 1: Traumafolgestörungen

- Typische Trauma induzierte psychische Störungen, beispielsweise posttraumatische Belastungsstörung, depressive Störungen, Angststörungen
- Sequentielle Traumatisierung (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Herausforderungen bei Diagnostik und Behandlung
- Psychotherapeutische und psychopharmakologische Behandlungsoptionen

Tag 2: Besonderheiten bei geflüchteten Menschen

- Ausgewählte kulturelle Besonderheiten anhand von Fallbeispielen
- Beispiele für Exposition (Darstellung mit Fallbeispielen)
- Arbeiten mit Dolmetscher (Rollenspiele)

Tag 3: Kultursensible Psychotherapie

- Spracharme Stabilisierung (praktische Übungen)

15121.0003 Wahlblock Kinder- und Jugendpsychiatrie "Frühkindliche Regulationsstörung - die Kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung der 0-3 jährigen"

,29 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 12:00 , 02.02.2024,

H.WUNRAM

in Seminarraum 22 , 053 Kinder- und Jugendpsychiatrie

15121.1003 Clinical Neuroscience II

1,875 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 05.12.2023,

P.ROLAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BENDER

Mi. 10:30 - 15:30 , 06.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 14:45 , 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:45 , 08.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:45 , 12.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:45 , 13.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:15 , 14.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:15 , 15.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15121.1004 Clinical Neuroscience II

2,812 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:30 , 09.01.2024,

P.ROLAND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.BENDER

Mi. 10:30 - 15:30 , 10.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 14:45 , 11.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 12:45 , 12.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 14:45 , 16.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 14:45 , 17.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:15 , 18.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:15 , 19.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

PSYCHOSOMATIK UND PSYCHOTHERAPIE

15067.0000 Kiss Ärztliche Kommunikation

,86 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 09.10.2023 - 15.01.2024,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.WEBER

Mi. 14:30 - 16:30 , 11.10.2023 - 29.11.2023,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

Mi. 14:30 - 16:30 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:30 - 16:30 , 31.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 14:00 - 16:00 , 08.01.2024,

in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

15067.0001 KIS Videokonferenz

,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:00 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

C.ALBUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0002 KIS Bio-Psycho-Soziale-Medizin

1,3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:15 - 18:30 , 17.10.2023 - 12.12.2023,

R.WEBER

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 17.10.2023 - 12.12.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 17.10.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 17.10.2023 - 12.12.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 17.10.2023 - 12.12.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 2 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus

Mi. 17:15 - 18:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum 5 , 065 Studierendenhaus

Di. 17:15 - 18:30 , 24.10.2023 - 12.12.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Di. 17:15 - 18:45 , 09.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

15067.0003 Kompetenzfeld Schwindel (QB 7)

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:15 - 10:00 , 10.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mo. 10:15 - 11:00 , 13.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Di. 13:15 - 14:45 , 14.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 09:15 - 10:45 , 15.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Fr. 09:15 - 10:45 , 17.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

D.STEVEN
R.LANG-ROTH
C.ALBUS
A.NEUGEBAUER
H.LEHMANN
M.POLIDORI NELLES
B.MÜLLER
M.WOZNIAK

15067.0004 Kompetenzfeld Obstipation

,29 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:15 - 14:00 , 24.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Di. 14:15 - 15:00 , 24.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 13:15 - 14:00 , 30.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mo. 14:15 - 15:00 , 30.10.2023,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

R.WIESNER
C.ALBUS
J.MATTHES
J.MERTENS
C.STORMS
L.RÜCKER

15067.0005 Fachblock Psychosomatik VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 09.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie
Mi. 12:15 - 13:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,
in Hörsaal I , 030 Neurologie

C.ALBUS
A.NIECKE
M.HENNING

15067.0006 Fachblock Psychosomatik Praktikum

1,4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:15 - 12:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Mo. 09:15 - 12:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:15 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Di. 09:15 - 15:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus

C.ALBUS

Mi. 09:15 - 12:30 , 22.11.2023,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:15 - 12:30 , 22.11.2023,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Do. 09:15 - 12:30 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:15 - 12:30 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum 0 , 065 Studierendenhaus
Fr. 09:15 - 12:30 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum 1 , 065 Studierendenhaus
Mi. 09:15 - 12:30 , 29.11.2023 - 24.01.2024,
in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

15067.0009 Wahlblock Psychosomatik "Diagnosemitteilung und Gesprächsführung mit onkologischen Patienten"

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 12:00 , 29.01.2024,

F.VITINIUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.CHAKUPURAKAL

Mi. 11:30 - 13:00 , 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:15 - 13:45 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:30 - 14:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15067.0011 Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about Sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen sprechen"

,24 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:30 , 30.01.2024,

C.ALBUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.ALBERS

P.LINDE

Wahlblock Psychosomatik "Let's talk about sex - Professionell über Sexualität, HIV und sexuell übertragbare Infektionen (STIs) sprechen"

Wie frage ich nach dem Sexualverhalten, ohne dass es für mich und meine*n Patient*Innen unangenehm wird? Wie biete ich meine*n Patient*Innen Raum intime Fragen zu stellen und ggf. Probleme anzusprechen?

Um euch, den zukünftigen Ärzt*Innen mehr Sicherheit im Umgang mit Fragen der Sexualität und zu HIV/STIs zu geben, bieten wir eine praxisorientierte und interaktive Schulung an, die - durch ihren Trainingsanteil - über reine Wissensvermittlung hinausgeht. Wir - ein Mitarbeiter der Deutschen AIDS-Hilfe e.V. und ein Tutor aus der Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie - freuen uns auf euch.

Dieser Wahlblock findet in diesem Wintersemester erstmals als Kombinationsveranstaltung gemeinsam mit der PJ Fortbildung der Uniklinik Köln statt. Daher findet die Veranstaltung virtuell statt.

In Teil 1 der Veranstaltung (17-18h) werden theoretische Kenntnisse über medizinische Fakten bezüglich HIV/STIs sowie grundlegende Kommunikationsmodelle vermittelt.

In Teil 2 der Veranstaltung (18-19:30h) werden wir interaktiv in Form von Rollenspielen eine Sexualanamnese üben. Zusätzlich machen wir auf die persönlichen Erlebnisse HIV positiver Menschen und ggf. bestehende Diskriminierungen aufmerksam.

15067.0013 Schlüsselqualifikationskurs - Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen

1,5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 25.01.2024 - 07.03.2024,

F.VITINIUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Anmeldung per email an frank.vitinius@uk-koeln.de

Wahlpflichtveranstaltung für Studierende der Medizin zwischen dem 5. und 12. Semester zum Thema „Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus dem Bereich der Psychosomatik und Psychotherapie“

Dozent/in: Dr. Frank Vitinius, PD Dr. Oliver Ommen

Ort: Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie

Zeitraum: 10 Veranstaltungen pro Semester (jeweils 120 Minuten)

Kursziel:

Der Kurs richtet sich an Studierende der Humanmedizin und bietet eine praxisorientierte Unterstützung bei der Planung, Umsetzung und Publikation versorgungsforschungsbezogener Themen aus den Bereichen Psychosomatik und Psychotherapie. Im Rahmen eines interaktiven Kleingruppenunterrichts (max. 10 Personen) sollen die Grundlagen wissenschaftlichen Publizierens anhand eigener Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung erlernt und aktiv angewendet werden.

Zielgruppe:

Studierende der Humanmedizin zwischen dem 5. und 12. Semester, die entweder eine Publikation aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie) planen oder bereits mit der Erstellung begonnen haben.

Kursvoraussetzung:

Vorliegen konkreter Ergebnisse aus dem Bereich der Versorgungsforschung (Schwerpunkt Psychosomatik und Psychotherapie), die national oder international publiziert werden sollen.

Kursinhalte:

Folgende Leitfragen bilden den inhaltlichen Kern der Veranstaltung:

- Wo und wie finde ich die für mich relevante wissenschaftliche Literatur (Datenbankrecherche)?
- Wie finde ich die passende Zeitschrift zur Publikation meines Artikels?
- Wie sind wissenschaftliche Artikel grundsätzlich aufgebaut?
- Wie gestalte ich den „roten Faden“ in einer Publikation (systematisches Hinleiten von der allgemeinen Problemlage zur konkreten Fragestellung der geplanten Publikation)?
- Wie gestalte ich die folgenden Teile eines Artikels:
Fragestellung/Hintergrund, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Zusammenfassung?
- Wie gestalte ich eine gute „Summary“?

15376.3001 Kompetenzfeld Tod und Trauer

,6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Di. 10:15 - 11:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

N.SCHOLTEN

H.PFAFF

D.SCHÄFER

S.BANASCHAK

Mi. 10:15 - 11:00 , 10.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Mi. 09:15 - 10:00 , 10.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 09:15 - 10:00 , 12.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 10:15 - 11:00 , 12.01.2024,
in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
Fr. 09:15 - 10:00 , 19.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.DOLL
R.WEBER
J.STRUPP
K.FELD
T.OHNNHÄUSER

RADIOLOGISCHE DIAGNOSTIK

15068.0000 QB11 Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz VL

1,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:30 - 14:00 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 11:15 - 12:00 , 13.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Fr. 11:15 - 12:00 , 20.10.2023 - 17.11.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.MAINTZ

C.BAUES

M.DIETLEIN

F.KÖRBER

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

F.KAMP

L.BASTEN

15068.0001 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Praktikum (Teil 1)

,6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 11:00 - 12:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Di. 09:00 - 10:30 , 21.11.2023 - 23.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 10:00 - 11:30 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Mi. 16:15 - 17:45 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Do. 16:15 - 17:45 , 23.11.2023 - 25.01.2024,

siehe Aushang der Institute

Fr. 08:30 - 10:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

M.DIETLEIN

J.ROSENBROCK

P.LINDE

S.MARNITZ-

SCHULZE

M.TROMMER

F.SUDBROCK

D.PINTO DOS

SANTOS

J.HERTER

F.FICHTER

D.SCHAFIGH

L.BASTEN

E.CELIK

15068.0002 QB11 Querschnittsblock Bildgebende Verfahren, Strahlenschutz und Strahlentherapie Kurs (Teil 2)

,7 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 25.09.2023 - 13.11.2023,

siehe Aushang der Institute

D.MAINTZ

M.DIETLEIN

Di. 14:00 - 15:30 , 26.09.2023 - 14.11.2023,
siehe Aushang der Institute
Mi. 14:00 - 15:30 , 27.09.2023 - 15.11.2023,
siehe Aushang der Institute
Do. 14:00 - 15:30 , 28.09.2023 - 16.11.2023,
siehe Aushang der Institute
Fr. 14:00 - 15:30 , 29.09.2023 - 17.11.2023,
siehe Aushang der Institute
Mo. 14:00 - 15:30 , 02.10.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Mi. 14:00 - 15:30 , 04.10.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Do. 14:00 - 15:30 , 05.10.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)
Fr. 14:00 - 15:30 , 06.10.2023,
in LFI-Kursräume , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

P.LINDE
F.SUDBROCK
D.PINTO DOS
SANTOS
F.FICHTER
D.SCHAFIGH
L.BASTEN

15068.0004 Kompetenzfeld Venöse Thrombose (QB 11)

,3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 23.10.2023, C.BANGARD
in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI) G.MICHELS
Do. 14:15 - 15:45 , 02.11.2023,
in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

15068.0005 Wahlblock Radiologie "Herzbildgebung: Röntgen, CT und MRT für Dummies (und darüber hinaus)"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 14:30 , 07.02.2024, C.NÄHLE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:30 - 14:30 , 08.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 10:30 - 14:30 , 09.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15068.0007 Wahlblock Radiologie "Neuroradiologie"

1,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 12:00 , 29.01.2024, A.KABBASCH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 08:00 - 12:00 , 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 08:00 - 12:00 , 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:00 - 12:00 , 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 15068.0009 Wahlblock Radiologie "Onkologie im radiologischen Bild"**
 ,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 09:00 - 10:30 , 05.02.2024, T.PERSIGEHL
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 10:30 , 06.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 10:30 , 07.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 10:30 , 08.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 10:30 , 09.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 15068.0011 Wahlblock Radiologie "Sono-Kurs"**
 1,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 18:00 - 19:30 , 19.10.2023 - 18.01.2024, R.TERZIS
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location J.TRISTRAM
- 15068.0012 Wahlblock Radiologie "Interventionelle Radiologie"**
 ,71 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 15:00 - 16:30 , 29.01.2024, A.BUNCK
 Ortsangaben folgen
 Di. 15:00 - 16:30 , 30.01.2024,
 Ortsangaben folgen
 Mi. 15:00 - 16:30 , 31.01.2024,
 Ortsangaben folgen
 Do. 15:00 - 16:30 , 01.02.2024,
 Ortsangaben folgen
 Fr. 15:00 - 16:30 , 02.02.2024,
 Ortsangaben folgen
- 15068.0013 Wahlblock Radiologie Abdominelle Radiologie – der Online-Kurs _ Findet im SS statt**
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.HANEDER
 T.HICKETHIER
- 15068.0014 Wahlblock Radiologie "Muskuloskelettale (MSK) Radiologie - der Onlinekurs"**
 1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 19:00 - 20:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023, S.HANEDER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum T.HICKETHIER

Der Kurs ist als Online-Kurs konzipiert und jeder Termin unterteilt sich in einen allgemeinen Teil und einen speziellen Fokus. Im allgemeinen Teil sollen große pathologische Einheiten besprochen werden (unabhängig von der anatomischen Region), wie z. B. allgemeine Zeichen einer Arthrose. Der zweite Teil der jeweiligen Kurseinheit soll sich auf ein großes Gelenk des menschlichen Körpers fokussieren und hier neben der Anatomie auch die wichtigsten Pathologien abhandeln. Begonnen wird mit einer Einführung in die unterschiedlichen Untersuchungsverfahren um die

Studierenden auf ein einheitliches Basiswissen zu bringen, welches Voraussetzung ist für die Interpretation der Bilder in den nächsten Kursteilen. Ferner wird es exemplarisch Unterrichtseinheiten zu folgenden allgemeinen Themenblöcken geben: Arthrose/Arthritis, Entzündungen, Knochenmark, Sehnen/Ligamente/Enthesen, Trauma/Überlastungen, Knorpel und Tumoren. Als große Gelenke sind folgende vorgesehen: Knie, Schulter, Wirbelsäule, Becken/Hüfte, OSG/Fuß, Ellenbogen/Hand. In jeder Unterrichtseinheit wird von der normalen Anatomie des Organs im Bild ausgehend, die wichtigsten Pathologien besprochen. In den Unterrichtseinheiten wird es Fälle geben, welche von den Studierenden bearbeitet und zusammen gelöst werden. Als Vorbereitung für die jeweilige Unterrichtseinheit soll eine selbstständige Auffrischung der Anatomie des zu besprechenden Organs erfolgen. Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmer die wichtigsten Pathologien im Bild gesehen haben und die klinische Wertigkeit der Untersuchungsverfahren bezüglich der einzelnen Pathologien kennen gelernt haben.

15068.0016 Wahlblock Radiologie "Radiologisch-pathologische Befundkorrelation in der onkologischen Diagnostik"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 19:00 , 30.01.2024 - 13.02.2024,

N.GROßE HOKAMP

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.AROLT

Do. 17:00 - 19:00 , 01.02.2024 - 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sowohl die Pathologie als auch die Radiologie sind klassische Querschnittsfächer der modernen onkologischen Medizin. Wenngleich die Beziehung dieser bildgebenden Fächer naheliegt, kommt die Verknüpfung des jeweils fachspezifischen Wissens oft zu kurz.

Bei vielen Organen und Läsionen besteht ein direkter Zusammenhang mit dem Aussehen in Makro- oder Mikroskopie und Schnittbildgebung. Kenntnis über diesen Zusammenhang kann zu einer Verbesserung des Verständnisses und insbesondere zu einem nachhaltigen Lernerfolg führen.

Ziel dieses interaktiven Kleingruppenseminars ist die Vertiefung von Grundlagenkenntnissen in den Techniken der Pathologie und Radiologie.

Hierauf aufbauend sollen Darstellung von ausgewählten Organen und typischen (Pseudo-) Tumoren gemeinsam erarbeitet werden. Kernelement ist hierbei stets die Verknüpfung (Patho-)physiologie, makro- und mikroskopisches Erscheinungsbild, radiologischer Befund. Durch die interdisziplinäre Verknüpfung der Lerninhalte wird die Festigung des Fachwissens angestrebt. In klar gegliederten und aufeinander aufbauenden Exkursen sollen zudem wichtige Prinzipien der onkologischen Diagnostik erläutert (z.B. Dignitätsbeurteilung, Risikostratifizierung) und bereits erworbenes Wissen vertieft werden (z.B. Neuroendokrine Tumoren, Primärtumorsuche, moderne Präzisionsdiagnostik).

Zum Ausbau der methodischen Kompetenz der Studierenden, werden die Material-Quellen zur Vor- und Nachbereitung variiert und im jeweiligen Kursteil reflektiert (digitale Lehrmethoden, Lehrbuch, Lehrartikel, Fallstudie, Originalarbeit, Review).

RECHTSMEDIZIN

15069.0000 Kompetenzfeld Illegale Substanzen und deren Missbrauch (QB 6)

,2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:15 - 17:45 , 24.10.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 16:30 - 18:00 , 25.10.2023,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

D.GRÜNDEMANN

M.JÜBNER

15069.0001 Fachblock Rechtsmedizin VL

1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 15:15 - 16:45 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

T.KAMPHAUSEN

M.ROTHSCHILD

S.BANASCHAK

H.ANDRESEN-

STREICHERT

V.FISCHER

A.BUSEMANN

C.COURTS

S.AHRENS

Die Vorlesung beinhaltet die Hauptvorlesung „Rechtsmedizin“ und die Vorlesung „ärztliches Berufsrecht“ (siehe Termine in KLIPS).

In der Hauptvorlesung werden die grundlegenden rechtsmedizinischen Befunde erörtert (z. B. Unterschiede zwischen stumpfer und scharfer Gewalt, Befunde bei Erstickungs- und Ertrinkungsfällen, grundlegende Kenntnisse zur Forensischen Molekulargenetik und Toxikologie).

In der Vorlesung ärztliches Berufsrecht werden die rechtlichen Grundlagen des ärztlichen Berufes sowie wesentliche rechtliche Bestimmungen (z. B. Aufklärung von Patienten, Schweigepflicht, Meldepflichten) gelehrt.

15069.0002 Wahlblock Rechtsmedizin "ärztliches Berufsrecht"

2,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 16:45 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Mi. 16:45 - 17:30 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 15:15 - 16:45 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

Do. 16:45 - 17:30 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

M.ROTHSCHILD

S.BANASCHAK

15069.0004 Fachblock Rechtsmedizin Praktikum

1,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,

M.ROTHSCHILD

in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Di. 14:00 - 17:00 , 21.11.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Mi. 14:00 - 17:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Do. 14:00 - 17:00 , 23.11.2023 - 25.01.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin
Fr. 14:00 - 17:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
in Hörsaal , 640 Rechtsmedizin

UROLOGIE

15072.0000 Fachblock Urologie VL

,9 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:00 , 23.11.2023 - 11.01.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 08:15 - 09:00 , 24.11.2023 - 12.01.2024,

in Hörsaal I , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

J.HERDEN

P.PAFFENHOLZ

D.PFISTER

A.HEIDENREICH

J.SALEM

L.HALBE

F.SEELEMEYER

E.DEISS

E.STORZ

15072.0001 Fachblock Urologie Praktikum

,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HERDEN

A.HEIDENREICH

Y.MAATOUG

F.SEELEMEYER

Urologie Praktikum des Fachblockes Urologie:

Das Kleingruppenpraktikum wird jeweils 2-tägig, ganzjährig durchgeführt.

Gruppengröße 2-4 Studierende.

Anmeldung im Stationssekretariat im Bettenhaus Ebene 0B bei Frau Pfeil bzw. Frau Spelge.

Beginn morgens 7.00 Uhr. Einsatz in der urologischen Poliklinik, auf den Stationen, in den Funktionsabteilungen und in den OPs.

Das Blockpraktikum sollte nach Abschluss der Vorlesung und Klausur absolviert werden. Anmeldung/Terminvereinbarung erforderlich (bei Frau Pfeil und bitte frühzeitig, damit die PJ-Reife pünktlich bescheinigt werden kann!).

15072.0002 Wahlblock Urologie "Klinische Andrologie und männliche Infertilität"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 14:00 , 08.02.2024,

J.HERDEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 14:00 , 09.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1:

8:00 - 8:30 Uhr: Begrüßung, Einführung und Besprechung des Ablaufs

8:30 – 10:00 Uhr: Andrologische Krankheitsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie

10:00 – 11:00 Uhr: Unerfüllter Kinderwunsch aus männlicher Sicht

11:00 – 12:00 Uhr: Spermogramm nach WHO Richtlinien (Besuch Spermogramm Labor der PAN Klinik)

12:00 – 13:00 Uhr: Einführung in Diagnostische Verfahren mit praktischer Anwendung

13:00 – 14:00 Uhr: Anwendung des Erlernten an praktischen Fallbeispielen und Indikationsbesprechung der OP Patienten für Tag 2

Tag 2:

8:00 - 8:30 Uhr: Besprechung des Tagesablaufs

8:30 – 13:00 Uhr: Teilnahme am OP Programm

13:00 – 14:00 Uhr: Evaluation und Abschluss Besprechung

15072.0003 Wahlblock Urologie "Andrologie und Grundlagenforschung"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 05.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 13:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 13:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 13:00 , 08.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

P.PAFFENHOLZ

Ort: LFI Labor 706 Etage 5

Tag 1: Einführung in die Urologie/Andrologie# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Was ist Andrologie? Womit beschäftigt sich ein Androloge?

Lernziel: Männerspezifische Themen sensible behandeln

Tag 2: Andrologische/Virologische Erkrankungen# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Welche Erkrankungen gibt es? Welche beeinträchtigen die Spermienproduktion? In welche Kategorien gehören die Viren? Gibt es einen Schutz für Jungs gegen HPV?

Lernziel: Sicherer Umgang mit urologisch/andrologischen Erkrankungen

Tag 3: Theoretische Einführung in die Ejakulatanalyse# Dr. Paffenholz / Dr. v. Brandenstein (3 Std)

Vorlesung über Spermioogramme nach WHO Richtlinien

Lernziel: Theoretische Grundlagen zur Durchführung von Spermioogrammen schaffen

Tag 4: (1) Anfertigen eines Ejakulatanstrichs bzw. Auswertung eines Ejakulates nach den vorab erlernte Regeln der WHO

(2) Hands on Workshop, Färben eines Ejakulates mit Standardmarkern (3 Std)

Lernziel (1): Das am Vortag erlernte theoretische Wissen in der praktischen Anwendung

Lernziel (2): Wie färbe ich Ejakulate?

15072.0004 Schlüsselqualifikationskurs - Translationale Uroonkologie – von Bench to Bedside

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 16:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 16:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.VON

BRANDENSTEIN

T.NESTLER

VIROLOGIE

15073.0000 Kompetenzfeld Impfungen

,4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 11:00 , 21.11.2023,

in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:15 - 10:00 , 22.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 09:15 - 10:00 , 28.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:30 - 11:00 , 29.11.2023,

in Hörsaal V , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 09:15 - 11:45 , 01.12.2023 - 15.12.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Fr. 12:15 - 14:45 , 08.12.2023 - 15.12.2023,

in Hörsaal III , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

Mi. 08:30 - 11:00 , 13.12.2023,

in Hörsaal IV , 013 Lehre, Forschung & Information (LFI)

K.MARTAKIS

D.WIELAND

H.GRÜLL

ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15074.0000 Kompetenzfeld Zahnheilkunde

,49 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 08:15 - 09:00 , 24.10.2023, H.WICHT
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 09:00 - 09:45 , 24.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Mi. 15:15 - 16:00 , 25.10.2023,
 in Hörsaal I , 035 Anatomisches Institut
 Do. 11:15 - 12:00 , 26.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Do. 12:15 - 13:00 , 26.10.2023,
 in Hörsaal II , 035 Anatomisches Institut
 Di. 14:15 - 17:00 , 31.10.2023,
 Ortsangaben folgen

15074.0003 Erste Hilfe Teil 2

,5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 13:00 - 14:30 , 10.10.2023, S.BORNEMANN
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus K.WESTERMANN
 Fr. 13:00 - 14:30 , 13.10.2023,
 in Seminarraum 3 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 14:30 - 16:00 , 13.10.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus
 Di. 13:00 - 16:30 , 17.10.2023,
 in Seminarraum 4 , 065 Studierendenhaus
 Fr. 13:00 - 16:00 , 20.10.2023,
 in Studierendenhaus , 065 Studierendenhaus

KLINIK UND POLIKLINIK FÜR MUND-, KIEFER- UND PLASTISCHE GESICHTSCHIRURGIE UND INTERDISZIPLINÄRE KLINIK FÜR ORALE CHIRURGIE UND IMPLANTOLOGIE

- 15130.0000 Einführung in die Zahnheilkunde**
1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:00 - 17:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.SCHRÖTER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0001 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.ZÖLLER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0002 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie I**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0003 Zahn-, Mund- und Kieferkrankheiten II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.ZÖLLER
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0004 Zahn-, Mund- und Kieferchirurgie II**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:15 - 09:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
- 15130.0005 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten I**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.KREPPEL
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik B.SCHRÖTER
Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, H.NICKENIG
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 21.11.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 09.01.2024,
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
Di. 11:00 - 13:00 , 05.12.2023 - 12.12.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Di. 10:00 - 10:45 , 16.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0006 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten II

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.KREPPEL
B.SCHRÖTER
H.NICKENIG

15130.0007 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten III

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 17:15 - 18:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 17:15 - 18:45 , 21.11.2023 - 09.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREPPEL
B.SCHRÖTER

15130.0008 Klinik und Poliklinik für Zahn-, Mund und Kieferkrankheiten IV

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 17:15 - 18:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

M.KREPPEL
B.SCHRÖTER

15130.0009 Operationskurs I

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
Di. 12:45 - 13:30 , 16.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF
H.NICKENIG

15130.0010 Operationskurs II

3 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 16:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Klinik-Oral-Chir. , 048 Zahnklinik
Di. 12:45 - 13:30 , 16.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF
H.NICKENIG

15130.0011 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik und Notfallmedizin (ZCPN)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:15 - 17:00 , 18.10.2023 - 25.10.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF
H.NICKENIG

Mi. 14:00 - 15:00 , 08.11.2023 - 15.11.2023,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 17:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 14:15 - 15:45 , 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

15130.0012 Zahnärztlich-chirurgische Propädeutik und Notfallmedizin (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:15 - 16:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mo. 14:00 - 15:00 , 06.11.2023 - 13.11.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mo. 14:15 - 17:00 , 20.11.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

H.ROGGENDORF
H.NICKENIG

15133.0006 Zahnärztliche Radiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Do. 13:15 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

15133.0007 Radiologischer Kursus

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

15133.0008 Klinisch-Röntgenologisches Kolloquium

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.NICKENIG

POLIKLINIK FÜR ZAHNERHALTUNG UND PARODONTOLOGIE

15131.0000 Zahnerhaltungskunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 12:15 - 13:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÖFER
H.WICHT
S.DERMAN
I.STAUFF
A.BARBE
I.DEEG
C.SCHOPPMIEIER
F.WITTICH
G.CLASSEN
S.BÜTTNER

15131.0001 Zahnerhaltungskunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 12:15 - 13:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT
A.BARBE

15131.0002 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 13:00 , 13.10.2023 - 27.10.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 11:00 - 12:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 13:00 - 16:00 , 30.10.2023 - 15.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Fr. 11:15 - 13:00 , 03.11.2023 - 19.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

H.WICHT
A.BARBE
I.DEEG

15131.0003 Klinischer Simulations Kurs (Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde)

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 09.10.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 11:00 , 10.10.2023 - 16.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

Mi. 08:30 - 11:00 , 11.10.2023,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 11:00 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik

H.WICHT
A.BARBE
I.DEEG

Fr. 08:30 - 11:00 , 13.10.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 11:00 , 16.10.2023 - 15.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mi. 08:00 - 11:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 11:00 , 20.10.2023 - 19.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 12:00 - 13:00 , 22.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 10:00 , 23.01.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 13:00 , 26.01.2024,
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 11:00 , 29.01.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Di. 08:30 - 11:00 , 30.01.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Fr. 08:00 - 14:00 , 02.02.2024,
in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

15131.0004 Parodontologie I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

S.DERMAN
A.BARBE
I.DEEG

15131.0005 Parodontologie II

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 08:45 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

S.DERMAN
A.BARBE
I.DEEG

15131.0006 Kinderzahnheilkunde I

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÖFER
A.BARBE

15131.0007 Kinderzahnheilkunde II

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

K.HÖFER
A.BARBE

15131.0008 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 13:00 - 17:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 13:00 - 17:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

H.WICHT

S.DERMAN

I.STAUFF

A.BARBE

I.DEEG

C.SCHOPPMIEIER

S.BÜTTNER

Schwerpunkt des Kurses ist die selbstständige Behandlung von Patienten aufgrund einer Befunderhebung und anschließender Behandlungsplanung mit den Kursassistenten. Die erworbenen Kenntnisse werden durch Vorlesungen und Seminare erweitert und gefestigt.

15131.0009 Kursus und Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 2 , 048 Zahnklinik

Mo. 08:00 - 12:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Di. 08:00 - 12:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Do. 08:00 - 12:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

Fr. 08:00 - 12:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

H.WICHT

S.DERMAN

I.STAUFF

A.BARBE

I.DEEG

C.SCHOPPMIEIER

15131.0010 Kinderzahnheilkunde I Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde I)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:30 - 14:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

A.BARBE

15131.0011 Kinderzahnheilkunde II Klinik (Poliklinik der Zahnerhaltungskunde II)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

K.HÖFER

H.WICHT

A.BARBE

15131.0012 Zahnerhaltungskunde am Phantom (KSK)

18 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 09.10.2023,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 11:00 , 10.10.2023 - 16.01.2024,

A.BARBE

I.DEEG

in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mi. 08:30 - 11:00 , 11.10.2023,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Do. 08:30 - 11:00 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 11:00 , 13.10.2023,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Mo. 08:30 - 11:00 , 16.10.2023 - 15.01.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mi. 08:00 - 11:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:30 - 11:00 , 20.10.2023 - 19.01.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mo. 12:00 - 13:00 , 22.01.2024,
 in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 10:00 , 23.01.2024,
 in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:00 - 13:00 , 26.01.2024,
 in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik
 Mo. 08:30 - 11:00 , 29.01.2024,
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
 Di. 08:30 - 11:00 , 30.01.2024,
 in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
 Fr. 08:00 - 14:00 , 02.02.2024,
 in Klinik-Z&P , 048 Zahnklinik

15131.0013 Zahnerhaltungskunde am Phantom (Vorlesung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:15 - 13:00 , 13.10.2023 - 27.10.2023,	A.BARBE
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik	I.DEEG
Mo. 11:00 - 12:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,	
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik	
Mo. 13:30 - 15:00 , 30.10.2023 - 15.01.2024,	
in Skills-Lab-KSK , 048 Zahnklinik	
Fr. 11:15 - 13:00 , 03.11.2023 - 19.01.2024,	
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik	

POLIKLINIK FÜR KIEFERORTHOPÄDIE

15132.0000 Kursus der Kieferorthopädischen Technik

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 14:15 , 10.10.2023 - 09.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 14:30 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik
Do. 14:00 - 16:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 15:00 , 14.11.2023 - 19.12.2023,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 15:00 - 17:00 , 14.11.2023 - 19.12.2023,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 15:30 , 16.01.2024 - 23.01.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Di. 15:30 - 17:00 , 16.01.2024,
in Skills-Lab-KFO , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
M.DZINIC-
TOMASINELLI
N.HOJABRI
S.WITTENBERG

15132.0001 Einführung in die Kieferorthopädie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:15 - 12:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN

15132.0002 Kieferorthopädie I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
I.GRAF
T.KRUSE
S.SHAMAI
M.DZINIC-
TOMASINELLI
S.WITTENBERG

15132.0003 Kieferorthopädie II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:15 - 10:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
I.GRAF
T.KRUSE
S.SHAMAI
M.DZINIC-
TOMASINELLI
S.WITTENBERG

15132.0004 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung I

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

Mo. 14:00 - 17:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
T.KRUSE
S.SHAMAI
T.KLUR
L.AL ALI ALATTAR

15132.0005 Kursus der Kieferorthopädischen Behandlung II

8 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Klinik-KFO , 048 Zahnklinik

Di. 14:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

B.BRAUMANN
T.KRUSE
S.SHAMAI
T.KLUR
S.ACHTERRATH
N.HOJABRI

POLIKLINIK FÜR ZAHNÄRZTLICHE PROTHETIK

15133.0000 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde I

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 13:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 13:00 - 17:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Do. 13:00 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0001 Poliklinik der Zahnersatzkunde I

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0002 Kursus und Poliklinik der Zahnersatzkunde II

16 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 12:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Di. 08:30 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 08:30 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

Fr. 08:30 - 12:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0003 Poliklinik der Zahnersatzkunde II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:15 - 13:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 12:15 - 13:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0004 Zahnersatzkunde I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikDo. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0005 Zahnersatzkunde II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:15 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 ZahnklinikDo. 11:15 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

B.STEEGER

S.RINK-NOTZON

A.LIEBERMANN

15133.0009 Phantomkurs der Zahnersatzkunde I

20 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 09.10.2023,
in Seminarraum 1 , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 12:15 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 12:15 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 12:15 , 11.10.2023 - 24.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 12:00 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 12:30 - 16:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 10:00 , 08.11.2023 - 29.11.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 ZahnklinikM.DI GREGORIO-
SCHININA

A.LIEBERMANN

Achtung: Die Termine dieser Lehrveranstaltung liegen im Sommerhalbjahr.

15133.0010 Phantomkurs der Zahnersatzkunde II (PK2)

21 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 09.10.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 ZahnklinikMo. 08:30 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDi. 08:30 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 10:00 , 11.10.2023 - 13.12.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 ZahnklinikMi. 08:30 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 ZahnklinikDo. 08:30 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik

A.SCHULZ

H.ROGGENDORF

M.DI GREGORIO-
SCHININA

H.NICKENIG

A.LIEBERMANN

Do. 12:30 - 16:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Do. 10:00 - 13:00 , 23.11.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Mo. 09:00 - 13:00 , 27.11.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik
Di. 09:00 - 13:00 , 28.11.2023,
in Bibliothek , 048 Zahnklinik

15133.0012 Berufskunde

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:15 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

A.LIEBERMANN

INSTITUT FÜR EXPERIMENTELLE ZAHNMEDIZIN UND ORALE MUSKULOSKELETALE BIOLOGIE

15135.0000 Biologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 10:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KOCH

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

ZENTRUM FÜR ZAHN-, MUND- UND KIEFERHEILKUNDE

15134.0000 Kursus der Technischen Propädeutik

16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRAUMANN
J.ZÖLLER
R.PFEIFFER
M.NOACK
A.SCHULZ
O.REHDER
T.ROTT
F.FABER
H.ROGGENDORF
M.DI GREGORIO-
SCHININA
T.KRUSE

15134.0001 Zahnmedizinische Werkstoffe und Technologien

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:15 - 09:00 , 06.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 08:45 - 09:30 , 13.12.2023 - 20.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 18:00 , 24.01.2024 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

F.FABER
H.ROGGENDORF

15134.0004 Zahnmedizinische Propädeutik und Berufsfelderkundung

14,29 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:15 - 14:15 , 09.10.2023,

in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 14:15 - 16:45 , 09.10.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Di. 14:15 - 16:45 , 10.10.2023 - 19.12.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 14:15 - 16:45 , 11.10.2023 - 20.12.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Do. 14:15 - 16:45 , 12.10.2023 - 19.10.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Fr. 14:15 - 16:45 , 13.10.2023 - 20.10.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mo. 13:30 - 16:45 , 16.10.2023,

in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik

Mi. 10:15 - 12:00 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

B.BRAUMANN
F.FABER
H.WICHT
H.ROGGENDORF
S.DERMAN
M.DI GREGORIO-
SCHININA
H.NICKENIG
J.RICHTER
L.LUDWAR
S.SHAMAI
T.KLUR
S.ACHTERRATH
L.AL ALI ALATTAR
A.LIEBERMANN

in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mi. 08:30 - 10:15 , 18.10.2023 - 20.12.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Mi. 09:00 - 10:15 , 18.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 10:15 - 11:30 , 18.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 10:00 - 13:00 , 21.10.2023,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mi. 14:30 - 16:45 , 25.10.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 14:30 , 25.10.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 11:00 , 27.10.2023 - 15.12.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 15:00 - 17:00 , 27.10.2023 - 24.11.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 15:00 , 27.10.2023 - 24.11.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Di. 13:30 - 17:00 , 31.10.2023 - 23.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:30 - 17:00 , 08.11.2023 - 24.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:30 - 17:00 , 10.11.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 08:30 - 12:00 , 17.11.2023 - 26.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 12:30 - 16:00 , 17.11.2023 - 26.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 09:30 - 12:00 , 24.11.2023,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Fr. 13:00 - 15:30 , 01.12.2023,
in Kleiner Hörsaal , 048 Zahnklinik
Fr. 14:15 - 16:00 , 15.12.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Fr. 12:30 - 14:15 , 15.12.2023,
in Klinik-ZPR , 048 Zahnklinik
Di. 15:00 - 17:00 , 09.01.2024 - 16.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 09:30 - 11:00 , 10.01.2024,
in Großer Hörsaal , 048 Zahnklinik
Mi. 15:00 - 17:00 , 10.01.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 09:30 - 11:00 , 24.01.2024,
in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik
Mo. 08:30 - 11:30 , 05.02.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mo. 11:00 - 14:00 , 05.02.2024,
in Skills-Lab-PK , 048 Zahnklinik
Mi. 13:00 - 17:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum 1 , 048 Zahnklinik

WEITERE

15364.0000 Schlüsselqualifikationskurs - Journal Club - Neue Entwicklungen in der Altersmedizin

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 19.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:15 - 17:45 , 20.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:15 - 17:45 , 21.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:15 - 17:45 , 22.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.HÄUSSERMANN

Den Studierenden werden die Grundlagen der Beurteilung von wissenschaftlichen Publikationen im Themenfeld der Gerontopsychiatrie vermittelt.

Lehrinhalt I: Beurteilung wissenschaftlicher Publikationen

Anhand rezenter relevanter Publikationen aus dem Bereich der Gerontopsychiatrie werden die wichtigsten Schritte zur Beurteilung eines wissenschaftlichen papers aufgezeigt. Im ersten Schritt wird der Aufbau eines wissenschaftlichen Manuskriptes analysiert. Die Methoden werden im nächsten Schritt auf ihre wissenschaftliche Robustheit hin untersucht. Der Ergebnisteil wird in Bezug auf die graphische Präsentation aber auch die darauffolgende Interpretation der Ergebnisse analysiert. Insgesamt geht es um die Vermittlung von Kenntnissen über die strukturierte Beurteilung eines englischsprachigen Forschungsartikels. Darüber hinaus erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über den generellen Aufbau einer wissenschaftlichen Publikation mit Abstract, Introduction, Materials & Methods, Results, Discussion sowie den References. Die Auswahl des Zieljournals sowie auch die Zitation der Literatur und das Erstellen von Grafiken und Tabellen gehört ebenfalls zu den Lehrinhalten.

Lehrinhalt II: Präsentation von Arbeiten

Dabei werden anhand der o.g. Beispielpublikationen verschiedene Möglichkeiten einer Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen thematisiert. Insbesondere die unterschiedlichen Optionen der graphischen Darstellungen sollen dargelegt werden. In kleinen Gruppen bereiten die Studierenden anhand der Beispielpublikationen mögliche alternative Präsentationsformen vor.

LEHRANGEBOTE ANDERER FAKULTÄTEN

BIOLOGIE

15562.0000 Fachblock Biologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RICKE
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Die Verwaltung der Veranstaltung der "Biologie für Mediziner*innen" findet bei Ilias statt: https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_cat_197200.html

15562.0001 Wahlblock Biologie

,2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RICKE
J.HERRMANN
T.ALTENHEIN

Infos, Anmeldung und Termine bei Ilias.
(Ilias -> Magazin -> Math.Nat.Fak. -> FG Biologie -> Biologie für Mediziner)

15562.0002 Data Analysis in the life sciences

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 07.03.2024 - 21.03.2024,

G.ANSMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 08.03.2024 - 15.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 16:00 , 11.03.2024 - 18.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 12.03.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.03.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Modern biology research increasingly requires the ability to analyze large data sets. The main goal of this module is to gain basic programming skills in Python and hands-on experience with the quantitative analysis of experimental data, the numerical solution of simple mathematical models, and the presentation of the results.

After a detailed introduction into basic programming with Python, students will work in small teams on specific exercises and small projects. These projects will use recent experimental data covering topics from different areas of biology. Specific examples include large data sets from systems biology (e.g. chemical genomics) and flow cytometry. In addition, the numerical solution of simple mathematical models of biological phenomena and statistical techniques such as null models and bootstrapping will be covered. Finally, the course participants will learn how to visualize their results in publication-quality figures.

After the practical course, each student has to take an oral exam about their analysis methods and results for one project.

15562.0003 Data Analysis in the life sciences

4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 07.03.2024 - 21.03.2024,

G.ANSMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 08.03.2024 - 15.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 16:00 , 11.03.2024 - 18.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 12.03.2024 - 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.03.2024 - 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15562.0007 Lecture Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

4,1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 10.10.2023,

S.DAUN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

H.SCHOLZ

Di. 11:00 - 12:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

P.KLOPPENBURG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GRUHN

Do. 08:15 - 09:45 , 19.10.2023 - 25.01.2024,

A.BÜSCHGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.ALTENHEIN

M.NAWROT

H.ENDEPOLS

K.ITO

V.ROSTAMI

T.RIEMENSPERGER

T.KOROTKOVA

S.VAN ALBADA

15562.0008 Basissemesterseminar Biologie für Mediziner:innen - Studienstart International

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 16.10.2023 - 04.12.2023,

A.RICKE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.ALTENHEIN

15562.0009 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 20.10.2023,

H.SCHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.KLOPPENBURG

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 17.11.2023,

M.GRUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BÜSCHGES

Fr. 14:00 - 16:00 , 01.12.2023 - 12.01.2024,

M.NAWROT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.ENDEPOLS

Fr. 14:00 - 18:00 , 08.12.2023 - 15.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K. ITO
T. RIEMENSPERGER
H. FENSELAU
T. KOROTKOVA
S. VAN ALBADA

15562.0010 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

1,5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 20.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 17.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 16:00 , 01.12.2023 - 12.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.12.2023 - 15.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H. SCHOLZ
P. KLOPPENBURG
M. GRUHN
A. BÜSCHGES
M. NAWROT
H. ENDEPOLS
K. ITO
T. RIEMENSPERGER
H. FENSELAU
T. KOROTKOVA
S. VAN ALBADA

15562.0011 Seminar Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

1,5 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 20.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 17.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 16:00 , 01.12.2023 - 12.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.12.2023 - 15.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H. SCHOLZ
P. KLOPPENBURG
M. GRUHN
A. BÜSCHGES
M. NAWROT
H. ENDEPOLS
K. ITO
T. RIEMENSPERGER
H. FENSELAU
T. KOROTKOVA
S. VAN ALBADA

15562.0012 Lecture Module Neurobiology: Genes, Circuits, and Behavior

4,1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 10.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 11:00 - 12:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:15 - 09:45 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S. DAUN
H. SCHOLZ
P. KLOPPENBURG
M. GRUHN
A. BÜSCHGES
M. NAWROT
H. ENDEPOLS
K. ITO
V. ROSTAMI
T. RIEMENSPERGER
T. KOROTKOVA

ZOOLOGIE

15584.0000 Zoologie für Neurowissenschaftler Vorlesung

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.PREDEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 12:45 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15584.0001 Zoologie für Neurowissenschaftler Tutorium

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:30 - 13:00 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:30 - 19:00 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15584.0002 Zoologie für Neurowissenschaftler Übung

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 19:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

B.ALTENHEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:30 - 19:30 , 02.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

CECAD**15373.0000 Synaptic Physiology in Health and Disease**

,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 30.01.2024 - 20.02.2024,

N.KONONENKO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.OVERHOFF

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.01.2024 - 21.02.2024,

M.TOLVE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LIEBSCHER

Do. 10:00 - 16:00 , 01.02.2024 - 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 02.02.2024 - 16.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 16:00 , 05.02.2024 - 19.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15373.0001 Synaptic Physiology in Health and Disease

5,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 16:00 , 30.01.2024 - 20.02.2024,

N.KONONENKO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.OVERHOFF

Mi. 10:00 - 16:00 , 31.01.2024 - 21.02.2024,

M.TOLVE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.LIEBSCHER

Do. 10:00 - 16:00 , 01.02.2024 - 15.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 02.02.2024 - 16.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 16:00 , 05.02.2024 - 19.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

FORSCHUNGSZENTRUM JÜLICH

15376.0000 Sleep and clinical neuroscience

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 11:00 , 16.02.2024 - 23.02.2024,

D.ELMENHORST

Ortsangaben folgen

M.TAHMASIAN

Mo. 09:30 - 11:00 , 19.02.2024,

Ortsangaben folgen

Mo. 11:00 - 12:00 , 19.02.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 11:00 - 12:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 09:30 - 11:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 11:00 - 12:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:30 - 11:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:30 - 11:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 11:00 - 12:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 11:00 - 12:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben folgen

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.02.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,

Ortsangaben folgen

15376.0001 Sleep and clinical neuroscience

2,75 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 11:00 , 16.02.2024 - 23.02.2024,

D.ELMENHORST

Ortsangaben folgen

M.TAHMASIAN

Mo. 09:30 - 11:00 , 19.02.2024,

Ortsangaben folgen

Mo. 11:00 - 12:00 , 19.02.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 11:00 - 12:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben folgen

Di. 09:30 - 11:00 , 20.02.2024,
Ortsangaben folgen
Mi. 11:00 - 12:00 , 21.02.2024,
Ortsangaben folgen
Mi. 09:30 - 11:00 , 21.02.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 09:30 - 11:00 , 22.02.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 11:00 - 12:00 , 22.02.2024,
Ortsangaben folgen
Fr. 11:00 - 12:00 , 23.02.2024,
Ortsangaben folgen
Mo. 09:00 - 17:00 , 26.02.2024,
Ortsangaben folgen
Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,
Ortsangaben folgen
Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,
Ortsangaben folgen
Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,
Ortsangaben folgen

16896.0000 Introduction to Python for experiments and data analysis

,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.02.2024 - 04.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 09:00 - 13:00 , 20.02.2024 - 05.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 09:00 - 15:00 , 21.02.2024 - 06.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 09:00 - 15:00 , 22.02.2024 - 07.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

M.HOSSEINI

16896.0001 Introduction to Python for experiments and data analysis

3,2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.02.2024 - 04.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Di. 09:00 - 13:00 , 20.02.2024 - 05.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Mi. 09:00 - 15:00 , 21.02.2024 - 06.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut
Do. 09:00 - 15:00 , 22.02.2024 - 07.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

M.HOSSEINI

16896.0002 Introduction to Python for experiments and data analysis

,7 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.02.2024 - 04.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

M.HOSSEINI

Di. 09:00 - 13:00 , 20.02.2024 - 05.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Mi. 09:00 - 15:00 , 21.02.2024 - 06.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

Do. 09:00 - 15:00 , 22.02.2024 - 07.03.2024,
in Seminarraum 1 , 035 Anatomisches Institut

INSTITUT FÜR BIOMEDIZINISCHE INFORMATIK

16577.0000 Wahlblock DDM_1 "Introduction to Medical Data Science"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:30 - 17:00 , 13.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 12:00 - 15:00 , 26.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN
J.GEHRMANN

This course aims to introduce medical students to the basics of data science, aspects of data reusability and how best to prepare data for data mining.

The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture providing practical information on how Biomedical Data can be preprocessed in order to prepare data mining processes, i.e. to make the data (re-)usable for Data Driven Medicine (DDM). This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM1 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 2, 3 and 4 should be attended as well.

16577.0001 Wahlblock DDM_2 "Teaching machines how to make a decision: Supervised Machine Learning"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:30 - 17:00 , 14.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:00 - 13:00 , 22.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN
J.GEHRMANN

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Supervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM).

The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture on Supervised ML approaches. This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session- a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM2 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 3 and 4 should be attended as well.

16577.0002 Wahlblock DDM_3 "How machines can self learn: Unsupervised Machine Learning"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 19.02.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Mo. 10:00 - 13:00 , 26.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides both theoretical and practical information on how knowledge can be generated from Biomedical Data using Unsupervised Machine Learning (ML) methods in the field of Data Driven Medicine (DDM). The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture on Unsupervised ML approaches. This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM3 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 4 should be attended as well.

16577.0003 Wahlblock DDM_4 "Diagnosing AI algorithms: Visualisation and Evaluation"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:30 - 17:00 , 21.02.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.GEHRMANN

Mi. 10:00 - 13:00 , 28.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In two sessions this course theoretically and practically shows how the results of data mining in the field of Data Driven Medicine (DDM) can be evaluated and visualised. The first session will be a 180-minutes online session which starts with a 90-minutes lecture on evaluation approaches and visualisation techniques. This first session will finish with an optional but recommended 90-minute introduction to the programming language python. This introduction is the same for all DDM courses.

As an optional homework the students can implement presented methods in python. In the second session - a 180-minutes online exercise - the solution of the homework will be discussed interactively. The prerequisite for the homework and the exercise is to either have previous programming experience, attend the python introduction in one of the DDM courses or take one of the "Coding Basics in Python" offered by the Institute for Biomedical Informatics throughout the semester.

DDM4 will be acknowledged on your transcript of records if you attend the lecture (first part of session 1) and the exercise (session 2).

To discover the full DDM pipeline DDM 1, 2 and 3 should be attended as well.

16577.0004 Wahlblock "Ethical aspects of Medical AI applications"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.BEYAN

Session 1: Identifying ethical implications of AI applications in Medicine.

Prerequisite: The 4 principles of Bioethics according to Beauchamp and Childress (Beauchamp and Childress 2019); an open access summary article regarding the 4 principles will be provided to the registered students by the tutor before the session takes place.

The students are shortly introduced to AI (what is it, how it works) and AI applications in medicine. Then they are presented with the rendering of the four principles of Bioethics in AI as developed by (Floridi et al. 2018). Specific focus is given to the following issues associated with artificial intelligence: data collection and use, risks of artificial intelligence technologies to safety and cybersecurity, and bias and discrimination.

The students are organised in groups and given a number of Medical AI applications (use cases) to identify ethical issues based on the four principles in a handout (google doc) with a table to be filled.

The students work on the worksheet and present their findings.

Discussion and Conclusions

Session 2: The impact of automated decision making in Medical AI Applications

The students are introduced to automated decision making in health care and its implications, via a short history of decision support systems in medicine. Focus is given to accountability and responsibility for decision-making with artificial intelligence and autonomous decision-making. The ethical dilemmas are exemplified with the use of the trolley problem (Thomson 1985).

The students log in the moral machine <https://www.moralmachine.net/> and work with a variety of scenarios. They record their results. They are asked to relate the trolley problem to medicine/health care and present their results.

Discussion: when should we outsource decisions to AI? Implications on workforce (both health care and doctors).

16577.0005 Wahlblock "Semantic Interoperability in Health: Data stewardship - Part 2"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 25.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

A.KOUMPIIS

This comprehensive session on data stewardship in medical informatics provides an in-depth exploration of the fundamental principles, best practices, and practical examples in the field.

16577.0006 Wahlblock "Medical Image processing"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 16:00 , 31.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

F.LI

The course will cover standard imaging methods used in hospitals today -- i.e., x-ray, CT, MRI. The basic principles, instrumentation, and applications of each imaging modality will be presented in interactive lectures. Using AI methods makes it possible for efficient interpretation and evaluation of digital images and health data. This course also will introduce various machine learning algorithms, which are well applied in the medical domain. We will mainly focus on deep neural networks, which are widely employed in the following tasks, image classification, image synthesis, semantic segmentation, and instance segmentation.

To better understand, the seminar will explain the working mechanisms of the structures of different neural networks, such as forward neural networks, convolutional neural networks, residual networks, and U-Net. And students will

have the opportunity to run code experiments. Frequently-used metrics will also be included to evaluate the performance of deep learning methods.

16577.0007 Seminar "MedTech: Medical Technology-based entrepreneurship and innovation"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 16:00 , 06.11.2023 - 22.01.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.KOUMPIS

Di. 12:00 - 16:00 , 07.11.2023 - 14.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 12:00 - 16:00 , 08.11.2023 - 15.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 16:00 , 09.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This is an interactive, experiential learning course to help students acquire basic competence and cope with the challenges and the opportunities faced by entrepreneurs in starting or growing a MedTech startup.

The students are supported to explore case studies and develop content and strategies that are necessary for MedTech entrepreneurs to be familiar with. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the various aspects of launching a MedTech as well as for expanding their initial ideas into viable business opportunities.

The students will be required to work on a mini-project (individually or in teams of 2 to 3 persons) with final outcomes: (a) preparation of a pitchdeck of 10 slides only, (b) preparation of a max 3 minutes video of the idea and team, (c) preparation of a very short proposal with the very rough elements of their start-up.

16577.0008 Wahlblock Medizininformatik "Data Analytics with Python for Medical Doctors"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 02.02.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.JABERANSARY

The objective of this course is to provide the basics of exploratory data analysis techniques in Python, including data exploration, data visualization, and data quality. Throughout this course, you will gain hands-on experience with available tools and libraries that help you to conduct initial investigations on your data in order to discover patterns, identify anomalies, test hypotheses, and verify assumptions using summary statistics and graphical representations.

16577.0009 Wahlblock Medizininformatik "Semantic Interoperability in Health - Data management and Interoperability " Part 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:15 - 17:45 , 22.01.2024,

M.ABBOUD

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

ALKARKOUKLY

O.BEYAN

A.KOUMPIS

This is an introductory module to help students acquire a basic understanding of interoperability and semantics and unveil the concepts of FAIR Data that aim at improving Findability, Accessibility, Interoperability and Reuse of data.

Due to the increasing volume and complexity of data, there is need for leveraging automation in acquiring, processing and managing data from different sources and a key aspect to this is interoperability.

In the course we address a variety of subjects related to semantics including conceptual models and ontologies with applications to medical use cases.

Alongside the theoretical part, a practical 'hands-on' session on FHIR as a solution for interoperability challenges will follow. It will include an introduction to FHIR and its importance for exchanging medical data and some examples of FHIR "Profiles".

16577.0012 Studium Integrale: Hands-On Data Science

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 02.10.2023 - 11.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:30 - 18:30 , 22.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

J.GEHRMANN

Generating knowledge from data using machine learning (ML) is becoming increasingly important in every conceivable scientific field.

To provide an introduction to data science, this course will cover various ML methods, including supervised and unsupervised methods, as well as techniques for evaluating and visualising the results.

With a focus on practical implementation, all approaches presented will be briefly introduced theoretically and then implemented using the programming language python.

Prior knowledge of programming is not required. The first lecture will cover a python demo.

To pass the course the students have to apply the introduced methods in an own data science projects and present their results in a 5-10 minute presentation (depending on the number of participants). The projects and presentations will not be graded but have to meet the requirements presented in the lecture.

16577.0013 Studium Integrale: AI Ethics

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:30 - 17:00 , 14.11.2023 - 12.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:30 - 17:00 , 15.11.2023 - 22.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:30 - 17:00 , 16.11.2023 - 14.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.CHRISTOFORAKI

The course aims to familiarise the students with the basic concepts of the domain and underline the challenges posed by the explosion of data-driven applications using Artificial Intelligence (AI) in recent years.

Topics that will be covered range from an introduction to data driven AI and Machine Learning, artificial agents, privacy and consent, bias and discrimination, environmental and social aspects of AI applications as well as the presentation of guidelines and frameworks regarding Ethical / Trustworthy / Responsible AI.

The module is meant to present relevant issues in an interdisciplinary perspective. It is an introductory course and assumes no previous knowledge of either Ethics or AI.

The assessment will be done via presentations based on bibliographic reviews made by the students regarding AI Ethics relative subjects of their own choice (in cooperation with the tutor). No grades will be given, only indication that the student has passed/not passed.

Important Information: Students are expected to interactively participate in the course via their attendance in a satisfactory number of lectures (at least 4 out of the first 6 and mandatory for the last two lectures where the student presentations are to be examined) for an adequate amount of time of each session. The proof of presence will be testified by the zoom session logs.

Students who will not be able to fulfil the above obligation for a justified reason, must notify the tutor in advance and may be asked to study extra material in order to pass the course.

16577.0014 Wahlblock "Semantic Interoperability in Health: Experience session - Medical interoperability Part 3 "

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

A.KOUMPIS

HL7 FHIR (Fast Healthcare Interoperability Resources) is a widely adopted standard for healthcare data exchange and interoperability. FHIR is designed to address the challenges of sharing and integrating health information across different systems, organizations, and platforms. It provides a framework and a set of resources that define how health data can be structured, exchanged, and accessed electronically.

FHIR is a crucial standard that holds immense importance for medical practice. It enables secure and seamless exchange of patient data, empowering healthcare researchers and physicians with comprehensive information from various sources. With its resource-oriented architecture and developer-friendly design, HL7 FHIR streamlines workflows and enhances clinical decision-making.

During this session, we will explore the fundamental concepts of HL7 FHIR, its architecture, and its potential to transform healthcare data exchange and improve patient care. Through interactive discussions, demonstrations, and practical examples, you will gain a solid understanding of the key principles and benefits of HL7 FHIR.

Key topics to be covered:

- Introduction to HL7 FHIR: Definition and History.
- The concept and usage of FHIR
- FHIR Resources
- Hands-On exercise
- FHIR DataTypes
- Extensions
- Resources referencences
- FHIR DataExchange
- FHIR Search
- FHIR Profiles

16577.0015 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Human vs Machine thinking"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:30 - 19:30 , 06.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIS

Medicine, as well-known, is not an exact science.

The proliferation of the concepts of personalised medicine and data-driven medicine provide the opportunity to reconsider core aspects of medical reasoning and decision making.

Especially with the deployment of Artificial Intelligence and Machine Learning, many paradigms of established medical practices can be challenged and need to be examined under a new light.

In this course, we present some core concepts and situate them with specific example scenarios.

16577.0018 Wahlblock "Semantic Interoperability in Health: Experience session - Visualisation Part 4"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 30.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

O.BEYAN

M.KAMAL

Data analysis and visualization play a crucial role in making complex information more accessible. Our visualization module aims to provide students with a fundamental understanding of data analysis and visualization techniques. Whether you have prior knowledge or are new to the subject, our comprehensive classes provide an opportunity to refine your skills and learn industry-standard approaches to effective data visualization.

With two insightful 45-minute sessions, we delve into the significance of transforming intricate data into clear and compelling visuals. We also offer practical techniques to present data insights effectively, enabling you to make informed decisions. Enroll now to unlock the power of data visualization and enhance your ability to communicate information with clarity and precision.

16577.0019 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Reproducibility"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 07.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIS

Reproducibility is defined as 'the ability of independent investigators to draw the same conclusions from an experiment by following the documentation shared by the original investigators'.

In this seminar we offer the students the opportunity to study a series of four papers of Prof. Gundersen of the Norwegian University of Science and Technology all of which focus on different aspects and types of reproducibility, related to the outcomes, the analysis or the interpretation of experiments, viewed in the light of the scientific method.

Examples and situations related with medical practice are provided that allow the students to contextualise reproducibility in the discipline of medicine.

16577.0020 Seminar "Paradigm shifts in medical reasoning: Revisiting basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine "

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 04.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GRAEFE

A.KOUMPIS

This course aims at offering a new perspective for reading and interpreting the four papers of A.R. Feinstein on the 'Scientific Methodology in Clinical Medicine' that appeared in 1964 and had a significant impact on clinical investigation, especially on the field of clinical epidemiology that Feinstein helped define.

The aim of this Wahlblock is to offer the students the opportunity to revisit basics of the Scientific Methodology in Clinical Medicine as this was historically presented in four consecutive papers in 1964 concerning: (I.) Introduction, Principles, and Concepts, (II.) Classification of Human Disease by Clinical Behavior, (III.)

The Evaluation of Therapeutic Response and (IV.) Acquisition of Clinical Data, and offering them the chance of situating them with the proliferation of machine learning, artificial intelligence technologies.

16577.0021 Kolloquium "Data Driven Medical Research "

,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 14.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 09.01.2024 - 12.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.LOURENCO

CALDEIRA

O.BEYAN

J.GEHRMANN

Scientists from UKK and other universities in Germany and abroad will present cutting-edge research on methods and applications of medical data science, artificial intelligence, etc.

The colloquium is intended to provide insights into exciting research questions, offer space for exchange and discussion, and prepare the ground for future research collaborations.

16577.0022 Kolloquium "Advances in Biomedical Informatics Research: Graduate Students"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 07.07.2023 - 23.02.2024,

O.BEYAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The colloquium is aimed primarily at masters and doctoral students, researchers, and scientific personnel of the biomedical Informatics Institute.

The co-supervised students from other clinics or research institutions in biomedical informatics and medical data science can also enroll. Students will be mentored and will present the outcomes of their ongoing research, or will review an article from a peer-reviewed journal.

16577.0023 Wahlblock "Coding Basics in Python for medical students"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:15 - 20:15 , 27.10.2023 - 26.01.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 18:00 - 19:00 , 03.11.2023 - 17.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course provides a seminar on basic programming concepts in Python for beginners. The students will have the opportunity to solve coding assignments in guided live coding sessions and independently.

The course aims to provide a foundation for other elective courses in medical informatics, e.g. Data Driven Medicine.

Der Kurs richtet sich besonders an Studierende ohne Programmierkenntnisse und wird als Grundlage für andere Veranstaltungen des Instituts für Biomedizinische Informatik (z.B. Data Analytics for Medical Doctors) empfohlen.

16577.0024 Wahlblock "Deep Learning Basics"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 25.01.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.LI

This lecture will introduce the principle of Deep Learning, as an important branch of machine learning methods. It covers the fundamentals of deep learning, including neural networks, backpropagation, activation functions, and optimization techniques. After covering the basics, we will dive into popular deep learning architectures such as convolutional neural networks (CNNs) and recurrent neural networks (RNNs). We will explore the architecture of these networks in depth, and learn how to implement them using popular deep learning frameworks such as TensorFlow and PyTorch. Throughout the lecture, we will also cover practical considerations for training deep learning models, such as overfitting and regularization techniques. We will also discuss techniques for evaluating the performance of a deep learning model and tuning its hyperparameters to improve its accuracy.

Prior knowledge related to python basics and data science are welcome but not necessary. This lecture will act as a preliminary role for the course of medical imaging process.

16577.0025 Wahlblock "Machine Learning and Trust in Medical Applications: Determining the tradeoffs "

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

F.LI

In the old days, physicians used statistical methods (frequency, mean and standard deviation, distribution fitting) to deal with experiment data and the regression model to testify to the medical hypothesis. These days, physicians collect massive training data to train the machine learning model, looking forward to AI that can give more accurate and efficient results. But AI is not the panacea.

This seminar will provide critical thinking for machine learning methods. It will illustrate when and why they are working or not working. The difficulty of talking about computation has led to a lot of misunderstandings. The basic idea is that AI is good at some things and very bad at others, and social problems arise from situations in which people misjudge how suitable a program is for performing the task.

A dialectical view of AI is to make better use of AI and avoid the risk of improper use.

16577.0026 Seminar "Innovation Ecosystems in Health and Medical Technologies"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 11.12.2023,

A.KOUMPIS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Technological advances such as AI and Big Data are set to transform healthcare in a positive way. These smart health and medical technologies usually employ game-changing and disruptive innovations. However, their uptake is often impeded by poor awareness and readiness of other stakeholders in the respective market and industry sectors. In this course we shall study instances of specific ecosystems and identify by means of open innovation methodologies and tools their limitations. The course is informed by outcomes and ongoing research work of the Horizon Europe SHIFT-HUB project that aims to establish a patient-driven approach for creating and adopting smart health solutions.

16577.0027 Wahlblock "Data Analytics with Python for Medical Doctors"

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 02.02.2024,

O.BEYAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.JABERANSARY

The objective of this course is to provide an introduction to exploratory data analysis techniques in Python, which includes data exploration, data visualization, and data quality. Throughout the course, participants will gain hands-on experience using tools and libraries to conduct initial investigations on their data. This includes discovering

patterns, identifying outliers and anomalies through summary statistics and graphical representations.

The focus of the course is on using Python to process, analyze, and visualize medical data. Participants will learn how to load and manipulate medical data in simple but useful ways using Python libraries such as NumPy and Pandas. Additionally, participants will explore data visualization techniques using Matplotlib. The course will cover some basic statistical analysis techniques, including mean, median, and standard deviation calculations. Participants will also learn about data normalization and outlier detection.

MAX-PLANCK-INSTITUT

15371.0003 Schlüsselqualifikationskurs - Critical Reading anhand von aktuellen Themen aus Leistungsphysiologie und Endokrinologie

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 25.09.2023,

D.PESTA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 09:30 , 26.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 09:30 , 28.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lerninhalt 1: Critical Reading und Literaturrecherche

Das Seminar vermittelt das kritische Lesen von wissenschaftlicher Literatur (how to read a scientific paper) anhand von aktuellen Fachartikeln und Übersichtsarbeiten zu den Themen körperliches Training, Inaktivität und kalorienreduzierte Ernährungsformen (Intervallfasten, low-fat, low-carb Diäten, etc.). Anhand der Beispielarbeiten werden Stärken und Schwächen der Peer-Review Prozesses sowie die Einordnung der wissenschaftlichen Qualität eines Fachartikels/Reviews thematisiert. Ebenfalls werden effektive Strategien zur Literaturrecherche in den wichtigsten biomedizinischen Datenbanken vermittelt.

Lerninhalt 2: Präsentation von Arbeiten

Im zweiten Teil der Lehrveranstaltung sollen die Teilnehmer Übersichtsarbeiten zu obigen Themen auswählen und diese nach kritischer Rezeption zur Präsentation und anschließenden Diskussion im Plenum entsprechend aufbereiten.

SONSTIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

15601.0000 Kinder- und Jugendpsychiatrie - Doktorandenseminar I sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN

Di., 10:00 - 12:00 Uhr,
Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohligstraße 9, 50969
Köln

Max. Teilnehmer: 10

15601.0001 Simulation mündlicher Prüfungen im Fach Innere Medizin

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NIERHOFF

Termine:
Nach Vereinbarung

Ort:
Nach Vereinbarung

Vorgesehenes Fachsemester:
10. Semester (6. klin. Semester)

15601.0002 Pharmakologie undToxikologie - Klinische Toxikologie sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RUMP

2 Std. nach Vereinbarung: AlexisRump@t-online.de, Tel. 01520-7634689

PD Dr. Alexis Rump

15601.0003 Kinderheilkunde - Mitarbeiterseminar zu wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

Di. 16-18 Uhr, Raum 028, UG der Kinderonkologie

15601.0004 Kinderheilkunde - Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

täglich ganztätig in der Kinderklinik, Abteilung Kinderonkologie

15601.0005 Innere Medizin - Anleitung zu wissenschaftlichem Arbeiten Chronische lymphatische Leukämie (sonst. LV)

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.FISCHER
B.EICHHORST
P.CRAMEER
O.AL-SAWAF

nach Vereinbarung

15601.0006 Innere Medizin Wahlpflichtveranstaltung für Mediziner: Molekulare Genomica Meeting (Floor Meeting)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FISCHER

Mo. 14-15 Uhr, Geb. 73, Weyertal 115b, 1. Etage, Seminarraum

15601.0007 Wahlblock Innere Medizin "Röntgen Thorax" Nur Sommersemester

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.RANDERTH

Basics: Röntgen-Thorax für Dummies
Röntgen-Thorax-Befundung
Der besondere Fall

15601.0008 Diagnostische Übungen zur Histopathologie neoplastischen und nichtneoplastischer Lebererkrankungen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

Ort und Zeit nach Vereinbarung
geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester

15601.0009 Vertiefung der gynäkologische Zytologie und Abklärungsdiagnostik im Rahmen des neuen Krebsfrüherkennungsprogramm

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KASPER

8h im Block (1 Tag)

Veranstaltung aufbauend auf dem Wahlfach Gynäkologische Zytologie mit Vertiefung der zytologischen Diagnostik und Schwerpunkt auf der Abklärung positiver Befunde mittels Zytologie, HPV-Test und Histologie entsprechend dem aktuellen Abklärungsalgorithmus unabhängig vom Studienfortschritt
Ort und Zeit nach Vereinbarung
geeignet für Studenten ab dem 1. klinischen Semester

15601.0010 Clinical Trial Appraisal – Klinische Studien lesen & verstehen

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

für Studierende ab dem 3. Klinischen Semester, freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)

15601.0011 Benigne Hämatologie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.AL-SAWAF

Montags, 17.30 - 18.15, für Studierende ab dem 1. Klinischen Semester, freitags um 17.30-18.15 Uhr (virtuell)

15601.0012 Chirurgie Hospitation - Endoskopie - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.CHON

jeden Donnerstag 09:00 bis 11:00 Uhr (auch in Semesterferien!).

Treffpunkt: Zentrale Endoskopie, LFI Gebäude Ebene 01

Maximale Teilnehmerzahl: 4

bitte vorherige Anmeldung unter: seung-hun.chon@uk-koeln.de

15601.0014 Wahlblock Klinische Psychologie "Stressresilienz und Burn-Out-Prophylaxe für angehende Ärzt:innen "

,95 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 01.02.2024,

D.WAGNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 15:00 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Thema Stress ist allgegenwärtig. Gerade Mediziner:innen leiden häufig unter Zeit- und Leistungsdruck, übermäßiger Verantwortung und fehlender Abgrenzungsmöglichkeit. Dauerstress wirkt sich langfristig negativ auf die Gesundheit aus, mindert die Leistungsfähigkeit und kann zu Depressionen oder Burnout führen. Oft leiden nicht nur die Betroffenen selbst, sondern auch das soziale Umfeld und die Arbeit.

In diesem Seminar erfahren Sie mehr über die Entstehung und Folgen von Stress und Burnout. Zusätzlich lernen Sie Ihre eigenen Stressoren kennen und entwickeln persönliche Strategien zur Stressbewältigung.

15601.0015 Computational Analysis of Cancer Genome Sequencing Data

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIFER

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0016 Wahlblock Gynäkologie "Praxistage Brustzentrum"

1,14 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 19.02.2024,

V.KIRN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 12:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 12:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 12:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Viertägiger Kurs in Kooperation mit dem Brustzentrum der Unifrauenklinik. Ziel des Kurses ist es, einen praktischen Eindruck der Arbeitsweise in einem Brustzentrum zu vermitteln und an übliche Untersuchungsmethoden heranzuführen. Konkret wird die spezielle senologische Anamnese vermittelt, die klinische und sonografische Untersuchung der Brust demonstriert und angeleitet sowie die sich aus der Untersuchung ergebenden therapeutischen Konsequenzen erläutert. Frau Priv.-Doz. Dr. med. Verena Kirn wird die Studierenden an allen vier Tagen betreuen. Montag und Mittwoch der Wahlblockwoche dienen der Vermittlung theoretischer Kenntnisse und der Übung am Model, Dienstag und Donnerstag findet in Kooperation mit dem Brustzentrum der Unifrauenklinik und dessen Leitung Dr. med. Wolfram Malter statt. Durch die Hospitation in der Sprechstunde und im OP haben Sie als Student*in die Möglichkeit, die Patientinnen und senologische Operationen zu begleiten/assistieren. Das Spektrum reicht von kleineren Eingriffen wie Abzess-Spaltungen und Fibroadenom-Entfernungen über brusterhaltende Operationen beim Mammakarzinom bis zu aufwändigeren Eingriffen wie Sofortrekonstruktionen der Brust. Unterricht Mo-Do 9:00-12:00 Uhr..

15601.0017 Kinder- und Jugendpsychiatrie- Forschungskolloquium Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie - sonst. LV

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN
J.PLÜCK
C.DOSE
L.KOHL

Mi., 11:00 - 12:30 Uhr,
Seminarraum (Raum 1.013), 1. OG, Ausbildungsinstitut für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie an der Uniklinik Köln (AKiP), Pohlstraße 9, 50969 Köln

Max. Teilnehmer: 30

15601.0018 Tumor Evolution

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PEIFER

Ort und Zeit nach Vereinbarung

15601.0019 PJ-Kurs Allgemeine Neurochirurgie -sonstige LV

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.WEISS LUCAS

Für den Zeitraum von ca. 13 Wochen im Semester gibt es wöchentlich 2 Termine.

Dieser PJ-Kurs ist auch für Studierende ab dem 9. Fachsemester (4. klinische Semester) geeignet.
Anmeldung oder Rückfragen bitte über die Koordinatorin Frau Priv.Do. Dr. Carolin Weiß Lucas unter:
carolin-weiss@uk-koeln.de

15601.0021 Kinder- und Jugendpsychiatrie - Doktorandenseminar II sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.PLÜCK
C.DOSE
L.KOHL
A.THÖNE

15601.0025 Wahlblock Chirurgie "Plastische Chirurgie und Ästhetische Chirurgie"

,9 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 06.02.2024,

L.MANNIL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 07:30 - 16:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Tag 1

- Einführung, Prinzipien der Defektdeckung allgemeine Plastische Chirurgie
- Mammachirurgie
- Mikrochirurgie

Tag 2

- Verbrennung
- Ästhetische Chirurgie
- Rekonstruktive Chirurgie inkl. Handchirurgie mit Möglichkeit zur Hospitation im Op des Vinzenz Hospital ,Lehrkrankenhaus der Universität zu Köln

15601.0026 PJ Seminar Klinik II für Innere Medizin - sonstige LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.VÖLKER

PJ-Seminar mit einer Auswahl von Fallbesprechungen und Themen aus der Nephrologie, Rheumatologie, Notfallmedizin und Altersmedizin je nach aktueller Patientenbelegung der PJ-Stationen.

Wo: jeden Donnerstag 15-16Uhr, Besprechungsraum 15.1.

ganzjährig, auch in den Semesterferien

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich

15601.0028 Dermatologie- PJ-Seminar - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.NEUMAYER

1x wöchentlich, Mittwoch von 16:00 - 17:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

Frau PD Dr. Moinsadeh

Lehrsekretariat 478-82297

15601.0029 Dermatologie- Mittagsvisite (MIVI), Vorstellung von Patienten und deren Krankheitsbilder - sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.VON STEBUT-
BORSCHITZ

täglich, um 12:00 Uhr, DTZ, Ebene 4, Zimmer 4055

15601.0030 Wahlblock Innere Medizin "Lungenfunktion" Nur Wintersemester

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 29.01.2024,

W.RANDERATH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:00 - 18:30 , 30.01.2024 - 06.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 15:30 , 09.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lungenfunktion für Dummies

Einstieg in die Befundung der Lungenfunktion

Spiroergometrie, Diffusionsmessung

Der besondere Fall

15601.0031 Wahlblock Kardiologie "Ambulante Kardiologie"

,67 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 12:30 , 01.02.2024,

J.MÜLLER-EHMSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 12:30 , 02.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Tag 1:

Modul 1 (2 Stunden):

1) Ambulante Untersuchungstechniken in der Kardiologie (EKG, Echokardiographie, Herzkatheteruntersuchung, Myokardszintigraphie, Stress- Echo, CT und MRT des Herzens).

2) Spezifische ambulante Leistungen, technische Innovationen und Telemedizin

Modul 2 (2 Stunden):

1) Krankheitsbilder der ambulanten Kardiologie

2) Kritische Befunde und Indikation zur stationären Einweisung

Tag 2:

Modul 3 (2 Stunden):

1) Herausforderungen der ambulanten Medizin.

2) Struktur der ambulanten Versorgung und der ambulanten Kardiologie in Deutschland.

Modul 4 (2 Stunden):

3) Innovationen in den Versorgungsstrukturen.

4) Intersektorale Kooperationen.

15601.0032 Wahlblock Thoraxchirurgie "Hands-on Thoraxchirurgie – Diagnostik und Therapie der wichtigsten Erkrankungen des Brustkorbes"

1,52 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 13:00 , 29.01.2024 - 05.02.2024,

E.STOELBEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 11:00 - 13:00 , 30.01.2024 - 06.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 11:00 - 13:00 , 31.01.2024 - 07.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 11:00 - 13:00 , 01.02.2024 - 08.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Thoraxchirurgie ist eine abwechslungsreiche Disziplin, die die Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Brustkorbes umfasst.

Zum Behandlungsrepertoire gehören:

- Behandlung benigner und maligner Erkrankungen von Lunge und Pleura
- Therapie mediastinaler Neoplasien und Brustwandtumoren
- Behandlung von gutartigen und bösartigen Veränderungen der Trachea
- Therapie bei Thoraxdeformitäten und Thoraxtraumen

Die bildgebende und klinische Diagnostik sowie Behandlungsmöglichkeiten der wichtigsten thorakalen Erkrankungen sollen den StudentInnen praxisnah vermittelt werden.

15601.0049 Pathologisches Fall-orientiertes Seminar : sonst. LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.LYU
P.LOHNEIS

Pathologisches Fall-orientiertes Seminar

In dem Kurs werden wichtige Inhalte aus dem Fach Pathologie mittels konkreter Fallbeispiele vermittelt. Histologische Präparate aus dem Routineeingang werden gemeinsam am Demonstrationsmikroskop des Instituts für Pathologie angesehen und besprochen.

Ziel ist es die histologische Beschreibung zu üben, Diagnosen und Differentialdiagnosen zu diskutieren und den Hintergrund der Erkrankungen zu verstehen und in den klinischen Gesamtkontext einzubetten.

15601.0087 CECAD Research Center- Literaturseminar zu aktuellen Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
S.PANIER
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: via Zoom, Zeit 1er Termin 9:00 am 01.09.22

15601.0088 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von DNA damage responses - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: via Zoom, Zeit 1er Termin 9:00 am 05.09.22

15601.0089 CECAD Research Center- Mitarbeiterseminar zu laufenden Arbeiten von Protein Homöostase und DNA Reparatur im Alterungsprozess - sonst. LV

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.SCHUMACHER
S.PANIER
T.VUONG-BRENDER

Alle Kurse sind in Englisch, Ort: MPI Hörsaal, Zeit 1er Termin 9:15 am 07.09.22

15601.0138 Wahlblock Innere Medizin "Internistische Lehrvisite" -sonst.LV

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:30 , 21.12.2023 - 08.02.2024,

H.REUTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0144 Wahlblock Chirurgie "Theorie und Praxis der speziellen Visceralchirurgie"_sonst.LV

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.01.2024 - 05.02.2024,

T.BECKURTS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 30.01.2024 - 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 31.01.2024 - 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

15601.0145 Wahlblock Urologie "Prävention und Gesundheitsförderung – Geschlechtsspezifische Prävention – klinische Männergesundheit"-sonst. LV

,57 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:00 , 02.02.2024,

T.KLOTZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 12:00 , 03.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Freitag

Beginn um 10 c.t bis 13 Uhr

10:15 - 11 Uhr

Vorbesprechung

Erarbeitung der Ziele des Seminars

Begriffsdefinitionen und klassische Beispiele für Prävention – Public Health

11:30 - 13 Uhr Vorlesung

Gesundheitswissenschaftliche Theorie, Demographie, Altersmorbidity, geschlechtsspezifische Unterschiede, Morbiditätskompression, Prävention, Lifestyle, Interventionsmöglichkeiten

Fallbeispiele und praktische Umsetzung mit Schwerpunkt Männergesundheit

Samstag

Beginn um 9 c.t. bis 12 Uhr

9:15 -10 Uhr

Diskussion der Lehrbuchliteratur

Erarbeitung von Empfehlungen zur unspezifischen Prävention am Schwerpunkt – Urologie und Prävention

10:30 -12 Uhr
Interdisziplinäre Vergleiche - Abschlussdiskussion

15601.0161 Wahlblock H-N-O "The nose and beyond - Intensivseminar Rhinologie Allergologie OP Immunologie" sonst.LV

,86 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 18:00 , 14.12.2023, M.DAMM
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:00 - 17:00 , 14.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 17:00 , 15.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Erkrankungen der oberen Atemwege sind die häufigsten Krankheiten beim Menschen. In diesem Hands-on Seminar erlernen die Teilnehmer die praktische Durchführung der Atemwegsendskpie, Lokalanästhesie, Medikamentenapplikation, Sonographie der Gesichtsteile, Provokationstest, das Handling von OP-Instrumenten sowie die Umsetzung von Standard- und immunmodulierenden Therapien bis zum Rezept.

15601.0166 Wahlblock Innere Medizin "Arterielle Hypertonie: Diagnose, Therapie, psychologische Aspekte" -sonst. LV

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 17:15 , 01.02.2024 - 15.02.2024, M.STIMPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ein Drittel der Erwachsenenbevölkerung in Deutschland erkrankt an einer arteriellen Hypertonie und trotz zahlreicher Informationsmöglichkeiten gilt nur eine Minderheit als optimal therapiert. In diesem interaktiven Seminar sollen

- die Grundzüge der Hypertonie-Diagnostik und -Therapie vermittelt werden,
- im Rollenspiel Patientengespräche geübt werden, die zu einem besseren Verständnis und damit zu einer besseren Therapieadhäsion führen,
- im Rollenspiel Gespräche mit „schwierigen“ Bluthochdruckpatienten geführt werden.

Für die Rollenspiele werden Texte ausgehändigt, die unterschiedliche Einstellungen von Patienten zu Diagnose, nicht-medikamentöser und medikamentöser Therapie darstellen.

15601.0167 Wahlblock Innere Medizin "Psychokardiologie – eine neue Subdisziplin " -sonst. LV

,43 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:15 - 14:30 , 01.02.2024 - 15.02.2024, M.STIMPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Psychokardiologie ist eine Subspezialität, die sich der psychotherapeutischen Betreuung von Patienten mit tatsächlichen oder vermuteten Herzerkrankungen widmet. Da die Motivation des Patienten zur (Wieder-)Aufnahme körperlicher Aktivität ein wichtiges Therapieelement (insbesondere der Verhaltenstherapie) ist, ist die klinische Einschätzung der kardialen Belastbarkeit eine unabdingbare Voraussetzung und erfordert daher gute kardiologische Kenntnisse des Therapeuten.

In diesem interaktiven Seminar

- sollen mögliche psychische Störungen kardialer Patienten erläutert werden
- sollen Grundprinzipien der unterschiedlichen psychotherapeutischen Richtlinienverfahren vermittelt werden (Verhaltenstherapie, psychodynamische Therapie, Psychoanalyse, EMDR)
- klinisch praktikable Gesprächsführung zur Beurteilung einer psychotherapeutischen Begleitung von Herzpatienten vermittelt werden und
- im Rollenspiel ein erstes, orientierendes Patientengespräch geübt werden.

Für die Rollenspiele werden Texte ausgehändigt, in denen die Situation des Patienten beschrieben wird.

15601.0168 Anatomie und Tropenkrankheiten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der Periode 15.12.2022-31.03.2023

E-mail: karanis.p@unic.ac.cy
Skype: panagiotis.karanis1959
T + 49-176-30555865

15601.0169 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.KARANIS

Alle Veranstaltungen nach Vereinbarung und nach studentischem Wunsch in der Periode 15.12.2022-31.03.2023

E-mail: karanis.p@unic.ac.cy
Skype: panagiotis.karanis1959
T + 49-176-30555865

15601.0171 Wahlblock "Selbstschutz und Burnout-Prophylaxe im therapeutischen Beruf" sonst.-LV

1,1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 02.11.2023,

J.KUHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.PUKROP

Do. 16:00 - 18:30 , 26.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In Form von vier Blockveranstaltungen erwerben die TeilnehmerInnen in Anlehnung an moderne psychotherapeutische Ansätze Kompetenzen für eine effektive Burnoutprophylaxe und erlernen Resilienzstrategien zur Verhinderung von Sekundärtraumatisierung.

Die Veranstaltung ist für Studierende aller Semester offen, die Teilnehmerzahl ist jedoch begrenzt. Bitte melden Sie sich persönlich unter rpukrop@uni-koeln.de an.

15601.0177 Promotionskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.AKGÜL

M.HUFBAUER

Termin: Montag (9:15 – 10:00 Uhr) (1 Stunde); Donnerstag (9:15- 10:00 Uhr) (1 Stunde)

Ort: Institut für Virologie

Leitung: Prof. Dr. Baki Akgül / Dr. Martin Hufbauer

Anmeldung: erforderlich (baki.akguel@uk-koeln.de)

15601.0200 Dummy für EvaSys

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.KARAY

P.SCHMELING

S.PROSKE

Diese Veranstaltung ist ein reiner Dummy um Funktionen für EvaSys zu testen. Bitte ignorieren. Bei Rückfragen: philipp.schmeling@uk-koeln.de

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

A.R.T.E.S. GRADUATE SCHOOL FOR THE HUMANITIES COLOGNE GRADUIERTENSCHULE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15748.0001 Materialwerkstatt: Masterkolloquium im a.r.t.e.s. Research Master Programm
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 12:00 , 11.12.2023, C.SPIES
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.PAFFRATH

KOMPETENZZENTRUM SCHREIBEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14189.0002 Schreibwerkstatt: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 18.11.2023 - 02.12.2023,

B.WILL

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 13:00 , 02.12.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Wissenschaftliches Schreiben will gelernt sein. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe erste Strategien wissenschaftlichen Schreibens zu entwickeln. Neben den formalen Anforderungen und dem inhaltlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit stehen Schreibübungen im Mittelpunkt des Seminars.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

14189.0003 Schreibwerkstatt: Wissenschaftliches Schreiben - Vertiefungsseminar

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

B.WILL

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 09:00 - 13:00 , 20.01.2024,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben werden im Verlauf des Studiums immer komplexer. Ziel des Seminars ist es deshalb, gemeinsam in der Gruppe typische Schwierigkeiten zu thematisieren und zu bearbeiten. Im Mittelpunkt stehen konkrete Schreibübungen aber auch ein Austausch zu Aspekten wie Literaturrecherche, Themengewichtung, Argumentationsstrukturen. Die Teilnahme ist begrenzt. Nach Absprache mit der Dozentin ist eine Teilnahme auch für Studierende im Grundstudium möglich.

Kontakt: bettina.will@uni-koeln.de

BETTINA WILL (M.A.) hat Germanistik, Pädagogik und Philosophie in Köln studiert. Sie ist Herausgeberin des Schulbuchs „Vom Wert menschlichen Lebens“ und arbeitet als freie Texterin.

14189.0004 Schreiben für das Fernsehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.HÖFFKEN

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der ehemalige WDR-Redakteur Manfred Höffken vermittelt Grundlagen des Schreibens für das Fernsehen in Theorie und Praxis. Welche Aussagekraft besitzt das Bild, was darf der Text aussagen? In welchem Verhältnis steht der Text zum Bild? Welche Bedeutung hat der Text neben dem Informationsträger Nr. 1, dem Bild? Wie vermeidet man die sogenannte „Text-Bild-Schere“? Wie formuliere ich einen Nachrichtentext, wie einen Bericht, wie eine Moderation? Neben diesen intensiven Übungen (in Praxis und Theorie) werden auch journalistische Grundsatzregeln

besprochen, denn journalistisches Schreiben hat auch etwas mit Verantwortung zu tun, das heißt Kenntnis von Rechten und Pflichten im journalistischen Alltag. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Anmeldung über KLIPS/KLIPS 2.0 ist verbindlich.

MANFRED HÖFFKEN war bis zu seiner Pensionierung im Herbst 2012 über 40 Jahre als ver-antwortlicher Redakteur im WDR Köln, Düsseldorf und Bonn für Hörfunk und Fernsehen tätig. Lange Zeit arbeitete er für die aktuellen Redaktionen wie „Tagesschau“, „Aktuelle Stunde“ und „Hier und Heute“. Neben der lokalen Berichterstattung war er auch im Rahmen seiner Reportertätigkeit im Ausland unterwegs. Im Jahr 2005 übernahm er die Leitung einer Medizin- und Gesundheitssendung im WDR Fernsehen, die sich wöchentlich kritisch und investigativ mit Medizin und Gesundheitspolitik auseinandersetzte. Viele Jahre war er zudem Mitglied im WDR-Personalrat und der WDR-Redakteurvertretung, einer Institution der Inneren Medienfreiheit. Seit November 2012 arbeitet Manfred Höffken wieder als freier Journalist in einem Kölner Journalistenbüro. Er ist Dozent an verschiedenen Journalistenakademien in der Bundesrepublik.

14189.0005 Fiktionales Schreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KELLER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Geschichten boomen - als Bestseller-Roman, TV-Serie oder Werbevehikel. Aber egal ob Literatur, Drehbuch oder andere Form die Grundlagen guten Erzählens sind immer gleich. Anhand von Beispielen, kurzen theoretischen Diskursen, vor allem aber durch das Entwickeln, Schreiben und Diskutieren einer eigenen Geschichte vermittelt das Seminar die Kunst des Erzählens. Im Mittelpunkt stehen dabei handwerkliche Fragen: Wie baue ich eine Geschichte, wie entwickle ich eine Figur, wie finde ich mein Thema? Das Seminar soll die Teilnehmer in die Lage versetzen, eigene Geschichten für die verschiedensten Medien entwickeln und schreiben zu können.

Kontakt: stefan.keller@uni-koeln.de

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Köln. Er veröffentlichte mehrere Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0006 Drehbuchschreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 30.11.2023,

S.KELLER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 07.12.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Filme und Serien begeistern ein Millionenpublikum. Doch am Anfang sitzt immer ein Autor allein mit seiner Idee. Wie entwickelt sich aus der Idee ein Drehbuch? Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende die sich für das Handwerk des Drehbuchschreibens und den Beruf des Drehbuchautors interessieren oder in anderer Weise als Kreativer in der Stoffentwicklung für TV und Film ihre Zukunft sehen. Neben Kenntnissen der Film- und Fernseh-dramaturgie vermittelt das Seminar die Arbeitsschritte des Drehbuchschreibens vom Exposé bis zur fertigen Dialogfassung.

Die praktische Arbeit an eigenen Texten (Exposés und Szenen) und deren Diskussion stehen im Mittelpunkt und werden durch Theorie und die Analyse von Filmbeispielen ergänzt.

STEFAN KELLER lebt und arbeitet als Schriftsteller in Düsseldorf. Er veröffentlichte mehrere, teilweise preisgekrönte Kriminalromane und Sachbücher. Außerdem

arbeitet er als Autor für TV, Film, Hörspiel, Bühne und Print. Zuvor war er mehrere Jahre als Theaterdramaturg, Drehbuchlektor und Wirtschaftsjournalist tätig. Weitere Informationen auf der Homepage: <http://www.stefankeller.net>.

14189.0007 Schreiben für die Ohren - Grundlagen des Hörfunkjournalismus

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 15:00 , 20.10.2023 - 08.12.2023, K.LYU
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Radio ist auch im digitalen Zeitalter ein Medium mit Zukunft, denn das „Kino im Kopf“ ermöglicht Multitasking und präsentiert komplexe Themen auf unterhaltsame Weise. In diesem Seminar erfahren Sie in Theorie und Praxis, welchen Regeln das Schreiben für den Hörfunk folgt und worauf es dabei neben lebendiger Sprache, knackigen O-Tönen und vielen Atmos noch ankommt. Sie lernen die verschiedenen Formate kennen und entwickeln dazu jeweils eigene Konzepte, anschließend erstellen Sie in Kleingruppen Beiträge für eine Radiosendung, die im Bürgerfunk ausgestrahlt wird. Die Bereitschaft zur Mitarbeit an der Sendung ist für eine Teilnahme am Seminar verpflichtend. Um eine persönliche Anmeldung wird gebeten. (Die Anmeldung über Klips ist dennoch verpflichtend.)

Kirsty Lyu (M.A.) studierte Romanische Philologie, Mittlere und Neuere Geschichte und Alte Geschichte an der Universität zu Köln. Im WS 99/00 entdeckte sie durch das Seminar „Schreiben für die Ohren“ ihre Liebe für das Medium Radio und ist seitdem freiberuflich als Redakteurin, Sprecherin und Tontechnikerin für den Hörfunk tätig.

14189.0008 Wissenschaftsjournalismus - Wie bringe ich komplizierte Sachverhalte in eine leicht verständliche Form? Kommunikation für Scientific Entrepreneurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 18.11.2023, C.BRÜCKNER
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Wie vermittele ich meine wissenschaftlichen Erkenntnisse in allgemein verständlichen Texten, wie schaffe ich einprägsame Bilder, Formulierungen und Begriffe um die gewünschte Zielgruppe in der Praxis zu erreichen und zu begeistern? Ziel ist es, wissenschaftliche Inhalte leicht verständlich und sichtbar zu machen und sie damit einem größeren Publikum näher zu bringen. Dieses Seminar richtet sich an Gründer aller Fakultäten, an Studierende und Doktoranden der Universität Köln.

Kontakt: brueckner@red-co.de

CORINNA BRÜCKNER ist freie Journalistin und Autorin, war Vorstandsvorsitzende des Kölner Filmhauses und im Vorstand des Kölner Presseclubs. Sie war als Journalistin für den WDR, die kölnische Rundschau und online Plattformen tätig, hat Fundraising für die Universität Witten/Herdecke gemacht und ist Mitverfasserin des „18. Sylter Memorandums zum Scientific Entrepreneurship“. Aktuell hat sie drei eigene Startups im Bereich Sport, Food und Einzelhandel.

14189.0009 Das ernste Geschäft Menschen zu unterhalten - Drehbuchautor. Ein Beruf für mich?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 18.11.2023, T.BRÜCKNER
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll Studenten unterschiedlicher Fachrichtungen die Chance zu einem ersten Kontakt mit den Anforderungen des professionellen Drehbuchschreibens geboten werden. Von der Vermittlung des Handwerkszeugs für fiktionales Schreiben über die Analyse von „Lieblingsfilmen“ (Fragestellung: Was spricht mich an? – Wie werde ich in die Geschichte hineingezogen?) und

Einblicke in die Gesetzmäßigkeiten der Branche bis hin zu einem ersten Einstieg in die Stoffentwicklung, für den die Teilnehmer auch gerne eigene Ideen mitbringen dürfen.

Nach dem Studium der Geschichte, der Politischen Wissenschaft und der Völkerkunde in Köln ist THOMAS BRÜCKNER als Hörfunkautor beschäftigt gewesen. Seit 1994 ist er auch als Drehbuchautor tätig und betreibt seit 1998 eine Unternehmensberatung, deren Tätigkeits-schwerpunkt in der Kommunikationsberatung von Wirtschaftsunternehmen liegt.

14189.0010 Journalistische Darstellungsformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 21.10.2023,

R.HEIMLICH

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 04.11.2023 - 03.02.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Nachricht, Interview, Reportage, Feature, Porträt, Kommentar, Glosse - journalistische Darstellungsformen, Sprache und Recherche werden an Hand von Arbeitsproben besprochen und erprobt. Das Seminar gibt Einblicke in journalistische und redaktionelle Tätigkeitsfelder, fordert für das Zertifikat aber auch regelmäßige Teilnahme und eine Textprobe.
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur des „Kölner Stadt-Anzeiger“ und arbeitete dort in den Ressorts Kultur, Nachrichten, Region und Lokal-Redaktion Köln. Als Freier Journalist schreibt er für überregionale Print- und Online Medien, für Radio, Fernsehen und Buchverlage.

14189.0011 Die Reisereportage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

R.HEIMLICH

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Welche praktischen Vorbereitungen sollten vor der Reise getroffen werden, damit nach der Reise auch tatsächlich eine Reportage geschrieben werden kann?
Was unterscheidet das Reisen vom „Gereist-werden“ und die Reisereportage vom Reisebericht? Wir wollen aktuelle journalistische Texte und historische Reiseerzählungen auf erzähltechnische Gemeinsamkeiten und Unterschiede untersuchen. Wir beginnen mit episodischen Texten wie dem Gilgamesch-Epos oder der Odyssee und vergleichen sie mit journalistischen Texten etwa von Egon Erwin Kirsch oder Bruce Chatwin. Was lässt sich von Herodot, Marco Polo oder Cees Nooteboom über die Darstellung fremder Länder, Menschen und Kulturen lernen? Dabei sollen immer auch praktische Frage des eigenen Schreibens erörtert werden: Welche Rolle spielen Lesererwartungen oder das eigenen subjektive Erleben beim journalistischen Erzählen?
Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

DR. RÜDIGER HEIMLICH ist Redakteur des „Kölner Stadt-Anzeiger“ und arbeitete dort in den Ressorts Kultur, Nachrichten, Region und Lokal-Redaktion Köln. Als Freier Journalist schreibt er für überregionale Print- und Online Medien, für Radio, Fernsehen und Buchverlage.

14189.0013 Wissensfilme – Erstellung eines Fernsehbeitrags

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 21.10.2023 - 02.12.2023,

T.JANTSCHIK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Ob Galileo (ProSieben), Abenteuer Leben (kabel eins) oder Kopfball (WDR) – Magazinbeiträge und Reportagen für Wissensformate funktionieren immer nach dem gleichen Grundprinzip, lassen dem Autor zeitgleich aber auch kreativen Spielraum. In der Fernsehbranche ist der Autor häufig auch Realisator und somit für den kompletten Film verantwortlich – von der Idee bis zum Sprechertext. Er erstellt das Konzept, verfasst das Drehbuch, plant den Dreh, führt Regie, wählt die Musik, leitet den Schnitt und schreibt den Text.

Das Seminar gibt eine Einführung in die Arbeit des Fernsehautors – mit praktischen Übungen.

Inhalte:

- 1) Schreiben für das Fernsehen (Themenvorschlag, Treatment, Drehbuch und Sprechertext)
- 2) Dramaturgie eines TV-Beitrages
- 3) Recherche und Drehplanung
- 4) Drehleitung und Regie
- 5) Schnitt und Musik
- 6) Kinderfernsehen

Außerdem werden wir im Seminar den wissenschaftlichen Anspruch und die Qualität verschiedener audiovisueller Wissensformate in TV und Internet untersuchen.

TOM JANTSCHIK (M.A.) ist Autor und Filmemacher. Er erstellt Beiträge für Fernseh-Wissensformate (u.a. Galileo, Abenteuer Leben, WOW, TOGGO) und Reportagen, Magazinbeiträge, Trailer und Imagefilme für diverse öffentlich-rechtliche und private Fernsehsender sowie Unternehmen und Vereine. Darüber hinaus realisiert er Dokumentationen, Künstlerportraits und Erklärfilme für das Kulturministerium NRW.

14189.0014 Autorenwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 21:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.PÜTZ

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In der Regel werden Kurzprosa, Lyrik oder Auszüge aus Romanen vorgestellt. Bei einem Treffen haben jeweils zwei Autoren ihre Texte in ausreichender Zahl kopiert, so daß jeder Teilnehmer das nun Vorgetragene hören als auch lesen kann. Für die folgende Diskussion existiert nur eine Spielregel: Der Autor selber darf sich zunächst nicht äußern, sondern nur am Ende der Diskussion ein kurzes Statement abgeben. Mit dieser Regel sollen vor allem unproduktive Kontroversen mit dem Autor, was denn nun „tatsächlich“ mit den Text gemeint sei, vermieden werden. Der vorgetragene Text soll für sich selbst sprechen können. Zudem kann so auch der Autor geschützt werden. Kritisiert und gegebenenfalls verrissen werden Texte, aber niemals Autoren. Die strenge Trennung zwischen Person und Werk, die so vorgenommen wird, ist sicher einer der Gründe, warum sich in der Autorenwerkstatt eine offene Streitkultur entwickeln konnte, die sich wohlthuend vom gegenseitigen Schulterklopfen, wie es sich leider viel zu oft in Schreibwerkstätten finden läßt, abhebt. Bei den Diskussionen entfaltet sich ein breites Spektrum an Beiträgen, das von dumpfen Anmutungen bis zu feinsinnigen Differenzierungen reicht.

Mehr über die Autorenwerkstatt kann man nachlesen in „Noch weiter im Text“, hrsg. von Bernd Weiden, Bielefeld: Janus, 2004 und in „Weiter im Text“, hrsg. von Norbert Hummelt, Köln: Janus Verlagsgesellschaft, 1991.

14189.0015 Echt jetzt?! – Ein „Scripted Reality“ - How to

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

M.HAUKE

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Was genau ist „Scripted Reality“ und wie schreibe ich für ein solches Fernsehformat? Dieses Seminar vermittelt die entsprechenden Grundlagen. Gemeinsam werden Figuren entwickelt und Geschichten fernsehtauglich aufbereitet. Zudem werden

gängige Drehbuch-Varianten erklärt und außerdem aufgezeigt, welche Aspekte es zu beachten gilt (z.B. Sendervorgaben, Budget, Darsteller, Jugendschutz etc.). Dabei kommen natürlich auch hilfreiche Kreativ- und Schreibübungen (bis hin zum eigenhändig verfassten Drehbuch) nicht zu kurz.

Die Teilnahme ist auf 15 Studierende begrenzt.

Mirjam Hauke hat zunächst fünf Jahre für „Richterin Barbara Salesch“ geplottet, geschrieben und realisiert. Während dieser Zeit hat sie Doku-Soap-Formate mitentwickelt, Seminare geleitet und sogar einen Award eingeheimst. Als freie Autorin und Storylinerin schreibt sie seit 2010 für diverse Scripted-Reality-Serien.

14189.3993 Schreibberatungstechniken

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 13.01.2024,

F.NEUWAHL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.01.2024 - 10.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wie berate ich richtig? Was sind die richtigen Fragen? Welche Werkzeuge stehen mir zur Verfügung? Diesen und anderen Fragen soll im Blockseminar zu „Schreibberatungstechniken“ nachgegangen werden. Dabei geht es vor allem um Rollenverständnis, Methodik und Grenzen der Schreibberatung. Im Seminar wird eine Verknüpfung von konzeptueller Theorie und handwerklicher Praxis stattfinden. In Mock-Beratungen werden Szenarien durchgespielt und besprochen. Geplant sind unter anderem Filmaufnahmen und Expertenrunden. Das Blockseminar wird Sie erste Schritte in der Beratertätigkeit gehen lassen, welche Sie dann im Praxismodul vertiefen können.

14189.3994 DaZ/DaF in der Lehre (Teilleistung der Schreibberater:innenausbildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

E.BREUER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 30.10.2023 - 06.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Seminar erwerben Sie Wissen zum Thema „Vermittlung von Deutsch als Fremdsprache“/„Deutsch als Zweitsprache für Erwachsene“. Gemeinsam erarbeiten wir Grundlagenwissen zur Vermittlung der Grammatik des Deutschen, zur Vermittlung von Sprachwissen und zu Trainingsmethoden. Sie probieren diese Methoden selbst aus und entwickeln so Kompetenzen für die Unterstützung von DaF-/DaZ-Lernenden. Der Schwerpunkt wird dabei auf dem Schreiben in der Zweit- und Fremdsprache liegen.

Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist kein Kurs, in dem die Teilnehmenden selbst Deutsch lernen.

Für den Erwerb der CPs nehmen Sie aktiv an der Veranstaltung teil, indem Sie ein Portfolio mit unterschiedlichen, korrekt bearbeiteten Aufgaben zu den jeweils gegebenen Terminen erstellen und auf ILIAS hochladen und mindestens fünf Arbeitsblätter mit eigenen Übungen zu unterschiedlichen Themen im DaF-/DaZ-Bereich anfertigen.

Der Kurs ist Bestandteil und viertes Modul der Ausbildung zur*zum Schreibberater*in. Nähere Informationen zu diesem fakultätsübergreifenden Programm finden Sie unter: www.schreibzentrum.phil-fak.uni-koeln.de/schreibberater_in.html.

BÜRO DES STUDIUM INTEGRALE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

15425.0101 Französisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KOSOWSKI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Der Französischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0103 Französisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 25.10.2023,

A.PIRJANTZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0105 Französisch Stufe V (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.PIRJANTZ

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B 1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0107 Wirtschaftsfranzösisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.FRIEDERICH

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0201 Italienisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.CATALANO

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 28.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 29.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der Italienischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0203 Italienisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.CATALANO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 29.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0301 Spanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Der Spanischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0303 Spanisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

V.CRAUSAZ-PRINZ

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0305 Wirtschaftsspanisch (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, V.CRAUSAZ-PRINZ
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B2 (GER) erreicht.

Voraussetzung für die Teilnahme sind Sprachkenntnisse auf mindestens B1-Niveau.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0501 Niederländisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024, M.VAN DER MEER
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
 Fr. 16:00 - 17:30 , 08.12.2023 - 26.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 10:00 - 11:30 , 08.12.2023 - 26.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Anfänger*innenkurs werden die Basiskenntnisse des niederländischen Wortschatzes und der Grammatik vermittelt. Dieser Kurs richtet sich daher an Studierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der Sprache. Ein erfolgreicher Kursbesuch befähigt die Studierenden, einfache Alltagssituationen sprachlich auf Niederländisch zu meistern.

Der Niederländischkurs Stufe I ist in zwei Gruppen unterteilt. Sie müssen sich aber nur für eine Gruppe anmelden, da bei beiden Kursen der gleiche Inhalt bearbeitet wird.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.
 Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0503 Niederländisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024, M.VAN DER MEER
 in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 14:00 - 15:30 , 08.12.2023 - 26.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0505 Afrikaans (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.SCHOTT

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Ek is bly om ook hierdie semester weer 'n taalkursus Afrikaans vir beginners aan te bied. Dié kursus kan – indien daar genoeg belangstelling is – die basis wees vir 'n vervolgcursus wat dan gedurende die volgende semester sal plaasvind. Na afloop van die semester sal iedereen oor 'n basiswoordeskat van die Afrikaanse taal en oor 'n basiskennis van die Afrikaanse grammatika beskik.

Terloops, Afrikaans is die derde grootste huistaal in Suid-Afrika (Zoeloe en Xhosa is die tale met die meeste sprekers). Sowat 13-15% van Suid-Afrikaners se huistaal (moedertaal) is Afrikaans wat ongeveer 7-8 miljoen mense verteenwoordig. Tegelykertyd is Afrikaans die taal met die grootste geografiese verspreiding in Suider-Afrika. Afrikaans word in Suid-Afrika, Namibië, Botswana en Zimbabwe gepraat.

Aan die begin van hierdie kursus sal ek eers kort op die geskiedenis, ontstaan en verspreiding van die Afrikaanse taal ingaan. Naas grammatiese oefeninge sal ons natuurlik ook baie uiteenlopende Afrikaanse tekste (artikels uit koerante en tydskrifte, strokiesverhale, literatuur en tekste van webwerwe) lees. Om die uitspraak te verbeter sal ons gebruik maak van spesiale uitspraak-oefeninge en na talloze opnames/video's van moedertaalsprekers luister (televisie-uitsendings van die SAUK, kykNET en eNuus, radioprogramme, rolprente, Afrikaanse musiek (met lirieke) op Spotify ens.).

Die kursus is onder andere gebaseer op die leerboek Afrikaans van A. Zandvoort, Linguaphone se "Kursus in Afrikaans", "Sprachführer Afrikaans - Wort für Wort: Kauderwelsch Band 23" en "book2 Deutsch - Afrikaans für Anfänger: Ein Buch in 2 Sprachen".

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht. Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0601 Rumänisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Rumänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.ROIBAN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0801 Russisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.WANNER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter: <https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

Für Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse.

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die russische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache

Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über Russland und seine Einwohner*innen.

15425.0803 Russisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, I.WANNER
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Kurs widmet sich der Vertiefung der im Kurs II erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse (oder vergleichbare Kenntnisse) in den Bereichen Orthografie, Grammatik, Lexik. Das Lesen und Besprechen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.0901 Polnisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, B.ZANDERS
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1001 Chinesisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, W.BUTTER
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1101 Japanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, Y.HINTZE
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung nähern Sie sich einem Sprachniveau, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1103 Japanisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, Y.HINTZE
 in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Die Lerninhalte sind nicht für Anfänger*innen ohne Vorkenntnisse geeignet.

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A2.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1201 Koreanisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, Y.NHO-VON
BLUMRÖDER
 in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1.1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

Korea besitzt ein eigenes Schriftsystem, das Hangeul heißt. Es unterscheidet sich in mehrerer Hinsicht von der deutschen Sprache. Die Unterschiede bestehen sowohl in der Wortfolge als auch darin, dass das Koreanische Partikel und Endungen entwickelt hat. Ebenso spielen komplizierte und subtile Höflichkeitsausdrücke in der Sprache eine wichtige Rolle. Wir werden dieses phonemische Schriftsystem anhand der Eigenschaften im Einzelnen näher betrachten (wie seine Buchstaben konkret aussehen, wie viele Buchstaben es insgesamt hat, wie mittels dieser Buchstaben geschrieben wird etc.). Parallel wird die für Anfänger passende Grammatik mit mündlichen Übungen behandelt.

Zusammengefasst:

- Für Studierende ohne Vorkenntnisse
- Das koreanische Alphabet (das Hangeul Alphabet): 24 Grundbuchstaben (14 Konsonantenzeichen und 10 Vokalzeichen) und 16 Kombinationen aus diesen Grundbuchstaben und deren Namen sowie ihre Reihenfolge
- Ihre jeweiligen Lautwerte und Wörter
- Grundstruktur und Wortarten (Nomina, Pronomina und Numeralia)
- Satzstruktur (Partikel, Endungen und Wortfolge)
- Schreiben - Lesen - Aussprechen (so individuell wie möglich im Kurs)
- Häufige Diktate

15425.1301 Kurdisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, H.ERDEM
 in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1401 Türkisch Stufe I (Studium Integrale)

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, H.KÖSE
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1403 Türkisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, H.KÖSE
 in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023,
 in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A 2.1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1701 Neugriechisch Stufe I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs richtet sich an Anfänger*innen mit Vorkenntnissen des griechischen Alphabets. Eine Einleitung ins griechische Alphabet wird vor Vorlesungsbeginn in ILIAS veröffentlicht werden.

Nach erfolgreich bestandener Teilnahme (Pflichthausaufgaben) haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit A1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1703 Neugriechisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, I.MYLONAKI
 in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Nach erfolgreich bestandener Teilnahme (Pflichthausaufgaben) haben Sie ein Sprachniveau erreicht, das vergleichbar mit B1 (GER) ist.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.1705 Grammatik-, Wortschatzübungen für Anfänger - Erweiterungskurs zu Neugriechisch I (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer*innen des Sprachkurses "Neugriechisch I".

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:

<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.1706 Grammatik-, Wortschatz-, Übersetzungsübungen III - Erweiterungskurs zu Neugriechisch III (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

I.MYLONAKI

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer*innen des Sprachkurses "Neugriechisch III"

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:

<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.1801 Schwedisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.WEHRMEISTER

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau A1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:

<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.2001 Deutsche Gebärdensprache Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.EMRICH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 31.01.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Deutsche Gebärdensprache Stufe I Kurs richtet sich an alle Studierenden ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:

<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>**15425.2101 Englisch Stufe I (Studium Integrale)**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.ANDERSON

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau B1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

15425.2103 Englisch Stufe III (Studium Integrale)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.ANDERSON

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Sprachniveau C1 (GER) erreicht.

Weitere Informationen zu den Sprachkursen im Studium Integrale finden Sie unter:
<https://phil-fak.uni-koeln.de/studium/bachelor/studium-integrale>

CAREER-SERVICE DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

14190.0001 **Berufsstrategien für Frauen (ausschließlich online)**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.SCHIFFMANN

J.MARX

Was für berufliche Möglichkeiten habe ich? Welche Bewerbungsstrategie ist für mich die richtige? Wie kann ich meine Kompetenzen erkennen – entwickeln – und optimal präsentieren?

Die Vortragsreihe mit wechselnden (externen) Referent*innen wird vom Career Service der Philosophischen Fakultät und dem Female Career Program (FCP) organisiert. Sie möchte Studierenden aller Fakultäten durch eine Mischung aus fachlichem Input und Persönlichkeitsberichten, mit individuellen Erfahrungen und Tipps einen Einblick in verschiedene Berufsfelder und den entsprechenden Berufsalltag geben. Tücken und Problemfelder, aber auch Möglichkeiten und Chancen bei der Berufswahl werden erörtert. Dabei stehen stets auch die aktuellen Herausforderungen der Arbeitswelt, insbesondere für Frauen, im Fokus der Diskussionen. Themen sind dabei unter anderem die Berufsorientierung, Karriereoptionen, Soft Skills, Work-Life-Balance und der Bewerbungsprozess.

Hinweis: Wir starten in der zweiten Vorlesungswoche.

Alle Informationen und Termine finden Sie unter folgendem Link: https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/early_career_researchers/female_career_center/berufsstrategien_fuer_frauen/index_ger.html

14190.0002 **Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler*innen**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

J.MARX

Inwieweit qualifizieren mich die Inhalte meines geisteswissenschaftlichen Studiums für meine berufliche Zukunft?

Wo werden Geisteswissenschaftler*innen gesucht?

Welche beruflichen Möglichkeiten habe ich als Geisteswissenschaftler*in oder anders formuliert: Was macht man eigentlich damit?

So viel können wir bereits verraten: Möglichkeiten und Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler*innen sind vielfältig, denn Geisteswissenschaftler*innen spielen zunehmend in zahlreichen Berufsfeldern auf dem Arbeitsmarkt eine wichtige Rolle. Welche Arbeitsorte konkret infrage kommen können und welche persönlichen Karrierewege, Chancen und Weichenstellungen damit verbunden sind, beleuchtet die Veranstaltung „Arbeitsorte für Geisteswissenschaftler*innen“.

Dabei handelt es sich um eine Kooperation zwischen dem Career Service PhilFak (Dekanat der Philosophischen Fakultät) und den Instituten der Philosophischen Fakultät.

Das Programm finden Sie auf der Veranstaltungswebseite: <https://career.phil-fak.uni-koeln.de/veranstaltungen/arbeitsorte-fuer-geisteswissenschaftlerinnen>

FÄCHERGRUPPE 1: KUNSTGESCHICHTE, MUSIKWISSENSCHAFT, MEDIENKULTUR UND THEATER, LINGUISTIK, DIGITAL HUMANITIES

KUNSTHISTORISCHES INSTITUT (KHI)

14196.0000 Einführungsvorlesung Kunstgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude
Di. 14:00 - 17:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

S.GROHÉ
S.WITTEKIND
N.OBERSTE-
HETBLECK
C.SPIES
H.FAHRNBAUER
H.HAUG
K.KÖHLER
F.BRONS
G.CIANCIOLO
COSENTINO
A.LIPINSKA
A.TREICHLER

In der für Studienanfänger obligatorischen Einführungsvorlesung erhalten Sie einen Überblick über die Epochen, wichtigsten Gegenstände und Forschungsfragen des Faches Kunstgeschichte von der Spätantike bis in die Gegenwart. Angesichts von Fülle und Vielfalt der Disziplin kann es sich hier nur um einen ersten Einblick handeln, der in der Vorstellung exemplarischer Gegenstände den Rahmen des Faches absteckt und einer ersten Orientierung dient.

Keinesfalls ist beabsichtigt, einen kunsthistorischen Kanon vorzuschlagen. Dennoch werden Sie wahrscheinlich einige der prominenteren Werke unterschiedlichster Medien wiedererkennen, um zu hören, welche Stellung sie im System der geisteswissenschaftlichen Disziplin Kunstgeschichte einnehmen und welche Fragestellungen sich an ihnen entzünden. Sie bekommen Hinweise zur zeitlichen, räumlichen und funktionalen Einordnung kunsthistorischer Phänomene und zu den methodischen Möglichkeiten, diese zu analysieren.

Die Vorlesungen zu einzelnen Fachgebieten und Epochen (und zur Tauglichkeit bzw. Untauglichkeit dieses Begriffes) übernehmen im Laufe des Semesters unterschiedliche Personen des Lehrpersonals des Kunsthistorischen Instituts.

14196.0001 Karten - Weltbilder / Bilderwelten

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

S.WITTEKIND

Digitale Karten gehören heute zu unserem Alltag. Sie dienen uns zur schnellen Orientierung an fremden Orten, zum Kalkulieren von Distanzen und Verfolgen von Wegstrecken. Wir sind vertraut mit der Bedeutung ihrer Linien, Farben, Symbole, Beschriftungen – darin kulturell geschult. Die abstrakte, maßstabsgerechte Darstellung von Topographie und Wegen auf Karten charakterisiert De Certeau (1988) als distanzierte Überschau (Vogelflugperspektive), die den Anspruch von Objektivität vermittelt und damit eine Position der Macht ausdrückt. Er stellt ihr die

individuelle körperliche Wahrnehmung von Orten, Räumen und der Bewegung von Menschen und Dingen in ihnen gegenüber (Feldperspektive). Vor dieser Spannung zwischen Erleben und Abstraktion ausgehend fragt die Vorlesung, wie in verschiedenen Zeiten und Regionen – von Europa bis nach China und Mexiko – raumbezogene Sachverhalte grafisch dargestellt wurden. Wer produziert diese Karten, aufgrund welchen Wissens – und für wen, zu welchen Zwecken? Die Vorlesung behandelt Straßenkarten wie die römische ‚Tabula Peutingeriana‘ oder das Pilger-Itinerar des Matthew Paris (13.Jh.), lateinische und arabische oekumene-Karten der bewohnbaren Erdregionen, schematische TO-Karten der drei im Mittelalter bekannten Kontinente sowie Weltkarten (mappae mundi), die enzyklopädisches Wissen und biblische Ereignisse integrieren und damit Geschichten erzählen, Portolankarten und die Entwicklung maßstablicher Projektionen, mittelalterliche und neuzeitliche Stadtpläne, Piktogramme im kulturellen Vergleich mit Blick auf Austausch- und Standardisierungsprozesse. Die Vorlesung möchte das Bewusstsein schärfen für die ‚Rhetorik der Karten‘ (Harley 1989), d.h. für die Wahl des Ausschnitts und des Fokus, für die symbolische Bedeutung ihrer Form(en). Sie fragt daher auch nach der Auswahl und Hierarchisierung von Elementen, nach der Einbeziehung von Zeitlichkeit und Geschichte(n). Sie untersucht das Verhältnis von Bildzeichen, Beschriftung und erläuternden Texten, reflektiert die visuelle Rahmung, Einbettung und Ergänzung von Karten durch Personifikationen und Bildkartuschen – und deren politisch-gesellschaftliche Botschaften. Und sie thematisiert Voraussetzungen und Produktionsbedingungen, Auftraggeber:innen und Rezipient:innen, Materialien, Formate und Handabungsweisen von Karten und ihre – auch politischen – Implikationen.

14196.0003 Der Kunsthandel im viktorianischen England und im Amerika des Gilded Age, Teil II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

G.HERZOG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung ist die vierte in einer Reihe zur historischen Entwicklung des Kunsthandels und seiner prägenden Rolle in der Entwicklung des Kunstsystems. (Für Anfänger:innen: Wesentliches aus den vorhergegangenen Vorlesungen wird wiederholt, wenn es zum Verständnis der weiteren Entwicklung notwendig ist, und es kann gerne zwischen- und nachgefragt werden. Außerdem stehen Ihnen die ZOOM-Aufzeichnungen der vorhergegangenen Vorlesungen zur Verfügung.) Während in Teil I die ‚goldene Zeit‘ des transatlantischen Handels vor allem mit alter europäischer Kunst und deren meist superreichen amerikanischen Sammler:innen im Vordergrund standen, beginnt Teil II mit englischen Kunsthandlungen, die sich auf die Kunst ihrer Gegenwart fokussierten, wie Agnew's und Ernest Gamberts French Gallery, deren Wirken bis zum Ersten Weltkrieg verfolgt wird. Daran anschließend geht es nach Amerika und zurück in die Zeit der Anfänge des amerikanischen Kunsthandels, wobei auch wesentliche Aspekte der allgemeinen Entwicklung des amerikanischen Kunstsystems (Künstler:innen, Ausbildungs- und Ausstellungsinstitutionen, Patronageformen, Sammler:innen, Museumsgründungen) behandelt werden. Neben den amerikanischen Filialen europäischer Unternehmen (Goupil, Knoedler) und dem Agenten Samuel Putnam Avery, die vorwiegend mit europäischer Kunst handelten, werden Pionier:innen des amerikanischen Galerienwesens für zeitgenössische Kunst (und ihre Sammler:innen) vorgestellt (wie James Herrings Apollo Gallery und die American Art-Union, Johann Gottfried Bökers Düsseldorf Gallery, die Vose Galleries, William Macbeth Gallery, die American Art Association, Alfred Stieglitz mit 291, die Organisatoren der Armory Show, die (Charles) Daniel Gallery, die Modern Gallery etc.).

14196.0005 Mobiles Know-how. Künstlermigration und die Verbreitung vom Material- und Technikwissen in der FN

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

A.LIPINSKA

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 30.01.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mobilität stellt eine der Kerneigenschaften des künstlerischen Berufs dar: Die in der Vormoderne obligatorische Gesellenwanderung, Bildungsreisen und das Ortswechsel um bessere Arbeitsbedingungen oder neue künstlerische Impulse zu erlangen können als typische Szenarios genannt werden. Während den Künstler:innen-Reisen immer viel Aufmerksamkeit in der Forschung gewidmet wurde, wurde ihre Rolle als Vermittler vom materiellen und technischen Know-How weniger fokussiert. In der Vorlesung wird am Beispiel ausgewählter Techniken und Materialien präsentiert, wie die Mobilität der Künstler:innen die Verbreitung von bestimmten Techniken und Materialien begünstigte und wie entscheidend diese spezifischen Kompetenzen für ihr Erfolg bei den fremden Auftraggeber:innen waren.

Vorlesungsplan:

1. 17.10.: Einführung 1: Künstlermigrationsforschung: Fragestellung, Quellen Methoden.
2. 24.10.: Einführung 2: Material- und Kunsttechnikforschung
3. 31.10. (online) Ölmalerei: Mythos und Verbreitung
4. 7.11.: Stuck
5. 14.11.: (online) Stuck -Terrakotta – Scagliola
6. 21.11.: Steinschneidekunst
7. 28. 11.: Steinschnitt und Malerei auf Stein
8. 5. 12.: (online) Alabaster
9. 12.12.: Bronze 1
10. 19. 12.: Bronze 2
11. 9.01.: Elfenbein
12. 16.01.: Bernstein
13. 23.01. Bildwirkerei
14. 30. 01: Zusammenfassung

14196.0100 (Be-)schreiben und (be-)suchen (Kölner Institutionen / Museen)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.HAUG

Die Übung "(Be-)schreiben und (be-)suchen" findet im Zusammenhang mit dem Besuch des Einführungsseminars statt. Es handelt sich um eine Pflichtveranstaltung, die im ersten Semester besucht werden muss. Weitere Informationen erhalten Sie in der Ersten Sitzung des Einführungsseminars bei Frau Haug.

14196.0101 Einführungsseminar II

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

H.HAUG

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse nach der letzten Vorlesungswoche statt. Im Wintersemester 2023/24 ist die Klausur am Dienstag, den 6. Februar von 14-17 Uhr im Raum S11 angesetzt.

Die Teilnahme an einem der angebotenen, den Kurs ergänzenden Tutorien zu den Einführungsseminaren sowie an der Einführungsvorlesung ist obligatorisch

14196.0102 Einführungsseminar III

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, H.HAUG
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse nach der letzten Vorlesungswoche statt. Im Wintersemester 2023/24 ist die Klausur am Dienstag, den 6. Februar von 14-17 Uhr im Raum S11 angesetzt.

Die Teilnahme an einem der angebotenen, den Kurs ergänzenden Tutorien zu den Einführungsseminaren sowie an der Einführungsvorlesung ist obligatorisch

14196.0103 Einführungsseminar I

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, H.HAUG
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Einführungsseminar verschafft einen ersten systematischen Überblick über die Gegenstände und Ziele des Faches Kunstgeschichte sowie seine Methoden. Es vermittelt Techniken des kunsthistorischen Arbeitens, wie beispielsweise Literatur- und Bildrecherche, Vermittlungstechniken in schriftlicher (Hausarbeit), mündlicher (Vortrag) und visueller Form, die Praxis der Bildbeschreibung sowie unterschiedliche kunsthistorische Untersuchungs- und Interpretationsansätze.

Die Teilnehmerzahl ist in jedem der drei inhaltlich identischen Einführungsseminare beschränkt. Bitte melden Sie sich nur für eines dieser Einführungsseminare an! Sollte sich durch das Zuteilungsverfahren in KLIPS ein zu starkes Ungleichgewicht der Teilnehmerzahlen ergeben, erfolgt die endgültige Zuweisung durch die/den Dozentin/Dozenten.

Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur im Umfang von 120 Minuten absolviert, in der Kompetenzen und Inhalte des Einführungsseminars und der Einführungsvorlesung abgeprüft werden. Die Klausur findet an einem Sammeltermin für alle drei Kurse nach der letzten Vorlesungswoche statt. Im Wintersemester 2023/24 ist die Klausur am Dienstag, den 6. Februar von 14-17 Uhr im Raum S11 angesetzt.

Die Teilnahme an einem der angebotenen, den Kurs ergänzenden Tutorien zu den Einführungsseminaren sowie an der Einführungsvorlesung ist obligatorisch

14196.0200 Naturwissenschaftliche Untersuchungsmethoden für Kunstgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

A.LIPINSKA

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Mit ihrem Fokus auf die Stilkritik und Ikonografie hat Kunstgeschichte lange die materielle Dimension des Kunstwerks als zweitrangig betrachtet. Die Untersuchung der Materialität wurde meistens an Restaurator:innen delegiert und ihre Ergebnisse selten in die kunsthistorische Argumentation integriert. Seit etwa zwei Jahrzehnten wird im Rahmen des sog. material turns dem Kunstwerk als physischen Gegenstand auch in der Kunstgeschichte mehr Aufmerksamkeit gewidmet. Um sich dem Aspekt zu nähern bedarf es aber Kompetenzen und Werkzeuge, über die Kunsthistoriker:innen selten verfügen, weswegen eine Kooperation mit Restaurator:innen und Naturwissenschaftler:innen notwendig ist, die aber Grundkenntnisse der naturwissenschaftlichen Untersuchungsmethoden voraussetzt. In dem Seminar werden naturwissenschaftliche Methoden der Kunstwerkuntersuchung präsentiert und in einem Austausch mit Naturwissenschaftler:innen und Restaurator:innen diskutiert.

14196.0201 Spiderwomen: Textile Kunst und Feminismen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

B.SCHARMANN

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Seit Juni 2022 umspannt ein SOLANGE-Netz einen Teil des Hauptgebäudes der UzK. In pinken, handgestickten Großbuchstaben ist darauf – auch aus der Ferne – zu lesen:

SOLANGE WIR UNS
BEULEN AN
GLÄSERNEN DECKEN
HOLEN,
BIN ICH FEMINIST:IN.

Nach einer mutwilligen, partiellen Zerstörung des Kunstwerks wurde das Wort FEMINIST:IN ausgebessert: Statt rein pinker Schriftfarben ergänzen nun die Pride-Colors den Spruch (https://gb.uni-koeln.de/projekte_foerderungen/solange/index_ger.html). „The needle is used to repair damage. It's a claim to forgiveness. It is never aggressive, it's not a pin“ (Parker (2022 [1984]), The Subversive Stitch, xix). Die Arbeit der Künstlerin Katharina Cibulka stellt eine Station des SOLANGE-Projekts dar (<https://www.solange-theproject.com/en/netze-archiv/>), das zur Sichtbarkeit von vergeschlechtlichten Ungleichheiten beitragen will. Als Orte für die feministischen, textil-künstlerischen Interventionen fungieren funktionale oder extra aufgestellte Baustellengerüste an meist gut einsehbaren, urbanen Orten, die dann von bestickten Netzen umhüllt werden. Einen Subversive Stitch (Parker (2022)) nährend, gehen den Arbeiten die patriarchalen, diskriminierenden Strukturen ins Netz.

Im Seminar möchten wir uns dem bereits angerissenen spannungsvollen Verhältnis von textiler Kunst und Feminismen widmen. Folglich werden wir Fragen des (Kunst)Kanons, das Verhältnis von Material und Form, Peripherie und Zentrum, konkrete Arbeiten und theoretische Positionen, textile Techniken und Konzepte diskutieren. Welche Wissensformen und -praktiken rücken mit dem Fokus auf das Textile ins Blickfeld? Welche relationalen Gefüge spannen sich auf? Welche Diskurse durchziehen und verknüpfen das Textile und feministische Theorie?

Teil des Seminars wird eine Tagesexkursion nach Krefeld ins Haus der Seidenkultur (<https://seidenkultur.de/aktuelles/ausstellung>), Ausstellung zu „Wasser + Stoff“, sein. Eine weitere Tagesexkursion mit Ziel Bonn wird möglicherweise ebenfalls stattfinden.

Ein Besuch der Ausstellung „Wiebke Siem. Das maximale Minimum“, die noch bis September im Kunstmuseum Bonn zu sehen ist (<https://www.kunstmuseum-bonn.de/de/ausstellungen/wiebke-siem/>), eignet sich als Einstimmung auf das Seminar.

Hinweisen möchte ich ebenfalls auf eine noch bis zum 30. Juli laufende Ausstellung im Museum für Moderne Kunst Frankfurt: Dort ist zurzeit eine monografische

Ausstellung zu Rosemarie Trockel zu sehen (<https://www.mmk.art/de/whats-on/rosemarie-trockel-4/>).

14196.0202 Von Talbot bis Tillmans: Einführung in die Geschichte der Fotografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

F.BRONS

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Seit der „Erfindung“ der Fotografie in der Mitte des 19. Jahrhunderts wurde sowohl ihr künstlerisches als auch wissenschaftliches Potential theoretisch erörtert und praktisch erprobt. Zugleich führte das neue Medium zu einer radikalen Umwälzung auch der visuellen Kultur des Alltagslebens in der Moderne und Gegenwart. Während die Fotografie etwa in Disziplinen wie der Biologie und Kriminalistik als nicht mehr nur naturtreues, sondern vermeintlich objektives Medium der technischen Aufzeichnung zum Einsatz kam, transformierte es im Feld des Ästhetischen traditionelle Konzeptionen des Kunstwerks und seiner BetrachterInnen. Auch die kunsthistorische Praxis wurde durch die Möglichkeit der „mechanischen Reproduzierbarkeit“ methodisch transformiert. Die massenhafte Verbreitung von reproduzierbaren Bildern durch die illustrierte Presse veränderte die Medienkultur ebenso wie der individuelle Zugang zur Möglichkeit, eigene Aufnahmen herzustellen und zu sammeln, Formen des kulturellen Gedächtnisses und der Erinnerungskultur entscheidend prägte.

Ausgehend von gemeinsamen Analysen fotografischer Bilder und Praktiken im Spektrum von Kunst, Wissenschaft und visueller Kultur – von Anna Atkins, William Henry Fox Talbot und Alphonse Bertillon über Heinrich Kühn bis Candida Höfer und Wolfgang Tillmans – sowie der Lektüre und Diskussion grundlegender theoretischer Texte – etwa von Walter Benjamin, Roland Barthes, Susan Sontag und Rosalind Krauss – bietet das Seminar eine erste Einführung in die Geschichte der Fotografie. Ein Besuch der Sammlung Fotografie im Museum Ludwig ist geplant.

14196.0203 Perle, Perlmutter, Koralle: Künstlerische Materialien aus dem Wasser

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.FAHRNBAUER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Seminar beschäftigt sich mit Perle, Perlmutter und Koralle als künstlerische Materialien in der mittelalterlichen Profan- und Sakralkunst. Ein inhaltlicher Schwerpunkt wird auf der Verwendung und symbolischen Aufladung von Meer- und Süßwasserperlen liegen.

Antike und mittelalterliche Autoren heben in ihren Beschreibungen und Deutungen der Perle auf ihre wundersame Entstehung, ihre Reinheit und ihren Glanz ab.

An einzelnen Werken der Elfenbeinschnitzerei, Goldschmiede- und Textilkunst sollen die künstlerischen Gestaltungsmöglichkeiten, ästhetische Wirkung – auch in Verbindung mit Glas-, Korallen- und Metallperlen – und Bildfunktionen der Perlapplikationen näher betrachtet werden. Ihr bevorzugter Gebrauch für sakrale Gegenstände, aber auch Luxus- und Prestigeobjekte der sozialen Eliten wirft Fragen nach Materialhierarchien und Vorkommen von Perlimitationen auf.

In einer kulturübergreifenden Perspektive sollen Realien, Bild- und Textzeugnisse aus Byzanz und der islamischen Welt miteinbezogen werden. Die Lehrveranstaltung möchte einen Überblick über die Wertschätzung der Perle in der künstlerisch-dekorativen Gestaltung von der Spätantike/Frühmittelalter bis in das Hochmittelalter geben. In einem kurzen historischen Ausblick soll auf die Perlfischerei und die künstlerische Verarbeitung der Perle im Zeitalter der europäischen Expansion und Kolonisation ab dem 15. Jahrhundert eingegangen werden.

Neben der kunsthistorischen Werkanalyse werden die aufwendige Gewinnung der Materialien Perle, Perlmutter und Koralle sowie Handelswege und Austauschbeziehungen zwischen unterschiedlichen kulturellen Räumen (z. B. Byzanz, Persischer Golf) in den Blick genommen.

Im Rahmen des Seminars finden Besuche des Museum Schnütgen in Köln und der Ausstellung „Glänzende Begegnungen. Die Domschätze von Münster und Paderborn“ (02.09.2023–07.01.2024) im Diözesanmuseum Paderborn statt.

- 14196.0204 Kunst und Öffentlichkeit in der Frühen Neuzeit - Aushandlungsformen kommunaler Identität und politischer Gewalt**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, I.COLANGELO
 in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
- 14196.0205 Nackte, Akte, Körpernormen. Menschliche Körper in der Frühen Neuzeit und Moderne**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, I.COLANGELO
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
- 14196.0206 Jüdische Architektinnen von Weimar bis Palästina (entfällt!)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.GUTH
- 14196.0207 Künstler*innenpublikationen. Fragen, Probleme, Kontexte**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023, D.HILDEBRANDT
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 10:00 - 18:00 , 12.01.2024 - 19.01.2024,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Sa. 10:00 - 18:00 , 13.01.2024 - 20.01.2024,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Seminar widmet sich Künstler*innenpublikationen, die seit den 1920er Jahren entstanden sind. Wir werden ihre überaus vielgestaltigen Formen und Formate ebenso kennenlernen wie die Traditionen und Programmatiken der drucktechnischen Verfahren, die ihnen zugrunde liegen. Diese theoretisch-praktische Weichenstellung ergibt sich aus der ›Doppelnatur‹ der Publikation – immerhin bezeichnet der Begriff nicht nur das drucktechnische Erzeugnis, sondern auch einen Prozess: die Herstellung und das Werden einer ›Veröffentlichung‹. Wir werden uns damit befassen, wie Künstler*innen diese ›Doppelnatur‹ zu einer mitunter strategischen Grundlage ihrer Arbeit gemacht haben.

Künstler*innenpublikationen überschreiten diskursive, institutionelle sowie räumliche Ordnungen und Grenzen. Schließlich werden sie nicht notwendigerweise als Kunstobjekte innerhalb der klassischen Einrichtungen der Kunstwelt wahrgenommen, sondern erschließen andere und neuartige Öffentlichkeiten. Insofern wollen wir nicht nur die eigenen Geschichten und Techniken, die besonderen Materialitäten und Medialitäten, sondern auch die spezifischen Programmatiken und Potentiale der Künstler*innenpublikation in den Blick rücken. Im Horizont der digitalen Techniken und Möglichkeiten unserer Gegenwart werden wir uns dahingehend nicht zuletzt die Aktualität der Künstler*innenpublikation vornehmen.

Die Auseinandersetzung mit einer Auswahl an theoretischen Einführungstexten zu Künstler*innenpublikationen und den Protagonist*innen, die das Publikationswesen für Künstler*innen früh mit geprägt haben, ist die Basis für die gemeinsame Diskussion und Auseinandersetzung mit einzelnen künstlerischen Positionen.

Es handelt sich um ein Blockseminar, das am 12. und 13., sowie 19. und 20. Januar 2024 (jeweils freitags und samstags) im KHI der Uni Köln stattfinden wird. Zu

Beginn des Wintersemesters findet ein Zoom-Treffen statt, auf dem das Programm vorgestellt und Möglichkeiten zur Leistungserbringung besprochen werden.

14196.0208 Die Glasarchitektur der Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

A.TREICHLER

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Glas ist ein zentrales Material und Gestaltungselement in der Architektur. Mit der Ingenieursarchitektur ist es zum Inbegriff moderner Baukunst geworden. Die Glas-Eisen-Konstruktionen werden zuerst an Bahnhofshallen, Gewächshäusern und Markthallen realisiert und erleben mit dem Crystal Palace auf der Weltausstellung 1851 in London einen ersten Höhepunkt. Gläserne Wolkenkratzer, visionäre Glasentwürfe und die Verbreitung der curtain wall bestimmen die Architektur der Avantgarde. Das Material Glas führt zu einem neuen Raumverständnis und revolutioniert das Verhältnis von Innen- und Außenraum. Was macht die große Faszination für Glas aus und welche Veränderungen werden dadurch in Architektur, Kunst und Gesellschaft angestoßen? Es werden zentrale Bauwerke der Glasarchitektur wie der Crystal Palace von Joseph Paxton, das Glashaus von Bruno Taut, das Bauhaus in Dessau von Walter Gropius sowie unbekannte Glasbauwerke und nichtrealisierte Glasutopien untersucht und miteinander verglichen. Welche Innovationen, Potentiale und Herausforderungen stehen hinter der nach wie vor populären Glasarchitektur und welchen Stellenwert hat sie in der Gegenwartsarchitektur? In dem Seminar wird das Glas in seiner Vielschichtigkeit zwischen romantischer Idealisierung, utopischen Experimenten und sachlicher Ästhetik untersucht und mit aktuellen Tendenzen in der Architektur in Beziehung gesetzt.

14196.0211 Architekturutopien

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 24.10.2023,

A.TREICHLER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 10:00 - 16:00 , 17.11.2023 - 01.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 11:00 - 15:00 , 18.11.2023 - 02.12.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Architekturutopien sind ein zentraler Bestandteil der Architektur und bilden einen wichtigen Blick auf gesellschaftliche Prozesse. Sie zeichnen sich sowohl durch ein idealistisches als auch ein kritisches Potential aus und beleuchten kulturelle, politische und ökologische Systeme. Idealstädte und Stadtutopien gehören seit der Antike zur Grundlage des Utopiebegriffs in der Architektur. Durch den technischen Fortschritt haben Utopien verstärkt die Möglichkeit und häufig auch das konkrete Ziel, gesellschaftliche Strukturen zu verändern. Die Moderne ist durch eine Vielzahl an utopischen Projekten gekennzeichnet, die in technisch und humanistisch bestimmte Architekturvisionen unterschieden werden können.

In dem Seminar werden unterschiedliche Utopien in Architektur und Städtebau untersucht, darunter Zeichnungen, Entwürfe, Modelle und Visualisierungen von Karl Friedrich Schinkel, Étienne-Louis Boullée, Bruno Taut, Mies van der Rohe und Rem Koolhaas, bis hin zu aktuellen Projekten. Was verbirgt sich hinter den Utopien, welche Ziele, Fragen und Probleme werden aufgeworfen und wie tragen Architekturutopien zu gesellschaftlichen Prozessen bei?

Was gibt es für zeitgenössische Utopien in der Architektur und was braucht es für Utopien, um die aktuellen Krisen zu bewältigen? Sind Utopien heute mehr gefragt denn je zuvor?

In einer der Seminarsitzungen wird voraussichtlich eine Tagesexkursion in NRW stattfinden.

14196.0215 Bildende Kunst von 1960 bis 1975. Wandlung oder Bruch?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

W.DÖRSTEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14196.0300 Altkölner Malerei – Seminar vor Originalen im Wallraf

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

M.ROHLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar betrachtet und diskutiert Originale spätmittelalterlicher Kölner Malerei. Das Bildgespräch wird dabei auch unpublizierte neue Forschungen einbeziehen. Voraussetzung für Anmeldung und Teilnahme ist daher die regelmäßige persönliche Anwesenheit und Beteiligung.

Teilnahme nur bei Übernahme eines Referates! Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie wirklich regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen können sowie ausreichend Zeit für die sorgfältige Vorbereitung eines Referates haben! Bitte schreiben Sie mir bitte unmittelbar nach gelungener KLIPS-Anmeldung zwecks Übernahme eines Referats (Michael.Rohlmann@uni-koeln.de). Sie erhalten dann von mir einen Seminarplan mit der Referatsliste zugeschickt. Teilnehmen können nur die ersten zehn Studierenden, die sich nach KLIPS-Anmeldung bei mir per Mail melden.

14196.0301 Frauen in der Bildproduktion um 1900: Leerstellen und Spuren im Archiv

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.KÖHLER

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Mi. 14:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 13.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wer die Kunst- und Mediengeschichte des frühen 20. Jahrhunderts studiert, könnte meinen, dass diese fast ausschließlich von berühmten Männern gestaltet wurde. In der traditionellen kunst- und medienhistorischen Literatur sowie in Seminar- und Prüfungslisten dominieren häufig männliche Namen – Künstler, Theoretiker, Architekten, Fotografen, Theater- und Filmregisseure; sprachliches Gendern scheint nur selten „erforderlich“.

Mit der Lehrveranstaltung gilt es, diese Prämisse zu hinterfragen und nach den zahlreichen Frauen zu suchen, die um 1900 an der Bildproduktion beteiligt waren, deren Arbeit jedoch unsichtbar gemacht oder nie erzählt wurde. Der Begriff „Bildproduktion“ ist dabei bewusst offen gewählt: Er lässt sich auf Malerinnen und Illustratorinnen genauso beziehen wie auf Fotografinnen, Erfinderinnen, heute vergessene Filmstars oder Regisseurinnen. Das ermöglicht insbesondere, die Arbeit selten gewürdigter Akteur*innen – Koloristinnen, Arbeiterinnen in Foto- und Filmfabriken, Film-Kleberinnen oder Sekretärinnen – in den Blick zu nehmen und danach zu fragen, welchen Einfluss sie auf ästhetische und kreative Prozesse nehmen konnten. Zudem soll dieser offene Rahmen uns erlauben, medien- und kunstübergreifend nach Querverbindungen und Netzwerken weiblicher Bildproduktion zu suchen, die aus der Perspektive einer Disziplin alleine nicht sichtbar würden.

In der Lehrveranstaltung werden wir einerseits bisherige Modelle von Geschichtsschreibung mithilfe von Theorien, Ansätzen und Methoden der feministischen Geschichtsschreibung kritisch reflektieren und diskutieren: Wer bestimmt eigentlich darüber, welche und wessen Geschichte(n) erzählt und erinnert werden? Was sind die – systematischen sowie spezifischen – Gründe dafür,

dass Geschichten von Frauen kaum oder nur in Bruchteilen überliefert wurden?
 Über welche alternativen Zugangsweisen und Methoden lassen sich Geschichten weiblicher Bildproduzent*innen sichtbar/er machen?
 Andererseits werden wir uns selbst auf Spurensuche begeben und in eigener Archivarbeit nach vergessenen und übersehenen weiblichen Bildproduzent*innen des frühen 20. Jahrhunderts fahnden. Als Material dienen uns dabei die Bestände der Theaterwissenschaftlichen Sammlung der Universität zu Köln, die über umfangreiche Sammlungen zur Kunst, Fotografie und zum Film verfügt.

Für Ihre Planung: Die Veranstaltung findet an acht Terminen in Sitzungen von je 3,5 Stunden statt – zum Teil auch außerhalb des Seminarraums, etwa vor Ort in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung. Das Programm mit den Sitzungsterminen und -orten wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

14196.0302 Einführung in die Archivkunde an exemplarischen Beispielen des ZADIK

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.JACOBS VAN
 RENSWOU

14196.0304 Zum Ersten, zum Zweiten, zum Dritten! Der Auktionsmarkt aus Archivperspektive

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.OBERSTE-
 HETBLECK

Die Übung schaut auf die Entwicklung der Kunstauktion vom 20. Jahrhundert bis in die Gegenwart aus der Perspektive des Archivs: Im ZADIK befinden sich neben Archivbeständen u.a. von Galerien, Kurator:innen, Kunstkritiker:innen auch diejenigen von Auktionshäusern. Dazu zählt beispielsweise A 100 Hauswedell & Nolte Auktionen, Hamburg.

Im Rahmen der Veranstaltung beschäftigen wir uns insbesondere mit Themen rund um das Firmenarchiv des vor dem Zweiten Weltkrieg gegründeten und bis 2016 aktiven Hamburger Auktionshauses. Der Archivbestand ermöglicht hier Einblicke in fast 90 Jahre Kulturgeschichte: Versteigert wurden zwischen 1927 und 2016 in 466 Auktionen vor allem Bücher und Autographen, Kunst der Moderne, Alte Meister sowie ostasiatische, afrikanische, orientalische und süd-/mittelamerikanische Kunst- und Kulturgüter.

2024 wird das ZADIK in seinen Räumen eine Ausstellung zum Thema Auktionshäuser veranstalten, die insbesondere dem Bestand des Auktionshaus Hauswedell & Nolte anknüpfen wird. Die Teilnehmer:innen der Lehrveranstaltung werden Einblicke in die inhaltliche Entwicklung einer dokumentarischen Ausstellung erhalten sowie in diesem Zusammenhang im Rahmen der Übung zu einzelnen Akteurinnen und Themen selbst arbeiten und hierbei Archivbestände sichten. Darüber hinaus werden ausgewählte Expert:innen aus der Auktionshaus-Praxis vor Ort in Köln besucht und der Dialog mit ihnen gesucht.

Die Übung findet als Blockveranstaltung vom 29.-31.01.2024 vor Ort in den Räumen des ZADIK (Im Mediapark 7, Köln) sowie an ausgewählten Termin im Vorfeld via Zoom statt. Die Vorbesprechung findet am 16.10.2023 von 10.00-11.30 Uhr via Zoom statt. Die Lehrveranstaltung wird in Kooperation mit der Leuphana Universität Lüneburg (Prof. Dr. Lynn Rother, Professorin für Provenienzstudien) stattfinden.

14196.0305 Spurensuche: Nachkriegsmoderne

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 11:00 - 16:00 , 17.11.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Sa. 10:00 - 16:00 , 18.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.BRAUN

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.11.2023,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Sa. 11:00 - 15:00 , 25.11.2023,
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Die 1960er und 70er Jahre gelten als die großen Jahrzehnte des öffentlichen wie des privaten Baugeschehens in Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg. Entstanden sind neben Wohn- und Geschäftsbauten auch Verwaltungs- und Kulturbauten sowie Sakralbauten, deren prägender Eigenschaften auch für das Kölner Stadtbild wir uns mehr oder weniger bewusst sind. Auf dieser Spurensuche nehmen wir an ausgewählten Bau-Beispielen der 1970er die so genannte zweite Nachkriegsmoderne in den Blick. Wir erkunden städtebauliche Zusammenhänge, beleuchten ästhetische Auffassungen ebenso wie Materialität und Ausstattung, die dieses bauliche Erbe auszeichnen und fragen nach Wert und Bedeutung dieser architektonischen Zeitschicht.

Termine:

Freitag 17.11.2023, 11-16 Uhr; Samstag 18.11.2023, 10-16 Uhr; Freitag 24.11.2023, 10-16 Uhr, Samstag 25.11.2023, 11-15 Uhr (18.11. und 24.11. Exkursionstage in Köln)

14196.0306 Papier er-/trägt Geschichte – Kunsttechnologie und Konservierung in der Graphischen Sammlung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

T.KLINKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Lehrveranstaltung gewährt praktische Einblicke in die Materialität, Konservierung und Restaurierung von Kunst auf Papier in der Graphischen Sammlung des Kölner Wallraf-Richartz-Museums. Sie zeigt, was diese Sammlung Dank ihrer Breite an Techniken und Stilen beherbergt, wie Zugang zu ihr zu bekommen ist, wie mit ihren kostbaren Exponaten umzugehen ist, genauso, wie das, was getan wird, um sie zu bewahren, sie forschend zu erschließen und Inhalte daraus zu vermitteln. Es werden Techniken der druckgraphischen Künste und der Zeichenkunst besprochen und Methoden vorgestellt, wie, womit und woran man sie erkennen kann. Da die graphischen Künste im Wesentlichen auf Papier bestehen, nimmt die Lehrveranstaltung insbesondere Künstlerpapiere in den Fokus, und geht der Frage nach, wie sich diese systematisch identifizieren und beschreiben lassen. Die Themen sollen die Teilnehmenden befähigen, selbständig zu erkennen, welche Rückschlüsse sich aus der Materialität graphischer Blätter ziehen lassen und deren Authentizität kritisch zu hinterfragen

14196.0307 "Das karolingische Westwerk und Civitas Corvey". Erforschung, Pflege und Vermittlung einer UNESCO-Welterbestätte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 26.10.2023 - 16.11.2023,

N.MENENDEZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

GONZALEZ

Fr. 13:00 - 19:00 , 10.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 19:00 , 17.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

822 gründeten Benediktinermönche aus Saint-Pierre de Corbeil das Kloster Corbeia nova in Höxter an der Weser. Die Reichsabtei Corvey wurde zu einem religiösen, kulturellen, politischen und wirtschaftlichen Zentrum am nördlichen Rande der damaligen christlichen Welt. Von dem mittelalterlichen Kloster ist der Westbau der monastischen Kirche (das sogenannte Westwerk) neben den archäologischen Überresten des gesamten Klosterbezirks und der Vorstadt überliefert. Mit seinem schlüssigen Baukonzept stellt sich das Westwerk als eine architektonische Reliquie

der hochentwickelten karolingischen Baukultur dar, in dem spätantike Bautraditionen auf innovative Weise reformuliert wurden, um sakralen und repräsentativen Zwecken der neuen Aufgabe zu dienen. Unter den noch vorhandenen Elementen seiner ursprünglichen skulpturalen und malerischen Ausstattung sind das einzige bekannte Beispiel von Wandmalereien christlich umgedeuteter antiker Mythologie sowie das einzige bekannte Beispiel monumentaler Bauplastik nördlich der Alpen aus karolingischer Zeit erhalten. Seit dem 19. Jahrhundert prägt Corvey die archäologische und kunsthistorische Mediävistik. Herausragende Neufunde kamen ans Licht in den letzten Jahrzehnten. Mit der Aufnahme der Stätte auf die durch die UNESCO geführte Liste des Welterbes im Jahre 2014 sind die Herausforderung zum Erhalt des Denkmals und dessen didaktisch-touristischer Erschließung gewachsen. Parallel zu einer Auseinandersetzung mit der karolingischen Baukultur werden wir uns mit den laufenden Projekten zur Erforschung, Konservierung und Vermittlung des Westwerks befassen, um uns einen Zugang zu den Themenkomplexen der Denkmalpflege zu verschaffen. Die Veranstaltung besteht aus drei Sitzungen und zwei Pflichtexkursionen mit Besuchen zum karolingischen Westwerk und Civitas Corvey sowie zum Aachener Dom.

14196.0308 Kunst aus vom Islam geprägten Regionen in Kirchenschätzen Mitteleuropas

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023,

P.RALCHEVA

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Fr. 10:00 - 17:00 , 01.12.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Thema des Blockseminars sind transkulturelle Phänomene im Hochmittelalter ausgehend von den Objekten im Hildesheimer Domschatz. Als Grundlage dienen die Erkenntnisse aus der vergangenen großen Sonderausstellung ‚Islam in Europa. 1000-1250‘ (07.September 2022-12.Februar 2023), die in die Dauerpräsentation integriert werden. In diesem Zeitraum wurde insbesondere auf die Regionen des südlichen und östlichen Mittelmeerraums von Europa mit einem bewundernden Blick geschaut. In den Kirchenschätzen des Mittelalters sind zahlreiche Kunstwerke primär aus vom Islam geprägten Regionen überliefert. Auch im Hildesheimer Domschatz – einer der wenigen umfangreich und in hoher Qualität erhaltenen – sind viele Zeugnisse kultureller Verflechtungen zu finden. Im Rahmen des Blockseminars soll nach deren Herkunft gefragt werden, die Kontakte zwischen Europa und anderen entfernten Regionen sind zu thematisieren und es ist anhand der Gegenstände zu erörtern, wie die fremden Kulturen in die eigenen aufgenommen wurden. Im Rahmen einer dreitägigen Exkursion nach Hildesheim werden wir die Neupräsentation der Sammlung des Dommuseums sowie weitere wichtige Kulturstätten besuchen. Das gibt uns Gelegenheit vor den Originalen zu diskutieren sowie über praxisbezogene Aspekte wie der nachhaltige Umgang mit vergangenen großen Ausstellungsprojekten und die Umsetzung einer inhaltlichen Neuausrichtung von Museumssammlungen nachzudenken.

14196.0400 Niederländische Kunstindustrien der Vormoderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

A.LIPINSKA

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Eine günstige Kombination des künstlerischen Know-Hows und der hochentwickelten Wirtschaft, die Finanzierungsmodelle und Logistikinfrastruktur sicherte, hat dazu beigetragen, dass sich in den Niederlanden bereits im Spätmittelalter ein System der oft seriellen und auf die fremden Märkte orientierten Kunstproduktion entwickelte. Die Herstellung der Tapisserien, der geschnitzten Holzaltäre oder der Druckgrafik, können hier als Beispiele dienen. Aber auch in der Tätigkeit der führenden Ateliers (wie etwa das der Malerfamilie Brueghel) lassen sich Merkmale einer proto-Kunstindustrie feststellen. In dem Seminar werden ausgewählte Beispiele der

vormodernen Kunstproduktionsmodellen vor dem Hintergrund der frühen Entwicklung des niederländischen Kunstmarktes diskutiert. TutorInnen: Bastian Rieker

14196.0401 The Americans. Fotografie in den USA, 1900-1970

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

F.BRONS

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Zweifellos spielten Bilder, Praktiken und Kritiken der Fotografie eine exponierte Rolle in der Repräsentation, Historiografie und Identität der modernen Vereinigten Staaten von Amerika. Wie Alan Trachtenberg in seiner klassischen Studie *Reading American Photographs. Images as History* von 1989 herausgestellt hat, wurde Amerika einerseits in der Fotografie interpretiert, andererseits prägte das Medium die Wahrnehmung (der Konstruktion) seiner Geschichte und Gesellschaft, etwa in Walker Evans' berühmtem Buch *American Photographs* von 1938. Mehr als drei Jahrzehnte nach Erscheinen dieses kanonischen Werks der jüngeren Fotogeschichte erweitert das Seminar dessen Perspektive und Gegenstandsbereich und fragt in kritischer Auseinandersetzung auch mit seinen diversen Ausschlüssen und Aporien danach, wie eine geografisch, zeitlich und methodologisch erweiterte Geschichte der Fotografie in den USA in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts jenseits kultureller Mythen, nationaler Stereotypen und territorialer Grenzen an Kontur gewinnen könnte. Innerhalb eines historischen Rahmens, welcher von der piktorialistischen Photosecession und Alfred Stieglitz's Gallery 291 in New York (ab 1902) über die „street photography“ bis hin zum Erscheinen von Robert Franks Fotobuch *The Americans* (1959) und der sog. Aperture-Monographie von Diane Arbus 1972 reicht, bietet die Lehrveranstaltung gemeinsame Analysen und Lektüren zur spezifischen Rolle des Mediums in Kunst, Journalismus und dokumentarischen Praktiken, Buch- und Ausstellungswesen, aber auch in der zeitgenössischen Theoriebildung. Insbesondere mit Blick auf ausgewählte Fotobücher der Zwischenkriegszeit wie Margaret Bourke-Whites *You have Seen Their Faces* (1937), Dorothea Langes *An American Exodus. A Record of Human Erosion* (1939) und Richard Wrights *12 Million Black Voices* (1941) und Ausstellungen wie Edward Steichens *The Family of Man* (1955) werden dabei insbesondere Fragen von Gender, Klasse, race, Exil und Migration erörtert werden. Zudem werden Werke und Positionen von Paul Strand, Imogen Cunningham, Berenice Abbott, Edward Weston, Edward Steichen, Helen Levitt, Lisette Model, Vivian Mayer und Diane Arbus das Seminargespräch anleiten und, in den Worten Susan Sontags, eine andere Sichtweise oder Lektüre der Geschichte vermitteln: „American, Seen Through Photographs, Darkly“.

Literatur

Alan Trachtenberg: *Reading American Photographs: Images as History*, Mathew Bradey to Walker Evans, New York 1990; Monica Bravo, Emily Voelker: *Re-Reading American Photographs*, in: *Panorama, Journal of the Association of Historians of American Art*, Herbst 2020 (Vol. 6.2); *Looking in. Robert Frank's The Americans*, expanded edition, hrsg. von Sarah Greenough, Washington D.C. 2009; Miles Orvell: *Photography in America*, Oxford 2015; Susan Sontag: *Über Fotografie*, Frankfurt am Main: Fischer Verlag, 1980.

14196.0402 Bilder des Wertes – Münzen und anderes Geld

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

HS Bilder des Wertes – Münzen und anderes Geld (Mi 12-13.30 KHI - am 6.12. in der Kreissparkasse Köln)

Bitcoins und elektronischer Geldverkehr haben in der Gegenwart das Geld als visuell und haptisch erfahrbares, materielles Medium stark zurückgedrängt. Über Jahrhunderte aber war es nicht nur Tauschmittel oder durch seinen Materialwert bestimmt, sondern zugleich ein wichtiger Bild- und Inschriftträger, der Botschaften seiner Aussteller:innen verbreitete. Die Erscheinungsform des Geldes wandelt sich mit der jeweiligen Medientechnik (Hörisch 2019); sie ist kulturell sehr different. Der Besuch der Schausammlung der Kreissparkasse Köln und ihrer numismatischen Sammlung gibt uns Gelegenheit, vielfältige Formen des „Geldes“ kennenzulernen und zu reflektieren – Formate, Motive, Materialien, Gestaltungsweisen. Wie

unterstützen diese das Wertversprechen des Geldes, das doch nur aufgrund von Akzeptanz und Vertrauen funktioniert? Welche Illusionen, welche Legitimation transportieren sie? Was passiert, wenn Geld zum Schmuckstück wird, zur Grabbeigabe? Oder wenn es rasch seinen Wert verliert wie das Notgeld der Weimarer Republik, zugleich aber als Werbeträger fungiert und zum Sammlerstück wird? Die von der Antike bis in die Gegenwart und weit über Europa hinausreichende (Münz)Geld-Sammlung der Kreissparkasse erlaubt uns einen globalen Blick auf das Phänomen ‚Geld‘.

Vorläufiger Seminarplan:

- 11.10. 1. Einführung: Begriffsgeschichte (Markus Stock 2005), Seminarplan und Themenwünsche der TN
- 18.10. Probevorträge der Berufungskommission ‚Archäologie Afrikas‘
- 25.10. Probevorträge der Berufungskommission ‚Transcultural Heritage‘
- 1.11. Allerheiligen-
- 9.11. 2. Lektüre-Diskussion soziologischer Geldtheorien (Simmel, Weber, Foucault)
- 15.11. 3. Einführung in antike Numismatik in der Sammlung des IfA - mit Prof. Gregor Staab (inkl. byzantinische Münzen, antike außereuropäische)
- 22.11. 4. Goldprägungen in der (imperialen?) Nachfolge Roms: Westgoten, Umayyaden (Dirham), Alfons VII. v. León, FNZ?
- 29.11. 5. Überregionale Pfennige/Denare (Otto-Adelheid, Kölner, Heller, Goldflorin...): Gestaltungskonstanten, Verbreitung (Fundkontexte)
- 6.12. 6. Doppelsitzung in der Sammlung der Kreissparkasse (Neumarkt): Besprechung der Ausstellung in der Kunden-Halle
- Sichtung ausgewählter Bestände (nach Themeninteressen der TN)
- 13.12. 7. Regionale Währungen im 12.Jh. (Brakteaten): Vielfalt - Experiment
- 20.12. 8. Münzverwendung jenseits der Geldfunktion: Spolie, Schmuck, Grabbeigabe, Amulett, Pilgerzeichen, Spielstein, Bildserie, -Weihnachtsferien
- 10.1. 9. Außereuropäische Geldformen (z.B. China: Kauri-Schnecken, Salomoneninseln: Federgeld)
- 17.1. 10. Koloniales und postkoloniales Geld (19./20.Jh.) - Fallstudien
- 24.1. 11. Zweifel am und Reflexion über den Wert des Geldes: (Inflationen)Notgeld (1918-1923) -
- 31.1. 12. Schlußdiskussion: Ergebnisse, Perspektiven

14196.0403 Mesoamerika als kulturelle Kontaktzone in der Kolonialzeit (interdisz. Master-Blockseminar FNZ)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 12.07.2023,

S.WITTEKIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:45 - 19:15 , 05.10.2023 - 12.10.2023,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 09:00 - 18:00 , 06.10.2023 - 13.10.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Sa. 09:00 - 18:00 , 07.10.2023 - 14.10.2023,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Seminar behandelt die Begegnung von Europäern und Mesoamerikanern im frühen 16. Jh. und der nachfolgenden Kolonialzeit. Dabei soll es vor allem um den kulturellen Wandel seit der Conquista gehen, der alle beteiligten Gesellschaften verändert hat. Wir wollen der Frage nachgehen, wie die jeweils andere Kultur in das eigene Weltbild integriert wurde, zu welchen Übersetzungsleistungen und Aneignungen es dabei kam und welche Strategien dabei angewendet wurden. Seitens der Kunstgeschichte wird es insbesondere um Darstellungen der Begegnung zwischen Cortés und Moctezuma gehen, um die Adaption der für das aztekischen Mexiko charakteristischen Kunstwerke aus Federn und Mais sowie die aztekische Bildzeichen-Schrift und deren Rezeption durch die Kolonisatoren. Von den teilnehmenden Studierenden wird erwartet, dass sie ihre jeweilige Fachperspektive einbringen (indem sie z.B. Quellen in der von ihnen studierten Sprache lesen, Quellen aus historischer Perspektive analysieren und bearbeiten oder Kunstgegenstände interpretieren) und ihre Ergebnisse für die Studierenden anderer Fächer bereitstellen.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung am 12. Juli 2023 ist verpflichtend. Dort werden organisatorische Details besprochen und Aufgaben für das Blockseminar verbindlich vergeben.

14196.0405 Kuratorisches Projekt: Eine Ausstellung in Köln vom Konzept zur Realisierung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

G.CIANCIOLO
COSENTINO

Die Lehrveranstaltung befasst sich mit der konkreten Organisation einer Ausstellung oder einer Installation in Köln. Sie richtet sich an Studierende, die sich für Kunst, Architektur, kuratorische Praxis und Ausstellungsgestaltung interessieren. Das Hauptziel besteht darin, den Teilnehmenden Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die für die Planung, Organisation und Durchführung eines kuratorischen Projekts erforderlich sind.

Die Lehrveranstaltung wird in verschiedenen Phasen strukturiert, um den Studierenden einen Überblick über den Prozess des Kuratierens von der Ideenfindung bis hin zur Umsetzung zu vermitteln. Die Aufgaben umfassen die Auswahl des Themas und/oder der Werke, die Suche nach geeigneten Ausstellungsräumen, die Gestaltung der Räume, das Verfassen von Ausstellungstexten, die Durchführung von Interviews, die Entwicklung von Kommunikations- und Marketingstrategien (Pressemitteilungen, Social Media, Werbematerialien wie Plakate und Flyer, Führungen).

Ein wichtiger Aspekt der Lehrveranstaltung ist der Dialog mit Künstler*innen, Kurator*innen, Galerist*innen und anderen Kunstschaffenden. So erwerben die Studierenden nicht nur theoretisches Wissen, sondern auch praktische Erfahrungen indem sie mit den konkreten Herausforderungen eines kuratorischen Projekts konfrontiert werden. Sie lernen die verschiedenen Phasen des Ausstellungsprozesses kennen, entwickeln ihre kreativen und organisatorischen Fähigkeiten und gewinnen Einblicke in den professionellen Kunstbetrieb. Am Ende der Lehrveranstaltung werden die Teilnehmenden ihre eigene Ausstellung in Köln eröffnen und einem breiten Publikum präsentieren. Übergeordnetes Ziel der Lehrveranstaltung ist Wissenschaft, Kunst, Architektur und Stadt zusammenzubringen und dazu beizutragen, eine nachhaltige Zusammenarbeit aufzubauen.

14196.0406 Kunst und Nachkriegszeit(en)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

D.HILDEBRANDT

1. Wie verhält sich Kunst in/zu Nachkriegszeiten? 2. Was heißt es, von einer europäischen Nachkriegskunst (nach dem 2. WK) zu sprechen? Wie erscheint sie, wenn sie nicht nur von „innen“ (von ihren eigenen Voraussetzungen her), sondern auch von den ausser-europäischen Blickwinkeln dieser Zeit her in den Blick nimmt? (Stichworte: global art history, multiple modernities, post-koloniale Moderne)

14196.0407 Kunst und Alltagsgestaltung in der Nachkriegszeit (Tapeten, Vorhänge etc.)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

C.SPIES

14196.0409 Die New York School(s)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

C.SPIES
A.PAFFRATH

14196.0413 Kunst im Kirchenraum: Performanz, Ästhetik, Intervention (Blockseminar Schwerte)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 30.10.2023, S.LIEB
 in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut
 Fr. 10:00 - 21:00 , 15.12.2023 - 02.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Sa. 09:00 - 13:00 , 16.12.2023 - 03.02.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Kirchenräume gelten im heutigen Verständnis als besondere Orte mit spezieller Atmosphäre, die häufig als "sakral" bezeichnet wird. Diese Stimmungscharakterisierung des Sakralraumes ist eigentlich eine Codierung und Engführung seit dem 19. Jh., die mit der Vorstellung einer "gebauten Theologie" bzw. dem Motto "Liturgie als Bauherrin" einhergeht. Entsprechend gibt es einen hohen ästhetischen Anspruch an die künstlerische Gestaltung des Kirchenraumes: angefangen bei der architektonischen Konzeption, über die Materialwahl und -wirkung, die Fenster, die liturgische Ausstattung bis hin zum beweglichen Kunstgut wie Gemälden und Skulpturen. Im Seminar soll nach einem anfänglichen historisch-systematisierenden Überblick über Kunst im Kirchenraum vom frühen Mittelalter bis heute versucht werden, die Parameter von Performanz (Ritual), Ästhetik und Intervention (Bildersturm) in den unterschiedlichen Kunstepochen herauszuarbeiten. Diese dienen dann als Grundlage, um sich abschließend nochmals auf die Suche nach dem aktuellen Stellenwert von Kunst im Kirchenraum zu machen - nun losgelöst vom klassischen Begriff des "Sakralen" und hingewendet zum Prozesshaften von Präsenz, Inszenierung, Transformation und Translation.

Die zwei Blöcke können als 2 Exkursionstage angerechnet werden.

14196.0414 Difficult Heritage: Eine Herausforderung für das 21. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, G.CIANCIOLO
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude COSENTINO

Das Seminar widmet sich dem Thema des schwierigen Erbes in der Architektur und dem Städtebau. Wir werden uns mit architektonischen Artefakten und urbanen Räumen beschäftigen, die kontroversen oder schmerzhaften Aspekten der Vergangenheit repräsentieren. Dabei kann es sich um Kolonialbauten, Denkmäler von Diktaturen, Kriegsschauplätze oder Gebäude und Strukturen handeln, die symbolische, ethische oder ökologische Probleme darstellen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den aktuellen Debatten über den Umgang mit schwierigem Erbe: umstrittene und „dunkle“ Denkmäler, die sogenannten Gegendenkmalen, sowie die neuen Herausforderungen, die ihre Erhaltung mit sich bringt.

14196.0415 Cy Twombly

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 12:00 , 24.11.2023, T.GREUB
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 10:00 - 17:00 , 19.01.2024 - 02.02.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Hauptseminar bietet einen Einblick in das Werk des US-amerikanischen Künstlers Cy Twombly (1928–2011) anhand seiner wichtigsten Werke und Werkkomplexe von 1951 bis 2011. Da Twomblys Œuvre immer noch als hermetisch, obszön oder kindisch gilt, bietet die Veranstaltung einen vertieften Zugang zu den Werkstrukturen und ihren Kontexten in Zusammenarbeit mit den Studierenden an. Dabei sollen aktuelle Erkenntnisse des Forschungsprojekts des Seminarleiters zum

Künstler zur Diskussion gestellt werden. – Die Lehrveranstaltung dient zudem als Vorbereitung für einen Twombly-Kongress, der im WS 2024/25 am Kölner Institut stattfindet.

14196.0500 Oberseminar: Theorien der Fotografie

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

F.BRONS

Das Medium der Fotografie markiert einen bis heute folgenreichen Wendepunkt in der Geschichte des Bildes. Im Unterschied zur Malerei und Handzeichnung gelang es durch die Kombination von Kameratechnik, lichtempfindlichem Material und chemischen Prozessen ab der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts eine insofern radikal andere Kategorie von Bildern zu produzieren als sie als Manifestationen des Realen verstanden wurden, in denen sich die Natur selbst ohne bzw. jenseits menschlicher Einflussnahme aufzeichnete. Diese Bilder konnten zudem massenhaft in Umlauf gebracht, nahezu endlos reproduziert, archiviert und gleichermaßen in Kunst, Wissenschaft und Alltagskultur eingesetzt werden. Von Beginn an wurde fotografische Bildwelten von theoretischen Überlegungen zu deren Funktion, Status und Bedeutung begleitet, deren Relevanz sich durch die heutigen digitalen Medien nur noch gesteigert hat. Wie kann die spezifische Qualität fotografischer Bilder adäquat beschrieben werden? Welche Konsequenzen hat ihr vielfältiger Gebrauch in historischer wie aktueller Perspektive für Definitionen des Kunstwerks, des Dokuments, der Objektivität, des Wissens, des individuellen Gedächtnisses und der kollektiven Erinnerung, der öffentlichen Kommunikation und des privaten Sammelns, des menschlichen Sehens und der Aufmerksamkeit?

In gemeinsamen Lektüren sowohl von klassischen Texten der Fotografie (wie Fox Talbot, Benjamin, Kracauer, Barthes, Krauss, Sontag und Bourdieu) als auch zu neueren Positionen (z. B. von Peter Osborne und Arielle Azoulay) sowie literarischen Formen (etwa Katja Petrowskaja und Harry Walter) bietet das Oberseminar eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Schlüsselkonzepten der Kritik und Analyse des Mediums und mit den Formen und Formaten ihrer sprachlichen Vermittlung.

14196.0502 Oberseminar: Bibliotheksschätze - Kooperation mit der USB (Blockseminar)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.CIANCIOLO
COSENTINO

In seiner Theorie zu den ‚Anderen Räume‘ (1967) versteht der französische Philosoph Michel Foucault Museen und Bibliotheken als ‚Heterochronien‘, Orte in denen die Zeit (in Bilder und Bücher) angesammelt wird. In dieser Lehrveranstaltung wird über Bibliotheken sowohl als Gebäudetyp als auch inhaltlich gesprochen. Vor allem werden aber Bibliotheken besucht, Regale erkundet, Bücher gelesen und Sammlungen entdeckt. Es werden auch grundsätzliche Fragen gestellt und diskutiert, wie: Was sind Bibliotheken? Welche Rollen spielen sie in unserem digitalen Zeitalter? Warum ist der freie Zugang zu den Regalen so wichtig? Wie geht man mit historischen Beständen methodologisch um? Bibliotheken sind nicht nur Büchersammlungen, sondern auch Wissensspeicher, kulturelles Gedächtnis, Informationsvermittler, Orte der Begegnung und der Entdeckung, Stätte der geistigen Erweckung, für Jorge Luis Borges sogar ein Modell des Universums, „so elegant ausgestattet mit Regalen und rätselhaften Bänden“ (Die Bibliothek von Babel, 1974). Mit dem Aufkommen der Technologie und der elektronischen Medien scheinen die traditionellen Bibliotheken und vor allem ihre Nutzung bedroht zu sein. Die Bedeutung, die Geschichte und die Vielfalt der Bibliotheken sind jedoch in den letzten Jahrzehnten Gegenstand von Studien, Ausstellungen und Veröffentlichungen gewesen, die deren Relevanz und Potential aufgezeigt haben. Die Lehrveranstaltung findet in Kooperation mit der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln – die größte Bibliothek in Nordrhein-Westfalen – statt und bietet den Teilnehmer:innen die einzigartige Möglichkeit, ihre Bibliotheksschätze vor Ort zu erleben und mit Beständen und wertvollen Objekte sich auseinanderzusetzen. Im Mittelpunkt stehen Architekturbücher und -zeichnungen sowie besondere Sammlungen wie der künstlerische Nachlass des Architekten Jakob Ignaz Hittorff. Ziel ist es, den Studierenden die Bedeutung der physischen Präsenz und der Bewegung in einer

Bibliothek zu vermitteln. Mit Abschluss des Semesters wird in der Bibliothek der Architekturgeschichte eine Rallye veranstaltet, bei der die Teilnehmer:innen die Bibliothek über verschiedene Rätsel auf eine andere Art wahrnehmen und kennenlernen können, die am Ende sogar einen kleinen Preis bereithält.

14196.0510 Oberseminar/ Kolloquium: Objekte - Geschichte(n) und Materialien

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.WITTEKIND

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

Das Kolloquium bietet die Gelegenheit, Bachelor- und Masterarbeitsprojekte, Dissertationskapitel und Vortrags- oder Publikationsprojekte als work in progress vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren. Ergänzend werden wir Methodentexte lesen, die im Zusammenhang mit Fragestellungen aktueller Projekte stehen, und neuere Forschungspublikationen vor allem aus dem Bereich der (globalen) mediävistischen Kunstgeschichte besprechen.

14196.0600 Kolloquium und Werkstatt

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

G.CIANCIOLO

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

COSENTINO

Das Kolloquium richtet sich vornehmlich an Doktorand*innen und Studierende, die Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen im Fach Architekturgeschichte und -Theorie schreiben, aber alle, die sich für ein aktives und dynamisches Lernen interessieren, können teilnehmen.

Das Kolloquium wird als offenes Diskussionsforum verstanden, ein lebendiger Ort des interdisziplinären Diskurses und der gegenseitigen konstruktiven Kritik. Wissenschaftliche Arbeit und intellektueller Austausch, aber auch Schreib- und Präsentationstechniken, können ausgeübt werden. Die Aktivitäten reichen von Impulsvorträgen bis hin zu Lese- und Schreibgruppen, oder auch von individuellen Präsentationen zu Gruppencoachings.

Darüber hinaus werden die materiellen und virtuellen Ressourcen Kölns und ihre Potentiale für die Kunst- und Architekturgeschichte erkundet, wie Bibliotheken, Archive und Sammlungen.

Ziel ist es, die Studierenden auf allen Ebenen zu fördern, ihre Neugier zu stimulieren, ihre Leidenschaft für die Forschung zu entwickeln und sie für die Herausforderungen ihrer zukünftigen Karriere vorzubereiten. Das Kolloquium soll nicht zuletzt dazu dienen, Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, Publikationen, Anträge und Bewerbungen zur Diskussion zu stellen und zu verbessern, sowie individuelle Schwierigkeiten und Probleme im Studium oder in der Forschung mit der Gruppe zu teilen und kollektiv zu besprechen.

14196.0602 Kolloquium: BA/MA/Doktorand:innen

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023,

C.SPIES

in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

14196.0603 Kolloquium zur Kunstgeschichte der Frühen Neuzeit

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

A.LIPINSKA

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen des Kolloquiums präsentieren BA-, MA- und Promotionskandidat:innen die Entwürfe ihrer Abschlussarbeiten, die im Plenum diskutiert werden. Neue Teilnehmer:innen sind gebeten mit der Dozentin im Rahmen der Sprechstunde Kontakt aufzunehmen.

14196.0606 Kolloquium (Fotografie- und Kunstgeschichte als Mediengeschichte)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 18:00 , 13.01.2024 - 20.01.2024, H.WOLF
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Ziel des Seminars ist es, Doktorand*innen beim Verfassen ihrer wissenschaftlichen Arbeiten zu unterstützen. Das beinhaltet die kritische Auseinandersetzung mit theoretischen und methodologischen Fragen der Fotogeschichte und Kunstgeschichte als Mediengeschichte gleichermaßen wie die Diskussion der im Rahmen des Kolloquiums vorzustellenden Exposés sowie Abschnitte und Versionen der Qualifikationsarbeit der Teilnehmer*innen.

Teilnahme nur nach persönlicher Anmeldung. per E-Mail an: herta.wolf@uni-koeln.de

14196.0802 Tutorium II zum Einführungsseminar

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024, A.BURKHARDT
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Tutorin: Andrea Burkhardt

14196.0803 Tutorium IV zu den Einführungsseminaren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024, A.SCHNEIDER
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Tutor: Anja Schneider

14196.0804 Tutorium III zum Einführungsseminar

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024, A.BADEA-CALITOIU
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Tutorin: Ana Badea

14196.0900 Masterworkshop Teil II (nur für TeilnehmerInnen des Masterworkshops im SoSe 2023)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, H.HAUG
in Bibliothek / Seminarraum 107 , 155 Kunsthistorisches Institut

14196.0985 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.HAUG

14196.0990 Exkursionen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

14196.0991 Eigenständige Studien Em2 c)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.BORGERS

MUSIKWISSENSCHAFTLICHES INSTITUT (MWI)

14206.0101 Einführung in die Historiographie der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

M.KÖSTER

Das Seminar führt in die Musikhistoriographie ein. Es werden vor allem Fragen der Begründbarkeit und Prüfbarkeit geschichtswissenschaftlicher Aussagen diskutiert sowie Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem methodisch reflektierten Umgang mit den Gegenständen der Musikgeschichte vermittelt. Darüber hinaus führt das Seminar in grundlegende Arbeitstechniken ein: Umgang mit Quellen und wissenschaftlichen Texten, Bibliografieren, Nutzung elektronischer Ressourcen u. a.

14206.0102 Vergessene Komponistinnen und Komponisten des 19. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

M.KÖSTER

Aus welchen Gründen passiert es, dass bestimmte Musik ihre Zeit überdauert? Und inwiefern werden diese Faktoren von Macht und Ideologie geprägt? Was gibt es zu entdecken in der Musik, die man nicht mehr hört? Kann man von einem Vergessen "zu Unrecht" sprechen?

Dieses Seminar soll sich mit komponierenden Personen jenseits des 'Kansons' auseinandersetzen, um ein breites Bild der Musik des langen 19. Jahrhunderts zu erhalten. Es geht dabei sowohl um Komponistinnen, deren musikalisches Talent sich jenseits der breiten Öffentlichkeit entfalten musste. Als auch um solche, die sich Ihrer Zeit großer Popularität erfreuten, aber von der Nachwelt vernachlässigt wurden.

Dabei werden sowohl individuelle biographische Zugänge als auch grundlegende Methoden, Theorien und Probleme der Repertoire- und Kanonforschung aufgezeigt werden. Studierende erarbeiten sich praxisnah Zugänge zu bestimmten historischen Persönlichkeiten und Repertoires, und finalisieren ihre Rechercheergebnisse wahlweise in wissenschaftlichen oder vermittelnden medialen Formaten (Internetblog, Radiobeitrag, Videoessay).

14206.0103 Musikjournalismus in der Praxis – The International Telekom Beethoven Competition 2023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

F.HENTSCHEL

Vom 1. bis zum 10. Dezember findet wieder die International Telekom Beethoven Competition Bonn statt (<https://www.telekom-beethoven-competition.de/itbcb-de>). Wie schon in früheren Jahren können wir den Wettbewerb mit einem Seminar begleiten, das auf journalistisches Arbeiten vorbereiten soll. In den vergangenen Jahren haben PartnerInnen verschiedener Medien (WDR, Deutsche Welle, Generalanzeiger, Beethoven-Fest) an der Seminargestaltung mitgewirkt und so einen tiefen Einblick in ihre alltägliche Arbeit gewährt. Zu Beginn des Seminars werden fünf Sitzungen zur regulären Zeit stattfinden (13.10. / 20.10. / 27.10. / 3.11. / 10.11). Dann werden Arbeitsgruppen gebildet, die bestimmte Medien in den Fokus rücken (Schreiben von Artikeln, Betreuung von Blogs, Vorbereitung von

Einführungsvorträgen...). Während des Wettbewerbs selbst ist Anwesenheit je nach den verteilten Aufgaben erforderlich.

14206.0104 Harmonielehre/Gehörbildung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Harmonielehre/Gehörbildung I führt in Grundzüge der Harmonielehre und der harmonischen Analyse ein (mit Schwerpunkt Funktionstheorie) und zeigt Übungen zur Gehörbildung auf.

Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Dieser Kurs bildet die Grundlage für Kurs II.

14206.0105 Harmonielehre/Gehörbildung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Harmonielehre/Gehörbildung II baut auf den Kurs I auf. Ein neuer Fokus liegt dabei allerdings auf "Satzmodelle".

Drei bis fünf Studierende bilden während des Semesters eine Lerngruppe, die gemeinsam Inhalte vor- und nachbereitet, Satzaufgaben löst und mit den Arbeitsmaterialien das Hören trainiert. Die Einteilung der Lerngruppen erfolgt in der ersten Sitzung.

Dieser Kurs baut auf Kurs I auf.

14206.0106 Satztechniken des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.OSTRZYGA

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Analytisch und kreativ nachschaffend beschäftigt sich dieser Kurs mit Satztechniken und Kompositionspraktiken des 20. Jahrhunderts wie Zwölfton-Techniken, Minimal Music, Collage-Techniken und Messiaens Modi und Rhythmik.

14206.0108 Einführung in Musik des Mittelalters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

F.HENTSCHEL

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

"Das Mittelalter" hat es natürlich nie gegeben. Es ist die Zeit, die aus ideologischer Perspektive von der Renaissance als die "finstere Zeit" (Dark Ages) zwischen Antike und eben Renaissance (oder Früher Neuzeit) betrachtet wurde. Tatsächlich war die lateinischsprachige Kultur in der Zeit des institutionalisierten Christentums zwischen ungefähr 400 und 1500 eine Zeit radikaler Umbrüche, Wandlungen, Widersprüche, multi-kultureller Komplexitäten, Innovationen, Aufklärungen - und nicht zuletzt vielschichtiger musikalischer Veränderungen und Pluralitäten. In sie soll das Seminar einführen. Es geht dabei um die mündlichen Kulturen der einstimmigen und frühen mehrstimmigen Musiken sowie die schriftliche Kultur der späteren Polyphonie, aber auch um die theoretischen Diskurse, die parallel zu den musikalischen Änderungen geführt

wurden. Choral, Organum, Motette, Trouvère-Lieder, die Diskussionen um Konsonanzen, Schriftlichkeit und Rhythmik werden Gegenstand des Seminars sein.

14206.0109 György Ligeti

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Schalk, Expressionist, Impressionist, Clown, Experimentator, Musiker durch und durch - das war György Ligeti (und vieles mehr). Einige seiner Werke dürfen ohne Übertreibung zu den berühmtesten Werken des 20. Jahrhunderts gezählt werden - etwa *Lux aeterna* oder *Atmosphères*, die beide nicht zuletzt durch Kubricks Science Fiction "2001 - A Space Odyssey" verbreitet und beliebt wurden. Nach dem Krieg aus Ungarn geflohen, hat er sofort in der "Neuen Musik" Fuß gefasst, ohne sich aber je ganz anzupassen. Angefangen mit den noch sehr stark an Béla Bartók angelehnten Werken der 40er- und 50er-Jahre bis hin zu den letzten Stücken, die im Rückgriff auf mittelalterliche und ugandische Rhythmen sowie die Motorik der Minimal Music (Klavierkonzert, Violinkonzert, Klavieretüden) ganz neue Klangeffekte erfanden, hat Ligeti seinen Stil immer wieder verändert: vom frühen Expressionismus über elektronische Musik zur Klangfarbenmusik (*Lontano*), zur Neo-Romantik (*Horn-Trio*) und schließlich den auf Rhythmik fokussierenden Kompositionen. Aber auch der Fluxus ist nicht spurlos an ihm vorübergegangen (*Poème symphonique*), denn das spielerische, ironische Spiel war Ligeti nie fremd - weshalb er auch im Hinblick auf die Soziologie der Neuen Musik ein äußerst interessanter Akteur war.

14206.0110 Grundlagen der Filmmusikanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.HENTSCHEL

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Ohne Musik kommt fast kein Film aus. Oft gar nicht bewusst wahrgenommen, ist ihre expressive und manipulierende Wirkung im Film kaum zu überschätzen. Filmmusik zu analysieren heißt aber nicht einfach, die im Film verwendete Musik aus der zusammengesetzten Kunstform "Film" herauszulösen und zu untersuchen. Vielmehr muss eine angemessene Filmmusikanalyse dem Umstand gerecht werden, dass Musik nur einer von mehreren Bestandteilen des Films ist: Handlung, Kameraführung, Dialog, Beleuchtung, Ausstattung, Geräusche sind ebenso wichtig oder wichtiger. Filmmusikanalyse ist daher immer auch Filminterpretation. Im Seminar sollen verschiedene Facetten der Filmmusik erörtert und ihre Relevanz für die Filminterpretation betrachtet werden.

14206.0210 Musikalische Fankulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.ERBE

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Während die in der deutschsprachigen Forschung entwickelten Konzepte der Massenkultur bis in die späten 1980er Jahre weitgehend von der Kritischen Theorie geprägt waren, etablierte sich im Zuge der anglophonen Cultural Studies eine Sichtweise, die die von Adorno und anderen Vertreter*innen der Frankfurter Schule postulierte Entmündigung von Rezipient*innen im ‚gleichschalterischen‘ System der Kulturindustrie fundamental in Zweifel zog. Indem erstens die Leistungen einer Kultur nicht länger primär auf einen bildungsbürgerlichen Kanon zurückgeführt wurden und zweitens die „human agency“ (Storey 1998), also die aktive Produktion kultureller Artefakte eingehender betont wurde als deren passive Konsumption, gerieten unterschiedliche Rezeptionsmodi und Aneignungsformen in den Blick, die kontext- und zeitabhängig sind, statt vorgegebene Strukturen zu folgen. So untersuchte der Soziologe Dick Hebdige in seinem einflussreichen Buch *Subculture: The Meaning of Style* (1979) anhand mehrerer Jugendbewegungen in Großbritannien,

wie mit dem Durchbrechen dominanter Diskurse beziehungsweise normalisierter Bedeutungen („broken codes“) Standardisierungsprozesse unterlaufen und subversive Lesarten massenkultureller Objekte in Gang gesetzt werden können. Dass kulturelle Bedeutungen nicht nur produziert, sondern auf verschiedene Weisen reproduziert und somit in neue semantische Ordnungen gebracht werden, zeigt sich nachdrücklich auch in den Arbeiten des Medienwissenschaftlers John Fiske oder des Musiksoziologen Simon Frith. Die skizzierten Forschungsansätze ebneten den Weg für eine explizite Auseinandersetzung mit den Praktiken von Fankulturen, in deren Zentrum individuelle oder gemeinschaftliche Umformungen der Texte, Bilder und Klänge stehen, die das popkulturelle Archiv insgesamt zur Verfügung stellt. Seit Beginn der 1990er Jahre beschäftigte sich allen voran Henry Jenkins intensiv mit dem Phänomen des privaten Fortschreibens fiktionaler Texte (populärer Romane, Songs, Comics, Filme, TV-Serien etc.). Wenngleich Fans lange vor dem Aufkommen des Internets in diesem Sinne aktiv waren, so haben die Distributionsmöglichkeiten entsprechender Erzeugnisse über Blogs, Videoportale und Social-Media-Kanäle in den letzten Jahren immens zugenommen. Dies hat zu einer Sichtbarkeit und Fülle von Fankunst – von Fan Fiction, Fan-Filmen, Mashups, Remixen, Spiele-Mods und dergleichen – geführt, der sich unser Seminar mit Schwerpunktlegung auf die musikbezogenen Erzeugnisse annehmen wird. Unter anderem können wir darüber diskutieren, wie resistent sich die Faninhalte tatsächlich gegenüber den auktorial vorgezeichneten Standards verhalten, und wie vor diesem Hintergrund die Beziehung zwischen Produzierenden und Konsumierenden zu sehen ist. Welche Fandoms wir im Laufe des Semesters primär betrachten wollen, soll von den Studierenden festgelegt werden.

14206.0301 Musik und Kulturpolitik in der Welt des "Black Atlantic"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Mit „Black Atlantic“ hat der Soziologe Paul Gilroy den transnationalen Raum beschrieben, der die afrikanische Diaspora sowie den afrikanischen Mutterkontinent umfasst. Historisch aus der Versklavung und Verschiffung von Menschen aus Afrika in die Neue Welt erwachsen, zeichnet sich der Schwarze Atlantik in kultureller Hinsicht durch ein hohes Maß an Hybridität sowie den dynamischen, kreativen Austausch von Ideen und Ausdrucksformen aus. Gerade den vielfältigen Schwarzen Musikkulturen – von Jazz über Soul und Funk bis zu Hip-Hop und rezenten Stilen – räumt Gilroy dabei eine herausragende Stellung in der Herausbildung einer „distinctive counterculture of modernity“ (Gilroy 1993, 36) ein. Die Grundlage der Beschäftigung mit den Musiken und Kulturpolitiken des Schwarzen Atlantik im Seminar bilden Texte von Vordenkern wie W. E. B. Du Bois, Franz Fanon, Gilroy und anderen. Darauf aufbauend sollen verschiedene kulturpolitische Projekte (z.B. Panafrikanismus, Äthiopianismus, Négritude, Harlem Renaissance, Afrozentrismus, Afrofuturismus, etc.) sowie die damit verbundenen musikalischen Ausdrucksformen und ästhetischen Strömungen diskutiert und auf ihre Relevanz für antirassistische und antiimperialistische Bewegungen des 21. Jahrhunderts – was die Politologin Adom Getachew (2019, 6) „anticolonial worldmaking“ genannt hat – geprüft werden.

14206.0302 Einführung in die Ethnographie der Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

F.CARL

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar gibt einen Einstieg in den Fachbereich Musikethnologie. Teilnehmende erhalten sowohl einen ersten Überblick zentraler Konzepte und Themengebiete als auch eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Ausgangspunkt sind grundlegende Fragestellungen: Was kennzeichnet die Disziplin? Was wird erforscht? Was verstehen wir unter "Musik" und was unter "Kultur"? Im Folgenden werden verschiedene zentrale Themengebiete des Faches angerissen, darunter Musik und Identität, Bedeutung, Globalisierung, sowie verschiedene Forschungskontexte, wie Feldforschung zu Hause und im Internet. Ergänzend widmen sich einzelne Sitzungen der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach. Hierunter fallen Literaturrecherche, wissenschaftliches Schreiben und die

Erstellung von Poster-Präsentationen. Diskussionen um Möglichkeiten und Grenzen ethnographischer Reflexion regen zudem zur Selbstreflexion an.

14206.0303 "Rhythmus im Blut"? - Musik und Rassismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 15.11.2023 - 31.01.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar befasst sich mit dem Thema Musik und Rassismus in den unterschiedlichsten musikalischen Stilen und Diskursen über Musik. Wie drückt sich Differenz musikalisch aus und trägt so zur Stereotypisierung und Essentialisierung des vermeintlich kulturell und biologisch Anderen bei? Wie funktionieren rassistische Zuschreibungen in der Musik und inwieweit wird unser Hören durch solche Prozesse (bewusst und unbewusst) geprägt? Von nationalen, völkischen und kolonialrassistischen Ideologien in der Musik über musikalische Exotismen bis hin zur Frage der Rassifizierung von Stimmlichkeit und des musizierenden Körpers sollen im Seminar eine Vielzahl unterschiedlichster Fallbeispiele diskutiert werden, um so Prozesse der Rassifizierung und rassistischer Zuschreibung in und durch Musik aufzudecken und zu problematisieren. Dabei sollen auch kritische Fragen hinsichtlich unserer eigenen künstlerischen und akademischen Praxis zur Sprache kommen und Wege diskutiert werden, wie sich offene und verdeckte musikalische Rassismen überwinden lassen.

14206.0305 Music Moves - Musik, Tourismus, Migration

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 08.11.2023,

F.CARL

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 15.11.2023 - 31.01.2024,

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Musik bewegt Menschen – im übertragenen wie im wörtlichen Sinne. Und mit Menschen – als Kulturträger*innen, Musiker*innen und Rezipient*innen – bewegt sich auch Musik. Dieses Seminar rückt die Frage nach dem Verhältnis von Musik und (geographischem, sozialen und kulturellen) Raum ins Zentrum. Dieses Verhältnis wird durch Medialisierung, Migrationsbewegungen und Massentourismus zunehmend komplexer. Dabei zeichnet sich unsere Gegenwart nicht nur durch zunehmende Entgrenzung, sondern auch durch die Errichtung neuer (physischer wie ideeller) Grenzen aus. Inwieweit trägt Musik im Kontext von Migration und Tourismus zur Überwindung, aber auch zur Verfestigung kultureller, sozialer und geographischer Grenzen bei? Welche Rolle spielt Musik bei der ‚Verortung‘ von Menschen (z.B. in Prozessen der kulturellen Identitätsbildung) und wie Verorten Menschen Musik (etwa durch Zuschreibung von Authentizität)? Diese und andere Fragen im Kontext von Musik, Tourismus und Migration sollen in diesem Seminar kritisch diskutiert werden.

14206.0307 Underground Music Scenes – Theorie und Forschungspraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 20.10.2023,

J.JÜDT

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Fr. 11:00 - 16:00 , 10.11.2023 - 24.11.2023,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Ziel des Seminars ist das Kennenlernen und Verstehen zentraler Ansätze zur Erforschung von Musikszenen. Begriffe wie Musikszene oder Underground sowie das Konzept der Szeneforschung werden sowohl theoretisch hinsichtlich ihrer Anwendung diskutiert als auch praktisch

erarbeitet. Anhand von Beispielen aus der musikethnologischen Literatur und aus der Populärmusikforschung wird der Begriff Musikszene über seine Bedeutung als populäre Alltagskategorie hinaus auf seine verschiedenen Merkmale, Differenzierungen und Abgrenzungen zu anderen Begriffen (z.B. Subkultur) hin untersucht.

Anhand der erarbeiteten methodischen Grundlagen können von den Studierenden kleine ethnographische Projekte in selbstgewählten Musikszene durchgef#hrt werden. Die Ergebnisse teilnehmender Beobachtung und qualitativer Befragung, ergänzt durch Videoprotokolle, Tondokumente, Fotostrecken etc., werden zu einem leistungsrelevanten Gesamtprojekt verarbeitet.

14206.0400 Forschungsmethodologie in den Musikwissenschaften (=Critical Thinking)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 15.11.2023 - 31.01.2024,

H.EGERMANN

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung wird von Prof. Dr. Hauke Egermann abgehalten.

Die Teilnehmenden an dieser Lehrveranstaltung werden in quantitative und qualitative Forschungsmethoden der Musikwissenschaften eingeführt. Dabei werden auch Kenntnisse in statistischen Verfahren vermittelt, die die Teilnehmenden anschließend bei der Erstellung eines Forschungsberichts nach wissenschaftlichen Standards anwenden.

14206.0401 Die Macht der Musik – Welche Wirkungen hat Musikhören auf den Menschen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HOCHGESAND

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung wird von Maren Hochgesand, M. A. abgehalten.

Von der „Macht der Musik“ ist oft die Rede, doch welche Auswirkungen genau kann Musikrezeption auf uns Menschen haben? Stimmt es, dass man beim Musikhören besser lernen kann? Kann Musikhören zu aggressivem Verhalten führen? Und kann Musik wirklich unser Kaufverhalten beeinflussen? Um die Wirkungen von Musik zu verstehen, sollen zunächst einzelne Wirkungsweisen und die möglichen Effekte auf physiologischer, kognitiver, emotionaler und sozialer Ebene betrachtet werden. Auf Grundlage dieser verschiedenen Wirkungsdimensionen werden im Rahmen des Seminars einzelne Phänomene durch die Lektüre ausgewählter empirischer Studien genauer unter die Lupe genommen, überprüft und diskutiert.

14206.0402 (A-)Liveness of Music - Musik und ihre Wirkung in verschiedenen Szenarien von Zeit und Raum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KREUZER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung wird von Martin Kreutzer, M. A. abgehalten.

Schon vor der COVID-19 Pandemie war allgemein bekannt, dass ein „Live“-Konzert nicht mehr unbedingt die physische und simultane Anwesenheit von Musizierenden und Publikum am gleichen Ort voraussetzt. Doch wie wird die Konzerterfahrung durch verschiedene, und mitunter durch neue Technologien ermöglichte, Raum-Zeit-Verhältnisse beeinflusst?

Aktuelle Konzertformate bieten eine große Breite von Szenarios verschiedener Konstellationen räumlicher bzw. körperlicher Co-Präsenz in Bezug zur Zeitdimensionen („Liveness“-Modi).

Im Verlauf des Seminars gewinnen die Studierenden einen Überblick über diese verschiedenen räumlich-zeitlichen Szenarien für Musik, auch anhand praktischer Beispiele. Literaturgeleitet (z.B. Auslander, 2022) werden gemeinsam u.a. konstituierende Elemente der „Liveness“ entdeckt – stets auch auf der Suche danach, was Live-Musik eigentlich besonders macht oder von anderen Formen der Musikmediation absetzt.

Matthew Reason und Anja Mølle Lindelof (2017) argumentieren, dass die erlebte Liveness von der Qualität der Begegnung zwischen Publikum und Musizierenden abhängt. Dieses Verhältnis wird wiederum von der situativen Rahmung des Konzertformats beeinflusst (Wald-Fuhrmann et al., 2021). Thesen und Theorien dieser Art zum Thema werden kritisch-analytisch besprochen. Dazu und darüber hinaus werden sich die Studierenden – auch in Referatform – mit aktuellen Studien zum Erleben von Liveness und mediatisierter Musik analytisch auseinandersetzen. Möglich sind auch Konzeptionen eigener kleinerer Studien mit z.B. Hörversuchen.

14206.0406 Einführung in die Musikpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 14.11.2023 - 30.01.2024,
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

H.EGERMANN

Diese Veranstaltung wird von Prof. Dr. Hauke Egermann abgehalten.

Ziel der Musikpsychologie ist es, musikalisches Verhalten und Erleben zu erklären und zu verstehen, einschließlich der Prozesse, durch die Musik entsteht, wahrgenommen, darauf reagiert und in den Alltag integriert wird. Dementsprechend führt dieses Seminar die Studierenden in die Mechanismen ein, die diesen menschlichen Fähigkeiten zugrunde liegen. Es beginnt mit der Auseinandersetzung mit der Funktionalität des auditorischen Systems, sowie der musikalischen Kognition. Anschließend konzentrieren wir uns auf die Grundprinzipien, die dem Hörerleben zugrunde liegen (Ästhetik, Emotion und Präferenzen). Abschließend bietet das Modul eine kurze Einführung in die Mechanismen, die musikalischen Aufführung zugrunde liegen, wie sensomotorisches Lernen, Training und musikalische Begabung. Im Rahmen dieses Moduls werden die Studierenden zudem in die Grundprinzipien empirischer Forschungsmethoden eingeführt.

14206.0407 Musik und Emotion

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 15.11.2023 - 31.01.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

H.EGERMANN

Diese Lehrveranstaltung wird von Herrn Prof. Egermann abgehalten.

Emotionale Reaktionen auf Musik werden oft als Hauptmotivation für die Produzieren und Rezipieren von Musik beschrieben. In diesem Seminar werden die Teilnehmenden in die psychologische Forschung im Bereich Musik und Emotion eingeführt. Dabei werden theoretische und empirische Ansätze zur Untersuchung von musikalischem Ausdruck und der Induktion von Emotionen durch Musik betrachtet. Bei letzterem Abschnitt konzentrieren sich die Studierenden auf die Rolle von Struktur-, Performance-, Zuhörer- und Kontextmerkmalen in der Vorhersage emotionaler Reaktionen auf Musik. Darüber hinaus werden die Mechanismen der Emotionsgenese anhand der verfügbaren Literatur diskutiert.

14206.0410 Aktuelle Forschungspositionen und Trends kognitionswissenschaftlicher und biologisch-soziologischer Forschung zu Musik und Musikfähigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

U.SEIFERT

Seit etwa zwei Dezennien findet eine rasante sich weiterhin intensivierende Erforschung der Natur der Musik sowie der Evolution von Musik und Musikfähigkeit statt. Die Erfolge dieser Forschungen basieren auf neuen Methoden und Forschungsansätzen aus Biologie, Kognitiver Neurowissenschaft, Neuroethologie, Künstlicher Intelligenzforschung, Neurolinguistik und Kognitionswissenschaft. Die Kognitive Musikwissenschaft integriert Aspekte dieser Forschungsparadigmen hinsichtlich einer kognitionswissenschaftlichen Fundierung der Musikforschung (s. Seifert 1991, 2011, 2015, 2020). Die komparative Erforschung der menschlichen Musik- sowie der Sprachfähigkeit bildet einen aktuellen Forschungsschwerpunkt biologisch-kognitionswissenschaftlicher Musikforschung (Arbib 2012; Rebuschat et al. 2012; Honing 2018). Das Verhältnis von biologischer und kultureller Evolution stellt ein weiteres zentrales Problemfeld dieser Forschungen dar. Das Seminar führt anhand von Forschungsliteratur zur Musikfähigkeit und Musik in aktuelle transdisziplinäre Positionen und Trends ein. Für die Aneignung eines angemessenen Basiswissens sei auf folgende Lehrbücher verwiesen: Ward 2017 für die Neurowissenschaft, Bischof 2014 für die Verbindung von Psychologie und Ethologie, Bermúdez 2020 und Thagard 2005 für die Kognitionswissenschaft sowie Thompson 2015 für die Musikpsychologie. Um einen Eindruck über die biologisch-kognitionswissenschaftliche und komparative Erforschung von Sprache und Musik sowie deren Evolution zu gewinnen, sei auf die Anthologien Arbib 2012, Rebuschat et al. 2012 und Honing 2018 verwiesen. Zur Kognitiven Musikwissenschaft s. Seifert 1993.

Lehrbücher

- Bischof, Norbert (2014). Psychologie: ein Grundkurs für Anspruchsvolle. 3. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer
- Bermúdez, J. L. (2020). Cognitive Science: An Introduction to the Science of the Mind. Third Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Thagard, P. (2005). Mind: Introduction to Cognitive Science, second Edition. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Thompson, William Forde (2015). Chapter 2: Origins of Music (pp. 17–44). In: Idem, Music, Thought, and Feeling: Understanding the Psychology of Music. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press
- Ward, J. (2017). Chapter 3 "Evolutionary origins of social intelligence and culture. In The Student's Guide to Social Neuroscience. Second Edition (pp. 69–97). London: Routledge

Anthologien

- Arbib, M. A. (Ed.) (2013). Language, Music, and the Brain: A Mysterious Relationship. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Honing, Henkjan (ed.) (2018). The origins of Musicality: Interdisciplinary perspectives on the capacity to perceive, appreciate and make music. Cambridge, MA: The MIT Press
- Rebuschat, P., Rohrmeier, M., Hawkins, J. A., & Cross, I. (Eds.). (2012). Language and Music as Cognitive Systems. Oxford: Oxford University Press

14206.0501 Was ist Systematische Musikwissenschaft?

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.EBERLEIN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Was "Systematische Musikwissenschaft" ist oder sein sollte, ist sogar manchen ausgewiesenen Musikwissenschaftlern ein Rätsel, und auch die "Systematiker" selber sind sich darüber nicht einig. Die Lehrveranstaltung versucht einen Begriff von diesem Fach zu vermitteln, indem sie zunächst einen Überblick gibt über die Geschichte des Faches und die unterschiedlichen Zielvorstellungen, die das Fach bisher prägten. Anschließend wird anhand von Beispielen aufgezeigt, wie die verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Systematischen Musikwissenschaft (psychoakustischer, musikpsychologischer, musiksoziologischer, musikästhetischer, musiktheoretischer Ansatz) gemeinsam (und nur gemeinsam) zur Beantwortung der Grundfrage der Systematischen Musikwissenschaft beitragen können; dabei wird auch die korrespondierende Methodenvielfalt der Systematischen Musikwissenschaft und der interdisziplinäre Charakter des Faches zur Sprache kommen. Vor allem aber

sollen diese konkreten Forschungsbeispiele das Interesse wecken an der Grundfrage der Systematischen Musikwissenschaft: Warum ist Musik so und nicht ganz anders?

14206.0601 Kolloquium Historische Musikwissenschaft

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.HENTSCHEL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium ist zweiteilig: Die eine Hälfte richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeiten vorbereiten. Das Kolloquium gibt ihnen die Möglichkeit, ihre Vorhaben zu präsentieren. Die andere Hälfte des Kolloquiums dient dazu, laufende Forschungsarbeiten von DoktorandInnen und MitarbeiterInnen zur Diskussion zu stellen (zu diesem Teil gehört auch ein Blockseminar, dessen Termin im Laufe des Semesters festgelegt wird).

14206.0602 Kolloquium Musik der Gegenwart

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 21:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.VON BLUMRÖDER

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion im Entstehen begriffener musikwissenschaftlicher Dissertationen.

freitags, Beginn wird bekannt gegeben.

14206.0603 Kolloquium Musikethnologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

F.CARL

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient als Forum, in dem geplante und bereits im Entstehen begriffene Bachelor- und Masterarbeiten sowie Dissertationen vorgestellt und diskutiert werden. Studierende, die sich für den Bereich der Musikethnologie interessieren, aber noch nach einem konkreten Arbeitsthema suchen, sind ebenso herzlich willkommen. Neben der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten bietet das Kolloquium auch Raum, grundsätzliche Fragen der methodischen und theoretischen Orientierung musikethnologischer Forschung zu erörtern und Schlüsseltexte des Faches in kritischer Lektüre gemeinsam zu erarbeiten.

14206.0604 Forschungskolloquium Systematische Musikwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 14.11.2023 - 30.01.2024,

H.EGERMANN

in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung wird von Prof. Egermann abgehalten.

Das Kolloquium dient dazu Forschungsprojekte vorzustellen, welche im Kontext von Bachelor-, Masterarbeiten, sowie Dissertation durchgeführt werden. Diese Projekte können sich noch im Planungsstadium, oder aber auch im Auswertungsstadium befinden. Des Weiteren werden Vorträge von externen Gästen in das Kolloquium integriert werden.

14206.0605 Kolloquium Sound Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.ERBE
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium dient vorrangig der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von Abschlussarbeiten (Bachelor, Master, Dissertation), die im Bereich Sound Studies bzw. bei Marcus Erbe verfasst werden. Sie sind als Teilnehmer*in aber auch dann herzlich willkommen, wenn Sie noch nicht genau wissen, bei wem Sie Ihre Arbeit schreiben wollen und sich daher zunächst orientieren möchten. Auf Wunsch können außerdem aktuell anstehende Selbstständige Forschungsarbeiten besprochen werden. Des Weiteren können wir, sofern es die Zeit zulässt, über Prozesse des wissenschaftlichen Schreibens reden und dabei hilfreiche Erfahrungen austauschen, um so dem Stress in der finalen Phase des Studiums entgegenzuwirken. Studierende, die ihre Abschlussarbeit in einem anderen Fach einreichen werden, das musikwissenschaftliche Kolloquium aber dennoch absolvieren müssen, sollen ebenfalls die Möglichkeit erhalten, das eigene Projekt hier vorzustellen.

14206.0801 Collegium musicum Chor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.OSTRZYGA
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Chor ist offen für alle Interessent*innen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Julian Rimmel unter julian.rimmel@uni-koeln.de oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes informatives Vorsingen vereinbart, das kurz vor Probenbeginn stattfindet. Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/chor.html>

14206.0802 Collegium musicum Kammerchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 19:30 - 22:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.OSTRZYGA
in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Kammerchor richtet sich an erfahrene Sängerinnen und Sänger. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei Julian Rimmel: julian.rimmel@uni-koeln.de oder 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein Vorsingen vor Probenbeginn vereinbart. Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorsingen, die Kapazität an freien Plätzen (besonders in den Frauenstimmen) sowie die Konzerttermine. Da der Kammerchor zum Teil auch in den Semesterferien probt und konzertiert, ist ein Einstieg zu Semesterbeginn nicht immer möglich. Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Weitere Informationen zu dem Vorsingen finden Sie auf unserer Website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/kammerchor.html>

14206.0803 Sinfonieorchester

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 19:30 - 22:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.OSTRZYGA

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Das Sinfonieorchester steht allen interessierten Instrumentalist*innen offen. Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips, sondern direkt über das Collegium musicum bei David Ubbert: david.ubbert@uni-koeln.de oder unter 0221/ 470-4196. Es wird dann ein Termin für ein kurzes Vorspiel vereinbart, das kurz vor Probenbeginn stattfindet. Über die Aufnahme entscheidet neben dem Vorspiel, die Kapazität an freien Plätzen. Für Studierende ist bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Weitere Informationen zu dem Vorspiel finden Sie auf unserer website: <http://www.collmus.uni-koeln.de/sinfonieorchester.html>

14206.0804 Jazzchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:00 - 21:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Der Jazzchor unter Leitung von Julia Reckendrees singt sowohl a capella als auch mit Klavier- oder Bandbegleitung. Ein Schwerpunkt des Chores liegt neben Jazzstandards auf der chorischen Umsetzung anspruchsvoller Popsongs sowie Stücken im Grenzbereich zwischen zeitgenössischer Klassik und Jazz. Als studentischer Chor probt der Chor wöchentlich während der Vorlesungszeiten und tritt häufig im Rahmen von Universitätskonzerten und offiziellen Veranstaltungen auf. Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Interessent*innen melden sich bitte per Mail unter [vorstand\(at\)jazzchor-koeln.de](mailto:vorstand(at)jazzchor-koeln.de) und werden dann zu einem Vorsingen und einer Schnupperstunde eingeladen.

14206.0805 One Voice Cologne - Frauenchor

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.RECKENDREES

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

Seit dem Wintersemester 19/20 probt der Frauenchor ONE VOICE unter Leitung von Julia Reckendrees. Das Profil des Chores ist offen und nicht auf ein bestimmtes musikalisches Genre festgelegt. Zwischen Jazz, Pop, Weltmusik, Klassik und modernen Klassikern ist alles möglich.

Interessent*innen melden sich bitte per Mail bei Julia Reckendrees unter vorstand@jazzchor-koeln.de und werden dann zu einem Vorsingen und einer Schnupperprobe eingeladen.

Die Web-Anmeldung über Klips ist nicht möglich.

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

Weitere Informationen unter www.collmus.com

14206.0806 The Swingcredibles - BigBand

3 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 19:30 - 22:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.NINK

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In der Big Band der Universität zu Köln treffen sich Studierende und Alumni, Amateure und angehende Profis, um zusammen unter der Leitung von Johannes Nink Jazz und Swing zu spielen. Pop- und Rockarrangements sind im Programm der Swingcredibles nicht zu finden, dafür aber Musik von Charles Mingus, Gordon

Goodwin und Sammy Nestico. Eigenkompositionen und -arrangements sind natürlich auch vorhanden.

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

14206.0807 Grand Jazz Ensemble

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.NINK

in Musiksaal 2.322 , 100 Hauptgebäude

In lockerer Atmosphäre diverse Klassiker der Jazzliteratur zu spielen, dabei seinem Instrument treu bleiben zu können und neben dem Studium die Musik nicht aufzugeben ist das Ziel dieses Angebots des Collegium musicum: Johannes Nink, Komponist, Arrangeur, Saxophonist und Leiter der Uni Big Band The Swingcredibles leitet seit dem WS 15/16 das Grand Jazz Ensemble.

Aufgenommen werden die Rhythmusgruppeninstrumente Bass, Klavier, Schlagzeug und Gitarre sowie die klassischen Jazzinstrumente Saxophone, Posaunen und Trompeten. Auch Klarinetten und Querflöten sind willkommen.

Die Anmeldung erfolgt nicht über Klips sondern direkt per Mail an Bandleader Johannes Nink unter: johannes.nink@uni-koeln.de

Bei regelmäßiger Proben- und Konzertteilnahme ist der einmalige Erwerb von 3 CPs im Rahmen des Studium integrale möglich.

INSTITUT FÜR MEDIENKULTUR UND THEATER (IMT)

14227.0001 Einführung in die Medienanalyse (Phantom)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MERTENS
T.WEBER
S.FRANK
A.WERNER-
BURGMANN
P.PODREZ

Laut Modulhandbuch belegen Sie im BM 2 zwei 2-stündige Seminare:

- 1) Einführung in die Medienanalyse
- 2) Medienanalyse zur Einübung

Wir bieten Medienanalyse zur Einübung als 4-stündiges Seminar an. Bitte belegen Sie eines der angebotenen Seminare. Das Seminar Einführung in die Medienanalyse ist eine Phantomveranstaltung, daher werden auch keine Termine und kein Raum angegeben.

Damit das Modul mit all seinen Komponenten in KLIPS abgeschlossen werden kann, melden Sie sich bitte auch zu dieser Phantomveranstaltung an.

14227.0002 Mediengeschichte I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.FRANK

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 16.01.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung „Mediengeschichte I“ ist im Bachelor Medienkulturwissenschaft die zentrale Vorlesung im Basismodul 3 „Grundlagen der Medien- und Theatergeschichte“ und informiert sie über die Zusammenhänge der verschiedenen Modulkomponenten und über das Selbststudium.

Darüber hinaus – und hier richtet sich die Veranstaltung auch an Studierende anderer Studiengänge – handelt es sich bei der Vorlesung um eine Ringvorlesung, in der zentrale Herangehensweisen an medienhistorisches Arbeiten ebenso vorgestellt werden wie medienhistorische Forschungsfelder. Das Format Ringvorlesung bedeutet, dass jede Sitzung von einer*inem anderen Dozierenden des Instituts gehalten wird. Somit können Sie von Woche zu Woche verschiedene Dozierende kennenlernen und Einblicke in unterschiedliche didaktische Zugänge und Forschungs- und Lehrinteressen erhalten. Bitte beachten Sie, dass die Ringvorlesung „Mediengeschichte I“ keine Entwicklungsgeschichte der Medien erzählt, sondern ganz unterschiedliche thematische Blicke zurück in die Geschichten von Medien und Theater wirft. Im Sommersemester wird die Vorlesung als „Mediengeschichte II“ fortgesetzt.

14227.0007 Populäre Bilder

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.PACKARD

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Was ist populär? Gängige Definitionen verbinden systematische Überlegungen mit einzelnen historischen Momenten: Populär sei demnach etwa, was beim

gemeinen Volk Wohlgefallen finden will (so North 1580), was aus dem Adel ins gemeine Volk absinke (Bacon 1622); oder was gemeine und damit illegitime Praktiken einsetze (Collier 1697). Andere Bestimmungen sehen im Populären das Gemeine schlechthin, etwa den ‚allgemeinen gesunden Menschenverstand‘, einen allgemein verbreiteten Irrtum oder eine weit verbreitete, ansteckende Krankheit. Dass populär schon seit dem 15. Jahrhundert wie zuvor in der römischen Antike ausgewählte Rechtsmittel bezeichnet, die Personen ohne besondere Ämter, Bildung, Eigentum oder Abstammung zur Verfügung stehen, spiegelt sich in der Engführung des populären Journalismus, der populären Presse und der populären Literatur, schließlich überhaupt der populären Unterhaltung seit dem 19. Jahrhundert mit einer modernen Öffentlichkeit, die weder privat begrenzt ist noch staatlich legitimiert auftritt; und womöglich auch mit dem ähnlich benannten Populismus. Der Siegener Forschungsverbund zu Transformationen des Populären argumentiert, populär sei überhaupt, was bei vielen Beachtung finde; das Netzwerk Populäre Bildkulturen geht von Popularisierungsprozessen aus, die jeweils vor oder nach der Exklusivität einer angenommenen Hochkultur oder der Marginalität exkludierter Inhalte ablaufen.

Aber zu oft sind die historischen Gegenstände, an denen der Begriff des Populären gebildet wird, auf eine europäische Moderne beschränkt. Sie wird auch in dieser Vorlesung eine Rolle spielen; ebenso aber weitere und andere Kulturen, die vielleicht populär heißen können, von der Antike über das Mittelalter bis zur frühen Neuzeit und postdigitalen Gegenwart und ihrer Spekulation über zukünftige Mediensysteme, aber auch in ausgewählten Zusammenhängen jenseits europäischstämmiger Kulturen. Dabei diskutieren wir über Dispositive, die Popularität ermöglichen, Strategien, die sie begünstigen oder instrumentalisieren, und die Auf- und Abwertungen des Populären in mediensoziologischen Konzeptionen von Egalisierung bis zur Kulturindustrie. Wir fragen, welcher populus jeweils wie entworfen, abgebildet, vermittelt oder impliziert wird, und welche neuen Ausschlüsse dies produziert. Und wir üben medienanalytische ebenso wie medienkritische Perspektiven ein, die sich zur Untersuchung von Medienartefakten, ihren Produktionsbedingungen und ihrer Rezeption anbieten.

14227.0009 Medienberufe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

T.FRISORGER

Die Ringvorlesung gibt Ihnen einen Einblick in die verschiedenen Berufsfelder und Tätigkeiten in der Medien- und Kulturbranche, ob Games, Theater, Radio, Printmedien, Film- und Fernsehen oder (kulturelle, politische, universitäre) Bildungsarbeit. Jede Woche kommt ein Gast aus Köln und berichtet über ihren oder seinen beruflichen Werdegang und stellt das Unternehmen oder die Institution sowie die Aufgabenbereiche vor. Ebenfalls geben die Expert*innen aus den Medien- und Kulturberufen Informationen und Tipps zum Berufseinstieg, zu Aufstiegsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven.

Die Ringvorlesung gibt Ihnen die Chance, einen breiten Überblick über die unterschiedlichen Berufsmöglichkeiten nach dem Studium Medienkulturwissenschaft zu erhalten und erste Kontakte mit Medien- und Kulturschaffenden aus Köln zu knüpfen. Durch Ihre wöchentliche Teilnahme an der Vorlesung erhalten Sie Orientierung bzgl. Ihrer beruflichen Möglichkeiten und durch die verpflichtenden Protokolle Einsicht in Ihre Stärken und beruflichen Ziele.

14227.0021 Medienanalyse zur Einübung MO 12h (Weber)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 13.11.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

T.WEBER

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide

Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in *How I Met Your Mother* neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von *Pulp Fiction* untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus *Psycho* dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance *The Artist is Present* gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

14227.0022 Medienanalyse zur Einübung MO 14h (Mertens)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

M.MERTENS

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in *Harry Potter*? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus *House of Cards* an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in *How I Met Your Mother* neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von *Pulp Fiction* untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus *Psycho* dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance *The Artist is Present* gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

14227.0023 Medienanalyse zur Einübung MI 10h (Podrez)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

P.PODREZ

Ist Donald eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in *Harry Potter*? Mussten Bruce Waynes Eltern sterben, damit er zu Batman werden kann? Welche Bedeutung haben Regenszenen in Bollywoodfilmen? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns auch Frank Underwood in *House of Cards* immerzu an? Wie viel Zeit vergeht in einem Comicpanel und was geschieht alles zwischen den Panels? Wer schießt eigentlich bei einem Ego-Shooter-Spiel? Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in *Harry Potter*? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus *House of Cards* an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in *How I Met Your Mother* neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von *Pulp Fiction* untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus *Psycho* dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance *The Artist is Present* gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

14227.0024 Medienanalyse zur Einübung MI 14h (Werner-Burgmann)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.WERNER-
BURGMANN

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in *Harry Potter*? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus *House of Cards* an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in *How I Met Your Mother* neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von *Pulp Fiction* untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus *Psycho* dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer

Performance The Artist is Present gegenüberstehen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

14227.0025 Medienanalyse zur Einübung DO 10h (Werner-Burgmann)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

A.WERNER-
BURGMANN

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera? Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüberstehen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

14227.0031 Museum Reloaded: Gesellschaftlicher Wandel und das Museumserlebnis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

I.HAMM

Museen werden mitunter als Spiegel der Gesellschaft angesehen und gelten somit als Orte der Aushandlung gesellschaftlicher Diskurse und der Macht(re)produktion einerseits sowie als Orte der Welterzeugung und der Utopie andererseits (Baur, 2010). Während die Ansprüche daran, was ein Museum sein und leisten soll, stetig im Wandel sind, rücken das Publikum und Aspekte sozialer Gerechtigkeit immer mehr ins weltweite, institutionelle Selbstverständnis (ICOM-Museumsdefinition, 2022). Nicht zuletzt unter dem Einfluss amerikanischer Kunst- und Kulturvermittlungsmodelle wird demnach versucht, unterschiedlichste Hürden abzubauen und Zugänge für neue, insbesondere junge und diverse Zielgruppen zu schaffen – beispielsweise durch Gamification, Storytelling, Podcasts, AR- und VR-Anwendungen, digitale Ausstellungen oder Outreach-Projekte.

Dieser Kurs untersucht und vertieft Inhalte, die Teil des Selbststudiums im BM3 sind (Mappe 11 „Unterhaltungsindustrien im 20. und 21. Jahrhundert“), etwa kritische Auseinandersetzungen mit der Kulturindustrie, der Amerikanisierung, Demokratisierungsprozessen, partizipativen Angeboten, Tendenzen zur Individualisierung der Rezipient*innen, Selbstreflexivität, Machtsensibilität und Diversifizierung. Dabei wird gezeigt, wie sich solche Entwicklungen auf verschiedene Medien übertragen und diese formen. Über das Selbststudium des BM3-Moduls sprechen wir in der ersten Sitzung natürlich noch genauer.

14227.0032 Einführung in medienkulturwissenschaftliche Human-Animal Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

P.PODREZ

Tiere sind in unserem Alltag omnipräsent – ob in lebender Gestalt als Haus- und Nutztiere, in der Begegnung mit von ihnen stammenden Erzeugnissen, etwa kulinarischer oder modischer Natur, oder in symbolischer Form wie in verschiedensten medialen Repräsentationen oder diskursiven Praktiken. Die Human-Animal-Studies (HAS) sind ein interdisziplinäres Forschungsfeld, das sich mit den komplexen und vielfältigen Beziehungen zwischen Menschen und Tieren beschäftigt. Obwohl die HAS in den Kulturwissenschaften zunehmende Aufmerksamkeit erhalten, hat sich die Medienwissenschaft ihnen noch nicht ausreichend geöffnet. Das Seminar trägt verschiedene historisch gewachsene

Perspektiven und Forschungsansätze der HAS, etwa aus der Philosophie oder der Soziologie, zusammen, und ergänzt sie um medienkulturwissenschaftliche Fragen zu Inszenierung, Blickmacht, Bildlichkeit oder Räumlichkeit.

In der Arbeit mit konkreten (historischen) Artefakten soll einerseits ein Eindruck gewonnen werden, wie ein medienkulturwissenschaftlicher Zugang zu Human-Animal-Studies aussehen könnte. Andererseits untersucht und vertieft die Veranstaltung Inhalte, die Teile des Selbststudiums im BM3 sind, etwa Mappe 7 (Medienöffentlichkeiten in 19. Jahrhundert mit besonderem Fokus auf Zoologische Gärten), Mappe 8 (Früher Film) und Mappe 11 (Unterhaltungsindustrien im 20. und 21. Jahrhundert).

14227.0033 Between Stage and Page: Überlegungen zur Medialität des Theaters

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 12:00 - 13:30 , 13.01.2024 - 20.01.2024,

S.PETROSSIAN

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Mo. 09:00 - 16:00 , 19.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nicht zuletzt durch die Etablierung einer eigenen Universitätsdisziplin, eine erstrebte Abgrenzung von den Literaturwissenschaften, betont die zu Beginn des 20. Jahrhundert begründete Theaterwissenschaft diese Frage nicht in der erforderlichen Ausführlichkeit behandelt zu wissen. Zu dieser Zeit (erneut) rückt ‚Theater als Aufführung‘ ins Blickfeld: Theater ist mehr als seine Verschriftlichung — eine Auffassung, die in Hinsicht der Literarisierungsversuche im 18. Jahrhundert und dem damit einhergehenden Selbstverständnis von einer ‚textuellen‘ Kunst zeitweilig nicht vorstellbar wäre.

Ein gleichbleibender Text oder ein flüchtiges Ereignis: Sind diese Kategorisierungen als Gegensätze zu begreifen und voneinander deutlich abzugrenzen? Das Seminar widmet sich dem Wechselverhältnis von Performativität/Theateraufführung und Textualität/Drama. Dies wird in Anlehnung an Mappe 3 (Selbststudium BM3), am Beispiel des Elisabethanischen Theaters (William Shakespeare) behandelt.

14227.0034 Kinowissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

T.FRISORGER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Filmgeschichte ist keine schlichte Abfolge von Meisterwerken. Wer Film historisch denken will, muss ihn in spezifischen kulturellen, sozialen, ökonomischen oder geografischen Konfigurationen betrachten. Filmgeschichte ist damit immer auch eine Institutionen- und Kinogeschichte. Nun scheint für unsere Gegenwart aber Kino und Film medientechnisch endgültig entkoppelt zu sein: Film verlässt das Kino und strömt als Bewegtbild durch digitale Medienkulturen. Gerade deshalb gilt zu fragen: Was war Kino?

Im Seminar werden wir das Kino als Schauanordnung, als Erfahrungsraum und als soziale Praxis diskutieren: Was waren die Aufführungsorte des Frühen Kinos und wie haben sich die ersten ortsfesten Kinos herausgebildet? Wie sahen diese unterschiedlichen Kinohäuser und deren Publika aus? Wie prägt das Kino (mit seinen Architekturen, Sälen, Sitzordnungen und Apparaturen) unsere Filmwahrnehmung und inwieweit

transformiert sich dieses Kinodispositiv mit der Einführung des Tonfilms oder später in Abgrenzung zum Fernsehen? Und welche Konsequenzen ergeben sich aus diese medientechnischen Umrüstungen für das Hören und Sehen der Kinogänger:innen? Welche Rolle spielen dabei auch die vielen Fremden mit denen wir im Kino kollektiv ein Filmprogramm schauen? Ist „einen Film schauen“ und „ins Kino gehen“ überhaupt identisch? Inwieweit zählt z.B. auch Popcorn essen zur Filmrezeption? Und was ist wenn ich im Kino einschlafe?

Ausgehend von diesen und weiteren Fragen steht die Diskussion der Mappe 8 („Filmische Aufführungsorte“) und Mappe 9 („Tonfilm“) im Zentrum. Daneben berührt der Kurs u.a. auch die Mappen zu „Medienöffentlichkeiten“ und zur „Zentralperspektive“.

14227.0035 Theater mit Musik. Ein geschichtlicher Überblick von der Barockoper zum kölnischen Musical

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

T.TAUBERT

Anhand des musikalischen Theaters übt das Seminar den historischen Blick auf Werke und kulturelle Zusammenhänge. Historische Stationen sind die höfische Tradition der Barockoper, das nationalsprachliche Singspiel der Aufklärung, die große italienische Oper des 19. Jahrhunderts, die Unterhaltungsindustrie im 20. Jahrhundert mit Operette und Musical.

Die Analysen umfassen den kulturellen Kontext der Entstehungszeit, die Genrekonventionen in Dramaturgie und Musik sowie die zeitgenössische Aufführung. Wir begegnen den Mappen: Körper&Klang, Zentralperspektive, Menschenbild&Theaterreform 18. JH.

14227.0039 Selbststudium zum BM3 (Phantom)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.FRANK

Im Rahmen des Selbststudiums erarbeiten Sie die Materialmappen zur Mediengeschichte. Diese sind über Ilias einsehbar. Sie sind angelehnt an die Ringvorlesung Mediengeschichte I und II und werden in der mündlichen Prüfung am Ende des Sommersemesters abgeprüft.

Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung Selbststudium an, denn dies dient dem Ausweis auf dem Transcript. Es finden jedoch keine Veranstaltungen statt. Bitte organisieren Sie sich selbstständig in Gruppen. Bitte beachten Sie, dass im Sommersemester begleitende Tutorien angeboten werden.

Wenden Sie sich bei Fragen bitte an Sascha Förster.

14227.0110 Das antike Theater und Drama

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

T.KUHLBAUER

Das Seminar widmet sich dem Theater und Drama der Antike (Athen; Rom) und möchte damit einen der wichtigsten Einflussfaktoren auf die europäische Theater- und Dramengeschichte, aber auch auf die europäische Kulturgeschichte insgesamt besser verstehen.

Problematisiert werden unter anderem folgende Aspekte: Ursprungsfragen von Theater und Drama; theatrale Formen in anderen Kulturen des Altertums (Ägypten); Nähe des antiken Theaters zu Religion; institutionelle Rahmenbedingungen; Theaterbauten; Aufführung/Inszenierung (Kostüm; Masken);

Chor; Theatermaschinen; Tanz; Musik); Tragödie (Aischylos, Sophokles, Euripides, Seneca); Komödie (Aristophanes, Menander, Plautus, Terenz); Satyrspiel; Stellenwert von Dramentexten; Theatertheorie (Aristoteles); nichtdramatische Darstellungsformen; Masseninszenierungen/Spektakelkultur; Theatralität im Alltag; Theaterablehnung.

Das Seminar schließt zwar an mein Seminar zur Rezeption des antiken Theaters im SoSe 2023 („Nachwirkungen und Nachspiele des antiken Theaters“) an, setzt dessen Besuch aber nicht voraus. Es wird keine inhaltlichen Überschneidungen geben.

14227.0111 Serien ohne Ende – Geschichte, Poetik und Rezeption

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

T.WEBER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Serien begegnen uns überall: in allen Medien (Fernsehen, Streamingdiensten, Kino, Comics, Podcasts, Romanen, Games), in allen möglichen Rhythmen (täglich, wöchentlich, alles auf einmal, jährlich, alle paar Jahre, zu Weihnachten...) und in unterschiedlichen Erzählmodi (Talk, Spiel, Fiktion, Dokumentation). Sie werden in allen Ländern produziert, aber es werden nicht alle Serien auch global rezipiert, obwohl das ja ohne weiteres möglich wäre. Daher: Wer rezipiert wann was und warum? Über manche Serien wird gesprochen, über andere eher nicht, einige sind Kult und bilden einen eigenen Serienkanon, einige werden mit Preisen überschüttet, wieder andere belächelt.

Serielles Erzählen scheint die Erzählform unserer Zeit zu sein. Stimmt das? Seit wann werden Geschichten in Serien erzählt und warum? Was wird wie erzählt und warum? Wie sind die Serien in ihre medialen Umgebungen eingebettet? Auf welchen Routen reisen sie um die Welt? In welche Perspektiven lässt sich Serienästhetik betrachten? Und wie können wir das alles analysieren?

Alle diese Fragen und noch viele mehr stellt sich dieses Seminar. Im Zentrum stehen audiovisuelle fiktionale Serien, aber andere mediale Formen werden mitgedacht. Wir betrachten Serien bis in die Gegenwart, tauchen ein in Serientheorien und Poetiken und in Praktiken rund um Serien.

Was Sie mitbringen müssen, um an diesem Seminar erfolgreich teilnehmen zu können, ist die allgemeine Bereitschaft Serien zu schauen. Sie werden Spezialist:in von zwei Serien und arbeiten wöchentlich im Team zu einer Fragestellung und präsentieren die Ergebnisse im Seminar. Daher müssen Sie für dieses Seminar viel Screenzeit und auch Teamzeit einrechnen. Nach der ersten Belegphase werde ich eine Umfrage über Ihre Wunschserien machen, so können Sie dieses Seminar mitgestalten.

14227.0112 Die Zeitoper der 1920er Jahre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

G.KÖHLER

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Die neue Oper der „Weimarer Republik“ wollte aktuell sein wie eine Zeitungsmeldung. Sie spielte meist in modern-großstädtischem Ambiente. Konservative Musikzeitschriften sprachen abwertend von einer „Jazz-Oper-Mode“. Paradigmatisch steht sicher Hindemiths Oper „Neues vom Tage“. Die Amerika-Begeisterung der Zeit spiegelte sich in Werken wie Kreneks „Jonny spielt auf“ oder Brechts „Aufstieg und Fall der Stadt Mahagonny“. Auch die Bühnenbildkunst erreichte avantgardistische Höhen im Musiktheater. Im Seminar geht es weniger um eine musikwissenschaftliche Analyse, sondern um die Wirkung, Etablierung und szenische Umsetzung. Ende der 20er Jahre hat die Zeitoper ihren Zenith überschritten.

14227.0113 Immersive Räume: analoge und digitale Bildwelten (investigativer) Raumästhetik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.WIERZ

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Immersive Räume existieren in analogen sowie in virtuellen Welten. Beispielsweise können das begehbare Rauminstallationen im Museum oder virtuelle Umgebungen in Genres wie Event-Showrooms, Kunst, Architektur, Computerspielen oder Journalismus sein. Bildwelten immersiver Räume basieren auf kuratorischen Konzepten, die - je nach Anwendungsgebiet - Bedeutungszusammenhänge einem Betrachter:in oder einer Benutzer:in bildhaft präsentieren und die zugleich, räumlich erkundet werden sollen. Eine benutzerfreundliche immersive Raumästhetik ist hierfür maßgeblich entscheidend, um Wissen im Raum an die jeweilige Zielgruppe zu vermitteln. In diesem Kurs werden wir gemeinsam überlegen, welche Faktoren relevant sind, um den Betrachter:in oder Benutzer:in in den ausgewählten Raum und seine Bildwelt zu verlagern und parallel Wissensmomente geschaffen werden können, die von ihm/ihr abgelaufen werden müssen. Untersucht werden analoge Rauminstallationen und/oder digitale Raumbilder, die in kurzen Referaten und anschließenden Hausarbeiten, im Hinblick auf ihr raumästhetisches Konzept diskutiert werden.

14227.0114 Regietheater vs. Klassikerverehrung?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 10.11.2023 - 01.12.2023,

P.MARX

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 17:30 , 05.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 17:30 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 17:30 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit dem Beginn des 20. Jahrhunderts entsteht, mit einem besonderen Akzent im deutschsprachigen Raum, eine neue Form der Regie, die sich selbst als eine deutende, interpretierende Praxis begreift. Dabei werden sowohl dramaturgische Verfahren von der Textkürzung bis hin zu Collagen verwandt, aber auch die theatralen Zeichen (Bühnenbild, Kostüm, Licht etc.) aktiviert, um die Inszenierung als eigenständiges Kunstwerk zu etablieren.

Das Seminar erarbeitet – unter Rückgriff auf den reichhaltigen Fundus der Theaterwissenschaftlichen Sammlung – ein Panorama unterschiedlicher Modelle. Dabei werden historiographische Fragestellungen ebenso erörtert wie Aspekte der Präsentation und des Umgangs mit historischen Quellen.

14227.0115 “Not clown – Joker!” Eine transmediale Geschichte des Clown Prince of Crime.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:30 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

N.GASPERS

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 17:30 , 05.02.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 06.02.2024,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Der Joker ist eine der beliebtesten, schillerndsten und ambivalentesten Schurkenfiguren der Popkultur. Sein Erstaufttritt in Batman #1 (1940) bildete den Startpunkt für eine transmediale Erfolgsgeschichte, die den Clown Prince of Crime in das kollektive Gedächtnis von Generationen einbrannte. Die Kino-Performances von Heath Ledger (2008) und Joaquin Phoenix (2019) oder sein Auftritt als Endgegner

im Videogame Batman: Arkham Asylum (2007) sind dabei nur einige markante Varianten des geschminkten Serienmörders, dessen gewalttätiges und anarchisches Wesen uns in einen zweifelhaft faszinierenden Bann zieht. Was heute als ‚der Joker‘ gilt, ist dabei das Ergebnis von (oft drastischen) Veränderungen und Überarbeitungen, die unzählige Autor*innen, Zeichner*innen und Regisseur*innen an dem psychopathischen Clown vorgenommen haben. Name und Herkunftsgeschichte von Batmans Nemesis variieren deshalb ebenso stark wie sein Aussehen und seine Motive.

Im Blockseminar werden wir uns einige der bekanntesten Repräsentationen des Jokers anschauen, um die Entwicklung der Figur in Auszügen nachzuverfolgen, zu verstehen und in ihre kulturgeschichtlichen Kontexte einzuordnen. Wir fragen nach den Eigenschaften und Funktionen des Jokers und danach, wie und warum sich diese im Lauf seiner 80-jährigen Geschichte verändert haben. Dabei spüren wir auch den ideellen Wurzeln der Jokerfigur nach, die einerseits modernen Stereotypen von Psychopathen und gruseligen Clowns entstammt und andererseits bis zur Narrenfigur oder (mittelalterlichen) Teufelsvorstellungen zurückreicht.

14227.0120 Theatralität im Film

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 20.11.2023,

G.KÖHLER

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Es geht im Seminar um Folgendes

Zunächst wird geklärt, was mit dem Terminus „Theatralität“ gemeint ist und was einen „Theater-Film“ auszeichnet, etwa die Umsetzung der Konstitutiva eines Mediums in einem anderen.

Um die Fragen und Diskussionen, was Film und Theater unterscheidet

Um Filme, die einen Theaterstoff adaptieren (Shakespeare-Verfilmungen z.B.)

Um die historische Entwicklung der Beeinflussung von Theater und Film (Georges Méliès)

Um Filme, die „theaterhaft“ erscheinen, im Raum, im Spiel, in der Struktur (Wes Anderson, P. Greenaway, L. von Trier, Roy Andersson u.v.a.)

14227.0121 Post-Cinematic Horror

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 27.11.2023 - 29.01.2024,

J.WILLMS

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

„Totgesagte leben länger“, mag man auch über die aktuelle Verfassung des Horrorgenres sagen. Nachdem einem der ältesten Genres der westlichen Filmgeschichte Ende der 90er-Jahre ein Ende in selbstreferenziellen hyperrealistischen Bildern ohne Aussagekraft attestiert worden ist (Vgl. Wee, 2005), erleben wir in den letzten Jahren ein erneutes (form-)ästhetisches Erblühen der innovativen Kraft des Horrors unter den Bedingungen des ‚Post-Cinema‘. Die Diagnose eines Zeitalters ‚nach dem Kino‘ entsteht zu Beginn des 21. Jahrhunderts als Reaktion auf die sich verändernde technologische Gemengelage visueller Bewegtbildkultur: „The concept of post-cinema evolves around issues of medium specificity and ontology. It focuses on the two classical markers of cinema’s specificity, namely the photographic index and the dispositive of cinema, and designates a condition in which both the index and the dispositive are in crisis“ (Hagener, Hediger, Strohmaier, 2016, 3). Während der Übergang in ein postfilmisches Zeitalter als vermeintlicher Verlust der Spezifität des Kinos figuriert worden ist, wollen wir in dieser Übung anhand der

Besprechung von Medienartefakten unter anderem folgenden Fragen nachgehen: 1. Wie verstehen wir Post-Cinema? Inwiefern ist es nicht (nur) als Verlust, sondern als Umformung tradierter kultureller Formen,

Subjektivitäten und verkörperter Empfindungen zu sehen (vgl. Denson, 2016, 2)? 2. Wie lässt sich der

Genrebegriff verstehen und wie verhandeln bzw. verhalten sich die relevanten Medienartefakte dazu? 3. Wie verhält es sich mit Medienspezifität und welche

Medien nehmen ggfs. auf Produktions- und Rezeptionsebene Einfluss? 4. Wie und wo schauen wir Horror heute?

Achtung: Wir werden in dieser Übung gemeinsam Medienartefakte sichten, in denen körperliche, psychische und sexualisierte Gewalt, Drogenkonsum, Nacktheit, Sex und Sexualisierung sowie intersektionale Formen der Diskriminierung dargestellt werden. Ich werde im Vorhinein jeder Sichtung einzelne Hinweise auf mögliche Trigger geben, eine grundlegende Verfassung und Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit solchen Inhalten ist jedoch Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Übung. Da diese Inhalte möglicherweise verstörend oder (re-)traumatisierend wirken könnten, ist ggfs. die Teilnahme an einer der anderen Übungen empfehlenswert, falls das für ihre emotionale Sicherheit und psychische Gesundheit erforderlich sein sollte.

Die erste Hälfte der Übung wird sich der Sichtung eines Medienartefakts widmen. Ergänzt wird die Analyse durch weiterführende Lektüre, die für jede Sitzung vorzubereiten ist und in der zweiten Hälfte der Doppelsitzung besprochen werden wird.

Das Übung findet ab der zweiten Semesterhälfte ab dem 27.11.2023 als Doppelsitzung vierstufig statt.

Hier die Abhaltungstermine im Überblick:

Sitzung 1 & 2: Montag, 27.11.23, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 3 & 4: Montag, 04.12.23, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 5 & 6: Montag, 11.12.23, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 7 & 8: Montag, 18.12.2023, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 9 & 10: Montag, 08.01.24, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 11 & 12: Montag, 15.01.24, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 13 & 14: Montag, 22.01.24, 14-17:30 Uhr
 Sitzung 15 & 16: Montag, 29.01.24, 14-17:30 Uhr

14227.0122 (Groß)Stadtsymphonien der 1920er Jahre

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 29.11.2023,
 in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.SCHARMANN

Die Faszination für die moderne Großstadt fand in den 1920er Jahren eine neue, künstlerische Form: Dokumentarisch anmutende Aufnahmen wurden zu teils abstrakten, metaphorischen, rhythmischen und poetischen Montagen zusammengefügt und, sich an musikalischen Strukturen orientierend, gleichsam komponiert. Filme, die die „Dynamik der Großstadt“ (László Moholy-Nagy) bearbeiten, werden als (Groß)Stadtsymphonien, seltener auch als ‚City poems‘ bezeichnet.

Als erster Film dieser Art gilt Manhatta (1921), eine durch Charles Sheeler und Paul Strand realisierte Odé an New York. Angeregt durch Manhatta werden im Verlauf der nächsten Jahre Metropolen aus verschiedenen Weltregionen, wenn auch überwiegend aus Europa, filmisch porträtiert: So etwa Berlin, Paris, Amsterdam, Nizza, São Paulo und Tokyo. Im Umgang mit dem filmischen Material unterscheiden sich die Großstadtsymphonien maßgeblich von den actualités des frühen Kinos oder den Newsreels.

An den 7 Doppelsitzungen der Übung werden wir uns mit ausgewählten Großstadtsymphonien beschäftigen: Wie sind die Produktionen filmhistorisch einzuordnen? In welchem Verhältnis stehen die Großstadtsymphonien zu Fragen der (Film)Kunst und der populären Kultur? Welche visuellen Strategien finden die Stadtsymphonien, urbanen Raum, ikonische Architektur, Topografie und Infrastruktur zu inszenieren?

Die erste Hälfte der Übung wird sich der Sichtung eines Films widmen. Ergänzt wird die Analyse der Filme durch die Besprechung von historischen Primärquellen wie

auch von weiterführender Lektüre, die für jede Sitzung vorzubereiten ist und in der zweiten Hälfte der Doppelsitzung besprochen werden wird.

14227.0123 Medienwissenschaftliche Data Literacy? Zu einem informierten Umgang mit Daten, Denkkategorien und Digitalisierungsprozessen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

N.PROBST

In dieser Übung gehen wir der Frage nach, wie wir uns als Theater- und Medienwissenschaftler_innen einen informierten Umgang mit Daten im Sinne einer ‚Data Literacy‘ aneignen können. Auf Grundlage gemeinsamer Lektüren und anschaulicher Beispiele aus aktuellen Forschungsprojekten nimmt die Übung zentrale Kategorien unseres wissenschaftlichen Denkens vor dem Hintergrund des digitalen Wandels in den Blick. Ziel ist es, ein medienwissenschaftliches Rüstzeug zu erarbeiten, das es uns erlaubt, einige Schlagworte der Digitalisierung aus machtkritischer Perspektive zu hinterfragen (wie etwa Datenbank, Data Gender Gap, Normdaten, Algorithmen, KI/maschinelles Lernen). Denn auch wenn das Wort data (von lat. dare = geben) dies nahelegt, sind sie nichts Gegebenes oder Objektives, sondern etwas Gemachtes. Daten basieren auf Denkkategorien und werden durch Klassifizierungen aktiv hergestellt, modelliert, konzipiert, analysiert, (weiter-)entwickelt und zu spezifischen Zwecken genutzt. Zu fragen ist, welche Kategorien, Begriffe und Klassifizierungen bei der Konzeption von Daten zum Tragen kommen? Inwiefern haben sich in diese Klassifizierungen problematische Vorannahmen, Zuschreibungen oder Vorurteile eingeschrieben? Und wie werden Daten medial (un)sichtbar gemacht?

Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Das Seminar findet in der zweiten Semesterhälfte ab dem 06.12.2023 als Doppelsitzung vierstündig statt. Hier die Abhaltungstermine im Überblick:

Sitzung 01/02: Mittwoch, 06.12.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
Sitzung 03/04: Mittwoch, 13.12.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
Sitzung 05/06: Mittwoch, 20.12.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
Sitzung 07/08: Mittwoch, 10.01.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
Sitzung 09/10: Mittwoch, 17.01.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
Sitzung 11/12: Mittwoch, 24.01.2023, 14:00 - 17:30 Uhr
Sitzung 13/14: Mittwoch, 31.01.2023, 14:00 - 17:30 Uhr

14227.0311 Medialität des Spiels

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

P.PODREZ

Das Seminar will grundlegende Kenntnisse im medienwissenschaftlichen Umgang mit sowohl analogen als auch digitalen Spielen vermitteln. Dazu gilt es die spezifische Medialität von verschiedenen Spielformen verstehen zu lernen. Wir beschäftigen uns also, ausgehend von medien(kultur)wissenschaftlichen Perspektivierungen der (Analog) Game Studies, mit basalen Strukturen von Spielen auseinanderzusetzen, indem wir Konzepte wie Narration, Regeln oder Interaktivität diskutieren, wobei die materiellen Besonderheiten des Analogen ebenso wie die audiovisuellen Spezifika des Digitalen in den Blickpunkt rücken. Schließlich führen wir das Digitale und das Analoge auf dem Feld des Inter- und Transmedialen zusammen, wenn wir etwa Brettspiele zu Computerspielen, digitale Games zu Gesellschaftsspielen oder analoge Spiele mit digitalen Ergänzungen näher betrachten.

Für die Teilnahme sind Vorkenntnisse im Gegenstandsfeld zwar hilfreich, aber keine notwendige Voraussetzung – das Seminar richtet sich an alle Spiele-Interessierten. Einzige Bedingung ist die Bereitschaft, sich aktiv mit dem Gegenstand auseinanderzusetzen, wobei es in höchstem Maße erwünscht ist, eigenes Material mit- und einzubringen.

14227.0312 Rezensent Evil: Transmediale Wechsel-Spiele, Kommunikation und Kritik populärer Medienfranchises

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

H.SCHMIDT

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich an Studierende der Medienwissenschaft, die sich für das Phänomen des transmedialen Erzählens und neuere Formen der Wissenskommunikation interessieren. Ziel der Veranstaltung ist es, die Interdependenzen zwischen medialen Inhalten, ihrer Ästhetik sowie ihrer transmedialen Repräsentation und paratextuellen Kommunikation exemplarisch an einer konkreten Fallstudie zu untersuchen - dem Resident Evil-Franchise.

Als ein besonders langlebiger, auf eine stetige Fortsetzungslogik hin angelegter Medientext konzentrieren sich im Resident Evil-Franchise nicht nur Fragen nach der kulturellen Bedeutung des Horrorgenres, sondern auch nach Formen und Funktionen von Medialität (Spiel, Film, Serie), Adaptierbarkeit (Prequel, Sequel, Spin-Off, Reboot) und kultureller Repräsentation (Race, Gender, Identität).

Das Seminar geht diesen medienkulturellen und medienübergreifenden Wechsel-Spielen auf den Grund. Neben einem 'Close Playing' exemplarischer Games der Serie wie Resident Evil (1996 und 2002) und Resident Evil 2 (1998 und 2019) und Untersuchungen der Filme von Paul W.S. Anderson oder den neueren Reboots auf Netflix rückt insbesondere auch die Kommunikation über die Serie in den Vordergrund: Welche Rolle spielen aktuelle Plattformen und soziale Netzwerke wie YouTube, Instagram oder TikTok bei der Rezeption der Serie? Wie organisiert sich das Wissen über populäre Medientexte zwischen Fan-Diskursen und journalistischem Anspruch? Welche Arten der sprachlichen und visuellen Rhetorik werden von welchen Plattformen besonders begünstigt?

Das Seminar ist als interaktiver Workshop konzipiert, in dem die Studierenden aktiv an der Analyse und der Diskussion der ausgewählten Medientexte teilnehmen und sich in die Gestaltung der Veranstaltung selbst einbringen können und sollen. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte erprobt als auch im neuen Transmedia Lab des Instituts gesichtet und gespielt werden. Die Studierenden werden zudem eigene kleine, praktische Forschungsprojekte zu einem Aspekt des Resident Evil-Franchises durchführen und ihre Ergebnisse im Seminar präsentieren.

14227.0313 Maskenspiel, Karneval und die Umkehrung der Ordnung: Theorien und Modelle performativer Transgression

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MARX

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Sehnsucht nach Maskenspiel und Verwandlung, nach Exzess und Überschreitung aller Ordnung lässt sich bis weit in die griechisch-römische Antike zurückverfolgen und entdeckt sich als Modell einer transgressiven Praxis in vielen Kulturen. Dabei verheißt der Zeit-Raum des Liminalen sowohl individuell wie auch gesellschaftlich Erfahrungen des Außer-Gewöhnlichen. Dabei steht keineswegs nur das ›Lustig-Ausgelassene‹ im Vordergrund (Karneval), sondern durchaus auch die Erfahrung des Unheimlichen (etwa Halloween).

Das Seminar wird in einem ersten Schritt grundlegende theoretische Modelle erarbeiten und diskutieren, um dann in einem zweiten Schritt Fallbeispiele aus verschiedenen Epochen und kulturellen Kontexten miteinander zu vergleichen.

14227.0910 Praktikum (BA)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BEIL

Bitte beachten Sie:

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.1 Praktikum belegen müssen. Bitte belegen Sie diese Veranstaltung nur, wenn Sie a) bereits ein Praktikum absolviert haben oder b) dieses im entsprechenden Semester planen.

14227.0921 Queering the Archive. Kuratierung eines digitalen ‚Counter-Archives‘ der TWS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023,

N.PROBST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:30 , 03.11.2023 - 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine Besonderheit des Kölner Instituts für Medienkultur und Theater ist die Theaterwissenschaftliche Sammlung (TWS) eine der größten universitären Sammlungen zur Theater- und Mediengeschichte der Welt. Auf Grundlage machtkritischer Perspektiven aus den Gender & Queer Studies widmet sich das Seminar bislang wenig bekannten Bildbeständen der TWS. Ziel ist die Kuratierung eines digitalen ‚Counter Archives‘ intersektional-queerer Bildkultur, das online zugänglich sein soll. Im Zuge des Seminars werden Bildbestände zunächst gesichtet und vor dem Hintergrund theoretischer Positionen rund um den Begriff des ‚Queerings‘ diskutiert; in einem zweiten Schritt gilt es, die ausgewählten Bestände zu beschreiben und zu digitalisieren. Diese praktische Dimension des Seminars wird getragen von einer kritischen Auseinandersetzung mit Archivierungs-, Kuratierungs- und Digitalisierungspraktiken. Das Seminar findet freitags alle zwei Wochen vierstündig statt, Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Vorbesprechung: Freitag, 20.10.2023, 10:00 – 11:30 Uhr

Sitzung 01: Freitag, 03.11.2023, 10:00 - 14:00 Uhr

Sitzung 02: Freitag, 17.11.2023, 10:00 - 14:00 Uhr

Sitzung 03: Freitag, 08.12.2023, 10:00 - 14:00 Uhr

Sitzung 04: Freitag, 22.12.2023, 10:00 - 14:00 Uhr

Sitzung 05: Freitag, 12.01.2024, 10:00 - 14:00 Uhr

Sitzung 06: Freitag, 26.01.2024, 10:00 - 14:00 Uhr

14227.0922 Ausgezeichnet! Preisvergabe in der Praxis

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

T.WEBER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

(wird zusammen mit Lucia Eskes angeboten)

Bereits zum dritten Mal soll auch in diesem Fernsehjahr 2023 im Rahmen des 60. Grimme-Preises der Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergeben werden und zwar wieder in der Kategorie Fiktion.

Welche Sendung letztendlich einen Grimme-Preis erhält, ist Teil eines aufwendigen mehrstufigen Verfahrens. Vorschlagsrecht für Sendungen haben neben den Mitarbeitenden der Sender bzw. vergleichbaren Anstalten und Produktionsfirmen auch die Zuschauer*innen, die explizit aufgerufen werden aus ihrer Sicht preiswürdige Sendungen vorzuschlagen. Außerdem beobachten Personen im Grimme-Institut ganzjährig das Fernsehprogramm, um zu verhindern, dass Sendungen vergessen werden. In einem zweiten Schritt werden die vorgeschlagenen Sendungen in jeder Wettbewerbskategorie zunächst von den jeweiligen Nominierungskommissionen gesichtet und bewertet, bevor eine Jury noch einmal sichtet und die Preise vergibt.

Die Sichtungsarbeit der Nominierungskommissionen wird einen großen Teil dieser Veranstaltung ausmachen. Nach einigen theoretischen Vorüberlegungen zur Bewertung von fiktionalen Sendungen, werden wir zusammen über die Qualitätsmerkmale von ausgewählten Sendungen aus dem Fernsehjahr 2023 diskutieren. Unterstützt werden wir von Lucia Eskes, der Leiterin des Grimme-

Preises, und wahrscheinlich auch durch Gäste, die von ihrer Arbeit als Mitglied einer Nominierungskommission oder Jury für das Grimme-Institut berichten.

In der Veranstaltung wählen wir vor Weihnachten zusammen aus, wer als Teil der Studierenden-Jury im Januar 2024 nach Marl fährt, um den Preis der Studierenden zu vergeben. Im Grimme-Verfahren bilden Sie damit das Pendant zur Marler Gruppe. Der offizielle Termin der Jurysitzungen ist der 27.01. bis 02.02.2024.

Sie haben Lust Sendungen zu sichten, darüber nachzudenken und gemeinsam zu diskutieren – dann sind Sie hier richtig! Sie möchten mit Ihren Kommiliton*innen über Qualitätsmerkmale streiten? Bewerben Sie sich schnell! Sie wollen nach Marl in die Jury, die zum dritten Mal den Preis der Studierenden der Universität zu Köln vergibt? Yes! Sie haben die richtige Veranstaltung gefunden.

Sie merken schon – diese Veranstaltung wird Ihr Engagement fordern! Und sie ist immer noch Teil eines Testlaufs. Wenn diese nun dritte Studierendenkommission und -jury so gut arbeitet und Anklang findet, wie die ersten beiden, dann könnte vielleicht daraus eine längerfristige Tradition werden. Das sind hohe Erwartungen, die wir an Sie stellen. Daher - Sollten Sie gerade aus welchen Gründen auch immer, keine Kapazitäten für aktive Mitarbeit haben, dann lassen Sie doch bitte anderen den Vortritt.

14227.0949 Exkursion (Lenzen/Werner-Burgmann)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LENZEN
A.WERNER-
BURGMANN

Bitte beachten Sie:

Bei dieser Lehrveranstaltung handelt es sich um eine sogenannte Phantomveranstaltung, die Sie zum erfolgreichen Abschluss des EM-1.4 Exkursion belegen müssen. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung sichert Ihnen jedoch keineswegs einen Platz in einer angebotenen Exkursion (z. B. Berlinale), für die Sie sich separat bewerben müssen. Bitte bewerben Sie sich zunächst zur Exkursion, ehe Sie sich zu dieser Veranstaltung hier anmelden.

14227.0950 Klartext oder Kunst? Kultur in den Medien zwischen Feuilleton und Rausgegangen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 16:00 , 27.10.2023 - 12.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.LENZEN

Die Veränderungen im Lokaljournalismus haben auch die Kulturberichterstattung grundlegend beeinflusst. Früher reichte es aus, nach einer überzeugenden Premierenkritik die restlichen Tickets der Spielzeit zu verkaufen. Heutzutage müssen sich Kulturinstitutionen und Veranstalter jedoch komplett neu positionieren, um ihr Publikum über die Medien zu erreichen. Ausgehportale wie „Rausgegangen“, „Mit Vergnügen“ oder „Geheimtipp“ nehmen besonders bei jüngeren Zielgruppen eine Rolle ein, die einst dem Feuilleton vorbehalten war. Dabei hat sich das Schreiben über Kunst und Kultur selbst maßgeblich verändert.

Von dem berühmten Ausspruch Karl Kraus' „Ein Feuilleton schreiben heißt auf einer Glatze Locken drehen“ scheint nicht mehr viel übrig zu sein: Stattdessen dominieren häufig generische, nicht selten computergenerierte und auf Suchmaschinenoptimierung fixierte Texte, die die Kulturveranstaltenden mitunter selbst verfassen. Keywords statt Ausdruck! Klartext statt Kunst?

Das Seminar wirft einen kritischen Blick auf die Gegenwart des Feuilletons, der Ausgehportale und das Schreiben über Kunst. Bei gemeinsamen Exkursionen in Redaktionen und Kultur-Startups werfen wir gemeinsam einen Blick hinter die Kulissen von traditionellen und neuen Kulturmedien, um in einem Praxisprojekt eine

neue Vision für ein Kulturportal zu entwerfen, bei dem jenseits vom Mainstream Subkulturen, Nischen und bislang nicht beachtetes Publikum zu Wort kommen.

14227.0951 Übung zur Filmfestivalkultur mit anschließender Exkursion zur Berlinale

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 21.11.2023,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

A.WERNER-
BURGMANN

Di. 17:45 - 19:15 , 12.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 14:00 - 17:30 , 19.01.2024 - 26.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Berlinale hat den Ruf, das größte Publikumsfestival der Welt zu sein. Doch warum gibt es Filmfestivals und welche haben sich etabliert? Was können uns Filmfestivals zeigen und was ist dort nicht zu sehen? Wie setzt sich eine Jury zusammen und welche Bedeutung sowie Aufgaben hat sie? Was genau wird ausgezeichnet und was nicht? Und – wer sind die Besucherinnen und Besucher des Festivals? Allesamt Fragen, die wir zusammen im Rahmen eines Seminars rund um das Filmfestival im Januar 2024 beantworten werden, bevor wir zu den 74. Internationalen Filmfestspielen Berlin fahren.

Wichtig: Die 74. Berlinale findet vom 15. bis 25.02.2024 in Berlin statt. Die Akkreditierungs-, Fahrt- und Unterbringungskosten werden von Seiten der Universität nicht übernommen. Allein die Akkreditierung für Studierende kostet 95 Euro. Bitte berücksichtigen Sie das in Ihrer Planung!

Termine

Informationsveranstaltung: 21.11.2023, 17.45-19.15 Uhr
Organisationssitzung: 12.12.2023, 17.45-19.15 Uhr
1. Doppelsitzung Seminar: 19.01.2024, 14-17.30 Uhr
2. Doppelsitzung Seminar: 26.01.2024, 14-17.30 Uhr
Nachbesprechung: in der 10. KW (Termin folgt)

14227.1111 Manifeste in der Kunst- und Mediengeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

K.KÖHLER

Manifeste sind selten langweilig: Als „öffentliche Erklärungen, die Altes verabschieden und Neues herbeiführen wollen“ (Fabienne Liptay) sind sie zumeist engagiert und mit (Nach-)Druck geschrieben, zielen bewusst auf Provokation und die Herstellung von Zäsuren, sagen häufig „wir“ und selten „ich“, beanspruchen nicht die Abgeklärtheit nachträglicher Reflexion, sondern wollen „Funke“ sein, der etwas in Gang setzt. Gerade das 20. Jahrhundert gilt als besonders produktive Phase der Manifeste: Futurismus, Expressionismus, Dadaismus, Surrealismus, Fluxus, die Film-Wellen der 1960er und 70er Jahre, aber auch das Aufkommen digitaler Medien innerhalb einer global vernetzten Medien- und Kunstsphäre wurde in programmatischen Statements entworfen und verfasst.

Im Zentrum des Seminars steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion von einschlägigen sowie weniger bekannten Manifest-Texten der jüngeren Kunst- und Mediengeschichte. Was kennzeichnet Manifeste als Text- und Kunstgattung? Welche übergeordneten Rhetoriken und Stilmerkmale lassen sich ausmachen? Durch historische Kontextualisierungen wollen wir fragen, wie sich die Manifeste zur der von ihnen entworfenen künstlerischen Praxis verhalten. Welche Effekte zeitigen sie? Und wo verfehlten sie ihre Wirkung? Im Sinne einer historischen Medienanalyse interessiert schließlich: In welchen Medien und Formaten (vom Flugblatt, Film oder Performance) artikulieren sich Manifeste und über welche Kanäle geraten sie in

Zirkulation? An welche Öffentlichkeiten richten sie sich? Wer sorgt dafür, dass sie (nicht) überliefert und (nicht) Teil der Medien- und Kunstgeschichte geworden sind?

14227.1112 All those absences! How to de-construct and de-colonize the archive.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MARX

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

History is written by those in power (as Walter Benjamin says) and controlling the archive is part of the hegemonic principles. In current debates, calls for de-colonization of archives, and the de-construction of historical discourses include the calls for restitution as well as the recognition of eclipsed and marginalized groups and protagonists.

The seminar will discuss recent studies and approaches – scholarly works as well as political statements and reports. It will also consider specific projects that are aimed to respond to these claims. The seminar will include small excursions to local/ regional institutions such as museums and archives.

The seminar will be held in English.

14227.1113 Medienästhetische Überlegungen zum Modell

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.MERTENS

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Analyse von Medienartefakten zielt sehr häufig darauf ab, sie als Narrative zu verstehen insofern darauf geschaut wird, was sie erzählen oder berichten. Eine Erzählung oder ein Bericht ist eine Darstellung der Zeitlichkeit von etwas, z.B. Interaktionen von Menschen, Entwicklungen von Zuständen, Herkünfte und Zukünfte von Gegenständen und vieles mehr. Es gibt aber auch Medienartefakte, die explizit darauf ausgerichtet sind, die Räumlichkeit von etwas darzustellen, die wiedererkennbare Beziehung bestimmter Körper zueinander in den Blick zu nehmen. Das vorrangige Artefakt für diesen Zweck ist das Modell. Modelle gibt es in vielfältigen physikalischen bis ideellen Formen; ihnen allen ist gemein, das sie etwas in vereinfachter bzw. veränderter Form abbilden, um an dieser abgeleiteten Form Beobachtungen über Zusammenhänge machen zu können, die am Original nicht gemacht werden können. Somit sind sie wie z.B. Protokolle vorrangig als sekundäre Artefakte zu verstehen, besitzen aber natürlich eine eigene Poetik und Ästhetik, die in den Blick genommen werden kann.

Im Seminar soll sich zunächst mit dem Charakter und der Funktion von Modellen allgemein beschäftigt werden, bevor dann an einer Auswahl von konkreten Modellen individuelle Poetiken und Ästhetiken besprochen werden: von beispielsweise Leonardo Da Vincis Vitruvianischen Mensch über Thomas Morus Utopia, Sigmund Freuds Modell der menschlichen Psyche bis zur Stadt Knuffingen im Miniatur Wunderland Hamburg. Ein solches konkretes Modell in Gruppenarbeit in der zweiten Hälfte des Semesters vorzustellen wird die Studienleistung des Seminars sein.

Das Seminar dient der Vorbereitung eines Projekts im kommenden Sommersemester, das ich gemeinsam mit Dr. Gerald Köhler in der Theaterwissenschaftliche Sammlung im Schloss Wahn anbieten werde (<https://tws.phil-fak.uni-koeln.de/>). In dem Projekt soll ein großes Bühnenmodell aufgearbeitet werden, um es dann in verschiedenen medialen Formaten zu dokumentieren und zu kommentieren.

14227.1121 Digitale Medien verstehen: Social Media, Search, Bots, AI et al.

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.ANDREE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Die Zielsetzung der Übung besteht darin, gleichzeitig eine ganzheitliche Einführung in die wichtigsten Bereiche und Felder digitaler Medien zu liefern und dabei vor allem neuere Entwicklungen zu analysieren, um auf diese Weise einen Ausblick auf zukünftige Perspektiven der digitalen Welt zu gewinnen. Dabei verfolgt die Übung einen Ansatz, der sich weitgehend an Nutzungsparadigmen digitaler Medien orientiert.

Einerseits soll ein allgemeiner Überblick über die Nutzung der verschiedenen inhaltlichen Kategorien und Angebote geliefert werden. Im Anschluss analysieren wir spezifische Aspekte – hier können Studierende auch gerne eigene Vorschläge unterbreiten.

Mögliche Themen sind etwa:

- Fake News und die Entstehung neuer rechtsradikaler Ökosysteme
- Neuformatierung der Öffentlichkeit und Implikationen auf den politischen Diskurs
- Aktuelle Entwicklungen in der K. I. und insbesondere der Artificial Creativity und NLP / Bots
- Neue Plattformen (z. B. TikTok oder Clubhouse)
- NFTs, Blockchain
- Aktuelle Perspektiven in Bezug auf Datenschutz sowie Personalisierung / Targeting (vor allem Third Party Cookies und neuere Alternativen wie Googles Privacy Sandbox / Federated Learning of Cohorts (FLoC) sowie netID)
- Metrifizierung, Lifelogging sowie die Folgen auf neue Konstruktionen von Körperlichkeit
- Virtuelle Influencer

Insgesamt liegt ein besonderer Schwerpunkt auf dem medientechnologischen Zusammenhang zwischen der Ausprägung spezifischer inhaltlicher Formen einerseits und den verfügbaren digitalen Technologien andererseits. Zugleich sollen die verschiedenen ideologischen bzw. cyber-utopischen Ausprägungen der einzelnen Paradigmen herausgearbeitet werden.

Als Studienleistung für die Übung sollen die Studierenden ein Referat zu einem Thema oder einer Fallstudie vorbereiten.

14227.1122 Gebaute Film(t)räume. Szenographie im vordigitalen Zeitalter

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.WERNER-
BURGMANN

„Der Mensch allein führte im Film ein nacktes Dasein, er wäre nichts ohne die dekorative Umwelt“, so brachte Walter Reimann 1926 die Bedeutung der Filmarchitektur treffend auf den Punkt. Ohne durchgestaltete Spiel- und Handlungsräume kann kein Film existieren. Die Szenographie eines Films kann bildmächtig und eindrucksvoll sein, aber auch leise und unspektakulär gestaltet sein. Ob im Atelier oder on location gedreht, ist der Fantasie kaum Grenzen gesetzt. Doch welche Aufgaben genau erfüllt die Filmszenographie und welche Rolle spielt sie innerhalb des Produktionsprozesses? Welche Mittel und Methoden setzt sie ein, um Film(t)räume im Kino entstehen zu lassen? An welchen Bildwelten und -praktiken orientiert sie sich? Wie lässt sich deren medienhistorischer Wandel im Laufe der Zeit beschreiben? Wie arbeiteten eigentlich Szenograph*innen und Filmarchitekt*innen im vordigitalen Zeitalter? Wie arbeiten sie heute? Wie lässt sich das Filmszenenbild vom Bühnenbild unterscheiden? Fragen über Fragen, die wir v.a. aus filmästhetischer und hermeneutischer Perspektive beantworten wollen und uns dabei gleichzeitig auf eine Reise durch die Filmgeschichte im vordigitalen Zeitalter begeben. Im Rahmen des Seminars besuchen wir außerdem die Theaterwissenschaftliche Sammlung (TWS).

14227.1211 Postdigitale Ästhetik, Kultur und Kritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

S.PACKARD

Dieser Kurs kann sowohl als Seminar als auch als Tagung mit begleitender Übung mit geringerem zeitlichem und inhaltlichem Umfang besucht werden. Bitte achten Sie bei der Anmeldung auf die Auswahl des richtigen Moduls für Ihre gewünschte Teilnahme und auf die in beiden Fällen verbindliche (!) Teilnahme an der Tagung Streit um digitale Souveränität am 20. Oktober 2023.

An der Auseinandersetzung mit dem Digitalen kommt eine gegenwartsbezogene Medienwissenschaft, die kritisch oder gar futurologisch sein will, kaum vorbei. Der Suggestion, mit dem Digitalen sei ein Gegenbegriff zu anderen Lebensbereichen gemeint, widerspricht die Konzeption eines ›Postdigitalen‹, die um die Jahrhundertwende zeitgleich in der Auseinandersetzung mit Medienphilosophie, mit photographischer und musikalischer Ästhetik entsteht. Eine besondere historische Schärfe erhält die Vorstellung von einem postdigitalen Standpunkt, wenn er nicht nur als Maxime einer Forschung verstanden wird, die das Digitale als durchlässige, heterogene Membran in ständiger Vermischung zum Nichtdigitalen denkt, sondern dies mit der historischen Diagnose verbindet, dieser Zustand liege jetzt unausweichlich vor, seit vor kurzem – wann genau? – die Auswirkungen der Digitalisierung keinen Bereich des Lebens, der Medien und der Kultur mehr aussparten.

Vielleicht stimmt diese These. Heuristisch wertvoll ist sie allemal. Wir werden sie kritisch diskutieren und fragen, was ihre Überprüfung für die Diskussion von aktuellen Phänomenen der Medienkultur bedeutet, etwa der Auseinandersetzung mit aktueller Künstlicher Intelligenz, mit den jüngeren Transformationen der Kommunikation in sozialen Medien und mit dem Einsatz digitaler Produktions-, Distributions- und Rezeptionsmittel in verschiedenen Bereichen der öffentlichen, staatlichen und privaten Kommunikation. Ein Fokus wird dabei der Streit um den Begriff der (post)digitalen Souveränität sein, die mal als individuelle aufgeklärte Freiheitsbedingung, mal als kollektive Autonomie- und Autarkiebestrebung diskutiert wird: Beides wird mal als Ideologie vertreten und mal kritisiert, gefordert und abgelehnt, für möglich, unausweichlich, dringend nötig oder längst unwiederbringlich verloren erklärt. Die Diskussion zu diesen Überlegungen auf der gemeinsam mit dem Grimme-Forschungskolleg veranstalteten Tagung wird einen Ausgangspunkt unserer Diskussionen bilden; sie schließt auch an die teils studentische Arbeit am Glossar Digitale Souveränität in den letzten drei Jahren an, mit dem jedoch keine Bekanntschaft vorausgesetzt wird.

14227.1212 Konzepte des Fetischs in Marxismus, Psychoanalyse und Bildmedien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023,

D.GÖTTEL

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 18.11.2023 - 25.11.2023,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 06.02.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 17:30 , 07.02.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Bruno Latours Begriffsschöpfung *Faitiche* muss als Versuch gelten, im Kontext der posthumanistischen Akteur-Netzwerk-Theorie, deren Einfluss auf die Kulturwissenschaften in den vergangenen zwei Jahrzehnten enorm war, in die seit etwa dem 19. Jahrhundert weite Kreise ziehende Wort-, Begriffs- und Ideengeschichte zum Fetisch zu intervenieren, wenn nicht sogar mit ihr zu brechen. Der Umstand, dass im Neologismus *Faitiche* nicht nur das Wort Fetisch weiter ausharrt, sondern sich Latours Definition nicht umfänglich von Bedeutungen des Fetischs unterscheidet, deutet indes darauf hin, dass die mit ihm verbundenen Vorstellungen nach wie vor wirken: Im Konzept des Fetischs wird einem Ding eine vermeintlich vom Menschen autonome Handlungsmacht zugeschrieben. Oder anders: ein Ding wird zu einem anderen, ohne dass es sich dem Augenschein nach verändern würde.

So besaß der Begriff des Fetischs für marxistische und psychoanalytische Theoriebildung eine zentrale epistemische und politische Bedeutung. Von

der Ethnologie in westliche Wissenskulturen eingeschleust und dabei auf der rassifizierenden Idee der sogenannten ‚Primitiven‘ beruhend, geht die Geschichte Fetisch-Begriffs dennoch nicht hierin auf, zu verzweigt und zu komplex ist seine Funktion in ideologiekritischen, sexualwissenschaftlichen und schließlich auch ästhetischen Diskursen.

Das Seminar wird sich mit einigen einschlägigen Texten im Kontext der Kritik der politischen Ökonomie (Marx, Lukács) ebenso beschäftigen wie mit solchen der Psychoanalyse (Freud, Pontalis, Sigusch) und ein besonderes Augenmerk auf die Verknüpfung beider Fetisch-Begriffe in Texten der Kritischen Theorie zu ästhetischen Phänomenen (Adorno, Benjamin, Gorsen, Reiche) legen. Außerdem wird es um filmtheoretische Positionen gehen, da hier der Fetisch-Begriff längere Zeit eine besondere Aufmerksamkeit genoss (Mulvey, Metz, Dadoun). Schließlich nehmen Sichtung und Diskussion von Filmen und anderen bildmedialen Artefakten eine zentrale Stellung ein und zwar als eigenständige Beiträge zu einer Kulturgeschichte des Fetischs.

Es werden keine theoriehistorischen Kenntnisse zu jenen o.g. Texten vorausgesetzt; stattdessen soll im Seminar mittels Close-Readings einzelner Passagen ein Werkstattambiente etabliert werden, um offene Suchbewegungen zu begünstigen. Selbiges gilt für die Sichtung von Filmen, wo ein kollektives Assoziationsverfahren initiiert werden soll.

Erwartet wird die vorbereitende Lektüre der Texte, Sichtung von Artefakten sowie die Bereitschaft zur Diskussion in den Seminarsitzungen.

14227.1221 Medienhistorisches Wissen. Übung zur Quellenkritik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 20:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 20:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 20:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

J.GARNCARZ

Quellen sind ein Schlüssel, um das Wissen, das wir über einen Gegenstand haben, zu korrigieren. Als Quellen verstehen wir alle Zeugnisse, die eine möglichst zeitnahe Auskunft über ein vergangenes Ereignis geben. Dazu gehören etwa Akten jedweder Art (von Produktionsfirmen, Verleihern, staatlichen Institutionen, Fernsehsendern), Artikel aus der Tages- und Branchenpresse, aber auch Eintrittskarten und Plakate. Um Quellen zur Korrektur eines Wissens nutzen zu können, muss geprüft werden, wer sie zu welchem Zweck verfasst hat und ob sie über das Ereignis korrekt Auskunft geben. Statt darüber nur abstrakt nachzudenken, werden wir gemeinsam über eine Reihe von Fallbeispielen miteinander sprechen. Ziel ist nicht nur, ein Grundverständnis von Quellenkritik zu vermitteln, sondern Lust zu machen, ein tradiertes Wissen in Frage zu stellen und es unter Verwendung von Quellen zu korrigieren.

Ich werde Sie rechtzeitig vor der Übung per Mail darüber informieren, welche Texte zur Vorbereitung zu lesen sind. Wer möchte, kann sich jederzeit in der USB ein Buch von mir (wie „Hollywood in Deutschland“, „Wechselnde Vorlieben“, „Begeisterte Zuschauer“ oder „Korrektur eines Selbstbildes“) ausleihen. So können Sie einen Eindruck davon gewinnen, wie sich ein scheinbares Wissen durch eine systematische Verwendung von Quellen erfolgreich korrigieren lässt.

14227.1251 Einführung in die Medienanalyse (Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.MERTENS

Ist Donald Duck eine Ente oder wird er nur so gezeichnet? Welche Funktion hat die Figur Hagrid in Harry Potter? Warum blickt Jan Böhmermann immer in die Kamera?

Und warum schaut uns Frank Underwood aus House of Cards an? Sind beide Kamerablicke identisch? Wer schießt bei einem Shooter-Spiel? Warum suchen die Figuren in How I Met Your Mother neun lange Jahre lang die Mutter? Wie lässt sich die zyklische Erzählstruktur von Pulp Fiction untersuchen? Warum ist eine Splatter-Horrorszene manchmal lustig und die Duschszene aus Psycho dagegen der reine Horror? Warum fangen Menschen an zu weinen, wenn sie Marina Abramovic in ihrer Performance The Artist is Present gegenüber sitzen? Und wer war eigentlich dieser Hamlet, von dem so viele reden?

Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundkenntnisse in der Analyse von Medien und Theater. In detaillierter Auseinandersetzung mit Theater, Film, Fernsehen, Fotografie, Comic und Neuen Medien (Internet, Games) sowie deren intermediären Relationen werden basale medienkulturwissenschaftliche Analysemethoden und -begrifflichkeiten vorgestellt, reflektiert und durch intensive Analysearbeit an konkreten Beispielartefakten eingeübt. Hierbei gilt es nicht nur, die Beobachtungs- und Beschreibungsfähigkeit zu schärfen, sondern reflektiertes analytisches (Problem-)Bewusstsein zu schaffen und für mediale Spezifika, aber auch intermediäre Konvergenzen zu sensibilisieren. Die Teilnehmer*innen sollen lernen, ästhetische Merkmale medialer Gegenstände zu erschließen, Gestaltungsstrategien herauszuarbeiten und Bedeutungskonstruktionen zu erkennen und in sprachliche Form zu bringen.

14227.1321 Medienarchäologische Praxis (Projekt Teil 2)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

M.MERTENS

Diese Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sie als Kontaktzeit für das Master-Projektmodul SM3 (anteilig + Seminar „xxx“), um eigene medienarchäologisch orientierte partizipationskulturelle Artefakte zu konzipieren, zu produzieren und dann vorzustellen – aus eigener Initiative heraus oder auf Vorschlag des Dozenten. Bitte beachten Sie dabei, dass das Modulhandbuch dafür ein Selbststudium (= Konzeptions- und Produktionszeit) von 240 Stunden im Master vorsieht, die entsprechend eingefordert werden wird!

14227.1322 Environmental Games – Ökologische Spiele im Museum

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Di. 12:00 - 13:30 , 12.12.2023 - 30.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.BEIL

P.PODREZ

In Anlehnung an den Medienphilosophen Ian Bogost lässt sich Spielen als allgemeiner Zugang zur Welt verstehen. Indem Spiele nicht als abgekoppelt von der Alltagswelt verstanden werden, können darin Perspektiven auf aktuelle gesellschaftliche Diskurse eingenommen werden. Ökologische Spiele, im Fall von Computerspielen auch unter dem Begriff „Environmental Games“ oder „Eco Games“ bekannt, beschäftigen sich mit Themen wie Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Klimawandel oder Artensterben. Dazu gehören aktuelle Titel wie Terra Nil oder Save A Rhino, historische Vorläufer lassen sich aber bereits in Gesellschafts- und Brettspielen aus den ökologischen Bewegungen der 1970er- und 1980er Jahre finden, beispielsweise in Ökoly oder Das Giftmüll-Spiel. Wir wollen uns im Seminar mit solchen Spielen – analog wie digital – beschäftigen, untersuchen, wie sie aufgebaut sind und welche (audio-)visuellen, narrativen und ludischen Muster sich darin finden, aber auch in welchen Diskursen sie sich verorten lassen: Wie wird ein ökologisches System entworfen? Welche Elemente von Flora, Fauna, Wetter, Landschaft usw. werden verwendet? Welche Vorstellung von ökologischen Prozessen liegt einem Spiel zugrunde? Werden die umweltschädlichen Aspekte des (Computer-)Spiels kritisch reflektiert? Und gibt es gar so etwas wie Spiele-Aktivismus?

Ziel des Kurses ist die Konzeption eines Ausstellungsprojekts im musealen Raum. Das Institut für Medienkultur und Theater ist aktuell im Gespräch mit verschiedenen Museen. Wann und wo die Ausstellung stattfinden und ob die Projektarbeit bereits

erste Schritte der Umsetzung des Ausstellungskonzeptes beinhalten wird, muss zum Zeitpunkt der Ankündigung dieses Kurses aber noch offenbleiben.

14227.1323 **Curating Theatre Histories**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:30 , 25.01.2024,

P.MARX

Ortsangaben folgen

CURATING THEATRE HISTORIES

A Collaborative Research Program of the Department of Theatre Arts, TAU and the Department of Theatre and Media Culture, University of Cologne, Germany, Under the Auspices of the Lowy International School at Tel Aviv University.

Project leaders:

Tel Aviv University: Dr. Sharon Aronson-Lehavi and Dr. Ruthie Abeliovich

University of Cologne: Prof. Dr. Peter W. Marx

Curating Theatre Histories is an international collaborative program that will introduce and develop theoretical and practical curatorial research skills in the field of theatre and performance studies, as a process that depends on engagement with historical material objects from the theatre archives at Tel Aviv University and at the University of Cologne, and on developing physical and digital curatorial and representational practices. In order to address these challenges, we will all be working together on the theme: DREAMS AND DREAMING IN THE THEATRE.

We invite excellent graduate students (MA/ MFA/ PhD) to join an international research group that will be collaborating on historiographical, methodological, and practical aspects of Curating Theatre Histories

We will start with two virtual workshops on ZOOM (January 25 and March 7) and are planning for respective in person seminars in Cologne and Tel Aviv (costs will be covered).

JOIN US!

Work Plan

Spring 2024: A (fully funded) international workshop for graduate students at the Theaterwissenschaftliche Sammlung (TWS) at the University of Cologne, Germany.
July 2024: An online seminar.

Fall/Winter December 2024: workshop for graduate students at the Israeli Center for the Documentation of the Performing Arts at Tel Aviv University. Opening of an exhibition on Dreams and Dreaming in the Theatre, created and curated by project participants.

We invite graduate students (MA/PhD candidates) at University of Cologne to apply for this research project. Travel expenses and accommodation for participants to a research trip to Tel Aviv will be mostly covered.

Please send a short CV & a short statement (up to 200 words) in which you describe your interest in this project to Prof. Marx (by Jan. 20): marxp@uni-koeln.de.

We will have a first meeting to prepare the joint work on January 25, 2024, 17.30-19.30h Cologne Time.

14227.1500 Positionen der Medientheorie und mediale Artefakte

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024, M.MERTENS
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Das Kolloquium wird als Begleitveranstaltung zur Repertoireaneignung (Selbststudium) im Master Medienkulturwissenschaft angeboten. Gemeinsam mit dem Dozenten werden grundlegende Fragen zum Ablauf und zur Struktur der Prüfung sowie zur generellen Herangehensweise an das Selbststudium besprochen. Neben formalen Fragen wird es auch die Möglichkeit geben, über inhaltliche Anforderungen des Selbststudiums und der mündlichen Prüfung zu sprechen. Darüber hinaus werden die Teilnehmenden des Kolloquiums die Möglichkeit haben, die prüfungsberechtigten Dozierenden des Instituts kennenzulernen, die sich im Rahmen des Kolloquiums vorstellen und kurze Impulsvorträge zu einzelnen Artefakten der Leseliste halten werden.

Zu Beginn der Sitzungen werden die einzelnen Prüfer/innen, die jeweils als Expert/innen zu Gast sind, einen ca. 10-15minütigen Impuls zu den im Verlaufsplan angegebenen Schwerpunktthemen, Texten und Artefakten liefern. Im Anschluss an den Impuls besteht die Möglichkeit zum digitalen Austausch mit den Prüfer:innen und den Dozierenden. Sämtliche Unterlagen zum Kolloquium finden Sie wie gewohnt bei ILIAS.

Leitung & Organisation: Apl.-Prof. Dr. Mathias Mertens (mathias.mertens@uni-koeln.de)

14227.1631 Kolloquium Masterarbeit (Beil)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.BEIL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. Der Kurs wird in Form von zwei bis drei Blocksitzungen stattfinden (Termine folgen).

14227.1632 Kolloquium Masterarbeit (Göttel)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.GÖTTEL

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an Studierende, die planen, zeitnah ihre Masterarbeit zu verfassen. (Termine folgen)

14227.1633 Why not? Forschungskolloquium Prof. Marx

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 17:00 , 20.10.2023 - 12.01.2024, P.MARX
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Warum nicht ein Thema im Bereich Theater- oder Mediengeschichte für die Abschlussarbeit? Wie entwickelt man/verfolgt man ein Projekt für eine Abschlussarbeit in diesem Bereich?

Das Forschungskolloquium lädt fortgeschrittene Studierende, die sich mit der Frage ihrer Abschlussarbeit tragen und die an einer eigenständigen Forschungsarbeit interessiert sind, ein, sich einmal im Monat zu einem Austausch zu treffen.

Das Kolloquium bietet Raum für Projektvorstellungen, methodische Fragen, gemeinsame Lektüren sowie für das Vorstellen von historischen Themen oder Archivmaterialien.

Die Veranstaltungen finden jeweils

freitags von 14h-17h

statt.

Die Veranstaltungen finden entweder in der Theaterwissenschaftlichen Sammlung oder auf dem Campus statt.

Termine:
tba

Zur Anmeldung und für Rückfragen melden Sie sich bitte:

Frau Schorner (kschorne@uni-koeln.de)
Prof. Marx (marxp@uni-koeln.de)

14227.1634 Aktuelle Fragen der Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft (ONLINE)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023,

P.BORNUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.PACKARD

Sa. 09:00 - 18:00 , 04.11.2023 - 27.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem forschungsorientierten Seminar werden wir laufende eigene Forschungsprojekte zur Allgemeinen und Vergleichenden Medienwissenschaft sowie jüngste Publikationen und Debatten im Fach, aber auch grundlegende Klassiker der Medientheorie besprechen, die unserem aktuellen Interesse entsprechen.

Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende in der Abschlussphase ihres MA-Studiums, aber auch an andere Interessierte in allen Stadien des BA- und MA-Studiengangs sowie in der Promotions- und PostDoc-Phase und darüber hinaus, die anhand eigener Forschungsinteressen praktische Aspekte der Forschungsarbeit in der Medienwissenschaft reflektieren und gegenseitig und gemeinsam die eigenen Projekte diskutieren wollen: Wie entwickelt man eine Fragestellung? Wie legt man einen praktikablen Forschungsplan fest? Wie wertet man Ergebnisse aus, formuliert Thesen, und überprüft sie? Wie präsentiert man Ergebnisse?

Achtung: Bitte melden Sie sich für diesen Kurs sowohl regulär über KLIPS als auch mit einer kurzen Mail an packard@uni-koeln.de an (in der Sie auch Ihre spezifischen Interessen für das Seminarprogramm angeben können, wenn Sie wollen).

14227.1635 Forschungskolloquium Kunst- und Mediengeschichte der Bildmedien

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.KÖHLER

Ortsangaben folgen

Das Kolloquium lädt Master-Studierende und Doktorand*innen zum Austausch über Forschungsfragen an der Schnittstelle von Kunst- und Mediengeschichte ein. Es bietet Raum für Projektvorstellungen, methodische Fragen, gemeinsame Lektüren sowie für das Vorstellen und Diskutieren von Archivmaterialien.

Gemeinsam sprechen wir darüber, was eine «gute» Forschungs- und Abschlussarbeit ausmacht und wie sich diese unter den jeweils zur Verfügung stehenden persönlichen Ressourcen realisieren lässt:

- Wie formuliere ich eine prägnante Fragestellung für mein Projekt?
- Mit welchen Ansätzen oder Methoden bearbeite ich mein Vorhaben?
- Wie kann ich meine Gedanken strukturieren und meine Arbeit gliedern?
- Wo und wie finde ich die notwendige Forschungsliteratur?

- Wie plane ich das Schreiben? etc.

INSTITUT FÜR LINGUISTIK (IFL)

ABTEILUNG ALLGEMEINE SPRACHWISSENSCHAFT (ASW)

14555.0000 Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

N.HIMMELMANN

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Bei dieser Einführung in die Sprachwissenschaft stehen Sprachenvielfalt, Multimodalität und sprachliche Interaktionen in Zentrum. Wir fragen: Warum gibt es so viele verschiedene Sprachen? Kann man die Unterschiede zwischen Sprachen systematisch erfassen? Was lernen wir daraus über die sozialen und kognitiven Fähigkeiten des Menschen?

Um diese Fragen zu beantworten, muss man zunächst näher bestimmen, was genau wir mit „Sprache“ meinen. Die Linguistik hat hier eine Antwort, die sich deutlich vom alltäglichen Verständnis von „Sprache“ unterscheidet. Dabei spielen die Begriffe Struktur und Distribution (Verteilung) eine zentrale Rolle. Primäres Ziel der Einführung ist zu verstehen, warum Linguisten Struktureinheiten unterscheiden und ihre Distribution untersuchen, und welche Aspekte sprachlicher Interaktion damit gut erfassbar sind, aber auch welche Aspekte nicht so gut zur linguistischen Strukturidee passen.

14555.0001 Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.HELLWIG

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieses Seminar setzt die Rundreise durch die Sprachen der Welt aus dem Sommersemester fort und behandelt weitere grammatische Phänomenbereiche: Wortstellungstypologie, Zuordnung von semantischen Rollen und syntaktischen Funktionen (Linking bzw. Alignment), Diathese, Satzverknüpfungsrelationen. Es geht weiterhin um die Frage, wie verschiedenen Sprachen sein können in Bezug auf ihre Grammatik.

In der dazugehörigen Übung "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" werden die im Seminar behandelten Strukturen anhand kleiner Sprachkorpora weiter diskutiert und vertieft. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

14555.0051 Übung zur Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

C.WEGENER

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Diese Lehrveranstaltung ergänzt die Einführung in die Allgemeine Sprachwissenschaft. Gegenstand der Übung sind die grundlegenden Methoden sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der linguistischen Analyse. Im Zentrum stehen die Prinzipien der Distributionsanalyse, die anhand phonologischer Daten eingeübt werden. Daneben werden allgemeine Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert (u.a. Literaturrecherche, wissenschaftliches Manuskript, richtiges Zitieren).

Es wird dringend empfohlen, im Laufe des Wintersemesters an den Kursangeboten der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln teilzunehmen (Infos: https://edulabs.uni-koeln.de/goto.php?target=cat_90&client_id=iliasedulabs oder auf der Webseite der UB).

14555.0052 Übung Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

C.WEGENER

M.HENNING

In der Übung werden die Themen aus dem Seminar "Linguistische Analyse im Sprachvergleich 2" weiter vertieft und Konzepte anhand von Sprachdaten weitergehend diskutiert. Es wird empfohlen, die Übung und das Seminar im gleichen Semester zu belegen.

14555.0102 Grammatikalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023,

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

I.COMPES

Für die Mehrzahl grammatischer Konstruktionen gibt es ein zentrales grammatisches Element (ein Grammem), das als Konstruktionskennzeichen gelten kann (das Passivgrammem ist z.B. das Kennzeichen der Passivkonstruktion, das Akkusativgrammem Kennzeichen der Akkusativkonstruktion, etc.). Grammeme und die dazugehörigen Konstruktionen entwickeln sich in mehreren Stufen aus syntaktisch lockeren Verbindungen von Lexemen. Die Grammatikalisierungstheorie versucht, die in den Sprachen der Welt immer wieder anzutreffenden Entwicklungspfade für Grammem-gebundene Konstruktionen aufzuzeigen und die generellen Eigenschaften dieser Pfade zu bestimmen. Sie ist damit essentieller Bestandteil einer dynamischen Theorie morphosyntaktischer Strukturen, die für die diachrone, die typologische wie auch die deskriptive Sprachwissenschaft von zentraler Bedeutung ist.

14555.0106 Gender, Identity, and Non-Normativity. A Cognitive Linguistic Approach

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

G.SPERDUTI

Gender, Identity, and Non-Normativity. A (Queer) Cognitive Linguistic Approach.

The course aims to provide students with knowledge and understanding of the relationship between language, cognition and categories of non-normative and non-

prototypical gender(s) and sexuality(ies). Topics such as language and identity, pronouns and non-binarity, coming out narratives will be analysed from a Cognitive Linguistic and Queer Cognitive Linguistic framework.

14555.0107 Conversation Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BONIFAZI

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course introduces a sub-discipline of linguistics that originated in sociological studies of everyday life, and subsequently exerted enormous influence on linguistic studies of talk-in-interaction. Conversation analysts aim to describe and understand the system, rules, and practices of talk. Topics include turn-taking and turn construction, preference, sequence, repair, opening and closing.

14555.0108 Einführung in die Soziolinguistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.WEGENER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Soziolinguistik ist ein sehr weites und facettenreiches Feld. Dieses Seminar soll einen Überblick über typische Themen der soziolinguistischen Forschung geben. Am Anfang besprechen wir verschiedene Aspekte der Datenerhebung und generellen Methodik, danach wenden wir uns spezifischen Themenbereichen genauer zu, die wir in den ersten beiden Sitzungen gemeinsam auswählen.

14555.0110 Medium – Middle Marking – Middle Domain

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

I.COMPES

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Phänomenbereich des Medium oder Middle. Die Termini gehen auf eine altgriechische Verbalkategorie zurück, die als eine von drei Diathesen (auch Voices) in Opposition zum Aktiv und Passiv steht und durch distinkte Personalendungen morphologisch markiert wird. Diathesen hängen mit der Valenz und Transitivität von Ereignisrepräsentationen zusammen und unterscheiden sich darin, wie sie semantische auf syntaktische Rollen abbilden. In der Regel ist beim Middle das Subjekt von der beschriebenen Aktion affiziert und das Ereignis wird mit reduzierter Transitivität dargestellt (Kulikov 2013). Middles sind jedoch meist polyfunktional und markieren z.B. auch spontane Prozesse und Passiv. Einzelsprachliche Studien haben gezeigt, dass ähnliche Funktionen auch von derivationalen Middle Markers oder bestimmten lexikalischen Klassen erfüllt werden. Die Kategorie weist demnach formal und funktional große Variation auf, sie wirft grammatiktheoretische Fragen auf, und für ihre Definition werden immer wieder neue Vorschläge in die Diskussion eingebracht (Inglese 2021).

Nach einer kurzen Einführung erarbeiten wir uns im ersten Teil des Seminars die formale Variationsbreite dieser Kategorie. Im zweiten Teil werden wir uns funktionale Ansätze, die häufig in der Form von ‚semantic maps‘ präsentiert werden und bei denen auch diachrone Fragen der Grammatikalisierung eine Rolle spielen, vornehmen. Dazu gehört prominent der Ansatz von Kemmer (1993). In beiden Teilen sollen die Teilnehmer einzelsprachliche Studien zu Middle-Konstruktionen einer Sprache ihrer Wahl in Referaten vorstellen. Ziel ist es, die Ergebnisse der Referate in einem Überblick zusammenzuführen und zu einer Einschätzung bisheriger typologischer Arbeiten zu kommen.

14555.0112 Untertitel als linguistische Ressourcen und kulturelle Praktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHIPPLING

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

"Reports produced by the UNESCO Institute for Statistics based on theatrical film data gathered from countries around the world demonstrate the 'clear predominance of the English language and consequently a lack of linguistic diversity' (Albornoz 2016: 31). As Charles Acland (2012) summarises, English 'is the dominant language of origin for the most visible and available films viewed by most countries'." (Dwyer 2017: 2)

Während Englisch weltweit die Sprache für die Mehrheit der Produktionen der Unterhaltungsindustrie ist, sind Untertitel eine Möglichkeit, Übersetzungen auch mit im Vergleich zur Synchronisation geringem Budget anzubieten. Untertitel als „quasi-mündliches Parallelkorpus“ (Bunčić 2012) sind so auf der einen Seite eine Ressource, die Auskunft darüber geben kann, wie unterschiedliche Sprachen gleiche Inhalte verschieden vermitteln. Auf der anderen Seite sind Untertitel als Entscheidungen von Übersetzer:innen und weiteren Akteur:innen zu betrachten, die jeweils kulturell geprägt sind. Zunehmend werden Untertitel mit Softwareunterstützung auch automatisch generiert, deren Qualität mit geeigneten Verfahren nicht zuletzt linguistisch ermittelt werden kann. Dieses Seminar nimmt Untertitel als linguistische Ressourcen und kulturelle Praktiken aus verschiedenen Perspektiven in den Blick. Dazu gehören unter anderem folgende Themenfelder:

- Untertitel im Bereich von Nicht-Standardvarietäten und jenseits der etablierten Sprachen der Unterhaltungsindustrie
- Übersetzung als kulturelle Herausforderung (Wiedergabe eines mehrsprachigen Originals; Storytelling in verschiedenen Kulturen)
- Untertitel in ihrer Medialität zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- Korpuskonstruktion auf Basis von Untertiteln
- Relevanz von Untertiteln für Sprachfähigkeiten (same vs. foreign language subtitling)

14555.0114 Discourse and Conversation Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.SPERDUTI

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

The course introduces students to Discourse Analysis and Critical Discourse Analysis. The course will focus on the role of discourse in social and ideological constructs. The subject matter will also include concepts, methods and approaches to conversation analysis.

14555.0116 Feldforschung

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

I.KAPITONOV

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 19.10.2023,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 16:00 - 17:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This class is about methods and theory of linguistic fieldwork. We will work with a speaker of a non-Indoeuropean language and learn to record, transcribe, and annotate data, getting to know recording equipment and some relevant software. We will analyse data at least at the levels from phonology through to semantics. We will also learn to archive the created language documentation.

In addition to methodological issues, we will talk about fieldwork outside of these "laboratory conditions" and situate it within a broader documentation context, including issues of ethics.

Presence in the first class is obligatory! Your place may otherwise be given to someone on the waiting list.

14555.0118 Practical Skills for Working with Linguistic Data

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.SAME

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This course will equip students with essential skills and techniques to effectively handle linguistic data throughout the data lifecycle. Through hands-on training, students will learn essential skills in preprocessing, working with data, and postprocessing, using primarily R and, to a lesser extent, Python. The curriculum covers diverse preprocessing methods for cleaning and preparing primarily text-based linguistic data, enabling further annotation and analysis. Additionally, students will explore techniques for data annotation, metadata management, and representation of linguistic information. The course also delves into the postprocessing phase, where students will learn how to analyze and visualize linguistic data. With no prior programming experience required, this course is accessible to all students interested in managing and analyzing linguistic data.

14555.0119 Visual communication

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BAUER

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The seminar investigates the special features and linguistic significance of visual communication. This comprises sign languages as fully developed natural languages which exclusively rely on the visual channel for communication, but also visual means that enhance spoken language such as manual and non-manual gestures, written language or emojis. Recent research on sign language and co-speech gestures in spoken languages shows that the visual-gestural modality provides direct insights into the semantic and pragmatic structure of utterances. In addition, iconic aspects of language play a central role in the evolution and constitution of meanings in sign language and co-speech gestures.

In this seminar, we will discuss diversity and universality of visual communicative forms such as gesture, sign languages, orthography and emojis. The focus will be on topics such as iconicity, alignment with speech and multimodality.

14555.0120 Communication and language use

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.BONIFAZI

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

The seminar explores human communication enacted through language inter- and cross-culturally. Five topics dealing with language use are selected: multimodality, conversation, deixis, stories, and figurative language. The theoretical frameworks relate to sub-fields of linguistics such as pragmatics, discourse analysis, Conversation Analysis, and cognitive linguistics. Each topic is illustrated by theoretical input, by multiple examples taken from daily-life experience, and by research methods that may inspire empirical projects. Sessions regularly include group work and sharing.

14555.0300 Forschungsprojekt/Kolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.HIMMELMANN

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

BEGINN/Vorbesprechung und Terminplanung: 17.10.2023

Dieses Kolloquium ist ausschließlich für Masterstudierende bestimmt, die an einer Masterarbeit arbeiten bzw. nach einem Thema dafür suchen, und bietet die Gelegenheit, den Stand ihrer Arbeit bzw. Überlegungen dazu vorzustellen und zu diskutieren (in maximal 30 Minuten, im Anschluss Diskussion). Die erste Sitzung dient primär der Termin- und Themenplanung. Bitte überlegen Sie sich jetzt schon, wann Sie vortragen möchten. Idealerweise wollen nicht alle in der letzten Semesterwoche vortragen!

Interessenten an dieser Veranstaltung sind herzlich eingeladen, schon vor Veranstaltungsbeginn mit mir Kontakt aufzunehmen (Terminvereinbarung per Email über sprachwissenschaft@uni-koeln.de) und mögliche Themen/Beiträge zu diskutieren.

14555.0301 Forschungskolloquium Sprachwissenschaft

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HIMMELMANN

Im Vortragsslot der ASW und HVS (Do 16 Uhr) tragen Gäste sowie Institutsmitglieder aus ihrer aktuellen Forschung vor. Dies bietet den Studierenden die Möglichkeit, Einblick in aktuelle Diskussionen der allgemeinen und historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft zu gewinnen. Die Veranstaltung steht allen Studierenden jederzeit offen. Die Vorträge werden im Laufe des Semesters auf der Institutshomepage, per Aushang sowie auf Twitter und Facebook bekannt gegeben. Es ist möglich, für diese Veranstaltung 2 Leistungspunkte im EM 1 zu erhalten, indem eine Studienleistung erbracht wird. Als Studienleistung müssen die Studierenden für 6 Vorträge kurz eine Frage und deren Beantwortung aus dem Diskussionsteil umreißen.

14555.0302 Colloquium: Prominence in Morphosyntax and Semantics (SFB 1252, Area B)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.HELLWIG

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This colloquium discusses current research on prominence relations in morphosyntax and semantics. It is intended for members of the SFB 1252 (Area B), but it is open to interested MA students as well. If you are an MA student and would like to participate, please contact Birgit Hellwig (bhellwig@uni-koeln.de) to discuss this possibility. Please note that you cannot register for this colloquium through KLIPS.

14555.0303 Wissenschaftspraxis: Sommerschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR

I.KAPITONOV

14555.0304 Wissenschaftspraxis: Konferenz

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR

I.KAPITONOV

14555.0305 Wissenschaftspraxis: Praktikum

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV**14555.0306 Wissenschaftspraxis: Forschungsreise zur Datenerhebung**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV**14555.0307 Ergänzende Veranstaltungen**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV

Wie es funktioniert:

In diesem Modul können Veranstaltungen aus benachbarten Fächern sowie fakultäts- bzw. universitätsweite interdisziplinäre Lehrangebote (z. B. Ringvorlesungen) besucht werden, insbesondere sei hier auf die CCLS-Lecture hingewiesen.

Generell gilt: Bitte klären Sie VOR Belegung eines Seminars kurz mit Ihrem Fachberater (i.kapitonov@uni-koeln.de) ab, ob die gewählte Veranstaltung auch tatsächlich geeignet ist. Da wegen der großen Flexibilität eine Anmeldung über KLIPS 2.0 nicht möglich ist, melden Sie sich bei den jeweiligen Dozent:innen per Mail und klären so, ob Sie am Seminar teilnehmen dürfen. Zur Verbuchung der Leistungen bitten Sie die jeweiligen Dozierenden, Sie in Klips über "Freie Anmeldung" im Kurs aufzunehmen (http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf). Am Ende des Studiums werden die gesammelten Leistungen vom Fachberater in Klips übertragen.

How it works:

This module makes it possible to attend classes from neighboring subjects or interdisciplinary courses offered at the University of Cologne. Especially, the CCLS Lecture Series could be considered here. But any courses that are conducive to your Linguistics studies can be chosen, e.g. statistics classes, additional language classes, programming courses etc.

Since this module is very open and flexible, it cannot be handled easily in Klips. Thus the procedure is the following: Before applying for classes, please contact your counsellor (i.kapitonov@uni-koeln.de) by mail, listing the courses you plan to take. After getting approval, contact the respective teaching staff of the courses and ask them if you can attend their class. They need to add you in Klips via „Freie Anmeldung“. A short how-to can be found at http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/sites/linguistik/Studium/Materialien/Klips-Anleitung_Freie_AnmeldungEM1Master.pdf. In the last semester of your studies, the classes will be added to EM 1 by your counsellor.

14555.0308 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Laborarbeit

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.KAPITONOV

14555.0309 Forschungsprojekt/Laborarbeit: Mentorat

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.KAPITONOV

ABTEILUNG HISTORISCH-VERGLEICHENDE SPRACHWISSENSCHAFT (HVS)

14556.0000 Einführung in die Historisch-Vergleichende Sprachwissenschaft

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.COENEN
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Diese Einführung bietet einen Überblick über die Methoden der diachronen, vergleichenden Sprachwissenschaft. Hierbei werden Mechanismen des Sprachwandels wie Analogie und Lautwandel sowie deren mögliche Ursachen anhand einschlägiger Beispiele vor allem aus dem Bereich der indogermanischen Sprachen besprochen. Vermittels der erworbenen Kenntnisse sollen in einem weiteren Schritt die Grundzüge der indogermanischen Grammatik behandelt werden.

14556.0100 Historische Grammatik einer altgermanischen Sprache: Gotisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.BONMANN
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Das Gotische ist, abgesehen vom Runennordischen, die älteste überlieferte germanische Sprache und zugleich der bekannteste Repräsentant des ostgermanischen Zweigs des Germanischen. Unsere Kenntnisse des Gotischen begründen sich primär auf Fragmente einer Bibelübersetzung, die dem westgotischen Bischof Wulfila (4. Jh. n. Chr.) zugeschrieben wird. Aufgrund seiner im Vergleich zu den nord- und westgermanischen Sprachen frühen Verschriftlichung ist das Gotische von großer Bedeutung für die germanische Sprachgeschichte. Geplant ist für dieses Seminar zunächst eine allgemeine Einführung in die phonologischen und morphologischen Besonderheiten dieser Unterfamilie des Indogermanischen. Darauf aufbauend wird eine Übersicht über die gotische Grammatik gegeben, begleitet von der Textlektüre ausgewählter Passagen der gotischen Bibel und einiger kleinerer Fragmente.

14556.0101 Griechisch I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, E.HILL
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs Griechisch I stellt eine Einführung in die altgriechische Sprache auf Basis der Autoren der klassischen Zeit dar. Er ist für Anfänger konzipiert und verlangt daher keinerlei Vorkenntnisse. Die verschiedenen grammatischen Themen werden auch aus einer historisch-vergleichenden Perspektive betrachtet. Der Fokus des Kurses liegt auf Phonologie und Morphologie. Einzelne syntaktische Themen werden in diachroner Hinsicht behandelt. Die für den Kurs erforderlichen Unterrichtsmaterialien werden in der ersten Unterrichtseinheit festgelegt.

14556.0102 Altindisch I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, E.HILL
in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Gegenstand des Kurses ist die Grammatik des klassischen Altindisch (Sanskrit), der wichtigsten älteren Kultursprache Indiens. Der Kurs umfasst das Erlernen des altindischen Schriftsystems (der sogenannten Devanagari-Schrift) und eine eingehende Beschäftigung mit der Laut- und Formenlehre des Altindischen sowie Elementen der altindischen Syntax. Die theoretische Beschäftigung mit der altindischen Grammatik wird durch eine systematische Lektüre zunächst einfacherer altindischer Texte ergänzt.

14556.0104 Historische Grammatik einer idg. Sprache: Altirisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Altirisch ist die - für das Studium der Historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft - wichtigste keltische Sprache. Trotz des relativ späten Beginns der Textüberlieferung (8. Jh. nach Chr.) bewahren der Wortschatz und die Flexionsmorphologie des Altirischen zahlreiche Archaismen, die für die Erforschung der indogermanischen Sprachen wertvoll sind. Dementsprechend gehören Grundkenntnisse des Altirischen zum Kanon der indogermanistischen Ausbildung. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse des Altirischen aus synchroner wie diachroner Perspektive. Als Ergänzung ist der Kurs 14556.0103 Lektüre inschriftlicher Texte zu empfehlen, der sich in diesem Semester den festlandkeltischen Sprachen widmet.

14556.0107 Discourse studies – overview

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BONIFAZI

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar offers an overview of topics and questions that are central to the discourse analysis of linguistic units beyond the sentence level. We will analyze different spoken and written varieties of discourse with respect to phenomena such as micro- and macro-segmentation (e.g. intonation units, paragraphs), coherence through reference, topic management, figurative language, and cross-modal features that enhance meaning in face-to-face interaction and on a page.

14556.0251 Probleme der idg. Grammatik: Etymologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

E.HILL

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Kurs führt ein in die Ziele und Methoden der wissenschaftlichen Etymologieforschung. Besonders die Methoden werden eingeübt anhand konkreter, bevorzugt bisher nicht ausreichend erforschter Wortfamilien aus dem Wortschatz der indogermanischen Einzelsprachen. Im Fokus stehen dabei - neben den klassischen Sprachen Altgriechisch und Lateinisch - besonders die germanischen, slavischen und baltischen Sprachen. Etwaige neue Ergebnisse können anschließend gemeinsam publiziert werden.

14556.0300 Kolloquium Indogermanistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.BONMANN

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

E.HILL

Das Kolloquium ermöglicht es, den Masterkandidat*innen und Doktorand*innen der Historisch-Vergleichenden Sprachwissenschaft ihre Erkenntnisse vorzustellen und

zu diskutieren. Darüber hinaus berichten die Alumni, Dozent*innen und Gäste der Kölner Indogermanistik aus ihrer Forschung.

14556.0301 Forschungsprojekt/Selbständige Lektüre mit Anleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RÖHR
I.KAPITONOV

14556.0302 Kolloquium Diskurslinguistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.BONIFAZI

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This colloquium focuses on topics and research projects concerning the analysis of discourse formats ranging from historical written texts to contemporary natural conversation. Two elements unify the sessions, namely the regular discussion of theoretical frameworks being applied - from pragmatics, cognitive linguistics, and semiotics - and the consideration of structures above the sentence level.

ABTEILUNG FÜR PHONETIK (PHO)

14557.0002 Einführung in die Phonetik und Phonologie II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.GRICE
S.BAUMANN

14557.0010 Transkription (Gruppe I)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

G.SACHSE

In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

14557.0030 Transkription (Gruppe II)

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

G.SACHSE

In diesem Einführungsseminar befassen wir uns zunächst mit den physiologischen Grundlagen der Artikulation und lernen das Symbolsystem der International Phonetic Association (IPA) von Grund auf kennen. Die so erworbenen Kenntnisse werden dann anhand praktischer Übungen zur engen phonetischen Transkription des Standard-Deutschen angewandt und vertieft. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

14557.0040 Ausgewählte Probleme Phonetischer Transkription

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

G.SACHSE

Das Erlernen der Fertigkeit, Sprachlaute wahrzunehmen und mit Hilfe des Symbolsystems der IPA zu notieren, steht stets am Anfang des Studiums der Linguistik und Phonetik. Dabei ist es wissenschaftlicher Konsens (und wird bestätigt durch alltägliche Erfahrung beim Erlernen einer Fremdsprache), dass die Wahrnehmung von Lauten und Lautverbindungen ohne deren aktive Beherrschung nicht funktionieren kann. Das Üben der Aussprache der IPA-Laute kommt jedoch in den einführenden Kursen naturgemäß viel zu kurz.

Themen und Ziele des Seminars:

- (Wieder-)Erlangen einer stabilen Grundlage für die Transkription des Standard-Deutschen
- Aktive Beherrschung der IPA-Symbole
- Lautsysteme und Transkription ausgewählter Sprachen der Welt

Studienleistung: Teilnahme, Kurzreferat
Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit

Bitte beachten: Die Inhalte dieses Kurses können nicht als Prüfungsthemen für BA-Arbeiten gewählt werden.

14557.0080 Phonetik und Phonologie der Kölner Mundart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.GREISBACH

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14557.0090 Multimodality: the functions of gesture-speech integration and how to study them

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 15:00 , 17.10.2023 - 09.01.2024,

F.BAILLS

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Di. 09:00 - 13:30 , 12.12.2023,

in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

The concept of multimodality has raised interest in different scholar disciplines such as linguistics, education, sociology, among others, which share an increasing interest in studying the different layers of communication. Originally, the term multimodality was used to refer to communication in the field of semiotics, where modality and mode stand for 'meaning-making strategy' (e.g., Goodwin, 2000; Kress & van Leeuwen, 2001). The coinage of the term came to highlight the necessity to systematically account for all modes of human communication and their interactions while producing meaning, and not only for the verbal and written modes as it had been done traditionally in the study of human communication (Jewitt et al., 2016).

Within the vast area of multimodality, this course will focus on the role of gestures as an integrated part of the human communicative system and their relationship with different aspects of linguistics. Students will learn about the classification of hand gestures depending on their phonologic (prosodic), semantic, and/or pragmatic dimensions, and how researchers have studied gesture-speech integration in relation to these dimensions. The role of gestures in children's development and second language acquisition will be reviewed in depth during the course. Other relevant topics such as head movements and gestures in interaction will also be covered. In terms of methodology, students will participate actively through interactive brainstorming activities, the discussion of research papers, and the practice of annotation tools.

During each session, students will have to think about methodological aspects in the study of multimodality and practice manual annotations of gestures in the ELAN software. Homework will consist in reading short articles or watch presentations by experts to discuss them in class. As a final assessment, students will 1) hand-in the gesture annotations performed during the three first sessions and 2) present an empirical article of their choice related to the topic of the course in the form of an oral presentation during the last session.

The broad structure of the course is as follows:

- Session 1 (Tuesday, October 17th, 10 am to 3 pm): Part 1: Why study gestures? Part 2: Defining and identifying gestures.
- Session 2 (Tuesday, November 14th, 10 am to 3 pm): Part 1: Multimodality in infancy and the cognitive and linguistic benefits of gestures. Part 2: The pragmatic function of multimodal prosody
- Session 3 (Tuesday, December 12th, 9 am to 1.30 pm): Part 1: Cognitive models of gesture-speech integration. Part 2: Gesture in second language acquisition multimodal phonological learning
- Session 4 (Tuesday, January 9th, 10 am to 3. pm): Workshop with students' oral presentations

The schedule includes 1 hr lunch break except on December 12th, 30 min lunch break.

Course language: English

14557.0100 Laboratory Phonology

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.WEHRLE
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Projektseminar dient der Vertiefung empirischer Methoden und Fertigkeiten. In Kleingruppen sollen akustisch ausgerichtete Produktionsexperimente oder perzeptiv ausgerichtete Experimente Schritt für Schritt entworfen, durchgeführt und ausgewertet werden.

The aim of this project seminar is to deepen the students' knowledge of empirical methods and their skills in applying these methods to actual data. Small groups of participants will have the task to design, conduct and analyse a phonetic experiment step by step - either an acoustic production study or a perception experiment.

This course will be taught in English.

14557.0110 Methods in speech production and perception (Virtual Transnational Linguistic Project with Paris)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, D.MÜCKE
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Linguistics in Cologne and Paris have many similarities in their experimental orientation, from which students can benefit. This includes the connection to experimental linguistic laboratories. The planned bilateral German-French seminar starts precisely here and uses methods of laboratory phonology. It deals with the interface of language production and perception and its cognitive processing. In a joint dialogue, the complexity of speech motor systems and their language-specific coupling to auditory goals will be discussed. Furthermore, the planning of experimental work - also with regard to transnational theses - is explored. Students from Paris and Cologne will bring their different perspectives on different methods of speech production and perception in different languages to the seminar, which is relevant for data analysis but also for the design of language corpora for laboratory phonologists. We will invite an internationally renowned expert on our topic to the seminar at the end, with whom we have the opportunity to discuss questions and concepts (Mark Tiede, Haskins Lab, USA). The seminar is part of the virtual transnational teaching program ViTraLiP with the Université Paris Cité (Ioana Chitoran), funded by the DAAD. An exchange with students from Paris is planned.

14557.0113 Weekly Content Meeting

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.GRICE
in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Freitag 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.

Fridays 14-15:30 or by arrangement.

14557.0120 Kolloquium mit Mentorat

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.GRICE

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
 Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.
 The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0130 Phonetik-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum 1.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

D.MÜCKE
 S.BAUMANN

Dienstags 14-15:30 Uhr oder nach Vereinbarung.
 Programm und Termine werden unter <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien> bekanntgegeben.

ACHTUNG: Weitere Termine folgen im Laufe des Semesters!

Tuesdays 14-15:30 pm or by arrangement.
 The schedule will be announced at <https://ifl.phil-fak.uni-koeln.de/phonetik/forschung/kolloquien>.

ATTENTION: Additional dates will be added in the course of the term!

The colloquium is mostly held in English.

14557.0140 Mentorat

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

14557.0150 Laborarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRICE

INSTITUT FÜR DIGITAL HUMANITIES (IDH)

16130.0111 Einführung in die Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 04.10.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

O.EIDE

N.REITER

16130.0112 Basisinformationstechnologie 1 (BIT 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

G.BARABUCCI

Informationen zur Veranstaltung finden sich auf der veranstaltungsbegleitenden Website unter <https://lehre.idh.uni-koeln.de>.

16130.0121 Basissysteme der Informationsverarbeitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

S.KURZ

Mit Scriptsprachen clientseitige Programmierungen schreiben: Nach dem Programmieren mit der objektorientierten höheren Programmiersprache Java werden Sie in diesem Seminar mit JavaScript arbeiten. Nach einer kurzen Einführung wollen wir uns ein paar Eigenheiten von JavaScript näher ansehen und anschließend Userinterface Programmierung mit der Bibliothek React ausprobieren.

Einführung in JavaScript

Einführung in die Bibliothek React

16130.0131 Computerlinguistische Grundlagen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.HERMES

16130.0141 Softwaretechnologie: Java I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

N.REITER

Im Proseminar Softwaretechnologie I (Wintersemester) werden die Grundlagen der Programmierung mit Java vermittelt (u.a. Syntax, Objektorientierung und damit

verbundene Konzepte, Entwicklung von Problemlösungsstrategien, UML, Einführung in die Standard-Klassenbibliothek).

16130.0142 Programmierpraktikum: Java I

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.DEMMER

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I

Während des Semesters sind die Teilnehmer_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

16130.0143 Programmierpraktikum Java I

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

V.SIMHA

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Programmierpraktikum zu Softwaretechnologie: Java I

Während des Semesters sind die Teilnehmer_innen des Tutoriums/der Übung, verpflichtet, jeweils acht bis zehn kleinere Aufgabenlösungen zwischen den Veranstaltungen schriftlich zu bearbeiten. Diese Veranstaltungen dienen vor allem der zeitnahen Anwendung der erworbenen Kenntnisse in Teamarbeit.

16130.0211 Anwendungen der Computerlinguistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

N.REITER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Methodischer und inhaltlicher Fortschritt in der Computerlinguistik wird ganz wesentlich von Experimenten geliefert. In diesem Hauptseminar nehmen wir computerlinguistische Experimente in den Blick, und Besprechen ihren gesamten Lebenszyklus: Vom Planen und Formulieren einer Hypothese über die Umsetzung anhand geeigneter Datensätze bis hin zur Auswertung und Interpretation und dem Berichten darüber. Das Seminar führt Kenntnisse zusammen, die die Studierenden im Modul Computerlinguistik gewonnen haben.

16130.0213 Deep Learning

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.NESTER

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Im Kurs sollen grundlegende Kenntnisse vermittelt werden, die benötigt werden, um mit Deep Learning Textdaten auswerten und verarbeiten zu können.

Hierzu werden, je nach Wissensstand der Veranstaltungsbesucher:innen, zuerst Einführungen in Python und Git gegeben. Anschließend werden Grundlagen des Natural Language Processing besprochen und angewendet. Hierzu zählen verschiedene Formen künstlicher neuronaler Netze, deren Konfiguration, Data Preprocessing, Trouble Shooting im Training künstlicher neuronaler Netze sowie die Evaluation der Ergebnisse.

16130.0221 Modellierung und digitale Karten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, O.EIDE
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

16130.0222 Digital Humanities – Theorie und Praxis

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, O.EIDE
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Die Digital Humanities befassen sich mit der Konzeption, Entwicklung, Anwendung und kritischen Reflexion computer-basierter Verfahren und Werkzeuge für geistes- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen. Zu ihren Schwerpunkten zählen u.a. die Digitalisierung des kulturellen Erbes (Text, Bild, Objekt), die computergestützte Modellierung und Analyse dieser Daten und die Entwicklung von digitalen Infrastrukturen für die geisteswissenschaftliche Forschung. Konkrete Arbeits- und Forschungsfelder sind z.B. digitale Editionen, quantitative Textanalyse, Visualisierung komplexer Datenstrukturen oder die Theorie digitaler Medien.

Das Kolloquium bietet einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen des Faches. Dabei soll mittels Literaturstudium besonders das Verhältnis der Digital Humanities zu den klassischen Geisteswissenschaften einerseits und zu den Informationstechnologien andererseits erörtert werden.

Zu jeder Sitzung werden dazu Texte durch studentische Referate zugänglich gemacht, über die danach jeweils diskutiert wird. In der Diskussion gilt „Hab ich nicht gelesen“ nicht; „das Argument habe ich nicht verstanden, kann es aber beschreiben“, schon.

16130.0223 Methoden der digitalen Textwissenschaft - Von magischen Texten zu digitalen Spielen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 06.11.2023 - 29.01.2024, E.CUGLIANA
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Mo. 14:00 - 15:30 , 05.02.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

16130.0231 Media Transformation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, O.EIDE
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Externer Raum

This lecture serves two different functions. On the one hand it gives the background for the exercise "Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR" and establishes a basis for a critical reflection on the practical work the students do in creating VR systems. On the other hand it is also a discussion about the role of different media, before and now, and how media relate to interactivity, agency, and embodiment which can be taken as an independent course.

The main part of the teaching consists of lectures and discussions, but the students are also asked to do some practical exercises in order to understand better some of the points raised and to help them clarifying their own positions.

The language of the lectures is English. Some questions and presentations from Students might be in German. Work can be submitted in English or German as each student prefer.

16130.0232 Media Transformation – Interaktives Erzählen in VR

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

O.EIDE
T.BOUVEYRON

Gegenstand der Veranstaltung ist die Implementation individueller VR-Umgebungen in Gruppenarbeit unter Verwendung aktueller Technologien wie Unity, Unreal Engine oder JavaScript-Bibliotheken wie A-Frame.

16130.0241 Computerspiele

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

B.MATHIAK

Aktuelle Informationen zu Corona: Wir werden uns für den Kurs online treffen. Es wird allerdings voraussichtlich Vor Ort Termine für die Übung geben, die ich sehr empfehlen kann. Diese werden am Wochenende stattfinden, genauer gesagt an zwei Samstagen. Alternativ werden wir diese auch per Zoom machen, wenn das so zu dem Zeitpunkt nicht möglich ist.

Zum Kurs: In diesem Seminar werden wir in größeren Gruppen (3-5 Personen) ein Computerspiel programmieren. Der Schwerpunkt dieses Jahr liegt bei Mods und Open Source Spielen.

Es gibt eine parallele Übung "Teambuilding", die nur für Teilnehmende des Hauptseminars vorgesehen ist. Ich lege die Teilnahme an der Übung den Teilnehmenden dringend ans Herz, auch wenn es terminliche Probleme oder sonstige Hindernisse gibt. Bitte kommen Sie in diesem Fall in der Veranstaltung auf mich zu.

16130.0242 Team Building

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 15:30 , 21.10.2023,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
Sa. 09:00 - 17:00 , 09.12.2023 - 27.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

B.MATHIAK

ACHTUNG nur für Teilnehmende des parallel laufenden Hauptseminars Computerspiele.

In dieser Übung werden im Blockseminar die Anwesenheitskomponenten des Hauptseminars abgehandelt. Hier haben Sie die Gelegenheit sich zu Gruppen zusammenzufinden und auch einmal persönlich über die von Ihnen erstellten Spiele auszutauschen.

Es wird drei Termine geben. Der erste dient zur Gruppenbildung. Die Teilnahme ist unbedingt empfohlen, auch wenn Sie keine weitere Übung für das Modul benötigen. Beim zweiten Termin werden wir über Team Building sprechen und einige Techniken direkt anwenden. Der dritte Termin ist die DHCon, bei der die Spiele vorgestellt werden.

Wenn die Termine feststehen schreibe ich nochmal eine Email, aber es wird sich vermutlich um den ersten Samstag im Semester handeln, einen weiteren Samstag im Dezember und einen Freitag am Ende des Semesters.

Die Veranstaltung ist ganztägig von 9 bis 17 Uhr etwa. Für Verpflegung wird gesorgt.

Nochmal der Hinweis: Für Studierende, die nicht am Hauptseminar Computerspiele teilnehmen, ist dieser Kurs nicht geeignet, da es hauptsächlich um die Diskussion der im Hauptseminar erstellten Inhalte geht.

16130.0311 Sprachliche Informationsverarbeitung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

N.REITER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.12.2023 - 11.01.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 01.02.2024,

in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

Die Sprachliche Informationsverarbeitung (natural language processing, Computerlinguistik) beschäftigt sich mit der Verarbeitung natürlicher Sprache mit Computern. Bekannte Anwendungen sind maschinelle Übersetzungssysteme oder die Extraktion von Informationen aus großen Textmengen. In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit den theoretischen und praktischen Grundlagen der Sprachverarbeitung. Neben der Beschäftigung mit den Besonderheiten von Sprache und den linguistischen Beschreibungskategorien tritt dabei der quantitative Blick auf Sprache, und die verschiedenen Möglichkeiten, sprachliche Phänomene automatisch zu erkennen und zu verarbeiten. Hier befassen wir uns insbesondere mit maschinellen Lernverfahren.

16130.0321 Federated, distributed and local-first applications

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.BARABUCCI

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

16130.0322 Digitale Geisteswissenschaften in der Praxis: Datenmodellierung und -analyse mit X-Technologien

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

J.BLUMTRITT

M.SCHAELEN

E.TÜRKÖGLÜ

S.DRACH

J.BIGALKE

A.MERTGENS

In den Digital Humanities und im geisteswissenschaftlichen Research Software Engineering haben die Datenmodellierung in XML und Technologien zur Weiterverarbeitung (X-Technologien) einen festen Platz. Grundlegende Daten- und Metadatenstandards in den Geistes- und Kulturwissenschaften werden primär in XML ausgedrückt. Die Übung führt in die wesentlichen Komponenten der X-Technologien (XML, XPath, XSLT, XQuery, XML-Datenbanken) sowie Standards in den Geistes- und Kulturwissenschaften (v.a. TEI) ein. Auf der Grundlage von Daten aus der Praxis wird mit der Modellierung, Transformation, Abfrage, Analyse und Visualisierung von XML-Daten eine typische Prozesskette in einem Digital Humanities Projekt erarbeitet.

16130.0323 Annotation mit Sprachmodellen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

J.HERMES

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

[Ausführliche Informationen finden Sie auf der verlinkten Webseite auf [lehre.idh](https://lehre.idh.uni-koeln.de)**16130.0325 Modelling and ontologies in the humanities and cultural heritage**

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.CHRISTOFORAKI

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

16130.0331 Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.REICHENAU

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WILLMES

In den Veranstaltungen "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" und "Virtueller Campus - Hackathon" befassen sich interdisziplinäre Projektgruppen aus dem Institut für Digital Humanities (IDH) und dem Geographischen Institut der Universität zu Köln mit Fragestellungen des gleichnamigen Projektes "Virtueller Campus" (virtueller-campus.uni-koeln.de). Die Kurse beschäftigen sich mit den Themen der digitalen 3D-Modellierung sowie mit Virtual- und Augmented Reality in praktischer Projektarbeit am Beispiel des Campus der Universität zu Köln.

Das wöchentliches Seminar "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" in der Vorlesungszeit ist für Studierende der Geographie Pflicht. Studierende des IDH sind eingeladen, hier ebenfalls teilzunehmen. Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte, Technologien und Methoden um 3D-Geoinformationen in webbasierten Anwendungen verarbeiten und nutzen zu können. Zunächst wird eine grundlegende Einführung in State of the Art WebGIS und Webmapping Technologien gegeben. Ein Teil dieser Technologien basiert auf offenen Standards des Open Geospatial Consortium (OGC). Deren Sinn und Zweck werden im Zusammenhang mit dem Spatial Data Infrastructure (SDI) Konzept und anhand von entsprechenden Datenformaten und Datenbanken erläutert. Im zweiten Teil werden die Grundlagen der 3D Geoinformatik eingeführt und die Anwendung von Werkzeugen wird erlernt. Anhand von Übungen wird praktisch gelernt, die besprochenen Konzepte und Technologien anzuwenden.

Hinweis: Zusätzlich zur Veranstaltung "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" findet im Wintersemester 2023/24 auch die Übung "Virtueller Campus - Hackathon" statt. Studierende des Geographischen Instituts besuchen beide Veranstaltungen, während Studierende des Instituts für Digital Humanities nach Wunsch auch nur eine der Veranstaltungen belegen können.

16130.0332 Virtueller Campus - Hackathon

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

T.REICHENAU

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WILLMES

Mo. 10:00 - 16:30 , 26.02.2024,

A.PIETSCH

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

E.REUHL

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:30 , 28.02.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:30 , 29.02.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:30 , 01.03.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In den Veranstaltungen "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" und "Virtueller Campus - Hackathon" befassen sich interdisziplinäre Projektgruppen aus dem Institut für Digital Humanities (IDH) und dem Geographischen Institut der Universität zu Köln mit Fragestellungen des gleichnamigen Projektes "Virtueller Campus" (virtueller-campus.uni-koeln.de). Der Kurs beschäftigt sich mit den Themen der digitalen 3D-Modellierung sowie mit Virtual- und Augmented Reality in praktischer Projektarbeit am Beispiel des Campus der Universität zu Köln. Studierende der Geographie und der Digital Humanities arbeiten in Projektgruppen zusammen, um eigene Ideen zu entwickeln und praktische Kenntnisse in 3D-Modellierung, VR und/oder AR zu vertiefen.

Im Blockkurs "Virtueller Campus - Hackathon" setzen die Studierenden in Gruppen eigene Projekte im Stil eines Hackathon um. Mögliche Themenschwerpunkte könnten u.a. Barrierefreiheit auf dem Campus, Hilfestellungen für internationale Studierende, oder Vermittlung von historischen Informationen zur Universität sein und können von den Studierenden individuell gewählt und umgesetzt werden. Hierbei können auch Gamification-Ansätze verwendet werden. Gruppenbildung und Themenwahl finden bereits am 24.11.2023 statt. Die Gruppen bereiten im weiteren Verlauf des Semesters bis zum Beginn des Blockes ihre Projekte vor. Dabei sollen auch bereits 3D-Modelle von Universitätsgebäuden erstellt werden. Während des Hackathons werden aus den entwickelten Konzepten zu den 3D-Modellen dann innerhalb der Gruppen Prototypen kreiert. Dabei werden nützliche Kenntnisse in den Bereichen 3D-Modellierung, VR und/oder AR sowie auch in GIS-Technologien durch die gemeinsame Projektarbeit vertieft. Studierende haben außerdem vielfältige Möglichkeiten, ihre Ergebnisse auch zu veröffentlichen.

Vor dem Blockkurs gibt es zwei vorbereitende Termine: Der erste Termin am 13.10.2023 wird als Informationsveranstaltung stattfinden. Hier gibt es nochmal die Möglichkeit, sich alle Fragen zum Kurs beantworten zu lassen. Am 24.11.2023 finden Gruppenbildung und Themenwahl statt.

Hinweis: Zusätzlich zur Übung "Virtueller Campus - Hackathon" findet im Wintersemester 2023/24 auch die wöchentliche Veranstaltung "Virtueller Campus - 3D-Geoinformationen" statt. Studierende des Geographischen Instituts besuchen beide Veranstaltungen, während Studierende des Instituts für Digital Humanities nach Wunsch nur eine oder beide der Veranstaltungen belegen können.

16130.0421 Digital Humanities und Informatik der Geisteswissenschaften

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

O.EIDE

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude

In diesem Hauptseminar würden die Studierende ein Problemkomplex untersucht und durch Modellierung und Implementation von einem Anwendungssystem wird Forschungsfragen geantwortet sein.

Konkret werden die Studierende auf Grundlage ein Brainstorming mit Präsentationen eigene Fähigkeiten und Interessen Themen für eine Projekt sowie Gruppenkonstellationen entwickeln. Die Projekten können sich mit sehr unterschiedlichen Themen beschaffen. Jede Projekt wird bei die Studierende unter Unterstützung der Vortragende geplant, durchgeführt und abgegeben.

16130.0423 Die digitale Gesellschaft

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.REITER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar "Die digitale Gesellschaft" setzt sich mit den technischen Aspekten aktueller, gesellschaftlicher und politischer Debatten auseinander. Ziel ist es einerseits, einen Überblick über den Einfluss von Technik auf politische und gesellschaftliche Entscheidungen zu gewinnen, und andererseits zu verstehen, welche technischen Grundlagen in den Bereichen jeweils zu kennen sind.

Konkret wollen wir uns mit den folgenden Themen beschäftigen (Liste noch unvollständig):

- Wahlcomputer
- Chatkontrolle
- Elektronische Patientenakte
- Digitale Gewalt gegen Frauen
- Künstliche Intelligenz
- KI vs. Urheberrecht

16130.0511 Künstliche Intelligenz I

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.NEUEFEIND

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

War der Begriff „Künstliche Intelligenz“ (KI) für lange Zeit eher im Bereich der Science Fiction zu verorten, begegnet er uns heute in ganz alltäglichen Kontexten. Doch was verstehen wir eigentlich unter KI? Das zweisemestrige Seminar bietet eine Einführung in grundlegende Fragestellungen und Probleme der KI und gibt einen Überblick über aktuelle Entwicklungen und Debatten. Der erste Teil des Seminars beinhaltet eine Einführung in den Gegenstand und die Geschichte der KI sowie in grundlegende Techniken der Wissensrepräsentation und -verarbeitung und vermittelt Grundlagen des Maschinellen Lernens. Im zweiten Teil des Seminars werden dann aktuelle Themenbereiche und Anwendungsbeispiele aufgegriffen und in Präsentationen der Teilnehmer*innen vertieft, wie z.B. Deep Learning, Computer Vision, Robotik, Artificial Life, Schwarmintelligenz, sowie philosophische und gesellschaftliche Implikationen, etwa im Bereich Recht und Ethik.

16130.0601 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced IT Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

L.BERG

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 22.03.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

IT-Zertifikat, Modul 1:

IT von A bis Z.

Standardanwendungen,
OpenSource-Software,
Betriebssysteme in Theorie und Praxis, MS Windows vs. Linux incl.
Konsolenanwendungen.
Theorie und Praxis digitaler Bilder, incl. Bildbearbeitung.
Digital Audio und Podcasts
Künstliche Intelligenz

Datensicherung und Datensicherheit:
Technische und organisatorische Maßnahmen zum Schutz von IT-Systemen,
Hacking und Social Engineering als Einfallstore für IT-Gefahren.

Netzwerktechnik und Netzwerksicherheit:
Netzwerkarchitektur,
Client-Server-Systeme: Webserver (Apache)
Kommunikationsprotokolle (HTTP, TCP, IP, DNS),
E-Mail, VPN, Cloudsysteme

16130.0602 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Advanced Web Basics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.KURZ

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 18.10.2023,

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Modul 2:

Das Advanced Web Basics Seminar findet in diesem Semester als wöchentlicher Kurs mit 2 parallelen Veranstaltungen in Präsenz statt.

Inhalte:

Erstellung von Webseiten mit HTML5
Layouts mit Cascading Style Sheets (CSS)
Erste Schritte in der Webentwicklung mit JavaScript

16130.0603 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Digital Objects - CMS und Digitale Sammlungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 4:

Die Bewahrung unseres kulturellen Erbes erfolgt zu großen Teilen in digitalen Sammlungen und alle digitalen Sammlungen beinhalten digitale Objekte. Jedoch können weder die Sammlungen noch die digitalen Objekte als homogen betrachtet werden.

Der Inhalt des Seminars ist ein Einblick in die Unterschiedlichkeit der 2 und 3D Digitalisierung von Objekten und die retrospektive Digitalisierung von Bildern und Text, die auf Standard- oder fragilen Material vorhanden sind sowie deren Erschließung, Sicherung und Veröffentlichung in einem Sammlungskontext. Dazu werden Wichtigkeit und Bestandteile des FDM im Allgemeinen sowie aktuell verwendete Formate, Metadaten, Schnittstellen und weitere Standards im Besonderen betrachtet. Basiswissen um Datenmodellierung (UML) und Softwarearchitekturen (MVC) ergänzen das Programm.

Praktische Seminaranteile werden über die Installation, Konfiguration und Administration aktueller CMS und Repository-Software integriert. Dazu werden Wordpress und Drupal von den Studierenden auf lokalen Servern installiert und die Grundprinzipien von Content Management Systemen auch im Vergleich zu Typo3 besprochen.

Ergänzend dazu werden exemplarisch digitale Sammlungen mit der Software DSpace angelegt und hinsichtlich der Vorgaben eines sinnvollen FDM bewertet. Unterschiedliche Eigenschaften von verschiedenen Repositorientypen werden in diesem Kontext diskutiert.

Vorträge externer Expert:innen aus den Bereichen der Computerlinguistik, der Archäoinformatik und des Forschungsdatenmanagement (DCH) bereichern das Seminar genauso wie die Sachkenntnis und Erfahrungen der Mitarbeiter:innen des CCeHs und der Digitalisierungsabteilung der Universitätsbibliothek, die im Rahmen des Seminars besucht wird.

Konkret werden folgende Fragestellungen diskutiert:

- * Welche Unterschiede gibt es zwischen digitalen Bibliotheken, Archiven und Museen?
- * Was beinhaltet eine umfängliche Digitalisierung?
- * Kann jede Art von Sammlungen sinnvoll digital abgebildet werden?
- * Was leisten unterschiedliche 3D Scan Verfahren und welche Rolle spielt VR dabei?
- * Was macht eine Textdigitalisierung und -erfassung schwierig und unter welchen Umständen kann das automatisiert werden?
- * Wozu kann eine KI in einer digitalen Sammlung nützlich sein und warum läuft diese immer Gefahr, jede Art von Bias zu unterstützen?
- * Warum sind Metadaten, Schnittstellen und Standards irgendwie langweilig, aber essentiell notwendig und wie kann die Auffindbarkeit von digitalen Objekten verbessert werden?
- * Warum kann die Anwendung von Standards wie iconclass ethisch moralische Probleme aufwerfen?

– Achtung: eigenes Laptop erforderlich! –

16130.0604 IT-Zertifikat der Phil. Fak.: Tools & Methods in DH

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KURZ

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Modul 3:

Inhalt: In diesem Seminar wird die Datenmodellierung mit XML und JSON thematisiert und die so entstandenen Datenbasen als serverseitige Quelle für (selbsterzeugte) Webportale eingesetzt. Userinterfaces werden mit Hilfe von freien Templates gebaut und der Zugriff auf die Daten auf dem Server erfolgt mit JavaScript.

Voraussetzung ist die Kenntnis von HTML5, CSS und JavaScript im Umfang von Advanced Web Basics.

Studienleistung ist eine aktive und regelmäßige Teilnahme an den Seminaren, die als Workshop konzipiert sind und die Abgabe eines funktionierenden Projektes, das unter Termine spezifiziert ist.

Eigenes Laptop notwendig!

Sowohl Bachelor wie Master & Promotionsstudierende sind herzlich Willkommen.

FÄCHERGRUPPE 2: ARCHÄOLOGIE, ALTERTUMSKUNDE UND KULTUREN DES MITTELMEERRAUMS

INSTITUT FÜR ALTERTUMSKUNDE

14235.0000 Einführung in die Klassische Philologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.HAMMERSTAEDT

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Achtung!: Das Grundlagentutorium zur Vorbereitung auf den Einstiegstest am Ende des Semesters findet im Anschluss an diese Veranstaltung statt. Bitte berücksichtigen Sie dies bei Ihrer Veranstaltungsplanung.

Diese Einführung ist eine Pflichtveranstaltung des Grundstudiums für Studierende der Fächer Griechisch, Latein und Klassische Literaturwissenschaft. Sie sollte möglichst im 1. oder 2. Fachsemester absolviert werden. Im Mittelpunkt der Übung stehen wichtige Daten und Fakten, Techniken und Begleitdisziplinen, Methoden und Hilfsmittel der Klassischen Philologie und der Klassischen Literaturwissenschaft.

14235.0100 Vorlesung Griechisch: Die Biographie bei den Griechen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.NÜNLIST

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Biographien sind bis heute eine populäre literarische Gattung. Die Vorlesung beschäftigt sich mit den Ursprüngen der Gattung bei den Griechen. Nach einem Blick auf mögliche Vorstufen werden die wichtigsten noch erhaltenen Vertreter exemplarisch durchgesprochen.

14235.0200 Vorlesung Latein Prosa: Herculaneum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.HAMMERSTAEDT

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

14235.0201 Vorlesung Latein Poesie: Lehrgedicht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.GAERTNER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Lehrgedicht war in der Antike eine beliebte Literaturform und hat (anders als sein Name suggeriert) nicht nur eine didaktische Funktion. Im Rahmen der Vorlesung sollen Darstellungsweise und Wirkungsabsicht verschiedener Werke kontrastiert werden. Neben den griechischen Wurzeln und den leider nur noch fragmentarisch erhaltenen römischen Anfängen der Gattung werden vor allem die Werke von

Lukrez (De Rerum Natura), Vergil (Georgica), Ovid (Ars Amatoria) und Manilius (Astronomica) im Zentrum stehen.

14235.0202 Vorlesung Latein: Römische Literaturgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BETTENWORTH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

14235.0300 Vorlesung Mittellatein: Lateinische Briefe und Briefsammlungen in Spätantike und Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.ORTH

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Briefe, einzeln oder in teils umfangreichen Sammlungen zusammengefasst, spielen in der lateinischen Literatur vor allem des hohen und späten Mittelalters eine wichtige Rolle. Die Vorlesung wird auf der einen Seite einen Überblick über die Entwicklung der Epistolographie und die wichtigsten Autoren von der römischen Antike (Cicero) bis in das 13. Jahrhundert geben, auf der anderen Seite wird sie den Anleitungen zum Briefeschreiben (artes dictaminis) und ihren Beziehungen zur Rhetorik nachgehen. Dabei wird die Frage nach den medialen Funktionen von Briefen und ihrer literarischen Qualität eine wichtige Rolle spielen.

14235.0400 Vorlesung Byzantinistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE

14235.1100 Hauptseminar Griechisch: Achilleus Tatios

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.NÜNLIST

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.1200 Hauptseminar Latein Prosa (PEN): Prosaliteratur in lateinischen Papyri

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.HAMMERSTAEDT

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14235.1201 Hauptseminar Latein: Prosa: Curtius Rufus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.GAERTNER

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In seinem Werk "Historiae Alexandri Magni" beschreibt der kaiserzeitliche Autor Curtius Rufus (1. Jhdt. n.Chr.) detailliert das Leben und die Eroberungen Alexanders des Großen. Das Werk ist nicht nur eine wichtige historische Quelle, sondern besticht auch durch die schlichte Eleganz und Klarheit seiner Prosa.

Im Rahmen des Seminars sollen größere Partien des Werkes gelesen und interpretiert werden. Besondere Bedeutung wird dabei der Erzähltechnik des

Autoren und dem Verhältnis zu anderen antiken Quellen zukommen. In diesem Zusammenhang werden auch die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertieft und die kritische Auseinandersetzung mit der Sekundärliteratur eingeübt.

Gäste, die den Kurs nicht für eine Modulabschlussprüfung belegen, sondern ihre Übersetzungsfähigkeiten vertiefen wollen oder einen vielseitigen und sprachlich auch für die Schule geeigneten Autor kennenlernen möchten, sind herzlich willkommen!

14235.1202 Hauptseminar Latein (Prosa/Poesie)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.1203 Hauptseminar Latein Poesie: Epigramme aus dem vandalischen Nordafrika

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 12.12.2023,

A.BREITENBACH

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 17:45 - 20:00 , 19.12.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Im Seminar werden wir die Epigramme des Dichters Luxorius erschließen. Die Texte sind relativ anspruchsvoll, aber auch extrem interessant, denn Sie illustrieren das Leben in Karthago unter der Herrschaft der Vandalen. Themen wie Wagenrennen und Pantomime sowie Epigramme auf Lehrer, Anwälte, Ärzte und professionelle Jäger in der Arena spiegeln das Leben in der Großstadt wider. Aber auch die vandalische Oberschicht ist vertreten, wenn Lustgärten, gezähmte Wildtiere, zur Unzeit Verstorbene sowie einflussreiche Eunuchen und Hofbeamte thematisiert werden. Ebenfalls höchst brisant ist auch die Präsenz von Personen dunkler Hautfarbe, die immer wieder in unterschiedlicher Weise erscheinen - als Star im Zirkus, als Geliebte oder als Objekt des Spotts; hier wird eine intensive Erörterung auch angesichts aktueller Diskussionen über "Rassismus" und Diskriminierung stattfinden können. Auch Menschen mit körperlichen Einschränkungen (z.B. Blindheit) sind Gegenstand des Spotts - auch hier wird u.U. eine Differenzierung zwischen den Bewertungen körperlicher Integrität in der Antike und heute Anlass für die Diskussion bieten. Insgesamt ist die Analyse und Interpretation der Epigramme des Luxorius ein philologisch und auch historisch sehr anregendes Feld. Wir werden im Seminar auch durch ehemalige Studierende des IfA begleitet, die zur Zeit einen Kommentar zu den Epigrammen des Luxorius vorbereiten. Ebenfalls ist im Rahmen des Seminars ein Gastvortrag eines Bonner althistorischen Kollegen vorgesehen.

14235.1204 Mesoamerika als kulturelle Kontaktzone in der Kolonialzeit

6 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BETTENWORTH

M.MOHR

S.WITTEKIND

M.BECKER

S.HENSEL

Achtung! Bitte melden Sie sich bis spätestens 1.Sept. bei eine/r der Veranstalter:innen, um über Ihren Beitrag zum Seminar zu besprechen.

Das Seminar behandelt die Begegnung von Europäern und Mesoamerikanern im frühen 16. Jh. und der nachfolgenden Kolonialzeit. Dabei soll es vor allem um den kulturellen Wandel seit der Conquista gehen, der alle beteiligten Gesellschaften verändert hat. Wir wollen der Frage nachgehen, wie die jeweils andere Kultur in das eigene Weltbild integriert wurde, zu welchen Übersetzungsleistungen und Aneignungen es dabei kam und welche Strategien dabei angewendet wurden.

Von den teilnehmenden Studierenden wird erwartet, dass sie ihre jeweilige Fachperspektive einbringen (indem sie z.B. Quellen in der von ihnen studierten Sprache lesen, Quellen aus historischer Perspektive analysieren und bearbeiten oder Kunstgegenstände interpretieren) und ihre Ergebnisse für die Studierenden anderer Fächer bereitstellen.

14235.1300 Hauptseminar Mittellatein: Gregor von Tours (gest. um 594): Zehn Bücher Geschichten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.ORTH
in Hörsaal Xla , 100 Hauptgebäude

Zu den bemerkenswertesten historiographischen Werken des Frühmittelalters gehören die *Historiarum libri decem*, die Gregor von Tours als Bischof dieser Stadt geschrieben hat. Mit großem erzählerischem Geschick lässt er die Geschichte seiner Zeit und seine eigene Biographie Revue passieren. In der jüngeren Forschung werden seine sprachlichen und rhetorischen Fertigkeiten deutlich positiver bewertet, und Bemühungen um eine neue Ausgabe des Werkes sind in Gang gekommen. Im Seminar werden ausgewählte Passagen gelesen und vor dem Hintergrund dieser neuen Sicht auf Gregors Werk analysiert werden.

14235.1399 Exkursion Byzantinistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SODE

Die Veranstaltung wird in geblockter Form gehalten, die Termine (wahrscheinlich im November) werden am Anfang des Semesters bekanntgegeben.

14235.1400 Hauptseminar Byzantinistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SODE

14235.1403 Die Rekonstruktion des byzantinischen Lebensraumes

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 03.11.2023, A.KÜLZER
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 14:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 14:00 , 07.02.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Do. 10:00 - 14:00 , 08.02.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 14:00 , 09.02.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung gewährt Einblicke in die Möglichkeiten, die heute zur Rekonstruktion vergangener Lebensverhältnisse zur Verfügung stehen. Traditionelle Methoden wie die Analyse schriftlicher oder archäologischer Quellen werden dabei ebenso thematisiert wie neuere Forschungsansätze, auch solche digitaler Art.

Blockseminar, fünf Einheiten.

Vorbesprechung und 1. Sitzung: Freitag, 3. November 2023, 10.00 Uhr c.t.

(dort auch Terminfestlegung der nachfolgenden Veranstaltungen)

- 14235.1404 Katharevousa I - Einführung in die griechische "Reinsprache"**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024, I.MYLONAKI
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Über Varietäten der am attischen Dialekt nahe stehenden Katharevousa, d.i. die offizielle (Amts- und Schul-) Sprache bis 1976 in Griechenland, kann sich der Zugang zur neugriechischen Sprache (Dimotiki) für Kenner / Kennerinnen des Altgriechischen leichter gestalten. Anhand von Texten aus dem 19. und 20. Jahrhundert werden morphologische, syntaktische und semantische Aspekte der Katharevousa untersucht.

- 14235.1405 Katharevousa I – Übersetzung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024, I.MYLONAKI
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Erweiterungskurs für Teilnehmer der Lehrveranstaltung "Katharevousa I - Einführung in die griechische 'Reinsprache' I'". Übersetzungsübungen (Griechisch-Deutsch) und eine erste Auseinandersetzung mit der neugriechischen Version der jeweiligen Texte.

- 14235.1700 Seminar KlassLit (Mittellatein): Texte zur antiken Mythologie**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.WOLF
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

- 14235.2100 Proseminar Griechisch: Plutarch, Parallelviten**
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.NÜNLIST
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

- 14235.2101 Epigraphisches Seminar: Die Welt der Spätantike im Licht von Inschriften**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, G.STAAB
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

In der Welt der Spätantike erfährt der "Epigraphical Habit" der Antike eine Wandlung, die durch das Aufkommen neuer politischer Strukturen und Institutionen sowie die Hinwendung zum Christentum geprägt ist. In dem Seminar werden epigraphische Zeugnisse, wozu nun auch verstärkt Mosaikinschriften gehören, aus der Zeit vom 3. bis zum 6. nachchristlichen Jahrhundert in den Fokus gerückt und in ihren sozialen, kulturellen und historischen Zusammenhängen interpretiert.

In der wahlweise als Übung oder Seminar zu belegenden Lehrveranstaltung werden Methoden und Interpretationsweisen der griechischen Epigraphik eingeübt bzw. vertieft. Als Übungsmaterial dienen in der Regel Bilder und Abklatsche zum Teil noch unbekannter Inschriften. Im Zentrum stehen: Entzifferung, Edition, Interpretation, Einordnung innerhalb der Tradition bzw. des sozio-kulturellen Umfeldes unter Berücksichtigung aktueller Forschungsmeinungen.

Arbeitsaufträge werden entsprechend den Interessen, den Voraussetzungen und Scheinerfordernissen der TeilnehmerInnen erteilt.

14235.2200 Proseminar Latein (Poesie): Seneca, Thyestes

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.GAERTNER

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

In seiner Tragödie "Thyestes" entfaltet Seneca eine dramatische und düstere Handlung, die von Verrat, Rache und moralischer Verdorbenheit geprägt ist. Das Stück basiert auf dem Mythos der Brüder Atreus und Thyestes, die von einem tiefen familiären Konflikt zerrissen werden. Atreus, der von unbändigem Hass und Eifersucht getrieben ist, schmiedet einen teuflischen Plan, um seinen Bruder Thyestes zu demütigen und zu bestrafen.

Das Theaterstück ist eine der wenigen vollständig erhaltenen Tragödien der römischen Literatur und ein zentraler Text der claudisch-neronischen Zeit. Im Rahmen des Seminars werden wir das Werk möglichst vollständig lesen, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens einüben und die zentralen Interpretationsfragen diskutieren: Ist das Stück ursprünglich für die Bühne oder zum Lesen gedacht? Wollte Seneca vor allem die Grenzen der Moral ausloten oder ein literarisches Kunstwerk schaffen? Kommt in dem Stück vielleicht auch Zeitkritik an der grausamen Herrschaft der Kaiser Claudius und Nero zum Ausdruck?

Gäste, die den Kurs nicht für eine Modulabschlussprüfung belegen, sondern einfach tiefer in den Autor Seneca und seine Zeit eintauchen möchten oder ihre Übersetzungsfähigkeiten vertiefen wollen, sind herzlich willkommen.

14235.2203 Proseminar Latein (Prosa): Plinius, Briefe

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.KUHN

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14235.2300 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie I: Die Schriften der Bücher und Urkunden im Frankenreich vom 6. bis zum 9. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.ORTH

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Urkunden, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Thema der Übung sind die im Frankenreich vom 6. bis 9. Jh. für Bücher und Urkunden benutzten Schriften. In einem ersten Schritt wird der seit der späten Antike zur Verfügung stehende Fundus kalligraphischer und kursiver Schriften vorgestellt. Auf dieser Grundlage wird das Schriftwesen im Frankenreich bis zur Etablierung der Karolingischen Minuskel beleuchtet, wobei einzelne Schreiborte wie Corbie, aber auch Köln besondere Beachtung finden werden. Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden

das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) angesprochen.

Lateinkenntnisse sind natürlich förderlich, jedoch nicht Voraussetzung.

Der Besuch einer Kölner Handschriftenbibliothek ist vorgesehen.

14235.2301 Mediävistische Grund- und Schlüsselkompetenzen. Paläographie II: Hoch- und spätmittelalterliche Handschriften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.WOLF

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Bequem entnehmen wir heutzutage in Bibliotheken den Regalen gedruckte Ausgaben antiker oder mittelalterlicher Autoren. Das gedruckte Schriftbild ist uns vertraut und ermöglicht eine sofortige Arbeit mit dem jeweiligen Text. Das lässt aber nur allzu leicht vergessen, dass der Großteil der Überlieferung, die unsere moderne Textgestalt ausmacht, auf der Grundlage antiker, meist jedoch mittelalterlicher Handschriften beruht. Diese entziffern und lesen zu können, ist nicht nur für Philologen, sondern auch für Historiker eine wichtige wissenschaftliche Kompetenz und versetzt in die Lage, sich ursprünglicher und elementarer mit handgeschriebenen Überlieferungsträgern, seien es Pergamentkodizes oder Papierhandschriften, auseinanderzusetzen. Insbesondere für bisher unediertes Material oder Neufunde stellt die Fähigkeit des Lesens eine Grundvoraussetzung dar.

Die Schriftentwicklung im Spätmittelalter zeichnet sich durch große Vielfalt aus. Im Rahmen der Veranstaltung sollen die wichtigsten Typen (frühgotische und gotische Buchschrift, Kursive, Hybrida, Humanistenschrift; Übergangsformen) studiert, ihr Charakter und ihre Entwicklung beschrieben werden.

Im Vordergrund stehen Übungen zum Lesen, Beschreiben und Transkribieren von Handschriften, daneben werden das Abkürzungswesen und kodikologische Themen (Beschreibstoffe, Buchtypen u.a.) und der Übergang zum gedruckten Buch angesprochen.

14235.2302 Proseminar Mittellatein: P.S.: Ich liebe Dich! – Heroides („Liebesbriefe“) von der Antike bis in die Frühe Neuzeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.WOLF

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Zum Frühwerk Ovids zählt mit den Epistulae Heroidum eine Sammlung von 15 Einzel- und 6 Doppelbriefen, in denen er einer Reihe heldenhafter Frauengestalten Gelegenheit bietet, ihre komplexen Gefühlslagen in detail zu schildern. Denn eines haben sie alle gemeinsam: Sie wurden von ihren Liebsten – teils unfreiwillig wie Penelope von Odysseus, teils in voller Absicht wie Hypsipyle und Medea von Jason – verlassen und greifen zum Medium des Briefes, um sie an gegebene Versprechen und bestehende Verpflichtungen zu erinnern, ihren Sinn durch Bitten zu erweichen, dann jedoch auch, um sie zu beschimpfen, ja sogar zu verfluchen. Die Gattung hat schon im lateinischen Mittelalter prominente Nach- und Ausgestaltungen erfahren – z.B. bei Venantius Fortunatus, Baudri de Bourgueil usw. –, wurde dann jedoch v.a. in der Frühen Neuzeit hochpopulär. Literarisches Merkmal sämtlicher Briefe besteht im intensiven Spannungsfeld der Ausfüllung von Erzähllücken mit allbekannten Episoden – wie die Frauen mythologische u.a. Kerngeschehnisse empfinden, wird im Übrigen sehr viel zurückhaltender besprochen als die Leistungen ihrer Männer –, dann jedoch v.a. in der hochkomplexen Anlage, Verknüpfung, Relativierung, Erfindung usw. einzelner Darstellungs- und Rezeptionsebenen der Briefe.

Ziel des Seminars besteht – neben der Vermittlung wesentlicher Arbeitsmethoden der mittel- und neulateinischen Philologie – in der diachronen Lektüre ausgewählter Briefe, die uns Einblick in ihren literarischen Entwurf und ihre Themen geben soll: Psychologie, Mythologie, Christentum, Emotionalität, Pflicht, Sehnsucht usw.

Die Gattung der Heroides ist außerdem ein Beispiel par excellence für die Fortentwicklung der antiken lateinischen Literatur und bietet daher einen einfachen Zugang zum Mittel- und Neulateinischen, das auch im Schulunterricht für Abwechslung sorgen kann. Auch klassische Philologen sind ausdrücklich willkommen – das Proseminar kann regulär angerechnet werden (ggf. unter Anfertigung eines Referates/einer Hausarbeit).

14235.2303 Übung Mittellatein

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.3000 Kolloquium für Examenskandidaten (Latein)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

J.GAERTNER

Das Kolloquium soll dem gemeinsamen Gespräch über alle Fragen dienen, die die Studienabschlußprüfungen betreffen. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht ein literaturgeschichtliches Repetitorium. Es wird erwartet, daß jede/r Teilnehmer/in über mehrere Autoren oder literarische Gattungen berichtet. Da die Modulabschlussprüfung auch einen Übersetzungsteil beinhaltet, werden auch dazu regelmäßig Beispiele zur Lösung und Besprechung vorgelegt. Weitere Hinweise in der ersten Sitzung. Der Teilnehmerkreis soll sich unbedingt auf Studierende beschränken, die sich bereits zum Examen im Fach Latein gemeldet haben oder deren Meldung unmittelbar bevorsteht.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.3001 Latina

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.BETTENWORTH

Im Augenblick lesen wir die Eklogen des Calpurnius Siculus. Im Oktober werden wir mit der Vorbereitung unserer Präsentation für das Nachwuchsforum Latein im Frühjahr 2019 erarbeiten.

14235.3002 Doktoranden-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

J.HAMMERSTAEDT

14235.3003 a.r.t.e.s. - Klasse

4 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2.225 , 102 SSC

A.BETTENWORTH

S.SCHARL

14235.4100 Übersetzungsübung I: Deutsch – Griechisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 12:00 , 01.02.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

H.BRANDENBURG

Inhalt der Stilübungen Deutsch-Griechisch 1 ist die systematische Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Syntaxphänomene des Griechischen (Kasusfunktionen, Infinitiv- und Partizipialkonstruktionen, der Gebrauch von Tempora und Modi in Haupt- und Nebensätzen) anhand der Übersetzung von Einzelsätzen aus dem Deutschen in attisches Griechisch.

14235.4110 Übersetzungsübung I: Griechisch – Deutsch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Lightversion des Lektürekurses: Übersetzen mäßig schwieriger griechischer Prosa mit sprachlich-grammatikalischem Schwerpunkt.

Thema: Demosthenes, 1. und 3. Rede gegen Philipp

Text und Kommentar: Demosthenes, Selected Political Speeches, ed. by Judson Herrman, Cambridge 2019.

14235.4120 Übersetzungsübung II: Deutsch – Griechisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

R.NÜNLIST

Übersetzung zusammenhängender Texte griechischer Prosa-Autoren vom Deutschen ins Griechische;

Wortschatzarbeit; nach Bedarf Repetition von Formenlehre und Syntax;

Reflexion über Eigenarten der griechischen Sprache und über Textproduktion im Griechischen (im Vergleich besonders zum Deutschen als unserer Ausgangssprache beim Übersetzen, ggf. auch zum Lateinischen).

14235.4130 Übersetzungsübung III: Deutsch – Griechisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Übersetzung von Texten griechischer Prosaautoren vom Deutschen ins Griechische mit mehreren Übungsklausuren.

14235.4140 Übersetzungsübung II + III: Griechisch – Deutsch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Klausurenkurs mit Texten griechischer Dichter und Prosaautoren.

ACHTUNG: Anders, als es der Titel der Veranstaltung suggerieren mag,

empfiehlt es sich nicht, den Klausurenkurs im unmittelbaren Anschluss an die

Übersetzungsübungen gr.-dt. I zu besuchen, da fundierte Vokabelkenntnisse und

eine breite Lekturerfahrung vorausgesetzt werden, die nur in Ausnahmefällen bereits im 2. Fachsemester vorhanden sind.

14235.4200 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.FIORINI RIPERT

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Schwerpunkte dieser Übung (Übersetzung von Einzelsätzen vom Deutschen ins Lateinische) sind die lateinische Formenlehre und Behandlung der Kasusfunktionen.

14235.4210 Repetitorium der Grammatik - Unterstufe II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.WOLF

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

14235.4220 Übersetzungsübung Mittelstufe: Deutsch - Latein

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.GAERTNER

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

14235.4230 Übersetzungsübung Mittelstufe: Latein - Deutsch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KOHLHAAS

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

14235.4240 Lateinische Stilübungen (Übersetzungsübungen Oberstufe IV)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.BREITENBACH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Übersetzung mittelschwerer bis anspruchsvoller Texte aus dem Deutschen ins Lateinische.

Arbeitsmittel: Rubenbauer-Hofmann-Heine; H. Menge, Repetitorium der lateinischen Syntax und Stilistik; H. Menge, Lehrbuch der lateinischen Syntax und Stilistik, völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer, Darmstadt 5. Auflage 2011; nützlich auch: H. Menge, Lateinische Synonymik.

14235.4250 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.HAMMERSTAEDT

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

14235.4251 Übersetzungsübung Oberstufe: Latein – Deutsch (Parallelkurs B, I-Z)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14235.5100 Lektürekurs Griechisch: Platon, Gorgias

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

S.ZAJONZ

Text und Kommentar: Plato, Gorgias, A revised text with introduction and commentary by E.R. Dodds, New York 1959 (Paperback 1990).

14235.5201 Lektürekurs Latein: Ovid, Metamorphosen VII

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

M.KUHN

14235.5202 Lektürekurs Latein: Cicero, Pro Sestio

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Rede ist eine Verteidigung für den wegen Gewaltanwendung angeklagten Sestius und zugleich ein Angriff auf den im Hintergrund agierenden Gegner Ciceros, Clodius.

Ein gewisser Schwerpunkt bei der Lektüre wird auf der Vertiefung des Wortschatzes sowie der Wiederholung grammatischer Regeln und Stilmittel liegen.

14235.5300 FD-Lektürekurs Latein Prosa: Cicero De republica

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

M.STÖCKINGER

Laut KLP NRW der Sekundarstufe II (S.20) sollen die Schülerinnen und Schüler (SuS) u.a. anhand des Inhaltsfeldes „Römisches Philosophieren“ ihre Sprach-, Text- und Kulturkompetenz entwickeln. In diesem Zusammenhang fällt die Wahl von Lehrerinnen und Lehrern (LuL) derzeit zumeist auf ein Werk: Senecas Epistulae Morales. So stellt Edith Schiroke in ihrem Basisartikel des AU (=Der altsprachliche Unterricht) 4/5 2012 (S.2) fest: „Der Philosoph Seneca hat Hochkonjunktur“. Doch dem war nicht immer so.

Die Aussage von Peter Kuhlmann im Vorwort seiner Textausgabe, der Philosoph sei „eine Art Star“ (2016, S.7) seiner Zeit gewesen, ist zutreffend und gibt mit ihrer Aktualisierung zugleich einen wichtigen Hinweis auf die Ambivalenz der Person – denn Stars polarisieren. Bereits in der Antike gab es Verehrer und Kritiker, so etwa Quintilians Einschätzung von Senecas Redekunst in seinen Institutiones oratoriae (1,129f.).

Die wohl härteste Kritik bestand jedoch auf anderer Ebene: Aliter loqueris, aliter vivis. Seneca war u.a. durch geschickte Zinsgeschäfte der reichste Mann Roms geworden – und schrieb über die Belanglosigkeit von Geld und das Lob des einfachen Lebens. Seine Werke handeln vom glücklichen Leben als naturgemäßem, d.h. für die Stoiker vernunftgeleitetem Dasein, das äußere Güter für nichts erachtet – und doch befand sich der Philosoph im Zentrum der Macht, als Neros Erzieher am Kaiserhof. Seneca selbst stellte sich diesen Vorwürfen in einem Brief über die Rede entgegen (epist. 75,4): Haec sit propositi nostri summa: quod sentimus loquamur, quod loquimur sentiamus; concordet sermo cum vita. Sein Vorsatz hat nicht alle überzeugt.

Dennoch fand Seneca spätestens in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts seinen festen Platz im Lateinunterricht: Heinrich Krefeld argumentierte 1962 in seinem Aufsatz im AU für eine Lektüre der Epistulae Morales im Schulunterricht und zeigte sich erleichtert über die Überwindung oben genannter Kritikpunkte. Seitdem sind zahlreiche Forschungsbeiträge und Textausgaben erschienen und die ‚Hochkonjunktur‘ hält bis heute an.

In diesem Semester widmen wir uns gemeinsam den Epistulae Morales, dieser auch für Ihren späteren Unterricht zentralen Einführung in die Philosophie. Sie erhalten dabei nicht nur einen Einblick in das Werk, sondern unternehmen auch erste Schritte in den Bereich der lateinischen Fachdidaktik, lernen die Hilfsmittel kennen und stellen fachdidaktische Überlegungen zu ausgewählten Materialstücken an.

14235.5302 FD Lektürekurs Latein Poesie: Ovid, Metamorphosen I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

J.DAHMEN

Ovids Metamorphosen stellen an den meisten Schulen in NRW im Oberstufenunterricht die häufigste Poesie-Lektüre dar. Die unterrichtliche Behandlung der im ersten Buch beschriebenen Weltentstehung findet sich immer wieder und so auch derzeit in den Abiturvorgaben. Darüber hinaus bieten die ersten Verse des Werks spannende Verwandlungsgeschichten, die die Schüler:innen faszinieren und viele Anknüpfungspunkte für interessant gestalteten, kompetenzorientierten Lateinunterricht bieten.

In diesem fachdidaktischen Lektürekurs werden auf Basis ausgewählter Textstellen Grundprinzipien der Didaktik des Schulfachs Latein und ihrer unterrichtlichen Umsetzung erarbeitet, angewendet und diskutiert werden.

14235.6005 Selbständige Lektüre (KlassLit) BM1

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GAERTNER

14235.6200 Lesen lateinischer Verse (A - K)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse

(Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:

Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).

Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

14235.6201 Lesen lateinischer Verse (L - Z)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

A.BREITENBACH

Die Veranstaltung dient dem Einüben des Lesens hexametrischer, lyrischer und iambischer Versmaße.

Ein weiteres Element ist die Analyse insbesondere hexametrischer Verse (Einschnitte im Vers). Zur Anschaffung empfohlen:
Crusius, Friedrich, Römische Metrik. Eine Einführung. Neu bearbeitet von Hans Rubenbauer, 8. Auflage, Hildesheim 1967 (Nachdrucke, zuletzt 2011).
Die in diesem Werk verwendete Terminologie ist für die Prüfung am Ende des Semesters relevant.

14235.6301 Mittellateinische Lektüre: Ursula, Gereon und zahllose weitere - hagiographische Texte aus Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Dem geistlichen, politischen und wirtschaftlichen Rang der Stadt gemäß entstanden in Köln während des Mittelalters und der frühen Neuzeit zahlreiche lateinische Werke. Unter ihnen spielen Texte über die hier verehrten Heiligen eine bedeutende Rolle, Biographien, liturgische Dichtungen, Inschriften auf Schreinen und Bildtafeln: Köln galt bereits im Frühmittelalter als sancta Colonia, als heiliges Köln, und viele Heilige sind auch heute noch zumindest dem Namen nach präsent: die Heiligen Drei Könige, Gereon, Ursula und viele andere. Texte zu diesen und weiteren Themen werden in Auszügen gelesen werden.

14235.6302 Kolloquium: Angeleitete Lektüre

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Gegenstand der Veranstaltung ist die angeleitete Lektüre von Autoren und Werken der Lektüreliste. So wird die Grundlage für die Modulabschlussprüfung im SM 4 des MA ASuK Mittellatein gelegt.

Eine Rücksprache mit Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: porth@uni-koeln.de) ist erforderlich.

14235.6305 Einführung in den MA Mittelalterstudien: Mittelalterforschung in Köln

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Im Rahmen der Veranstaltung "Mittelalterforschung in Köln" können sich die mediävistischen Disziplinen der Philosophischen Fakultät vorstellen und anhand von Beispielen aus der aktuellen Forschung einen ersten Eindruck von ihren Fragestellungen und Methoden vermitteln. Zum Programm wird unter anderem eine Exkursion in die Handschriftenabteilung der Erzbischöflichen Diözesan- und Dombibliothek gehören. Die Veranstaltung dient auch zur Planung des Studiums im MA Mittelalterstudien.

Die Veranstaltung richtet sich an MA-Studierende, die mit dem MA Mittelalterstudien beginnen. Ein Beratungsgespräch mit dem Koordinator des Studiengangs, Prof. Dr. Peter Orth (E-mail: porth@uni-koeln.de), wird empfohlen.

Eine Vorbesprechung wird am Freitag, den 13. Oktober 2023, von 14-15:30 Uhr stattfinden. Dort wird das Programm dieser Veranstaltung und die Struktur des MA Mittelalterstudien vorgestellt werden.

14235.6310 Studentag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 1)

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.ORTH

Im Aufbaumodul AM I des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

14235.6311 Studientag, Kolloquien und Vortragsveranstaltungen des ZEMAK (im AM 2)
 0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 P.ORTH

Im Aufbaumodul AM II des MA Mittelalterstudien ist die Teilnahme an Kolloquien, Vortragsveranstaltungen und Tagungen des Kölner Zentrums für Mittelalterforschung (ZEMAK) als eigene Veranstaltung ausgewiesen. Zur Besprechung des Programms ist eine Absprache mit dem Koordinator des MA Mittelalterstudien notwendig (Prof. Dr. Peter Orth, porth@uni-koeln.de).

14235.6400 Methoden der byzantinischen Sigillographie
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 16:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.FILOSA
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.6401 Lektüre: Lateiner und Byzantiner im Spiegel der Alexias von Anna Komnena
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.DUMITRU
 in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Diese Lektüre zielt auf das Verständnis der Verhältnisse zwischen den Lateinern und den Byzantinern im 11.-12. Jhd. anhand des Hauptwerkes von Anna Komnena, der Alexias. Als sekundäre Schwerpunkte der Veranstaltung lassen sich die folgenden anführen: Wahrnehmungen des ersten Kreuzzuges zwischen Ost und West, Autorschaft in Byzanz, die komnenischen Reformen des Byzantinischen Reiches. Die Besprechung der Themen basieren auf die Lektüre der Quelle im Original, deswegen sind gute Griechischkenntnisse erforderlich.

14235.6402 Approaching Byzantium through seals: a digital exhibition
 4 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 15:00 - 18:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023, C.MALATRAS
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 10:00 - 17:00 , 19.02.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Di. 10:00 - 17:00 , 20.02.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Mi. 10:00 - 17:00 , 21.02.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Do. 10:00 - 17:00 , 22.02.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 Fr. 10:00 - 17:00 , 23.02.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Byzantine seals have emerged lately as a valuable resource for the study of Byzantium. This course aims to bring together students from various parts of

the world and provide them with the skills to study and use seals as a source for understanding Byzantine society and culture, without requiring an extensive background in sigillography. The students will be handed out assignments with the aim of analysing seals under the prism of specific questions and topics. The product of the course will consist of a digital exhibition, in the form of an interactive webpage linked to the University's main website, which will be created and designed with the aid of the students of the course.

This seminar is organised in the framework of the project "DiBS – Creating a Sustainable Digital Infrastructure for Research-Based Teaching in Byzantine Studies", funded by the Volkswagen Foundation. For more information see: <https://uni.koeln/XCH2L>

Structure: Two introductory sessions (17.11.2023 and 24.11.2023) and a week-long workshop with presentations and discussion of the texts and commentary prepared by the students at the end of the semester (19.02.–23.02.2024).

14235.6403 Digital Approaches to Post-Byzantine Inscriptions

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 04.12.2023,

M.FILOSA

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 10:00 - 16:00 , 05.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 10:00 - 16:00 , 06.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 16:00 , 07.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

In this interdisciplinary seminar, situated at the intersection of epigraphy and Digital Humanities, we will delve into the study of a collection of post-Byzantine inscriptions discovered on frescoes within various Orthodox churches located in Bulgaria. Our focus will be twofold, encompassing both the examination of the inscriptions' content and the exploration of digital edition methodologies. Within the realm of digital edition, particular attention will be devoted to the instruction and application of EpiDoc, an essential tool for this field of study. No prior experience in epigraphy or in Digital Humanities is required.

14235.6404 Das spätantike und byzantinische Athen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 07.03.2024,

M.SARDAK

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 22.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die griechische Stadt Athen während der Übergangsperiode von der römischen Antike zum byzantinischen Mittelalter: historische Ereignisse, soziale und kulturelle Veränderungen, das Aufkommen des Christentums und Wandel der Rolle der Stadt ändern ihr Erscheinungsbild. Die Stadttopographie und wichtige Monumente jener Epoche werden als Fallbeispiele

für spätantike und byzantinische Stadtentwicklung, Kunst und Architektur betrachtet, sowie als Übungsmaterial zur Vermittlung der Grundlagen der byzantinischen Archäologie und Kunstgeschichte verwendet.
Die Veranstaltung wird geblockt angehalten: eine Einführungssitzung im Herbst und ein ca. 1 Woche langes Seminar vor Ort.
Die genauen Termine werden später bekanntgegeben.

14235.6405 Selbständige Studien (Digitale Erschließung antiker und byzantinischer Textträger)
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FILOSA

14235.6420 Selbststudium Byzantinistik
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SODE

14235.6600 Papyrologische Übung (Unterstufe)
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

C.ARMONI

In dieser Übung sollen die Grundlagen der Papyrologie vermittelt werden.
Anhand von ausgewählten Texten werden die Gegenstände und die Sprache der Papyri in den Blick genommen. Zur Erschließung der Texte gehören u.a. die Paläographie, Urkundenlehre und Editionstechnik. Sukzessive sollen die Methodik der vergleichsweise jungen Disziplin sowie die effiziente und sichere Benutzung von Hilfsmitteln wie Datenbanken und Corpora von den Teilnehmern eingeübt werden.
Die Arbeit soll sich hauptsächlich auf Originale der Kölner Papyrussammlung sowie Digitalisate stützen, weshalb die Mitnahme eines Laptop o.ä. in den Unterricht empfohlen wird.
Inhaltliche Schwerpunkte können in Absprache mit den Teilnehmern gesetzt werden.

14235.6601 Papyrologisches Hauptseminar
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Papyrussammlung 5.002 , 103 Philosophikum

C.ARMONI

14235.6603 Numismatisches Colloquium: Antonius Pius. Zur Münzprägung und Geschichte eines "vergessenen" Kaisers
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Münzsammlung 5.003 , 103 Philosophikum

A.GEISEN

14235.6664 Papyrologie: Selbststudium anhand eines Tafelwerk
0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ARMONI

14235.6665 Epigraphik: Selbststudium anhand eines Tafelwerkes

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.AMELING
G.STAAB**14235.6666 Numismatik: Selbststudium anhand eines Tafelwerkes**

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MITTAG

14235.6667 Papyrologie (lateinisch): Selbststudium anhand eines Tafelwerkes

0 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.HAMMERSTAEDT

14235.7000 Fachdidaktik-Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

J.NICKEL

14235.7005 Fachdidaktik Übung: Kompetenzen und Kompetenzmodelle im Lateinunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

J.NICKEL

In dieser Übung werden ausgehend von den Kernlehrplänen Latein für die Sekundarstufen I und II in NRW die wichtigsten Themen der Didaktik des kompetenzorientierten Lateinunterrichts behandelt: Stellung und Bildungsziele des altsprachlichen Unterrichts, Kompetenzmodelle, Kompetenzorientierung und Kernlehrplan, fachspezifische Kompetenzen im Spracherwerb und in der Lektüre. Es wird eine aktive Teilnahme erwartet.

14235.7010 Fachdidaktik Seminar: Fiktionale Texte im lateinischen Literaturunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

J.NICKEL

Seit einigen Jahren beschäftigen sich Unterrichtspraxis und Fachdidaktik der Alten Sprachen zunehmend mit der Frage, wie sich der traditionelle Lektüreunterricht sowohl mit Blick auf Kompetenzorientierung als auch auf Schüler*innenorientierung zu einem Literaturunterricht weiterentwickeln und ausdifferenzieren lässt. Hierbei stellen sich in Bezug auf eine ganzheitliche Textarbeit neue Fragen nach kompetenz- und problemorientierter Aufgabengestaltung, Interpretationsansätzen, textsortenspezifischen Fragestellungen, thematischer Ausrichtung usw. Diesen Fragen soll im Seminar anhand von Textbeispielen nachgegangen werden, die im Sinne eines modernen Literaturbegriffs als fiktional gelesen werden können. Voraussetzungen für den Leistungsnachweis sind neben aktiver Teilnahme ein Referat und die schriftliche Ausarbeitung dieses Referats.

14235.8100 Griechisch I

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.STAAB

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Di. 08:30 - 09:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 08:30 - 09:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:30 - 09:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Sprachkurs bildet die Vorstufe zum Ferienkurs "Griechisch II" und zur Lektüre "Griechisch III", die auf den Erwerb des staatlichen Graecums hinführen. Für den Lernerfolg sind kontinuierliche Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit unerlässlich.

14235.8110 Ferienkurs Griechisch II

5 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:30 - 17:00 , 13.02.2024 - 12.03.2024,

G.STAAB

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:30 - 17:00 , 14.02.2024 - 13.03.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Do. 14:30 - 17:00 , 15.02.2024 - 14.03.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:30 - 17:00 , 16.02.2024 - 15.03.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:30 - 17:00 , 19.02.2024 - 18.03.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:30 - 17:00 , 26.02.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:30 - 17:00 , 26.02.2024,

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 14:30 - 17:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:30 - 17:00 , 04.03.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 14:30 - 17:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:30 - 17:00 , 06.03.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fortführung von "Griechisch I" und Hinführung zur Lektüre "Griechisch III". Es werden die Lektionen 17 bis Ende der Ars Graeca behandelt.

14235.8120 Griechisch III: Lektüre

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.STAAB

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In dieser auf Graecum#KandidatInnen ausgerichteten Übersetzungsübung werden die in Kurs I und II erlernten schematischen Grammatikkenntnisse auf griechische

Originaltexte angewendet und vertieft. Um der Graecum#Prüfung gewachsen zu sein, ist die regelmäßige aktive Teilnahme an dieser Einführung in das Verstehen und Übertragen zusammenhängender Texte dringend anzuraten.
Voraussetzungen: Beherrschung der in Griechisch I / II erworbenen Kenntnisse
Textgrundlage: Platon, Menon.

14235.8200 Latein I, Parallelkurs 1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

P.BETHMANN

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

14235.8201 Latein I, Parallelkurs 2

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

M.BRÜCHLER

In der Spracherwerbsübung Latein I werden anhand von Lehrbuchtexten die Grundlagen des Lateinischen vermittelt; Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Die Arbeit mit dem Lehrbuch wird im aufbauenden Kurs Latein II noch einige Zeit weitergeführt.

Den Schwerpunkt von Latein I bildet die Formenlehre der lateinischen Sprache. Daneben werden elementare syntaktische Phänomene vermittelt, die in Latein II vertieft werden.

– Latein I ist nicht mit einer Abschlussklausur verbunden. –

Weitere Informationen zu den Spracherwerbsübungen Latein I–III sowie zum Latinum finden Sie auf der Homepage des Instituts für Altertumskunde:

http://ifa.phil-fak.uni-koeln.de/latinum_und_graecum.html

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8210 Latein II, Parallelkurs 1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.LEHNERT

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8211 Latein II, Parallelkurs 2

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.KÖLKER

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Der zweite von zwei aufeinander aufbauenden Sprachkursen, die zur Erlangung des Kleinen (fakultätsinternen) Latinums führen. Im Kurs Latein II werden Formenlehre und Syntax der lateinischen Sprache anhand des Lehrbuchs *Lingua Latina* (s. Literatur) weiter eingeübt. Der Kurs endet mit einer dreistündigen Abschlussklausur. Die Klausur besteht aus einem lateinischen Text (Caesar), der ins Deutsche übersetzt werden muss. Mit dem Bestehen dieser Klausur hat man das Fakultätsinterne „Kleine Latinum“ erworben. Voraussetzung für einen erfolgreichen Abschluss des Iler-Kurses ist die tadellose Beherrschung des Stoffes des Iler-Kurses, d.h. vor allem absolute Sicherheit in der Formenlehre: alle Deklinationen, alle Konjugationen.

Im Falle, dass Sie die erste Sitzung unentschuldigt versäumen, werden Sie noch vor der zweiten Sitzung von der Teilnehmerliste gelöscht. Die Entschuldigung ist vor der ersten Sitzung einzureichen.

14235.8220 Latein III: Lektüre - Fakultätsinternes Großes Latinum / Latinum beim Regierungspräsidenten

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.RISTOW

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Im Wintersemester werden wir von Cicero die erste Rede gegen Catilina lesen.

Textausgabe:

Cicero, Reden gegen Catilina. Text + Kommentar.

ISBN 978 3 402 13444 3 + 978 3 402 13445 0

14235.9001 Grundlagentutorium

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.THOMAS

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023,

in Seminarraum 5.128 , 103 Philosophikum

14235.9002 Tutorium zum REP II

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.MOHAMMAD

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

14235.9003 Tutorium zum REP III

0 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.RUPPRECHT

INSTITUT FÜR ARCHÄOLOGIE

14436.0001 Zyklus - Vorlesung Epoche II: Hellenismus und Römische Republik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

T.SCHRÖDER

Pflicht - VL Klassische Archäologie

14436.0002 Master-VL und Endphase BA: Hieron und Naos. Sakrale Orte im hellenistischen Griechenland

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 26.10.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

P.KOBUSCH

Do. 10:00 - 11:30 , 02.11.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Pflicht-VL KA

Dozent: Dr. Ph. Kobusch

Das Sakrale durchdringt alle Bereiche des antiken menschlichen Lebens. In besonderer Weise aber kulminiert es an extra ausgewiesenen Orten, den Heiligtümern. Ihr Spektrum reicht von einfachen Naturmalen bis hin zu quasi-urbanen Zentren mit einer Vielzahl funktionaler und repräsentativer Bauten. Als Temenos sind die Heiligtümer herausgeschnitten aus dem täglichen, profanen Leben und doch auf so vielfältige Weise auch mit politischen und sozialen Prozessen verwoben, dass sie schon in der Antike vielfach unter die öffentlichen Räume gerechnet wurden. An der Nutzung und Gestaltung dieser Räume sind mehr oder weniger alle Schichten der Gesellschaft beteiligt, die mit ihrem Handeln diese Orte vereinnahmen und mitprägen. Die Vorlesung will die griechischen Heiligtümer hellenistischer Zeit als vielschichtige Handlungsräume in den Blick nehmen. Im Fokus stehen dabei die komplexen Wechselbeziehungen zwischen architektonisch gestaltetem Raum und menschlichem Handeln, die einander in vielfältiger Weise beeinflussen und bedingen.

14436.0050 Zyklus-VL AdRP: Ad Arma. Das römische Militär im Überblick

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

E.DESCHLER-ERB

Pflichtvorlesung Archäologie der römischen Provinzen

Bereits in der Spätantike selbst waren viele der Zeitgenossen der Ansicht, dass sie in einer Epoche des Nieder- und gar Untergangs lebten und das Ende jeglicher Kultur nahe sei. In der Tat bietet die Geschichte der Nordwestprovinzen ab dem 3. Jh. n.Chr. eine ganze Abfolge von Krisen und Katastrophen. Im Rahmen der Vorlesung soll aber gezeigt werden, dass auch die Spätantike eine Zeit voller positiver Entwicklungen und Übergänge gewesen ist, in der Grundlage für unser modernes Europa gelegt wurde.

14436.0100 Einführung in die klassische Archäologie

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, D.WOZNIOK
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Der Einführungskurs vermittelt Grundlagenwissen zu den zentralen Gegenständen und Methoden der Klassische Archäologie. Dabei liegt der Fokus auf einem Überblick der materiellen Kultur der griechisch-römischen Antike vom 2. Jahrtausend v. Chr. bis in das 3. Jahrhundert n. Chr. Funde und Befunde werden im Kontext größerer Themenfelder, wie dem Leben und Sterben in der antiken Stadt, präsentiert. Die Vorstellung antiker Konzepte von Familie, Ernährung, Religion und Repräsentationskultur wird dabei helfen zu verstehen, wer die Menschen waren, die zu dieser Zeit den Mittelmeerraum bewohnten, woran sie glaubten und wem und was sie Bedeutung beimaßen.

Für die erfolgreiche Teilnahme ist als Studienleistung die Abgabe von zwei kurzen Objektbeschreibungen verpflichtend.

14436.0141 Tutorium zur Einführung in die klassische Archäologie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023, A.WIESE
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location M.SCHNALKE
Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum
Di. 12:00 - 13:30 , 16.01.2024 - 23.01.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Die Vorbesprechung für das Tutorium zur EÜ Klass. Archäologie erfolgt im Rahmen der ersten Sitzung der Einführung Klassische Archäologie am 11.10.23 um 17:45 - 19:15 Uhr in Hörsaal E.

Danach findet das Tutorium immer dienstags, 12-13:30 Uhr, in Hörsaal H80 statt.

Das Tutorium greift zentrale inhaltliche Schwerpunkte der Sitzungen des Einführungskurses auf. Es dient neben der Wiederholung grundlegender Aspekte von Monumenten/Objekten/Themenschwerpunkten auch der Vorbereitung auf die Klausur.

14436.0150 Einführung in die Archäologie der Römischen Provinzen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.ROSSA
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

14436.0191 Tutorium zur Einführung in die Archäologie der Römischen Provinzen

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.KRUGLOVA
in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude Y.VAN WEZEMAEL

Die Vorbesprechung für das Tutorium zur EÜ findet im Rahmen der ersten Sitzung der Einführungsübung in die Archäologie der Römischen Provinzen am 09.10.23 um 16:00 - 17:30 in Hörsaal E statt.

Danach findet das Tutorium immer Dienstag, 16:00 - 17:30 Uhr in Hörsaal XII im Hauptgebäude statt.

24.10.: Abhaltung über Zoom. Die Login-Daten sind über Ilias verfügbar.

14436.0201 Antike Skulpturen verstehen lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.SCHRÖDER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

14436.0202 Politik, Kult und Kommerz. Die griechische Agora im Hellenismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.KOBUSCH

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Anfänger

Dozent: Dr. Ph. Kobusch

Mit ihren vielfältigen politischen, administrativen, kultischen, kulturellen und sozialen Funktionen ist die griechische Agora einer der wichtigsten Orte innerhalb der antiken Polis und deckt fast alle Bereiche des öffentlichen Lebens und der Aushandlung des sozialen Miteinanders ab. Insbesondere seit der Spätclassik und im Hellenismus wird dieser Ort baulich zunehmend verdichtet und es werden eigene Bauformen für Agorai entwickelt. Durch die Rücksichtnahme auf unterschiedliche lokale Gegebenheiten und Traditionen, aber auch durch die Orientierung an verschiedenen Konzepten erhält dabei jede Agora ihren eigenen Charakter und ihre eigene bauliche Gestalt, die wiederum großen Einfluss auf die Funktionalität bzw. die Nutzungsmöglichkeiten dieses Raumes hat. Das Seminar wird diese vielschichtigen, wechselseitigen Abhängigkeiten und Prozesse anhand ausgewählter Beispiele diskutieren. Auf diesem Weg vermittelt das Seminar einen Überblick über die wichtigsten archäologisch greifbaren Agorai (Denkmälerkenntnis) und über die wichtigsten Bauformen des Hellenismus und es werden grundlegende Methoden zur Beschreibung und zum Umgang mit antiker Architektur eingeübt.

14436.0203 Die Originalsammlung des Archäologischen Institutes. Eine praktische Übung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.WOZNIOK

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

Das Seminar richtet sich vor allem an StudienanfängerInnen und führt in die Geschichte des Archäologischen Instituts in Köln und seine Originalsammlung ein, die heute über 600 Antiken umfasst. Dazu zählen Skulptur- und Architekturelemente, Vasen, Gläser, Terrakotten, Lampen, Gemmen, Münzen und Schmuckstücke, die von der mykenischen Zeit bis in die Spätantike datieren. Durch die zeitliche Tiefe und ihre Materialvielfalt stellen die Kölner Stücke eine hervorragende Sammlung für die Lehre dar. Anhand ausgewählter Beispiele soll Grundlagenwissen zu den unterschiedlichen Fundgattungen vermittelt und die Beschreibung archäologischer Objekte geübt werden. Das Ziel wird eine kulturhistorische Einordnung dieser Artefakte sein. Was verrät ihre Gestaltung über ihr Alter und ihre Herkunft? Welcher Verwendungskontext wäre denkbar und für wen?

14436.0204 Rom - Eine antike Metropole in der Kaiserzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.KLEINEBERG

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger*innen

Das antike Rom galt schon den Zeitgenossen als Inbegriff von Urbanität – der Begriff urbs konnte stellvertretend für die antike Stadt verwendet werden. Viele Bauwerke waren aufgrund ihrer monumentalen Dimensionen, ihrer reichen architektonischen Ausstattung, ihrer Neuartigkeit berühmt oder wurden als bautechnische Meisterleistungen bewertet.

Im Seminar sollen zentrale Bauwerke der Stadt Rom in der Kaiserzeit im Fokus stehen, die auf unterschiedliche Art und Weise den Lebensalltag gestalteten. Gleichzeitig sind diese als Bauprojekte der römischen Kaiser mit Formen der Legitimation und Repräsentation verbunden. Hierzu zählen z.B. Tempelbauten, die Gestaltung öffentlicher Platzanlagen oder Freizeit- und Unterhaltungsbauten (Thermen, Circus usw.). Ein weiterer Schwerpunkt wird im Bereich der Versorgung und Funktionalität einer antiken Großstadt angesiedelt sein. Ohne die zahlreichen Aquädukte wäre weder die Versorgung der Bevölkerung mit Trinkwasser noch das Funktionieren einer Therme möglich.

14436.0206 Theorien und Methoden in der Klassischen Archäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.SCHRÖDER

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Seminar für Masterstudierende

14436.0207 Troja und Westkleinasien in der Bronzezeit (Ägäische Bronzezeit VI)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.THOMAS

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

J.SEIDEL

Für Fortgeschrittene

Übersicht der Referatsthemen siehe "LV-Unterlagen".

Ziel des Seminars ist es, auf Grund archäologischer Zeugnisse eine Vorstellung von der Kultur im Westen Kleinasiens samt vorgelagerten Inseln in der Bronzezeit, d. h. zwischen dem Ende des 4. Jahrtausends v. Chr. und der Mitte des 11. Jahrhunderts v. Chr. zu gewinnen. Dabei wird auch zu fragen sein, in welchem Verhältnis die westkleinasiatische Kultur zur Kykladen-Kultur, zur minoischen und zur helladischen Kultur stand, worin Unterschiede und Gemeinsamkeiten bestehen sowie in welchem Rahmen und Maß ein kultureller Austausch stattfand. Hat das ägäische Meer schon seit dem 4. Jahrtausend v. Chr. bzw. in der Bronzezeit Griechenland und Kleinasien mehr verbunden als getrennt?

Betrachtet werden sollen Befunde, d. h. Siedlungen, Heiligtümer und Nekropolen, sowie aussagekräftige Funde.

Darüber hinaus soll auch Hinweisen auf die bronzezeitliche politische Geschichte im östlichen Ägäis-Raum nachgegangen werden.

14436.0209 Gestaltetes Erinnern. Private und politische Denkmäler im antiken Griechenland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.KOBUSCH

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Di. 15:30 - 17:00 , 09.01.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

Dozent: Dr. Ph. Kobusch

Für die Identitätsbildung einer Gruppe ist die Erinnerung an historische Ereignisse ein wichtiges Element. Die nachträgliche Festschreibung und Interpretation

dieser Erinnerung z.B durch ein Denkmal stellt damit einen wichtigen Aspekt von Kultur(politik) dar. Anhand ausgewählter Beispiele sollen verschiedene Strategien untersucht werden, mit denen die Erinnerung an konkrete historische Ereignisse oder Persönlichkeiten im antiken Griechenland in Szene gesetzt wurde. Weiterhin sollen die Intentionen bzw. das Aussagepotential der Monumente diskutiert werden. Die unterschiedlichen Monumentformen und ihre jeweiligen spezifischen Kontexte und Inszenierungen erfordern für die Interpretation ganz unterschiedliche und auf die jeweilige Problemstellung abgestimmte Vorgehensweisen. Ein wesentlicher Teil des Seminars soll darin bestehen, die notwendigen Schritte und Herangehensweisen zu reflektieren.

14436.0210 Römische Weihaltäre. Ikonographie und Kontext

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.OENBRINK

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mo. 12:00 - 13:30 , 22.01.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Seminar für Fortgeschrittene

Inhalt: Votivpraxis in den Nordwestprovinzen

14436.0246 Geophysikalische Prospektionsübung mit praktischem Teil

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

A.SCHRÖDER

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

C.AVENARIUS

Fr. 14:00 - 16:00 , 17.11.2023 - 12.01.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Sa. 08:00 - 20:00 , 03.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen dieses Seminars kann keine MP absolviert werden; nur Studienleistung!

Die Termine für die praktischen Übungsteile werden im Seminar abgesprochen.

14436.0247 Schwerter für den Kaiser/ Vorbereitende Übung für eine Ausstellung in Krefeld-Gelduba

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

E.DESCHLER-ERB

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

14436.0248 Denkmalpflege an Archäologischen Stätten: Schutzbauten über Ausgrabungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 14:00 , 20.10.2023,

P.KIENZLE

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Fr. 09:00 - 16:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Blockseminar am 20.01.23 mit Vorbesprechung am 20.10.22.

14436.0249 Fotografische Dokumentation archäologischer Objekte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

P.GROß

Es kann im Rahmen der Veranstaltung nur die Studienleistung erbracht werden -
keine Modulprüfung!**14436.0250 Römisches Umweltverhalten. Ausgewählte Beispiele**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 KüpperstiftT.KASZAB-
OLSCHEWSKI

Für Anfänger

Dozentin: T. Kaszab-Olschewski

14436.0251 Die Germania secunda in der Spätantike. Transformationsprozesse am Ende der römischen Herrschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:00 - 17:00 , 12.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BÖDECKER
M.BRÜGGLER

Mi. 16:00 - 19:00 , 15.11.2023,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Fr. 15:00 - 18:00 , 17.11.2023 - 19.01.2024,

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Sa. 10:00 - 17:00 , 20.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Für Anfänger

Blockveranstaltung mit mehreren Terminen jew. Freitags. evtl. mit Exkursion

Mit dem Ausgreifen Roms an den Niederrhein sind tiefgreifende gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Veränderungen verbunden. Bestimmende Faktoren waren die Ansiedlung neuer Bevölkerungsgruppen (Bataver, Cugerner) sowie die dauerhafte Stationierung römischen Militärs (Xanten-Vetera). Im Seminar werden die neuesten Forschungsergebnisse zu einheimischen Siedlungen sowie zum frühen Militär im nördlichen Teil des Rheinlandes beleuchtet und auf ihre Wechselwirkungen hin diskutiert.

14436.0252 Neuss-Novaesium. Vorbereitung für die Dauer-Ausstellung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB
C.PAUSE

Fr. 10:00 - 14:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Für Anfänger

14436.0254 Römisches Glas

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 10.11.2023,

C.HÖPKEN

in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift
Sa. 10:00 - 17:00 , 09.12.2023 - 16.12.2023,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift
So. 10:00 - 17:00 , 10.12.2023 - 17.12.2023,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

Für Anfänger
Dozentin: C. Höpken

Glas war der erste künstlich hergestellte Werkstoff und kann als eine revolutionäre Erfindung der Menschheit angesehen werden. Farbigkeit und Glanz setzten es zu Beginn den Halbedelsteinen gleich. Mit der Erfindung des Glasblasens eroberten Glasgefäße die Alltagswelt der Menschen in der Antike. Durch die Form- und Dekorentwicklung lassen sich Glasgefäße oft recht genau einordnen und datieren. In dem Seminar werden durch Referate Kenntnisse zur Kulturgeschichte des Glases und zu verschiedenen Glasgruppen wie Schlangenfadenglas, Diatretglas, Schliffglas Nuppenglas uvm vermittelt und in (online-fähigen) praktischen Übungen der konkrete Umgang mit den Funden bis hin zur Auswertung von Fundkomplexen.

14436.0255 Metallfunde aus einer Trierer Privatsammlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 20:00 , 09.10.2023,
Ortsangaben folgen
Di. 08:00 - 20:00 , 10.10.2023,
Ortsangaben folgen
Mi. 08:00 - 20:00 , 11.10.2023,
Ortsangaben folgen
Do. 08:00 - 20:00 , 12.10.2023,
Ortsangaben folgen
Fr. 08:00 - 20:00 , 13.10.2023,
Ortsangaben folgen

P.HENRICH
E.DESCHLER-ERB

Für Anfänger
Dozent: P. Henrich
Blockkurs mit begrenzter Teilnahme (sechs Studierende); Termin: 09.-13.10.23 in Trier (mit Unterkunft).
Anmeldung via eMail an edeschle@uni-koeln.de

14436.0256 Subsistenzwesen oder protoindustrielle Produktion? Wirtschaftsfragen der römischen Provinzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Bibliothek 1.16 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

Seminar für Fortgeschrittene (ab 4. Semester)

14436.0257 Städtewesen in der Spätantike. Trier und Köln im Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

S.RISTOW

Seminar für Fortgeschrittene (ab 4. Semester)

Trier war in der Spätantike zeitweise Hauptstadt Westroms und besitzt eine in Deutschland entsprechend einzigartige Dichte hochwertiger Funde und vor allem auch Architekturbefunde des 4./5. Jahrhunderts. Grundlegende Themen sind die kaiserlichen Ausstattungsprogramme der Metropole Trier, vor allem in der Zeit zwischen Constantin und Valentinian. Dazu zählen auch rätselhafte Bauten, wie der "Quadratbau", heute Teil des Trierer Domes, dessen Baukonzept ebenfalls eine zentrale Stelle einnimmt. Weitere Architektur, wie die der kaiserlichen Aula und die Kaiserthermen befinden sich in unmittelbarer Nähe zur Residenz. Hinzu kommt eine Reihe hochkarätiger Funde aus den Bereichen Glas, Keramik, Silber. Auch die Geschichtsquellen werden mit behandelt. Schließlich nimmt Trier bei der Ausbreitung des frühen Christentums in Ostgallien und Germanien eine zentrale Rolle ein – ebenfalls ein Thema des Seminars.

14436.0399 CAD für Archäologen: Digitalisierung, Dokumentation und Visualisierung archäologischer Daten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

A.WUTTE

14436.0400 Relational and Spatial databases

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

This class will introduce you to database design and management of archaeological data. You will learn how to:

- a) make relational database models that store archaeological data in efficient ways
- b) reflect on the advantages and disadvantages of different data models
- c) create and manage an archaeological database using Microsoft Access (including how to create database tables, set data types and domains, link tables with interrelated information, create a user-friendly interface, and extract information from the database using forms and SQL queries)
- d) build a geodatabase in ArcGIS for the storing and management of spatial data
- e) digitise and georeference spatial data and create digital maps
- f) query the geodatabase in order to extract and visualise useful spatial information

14436.0401 Kernkompetenzen Archäoinformatik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

In diesem Kurs werden Analysemethoden für große Datenmengen vermittelt - einerseits die theoretischen Grundlagen, andererseits die praktische Umsetzung in der Skriptsprache R. Themen werden sein: Daten, Grafiken und Visualisierungen, Testverfahren auf Gruppenunterschiede, Korrelation und Regression.

14436.0402 3D recording and documentation of material culture

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU

S.HAGENEUER

The seminar teaches basic technologies in 3D documentation: Structure from Motion, Reflectance Transformation Imaging, Laserscanning and 3D Printing. Each technology will be discussed in theory and practice and students will have the opportunity to practice the data acquisition as well as the post-processing. Additionally, a theoretical discussion of the implications of the usage of 3D documentation will take a part of the course.

14436.0403 Kernkompetenzen Archäoinformatik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

E.PALIOU
A.WUTTE

for MA students (obligatory for students in MA Studienrichtung Archäoinformatik)
Data representation and visualisation. Introduction to spatial data and databases (GIS, mostly ArcGIS).

14436.0404 Kernkompetenzen Archäoinformatik III

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

A.PIETSCH
A.FISCHER

Dozentin: A.-K- Pietsch / A. Fischer

14436.0406 Colloquium in Digital Cultural Heritage

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

O.EIDE
E.PALIOU

14436.0407 Archäologisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:15 - 19:45 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.SCHRÖDER

Das archäologische Kolloquium dient als Forum des gesamten Instituts. Renommierete Forscherinnen und Forscher aus dem In- und Ausland erzählen von ihren Arbeiten und lassen uns an ihren neuesten Ergebnissen teilhaben. Die ersten Stunden werden aber den aktuellen Forschungen aus dem Archäologischen Institut gewidmet sein.

14436.0408 Master- und Doktorandenkolloquium AdrP

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 19:00 , 02.02.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

E.DESCHLER-ERB

Master- und Doktorandenkolloquium AdrP
Blockseminar am Ende des Vorlesungszeit in Raum 101.

Im Rahmen des Kolloquiums sollen an einem Termin nach Vereinbarung alle derzeit bei der Archäologie der Römischen Provinzen laufenden Master-Arbeiten präsentiert und diskutiert werden.

14436.0409 Master- und Doktorandenkolloquium KA

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Das Kolloquium richtet sich vorwiegend an Masterstudierende und PromovendInnen der klassischen Archäologie.

Der Termin für die Blockveranstaltung wird noch bekannt gegeben.

14436.0410 Lehrgrabung in Elusa / Israel. Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN

Die Lehrgrabung findet voraussichtlich vom 19.02. bis 28.03.2024 statt.

Keine Anmeldung via Klips!

Interessenten richten bitte ein kurzes Bewerbungsschreiben (inkl. Motivation und unter Angabe der Semesterzahl sowie bisheriger Praktika) bis zum 16. Oktober 2023 per eMail an:

c.a.schoene@uni-koeln.de

Der Termin für die Vorbesprechung wird noch bekannt gegeben.

Nähere Informationen zum Projekt sind unter <http://archäologie.uni-koeln.de/elusa.html> verfügbar.

14436.0430 Praktikum BA_SM4 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

M.ROSSA

A.KLEINEBERG

A.WUTTE

14436.0431 Praktikum BA_SM4 AdRP (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

M.ROSSA

A.KLEINEBERG

A.WUTTE

14436.0432 Praktikum BA_ASuK AM3 KA (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK

M.ROSSA

A.KLEINEBERG

A.WUTTE

14436.0433 Praktikum BA_ASuK AM3 AdRP (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0434 Praktikum MA_SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0435 Praktikum MA_SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0436 Praktikum MA_ASuK SM3 KA (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0437 Praktikum MA_ASuK SM3 AdRP (10Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0438 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE

14436.0439 Praktikum MA_SM5 KA_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0440 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0441 Praktikum MA_SM5 AdRP_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0442 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0443 Praktikum MA_SM5 ArchIT_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0444 Praktikum MA_EM2_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE

14436.0445 Praktikum MA_EM2_Praktikum II (20Arbeitstage)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0446 Praktikum BA_EM4_Praktikum I (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0447 Praktikum BA_EM4_Praktikum II (20Arbeitstage)**

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WOZNIOK
M.ROSSA
A.KLEINEBERG
A.WUTTE**14436.0448 Praktikum a_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
A.WUTTE**14436.0449 Praktikum b_SM4 - MA Digital and Computational Archaeology**

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU
A.WUTTE**14436.0920 Selbständige Studien klass. Arch.**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HEINZELMANN
T.SCHRÖDER

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese

– in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0921 Selbständige Studien AdRP

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.DESCHLER-ERB

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht. Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

14436.0922 Selbständige Studien ArchIT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.PALIOU

Selbständige Studien (SSt):

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden. Diese Kompetenz wird durch zwei im Studienverlauf verankerte Elemente gefördert:

Zum einen durch frei gewählte Lehrveranstaltungen und die Lektüre wissenschaftlicher Literatur, die über das Lesepensum der Lehrveranstaltungen hinausführt, zum anderen durch die Veranstaltungsform der „Selbständigen Studien“, bei der eine schriftliche Ausarbeitung eines Themas die Vertiefung individueller Fachinteressen ermöglicht.

Für Studierende mit empirischen Arbeiten können diese – in Absprache mit dem prüfungsberechtigten Betreuer – auch methodische oder materialspezifische Themen umfassen.

INSTITUT FÜR UR- UND FRÜHGESCHICHTE

14448.0100 Metallzeiten II: Die Bronzezeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, T.KIENLIN
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14448.0104 Genetik & Archäologie: wer schreibt die frühe Menschheitsgeschichte?

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, J.RICHTER
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

14448.0200 Gewinnung, Versorgung, Nutzung und Bedeutung von Silex in der jüngeren Vorgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, S.SCHARL
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14448.0204 In and Out of Africa: Migrationsbewegungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, K.KINDERMANN
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14448.0206 Neues zur pleistozänen und holozänen Umweltgeschichte Zentralafrikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.WOTZKA
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Wegen mangelnden studentischen Interesses (nur zwei Anmeldungen) ist dieses Seminar abgesagt (20.10.2023).

14448.0207 Dekoloniale Afrika-Archäologie(n)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, H.WOTZKA
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

14448.0209 Seminar zur Vorlesung "Genetik & Archäologie: wer schreibt die frühe Menschheitsgeschichte?"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

J.RICHTER

14448.0210 Einführung in die Anwendungsgebiete der Dendroarchäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

T.WESTPHAL

14448.0211 Sklaverei-Archäologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

H.WOTZKA

Das Seminar ist wegen mangelnden studentischen Interesses bis auf Weiteres
abgesagt (26.10.2023).

14448.0212 Zeit des Wandels – das Spätpaläolithikum in Europa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

A.MAIER

14448.0213 Praktische Übung zur Dendroarchäologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 19.02.2024,

T.WESTPHAL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 16:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 16:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 16:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit. Termin: 19.2.-23.2., täglich
10-16Uhr im Unnauer Weg 7A. Wegbeschreibung siehe hier: [https://
dendrolabor.phil-fak.uni-koeln.de/sites/ufg/pdf/labore/dendroarchaeologie/dienste/
Wegbeschreibung_Unnauer_Weg_7A.pdf](https://dendrolabor.phil-fak.uni-koeln.de/sites/ufg/pdf/labore/dendroarchaeologie/dienste/Wegbeschreibung_Unnauer_Weg_7A.pdf)

14448.0214 Von den spätesten Neandertalern zu den frühen Anatomisch Modernen Menschen in Europa – Hypothesen, Modelle und neueste Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.MAIER

14448.0215 GIS 1 – Einführung in Geoinformationssysteme

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

F.SAUER

In diesem Kurs werden die Grundlagen in der Theorie und Anwendung Geographischer Informationssysteme unterrichtet. Kern ist dabei die Anwendung raumstatistischer Analyseverfahren und Raumdatenverwaltung. Für den Kurs sind keine besonderen Teilnahmevoraussetzungen erforderlich. Es ist jedoch empfehlenswert, den Kurs erst ab dem dritten Semester zu belegen, da der Schwerpunkt auf archäologischen Fragestellungen liegt. Kenntnisse in statistischen Grundlagen und Tabellenkalkulation sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich. Ziel des Einführungskurses ist das grundlegende Verständnis der Softwareanwendung, die Datenverwaltung sowie grundlegende Datenverarbeitung.

Im Seminar wird die aktuelle Version der Software Quantum GIS (QGIS) sowie die Software LibreOffice Calc verwendet. Sie benötigen für die Teilnahme einen Laptop mit Maus (!), einen USB Stick sowie Schreibutensilien. Die Software muss nicht vorinstalliert sein. Ältere Geräte können in Einzelfällen Probleme bei der Ausführung der Software bereiten.

14448.0216 Die letzten Wildbeuter und die ersten Bauern in Mitteleuropa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2.10 , 125 Küpperstift

S.SCHARL

14448.0217 Mikroskop-Übung

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 18.03.2024,
Ortsangaben folgen
Di. 10:00 - 16:00 , 19.03.2024,
Ortsangaben folgen
Mi. 10:00 - 16:00 , 20.03.2024,
Ortsangaben folgen
Do. 10:00 - 16:00 , 21.03.2024,
Ortsangaben folgen

A.RÖPKE

14448.0220 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Di. 10:00 - 11:30 , 16.01.2024 - 23.01.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT

T.SIEMSEN

14448.0221 Theorie und Methoden der Ur- und Frühgeschichte: Einführung und Überblick

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

T.KIENLIN

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

14448.0224 International Seminar of Paleolithic Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

K.KINDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

P.ROBERTS

This year's "International Seminar for Palaeolithic Studies" is entitled "Deep time human-environment interactions" and will be held together with PD Dr. Patrick Roberts from the Max Planck Institute of Geoanthropology in Jena.

Due to the physical distance of both participating institutes, the seminar will be held digitally on Wednesday afternoons between 4 and 5:30 pm. The aim of this international seminar in English is the presentation of current theses and research on the seminar topic "Human-environment interactions" by colleagues from various universities and institutions in Europe. The presentation will be followed by an active discussion between the invited guests and the course participants. This seminar responds to the wish of the Cologne students of Prehistoric Archaeology to offer more lectures in English.

14448.0225 Arbeitsweisen und Methoden in der Praktischen Bodendenkmalpflege des Rheinlandes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.TRIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14448.0226 Archäologische Geobotanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 19.03.2024,

S.SCHARL

Ortsangaben folgen

J.MEURERS-BALKE

Mi. 09:00 - 16:00 , 20.03.2024,

R.GERLACH

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 16:00 , 21.03.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 16:00 , 22.03.2024,

Ortsangaben folgen

Im Kurs werden Theorien und Methoden archäologischer Feldprospektion und bodenkundlicher Untersuchungen vermittelt, die wesentliche Grundlagen archäologischer Feldforschung darstellen. Darüber hinaus werden theoretische und methodische Grundlagen archäobotanischer Untersuchungen vermittelt, deren Kenntnis sowohl bzgl. Feldforschung, aber auch bzgl. des tiefergehenden Verständnisses landschaftsgeschichtlicher oder agrarökonomischer Entwicklungen grundlegend sind.

- 14448.0227 Auswertung eisenzeitlicher Grubeninventare aus dem Inneren Kongobecken**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, H.WOTZKA
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

--- Wegen mangelnden studentischen Interesses (nur eine Anmeldung) ist diese Praktische Übung abgesagt (20.10.2023). ---

- 14448.0228 Grundkurs zu den Steinwerkzeugen des Paläolithikums**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, J.RICHTER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- 14448.0229 Reconstructing Palaeoenvironments in Africa**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, I.SCHMIDT
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Type of course: Literature and practical based seminar.

Affiliation: MA Culture and Environment in Africa (CEA), Module SM 2.

Potential participants: All CEA students; vacant places are open to non-CEA students.

Course description:

The seminar introduces students to the study of human-environment interaction in Africa. Understanding this complex relationship during the past and present requires interdisciplinary methodologies and research agendas.

- 14448.0230 Statistik 1 - Einführung in Statistik für Archäolog:innen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.MAIER
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa F.SAUER

- 14448.0231 50,000 Jahre Menschheitsgeschichte: eine Einführung in radiometrische Zeitskalen**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.SCHIFFER
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum J.RICHTER

- 14448.0275 Bronzezeit – Bronzezeiten? Key Concepts Revisited (Die Bronzezeit in Mittel- und Südosteuropa)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024, T.KIENLIN
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

14448.0401 Prähistorisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:45 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

N.NOLDE

A.RÖPKE

T.WESTPHAL

Das Prähistorische Kolloquium wird im Turnus von den Professorinnen und Professoren sowie den Laborleiterinnen und -leitern des Instituts für Ur- und Frühgeschichte ausgerichtet.

Die Veranstaltungsreihe findet erneut im Online-Format per ZOOM statt, und zwar während der Vorlesungsperioden jeden Donnerstag, 18:00 bis 19:30 Uhr. Das Kolloquium beginnt am 14.10.2021.

Im Wintersemester 2021/22 erwarten Sie:

- Kurzvorstellungen studentischer Abschlussarbeiten am Institut für Ur- und Frühgeschichte (14.10.2021)
- Vorträge aus der Forschung zur Archäologie Afrikas (21.10.21 bis 27.01.22)
- Ein Vortrag zur Archäologie der Tropenwälder der Erde (03.02.2022)

Das komplette Programm und den ZOOM-Link finden Sie auf der Homepage des Instituts für Ur- und Frühgeschichte unter:
<https://ufg.phil-fak.uni-koeln.de/aktuelles/praehistorisches-kolloquium>

14448.0415 Kolloquium für Examenskandidatinnen und -kandidaten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RICHTER

Die Veranstaltung wird geblockt abgehalten und ist für etwa 1 Stunde angesetzt. Die Termine können mit Prof. Dr. J. Richter persönlich abgesprochen werden.

14448.0416 Kolloquium für Examenskandidat:innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

14448.0500 Geländepraktikum auf bronzezeitlichen Tellsiedlungen in Ungarn / Rumänien

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.KIENLIN

Eine eigenständige Anmeldung über Klips ist für dieses Praktikum nicht möglich. Bitte melden Sie sich persönlich per Email bei Prof. Dr. T. Kienlin an - tkienlin@uni-koeln.de

14448.0501 Analyse Prähistorischen Hüttenlehms

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

14448.0502 Lehrgrabung im rheinischen Braunkohlenrevier

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHARL

Lehrgrabung im rheinischen Braunkohlenrevier
05.02.2024 - 02.03.2024

Das Institut für Ur- und Frühgeschichte führt unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Silvine Scharl in Zusammenarbeit mit dem LANU-Projekt und des LVR-Amtes für Bodendenkmalpflege Außenstelle Titz in den Wintersemesterferien eine Ausgrabung durch. Dabei soll eine bandkeramische Fundstelle im Abbaugbiet des Tagebaus Garzweiler (Gem. Erkelenz) sondiert werden. Im Feld werden dabei Grundkenntnisse in Bezug auf Fundbergung, Vermessung und archäologische Dokumentation vermittelt. Die Teilnahme kann sowohl im BA- als auch im MA-Studium als Praktikum angerechnet werden.

Grabungserfahrung wird nicht vorausgesetzt.

Sicherheitsschuhe der Stufe S3, wetterfeste Kleidung und Verpflegung vor Ort sind selbst zu stellen. Die An- und Abreise kann (sofern kein Privatauto vorhanden) für eine begrenzte Teilnehmerzahl jeden Tag mit den Dienstautos des Instituts für Ur- und Frühgeschichte von der Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11 oder vom Bahnhof Hochneukirch aus erfolgen. Bitte geben Sie bei Ihrer Anmeldung an, ob Sie eine Mitfahrgelegenheit benötigen bzw. von wo Sie mit Ihrem PKW anreisen, falls Sie selbst eine Fahrgemeinschaft bilden wollen.

Die Anmeldung erfolgt bei Alexander Friedrich unter folgender Mailadresse:
afriedr8@uni-koeln.de

14448.0508 Mit archäologischen Funden arbeiten: gemeinsame Bearbeitung des neolithischen Fundmaterials der Sammlung Faßbender in Nörvenich

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.HÜBERT

Mo. 09:00 - 16:00 , 19.02.2024 - 26.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 20.02.2024 - 27.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 21.02.2024 - 28.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 22.02.2024 - 29.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 23.02.2024 - 01.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inventarisierung der Sammlung Faßbender

Im Rahmen eines 2-wöchigen Blockseminars (19.02. – 01.03.2024) sollen neolithische Funde der Sammlung Faßbender gemeinsam wissenschaftlich bearbeitet werden. Die Funde sollen bestimmt, in eine Datenbank eingetragen und ausgewertet werden. Zudem sollen in mindestens einer Tagessitzung Fundzeichnungen von besonders gut erhaltenen oder typologisch relevanten Funden angefertigt werden. Der Fokus der Inventarisierung liegt vor allem auf den Siliziten/lithischen Artefakten, welche einen Großteil der Sammlung ausmachen. Die Bearbeitung der Funde findet am Institut für Ur- und Frühgeschichte statt. Langfristig ist am Ende der Aufarbeitung (die sich vrs. über mehrere Semester erstrecken wird) eine Publikation geplant, an welcher alle TeilnehmerInnen mitwirken sollen sowie ggf. auch ein öffentlicher Vortrag für Interessierte in Nörvenich. Zur Vorbereitung auf den Kurs wird es vrs. in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit einen Termin zur Vorbesprechung sowie eine kurze Einführung in die Thematik geben!!!

Es besteht die Möglichkeit die Teilnahme am Blockseminar als Praktikumszeit geltend zu machen.

14448.0510 Praktikum _ Master SM 3 (10 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0511 Praktikum _ Bachelor SM 4 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0513 Praktikum I _ Master SM 5 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/ die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0514 Praktikum II _ Master SM 5 (20 AT)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ANVARI

Für die Organisation von Praktika ist jeder Studierende selbst verantwortlich.

Im Rahmen des Praktikums sollen zentrale Berufsfelder der Archäologie (Ausgrabungen, Denkmalpflege, Museen) und die dort einschlägigen Arbeitsweisen kennengelernt werden. Die Anrechnung von Praktika erfolgt dann durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte nachdem alle erforderlichen Unterlagen eingereicht wurden (Praktikumsbericht und/oder Bescheinigung).

Eine Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

14448.0522 Selbständige Studien – Ältere Steinzeit _ Master SM 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MAIER

Im Rahmen der selbständigen Studien soll ein frei gewähltes Thema schriftlich ausgearbeitet werden. Hierzu sprechen Sie sich bitte zuerst mit dem prüfungsberechtigten Dozenten ab, der ihre Arbeit betreuen wird. Im Falle einer geplanten empirischen Abschlussarbeit können die selbständigen Studien in Absprache mit der/dem Betreuer/in der Bachelor- oder Masterarbeit auch zur Erarbeitung materialspezifischer Methoden genutzt werden, die im Studium nicht abgedeckt wurden. Die Anrechnung der Selbständigen Studien erfolgt dann anschließend durch den/die Fachstudienberater/in des Instituts für Ur- und Frühgeschichte.

Eine eigenständige Anmeldung über KLIPS ist nicht möglich. Bitte melden Sie sich per EMail bei der Fachstudienberaterin Dr. Jana Anvari (jana.anvari@uni-koeln.de).

INSTITUT FÜR JUDAISTIK (MARTIN-BUBER-INSTITUT)

14462.1001 Sprachkurs Hebräisch I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 31.10.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 02.11.2023,

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Das Basismodul 1 ist ein auf zwei Semester angelegtes Pflichtmodul, das dem Erwerb der für das Studium der Judaistik notwendigen Grundkenntnisse der hebräischen Sprache (biblisch und neuhebräisch) dient und die Voraussetzungen für das Ablegen der Hebraicumsprüfung schafft. Das Modul besteht aus einer auf 8 Semesterwochenstunden angelegten Lehrveranstaltung, die auf zwei Semester verteilt ist. In ihr werden die Grundlagen der hebräischen Sprache anhand einer Auswahl biblischer und modernhebräischer Textbeispiele unter Berücksichtigung besonderer sprachlicher und grammatikalischer Aspekte (Phonologie, Orthographie, Morphologie und Syntax) sowie Grundkenntnisse ihrer historischen Entwicklung vermittelt.

14462.1102 Juden im Ersten Weltkrieg

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.LEHMANN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Überschattet vom Schicksal der europäischen Juden in der Schoah, ist die Geschichte der jüdischen Erfahrung des Ersten Weltkriegs in der Forschung wenig beachtet worden. Dabei stellen die Jahre des sogenannten „Great War“ ein Scharnier zwischen dem „langen“ neunzehnten und dem „kurzen“ zwanzigsten Jahrhundert dar—sowohl das Ende einer Epoche als auch Wegbereiter eines neuen Zeitalters. Wie erfuhren Juden als eine transnationale Minderheit die Jahre des Weltkriegs? Wie veränderte der Krieg die Zukunftsperspektiven von Europas Juden? Was bedeutete das Kriegserlebnis für jüdische Soldaten und für Jüdinnen und Juden an der „Heimatfront“? Wie antworteten Juden auf den Zusammenbruch der alten imperialen Ordnung im Osten und Südosten Europas, sowie im östlichen Mittelmeerraum? Inwiefern kann man überhaupt von einer spezifisch jüdischen Geschichte des Weltkriegs sprechen? Was sagt ihre Geschichte über die Geschichte des Krieges allgemein aus?

14462.2101 Jüdische Geschichte der Neuzeit

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.LEHMANN

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Um die Mitte des 18. Jahrhunderts galten die Juden für einen Vertreter der europäischen Aufklärung wie den französischen Philosophen Voltaire noch als Inbegriff der Rückständigkeit und des religiösen Fanatismus. Nur gut ein Jahrhundert später wurden sie hingegen geradezu als Symbolfiguren der Moderne und der Überwindung traditioneller Strukturen wahrgenommen. Die Geschichte der Juden in der Neuzeit ist insofern auch eine Geschichte der Entstehung der westlichen Moderne, jedoch von den gesellschaftlichen Rändern her neu gedacht. In dieser Vorlesung wird es darum gehen, wie Juden den politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Wandel seit der Aufklärung erlebten, wie sie von der Kultur der Moderne geprägt wurden und wie sie umgekehrt auf die Entwicklung der Moderne selbst Einfluss hatten. Zu den Themen der Vorlesung gehören neben der Aufklärung die

Emanzipation der Juden sowie die doppelte Herausforderung der Assimilation und des politischen Antisemitismus; religiöse Reform und Orthodoxie; die Anfänge jüdischer Politik und die Entstehung des Zionismus; die Lebenswelten der Juden im östlichen Europa und die Massenauswanderung nach Nord- und Südamerika; die Transformation jüdischer Gesellschaften unter imperialen, nationalstaatlichen und kolonialen Regimen; die Zerstörung der europäischen Juden in der Schoah; und schließlich die Gründung des Staates Israel und die Neuorientierung jüdischen Lebens seit 1945.

14462.2105 Geschichte des Antisemitismus (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.LEHMANN

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Di. 10:00 - 11:30 , 31.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Antijudaismus und Antisemitismus haben eine lange Geschichte, die bis in die Antike zurückreicht. Der Historiker David Nirenberg hat vor einigen Jahren sogar argumentiert, dass Antijudaismus schon seit Jahrhunderten ein grundlegendes Element des „Westens“ überhaupt darstellt. In diesem Seminar werfen wir einen Blick auf diese lange Geschichte des Antijudaismus/Antisemitismus und seine politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Funktionen. Dabei wird es unter anderem um folgende Fragen gehen: Warum die Juden? Warum waren antijüdische Vorstellungen in den unterschiedlichsten historischen Momenten so wirkungsmächtig? Wie verhält sich Antisemitismus zu anderen Formen von Diskriminierung, Rassismus, und Gewalt? Und wo sehen wir Brüche und Diskontinuitäten in der Geschichte antijüdischen Denkens?

14462.3003 Einführung in die Judaistik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.LEHMANN

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Wer sind die Juden? Was ist das Judentum? Was ist jüdische Geschichte? In dieser Einführungsveranstaltung werden wir sehen, dass die Antworten auf diese Fragen sehr viel komplexer sind als es auf den ersten Blick erscheinen mag. Studierende werden einen Einblick in grundlegende Themen und Fragestellungen der Forschung zur jüdischen Geschichte, Kultur und Religion gewinnen und werden an verschiedene Arbeitsmethoden der Judaistik herangeführt. Ausgangspunkt ist die gemeinsame Lektüre ausgewählter Schlüsseltexte (in deutscher Übersetzung), von der biblischen Literatur und rabbinischen Texten bis hin zu zeitgenössischen Debatten über jüdische Identität in Israel und der Diaspora.

14462.4004 Die Juden Italiens im 19. und 20. Jahrhundert zwischen Emanzipation und Verfolgung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 31.10.2023,

C.GENTILE

in Bibliothek/Seminarraum 3.06 , 115 Kerpener Str. 4

In dieser Veranstaltung werden wir uns mit der Frage beschäftigen, wie die seit der Mitte des 19. Jh. emanzipierten und in der italienischen Gesellschaft weitgehend integrierten Juden unter dem faschistischen Regime zu einer ausgegrenzten, entrechteten und verfolgten Minderheit wurden. Obwohl die italienischen Juden im 19. Jh. aktiver Teil der Risorgimento-Bewegung waren und noch im 20. Jh. viele prominente Intellektuelle jüdischer Herkunft waren, führte das faschistische Italien ab 1938 strenge Rassengesetze ein. Kann man diesen Vorgang als eine bloße Übernahme der NS-Rassengesetze bewerten, die unter dem Druck des „Dritten Reiches“ erfolgte oder gab es einen spezifischen italienischen Antisemitismus? Was konkret bedeutete die Einführung der faschistischen Rassengesetze für die Juden Italiens und für Tausende mitteleuropäischer Juden, die hier auf der

Flucht vor Verfolgung Zuflucht gefunden hatten? Wie verliefen ab 1943 die Verfolgungsmaßnahmen? Wie gestaltete sich der Neuanfang der jüdischen Gemeinde nach 1945?

14462.4023 Shoah: Claude Lanzmanns Film über die Ermordung der europäischen Juden

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.GENTILE

in Bibliothek 3.09 , 115 Kerpener Str. 4

Claude Lanzmanns neuneinhalbstündiges Werk Shoah (1985) gehört zu den größten Kunstwerken der Filmgeschichte. Der Film, an dem der französische Regisseur elf Jahre lang, von Ende 1973 bis April 1984, arbeitete, basiert auf Interviews mit Zeitzeugen und Experten sowie Aufnahmen der historischen Orte des Geschehens. Die Verwendung von historischen Aufnahmen aus der NS-Zeit sowie von der Befreiung der Konzentrationslager durch die Alliierten lehnte er ab, genau so wie jeden Versuch, Erklärungen für das Geschehen zu finden. In dieser Veranstaltung werden wir den Film gemeinsam anschauen, analysieren und diskutieren. Die Teilnehmende referieren über einzelne Aspekte und die Kontexte.

FÄCHERGRUPPE 3: DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR I

14467.0004 **Grammatik**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.REPP
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bereitet die wichtigsten Eigenschaften der deutschen Grammatik in den Bereichen Satz und Text in beschreibender Weise auf, so dass die Studierenden umfangreiches deskriptives Wissen und darauf aufbauende fundierte Analysekompetenzen in diesem Bereich erlangen. Dabei wird zunächst aus der Schule bekanntes Wissen gefestigt und durch einen erhöhten Detailgrad ausgebaut (Themen: Wortarten, Deklination, Konjugation, Satzgliedanalyse, Satztypen, Haupt- und Nebensatzstrukturen, Tempus und ähnliches), um dann sprachliche Phänomene, die wesentlich für das Verständnis der Struktur und Verwendung der deutschen Sprache sind, zu diskutieren (Themen bspw.: Wortstellung, Negation, Koordination, Ellipsen; Textkohäsion und Textkohärenz).

Hinweis: Diese Vorlesung sollte vor oder gleichzeitig mit dem Einführungsseminars "Sprachwissenschaft des Deutschen" belegt werden, da Teile des Einführungsseminars auf Inhalte der Vorlesung aufbauen. Inhalte der Vorlesung sind Bestandteil der Modulabschlussprüfung des Basismoduls.

DIE FOLIEN DER VORLESUNG WERDEN ZUR ASYNCHRONEN VERMITTLUNG BEREITGESTELLT. ALS AKTIVE TEILNAHME GILT DAS ÜBEN VON ELEKTRONISCHEN AUFGABEN.

DIE LERNSCHRITTE DER STUDIERENDEN WERDEN MIT WÖCHENTLICHEN ZOOM-MEETINGS BEGLEITET UND UNTERSTÜTZT.

14467.0020 **Poetik der AutorInnen: Poetikvorlesungen und Preisreden als literarische Institution**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.BICKENBACH
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

14467.0023 **Novelle**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.LIEBRAND
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

Die These, die die Vorlesung verfolgen wird, ist, dass die kanonischen Erzählungen im 19. Jahrhundert sich am Genre der Novelle abarbeiten, mithin am Werk jenes Autors, der mit Recht als Vater der Novelle gilt: Boccaccios „Il Decamerone“. In den Blick genommen werden zentrale Erzähltexte des langen 19. Jahrhunderts.

Zur Einführung:
Hannelore Schlaffer: Poetik der Novelle, Stuttgart [u.a.]: Metzler 1993.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:

14467.0029 Literaturgeschichtliche Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GÜNTER

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung richtet sich als Wahl/Pflichtangebot an alle Studierenden in den Basismodulen. Vermittelt wird ein Überblick über die neuere deutsche Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart. Ziel ist eine medien- und gender-sensible Kontextualisierung der wichtigen Epochenbegriffe sowie zentraler Autor*innen und Werke.

Die Aktive Teilnahme wird durch die Teilnahme an zwei Online-Überprüfungen in der Mitte und am Ende des Semesters erreicht. Die Vorlesung ist auch Bestandteil der Klausur in den Einführungsseminaren der NDL, es empfiehlt sich deshalb, die Vorlesung vor oder zeitgleich mit dem Einführungsseminar zu besuchen.

14467.0051 Einführung in die Mediävistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.WEITBRECHT

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung bietet – ergänzend zu den Einführungsseminaren in die Sprache und Literatur des Mittelalters – einen institutionengeschichtlich angelegten Überblick über die deutsche Literatur des Mittelalters. Entlang der, die mittelalterliche Literatur ermöglichenden, gesellschaftlichen Voraussetzungen von Kloster, Hof und Stadt sollen wesentliche Spezifika der geistlichen und weltlichen Literatur in ihren je unterschiedlichen Gattungen exemplarisch vorgestellt werden. Dieser Überblick wird zudem durch zentrale methodische und theoretische Paradigmen der mediävistischen Literaturwissenschaft geleitet sein: So sollen medienhistorische und -theoretische Aspekte der Literatur ebenso eine Rolle spielen wie literaturtheoretische Fragen und Überlegungen einer historischen Anthropologie ebenso einbezogen werden wie zentrale Thesen der Diskursgeschichte und Gendertheorie.

Die VL findet in Präsenz statt.

14467.0052 Das lange Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 21.11.2023,

M.SCHAUSTEN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 28.11.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Vorlesung richtet sich vor allem an Lehramtsstudierende. Sie setzt sich zum Ziel, die (medial) unterschiedlichen Adaptationen vormoderner Erzählliteratur in der Neuzeit in vergleichenden Lektüren zu analysieren. Ausgehend von der in der Mentalitätengeschichte und Historischer Anthropologie konstatierten „langen Dauer“ mittelalterlicher Kultur sollen Formen und Funktionen ihrer jeweils zeittypischen Aktualisierung in Literatur, Kunst, Theater und Film im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen. Ziel ist es, die historische Dimension moderner Kunst und Literatur zu erarbeiten. Damit sollen Impulse für eine Gestaltung des Deutschunterrichts gesetzt werden, die jenseits einer Genieästhetik neuzeitlicher Provenienz das Innovative einer je modernen Kunst- und Literaturproduktion als Resultat einer kreativen Auseinandersetzung mit dem Tradierten zu verstehen und zu vermitteln hilft.

In einem Wechsel von Vorlesungsteilen und gemeinsamen Lektüren können folgende thematische Blöcke Gegenstand der Vorlesung sein:

- Die Nibelungen und ihre medialen Aktualisierungen vom 19. bis ins 21. Jahrhundert,
- die Tristan- und Parzivalstoffe und ihre Adaptation vom 19. bis zum 21. Jahrhundert,
- Wasserfrauen (Melusinen/Undinen) in Literatur und Kunst der Neuzeit,
- die vormoderne Novellentradition und das 18. Jahrhundert,
- das Nachleben des frühneuzeitlichen Prosaromans im 18. Jahrhundert,
- legendarische Schreibweisen in Vormoderne und Moderne,
- Formen des mittelalterlichen Theaters in der Gegenwart etc.

Ein detailliertes Programm sowie ein Reader werden zu Beginn der Veranstaltung digital zu Verfügung gestellt.

14467.0100 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.ULBRICH
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0102 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, W.PREMPER
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0103 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.BONKE
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

Die Anwesenheit im Seminar ist nicht verpflichtend, aber zum erfolgreichen Bestehen der Klausur unbedingt empfohlen.

Das Seminar findet zweimal die Woche statt (Montag und Mittwoch).

14467.0104 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.HOPPERDIETZEL

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0105 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.PHILIPP

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des

Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0106 Einführung in die Sprachwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.JASINSKAJA

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungskurs erhalten die Studierenden ein breites Wissen über Phänomenbereiche und Analysemethoden in den Kernbereichen der systematischen Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie (die lautliche Ebene der Sprache), Morphologie (Wortstruktur), Syntax (Satzstruktur), Semantik und Pragmatik (die Ebenen der Bedeutung für Wort, Satz, Text und Diskurs). Im Mittelpunkt steht die Verknüpfung von Phänomenbeschreibung und linguistischer Theoriebildung. Der Erwerb methodischer, theoretischer und argumentativer Kompetenzen spielt eine zentrale Rolle.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars auf der Vorlesung aufbauen. Vorlesung und Einführungskurs sind zeitlich aufeinander abgestimmt.

14467.0110 Tutorien ÄDL & weitere Buchungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 11.09.2023,

V.NEVELS

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:30 , 03.10.2023 - 26.03.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 14:00 , 05.10.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 14:00 , 05.10.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 17:00 - 21:00 , 06.10.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mo. 17:45 - 21:30 , 30.10.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.12.2023 - 11.12.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Do. 17:45 - 19:15 , 18.01.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

14467.0120 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.COX

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14467.0121 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, I.BREUER
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Es handelt sich hier um eine Veranstaltung des IdSL I, ist also schwerpunktmäßig konzipiert für Studierende im fachwissenschaftlichen BA und im Lehramt Gym/ Ges/BK. Der literaturgeschichtliche Fokus liegt v.a. auf der Literatur des 17./18. Jahrhunderts (Barock, Aufklärung, Klassik, Romantik).

Ich empfehle dementsprechend den gleichzeitige (oder vorhergehende) Besuch der begleitenden Vorlesung am IdSL I mit Schwerpunkten in Literaturgeschichte & -theorie (Prof. Günther bzw. Prof. Pethes) oder eine selbstständige Erarbeitung/ Vertiefung zentraler Inhalte z.B. anhand der unten genannten Einführung von Jeßing/ Köhnen.

Basis der Seminararbeit ist folgende Einführung:

Benedikt Jeßing / Ralph Köhnen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. 4. Auflage (auch die 3. Aufl. kann benutzt werden). Stuttgart u.a.: Metzler, 2017. Das eBook ist im Uni-Netz (oder mittels VPN-Client) komplett als Download verfügbar: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-476-04494-5>

Es werden in der ersten Sitzung KEINE RESTPLÄTZE mehr vergeben (einzige Ausnahme: internationale ERASMUS-Studierende).

Wenn Sie auf der Warteliste stehen und v.a. wichtige Gründe haben, dass Sie auf einen Nachrücker-Platz möchten, schreiben Sie mir bitte bis 4 Tage vor Seminarbeginn eine eMAIL mit Name, Matrikelnummer, Studienfächer/-abschluss und mit den Gründen. Die Restplätze verbe ich in der Regel alle spätestens am Freitag/Samstag VOR Seminarbeginn. Checken Sie also am Vorabend nochmal Ihren Klips-Stundenplan. Dies alles erspart es Ihnen, möglicherweise erfolglos zur Seminarsitzung zu kommen.

Bedingung für die erfolgreiche Teilnahme:

- 1) Bestätigung der Anmeldung durch persönliche Anwesenheit in der ersten Sitzung.
- 2) Aktive Teilnahme, d.h. möglichst regelmäßige Anwesenheit (die Sitzungen finden in der Regel in Präsenz statt), Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzung,

vollständige Lektüre der angegebenen literarischen Texte (ca. 10 Bücher), gezielte Lektüre des zusätzlichen Materials in Klips bzw. in Buchform.

3) Erfolgreiches Bestehen der Abschlussklausur nach rechtzeitiger Anmeldung zur Modulprüfung bei Klips

14467.0124 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.KREPPEL

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0127 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.GÜNTER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 10:00 - 13:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 13:00 , 20.03.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig zwei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

14467.0128 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.COCH

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

14467.0132 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.KREPPEL

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn in ILIAS bereit gestellt.

14467.0136 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.KLEINWÄCHTER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen schwerpunktmäßig drei verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung dieses Nachvollzugs wird die parallele Belegung der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesung des BM 1a empfohlen.

Der detaillierte Seminarplan, eine Literaturliste und Materialien werden zu Semesterbeginn bei ILIAS bereit gestellt.

14467.0151 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, R.KATERS
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Kompaktseminar bietet einen ersten Einblick in die mittelalterliche Sprache und Literatur. Ziel ist es, sowohl Übersetzungskompetenz als auch Einblicke in den Wandel unserer Sprache sowie ein tieferes Verständnis für Literatur des Mittelalters zu erwerben.

14467.0152 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.WEITBRECHT
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude F.SCHEIDEL
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, basale teils bis in heutige Deutsch sich fortsetzende Sprachwandelprozesse und die Mhd. Grammatik kennenzulernen und andererseits Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Die mittelhochdeutschen Texte sowie eine Einführung in die grammatikalischen Besonderheiten werden Ihnen in Form von Kopien zur Verfügung gestellt. Außerdem benötigen Sie die "Einführung in die ältere deutsche Sprache"; (das sog. Gelbe Heft), die zu Beginn des Semesters im Seminar zur Verfügung gestellt wird.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der deutschsprachigen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit spezifisch literaturwissenschaftlichen Themenbereichen – Literatur, Text, Autorschaft, Überlieferungs- und Textgeschichte, Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Wissen – und bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(rollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, Fragen nach Alterität und Kontinuität der mittelalterlichen Literatur zu stellen. In der Einführung sollen zentrale Problembereiche der mittelalterlichen Literatur und Literaturwissenschaft vorgestellt und diskutiert werden.

Dazu werden u.a. Auszüge aus Gert Hübner, Ältere deutsche Literatur"; 2. Aufl., Tübingen 2015, zur Verfügung gestellt.

Weitere benötigte Materialien – auch das sog. Rote Heft – werden online über die E-Learning Plattform ILIAS zur Verfügung gestellt.

14467.0156 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.KRUSENBAUM-
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude VERHEUGEN
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
 Mo. 12:00 - 13:30 , 19.02.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Do. 10:00 - 14:00 , 22.02.2024,
 in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0157 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
 Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

M.SCHAUSTEN
 A.SCHUMANN

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0158 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

M.SCHWARZBACH-
 DOBSON

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0159 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.GERHARDS

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 16:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 12:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Die Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur soll im Wesentlichen zwei bedeutende Kompetenzbereiche eröffnen:

Zum einen sollen die Entstehung und der Wandel der deutschen Sprache von ihren Anfängen her in wesentlichen Grundzügen vermittelt werden. Hierbei geht es vor allem darum, wesentliche, teils bis in heutige Deutsche sich fortsetzende Sprachwandelprozesse kennen zu lernen und andererseits eine basale Übersetzungs- und Lesekompetenz für mittelhochdeutsche Texte zu erwerben.

Zum anderen bietet eine kulturwissenschaftlich arbeitende Altgermanistik, die sich mit der volkssprachlichen Literatur vergangener Jahrhunderte beschäftigt, auch die Chance, die eigene Kultur als historisch Gewordenes zu begreifen. Die Beschäftigung mit bis heute wichtigen kulturellen Konzepten – Literatur, Text, Autorschaft, Wissen, Liebe, Ehre, Höflichkeit, Geschlecht(errollen) etc. – kann zeigen, dass diese einerseits sehr langlebig und gleichzeitig sehr wandelbar sind. So bietet die altgermanistische Perspektive die Chance, "ein überlegteres Verhältnis zu unserer eigenen Gegenwart" einzunehmen, "das vor allem darin besteht, sie für weniger selbstverständlich zu halten." (Gert Hübner, "Ältere deutsche Literatur", 2. Aufl., Tübingen 2015, S. 6)

14467.0162 Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SCHUMANN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

A.GERHARDS

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Kompaktseminar „Einführung in die ältere deutsche Sprache und Literatur“ besteht aus zwei Teilen.

Der sprachgeschichtliche Teil soll Ihnen einen Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen liefern. Er soll Sie aber vor allem darauf vorbereiten, mittelhochdeutsche Texte in ihrer Originalsprache lesen und verstehen zu können. Ein Schwerpunkt liegt daher auf der Vermittlung der Grammatik sowie syntaktischer Besonderheiten des Mittelhochdeutschen.

Der literaturwissenschaftliche Teil soll einen ersten Zugang zu der Literatur des Mittelalters ermöglichen. Hier werden wir sowohl systematische Aspekte in den Blick nehmen (wie z. B. die Produktionsbedingungen mittelalterlicher Literatur oder Autorschaftskonzepte des Mittelalters) als auch anhand eines Beispieltextes erste interpretatorische Ansätze an einem mittelalterlichen literarischen Text erproben. Dabei soll ein umsichtiger literaturwissenschaftlicher Umgang mittelalterlicher Literatur eingeübt werden, der diese Texte einerseits immer als Kunstobjekte begreift, die dazu einladen, zu interpretieren und unterschiedliche Theorien und Methoden an ihnen zu erproben, der andererseits aber auch sensibel mit den historischen Bedingungen umgeht, unter denen diese Literatur entstanden ist.

In Präsenz geplant.

Zur Anschaffung empfohlen:

Kleiner Lexen = Matthias Lexen: Mittelhochdeutsches Taschenwörterbuch. Mit den Nachträgen von Ulrich Prenzel. 38., unveränderte Aufl. Stuttgart: Hirse 1992.

14467.0163 Tutorien SWD & weitere Buchungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

V.NEVELS

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 23.11.2023 - 07.12.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.12.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 17.01.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 14:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14467.0201 Suprasegmentale Phonologie

4 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.REPP

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 09.11.2023,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden wir uns mit phonetischen und phonologischen Phänomenen befassen, die größere phonologische Einheiten betreffen als Segmente (Segment = Phon/Phonem). Dazu gehören u.a. die Wortbetonung und die Intonation (= "Melodie") einer Äußerung. Im Bereich des Wortes werden diskutieren, wie einfache und komplexe Wörter im Deutschen betont werden, und warum das so ist. Bspw. sagt man "KORridor" und nicht "KorRidor", obwohl man "OkTOber" sagt und nicht "OKtober". Wir beobachten auch, dass sich die Bedeutung einer Lautkette bei geänderter Betonung ändern kann, bspw. bei "diekrankenschwestern" je nach dem, ob man "kranken" oder "Schwestern" betont.

Im Bereich der Satzmelodie werden wir uns u.a. mit der Frage befassen, wie die Akzentuierung unterschiedlicher Wörter im Satz die Satzbedeutung verändert, z.B. in "Peter hat nur den BRUder seiner Mutter angerufen." vs. Peter hat nur den Bruder seiner MUTter angerufen". Wir werden uns auch damit befassen, wie wir die Sprachmelodie ändern um mit einem Satz wie "Wo hat die schon überall angerufen" mal als Frage und mal als Aufruf zu äußern. Wenn Sie dachten, dass wir bei Fragen am Ende immer die Stimme heben - werden Sie bspw. sehen bzw. bewusst hören, dass das keineswegs so ist.

Dieses Seminar betrachtet alle diese Fragen nicht nur durch theoretische Betrachtungen und die Lektüre von Forschungsartikeln, sondern auch durch eigene praktische Untersuchungen: Sie werden die Phonetiksoftware PRAAT kennenlernen, mit der man Sprache aufnehmen und analysieren kann. Sie werden lernen, wie man eigene kleine Sprachexperimente aufsetzt und wie man in Textkorpora Sprache analysieren kann. Mit anderen Worten, Sie werden das Handwerkszeug kennenlernen, das Linguist*innen für die Forschung verwenden. Dazu gehören natürlich auch das Recherchieren nach Literatur, das Halten kurzer Vorträge und das Schreiben kürzerer Texte, was wir in diesem Kurs üben werden. Die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

14467.0220 Gesetze, Urteile und Strafen in Kafkas Werk

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HUSIC

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Kafkas Prosa ist vieldeutig, bisweilen rätselhaft und bietet sich daher in besonderem Maße für unterschiedliche Lesarten an. Gerade die Motive um menschenfeindliche bürokratische Systeme, undurchsichtige Gesetze, Urteile und Strafen sind ein verbreitetes Sujet in Kafkas Werk. Wir werden uns im Seminar auf diesen Motivkomplex konzentrieren und dafür die drei Erzählungen „Das Urteil“, „Vor dem Gesetz“, „In der Strafkolonie“ sowie das posthum erschienene Romanfragment Der Proceß lesen.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Für eine produktive und zielführende Zusammenarbeit ist die regelmäßige aktive Teilnahme am Seminar sowie die Bearbeitung der schriftlichen (Einzel-/Tandem-/Gruppen-)Aufgaben erforderlich. Mit all Ihren Schreibprodukten wird weitergearbeitet, auf einige davon erhalten Sie Peer-Feedback und auf mindestens zwei davon eine Rückmeldung von mir.

Wir werden gleich in der ersten Sitzung mit Kafkas „Urteil“ beginnen, weshalb die durch eine kleine Aufgabe schriftlich dokumentierte Lektüre der Erzählung zwingende Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist. Die Aufgabe finden Sie ab August in ILIAS und können sich gern mit Fragen dazu oder zum Seminar allgemein an mich wenden.

In ILIAS werden außerdem die drei Erzählungen und einschlägige Forschungstexte als Digitalisate bereitgestellt. Das Romanfragment Der Proceß muss angeschafft werden, und zwar in der Suhrkamp-Ausgabe, BasisBibliothek, ISBN: 978-3-518-18818-7, <https://www.suhrkamp.de/buch/franz-kafka-der-prozess-t-9783518188187>

14467.0225 Literatur und Raum(theorien)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.GÖRES

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Sa. 08:00 - 14:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Gegenstand des Seminars sind zunächst einige zentrale raumtheoretische Grundlagentexte, die wir jeweils vor dem Hintergrund von (nebenbei erwähnt, auch für den Deutschunterricht der Sekundarstufe II relevanten) literarischen Texten sowie

entsprechender literaturwissenschaftlicher Forschung diskutieren – zum Beispiel Heinrich von Kleists ‚Die Marquise von O...‘, Joseph Roths ‚Hiob‘ oder Reinhard Jirgls ‚Die Unvollendeten‘. So erarbeiten wir uns sukzessive einen differenzierten Zugang zum Raumbegriff – sowie zu dessen Möglichkeiten und Grenzen in Hinblick auf Literatur. Alles Weitere besprechen wir in der ersten Sitzung. Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten).

14467.0228 Das Bürgerliche Trauerspiel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.BOY
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Das Bürgerliche Trauerspiel ist eine zeitlich begrenzte Gattung, die in der Mitte des 18. Jahrhunderts aufkommt. Mit der Gattungsbezeichnung wird eine neue Programmatik eingeführt: Das Trauerspiel behandelt anstelle von staatspolitischen Themen der klassischen Tragödie vor allem private Konflikte und Probleme. Diese beziehen sich in den meisten Bürgerlichen Trauerspielen auf Liebes- und Familienkonflikte, die zeitgenössische Fragen von Moral- und Ehrvorstellungen ebenso verhandeln wie die Standesunterschiede zwischen Adel und Bürgertum.

Im Interesse des Seminars stehen vor allem epochen- und gattungsspezifische Aspekte des Bürgerlichen Trauerspiels. Wir befassen uns neben gattungstheoretischen Texten intensiv mit den vier kanonisierten Bürgerlichen Trauerspielen: Lessings ‚Miß Sara Sampson‘ (1755) und ‚Emilia Galotti‘ (1772), Friedrich Schillers ‚Kabale und Liebe‘ (1784) sowie dem letzten kanonisierten Bürgerlichen Trauerspiel, Friedrich Hebbels ‚Maria Magdalena‘ (1843/46).

Zur Einführung:
Franziska Schößler: Einführung in das bürgerliche Trauerspiel und das soziale Drama, Darmstadt 2015.

14467.0231 Hoffmanns Erzählungen (Dozent*in Dennis Schäfer)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 13.10.2023 - 24.11.2023, D.SCHÄFER
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 15:30 , 14.10.2023 - 09.12.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude
Sa. 10:00 - 15:30 , 25.11.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.12.2023,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dieses Seminar unternimmt einen Querschnitt des literarischen Werks von E.T.A. Hoffmann. Besprochen werden in jeweils drei Blocksitzungen verschiedene Novellen und Kunstmärchen sowie einer seiner Romane, Die Lebensansichten des Katers Murr, stets mit einem kritischen Blick auf ihre literarische Form und vor dem Hintergrund rezenter Forschungsdebatten. Leitende Analysekatoren sind dabei u.a. die Rolle des Wahnsinns, der Konflikt zwischen Künstler und Welt sowie die Rolle von Schrift und Medien. Je nach Interesse der Teilnehmenden können auch verschiedene Adaptionen – in (Buch-)Illustrationen, Graphic Novels, Oper oder Film – in die Diskussion integriert werden.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf grundlegende Fragestellungen der Literaturtheorie gelegt. Zudem werden ausgewählte literaturtheoretische Ansätze exemplarisch erprobt.

Anfragen richten Sie bitte an dennis.schaefer@princeton.edu**14467.0232 1983. Zur Literatur- und Kulturgeschichte der achtziger Jahre**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.ULBRICH

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Am 26. September 1983, so kann man zuweilen lesen, wäre beinahe die Welt untergegangen - hätte nicht ein Offizier der sowjetischen Luftverteidigungsstreitkräfte einen vermeintlichen nuklearen Erstschatz der USA als das erkannt, was er tatsächlich war: ein bloßer Fehlalarm.

Im Nachhinein betrachtet scheint dieser Vorfall einem zeitgenössischen apokalyptischen Lebensgefühl Recht zu geben, das sich bereits Ende der siebziger Jahre in der (freilich nicht immer bierernst gemeinten) Punk-Devise *<i>No Future!*

</i> angekündigt und in den frühen achtziger Jahren durch die gegen NATO-Doppelbeschluss und Nachrüstung gerichtete *<i>Friedensbewegung*

</i> zunehmend an Bedeutung gewann, um schließlich 1983 - zeitgleich mit dem kommerziellen Durchbruch der NDW - in Nenas Nummer-Eins-Hit *<i>99 Luftballons*

</i> endgültig seinen massenkompatiblen Ausdruck zu finden. Zur allgegenwärtigen Angst vor dem *<i>Atomtod*

</i> - sei es der militärisch induzierte oder sei es infolge eines *<i>Supergaus*

</i> im Rahmen der zivilen Nutzung der Kernkraft - gesellen sich Sorgen über *<i>Giftmüllskandale*

</i>, *<i>Sauren Regen*

</i> und *<i>Waldsterben*

</i>, die immer häufiger den Weg in die Nachrichtenschlagzeilen finden. Nicht umsonst ist 1983 auch das Jahr, in dem die Grünen zum ersten Mal in den Bundestag einziehen. Andere haben andere Sorgen: Helmut Kohl zum Beispiel, der sich nach der gewonnenen Bundestagswahl anschickt, seine *<i>geistig-moralische Wende*

</i> in die Tat umzusetzen und das Wahlversprechen *"Arbeit, Frieden, Zukunft. Miteinander schaffen wir's*

" einzulösen, das der wiederholt diagnostizierten *<i>Null-Bock*

</i> und *<i>No-Future-Haltung*

</i> offenkundig gezielt eine positive Vision entgegenzusetzen soll, von der Sponti-Szene allerdings, die sich mit der Replik *"Friede, Freude, Eierkuchen. Miteinander backen wir's*

" darauf ihren eigenen Reim machte, sogleich instinktsicher als leere Phrase entlarvt wird. Oder aber Erich Honecker, der sich - als *"Honey*

" apostrophiert - nur mit Mühe dem vergifteten Liebeswerben - *"auch ganz locker, auch'n Rocker*

" - entziehen kann, das Udo Lindenberg nach erfolglosen Versuchen, eine Konzernerlaubnis für die DDR zu erlangen, im *<i>Sonderzug nach Pankow*

</i> anstimmt.

Dabei deuten sich in diesen beiden Beispielen zugleich auch zwei Strategien an, mit denen namentlich die jüngeren Generationen in dieser Zeit schwere Signifikanten wie *<i>Kalter Krieg*

</i> oder *<i>Umweltverschmutzung*

</i>, aber auch *<i>Liebe*

</i>, punktuell auskontern bzw. bestimmte Verhaltenserwartungen wie *<i>Fleiß*

</i>, *<i>Ordnungsliebe*

</i>, *<i>Aufstiegswillen*

</i>, *<i>moralische Integrität*

</i>, *<i>politisches Engagement*

</i>, *<i>gesunde Lebensführung*

</i> oder *<i>spirituelle Selbsterfahrung*

</i>, wie sie jeweils innerhalb einzelner Gruppierungen einer sich zunehmend pluralisierenden Gesellschaft erhoben werden, im Sinne eines identitätsstiftenden Abgrenzungsmechanismus vollständig auflaufen lassen. *<i>Coolness*

</i> ist die eine: *"da bleib ich kühl, kein Gefühl"* singen die Neonbabies bereits 1981; Torpedierung jeglicher ernsthaften Kommunikationsbemühung die andere: *<i>Stop Making Sense*

</i> lautet eine programmatische Liedzeile der New-Wave-Truppe Talking Heads, in deren Zeichen sie 1983 auch auf Tour geht, und die Liebe zum Un- und Antisinn begleitet die NDW von den Pionieren (Palais Schaumburg: *<i>Grünes Winkelkanu, ich dreh dir den Hals um*

</i>, 1981) bis in die Hitparadenerfolge (Trio: *<i>Da da da*

</i>, 1983).

14467.0233 Alter(n) als Thema der Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 09.11.2023 - 01.02.2024,

M.FASSEL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Alter(n) als soziales Konstrukt stellt eine identitätsstiftende und analytische Kategorie dar, die nicht zuletzt durch Literatur in einem medialen Kontext diskursiviert wird und damit eine kulturelle Dimension erhält. Vor diesem Hintergrund wird das Seminar literarische und essayistische Texte hinsichtlich der

Altersdarstellung in den Fokus nehmen, wobei die historische Bewusstmachung des Themenkomplexes in den ersten Sitzungen kursorisch umrissen wird, um Alter(n) in seiner kulturhistorischen Traditionslinie zu erkennen, die für den Umgang mit zeitgenössischen Altersdarstellungen unabdingbar ist. Wird der antike Widerstreit von "Alterslob" und "Altersklage" gebrochen oder übernommen? Welche Stereotypen des Alters werden bewusst oder unbewusst aufgegriffen?

14467.0234 Fakt, Fiktion, Fake? Autobiografie und Autofiktion im 20. und 21. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BOY

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Autobiografisches Erzählen stellt einen Grenzfall dar: Angesiedelt zwischen Leben und Literatur, Fakt und Fiktion lassen sich autobiografische Texte immer auch als fiktionale Texte lesen – gibt es doch kein rein objektives Erinnern oder Schreiben. Die Gattung der Autobiografie hat in diesem Kontext Konjunktur und mit dem Konzept der Autofiktion eine Rekonzeptualisierung erfahren, die autobiografisches Schreiben in seiner Fiktionalität erfasst und die Grenze zwischen Fakt und Fiktion infrage stellt.

Im Fokus des Seminars stehen verschiedene Formen des autobiografischen Schreibens. Von Interesse sind insbesondere Texte, die ein Vexierspiel zwischen Leben und Dichtung zur Schau stellen, sich selbst mithin als ‚Fake‘ ausstellen. Das Seminar befasst sich mit solchen und weiteren Fragen von Faktualität und Fiktionalität und nimmt dabei eine Entwicklung der Autobiografie (und Autofiktion) im 20. und 21. Jahrhundert in den Blick.

Zur Einführung:

Martina Wagner-Egelhaaf (Hg.): Handbook of Autobiography & Autofiction, Berlin/Boston 2019.

Martina Wagner-Egelhaaf: Autobiographie, Stuttgart 2005.

14467.0237 Drama und Theater im 20. Jahrhundert

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

I.BREUER

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar dient neben der Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitstechniken (siehe unten), vor allem im Hinblick auf methodische Fragen, einem Überblick über die Entwicklung des modernen Dramas und Theaters vom frühen 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Dafür lesen und diskutieren wir (viele) Klassiker (Bertolt Brecht, Max Frisch, Peter Weiss, Elfriede Jelinek u.a.) und einige wichtige Texte zur Dramen- und Theatertheorie.

Im Rahmen der thematischen Schwerpunktsetzung wird im Seminar ein besonderer Fokus auf die Einübung von literaturwissenschaftlichen Arbeitstechniken gelegt (Formulierung eines Forschungsinteresses, Literaturrecherche und -auswahl, zielgerichtetes und formal korrektes Zitieren von Quellen und Darstellungen, exemplarische Besprechung von Hausarbeitskonzepten). Hierfür wird umfangreiches Material in ILIAS bereitgestellt, das wir im Seminar an konkreten Beispielen diskutieren.

Für die aktive Teilnahme sind 1-2 Hausaufgabe(n) zu erledigen, in der erste wissenschaftliche Arbeitstechniken, wie sie im Seminar und in den Online-Materialien (und in der Broschüre "Ebenda") präsentiert wurden, auf das Seminarthema anzuwenden sind. Details erläutere ich während des Seminars.

14467.0254 Einführung in die Analyse vormoderner Texte (Übung)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHWARZBACH-

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

DOBSON

Die Übung wendet sich an alle Studierenden in den Proseminaren der ÄDL, um sie in literaturtheoretischer Hinsicht bei der Erstellung ihrer ersten Hausarbeit zu begleiten. Dabei liegt der Schwerpunkt der Übung auf einer Einführung in grundlegende Begriffe und Methoden der Textbeschreibung und -analyse. Anhand einer Differenzierung von unterschiedlichen Ebenen der Textbetrachtung (Lexik/ Vokabular bis Diskurs) und von verschiedenen Fragestellungen, die an Texte gerichtet werden können (sowie der ihnen angemessenen Methoden) soll das Spezifische vormoderner Erzähltechniken und lyrischer Formen diskutiert und reflektiert werden. Im Einzelnen sollen u.a. folgende Methoden der Textbeschreibung erprobt werden:

- Handlung vs. Darstellung (histoire vs. discours)
- Erzählschemata
- Kohärenzstiftung/ Komposition: Motivation von hinten, Finalität, Handlungsfolgen
- Aktanten
- Wiedererzählen / Retextualisierung
- Strukturalismus
- Intertextualität
- Historische Diskursanalyse

14467.0263 Ulrich von Liechtenstein: Frauendienst

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

C.KRUSENBAUM-
VERHEUGEN

Der „Frauendienst“ des Steirischen Ministerialen, Truchsessen und Landrichters Ulrich von Liechtenstein, entstanden in der Mitte des 13. Jahrhunderts, gilt in der Forschung als erste Ich-Erzählung in deutscher Sprache. Diese Charakterisierung ist jedoch im doppelten Sinn problematisch: Zum einen ist die Namensidentität zwischen Protagonist, Erzähler und Autor nicht als autobiographischer Gestus im Sinne der Moderne zu lesen, da die literarische und die durch Urkunden belegte außerliterarische Identität kaum Berührungspunkte aufweisen, Leben und Welt des textuellen Ulrich vielmehr auf die literarischen Muster des Minnedienstes und der Turnierfahrt rekurrieren, so dass der „Frauendienst“ als auserzählter Minnesang charakterisiert wurde, in dem das Ich unterschiedlichste Rollen annimmt: vom Minnesklaven über den Minnediener bis hin zu Frau Venus selbst. Zum anderen löst sich die Erzählung immer mehr auf: Zwar entwirft der Text scheinbar eine AutoRbiographie, denn er versammelt alle im Codex Manesse überlieferten Liedern Ulrichs und gibt ihnen einen narrativen Rahmen, doch dieser löst sich durch die Inserierung von Briefe und Büchlein ebenso wie immer länger werdende reflexive Passagen immer mehr auf, sodass keine kohärente Geschichte entworfen wird. Doch das Spiel des erzählten Ich beschränkt sich nicht auf das Changieren zwischen Realitätsreferenz und Fiktionalität, sondern wird auf den Subjektentwurf durch Körperlichkeit übertragen, wenn Ulrich seinen Körper in Spannung zu höfischen, disziplinierten und verfeinerten Körpern stellt: In seinem ersten Minnedienst lässt er sich auf Geheiß der Dame eine Hasenscharte operativ entfernen und einen Finger amputieren und begibt sich unter Leprose. Auch Genderidentitäten werden durch Ulrichs Turnierfahrt als Frau Venus hinterfragt. Ulrichs Text, der auch als „Don Quixote“ des Mittelalters bezeichnet wurde, fordert aufgrund seiner spielerischen Überblendung vielfältige Herangehensweisen an mittelalterliche Literatur heraus, die im Rahmen des Proseminars erprobt werden sollen: Auf der Grundlage einer intensiven Primärtextlektüre sollen neben einer sozialhistorischen Verortung und funktionalen Einbettung des Textes folgende Aspekte thematisiert werden: Minnekonzeption und Emotionalität – Subjektivität und Körperlichkeit – Autorschaftsinszenierungen – Genderkonzeptionen – Kommunikationsformen – Transgenerische Entwürfe zwischen Lyrik und Erzählen.

14467.0272 Deutschsprachige Literatur nach 1945 (nur für ERASMUS-/Gast-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

I.BREUER
C.FUHRBACH

Das Seminar steht unter der Fragestellung: Die Literatur in ›Deutschland‹ - vom vielstimmigen Neuanfang zur pluralen Gesellschaft?

Um die Frage im Verlauf des Semesters zu entwickeln, werden wir unterschiedliche Phasen der literarischen Entwicklung nach 1945 betrachten. Der Fokus liegt auf der deutschsprachigen Literatur in ›Deutschland‹, wobei sowohl die Teilung in ›Ost‹ und ›West‹ sowie die Zuwanderung seit 1955 Berücksichtigung finden wird.

Thematische Schwerpunkte werden sein:

- (1) Die Literatur in der Entscheidung - die ›Stunde Null‹ als Zeitpunkt der Neuanfänge (Lyrik nach Auschwitz, ›Trümmerliteratur‹)
- (2) Literarische Entwicklungen im geteilten Deutschland (DDR und BRD, Aufbau und Wirtschaftswunder bzw. Politisierung und Subjektivierung)
- (3) Die Pluralität der deutschen Literatur nach der Wiedervereinigung (Pop, Migration)

Behandelte Autor:innen:

u.a. Anna Seghers, Ingeborg Bachmann, Heinrich Böll, Wolfgang Borchert, Christa Wolf, Sven Regener, Feridun Zaimoglu

14467.0273 Deutschsprachige Literatur der Moderne (ERASMUS-/Gast-Studierende)
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, I.BREUER
 in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Thema des Seminars: Literarische und künstlerische Strömungen der Moderne

Wir werden in diesem Seminar ausgewählte Autoren, Werke und Aspekte der deutschen Literatur aus der Zeit von etwa 1880 bis 1938 besprechen, so dass Sie einige wichtige Autorinnen und Autoren sowie einige wichtige Themen der modernen Literatur kennenlernen. Einen besonderen Fokus legen wir auf die Literatur der frühen Moderne um 1900, den Expressionismus, Dada und die Neue Sachlichkeit. Wir lesen Texte aus den Bereichen Lyrik, Drama und Prosa, aber werden auch die Bildende Kunst und vielleicht auch den Film berücksichtigen.

Darüber hinaus dient dieses Seminar als eine Einführung in die literaturwissenschaftliche Interpretation.

Internationale Gaststudierende können hier Leistungsnachweise für das 2., 3. und 4. Studienjahr erwerben. Für Details beachten Sie bitte das ERASMUS-Modul-Handbuch.

Genauere Informationen zum Seminarplan erhalten Sie zu Beginn der Kurse.

Anmeldung zum Seminar über KLIPS2.

Seminarmaterial finden Sie während des Semesters in ILIAS unter www.ilias.uni-koeln.de (Login wie in Klips). Weitere Bücher, die gekauft (oder ausgeliehen) werden müssen, nenne ich in ILIAS und im Seminar.

Falls Sie Ihre sMail-Adresse nicht als Standard-Mailaccount betreiben, sollten sie unbedingt eine Mail-Weiterleitung aktivieren, um alle Nachrichten und Texte zu erhalten. Dies geschieht hier: mailportal.uni-koeln.de

14467.0397 Subjektfiktionen im Literaturunterricht (BA)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.KASCH
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

„Ohne Verbeamtung durch einen Staat sind Lehrer Seiltänzer oder Hundedresseure“, schreibt der Germanist und Medienwissenschaftler Friedrich Kittler (1988, 410)

in seinem Aufsatz „Das Subjekt als Beamter“ (1988). Kittler untersucht darin die Subjektwerdung des sogenannten „Erziehungsbeamten“ (ebd.) in den literarischen Schreibpraktiken des Deutschunterrichts um 1800. Die Frage, wie Subjekte im Modus literarischer Fiktionen entworfen und konturiert werden, beschäftigt die Literaturdidaktik auch heute noch, obgleich diese Subjektfiktionen in erster Linie textimmanent untersucht werden. Das Seminar möchte ausgewählte literarische Subjektivierungen anhand einschlägiger Texte für alle Jahrgangsstufen beleuchten und didaktisch perspektivieren.

14467.0399 Situierung. Literaturdidaktische Perspektiven (MEd) (Blockseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:30 , 02.12.2023,

M.KASCH

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 16.12.2023 - 27.01.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:00 , 03.02.2024,

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 14:00 - 18:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 18:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Frage nach der ‚Situiertheit von Wissen‘ (Donna Haraway) ist über die Gender Studies und die Kulturwissenschaften hinaus auch für literaturdidaktische Fragen von Relevanz. Wie verorten und konstituieren sich (literarische) Subjekte in unterschiedlichen medialen und materialen Bedingungsgefügen und welche Bedeutung haben diese Gefüge für die Didaktisierung einschlägiger literarischer Gegenstände? Wie modellieren literarische Texte Situiertheit auf Inhalts- und Vermittlungsebene und wie lassen sich diese Relationen didaktisieren? Das Seminar möchte einige dieser Fragen im Lichte einschlägiger Theorien diskutieren und anhand exemplarischer Lektüren für alle Jahrgangsstufen reflektieren.

14467.0400 Subjektfiktionen im Literaturunterricht (BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.KASCH

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

„Ohne Verbeamtung durch einen Staat sind Lehrer Seiltänzer oder Hundedresseure“, schreibt der Germanist und Medienwissenschaftler Friedrich Kittler (1988, 410) in seinem Aufsatz „Das Subjekt als Beamter“ (1988). Kittler untersucht darin die Subjektwerdung des sogenannten „Erziehungsbeamten“ (ebd.) in den literarischen Schreibpraktiken des Deutschunterrichts um 1800. Die Frage, wie Subjekte im Modus literarischer Fiktionen entworfen und konturiert werden, beschäftigt die Literaturdidaktik auch heute noch, obgleich diese Subjektfiktionen in erster Linie textimmanent untersucht werden. Das Seminar möchte ausgewählte literarische Subjektivierungen anhand einschlägiger Texte für alle Jahrgangsstufen beleuchten und didaktisch perspektivieren.

14467.0403 Balladen im DU (BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.MIELKE

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Um sich mit vielfältigen Aspekten des Literaturunterrichts auseinanderzusetzen, bieten sich Balladen wie kaum ein anderer Gegenstand an: Sie eröffnen Zugänge zu grundlegenden Kategorien von Literatur und relevanten Beispielen der

Literaturgeschichte, lassen sich aber ebenso aktuell präsentieren in Form von Rockballaden oder politischen Protestsongs. Sie bieten spannende Handlung, interessante Persönlichkeiten und ästhetisch raffinierte Gestaltungsweisen in Texten von überschaubarer Länge. Vor allem aber sind sie auf Vortrag und Inszenierung hin angelegt und bieten in diesem Sinne ausgezeichnete Möglichkeiten, literarisches Lernen und Medienkompetenz gleichermaßen im Deutschunterricht zu fördern. Im Seminar haben Sie die Möglichkeit, ausgewählte Balladen szenisch oder medial zu erarbeiten und auf dieser Grundlage Unterrichtskonzepte zu entwickeln und zu reflektieren. Die Vermittlung von fachlichem, fachdidaktischem sowie curricularem Basiswissen zur Gattung Ballade sowie die Untersuchung und Begutachtung von Angeboten des Schulbuchmarktes zu Balladen runden das Seminar ab.

14467.0404 "Wenn man nur darüber reden könnte...": Kommunikation und Kurzgeschichten als Gegenstände des Deutschunterrichts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.MIELKE
A.HALLAB

Konflikte von Figuren in Kurzgeschichten als Kommunikationsproblem zu deuten und mit Hilfe von Watzlawick und Schulz von Thun zu deuten, hat im Deutschunterricht seit Jahrzehnten einen festen Platz. Auch die neuesten Kernlehrpläne halten an diesem Ansatz fest, fordern aber dazu auf, ihn auch kritisch zu überprüfen. Genau das ist auch unser Ansatz im Seminar. Aus sprachdidaktischer wie literaturdidaktischer Perspektive stellen wir die Modelle auf den Prüfstand, erproben ihre Funktionalität für die Interpretation von Kurzgeschichten und halten Ausschau nach Alternativen.

14467.0405 Einführung in die Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.HAMANN

Die digital stattfindende Vorlesung führt in zentrale Bereiche der Deutschdidaktik ein. Behandelt werden grundlegende Aspekte der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik.

14467.0408 Kommasetzung im Deutschen. Synchrone, diachrone und didaktische Aspekte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

L.JEDRZEJOWSKI

Betrachten wir das von Bredel (2011: 71) diskutierte Beispiel in (1):

(1) Er empfahl seinem Sohn nicht immer zu gehorchen.

Intuitiv fehlt in (1) ein Komma. Wo würden Sie eins setzen? Nach dem Verb "empfahl", nach der Possessivphrase "seinem Sohn", nach der Negation "nicht", oder nach dem Adverb "immer"? Die richtige Antwort hängt natürlich vom Kontext ab. Der Kontext wiederum bestimmt die Semantik, die schließlich auf die Syntax zurückzuführen ist. Konkret heißt das, dass alle oben genannten Vorschläge richtig sind und dass die variierende Position des Kommas eine Grenze zwischen dem Hauptsatz und dem infinitivischen Nebensatz markiert:

(2)

- a. [Er empfahl], [seinem Sohn nicht immer zu gehorchen].
- b. [Er empfahl seinem Sohn], [nicht immer zu gehorchen].
- c. [Er empfahl seinem Sohn nicht], [immer zu gehorchen].
- d. [Er empfahl seinem Sohn nicht immer], [zu gehorchen].

Die Sätze (2a–d) weisen auf einen klaren Zusammenhang zwischen der Syntax und der Interpunktion hin. Doch in Hausarbeiten ist es normalerweise ein fehlendes Kommazeichen (vgl. 1) und nicht ein falsch gesetztes Komma, das mit roter Farbe korrigiert wird. Wieso in solchen Strukturen wie in (1) oft ein Komma fehlt, ist eine der zentralen Fragen, auf die im Rahmen des Seminars eingegangen wird.

14467.0409 Deutsche Grammatik im mehrsprachigen Klassenzimmer

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Jede(r), der/die eine Fremdsprache lernt, wendet oft sein/ihr Wissen über seine/ihre Muttersprache auf die Fremdsprache an. Dass dabei Fehler entstehen, gilt als ein ganz normaler Lernvorgang. Aus didaktischer Sicht erwartet man sogar gewisse Fehler, auch wenn sich zwei Sprachen nur in minimalen Aspekten voneinander unterscheiden. Ein ähnliches Szenario kommt im Kontext der Mehrsprachigkeit vor. Dass Fehler im Deutschen durch Übertragung aus anderen Sprachen entstehen, ist darauf zurückzuführen, dass bei über 30 Prozent der schulpflichtigen Kinder in Deutschland Vater, Mutter oder beide Eltern eine andere Muttersprache als Deutsch sprechen (vgl. Krifka et al. 2014 und die dort zitierten Referenzen).

Die in mehrsprachigen Kontexten auftretenden Fehler lassen sich auf allen sprachlichen Ebenen beobachten und hängen typischerweise von der Hintergrundsprache ab. So wird Deutsch in der Regel als eine infinitivfreundliche Sprache bezeichnet, da sie nach verschiedenen Verbklassen Infinitivkomplemente zulässt. Russisch und Türkisch gelten in dieser Hinsicht als infinitivunfreundliche Sprachen, da sie andere Komplementstrategien anstelle von Infinitiven bevorzugen. Während ein in einer russischsprachigen Familie aufwachsendes Kind normalerweise einen finiten Satz bevorzugt, verwendet ein in einer türkischsprachigen Familie aufwachsendes Kind nominalisierte Komplemente. In beiden Fällen tendieren Schüler*innen dazu, auf Infinitivkomplemente zu verzichten, obwohl sie im einsprachigen Erwerb des Deutschen bevorzugt gebraucht werden würden.

14467.0410 Grammatik verstehen und unterrichten oder Warum Grammatikunterricht kein Sorgenkind sein muss

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.HALLAB

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der Gedanke Grammatik zu unterrichten ist bei vielen angehenden Lehrern mit Ängsten, Unsicherheit und Unlust verbunden. Die Gründe dafür sind vielschichtig. Nicht nur verbindet man mit Grammatikunterricht oft stundenlange, langweilige Lernsequenzen, bei denen Lückentexte ausgefüllt werden, die Lehrkraft Regeln erläutert und man als Schüler doch nichts versteht. Sondern oft fehlt auch das Fundament eines Sprachverständnisses als System, um die linguistischen Grundlagen im Studium zu legen und hinsichtlich syntaktischer Zusammenhänge zu erweitern. Daher gehen Lehrkräfte nicht selten mit fachlichen Unsicherheiten in den Lehrberuf, was Grammatik betrifft. Das führt dann dazu, dass die Qualität des Unterrichts leidet und künftige Generationen vor demselben Problem stehen.

Wenn man im Studium dann auch, soweit es möglich ist, Grammatik umgeht und ausklammert, dann verschiebt man nur das Problem und durchbricht den Teufelskreis nicht.

Die drei Säulen der Schulgrammatik (Wortarten – Satzarten/-typen – Satzgliedfunktionen) hängen alle auf hochsystematische Weise miteinander zusammen, die sich – wenn man den sprichwörtlichen Wald wieder sieht, weil man die vielen Bäume geordnet hat – als sehr überschaubar gestaltet.

14467.0411 Sprachgeschichte und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Verfällt die Sprache? Warum verändert sich Sprache überhaupt? Wie hat man vor 500 oder vor 1000 Jahren gesprochen? Gab es schon immer Dialekte? Wie unterscheiden sich Dialekte voneinander und vom Standarddeutschen und wie kommt es zu diesen Unterschieden? Eine Diskussion dieser und anderer für Schüler interessanter Fragen vor dem Hintergrund der Sprachgeschichte und der Variationslinguistik vermittelt ein tieferes Verständnis unserer Sprache und befähigt dazu, aktuelle Erscheinungen des Sprachwandels und der Sprachvariation einzuordnen und angemessen zu beurteilen. Sprachwandel und Sprachvariation sind daher als fester Bestandteil des Deutschunterrichts in den Lehrplänen aller Bundesländer verankert.

14467.0412 Deutsche Grammatik im mehrsprachigen Klassenzimmer

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.JEDRZEJOWSKI

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Jede(r), der/die eine Fremdsprache lernt, wendet oft sein/ihr Wissen über seine/ihre Muttersprache auf die Fremdsprache an. Dass dabei Fehler entstehen, gilt als ein ganz normaler Lernvorgang. Aus didaktischer Sicht erwartet man sogar gewisse Fehler, auch wenn sich zwei Sprachen nur in minimalen Aspekten voneinander unterscheiden. Ein ähnliches Szenario kommt im Kontext der Mehrsprachigkeit vor. Dass Fehler im Deutschen durch Übertragung aus anderen Sprachen entstehen, ist darauf zurückzuführen, dass bei über 30 Prozent der schulpflichtigen Kinder in Deutschland Vater, Mutter oder beide Eltern eine andere Muttersprache als Deutsch sprechen (vgl. Krifka et al. 2014 und die dort zitierten Referenzen).

Die in mehrsprachigen Kontexten auftretenden Fehler lassen sich auf allen sprachlichen Ebenen beobachten und hängen typischerweise von der Hintergrundsprache ab. So wird Deutsch in der Regel als eine infinitivfreundliche Sprache bezeichnet, da sie nach verschiedenen Verbklassen Infinitivkomplemente zulässt. Russisch und Türkisch gelten in dieser Hinsicht als infinitivunfreundliche Sprachen, da sie andere Komplementstrategien anstelle von Infinitiven bevorzugen. Während ein in einer russischsprachigen Familie aufwachsendes Kind normalerweise einen finiten Satz bevorzugt, verwendet ein in einer türkischsprachigen Familie aufwachsendes Kind nominalisierte Komplemente. In beiden Fällen tendieren Schüler*innen dazu, auf Infinitivkomplemente zu verzichten, obwohl sie im einsprachigen Erwerb des Deutschen bevorzugt gebraucht werden würden.

14467.0414 Nomen, Substantiv oder Hauptwort? Zu Wortarten und Grammatikunterricht im Fach Deutsch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.HALLAB

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Wissen über Wortarten im Sinne eines theoretischen linguistischen Prinzips der Kategorisierung von Wörtern bildet eines der drei wichtigsten Säulen der Schulgrammatik – neben den Satzgliedern und Satzformen/-arten. Die Zuordnung von Wörtern zu Wortarten ist weder in der formalen Linguistik, noch in der Schulgrammatik einheitlich oder unumstritten. Die Kriterien, nach denen Bündelungen von Merkmalen und Eigenschaften von Wörtern zu Wortarten vorgenommen werden, führen zu einer Vielzahl an unklaren Fällen; zu Wörtern, die sich gewissermaßen nicht klar zuordnen lassen.

Die Frage nach den Wortarten führt dabei zwangsläufig zu intensiven Auseinandersetzungen mit syntaktischen, semantischen wie auch morphologischen Gesetzmäßigkeiten. Morphosyntaktische Merkmale wie Kasus, Genus, Numerus,

Person oder Tempus und Modus spielen dabei eine zentrale Rolle. Aber auch syntaktische Konzepte wie Valenz und Rektion helfen, das komplexe Gefüge von morphosyntaktischen Abhängigkeiten zu verstehen. Die Schulgrammatik befindet sich in einem Spannungsverhältnis zwischen der modernen formalen Linguistik und der traditionellen Grammatik. Diese Lücke scheint unüberwindbar. Zudem weist sie selbst eine hohe Inkonsistenz in ihrer eigenen Gegenstandsmodellierung auf. Unterschiedliche Lehrwerke definieren Wortarten anders, legen den Fokus auf differierende Eigenschaften, vermitteln den Schülerinnen und Schülern teilweise unterschiedliche Termini.

14467.0415 Didaktische Aspekte des Lesens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.ANGENENDT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:30 , 20.01.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Lesen ist als eine der Schlüsselkompetenzen schulischen und beruflichen Erfolgs durch die PISA- und IGLU-Studien verstärkt in den Blickpunkt der bildungspolitischen und fachdidaktischen Diskussion gerückt. Die genussvolle Lektüre in der Freizeit ist seit einiger Zeit immer seltener der außerunterrichtliche Erfahrungshintergrund von Kindern und Jugendlichen. 42 % der von PISA befragten Jugendlichen sagen, sie würden überhaupt nicht zum Vergnügen lesen. Die Förderung des Leseinteresses und die Entwicklung des Leseverstehens gehört zu den zentralen Aufgaben des Deutschunterrichts. Dabei zeigt die Leseforschung, dass diese Aufgaben nicht der Primarstufendidaktik oder der elterlichen Erziehung überlassen werden kann, sondern in verstärktem Maß stufenspezifischer Inhalt und Aufgabe der Sekundarstufen I und II sind.

Im Rahmen dieser Seminare sollen Möglichkeiten vorgestellt und reflektiert werden, wie der Deutschunterricht die Lesemotivation und die Lesekompetenz systematisch fördern kann. Dabei werden neurophysiologische Untersuchungen einbezogen, die die kognitiven Prozesse und Bedingungen des Lesens beschreiben.

Im Vordergrund stehen aber praxisnahe Überlegungen zur Didaktik und Methodik. Leitfragen sind unter anderem: Welche Lesekompetenzen müssen im Hinblick auf digitale Medien und veränderte Kommunikationsformen besonders beachtet werden? Welche Werke können das Leseinteresse und die Lesefähigkeiten fördern? Sind umfangreiche Ganzschriften in der S I und S II "zumutbar" und förderlich? Welche Methoden sind dazu geeignet? Wie lässt sich das Verstehen von Sachtexten verbessern?

Literatur zur Vorbereitung:

Bettina Hurrelmann. Leseleitung - Lesekompetenz. In: Praxis Deutsch, Heft. 176, S. 6-18

14467.0420 Wendepunkte. Kurzgeschichten im identitätsorientierten Deutschunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.MIELKE

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Eine außergewöhnliche Begegnung, eine Reise, die Zuspitzung eines Konfliktes, ein schmerzhafter Verlust, eine überraschende Erkenntnis, ...: Wendepunkte gehören zu unserer narrativen Identitätskonstruktion ebenso wie zu der Gestaltung literarischer Texte. In der subjektiv involvierenden wie analytisch distanzierenden Auseinandersetzung mit einschneidenden Lebenserfahrungen literarischer Figuren bietet sich für Schülerinnen und Schüler im Deutschunterricht die Möglichkeit, im Zuge literarischen Lernens auch die eigene Persönlichkeit zu entwickeln und die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern. Ein in diesem Sinne identitätsorientierter Literaturunterricht nimmt in konstruktiv-kritischer Auseinandersetzung mit der die letzten zwei Jahrzehnte dominierenden Kompetenzorientierung wieder deutlicher die pädagogische Aufgabe des Deutschunterrichts in den Blick und fördert eine ganzheitliche Perspektive auf die Schülerinnen und Schüler. Im Seminar werden wir diesen didaktischen Ansatz kennen lernen und an vielfältigen Kurzgeschichten erproben. Auf der methodischen

Ebene ergänzt ein kreatives Schreibprojekt die theoretischen Überlegungen um eigene praktische Erfahrungen.

14467.0495 Syntax

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

V.STRUCKMEIER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs befasst sich mit Syntax – also damit, wie Wörter und Morpheme so angeordnet werden, dass die Verbindungen "Sätze" ergeben, die Sprecherinnen und Sprecher des Deutschen für akzeptabel halten. Für alle akzeptablen Sätze gilt: Wir weisen diesen Sätzen (mindestens) eine Bedeutung zu und wissen, wie die Sätze phonologisch auszugestaltet sind (und wie nicht). Der Kurs wendet sich daher an Studierende, die Spaß daran haben, einem komplexen System wie der deutschen Satzstruktur ein wenig tiefer "ins Getriebe" zu schauen.

Das Seminar bietet eine Einführung in eine aktuelle Form von formaler Syntax, auf Basis des Buches "Syntax: Eine Einführung" (Repp & Struckmeier, 2020, J.B. Metzler). Andere Perspektiven auf das Phänomen (wie konstruktionsorientierte Darstellungen und Fragen des Erwerbs der Syntax) werden in Ausblicken besprochen. Sämtliche Materialien für den Kurs werden elektronisch bereitgestellt.

Bedingung für die Kreditierung einer Leistung ist die Bereitschaft, eine (noch zu bestimmende) Teilnahmeleistung in einer Sitzung des Seminars zu leisten.

14467.0496 Spracherwerb und Sprachevolution

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

V.STRUCKMEIER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Der Kurs bietet eine Einführung in zwei grundlegende Fragen der Sprachwissenschaft:

1. Wie erlernen Kinder ihre Sprache(n)? Wie kann die Umwelt eines Kindes (möglicherweise) dabei helfen, Kinder im Spracherwerbsprozess zu unterstützen? Welche Fähigkeiten müssen (vielleicht) Kinder mitbringen, um den input aus ihrer Umgebung überhaupt verarbeiten (analysieren? auswendig lernen?) zu können?

2. Wenn Kinder "angeborenerweise" Fähigkeiten mitbringen müssen, um Sprachdaten im Erwerb verarbeiten zu können – wie ist dann der Homo Sapiens (phylogenetisch) zu einer Spezies geworden, die genau solche Fähigkeiten mitbringt? Haben andere Tiere gar keine (äquivalenten) Fähigkeiten – oder unterscheiden wir uns nur graduell von anderen Spezies?

Der Kurs setzt unabdingbar ein aktives Grundwissen zur Syntax, Semantik und dem Lexikon voraus, das im Kurs nicht nachträglich erworben werden kann. Die Seminartexte werden elektronisch bereitgestellt und liegen in großen Anteilen nur auf Englisch vor.

Bedingung für die Teilnahme und die Kreditierung einer Leistung ist die Bereitschaft, in einer Seminarsitzung eine (noch zu bestimmende) Teilnahmeleistung zu erbringen.

14467.0497 Germanistische Linguistik und aktuelle Gesellschaftsthemen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.VON HEUSINGER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Diese Veranstaltung untersucht den öffentlichen Diskurs aktueller Themen aus der Sicht der germanistischen Linguistik und wendet so linguistische Perspektiven und Methoden auf gesellschaftliche Fragen an.

In einer begleitenden Online-Vorlesungsreihe stellen linguistische Expertinnen und Experten ihre Forschungsergebnisse zu Themen wie Sprachbilder, Sprache im Krieg, Sprache und Vertrauenswürdigkeit, Sprache in den Medien oder Sprache und KI und mit dem Publikum diskutieren werden. Die Online-Vorträge finden fünfmal zur regulären Seminarzeit, d.h. dienstags 12:00-13:30 statt.

In den Präsenzzeiten im Seminar, werden wir die Themen intensiv vorbereiten aus einer linguistischen Perspektive mit Hilfe von Textlektüren, Textzusammenfassungen und Diskussionsgruppen sowie anderen interaktiven Lehr- und Lernformen vorbereiten, so dass wir in der Lage sind, in den Online-Vorlesungen Fragen zu stellen. Eine hohe Sicherheit in linguistischer Terminologie und Arbeit wird vorausgesetzt.

14467.0498 Prosodie im Gespräch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.SEELIGER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar befassen wir uns mit Prosodie, also Phänomenen wie Sprachmelodie, Akzentuierung, Betonung, Rhythmus und Phrasierung. Mit besonderem Fokus auf das Deutsche gehen wir Fragen wie den folgenden nach: Kann man an der Intonation erkennen, ob jemand z.B. eine Aussage macht oder eine Frage stellt? Woran erkennt man „in der Stimme“ Überraschung, Langeweile, Sarkasmus u.ä.? Wie gliedern sich Gespräche in prosodischer Hinsicht - woher weiß man z.B., ob jemand nur kurz eine Pause macht oder fertig gesprochen hat? Welche Rolle spielt bei allem die Grammatik - welche (Un-)Möglichkeiten gibt es z.B. bei der Platzierung des Satzakzents?

Die Studienleistung besteht aus ca. 30-minütigen Referaten zu einem der im Seminar gelesenen Texte sowie aktiver Teilnahme. Im Anschluss an das Seminar besteht die Möglichkeit zum Verfassen einer Hausarbeit im Rahmen des Aufbaumoduls 2.

14467.0499 Semantik-Pragmatik-Schnittstelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.PHILIPP

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Dieses Seminar vertieft die Kenntnisse in spezifischen Teilbereichen der Schnittstelle zwischen Semantik und Pragmatik, über die im Einführungsseminar in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein Überblick erworben wurde. Im Zentrum stehen ältere und jüngere Zugänge und Modelle und ihre Schnittstellen zu anderen Teilbereichen der Linguistik, besonders der empirisch-experimentellen Erforschung. Dazu werden ausgewählte Arbeiten rezipiert, erarbeitet und reflektiert.

Für ERASMUS-Studierende ist dieses Seminar nur geeignet, wenn bereits sehr gute Deutschkenntnisse vorhanden sind und Vorkenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Deutschen bestehen. Der erfolgreiche Abschluss des Einführungsseminars in die Sprachwissenschaft ist Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und regelmäßig durcharbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Hausaufgaben bearbeitet, deren Bearbeitung registriert wird, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0500 Semantik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.VON HEUSINGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bereits in der LV Nr. 14467.0501 abgebildet.

14467.0501 Syntax/Semantik (4 SWS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.VON HEUSINGER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 23.11.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.12.2023,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

---Dieses Seminar bildet beide Modulzeilen des AM 2 im fachwissenschaftlichen BA Deutsche Sprache und Literatur ab.---

In diesem Seminar lernen Sie aufbauend auf dem Basiswissen des Einführungskurses zentrale syntaktische und semantische Phänomene des Deutschen kennen. Dazu gehören auf syntaktischer Seite bspw. Kasus- und Kongruenzphänomene oder Wortstellungsregularitäten. So diskutieren wir, warum man sagt „Der Junge ist erschrocken“; aber nicht „*Der Junge ist gearbeitet“ warum es heißt „Ich wurde gestört“ und „Mir wurde geholfen“, aber nicht „Mich wurde gestört“ oder „*Ich wurde geholfen“. Bei diesen Beispielen geht es um semantische Eigenschaften der Handlungsbeteiligten (Agens, Patiens) sowie um Eigenschaften verschiedener Kasus (Nominativ, Dativ). Bezüglich verschiedener Stellungsvarianten im Mittelfeld fragen wir bspw.: Was genau ist der Unterschied zwischen „Alex hat ein Buch nicht gelesen“ und „Alex hat nicht EIN Buch gelesen“ oder auch „Alex hat kein Buch gelesen.“? Und wie wir können wir diese Unterschiede syntaktisch und semantisch erklären? Diese Stellungsvarianten sind oft sehr schwierig für Lerner:innen des Deutschen. Versteht man jedoch die Systematik dahinter, erscheinen sie plötzlich ganz „logisch“. Ein Begriff, der hier eine wichtige Rolle spielt, ist der des Skopus, welcher im Deutschen ganz klar mit der Wortstellung interagiert. Seine Wirkung können Sie bei folgendem Satzpaar erkennen, bei dem beim Lesen typischerweise eine leichte Irritation eintritt: „Jede Minute wird in New York ein Mann überfallen. Wir haben ihn zu einer Talkshow eingeladen.“

Bei unseren Betrachtungen geht es fast immer um den Zusammenhang von Form (Syntax) und Bedeutung (Semantik), welcher natürlich zentral für das Funktionieren von Sprache im allgemeinen und Grammatik im engeren Sinne ist. In diesem Kurs nähern wir uns diesem Zusammenspiel einerseits über viele verschiedene Phänomene, andererseits lernen Sie, wie die Phänomene in modernen sprachwissenschaftlichen Theorien beschrieben werden.

14467.0502 Negation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.REPP

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden wir uns mit der Verneinung befassen. Wir werden zunächst besprechen, welche Formen die Negation im Deutschen annehmen kann (z.B. "nicht", "kein", "niemals", "unglücklich", "weder ... noch..." etc.), um uns dann

ausführlich mit der Bedeutung der Verneinung zu befassen. Dies scheint auf den ersten Blick trivial erscheinen, aber es gibt Fälle, wo die Negation nicht "negativ" zu sein scheint, z.B. in Exklamativen wie "Wen der nicht alles getroffen hat!", oder auch in Ja-Nein-Fragen wie "Willst Du nicht ein Eis?" oder "Willst Du kein Eis?". Worin unterscheiden sich solche negativen Fragen von positiven Fragen wie "Willst Du ein Eis?". Ein anderes Vorkommen nicht-negativer Negation ist z.B. "Ich gehe nicht, bevor Du nicht zu Hause bist.". Wir werden uns darüber hinaus mit Elementen befassen, die eine Negation im Satz zu erfordern scheinen. Dies sind sog. Negative Polaritätselemente, z. B. "sonderlich" in "Er war nicht sonderlich schlau" vs. "**Er war sonderlich schlau".

Neben den Bedeutungsaspekten wollen wir uns auch die Intonation von negativen Sätzen anschauen. Macht es einen Unterschied, ob wir sagen "Er hat das NICHT gemacht!" oder "Er HAT das nicht gemacht!"?

Ziel des Seminars ist es, sich einen Überblick über diese Besonderheiten der Negation zu verschaffen und dann selbst forschend tätig zu werden. Einerseits werden wir kleine Fragebogenstudien erstellen. Andererseits werden wir mit Korpusdaten arbeiten um die Datenlage - auch in der mündlichen Rede - genauer zu eruieren. Über einige der genannten Phänomene weiß man für das Deutsche noch nicht besonders viel, so dass hier geübt werden kann, wie in der Sprachwissenschaft empirisch geforscht wird.

Für den Erhalt von Studienpunkten werden einerseits einige schriftliche Hausaufgaben zu zu lesenden sprachwissenschaftlichen Texten erledigt. Andererseits wird jede*r Teilnehmende eine eigene kleine Studie im Rahmen des Seminars konzipieren und durchführen.

14467.0504 Language electrified

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.DUDSCHIG

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Unsere Sprache ist das Ergebnis eines beeindruckenden Zusammenspiels unzähliger neuronaler Prozesse im Gehirn. Bis heute besteht jedoch immer noch Unklarheit darüber, wie genau dieses komplexe Zusammenspiel koordiniert und kontrolliert wird, um uns die Fähigkeit zu geben, unsere Gedanken in Worte und Sätze umzuwandeln. Um dieses spannende Thema zu erforschen, werden wir uns insbesondere mit der Methode der Elektroenzephalographie (EEG) beschäftigen, die uns einen einzigartigen Einblick in die neuronalen Aktivitäten während des Sprachverstehens ermöglicht.

14467.0505 Phonetik-Phonologie-Schnittstelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.ULBRICH

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Eine zentrale Frage in der theoretischen Auseinandersetzung mit der gesprochenen Sprache ist die Frage, inwieweit Phonologie und Phonetik interagieren oder sich voneinander abgrenzen lassen. Dabei sind Kontrastivität, Kategorialität und Gradienz im Sinne von Natürlichkeit und Detail Kriterien für die Bestimmung der Zugehörigkeit zur Phonologie oder zur Phonetik. Inzwischen haben sich unterschiedlich stark phonetisch motivierte Perspektiven auf das Interface entwickelt (Articulatory Phonology, Aperture Theory, Optimalitätstheorie)

In diesem Seminar gehen wir auf diese verschiedenen Strömungen und ihren Beitrag zur phonologischen Theoriebildung unter Berücksichtigung artikulatorischer und akustischer sowie diachroner und synchroner Phänomene ein mit dem Ziel Chancen (und Risiken) der verschiedenen Interface-Ansätze zu evaluieren.

Referatsliteratur: tba

14467.0506 Embodiment und Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.DUDSCHIG

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

The course will cover the following topics:

1. Introduction to R programming (RStudio, R data types, handling data files, visualizing data)
2. Probability distributions and sampling theory
3. Hypothesis testing (null and alternative hypothesis, Type I and Type II errors, statistical significance tests)
4. Linear regression
5. Introduction to linear mixed-effects models

Each lecture will be a combination of theory and R programming.

The course will follow the contents of the textbooks mentioned in 'Recommended Reading'.

14467.0507 Sprechakte und Prosodie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.BUCHHOLZ

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Wenn wir miteinander sprechen, tauschen wir nicht bloß Information aus. Wir können etwas behaupten, etwas erfragen, auf etwas insistieren, unsere Überraschung ausdrücken, drohen, einen Befehl oder Wunsch äußern, zu etwas zustimmen oder etwas ablehnen, etwas ungläubig nachfragen, jemanden beleidigen, um Verzeihung bitten, jemandem vergeben, Trost aussprechen, und vieles mehr. Diese Arten sprachlichen Handelns werden als Sprechakte bezeichnet.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit dem Verhältnis zwischen Sprechakten und sprachlicher Form, insbesondere prosodischer Form. Die Prosodie, das „Dazugesungene“, umfasst solche Aspekte sprachlicher Realisierung wie Sprachmelodie (Intonation), Tonhöhe, Rhythmus, und Metrik, aber auch Hypo- und Hyperartikulation und weitere stimmliche Merkmale. Prosodie ist essentiell für den Ausdruck und die Wahrnehmung von einer Reihe von Einstellungen (nicht bloß emotionaler), die Sprecher*innen mit dem Inhalt des Gesagten verbinden.

Wir werden uns unter anderem mit folgenden Fragen beschäftigen: 1) Was ist das Verhältnis zwischen Sprechakt, Satztyp, sprachlicher Form, und Kontext? 2) Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit ein Sprechakt gelingt? 3) Welche Rolle spielt die Prosodie dabei, kann sie alleine oder in Interaktion mit anderen sprachlichen Realisierungsmöglichkeiten die Intention einer sprachlichen Handlung anzeigen? Dabei werden wir uns hauptsächlich ans Deutsche und Englische halten, gelegentlich aber auch mal einen sprachvergleichenden Blick über den (europäischen) Tellerrand werfen.

14467.0508 Neurotypologie: Viele Sprachen, doch nur ein Gehirn / Neurotypology: Many Languages, one Brain.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.PHILIPP

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

M.SCHLESEWSKY

Neurotypologie: Viele Sprachen, doch nur ein Gehirn

Die Erforschung von Sprache und Sprachen aus der Perspektive des menschlichen Gehirns stellt immer noch eine der grossen wissenschaftlichen Herausforderungen dar. Wieso „leistet“ sich unser Gehirn eine sprachliche Vielfalt von über 7000 Sprachen? Verstehen wir diese sprachliche Vielfalt, wenn wir eine oder zwei Sprachen intensiv untersuchen und dann auf andere Sprachen generalisieren? Ist Sprache aus einer neurokognitiven Perspektive nur eine besondere Form von Gedächtnis und die unterschiedlichen Sprachen stellen nur unterschiedliche

Gedächtnisinhalte dar? Auf diese und weitere Fragen werden wir versuchen, im Seminar Antworten zu finden bzw. Lösungsvorschläge zur Beantwortung zu erarbeiten. Das im Seminar erarbeitete Wissen werden wir an Elbischen Sprachen aus Tolkiens Herr der Ringe testen und Vorhersagen zu möglichen neurophysiologischen und neuroanatomischen Prozessen bei der Verarbeitung dieser Sprachen ableiten.

Neurotypology: Many Languages, one Brain

The exploration of language and languages from the perspective of the human brain continues to present one of the greatest scientific challenges. Why does our brain allow itself the "luxury" of over 7000 diverse languages? Can we understand this diversity by only investigating one or two languages in detail and then attempting to generalise our results to other languages? From a neurocognitive perspective, can language be viewed as a particular form of memory, with different languages constituting different memory representations? In this course, we will attempt to answer these and other questions and/or to work towards possible strategies for finding an answer. The knowledge acquired during the course will be applied and tested using Elvish languages from Tolkien's Lord of the Rings: we will derive predictions with respect to possible neurophysiological and neuroanatomical correlates of processing of these languages.

Literatur: Bornkessel-Schlesewsky, I., & Schlewsky, M. (2020). Cross-linguistic neuroscience of language. In M. S. Gazzaniga, G. R. Mangun, & D. Poeppel (Eds.), *The Cognitive Neurosciences* (6th ed., pp. 841-848). MIT Press.

14467.0510 Linguistische Diskursanalyse in den Environmental Humanities
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

C.SCHWEGLER

Die Environmental Humanities sind ein neues multi-, inter- und transdisziplinäres Forschungsgebiet, das sich mit den soziokulturellen Dimensionen der drängenden Nachhaltigkeits- und Umweltprobleme unserer Zeit befasst. Eine der zentralen Aufgaben besteht darin, kulturelle Annahmen, Einstellungen, Bedeutungen und Werte aus verschiedenen geistes- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen zu beleuchten und zu untersuchen.

Was haben nun Sprache, Kommunikation oder die Sprachwissenschaft mit Nachhaltigkeit, Umweltproblemen sowie dem Klimawandel zu tun?

In der Sprachwissenschaft untersuchen wir nicht nur sprachliche Phänomene auf verschiedenen Ebenen, sondern können ebenfalls den (aktuellen) Sprachgebrauch analysieren, um kulturell verankerte Muster sprachlichen Handelns herauszuarbeiten. Die Analyse von (medialen) Diskursen gehört mittlerweile zu den üblichen kultur- und soziolinguistischen Verfahrensweisen, um gesellschaftliche Aushandlungen, Kontroversen und jeweils aktuelle, brisante Themen und deren Entwicklung aus linguistischer Perspektive zu erforschen. Betrachtet werden hierbei üblicherweise Korpora aus Presstexten, Social Media-Beiträge, Werbung, aber auch unternehmerische Nachhaltigkeitskommunikation und vieles mehr. Je nach linguistischem Interesse können z.B. semantische, pragmatische oder querliegende Analyseschwerpunkte gesetzt werden, wie Bild-Text-Analysen, Analysen von rhetorischen Strategien oder Ähnliches.

Ablauf:

Im Seminar werden wir uns zunächst mit (deutsch- und englischsprachiger) Grundlagenliteratur zu Environmental Humanities, linguistischer Diskursanalyse (im Sinne von Spitzmüller/Warneke 2011) und weiteren Methoden der Untersuchung von Umwelt- und Nachhaltigkeitskommunikation beschäftigen. Anschließend werden wir in Kleingruppen unter Anleitung fokussierte diskursanalytische Projekte durchführen, die seminarabschließend in ein wissenschaftliches Poster überführt werden sollen, das wahlweise im Rahmen einer Veranstaltung am MESH Research Hub (<https://mesh.uni-koeln.de/>) oder als kurzes Video präsentiert wird.

Der Kurs beginnt am 16.10.2023 (in der zweiten Semesterwoche).

14467.0511 Informationsstruktur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.ULLMANN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Begriff „Informationsstruktur“ benennt innerhalb der Sprachwissenschaft die Unterteilung eines Satzes in Kategorien wie Fokus, Hintergrund, Thema, Rhema, Topik oder Kommentar.

In diesem Seminar für BA-LA-Studierende sollen anhand von einschlägiger Literatur die verschiedenen Kategorisierungen der Informationsstruktur erarbeitet werden.

Für den Erwerb der "Teilnahme" ist die Beteiligung an einer Referatsgruppe erforderlich. Zudem müssen im Verlauf des Seminars mehrere Hausaufgaben eingereicht werden.

Im Anschluss an das Seminar kann eine Hausarbeit als MAP im AM2 geschrieben werden.

14467.0512 Multimodale Sprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.DUDSCHIG

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Die ganzheitliche Betrachtung von Sprache als multimodales Phänomen erfordert eine besondere Berücksichtigung der Gestik. Bereits in der frühkindlichen Entwicklung zeigt sich ein enger Zusammenhang zwischen Gesten, Gesten-Wort Kombinationen und dem späteren Wortschatz. In diesem Seminar werden wir diesen Zusammenhang analysieren und die Rolle der Gestik bei der Vorhersage der späteren Sprachentwicklung sowie in Lernkontexten untersuchen.

14467.0513 Psycho- und Neurolinguistik der Satzverarbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.PHILIPP

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Gegenstand dieses Seminars ist zum einen das detaillierte Studium experimenteller Arbeiten im Bereich der Psycho- und Neurolinguistik, andererseits das Einordnen verschiedener Befunde in ein Gesamtbild (Sprachverarbeitungsmodelle). Schwerpunkte bilden hierbei die Satzverarbeitung und Kernrelationen in Satzstrukturen.

Das Hauptseminar möchte zunächst in technische, psychologische und neurophysiologische Grundlagen einführen, dann aber experimentelle Arbeiten (konkrete Einzelstudien) besprechen und darauf aufbauende Sprachverarbeitungsmodelle diskutieren.

Teilnahmevoraussetzungen bestehen entsprechend den Erläuterungen in den Modulhandbüchern und der Studienordnung. Weiterhin wird die Fähigkeit und Bereitschaft vorausgesetzt, auch englischsprachige Fachtexte zu rezipieren und von Woche zu Woche durchzuarbeiten. Eine "aktive Teilnahme" erwirbt, wer regelmäßig kleinere Hausaufgaben bearbeitet, deren Bearbeitung registriert wird, und sich darüber hinaus aktiv im Seminargespräch beteiligt.

14467.0514 Sprachliche Variation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.ULBRICH

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Wer spricht wo, wie und warum? Ist ein Lekt das gleiche wie eine Varietät? Wenn es Kiezdeutsch gibt, gibt es dann auch ein Dorfdeutsch?

In diesem Seminar setzen wir uns mit dem Zusammenhang von Sprache und Gesellschaft auseinander. Neben einer Unterscheidung zwischen Standard- und Alltagssprache und der Frage nach der Berechtigung einer sprachlichen Norm, geht es vor allem darum, zu erfassen, welche außersprachlichen Faktoren Sprache und ihren Gebrauch beeinflussen und Sprecher*innen dabei Identifikation und Abgrenzung durch gruppenspezifischem Sprachverhalten ermöglichen. Dabei untersuchen wir spezifische Merkmale auf allen linguistischen Ebenen und deren systematische Ordnung; dazu gehören innersprachliche Merkmale auf phonetischer/phonologischer, morphologischer, lexikalischer und syntaktischer Ebene, die wir im Zusammenhang mit sprachexternen Faktoren beobachten.

14467.0515 Einführung in Data Science / Introduction to Data Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

M. PHILIPP

I. BORNKESSEL-
SCHLESEWSKY

Einführung in Data Science

Die Fähigkeit, Daten zu analysieren und daraus die richtigen Schlüsse zu ziehen, ist in der wissenschaftlichen Arbeit unabdingbar und wird auch im modernen Alltagsleben zunehmend wichtig. Dieses Seminar bietet eine Einführung in „Data Science“, ein Feld, welches sich mit der Analyse, Visualisierung, Interpretation und Aufbereitung von Daten beschäftigt. Anhand von frei verfügbaren komputationellen Tools wie der Programmiersprache R und dem dazugehörigen digitalen Ökosystem führt dieses Seminar an Prinzipien der reproduzierbaren Datenanalyse und damit an die ethische Handhabung von Daten heran. Die hier vermittelten Fähigkeiten sind über unterschiedlichste Disziplinen in den Geistes- und Naturwissenschaften und Arten von Daten hinweg generalisierbar und bieten damit nicht nur eine Grundlage für die eigene wissenschaftliche Arbeit sondern auch ein Fundament für lebenslanges Lernen.

Begleitende Literatur: Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). R for Data Science (2nd edition). O'Reilly. (online frei verfügbar: <https://r4ds.hadley.nz>)

Introduction to Data Science

This course will allow students to develop critical skills in analysing and drawing inferences from data using contemporary open-source computational tools. It will further introduce students to principles of open and reproducible science and thereby the ethical handling of data. These skills are crucial for quantitative research across a wide range of disciplines. They are also highly transferrable across different domains and types of data, thus offering students a foundation for lifelong learning and problem solving, as well as potential applications in a range of different professions.

You will be introduced to coding in R, an open-source programming language for statistical computing, during this workshop. After introducing basic concepts of data exploration and visualisation within a reproducible workflow, the course will touch on more advanced aspects of data “wrangling” including working with text.

Textbook: Wickham, H., Çetinkaya-Rundel, M., & Grolemund, G. (2023). R for Data Science (2nd edition). O'Reilly. (freely available online: <https://r4ds.hadley.nz>)

14467.0516 Negation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C. DUDSCHIG

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

In der psycholinguistischen Forschung wird die Verarbeitung von Negation oft als ein kognitiv anspruchsvolles Phänomen betrachtet. Theorien zur Negationsverarbeitung untersuchen die spezifischen Herausforderungen, die mit dem Verstehen von Negationen einhergehen. In diesem Seminar werden wir eine umfassende Analyse dieser potenziellen Herausforderungen bei der Negationsverarbeitung durchführen. Zudem werden wir uns mit Verhaltens- und neurophysiologischen Befunden zu diesen Phänomenen befassen und potenzielle Ansätze diskutieren, um diese spezifischen Verarbeitungsschwierigkeiten zu überwinden.

14467.0518 Graphematik des Deutschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

K.RAMERS

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:15 - 11:30 , 29.01.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 09:30 - 11:30 , 29.01.2024,

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 09:30 - 11:30 , 26.02.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Im Seminar wird die Graphematik des Deutschen in Verbindung mit dem phonologischen System rekonstruiert. U. a. werden folgende Teilaspekte thematisiert: orthographische Prinzipien, Graphemdefinitionen, Graphem-Phonem-Beziehungen, silbische Schreibungen, morphematisches Prinzip der Schreibung.

Literaturhinweis:

Fuhrhop, Nanna/Peters, Jörg (2013): Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart/Weimar: Metzler.

14467.0519 Textlinguistik in der Schule / im Klassenzimmer (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 27.10.2023 - 24.11.2023,

C.PATTERSON

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 28.10.2023 - 16.12.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 17:00 , 15.12.2023,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

ACHTUNG: BLOCK SEMINAR!! BITTE BERÜCKSICHTIGEN SIE DIE TERMINE.

ACHTUNG: Die zu lesende Forschungsliteratur wird entweder auf Deutsch oder auf Englisch sein.

In der Textlinguistik untersucht man die Struktur, Funktion und Verarbeitung von Texten. Nach welchen Kriterien entstehen kohärente Texte, und wie verstehen wir ihren komplexen Inhalt?

In diesem Seminar werden wir verschiedene linguistische Aspekte von Texten betrachten und ihre Relevanz für den Einsatz im Klassenzimmer untersuchen. Insbesondere werden wir uns mit Kohärenz beschäftigen, indem wir Anaphern, Diskursstruktur und Diskursrelationen (unter anderem) berücksichtigen. Wir werden Forschungsliteratur lesen und diskutieren, in der der Erwerb und/oder die Verarbeitung dieser Phänomene bei Kindern untersucht wurden.

14467.0520 Experimental approaches to bilingual discourse structures

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.COKAL

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

This course provides an encompassing exploration of bilingualism, examining it from multiple perspectives: linguistic, cognitive, psycholinguistics, social, and instructional. It delves into intriguing questions such as: Do bilingual speakers suppress one language while using the other? Are the two languages distinct or intertwined within the bilingual mind (and brain)? Does bilingualism contribute to cognitive reserve? How can we design teaching materials in a bilingual context?

14467.0523 Kinder der Literatur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.ROUSSEL

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Die »Entdeckung der Kindheit« (Philippe Ariès) in der Moderne gilt nicht dem biologischen Entwicklungsstadium, sondern definiert einen anderen Ort, eine Lebenswelt vor der symbolischen Ordnung. Folglich figurieren Kinder in der Literatur oftmals als Gegenpol zur diskursiven Welt der Erwachsenen. Wie schreibt sich die Andersartigkeit der Kindheit in die Literatur ein? Figuren traumatischer Wiederkehr, projektiver Aneignung, der Störung oder der Bildung geben nicht nur Aufschluss über eine Diskursgeschichte der Kindheit, sondern gehen ihrerseits in die Poetik literarischer Texte ein, bis hin zur Formierung eines eigenen Feldes der »Kinder- und Jugendliteratur«. Das Phänomen einer All-Age-Literatur wiederum beschreibt Texte, die – etwa mit ihrer heranwachsenden Leserschaft – die »Kindheit« überschreiten. Von hier aus wäre schließlich die Denkfigur vom »Verschwinden der Kindheit« (Neil Postman) zu diskutieren.

14467.0524 Neue Frau und Neue Sachlichkeit in der Weimarer Republik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.GÜNTER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar geht es um den Zusammenhang zwischen dem sozialen Phänomen der Frauenemanzipation, dem medialen Phänomen einer "Neuen Frau" und der literaturgeschichtlichen Strömung der "Neuen Sachlichkeit", die in der zweiten Hälfte der 1920er Jahre das Schreiben von Autorinnen begünstigt und besonders spannende Literatur zeitigt. Diese wenigen Jahre einer selbstbewussten "weiblichen Moderne" finden mit der Machtergreifung der Nationalsozialisten und der Bücherverbrennung ein jähes Ende. Anhand ausgewählter Texte von Vicki Baum, Mascha Kaléko, Irmgard Keun, Marieluise Fleisser und Gabriele Tergit werden wir das ästhetische Programm der Neuen Sachlichkeit als letzte Strömung der literarischen Moderne in allen Gattungstraditionen: Drama, Lyrik, Epik und Sachtext, rekonstruieren.

14467.0525 Gerichtsfälle

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.LIEBRAND

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Sa. 09:00 - 13:30 , 16.12.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden Dramen und Erzähltexte gelesen, in denen Gerichtsverhandlungen zum Thema werden. Dieser Fokus ist auch deshalb

interessant, weil das Gericht selbst immer auch eine Bühne ist und jede Gerichtsverhandlung eine Vorstellung.

Gelesen werden u. a. Kleists „Zerbrochener Krug“ (Reclam) und „Michael Kohlhaas“ (Reclam), E.T.A. Hoffmanns „Marquise de la Pivardière“ (Reclam), Franz Kafkas „Proceß“ (Fischer). Unternommen wird auch ein Ausflug in das Genre der Gerichtsfilme (Sidney Lumets „12 Angry Men“ und Fatih Akins „Aus dem Nichts“).

Zur Einführung: Cornelia Vismann: Medien der Rechtsprechung, Frankfurt a.M. 2011.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an: liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0526 Herrschaftskritische Erzähltheorie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, E.SIEGEL
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Hauptseminar wendet sich den literatursoziologischen Verfahren zur Analyse der Frage zu, wer wen erzählt – und mit welchen Effekten. Auf welche Weise werden Ideologie, Stigma und narrative Vereinnahmung in klassischen kanonischen Texten der deutschen Literaturgeschichte miteinander ins Verhältnis gesetzt? Im ersten Teil erfolgt eine theoretische Einführung ins Thema anhand von Peter V. Zimas „Diskurs und Macht“ sowie Auszügen aus Schriften von Michel Foucault und anderen Machttheoretiker/innen, zu denen beispielsweise auch Judith Butler gehört. Der zweite Teil geht heuristisch vor und widmet sich Anwendungsaspekten der im Theorieteil erarbeiteten Leitfragen. Gegenstand werden diesmal sowohl epische als auch dramatische Texte sein. Zu den untersuchten Werken gehören voraussichtlich Dramen und Erzählungen von Friedrich Schiller, Georg Büchner, Bertolt Brecht, Heiner Müller, Elfriede Jelinek und Juli Zeh. Eine Exkursion zu einer Theateraufführung ist geplant.

14467.0528 Goethe und Schiller

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.HAHN
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mit dem sog. Geburtstagsbrief von 1794 beginnt die Zusammenarbeit von Goethe und Schiller, die das geprägt hat, was wir heute als klassisch-romantische Epoche bezeichnen. Im Seminar diskutieren wir anhand von Briefen, gemeinsamen Entwürfen u.a.m. die Grundlinien des neuen Verständnisses von Dichtung. Wir beginnen mit einer der zentralen ästhetischen Schriften Schillers, nämlich „Über naive und sentimentalische Dichtung“ (1795/96). Wir werden sehen, inwiefern Goethe für Schiller auch eine Herausforderung war. Aus der Reflexion der Verschiedenheit ihrer dichterischen Naturen resultiert eine Diskussion der Möglichkeiten von Literatur, die einzigartig genannt werden darf. Im Zentrum stehen die Diskussionen um Iphigenie und Wilhelm Meister.

14467.0530 Übungen zur Literatur des 17. Jahrhunderts (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:45 - 15:30 , 28.10.2023 - 09.12.2023, A.ANGLET
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die deutschsprachige Literatur während des Dreißigjährigen Krieges steht zu Beginn der Neuzeit nicht nur in der Tradition mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Traditionen, sondern ist durch die Entwicklung neuer Formen, die Einbürgerung neuer Themen und die Konstitution einer neuen Öffentlichkeit geprägt, an deren Konstitution und Diskursen Literatur als Medium der Reflexion und Selbstrepräsentation beteiligt ist. Entsprechend soll nicht die Fiktion eines

Epochenzusammenhanges, sondern die Dynamik des Umbruchs die Perspektive des Seminars bestimmen.

In drei Schnitten (zu Beginn, am Ende und nach dem Dreißigjährigen Krieg) soll exemplarisch an Werken, deren Themen, Formen und sozialen Kontexten der Beitrag des 17. Jahrhunderts zur Konstitution einer städtisch geprägten deutschsprachigen Literatur der Neuzeit thematisiert werden. Werke der benachbarten europäischen Literaturen werden zum Vergleich und als Intertexte einbezogen.

14467.0531 Zählen und Erzählen: Literatur und Mathematik (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 19.12.2023,

A.LEMKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 27.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 28.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mathematische und literarische Zeichenpraxis sind vielfältig mit einander verbunden. Dies zeigt sich nicht nur in den aktuellen Debatten um "Digital Humanities", Algorithmen und das "Ende des Buches", vielmehr lässt sich die Beziehung zwischen Rechnen und Schreiben bis 3000 vor Christus zurückführen, wenn sich die graphé in Buchstaben und Zahlen aufzuspalten beginnt. Das Seminar wird diesen Zusammenhang untersuchen, indem es sich auf drei Themenfelder konzentriert, die wiederum ihrerseits mit einander in Verbindung stehen: 1) Leibniz Entdeckung der Infinitesimalrechnung und ihre Beziehung zur Idee des Erzählens vom Barock über die Romantik bis hin zum Roman des 20. Jahrhunderts ; 2) Die Rolle der Wahrscheinlichkeitsrechnung und der (Sozial-)Statistik für den Roman des 19. und 20. Jahrhunderts sowie c) die Bedeutung der 0 für ästhetische und poetische Fragen. Gelesen werden u.a. Texte von Leibniz, Novalis, Schlegel, Schiller, Musil, Robert Walser und Jenny Erpenbeck.

14467.0532 Gegenwartsliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.HAMANN

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden ausgewählte Texte der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur untersucht, insbesondere Kathrin Röggla, *Das Wasser* (2023), Uwe Timm, *„Alle meine Geister“* (2023) und Alexander Weinstock, *„Die Gefährdung der Jugend“* (2023).

Zum Seminar gehört der Besuch einer Lesung mit Kathrin Röggla am 30. November in der Stadtbibliothek um 20 Uhr.

Gekauft werden müssen für das Seminar vorab die Bücher von Röggla, Timm und Weinstock.

Wir beginnen gleich in der ersten Sitzung mit dem Buch von Uwe Timm, das Anfang September erscheinen wird. Ich schicke Ihnen rechtzeitig davor eine Studienleistung dazu per Mail zu.

14467.0533 Literatur und Wissen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.EGGERS

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Dass die Formen und Inhalte der Literatur nicht nur aus einem künstlerischen ‚Elfenbeinturm‘ stammen bzw. frei erfunden sind, sondern zu einem großen Teil auch aus anderen Wissensbereichen ‚importiert‘ oder von dort angeregt und beeinflusst werden, liegt auf der Hand. Daraus ergibt sich die Frage nach dem genauen Verhältnis zwischen faktenbasiertem Wissen und der dichterischen Freiheit. Unter dem Schlagwort ‚Wissenspoetik‘ hat sich denn auch die Frage nach dem Zusammenhang eines auf unterschiedliche Weise erworbenen und kodifizierten Wissens mit der Literatur inzwischen als ein umfangreicher, literaturwissenschaftlicher Forschungszweig fest etabliert. Um in dieser Richtung zu forschen, müssen die Literaturwissenschaften ihre Grenzen überschreiten, vornehmlich in Richtung der Naturwissenschaften. Das Seminar ist exemplarisch strukturiert: Vorgestellt werden einzelne Fälle einer Verschränkung von Literatur und Wissen, die nach und nach ein großes Spektrum diskursiver Konstellationen ergeben, mit Einbezug verschiedener Disziplinen (Biologie, Kriminologie/Recht, etc.) und Wissenstypen (experimentelles, klassifikatorisches, etc.). Die historische Spannweite der literarischen Beispiele reicht vom 18. bis ins 21. Jahrhundert. Immer wieder werden so die systematischen Schlüsselfragen anzusprechen sein: Geht das Wissen der Literatur oder die Literatur dem Wissen voraus? Auf welche Weise beeinflusst nicht nur das außerliterarische Wissen die Literatur, sondern auch diese jenes? Was ist überhaupt (das) Wissen (der Literatur)?

14467.0534 Heinrich Heine

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.BICKENBACH
in Seminarraum S22 , 911 HF Modulbau Weyertal

Heinrich Heine gilt als Meister der Ironie und der Gesellschaftskritik. Das Hauptseminar wird dies vor allem anhand seiner Prosaschriften (u.a. „Die Harzreise“ und seiner Versepen „Deutschland. Ein Wintermärchen“ und „Atta Troll“) erkunden und auf seine politische Haltung und seine Vorstellungen zur Funktion von Literatur im Zeitalter der Restauration eingehen.

14467.0535 Weiße Vernunft/Schwarze Vernunft. Universalismus, Weltbürgertum und Eurozentrismus in der Aufklärung.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.LANGE
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

„[D]ie Logik der Aufklärung [ist] Rassismus, Sklaverei, Genozid und Kolonialismus“ (T.F., Schwarz und Frau, Köln 2023, 153), schreibt die in Simbabwe gebürtige und in Köln lebende Autorin Tsitsi Dangaremba, eine These, für die der aus Kamerun stammende Politikwissenschaftler Achill Mbembe bereits 2013 eine ausführliche historische Argumentation vorgelegt hat. Deren sarkastisch-polemische Titel „Kritik der schwarzen Vernunft“ kündigt eine Abrechnung mit der europäischen Aufklärung an, die sich verbal direkt an die Kantsche „Kritik der reinen Vernunft“ wendet. Mbembe zentrale These lautet also, die Aufklärung habe sich von Anfang an als ein weiß-europäisches Projekt auf der Basis von Kolonialismus und Rassismus etabliert, das die Projektionsfigur des N* erfindet und braucht. Damit stellt sich Mbembe konträr gegen den Universalismusanspruch der Aufklärung, der nicht nur zu ihrer Entstehungszeit im Namen der „Gattungsexistenz des Menschen“ aufgestellt wurde. Er hat bis in die Gegenwart hinein prominente Vertreter und gute Argumente auf seiner Seite, wofür hier repräsentativ der israelisch-deutsche Philosoph Omri Boehm mit seinem Buch „Israel, eine Utopie“ (Berlin 1922) angeführt sei, nicht zufällig zu einem methodisch verwandten Thema.

Das Seminar soll dieser Frage an exemplarischen politischen, philosophischen und literarischen Texten nachgehen.

KOMPLEX I. PHILOSOPHIE DER MENSCHHEIT UND DIE „RASSENFRAGE“: 1) Achill Mbembe. Kritik der schwarzen Vernunft (2014, Auszug); 2) Immanuel Kant. Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerliche Absicht (1784); „Auch eine Philosophie der Geschichte der Menschheit“ (1774) Zum Ewigen Frieden (1784); 3) Immanuel Kant. „Von den verschiedenen Rassen der Menschheit“ (1775);

„Bestimmung des Begriffs der Menschenrasse“ (1785); 4) Johann Gottfried Herder. „Ideen zu einer Geschichte der Menschheit“ (1791, Auszug). KOMPLEX II. KOLONIALISMUS: 5) Christopher Kolumbus, Schiffstagebuch, 6) Daniel Defoe. „Robinson Crusoe“, 1719), 7) Joachim Heinrich Campe. „Robinson der Jüngere. Ein Lesebuch für Kinder“ (1779, Auszug); 8) Adam Smith. „Vom Wohlstand der Nationen“ (1778, Auszug). KOMPLEX III. MENSCHEN- UND BÜRGERRECHTE UND DIE HAITIANISCHE REVOLUTION (= AUFSTAND DER SCHWARZEN SKLAVEN, 1791-1804): 8) Dokumente zu den Menschenrechten sowie Abschaffung bzw. Wiedereinführung der Sklaverei; 9) Heinrich von Kleist. „Die Verlobung von Sant Domingo“, Novelle 1811; 10) Anna Seghers. „Die Hochzeit von Haiti“ (Erzählung, 1948); 11) Anna Seghers. „Das Licht auf dem Galgen“ (Erzählung, 1948); 12) Heiner Müller. „Der Auftrag. Erinnerung an eine Revolution“ (Drama, 1979).

Trigger-Warning: Das N-Wort ist zum repräsentativen Signifikanten rassistischer sprachlicher Diskriminierung geworden. Es wird daher nicht ausgesprochen. Jedoch steht es nicht nur in den historischen Texten, sondern explizit auch als sprachlicher corpus delicti bei Mbembe im Zentrum der Argumentation und ist daher weder hier noch in den anderen gedruckten Texten eliminierbar.

14467.0536 Deutschsprachige jüdische Literatur und Antisemitismus im 20. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.DÜWELL

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar beschäftigt sich mit Konzepten und Phasen deutschsprachiger jüdischer Literatur (vorwiegend nach 1945). Poetologische wie politische Ansätze sowie die Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen des Antisemitismus sollen dabei in den Blick genommen werden. Gelesen und diskutiert werden Texte von u.a. Edgar Hilsenrath, Georges-Arthur Goldschmidt, George Tabori, Barbara Honigmann, Doron Rabinovici, Maxim Biller, Eva Menasse, Sasha Marianna Salzmann.

14467.0537 TransLit Begleitseminar (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 18:00 , 18.10.2023 - 13.12.2023,

T.HAHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 18:00 - 21:00 , 25.10.2023 - 17.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 17:00 , 10.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Begleitseminar zur TransLit mit dem Autor Leif Randt dient einer ausführlichen Lektüre und Diskussion der literarischen Veröffentlichungen des Autors.

Teil des Seminars ist zudem eine Schreibwerkstatt, die am 10.01. von 12:30-17:00 Uhr in der Bibliothek des Erich Auerbach Institute for Advanced Studies stattfindet und den Seminarteilnehmer:innen die Möglichkeit bietet, einen eigenen Text mit den anderen Studierenden und dem Autor zu diskutieren. Das Thema der Schreibwerkstatt wird Ende Oktober bekannt gegeben und die Texte sollten bis spätestens zum 22. Dezember eingereicht werden.

14467.0545 Vampire von der Aufklärung bis in die Gegenwart

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GÜNTER

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die (populäre) Gegenwartskultur wimmelt von Wiedergängern, Zombies und Vampiren. Sie bilden, so die These, der wir im Seminar nachgehen wollen, seit der

Aufklärung den unheimlichen und bedrohlichen Widerpart zum stetig wachsenden Bereich des Wissens und des Sichtbaren. Sie sind Krisenfiguren, die, wie der Revenu in der "Dialektik der Aufklärung", die Grenzen des Wissens personifizieren; zugleich sind sie Sehnsuchtsfiguren eines Begehrens, das sich den naturalisierten Geschlechterbildern widersetzt. Wir werden diese These von Goethes "Die Braut von Corinth" und E.T.A. Hoffmanns "Cyprians Erzählung" über Bram Stokers Roman "Dracula" und Friedrich Wilhelm Murnaus expressionistischem Meisterwerk "Nosferatu" bis hin zu Elfriede Jelineks Drama "Krankheit oder moderne Frauen" verfolgen.

14467.0550 Transkulturelles Mittelalter: Persische und mittelhochdeutsche Erzählungen von Alexander dem Großen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SCHAUSTEN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

E.VON STOSCH

Mo. 10:00 - 13:30 , 05.02.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Die Geschichten um den makedonischen Herrscher und Eroberer Alexander den Großen (356–323 v. Chr.) verbreiten sich in Antike und Mittelalter rasant über geographische, kulturelle und sprachliche Grenzen hinweg. Im außereuropäischen Kontext bietet die persischsprachige Überlieferung den umfangreichsten Textkorpus zur Alexanderfigur, deren historisches Vorbild ihr Weltreich insbesondere durch die Eroberung des persischen Achämenidenreichs unter Dareios III. erlangte. In diesem Seminar widmen wir uns den vielfältigen narrativen Verflechtungen persischer und mittelhochdeutscher Alexanderbearbeitungen. Grundlage sind zwei Texte aus dem späten 12. Jahrhundert: der anonym überlieferte sog. Straßburger Alexander (mittelhochdeutsch) und das Eskandarnāme (Alexanderbuch) des Dichters Neẓāmī-ye Ganjavī (persisch) (Übersetzungen werden bereitgestellt). Der thematische Schwerpunkt liegt auf der Inszenierung und Verhandlung von materiellen Gegenständen sowie narrativen Konstruktionen von Personen und Tieren als Objekten innerhalb der Textteile, die Alexanders wunderbare Begegnungen in als fremd konstruierten Welten schildern. Vor dem Hintergrund postmoderner und postkolonialer Theorien (Transkulturalität, Hybridität, Orientalismus etc.) gehen wir den Spezifika und Berührungspunkten in Konstruktions- und Projektionsmechanismen in der Inszenierung einer solchen Dinglichkeit nach. Dabei werden wir ausschnitthaft auch Vergleiche mit weiteren mittelhochdeutschen Texten wie dem Herzog Ernst anstellen. Übergreifendes Ziel ist, jenseits von harmonisierenden Globalitätsvorstellungen Aspekte eines transkulturellen Mittelalters zu erarbeiten und zu diskutieren.

14467.0551 Jagd in der Literatur des Mittelalters

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 16:00 - 18:30 , 30.01.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Seminar "Jagd in der Literatur des Mittelalters" behandelt unter kulturhistorischen Gesichtspunkten die Jagd in der Erzählliteratur des Mittelalters. Diese ist in höfischen Zusammenhängen als Praxis adliger Selbstverständigung bedeutsam, eröffnet aber auch religiöse Reflexionen im Hinblick auf den Zusammenhang von Begehren und Töten. Das Thema Jagd ermöglicht zudem vielfältige methodische Zugänge zur Literatur, etwa der Historischen Metaphorologie, Literarischen Anthropologie oder Human Animal Studies. Die Texte zum Seminar werden zu Beginn in einem Reader zur Verfügung gestellt.

14467.0552 Anti-Narratives Erzählen: Liste, Katalog, Sammlung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mo. 10:00 - 11:30 , 05.02.2024,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

C.KRUSENBAUM-
VERHEUGEN

Das Narrative hat sich in den letzten 30 Jahren als dominantes Paradigma der Kulturwissenschaften etabliert, jedoch zeigen die kulturellen Praktiken des Sammelns und der Liste die Bedeutung des Nicht-Narrativen für Sinnkonstitutionen, da sie sich durch das Herauslösen des Gegenstands aus seiner ursprünglichen Funktion/ seinem Kontext konstituieren und diesen in eine nicht-narrative Ordnung einfügen. Das Seminar widmet sich anti-narrativen Formen in Erzählungen, d.h. Sinnorganisationsformen, die auf Zeit- und Motivationsstrukturen oder auf Erzählinstanzen verzichten und fragt nach den Verknüpfungsmodalitäten und der Abschließbarkeit dieser Formen, die Dinge zunächst paradigmatisieren, d.h. ihre Äquivalenz behaupten, ohne sie erläutern oder begründen zu müssen und so einen semantischen Raum erzeugen. Aufgrund ihrer Ordnungsfunktion als Medien kultureller Selbstverständigung, haben sich kultur- und Sozialwissenschaften in den letzten Jahren verstärkt mit Listen, Katalogen und Sammlungen beschäftigt. Das Seminar nimmt von diesen theoretischen Erörterungen seinen Ausgangspunkt, um dann sowohl kulturelle Praktiken des Sammelns in frühneuzeitlichen Wunderkammern, Reliquiensammlungen und imaginierten Museen als auch die Thematisierung des Sammelns in Texten (Wunderzeichensammlungen, „Ehrenbrief“ des Püeterich von Reichertshausen) und Texte als Sammlungen (Mosaiktraktate, frühneuzeitliche Prosaromane: Sprichwörterammlung in der „Historia von D. Johann Fasuten“,) zu fokussieren. Zugleich soll nach den sozialen Funktionen dieser Formen gefragt werden: Während Erzählungen Begründungen entwerfen, Differenzen austarieren und diese Reflexionsprozessen aussetzen, nivellieren Listen z.B. die Dimension der Zeit, ordnen ihre Elemente nicht kausal und sind im Hinblick auf ihre Ordnungskriterien weder transparent noch rechenschaftspflichtig. Auszüge aus relevanten Texten werden als digitaler Reader zur Verfügung gestellt.

14467.0554 Iwein in Bild und Text

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

F.SCHEIDEL

Das Hauptseminar widmet sich dem zweiten Artusroman der deutschsprachigen Literaturgeschichte, dem „Iwein“ Hartmanns von Aue, wobei ein besonderer Akzent auf den Prätext (Chrétien „Yvain“), auf Retextualisierungen des Stoffes (Ulrich Füetters „Iban“) sowie besonders seine Umsetzung in einen Bildzyklus auf Schloss Rodeneck (Südtirol) gelegt werden soll. Hierüber sollen sowohl narratologische als auch bildtheoretische Fragestellungen entwickelt werden.

14467.0555 Antikenromane

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 16:30 , 29.01.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

J.WEITBRECHT

Das Seminar behandelt die Adaptation antiker Stoffe in der mittelalterlichen Erzählliteratur am Beispiel der Eneas- und Alexanderromane sowie des Trojanerkriegs. Neben allgemeinen Fragen der Antikenrezeption im Mittelalter wird ein thematischer Schwerpunkt auf den in den Bearbeitungen jeweils thematisierten Geschichtsbildern und Reflexionen von Herrschaft liegen.

Die Texte werden zu Beginn des Seminars in einem Reader zur Verfügung gestellt.

14467.0557 Gefährliche Liebschaften. Mahrtenehen im (späten) Mittelalter (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 26.02.2024 - 04.03.2024,

A.MEYER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 16:00 , 27.02.2024 - 05.03.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden wir dem Erzählschema der Mahrtenehe nachgehen, das sich durch die Beziehung eines meist männlichen Menschen mit einer meist weiblichen nicht-menschlichen Figur auszeichnet. Mit 'Melusine' und 'Friedrich von Schwaben' werden zwei längere Texte im Mittelpunkt stehen, die von kürzeren mittelalterlichen und neuzeitlichen Zeugen flankiert werden. Das Motiv ist über Märchen bis in die moderne Popkultur verfügbar (bspw. Ariel die Meerjungfrau) und ermöglicht eine intensive Beschäftigung mit genderhistorischen wie auch wissenshistorischen und narratologischen Fragestellungen. Das Format des Blockseminar soll dazu genutzt werden, längere und freie Diskussionen zu ermöglichen, die von schriftlichen Ausarbeitungen zu den Primärtexten begleitet werden. Ein genauer Seminarplan wird im Laufe des Semesters folgen.

14467.0561 Erinnerung, memoria, Archiv: Das kulturelle Gedächtnis in der Vormoderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SCHWARZBACH-

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

DOBSON

Di. 10:00 - 13:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Nicht zuletzt seit Jan Assmanns grundlegender Studie zum „Kulturellen Gedächtnis“ haben Fragen nach dem „Archiv“ des kulturellen Wissens einer Gemeinschaft Konjunktur: Wie formt sich über Erinnerung Identität? Wie konstituiert sich überhaupt ein kulturelles Archiv dessen, was eine Gemeinschaft für erinnerungswürdig erhält? Das Seminar möchte sich hier dem Schnittpunkt von Erinnerungskultur und Literatur widmen. Dazu werden sowohl Texte zu kulturwissenschaftlichen Gedächtnistheorien gelesen, als auch literarische und historiographische Texte des Mittelalters, die für die Frage nach den Formen der Archivierung von Wissen und Erzählstoffen relevant sind. Für die Kultur des Mittelalters scheint insbesondere die memoria, das rituelle Gedenken an Toten und ihre Taten, Relevanz zu besitzen. Sie bildet sowohl für religiöse Praktiken wie für die in Heldenepen und Chronistik verschriftlichten heroischen Taten den zentralen Bezugspunkt. Dieses Zusammenspiel von Erzählen, Erinnern und Aufbewahren soll im Seminar anhand von einer Reihe unterschiedlicher Texte analysiert werden.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind ein Interesse für theoretische Fragestellungen und die Bereitschaft, mittelhochdeutsche Texte auch im Original zu lesen. Die Forschungsliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärliteratur muss in Teilen selbst angeschafft werden.

14467.0562 Biographisches Schreiben in der Vormoderne

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SCHWARZBACH-

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

DOBSON

Di. 10:00 - 13:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

(Auto-)biographisches Schreiben gilt gemeinhin als Kennzeichen moderner Literatur, doch ist die literarische Beschäftigung mit dem eigenen oder einem anderen Leben

eine in Antike und Mittelalter durchgängig praktizierte literarische Tradition. Das Seminar fragt nach diesen antiken Ursprüngen biographischen Schreibens und verfolgt diese dann über das Mittelalter bis in die Frühe Neuzeit. Untersucht wird dabei, welche Vorstellungen des ‚sich selbst Schreibens‘, des verschriftlichen Lebens, dabei je entworfen werden. Dazu werden im Seminar sehr unterschiedliche biographische Texte (in Auszügen) gelesen: von Augustinus (Confessiones) über religiöse Selbstdarstellungen des Mittelalters hin zu den sog. Ritterbiographien der Frühen Neuzeit (Wilwolt von Schaumberg, Götz von Berlichingen). Ergänzt wird diese Lektüre von Primärtexten durch die Diskussion von theoretischen Ansätzen der Biographie-Forschung.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar sind ein Interesse für theoretische Fragestellungen und die Bereitschaft, mittelhochdeutsche und frühneuhochdeutsche Texte auch im Original zu lesen. Die Forschungsliteratur wird in einem Reader zur Verfügung gestellt, die Primärliteratur muss in Teilen selbst angeschafft werden.

14467.0602 LAK (Linguistischer Arbeitskreis)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

K.VON HEUSINGER

Im Linguistischen Arbeitskreis (LAK) halten Linguist:innen des IdSL I sowie Gäste von anderen Forschungseinrichtungen in Deutschland und aus dem Ausland Vorträge zu einem Thema, zu dem sie forschen. Daran schließt sich eine Diskussion an. Die Vorträge sowie die Diskussion finden auf Deutsch oder auf Englisch statt, d.h. Englischkenntnisse sind vonnöten, um das Kolloquium zu besuchen.

In dieser Veranstaltung kann KEINE Prüfungsleistung (Modulabschlussprüfung) erbracht werden. Als Studienleistung werden kurze Zusammenfassungen zu ausgewählten Vorträgen erstellt. Details werden in der ersten Sitzung, in der kein Vortrag stattfindet, besprochen

Für MASTERstudierende, die eine Masterarbeit in der Sprachwissenschaft schreiben (wollen), ist der Linguistische Arbeitskreis das MASTERKOLLOQUIUM. Von Ihnen wird einerseits erwartet, dass Sie die Vorträge besuchen und für ausgewählte Vorträge eine kurze Zusammenfassung schreiben. Andererseits stellen Sie in kleinerer Runde Ihre eigene Arbeit vor: es können das Vorhaben, Zwischenstufen oder Ergebnisse präsentiert werden, je nach dem, wie weit die Arbeit fortgeschritten ist. Um diese kleineren Treffen zu koordinieren und Fragen hierzu zu beantworten, findet in der ersten Semesterwoche eine erste Sitzung ohne Vortrag statt. Bitte schreiben Sie eine Mail an sophie.repp@uni-koeln.de, um mir mitzuteilen, ob Sie am LAK als Masterkolloquium teilnehmen möchten, inklusive der Information, wer Ihr betreuende:r Hochschullehrer:in ist (falls schon bekannt).

14467.0622 Masterklasse: Recht und Literatur (Regeln zur Seminarplatzvergabe: siehe Kommentar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

C.HAMANN

Die Masterklasse findet gemeinsam mit der Professorin für Strafrecht und Strafprozessrecht Anja Schiemannt statt. Behandelt werden drei literarische Texte - Georg Büchner, "Woyzeck", Robert Louis Stevenson, "Dr. Jekyll und Mr. Hyde", und Wolfgang Herrndorf, "Tschick" - aus rechts- und literaturwissenschaftlicher Perspektive.

Es gibt nur wenige Plätze in diesem Seminar. Studierende, die an diesem Kurs interessiert sind, schreiben mir bitte eine Mail, in der kurz das Interesse am Seminarthema erläutert wird.

14467.0650 Masterklasse: Transformationen der Antike

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.WEITBRECHT

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Masterklasse behandelt die vielfältigen Einflüsse antiker Gegenstände und Konzepte auf die Literatur des Mittelalters. Ein thematischer Schwerpunkt wird auf der Ovid-Rezeption liegen, ein systematischer darauf, in welcher Weise im Rahmen von Antikenrezeption und -transformation jeweils 'Altertümer' konstruiert werden.

14467.0651 Mittelalterliche Handschriften – Materialität und kulturelle Bedeutung (in der Diözesanbibliothek)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

H.HORST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium bietet eine Einführung in die Kodikologie (Handschriftenkunde) unter besonderer Berücksichtigung der Materialität mittelalterlicher Handschriften. Anhand von Originalen aus der Diözesan- und Dombibliothek werden Aufbau und Herstellung mittelalterlicher Codices erläutert (Beschreibstoffe, Tinten, Farben, Einbände) sowie konservatorische Fragen besprochen. Als Ergänzung der inhaltlichen Erschließung wird die Digitalisierung von Handschriften mit ihren Vor- und Nachteilen diskutiert und in praktischen Beispielen vorgestellt. Ein Überblick über Geschichte und Ikonographie der Buchmalerei soll die Bedeutung der buchkünstlerischen Ausstattung für Kunstgeschichte und Bibliophilie erläutern. Für die Philologien sind Handschriften dagegen wichtige sprachliche und literarische Quellen, nicht zuletzt im Bereich der Volkssprache. Die Lehrveranstaltung soll diese Multidimensionalität von Handschriften aufzeigen sowie einen angemessenen praktischen Umgang mit ihnen vermitteln.

Um die Originalen zur Hand nehmen zu können, finden die Termine nach Möglichkeit in der Diözesan- und Dombibliothek statt (s.u. Anmerkung).

14467.0656 Masterklasse: Dinge und Dinglichkeit in der Literatur des Mittelalters und der frühen Neuzeit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHAUSTEN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Zuge des Material Turn in den Kulturwissenschaften beschäftigen sich die mediävistischen Literaturwissenschaften schon seit geraumer Zeit mit der Analyse von Dingen, Objekten und Gegenständlichem, wie sie in den volkssprachlichen Literaturen des Mittelalters imaginiert sind. Für diese Analysen sind vor allem Forschungsarbeiten aus der Ethnologie/Anthropologie sowie aus der Soziologie leitend, die in Konzepten vom Gabentausch (Mauss) von der Agency (Latour) oder der Aura der Dinge (Kohl) auf die fundamentale Bedeutung von Mensch-Ding-Relationen für historische und gegenwärtige Formen der Gesellschaftlichkeit aufmerksam gemacht haben.

Für das Erzählen mit und von den Dingen hat sich die literaturwissenschaftliche Forschung im Rekurs auf solche Parameter besonders auf die herausgehobenen Dinge und Objekte in den Texten konzentriert, die auffällig häufig, so eine These, als giftige Gaben ein wesentlicher Teil der Plotstruktur der Narrative seien und als solche Problemlagen und Krisen des erzählten Geschehens signifizierten, die aber auch als wichtige Bestandteile von Figurenkonzeptionen (z. B. die des Helden) oder als mythische Begründungen für Macht- und Herrschaftsansprüche fungierten. Im Seminar sollen einerseits einschlägige theoretische Texte der Dingforschung erarbeitet werden (Mauss, Kohl, Latour, Hahn etc.). Andererseits werden an ausgewählten Beispielen der vormodernen Literatur die (gattungsgebundenen) Dinginserate diskutiert. Zudem wird das Seminar durch Gastvorträge von Expert*innen der mediävistischen Dingforschung ergänzt.

Ein Programm der Veranstaltung sowie ein Reader werden zu Beginn des Semesters digital bereitgestellt.

14467.0723 Medienkulturwissenschaften + Kolloquium zur Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.LIEBRAND

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 14:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

Die Teilnahme an dieser Veranstaltung ist nur für meine DoktorandInnen - sowie Master-KandidatInnen - möglich.

Die Veranstaltung erfüllt eine doppelte Funktion: Zum einen werden unterschiedliche Fragestellungen aus dem Bereich von Medienkulturwissenschaften behandelt. Andererseits bietet das Oberseminar meinen DoktorandInnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen Problemzusammenhänge ihrer Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren.

Fragen zu den Veranstaltungen, Prüfungen und Hausarbeiten bitte nur an:
liebrand-lehrstuhl@uni-koeln.de

14467.0726 a.r.t.e.s. Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.HAHN

in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

C.BONGARTZ

Studierende, die den Kurs als Kolloquium im Modul "Masterarbeit" belegen, werden gebeten, sich im Vorfeld mit Prof. Dr. Torsten Hahn in Verbindung zu setzen.

14467.0800 Figurenpsychologie (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

J.BERNING

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 21.10.2023 - 16.12.2023,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 15:30 , 03.02.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Ein Erzähler, ob Schriftsteller, Filmemacher oder Dramatiker, ordnet durch seine Geschichten das Chaos unserer Welt, macht Muster sichtbar, gibt ambivalenten Ereignissen Bedeutung und lässt das Publikum so sich selbst erkennen und der Frage, was es bedeutet, ein Mensch zu sein, einen Schritt näher kommen. Ein zentrales Element, das einer Aneinanderreihung von Ereignissen Bedeutung verleiht und sie zur Geschichte werden lässt, ist die Entwicklung, die die Figuren in dieser Geschichte nehmen – allen voran die Hauptfigur.

Denn die besten Geschichten erzählen nicht, dass austauschbaren Figuren ein austauschbares Unglück passiert, sondern warum genau diese Disposition der Hauptfigur zu ihrem Schicksal, zur Entwicklung führt, sei es eine tragische oder eine dramatische, sei es „Wachstum durch Krise“ oder der Niedergang an dem Unvermögen, einen Weg aus der dramatischen Krise zu finden.

In unserem Seminar werden wir uns mit den Figuren auseinandersetzen, die die Teilnehmer*innen vorab für ihre Geschichten entworfen haben oder zwischen den Seminarblöcken für ihre Geschichten entwerfen. Wir werden versuchen, den Tiefencharakter dieser Figuren zu ergründen, indem wir psychische Disposition, Blind Spot und überkommene Überlebensstrategien erforschen, welche die Figuren und ihr

Handeln prägen und wir werden Beispiele von Figurenpsychologie aus Literatur und Film diskutieren.

Tools wie das Enneagramm oder das Neuroaffektive Beziehungsmodell helfen uns dabei, indem sie uns einen tieferen Einblick in Persönlichkeitsstrukturen und Beziehungsmuster literarischer und filmischer Charaktere ermöglichen.

Das Seminar startet mit einer einführenden Sitzung per Zoom. Die drei nachfolgenden Blöcke finden in Präsenz statt.

Kurzvita:

Jan Berning (*18.09.1982) betreut seit 2015 als Spielfilmredakteur für den SWR Debütfilme, Webserien und Filme für die ARD-Primetime am Mittwochabend, zuletzt das Projekt "Ich bin Dein Mensch" (Regie: Maria Schrader). Er hat an der Filmakademie Baden-Württemberg Drehbuch und an der Universität Hildesheim Literarisches Schreiben, Nebenfach Psychologie studiert, sowie als Kulturjournalist, Lektor und Dramaturg gearbeitet.

14467.0801 Texte produzieren – das eigene Schreiben reflektieren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.KNOPP

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Im Seminar wird in die (empirische) Schreibforschung eingeführt, dabei soll grundlegendes Wissen über zentrale theoretische Konzepte wie auch aktuelle empirische Methoden der Untersuchung von Prozess- und Produktdaten vermittelt und aufgebaut werden. Die Studierenden werden angeleitet, selbst eigene, kleinere Forschungsprojekte zu entwickeln, verschiedene eigene Texte zu produzieren und das eigene Schreiben resp. Textproduzieren zu reflektieren. Das Seminar nimmt also eine sowohl theoretische als auch eine (schreib-)praktische Perspektive auf Schreiben, Textproduktionsprozesse und Text ein.

Die Schreibprobe(n) und die Reflexion(en) stellen die im Seminar zu erbringende aktive Teilnahme dar, die in Form eines digitalen Portfolios gesammelt und dokumentiert werden. Falls eine Prüfungsleistung erbracht werden soll, wird diese in Form eines Essays zum Semesterende eingereicht.

14467.0802 Literaturkartographie und Digital Mapping

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.BICKENBACH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Katropgraphie und Literatur scheinen auf den ersten Blick wenig gemeinsam zu haben. Ein Blick in die Geschichte der Kartographie zeigt jedoch schnell, dass auch Karten imaginäre Räume eröffnen können. Das Hauptseminar will diese mögliche Zusammenhänge auf zweierlei Weise erkunden. Erstens: Die Funktion von Karten für fiktive Welten. Bekannt ist, dass etwa R. L. Stevensons "Schatzinsel" und J.R.R. Tolkiens "Herr der Ringe" mit Kartenskizzen begannen. Zweitens gilt der Schwerpunkt des Seminars der umgekehrten Perspektive: Wie können Karten zur Analyse und Interpretation von Literatur beitragen? Damit sind u.a. etwa Franco Morretis Methode des "Distant Reading" impliziert, aber vor allem aktuelle digitale Projekte zur Erkundung literatur- und kulturgeschichtlicher Zusammenhänge.

14467.0803 Textkohärenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.JORDAN-

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

BERTINELLI

In unserem Alltag haben wir es ständig mit Texten zu tun: Ob WhatsApp-Nachricht oder Zeitungsartikel, Werbeplakat oder akademischer Aufsatz, Einkaufszettel oder

Roman – andauernd rezipieren (und produzieren) wir schriftliche Informationen. Dabei denken wir selten darüber nach, welche Elemente eigentlich dafür sorgen, dass wir insbesondere längere Texte als zusammenhängend erleben.

Dieses Seminar vermittelt grundlegende Einsichten in die sprachlichen Mechanismen, die lokale und globale Kohärenz etablieren (u.a. Konnektoren, verschiedene Arten von anaphorischen Bezügen sowie verschiedene Arten von Inferenzen). Neben sprachwissenschaftlichen Theorien zur Textkohärenz werden wir uns im Seminar auch mit praktischen Beispielen für (in)kohärente Texte beschäftigen.

14467.0804 Literaturfestivals veranstalten (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:45 , 04.10.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 16:00 , 06.10.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 16:00 , 07.10.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 18:00 , 10.11.2023,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 19:30 , 06.02.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 14:00 - 19:30 , 07.02.2024,

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

S.LEWANDOWSKI

Im gegenwartsliterarischen Feld erfreuen sich Literaturfestivals immer größerer Popularität. Veranstaltungen wie das Prosanova, die poetica, TransLit, lit.cologne oder das Poesiefestival Berlin können sich über ein eventhungriges Publikum und große mediale Aufmerksamkeit freuen.

Im Rahmen des Seminars werden wir die Praxisfelder eines Literaturfestivals erkunden: Von der Finanzierung über die Programmplanung bis hin zur Raumbuchung und Erarbeiten von Ablaufplänen erhalten die Studierenden einen Einblick in die unterschiedlichen Arbeitsbereiche (Programm, Produktion, Finanzierung, Festival dramaturgie, Öffentlichkeitsarbeit etc.).

Darüber hinaus wollen wir gemeinsam über die Funktion von Literaturfestivals in einem sich wandelnden Literaturbetrieb sprechen. Inwiefern tragen diese etwa zu einer angemahnten und fortschreitenden ‚Eventisierung‘ des Literaturbetriebs bei? Welche literarischen Formen und Themen eignen sich besonders für literaturfestliche Anlässe und welchen Einfluss haben dementsprechend Literaturfestivals auf die Produktions- und Rezeptionsbedingungen von Gegenwartsliteratur? Nicht zuletzt die Frage: Wie wollen wir selbst Literaturveranstaltungen kuratieren und unter welchen Arbeitsbedingungen wollen wir Literatur vermitteln?

Zur thematischen Orientierung können Sie vorbereitend in den Literaturpolitik-Podcast temporär & prekär Reinhören oder auch in den Literaturvermittlungs-Podcast ZWISCHEN der Literaturvermittlerin Chris Möller.

14467.0805 Poetica 9: Begleitseminar (ausschließlich online)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.BLAMBERGER

M.PREDEICK

„Natur/Dichtung – Poetics, Politics, Cultural Traditions“ lautet der Arbeitstitel der Poetica 9. Das von der Universität zu Köln zusammen mit der Deutschen Akademie für Sprache und Dichtung veranstaltete Festival für Weltliteratur wird im kommenden Jahr von der Schriftstellerin Daniela Danz kuratiert, die bis zu zehn Autor:innen aus aller Welt einlädt.

Das Hauptseminar ist eine Begleitveranstaltung zur Poetica 9, die vom 22. bis 27. Januar 2024 stattfindet. Es führt in aktuelle Fragestellungen der Lyrik-Diskussion sowie deren Vorgeschichte ein und stellt die beteiligten Autor:innen vor. Der Besuch der Poetica-Veranstaltungen im Januar ist obligatorisch.

Zum Thema der Poetica 9:

Natur/Dichtung – Poetics, Politics, Cultural Traditions (AT)

Nature Writing, Eco Poetry: Das sind Genre-Begriffe aus der aktuellen westlichen Literaturtheorie, Suchbegriffe nach einer Lyrik des Anthropozän, die die Eingriffe des Menschen in die Natur aufgreift und an die Debatten um den Klimawandel oder das Artensterben anschließt.

Die Poetica 9 wird sich dem Verhältnis von Natur, Dichtung und Geschichte widmen und dabei die globale Vielfalt gegenwärtiger Naturdichtung von Autor:innen u.a. aus Japan, Kolumbien, Iran, Island, Kenia, Kroatien, England, Deutschland, Griechenland und Österreich zeigen.

Wie soll man von der Natur heute schreiben, deren Teil wir sind, die uns bedroht, die wir bedrohen? Wie sie als Dichter:innen benennen, da bereits im Benennen die Entscheidung liegt, welches Verhältnis wir zu ihr einnehmen – ob wir „die Natur“ als unsere Natur begreifen, ob wir „die Umwelt“ von uns selbst unterscheiden, ob wir „das Klima“ als übergeordnete Bedingung für die verschiedensten ökologisch-ökonomischen Fragen betrachten wollen.

14467.0806 Das Interview: vom gesprochenen zum geschriebenen Wort (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 18:30 , 26.02.2024,

I. RAHMSDORF

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Ein Interview soll informieren, unterhalten und ein persönliches und authentisches Bild der befragten Person zeichnen. Dabei ist ein geschriebenes Interview anders aufgebaut als ein Audio- oder Video-Interview und stellt andere Herausforderungen an Journalist:innen. In diesem Seminar führen die Studierenden selbst ein Interview und lernen, daraus ein spannendes und gut lesbares Interview zu schreiben.

In praktischen Übungen, Diskussionen und anhand von Beispielen erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung von der ersten Idee bis hin zum fertigen Interview verläuft: Wie sie interessante Interviewpartner:innen finden, sich auf ein Interview vorbereiten, geschickt Fragen stellen und schließlich ein Interview verfassen. Die Interviews werden wir gemeinsam diskutieren und überarbeiten. Zudem wird in Einzelgesprächen individuelles Feedback angeboten. In dem Seminar setzen sich die Studierenden außerdem kritisch mit journalistischen Texten auseinander und erhalten einen Einblick in den Beruf als Journalist:in.

Voraussetzungen:

Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, wohl aber Freude am Schreiben und die Bereitschaft, ein Interview zu führen, zu schreiben und in einem gemeinsamen Prozess zu überarbeiten. Die Dozentin unterstützt die Themenfindung einige Wochen vor Seminarbeginn per E-Mail.

Zur Dozentin:

Inga Rahmsdorf ist Journalistin und schreibt für verschiedene Zeitungen und Magazine. Sie studierte Philosophie, Soziologie und Politikwissenschaften, lebte in Berlin, Marseille und Mexiko, bevor sie für ein Volontariat zur Süddeutschen Zeitung nach München ging und dort neun Jahre in verschiedenen Ressorts der SZ-

Redaktion arbeitete. Seit 2018 schreibt sie als freiberufliche Journalistin. Einige ihrer Texte sind zu lesen unter: www.rahmsdorf.eu

14467.0807 Entstehung und Entwicklung des Literatursystems (TuPS exklusiv)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.HAHN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Im Seminar diskutieren wir die Herausbildung von Literatur als soziales System bzw. gesellschaftliches Funktionssystem. Unser Schwerpunkt liegt damit zunächst auf der Zeit des späten achtzehnten Jahrhunderts; den theoretischen Rahmen stiften Texte von S. J. Schmidt und N. Luhmann. Wir fragen nach der Bedingung der Entstehung von so etwas wie einem sich selbst organisierendem Literatursystem und seinen Handlungsrollen (Literaturproduzent, Literaturvermittler, Literaturrezipient). Wir fragen danach, welche „Anlehnungskontexte“ so etwas wie die Evolution der Literatur ermöglicht haben (Hof, Kunstmarkt). Dabei diskutieren wir auch, wie Literatur ihre Autonomisierung / Systemwerdung selbst beobachtet (Genieästhetik und Eigentümlichkeit) und nach ihrer Rolle / der Rolle des Dichters in der Gesellschaft – also kurz: der Funktion der Literatur – fragt (Goethe: Torquato Tasso). Im zweiten Teil geht es mit Texten von Brecht und Benjamin um die avantgardistische Idee der Aufhebung der Differenz von Autor und Publikum. Abschließend diskutieren wir Auszüge aus C. Amlingers Studie „Schreiben“.

14467.0816 Vom Presstext zur Schlagzeile - PR in der Praxis am Beispiel eines Buchverlags (Nadja Schreiber) (Block)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 03.11.2023 - 12.01.2024,

N.SCHREIBER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 04.11.2023 - 13.01.2024,

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Bücher können in die Welt der Fantasie entführen, über Sachverhalte informieren oder Impulse für kulturelle, gesellschaftliche und politische Debatten setzen. Damit möglichst viele Menschen von einer Veröffentlichung erfahren, ist die Pressearbeit ein unverzichtbares Instrument eines jeden Verlags. Doch wie genau kommt es zu Rezensionen, Vorabdrucken, Radiointerviews oder Fernsehbeiträgen bei Bucherscheinungen?

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die Produkt-PR in einem Publikumsverlag zielgerichtet auf die Anforderungen von TV-, Hörfunk-, Print-, Online- und Podcast-Medien konzipiert und umgesetzt wird. Wie unterscheidet sich Pressearbeit von Werbung und Journalismus? Welche Position hat die Pressestelle im Gesamtgefüge eines Verlags? Welche Textgattungen eignen sich besonders für die redaktionelle Vermarktung? Wann ist der richtige Zeitpunkt für ein Newsletter-Mailing? Soll es eine Pressekonferenz, ein Photo-Call oder doch lieber eine Pressereise sein? Wann sind Buchtrailer sinnvoll? Und warum braucht Markus Lanz eigentlich immer genau drei Geschichten?

Und dann wird es praktisch: Sie entwickeln selbst PR-Strategien für Buchveröffentlichungen, verfassen Pressemitteilungen, probieren sich am richtigen Storytelling und bereiten Pitches für Redaktionen vor.

Ergänzt wird diese Perspektive durch die Sicht einer Autorin: In einem Gastgespräch berichtet Carla Kaspari von ihrem Weg zum ersten eigenen Roman. Dabei gibt sie Einblicke in die Zusammenarbeit mit dem Verlag und schildert, wie sie die Pressearbeit mit Interviews und TV-Drehs, aber auch die Social-Media-Kampagnen oder Lesungen zu ihrem Debüt erlebt hat. Zur Vorbereitung auf die Sitzung wird die Lektüre ihres Romans „Freizeit“ (2022) vorausgesetzt.

Nadja Schreiber hat Germanistik, vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft sowie Philosophie in Bonn (B.A.) sowie Modern Languages and Literature an der University of Oxford (M.A.) studiert. Nach ihrem Volontariat und Stationen in den Presseabteilungen des Berliner Schwarzkopf & Schwarzkopf Verlags und

von Edel Books in Hamburg ist sie seit 2020 Pressereferentin beim Kölner Verlag Kiepenheuer & Witsch. Dort verantwortet sie sowohl belletristische Titel als auch Sachbücher und hat u.a. die Buchveröffentlichungen von Quentin Tarantino, Neven Subotić, Florence Given, Bret Easton Ellis, Carla Kaspari oder El Hotzo in der PR betreut.

14467.0817 Podcasting – Erzählen fürs Hören

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.REESE

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Jede:r vierte Podcast-Hörer:in hat schon mal überlegt, einen eigenen Podcast zu machen. Vom Labor-Podcast bis zum gescipteten Hörspiel - alles ist möglich und erlaubt. Gegenstand dieses Seminars ist es, eine Pilotfolge des eigenen Podcasts zu produzieren im gemeinsamen Prozess. Von der Idee, über die Konzeptentwicklung bis zur technischen Umsetzung. Vorerfahrung im Bereich Hörfunk ist nicht Voraussetzung.

Jonas Reese ist Hörfunk-Journalist beim Deutschlandfunk und Host des Audible Original Podcasts „Im Namen des Volkes“. Seine bisherigen TuPpS-Seminare waren: „Kontroverse Interviews“ und „journalistische Modellredaktion“.

14467.0819 Verrückt und ohne Absicht – poetische Stilübungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 04.03.2024,

P.WILDEN

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 17:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 17:00 , 07.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 14:00 , 08.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Im Seminar wird es um das Verfassen von Lyrik gehen, mit Abstechern zu Kurzprosa und satirischen Formen.

Ein Gedicht ist scheinbar der kürzeste Weg zur künstlerischen Äußerung. Es entstammt oftmals einem unmittelbaren Bedürfnis nach Ausdruck, formuliert sich manchmal zwischen Augenschließen und Einschlafen. Bei Friederike Mayröcker heißt es: „und die Voraussetzung, ein Gedicht zu schreiben ist, dass du verrückt bist und dass du es ohne Absicht beginnst“. Diese Verrücktheit wollen wir uns zunutze machen, beim lyrischen Protoplasma ansetzen: Ausspruch oder Kalauer, Schnipsel oder Tagebucheintrag, Kurznachricht oder Postkarte. Der französische Potentialist Raymond Queneau hat aus einer lapidaren Alltagsbeobachtung in einem Pariser Autobus neunundneunzig faszinierende „Stilübungen“ gemacht. Wie schreibt sich zum Beispiel ein Gedicht in D? Wir wollen Techniken der Selbstüberlistung ausprobieren. Ein gelungenes Gedicht kann die Systemfrage stellen. Doch es geht nicht um Perfektion. Laut Peter Bichsel ist die Schriftstellerei „der einzige Beruf, den ich kenne, der grundsätzlich von Dilettanten ausgeführt wird“. Das hat sie der KI voraus. Auch im Anthropozän werden noch Sonette geschrieben. Im Gedicht kann sogar der Klimawandel sprechen. Und wem Ungereimtes lieber ist, Günter Eich sagte von seinen „Maulwürfen“: „Manchmal werfen sie Ratten hoch.“ Wir wollen den Sinn fürs Absurde schärfen. Schreiben heißt auch sich selbst über die Schulter blicken. Verrückt und ohne Absicht.

Als Projektidee ist geplant, dass die Studierenden die Ergebnisse der Textwerkstatt in einer öffentlichen Lesung vortragen.

Patrick Wilden, geboren 1973 in Paderborn, lebt als Schriftsteller und Redakteur der Zeitschrift „Ostragehege“ in Dresden und Leipzig. Zuletzt erschienen die

Gedichtbände „Schreibers Ort. Suite karkonosque“ (parasitenpresse, Köln 2022) und „Alte Karten von Flandern“ (Jena 2019). Seit 2000 verschiedene Preise und Stipendien, Veröffentlichungen in Literaturzeitschriften und in Anthologien wie „Versnetze“, „Jahrbuch der Lyrik“ oder „POEDU. Poesie von Kindern für Kinder“ (2021).

14467.0821 Begleitendes Blockseminar zum Praktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 11.03.2024,

J.MARX

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 14:30 , 11.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 14:30 , 12.03.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 14:30 , 12.03.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 15:00 , 13.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 15:00 , 14.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Seminartermine sind die beiden folgenden:

Montag, 11. März 2024 10.00-14.30 Uhr

Dienstag, 12. März 2024 10.00-14.30 Uhr

HINWEIS: Die weiteren in KLIPS angelegten virtuellen Termine (13.03 und 14.03) sind für Einzelgespräche mit Blick auf Ihre Modulabschlussprüfung (Praktikumsbericht) angelegt, werden aber individuell per E-Mail vorab vereinbart, damit Ihnen genug Zeit bis zur Abgabe bleibt und Sie bestmöglich vorbereitet sind. Sie müssen sich also nur 11.03 und 12.03 für die Präsenzseminartage freihalten - die Einzelgespräche terminieren wir individuell. Sie können 13.03/14.03 für Ihre Terminplanung ignorieren.

Die beiden Seminartage am 11./12. März gliedern sich gemäß den Vorgaben aus Ihrem Modulhandbuch. Wir werden uns beschäftigen mit:

- Ihrer Selbstreflexion und Selbstwertschätzung: Wir richten den Blick auf Ihre individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche, um dieses Wissen gezielt für die Orientierung auf dem Arbeitsmarkt und die Praktikumszeit einsetzen zu können.
- dem Sichtbarmachen des eigenen Kompetenzprofils für Bewerbungsprozess und Praxiserfahrung.
- Strategien für die erfolgreiche Job- und Praktikumsuche über Netzwerken, Social Media, Jobbörsen etc.
- den Grundlagen der Bewerbungsunterlagen mit besonderem Fokus auf aktuelle Trends bei Lebenslauf und Anschreiben.
- der effektiven Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch. Themenschwerpunkte hier werden u.a. Gesprächsverlauf, der Umgang mit Stress und unerwarteten Interviewfragen, die Selbstpräsentation & Gehaltsverhandlung sein. Zudem haben Sie die Möglichkeit einer Simulation.
- den Anforderungen an den Praktikumsbericht als Ihre Modulabschlussprüfung.

Das Seminar begleitet zum einen die Vorbereitung auf das im Studiengang "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" zu absolvierende Praktikum und leitet zum anderen dazu an, die im Praktikum erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen innerhalb des Praktikumsberichts zu reflektieren. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung der Seminartage wird berücksichtigt, dass ein Teil der Gruppe bereits das Praktikum absolviert hat, ein anderer erst noch ein Praktikum suchen muss und wiederum ein anderer Teil Arbeitserfahrung als Praktikum anrechnen lassen wird. Somit wird

sichergestellt, dass Sie unabhängig von Ihrem aktuellen Status Quo aus beiden Tagen unterstützende Impulse mitnehmen können.

14467.0822 LitCologne Begleitseminar II (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.10.2023,

E.SCHUDERER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 14.10.2023 - 18.11.2023,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 17.11.2023,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das internationale Literaturfest lit.COLOGNE findet seit 23 Jahren in Köln statt. Mit insgesamt 120000 Besuchern pro Jahr und circa 200 Veranstaltungen mit über 500 Autor:innen und Künstler:innen aus aller Welt, zählt es zu den größten Literaturveranstaltungen Europas.

Was steckt hinter so einem Festival? Wie wird es konzipiert, finanziert und organisiert? Wie entsteht das Programm und auf welche programmatischen Richtlinien ist dabei zu achten? Diese Fragen sollen im Seminar gemeinsam erarbeitet und beantwortet werden.

Darüber hinaus soll anhand einer durch die Studierenden gestalteten Veranstaltung mit dem Arbeitstitel ALTE MEISTER/JUNGE MEISTER. Schreiben und Schimpfen im Museum literaturvermittelnde Festivalarbeit kennengelernt, ganz praktisch ausprobiert und mit einer Veranstaltung im Rahmen der lit.COLOGNE 2024 präsentiert werden. Dazu bitte ich die Teilnehmer:innen folgendes Buch vorbereitend auf das Praxisseminar zu lesen:

Alte Meister, Thomas Bernhard, Suhrkamp

Hintergrund:

In Thomas Bernhards Komödie „Alte Meister“ beobachtet der Privatgelehrte Atzbacher den in Betrachtungen versunkenen Musikphilosoph Reger im Wiener Kunsthistorischen Museum. Der Zweiundachtzigjährige Reger, der eigentlich Spaziergehen und Museumsbesuche hasst, spaziert seit 30 Jahren ins Museum um seinen Denkraum, eine alte Museumssitzbank gegenüber Tintoretos „Weißbärtigem Mann“, einzunehmen.

„Alte Meister“ ist aber nicht nur ein Spiel mit der Figur des Beobachters, sondern auch eine Auseinandersetzung über den Stellenwert von Kunst (Malerei, Literatur, Musik) im Leben jedes Einzelnen, eine Tirade gegen die staatliche Obrigkeit und die Gesellschaft im Allgemeinen. Bernhard lässt seine Figuren im öffentlichen Raum des Museums über alles Sinnieren, was einem so durch den Kopf gehen kann.

Ein Experiment, das es nun, fast 39 Jahre nach Erscheinen des Romans, zu wiederholen gilt. Welche Besucher:innen beobachten wir in den zahlreichen Museen von Nordrhein-Westfalen, welche Werke betrachten wiederum diese und was könnte diese Kunstbetrachtung im Menschen auslösen. Stößt eine zeitgenössische Kunst eher auf die großen Fragen der Gegenwart als Alte Meister? Ist das Nachdenken über Kunst stets auch ein Nachdenken über sich selbst?

14467.0823 Berufspraxis Übersetzungen (Kuhnert & Lutze) (Block)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 27.10.2023,

H.KUHNERT

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

K.LUTZE

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023 - 27.01.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 19:00 , 17.11.2023 - 26.01.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Ziel des Kurses ist es, einen praxisnahen Überblick über das Berufsfeld des Übersetzens zu geben. Neben künstlerischen und ästhetischen Gesichtspunkten werden vor allem wirtschaftliche, rechtliche und vertragliche Aspekte beleuchtet: Welche Unterschiede bestehen – neben dem Sujet – zwischen Literatur-, Fach- und Online-Übersetzungen? Was kostet es eigentlich, eine Übersetzung anfertigen zu lassen? Und was bedeutet das für den Verdienst von Übersetzenden? Wann unterliegt eine Übersetzung einem eigenen Urheberrecht und welche Folgen hat das? Wie sehen entsprechende Verträge aus und wo lassen sich verlässliche Informationen finden? Die Dozenten des Kurses arbeiten täglich aus verschiedenen Blickwinkeln mit Übersetzungen:

Kristian Lutze arbeitet seit vielen Jahren als Übersetzer aus dem Englischen und Moderator von mehrsprachigen Lesungen. Er hat zahlreiche Romane und Sachbücher, u.a. von renommierten Krimi-Autor*innen und Musikern ins Deutsche übertragen.

Helge Kuhnert hat nach 10 Jahren im Verlagswesen in eine Online Agentur gewechselt und beauftragt regelmäßig Übersetzungen aller Art.

Englisch wird als gemeinsame Fremdsprache vorausgesetzt und für die praktischen Übungen verwendet, andere Sprachen werden exemplarisch behandelt.

14467.0824 Kultur, Kommunalpolitik, Karneval: Eine Einführung in den Kölner Lokaljournalismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.WESTKÄMPER

Lokaljournalismus - das heißt Besuch beim Kaninchenzüchterverein, Printzeitung auf dem Frühstückstisch der Großeltern, alles in allem große Langeweile und ein aussterbendes Medium. Oder? In unserem Seminar geht es darum, was Lokaljournalismus wirklich bedeutet: Über das berichten, was die Menschen vor Ort betrifft. Lokalpolitische Skandale aufdecken. Videos drehen, Podcasts produzieren, von Veranstaltungen live bloggen.

Wir sprechen über die Bedeutung und die Zukunft von Lokaljournalismus. Wie wichtig ist die Kontrollfunktion der Zeitung für die Demokratie vor Ort? Wie bindet man bei sinkender Auflage jüngere Leserinnen und Leser an sich? Der Schwerpunkt des Seminars liegt aber in der praktischen Arbeit. Ihr macht das, was gute Journalist:innen auch machen - ihr geht raus! Ihr besucht unsere Redaktion, schreibt über kulturelle Events, über euren Kölner Lieblingsort, über eine Ratssitzung und eine Gerichtsverhandlung. Am Ende kennt ihr dann hoffentlich nicht nur die Stadt besser - sondern habt auch einige Textproben produziert.

Zur Dozierenden: Anna Westkämper, Jahrgang 1995, ist Redakteurin in der Lokalredaktion Köln des Kölner Stadt-Anzeiger. Studium der Germanistik, Medienkulturwissenschaften und Theorien und Praktiken Professionellen Schreibens an der Universität zu Köln, danach Volontariat beim KStA. 2022 wurde sie gemeinsam mit ihrem Kollegen Paul Gross für eine Reportage über die Intensivstation der Uniklinik Köln in der Corona-Pandemie mit dem Axel-Springer-Preis für jungen Journalismus und dem Sonderpreis der Deutschen Lungenstiftung ausgezeichnet.

14467.0825 Vom schriftlichen zum mündlichen Ausdruck (Block)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 18:00 , 19.02.2024,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 17:00 , 20.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 17:00 , 21.02.2024,

T.STRAUCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Do. 10:00 - 14:00 , 22.02.2024,
in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar beschäftigt sich mit der professionellen mündlichen Präsentation von Texten. Die Teilnehmer*innen lernen dazu die physiologischen Grundlagen von Stimmgebung und Sprechen kennen, erlernen grundlegende Techniken zur Verbesserung von Klangentwicklung und Deutlichkeit und erfahren das Spannungsfeld zwischen Funktion und Ausdruck, in dem sich Stimme und Sprechen bewegen. Die drei Seminarblöcke, die aufeinander aufbauen und deshalb nur im Verbund belegt werden können, sehen neben der Einführung in das Thema (in Präsenz) sowohl Übungen in der Gruppe vor als auch Einzel- bzw. Paarsettings (online), in denen individuell auf das persönliche Stimm- und Sprechmuster eingegangen wird und Hilfestellungen zur Verbesserung des eigenen Sprechens gegeben werden. Die Optimierung des Einsatzes der Stimme kann zum Abschluss des Seminars im Plenum vertiefend erprobt werden.

Bitte achten Sie auf die Angaben zu den online und den in Präsenz geplanten Seminarteilen. - In beiden Unterrichtsformaten ist Ihre Anwesenheit (zum einen vor Ort, zum anderen online) erforderlich.

Zeitplan:

Mo: 14.00-18.00 h "Teil I" Einführung in Präsenz

Di: 10.00-17.00 h "Teil II" Stimmcoachings ONLINE

Mi: 10.00-17.00 h "Teil II" Fortsetzung Stimmcoachings ONLINE

Do: 10.00-14.00 "Teil III" Anwendung/Präsentation in Präsenz

Zum Seminarleiter:

Theo Strauch ist Systemischer Coach und Supervisor (DGSv) sowie langjähriger Stimmtherapeut und Lehrlogopäde (dbl).

Er hat einen Lehrauftrag an der HfMT Köln, wo er die Dirigentenklasse zum Thema "Führung" coacht.

Ein Schwerpunkt seiner Arbeit liegt auf dem stimmlichen und verbalen Ausdruck, den er als die Vertonung einer inneren Haltung betrachtet.

14467.0826 Projektwerkstatt (mit Martin Hielscher) (Block)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 22.09.2023,

C.HAMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 19:00 , 01.12.2023 - 16.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 14:00 , 02.12.2023 - 17.02.2024,

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Projektwerkstatt ist eine Werkstatt, in der es darum geht, an Ihren eigenen Projekten intensiv gemeinsam zu arbeiten, und zwar in Form von Diskussionen und von schriftlichen Kommentaren. Grundsätzlich gilt: Was für einen Projekttext Sie einreichen, darüber entscheiden Sie! Ein paar Wünsche haben wir allerdings dennoch:

- Auch wenn Sie ein Projekt einreichen, an dem Sie bereits seit einiger Zeit arbeiten, sollte es nicht lange ‚in der Schublade‘ gelegen haben;
- der Text sollte Ihnen am Herzen liegen und Ihren Interessen entsprechen;
- vorstellbar sind sowohl lyrische, epische, dramatische (literarische) oder aber journalistische (pragmatische) Texte; auch Mischformen der Gattungen (Hörspiel, Feature) sind denkbar
- vorstellbar sind auch Serien kürzerer Prosa- oder journalistischer Texte; vorstellbar ist ebenfalls ein Gedichtzyklus.
- Für die einzelnen Beiträge ist eine Länge von maximal 10.000 Zeichen vorgesehen – sollten Sie planen, ein wesentlich umfangreicheres Projekt anzugehen (z.B. einen Roman), reichen Sie bitte einen aussagekräftigen Auszug ein.
- Bitte machen Sie sich von Beginn an Gedanken zum Layout Ihres Projekttextes (Wo platziere ich Titel und gegebenenfalls Kapitelüberschriften? Wo integriere ich gegebenenfalls Fotos? Bei seriellen Produkten: Benötige ich Leerseiten etc.)

Mehr Informationen erhalten Sie in der Vorbesprechung per Zoom am Freitag, den 22.9., 15-18.00h.

Hier noch ein paar Informationen zu Dr. Martin Hielscher: Er war von 2001 an bis Ende Mai 2023 Programmleiter für Literatur beim Verlag C.H. Beck in München und ist seit 2007

Honorarprofessor an der Universität Bamberg. Seit vielen Jahren leitet er Schreibwerkstätten an renommierten Institutionen (z.B. an der Bundesakademie für kulturelle Bildung in Wolfenbüttel oder an der Georg-von-Vollmer Akademie in Kochel am See)

14467.0828 Rhetorik – Theorie und Praxis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.HAMANN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Dieses für Studierende des Masterstudiengangs "Theorien und Praktiken professionellen Schreibens" exklusive Seminar will Grundlagen für das journalistische und literarische Schreiben schaffen. Das Seminar führt in elementare Techniken der Rhetorik ein und erprobt sie sowohl an insbesondere aktuellen literarischen Texten als auch in Form von Schreibübungen.

Zur Veranstaltung gehört die Teilnahme am Lyrikfestival "Anderland - Ort der Poesie" am 6. und 7. November, das voraussichtlich in der Kölner Stadtbibliothek stattfinden wird. Genauere Informationen dazu erfolgen in der ersten Sitzung des Seminars. In dieser Sitzung wird außerdem ein Reader mit literarischen Primärtexten zur Verfügung gestellt.

INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR II

14484.0004 SDD Frühjahrsworkshop

,1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 21:00 , 26.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 21:00 , 26.02.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Mo. 08:00 - 21:00 , 26.02.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 21:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 21:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 21:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

C.STEHR

D.DEMIRDÖGEN

I.FLADUNG

A.NUßBAUM

L.SCHOTHÖFER

L.HOFFMANN

14484.0051 Vorlesung: Utopie, Dystopie, Science Fiction von der Aufklärung bis zur Gegenwart

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Aula 3 , 216 HF

M.CONRAD

Bitte beachten: Die erste Sitzung findet am 16.10. statt.

Interessierte Zuhörer*innen / Gäste sind herzlich willkommen.

Nachträgliche Anmeldungen als PL sind auch nach dem 16.10. noch möglich.
Senden Sie mir einfach eine Email.

Die Vorlesung gibt einen systematischen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte und ihre Epochen und Strömungen am Beispiel der Gattung der ‚Utopischen Literatur‘.

Utopie meint dabei im weiteren Sinne fiktionale Weltentwürfe, die Formen und Möglichkeiten von guten und schlechten Staats-, Gesellschafts- und Zukunftsentwürfen darstellen.

Zentrale Themen sind etwa die Inszenierungen von alternativen Gesellschaften, künstlichen (Maschinen-)Menschen, Post- und Transhumanismus, Mondreisen, Weltuntergangsszenarien von (Kriegs-, Zombie- und Pandemie-)Apokalypse bis Postapokalypse, historiographische Metafiktionen und utopische Robinsonaden. Besonders die eher pessimistischen Spielarten des Dystopischen in ihrem historischen wie internationalen Kontext stehen dabei im Mittelpunkt.

Ausgewählte Texte reichen von Texten der Aufklärung über phantastische Literatur der Romantik bis hin zu Romanen der 50er Jahre / Nachkriegsliteratur, engagierte Kinder- und Jugendliteratur (KJL) und ihre Warnutopien ab den 70ern bis hin zu Formen der Science Fiction von ihren Anfängen bis heute. Die Texte werden literatur-, kultur- und medienwissenschaftlich untersucht und nach Gesellschaftsbezügen wie literarischen Vorbildern und Traditionslinien befragt.

Die Analyse zieht immer auch Parallelen zu populärkulturellen Fortführungen literarischer Zukunftsvisionen, wenn diese etwa in der KJL, Filmen, Serien, Graphic Novels oder Computerspielen weitererzählt werden. Anliegen der Vorlesung ist auch, das reziprok-dialogische Verhältnis zu zeigen, in dem literarisch-fiktionale Entwürfen

von Möglichkeitswelten zur Gesellschaft stehen, für die sie eine zentrale Bedeutung als Verarbeitungsstrategien einer modernen ‚Risikogesellschaft‘ (Beck) und ihrer Kontingenzerfahrung haben.

14484.0052 Pragmatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, J.JOST
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Pragmatik als Kernbereich der Sprachwissenschaft beschäftigt sich mit Fragen des Gebrauchs von Sprache. Damit wird eine Perspektive eingenommen, die sprachliche Formen und Strukturen im Hinblick auf ihre kommunikative Funktion betrachtet. Thematische Schwerpunkte der Pragmatik sind: Deixis und Referenz, Präsuppositionen, Sprechakte und Implikaturen. Pragmatische Untersuchungen fragen z.B. nach der Intentionalität sprachlicher Äußerungen, den logischen Voraussetzungen von Äußerungen, dem Handlungscharakter sprachlicher Äußerungen, den Gelingensbedingungen sprachlicher Handlungen, dem Kontextbezug sprachlicher Äußerungen und der Kontextualisierung. Darüber hinaus fragt die Pragmatik auch nach der Verwendung von Sprache in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen und Domänen (Familie, Schule, Politik etc.). In der Vorlesung wird ein Überblick gegeben über die Kernbereiche der Pragmatik, zentrale Theorien sowie über Schnittstellen der Pragmatik und aktuelle Forschungstendenzen.

14484.0060 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.JOST
in Hörsaal H124 , 216 HF W.DANNECKER
Mo. 08:00 - 12:00 , 19.02.2024, B.BOCK
in Aula 3 , 216 HF M.STAIGER
Mo. 08:00 - 12:00 , 19.02.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mo. 08:00 - 13:00 , 19.02.2024,
in Seminarraum S137 , 216 HF
Di. 08:00 - 13:00 , 19.03.2024,
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen und Ziele des Literaturunterrichts, Methoden des Literaturunterrichts sowie Medienkompetenz, Mediensozialisation und Mediendidaktik.

14484.0061 Kombivorlesung Deutschdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.JOST

in Aula 3 , 216 HF
 Mo. 08:00 - 12:00 , 19.02.2024,
 in Aula 3 , 216 HF
 Mo. 08:00 - 12:00 , 19.02.2024,
 in Hörsaal H124 , 216 HF
 Mo. 08:00 - 13:00 , 19.02.2024,
 in Seminarraum S137 , 216 HF
 Di. 08:00 - 13:00 , 19.03.2024,
 in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

W.DANNECKER
 B.BOCK
 M.STAIGER

Die Vorlesung gibt in zwei Blöcken einen Überblick über zentrale Themenbereiche der Fachdidaktik Deutsch und führt in grundlegende Fragestellungen ein. Eine wöchentliche Lektüre von Basisartikeln und weiteren die Vorlesung begleitenden Texten ist bei der Semesterplanung unbedingt einzubeziehen.

Nach einer Einführungssitzung geht es im sprachdidaktischen Vorlesungsteil um Fragen des Erwerbs und des Lehrens und Lernens der Schriftsprache und Orthographie, des Schreibens und Lesens, des Sprechens und Zuhörens und der Untersuchung von Sprache und Sprachgebrauch.

Im literaturdidaktischen Vorlesungsteil geht es nach der einführenden Sitzung um die Themenbereiche Lesekompetenz, Lesesozialisation und Literarische Sozialisation, Literarisches Lernen und Ziele des Literaturunterrichts, Methoden des Literaturunterrichts sowie Medienkompetenz, Mediensozialisation und Mediendidaktik.

14484.0101 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.ARNOLD
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen!

14484.0102 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.BLÜMER
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 Mo. 08:00 - 11:00 , 19.02.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Gelesen werden als Primärtexte:

G.E. Lessing: Minna von Barnhelm (Bitte schaffen Sie sich die Reclam-Studienausgabe dieses Textes an.)

Jacob und Wilhelm Grimm: ausgewählte Märchen

Aktuelle Kinderlyrik (ausgewählte Gedichte)

Die Märchen und aktuelle Kindergedichte werde ich Ihnen als Scans oder Handouts zur Verfügung stellen.

Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

Achtung, das Seminar umfasst 4 SWS und findet von 10 bis etwa 13:30 statt! (Pausenmodalitäten besprechen wir gemeinsam.)

14484.0104 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.CONRAD

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Einführungs-Seminar wird vor allem mit kinder- und jugendliterarischen Texten sowie Beispielen aus meiner parallel stattfindenden Vorlesung "Utopie, Dystopie, Science Fiction von der Aufklärung bis zur Gegenwart" arbeiten.

Methodisch legt das Seminar den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

14484.0105 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.FRICKEL

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 09:00 - 13:00 , 29.02.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Literatur bildet einen zentralen Gegenstand des Deutschunterrichts und erfährt auch in aktuellen Konzepten einer inklusionsorientierten Didaktik eine Aufwertung, insofern sich sprachliches und literarisches Lernen auf unterschiedlichen Niveaus damit besonders gut initiieren lässt. Literaturwissenschaftliche Grundlagen sind damit für die Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer*innen von besonderer Bedeutung und bilden die Basis für literaturdidaktisches Handeln. Wer das Fach Deutsch unterrichten will, muss - auch um literaturdidaktische Konzeptionen verstehen zu können - Antworten auf folgende Fragen kennen und finden: Was ist eigentlich Literatur? Welche Literaturtheorien gibt es? Welche Gattungen lassen sich aufgrund welcher Merkmale unterscheiden und welche Konzepte liegen Epochenbildungen zugrunde? Und schließlich: Welche Erfahrungen habe ich mit Literatur gemacht, welche Erfahrungen kann ich mit Literatur machen, was möchte ich meinen Schüler:innen dahingehend vermitteln?

14484.0106 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, R.FÜLLMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mo. 14:00 - 17:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S137 , 216 HF

Aufgabe des Einführungsseminars ist eine grundlegende Darlegung der Arbeitsbegriffe und -techniken der Neueren deutschen Literaturwissenschaft, wobei auch didaktische Aspekte berücksichtigt werden. Die Themenstellungen und Begriffe werden anhand von Texten erschlossen, die rechtzeitig bei ILIAS eingestellt werden. Auch die einzelnen literarischen Epochen und Gattungen sowie ihre Poetik werden dabei an Beispielen näher beleuchtet.

Als exemplarische Texte des Kanons werden u. a. behandelt: Marie von Ebner-Eschenbach: ‚Krambambuli‘ (Prosa/Novelle; Epoche: Realismus), Friedrich Schiller ‚Wilhelm Tell‘ (Drama; Epoche: Weimarer Klassik) und als ‚Ur-Ei‘ der Dichtung Schillers Balladen ‚Der Handschuh‘ und ‚Die Bürgschaft‘ (Lyrik; Epoche: Weimarer Klassik). Diese Werke sollten bereits vor Seminarbeginn gelesen werden.

Zur Anschaffung werden empfohlen: Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017, Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft. Paderborn 2016 sowie Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. 3. überarb. und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

Grundlegend sind auch folgende Einführungen:

Juliane Dube/Führer, Carolin: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg 2010.

14484.0107 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024, J.KUDLOWSKI

in Seminarraum S136 , 216 HF

Do. 14:00 - 17:30 , 01.02.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler

literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, sodass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14484.0108 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.MAAß

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden.

Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14484.0109 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.METELING

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar führt in die Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein. Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb von Methoden und Theorien zur Erschließung literarischer Texte. Diskutiert werden dazu Positionen der Literaturgeschichte, Semiotik, Rhetorik, Narratologie und Literaturtheorie sowie Konzepte von Gattung, Autorschaft und Literarizität. Erprobt werden die analytischen Zugriffe und Einordnungen an Beispielen der literarischen Hauptgattungen Epik, Drama und Lyrik. Abschließend sollen die Verfahren auch auf die Analyse audiovisueller Narrative übertragen werden.

14484.0110 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.SEIDLER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 21.12.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 15:30 , 09.12.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 16.12.2023,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 17:45 - 21:00 , 01.02.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Fr. 10:00 - 13:00 , 08.03.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass die Sitzungen dieses Seminars in den drei Wochen von 8. bis 26.01.2024 entfallen. Diese Sitzungen finden bereits vorab an den beiden Samstagen 9. und 16.12.2023 im Block jeweils von 10 bis 15:30 Uhr statt. Bitte bewerben Sie sich für das Seminar nur, wenn Ihnen auch die Teilnahme an diesen beiden Samstagen möglich ist.

Das Einführungsseminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literatur, Fiktion, Epoche, Gattung, Edition, Autorschaft, Rhetorik/Stilistik/Bildlichkeit, Narratologie, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Ansätze der Literaturtheorie). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der beiden literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen des BM 1a empfohlen.

14484.0111 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.STAIGER
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Di. 16:00 - 20:00 , 23.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Das Einführungs-Seminar legt den Fokus auf die Vermittlung von literaturwissenschaftlichen Begriffen, Theorien und Konzepten als Grundlage für die Erschließung von literarischen Texten und damit verbunden auf die systematische Einübung literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen. Im Zentrum stehen somit die theoretisch fundierte Diskussion und die praktische Anwendung zentraler literaturwissenschaftlicher Grundbegriffe und Herangehensweisen an Texte (Literaturbegriff, Literarische Kommunikation, Literarische Wertung, Epoche, Gattung, Ansätze der Literaturtheorie, Erzähltextanalyse, Lyrikanalyse, Dramenanalyse, Filmanalyse). Die literarischen Texte, die exemplarisch herangezogen werden, entstammen verschiedenen Epochen, so dass im Seminar zugleich auch literaturgeschichtliche Entwicklungen nachvollzogen werden. Zur Unterstützung und Ergänzung des Nachvollzugs dieser Entwicklungen wird dringend die parallele Belegung einer der literaturgeschichtlichen Überblicksvorlesungen im Basismodul 1a empfohlen.

14484.0112 Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft (4-Std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.VÖLPEL
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Mo. 08:00 - 12:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar erörtert grundlegende Theorien und Methoden zur Erschließung literarischer Texte aus den Bereichen Epik, Dramatik und Lyrik. Es führt in Grundbegriffe, Konzepte und Arbeitsweisen der neueren deutschen Literaturwissenschaft ein und zieht zur Veranschaulichung Literaturbeispiele aus unterschiedlichen Epochen heran. Hiermit sollen angehende Lehrkräfte beim Erwerb von fachlichem Grundlagenwissen und im sicheren Umgang mit literaturwissenschaftlicher Terminologie unterstützt werden.

Vorab ist bitte zu lesen: Friedrich Schiller „Kabale und Liebe“ (Reclams Universal-Bibliothek 33).

Sekundärliteratur wird im Semesterapparat zur Verfügung gestellt.

In einer aktuellen Auflage wird zur Anschaffung empfohlen: Martinez, Matias / Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: Beck (C. H. Beck Studium).

Im Seminarverlauf werden die Sitzungen für einige Wochen online (mit Zoom) stattfinden.

Der Fixplatz verfällt, wenn Sie an der ersten Sitzung unentschuldigt nicht teilnehmen.

14484.0131 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B. BOCK

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar führt in die Teilgebiete der germanistischen Sprachwissenschaft ein: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie und Wortbildung, Syntax, Semantik, Pragmatik.

14484.0132 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M. FUCHS

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Sprachwissenschaft als wissenschaftliche Disziplin befasst sich mit der menschlichen Sprache. In dem Einführungsseminar werden Sie unterschiedliche Teilgebiete der Sprachwissenschaft kennenlernen: Semiotik, Phonetik & Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Die Veranstaltung wird mit einer 3-stündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0133 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 1 (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B. GUNSENHEIMER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen

und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0134 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen Kurs 2 (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 19.01.2024 - 02.02.2024,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in einige der Kernbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie sowie Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Verbunden mit diesen Inhalten geht es auch um linguistische Arbeitsweisen. In kleinen Aufgaben während der Seminarsitzungen werden daher fachwissenschaftliche Fragestellungen, Herangehensweisen und Argumentationen an Beispielen geübt. Einheiten zu Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens werden integriert. Im Sinne des Praxisbezugs werden Verbindungen zu Anwendungsgebieten in der Deutschdidaktik gezogen.

14484.0135 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.POHL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die Veranstaltung führt in sprachlichen Systemebenen des Deutschen ein (Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Graphematik) und wird mit einer dreistündigen Klausur abgeschlossen.

14484.0137 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.SACHER

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar gibt einen grundlegenden Einblick in die Teilgebiete der Sprachwissenschaft: Phonetik, Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Das Ziel besteht darin, eine wissenschaftliche Perspektive auf Sprache einzunehmen. Dazu werden kleinere Übungen und Aufgaben integriert, die dabei helfen, typische linguistische Arbeitsweisen und Analysemethoden zu verstehen und anzuwenden. Dies wird, wo möglich, mit anwendungsbezogenen Beispielen (z.B. aus dem deutschdidaktischen Kontext) verknüpft.

Das Seminar schließt mit einer 3stündigen Klausur ab.

14484.0138 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.SAPPOK
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar bietet eine Einführung in die Kernbereiche der der Linguistik, also Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Graphematik, Semantik und Pragmatik. Dazu werden anwendungsbezogene Kontexte (z. B. Deutschdidaktik, maschinelle Sprachverarbeitung) aufgezeigt. Linguistische Grundbegriffe und linguistisches Denken werden durch Analyseübungen erarbeitet. Hierzu ist kein Vorwissen nötig. Schulgrammatische Grundbegriffe (Deklination, Konjugation, Wortarten usw.) werden vorausgesetzt. Regelmäßige Teilnahme in Präsenz wird erwartet, da dies aus spezifisch-inhaltlichen Gründen unabdingbare Voraussetzung für den Erwerb der im Modulhandbuch aufgeführten Kompetenzen ist.

14484.0139 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.SCHUTTKOWSKI
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Di. 14:00 - 18:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar findet an zwei Doppelstunden pro Woche statt und führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Behandelt werden die klassischen Kernbereiche der Germanistik: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert. Darüber hinaus werden erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. in die linguistische Theoriebildung vermittelt. Die Modulabschlussprüfung wird mittels einer Klausur erbracht.

Hinweis: Zeitgleich zu diesem Einführungsseminar bzw. schon vor dem Einführungsseminar sollte die Vorlesung "Grammatik" besucht werden, da Teile des Einführungsseminars mit der Vorlesung verknüpft und auch Teil der Abschlussklausur sind.

14484.0140 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.STEPHANY
in Seminarraum S193 , 825 Triforum
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden wenn möglich Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt.

Das Seminar endet mit einer dreistündigen Klausur.

14484.0141 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.VON DEWITZ

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das vierstündige Seminar führt in zwei Sitzungen pro Woche in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Es gibt einen grundlegenden Einblick in die klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik und Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik. Diese werden jeweils anhand ihrer grundlegenden Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen verdeutlicht. Dabei werden wenn möglich Bezüge zur Sprachdidaktik hergestellt. Das Seminar endet mit einer dreistündigen Klausur.

14484.0142 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.WEINRICH

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das vierstündige Seminar (2 Doppelstunden pro Woche) vermittelt die Grundlagen der klassischen Teilbereiche der Sprachwissenschaft: Phonetik/Phonologie, Teile der Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik sowie erste Einblicke in linguistische Analysen bzw. die linguistische Theoriebildung. Die Inhalte werden anhand von Beispielen aus dem Deutschen veranschaulicht und nach Möglichkeit mit anwendungsbezogenen Kontexten verknüpft. Die Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft werden durch praktische Übungen erfahren und erprobt. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende mit dem Lehramt Grundschule oder Förderschule.

14484.0143 Einführung in die Sprachwissenschaft des Deutschen (4-std.)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.ZEPTER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das (vierstündige) Seminar führt in die Sprachwissenschaft des Deutschen ein. Für die fünf klassischen Kernbereiche, d.i. Syntax, Morphologie, Phonetik/Phonologie, Semantik und Pragmatik, werden jeweils grundlegende Begriffe erörtert und an Beispielen aus dem Deutschen illustriert sowie erste Einblicke in linguistische Analysen sprachlicher Formen und Strukturen bzw. in die linguistische Theoriebildung gestiftet. Ergänzend sollen Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft auch durch Anwendungsübungen ‚praktisch erfahren bzw. geübt‘, im Übrigen, wo es sich anbietet, Bezüge zur Sprachdidaktik geschaffen werden.

14484.0161 Sprachgeschichte: Sprachwandel des Deutschen

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Entwicklung und Wandel der deutschen Sprache (und ihrer Vorläufer) von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart.

Wir beginnen mit früheren Sprachstufen wie dem (Urindo-)Germanischen, dem Althochdeutschen und dem Mittelhochdeutschen und ziehen Vergleiche zum modernen Standarddeutschen wie auch zu anderen verwandten Sprachen und Dialekten.

Des Weiteren thematisieren wir den langen Abschnitt von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert. Dabei betrachten wir vor allem prägende historische Ereignisse und Persönlichkeiten im Hinblick auf ihre Bedeutung für die weitere Entwicklung der deutschen Sprache in ihren unterschiedlichen Facetten.

Im dritten Abschnitt betrachten wir das 20. und 21. Jahrhundert bis hin in unsere Gegenwart und thematisieren unter anderem Sprachwandel, Sprachpflege und Sprachkritik vor dem Hintergrund von Globalisierung und Mehrsprachigkeit.

Die Modulabschlussprüfung findet in Form einer 90-minütigen Klausur statt.

14484.0162 Geschichte des Jugendfilms

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, **F.MÜNSCHKE**
in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

In diesem Einführungsseminar werden wir prägende und repräsentative Jugendfilme des deutschen und vor allem des internationalen Kinos kontextualisieren, analysieren und diskutieren; mit dem zentralen Anliegen, dass Sie einen Überblick über die Entwicklung dieser Filmgruppe erhalten und grundlegende filmanalytische Techniken kennenlernen und einüben, die Sie später an Ihre Schülerinnen und Schüler weitergeben können.

14484.0165 Geschichte des Films

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, **M.BRAUN**
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

„To create things that move for the camera is the aim at all times of the storytelling director“: Alfred Hitchcocks Definition des Films in der Encyclopaedia Britannica ist legendär. Dinge für die Kamera (und nicht nur vor ihr) so in Bewegung zu versetzen, dass diese moving pictures die Zuschauenden affizieren, vereint von Anfang an die Aufgaben von Regisseur:in, Drehbuchautor:in, Kameralenten und Schauspielenden. Unser Seminar verfolgt den Weg dieses Geschichten-Erzählens in der Geschichte des Films, von der Stummfilmzeit über die Blütezeit der 1920er Jahre bis zum klassischen und postklassischen Hollywood-Kino und dem Arthouse-Film an ausgewählten Beispielen. Leitend ist die Frage, wie der Film seit seinen Anfängen in den 1890er Jahren sich von einer Kulturtechnik (im Kurzfilm „Building Up and Demolishing the Star Theatre“, 1901) zum Massenmedium („Titanic“, 1997) und vom Kanon („M - Eine Stadt sucht einen Mörder“, 1931) zum Kommerz („Fritz Lang“, 2015) entwickelt hat. Wir bringen den investigativen Dokumentarfilm („Where To Invade Next“, 2015) gegen klassisch-narratives Kino („Casablanca“, 1942) in Stellung und verfolgen den intermediären Weg vom Roman zum Film durch die Epochen (bei den „Emil“-Verfilmungen nach Kästners Roman). Der Film ist sich - das soll gezeigt werden - gerade, weil er so wandlungsfreudig ist, treu geblieben: als Kunstform und Schaulust, als Produkt der Kulturindustrie und als Spiegel der Gesellschaft.

14484.0201 Butler, Boten, Bots: Diener in Literatur und Film

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.BRAUN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Wem dient Kafkas Türhüter? Wozu braucht Batman Diener? Warum macht Faust sich über einen servilen Studenten lustig? Und welche irdischen Dienste verrichten Engel? Mit diesen Fragen bringt unser Seminar den Diener zurück in die digitale Selbstbedienungsgesellschaft, in der er eine überaus ambivalente Rolle spielt: Denn die Server und Bots dienen uns ja gar nicht, sondern tatsächlich sind wir es heute, die Maschinen und Medien bedienen. Das Seminar widmet sich den Ursprüngen des Dieners im antiken Mythos (von der Amme des Odysseus bis zu Kleists Sosias-Figur), der Architektur von französischen Herrschafts- und Dienstbotenräumen, der Rolle von künstlicher Intelligenz, der Macht von Mailer-Daemons. Beispiele, die wir behandeln, sind Dienstbotenszenen in Lessings Trauerspiel "Miss Sara Sampson" und Kleists Komödie "Amphitryon", Fausts Diener, Kafkas "Gehilfen", Herr-und-Knecht-Verhältnisse in Brechts Buckower Elegien, Engel, Bots und Diener im Film ("Der Himmel über Berlin", "Batman", "Ich habe den englischen König bedient", "Knives Out", "Glass Onion").

Vorablektüre Krajewski (2010), S. 5-73:

www.book2look.com/book/9783100381989**14484.0202 Lyrik der Neuen Sachlichkeit**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.DAMMERS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Neue Sachlichkeit kann als Absetzbewegung vom zuvor das literarische Feld beherrschenden Expressionismus verstanden werden (vgl. Pankau 2010, 7). Die Lyrik bietet insofern ein spannungsvolles Untersuchungsfeld, als es sich doch dabei gerade um die zentrale Gattung des expressionistischen Jahrzehnts handelt (ebd. 50). Das Proseminar bietet eine vertiefte Einführung in die Gedichtanalyse und betrachtet dazu einerseits Texte, die sich verhältnismäßig klar der Neuen Sachlichkeit zuordnen lassen (z.B. Mascha Kaléko, Erich Kästner, Kurt Tucholsky). Andererseits wird als Kontrastfolie auch Lyrik des Expressionismus betrachtet (z.B. Else Laasker-Schüler, Georg Trakl) sowie Grenzgänger, die sich nicht gleichermaßen klar zuordnen lassen (z.B. Bertolt Brecht, Gottfried Benn). Anhand exemplarischer Analysen werden unterschiedliche Aspekte der Gedichtanalyse (vgl. Burdorf 2015) thematisiert und erprobt.

14484.0204 Kindheitsgedichte und -erzählungen vom Sturm und Drang bis zur Neuen Sachlichkeit

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar soll Kindheitsschicksale vom Sturm und Drang bis zur Moderne in bekannten Texten des literarischen ‚Höhenkamms‘ und auch in unbekannteren Werken unter einem zuvorderst fachwissenschaftlichen Blickwinkel beleuchten. Nach Gattungsdefinitionen und einem literaturhistorischen Überblick beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit dem ‚Klassiker‘ schlechthin: Goethe und seiner Ballade vom "Erlkönig". Hier ist ein Kind hilflos mystischen Mächten ausgeliefert, während sich in dem Märchen "Hänsel und Gretel" der Brüder Grimm die Kinder ebenso zur Wehr setzen können wie die kleine Marie in E. T. A. Hoffmanns hochromantischer Märchennovelle "Nussknacker und Mausekönig". Auch in Droste-Hülshoffs Ballade "Der Knabe im Moor" besteht dieser letztlich seine Bewährungsprobe - ebenso wie sich bei Thomas Mann das hochmusikalische griechische "Wunderkind" als junger Pianist vor einem erwartungsvollen Publikum beweisen kann. Der Ungerechtigkeit der Welt ist indes ein kleiner Junge in "Der rote Reiter" des lettischen

Spätrealisten Rüdolfs Blaumanis hilflos ausgeliefert – und das auch noch am Weihnachtsabend. Ähnlich ergeht es zwei Mädchen in Stefan Zweigs Kurznovelle „Die Gouvernante“. Nicht die dunkle Seite der Kindheit, sondern die düsteren Abgründe abgestumpfter Kinderseelen zeigt desweiteren die „Ballade vom Nachahmungstrieb“; Erich Kästners, während sein Kinderroman „Emil und die Detektive“ ein neues Bild des männlichen selbstbewussten Kindes in der Großstadt Berlin entwirft. Hier handelt es sich um einen Welterfolg der Kinder- und Jugendliteratur in der neusachlichen Moderne, der sich schon früh auch in verschiedenen Filmversionen niederschlug. Hilflos dem Faschismus ausgeliefert erscheint dagegen das Kind eines deutschen Exilanten im besetzten Paris, das nur durch den Mut französischer Frauen ein „Obdach“, so der Titel einer Exilnovelle von Anna Seghers (1900-1983), finden kann. Das Kind der Moderne lebt nicht mehr in romantischen Idyllen als Schutzräumen, es wird früh mit harten Anforderungen konfrontiert.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Juliane Dube Führer, Carolin: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann. Einführung in die Novelle. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.

Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.

Paderborn: utb basics 2018 und Stefan Neuhaus: Grundriss der Neueren deutschsprachigen Literaturgeschichte. utb basics, Band 4821: Stuttgart 2017 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,

Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.

und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.0205 Literarische Konstruktionen von Autismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.LEIB

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Nach der Erarbeitung einiger theoretischer und neurobiologischer Grundlagen wird es im Seminar darum gehen, wie Autismus in literarischen Texten der letzten zwanzig Jahre repräsentiert bzw. konstruiert wird. Es geht also um jenen Zeitraum, innerhalb dessen Murray „the rise of the „neuronovel““ (Murray 2018: 91) verortet. Darunter versteht er ein Romanggenre, für das Neurodivergenz eine Quelle für „new topics and new ways to tell old stories“ (ebd.) darstellt. Neben einem Roman im herkömmlichen Sinne werden aber auch eine Graphic Novel sowie andere multimodale Texte (u.a. eine TV-Serie und ein Bilderbuch) Gegenstände des Seminars sein.

14484.0206 Geschichte(n) erzählen: Der historische Roman (Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 16.02.2024,

A.BOB

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mo. 09:00 - 16:00 , 11.03.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Di. 09:00 - 16:00 , 12.03.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.03.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Geschichte wird erzählt. Ob in Form von geschichtswissenschaftlicher Fachliteratur, Spielfilmen, Comics oder Belletristik – die zeitliche Differenz zwischen der zu erzählenden Vergangenheit und der Gegenwart, in der die Erzählung entsteht, führt zwangsläufig zu einem komplexen Spannungsverhältnis von Fakt und Fiktion. Dieses Spannungsverhältnis wird nicht nur von der Geschichtswissenschaft und ihrer Didaktik bearbeitet (bspw. in Form des öffentlich vielfach diskutierten SWR-Projektes „Ich bin Sophie Scholl“ auf Instagram), sondern berührt gleichzeitig zentrale Untersuchungsbereiche der germanistischen Literaturwissenschaft.

Dieses symbiotische Verhältnis der beiden Disziplinen soll im Proseminar am Beispiel zweier historischer (Jugend-)Romane zugänglich gemacht werden. Dazu werden anhand der Lektüre von Tilman Röhrigs „In 300 Jahren vielleicht“ (1983) und Frank Maria Reifensbergs „Wo die Freiheit wächst“ (2019) sowohl werkimmanent als auch vergleichend wesentliche Aspekte des Verhältnisses von Geschichte und Literatur erarbeitet und diskutiert.

Für eine erfolgreiche Teilnahme am Seminar wird die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit den Primär- sowie Sekundärtexten auseinanderzusetzen und sich aktiv an den Diskussionen und Arbeitsphasen zu beteiligen. Es besteht zudem die Möglichkeit, im Anschluss an das Proseminar eine Hausarbeit zu schreiben. Die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens werden im Seminar vermittelt.

Das Proseminar wird als Blockveranstaltung an folgenden Terminen stattfinden:

1. Fr., 16.02., 12-13:30 Uhr
2. Mo., 11.03., 09-16 Uhr
3. Di., 12.03., 09-16 Uhr
4. Mi. 13.03., 09-16 Uhr

Die beiden Romane „In 300 Jahren vielleicht“ und „Wo die Freiheit wächst“ dienen als Arbeitsgrundlage und sollen daher bis zur 1. Sitzung am 16.02. gelesen werden. Die Sekundärliteratur wird spätestens in ebendieser Sitzung bekanntgegeben und ist bis zum ersten Blocktermin am 11.03. vorzubereiten.

14484.0208 Einführung in die Filmanalyse (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 20.10.2023,

J.KÖRNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

So. 09:30 - 15:30 , 05.11.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:30 - 15:30 , 26.11.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Proseminar vermittelt die methodologischen Grundlagen der Filmanalyse und exemplifiziert die erarbeiteten Seminarinhalte anhand ausgewählter Filmproduktionen. Erarbeitet und angewendet werden hier sowohl die Grundlagenterminologie als auch etablierte Zugänge wie die Handlungs- und Figurenanalyse. Genretheoretische Ausführungen sowie filmhistorische und -theoretische Exkurse runden das Proseminar ab und geben so einen Überblick über die Filmanalyse als zentrale Teildisziplin der Filmwissenschaft.

Erklärtes Ziel des Proseminars ist es, die Seminarteilnehmer:innen mit der Analyse von vornehmlich Spielfilmen vertraut zu machen, wobei zur vertiefenden Auseinandersetzung neben etablierten Filmklassikern auch randständige (Genre-)produktionen herangezogen werden. Neben Sergio Leones C'ERA UNA VOLTA IL WEST (1968) und Bernardo Bertoluccis THE DREAMERS (2003) wird unter anderem ausgewählten Horrorfilmen sowie skandalträchtigen Filmproduktionen mit dem methodologischen Rüstzeug der Filmwissenschaft begegnet. Zudem wird die Lektüre eines Einführungsbandes zur Filmanalyse empfohlen. Als Seminargrundlage dient die "Film- und Fernsehanalyse" von Lothar Mikos (2023),

welche auch zur häuslichen Vor- und Nachbereitung empfohlen wird. Erschwingliche Ausgaben, die sich auch an Lernende der Sekundarstufen richten, liegen von Peter Beicken (2017) und Alain Ottiker (2019) bei Reclam in der Rubrik "Kompaktwissen" vor.

14484.0209 Von Ausscheidungen bis kulturelle Normen - kinderliterarische Tabus und ihre Brüche im Wandel der Zeit (Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 04.01.2024,

H.TRAPP

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Fr. 09:00 - 17:00 , 05.01.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

So. 09:00 - 15:00 , 14.01.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Gibt es in der Kinderliteratur eigentlich (noch) Tabus? Der Paradigmenwechsel der 70er Jahre hat mit der Kindheitsvorstellung auf die Kinderliteratur einschneidend verändert. Mit dem Aufkommen der problemorientierten KJL und ihrem Anspruch realistisch zu erzählen und Wirklichkeit abzubilden, werden viele bis dato nicht thematisierte gesellschaftspolitische Debatten verhandelt. Themen wie soziale Missstände, Konflikte innerhalb der Familie, Umweltkatastrophen, der Umgang mit Autoritäten, Nationalsozialismus, Holocaust, Gewalt, Liebe, Sexualität oder Tod werden nicht länger ausgespart, sondern zum Hauptbestandteil der inhaltlichen Diskurse. Dienten die Tabus zum Schutz, sollte die Enttabuisierung die Aufklärung der Kinder bezwecken, sie zur Reflexion der gesellschaftlichen Verhältnisse befähigen. Obwohl die klassischen Tabus damit längst nicht mehr gelten, ist zu beobachten, dass sich neue Tabus etablieren, die das kinderliterarische Feld beeinflussen. Die Forderung nach Gleichberechtigung und der Darstellung der gesellschaftlichen Diversität bringt neue Erwartungen an die Kinderliteratur mit sich. So wird nach einer Literatur verlangt, die für verschiedene Diskriminierungsformen sensibilisiert, unterrepräsentierten Gruppen Sichtbarkeit verschafft und auf Empowerment abzielt. Listen mit Vielfalts-Kriterien, nach denen Literatur bewertet wird, zeigen, dass sich die neuen Tabus damit aus den Vorstellungen darüber generieren, wie die gesellschaftliche Realität (nicht) sein soll. Auch hier wird Wirklichkeit nicht mimetisch abgebildet, sondern stets ein Ideal der Realität geboten. Das Seminar will der Frage nach alten und neuen Tabus auf stofflich-thematischer Ebene nachgehen und untersuchen, welche Vorstellungen sowie gesellschaftlichen und pädagogischen Maximen in Bezug auf Kind(gemäß)heit und Kinderliteratur jeweils dahinterstehen: Wo ist die Grenze zwischen Aufklärung und Propaganda? Was passiert, wenn Kunst politisch korrekt sein soll bzw. will? Wer stellt die Regeln eigentlich auf? Wird das Kinderbuch wieder stärker didaktisch instrumentalisiert? Und was ist eigentlich mit der Kunstautonomie?

14484.0211 Katastrophennarrative im zeitgenössischen Ökothriller

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.STEFAN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

In den letzten Jahrzehnten wurden die menschlichen Einflüsse in der Natur immer deutlicher, das verstärkte Bewusstsein für die tiefgreifenden Veränderungen der Biosphäre kulminiert sich im Begriff des ‚Anthropozäns‘ (Crutzen/ Stoermer 2000). Im Zentrum des Seminars steht die Frage, inwiefern gegenwärtige Texte die Idee eines neuen Erdzeitalters verarbeiten, die Folgen des Klimawandels kritisch reflektieren und literarische Gegenentwürfe konzipieren. Im Fokus steht der zeitgenössische Ökothriller. Was können wir durch katastrophale (Zukunfts)szenarien für die Gegenwart lernen, welche Funktionen erfüllt Literatur, wie erweitert sich unser Verständnis durch die Lektüre? Das Seminar versteht sich als Einführung in die

Genese des Genres, wir werden verschiedene Ökothriller und deren spezifische Merkmale und Differenzierungskriterien besprechen.

14484.0213 Das Bilderbuch: Geschichte und Gegenwart - Ästhetik und Didaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.LINSMANN-DEGE

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Bilderbuch als explizites Medium für Kinder gibt es erst seit Ende des 19. Jahrhunderts. Seit dieser Zeit hat es eine vielfältige und spannende Entwicklung durchlaufen. In den vergangenen Jahren hat es sich zu dem Medium der Kinder- und Jugendliteratur entwickelt, in dem sich die meiste Veränderung und Innovation entdecken lässt.

In dem Seminar wird es darum gehen, zunächst die Geschichte des Bilderbuches, aber auch aktuelle Trends und Themen anhand markanter Beispiele vorzustellen. Auf der Grundlage dieses Überblicks werden dann folgende Fragen behandelt: Was sind die entscheidenden Kennzeichen und Merkmale eines Bilderbuches? Welche Gattungen lassen sich hier unterscheiden? Wie ist das Text-Bild-Verhältnis im Bilderbuch definiert? Wie finden Medien generell, aber auch neue mediale Techniken ihren Niederschlag im Bilderbuch? Und an welche Zielgruppen richten sich Bilderbücher heute?

Einen weiteren Aspekt wird der Einsatz von Bilderbüchern im Unterricht der verschiedenen Schultypen darstellen.

14484.0214 Arthur Schnitzler und die Wiener Moderne (A)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

N.KONYA-JOBS

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

In diesem Proseminar lernen die Studierenden Arthur Schnitzler (1862–1931) als repräsentativen Autor der Wiener Moderne, als Skandalautor und Schulklassiker kennen. Das Seminar beginnt mit einem Blick auf die Biographie und die Bedeutung des Arzt-Berufs (insbesondere der Psychosomatik und Psychiatrie) für Schnitzlers Zugriff auf seine Stoffe. Schnitzlers Werk wird im Kontext der Wiener Moderne, im Umfeld der programmatischen Schriften von Hermann Bahr und seiner kritischen Auseinandersetzung mit dem Werk Sigmund Freuds erschlossen. Im Zentrum stehen die Lektüre, Analyse, Interpretation und Rezeptionsgeschichte ausgewählter Novellen, Kurzerzählungen und Dramen Schnitzlers. Dabei wird der Fokus auf zentrale Themen dieses Autors gelegt: Männer- und Frauenstereotype, Sexualität, Erotik, Untreue, Verrat und Doppelmoral, Krankheit, Sterben und Tod, Traum und Wahn, Identität und Ich-Verlust, Judentum und Diskriminierung, Glanz und Verfall der österreichischen Monarchie.

Die vorläufige Textauswahl lautet:

- Professor Bernhardt (Drama)
- Anatol (Einakterzyklus)
- Reigen. Zehn Dialoge (Dramatische Szenenfolge)
- Ich (Novellette / Kurzerzählung) und andere Kürzest-Erzählungen
- Traumnovelle (Erzählung)
- Leutnant Gustl (Monolognovelle)
- Fräulein Else (Monolognovelle)

14484.0215 Arthur Schnitzler und die Wiener Moderne (B)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

In diesem Proseminar lernen die Studierenden Arthur Schnitzler (1862–1931) als repräsentativen Autor der Wiener Moderne, als Skandalautor und Schulklassiker kennen. Das Seminar beginnt mit einem Blick auf die Biographie und die Bedeutung des Arzt-Berufs (insbesondere der Psychosomatik und Psychiatrie) für Schnitzlers Zugriff auf seine Stoffe. Schnitzlers Werk wird im Kontext der Wiener Moderne, im Umfeld der programmatischen Schriften von Hermann Bahr und seiner kritischen Auseinandersetzung mit dem Werk Sigmund Freuds erschlossen. Im Zentrum stehen die Lektüre, Analyse, Interpretation und Rezeptionsgeschichte ausgewählter Novellen, Kurzerzählungen und Dramen Schnitzlers. Dabei wird der Fokus auf zentrale Themen dieses Autors gelegt: Männer- und Frauenstereotype, Sexualität, Erotik, Untreue, Verrat und Doppelmoral, Krankheit, Sterben und Tod, Traum und Wahn, Identität und Ich-Verlust, Judentum und Diskriminierung, Glanz und Verfall der österreichischen Monarchie.

Die vorläufige Textauswahl lautet:

- Professor Bernhardi (Drama)
- Anatol (Einakterzyklus)
- Reigen. Zehn Dialoge (Dramatische Szenenfolge)
- Ich (Novellette / Kurzerzählung) und andere Kürzest-Erzählungen
- Traumnovelle (Erzählung)
- Leutnant Gustl (Monolognovelle)
- Fräulein Else (Monolognovelle)

14484.0250 Mehrsprachigkeit und Spracherwerb des Deutschen (Blockseminar)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:30 , 20.03.2024,

M.KALETA

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 10:00 - 18:30 , 21.03.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 10:00 - 18:30 , 22.03.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Das Seminar bietet eine Einführung in Prozesse und Prinzipien des mehrsprachigen Spracherwerbs. Am Beispiel des Erwerbs morphologischer und syntaktischer Strukturen des Deutschen als Zweitsprache werden Grundkenntnisse über den Verlauf des Grammatikerwerbs erarbeitet und die aktuellen theoretischen Ansätze in der Spracherwerbstheorie vorgestellt. Zudem werden Phänomene des Spracherwerbs wie Interferenzen und Transfer, die sich aus der Wechselwirkung verschiedener Sprachsysteme bei einem Lernenden ergeben können, in den Blick genommen und typologische Sprachvergleiche zwischen Herkunftssprachen und der deutschen Sprache vorgenommen. Durch diesen Vergleich sollen Gemeinsamkeiten und Unterschiede sowie mögliche Stolpersteine im Erwerb des Deutschen herausgearbeitet werden.

14484.0251 Grundlagen der Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.DRESING

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Die Erarbeitung soziolinguistischer Grundlagen und Gegenstände orientiert sich an ausgewählten Fragestellungen zum Zusammenhang von sozialen, gesellschaftlichen und sprachlichen Merkmalen sowie Sprachvarietäten: Wieso wird unterschiedlichen Sprachvarietäten unterschiedlicher Wert zugeschrieben? Welchen Stellenwert hat sprachliche Variation – am Beispiel von Dialekten und Jugendsprache – im Deutschunterricht und wie werden sie thematisiert?

Anschließend fokussiert das Seminar unterschiedliche Konzepte von Sprache im Unterricht, z.B. Schulsprache, Fachsprache, Bildungssprache, als eine spezifische (funktionale) Varietät in der Institution Schule. Konkret schauen wir dann aus soziolinguistischer Perspektive auf die Beschaffenheit der zwei im Unterricht vertretenen Arten von sprachlichem Input als Forschungsgegenstand: Sprache in Lehrmaterialien und in der Unterrichtskommunikation. Die Arbeit an konkreten Materialien ergänzt die empirische Perspektive.

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine 10-seitige Hausarbeit mit anschließendem Reflexionsgespräch über ein für den Seminarkontext relevantes Thema.

14484.0252 Text- und Gesprächslinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.KOCH
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Was zeichnet einen Text aus? Welche Kriterien helfen uns, Texte zu identifizieren? Welche Rolle spielt dabei die Kohärenz? Inwiefern unterscheiden sich Texte voneinander? Nach einer Klärung dieser und weiterer grundlegender Fragen werden wir uns im ersten Teil des Seminars genauer mit der Rezeption und Produktion von Texten beschäftigen und u.a. erarbeiten, welche kognitiven Prozesse beim Lesen und Schreiben von Texten ablaufen. Die genannten Themenbereiche werden wir schließlich anhand authentischer Schülertexte vertiefend diskutieren. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit der Gesprächslinguistik befassen und dabei u.a. den Fragen nachgehen: Was kennzeichnet mündliche Interaktionen (im Gegensatz zu schriftbasierten)? Wie sind sie strukturiert? Welchen Einfluss übt das Setting aus?

Falls Sie in diesem Seminar Ihre Prüfungsleistung ablegen möchten, können Sie gerne zu einem Themenbereich des Seminars eine individuelle Fragestellung im Rahmen einer Hausarbeit bearbeiten.

14484.0253 Grundlagen der Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.DRESING
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Erarbeitung soziolinguistischer Grundlagen und Gegenstände orientiert sich an ausgewählten Fragestellungen zum Zusammenhang von sozialen, gesellschaftlichen und sprachlichen Merkmalen sowie Sprachvarietäten: Wieso wird unterschiedlichen Sprachvarietäten unterschiedlicher Wert zugeschrieben? Welchen Stellenwert hat sprachliche Variation – am Beispiel von Dialekten und Jugendsprache – im Deutschunterricht und wie werden sie thematisiert?

Anschließend fokussiert das Seminar unterschiedliche Konzepte von Sprache im Unterricht, z.B. Schulsprache, Fachsprache, Bildungssprache, als eine spezifische (funktionale) Varietät in der Institution Schule. Konkret schauen wir dann aus soziolinguistischer Perspektive auf die Beschaffenheit der zwei im Unterricht vertretenen Arten von sprachlichem Input als Forschungsgegenstand: Sprache in Lehrmaterialien und in der Unterrichtskommunikation. Die Arbeit an konkreten Materialien ergänzt die empirische Perspektive.

Die Modulabschlussprüfung umfasst eine 10-seitige Hausarbeit mit anschließendem Reflexionsgespräch über ein für den Seminarkontext relevantes Thema.

14484.0254 Syntax

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.FUCHS
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Für angehende Lehrkräfte sind syntaktische (Grund-)Kenntnisse wichtig. In diesem Seminar werden wir daher den Bereich „Syntax“ vertiefen. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil werden syntaktische Kategorien und Funktionen wiederholt und vertieft. Im zweiten Teil werden wir uns mit einigen syntaktischen Theorien auseinandersetzen. Im dritten Teil werden die zuvor gelernten Punkte mit Blick auf konkrete Anwendungsbereiche behandelt. So werden wir unter anderem den Erwerb von Satzstrukturen im Erstspracherwerb thematisieren sowie ein syntaktisches Diagnostikinstrument kennenlernen und diskutieren. Zudem werden

wir analysieren, wie einzelne Schullehrwerke grammatische und syntaktische Phänomene einführen und behandeln.

14484.0255 Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen am Beispiel von Schreibprozessen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.GARTFELDER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Digitalisierungsbezogene Kompetenzen spielten schon vor der Corona-Pandemie eine Rolle in der Bildungspolitik. Mit dem Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ legte die KMK bereits 2016 Standards für das deutsche Schulsystem vor, die sowohl auf europäischer Ebene Anschluss fanden (vgl. DigCompEdu 2017) als auch bundesweit ausdifferenziert wurden (für NRW vgl. Medienkompetenzrahmen NRW 2018). Adressaten der jeweiligen Rahmenmodelle sind Lehrende und Lernende gleichermaßen. Allen Modellierungen gemein sind jedoch die generischen Kompetenzbeschreibungen, die sich weder auf bestimmte Unterrichtsfächer noch auf konkrete Unterrichtsinhalte beziehen. Dies kann für Lehrkräfte in der Praxis ein Hindernis darstellen.

Bei der Veranstaltung handelt es sich um ein Projektseminar, welches für das Lehramt zentrale digitalisierungsbezogene Kompetenzen vermitteln soll. Grundlage dafür ist eine eigens entwickelte Modellierung, die auf den oben genannten Vorgaben basiert. Das Seminar führt in den dazugehörigen deutschdidaktischen Diskurs ein. Anhand des Modells sollen die Studierenden des Faches Deutsch angeleitet werden, sowohl fachliche als auch fachdidaktische Konsequenzen beim gegenstandsbezogenen Einsatz digitaler Medien im Unterricht zu verinnerlichen, um zukünftige Entscheidungen beim Medienansatz reflektiert und fachdidaktisch begründet treffen zu können.

Die aktive Teilnahme besteht zum einen aus der Teilnahme an zwei Fragebögen (zu Beginn und Ende des Seminars), die Ihren Wissensstand und –zuwachs im Laufe der Veranstaltung darstellen sollen. Zusätzlich ist die produktive Auseinandersetzung mit einzelnen Tools Teil der aktiven Teilnahme.

14484.0256 Präsentieren – Wissensmodellierung durch multimodale Kohärenzbildung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.GARTFELDER

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Das Halten von softwaregestützten Präsentationen ist mittlerweile sowohl im schulischen als auch hochschulischen Kontext zur Selbstverständlichkeit geworden. Als Hauptzweck einer solchen Präsentation, und somit auch als Hauptaufgabe der Präsentierenden, gilt in vielen Fällen die Wissensvermittlung. Doch bereits ein oberflächlicher Blick in die Bildungsstandards für das Fach Deutsch, genauer gesagt in den Kompetenzbereich ‚Sprechen und Zuhören‘, verdeutlicht, wie anforderungsreich das ‚bloße‘ Halten einer Präsentation ist (vgl. KMK 2022).

Bevor eine Präsentation vor Publikum gehalten werden kann, muss sie natürlich vorbereitet werden (Stichwort Prozesshaftigkeit). Bereits hier fließen Kompetenzen aus den Bereichen „Lesen“ und „Schreiben“ ein, die einen maßgeblichen Einfluss auf die Präsentationssituation haben. Zusätzlich ist das Zusammenstellen und Abstimmen der Inhalte (die in textlicher, bildlicher, text-bildlicher oder audio(visueller) Form vorliegen können) nicht etwas, das einfach so geleistet wird (Stichwort Multikodalität). Die an die Vorbereitung anschließende Präsentationssituation erfordert wiederum eine adäquate Kombination sprachlicher, körperlicher und stimmlicher Aspekte (Stichwort Multimodalität) – ganz abgesehen von dem klischeehaft geforderten „freien Sprechen“.

Im Seminar steht die Erarbeitung und Analyse der Gattung „softwaregestützte Präsentation“ im Vordergrund. Anhand einer theoretischen Auseinandersetzung zu Beginn sollen Kernmerkmale und –begriffe der softwaregestützten Präsentation herausgearbeitet werden. In einer Praxisphase erarbeiten und präsentieren

die Studierenden Kernaspekte anhand beispielhafter Inhalte. Stets mitgedacht werden dabei Konsequenzen für den Kompetenzerwerb von Schülerinnen und Schülern. Die aktive Teilnahme besteht sowohl in der Erarbeitung von Merkmalen softwaregestützter Präsentationen als auch im Halten, Analysieren und Reflektieren der eigenen und weiteren studentischen Präsentationen.

14484.0257 Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen (mit besonderen Schwerpunkten für Erasmus-Studierende)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Seminar knüpft an Basiskenntnisse der artikulatorischen Phonetik, des phonetischen Systems des Deutschen und des Phoneminventars an. Wir beschäftigen uns mit phonologischen Prozessen, die im Sprachfluss auftreten und untersuchen Unterschiede zwischen Explizit-, Standard- und Umgangslautung. Besonderes Augenmerk liegt auf Suprasegmentalia. Die Graphematik bildet den letzten Themenblock. Alle Unterthemen bieten Anknüpfungspunkte für didaktische Fragestellungen. Dabei soll der Nutzen linguistischer Kenntnisse für den Unterricht in Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache deutlich gemacht werden. In einzelnen Sitzungen liegt der Fokus auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.

14484.0258 Phonetik, Phonologie und Graphematik des Deutschen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

B.GUNSENHEIMER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar knüpft an die im Einführungsseminar erworbenen Kenntnisse der artikulatorischen Phonetik, des phonetischen Systems des Deutschen und des Phoneminventars an. Wir beschäftigen uns mit phonologischen Prozessen, die auch in Transkriptionen festgehalten werden. Besonderes Augenmerk liegt auf Phänomenen, die spezifisch für Dialekte oder Umgangssprache sind. Einen jeweils eigenen Themenblock bilden Suprasegmentalia, d.h. Silbenphonologie, metrische Phonologie und Äußerungsphonologie, sowie die Graphematik. Alle Unterthemen bieten Anknüpfungspunkte für didaktische Fragestellungen. Dabei soll der Nutzen linguistischer Kenntnisse für den Schriftspracherwerb und für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache deutlich gemacht werden. In einzelnen Sitzungen liegt der Fokus auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.

14484.0259 Phonetik, Phonologie und Graphematik im Kontext von DaZ und Inklusion

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.KOCH

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Ausgehend von einer Wiederholung grundlegender Kenntnisse in den Bereichen Phonetik, Phonologie und Graphematik werden wir uns im Seminar dem Laut- und Schriftspracherwerb in der Erst- sowie in der Zweitsprache widmen. Hierbei werden wir uns u.a. das Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache genauer anschauen. Zudem werden wir verschiedene Sprach- und Schriftsysteme vergleichen und daraus resultierende Problematiken im Laut- und Schriftspracherwerb der Zweitsprache thematisieren. Darauf aufbauend werden wir aus didaktischer Perspektive betrachten, wie man Schüler*innen (mit Entwicklungsverzögerungen in diesen Bereichen bzw. Schwierigkeiten im Laut- und/oder Schriftspracherwerb) mit Hilfe kleiner Übungen unterstützen kann.

Dieses Seminar richtet sich insbesondere an Studierende der Schulformen Grundschule und Sonderpädagogische Förderung.

Falls Sie in diesem Seminar Ihre Prüfungsleistung ablegen möchten, können Sie gerne zu einem Themenbereich des Seminars eine individuelle Fragestellung im Rahmen einer Hausarbeit bearbeiten.

14484.0260 Schriftsystem und Schriftspracherwerb

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.NUßBAUM

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Fr. 14:00 - 15:30 , 10.11.2023 - 15.12.2023,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Schriftsystem und Schriftspracherwerb

„Lange hat man die Schrift als Wiedergabe der mündlichen Sprache betrachtet. Dies ist eine sehr oberflächliche Sicht. Tatsächlich erlernen wir mit einer Schrift die Sprache neu, nämlich nun im Medium der Schrift, die mit ihren Gesetzmäßigkeiten wiederum unsere Vorstellung von Sprache formt“ (Ossner 2014: 325).

Ganz so neu ist die Schriftsprache für die Kinder beim Schuleintritt zum Glück nicht. Wie man die SuS in Berücksichtigung dieser Vorerfahrungen auf dem Weg zur Schriftsprache allerdings weiter förderlich begleitet, schauen wir uns im Seminar an. Zunächst steigen wir in das Konzept der Schriftlichkeit, resp. Schriftsprache ein und reflektieren, warum wir schreiben und was es mit dem Modus auf sich hat. Dann werden wir uns der ‚Substanz‘ der Schriftsprache widmen, mit der wir das Konzept der Schriftsprache umsetzen: Unser Schriftsystem. Dieses wird fortan immer wieder thematisiert, z. B. wenn wir Strukturen wie die Silbe fokussieren. Auch Schriftsysteme anderer Kulturen schauen wir uns an.

Darüber hinaus beschäftigen wir uns ausführlich mit dem Gegenstand der Orthographie als Teil des Schriftsystems und erarbeiten somit die Zielperspektive des Schriftspracherwerbs: Das orthographisch korrekte Schreiben. Die ersten Sitzungen sind wichtig, damit wir uns einen ‚common ground‘ in Bezug auf die fachlichen Grundlagen erarbeiten können. Auf dieser Basis wird es immer wieder den Transfer in die Praxis geben.

Die Erwerbsperspektive nehmen wir mit der Analyse ausgewählter Entwicklungsmodelle ein, um dann in einem zweiten Teil des Seminars die verschiedenen Vermittlungsmethoden des Lesen- und Schreibenlernens zu diskutieren.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Basteln Sie sich gerne im Vorfeld ein Namensschild. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich über Ihr Erscheinen und eine gute Zusammenarbeit.

*Ossner (2014): Schriftspracherwerb. In: Ossner, Jakob & Zinsmeister, Heike: Sprachwissenschaft für das Lehramt. Paderborn: Schöningh.

14484.0261 Schriftspracherwerb (A)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.SCHUTTKOWSKI

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Hinweis:

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Proseminars „Schriftspracherwerb“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

In diesem Seminar setzen wir uns mit dem Schriftspracherwerb, d.h. den Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz auseinander.

Zunächst schaffen wir uns eine fachwissenschaftliche Basis und setzen wir uns mit dem Konzept der Schriftsprache und dem Schriftsystem auseinander. In einem zweiten Schritt widmen wir uns der Entwicklungsperspektive und lernen Modellierungen des Orthographieverwerbs sowie des Lese- und Schreibprozesses kennen. Die theoretischen Grundlagen übertragen wir schließlich in die Praxis,

diskutieren Vermittlungsansätze und analysieren Unterrichtsmaterialien sowie authentische Schülertexte.

Die zugehörige Prüfungsleistung können Sie durch die Bearbeitung einer individuellen Fragestellung im Rahmen einer Hausarbeit absolvieren.

14484.0262 Schriftspracherwerb (B)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.SCHUTTKOWSKI

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Hinweis:

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Proseminars „Schriftspracherwerb“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

In diesem Seminar setzen wir uns mit dem Schriftspracherwerb, d.h. den Grundlagen der Lese- und Schreibkompetenz auseinander.

Zunächst schaffen wir uns eine fachwissenschaftliche Basis und setzen wir uns mit dem Konzept der Schriftsprache und dem Schriftssystem auseinander. In einem zweiten Schritt widmen wir uns der Entwicklungsperspektive und lernen Modellierungen des Orthographierwerbs sowie des Lese- und Schreibprozesses kennen. Die theoretischen Grundlagen übertragen wir schließlich in die Praxis, diskutieren Vermittlungsansätze und analysieren Unterrichtsmaterialien sowie authentische Schülertexte.

Die zugehörige Prüfungsleistung können Sie durch die Bearbeitung einer individuellen Fragestellung im Rahmen einer Hausarbeit absolvieren.

14484.0263 SWD: Soziolinguistik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.WAMHOFF

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Im Rahmen der Veranstaltung verschaffen wir uns gemeinsam einen Überblick über grundlegende Themenfelder sowie ausgewählte Subdisziplinen und Kontroversen der Soziolinguistik.

Dabei stecken wir zunächst den 'Zuständigkeitsbereich' der Soziolinguistik innerhalb der Sprachwissenschaft ab und lernen auch ihre Geschichte und ihre Vorläufer kennen.

Im Zuge dessen erschließen wir uns zentrale Begriffe und Konzepte soziolinguistischer Theorie (z. B. Schicht vs. Milieu; Status vs. Rolle etc.).

Im weiteren Verlauf des Seminars beschäftigen uns die Soziolinguistik des Deutschen und seiner SprecherInnen im Speziellen (z. B. Deutsch als plurizentrische Sprache, Sprachinseln, Mehrsprachigkeit in deutschen Sprachgebieten, Deutsch in Institutionen, ...), Varietätenlinguistik des Deutschen, Funktiolekte und Soziolekte sowie Ausschnitte der Dialektologie und Sprachbarrierenforschung.

Das Erbringen einer Prüfungsleistung ist in Form einer Hausarbeit möglich.

14484.0264 Syntax (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 19.02.2024,

M.FUCHS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Di. 09:00 - 18:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 09:00 - 18:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 09:00 - 18:00 , 29.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Für angehende Lehrkräfte sind syntaktische (Grund-)Kenntnisse wichtig. In diesem Seminar werden wir daher den Bereich „Syntax“ vertiefen. Das Seminar gliedert sich in drei Teile: Im ersten Teil werden syntaktische Kategorien und Funktionen wiederholt und vertieft. Im zweiten Teil werden wir uns mit ausgewählten syntaktischen Theorien auseinandersetzen. Im dritten Teil werden die zuvor gelernten Punkte mit Blick auf konkrete Anwendungsbereiche behandelt. So werden wir unter anderem den Erwerb von Satzstrukturen im Erstspracherwerb thematisieren sowie ein syntaktisches Diagnostikinstrument kennenlernen und diskutieren. Zudem haben Sie die Möglichkeit zu analysieren, wie einzelne Schullehrwerke grammatische und syntaktische Phänomene einführen und behandeln. Schließlich wird es auch eine vertiefende Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten geben, da Sie (optional) im Anschluss an das Seminar eine Hausarbeit schreiben können.

14484.0301 „Geschichten von morgen. Texte, Theater, Transformation“ (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 20.10.2023,

L.CARELL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 15:00 , 21.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 09.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar fragen wir nach den Verknüpfungen zwischen Bildung für zukunftsfähige und nachhaltige Entwicklung (BNE) im Deutschunterricht und der Kunst Theater und dem Einsatz von theatralen Methoden.

BNE gilt als Gesamtaufgabe des Bildungswesens (vgl. BMBF) und wird fächerübergreifend als Querschnittsaufgabe für das schulische Curriculum aufbereitet (vgl. u.a. den Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung, KMK und MZ, s. Literatur). Oft hinterlassen die didaktischen Handreichungen den Eindruck, dass es um die Vermittlung von wissenschaftlichen Erkenntnissen und Fakten und die Vermittlung einer klimabewussten Haltung gehe, während die Forschung immer wieder anführt, dass es notwendig sei, kreative Formen der Krisen- und Klimawandelkommunikation zu finden (vgl. Bartosch 2023).

Das Seminar bietet Anlässe zur Auseinandersetzung mit der Frage, inwiefern theaterpädagogische Verfahren einen Raum ermöglichen können, Werte, Kenntnisse und Fertigkeiten zu erwerben, die für eine zukunftsfähige Gestaltung des eigenen Lebens und der Gesellschaft notwendig sind. Dabei werden u.a. Prinzipien des biografisch-partizipativen Theateransatzes zurate gezogen und für den Deutschunterricht nutzbar gemacht. Dieser Ansatz versteht Theater als „das wirkmächtigste Bildungsmittel unserer Zeit, das neue Antworten auf die Herausforderungen der Gegenwart geben kann“ (Plath 2017). Durch die künstlerische – nämlich forschende, fragenorientierte und Kreativität begünstigende – Arbeit werden Erfahrungsräume eröffnet, die mögliche Formen gelebter Inklusion in der konkreten Arbeit und Begegnung vermitteln (vgl. Plath ebd.).

Im Rahmen des Seminars wird ein gemeinsamer Theaterbesuch sowie ein theaterpädagogischer Workshop stattfinden.

Termine:

Fr, 20.10.2023, 14:00-19:00 Raum THEATER, Gebäude der HumFak

Sa, 21.10.2023, 10:00-15:00 Raum THEATER, Gebäude der HumFak

Do, 07.12.2023, 19:30 Uhr Theaterbesuch „Das Tribunal“ im Jungen Theater Bonn (13€)

Sa, 09.12.2023, 10:00-18:00 Raum LAB & THEATER, Gebäude der HumFak

inkl. Workshop mit dem Sommerblut Kulturfestival

Sa, 13.01.2024, 10:00-16:00 Raum THEATER, Gebäude der HumFak

14484.0302 Comicdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.DAMMERS

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Erzählen ist eine anthropologische Grundkonstante zur Selbstvergewisserung und Kulturschaffung. In der gegenwärtigen Medienkultur nutzen Erzählungen in der Regel mehr als nur einen semiotischen Modus und sprechen mehrere Modalitäten der Sinneswahrnehmung an. Daraus resultieren im Vergleich zum rein verbal-sprachlichen Erzählen veränderte Produktionsbedingungen und Rezeptionshaltungen sowie neue literale Praktiken: Wer multimodale Texte sinnstiftend und textkritisch entschlüsseln will, benötigt multimodale Kompetenzen. Aus deutschdidaktischer Perspektive stellt sich im Hinblick auf multimodales Erzählen erstens die Frage, welchen Einfluss die Zeichenmodalität auf die erzählte Geschichte in Texten verschiedener medialer Form besitzt. Zweitens richtet sich der Blick auf die Rezeption und Produktion multimodaler narrativer Texte, insbesondere bei der Nutzung digitaler Lese-, Schreib- und Gestaltungsmedien. Drittens ist zu klären, wie multimodale Kompetenzen im Deutschunterricht gefördert werden können und welche Rolle hierbei Bild-Schrift-Medien, Bild-Ton-Medien und Bild-Ton-Schrift-Medien spielen.

Mit Comics widmet sich dieses Seminar exemplarisch einer semiotisch komplexen und in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur sehr präsenten multimodalen Erzählform. Über die analytische Betrachtung konkreter Beispiele werden vor dem Hintergrund didaktischer Konzeptionen Unterrichtsideen entwickelt, die durch eine handlungs- und produktionsorientierte Auseinandersetzung den Fokus zurück auf den Gegenstand richten.

14484.0303 Bilderbuchdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.DEMIRDÖGEN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Bilderbuch hat sich innerhalb der letzten Jahrzehnte einem starken Wandel unterzogen. So gilt es heute als Erzählmedium, das unterschiedliche Gattungen und Genres verbindet, längst nicht mehr ausschließlich an Kleinkinder adressiert ist und in seiner Mehrdimensionalität erfasst werden muss. Neben den klassischen Untersuchungskategorien zum Was und Wie des Erzählens, müssen bei der Betrachtung des Bilderbuchs daher auch Fragen nach der visuellen und sprachlichen Gestaltung, dem Verhältnis von Text und Bild, der paratextuellen Gestaltung und Kontext gestellt werden. Aufgrund dieser Vielschichtigkeit birgt es ein besonderes Potenzial für literarische Lernprozesse, das in der Praxis selten voll ausgeschöpft wird. Ausgehend von einer analytischen Auseinandersetzung mit bedeutungs-offenen und unkonventionellen Bilderbüchern soll es in dem Seminar vor allem um den Einbezug des Mediums in den Deutschunterricht gehen. Wie lassen sich Lernsettings mit Bilderbüchern arrangieren und aufbauen? Auf welche Arten kann das Medium rezipiert werden? Welche Anschluss-handlungen lassen sich von den gegenstandsspezifischen Potenzialen ableiten? Diese und weiteren didaktische Fragen sollen im Fokus der Veranstaltung stehen.

14484.0304 Wimmelbücher: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 1 (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 20.01.2024,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

D.DEMIRDÖGEN

So. 10:00 - 17:00 , 29.10.2023,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen. Die aktive Teilnahme an allen aufeinanderfolgenden Phasen ist inhaltlich und organisatorisch notwendig für den erfolgreichen Abschluss des Projektseminars:

Block I: 28. und 29.10.2023 10:00-17:00 Uhr

Block II: 25.11.2023 10:00-17:00 Uhr

Praxisphase: 10.01., 11.01., 12.01.2024 jeweils von 10 bis 12 Uhr

Block III: 20.01.2024 10:00-17:00 Uhr

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von unterschiedlichen Wimmelbüchern sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Januar 2024 in drei Einheiten an einer vorgegebenen Kooperationsschule durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompaktterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt.

14484.0305 Emotionen im Literaturunterricht (Koop. ESE)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.FRICKEL

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Literatur ist ein Gegenstand, der im Deutschunterricht, aber auch in anderen Fächern eingesetzt und dabei für vielfältige Funktionen in Dienst genommen wird – für die Leseförderung, für die Sprachförderung, für literarisches Lernen oder auch in einem themenorientierten Unterricht. Aber welche Bedeutung erfährt der Gegenstand Literatur dabei als ästhetisches Objekt und „als besonders komplexe Kulturtechnik der Emotionalisierung“ (Anz 2007)? Und bilden Emotionen einen Aspekt literarischer Kompetenz? Lassen sich damit ggf. sozial-emotionale Kompetenzen fördern?

14484.0306 Autorinnen des Realismus in der Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar soll Autorinnen des Realismus unter didaktischem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe I und die Grundschule beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Teil zu den Themen Realismus und Gattungstheorie folgt eine praxisorientierte Phase, in der didaktische Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. So beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer spätromantischen Ballade der westfälischen Autorin Annette von Droste-Hülshoff (1797-1848), die schon realistische Elemente enthält: „Der Knabe im Moor“. Dann folgt eine längere Sequenz mit der wohl bekanntesten Autorin des österreichischen Realismus, Marie von Ebner-Eschenbach (1830-1916), deren Gesamtwerk zunächst auf der Basis ihrer Tiergeschichten, etwa „Krambambuli“, oder

„Der Fink“ erschlossen werden soll. Manche Tier- und Naturfabeln von Marie von Ebner-Eschenbach, etwa „Das Blatt“ oder „Die Tafel der Reichen“, sind dabei durchaus auch für die Grundschule geeignet. Die novellentypische „unerhörte Begebenheit“ (Goethe) enthalten auch die sozialkritischen Novellentexte der Autorin, etwa „Die Großmutter“, „Der Muff“ oder „Er lässt die Hand küssen“. Ähnliches gilt auch für Ricarda Huch (1864-1947), eine sehr vielseitige Schriftstellerin der folgenden Generation, die für Thomas Mann als „erste Frau Deutschlands“ galt. Ihr Werk wird anhand des realistischen „Lügenmärchen“ fokussiert. Magisch wird der Realismus dann im Werk von Isolde Kurz (1853-1944), etwa in der Renaissancenovelle „Der alte Schrank“, die den Blick nach Italien, ins Ursprungsland der Novellistik, lenkt.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Der Deutschunterricht. Balladen. 5 (2017).

Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020

Rolf Füllmann: Die Novelle – Gattung zwischen Struktur und Varianz. Einleitender Basisartikel. In: Der Deutschunterricht. Nr.4/2011, S. 2-12.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.

Claudia Stockinger: Das 19. Jahrhundert: Zeitalter des Realismus (Akademie Studienbücher - Literaturwissenschaft). Berlin 2011.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.

Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,

Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.

und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.0307 Les(e)bar – Einführung in die literarische Wertung aktueller Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KAGELMANN

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

„Schlagt ihn tot, den Hund! Es ist ein Rezensent!“
(Johann Wolfgang von Goethe: Rezensent)

„Ich fragte nach den Sätzen, die in der „Frankfurter“ zitiert gewesen waren: Die Zeit des Hinnehmens ist vorbei. Sehen Sie sich vor, Herr Ehrl-König: Ab heute nacht Null Uhr wird zurückgeschlagen.“

Diese Hitler-Variation hat Silbenfuchs nicht gehört.“
(Martin Walser: Tod eines Kritikers, 47f.)

„Bücher erschaffen kannst du noch nicht“, sagte der Schattenkönig, „aber umbringen kannst du sie schon. Bis du sicher, daß du nicht lieber Kritiker werden möchtest?“
(Walter Moers: Die Stadt der träumenden Bücher, 335)

Das Seminar zielt darauf, in grundlegende (didaktische) Fragen literarischer Wertung von aktueller anspruchsvoller Kinder- und Jugendliteratur einzuführen. Die von den Teilnehmer*innen im Seminar zu erstellenden Rezensionen werden nach Diskussion und Überarbeitung in der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Les(e)bar veröffentlicht.

Bitte beachten Sie, dass – neben der Erarbeitung der Sekundärliteratur und der fortlaufenden Lektüre von Rezensionen in den einschlägigen Feuilletons – auch erwartet wird, dass Sie das relativ große Pensum an Primärliteraturlektüren bewältigen.

Studienleistung: zehnmündige PPP inkl. Didaktisierungsvorschlag und
veröffentlichungswürdige Rezension (Gruppenarbeit)

Leistungsnachweis: Studienleistung und dreißigmündige mündliche Prüfung

14484.0308 Textauswahl für den diversitätssensiblen Literaturunterricht – ein Problemaufriss

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.LEIß
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Wie kann die Textauswahl im Literaturunterricht zu einem binnendifferenzierten Lernangebot beitragen? Sollten Übertragungen literarischer Texte in Leichte und Einfache Sprache genutzt werden – und wenn ja: Was ist dabei zu beachten? Dürfen Texte mit verletzenden Wörtern oder diskriminierenden Argumentationsmustern noch eingesetzt werden – und wenn ja: unter welchen Bedingungen? Wie kann man das Potenzial literarischer Texte für eine diversitätsorientierte Wertebildung bestimmen? Wie können Lehrkräfte gezielt ihren Horizont erweitern auf der Suche nach geeigneten, interessanten und ästhetisch ansprechenden Werken für den Literaturunterricht? Diese und weitere Fragen werden im Seminar unter Einbezug verschiedener Positionen und Argumente diskutiert.

14484.0309 Postkoloniale Literaturdidaktik und Kinder- und Jugendmedien

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.LOTTER
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Aus einer aktuellen diversitätsorientierten Sichtweise auf die Deutschdidaktik lässt sich die Notwendigkeit einer postkolonialen Literaturdidaktik und die Erweiterung fachdidaktischer Praxis um rassismuskritische Perspektiven im Deutschunterricht ableiten. Die Herausforderungen einer rassismussensiblen Literaturdidaktik bestehen zum einen in der Verhandlung rassistischer und kolonialer Diskurse im Kontext literarischer Texte und zum anderen in der Ausarbeitung von Methoden zur Thematisierung von Rassismus und Kolonialismus im Literaturunterricht (vgl. Kißling 2020, S. 301).

Ziel des Seminar ist es:

- Postkolonial- und rassismuskritische Re-Lektüren aktueller und historischer kinder- und jugendmedialer Texte vorzunehmen und didaktische Konzepte zu diskutieren
- Grundlegende Theorien und Methoden der postkolonialen Theorie und Literaturdidaktik kennenzulernen
- Didaktische Implikationen für eine postkoloniale Deutschdidaktik und rassismuskritische Bildung abzuleiten

Neben Texten der Kinder- und Jugendliteratur sollen auch exemplarisch audiovisuelle Texte und Bildungsmedien untersucht werden. Die Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

14484.0310 Film-Les(e)bar - Einführung in die Kinder- und Jugendfilmkritik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, F.MÜNSCHKE
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Filmkritik hat viele Funktionen: Sie informiert über neu anlaufende Filme im Kino, liefert Zusammenfassungen von Filmhandlungen oder Ansätze zur Interpretation eines Films und nicht zuletzt bewertet sie seine Qualität. Auf diese Weise unterstützt Filmkritik die Leser:in bzw. Zuschauer:in bei ihrer individuellen Urteilsbildung. Im Deutschunterricht werden deshalb nicht nur Filmrezensionen gelesen und analysiert, sondern auch selbst verfasst. Dies setzt eine medienspezifische Bewertungskompetenz voraus, denn laut Stephan Porombka kann nur angemessen

kritisieren, „wer Werke oder kulturelle Phänomene richtig analysieren kann, wer kulturelle Symptome erkennen und bestimmen kann, wer die Komplexität von Werken oder Phänomenen reduzieren kann und wer gut erzählen kann.“

Im Seminar nähern wir uns der Filmkritik sowohl aus analytischer, textproduktiver als auch (film)didaktischer Perspektive. Dabei widmen wir uns dezidiert Klassikern des Jugendfilms – eine entsprechende Auswahlliste wird Ihnen zu Beginn des Seminars zugänglich gemacht.

Die Rezensionen können nach Diskussion und Überarbeitung in einer speziellen Rubrik der Internet-Empfehlungs- und Rezensionszeitschrift für Kinder- und Jugendliteratur Lesebar veröffentlicht (<http://www lesebar.uni-koeln.de>) werden; ebenso – in leicht angepasster Form – im Bereich Filmkritiken der Seite kinderundjugendmedien.de (<https://www.kinderundjugendmedien.de/kritik/filmkritiken>)

Studienleistung: Verfassen einer veröffentlichungswürdigen Rezension, inkl. Überarbeitung(en)

Leistungsnachweis: Verfassen einer veröffentlichungswürdigen Rezension / mündliche Prüfung

14484.0311 (Werte-)Reflexion im identitätsorientierten Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.STEFAN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Literatur bietet die Möglichkeit, individuelle Wertentscheidungen zu diskutieren und zu hinterfragen. Zudem eröffnet sie den Lernenden die Chance, sich selbst als Teil eines geistes- und kulturgeschichtlichen Bezugsfeldes zu verordnen. Im Literaturunterricht kann das Aufgreifen von Alteritätserfahrungen für eine vertiefende Reflexion der eigenen Werte fruchtbar gemacht werden. Ein identitätsorientierter Zugriff ermöglicht es in besonderer Weise, die eigene Sichtweise zu überdenken. Folgt man Frederking, so regt ein identitätsorientierter Literaturunterricht die Schüler:innen dazu an, „Literatur auch als Medium für die Auseinandersetzung mit dem eigenen Selbst- und Weltverhältnis zu erfahren, als Spiegel, in dem Eigenes wie Fremdes zu entdecken ist und kulturelle wie geschlechtliche Facetten von Identität überprüft werden können“ (Frederking 2003, S. 265).

Das Seminar beschäftigt sich mit den Themenfeldern Werteerziehung und Identitätsorientierung im Literaturunterricht. Zunächst werden wir uns mit den theoretischen Hintergründen befassen. Im Folgenden soll die Umsetzbarkeit anhand literarischer Texte beleuchtet werden.

14484.0321 Schriftspracherwerb und Schreibentwicklung in der Primarstufe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.BIRKHOFER

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird im Sinne der Bildungsstandards nach den Teilkompetenzen des Schreibens aufgeteilt: Im ersten Teil werden motorische Aspekte des Schreibens behandelt und die Frage diskutiert, welche Ausgangsschrift förderlich ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann u. a. die Groß- und Kleinschreibung sowie verschiedene Rechtschreibstrategien betrachtet werden; im dritten Teil wird das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Ganztexten fokussiert.

14484.0322 Schriftspracherwerb und Schreibentwicklung in der Primarstufe

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.BIRKHOFFER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In diesem Seminar wird angehenden Lehrer*innen Wissen in Bezug zur Schreibentwicklung und Schreibdidaktik in der Primarstufe vermittelt, welches sie später nutzen können, um ihr eigenes Handeln in der Unterrichtspraxis begründen und gegenüber anderem Handeln abgrenzen zu können. Das Seminar wird im Sinne der Bildungsstandards nach den Teilkompetenzen des Schreibens aufgeteilt: Im ersten Teil werden motorische Aspekte des Schreibens behandelt und die Frage diskutiert, welche Ausgangsschrift förderlich ist; im zweiten Teil werden zunächst fachwissenschaftliche Grundlagen gelegt, auf denen aufbauend dann u. a. die Groß- und Kleinschreibung sowie verschiedene Rechtschreibstrategien betrachtet werden; im dritten Teil wird das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Ganztexten fokussiert.

14484.0323 Guter Schreibunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.HOFFMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Wie kann ich als Lehrkraft guten Schreibunterricht planen und durchführen? Ausgehend von dieser Leitfrage soll es in diesem Seminar darum gehen, wie Schüler*innen mit ganz unterschiedlichen Ressourcen und Voraussetzungen im Deutschunterricht lernen, (gute) Texte zu verfassen und ihre Schreibkompetenz auszubauen und wie Sie dies als Lehrkraft anleiten bzw. begleiten können. Dafür werden wir auf wiederkehrende Aufgaben von Lehrkräften in inklusiven Klassen eingehen und uns insbesondere mit den Kernaufgaben beschäftigen, die Ihnen später im Schreibunterricht begegnen werden. Wir werden uns im Laufe des Semesters u. a. mit dem Konzept der Schreibkompetenz, mit der Bewertung von Schülertexten und mit guten Schreibaufgaben auseinandersetzen.

Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

14484.0324 Orthografie - Rechtschreibung verstehen, unterrichten und fördern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) orthografisch korrekt schreiben können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Damit ist das Richtigschreiben ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen.

Für eine gelingende Vermittlung der Rechtschreibung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über das deutsche Schriftsystem und dessen Systematik sowie evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Orthografie. Im Seminar widmen wir uns daher folgenden Themen: Voraussetzungen des Schriftspracherwerbs (Phonologische Bewusstheit), Orthografieerwerb, die Systematik der deutschen Schrift, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Rechtschreibschreibförderung, Mehrsprachigkeit.

Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten an authentischen Aufgabenbeispielen, die Analyse von Schreibproben von Schülerinnen und Schülern sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken und weiteren Materialien.

(Bei ungünstiger Wetterlage wie Schnee und Eis finden einzelne Seminartermine ggf. online statt.)

14484.0325 Intertextuelles Schreiben in der Sekundarstufe I: Materialgestütztes Schreiben

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.KÖNIGS

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Ein wesentliches Merkmal materialgestützter Texte ist, dass sie stets im Kontext anderer Texte und Darstellungsformen produziert und rezipiert werden. Die „Materialgestütztheit“ eines Textes – seine Intertextualität – wird dementsprechend u.a. daran gemessen, inwieweit der Verfasser die Materialbasis mit Blick auf ein Schreibziel verarbeitet und dargestellt hat.

Das Seminar thematisiert, vor welchen Herausforderungen Schüler*innen stehen, wenn es darum geht, eine Materialbasis (bestehend aus anderen Texten, Diagrammen oder Tabellen) verstehend zu lesen, um im Anschluss daran eigene Texte auf der Grundlage dieser Materialien zu verfassen. Darüber hinaus stellen wir Überlegungen an, wie Lerner*innen der Sekundarstufe I in der Kompetenzentwicklung für den Umgang mit mehreren Bezugsquellen, also beim intertextuellen Schreiben, unterstützt werden können.

Im Sinne einer didaktischen Praxisorientierung werden wir bereits etablierte materialgestützte Aufgaben kennenlernen und auch eigene Aufgaben dieses Typs entwickeln.

Die aktive Teilnahme erbringen Sie über das Konzipieren einer eigenen materialgestützten Aufgabe (in Gruppen).

14484.0326 Schreibkompetenz in der Grundschule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.NUßBAUM

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Schreibkompetenz in der Grundschule

In diesem Seminar kommen Sie nicht umhin, sich einmal mit dem Schreiben in aller Ausführlichkeit auseinanderzusetzen. Das dürfte sinnvoll sein, denn Ihr Arbeitsfeld ist die Institution, die mitunter für das Schreibenlernen geschaffen wurde. Da unsere digitale wie analoge Alltagswelt zu großen Teilen schriftlich organisiert ist, hängt in dieser Konsequenz der Bildungserfolg nach wie vor von einem erfolgreichen Beherrschen der Schriftlichkeit, resp. Schriftsprache ab. Doch wie wird man kompetent im Schreiben?

Wir werden uns in dem Seminar schwerpunktmäßig der Schreibkompetenz in der Grundschule nach erfolgreicher Alphabetisierung widmen; das heißt, dort ansetzen, wo bereits (erste) Texte geschrieben werden können. Nachdem wir in einem fachlichen Teil die prozess- und produktseitigen Grundlagen der Schreibkompetenz untersuchen, thematisieren wir in einem zweiten Teil den Erwerb der Schreibkompetenz. Wir betrachten und testen Erwerbsmodelle, die sich auf das textsortenübergreifende und das textsortenspezifische Schreiben beziehen. In einem dritten Teil beziehen wir die Ebene der Förderung der Schreibkompetenz mit ein und fokussieren die Rolle von Schreibaufgaben als deren Vermittler. Wir werden strategische und kreative Wege der Schreibaufgabenentwicklung behandeln, um abschließend eine Methode zu ergänzen, die in der sonderpädagogischen, vorschulischen sowie DaZ/DaF-Förderung hilfreich sein kann.

Bitte erscheinen Sie zur ersten Sitzung, in der es weitere Informationen geben wird. Basteln Sie sich gerne im Vorfeld ein Namensschild. Bitte lesen Sie die Texte, die im Seminarplan angekündigt sind. Ich freue mich über Ihr Erscheinen und eine gute Zusammenarbeit.

14484.0327 Schreibkompetenz diagnostizieren und fördern

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.SCHOTHÖFER

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in die verschiedenen Komponenten der Schreibkompetenz. Neben Orthographie und Schreibflüssigkeit soll es auch um das Planen, Formulieren und Überarbeiten von Texten verschiedener Textsorten gehen. Sie lernen diagnostische Verfahren und Tests zur Erhebung der Schreibkompetenz kennen und wenden diese auf authentische Schüler*innentexte an. Darüber hinaus werden Ansätze zur Förderung der Schreibkompetenz auf verschiedenen Ebenen vorgestellt.

Der Fokus des Seminars liegt auf der Diagnose und Förderung von Schreibkompetenz in der Primarstufe.

Der Leistungsnachweis erfolgt über eine mündliche Modulabschlussprüfung am Ende des Semesters.

Bitte seien Sie in der ersten Sitzung anwesend, ansonsten verlieren Sie Ihren Fixplatz!

14484.0328 Digitale Aufgaben im sprachsensiblen Unterricht (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:30 , 13.03.2024,

M.KALETA

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 10:00 - 18:30 , 14.03.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 10:00 - 18:30 , 15.03.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mo. 10:00 - 18:30 , 25.03.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Lehrende aller Fächer und Schulformen stehen vor der Aufgabe, auf die sprachliche Heterogenität in ihren Klassen einzugehen. In diesem Seminar werden der Erwerb des Deutschen als Zweitsprache und die sprachensible Unterrichtsgestaltung behandelt. Zudem lernen die Studierenden Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Elemente für sprachlich-heterogene Lerngruppen kennen und erstellen eigene sprachensible Unterrichtseinheiten und digitale Sprachförderaufgaben. Das Seminar fokussiert gleichermaßen sprachbildende und digitalisierungsbezogene Kompetenzen von angehenden Lehrkräften.

14484.0329 Unterrichtskommunikation professionalisieren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.KREUZ

in Seminarraum S131 , 216 HF

Dieses Seminar vermittelt den Studierenden zum einen theoretische und praxisorientierte Inhalte der mündlichen Unterrichtskommunikation bzw. der Fachdidaktik Schulsprache Deutsch. Die Studierenden vertiefen dazu die Besonderheiten der Mündlichkeit im (fächerübergreifenden) Unterricht, verorten das Sprachlernen im System Schule und setzen sich mit verschiedenen mündlichen Praktiken aus wissenschaftlich-empirischer Perspektive unter Einbezug praxisnaher Inhalte (z.B. mittels Videovignetten) auseinander. Zum anderen werden die Studierenden dazu befähigt, ihr eigenes rhetorisches Auftreten, ihre Sprechweise und den Einsatz ihrer Stimme praktisch zu erproben und zu optimieren, um als kommunikatives Vorbild Erwerbsprozesse im Bereich „Sprechen und Kommunizieren“ adäquat unterstützen zu können. Die Studienleistung besteht aus einer mündlichen Leistung, z.B. in Form von (unterrichtsrelevanten) Präsentationen/Inputs, die sowohl fachlich-inhaltlich als auch in Bezug auf die Auftrittskompetenz bewertet werden.

14484.0330 Grundlagen der Leseförderung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Am Ende der Grundschulzeit sollen Kinder (weitestgehend) fehlerfrei und flüssig lesen können – so geben es die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz und darauf basierend auch die Lehrpläne vor. Das flüssige Lesen gilt als Voraussetzung für das Verstehen von Texten. Damit ist das Lesen lernen ein zentrales Thema in der Grundschule, aber auch darüber hinaus in den weiterführenden Schulen, denn ohne ausreichende Lesekompetenz sind Schülerinnen und Schüler nicht in der Lage, zielführend und erfolgreich Texte auch in den weiteren Fächern zu erschließen.

Für eine gelingende Leseförderung benötigen Lehrpersonen Kenntnisse über den theoretischen Hintergrund von Lesekompetenzmodellen sowie über evidenzbasierte Methoden und Konzepte zur Vermittlung und Förderung der Lesefähigkeiten. Im Seminar widmen wir uns daher u.a. folgenden Themen: Lesekompetenzmodelle, Diagnosemöglichkeiten, praxisnahe Leseförderung in der Primar- und in der Sekundarstufe. Zentrale Elemente des Seminars sind das Arbeiten mit authentischen Fördermaterialien sowie eine kritische Sichtung von Lehrwerken.
(Bei ungünstiger Wetterlage wie Schnee und Eis finden einzelne Seminartermine ggf. online statt.)

14484.0336 Storytelling – Erzählen und Vorlesen in der Schule

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.KREUZ

in Seminarraum S131 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 25.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar legt den Schwerpunkt auf die beiden mündlichen Praktiken des „Erzählens“ und „Vorlesens“. Die Studierenden lernen wissenschaftliche Grundlagen beider Praktiken kennen, erkennen deren Stellenwert innerhalb der Mündlichkeitsdidaktik und erfahren, wie beide Praktiken gefördert und beurteilt werden können. Kerntätigkeit des Seminars bildet die Entwicklung einer Unterrichtsreihe zur Förderung der Erzählkompetenz, die mit Schülerinnen und Schülern in Form einer Lernbegleitung durchgeführt wird. Die einzelnen Lerneinheiten werden fachwissenschaftlich und fachdidaktisch begründet und anschließend reflektiert.

14484.0340 Von Goethes "Unterhaltungen" bis "Call Me by Your Name". Liebesprobleme in Literatur und Film

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Seit jeher sind Liebesprobleme ein Zentralthema der Literatur wie späterhin des Films. So auch bei Goethe, dessen (Geister-)Geschichte von der Sängerin Antonelli aus den ‚Unterhaltungen deutscher Ausgewanderten‘ nicht zufällig im Novellenland Italien angesiedelt ist und ein Eifersuchtsdrama, das über den Tod hinausgeht, schildert. Nicht nur Sängerinnen, auch Bauernmädchen streben durch Liebesbeziehungen nach sozialem Aufstieg, was der ‚klugen Bauerntochter‘ bei den Brüdern Grimm in ihrem Märchenglück wortwörtlich königlich gelingt. In der realistischen Dorfnovelle, etwa bei Rüdolfs Blaumanis, geht es auch nicht märchenhaft zu, obwohl die ganze Dorfgemeinschaft ein armes Mädchen, das einen alten reichen Bauern geheiratet hat, ‚Im Schoße des Glücks‘ wähnt. Auch städtisch-bürgerliche Menschen prägt ‚Der Wille zum Glück‘ bei ihren Liebesangelegenheiten und sie können ebenso durch dieses Begehren tragisch enden, wie eine gleichnamige frühe Novelle Thomas Manns zeigt. Das Thema des ‚Gender Trouble‘ thematisiert derselbe Autor in seiner Kurznovelle ‚Gerächt‘. Brutal

und tödlich endet eine verbotene Liebe in ‚Der alte Schrank‘, einer in Norditalien situierten unheimlichen Renaissancenovelle‘ von Isolde Kurz. Dies trifft auf die Liebesprobleme eines Herrn in William Quindts ‚Der Jettatore‘ ausnahmsweise nicht zu, landet er doch am Ende in den Armen eines jungen Manns aus der Pariser Bohème des frühen 20. Jahrhunderts. Die gleichgeschlechtliche Subkultur wie das allgemeine Privatleben standen in der westdeutschen Nachkriegszeit unter postnazistischer Polizeikontrolle, wie ‚Anders als du und ich. Paragraph 175‘, ein Film des berühmten Filmregisseurs Veit Harlan, zeigt. Die Romanverfilmung ‚Call Me by Your Name‘ von Luca Guadagnino führt zu guter Letzt wieder nach Italien zurück, wo die Freundschaft zweier begabter junger jüdischer Männer ästhetisch ansprechend illustriert wird. Deren Bisexualität birgt indes auch im Jahr 1983 noch Liebesprobleme.

Zur Einführung werden empfohlen:

Nadine Bieker, Kirsten Schindler: Deutschdidaktik und Geschlecht. Bielefeld 2023.
Juliane Dube, Carolin Führer: Balladen. Didaktische Grundlagen und Unterrichtspraxis. Tübingen 2020.
Rolf Füllmann: Call Me by Your Name“ als intermedialer wie „queerer“ Klassiker. Der „Geist der Goethezeit“, die Antike und das Volk Israel. In: Literaturkritik.de. Ausgabe Nr. 4, April 2023. <https://literaturkritik.de/call-me-by-your-name-als-intermedialer-wie-queerer-klassiker,29627.html>
Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Wbg Darmstadt 2010.
Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.
Benno Gammerl: Queer. Eine deutsche Geschichte vom Kaiserreich bis heute. München 2023.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium sind auch:

Alo Altkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,
Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.
und erg. Aufl. 2016.

14484.0342 Soldatengeschichten: Literatur und Militär

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.METELING

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Zu keiner Zeit haben Menschen sich nicht einander bekämpft. Man könnte vom Krieg als einer anthropologischen Konstante sprechen, die im Laufe der Geschichte jeweils unterschiedlich erzählt wird. Dasselbe gilt für die Stellung des Militärs in Gesellschaft und Kultur. Wenig überraschend beginnt die europäische Literaturgeschichte auch inmitten eines Krieges - nämlich mit Homers Epos "Ilias" über Achilles' Zorn im Trojanischen Krieg.

Das Seminar unternimmt anhand von Einzelanalysen eine historisch orientierte Schau der Geschichten vom Militär und von militärischer Gewalt in der neueren deutschen Literatur - vom 18. Jahrhundert bis in die Gegenwart (z.B. Goethe, Heinrich von Kleist, Achim von Arnim, Adalbert Stifter, Hugo von Hofmannsthal, Robert Musil, Ernst Jünger, Erich Maria Remarque). Obwohl Gedichte nicht gänzlich ausgeschlossen sind, soll im Seminar vor allem die Erzähltextanalyse eingeübt werden. Die Auswahl der literarischen Texte wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14484.0360 Phonetik und Prosodieforschung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.SAPPOK

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Das Seminar vermittelt fachwissenschaftliche und anwendungsbezogene Grundlagen bzgl. der Bereiche Phonetik und Prosodieforschung. Ein Schwerpunkt ist dabei die intensive Auseinandersetzung mit Audioaufnahmen sprechender und laut lesender Kinder und Jugendlicher. Ziel ist ein profundes Verständnis davon, wie

Sprachschall funktioniert und wie sich dieser mit Hilfe des Computers analysieren lässt, um z. B. den Unterschied zwischen Spontansprache und vorgelesener Sprache zu erforschen. Besonders geeignet ist das Seminar für Studierende, die sich auch für physikalische Zusammenhänge und für IT/Digitalisierung interessieren.

Regelmäßige Teilnahme in Präsenz wird erwartet, da dies aus spezifisch-inhaltlichen Gründen unabdingbare Voraussetzung für den Erwerb der im Modulhandbuch aufgeführten Kompetenzen ist.

14484.0362 Spracherwerb

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, D.GEBELE
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit folgenden Inhalten auseinander: biologische Grundlagen menschlicher Sprachlernfähigkeit, Erwerb der phonetischen Basisqualifikation, Grammatik- und Wortschatzerwerb sowie Entwicklung pragmatischer Kompetenz in der Erst- und Zweitsprache Deutsch. Diskutiert werden relevante Erklärungsansätze zum Erst- und Zweitspracherwerb. Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf kognitiven, sozialen und affektiven Einflussvariablen des des Zweitspracherwerbs.

14484.1000 Inszenierungen von Behinderung in der Kinder- und Jugendliteratur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, M.CONRAD
in Seminarraum S142 , 216 HF

Bitte beachten: Die erste Sitzung findet am 16.10. statt.

Das Seminar widmet sich der Analyse von kinder- und jugendliterarischen Texten und Bilderbüchern sowie Filmen, die Behinderung inszenieren. Dafür werden theoretische Konzepte der Inklusion und der Normalismustheorie erarbeitet und literarische Gegenstände mit Blick auf ihr Anwendungspotenzial für den Unterricht.

Das Seminar beginnt mit der Erschließung historisch gewachsener Klischees und Stereotype (etwa die Darstellung von Behinderung bei „Heidi“ und „Vorstadtkrokodile“) und analysiert dann vergleichend Publikationen der Gegenwart. Als Dritte Kategorie betrachten wir #ownvoices Publikationen, etwa die autobiographische Graphic Novel „Schattenspringer“ über Autismus und Kinderbücher, die in ihrer formalen Gestaltung zum Experimentieren mit Formen von Inklusion im Klassenraum einladen („Maulwurf Max“).

14484.1001 Wimmelbücher: Theorie und Praxis literarästhetischen Lernens 2 (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 20.01.2024, A.KRICHEL
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24 D.DEMIRDÖGEN
So. 10:00 - 17:00 , 29.10.2023,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Anmerkung: Für die Teilnahme an diesem Praxis-Seminar sowie der Prüfung wird die Anwesenheit in den Theorieblöcken und die Durchführung der Praxisphasen an einer Kooperationsschule vorausgesetzt. Die Termine (3 Doppelstunden) werden zu Beginn des Semesters mit den Schulen abgesprochen und erfordern zeitliche Flexibilität von den Teilnehmer:innen. Die aktive Teilnahme an allen aufeinanderfolgenden Phasen ist inhaltlich und organisatorisch notwendig für den erfolgreichen Abschluss des Projektseminars:

Block I: 28. und 29.10.2023 10:00-17:00 Uhr
Block II: 25.11.2023 10:00-17:00 Uhr

Praxisphase: 10.01., 11.01., 12.01.2024 jeweils von 10 bis 12 Uhr
Block III: 20.01.2024 10:00-17:00 Uhr

Literarisches Lernen bezieht im Kontext einer ästhetischen Erziehung das Lernen, Erleben und Erschließen mit verschiedenen Sinnen ein und ist immer prozessorientiert. Ausgehend von unterschiedlichen Wimmelbüchern sowie deren Analysen sollen im Laufe dieses Praxis-Seminars spielspezifische und sinnlich-gestalterische Interpretationen in Form von digitalen oder analogen Anschlusshandlungen entwickelt, didaktisch aufbereitet und praktisch evaluiert werden. Dabei können sowohl schrift- und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren für die individuelle Text-, Film-, Bild-, Ton-Produktion angewendet werden.

Die wissenschaftliche und didaktische Grundlage bildet ein zweitägiger Theorieblock, der auf die eigenständige Reihenplanung vorbereiten soll. Die Reihen werden anschließend an einem weiteren Blocktermin vorgestellt und modifiziert, bevor sie im Januar 2024 in drei Einheiten an einer vorgegebenen Kooperationsschule durch die Seminarteilnehmer:innen selbst durchgeführt werden. Das Seminar schließt mit einem letzten Blocktermin zur kritischen Reflexion der Praxiserfahrungen.

Wichtig:

Es handelt sich um ein Praxis-Seminar, das sich aus drei Kompaktterminen und einer Schul-Praxisphase (mit einem Umfang von drei Doppelstunden) zusammensetzt.

14484.1002 "Unerhörte Begebenheiten". Didaktik novellistischen Erzählens von Schiller bis Özdoğan

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.FÜLLMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Das Seminar soll die Novelle als tradierte Gattung des literarischen Kanons wie auch das novellistische Erzählen im Allgemeinen unter didaktischem Blickwinkel vor allem für die Sekundarstufe I beleuchten. Auf einen ersten theoretischen Teil zur Novellentheorie folgt eine praxisorientierte Phase, in der didaktische Anwendungsbeispiele anhand literarischer Texte gemeinsam entwickelt und diskutiert werden können. Nach einer vorläufigen Gattungsdefinition der Novelle beginnt das Seminar, das auch Filmadaptionen behandeln wird, mit einer ‚unerhörten Begebenheit‘ (Goethe) als Novität eines ‚Klassikers‘: Schillers Räubergeschichte vom VERBRECHER AUS VERLORENER EHRE. Die italienische Prägung der deutschen Novellistik ist unverkennbar, das novellenartige Märchen DER MEISTERDIEB der Brüder Grimm geht stoffgeschichtlich aber über Italien sogar ins alte Ägypten zurück. In der deutschen Version überlistet der Meisterdieb statt eines Pharaos (oder venezianischen Dogen) einen Grafen. Dass im Novellenrealismus solche Auseinandersetzungen zwischen einfachen Leuten und Adel ganz anders aussehen, zeigt sich in der Dorfnovelle ANDRIKSON des Letten Blaumanis, während DER SCHAFFHIRT des österreichischen Westukrainers Ivan Franko ebenfalls die Not der Landbevölkerung um 1900 zeigt. Hier geht es um einen Kampf zwischen Mann und Bär. Bei Thomas Mann (1875-1955), einem Nobelpreisträger, sind solche Sensationen nichts als eine ENTTÄUSCHUNG. So lautet der Titel einer kurzen Italiennovelle, die in den USA einen Song von Peggy Lee inspirierte. In Manns Jugendnovelle WIE JAPPE UND DO ESCOBAR SICH PRÜGELTEN kämpfen dann junge Männer miteinander, um sich zu beweisen., während seine ANEKDOTE mehr einen Geschlechterkampf fokussiert. Von den politischen Kämpfen im 2. Weltkrieg und einem Kinderschicksal berichtet desweiteren DAS OBDACH von Anna Seghers. Die Aktualität novellistischen Erzählens im fortgeschrittenen 20. Jahrhundert, im Jahre 1980, belegt dann die Kurznovelle DAS VERSTECK derselben Autorin, die den Beginn des Kolonialismus in der Karibik in den Fokus nimmt. Der Massentourismus ist wiederum beim Kölner Gegenwartsautor Selim Özdoğan in AM STRAND ein Thema, verbunden mit unerhörten, ja tödlichen Begebenheiten.

Die meisten im Seminar behandelten Texte werden bei ILIAS eingestellt.

Literatur zur Einführung:

Hugo Aust: Novelle. Stuttgart, Weimar 2012.

Peter Bekes: Novellen und Erzählungen: Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze 2015.

Rolf Füllmann: Einführung in die Novelle. Kommentierte Bibliographie und Personenregister. Wbg (Wissenschaftliche Buchgesellschaft). Darmstadt 2010.
Rolf Füllmann: Thomas Mann. Literatur kompakt Bd. 18. Tectum. Baden-Baden 2021.
Carola Hilmes, Ilse Nagelschmidt (Hrsg.): Anna Seghers-Handbuch: Leben - Werk – Wirkung. Stuttgart 2020.

Von allgemeinem Interesse für Ihr Studium ist auch:

Alo Allkemper, Norbert Otto Eke: Literaturwissenschaft.
Paderborn: utb basics 2018 sowie Martin Leubner, Anja Saupe,
Matthias Richter: Literaturdidaktik. 3. überarb.
und erg. Aufl. Berlin: De Gruyter. 2016.

14484.1003 Tiere im Literaturunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.HOIß
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Darstellungen von Tieren und ihrem Verhältnis zu den Menschen sind fester Bestandteil unserer Lebenswelten, insbesondere der von Kindern und Jugendlichen. Auch in der Literatur tummeln sich zahllose nichtmenschliche Tiere; sie bevölkern weltweit und seit Beginn der Schriftlichkeit Felder, Wälder, Gärten, Ställe, Teller, Töpfe und Köpfe menschlicher Tiere (vgl. Kompatscher-Gufler 2016). Während jedoch Rolle und Funktion von literarischen Tieren immer schon einer literaturwissenschaftlichen Analyse unterzogen wurden und Tiere auch im Deutschunterricht in allen Altersstufen thematisiert werden (von Lionnis Feldmaus Frederick bis hin zu Kafkas Käfer), zeichnet sich mit dem Aufkommen der Literary Animal Studies ein Paradigmenwechsel ab, der das Tier an sich im Zusammenhang mit seinen literarischen bzw. medialen Repräsentationen in den Blick nimmt – Gründe genug, um sich mit dem literaturdidaktischen Potenzial von Tieren im Deutschunterricht auseinanderzusetzen.

In der Seminarveranstaltung beleuchten wir gemeinsam eine Vielzahl an literarischen Texten und medialen Formen, in denen der Status von Tieren und ihr Verhältnis zu den Menschen verhandelt wird. Die Teilnehmenden reflektieren bisherige Traditionen und neue Wege in der schulischen Besprechung von Tieren und erarbeiten theoriegeleitet Aufgabenstellungen und Materialien für den Deutschunterricht. Neben den Möglichkeiten für das literar- und medienästhetische Lernen werden auch überfachliche Ansätze etwa im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung diskutiert.

14484.1004 Diversitätsorientierter Literaturunterricht (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 18:00 , 12.01.2024, C.HOIß
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mo. 10:00 - 17:00 , 19.02.2024,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Di. 10:00 - 17:00 , 20.02.2024,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Mi. 10:00 - 17:00 , 21.02.2024,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24
Do. 10:00 - 17:00 , 22.02.2024,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14484.1005 Literaturunterricht und Antidiskriminierung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, J.LEIß
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

14484.1006 Medientheorie / Mediendidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.METELING
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

14484.1007 Modelle der Medienbildung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, N.KONYA-JOBS
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

14484.1008 Diversitäts(un)sensible Bilderbücher (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 15:00 - 17:00 , 10.11.2023, N.SEIDEL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 10:00 - 16:00 , 26.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Di. 10:00 - 16:00 , 27.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Do. 10:00 - 16:00 , 29.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 10:00 - 16:00 , 01.03.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

14484.1010 Lesen und Digitalität

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, N.KONYA-JOBS
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

14484.1011 (Digitale) Erstlesebücher. Literatur zwischen ästhetischem und (medien)didaktischem Anspruch (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 14:00 , 20.10.2023 - 26.01.2024, F.GIESA
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 17:30 , 27.10.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 12:00 - 17:30 , 17.11.2023,
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 12:00 - 17:30 , 08.12.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Fr. 12:00 - 17:30 , 12.01.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

14484.1020 Sprach- und kulturellexives Lernen in Deutsch als Fremdsprache (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 18.03.2024,

A.ARNOLD

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

B.GUNSENHEIMER

Di. 09:00 - 15:00 , 19.03.2024,

B.BAUMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 09:00 - 15:00 , 20.03.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Do. 09:00 - 15:00 , 21.03.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Fr. 09:00 - 15:00 , 22.03.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14484.1021 Datengestützte Förderung und Unterrichtsentwicklung am Beispiel der Arbeit mit VERA-Daten (für Lehramt Primar- und Sekundarstufe)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.JOST

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

14484.1022 „Let's Talk!": Forschungs- und Entwicklungsprojekt zur mündlichen Unterrichtskommunikation und zur Mündlichkeitsdidaktik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.KREUZ

in Seminarraum S142 , 216 HF

14484.1023 KI im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.KNOPP

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mi. 18:30 - 21:30 , 25.10.2023,

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Seit der Veröffentlichung der der Allgemeinheit zugänglichen Version von OpenChat GPT sind künstlich intelligente große Sprachmodelle in aller Munde. Auf der Nutzung künstlicher Intelligenz fußende Chatbots arbeiten textbasiert und sind auf der Grundlage ausgewählter digitaler Textkorpora vortrainiert. Die Kommunikation mit diesen ‚Bots‘ erfolgt über medial schriftliche Textein- und ausgaben. Daraus erklärt sich die unmittelbare Relevanz solcher Tools für den Deutschunterricht. Schüler:innen nutzen künstliche Intelligenz bereits vielfältig (und teils unwissentlich), z.B. bei Suchanfragen via Bing, der Nutzung von Social Media (wie z.B. Instagram, TikTok) oder Sprachassistenten wie Siri und Alexa, der Übersetzung von Texten mittels DeepL o.ä. usw. usf. Diese Durchdringungen und Verflechtungen sowie Wirkungen von KI gilt es im Deutschunterricht entsprechend der Kompetenzbereiche „Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen“ und „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“ zu thematisieren und zu reflektieren. Gleichfalls verlaufen die Entwicklungen derart rasant, dass (zukünftige) Deutschlehrkräfte aufgefordert sind, diese reflexiv kritisch zu begleiten und den Schüler:innen Orientierungspunkte für eine kritische Reflexion beim (eigenen) medialen Handeln zu bieten.

Im teils explorativ ausgerichteten Seminar folgen einem inhaltlichen Aufriss die Verortung der Thematik in der Deutschdidaktik sowie zwei Explorationen. Die Systematisierung der sprachlichen Phänomenbereiche und insbesondere sprachdidaktische Abwägungen leiten über zu Gruppenarbeiten, in denen Szenarien für den kritischen und produktiven Einsatz von KI im Deutschunterricht erarbeitet werden und entsprechende Fragestellungen entwickelt werden sollen. Der Fokus liegt dabei auf sprachlichen und sprachdidaktischen Phänomenen.

Die Studienleistung besteht u.a. in der Mitarbeit in einer Projektgruppe mit abschließender Präsentation in einer der letzten Sitzungen (gleichfalls wird die Vor- und Nachbereitung des Seminars – z.B. Textrezeption –) im Rahmen der geforderten Selbststudiumszeiten vorausgesetzt). Die Modulprüfung erfolgt in Form einer mdl. Prüfung (20 Min.); s. Modulhandbuch.

14484.1024 Der Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören (geöffnet für Lehramt Gymnasium und Berufsschule)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.POHL
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Veranstaltung thematisiert den prozessbezogenen Kompetenzbereich "Sprechen und Zuhören" des Deutschunterrichts und wird mit einem zu bestehenden Testat abgeschlossen.

14484.1025 Leseflüssigkeit und Lesestrategien vermitteln

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.STEPHANY
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Leseverstehen ist die zentrale Voraussetzung für den kompetenten Umgang mit Texten und Medien, für literarisches Erleben und Teilhabe in schriftgeprägten Gesellschaften. Auch in der Schule ist das Lesen eine der zentralen Kompetenzen; in allen Fächern müssen Texte verstanden werden. Grundlegend für das Verstehen von Texten sind basale Lesefertigkeiten, wie die Leseflüssigkeit, und das Anwenden von Lesestrategien. Ausgehend von theoretischen Grundlagen zum Leseprozess und zur Leseentwicklung werden im Seminar Möglichkeiten zur Diagnostik und evidenzbasierten Förderung von Leseflüssigkeit und Lesestrategien kennengelernt und reflektiert.

14484.1026 Das Schreiben von Texten prozessorientiert vermitteln

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.STEPHANY
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Schreiben ist in Schule und Gesellschaft eine der zentralen Kompetenzen. Die Förderung der Schreibkompetenz gehört damit zu den zentralen Aufgaben des Deutschunterrichts in allen Schulstufen. Das Schreiben von Texten ist ein komplexer Vorgang, viele kognitive und motorische Prozesse laufen gleichzeitig ab und müssen miteinander interagieren. Zentral für das Schreiben von Texten sind die Prozesse des Planens, Formulierens und Überarbeitens.

Auf der Grundlage einer prozessorientierten Schreibdidaktik werden im Seminar verschiedene Aspekte des Schreibens behandelt. Neben grundlegenden basalen Schreibfertigkeiten, wie der Schreibflüssigkeit, liegt der Fokus vor allem auf der Reflexion und Entwicklung von Schreibaufgaben und der Vermittlung von Schreibstrategien in Grundschule und Sekundarstufe I. Die schreibdidaktischen Grundlagen werden auch vor dem Hintergrund der Schreibentwicklung diskutiert.

14484.1027 Mit Sprache spielen im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

L.WEINRICH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Von Geburt an haben Menschen eine urwüchsige Freude inszenierter, klingender Sprache, an rhythmisch-melodischen Bewegungen, Wortspielen und am Reimgeklänge. An die lustvolle Grunderfahrung des Kleinkindes mit Ohr, Körper und Stimme knüpft die Arbeit mit Bilderbüchern in der Grund- und Förderschule nahtlos an. Vor allem das gereimte Bilderbuch kann Impulsgeber für eine Fülle von sprachspielerischen Aktivitäten sein, mit denen literarisches und grammatisches Lernen gedächtniswirksam verbunden und anthropologisch bedeutsames Weltwissen aufgebaut werden kann.

14484.1028 Grundlagen der Sprachdidaktik für die Arbeit an Schulen im Ausland (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:30 , 10.11.2023,

N.MARX

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Fr. 16:00 - 19:30 , 17.11.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 17.11.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die überlegen, im Ausland z.B. als Sprachassistent:in oder Lehrkraft an einer Schule oder Universität Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten. Sie gibt einen ersten Einblick in verschiedenste Bereiche der Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremdsprache. Besonderes Augenmerk gilt den Sprachlehrmethoden inklusive entsprechender Vorgehensweisen, Aufgaben- und Übungsformate sowie lerntheoretischer Hintergründe. Ziel des Seminars ist es, mittels des breit gefächerten Themenkanons nicht nur die theoretischen Grundlagen kennenzulernen, sondern auch didaktische Umsetzungsmöglichkeiten ausgewählter DaF-Inhalte zu diskutieren. Zwei Hospitationen à jeweils 4 UE in einem allgemeinsprachlichen Kurs im Lehrgebiet Deutsch als Fremdsprache an der Universität zu Köln und ein (digitales) Tutoring-Session (2 UE) verbinden die erarbeiteten Seminarinhalte und die Praxis. Es handelt sich um ein Blockseminar mit folgenden Seminarzeiten:

DIENSTAG, 10. Oktober, 18-19 Uhr: Vorbereitungssitzung per Zoom (<https://uni-koeln.zoom.us/j/97142623289?pwd=OHl0YmpaRTVDTDA2RkVZMjI1NDJYZz09>)

10.11., 14-19 Uhr: S193, Triforum, Innere Kanalstr. 15

11.11., 9-16 Uhr: S131, Humanwissenschaftliche Fakultät Hauptgebäude

15.12., 14-19 Uhr: S193, Triforum, Innere Kanalstr. 15

16.12., 9-14 Uhr: S131, Humanwissenschaftliche Fakultät Hauptgebäude

14484.1029 Gesprächsanalyse in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Unterrichtskommunikation untersuchen und reflektieren

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.KREUZ

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Fr. 08:00 - 09:30 , 08.12.2023 - 15.12.2023,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar vermittelt Grundlagen der Gesprächsanalyse und befähigt die Studierenden anhand von authentischem Videomaterial verschiedener schulischer Interaktionssituationen dazu, mündliche Interaktionen im (Fach-)Unterricht zu untersuchen und (fach-)didaktisch reflektieren. Dazu werden Videodaten, z.B. aus dem Korpus „Argumentative Gesprächskompetenz in der Schule“ (Uni Basel) oder unter Rückgriff auf diverse Forschungskorpora transkribiert (GAT II Konventionen) und gesprächsanalytisch ausgewertet. Die Ergebnisse werden in

einem Forschungsbericht festgehalten und unter Einbezug theoretischer Grundlagen im Kontext der Lehrerinnen- und Lehrerbildung verortet. Für die Erstellung des Forschungsberichtes finden Datensitzungen und Schreibwerkstätten statt. Die erstellte Arbeit wird in einem Peer-Review-Verfahren begutachtet, was zugleich die Studienleistung darstellt.

14484.1030 Differenzierung im Deutschunterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.JAMBOR-FAHLEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Lerngruppen in Schulen werden zunehmend heterogener und Themen wie Individualisierung, Adaptivität und Differenzierung werden damit immer wichtiger. Daran anknüpfend stellt sich auch die Frage, wie Differenzierung im Unterrichtsalltag ressourcenschonend gelingen kann. In diesem Seminar erhalten die Teilnehmenden neben den theoretischen Grundlagen zum Thema Differenzierung im Deutschunterricht auch Anregungen für ihre spätere Unterrichtspraxis und entwickeln eigene Ideen. Das Seminar umfasst u.a. folgende Inhalte: Grundlagen zu den Themen Differenzierung, Diagnostik, sprachsensibles Unterrichten, Scaffolding, Mehrsprachigkeitsdidaktik sowie Deutsch als Zweitsprache.
(Bei ungünstiger Wetterlage wie Schnee und Eis finden einzelne Seminartermine ggf. online statt.)

14484.1031 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (A)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.SCHUTTKOWSKI

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

HINWEIS VORAB:

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Hauptseminars „EINS – den Einstieg in Sprache erleichtern“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

KONZEPT:

Bei diesem Hauptseminar handelt es sich um ein besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: die Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, wurde ein Konzept zu sprachlich-literarischer Förderung mit sprachdidaktischem Fokus entwickelt.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

ZEITLICHE PLANUNG:

Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

14484.1032 EINS - Den Einstieg in Sprache erleichtern: Sprachlich-literarische Förderung von neu zugewanderten Schüler:innen (B)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.SCHUTTKOWSKI

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

HINWEIS VORAB:

Bitte beachten Sie, dass die beiden Gruppen A und B des Hauptseminars „EINS – den Einstieg in Sprache erleichtern“ inhaltsgleich und keine aufeinander aufbauenden Veranstaltungen sind!

KONZEPT:

Bei diesem Hauptseminar handelt es sich um ein besonderes Theorie/Praxis-Seminarangebot: die Qualifizierung für die Sprachförderung von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen in internationalen Deutschförderklassen. Angesichts der großen Anzahl an neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen, die in Kölner Schulen zu integrieren sind, wurde ein Konzept zu sprachlich-literarischer Förderung mit sprachdidaktischem Fokus entwickelt.

Es ist geplant, dass Sie in den ersten fünf Semesterwochen intensiv in das Konzept der EINS-Sprachlernunterstützung eingeführt werden, so dass Sie in der praktischen Phase (ab November) in von uns ausgesuchten Deutschfördergruppen damit arbeiten können. Wir begleiten Sie in dieser Zeit über Sprechstunden oder per Mail. In der Mitte sowie am Ende des Semesters kommen wir in den Seminaren zum Erfahrungsaustausch wieder zusammen.

Die erfolgreiche Sprachfördertätigkeit wird zusätzlich zertifiziert.

ZEITLICHE PLANUNG:

Die Zuteilung an eine Schule mit EINS-Bedarf setzt voraus, dass Sie sich mindestens ein Zeitsegment im Vormittagsbereich für den Schulbesuch freihalten.

14484.1061 Virtuelle Schreibkonferenz (A)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.KNOPP

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 08:00 - 09:45 , 31.10.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Achtung, die beiden Seminare Virtuelle Schreibkonferenz A und B sind inhaltsgleich! Da die Grundschule mit fünf Klassen der 4. Jahrgangsstufe teilnimmt, sind zwei Seminare nötig, um alle Schülergruppen zu betreuen.

Das Seminar „Virtuelle Schreibkonferenz“ ist ein Praxisseminar, das seit fast fünfzehn Jahren in Kooperation mit einer Grundschule in Köln-Merheim durchgeführt wird. Die grundlegende Idee der Virtuellen Schreibkonferenz (VSK) ist, dass Studierende und Schüler:innen in Kleingruppen gemeinsam Texte verfassen: kooperativ und digital. Die Studierenden beraten die Schüler:innen (virtuell) bei ihrer Arbeit, unterstützen sie im Schreiben, korrigieren und kommentieren die Texte. Für die Schüler:innen bedeutet das eine Einübung in das Schreiben von (längeren) Texten, die sie über vier Schreibtermine (Wochen) produzieren, für die Studierenden die Möglichkeit der Schreibberatung in Kleingruppen. Beide Gruppen nutzen dazu den Computer (bzw. das Internet) als Kommunikationsmedium.

Der Ablauf des Seminars sieht zunächst einen kurzen Theorieblock vor, bevor uns am 31. Oktober von 8:30 bis 9:45 Uhr die Schüler:innen an der Uni besuchen und die Kleingruppen gebildet werden. Der 31. Oktober verlangt daher unbedingt Ihre Anwesenheit (dafür fällt die Sitzung am 30.10. aus). Im Anschluss daran finden die Schreibtermine statt, die Sie mit Ihren Kommiliton:innen individuell organisieren und gestalten können (KW 45 – KW 49). Zudem besuchen Sie ein- bis zweimal die Schule, um die Schüler:innen bei einem Schreibtermin vor Ort zu betreuen. Das Seminar endet für die Schüler:innen mit einer kleinen Feier an der Schule am 12. Dezember von 8:30 bis 9:45 Uhr (bei diesem Termin müssen Sie ebenfalls anwesend sein), bei der auch die fertigen Geschichten präsentiert werden (dafür fällt die Sitzung am 11.12. aus). Die Erfahrungen aus Ihrer Schreibkonferenz werden in einer Seminarsitzung reflektiert.

Im Seminar wechseln sich Phasen der gemeinsamen Erarbeitung mit Phasen der individuellen Gestaltung ab, so dass Sie große Freiheiten haben, andererseits erwarte ich aber auch, wenn Sie sich für den Besuch entscheiden, eine absolute Zuverlässigkeit von Ihnen: Die Texte der Schüler:innen müssen wöchentlich gelesen und kommentiert werden. Neben dieser Zuverlässigkeit sind auch ein eigener E-Mail-Zugang über die Universität sowie grundlegende Computerkenntnisse

(Textverarbeitung in Word und Google Docs, E-Mail, ILIAS) notwendig. Sie werden inhaltlich und technisch durch die einführenden Sitzungen vorbereitet und unterstützt, über die gesamte Seminarzeit können Sie mich ansprechen.

Achtung: Um die Gruppen zu verteilen und für die Seminarorganisation ist eine Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen unabdingbar. Melden Sie sich bitte per E-Mail (matthias.knopp@uni-koeln.de), wenn Sie nicht teilnehmen können, aber das Seminar weiter besuchen möchten, damit ich Ihren Seminarplatz nicht weitergebe. Wir freuen uns auf die gemeinsame Arbeit und das Entstehen vieler spannender Geschichten!

Achtung, die beiden Seminare Virtuelle Schreibkonferenz A & B sind inhaltsgleich! Da die Grundschule mit fünf Klassen der 4. Jahrgangsstufe teilnimmt, sind zwei Seminare nötig, um alle Schülergruppen zu betreuen.

14484.1062 Virtuelle Schreibkonferenz (B)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KNOPP

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 08:00 - 09:45 , 31.10.2023,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Achtung, die beiden Seminare Virtuelle Schreibkonferenz A und B sind inhaltsgleich! Da die Grundschule mit fünf Klassen der 4. Jahrgangsstufe teilnimmt, sind zwei Seminare nötig, um alle Schülergruppen zu betreuen.

Das Seminar „Virtuelle Schreibkonferenz“ ist ein Praxisseminar, das seit fast fünfzehn Jahren in Kooperation mit einer Grundschule in Köln-Merheim durchgeführt wird. Die grundlegende Idee der Virtuellen Schreibkonferenz (VSK) ist, dass Studierende und Schüler:innen in Kleingruppen gemeinsam Texte verfassen: kooperativ und digital. Die Studierenden beraten die Schüler:innen (virtuell) bei ihrer Arbeit, unterstützen sie im Schreiben, korrigieren und kommentieren die Texte. Für die Schüler:innen bedeutet das eine Einübung in das Schreiben von (längeren) Texten, die sie über vier Schreibtermine (Wochen) produzieren, für die Studierenden die Möglichkeit der Schreibberatung in Kleingruppen. Beide Gruppen nutzen dazu den Computer (bzw. das Internet) als Kommunikationsmedium. Der Ablauf des Seminars sieht zunächst einen kurzen Theorieblock vor, bevor uns am 31. Oktober von 8:30 bis 9:45 Uhr die Schüler:innen an der Uni besuchen und die Kleingruppen gebildet werden. Der 31. Oktober verlangt daher unbedingt Ihre Anwesenheit. Im Anschluss daran finden die Schreibtermine statt, die Sie mit Ihren Kommiliton:innen individuell organisieren und gestalten können (KW 45 – KW 49). Zudem besuchen Sie ein- bis zweimal die Schule, um die Schüler:innen bei einem Schreibtermin vor Ort zu betreuen. Das Seminar endet für die Schüler:innen mit einer kleinen Feier an der Schule am 12. Dezember von 8:30 bis 9:45 Uhr (bei diesem Termin müssen Sie ebenfalls anwesend sein), bei der auch die fertigen Geschichten präsentiert werden. Die Erfahrungen aus Ihrer Schreibkonferenz werden in einer Seminarsitzung reflektiert.

Im Seminar wechseln sich Phasen der gemeinsamen Erarbeitung mit Phasen der individuellen Gestaltung ab, so dass Sie große Freiheiten haben, andererseits erwarte ich aber auch, wenn Sie sich für den Besuch entscheiden, eine absolute Zuverlässigkeit von Ihnen: Die Texte der Schüler:innen müssen wöchentlich gelesen und kommentiert werden. Neben dieser Zuverlässigkeit sind auch ein eigener E-Mail-Zugang über die Universität sowie grundlegende Computerkenntnisse (Textverarbeitung in Word und Google Docs, E-Mail, ILIAS) notwendig. Sie werden inhaltlich und technisch durch die einführenden Sitzungen vorbereitet und unterstützt, über die gesamte Seminarzeit können Sie mich ansprechen.

Die aktive Teilnahme wird mit der Präsentation der Geschichten (durch die Schüler:innen) an der Schule gutgeschrieben, für die 3 CPs besteht also die Notwendigkeit (in einem Team) zwei Kleingruppen zu begleiten. Die Prüfungsleistung (mündlich) wird mit einer Vorstellung der Kleingruppenarbeit + Reflexion abgeleistet. Sollten Sie eine schriftliche Prüfung benötigen, reflektieren Sie die gemeinsame Arbeit im Hinblick auf ein ausgewähltes Phänomen.

Achtung: Um die Gruppen zu verteilen und für die Seminarorganisation ist eine Anwesenheit in den ersten beiden Sitzungen unabdingbar. Melden Sie sich bitte per E-Mail (matthias.knopp@uni-koeln.de), wenn Sie nicht teilnehmen können, aber das Seminar weiter besuchen möchten, damit ich Ihren Seminarplatz nicht weitergebe. Wir freuen uns auf die gemeinsame Arbeit und das Entstehen vieler spannender Geschichten!

14484.1063 Literarisches Lernen mit Balladen in der Grundschule (Blockseminar)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 19.02.2024,

N.KONYA-JOBS

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Di. 09:00 - 18:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mi. 09:00 - 18:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Die Ballade ist als klassischer Unterrichtsgegenstand ein fester Bestandteil des Literaturunterrichts v. a. der Sekundarstufe im Fach Deutsch. Ihr Potenzial für literarisches Lernen wird nun auch zunehmend für die Primarstufe entdeckt. Dies ist u.a. auf die Stellung der Ballade in der Schnittmenge epischer, dramatischer und lyrischer Formen zurückzuführen, die neben rein kognitiv-analytischen Vermittlungsstrategien auch transmediale, multisensorische und andere adaptive Zugriffe ermöglicht. Der geplante Ablauf (Änderungen vorbehalten) ist:

- 1) Repetitorium zu fachwissenschaftlichen Grundlagen der literarischen Form Ballade.
- 2) Gemeinsame Lektüre, Analyse und Interpretation ausgewählter Balladenklassiker.
- 3) Erarbeitung und kritische Diskussion balladendidaktischer Ansätze.
- 4) Elementarisierung und Adaption von Balladen für den Literaturunterricht in den ersten vier Jahrgängen.
- 5) Überlegungen zu Unterrichtsplanung, Diagnose, Förderung und empirischer Untersuchung von literarischen Lernprozessen mit Balladenklassikern.
- 6) Im Anschluss: Ggf. Mündliche Prüfung zu selbst gewählten Beispielen.

14484.1064 Märchen multimodal interpretieren und erzählen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.KRICHEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Märchen gehören seit jeher zum Deutschunterricht der Primarstufe und werden primär zur Einführung in die chronologische und auktorial erzählte Geschichtenform eingesetzt. Neuinterpretationen, etwa durch strukturelle Modifikationen, werden dabei kaum berücksichtigt, dabei weisen zeitgenössische Werke für Kinder überwiegend Erzählmuster auf, die in sämtlichen Formen gegen die Logik der Zeit verstoßen und durch Perspektivwechsel Polyvalenzen stiften.

Analog bedarf es einer Erweiterung der Erzähldidaktik, die strukturgebende Vorgaben gemäß des ‚roten Fadens‘ relativiert und vielmehr das Spiel mit der Chronologie und Perspektivik erlaubt.

Im Kontext dieses Seminars soll anhand des stereotyp-linearen Märchen-Genres mit solch nonlinearen Erzählverfahren experimentiert werden, um neue Bedeutungsschichten offen zu legen und um das Märchen für die kreative Geschichtenproduktion – jenseits der klassischen Nacherzählung – fruchtbar zu machen.

14484.1065 Szenisches Interpretieren von Kinderromanen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.KRICHEL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Ausgehend von aktuellen Kinderromanen und deren Analysen sollen im Laufe des Seminars spielspezifische Interpretationsformen erprobt und entwickelt werden, die figurale Aspekte subjektiv erfahrbar machen.

Das Konzept der szenischen Interpretation umfasst sowohl schriftsprachliche und verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren, um sich sinnlich mit einer Textgrundlage auseinanderzusetzen. Ziel ist das Einfühlen und Handeln in fiktive Welten, Situationen und Figuren, um sich auf einer weiteren Ebene mit der Frage auseinanderzusetzen: Was können wir durch das Spielen von eigenen und fremden Rollen/Erfahrungen/Situationen über soziale Prozesse, über uns und andere (Menschen/Figuren) lernen?

Die Literaturauswahl und die szenischen Spielformen richten sich in diesem Seminar speziell an die Klassenstufen 3 und 4 und berücksichtigen inklusive Lernsettings.

14484.1066 Vom Bilderbuch zur Bühne: Inszenierungsstrategien multimodaler Texte

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.KRICHEL
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Ausgehend von metafictional gestalteten Bilderbüchern und deren Analysen sollen im Laufe des Seminars spielspezifische Interpretationsformen erprobt und entwickelt werden, die multimodale Gestaltungsmittel in räumlich-performative Ausdrucksformen transformieren.

Das Konzept der szenischen Interpretation umfasst sowohl verbalsprachliche als auch visuelle, körperliche und akustische Verfahren, um sich sinnlich mit Bildern und Texten auseinanderzusetzen.

Die Literaturauswahl und die szenischen Spielformen richten sich in diesem Seminar speziell an die Klassenstufen 3 und 4 und berücksichtigen inklusive Lernsettings.

14484.1080 Literaturunterricht inklusiv, nachhaltig, digital (sonderpädagogischer Fokus)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, W.DANNECKER
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mit der Gestaltung inklusiven Literaturunterrichts ist der Anspruch verbunden, fachbezogene Bildungsangebote für alle Schüler:innen zu unterbreiten sowie individuelle Lernfortschritte und subjektiv sinnvolle Teilhabe an kooperativen Unterrichtsangeboten zu initiieren (Musenberger/Riegert 2015). Grundsätzlich soll dabei eine Balance zwischen der Individualisierung und dem gemeinsamen Lernen an einem Gegenstand erreicht werden. Am Beispiel der Auseinandersetzung mit ausgewählten Titeln der Jugendliteratur zum Thema Klimawandel werden wir im Seminar der Frage nachgehen, inwiefern Literatur dazu geeignet sein kann, „Facetten des Menschseins zu reflektieren“ (Abraham 2015: 8) und „ein Sensorium für gesellschaftliche Fehlentwicklungen bereit[zu]stellen und zur kritischen Reflexion ein[zu]laden“ (Rippl 2019, 317-318). Davon ausgehend werden wir die Strukturierung und Planung von Lehr-Lernprozessen zur Förderung fachlicher Kompetenzen nicht nur auf verschiedenen Niveaustufen, sondern auch unter Einbeziehung weiterer individueller, auch situativer, Lernvoraussetzungen (vgl. von Brand 2019: 76-77) in den Blick nehmen.

14484.1081 Literaturdidaktik: EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.FRICKEL

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten. Es lotet das Potenzial einer didaktischen Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit heterogenen Lerngruppen aus.

Angeleitet wird das Seminar gemeinsam von Prof. Dr. Alexandra L. Zepter (Schwerpunkt sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) und Dr. Daniela A. Frickel (Schwerpunkt literarisches Lernen, Literaturdidaktik). In seiner Doppelstruktur ist es entweder als sprachdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Zepter) oder als literaturdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Frickel) anrechenbar.

Die Teilnehmenden erarbeiten an ausgewählten Gegenständen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf das Thema, um schließlich ein von Frickel/Zepter konzipiertes integratives Modell sprachlich-literarischen Lernens mit dem Fokus auf Emotion und Emotionsreflexion nachzuvollziehen. Dieses Modell bildet anschließend die Grundlage für den Entwurf integrativer, also sprachliches und literarisches Lernen verbindender, inklusionsorientierter Unterrichtsprojekte zu den ausgewählten Gegenständen. Diese werden von den Teilnehmenden in Arbeitsgruppen entwickelt, präsentiert und zur Diskussion gestellt. Dabei fokussieren die Gruppen Herausforderungen in Bezug auf ausgewählte Förderschwerpunkte und implementieren ihre dahingehende Expertise, indem sie Aspekte des Modells von dieser Perspektive aus theoretisch reflektieren und modifizieren.

14484.1082 Literaturdidaktik trifft Sonderpädagogik (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.LEIß

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Zentrale theoretische Konzepte, die Gegenstand sein werden, sind ‚Literarisches Lernen‘, ‚Inklusion‘, ‚Differenzierung/Individualisierung‘ und ‚Dekategorisierung‘.

Außerdem wird die Theorie der trilemmatischen Inklusion (Boger 2019) auf ihren Nutzen für die Reflexion, Planung und Durchführung eines inklusiven Literaturunterrichts überprüft. Übergeordnetes Ziel ist die systematische und theoriegeleitete Verknüpfung sonderpädagogischer und literaturdidaktischer Kompetenzen.

Das Seminar besteht aus einem theoretisch-konzeptionellen Teil und einer anwendungsorientierten Projektphase.

Inklusives Lernen soll im Seminar nicht nur als theoretisches Konzept verhandelt, sondern auch erfahrbar werden. Darum wird von den Studierenden die Bereitschaft erwartet, die eigene Lerner*innenpersönlichkeit zu reflektieren, ihre persönlichen Bedürfnisse offen zu artikulieren und ihre Stärken aktiv in die Seminararbeit einzubringen.

14484.1083 EmoRe – Emotionen und Reflexion im Prozess sprachlich-literarischen Lernens (Fokus Sonderpädagogik)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ZEPTER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar fokussiert auf die Relevanz von Emotionen im Rahmen ästhetischer Erfahrungen mit literarischen Texten. Es lotet das Potenzial einer didaktischen

Zentrierung auf Emotionen und auf Reflexion von emotionsbezogenen Aspekten für literarisches und sprachliches Lernen in einem integrativ konzipierten Deutschunterricht mit heterogenen Lerngruppen aus.

Angeleitet wird das Seminar gemeinsam von Prof. Dr. Alexandra L. Zepter (Schwerpunkt sprachliches Lernen, Sprachdidaktik) und Dr. Daniela A. Frickel (Schwerpunkt literarisches Lernen, Literaturdidaktik). In seiner Doppelstruktur ist es entweder als sprachdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Zepter) oder als literaturdidaktisches Hauptseminar mit sonderpädagogischem Schwerpunkt (Belegung bitte über Frickel) anrechenbar.

Die Teilnehmenden erarbeiten an ausgewählten Gegenständen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf das Thema, um schließlich ein von Frickel/Zepter konzipiertes integratives Modell sprachlich-literarischen Lernens mit dem Fokus auf Emotion und Emotionsreflexion nachzuvollziehen. Dieses Modell bildet anschließend die Grundlage für den Entwurf integrativer, also sprachliches und literarisches Lernen verbindender, inklusionsorientierter Unterrichtsprojekte zu den ausgewählten Gegenständen. Diese werden von den Teilnehmenden in Arbeitsgruppen entwickelt, präsentiert und zur Diskussion gestellt. Dabei fokussieren die Gruppen Herausforderungen in Bezug auf ausgewählte Förderschwerpunkte und implementieren ihre dahingehende Expertise, indem sie Aspekte des Modells von dieser Perspektive aus theoretisch reflektieren und modifizieren.

14484.1101 Überlegungen zum Verhältnis von individueller und systemischer Transformation oder Erinnerungen an Adoleszenz in Post-DDR-Szenarien

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

A.KAGELMANN

Der Veranstaltungstitel drückt einen einfachen Sachverhalt unnötig kompliziert aus: Das Seminar untersucht drei aktuelle Werke der Crossover- bzw. der Erwachsenenliteratur bzgl. narrativer Reflexionen von doppelten Transformationen: nämlich der vom Kind zum Jugendlichen bzw. vom Jugendlichen zum Erwachsenen und der von der DDR zur BRD.

Für die erzählten Transformationen gilt, dass sie sich gegenseitig überlagern und dass die gesellschaftlich-staatliche Transformation die individuelle ‚stört‘. Wie aus den angegebenen Primärwerken ersichtlich, liegt ein Schwerpunkt auf der Auseinandersetzung mit der Erzählung von rechtsradikaler bzw. neo-nationalsozialistischer Adoleszenz.

Bitte beachten Sie bei Ihrer Seminarwahl, dass in den Texten von einer gewaltförmigen Subkultur erzählt wird; die Sprache der Texte bildet diese Gewaltförmigkeit ab.

TN: Referat mit Thesenpapier und Anleitung einer Gruppenphase mit verpflichtendem vorausgehenden Sprechstundenbesuch
LN: TN und Ihre je spezifische, im jeweiligen Modulhandbuch ausgewiesene Prüfungsleistung

Primärliteratur

Bolz, Hendrik: Nullerjahre. Jugend in blühenden Landschaften. Köln: KiWi 2022.

Präkels, Manja: Als ich mit Hitler Schnapskrischen aß. Berlin: Verbrecher 2017.

Schulz, Daniel: Wir waren wie Brüder. Berlin: Hanser 2022.

14484.1102 Karneval in Literatur und Film

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.SEIDLER

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Sa. 10:00 - 15:30 , 28.10.2023,

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass die Seminarsitzungen zwischen dem 11. und 25.01.24 entfallen. Diese drei Termine werden bereits am Samstag 28.10.23 von 10 bis 15:30 Uhr stattfinden. Bitte bewerben Sie sich nur auf das Seminar, wenn Sie auch an diesem Blocktermin Zeit haben.

Das Seminar widmet sich der literarischen und filmischen Auseinandersetzung mit dem Thema Karneval auf zwei unterschiedlichen Ebenen. Zunächst geht es darum, den literaturtheoretischen Diskurs (Michail Bachtin) um das Karnevaleske als Gestaltungsmoment literarischer Texte aufzuarbeiten. Danach wird die motivische Darstellung des Festes Karneval/Fastnacht/Fasching an ausgewählten Beispielen aus der Literatur- und Filmgeschichte untersucht. Hierzu wird ein breites Spektrum unterschiedlicher Texte aus dem Bereich der ästhetisch anspruchsvoller Literatur, der Unterhaltungsliteratur und auch der Kinder- und Jugendliteratur betrachtet.

14484.1120 Spracherleben - Sprachbiografien (Projektseminar)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B. BOCK

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wann erleben sich Menschen als sprachmächtig oder sprachohnmächtig? In welchen Alltagssituationen werden Sprecher/innen aufgrund ihres Sprachgebrauchs ausgeschlossen oder als zugehörig wahrgenommen? Welche biografischen Ereignisse haben den Sprachgebrauch beeinflusst und das Spracherleben im Verlaufe des Lebens geprägt? Um solche Fragen werden sich die studentischen Forschungsprojekte im Seminar drehen. Ausgangspunkt ist das Konzept des Spracherlebens (nach Brigitta Busch), das aus der Mehrsprachigkeitsforschung stammt, im Seminar nun aber auf weitere Kontexte übertragen werden soll, z.B. LRS, Behinderung, Aphasie. Die Seminarteilnehmer:innen wählen sich ein Thema, führen sprachbiografische Interviews und analysieren diese selbständig. Die Ergebnisse der Projekte werden in einer Posterausstellung vorgestellt.

14484.1121 Konstruktionsgrammatik und Gebrauchsbasiertheit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B. ZHANG

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Unter „Konstruktionsgrammatik“ fasst man üblicherweise eine Reihe linguistischer Ansätze zusammen, die sich parallel zu der kognitiven Linguistik in den letzten Jahrzehnten entwickelt haben. Alle kognitiven Konstruktionsgrammatiken teilen grundsätzlich bestimmte Annahmen über Sprache und Sprachstruktur, mit denen sie den formalistischen „Mainstream“ der Generativen Linguistik abwehren. Die Kognitive Konstruktionsgrammatik ist zurzeit ein dynamisches und modernes Modell der Grammatik, die Form- und Funktionsseite der Sprache zusammen betrachtet. Zum Beispiel kann die „Kannst du + Infinitiv“-Konstruktion mit der gleichen Form aber unterschiedliche Funktionen besitzen (Bitte: Kannst du mir das Buch geben? Kritik: Kannst du endlich mal deine Fresse halten? Überraschung: Das kannst du nicht verstehen? Nein? Kannst du nicht?)

„Gebrauchsbasiertheit“ ist eine der zentralen Eigenschaften der Kognitiven Konstruktionsgrammatik, die davon ausgeht, dass Sprachen erst durch ihren situativen Sprachgebrauch und durch allgemeine Lernmechanismen wie Generalisierung, Analogiebildung, Schematisierung schrittweise erworben werden.

In dem Seminar soll mit ausgewählten Buchkapiteln bzw. Aufsätzen aus der Konstruktionsgrammatik zuerst ein Einblick in die Konstruktionsgrammatik gegeben werden. Danach wird darauf eingegangen, wie die gebrauchsbasierten Ansätze bzw. Methoden der Konstruktionsgrammatik in die sprachdidaktische Praxis und die sprachwissenschaftliche Forschung einfließen können. Von daher wird das Interesse

an funktionalen grammatischen Modellen bzw. deren Verwendung in der Forschung und Sprachdidaktik erwartet.

FÄCHERGRUPPE 4: AUßEREUROPÄISCHE SPRACHEN, KULTUREN UND GESELLSCHAFTEN

INSTITUT FÜR AFRIKANISTIK UND ÄGYPTOLOGIE

14501.1000 Einführung in die Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

T.GUTMANN

Das alte Ägypten ist eine der frühesten Hochkulturen der Menschheitsgeschichte und hat sich in vielfältiger Weise in das kulturelle Gedächtnis eingeschrieben. Der Kurs führt Studierende in Grundlagen der Kultur, Archäologie und Geschichte Ägyptens zur Zeit der Pharaonen ein (3300-30 v. Chr.). Er behandelt Aspekte der altägyptischen Religion, des Jenseitsglaubens und der Wissenschaftsgeschichte und stellt wichtige archäologische Stätten in ihrem naturräumlichen und historischen Umfeld vor.

14501.1002 Einführung in die Kulturanthropologie Afrikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

T.WIDLÖK

Dieses Seminar bietet einen ersten Einblick in die Kulturanthropologie Afrikas und zugleich eine innovative Perspektive, die von einem afropäischen Ganzen ausgeht statt wie bisher Afrika und Europa als von vorne herein getrennt zu betrachten.

14501.1004 Sprachwandel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

A.STORCH

In diesem Kurs wird zunächst in die grundlegenden Aspekte von Sprachwandel eingeführt. Daran anschließend werden Praktiken und Fragen planvoll herbeigeführten Sprachwandels betrachtet. Dabei geht es schwerpunktmäßig um Sprache und Gender, Sprache und Macht, Sprache und Religion, sowie um spielerische Praktiken. Es werden neben den einschlägigen Fachtexten vor allem auch Beiträge indigener afrikanischer Sprachtheoretik*erinnen behandelt.

14501.1006 Sprache und Tourismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

C.GERBER

J.PERBIX

Titel des Seminars: Tourismus und Sprache

Dieses Seminar ist eine Mischung aus theoretischen Vorlesungen und eigenen praktischen Forschungen. Wir werden uns mit Texten aus der Soziolinguistik, kritischen Tourismusforschung, und postkolonialen Ansätzen beschäftigen.

Wir werden dabei vor allem einen Fokus auf Tourismus auf dem afrikanischen Kontinent und Köln legen und uns auch digitale Räume (vor allem Social Media) ansehen. Im praktischen Teil des Seminars werden wir versuchen, theoretisch Gelerntes anzuwenden.

14501.1008 Anthropological Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

K.MONZ

This course provides an introduction to the study of language in its sociocultural context. More specifically, it addresses the links between language, culture, and cognition as reflected in the lexicon, grammar, and discourse structures of different languages. The course begins by considering (i) how we produce meaning through language and (ii) how linguistic meanings both shape and are shaped by cultural patterns of thought and behaviour. We then explore how different aspects of human experience, including space, time, sensory perception, and emotion, are expressed in diverse languages. We will also take a detailed look at how people refer to themselves and others in different languages and what these linguistic choices reveal about social organization. The final part of the course concentrates on the structures of everyday interaction and conversation styles in different parts of the world.

14501.1010 Language Ecologies / Language Transfer / Language Contact

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

K.MONZ

Why do you speak the particular set of languages that you do? Why do certain languages have millions of speakers and others only two or three? Why is this course in English? Language ecologies explores the sociocultural, economic, and political contexts that influence which languages are spoken where, when, and by whom. We will learn about different types of multilingualism and how multilingual repertoires are negotiated both at the individual and societal level. We will also study possible outcomes of languages in contact, including new linguistic varieties, such as pidgins, creoles, and urban youth languages, as well as the phenomenon of language endangerment and attempts to reverse it. Colonialism, conflict, and inequality will be important themes throughout the course. Towards the end of the semester, we will take a look at digital language ecologies and the factors shaping online linguistic practices. Our final topic is **ecolinguistics**, which highlights the role of the physical environment and climate on language ecologies. The course has an areal focus on Africa and students will become familiar with language contexts in different parts of the continent.

14501.1014 Dekolonisierung - Lektüre- und Diskussionskurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Büro Mietzner 1.01 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.MIETZNER

- the course will be held in English if necessary -

In diesem Kurs geht es zuerst um die Erkundung sozialer, politischer, epistemologischer und ökonomischer Machtverhältnisse und die Erfahrung, wie die Postcolonial Studies diese Problematik erkennen.

Dekolonisation ist nicht nur der Weg aus der Kolonialzeit sondern auch der Umgang mit den Problemen, die die lange Zeit der Kolonialmacht dem Kontinent Afrika gebracht haben. Dabei werden in dem Kurs unterschiedliche Aspekte genauer angesehen, unter anderem:

- die Auseinandersetzung mit dem postkolonialen Imperialismus, in dem die Sprache als Herrschaftsinstrument fungiert

- Gedanken und Forderungen von u.a. Achille Mbembe, Felwine Sarr, Ngugi wa Thiongo

Es werden unterschiedliche Werke in Eigenregie gelesen und gemeinsam im Unterricht kritisch diskutiert, z.B.:

María do Mar Castro Varela und Nikita Dhawan: Postkoloniale Theorie. Eine kritische Einführung; (2015)

Felwine Sarr (2017) Afrotopia;

Ngugi wa Thiongo (1986). Dekolonisierung des Denkens; (Ausschnitte)

Achille Mbembe (2016) Ausgang aus einer langen Nacht; (Ausschnitte)

Des weitern werden Exkursionen in Ausstellungen oder Stadtführungen stattfinden, soweit sie zeitlich und thematisch passend erscheinen.

14501.1017 Language Typology: Key topics in applied linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.MIETZNER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Part 1: Basic knowledge

1. Refreshment of the main parameters of language typology: from tonology to syntax.

2. Introduction: What is language typology?

3. Missionary linguistics

4. Practical units

Part 2: Sociolinguistic Typology

5. Complexification and simplification

6. Language and Subjectivity

7. Language as symbolic Power

8. Language endangerment

Part 3: Critical approach: Language and Inequality

9. The invention of multilingualism

10. Language out of place

11. Songlines

12. Language, Capitalism, Colonialism : Toward a Critical History

14501.1202 Knowledge, Power and Gender

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Gender is a socially inclusive concept and refers to social constructs. It is variable, flexible, unbounded and it comprises assigned beliefs, attitudes, symbols, behavior and actions that define women and men, third genders and non-normative sexualities. Debates and studies of African gender and sexualities have been framed mainly by western analytical tools and theoretical frameworks, particularly western feminism and queer theories. This course examines issues of gender and sexuality in Sub-Saharan Africa, using a critique of western conventional categories and approaches to highlight African feminism and theories from the south. It focuses particularly on the intersection of gender and social relations looking at the dynamic and complex relationships between knowledge, power and socio-cultural changes. Using theoretical reviews, we will examine alternative theoretical perspectives in how gender is produced, reproduced and transformed, and through case studies we will analyze the diversity and commonality of gendered ideas and practices across the continent. Furthermore, we will explore how gender articulates with other forms of difference. Illustrations of how masculinity and femininity are variably performed across sub-Saharan Africa will be drawn primarily from anthropology and historical anthropology through the analysis of ethnographies, movies, novels

and other types of material. Theoretically, the course asks how African contexts challenge western conventions of gender and sexualities. Specifically, case studies will explore the impact of the colonial legacy, of women-centered development policies, homosexuality and trans-sexual practices, constructions of masculinities and femininities, among other themes.

14501.1203 Das Geheime und das Heilige in Sprache (The sacred and the secret in language)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.STORCH

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Dieser Kurs behandelt Sprache und kommunikative Praktiken als Spur. Dabei betrachten wir zunächst die bebaute Umwelt, in der wir leben, als eine semiotische Landschaft, ein Palimpsest, das reich an Bedeutung ist, sowohl an Zeichen, die wir lesen können, als auch an undurchsichtiger Sprache, die sich an andere richtet. Die Veranstaltung thematisiert dabei die Präsenzen marginalisierter und abgesonderter Sprachen und ihrer Sprech*erinnen, geheime Zeichen und ihre Subversion, sowie sichtbare Absenzen. Darauf aufbauend werden Aspekte sakraler Sprachpraktiken betrachtet, insbesondere solche, deren Bedeutung infolge kolonialer und imperialer Marginalisierung und Zerstörung nicht mehr klar zutage treten kann. Im Fokus stehen Beispiele aus verschiedenen Teilen Afrikas, die aber durch weitere Einblicke ergänzt werden.

The class will be held in English in case international students take part.

14501.1205 Colonial and postcolonial Africa

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023,

M.GIRÃO DA CRUZ

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

This seminar uses a historical-anthropology approach to explore the cultural encounters, clashes, dilemmas and negotiations, as well as representations of colonialism and post-coloniality in sub-Saharan Africa. It aims to address comparative colonialism and topics include: colonial representations, racism and the "civilizing mission"; the scramble for Africa and its consequences; African nationalism, resistance and independence movements; colonial and post-colonial experiences of violence; colonial ideologies and neo-colonialism; post-colonial politics and land; construction of memory and pre-colonial and post-colonial heritage; and contemporary dilemmas of modernities, globalization, and development.

14501.1206 Stuff to share: beyond restitution and property

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.WIDLOK

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

The restitution of museum objects attracts a lot of public attention right now but it is also an opportunity to reflect more fundamentally about our relationship to "stuff" or things of various sorts, and to go beyond the rather special case of returning stolen objects. After all, even when objects are "returned" that often does not solve all the problems relating to what people have, what they think they need to have, what they are willing to share or part with. This seminar therefore only touches briefly on the restitution question before broadening out to understand the ways in which the relation between humans and things is conditioned not only by property relations but more broadly by social relations between people.

Why do people collect items, not only in colonial or museum settings, but also in personal collections or as part of scholarly work? How is this different from hoarding?

What are the advantages and disadvantages of having "things" or of having anything material in the first place, of dealing with "stuff", of giving and exchanging things, of sharing and granting access? Anthropological theory provides some answers to these questions and may help to also broaden our perspective on current debates surrounding restitution.

The seminar is not only theoretical in outlook. It has a strong practical component (which is why regular attendance is required). In parallel to discussions about different ways of dealing with material objects we will in this seminar also be dealing with a small collection of ethnographic items (music instruments, tools, everyday objects) as well as some non-material items (audio, video, photos) which are ready to move back from Cologne to Namibia. These are not any illegally acquired objects but discussing their history, their potential and their fate will help to make the abstract questions about "stuff" and ethnographic "things" more concrete. Students are invited not only to get to know these items more closely but also to explore what kind of information and interrelations may be needed if these objects were to find their way back to Namibia (and whether they should move back to Namibia at all). Who may have a vested interest in these items, what could their future role be? When objects of this collection will travel back to Namibia in 2024, there will be opportunities for interested students to go beyond this seminar and to accompany some of these items on their journey and to make this journey part of a field work component to a degree thesis or long essay (details on that to follow in the course of seminar).

14501.1302 Inschriften der Frühzeit als kulturgeschichtliche Quellen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

G.SPERVESLAGE

14501.1303 Napata und Meroe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

H.FELBER

14501.1305 Heritage Studies - Discourses and Practice

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

H.FELBER

14501.1306 Postcolonial Perspectives on Colonial Heritage

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

H.FELBER

14501.1309 Tutorium Ägyptologie

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

P.EVENING

M.RATHENOW

Das "Tutorium Ägyptologie" führt in das Ägyptologie-Studium in Köln ein. Neben thematischen Inhalten werden auch Studiumsorganisation, der Umgang mit Fachliteratur und Quellenrecherche in der Ägyptologie behandelt.

Der Kurs richtet sich vorrangig an Studierende, die Ägyptologie als Schwerpunkt gewählt haben oder eventuell als Schwerpunkt wählen möchten.

14501.1310 Ägyptisch I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KOOTZ

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Ägyptisch I führt in die klassische Hieroglyphenschrift und Sprache ein, die um den Zeitraum des sog. Mittleren Reiches (ca. 2000 -1500 v. Chr.) gesprochen wurde. Als Schrift(-sprache) wird diese bis in die späten Epochen des alten Ägypten für Inschriften auf sakralen Monumenten verwendet. Die Kenntnis des Klassisch-Ägyptischen dient als gute Voraussetzung, weitere Schriften und Sprachen der frühen ägyptischen Kulturen zu erlernen.

14501.1314 Mittelägyptische Texte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.FELBER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Lektüre von P. Westcar

14501.1315 Textlektüre Ägyptisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.FELBER

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Lektüre von Texten der napatanischen Zeit.

Im WiSe 2023/24 kann der Kurs auch als kulturgeschichtliches Seminar belegt werden. Die Texte werden von diesen Teilnehmer:innen mit Übersetzungen erarbeitet.

14501.1318 Die Geschichte von Joseph dem Zimmermann - Lektüre Koptisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.FELBER

14501.1399 Wolof III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.KANE

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieses Semester werde ich mehr Konversation mit den Teilnehmerinnen üben. Die Grammatik, die wir im Wolof I und II gelernt haben, wird hier in form von einer Konversation zwischen Teilnehmern selbst und auch zwischen Teilnehmern und

mir geübt. Hinzukommt auch ein paar kulturelle Anmerkungen durch Erzählungen, Philosophie, Wolof Serien in YouTube, Musik, etc.

14501.1401 Swahili I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs bietet eine erste Einführung in die ostafrikanische Sprache Swahili. Neben Grundthemen der Grammatik werden erste Unterhaltungen geübt, wobei stets auch kulturelle Kenntnisse der Region vermittelt werden.

14501.1402 Swahili II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Kurs werden die Kenntnisse aus dem vorherigen Kurs (Swahili I) weiter ausgebaut, um sowohl grammatische Kompetenz als auch Sprechfähigkeit zu steigern.

14501.1403 Swahili III

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Der Sprachkurs Swahili III behandelt komplexere grammatische Thematiken der ostafrikanischen Sprache Swahili. Durch das Lesen und Schreiben von Texten, das eigenständige Vortragen verschiedener Themen auf Swahili und Übungen des Hörverstehens soll ein möglichst flüssiger Umgang mit der Sprache erreicht werden.

14501.1406 Swahili Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BRUEHWILER

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

In diesem Kurs werden verschiedene Lesetexte und Lektüregenres durchgenommen um das Leseverständnis ebenso wie das audiovisuelle Verständnis der angewandten Sprache zu fördern. Unterhaltungen über verschiedene Thematiken und Literatur helfen dabei, auf einen fließenden Sprachgebrauch hinzuarbeiten.

14501.1408 Swahili Konversation / Lektüre II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs baut auf den Kurs "Swahili Konversation & Lektüre I" auf und befasst sich mit anspruchsvollerer Literatur und vielfältigen Diskussionen, um den Wortschatz weiter auszubauen und nicht nur das Textverständnis sondern auch die Fähigkeit, sich über komplexere Themen zu unterhalten, zu stärken.

14501.1410 Strukturkurs Swahili

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BRUEHWILER

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Grammatik des Swahili. Neben einer grundlegenden Einführung in die Phonologie, Morphologie und Syntax der Sprache werden vor allem das Klassensystem und das TAM-System (Tempus-Aspekt-Modus) behandelt. Aber auch kulturelle Einflüsse auf die Grammatik werden eine Rolle spielen: Perzeption, Grammatikalisierungsprozesse, Interaktionsstrategien und Körpersprache (Mimik, Gestik) sowie Unterschiede verschiedener Swahili-Varietäten werden Thema.

14501.1413 Hausa I

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Introduction to Hausa Conversation and Reading

Course Description

This course is an introductory to spoken Hausa. It aims to lay foundation for learning the language against the usual about (i.e. meta-language approach) the language, to instill speech habit. Thus, although a component of grammar will be taught, it shall not dominate the class discussion. It is equally in the focus of the course to train students on how to recognize letters of Hausa and subsequently read the words, sentences even paragraphs written in the language. Therefore, it is going to be extensively interactive, and students shall be free to ask questions and/or make commentaries in the course of lecture delivery and class deliberation.

Course Objectives

- (i) To introduce students to the learning of the Hausa language.
- (ii) To introduce students to the reading of and conversation in Hausa

Detailed Course Curriculum**Hausa Letters**

- Vowels
- Consonants
- Special/hooked letters
- Word Examples
- Etc

Basic Sentences

- Gender of Nouns
- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Numbers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Letters Recognition
- Building Words

- Building Simple Sentence
- Sentences Combination
- Etc

More Sentences

- Habitual and Daily Actions
- Names of Basic Things Around Us
- Days and Months
- Body Parts
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc

Expected Outcome

- (i) be able to recognize the Hausa writing system;
- (ii) be able to speak at least a few sentence in Hausa;
- (iii) be able to write at least a few Hausa words and sentences

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 40%
- Final Examination will constitute 60%

References

- Cowan, J. R. and Schun, R. G. (1976). Spoken Hausa. New York: Spoken Language Services.
- Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.
- Hodge, D. and Umaru, D. (1963). Hausa Basic Course. Washington D.C: Foreign Service Institute.
- Kraft, C. H. & Kirk-Greene, A.H.M. (). Hausa: A Complete Course for Beginners. London: Hodder and Stoughton Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in Sudanic Africa, 15, 2004, 55-84
- Sani, D. (2016). Gishirin Zaman Duniya; Hausa Don Makarantun Firamare. Book 1-5. Kano: Benchmark Publishers Limited.
- Yahaya, I. Y. (1988). Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.1414 Hausa II

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is a continuation of the Hausa Language I, which introduces the student to the study of basic Hausa with its spoken aspect in focus. Hausa II aims to foreground the learning of the language, with more speech drills and practice. There shall be more concern on the grammar, orthography, more dictations exercises and so on during lecture deliberations. Therefore, it is going to be extensively interactive, and Hausa shall be the only medium of instruction.

General Introduction

The grammar of Hausa Language

- Parts of Speech
- o Noun

- o Pronoun
- o Verb
- o Etc

Basic Sentences

- Greetings and Responses
- Inquiries and Answers
- Time
- Etc

Basic Writing Skills

- Pluralisation
- Punctuation
- Registers and Jargons
- Simple Sentence Formation
- Sentences Combination
- Etc

Reading Comprehension

- Names of Basic Things Around Us
- Passages and Short Stories
- Etc

More Writing and Speech Drills

- Narrating a very short story
- Writing a very short story
- Etc.

14501.1415 Hausa culture and film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.IBRAHIM

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from script and stage to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films shall be analyzed. It is equally worth noting that the course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula to the films analysis. Students shall be free to say their minds as they will finally write assignments such as reviews, critical essays on any Hausa film of their choice.

Course Objectives

- (i) To introduce students to the up-and-coming cinema of the Hausa people.
- (ii) To introduce students to the psycho-sociology of Hausa people and their culture.

Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood
- Other Local Film Industries
-

Sociology of the cinema and film in Northern Nigeria

- Kannywood
- Other "woods"

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship
- Ethnic politics of film making

Hausa Film, Culture and Religion

- Islam vs. Film

- Women in Cinema

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza

Expected Outcome

- (i) Be able to review and/or critique Hausa films;
- (ii) Be able to appreciate the culture of Hausa people via their films;
- (iii) Develop listening and speaking skills in Hausa
- (iv) Promote diversity
- (v) Broaden knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussion
- Film Viewing

Adamu, A.U, Adamu, Y.M, & Jibril, U.F (Eds.) (2004). Hausa Home Videos: Technology, Economy and Society, Kano: Centre for Hausa Cultural Studies

Adamu, A. U. (2006). "Transglobal Media Flows and African Popular Culture: Revolution and Reaction In Muslim Hausa Popular Culture," Mary Kingsley Zochonis lecture for the African Studies Association, UK Biennial Conference; School of African and Oriental Studies, University of London, London; 12th September 2006.

Adamu, A.U. (2007). "Currying favour: eastern media influences and the Hausa video film" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: p. 77-89.

Bhadmus, M.O. (Ed.) (2016). The Nigerian Cinema: Reading Nigerian Motion Pictures (pp. 137-150). Ibadan: Spectrum Books Limited.

Ekwuazi, H. (2007), "The Hausa Video Film: the Call of the Muezzin" in the Journal of Film International; vol. 5, no. 4: P64-70.

Furniss, G. (1993). Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa. Edinburg: Edinburg University Press.

Haynes, J., (Ed.) (2000), Nigerian Video Films. Revised and expanded edition, Athens: Ohio UP.

Ibrahim, M. M. (2013), 'Hausa film: Compatible or incompatible with Islam?', Performing Islam 2: 2, pp. 165–179, doi: 10.1386/pi.2.2.165_1 Print.

Krings, M. and Okome, O. (eds.). (2013), Global Nollywood: The Transnational Dimensions of an African Video Film Industry. Bloomington: Indiana University Press. Print.

Şaul, M. & Austen, R.A. (2010). Viewing African Cinema Twenty-first Century; Art Films and the Nollywood Video Revolution. Ohio: Ohio University Press.

14501.1416 Hausa Konversation / Lektüre I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

Course Description

This course intends to trace the origin of Hausa people, their language and writing. It shall explore the various postulations regarding the legend of Bayajidda, Berbers of North Africa, Maguzawa/Maguzanci (animists/animism), among others. The course also aims at grounding the students in basic categories of Hausa literature: traditional (oral) and modern (written) literature; basic vocabularies and terminologies, etc. It is expected, during this course, that students would be taken through basic analysis of Hausa literary texts (prose, poetry and drama).

Course Objectives

- (i) To introduce students to the origin of the Hausa people and their language.
- (ii) To examine the critique around the postulations of this origin
- (iii) To introduce students to the Hausa literature.

(iv) To equip students with techniques to appreciate the Hausa literature.

Detailed Course Curriculum

The Origin of Hausa People

- Bayajidda legend
- Kisra
- Ancient Egypt
- Barbers of North Africa
- Maguzawa

Hausa States/Cities

- Hausa Bakwai
- Banza Bakwai

Hausa as an Ethnic and/or Linguistic Group

- The word: Hausa

Classification of Hausa Language

- As a Chadic language
- Hausa Orthography

The Historical Background and the Definition of Hausa literature

- Pre-colonial
- Colonial
- Post-Colonial

Categories and Sub-categories of Hausa literature

- Traditional (Oral)
- Modern (Written)

Basic Ideas for the Analysis of Hausa literary texts

- Prose
- Poetry
- Drama

Expected Outcome

- (i) To learn about the rich language and literature of Hausa people;
- (ii) To know the status of Hausa language and literature in Africa;
- (iii) promote diversity
- (iv) Enhance knowledge

Mode of Delivery

- Lectures
- Group Discussions
- Tutorials

Mode of Assessment

- Course work and oral presentations will constitute 30%
- Final Examination will constitute 70%

References

- Adamu, M. T. (1997). *Asalin Hausawa da Harshensu*. Kano: Dan Sarkin Kura Publishers Ltd.
- Fardon, R. and Furniss G. (1994). *African Languages, Development and the State*. London: Routledge
- Furniss, G. (1993). *Poetry, Prose and Popular Culture in Hausa*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Malumfashi, I. A.A. et al. (Eds.) *The Hausa People, Language and History*. Kaduna: Garkuwa Publishing Ltd.
- Muhammad, Y. M. (2015). *Adabin Hausa*. Second Edition. Zaria: Ahmadu Bello University Press Ltd.
- Philips, J. E. (2004). "Hausa in the Twentieth Century: An overview" in *Sudanic Africa*, 15, 2004, 55-84
- Yahaya, I. Y. (1988). *Hausa a Rubuce: Tarihin Rubuce Rubuce Cikin Hausa*. 2011 Edition. Zaria: NNPC

14501.1417 Media, film industry and religious movements in West-Africa

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

The course is designed to extend the discourse of literature to the realm of visual arts, culture and sociology. In other words, it seeks to follow the paradigmatic shift in the current migration from stage and script to screen. Therefore, the Hausa people shall be studied via the ways they express their heritage, identity, religion, culture and other issues through cinematic images in their emerging film industry called Kannywood. To do the foregoing, some selected films that attempt to offer such clues and metaphors towards understanding the Hausa man in his environment shall be analysed. The course is aware of the power of interpretation bestowed on the audience to often see things from diverse and varied perspectives. Therefore, there is no fixed formula for the analysis of the film. Students are free to say their minds during seminars, in their appreciations and reviews of, and critical essays on, any Hausa film of their choice.

Detailed Course Curriculum

Origin, growth and development of Nigerian Video film

- Colonial Film Era
- Post-Colonial Film Era
- The Birth of Nollywood/Kannywood, and
- Other Local Film Industries

Film in Northern Nigeria

- Kannywood; its culture, sociology, etc.
- Other "woods" and the rise of short films

Politics and economy of (Northern) Nigerian video film

- Censorship Debate
- Ethno-religious and gender politics, etc.
 - o Islam vs Film
 - o Women in Cinema

Kannywood in the 21st Century

- Globalisation (Hollywood and Bollywood)
- Glocalisation
- Islamisation
- Etc

Studies of selected films

- Dan Marayan Zaki
- As-Habul Kahfi
- Sarki Jatau
- Karangiya
- Gwaska
- Hamza
- There's a Way

14501.1421 Strukturkurs Hausa

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.IBRAHIM

in Seminarraum II , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1500 African Poetics

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

A.STORCH

in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

The colloquium African Poetics listens to poetic and literary positions from Africa and engages with projects and practices of translation, both in the literary and in the wider

sense, which enhance the dissemination of poetic positions from the continent. The program combines contributions by artists, scholars, custodians and activists.

14501.1502 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 14:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, T.WIDLÖK
in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1503 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 14:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.STORCH
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1504 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.MITCHELL

14501.1505 Forschungskolloquium Ägyptologie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 20:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, H.FELBER
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude R.BUßMANN

14501.1507 Research Seminar for Master and PhD Candidates

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 14:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.MIETZNER
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1509 Selbstständige Studien / Independent Studies I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.MIETZNER
in Besprechungsraum 1.08 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1511 Selbstständige Studien / Independent Studies III

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.STORCH
in Büro Storch 1.03 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1512 Selbstständige Studien / Independent Studies IV

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.WIDLÖK
in Büro Widlok 1.10 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14501.1514 Selbständige Studien Ägyptologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BUßMANN

Studierende, die diese Veranstaltung belegen, können gerne individuell mit mir in Kontakt treten, um einen Plan für ihre Studien zu entwickeln: r.bussmann@uni-koeln.de

14501.5018 Praktikum oder Projektteilnahme / Work Experience

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.MIETZNER

Dieser Kurs dient als Beratung für Praktikumsstellen oder als Anerkennung bereits geleisteter Praktika.

Für einen Termin, bitte eine Emailanfrage stellen.

INSTITUT FÜR ETHNOLOGIE

14506.0004 Informationsveranstaltung Bachelor Ethnologie | Erstsemester WiSe 2023/24

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 27.09.2023, M.BÖCK
 in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude J.DEVORE
 Do. 11:00 - 13:30 , 05.10.2023,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Hier erfahren Sie mehr zu den thematischen und regionalen Lehr- und Forschungsschwerpunkten der Kölner Ethnologie. Wir stellen Ihnen die Professor*Innen und den "Mittelbau" vor und erklären Ihnen im Detail den Aufbau des Studiengangs Bachelor Ethnologie am

Mittwoch 27.Sept. 2023 von 10:00 - 11:30 RÄUMÄNDERUNG !!! in Raum S22 (Seminargebäude) !!
 Dr. Jonathan DeVore & Monika Böck M.A.

Bitte registrieren Sie sich im Falle Ihrer Teilnahme über diesen Link (oder hier unten auf "Aktuelle Informationen" klicken):
<https://uni-koeln.zoom.us/join/98564212345>
 Sie können sich ggf. am 27. Sept. um 10 Uhr auch online zuschalten.

14506.0005 Advisory Service - First Year Master SC Anthropology | Start of Studies in Winter 2023/24 (Online via Zoom)

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 04.10.2023, M.BÖCK
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum A.RAMELLA

In this digital meeting we present more about the thematic and regional research and teaching foci of Cologne Social and Cultural Anthropology (SCA). We are going to introduce you to the staff of our department and explain in detail the structure of the Master's programme. And of course we will answer any of your questions about studying Master SCA in Cologne.

Please register in advance for our Zoom-meeting here:
<https://uni-koeln.zoom.us/join/98564212345>
 a08Um8HN

and join us then on Zoom at 4.10.2023 at 2:00 pm

14506.0006 Begrüßungen und Vorbesprechung zu den Lehrveranstaltungen des WiSe 2023/24

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.ZILLINGER
 M.PELICAN
 M.BÖCK
 S.BRANDTSTÄDTER

Liebe Erstsemester und liebe fortgeschrittene Ethno-Studierende

Wir begrüßen Euch zum Wintersemester 2023/24 live in folgenden Veranstaltungen:

> am Do 5.10.2023 ab 11 Uhr begrüßt Euch die Fachschaft Ethnologie mit einem "Ersti-Frühstück" und anschließender Campus-Führung - in Raum BVI (Univ. Bibliothek, USB)

> am Mo 09.10.2023 von 10-11.30 begrüßen Euch die Lehrenden des Instituts für Ethnologie und stellen ihre Veranstaltungen vor - virtuell im Zoom-Meeting:
Registrieren Sie sich bitte für diese Meeting hier:

<https://uni-koeln.zoom.us/join/j0scOCTpj8vHNdE9Fb3lrF3wbP8TjK2k4Y5>

Nach der Registrierung erhalten Sie eine Bestätigungs-E-Mail mit Informationen über die Teilnahme am Meeting Montag 09. Oktober 10 Uhr .

14506.0007 Meet and Greet - All Master Social and Cultural Anthropology (SCA) and Lecturers- in person

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:00 , 11.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.ZILLINGER

M.PELICAN

S.BRANDTSTÄDTER

Here we present the different options for organising your Master's degree in a research-oriented way and, for example, preparing and conducting your own fieldwork. Furthermore, you have the opportunity to share your experiences with fellow students and lecturers.

in person: Wed 11.Oct .2023 at 2 pm in the Department Library, Main Building, BT6 (Albertus Magnus Platz)

Meet & Greet Programme (preliminary), moderated by Dr. Anna L. Ramella

1. Welcome (Prof. Pelican)

2. Fieldwork Practice and Autumn Schools Starting in Winter 2023-24: DiaMiGo Autumn Reserach Academy (Karim Zafer)

3. Graduate Schools: Graduiertenkolleg Anschließen - Ausschließen & a.r.t.e.s Graduate School (Prof. Kurfürst)

4. Ongoing Research Projects of Prof'es Bollig, Brandstädter, Pelican, Zillinger

14506.0010 60 Minutes in Ethnography, Theory, Anthropology

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

14506.0011 Ringvorlesung | Decolonizing Anthropology. Eine selbstkritische Standortbestimmung in Forschung und Lehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.ZILLINGER

Die Sozial- und Kulturanthropologie ist gegenwärtig in Fortführung früherer Arbeiten intensiv beschäftigt mit der Aufarbeitung der lange verdrängten und überlagerten Geschichte(n) ihrer kolonialen Verflechtungen, der kritischen Durcharbeitung ihrer Wissensbestände und Konzepte auf eurozentrische Verzerrungen, Rassismen und Diskriminierungen und der systematischen Reflexion und Weiterentwicklung kollaborativer Verfahren. Der Titel der geplanten Vorlesungsreihe Decolonizing Anthropology beschreibt zum einen die fortwährende Aufgabe, die facheigenen

Wissensbestände zu dekolonisieren, d.h. den Ethnozentrismus des Faches durch eine Dekonstruktion kolonialer und hegemonialer Wissensformen in Vergangenheit und Gegenwart einer kritischen Untersuchung zu unterziehen. Zum anderen richtet Decolonizing Anthropology den Blick auf die Methoden, Wissensformen und Praktiken, die ein dekolonisierendes Potential entfalten können.

Studierende und Lehrende an Ethnologie-Instituten in Österreich, der Schweiz und Deutschland sind eingeladen, in dieser Vorlesungsreihe die koloniale Vergangenheit des Faches genauso wie die schwächeren Genealogien anticolonialer Wissensgeschichten vielstimmig zu reflektieren, sich mit aktuellen Aufarbeitungsversuchen auseinanderzusetzen, und dabei besonders neue Formen der globalen Zusammenarbeit auszuloten. Die Vorlesung wird gemeinsam von Institute der Sozial- und Kulturanthropologie und Ethnologie im deutschsprachigen Raum organisiert und richtet sich an Studierende aller Qualifizierungsstufen (BA, MA Studierende, Doktorand:innen), sowie an Forschende und Lehrende. Sie ermöglicht den Instituten, voneinander zu lernen und den Studierenden, in Kontakt zu treten und gemeinsam zu überlegen, wie eine dezentrierte Ethnologie der Gegenwart aussehen kann. Die Vorlesungsreihe möchte unter anderem auch Fragen adressieren, die mit Bezug auf Museen, Archive und Sammlungen, zur Geschichte eines massenhaften Objekt-Extraktivismus und zum Weiterleben kolonialer Strukturen aktuell diskutiert werden. Diese Diskussionen verbinden sich beispielsweise durch die weltweite „Black Lives Matter“-Bewegung, den Film „Der Vermessene Mensch“ und die Kontroversen über die Benin-Bronzen mit vielstimmigen und unterschiedlichen Öffentlichkeiten, auf die aktiv Bezug genommen werden soll.

Wo steht die Sozial- und Kulturanthropologie in Bezug auf Ihre Selbsterneuerung in postmigrantischen Gesellschaften, aber auch hinsichtlich von wachsender Ungleichheit und Zerstörung von Lebenschancen weltweit? Was muss sich in der Disziplin, an den Hochschulen, in Forschung und Ausbildung mit Blick auf die Effekte kolonialer Strukturen bis in die Gegenwart weiterhin ändern? Welche Rolle spielt das Fach in der lange von Amnesie und Sprachzerstörung, Verleugnung und Beschönigung begleiteten gesellschaftlichen Nichtaufarbeitung / verspäteten Aufarbeitung des Kolonialismus?

14506.1101 BA BM1 | Einführung in die Ethnologie

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.ZILLINGER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Einführungsseminar ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss im ersten Semester belegt werden. Den Abschluss des Seminars bildet eine Klausur. Das Seminar ist mit 6 CP kreditiert.

Das Seminar behandelt zunächst den für das Fach zentralen Begriff der Kultur, auch in seinem Verhältnis zur biologischen Ausstattung des Menschen und der sprachlichen Dimension. In diesem Zusammenhang stellen die Besonderheiten der ethnologischen Herangehensweise an Kultur ein wichtiges Thema dar. Es folgen Überblicke über die im Fach vertretenen Theorien sowie über die wichtigsten Methoden, vor allem die ethnographische Feldforschung und den interkulturellen Vergleich. Das weitere Vorgehen erfolgt nach Sachgebieten, wobei besonders die Gegenstandsbereiche Wirtschaft, Sozialorganisation, Politik und Recht, Religion, Ethnizität und Globalisierung behandelt werden.

14506.1102 BA BM1 | Arbeitstechniken in der Ethnologie, Gruppe 1 (Mi 12-13:30) | Gruppe 2 (Fr 10-11:30) | Gruppe 3 (Fr. 14-15:30)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.DEVORE

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Die praktische Übung "Arbeitstechniken in der Ethnologie" ist eine Pflichtveranstaltung des Basismodul 1 und muss ergänzend zur Übung "Einführung in die Ethnologie" im ersten Semester belegt werden. Die praktische Übung ist mit 3 CP kreditiert.

Im dieser Lehrveranstaltung werden die grundlegenden Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Ausgehend von der Literaturrecherche beschäftigen wir uns mit dem reflexiven Umgang mit ethnologischen Texten, den unterschiedlichen ethnologischen Literaturgattungen und Darstellungsformen sowie der Weiterverarbeitung der gesammelten Informationen. Dabei werden wir uns gezielt mit dem wissenschaftlichen Schreiben und mit verschiedenen Präsentationsformen und Vortragsstilen auseinandersetzen. Im Laufe der praktischen Übung werden Sie mehrere kleinere Arbeitsaufgaben bearbeiten, die Sie schrittweise auf das Schreiben einer Hausarbeit und die Präsentation eines Vortrages vorbereiten.

Die praktische Übung besteht aus einer Kombination von Vermittlung der Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und deren Vertiefung und praktische Einübung unter Anleitung von TutorInnen. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte der Veranstaltung dienen.

14506.1151 BA EM3 | Tutorium zum Einführungsseminar

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

E.KERDIKOSHVILI

14506.1301 BA BM3 | Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Fr. 14:00 - 17:30 , 15.12.2023,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Sa. 09:00 - 15:30 , 16.12.2023 - 20.01.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Fr. 14:00 - 18:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

M.DIEDERICH
S.ESTERS

Umkämpfte Differenzen – Diskussionen um Empowerment und aktuelle Diversitätsdebatten

„... and that visibility which makes us most vulnerable is that which also is the source of our greatest strength.“ (Audre Lorde, 1984)

Was bedeutet eigentlich Diversität und wie wird das Konzept in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen genutzt? Was bedeutet Empowerment und wie können unterschiedliche Gruppen dies für sich definieren und umsetzen? Inwiefern prägen koloniale Diskurse und Praktiken heutige Denk-, Sprach- und Handlungsmuster sowohl in Deutschland, als auch in anderen Teilen der Welt?

Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns in dem Seminar „Umkämpfte Differenzen“ auseinandersetzen. Dabei werden wir uns inhaltlich sowohl mit

theoretischen Konzepten wie beispielsweise dem strategischen Essentialismus, Intersektionalität und Ethnosexueller Grenzziehung auseinandersetzen als auch gegenwärtige öffentliche Debatten in Medien und Politik aufgreifen. Ziel ist es die Studierenden sowohl für Konzepte und Begrifflichkeiten rund um das Thema Diversität zu sensibilisieren als auch Verknüpfungen – und ggfls. auch Widersprüche - zwischen wissenschaftlichen, gesellschaftlichen, politischen und medialen Diskussionen aufzuzeigen.

Die Veranstaltung knüpft thematisch an die Lehrveranstaltung „Zur Konstruktion von Ethnie, Rasse, Nation und Kultur – aus postkolonialer Perspektive“ aus dem SoSe 2020 an, ist aber für alle Studierende offen.

+++++ Anwesenheitspflicht +++++

In dieser Lehrveranstaltung besteht Anwesenheitspflicht. Der didaktische Schwerpunkt wird in diesen Veranstaltungen auf das Einüben des wissenschaftlichen Diskurses sowie weiterer berufspraktischer Fertigkeiten gelegt, wobei die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden sowie die Interaktion innerhalb der Gruppe der Studierenden selbst durch spezielle praktische Lerneinheiten besonders gefördert wird. Die Teilnahme an den Sitzungen ist daher verpflichtend.

14506.1302 BA BM3 | Jugend, Protest, Popkultur (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BENZ

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Was für eine Art des Protests sind lustige Internet-Memes? Und was hat ein Beerdigungsritual aus der Buch- und Filmreihe „The Hunger Games“ mit pan-asiatischen Protesten gegen repressive Regime zu tun? Welche Rolle spielen lokale Musiktraditionen als Widerstand gegen einen global-erstarkenden Kapitalismus? Wie tanzen, twittern oder schauspielern sich junge Menschen den Weg in neue Welten?

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit einem breiten Themenspektrum an der Schnittstelle von Jugend, Protest und (digitaler) Popkultur. Wir erörtern warum Proteste oft als jugendlich beschrieben werden und was Popkultur eigentlich mit Politik zu tun hat. In ethnographischen und interdisziplinären Fallstudien lernen wir verschiedene Praktiken des popkulturellen Protests kennen, die in ihren Organisationsformen von alltäglicher, (quasi-)politischer Praxis bis hin zu „neuen, neuen“ (Feixa, Pereira und Juris 2009) sozialen Bewegungen reichen. Wir stellen Fragen nach der Symbolik, Öffentlichkeit und Reichweite jugendlichen, popkulturellen Protests und wen diese Proteste ansprechen oder ausschließen. Wir diskutieren wie die Ethnologie als qualitative Wissenschaft dem Aktivismus gegenübersteht und wie ethnologische Forschung zu Jugend und Protest die Debatte um sozialen und kulturellen Wandel befeuern kann. Abschließend steht die Frage wie sich junge Menschen in verschiedenen regionalen und kulturellen Kontexten ihre Zukunft vorstellen und durch Protest aktiv gestalten.

14506.1303 BA BM3 | Religion, Sexualität, Geschlecht: Eine ethnologische Einführung (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.GÄBEL

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

14506.1304 BA BM3 | To become someone – Eine kritische ethnologische Perspektive auf berufliches Lernen (BM EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.FUHRMANN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Das Thema „berufliches Lernen“ ist im Zusammenhang mit dem Mangel an Fachkräften ein wiederkehrendes Thema. In diesem Seminar geht es um

die Frage, was es bedeutet einen Beruf zu erlernen. Hier geht es nicht nur um das Erlernen von Wissen und Fertigkeiten, es geht um Subjektivierung, Identität und nicht zuletzt um Macht. Wir werden diskutieren, was Lernen ist, es werden unterschiedliche Orte betrachtet, an denen Berufe erlernt werden, sowie unterschiedliche Rahmenbedingungen. So kann berufliches Lernen in Schulen und Universitäten stattfinden oder in Betrieben, eingebettet in einen formalen Lehrplan, ebenso wie informell gestaltet durch Lernende und Lehrende. In diesem Seminar werden wir uns kritisch mit dem Thema des beruflichen Lernens auseinandersetzen: Welche Berufe werden von wem erlernt und warum? Welchen Personen stehen welche Lernwege und Institutionen offen? Welche Rolle spielt die Entwicklungszusammenarbeit im Bereich beruflichen Lernens im Globalen Süden?

14506.1305 BA BM3 | Kinship Revisited - Verwandtschaft neu denken (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Anthropolog*Innen spezialisierten sich schon lange auf die Verwandtschaftstheorie und schufen sich damit ein Themenfeld, in das sie Personen und Gesellschaften einst klassifizierten, in den letzten Jahrzehnten aber auch verstärkt mit neuen Kategorien der Identität, Intimität und Zugehörigkeit differenzierten. Aber was bedeuten Verwandtschaftsbegriffe überhaupt, und wie sollten wir die Beziehung zwischen ihnen in der Gegenwart verstehen? Wo liegen die Grenzen zwischen der natürlichen und kulturellen Verwandtschaft, wenn Reproduktionsmedizin und globales Adoptionsrecht, aber auch Scheidung und Co-Parenting, das Verständnis von Familie verschieben? Wer soll und darf wen heiraten? Wer trägt Verantwortung für den Haushalt? Und wem "gehören" Kinder? Wie steht es mit der Definition der Sexualität, und ihrem Bezug zu Praktiken, Identitäten und Risiken? Und welche Rolle spielen Genetik und Gesetze, sowie Blut und Liebe, im jetzigen Zusammensein?

Diese und ähnliche Fragen nehmen wir uns in diesem Seminar anhand ethnographischer Fallbeispiele und populärer Alltagsdebatten vor. Wir erkunden sowohl die klassische Verwandtschaftstheorie, sowie neue Konzepte und Perspektiven zu Kinship, Relatedness und Sozialitäten, und untersuchen was sie zu unserem Verständnis der Welt, und uns selber, beitragen können.

14506.1306 BA BM3 | The institute library: a decolonizing examination (für Studierende ab dem 3. Fachsemester)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

G.KUIPER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The seminar is meant as a critical exploration of anthropological libraries, with the library of our own institute functioning both as classroom and as object of study. In a day and age that most students primarily use electronically-available materials during their studies, the seminar is first of all meant as an introduction to the physical library and its rich contents. The second aim stems from the realization that the historically-developed collection contains material that can be experienced as offensive, exclusionary or even traumatizing, for instance through the silencing of subaltern voices and the use of racist terminology.

In this seminar, lecturer and students will together explore themes such as

- the historical development of the library collection, including practices of material selection and categorization;
- the search for (older and present-day) subaltern voices that are present in our library;
- and the roots, context and meaning of certain problematic or discriminatory vocabulary in German and English anthropological classics.

Study assignments consists of several readings as well as group work on one particular theme, with the aim of presenting the findings to the institute in a format of choice.

In order to open up the course to diverse students, the course will be in English, with the possibility to conduct the group work in German.

14506.1401 BA BM4 | Der Mittelmeerraum - eine Einführung in ethnologische Praxis und Theorie (EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.RAMELLA

Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Das Seminar richtet sich an Studierende am Anfang ihres Bachelorstudiums und wendet sich dem Mittelmeerraum aus der Perspektive eines „anthropologischen Labors“ (Albera 1999) zu. Hierunter ist zu verstehen, dass der Mittelmeerraum als ein spezifischer Ort sozial- und kulturellanthropologischer Wissensproduktion eine lange und diverse fachgeschichtliche Tradition und Faszination verstanden werden kann. Das Seminar gibt eine Einführung in diese Fachgeschichte und Forschungstradition (Braudel 2012 [1972]; Davis 1977; Pitt-Rivers 1963).

Über die Annäherung an die fachlichen Debatten im und über das Mittelmeer, zielt das Seminar, erstens, darauf ab klassische zentrale ethnologische Fragen, Zugänge und Themen des Mittelmeers zu verorten, um so, zweitens, neuere Versuche und kritische Perspektiven den Mittelmeerraum zu ‚kartieren‘ in Blick zu nehmen (Ben-Yehoyada, Cabot, and Silverstein 2020; Holdermann et al. 2020).

In ausgewählten ethnologischen Studien nähern wir uns dem Bezugsraum Mittelmeer als Grenz-, Transit- und Aushandlungsraum und widmen uns Themen wie Migrationsbewegungen und Flucht, global agierende Ökonomien und Handel, Konnektivität und Fragmentierung, sowie klimatisch bedingte Umweltveränderungen.

Mit Abschluss des Seminars können die Teilnehmer*innen die ethnologische Fachgeschichte, Theorien und Praxis im Mittelmeerraum verorten und somit die Herausforderungen und Themenfelder aktueller Zugänge einer Ethnologie des MMR kritisch reflektieren.

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre, Teilnahme an den Sitzungen (im Wechsel online und vor Ort), sowie die Vorbereitung eines Referats.

Auswahl Seminar-relevanter Literatur und Forschung:

Albera, Dionigi. 1999: The Mediterranean as an Anthropological Laboratory. *Anales de la Fundacion Joaquín Costa* 16: 215-232.
Ben-Yehoyada, Naor, Heath Cabot, and Paul A. Silverstein. 2020: Introduction: Remapping Mediterranean Anthropology. *History and Anthropology* 31 (1): 1-21.
Braudel, Fernand. 2012 [1972]. *Das Mittelmeer und die mediterrane Welt in der Epoche Philipps II.* Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
Davis, John. 1977. *People of the Mediterranean : An Essay in Comparative Social Anthropology.* London: Routledge & Kegan Paul.
Holdermann, Simon, Christoph Lange, Michaela Schäuble, and Martin Zillinger. 2020: Rethinking the Mediterranean: Extending the Anthropological Laboratory across Nested Mediterranean Zones. *Zeitschrift für Ethnologie | JSCA (Special Issue: Rethinking the Mediterranean)* 145 (2): 175–196.
Pitt-Rivers, Julian, ed. 1963. *Mediterranean Countrymen : Essays in the Social Anthropology of the Mediterranean.* Paris: Mouton & Co.

14506.1402 BA BM4 | Einführung in die Ethnologie Südostasiens (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

Dieses Seminar soll Ihnen einen systematischen Einstieg in die Ethnologie der Region Südostasiens ermöglichen. Dazu werden zunächst verschiedene grundlegende Themen aus Geschichte und Gesellschaft bearbeitet. Diese werden ergänzt durch die Beschäftigung mit aktuellen Forschungsfeldern in der Region, beispielsweise Urbanisierung, Nachhaltigkeit und Populärkultur. Eine so vielfältige Region wie Südostasiens verlangt dabei, sich nicht nur mit dem zu beschäftigen, was die Länder Südostasiens verbindet, sondern auch mit ihren Besonderheiten: Können wir überhaupt von der Region "Südostasiens" sprechen? Gleichzeitig werden auch die Verbindungen zu anderen Regionen der Welt herausgearbeitet, nicht nur mit Blick auf Mobilität von Menschen, Waren und Ideen in der Gegenwart, sondern auch in der Vergangenheit.

14506.1403 BA BM4 | Ethnologie, Umwelt und Politik im Westen Sambias (BA EM3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 SeminargebäudeL.LACAN-
KALVELAGE

Zusammenfassung/Summary:

Der Westen Sambias ist reich an Forschungsergebnissen zur Anthropologie des Barotse-Königreichs und seiner Umweltressourcen. Dieses Modul gibt einen Überblick über klassische anthropologische Arbeiten in dieser Region, aber auch über Studien, die zur Entkolonialisierung der Forschung über Kulture und Umwelt des Barotse-Königreichs im Westen Sambias beitragen. Es wird auch neuere Fallstudien zu Umweltthemen in der Region beinhalten, darunter: Bergbau und Extraktivismus, Waldnutzung, Klimawandel, lokales Umweltwissen, Wildtier- und Landschaftsschutz und traditionelle Regierungsführung in aktuellen Umweltprojekten. In diesen Fallstudien wird sich die Politik der Umweltverwaltung wie ein roter Faden durchziehen.

Western Zambia has a rich account of research on the anthropology of the Barotse Kingdom and its environmental resources. This module reviews classical anthropological work in this region, but also studies that contribute to decolonize research on the Barotse people and environment in Western Zambia. It will also include recent case studies focused on environmental topics in the region including: mining and extractivism, forest exploitation, climate change, local environmental knowledge, wildlife and landscape conservation and traditional governance in current environmental projects. In these case studies, politics of environmental governance will be a red thread.

14506.1404 BA BM4 | Einführung in die Ethnologie Chinas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 18.12.2023,
in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

A.SHAHEEN

Sa. 09:00 - 15:30 , 09.12.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Sa. 09:00 - 15:30 , 16.12.2023,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In dominanten Debatten der Sozial- und Kulturanthropologie wird der Ethnologie Chinas eine marginale Rolle eingeräumt. Ziel des Kurses ist, China als ein neues Gebiet anthropologischer Forschung kennenzulernen. Dabei werden wir vorrangig die Transformation(en) Chinas anhand ausgewählter Ethnographien untersuchen und uns dabei mit den folgenden Themen befassen:

- Staat und Gesellschaft,
- Familie, Gender und Verwandtschaft,
- Urbanisierung,
- Stadt-Land Disparitäten und Migration,
- Arbeit und Konsum,
- Religion,
- Ethnische Minderheiten sowie
- Globalisierung, Transnationalismus und Diaspora.

14506.1405 BA BM4 | Einführung in die Ethnologie des Hohen Nordens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.KRAUSE

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Dieser Kurs erarbeitet eine Einführung in die ethnologische Landschaft des zirkumpolaren Nordens. Diese Region umfasst Grönland, Skandinavien, Nordrussland, Sibirien, Alaska und Kanada, sowie das Polarmeer. Der Kurs hat zwei Schwerpunkte:

1) Für den ersten behandeln wir klassische und neuere Ethnographien indigener Gruppen in der Arktis, u.a. der Inuit, Saami, Komi, Nenet, Sahka, Chuktchi, Inuviauit und Dene.

2) Im zweiten Schwerpunkt diskutieren wir aktuelle Themenbereiche, die heutige ethnologische Studien in der Region beeinflussen, z.B. Klimawandel, indigene Selbstbestimmung/Entkolonialisierung, Ressourcenabbau, Fischerei und Schiffsverkehr.

14506.2100 BA AM1 | Einführung in Ethnologie der (Anti-)Globalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.BRANDTSTÄDTER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die heutige Welt ist eine weitgehend globalisierte und vernetzte Welt. Alle Gesellschaften dieser Welt sind – wenn auch in sehr ungleichem Maße – von Globalisierungspänomenen betroffen, die tiefgreifende gesellschaftliche Veränderungen, neue Ungleichheiten wie auch Konflikte auslösen können. Globalisierung wird heute durch den expandierenden Weltmarkt, globale Infrastrukturen und Digitalisierung vorangetrieben. Dennoch ist Globalisierung als Phänomen nicht neu, sondern hat tiefe historischen Wurzeln. Die Ethnologie beschäftigt sich spätestens seit den 1980er Jahren intensiv mit den sozialen Folgen und den neuen lokalen Welten einer fortschreitenden Globalisierung. In dieser Vorlesung wollen wir uns verschiedenen Aspekten dieser Ethnologie der Globalisierung anhand ausgewählter Texte widmen. Wir werden aber auch soziale, ökonomische, politische und kulturelle anti-Globalisierungsbewegungen kennenlernen, sowie Literatur, die sich explizit den von der Globalisierung ausgelösten Krisen widmet.

Einführende Literatur: Erikson, Thomas Hylland 2014: Globalization. Bloomsbury

14506.2200 BA AM2 | Einführung in die Medienethnologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.ZILLINGER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Diese Vorlesung gibt einen Überblick über die spezifischen methodischen und theoretischen Beiträge der Medienethnologie für die qualitative Medien- und Kulturforschung.

Dafür werden wir uns zunächst über die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs selbst verständigen. In der ethnologischen Forschung waren lange die klassischen Medien(-techniken) »Schrift«, »Bild« und »Zahl« tonangebend. Notieren, Visualisieren und Zählen wurden früh als Methode der Datenerhebung thematisiert und dienten in der Forschungspraxis zugleich der Inszenierung einer medientechnischen Überlegenheit der Forschenden. Es zeichnet die Ethnologie aus, dass sie diesen media divide früh problematisiert hat – angefangen von den Debatten um Oralität und Schriftlichkeit bis hin zur Writing Culture-Debatte wurde der bias der eigenen Aufzeichnungsmedien reflektiert. Die engere Geschichte der Medienethnologie setzt bei dem Versuch an, über neue Aufzeichnungsmedien aus dem Gefängnis der Schrift auszubrechen und neue Wege der Datenerhebung zu erproben. Wir beschäftigen uns deswegen auch mit der Herausbildung der Visuellen Ethnologie, die schnell eigene Methodendiskussionen hervorgerufen hat.

Insofern am Beginn der Medienethnologie die Frage der Mediendifferenz zwischen ForscherInnen und Erforschten, aber auch zwischen Forschung (Datenerhebung) und Darstellung der Forschung (Datenpräsentation) steht, sind wir aufgefordert, uns über die Möglichkeit einer symmetrischen, transkulturellen Mediengeschichte zu verständigen. Der von der Ethnologie unkritisch übernommene westliche Medienbegriff der Kommunikationswissenschaften hat dazu beigetragen, den Anteil anderer Traditionen aus den Annalen der Medienhistorie zu streichen. Es bleibt ein Skandal, dass die Ethnologie lange Zeit die Medienproduktionen der »Anderen« nur als verkümmerte Spielart einer westlichen Medienentwicklung wahrgenommen hat. Tatsächlich waren die Menschen, die als Objekte ethnologischer Dokumentationen erscheinen, an der Entwicklung von Medientechniken wie Photographie und Film aktiv beteiligt. Die Medienethnologie hat es sich deswegen zur Aufgabe gemacht, die weltweiten Dynamiken von Medialisierung und Digitalisierung in den Blick zu nehmen und Medien und mediale Praktiken in situ aufzusuchen: in lebensweltlich dichten, sozialen und kulturellen Kontexten.

In dieser Vorlesung werden wir deswegen durchgehend den Zusammenhang von Medien, Techniken und Kultur als Frage von Kulturtechniken diskutieren und anhand der situierten und lokalisierten Erforschung analoger und digitaler Medienpraktiken erarbeiten.

Abschließend werden wir nach den Möglichkeiten und Grenzen einer Medien nutzenden Public Anthropology fragen, bei der sich die Frage der Wissensvermittlung in eine Suche nach Medien zur kollaborativen Wissenserzeugung übersetzt.

Zusammenfassend ergibt sich eine dreigeteilte Aufgabe dieser Einführungsvorlesung:

Methodisch sind die Medientechniken des ethnologischen Wissenserwerbs als Herausforderung und Gestaltungsaufgabe zu reflektieren und zu historisieren, theoretisch Medienpraktiken von den klassischen Körpertechniken über künstlerische Ausdrucksformen bis zu neuesten digitalen Medienentwicklungen und der entstehenden digital anthropology zu analysieren und in praktischer Hinsicht Medienethnologie als Teil einer Public Anthropology zu denken.

Zur Einführung empfehle ich Ihnen das Handbuch der Medienethnographie (Berlin: Reimer 2015).

14506.3001 BA AM3,4 | The Forest of Our Lives: Anthropology in the Woods (BA EM3, MA EM4)
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

L.LACAN-
KALVELAGE

Bureaucratically differentiating between migrants through categorisation is indeed important and needed for all actors including state and non-state actors as well as for migrants themselves. Nevertheless, the bureaucratic categorisation of migrants affects the lives of those falling under a certain category, either positively or negatively. If bureaucratic procedures are not neutral, that is politicised, most probably most of these categories would negatively affect individuals and migrant groups. Negative impacts could occur through stigmatisation, discrimination, racism and by denying them their basic human rights. Categorising and accusing migrants for being illegal, smuggled, and or bogus undeserving refugees are amongst many other fabricated allegations widely used in the public and political discourses

against people on the move. Hence false dichotomies, which do not reflect the lived experiences of migrants, are created and taken-for-granted by both state and non-state actors. Scholars are therefore warned from falling into the trap of uncritically using and reproducing such legal and politicised categories and dichotomies, and are encouraged to develop analytical categories even if they do not fit into the legal ones. This would be the aim of the seminar. As Jill Alpes (2017) elegantly formulated, we shall be "seeing the state without seeing like the state". Students will be introduced to different perspectives that go beyond taken-for-granted dichotomies, such as: legal vs. illegal, voluntary vs. forced, smuggled vs. trafficked, by focusing on the emic perspectives and lived experiences of migrants from different regions of the world.

14506.3002 BA AM3,4 | Reclaiming Visual Sovereignty: Zur Repräsentation indigener Kunst Nordamerikas in Museen und ethnographischen Sammlungen (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

C.BENDER

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Im Jahr 2018 veröffentlichten Felwine Sarr und Bénédicte Savoy ihren Bericht über die Restitution afrikanischer Kulturgüter, in dem sie die dauerhafte Rückgabe afrikanischer Objekte aus französischen Sammlungen forderten. Im indigenen Nordamerika sind diese Debatten allerdings schon viel länger virulent. Wie sieht es in den USA und Kanada mit der angestrebten Umkehrung der bestehenden Machtverhältnisse innerhalb der Museumswelt aus?

Ausgehend von der Vorstellung einer „neuen relationalen Ethik“ befassen wir uns mit Museen und ethnographischen Sammlungen als Institutionen, in denen indigene Medien, Kunst und Kultur kanonisiert und für die „settler nation“ angeeignet werden, und in denen Anschlüsse sowie Ausschlüsse produziert werden. Wir schauen, wie infolge der indigenen Kritik am kolonialen Erbe des Westens Museen damit begonnen haben, ihre Arbeits- und Ausstellungspraxis zu verändern, und welche neuen Probleme durch die Umorientierung auf Kooperation, Gleichberechtigung und Aktivismus auf die Tagesordnung kommen. Im Vordergrund stehen Beiträge aus der Perspektive einer kritischen Medien-, Kunst- und Museumsethnologie, die auch die Rolle von Objekten als Medien sozialer und politischer Beziehungen beleuchten..

14506.3003 BA AM3,4 | Arabische Golfstaaten: Geschichte und Gesellschaft (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

M.PELICAN

In dem Seminar befassen wir uns mit gesellschaftlichen Entwicklungen in den arabischen Golfstaaten (Bahrain, Katar, Kuwait, Oman, Saudi- Arabien, die Vereinigten Arabischen Emirate, Jemen). Wir beginnen mit einem historischen Überblick, angefangen mit der historischen Mobilität im Indischen Ozean, über die Entstehung der saudischen Monarchie und des Wahhabismus, bis zur Entdeckung des Ölreichtums, der Etablierung von Rentierstaaten und den Auswirkungen des ‚Arabischen Frühlings‘. In den Folgesitzungen fokussieren wir auf gegenwärtige Phänomene wie Arbeitsmigration, Nationalisierung und Identitätsdebatten, sich verändernde Familienstrukturen und Geschlechterrollen, Jugendperspektiven, religiös-politische Konflikte (Schia-Sunna) und Reformislam.

14506.3004 BA AM3,4 | Urbanism in Southeast Asia (BA EM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.SATUR

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

This seminar introduces topics and issues of urbanism in Southeast Asia. Countries in mainland and island Southeast Asia such as Vietnam, Indonesia, Cambodia, Burma, Philippines, Singapore, East Timor, and Malaysia will be covered. Core/

megacities and peripheral cities will then be highlighted. The topics include cultural phenomena such as music, dance, fashion, and other form of arts. The seminar will further dwell on political, social, economic, as well as environmental issues in different cities.

Students will present in the classroom and write a term paper for the final requirement.

14506.3005 BA AM3,4 | Gender and Migration (sowie MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.PLÜCKEN

'Gender und Migration' ist ein breit gefächertes Thema, das eine Vielzahl von Thematiken und Aspekten umfasst. Diese wurden bereits in einer Reihe von Disziplinen erforscht, darunter Soziologie, Sozial- und Kulturanthropologie, Geschichte, Politik- und Rechtswissenschaft, Geografie, Gender Studies und Regionalstudien.

Während wir Erkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen integrieren, liegt unser Schwerpunkt auf ethnologischen Beiträgen, die sowohl theoretische Ansätze als auch ethnografische Fallstudien aus verschiedenen Teilen der Welt umfassen. Dabei werden wir uns mit 'Gender und Migration' in Bezug auf einige Hauptthemen beschäftigen: transnationale Familien- und Care-Arrangements, genderspezifisch geprägte Arbeitsmärkte, politische Rahmenbedingungen und queere Perspektiven.

14506.3006 BA AM3,4 | Über die (Un)Möglichkeit die Ethnologie zu dekolonisieren: Einführung in eine ethnologische Dekolonialitätsdebatte (BA EM3 | MA SCA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

A.BENZ

Wir lesen uns ein in eine ethnologische Dekolonialitätsdebatte und fokussieren uns dabei auf die Arbeit von Black, Indigenous und Anthropologists of Colour. Im Zentrum steht dabei die Frage, ob man die Ethnologie als "Kolonialwissenschaft" überhaupt "dekolonisieren" kann und was verschiedene Stimmen unter "Dekolonisierung" verstehen.

Da der zentrale Inhalt des Seminars das Einüben einer Debatte darstellt, entfallen die Studienleistungen und werden mit Anwesenheit an den Sitzungen ersetzt (Ausnahme: 3 Fehlsitzungen). Bitte meldet Euch also nur an, wenn ihr an den Sitzungsterminen teilnehmen könnt.

14506.5101 MA AM1 | Contemporary Theories in Anthropology (MA EM4)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST

This seminar is designed for new students, who take up their MA studies in Social and Cultural Anthropology at the university of Cologne. It aims for an analysis of the contemporary by introducing current topics and debates as they are represented and anthropologically elaborated at the Cologne Department of Social and Cultural Anthropology. Students are advised to also enroll for the course on "Contemporary Ethnography" of Susanne Brandtstädter. The connection of theories and methods of social and cultural anthropological research is thus approached in the combination of both seminars and by means of concrete case studies and projects.

14506.5102 MA AM1 | Contemporary Ethnographies (MA EM4)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

S.BRANDTSTÄDTER

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

DER KURS FINDET ALLE ZWEI WOCHEN ALS DOPPELSITZUNG STATT: EVERY TWO WEEKS AS A DOUBLE SESSION!! In this Master seminar, we will look at the new anthropological debates around concepts of moral economy, a concept that has been central to both economic and political anthropology ever since the publication of James Scott's classic "The Moral Economy of the Peasant: Rebellion and Subsistence in Southeast Asia" from 1976. After introducing the classic concepts of moral economy, we will focus on recent debates that seek to render the concept relevant again for understanding alternative economies within global capitalism and their 'rebellious' potential.

The seminar will consist of seven double sessions on Tuesdays (from 4-7pm, with a break in the middle). I hope to invite one or two anthropologists who have worked on the topic to Cologne for a meeting with students and a discussion of their texts – but this will depend on the corona situation in the autumn.

To prepare read: Carrier, James G. 2018. "Moral Economy: What's in a Name." Anthropological Theory, Volume 18, Issue 1, Pages 18-35.

14506.5201 MA AM2 | Constructing a Field - Methodology in Anthropology (MA EM4)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.DEVORE

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 19:30 , 19.10.2023,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 18:00 - 19:30 , 26.10.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

This course traces the historical emergence, phenomenological grounds, and sociopolitical contexts shaping what count as "the field" in anthropology with a special focus on practical applications by current Master's students for contemporary research approaches. The first few weeks of the seminar examines the concept of "the field" as a socio-political construct, which, like other formerly taken-for-granted concepts, has been subject to rigorous intellectual critique in recent decades. Concerned with the "where" rather than the "how" or "what" of anthropology, the concept of the field was introduced in the late 19th century by Alfred C. Haddon, a trained zoologist from London. Field naturalists at the time sought to observe wildlife in its "natural" setting through what they called "fieldwork." Haddon extended this logic to the observation of human populations that were presumably in their natural (i.e. "primitive") states. Just as naturalists found captive animals unsuitable for study, anthropologists viewed native peoples living beyond their naturalized field sites as less suitable for anthropological inquiry – whether they were prisoners in penal colonies on the Andaman Islands, laborers in mines or on plantations, or otherwise living in non-agrarian or non-pastoral urban spaces. These naturalized concepts of "the field" thus informed hierarchies about what could count as authentic objects of analysis. Rapid globalization in the 20th century, including the expansion of direct foreign capital investment, the intensification of decolonization, and mass transnational migrations, all led to profound reconfigurations of what counts as a field, especially as the ostensibly stable, spatially bounded, and culturally uniform "small-scale societies" came undone. Geopolitical struggles also informed understandings of "the field" – as a part representing the whole of entire an "culture area" or "national character." In the United States, the institutionalization of Area Studies closely tracked foreign policy interests, such as the rise of peasant studies during the Vietnam War in the 1960s, or the rapid growth of "Middle Eastern Studies" programs after the attacks of September 11, 2001. Meanwhile, through intensified global migration, "informants" who were formerly confined to "the field" began showing up "at home" in the metropolises, whereas people formerly thought to be "without culture" – such as white middle class suburbanites – have increasingly become the focus of anthropological inquiry. Through these processes, common sense about what constitutes a proper "field" – or a proper "fieldworker" – has been profoundly transformed. With this intellectual and political history in view, the rest of

the semester will be focused on practical applications of these insights in preparation for students' own research for their Master's theses. Our discussions about "the field" may be enriched by guest talks by one or two practicing anthropologists, whether other members of the Ethnology Institute or from other universities around the world.

14506.5202 MA SM2 | Collaborative, Multimodal, and Co-Curatorial Methods for Anthropology (EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 26.10.2023,

S.PFEIFER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.OMRANI

Fr. 10:00 - 16:00 , 10.11.2023 - 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.11.2023 - 27.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course aims to critically explore the different notions of collaboration, multimodality and co-curation in the research field as well as the dissemination of anthropological knowledge. Reflecting on recent methodological discussions and their historical trajectories within the field of anthropology and beyond we will examine creative and practice-based approaches that aim for more inclusive and less asymmetrical research.

In the first part of the seminar, we will start the methodological-theoretical discussions by introducing students to exemplary case-studies that use audio-visual research strategies such as film, performance, and other creative use of multimodal mediums.

In a second part, we will then lead students to examine the creative adaptation of various media into their own small research exercises.

A third part of the seminar focuses on the preparation of the practice-based co-curatorial project "Curating and Weaving Memories" that is planned to take place in autumn 2023.

Students participating in this course will learn about the practical, ethical, and political challenges of the discussed approaches.

Course participants will be asked to complete 3 assignments in preparation of and during the block sessions. Assignments include, for example, creative audio-visual, multimodal practice-based exercises.

Preliminary readings:

Deger, Jennifer. 2017. 'Curating Digital Resonance'. In *The Routledge Companion to Digital Ethnography*, edited by Larissa Hjorth, Heather Horst, Anne Galloway, and Genevieve Bell, 319–26. Routledge.

Estalella, Adolfo, and Tomás Sánchez Criado. 2018. *Experimental Collaborations: Ethnography through Fieldwork Devices*. Berghahn Books.

Journal: *entanglements: experiments in multimodal ethnography*: <https://entanglementsjournal.wordpress.com/last-but-not-least/>

Miyarika Media. 2019. *Phone and Spear*. London: Goldsmith Press. [https://www.gold.ac.uk/goldsmiths-press/publications/phone-and-spear-/](https://www.gold.ac.uk/goldsmiths-press/publications/phone-and-spear/)

Nolas, Melissa, Christos Varvantakis, Robyn Long, Ellie Walton, and Bethany Logan. 2022. 'Last but Not Least'. *Entanglements* 5 (1): 1–7.

Omrani, Arjang, and Kris Rutten. 2020. 'Collaborative Audio-Visual Rhetoric: A Self-Reflexive Review of Collaboration in Anthropological Film Projects'. *Image & Text*, no. 34: 1–17. <https://doi.org/10.17159/2617-3255/2020/n34a24>

Sansi, Roger, ed. 2020. The Anthropologist as Curator. Bloomsbury Academic.
<https://doi.org/10.5040/9781350081970>

Tsing, Anna Lowenhaupt, Jennifer Deger, Alder Keleman Saxena, and Feifei Zhou,
 eds. 2020. Feral Atlas: The More-Than-Human-Anthropocene. Stanford: Stanford
 University Press. <https://feralatlas.supdigital.org/>

14506.5211 MA AM2 | Colloquium Prof. Bollig | conducted by Dr. Lacan

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.LACAN-
KALVELAGE

14506.5212 MA AM2 | Colloquium | Prof. Brandtstädter

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BRANDTSTÄDTER

14506.5213 MA AM2 | Colloquium | Prof. Pelican

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PELICAN

The seminar is open to German and English speaking Master and PhD students.
 The aim is to give the participants a chance to present their research projects and/or
 discuss preliminary findings.

Das Seminar ist offen für Deutsch und Englisch-sprachige Master- und PhD-
 Studierende und dient zur Vor- oder Nachbereitung empirischer Untersuchungen.
 Teilnehmer_innen wird die Gelegenheit gegeben, ihre Forschungsvorhaben und/oder
 Ergebnisse vorzustellen und im Anschluss konstruktiv in der Gruppe zu diskutieren.

14506.5214 MA AM2 | Colloquium | Prof. Zillinger

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.ZILLINGER

In diesem Kolloquium stellen wir uns Forschungs- und Arbeitsideen vor und tauschen
 uns in einer offenen und vertraulichen Atmosphäre über unsere Feldforschungsdaten
 aus.

Für Feldforscherinnen und Feldforscher dient diese Veranstaltung als
 Datenwerkstatt, in der empirische Daten zur Diskussion gestellt und erste Ideen ihrer
 Ausarbeitung erprobt werden. Fortgeschrittenen Studierenden dient das Kolloquium
 als Forum, um konkrete Themenstellungen, sowie konzeptionelle und methodische
 Ansätze zur Bearbeitung ihres eigenen Forschungsvorhabens herauszuarbeiten.
 Die Sitzungen werden durch Zirkulation von Textgrundlagen EINE WOCHE vor dem
 eigentlichen Termin vorbereitet.

Die Teilnahme ist nur nach persönlicher Anmeldung möglich!

14506.5215 MA AM2 | Colloquium | Prof. Kurfürst

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KURFÜRST

The program of the class will be developed in a collaborative process and depends
 on the participants' input. The aim of the colloquium is to create a floor

for the discussion of individual master and PhD projects as well as of comprehensive topics such as research ethics, ethnographic writing etc.

At best, we will create a network of peer-to-peer support, in which participants on different levels of their academic career (master, PhD students) can ask their questions and receive support from the group.

14506.5302 MA AM3 | Comparative Cultural Research: Core and Periphery Cities in Southeast Asia (MA SM1, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

L.SATUR

14506.6101 MA SM1 | Ethnography in assemblages: theories and methods to grapple with complexity (MA AM2, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

L.LACAN-
KALVELAGE

Political and economic transformations in recent decades have produced new obligations and opportunities for Chinese citizens. Along with the emergence of new social practices, social change has also involved a reconfiguration of what it means to be a competent and moral person. In this course, we will read ethnographic texts that describe such transformations as take shape in different domains of Chinese social life, including the family, job market, education, and leisure. We will focus primarily on the experience of Chinese individuals as they negotiate between multiple demands and cultural influences in order to become "better" persons.

Our discussions, while focusing on the specific conditions of China, will engage with anthropological questions pertaining to our contemporary world: what are the relationships between globalization, social change, and cultural continuity? In what ways our self-perceptions and emotions are contingent on social conditions? What kind of "persons" are promoted by contemporary forms of expertise and why is self-cultivation important? We will explore the contour of these processes in China and how they are influenced by social categories such as class, residence, gender, ethnicity and life-stage.

14506.6201 MA SM2 | Digital Anthropology (MA AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.RAMELLA

In this course, we will learn about, discuss and experiment with topics and fields of Digital Anthropology and critically assess the very foundations of our social science through the (post-)digital realm. From phenomena such as share economies, political activism or mobile media practices, to methodological, ethical and theoretical concerns of the (post-)digital, we will engage with case studies, audiovisual media as well as experiment with small research projects.

Study points will be given for active participation, including the preparation of a class presentation. The seminar will be held in Cologne with alternating online sessions.

14506.6203 MA SM2 | Designmaschinen (EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 17:00 , 18.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 17:00 , 24.11.2023 - 19.01.2024,

S.KURFÜRST
M.PFAFF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 17:00 , 15.12.2023 - 12.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 09:30 , 13.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Designmaschinen

Wissenschaftliches Seminar der TH Köln & Universität zu Köln
Wintersemester 2023/24
Dozent: Marc Pfaff

Vor dem Hintergrund des aktuellen Hypes um die jüngste Generation KI-basierter Bild- und Textgeneratoren wollen wir in diesem Seminar nach den konzeptionellen Kriterien, technischen Realisierungsmöglichkeiten, gestalterischen Potenzialen und sozialen Implikationen von "Designmaschinen" fragen. Verstanden werden soll darunter jede reale oder denkbare künstliche Apparatur oder Prozedur, die bestimmte Gestaltungsaufgaben zu lösen vermag, ohne dabei einer gezielten menschlichen Steuerung zu unterliegen.

Ziel des Seminars ist es dabei einerseits, ein gemeinsames Verständnis der technischen Funktionsweise und Grenzen sowie der gesellschaftlichen Voraussetzungen und Wirkungen der gegenwärtig wichtigsten computationalen Ansätze in diesem Bereich zu erarbeiten, welche die Grundlage für einen mündigen und kritischen Umgang mit den entsprechenden Technologien bieten kann. Es gilt hierbei insbesondere die Folgen automatisierter Anschluss- und Ausschlussprozesse durch Algorithmen zu befragen. Diese Auseinandersetzung soll andererseits ergänzt und gerahmt werden von weitergehenden Fragen u.a. nach der allgemeinen Rolle von technischen Kunstgriffen, Formalismen und Hilfsmitteln im Gestalten sowie dem Wesen und der Logik gestalterischer Schaffensprozesse überhaupt.

Zentrale Diskussionsergebnisse des Seminars sollen u.a. in Form eines gemeinsam ausgearbeiteten Glossars mit kritischen Stichpunkten zum Thema festgehalten werden.

Das Seminar ist eine Kooperationsveranstaltung zwischen der Köln International School of Design der TH Köln (BA+MA Integrated Design Research), der Fakultät Architektur der TH Köln (MA Raumstrategien) und der Universität zu Köln (MA Ethnologie). Es findet abwechselnd online und on-site als Blockveranstaltung in Präsenz statt.

Bei Interesse an einer Teilnahme bitte carolin.hoefer@th-koeln.de kontaktieren.

Auftakt (online) Mi., 18.10.2023, 15–17 Uhr via Zoom

Treffen 1 (online)

Fr., 24.11.2023, 14–17 Uhr via Zoom

Treffen 2 (online)

Fr., 01.12.2023, 14–17 Uhr via Zoom

Treffen 3 (Block in Präsenz)

Fr., 15.12.2023, 14–17 Uhr (KISD/TH Köln, Raum 243)

Sa., 16.12.2023, 10–17 Uhr (KISD/TH Köln, Raum 243)

Treffen 4 (online)

Fr., 05.01.2024, 14–17 Uhr via Zoom

Treffen 5 (Block in Präsenz)

Fr., 12.01.2024, 14–17 Uhr (KISD/TH Köln, Raum 243)

Sa., 13.01.2024, 10–17 Uhr (KISD/TH Köln, Raum 243)

Treffen 6 (online)

Fr., 19.01.2024, 14–17 Uhr via Zoom

14506.6204 MA SM2 | Resist! Rethinking the Ethnological Museum for Postmigrant Societies: Curatorial Challenges and Theoretical Implications (MA AM3, MA EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

M.ZILLINGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.PURZER

Resist! Rethinking the Ethnological Museum for Postmigrant Societies: Curatorial Challenges and Theoretical Implications“

Nanette Snoep (Director Rautenstrauch-Joest Museum, Cologne)

In the last twenty years, the museum landscape in Europe has changed radically. This seminar explores the major shifts that have taken place – in matters of dealing with colonial legacies, restitution demands, new narratives or decolonial collaborations. We will discuss major writings and exhibitions in the field and will take the Rautenstrauch Joest Museum as case study to understand past and present museum dynamics and curatorial methodologies. Examining the curatorial challenges and the theoretical implications of opening the museum “from conservation to conversation” we will try to imagine a radically different place that enables different actors and publics to find ways to resist structural power asymmetries in past and present.

Requirements:

Participation to the seminar is restricted. Students are asked to hand in a letter of motivation (one to one and a half pages). Regular attendance of both, the seminar and an accompanying tutorial is expected.

Starting on 18.10. 2023

14506.6205 MA SM2 | Tutorium: Resist! Rethinking the Ethnological Museum for Postmigrant Societies (MA EM4ab)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 30.10.2023 - 29.01.2024,

F.PURZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14506.6301 MA SM3 | Virtual Nature: Mediated, Digital, and Global Understandings of the Environment (MA AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BRUCKERMANN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Seemingly a contradiction in terms, “virtual nature” explores understandings of the natural environment that are created, hosted, and altered in computational, networked, and online ecologies. Understandings of “nature” have long been mediated by representational forms that originate in diverse sources, from artwork and religious worldviews to technological interventions and scientific experimentation. In recent decades, nature as a mediated concept has been increasingly entangled with global processes of digitalization. In this seminar, we will theorize and analyze the opportunities and challenges emerging from these new forms of “virtual nature.” Specifically, we will examine the following ethnographic examples in further depth: the digital gamification of environmental knowledge and behavior; green platform activism; prosumer conservation; algorithms and non-human communication; and the rise of technonatures in speculative fiction. Overall, we will trace how various

dimensions of "virtual nature" are changing the world today, and explore what these transformations could mean for our future planetary horizons.

14506.6302 MA SM3| Conflict-induced Displacement (MA AM3, EM4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.PELICAN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

This seminar provides insights into the ongoing work of the International Research Cluster "Conflict-Induced Displacement and Socio-Economic Resilience: Learning From Neglected Conflicts in Cameroon and Myanmar" (<https://cif.uni-koeln.de/projects/international-research-cluster-2023-michaela-pelican>). The cluster involves researchers across different countries (Cameroon, Thailand, Germany) and disciplines (anthropology, sociology, geography, economics, political science), who jointly study the economic strategies of persons displaced by the Anglophone Conflict in Cameroon and the military coup in Myanmar. Besides academic analyses, the cluster engages with the UN Sustainable Development Goals (SDGs) relevant to the cases under study and reflects on how Institutions of Higher Education can contribute to their implementation.

The seminar talks to Masters Students with an interest in conflict, migration, livelihood, economic integration, remittances and development, and who are open to engaging with different disciplinary and regional perspectives. The seminar will include guest lectures by several members of the research cluster which will be coupled with corresponding anthropological perspectives. Students will acquire a basic understanding of the conflicts in Cameroon and Myanmar, as well as the theoretical concepts and research methods used to study the economic strategies of the persons displaced from these conflict regions.

14506.6500 Promotion | a.r.t.e.s.-Graduiertenklasse

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.PELICAN

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

U.LINDNER

Class 7: "Decentering Europe: Comparative Perspectives from the Global South" (class mentors: Ulrike Lindner, Michaela Pelican)

Class 7 develops comparative perspectives from the Global South with regard to questions of social relations, cultural exchanges, group identities and the ecological implications of socio-cultural networks and mobilities. Global issues such as migration, labour relations, the flow of commodities and changes in the repertoires of communication are central for understanding dynamics of integration and exclusion across scales. They are also key fields for reconceptualizing social theory and for critically assessing Eurocentric biases in our disciplines. By including all regions of the world and a diversity of disciplines we seek to foster a methodologically diversified approach towards a better understanding of the global flows of material goods, ideas and people. Class 7 is associated with the Global South Studies Center and is held in English.

14506.7000 EM | Berufspraktikum - Vor-und Nachbearbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.VEHRS

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

K.SOWA

Für Studierende dient das Seminar "Berufspraktikum: Vor- und Nachbearbeitung" der Vorbereitung eines Berufspraktikums sowie der Vorstellung von bereits durchgeführten Praktika und Projekten. Mit diesem Angebot soll das Erkunden potenzielle Berufsfelder für Ethnolog*innen mit einer Reflexion über die eigenen, im Studium erworbenen und für den Arbeitsmarkt interessanten Kompetenzen verknüpft

werden. Dabei sollen Herausforderungen und Möglichkeiten der ethnologischen Praxis thematisiert werden.

Das Seminar ist dialogisch aufgebaut, basiert auf dem Erfahrungsaustausch und folgt den Prinzipien des Peer Learning: Studierende auf Praktikumssuche lernen von Studierenden, die bereits ihr Praktikum hinter sich haben und über ihre Erfahrungen berichten. Darüber hinaus stellen wir Ihnen in diesem Seminar im Rahmen von Gastvorträgen Ethnolog*innen vor, die in verschiedenen Berufsfeldern ihren Karriereweg eingeschlagen haben.

Im Bachelorstudiengang der PO 2015 bildet das Seminar zusammen mit einem Praktikum/Projekt und einem Folgeseminar das Ergänzungsmodul 1: Ethnologisches Wissen in der Forschungs- und Berufspraxis. Das Modul kann in einem oder zwei Semestern abgeschlossen werden, die Modulprüfung beinhaltet einen Praktikumsbericht, der im Rahmen dieses Seminars verfasst werden soll. Dieser muss ebenfalls im Rahmen des M.A. Studiengangs eingereicht werden.

14506.7001 EM | Einblicke in die Dokumentarfilm-Praxis (BA EM1 und MA EM3)

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:15 , 27.10.2023,

L.REINHARDT

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 13:30 , 28.10.2023,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 20:00 , 10.11.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 20:00 , 11.11.2023,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 11:30 , 09.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einblicke in die Dokumentarfilm-Praxis - mit Exkursion zur Duisburger Filmwoche (10./11. Nov. 2023)

Dozentin: Mala Reinhardt

Kontakt: mala@prspctv.de

Zur Person: Mala Reinhardt arbeitet als Regisseurin und Produzentin von Dokumentarfilmen. Sie studierte Regie an der Filmuniversität Babelsberg Konrad Wolf in Potsdam und zuvor Ethnologie in Köln, Neu-Delhi und Kampala. In ihrer filmischen Arbeit konzentriert sie sich vor allem auf unerzählte Geschichten und Gegennarrative zu öffentlichen Diskursen aus migrantischer und feministischer Perspektive. Mala lebt derzeit in Berlin.

Zum Inhalt: Die Ethnologie und der Dokumentarfilm weisen zahlreiche Schnittstellen auf: eine ausführliche Recherche zu Beginn, die Begegnung und Interviewführung mit Expert*innen und schließlich die Produktion eines wissenschaftlichen Textes, beziehungsweise die Montage und Fertigstellung eines Films. In beiden Disziplinen nimmt die Interaktion mit Informant*innen/Protagonist*innen einen besonderen Stellenwert ein. Und doch kann in der Ethnologie, wie im Dokumentarfilm gefragt werden: „If we are storytellers, are we truly respecting the stories which people, animals, vegetation, spirits share with us? Or are we creating curated stories to fit academic demand?“ (Daswani 2021).

27./ 28. Oktober: Im theoretischen Teil des Kurses werden wir die künstlerischen und geschichtlichen Grundlagen des Dokumentarfilms in den Blick nehmen. Anhand konkreter Filmbeispiele soll ein gemeinsames (kritisches) Sprechen über die technischen wie künstlerischen Aspekte von Filmen geübt werden.

10./ 11. November: In einer gemeinsamen Exkursion zur Duisburger Filmwoche erleben wir die Dokumentarfilmbranche hautnah. Seit den 1970ern ist dieses Filmfestival ein Ort für Debatten und intensiven Austausch. Jede*r Studierende*r wird eine Patenschaft für einen dort gezeigten Film 'bernehmen und diesen im Abschlussbericht näher beleuchten. Neben dem Filmprogramm werden wir bei der Duisburger Filmwoche mit Filmschaffenden, Vertreter*innen des Festivals /

der Auswahlkommission ins Gespräch kommen und an einer Masterclass für Studierende teilzunehmen.
<https://www.duisburger-filmwoche.de>

09. Dezember: Online-Termin! Austausch und Diskussion über Eindrücke vom Filmfestival und offene Fragen.

Blockseminar Termine:

Fr, 27.10. 14:00-18:15 in S26

Sa, 28.10. 10:00-13:00 in S84

Fr, 10.11. ganztägig Duisburger Filmwoche

Sa, 11.11. ganztägig Duisburger Filmwoche

Sa, 09.12. 10:00-11:30 Online

Teilnahmebegrenzung: 12 Personen

14506.7101 MA EM1 | Part 2: Urbanism, Space and People in Hanoi - Summer School in Vietnam, Follow Up (MA AM3, EM4ab)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.KURFÜRST
 E.FUHRMANN

This is the follow-up course to the summer school in Hanoi in September 2023.
 Please only register to this course if you participated in the summer school.

14506.7102 MA EM1 | Part 1: DiaMiGo - Dialog on Migration Governance in the Euro-Mediterranean Region (Preparing Summer School in Cologne and Cairo) (MA SM3)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 15.12.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mo. 09:00 - 18:00 , 16.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Di. 09:00 - 18:00 , 17.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Mi. 09:00 - 18:00 , 18.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Do. 09:00 - 18:00 , 19.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 09:00 - 18:00 , 20.10.2023,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 Fr. 16:00 - 19:15 , 26.01.2024,
 in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
 Fr. 16:00 - 19:15 , 26.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.DAMIR-GEILSDORF
 K.ZAFER

The Mediterranean was once viewed as a bridge connecting North Africa and Europe for the exchange of goods, ideas, and consequently, for the movement of people between empires and, later, nation states (Moreira Rodriguez Leite, et. al 2020; Holdermann et. al 2020; 2021). Relatively speaking, only recently has the Mediterranean Sea been viewed by some as a border between the European continent and its North African neighbors to keep people on the African continent and outside of Europe (Casas-Cortes, Cobarrubias, and Pickles 2016; Cuttitta 2019; Geiger and Pécoud 2010; Heck 2011). Our DiaMiGo Autumn Research Academy "Infrastructuring Migration | Migrating Infrastructures?" explores current changes and discussions being held around migration and mobility in the circum-Mediterranean region from an interdisciplinary perspective.

The overarching conceptual focus is on infrastructuring migration encompassing an actors' perspective that does not take migration (infra)structures as fixed but rather as being mutually shaped in the very process of migration. We adopt an extended understanding of migration that not only includes the movement of people, but also of ideas and more-than-human (MTH) mobilities, equally stressing the potential agency of material aspects involved in migration and its governance.

Our approach will be discussed through three different yet entangled fields of interest that structure contemporary practices and debates concerning migration and governance in the Mediterranean:

- 1) human mobility and autonomy of migration;
- 2) religion and migration, and
- 3) more-than-human migration.

While this research academy this year in Cologne will discuss various perspectives from actor/object perspectives in migration infrastructures, the second part in Cairo 2024 will deal with the governance perspectives of the three themes, such as recent changes of legal infrastructure and border regimes that implement and regulate different kinds of mobilities in the Mediterranean.

Please visit our homepage for more information:

<https://portal.uni-koeln.de/international/global-responsibility/projects/diamigo/autumn-research-academy-2023-for-uoc>

14506.7120 EM | Part 1: Interdisziplinäre Forschungsklasse Welterbe

4 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

S.MILICH

U.WESCH

C.GUNDERMANN

B.HENDRICH

Mit dem 1972 von der UNESCO verabschiedeten „Übereinkommen zum Schutz des Kultur- und Naturerbes der Welt“ wurde die Idee eines schützenswerten, globalen Gemeinguts von kulturellen Stätten und kulturellen Ausdrucksformen, deren Erhaltung sowohl Pflicht als auch Recht der gesamten Menschheit ist, geboren. Das prestigeträchtige Welterbe-Siegel ist längst Teil nationaler Kulturpolitik geworden und verheißt aufgrund des globalen Bekanntheitsgrades einen großen touristisch-ökonomischen Nutzen. Für Bevölkerung und Umwelt vor Ort kann der Status als Welterbe ganz unterschiedliche, und nicht nur positive, Auswirkungen haben. Diese Komplexität von Interpretationen und Interessen der verschiedenen Akteure thematisiert das transdisziplinäre Lehrprojekt. Dabei stellen sich folgende Fragen:

Wer entscheidet anhand welcher Kriterien über die Verleihung des Welterbe-Status und wie gerecht können solche Kriterien sein?

Wie lassen sich konkrete Orte des "kulturellen Erbes" in einer Welt globaler Bezüge und fluider, transnationaler und multikultureller Räume einerseits und der Verortung von Kultur als (national aber auch lokal) identitätsstiftendem Diskurs andererseits verstehen?

Wie wird mit der Idee der kollektiven Verantwortung für das Gemeingut Welterbe bzw. Kulturerbe der Menschheit auf den Ebenen der verschiedenen lokalen, regionalen und nationalen Ordnungseinheiten umgegangen?

Spielt Welterbe im Alltagskontext lokaler sowie transnationaler Lebensräume (Migration, Flucht, Vertreibung) eine Rolle bzw. welche Funktion könnte es in diesem Kontext übernehmen?

Mit solchen und ähnlichen Fragen setzen sich die TeilnehmerInnen der interdisziplinären Forschungsklasse über einen Zeitraum von zwei Semestern auseinander.

14506.7130 EM | Master Class Media Ethnography (Promotion, Master)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:15 , 03.11.2023 - 17.11.2023,

A.RAMELLA

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Sa. 09:00 - 15:30 , 04.11.2023 - 18.11.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Decentring Epistemologies for Global Well-Being
 Transnational Online Seminar as part of the EUniwell Network

Prof. Dr. Badiha Nahass [& N.N.] (Université Mohammed V, Rabat)

Prof. Dr. Martin Zillinger (University of Cologne)

In Co-operation with

Prof. Dr. Marleen Dekker (University of Leiden)

Prof. Dr. Anne Kamau (University of Nairobi)

Prof. Dr. Francis Pope (University of Birmingham)

Prof. Dr. William Ellis (University of the Western Cape)

This transnational online seminar is offered to research oriented and highly engaged Master- and Ph.D. students who are interested in recent attempts to decolonize epistemologies and forms of knowledge in- and outside the university. 10 students will be selected from each participating university and brought together for online class-rooms and working sessions sometimes in February/March. During the time, people will work in three groups on a common topic and develop methods and formats for online co-operation.

The overall objective of this seminar is to foster collaborative learning processes that enable multiple perspectives on individual and social relations to an entangled past, a common present and a shared future. This way, it determines strategies to re-evaluate local epistemes and diverse forms of knowing, including those that have been alienated in the colonial past and often continue to be marginalized in a globalized present. By developing tools to re-situate diverse forms of knowledge in increasingly standardized institutions of higher education, it determines how individual and collective perception of well being are structured through local epistemes and knowledge practices, and it explores how global issues of common concern are made relevant, framed and tackled locally.

Three topics that affect well-being will be collaboratively explored:

- (i) Intersectionality and Well-being,
- (ii) Knowledge and Well-being,
- (3) Environment and Well-being.

While students will have to choose one of the thematic groups exploring these topics, the notions of decolonisation and the recognition of the potential dangers of parachute science are interwoven as cross-cutting themes throughout the seminar. Decolonisation calls for deconstructing the relics of colonial systems and the power they continue to exercise in a world of perpetuating inequalities. Until today, attempts at breaking away from a Western episteme and the violence that has characterized its dissemination requires a critical analysis of power, hegemony, and the historical and continuing dynamics of internalised and systemic oppression. 'Parachute science' refers to a situation when research teams conduct research without engaging with either their scientific counterparts or more widely with stakeholders. The practice often highlights the disparities between funding and academic hierarchies between the Global North and the Global South, and the power dynamics that come with it. Another aspect of parachute science is lack of appreciation of how drivers and metrics of academic success differ between countries and institutions. By tackling both, the seminar intends to elaborate pathways that promote equitable science.

14506.7150 EM1 | Part 1: Field Research Practice - self-organised (preparing for fieldwork | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report. In order to do so, please contact m.boeck@uni-koeln.de.

14506.7151 EM1 | Part 2: Field Research Practice - self-organised (fieldwork and follow up | Master S&C Anthropology only)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

As an alternative to the guided research classes, Master's students may also conduct field research in a self-organised way or affiliated to one of the department's ongoing research projects, Summer or Spring schools, or coupled to one of our partner universities.

Do you intend to conduct your research independently in one of these ways? Then please visit our homepage and then contact the supervising professor independently during office hours:

<https://ethnologie.uni-koeln.de/content.php?lang=en&kid=431>

How is self-organised research or affiliated research credited in the Master's programme?

In these cases, too, you need to register for the EM1 module "Field Research Practice", which is completed by submitting a written report on your research. The report is considered as proof of the successful completion of your field research.

The registration for the module examination in EM1 (6 CP) and for the module units (which represent the workload for the preparation and follow-up of research in the field, 6 CP in total) is done after the submission of the report. In order to do so, please contact m.boeck@uni-koeln.de.

14506.8002 E-Learning - History of Anthropological Thought (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the most significant theories in the history of anthropology. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8003 E-Learning - Vergleichende Kulturforschung (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

Der interkulturelle Vergleich hat in der Ethnologie eine sehr lange Geschichte, da er prinzipiell bis ins Zeitalter des Evolutionismus zurückreicht. Jedoch haben sich Zielsetzungen und Methoden im Laufe der Jahrzehnte mehrfach drastisch verändert. Die Leseliste zur vergleichenden Kulturforschung bietet geeignetes Material, um diese Entwicklung vom 19. Jahrhundert bis heute nachzuverfolgen. Das erfolgreiche Absolvieren des Selbststudium-Moduls erfordert das Einreichen zweier schriftlicher Essays. Die Themen werden Ihnen im Laufe des Semesters mitgeteilt.

14506.8004 E-Learning - Anthropology of Social Organisation (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the study of social organisation, including patterns of kinship and marriage, non-kin relations, age, and gender. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8005 E-Learning - Economic Anthropology (MA-EM4)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.ZILLINGER

This E-learning module provides a condensed introduction to the central topics of economic anthropology, including basic information on subsistence strategies, patterns of production, distribution and consumption, as well as outlines of theoretical models. The module has been compiled for self-study on the part of students on the Master level, but may also be useful as a revision course for BA-students. While you are free to work through the modules in any order, it is recommended to follow the default order.

Successfully passing the course requires to submit two written essays. I will inform you about the topics in the course of the semester.

14506.8010 Teilnahme an Vorträgen, Konferenzen und Workshops (1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8020 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 oder im Buddy-Programm CEA (Teil 1)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

 >> Nur für TutorInnen << >

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte bei m.boeck@uni-koeln.de

14506.8021 Tutorentätigkeit im Basismodul 1 im Buddy-Programm CEA (Teil 2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

 >> Nur für TutorInnen <<

Die Tätigkeit als Tutor / als Tutorin im Basismodul 1 (Einführung in die Ethnologie und Arbeitstechniken in der Ethnologie) sind mit insgesamt 6 LP im Ergänzungsmodul (BA EM3 und MA EM4a oder 4b) anrechenbar.

TutorInnen melden sich bitte bei m.boeck@uni-koeln.de

14506.8030 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.8031 EM4ab - Anerkennung weiterer Ethnologie-relevanter Veranstaltungen (2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BÖCK

14506.9000 Workshop Intercultural Skills

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 27.10.2023,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

M.DIEDERICH

K.SOWA

S.ESTERS

14506.9001 EM | Everyday German | Deutsch für den Alltag

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:45 - 09:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.CACCIABAUDO

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

The class targets international students from Anthropology, African Studies and CEA (Language Level A1 & A2).

mittwochs von 08:00 bis 09:30 und freitags von 08:45 bis 09:30 Uhr in Raum S38 (Untergeschoss des SSC, 30 Sitzplätze)

Wednesday 8:00-9:30 & Friday 8:45-9:30 in room S38 in Studierenden-Service-Center (SSC, 30 seats available)

Start of class: 18.10.

14506.9100 CEA BM1.1. | Introduction to Culture and Environment in Africa

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.WIDLOK

M.PELICAN

H.VEHRS

The lecture provides an overview of the range of topics and disciplines covered in the Culture and Environment in Africa M.A. program. Lectures are delivered by different lecturers who are involved in CEA, each introducing their own topic area. The lecture series provides students with a roadmap from which to understand the purpose and scope of the M.A. course.

14506.9101 CEA BM1.2 | Introduction to the Anthropology of Environment (MA SCA SM1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

G.KUIPER

The seminar introduces students to a social and cultural anthropological perspective on human-environment relations. Through text readings, group work, presentations and discussions, the students will familiarize themselves with various classic and recent approaches (e.g., cultural ecology, historical ecology, political ecology and multi-species ethnography) as well as with alternative epistemologies (e.g., Ubuntu and the inclusion of indigenous environmental knowledge). The course covers case studies about diverse topics, including deforestation, climate change adaptation, natural resource extraction, pollution and biodiversity conservation. The main regional focus is on the African continent, which is heavily affected by the current multiple environmental crises, but the course also includes case studies from other contexts.

14506.9201 CEA BM.2.2. Qualitative and Quantitative Approaches in Social Anthropology (MA SCA AM2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

H.VEHRS

K.SOWA

The course provides an introduction to both qualitative and quantitative research methods used in social anthropology. The participants will explore the entire process of empirical work from research design and data collection to data analysis and presentation of results. The main focus will be on the conceptualisation, application and analysis of data gathered by means of open-ended and semi-structured interviews.

The students will formulate research questions and collect empirical data during the semester by their own or in small groups. For the completion of the course, participants are expected to write a research report of about 12-15 pages. Besides, the students have to read weekly key readings which are discussed in class. The literature will focus on methodological issues but also deal with questions of personal roles and experiences in the field and research ethics.

The course language is English. Active participation, i.e. the collection and analysis of empirical data and the preparation of the weekly literature, is mandatory.

14506.9300 CEA SM1.3 Introduction to Museum Anthropology (MA SCA SM2)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, G.GWASIRA
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14506.9603 Independent Studies (CEA-SM6)
2 SWS; Kurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.VEHRS
K.SOWA

INSTITUT FÜR SÜDASIEN- UND SÜDOSTASIEN-STUDIEN

14511.0001 Tamil für Fortgeschrittene

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.WORTMANN

in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

In diesem Kurs wird eine Vertiefung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Rezeption und Besprechen von Inhalten aus tamilischen Volkserzählungen, Zeitungslektüre, moderner Literatur und TV-Medien. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit. Wichtiger Hinweis: „Tamil für Fortgeschrittene“ ist ein inklusiver Kurs, der jedes Semester stattfindet und von Fortgeschrittenen aller Niveaustufen insges. viermal besucht werden kann. Themenwahl und Aufgabenverteilung erfolgen individuell je nach Niveau der Teilnehmenden. Die verschiedenen Niveaustufen der Teilnehmenden werden dabei synergetisch genutzt (Wiederholung, gegenseitige Hilfe, Ausweitung der Komfort-Zone). Bitte wählen Sie bei der Wahl des Kurses in Klips nacheinander die Modulzeilen Tamil A, Tamil B, Tamil C und Tamil D.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen. Eine Besonderheit des Tamil ist ihre Diglossie, d.h. das Nebeneinander von Standardsprache und Umgangssprache.

14511.0002 Tamil für Anfänger:innen

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.WORTMANN

in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Bibliothek 3.05 , 182 Liliencronstr. 6

In diesem Kurs wird eine Einführung in die Standard- und Umgangssprache des modernen Tamil gegeben, wobei Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Übersetzen ausgewogen geübt werden. Sprachliche Inhalte des Kurses sind: Tamil-Schrift, wiss. Umschrift, Basisgrammatik, Standardsituationen, einfache Dialoge, Erzähltexte und Zeitungsartikel. Mit der Sprachpraxis verbundene Inhalte sind Landeskunde, Interkulturalität und Sprachlernbewusstheit. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses „Tamil für Anfänger:innen“ können Studierende aller Niveaustufen viermal den inklusiven Kurs „Tamil für Fortgeschrittene“ besuchen.

Das Tamil gehört zur dravidischen Sprachfamilie und wird von ca. 75 Millionen Menschen gesprochen, vor allem im südindischen Bundesstaat Tamil Nadu und in Sri Lanka. Aufgrund von Arbeitsmigration aus ehem. britischen u. französischen Kolonien sowie Migration während des Bürgerkriegs in Sri Lanka gibt es mittlerweile eine weltweite Tamil-Diaspora (bes. Malaysia, EU, USA, Kanada, Singapur). Mit einer Literaturgeschichte von über 2000 Jahren hat das Tamil die längste durchgängige Tradition aller lebenden südasiatischen Sprachen. Eine Besonderheit des Tamil ist ihre Diglossie, d.h. das Nebeneinander von Standardsprache und Umgangssprache.

14511.2003 Ausgewählte Probleme der indischen Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.GÖHLER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar beschäftigt sich mit grundlegenden philosophischen Theorien und Texten, die Schlüsselfunktion für das Verständnis der indischen Weltansicht haben. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf den philosophischen Schulen des Hinduismus und Buddhismus. Auf methodische Aspekte des Verstehens fremder Traditionen sowie auf Unterschiede der südindischen zur nordindischen Tradition wird hierbei eingegangen.

Das Seminar wird online über Zoom stattfinden!

INSTITUT FÜR SPRACHEN UND KULTUREN DER ISLAMISCH GEPRÄGTEN WELT

14514.0000 Arabisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, H.ZEIN
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

In diesem Semester beginnen wir mit der Einführung in das moderne Hocharabisch; die Studierenden erlernen die Schrift und die Aussprache, sie beschäftigen sich mit der Grammatik und bauen einen ersten Grundwortschatz auf; des Weiteren unternehmen sie erste Ausflüge in die aktive und passive Verwendung der Sprache in Wort und Schrift.

14514.0001 Tutorium Arabisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.LAMBARKI
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14514.0004 Persisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.HASSANI RIAZI
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Vermittlung der Grundkenntnisse der persischen Grammatik sowie eines praktischen Grundwortschatzes. Es handelt sich um den ersten Teil eines Grundkurses (Lehrbuch: Sprachkurs Behzad/Divshali), der sich über zwei aufeinanderfolgende Semester (WS und SoSe) erstreckt. Übungen hauptsächlich in den Bereichen: Grammatik; Hör- und Leseverstehen sowie kurze Dialoge (Partner und Gruppenübungen).

Über das Formal-Sprachliche hinaus werden im Laufe des Semesters auch Fakten und Daten zur neupersischen Sprache selbst (Sprachfamilie, Geschichte, Schrift, Wechselwirkung mit anderen Sprachen etc.) vermittelt.

14514.0005 Tutorium Persisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 15:30 - 17:00 , 31.10.2023 - 30.01.2024, A.FATHI ABREBEKOH
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14514.0006 Praktische Übung: Einführung in islamwissenschaftliche Fragestellungen und Wissensbereiche

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.MILICH

Diese Übung ist für alle Studierende des 1-FACH BA SKIW (1. Semester), sollte aber auch von Studierenden des 2-Fach-BA SKIW belegt werden, um ihnen den Einstieg in ihr Studium zu erleichtern und einige Themen von Vorlesung und Seminar (BM2) zu vertiefen und zu diskutieren.

Die Übung kann belegt werden über das Modul EM3e "Islamwissenschaftliche Praxis" Lehrveranstaltung 1 oder 2.

Zu den Inhalten:

Die praktische Übung führt SKIW-Studierende zu Beginn ihres Studiums in grundlegende Wissens-, Kompetenz- und Arbeitsfelder der Islamwissenschaft ein. Zentrale Themenbereiche, Forschungsdiskurse und Fragestellungen der Islamwissenschaft und verwandter Fächer und Forschungsausrichtungen werden vorgestellt. Zudem gewinnen wir einen ersten groben Überblick über die moderne Geschichte Westasiens und Nordafrikas (WANA) - bes. Ägypten, Syrien und Palästina, Algerien. Wir beschäftigen uns kritisch mit der Geschichte des Faches Orientalistik bzw. der Islamwissenschaft. Wir lesen einige ausgewählten zentralen Texte zu den Themengebieten Kolonialismus/Imperialismus in der WANA-Region, arabischer Nationalismus und Islamismus.

Exemplarisch werden außerdem einige wichtige Begriffe und Konzepte der Kultur- und Sozialwissenschaften vorgestellt. Wenn die Situation es möglich macht, werden die inhaltlichen Sitzungen durch eine Exkursion, z. B. ein Moscheebesuch (Ehrenfelder Moschee), eine postkoloniale Stadtführung und/oder eine kleine erste Feldforschung in Kleingruppen ergänzt.

14514.0008 Religion und Recht in der islamischen Welt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

S.DAMIR-GEILSDORF

Die Vorlesung "Religion und Recht in der islamischen Welt" vermittelt einen Überblick über muslimische normative religiöse Quellentexte, ihre Auslegungen, Riten muslimischer Gemeinschaften sowie die Entstehungs- und Entwicklungsgeschichte des islamischen Rechts. An exemplarischen Beispielen werden die Pluralität und Dynamik muslimischer Glaubenspraktiken und -auffassungen in verschiedenen kulturellen und lokalen Kontexten beleuchtet.

14514.0009 Geschichte und Kultur der islamischen Welt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

I.OVERBECK

Im ersten Teil des Seminars wird ein Überblick zur Geschichte und Kultur des sog. Frühislams bis zur Abbasiden-Dynastie vermittelt. Der zweite Seminarteil befasst sich mit zeitgenössischen Themen, die häufig im Mittelpunkt wissenschaftlicher und öffentlicher Diskussionen zum Islam stehen. Diese Themen werden in einen

größeren historischen Kontext gestellt und versucht, ihre aktuelle Bedeutung zu erörtern.

14514.0010 Indonesisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.SIAHAAN
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Indonesisch I ist ein Anfängerkurs. In diesem Kurs benutzen wir die ersten vier Module aus dem multimedialen Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://indonesian-online.com>). Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen. Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale oder EA ist möglich.

14514.0011 Tutorium Indonesisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.SIAHAAN

14514.0013 Türkisch I

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, F.ENNULAT
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum S.GÜNDOĞDU
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Vermittlung der Grundkenntnisse der türkischen Sprache. Die Grundkenntnisse umfassen einen Grundwortschatz zu verschiedenen Themen aus dem Alltag und die Prinzipien der Agglutination. Auch wenn mündliche Kompetenzen nicht geprüft werden, so werden in der LV die mündliche Sprachkompetenzen (hören, sprechen) trainiert.

Türkisch I/II kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Die Anwesenheitspflicht erstreckt sich auch für Studierende, die im Rahmen des Studium Integrale den Kurs belegen, über 6 SWS!

14514.0014 Tutorium Türkisch I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, U.KOKU
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

NEU:

Das Tutorium Türkisch findet ab dem 16.10. immer am Mittwoch, um 14 - 15 30 Uhr
in RAUM 317 (Orientalisches Seminar) statt.

**14514.0021 Religion, Politik und Gesellschaft: Iran: Begleitendes Seminar zur Ringvorlesung
"Frau, Leben, Freiheit"**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

K.AMIRPUR
AHRANDJANI

14514.0022 Religion, Politik und Gesellschaft im insularen Indonesien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

M.GROMEK

Im Rahmen dieses Seminars findet eine Einführung in die ereignisreiche Geschichte Indonesiens statt, beginnend mit der japanischen Besatzung über die Zeit der Unabhängigkeit, Staatsgründung und Militärdiktatur bis hin zur Demokratisierung und den anstehenden Präsidentschaftswahlen 2024. Darauf aufbauend werden wir uns auch mit Ereignissen der indonesischen Geschichte beschäftigen, bei denen bis heute viele Fragen offengeblieben sind und die unterschiedlich aufgearbeitet werden, wie das Massaker von 1965-1966 und die Ereignisse in Westneuguinea/ Westpapua und Osttimor/Timor-Leste. Ziel des Seminars ist es, Ihnen Kenntnisse der Geschichte Indonesiens und der Nachbarländer zu vermitteln, um aktuelle Debatten und politische Entwicklungen im Lichte der Vergangenheit besser verstehen und einordnen zu können.

14514.0023 Religion, Politik und Gesellschaft: Türkei (BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

B.HENDRICH

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über verschiedene grundlegende Themen der türkischen Geschichte zwischen dem späten Osmanischen Reich und der Gegenwart (Politik, Gesellschaft, Kultur, Religion). Jede Sitzung widmet sich einem Schwerpunktthema und der historischen und aktuellen Entwicklung dieses Themas.

14514.0024 Levante I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

S.DAMIR-GEILSDORF

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in eine der gesprochenen Ausprägungen des Arabischen, mit der man sich im arabischsprachigen Raum verständigen kann. Hörverstehen und Konversation werden anhand von Dialogen besonders trainiert.

Lehrbuch: Procházka, Stephan/Aldoukhi, Rima/Grigoryan, Narine/Telic, Anna,
Lehrbuch des Syrisch-Arabischen 1: Praxisnaher Einstieg in den Dialekt von
Damaskus. Wiesbaden 2014.

14514.0026 Ägyptisch-Arabisch I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

In diesem Sprachkurs gilt Anwesenheitspflicht. Neben der aktiven Beteiligung am Unterricht bedeutet dies, dass Studierende, die Leistungspunkte erhalten wollen, nicht mehr als drei Sitzungen versäumen dürfen.

Der Kurs findet als Entgegenkommen teilweise hybrid statt, Sie erhalten einen Zoom-Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben. Sie dürfen zweimal per Zoom teilnehmen, bitte vorab mit kurzer Begründung per Mail ankündigen.

Die Kenntnis einer modernen arabischen Umgangssprache ist aus wissenschaftlichen und praktischen Gründen für jeden Arabisten bzw. arabistisch ausgerichteten Islamwissenschaftler unentbehrlich. Sinnvoll ist sie auch für Studierende, deren Fächer einen Bezug zur arabischen Welt haben (SI/EA). In dem Kurs soll anhand von M. Woidichs Lehrbuch "Ahlan wa-sahlan" eine Einführung in die Umgangssprache von Kairo, einem der wichtigsten heutigen arabischen Dialekte, geboten werden. Die Kursteilnahme wird empfohlen für BA-Studierende, welche das Ergänzungsmodul 1 (freitags, 18 - 19.30h; bis incl. Lektion 9 des Lehrbuchs) wählen. Der Kurs wird im folgenden Sommersemester zweistündig mit Grammatik und Übungen fortgesetzt werden (bis incl. Lektion 14). Bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt ein entsprechender Eintrag ins Transcript of Records (ToR).
Lit.: M. WOIDICH: Ahlan wa-sahlan. Eine Einführung in die Kairoer Umgangssprache. Wiesbaden 2. Aufl. 2002.

Voraussetzung für die Teilnahme an aufbauenden Kursen des Ägyptisch-Arabischen in kommenden Semestern ist die erfolgreiche Teilnahme am Kursteil I (für den keine Vorkenntnisse erforderlich sind) oder entsprechende Vorkenntnisse. Der Gesamtkurs (I-IV) vermittelt Kenntnisse des ägyptisch-arabischen Dialekts, der im gesamten arabischen Sprachraum verstanden wird und zur Kommunikation genutzt werden kann. In allen Kursteilen werden durch praktische Sprachübungen und kleine Konversationen der aktive Sprachgebrauch des Ägyptisch-Arabischen gefördert. Außerdem werden zusätzliche Materialien verwendet (Texte, die nicht dem Lehrbuch entnommen sind, sowie Audiodateien), an denen die erworbenen Kenntnisse überprüft werden. Im Kurs werden angelegentlich Kenntnisse über den islamischen Kulturraum allgemein, über den arabischen Kulturraum und speziell über den ägyptischen vermittelt.

14514.0027 Ägyptisch-Arabisch III

1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.GSELL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Der Kurs findet als Entgegenkommen teilweise hybrid statt, Sie erhalten den Link rechtzeitig über Email, wenn Sie sich in Klips angemeldet und einen Fixplatz erhalten haben. Wenn Sie nicht in Präsenz teilnehmen können, begründen Sie bitte stichhaltig, warum Ihnen dies nicht möglich ist vorab per Mail, Sie dürfen das Angebot während zweier Sitzungen beanspruchen.

Der Kurs findet vierzehntägig statt. Die Anmeldung erfolgt wahlweise über die Dozentin, falls problematisch (Funktion Klips). Es können keine CP erworben werden, bei regelmäßiger Teilnahme erfolgt jedoch ein Eintrag ins Transcript of Records (ToR). Fachstudierende können den Kurs im Rahmen des SM1 belegen, s.u., Prüfung.

14514.0028 Persische Sprachvariante: Dari I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.BAGRAMWAL

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

KHABIRI

14514.0029 Indonesische Sprachvariante: Klassisch-Malaiisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GROMEK

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Dieses Seminar ist eine Einführung in das klassisch Malaiische, welches als vormoderne Variante der heutigen Bahasa Indonesia gilt und in dem eine Vielzahl der traditionellen Literatur niedergeschrieben wurde. Dabei wurde die malaiische Sprache unter anderem in arabischen Schriftzeichen verschriftlicht, der sogenannten Jawi-Schrift, die bis heute vereinzelt verwendet wird, die uns aber vor allem durch Handschriften erhalten geblieben ist. Im Rahmen des Seminars wird zunächst die Jawi-Schrift erlernt und die Fähigkeit entwickelt, Texte aus malaiischen Handschriften unterschiedlichster Literaturgattungen zu transkribieren und zu übersetzen, darunter die Hikayat Abdullah, Hikayat Muhammad Hanafiah, Syair Bidasari u.v.m. Wir werden uns auch mit den paläographischen und orthographischen Besonderheiten malaiischer Handschriften beschäftigen und gemeinsam Erkenntnisse auf diesem wenig erforschten Gebiet erarbeiten.

14514.0030 Türkische Sprachvariante:

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWVzNHpVYTJ5Zz09>"

14514.0040 Arabisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.SAIDI

in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Diese Lehrveranstaltung baut auf den Sprachkurs "Arabisch II" aus dem letzten Sommersemester auf. Das Lehrbuch für Arabisch III (und IV) - möglicherweise wird nicht das "Kitab", sondern ein deutschsprachiges Lehrbuch verwendet - wird in Kürze bekannt gegeben.

Wir bitten noch um etwas Geduld.

14514.0041 Persisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

In diesem Kurs werden Grundkenntnisse des Persischen in Wort und Schrift vorausgesetzt. Diese können im Rahmen des Grundkurses (Persisch I und II) in den beiden vorausgehenden Semestern erworben worden sein und nach erfolgreicher Abschlussklausur in Persisch II Ende Sommersemester. Darüber hinaus kommt dieser Kurs für Interessenten in Frage, die ihre Persischkenntnisse extern in ausreichendem Maße erworben haben (z.B. Muttersprachler mit ausreichenden Kenntnissen der Sprache in Wort und Schrift - einfache Schreib- und Lesekompetenz)

Nach einer zügigen Wiederholung der Grundregeln der Grammatik werden Kenntnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den Bereichen Grammatik und Wortschatz vertieft und erweitert. Dies erfolgt zunächst anhand des Lehrbuches (Behzad/Divshali) später durch Lektüre und Arbeit an leichten und mittelschweren Texten (Märchen, Kurzgeschichten, Pressemeldungen etc.). Übungen in den Bereichen: Grammatik, Hör- und Leseverstehen, Sprechen und Schreiben.

14514.0042 Indonesisch III

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.SIAHAAN

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Im Sprachkurs "Indonesisch III" bearbeiten wir das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<https://www.indonesian-online.com>) ab Lektion 60 aus dem Modul 5. Nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen.

Dieser Kurs ist obligatorisch.

Der Kurs kann auch von Fachfremden besucht werden. Eine Anrechnung des Kurses für das Studium Integrale und EA ist möglich.

14514.0043 Türkisch III

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.GÜNDOĞDU

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Türkisch III kann im Rahmen des Studium Integrale belegt werden, vorausgesetzt, dass Plätze frei sind. SKIW-Studierende haben gegenüber fachfremden Studierenden Vorrang.

Alle Zeitformen, die Modalverben, die Konjunktionen, die Präpositionen und feste Verbindungen werden eingeführt.

14514.0044 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs (Teil 1) - (V)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.ZEIN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Aufbauend auf der Veranstaltung des letzten Semesters steht nun immer mehr die aktive Anwendung der Sprache im Vordergrund. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, auch anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu übersetzen und zu analysieren. Ein besonderer Schwerpunkt bildet das eigenständige Verfassen von Texten auf Arabisch.

14514.0045 Sprachpraxis Sprache A: Arabisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.ZEIN

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

14514.0046 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 1) - Persisch V

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

14514.0047 Sprachpraxis Sprache A: Persisch: Sprachkurs (Teil 2) - Persisch VI

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.HASSANI RIAZI

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

1. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben gezielt Kenntnisse, die ihnen das Verstehen komplexerer Sätze ermöglichen. Hierfür wird unter anderem das Erkennen von grammatikalisch-funktionalen Elementen, z.B. von diversen Relativpronomina, Konjunktionen und den syntaktischen Funktionen des Ezāfe-Zeichens, eingeübt.

2. Die Lektüre von vielfältigen Texten (Prosa und Poesie) soll zudem den Wortschatz der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in verschiedenen Bereichen erweitern.

3. Geeignete Nachschlagewerke und Quellen (vor allem diverse Lexika und Enzyklopädien) erleichtern das Verstehen von historischen, literarischen bzw. gesellschaftlich-politischen Inhalten. Auch diese werden im Laufe des Semesters vorgestellt.

Übungsbereiche: Grammatik; Lesen; Verstehen; Schreiben; Sprechen

14514.0048 Islamwissenschaftliche Forschung: Übung: Mentoring beim Selbststudium

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

S.MILICH

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Diese Übung findet ONLINE statt -

[https://uni-koeln.zoom.us/j/99331739248?](https://uni-koeln.zoom.us/j/99331739248?pwd=YU5xZnAxdkozU2dUODICTXNDcXhkUT09)
pwd=YU5xZnAxdkozU2dUODICTXNDcXhkUT09

Meeting-ID: 993 3173 9248
Passwort: 732708

Diese Übung dient dazu, mit Unterstützung des Lehrenden ein neues islamwissenschaftliches Wissensfeld zu erschließen und sich eigenständig wissenschaftliche Kompetenzen anzueignen. Zudem üben wir das Bewerten und Verfassen einer Rezension.

Die ersten drei Sitzungen dienen dazu, Themenbereiche und Arbeitsweise zu vereinbaren sowie zentrale Kriterien und Anleitungen für das Verfassen einer Rezension zu erstellen. Dazu lesen und diskutieren wir verschiedene Rezensionen und bewerten diese formal und inhaltlich-fachlich. (Sie können gerne selbst

Rezensionen in Fachzeitschriften - wie z. B. "Die Welt des Islams" etc., oder nach Stichworten in j-stor - suchen und zur Lektüre vorschlagen.)

Aufgaben:

Die Studierenden erstellen bis Anfang/Mitte Dezember eine "Leseliste" bzw. Literaturliste zu einem islamwissenschaftlichen Themenbereich. Zu einer Monografie aus der Leseliste zum gewählten Themenbereich (mit deutlichem islamwissenschaftlichem Bezug) verfassen Sie eine Rezension (4 Seiten). Dabei arbeiten Sie im Tandem, unterstützen sich gegenseitig und geben sich Feedback.

Für die Rezension wird ein Abgabetermin festgelegt (i. d. R. 8. Januar). Im Januar werden die von den Studierenden verfassten Rezensionen in mehreren Sitzungen besprochen und diskutiert.

Wenn Zeit bleibt, werden wir uns auch über das Verfassen von Hausarbeiten austauschen.

14514.0049 Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

K.AMIRPUR
AHRANDJANI

Vorstellung und Coaching von Abschlussarbeiten

14514.0050 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

P.SIAHAAN

Bitte melden Sie sich auch für "14514.0051 23W 2SWS SP Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" an, wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden!

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 (VI)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

14514.0051 Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.SIAHAAN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte melden Sie sich auch für "14514.0050 23W 2SWS SP Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" an, wenn Sie sich für diesen Kurs anmelden!

Gemeinsam mit "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" entspricht der Kurs dem Sprachkurs Indonesisch V.

Im "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 1 (V)" und "Sprachpraxis Sprache A: Indonesisch: Sprachkurs - Teil 2 - (VI)" bearbeiten wir sowohl das multimediale Lehrbuch "The Indonesian Way" (<http://indonesianway.com>) ab Lektion 109 aus dem Modul 8 (nach einer Registrierung kann man das Lehrbuch

herunterladen), als auch die Lektionen aus dem "Warung Sinema" (<http://warungsinema.wisc.edu/>). Das Lehrbuch "Warung Sinema" ist kostenlos.

14514.0052 Sprachpraxis Türkisch - Teil 1 (V)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Dieser Sprachkurs kann im Rahmen des SI bzw. des EA belegt werden.

14514.0053 Sprachpraxis Türkisch - Teil 2 (VI)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023,

A.GÜNDOĞDU

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

Dieser Sprachkurs kann im Rahmen des SI bzw. des EA belegt werden.

14514.0076 Islamwissenschaftliche Lehrforschung: Islam in Deutschland I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.DAMIR-GEILSDORF

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

Im Zentrum der zweisemestrigen Lehrforschung soll das Thema „Islam in Deutschland“ stehen. Dazu soll zu Erfahrungen, Perspektiven und Glaubenspraktiken von Muslim_innen in Deutschland geforscht werden. Die Studierenden führen in kleinen Gruppen eine eigene kleine Forschung zu einer von ihnen selbst gewählten Fragestellung durch. Auf der Basis von Methoden ethnographischer und anderer sozialwissenschaftlicher Feldforschung erheben sie selbständig Daten.

Mögliche Fragenkomplexe sind unter vielen anderen z.B.:

- religiöse Praktiken
- Aushandlungsprozesse von Glaubensinhalten (z.B. innerhalb von Familien oder intergenerationell)
- Islamophobie und Ausgrenzungserfahrungen
- Muslimische Wohlfahrtsorganisationen
- Organisation und Bedeutung von Pilgerfahrten
- Einstellungen zum islamischen Religionsunterricht
- Muslimisches Dating (Datingportale) und/oder Eheschließungen
- Jugendarbeit in Moscheen
- Kleidungspraktiken
- religiöse Erziehung
- Konversion
- ...etc. etc.

In diesem Seminar im Sommersemester findet ein Methodentraining statt, das verschiedene Formen von Interviews, teilnehmende Beobachtungen, Feldnotizen, Fragebögen sowie kognitive Methoden beinhaltet. Die Studierenden erarbeiten sich in Projektgruppen unter intensiver Betreuung eine eigene konkrete Forschungsfrage und ein Forschungsdesign. Die daran anschließende Feldforschung erfolgt in der vorlesungsfreien Zeit. Der zweite Teil des Lehrforschungsprogramms ist das Nachbereitungsseminar im SoSe 2023. Darin erfolgt die Auswertung, Ausarbeitung und Vorstellung der im Winter erhobenen Daten (z.B. in Form einer Publikation). Die

eigenen Erfahrungen der selbständigen Feldforschung sollen reflektiert und in einen theoretischen und methodologischen Bezug zur Forschungsfrage gestellt werden. Voraussetzung zur Teilnahme an der „Islamwissenschaftlichen Lehrforschung I“ ist die Bereitschaft, auch am zweiten Teil im Sommersemester 2023 teilzunehmen.

14514.0100 Theorien und Methoden in der Islamwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.MILICH
B.HENDRICH

Welche Theorien und Methoden werden heutzutage von IslamwissenschaftlerInnen angewandt?

Im Rahmen dieser Veranstaltung setzen wir uns kritisch und anhand von Beispielen aus islamisch geprägten Kontexten mit zentralen kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden auseinander. Folgende Themenfelder werden ausgiebiger behandelt: Erinnerung & Gedächtnis, Gender, Literaturtheorie, postkoloniale Ansätze sowie Diskurstheorien. Ziel des Seminars ist es, die für eine Abschlussarbeit notwendigen kultur- und sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden zu erarbeiten.

14514.0102 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Arabische Quellenlektüre:

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Arabisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

14514.0103 Politik und Zeitgeschichte: Seminar: Politische Repression u. Widerstand: Literatur und Filme zu politischer Gewalt in Iran, Irak und der Diaspora

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Di. 12:00 - 13:30 , 28.11.2023 - 16.01.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

S.MILICH
K.AMIRPUR
AHRANDJANI

14514.0104 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Persische Quellenlektüre

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

N.MINA

14514.0105 Kultur und Gesellschaft: Seminar: Arabische Kultur: "Blickwechsel: Vergleichende Perspektiven auf ägyptische und deutschsprachige Literatur" - online

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.MILICH

Dieses Co-Teaching-Seminar findet in Kooperation mit Shaimaa Ahmed Elsaghir Tawfik und Studierenden der Germanistik der Sohag-Universität (Ägypten) statt und wird vom Forum Decolonizing Academia bzw. dem GSSC unterstützt.

ZOOM Link:

[https://uni-koeln.zoom.us/j/93808190518?](https://uni-koeln.zoom.us/j/93808190518?pwd=UW8rVjU4ZGI6YmlsU1NpNkN6Y2Z0UT09)

pwd=UW8rVjU4ZGI6YmlsU1NpNkN6Y2Z0UT09

Meeting-ID: 938 0819 0518
 Passwort: 814068

Wir lesen und diskutieren deutschsprachige Romane (z. B. Das Buch Franza von I. Bachmann und Vergiss Ägypten! von B. Frischmuth), deren Handlungen (teilweise) in Ägypten angesiedelt ist, und umgekehrt arabischsprachige Romane ägyptischer Autor*innen (Sonallah Ibrahims Roman Berlin 69 und Hisham al-Khashans Hadith fi Berlin), deren Handlung tlws. in Deutschland spielt und die sich mit (deutsch-)deutscher Geschichte auseinandersetzen. Außerdem werden wir ergänzend mehrere Filme einbeziehen.

Theorien der Komparatistik, der transkulturellen Literaturwissenschaft sowie post- und dekoloniale theoretische Ansätze erlauben uns (erster einführender Teil des Seminars) eine systematischere und theoriegeleitete Beschäftigung mit den literarischen Texten.

Das Seminar wird online abgehalten und mehrsprachig in Deutsch und Arabisch. Wir werden viel in (dt.-ägypt.) Kleingruppen arbeiten, und auch teilweise Auszüge von Werken übersetzen.

Die genauen Zeiten werden noch bekannt gegeben.

Co-Dozentin: Ass. Prof. Shaimaa Ahmed Elsaghir Tawfik, Seminar für moderne deutsche Literatur, Abt. für Germanistik, Al-Alsun Fakultät, Sohag Universität, Ägypten

14514.0108 Politik und Zeitgeschichte: Sprachkurs: Türkische Quellenlektüre
 2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HENDRICH

Ziele des Kurses sind: 1. die Studierenden zu befähigen, türkischsprachige Texte (Zeitungsartikel, populärwissenschaftliche Literatur sowie einfachere wissenschaftliche Beiträge) aus dem Bereich „Politik der türkischen Republik“ mit angemessenem Zeitaufwand zu lesen. Dazu gehört die Einübung des thematischen Standardvokabulars sowie geläufiger Formulierung.
 2. Die Studierenden einzuführen in grundlegende Themen der Politik der türkischen Republik (Gründung der Republik, Parteien, Putschgeschichte, aktuelle Themen der Innen- und Außen- sowie Sozialpolitik) und mit wichtigen politikwissenschaftlichen Autor*innen bekannt zu machen.

14514.0109 Politik und Zeitgeschichte - Türkei: Genderthemen in Geschichte und Gegenwart der Türkei

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.HENDRICH

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 11.01.2024,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über Geschichte und Gegenwart Gender-relevanter Themen: Feminismus seit dem späten Osmanischen Reich, Entwicklung der Genderthemen, politischer Hintergrund und rechtliche Situation, aktuelle Entwicklungen und Konfliktthemen.

14514.0110 Muslimische Gesellschaften der Gegenwart - Indonesien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GROMEK

in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

In diesem Seminar werden wir uns mit aktuellen Phänomenen des gelebten Islams innerhalb Indonesiens beschäftigen, dem Staat mit der größten Anzahl an muslimischer Bevölkerung weltweit. Dabei werden wir uns mit innerislamischen Debatten (Polygamie, Kleidungs Vorschriften, Arabisierung,...), Ausprägungen des politischen Islams (der Fall Aceh, Islamische Parteien,...), indonesischen Phänomenen und Debatten (Kebatinan, islamische Organisationen, Pancasila,...) und dem Islam in den sozialen Medien des modernen Zeitalters beschäftigen, gemeinsam erarbeiten und diskutieren. Ziel des Seminars ist es, Sie mit den wichtigsten und aktuellsten Fragen der muslimischen Gemeinschaft Indonesiens zu konfrontieren und diese im größeren Kontext der indonesischen Gesellschaft und Geschichte einzuordnen. Des Weiteren soll dadurch auch die Möglichkeit geschaffen werden, die Ausprägungen des Islams in Indonesien und seine Phänomene mit denen der islamisch-geprägten Welt andernorts (Ägypten, Saudi-Arabien, Türkei,...) zu vergleichen.

14514.0120 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Arabisch, Teil 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 12:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

H.ZEIN

Mit dieser Veranstaltung soll das Vertrauen der Studierenden in ihre Schreibfertigkeiten gestärkt und Sicherheit bei der Gestaltung eigener Texte gewonnen werden. Im Rahmen vielfältiger Übungen erwerben die Studierenden dazu die Fähigkeit, Texte orthografisch korrekt und grammatikalisch normgerecht auf Arabisch zu schreiben. Umfangreiche Textbeispiele aus unterschiedlichen Bereichen wiederholen und vertiefen zunächst die Regeln der Grammatik, der Rechtschreibung und des Satzbaus. Vokabellisten und Ideen zur Strukturierung von Inhalt und Aufbau werden dann als Wegweiser angeboten, um den Studierenden dabei zu helfen, auch sprachlich anspruchsvolle Texte wie Referate und Essays auf Arabisch zu verfassen.

14514.0121 Schreibwerkstatt: Sprache A: Sprachkurs Persisch, Teil 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 18:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
Mo. 14:00 - 14:45 , 30.10.2023,
in Seminarraum 3.18 , 125 Küpperstift

N.MINA

In dieser Veranstaltung wird die Kompetenz der Studierenden im Schreiben auf Persisch erhöht. An Textsorten werden zunächst verschiedene private und offizielle Briefe sowie Nachrichten/Berichte zu Tagesgeschehen und persönl. Erlebnissen eingeübt. Dabei wird auch und gerade auf die Einhaltung von textsortenspezifischen Merkmalen und Strukturen Wert gelegt; z.B. bei Briefen: geeignete Anrede, Haupttext/Anliegen, Schluss, Gruß; bei Nachricht und Bericht die journalistischen W-Fragen etc. Später befassen wir uns mit Verfassen von Aufsätzen und Essays geisteswissenschaftlicher Thematik. Hier beginnen wir zunächst mit Zusammenfassungen und Inhaltsangaben und setzen dann die Arbeit fort mit selbst verfassten Texten zu vereinbarten Themen aus Geschichte, Kultur, Literatur etc. Die Veranstaltung lebt vom Engagement der Teilnehmenden, insofern wird ganz besonderer Wert auf deren Wünsche, Bedürfnisse und Ideen gelegt. In der Veranstaltung werden auch geeignete Hilfsmittel wie Wörterbücher und Lexika vorgestellt und bewertet.

14514.0122 Schreibwerkstatt Arabisch: Selbständige Studien

0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.ZEIN

14514.0123 Schreibwerkstatt Persisch: Selbständige Studien
 0 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.HASSANI RIAZI

14514.0124 Schreibwerkstatt Sprache A: Türkisch: Sprachkurs, Teil 2
 1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.GÜNDOĞDU

Die Schreibwerkstatt findet zusammen mit der türkischen Fachsprache (14514.0030) statt.

"Online-Vorbesprechung 11. Oktober 2021, 16 Uhr, ZOOM-Link <https://uni-koeln.zoom.us/j/91615770844?pwd=eDRLbnlUcFZjaGR0MWVzNHpVYTJ5Zz09>"

14514.0125 Schreibwerkstatt: Türkisch: Selbständige Studien
 1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 S.GÜNDOĞDU

14514.0126 Arabische Konversation für Fortgeschrittene: BA- und MA-Studierende ab dem 3. Sem.
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
 A.SAIDI

14514.0127 Islamische Kalligraphie
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 22.11.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift
 S.ANWARI-ALHOSSEYNI

Die islamische Kalligraphie ist eine Brücke zwischen Hand und Herz. Diese Verbindung soll von der Quelle des Geistes, vom Geistfluss, beseelt sein. Die Wechselbeziehung zwischen Hand, Herz und Hirn verleiht der Kalligraphie den höchsten Stellenwert innerhalb der islamischen Künste. Kalligraphen genießen dementsprechend in der Gesellschaft ein hohes Ansehen. Kalligraphie ist aus der Notwendigkeit entstanden, sakrales und profanes Wissen und Weisheit kunstvoll zu vermitteln. Sie ist eine strenge Wissenschaft, die als die "Hälfte der Weisheit" angesehen wird. Ihre theoretische Grundlage entstammt der vedischen Mathematik, der Philosophie und der Kosmologie. Wir werden einen Eindruck der Schönheit der Schrift und ausgewählter Kalligraphen unterschiedlicher Zeiten gewinnen.

In diesem Seminar werden wir Wissenswertes über Geschichte, Typologie, Schreibmethode und -technik des alten und neuen kalligraphischen Duktus erfahren. Mit Spezialfeder und Tinte werden wir die schönen, geschwungenen Schriftzeichen üben und zur inneren Konzentration und Sammlung gelangen. Eine Diavorführung beschließt das Seminar.

14514.0128 Ringvorlesung: "Frau, Leben, Freiheit - emanzipatorische Potenziale"
 2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 18.12.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mo. 18:00 - 19:30 , 16.10.2023 - 08.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
 K.AMIRPUR
 AHRANDJANI

Mo. 17:30 - 20:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift
Mo. 17:30 - 19:00 , 04.12.2023,
in Seminarraum 1.01 , 125 Küpperstift

Die Veranstaltung ist auch für das Studium Integrale bzw. EA geöffnet.

14514.0130 Persische Konversation

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.17 , 125 Küpperstift

N.MINA

In der Persischen Konversation lernen die Studierenden die Umgangssprache in vielen verschiedenen Situationen. Daher besteht das Hauptziel des Kurses darin, das echte Gespräch unter realen Umständen zu lernen und sich mit ihm vertraut zu machen.

Darüber hinaus lernen die Studierenden, ein Gespräch in formellen und informellen Situationen zu eröffnen, zu entwickeln und zu beenden.

OSTASIATISCHES SEMINAR

14523.0000 FS China

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:00 - 18:00 , 30.11.2023, D.SPRICK
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

ABTEILUNG FÜR CHINA-STUDIEN

14524.1000 Wirklichkeiten und Wissensphilosophien Chinas und der Chinastudien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.VON HASELBERG

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Ergänzt durch das Seminar BM5b, versteht die Vorlesung sich als allgemeine Einführung in die Chinastudien. Während das begleitende Seminar das Ziel hat, ein Grundwissen über die kulturellen Gegebenheiten Chinas zu vermitteln und Zusammenhänge zwischen deren unterschiedlichen charakterisierenden Eigenschaften herzustellen, geht es in der Vorlesung jenseits aller vermeintlichen „Wahrheiten“ und „Fakten“ darum, die jede Wissenschaft bedingenden Systeme von Wissen und Erkenntnis zu problematisieren. Insbesondere sollen die Subjekte und Objekte des chinawissenschaftlichen Arbeitens miteinander in eine kritische und ertragreiche Beziehung gesetzt werden. Im Verlauf der Vorlesungsreihe werden entlang der maßgeblichen Propositionen der „chinesischen“ sowie der unsere Forschung bedingenden „eigenen“ Wissenssysteme die Grundlagen wissenschaftlichen Denkens wie auch diejenigen kultureller Konzeptionen Chinas vorgestellt und diskutiert. Es geht darum, über die vergleichende Diskussion unterschiedlicher Ordnungen und materieller wie ideeller Anordnungen von Zivilisation und Kultur sowie der sie bedingenden Parameter zu eigenen Konzepten für ein sinnvolles chinawissenschaftliches Arbeiten zu gelangen, wie es im weiteren Verlauf des Studiums weiterentwickelt, eingeübt und erprobt werden soll. Die Vorlesungen werden ergänzt durch Gastvorträge chinesischer und chinawissenschaftlicher Wissenschaftler, in denen unterschiedliche Perspektiven auf die Gegenstände chinawissenschaftlicher Forschung vorgestellt und diskutiert werden. Hinzu kommt evtl. ein gemeinsamer Besuch im Ostasiatischen Museum, der das Ziel hat, einige „Original-Objekte“ chinawissenschaftlicher Forschung zu sichten und kritisch in eine Beziehung zu ihrer materiellen Anordnung wie auch zu unserer spezifischen Wahrnehmungssituation zu bringen.

ACHTUNG, bitte beachten:

Gastvorträge per Zoom:

3. Nov.: How to talk happily with Zhuangzi
(Prof. Dr. Michael Beaney, University of Aberdeen, Schottland)

17. Nov.: Rivers and Lakes and Beyond: Jianghu as a Traveling Concept
(Dr. Helena WU, University of British Columbia, Kanada)

24. Nov.: Wissenschaft und Leben – Die Rezeption des Vitalismus in den
1920er-Jahren in China
(Shan DIAO, Universität Göttingen)

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

14524.1001 Einführung in die Chinastudien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.MÜLLER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Paradigmen und Gegenstände der „Chinastudien“ und setzt die methodischen wie arbeitstechnischen Rahmenbedingungen des Studiengangs. Damit legt es – neben der dazugehörigen Vorlesung – die Grundlagen für dessen erfolgreiches Absolvieren.

Bitte beachten: Studierende, die einen Fixplatz in teilnahmebeschränkten Lehrveranstaltungen erhalten haben, sich nicht selbst abgemeldet haben und bei der ersten Sitzung weder erschienen sind noch bis vor der zweiten Sitzung Kontakt mit den Lehrenden aufgenommen haben, werden durch die Lehrenden von der Teilnahmeliste gelöscht. Es erfolgt darüber keine separate Benachrichtigung.

14524.1020 Medien, Künste und Kommunikation Chinas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.VON HASELBERG

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Diese Vorlesung knüpft unmittelbar an diejenige des Moduls AM1 zur chinesischen Textkultur und der sich mit ihr verknüpfenden Geschichte Chinas an. Sie versteht sich als Einführung in die Geschichte, Theorie, und Gattungen der Künste und Medien Chinas. Der Blick wird vor allem auf das Verhältnis der materiellen, sozialen und ästhetischen Anordnung der Künste und Kommunikationsformen Chinas zueinander gerichtet werden. Von den frühen symbolischen Aufzeichnungen im chinesischen Altertum mit ihren unterschiedlichen Trägermedien über die Standardisierung der Schrift und die Entwicklung von Malerei und Kalligraphie sowie unterschiedlicher Druckverfahren und auch der Bühnenkünste bis hin zu den industriellen und nunmehr postindustriellen Medien seit dem 19. Jahrhundert wird die Vorlesung die Geschichte der Ästhetik und Kommunikation Chinas entlang der historischen Abfolge ihrer privilegierten Medien vorstellen und im Kontext der sie begleitenden sozial-kulturellen Prozesse diskutieren. Neben der Vermittlung eines Überblicks über die Medien und Künste Chinas sowie ihrer materiellen Beschaffenheit und sozialen wie kulturellen Bezugsebenen besteht das Ziel dieser Vorlesung dabei in einer tiefergehenden Sensibilisierung für die gleichzeitige Singularität wie Verflechtung der Parameter chinesischer Bedeutsamkeiten miteinander. Diese versteht sich ihrerseits als Voraussetzung für die Erarbeitung und differenzierte Durchführung eigener Forschungsarbeiten, wie sie in den diese Vorlesung begleitenden Seminarangeboten an unterschiedlichen Themen und Gegenständen erprobt werden.

14524.1021 Kalligraphie intuitiv

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.10.2023,

C.CHENG

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 14:00 - 17:00 , 27.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 12:00 - 15:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Dieser Kurs wird von Herrn Chin-fa CHENG abgehalten.

Bei jeder Sitzung wird jeweils ein altes chinesisches Schriftzeichen (aus Orakel- oder Bronzeinschriften) und danach ein Zeichen in Gras-Schrift (aus dem 7. Jhdt n. Chr.) sowohl inhaltlich als stillistisch erklärt. Dann folgt eine praktische Übung mit Pinsel und Tusche (die benötigten Utensilien stelle ich für alle Student*Innen zur Verfügung).

Die Schriftzeichen der Orakelinschriften sind ursprünglich und bildhaft schön. Beim Schreiben von Zeichen in der Gras-Schrift, insbesondere der „verrückte Gras-Schrift“, begibt man sich (im Sinne des zen-buddhistischen „Nicht-Denkens“) beim Schönschreiben intuitiv auf

eine geistige Ebene. Das ist der beste Beitrag der chinesischen Kultur im 8. Jhdt.
Die Lernenden üben in der Sitzung, die Konstruktion von nur einem oder zwei Zeichen auswendig zu schreiben. Anschließend wird versucht, die Zeichen zu schreiben, ohne auf die Vorlage zu blicken. Das Ergebnis wird jedes Mal überraschend kreativ sein!

Es fallen Kursmaterialien in Höhe von 20€ an.

14524.1022 'Confucius says, even you can laugh!' - Introduction to Chinese Humour

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.ABODUAINI

Ortsangaben folgen

Despite the fact that little is known about how culture influences humour perceptions, humour appears to manifest differently in different cultures. In general, humour is seen as a common and positive disposition, but in China, it is seen as a special disposition reserved for humorists with disputed qualities. Chinese humour is a complex blend of language, sounds, and intonations (Tones). where they usually revolve around a surprising aspect, an unexpected twist, or the meaning of the words. During this seminar brief history of Chinese humor will be introduced along with Chinese typical humor genres, and forms of expressions. By screening comedy films and other digital shorts, deeper socio-cultural aspects will be explored.

14524.1030 Kolloquium Chinastudien

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Kolloquium Chinastudium wird gemeinsam für Examenskandidatinnen und -kandidaten des B.A. und des M.A. Chinastudien angeboten. Die Teilnahme ist zudem Voraussetzung für die Anmeldung zu einer Masterarbeit im Bereich der Chinastudien/Kultur Chinas in den MA-Studiengängen Komparatistik und Regionalstudien China. In dem Kolloquium werden zunächst anhand von vorliegenden Hausarbeiten der teilnehmenden Studierenden sowie von weiteren wissenschaftlichen Texten auf der Basis von Koreferaten die Ziele, Methoden, Arbeitsweisen und Strategien bei der Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten diskutiert. Anschließend haben die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Gelegenheit, ihre eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) vorzustellen und in der Gruppe zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die Arbeit an der anzufertigenden Examensarbeit einbringen zu können.

05.11. 14:00 - 22:00 Reflexionen wissenschaftlichen Arbeitens

10.12. 14:00 - 22:00 Projektdiskussionen

14.01. 14:00 - 22:00 Ergebnisauswertungen

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

14524.1110 Lektürekurs: Literarische Adaption

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

W.HUANG

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In diesem Kurs lesen wir gemeinsam die Erzählung "####" und das Theaterstück "####". Da es sich um im Klassischen Chinesisch verfasste Texte handelt, werden Vorkenntnisse im klassischen Chinesisch vorausgesetzt.
Vorm Semesterbeginn werden Textauszüge im ILIAS hochgeladen.

14524.1111 Naturrepräsentationen in Literatur und Film (online)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.KRAMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14524.1120 "Ästhetische Positionen und technisch-soziale Dispositionen im Kino Chen Kaiges"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

02.11.23 10:00-18:00 Konzeptionen, Vorarbeiten

16.11.23 10:00-18:00 Eindruck: Perzeption und Memorierung

11.01.24 10:00-18:00 Ausdruck: Analyse und Adressierung

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

14524.1121 "Neue Tendenzen und neue Werke in der chinesischen Literatur"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.HUANG

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

In diesem Kurs werden einige ausgewählte Werke aus der Gegenwartsliteratur Chinas behandelt. Ziel ist es, die literarischen Motive und die neu entstandenen Stilrichtungen an Beispielen dieser Werke zu analysieren und zu interpretieren.

14524.1122 Chinese Modern History and Nationalism in Media Culture and Space Theory" (online)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.CIMINO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Course Description:

The seminar "Chinese Nationalism in Media Culture and Space Theory" builds upon a twofold exploration of the 'modes of existence' of Chinese Nationalism; respectively in Media Culture and in Geography. This is preparatory for the understanding of how myths epitomize precise practices of representations embedded in wider cultural networks within which specific social actors, agencies, signs, and practices—somewhat struggling and interacting over the production, communication and consumption of specific meanings and ideologies—give shape to peculiar articulations of the social and cultural texture of a society.

Mythology, in modern and contemporary China, has proved to be a media consumption activity within a media-induced symbolic environment, which in turn structures or frames the everyday life of Chinese people as well as their attachment to the nation.

Geography is the writing of the earth, an ensemble of texts, images and imaginings requiring a specific reading of the narratives communicated. In this sense, Geography produces precise ways of imagining our world, ways that postulate our place in it, and thus determining our social behaviors. The production of space, since the scientific revolution in Europe, and the representation of the territory conveyed by the so-called modern cartography, has allowed a geometric vision of the world

to literally conquest every angle of the globe through the model of the nation-state. China has not been an exception. The seminar, after a preliminary comprehension of the techniques used by modern Geography in producing highly politicized spaces, will focus on the processes of naturalization of politics, and the normalization of things as part of a precise mythological strategy. Modern and contemporary forms of Chinese Nationalism, and its various cultural forms (texts, movies, images), will be analyzed to underline how the Chinese nation-building process is dependent on a mythological idea of space that a precise Geography, together with always changeable media forms, communicate.

14524.1130 "Denkkollektive": Epistemologische Anschlüsse bei Ludwick Fleck, Henri Bergson und Zhang Dongsun"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KRAMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 13:30 - 17:30 , 18.01.2024,

in Alter Seminarraum 1.408 , 100 Hauptgebäude

The seminar "Chinese Nationalism in Media Culture and Space Theory" builds upon a twofold exploration of the 'modes of existence' of Chinese Nationalism; respectively in Media Culture and in Geography. This is preparatory for the understanding of how myths epitomize precise practices of representations embedded in wider cultural networks within which specific social actors, agencies, signs, and practices—somewhat struggling and interacting over the production, communication and consumption of specific meanings and ideologies—give shape to peculiar articulations of the social and cultural texture of a society.

Mythology, in modern and contemporary China, has proved to be a media consumption activity within a media-induced symbolic environment that structures or frames the everyday life among Chinese people, as well as their attachment to the nation

Geography is the writing of the earth, an ensemble of texts requiring a specific reading of the narratives communicated. In this sense Geography produces precise ways of imagining our world, ways that postulate our place in it and, in part, determine our behaviors. The production of space, since the scientific revolution in Europe, and the representation of the territory conveyed by the so-called modern cartography, has allowed a geometric vision of the world to literally conquest every angle of the globe through the model of the nation-state. China has not been an exception. The seminar, after a preliminary comprehension of the techniques used by modern Geography in producing highly politicized spaces, will focus on the processes of naturalization of politics, and the normalization of things as part of a precise mythological strategy.

Modern and contemporary forms of Chinese Nationalism, and its various cultural forms (texts, movies, images), will be analyzed to underline how the Chinese nation-building process is dependent on a mythological idea of space that a precise Geography, together with always changeable media forms, communicate.

14524.1131 "Hexagramme Qian und Kun im Buch der Wandlungen" - Zoom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.LIU

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14524.1132 Konfuzianismus und Demokratie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.HALBEISEN

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

I) Programm

Demokratie und Konfuzianismus formulieren unterschiedliche Vorstellungen politischer Ordnung, sowohl in Bezug auf die Grundlagen dieser Ordnung wie den Charakter von Politik.

Seit den 20er Jahren des vergangenen Jahrhunderts erörtern politische Denker in China Möglichkeiten einer Annäherung von konfuzianischen und demokratischen Konzepten - über Möglichkeiten wie Grenzen einer solchen Annäherung entwickelte sich eine lebhafte Debatte.

Mit der Entfaltung des Neukonfuzianismus hat diese Debatte eine neue Dimension erhalten, in der auf der Grundlage klassischer konfuzianischer Vorstellungen die Möglichkeit einer konfuzianischen Demokratie postuliert wird.

Das Seminar gliedert sich in vier Teile: zunächst werden grundlegende Aspekte des Konfuzianismus erarbeitet. Im zweiten Teil befassen wir uns mit dem Konzept der Demokratie. Auf dieser Grundlage werden im dritten Teil Beiträge aus der aktuellen Debatte über das Verhältnis von Demokratie und Konfuzianismus analysiert. Im abschließenden vierten Teil werden aktuelle Entwicklungen in der Theorie der Demokratie wie der Theorie konfuzianischer Demokratie erörtert.

II) Organisatorisches

Zeit + Ort: Do 16-17.30h, Mensa S 267

Beginn: 12. 10. 2023

Sprechstunde: nach Vereinbarung

14524.1160 Masterkolloquium - Selbststudium

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1180 Selbstlernanteil - Projektkolloquium

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1181 Selbstlernanteil - Projektarbeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KRAMER

14524.1210 Forschungskolloquium Chinastudien ZOOM

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 26.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 27.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 10:00 - 18:00 , 28.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.KRAMER

In dem Kolloquium werden Paradigmen, Themen, Methoden und Arbeitsweisen ambitionierten wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen diskutiert. Insbesondere geht es darum, die eigenen Forschungsüberlegungen und -projekte (ob im Stadium einer vorläufigen Idee oder eines bereits ausgearbeiteten Textes oder auch nur zur Unterstützung bei der Entwicklung einer Idee) der teilnehmenden Doktorandinnen, Doktoranden, Habilitandinnen und Habilitanden aus dem Feld Sinologie/Chinastudien sowie der externen Postdoktorandinnen und Postdoktoranden vorzustellen und auf der Grundlage von Koreferaten in der Gruppe

zu diskutieren, um die dabei gewonnenen Erkenntnisse produktiv in die weiteren Projekte und Qualifikationsarbeiten einbringen zu können.

26.01.24 10:00-18:00 Methoden

27.01.24 10:00-18:00 Projekte I

28.01.24 10:00-18:00 Projekte II

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

14524.1220 GRK-Kolloquium anschließen- ausschließen, Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.10.2023 - 19.01.2024,

Ortsangaben folgen

S.KRAMER

S.KURFÜRST

Das Forschungsseminar richtet sich vornehmlich an (Research) Master, Doktorand*innen und Postdoktorand*innen aus den Disziplinen der Kunst-, Medien- und Kulturwissenschaften, der Philologie, Ethnologie, den kulturvergleichenden Fächern und der künstlerischen und gestalterischen Praxis. Es wird hochschulübergreifend als gemeinsame Veranstaltung der Universität zu Köln, der Kunsthochschule für Medien Köln sowie der Technischen Hochschule Köln angeboten. Vorgestellt und untersucht werden Praktiken des Anschließens und Ausschließens. In globalisierten Netzwerken gilt Anschlussfähigkeit als wesentliche Voraussetzung von Teilhabe. Es geht aber um die ‚andere Seite‘ von Anschlussprogrammen in den Netzwerken von Medien, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Recht, Wissenschaft, Kunst und Kultur. Gefragt wird nämlich nach den Ausschlüssen, die mit den in globalisierten Netzwerken gängigen Praktiken des Anschließens einhergehen. Im Mittelpunkt stehen Praktiken lokaler Partikularisierung, die sich über das Ideal einer globalen Standardisierung und Vernetzung hinaus nachweisen lassen und somit jenseits landläufiger national-kultureller Grenzmarkierungen und a priori definierter historischer Perioden entstehen, welche für unterschiedliche Konzepte der Moderne maßgeblich sind. Mit der Analyse divergierender Kulturkonzepte und begrifflicher Konstruktionen hinsichtlich der lokalen Praktiken des (sich) Anschließens und des (sich) Ausschließens wird eine neue transdisziplinäre Methodik zur Betrachtung des Wechselverhältnisses von Beteiligung und Dissidenz erprobt. Diese ist auf ein prozessuales Handeln und auf Dialogizität ausgelegt. Im Vergleich von historischen Wandlungsprozessen und unterschiedlichen globalen, regionalen und lokalen Räumen führt das zu Fragen der Macht, der Teilhabe, der Selbst- und Fremdbestimmung sowie der fragmentarischen Wahrnehmung und symbolischen Narrativierung von Welt. Somit befasst sich das Seminar mit zentralen Fragestellungen einer sich immer nur in lokalen Praktiken auflösenden globalen Gegenwart und ihrer Operationen und nimmt dabei zugleich die binärlogischen Konstellationen von deren gängigen Erklärungsmodellen in den Blick. Ziel des Oberseminars ist darüber hinaus die Anbindung an inter- und transdisziplinäre Forschungsentwicklungen, wie sie im Bereich „anschließen – ausschließen“ verfolgt werden, sowie der fächerübergreifende wissenschaftliche Austausch und die Weiterentwicklung und Schärfung eigener Forschungsprofile der Teilnehmer*innen. Die internen Diskussionen werden ergänzt durch universitätsöffentliche Vorträge von Wissenschaftler*innen und Gastwissenschaftler*innen, die jeweils eigene Themen, Konzepte und Methoden ihrer Forschung vorstellen und zur Diskussion stellen.

Bitte Beachten:

Bewerben Sie sich über Klips und senden Sie ein Motivationsschreiben an Herrn Dr. Martin Müller (martin.mueller (ad) uni-koeln.de)

Die Bewerbungen können bis zur Deadline 01.10.23 eingereicht werden.

Die Zusagen erfolgen nach Sichtung der Motivationsschreiben.

Freitag 27.10.23 von 09:00-17:00 Standardisieren

Freitag 24.11.23 von 09:00-17:00 Speichern

Freitag 15.12.23 von 09:00-17:00 Vernetzen

Freitag 19.01.24 von 09:00-17:00 Übersetzen

Ort: Aachener Str. 217, Raum 3.A06 ("Skyfall")

Weitergehende Informationen entnehmen Sie bitte im zugehörigen ILIAS-Kurs!

- 14524.2000 Einführung in das chinesische Recht**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.AHL
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2001 Justizreformen in China**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.AHL
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2002 China and Public International Law**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.AHL
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
- 14524.2003 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (BA)**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, B.AHL
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
- 14524.2004 Abschlussarbeitenkolloquium der Chinesischen Rechtskultur (MA)**
1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.AHL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
- 14524.2006 Formen des Selbstlernes - Chinesische Rechtskultur**
2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK
B.AHL
- 14524.2007 Wettbewerb und Wettbewerbsrecht in Chinas sozialistischer Marktwirtschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, D.SPRICK
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
- 14524.2009 Economic Crimes and Economic Criminal Law in China**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, D.SPRICK
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.2011 Doktorandenkolloquium / PhD Seminar

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 15:00 - 18:00 , 04.11.2023 - 20.01.2024, B.AHL
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14524.2012 Chinesische Rechtsgeschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, D.SPRICK
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14524.2014 Formen des Selbstlernens

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK

14524.2015 Formen des Selbstlernens II

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.SPRICK

14524.3001 Formen des Selbstlernens

1 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
C.SCHÄFER
D.SPRICK

14524.3002 China-Framing in den deutschen Medien (Blockseminar)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.BLANKE
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa
Sa. 08:00 - 18:00 , 20.01.2024 - 27.01.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Aufgrund sich verändernder weltpolitischer Konstellationen hat sich der Ton medialer Berichte zu China in den letzten Jahren verschärft. Ziel des Seminars ist es, Framing-Strategien medialer China-Berichterstattung und ihre Hintergründe sichtbar zu machen. Hierzu wird zunächst ein Überblick über Literatur, Methoden und Ansätze der Analyse chinabezogener Medienberichterstattung gegeben. Anschließend sollen ausgehend von aktuellen Beispielen (Stichworte: Covid 19, Neue Seidenstraße, Hongkong, Huawei und 5G, Olympische Spiele 2022 in Peking, Chinas Beziehungen zu Russland) anhand von unterschiedlichen deutschen Leitmedien Trends in der Chinaberichterstattung aufgeschlüsselt und analysiert werden.

14524.3006 China - Taiwan - Hongkong: Konflikt und Kooperation im Greater-China-Raum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.SCHÄFER
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14524.3007 The Communist Party of China: Organization, Structure and Ideology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.CUI

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Undoubtedly, CPC plays a central role in current Chinese politics. As the world's second-largest economy, CPC's influence has far exceeded the scope of national borders. However, as a political system with a long and unique tradition, the structures and behavior of the party always confuse outside observers. This seminar focuses on the evolution of the organization of the CPC, equipping the participants with the skills of understanding Chinese politics from the Party's perspective.

Content:

1. General Overviews: The Party leads everything
2. Formal Organization and Party Congress
3. Party and Military Force
4. Center-local Relations
5. Campaign-style Governance
6. Informal Organization and Factionalism

14524.5000 Moderne chinesische Sprache I, Plenum A

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.CHIEN

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Do. 09:00 - 09:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5001 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum B

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.YAO

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 08:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14524.5002 Moderne Chinesische Sprache I, Plenum C

5 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Y.SCHMITZ-LIU

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 12:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14524.5003 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

H.YAO

14524.5004 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5005 Chinesische Sprech- und Hörübungen I, Gruppe C

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

W.HUANG

14524.5006 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe A

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 09:00 - 09:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

H.YAO

14524.5007 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe B

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 13:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

Die Inhalte dieser Veranstaltung sind in die anderen Sprachkurse für das erste Semester integriert. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich.

14524.5008 Chinesische Schriftzeichenkunde I, Gruppe C

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 16:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

H.YAO

14524.5009 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5010 Moderne chinesische Sprache III Plenum, Gruppe B

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.HUANG

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14524.5011 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5012 Chinesische Sprech- und Hörübungen III, Gruppe B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

H.YAO

14524.5013 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe A

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 16:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

C.CHIEN

14524.5014 Moderne chinesische Sprache III, Texte verfassen I, Gruppe B

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 16:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

H.YAO

14524.5015 Wirtschaftschinesisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

Y.SCHMITZ-LIU

14524.5016 Chinesische Texte lesen und verstehen / HSK (5. Semester)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

H.YAO

14524.5017 Chinawissenschaftliches Arbeiten: Lesen und Konversation

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

C.CHIEN

14524.5018 Masterkurs: Konversationsübung zu aktuellen gesellschaftlichen Themen Chinas

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 18:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Y.SCHMITZ-LIU

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14524.5019 Fachsprache Wirtschaft und Recht, Gruppe A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, H.YAO
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14524.5020 Übersetzungskurs für Fortgeschrittene Dt.-Chin. Chin.-Dt.

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, W.HUANG
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14524.5021 Einführung in die vormoderne Schriftsprache

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, W.HUANG
 in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

Kursinformation:

Lehrbuch: Michael Fuller: An Introduction To Literary Chinese
 ISBN-10 : 9780674017269
 ISBN-13 : 978-0674017269

14524.5022 Tutorium Chinesisch

4 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 15.12.2023 - 02.02.2024, D.SPRICK
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa
 Mo. 10:00 - 11:30 , 18.12.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

ABTEILUNG FÜR JAPANOLOGIE

14525.0001 Japanisch 1

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Mi. 18:00 - 19:30 , 15.11.2023 - 29.11.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

14525.0003 Japanisch 3

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

14525.0005 Mittelstufe Japanisch 1

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

S.CHEVALIER
T.TACHIKI

14525.0105 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Frühmoderne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.WEBER
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Mo. 10:00 - 11:30 , 11.12.2023,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14525.0106 Geschichte, Kultur und Gesellschaft der Moderne

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.KÖHN
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

14525.0205 Grundlagen Japanwissen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.WEBER
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

14525.0301 Lifestyle in Edo

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.KATZENBERG
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0302 Spektakel, Spinner, schillernde Gestalten: Die Exzentriker der Edo-Zeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, J.WILLETT
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0401 Geschichtsrevisionismus im Japan der Nachkriegszeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.KÖHN
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

14525.0402 Populäre Musik im Japan der Nachkriegszeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, J.KATZENBERG
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0403 Bildung in Japan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.UNKEL
in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

14525.0410 Fachdidaktik C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

Das Seminar dient der vertiefenden Erarbeitung fachdidaktischer Themen. Nach Absprache mit den Studierenden werden zwei Fertigkeitsbereiche ausgewählt und diese anhand einfacher Fachliteratur in japanischer Sprache erarbeitet. Die Veranstaltung schließt mit einer Hausarbeit ab. Hierfür kann ein Thema in Absprache mit der Dozentin gewählt werden (z. B. Untersuchung eines Ausschnitts der behandelten Fertigungs- oder Kenntnisbereiche, schriftlicher Entwurf für ein Unterrichtsvorhaben mit theoriebasierter Feldbeschreibung). Als Studienleistung wird gemeinsam die Veranstaltung "Japan und Japanisch kennenlernen" für die KölnerKinderUni geplant und durchgeführt (Termin: März 2020).

14525.1003 Japanisch für Oberstufe A

6 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

T.TACHIKI

A.WATABE-GROß

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, dass die Studierenden wesentliche Inhalte komplexerer japanischer Texte zu konkreten Themen verstehen lernen und leichteren Fachdiskussionen/-gesprächen im eigenen Fachgebiet folgen können. Die Studierenden erlernen, Sachverhalte auf Japanisch zu beschreiben und relevante Details hervorzuheben.

14525.1100 Vorlesung Theorien und Geschichte der visuellen Kultur in Japan

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

S.KÖHN

14525.1301 Yōkaigaku – Dämonen und Geister im Zeitalter der Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

S.KÖHN

14525.1311 Fachdidaktik: Populärkultur und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

M.UNKEL

14525.1312 Japanisch inklusiv

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S266 , 118 UniMensa

M.UNKEL

14525.1320 Japanische Populärkultur und Medien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KÖHN

E-Learning ILIAS

14525.1410 Forschungsklasse

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.KÖHN

in Seminarraum S267 , 118 UniMensa

14525.1500 Unterrichtshospitation Japanisch A1 unter Begleitung

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UNKEL

Die Lehrveranstaltung besteht aus einer 12wöchigen Unterrichtshospitation in einem Kurs Japanisch GER-Stufe A1 des Japanischen Kulturinstituts (Unterrichtstage und -zeiten werden noch bekanntgegeben / Beginn: voraussichtlich erste Semesterwoche). Zusätzlich findet in der Kurszeit einmal pro Woche eine einstündige Feedbackrunde (Zeit n. V.) mit einer Fachperson des Japanischen Kulturinstituts statt. Dort reflektieren die Studierenden, welche Inhalte und Methoden zur Vermittlung der japanischen Sprache auf GER A1 eingesetzt werden können (Fachgespräch in japanischer Sprache).

FÄCHERGRUPPE 5: MODERNE SPRACHEN UND KULTUREN

14568.0004 Aktuelle Tendenzen der Fremdsprachendidaktik: Miscellanea

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

A.WILLEMS

Auf dem Weg zur kompetenten Fremdsprachenlehrkraft begegnen vielen Studierenden größere und kleinere Herausforderungen, die es im Unterricht zu bewältigen gibt. Es stellen sich u.a. Fragen wie «Ist Grammatikunterricht heute vollkommen out?», «Welche Perspektive/n haben Schüler*innen auf den Fremdsprachenunterricht?», «Wie kann ich eine Ganzschrift sinnvoll in den Fremdsprachenunterricht integrieren?», «Ist Resilienzförderung auch im Fremdsprachenunterricht möglich und wenn ja – wie?» oder «Wie kann ich die Sprachlernerfahrungen meiner Schüler*innen vorteilhaft in meinem aktuellen Fremdspracheunterricht nutzen?». All diese Fragen ließen sich entsprechenden Oberthemen zuordnen, die dann die Veranstaltung für ein gesamtes Semester definieren würden. Hier soll jedoch anders vorgegangen werden: Das Seminar geht einer großen Vielfalt unterschiedlicher Fragen nach, die den Teilnehmer*innen ‚unter den Nägeln brennen‘ und über die Auseinandersetzung mit entsprechenden Themen in Grundlagenveranstaltungen hinausgehen.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen.

Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.0005 Grundlagen der Didaktik der modernen Fremdsprachen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

A.WILLEMS

Die Veranstaltung richtet sich in erste Linie an BA-Studierende ohne oder mit nur geringen Vorkenntnissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik. Gemeinsam – d.h. durchaus handlungsorientiert und interaktiv – soll u.a. den Fragen nachgegangen werden, wie (Fremd-)sprachen gelernt bzw. erworben werden; welche bildungspolitischen Rahmenbedingungen den Fremdsprachenunterricht (FSU) an Bildungseinrichtungen in Deutschland regeln; welche Grundkompetenzen im FSU sowohl rezeptiv als auch produktiv gefördert werden sollten und wie dies geschehen kann; wo im modernen FSU die Bereiche Wortschatz- und Grammatikarbeit anzusiedeln sind; wie sich Interkulturelle Kompetenz definiert und wie ihre Herausbildung unterstützt werden kann; wie Literatur im FSU eingesetzt werden und vieles mehr. Je nach Gruppengröße soll die Möglichkeit zur selbständigen Durchführung von Unterrichtssequenzen gegeben werden.

Da es sich um eine sprachübergreifende Veranstaltung handelt, wird der theoretische Rahmen auf der Metaebene behandelt werden, die fremdsprachlichen Beispiele aber immer aus verschiedenen Zielidiomen gewählt werden, ohne das grundlegende Verständnis zu gefährden. Die sprachliche Vielfalt der teilnehmenden Studierenden soll zu einer Bereicherung der Veranstaltung beitragen. Aufgrund eines Beschlusses der Fächergruppenvertreter haben Studierende der Niederlandistik und Slavistik ein Vorzugsrecht bei der Platzvergabe im Falle einer Überbelegung der Veranstaltung.

14568.1001 VL: Einführung in die Komparatistik I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 13.10.2023,

J.HARST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 20.10.2023 - 03.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 12:00 , 02.02.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Die Veranstaltung dient der Orientierung im Verbundstudiengang Komparatistik und ist als Blockveranstaltung an den ersten vier Freitagen im Semester (13., 20. und 27. Oktober und 03. November 2023) geplant. Zudem findet am 02. Februar 2024 eine Abschlussveranstaltung statt. Der erste Termin am 13. Oktober 2023 und die Abschlussveranstaltung am 02. Februar 2024 finden in Präsenz statt, die anderen Termine werden virtuell stattfinden.

In den ersten Sitzungen der Veranstaltung werden die am Studiengang beteiligten bzw. kooperierenden Fächer von Lehrenden vorgestellt; daneben gibt es Gelegenheit, die Ansprechpartner*innen in Prüfungsamt und Studiendekanat kennenzulernen.

Ein konkreter Zeitplan wird den Teilnehmer*innen rechtzeitig zur Verfügung gestellt. Bei Terminkonflikten mit anderen Veranstaltungen können die Teilnehmer*innen eine Entschuldigung von uns erhalten.

14568.1002 UE: Einführung in die Komparatistik I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.ZEHSCHNETZLER

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Die Übung nimmt das Genre der Kriminalliteratur aus komparatistischer Perspektive in den Blick.

Nach einer Einführung in die Geschichte und Arbeitsbereiche des Fachs werden anhand historisch und systematisch ausgewählter Fallbeispiele theoretische und methodische Grundlagen der Komparatistik vertieft und praktisch erprobt. Dabei sollen neben Fragen der Intertextualität, der Übersetzungspraxis und der Interdisziplinarität besonders die globale Präsenz, die transkulturellen Verflechtungen und die transmediale Ausprägung des Genres reflektiert und diskutiert werden.

Ein ausführliches Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

14568.1003 SE: Komparatistische Literatur-, Übersetzungs- und Medientheorie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.HARST

in Seminarraum 2.006 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt anhand von Textlektüren in die Fachgeschichte und aktuelle Debatten der Komparatistik ein. Dabei werden Schwerpunkte auf klassische Arbeitsgebiete der Komparatistik gelegt (Weltliteratur, Übersetzung, Gattungspoetik, Medialität), aber auch Verbindungen zur (post-)strukturalistischen Literaturtheorie (Barthes, Foucault, Derrida) und Fragen der Digitalisierung hergestellt.

Ein besonderer Schwerpunkt wird auf der Übersetzungstheorie liegen, die auch am Beispiel konkreter Übersetzungsvorgänge im Rahmen eines eintägigen Workshops am 17.11.2023 erforscht werden soll. Zu diesem Termin werden drei Übersetzerinnen von Übersetzungstheoretischer Literatur ihre Arbeit vorstellen. Am Beispiel von

schwierigen Textstellen werden sie Probleme der Übersetzung diskutieren und damit auch die jeweiligen Theorien beleuchten.

14568.1004 Grundlagen der Erzähltheorie: "Mimesis" und "Diegesis" in Vergangenheit und Gegenwart

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum rechts 2.10 / 2.11 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

A.BONIFAZI

J.HARST

****English version below****

Das Kolloquium bietet einen Rahmen, in dem fortgeschrittene Studierende und Doktorand:innen Grundbegriffe und Grundlagentexte der Erzähltheorie kennenlernen, diskutieren und in Bezug auf eigene Projekte weiterdenken können. Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Begriffe Mimesis (Nachahmung) und Diegesis (Darstellung) in ihren verschiedenen historischen und theoretischen Ausprägungen von der Antike bis zur Postmoderne gelegt.

Dabei ist uns wichtig, dass diese Begriffe (und Erzähltheorie im Allgemeinen) nicht nur für literarische Texte von Bedeutung sind, sondern auch für andere mediale Artefakte relevant sind. Daher werden wir im Kolloquium auch die Frage diskutieren, inwiefern nicht sprachbasierte Artefakte mit Begriffen der Erzähltheorie zu analysieren sind. Wir werden uns mit verschiedenen Medien wie Film, Theater, bildender Kunst und digitalen Medien auseinandersetzen und untersuchen, wie die Konzepte von Mimesis und Diegesis auf diese Medien angewendet werden können.

Das Kolloquium wird in einer diskussionsbasierten und interaktiven Form stattfinden. Die gemeinsame Lektüre und Analyse der Grundlagentexte steht dabei im Mittelpunkt. Darüber hinaus wird Ihnen die Möglichkeit gegeben, eigene Texte vorzuschlagen, die wir dann im Seminar gemeinsam diskutieren können. Dadurch erhalten Sie die Gelegenheit, Ihre individuellen Interessen und Forschungsschwerpunkte einzubringen und diese im Kontext der Erzähltheorie und ihrer Anwendung auf verschiedene Medien zu beleuchten.

Die Veranstaltung wird 14-tägig in Präsenz stattfinden.

Fundamentals of narrative theory: Mimesis and Diegesis from the past and to the present

The colloquium offers a framework in which advanced students and doctoral candidates can become acquainted with basic concepts and texts of narrative theory, discuss them, and think about them in relation to their own projects. Special attention will be given to the concepts of mimesis and diegesis in their various historical and theoretical manifestations from antiquity to postmodernism.

It is important to us that these terms (and narrative theory in general) are not only relevant for literary texts, but also for other media artifacts. Therefore, in the colloquium we will also discuss the question to what extent non-language-based artifacts can be analyzed with concepts of narrative theory. We will look at different media such as film, theater, visual art, and digital media and how the concepts of mimesis and diegesis can be applied to them.

The colloquium will take a discussion-based and interactive form. The focus will be on the joint reading and analysis of the texts. In addition, you can propose texts of your own academic interests, which we can then discuss together in the seminar. This will give you the opportunity to bring in your individual research interests and to illuminate them in the light of narrative theory and its application to different media.

Sessions will take place every two weeks in person.

14568.1006 Übersetzungstheorien übersetzen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 17.11.2023,

J.HARST

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.ALVAREZ VEGA

Der Workshop fokussiert das Thema der Übersetzung in einer postkolonialen und praxisorientierten Perspektive und geht von der Relation zwischen An- und Ausschließen aus. Während Übersetzung landläufig als Prozess der Überbrückung oder des Anschließens – z.B. eines Textes an einen fremdsprachlichen Kulturraum – verstanden wird, wurde auch die gegenläufige These vertreten, dass derartige Bilder des Brückenbauens zuallererst die Vorstellung von zunächst getrennten Sprachen befestigen und damit Prozesse des Ausschließens bestärken (Sakai 2012). Ähnliche Konfliktlinien lassen sich in Bezug auf die grundlegende Frage der (Un)Übersetzbarkeit von Literatur (Apter 2006, Cassin 2004) oder auch in Bezug auf die Verhandlung von Weltliteratur feststellen (Damrosch 2003, Apter 2013, Walkowitz 2015). Auf den verschiedensten Ebenen wird mithin die Frage verhandelt, inwiefern Übersetzung in Prozesse des An- und Ausschließens involviert ist.

Diese übersetzungstheoretischen Überlegungen erhalten erneute Relevanz, wenn sie vor dem Hintergrund postkolonialer Machtverhältnisse und Migrationserfahrungen durchdacht werden. Hier stellt sich die Frage, inwiefern Theorien der Übersetzung durch Migrations-, Exil- und Diasporaerfahrungen unterbrochen werden bzw. inwiefern diese herkömmliche Vorstellungen von Sprache, Kultur und Identität herausfordern, indem bspw. hybride Formationen entworfen werden, die eine Unterscheidung zwischen Eigenem und Fremdem verkomplizieren oder verunmöglichen.

Der geplante Workshop wird diese Fragestellungen ausgehend von einem praxisorientierten Ansatz erkunden. In seinem Zentrum stehen drei Texte von Jacques Derrida, Hélène Cixous und Barbara Cassin, die Probleme der Übersetzungstheorie diskutieren, aber auch selbst begrifflich zwischen den Sprachen spielen. Die geladenen Sprecherinnen haben diese Texte ins Deutsche übersetzt und sich daher intensiv nicht nur mit ihrer Argumentation, sondern auch mit ihrer sprachlichen Verfasstheit auseinandergesetzt. Sie werden die Textdiskussionen anleiten, aber auch von ihren Erfahrungen bei der Übersetzung berichten und diese in die gemeinsame Reflexion einbringen.

Zu diskutierende Texte:

- Jacques Derrida, Was ist eine ›relevante Übersetzung‹, in: Esther von der Osten / Caroline Sauter (Hg.), Was ist eine ›relevante‹ Übersetzung? Arbeiten mit Derrida, transcript 2022.
- Hélène Cixous, Algérie. Dekonstruktion des Kolonialen, übersetzt von Esther von der Osten, Passagen-Verlag 2023.
- Barbara Cassin, ›entre‹, in: Dies., Die Unübersetzbaren. Drei Essays, hrsg. von Judith Kasper, übersetzt und supplementiert von Ingo Ebener, Spencer Hawkins, Judith Kasper, Larissa Krampert, Theresa Mayer, Christoph Roeber, Jonathan Schmidt-Dominé, Jana Wilhelm, turia + kant 2023.

ENGLISCHES SEMINAR I

14569.1101 SK: English in Use / Rhetorical Skills I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

The course will focus on developing students' oral and aural skills – skills which are essential for academic study as well as in teaching and other professional contexts. Emphasis will be placed on analysing and practising different types of prepared and spontaneous oral presentation to enable students to appreciate the techniques appropriate to speaking and listening in diverse contexts. As well as increasing their self-confidence when speaking and leading discussions, students will learn how to tailor their spoken English to a particular group of listeners; use techniques to emphasise points; manage the time at their disposal and respond effectively to questions. The course will not only give students the opportunity to assess their own performance, but also to give constructive feedback and feed-forward to other students.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

14569.1201 SK: Academic Writing I

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

S.ALLAN

K.MAYE-SAIDI

S.RIDGE

K.GOULARAS

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

The course will help students develop strategies for writing a variety of academic texts. At the same time as improving written accuracy and learning useful phrases, we will practise key transferable writing skills such as creating outlines, developing a concrete thesis, using helpful topic sentences, and editing and redrafting. Students will not only hone their own writing skills in this class, but will also practise evaluating and giving feedback on others' writing.

Students must attend the first class to secure their place, and consistent attendance as well as active participation are also required.

14569.1301 SK: Grammar: Description, Analysis and Practice

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI
B.ABEL
A.GRAMATKE
K.LENZ

This course has three aims. First, it will practise linguistic description in order to help you see how English 'works'. Second, it will improve your skills as observers and analysts of language, enabling you to identify and describe grammatical phenomena in a precise manner. Third, it will help you to use English more confidently with respect to grammar and enable those who are training to be teachers to explain grammatical phenomena. The course therefore provides a descriptive overview of the structure of the English language. Basic concepts and terminology in syntax and morphology are explained and illustrated in the context of a detailed examination of the major areas of English grammar.

14569.1401 SK: Practical Phonetics and Phonology

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

M.KLAGES-KUBITZKI
B.ABEL
A.GRAMATKE
K.LENZ

This course is held in person in room XVIII every week.

This course offers a general as well as a language-specific introduction to phonetics and phonology. We will start by analysing the organs of speech and the articulation of speech sounds. We will survey various phenomena that characterise the sound structure and pronunciation of English, e.g. allophonic and allomorphic variation, syllable structure, phonotactic constraints and features of connected speech. We will discuss differences between British and American English with respect to pronunciation and analyse interference effects on pronunciation from German native speakers. The course will also provide practical training in phonemic transcription.

This compulsory language course should be taken in the first or second semester in combination with the course "Grammar: Description, Analysis and Practice" to help you prepare for the "Modulabschlussprüfung BM2". Course materials have to be downloaded from ILIAS. Regular attendance is not obligatory but highly

recommended and if you attend classes you are expected to participate actively. For mandatory assignments, cf. Module Outline BM2.

If you have not been assigned a place by KLIPS and want a "Fixplatz", please apply to one of the groups in KLIPS and we will register you for the course. There is no need to email the instructor beforehand.

14569.1501 SK: English in Context / Rhetorical Skills II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.ALLAN

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.RIDGE

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

The course will improve students' written and spoken fluency; their awareness and use of idiomatic English as well as their accuracy in using complex grammatical constructions. These aims will be achieved in at least three ways. Firstly, we will work with different authentic materials, both textual and audiovisual. Secondly, we will consider the cultural and social context in which such texts are produced. Thirdly, students will be made aware of the impact of situational context on the language used by native speakers. Students will be expected to communicate effectively in groups; produce linguistically sophisticated and appropriate text; and demonstrate an understanding and awareness of the aforementioned contexts in order to get credit for the course.

Students must have successfully completed the introductory module BM 1 (including passing the end-of-module exam) and BM2 before taking this course. Students must attend the first class to secure their place and be on time, and consistent attendance as well as active participation are required to obtain credit for the course.

14569.1601 SK: Academic Writing II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.ALLAN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

K.MAYE-SAIDI

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.RIDGE

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

K.GOULARAS

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Students must have successfully completed the introductory modules BM 1 and BM 2 in language practice, and have passed the end-of-module exams before taking this course.

While building on the foundations laid in Academic Writing I, this course will focus on further developing students' analytical and critical thinking skills. Emphasis will also be placed on producing a coherent, cohesive text, and expressing ideas clearly and precisely in an appropriate academic style. As in Academic Writing I, students will not only improve their own writing skills, but will also further develop the key transferable skills of evaluating and giving feedback on others' work.

Students must attend the first class and be on time to secure their place, and regular attendance as well as active participation are also required.

Please be aware that not all AWII classes will be using the same primary texts.

WS 2023

Groups 1 and 2 (Dr. Allan) will focus on the following two novels:

Louise Kennedy. *Trespasses*. London: Bloomsbury, 2023.

Elif Shafak. *The Island of Missing Trees*. London: Penguin, 2022.

Both novels are easily available in paper, audio and electronic form from [amazon.de](https://www.amazon.de) or [thalia.de](https://www.thalia.de).

Groups 4 and 5 (Kleopatra Goularas) will also focus on two novels. Please see the section on recommended literature below for further details.

14569.2101 VL: Named or not - the value of language(s)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BONGARTZ

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 11.01.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In this lecture class, we will examine how languages are valued - by language users, policy makers, institutions, and economic forces. We will examine various models of socio-linguistic evaluation and critically evaluate how they bear on a variety of specific contexts for language use. A number of guest speakers will present their current research findings to add a practical dimension to the course experience.

14569.2102 VL: Cases of Environmental (In)Justice

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.ADONE

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

This lecture will take place asynchronously (not in real time). All course materials will be accessible in ILIAS.

This lecture series explores the ways in which language and culture are entangled with Environmental Justice (EJ) and Injustice (EI). In part one a broad overview of the rapidly growing body of research on issues of Environmental Injustice is presented, thus enabling students to engage with the current literature and relate EI to Linguistics. In part two I focus on two cases of EI; Language Loss and the impact of colonisation on young languages. Australia as a case study illustrates the close relationship between cultural and linguistic identity, and place attachment. It also reveals distinctive EJ issues that arise from the attachment to place. In the last part we discuss how specific Revitalisation Programmes help restore EJ and examine how community-based participatory work is a key factor in the successful

preservation of languages and cultures, promoting intergenerational cultural resilience and governance.

14569.2103 VL: The diachronic development of the English language

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.VIDA-MANNL

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

In this course, you will learn about different stages of the English language, understand the reasons for and mechanisms of language change, and gain an insight into the external history of the English language. The lecture will be a combination of presenting, discussing, and reading literature and analyzing texts in Old English, Middle English, Early Modern English, and Late Modern English. Active participation is mandatory.

Main course reading:

Kohnen, Thomas. (2014). Introduction to the History of English. Frankfurt/Main: Peter Lang.

14569.2201 EFS: Introduction to Linguistics 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.GOSEBRINK

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please send an email beforehand.

14569.2202 EFS: Introduction to Linguistics 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (d.h. um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen).

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition and Historical Linguistics.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments.

14569.2203 EFS: Introduction to Linguistics 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (d.h. um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen).

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Additionally, we introduce further areas in Linguistics such as First Language Acquisition and Historical Linguistics.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments.

14569.2204 EFS: Introduction to Linguistics 04

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, V.SKRIMPA
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

14569.2205 EFS: Introduction to Linguistics 05

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.SPRAU
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course provides a general introduction to English linguistics. The main focus will be on the different descriptive levels of language (core areas) - phonetics and phonology, morphology, syntax, and semantics. Further areas of study include the history of the English language, i.e. major developments shaping the language over time into what we know as English today, as well as first language acquisition.

Students are expected to read the texts, work on exercises in class, and complete online assignments each week.

Attendance is obligatory in the first session. If you cannot attend the first session, please do send an email beforehand.

Angaben zur Abhaltung:

Bei dem vorliegenden Kurs handelt es sich um eine hybrid stattfindende Veranstaltung (also um einen Kurs mit sowohl synchronen als auch asynchronen Elementen). Die folgenden Sitzungen finden asynchron statt: 20.10., 03.11., 17.11., 01.12., 15.12., 22.12., 02.02.

14569.2301 PSSP: The Creation of Words

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.PHILLIPS
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this course, we shall undertake a detailed examination of morphological processes in English focussing, in particular, on the way in which morphology interacts with other components of the grammar -- its relation to syntax and phonology -- and on the further consequences concerning the nature of the Lexicon.

14569.2302 PSSP: Syntactic Theory and the Structure of English

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this course, we look at the properties of a range of construction-types and grammatical processes in English. Adopting to begin with a standard transformational approach, we shall proceed to consider in more detail specific aspects of grammatical structure, dealing with phenomena which present problems of various kinds and reviewing arguments for revisions to the analyses and to the theory.

14569.2303 PSSP: Lexicology

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.DUMRUKCIC

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Lexicology is the linguistic discipline that investigates the structure of the lexicon of a language. Studies have been published on research areas such as word-formation, lexical semantics, vocabulary, the mental lexicon, and morphology. Questions we will address are, amongst others: How can we describe the meaning of words and their relationships among each other? Does the vocabulary of a language influence the way its speakers think? How do new words emerge and become established? What experimental methods are employed to study word processing and morphological decomposition?

14569.2304 PSSP: Code Switching

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.ZAHN

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 11.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

This course offers an introduction to the complex and multidisciplinary topic of Code Switching. Considering different approaches, we will discuss basic definitions as well as motivations of the phenomenon. Working with selected case studies, we will consider structural aspects of the phenomenon as well as particular social contexts and discuss the extra-linguistic role and relevance of CS. Towards the end of the course, we will review in how far Code Switching can be implemented in the (foreign language) classroom.

PLEASE NOTE: This course is predominantly taught asynchronously. Students will independently work on online modules made available on ILIAS. Regular on-campus sessions (every 2 to 3 weeks) allow for more in-depth discussions and, if needed, clarifications.

14569.2305 PSSP: Empirical Studies: Writing Processes and Products

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.BREUER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Writing has become one of the most important forms of communication in the last decades due to digitalisation and the possibilities of exchanging ideas via the internet. However, the cognitive demands of writing are higher than, e.g., the cognitive demands of speaking. Therefore, doing research on the writing processes themselves as well as on the products that were the results of these processes is very interesting and gives insight into linguistic processes.

In this class, we will therefore look at methods of doing research on writing processes and written texts, learn about the theoretical background and perform experiments inside class. The results will be analysed statistically, and we will discuss what they can tell us about writing and language.

14569.2306 PSSP: Invading the English: Old English and Middle English Language Change

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.SPRAU

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Old English (c.450-c.1100) and Middle English (c.1100-c.1500) are typically the earliest two language stages investigated in the context of the study of English language history. They are followed by Modern English (c.1500-c.1950) and Present-Day English (c.1950-today).

Participants of this seminar will gain insights into how specific linguistic characteristics can be used to describe and contrast language sources as Old English and Middle English. The detailed study of the linguistic composition of primary sources from these two language periods is an essential tool in this exploration of the past. The study of secondary sources will provide the contextualizing framework. Primary sources studied will include excerpts from *The Battle of Maldon*, *The Peterborough Chronicle*, *The Paston Letters*, etc.

As the title of this course implies the general study of Old English and Middle English will be accompanied with a focus on foreign elements introduced into the English language in instances of direct language contact. The Vikings famously repeatedly raided and invaded parts of the British Isles from the 8th to the 11th century, a topic addressed in *The Battle of Maldon*. The Normans invaded the British Isles from the continent in 1066, changing the make-up of the English language forever.

All core areas of linguistics (i.e. phonetics and phonology, morphology and word-formation, syntax and semantics) are involved in the above outlined language studies, students therefore already need to be familiar with the terminology and concepts studied in the EFS: Introduction to Linguistics in order to productively participate in this advanced seminar.

Students are expected to read and work texts (secondary as well as primary sources), and complete tasks in preparation for the sessions. The required textbooks (all available as e-books or online e-resources from your university library) are:

Crystal, David. 2019. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 3rd edn. Cambridge: CUP.

Horobin, Simon, Jeremy Smith. 2002. *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: EUP.

Kohnen, Thomas. 2014. *Introduction to the History of English*. Frankfurt/Main: Peter Lang.

Mitchell, Bruce and Fred C. Robinson. 2012. *A Guide to Old English*. 8th edn. Chichester: Wiley-Blackwell.

Attendance in the first session is obligatory!

14569.2401 PSMP: Non-standard English in literature

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.LENZ

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

The class will give a general introduction to the concept of a standard in language, to variation in and varieties of English, to attitudes towards linguistic varieties, and to methods of and reasons for exploiting them in literature. We will analyse individual texts with respect to the forms of non-standard English used in them and investigate the functions of these usages.

Students will differentiate functions of non-standard English in literary texts. They will be able to explain and compare effects of variation on various linguistic levels and identify various methods of achieving these effects in literature. They will get to apply these insights to actual 'cases' in group projects which will allow them to practice their research and presentation skills.

You will need to be familiar with the basic concepts of linguistics discussed in the "EFS: Introduction to Linguistics" class.

Make sure you attend the first meeting of the class, because that is when the places of participants who don't show up are distributed amongst students on the waiting list.

14569.2402 PSMP: Second Language Acquisition

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

N.DUMRUKCIC

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

The primary purpose of this course is to introduce students to different theoretical approaches and concepts in Second Language (L2) Acquisition. The course also addresses topics such as cognitive consequences of bilingualism, the critical learning period, language attrition, and how languages are activated in the brain.

14569.2403 PSMP: Language and Identity

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.LENZ

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The aim of this course is to provide insights into a variety of ways in which language and identity interrelate.

Students will differentiate concepts and aspects of identity. They will be able to explain and compare sociolinguistic models addressing links between language and identity and they will investigate how such links function both with respect to individuals and to communities or groups in contact. They will get to apply these insights to actual 'cases' in which the links between language and identity can lead to real-world problems. They will do this in group projects which will allow them to practice their research and presentation skills.

You will need to be familiar with the basic concepts of linguistics discussed in the "EFS: Introduction to Linguistics" class.

Make sure you attend the first meeting of the class, because that is when the places of participants who don't show up are distributed amongst students on the waiting list.

14569.2404 PSMP: What's in a word?

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this class we will have a look at main ideas and assumptions in morphology with a focus on English.

The class will deal with topics such as basic definitions, inflection, derivation, productivity, word formation processes, compounding, typology and morphology and its interfaces to other core areas in linguistics (syntax, semantics and phonology).

You can take an oral exam with reference to this class (BM 4a) or write a portfolio exam for the Ergänzungsmodul (EM1). Please note that you are not able to write a term paper for BM 3a with reference to this class

14569.2405 PSMP: Language Endangerment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.BRANDT

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Linguistic diversity is currently facing an unprecedented crisis. Over 40% of the world's 6000-7000 languages are in danger of becoming extinct and their number is likely to increase over the century. In this class, we discuss the phenomenon of language endangerment. We consider social causes and consequences and learn about models to assess language vitality and classify threat levels. Further topics include field work methodology and possible countermeasures such as language documentation, maintenance and revitalization efforts. A focus lies on structural effects observable in the language itself. The class will incorporate a student project on specific cases of language endangerment.

14569.2406 PSMP: The Pragmatics of Communication

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.PLENK

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

This course offers an introduction to pragmatics.

We will take a look at several pragmatic topics such as the role of context in language use, speech act theory and discourse analysis. In addition to a theoretical approach to the topics mentioned we will also take a look at concrete, cross-linguistic examples.

14569.2501 MS: Intercultural communication in English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.KLAGES-KUBITZKI

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Bridging the gap between linguistics and social science, in this seminar we will explore the relation between cultural diversity and language practice and the ways in which it might affect everyday communication in English as a shared language. Therefore, the first part of the semester will be devoted to the discussion and clarification of concepts such as LANGUAGE, CULTURE and IDENTITY and the identification of language ideologies concerning English as a global language. In the second part of the semester, our work will focus on specific sites in everyday life to investigate more practical issues concerning intercultural communication. For "Studienleistungen" students will be required to provide short statements (orally and/or in written form) on theoretical issues and to host a 15-minute expert-group session plus discussion on a specific site of everyday intercultural communication. NOTE: As this class will be very similar to the seminar I offered last winter semester on the

same topic, students who already obtained credit points in WS 22/23 with me cannot take part this time around.

14569.2502 MS: Urban Speech

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.ABEL

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

This course is held in person in room S 76 every week.

The first part of the course will introduce you to urban sociolinguistics and the city as a sociolinguistic construct. We will discuss theoretical concepts of urbanization and urbanity in contrast to issues in rurality. The second part will focus on empirical studies of sound change in urban areas in England and the USA. We will analyze vowel shifts, their reversal and vowel mergers in, for example, London, Birmingham, New York City or Los Angeles. Given that linguistic diversity in urban contexts is an intersectional phenomenon, we will consider factors like social class or (neighbourhood) networks, gender and ethnicity and evaluate their impact on urban speaker identities. The third part will offer students the opportunity to deepen their expertise in the fields mentioned above according to their individual liking. Details and a selected bibliography will be provided in the first session. As the (optional) "Modulabschlussprüfung" is an oral one, the course will focus methodologically on orality, rhetoric and discussion, which makes your regular and active participation a precondition for a successful exam. Students secure their Fixplatz via an ILIAS survey, details t.b.a. in the Course Information Sheet.

14569.2503 MS: The Meaning of Language 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Language is used for the expression of "meaning". But what constitutes "meaning" and, more specifically, what should count as "linguistic meaning" has always been a controversial issue.

In this course, we shall be concerned with the identification of different kinds of meaning and meaning distinctions and with their classification.

14569.2504 MS: The Meaning of Language 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.PHILLIPS

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Language is used for the expression of "meaning". But what constitutes "meaning" and, more specifically, what should count as "linguistic meaning" has always been a controversial issue.

In this course, we shall be concerned with the identification of different kinds of meaning and meaning distinctions and with their classification.

14569.2505 MS: Empirical Studies - Language and Cognition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.BREUER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

In this class, we will look at different empirical methods of analysing linguistic processes and language products. For doing this, we will first look at Jackendoff's cognitive linguistic model of language processing. We will then learn how interviews, questionnaires, reaction time studies, EEG and fMRI function, and will discuss which questions can be approached by which method. We will conduct different empirical studies, as well as analyse and discuss the outcomes.

Focus of the studies will be how our brain processes syntactic and semantic gender, and whether this differs in languages with different grammatical gender systems: do we perceive a syntactically neuter chair (English) different from a syntactically feminine chaire (French) or a syntactically male Stuhl (Deutsch)? Does this depend on language competency, the context or age of acquisition?

By doing studies in this context, we will acquire empirical competencies as well as an insight into our internal linguistic structures.

14569.2506 MS: The Past, Present and Future of Australian Languages (LA Australian Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.MCELVENNY

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

Course taught by Dr. James McElvenny

Examination will be taken by Prof. Adone.

In this course, we will examine the history, current state and future development of Australian Aboriginal languages from both a sociolinguistic and structural linguistic perspective. Topics covered in the course include the genealogical relations between languages in Australia (and controversies concerning genealogical classification); the typology and distinctive grammatical characteristics of Australian languages; the history of language documentation in Australia; the present-day use of Australian languages in the community, media and education; the emergence of contact varieties; and revitalisation projects for languages that are sleeping.

Students will be expected to undertake a research project on one of the topics above and present their results in a 20-minute in-class talk, accompanied by a 10-page essay.

14569.2601 HS: On Cross-Cultural Cognisance

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.ADONE

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

Cross-cultural Cognisance, though often neglected in the literature, is an important factor that contributes to the success of intercultural interaction. In the first part of the course, we will define 'cognisance' and introduce key issues in the fields of 'cross-cultural' and 'intercultural' communication. In the second part of the course, we will examine what cross- and intercultural communication entail with a special focus on the role of culture-specific knowledge, 'taken for granted' schemes, 'communicative practices' among others. We will also explore how 'Cognisance' is vital in intercultural interaction, especially in the health, environmental and education sectors.

14569.2602 HS: Language, Culture and Ecology

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.ADONE

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This class will take place asynchronously/via Zoom. All course materials will be accessible in ILIAS.

It has long been established that languages encode cultural worldviews and that exploring languages reveals how people perceive landscape, ecological processes such as seasonality, landscape burning and practise land management (Garde 2010). We will first introduce some key concepts and issues central to understanding the relationship between Language/Culture and Ecology. In the second part we will explore how for instance grammatical categories (prefixes/suffixes) provide insights into how humans perceive the world. Finally, we will examine the importance of language in environmental conservation and sustainability programmes.

14569.2603 HS: Referential expressions and cognition

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

C.BONGARTZ

In this advanced seminar, we will examine the development and structure of narratives, with a special focus on the management of referential expressions. Drawing on findings from current research, we will examine the cognitive and linguistic underpinning of referential appropriateness. We will discuss how over- and under-specification can be accounted for, and we will discuss meta-cognition and the contribution of metalinguistic awareness. Students will report on a research study of their choosing in preparation of oral or written MAPs.

14569.2604 HS: Do no harm - equity in language research and why not

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

C.BONGARTZ

In this advanced seminar, we will reflect on research paradigms in psycholinguistics, especially in the study of bi- and multilingual development. We will discuss to what extent methodology is shaped by (monolingual) ideologies and notions such as privilege, and we will look for ways that afford equitable opportunities for those whose linguistic practices are being targeted by scientific studies. Students will present a critical evaluation of a recent research study (published in an appropriate outlet) and discuss alternative approaches.

14569.2605 HS: Syntax and Morphology

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

K.PHILLIPS

Our purpose in this seminar will be to examine in detail a range of phenomena which lie at the boundary between syntax and morphology, and to review the various theoretical perspectives on the nature of the relationship between the two components.

14569.2606 HS: Language Acquisition

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

M.VIDA-MANNL

This class provides students with an overview of various aspects and processes of language acquisition. Specifically, we will focus on (bilingual) first and second language acquisition and find similarities and differences at various stages of the acquisition process. In addition to a theoretical overview, we will discuss recent Language Acquisition research focusing on different levels of language, i.e.

phonology, morphological/lexical and syntax. The class is designed for students with minimal prior knowledge as we start with basic assumptions about human language and then move on to assess language acquisition in more depth.

Main course readings:

De Houwer, Annick (2021). Bilingual development in childhood. Cambridge: Cambridge University Press. doi: 10.1017/9781108866002

Saville-Troike, Muriel & Barto, Karen (2018). Introducing second language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.

14569.2607 HS: Morphosyntax

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.VIDA-MANNL

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

In this class, we will focus on the interface between morphology and syntax. We will learn about the theoretical aspects of both the two core-linguistic fields and their contributions to understanding and describing language use. Furthermore, we will discuss and analyze linguistic processes that represent interface phenomena and see why compounds might be understood as phrases rather than words.

While the main focus of our inquiries will be English, we will also use examples from other languages as well as from language learners to ensure comprehensive understanding. Exercises and questions will be talked about in class. The class is designed for students with minimal prior knowledge as we start with basic concepts of morphology and syntax and then move on to assess interface phenomena in more depth. However, as much of our work in class will be based on theoretical knowledge as well as on research that has been conducted, students will have to critically engage with literature and contribute to in-class discussions. Course readings are, therefore, mandatory to be able to follow in class. Additional readings will be announced individually if necessary.

Main course readings:

Radford, Andrew. (2016). Analysing English Sentences. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Roberts, Ian. (2023). Beginning Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.

14569.2701 OS: From sentence meaning to utterance meaning: Grice and post-Grice in meaning construction (LA artes)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.STEIN

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The course traces the extended discussion of where to draw the boundaries between semantics and pragmatics and focuses on theories that explicate meaning making and inferential process triggered by code-meanings. The topics include treatments of issues like whether there (and where) is a 'literal meaning' and of several approaches that deal with models of meaning extraction and construction beyond the proposition that include various types of implicatures. The class also looks of how these models are of interest to more applied contexts of fields.

14569.2801 KO: Linguistics and language learning

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.BONGARTZ

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This class is a 'Prüfungskolloquium.' Designed to give students the opportunity to prepare for oral and written exams and graduate thesis work, the colloquium will be structured according to student interest/request. Formal requirements for exams

ought to be studied before coming to the first class so as to specify how students might best benefit from this 'safe space' of learning.

14569.2802 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, D.ADONE
in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

The goal of this course is to prepare all candidates who are taking their oral exams with Prof. Adone. Areas of synchronic linguistics offered in courses by Prof. Adone will be discussed.

14569.2803 KO: Prüfungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.VIDA-MANNL
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

This class is to prepare students for taking exams with Dr. Vida-Mannl.

14569.3101 VL: The 20th-Century English Novel I: Edwardians and Modernists

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, H.ANTOR
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 11.01.2024,
in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

This series of lectures will provide a survey of major trends in the development of the English novel during the first four decades of the twentieth century. We will start off with a discussion of the cultural foundations of modernism, which resulted from major changes in the Victorian period. This will be followed by an analysis of the work of the so-called Edwardian materialists, especially H.G. Wells, John Galsworthy, and Arnold Bennett, who were criticized by a later generation of novelists for their conventional style of narration. Our interpretations of some of the novels of Joseph Conrad will show that his books already display distinctly modernist characteristics. The novels of James Joyce and Virginia Woolf will be discussed as examples of classical modernism in England. Further modern novelists analysed in our lecture will include E.M. Forster, D.H. Lawrence, and others. The following works are recommended as preparatory reading: Batchelor, John, *The Edwardian Novelists*. London: Duckworth, 1982. Trodd, Anthea, *An Introduction to Edwardian Literature*. Hemel Hempstead: Harvester, 1991. Childs, Peter, *Modernism. The New Critical Idiom*. London: Routledge, 2000. Levenson, Michael, ed., *The Cambridge Companion to Modernism*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. Stevenson, Randall, *Modernist Fiction: An Introduction*. 2nd ed. London: Prentice Hall, 1998. Bradbury, Malcolm, *The Modern British Novel*. 2nd ed. Harmondsworth: Penguin, 2001. There will be an online test at the end of the semester.

14569.3102 VL: (Adapting) 19th-Century Literature and Culture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.GRUß
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

The nineteenth century, critics have argued, is the historical period contemporary (pop) culture engages with most frequently, and the comparatively recent development of 'Neo-Victorian Studies' as a distinctive field is a case in point. We seem to recognise versions of ourselves in nineteenth-century consumerism, sexual

science, gay culture, or gender identity, to name but some examples, and project our own discourses and identities onto the Victorians. This lecture will provide a survey of British literature and culture of the nineteenth century and engage with one 'adaptation of the week' each session, thus creating a dialogue between the nineteenth-century past and our twenty-first-century present. It will cover the reign of Victoria I and address cultural phenomena, fashions, and ideologies of the nineteenth century as well as literary texts and visual culture(s), moving from the Romantics via the Pre-Raphaelites to the fin-de-siècle decadents. You will be introduced to a broad spectrum of authors – from Jane Austen to Charles Dickens, or from the Brontës to Oscar Wilde – and explore politics, industrialisation, empire and colonialism as well as the woman question (and more!) alongside 'neo-Victorian' angles on the nineteenth century.

14569.3201 EFS: Introduction to Literary Studies 01

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, R.ACZEL
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

A selection of poems and short stories for analysis will be provided on ILIAS. We shall also read William Shakespeare's Twelfth Night (please buy the Oxford Classics edition).

14569.3202 EFS: Introduction to Literary Studies 02

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, E.FRITSCH
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various tasks serve to apply your analytical skills and to assess yourself.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom. Course Texts: selected poetry, various short stories, W. Shakespeare, 'Twelfth Night.'

14569.3203 EFS: Introduction to Literary Studies 03

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.PITETTI-HEIL
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various assignments serve to apply your analytical skills and to assess your work.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom.

Course Texts: various poems, short stories, and plays.

All material will be available on ILIAS.

14569.3204 EFS: Introduction to Literary Studies 04

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Synchronous class / in-class sessions. Individual sessions may be held via zoom.

This course offers an introduction to a range of key literary critical and theoretical approaches to the understanding of poetry, drama, narrative fiction and other media (e.g. film). It is structured according to the main literary genres and uses a variety of exemplary texts from the English-speaking world, providing a sound basis for textual analysis required for the proseminar. Various assignments serve to apply your analytical skills and to assess your work.

We will rely heavily on discussion and sharing ideas in the classroom.

Course Texts: various poems, short stories, and plays.

All material will be available on ILIAS.

14569.3301 PSSP: Form and Meaning in Poetry

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.ACZEL

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Poetry is perhaps the most intense and focused form of verbal expression that we have. This course explores what poetry can do and how it does it. We will examine how formal features like shape, sound and rhythm actively contribute to or even challenge ostensible verbal meaning. We will consider a wide range of poetic forms (from the sonnet to the villanelle) drawing upon an equally wide range of historical examples (from the Renaissance to the present). Participation requirements include an in-class poetry translation exercise and a term paper of approx. 10 pages.

14569.3302 PSSP: The Male Gaze in Cinema

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

V.HERCHE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

The term 'male gaze' finds its origin in feminist film theory of the 1970s and stands for a masculine, sexualizing desire to look, in which the female characters are strongly objectified and often seem to play a role primarily for aesthetic purposes. Through this male gaze, so it was argued by Laura Mulvey, Hollywood cinema reproduces and upholds a patriarchal society and renders women passive and men active. By discussing various examples from film, TV series and other visual media, this course will engage with the question whether (Hollywood) cinema still depends on this binary representation and will discuss possible alternatives to the male gaze such as 'female gaze' or 'queer gaze'. Thereby the course offers an introduction to film analysis and theory and will further apply ideas from psychoanalytic theory, gender and queer studies.

14569.3304 PSSP: Contemporary YA Fiction and Environmental Justice

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Exceptional young activists like Autumn Peltier, Ta'Kaiya Blaney, or Greta Thunberg are dedicating their lives to bringing the connections between social injustice and the global climate crisis to public attention. Arguably, young people are at the forefront of local and global movements to save the climate, and for environmental justice. How does this exceptional effort of young people reflect in literary and cultural production, and what is the significance of young adult (YA) fiction in the context of unfolding ecological- and environmental disaster? How do specifically young people and their activism challenge our imagination of the climate crisis and how do their voices, amplified through the medium of fiction, call for radical and systemic change? This course offers a conceptual introduction to environmental (in-)justice and explores the role of contemporary young adult literature as a creative and radical space to think through the complex connection between environmental- and social issues. It explores the potential of literature as a form of creative activism, and zooms in on how the stories we tell might influence the futures we will inhabit.

Most of the course texts will be made available to you via ILIAS. However, you **MUST** purchase and read these two novels:

- Neil and Jarrod Shusterman: *Dry* (2018)

14569.3305 PSSP: Modernist Literature

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

V.WURTH

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In this class on Modernist Literature, we ask ourselves what it means to be modern. Although this is an American Studies class, we will do some comparative literary work, following the apprehension that a "modernism" does not exist, but rather that there are several "modernisms". Thus, we will discuss – and problematize – works by TS Eliot, Virginia Woolf, who famously expressed that "On or about December 1910 human character changed". Scott Fitzgerald's *The Great Gatsby*, its filmic adaptation, as well as Ernest Hemingway's Nobel prize winning *The Old Man and the Sea* will be checked against less 'canonical', masculine, and white modernist works, such as Tillie Olsen's *Yonnondio*, Djuna Barnes' *The Book of Repulsive Women*, or Langston Hughes' *Mulatto*.

We will situate these works in their respective (art-)historical and genetic contexts as well as dive into close readings of the texts. We will also take a closer look at modernist concepts, such as the so called first wave of feminism, the democratization of grand narratives and multiperspectivity, new ideas about the individual, innovative technology, serialization, and their reflection in the texts at hand.

14569.3306 PSSP: Queer Coming of Age - LGBTQ+ Television Series

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.BUSCH

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This course explores how coming of age is shaped by sexuality and other intersecting factors such as gender expression, nationality, mental health or trauma. The television series "Please Like Me", "Derry Girls", "Sex Education", "Feel Good", and "Heartstopper" all feature protagonists struggling with the heteronormative and patriarchal structures of the British Commonwealth and show how young people overcome these power structures by negotiating their own ways of belonging.

We will discuss how their coming of age is represented with queer aesthetics and learn how to analyse such aesthetics through queer and feminist ways of looking (i.e. Joey Soloway's "The Female Gaze").

14569.3401 PSMP: From Page to Stage

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, R.ACZEL
 in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

This course investigates the transition from text to performance in literary works written for the theatre. It introduces the theoretical work of several influential stage directors (from Meyerhold to Brook), then embarks on a practical exploration of selected scenes from a variety of plays (classical and contemporary) towards interpretation through active performance. Participants will be expected to prepare a chosen scene for production and, in an Oral Exam, answer questions on the theory, methodology and history of performance.

14569.3402 PSMP: African American Fiction

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, E.FRITSCH
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

This course is designed to give students the opportunity for practical textual analysis through close readings of a variety of narrative texts, among them several short stories and a novel (or two). After a general introduction we will focus on narrative texts by African American writers such as Charles Chesnutt, Ernest Gaines, Alice Walker, Zora Neale Hurston, Toni Morrison and others. Course Texts: selected short stories, various excerpts, T. Morrison 'Song of Solomon'; (Vintage ed. 1998), and possibly E. Gaines 'The Autobiography of Miss Jane Pittman'; (Bantam ed. 1982).

14569.3403 PSMP: Anti/Colonial Modernism

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, J.PITETTI-HEIL
 in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Modernist literature (roughly the first half of the twentieth century) was characterized by experimentation of form and a sense of the world that had been rapidly changing: on the one hand, trusted institutions were losing power; on the other hand, this period of social and cultural upheaval created opportunities for change and emancipation, e.g., women's (fight for) suffrage. These socio-cultural and political changes also left their marks in literary production: Peter Barry summarizes the tone of modernist literature as one of "lament, pessimism, and despair about the world which finds appropriate representation in these fragmented forms" (Beginning Theory 84).

Within the rapid changes during the modernist period, representation of and debates over the British empire and its practices of imperialist colonialism found their way into fictional writing. This class will read two novels by British authors (E.M. Forster's *A Passage to India* and Joseph Conrad's *Heart of Darkness*) and discuss the representation of traveling to India and the Congo respectively: are these works of colonial or anti-colonial? We will then turn to Mulk Raj Anand's *Untouchable* and Peter Abrams's *Mine Boy* to discuss the influence of British colonial education in the context of India and European rule in the context of South Africa.

One of our sessions will be held at the Rautenstrauch-Joest Museum (no additional costs; date tba).

Content Note: Please be aware that we will be discussing imperial colonialism and mechanisms of racialization and racism; the text we will read represent these mechanisms. It will be of utmost priority to develop a language with which we can discuss these issues without repeating, reinforcing, and/or participating in racializing discourses.

Please purchase:

E.M. Forster, *A Passage to India* (if you can get a Norton Critical Edition, please do: ISBN-13: 978-0393655988; if you cannot get a Norton Critical Edition, purchase any other edition)

Joseph Conrad, *Heart of Darkness* (if you can get a Norton Critical Edition, please do: ISBN-13: 978-0393264869; if you cannot get a Norton Critical Edition, purchase any other edition)

Mulk Raj Anand, *Untouchable* (ISBN-13: 978-0141393605)

Peter Abrams, *Mine Boy* (ISBN-13: 978-0571376414)

14569.3404 PSMP: Adaptations in Anglophone Narratives (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

U.WOIWOD

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Adaptations of literature into other media have become a popular narrative "format". In this course, we look at literary works of different genres and their adaptations into film, app, and opera. We will focus on the interplay of text, pictures, and music as well as print and digital reading processes, and investigate themes and functions of narrative elements and styles specific to the respective media involved. Theories of adaptation will form the basis of our discussion of the primary works, beginning with Lewis Carroll's 'Alice's Adventures in Wonderland' and its sequel 'Through the Looking Glass', which are two of the most-adapted literary works in literary history. Students should have read by beginning of term: Lewis Carroll's 'Alice's Adventures in Wonderland' and 'Through the Looking Glass', Annie Proulx's short story 'Brokeback Mountain', Margaret Atwood's 'The Handmaid's Tale.' Half of this Proseminar's sessions will be conducted at university; every second session will be a Zoom session.

14569.3405 PSMP: Canadian Plays - From Coast to Coast (LA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.RAU

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Canadian drama is multi-faceted and characterized by a fascinating heterogeneity. The course focuses on close readings of a selection of plays that, on the one hand, want to take its participants on a journey across Canada from coast to coast and, on the other, illustrate the diversity of themes and forms in Canadian playwriting. Regular attendance, active participation as well as two written assignments are expected; plus an oral exam for those who take the module exam in BM4b.

14569.3406 PSMP: The Oil Encounter: Reading Extraction in Indigenous Graphic Novels

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.ENGELEN-KERN

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This course specifically focuses on Graphic Novels (and other forms of visual storytelling) to think about histories, cultures, and impacts of oil extraction, aiming to make visible the traces of oil in the formation of industrial modernity. As an introduction to visual cultural studies, we will be interested in the visual as a space of resistance, political engagement, and transformation. Over the course of the semester, we will work through oil and resource extraction to think about how to DO things with graphic novels.

In 1992, literary- and cultural critic Amitav Ghosh seminally noted a scarcity of literary texts that describe the "oil encounter," describing a precarious absence of literary productions that capture and think through "the human experiences that surround the

production [and consumption] of oil" and other fossil fuels. This course operates on the premise that, more than thirty years after Ghosh's initial observation, it seems that literary and cultural production has yet to catch up with how oil (as well as other fossil fuels), its extraction, and the emissions that flow from it condition everyday life under 21st century capitalism and, of course, climate change. How does oil and fossil fuel extraction relate to power, imperialism, and colonialism? How does oil and resource extraction more broadly shape (industrial) culture? How do we conceptualize oil's destructive forces? What is the significance of oil and resource extraction as a catalyst for movements of resistance and change?

We will focus our inquiry on the work of Indigenous authors/illustrators from North America and Australia, exploring how Indigenous Graphic Novels analyze such complex interrelations of, for example, resource extraction and ongoing colonialism, as well as environmental activism as a form of anticolonial resistance. On a conceptual level, this course offers an introduction to anti- and decolonial theory via a close engagement with environmental (in-)justice.

The bulk of obligatory reading (including theory texts) will be made available to you in ILIAS. However, you should please purchase and read:

- Cole Pauls, *Dakwākada Warriors* (2019, Conundrum Press)
- Carole Lindstrom and Michaela Goade, *We Are Water Protectors* (2020, Roaring Brook Press)
- Michael Yahgulanaas, *Carpe Fin: A Haida Manga* (2019)

14569.3407 PSMP: Black Theater

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, V.WURTH
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

As literary, visual, and performance art, theatre often provides the most potent themes and content in all of the arts, to which readers have nearly unmediated access. This class explores the African-American history of play writing and dramatic performance. We will survey the tradition of black theatre, paying particular attention to the formal aspects of drama and covering a range of historical and thematic contexts, including slavery, social protest, inter-racial relations, intra-racial differences (including class, gender, and sexuality), and the attitudes of contemporary African Americans toward black history.

The following works are part of the syllabus: Ira Aldridge, *The Black Doctor*; Paul Laurence Dunbar and Jesse A. Shipp, *In Dahomey*; Angelina Grimké, *Rachel*; James Baldwin's *Amen Corner*; Ntozake Shange, *for colored girls who have considered suicide / when the rainbow is enuf*; Pomo Afro Homos, *Fierce Love*; Chadwick Boseman, *Deep Azure*; Lydia R. Diamond, *Smart People*.

14569.3408 PSMP: Love and Guilt in Drama and Novel

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, D.SCHÄBLER
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Based on Niklas Luhmann's innovative concept of love as a communicative code, we will discuss influential plays and novels dealing with the topic of love and guilt. Students will receive tasks after each session. Careful completion and handing in of these tasks will serve as a basis for course discussions and productive group work. There will also be online discussion formats.

14569.3501 MS: Modernism and Postmodernism in American Poetry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, R.ACZEL
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

When one thinks of Modernist poetry in English, one thinks, first and foremost, of a group of highly innovative American poets who left a lasting impression on the poetry of the 20th and 21st centuries. Among these poets are Ezra Pound, T.S. Eliot, Marianne Moore, Wallace Stevens and William Carlos Williams. The tradition of innovation and experiment continued through the second half of the 20th century in the work of poets like Elizabeth Bishop and Sylvia Plath and into the present day with the likes of John Ashberry, Rita Dove and Louise Glück. This course will explore the development of American poetry from the Imagist movement at the beginning of the 20th century to forms of postmodernism that are still with us today. The course will be examined by an oral exam (AM3b) or a short written paper (EM1, AM4).

14569.3502 **MS: Doing Theory with Jane Eyre**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.FRITSCH

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In this course, we will acquaint ourselves with a variety of critical theories by way of reading and discussing theoretical essays and readings of literary texts. In particular, we will be examining the critical approaches to and controversies around Charlotte Brontë's < i>Jane Eyre< /i>. We will also read Jean Rhys's novel < i>Wide Sargasso Sea< /i>, a re-writing of Brontë's classic. The aim of this course is to get down to the practical business of reading and interpretation while gaining and reflecting theoretical insights, without being put off by the potentially intimidating abstraction of theory. In other words, we want to do rather than fear theory and go where students often fear to tread. Please buy the new Norton Critical Edition of Charlotte Brontë, < i>Jane Eyre< /i> (ed. Deborah Lutz, 2016), since it includes a variety of critical essays, and either the Penguin edition (also available as a cheap student edition) or the slightly more expensive Norton Critical Edition of Jean Rhys's novel.

Creditation and study tasks depend on your course of study and module context.

14569.3503 **MS: Boat Narratives**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

V.HERCHE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Representations of the boat have historically been connected to forms of exploration as well as to forced or voluntary migration. Boats have consequently provided a key infrastructure in the construction and maintenance of the colonial project. Cultural imaginations of boats have thus always generated conflicting connotations: narratives of life or death, freedom or totalitarian imprisonment, opportunity for reasonable subsistence or devastation. At the same time, narratives of the boat frequently engage with the transformative potential of movement and have been closely connected to questions of identity formation.

By referring to various geographical and historical contexts this course explores how boats are negotiated in literary and cultural works. How do material, political, geophysical and economic contexts feature in boat narratives? And, vice versa, how do boat narratives become relevant for the larger political, economic, and ideological context? As a basis for our discussion, we will look at novel, short story and audio-visual arts, thereby using close readings and thematic studies of post-colonial theory, mobility and migration studies, and debating aspects of (cultural) identity, racism, trauma, environmental issues, and gender relations.

14569.3504 **MS: Ecoterrorism in American Literature and Culture (LA)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.SEZER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In light of numerous ongoing climate-related protests, the concept of ecoterrorism, broadly understood as the deliberate use of violence or terror in ecological activism, has captured widespread public attention. Historically, ecoterrorism, along with related terms like ecological sabotage ("ecotage") and "monkeywrenching," emerged as political categories in the 1970s and has become a significant part of US-American political tradition ever since, but many academic approaches have so far almost exclusively focused on its legal and criminological implications. As ecotage and ecoterrorism originated in fiction, it is both necessary and desirable to add literary, film, and cultural studies to these perspectives, with a view to incorporating perspectives on postcoloniality, subalternity, environmental (in)justice, and individual/collective agency into the ecoterrorist framework.

After a preliminary overview of crucial concepts, we will contrast and compare philosophical approaches that deal with political violence (Hannah Arendt) and ecological violence (Rob Nixon). We will then proceed with various novel excerpts (made available via ILIAS) and read three novels in full length: Edward Abbey's *The Monkey Wrench Gang* (1975), T.C. Boyle's *A Friend of the Earth* (2000), and Kim Stanley Robinson's *The Ministry for the Future* (2020). One slot in the syllabus will be reserved for discussing a film (*Pale Rider*) or a video game (*Final Fantasy VII*), we can collectively decide on what to focus on in the first session.

14569.3505 MS: American Cultural Studies: Key Concepts, Histories, and Emerging Approaches Gr. 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.PITETTI-HEIL

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

U.S. national and cultural identities rest on ideas of shared values and creeds. These values and creeds have themselves have created powerful narratives and tropes, which keep being reinforced and repudiated in politics and cultural production: American exceptionalism, independence, the frontier, freedom, the self-made man, the American Dream, (im)migration, emancipation, and globalization are only a few tropes that have shaped and keep shaping the U.S.-American nation. In this class, we are going to trace, contextualize, and critically discuss key concepts that keep shaping U.S.-American identities. At the same time, we will become familiar with major developments within the academic field of American Studies such as race, class, gender, dis/ability; social and environmental justice; and identity politics.

Required Reading

Paul, Heike. *The Myths That Made America: An Introduction to American Studies*. Bielefeld: transcript, 2014. (eBook available via the university library)

All other texts will be made available on ILIAS.

14569.3506 MS: Multi-, Inter-, and Transcultural Perspectives on Literature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

L.JOHN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

COURSE FORMAT: This online course combines synchronous and asynchronous elements. It alternates between Zoom sessions (about every second Friday of the semester, always 2:00-3:30pm) and units on ILIAS that can be processed at a more individual pace (though regulated by the rhythm of synchronous teaching and a number of deadlines, tba in the syllabus and first session). Seven Zoom meetings structure this class and provide ample opportunities for joint discussion: 13th Oct, 03rd & 17th Nov, 01st & 15th Dec, 12th & 26th Jan.

Humans live together in various constellations, drawing on a repertoire of shared memories, traditions, values, forms of knowing and ways of being. In this online course, students get to take a closer look at how these constellations are represented in literary and other forms. Introducing multi- inter- and transcultural frameworks,

the seminar offers three related but distinct lenses that can be employed for literary analysis. Together, we disentangle the dense web of associated terminologies and discuss the merit of labels. Students are confronted with relevant criticism and are encouraged to consider important limitations of each framework. They are given the opportunity to work with a variety of media and text types, sampling from novels, a children's book, short fiction, film, non-fiction (memoir, essay), poetry, songs and art.

The course centres the geopolitical context of Australia. However, students are given the opportunity to expand this frame by considering global dynamics as well as cross-connections, and by comparing the selected texts with histories, theories and stories from other areas of the world.

Students must ensure that they have access to Jessica Au's novella *_Cold Enough for Snow_*. They can either buy a paperback (Fitzcarraldo Editions recommended) or opt for the eBook version that will soon be accessible via the USB. All other material will be made available on ILIAS.

14569.3507 MS: Unreliable Narration in Novel and Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.SCHÄBLER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

The course will examine the problem of unreliable narration in short story, novel and film. Which textual signals make us distrust a narrator and what interpretative strategies can be used to deal with this uncertainty? To this aim, central narratological categories of voice and perspective will be introduced, discussed and tested. Among the texts we will read and analyze are novels by Kazuo Ishiguro and Ian McEwan, films by Christopher Nolan, and short stories by Ambrose Bierce and Edgar Allan Poe.

14569.3508 MS: Singing from the same hymn sheet? Contemporary UK poetry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.ALLAN

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

"the mad particles dance - stanza by stanza - the poem is becoming more miraculous - more clear?" (Liz Lochhead, "The People's Poet: for Edwin Morgan"). Poetry can speak in many diverse voices, in many diverse ways, about many diverse things. This course will explore how several contemporary UK poets from all around the UK use these diverse (or not so diverse) voices to make "the mad particles dance - stanza by stanza", often in a way which evokes a very strong and distinctive sense of time, place, identity and (sometimes) nation. No matter how diversely this particularity may manifest itself in these anthologies, it is clear that many of these poets and poems succeed in also moving beyond the synchronic into a far more timeless, diachronic dimension.

Students MUST attend the first class and be on time in order to secure their place.

Gillian Clarke, *A Recipe for Water*. Manchester: Carcanet, 2009.

Imtiaz Dharker, *Luck is the Hook*. Hexham: Bloodaxe Books, 2018.

Carol Ann Duffy, *The Bees*. London: Picador, 2012.

Jackie Kay, *Darling: New & Selected Poems*. Hexham: Bloodaxe Books, 2007.

Sinead Morrissey, *On Balance*. Manchester: Carcanet, 2017.

Feel free to buy the electronic editions of these anthologies if you prefer.

14569.3509 MS: American Cultural Studies: Key Concepts, Histories and Emerging Approaches Gr.2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

J.PITETTI-HEIL

14569.3601 HS: 21st-Century Australian Fiction

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

H.ANTOR

In this seminar we will read a number of novels by some of the best-known contemporary Australian authors. We will ask how these writers construct texts that critically engage with issues such as history, race, class, identity, indigeneity, convictism, inter-, multi- and transculturalism, migration, gender, trauma, and others. We will consider the various historical and contemporary frameworks these texts relate to, and we will have a look at both their formal features and how they constitute critical interventions in the specifically Australian context that has produced them. Students should have read the following texts by the beginning of term: Peter Carey, *True History of the Kelly Gang* (2000); Andrew McGahan, *The White Earth* (2004); Kate Grenville, *The Lieutenant* (2008); Richard Flanagan, *The Narrow Road to the Deep North* (2014); Kim Scott, *Taboo* (2017). Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam.

14569.3602 HS: The Politics of American Poetry

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

J.RAUSCHER

This seminar focuses on the links between American poetry and politics. Reading a broad range of poems published between the 1950s and today, we will explore what makes them political not only in content but also in form. We will start out with poetry published in the middle of the 20th century before exploring poets and poems that stand in direct relation to some of the major social movements that shaped American culture in the second half of the 20th century—the Civil Rights Movement, feminism and the fight for LGBTQ rights, the anti-war and the environmentalist movement, and struggles over immigration and workers' rights. From there, we will move on to poetic voices that respond to related political issues in the late 20th and early 21st century, that is, what is commonly understood as the contemporary period. As we trace key developments of American poetry in the context of multiple—and at times converging—social and ecological crises, practices of political protest, and projects of cultural resistance, we will investigate how writers such as Muriel Rukeyser, Allen Ginsberg, Gwendolyn Brooks, Gary Snyder, Martín Espada, Janice Mirikitani, Theresa Hak Kyung Cha, Audre Lorde, June Jordan, Yusef Komunyakaa, Adrienne Rich, Juliana Spahr, Hany Charara, Suheir Hammad, Danez Smith, Ocean Vuong, and Layli Long Soldier express political perspectives by way of varying rhetorical, stylistic, formal and aesthetic strategies. You should come to this class with a curiosity about poetry and ready to read a wide selection of challenging, beautiful, and deeply rewarding texts.

14569.3603 HS: Intercultural Encounters in Anglophone Literatures

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

H.ANTOR

In this seminar, we will read and analyze literary texts across genres, from various periods, and from several Anglophone world regions and look at how they construct and negotiate encounters with difference and otherness in intercultural situations. This will lead to discussions about such related concepts as identity, race, gender, the human and others. Students should have read the following texts by the beginning of term: William Shakespeare, *Titus Andronicus* (1594); Frances Brooke, *The History of Emily Montague* (1769); Elizabeth Barrett Browning, "The Runaway Slave at Pilgrim's Point" (1847); Patrick White's *A Fringe of Leaves* (1976); Rudy Wiebe, *A Discovery of Strangers* (1994); and Hsu-Ming Teo, *Love and Vertigo* (2000). Requirements: Active participation, presentation in class, written essay (schriftliche Hausarbeit/Seminararbeit) or oral exam

14569.3604 HS: 19th Century Gothic Writing

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.GUTENBERG

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In this Hauptseminar, we are going to have a look at the nineteenth century from the point of view of the Gothic tradition. For this purpose, we will discuss some seminal narrative works from the British, Irish and American traditions to investigate how Gothic writing negotiates varying socio-cultural concerns and anxieties such as the fear of scientific progress, of mental decline, a felt gender conundrum or racialised threat. Classical tropes of the Gothic are used in new ways and rendered even more horrifying by moving the settings and characters closer to the contemporary readers' environment.

TEXTS: Mary Shelley: *Frankenstein, or The Modern Prometheus* (1818); John Polidori: "The Vampyre: A Tale" (1819); Emily Bronte: *Wuthering Heights* (1847); Edgar Allan Poe: "The Fall of the House of Usher" (1839); Robert Louis Stevenson: *Dr Jekyll and Mr Hyde* (18); Sheridan LeFanu: "Carmilla", from: *In a Glass Darkly* (1872); Bram Stoker: *Dracula* (1897); Henry James: *The Turn of the Screw* (1898)
Course requirements: Participation in a group presentation and (depending on your course of study) term paper or oral or combined exam.

14569.3605 HS: From Dickens to Neo-Dickens

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.GRUß

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

The celebrations to commemorate Charles Dickens's bicentenary in 2012 demonstrated the importance of the 'inimitable' to the British cultural market, and adaptations such as the graphic novel *Olivia Twist* (2019) or the most recent BBC adaptation of *Great Expectations* (2023) show that Dickens's influence remains steadfast. In this seminar, we will approach the Dickens phenomenon by discussing two of the author's most popular novels – *Oliver Twist* (1838) and *Great Expectations* (1861) – before we turn to contemporary re-imaginings of Dickens's Victorian worlds. We will investigate the postcolonial angle of the Antipodean legacy of *Great Expectations* with Peter Carey's *Jack Maggs* (1997) and Lloyd Jones's *Mister Pip* (2006) and finally focus on Dickens and popular culture. We will analyse one graphic novel (*Olivia Twist: Honor Among Thieves* OR *Oliver* vol. 1, both 2020 – you decide!) and then discuss Carol Reed's 1968 *Oliver!* (the musical) and one of the BBC adaptations of *Great Expectations* (2011 or 2023).

14569.3606 HS: Revenge Tragedy

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.GRUß

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A father goes mad when he tries to avenge the death of his son; a young woman is raped and mutilated; a mother is forced to eat a pie that contains the limbs of her

sons; one mad revenger sprinkles his father's grave with the blood of his opponent's son; and another revenger uses the poisoned skull of his fiancée to kill her seducer. These are just some scenes from the plays we will discuss in this class, which might therefore necessitate a CN: revenge tragedy is not for the faint-hearted! We will cover a range of (revenge) tragedies from the Elizabethan era through the Jacobean period, plays that are (in)famous for their imaginative killings and bloody catastrophes, excessive violence and gory details, their morbid atmosphere as well as their social criticism. In discussing these plays, we will look into early modern depictions of (sexual) violence and their dependence on generic developments (the revenge tragedy) and early modern discourses (anatomy, the anxiety about the stability of gender roles, the development of English law, the status of the English monarch). We will then analyse one 'late' example of the revenge mode and discuss what happens to a popular genre when it seems to have run out of steam.

14569.3701 OS: Readings in Literary Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.ANTOR
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This course doubles as research colloquium for PhD and Habilitation candidates and as "Oberseminar" for the Master of Education program. Students in the M. Ed. wishing to attend this course in this program will have to apply through KLIPS 2.0. There is no strict schedule to the course, which is flexible enough to adjust to individual needs and to discussions as they develop.

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Rauscher who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

14569.3702 OS: Focus on Gender and Race(ism)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.GUTENBERG
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This Oberseminar, which is open to Master students and doctoral students, aims centrally at providing a forum for discussions of current concerns within gender/ queer theory and critical race theory. We will investigate primarily cultural and political phenomena which have sparked current public debates (e.g. gendered embodiments, transgender, toxic masculinity, white supremacy and the Black Lives Matter movement), also through the lens of literary writing. A wide range of texts and textual extracts will be provided (classics as well as recent publications) but you are welcome to make additional suggestions which may be of special relevance to your study. Students are required to lead and activate class discussion on selected texts during parts of a session and to actively engage in these debates.

14569.3703 OS: Sexuality, Affect, Citizenship: Reading Lauren Berlant

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.RAUSCHER
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This Oberseminar (Advanced Seminar), which is open to Master students and doctoral students only, aims at providing a forum for discussions of current concerns within sexuality studies and affect theory by focusing on the work of the late Lauren Berlant (1957-2021). Even after her premature death, Lauren Berlant continues to be one of the most influential cultural theorists of gender, sexuality, and politics in the United States. In reading (excerpts from) Berlant's influential monographs and essays, we will examine Berlant's theorizations of sexuality, affect, and citizenship and investigate how these theorizations matter for American politics today and how they can be made productive for analyses of literature and other cultural products.

At the beginning of the semester, a range of materials (mainly from Berlant's works) will be provided, but students are not only expected but also very welcome to make additional suggestions which may be of special relevance to your study. Students are required to lead and activate class discussion on selected texts during parts of a session and to actively engage in these debates.

14569.3801 KO: Prüfungskolloquium Exams Preparation

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.ANTOR
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

It is the purpose of this Kolloquium to provide a forum of discussion for all those preparing for their final written or oral exams or engaged in the process of writing a Staatsarbeit/BA/MA thesis. You will have the opportunity of presenting your special subject(s) and of explaining your approach to the topic of your thesis in order to negotiate your position and discuss it with the other participants. You will realize that presenting your own point of view and having to defend it in a group can teach you a lot and open up new perspectives that might be helpful for the final version of your thesis or in your written or oral exams. The Kolloquium therefore is a testing ground for your ideas as well as for your knowledge of your subject, and it will hopefully contribute to making you as fit as possible for your exams. The final list of topics discussed naturally depends on who will attend the seminar and will therefore have to be discussed in our first meeting. Requirements: Regular attendance, active participation, further reading, oral presentation. The first and last session will be a general Examensberatung open to everyone (including students who do not attend the Kolloquium).

NAS-Students please note: Students of the master program North American Studies cannot take their final module exam with the lecturer of this class. Instead, please contact Prof. Rauscher who will be the examiner for all module exams relating to the content of this course.

14569.3802 KO: Literary/cultural studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.GUTENBERG
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. Participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to the topics. In this way a class discussion will be initiated that is meant to be a testing ground and a source for new ideas. Alternatively, you will have the opportunity to take part in an oral mock exam (focussing on a limited range of texts and one of two topics only). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed in our first meeting.

14569.3803 KO: Literary and Cultural Studies

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.GRUß
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

This Prüfungskolloquium provides a forum of discussion for all those preparing for their oral / written exams in English literary and cultural studies or engaged in the process of writing a bachelor or master thesis. We will tackle the 'how to's' of exam preparation as well as of approaching and writing a thesis: how to find a topic, how to formulate a research question/thesis, how to read literature critically, etc. More importantly perhaps, participants will have the opportunity to present their special subjects as well as their particular approaches to their topics. Class discussion is consequently meant to be a testing ground and a source for new

ideas. Student projects will be supplemented by an overview of literary and cultural theory (students who do not present a project/subject will be assigned a short survey presentation). Since the course schedule depends on who will attend the seminar, it will be discussed and finalised in our first meeting.

14569.4101 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.ACKER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Die MAP AM4 ist formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Informationen zur MAP AM4 (Termine, Anmeldefristen, etc.) finden Sie hier: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/index.php?id=27617>

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4102 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.GUTENBERG

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor, die bereits erste Praxiserfahrungen an der Schule gesammelt haben oder kurz davor stehen (z.B. EOP/BP). Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben Erwerb und Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund.

=>Der Nachweis der aktiven Teilnahme/Studienleistung im o.g. Kurs beinhaltet die gemeinsame Planung, Verschriftlichung und Durchführung einer Unterrichtssimulation sowie die Beteiligung an der Durchführung und Evaluation anderer Simulationen.

Die MAP AM4 ist – wie jede MAP – formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen werden in der ersten Sitzung besprochen.

MAP Klausur:

Der Termin für die Klausur wird rechtzeitig bekannt gegeben (derzeit geplant als Präsenzklausur, ggf. - je nach aktueller Lage (Covid 19) - in digitaler Ersatzform).

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4103 GLS: Grundlagenseminar Fachdidaktik 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.KUTZBACH

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die einführende Übung richtet sich an Studierende des Studiengangs Bachelor Unterrichtsfach Englisch, die ihr Berufsfeldpraktikum in Kürze absolvieren. Vor dem Hintergrund zentraler Problemfelder von Schule und Unterricht befasst sich die Übung mit grundlegenden (fach)didaktischen Ansätzen, Konzepten und Methoden sowie mit Kriterien zur erfolgreichen Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Neben der Diskussion der theoretischen Grundlagen steht die Entwicklung, Vorstellung und Evaluation eigener Unterrichtsentwürfe zu den zentralen Kompetenzbereichen im Vordergrund (Studienleistung). Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor- und Nachbereitung nutzen und sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Dies ist ebenfalls Voraussetzung für den Erwerb der Studienleistung.

Die MAP AM4 ist formal unabhängig von dieser Veranstaltung, wird aber i.d.R. im gleichen Semester absolviert und bezieht sich auf die Literatur und Inhalte dieser Übung. Die Anforderungen sowie der Prüfungstermin werden im Kurs besprochen.

Laut Kernlehrplan Englisch für die Sekundarstufe I sollen SchülerInnen am Ende der Sekundarstufe I über ein "grammatisches Grundinventar" (KLP G9, 18), ein "erweitertes grammatisches Inventar" (KLP G9, 27) sowie ein "vertieftes grammatisches Inventar" (KLP G9, 35) verfügen (CEF B1+). Entsprechend setzt die MAP - neben der im Rahmen des GLS FD bekannt gegebenen obligatorischen Literaturliste - entsprechende Grammatikkenntnisse der englischen Sprache voraus. Zur Anschaffung empfohlen:

Raymond Murphy. 2019. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (with Answers). 4th Edition. Cambridge UP.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4201 SBA: Non-fiction in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.ACKER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fictional and non-fictional texts are an essential part of the English as a foreign language classroom because they offer insight and access to the English culture. While literary works of fiction are often used as a tool to take over new perspectives, non-fictional texts and their specific advantages should not be overlooked when planning teaching units both in the lower and upper levels of education. This seminar aims to look at a large variety of texts such as for instance documentaries, newspaper articles and (auto-)biographies in different media. Since working with these types of text offers a large variety of different skills and topics that teachers can approach in the classroom, it is necessary to understand how different types of text can be introduced best and what methods to choose - which we will do by analysing and working with practical examples.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4301 SMA: Teaching Poetry in the EFLC

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Approaching the genre of poetry from a didactic as well as literary studies perspective, the course will establish the subject with regard to the curricula, the theoretical basics of EFLT and the concept of literary competence as well as the practice of literary criticism. This will provide the basis for practical work, such as the analysis of a representative selection of poems (Sachanalyse) and the planning/critical evaluation of teaching sequences.

Credit requirements (Studienleistung): Completion of course reading assignments, regular attendance and participation in class discussions as well as individual presentations. Students who do not show up in the first session without prior notice will be deleted from the list of participants.

14569.4302 SMA: Storytelling across media

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ACKER

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Storytelling in the late 20th and early 21st century often involves multiple media like video games, novels, and tv serials to "create a unified and coordinated entertainment experience" (Jenkins, 2007: http://henryjenkins.org/blog/2007/03/transmedia_storytelling_101.html). Since fictional texts of all kinds are an essential part of the English as a Foreign Language Classroom (EFLC), the way our modern media landscape functions and current trends in storytelling should be taken into consideration when teachers a) pick authentic fictional texts for the classroom and b) design teaching scenarios to foster specific skills and competences.

This seminar aims to look at a variety of examples for transmedia storytelling and how these can be used in the EFL classroom - focusing on text-specific characteristics and learning goals from the curricula for North Rhine-Westfalia.

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>
Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen. Die Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Master of Education, Unterrichtsfach Englisch und gehört zum Schwerpunktmodul 3. Inhalte dieser Veranstaltung sind für die zugehörige Modulabschlussprüfung prüfungsrelevant.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.4401 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 01

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

K.KUTZBACH

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen berufsbiographisch und fachlich eingeordnet.

Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen theoretischen und praktischen Planungskompetenzen werden vorausgesetzt und vor theoretischem und curricularem Hintergrund im Sinne eines Spiralcurriculums weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester. Ohne die Bescheinigung der erfolgreich absolvierten MAP AM1 kann weder der Kurs belegt noch die dazugehörige Modulprüfung (SM3) absolviert werden.

Studierende, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

14569.4402 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 02

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

K.KUTZBACH

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen berufsbiographisch und fachlich eingeordnet.

Die im Rahmen des fachdidaktischen BA-Studiums und der ersten beiden Mastersemester erworbenen theoretischen und praktischen Planungskompetenzen

werden vorausgesetzt und vor theoretischem und curricularem Hintergrund im Sinne eines Spiralcurriculums weiter ausdifferenziert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (M.Ed).

Voraussetzung für die Teilnahme ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 im Anschluss an das Praxissemester. Ohne die Bescheinigung der erfolgreich absolvierten MAP AM1 kann weder der Kurs belegt noch die dazugehörige Modulprüfung (SM3) absolviert werden.

Studierende, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden vom Kurs abgemeldet.

14569.4403 NPS: Nachbereitungsseminar Praxissemester 03

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.ACKER

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar Nachbereitung Praxissemester schließt an das Praxissemester an und wird sich maßgeblich mit der nachbereitenden Diskussion/Besprechung von Inhalten aus dem Praxissemester befassen. Hierbei werden u.a. unterrichtspraktische Erfahrungen theoretisch und didaktisch weiter vertieft und vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen eingeordnet. Zudem besteht die Möglichkeit, individuelle Desideratbereiche, die sich im Praxissemester ergeben haben, zu diskutieren und theoretisch und praktisch aufzubereiten.

Die Inhalte des Nachbereitungsseminars zum Praxissemester bilden - zusammen mit dem Seminar Sprach-, Literatur-, Mediendidaktik – die Grundlage für die kombinierte Modulabschlussprüfung des Schwerpunktmoduls 3 (MA Edu). Anforderungen der Studienleistung (aktive TN) und Modulprüfung werden in der ersten Sitzung besprochen.

Studienvoraussetzung für das Nachbereitungsseminar ist der erfolgreiche Abschluss des AM1 (Praxissemester + kombinatorische Prüfung), welcher über den Auszug aus dem Transcript of Records nachzuweisen ist!

Das Seminar findet in wöchentlichen 90-minütigen Präsenzsitzungen statt. Von Studierenden wird erwartet, dass sie die Begleitmaterialien auf ILIAS regelmäßig sichten und zur Vor-/Nachbereitung nutzen sowie dass sie sich aktiv in die individuellen Sitzungen einbringen. Darüber hinaus besteht Anwesenheitspflicht für diese Lehrveranstaltung, wie den Informationsseiten des Englischen Seminars I zu entnehmen ist: <https://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/studium-pruefungen/teilnahmeverpflichtung>

Alle weiteren Anforderungen (u.A. begleitende Studienleistung des Seminars) werden in der ersten Sitzung besprochen.

Plätze von Studierenden, die ohne vorherige Mitteilung an die Dozentin in der ersten Sitzung nicht anwesend sind, werden ggf. an Studierende auf der Warteliste vergeben.

14569.5101 VL: eLearning Lecture: Introduction to Australian Studies: (Trans-)Disciplinary Perspectives

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ADONE

This lecture course provides an Introduction to Australian Studies, encouraging a dialogue between different disciplinary perspectives ranging from Linguistics and Literary/Media Studies, to History, Geography, Anthropology, and Biology.

Participating contributors include Prof. Dany Adone, Dr. Katrin Althans, Prof. Heinz Antor, Dr. Amelie Bernzen, Dr. Eva Bischoff, Prof. Boris Braun, Melanie Brück, Prof. Norbert Finzsch, Dr. Anke Frank, Victoria Herche, Christina Ringel, Geoff Rodoreda, Prof. Barbara Schmidt-Haberkamp, Dr. Carsten Wergin.

The course is designed as an asynchronous teaching format to provide flexibility regarding location and hours for students. Hereby a variety of e-learning formats, including streamed lectures, discussion forums, and quizzes will be used.

This course will work with ILIAS, the University of Cologne's e-learning platform. Please register for the seminar's ILIAS course as soon as possible. All assigned readings and information will be accessible via ILIAS.

Further information in regards to the course's organization and requirements will be made available in the pertaining ILIAS folder.

14569.5201 PSCS: American Immigrant Narratives

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.GOULARAS

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

The American immigrant experience is a rich and complex topic that has been explored and depicted in various forms of art, including film and literature. These mediums have often served as powerful vehicles for capturing the struggles, triumphs, and unique perspectives of immigrants in their pursuit of the American Dream. By examining a selection of films and literary works, we will be able to gain insights into the diverse narratives and themes associated with the immigrant experience in America.

14569.5202 PSCS: Conflict and Identity: Irish Lives

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.MAYE-SAIDI

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Conflict and struggle are terms associated with Irish identity; however, defiance, often through art, is also relevant in this discourse. In this course, we will examine Irish identities through the lenses of ethnicity, gender and politics. We will consider the themes of alterity, defiance, reconciliation, subalternity but also submission in the process. Texts (literature, song, film and art) by and/or about Brendan Behan, Denise Chaila, Frederick Douglass, Anne Enright, Hugo Hamilton, Birte Kaufmann, Claire Keegan, Phil Lynott, Colum McCann, Rosaleen McDonagh, Lisa McGee, Lyra McKee, Nuala O'Faolain, Donal Ryan and W. B. Yeats will form the basis for the discussion. Most of the materials will be provided before the course begins. Please acquire a copy of Small Things Like These by Claire Keegan.

14569.5203 PSCS: Constructions of childhood in Children's Literature

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.RIDGE

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

When Philippe Ariès claimed in 1962 that conceptions of childhood vary throughout history and between cultures, he challenged the notion of childhood as a universal, fixed stage of life. Instead, he argued it is a product of the power structures within a particular society. This reappraisal in turn revealed children's literature to be shaped by the ideological assumptions adults make about what children are and how children should be. In order to explore how literature written for and about children both reflects and reinforces a society's conceptualisation of childhood, we will ask ourselves: how constructions of childhood emerge and evolve; how contradictory definitions of childhood coexist and interact; what the study of children's literature reveals about how a society conceptualises children.

This course integrates the study of children's literature with the study of childhood. While the focus will be on contemporary Anglophone children's prose, we will examine the development of modern constructions of childhood from the 18th century to the present day. In doing so, we will examine a plurality of discourses of childhood, examining the relationship between notions of childhood and alterity, power, agency, family, gender, class and race.

By the beginning of term, please read *Matilda* (Roald Dahl, 1988), *Coraline* (Neil Gaiman, 2002) and *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian* (Sherman Alexie, 2007).

14569.5801 KO: Prüfungskolloquium "Yet there is method in't"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

B.ABEL
E.FRITSCH

Das Prüfungskolloquium richtet sich vor allem an Studierende, die ihre Prüfung bei einer Prüferin/einem Prüfer ablegen, die/der kein eigenes Prüfungskolloquium anbietet und vermittelt allgemeine Informationen zu den verschiedenen Prüfungsformen und -Fachwissenschaften. Es bereitet mündliche und schriftliche Prüfungen organisatorisch, methodisch und inhaltlich vor, fördert das angeleitete Selbststudium, die kritische Selbstreflexion und ermöglicht Kontakt und Austausch unter Prüflingen. Es versteht sich als Beitrag zur binnendifferenzierten und das autonome Lernen fördernden Lehre im Sinne des blended learning, d. h. synchrone (Zoom) und asynchrone Elemente werden miteinander kombiniert.

Das Prüfungskolloquium kann entweder im Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder im Aufbaumodul Sprachwissenschaft verbucht werden. Statt der Anwesenheit in der ersten Sitzung sichern sich die TeilnehmerInnen über eine Pflichtaufgabe ihren Fixplatz. Es sind mehrere Studienleistungen zu erbringen, die je nach Zielgruppe unterschiedlich gestaltet sind. Alle Informationen und Instruktionen werden auf ILIAS zur Verfügung gestellt.

Die Email-Kommunikation zu diesem Kurs findet ausschließlich über die Kurs-Adresse pk-method@uni-koeln.de statt.

14569.6001 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 01

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

M.KLAGES-KUBITZKI

14569.6002 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 02 (Blocktermine)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 10.10.2023 - 19.12.2023,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

M.KLAGES-KUBITZKI

14569.6003 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 03

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

M.KLAGES-KUBITZKI

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

- 14569.6004 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 04**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.KLAGES-KUBITZKI
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14569.6005 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 05**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.KLAGES-KUBITZKI
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 17.11.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
Fr. 12:00 - 13:30 , 01.12.2023,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum
- 14569.6006 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 06**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.KLAGES-KUBITZKI
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14569.6007 TUT: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 07**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.KLAGES-KUBITZKI
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
Mo. 16:00 - 17:30 , 06.11.2023,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14569.6008 TUT: Conversation Course (Focus on Speaking)**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.ALLAN
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 10.01.2024 - 17.01.2024,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

This is an Upper Intermediate conversation course (approximately equivalent to high B2/low C1 in the CEF). Students should definitely have B2 level spoken English if they intend to take this course.

This is a course that serves to enhance the conversation skills of participants and provide insights into American culture and society. The course is taught by an American exchange student from the University of Rochester (NY) in cooperation with Dr Sigrid Newman, one of the native speaker lecturers in the English department (ESI).

In order to secure your place, you MUST attend the first session of the course on October 8th.

If you have any questions about the course, please email Dr Newman:
sigrid.newman@uni-koeln.de

14569.6009 TUT: Tutorium - BM2 exam workshop - Blockseminar

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 04.03.2024,

A.GRAMATKE

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 15:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 15:00 , 06.03.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 15:00 , 07.03.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 15:00 , 08.03.2024,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

04.03.2024-08.03.2024, jeweils 09:00 - 15:00

This workshop is designed to prepare you for the BM2 end-of-module exam (MAP). The Blockseminar is reserved for students who have completed the BM2 classes but have not yet successfully passed the BM2 end-of-module exam.

It will give you the opportunity to ask questions you have and provide you with additional exercises concerning the content covered in the Grammar and Phonetics & Phonology classes.

The Tutorium is part of the "Ergänzungsmodul" but please note that you cannot write a portfolio or an essay (end of module exam for EM) with reference to this class.

14569.6010 TUT: Tutorium American Literature and Culture (M.A)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.RAUSCHER

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

This tutorial is mandatory for all NAS students who want to complete the AM1 Literary and Cultural Studies and have not taken a tutorial before. NAS students should take this tutorial together with Dr. Johanna Pitetti-Heil's Seminar "MS: American Cultural Studies: Key Concepts, Histories, and Emerging Approaches." The tutorial is also open to B.A. students or international students in Dr. Pitetti-Heil's class who are interested in deepening their understanding of American Studies.

Each session of this tutorial will follow one of four models:

(1) There will be some class sessions catering to the specific needs and questions of (NAS) students in the early stages of their master's degree who are new to the University of Cologne. These sessions will help students to get to know the (German) academic system, the university, the English Department I and the American Literature and Culture section. These sessions may also be of interest to international students taking courses in American studies and at the department more generally.

(2) There will also be class sessions introducing North American literary and cultural studies as it is practiced at the University of Cologne. These sessions will provide information on academic writing according to the MLA style guide and opportunities for critical discussions about academic knowledge production. These sessions too may be of interest to B.A. students and international students.

(3) There will be sessions focused on the materials discussed in Dr. Johanna Pitetti-Heil's seminar "MS: American Cultural Studies: Key Concepts, Histories, and Emerging Approaches." Discussions on the materials will prepare, deepen or expand on the discussions in the seminar.

(4) Finally, there will be a few sessions focusing on the research interests of the tutor. There will also be space for topics suggested and requested by students.

Course taught by Jana Huneke (she/her). The tutor's email address will be available on the website of the Junior-Professorship American Literature and Culture (Rauscher) before the start of the semester.

14569.6011 Zusatzangebot: Arbeitsgruppe Introduction to Linguistics 01 - 05

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 14:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024, V.SKIMPA
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14569.6201 Praktikum: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HOFMANN

Das Praktikum im BA-Studiengang English Studies besteht aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen. Die Prüfungsunterlagen umfassen die von der Instituts-/ Unternehmensleitung bzw. dem Mentor / der Mentorin unterschriebene Praktikumsbescheinigung (erhältlich unter "Merkblätter") sowie ein Zeugnis, das über die während des Praktikums geleisteten Tätigkeiten Auskunft gibt. Ein Praktikumsbericht muss nicht verfasst werden. Bitte reichen Sie die Unterlagen im SIO zu Händen von Frau Abel, Frau Fritsch oder Herrn Hofmann ein, die die Praktikumsbescheinigung nach Prüfung unterschreiben und die Modulabschlussprüfung des EM2 mit 'bestanden' attestieren.

14569.6202 Selbständige Studien: BA English Studies (EM2)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang BA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Praktikum oder Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6301 Selbständige Studien: MA English Studies (EM1)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

14569.6302 Selbständige Studien: MA English Studies (EM2)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

Die Selbständigen Studien im Studiengang MA English Studies bestehen aus zwei Modulzeilen:

a) die Veranstaltungszeile „Selbständige Studien“

Um die Modulzeile der Veranstaltung zu füllen, melden Sie sich bitte im Rahmen der Restplatzvergabe (in der Regel geöffnet ab dem ersten Vorlesungsbeginn) zu dieser Veranstaltung an, das System weist Ihnen direkt einen Fixplatz zu. Zu Semesterende wird zentral die Teilnahme an dieser Veranstaltung bescheinigt (bitte beachten Sie, dass die erfolgreiche Teilnahme nicht vor diesem Termin bescheinigt werden kann!). Studienleistungen müssen nicht erbracht werden. Die Veranstaltungszeile muss nicht im gleichen Semester der Modulprüfung belegt werden.

b) die Modulprüfung

Zur Modulprüfung muss eine fristgerechte Anmeldung vorliegen. Fristen und Anmeldemodalitäten finden Sie auf unserer Homepage unter: <http://anglistik1.phil-fak.uni-koeln.de/24205.html>

Die Modulprüfung muss nicht im gleichen Semester wie die Belegung der Veranstaltungszeile erfolgen.

ENGLISCHES SEMINAR II

14578.0001 **Communicative Skills A**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.MIZELLE
in Hörsaal H112 , 211 IBW

The aim of the course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool as well as reading and critical thinking skills through analyses of a variety of texts dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Apart from obligatory regular active participation, students are required to present material chosen by themselves and lead discussions in front of the class.

All materials will be provided

14578.0002 **Communicative Skills B**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, E.GEARY
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0003 **Communicative Skills C**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.MIZELLE
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0004 **Communicative Skills D**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.ECKLES
in Seminarraum S141 , 216 HF

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0005 Communicative Skills E

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.HEINZEN

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

The aim of this course is to practice and improve students' communicative competence in the English language and simultaneously expand their vocabulary pool, as well as reading and critical thinking skills, through analyses of a wide range of material dealing with cultural, political and social issues. Students are encouraged to engage independently with authentic materials, both textual and audiovisual, in order to maximise their exposure to the English language. Regular active participation is obligatory.

All materials will be provided.

14578.0006 Grammar A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.MIZELLE

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become more aware of their own understanding of grammar as well as fostering their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0007 Grammar B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.ECKLES

in Seminarraum S142 , 216 HF

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will integrate a traditional approach to grammar – how language works at a sentence level – with a functional approach – how it is used to express meaning. Students will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, enabling them to become more aware of their own understanding of grammar as well as fostering their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0008 Grammar C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.ECKLES

in Hörsaal H112 , 211 IBW

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0009 Grammar D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

M.MIZELLE

This course aims at refreshing and extending your grammar skills. In consideration of the students' future career as teachers, we will experiment with a variety of means of learning and teaching English grammar, with a particular focus on presenting grammar within a communicative context. Students will present discrete grammar topics in context, enabling them to become both more aware of their own understanding of grammar as well as their ability to explain grammatical phenomena in a precise and understandable manner.

14578.0010 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

E.GEARY

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

14578.0011 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

In this course, students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practice training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

14578.0012 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.GEARY

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0013 Literary and Cultural Studies (LCS) A: Monstrous Growth - Young Adult Fiction and the Vegetal Imagination

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

N.DEDERICHS

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In this seminar we will attempt to analyse negative representations of plants and the vegetative environment in very recent works of young adult fiction and film, focusing specifically on (1) representations of a vengeful flora in a time of climate crisis, (2) evil plant characters in fantasy and science fiction and (3) monstrous imaginations of parasitic and infectious plant life. Our discussion will be guided by the following questions: What is plant horror and what can it tell us about our human relationship with the natural world? Why are monstrous imaginations of the plant kingdom so appealing to many writers of young adult fiction? How does the metaphor of monstrous growth link teenage life with the life of plants? And why do teenagers need to read about plants today more urgently than ever before?

The main methods of teaching in this class will be plenary and group discussions, which is why preparing the course materials (primary and secondary texts!) will be crucial for the learning process.

PLEASE NOTE the reading schedule and order below.

14578.0014 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Linguistics is the scientific study of language and in this course, students will be introduced to some of the different areas and aspects of language analysis that it encompasses.

First, general questions will be discussed, such as how we can distinguish between human language and other communication systems and how approaches to language analysis have changed over time. Then, students will learn about the foundations of Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax (traditional as well as Generative/Transformational grammar), Semantics, and Pragmatics. In doing so, students will become acquainted with key linguistic terminology and their attention will be drawn to the different challenges and problems that may arise when dealing with language.

For future language teachers, an understanding of the workings of language is essential so that later in their professional careers, they can build on that knowledge to fully support learners.

14578.0015 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.INGLIS

In this series of classes students will become acquainted with various areas encompassed by the field of linguistic studies. First, more general questions will be discussed, e.g. how we can distinguish between human language and other communicative systems or how the view on language and language analysis has changed. Then, students will learn about the foundations of phonetics, phonology, morphology, syntax (traditional as well as generative/transformational grammar), semantics, and pragmatics. Each of these areas will be introduced and discussed in order to become familiar with linguistic terminology, to become aware of the different problems which may arise when dealing with language and to hopefully, to gain interest in the fascinating field of linguistics.

14578.0016 Introduction to Linguistics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.NIELBOCK-YOON

Linguistics is the scientific study of language and in this course, students will be introduced to some of the different areas and aspects of language analysis that it encompasses.

First, general questions will be discussed, such as how we can distinguish between human language and other communication systems and how approaches to language analysis have changed over time. Then, students will learn about the foundations of Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax (traditional as well as Generative/Transformational grammar), Semantics, and Pragmatics. In doing so, students will become acquainted with key linguistic terminology and their attention will be drawn to the different challenges and problems that may arise when dealing with language.

For future language teachers, an understanding of the workings of language is essential so that later in their professional careers, they can build on that knowledge to fully support learners.

14578.0017 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

S.POLAT

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various

contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0018 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.POLAT

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0019 Second Language Acquisition

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

In order to best feed into the learning process of pupils, it is indispensable for teachers to understand basic language acquisition processes and to have some knowledge about the learners' predispositions, i.e. what they may bring with them to the learning process. Furthermore, we need to understand how learners process incoming language data and to what extent the learners' rate (and route) of language acquisition can be manipulated.

In this class we will therefore critically discuss some of the leading approaches to explain first and second language acquisition, e.g. nativist-, cognitive-, interactionist- and socio-cultural approaches, and identify different variables which seem to influence language development, such as age, sex, social environment and various contexts of language acquisition (instructed vs. naturalistic). These insights will then form the basis for some didactical and methodological conclusions.

14578.0020 Linguistics: Sociolinguistics - Language and Society

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.INGLIS

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

In this course we explore the way language is used and shaped by the society. The course deals with the three main sections: Multilingual speech communities, language variation with focus on users and focus on uses. We examine key ideas on language varieties, language shift, maintenance as well as language policy. We discuss the role of gender, age, ethnicity (amongst others) in language use. We also learn about style, context, register, speech functions, politeness and culture in this course.

14578.0021 Linguistics: Intercultural Communication

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 10.11.2023,

J.NIELBOCK-YOON

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.11.2023 - 25.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Intercultural competence becomes an invaluable part of life as we live in culturally diverse environment. In order to develop a foundational level of intercultural competency, this course will provide an introduction to intercultural questions stemming from the growing diversity and interconnectedness of the world and challenge students to learn about the ways people from different cultural backgrounds think, communicate, and behave based on their beliefs, value systems, and worldviews that ground them.

14578.0022 Phonetics and Pronunciation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.GEARY

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Students will be introduced to the linguistic discipline of Phonetics and Phonology in this course. Analysis of the different speech sounds of English with respect to their production (Articulatory Phonetics) will be followed by an examination of the specific sound structure and patterns of English (i.e., of Englishes). Practical training in phonetic transcription (using the IPA) also constitutes a key focus of this course.

On completion of the course it is expected that students be able to demonstrate the following:

- The ability to analyse and describe the different speech sounds of English
- An understanding of how speech sounds are integrated into a specific language system
- Competence in the transcription of English utterances
- A heightened awareness and sensitivity with respect to the typical problems and difficulties non-native speakers encounter in the articulation of English sound sequences
- Acquaintance with, and understanding of, a number of different accents and sound systems of English

14578.0023 Mediation & Translation A)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.GILBERT

in Seminarraum S131 , 216 HF

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0024 Literary and Cultural Studies (LCS) B: Hamlet

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.NIERAGDEN

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This class will study, scrutinize, celebrate and assess this 'play of plays', the one literary work that has a truly global influence and lasting global presence. We will work intensely on the plot, the characters, the language, the soliloquies, the philosophy, the relevance, the film versions and – taken together – on its magic.

14578.0025 Literary and Cultural Studies (LCS) C: American Short Stories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

The Short Story has long been considered America's most prominent and most distinct contribution to the development of world literature. We will read a number of examples from the early 19C onwards, seeing what characteristics this genre has put forward, fine-tuned and, also, satirized over the last 200-odd years.

14578.0026 Literary and Cultural Studies (LCS) D: The United States as a Settler Nation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.OHREM

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

14578.0027 Literary and Cultural Studies (LCS) E: Cultures and Histories of the American West

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.OHREM

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

One of the key developments on the North American continent over the course of the nineteenth century was the exploration and settlement of what we today refer to as the "American West." Among nineteenth-century (white) Americans, "the West" figured as both a quasi-mythical landscape of adventure, freedom, and opportunity and a vaguely defined region of cultural conflict, environmental transformation, and socio-political ferment. As a plethora of renderings and expressions of Western life in literature, art, and film suggest, representations of the West as the birthplace and crucible of "Americanness" have played an enduring role in shaping conceptions of (Euro-)American identity. In this course we will engage with the significance of the American West from a variety of angles. We will discuss the dominant narrative of westward expansion as the "taming" of a wilderness by (white, male) pioneers representing the vanguard of civilization and how this narrative has been challenged from the perspective of those "other Americans" whose voices have long been silenced by its enduring cultural force. Among the other topics that will be addressed in the seminar are the highly influential concept of the Western "frontier," the question of Western violence, and the role of the West in the culture of American imperialism at the turn of the twentieth century.

14578.0028 Academic Writing A

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.GILBERT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Please read the novel listed below BEFORE the beginning of the course.

14578.0029 Academic Writing B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.MIZELLE

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

14578.0032 Mediation & Translation B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.MIZELLE

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0034 Introduction to English Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.BARTOSCH

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.ROHDE

This seminar will cover the theoretical foundations of English Language Teaching, from primary to lower secondary and special/inclusive education. We will discuss the histories and objectives of language and literature pedagogy, explore what it means to support competence acquisition and look into concepts and practices of teaching English creatively. Study achievements may include presentations on key aspects of ELT to be discussed by the group.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0035 Academic Writing D

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.HEINZEN

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

This course introduces you to the kind of academic writing needed to compose the term papers for literary and cultural studies seminars. We will cover a wide range of facets concerning the composition of texts: text analysis, researching and working with secondary sources, generating ideas as well as paragraphing, linking and cohesion. Students are expected to write several academic essays both at home and in class, as well as engaging in editorial work in class.

Please read the novel listed below BEFORE the beginning of the course.

14578.0038 Mediation & Translation C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

M.MIZELLE

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0041 Mediation & Translation D)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

E.GILBERT

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0042 Mediation & Translation E)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

M.MIZELLE

This course is dedicated to increasing awareness concerning the differences between the German and Anglophone languages. We will focus on various aspects of grammar and idiomatic language that are particularly relevant when translating into English, as well as on culture-specific properties and how to convey them. Regular active participation is obligatory – this includes not just attendance but translations prepared in advance for the sessions.

14578.0043 Advanced Literary and Cultural Studies: Images of Englishness

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

E.GILBERT

This seminar is dedicated to a particular British genre of films – the Heritage film, which portrays a certain image of early 20th-century English culture and lifestyle. We will analyse film techniques as much as what these films tell us about the troubled – or at least rose-tinted – self-image and national identity of Great Britain. Work will include watching the films / TV shows at home and preparing specific tasks to be presented during the session. We will work a lot with films available via YouTube, Amazon Prime and Netflix, some of which you might have to pay for. Hard copies of each can be borrowed from our DVD-archive via the front office.

14578.0044 Advanced Literary and Cultural Studies: VERY Recent Intracultural Feminist Fiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

G.NIERAGDEN

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

This year's novels should be about this year's concerns; really great novels have to be about perennial concerns, some critics claim. We want to see whether both can said to be true with regard to three brand new, critically as yet unreflected narratives about (and by) strong and independent female voices on life in a 'marriage of three', within a network of depraved neighbourhoods, or as a devoted K-pop fan.

14578.0045 Advanced Literary and Cultural Studies: U.S. Social Movements, 1800-2023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

This seminar will discuss the role that different social movements - and the opposition against them - have played in transforming American society from the 1800s to the present time. We will discuss well-known historical movements such as abolitionism, organized labor, and women's rights as well as more recent movements in the era of hashtags and social media. We will also have a look at the ways in which once radical movements have been stripped of much of their transformative impetus through their translation into mainstream society and the appropriation of their messages and symbols by a variety of problematic social actors - from right-wing media to corporate giants like Amazon - which has ultimately served to reinforce rather than challenge the status quo.

14578.0046 Advanced Literary and Cultural Studies: Science, Technology, and American Identity

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.OHREM

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0055 Advanced Linguistics: Pragmatics - Fostering L2 Pragmatic Competence in the EFL Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.GEARY

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In this course we will delve into the study of Pragmatics, exploring how we become accomplished in communicating and understanding the many layers of meaning that are not explicitly stated in our daily interactions. Essential also to L2 communication, we will look at how pragmatic competence and intercultural awareness can be fostered in the English as a Foreign Language (EFL) classroom as guided by selected key theories and hypotheses that have guided research and developments in the field. The challenges that arise in teaching and assessing L2 pragmatics will also be addressed and solutions, based on academic research, will be discussed. In doing so, innovative approaches for teaching pragmatics will be proposed and examined.

14578.0056 Advanced Linguistics: The Evolution of Language

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Different languages carve up the world in different ways both semantically and grammatically (e.g. with regard to tense systems). According to the Sapir-Whorf Hypothesis speakers are strongly influenced or even determined by the way their language represents the non-linguistic world. We will explore the original Sapir-Whorf

Hypothesis and a number of related questions, e.g., to what extent may we share common semantic concepts in the languages across the world, or, conversely, can languages vary both semantically and syntactically even in unpredictable ways? May a culture's needs shape/determine the semantic and syntactic structure of languages?

Two of the pedagogical/cultural objectives of this seminar is to sensitize students for the complex relationship between culture and language and that intercultural learning and an intercultural competence can be fostered by linguistic studies.

14578.0057 Advanced Linguistics: Usage-Based Language Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ROHDE

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

14578.0060 Applied Linguistics II: The Affective Turn in Language Education - Considerations on Learner Engagement in Task-Based Language Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.GEARY

in Seminarraum S107 , 211 IBW

"The best task will fail if the students are not in the right emotional state" (Dawaele 2023: xiiii)

In recent years there has been growing interest within the field of education research in learner emotions and how these might impact the language acquisition and learning process, with scholars such as Pavlenko (2013) and Prior (2019) referring to an "affective turn" in scholarly exploration. In this course, we will probe this further, in particular, within the context of Task-Based Language Teaching and ask how learner engagement can best be enhanced keeping in mind the very distinct, fluctuating and dynamic emotional and mental states each individual learner brings to a task. This necessitates an examination of selected key theories on second language acquisition as well as a critical exploration of the multifaceted layers of learner motivation, enjoyment and engagement. An assessment of the possible consequences of learner anxiety and insecurity that might hinder learner Willingness to Communicate (WTC) and their participation in tasks will be also be analyzed so that the corresponding positive learning effects that typically emerge from interaction and meaning-making negotiation are not hindered or delayed. This also means fostering individual learner self-awareness of the multiple resources that they already bring to the language classroom as well as equipping them with the appropriate socio-pragmatic tools to engage with confidence in communication and take linguistic risks. Different task types will be examined accordingly, in particular, the potential of Technology-mediated tasks in supporting learner involvement and participation will be explored.

14578.0061 Applied Linguistics II: Daring to speak - Linguistic Risk-Taking as a Pedagogical Tool in Inclusive EFL Classrooms

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

"You take a risk every time you open your mouth in a foreign language" (Beebe 1983, 89, cited in Griffiths & Slavkov 2021, 128).

Future language teachers are confronted with the challenging task of encouraging their learners to use the foreign language in and outside of the classroom. Learners often prefer to stay within their comfort zones, meaning they are hesitant to experiment with their L2 in particular situations or prefer using their L1 when given the choice. This can be due them feeling that they lack linguistic or cultural competence, experience and habit in the L2 that they would need in order to confidently deal with the situation (Griffiths & Slavkov 2021, 129).

A linguistic risk is “an authentic, autonomous communicative act where learners are pushed out of their linguistic and cultural comfort zone” (Griffiths & Slavkov 2021, 129). When leaving their comfort zones, learners may experience and perceive discomfort and anxiety. They are often afraid of making errors, of failing to understand or to be understood and to expose themselves to face threats or loss of identity. Overcoming these challenges, however, and daring to take linguistic risks can also lead to feelings of empowerment, enjoyment and success and healthy risk-taking can lead to a higher level of competence and confidence in the L2 as well as more exposure and opportunity to practice (Slavkov & Griffiths 2021, 128-129, 132).

In this course, we will for example look at language anxiety and enjoyment as well as positive psychology. We will explore the questions why and how teachers can and should encourage students to take linguistic risks, to engage in interactions in the foreign language and to set their own goals. No learner will have their teacher with them at all times and throughout life (Littlewood 1999, 73 cited in Griffiths & Slavkov 2021, 133). This is in line with viewing the learner as a social, interested and personally invested agent that takes responsibility in their own learning (learner and language autonomy).

We will also look at linguistic risk taking from the perspective of task-based learning and teaching (TBLT). According to Griffiths and Slavkov (2021, 135), linguistic risks “fall within the continuum of task criteria” and can be considered a subset of tasks that can bridge the gap between the classroom and the real world. Future teachers need to think beyond the classroom and to consider the learning opportunities that arise outside of school (internet, digital media, TV-shows etc.).

What learners perceive as a linguistic risk and a risky situation is very individual. In an inclusive educational context, it is extremely important to consider those individual perceptions. We will pay special attention to learners that may be particularly vulnerable, amongst them learners with developmental language disorder, selective mutism and learners that stutter.

14578.0063 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 27.10.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 08:00 - 15:30 , 17.11.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 08:00 - 15:30 , 12.01.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

K.SCHICK

E.GEARY

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources, critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0065 Advanced Academic Writing: Linguistic Topics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 17.11.2023,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 08:00 - 15:30 , 12.01.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

K.SCHICK

E.GEARY

The course prepares students for writing papers in Linguistics and deals in depth with each step in the composition process from the research phase and decoding of the research question to the structuring, drafting and editing of the final paper. Central to the course is also the critical analysis of academic texts, citing secondary sources,

critically addressing their concepts and ideas, as well as analysing and referring to empirical data. The course will offer ample opportunity for writing practise.

14578.0067 Applied Literary and Cultural Studies II: Urban Poetry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.BOSENIUS

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Urban life has inspired authors of all ages and countries to deal with the situation derived from living in busy surroundings full of concrete, traffic, and people. During the seminar, we will be exploring some of the major themes revolving around urban life, such as social injustice, stress, and struggle for survival. The participants are invited to read widely and choose their own poems to be discussed in class, thereby also covering different forms of poems, i.e., odes, sonnets, ballads etc.

14578.0068 Applied Literary and Cultural Studies II: Making New Sense of the Past - Historiographic Metafiction

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.GILBERT

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

The term historiographic metafiction was coined by Linda Hutcheon and describes a special kind of (postmodern) historical novel which intends to foreground otherwise marginalised characters and viewpoints, often (but not exclusively) with the goal to offer a feminist revision of official historical records. We will explore the use of traditional tropes in combination with pastiche and irony to hone our appreciation for literary texts that attempt to call into doubt dominant male western narratives.

14578.0069 Advanced Academic Writing - Literary Topics A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.GILBERT

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

14578.0070 CELT: Assessing the Four Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.BOSENIUS

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

After clarifying the basics of assessment and evaluation, we will be dealing with the theoretical background regarding each skill under discussion as well as practical suggestions as to how to promote and assess said skills in the EFL-classroom. Younger and adolescent learners will be considered as well as the fifth skill, namely that of mediation. Further, the issue of how to apply differentiated assessment procedures to each of the five skills will be debated upon.

14578.0071 CELT: Cognitive Research and Literature Pedagogy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

R.BARTOSCH

Advances in the cognitive sciences have had an enormous impact on educational theories and practices of teaching as well as underlined the significance of traditional approaches to reception and understanding in language and literature pedagogy. This class introduces some of these developments and discusses, after a brief introduction to key concerns in cognitive research, how such approaches can help to improve learning, explain how we understand language and literature, and how literary fiction might support the development of social cognition and empathy.

A reader with course texts will be provided via ILIAS.

14578.0072 PELT: Teaching Postcolonial Literature(s) in English

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

P.BOSENIUS

"[...] the term 'postcolonial literature' is considered to be the most convenient way of embracing the diverse body of literary responses to the challenges presented by decolonization and the transitions to independence and after" (Oxford Concise Companion to English Literature 2012, 563).

Participants will obtain the chance to deal with various genres of (postcolonial) literature, i.e., short stories, poems, and songs, in order to gain an overview of the central topics included in the writings of authors from a variety of countries. The latter will include Ghana, Nigeria, South Africa, and others. Furthermore, we will be discussing how postcolonial texts can be taught at various school levels to make pupils aware of postcolonial issues around the globe.

14578.0075 Advanced Academic Writing - Literary Topics B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

E.GILBERT

This course is dedicated to helping you develop your eye, sense of style and own academic voice when dealing with literature analyses. The course includes general writing strategies (organising thoughts and ideas, writing a precise, well-structured and convincing interpretation) as well as specific ways of approaching a topic – from various schools of text criticism to working correctly with secondary sources.

14578.0077 PELT: TBLT and CLIL in the EFL-Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

P.BOSENIUS

Task-Based Language Teaching (TBLT) as well as Content and Language Integrated Learning (CLIL) have been a regular staple of English Language Teaching (ELT-) methodology for several decades. Both approaches vastly rely on tasks respectively activities that enable learners of English to use the foreign language in an authentic and meaningful way, thereby focusing on the relationship between language and meaning viz. content. During the seminar, we will explore the interfaces of TBLT

and CLIL and discuss the impact of the latest developments in technology on both concepts.

14578.0078 Introduction to Literary and Cultural Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.BARTOSCH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This class introduces key terms and procedures of the academic study of Anglophone literatures and cultures. We will begin by discussing what we mean by the term 'literature' and compare different answers to this question as well as their historical contexts. We will then work towards an understanding of the role of the literary canon and of literary theory. In a next step, these findings will be applied to the larger field of cultural studies, especially with regard to Anglophone cultures. Through readings and interpretations of literary examples, including poetry, prose, drama as well as song and cartoons, and of cultural phenomena more broadly, students engage with and learn to apply all basic tools of literary and cultural studies and understand their relevance for future teachers.

A reader and course plan will be provided via ILIAS.

14578.0080 Teaching Anglophone Literatures and Cultures A): Multisensory Storytelling

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

U.SCHÄFER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Multisensory Storytelling – mehr-Sinn Geschichten

Es handelt sich bei diesem Seminar um ein Kooperationsseminar mit Frau Dr. Anke Groß-Kunkel, Lehrstuhl Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung. Seminarsprache wird aus diesem Grunde Deutsch sein. Bitte unbedingt beachten: Eine Doppelbelegung ist nicht möglich.

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik. Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

14578.0081 Teaching Anglophone Literatures and Cultures B): Children's Literature in the ELT Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.BARTOSCH

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

In this class, we will explore the wondrous world of children's (and young adult) literary fiction and understand its value for English language teaching purposes. We will familiarise ourselves with the history of children's literature and discuss changing notions of its literary value as well as current explanations of its enduring appeal. With the help of guidelines for teaching practices, we will discuss a range of literary examples, from traditional works such as Lewis Carroll's Alice's Adventures

in Wonderland to multimodal storybooks such as Shaun Tan's Cicada and modern classics such as Suzanne Collins's The Hunger Games.

- 14578.0082 Teaching Anglophone Literatures and Cultures C): Climate Change in ELT**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.DERICHSWEILER
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Climate change is undeniably one of the most crucial issues of our time and extremely complicated to understand fully. It encompasses not only scientific significance but also serves as a focal point for societal conflicts. As (future) teachers, it is our responsibility to find ways of incorporating climate change into our English language classes. This course is dedicated to exploring how this topic can align with the core competencies of ELT and how we can effectively teach climate change. To achieve this, we will begin by examining theoretical concepts to gain a comprehensive understanding of the ongoing discussions around climate change, followed by a deliberate shift towards practical strategies for teaching it.

- 14578.0083 Teaching Anglophone Literatures and Cultures D): Teaching Gender in EFL Classrooms**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.DERICHSWEILER
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

This course will explore the potentials of teaching gender in EFL classrooms. We will begin by reading key texts in the field of gender studies and investigating concepts such as privilege and heteronormativity. In the second half of the semester we will apply our findings about gender concepts to the EFL classroom. Various examples of teaching gender will give us the opportunity to elaborate meaningful topics and ways to include gender topics in the classroom. Furthermore, we will discuss problematic aspects of teaching gender in EFL classrooms and how we can avoid them while employing gender topics in English language teaching.

- 14578.0084 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades A): Teaching English Literature Creatively**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, N.DEDERICHS
in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

Individual creative engagement with literary texts offers a motivating context in which to explore and relate to the foreign language through the quality of aesthetic experience, which is why action- and production-oriented tasks are gaining more and more importance in the EFL-classroom. In this seminar, students will examine, present and apply different forms of written creations (i.e. production-orientated tasks) as well as scenic, musical and (audio-) visual adaptations and transformations (i.e. action-oriented tasks). This should enable them to analyse such tasks with regard to their practical applicability in the context of teaching literature in the EFL-classroom.

- 14578.0085 Teaching Anglophone Literatures and Cultures (+HG): Storytelling**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, U.SCHÄFER
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Storytelling – more than telling stories

Storytelling is much more than using picture books in Primary Schools. It is a way to bring any kind of authentic texts into any EFL classroom.

Proceeding through a text, learners on one hand get to know the foreign language in use and can focus on vocabulary and grammar. On the other hand they get in contact with the content of a text, which can improve their knowledge about the world in general and e.g. the foreign country specifically and so enlarge their intercultural competence.

During the course the following issues will be in focus:

- Which books/stories/texts?
- How do we handle a book/story/text profitably with the view to heterogeneous/inclusive learning groups?

14578.0086 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades C): Exploring Theatre in the English Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:00 - 20:00 , 27.10.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

R.BARTOSCH

K.KOERFER

Sa. 10:00 - 17:00 , 09.12.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.12.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.12.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

In this seminar we will explore a multitude of drama techniques and evaluate in how far they can be helpful to facilitate communicative competences of students in the English classroom. This seminar follows a very practical approach: we will practise the drama techniques ourselves and reflect the potentials and obstacles when implementing them in the classroom.

14578.0087 Teaching Anglophone Literatures and Cultures, Higher Grades D): Reluctant Reader Remedy - Teaching Literature in Grade 5-10

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 20.10.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

G.NIERAGDEN

Sa. 09:00 - 15:00 , 04.11.2023 - 13.01.2024,

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

We will discuss how 'Sek I' learners of English can be motivated to read (short) fictional texts. Our discussion of the contents will focus on textual potentials for identification and motivation; our scrutiny of the texts' employability in the classroom will look at general technical issues (perspective, structure, visual elements) and concrete pre-, while-, and post-reading activities, partly developed through student groups for / in the Saturday sessions.

NOTE: The Block format requires ALL participants to attend ALL sessions.

14578.0090 Teaching Language (+HG, T-EiP): Modern Language Teaching and the Incorporation of Textbooks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

U.SCHÄFER

in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

English lessons mostly are bounded by textbooks. It goes without saying that most teachers urgently need them to meet the curricular demands. So we cannot and do not want to ignore them. But lessons adhering strictly to a textbook unfortunately can be ineffective because they do not always meet the principles of modern language teaching such as: Learner orientation, Handlungsorientierung, Differentiation/ Individualization. Textbooks do not cater to students' individual needs, the enhancement of competences does not take place

14578.0091 Teaching Language (+ HG, T-EiP): Inclusive English Teaching

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.SCHICK

in Sprachlabor 1.115 , 216 HF

A.ROHDE

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0092 Teaching Language (+HG, T-EiP): Materials Development

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.INGLIS

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

14578.0093 Teaching Language (+HG, T-EiP): TBLT Lesson Planning - Developing Students' Presentation Skills

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

This seminar builds on the contents of 'Introduction to English Language Teaching' and aims to directly link theory and practice by planning a lesson sequence. Accordingly, the focus is on Task-Based Language Teaching as the approach our current ELT methodology is based on. This will be illustrated using presentations, as these monologic speaking tasks are firmly anchored in the English curriculum of both primary and secondary schools. To tie in with the current discourse, we will also explore and critically reflect on how AI tools can contribute to lesson planning.

At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLT lesson for inclusive classrooms by

- using backward planning to formulate clear learning objectives;
- designing the sequence(s) and lesson(s) based on an elaborate selection of methods, materials and classroom organization forms, and by
- implementing speaking exercises for your students to practice fluency as an optimal preparation to perform a presentation task.

14578.0094 Teaching Language (+HG, T-EiP): Inclusive Education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.SCHÄFER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

After discussing general challenges of inclusive teaching, we will explore how English language teaching can be handled in inclusive classrooms. We will have a look at different special needs foci, such as students with speech/language/learning/hearing disorders as well as students with physical disabilities. We will also look at how children with various types of migration backgrounds are included in order to consider a wider notion of inclusive teaching.

14578.0095 Teaching Language (+HG, T-EiP): TBLT Lesson Planning - Developing Students' Communication Skills with Role Plays

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This seminar builds on the contents of 'Introduction to English Language Teaching' and aims to directly link theory and practice by planning a lesson sequence. Accordingly, the focus is on Task-Based Language Teaching as the approach our current ELT methodology is based on. This will be illustrated using role plays, as these dialogic speaking tasks are firmly anchored in the English curriculum of both primary and secondary schools. To tie in with the current discourse, we will also explore and critically reflect on how AI tools can contribute to lesson planning. At the end of this seminar, you will be able to plan a TBLT lesson for inclusive classrooms by

- using backward planning to formulate clear learning objectives;
- designing the sequence(s) and lesson(s) based on an elaborate selection of methods, materials and classroom organization forms, and by
- implementing exercises for your students to practice essential skills necessary for engaging in a dialogue such as fluency, turn-taking or comprehension strategies.

14578.0165 Doctoral Class "Didaktiken der Geisteswissenschaften"

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BARTOSCH

W.DANNECKER

Im Zentrum der Forschung von Klasse 10 steht die Reflexion von fachbezogenen Prozessen des Lehrens und Lernens an der Schnittstelle zwischen Fachdidaktiken, Fachwissenschaften und Bildungswissenschaften. Dabei werden sowohl theoretisch-konzeptionelle als auch empirische Forschungszugriffe diskutiert und reflektiert. Das Spektrum der Fragestellungen der Projekte kann historische, systematische und anwendungsbezogene Perspektiven ebenso umfassen wie normative Aspekte (außer-)schulischen Lernens und Lehrens. Aktuelle Auseinandersetzungen um Themen wie Heterogenität, Digitalisierung, Mehrsprachigkeit, Nachhaltigkeit oder kulturelle Bildung werden dabei auch in ihren interdisziplinären Zusammenhängen verortet.

This graduate class focuses on processes of subject-oriented teaching and learning and their reflexions at the intersection of the humanities and educational sciences, including theoretical, conceptual, and empirical approaches to research. Potential research questions touch upon historical, systematic, and applied perspectives as well as normative aspects of (extracurricular) learning and address topics such as heterogeneity, digitisation, multilingualism, sustainability, and cultural learning in disciplinary and interdisciplinary contexts.

INSTITUT FÜR NIEDERLANDISTIK

14582.1101 Examenskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DEBERGH

14582.1102 Examenskolloquium: nach Vereinbarung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 23:45 , 11.01.2024,

A.MARYNISSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Prüfungsinformationen und Examensberatung Sprachwissenschaft.

Het colloquium heeft twee doelstellingen:

1. Het wil studenten voorbereiden op de mondelinge en schriftelijke examens taalkunde (Modulabschlussprüfungen: mündliche Bachelor- und Mastermodulabschlussprüfung, Klausur zu Basismodul Sprachwissenschaft, Hausarbeit) door informatie te geven over de opzet en het verloop van deze examens (Prüfungsinformationen).
2. Aan studenten die een bachelor- of masterscriptie schrijven in het domein taalkunde wordt de mogelijkheid geboden van gedachten te wisselen over opzet, doelstelling, methodologie van hun scriptie.

14582.1201 Ausgewählte Aspekte der niederländischen Literatur (BA): Zieke tekst

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

G.DEBERGH

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

De zieke tekst

Ziekten kunnen een grote impact hebben op individu en maatschappij, denk maar aan de corona-epidemie van de voorbije jaren. Maar dat is lang niet het enige voorbeeld. Auteurs schrijven sinds jaar en dag over ziekte en de manier waarop ze dat doen, verradt vaak iets over de tijd waarin ze leven. In deze cursus onderzoeken we verschillende invalshoeken van waaruit auteurs omgaan met psychisch en lichamelijk lijden. Ze kunnen verslag uitbrengen van hun eigen ervaringen, hun personages op de proef stellen of hele samenlevingen teisteren. En soms voelt de tekst zich zelf niet al te lekker, omdat hij uiteenvalt en onsamenhangend of onbegrijpelijk lijkt. Al deze vormen van 'ziekte' zullen we bestuderen. Geen nood: het is niet altijd kommer en kwel, en het wordt vrolijker dan het klinkt...

14582.1202 Größerer Teilbereich der niederländischen Literatur und Kultur

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.DEBERGH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Deze cursus biedt een grondig literair-historisch overzicht van de Nederlandstalige literatuur in de 20ste en 21ste eeuw. Aan de hand van een ruime capita selecta bespreken we de belangrijkste poëtische stromingen, auteurs en teksten. Deze teksten worden bij aanvang van het semester ter beschikking gesteld in een reader. Bij deze cursus hoort een flankerend digitaal leerpad dat de studenten wekelijks

begeleidt bij de voorbereiding van de colleges. Meer uitleg hierover tijdens het eerste college.

14582.1205 Fachdidaktik B

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.WEIRICH
in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Ausgehend von den aktuellen curricularen Vorgaben und fachdidaktischer Diskussionen widmet sich dieses Seminar dem Konzept der Kompetenzorientierung. Dabei stehen die sogenannten funktionalen kommunikativen Kompetenzen (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung) im Vordergrund. Ziel ist es zu diesen Kompetenzen Lernaufgaben für den Niederländischunterricht zu entwickeln. In der ersten Seminarsitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung vorgestellt.

14582.1301 Einführung in die Literaturwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, G.DEBERGH
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Dieser Kurs bietet einen Überblick über die wichtigsten Theorien und Methoden der Allgemeinen Literaturwissenschaft und diskutiert nacheinander einige mimetische (Platon, Aristoteles), expressive (Burke, Kant), autonome (Formalismus, Strukturalismus, Poststrukturalismus), pragmatische (Rezeptionsästhetik) und ideologische (Marxismus, Postkolonialismus) Paradigmen. Diese Theorien werden anhand von Textfragmenten aus der niederländischen Literatur verdeutlicht.

14582.1304 Einführung in die Sprachwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.GEWERING
in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Proseminar Einführung in die Sprachwissenschaft führt kompakt und umfassend in die Sprachwissenschaft und Geschichte des Niederländischen ein. Es wird eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der niederländischen Sprachwissenschaft geboten: Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik. Darüber hinaus betrachten wir die niederländische Sprache aus diachroner und variationslinguistischer Perspektive betrachtet und lernen die wichtigsten methodischen Zugänge in der Sprachwissenschaft kennen. Der Lehrstoff wird anhand von Übungen und kleinere Arbeitsaufträge eingeübt. Das Proseminar findet in deutscher Sprache statt.

14582.1305 Synchrone Sprachwissenschaft: Morphologie/Syntax

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.GEWERING
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

De eerste helft van dit college is gewijd aan de morfologie, de tweede helft aan de syntaxis van het Nederlands.
In het gedeelte morfologie staat de woordstructuur van het hedendaagse Nederlands centraal. Je verdiept niet alleen je kennis van de Nederlandse lexicale en flexionele morfologie, maar je krijgt ook inzicht in de theoretische achtergronden ervan.

In het tweede gedeelte komt de Nederlandse syntaxis aan bod. We besteden hierbij aandacht aan de bouwstenen van zinnen (woorden, constituenten, zinsdelen) en aan de verschillende zinstypen (hoofd- en bijzinnen).

14582.1306 Variationslinguistik: Varietäten des Niederländischen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

In dit college komt het variëteitspectrum van het hedendaagse Nederlands aan bod: de variatie in de standaardtaal, dialecten, regiolecten, groepstalen, ethnolecten. Welke verschillen zijn er tussen het Belgisch-Nederlands en het Nederlands-Nederlands op het gebied van uitspraak, morfologie, syntaxis en lexicon en hoe zijn deze verschillen ontstaan? Is er sprake van een convergerende of een divergerende ontwikkeling tussen het Nederlands in Noord en Zuid? Welke taalpolitieke visies zijn er in Vlaanderen op de ontwikkeling van het Belgisch-Nederlands? Welke variëteiten uit het continuüm standaardtaal/regiolect/dialect gebruikt de doorsnee Nederlander/Vlaming in welke situaties? En aan de hand van welke taalvariëteiten brengt hij zijn lidmaatschap van een bepaalde groep (een sociale groep, etnische groep, een leeftijdsgroep, man/vrouw) talig tot uiting? Kortom, in dit werkcollege vormen we ons - aan de hand van recente literatuur en lopend wetenschappelijk onderzoek - een beeld van de variatie in het hedendaagse Nederlands.

14582.1307 Cultuurwetenschap (BA)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Het college biedt een inleiding in de cultuurwetenschap met het doel de wetenschappelijke benadering van de Nederlandse literatuur in een bredere context in te bedden. Aan de hand van fundamentele begrippen zoals 'teken', 'media', 'lichaam', 'tijd', 'ruimte', 'geheugen' en 'identiteit' wordt de toegang ontsloten tot complexere theoretische en historische verbanden. De genoemde theoretische concepten worden aan de hand van teksten uit verschillende periodes en genres van de Nederlandse literatuur toegepast en getoetst.

14582.1309 Interkulturelle Kommunikation

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Cultuur en communicatie zijn zo nauw met elkaar verweven dat verschillen in cultuur leiden tot verschillen in communicatie. In dit college wordt een overzicht gegeven van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie die daaruit voortvloeien, zowel in verbale als non-verbale communicatie. Uitgangspunt daarbij is een vergelijking tussen Nederland en Vlaanderen, twee gebieden die wel dezelfde taal maar niet dezelfde cultuur hebben. De verschillen tussen beide culturen worden vervolgens vergeleken met de Duitse cultuur. Aan de hand van talrijke voorbeelden en oefeningen word je je bewust van je eigen cultuur en van de verschillen met andere culturen. Hierdoor leer je zelf effectiever intercultureel te communiceren.

14582.1501 Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.GEWERING

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Wissenschaftliches Arbeiten bildet die Basis eines erfolgreichen Studiums.

Im Wechselspiel von Theorie und Praxis vermittelt das Tutorium die wissenschaftlichen Formen und Konventionen für das Fach Niederlandistik. Das Semesterprogramm deckt die Verarbeitung gehörter und gelesener Informationen (Protokoll, Exzerpt), das Recherchieren (Bibliothekskataloge, Fachdatenbanken) und Referieren (Präsentation, Thesenpapier) sowie das Thema Hausarbeit (Themenfindung, Deckblatt, Gliederung, Zitierweise, Literaturverzeichnis, Exposé) ab.

In die Sitzungen integriert sind konkrete Übungen zu Lese- und Schreibtechniken. Weiterführende Literatur zum Thema wissenschaftliches Arbeiten wird in Form von wöchentlichen Buchempfehlungen vorgestellt.

Aus verschiedenen Teilaufgaben entsteht im Lauf des Semesters ein Portfolio, das die Studienleistung darstellt und als Leitfaden für das weitere Studium dient.

14582.1503 Sprachkurs Tutorium

2 SWS; Übung ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

D.HOBBELINK

Tijdens dit tutorium taalverwerving werk je aan de verdieping van je receptieve en productieve taalvaardigheid van het Nederlands. Je besteedt onder andere aandacht aan je schrijfvaardigheid (spelling, grammatica , woordenschat, het formuleren van teksten) en natuurlijk komt ook het spreken aan bod.

14582.1602 Sprachkurs 1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

D.HOBBELINK

Dieser Kurs vermittelt die Basiskenntnisse (von Null bis zum Bereich B1 des GER) der niederländischen Sprache. Der Kurs mit 6 Unterrichtsstunden pro Woche ist für Fachstudierende mit wenig oder gar keinen Vorkenntnissen der niederländischen Sprache.

Das Bestehen dieses Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme an allen auf Niederländisch dozierten Lehrveranstaltungen.

Studierende, die bereits über Vorkenntnisse im Umfang dieses Kurses verfügen, haben die Möglichkeit, sich aufgrund einer Einstufung von diesem Kurs befreien zu lassen (s. Webseite des Instituts für Niederlandistik).

Gegenwärtig können Sie sich für diesen Sprachkurs nur um einen Platz auf der Warteliste bewerben, die Zuteilung der Fixplätze (für Personen auf der Warteliste) erfolgt später!

Der Kurs ist nur für Fachstudierende und für Studierende des Studiengangs Europäische Rechtslinguistik (im Rahmen des Ergänzungsmoduls Niederländisch) zugänglich.

Nicht-Fachstudierende verweisen wir gerne auf die Niederländischkurse für Hörer aller Fakultäten.

14582.1603 Sprachkurs Kommunikative Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.HOBBELINK

Je hebt de basis van het Nederlands in het eerste college taalverwerving aan de universiteit, op school of ergens anders geleerd. Vanaf nu zul je tijdens je studie 'echte teksten' (geschreven en gesproken) moeten produceren. Bij deze eigen tekstsproductie zul je ook met grammaticale thema's worden geconfronteerd, waarrond je de regels niet of niet meer precies kent of die je bent vergeten. Aan de hand van communicatief opgezette oefeningen zul je in dit college een aantal van deze problemen opnieuw consequent bestuderen, in de hoop ze vervolgens nooit meer fout aan te pakken. Tevens zul je door het schrijven, spreken, lezen en luisteren je actieve en passieve woordenschat van het Nederlands verdiepen. Een van de voorwaarden voor het succesvol afronden van dit college zijn de studieprestaties tijdens de les (met voor- en nabereiding). Aan het eind van de collegeperiode vindt er een (module-)toets plaats.

14582.1604 Niederländisch kontrastiv

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, D.HOBBELINK
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dit is een boeiende cursus waarin je een hoop kunt opsteken. We gaan voornamelijk teksten vertalen, zoals die zijn verschenen in actuele kwaliteitskranten, vooraanstaande tijdschriften en/of recente boeken. De bedoeling ligt daarbij in het vatten van de 'Sinn' van de tekst, het vinden van de juiste vertaling ervoor in het woordenboek en het omschrijven ervan in correct Nederlands. Daarbij leer je ook een hoop uit de vergelijking van je eigen vertaalmogelijkheden met die van anderen. Tevens sta je nog even stil bij constructievragen en andere grammaticale problemen en werk je vanzelfsprekend aan je actieve woordenschat.

14582.1606 Sprachkurs Konversation

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.VAN DER MEER
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Im Sprachkurs Konversation werden an aktuellen Themen aktive und passive Beherrschung des gesprochenen Niederländischen (Sprechen, Hören) eingeübt, so dass die Studierenden befähigt werden, die niederländische Standardsprache mühelos zu verstehen und flüssig zu sprechen.

14582.1608 Schreibpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, D.HOBBELINK
in Seminarraum 2.127 , 103 Philosophikum

In dit college zal er gericht worden gewerkt aan de schriftelijke taalvaardigheid. U schrijft eigen betogende teksten over actuele en vakgerichte thema's en gebruikt hiervoor een adequate vorm. De beschikking over een breed repertoire aan woorden en uitdrukkingen en een goede beheersing van de grammatica en spelling zijn factoren van belang voor de (uitbreiding van de) schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid. Aan al deze talige aspecten zullen we dus zeker aandacht besteden.

14582.1609 Niederländisch im beruflichen Kontext (2-Fach BA)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, H.SCHOTT
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Deze taal cursus geeft je kennis over verschillende vormen van academisch en journalistiek schrijven over literatuur en wetenschap, maar ook over maatschappij en economie in het Nederlandse taalgebied. De focus van de cursus ligt dus op het Nederlands als vaktaal (zakelijk/economisch en academisch Nederlands) en de praktische omgang ermee. De kennis en vaardigheden die tot nu toe in de opleiding zijn opgedaan, worden vakspecifiek uitgebreid en verdiept.

Enerzijds verwerven de studenten de vaardigheid om wetenschappelijke en journalistieke teksten te analyseren en anderzijds om dit soort teksten zelf op een professionele manier te schrijven. Bovendien worden studenten in staat gesteld om zelfstandig nieuwe vaardigheden te verwerven en hun kennis te relateren aan een bredere interdisciplinaire context. In deze cursus gebruiken we uiteraard veel actueel materiaal uit de Nederlandse media alsook Nederlandse leerboeken voor journalistiek en zakelijk Nederlands voor anderstaligen.

De cursus wordt in het Nederlands gegeven.

Studenten met een gevorderde kennis van het Nederlands zijn dus van harte welkom!

14582.1610 Niederländisch im beruflichen Kontext (Lehramt)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

In dieser Veranstaltung liegt der Schwerpunkt auf das Niederländische als Unterrichtssprache. Ziel ist es die mitteilungs- und sprachbezogene Kommunikation auf das Verstehensniveau unterschiedlicher Lerngruppen abzustimmen sowie Redemittel bzw. Formulierungen für Aufgabenstellungen und den „classroom discourse“ zu erarbeiten.

14582.2202 Fachdidaktik (MEd)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.WEIRICH

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Das Seminar widmet sich den Herausforderungen des gemeinsamen Lernens in heterogenen Lerngruppen und den daraus resultierenden Konsequenzen für den Niederländischunterricht. Im Vordergrund des Seminars stehen geeignete binnendifferenzierende Ansätze, die individuelle Stärken und Schwächen fördern sowie geeignete Diagnoseinstrumente, die gezielt für die Unterrichtsplanung eingesetzt werden können.

In der ersten Sitzung werden die Bedingungen für eine aktive Teilnahme / Studienleistung erläutert.

14582.2204 Literaturwissenschaft - Spezialthemen (MEd): Europa

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.DEBERGH

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Het beeld van Europa in de moderne Nederlandstalige literatuur

Corona, Brexit, opkomend nationalisme, klimaatopwarming, migratie, bankencrisis, de oorlog in Oekraïne,... wie de media volgt wordt dagelijks geconfronteerd met maatschappelijke problemen waarin Europa een centrale rol speelt. Hoeveel van die actualiteit sijpelt door in de literatuur? Welk beeld van Europa krijg je als lezer van Nederlandstalige romans, verhalen, gedichten en essays?

Centraal in deze colleges staat de steeds terugkerende spanning tussen kosmopolitisme en nationalisme in verschillende periodes: aan de vooravond van de Eerste Wereldoorlog, tijdens het Interbellum, tijdens de Koude Oorlog, na de val van het IJzeren Gordijn, en tot slot in de periode na 9/11.

Van de studenten die deelnemen aan dit college wordt een brede interesse verwacht in de (politieke) geschiedenis van Europa. Uiteraard staat de interpretatie van literaire teksten voorop, maar daarnaast zullen we ook ruim aandacht besteden

aan invloedrijke stemmen over Europa. Er wordt van je verwacht dat je kritisch kan reflecteren op maatschappijgerichte literatuur en hierover op een open en constructieve manier kan discussiëren.

14582.2206 Linguistische Modelle und Methoden

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.MARYNISSEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dit college, dat bedoeld is voor doctorandi en masterstudenten die wensen te promoveren, buigen we ons over theoretische en methodologische aspecten van kwantitatief-taalkundig onderzoek op basis van corpora. Bovendien lezen we discussieteksten over actuele ontwikkelingen in het vakgebied van de Nederlandse taalkunde. Aan promovendi wordt de gelegenheid geboden om hun 'work-in-progress' voor te stellen en hierover kritisch te reflecteren en in discussie te gaan met de andere deelnemers.

14582.2207 Sprachwissenschaft (MEd): Namenkunde

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.MARYNISSEN

in Seminarraum 0.3 , 802 Niederländische Philologie

Eigennamen zijn gevormd met woorden uit de appellatieve woordenschat, die soms nog doorzichtig zijn, soms ook niet. In dit college lichten we de voornaamste naamcategorieën in het Nederlandse taalgebied en hun geschiedenis toe: voornamen, familienamen, plaatsnamen, straatnamen. Vervolgens leggen we ons toe op de geografie van de moderne Nederlandse en Vlaamse familienamentypes, die gecontrasteerd wordt met de Duitse naampatronen. Ook in de 21ste eeuw zijn familienamen nog streekgebonden: ze vertonen regionaal bepaalde morfosyntactische, fonologische, orthografische en lexicale variatie. In aansluiting bij mijn onderzoeksproject 'Atlas van Familienamen in het Nederlandse taalgebied' (zie: <http://familienamen.eu/atlas>) gaan we zelf op zoek naar lexicale variatie in de Nederlandse en Vlaamse familienamen.

14582.2601 Sprachkurs Berufsbezogene Sprachpraxis

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Niederländisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.HOBBELINK

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

In der sprachpraktischen Lehrveranstaltung Berufsbezogene Sprachpraxis werden die Studierenden intensiv auf die sprachlichen Anforderungen des Lehramts vorbereitet. Sie vertiefen und erweitern ihren individuellen Wortschatz und ihre Grammatikkenntnisse und lernen, Niederländischunterricht in der Zielsprache zu gestalten. Die Studierenden gestalten die Stunden überwiegend selbstständig unter Begleitung durch die Dozentin oder den Dozenten.

Voor de MA Linguistik/ MA Komparatistik

a) Sprachkurs

In der Veranstaltung 'a) Sprachkurs' erweitern die Studierenden in unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen ihre rezeptiven und produktiven Kenntnisse der niederländischen Sprache. Die Studierenden lernen Thesen, Zusammenhänge und Forschungsergebnisse in schriftlicher und mündlicher Form professionell, kritisch und kompetent darzustellen.

INSTITUT FÜR SKANDINAVISTIK/ FENNISTIK

14586.0000 Der 'Norden' von der Antike bis heute

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

S.SCHRÖDER

Was ist eigentlich der »Norden«? Wie ist er im Lauf der Geschichte abgegrenzt worden? Was für Vorstellungen waren mit ihm und mit »Nördlichkeit« verknüpft? In dieser kulturwissenschaftlichen Vorlesung sollen die verschiedenen Hetero- und Autokonstruktionen des (vor allem mittel- und nordeuropäischen) »Nordens« von der Antike bis heute vorgestellt und diskutiert werden.

Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt daher erst in der zweiten Sitzung.

14586.0001 Das nordeuropäische Stummfilmkino: Geschichte und Forschungsperspektiven

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

S.SCHRÖDER

In den Jahren vor dem Ersten Weltkrieg schrieben dänische Filme wie Afgrunden (1910, u.a. mit Asta Nielsen), Den hvide Slavehandel (1910), Det hemmelighedsfulde X (1914) oder Atlantis (1914) internationale Filmgeschichte, und die mittlerweile 117 Jahre alte Nordisk Filmskompagni gehörte damals zu den größten Filmfirmen der Welt. Nach dem Ersten Weltkrieg war es dann vor allem die schwedische Filmindustrie, die mit Filmen wie Berg-Ejvind och hans hustru (1918), Körkarlen (1921) oder Gösta Berlings saga (1924, u.a. mit Greta Garbo) auch außerhalb Nordeuropas Furore machte. Die Vorlesung wird u.a. anhand von Filmbeispielen einen Überblick über die nordeuropäische Stummfilmgeschichte vermitteln. Im Zentrum steht jedoch die Kinogeschichte, d.h. das zentrale Thema der Vorlesung werden nicht so sehr die ästhetischen Artefakte, sondern die kulturellen Praktiken sein, die zur Konstituierung des neuen Mediums beitrugen.

14586.0100 Fachspezifisches Informationsmanagement

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

S.SACHSE

Dieses Proseminar führt in die wichtigsten wissenschaftlichen Arbeitstechniken ein. Inhaltliche Schwerepunkte sind: Recherchemöglichkeiten und Präsentationsformen, Lesetechniken sowie Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten.

14586.0101 Einführung in das nordische Mittelalter B

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

T.MÖLLER

Aufbauend auf dem A-Kurs werden hier die bereits erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert.

14586.0102 Einführung in die skandinavistische und fennistische Literatur- und Kulturwissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.MELKAS

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

In diesem Kurs geht es darum, die wichtigsten Epochen und Strömungen der nordeuropäischen Literatur seit der Barockzeit kennenzulernen sowie sich ein literaturwissenschaftliches Analyseinstrumentarium zu erarbeiten. Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird zu Beginn des Seminars verteilt.

14586.0200 Examenscolloquium für Bachelor- und Masterstudierende

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

S.SCHRÖDER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Dieses Kolloquium steht allen Interessierten offen: BA-Studierenden ebenso wie Masterstudierenden sowie Doktorand:innen. Die Lehrveranstaltung soll den Teilnehmenden aus diesen Gruppen die Möglichkeit bieten, ihre Qualifikationsarbeiten zu entwickeln, zu präsentieren und diskutieren zu lassen. Darüber hinaus sollen projektübergreifende Probleme aufgegriffen, Arbeitstechniken in der Abschlussphase vermittelt sowie relevante Neuerscheinungen kritisch gesichtet werden.

Die konkreten Termine und der genaue Ablauf der Lehrveranstaltung werden mit den angemeldeten Teilnehmenden abgestimmt. Der erste Termin findet am 10.10.23 in Raum 3.223 (Philosophikum) statt. Falls Sie zu dieser ersten Sitzung verhindert sein sollten, teilen Sie mir dies bitte unbedingt per Email mit.

14586.0201 Ibsen: Alive n' kickin' / i fuld vigør!

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023,

S.SCHRÖDER

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Ibsens Werke werden nicht nur immer wieder in neuen Interpretationen auf der Bühne aufgeführt, sondern sind immer auch schon um- und fortgeschrieben worden. Im 19. Jh. geschah dies hauptsächlich in Form von Parodien, heute in Form von Comics, Fan Fiction (!) oder auch in einem aktuellen gesamtscandinavischen Projekt, in dem drei bekannte Gegenwartsautor:innen (die Dänin Merete Pryds Helle, die Norwegerin Vigdis Hjort und der Schwede Klas Östergren) 2019 Romane mit »Ibsen'schen« Protagonist:innen vorlegten. In dem Oberseminar, das sich an fortgeschrittene Bachelor- sowie an Master-Studierende richtet, sollen vier Ibsen'sche Originaldramen mit ihren Um- und Fortschreibungen im Zentrum stehen.

14586.0300 "Där vandrade hans hav förbi i våg på våg, fräsande och överdådigt, lugnt och våldsamt." Meere, Schären und Wetterphänomene in der nordeuropäischen Literatur.

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.MEURER-

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

BONGARDT

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Das Meer ist für die nordeuropäischen Länder allein aufgrund ihrer geographischen Lage von besonderer Bedeutung. Bereits in der Literatur des Mittelalters bildet es einen wiederkehrenden Topos. Es ist bedeutungsvoll für die Konstruktion nordeuropäischer Identitäten von den Wikingern bis zur finnlandschwedischen Avantgarde des frühen 20. Jahrhunderts. Insbesondere in den letzten Jahren nehmen Meere verstärkt die Rolle von Akteuren ein. Nicht nur die Bedrohung durch steigende Meeresspiegel und extreme Klimaphänomene werden thematisiert, sondern es tummeln sich auch briefschreibende Weltmeere und hybride NaturKultur-Assemblagen in der Literatur der Gegenwart.

In diesem Hauptseminar nehmen wir unterschiedliche Aspekte des Meeres in der nordeuropäischen Literatur des 19. Jahrhunderts bis heute in den Blick.

Wir erarbeiten ausgewählte theoretische Grundlagentexte aus dem Feld der "Environmental Humanities" in einem literaturwissenschaftlichen Kontext, wobei ein besonderer Fokus auf Arbeiten zu Meeren, Inseln und Wetterphänomenen gerichtet wird. Auf dieser Basis werden wir Klassiker der nordeuropäischen Literatur einer umweltkritischen Relektüre unterziehen, um uns im Anschluss daran mit einigen Texten aus Nordeuropa der letzten ca. 15 Jahre zu beschäftigen. Dazu zählen Kinder- und Jugendbücher ebenso wie Erzählungen und Romane, die den Genres Climate-Fiction oder New Weird-Fiction zugerechnet werden können. Aber auch Lyrik oder essayistische Texte werden behandelt.

Das Seminar besteht aus Präsentationen, gemeinsamen Lektüren und moderierten Diskussionen. In der ersten Sitzung erfolgt die Vergabe von Themen und Aufgabenstellungen.

14586.0301 Theorie und Methodologie in der Kultur- und Literaturwissenschaft

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

K.POHLE

Der Kurs soll in Vorbereitung der Bachelorarbeit eine Einführung in die wichtigsten theoretischen und methodologischen Konzepte geben, mit denen die Vielfalt kultureller bzw. literarischer Texte erschlossen werden kann. Im Sinne eines reflektierten Methoden- und Theoriepluralismus soll dabei besonderes Augenmerk der Frage gewidmet werden, welche (häufig impliziten) Prämissen diese Konzepte haben und welche Art von Problemen mit ihnen eigentlich gelöst werden können.

14586.0303 Skandinavische Volksmärchen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

H.MÜLLER

14586.0400 Dänisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

M.LINDERMEIR

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Erstsemester im Studiengang Skandinavistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs, auch wenn KLIPS Ihnen noch keinen Fixplatz zuteilt! Die Kursplätze sind den Fachstudierenden der Skandinavistik vorbehalten. Sofern der Kurs nicht voll belegt wird, können Studierende aus anderen Studienrichtungen teilnehmen.

Der Erwerb einer grundlegenden kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Erlernen der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes ist Ziel des Kurses. Ergänzt wird der Kurs durch landeskundliche Informationen. Der Kurs entspricht 1/2 des Basismoduls 2.

Voraussetzung für das Bestehen des Kurses ist

- a) die regelmäßige aktive Teilnahme an beiden Doppelstunden (max. 4 Fehltermine)
- b) die rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Olsen, Stig, Carsten Erick Rasmussen, Mette Mygind: Av, min arm. Dänisch für Deutschsprachige, Hempen Verlag, 3. Aufl. 2020, ISBN: 978-3-944312-74-3

Bitte besorgen Sie sich das Buch VOR Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton*innen zu besorgen.

14586.0401 Dänisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Dänisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.LINDERMEIR

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Der Ausbau der kommunikativen Kompetenz (Hör- und Leseverständnis, aktives Sprechen) sowie das Vertiefen der Grammatik und des Wortschatzes ist Ziel des Kurses. Texte zu landeskundlichen Themen sowie die Diskussion tagesaktueller Themen ergänzen den Kurs.

Der Kurs ist Teil des Basismodul 4a: Aufbausprachausbildung neuere skandinavische Sprachen und baut auf die Kurse des 1. und 2. Semesters auf.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses:

- a) regelmäßige und aktive Teilnahme (max. 2 Fehlstunden)
- b) rechtzeitige Abgabe der schriftlichen Abgaben
- c) Mitschreiben der Übungsklausur

Lehrmaterial:

Pæredansk (B1)
Dänisch für Fortgeschrittene
Kurs- und Übungsbuch + Audios online
ISBN 978-3-12-528775-4

Bitte besorgen Sie sich das Buch vor Beginn der Veranstaltung. Sollten Sie eine abweichende Auflage verwenden wollen, ist es Ihre Pflicht, sich die korrekten Texte/ Hausaufgaben usw. bei Ihren Kommiliton*innen zu besorgen.

Sofern die Höchstteilnehmendenzahl nicht erreicht wird, können auch Studierende anderer Fachrichtungen teilnehmen.

14586.0402 Lektüre skandinavischer Texte zur Kultur

2 SWS; Übung ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

E.BENTZ
M.LINDERMEIR

In diesem Kurs werden Texte aus unterschiedlichen kulturellen Themenbereichen in den jeweiligen Originalsprachen behandelt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Kurzreferat und ein Essay.

14586.0403 Aktuelle temaer i Danmark - et kursus hvor vi øver fri tale og oversættelse
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.JENSEN
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Wir lesen, besprechen und übersetzen Texte zu verschiedenen aktuellen Themen.
Bei Bedarf vertiefen wir die Grammatik.

14586.0404 Isländisch A
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 19:30 - 21:00 , 09.10.2023 - 16.10.2023, I.PRIEBE
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 19:30 - 21:00 , 11.10.2023,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude
Mi. 19:30 - 21:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum
Mo. 19:30 - 21:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs richtet sich an Fachstudierende und Studierende aus anderen Fachrichtungen. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse in der isländischen Sprache. Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik haben einen Vorrang bei der Platzbelegung. Die jetzige Platzzuweisung durch das System wird also manuell in KW 45 überarbeitet. Die zugelassenen Studierende werden per Mail benachrichtigt.

14586.0405 Isländisch C
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, Á.MAGNÚSDÓTTIR
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie: Obwohl Klips einen Raum ausweist, wird diese Veranstaltung online abgehalten!

14586.0406 Norwegisch A
4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.STROMSNES
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Fachstudierende der Skandinavistik (BA und MA) sowie MA-Studierende der Komparatistik und der Linguistik, die Norwegisch als Wahlpflichtmodul belegen, werden externen Studierenden vorgezogen. Fachstudierende und Komparatistik- / Linguistik-Studierende, die keinen Platz bei der Online-Vergabe erhalten haben sollten, melden sich bitte per Email bei Siri Strømsnes (s.stromsnes@uni-koeln.de).

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte, Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die norwegische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt wird. Der Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Lehrbuch: Randi R. Schirmer: Et år i Norge. Lehrbuch mit Schlüssel und CD. Norwegisch für Deutschsprachige.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) das Mitschreiben der Testklausur (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

14586.0407 Norwegisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Norwegisch B-Kurs erfolgreich abgeschlossen haben. Der Schwerpunkt dieses Kurses ist die norwegische Grammatik. Ein Teil des Seminars besteht aus Referaten über landeskundliche Themen. Als Vorbereitung auf den Aufsatz in der Testklausur sind kürzere Übungsaufsätze abzugeben. Weiterhin werden im Kurs kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch Texte, schriftliche und mündliche Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Die Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme.
- b) ein Referat.
- c) die Abgabe der schriftlichen Übungen.
- d) das Mitschreiben des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik und Aufsatz)

14586.0408 Skandinavische Gegenwartsliteratur

2 SWS; Übung ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023,

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 11:30 , 15.12.2023,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 22.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dette masterkurset tar for seg nyere norsk og svensk litteratur. Skjønnlitterære tekster og øvrig kursmateriale skal leses av alle studenter. Foredrag holdes alene. God forberedelse og aktiv muntlig deltakelse er en forutsetning.

14586.0409 Kommunikation (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 31.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

I dette kurset står muntlig norsk i fokus. I kursets hoveddel presenterer og diskuterer studentene avisartikler og andre tekster som omhandler aktuelle og kulturelle temaer. Et viktig mål ved siden av å øve på å diskutere og å formulere seg godt på norsk, er å lære mer om det norske samfunnet og om forskjeller mellom Norge og Tyskland. Videre kommer vi til å jobbe intensivt med norsk uttale ved hjelp av lytteøvelser, uttaleøvelser og dialogiske øvelser. Vi kommer også til å se nærmere på språket i norske filmer og diskutere filmenes innhold på norsk.

Dieser Kurs dient als ein Zusatzkurs für diejenigen, die ihre norwegische Sprachfähigkeit verbessern möchten. Der Kurs setzt eine aktive Teilnahme voraus! Für den Erhalt eines Teilnahme Scheins ist erforderlich:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme
- b) ein Referat über einen selbst ausgesuchten Artikel

Der Kurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

14586.0411 Lektüre skandinavischer literarischer und literaturhistorischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

U.PERSSON VOGT

Do. 10:00 - 11:30 , 21.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In dieser Übung erwerben die Studierenden eine vertiefte literaturwissenschaftliche Analysekompetenz literarischer und literaturhistorischer Texte, die in den jeweiligen Originalsprachen (Dänisch, Norwegisch und Schwedisch) behandelt werden.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekanntgegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme.

Zur aktiven Teilnahme gehören regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Essay.

14586.0412 Grammatik und Übersetzung (Norwegisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Norwegisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.STROMSNES

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Im Rahmen dieses Kurses werden deutsche Texte von den Teilnehmern ins Norwegische übersetzt. Dabei handelt es sich um Texte unterschiedlicher Genres, wie Zeitungsartikel, Fachliteratur, Belletristik usw. Die unterschiedlichen Übersetzungsversionen und Übersetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, was eine gute Vorbereitung seitens der Studenten voraussetzt. Anschließend wird auf grammatische Fragen eingegangen, welche bei der Übersetzung vom Deutschen ins Norwegische von Wichtigkeit sind. Der Übersetzungskurs richtet sich hauptsächlich an den weiterkommenden Studenten der norwegischen Sprache (die Studenten müssen den Kurs Norwegisch B bestanden haben).

14586.0413 Schwedisch A

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

In diesem Grundkurs wird durch das Lesen einfacher Texte sowie Konversations-, Grammatik-, Aussprache- und Hörübungen die Basis für die schwedische Sprachkompetenz gelegt. Ziel ist der Erwerb kommunikativer Fähigkeiten, die auf fachwissenschaftliche Erfordernisse abgestimmt werden. Dieser Kurs vermittelt auch einen ersten theoretischen und praktischen Einblick in die Landeskunde.

Zur aktiven Teilnahme gehören die regelmäßige Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung sowie ein Abschlusstest.

Voraussetzungen für den Erhalt eines Teilnahme Scheins sind:

- a) die regelmäßige und aktive Teilnahme an den beiden Doppelstunden
- b) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c) Bestehen des Abschlusstests (Inhalt: Grammatik, Aufsatz, Hör- und Textverständnis).

14586.0415 Schwedisch C

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.BENTZ

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Der Kurs eignet sich für Studenten, die den Schwedisch B-Kurs (den Abschluss vom Basissprachmodul 2 in der schwedischen Sprache) erfolgreich abgeschlossen haben.

Schwerpunkt dieses Kurses ist die grammatische Korrektheit der schwedischen Sprache.

Für den Kurs werden außerdem kulturelle und gesellschaftliche Aspekte durch weitere Texte (zum Teil in Rivstart B), Kurzgeschichten, Übungen sowie Übersetzungen behandelt.

Voraussetzungen für das Bestehen des Kurses sind:

- a.) die regelmäßige und aktive Teilnahme an der wöchentlichen Doppelstunde (max. 2 Fehlstunden)
- b.) die Abgabe der schriftlichen Übungen
- c.) das Bestehen der Modulabschlussprüfung zum Basismodul 4a (Klausur).

14586.0416 Lektüre skandinavischer Literatur 16.-19. Jahrhundert

2 SWS; Übung ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.BENTZ

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

På den här kursen läser och diskuterar vi äldre litteratur från 1500-talet fram till 1800-talet (romaner, noveller och lyrik).

Terminplaneringen delas ut vid det första undervisningstillfället.

Kursen ingår i "Basismodul 1: Lektüre und Sprachpraxis" (Masterstudium)

14586.0419 Grammatik und Übersetzung (Schwedisch)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.PERSSON VOGT

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Übersetzungskurs für fortgeschrittene Studierende

Es werden von den Teilnehmern aktuelle deutsche Texte ausgesucht und in die schwedische Sprache übersetzt.

Bei den Seminaren werden verschiedene Übersetzungsvorschläge diskutiert. Anschließend werden sprachliche Übungen durchgenommen, welche die Übersetzungsfallen verdeutlichen und/oder die Sprachkompetenz der Teilnehmer stärken. Voraussetzung hierfür ist eine gute Vorbereitung seitens der Studierenden.

14586.0420 Kommunikation (Schwedisch)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Schwedisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.BENTZ

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

OBS! Kursen ges på svenska! / Unterrichtssprache ist SCHWEDISCH

Ein Reader mit den wichtigsten zu lesenden Texten wird Anfang des Semesters zusammengestellt.

Der Semesterplan wird in der ersten Stunde bekannt gegeben.

Leistung: aktive und regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referats

14586.0500 Literaturen im europäischen Norden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.MELKAS

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

***** Der erste Sitzungstermin wird benutzt, um die neuen BA-Fachstudierenden zu begrüßen sowie ihnen das Fach, das Institut und den Studiengang vorzustellen. Die eigentliche Vorlesung beginnt erst in der zweiten Sitzung. *****

An introduction to Nordic literatures.

Students will be familiarized with a selection of works by prominent authors of the Nordic region (Finland, Sweden, Norway, Denmark, Iceland, Sápmi) and will receive a general understanding of Nordic literature from the beginning of 19th to the 21st century.

A selection of texts by famous Nordic authors is also discussed against the background of literary, historical and societal context from the national, Nordic and transnational perspectives.

14586.0601 Finnisch als Literatur- und Kultursprache

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.MELKAS

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

In Mittelpunkt dieses Proseminars steht die Entwicklung des Finnischen zur Literatur- und Kultursprache, seine Etablierung als Nationalsprache und seine Kodifizierung als Standardsprache. Parallel zu der äußeren Sprachgeschichte werden Meilensteine finnischer Literatur- und Kulturgeschichte ausgearbeitet. Das Seminar setzt aktive Mitarbeit voraus: Lektüre einschlägiger Texte, selbständige Recherchen, Teilnahme an dem Unterrichtsdiskurs etc.

14586.0701 Lektüre finnischer, literarischer und literaturhistorischer Texte

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1. Im Kurs werden unterschiedliche literarische und literaturhistorische Texte auf Finnisch gelesen und diskutiert. Das Ziel ist, den Studierenden den Einstieg in die finnischsprachige literarische Welt zu erleichtern und sie aus ausgewählten Blickwinkeln zu betrachten.

Eine erfolgreiche Belegung des Kurses setzt eine regelmässige und aktive Teilnahme mit Studienleistungen (u.a. kleineren Referaten) aus.

14586.0900 Finnisch A

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs richtet sich an alle Interessenten ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der finnischen Sprache. Der Kurs ist ein Intensivkurs mit drei Sitzungen wöchentlich. Als Studienleistungen werden a) eine regelmäßige Teilnahme b) eine aktive Bearbeitung des Unterrichtsstoffes zu Hause und c) das Mitschreiben der Testklausur vorausgesetzt.

Erstsemester der Skandinavistik/Fennistik erhalten auf jeden Fall einen Platz im Kurs und melden sich bei Fragen bitte bei der Dozentin.

14586.0901 Finnisch C

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.TOIVIO-KOCHS

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Der Sprachkurs ist die Fortsetzung von Finnisch B. Zur Teilnahme an diesem Kurs sind der erfolgreich abgeschlossene Kurs Finnisch B oder entsprechende Vorkenntnisse (GER Niveau A2) erforderlich.

Für die erfolgreiche Belegung der Veranstaltung sind regelmäßige und aktive Teilnahme, sowie das Mitschreiben einer Testklausur erforderlich.

14586.0902 Interkulturelle Kommunikation

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1. Im Fokus des Kurses stehen die kulturellen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der deutsch- und finnischsprachigen Kulturen, die oft unbewusst die Kommunikation und das Handeln der Menschen beeinflussen. In diesem Kurs sollen diese Strukturen transparenter gemacht werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf sprachlicher Kommunikation.

Die erfolgreiche Belegung dieser Veranstaltung setzt eine regelmässige und aktive Teilnahme sowie die Vorbereitung eines Referats voraus.

14586.0903 Kommunikative Kompetenzen

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.TOIVIO-KOCHS

Dieser Kurs eignet sich für fortgeschrittene Studierende mit Finnischkenntnissen auf dem Niveau B1/B2. Er ist in erster Linie für Masterstudierende gedacht, auch fortgeschrittene BA-Studierende können nach Rücksprache mit der Dozentin teilnehmen.

Im Kurs wird die rezeptive und produktive mündliche Sprachkompetenz v.a. durch verschiedene praktische Übungen verbessert. Gleichzeitig wird der Wortschatz zu landeskundlichen Themen durch wöchentliche, vorbereitende Texte erweitert.

Für die erfolgreiche Belegung des Kurses wird eine regelmässige und aktive Teilnahme vorausgesetzt.

14586.0904 Übung zu Finnisch C

2 SWS; Übung ; Sprache: Finnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

P.TOIVIO-KOCHS

SLAVISCHES INSTITUT

14591.0078 Einführung in die Osteuropakunde

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

D.BUNCIC
J.SCHULTE
K.BÖNKER

Diese Einführungsveranstaltung soll Ihnen die ersten Grundlagen für Ihr Studium der Slavistik, des Russisch-Lehramts oder der Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa vermitteln. Es wird um grundsätzliche Fragen des Studienaufbaus gehen, um allgemeine Arbeitstechniken, um Grundlagenwissen aus verschiedenen Bereichen und um erste Einblicke in die an Ihrem Studienfach beteiligten Teildisziplinen.

14591.0079 Vorlesung & Seminar: Renaissance and Renascences in Slavic Cultures

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.SCHULTE

Das Seminar steht Studierenden der Slavistik, Komparatistik, CIH und ROME sowie internationalen Studierenden (Erasmus) offen.

Der Titel des Seminars ist eine Referenz an Panofskys "Renaissance and Renascences in Western Art". Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit der Renaissance im slavischen Sprachraum und ihrem europäischen Kontext. Darauf aufbauend lesen wir Romane, Erzählungen und Dramen, die der Renaissance gewidmet sind und erschließen, welche Bedeutung die Renaissance für die slavische und europäische Kulturgeschichte hatte. Zu den Lektüren gehören die italienischen Novellen von Pavel Muratov und Akim Volynskij, die Leonardo-Romane von Volynskij und Dmitrij Merežkovskij sowie slavische Poesie, die Motiven der europäischen Renaissance gewidmet ist.

Das Seminar kann auf Wunsch internationaler Studierender auch in englischer Sprache bzw. mehrsprachig stattfinden.

14591.1096 Einführungsseminar: Laut und Bedeutung in den slavischen Sprachen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal
Fr. 10:00 - 11:30 , 09.02.2024,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

D.BUNCIC

In diesem Einführungsseminar behandeln wir die Arbeitsmittel der slavistischen Linguistik (z.B. Sprachkorpora), die Besonderheiten slavischer Sprachen, Semiotik (Zeichensysteme), Semantik (Bedeutung), Pragmatik (Funktion von Äußerungen in der Interaktion), Graphematik (Schriftsysteme), Phonetik (Eigenschaften von Sprachlauten) und Phonologie (Funktion von Lauten im Sprachsystem).

14591.1097 PS: Slavische Namenskunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

D.BUNCIC

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie unterscheiden sich Eigennamen (Personennamen, Ortsnamen, Markennamen usw.) von Appellativa? Wir behandeln in diesem Proseminar alle Aspekte der Eigennamen, von Phonetik und Phonologie über Flexion, Wortbildung, Syntax (z.B. Gebrauch von Artikeln oder Adjektiven mit Eigennamen) bis zur Semantik (haben Eigennamen überhaupt eine Semantik), Pragmatik (welche Funktion haben Eigennamen im Text) bis zur Soziolinguistik (was sagen Personennamen über ihre Trägerinnen? warum werden bestimmte Namen ausgewählt? wer verwendet welchen Namen für einen Ort?).

14591.1098 **PS: Russische und ukrainische Lyrik des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.SCHULTE
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wir lesen jede Woche eine ukrainische oder russische Dichterin / einen ukrainischen oder russischen Dichter des 20. Jahrhunderts.

10. Oktober: Aleksandr Blok
17. Oktober: Sergej Esenin
24. Oktober: Vladislav Chodasevich
31. Oktober: Michail Kuzmin
7. November: Mykola Zerov*
14. November: Vjačeslav Ivanov
21. November: Osip Mandel'stam
28. November: Nikolaj Gumilev
5. Dezember: Michajlo Drav-Chmara*
12. Dezember: Jurij Klen*
19. Dezember: Marina Cvetaeva
9. Januar: Boris Pasternak
16. Januar: Anna Achmatova
23. Januar: Iosif Brodskij
30. Januar: Olga Sedakova

14591.2220 Übung zum PS Slavische Literaturwissenschaft: Literaturtheorien

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, J.CZARNECKI
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Was ist Literatur? Was macht die Literatur mit uns? Was machen wir mit der Literatur? Wer ist der Leser, was macht das literarische Kunstwerk aus? Und ist der Autor wirklich tot? In diesem Kurs werden wir Grundfragen zur Literatur gemeinsam stellen und diskutieren, Klassiker der Literaturtheorie lesen und kritisch kommentieren, eine offene und argumentierte Diskussion miteinander üben.

14591.2221 PS& HS: Lektüren südslavischer Poesie (mit Jelena Apostolovic)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.SCHULTE
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

11. Okt. Pavle Solarić (Lektüre für die erste Woche ist bereits auf ILIAS!)
18. Okt. Lukijan Mušicki
25. Okt. Petar II Petrović-Njegoš
8. Nov. Jovan & Vojislav Ilić
15. Nov. Laza Kostić
22. Nov. Jovan Dučić & Anton Gustav Matoš
29. Nov. Milutin Bojić

6. Dez. Vladislav Petković Dis
 13. Dez. Miloš Crnjanski
 20. Dez. Anica Savić-Rebac & Miloš Đurić
 10. Jan. Goran Kovačić
 17. Stevan Raičković
 24. Ivan V. Lalić
 31. Branko Miljković

14591.2222 Mystificatio, falsificatio, continuatio, emendatio und verwandte Phänomene in den slavischen Literaturen und in ihrem europäischen Kontext

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.SCHULTE

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Aktualisiertes Programm: Im Laufe des Seminars können die Teilnehmer:innen entscheiden, welche Themen Sie im Rahmen des Semesters und welche ggf. in zusätzlichen Treffen gelesen werden.

01 Einführung
 02 Griboedov & Rostopčina
 03 Turgenev & Muratov
 04 Puškin & Brjusov
 05 Puškin, Gofman & Kržižanovskij: Egipetskie noči
 06 Puškin, Razorenov, Chazin, Černov & Ljakide: Evgenij Onegin
 07 Čechov & Akunin: Čajka (ergänzend: Nabokov & Stoppard)
 08 Jonathan Swift (Gastvortrag von Frau Dr. Nicolina Trunte)
 09 Puškin & Zoščenko: Povesti Belkina
 10 Gogol' & Cicianov: Nastojaščij revizor
 11 Gogol' & Jastržemskij: Mertvye duši
 12 Gogol' & Bulgakov: Pochoždenija Čičikova
 13 Čerubina de Gabriak
 14 Pierre Louÿs: Bilitis
 15 Suvorov & Čechov: Tatjana Repina
 16 Pseudo-Übersetzungen und Pseudo-Originale: Ryleev, Puškin et alteri (Pir vo vremja čumy, Iz Pindemonti; Puškin & Voltaire: Poslednij iz rodstvennikov Ioanny d'Ark
 17 Mystificationes judaicae: Vladimir Jabotinskij: Perevody—Plagiaty—svoe
 18 Prosper Mérimée und die slavischen Dichter
 19 Tolstoj-Fortsetzungen: P'er i Nataša; Anna Karenina II
 20 Pasternak & Mollin: Lara's Child
 21 Carl Benedict Hase: Toparcha Gothicus
 22 Puškin: Rusalka-Fortsetzungen, Fortsetzungen von „Plyvja v tainstvennoj gondole“ und „Kogda vладыka assirijskij“

14591.2223 HS für BA: Kontrastive Pragmatik slavischer Sprachen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

V.WARDITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.2224 HS für BA: Slavische Diskurslinguistik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.HERRMANN

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14591.2225 Forschungsseminar: Ursprungslegenden der Slaven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

N.TRUNTE

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Studierende, die sich für das Seminar interessieren, werden gebeten, sich vor Beginn des Seminars (d. h. vor dem 10. Oktober) bei Frau Dr. Trunte anzumelden (nicolina.trunte@email.de).

14591.2226 **HS: Проза Льва Толстого - *Война и мир*, *Анна Каренина*, *Воскресение* (*Änderungen vorbehalten)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Y.IVANOV

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

14591.2228 Übersetzung bulgarischer literarischer Texte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.CHEKOVA-

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

DIMITROVA

14591.2229 Theaterkurs: Актерское мастерство (I. Nachkovskaya)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

I.WANNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NACHKOVSKAYA

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 15.03.2024,

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Fr. 16:00 - 19:00 , 22.03.2024,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Совместные занятия и репетиции театрального курса Института Славистики Кельнского университета и молодежного театра-студии МЫ

проходят в субботу (и в каникулярное время) с 14.00 часов

в помещении: Kultur- und Integrationszentrum Phoenix-Köln e.V.

по адресу: Dechenstr. 20
50825 Köln

ИЛИ per ZOOM/Skype (*Änderungen vorbehalten!).

Телефон: 0151 / 123 025 91

14591.2230 HS: Glashäuser und Kristallpaläste. Literarische Raumkonstruktionen und ihre Demontage

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 09.10.2023,

D.SCHÜMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Glashäuser und Kristallpaläste. Literarische Raumkonstruktionen und ihre Demontage (Blockseminar)

Seit der Industrialisierung waren Generationen von Autoren vom Traum einer zukünftigen Welt aus Glas fasziniert. Gerade in den nachträglich industrialisierten Nationen Russlands und Polens waren es keinesfalls nur zweitrangige Schriftsteller, die sich intensiv mit der Idee eines Lebens in gläsernen Paradiesen auseinandersetzten. Dabei nahmen sie auch zahlreiche Impulse aus den bereits über Industrialisierungserfahrungen verfügenden Nationalliteraturen auf. Nach einer Einführungssitzung zu Beginn des Wintersemesters soll im Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit (nach dem Rosenmontag!) dargelegt werden, wie vielerorts in Europa – ausgehend von der Londoner Weltausstellung von 1851 – Vorstellungen von Modernität und Fortschritt mit solchen von Kapitalismuskritik und Zivilisationsskepsis kollidierten. Gerade die Literatur vermochte aus der so entstandenen Reibungsenergie Bleibendes zu schaffen – im Gegensatz zur Architektur, die i. d. R. bald die allem Bauen in Glas inhärente Fragilität sowie die Vergänglichkeit des Materials und des Zeitgeists zur Kenntnis nehmen musste.

Geplante Lektüreschwerpunkte:

- Nikolaj Černyševskij: Čto delat' ? / Was tun?
- Stefan Żeromski: Przedwiośnie / Vorfrühling
- Evgenij Zamjatin: My / Wir

Bei Interesse können auch noch Texte für Bohemisten und Slovakisten vorgeschlagen werden. Gegebenenfalls bitte eine E-Mail-Nachricht an den Kursleiter senden (DSchuem1@uni-koeln.de).

Literaturhinweis:

Nerdinger, Winfried (Hrsg.): Architektur wie sie im Buche steht. Fiktive Bauten und Städte in der Literatur. Salzburg 2006.

Termine:

Mo, 09.10.2023, 16-18 Uhr (Einführungssitzung)
 Di, 13.02.2024, 10-16 Uhr
 Mi, 14.02.2024, 10-16 Uhr
 Do, 15.02.2024, 10-18 Uhr
 Fr, 16.02.2024, 10-16 Uhr

14591.3074 Oberseminar: Sprache im mittelalterlichen Novgorod

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 19.10.2023,

D.BUNCIC

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

In Novgorod wurden zwischen dem 11. und 15. Jahrhundert einerseits wichtige Urkunden sowie kirchliche und weltliche Texte der Rus# wie etwa die Erste Novgoroder Chronik geschrieben, andererseits gab es ein reiches Alltagsschrifttum, das auf Birkenrinde festgehalten und nach Gebrauch weggeworfen wurde. So etwas gab es nirgends sonst in der Rus#, was daran liegt, dass Novgorod Hansestadt mit Handelsbeziehungen über die Ostsee nach Schweden und Norddeutschland war und eine erhebliche Mittelschicht aus Händlerinnen und Handwerkerinnen hatte (ja, viele der Schreibenden waren Frauen!). Wir lesen sowohl die einen als auch die anderen Texte und erarbeiten die Unterschiede und Beziehungen zwischen den Textsorten.

14591.3075 Oberseminar: Das slavische Verb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.BUNCIC

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Auf Masterniveau schauen wir uns die Kategorien des slavischen Verbs an: Tempus (Präsens, Präteritum, Futur; Aorist, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futur II), Aspekt

(perfektiv, imperfektiv), Aktionsart (progressiv, konativ, iterativ, inchoativ usw. usf.), Modus (Indikativ, Imperativ, Konditional), Diathese (Aktiv, verschiedene Formen des Passivs) und Person (1., 2., 3., unpersönliche Konstruktionen), aber auch Numerus und Genus.

14591.3076 Kolloquium Slavische Sprachwissenschaft

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

D.BUNCIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Kolloquium richtet sich an Master-Studierende, Doktorandinnen und Postdocs. Es soll Gelegenheit bieten, auf der Grundlage linguistischer Texte sprachwissenschaftliche Theorien auf hohem Niveau zu besprechen. Dabei richten wir uns nach den Interessen der Teilnehmenden (die in der ersten Sitzung erfragt werden). Außerdem ist die Vorstellung von Kapiteln aus sprachwissenschaftlichen Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeiten oder auch Veröffentlichungen möglich.

Das Kolloquium findet ungefähr 14-täglich statt; die konkreten Termine sind in KLIPS bereits eingetragen, sind aber ggf. auch noch diskutabel.

14591.3077 Kolloquium (Literatur- und Kulturwissenschaft)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 12:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.SCHULTE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Colloquium richtet sich an alle Studierende (B.A. und M.A.). Wir lesen herausragende philologische Studien mit dem Ziel, zu diskutieren und zu lernen, wie individuell gute philologische Arbeiten sein können – und welche zeitlosen Kriterien philologische Qualität ausmachen.

14591.4557 Russisch: Чтение филологических текстов

2 SWS; Übung ; Sprache: Russisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Y.IVANOVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14591.4558 Russisch 1.1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.RIPPING

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 12.12.2023,

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Di. 10:00 - 11:30 , 12.12.2023,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa, Bachelor Slavistik und Bachelor Lehramt Russisch ohne Russischvorkenntnisse oder mit geringen Russischkenntnissen.

Vermittelt werden elementare sprachpraktische Kenntnisse: Lautsystem, kyrillische Schrift mit Transliteration, Satzstruktur und Grammatik (Deklination der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen Alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Abschluss: Klausur

14591.4559 Russisch H.1 (als Herkunftssprache)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.RIPPING

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik, Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa sowie Bachelor Lehramt Russisch mit defizitären Kenntnissen der russischen Schriftsprache.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Russisch und Deutsch.

Abschluss: Klausur

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A 1 nach Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (GER).

14591.4560 Russisch 2.1 Grammatik und Lektüre

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.WANNER

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.RIPPING

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

14591.4561 Russisch 2.1 Übersetzen Russisch-Deutsch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.RIPPING

in Sprachlabor S1 , 102 SSC

Anhand von Texten aus den Bereichen Kultur und Landeskunde wird eine Einführung in die speziellen Probleme des Übersetzens gegeben und dabei die adäquate

Wiedergabe typischer grammatischer und syntaktischer Sprachstrukturen sowie phraseologischer Einheiten auf Deutsch geübt. Hierbei wird der Wiedergabe der Verbalaspekte und Aktionsarten, der Partizipialkonstruktionen und idiomatischen Wendungen besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Die Übung dient damit der Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Strukturen beider Sprachen, der Festigung und Erweiterung des Wortschatzes sowie der Aneignung kulturgeschichtlicher und landeskundlicher Kenntnisse.

Empfohlene Literatur: Natal'ja I. Formanovskaja, Ch. R. Sokolova: Rečevoj etiket. Russko-nemeckie sootvetstvija. Spravočnik. Moskva 1992 (Sign.: Cr 66a); M. G. Sazonov: Meždunarodnye kul'turnye svjazi. Russko-nemeckie sootvetstvija. Moskva 1994 (Sign.: Cu 388).

Pflichtveranstaltung im Bachelorstudium

Teilnahmevoraussetzungen: Russischkenntnisse im Umfang der Sprachkurse/ Grundkurse Russisch I und II

14591.4562 Russisch 2.1 Übersetzen Deutsch-Russisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.WANNER

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Ziel dieser Sprachübung ist die Herausbildung und Entwicklung elementarer Übersetzungskompetenz aus dem Deutschen ins Russische. Es werden in häuslicher Vorbereitung leichte bis mittelschwere Texte ins Russische übersetzt und im Unterricht besprochen. Im Fokus der Übung stehen solche Themen wie:

strukturelle und lexikalische Transformationen
Übersetzung des erweiterten Attributs
Übersetzung der Zeitformen des Verbes
Übersetzung der Zahlwörter und Konstruktionen mit Zahlen
Übersetzung der deutschen Modalverben
Übersetzung der man-Sätze
Übersetzung des deutschen Passivs
Übersetzung der Nebensätze
Übersetzung des Konjunktivs
Übersetzung der substantivischen Demonstrativpronomen
Übersetzung des Futur II
Übersetzung der es-Sätze

Die Behandlung dieser Themen sollte dabei helfen, typische Fehler bei der Übersetzung vom Deutschen ins Russische zu vermeiden.

Die deutschen Übungstexte werden ab Oktober auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung stehen bzw. während der ersten Veranstaltung als Kopien verteilt. Russische Modellübersetzungen der Texte werden nach der Behandlung im Unterricht ebenfalls zum Nachlesen auf der Lernplattform zugänglich gemacht.

14591.4563 Russisch 3 Grammatik

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

I.WANNER

in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

Der Kurs dient der weiteren Ausbildung sprachlicher Kompetenz im Bereich der russischen Grammatik und Lexik sowie der aktiven Sprachbeherrschung. Es werden insbesondere die Numeralia und Pronomina und deren regelgerechte Anwendung erarbeitet. Zu einzelnen Themen werden Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt, die auf dem „Kompendium linguistischen Wissens für die russische Sprachpraxis“ von H. Schlegel, Verlag Volk und Wissen (ISBN 3-06-502214-1), basieren. Das Übersetzen leichter zusammenhängender Texte zu landeskundlichen Themen ins

Russische fördert den produktiven Spracherwerb und verknüpft die neu eingeführten grammatischen Kategorien mit soziokulturellen Inhalten.

14591.4564 **Russisch 3 Essay**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

14591.4565 **Russisch 2.2 Texte**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 02.11.2023,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
Mi. 17:30 - 19:00 , 08.11.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.WANNER

14591.4566 **Polnisch 1.1**

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut
Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

B.ZANDERS

Dieser Sprachkurs ist bestimmt für Studienanfänger der Fächer Bachelor Slavistik und Bachelor Regionalstudien Ost- und Mitteleuropa.

Ziel dieses Kurses ist die systematische Vermittlung elementarer sprachpraktischer Kenntnisse der Orthographie, des Lautsystems, der Grundgrammatik, der Satzstruktur sowie der grammatischen Terminologie auf Polnisch und Deutsch.

14591.4567 ****Polnisch 2.1 Grammatik**

4 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und

religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man grundsätzlich immer auf Polnisch.

14591.4568 Polnisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

J.CZARNECKI

14591.4569 Polnisch als europäische Kultur- und Wissenschaftssprache (Polnisch 3. Grammatik)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

Diese Veranstaltung basiert auf den vorhergehenden Kursen, in denen die Grundlagen des Polnischen erarbeitet wurden. Im Vordergrund stehen die Vertiefung der grammatischen Kenntnisse und die Erweiterung des Wortschatzes. Erarbeitet werden u. a. viele sprachliche Konstruktionen und unterschiedliche Möglichkeiten des modalen Ausdrucks. Ferner soll das Aspektwesen, sowohl hinsichtlich des Konjugationssystems als auch der Rektion, vertieft werden. Bei der Darstellung des Wortschatzes, der sich auf bestimmte Bedeutungsgruppen bezieht, wird auch der Bereich der Wortbildung betont. Vermittelt werden dabei einerseits landeskundliche Inhalte wie die geographische Lage Polens, Grundlagen der geschichtlichen und religiösen Entwicklung, Staatssymbole, polnisches Verwaltungswesen, andererseits der moderne Wortschatz aus solchen Bereichen wie Literatur, Musik, Kunst, Kultur, Psychologie, Politik, Gesellschaft und Geschichte.

Im Kurs spricht man auf Polnisch.

14591.4570 Texte aus polnischen Kultur und Wissenschaft (Polnisch 3. Essay)

2 SWS; Kurs ; Sprache: Polnisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.CZARNECKI

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit guten Sprachkenntnissen. Es werden Texte unterschiedlicher Art (neuere polnische Literatur und Publizistik, literatur- und sprachwissenschaftliche Nachschlagewerke) gelesen und kommentiert.

14591.4571 Bulgarisch 1.1 (4 Std.)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

In diesem Sprachkurs werden elementare sprachpraktische Kenntnisse vermittelt: Lautsystem, Satzstruktur und Grammatik (Formen der Substantive, Adjektive und Pronomen; Grundzüge des Verbsystems: Konjugation und Aspekte; Wortfolge im Haupt- und Nebensatz; wichtigste Arten der Nebensätze). Es wird geübt, gehörte und gelesene Standarddialoge zu verstehen, zu verwenden und zu variieren. Das Hör- und Leseverständnis wird anhand von einfachen Alltagssprachlichen Texten trainiert. Der vermittelte Grundwortschatz umfasst 700-800 Einheiten.

Sprachliche Kompetenzstufe nach Abschluss: A1 nach Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER).

Abschluss: Klausur (90 Minuten)

14591.4572 Bulgarisch 2.1 Grammatik (2 Std.)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

14591.4573 Bulgarisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

Es werden Texte sowohl aus den Bereichen der modernen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der aktuellen Publizistik als auch Lyrik und Prosa übersetzt.

Teilnahmevoraussetzung: 2 Leistungsnachweise aus den Grundkursen 1 und 2, Zwischenprüfung

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

14591.4574 Bulgarisch 3 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

14591.4575 Bulgarisch 3 Essay

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.CHEKOVA-
DIMITROVA

14591.4576 Serbokroatisch 1.1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

D.GRBIC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

14591.4577 Serbokroatisch 2.1 Grammatik

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

D.GRBIC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

14591.4578 Serbokroatisch 2.1 Übersetzung

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

D.GRBIC

S.ZDRAVINAC

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

14591.4579 Serbokroatisch 3 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1.2 , 164 Slawisches Institut

D.GRBIC

14591.4580 Serbokroatisch 3 Essay

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

D.GRBIC

14591.4581 Slovakisch 1.1 (4 Std.)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KORUNIAK

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

14591.4582 Slovakisch 2.1 Grammatik (2 Std.)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KORUNIAK

14591.4583 Slovakisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.KORUNIAK

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs richtet sich an Studierende mit mittleren bis guten Sprachkenntnissen. Es wird mit dem Übersetzen von einfachen Texten mit der alltäglichen Thematik begonnen. Danach werden einfache sprach- und literaturwissenschaftliche, publizistische und auch fachsprachliche Texte, insbesondere aus dem Bereich der Wirtschaft, gelesen und übersetzt und ein Vokabular geläufiger Termini erarbeitet. Wenn Interesse besteht, übersetzen wir auch literarische Texte.

14591.4584 *Slovakisch 3 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:00 - 15:30 , 14.12.2023,
in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

S.KORUNIAK

14591.4585 *Slovakisch 3 Essay

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KORUNIAK

14591.4586 Slovenisch 1.1 (4 Std.)

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Laura Fekonja Fonteyn (laura.fekonjafonteyn@ff.uni-lj.si)

(!!!) Wir werden Slovenisch 1.1 zweimal pro Woche haben, im Stundenplan ist ein Fehler. (!!!) Am Ende werden Sie auch 12 Punkten bekommen.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slovenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: A, B, C ... 1, 2, 3, GREMO (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4587 Slovenisch 2.1 Grammatik (2 Std.)

4 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

J.ŠTER

Dozentin: Dr. Irma Kern (irma.kern-nachtsheim@ff.uni-lj.si)

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4588 Slovenisch 2.1 Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ŠTER

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 (GER) erreicht.

Der Kurs vermittelt die wichtigsten Grundlagen der slowenischen Sprache. Die Sprachlehrübungen basieren auf den Lehrwerken: Slovenska beseda v živo 2, 3a, 3b (Ljubljana 2012). Dieses wird sowohl durch zusätzliche grammatische Übungen als auch durch Hörbeispiele, die Alltagssituationen entnommen sind, ergänzt.

Die ersten Einblicke in die Sprache können im Internet unter der Adresse <http://www.slavistik.phil-fak.uni-koeln.de/slovenisch.html> gewonnen werden.

14591.4589 *Slovenisch 3 Grammatik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ŠTER

14591.4590 *Slovenisch 3 Essay

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ŠTER

14591.4592 Ukrainisch 1.1

6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

I.VENETS

Dieser Kurs bietet eine Einführung in die ukrainische Sprache und Schrift. Sie erwerben Grundkenntnisse, um im privaten und beruflichen Alltag einfache

Gespräche führen zu können, und erfahren eine Menge Wissenswertes über das Land.

Für SI-Teilnehmer: Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A1 (GER) erreicht.

14591.4593 Slovakisch 5 Konversation

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

S.KORUNIAK

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

14591.4594 Slovakisch 5 Grammatik & Übersetzen

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.KORUNIAK

Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau C1 (GER) erreicht.

14591.5045 Literaturdidaktik Russisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

T.TÖPEL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Lehramtsstudium für den Studiengang Staatsexamen GyGe sowie M.Ed. GyGe/HRGe im Fach Russisch, die erste Grundkenntnisse im Bereich der Fremdsprachendidaktik/Fachdidaktik des Russischen verfügen und ihre Kompetenzen im Bereich Literaturdidaktik ausweiten möchten.

Die Veranstaltung soll in die Lage versetzen, die Kompetenz für den Umgang mit Texten und Medien im Russischunterricht zu erweitern. Im Zentrum der Arbeit stehen folgende fachdidaktische Themen: Die Auswahl von geeigneten fiktionalen Texten sowie Sach- und Gebrauchstexten für den Russischunterricht. Die Entwicklung der fünf Teilfertigkeiten der kommunikativen Sprachaktivitäten im Zusammenhang mit Texten. Die Entwicklung interkultureller Kompetenzen anhand fiktionaler und nicht-fiktionaler Texte. Arbeitsformen und Differenzierung bei der Erarbeitung russischsprachiger Texte im Unterricht. Evaluation und Leistungsbewertung im Russischunterricht.

14591.5046 Seminar: Russisch in der Schulpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

T.TÖPEL

14591.5047 Übung: Sprachdidaktik Russisch

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

T.TÖPEL

ROMANISCHES SEMINAR

14535.0000 Einführung in die romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

M.GARCIA GARCIA

Diese Vorlesung ist als Begleitveranstaltung zu allen GLS A in romanischer Sprachwissenschaft (Frz., Ital., Span., Port.) konzipiert. Ihr Besuch ist Voraussetzung für den Erhalt des Teilnahme-/Leistungsnachweises in den Grundlagenseminaren. Gegenstand der Vorlesung sind: Geschichte der Romanischen Sprachwissenschaft und ihrer Methoden, allgemeine Geschichte der romanischen Sprachen, Grundkonzepte der systematischen Sprachwissenschaft (Lautlehre, Morphologie, Syntax, Pragmatik, lexikalische Semantik), Grundkonzepte und allgemeine Fragen der Varietätenlinguistik der romanischen Sprachen.

14535.0004 Lateinisch und Romanisch

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

M.BECKER

Nach einer Einordnung des Lateinischen sollen insbesondere grundlegende Strukturen der lateinischen Sprache mit (grammatischen, aber auch lautlichen und lexikalischen) Strukturen in den romanischen Sprachen verglichen werden. Diese typologische und zugleich historisch-vergleichende Betrachtungsweise soll nicht nur einen Einblick ins Lateinische vermitteln, sondern insbesondere Kontinuitäten und Diskontinuitäten in der weiteren Entwicklung der romanischen Sprachen sowie deren spezifische Ausdifferenzierung untereinander aufzeigen. Dabei soll herausgearbeitet werden, inwiefern die romanischen Sprachen einerseits Strukturen des Lateinischen fortsetzen, andererseits aber neue und ganz eigene Strukturen herausbilden, die sich zudem durch ein großes Maß an innerromanischer Variation auszeichnen.

14535.0006 Homogénéité et hétérogénéité

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XVIII , 100 Hauptgebäude

A.ADLI

In dieser Vorlesung werden Prinzipien von Homogenität und Heterogenität in Sprachstruktur und -gebrauch behandelt. Im Wesentlichen handelt es sich um sprachstrukturelle und soziale Faktoren.

14535.0050 Einführung in die romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

W.NITSCH

Diese Einführungsvorlesung begleitet alle Einführungsseminare (Grundlagenseminare A) in romanischer Literaturwissenschaft (Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch). Sie vermittelt allgemeine Grundlagen der Literaturwissenschaft, die in den auf das Vorlesungsprogramm abgestimmten Einführungsseminaren an Textbeispielen aus der jeweiligen Literatur praktisch erprobt und historisch vertieft werden. In erster Linie bietet sie einen systematischen Überblick über wichtige Begriffe und Methoden der Analyse lyrischer, dramatischer

und narrativer Texte; daneben aber auch einen Ausblick auf neuere Theorien der Literatur, ihrer kulturellen Stellung und ihrer medialen Gestalt. Die Vorlesung bildet eine wichtige Ergänzung zu den Einführungsseminaren sollte nach Möglichkeit im gleichen Semester besucht werden. Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre empfehle ich Jonathan Culler: Literaturtheorie. Eine kurze Einführung, Stuttgart: Reclam 2002.

14535.0062 Dichtung. Das Kunstwerk aus Sprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

A.KABLITZ

14535.0064 Literarische Aufklärung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.KABLITZ

Die Vorlesung findet in Raum -1.A05 (Petrarca-Institut, Bauwens-Gebäude, Richard-Strauss-Str. 2) statt.

14535.0087 ¿Ocaso del antropocentrismo? Perspectivas iberoamericanas en la era del Antropoceno (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GIUCCI

Mi. 14:00 - 15:30 , 08.11.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

¿Somos la medida y el centro de todas las cosas? ¿Deben nuestros intereses recibir atención moral por encima de cualquier otra entidad? ¿Formamos parte de la naturaleza o estamos separados de ella? Tanto desde la perspectiva epistemológica como ética, históricamente se destacó la singularidad y el lugar privilegiado del Homo sapiens en relación con la naturaleza y los animales no humanos. En cambio, en el contexto de tecnologías disruptivas, de la biología evolutiva, la biotecnología y la ecología, hoy asistimos a un cuestionamiento de la superioridad del humanismo antropocéntrico. En este curso veremos perspectivas iberoamericanas relativas al antropocentrismo en la era del Antropoceno. A efectos de abarcar diferentes puntos de vista, los textos utilizados pertenecen a distintos géneros: ficción narrativa, historia cultural, ensayo científico.

14535.0089 Plantas de poder en América Latina: chamanismo, viajes, rituales (ausschließlich online)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.GIUCCI

Richard Evans Schultes y Albert Hofmann afirman en el libro Plantas de los dioses, que el Nuevo Mundo ocupa el primer lugar en cuanto a la importancia cultural de las plantas de poder, ya que tales plantas determinan todos los aspectos de la vida de sus pueblos nativos. También señalan que México representa la zona más rica del mundo por la diversidad de sus alucinógenos, y que América del Sur ocupa el segundo lugar por el número, la variedad y el profundo significado mágico y religioso de sus plantas de poder. En este curso se destaca la función de las plantas de poder entre los pueblos originarios de América Latina y se estudia la "movilidad

enteogénica", entendida como el desplazamiento físico a lugares específicos para experimentar, en un marco ceremonial dirigido por chamanes, estados de conciencia alterados con fines religiosos, espirituales, medicinales o turísticos. Examinaremos en particular rituales enteogénicos con ayahuasca, peyote y hongos.

14535.0091 Afro-lateinamerikanische Gegenwartskunst

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

P.SCHULZE

Bis Ende des 20. Jahrhunderts erlangten ästhetische Produktionen afro-lateinamerikanischer Künstler/innen im Feld der bildenden Kunst kaum Sichtbarkeit (abgesehen von wenigen Ausnahmen wie dem international breit rezipierten Werk des Kubaners Wifredo Lam). In den letzten beiden Dekaden hingegen entstand eine Vielzahl an Kunstwerken afro-lateinamerikanischer Autorschaft, die international große Beachtung finden. Bemerkenswert ist, dass auch in Ländern, die generell weniger mit afro-diasporischen Kulturen in Verbindung gebracht werden – obgleich diese existieren, wie etwa in Mexiko –, entsprechende ästhetische Produktionen zunehmend mehr Sichtbarkeit erlangen.

In der Vorlesung werden Tendenzen der afro-lateinamerikanischen Kunst der letzten zwanzig Jahre vorgestellt – etwa die Appropriation rassistischer Fotografien des 19. Jahrhunderts, neue ästhetisch-politische Praktiken in der Performance-Kunst oder Bezüge zu Religionen wie der Santería und dem Candomblé. Herausgestellt werden sowohl nationalspezifische Besonderheiten als auch länderübergreifende Entwicklungen der afro-lateinamerikanischen Kunst, die wiederum aus komparatistischer Perspektive in Relation zu internationalen Kunstströmungen gebracht werden.

14535.0132 Aspects de la civilisation française

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

C.CROZE

Ce cours magistral, donné en langue française, a pour objectif de faire découvrir aux étudiants certaines caractéristiques de la société française actuelle. Un éclairage historique permettra une approche nuancée des phénomènes présentés.

14535.0145 L'Italia e le sue regioni

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

T.STILLO

Il corso propone un viaggio attraverso alcune regioni italiane, mettendo in luce il loro variegato patrimonio culturale, risultato dell'intreccio indissolubile di geografia, storia e cultura. La lettura di brani letterari pertinenti e la visione di scene tratte da opere cinematografiche rappresentative completeranno il percorso all'interno di questi territori, fornendone una panoramica di ampio respiro.

14535.0159 Movimientos sociales en el Cono Sur y América Latina

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

R.DIAZ

Durante la Vorlesung tematizaremos las luchas y los movimientos sociales más importantes de Hispanoamérica. El eje central estará constituido por la realidad social del Cono Sur (Uruguay, Chile y Argentina) ya que semana a semana

abordaremos los conflictos sociales que surgieron en los contextos particulares de estos tres países y los movimientos que intentaron darles una solución. Algunos ejemplos son: las reivindicaciones de género en Argentina, las luchas estudiantiles en Chile, los movimientos antidiscriminatorios en el Uruguay. Para las Studienleistungen, los alumnos deberán realizar una exposición sobre alguno de los movimientos sociales más importantes de otros países de Hispanoamérica. Por ejemplo: el indigenismo en Ecuador, los movimientos campesinos en México, las tomas de tierra en Venezuela, etc.

14535.0160 Relaciones histórico-culturales entre Argentina y Alemania entre el pasado y el presente

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Sprachlabor S36 , 102 SSC

M.TORRES DE
SCHMITZ

Muchísimas han sido las situaciones a lo largo del tiempo en las que Alemania y Argentina han coincidido por algún motivo: desde los pasados más oscuros y terribles de sus historias - baste recordar la fuga de criminales nazis al país del sur para evitar los juicios - o, sin negar, por supuesto, las particularidades, la estrecha relación con el caso nazi de las prácticas genocidas implementadas por la última dictadura argentina hasta, en otro plano completamente distinto, claro, la larga y fructífera trayectoria de intercambios académicos entre ambos países.

En el transcurso del seminario recorreremos estos y algunos otros puntos de contacto a través del análisis de algunas manifestaciones culturales producidas en/entre ambos países (en cine, por ejemplo, las películas *El amigo alemán* de Janine Meerapfel, *Blauäugig* de Rainer Hauff y *Das Lied in mir* de Florian Cossen; en literatura, *Mi padre alemán* de Mónica Müller, *La habitación alemana* de Carla Maliandi, *Wakolda* de Lucía Puenzo, *Diario de una princesa montonera* de Mariana Eva Perez, *El pintor de la Suiza argentina* de Esteban Buch, *El desafortunado de Ariel Magnus*, *Querido Eichmann* de Marcos Rosenzvaig etc) para abordar más de cerca y en mayor amplitud los significados y alcances de las relaciones entre ambos países.

Durante el semestre además contaremos con la presencia de estudiantes de intercambio de ambos países que nos relatarán sus experiencias, y de representantes de la oficina de asuntos internacionales y del CLAC que nos informarán acerca de los posibilidades de intercambio.

Entre el 5 y el 10 de noviembre habrá una Escuela de otoño DE ASISTENCIA OBLIGATORIA organizada por mí y el Prof. de Historia Iberoamericana Holger Meding en la que trabajaremos el bloque de historia y cultura más intensivamente junto a muchos de los autores y autoras y cineastas tratados en las clases que nos visitarán en esa semana y con quienes podremos dialogar en persona. Habrá además actividades culturales (una excursión, una visita guiada por la ciudad, cenas y desayunos para intercambio en tandem, una lectura en la Literatur Haus Köln) financiadas por el programa de la Escuela de otoño y vendrán docentes y estudiantes de Tucumán también becados por este proyecto con quienes compartiremos esos días. Podemos extender un certificado de participación activa para quienes lo deseen y comunicarnos con los docentes/profesores de los cursos a los que tengan que faltar esos días, para disculparlos/las.

Para la obtención del certificado se requiere asistencia regular y una breve presentación en grupo frente a la clase de un tema que será distribuido en las primeras sesiones junto a la bibliografía y los materiales como así también, como ya se explicó más arriba, la participación entre el 5 y el 10 de noviembre en la Escuela de verano „Politische, kulturelle und wissenschaftliche Beziehungen zwischen Deutschland und Argentinien in Vergangenheit und Gegenwart“, cuyo programa les será entregado a los/las estudiantes al principio del curso.

14535.0170 Pontes Lusófonas: best of programação lusófona no Afrika Filmfestival de Colónia (2018 -2023)

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S84 , 103 PhilosophikumB.DE MEDEIROS
SILVA

A colaboração entre o Camões I.P. da Universidade de Colónia com o Afrika Filmfestival de Colónia deu-se já antes de 2018, mas consolidou-se a partir dessa data e tem vindo a fortalecer-se nos últimos anos, com um extenso foco lusófono em 2022 (edição comemorativa dos 30 anos do festival), vários convidados dos países africanos lusófonos e um emocionante concerto de encerramento com a artista angolana Aline Frazão.

Neste curso iremos discutir alguns dos pontos altos da programação dos países africanos de língua portuguesa, assim como algumas produções afro-brasileiras apresentadas no festival. As produções cinematográficas mais atuais, de diversos temas e géneros, servirão de ponto de partida para uma discussão sobre aspetos culturais e históricos, que serão aprofundados com leituras adicionais. O contato privilegiado com jovens cineastas atuais, característico do festival, por exemplo, com diversos artistas do coletivo angolano Geração 80, assim como com cineastas "clássicos", a exemplo do moçambicano Licínio Azevedo, permitiu o acesso a informação e material de grande relevância, o qual será também trabalhado neste curso.

São necessários conhecimentos de português de, pelo menos, nível B1+ e os materiais serão disponibilizados para leitura, visualização e audição maioritariamente em português. Os estudantes poderão assistir aos filmes em casa (serão disponibilizados, sempre que possível, links de visualização) e farão uma pequena apresentação oral de cerca de 15 minutos sobre um tema a escolher.

14535.0184 Kolloquium Romanistische Linguistik (KoRoLi) – Master- und Doktorand*innenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S15 , 106 SeminargebäudeM.GARCIA GARCIA
M.BECKER

Das Kolloquium richtet sich an alle, die sich für Romanische Sprachwissenschaft interessieren, insbesondere an Masterstudierende und Promovierende der Romanistik. Es dient sowohl der Diskussion von entstehenden wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Promotion als auch von Abschlussarbeiten im Master (Linguistik und Romanistik mit sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt). Darüber hinaus wird das Programm mit Gastvorträgen ergänzt, die Einblicke in aktuell relevante Forschungsthemen der romanischen Sprachwissenschaft bieten. Das Semesterprogramm wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14535.0185 Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.ADLI

In der Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik werden zum Einen laufende Arbeiten am Lehrstuhl zur Diskussion gestellt, zum Anderen ausgewählte, aktuelle Publikationen aus dem Bereich der quantitativen Soziolinguistik besprochen und schließlich konkrete Fragestellungen in der Annotation grammatischer Information behandelt.

Da es sich um ein Forschungskolloquium handelt, ist es nicht primäres Ziel dieser Veranstaltung, auf eine schriftliche Leistung oder ein Referat mit Ausarbeitung hinzuarbeiten. Bewerbungen mit kurzem Motivationsschreiben an aria.adli@uni-

koeln.de mit Kopie an lpfannho@uni-koeln.de (Betreff: Forschungsklasse Sozio- und Korpuslinguistik).

14535.0186 **Forschungskolloquium: a.r.t.e.s Klasse 8**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S61 , 103 Philosophikum

M.GARCIA GARCIA
D.MÜCKE

Dieses Kolloquium richtet sich primär an die TeilnehmerInnen der Graduiertenklasse 8 des strukturierten Promotionsprogramms der a.r.t.e.s. Graduiertenschule, sowie an Promovierende und PostdoktorandInnen aus thematisch verwandten Disziplinen. Im Rahmen des Kolloquiums sollen sprach- und kognitionswissenschaftliche Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert werden. Masterstudierende, die an diesem Kolloquium Interesse haben, können nach persönlicher Absprache ebenfalls teilnehmen (Anfrage per Email an marco.garcia@uni-koeln.de).

14535.0188 **Linguistisches Kolloquium der Romanistik**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
Fr. 09:45 - 11:15 , 02.02.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

A.ADLI

14535.0190 **Colóquio de pesquisa do Instituto Luso-Brasileiro**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.SCHULZE

Das Kolloquium findet in Raum 3.227 (Philosophikum) statt.

No colóquio são apresentados trabalhos de pesquisa em curso, projetos de mestrado, doutorado e pós-doutoramento. O evento é realizado em português e ocasionalmente em espanhol.

14535.0208 **Aktuelle Forschungsprojekte**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

W.NITSCH
G.MÜLLER
B.WILLEM

Das Seminar wird Gelegenheit geben, laufende Masterarbeiten, Dissertationen oder Forschungsvorhaben im Bereich der romanischen Literatur, Kultur- und Medienwissenschaft vorzustellen und eingehend zu diskutieren. Als Studienleistung kommt daher nur ein Referat, nicht jedoch eine Hausarbeit in Frage. Eine Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung oder nach persönlicher Anmeldung möglich.

14535.0210 **Lyrik lesen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.KABLITZ

14535.0221 Multilinguale Aspekte bei der Rechtsetzung in der Europäischen Union am Beispiel einer ausgewählten neuester Richtlinie oder Verordnung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

I.BURR-HAASE

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Termin und Ort: Mittwoch 17:45-19:15 Uhr Bauwens-Gebäude 0-A01 Richard-Strauss-Str. 2 50931 Köln. 1. Sitzung am Mittwoch, dem 18. Oktober 2023

In transdisziplinärer Weise untersuchen wir zusammen mit Studierenden der allgemeinen Linguistik und der Rechtswissenschaftlichen Fakultät Prinzipien der Rechtsetzung im EU-Recht anhand der Richtlinie (EU) 2022/2557 über die Resilienz kritischer Einrichtungen im multilingualen Vergleich. Im Vordergrund sind Sprachenvergleiche vorwiegend Deutsch - Französisch – Italienisch und Spanisch, die im Kontext von Gesetzgebungstechnik und praktischer Auslegung mehrsprachigen Rechts stehen. Das Seminar ist auf transdisziplinäre Zusammenarbeit ausgerichtet. Sein Anliegen ist auch die Förderung gegenseitigen Lernens und der Erweiterung des jeweiligen Fachhorizonts. Den Teilnehmenden wird deshalb aufgegeben, in fachlich gemischten Teams an spezifischen, den obigen Rechtsakt betreffenden Fragestellungen zu arbeiten.

Um den stärkeren Praxisbezug der Thematik zu veranschaulichen, ist das Seminar in mehrere Phasen eingeteilt. Bis Mitte Januar 2024 finden die Seminarsitzungen und alternierend die betreute Gruppenarbeit wöchentlich zu den oben angegebenen Zeiten statt. Als Kernstück dieser Lehrveranstaltung ist ein Tagesseminar Ende Januar 2024 vorgesehen, wo wir die im Seminar behandelte Thematik in Einzelvorträgen mit Experten (Sprach- und Rechtssachverständige, Übersetzer) aus der politischen Praxis diskutieren, die persönlich und via ZOOM teilnehmen. Eine Abschlusssitzung am Ende des Wintersemesters wird die Diskussionsergebnisse für die Ausarbeitung aufbereiten.

Von den Seminarteilnehmenden wird eine rege Beteiligung, die Bereitschaft zur Vorbereitung von Kursmaterialien sowie die Übernahme eines Referats erwartet, dessen Thesenpapier Bestandteil des in Brüssel vorgelegten Dossiers sein wird. Das Referat wird im Anschluss an das Seminar zu einer Hausarbeit ausgebaut, deren Fertigstellung während der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit (Abgabe: 15. März 2024) erfolgt.

Genauere Angaben zur themenspezifischen Literatur erfolgen in der 1. Sitzung zu Beginn des WS 2023/24 am 18. Oktober 2023.

14535.0222 Corpus building and annotation: From online data to linguistics resource

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.LE FOLL

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

This M.A. seminar focuses on the principles, tools, and methods of corpus linguistics, with a specific emphasis on corpus building and annotation. The course aims to provide students with a comprehensive understanding of the process through the creation of a web-based corpus of contemporary French.

During this course, you will acquire essential methods, including webscraping, semi-automated transcription, annotation in XML format, and the computation of inter- and intra-rater reliability scores. Additionally, you will develop proficiency in off- and online corpus tools such as AntConc, LancsBox, and SketchEngine. To support your corpus building skills from web data, this course will also provide an introduction to the programming language Python, equipping you with the necessary skills for corpus building and automated processing.

In a collaborative group project, you will provide you with the opportunity to build, process, and annotate your own corpus, focusing on a specific register of contemporary French, focusing, e.g., on social media data, radio broadcasts, YouTube videos, podcasts, forums or blogs. Collectively, we will thus construct a

corpus on online registers of French, which, by the end of the semester, will allow to investigate patterns of negation in contemporary French. Through comparative analysis, we will explore the use of different forms of negation across various (sub)registers and varieties of French.

Course Content:

1. Introduction to Corpus Linguistics:
 - o Overview of corpus linguistics and its applications in linguistic research
 - o Understanding the role of corpora in language analysis and description
2. Brief Introduction to Programming in Python:
 - o Basic programming skills in Python for corpus building and processing
3. Principles and Methods of Corpus Building:
 - o Web scraping methods to collect relevant online data sources
 - o Techniques for semi-automated transcription
 - o Management of metadata
 - o XML formatting of corpus data
 - o Tokenisation
 - o Lemmatisation
 - o Part-of-Speech (POS) tagging
 - o Introduction to inter- and intra-rater reliability scores
4. Corpus Tools and Software:
 - o Overview and practical use of well-known corpus analysis tools, e.g., AntConc, LancsBox, and SketchEngine
 - o Introduction to basic corpus-linguistic methods, e.g., concordancing, collocational analysis, Corpus Query Language (CQL) queries
5. Group Project: Corpus Building and Annotation:
 - o Creating a corpus of a specific register of contemporary French using online data sources (e.g., social media data, radio broadcasts, YouTube videos, podcasts, forums, blogs, etc.) to analyse negation in contemporary French
6. Corpus Analysis: Negation in Contemporary French:
 - o Brief review of current literature on negation in French
 - o Exploration of negation phenomena within the newly built corpora
 - o Comparative analysis of various forms of negation across different (sub)registers and varieties of French

The course will be taught in English and, as it focuses on corpus building and annotation methods, does not require you to be proficient in French (though this will certainly advantageous). Weekly active participation is expected. Term papers may be written in either English or French.

14535.0224 Quantitative network analyses of speech communities

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.ADLI
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
 Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 26.01.2024,
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

This course deals with theoretical foundations and empirical methods of social networks of individual speakers and speech communities. Language is always embedded in a social context, mostly in face-to-face or group interactions. The frequency and type of speech register that speakers use and are confronted with can be partly assessed by careful analyses of their respective social network, i.e. by the analysis of their regular interlocutors and the corresponding situational parameters. After an introduction to the notion of social network and its relevance to linguistic usage, we will explore empirical methods of network measurement and quantitative network analysis. Regular participation is recommended, especially for the empirical practice and analysis sessions with the computer.

14535.0225 Transitividad

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.GARCIA GARCIA
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

La transitividad es un fenómeno que no afecta sólo la valencia verbal sino varios parámetros a nivel oracional, como p.ej. la referencialidad, la aspectualidad o los papeles temáticos de los argumentos verbales. El propósito de este seminario será doble. Por un lado, se estudiarán diferentes teorías generales sobre la transitividad, a saber, los enfoques clásicos de Comrie (1989) y Hopper & Thompson (1980) al igual que teorías más recientes como las de Naess (2007). Por otro lado, aplicaremos estas teorías a diferentes construcciones y fenómenos vinculados a la transitividad como, por ejemplo, el complemento directo preposicional, el léismo o los objetos nulos. Nuestra base empírica la formará básicamente el español. Sin embargo tomaremos una perspectiva contrastiva dentro de la cual contrastaremos el español con otras lenguas (románicas). De esta manera, intentaremos obtener un conocimiento más profundo de algunas particularidades y cuestiones cruciales de la gramática del español.

14535.0226 Das Französische und Italienische als historische Kulturadstrate des Deutschen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Sowohl die südfranzösischen Troubadoure als auch das französische Rittertum beeinflussten die Sprache und Kultur im Heiligen Römischen Reich. Als Bildungsanstalten für die Söhne adeliger Familien etablierten sich dann im späten 16. Jahrhundert die sogenannten Ritterakademien. An diesen wurden u.a. auch moderne Fremdsprachen wie Französisch und Italienisch unterrichtet. Doch nicht nur Adelige erwarben Sprachkenntnisse in diesen Sprachen, sondern zunehmend auch Angehörige des Bürgertums. Zahlreiche Sprachmeister unterrichteten Französisch und Italienisch im deutschsprachigen Raum. Im Rahmen dieses Seminars werden wir u.a. der Frage nachgehen, wer diese Sprachlehrer waren, welche ihre Zielgruppe sie hatten, mit Hilfe welcher Lehrbücher unterrichtet wurde sowie in welchem soziokulturellen Kontext die beiden romanischen Sprachen in Deutschland praktiziert wurden und welche Spuren sie als Kulturadstrate im Deutschen hinterlassen haben.

14535.0240 Études variationnistes

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.ADLI

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 27.10.2023 - 26.01.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Dans ce cours, nous lirons et discuterons des articles de recherche sur les méthodes empiriques et les paradigmes fondamentaux de la linguistique variationniste. Cette approche permet, entre autres, d'appréhender les phénomènes graduels de changement linguistique en cours.

14535.0241 Analyse du discours

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.BECKER

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

In dem Hauptseminar werden verschiedene Teilbereiche der linguistischen Diskursanalyse, behandelt und auf Texte unterschiedlichen Typs angewendet. Im Kursverlauf sollen dabei insbesondere die folgenden Themenschwerpunkte diskutiert werden: Diskursreferenz und Referenzialisierung, Diskurskohärenz, Argumentation im Diskurs und Diskursmarker, Polyphonie und Dialogizität, Redewiedergabe (e.g. „discours rapporté“), Modalität und Modalisierung, temporale Struktur und die Rolle von Tempus und Aspekt, die Klassifikation von ‚modes of discourse‘ sowie spezifische Diskurstypen (der politische Diskurs, das Pamphlet, der poetische Text).

Neben den synchronen sollen exemplarisch auch diachrone Aspekte
Berücksichtigung finden.
Das Seminar wird in französischer Sprache stattfinden.

14535.0242 Ausgewählte Bereiche im Erwerb des Französischen in mehrsprachigen Kontexten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

K.SCHMITZ

1. Thema des Seminars

Kernthema dieses Hauptseminars ist der Erwerb des Französischen in mehrsprachigen Konstellationen, d.h. simultane bi- und multilinguale Konstellationen im Vorschulalter (2L1, 3L1) sowie kindliche und erwachsene sukzessive Konstellationen (L2-/L3-Erwerb) im Schulalter und darüber hinaus. Anhand ausgewählter Phänomene der französischen Grammatik, v.a. aus dem Nominalbereich (u.a. Genus, Adjektivstellung, Pronomina) werden die Erwerbsverläufe verglichen und mögliche beschleunigende Potenziale des Transfers zwischen Sprachen evaluiert, die auch im Hinblick auf die Mehrsprachigkeitsdidaktik fruchtbar gemacht werden sollen.

2. Aufbau und Ziele des Seminars

In diesem Seminar werden, nach einer Einführungsphase mit den zentralen Annahmen der generativen Spracherwerbsforschung, ausgewählte grammatische Bereiche der französischen Grammatik in den vorge-nannten mehrsprachigen Erwerbskontexten behandelt, wobei ein vertieftes Grammatikverständnis sowie der Vergleich unterschiedlicher Sprachen im jeweiligen Phänomenbereich trainiert und die Perspektiven der kindlichen und erwachsenen Lerner:innen erfasst werden sollen. Die Studierenden sollen in dieser Phase in die Lage versetzt werden, anhand des grammatischen und erwerbstheoretischen Wissens plausible Vorhersagen für unterschiedliche Sprachkombinationen zu formulieren, wobei insbesondere die für das deutsche Schulsystem relevante Konstellation (L1 dt./L2 engl./L3 frz.) betrachtet werden wird. Außerdem soll das Verstehen und kritische Darstellen von Spracherwerbsstudien weiter trainiert werden. Schließlich werden mehrsprachigkeitsdidaktische Konzepte integriert und mit dem linguistischen Wissen verknüpft.

14535.0320 Wiedergänger (lebende Tote)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.RÜTH

In diesem sprachübergreifenden Hauptseminar geht es um Untote (sog. „Wiedergänger“) vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert. Die heutzutage berühmteste Variante dieser phantastischen Wesen sind sicherlich die Vampire. Aber bei Weitem nicht alle Wiedergänger sind furchteinflößende Schädlinge, die man mit Weihwasser, Axt oder Pflock bekämpfen muss. Andere sind eher geisterhafte, unkörperliche Wesen, die noch etwas in der Welt der Lebenden zu regeln haben und den Lebenden oft nichts Böses wollen. Das Motiv des Wiedergängers ist deshalb weit mehr als ein rein literarisches, sondern auch ein soziologisch und anthropologisch relevantes Motiv. Die folgenden Autoren werden u.a. im Seminar behandelt: William of Newburgh, Walter Map, Petrus Venerabilis, Cäsarius von Heisterbach, Iacopo Passavanti, Giovanni Boccaccio, Théophile Gautier, Sheridan Le Fanu, Bram Stoker, Dino Buzzati, Antonio Moresco, Juan Rulfo, Marina Enriquez. Auch Filme und Serien werden/können, so gewünscht, eine Rolle spielen, beispielsweise Coppola's Dracula, The sixth sense, Nosferatu, The Others, Les revenants, Sur (Solanas). Die Texte werden, wenn möglich, auch in Übersetzungen zur Verfügung gestellt.

14535.0323 Zola und die Modernisierung von Paris

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, W.NITSCH
 in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Unser Bild von Paris als «Hauptstadt des XIX. Jahrhunderts» (Walter Benjamin) wird bis heute maßgeblich durch die Romane von Émile Zola bestimmt. Vor allem in seinem zwanzigbändigen Zyklus *Les Rougon-Macquart* schildert er die tiefgreifende Modernisierung der französischen Kapitale unter dem Präfekten Haussmann und deren Wahrnehmung durch Vertreter ganz unterschiedlicher sozialer und beruflicher Sphären. Am Beispiel des Arbeiterromans *L'Assommoir* (1877) und des Kaufhausromans *Au bonheur des dames* (1883) sollen zentrale Verfahren von Zolas narrativer Parisdarstellung, ihr literar-historischer Hintergrund sowie ihr stadt-, wissens- und mediengeschichtlicher Kontext besprochen werden. Von allen Teilnehmer:innen wird neben einem Referat (mündliche Modulabschlussprüfung) oder einer Hausarbeit (schriftliche Modulabschlussprüfung) zusätzlich die Abfassung eines Protokolls, eines Kurzreferates oder eines Kurzessays erbeten. Beide Romane liegen in der Reihe «Folio classique» als kommentierte Taschenbuchausgaben vor. Einen guten Einblick in den Forschungsstand zur literarischen Stadtdarstellung gibt das Handbuch *Literatur & Raum*, hrsg. v. Jörg Dünne/ Andreas Mahler, Berlin/Boston: De Gruyter 2015.

14535.0329 Surrealismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.EISERMANN
 in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Im Seminar werden surrealistische Kunstwerke in sämtlichen medialen Ausdrucksformen untersucht. Wir beginnen mit einer Herleitung der Strömung aus der Hauptlinie der historischen Avantgarden und der Analyse von Texten einer kleinen Anthologie französischer Lyrik. Nach einem Blick auf die vergebliche Einschränkung der intellektuellen Grundlagen durch André Bretons Manifestes du surréalisme richtet sich das Interesse in der Folge eher auf herausragende Autoren am Rande der Bewegung (Artaud, Leiris, Michaux) sowie auf das nicht-literarische Werk von Figuren wie Buñuel, Dalí, Hans Bellmer, Leonor Fini, Alberto Giacometti, Frida Kahlo).

14535.0346 Petrarca

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.KABLITZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs findet in Raum -1.A05 im Petrarca-Institut statt.

14535.0374 „Erschöpfung“ in lateinamerikanischen Gegenwartsliteraturen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, G.MÜLLER
 in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

„Erschöpfung“ – diese so charakteristische wie ambivalente Denkfigur der aktuellen post-globalen Phase soll in diesem Seminar anhand jüngst erschienener Romane aus Lateinamerika in ihrer Vielschichtigkeit diskutiert werden. Lateinamerika kann als Region gelten, in der im Zuge der Globalisierung vielgestaltige Erschöpfungsphänomene in besonders verdichteter Form sichtbar geworden sind und in der Folge zu einem zentralen Thema nicht nur, aber insbesondere auch der lateinamerikanischen Literatur- und Kulturproduktion geworden sind. Inhaltlich kann es dabei um ganz unterschiedliche Themen gehen, beispielhaft seien etwa Erzählungen rund um das Anthropozän, digitale Welten, Pandemie-Literatur oder

auch Texte über Migrationserfahrungen genannt. Besonders spannend sind natürlich Werke, in denen sich mehrere dieser thematischen Variationen von Erschöpfung vermengen.

Den Erschöpfungsbegriff ist dabei auf mehreren Ebenen bedeutsam: Neben der eingangs zitierten Erschöpfung der Ressourcen der Erde meint er auch eine Erschöpfung von Globalisierungspraktiken im Sinne von Wachstums- und/oder Verflechtungsprozessen, die bei (nahezu) unverminderter äußerer Geschwindigkeit ‚leerlaufen‘ und die globalen Asymmetrien immer deutlicher hervortreten lassen. Ebenso kann er sich auf eine Erschöpfung von umfassenden Weltmodellen beziehen, wie sie etwa im Zusammenhang mit einer zeitgemäßen Neukonzeption von Weltliteratur diskutiert wird. Hier stellt sich stets auch die Frage, welche Tendenzen sich in der künstlerischen Reflexion über alternative Imaginarien des Globalen ausmachen lassen und inwiefern sich zu den Aspekten von Erschöpfung stets auch solche von produktiver Schöpfung gesellen.

14535.0375 Ríos, lagos y océanos en la literatura latinoamericana

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.WILLEM

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Desde la época precolombina hasta nuestros días, las intervenciones humanas en los sistemas acuáticos -las tecnologías relacionadas con la irrigación, la lucha contra la sequía o las inundaciones; el uso de los ríos como fronteras o vías de transporte; la gestión del agua potable- han configurado la geopolítica de América Latina y el Caribe. La historia colonial transoceánica de la región revela además la estrecha relación entre el agua y los intereses económicos, y demuestra que la conquista y colonización de la tierra es inseparable de una conquista de las aguas. En este seminario, que se inscribe dentro del campo de estudio emergente de las "Blue Humanities", se analizarán novelas y cuentos situados en paisajes acuáticos. El objetivo es doble: por un lado, se preguntará cómo escribir sobre el agua puede afectar la forma del texto. En otras palabras, se examinarán las varias formas de fluidez que se encuentran en estos textos. Por otro lado, se dedicará atención a las estrategias literarias específicas que pueden servir para oponerse a las estructuras desiguales del poder hídrico. El seminario será en castellano.

14535.0378 América latina LGBT: literatura, ciencia y cultura visual en contexto global

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.HALABURDA

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Con el advenimiento de la modernidad en América Latina, los colectivos LGBT fueron retratados en la literatura, la ciencia médica y la cultura visual como entidades irreales, fraudulentas y/o monstruosas. Los mecanismos discursivos para producir verdades sobre los cuerpos como reales o irreales no solo lograron autoridad en la medicina, sino también en numerosas plataformas donde se sedimentó la heteronormatividad capacitista como forma de vida ideal. La literatura, el teatro, el museo, la prensa y las artes visuales se convirtieron en territorios semióticos de fronterización de las diferencias de género, sexualidad y capacidades psicofísicas. Este conglomerado de ideas estableció legitimidad al convertir los conceptos de psique, libido, conciencia, feminidad y masculinidad, heterosexualidad y homosexualidad, intersexualidad y transexualidad, capacidad y discapacidad en "realidades" tanto biológicas como sociales. El impulso de instalar la distinción entre lo real y lo irreal del cuerpo resultó de tal alianza entre la ciencia y la cultura. Pero los estudios queer/crip/trans* han ofrecido herramientas para criticar la hegemonía sexual y el capacitismo de este imaginario patriarco-colonial.

Este curso de posgrado introduce a los estudiantes a debates relacionados con la comprensión del significado y de los posibles usos de las teorías queer, crip y trans*. Analiza una variedad de enfoques para entender las distintas formaciones contrasexuales, los procesos de racialización y la emergencia y sobrevivencia de los proyectos eugenésicos. Centrándonos en la producción cultural de la América Latina y el Caribe modernos, investigaremos las construcciones somáticas de lo «no normativo» en novelas, obras de teatro, crónicas y estudios clínicos. El curso

se impartirá en español. Textos literarios de Adolfo Caminha, Eugenio Cambaceres, Rómulo Gallegos, Federico Gamboa, José Ingenieros, Benjamín de Céspedes, Tomás Michelena, Bernardo Arias Trujillo, Francisco de Veyga, Leonidio Ribeiro, Reinaldo Arenas, Pedro Lemebel, Néstor Perlongher, Luis Zapata, Sylvia Molloy, Camila Sosa Villada, Gabriela Cabezón Cámara, entre otros. Textos teóricos de Richard von Krafft-Ebing, Magnus Hirschfeld, Sigmund Freud, Havelock Ellis, Monique Wittig, Guy Hocquenghem, Michel Foucault, Judith Butler, Jack Halberstam, Paul B. Preciado, Susan Stryker, entre otros.

14535.0392 **Entre o palco e a tela: diálogos com o teatral no cinema brasileiro**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

D.FRANCA MENDES

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Ao longo das duas primeiras décadas do século 21, surgiram diversos filmes brasileiros que, de diferentes maneiras, colocaram em jogo os limites entre o palco e a tela.

Não se trata, ou não se trata apenas, de filmes adaptados de obras teatrais. Trata-se acima de tudo de filmes brasileiros com uma relação estreita (formal e temática) com o teatro, seus conceitos e sua prática, mesmo quando não são versões fílmicas de peças. Filmes teatrais (e eventualmente metalinguísticos), que de alguma forma discutem, entre outras questões, a necessidade da "suspensão da descrença" que sempre se considera essencial para o cinema narrativo funcionar.

A própria ideia de um filme ser "teatral" muitas vezes é vista como algo negativo, ou tem uma determinada leitura bastante superficial em que se considera teatrais, por exemplo, filmes cuja ação se dá num único espaço fechado, ou filmes com poucos personagens e intensamente dialogados. Mas muitos filmes têm essas características e são essencialmente cinematográficos, e nada "teatrais".

Neste curso, trabalharemos a questão do diálogo entre as linguagens a partir de quatro filmes brasileiros. "A falta que nos move", de Christiane Jatahy (2011); "Moscou", de Eduardo Coutinho (2009); "Um romance de geração", de David França Mendes (2009); e "O Beijo no Asfalto", de Murilo Benício (2018). Outros filmes que podem ser referenciados são "Jogo de Cena", de Eduardo Coutinho (2007) e "Álbum em família", de Daniel Belmonte (2022).

14535.0393 **Cosmovisões guarani: Um seminário com o cineasta Alberto Guarani**

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 06.11.2023,

P.SCHULZE

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 07.11.2023,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.11.2023,

in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Do. 16:00 - 17:30 , 09.11.2023,

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

Blockseminar in portugiesischer Sprache:

06.-09.11.2023, jeweils 16.00-18.00 Uhr in Raum 3.227 (Philosophikum)

06.-08.11.2023, jeweils 20.00-23.00 Uhr im Filmhaus Kino Köln (Maybachstraße 111)

A obra de Alberto Álvares Guarani, um dos mais importantes cineastas indígenas do Brasil, proporciona uma visão profunda da vida e da cultura guarani. Tendo como assinatura uma estética cinematográfica singular, seus filmes retratam as complexas práticas religiosas e a visão de mundo guarani.

Nesse "Blockseminar" – em diálogo com Carola Saavedra e Peter W. Schulze – Alberto Guarani reflete sobre seus filmes, o processo da filmagem e a cultura do

seu povo. O seminário será complementado por uma mostra dos filmes de Alberto Guarani no Filmhaus Kino Köln, seguidos por conversas com o cineasta.

14535.0401 Critical Language Data Literacy für die Fremdsprachendidaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023,

E.LE FOLL

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Language Data Literacy (in etwa: Sprachdatenkompetenzen) bezieht sich auf die Fähigkeit, sprachbezogene Daten kritisch zu analysieren, zu bewerten und ethisch korrekt im Kontext des Sprachenlernens und -lehrens zu verwenden. Im Mittelpunkt dieses Seminars steht die Vermittlung von Wissen und Kompetenzen, die es den Teilnehmenden ermöglichen, Sprachdaten wie Online-Wörterbücher, Korpora und KI-Sprachmodelle kritisch zu hinterfragen und verantwortungsvoll einzusetzen.

Die Entwicklung von „Language Data Literacy“ umfasst das Verständnis der Natur von (online verfügbaren) Sprachdaten, ihrer Einschränkungen sowie der ethischen Aspekte, die mit ihrer Verwendung im Unterricht einhergehen. Am Ende des Semesters werden Sie in der Lage sein, Lehrmaterialien für den Fremdsprachenunterricht auf Grundlage von Online-Tools und Sprachdaten zu entwickeln und kritisch zu evaluieren. Sie werden ein Verständnis für ethische und datenschutzrechtliche Aspekte im Umgang mit Sprachdaten entwickelt haben und in der Lage sein, diese in ihrer Unterrichtspraxis zu berücksichtigen.

Das Seminar „Critical Language Data Literacy für die Fremdsprachendidaktik“ richtet sich an angehende Fremdsprachenlehrer*innen sowie alle Interessierten, die sich für den Zweitspracherwerb und die Fremdsprachendidaktik begeistern und mindestens eine romanische Sprache mächtig beherrschen. Das erworbene Wissen wird speziell auf die Unterrichtssprachen Französisch, Spanisch oder Italienisch angewendet.

Kursinhalte:

1. Einführung in die Critical Language Data Literacy:

- o Definitionen und Konzepte der Critical Literacy, Data Literacy und Language Data Literacy
- o Überblick über die Bedeutung von und den Umgang mit (Online-)Sprachdaten für den schulischen Fremdsprachenunterricht

2. Online-Wörterbücher:

- o Auseinandersetzung mit verschiedenen Online-Wörterbüchern und deren Anwendungsmöglichkeiten und Einschränkungen
- o Kritische Bewertung von Online-Wörterbüchern hinsichtlich ihrer Vor- und Nachteile für den Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe

3. Korpora und Korpus-Tools:

- o Einführung in Korpora und deren Einsatzmöglichkeiten
- o Nutzung von Online-Korpus-Tools zur Analyse und Extraktion von sprachlichen Strukturen

o Auswertung eigener Korpusrecherchen für den Unterricht

o Data-driven learning

4. ChatGPT und KI im Fremdsprachenunterricht:

- o Vorstellung des ChatGPT-Modells und dessen Potenziale für den Sprachunterricht
- o Reflexion über den Einsatz von KI im Unterricht und dessen Auswirkungen auf Lernende und Lehrende

5. Ethik und Datenschutz im Umgang mit Online-Sprachdaten:

- o Sensibilisierung für mögliche Probleme und Lösungsansätze

6. Entwicklung und Evaluation von Lehrmaterialien:

- o Praktische Übungen zur Erstellung von Lehrmaterialien mit Online-Tools und Sprachdaten
- o Bewertung und Reflexion der erstellten Materialien hinsichtlich ihrer Eignung für den Unterricht

Lehrmethoden: Das Seminar wird durch eine Kombination aus Lehrvideos, Lektüren, praktischen Übungen, Diskussionen und Gruppenarbeiten gestaltet.

Leistungsbewertung: Die Leistungsbewertung erfolgt anhand von aktiver Teilnahme am Seminar, regelmäßigen Übungen, Präsentationen und der Erstellung von Lehrmaterialien auf Grundlage der erlernten Konzepte, Tools und Methoden.

14535.0402 Wortbildungsprozesse im Französischen und Spanischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.SCHMITZ

Kernthema dieses Grundlagenseminars sind die grundlegenden Wortbildungsprozesse der beiden romanischen Sprachen und ihr Vergleich. Das Seminar knüpft an den Wissensstand aus Einführungsveranstaltungen an und vertieft es, indem nach einer kurzen Wiederholung des morphologischen Grundwissens die Komposition (Zusammenfügung mehrerer Wortstämme) und Derivation (Kombination eines Wortstamms mit Affixen) als zentrale Wortbildungsprozesse genauer untersucht werden. Hierbei werden die Derivationsaffixe sowie Kompositionsmuster beider Sprachen hinsichtlich ihrer sprachinternen grammatischen Restriktionen und Fragen der Produktivität behandelt und miteinander verglichen. Neben der Rezeption von Fachliteratur werden auch kleinere empirische Untersuchungen von Textausschnitten (z.B. französische und spanische Zeitungsartikel) in Gruppenarbeit durchgeführt werden. Schließlich wird im Sinne der Interkomprehensionsforschung (vgl. u.a. <http://www.eurocomprehension.de/>) das Potenzial der Morphologie für das gegenseitige Verstehen und Erschließen des Wortschatzes in romanischen Sprachen herausgearbeitet, womit eine Verbindung zwischen dem linguistischen Wissen und Mehrsprachigkeitsdidaktik geschaffen werden soll.

14535.0406 Syntax des Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

E.ENGEL

Die Syntax ist dasjenige Teilgebiet der Linguistik, das sich mit den (bewusst oder unbewusst angewandten) Regeln beschäftigt, nach denen Wörter zu komplexeren Einheiten kombiniert werden können. Im Kontext einer wissenschaftlichen Beschäftigung mit Fragen der Syntax liegt das Interesse dabei nicht auf der Formulierung normativer Regeln, die festlegen, was „korrekte“ und was „inkorrekte“ Äußerungen sind. Vielmehr werden moderne syntaktische Theorien und Analysen zunehmend daran gemessen, wie gut sie tatsächlichen Sprachgebrauch abbilden und auch Aspekte von Variation (zwischen Sprachen und Dialekten, sozialen Gruppen, Kommunikationskanälen und -situationen, etc.) einbeziehen können.

Vor diesem Hintergrund verfolgt der Kurs zweierlei Interessen: Wir werden zunächst nach einer Wiederholung von Grundlagen aus dem Einführungsmodul ausgewählte Themen der französischen Syntax diskutieren. Mögliche Themen umfassen: Subjektdopplung (moi je pense ... / je pense ...), die Negation mit und ohne ne, Fragesätze (Intonationsfrage / est-ce que-Frage / einfache und komplexe Inversion), Adjektivstellung (une soirée agréable / une agréable soirée), Variation bei der Wahl der Präposition bei Ortsangaben (tu viens souvent {à / sur} Paris ?). In einem zweiten Schritt werden wir die erworbenen theoretischen Kenntnisse anwenden, um im Rahmen eines angeleiteten Kursprojekts eigene Analysen an authentischen Sprachdaten zu einem aktuellen Variationsphänomen des Französischen durchzuführen.

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende, die die Vorlesung und das Grundlagenseminar A aus Basismodul 2: Einführung in die französische Sprachwissenschaft erfolgreich abgeschlossen haben und über ausreichende Französischkenntnisse (GER Niveau B1–B2) verfügen, um mit authentischen Sprachdaten zu arbeiten. Für eine erfolgreiche Modulprüfung sind darüber hinaus gute (mindestens passive) Englischkenntnisse erforderlich – oder die Bereitschaft, sich diese im Laufe des Seminars so weit anzueignen, dass die Lektüre von Fachtexten auch in englischer Sprache möglich ist.

Zur vorbereitenden Lektüre wird empfohlen: Dufter, Andreas. 2022. Syntax des Französischen. In Ralf Klabunde, Wiltrud Mihatsch & Stefanie Dipper (eds.), Linguistik im Sprachvergleich: Germanistik – Romanistik – Anglistik, 189–209. Berlin & Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-662-62806-5_8.

14535.0407 Varietätenlinguistik des Französischen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Bekanntlich ist Sprache kein homogenes, sondern ein höchst heterogenes System, das aus einer Reihe von Varietäten besteht, die sich anhand diastematischer Parameter beschreiben und analysieren lassen. Solche Varietäten können sich z.B. diatopisch (räumlich), diastratisch (soziokulturell) oder auch diaphasisch (kommunikationssituativ) als Dialekte, Soziolekte/Gruppensprachen oder als "Sprachregister" manifestieren. Nach der Erarbeitung terminologischer und methodischer Grundlagen sollen ausgewählte Varietäten vorgestellt und auf ihre variationslinguistischen Charakteristika hin untersucht werden. Schließlich soll auch das insbes. im Französischen nicht unproblematische Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache, von "code écrit" und "code parlé" behandelt werden. Als einleitende Lektüre wird zu Seminarbeginn vorausgesetzt: Prüßmann-Zemper, H.: "Varietätenlinguistik des Französischen", in: Lexikon der romanistischen Linguistik, V/I, Tübingen 1990, 830-843.

14535.0408 Französisch und Okzitanisch aus kulturhistorischer Perspektive

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir einen Zeitraum behandeln, der von der klassischen Antike bis zur französischen Sprach- und Kulturpolitik der Gegenwart reicht. Nicht immer war das Französische die unumstrittene Nationalsprache auf dem gesamten Staatsgebiet. Bis weit in die Neuzeit gliederte sich Frankreich in zwei große galloromanische Sprachräume (langue d'oïl – langue d'oc) mit jeweils eigenen literarischen und kulturellen Entwicklungen. Erst nach und nach konnte sich das Französische auch als Umgangssprache im Süden durchsetzen. Daneben fehlte es nicht an Versuchen, das Okzitanische als Literatursprache zu bewahren. Diese reichen vom Consistori del gay saber des 14. Jahrhunderts über den Félibrige des 19. Jahrhundert bis zur Literatur der Gegenwart. Doch auch im Bildungswesen hat das Okzitanische heute auf regionaler Ebene einen festen Platz.

14535.0429 Der metasprachliche Diskurs in Italien vom Mittelalter bis heute

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Der größte Teil des metasprachlichen Diskurses in Italien ist als *Questione della lingua* in die Sprachgeschichte eingegangen. Es handelt sich dabei um ein über Jahrhunderte dauerndes Ringen um eine gemeinsame Sprache für das bis 1861 sprachlich und politisch zersplitterte Italien. Die Anfänge reichen bis zu Dante Alighieris Traktat *De vulgari eloquentia* (1304) zurück. Seinen vorläufigen Höhepunkt erreichte der metasprachliche Disput im 16. Jahrhundert. Aber auch zwischen dem 17. und dem 19. Jahrhundert wurden noch zahlreiche Schriften zur ungelösten Sprachenfrage verfasst. Im Jahre 1964 proklamierte der Schriftsteller, Journalist und Regisseur Pier Paolo Pasolini schließlich die Geburt einer gesamtitalienischen Sprache als mediales Produkt der Konsumkultur des Wirtschaftswunders, was seinerzeit wiederum zu einer kontroversen Feuilletondebatte führte (*nuova questione della lingua*), während aktuell auch in Italien um das Für und

Wider einer sogenannten gendergerechten Sprache (linguaggio inclusivo) gestritten wird.

14535.0452 Introducción a la semántica del español

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.GARCIA CHAVEZ

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Este curso aborda los los conceptos fundamentales de la semántica - entendida como la rama de la lingüística que estudia el significado y la referencia - aplicados al español.

Los contenidos se enfocarán en la Semántica Léxica y la Semántica Composicional.

Es requisito haber tomado un curso de Introducción a la lingüística previamente.

14535.0453 Tiempo y aspecto en el sistema verbal del español: ¿Qué significa, y cómo se adquiere?

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

T.DIAUBALICK

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Manifestation von Temporalität und Aspektualität in Form von Tempus und Aspekt im Spanischen im Vergleich zu anderen Sprachen. Beiden Konzepten gemein ist die Beschäftigung mit der „Zeit“, die sich deiktisch (z.B. in Form von Adverbien oder durch Tempus) oder auch losgelöst von einem konkreten Moment (durch lexikalischen und grammatischen Aspekt) äußern kann. Gegenstand des Kurses sind daher verschiedene Theorien, die diese Eigenschaften abbilden. Daneben besteht ein zentrales Ziel in der Vermittlung der Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit empirischen Forschungen, die durch Analysen von Studien aus der Spracherwerbsforschung eingeübt werden.

Vorausgesetzt wird neben der erfolgreich abgeschlossenen Einführung in die Linguistik die Bereitschaft Fachtexte in deutscher, spanischer und englischer Sprache zu lesen.

De acuerdo con el nivel de los participantes, la clase se impartirá –al menos parcialmente– en español.

14535.0455 Variedades en español: el español como norma culta y variedad en el mundo hispanohablante

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 13:00 , 20.10.2023,

J.DIEBOWSKI

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 08:00 - 15:30 , 21.10.2023,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 28.10.2023,

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

La extensión geográfica del mundo hispánico y su elevado número de hablantes hacen necesario tener en cuenta su complejidad a la hora de describir la lengua común y las diferentes variedades. En este curso vamos a investigar y comparar los rasgos léxicos, fónicos y morfosintácticos del español peninsular con las variedades en el mundo hispánico.

14535.0456 El significado en contexto: Pragmatik des Spanischen/Portugiesischen
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, L.MÜLLER
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A: Your greatest weakness?

B: Interpreting the semantics of a question but ignoring the pragmatics.

A. Could you give an example?

B. Yes, I could.

In diesem Proseminar lernen wir, wie sich implizite von expliziter Bedeutung unterscheidet – Wissen, das in der Auseinandersetzung mit prinzipiell jeder Sprache nützlich ist, insbesondere auch im Spanischen und Portugiesischen. Zu den behandelten Themen gehören u.a. Implikaturen, Sprechakte, sprachliche Höflichkeit und Modalpartikeln.

Für Lehramtsstudierende werden wir kursbegleitend vereinzelt einen besonderen Fokus auf didaktische Überlegungen legen, die den Stellenwert und die Vermittlung der behandelten Themen im schulischen Unterricht reflektieren, um stets den konkreten Transfer von der Theorie zur Anwendung im Auge zu behalten.

Formale Hinweise:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Spanischen oder Portugiesischen. Voraussetzung für den Erwerb des Leistungsnachweises sind der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls BM 2, die Bereitschaft, Texte auf Englisch und in der studierten Sprache zu lesen, sowie das Halten eines Referats inkl. schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten/15.000 Zeichen).

14535.0457 Die Anrede im Portugiesischen und Spanischen
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, S.IKEN
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Anrede in den beiden iberoromanischen Sprachen ist im Vergleich zu den anderen romanischen Sprachen z.T. recht komplex und u.U. schwierig. Sie weist in den beiden Sprachen trotz Unterschiede aber auch einige kuriose Parallelen auf. Im Seminar sollen zunächst die aktuellen Formen der Anrede in mehreren portugiesisch- und spanischsprachigen Regionen weltweit beschrieben und verglichen werden, um dann - ggf. unter Hinzuziehung der Analyse der Anredeformen in den iberoromanisch basierten Kreolsprachen und dem Judenspanischen - die mögliche historische Entwicklung zu eruieren, die zu diesen komplexen Anredesystemen geführt haben könnte. Von allen Seminarteilnehmer*innen wird die Bereitschaft, spanische und portugiesische Texte zu lesen sowie die regelmäßige Teilnahme, vorausgesetzt. Die Anzahl der Seminarteilnehmer*innen ist auf 22 beschränkt.

14535.0470 Grenzgänge der Literatur
2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, T.EYINCK
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Das, was wir umgangssprachlich als Literatur bezeichnen, besteht nicht in einer sauber abgrenzbaren Menge von Texten. Lassen sich etwa Reportagen immer von Romanen abgrenzen? Was unterscheidet historische Romane von Werken der Geschichtsschreibung? Was unterscheidet erfundene und tatsächliche Tagebücher? Was einen Feuilletonartikel von einem Essay? Was unterscheidet den Mythos vom Märchen? Was unterscheidet philosophische und literarische Texte? Gibt es Romane, die keine Fiktionen enthalten? Was unterscheidet ein Gedicht vom Songtext? Warum kann der erfundene Gehalt von Romanen justiziabel sein? Auf Grundlage unterschiedlicher Werke der Romania sollen solche Fragen zu den

verschiedentlichen Grenzen, Abgrenzungen und Grenzüberschreitungen von Literatur systematisch diskutiert werden.

14535.0480 Baudelaire

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.EISERMANN
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar untersucht die Grundparadigmen von Baudelaire's Oeuvre anhand der *Fleurs du mal*, aber auch unter Hinzunahme anderer Werke wie dem *Spleen de Paris*. Zur Lektüre vorab sei das nach wie vor nützliche Baudelaire-Kapitel in Hugo Friedrichs *Struktur der modernen Lyrik* empfohlen. Wenn Sie nicht bereits im Besitz einer zitierfähigen Ausgabe sind, ist zur Anschaffung unbedingt notwendig: Charles Baudelaire, *Die Blumen des Bösen/Les Fleurs du Mal*, hrsg. v. Friedhelm Kemp, dtv.

14535.0486 Selbst- und Fremddarstellungen von Roma in der französischen Literatur

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023, S.KHADEMBASHI
in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude
Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S75 , 103 Philosophikum

Das Seminar wird anhand exemplarischer Texte in Prosa und Lyrik (Charles Baudelaire, Matéo Maximoff, Sandra Jayat) die Selbst- und Fremddarstellungen von Rom*nja, Sinti*zze, Manouches und anderer Vertreter*innen der Minderheiten vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart untersuchen. Dabei werden ausgewählte Beispiele der ersten literarischen Zeugnisse der lange Zeit nur mündlich geprägten Kultur gelesen und in ihren literarhistorischen und sozialen Kontext eingebettet. Zur Anschaffung wird empfohlen: Jayat, Sandra: ([1978] 1996): *La longue route d'une Zingarina*. Paris: pocket junior.
Das Seminar findet teilweise in französischer Sprache statt.

14535.0487 Lamartine

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023, M.KESER
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

Die *Méditations poétiques* von Alphonse de Lamartine werden gemeinhin als eines jener Werke ihrer Zeit gerühmt, die den Ausdruck für etwas geschaffen haben, was zunächst einmal ganz allgemein von einem zutiefst romantischen Geist zeugt, der nicht nur verdichteter Gefühlsausdruck nach Rousseau'scher Manier ist, sondern in der Fortsetzung einer das mal du siècle nachzeichnenden Poesie in die Abkehr von der Welt als Zeichen einer grundlegenden Störung der eigenen Verbindung zu ihr mündet.

Wenn Victor Hugo die Literatur der Romantik als „*déduction logique du grand fait chaotique et génésiaque*“ beschreibt, dann lassen sich hieraus schon einige fundamentale Erkenntnisse ableiten, die auf eine der großen Herausforderungen dieser Zeit verweisen: Es geht um das Chaos, das nun nicht mehr nur auf der Ebene der Gesellschaft und mit ihr in praktikabler Weise verbundener philosophischer Fragen zu bewältigen ist, sondern das im Sinne einer kosmischen Unordnung, eines Nicht-Geordnet-Seins, nun Erfassungs- und Bewältigungsstrategien erforderlich macht, die eine vor der Romantik in dem Maß noch nicht ausgeprägt gewesene Suche innerhalb subjektiv-sensibler und kosmologischer Dimensionen angestoßen hat.

Ziel dieses Seminars ist es, die Poesie Lamartines auf ihre Schlüsselfunktionen für den poetologischen Diskurswechsel hin zu einer ‚Literatur der Romantik‘ und

innerhalb derselben zu untersuchen, und ferner, inwieweit die ihr zu Grunde liegende Poetologie nicht nur Folge jener gesellschaftlicher Umwälzungen, sondern zugleich auch ihr ideeller Antrieb ist.

14535.0522 **Federico García Lorca**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

J.KNOBLOCH

Federico García Lorca gehört zu den Autoren der sogenannten Generación del 27, die vor allem in der Lyrik einen Höhepunkt der spanischen Literatur des 20. Jahrhunderts darstellt. Lorcás poetisches Universum verknüpft avantgardistische Verfahren und kühne Metaphorik mit der populären Dichttradition Andalusiens. Sprachliche Eleganz und visionäre Bildwelten zeichnen die Dichtungen aus. Für seine kritischen Werke, aber auch für seine Homosexualität wurde Lorca von den Faschisten verfolgt und im Jahr 1936 erschossen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der lyrischen Produktion (Romancero gitano, Un poeta en nueva York, Llanto por Ignacio Sánchez Mejías), mit einigen Briefen und Vorträgen (La imagen poética de Don Luis de Góngora) sowie mit ausgewählten Dramen der trilogía rural, in denen Lorca auf poetische Weise das Verhältnis zwischen weiblicher Sexualität und den gesellschaftlichen Vorschriften seiner andalusischen Herkunftswelt verhandelt.

14535.0523 **Novelas cortas españolas contemporáneas**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÓPEZ-ABADIA

LAYA

Desde la tradición cervantina de la novela ejemplar, la novela corta se ha cultivado en España como un género que se distingue por la condensación, la economía del texto y una perspectiva cómplice por vía doble: en el recuento de una historia desde la primera persona que se involucra en lo narrado y en el tono confidente que, por el mismo carácter subjetivo, establece con el lector. No en vano, algunos estudiosos consideran la nouvelle el género que más se acerca a la comedia, cuando este se aparta de la clave moral en favor de lo privado o individual y se aproxima, más que ninguna otra forma literaria, al vivir cotidiano del público y a la contemporaneidad del contexto de la sociedad.

Las obras Extraña forma de vida (1997), de Enrique Vila-Matas; Maratón (2002), de Andrés Barba; El lugar sin culpa (2007), de José María Merino; Cara de pan (2018), de Sara Mesa y Mamut (2022), de Eva Baltasar serán el punto de partida para reflexionar sobre un género que no trata sobre peripecias, sino sobre procesos o "transformaciones", a fin de sondear los derroteros poéticos de estas narrativas contemporáneas y su concomitante observación crítica del mundo.

El seminario se llevará a cabo en español. La evaluación consistirá en la participación activa de las discusiones en clase, una exposición oral y entrega de un trabajo escrito en español al final del semestre.

14535.0524 **Memoria y representación en narrativas contemporáneas del Caribe hispánico**

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.LÓPEZ-ABADIA

LAYA

Según Edgardo Rodríguez Juliá, la tradición literaria caribeña se funda en el ejercicio de la memoria. Por un lado, se esfuerza en registrar testimonios de la vida interior del lugar, y, por el otro, en rastrear aquello que se vivió en el pasado, a menudo fragmentado o ausente. El tema de la identidad, que privó en la ficción latinoamericana a mediados del siglo XX, reflejó esta preocupación por imaginar y recrear una visión propia de sí a partir de rastros materialmente inscritos en un territorio. En esta línea de sentido, este curso se propone abordar una selección de obras contemporáneas provenientes del contexto caribeño hispánico del siglo

XXI e indagar en sus modos de ficcionalizar, en cómo recuerdan o re-presentan lo que se ha escapado del fluir temporal y dan cuerpo a lo indefinido. Leeremos *Las reputaciones* (2013), de Juan Gabriel Vásquez; *La mucama de Omicunclé* (2015), de Rita Indiana; *Rostros de cal* (2019), de Antonio López Ortega; *Bonsai* (2021), de Marta Aponte Alsina y *La esquina del mundo* (2022) de Mylene Fernández Pintado. El seminario se conducirá en español. La evaluación constará de una participación activa en clase, una exposición oral y la entrega de un ensayo escrito en español al culminar el semestre.

14535.0525 Soziologische Perspektiven auf das zeitgenössische lateinamerikanische Kino
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, N.NEGRI
 in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Film erfüllt als vielschichtiges Medium eine doppelte Funktion. Als Speicher sozialen Wissens lässt das Kino einerseits Rückschlüsse auf vielfältige gesellschaftliche Prozesse zu. Als Erzeuger sozialer Impulse trägt es andererseits zu Entwicklungen auf gesellschaftlicher Ebene bei. In diesem Seminar wollen wir zunächst gemeinsam die Grundlagen der Filmanalyse erarbeiten. Anschließend werden wir auf diesem Wissen aufbauend anhand von zeitgenössischen lateinamerikanischen Filmen (v.a. aus Argentinien, Brasilien und Mexiko) und ausgewählten Begleittexten soziologische Perspektiven auf das Kino erschließen.

14535.0539 Interseccionalidades e a revisão do cânone gráfico: políticas da representação em quadrinhos brasileiros no século XXI
 2 SWS; Proseminar ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.SCHOLZ
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

No campo das artes e da produção cultural brasileira, é possível afirmar que as primeiras décadas do século XXI são marcadas, em linhas gerais, pelas demandas de grupos historicamente subalternos por representatividade e pela revisão de cânones historiográficos. Tendências que valorizam a reescrita de histórias a contrapelo, colocando em xeque paradigmas epistemológicos que organizavam nossa relação com o tempo e afirmam as múltiplas interseccionalidades políticas que atravessam nossa relação com o mundo contemporâneo. No cenário dos quadrinhos brasileiros, irrompem em cena artistas negres, mulheres, LGBTQIA+ e indígenas que, por meio dos seus trabalhos, deslocam os alicerces que constituíram historicamente a cultura de quadrinhos no Brasil. Defendemos que estamos diante, aqui, de uma aguda reflexão sobre a arte dos quadrinhos, que é trabalhada de forma bastante específica para promover, no espaço público, novas políticas do olhar. O curso será oferecido numa parceria entre o PPGH-UFG e o Instituto Luso-Brasileiro da Universidade de Colônia. Estudantes de ambas as universidades participam do curso com o objetivo de possibilitar um intercâmbio constante. O trabalho em grupo é realizado em equipes compostas por alunos alemães e brasileiros. O curso será ministrado em um formato on-line e será supervisionado por dois professores (Ivan Lima Gomes e Janek Scholz). Juntas realizaremos reflexões teóricas sobre a arte, interseccionalidades e política, valorizando, por um lado, a leitura de obras em quadrinhos de artistas do Brasil e, por outro, a realização de exercícios coletivos e práticos, voltados à produção de narrativas gráficas por estudantes.

14535.0551 Sprachwissenschaft Französisch
 2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.RÖNTGEN
 in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0554 Sprachwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.MICHEL
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

14535.0566 Sprachwissenschaft Italienisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.MICHEL
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14535.0575 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, E.GARCIA CHAVEZ
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

14535.0576 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, E.ENGEL
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14535.0577 Sprachwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 16.10.2023, A.CANES NÁPOLES
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
Mo. 12:00 - 13:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW
Di. 14:00 - 15:30 , 30.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 01.02.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

14535.0578 Sprachwissenschaft Portugiesisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 17.10.2023, L.MÜLLER
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

14535.0601 Literaturwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

14535.0602 Literaturwissenschaft Französisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

14535.0616 Literaturwissenschaft Italienisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, T.EISERMANN
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14535.0626 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.SCHOLZ
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

14535.0627 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 25.10.2023, M.KESER
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14535.0628 Literaturwissenschaft Spanisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.SEEWALD
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14535.0641 Literaturwissenschaft Portugiesisch

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, H.TERPE
in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

14535.0651 Grundlagenseminar Französisch: Einführung in die Fachdidaktik Französisch – en Français.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, I.KUHL
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt! Es gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Französisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie

Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0657 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): « Des textes littéraires dans les cours de FLE »

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, I.KUHL
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Das Seminar findet in französischer Sprache statt. Der Unterricht mittels Lehrbuchs kann in der Sekundarstufe I durch Einsatz von Lektüren aufgelockert werden, die in der Sekundarstufe II ganze Reihen füllen können. Wir wollen den jahrgangsbezogenen Einsatz von Lektüren in seinen unterschiedlichen Formen des Unterrichtens theoretisch und praktisch erkunden. Hierzu werden wir gemeinsam Lektüren lesen und für eine Unterrichtseinheit aufbereiten. Dabei werden nicht nur die Vermittlungsarten der kommunikativen Kompetenz Lesen und der des Umgangs mit Texten angedacht, sondern auch alle übrigen Kompetenzen sowie die Verfügbarkeit sprachlicher Mittel zum Einsatz kommen.

14535.0658 Fachdidaktik Französisch (Themenseminar): « Compréhension orale » (Hörverstehen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.BROICH
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

« Écouter ? C'est pourtant tout ce qu'il y a de mieux pour bien entendre »:
Was Figaro in Beaumarchais' Komödie Le Barbier de Séville zu bedenken gibt, ist im modernen Fremdsprachenunterricht (FSU) aktueller denn je. Denn das Hörverstehen (HV) wird im Zentralabitur (ZA) 2025 des Landes Nordrhein-Westfalen für den Leistungskurs und den Grundkurs Französisch als fortgeführte Fremdsprache erstmals Gegenstand einer eigenen Aufgabe sein. Schulen mit gymnasialer Oberstufe sind schon im Vorfeld dazu verpflichtet, die Hörverstehenskompetenz der Schüler*innen in Klausuren zu überprüfen, wobei Richtlinien und Vorgaben für das ZA von nun an sukzessiv modifiziert werden. Sowohl die Erstellung von Aufgaben entsprechend ministerieller Vorgaben als auch ihre praktische Umsetzung und ihre Evaluation im FSU der romanischen Sprachen bedürfen daher eines neu ausgerichteten Fachdiskurses, der die Unterrichtspraxis wissenschaftsnah unterstützt. Das Seminar hat folglich zum Ziel, (binnendifferenzierte) Hörverstehensaufgaben zu analysieren, Konstruktionsprinzipien kritisch zu reflektieren, Aufgabenapparate zu entwickeln, praktisch zu erproben und anschließend zu evaluieren.

14535.0659 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): Arbeit und Umgang mit Lehrwerk-Materialien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.BROICH
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Das Seminar hat zum Ziel, gemeinsam zu ergründen, wie die Arbeit mit (im Schuljahr 2023/24) aktuellen Lehrwerk-Materialien in den beiden großen romanischen Schulsprachen Spanisch und Französisch ganz konkret und im Sinne der Innovation auch künftig interessanter, abwechslungsreicher und effizienter gestaltet werden kann. Hierbei sollen sowohl analoge Lehrbücher als auch die dazugehörigen digitalen Lehrwerk-Materialien (editierbare Arbeitsblätter, interaktive Übungen, Schüler*innen-Bücher als eBooks, Klassenarbeits- und Klausurvorschläge, Materialien zur Leistungs- und Neigungsdifferenzierung, kompetenzbasierte

Lernstandsermittlungen und Diagnosebögen, Apps für Tablets und Smartphones etc.)
gesichtet, analysiert, verglichen und evaluiert werden.

14535.0660 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): « Immigration et intégration »/« Vivir y convivir en una España multicultural » (Interkulturelle Kompetenz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.BROICH

Das Seminar, welches sich an Romanistik-Studierende der Fächer Französisch und Spanisch richtet und sich thematisch an den Vorgaben des Zentralabiturs beider Fächer orientiert, möchte kriteriengeleitet, mediengestützt sowie adressaten- und zielorientiert vermitteln, wie die im Kernlehrplan verankerte interkulturelle Kompetenz bestmöglich geschult werden kann, um mit Lernenden in einem franko- sowie hispanophonen kulturellen Rahmen vom Ausgangstext jedweder Art zum (mündlichen) Zieltext zu gelangen. Ferner soll das Seminar dazu befähigen, interkulturelle Handlungen aus unterschiedlichen Perspektiven zu analysieren und zu deuten, spezifische kulturelle Praktiken der franko- und hispanophonen Gebiete kennenzulernen und bedeutsame Theorien der kulturellen Diversität, Migration und Transkulturalität zu reflektieren, zu vergleichen sowie kontextsensibel anzuwenden.

14535.0661 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): Produktive Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

O.WEISS

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar stellt die produktiven funktional kommunikativen Kompetenzen „Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung“ im Spanischunterricht in den Fokus. Die Kompetenzen werden theoretisch betrachtet und insbesondere an konkreten schulalltagsbezogenen Beispielen erprobt. Darüber hinaus ist die Vorbereitung auf die MAK ein wichtiger Bestandteil. Das Seminar findet auf spanisch und deutsch statt. Es ist auch für Französischstudierende geöffnet.

14535.0662 Fachdidaktik Französisch/Spanisch (Themenseminar): Heterogenität, Differenzierung, Inklusion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

I.KUHL

Wir wollen uns den neuen Herausforderungen des Unterrichtens widmen und Wesentliches zu den neuen Themen von Inklusion, Heterogenität und Differenzierung theoretisch erarbeiten und exemplarisch anhand von Unterrichtsbeispielen diskutieren. In den ersten beiden Seminarsitzungen sollte jede(r) anwesend sein, da Grundsätzliches verhandelt wird und Ihre aktive Seminarbeteiligung/ CP eingeplant wird.

14535.0665 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar): Digitale Unterstützung im Spanischunterricht: Schreibkompetenz durch KI-basierte Tools fördern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

M.RUF

Neben den kommunikativen Kompetenzen Lesen, Hör-Hörsehverstehen, Sprechen und Sprachmittlung, gehört Schreiben zu den zentralen Fähigkeiten, die im Fremdsprachunterricht erworben werden sollen (Vgl. Kehrlehrplan NRW Spanisch 2019). Einen Text erfolgreich zu schreiben, ist für Sprachlernende jedoch ein sehr anspruchsvoller Prozess. Es erfordert die koordinierte Nutzung von kognitiven, emotionalen, sozio-pragmatischen, sprachlichen und motorischen Prozessen (Vgl. Sieber 2003) und eine intensive Schulung und Begleitung durch die Lehrkraft. Vier Kernbereiche oder Teilkompetenzen (Vgl. Fix 2008) sind entscheidend für das erfolgreiche Schreiben von Texten: (1) die Zielsetzung bzw. Kommunikationsintention und der Adressat, (2) der Inhalt, (3) die Strukturierung der einzelnen Bestandteile und (4) die adäquate sprachliche Formulierung in der Zielsprache.

Lernende können in jedem dieser Bereiche Schwierigkeiten haben, doch digitale Tools können Lehrkräfte und Lernenden im Unterricht unterstützen. Im Seminar werden wir im Kontext der Unterrichtsplanung von Spanischstunden unterschiedliche digitale Hilfsmittel kennenlernen, erproben und auf Verwendbarkeit für den Unterricht bewerten. Dabei spielen insbesondere KI-basierte Systeme eine große Rolle. Vorkenntnisse im Umgang mit KI-Systemen ist notwendig, jedoch ist eine offene Haltung gegenüber den neuartigen Werkzeugen eine Voraussetzung.

14535.0666 Fachdidaktik Spanisch (Themenseminar): « Comprensión auditiva » (Hörverstehen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.BROICH

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Die im Kernlehrplan verankerte Kompetenz Hörverstehen (HV) wird im Zentralabitur (ZA) 2025 des Landes Nordrhein-Westfalen für den Leistungskurs und den Grundkurs Spanisch als fortgeführte Fremdsprache erstmals Gegenstand einer eigenen Aufgabe sein. Schulen mit gymnasialer Oberstufe sind schon im Vorfeld dazu verpflichtet, die Hörverstehenskompetenz der Schüler*innen in Klausuren zu überprüfen, wobei Richtlinien und Vorgaben für das ZA von nun an sukzessiv modifiziert werden. Sowohl die Erstellung von Aufgaben entsprechend ministerieller Vorgaben als auch ihre praktische Umsetzung und ihre Evaluation im FSU der romanischen Sprachen bedürfen daher eines neu ausgerichteten Fachdiskurses, der die Unterrichtspraxis wissenschaftsnah unterstützt. Das Seminar hat folglich zum Ziel, (binnendifferenzierte) Hörverstehensaufgaben zu analysieren, Konstruktionsprinzipien kritisch zu reflektieren, Aufgabenapparate zu entwickeln, praktisch zu erproben und anschließend zu evaluieren.

14535.0668 Fachdidaktik Französisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BROICH

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar hat zum Ziel, sich über Unterrichtsplanung und -durchführung sowie über Beobachtungen und Erfahrungen aus dem Praxissemester auszutauschen und diese vor dem Hintergrund fremdsprachendidaktischer Theorien zu reflektieren. Hierzu werden gemeinsam vertiefende retrospektive Analysen der individuellen Beobachtungsschwerpunkte durchgeführt, diskutiert und evaluiert.

14535.0671 Fachdidaktik Italienisch: Fachdidaktische Grundlagenübung (BA/AM 4)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.VORBERG

in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

14535.0673 Fachdidaktik Italienisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

U.FLECKEN

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden die Erfahrungen aus dem Praxissemester aufgegriffen und verschiedene Aspekte des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft. U.a. werden folgende Themen behandelt: curriculare Einbettung, Stundenphasierung, Leitfragen der Unterrichtsplanung, Methodenvielfalt, Motivation. Auch wenn immer wieder theoretische Grundlagen erörtert werden, so stehen jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben für die Sekundarstufen 1 und 2 sowie die Erstellung von Stundenverlaufsplänen im Zentrum des Seminars.

14535.0675 Fachdidaktik Italienisch (Themenseminar): Förderung der Sprechkompetenz im Italienisch- und Französischunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.WESSENDORF

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Kommunikative Kompetenzen sind wesentlich im Fremdsprachunterricht. Dabei kommt der Sprechkompetenz eine besondere Rolle zu, ja man spricht vom Primat der Mündlichkeit im modernen Fremdsprachenunterricht. Schließlich geht es darum, dass wir unseren Schülerinnen und Schülern Lust auf das Sprechen des Italienischen bzw. des Französischen machen wollen: Im Zielland angekommen, ist es in erster Linie wichtig, dass man sich mündliche verständigen kann. Die Sprechkompetenz wird auch in den Kernlehrplänen entsprechend gewichtet. Sogar eine Klausur wird in der Qualifikationsphase durch eine mündliche Prüfung ersetzt und eine klassische Klausur kann auch zu einem Teil aus einer mündlichen Aufgabe bestehen. Durch verschiedene Materialien, wie z. B. Texte, Videos, canzoni/ chansons können Lehrkräfte den Lernenden Sprachanlässe anbieten. In den Veranstaltungen wird nach der Betrachtung der allgemeinen Grundlagen zum Sprechen der Fokus auf folgende Aspekte gelegt: Motivation/ Mut, Lehrwerke, Gestaltung einer Unterrichtsstunde, Methoden, Fehlerkorrektur, Leistungsmessung, Gesprächsführung im FU/IU (jeweils mit Bezug auf die Sprechkompetenz). Für die aktive Teilnahme ist vorgesehen, dass der Teilnehmer / die Teilnehmerin einen selbstständigen Beitrag bezogen auf eine Unterrichtsplanung erstellt und didaktisch-methodisch bearbeitet. Das Ergebnis wird im Plenum vorgestellt.

14535.0682 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

I.KUHL

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0683 Grundlagenseminar Spanisch: Einführung in die Fachdidaktik Spanisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.RUF

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Das Seminar gibt einen Überblick über die wesentlichen Felder der Fachdidaktik Spanisch: Aspekte guten Unterrichts, Aufgabenorientierung, Methoden, Sozialformen, KLP, GeR, die kommunikativen, methodischen und interkulturellen

Kompetenzen werden ebenso behandelt wie Grundsätzliches zu Wortschatz – und Textarbeit und verschiedene Zugangsweisen der Grammatikvermittlung.

14535.0685 Fachdidaktik Spanisch: Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

O.WEIB

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Dieses Seminar sieht sich als verbindendes Element zwischen Nachbereitung des Praxissemesters und Hinführung zum Referendariat. Es richtet sich daher an Studierende, die das AM1-Modul erfolgreich abgeschlossen haben und mit der schulischen Realität vertraut sind.

Vor diesem Erfahrungshintergrund werden konkrete Felder des schulischen Unterrichtens sowohl theoretisch als auch praktisch vertieft.

Zunächst wird ein gemeinsamer theoretischer Rahmen geschaffen: Inhalte der Sach-, Bedingungs- und Schwierigkeitsanalyse, Formulierung von Kernanliegen und Stundenthemen, Curriculare Einbettung, Stundenphasierung, u.v.m..

Im Zentrum steht jedoch die Konzeption konkreter Unterrichtsvorhaben wahlweise für die Sek1 oder 2 in Anlehnung an Lehrbücher oder frei entwickeltes Material. Hierbei geht es einerseits um die Umsetzung theoretischer Vorgaben und andererseits um das Erproben (kooperativer) Methoden, Erstellen von Arbeitsblättern und Entwickeln von Differenzierungsmöglichkeiten. Eine erfolgreiche Unterrichtsplanung achtet auf die Funktionalität der Aufgaben und fördert die kompetente Kommunikation. Wie ist Unterricht zu gestalten, um dieser Forderung gerecht zu werden?

Das Seminar findet auf deutsch statt.

14535.0701 Einführung in das Altfranzösische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.CARO REINA

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Diese Übung behandelt lautliche und morpho-syntaktische Phänomene des Altfranzösischen sowie ihre Genese und Entwicklung. Zugleich werden die Teilnehmer:innen in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0703 Einführung in das Altspanische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023,

J.CARO REINA

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

Diese Übung behandelt lautliche und morpho-syntaktische Phänomene des Altspanischen sowie ihre Genese und Entwicklung. Zugleich werden die Teilnehmer:innen in die Lektüre und Übersetzung älterer Texte eingeführt, die zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt werden.

14535.0705 Einführung in das Altitalienische

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.MICHEL

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Hinter der Bezeichnung ‚Altitalienisch‘ verbergen sich unterschiedliche diatopisch markierte Schreibtraditionen Italiens. Im Rahmen dieser Übung werden mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte unterschiedlicher Regionen analysiert und interpretiert, wobei auch der soziokulturelle Kontext der betreffenden Dokumente Berücksichtigung findet.

Zur einleitenden Lektüre empfohlen:

Andreas Michel: Einführung in das

Altitalienische. Tübingen 1997; Berthold Wiese: Altitalienisches Elementarbuch. Heidelberg 21928.

14535.0710 Lektüre französischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.RÖNTGEN

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden wir Auszüge aus bedeutenden Werken der alt- und mittelfranzösischen Epoche lesen, sprachwissenschaftlich analysieren sowie literarhistorisch einordnen und interpretieren.

Die Texte werden zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt. Eine erfolgreiche Teilnahme setzt eine regelmäßige und intensive Vorbereitung der Texte und die Übernahme eines Kurzreferates voraus.

14535.0712 Lektüre iberoromanischer Texte bis 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BECKER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Auf der Iberischen Halbinsel haben sich im Spätmittelalter verschiedene frühromanische Literaturen herausgebildet. Anhand der exemplarischen und kursorischen Lektüre sowie Übersetzung von älteren mozarabischen, kastilischen, galicisch-portugiesischen und katalanischen Texten, soll ein Einblick in die Themen und Vielfalt der Literatur dieser Epoche gegeben werden.

14535.0715 Altitalienische Texte vor 1600

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.EISERMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Kurs findet in Raum -1.A05 im Petrarca-Institut statt.

Im Seminar werden wir uns mit der gemeinsamen Lektüre von Auszügen bedeutender Texte der italienischen Renaissanceliteratur beschäftigen. Das genaue Programm wird zu Semesterbeginn gemeinsam festgelegt.

14535.0756 Sprachkurs A Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.STILLO

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0758 Sprachkurs B Italienisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023, A.PATANÉ
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

14535.0772 Sprachkurs B Spanisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.MORA QUILÓN
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

Text book & Required (mandatory):

Universo.ele A2 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.
Hueber Verlag ISBN 978-3-19-054333-5
o la versión digital:
Universo.ele A2 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit
integrierten Audiodateien.

14535.0787 Sprachkurs A Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 17.10.2023, B.DE MEDEIROS
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum SILVA
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Di. 10:00 - 11:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

14535.0789 Sprachkurs B Portugiesisch

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum JR
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau A2 in
Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium
Integrale das Niveau A2 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines
Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen
Seminars zu entnehmen:
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-termine>
Nach erfolgreicher Teilnahme (s. Prüfmodus für Details über zu erbringenden
Leistungen) und bestandener Klausur erhalten die Studierende ein Sprachzertifikat

vom Portugiesisch-Brasilianischen Institut, auf dem das erreichte Sprachniveau B1.1 bestätigt wird.

14535.0800 Remise à niveau, à tous niveaux

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

M.BELLEC

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Vous avez des problèmes avec la grammaire française ? Des erreurs que vous avez du mal à corriger ? Une règle de grammaire mal comprise ? Un point sur lequel vous voudriez vous entraîner ?

Ou bien, écrire en français est un vrai défi ? Vous aimeriez avoir un style plus soutenu et plus idiomatique ? Revoir les règles de l'écrit ?

Ou vous aimeriez simplement parler et pratiquer votre français sur des thèmes divers ?

Ce cours de remise à niveau s'adresse à tous ceux qui voudraient revoir les bases, consolider leurs connaissances, et simplement pratiquer pour mieux réussir leurs examens.

La participation est libre (l'inscription est recommandée) et le programme s'adaptera en fonction des besoins.

14535.0801 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.EICHINGER

in Seminarraum S231 , 315 COPT

14535.0804 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023,

C.EICHINGER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0805 Grammatikkurs Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,

A.CHAMPEAUX

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

14535.0810 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.BELLEC

in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14535.0812 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

14535.0813 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

14535.0814 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.EICHINGER
in Seminarraum S37 , 102 SSC

14535.0820 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0821 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.CROZE
in Seminarraum S37 , 102 SSC

14535.0822 Textproduktion Französisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S3 , 102 SSC

14535.0832 Sprachmittlung A ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, C.CROZE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0833 Sprachmittlung A ins Französische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, C.CROZE
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

- 14535.0838 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.CHAMPEAUX
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0839 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.EICHINGER
in Seminarraum S37 , 102 SSC
- 14535.0841 Sprachmittlung B ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0847 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.HAUTCOLAS
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0848 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.HAUTCOLAS
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.0849 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.HAUTCOLAS
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0850 Kommunikations- und Argumentationstechniken Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.HAUTCOLAS
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.0857 Sprachmittlung Frz.-Dt. für Nicht-Deutsch-Muttersprachler*innen**
1 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

- 14535.0858 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, K.RÖNTGEN
in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum
- 14535.0859 Sprachmittlung aus dem Französischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.RÜTH
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.0867 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0868 Kommunikative Kompetenzen Französisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.BELLEC
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0880 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.0881 Sprachmittlung C ins Französische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.EICHINGER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.0900 Tutorium Sprachpraxis Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.BATTISTA
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14535.0901 Grammatikkurs Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

- 14535.0906 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, T.STILLO
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum
- 14535.0911 Textproduktion Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, T.STILLO
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
- 14535.0915 Sprachmittlung A ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0921 Sprachmittlung B ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023, A.PATANÉ
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Di. 14:00 - 15:30 , 28.11.2023 - 30.01.2024,
in Neuer Seminarraum 1.315 , 100 Hauptgebäude
- 14535.0925 Kommunikations- und Argumentationstechniken Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.STILLO
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0930 Sprachmittlung aus dem Italienischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, T.EISERMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14535.0939 Sprachmittlung C ins Italienische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.PATANÉ
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum
- 14535.0943 Kommunikative Kompetenzen Italienisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 17.10.2023, A.PATANÉ
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

14535.0945 Leitung Tutorium Italienisch

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.STILLO

14535.0953 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

M.FÖRDERER

Bienvenidos al Curso de gramática / Curso superior de español!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y subjuntivo, regulares e irregulares. En el curso trabajaremos los usos, pero no las formas verbales, que se considerarán ya aprendidas.

El material obligatorio del curso (no solo para este curso, sino también para todo el Basis Modul I) es el siguiente:

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila.
Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021
ISBN 978-3-12-535629-0
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende.
Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien
ISBN 978-3-19-254334-0

14535.0955 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

R.DIAZ

14535.0956 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Sprachlabor S36 , 102 SSC

M.TORRES DE
SCHMITZ

tiempos del pasado, estilo indirecto, subjuntivo, frase de relativo con indicativo/
subjuntivo, frases condicionales, causales, finales, consecutivas, temporales etc.
Escritura de textos de Nivel B1-B2

14535.0957 Grammatikkurs Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSCE.ABOS ALVAREZ-
BUIZA

¡Bienvenidos al Curso de gramática!

Para poder asistir al curso es necesario tener un buen nivel B1. En los primeros días del semestre realizaremos un test de diagnóstico para que cada uno pueda ver si está al nivel adecuado para poder hacer el curso con éxito.

Se recomienda repasar antes de empezar TODAS LAS FORMAS VERBALES de indicativo y las del presente e imperfecto del subjuntivo.

Vamos a trabajar con *dos libros* durante el curso.

- Rosario A. Raya, et. Al. Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila. Gramática básica del estudiante de español. Nueva edición revisada. Difusion: 2021 ISBN 978-3-12-535629-0
<https://www.klett-sprachen.de/gramatica-basica-del-estudiante-de-espanol/t-271/9783125356290>

- Universo.ele B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audios online Spanisch für Studierende. Hueber Verlag ISBN 978-3-19-014334-4

O la versión digital: Universo.ele B1 – Digitale Ausgabe Digitalisiertes Kurs- und Arbeitsbuch mit integrierten Audiodateien
ISBN 978-3-19-254334-0

Saludos cordiales,
Elena Abós

PD: Es imprescindible asistir a la primera clase para garantizar un lugar en el curso.

14535.0965 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Sprachlabor S1 , 102 SSC

M.MORA QUILÓN

14535.0966 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Sprachlabor S36 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.0968 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSCA.HERRERA-
FUENTES**14535.0969 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch**

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

R.DIAZ

14535.0971 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0979 Textproduktion Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ

14535.0980 Textproduktion Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S2 , 102 SSC

14535.0983 Textproduktion Spanisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.MORA QUILÓN
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Bienvenidos al curso de Textproduktion. Seguiremos un libro del módulo para poder alcanzar con seguridad del nivel B2.

El libro es:

Universo Ele B2, Hueber Verlag, ISBN 978-3-19-054334-2 y es buena idea comprarlo antes de empezar el curso.

14535.0993 Sprachmittlung A ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, E.ABOS ALVAREZ-
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum BUIZA

14535.0994 Sprachmittlung A ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ

14535.0995 Sprachmittlung A ins Spanische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.TORRES DE
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik SCHMITZ

- 14535.1000 Vorbereitungskurs AM1 Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S3 , 102 SSC
- 14535.1006 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1007 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.1008 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1009 Sprachmittlung B ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.TORRES DE
in Sprachlabor S36 , 102 SSC SCHMITZ
- 14535.1021 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.FÖRDERER
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
- 14535.1022 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.FÖRDERER
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum
- 14535.1023 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES

- 14535.1024 Kommunikations- und Argumentationstechniken Spanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.HERRERA-
in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1035 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.BECKER
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14535.1036 Sprachmittlung aus dem Spanischen**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.GARCIA GARCIA
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude
- 14535.1070 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S2 , 102 SSC
- 14535.1071 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.HERRERA-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC FUENTES
- 14535.1072 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.HERRERA-
in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum FUENTES
- 14535.1073 Sprachmittlung C ins Spanische**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, R.DIAZ
in Sprachlabor S36 , 102 SSC
- 14535.1091 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, E.ABOS ALVAREZ-
in Seminarraum S234 , 315 COPT BUIZA

Este curso se cancela en el WS 2022/23. Hay otros tres grupos de Kommunikative Kompetenzen.

- 14535.1093 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, E.ABOS ALVAREZ-
in Sprachlabor S36 , 102 SSC BUIZA
- 14535.1095 Kommunikative Kompetenzen Spanisch / Técnicas de comunicación oral**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.FÖRDERER
in Sprachlabor S1 , 102 SSC
- 14535.1099 Wirtschaftsspanisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.TORRES DE
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik SCHMITZ
- 14535.1141 Grammatikkurs Portugiesisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.MOREIRA DA SILVA
in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum JR
- Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau B1.1 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau B1.1 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-termine>
Wenn Sie diesen Kurs und die Lehrveranstaltung „Sprachkompetenz“ erfolgreich besucht haben, können Sie eine gesonderte Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut ablegen, um ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt zu bekommen.
- 14535.1147 Mündliche und schriftliche Sprachkompetenz Portugiesisch**
2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, B.DE MEDEIROS
in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum SILVA

Hinweis für Studierende im Studium Integrale/Extracurriculare Angebote:
Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die das Niveau B1.1 in Portugiesisch bereits erreicht haben. Für Studierende, die außerhalb des Studium Integrale das Niveau B1.1 erworben haben sollten, besteht die Möglichkeit eines Einstufungstests. Informationen zu Terminen sind der Homepage des Romanischen Seminars zu entnehmen:
<https://romanistik.phil-fak.uni-koeln.de/studium/erstsemesterinfos/wichtige-termine>
Nach erfolgreicher Teilnahme (s. Prüfmodus für Details über zu erbringenden Leistungen) sowohl an dieser Lehrveranstaltung als auch am „Grammatikkurs“, kann eine gesonderte Prüfung am Portugiesisch-Brasilianischen Institut abgelegt

werden. Nach bestandener Prüfung wird ein Sprachzertifikat über das Niveau B2.1 ausgestellt.

14535.1154 Textproduktion Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

B.DE MEDEIROS
SILVA

14535.1160 Sprachmittlung A ins Portugiesische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

14535.1167 Sprachmittlung B ins Portugiesische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Portugiesisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

B.DE MEDEIROS
SILVA

14535.1170 Kommunikations- und Argumentationstechniken Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 2.316 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

14535.1173 Sprachmittlung aus dem Portugiesischen

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

K.KRAUSE

14535.1180 Sprachmittlung C ins Portugiesische

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

14535.1187 Konsekutives Gesprächsdolmetschen Portugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

14535.1190 Wirtschaftsportugiesisch

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

A.MOREIRA DA SILVA
JR

Der Kurs bietet einen Überblick über bestimmte Aspekte der wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Entwicklung Brasiliens von der Kolonialzeit bis in die Gegenwart. Dabei werden die 5 großen Regionen des Landes gesondert berücksichtigt.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist eine Einführung in den wirtschaftlichen, politischen und juristischen Wortschatz im Portugiesischen. Anhand der zu behandelnden Texte werden die relevanten Fachbegriffe identifiziert, auf Portugiesisch definiert und ins Deutsche übersetzt.

Ferner bildet die Textproduktion im beruflichen Kontext (Portugiesisch für den Beruf) der dritte Schwerpunkt des Kurses. Eine simulierte Geschäftsbeziehung soll den Kursteilnehmern Anlass dafür bieten, die Korrespondenz mit Geschäftspartnern auf Portugiesisch als Hausaufgaben zu üben. Dabei werden die wichtigsten Strategien zur Beherrschung dieser Textsorte in dieser Sprache vermittelt.

Das Lesematerial zum Kurs besteht aus Auszügen der Basisliteratur (s. Literaturliste), akademischen Essays und aktuellen Nachrichten zur Wirtschaft und zur Gesellschaft Brasiliens.

14535.1200 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Sprachwissenschaft

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.GARCIA GARCIA

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 17.10.2023,

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14535.1250 Tutorium zur Einführungsvorlesung Romanische Literaturwissenschaft

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

W.NITSCH

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

14535.1301 Selbstständige Studien Französisch

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÜTH

14535.1302 Selbstständige Studien Französisch

0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.RÜTH

- 14535.1303 Selbstständige Studien Italienisch**
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1304 Selbstständige Studien Italienisch**
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1305 Selbstständige Studien Spanisch**
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1306 Selbstständige Studien Spanisch**
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1307 Selbstständige Studien Portugiesisch**
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH
- 14535.1308 Selbstständige Studien Portugiesisch**
0 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.RÜTH

FÄCHERGRUPPE 6: GESCHICHTE

14595.0001 Einführungsvorlesung Alte Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, P.MITTAG
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung richtet sich an Studienanfänger und soll einen Überblick über Ereignisse und wesentliche Strukturen der griechischen und römischen Gesellschaft vermitteln.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0002 Die iulisch-claudischen Kaiser

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, W.AMELING
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit - so sagen wir. Aber schon die Idee einer dynastischen Nachfolge war zu Lebzeiten des Augustus stark umstritten, konnte zumindest nicht offiziell genannt werden. Und trotzdem kamen die folgenden Kaiser alle aus der Familie des Augustus - wobei erstaunlicherweise viele der folgenden Kaiser in der Geschichtsschreibung einen überaus schlechten Ruf hatten: Caligula, das Vorbild des Caesarenwahnsinns, der schwache Claudius, der Muttermörder und Brandstifter Nero. Trotzdem wurde offenbar das System als solches nicht in Frage gestellt, d. h. der Historiker muß erst einmal sehen, in welcher Form sich das römische Reich veränderte, um die Monarchie in dieser Form für möglich zu halten. Wir kommen damit also weg von einer einseitigen Hofberichterstattung hin zu den massiven Veränderungen, die die einzelnen Provinzen des Reiches durchmachten, also "impact of empire" zu studieren.

14595.0003 Die Große Griechische Kolonisation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, W.TIETZ
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

14595.0101 Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.VON HEUSINGER
in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte vermittelt einen Überblick über wichtige Strukturen, Ereignisse, Entwicklungen und Begriffe der europäischen Geschichte von ca. 500 bis 1500 n. Chr. Abgeschlossen wird sie durch einen zweistündigen Test zum Nachweis der aktiven Teilnahme.

Studierende im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften müssen nicht am Test teilnehmen da die Vorlesung bei dieser Gruppe niedriger kreditiert wird.

Ein elektronischer Semesterreader mit Quellenausügen und Zusammenfassungen wird via ILIAS zur Verfügung gestellt. Dort gibt es auch die Möglichkeit, sich zur Rekapitulation und Vertiefung freiwillig zu einem Tutorium zur Vorlesung anzumelden.

14595.0102 RVL Die Vertreibung der Kölner jüdischen Gemeinde 1423/24

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:30 , 10.10.2023,

K.UBL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 22.01.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Im August 1423 fasste der Rat der Stadt Köln den Beschluss, die zu dieser Zeit mit einer Unterbrechung bereits seit der Mitte des 13. Jahrhunderts gewährte Aufenthaltsgenehmigung für Juden und Jüdinnen in Köln nicht mehr zu verlängern. Der jüdischen Gemeinde Kölns sollte nur ein Jahr Zeit bleiben, um ihre Habe vor Ort zu verkaufen und einen neuen Lebensmittelpunkt für sich und ihre Familien zu finden. Ihr Auszug bedeutete das Ende jüdischen Lebens in Köln für die nächsten fast vier Jahrhunderte. Über diese Entscheidung mit Zäsurcharakter informiert uns heute nur noch ein knappes Beschlussprotokoll, das weder Begründung noch Stimmenverhältnisse dokumentiert. Acht Jahre später jedoch fühlte sich der Stadtrat befleißigt, seine Gründe für die Vertreibung in einem Brief an den königlichen Stadtherrn und damit obersten Schutzherrn der Kölner jüdischen Gemeinde, den Luxemburger Sigismund, darzulegen. Unter anderem führen die Kölner ins Feld, dass sie mit ihrer Entscheidung nicht alleine standen, sondern dass auch andere Mächte, sogar Kurfürsten, Juden und Jüdinnen aus ihren Herrschaftsgebieten vertrieben hatten.

Ziel der Ringvorlesung ist es, ausgehend von den Kölner Ereignissen der Jahre 1423/24 die große Zahl an durch die Obrigkeiten veranlassten Vertreibungen zu thematisieren, die im deutschen Sprachraum ab dem späten 14. Jahrhundert, im europäischen Kontext, etwa in Frankreich sogar schon früher wie eine Welle über Süd- und Mitteleuropa liefen. Neben den Motiven für den wachsenden Juden Hass sollen auch die massiven Auswirkungen für die jüdischen Menschen in den Blick genommen werden. Für die Vorträge konnten bundesweit renommierte Forscherinnen und Forscher verschiedener Disziplinen gewonnen werden. Ein abschließender Vortrag der österreichischen Historikerin und Leiterin des Jüdischen Museums Wien, Barbara Staudinger, wird nach der Präsenz des mittelalterlichen Anti-Judaismus in unserer Gegenwart fragen.

Die Ringvorlesung wird in Kooperation mit der Universität Köln und dem MiQua (LVR-Jüdisches Museum im Archäologischen Quartier Köln) veranstaltet. Sie wird abwechselnd in Köln und Münster stattfinden und an den jeweils anderen Veranstaltungsort sowohl in den Hörsaal als auch für ein Publikum zu Hause am Bildschirm digital übertragen.

14595.0103 Konzilien des Mittelalters

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

E.DOUBLIER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Vormoderne waren die Gesellschaft und die Institutionen Europas durch das Christentum sehr stark geprägt, wobei ein Großteil der kirchlichen Grundsätze und Praktiken im Rahmen von Konzilien oder Synoden normativ geregelt wurde. Die Vorlesung bietet einen Überblick über spätantike und mittelalterliche Konzilien und behandelt insbesondere die jeweiligen Debatten und Beschlüsse, die Zusammensetzung der Versammlung, die politischen und kirchenpolitischen

Rahmenbedingungen, die Auswirkungen der einzelnen Konzilien auf Kirche und Gesellschaft.

14595.0201 Einführungsvorlesung Neuere Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.LINDNER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In dieser Einführungsvorlesung geht es um zentrale, die gesamte Neuere und Neueste Geschichte prägende und strukturierende Prozesse und Umbrüche, von denen ausgehend wichtige Probleme und Begriffe des Faches erörtert werden. Das Ziel der Veranstaltung besteht weniger in der Vermittlung von Faktenwissen, als in der Sensibilisierung für geschichtswissenschaftliche Zusammenhänge und Fragestellungen. Diese werden an Beispielen aus der deutschen, europäischen und außereuropäischen Geschichte aufgezeigt.

Während Methodenkompetenzen für das Studium der Neueren Geschichte in den Einführungsseminaren erworben und eingeübt werden, erörtert die Einführungsvorlesung grundlegende Themen der Neueren Geschichte wie z. B.: Reformation und Konfessionalisierung, Aufklärung, Revolutionen, moderne Kriege, Nationsbildung, Kolonialisierung, Industrialisierung, die Diktaturen und die Wohlfahrtsstaaten des 20. Jahrhunderts.

Am Ende der Vorlesung findet ein Test statt, dessen Bestehen für die Verbuchung der Teilnahme Voraussetzung ist.

Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende, die sich im 1. bis 4. Fachsemester der Bachelorstudiengänge oder der Bachelor-Lehramtsstudiengänge Gymnasien/Gesamtschulen oder Haupt-/Real-/Sekundar-/Gesamtschule im Fach Geschichte finden. Für sie ist der Besuch der Einführungsvorlesungen zu den drei Großepochen der Geschichte (Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste Geschichte) obligatorisch.

Studierende, im Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaft der Bachelorstudiengänge Primarstufe und Sonderpädagogik, nehmen ebenfalls an der Vorlesung teil, müssen aber, wegen der geringeren Kreditierung, den Test nicht absolvieren.

Wir empfehlen Ihnen dringend den Besuch der Tutorien, die über Ilias zu belegen sind. Nähere Informationen erhalten Sie in der Vorlesung.

Eine Nachmeldung zu dieser Veranstaltung ist nur bis zum Ende der zweiten Veranstaltungswoche möglich.

14595.0202 Aktueller denn je: Die Französische Revolution

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.GERSMANN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 28.11.2023 - 23.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So kontrovers sie diskutiert wird, so gilt die Französische Revolution doch nach wie vor als ein „Großereignis“ der europäischen Politik-, Sozial-, Wirtschafts- und Kulturgeschichte, das den Beginn der Moderne markierte. Im Rahmen der Vorlesung werden Ursachen, Verlauf und Folgen der Revolution gerade auch im Zuge neuer globalgeschichtlicher Fragestellungen thematisiert. Ein weiteres Thema bilden die kontroversen Deutungen in der Geschichtswissenschaft, die die Revolution seit ihrem Beginn erfahren hat.

14595.0203 Sozialpolitik und soziale Ungleichheit im 20. Jahrhundert

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

N.KRAMER

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 08:00 - 09:30 , 27.10.2023,
 in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.01.2024,
 in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude
 Fr. 10:00 - 11:30 , 12.01.2024,
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Soziale Ungleichheiten prägen Gesellschaften. Dabei spielen Kriterien sozialer Differenz wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse und Alter eine wesentliche Rolle. Der Sozialstaat macht sich zur Aufgabe soziale Ungleichheiten teils auszugleichen. Seine Anfänge liegen in Deutschland am Ende des 19. Jahrhunderts. Das Deutsche Reich tat sich mit der Einführung der Sozialversicherungen als Pionier hervor, doch andere europäischen Staaten bilden schnell ähnliche Programme aus. Wirtschaftskrisen, Systemwechsel, Weltkriege, Boomphasen im 20. und 21. Jahrhundert haben Sozialstaaten und Strukturen sozialer Ungleichheiten verändert. Die Vorlesungen gibt einen Überblick über sozialpolitischen Entwicklungen seit dem 19. Jahrhundert. Dabei soll der Blick auf politische Debatten und Gesetzesentwicklungen stets mit der Frage verbunden werden, wie sich soziale Ungleichheiten veränderten. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung in Europa, wobei die globalen Bezüge europäischer Sozialstaaten beleuchtet werden.

14595.0204 Geschichte denken - Geschichte schreiben

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, F.KLOSE
 in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Wie entwickelten sich das Denken und Schreiben von Geschichte seit der Antike über das Mittelalter bis in Neuzeit? Welche Ansätze, Methoden und Theorien prägen bis heute den Umgang damit, was Geschichte ist, wie sie sich erforschen, diskutieren und darstellen lässt? In dieser einführenden Vorlesung eröffnen Vertreter*innen der verschiedenen historischen Epochen und Regionen, die am Historischen Institut vertreten sind, grundlegende Einblicke in die Geschichte des Geschichtsdenkens und der Geschichtsschreibung. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung sind die regelmäßige Teilnahme und die entsprechende Prüfungsleistung.

14595.0205 Geschichte der Aufklärung des 18. Jahrhunderts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, H.KLUETING
 in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Geschichte der Aufklärung des 18. Jahrhunderts unter besonderer Berücksichtigung der deutschsprachigen Länder - so müsste der volle Titel der Vorlesung lauten, die aber trotz der Schwerpunktsetzung auf das Alte Reich unter Einschluss der österreichischen Länder mit der Metropole Wien, im späteren 18. Jahrhundert eines der Zentren der Aufklärung, und der Schweiz (Zürich, Bern) auch andere Länder und darunter vor allem Frankreich, Schottland, England und Italien in den Blick nehmen wird. Die Aufklärung des 18. Jahrhunderts (Das Jahrhundert der Aufklärung - The Age of Reason oder The Age of Enlightenment - Le Siècle des Lumières), die aber schon im späteren 17. Jahrhundert begann, war ein in seiner Bedeutung kaum zu überschätzender intellektueller, mentaler und sozialer Veränderungsprozess, der die sog. Westliche Welt seitdem entscheidend geprägt hat. Das gilt für alle Bereiche der Kultur-, Geistes-, Bildungs-, Mentalitäts-, Religions- und Philosophiegeschichte, aber auch für die Sozial-, Wirtschafts-, Politik- und Rechtsgeschichte bis hin zur Medizingeschichte. Folgende Themata werden nach einer allgemeinen Einführung behandelt: Les Lumières - Enlightenment - Illuminismo - Aufklärung; Literatur zur Geschichte und Aufklärung als Gegenstand interdisziplinärer Forschung; Vorgeschichte und Ursachen der Aufklärung; Aufklärung in England, Schottland; Frankreich und Italien; Anfänge und Phasen der Aufklärung in den ganz oder größtenteils deutschsprachigen Ländern; Protestantische Theologie und Aufklärung;

Träger und Zentren der Aufklärung (Sozialgeschichte der Aufklärung); Medien der Aufklärung; Staat, Politik und Recht im Kontext der Aufklärung; Katholische Aufklärung; Aufklärung und Pädagogik (Schul- und Bildungswesen); Aufklärung und Toleranz; Widersprüche der Aufklärung; Aufklärung und Antiaufklärung, Glanz und Elend der Aufklärung (so der Titel eines neuen Buches - siehe Literaturhinweise); was bleibt von der Aufklärung des 18. Jahrhunderts im 21. Jahrhundert?

14595.0301 Einführung in die Geschichtsdidaktik (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.BARSCH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Was ist das Ziel des Geschichtsunterrichts an Schulen? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist Geschichtskultur? In der Einführungsvorlesung werden die grundlegenden geschichtsdidaktischen Theorien und Ansätze historischen Lernens in Schulen mit Exkursen zu außerschulischen Lernorten erarbeitet. Dazu zählen neben geschichtstheoretischen Grundlagen (Konstruktcharakter von Geschichte, Perspektivität) auch geschichtsdidaktische Unterrichtsprinzipien (Quellenorientierung, Multiperspektivität, Kontroversität, Gegenwartsbezug und Subjektorientierung). Darüber hinaus werden die hinter der Kompetenzorientierung stehenden Theorien und Prinzipien erarbeitet und hinsichtlich ihres Wirkens auf die Praxis historischen Lernens reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darin, empirische Erkenntnisse zum historischen Denken und Lernen zusammenzutragen und herauszuarbeiten, was dies für die Gestaltung von Unterricht bedeutet. Die Vorlesung beinhaltet aktivierende Phasen. Bitte bringen Sie zu den einzelnen Sitzungen digitale Zugangsgeräte mit.

14595.0302 Papsttum im Mittelalter

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

W.HASBERG

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Das Papsttum zählt zu den ältesten Institutionen überhaupt. Wer Diplomatie studieren wollen, für den sei es ein ideales Anschauungsstück, hoben die Papsthistoriker des 19. Jahrhunderts hervor. Folgt man der aktuellen Presse, wird das Papsttum nicht selten als mittelalterlich (im Sinne von rückständig) beschrieben. In Wirklichkeit ist das Mittelalter die Epoche, in der sich die Institution des Papsttum aus dem Bischofsamt der Diözese Rom heraus entwickelt. Erst im 11. Jahrhundert werden universale Ansprüche von Rom aus begründet; erst im 13. Jahrhundert gelangt das hierokratische Papsttum zu seinem Höhepunkt; im 14./15. Jahrhundert muss es sich gegen nationale Interessen als auch gegen den Konziliarismus erwehren. Über diese Entwicklungen soll die Vorlesung einen Gesamtüberblick gewähren, indem die Entfaltungen gezielt aus der Perspektive des Bistums Rom betrachtet werden. Ein Aspekt der dabei besondere Berücksichtigung finden soll, ist die Frage nach Anspruch und Möglichkeiten des römischen Bischofs.

14595.0303 Einführung in die Public History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Geschichte ist allgegenwärtig, Geschichtskultur als Teil unserer Gesellschaft formt und bestimmt uns und unsere Handlungen in Gegenwart und Zukunft. Public History als "öffentliche Geschichte" trägt diesem Phänomen als universitärer analytischer Ansatz Rechnung. Die Vorlesung thematisiert, wie sich Historikerinnen und Historiker wissenschaftlich dem Feld der Public History nähern können und welchen Raum

diese im Studium der Geschichte einnimmt. Anhand von ausgewählten Feldern wie Fernsehen, Museen, Gedenkstätten, Computerspielen etc. werden einführend zentrale Bereiche der Public History analysiert.

14595.0304 Ringvorlesung: Geschichte und Gesellschaftsreflexion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

W.HASBERG
S.BARSCH
C.GUNDERMANN
P.MCLEAN

Frank Oliver Sobich: 7. 11. Wie ein Alp auf dem Gehirne der Lebenden -
Geschichtswissenschaft zwischen Traditionsbeschwörung und Gesellschaftskritik

Volker Schürmann: 14.11. »Mediale Moderne«. Was eine Gesellschaftstheorie hilft
und wie sie gebaut sein könnte

Birgit Weber (Köln): 28.11. Bildung für nachhaltige Entwicklung - Jenseits der
Überwältigung Befähigung zu demokratischer Mitgestaltung: die Perspektive
sozialwissenschaftlicher Didaktik

Jörg van Norden: 5.12. Kritische Historik-"Ich hab mein Ding auf Nichts gestellt."

Thomas Hellmuth: 16. 1 Kritik, Müßiggang und Partizipation. Überlegungen zu einer
Neuen Kritischen Geschichtsdiaktik

Felix Ackermann: 23.1. Eine kurze Geschichte der Gegenwart
Der russische Krieg gegen die Ukraine als Herausforderung für die Public History

14595.0401 Gender and Sexuality in American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

A.ORTLEPP

This lecture will be held in English.

Additional information and a title will follow in the near future.

14595.0402 Introduction to North American History

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

This introductory lecture consists of a lecture series and a tutorial which is mandatory
for students in North American Studies wishing to complete their master module. The
lecture will provide an overview of North American history, focusing on social and
cultural history. Excerpts from primary sources and visuals will be discussed during
the lecture.

In the tutorial, students will discuss and analyze primary sources as well as scholarly
texts with a specific question in mind, giving them a deeper understanding of major
historical developments in North American history.

14595.0501 Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas (1492 – 1826) (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.GERSTENBERGER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Einführungsvorlesung bietet einen Überblick über die Geschichte des südlichen und mittleren Amerika und der Karibik von den Anfängen der iberischen Kolonisation bis zur Unabhängigkeit der lateinamerikanischen Staaten im frühen 19. Jahrhundert. Conquista und Kolonisierung führten zwar zur Formierung der Großregion Lateinamerika, brachten jedoch keineswegs homogene Gesellschaften hervor. Schon der Verlauf der Conquista gestaltete sich – abhängig von den amerikanischen Gruppen vor Ort und auch von den immigrierenden Menschen – sehr unterschiedlich. Verschiedene (Zwangs-)Migrationen verbanden Amerika mit Europa und Afrika und führten in die Ausbildung einer Atlantischen Welt. Die Vorlesung nimmt die wichtigsten sozialen, politischen, wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklungen von der Conquista bis zur Unabhängigkeit zu Beginn des 19. Jahrhunderts in den Blick und folgt dabei neueren Tendenzen in der (Global-)Geschichtsschreibung, die u.a. transnationale Verflechtungen sowie soziale Akteure in den Mittelpunkt der Analyse stellen.

14595.0502 Die Guerilla in Lateinamerika. Entstehung - Bewaffneter Kampf - Hemisphärische Herausforderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.MEDING

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Angesichts ungleicher Zugriffsmöglichkeiten auf militärische Ressourcen entwickelten sich in Lateinamerika bereits im 19. Jahrhundert Formen der asymmetrischen Kriegführung, die schließlich das Phänomen einer „Guerilla“ konstituierten. Hierbei versuchte die numerisch und militärisch schwächer ausgestattete Partei, einer konventionellen Konfrontation auszuweichen und statt dessen dem stärkeren Gegner punktuell Schaden zuzufügen und ihn an neuralgischen Punkten anzugreifen, bevor dieser seine materielle Überlegenheit ausspielen konnte. Parallel warb man zumeist um die Unterstützung der einheimischen Bevölkerung.

Die Vorlesung will die Ursprünge dieser spezifischen Kampfform in Lateinamerika erfassen und ihre Entwicklung an Fallbeispielen – in Taktik und Strategie – nachvollziehen. In der Analyse von Guerillatheorie und -praxis sind Stärken und Schwächen der asymmetrischen Kriegführung zu evaluieren. Es sollen Einblicke in Zielsetzungen, Strukturen, Hierarchien, Lebensverhältnisse und Kampfformen von Guerillaverbänden gegeben werden einschließlich der Charakterisierung der Akteure (Führungspersonal, Kämpfer, Sympathisanten). Kontrastierend sind die staatlichen, paramilitärischen und kommunalen Strategien der Guerillabekämpfung zu untersuchen.

Insbesondere ist die Rolle der USA herauszuarbeiten, welche der lateinamerikanischen Guerilla ein hemisphärisches Sicherheitskonzept entgegen stellten und über diplomatische Einflussnahme, Polizei- und Militärhilfe, Geheimdienstoperationen, Ausbildung (School of the Americas) und zivile Projekte den "antisubversiven Kampf" der lateinamerikanischen Sicherheitsapparate maßgeblich prägten.

Schließlich gilt es zu erläutern, wie und warum Guerilla-Phasen enden und welche mittel- und langfristigen gesellschaftlichen Folgewirkungen sie zeitigen.

14595.0503 Infrastrukturen - Mobilität - Migration. Lateinamerikanische Perspektiven

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.MOHR

in Hörsaal E , 105 Hörsaalgebäude

W.NITSCH

K.WALUS

S.HENSEL

Die Bedeutung von Infrastrukturen für das Funktionieren von Gesellschaften steigt stetig an. So spielen sie etwa im städtischen Leben eine wichtige Rolle. Auch die zunehmende Mobilität von Menschen bedarf infrastruktureller Begleitung. Ohne die Metro in Mexiko-Stadt wäre der tägliche Pendelverkehr von Menschen, die zur Arbeit

müssen, nicht zu bewältigen. Infrastrukturen haben aber auch schon in vergangenen Epochen eine wichtige Rolle im gesellschaftlichen Leben gespielt und zum Beispiel die Massenmigration von Europäer:innen im 19. und frühen 20. Jahrhundert in die Amerikas ermöglicht. Aber auch der Grenzzaun zwischen Mexiko und den USA ist eine Infrastruktur. In der Ringvorlesung soll der Zusammenhang zwischen Infrastrukturen und der Ermöglichung oder Verhinderung von Mobilität und Migration in Lateinamerika sowohl in historischer und soziologischer als auch in literatur- und medienwissenschaftlicher Perspektive beleuchtet werden. Wir werden dafür Kolleg:innen aus dem In- und Ausland einladen, die zu diesen Themen arbeiten, um einen Einblick in aktuelle Forschungen zu erhalten.

14595.0601 Einführung in die Osteuropäische Geschichte (EVL)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.BÖNKER

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „Einführung in die Osteuropäische Geschichte“ bietet einen Überblick über wichtige gesellschafts-, kultur- und wirtschaftsgeschichtliche Entwicklungen Ost- und Ostmitteleuropas seit dem Mittelalter. Mit einem zeitlichen Schwerpunkt auf dem 18. bis 20. Jahrhundert, werden u.a. spezifische Strukturmerkmale und Raumkonstruktionen der ost(mittel)europäischen Regionen in einer vergleichenden Perspektive diskutiert werden, aber auch transnationale Verflechtungen und Abgrenzungen in den Blick genommen. Zudem werden in der Vorlesung Schlüsselfragen und aktuelle Forschungsdebatten der Osteuropäischen Geschichte vorgestellt.

14595.1001 Einführung in die Geschichte der römischen Republik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.BÜCHER

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Im Einführungsseminar werden zentrale Inhalte des titelgebenden Themas wie auch methodische Grundlagen des Studiums der alten Geschichte besprochen und eingeübt. Am Beispiel der römischen Republik beschäftigen wir uns mit der geschichtlichen Entwicklung der ‚res publica‘ sowie ihrer institutionellen Strukturen. Auch gesellschaftliche Prägungen sind zu berücksichtigen. Durch die unterschiedlichen Perspektiven gewinnen wir ein erstes Bild dieser Phase antiker Geschichte, um darauf aufbauend konkrete Studien entweder zu bekannten Einzelereignissen oder Persönlichkeiten anzustellen.

14595.1002 Rom, das bin ich

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.BEND

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

T.SCHALL

14595.1003 Die attische Demokratie

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

F.SITTIG

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

14595.1004 Migrationen, Kolonisierung und Tyrannis in Sizilien und Magna Graecia bis zu Timoleon

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, L.PAOLETTI
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

14595.1005 Die Perserkriege

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, N.BEND
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14595.1006 Trajan, der beste Kaiser

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, P.MITTAG
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Kaiser Trajan galt bereits seinen Zeitgenossen als der ideale römische Kaiser. Er entsprach den Vorstellungen aller herrschaftsrelevanten Gruppen innerhalb des Römischen Reiches und behandelte insbesondere die für die Rezeption entscheidenden Senatoren wunschgemäß. Dass er die Grenzen des Römischen Reiches zu ihrer maximalen Ausdehnung erweiterte, verstärkte die positive Beurteilung zusätzlich. Im Rahmen des Seminars sollen die Rahmenbedingungen römischer Kaiserherrschaft und die konkreten Maßnahmen Trajans kontrastiert werden, um zu einer eigenen Bewertung zu gelangen.

14595.1101 Karl der Große: Gewalt, Glaube, Recht

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.UBL
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

Karl der Große hat das größte Reich des europäischen Mittelalters geschaffen, nachdem an der Wende zum 8. Jahrhundert die materielle und geistige Kultur an einem Tiefpunkt angelangt war. Anhand von Quellen und Literatur zur Geschichte des Frankenreiches soll der Frage nachgegangen werden, welche Ziele Karl der Große bei der Expansion verfolgt hat und wie er die Integration des Großreiches herzustellen gedachte. Darüber hinaus sollen literarische Zeugnisse zur Persönlichkeit des Kaisers ausgewertet und diskutiert werden.

14595.1102 Klosterleben im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.BLATTMANN
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Die um 529 entstandene Benediktregel formulierte die Grundanforderungen für das Leben mittelalterlicher Mönche und Nonnen: Armut, Keuschheit, Gehorsam und „stabilitas loci“, also dauerhafter Aufenthalt hinter den Mauern des gewählten

Klosters. Bis zum 12. Jahrhundert kamen die meisten Benediktiner/innen als ‚geschenkte Kinder‘ schon zwischen dem fünften und elften Lebensjahr ins Kloster. Die Zisterzienser (ab dem 12. Jh.) und die neuen Bettelorden (Franziskaner und Dominikaner, ab dem 13. Jh.) setzten dann auf das selbstentschiedene ‚ewige Gelübde‘ junger Erwachsener nach einer Probezeit. Gemeinsam blieb allen ab dem Beitritt ein durch Stundengebete, Gottesdienste und Arbeit streng durchgetaktetes Leben, aber bis zum Hochmittelalter auch der fast exklusive Zugang zur Welt der „litterati“, der Schriftkundigen, und zu in Büchern gespeichertem Wissen. - Das Seminar will das Alltagsleben (Essen, Schlafen, Hygiene, Gemeinschaft der Lebenden und Toten) von Mönchen und Nonnen ebenso beleuchten wie ihre religiösen und kulturellen Praktiken, ihr Wirtschaften und die Rolle bei der Mission und Seelsorge. Hauptziel aber wird es sein, anhand dieser Beispiele einzuführen in die grundlegenden Methoden, Hilfsmittel und Arbeitstechniken der mittelalterlichen Geschichte.

14595.1103 Herrschen, Wohnen, Arbeiten: Höfe im Mittelalter

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.CERSONOVSKY

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mittelalterliche Höfe waren vielgestaltige und komplexe soziale Gebilde: Sie waren nicht nur Zentren der Macht, Repräsentation und Verwaltung, sondern auch Lebensräume der Herrschenden und ihrer Familie sowie Treffpunkte und Arbeitsorte für Getreue, Beratende, Gesandte, Günstlinge und zahlreiche Bedienstete. Das Seminar führt in die Entwicklung von Struktur und Organisation der Hofhaltung im Mittelalter ein und widmet sich dabei verschiedensten Aspekten mittelalterlicher Höfe, z.B. den sozialen Beziehungen zwischen Menschen unterschiedlichen Standes, Geschlechts, Alters und verschiedener Herkunft, den Ritualen, Zeremonien und Festen, den Handlungsspielräumen von Frauen oder der materiellen Kultur im Kontext von Patronage, Kunst und Handwerk. Im Mittelpunkt des Einführungsseminars stehen Höfe innerhalb des deutschsprachigen Raums, doch auch europäische und interkulturelle Vergleichsbeispiele werden punktuell betrachtet.

14595.1104 Mathilde von England (1102-1167) I

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Mathilde (1102–1167) war schon in jungen Jahren die Frau von Heinrich V., dem König (ab 1111 Kaiser) des römisch-deutschen Reiches. Bereits 1125 verwitwet, versuchte sie, die Nachfolge ihres Vaters, Heinrichs I. von England, anzutreten. Dabei war sie zwar letztlich nicht erfolgreich, aber in jahrelangen Auseinandersetzungen mit König Stephan konnte sie schließlich den englischen Thron für ihren ältesten Sohn, Heinrich II., sichern, der die Dynastie der Anjou-Plantagenêt begründete. Im Seminar wird die Geschichte sowohl des römisch-deutschen Reichs unter Heinrich V. als auch des englischen Königreichs unter Heinrich I. sowie des Thronstreits bis in die 1150er Jahre hinein thematisiert.

14595.1105 Mathilde von England (1102-1167) II

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.WAßENHOVEN

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mathilde (1102–1167) war schon in jungen Jahren die Frau von Heinrich V., dem König (ab 1111 Kaiser) des römisch-deutschen Reiches. Bereits 1125 verwitwet, versuchte sie, die Nachfolge ihres Vaters, Heinrichs I. von England, anzutreten. Dabei war sie zwar letztlich nicht erfolgreich, aber in jahrelangen Auseinandersetzungen mit König Stephan konnte sie schließlich den englischen

Thron für ihren ältesten Sohn, Heinrich II., sichern, der die Dynastie der Anjou-Plantagenêt begründete. Im Seminar wird die Geschichte sowohl des römisch-deutschen Reichs unter Heinrich V. als auch des englischen Königreichs unter Heinrich I. sowie des Thronstreits bis in die 1150er Jahre hinein thematisiert.

14595.1106 Bischöfe des 10. und 11. Jahrhunderts

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

E.DOUBLIER

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Im Mittelalter und darüber hinaus waren Bischöfe mehr als reine Würdenträger der Kirche. So standen sie an der Spitze eines Bistums bzw. einer Diözese, welche für einen nicht unerheblichen Teil der Bevölkerung den institutionellen Rahmen schlechthin bildete. Außerdem waren sie oft Stadtherren und Träger von Herrschaftsrechten. Sie wählten auch den König und wirkten als Berater und Diplomaten am Hof. Die Bischöfe verstanden sich als regelrechte Säule von ecclesia (Kirche) und regnum (Königtum), ohne die weder Heilsvermittlung noch Friedenswahrung möglich gewesen seien. Einen Höhepunkt erreichte der Einfluss der Bischöfe auf das politische und kirchliche Geschehen im 10. und 11. Jahrhundert, ehe sie durch den Aufstieg von Papsttum, Städte und weltlichen Fürsten ihre Rolle im Rahmen der Gesellschaft teilweise umdenken mussten.

14595.1107 Der Investiturstreit

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.MASSETTI

in Seminarraum S264 , 118 UniMensa

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Der Investiturstreit zählt zu den klassischen und viel behandelten Themen der deutschen Geschichtswissenschaft. In diesem Einführungsseminar wollen wir uns auf Grundlage der jüngsten Forschungsliteratur mit den Ursachen, dem Verlauf und den Konsequenzen dieses epochalen Konfliktes beschäftigen, der durch eine für das Mittelalter beispiellose öffentliche Debatte gekennzeichnet wurde. Dabei werden wir Quellen aus Sicht aller Konfliktparteien betrachten, um die unterschiedlichen Vorstellungen der Kirche sowie ihres Verhältnisses zur weltlichen Gewalt nachvollziehen zu können. Im Bereich der Ereignisgeschichte wird der Fokus nicht nur auf die politisch-militärischen und kirchenpolitischen Verhältnisse im nordalpinen Reich gerichtet, sondern auch auf die Auswirkungen des Konfliktes auf die römische Kirche – mit besonderer Berücksichtigung des Ausbruchs von Papstschismen.

14595.1201 Ein Sammler und seine Stadt: Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) und seine Rolle in der Stadtgeschichte Kölns um 1800

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.SCHLINKHEIDER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Ferdinand Franz Wallraf (1748–1824) war für die Stadt Köln das, was man als eine "historisch bedeutsame Person" bezeichnet. Er war als Gelehrter, Universitätsrektor, Stadtreformer und vor allem Sammler eine prägende Persönlichkeit der Kölner Öffentlichkeit an der Schwelle vom 18. zum 19. Jahrhundert. Nicht nur als Augenzeuge, sondern auch als „Krisenmanager“ erlebte er zentrale politische, gesellschaftliche und kulturelle Umbrüche in seiner Heimatstadt Köln: Herrschte zu Beginn seines Lebens noch der Rat ein Freien Reichsstadt in der Rheinmetropole,

die ein gelinde gesagt verstaubtes Image bei den Zeitgenossen hatte, eroberten 1794 die französischen Truppen im Zuge der Revolutionskriege das linksrheinische Territorium.

Es folgten 20 Jahre der Umgestaltung, in denen eine neue Administration eingeführt, die Kirche säkularisiert und auch die Kölner Universität geschlossen wurde. Wallraf begleitete diese Prozesse mit wechselnden politischen Motiven und blieb auch aktiv, als 1814 mit den Preußen ein erneuter Wandel in kurzer Zeit in Köln Einzug hielt. Im Jahr 1818 übertrug er seine umfangreichen Sammlungsbestände testamentarisch seiner Heimatstadt und legte damit den Grundstein für die entstehende Kölner Museumslandschaft, bevor er 1824 - also ziemlich genau vor 200 Jahren starb. In den vergangenen Jahren war Wallraf der zentrale Gegenstand des Forschungs- und Publikationsprojektes „Wallraf digital“ am Lehrstuhl für die Geschichte der Frühen Neuzeit.

Im Seminar werden wir uns einerseits mit Wallraf und seiner Zeit beschäftigen, denn an seinem Beispiel können individuell-biographische ebenso wie übergreifende historische Fragestellungen gewinnbringend diskutiert werden. So werden Sie die Stadtgeschichte Kölns näher kennenlernen und dabei quellenkritische Analyseverfahren einüben. Andererseits wird es aber auch ein zentraler Ansatzpunkt der Lehrveranstaltung sein, anhand von Wallraf digital die unterschiedlichen Vermittlungsmöglichkeiten historischer Themen in der Öffentlichkeit in den Blick zu nehmen und über die öffentliche Rolle der Geschichtswissenschaft nachzudenken - nicht nur in analogen Publikationen, Ausstellungen und Denkmälern, sondern auch in digitalen Formaten.

14595.1202 Konstellationen, Dynamiken, Zwischenräume: Kolonialgeschichte des Kaiserreichs

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.WERNZ

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Die Umbenennung von Straßennamen, die geforderte Demontage von Bismarck-Denkmalern, Restitutionsdebatten über koloniales Raubgut, der viel gefeierte Kinofilm „Der vermessene Mensch“ – selten war der deutsche Kolonialismus im öffentlichen Bewusstsein so präsent wie gegenwärtig. Im Einführungsseminar werden wir nach den historischen Konstellationen, Dynamiken und Zwischenräumen des deutschen Kolonialismus fragen, wie sie sich im Kaiserreich bis zum Ende des Ersten Weltkriegs ausgebildet haben. Dabei werden wir den weltanschaulichen Deutungsmustern, die die Kolonialpolitik grundiert haben, ebenso nachgehen wie den regional höchst unterschiedlichen Praktiken und Formen kolonialer Herrschaft und den fluiden Beziehungsgeflechten mit lokalen Akteuren in Kamerun, Togo, Deutsch-Ost- und Südwestafrika, im Pazifik oder im chinesischen Kiautschou. Neben kulturgeschichtlichen Schlaglichtern wie der eigentümlichen Verschränkung von Geschlechter- und Zivilisationsdiskursen, Formen zeitgenössischer Kolonialismuskritik oder der Erinnerungspolitik werden wir uns auch mit der Frage nach den möglichen Spezifika des deutschen Kolonialismus beschäftigen, die vor dem Hintergrund der sogenannten Sonderwegsdebatte in der Forschung gerade kontrovers diskutiert wird.

Seminarbegleitend führt der propädeutische Teil in die Grundlagen geschichtswissenschaftlichen Arbeitens ein, wobei der Fokus auf dem eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Textes liegen wird.

14595.1203 Einführung in die Politikgeschichte des Nationalsozialismus

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

I.WAGNER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

J.STEUWER

Die nationalsozialistische Diktatur erhob den Anspruch, alle Bereiche der Gesellschaft nach neuen politischen Kategorien zu gestalten. Entsprechend intensiv hat sich die historische Forschung mit der Politikgeschichte des Nationalsozialismus befasst. Historikerinnen und Historiker haben dabei eine Vielzahl unterschiedlicher Zugangsweisen entwickelt und erprobt, um die Bedeutung, Funktionsweisen

und Reichweite von „Politik“ im Nationalsozialismus zu untersuchen. Wie entwickelte sich die Politik des Nationalsozialismus zwischen 1933 und 1945? Was ist unter „Politik“ in dieser Zeit überhaupt sinnvollerweise zu verstehen? Und welche Quellen und Methoden lassen sich für eine Politikgeschichte des Nationalsozialismus fruchtbar machen? Die gemeinsame Diskussion dieser Fragen ermöglicht den TeilnehmerInnen, vertiefte Kenntnisse über die Funktionsweise der nationalsozialistischen Diktatur zu erlangen sowie die multiperspektivische Betrachtung eines historischen Gegenstandes einzuüben.

14595.1204 Geschichte der Dekolonisierung im 20. Jahrhundert

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.SCHRADER
 in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
 Str. 197-199

Das Ende der kolonialen Herrschaft in Afrika und Asien gehört zu den wichtigsten und folgenreichsten Prozessen im 20. Jahrhundert. Innerhalb eines vergleichsweise kurzen Zeitraums von wenigen Jahrzehnten zwischen 1945 und 1975 hatten sich nahezu alle Kolonialterritorien erfolgreich die Unabhängigkeit erkämpft. Zudem wurde der Kolonialismus auch auf einer internationalen Ebene zunehmend als eine schwere Verletzung der Menschen- und Selbstbestimmungsrechte geächtet. Was waren jedoch die Ursachen dieser Entwicklung? Welche Akteur*innen waren daran beteiligt und welche langfristigen Folgen hatten diese Prozesse für die ehemaligen Kolonien, aber auch für die ehemaligen Kolonialmächte in Europa?

Um diese Fragen zu beantworten, werden wir die Entwicklungen in verschiedenen Ländern (beispielsweise in Indien, Algerien und Ghana) vergleichend analysieren. Dabei sollen nicht nur einflussreiche politische Akteur*innen wie Jawaharlal Nehru oder Kwame Nkrumah, sondern auch die Vordenker*innen und Beobachter*innen dieser Prozesse wie Frantz Fanon, Aimé Césaire, Amrita Pritam oder W.E.B. Du Bois in den Blick genommen werden.

Zudem versteht sich das Seminar als eine Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und des wissenschaftlichen Schreibens. Dazu werden wir in verschiedenen Übungen den Umgang mit Quellen und Literatur sowie die Anfertigung von Vorträgen und Hausarbeiten gemeinsam besprechen und trainieren; daneben sollen auch die wichtigsten Forschungsansätze der Neueren Geschichte vorgestellt und diskutiert werden. Für das Seminar sind keine weiteren Vorkenntnisse nötig, allerdings wird eine gute Lesefähigkeit des Englischen erwartet.

14595.1205 Die Weltwirtschaftskrise 1929-1939. Ursachen und Folgen

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.SCHMIDT
 in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Vom «Tulpschwindel» im Holland des 17. Jahrhunderts über die «Südseeblasen» im England des 18. Jahrhunderts bis hin zu den zahlreichen Spekulationsblasen der letzten Jahrhunderte Wirtschaftskrisen kommen in der Geschichte sowie in der Gegenwart so häufig vor, dass sie im Sinne der Konjunkturtheorie als normaler Bestandteile des ökonomischen Geschehens gelten. Der Weltwirtschaftskrise von 1929 kommt hierbei jedoch sicherlich eine besondere Rolle zu, da sie auf vielfältige Weise neue Merkmale aufzeigte. Vor allem war sie länger und tiefgreifender als alle zuvor überstandenen Wirtschaftskrisen. Die Folgen waren in der Tat so drastisch, dass von einer fast gänzlichen Auflösung der weltwirtschaftlichen Zusammenhänge gesprochen werden kann. Zudem führte Sie zu einem für die Zeitgenossen gänzlich neuem Phänomen, der Massenarbeitslosigkeit. Wie sollte eine solche Krise bewältigt werden? Wo lagen die Fehler? Und wie sollte eine solche Krise erklärt werden? Diesen Fragen werden wir uns im Seminar widmen. Begleitend zu diesem thematischen Teil werden wir uns schließlich noch dem geschichtswissenschaftlichen

Handwerkszeug widmen: der Fokus wird hier auf der Quellenkunde und Quellenkritik sowie dem Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit liegen.

14595.1206 Viermächtekontrolle: Die internationalen Städte Wien und Berlin im Vergleich, 1945-55

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SCHORS

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Berlin war Hauptstadt des Deutschen Reichs während der nationalsozialistischen Herrschaft – Wien wiederum galt als seine „zweite Hauptstadt“. Beide gehörten zu den wenigen europäischen Großstädten, die selbst zum Schlachtfeld wurden, als der Zweite Weltkrieg schließlich das Territorium seiner Verursacher erreichte. Im Frühjahr 1945 erstreckte sich die Ostfront für wenige Tage um die Berliner ebenso wie um die Wiener Innenstadt herum.

Nach der bedingungslosen Kapitulation des nationalsozialistischen Deutschlands standen die Siegermächte – die USA, Großbritannien, die Sowjetunion und Frankreich – vor gewaltigen Herausforderungen. Sie mussten nicht nur die Regierungsgewalt in Deutschland und Österreich übernehmen, sondern ihnen fiel auch die Kontrolle über diese beiden Metropolen zu. Wien und Berlin kam dabei während der Zeit der alliierten Besatzung jeweils eine Sonderstellung zu, die sie von den anderen Besatzungszonen abhob. Bei ihnen handelte sich um eigenständige Gebilde, die einer besonderen Dynamik unterworfen waren. Sie ergab sich nicht zuletzt aus der gemeinsamen Viermächtekontrolle und der Aufteilung der Städte in Sektoren, was ihrer Besatzungsgeschichte einen spezifischen internationalen Charakter verlieh.

Das Seminar nimmt aus einer vergleichenden Perspektive die Geschichte der Besatzungszeit in Deutschland und Österreich ab 1945 in den Blick. Dabei stehen die Gemeinsamkeiten der Viermächtekontrolle in den beiden Metropolen, aber auch die grundlegenden Unterschiede zwischen den Städten im Mittelpunkt, die jeweils mit den eigenständigen nationalen Entwicklungspfaden der deutschen bzw. der österreichischen Geschichte in der Nachkriegszeit verwoben sind. Das Seminar fungiert somit als Einführung in die deutsche und österreichische Geschichte nach 1945 unter besonderer Berücksichtigung internationaler und stadtgeschichtlicher Bezüge.

14595.1207 Pazifismus und Antikriegsbewegung vom Kaiserreich bis in die Weimarer Republik

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.JÄGER

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Das Seminar führt in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Neueren Geschichte ein. Dabei soll der Umgang mit Forschungsliteratur und unterschiedlichen Quellen geübt werden; ein besonderer Schwerpunkt liegt darauf, sich ein Thema systematisch zu erarbeiten, Fragestellungen zu entwickeln, den kritischen Umgang mit Fachliteratur einzuüben und effektive Strategien bei Recherche und Umsetzung zu lernen.

Das Seminar besteht aus einem inhaltlichen Teil und einem Tutorium und richtet sich an Studierende im Bachelorstudium. Alle Einführungsseminare sind vierstündige Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht inklusive eines verpflichtenden wöchentlichen Tutoriums.

Der Inhalt: Pazifismus und Antikriegsbewegung haben eine lange Geschichte. Die moderne Friedensbewegung entstand aber erst im 19. Jahrhundert. Wir werden zunächst überlegen, ob und wie sich Pazifismus, Friedensbewegung, Antikriegsbewegung und Antimilitarismus unterscheiden und ob sich um unterschiedliche Bewegungen handelt. Was sind gemeinsame Standpunkte, wo weichen die Vertreter:innen voneinander ab? Haben die Bewegungen Erfolge vorzuweisen oder waren die Bemühungen allesamt ergebnislos? Jedenfalls scheint die lange Abfolge von Kriegen im 19. und 20. Jahrhundert diesen Gedanken nahe zu

legen. Wir konzentrieren uns auf Deutschland, obwohl es sich um ein internationales Phänomen handelt.

14595.1301 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, J.PAHL
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Seminar führt in zentrale Kategorien, Prinzipien und Aufgabenfelder der Geschichtsdidaktik ein. Theoretische Grundlegungen und Begriffe werden durch Lektüre erarbeitet und diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen Methoden und Medien historischen Lehrens und Lernens kennen und befassen sich mit Erscheinungsformen und Artikulationen von Geschichtskultur. Dabei werden sie mit fachspezifischen Arbeitstechniken und Recherchewegen vertraut gemacht.

Ein exemplarischer Schwerpunkt des Einführungsseminars wird die Frage sein, wie Geschichtskultur zum Lerngegenstand im Geschichtsunterricht gemacht werden kann. Dabei werden sowohl theoretische Überlegungen diskutiert als auch praktische Umsetzungen erprobt.

14595.1302 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.KRAUß
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Einführungsseminar erarbeiten wir uns eine detaillierte Antwort auf die Frage, welche Aufgaben und Zuständigkeiten die Didaktik der Geschichte als Wissenschaft vom historischen Lernen besitzt. Wie werden das Geschichtsbewusstsein und die Geschichtskultur theoretisch und empirisch erforscht? Welche fachdidaktischen Prinzipien sind besonders wichtig (z.B. Problemorientierung oder Multiperspektivität)? Welche Entwicklung hat der Geschichtsunterricht genommen, und wie ist er durch Kernlehrpläne geregelt? Welche Arbeitsweisen, Methoden und Materialien eignen sich?
Ich freue mich auf Sie!
Susanne Krauß

Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten.

14595.1303 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.WILFERT
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Wissenschaftsdisziplin Geschichtsdidaktik. Hierfür werden grundlegende Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches literaturgestützt erarbeitet und diskutiert. Im Zentrum stehen dabei unter anderem die folgenden Fragen: Was ist "Geschichte" eigentlich? Wo begegnet sie uns im Alltag und welche Funktionen erfüllt sie für Einzelne und für soziale Gemeinschaften? Welche Ziele verfolgt Geschichtsunterricht und was genau heißt es Geschichte zu lehren und zu lernen?

14595.1304 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.SCHOLZ
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Das Einführungsseminar macht die Teilnehmenden mit den drei aufeinander bezogenen Arbeitsfeldern der Geschichtsdidaktik vertraut: Theorie, Empirie und Pragmatik.

Hieraus ergibt sich der thematische Ablauf des Seminars:

Aus der anfänglichen Erörterung zentraler theoretischer Positionen, Termini, Kompetenzen sowie Prinzipien leiten sich die Aufgaben und Ziele des Faches Geschichte ab. Anschließend wird das historische Lernen innerhalb und außerhalb des Geschichtsunterrichts in den Blick genommen, wobei relevante empirische Befunde der geschichtsdidaktischen Lehr- und Lernforschung diskutiert und Schlussfolgerungen für den Geschichtsunterricht gezogen werden. Die Umsetzung der Theorie in die Praxis folgt dabei dem unterrichtlichen Dreischritt „Planung - Durchführung - Reflexion“.

Des Weiteren gibt es wählbare Themen zwecks Erweiterung/Vertiefung sowie Sitzungen zur Hausarbeitsvorbereitung (z.B. wissenschaftliches Arbeiten, Propädeutik, Exposéerstellung).

14595.1305 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, P.MCLEAN
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Was heißt historisches Lernen? Wozu Geschichte als Unterrichtsfach? Was kann aus oder an der Geschichte gelernt werden? – Die Einführung in die Fachdidaktik versucht Aufgaben und Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts in der Wechselbeziehung zwischen Geschichtswissenschaft, didaktischen Theorien, curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen sowie Interessen der Lernenden und Fähigkeiten der Lehrenden näher zu bestimmen. Ein Schwerpunkt liegt auf den Bedingungsfaktoren historischen Lernens sowie auf aktuellen geschichtsdidaktischen Diskursen.

14595.1306 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.MCLEAN
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Was heißt historisches Lernen? Wozu Geschichte als Unterrichtsfach? Was kann aus oder an der Geschichte gelernt werden? – Die Einführung in die Fachdidaktik versucht Aufgaben und Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts in der Wechselbeziehung zwischen Geschichtswissenschaft, didaktischen Theorien, curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen sowie Interessen der Lernenden und Fähigkeiten der Lehrenden näher zu bestimmen. Ein Schwerpunkt liegt auf den Bedingungsfaktoren historischen Lernens sowie auf aktuellen geschichtsdidaktischen Diskursen.

14595.1307 Einführung in die Didaktik der Geschichte

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.BEDORF
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in die Aufgaben und Arbeitsbereiche der Wissenschaftsdisziplin Geschichtsdidaktik. Hierfür werden grundlegende Begriffe, Konzepte und Prinzipien des Faches literaturgestützt erarbeitet und diskutiert. Im Zentrum stehen dabei unter anderem die folgenden Fragen: Was ist "Geschichte" eigentlich? Wo begegnet sie uns im Alltag und welche Funktionen

erfüllt sie für Einzelne und für soziale Gemeinschaften? Welche Ziele verfolgt Geschichtsunterricht und was genau heißt es Geschichte zu lehren und zu lernen?

14595.1501 Lateinamerika und die USA (19. und 20. Jahrhundert)

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, A.SCHEMBS
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Thema des Einführungsseminars sind die wechselvollen Beziehungen zwischen den USA und Lateinamerika seit der Unabhängigkeit von den jeweiligen kolonialen Mutterländern Ende des 18. bzw. Anfang des 19. Jahrhunderts. Dabei wird ein inhaltlicher Fokus nicht nur auf der geteilte Politik- und Wirtschaftsgeschichte der beiden Weltregionen liegen, sondern auch auf sie verbindende kulturgeschichtliche Aspekte. Dementsprechend werden wir uns ebenso mit Film- und Bildquellen, beispielsweise in Form von Karikaturen, auseinandersetzen. Regionale Schwerpunkte liegen vor allem auf Mexiko, dem karibischen Raum, Brasilien und Chile und deren jeweiliger Beziehung zu den Vereinigten Staaten.

Kenntnisse der englischen Sprache sind für diesen Kurs Voraussetzung, Grundkenntnisse der spanischen Sprache wünschenswert, da wir auch mit Texten in diesen Sprachen arbeiten werden.

14595.1502 Technik- und Umweltgeschichte. Perspektiven aus Lateinamerika

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, D.GERSTENBERGER
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Einführungsseminar "Technik- und Umweltgeschichte. Perspektiven aus Lateinamerika" soll Einblicke in die Geschichte Lateinamerikas von der frühen Kolonialzeit bis ins 21. Jahrhundert geben und gleichzeitig in die Prämissen und Ansätze der Technik- und Umweltgeschichte einführen, die derzeit Konjunktur haben. Seit jüngerer Zeit nämlich werden Forderungen lauter, auch nicht-menschliche Akteure (Artefakte, Dinge, Infrastrukturen, Umgebungen) bei der Analyse gesellschaftlicher Zusammenhänge zu berücksichtigen. Mögliche Themen der Lehrveranstaltung sind u.a.: Permanenz und Wandel von indigenen Techniken während der europäischen Kolonisation; Gebrauch von technischen Artefakten bei Konquista und Expansion; globale Zirkulation von Überwachungstechniken; der Amazonas als Topos der Umweltbewegung; Geschichte der Staudämme. Das Einführungsseminar hat auch einen propädeutischen Teil, in dem Techniken des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens gelernt und erprobt werden.

14595.1601 Flucht, Vertreibung und Migration aus Ost(mittel)europa nach 1945

4 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, K.BÖNKER
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Das 20. Jahrhundert ist in Europa erheblich durch Flucht, Vertreibung und Migration geprägt worden. Mit dem Ende des Zweiten Weltkrieges verließen in Ost- und Ostmitteleuropa viele Menschen freiwillig oder gezwungenermaßen ihre Heimat und wanderten oft nach Westen. In der Sowjetunion wurden u.a. Russ:innen in den neu besetzten Gebieten, wie Königsberg (Kaliningrad), im Memelland oder den baltischen Staaten angesiedelt – Gebiete, aus denen viele zuvor Einheimische vertrieben worden oder geflüchtet waren. Im Einführungsseminar diskutieren wir exemplarisch verschiedene Migrationssituationen: 1. Das Ende des Zweiten Weltkriegs mit den Vertriebenen aus den ehemaligen Ostgebieten, den Umsiedlungen in der Sowjetunion und in Ostmitteleuropa; 2. die Zwangsarbeitenden, die das NS-Regime nach Deutschland verschleppt hatte und die als Displaced Persons zurückkehren wollten oder mussten oder aber eine neue Heimat suchten; 3. das Ende des Kalten

Kriege mit den Flüchtenden aus der DDR bis zum Fall der Mauer 1989 und den Menschen, die danach aus Ost- nach Westdeutschland umsiedelten; 4. die Gruppe der Russlanddeutschen, von denen die ersten ab Mitte der 1970er Jahre, die meisten aber erst ab Anfang der 1990er Jahre die Sowjetunion und ihre Nachfolgestaaten verlassen durften.

14595.2001 Sallust, Der Krieg gegen Jugurtha - oder: Über die Korruptheit der Nobilität (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.BÜCHER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Die historische Monographie „Bellum Iugurthinum“ aus der Feder des Politikers und Geschichtsschreibers C. Sallustius Crispus behandelt eine Episode am Rande des römischen Herrschaftsbereichs: in Numidien im nördlichen Africa. Deutlich treten dabei Phänomene hervor, die den ‚Krisenhistoriker‘ Sallust interessieren: ein instabiles politisches System in einer peripheren Region, Unterstützung von dortigen Herrschern oder Gruppen durch die Hegemonialmacht, wirtschaftliche Durchdringung, Gewaltakte gegen die anwesenden Repräsentanten der Vormacht, Prestige(sucht) als leitender Faktor, schmutzige Kriege ohne klares Ziel und Ergebnis, innenpolitische Verwerfungen bei der Hegemonialmacht durch die Handhabung und Eskalation von Konflikten, Skandalisierung des politischen Handelns des Establishments durch populistische Außenseiter und Aufsteiger. Die Vielfalt der Themen sowie Motive und die sallustische Analyse des sich beschleunigenden Verfalls der römischen politischen Klasse lassen diesen Text in mehr als einer Hinsicht als zeitlose Parallele von Machtpolitik erscheinen.

14595.2002 Regimen morum und funereum sepulcrorum magnificentia - Funerale und sepulkrale Luxus als soziales Problem antiken in griechisch-römischen Staatswesen (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.ENGELS

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Auf der Basis literarischer, epigraphischer und archäologisch-kunsthistorischer Quellen werden im Arbeitskurs die Konfliktpotentiale diskutiert, die sich aus der sozial, politisch oder religiös problematischen Entfaltung von demonstrativem funereal und sepulkralem Luxus in verschiedenen antiken Staatswesen ergeben haben. Mit Hilfe diverser ungeschriebener Bräuche, sozialer Kontrolle, aber auch expliziter Luxusgesetze versuchte man immer wieder, dieses Problem zu lösen oder doch zu kontrollieren. Der Erfolg solcher Bemühungen war sehr unterschiedlich.

14595.2102 Kurrentschriften des 18.-20. Jahrhunderts (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BLATTMANN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Wer handgeschriebene Dokumente aus der Zeit vor dem Zweiten Weltkrieg, aus dem 19. oder 18. Jahrhundert lesen will, muss die sogenannte Deutsche Kurrentschrift beherrschen. Deshalb sollen, rückschreitend von der Sütterlinschrift unserer Urgroßeltern, in diesem Kurs wichtige Schriftformen der Kurrent bis in die Zeit um 1800 vorgestellt und ihr Lesen eingeübt werden. Die parallel gebrauchte ‚deutsche Druckschrift‘ (Fraktur) zu entziffern ist kein Hexenwerk – sie wird beiläufig mitgelernt.

14595.2103 Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.OEPEN

in Seminarraum S81 , 103 Philosophikum

Der Arbeitskurs „Mittelalterliche Urkunden aus Köln edieren“ bietet die Möglichkeit, einen Beitrag zur Kölner Stadtgeschichtsforschung zu leisten und mit Originalquellen im Archiv zu arbeiten. Ganz im Sinne eines forschenden Lernens werden Sie als Kursteilnehmende praxisorientiert zu einer eigenen Publikation begleitet. Deshalb wird ein besonderes Engagement von Ihnen erwartet.

Im Arbeitskurs wird die Grundlagenarbeit von Historikerinnen und Historikern beleuchtet und selbstständig ausgeführt: An ausgewählten Urkunden wird der gesamte Arbeitsvorgang von der Archivalie zur fertigen Edition erprobt. Ein Ergebnis des Kurses ist die Edition der bearbeiteten Urkunden auf monasterium.net und damit die Veröffentlichung der im Seminar erarbeiteten Texte.

Grundwissenschaftliche Methoden (v.a. Diplomatik und Paläographie) sowie editorische Techniken – Anfertigung eines Regests, Aufbereitung von Texten, Erstellen eines kritischen Apparates – werden erlernt und selbstständig durchgeführt. Lateinkenntnisse und Vorwissen in mittelalterlicher Geschichte sind nützlich, aber keine Voraussetzung. Wichtig ist das Interesse an Projektarbeit in Gruppen. Der Kurs wird zum Teil im Historischen Archiv des Erzbistums Köln stattfinden, um die Arbeit an den Originalen zu ermöglichen.

Die Bearbeitung der Urkunden dient als Studienleistung und ist somit Voraussetzung zum erfolgreichen Abschluss des Kurses. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 10 begrenzt.

14595.2201 Geschichte in digitalen Medien: Von der Handschrift zur spielerischen Anwendung. Ein Praxisseminar am Beispiel des Kölner Buchhandels um 1800 (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

A.GOEBBELS

Anhand eines ausgewählten Quellenkorpus aus dem Nachlass des Kölner Gelehrten und Sammlers Baron Adolf von Hüpsch (1730–1805) wird sich der Arbeitskurs mit Geschichtsrepräsentationen in digitalen Medien beschäftigen und gemeinsam im Laufe des Semesters eine interaktive, nicht-lineare Geschichte entwickeln und deren Entstehungsprozess dokumentieren.

Der Kurs wird sich dabei zum einen auf einer inhaltlichen Ebene mit dem Buchmarkt der Stadt Köln des 18. Jahrhunderts beschäftigen und zum anderen auf einer methodischen Ebene den Umgang mit digitalen und medialen Geschichtsrepräsentationen üben. Die zentrale Studienleistung wird dabei die Dokumentation des Entscheidungs- und Rechercheprozess darstellen.

14595.2202 Dokumente zur deutschen Zeitgeschichte – Aktenkunde Block (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:00 , 21.10.2023 - 13.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

E.HAMMER

Sa. 10:00 - 14:00 , 02.12.2023,
in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

14595.2401 Tutorial zur SVL "Introduction to North American History"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 18.12.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

S.HACKENESCH

Mo. 16:00 - 17:30 , 08.01.2024 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Mandatory tutorial for students enrolled in the MA program "North American Studies."

14595.2501 Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.BENNEWITZ

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberöamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren.

Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben.

14595.2502 PL Begleitseminar zur EVL Kolonialgeschichte Lateinamerikas

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Beschreibung:

Das Seminar dient der Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Einführungsvorlesung Kolonialgeschichte Lateinamerikas und ebenso der Klausurvorbereitung für das Basismodul 6 Lateinamerikanische Geschichte II. Die Entwicklung des iberöamerikanischen Überseereichs vom Vorabend der Eroberung im 16. Jahrhundert bis zur Unabhängigkeit im 19. Jahrhundert soll dabei insbesondere anhand gesellschaftlicher Strukturen und Umbrüche nachgezeichnet werden. So soll etwa aufgezeigt werden, dass soziale und kulturelle Unterschiede anhand von Faktoren wie Ethnizität, Geschlecht, Klasse/Stand und Beruf organisiert waren. Das Aufzeigen der Differenzen zwischen den gesellschaftlichen Gruppen ist aber auch anhand des Umfangs der zu erbringenden Steuer- und Arbeitsleistungen für die spanische Krone bzw. der Befreiung von diesen Pflichten möglich.

Neben der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur können die Studierenden auch Methodenkompetenz in der Quellenkritik erwerben. Ergänzend werden Hilfestellungen zur wissenschaftlichen Recherche (analog und digital) und zur Literatur- und Wissensverwaltung gegeben.

Grundsätzlich sind für die Teilnahme am Kurs gute bis sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse ausreichend. Allerdings wird in einer längeren Sitzung mit einer spanischsprachigen Quelle gearbeitet werden – die Teilnahme an dieser Sitzung ist aber dennoch möglich und sinnvoll gestaltbar.

14595.2503 Energielandschaften: extraktivistische Wirtschaftsformen, Umweltfolgen und soziale Ungleichheit im Globalen Süden – Ein Ausstellungsprojekt (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.PACCO AITARA

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Der Arbeitskurs bildet Teil 2 des Doppelseminars. Dieser ist praxisorientiert und widmet sich der (digitalen) Ausstellungsarbeit, den technischen Voraussetzungen und der konkreten Umsetzung. Die Auswahl der Exponate richtet sich nach den behandelten Inhalten im Aufbauseminar (Teil 1).

Von der Ausstellungsidee bis zur Realisierung, es sind mehrere technische Aspekte und Arbeitsschritte zu beachten. Wir werden den Umgang mit (digitalen) Sammlungen, Dokumentationsstandards und technischen Werkzeuge kennenlernen und gemeinsam ausgewählte Objekte / Exponate für die Ausstellung erarbeiten. Die letzten Termine werden als Blockveranstaltung für die Umsetzung vorgesehen. Die genaue Besprechung und Terminfestlegung finden bei der ersten Sitzung statt.

Bitte beachten Sie, dass die Lehrveranstaltung aus zwei Teilen besteht:

Teil 1: Aufbauseminar (14595.3502), Prof.' Dr. Silke Hensel, 2 SWS, Do. 10-11:30

Teil 2: Arbeitskurs, Milagros Pacco, 2SWS, Do 12-13:00

Beide Kurse MÜSSEN zusammen belegt werden.

14595.2701 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2702 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2703 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

N.KOWSKI

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2704 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.PACCO AITARA

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2705 Digitale Basiskompetenzen für HistorikerInnen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 15.11.2023 - 31.01.2024,
in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil.

Die Recherche von Fachliteratur und Quellen ist Grundlage erfolgreicher geschichtswissenschaftlicher Arbeit. In den vergangenen Jahren sind im Internet zahlreiche Datenbestände und Hilfsmittel entstanden, die für die Arbeit des

Historikers unverzichtbar und im Studium wertvolle Hilfen sind. Dennoch führt die Netzrecherche nicht immer zu optimalen Ergebnissen, was einerseits an der fehlenden Ordnungsstruktur im WWW, andererseits aber auch an ungeeigneten Suchstrategien und -werkzeugen liegt.

Die Übung bietet eine Einführung in die systematische Recherche nach Quellen und Forschungsliteratur im WWW. Die Funktionsweise von Suchmaschinen wird ebenso erläutert wie die effiziente Benutzung von Bibliotheks- und Verbundkatalogen, Fachportalen, fachrelevanten Datenbanken und Metasuchdiensten. Kriterien zur digitalen Quellenkritik werden entwickelt und die differenzierte Bewertung der Verlässlichkeit und Zitierfähigkeit digitaler Quellen wird geübt.

14595.2706 Digitale Arbeitsorganisation (Zertifikat I: Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens, Teil 2)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.PACCO AITARA

in PC-Pool B III , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Grundlagen digitalen wissenschaftlichen Arbeitens“ erworben werden.

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen.

Der Übungskurs Digitale Arbeitsorganisation vermittelt – v.a. mit Blick auf die Bachelorarbeit – die notwendigen Kompetenzen zum effektiven Einsatz von Software und Webanwendungen im Geschichtsstudium. Vorgestellt werden Speicher- und Austauschformate für wissenschaftliche Arbeiten, Webanwendungen für kollaboratives Arbeiten und Cloudlösungen sowie fachrelevante Speicherplattformen für Text-, Bild-, Ton- und audiovisuelle Quellen. Grundkenntnisse des Urheberrechts befähigen zur korrekten Verwendung digitaler Quellen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung von Software zum Management von wissenschaftlicher Literatur und Quellen sowie auf der Reflexion über die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Geschichtsstudium.

14595.2707 Recherchieren digital mit Forschungsbezug (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.KOWSKI

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der erste Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Im Masterstudium steht die forschungsbezogene Recherche im Mittelpunkt. Diese Übung vermittelt die Fähigkeit zur Arbeit mit den fachrelevanten Fachinformationsdiensten (FID) und beleuchtet die Folgen des neuen Konzepts zur (Spitzen-)Literaturversorgung und -erschließung nach Wegfall der Sondersammelgebiete (SSG). Zudem werden fachrelevante virtuelle Forschungsumgebungen vorgestellt und die Recherche, Migration und Nutzung offener Forschungsdaten ebenso eingeübt wie die Nutzung digitaler Quellensammlungen und archivalischer Findmittel. Darüber hinaus werden die Grundlagen der digitalen Bildanalyse vermittelt.

14595.2708 Forschen unter digitalen Rahmenbedingungen (Zertifikat II: Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug, Teil 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.KOWSKI

Die Arbeitsrealität ist auch in den Geschichtswissenschaften inzwischen digital: Sowohl im Studium als auch in der historischen Forschung werden zunehmend digitale Kompetenzen gefordert. In universitären und außeruniversitären Forschungseinrichtungen, im Kulturbetrieb sowie in den Medien gehört ein sicherer Umgang mit digitalen Anwendungen immer öfter zum Anforderungsprofil. Das Historische Institut reagiert auf den digitalen Wandel, indem sowohl im Bachelor- als auch im Masterstudium jeweils zwei Übungen einen konsekutiven Erwerb fachspezifischer, epochenübergreifender digitaler Kompetenzen ermöglichen. Optional kann durch Bestehen zweier jeweils 30-minütiger E-Klausuren im Anschluss an die jeweilige Übung ein Zertifikat über „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

In dieser Übung kann der zweite Teil des Zertifikats „Digitale Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten mit Forschungsbezug“ erworben werden.

Kaum ein größeres Forschungsprojekt kommt heute ohne eine digitale Komponente aus. Nachwuchswissenschaftler benötigen daher zunehmend die Kompetenz zum reflektierten Umgang mit digitalen Forschungsdaten und Analysewerkzeugen. Diese Übung vermittelt die nötigen Grundkenntnisse über Dateiformate, Datenbankstrukturen, Schnittstellen, Langzeitarchivierung, Metadaten-Modelle und Linked Open Data. Die wichtigsten fachrelevanten Software-Anwendungen für Transkription, Textanalyse und statistische Auswertung werden vorgestellt und exemplarisch auf ihre Potenziale und Grenzen geprüft. Abschließend soll kritisch reflektiert werden, welche Folgen die Digitalisierung für die geschichtswissenschaftliche Forschung – z.B. Forschungsfragen, verfügbare Datenbestände oder die Archivierung genuin digitaler Quellen in der Zeitgeschichte – haben wird.

14595.2710 Vom Studium zum Beruf: Berufsfelder für Historikerinnen und Historiker (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

A.HÄBERLEIN

Haben Sie klare Berufsvorstellungen? Oder hinterlässt die Frage nach beruflichen Perspektiven bei Ihnen eher Ratlosigkeit? In diesem Kurs soll Ihnen eine Bandbreite von Berufsfeldern aufgezeigt werden, in denen Historiker_innen erfolgreich tätig sind. Außer in den fachnahen Feldern Wissenschaft, Museum, Archiv, m. E. Bibliothek sind Absolventen der Geschichtswissenschaft in den Bereichen Verlag, Stiftung, Journalismus, PR-Arbeit, Politik, Wirtschaft, z. B. in Geschichtsbüros, Auktionshäusern und bei Filmproduktionen, tätig.

14595.2711 Das Masterpraktikum erfolgreich gestalten/Blockseminar (AK) - DIGITAL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:00 , 19.10.2023,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mo. 10:00 - 16:00 , 25.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 10:00 - 16:00 , 26.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 10:00 - 16:00 , 27.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar hat einen vorbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) vor dem Praktikumssemester und einen nachbereitenden Teil (2 Tage ganztägig) nach dem Praktikum. Im Mittelpunkt des ersten Teils steht der Austausch über die Voraussetzungen und benötigten Kenntnisse des bevorstehenden Praktikums in den verschiedenen Berufsfeldern. Der Fokus soll dabei auf Projektmanagement und "soft skills" zur erfolgreichen Absolvierung des Praktikumsprojektes/ der Praktikumsprojekte und -tätigkeiten gelegt werden. Voraussichtlich findet zur Reflexion der forschungsbezogenen, erinnerungskulturellen und geschichtsvermittelnden Funktionen typischer Einrichtungen des Praktikums eine Exkursion statt.

27.-28. Februar: Vorbereitung (für alle, die im SoSe 23 ins Praktikum gehen möchten)

1.-2. März: Nachbereitung (für alle, die bereits ihr Praktikum absolviert haben)

14595.3001 Ptolemaios XII., der Flötenspieler (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

P.MITTAG

Die Herrschaft des Vaters Kleopatras VII. hing von Beginn an von der Anerkennung und Unterstützung Roms ab. Kein ptolemäischer Herrscher agierte unter vergleichsweise unsicheren Rahmenbedingungen. Die Herrschaftssicherung nach innen und außen prägte daher seine Herrschaft ganz besonders. Eine zu enge Anlehnung an Rom führte zeitweilig zu seiner Vertreibung aus Ägypten. Dem musisch hoch interessierten König gelang zwar die Rückkehr, doch war der Preis eine Ausbeutung des Landes durch römische Kapitalisten. Als er 51 v. Chr. an einer Krankheit starb, betrauten ihn sicher nicht alle Untertanen. Im Rahmen des Seminars sollen die vielschichtigen Facetten seiner Herrschaft analysiert werden.

14595.3002 Die Perserkriege (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

14595.3003 Rom als Stadt in der Kaiserzeit (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

W.AMELING

Wir kennen Rom als Sitz des Senats oder der Kaiser, als Mittelpunkt eines riesigen Reiches oder als eine Idee: Roma aeterna oder urbs aeterna, die ewige Stadt, was in der Spätantike von den Christen aufgenommen wurde. Dann kennen wir (vielleicht) Rom als eine heutige Stadt, in der die Antike mit ihren berühmten Denkmälern überall präsent ist. Was immer etwas zu kurz kommt, das ist das Funktionieren der Stadt: wie groß war sie, was wurde in ihrer Umgebung angebaut, was mußte importiert werden, um die Einwohner zu ernähren? Wie wohnten die verschiedenen sozialen Schichten in der Stadt, wie wurden sie am Ende ihres Lebens begraben? Was gab es an Stadtverwaltung, wie funktionierte die Wasserversorgung, gab es so etwas wie Verkehrsplanung - und wer sorgte für die innere Sicherheit? Woher

kamen die Einwohner, wie alt wurde man in Rom, d. h. wieviele Menschen mußten jedes Jahr zuwandern, damit die Stadt nicht schrumpfte? Diesen und vergleichbaren Fragen soll das Seminar für das spätrepublikanische und kaiserzeitliche Rom nachgehen.

14595.3004 Lexikalische Spaziergänge durch die römische Geschichte (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

F.BÜCHER

„Lexikalische Spaziergänge“ habe ich dieses Seminar übertitelt. Was meine ich damit? Die Lexika sind ganz wunderbare und sehr nützliche Wissensspeicher, mit deren Hilfe man sich größere Zusammenhänge genau so vor Augen führen wie man auch in Details abtauchen kann. Sie helfen, sich ein „Wissensnetz“ aufzuspannen und zu organisieren, so dass man sich ein feste(re)s Überblickswissen erarbeitet und eine größere Beweglichkeit in weiten Räumen der Geschichte gewinnt. So soll unser Seminar uns zu verschiedenen Hauptpunkten der römischen Geschichte führen, die wir mithilfe von Lexikonartikeln genauer ausleuchten und in Kontexte einordnen wollen. Die Alte Geschichte bietet ganz hervorragende Lexika: Es gibt den „Kleinen Pauly“ und das „Lexikon der alten Welt“, die beide zwar älter, aber nach wie vor nützlich sind. Hauptwerke sind aber die große neue Ausgabe vom „Neuen Pauly“ und das exzellente „Oxford Classical Dictionary“ (in der 4. Auflage). Eine ‚Lexikon-Kultur‘ gehört zum Studium genauso wie die Lektüre größerer narrativer Werke. Ein Lexikonartikel präsentiert komprimiertes Wissen. Mag ein Artikel oftmals nicht allzu lang sein, so ist er doch inhalts- und gedankenreich. Das w/sollen wir uns immer klarmachen. Hier geht es also nicht um „schnell mal nach was nachlesen“, sondern um eine bestimmte und gediegene Form der Wissens(v)ermittlung.

Wir eröffnen das Semester mit den großen Dachartikeln zur römischen Geschichte, die uns eine Periodisierung der RG ermöglichen werden. Danach ‚seilen‘ wir uns zu Einzelstudien hier und dort ab: Ereignisgeschichte, Institutionen, Wissenschaft & Technik, gesellschaftliche Gruppen, literarische Genre usw. – die Lexika durchstreifen eben die gesamte Welt der Antike.

14595.3101 Bedeutende Kölner/innen des Mittelalters (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

M.BLATTMANN

Im Zentrum des Seminars sollen – in Abstimmung mit den Interessen der Teilnehmer/innen – bedeutende (reale oder fiktive) Kölnerinnen und Kölner des Mittelalters stehen, angefangen von der heiligen Ursula und ihren Gefährtinnen über einflussreiche Bischöfe oder Gelehrte bis hin zu gut dokumentierten Bürger/innen. Eines der Ziele wird es sein, Spuren ihres Wirkens auch im Quellenbestand, in bildlichen Darstellungen oder Bauten der Stadt wahrzunehmen, ein weiteres, sich Abweichungen und Brüche zwischen ihrer wissenschaftlichen Dokumentation und ihrer populären Wahrnehmung bewusst zu machen.

14595.3102 1215. Das IV. Laterankonzil (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

E.DOUBLIER

Das im November 1215 unter Vorsitz Papst Innozenz' III. (1198–1216) in der römischen Lateranbasilika abgehaltene Konzil gilt als eines der bedeutendsten des Mittelalters. Es nahmen daran 71 Patriarchen und Metropolitane, 412 Bischöfe sowie ca. 900 Äbte und Prioren sowie Vertreter der wichtigsten Fürsten und Städte des lateinischen Europas teil. Das Konzil beschloss eine Reihe von

Maßnahmen zur Reform der Kirche, welche das religiöse Leben der Bevölkerung jahrhundertlang prägen sollten. Außerdem nahm die Versammlung zu großen politischen und kirchlichen Fragen der Zeit Stellung, etwa zum deutschen Thronstreit, zur Rebellion der englischen Barone gegen König Johann, zur geplanten christlichen Rückeroberung Jerusalems, zum Albigenserkreuzzug und zur Verfolgung der Häretiker.

14595.3103 Korruption im Mittelalter (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, L.GEIS
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

„Korruptions-Ranking: Wie korrupt die Welt ist – und wo wir stehen“ – so titelte im Januar 2023 ein online-Artikel anlässlich der Veröffentlichung des sog. Korruptionsindex von Transparency International, einer Organisation, die die wahrgenommene Korruption für 180 Länder auswertet. Nicht erst diese Statistik, sondern auch Korruptionsskandale der jüngsten Vergangenheit zeigen, dass das Thema nach wie vor politische Brisanz besitzt. Doch es handelt sich dabei keineswegs um ein neuzeitliches Phänomen. Bereits im Mittelalter wurden Handlungen als korrupt wahrgenommen und bezeichnet. Die Zeitgenossen wandten sich gegen Bestechlichkeit von Amtsträgern und andere Formen von Beeinflussung und suchten nach verbindlichen Regelungen zur Bekämpfung dieses Missstands.

Nach theoretisch-methodischen Vorüberlegungen widmet sich das Aufbauseminar dieser Thematik anhand ausgewählter mittelalterlicher Fallbeispiele.

14595.3104 „Ohne Handwerk geht nix.“ Handwerker und Handwerkerinnen im Mittelalter (I) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.VON HEUSINGER
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

In jeder Gesellschaft gab und gibt es Handwerker und Handwerkerinnen, von der Antike bis zur Gegenwart. Die aktuelle Diskussion über fehlende Handwerker:innen zeigt, wie wichtig sie für jede funktionierende Gesellschaft sind. Am Beispiel des Mittelalters wollen wir uns anschauen, wie man sich für das Handwerk qualifizierte, welche Ausbildungswege es gab und wie man mit sog. „Pfuschern“ umging, also Menschen, die gegen den Verhaltenskodex ihres jeweiligen Handwerks verstoßen haben. Bisher wurden mittelalterliche Handwerkerinnen von der Forschung vernachlässigt – deshalb wird im Aufbauseminar gezielt immer wieder nach den Frauen gefragt. Daran schließen sich Fragen ganz unterschiedlicher methodischer Zugänge an, z.B. der Globalgeschichte – welche Produkte entstanden lokal, welche wurden global gehandelt? Oder der gender-histories – wieso werden Frauen am Ende des Mittelalters aus den Werkstätten verdrängt? Oder der Sozialgeschichte – wer arbeitete im Handwerk, aus welchen Familien stammten die Personen? Zudem muss das Thema auch interdisziplinär behandelt werden: Häufig stammt unser Wissen von Objekten, die bereits von der Archäologie und Kunstgeschichte behandelt wurden. Am Beispiel des Handwerks soll es also um grundlegende Fragen des Mittelalters und deren Behandlung gehen.

14595.3105 „Ohne Handwerk geht nix.“ Handwerker und Handwerkerinnen im Mittelalter (II) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.VON HEUSINGER
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

In jeder Gesellschaft gab und gibt es Handwerker und Handwerkerinnen, von der Antike bis zur Gegenwart. Die aktuelle Diskussion über fehlende Handwerker:innen zeigt, wie wichtig sie für jede funktionierende Gesellschaft sind. Am Beispiel des Mittelalters wollen wir uns anschauen, wie man sich für das Handwerk qualifizierte, welche Ausbildungswege es gab und wie man mit sog. „Pfuschern“ umging, also

Menschen, die gegen den Verhaltenskodex ihres jeweiligen Handwerks verstoßen haben. Bisher wurden mittelalterliche Handwerkerinnen von der Forschung vernachlässigt – deshalb wird im Aufbauseminar gezielt immer wieder nach den Frauen gefragt. Daran schließen sich Fragen ganz unterschiedlicher methodischer Zugänge an, z.B. der Globalgeschichte – welche Produkte entstanden lokal, welche wurden global gehandelt? Oder der gender-histories – wieso werden Frauen am Ende des Mittelalters aus den Werkstätten verdrängt? Oder der Sozialgeschichte – wer arbeitete im Handwerk, aus welchen Familien stammten die Personen? Zudem muss das Thema auch interdisziplinär behandelt werden: Häufig stammt unser Wissen von Objekten, die bereits von der Archäologie und Kunstgeschichte behandelt wurden. Am Beispiel des Handwerks soll es also um grundlegende Fragen des Mittelalters und deren Behandlung gehen.

14595.3201 Hexenverfolgungen in der Stadt Köln im 16. und 17. Jahrhundert (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

G.GERSMANN

Im Rahmen des Aufbauseminars werden wir uns intensiv den Hexenverfolgungen in der alten Reichsstadt Köln im 16. und 17. Jahrhundert widmen. Obwohl die Zahl der Hexenprozesse und Hexenhinrichtungen in Köln – verglichen etwa mit Städten wie Lemgo oder Osnabrück – relativ gering war, erweist sich eine Spurensuche in Sachen „Hexenverfolgungen“ auch für die Stadt Köln als ausgesprochen lohnend. Anhand einzelner Prozesse werden wir nicht nur die Dynamiken der Hexenverfolgungen in einer mikrohistorischen Perspektive herausarbeiten, sondern die Mechanismen der Strafverfolgung im Köln der Frühen Neuzeit ebenso wie die Biographien der Opfer rekonstruieren. Am Beispiel des Prozesses gegen die berühmteste Kölner „Hexe“ – Katharina Henöt –, werden wir zugleich den Umgang der Nachwelt mit den Opfern thematisieren. Über den städtischen Schwerpunkt hinaus sollen im Rahmen des Seminars auf der Basis neuerer Publikationen zentrale Aspekte des historischen Phänomens Hexenverfolgung analysiert und diskutiert werden. Ein Schwergewicht liegt dabei auf dem rheinisch-westfälischen Raum.

14595.3202 Soziale Differenz im Parlament: Methoden des close und distant reading (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

N.KRAMER

Parlamentsprotokolle sind eine einfach zu findende, aber schwer zu interpretierende Quelle. Welchen Stellenwert haben die Debatten im Bundestag? Welchen Regeln folgt die Kommunikation von Parlamentarier*innen und wie änderten sich diese? Wie lassen sich Erkenntnisse aus den Reden und Gegenreden ziehen? Das Aufbauseminar möchte die Quelle der Parlamentsprotokolle in den Mittelpunkt rücken und fragen, was diese über den Umgang mit sozialer Ungleichheit sagen. In einem ersten Schritt soll es um Methoden wie die historische Diskursanalyse gehen und darum, zu klären, wie eine computergestützte Semantikanalyse weiterhelfen kann bzw. wo deren Grenzen liegen. Im zweiten Teil sollen die Parlamentsprotokolle mit Blick auf Themen der sozialen Ungleichheit untersucht werden. Mögliche Fragen wären: Wer gilt als Mittelschicht? Wie veränderte sich das Denken über die Schere zwischen arm und reich? Wie wird über behinderte Menschen gesprochen? Wie werden Ausländer*innen politisch adressiert? Ziel ist es in das Thema der Geschichte der sozialen Ungleichheit in der Bundesrepublik einzuführen und Techniken der Quellenanalyse zu vertiefen.

14595.3203 Erinnerungskultur und Zivilgesellschaft in den "langen" 1980er Jahren (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

H.KNOCH

In den 1970er Jahren formieren sich an vielen Orten der Bundesrepublik erste bürgerschaftliche Initiativen, die sich gegen ein dominantes Beschweigen der Aufarbeitung von lokalen nationalsozialistischen Verbrechen widmen und die - wenigen - Formen staatlichen Gedenkens durch eine aktive Erinnerungsarbeit verändern wollen. In enger struktureller und personeller Verbindung zu den "neuen sozialen Bewegungen" entsteht - auch mit ersten Gedenkstätten in Vereinsträgerschaft zu Beginn der 1980er Jahre - ein zusehends breiteres, differenziertes und sozial verankertes Feld organisierter Gruppen, Vereine und Einzelpersonen, die zu einem Schub der Erinnerung an die Opfer des Nationalsozialismus gegen starke Widerstände, aber auch mit wachsender Unterstützung in Politik, Gesellschaft und Medien führen. Im Seminar soll untersucht werden, wie und warum dieses Feld entstanden ist und sich in Relation zu anderen Feldern sowie den vorhandenen Handlungsspielräumen, sozialen Praktiken und Kommunikationsformen entwickelt hat, welche Rolle dabei Ereignisse wie 1968, die TV-Serie "Holocaust" (1979), die politische Wende von 1982 oder der Zusammenbruch des Sozialismus 1989/90 spielten und wie sich das zivilgesellschaftliche Engagement zur Erinnerung der Opfer und Angehörigen, zu den gesellschaftlichen Protestbewegungen und zum Staat verhielt (und umgekehrt). Angelehnt an Pierre Bourdieu soll danach gefragt werden, wie es von den Erinnerungsinitiativen gegen "hegemoniale Strukturen"; zur Etablierung eines "sozialen Feldes" unter anderem mit eigenen institutionellen Formen und der Generierung von professionellem sowie "kulturellem Kapital" gekommen ist, das eine entscheidende Grundlage der heutigen Erinnerungskultur der Bundesrepublik bildet.

14595.3204 Die Geschichte der Flucht im 20. Jahrhundert (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das 20. Jahrhundert gilt als Jahrhundert von Flucht und Gewaltmigration. Ob im Zuge der beiden Weltkriege, der Konflikte der Dekolonisation und des Kalten Krieges oder der zahlreichen bewaffneten Auseinandersetzungen nach 1989 sahen sich Millionen von Menschen immer wieder gezwungen, ihre Heimat zu verlassen und Schutz in anderen Staaten zu suchen. Anhand von ausgewählten Fallbeispielen richtet das Seminar den Blick auf das Schicksal der Geflüchteten, fragt nach den komplexen Zusammenhängen zwischen extremer Armut, Krieg, Gewalt, Hunger, Naturgefahren und Klimawandel als zentrale Fluchtursachen und diskutiert die Reaktionen der Weltgemeinschaft auf diese vielfältigen humanitären Herausforderungen. Ziel ist es dabei, die Studierenden mit der historischen Dimension des Phänomens Flucht vertraut zu machen und zwar nicht nur aus einer europäischen, sondern globalgeschichtlichen Perspektive. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Aufbauseminar sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge) und verschiedene Studienleistungen sowie die entsprechende Prüfungsleistung.

14595.3301 Gedenkstätten und Gedenkstättenpädagogik (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.KUREK

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

NS-Gedenkstätten sind ein integraler Bestandteil der geschichtskulturellen Erinnerungslandschaft in Deutschland und viele Schülerinnen und Schüler besuchen im Laufe ihrer Schulzeit eine Gedenkstätte, die an die Verbrechen des Nationalsozialismus erinnert.

Die Erwartungen an die außerschulischen Lernorte sind dabei vielfältig: So sollen Gedenkstätten historisches Wissen vermitteln, einen emotionalen Zugang zum Thema ermöglichen, Entstehungsbedingungen des Nationalsozialismus beleuchten und einen reflektierten Transfer von Geschichte in die Gegenwart ermöglichen. Obwohl Schulen der wichtigste Partner von Gedenkstätten sind, ist das Thema in der Lehrer:innenbildung stark unterrepräsentiert.

Das Aufbauseminar widmet sich daher der Entstehung und Entwicklung der NS-Gedenkstätten in Deutschland. Sie wirft darüber hinaus einen Blick

auf die gedenkstättenpädagogische Praxis, sowie aktuelle Debatten und Herausforderungen. Fester Bestandteil des Seminars ist der Besuch von voraussichtlich zwei Gedenkstätten. Hier gibt es die Möglichkeit, sich mit der praktischen pädagogischen Arbeit vor Ort und mit den pädagogischen Mitarbeiter:innen der Gedenkstätten im direkten Austausch auseinanderzusetzen.

14595.3302 Geschichtsunterricht und Antisemitismusprävention (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.BEDORF

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Das Aufbauseminar „Geschichtsunterricht und Antisemitismusprävention“ setzt sich mit Möglichkeiten und Grenzen zur Antisemitismusprävention im Geschichtsunterricht auseinander. Neben der Erarbeitung verschiedener Formen des Antisemitismus liegt der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars auf der Entwicklung und Analyse von Lehrmaterialien zur Prävention von Antisemitismus im Geschichtsunterricht. Diese Materialien werden nach Möglichkeit auch mit Schüler*innen erprobt. Die Leistungsverbuchung im Seminar erfolgt durch die aktive Teilnahme verbunden mit einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung

14595.3303 Deutsch-deutsche Geschichte(n) - Geschichtsbewusstsein und Unterrichtsplanung (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SCHOLZ

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Die Anbahnung und Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins ist die zentrale „Aufgabe des Geschichtsunterrichts“ (MSW 2019, S. 8). Das bedeutet, dass Lehrer*innen Lehr-Lernprozesse so anlegen müssen, dass Schüler*innen durch die systematische Analyse von historischen Bezügen und Prozessen anschaulich die Zusammenhänge zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft erleben. Doch geht dies in der Praxis? Oder handelt es sich hierbei, wie Karl-Ernst Jeismann provokant fragt, um eine „Utopie“ (2000, S. 69)?

Das Seminar zeigt handlungsorientiert, wie Geschichtsunterricht konzipiert werden kann, damit junge Menschen historisch denken lernen und dabei sukzessive zu differenzierten historisch-politischen Urteilen gelangen können. Thematisch werden im Wesentlichen die gesellschafts- und wirtschaftspolitischen Entwicklungen in den Blick genommen, die BRD und DDR im Inneren seit 1945 geprägt, in ihren Beziehungen zueinander bestimmt und zu kontroversen Debatten um deren Deutung geführt haben. Durch sie kann exemplarisch die Unterrichtsplanung zur Dekonstruktion vorhandener historischer Orientierungsangebote, wie sie den Schüler*innen in den Angeboten der Geschichtskultur entgegentreten, vertieft und erweitert werden. Das Repertoire an Medien wird hierbei beispielsweise Bauwerke und Denkmäler, Filme, Lieder, Zeitzeugenaussagen sowie digitale Medien umfassen.

Jeismann, K-E. (2000), „Geschichtsbewußtsein“ als zentrale Kategorie der Didaktik des Geschichtsunterrichts, in: W. Jacobmeyer/B. Sösemann (Hg.), Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur historischen Bildungsforschung, Paderborn, S. 46-72.

MSW (= Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen) (2019) (Hg.), Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Geschichte, Düsseldorf.

14595.3304 Wie (un)politisch darf/soll/muss der Geschichtsunterricht sein? (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023,

F.KUREK

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Es ist in der Geschichtsdidaktik Common Sense, dass Geschichte ein narratives Konstrukt ist, dass viel mit dem erzählenden Subjekt und seiner Lebenspraxis zu tun hat. Das heißt Geschichte ist standortgebunden und immer auch perspektivisch. Auch in der Schule findet historisches Lernen in einem geschichtskulturellen Rahmen statt, der durch hegemoniale Geschichtsnarrative in Medien und Politik, sowie die subjektive Perspektive der Lehrkraft geprägt ist. Welche gesellschaftspolitischen Ziele der Geschichtsunterricht haben soll, ist dabei umstritten und ob man aus der Geschichte lernen kann fraglich. Folgt man aber der Überlegung, dass historisches Lernen Orientierungs- und Handlungskompetenz in Gegenwart und Zukunft stärken soll (u.a. Rüsen und Jeismann) – kommt Geschichtsunterricht durchaus eine gesellschaftspolitische Bedeutung zu.

Gerade in Zeiten, in denen antidemokratische und menschenfeindliche Positionen an Deutungsmacht gewinnen – und sich dabei nicht selten auf Geschichte als Legitimation beziehen – stellt sich die Frage neu, in welchem Verhältnis Geschichtsunterricht und Politik stehen und welche Rolle die Haltung von Lehrkräften dabei spielt. Kurz: Wie (un)politisch dürfen/sollen/müssen Geschichtslehrkräfte in ihrer Rolle sein?

In diesem Seminar beschäftigen wir uns neben dieser Frage u.a. mit dem Beutelsbacher Konsens, den Zusammenhängen und Abgrenzungen zwischen Geschichts- und Politikdidaktik und werfen einen Blick auf Forschung zu Haltungen und Beliefs von Geschichtslehrkräften.

14595.3305 Geschichtsunterricht und Antisemitismusprävention (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.BEDORF

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Das Aufbauseminar „Geschichtsunterricht und Antisemitismusprävention“ setzt sich mit Möglichkeiten und Grenzen zur Antisemitismusprävention im Geschichtsunterricht auseinander. Neben der Erarbeitung verschiedener Formen des Antisemitismus liegt der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars auf der Entwicklung und Analyse von Lehrmaterialien zur Prävention von Antisemitismus im Geschichtsunterricht. Diese Materialien werden nach Möglichkeit auch mit Schüler*innen erprobt. Die Leistungsverbuchung im Seminar erfolgt durch die aktive Teilnahme verbunden mit einem Referat und einer schriftlichen Ausarbeitung.

14595.3351 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.10.2023,

Ortsangaben folgen

Was ist eigentlich Geschichte? Worum geht es beim historischen Lernen? Mit ausgewählten geschichtstheoretischen und geschichtswissenschaftlichen Texten, mit gegenständlichen Quellen, Bildquellen und Schriftquellen, mit Forschungsergebnissen zu Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern von Geschichte, mit geschichtsdidaktischen Grundkategorien und mit unterrichtspragmatischen Überlegungen werden wir uns in diesem Seminar mit dem Ziel beschäftigen, dass Sie nach dem Semester fundiertere Antworten auf die beiden Eingangsfragen geben können werden.

Modulprüfung: Hausarbeit (10-15 Seiten).

14595.3352 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.BEDORF

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Für Leopold von Ranke bestand die Aufgabe des Historikers darin, zu „zeigen, wie es eigentlich gewesen“. Der irische Dramatiker George Bernard Shaw dagegen beschreibt den Historiker als einen „Reporter, der überall dort nicht dabei war, wo etwas passiert ist“. Was macht also die Arbeit des Historikers aus? Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. Anschließend stehen Fragen der Unterrichtsplanung und -gestaltung im Vordergrund.

14595.3353 Einführung in die Geschichtswissenschaft (LB NatGes) (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.WILFERT

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was ist überhaupt „Geschichte“, warum beschäftigen wir uns mit ihr und welche Bedeutung hat historisches Lernen für den Sachunterricht an Grund- und Förderschule? Anhand dieser Fragen werden in der Veranstaltung zunächst zentrale Kategorien und Prinzipien der Geschichtswissenschaft und der Geschichtsdidaktik vorgestellt und diskutiert. Im Anschluss daran thematisieren die Seminarteilnehmer*innen in Kleingruppen Möglichkeiten der „Begegnung mit Geschichte in der Alltagswelt“ (z.B. an historischen Orten, an Denkmälern, in den (Unterhaltungs-)Medien etc.), die als Ausgangspunkte für die Initiierung historischer Lernprozesse im Anfangsunterricht dienen können.

14595.3501 Relaciones políticas, culturales y científicas entre Alemania y Argentina en el pasado y el presente (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 27.11.2023,

H.MEDING

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 09.11.2023,

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Desde principios del siglo XIX se establecieron vínculos entre los Estados alemanes y la región del Río de la Plata, que se consolidaron en las décadas siguientes en los ámbitos de la migración, la cultura, la política, la economía y la ciencia. A través de investigaciones recientes se analizará la evolución de estas relaciones, incluidas las disrupciones que se produjeron en el siglo XX.

La parte histórica del CSS tiene como objetivo, sobre todo, dejar constancia de las injerencias del Tercer Reich, que tuvo un efecto desintegrador en la colectividad alemana en Argentina, así como la inmigración de posguerra de los perpetradores nazis en la reflexión historiográfica y la percepción literaria.

Se examinarán - sobre la base de las fuentes recientemente disponibles - las actividades políticas y de los servicios de inteligencia de los dos Estados alemanes durante la Guerra Fría en relación con los gobiernos civiles y militares de Argentina,

Se utilizarán estudios de casos para discutir los objetivos de las investigaciones , la metodología, la ubicación de las fuentes y los problemas de accesibilidad.

14595.3502 Energielandschaften: extraktivistische Wirtschaftsformen, Umweltfolgen und soziale Ungleichheit im Globalen Süden. Lateinamerikanische Perspektiven (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.HENSEL

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 15:30 , 12.01.2024 - 19.01.2024,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Der Bedarf an Energie bzw. Strom ist im 20. Jh. weltweit stark gestiegen. Wesentliche Quellen waren lange Zeit Kohle, Erdöl und Wasserkraft. Neuerdings kommen Wind und Sonne hinzu. Die Vorkommnisse dieser Ressourcen sind nicht gleichmäßig verteilt, ihre Nutzung ebenso wenig. Die Ausbeutung verändert die Umwelt, die Wirtschaft und auch das Leben der Menschen. Es entstehen „Energielandschaften“, die stark von der Nutzung der Ressourcen abhängen. Mit dem Begriff der Landschaft sind dabei auch die sozialräumlichen Effekte der Ressourcennutzung gemeint. Menschen finden Arbeit, müssen ihre Wohnorte verlassen, leiden unter Umweltzerstörung. Das Seminar legt den Fokus auf Lateinamerika, es kann aber auch ein Vergleich mit europäischen Ländern vorgenommen werden, wenn sich genügend Interessent:innen finden, die diesen Part bearbeiten wollen. Dann ließen sich z.B. der Braunkohletagebau in Deutschland der Steinkohletagebau in Kolumbien mit all ihren Konsequenzen gegenüberstellen. Das Seminar zielt auf die inhaltliche Erarbeitung einer digitalen Ausstellung.

14595.3503 „The most important place in the world“. Der Zentralamerikakonflikt (1979-1996) in globalgeschichtlicher Perspektive (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.BENNEWITZ

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Ende der 1970er Jahre rückte Zentralamerika in das Zentrum der Weltöffentlichkeit. In Folge der Sandinistischen Revolution in Nicaragua und der Annäherung der Revolutionsregierung an das sozialistische Kuba und die Sowjetunion kam es vermehrt zu internationalen Interventionen, welche ältere, endogene Konflikte in den Ländern Zentralamerikas, vor allem in El Salvador, Nicaragua und Guatemala, weiter anfachten.

Die geopolitische Aufladung der Region, die US-Präsident Ronald Reagan zur finalen Auseinandersetzung des Kalten Krieges und damit zum „most important place in the world“ stilisierte, führte zu blutigen Bürgerkriegen und tiefgreifenden gesellschaftlichen Transformationen, deren Erbe den zentralamerikanischen Isthmus bis heute prägen.

Während in der Forschung lange Zeit Aufstandsbekämpfungspraktiken und US-Interventionen im Mittelpunkt standen, betonen neuere Studien die Multidimensionalität und Vielschichtigkeit der Konflikte, in denen sich lokale Auseinandersetzungen und Entwicklungen mit (trans-)regionalen Dynamiken verbanden. Das neue weltweite Interesse an Zentralamerika führte zu einem Anstieg an diplomatischen, entwicklungs- und parteipolitischen, zivilgesellschaftlichen und wirtschaftlichen Kontakten, die nicht nur auf Nord- und Südamerika beschränkt waren, sondern auch Europa, Afrika und Asien umfassten. Die Globalisierungsprozesse, die durch den Zentralamerikakonflikt (und seine mediale Präsenz weltweit) ausgelöst wurden und gleichzeitig die lokale Entwicklung beeinflussten, sind essenziell, um die Konfliktdynamiken in ihrer Komplexität zu verstehen.

Das Seminar bietet anhand der gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur und ausgewählter historischer Quellen nicht nur einen Überblick über die historischen

Wurzeln und die wichtigsten Problemlagen der zentralamerikanischen Konflikte, sondern thematisiert auch die verschiedenen multinationalen Friedensinitiativen und Reformvorhaben, die einen Ausweg aus dem Kreislauf der Gewalt weisen sollten. Ausgehend von der Beschäftigung mit globalhistorischen Forschungsperspektiven und -theorien soll der Frage nachgegangen werden, wie die globale Aufmerksamkeit für Zentralamerika und die vielfältigen transnationalen Beziehungen der zentralamerikanischen Akteure gesellschaftliche und politische Veränderungen in der Region – und darüber hinaus – beeinflussten.

14595.3601 Holocaust in der besetzten Sowjetunion (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.UMANSKY

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Diese Veranstaltung widmet sich der Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung auf dem Gebiet der heutigen Ukraine. Dabei werden insbesondere neuste wissenschaftliche Erkenntnisse insbesondere aus dem Bereich der Oral-History analysiert.

Zunächst werden die Grundlagen der nationalsozialistischen Judenvernichtung und Rassenpolitik mit Schwerpunkt Ukraine skizziert. Auch werden die vielseitigen und heterogenen Formen und Strukturen jüdischen Lebens in der Ukraine erarbeitet. Im Hauptteil des Kurses werden gemeinsam auf Grundlage der Interviews der französischen NGO Yahad - In Unum und diversen Archivmaterial aus deutschen, russischen und ukrainischen Archiven Einzelfallstudien zu Erschießungsorten erarbeitet. Ziel ist es gemeinsam die Topographie des Verbrechensortes und die Vernichtungslogistik zu rekonstruieren.

Die Teilnehmer werden sich dabei verstärkt mit Hilfe von Originalquellen (u.a. „Ego-Dokumente“, Interviews, Fotomaterial und Vernehmungsprotokolle) arbeiten.

14595.3602 Osteuropa und der Dreißigjährige Krieg: Militärische Akteure, politische Kulturen und Konfliktgeschichte(n) zwischen Ostsee und Schwarzmeersteppe in der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts (AS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.RUSTEMEYER

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht Polen-Litauen, das in der Zeit des Dreißigjährigen Krieges ein Schwergewicht im östlichen Europa bildete. Polen-Litauen war multikonfessionell und polyethnisch, organisiert als Adelsrepublik mit einem katholischen Monarchen an der Spitze und einer lebendigen politischen Öffentlichkeit. Einer breiten Adelsschicht mit oft nur geringen Ressourcen, martialischen Idealen und einem gern geglaubten Abstammungsmythos standen Magnaten mit riesigen Latifundien und Privatarmeen gegenüber. Nicht nur in den Städten, sondern auch auf dem Land lebte eine wirtschaftlich und gesellschaftlich bedeutende jüdische Minderheit. An der Ostsee lag die Handelsmetropole Danzig, die Getreide bis nach Spanien exportierte, im Südosten ein zur Schwarzmeersteppe offener Grenzsaum. Dort waren orthodoxe Kosaken und muslimische Tataren in eine „raid economy“ mit Anschluss an den Sklavenhandel im Osmanischen Reich involviert.

Polen-Litauen konkurrierte mit anderen Mächten um militärisches Personal auf den angespannten europäischen Söldnermärkten. Als Verbündeter des Kaisers war der polnische König Geber und Empfänger von Subsidien. Er stand in dynastischen Konflikten mit Schweden und dem Moskauer Reich. Gustav II. Adolf, der sich als Nachfahre gotischer Eroberer und im Krieg gegen die katholische Gegenreformation sah, griff noch vor seiner Intervention im Reich auf Gebiete der Adelsrepublik zu. Er drängte auch mit Erfolg auf einen groß angelegten Feldzug des Moskauer Zaren gegen die Adelsrepublik.

Während in den „Türkenkriegen“ des Kaisers eine Pause eintrat, befand sich Polen-Litauen weiter in bewaffneten Konflikten mit dem Osmanischen Reich und war dabei auf das militärische Potenzial der ukrainischen Kosaken angewiesen. Diese ließen sich jedoch mittelfristig mit religiösen Zugeständnissen des katholischen Königs an ihre orthodoxe Konfession nicht zufriedenstellen. Während 1648 in Münster und Osnabrück das Ende des Dreißigjährigen Krieges besiegelt wurde, führten sie einen großflächigen Aufstand gegen Polen-Litauen an. Sie gründeten einen eigenen Staat und propagierten ein Freiheitsideal alternativ zu dem des polnischen Adels und zu den autokratischen Machtansprüchen der Zaren und Sultane.

In diesem Seminar fragen wir danach, wie der Dreißigjährige Krieg zu Konflikten beitrug, welche die politische Landschaft Osteuropas grundlegend veränderten. Dabei untersuchen wir auch die Darstellung dieser Konflikte in Flugschriften und anderen Medien der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts.

14595.4001 Jerusalem in Kaiserzeit und Spätantike

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

W.AMELING

Wohl kaum eine Stadt hat eine so vielgestaltige Geschichte erlebt wie Jerusalem: hier stand mit dem zweiten Tempel das zentrale Gebäude des jüdischen Monotheismus, hier herrschte Herodes d. Gr., der Tempel wie Stadt verwandelte - und hier entzündeten sich die Konflikte zwischen Römern und Juden: Jerusalem war der Focus für die verschiedenen religiösen Gruppen der Juden und ihre Repräsentanten, aber auch für die weltliche Macht - sei es der römischen Klientelfürsten in Judaea, sei es der Römer selber. Nach dem Ende des zweiten Tempels im Aufstand gegen Rom war Jerusalem zuerst ein Legionslager, dann eine römische colonia, die zunehmend nach den Kriterien des kaiserzeitlichen Städtewesens geordnet wurde. Mit der Christianisierung des römischen Reiches seit dem 4. Jh. erhielt Jerusalem als "heilige Stadt" die Aufmerksamkeit der christlichen Kaiser, die sich in zahlreichen Bauvorhaben äußerte. Das nun verstärkt einsetzende Pilgerwesen brachte Menschen aus allen Teilen des Reiches in die Stadt - und sorgte seinerseits für urbanistische Veränderungen.

14595.4002 Mensch und Umwelt in der Antike

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

W.TIETZ

14595.4101 Rasse und Klasse im Mittelalter. Verschränkungen ethnischer und sozialer Diskriminierung

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

K.UBL

Die Critical Race Theory hat das Nachdenken über die Geschichte des Rassismus von Grund auf verändert. Ihre Einsicht, dass auch nach dem Ende von Apartheid-Regimen und nach der Dekonstruktion der wissenschaftlichen Rasse-Lehre weiterhin indirekte Formen der sozialen, politischen und rechtlichen Ausgrenzung wirksam sind, macht es möglich, die Vorgeschichte rassistischer Diskriminierung weiter als bisher üblich zu fassen. Auf dieser Grundlage entwickelte sich während der letzten zwanzig Jahre eine lebhafte Diskussion über „race-making“ (Geraldine Heng) und „race-thinking“ (Cord Whitaker) in der interdisziplinären Mittelalterforschung. Gemeinsamer Ausgangspunkt der neuen Forschungsrichtung ist die Auffassung, die Geschichte von Rassismus reiche weiter zurück als bis zu den limpieza de sangre-Dekreten des 15. Jahrhunderts und auch weiter als die Geschichte des Begriffs „race/raza“ in den romanischen Sprachen. Was in dieser Debatte jedoch bislang nicht in gleicher Weise thematisiert wird, ist die Wechselwirkung von ethnischer und

sozialer Diskriminierung. Eine explizit sozialgeschichtliche Perspektive fehlt, da die angelsächsische Diskussion von der Literaturwissenschaft beherrscht wird und daher häufig um die Interpretation fiktionaler Texte kreist. Die Lehrveranstaltung möchte folglich das Thema der Verschränkung von „Rasse“ und „Klasse“ in den Mittelpunkt stellen und zugleich zur Debatte um die Chancen und Grenzen der Ausweitung des Rassismusbegriffs beitragen.

14595.4102 Christen und Juden in der Stadt

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 21.12.2023,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

S.VON HEUSINGER

In vielen mittelalterlichen Städten wie Köln, Trier, Mainz oder Regensburg lebten Juden und Christen Seite an Seite miteinander. Ghettos gab es zu dieser Zeit noch nicht. Juden und Christen übten häufig dieselben Handwerke aus, wie Metzger, oder arbeiten im Haushalt von Andersgläubigen. Dennoch kam es wiederholt zu Pogromen und Vertreibungen. Im Seminar wird sowohl der Alltag, als auch die Feindschaft gegen Juden ein Thema sein. Es geht also um die Frage, wie in der Vormoderne Zusammenleben im Alltag gelingen kann und wann es zu Übergriffen auf einzelne Bevölkerungsgruppen kommt.

14595.4201 Zugänge zur Geschichte der westfälischen Hexenverfolgungen des 16. und 17. Jahrhunderts: Vom Archiv zu den Erinnerungsorten

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

G.GERSMANN

Wohl kein Thema der Frühneuzeitgeschichte ist nach wie vor so populär wie die Hexenverfolgungen des 16. und 17. Jahrhunderts: Unabhängig von der Konjunktur, der sich die „Hexen“ in den Medien erfreuen, hat sich die interdisziplinär und international organisierte Hexenforschung in den vergangenen Jahrzehnten zu einem der fruchtbarsten Zweige der modernen historischen Forschung entwickelt. Das Kapitel Hexenverfolgung lässt sich unter alltags und gendergeschichtlichen Fragestellungen ebenso untersuchen wie in verfassungs- und politikgeschichtlicher Perspektive. Gerade erst in der Zusammenschau unterschiedlicher Ansätze wird die komplexe Vermengung von „Emotionen und Interessen“, von „Zuschreibungen“ und „Selbststilisierungen“ deutlich, die dem Ausbruch lokaler „Hexenjagden“ oft zugrunde lagen.

Dieses Hauptseminar hat einen doppelten Schwerpunkt: Einerseits werden wir uns – auf der Basis einer intensiven Lektüre archivalischer Quellen – mit der konkreten Dynamik der Hexenverfolgungen in ausgewählten westfälischen Städten beschäftigen. Eine eintägige Exkursion nach Münster, die uns Gelegenheit bietet, einschlägige Quellen im Original anzusehen (Besuch des Landesarchivs NRW), ist verpflichtender Bestandteil des Seminars. Andererseits werden wir uns jedoch auch mit der Frage beschäftigen, welche „Erinnerungen“ an die historischen Hexenverfolgungen heute noch – etwa in Form von Gedenkstätten oder Hexendenkmälern – in Verfolgungszentren wie den Städten Münster, Ahlen oder Dortmund präsent sind.

14595.4202 Von Deutsch-Ostafrika über Britisch-Tanganjika zur Unabhängigkeit: Die Geschichte eines komplizierten kolonialen Erbes

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

U.LINDNER

Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit der Geschichte der deutschen Kolonie Ostafrika und nimmt dabei Themen wie Formen der Herrschaft, Kolonialwirtschaft, Mission, Kolonialkriege auf. Diese Themen werden über den Ersten Weltkrieg,

der teilweise eine Umwertung der kolonialen Ordnung hervorrief, da nun Europäer mit afrikanischen Truppen gegen andere Europäer kämpften, bis in die Mandatsherrschaft der Briten betrachtet und schließlich das "doppelte" koloniale Erbe analysiert, das den Übergang in die Unabhängigkeit prägte.

14595.4203 Gewalt und Zeugenschaft nach 1945

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.KNOCH

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die nationalsozialistischen Verfolgungen, der Holocaust und die Menschheitsverbrechen im Zweiten Weltkrieg haben nach 1945 zu einer neuen Kultur der Zeugenschaft von staatlicher Massengewalt geführt. Zunächst vor allem durch publizierte Selbstzeugnisse und Aussagen in Ermittlungsverfahren, vor Gericht - beginnend mit den frühen Nachkriegsprozessen - oder gegenüber den Medien, später dann erweitert um Tonband-, Video- und TV-Aufnahmen sowie durch "Zeitzeugengespräche" etabliert sich der "Augenzeugenbericht" immer mehr als eine besondere Form des Bezeugens, bei der juristische, moralische, religiöse und historische Formen der Zeugenschaft (Assmann) miteinander verschränkt sind und die sich zudem - vor allem mit den internationalen Genozidtribunalen seit den 1990er Jahren - globalisiert hat. Heute bilden Gespräche mit Opfern staatlicher Massengewalt - zum Beispiel in Syrien oder der Ukraine - einen wichtigen Baustein in den Ermittlungsverfahren wegen Kriegs- und Menschheitsverbrechen. Im Seminar soll die Genese dieser postgenozidalen Zeugenschaftskultur in ihren juristischen, erinnerungspolitischen, medialen und geschichtskulturellen Kontexten seit 1945 untersucht werden. Wie kam es zur Etablierung und Institutionalisierung der Zeugenschaft von Gewalt, die nach dem Ende des Nationalsozialismus zunächst keineswegs selbstverständlich war und erst seit den 1960er Jahren in mehreren Schritten als "era of the witness" (Wieviorka) Gestalt annahm? In welchem Verhältnis standen dabei die Verschiebungen der Anerkennung von Zeugenaussagen zu dem, was bezeugt wurde und was nicht? Wie wirkten sich die verschiedenen Sprachregeln der Zeugenschaftsformate auf das Berichtete aus, wo verschoben sich diese durch Akte des Bezeugens? Welche Rolle spielten die Gewaltzeugen für die Entwicklung der Oral History und umgekehrt, aber auch für die Geschichtswissenschaft und das Wie und Was des Wissens über staatliche Massengewalt im 20. und 21. Jahrhundert?

14595.4204 Die neue Weltordnung und der Interventionismus der 1990er Jahre

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.KLOSE

in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

Die 1990er Jahre stehen nach dem Ende des Kalten Krieges für den Beginn einer neuen Weltordnung und für einen fundamentalen Wandel der internationalen Ordnung mit sehr widersprüchlichen Entwicklungslinien. Einerseits kam es am Ende des 20. Jahrhunderts zu neuen Formen der internationalen Zusammenarbeit, die das Zusammenwachsen der internationalen Staatengemeinschaft stärkten. Andererseits wurde die Welt in dieser Phase Zeuge des Aufkommens neuer heftiger nationalistischer Bestrebungen und brutaler ethnischer, sozialer, kultureller und religiöser Auseinandersetzungen, die den Zusammenhalt der Staaten bedrohten. Als Reaktion intervenierten internationale Akteure wie die Vereinten Nationen verstärkt in humanitären Krisen in verschiedenen Weltregionen. Ziel des Seminars ist es, diese prägende Epoche der jüngeren Zeitgeschichte in den Blick zu nehmen und signifikante Entwicklungslinien gemeinsam zu analysieren. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Hauptseminar sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge) und verschiedene Studienleistungen sowie die entsprechende Prüfungsleistung.

14595.4301 Umweltgeschichte im Unterricht

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.BARSCH

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Umweltgeschichte befasst sich mit dem Wandel der Beziehungen von Menschen mit ihrer natürlichen und geschaffenen Umwelt. Im Zuge aktueller globaler Entwicklungen wie dem Klimawandel kann Umweltgeschichte eine Möglichkeit auch für Schüler*innen bieten, über dieses Verhältnis nachzudenken und sich intensiv mit der Frage zu befassen, wie Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft von Mensch-Umwelt-Beziehungen aussehen könnten. Im Seminar werden wir uns mit den Chancen von Umweltgeschichte für den Geschichtsunterricht befassen, aber auch der Frage nachgehen, wann Umweltgeschichte im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung an den Grenzen des Überwältigungsverbotess rüttelt. Zudem werden wir Module erstellen, welche im Rahmen eines Portals für Unterrichtsmaterialien eingepflegt werden sollen.

14595.4302 Spielen im Geschichtsunterricht?

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MCLEAN

in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Können Spiele eine geeignete Methode im Geschichtsunterricht sein? Und was kann man dabei lernen? Gegenüber vielen Spielarten, insbesondere Rollen- und Planspielen, werden in der geschichtsdidaktischen Literatur Bedenken geäußert. Sie würden in "unhistorischen Klamauk" ausarten und hätten mit der vergangenen Wirklichkeit wenig oder nichts zu tun. Und in der Tat sind die geschichtstheoretischen Hürden für eine stärkere Rolle der Imagination und des Konstruktionscharakters nicht niedrig. Andererseits ist wohl jede historische Erzählung bis zu einem gewissen Grad auf die Imagination und Konstruktion verwiesen (wie schon der Hinweis auf das "Vetorecht der Quellen" zeigt). In diesem Sinne soll im Rahmen des Seminars der geschichtsdidaktischen und geschichtstheoretischen Frage nachgegangen werden, an welchen Stellen in der historischen Bildung Spiele und damit verschiedene Varianten des "Als-ob" angemessen sein könnten und ob bei entsprechender Reflexion Spiele in der historischen Bildung überhaupt "scheitern" können. Dabei sollen im Seminar verschiedene Varianten von Spielen im Geschichtsunterricht, insbesondere Rollen- und Planspiele, in ihren Einsatzmöglichkeiten für den Geschichtsunterricht thematisiert werden. Darüber hinaus soll aber auch die Bedeutung von Spielen mit historischen Bezügen in der Geschichtskultur für den Geschichtsunterricht thematisiert werden.

14595.4303 Public History und Historisches Lernen

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.GUNDERMANN

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

In diesem Kurs wird ein didaktischer Zugang zur Public History vorgestellt. Zentral ist die Frage, welche Rolle historisches Lernen in Praxisfeldern der Geschichtskultur zugeordnet wird und tatsächlich spielt. Wir fragen ebenso, welche methodischen und pragmatischen/normativen Leitkategorien uns die Geschichtsdidaktik bietet, um öffentliche Repräsentationen von Geschichte auf ihr Potential als Lernort zu analysieren und letztlich auch zu gestalten. Im zweiten Teil des Kurses verbinden wir diese Arbeit mit dem Besuch und der Analyse geschichtskultureller Orte sowie Gesprächen mit Expert_innen.

14595.4304 IBLs: European History - DIGITAL

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 16.10.2023 - 18.12.2023,

C.GUNDERMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

The international MA seminar with participants from Lucerne, Paris, Cologne, Berlin, Nijmegen and Warsaw focuses on the analysis of practices and narratives of memory in Europe with regard to war. The construction, public usage – politics of history –, contestation and transformation of memory of wars over time will be approached by fusing concepts of memory studies and public history, focusing on different agents in the public sphere, especially museums, of commemoration sites, monuments, art, the media, including social media will be approached systematically. Against the background of approaches of memory studies (practices, narratives, affects of memory), the seminar aims at an in-depth analytical perspective on past and present constructions of European memories of war and their complex relation to national (and regional) memories. In this perspective, a focus on the present war in Ukraine will be integrated regarding the question of how memory is used and produced in this war in Europe.

The international seminar presents a unique opportunity to collaborate with students from other European countries. Apart from a digital classroom and live seminars, the exchange of ideas, reflection about texts and analysis of primary sources in focused small international groups is central to the seminar, leading to specific scientific output in various formats (e.g. short collaboratively elaborated papers, blog posts, online live presentations, videos, podcasts etc.). Seminar with weekly online sessions between October 09 and December 22, 2023.

Bitte melden Sie sich mit einem formlosen kurzen Motivationsschreiben per Mail bei Prof. Dr. Christine Gundermann für das Seminar. Sie werden für ein erstes Kennenlernen der dt. Arbeitsgruppe separat eingeladen. Die regulären wöchentlichen Plenums- und Gruppenarbeitszeiten in der Vorlesungszeit sind variabel und werden mit Ihnen so abgestimmt, so dass es zu keinen oder möglichst wenigen Überschneidungen mit Ihren anderen Lehrveranstaltungen kommt!

14595.4305 Vergessen und Geschichte - ein ambivalentes Verhältnis

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Wer hätte es bei der Vorbereitung von Prüfungen nicht schon einmal gehört, den Satz: „Das habe ich vergessen.“ Besonders im Bereich des Geschichtsunterrichts scheint das fatal, wird doch historisches Lernen häufig mit dem Einprägen und Behalten von vermitteltem Stoff, gemeint sind Daten um Personen, Ereignisse und Strukturen der Vergangenheit, verwechselt.

Dabei vergisst doch niemand willentlich – oder? Kann man das überhaupt: etwas absichtlich vergessen?

Damit befasst sich das Hauptseminar, das nach dem Verhältnis von Vergessen und Erinnern fragt und dabei an Problemen der Erinnerungs- und Gedächtniskultur ansetzt, von denen die Gesellschaft als Ganzes, aber auch jeder einzelne Schüler betroffen ist. Welche Rolle spielt historisches Wissen, also das Erinnern an Sachverhalte aus der Vergangenheit, beim historischen Lernen? Was kann man getrost vergessen? Was muss man unbedingt behalten? Was ist der Maßstab, an dem Erinnerungswürdiges und Vergessens würdige zu messen sind?

Das alles sind Fragen von eminent geschichtsdidaktischer Relevanz, die sich nicht nur in Bezug auf intentionale Vermittlungsprozesse wie den Geschichtsunterricht bedeutsam sind, sondern auch in Hinsicht auf das eigene Geschichtsstudium und das Selbstverständnis als Geschichtslehrer.

14595.4306 Transfer universitärer Inhalte in die schulische Praxis (BLOCK)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 20.10.2023 - 17.11.2023,

G.TEWES

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Sa. 11:00 - 15:30 , 21.10.2023 - 18.11.2023,

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

In diesem Hauptseminar werden wir uns der Frage widmen, wie die im Geschichtsstudium erworbenen Inhalte der alten, mittelalterlichen, frühneuzeitlichen und neueren Geschichte sowie grundsätzlich methodische und wissenschaftliche Kenntnisse im (vorwiegend gymnasialen) Schulunterricht angewandt werden können. Wir werden dabei mit Blick auf die verschiedenen Klassen und Stufen differenzieren, die Lehrpläne und die aktuellen Änderungen für G9 in NRW berücksichtigen. Eine zentrale Grundlage unserer Arbeit werden die gängigen Geschichts-Lehrbücher für die Sekundarstufe I und II bilden, mit denen sich jeder Teilnehmer vorher vertraut machen sollte und von denen jeder einzelne Exemplare für die einzelnen Klassen und Jahrgangsstufen mitbringen soll. Neben der Berücksichtigung der curricularen Vorgaben werden wir auch Freiräume für historische Projektarbeit ausloten. Konkrete didaktische, aber auch pädagogische Fragen bzw. Probleme werden wir anhand von Fallbeispielen behandeln, die auch für Hausarbeiten ausgearbeitet werden können. Jeder Teilnehmer sollte daher aus seinen bisherigen universitären Geschichtsveranstaltungen ein bis zwei Themen wählen, die im Schulunterricht behandelt werden (können). Die konkrete didaktische Umsetzung für bestimmte Klassen oder Kurse werden wir dann - auch als Vorbereitung für die Hausarbeit - im Seminar üben.

14595.4307 Roms treueste Tochter - Das Verhältnis der Kölner Kirche zu Rom im Hochmittelalter

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.HASBERG

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Köln, so heißt es in der Umschrift des gotischen Stadtsiegels der Stadt Köln, sei die treueste Tochter Roms. Wachs, aus dem Siegel sind, ist geschmeidig. Was Köln tatsächlich eine der Kirche Roms, dem Papsttum treu ergebene Diözese?

Das Verhältnis der beiden soll exemplarisch untersucht werden, dabei stehen vor allem das 12. und 13. Jahrhundert im Fokus, als die Kölner Erzbischöfe besonders eng mit dem Königtum zusammenwirkten.

Unter Rückgriff auf die einschlägigen Regesten und Urkundenbücher werden im Hauptseminar einzelne Fälle erarbeitet, die für das Verhältnis von Erzbischof und Papst charakteristisch waren.

14595.4308 EUniWell "Discussing History Education through Heritage" (BLOCK)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.05.2023,

S.BARSCH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:00 , 13.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:30 - 18:00 , 23.10.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Di. 09:30 - 17:30 , 24.10.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Mi. 08:00 - 10:00 , 25.10.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Do. 09:30 - 15:30 , 26.10.2023,

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Mi. 09:00 - 11:00 , 15.11.2023 - 10.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Kurs ist für Teilnehmer:innen des gleichnamigen Erasmusprojektes. Eine eigenständige Wahl des Kurses außerhalb dieses Programms ist nicht möglich.

14595.4351 "Essen und Trinken" als Thema für das historische Lernen im Sachunterricht (LB NatGes)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KRAUß

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

"Sag mir, was Du isst, und ich sage Dir, wer du bist" (Jean Anthèlme Brillat-Savarin).

In diesem Seminar wollen wir fächerübergreifend der Frage nachgehen, wie sich die Ernährungsgewohnheiten im Lauf der Zeiten verändert haben, also neben einer sozialen auch eine epochale Einordnung vornehmen, etwa im Sinne von: ... und ich sage Dir, wann Du bist. Zu diesem Zweck reisen wir von einer Zusammenschau unserer Ernährungsgewohnheiten interdisziplinär zurück, in die Jahre um 1970, in die Zeit des Wirtschaftswunders und immer weiter, bis wir bei den Römern und sogar in der Steinzeit ankommen. Inhaltlich bedienen wir uns wirtschafts- und kulturhistorischer Untersuchungen zu verschiedenen Epochen und Regionen, Kochbüchern, Zeitschriften, Gemälden etc.

Hier nur noch einige Stichpunkte zur Orientierung: Überfluss und Mangel, Nahrungsmittel oder Getränke als Statussymbole (Kaviar, Champagner, Obst), Grundnahrungsmittel, Konsumverhalten als Indiz für Standes- bzw. Schichtzugehörigkeit, landwirtschaftliche Produktion, Dünger.

In Abstimmung mit Ihren Terminkalendern wird es einen Exkursionstag nach Kommern ins Freilichtmuseum zum Thema "Herde, Herdformen, Herdentwicklung" geben.

Im Sinne der Lebensweltorientierung erschließen wir uns in diesem Zusammenhang ein Thema, das insbesondere für Kinder und Jugendliche geeignet ist, eine Vorstellung des Konzepts "Zeit" auch im Zusammenhang nicht alltäglicher Zeiträume durch Lernen mit allen Sinnen zu erwerben. Die Kategorien "Dauer" und "Wandel" spielen für historisches Denken dabei eine bedeutsame Rolle.

Studienleistungen: Vorbereitung auf die Sitzungen mit Lektüre und Arbeitsaufträgen, Partizipation an den Debatten und Tätigkeiten in den Sitzungen, Planung und Herstellung eines historischen Gerichtes mit Infoblatt in einer Gruppe von Studierenden.

Modulprüfung

a) Hausarbeit im fächerübergreifenden Modul: Wissenschaftliche Ausarbeitung und geschichtsdidaktische Reflexion des historischen Rezepts/Nachkochens.

b) Mündliche Prüfung von 45 Minuten im Vertiefungsmodul.

Ich wünsche uns guten Appetit und interessante geschmackliche Erfahrungen!
Susanne Krauß

14595.4352 Historisches Lernen im Sachunterricht (LB NatGes)

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.BARSCH

in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Historisches Denken beginnt nicht erst in der Sekundarstufe. Schon jüngere Kinder haben individuelle und gesellschaftlich geprägte Vorstellungen von der Vergangenheit. Sie zeigen oftmals ein hohes Maß an Motivation, wenn es darum geht, sich forschend-entdeckend der Geschichte zu nähern. Im Seminar werden wir uns einerseits mit aktuellen Forschungserkenntnissen zum frühen historischen Denken und Lernen befassen und diese auf die Planung von Sachunterricht übertragen. Darüber hinaus werden wir analysieren, inwieweit bereits vorhandene Unterrichtsvorschläge sich an geschichtsdidaktischen Prinzipien orientieren und die Kinder als lernende Subjekte adressieren. Exemplarisch werden wir selbst erproben, wie ein regionalgeschichtlicher Zugang in der Grundschule geplant werden kann, um Kindern forschend-entdeckendes Lernen über die Geschichte zu ermöglichen. Die obligatorisch zu den einzelnen Sitzungen zu bearbeitende Literatur finden Sie vor Beginn der Veranstaltungen im Ilias-Order.

14595.4401 Gender as a Question? Constructions and Deconstructions of Gender in and through US Historiography

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.BIRKEN

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Taking Jeanne Boydston's 2008 article „Gender as a Question of Historical Analysis“ as a cue, this seminar will focus on the category of gender in US history, and more specifically US historiography. How do historical texts, how does written history define gendered relations and identities; how does gender as a binary or a spectrum inform the self-conception and representation of the nation-state as a historical entity? If gendered power relations shape US history, how is 'gender' itself related to other categories, like class and race? In the seminar, we will discuss central theories of gender(ed) history alongside close readings of sources from several centuries of North American history.

14595.4402 Gendered Incarceration: Abolitionism and the Criminal Justice System

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.HACKENESCH

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

This Master seminar critically examines the U.S. penal system from a historical perspective. Since the 1970s, a growing number of scholars and activists have criticized mass incarceration and the so-called prison industrial complex. We will look at early forms of (reform) prisons, the rise of the prison and the quest for its abolition. Throughout, we will pay particular attention to the analytical categories of race, class, and gender. Topics that we address include abolitionism, racial profiling, mass incarceration as well as the experience of Women of Color in the penal system.

14595.4501 La formación de estados-naciones en América Latina, siglos XIX, XX y XXI

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.HENSEL

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

La independencia de la mayoría de los países latinoamericanos a principios del siglo XIX fue parte de las revoluciones atlánticas. Los procesos revolucionarios cambiaron profundamente la vida política y social de este subcontinente. Se crearon estados nacionales y la soberanía se trasladó del rey a la nación. A partir de ese momento, la formación del Estado y del sistema de gobierno fueron disputados entre diferentes grupos, como liberales y conservadores, socialistas y derechistas. Además, grupos sociales muy diversos desde el punto de vista social, económico, étnico y de género, lucharon porque se reconocieran y pudieran ejercer sus derechos como ciudadan@s. El curso se quiere enfocar en los cambios y conflictos centrales durante estos dos siglos, discutiendo diferentes casos emblemáticos para entender mejor la historia de América Latina después de la independencia. El curso se va a impartir junto con José Antonio Serrano Ortega del Colegio de Michoacán, México.

14595.4502 Theoretical Perspectives in Global History

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023,

D.GERSTENBERGER

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

Global history is one of the most dynamic fields of historical studies today. However, very different approaches to history are subsumed under this label. In this theory and methods course, current approaches to global history and transnational history

will be considered and discussed. One aim is to get to know the advantages and strengths of global history. Another aim, however, is to understand the blind spots in this kind of historiography and to take seriously the criticism that usually comes from the peripheries. In particular, the general assumptions about the integration of the world (i.e. the ever-increasing interconnectedness) and theses about the worldwide alignment or homogenisation of phenomena will be problematised.

14595.4601 Ostpreußen: Eine europäische Verflechtungs- und Konfliktregion im 19./20. Jahrhundert

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, K.BÖNKER
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Im Hauptseminar untersuchen wir Ostpreußen als multiethnische Grenzregion in einer europäischen Perspektive. Ostpreußen war im 19. und 20. Jahrhundert geprägt durch freiwillige oder erzwungene Migration, durch Krieg, durch wechselnde imperiale und nationale Zugehörigkeiten und ist bis heute eine Projektionsfläche verschiedener nationaler und geopolitischer Narrative. Es trafen und treffen Staaten wie Preußen, das Deutsche Reich, das Zarenreich, Polen, Litauen, die Sowjetunion, die Russländische Föderation aufeinander. Seit 2004 verläuft die Ostgrenze der EU durch das ehemalige Ostpreußen. Zahlreiche Ethnien lebten in Ostpreußen nebeneinander oder in engem Kontakt, friedlich oder konfliktuell.

Im HS untersuchen wir zum einen die Einbindung Ostpreußens in die europäische Geschichte durch die vielfältigen Migrationsbewegungen im langen 19. Jahrhundert, durch Flucht, Vertreibung und Neuansiedlung im 20. Jahrhundert. Zum anderen diskutieren wir die Folgen der wechselnden politischen Herrschaften über die Region. Voraussichtlich werden wir mit Archivalien arbeiten und ggf. ein kleines oral history-Projekt zu Flucht und Vertreibung in Angriff nehmen. Zudem werden wir uns mit den Vertriebenenverbänden, ihren Selbstdarstellungen und den zahlreichen Recherchemöglichkeiten usw. im Internet beschäftigen.

14595.5001 Inschriften zur Geschichte des Christentums (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, W.AMELING
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Christen setzten schon vor der konstantinischen Wende Inschriften - und zwar nicht nur in Katakomben. Ab dem 4. Jh. kommen eine Reihe von Gattungen in der Epigraphik hinzu, die für Christen spezifisch sind (Kirchenbauinschriften, Bischofsinschriften), während sich andere Gattungen durch die Verbreitung christlicher Ideen verändern (z. B. Grabinschriften). In der Veranstaltung sollen Inschriften vom 3. - 6. Jh. gelesen und interpretiert werden, sollen einige Wandlungen charakterisiert werden und soll der Wandel des epigraphic habit in unterschiedlichen Teilen des römischen Reiches nachgegangen werden.

14595.5002 Hellenistisches Gold (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.MITTAG
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der griechischen Klassik wurden nur wenige Gold- und Elektronmünzen geprägt. Mit Philipp II. von Makedonien und seinem Sohn Alexander d. Gr. änderte sich dies. Goldmünzen spielten danach im vergleichsweise silberarmen Ägypten, aber auch im Seleukidenreich eine große Bedeutung. Im Rahmen des Oberseminars sollen die Rahmenbedingungen für dieses „goldene Zeitalter“ untersucht werden.

14595.5003 Epigraphik des römischen Köln (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, W.TIETZ
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

14595.5004 Aktuelle Forschungen zur Alten Geschichte (Gastvorträge)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 21:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, P.MITTAG
in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude
Di. 17:45 - 21:00 , 30.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

14595.5101 Neue Forschungen zur Mittelalterlichen Geschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.VON HEUSINGER
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum D.WAßENHOVEN

In dem gemeinsamen Oberseminar der Mittelalter-Abteilung am Historischen Institut werden Projekte von Lehrenden, Studierenden, Gastreferentinnen und Gastreferenten sowie neue Forschungsthemen vorgestellt und diskutiert. Auch eine Teilnahme an einzelnen Sitzungen (ohne Leistungsnachweis) ist möglich; alle Interessierten sind herzlich willkommen. Die Veranstaltung beginnt um 17:45 Uhr und endet um 19:15 Uhr.

14595.5102 Rechtsquellen aus Köln im 15. und frühen 16. Jahrhundert (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 21.12.2023, M.BLATTMANN
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 11.01.2024 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

14595.5103 Kolloquium zum Graduiertenkolleg

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, K.UBL
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

14595.5201 Stadt im Umbruch? Köln und der Beginn der französischen Zeit um 1794: Digitale Quellen und neue Zugänge (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, G.GERSMANN
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

„Der 6. Oktober 1794, der Tag, an dem Köln französisch wurde, markiert insgesamt, auch wenn es den Zeitgenossen erst allmählich klar werden sollte, einen der tiefsten Einschnitte in der Stadtgeschichte.“ - so formuliert es der Historiker Gerd Schwerhoff am Ende seines Bandes Köln im Ancien Régime in der Reihe Geschichte der Stadt Köln. Mit dieser Einschätzung ist Schwerhoff nicht allein, vielmehr sind sich die meisten Forscher:innen zur kölnischen Geschichte einig, dass 1794 ein geradezu epochmachendes Jahr für Köln darstellt.

Auch wenn die politischen, gesellschaftlichen, wirtschaftlichen - und keineswegs zuletzt - kulturellen Veränderungen in der Zeit der französischen Herrschaft, die rund 20 Jahre währte, nicht von der Hand gewiesen werden können, stellt sich doch eine zentrale Frage: Was genau passierte in den ersten Jahren dieser neuen Herrschaftssituation in Köln eigentlich? „Nix blieb wie es war“ ist bekanntlich ein kölsches Grundgesetz. Wurden also, wie die Rede von einem „Einschnitt“ nahelegt, 1794 mit einem Schlag die vorherigen Strukturen der Stadt weggewischt? Dieser Frage wollen wir im Oberseminar gemeinsam anhand von Quellen vor allem aus dem Historischen Archiv der Stadt Köln auf den Grund gehen. So sind etwa die städtischen Edikte, die in großer Zahl überliefert sind, bisher sehr unterbelichtet geblieben. Wir werden den Bestand gemeinsam für die Übergangszeit zur französischen Herrschaft unter die Lupe nehmen und mit anderen stadthistorischen Quellen, zum Beispiel aus dem Nachlass des berühmten Kölner Sammlers Baron von Hüpsch in Bezug setzen.

Unser Seminar möchte damit einen Beitrag zum im Oktober 2024 anstehenden 230-jährigen Jubiläum der beginnenden französischen Zeit leisten. Wir werden deshalb auch gemeinsam die Möglichkeiten ausloten, unsere Arbeitsergebnisse auch einer größeren Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Die Edikte sind bisher nur mit großem Aufwand für die Forschung nutzbar, weil sie in den Archivbeständen nicht chronologisch oder systematisch erfasst sind. Ein mögliches Ziel des Seminars könnte darin bestehen, einen neuen digitalen Zugang zu schaffen, damit die Edikte als Quelle der französischen Zeit in Köln genutzt werden können. Unsere Arbeit mit den Quellen ließe sich ideal in kurzen Beiträgen zu den Edikten und unserer Vorgehensweise in unserem Lehrstuhl-Blog zeitenblicke (<https://fnzkoeln.hypotheses.org/>) Link begleiten.

14595.5202 Dekolonisation und Restitution - aktuelle Debatten um den Umgang mit dem Erbe des Kolonialismus (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

U.LINDNER

Das Seminar beschäftigt sich mit den aktuellen Debatten zur Restitution von kolonialen Objekten und den Versuch zur Dekolonialisierung von Museen und Sammlungen. Es will auch den Anschluss an die größeren Debatten zur Dekolonisation der europäischen Erinnerungskultur versuchen, hier die jüngsten Diskussionen (z.B. im Rahmen der Documenta) zu Kolonialismus und Holocaust aufnehmen und sich mit dem Buch von Michael Rothberg zu Multidirektionaler Erinnerung beschäftigen.

14595.5203 Methodische Ansätze und Debatten in der Zeitgeschichte (OS)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum
Di. 11:00 - 18:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum 3.229 , 103 Philosophikum

H.KNOCH

Im Oberseminar, das allen Masterstudierenden offen steht, wird neben der Vorstellung von Masterarbeiten und Promotionen ein methodisches Rahmenthema behandelt. Seitdem die "Zeitgeschichte" in der Bundesrepublik 1953 durch Hans Rothfels als Disziplin begründet wurde, hat es immer wieder in Schüben konzeptionelle, methodische und epochale Neuorientierungen gegeben. Gegenwärtig verdichten sich diese Diskussionen erneut - zum einen mit Blick auf den Sinn und Nutzen einer "Zeitgeschichte" im Verhältnis zu längeren epochalen Perspektiven, zum anderen mit Blick auf methodische Reflexionen angesichts der Dominanz bestimmter Ansätze und des Gewinns anderer für eine Erneuerung

der Zeitgeschichte als Disziplin. Welche neuen Impulse lassen sich daraus für die Zeitgeschichte finden, um ihrem gewissen Bedeutungsschwund entgegen zu wirken?

- 14595.5204 Master- und Doktorand*innenkolloquium „Internationale Geschichte“**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, F.KLOSE
in Seminarraum 3.006 , 103 Philosophikum

Das Kolloquium richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende und Prüfungskandidat*innen am Lehrstuhl für Internationale Geschichte. Neben der Vorstellung und gemeinsamen Diskussion von geplanten Abschlussarbeiten ist die intensive Auseinandersetzung mit neuer Forschungsliteratur aus dem Bereich der internationalen Geschichte des 19. und 20. Jahrhunderts vorgesehen. Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme am Kolloquium sind aktive Beteiligung (hohe Lesebereitschaft auch im Englischen und engagierte Diskussionsbeiträge).

- 14595.5205 artes Klasse**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, U.LINDNER
Externer Raum

- 14595.5206 artes Klasse**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, U.PLANERT
Externer Raum

- 14595.5207 Doktorandenkolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 19:30 - 21:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, H.KLUETING
in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Das Doktorandenkolloquium soll - wie in früheren Wintersemestern - Doktoranden und Doktorandinnen zusammenführen und ihnen Gelegenheit geben, einander ihre Forschungsarbeiten vorzustellen und dabei Forschungsthemen und Forschungsmethoden zu erörtern.

- 14595.5302 Rom im Mittelalter (mit Exkursion) (OS)**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, W.HASBERG
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Rom gehört ohne Zweifel zu den herausragenden Erinnerungsorten nicht nur des Christentums, sondern auch Europas. Dabei liegt der Fokus der Betrachtung häufig in der Antike als Geburtsstätte des Papsttums und in der Frühen Neuzeit als der Petersdom die Gestalt fand, die ihn noch heute prägt. Die mittelalterliche Phase der „ewigen Stadt“ scheint dagegen ein wenig in Vergessenheit geraten zu sein, auch wenn sie aufgrund der Präsenz des Papsttums und seinen Beziehungen zu allen Orten der Christenheit auch in dieser Epoche von herausragender Bedeutung war. Im Oberseminar wird Rom dezidiert als ein Erinnerungsort des mittelalterlichen Papsttums in den Blick genommen. Die Praktiken der Kurie, die Inthronisation des Papstes, die Stationsprozessionen und -kirchen und viele andere mittelalterliche

Ausprägungen des Papsttums werden an historischen Orten in den Blick genommen.
Dazu wird ein dezidiert erinnerungskultureller Ansatz zugrunde gelegt.

- 14595.5303 Methoden der Public History: Interdisziplinäre Begegnungen (OS) -DIGITAL-**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.GUNDERMANN
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In diesem Oberseminar beschäftigen wir uns mit Methoden der Public History. Gemeinsam mit Studierenden aus Regensburg und Hamburg diskutieren wir mit eingeladenen Forschenden über das "Handwerkszeug" der Public Historians und lernen interdisziplinäre Zugänge kennen. Das genaue Programm wird in ILIAS zur Verfügung gestellt. Die Veranstaltung findet digital statt.

- 14595.5304 Mastercolloquium**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.GUNDERMANN
in Seminarraum 1.126 , 216 HF

Das Oberseminar dient den Studierenden der Studienrichtung Public History der Reflexion des Forschungs-Praxis-Zusammenhangs. Zentral ist die gemeinsame Diskussion der Abschlussarbeiten. Es ersetzt nicht den regulären Besuch des Mastercolloquiums im Sommersemester, sondern ist für diejenigen gedacht, die nun im 5. Studiensemester sind und ihre Arbeit beenden. Erstes Treffen: 24.10.2022, 16.30 Uhr.

Das Seminar findet voraussichtlich online statt. Die Zoom-Zugangsdaten erhalten Sie über ILIAS. Bei Bedarf werden wir uns auch analog treffen.

- 14595.5401 Kolloquium North American Studies: Perspectives on Current Research**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.HACKENESCH
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum A.ORTLEPP

This class for advanced students and doctoral candidates provides a forum for the discussion of recent trends in North American history. We will have guest lectures and work-in-progress presentations by master students and doctoral students. If you plan to present your MA thesis project in the research seminar, send an Email to Dr. Silke Hackenesch (silke.hackenesch@uni-koeln.de) along with your topic/ a working title of your thesis.

- 14595.5501 Forschungskolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.HENSEL
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

In diesem Kolloquium stellen Doktoranden und Lehrende der Iberischen und Lateinamerikanischen Abteilung des Historischen Instituts sowie auswärtige Gastwissenschaftler Ihre aktuellen Forschungsprojekte vor. Die Veranstaltung soll Studierenden im Rahmen des Schwerpunktmoduls 3 einen Einblick in mögliche Forschungsprojekte geben und der Ideenfindung für die eigene Masterarbeit dienen. Erst nach dem Besuchs des Forschungskolloquiums (mit Aktiver Teilnahme) können Sie sich für das Masterkolloquium anmelden und dort Ihre Masterarbeit vorstellen.

14595.5502 Masterkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

D.GERSTENBERGER

In diesem Kolloquium stellen alle Teilnehmer Ihre Masterarbeiten in einem Vortrag mit anschließender Diskussion vor.

14595.5504 Doktorandenkolloquium zur Lateinamerikanischen Geschichte

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

B.POTTHAST

14595.5601 Nicolaas Witsen as Portal to Early Modern Globalization in General, and Russian-European relations in particular (OS) Block

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 20.12.2023,

E.MONAHAN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

Die Sklaverei in den Südstaaten der USA und die Leibeigenschaftsordnung in Russland bildeten sich jeweils erst im Verlauf des 17. Jahrhunderts heraus und wurden nahezu gleichzeitig Mitte des 19. Jahrhunderts abgeschafft. Da der rechtliche Status eines Leibeigenen in Russland sich nur unwesentlich von demjenigen eines Sklaven unterschied, erscheint ein Vergleich bei der Systeme möglich. In dem Oberseminar soll nach Unterschieden und Gemeinsamkeiten zwischen diesen Institutionen gefragt werden, wobei auch Rückschlüsse auf die jeweilige Gesellschaftsordnung zu ziehen sind. Im Unterschied zu anderen Systemen der Zwangsarbeit reproduzierten sich die Sklaven in den Südstaaten der USA und die Leibeigenen in Russland selbst. Untersucht werden sollen u.a. die Entstehungsursachen, die Lebensverhältnisse von Sklavenhaltern bzw. Gutsadligen und Sklaven bzw. Leibeigenen, die eingesetzten Zwangsmittel und die Formen des Widerstands sowie die jeweiligen Einsatzbereiche unfreier Arbeit. Besonders einzugehen ist auf die These der New Economic History, wonach die Sklavenarbeit keineswegs unproduktiv gewesen sei. So ist zu fragen, ob die unfreie Arbeit profitabel war, ob sie den technischen Fortschritt behindert hat und aus welchen Gründen die Sklaverei und die Leibeigenschaft Mitte des 19. Jahrhunderts abgeschafft wurden. Die Umstände der Abschaffung werfen angesichts des amerikanischen Bürgerkriegs außerdem die reizvolle Frage auf, in welchen der beiden Länder von einer Zivilgesellschaft gesprochen werden kann.

14595.6001 Arbeitskurs EVL Alte Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.MITTAG

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

14595.6101 Arbeitskurs EVL Mittelalterliche Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.VON HEUSINGER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

14595.6201 Arbeitskurs EVL Neuere Geschichte (AK)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.LINDNER

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

14595.9000 Praktikum EM 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HÄBERLEIN

14595.9001 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.GUNDERMANN

FÄCHERGRUPPE 7: THEOLOGIE UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN

INSTITUT FÜR EVANGELISCHE THEOLOGIE

14633.0000 Ergänzende Studien-Fachbezogene Studien eines anderen Instituts (z.B. einer Weltreligion)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.WITTEKIND

14633.0001 Einführung in die Religionspädagogik anhand ihrer Grundbegriffe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.OBERMANN

in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung soll anhand von ihren Grundbegriffen und ihren Grundfragen eine Einführung in die Religionspädagogik und ihre Geschichte gegeben werden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf den gegenwärtigen Herausforderungen der religiösen Bildung in der Schule, wie z.B. der Plausibilisierung von Religion heute oder des interreligiösen Lernens. Die Vorlesung soll auch Gelegenheit zur Selbstlektüre einschlägiger Texte und zu Diskussionen geben.

14633.0002 Online: Von den Kirchenvätern bis zur Feministischen Theologie – Überblick über 2000 Jahre Kirchengeschichte (BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung wird eine Kurzdarstellung der gesamten Geschichte des Christentums von ihren Anfängen bis zum Ende des 20. Jahrhunderts geboten. Dabei werden die wesentlichen Ereignisse der Kirchengeschichte im Zusammenhang mit den allgemeinhistorischen Entwicklungen besprochen, und es wird auf sozial- und theologiegeschichtliche Veränderungen sowie wirkungsgeschichtlich bedeutsame Persönlichkeiten eingegangen.

14633.0003 Der erste Korintherbrief: Einblicke in frühchristliche Gemeindepraxis (MA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.MADER

in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Gemeinde- und Gottesdienstpraxis in Korinth fordern Paulus heraus. Im Kontext konkreter Probleme ethischer Praxis entfaltet Paulus seine konsequent auf die menschliche Existenz angewandte Kreuzestheologie. Zahlreiche Themen wie Gaben des Glaubens, Ehe- und Sexualität, Essenpraktiken, Abendmahl, Prophetie und die Auferstehung von den Toten kommen zur Sprache.

Die exegetische Vorlesung wird unter Berücksichtigung der Situation des Gemeindeschreibens dessen theologischen Zusammenhänge erläutern.

14633.0004 Einführung in die Ethik (ST)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.BRAUN
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Die Vorlesung führt in das komplette Themengebiet der Ethik ein und beschäftigt sich dann intensiv mit der Frage, was Ansatz und Methode einer theologischen Ethik ist und sein kann. In jeder Einheit werden theoretische Fragestellungen an unterschiedlichen Anwendungsbereichen entfaltet. Im Laufe der Vorlesung besteht viel Raum und Platz für Diskussionen und die Entwicklung und Förderung eigener Urteilsbildung.

14633.0006 Menschenwürde und Menschenrechte (MA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, H.KREß
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung erläutert den Begriff der Menschenwürde, befasst sich mit Unterschieden im philosophischen, theologischen und rechtswissenschaftlichen Verständnis und mit geistes- oder religionsgeschichtlichen Hintergründen. Darüber hinaus erörtert sie einzelne Menschenrechte, z.B. Gewissensfreiheit oder Fortpflanzungsfreiheit, und Kinderrechte. Im Rahmen der Vorlesung werden ausgewählte Problemstellungen der politischen Ethik, der Ethik der Rechtsordnung oder der Medizin- und Bioethik aufgegriffen.

14633.0007 Einführung in das Alte Testament (BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.SAUR
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude

Das Alte Testament bzw. die Hebräische Bibel stellt die Sammlung der grundlegenden Schriften aus dem antiken Israel und Juda dar. Die Rekonstruktion der Entstehungsgeschichte dieser Schriften gehört zu den Hauptarbeitsgebieten der alttestamentlichen Wissenschaft und ist die Voraussetzung für das Verständnis theologischen Denkens im antiken Israel und Juda. Im Verlauf der Vorlesung soll nach einer kurzen Einführung in die Hauptepochen der Geschichte Israels die Entstehung der alttestamentlichen Bücher und Buchzusammenhänge dargestellt und deren theologische Bedeutung erschlossen werden. Für den ertragreichen Besuch der Vorlesung ist die ergänzende Lektüre eines der neueren Überblickswerke unverzichtbar.

14633.1000 Block-SE KG vom 24.-26.11.2023: Kirchenhistorisch-konfessionelle Erkundungen

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 20:00 , 24.11.2023, G.BAUER
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie
Sa. 09:00 - 17:00 , 25.11.2023,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie
So. 09:00 - 17:00 , 26.11.2023,
in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

„Konfessionskunde“ oder „Kirchenkunde“, d.h. die Lehre von den Konfessionen und Kirchengemeinschaften, ist eine höchst lebendige Wissenschaft, die als Zweig der Theologie eng mit der Kirchengeschichte verbunden ist. Nicht zuletzt angesichts des Konfessionell-Kooperativen Unterrichts (KoKoRu) ist die Kenntnis konfessioneller Eigenheiten von christlichen Kirchen und Religionsgemeinschaften unabdingbar. In dem Seminar wird in die weltweit größten Konfessionsfamilien – die evangelische,

römisch-katholische, anglikanische und orthodoxe – eingeführt, und in Exkursionen und dem Besuch verschiedener Kirchen vor Ort werden diese Kenntnisse vertieft und die konfessionellen Spezifika unmittelbar erfahrbar gemacht.

14633.1002 Der Islam im Evangelischen Religionsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.OBERMANN

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Bundesrepublik Deutschland entwickelt sich immer mehr zu einer multireligiösen Gesellschaft. Der Islam ist nach den großen christlichen Kirchen die drittgrößte Religionsgemeinschaft. Wie diese gesellschaftliche und religiöse Realität im Religionsunterricht in didaktischer und religionspädagogischer Hinsicht vorkommen kann und pädagogisch operationalisiert werden muss, ist Inhalt des Seminars.

14633.1003 Woher kommen wir? Wer sind wir? Wohin gehen wir? Grundfragen des Menschseins religionsdidaktisch erschließen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

D.BAUER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Woher kommen wir? Wer sind wir? Wohin gehen wir? Diese Grundfragen des Menschseins werden nicht nur in Religion oder Theologie gestellt – diese Reihung der Fragen stellt etwa den Titel des wohl bekanntesten Werks des Malers Paul Gauguin dar –, aber sie sind im Religionsunterricht – zumindest auch – in einer jüdisch-christlichen Deutungstradition zu behandeln, die sich thematisch in der Rede von der Schöpfung und der Eschatologie konkretisiert. Diese deutenden Bilder der Herkunft und Zukunft des Menschseins spiegeln sich anthropologisch zurück und vertiefen die Frage: Wer sind wir? Und diese Frage ist religionsdidaktisch wiederum an die entwicklungsbedingten und soziologischen Voraussetzungen aufseiten der Schüler*innen rückgebunden – sie gilt es folglich religionsdidaktisch zu erschließen. Dazu wird die Bereitschaft vorausgesetzt, in dem Seminar aktiv mitzuarbeiten und auch eine entsprechende Sequenzgestaltung o.Ä. zu übernehmen.

14633.1005 „Und ihr werdet sein wie Gott – und wissen, was gut und böse ist“ (Gen 3,5): Grundfragen christlicher Technikethik in der (digitalen) Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.TRUGENBERGER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

2007 kam das erste Smartphone auf den Markt, 2023 machen Dienstleister auf sich aufmerksam, die KI-basierte Programme zur Textgenerierung anbieten. Bei vielen Menschen löst der schnelle Wandel Ängste aus. Doch er bietet auch große Möglichkeiten. Seitdem es Technik gibt, fordert sie den Menschen zum Nachdenken auf: Was ist ihr Wesen? Wie verändert sie unsere Weltsicht, unseren Weltumgang, aber auch uns selbst? Im Seminar werden wir uns mit klassischen Ansätzen christlicher Technikethik aus dem 20. Jh. ebenso wie mit neueren Konzeptionen auseinandersetzen, die auf die Digitalisierung und ihre Trends reagieren. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Frage, ob Grundannahmen des christlichen Menschenbildes durch die moderne Technik in Frage gestellt werden. Wo muss das christliche Menschenbild gegen die Technik verteidigt werden, wo kommt es durch sie zur Erfüllung?

14633.1006 Abraham, Sara und ihr Erbe bis heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.MADER

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Mit dem Nomadenpaar beginnt die Linie der Erzelter Israel. Der Gott der Bibel baut auf ihnen seine Beziehung zu seinem erwählten Volk auf. Auch in den Anfängen der Christusbewegung spielen Abraham, Sara und die Sklavin Hagar eine zentrale Rolle, wenn es um die Frage nach dem Verhältnis zu Israel und den Völkern geht. Schließlich wird die Linie Abrahams und Hagars auch für den Islam von großer Bedeutung. Im Seminar werden wir die Erzählungen aus der Genesis analysieren sowie uns mit ihrer Rezeption in den drei monotheistischen Religionen beschäftigen. Die Wirkung dieser Erzählungen soll auch in moderner Literatur betrachtet werden.

14633.1008 Die vier Evangelien im Vergleich

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.MADER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Viermal wird die Geschichte vom Wirken Jesu in der Bibel auf sehr ähnliche, aber auch unterschiedliche Weise erzählt. Anhand zentraler ausgewählter Texte der vier Evangelien (z.B. bekannte Jesusworte, Wunder, Gleichnisse, Geburtsgeschichten, Bergpredigt, Passion und Ostern) entdecken wir im Seminar Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Evangeliumserzählungen. Dabei lernen wir vier individuelle theologische Konzepte kennen und diskutieren diese im Rahmen antiker religiöser Literatur.

14633.1009 Frauenrollen in Neuem Testament und antiker Literatur / NT (m. Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.MADER

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Kennen wir sie? Die Apostolin Junia? Die lehrende Prisca und die sozial engagierte Jüngerin Tabita? Die syrophönizische Griechin, die Jesus nach einem Wortgefecht davon überzeugt, nicht nur Israel, sondern auch die Völker mit seinem messianischen Heil zu versorgen? Die Frauen am Grab, unter ihnen Maria Magdalena, die die wichtigste Botschaft des christlichen Glaubens, nämlich die Auferstehung Jesu, verkünden? Prophetinnen wie die Töchter des Philippus, die sogenannte „Isebel“, Ammia von Philadelphia und das phrygische Prophetinnentrio Maximilla, Priscilla und Quintilla, dessen prophetischer O-Ton überliefert ist? Sara, Hagar und Aseneth, die literarisch dazu dienen, Gemeinden zu repräsentieren? Wir wollen die gesellschaftlichen und theologischen Rollen dieser und weiterer Frauen in frühchristlichen und -jüdischen Schriften sowie anderen antiken Texten analysieren und ihre Bedeutung und Wirkung diskutieren.

14633.1011 Was ist Religion? (BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.WITTEKIND

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die alte Frage, was Religion ist, was ihr Ursprung ist, welche Funktion sie hat und ob alle Religionen ‚Religion‘ oder gar ‚wahre Religion‘ sind/sein können, wird immer wieder gestellt. In den letzten Jahren sind neue Antwortvorschläge dazu vorgelegt worden. Diese stehen im Zentrum des Seminars, das aber zunächst mit klassischen Texten zur Religion im Kontext der Theologie beginnen wird. Am Ende ist zu überlegen, wie die Frage nach der Religion in dem Gebiet der Religionstheologie (als eines eigenen Feldes der Systematischen Theologie) aufgenommen werden kann/muss.

14633.1012 Vom Anfang erzählen. Die Urgeschichte (Genesis 1–11). (o.Gr.)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.SAUR

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die ersten Kapitel der Genesis berichten von der Welt am Anfang. Dabei wird nicht nur von der Schöpfung in doppelter Perspektive, sondern auch vom ersten Mord, von der Begegnung zwischen Götterwesen und Menschen, von der Sintflut und dem Turmbau zu Babel erzählt. Die Texte entwickeln insgesamt ein Panorama von Theologien, Anthropologien und Kosmologien, die sich auch in anderen Texten der Hebräischen Bibel entdecken lassen. Im Verlauf des Seminars sollen die zentralen Texte aus Gen 1–11 intensiv studiert und erschlossen werden.

14633.1013 Christlicher Widerstand in Zeiten der Diktaturen: die „Kirchenkämpfe“ im 20. Jahrhundert (in Nationalsozialismus, Kommunismus und Sozialismus), KG

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.BAUER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Das 20. Jahrhundert, das Jahrhundert der Extreme, ist das Jahrhundert der Diktaturen: In Deutschland der Nationalsozialismus (1933-1945) und der Sozialismus/Kommunismus in Ostdeutschland (1949-1989). In beiden Diktaturen, so unterschiedlich ihre Ideologien auch waren, stellte das Christentum ein mehr oder offenes Feindbild dar. Vice versa wurden die Ideologien, die zu Kernaussagen des Christentums in Spannung standen, zumindest teilweise von christlichen Gruppen abgelehnt, so dass es zu Konflikten und Kämpfen kam. In dem Seminar wird diesen „Kirchenkämpfen“ detailliert nachgegangen.

14633.1016 Ist Gott wirklich? (BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.WITTEKIND

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In den letzten Jahren ist die Frage, ob Gott wirklich und wie von der Wirklichkeit Gottes in der Theologie geredet werden kann, neu debattiert worden. Diese neuere Debatte steht im Zentrum des Seminars. Am Anfang werden als Grundlage klassische Texte zur theologischen Gotteslehre gelesen (Gottesbeweise; Kritik und Religionsphilosophie).

14633.1017 Theopoesie als theologische Denkform und Methode? Dorothee Sölle und die Literaturtheologie (MA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

F.WITTEKIND

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Dorothee Sölle ist nicht nur als Kritikerin der überkommenen Theologie und als politische Theologin bekannt, sondern auch als Theo-Poetin. Das Seminar widmet sich diesem Aspekt ihres Wirkens. Wie verbindet sie Literatur und Theologie, welche Entwicklungen in der literaturtheologischen Debatte stecken dahinter, und wie wird sie (sowohl Sölle selbst als auch die Literaturtheologie) heute gesehen?

14633.1018 Bedeutende Frauen im Protestantismus (16.-20. Jhd.), KG

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.BAUER

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

Schon ein Blick in gängige Kirchengeschichtsdarstellungen zeigt, dass in der Kirchengeschichte vornehmlich Männer in den Blick kommen und eine Rolle spielen – obwohl von den Anfängen der christlichen Bewegung an Frauen wichtige Mitglieder waren. Das ändert sich auch im Protestantismus nicht wesentlich. Dadurch wird aber ausgeblendet, dass zahlreiche Frauen die Kirchengeschichte vom 16. bis 20. Jahrhundert als Theologinnen, Forscherinnen, Publizistinnen, Künstlerinnen, Mäzeninnen und als politisch oder gesellschaftlich einflussreiche Frauen vorantrieben. Im Seminar wird zentral auf das Leben und Wirken ausgewählter Frauen seit der Reformation eingegangen und dabei an zwei kirchengeschichtswissenschaftliche Bereiche herangeführt, die der Vertiefung des methodischen Verständnisses von Kirchengeschichtsschreibung dienen: Erstens: Nicht Ideengeschichte allein macht Geschichte und nicht Theologiegeschichte allein macht Kirchengeschichte aus. Und zweitens: Die Geschichte der „großen Männer“ existiert ohne die Geschichte von Frauen nicht.

14633.1020 Systematik auf der Insel: Gott und Religion bei Immanuel Kant
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.RICHTER

Das Blockseminar dient zur Einführung in die Religionsphilosophie anhand der Lektüre einer Ganzschrift. Im Jahr 2024 wird das aus Anlass von Immanuel Kants 300. Geburtstag die Auseinandersetzung mit den für Kants Verständnis der Gottesidee und der Religion zentralen Auszügen aus Immanuel Kants Schriften „Kritik der reinen Vernunft“ (1781/87), „Kritik der praktischen Vernunft“ (1788) und „Die Religion innerhalb der Grenzen der bloßen Vernunft“ (1793/94) sein. Immanuel Kant Werk stellt fraglos so etwas wie „die Bedingung der Möglichkeit“ eines Verständnisses der deutschsprachigen Religionsphilosophie dar. Ohne seine argumentativ ausgefeilte Kritik sowohl an „pfäffischen“ Biblizismen und Dogmatismen als auch an der Leistungsfähigkeit der Vernunft und sein nüchternes Zutrauen in menschliche Eigenverantwortung ist es unsicher, ob sich überhaupt so etwas wie eine Religionsphilosophie im heutigen Sinne herausgebildet hätte und auch die Entwicklungen der protestantischen Systematischen Theologie der letzten 250 Jahre ist ohne eine Kenntnis der Philosophie Kants nicht nachvollziehbar. Grund genug, sich im Studium einmal intensiv damit zu befassen, was Kant über die Grenzen der menschlichen Vernunft in Hinblick auf die Thematisierung von Gott gedacht hat und wie Kant dementsprechend Religion verstanden hat.

Das Blockseminar findet in Haus Meedland auf der Nordseeinsel Langeoog statt. Eine Anmeldung zum Blockseminar über Klips 2.0 ist verbindlich und verpflichtet (selbst bei wieder erfolgender Abmeldung, sofern keine andere Person nachrücken kann) zur Übernahme der Kosten für die Unterbringung im Haus Meedland oder etwaige zu zahlende Stornokosten, da mit der Anmeldung für Sie die Unterkunft über das Team unserer Professur gebucht wurde. Die Anmeldefrist für das Blockseminar endet aus organisatorischen Gründen am 31.10.2023. Bitte melden Sie sich als Kölner:innen auch unbedingt an mit einer Mail an lyacin@uni-bonn.de. Für Fragen zur LV steht Ihnen Daniel Rossa (daniel.rossa@uni-bonn.de) zur Verfügung. Als obligatorische Studienleistung zur Verbuchung der Teilnahme wird die sorgfältige Lektüre der Primärschriften und der als verpflichtend markierten Hintergrundlektüre, die beide in einem Vorbereitungsschreiben Ende 2023/Anfang 2024 bekannt gegeben werden, vor Beginn des Blockseminars sowie das Einbringen in die Erarbeitungsprozesse und Seminardiskussion während des Blockseminars verstanden. Bitte klären Sie vorab mit dem Prüfungsamt, welche Studienleistungen Sie nach Ihrer Belegung der Veranstaltung zu erbringen haben. Wie diese sich dann konkret gestalten, wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14633.2001 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Kirche im Nationalsozialismus

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.SEIFERT

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Ablehnung, Annäherung, erneute Ablehnung und Konfrontation – das Verhältnis der Kirchen zum Nationalsozialismus in den Jahren zwischen 1930 und 1945 war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Doch wie genau gestaltete sich das Verhältnis zwischen den Kirchen und den nationalsozialistischen Machthabern? Welche divergierenden Gruppen innerhalb der Kirchen verloren und gewannen an Macht? Welche Position nahmen einzelne Vertreter des Protestantismus zu Judenverfolgung, Euthanasie und Krieg ein? Der thematische Schwerpunkt des Proseminars wird zum einen auf der Auseinandersetzung mit Kreuz und Hakenkreuz zwischen 1930 und 1945 liegen. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

14633.2002 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Kirchengeschichte: Das Politische Nachtgebet

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.SEIFERT

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Das Verhältnis der Kirchen zum Staat in den Nachkriegsjahren, aber auch in den 60ern und 70ern des 20. Jahrhunderts war uneinheitlich und zahlreichen Schwankungen unterworfen. Besonders die sogenannte 68er-Bewegung wirkte gesellschaftlich und politisch bis in die Kirchen selbst hinein. So fanden zwischen Oktober 1968 und Juli 1972 in der Kölner Antoniterkirche 35 Politische Nachtgebete statt, die von einem ökumenischen Arbeitskreis getragen wurden. Die Nachtgebete waren problemorientierte, streng thematisch konzipierte Gottesdienste, die den gesellschaftlich-politischen Diskurs aufnahmen. Die dort behandelten Themen haben bis heute, 50 Jahre später, bleibende Relevanz.

Im Proseminar werden auf der einen Seite die (theologischen) Wurzeln der Nachtgebete, Motivation, Arbeitsweise und Konflikte innerhalb der Vorbereitungsgruppe, Inhalt und Liturgie der Nachtgebete, die Kritik der Nachtgebete seitens der Amtskirchen, die Bedeutung einzelner exponierter Gruppenmitglieder wie z. B. Dorothee Sölle, aber auch die Nachwirkungen bei Gottesdiensten zu besonderen politischen oder gesellschaftlichen Anlässen heutzutage erforscht. Auf der anderen Seite will das Proseminar aber auch in die Aufgaben und Methoden des kirchengeschichtlichen Arbeitens einführen. Dazu werden Fragen der Quellenkritik und Quelleninterpretation genauso wie Grundsätze des wissenschaftlichen Arbeitens und der Beschaffung von wissenschaftlicher Literatur im Fokus stehen. Zudem wird in aller Betrachtung die Relevanz von kirchengeschichtlichen Themen im Religionsunterricht Inhalt des Proseminars sein.

14633.2003 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Exegese des Neuen Testaments (o. Gr.)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.MÜHRENBURG

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Das Proseminar führt in die wissenschaftliche Auslegung des Neuen Testaments ein. Anhand ausgewählter Texte werden die Methodenschritte der historisch-kritischen Exegese stufenweise dargestellt, erlernt und erprobt. Zugleich haben sich die Methoden der neutestamentlichen Bibelauslegung in den letzten Jahren verändert. Auch diese vielfältige Praxis der Biblexegese soll methodisch aufgegriffen und thematisiert werden. Insbesondere die Erzähltextanalyse (Narratologie) wird einen größeren Raum einnehmen.

14633.2005 Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte: Taufe in der alten Kirche

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

M.MUNKHOLT

CHRISTENSEN

Das Thema dieses Proseminars ist die Tauftheologie und Taufpraxis in den ersten christlichen Jahrhunderten. In der frühchristlichen Kirche lassen sich weder eine einheitliche Taufpraxis noch eine entsprechende Tauflehre erkennen. Wir werden unterschiedliche Textgattungen aus unterschiedlichen Kontexten lesen, um uns einen Überblick in der Vielfalt zu verschaffen und Muster zu erkennen. Wir werden sowohl Rituale als auch theologische Deutungen untersuchen, sowie Vorbilder und Ursprung der urchristlichen Taufe, antike Initiationsriten und altkirchlichen Taufunterricht.

14633.2008 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Religionspädagogik in Inklusion und Förderschule

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

T.GEORGI

Das Proseminar gibt eine Einführung in die Aufgaben der Religionspädagogik in der Schule, in verschiedene religionsdidaktische Grundmodelle und in einige Methoden. Dabei soll der Bezug zur Praxis in Inklusion und Förderschule nie aus den Augen verloren werden und hat einen zentralen Stellenwert in den Sitzungen. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, eine Orientierung hinsichtlich eines religionspädagogischen Methoden- und Didaktikrepertoires zu vermitteln und letztlich auch auf die Entwicklung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs im Rahmen der BM3-Prüfung vorzubereiten. Die Veranstaltung setzt ein grundsätzliches Interesse an der Religionspädagogik in inklusiven Kontexten voraus und ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

14633.2009 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie: Religiosität, Bildung und das Politische

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Besprechungsraum 1.05 , 223 Theologie

T.ALLES

Das Proseminar gibt in einem ersten Teil einen allgemeinen Überblick über das Fach der Systematischen Theologie und seiner Unterdisziplinen der Dogmatik, der Ethik und der Religionsphilosophie. Dies wird in einem zweiten Teil vertieft am spezifischen Thema von Religiosität, Bildung und dem Politischen. In Kombination von dogmatischen, philosophischen und ethischen Perspektiven sollen theoretische Grundlagen zum Religionsbegriff unter dem Fokus von Bildung und dem Politischen erarbeitet werden. In beiden Teilen werden die inhaltlichen Themen ergänzt durch das Erlernen wichtiger systematisch-theologischer Methodik.

14633.2012 Eine hermeneutisch orientierte Einführung in die Religionsdidaktik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.BAUER

Das Proseminar geht der religionsdidaktischen Frage nach, wie sich der Bildungsgehalt potentieller Unterrichtsinhalte für bestimmte Schüler*innen erschließen lässt. Und zwar kann dies nur auf Grundlage der jeweiligen Verstehensbedingungen auf Seiten der Schüler*innen geschehen. Die subjektorientierte Rekonstruktion religiöser Deutungsmuster ist ein komplexer hermeneutischer Prozess, der zugleich konstitutiv für eine erfolgreiche Anleitung

religionsbezogener Lehr- / Lern- und insbesondere Bildungsprozesse ist. Anhand dieser hermeneutischen Ausrichtung wird in grundlegende Bereiche und Zusammenhänge der Religionspädagogik eingeführt. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, die Verantwortung für eine interaktiv gestaltete Seminar-Sequenz zu übernehmen.

14633.2013 Einführung in die Aufgaben und Methoden der Systematischen Theologie anhand der Frage: „Was wollen uns die Klassiker der Theologie (Luther, Schleiermacher, Barth & Co.) sagen?“

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.TRUGENBERGER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Im Proseminar erarbeiten wir uns grundlegende Methodenkompetenz, die nötig ist, wenn man Systematische Theologie betreibt. Wir tun dies nicht losgelöst von inhaltlichen Fragen, sondern erproben die Methodik an den Inhalten. In den Vordergrund treten dabei große – klassische – Texte der protestantischen Theologiegeschichte von der Reformationszeit bis in die Moderne: Was wollen uns die großen Klassiker sagen?

14633.2014 Einführung in die Methoden der historisch- kritischen Bibelauslegung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.LONGARINO

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Im Proseminar werden Texte aus dem Alten Testament analysiert, die wichtige Stufen in der sukzessiven Entwicklung der alttestamentlichen Literatur und Theologie darstellen. Dabei werden die wichtigsten literaturwissenschaftlichen und historisch-kritischen Methoden der alttestamentlichen Textauslegung eingeübt.

14633.3000 Tutorium zur Vorlesung: Der erste Korintherbrief: Einblicke in frühchristliche Gemeindepraxis

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 18:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.MADER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Begleitend zur Vorlesung werden wir zentrale Texte genauer lesen und diskutieren. Die Teilnahme ist freiwillig begleitend zur Vorlesung.

14633.3002 Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.GEORGI

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Die Übung gibt einen praxisnahen Überblick über Medien und Methoden für einen guten Religionsunterricht an allen Schulformen. Gemeinsam wird die Frage bearbeitet, wie sich eine inklusive Religionspädagogik didaktisch und methodisch konkretisieren lassen kann und welche Anforderungen sich daraus an das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Lehrkräfte ergeben. Ziel der Lehrveranstaltung ist es, milieusensiblen Religionsunterricht im Kontext religionsdidaktischer Modelle zu betrachten, vielfältige Medien und Methoden für den Religionsunterricht kennenzulernen und diese in der Übung praktisch und eigenständig zu erproben.

Die Veranstaltung ist ausdrücklich für Studierende aller Lehrämter geöffnet.

14633.3005 Bibelkunde Altes und Neues Testament

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.LONGARINO

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Die Übung führt in den Aufbau des Alten und Neuen Testaments sowie in die Strukturen und Inhalte der biblischen Bücher ein. Dabei werden die theologisch besonders relevanten Querschnittsthemen vorgestellt, die jeweils in mehreren biblischen Büchern enthalten sind.

14633.3007 Online: Tutorium zur VO 14633.0002: Texte, Literatur und Erläuterungen

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.BAUER

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung der Überblicksvorlesung „Von den Kirchenvätern bis zur feministischen Theologie“. Es werden Quellentexte und Sekundärliteratur vorgestellt sowie Hintergrundinformationen geliefert, die für einzelne Aspekte der Epochen eine zentrale Rolle spielten, die aber in der Vorlesung selbst nicht (ausführlich) zur Sprache kommen.

INSTITUT FÜR KATHOLISCHE THEOLOGIE

14634.3010 Einleitung in die Bibel I (AT)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.MICHEL
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung führt grundlegend ein in die literarischen Fragen der alttestamentlichen Schriften des katholischen Kanons: den Pentateuch, die Geschichtsbücher, die Bücher der Poesie und der Weisheit und die großen und kleinen Propheten, dazu grundlegend in die Eigenheiten der Hebräischen Sprache. Vor Beginn jeder Vorlesung werden Materialien zur Verfügung gestellt.

Die Vorlesung ist für alle Studiengänge prüfungsrelevant. In den BA-Studiengängen Grundschule, HRSGe und Sonderpädagogische Förderung ist nur ein Teil des Stoffes prüfungsrelevant, bei GyGe und BK der ganze Stoff, ebenso im 2-Fach-BA Katholische Theologie. Näheres, auch über den Modus der Prüfung, gibt der Dozent rechtzeitig bekannt. Es gibt eine Klausur von 180 bzw. 120 Minuten über den Stoff der Einleitung in die Bibel I/ Altes Testament UND GLEICHZEITIG über den Stoff der Einleitung in die Bibel II/ Neues Testament. D.h. Sie können sich zur Prüfung im Prüfungsmodul nur anmelden, wenn Sie auch bereits in einem Sommersemester die Einleitung in die Bibel II: Neues Testament besucht haben.

14634.3011 Genesis: Schöpfung, Anthropologie, Didaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.MICHEL
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

Die Vorlesung beschäftigt sich intensiv besonders mit der Urgeschichte und auch mit den Erzelternerzählungen des Buches Genesis. Neben der Schöpfungstheologie und der Anthropologie des Buches in Gen 1-11 stehen insbesondere die bundestheologischen Texte (Gen 9; Gen 15; Gen 17 u.a.), daneben die sog. Opferung Isaaks in Gen 22 und die kultätiologischen Texte um Jakob in Gen 28 und Gen 32 im Zentrum der Vorlesung. Auch bibeldidaktische Fragen spielen eine zentrale Rolle.

14634.3013 "Verstehst Du auch, was Du liest?" (Apg 8,30). Exegetische Zugänge zu zentralen Texten der Jesusüberlieferung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, O.RÖLVER
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Wenn Menschen im 21. Jahrhundert biblische Texte lesen, geschieht das nicht voraussetzunglos. Jeder spezifische Zugriff auf den Text prägt den Vorgang der Bedeutungsfindung. Wie genau funktioniert Lesen und Verstehen? Welche exegetischen Methoden erweisen sich als besonders hilfreich? Auf welche Weise kann die Auslegung neutestamentlicher Texte für didaktische Prozesse nutzbar gemacht werden?

Anhand von zentralen Texten aus der Jesusüberlieferung (mit Schwerpunkt auf dem Lukas- und dem Matthäusevangelium), die jede*r kennen sollte, gehen wir der Frage nach, in welcher Weise diese Texte auch heute noch Bedeutung haben.

14634.3020 Biblische Zeit- und Religionsgeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, O.RÖLVER
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die biblischen Texte sind das Ergebnis eines rund 1000 Jahre dauernden Prozesses, in dem Menschen ihre Erfahrungen mit Gott reflektierten. Diese Erfahrungen wurden in ganz spezifischen historischen Situationen und an ganz spezifischen Orten gemacht und in jene sprachliche Form gebracht, in der sie uns heute vorliegen. Wenn wir im 21. Jh. diese Texte lesen, ist eine Kenntnis der geschichtlichen Kontexte, in denen die Texte (z.T. mit tagespolitischer Aktualität) das erste Mal formuliert und gehört wurden, für ein Verständnis unverzichtbar.

Im Seminar erarbeiten wir uns auf der Basis archäologischer Befunde sowie biblischer und außerbiblischer Quellen einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen von den Anfängen der biblischen Geschichtsschreibung bis in die römische Zeit. An ausgewählten Beispielen werden wir analysieren, wie sich Zeitgeschichte und biblische Geschichten zueinander verhalten.

14634.3021 Einführung in die Methoden neutestamentlicher Exegese

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, D.WOWRA
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Zu einem wissenschaftlich verantwortbaren Umgang mit der Bibel gehört es, die eigene Auslegung durch Anwendung von literaturwissenschaftlichen und historischen Methoden zu begründen und auf diese Weise nachprüfbar machen zu können. Ihre Kenntnis hilft aber auch, die Auslegungen anderer Exegeten auf Plausibilität zu überprüfen und zu kritisieren.

14634.3030 Bibeldidaktik und Systematische Theologie

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.SCHIEFEN
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Noch 2023 wird die Neuauflage des Bandes „Elementare Bibeltexte“ in der Reihe „Theologie für Lehrerinnen und Lehrer“ erscheinen. Der systematisch-theologische Band „Theologische Schlüsselbegriffe“ liegt bereits seit 2019 vor, der Band zu den „Ethische(n) Kernthemen“ seit 2022. Das interdisziplinäre Seminar wird ausgehend von den bibeldidaktisch aufbereiteten Themen das systematisch-theologische Gespräch suchen und didaktische Perspektiven entwerfen.

14634.3031 Wunder gibt es immer wieder...

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, O.RÖLVER
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

Konnte Jesus wirklich übers Wasser gehen, Menschen heilen, Brot vermehren? Die Wundererzählungen des Neuen Testaments geben zu denken. Und sie führen bis heute zu einer Vielfalt von Deutungsmöglichkeiten. Einer naiven Wundergläubigkeit, über die man sich bereits in der Antike lustig machte, steht ein rationalistisches „Erklären“ dieser Texte gegenüber. Zwischen diesen Extrepositionen muss um einen angemessenen Umgang gerungen werden. Wie lassen sich die Erzählungen von Gottes wunderbaren Taten heute verstehen?

14634.3041 Lektüre Biblisches Griechisch

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.RÖLVER

Durch eine Lektüre biblischer (oder auf Wunsch auch außerbiblischer) Texte sollen bereits vorhandene Kenntnisse des Griechischen erhalten bleiben oder vertieft werden. Über die Textauswahl und die Arbeitsformen verständigen wir uns am Beginn des Semesters.

Für diese LV ist leider keine Anmeldung über KLIPS möglich. Wenn Sie Interesse haben teilzunehmen, schreiben Sie mir bitte eine Email. Über Arbeitsweisen und Termin verständigen wir uns am Beginn der Vorlesungszeit.

Bitte beachten Sie: Dies ist nicht der für LA Gym erforderliche Sprachkurs Griechisch ! Diesen Kurs finden Sie unter dem Titel "Einführung in das Biblische Griechisch" in KLIPS.

14634.3042 Welt und Bibel

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

O.RÖLVER

Überall begegnen sie: in Musik, Kunst und Literatur, in der Werbung, bei Youtube und in Quizshows, in sakraler Architektur, im Film oder in Karikaturen, in politischen Reden, ethischen Urteilen und sogar in den Nachrichten: Erzählungen oder Sentenzen aus dem Buch der Bücher finden sich in der Alltagskultur genauso wie in den schönen Künsten. Dabei handelt es sich oft nicht um direkte Bezüge, sondern um Denkfiguren oder Motive, die nun in ganz neuem Kontext wieder auftauchen.

In der Übung werden wir versuchen, Phänomene der Gegenwartskultur und Texte der Bibel miteinander ins Gespräch zu bringen. Die Veranstaltung hat Werkstattcharakter mit einem hohen Diskussionsanteil.

Falls Sie Interesse haben, an dieser Veranstaltung teilzunehmen, nehmen Sie bitte per Email (oroelver@uni-koeln.de) Kontakt mit mir auf. Über Inhalte und das Format der Veranstaltung verständigen wir uns dann am Beginn des Semesters.

14634.3100 Kirchen- und Theologiegeschichte des Früh- und Hochmittelalters

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

D.HERINGER

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Im Übergang von Spätantike und Frühmittelalter wurde das christliche Europa grundgelegt. Die Vorlesung nimmt wichtige Stationen dieses Prozesses in den Blick: die Bedeutung des Mönchtums für die Missionierung Europas, die langsame Entfremdung zwischen Ost- und Westkirche und den Aufstieg des Papsttums, schließlich die Reichsbildung der Karolinger mit ihrem Werk kirchlich-kultureller Erneuerung und Ordnung (u.a. Synode von Frankfurt 794). - Das hohe Mittelalter ist von Entwicklungen und Kontroversen bestimmt, die auch heute noch interessieren: Was haben Christentum und Herrschaft miteinander zu tun? Wie ist der universale Anspruch des Papsttums mit lokalen Besonderheiten zu verbinden? Dürfen Christen im Namen Gottes Krieg führen? Welchen Raum können neue religiöse Bewegungen (zumal von Laien) in einer strukturell verfestigten Kirche gewinnen? Wie geht man mit „Ketzer“ um? Wie kann Kirchenreform gelingen? Wie kann Theologie „wissenschaftlich“ betrieben werden? Dieser Fragehorizont verbirgt sich hinter

den Themen: Gregorianische Reform, Investiturstreit, Religiöse Bewegungen des Mittelalters, Kreuzzüge, Ketzerbekämpfung und Inquisition, Scholastik.

14634.3101 Allgemeine Konzilien - Brennpunkte der Kirchengeschichte Vom Konzil von Nicäa bis zum II. Vatikanum

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Aula 3 , 216 HF

D.HERINGER

Die Vorlesung bietet einen Durchgang durch die Konziliengeschichte ausgehend von den christologischen Konzilien der Alten Kirche über die Frage um Einheit und Reform der Kirche im 15. Jahrhundert bis zur Beschäftigung mit den Konzilien der neuzeitlichen Konfessionskirche (Trient, Vatikanum I und II). Diese sind nach der Glaubensspaltung des 16. Jahrhunderts Versammlungen nicht mehr des Abendlandes oder einer christlichen Welt, sondern nur noch der (katholischen) Kirche. Damit sind sie kirchliche Standortbestimmungen in einer Welt, die sich zum Teil von der Autorität der Kirche getrennt hat (Trient), bzw. die sich fortschreitend säkularisiert (Vatikanum I und II).

14634.3111 Proseminar Einführung in die Methoden der Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

D.HERINGER

Das Proseminar dient zunächst der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Dabei werden Methoden eingeübt, die vom Bibliographieren über die Quellenanalyse bis hin zur Erstellung von Exzerpten und Hausarbeiten reichen. Dieses wissenschaftliche Handwerkszeug wird dann anhand unterschiedlicher Quellen der Kirchengeschichte eingeübt. Ausgehend von Polykarp dem Märtyrer werden bedeutende Persönlichkeiten der Kirchengeschichte (Antonius der Wüstenvater, Benedikt von Nursia, Ignatius von Loyola) in ihrem historischen Kontext in den Blick genommen. Eine weitere Kontextualisierung geschieht durch die Themenfelder Frauenkongregationen im 19. Jahrhundert und das schwierige Verhältnis katholischer Orden mit der Ideologie des Nationalsozialismus. Das Proseminar bietet somit einen Durchgang durch die Ordensgeschichte und vertieft dadurch die Kenntnisse in die jeweilige Zeitgeschichte.

14634.3113 Katholische Kirche und der Weg in das 20. Jahrhundert. Eine Einführung in das Studium der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S89 , 103 Philosophikum

A.BUSCH

Das Proseminar bietet eine Einführung in das Studium der Neueren Kirchengeschichte.

Es geht um einen Überblick über den Weg der Katholischen Kirche in das 20. Jahrhundert. Zu fragen wird sein, wie im 19. und 20. Jahrhundert eine Neuordnung der Beziehung von Staat und Kirche geschieht. Am Beginn des Zeitraumes stehen die umwälzenden Ereignisse der Säkularisation in Deutschland im Zuge der Napoleonischen Kriege. Am Ende steht die Frage nach der Rezeption des Zweiten Vatikanischen Konzils. Schwerpunkte werden dabei auf der Entwicklung der Hierarchie in der Kirche, auf dem Verhalten der in der Kirche agierenden Akteure in den Weltkriegen und zu den totalitären Regimen, sowie auf dem Verhältnis von Staat und Kirche liegen.

Methodisch wird im Proseminar die grundlegende wissenschaftliche Arbeitsweise eingeübt, angewandt und vertieft; Fragestellungen und Methoden der Kirchengeschichte stehen dabei im Mittelpunkt (z.B. Literaturrecherche,

Quellenanalyse). Bis zum Abschluss des Proseminars sollen so alle notwendigen Arbeitsschritte zum Verfassen einer Hausarbeit eingeübt sein.

Studienleistungen:

- Onlinetest zur Zitation und Propädeutik
- Projektarbeit
- Schriftliche Ausarbeitung einer Quellenanalyse
- Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
- Hausarbeiten sind möglich (Textteil: 30.000 - 40.000 Zeichen inklusive Leerzeichen)

Die genauen Modalitäten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14634.3115 Die Apokryphen – Was nicht in der Bibel steht

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.02.2024,

C.KAAS

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Di. 09:00 - 15:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Mi. 09:00 - 15:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 09:00 - 15:00 , 22.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Fr. 09:00 - 15:00 , 23.02.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Kaum ein Thema wird in der öffentlichen Wahrnehmung so kontrovers und fasziniert diskutiert, wie die sog. Apokryphen. Viele Spekulationen und Verschwörungen ranken sich um diese Texte. Ihre Entstehung bietet Stoff für Romane, Blockbuster und Dokumentationen. Was ist dran an den Apokryphen, die oft als geheim oder verborgen bezeichnet werden? Warum und für wen wurden Texte wie das Judas-Evangelium oder die Pilatus-Akten verfasst? Was verraten uns die apokryphen Kindheitsevangelien? Aber vor allem, wie ordnet die Wissenschaft diese Texte ein? Gemeinsam wollen wir im Seminar einen Überblick über die wichtigsten apokryphen Evangelien und Apostelakten gewinnen, in ihnen lesen und sie richtig einordnen lernen.

14634.3116 Einführung in das Studium der Alten Kirchengeschichte. Augustinus und das Mönchtum

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

N.SEIDENSTICKER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Von den Kirchenschriftstellern der Antike ist Augustinus sicher der bekannteste und auch wirkmächtigste; seinen Ideen begegnet man in allen theologischen Teilfächern. U.a. ist der Kirchenvater aus dem heutigen Algerien auch für die Entwicklung des Mönchtums im lateinischen Westen maßgebend gewesen, ebenfalls ein Bereich, der über die Fächergrenzen hinaus fasziniert. Dieses Proseminar soll anhand des Themas ‚Mönchtum‘ einen ersten Zugang zu Augustinus bieten. Dabei werden wir auf die Entstehungsbedingungen der monastischen Bewegung im Kontext der Antike ebenso eingehen wie auf Augustins eigene asketische Entwicklung. Dies wollen wir anhand der Lektüre von Primärquellen tun, die im Seminar zweisprachig (lat.-dt.) zur Verfügung gestellt werden. Dabei sollen auch die Teilnehmenden wichtige Kompetenzen erwerben, die das Verfassen einer Seminararbeit ermöglichen.

Eine Auswahlbibliographie wird im Seminar zur Verfügung gestellt.

14634.3120 Katholische Kirche und Antisemitismus

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

D.HERINGER

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Das Thema „Katholische Kirche und Antisemitismus“ ist innerhalb der Geschichte, insbesondere der Geschichte des Nationalsozialismus, mehr als umstritten. Dabei wurde die heftige Debatte nicht durch wissenschaftliche Fachdiskussionen, sondern durch das Theaterstück „Der Stellvertreter“ von Rolf Hochhuth im Jahre 1963 ausgelöst. Seitdem wird der Name Papst Pius' XII. mit seinem (scheinbaren?) Schweigen gegenüber der Verfolgung und dem grausamen Massenmord an Millionen Juden verbunden. Warum hat der Papst nicht öffentlich protestiert? - lautet die simple Frage.

Das Seminar will nicht sogleich in die beschriebene Diskussion einsteigen, sondern die historischen Voraussetzungen, insbesondere des deutschen Katholizismus des späten 19. bzw. des 20. Jahrhunderts, beleuchten. Inwieweit war das katholische Milieu (bzw. welche Gruppen und Personen innerhalb dieses Milieus) antisemitisch? Gab es einen endogenen katholischen Antisemitismus zur Milieustabilisierung oder doch „nur“ einen „besseren“ christlichen Antijudaismus, der vom modernen Rasseantisemitismus zu unterscheiden ist? Oder gab es gar einen katholischen Anti-Antisemitismus, der als festes Bollwerk gegenüber den Versuchungen des modernen Antisemitismus resistent blieb? Und: Welche Rolle spielte die Theologie? Zur Beantwortung dieser Frage werden theologische Publikationen der ersten vier Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts gelesen, bearbeitet und besprochen, die eine Vereinbarkeit von Katholizismus und Antisemitismus bzw. die Unvereinbarkeit derselben zum Ausdruck brachten.

14634.3140 Oberseminar - Für Studierende, die eine Masterarbeit in historischer Theologie verfassen möchten

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERINGER

Für Studierende, die eine Masterarbeit in historischer Theologie verfassen möchten

Termine: nach Vereinbarung

14634.3205 Was ist der Mensch? Theologische Anthropologie in ökumenischer Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.LERCH

in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

Theologische Anthropologie steht heute vor der Herausforderung grundlegender Übersetzungsleistungen. Ihre traditionellen Zentralbegriffe – Gottebenbildlichkeit, Gnade, Rechtfertigung, Sünde, Erbsünde – sind vielen fremd geworden; „das christliche Menschenbild“ wird oft beansprucht, aber nicht erschlossen. Kann diesen Motiven ein Sinn abgewonnen werden, der heute zu überzeugen vermag und sich zudem anhand ihrer Deutungsgeschichte („der Tradition“) zu bewähren vermag? Wie also lässt sich eine christliche Deutung des Menschseins in der fortgeschrittenen Moderne sowohl intellektuell rechtfertigen als auch in ihrer existenziellen wie gesellschaftlichen Relevanz einsichtig machen? Was kann der Glaube heute zu einer gelingenden Existenzform des Menschseins beitragen? Und wie ist theologisch mit der Tatsache umzugehen, dass einige Menschen zum Glauben finden, andere nicht? Diese und weitere Problemfelder will die Vorlesung aus einer ökumenischen Perspektive angehen, z.T. in kritischer Auseinandersetzung mit maßgeblichen evangelischen und katholischen Anthropologien des 20. Jahrhunderts. Damit bietet die Vorlesung sowohl eine Einführung in die christliche Anthropologie als auch Raum zur Diskussion aktueller systematischer Antwortversuche.

14634.3206 Kirche: Mysterium oder mysteriös? Einführung in die Ekklesiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.WALSER

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Die Kirche gibt's. Jede*r hat (s)eine Erfahrung mit Kirche und sie gehört daher zum Konkretesten, womit wir es in der Systematischen Theologie zu tun haben. Aber warum gibt es Kirche? Was ist ihre Daseinsberechtigung, ihr Sinn? Was macht sie katholisch? Warum ist sie so strukturiert, wie sie strukturiert ist – mit Papst, Bischöfen, Konzilien und Synoden etc.? Viele weitere Fragen, auch aktuell heiß diskutierte, werden sich hier anschließen. Ziel der Vorlesung ist vor allem, die klassischen wie aktuellen „Kirchenthemata“ auf einer profunden, historisch informierten und systematisch-theologisch argumentierenden Grundlage besser verstehen und damit auch diskutieren zu können.

14634.3213 Zur Freiheit befreit? Freiheit, Gnade und Rechtfertigung als Zentralbegriffe systematischer Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.REDIKER

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Freiheit ist ein Grundbegriff christlicher Theologie. Nicht umsonst heißt es bei Paulus, dass die Menschen erst durch den Glauben an Jesus Christus zur Freiheit befreit würden. Doch so selbstverständlich diese Aussage im Kontext christlicher Theologie behauptet wird, so unselbstverständlich und provozierend ist sie zugleich. Stimmt es, dass man nur im Glauben an Gott wahrhaft frei wird? Überschätzt sich der Glaube hierbei nicht maßlos? Und nochmals grundsätzlicher gefragt: Lässt sich unter modernen Denkbedingungen und der naturwissenschaftlichen Infragestellung menschlicher Willensfreiheit überhaupt noch verantwortet von Freiheit sprechen? Das Seminar will diesen Fragen nachgehen und überlegen, wie heute noch von Freiheit gesprochen werden kann und welche Bedeutung dies für theologische Problemfelder hat. Dabei sollen zeitgenössische Debatten zur Willensfreiheit ebenso zur Wort kommen, wie genuin theologische Fragen nach dem Verhältnis Gottes zur menschlichen Freiheit, wie sie bis heute kontrovers in der Gnaden- und Rechtfertigungslehre thematisiert werden.

Studienleistung: Übernahme/Moderation einer Sitzungsgestaltung in Kleingruppen
Die Inhalte des Seminars werden in der MAP BM3 geprüft.

14634.3215 Einführung in die Religionsphilosophie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.REDIKER

in Hörsaal F , 105 Hörsaalgebäude

Die Inhalte dieses Seminars werden in der MAP BM3 abgeprüft.

14634.3216 Erinnern & Vergessen in postkolonialen Theologien

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.12.2023 - 12.01.2024,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:30 , 02.12.2023 - 13.01.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Was sind postkoloniale Theologien? Aus welchen Diskursen stammen ihre Perspektiven, Methoden und Intentionen? Welche Funktion und Bedeutung kommen kollektivem Erinnern und Vergessen in diesen Diskursen zu? In zwei aufeinander aufbauenden Seminarblöcken werden sowohl Grundlagen der memory

studies wie auch der postcolonial studies vermittelt. Hierfür werden zunächst die verschiedenen Gedächtnisformen unterschieden. Daraufhin werden gesellschaftliche Strategien des Erinnerns und Vergessens untersucht, systematisiert und kritisch befragt. Es werden ausgewählte Themen, die sich aus der Verknüpfung der beiden Diskursfelder ergeben, für und aus postkolonial-theologische(n) Diskurse(n) diskutiert werden. Die Studierenden kennen im Anschluss an die LV wichtige Theorien und Ansätze der postcolonial studies, sie verfügen über Grundkenntnisse der aktuellen kulturwissenschaftlichen und soziologischen Gedächtnisforschung und können mit diesen eine kritisch-reflektierte Position im theologischen Diskurs einnehmen.

14634.3217 Einführung in die Systematische Theologie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Dieses Proseminar will eine fundierte und verständliche Einführung in die Systematische Theologie geben, indem Grundfragen des christlichen Glaubens formuliert, kontextualisiert und kritisch durchdacht werden. Dabei werden Geschichte und Selbstverständnis der Disziplinen Fundamentaltheologie, Religionsphilosophie sowie der theologischen Ethik analysiert und die Vielfalt ihrer Bearbeitungsansätze präsentiert und diskutiert. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit zentralen Themen, bspw. mit der Vernunftmäßigkeit des Glauben, der Gottesfrage oder der Folgen des Glaubens für moralisches Handeln, geht es auch um die Erkundung und Einübung von Arbeitsmethoden (Lesen, Schreiben, Argumentieren) sowie die erstpörsönliche Auseinandersetzung mit dem christlichen Glauben und seiner Verantwortung.

14634.3218 Wie heute (nicht) von Gott sprechen?

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.SCHIEFEN

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Für viele Menschen, selbst für solche, die sich Christ*innen nennen, sind traditionelle Gottesbilder und -vorstellungen fraglich oder sinnlos geworden. Wie kann die Frage nach Gott zu einer heute plausibel bleibenden Rede von Gott und zu glaubwürdigen Gottesbildern führen? Im Proseminar werden über theologische als auch nicht theologische Gottesbilder Zugänge zur Gottesfrage eröffnet, eigene explizite und implizite Gottesbilder zutage gefördert, Kriterien zur Beurteilung glaubwürdiger Gottesrede entwickelt und diskutiert und zur systematischen Reflexion über Gott und den eigenen Glauben angeregt. Dabei steht die inhaltliche Einführung in folgende Themenschwerpunkte im Fokus der Betrachtung: Theologische Gotteslehre & Analogie, Negative Theologie, Christliche Alternativen zum Monotheismus, gendersensible und queere Theologien, postkoloniale & interkulturelle Theologien etc.

14634.3219 Offenbarung. Ein theologischer Schlüsselbegriff in der Diskussion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.LERCH

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

Das Christentum basiert auf der Überzeugung, dass Gott sich dem Menschen geoffenbart hat und diese Offenbarung eine existenziell tragfähige Basis menschlichen Lebens ist. 'Offenbarung' ist insofern ein zentraler Schlüsselbegriff der Theologie.

Allerdings verbinden sich mit diesem Begriff eine Reihe von Fragen und Problemen: Lässt sich die Annahme, dass Gott sich in der Geschichte offenbart, vor der Vernunft rechtfertigen? Wie ist 'Offenbarung' überhaupt für den Menschen erkennbar? Und wer entscheidet darüber, was als Offenbarung zu gelten hat? In jüngerer Zeit ist in

der theologischen Forschung zudem eine neue Debatte um den Offenbarungsbegriff entbrannt. Sie zielt auf das Grundproblem, wie von Offenbarung unter den Bedingungen der Moderne vernünftig gesprochen werden kann.

Die Vorlesung führt zu einem in Grundlagen der Offenbarungstheologie ein und greift zum anderen die aktuelle Diskussion auf - mit dem Ziel, diese Diskussion so weiterzuführen, dass Perspektiven einer auch gegenwärtig vertretbaren Offenbarungstheologie deutlich werden, die zudem für den schulischen Religionsunterricht relevant ist.

14634.3220 Christliche Sozialethik

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.RIEDL
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Die Angst vor der Missio oder dem nihil obstat Verlust ist groß. Wie soll ich reagieren, wenn Schüler:innen provozierende Fragen nach Homo- und Transsexualität, nach der Ehe für alle, nach eigenen Glaubensüberzeugungen, der Rolle von Frauen oder dem Missbrauchsskandal der Kirche stellen? Wer hier einfach mit dem schlichten Verweis auf den Katechismus abblockt oder die Auseinandersetzung verweigert, den werden Schüler:innen schnell nicht mehr ernst nehmen. Gemeinsam erarbeiten wir im Seminar, wie es gelingen kann authentische Antworten zu finden und so den Spagat zwischen Schülerinteressen, eigenen Standpunkten und lehramtlichen Positionen zu meistern.

14634.3221 Theologien der Hoffnung in systematischer und didaktischer Perspektive

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.SCHIEFEN
in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

Im Seminar werden verschiedene Dimensionen und Gründe christlicher Hoffnungsmotive diskutiert: Die personale Dimension umfasst die existentielle Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod. Dabei geht es nicht nur um eschatologische Fragen, sondern auch um Lebensformen angesichts des Todes, wie sie uns beispielsweise in existential-philosophischen Entwürfen begegnen. In der theologischen Dimension werden jüdische, christliche und philosophische Motive der Heilsvorstellung miteinander ins Gespräch gebracht und auf ihre existentielle Tragfähigkeit hin beleuchtet. Die politische Dimension zeigt Handlungsfelder auf, in denen sich die christliche Hoffnung in einer konkreten Praxis bewähren kann und muss. Die Frage nach der Hoffnung für die Erde stellt sich heute in besonders dramatischer Weise. Ob die Menschheit auf dieser Erde eine Zukunft hat, ist mit Blick auf die Klimakatastrophe und das Artensterben nicht sicher. Theologien der Erde setzen die christliche Auffassung von Schöpfung und Eschatologie in ein neues Verhältnis, sie machen auf aktuelle theologische Herausforderungen aufmerksam und formulieren Gründe zur Hoffnung für ein zukünftiges Leben angesichts der ökologischen Krise.

Die Themenschwerpunkte werden im Seminar gemeinsam mit den Teilnehmenden festgelegt und an die Interessen und Bedürfnisse der Studierenden und angehenden Lehrenden angepasst. Neben der systematischen Auseinandersetzung mit genannten Themen steht die didaktische Aufbereitung für den Unterricht im Fokus.

14634.3222 Nicht von dieser Welt? Systematisch-theologische und didaktische Herausforderungen in der postsäkularen Gesellschaft

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.SCHIEFEN
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Im Hauptseminar werden verschiedene Positionen und Entwicklungen der Säkularisierungsdebatte erarbeitet und diskutiert. Dabei kommen sowohl

philosophische wie auch theologische und v.a. soziologische Stimmen zu Wort. Im Zentrum steht dabei die Frage nach der Rolle und Aufgabe des RU in diesen Prozessen, beispielsweise bei der Entwicklung eines „Ethos der Authentizität“ (Ch. Taylor) oder in „komplementären Lernprozessen“ (J. Habermas). Neben den systematisch-theologischen Diskussionen sollen auch säkularisierte Orte von (Inter-)Religiosität an der eigenen Hochschule erkundet werden und auf diese Weise Religion als intersektionale Differenzkategorie wahrgenommen werden. Aus den Beobachtungen und Diskussionen heraus werden die anstehenden Aufgaben für Theologie und religiöse Bildung in pluralisierten Gesellschaften neu gestellt werden.

14634.3223 Dialog der Religionen. Voraussetzungen - Themen - Praxisrelevanz

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.LERCH

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Seit dem II. Vatikanischen Konzil hat die Grundthese breiten Konsens gefunden, dass es auch in anderen, nicht-christlichen Religionen „Spuren“ und „Elemente“ des Wahren gibt. Strittig ist, welche Konsequenzen hieraus für die konkrete Begegnung mit Andersgläubigen und den interreligiösen Dialog zu ziehen sind – zumal unter den Bedingungen des massiven globalen Wandels über 50 Jahre nach dem Konzil. Ist die Anerkennung anderer Wahrheitsansprüche bei gleichzeitiger Wahrung der eigenen Überzeugung möglich? Präziser formuliert: Wie kann ein interreligiöser Dialog aussehen, der weder die Wahrheit des Anderen vorschnell in das eigene Überzeugungssystem integriert und so letztlich vereinnahmt (d.h. ihre Andersartigkeit verletzt), noch sie nur rein formal akzeptiert, statt sich ihr wirklich auszusetzen, von ihr sich betreffen und möglicherweise irritieren zu lassen (d.h. ihren Wahrheitsanspruch übergeht)? Welches Verständnis von „Wahrheit“, „Wissen“ und „Glaube“ ist dabei überhaupt vorausgesetzt? Nicht zuletzt vor dem Hintergrund der bleibenden politischen und kulturellen Dringlichkeit dieser Fragen sollen aktuelle Modelle des interreligiösen Dialogs auf ihre theoretische und praktische Belastbarkeit hin befragt werden.

14634.3225 Evangelium – Wahrheit – Freiheit

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.SCHELHAS

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Der Titel der Seminarveranstaltung bearbeitet drei schwergewichtige dogmatisch-theologische Themen der angewandten elementaren Christologie, die zu jeder Zeit von jedweder theologischen Persönlichkeit neu befragt werden müssen. Die Ergebnisse tragen zur individuellen Antwortfindung über Grundlagen des christlich-katholischen Glaubens und zu kompetenter Rechenschaftsabgabe an den künftigen Tätigkeitsorten der heute Studierenden bei.

Basis der Seminarveranstaltung ist der kürzlich erschienene Buchtitel: Johannes Schelhas, *Evangelium – Wahrheit – Freiheit*. Zentrale Begriffe des christlichen Glaubens ökumenisch betrachtet, Paderborn 2023.

Die Literaturabschnitte und Schwerpunkte, die zu den einzelnen Seminarsitzungen vorzubereiten sind, werden mit dem Übersichtsplan des Seminars bekannt gegeben.

Als verpflichtende Studienleistung fällt die eigenständige Bearbeitung eines Workbooks an, die als Einzelarbeit abzuliefern ist. Die 10-tägige Bearbeitungszeit fällt in den Januar 2024.

Ausgabe des Workbook: 10. Januar 2024, 18:00 Uhr über die Lernplattform ilias
Abgabe des Workbook: 20. Januar 2024, 18:00 Uhr per Email an kwund@uni-bonn.de

Aus gegebenem Anlass weise ich darauf hin, dass jene Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Seminars *Evangelium – Wahrheit – Freiheit* im Wintersemester 2023/24, die zur ersten Seminarveranstaltung unentschuldigt fehlen, aus der Liste

der Teilnehmenden gestrichen werden. Damit ist es möglich, bei Bedarf Wartepplätze für Nachmeldungen freizugeben.

14634.3226 Oberseminar/Doktorandenkolloquium

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:30 , 01.12.2023 - 26.01.2024, M.LERCH
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Sa. 09:00 - 17:30 , 02.12.2023 - 27.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14634.3228 Einführung in die Geschichte und Disziplinen der Theologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.HELMUS
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

In dieser Einführungsveranstaltung für Bachelorstudierende werden zum einen grundlegende Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Zitationsweisen, Erstellung einer Hausarbeit/eines Referates, etc.) vermittelt, die für ein erfolgreiches Studium der Katholischen Theologie unabdingbar sind. Zum anderen wird in einem stärker inhaltlich orientierten Teil der Frage nachgegangen, was Theologie ausmacht und wie sie betrieben wird. Beide Bereiche werden verknüpft, indem Sie zum Gelingen der Übung eine 'Kurz-Hausarbeit' verfassen. Die Richtlinien für diese Arbeit werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

14634.3230 Tutorium zu den PS "Historische Theologie"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 31.01.2024 - 13.03.2024, V.WEYAND
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieses Tutorium soll eine Hilfestellung zur Verfassung der Hausarbeit im Seminar zur Alten Kirchengeschichte bieten.

Da diese Hausarbeit für viele Studierende die erste in ihrem Studium ist, kommen viele (grundsätzliche) Fragen auf.

Inhaltliche Fragen werden mit den Dozentinnen und Dozenten besprochen, aber alle Fragen zu den Formalitäten einer Hausarbeit können wir gemeinsam im Tutorium klären.

Typische Fragen können sein:

- Wie ist eine Hausarbeit aufgebaut?
 - Wie zitiert man?
 - Wie erstellt man eine Bibliographie?
 - Wo findet man überhaupt geeignete Literatur?
 - Was ist der Unterschied zwischen Quelle und Sekundärliteratur?
 - Welche Hilfsmittel gibt es?
 - Wie drückt man sich wissenschaftlich aus?
- Und so weiter...

Da sich dieses Format im vergangenen Semester bewährt hat, wird das Tutorium auch dieses Mal wieder in Form einer offenen Sprechstunde abgehalten werden. Die Termine sind in Klips eingetragen. Wegen des Links wenden Sie sich bitte an Frau Weyand.

Bei der offenen Sprechstunde mittwochs von 10 bis 11:30 Uhr könnt ihr euch ohne Anmeldung ganz unkompliziert, alleine oder in kleinen Gruppen, online dazuschalten.

Außerdem stehe ich euch bei allen Fragen jederzeit per E-Mail zur Verfügung.

v.weyand@smail.uni-koeln.de

14634.3240 Einführung in die Theologische Ethik

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensaT.VAN KRÜCHTEN
P.LEUßLER

Das Seminar gibt eine Einführung in die Theologische Ethik. Neben der Vermittlung des ethischen Basisinstrumentariums bilden beispielsweise Grundbegriffe wie Verantwortung, Gewissen, Autonomie, Schuld und Norm einen Schwerpunkt. Zudem wird geklärt, in welchem Bezug die Moralthologie und die Christliche Gesellschaftslehre zu den anderen theologischen Disziplinen stehen. Die Kenntnis ethischer Konzeptionen vermittelt eine Grundlage, die zur Positionierung in gegenwärtigen gesellschaftlichen Debatten befähigt. Ein Anliegen des Seminars besteht darin, die Bedeutung der Moralthologie und der Christlichen Gesellschaftslehre sowohl innerhalb des kirchlich-theologischen Kontextes als auch außerhalb zu erörtern, gleichzeitig aber auch in einer kritischen Selbstreflexion die eigenen Grenzen in den Blick zu nehmen. Im Seminar wird die Kompetenz vermittelt, moralthologische, moralpsychologische und ethische Grundbegriffe zu verstehen und anwenden zu können.

14634.3252 Eigenständige Studien in einem weiteren systematisch-theologischen Fach nach Lektüreplan

2 SWS; Einführungsseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LERCH

14634.3300 Einführung in die Religions-pädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

N.BRIEDEN

Problemstellung

Das Grundrecht auf Bildung enthält auch das Recht auf religiöse Bildung. Jeder Mensch sollte dazu befähigt werden, seine religiösen Anlagen in Freiheit zu entwickeln. Die Vorlesung widmet sich, ausgehend von Erfahrungen der Lerngruppe, grundsätzlichen Fragen: Wie lässt sich ein Mensch beschreiben, der gebildet ist in Sachen „Religion“? Was ist überhaupt die religiöse Anlage im Menschen? Welche Bedeutung haben Modelle, die Strukturen ihrer Entwicklung beschreiben? Inwiefern werden Ziele religiöser Erziehung und Bildung bereits durch die unterschiedlichen Lernorte (z. B. Familie, Schule, Gemeinde) bestimmt?

Inwiefern können oder sollen religiöse Glaubensvollzüge im Religionsunterricht ermöglicht und reflektiert werden (performative Religionspädagogik)? Welche Rolle spielen die theologischen Wissenschaften für die inhaltliche Bestimmung konkreter Lernziele? Was sind die Kompetenzen jener, die Kinder und Jugendliche auf ihren religiösen Lernwegen begleiten? Wie können diese Kompetenzen entwickelt und evaluiert werden?

Inhalte

Die Bedeutung eines religionspädagogisch reflektierten Religionsbegriffs, Theorien religiöser Entwicklung, Ziele religiöser Bildung, religiöse Kompetenz, Orte religiösen Lernens, Reflexion von Glaubensvollzügen, Methoden religionspädagogischer Forschung

14634.3301 Grundfragen der Religionsdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

N.BRIEDEN

Problemstellung

Im Zentrum der Vorlesung steht das religiöse Lernen, wie es sich im schulischen Religionsunterricht zeigt: Welche Faktoren regen es an, welche verhindern es? Wie lässt sich die Organisationsform des konfessionellen Religionsunterrichts in einer pluralistischen Gesellschaft bildungstheoretisch und theologisch begründen? Welche religionsdidaktischen Modelle stehen zur Wahl und konkurrieren miteinander? Wie können sich Theorie und Praxis des Religionsunterrichts wechselseitig ergänzen? Was bedeutet die von den Lehrplänen geforderte Kompetenzorientierung für den Religionsunterricht? Welche Inhalte sind für ihn heute zentral? Was ist bei der Planung, Durchführung und Reflexion von Religionsunterricht konkret zu beachten? Wie lassen sich die Herausforderungen der Heterogenität angesichts der Pluralität religiöser Sprache und der Vielfalt medialer Wahrnehmungen in einer digitalisierten Gesellschaft begegnen?

Inhalte

Der Religionsunterricht angesichts des Bildungsauftrags der öffentlichen Schulen, Herausforderungen eines inklusiven Religionsunterrichts, unterschiedliche Organisationsformen des Religionsunterrichts und Begründung der konfessionellen Form, Modelle des Religionsunterrichts und ihre praktische Relevanz (Problem- vs. Traditionsorientierung, Korrelations- und Symboldidaktik, performatives Religionsdidaktik, Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung, ästhetisches und sprachliches Lernen, etc.), kompetenzorientierte Lehrpläne für den Religionsunterricht, exemplarische Elementarisierungen konkreter Inhalte

14634.3302 Oberseminar: Das Verfassen religionspädagogischer Abschlussarbeiten

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 15.12.2023,

N.BRIEDEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 16:00 , 16.12.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Problemstellung

Innerhalb der Religionspädagogik lassen sich vier wissenschaftliche Arbeitsweisen unterscheiden: empirische, hermeneutische, historische und komparative (vgl. Gennerich/Riegel 2015). Welche Arbeitsweise entspricht welcher Fragestellung? Wie lässt sich ein religionspädagogisches Forschungsprojekt so eingrenzen, dass es innerhalb der für Abschlussarbeiten vorgesehenen Zeiträume angemessen bearbeitet werden kann?

Inhalte

Forschungsfragen stellen und bearbeiten; Methoden religionspädagogischer Forschung entsprechend den Forschungsinteressen der beteiligten Studierenden; Reflexion der für die Erforschung von Theorie-Praxis-Zusammenhängen typischen Forschungszirkel

14634.3303 Schulbuchanalyse

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.MACANOVIC

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der zentrale Ort für die Vermittlung von Wissen bildet in Deutschland der Standort Schule. Über verschiedene Medien soll den Schülern und Schülerinnen Wissen vermittelt werden. Das Medium Schulbuch besitzt dabei eine elementare Funktion. Das Seminar beschäftigt sich zunächst mit dem Schulbuch als Forschungsgegenstand in der Religionswissenschaft sowie der Methodik der Schulbuchanalyse. Der zweite Fokus des Seminars liegt auf der Analyse von einzelnen Religionsbüchern sowie der Erarbeitung der Darstellungen in diesen.

14634.3309 Der Gottesdienst der Kirche. Einführung in die Liturgiewissenschaft

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.WILCZEK

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Das Proseminar soll der Frage nachgehen, wie und warum die Kirche Gottesdienst feiert. Welche theologischen Paradigmen begründen die gegenwärtige Feierpraxis? Welche Bedeutung haben unterschiedliche Gottesdienstelemente und welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es? Wie prägte die Liturgie das Alltagsleben der Menschen vergangener Jahrhunderte und welche Spuren lassen sich noch heute entdecken?

Unter anderem werden folgende Themengebiete behandelt: Geschichte und Theologie der Liturgie. Methoden der Liturgiewissenschaft. Struktur und Theologie der Eucharistiefeier und weiterer sakramentlicher Liturgien. Liturgie im Kirchenjahr. Liturgie im schulischen Kontext.

Dozent: Mag. theol. Frederik Wilczek, M.A.

Kontakt: frederik.wilczek@uni-bonn.de

Studienleistung: Gestaltung einer Seminarsitzung in Gruppenarbeit

Literatur:

Gerhards, A. / Kranemann, B., Einführung in die Liturgiewissenschaft, Darmstadt 32013.

Meißner, R., Einführung in die Liturgiewissenschaft, Stuttgart 22009.

Weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben.

14634.3310 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter Gym/Ge, Bk und HR/Ge

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

N.BRIEDEN

Ortsangaben siehe Instituts-/Lehrstuhl-Homepage

Problemstellung

Die Religionsdidaktik analysiert Prozesse religiösen Lernens. In theoretischer Praxisreflexion und praktischer Erprobung der Theorie möchte sie Gesetzmäßigkeiten feststellen, die es erlauben, Hinweise zur Gestaltung religiöser Lernprozesse zu geben.

Nach einer Einführung in Modelle der Artikulation von Religionsunterricht, verbunden mit der Reflexion des Zusammenhangs von Inhalten, Zielen, Methoden und Medien, können die Studierenden in Kleingruppen je zwei Sitzungen gestalten, die exemplarische Themen des Religionsunterrichts erproben (biblisches, kirchengeschichtliches, problemorientiertes, interreligiöses Lernen, etc.), die in der Folgesitzung gemeinsam reflektiert werden.

Inhalte

Artikulation von Unterricht in Beobachtung, Planung und Reflexion;
Methodeninterdependenz; religionsdidaktische Strukturen, exemplarische Erprobungen

14634.3311 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar A)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Religionspädagogik ist eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis (Theorie-Praxis-Zirkel), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken. (1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses Theorie-Praxis-Zirkels bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft

anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden fundamentalen Bezugswissenschaften (2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

- (1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Aufl. 2012, 14.
(2) Ebd.

14634.3312 Einführung in die Religionsdidaktik - für Studierende der Lehramter G, SP (Seminar B)

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

M.STÜTTEM

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

„Religionspädagogik ist [...] eine wissenschaftliche Disziplin. Sie versucht in einer Pendelbewegung zwischen Theorie und Praxis („Theorie-Praxis-Zirkel“), die Praxis religiösen Lehrens bzw. Lernens mit wissenschaftlichen Mitteln zu reflektieren und gleichzeitig die Theorie [...] auf die Praxis hin und von der Praxis her zu durchdenken.“(1) Zur Planung, Umsetzung und Reflexion dieses „Theorie-Praxis-Zirkels“ bietet die Religionsdidaktik diverse Möglichkeiten. Dieser werden im Seminar beispielhaft anhand verschiedener Modelle und didaktischer Prinzipien, wie bspw. der Korrelationsdidaktik oder der Elementarisierung, aufgezeigt sowie kritisch betrachtet. Dabei finden die beiden „fundamentalen Bezugswissenschaften“(2) (Theologie und Sozialwissenschaften) im Sinne eines hermeneutischen Zirkels gleichermaßen Berücksichtigung. Das Proseminar verfolgt eine inklusive Ausrichtung. Bezogen auf die einzelnen Themen bedeutet das, dass sonderpädagogische Fragestellungen besondere Berücksichtigung finden. Es werden unterschiedliche Aneignungswege religiöser Bildungsinhalte erarbeitet, die in religiösen Lehr- und Lernprozessen mit heterogenen Lerngruppen grundlegend wirken.

- (1) Boschki, Reinhold, Einführung in die Religionspädagogik, Darmstadt 2. Aufl. 2012, 14.
(2) Ebd.

14634.3314 Einführung in das Kirchenrecht

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

A.WOJACZEK

14634.3320 Hauptseminar: Religiöse Sprachbildung in Kontexten religiöser Pluralität und Nicht-Religiosität“

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

M.KIROUDI

Das Hauptseminar konzentriert sich auf Anliegen, Formen und Möglichkeiten der Sprachbildung, Sprachförderung und Sprachsensibilität im Religionsunterricht. Schwerpunkte liegen dabei u.a. auf didaktischen Prinzipien und der Reflexion von

Praxisbeispielen aus dem Religionsunterricht in Kontexten des interkonfessionellen und interreligiösen Lernens.

- 14634.3323 Geboren, um zu leben? - Umgang mit Leid, Tod und Trauer in der Schule**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.STÜTTEM
in Seminarraum S141 , 216 HF

Leid, Tod und Trauer sind Phänomene menschlichen Lebens, die den Menschen in allen Lebensabschnitten beschäftigen und existentielle Fragen menschlichen Seins aufwerfen. Auch Kinder und Jugendliche haben ein großes Interesse an thanatalen Themen, welchem in der Schule nur selten Raum gegeben wird. Der Religionsunterricht bietet vielfältige Zugangsweisen, der (eigenen) Endlichkeit und dem Tod zu begegnen. Diese werden über die Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen sowie über eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit thanatalen Themen für den Religionsunterricht entfaltet. Das Verständnis von und dem Umgang mit Leid, Tod und Trauer wird auf unterschiedlichen Ebenen erarbeitet und reflektiert, wobei der zukünftigen Rolle als Religionslehrer:in aus verschiedenen Perspektiven begegnet wird. Religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler:innen werden in den Blick genommen.

- 14634.3324 Der Gottesfrage in inklusiven Lehr- und Lernprozessen begegnen**
2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023, M.STÜTTEM
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Verantwortungsvoller Glaube ist ein Ziel des Religionsunterrichts. Dieser wird von tragfähigen Gottesbildern geprägt. Dazu bedarf es individuellen Zugängen, die eine Auseinandersetzung und Weiterentwicklung von Gottesvorstellungen ermöglichen und eine mehrdimensionale und symbolische Betrachtungsweise fördern. Neben der Einbindung von fachwissenschaftlichen Grundlagen wird großer Wert auf Möglichkeiten der Umsetzung im Praxisbezug gelegt. Diese werden von den Studierenden selbst erarbeitet, umgesetzt und reflektiert. Im Seminar wird so der Gottesfrage aus verschiedenen Perspektiven begegnet, wobei die Frage nach einer inklusiven Religionspädagogik bzw. Fachdidaktik stets die Grundlage bildet. Dabei werden religionsdidaktische Möglichkeiten der Umsetzung unter der (sonder-)pädagogischen Fragestellung nach Differenzierungsangeboten hinsichtlich unterschiedlicher Entwicklungsstufen (im Speziellen auch unterschiedliche Förderschwerpunkte) der Schüler*innen erarbeitet.

- 14634.3401 Einführung in das Biblische Griechisch I**
3 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, O.RÖLVER
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
Fr. 09:00 - 11:00 , 22.03.2024,
in Seminarraum S68 , 103 Philosophikum

- ACHTUNG: Für diesen Kurs ist keine KLIPS-Anmeldung möglich. Wenn Sie am Kurs teilnehmen wollen, schreiben Sie bitte eine kurze Mail mit Ihrer Matr.Nr. an orolver@uni-koeln.de. -

Im Sprachkurs werden Grundkenntnisse des Koine-Griechisch, jener Sprachform des Altgriechischen, in der auch das Neue Testament geschrieben wurde, vermittelt, mit dem Ziel, einfache erzählende Texte des NT selbständig, schwierigere Texte mit Hilfsmitteln übersetzen zu können.

Im Kurs arbeiten wir mit folgenden Lehr- und Übungsbuch:

Whittaker, Molly / Holtermann, Horst / Hänni, Andreas, Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments. Grammatik und Übungsbuch, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 8. Auflage 2011. ISBN 978-3-525-52142-7; 25,00 €. Alle weiteren Materialien werden im Kurs besprochen und/oder ausgeteilt.

Eine Ausgabe des Neuen Testaments in Griechisch zu besitzen ist zudem stets von Vorteil.

FÄCHERGRUPPE 8: PHILOSOPHIE (PHILOSOPHISCHES SEMINAR)

PHILOSOPHISCHES SEMINAR

14213.0000 Theoretische Philosophie I: Erkenntnis und Sprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.BRIESEN

in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 22.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Vorlesung bietet eine kombinierte Einführung in zwei zentrale Bereiche der theoretischen Philosophie, nämlich in die Sprachphilosophie und die Erkenntnistheorie.

Zentrale Fragen der Sprachphilosophie lauten: Was ist sprachliche Bedeutung? Lassen sich verschiedene Ebenen sprachlicher Bedeutung unterscheiden, und falls ja, welche? Wie kommen Wörter und Sätze zu ihrer Bedeutung? Inwiefern ist sprachliche Bedeutung variabel, veränderbar und kontextabhängig? Welche sprachlichen Handlungen lassen sich unterscheiden und durch was zeichnen sie sich jeweils aus?

Zentrale Fragen der Erkenntnistheorie lauten: Was ist Wissen bzw. was ist Rechtfertigung? Welche Arten von Wissen und Rechtfertigung gibt es zu unterscheiden? Wie und durch was kommen wir zu Wissen bzw. zu Rechtfertigung? Was bedroht unser Wissen und unsere Rechtfertigung? Wissen wir überhaupt etwas und wo liegen die Grenzen des Wissens bzw. der Rechtfertigung?

Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns auf systematische Weise mit möglichen Antworten auf diese Fragen beschäftigen. Dies wird auch verdeutlichen, inwiefern sich Sprachphilosophie und Erkenntnistheorie überschneiden und ergänzen. Neben der systematischen Analyse möglicher Antwortoptionen, werden wir auch auf historische Entwicklungen und Hintergründe ausgewählter Diskussionszusammenhänge eingehen.

Bitte melden sie sich bei Ilias zu der Vorlesung an. Dort werden sie vor den einzelnen Sitzungen Zugriff auf die jeweiligen Vorlesungsskripte haben.

Bitte beachten sie: Ich werde in der ersten Sitzung einen kurzen Überblick über Aufbau und Struktur der Veranstaltung geben und dann direkt inhaltlich in das erste Thema einsteigen.

14213.0001 Praktische Philosophie I: Einführung in die Moralphilosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.SORYANO

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Erscheint es auch mehr oder weniger unstrittig, dass menschliche Handlungen einem Urteil auf ihren moralischen Wert hin unterliegen, so wird damit freilich die Frage nicht ausgespart, wie und mit welchem Recht dieses Urteil zu fällen ist: Wann hat man gut, wann schlecht gehandelt – und kann man dies überhaupt einigermaßen gerechtfertigt festlegen? Diese Frage zu untersuchen, ist Gegenstand und Aufgabe der Ethik als Wissenschaft vom moralischen Handeln.

Die Vorlesung führt in die Grundprobleme und -konzepte der Ethik ein. Zentrale Begriffe wie die der Freiheit und der Pflicht, der Tugend und des Glücks, der Person

(auch der des Anderen), des Guten, des Bösen, des Wertes werden problematisiert und erläutert. Unterschiedliche Hauptansätze zur Beantwortung der Frage der Grundvoraussetzungen und grundsätzlichen Ziele des moralischen Handelns werden dabei identifiziert und untersucht (Pflicht- und Tugendethik, eudaimonistische, utilitaristische, existentialistische Ethik) sowie einige der Hauptprobleme, die die Ethik in Frage stellen (Probleme des Determinismus, des Relativismus). Zum Schluss wird auf ein paar Spezialfragen eingegangen, die heute eine besondere Dringlichkeit beanspruchen: Fragen für eine medizinische oder auch für eine ökologische Ethik.

14213.0002 Soziale Dimensionen des Wissens

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.GRUNDMANN

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

Unser Wissen hängt zu einem sehr großen Teil von Dingen ab, die wir von anderen wissen. In der Vorlesung wird es darum gehen, wie man überhaupt von anderen Wissen (rationale Meinungen) erwerben kann, wie man ein guter Informant und ein guter Rezipient sein kann und welche institutionellen Bedingungen es für Wissenstransfer gibt. Außerdem werden wir der Frage nachgehen, wie Gruppen wissen können und wie erkenntnistheoretische Arbeitsteilung aussieht. Zudem wird es um spezifische Probleme der sozialen Erkenntnistheorie gehen: Gerüchte, informationelle Umweltverschmutzung (fake news), Dissense und Asymmetrien zwischen Laien und Experten. Eine weitere Unterrichtseinheit wird sich mit dem Problem der testimonialen Ungerechtigkeit beschäftigen. Wir werden auch spezifische Fragen nachgehen, die sich für die Erkenntnistheorie im Zeitalter des Internets stellen.

14213.0005 Theoretische Philosophie II: Einführung in die Metaphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.HÜTTEMANN

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung sollen exemplarische Fragestellungen der Metaphysik und der Naturphilosophie behandelt werden.

Dazu gehören z. B. die Themen: Was ist eine Substanz? Lässt sich die Existenz Gottes beweisen? Was sind Universalien? Was konstituiert personale Identität? Was sind Raum und Zeit? Sind Determinismus und Freiheit unvereinbar?

14213.0008 1000 Jahre Philosophie. Ein anderer Blick auf die Philosophie des "Mittelalters"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SPEER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Kein Zeitgenosse in jenem Jahrtausend, das wir gemeinhin als „Mittelalter“ bezeichnen, hätte je gedacht, im Mittelalter zu leben! Das Mittelalter ist eine Erfindung. Besonders problematisch und einschneidend sind die Konsequenzen für die Philosophiegeschichtsschreibung. Die mittelalterliche Philosophie – oftmals gleichgesetzt mit der lateinischen Scholastik – wird sowohl von ihren antiken Wurzeln, mit denen sie sich stets verbunden fühlte, wie auch von ihren vielfältigen kulturellen und sprachlichen Traditionen abgetrennt, die die Philosophie eines vielsprachigen, multikulturellen und vielfältigen Jahrtausends auszeichnen. De facto ist das Mittelalternarrativ auf den lateinischen Kulturkreis beschränkt und begründet von dort aus eine bis heute gültige eurozentrische Lesart dessen, was Philosophie und ihre Geschichte ist, während für die übrigen großen Kultur- und Sprachkreise die Rede vom Mittelalter als historische Kategorie ohne jede Bedeutung ist– es sei denn als der Versuch, den byzantinischen, hebräischen und arabischen Kulturkreis in dasselbe westliche historiographische Narrativ einzuordnen.

Auch aus globalgeschichtlicher Perspektive ist daher zu fragen, wie man diesen historiographischen Fallstricken entkommen kann. Wie kann man die Philosophiegeschichte eines langen Jahrtausends, das sich in allen Sprach- und Kulturkreisen in Kontinuität mit den antiken Traditionen sieht und diese bis weit in das 18. Jahrhundert hineinträgt, anders erzählen? Zunächst einmal durch den konsequenten Verzicht auf die „Mittelalterkategorie“! Wie aber sieht dann die Geschichte dieses langen Jahrtausends aus? Welche neuen Perspektiven ergeben sich? Hierzu möchte ich anhand von Beispielen einige Vorschläge zur Diskussion stellen. Zugleich versucht die Vorlesung, einen Überblick über zentrale philosophische Fragen zu geben.

14213.0009 Einführung in die Philosophie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.WIRMER

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Gibt es das, worin diese Vorlesung einführen soll, überhaupt: „die“ Philosophie? Oder ist das Studienfach, das den Namen einer Lebensform der griechischen Antike geerbt hat, eigentlich nur eine historisch gewachsene Ansammlung ganz heterogener, miteinander letztlich unverträglicher Vorhaben? Diese Frage, die sich der philosophische Neuling angesichts der verwirrenden Fülle philosophischer Richtungen, Schulen, Methoden und Disziplinen stellen mag, beschreibt auch ein philosophisches Problem ersten Ranges: Kann es überhaupt so etwas wie philosophische Erkenntnis geben, wenn noch nicht einmal darüber Einigkeit besteht, was Philosophie überhaupt ist und welcher Methoden sie sich bedienen soll?

In dieser Vorlesung möchte ich einen Versuch unternehmen, der beschriebenen Unübersichtlichkeit in doppelter Weise zu begegnen. Zum einen sollen möglichst viele verschiedene „Geschmacksrichtungen“ aus der mehrtausendjährigen Geschichte „der“ Philosophie mit ihrer je charakteristischen Auswahl an Fragen und Methoden vorgestellt werden. Zum anderen möchte ich interpretatorische Werkzeuge dafür entwickeln, wie unterschiedliche philosophische Traditionen sinnvoll auf einander bezogen werden können.

14213.0015 Cologne Lectures in New Medical Humanities

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

E.DZWIZA-OHLSSEN

in Hörsaal XXIII , 101 WiSo-Gebäude

Der integrative Ansatz der Medical Humanities verbindet lebens-, human- und geisteswissenschaftliche Perspektiven auf Gesundheit, Krankheit und Wohlbefinden unter besonderer Berücksichtigung der Lebenswelt des Menschen. Die innovative Bewegung, die im amerikanischen und angelsächsischen Raum bereits erfolgreich etabliert ist, erobert derzeit auch den Diskurs hierzulande und in Europa. Durch die Medical Humanities soll die Medizin als Wissenschaft und als Praxis angesichts von aktuellen Herausforderungen weiterentwickelt und bereichert werden – wie z. B. demographischer Wandel und Migration, Globalisierung und Pandemie, Pflegenotstand und Digitalisierung.

Wie stellen sich die Medical Humanities diesem Anspruch? Hierfür ist eine grundsätzliche Auseinandersetzung u.a. mit folgenden Fragen erforderlich: Wie kann es gelingen, Rahmenbedingungen wie z.B. juristische, ökonomische, soziale, kulturelle oder politische Faktoren stärker in der Medizin zu berücksichtigen? Was können Erkenntnisse über den Menschen, die in Disziplinen wie der Philosophie, Psychologie oder Soziologie gewonnen werden, zum medizinischen Diskurs beitragen? Stehen die Medical Humanities in Spannung mit der umfassenden Naturalisierung der Medizin? Wie verhalten sich die Medical Humanities zu parallelen Entwicklungen wie z.B. den Psychological Humanities? Diskutieren Sie mit!

14213.0102 Politische Erkenntnistheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

T.GRUNDMANN

In diesem Seminar werden wir erkenntnistheoretische Grundfragen und Grundprobleme der Politik und Demokratie diskutieren. Welche Rolle spielt die Wahrheit in der politischen Willensbildung? Wie viel Meinungsfreiheit, Meinungsverschiedenheit und Propaganda verträgt die Demokratie? Sind demokratische Wahlen der beste Weg zu richtigen politischen Entscheidungen? Welche Rolle sollen Experten in der Demokratie spielen?

Als Grundlage des Seminars dienen vorwiegend aktuelle, englischsprachige Texte. Die Seminarsprache ist aber Deutsch.

14213.0103 Einführung in Aristoteles' Metaphysik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

C.HELMIG

14213.0104 Einführung in die Tugendethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

A.GRAHLE

14213.0105 Descartes Meditationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

René Descartes' "Meditationen" ist ein Hauptwerk der Philosophie der Frühen Neuzeit. Es beschäftigt sich u.a. mit den Grundlagen unserer Erkenntnis, mit der Frage des Skeptizismus, der Existenz Gottes, der Natur des Körpers und der Seele.

14213.0107 Kants Kritik der reinen Vernunft 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

S.MOELLER

Immanuel Kants Kritik der reinen Vernunft fragt nach dem Umfang, den Quellen und den Grenzen der menschlichen Vernunft. In diesem Seminar werden die erste Hälfte lesen, um die Grundbegriffe der theoretischen Philosophie Kants kennenzulernen und seine Hauptfragestellungen und –Thesen zu diskutieren. Kants Kritik der reinen Vernunft II folgt im Sommersemester 2024.

14213.0109 Avicenna, Metaphysik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

D.WIRMER

Die Metaphysik Ibn Sīnās (Avicenna, ca. 980–1037) nimmt eine Schlüsselstellung in der Geschichte der Disziplin ein, insofern sie Problembeschreibungen und Lösungsansätze entwickelte, die für viele Jahrhunderte prägend sein sollten, und zwar sowohl in der arabischen Tradition als auch im lateinischen Mittelalter und der Frühen Neuzeit. Im Seminar sollen einige der wirkmächtigsten Theorien Ibn Sīnās aus der Lektüre seines metaphysischen Hauptwerks erschlossen werden: Gegenstandsbestimmung der Metaphysik als philosophischer Disziplin, Modalbegriffe, Ursachenlehre, Universalienproblematik.

14213.0112 Metaphysics and Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.SILVA
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In the first part of this course our main interest will be in philosophical questions about the nature of time, the identity of persons across time, and the conditions for free will. In the second part of this course our main interest will be in questions about the nature of human knowledge: what is knowledge, what are our sources of knowledge, and how—if at all—we can show that we have knowledge and deal with the problem of skepticism. Throughout the course there will be various introductory lectures on inductive and deductive logic.

14213.0113 Helmuth Plessner: Lachen und Weinen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, T.BREYER
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

„Lachen und Weinen“ (1941) ist neben „Stufen des Organischen und der Mensch“ (1928) das zweite große Hauptwerk Helmuth Plessners und ein Klassiker der Philosophischen Anthropologie. Das Seminar versteht sich als Einführung in das Denken Plessners, insbesondere seine Theorie der menschlichen Expressivität. Das Verhältnis von Leib und Körper und die affektive Dimension in der Anthropologie werden anhand der spezifischen Erlebnisweisen von Lachen und Weinen analysiert. Dabei gehen wir nach dem Prinzip des „close reading“ vor, d.h. der Originaltext wird gemeinsam in vertiefender Lektüre und Besprechung durchgearbeitet.

14213.0116 F. Suárez, Über Wirkursächlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, G.GULDENTOPS
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

In seiner Abhandlung über die "causa efficiens" entwirft Suárez eine naturwissenschaftliche bzw. metaphysische Theorie, die das neuzeitliche Verständnis von 'Ursache' vorwegnimmt. Obwohl er die anderen aristotelischen Ursachen keineswegs aufgibt, fokussiert er auf die besondere Art der Wirkursache. Fragen, die er dabei untersucht, betreffen u.a. die Möglichkeit einer natürlichen Kausalität, die Hervorbringung von Akzidenzien durch Substanzen, physikalische Bewegung und Veränderung, das Verhältnis zwischen "agens" und "patiens", die Notwendigkeit der kausalen Wirkung, sowie Schicksal, Zufall und Freiheit in der kausal geordneten Welt.

14213.0117 Introduction to Philosophy of Science

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, T.BLANCHARD

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In this course we will explore various questions connected to the idea that science is an especially authoritative source of knowledge about the world. For instance, what exactly makes contemporary scientific theories a better source of knowledge than pseudo-scientific theories like astrology or creationism? To what extent is scientific change a rational process? Is there something about its social structure that makes science an especially powerful way to investigate the world? We will explore these questions by looking at classic texts of 20th-century philosophy of science as well as more contemporary readings.

14213.0118 Stoische Ethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.JESCHKE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Die Stoa ist insbesondere bekannt für ihre Ethik, die aber in einem engen Zusammenhang mit der stoischen Naturphilosophie steht. Im Grunde ist die Ethik der Stoa eine Tugendethik, hält also Tugend für das einzige Gut für den Menschen. Was allerdings als tugendhaftes Verhalten gilt, bemisst sich für die Stoa aus der Stellung des Menschen in der Natur, im Kosmos. Damit wird die Ethik eigentlich zu einer Ethik des Wissens, zu einer ganzheitlichen Ethik, weil das richtige Verhalten des Einzelnen nur ersichtlich wird, wenn er den Gesamtzusammenhang zwischen allen Dingen im Kosmos kennt (und sich darin zu verorten weiß). Wir wollen im Seminar ausgewählte stoische Fragmente (in deutscher Übersetzung) lesen.

14213.0121 Logik und Argumentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

A.EDER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Was ist die Logik?

Grob gesprochen ist die Logik die Lehre des gültigen Schließens. Zu den zentralen Fragen der Logik zählen: Wie lassen sich ungenaue Sätze der Alltagssprache in präzise Sätze übersetzen? Was sind die Wahrheitsbedingungen für Sätze? Wann sind Argumente, die wir mithilfe von Sätzen formulieren, gültig?

Wozu ist die Logik gut?

Fundierte Kenntnisse der Logik und das Erlernen logischer Fertigkeiten sind nicht nur in der Philosophie von großer Wichtigkeit. Sie helfen uns, philosophische und nicht-philosophische Texte besser zu verstehen und deren Argumente zu rekonstruieren. Zudem befähigen sie uns, gut strukturierte Texte und überzeugende Argumente zu verfassen. Überall dort wo präzise argumentiert werden soll, sind logische Fertigkeiten hilfreiche Werkzeuge, so zum Beispiel in den exakten Wissenschaften. Die Logik dient aber auch der Grundlagenbildung anderer Disziplinen wie der Mathematik und Linguistik.

Was ist das Ziel der Lehrveranstaltung?

In der Lehrveranstaltung wird es darum gehen, fundierte Kenntnisse der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik zu erlangen und durch Übung, logische Fertigkeiten zu erwerben.

14213.0122 Liebe und Metaphysik in Antike und Mittelalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.REUKE

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Liebe und Metaphysik scheinen zunächst zwei Begriffe ohne Bezug zueinander zu sein. Was sollte Liebe auch mit Metaphysik, was Metaphysik mit Liebe zu tun haben? Ist die Liebe nicht ein Gefühl und die Metaphysik ein Weltzugriff mit den Mitteln der (philosophischen) Wissenschaft? Dennoch spielt der Liebesbegriff gerade in der antiken, mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie eine große Rolle. Für Empedokles sind Liebe und Streit die Grundkräfte des Kosmos, Aristoteles beschreibt die Beziehung des Kosmos zu seinem Beweger als ein Liebesverhältnis und Ficino, der große Erneuerer (neu-)platonischer Philosophie in der Renaissance, kommentiert das platonische "Symposion" unter dem Titel "De amore" als Kosmologie und Metaphysik. Im Seminar wollen wir gemeinsam dieser Tradition nachforschen.

Erwartet wird eine regelmäßige und gründliche Lektüre der Texte, sowie eine regelmäßige Teilnahme. Die Texte werden auf ILIAS bereitgestellt.

14213.0123 Logic for philosophy

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

L.MUNARETTI DA
ROSA

We are going to survey some basic logic and go through the fundamentals of modal logic first. Then we are going to see how this formal framework is useful for addressing philosophical problems.

14213.0126 Wesenheit und Universalität von Aristoteles bis Avicenna

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

M.ROGASCH

14213.0128 Einführung in die Phänomenologie der Leiblichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

V.OSSINO

Phänomenologisch wird mit dem Leibbegriff eine Dimension körperlichen Daseins benannt, die nicht in einem objektivistischen oder materialistischen Körperverständnis aufgeht, sondern aufs engste mit der Kategorie der Erfahrung verbunden ist. Durch die phänomenologische Betrachtung des Leibes, die im Zentrum des Seminars stehen soll, wird der Leib in seiner einzigartigen Weise des Weltzugangs besprochen. Der Leib, der unser jeweiliger Eigenleib ist und in seiner Lebendigkeit und Funktionalität begriffen werden muss, steht dem Körper als objektiv beobachtbares Ding gegenüber. In den Worten Helmuth Plessners kann man diese Einsicht folgend formulieren: Ich bin mein Leib und habe einen Körper. Im Mittelpunkt des Seminars steht sowohl eine einflussreiche Einordnung des Leibbegriffs mit Hinblick auf die »Leib-Körper-Differenz« als auch eine Besprechung der Leiblichkeit als Ausgangspunkt für die Analyse von politischen Machtverhältnissen. Im Kern wird das Seminar sich mit Maurice Merleau-Pontys Eroberung des Leibbegriffs in seiner Schrift Phänomenologie der Wahrnehmung auseinandersetzen. Ebenso werden zeitgenössische Philosoph*innen gelesen, die Merleau-Pontys Begriff der Leiblichkeit für eine politische Analyse der gesellschaftlichen Situation von Geschlechterverhältnissen fruchtbar machen.

14213.0129 Einführende Texte zur Wissenschaftstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.EDER

Was ist das Thema?

Womit beschäftigt wir uns in der LV Einführende Texte zur Wissenschaftstheorie? Unser Alltag ist geprägt von den Errungenschaften der Wissenschaft. Wie wir entscheiden und vieles was wir wissen basiert in irgendeiner Form auf Ergebnissen der Wissenschaft. In der Wissenschaftstheorie beschäftigt man sich näher mit der Wissenschaft. Man beschäftigt sich mit grundlegenden Fragestellungen zur Wissenschaft, z.B. mit erkenntnistheoretischen, sozial-philosophischen und metaphysischen Fragestellungen. Zu den zentralen Fragen der Wissenschaftstheorie zählen u.a.: Gibt es charakteristische wissenschaftliche Methoden? Was sind die metaphysischen Grundlagen der Wissenschaft? Was unterscheidet Wissenschaft von Pseudo-Wissenschaft? Wann ist eine wissenschaftliche Theorie bestätigt? Was ist charakteristisch für eine wissenschaftliche Erklärung? Können wissenschaftliche Theorien rational und objektiv sein? Wenn ja, wodurch werden sie das? Und wie funktioniert Wissenschaft in der wissenschaftlichen Gemeinschaft? Welche Rolle spielt die Wissenschaft für Gesellschaften bzw. welche Rolle sollte sie spielen? In dieser LV werden wir uns den genannten Fragen widmen.

Was ist das Ziel des Seminars?

Diese Lehrveranstaltung hat zum Ziel, (i) Studierende dabei zu unterstützen, anfängliche Kenntnisse der Wissenschaftstheorie zu erlangen, indem wir uns den oben genannten Fragestellungen widmen, (ii) Verbindungen zwischen dieser Wissenschaftstheorie und anderen Gebieten zu schlagen und schlussendlich (iii) eine Unterstützung beim Erlernen philosophischer Fähigkeiten zu geben. Zu diesen Fähigkeit zählen besonders philosophische Argumente präzise (rational) zu rekonstruieren und konstruktiv zu kritisieren, und Begriffe fruchtbar zu bilden oder zu definieren.

14213.0130 Aristoteles Meteorologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.LA MARTIRE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0131 Thomas von Aquin über das Seiende und das Wesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.BONINI

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

„[...] ein kleiner Irrtum am Anfang am Ende ein großer ist [...] Seiendes und Wesen aber die sind, die zuerst von der Vernunft erfasst werden, [...] muss man [...] sagen, was mit dem Wort ‚Wesen‘ und ‚Seiendes‘ bezeichnet wird und wie Wesen in verschiedenen Dingen vorgefunden wird“.

(Thomas von Aquin, De ente et essential/ Über das Seiende und das Wesen)

Auf dringenden Wunsch seiner Brüder entschließt sich Thomas von Aquin eine kurze Abhandlung zu verfassen, um zu klären, wie die Begriffe „Seiende“ und „Wesen“ zu verstehen sind. Es folgt ein philosophisches Lexikon und eine „Inventarisierung der Welt“.

In Paris verfasst, als Thomas noch kein Meister war, der Text ist eines der ersten Werke des Thomas, aber auch eine der erfolgreichsten. Die Schrift konzentriert sich auf das Verhältnis zwischen der metaphysischen und der logischen Ordnung und behandelt auch zentrale Fragen wie das Problem der Universalien, das Prinzip der Individuation, die formale Undefinierbarkeit Gottes.

Text:

Thomas von Aquin, De ente et essentia / Das Seiende und das Wesen, übers., hrsg. und komm. von Franz Leo Beeretz, Reclam, Stuttgart.

Sekundärliteratur wird im Seminar empfohlen.

14213.0135 Der "political turn" in der Tierethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 08.12.2023,

F.ALBERSMEIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 17:30 , 05.02.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Di. 10:00 - 17:30 , 06.02.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Mi. 10:00 - 15:30 , 07.02.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Do. 10:00 - 15:30 , 08.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14213.0150 Textverständnis und Essaytraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.FELDBACHER-
ESCAMILLA

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Beschreibung für Gruppen 1-3:

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken der Analyse von Texten und Argumenten vorgestellt und eingeübt. Darüber hinaus wird das Schreiben eines philosophischen Essays vorbereitet. Die einzelnen Arbeitsschritte von der Themenfindung über Literatursuche und -auswertung, Aufbau, Gliederung und Entwurf bis zur Niederschrift werden so in Einzelübungen aufgeteilt, daß im Laufe des Semesters die Bausteine für die das Seminar abschließenden Essay entstehen.

14213.0151 Griechisch für Philosophen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.GAUB

14213.0203 Platon, Kratylos

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.HELMIG

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0204 Thomas Hobbes: Leviathan

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.GRAHLE

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Thomas Hobbes' (1651) Buch "Leviathan or The Matter, Forme and Power of a Commonwealth Ecclesiasticall and Civil" gilt heute als einer der großen Klassiker in der Geschichte der westlichen politischen Philosophie. In diesem Buch wirft Hobbes u.a. die Frage auf, wie menschliches Leben im Naturzustand, d.h. in Abwesenheit eines Staates aussehen würde und zeichnet dabei ein äußerst pessimistisches Bild eines fortwährenden Kriegszustandes, in dem ein den menschlichen Interessen entsprechendes gutes Leben unmöglich sei. Um diesen Zustand aufzuheben, müssen die Individuen Hobbes zufolge untereinander den Vertrag schließen, sich fortan einem omnipotenten Souverän zu unterwerfen, dessen Hauptfunktion es sei, die Menschen voreinander zu schützen. Eine zentrale Rolle spielt dabei die Furcht vor Strafe. In diesem Seminar wollen wir zentrale Abschnitte aus dem Leviathan Schritt für Schritt gemeinsam analysieren, mit dem zweifachen Ziel, Hobbes' Gedankengänge so gut wie möglich nachzuvollziehen und auf den Prüfstand zu stellen.

Grundlage der Diskussion wird die Übersetzung von Walter Euchner sein: Thomas Hobbes, Leviathan oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen oder bürgerlichen Staates, hrsg. u. eingel. von Iring Fetscher, Frankfurt/Main: Suhrkamp 2000

14213.0205 Handlungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Im Seminar wird die Frage diskutiert, was Handlungen sind (z.B. im Unterschied zu bloßem Verhalten), wie man Handlungen erklärt, was Handlungen rational macht, ob Gruppen handeln können uvm.

Textgrundlage:

Sarah Paul: Philosophy of Action: A Contemporary Introduction (Routledge Contemporary Introductions to Philosophy).

14213.0207 Autonomie und Autorität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

S.MOELLER

Das Ideal der Autonomie verbindet die theoretische und praktische Philosophie bei Immanuel Kant und Johann Gottlieb Fichte. Beide verstehen das autonome Ich als analog zum autonomen Staat, aber sie ziehen unterschiedliche Schlussfolgerungen aus der Parallele.

Laut Kant ist ein Individuum autonom, wenn es nur den von ihm mitgesetzgebenden Gesetzen unterliegt, während der Staat autonom ist, wenn er keiner äußeren Macht unterliegt. Dies impliziert, dass die moralische Autonomie einer Person grundsätzlich von ihren politischen Rechten als Bürger getrennt werden kann.

Fichte argumentierte dagegen, dass die persönliche Freiheit nur im Zustand der bürgerlichen Freiheit vollständig verwirklicht sei. Wenn die Autonomie des Einzelnen ein Spiegelbild der Autonomie des Staates ist, dann sollten wir den Staat reformieren, um die Autonomie des Einzelnen zu fördern.

In diesem Seminar lesen wir ausgewählte Texte, um die Parallele zwischen individueller und politischer Autonomie bei Kant und Fichte zu vergleichen.

14213.0208 Meister Eckhart: Lesemeister und Lebemeister

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SPEER

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Interesse an Meister Eckhart ist ebenso vielfältig wie oftmals diffus. Verneinung im interkulturellen Dialog, von einem unklaren Mystikverständnis oder von sinnsuchender Lebenskunst verschwimmt das Profil eines spekulativen Denkens, das in der Einheit von Philosophie und Theologie, von Theorie und Praxis im ursprünglichen Sinne Weisheit zu sein beansprucht. Nicht ohne Grund wird er schon zu Lebzeiten als "Isemeister" und als "lebemeister" bezeichnet.

Eine Annäherung aus philosophischer Perspektive wie in diesem Seminar vermag die notwendige Distanz zu schaffen, die Eckhart selbst im Ideal der Abgeschiedenheit einfordert. Ob und inwieweit sein Denken aber als eine philosophische Lebenskunst verstanden werden kann, diese Frage soll im Ausgang von der aktuellen Forschungsdiskussion und anhand der Lektüre zentraler Lehrstücke aus den lateinischen und deutschen Schriften des Eckhart von Hochheim diskutiert werden.

Eine Textsammlung wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

14213.0209 Averroes' Theorie des Intellekts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.WIRMER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Der arabische Philosoph Ibn Rušd (Averroes, 1126–1198) hat sich Zeit seines Lebens in immer neuen Ansätzen und stets modifizierten Positionen mit zwei zentralen Fragen der aristotelischen Erkenntnislehre befaßt: 1) Welche Natur muß das menschliche Denkvermögen haben, um allgemeingültige Erkenntnis erreichen zu können. 2) Ist es möglich, über die Ebene wissenschaftlicher Erkenntnis hinaus auch das Prinzip dieser Erkenntnis (d.h. in der Terminologie der aristotelischen Tradition: den „aktiven Intellekt“) zum direkten Gegenstand der Erkenntnis zu machen. Im Seminar soll das Für und Wider verschiedener systematischer Möglichkeiten, die Struktur menschliche Erkenntnis zu konzipieren, das Ibn Rušd immer wieder abwägt, anhand seiner drei Kommentare zu Aristoteles' Schrift „Über die Seele (De anima)“ betrachtet werden.

14213.0212 Contemporary Epistemology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.SILVA

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

This course will cover a range of topics in recent epistemology. It begins with readings on some of our basic representational states (esp. beliefs, seemings) and moves on to discuss when belief are justified and might constitute knowledge. We will examine various recent theories of knowledge with an emphasis on virtue-theoretic approaches. We will then turn our attention to other factive states in epistemology: ignorance, awareness, and understanding. We will examine the extent to which these states are related to knowledge.

14213.0213 Edmund Husserl: Erfahrung und Urteil

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

T.BREYER

in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift

"Erfahrung und Urteil" (1938) ist das späte Hauptwerk Edmund Husserls und ein Klassiker der Phänomenologie. Das Seminar versteht sich als Einführung in das Denken Husserls, insbesondere seine genetische Phänomenologie. Dieser Ansatz fragt nach den Entstehungsbedingungen und Konstitutionsleistungen höherstufiger Leistungen wie Urteilen und kategoriale Akte aus den niedrigstufigen Ebenen der

rezeptiven und präprädikativen Erfahrung, d.h. den Funktionsweisen der Sinnlichkeit, des leiblichen Erlebens und der Wahrnehmung. Bei der Analyse dieser Phänomene gehen wir nach dem Prinzip des „close reading“ vor, d.h. der Originaltext wird gemeinsam in vertiefender Lektüre und Besprechung durchgearbeitet.

14213.0214 Phänomenologie des Narzissmus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

J.BRUDZINSKA

1914 erschien das Essay "Zur Einführung des Narzissmus" von Sigmund Freud. Diese Abhandlung markiert eine Wende in der psychoanalytischen Theoriebildung. U.a. kündigt sich hier die psychoanalytische Strukturtheorie und die Theorie der Objektbeziehungen an. Doch Freud gelang es, nicht nur seine Psychoanalyse theoretisch neu zu profilieren, sondern auch Einsichten in die Struktur der menschlichen Subjektivität und ihrer Entwicklung zu erlangen, die weit über die psychoanalytischen Interessen hinausgehen. In unserem Kurs werden wir uns der Lektüre von Freuds "Zur Einführung des Narzissmus" widmen, dabei insbesondere mit den Implikationen dieses Textes für eine phänomenologische Subjekttheorie befassen.

Der Kurs beginnt am 16. Oktober 2023 in Präsenz.

Primärliteratur:

Sigmund Freud (1914). „Zur Einführung des Narzissmus“, Studienausgabe Bd. 3, S. 37-68.

14213.0216 Thomas von Aquin, Die Kardinaltugenden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

G.GULDENTOPS

In der Ethik des Thomas von Aquin kommt den sogen. Kardinaltugenden eine zentrale Bedeutung zu. Nach einer kurzen allgemeinen Einführung in Thomas' Tugendethik werden wir die wichtigsten Quästionen zu den 'Angeltugenden' (Klugheit, Gerechtigkeit, Mut und Mäßigung) diskutieren. Ziel ist es, zu verstehen, warum genau diese Tugenden als Haupttugenden, die das gesamte moralische Leben tragen, betrachtet werden.

14213.0217 Causation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

T.BLANCHARD

This is a course on the analytic philosophy of free will of the last 70 years. The two main questions we will explore are: What is free will? And is the existence of free will compatible with a scientific view of the world and human beings (in particular, is free will compatible with determinism)? We'll spend most of the semester examining the key texts that have shaped the debate on free will in analytic philosophy in the last decades.

14213.0218 Ockhams politische Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal X1a , 100 Hauptgebäude

T.JESCHKE

1324 wird Wilhelm von Ockham nach Avignon vor die Kurie zitiert, um sich gegen Vorwürfe der Häresie zu verteidigen. Dieses Ereignis ist einerseits für Ockhams Leben, aber andererseits auch für die Philosophiegeschichte bedeutsam, denn in der Zeit danach wird aus Ockham der "Theoretiker" (Logiker, Metaphysiker) Ockham der "Praktiker" (Politiktheoretiker; politischer Philosoph). Ockham flieht 1328 an den kaiserlichen Hof nach München und schreibt unter dem Schutz Ludwigs IV. von Bayern nur noch Werke, die im weiten und im engen Sinne politiktheoretischer Natur sind. Er nimmt Stellung zum Armutsstreit und entwirft im Zuge dessen eine eigene Eigentumstheorie; er konzipiert eine (nominalistische) Staatstheorie und er verteidigt eine Kirchenlehre, die mitunter auch für die späteren Theorien der Konziliaristen stilbildend wirkte. Im Seminar wollen wir uns ausgewählte Texte aus der Politiktheorie Ockhams ansehen, sie analysieren, sie auf ihre jeweiligen historischen Kontexte hin befragen sowie diese politischen Theorien in den größeren Kontext des Ockhamschen Denkens einordnen.

14213.0221 Ethik der Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 20.10.2023,

A.BAGATTINI

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Fr. 08:45 - 14:30 , 09.02.2024 - 16.02.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:45 - 14:30 , 10.02.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Sa. 08:45 - 16:00 , 17.02.2024,

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

BEACHTEN SIE: Die Veranstaltung findet geblockt statt.

14213.0222 Lebendige Materie? Theorien aus Materialismus und Lebensphilosophie vom 18. bis zum 20. Jahrhundert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.01.2024 - 19.01.2024,

L.REUKE

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.PIEPER

Sa. 11:00 - 18:00 , 13.01.2024 - 20.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Frage danach, was Lebendiges und Nicht-Lebendiges miteinander in Verbindung bringt, zählt zu den älteren unseres Faches. Daran gekoppelt ist fast immer die Frage nach dem Leben an sich. Handelt es sich dabei um ein immaterielles und vielleicht transzendentes Phänomen, eine Tendenz oder gar ein Art Kraft? Oder haben wir es bei dem Leben schlicht mit Beseelung, was auch immer hierunter genau zu verstehen ist, zu tun? Und wie sollte das Leben in die Materie gelangen, wenn diese doch in der Tradition als geradezu paradigmatisch träge und nicht-lebendig gilt? Oder ist es nicht vielmehr so, dass die Materie gar nicht anders als lebendig gedacht werden kann?

Die Antwortmöglichkeiten sind vielfältig. So gibt es etwa Versuche, das Leben als in der Materie auf bestimmte Weise angelegt und sich-entfaltend, zu beschreiben. Andere Theorien sehen vor, dass das Leben ‚von außen‘ in die Materie gelangt. Stets stoßen wir bei der Lektüre all dieser Theorien auf die Fragen danach, ob wir von Leben bereits sprechen können, wenn wir es mit bloßer Irritabilität zu tun haben oder aber ob so etwas wie Empfindung vorhanden sein muss. Für beides bedarf es jedenfalls der Bewegung. Und die Antwort auf die Frage, was diese Bewegung, die letztlich für Entwicklung sorgt, konstituiert und welche Konsequenzen die dazugehörigen Erkenntnisse haben, hat Folgen für die Wissenschaften und das Weltverständnis.

Vom aristotelischen Hylemorphismus hin zu rezenten Diskussionen über Tierethik und die verheerende Entwicklung des planetarischen Klimas ist die Frage nach lebendiger Materie nicht wegzudenken.

In der Veranstaltung legen wir den historischen Rahmen fest auf den Abschnitt vom 18. bis zum 20. Jahrhundert. Wir schauen uns aus diesem Zeitraum einige Texte an, deren berühmtere Marker Denis Diderot, Immanuel Kant, Georg W.F. Hegel und Henri Bergson sind. Einen Ausblick in recht aktuelle Debatten wird es mit Karen Barad geben. Wir beabsichtigen auf diese Weise, einige Einblicke in materialistische Theorien aus der Naturphilosophie sowie verschiedene Ansätze der sogenannten Lebensphilosophie zu ermöglichen und wollen am Rande die politischen Implikationen einiger weniger Theorien thematisieren.

Die Veranstaltung wird als Blockseminar am 2. und 3. Januarwochenende im Seminarraum des Thomas-Instituts (Universitätsstraße 22, Hochparterre) abgehalten werden.

Fr. 12. Januar 2024 16-20 Uhr
Sa. 13. Januar 2024 11-18 Uhr

Fr. 19. Januar 2024 16-20 Uhr
Sa. 20. Januar 2024 11-18 Uhr

14213.0223 Skeptical doubts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

L.MUNARETTI DA
ROSA

14213.0227 Betrachtungen des 'überforderten Subjekts' und philosophische Perspektiven auf Figuren der Passivität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

E.EGGERT
V.OSSINO

Das Leben im neoliberalen Kapitalismus fühlt sich oft anstrengend, kräftezehrend und unkontrollierbar an. Menschen werden nicht nur in prekären Arbeitsverhältnissen ‚mikro-gemanagt‘, sondern auch der Alltag wird von fernbestimmten Algorithmen, beschleunigten Zeitregimen und Produktivitätsparadigmen bestimmt. Die Folgen zeichnen sich in einer übermüdeten Gesellschaft ab, in der Depressionen und Burnouts zunehmende Belastungsbilder sind. Geisteswissenschaftler:innen sprechen in dieser Hinsicht vermehrt von einem „überforderten Subjekt“ und „erschöpften Selbst“, die als Konsequenz der Existenzweisen eines „unternehmerischen Selbst“ in Erscheinung treten.

Ausgehend von Marx streifen wir Passagen von Agamben, Blanchot, Busch, Foucault, Lazzarato, Merleau-Ponty, Russell und weiteren Theoretiker:innen, die sich mit Performanzen der Passivität oder einer damit verbundenen Kritik der Arbeit beschäftigen.

14213.0232 Epistemic Paradoxes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

P.SILVA

This course will examine a range of issues at the intersection of epistemology, philosophy of mind, and emerging technologies. We will build up to a discussion of the epistemological significance of the simulation hypothesis by looking at the classical problem of skepticism and responses to it. We'll discuss the epistemology

of deepfakes, information bubbles, echo chambers, and problems associated with induction.

14213.0300 David Hume und das Problem der Induktion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.BRIESEN

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit einem Problem an der Grenze von Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. Deduktive Argumente, wie das folgende, sind wahrheitsgarantierend.

- (a) Wenn Sokrates ein Mensch ist, so ist Sokrates sterblich.
- (b) Sokrates ist ein Mensch.
- (c) Also: Sokrates ist sterblich.

Wenn die Prämissen eines deduktiven Arguments (a)-(b) wahr sind, so ist garantiert, dass auch die Konklusion (c) wahr ist. Genau dies ist bei induktiven Argumenten, wie dem folgenden, nicht der Fall. Induktive Argumente schließen von bisher beobachteten Fällen auf bisher Unbeobachtetes.

- (d) Rabe 1 ist schwarz.
- (e) Rabe 2 ist schwarz.
- (f) Rabe3istschwarz.
- ...
- (g) Rabenistschwarz.
- (h) Also: Alle Raben sind schwarz.

Auch wenn die Prämissen (d)-(g) wahr sind, d.h. auch wenn alle bisher beobachteten Raben schwarz sind, so ist nicht garantiert, dass alle Raben (d.h. auch die bisher nicht beobachteten) schwarz sind. Wenn aber induktive Argumente nicht in diesem Sinne wahrheitsgarantierend sind, inwiefern ist es dann rational, induktiven Schlussverfahren zu vertrauen? Seit den wegweisenden Arbeiten David Humes ist die Beantwortung dieser Frage ein zentrales Problem der Erkenntnistheorie; und weil natürlich insbesondere die Naturwissenschaften auf induktive Schlussverfahren angewiesen sind, stellt das Induktionsproblem auch ein Grundlagenproblem der Wissenschaftstheorie dar.

In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit Humes eigener Darstellung und Lösung des Problems beschäftigen und diese in den größeren Zusammenhang seiner philosophischen Überlegungen stellen. Anschließend werden wir wichtige wichtige zeitgenössische Diagnosen und Lösungsvorschläge des Problems diskutieren.

14213.0302 The Epistemology of Experts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.GRUNDMANN

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Grundlage dieses Seminars bildet ein von mir herausgegebener Sammelband zur Epistemologie von Experten. Was sind Experten? Welche normative Kraft hat Ihr Urteil? Wie können Laien Experten erkennen? Welche epistemischen Probleme gibt es für Experten? Diese und verwandte Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Grundlage bilden bislang unveröffentlichte Texte der Beiträger, die vorab herumgeschickt werden. In jeder Sitzung stellt eine Autor:in ihren eigenen Text vor und diskutiert ihn dann mit den Teilnehmer:innen gemeinsam.

Die Kurssprache ist Englisch.

14213.0303 Syrians Kommentar zu Aristoteles' Metaphysik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.HELMIG

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0304 Sexualethik der Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.GRAHLE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Zentraler Gegenstand des Seminars ist die philosophische Analyse der Funktion und des Stellenwerts von Zustimmung (engl. consent) in Hinsicht auf sexuelle Handlungen, sowie die Debatte über die ethische Signifikanz von Aspekten sexueller Kommunikation, die über bloße Zustimmungspraktiken hinausgehen. Wir setzen uns mit Fragen der sexuellen Autonomie, der Kritik sexueller Präferenzen und ihrer Stigmatisierung, sowie mit feministischen Überlegungen zu Objektifizierung und patriarchalem Anspruchsdenken auseinander. Weitere Beiträge behandeln spezifische ethische Herausforderungen in Kontexten von BDSM, Sexarbeit, Pornographie sowie dem Einsatz von Sexrobotern. Die zu lesenden Texte, mit Ausnahme des Beitrags Kants, dessen Überlegungen - so überraschend, wie vorhersagbar - auf den Verlauf der Gegenwartsdebatte maßgeblichen Einfluss haben, entstammen der Feder von Zeitgenoss*innen und wurden im Zeitraum der letzten zwanzig Jahre publiziert.

14213.0305 Neuere Texte zur Wissenschaftstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.KIEFER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

Gibt es die Zeit wirklich?

Diese Frage soll im Seminar anhand von Texten aus der Philosophie und der Physik diskutiert werden. U.a. werden Text von Leibniz und Clarke, McTaggart, Julian Barbour, Carlo Rovelli, Kristie Miller und Sam Baron gelesen. Eine genaue Liste der zu lesenden Texte wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

14213.0306 Epistemische und ethische Fragestellungen im Umgang mit Künstlicher Intelligenz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.KENEDI

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

14213.0311 Philosophische Handschriftenlektüre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

F.RETUCCI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 12:00 - 18:00 , 19.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Sa. 10:00 - 18:00 , 20.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14213.0313 Aktuelle Themen der Phänomenologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

T.BREYER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

Eine wichtige Strömung innerhalb der gegenwärtigen Phänomenologie ist die sog. "kritische Phänomenologie". Diese erweitert das Spektrum der "klassischen" Phänomenologie (wie sie von Husserl, Heidegger, Sartre oder Merleau-Ponty geprägt wurde) in zweierlei Hinsicht. Zum einen fokussiert sie thematisch auf Fragen sozialer Ungleichheit, politische Strukturen und genealogische Prinzipien des Zustandekommens historischer Subjektivierungsformen. Zum anderen versucht sie, die methodischen Zugangsweisen der Phänomenologie durch Perspektiven anderer Wissenschaften zu ergänzen (z.B. Soziologie, Ethnologie, Queer- und Gender-Studies etc.). Im Seminar werden wir anhand von (englischsprachigen) Texten aus aktuellen Forschungsdebatten in die Fragestellungen und Herangehensweisen der "kritischen Phänomenologie" heranführen und deren erkenntnistheoretische und ontologische Ansprüche selbst wiederum kritisch befragen.

14213.0319 Wenn Frauen philosophieren. Die Geschichte der Philosophie aus weiblicher Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KELLERER

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

14213.0338 Übersetzungswerkstatt zur Summa theologiae

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 14:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SPEER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Im Wintersemester werden wir die GOTTESBEWEISE des Thomas von Aquin übersetzen und gemeinsam interpretieren.

Die Übersetzungswerkstatt zur ‚Summa theologiae‘ des Thomas von Aquin lädt ein, an diesem Projekt mitzuarbeiten. Hierzu gibt es eine Einführung in die Besonderheit von Thomas‘ Latein. Die gemeinsame Arbeit an Übersetzungen ist zugleich eine eminent philosophische Arbeit am Begriff und am Argument.

Die ‚Summa theologiae‘ ist eines der bedeutendsten und wirkmächtigsten philosophischen und theologischen Werke des Abendlandes. Umso bemerkenswerter ist der Umstand, dass von Thomas‘ Hauptwerk, das wie keine andere Schrift seine Wirkung und die Wirkungsgeschichte seines Denkens bestimmt, keine vollständige zeitgemäße deutsche Übersetzung vorliegt. Das Projekt ‚summa 21‘ hat sich zum Ziel gesetzt, die ‚Summa theologiae‘ in eine moderne deutsche Sprache übersetzen, um sich auf diese Weise mit den Fragen und Antworten der ‚Summa theologiae‘ auseinanderzusetzen.

14213.0339 Ganzheit - Zur Geschichte eines kontroversen Konzeptes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.SCHNEIDER

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

14213.0400 Intellektuelle Tugenden als Bildungsziel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.LORENZ

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In der Fachphilosophie der letzten Jahrzehnte hat der Begriff der intellektuellen Tugend einige Aufmerksamkeit auf sich gezogen. Eine intellektuelle Tugend ist, grob gesprochen, eine Haltung, die zumindest begünstigt, dass wir bestimmte epistemische Güter erreichen, zum Beispiel Wissen, Wahrheit, gerechtfertigte Überzeugung oder Verstehen. Das Erreichen solcher Güter scheint sich auf den ersten Blick mit dem zu decken, worum es uns in der Bildung oder im konkreten Unterricht geht. Folglich ließe sich behaupten, dass die Ausbildung intellektueller Tugenden wichtig oder – wie zuweilen argumentiert wird – sogar das höchste Bildungsziel sei. Wir werden im Seminar Konzeptionen intellektueller Tugenden analysieren und erörtern, welche Rolle ihnen im Unterricht zukommen sollte.

14213.0402 Nachbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.TEUBLER

in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

14213.0403 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.PORPS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0404 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.SEIBERT

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0405 Einsatz von Fabeln im Unterricht der Praktischen Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.SEIBERT

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fabeln verfügen über eine Eigenschaft, die auf zweierlei Ebenen dem Philosophieunterricht zuträglich scheint. Erstens sind sie auf sprachlicher Ebene leicht zu dekodieren, bieten also eine Entlastung gegenüber häufig komplizierten philosophischen Texten. Zweitens bieten sie als Metapher verschiedenste Anknüpfungspunkte an Themen aus der Lebenswelt der Schüler:innen und regen dadurch zu genauer philosophischer Reflexion an.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie Fabeln im Unterricht der Praktischen Philosophie (Sekundarstufe 1) eingesetzt werden können, um Schüler:innen dazu zu befähigen, philosophische Gedanken zu entwickeln, und wie damit weitergearbeitet werden kann.

Hierbei werden wir ausgewählte Fabeln eingehend analysieren und auf ihr philosophisches Potenzial prüfen. Diese Erkenntnisse werden teils mit Gesprächsauszügen aus Unterrichtssituationen verglichen, teils fließen sie in von Ihnen zu erstellende Unterrichtsplanungen ein, die wir dann in gemeinsamen Simulationen erproben werden.

14213.0406 Politische Philosophie im Unterricht der Sekundarstufe II - Sachorientierung und didaktische Reflexion ausgewählter Problemstellungen und Ansätze

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:00 , 20.10.2023 - 26.01.2024,

O.LASCHET

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar werden zentrale inhaltliche und methodische Aspekte der politischen Philosophie als Unterrichtsgegenstand in der Sekundarstufe II erarbeitet und reflektiert. Ausgehend von den inhaltsbezogenen Vorgaben des nordrhein-westfälischen Kernlehrplans für das Fach Philosophie (Inhaltsfeld 5: Zusammenleben in Staat und Gesellschaft) werden wir einschlägige fachliche Schwerpunkte unter Berücksichtigung der Paradigmen Problem-, Schüler- und Lebensweltorientierung vertieft behandeln und didaktisch-methodische Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung erörtern.

Der Fokus des Seminars liegt auf der Sichtung und Prüfung themenspezifischer Unterrichtsmaterialien und -methoden sowie auf der Ausarbeitung und Reflexion kurzer Unterrichtssequenzen zu Frage- und Problemstellungen der politischen Philosophie.

14213.0407 Grundelemente philosophischen Lehrens und Lernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.PORPS

in Unterrichtsraum 4.011 , 100 Hauptgebäude

Das Seminar dient als Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Philosophiedidaktik. Dabei werden zunächst zentrale Prinzipien und Ziele der Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie erarbeitet und reflektiert. Dies orientiert sich sowohl an fachdidaktischen Texten und den Curricula der Fächer. In einem zweiten Schritt wird ein Einblick in ausgewählte Fachmethoden und Unterrichtsmodelle zur Planung und Strukturierung des Unterrichts gewährt. Schließlich werden vor diesem Hintergrund eigene Unterrichtsplanungen erarbeitet und reflektiert. Dabei wird ein methodischer Schwerpunkt auf der Problemorientierung und dem Herstellen von Lebensweltbezug liegen.

14213.0500 CONCEPT Kolloquium

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.BERNECKER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

J.BRIESEN

14213.0502 Lying

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Unterrichtsraum 4.011 , 100 HauptgebäudeT.GRUNDMANN
K.VON HEUSINGER

Lies can harm by disinforming people either individually or publicly, e.g., through social media or the internet. But what is a lie? Must lies be false assertions (an assertion of what one mistakenly takes to be false or the use of false presuppositions may be counterexamples)? Is intentional deception necessary (a bald face lie may be a counterexample)? Is intentional deception sufficient (pragmatically misleading information may be a counterexample)? Can implicatures and other pragmatic inferences be lies? In this seminar, we will approach the phenomenon from multiple linguistic and philosophical perspectives. We will try to demarcate lies from pragmatically misleading communication. We will distinguish lies from bullshit. We will also address the question of whether lies are bound to linguistic vehicles or can be constituted by the use of images.

In the first part of the seminar, we will discuss current linguistic and philosophical literature on the topic. In the second part, a number of online speakers will enrich our discussion.

The course language is English.

You get credits for summaries and presentation of the texts to be discussed and for active participation in the discussion. (Die Seminarleistung besteht in der Zusammenfassung und Vorstellung der zu diskutierenden Texte und in der aktiven Teilnahme an der Diskussion.)

14213.0503 Forschungskolloquium zur Antiken und Spätantiken Philosophie

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 14:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

C.HELMIG

14213.0504 Forschungskolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.GRAHLE

14213.0505 Kolloquium zur Theoretischen Philosophie

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 4.016 , 100 Hauptgebäude

A.HÜTTEMANN

In the colloquium we will discuss Nina Emery's new book "Naturalism Beyond the Limits of Science - How Scientific Methodology Can and Should Shape Philosophical Theorizing" (Oxford University Press 2023). Furthermore, advanced students and PhD candidates will have the opportunity to present their own texts (e.g. preliminary versions of Hausarbeiten) as well as to discuss philosophical papers by other authors that are relevant to their own work. Finally, there will be three or four talks by external researchers (Alice Murphy, Alexander Reutlinger, Natalja Deng).

14213.0508 Forschungskolloquium des Thomas-Instituts

3 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.RETUCCI

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.SPEER
D.WIRMER

Das FORSCHUNGSKOLLOQUIUM am Thomas-Institut widmet sich aktuellen Forschungsthemen speziell aus dem Bereich der Philosophie des Mittelalters. Zu den einzelnen Sitzungen ergeht eine gesonderte Einladung.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0509 Kolloquium zur arabischen Philosophie

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.WIRMER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Wir lesen und diskutieren ein Werk der arabischen Philosophie im Originaltext.

In diesem Semester den Teil zur Seelenlehre (Kitāb al-nafs) aus dem „Kitāb al-muṭabar“ des Abū l-Barakāt al-Bağdādī (ca. 1080–1164), der sich kritisch sowohl mit Aristoteles als auch mit Ibn Sīnā auseinandersetzt.

14213.0512 Doktorandenkolloquium

2,5 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SPEER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Das DOKTORANDENKOLLOQUIUM richtet sich an alle, die im Fach Philosophie im Bereich der Philosophie des Mittelalters eine Promotion oder eine Examensarbeit (BA & MA) schreiben. Im Mittelpunkt des Kolloquiums steht die Erörterung von Fragestellungen aus dem Bereich der Promotions- und Examensarbeiten im Licht der aktuellen Forschung.

Um Anmeldung wird gebeten.

Aktuelle Informationen finden sich auf der Homepage des Thomas-Instituts (<http://www.thomasinstitut.uni-koeln.de>).

14213.0513 Phänomenologische Werkstatt

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

T.BREYER

in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift

<https://husserl.phil-fak.uni-koeln.de/veranstaltungen/phaenomenologische-werkstatt>

14213.0523 Probleme der genetischen Phänomenologie der Kultur

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

H.LOHMAR

in Bibliothek -1.13 , 125 Küpperstift

T.BREYER

Oberseminar WS 2023/24

Transzendente Phänomenologie, Phänomenologie der Kultur und Psychologie im Spätwerk Husserls

(zusammen mit Prof. Dr. T. Breyer)

In diesem Oberseminar sollen späte Texte Husserls zum Verhältnis von Psychologie und Phänomenologie gelesen und diskutiert werden.

Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um ein Oberseminar, das für sehr fortgeschrittene MA Studenten und Doktoranden konzipiert ist. Gute Kenntnisse der Phänomenologie Husserls werden vorausgesetzt.

Zeit: Freitag 14. täglich, 14-16.15 (3 stündig) 14-tägig.

Ort: in der Bibliothek des Husserl-Archivs und als Zoom-Hybrid.

14213.0540 Kolloquium für Doktorand*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

Teilnahme nur aufgrund persönlicher Einladung

14213.0541 Kolloquium für Examenskandidat*innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

W.HINSCH

Teilnahme nur aufgrund persönlicher Einladung

ZENTRALE FORSCHUNGSEINRICHTUNGEN DER PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT

COLOGNE CENTER OF LANGUAGE SCIENCES - KÖLNER ZENTRUM SPRACHWISSENSCHAFTEN (CCLS)

14659.6001 VL: CCLS Lecture Series

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 16.10.2023,

B.HELLWIG

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.HERRMANN

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal II , 100 Hauptgebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.01.2024 - 22.01.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

The CCLS Lecture Series offers a forum to linguists from many different areas to present findings from current research. In this way, students will have access to up-to-date work done locally at the University of Cologne, as well as to work done internationally. Topics will cover a variety of languages, methodological approaches, and theoretical perspectives. Individual class sessions will be divided up in a lecture part and a question and answer session. Open to all interested.

You can find the full program on ILIAS and here: <http://ccls.phil-fak.uni-koeln.de/ccls-lecture-series.html>

Students receive credit points (please check departmental regulations and study programs) if they provide the following "Studienleistungen":

2 CPs: 3 summaries of lectures

3 CPs: 5 summaries of lectures

Students in AM1 (1-Fach-MA Linguistik) have to summarize 5 lectures with about 3 pages each.

All students have to provide a short bibliography (at least 10 titles) referring to one of the summaries about the topic of the lecture.

MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

DEPARTMENT MATHEMATIK UND INFORMATIK

ABTEILUNG MATHEMATIK

14722.0000 Vorkurs für StudienanfängerInnen (11.09.- 29.09.23)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Mo. 09:00 - 13:00 , 11.09.2023 - 18.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 09:00 - 13:00 , 12.09.2023 - 19.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 09:00 - 13:00 , 13.09.2023 - 20.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 09:00 - 13:00 , 14.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 09:00 - 13:00 , 15.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 09:00 - 10:30 , 21.09.2023 - 28.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 09:00 - 10:30 , 22.09.2023 - 29.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mo. 09:00 - 10:30 , 25.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 09:00 - 10:30 , 26.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 09:00 - 10:30 , 27.09.2023,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Der Vorkurs in Mathematik richtet sich an Studienanfängerinnen und Studienanfänger, die ein Studium in einem der folgenden Studiengänge aufnehmen wollen: Bachelor-Studiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik, Wirtschaftsinformatik, Lehramt an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs (mit Mathematik als Unterrichtsfach) sowie Physik, Geophysik und Meteorologie.

Mit Hilfe des Vorkurses soll der Einstieg in das Studium erleichtert werden. Sein Stil ist an den Charakter der Mathematikvorlesungen angelehnt. Während an der Schule mathematische Begriffe und Methoden vielfach lediglich an Beispielen erfahren werden, werden in Universitätsvorlesungen zunächst mathematische Theorien (wie z.B. die Analysis, Algebra und Stochastik) auf der Basis klar formulierter Definitionen entwickelt. Im Vorkurs soll man ein erstes Verständnis für diese Zielsetzung, für den Charakter exakter Definitionen und für das Herleiten mathematischer Resultate gewinnen. In den zugehörigen Übungen macht man mit grundlegenden mathematischen Arbeitstechniken erste Bekanntschaft.

14722.0001 Analysis I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.VU

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung "Analysis I" ist der erste Teil des für Studierende der Mathematik und Wirtschaftsmathematik obligatorischen Vorlesungszyklus über Analysis. Gemeinsam mit der Anfängervorlesung über Lineare Algebra bildet die Analysis die Grundlage für alle weiterführenden Studien in Mathematik. Jedes der unten genannten Bücher vermittelt einen guten Eindruck des Stoffumfangs der Vorlesung. Es empfiehlt sich, parallel zur Vorlesung mindestens eines dieser Bücher durchzuarbeiten.

14722.0002 Übungen zur Analysis I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.VU

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden weitere Beispiele gerechnet. Das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an den Übungsgruppen ist unabdingbar für das Verständnis der Vorlesung und ein erfolgreiches Studium. Allen Studienanfängern der genannten Studienrichtungen wird empfohlen, zur Auffrischung der Schulmathematik und zur Eingewöhnung in den universitären Vorlesungs- und Arbeitsstil an dem Vorkurs in Mathematik teilzunehmen. Näheres dazu finden Sie auf der Homepage der Abteilung Mathematik/Informatik.

14722.0003 Lineare Algebra I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.GEIGES

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Lineare Algebra I ist der erste Teil des für Studenten der Mathematik und Wirtschaftsmathematik obligatorischen Vorlesungszyklus über Lineare Algebra. Gemeinsam mit der Anfängervorlesung über Analysis bildet die Lineare Algebra die Grundlage für alle weiterführenden Studien in Mathematik. Jedes der unten genannten Bücher vermittelt einen guten Eindruck des Stoffumfangs des zweisemestrigen Vorlesungszyklus. Es empfiehlt sich, parallel zur Vorlesung mindestens eines dieser Bücher durchzuarbeiten.

14722.0004 Übungen zur Linearen Algebra I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES

In den Übungen zur Linearen Algebra I wird der Vorlesungsstoff vertieft, und es werden weitere Beispiele gerechnet. Das Bearbeiten der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an den Übungsgruppen sind unabdingbar für das Verständnis der Vorlesung und ein erfolgreiches Studium. Allen Studienanfängern der genannten Studienrichtungen wird empfohlen, zur Auffrischung der Schulmathematik und zur Eingewöhnung in den universitären Arbeitsstil an dem von Herrn Dr. Wiesendorf angebotenen Vorkurs in Mathematik (11. - 29.09.2023) teilzunehmen.

14722.0005 Mathematik für Lehramtsstudierende I

6 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.HEIM

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung Mathematik für Lehramtsstudierende I ist der erste Teil einer zweisemestrigen Pflichtveranstaltung für Studierende des Lehramtes Mathematik.

Die "Mathematik für Lehramtsstudierende I" umfasst 3 große Teile:

Zunächst werden wir im ersten Teil einige mathematische Grundlagen, etwa Aussagenlogik und Mengenlehre, kennenlernen. Ebenso werden wichtige Begriffe wie der Begriff der Abbildung oder der Relation eingeführt. Im Anschluss werden, angefangen bei den natürlichen Zahlen, die weiteren Zahlbereiche der ganzen, rationalen, reellen, und schließlich komplexen Zahlen eingeführt (letztere sind wahrscheinlich den meisten noch nicht näher bekannt). Im zweiten Teil geht es dann um den Themenkomplex Analysis. Hier werden wir zunächst Folgen und Reihen (unendliche Summen) untersuchen und fundamentale Konzepte, wie etwa den Begriff der Konvergenz, einführen. Davon ausgehend beschäftigen wir uns mit stetigen Funktionen und schließlich mit dem Themenfeld der Differential- und Integralrechnung.

Der dritte Teil schließlich behandelt die Lineare Algebra. Diese untersucht so genannte Vektorräume und Abbildungen zwischen ihnen, so genannte lineare Abbildungen, aber auch, etwas weniger abstrakt, die Lösung von linearen Gleichungssystemen (Gauß-Algorithmus).

14722.0006 Übungen zur Mathematik für Lehramtsstudierende I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

In den Übungen wird der aktive Umgang mit dem in der Vorlesung vermittelten Stoff eingeübt.

Aktive Teilnahme an den Übungen ist unerlässlich für den Lernerfolg.

14722.0007 Analysis III

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.SWEERS

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung Analysis III setzt den Grundkurs Analysis I-II fort. Dieser dritte Teil ist nicht für alle Studiengänge obligatorisch, aber dennoch für die meisten Studierenden der Mathematik zu empfehlen. Die Hauptthemen der Vorlesung sind das Lebesgue-Integral und die Vektoranalysis auf Mannigfaltigkeiten.

14722.0008 Übungen zur Analysis III

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0009 Algorithmische Mathematik und Programmieren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.KUNOTH

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

mit Max Brockmann

Diese Vorlesung ist eine Einführung in elementare Konzepte der Numerischen Mathematik. Dieses Teilgebiet der Angewandten Mathematik befasst sich mit der approximativen Lösung unterschiedlicher mathematischer Probleme, für die dies theoretisch oder exakt nicht möglich oder zu aufwendig ist.

Inhalte der Vorlesung:

- Maschinenzahlen und Fehleranalyse
- Lösung linearer Gleichungssysteme (LR- und QR-Zerlegung) .

Ein wesentliches Element der Numerik ist die praktische Umsetzung auf dem Rechner. Daher werden sowohl theoretische wie auch Programmieraufgaben in Julia gestellt.

Zur Vorlesung wird eine (freiwillige) Zentralübung angeboten, in der in den ersten Semesterwochen der Erwerb von Julia unterrichtet wird und neben der Besprechung einiger zentraler Übungsaufgaben auch weitere Programmierelemente in Julia im Laufe des Semesters diskutiert werden.

Termin Zentralübung Mo 14-15:30 im HS MI.

Die erste Zentralübung findet bereits am Montag, dem 09. Oktober statt (Installation von Julia, erste Einführung darin).

Die Vorlesung wird im SS 2024 mit der Numerik fortgesetzt.

Weitere Informationen mit Eintragung in die Übungsgruppen etc. unter <https://numana.uni-koeln.de/lehre/lehrveranstaltungen-im-ws-2023-2024>

14722.0010 Übungen zu Algorithmischer Mathematik und Programmieren

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KUNOTH

mit Max Brockmann

In den Übungen werden theoretische und praktische Aspekte der Vorlesung vertieft.

14722.0011 Algebra

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.SCHROLL

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Die Vorlesung "Algebra" ist Grundlage für die vielen weiterführenden Veranstaltungen, zum Beispiel in der Zahlentheorie, Kommutativen Algebra, Algebraischen Geometrie, Algebraischen Topologie etc. und sollte deshalb eigentlich von allen Studierenden der Mathematik gehört werden. Im ersten Teil der Vorlesung werden mathematische Grundstrukturen wie Gruppen, Ringe und Körper behandelt; der zweite Teil beschäftigt sich mit Galois-Theorie und ihren Anwendungen in der

Geometrie und beim Lösen von Gleichungen. Die Vorlesung ist für Studierende ab dem dritten Semester gedacht.

14722.0012 Übungen zur Algebra

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

In den "Übungen zur Algebra" wird der Vorlesungsstoff vertieft.

14722.0013 Gewöhnliche Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KUNZE

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Praktisch alle zeitlich veränderlichen Vorgänge in der Natur werden durch Differentialgleichungen beschrieben. In der Vorlesung behandelt werden u.a. folgende Themen: Einige Beispiele, Spezielle Lösungsmethoden, Existenz- und Eindeigkeitssätze, Abhängigkeit von Anfangswerten und Parametern, Lineare Systeme, Grundbegriffe der Dynamik, Hamiltonsche Systeme und Erhaltungsgrößen, Stabilität von Gleichgewichten und periodischen Lösungen, Langzeitverhalten.

14722.0014 Übungen zu Gewöhnlichen Differentialgleichungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KUNZE

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft. Die Teilnahme ist dringend anzuraten.

14722.0015 Einführung in die Stochastik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MÖRTERS

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

In der Vorlesung Einführung in die Stochastik werden die Grundlagen der stochastischen Modellbildung vermittelt. Im Zentrum stehen Begriffe wie Wahrscheinlichkeitsmaß, Ereignis, Zufallsvariable, Verteilung und Unabhängigkeit und Sätze wie das Gesetz der großen Zahlen und der zentrale Grenzwertsatz. Erste Anwendungen in der Statistik (also der stochastischen Analyse von Daten) und der Theorie der stochastischen Prozesse werden angesprochen. Die Vorlesung bildet sowohl die Voraussetzung für eine Vertiefung in den Bereichen Wahrscheinlichkeitstheorie, Versicherungs- und Finanzmathematik und Statistik als auch für die gymnasiale Lehre in der elementaren Stochastik.

14722.0016 Übungen zur Einführung in die Stochastik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

In den Übungen wird der Stoff der Vorlesung praktisch umgesetzt. Die Übungen sind integraler Teil der Vorlesung und Voraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme.

14722.0017 Elementare Differentialgeometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SAGLAM

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0018 Übungen zur Elementaren Differentialgeometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SAGLAM

14722.0019 Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KLAWONN

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Differentialgleichungen bilden die Grundlage für viele Modelle in den Natur-, Lebens-, Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften. Für verschiedene Anwendungen werden Modelle hergeleitet, die auf Differentialgleichungen basieren. Im Mittelpunkt stehen numerische Verfahren zur Lösung der betrachteten Differentialgleichungen.

Die Vorlesung Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen baut auf die Vorlesung Numerische Mathematik auf. Es wird eine Einführung in die Numerik gewöhnlicher und einfacher hyperbolischer und parabolischer sowie elliptischer partieller Differentialgleichungen gegeben. Dabei werden einfache numerische Verfahren sowie Existenz- und Eindeutigkeitsaussagen behandelt. Zur numerischen Lösung der Differentialgleichungen werden Differenzenverfahren betrachtet und dabei sowohl deren Konvergenztheorie als auch deren Implementierung. Des Weiteren wird eine Einführung in das Verfahren der finiten Elemente in einer Raumdimension gegeben. Zu diesen Themen wird es in den folgenden Semestern Anschlussvorlesungen und Seminare geben.

14722.0020 Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLAWONN

Die Übungen zur Einführung in die Numerik partieller Differentialgleichungen dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. Fragen und Probleme werden in kleinen Gruppen diskutiert. Der in der Vorlesung behandelte Stoff wird mit Hilfe von Übungsaufgaben vertieft, die von den Studierenden außerhalb der Übung bearbeitet werden.

14722.0021 Gaussian random fields

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.DREWITZ

in Seminarraum I , 162 Mathematik
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

The understanding of nodal sets, or more generally, (sub-)level sets of random functions (or fields) is of major interest in mathematics as well as in theoretical physics, from a theoretical as well as from an applied point of view: Indeed, motivation ranges from the design of gas masks to brain scans to questions regarding astrophysics as well as eigenfunctions of quantum chaotic Hamiltonians.

While it is difficult to make non-trivial useful statements for general random fields, for a variety of models such as Bernoulli percolation or certain Gaussian fields, including the Gaussian free field and random polynomials, one has obtained more profound insights: In some situations an understanding of topological properties such as connected components is available, whereas in other situations more geometric information has also been obtained.

In this course we will start by developing a set useful tools for investigating random functions. Afterwards, we will touch upon some of the models where insights on their excursion sets have been obtained.

Related literature will be given along the course.

Lectures: Seminarraum 1
 Mondays 2:00 pm – 3:30 pm, Thursdays, noon – 1:30 pm
 Start of lectures: Monday, October 9, 2023
 Exercise classes: tba

14722.0022 Übungen zu Gaussian random fields

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Übungsraum 1 , 162 Mathematik

A.DREWITZ

14722.0023 Numerische Strömungsmechanik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

G.GASSNER

Die Vorlesung Numerische Strömungsmechanik dient als Einführungsvorlesung und ist Teilgebiet des Wissenschaftlichen Rechnen. Wissenschaftliches Rechnen ist wiederum ein modernes Gebiet der Angewandten Mathematik, welches sich mit der (effizienten) numerischen Simulation von komplexen Problemen unter anderem in den Ingenieurwissenschaften als auch in den Naturwissenschaften beschäftigt. Numerische Simulation beinhaltet dabei die mathematisch numerische Modellierung des Problems, die theoretischen Untersuchungen sowie die Visualisierung und Verarbeitung der Lösungen.

In diesem Semester werden speziell Probleme betrachtet, welche sich mit partiellen Differentialgleichungen beschreiben lassen. Nach einer kurzen Einführung werden wir uns mit Problemen hyperbolischen Typs beschäftigen, welche unter anderem Wellentransportprobleme (z.B. Akustik, Elektromagnetismus) und nichtlineare Erhaltungsgleichungen (z.B. Gasdynamik, Plasmadynamik, Modellierung von Ozeanen, Wetter und Klimasimulationen) beinhalten. Dazu werden wir unter anderem die Methode der Charakteristiken und die Finite-Volumen-Methoden herleiten und uns mit dem Riemann Problem und dessen Approximation beschäftigen. Dies führt zu der Klasse der Godunov-Typ Finite-Volumen-Verfahren. Zudem werden wir Verfahren zweiter Ordnung und das Konzept

von TVD-Verfahren und Limitern diskutieren. Die Godunov-Typ Finite-Volumen-Methoden sind aktuell die State of the Art Methoden, welche auch in kommerziellen Strömungssimulationscodes verwendet werden.

14722.0024 Übungen zu Numerische Strömungsmechanik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

In den Übungen zur Vorlesung Numerische Strömungsmechanik werden die theoretischen und insbesondere die praktischen Aspekte vertieft. Dabei werden unter anderem die in der Vorlesung konstruierten Verfahren von den Studierenden in einem Simulationsprogramm implementiert und verglichen.

14722.0025 Zufällige Kähler Geometrie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.MARINESCU

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

14722.0026 Übungen zu Zufällige Kähler Geometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

14722.0027 Algebraische Topologie

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.SABATINI

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

Die Vorlesung "Algebraische Topologie" ist vorgesehen für Masterstudierende der Mathematik, die schon an den Vorlesungen Topologie und Algebra teilgenommen haben.

Die algebraische Topologie ist ein wesentliches Teilgebiet der Mathematik, die Hilfsmittel zum Verständnis liefert, ob zwei topologische Räume "gleich" sind oder nicht. Einem gegebenen topologischen Raum X (denkt man z. B. an einen metrischen Raum) kann man eine Liste von algebraischen Objekten zuordnen (Gruppen, Ringe, ...), vorbehaltlich der Regel, dass, wenn zwei gegebene topologische Räume als "equivalent" betrachtet werden (grob gesagt, es existiert eine stetige Deformation von einem zum anderen), dann sollte eine solche Liste von zugehörigen algebraischen Objekten ebenfalls dieselbe sein (das heißt, es sollte einen Isomorphismus der jeweiligen Gruppen, Ringe, ... geben).

Das Ziel der Vorlesung ist, den Studierenden einen allgemeinen Überblick über einige grundlegende algebraische, topologische Konzepte zu verschaffen, wie Homologie- und Kohomologiegruppen. Ein besonderes Gewicht wird dabei auf die Berechnung von topologischen Invarianten von Mannigfaltigkeiten gelegt (z. B. reale und komplexe projektive Räume).

14722.0028 Übungen zu Algebraische Topologie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

In den Übungen zur Vorlesung "Algebraische Topologie" wird der Vorlesungsstoff vertieft. Aktive Teilnahme ist für das Verständnis der Vorlesung und für ein erfolgreiches Studium unbedingt erforderlich.

14722.0029 Methods and Problems in Discrete Mathematics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

F.VALLENTIN

Lectures on methods and problems in discrete mathematics

In the area of discrete mathematics the development of methods to solve concrete problems is central. Goal of the course "Methods and problems in discrete mathematics" is to set up a toolbox of techniques to tackle challenging problems in discrete mathematics.

In this year we will consider three strands:

1) The face numbers of convex polytopes

How many k -dimensional faces does a given d -dimensional convex polytope have? These face numbers are an important fingerprint of a polytope. The Euler-Poincaré formula provides a famous relation between these face numbers, but much more is known. We will take a look at McMullen's upper bound theorem (What is the maximal number of k -dimensional faces of a d -dimensional polytope with n vertices?) and at the g -Theorem (a complete characterization of the face numbers of simplicial d -dimensional polytopes).

Literature

R.P. Stanley - Algebraic combinatorics (Second edition), Chapter 12, Springer, 2018
G.M. Ziegler - Lectures on polytopes, Chapter 8, Springer, 1994

2) Rota's conjecture

In 1970, Gian-Carlo Rota posed a conjecture predicting a beautiful combinatorial characterization of linear dependence in vector spaces over any given finite field. In a Herculean task of a fifteen-year research program Jim Geelen, Bert Gerards, and Geoff Whittle solved this conjecture in 2014. We will take a look at the precise formulation of Rota's conjecture and discuss the case of finite fields with 2, 3, and 4 elements.

Literature

J. Geelen, B. Gerards, G. Whittle - Solving Rota's Conjecture, Notices of the AMS 61 (2014), 736-743.
J. Oxley - Matroid theory (Second edition), Oxford University Press, 2011

3) Applications of invariant theory to combinatorics

In the third strand we review the following quote from Sloane (1977): An unfashionable nineteenth century technique, invariant theory, has recently been used to study error correcting codes. This technique is potentially of much wider application, is very powerful, often produces startling results, and (not least) is fun to use.

Literature

N.J.A. Sloane - Error-Correcting Codes and Invariant Theory: New Applications of a Nineteenth-Century Technique, The American Mathematical Monthly 84 (1977), 82-107.

R.P. Stanley - Invariants of finite groups and their applications to combinatorics, Bulletin of the AMS 1 (1979), 475-511

14722.0030 Übungen zu Methods and Problems in Discrete Mathematics

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

14722.0031 Elliptische Funktionen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.ZWEGERS

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

Elliptische Funktionen sind in der Ebene meromorphe Funktionen mit zwei unabhängigen Perioden. Behandelt werden unter anderem die folgenden Themen: Perioden und Gitter, die Liouvilleschen Sätze, die Weierstraßsche Funktion, Körper der elliptischen Funktionen, das Additionstheorem, elliptische Integrale, die absolute Invariante eines Gitters, Eisenstein-Reihen.

14722.0032 Übungen zu Elliptischen Funktionen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff vertieft und es werden Beispiele behandelt. Aktive Teilnahme an den Übungen ist unbedingt erforderlich.

14722.0033 Performance-Engineering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.BASERMANN

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Die Entwicklung effizienter Software ist heutzutage in fast allen wissenschaftlichen, industriellen und gesellschaftlichen Bereichen relevant. Beispiele sind Flugzeug- oder Automobil-Design, Wettervorhersage, Krisenmanagement und Analysen von Satelliten- oder Markt-Daten.

Software ist effizient, wenn sie heutige, in der Regel parallele Rechnerressourcen möglichst optimal nutzt.

Um effizienten Software-Code zu entwickeln, ist ein grundlegendes Verständnis von möglichen Hardware-Performance-Bottlenecks und relevanten Software-Optimierungstechniken erforderlich. Code-Transformationen ermöglichen die optimierte Nutzung von Rechnerressourcen.

In dieser Vorlesung wird ein strukturiertes Vorgehen zur Software-Optimierung durch einen Modell-basierten Performance-Engineering-Ansatz behandelt. Dieser Ansatz ermöglicht inkrementelle Software-Optimierung durch Berücksichtigung von Software- und Hardware-Aspekten. Bereits einfache Performance-Modelle wie das Roofline-Modell erlauben akkurate Laufzeit-Vorhersagen und tiefe Einsichten in optimierte Hardware-Nutzung.

Nach einer kurzen Einführung in parallele Prozessorarchitekturen und massiv-paralleles Rechnen auf Systemen mit verteiltem Speicher behandelt diese Vorlesung Modell-basiertes Performance-Engineering für einfache numerische Operationen wie die dünnbesetzte Matrix-Vektor-Multiplikation. Für massiv-parallele Rechner mit verteiltem Speicher werden kommunikationsverbergende und kommunikationsvermeidende Methoden vorgestellt. Abschließend wird die Bedeutung des Performance-Engineering für parallele Softwarewerkzeuge z.B. aus Raketentriebwerks- oder Flugzeugentwurf und aus Analysen von Erdbeobachtungs- oder Weltraumschrottdaten diskutiert.

14722.0034 Übungen zu Performance-Engineering

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

A.BASERMANN

In der Übung werden Techniken des Modell-basierten Performance-Engineering anhand einfacher Benchmark-Codes demonstriert.

14722.0035 Einführung in das Hochleistungsrechnen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

M.LANSER

Das Gebiet des High Performance Computing (HPC, Hochleistungsrechnen) befasst sich mit der effizienten und schnellen Ausführung großer Simulationen auf modernen Supercomputern. In der Vorlesung „Einführung in das Hochleistungsrechnen“ werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des HPC bzw. des parallelen wissenschaftlichen Rechnens behandelt. Hierbei werden zunächst aktuelle parallele Rechnerarchitekturen betrachtet, aus deren Struktur sich die Notwendigkeit von zwei verschiedenen Arten der Parallelität (Shared Memory und Distributed Memory) ergibt. Nach grundlegenden Rechenoperationen wie z. B. Matrix-Vektor- und Matrix-Matrix-Multiplikationen werden komplexe parallele numerische Verfahren zur Lösung von linearen Gleichungssystemen erarbeitet. Als Metriken für die Qualität der Algorithmen werden Speedup, Effizienz und parallele Skalierbarkeit eingeführt. Für die praktische Umsetzung werden Einführungen in das Konzept des Message Passing mittels MPI sowie in das Shared Memory parallele Programmieren mit OpenMP gegeben. Zusätzlich werden verschiedene Software-Pakete vorgestellt, die für effizientes paralleles wissenschaftliches Rechnen verwendet werden können.

14722.0036 Übungen zur Einführung in das Hochleistungsrechnen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.LANSER

In den Übungen zur Vorlesung Einführung in das Hochleistungsrechnen liegt der Schwerpunkt auf den praktischen Aspekten des High Performance Computing. Dazu sind insbesondere Kenntnisse des Programmierens in C notwendig. Eine kurze Einführung in die Grundlagen von C wird in den ersten Semesterwochen in den Übungen behandelt.

14722.0037 Scientific Machine Learning

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

J.WEBER

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Scientific Machine Learning ist ein neues, sich als eigenes Feld entwickelndes Forschungsgebiet in dem Techniken des Wissenschaftlichen Rechnens (Scientific Computing) und des Maschinellen Lernens (Machine Learning) kombiniert und weiter entwickelt werden. Dabei entstehen hybride Verfahren, die sowohl bei der Diskretisierung partieller Differentialgleichungen, der Entwicklung schneller und robuster Löser sowie neuer Modellierungstechniken Anwendung finden.

Schlagworte sind hier

- 1) Domain-aware scientific machine learning
- 2) Mathematics-informed machine learning
- 3) Interpretable scientific machine learning
- 4) Machine learning-enhanced simulations
- 5) Hybrid modeling (machine learning + first principle modeling)

Benötigte Grundlagen des Maschinellen Lernens werden zu Beginn des Semesters im Rahmen der Vorlesung eingeführt. Im Verlauf der Lehrveranstaltung sollen aktuelle Arbeiten zu den zuvor genannten Themen behandelt werden. Dazu werden Kleingruppen (2-4 Studierende) gebildet, die im Verlauf des Semesters jeweils ein Thema bearbeiten sollen. Jedes dieser Themen ist ein eigenes Projekt. Über den Fortschritt bei der Bearbeitung des jeweiligen Projekts berichten die Gruppen fortlaufend im Semester.

Zum Ende des Semesters muss jede Gruppe eine Abschlusspräsentation über Ihr Projekt halten sowie einen Abschlussbericht anfertigen, welche beide zusammen die Abschlussnote für das Projekt bzw. das Modul bilden.

Zur besseren Planung der einzelnen Projekte wird um eine verbindliche Anmeldung zu der Veranstaltung, unter Angabe der Vorkenntnisse, per E-Mail an Janine Weber (janine.weber@uni-koeln.de) bis zum 22.09.2023, gebeten.

14722.0038 Übungen zu Scientific Machine Learning

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WEBER

Die Übungen zur Vorlesung Scientific Machine Learning dienen dem besseren Verständnis der Vorlesung. In den ersten Wochen wird in den Übungen eine praktische Einführung in Python und gängige Machine Learning Bibliotheken gegeben. Im Verlauf des Semesters sollen die einzelnen Gruppen an den Übungsterminen über den Fortschritt Ihrer Projekte berichten sowie die Übungstermine als aktive Programmiersessions bei der Projektbearbeitung nutzen.

14722.0039 Lebens- und Pensionsversicherungsmathematik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

R.SCHLÖMER

Thema der Vorlesung ist das mathematische Modell der Lebens- und Pensionsversicherung. Ein Schwerpunkt wird dabei die Modellierung der Sterbewahrscheinlichkeiten sein sowie die Methoden zur Erstellung von Sterbetafeln. Ebenfalls werden für die gängigen Versicherungsformen Formeln zur Berechnung der Prämien und Deckungsrückstellungen gegeben.

Ausblicke in die kontinuierliche Versicherungsmathematik, Überschussermittlung und die Mathematik der Rentenversicherung unter dynamischen Bedingungen runden die Vorlesung ab.

14722.0040 Asymptotische Entwicklungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

In diesem Seminar betrachten wir asymptotische Entwicklungen von Modulformen. Dafür werden wir etwas über Modulformen, die Kreismethode und Taubersche Sätze lernen.

Insbesondere wollen wir folgende Themen behandeln:

- Modulformen
- Schranken für Spitzenformen und Eisenstein-Reihen
- Poincaré-Reihen und Koeffizienten von Modulformen
- Eine Basis für den Raum der Spitzenformen
- Die Fourier-Entwicklungen von Poincaré-Reihen
- Das Wachstum von Partitionen
- Taubersche Sätze und Einführung der Kreismethode
- Der Taubersche Satz von Ingham
- Darstellungszahlen von quadratischen Formen
- Endlichkeit der Anzahl extremer Gitter

14722.0041 The Mathematics of Reinforcement Learning

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.DREWITZ

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Reinforcement learning has been playing an important role in recent developments such as AlphaGo, protein folding and ChatGPT. While these have shown impressive results, only small parts of their behaviors are mathematically proven. We will investigate some of the mathematical foundations of reinforcement learning. Depending on the number of participants, we will cover selected topics from some lecture notes on "The Mathematics of Reinforcement Learning".

Here you can find some advice on how to prepare a valuable seminar talk which you should take serious.

A preliminary meeting will take place on Tuesday, July 4, 2023, at 1:30 p.m. on zoom via the link

[https://uni-koeln.zoom.us/j/93466473538?](https://uni-koeln.zoom.us/j/93466473538?pwd=ZnQyREZJNFVrK3k4LzMyemNpWGpFZz09)
 pwd=ZnQyREZJNFVrK3k4LzMyemNpWGpFZz09
 (Meeting ID: 934 6647 3538 Password: 135710)

Students who intend to participate in the seminar are asked to notify the secretary Mrs.

Heidi Anderka via email (handerka@math.uni-koeln.de) between July 7 and July 12, 2023, including

1. matriculation number,
2. relevant lectures attended and grades obtained.

The coordinates of the regular meetings are:

Room: Seminarraum 2 (Room 204)

Day & time: Tuesday, noon to 1:30 p.m.

14722.0042 Seminar zur Algorithmischen Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.KUNOTH

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

mit Anna Weller

Im Seminar sollen Themen der Vorlesung Algorithmische Mathematik und

Programmieren bzw. Numerik vertieft werden. Die Thematik in diesem Semester ist "Numerische Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren". Es werden sowohl theoretische wie auch praktische Themen zur Implementierung in Julia vergeben. Bei den ersten Seminarterminen werden Basiskenntnisse in Julia vermittelt. Literaturhinweise zu Julia siehe Vorlesung.

14722.0043 Seminar zur Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.KUNZE

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar über Analysis werden schwach differenzierbare Funktionen behandelt, nach dem Buch William P. Ziemer: Weakly Differentiable Functions, Graduate Texts in Mathematics (GTM, volume 120), Springer 1989. Dieses Material und eine konkrete Beschreibung der Inhalte werden Teilnahme-Interessierten auf Anfrage zur Verfügung gestellt.

14722.0044 Seminar zur Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MÖRTERS

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Seminar zur Stochastik geht es um Markovketten mit endlichem Zustandsraum, wobei insbesondere algorithmische Aspekte vertieft werden sollen. Markovketten gehören zu den wichtigsten stochastischen Modellen in allen Anwendungsbereichen. Das Seminar sollte für Studierende mit Grundkenntnissen der Stochastik (wie in der Einführung in die Stochastik vermittelt) zugänglich sein. Wir wollen das Buch "Finite Markov Chains and Algorithmic Applications" von Olle Häggström (Cambridge University Press, 2003) lesen.

14722.0045 Vektorbündel und K-Theorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SABATINI

Das Seminar "Vektorbündel und K-Theorie" basiert auf dem gleichnamigen Buch von Allen Hatcher, das auf seiner Webseite online verfügbar ist. Der erste Teil des Seminars wird Themen wie Verallgemeinerungen von Vektorbündeln und ihren Klassifizierungen behandeln.

Im zweiten Teil wird der K-Theorie-Ring vorgestellt und der Beweis für die Bott-Periodizität erbracht werden. Abhängig von der Teilnehmerzahl werden mehr Themen behandelt werden können.

Die Studierenden sollten entweder schon eine Vorlesung in algebraischer Topologie gehört haben oder die Vorlesung besuchen, die im WS 23/24 angeboten wird.

Die Veranstaltung findet im Dezember 2023 und/oder Januar 2024 als Blockseminar statt. Der genaue Termin wird noch bekanntgegeben.

Die Vorbesprechung findet am Dienstag, 27. Juni 2023 um 14.00 Uhr als online Zoom-Meeting statt. Interessierte Studierende werden gebeten, den Zoom-Link per E-Mail bei Frau Prof. Sabatini anzufragen: sabatini@math.uni-koeln.de

14722.0046 Distributionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 07.11.2023 - 30.01.2024,

G.SWEERS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Die Dirac-Delta-Funktion ist sehr berühmt, aber keine Funktion im eigentlichen Sinne. Sie wird eine verallgemeinerte Funktion oder Distribution genannt. Obwohl man in den Anwendungen oft direkt mit dieser oder anderen Distributionen rechnet, sollte man jedenfalls die elementaren Aspekte der Theorie der Distributionen verstehen, bevor man sie benutzt. Im Seminar wird der Anfang der Theorie vorgestellt anhand der Bücher von W. Walter und Gerrit van Dijk.

Die Vorbesprechung findet am Freitag, 30. Juni 2023 um 14.00 Uhr im Hörsaal (Raum 203) der Mathematik statt.

14722.0047 Seminar on methods and problems in discrete mathematics
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.VALLENTIN

Seminar on methods and problems in discrete mathematics

In the block seminar "Methods and problems in discrete mathematics" we will continue with the three strands of the course. The block seminar will take place in February/March 2024 and details will be announced in December 2023 during the course. Students who want to write a BSc or a MSc thesis in 2024 under the supervision of Prof. Vallentin are required to successfully participate in this seminar.

14722.0048 Zahlentheorie und Kryptologie
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS

Die Kryptologie beschäftigt sich mit der Untersuchung von Verfahren, deren Ziel es ist, Nachrichten zwischen berechtigten Personen auszutauschen, ohne dass unberechtigte Personen auf den Inhalt der Nachrichten zugreifen können. Im Seminar werden wir neben den zahlentheoretischen Grundlagen der Kryptologie auch kryptographische Verfahren besprechen. Es sollen z.B. Primzahltests, diskrete Logarithmen, elliptische Kurven, Blockchiffren, der DES-Algorithmus, das RSA-Verschlüsselungsverfahren, das Diffie-Hellman-Verfahren, sowie kryptographische Hashfunktionen behandelt werden.

14722.0051 Temperaturderivate
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HEIDER

14722.0052 Seminar zur Angewandten Analysis
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

D.HORSTMANN

In dem Seminar werden wir uns mit Differentialgleichungen in der Biologie und der Medizin befassen, die als Modelle für biologische und medizinische Prozesse verwendet werden.

14722.0053 Seminar über Anwendungen im Life Science Bereich
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

T.MRZIGLOD

Im Seminar sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischer Methoden im Life Science Bereich besprochen werden. Der Schwerpunkt liegt dabei auf aktuellen Entwicklungen von Methoden des Machine Learning und der Künstlichen Intelligenz auf industrielle Fragestellungen in den Bereichen Pharma und Agrarwissenschaften. Im Seminar sollen dabei verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Ergebnisse besprochen werden.

14722.0054 Maschinelles Lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Z.NIKOLIC

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Im Seminar werden die aktuell in diversen Anwendungsgebieten eingesetzten Methoden des maschinellen Lernens besprochen. Wir nehmen uns konkrete Methoden vor. Einige Beispiele können sein:

- Mathematische Grundlagen
- Modellauswahl-Algorithmen
- Regularisierung
- Dimensionsreduktion
- Entscheidungsbäume
- Support Vector Machines
- Neuronale Netze

14722.0055 Seminar zur mathematischen Optimierung und Data Science in der industriellen Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

O.SCHAUDT

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

sollen aktuelle Arbeiten zu Anwendungen mathematischen Optimierung und Data Science im Life Science Bereich besprochen werden. Dabei sollen verschiedene Aspekte, wie die jeweils dahinterstehende mathematische Methodik, deren Rechenaufwand, sowie mögliche Anwendungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Einzelfall sollen öffentlich verfügbare Methoden auch praktisch angewendet und die Erkenntnisse diskutiert werden.

14722.0056 Seminar für Lehramtskandidaten/innen: Algorithmen im Schulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.WIENANDS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Das Seminar wendet sich an Lehramtskandidat:innen, die an einer lebensnahen, jugendgerechten Gestaltung des gymnasialen Unterrichts durch die Behandlung von Algorithmen im Kontext unterschiedlicher Anwendungen wie z.B. MP3, JPEG, RSA, GPS, Berechnung des Page Rank von Suchmaschinen usw. interessiert sind.

In Anlehnung an das Thema des Wissenschaftsjahrs 2019 (eine Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung) werden zudem Algorithmen aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) und des Maschinellen Lernens (ML) behandelt. Quantencomputing und Quantenalgorithmen bilden einen weiteren möglichen Schwerpunkt des Seminars.

Für die entsprechenden Algorithmen und die mathematische Modellierung sollen Unterrichtsmodule erstellt werden, welche die derzeitigen Lehrpläne ergänzen

können. In den Vorträgen werden jeweils die mathematischen Grundlagen und ein entsprechendes didaktisches Konzept präsentiert.

Eine erste Vorbesprechung findet statt am Donnerstag, den 29.06.2023, um 10:00 Uhr im Seminarraum 1 des Mathematischen Instituts (Raum 005).

14722.0060 Reading Seminar for PhD students "Modular forms and their applications"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.BRINGMANN

in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

Im Seminar werden wir Literatur und Veröffentlichungen zum Thema Modulformen und deren Anwendungen besprechen.

14722.0061 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.DREWITZ

in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

14722.0062 AG Random Geometry

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

G.MARINESCU

in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.DREWITZ

D.VU

In der Arbeitsgemeinschaft "Random Geometrie" befassen wir uns mit dem Zusammenspiel von komplexer Geometrie und Wahrscheinlichkeitstheorie. Wir kombinieren Methoden der komplexen Geometrie und der geometrischen Analysis mit wahrscheinlichkeitstheoretischen Methoden, um verschiedene Probleme zu untersuchen, welche sich mit lokalen und globalen statistischen Eigenschaften von Nullstellen holomorpher Schnitte von holomorphen Linienbündeln über Kähler-Mannigfaltigkeiten beschäftigen. Ein besonders wichtiger Fall hiervon ist durch zufällige Polynome gegeben. Von besonderem Interesse sind für uns die Asymptotiken der Kovarianzkerne und der Ensembles von Polynomen / Schnitten, die Universalität ihrer Verteilungen, zentrale Grenzwertsätze sowie Prinzipien großer Abweichungen. Es haben sich in den letzten Jahrzehnten wichtige Zusammenhänge zur theoretischen Physik herauskristallisiert; hier dienen zufällige Polynome als Modell für die Eigenfunktionen von chaotischen Quantenhamiltonians.

14722.0063 AG Symplektische Topologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.GEIGES

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

In der Arbeitsgemeinschaft werden Originalarbeiten aus dem Bereich der Kontaktgeometrie und der Symplektischen Topologie besprochen, und die Teilnehmer tragen über eigene Arbeiten vor.

14722.0064 Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.ZIRNBAUER

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN

G.MARINESCU
D.VU

Im Seminar Semiklassische Analysis und Darstellungstheorie werden Resultate aus der semiklassischen Analysis und Darstellungstheorie diskutiert, die relevant sind für die statistischen Spektraleigenschaften Hamiltonscher Operatoren, Quantum Korrelationen in Systemen mit Symmetrien, asymptotische Entwicklung des Bergmankerns und Toeplitz Operatoren, Berenzin Toeplitz Quantisierung, asymptotische Verteilung der Nullstellen von homogenen Polynomen.

14722.0066 AG Komplexe Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum 2 , 158 Pavillons

G.MARINESCU
D.VU

In der Arbeitsgemeinschaft "Komplexe Analysis" sollen Begriffe und Beispiele aus der komplexen Analysis und Geometrie anhand von Beispielen und konkreten Problemen erarbeitet werden. Dieses Seminar kann auf eine Masterarbeit vorbereiten und ist Studierenden empfohlen, die sich für eine Diplom-, Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0067 Doktorandenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

Im Doktorandenseminar werden verschiedene Themen im Zusammenhang mit den Promotionsprojekten der Doktoranden der Arbeitsgruppe besprochen.

14722.0068 Seminar für Promovierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Im Seminar für Promovierende wird über neue Ergebnisse und den aktuellen Stand der jeweiligen Promotionen vorgetragen.

14722.0069 Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

S.SABATINI

The Seminar "Interactions between symplectic geometry, combinatorics and number theory" will cover different topics and is aimed at studying the interactions among them.

A particular emphasis will be given to recent developments in the field of equivariant topology and the speakers will be either graduate students and postdocs from the University of Cologne or external speakers.

The seminar will also be held online as a Zoom-meeting to allow a wider range of speakers from around the world.

14722.0071 AG Pluripotentialtheorie und Anwendungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

D.VU

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

In der Arbeitsgemeinschaft "Pluripotentialtheorie und Anwendungen" sollen Forschungsthemen aus der Pluripotentialtheorie und seiner Anwendungen (z. B. Komplexe Dynamik) präsentiert werden. Zur Vorbereitung einer Masterarbeit ist diese Arbeitsgemeinschaft zu empfehlen ebenso für Studierende, die sich für eine Master- oder Doktorarbeit in meiner Arbeitsgruppe interessieren.

14722.0075 Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.ZWEGERS
K.BRINGMANN
B.HEIM

Im Oberseminar Zahlentheorie und Modulformen werden Forschungsergebnisse der Teilnehmer und externer Gäste vorgetragen.

14722.0076 Oberseminar Automorphe Formen (ABKLS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZWEGERS
K.BRINGMANN

Das Oberseminar Automorphe Formen findet alternierend in Aachen, Bonn, Köln, Lille und Siegen als Blockveranstaltung statt.

14722.0077 Oberseminar Stochastik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

H.SCHMIDLI
A.DREWITZ
P.MÖRTERS

Das "Oberseminar Stochastik" dient dem wissenschaftlichen Gedankenaustausch über aktuelle Themen der Stochastik und richtet sich an fortgeschrittene Studierende und andere Interessenten. Das Programm besteht aus einstündigen Vorträgen (mit anschließender Diskussion) von Dozenten, auswärtigen Gästen und interessierten Studierenden, insbesondere Doktoranden und ExamenskandidatInnen.

14722.0078 Bonn Cologne Seminar on Mathematics and Physics (BCoMP)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KRUG
A.DREWITZ

Please visit the <http://www.mi.uni-koeln.de/main/Alle/Kalender/RegionaleSeminare/BonnCologneSeminar/index.php> seminar web page for further information.

14722.0079 Oberseminar Numerische Simulation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.GASSNER

Das Oberseminar Numerische Simulation dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von Examenskandidat:innen sowie externer Gäste.

Themen sind Entwicklung, Design, Analyse und effiziente Implementierung von numerischen Methoden mit Anwendungen z. B. in der Strömungsmechanik, Akustik und Astrophysik.

14722.0080 Oberseminar über Geometrie, Topologie und Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

H.GEIGES
G.MARINESCU
S.SABATINI

Im Oberseminar Geometrie, Topologie und Analysis finden in erster Linie Gastvorträge statt, die einzeln durch Aushang und im Internet bekanntgegeben werden.

14722.0081 Baucum - Aquisgranum - Colonia Agrippina - Heidelberg-Seminar über Symplektische und Kontaktgeometrie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.GEIGES
S.SABATINI

Das Oberseminar "Baucum-Aquisgranum-Colonia Agrippina-Heidelberg (BACH) über Symplektische- und Kontaktgeometrie" findet alternierend an den vier Standorten statt. Die Treffen werden individuell angekündigt.

14722.0082 Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

Das Oberseminar Numerische Mathematik und Mechanik findet entweder in der Abteilung Mathematik des Departments Mathematik/Informatik der Universität zu Köln oder an der Universität Duisburg-Essen statt.

14722.0083 Oberseminar Numerische Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

A.KUNOTH

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsthemen und Ergebnisse der Mitglieder der Arbeitsgruppe, von ExamenskandidatInnen sowie externer Gäste.

14722.0084 Oberseminar Angewandte Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KUNZE

in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

Im Oberseminar finden im Seminarraum 2 Vorträge von Gästen und Mitarbeitern statt.

14722.0085 Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN
S.SCHROLL

Im "Oberseminar Darstellungstheorie für Algebren und Algebraische Gruppen" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert.

14722.0086 Oberseminar Algebra und Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

P.LITTELMANN
S.SCHROLL

Im Oberseminar "Algebra und Darstellungstheorie" finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0087 Oberseminar Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.LITTELMANN
X.FANG
S.SCHROLL

Im Oberseminar "Aachen-Bochum-Cologne Darstellungstheorie" werden aktuelle Forschungsergebnisse vorgestellt. Das Seminar trifft sich in Aachen, Bochum oder Köln. Die Treffen, jeweils mit mehreren Vorträgen, werden im Internet angekündigt.

14722.0088 Joint Seminar on Complex Algebraic Geometry and Complex Analysis Bochum-Essen-Köln-Wuppertal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MARINESCU

Das Oberseminar Komplexe Algebraische Geometrie und Komplexe Analysis findet alternierend in Bochum, Essen, Köln oder Wuppertal statt. Die Treffen werden individuell angekündigt. Es finden Gastvorträge statt.

14722.0089 Oberseminar on representation theory, geometry and mathematical physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

Im Oberseminar On representation theory, geometry and mathematical physics finden Vorträge über aktuelle Forschungsergebnisse statt. Die Vorträge werden im Internet angekündigt.

14722.0090 Oberseminar über Nichtlineare Analysis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.SWEERS

in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

Im Oberseminar "Nichtlineare Analysis" finden unregelmäßig Vorträge von Studierenden, Mitarbeitern und auswärtigen Gästen aus dem Bereich der nichtlinearen Analysis und deren Anwendungen statt.

14722.0091 Oberseminar Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.VALLENTIN

in Seminarraum I , 162 Mathematik

Das Oberseminar "Optimierung, Geometrie und diskrete Mathematik" richtet sich an Studierende, Mitarbeiter und Interessierte. Es werden aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert, auch werden Gäste zum Vortrag eingeladen.

14722.0092 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.0093 Mathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0095 Versicherungsmathematisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHMIDLI

Das "Versicherungsmathematische Kolloquium" findet drei- bis viermal pro Semester statt und soll die Versicherungsmathematik in ihrer ganzen Breite fördern. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung von Theorie und Praxis gelegt. Vorträge und Themenauswahl sollen sowohl Hochschulmathematikern und Studierenden als auch den Interessen der zahlreichen Gäste aus Versicherungsunternehmen gerecht werden.

14722.0096 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:30 , 09.10.2023,

S.WIESENDORF

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 18.01.2024 - 01.02.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst: mathematische Grundlagen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

14722.0097 Übungen zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

In den Übungen wird der Vorlesungsstoff wiederholt und vertieft.

14722.0098 Tutorium zur Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HORSTMANN

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 15.01.2024 - 29.01.2024,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 08:00 - 09:30 , 17.01.2024 - 31.01.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 09:00 - 13:00 , 13.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 13:00 , 08.03.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mo. 09:00 - 13:00 , 11.03.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Sa. 09:00 - 13:00 , 04.05.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Di. 08:00 - 10:00 , 04.06.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14722.0099 Mathematik für Studierende der Naturwissenschaften - Studium Integrale

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WIESENDORF

Die Themenschwerpunkte dieser Vorlesung sind zunächst: mathematische Grundlagen, Grundzüge der linearen Algebra, „Von der Beobachtung zur Funktion“ (Funktionen und grundlegende Eigenschaften von Funktionen), Differentiation und Integration, Differentialgleichungen und Modellierung mithilfe von Differentialgleichungen sowie eine Einführung in die Grundlagen der Stochastik. Hierbei sollen primär grundlegende Prinzipien und Methoden der Mathematik zur Anwendung auf naturwissenschaftliche Fragestellungen vorgestellt werden.

In den letzten drei Wochen der Vorlesungszeit werden je nach Studiengang entweder weiterführende Themen der Statistik (Biologie) oder Differential- und Integralrechnung für Funktionen mehrerer Variablen (Biochemie, Chemie, Geowissenschaften) besprochen.

Studierende im Rahmen des Studium Integrale können sich in den letzten drei Wochen für einen der beiden Themenbereiche entscheiden.

14722.0100 Grundlagen und ausgewählte Anwendungen der Mathematik - Mathematisch-Naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Chemie, Geographie und Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.WIENANDS

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden eine elementare Einführung in die Mathematik und deren Anwendungen zu geben. Die Studierenden sollen zunächst mit der Sprache der Mathematik vertraut gemacht werden. Hierbei werden mathematische Grundlagen und Strukturen, Grundbegriffe der mathematischen Logik und mathematische Begriffe wie Mengen, Abbildungen, Algorithmen etc. vermittelt.

Zudem lernen die Studierenden, wie man konkrete Problemstellungen aus den unterschiedlichsten Bereichen - vorzugsweise angelehnt an die Unterrichtsfächer der Hörerinnen und Hörer - in mathematische Modelle übersetzt, um diese dann mit (den erlernten) mathematischen Methoden zu lösen.

14722.0101 Übungen Mathematik COPT

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPT
Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

14722.0102 Übungen Vorkurs Mathematik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:30 , 11.09.2023 - 18.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.WIESENDORF

Di. 11:00 - 15:30 , 12.09.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Di. 11:00 - 15:30 , 12.09.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Di. 13:00 - 15:30 , 12.09.2023 - 19.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Di. 14:00 - 15:30 , 12.09.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Mi. 11:00 - 15:30 , 13.09.2023 - 27.09.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Mi. 11:00 - 15:30 , 13.09.2023 - 27.09.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mi. 13:00 - 15:30 , 13.09.2023 - 20.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 14:00 - 15:30 , 13.09.2023 - 27.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Do. 11:00 - 15:30 , 14.09.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Do. 11:00 - 15:30 , 14.09.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Do. 13:00 - 15:30 , 14.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Do. 14:00 - 15:30 , 14.09.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Fr. 11:00 - 15:30 , 15.09.2023 - 29.09.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Fr. 11:00 - 15:30 , 15.09.2023 - 29.09.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Fr. 13:00 - 15:30 , 15.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Fr. 14:00 - 15:30 , 15.09.2023 - 29.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Mo. 11:00 - 15:30 , 18.09.2023 - 25.09.2023,
in Hörsaal V , 100 Hauptgebäude
Mo. 11:00 - 15:30 , 18.09.2023 - 25.09.2023,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude
Mo. 14:00 - 15:30 , 18.09.2023 - 25.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Do. 11:00 - 15:30 , 21.09.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Fr. 11:00 - 15:30 , 22.09.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Mo. 11:00 - 12:30 , 25.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mo. 13:00 - 15:30 , 25.09.2023,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik
Di. 11:00 - 15:30 , 26.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Mi. 11:00 - 15:30 , 27.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 11:00 - 15:30 , 28.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
Fr. 11:00 - 15:30 , 29.09.2023,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14722.0103 Tutorium zu Numerische Strömungsmechanik
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
G.GASSNER

14722.0104 Tutorium zur Einführung in die Numerik Partieller Differentialgleichungen
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.KLAWONN

14722.0105 Tutorium zur Einführung in das Hochleistungsrechnen
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.LANSER
in Stefan Cohn-Vossen Raum , 162 Mathematik

14722.0106 Tutorium zu Scientific Machine Learning
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.WEBER

14722.0107 Seminarbegleitendes Tutorium zum Seminar zur Zahlentheorie
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.ZWEGERS

14722.0108 Analytische Zahlentheorie 2
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.FRANKE
in Seminarraum I , 162 Mathematik
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

Die Vorlesung setzt die Analytische Zahlentheorie 1 des vergangenen Semesters fort. Themen sind Quadratische Formen und Zahlkörper, die Kreismethode, Verteilung der Primzahlen sowie asymptotische Analysis und Siebtheorie.

14722.0109 Übungen zu Analytische Zahlentheorie 2
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.FRANKE
in Seminarraum I , 162 Mathematik

The event will be held in English. The previous week's exercises will be discussed and questions will be discussed and answered. Participation is strongly recommended.

14722.0110 Quantengruppen

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, V.RAPPEL
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

14722.0111 Übungen zu Quantengruppen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, V.RAPPEL
 in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

14722.0112 Tutorium zu Algorithmische Mathematik und Programmieren

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.KUNOTH
 in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

14722.0113 Einführung in die Singularitäten ebener Kurven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, H.GEIGES
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

The Seminar on plane curve singularities will be led by Dr. Rima Chatterjee.
 Talks will be in English.

A plane curve (in the sense of the seminar) is a complex curve in $\mathbb{C}^2$ defined by some equation $f(z_1, z_2)=0$.

The topic of this seminar is to study what happens near a singular point of a plane curve. Thus we will mainly study curves just in a neighborhood of the origin in the complex plane. The study of singular points of algebraic curves (where f is a polynomial) in the complex plane is a meeting point for many different areas of mathematics like geometry, algebra, topology and function theory. The first systematic study of plane curve singularities is due to Newton. During the nineteenth and early twentieth century algebraic geometers developed methods which allowed them to deal with singular curves. One of their notable achievement was the resolution of singularities. In the late 20th century several interesting results were obtained in the area of topology by looking at the neighborhood of such a singularity. Our goal for this semester is to understand the basics of the plane curve singularities and study some of its applications in topology.

The seminar is suitable for advanced bachelors and masters students.

Prior knowledge of complex analysis and some basic topology will be desired.

14722.0114 Tutorial on methods and problems in discrete mathematics

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, F.VALLENTIN
 in Seminarraum I , 162 Mathematik

The tutorial "Methods and problems in discrete mathematics" is meant to discuss the material of the lecture and especially to prepare and to give guidance for the seminar.

14722.0115 Topics in Representation Theory

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.SCHROLL

The seminar "Topics in representation theory" (which will be held as a block seminar) will cover selected topics in representation theory of finite dimensional algebras. A particular focus will be on algebra arising from so-called quivers and relations. A quiver is a finite oriented graph from which we can build algebra, called the path algebra of the quiver. It is a famous result from the 1970s that the representation theory of every finite dimensional algebra is equivalent to the quotient of the path algebra of a quiver. So in some sense, if one is interested in the representation theory of finite algebras, studying quotients of path algebras is enough. Quivers and their path algebras have been connected to many different areas of mathematics and mathematical physics and their representation theory plays an important role in, for example, stability conditions, (homological) mirror symmetry and certain gauge theories in mathematical physics. In this seminar, we will explore some of the combinatorial aspects related to the representation theory of quotients of path algebras of quivers, such as their link to Conway-Coxeter friezes, relations to Cluster-Algebras, surface geometry and graph theory.

14722.0116 Doktorandenseminar DG Categories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3 , 162 Mathematik

S.SCHROLL

The "DG categories" seminar is aimed at PhD students. We will cover DG categories and their derived categories as well as connections to A infinity algebras. A particular focus will be on DG Algebras and their derived category.

14722.0117 Seminar für AbsolventInnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 2 , 162 Mathematik

S.SCHROLL

Im Seminar für AbsolventInnen berichten AbsolventInnen über ihre Arbeiten oder Arbeitsgebiete. Außerdem werden bei Interesse Themen der Gebiete vorgestellt, die sich für AbsolventInnen eignen. InteressentInnen wenden sich bitte per email an: schroll@math.uni-koeln.de

14722.0118 Oberseminar HPC

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum I , 162 Mathematik

A.KLAWONN

14722.0119 Tutorium zur Linearen Algebra I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal 2.03 , 162 Mathematik

H.GEIGES

14722.0120 Tutorium zur Analysis III

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SWEERS

14722.0121 Tutorium zu Mathematik für Lehramtsstudierende I

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.HEIM

14722.0122 Tutorium zur Einführung in die Stochastik

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.MÖRTERS

ABTEILUNG INFORMATIK

14722.5000 Programmierkurs (Java)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

V.WEIL
S.WOLF

Wichtige Hinweise: Studium Integrale

1.) Wer im Rahmen des SI teilnimmt, muss identisch zu den anderen Teilnehmenden eine Zulassung erarbeiten und die Klausur bestehen.

2.) Achtung: Die ANMELDUNG zu dieser Veranstaltung ist NICHT für die Student:innen vorgesehen, die den Programmierkurs im Rahmen des Studium Integrale / extracurriculares Angebot besuchen möchten. Diese Student:innen sind natürlich herzlich willkommen, wir können aber aufgrund des großen Interesses und unserer beschränkten Personal-Kapazitäten nur eine begrenzte Zahl aufnehmen. Daher müssen diese Student:innen sich in der Veranstaltung Programmierkurs (Java) Studium Integrale (14722.5054) anmelden. Die SI-Teilnehmenden müssen sich - genauso wie die anderen Studierenden - voraussichtlich eine Zulassung zur Klausur erarbeiten.

Inhaltliches:

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Variablen, Kontrollstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens in der Woche nach der ersten Vorlesung statt.

Wir werden Ilias benutzen. Sie müssen zu DIESER Veranstaltung HIER IN KLIPS angemeldet sein, da der Ilias-Kurs zu den Übungen von unserer Seite aus nicht gepflegt wird. Es wird sich alles gebündelt in der Iliasgruppe finden, die der Vorlesung Programmierkurs (14722.5000) zugeordnet ist.

14722.5001 Theoretische Informatik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

A.APKE
N.FUNK

Die Veranstaltung Theoretische Informatik richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge Mathematik und Wirtschaftsmathematik nach der Prüfungsordnung vom WS 21/22. Die Vorlesung findet gemeinsam mit der Informatik II statt.

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der grundlegenden Frage, welche Probleme auf Rechnern in welcher Zeit gelöst werden können. Dazu werden unterschiedliche Rechenmodelle wie z.B. endliche Automaten und Turing-Maschinen eingeführt und Konzepte wie Komplexitätsklassen, NP-Vollständigkeit und Berechenbarkeit diskutiert.

14722.5002 Übungen zu Theoretische Informatik / Grundzüge der Informatik II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

A.APKE

N.FUNK

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S231 , 315 COPTMo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPTMo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPTMo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPTMi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal VI , 100 HauptgebäudeMi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPTMi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S234 , 315 COPTFr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal VI , 100 HauptgebäudeFr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau WeyertalFr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau WeyertalFr. 12:00 - 13:30 , 12.01.2024,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Für die Übungen der Vorlesung Grundzüge der Informatik II und Theoretische Informatik melden Sie sich bitte HIER an.

14722.5003 Deep Learning

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal VI , 100 Hauptgebäude

G.FRAHLING

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

New developments in the field of deep neural networks have enabled a large amount of applications in recent years that were previously unthinkable in high quality: From image recognition, speech recognition, simulation of protein folding, automatic playing of computer games to image generation or speech generation with systems like ChatGPT. In this lecture we will cover the concepts behind deep neural networks, in particular convolutional neural networks, attention mechanisms, modern transformer architectures and their extensions. We focus on supervised deep learning and unsupervised deep learning, where many training examples are available for a given task and the network learns independently from this data. In the lecture, students are introduced to a mathematical understanding of the mechanisms and design of neural networks. At the same time, examples are given on how to efficiently implement and use neural networks with the help of modern Deep Learning frameworks such as PyTorch.

14722.5004 Übungen zu Deep Learning

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.FRAHLING

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal VIIb , 100 Hauptgebäude

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

In the exercises to the lecture, the lecture material is studied in depth. Written exercises will be discussed under the guidance of a tutor. Furthermore, there will be some programming exercises with Python and PyTorch.

Regular participation in the exercises as well as the successful completion of exercises can be used as a prerequisite for admission to the examination.

14722.5005 Efficient Algorithms

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 10:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.SOHLER

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 08:00 - 10:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

In the course of this lecture we will discuss advanced algorithmic concepts such as approximation algorithms, randomized algorithms, data reduction methods, online algorithms and algorithmic game theory.

This course will be taught in English.

14722.5006 Übungen zu "Efficient Algorithms"

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.SOHLER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

14722.5007 Visualisierung

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H230 , 315 COPT

Die Vorlesung befasst sich mit Visueller Repräsentation von Daten. Interaktive Visualisierung ist die Kommunikation von Daten in visueller Form. Visualisierung kann sowohl für die Exploration von Daten in der Datenanalyse als auch für die Kommunikation von Daten und Analyseergebnissen in Berichten, Präsentationen oder online genutzt werden.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Visualisierung erläutert. Diese beinhalten ausgewählte Themen aus den Bereichen Visualisierungsprozess, Interaktion, menschliche Wahrnehmung, Farbräume, Datentypen, Datenstruktur, Transformation und Verarbeitung, sowie der visuellen Darstellung von Daten wie z.B. 2D, 3D, multivariate Daten, zeitbezogene Daten, Raum-bezogene Daten, Graphen. Es werden grundlegende Methoden und deren praktische Beispiele sowie Anwendungen und aktuelle Forschungsansätze vorgestellt.

14722.5008 Übungen zu "Visualisierung"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Übungsgruppen finden in Raum 5.08, Weyertat 121, 5. Etage statt

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft und praktisch angewandt. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

14722.5009 Softwarequalität

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.FELDERER

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Quality is a crucial success factor for the development and operation of software systems, and it requires the application of appropriate quality assurance techniques to ensure it. This lecture provides an overview of software quality attributes, constructive and analytical quality assurance techniques, as well as their application in specific domains.

The topics covered in this course include modern software development processes, software quality attributes such as reliability, usability, security, or maintainability and their measurement, software testing methods, software analysis, as well as quality assurance in specific domains such as intelligent, distributed, or safety-critical systems.

14722.5010 **Advanced Machine Learning**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 23.10.2023,

A.BOJCHEVSKI

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Mo. 17:45 - 19:15 , 30.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14722.5011 **Softwaretechnik**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.VOGELSANG

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

M.SADEGHI

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.BAJRAKTARI

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Für die Entwicklung von guter und erfolgreicher Software braucht es mehr als nur Programmierkenntnisse. Softwaretechnik (engl. Software Engineering) beschäftigt sich mit der systematischen Verwendung von Prinzipien, Methoden und Werkzeugen für die arbeitsteilige, ingenieurmäßige Entwicklung und Anwendung von umfangreichen Softwaresystemen.

Dazu gehören die Themen:

- Anforderungen
- Software Design und Software Architektur
- Programmiertechniken und Richtlinien
- Wartung und Evolution
- Qualitätssicherung
- Testen
- Entwicklungsprozesse

14722.5012 **Übungen zu Softwaretechnik**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.VOGELSANG

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

M.SADEGHI

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BAJRAKTARI

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Schriftliche Übungsaufgaben werden unter Anleitung eines Tutors besprochen.

Bei entsprechender vorheriger Ankündigung kann die regelmäßige Teilnahme an den Übungen sowie die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben anteilig in die Prüfungsleistung eingehen und/oder als Zulassungsvoraussetzung für die Prüfung herangezogen werden.

14722.5013 Übungen zu Mastervorlesung 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

14722.5014 IT-Sicherheit

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

14722.5015 Übungen zu IT-Sicherheit

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14722.5016 Mastervorlesung 4

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14722.5017 Heterogeneous and parallel computing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 14.03.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

S.WESNER

L.SCHUBERT

The course will start from an overview over current processor systems and development trends in computer hardware towards increased heterogeneity and specialisation, driven by the need for more computer performance and increased energy efficiency. The first section of the course will provide a base knowledge of processor architecture from a performance perspective.

In a second section, the principles of parallelisation will be elaborated on all levels, from large scale computing systems, such as high performance computing and clouds, down to multi- and many-core processors. This covers the principles of parallel programming and programming models, such as OpenMP, MPI and Partitioned Global Address Space (PGAS). This will also cover their limitations, such as Amdahl's law and the impact of data locality.

The third section will address specialisation of systems, ranging from embedded devices and multi-core systems to specialised co-processors, such as GPUs.

The impact of specialisation on performance and energy efficiency, but also on programmability and portability will be elaborated. The future trends towards completely heterogeneous setups on all levels will be examined and assessed.

The lecture will conclude with an outlook on how processors will likely develop in the future and what this means for the programmability and portability of software.

14722.5018 Übungen zu Heterogeneous and parallel computing

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.WESNER

In den Übungen zur Vorlesung wird der Vorlesungsstoff vertieft. Übungsaufgaben werden unter Anleitung einer Übungsleitung besprochen.

14722.5019 Übungen zu Mastervorlesung 4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14722.5020 Mastervorlesung 5

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

k.a.

14722.5021 Übungen zu "Advanced Machine Learning"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.BOJCHEVSKI

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14722.5022 Mastervorlesung 6

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

14722.5023 Übungen zu Mastervorlesung 6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

14722.5024 Hauptseminar "Ausgewählte Themen der Informatik 1"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.5025 AbsolventInnen Seminar (privatissime) 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.5026 Doktorandenseminar (privatissime) 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.5027 Hauptseminar "Ausgewählte Themen der Informatik"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.5028 Vorlesung Grundzüge der Informatik II

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.APKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung Informatik 2 richtet sich ausschließlich an Studierende der Bachelorstudiengänge Mathematik, Wirtschaftsmathematik und Wirtschaftsinformatik nach der Prüfungsordnung vom WS 15/16.

Anmeldung bitte über die Vorlesung Theoretische Informatik.

Die Veranstaltung findet Montags virtuell und Mittwochs gemeinsam mit der Vorlesung Theoretische Informatik um 14-15:30 Uhr im HS Physik I statt.

Die Übungsgruppen finden gemeinsam mit der Theoretischen Informatik statt (14722.5002)

14722.5029 Seminar für Doktorand*innen und Absolvent*innen (privatissime)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.SOHLER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14722.5030 AbsolventInnen Seminar privatissime

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14722.5031 Visual Analytics Praktikum

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.LANDESBERGER
VON ANTBURG

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Vorbesprechung: 28.06.2023, 14:30 Uhr, Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage

Die Veranstaltung findet im Raum 5.08, Weyertal 121, 5. Etage statt

Unterrichtssprache ist Englisch

The course deals with the design, implementation and evaluation of visual analysis of large and complex data sets: Visualization, interaction, human perception, data analysis and their combination to solve application-oriented problems. Problems from current research and application topics in the field of visual analytics will be addressed and implemented. Application areas are for example finance, economics, geosciences, meteorology, medicine, biology, transportation, or sports. In addition to deepening technical knowledge, the course can also be used to acquire communication and presentation skills.

- 14722.5032 AbsolventInnen Seminar (privatissime)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 T.LANDESBERGER
 VON ANTBURG
 2 Stunden nach Vereinbarung
 im Raum 5.08, 5. Etage, Weyertal 121
- 14722.5033 Doktorandenseminar (privatissime)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 T.LANDESBERGER
 VON ANTBURG
 2 Stunden nach Vereinbarung
- 14722.5034 Doktorandenseminar (privatissime)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5035 Hauptseminar "IT-Sicherheit"**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5036 AbsolventInnenseminar**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5037 Übungen zu Softwarequalität**
 2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 M.FELDERER
- 14722.5038 Doktoranden und AbsolventInnen Seminar (privatissime)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 A.VOGELSANG
 2 Stunden nach Vereinbarung
- 14722.5039 Seminar Theorie des maschinellen Lernens**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben
 C.SOHLER
 In diesem Seminar sollen die theoretischen und algorithmischen Grundlagen des maschinellen Lernens besprochen werden. Im Seminar werden einzelne Kapitel aus dem Buch
 Shai Shalev-Shwartz, Shai Ben-David, Understanding Machine Learning: From Theory to Algorithms. Cambridge University Press.
 besprochen.

Die Vorbesprechung findet am 5.7. um 16 Uhr im Seminarraum 1.421 in der Sibille-Hartmann-Str. statt.

- 14722.5040 Doktorandenseminar (privatissime)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5041 Hauptseminar "Ausgewählte Themen der Informatik 4"**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5042 AbsolventInnen Seminar (privatissime) 4**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5043 Doktorandenseminar (privatissime) 4**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5044 Hauptseminar "Ausgewählte Themen der Informatik 5"**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5045 AbsolventInnen Seminar (privatissime) 5**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5046 Doktorandenseminar (privatissime) 5**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14722.5047 Parameterized Algorithms**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, V.SAHLLOT
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"
- This course is about designing fast algorithms for NP-hard problems, where the running time depends on the parameters of the input. We will see several algorithmic techniques to design fast algorithms for NP-hard problems in this setting, called Fixed Parameter Tractable (FPT) algorithms, as well as an overview of the lower-bound methods. We will also learn about preprocessing or data-reduction algorithms in this setting, called Kernelization algorithms, which run in polynomial time and reduce a given instance of an NP-hard problem to an equivalent but much smaller instance. We will see lower-bound methods for this paradigm too. We will also see some parameterized approximation algorithms.
- 14722.5048 Hauptseminar "Research trends in parallel and distributed systems"**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.WESNER
L.SCHUBERT

In this seminar a range of emerging topics in the field of parallel, heterogeneous computing (system Architecture for current and future high performance computing systems) and distributed computing systems (e.g. Cloud, Edge Computing) are offered based on primary literature from major conferences and journals in the field.

The task for the participants is inspired by the process of writing a scientific publication. Starting from a review of the provided literature the participant identifies additional relevant material such as scientific publications but also tech reports from major vendors to have a good baseline of the state of the art and current developments. Based on a topic outline a written report and oral presentation as part of a full-day seminar is necessary to successfully pass the seminar.

We plan to publish selected reports as an open access seminar series.

14722.5049 AbsolventInnen Seminar (privatissime) 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5050 Doktorandenseminar (privatissime) 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.WESNER

2 Stunden nach Vereinbarung

14722.5051 Kolloquium / Oberseminar

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Veranstaltung findet nach Ankündigung im Seminarraum 1.421 in der Sibille-Hartmann-Str. statt

Die Vorträge werden überwiegend von Mitarbeitern und auswärtigen Gästen des Instituts bestritten.

14722.5052 Neuronale Netze für Graphen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BOJCHEVSKI

14722.5053 Seminar für Doktoranden und Absolventen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BOJCHEVSKI

14722.5054 Programmierkurs (Java) Studium Integrale

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

V.WEIL

S.WOLF

Die Inhalte richten sich nach dem Inhalt des Programmierkurses (Nummer 14722.5000). Die Anforderungen (Klausur, etc.) sind für alle Teilnehmer:innen gleich, unabhängig davon, ob der Kurs verpflichtend oder im Rahmen des SI belegt wird.

Die Beschreibung des oben genannten Kurses (Kopie):

Inhaltliches:

In der Vorlesung 'Programmierkurs' werden grundlegende Konzepte der Programmierung vermittelt. Zu diesen Konzepten zählen beispielsweise die Begriffe Deklaration, Variablen, Kontrollstrukturen, Methoden und Vererbung.

Die behandelte Programmiersprache ist Java.

In den Übungen 'Programmierkurs' soll das gelernte Wissen angewendet und durch Bearbeitung von Übungsaufgaben vertieft werden. Zum Verständnis der Vorlesung und zum Erlernen des Programmierens wird eine aktive Teilnahme an den Übungen dringend empfohlen. Die Übungen finden nach Vereinbarung und frühestens in der Woche nach der ersten Vorlesung statt.

14722.5055 Praktisches Seminar zur Programmierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.WEIL

14722.5056 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Termin nach Vereinbarung

14722.5057 Übungen zu Parameterized Algorithms

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

V.SAHLLOT

14722.5058 Advanced Software Engineering

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.VOGELSANG

A.BAJRAKTARI

14722.5068 Übungen zu "Programmierkurs (Java)"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

V.WEIL

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S93 , 103 Philosophikum

SIE MÜSSEN SICH NICHT ZU DIESEN ÜBUNGEN ANMELDEN. ES REICHT,
DASS SIE ZU DER VORLESUNG ANGEMELDET SIND, GERNE VOR DER
ERSTEN VORLESUNG, ABER ES REICHT AUCH DANACH.

Alle wichtigen Informationen finden Sie in der Veranstaltung 14722.5000 (Vorlesung
Programmierkurs (Java)).
Es wird auch nur der Iliaskurs der VORLESUNG gepflegt, nicht der Kurs, welcher zu
diesem Übungsgruppen-Kurs angelegt wird.

Sie sollten auf jeden Fall zu der Veranstaltung 14722.5000 angemeldet sein, wenn
Sie an Vorlesung und Übungen des Programmierkurses teilnehmen möchten. Ob
Sie ÜBER KLIPS zu den ÜBUNGEN angemeldet sind oder nicht, spielt keine Rolle,
die VORLESUNG (Endziffern 5000) ist wichtig. In der ersten Vorlesung wird dann
bekannt gegeben, wie Sie sich zu den Übungen anmelden können.

14722.5072 Hauptseminar "Nutzung von Grafikprozessoren zur Darstellung und Simulation"

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023,

S.ZELLMANN

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Im Seminar wird Grafik und GPU Programmierung thematisiert. Der erste Termin ist
der 10.10.2023, um 14h, im Informatikgebäude, Weyertal 121, Raum 4.14.

DEPARTMENT PHYSIK

14756.0000 Vorkurs für Physik

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 13:00 , 11.09.2023 - 25.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Di. 11:00 - 13:00 , 12.09.2023 - 26.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Mi. 11:00 - 13:00 , 13.09.2023 - 27.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Do. 11:00 - 13:00 , 14.09.2023 - 28.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Fr. 11:00 - 13:00 , 15.09.2023 - 29.09.2023,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

M.SCHIFFER
A.SCHADSCHNEIDER

Gegenstand:
Mathematische Grundlagen für das Physikstudium.
Richtet sich an:
Studienanfänger mit Physik im Haupt- oder Nebenfach.

Literaturempfehlung:
"Großmann: ""Mathematischer Einführungskurs für die Physik"".
Fischer/Kaul: ""Mathematik für Physiker"" , Teubner"
Weitere ausführliche Informationen unter: <http://www.physik.uni-koeln.de/259.html>

14756.0001 Vorkurs Physik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHIFFER
A.SCHADSCHNEIDER

14756.0002 Experimentalphysik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute

T.BOLLENBACH
G.ANSMANN

• Physikalische Größen, Messungen und Einheiten

Teil I: Mechanik

- Bewegung von Massenpunkten
- Kräfte und newtonsche Mechanik
- Energie und Arbeit
- Impuls und Schwerpunkt
- Drehbewegungen und Dynamik starrer Körper
- Mechanik von Fluiden
- Schwingungen
- Wellen

Teil II: Wärmelehre

- Kinetische Gastheorie
- Temperatur und Wärme

- Hauptsätze der Thermodynamik
- Wärmeleitung und Diffusion

14756.0003 Experimentalphysik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

T.BOLLENBACH

G.ANSMANN

D.BITTNER

J.SCHLUCK

C.DICKEL

H.KLEIS

R.BURGGRAB

D.ROSENBACH

L.KIEFER

T.WITTENSTEIN

B.MACHLINER

Siehe die zugehörige Vorlesung Experimentalphysik I: [https://klips2.uni-koeln.de/co/pl/ui/\\$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=438883](https://klips2.uni-koeln.de/co/pl/ui/$ctx/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=438883)

14756.0004 Mathematik für Studierende der Physik I

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

A.ALTLAND

K.WEISENBERGER

Inhaltlich dient dieser Kurs vor allem als Vorbereitung auf die Kursvorlesungen der Theoretischen Physik und stellt gezielt die dort benötigten mathematischen Hilfsmittel (insbesondere aus der Analysis und der Linearen Algebra) bereit.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung mit Übungen, die folgende Themen behandelt:

- Differentiation und Integration
- Reihen, Taylorreihe
- Vektorrechnung, Skalarprodukt, Kreuzprodukt
- Raumkurven und Linienintegrale, der Gradient
- Gruppen und Körper, komplexe Zahlen
- Differentialgleichungen
- Fourierreihen und Fouriertransformation

14756.0005 Mathematik für Studierende der Physik I - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 09.11.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

A.ALTLAND

U.FRIESE

E.ITAK

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute	M.MORENO
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	GONZALEZ
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute	C.ZELLE
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	P.GOEDICKE
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute	K.WEISENBERGER
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	S.SRINIVASAN
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute	A.LIRA SOLANILLA
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	J.KÖNIG
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	N.BARTEL
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	T.DIESELHORST
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,	
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,	
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	
Do. 10:00 - 11:30 , 16.11.2023 - 01.02.2024,	
in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute	

Siehe Inhalt der Vorlesung Mathematik für Studierende der Physik I.

14756.0006 Atomphysik

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,	S.SCHLEMMER
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	P.SCHMID
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,	
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	

Es werden die folgenden Themen behandelt:

1. Wellen und Teilchen
 - Interferenz und Beugung (Kohärenz, Michelson-Interferometer, Doppelspalt, Gitter, Fresnel-Beugung, Fraunhofer-Beugung)
 - Schwarzkörperstrahlung
 - Photoeffekt
 - Compton-Effekt
 - Beugungseffekte bei Teilchen
 - Welle-Teilchen Dualismus
 - Unschärfe-Relationen
2. Atomphysik
 - Rutherford-Versuch
 - Stern-Gerlach-Versuch
 - Atomstruktur, Atommodell von Bohr
 - Wasserstoffatom: Spektralserien, Auswahlregeln (phänomenologisch)
 - Schrödinger-Gleichung: einfache Anwendungen, z.B. Kastenpotenzial
 - Wasserstoff-Atom mit Schrödinger-Gleichung, Orbitalmodell
 - Drehimpulse in der Quantenmechanik
 - Linienstrahlungsprozesse
 - Laser
 - Tunnel-Effekt
 - Feinstruktur, Hyperfeinstruktur
 - Zeeman-Effekt, Stark-Effekt
 - Harmonischer Oszillator
 - Atome mit vielen Elektronen

- Moleküle

14756.0007 Atomphysik - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

W.JOLIE

M.JUSTEN

S.SCHLEMMER

R.SIMON

S.KABANOVIC

P.SCHMID

M.MISTA

Siehe Inhalt der Vorlesung Atomphysik.

14756.0008 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

S.DIEHL

M.BUCHHOLD

Es werden die folgenden Themen behandelt:

1. Newtonsche Mechanik

- Erhaltungssätze, Symmetriegruppen der Newtonmechanik

- Keplerproblem

- Schwingungen von Systemen aus Punktteilchen

2. Lagrange & Hamiltonmechanik

- Variationsprinzipien und Euler-Lagrange Gleichung

- Starrer Körper

- Hamilton Gleichung

- Grundstrukturen der analytischen Mechanik (Phasenraum, Poisson-Klammern, Liouville'scher Satz)

- Grundlagen des Hamilton'schen Chaos

14756.0009 Theoretische Physik I (Klassische Mechanik) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

S.DIEHL

M.BUCHHOLD

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik I (Klassische Mechanik).

14756.0010 Astrophysik

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

S.WALCH-GASSNER
D.SEIFRIED

Es werden die folgenden Themen behandelt:

- Teleskope, Koordinatensysteme, Zeitmessung
- Keplersche Gesetze, Virialsatz, Strahlungsprozesse und Spektrallinien
- Sonnensystem und Exoplaneten
- Stellare Astrophysik: Eigenschaften, Innerer Aufbau und Entwicklung von Sternen
- Die Milchstraße und externe Galaxien: interstellares Medium, Struktur und Dynamik, Galaxienhaufen
- Grundlagen der Kosmologie: Verteilung der Materie im Universum, dunkle Materie, Urknall und Entwicklung, Strukturbildung

14756.0011 Astrophysik - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 13:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Mo. 11:00 - 11:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Mo. 10:00 - 10:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Mo. 15:00 - 15:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Mo. 14:00 - 14:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

F.PEISKER
S.WALCH-GASSNER
D.SEIFRIED
M.LINNARTZ
B.ZIMMERMANN
L.BUHLMANN
J.GROßSCHEDL

Siehe Inhalt der Vorlesung Astrophysik.

14756.0012 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

D.WITTHAUT

Es werden die folgenden Themen der Klassischen Feldtheorie behandelt:

- Grundlagen: Maxwellgleichungen
- Elektrostatik
- Magnetostatik

- Elektromagnetische Wellen
- Relativistische Formulierung
- Vertiefung

14756.0013 Theoretische Physik IIIa (Klassische Feldtheorie) (9LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	D.WITTHAUT
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	D. OROS
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	T.BÖMERICH
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	D.HARDT
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	L.GRESISTA
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	L.KAUFHOLD
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	R.MITTAL
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute	C.GORJAEW
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	L.DMELLO
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,	
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik	
Do. 14:00 - 15:30 , 02.11.2023,	
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute	

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik III a.

Die Übungen beginnen bereits am 12.10. mit einer Präsenzübung.

14756.0014 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,	D.WITTHAUT
in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute	
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,	
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute	

Es werden die folgenden Themen der Klassischen Feldtheorie behandelt:

- Grundlagen: Maxwellgleichungen
- Elektrostatik
- Magnetostatik
- Elektromagnetische Wellen
- Relativistische Formulierung

14756.0015 Theoretische Physik IIIb (Klassische Feldtheorie) (6LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WITTHAUT

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik III b.

14756.0016 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,	S.TREBST

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

C.BERKE

Einführung in die statistische Beschreibung der Natur mittels fundamentaler Konzepte wie Entropie, thermische Gleichgewichte und statistische Potentiale. Grundlagen der Gleichgewichtsthermodynamik. Freie Bosonen, freie Fermionen, wechselwirkende Systeme.

14756.0017 Theoretische Physik IVa (Statistische Physik) (9LP) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

S.TREBST

C.BERKE

L.LIGHTHART

M.PÜTZ

D.SIMM

S.BÖRNER

F.ECKSTEIN

T.HAAS

T.SINGAL

Website zur Vorlesung: <https://www.thp.uni-koeln.de/trebst/Lectures/2023-StatPhys.shtml>

Alle Übungsgruppen finden dienstags statt.

Die Abgabe der Übungen erfolgt bis Montag, 10:00 Uhr in den dafür vorgesehenen Briefkästen.

Gruppe 1: Di., 8:00 Uhr, Simon Dominik Börner, Seminarraum 0.01 ETP

Gruppe 2: Di., 10:00 Uhr, Tanmay Singal, Seminarraum IKP
Diese Übungsgruppe wird in englischer Sprache abgehalten.

Gruppe 3: Di., 10:00 Uhr, Finn Eckstein, Seminarraum THP

Gruppe 4: Di., 10:00 Uhr, Theo Haas, Seminarraum 0.03 ETP

Gruppe 5: Di., 14:00 Uhr, Malte Pütz, Seminarraum 0.03 ETP

Gruppe 6: Di., 14:00 Uhr, Laurens Ligthart, Seminarraum 0.02 ETP
Diese Übungsgruppe wird in englischer Sprache abgehalten.

Gruppe 7: Di., 16:00 Uhr, Daniel Simm, Seminarraum THP

14756.0018 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP)

4 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

S.TREBST

C.BERKE

Einführung in die statistische Beschreibung der Natur mittels fundamentaler Konzepte wie Entropie, thermische Gleichgewichte und statistische Potentiale. Grundlagen der Gleichgewichtsthermodynamik. Freie Bosonen, freie Fermionen, wechselwirkende Systeme.

14756.0019 Theoretische Physik IVb (Statistische Physik) (6LP) - Übungen
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.TREBST

Siehe Inhalt der Vorlesung Theoretische Physik IVb.

14756.1000 Mathematische Methoden für das Lehramt (BA GymGe/BK)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.KLESSE

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Informationen zu Vorlesung und Übungen unter:

https://www.thp.uni-koeln.de/~rk/mathmeth_23.html/

14756.1001 Mathematische Methoden für das Lehramt (BA GymGe/BK) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

R.KLESSE

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

C.GEMBE

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

F.HENZE

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.DÖRSTEL

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Für weitere Informationen siehe:

<http://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/math-meth-l-ws2223.html> Web-Seite der Vorlesung

14756.1002 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.BULLA

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 05.12.2023,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Gegenstand der Vorlesung sind Klassische Mechanik, Elektrodynamik und spezielle Relativitätstheorie. Zielgruppen sind Lehramts- und Geophysikstudierende. Weitere Informationen finden Sie auf der Web-Seite der Vorlesung:
<https://www.thp.uni-koeln.de/~bulla/tp1-ws2324.html>

14756.1003 Theoretische Physik I (Lehramt BA GymGe/BK) - Übungen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

R.BULLA

K.MEINERZ

T.ZANDER

I.EL ACHCHI

L.STÖCKLEIN

siehe https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_5384986.html**14756.1004 Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik)**

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 08:45 , 10.10.2023 - 28.11.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

L.LABADIE

<u>Materialien:</u>

Videos:

goto_uk_xoct_5412869.html">Hier

Vorlesungsskript:

goto_uk_fold_5412874.html">Hier

Übungen:

goto_uk_fold_5412887.html">Hier

14756.1005 Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik) - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 17.10.2023 - 28.11.2023,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

L.LABADIE

A.WOJTCZAK

Siehe Inhalt der Vorlesung Moderne Physik I (Molekül- und Astrophysik).

14756.1006 Moderne Physik II (Festkörperphysik)

1,5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 01.12.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Di. 08:00 - 08:45 , 05.12.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

T.LORENZ

Vorlesung:

Kristallstrukturen und deren Bestimmung

reziproke Gitter

Bindungen in Kristallen

Gitterschwingungen (Phononen)

elektronische Struktur: Metalle, Halbleiter, Isolatoren

thermische, elektrische und magnetische Eigenschaften

Praktikum:

Röntgenbeugungsverfahren zur Bestimmung der Kristallstruktur

Kristalldefekte

Elektrischer Transport und Magnetwiderstand

Rastertunnelmikroskop
Magnetische und ferroelektrische Phasenübergänge

14756.1007 Moderne Physik II (Festkörperphysik) - Übungen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 05.12.2023 - 30.01.2024,

T.LORENZ

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Siehe Inhalt der Vorlesung Moderne Physik II (Festkörperphysik).

14756.1010 Demonstrationspraktikum für Lehramtskandidatinnen und Lehramtskandidaten mit Begleitseminar

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.NEFFGEN

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

N.WARR

Gegenstand:

Didaktische Grundlagen des Experimentierens im Schulunterricht: Experimente aus den Bereichen Mechanik, Elektronik und Kernphysik mit Computeranwendungen in der Messtechnik und Simulation

Richtet sich an:

Studentinnen und Studenten des Studiengangs Lehramt SII. Anmeldung im Geschäftszimmer des Instituts für Kernphysik

Literaturempfehlung:

Schulbücher Physik SII, Ordner mit ausgewählten Artikeln im Institut für Kernphysik

Leistungsnachweis:

Praktikumsschein. Voraussetzung: Durchführung von 4 Versuchen mit Auswertung, Seminarvortrag mit Experiment.

Prüfungsrelevanz:

Lehramt SII: Bereich D: Didaktik der Physik

Termine:

Seminar: freitags um 14-15:30 Uhr

Versuche: montags und dienstags 9-17 Uhr (Achtung, es gibt nur 4 solche Termine pro Gruppe und man braucht nie diese ganze Zeit, so man kann auch mit anderen Veranstaltungen kombinieren)

14756.1011 Was ist Wissenschaft? - Mathematisch Naturwissenschaftliche Grundlegung

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.WIECZOREK

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Wichtig: Bitte rufen Sie regelmäßig Ihren Smail-Account ab oder richten Sie eine Umleitung ein.

Gegenstand, Leistungsnachweis und Prüfungsrelevanz:

Aus den Kernlehrplänen Physik/Biologie/Chemie NRW: „Gemäß den Bildungsstandards ist es Ziel dieser naturwissenschaftlichen Grundbildung, wichtige Phänomene in Natur und Technik zu kennen, Prozesse und Zusammenhänge zu durchschauen, die Sprache und Geschichte der naturwissenschaftlichen Fächer zu verstehen, ihre Erkenntnisse zu kommunizieren sowie sich mit ihren spezifischen Methoden der Erkenntnisgewinnung und deren Grenzen auseinanderzusetzen.“

Derartige Ziele verfolgt naturwissenschaftlicher Unterricht schon seit längerer Zeit, die Wirkung ist indes zweifelhaft: man denke nur an die in der Corona-Krise immer

wieder geäußerte Fehlvorstellung, dass „Wissenschaftler*innen ständig ihre Meinung ändern“ oder Auswüchse der Postmoderne, denen zufolge Wissenschaft kein höherer Status als Esoterik, Magie oder Voodoo zukomme. Ein Grund für diese Misere scheint zu sein, dass Lehrkräfte für naturwissenschaftliche Fächer selbst über keine fundierten Kenntnisse zum Seminarthema verfügen, die sie explizit vermitteln könnten.

Wir wollen uns in diesem Seminar auf Grundlage des Buches „What is this thing called Science?“ (deutscher Titel: „Wege der Wissenschaft“) von Alan F. Chalmers einer Antwort auf die Frage nähern, ob es "die wissenschaftliche Methode" überhaupt gibt und wenn ja, was sie ausmacht. Wir behandeln dabei u.a. folgende Themen bzw. Standpunkte:

- Tatsachen, Beobachtung und Experimente
- Induktivismus
- Falsifikationismus
- Kuhns Paradigmen
- Lakatos' Forschungsprogramme
- Feyerabends anarchistische Wissenschaftstheorie
- Bayesianismus
- Experimentalismus
- Realismus und Anti-Realismus
- Tatsachenkonstruktivismus und postmoderner Relativismus

Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der mathematisch-naturwissenschaftlichen Fakultät (B.A.). B.Sc.-Studierende können auch teilnehmen; die Veranstaltung gehört dann zum Studium integrale. Die Leistungspunkte werden durch Gestaltung einer Seminarsitzung erworben (maximal zwei Studierende pro Vortrag). Die Vorbesprechung findet in der ersten Sitzung statt.

14756.1015 Schulorientiertes Experimentieren

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.RÜCKAMP

14756.2000 Advanced Statistical Physics

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal III , 321 Physikalische Institute

J.BERG

B.ABERG

This lecture course covers the basic concepts of modern statistical physics. After briefly reviewing the fundamentals of thermodynamics and fluctuation phenomena, we will focus on the theory of phase transitions and critical phenomena in thermal equilibrium. Key concepts such as scaling and universality will be explained, and broadly applicable mathematical tools ranging from mean field theory to the renormalization group will be introduced. Towards the end of the course, the kinetics of first order phase transitions will be discussed as an example of universality far from equilibrium.

14756.2001 Advanced Statistical Physics - Exercises

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

R.DAVIET

J.BERG

B.ABERG

V.JAYAKUMAR

V.ESHAGHIAN

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik L.COLLESANO
 Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, S.PAHUJANI
 in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik B.GÖRANSSON
 Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
 in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
 Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 10:00 - 11:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

14756.2002 Advanced Astrophysics

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, P.SCHILKE
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute T.RATHJEN
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, R.HAMEDANI
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute GOLSHAN
 Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, P.MEHTA
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute W.KIM
 Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, B.JONES
 in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Based on the introductory course 'Astrophysics' in the Bachelor program this course deepens the understanding in selected topical areas of relevance. These are:

- Star formation (low mass and high mass), planetary system formation
- Interstellar medium: molecular clouds, HII regions, photon dominated regions, shock waves, radiation processes, radiative transfer, astrochemistry
- Galaxies: galactic structure, morphology, dynamics, chemical evolution, nuclei of active galaxies
- Large scale structure of the universe: intergalactic distance ladder, galaxy clusters, dark matter, gravitational lenses, experimental cosmology

In this serie of lecture, I will highlight also the methods and tools that professional astronomers exploit in their works, including surveys and recent databases.

14756.2003 Condensed Matter Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.MICHELY
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute
 Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Comprehensive introduction to the basic principles and experimental methods of condensed matter physics. Examples of current research will be discussed. The entire course (I & II, given in 2 semesters) covers the following topics: crystal structure and defects, reciprocal lattice and diffraction, lattice dynamics, electronic structure and Fermi surface, semiconductors and metals, transport, magnetism, optical properties, and superconductivity.

- part of the primary and secondary areas of specialization Condensed Matter Physics

- slides, videos and exercises will be provided by ILIAS

14756.2005 Advanced Nuclear Physics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.JOLIE

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Di. 12:00 - 13:30 , 19.12.2023,

in Konferenzraum Theorie 216 , 321 Physikalische Institute

14756.2006 Molecular Physics I

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.KARAKA

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

O.ASVANY

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.GUPTA

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

Molecular Physics I

approximate topics covered this semester (WS23/24):

1. Electronic structure/spectroscopy of molecules
 - 1.1 Simplest molecule: H_2^+ (2 protons, 1 electron)
 - 1.2 Potential energy surface (PES), Born-Oppenheimer approximation (BOA)
 - 1.3 Simplest system with 2 electrons: H_2
 - 1.4 Molecular orbitals, diatomic molecules and their electron configurations
 - 1.5 Linear combination of atomic orbitals (LCAO)
 - 1.6 Hybridization of orbitals
2. Vibrational spectroscopy of molecules
 - 2.1 Born-Oppenheimer approximation, derivation of nuclear Schrödinger equation for a diatomic
 - 2.2 Solution for $J=0$ with harmonic potential
 - 2.3 Solution for $J=0$ with Morse potential, anharmonicity
 - 2.4 General solution with Morse potential, rotation-vibration quantum levels of a diatomic molecule
 - 2.5 Dunham expansion of ro-vibrational levels
 - 2.6 selection rules, rotation-vibration spectrum of a diatomic
 - 2.7 visualizing ro-vibrational spectra with pgopher
 - 2.8 vibrational modes of polyatomic molecules, normal coordinates, numbering of vibmodes
 - 2.9 line shapes of transitions
 - 2.10 experimental techniques to measure of ro-vibrational spectra

approximate topics of next semester (SS24):

3. Rotational spectroscopy of molecules
 - 3.1 Moments of inertia of molecules, angular momentum
 - 3.2 Rotational spectroscopy of diatomics and linear molecules
 - 3.3 Rotational spectra of symmetric tops
 - 3.4 Rotational spectra of asymmetric tops
 - 3.5 Experimental techniques to measure pure rotational spectra
4. Molecular symmetry, group theory

There will be a problem set each week guiding through the course.
The problems have to be solved in groups to be handed in for correction.

The opencast link is given on ILIAS

Questions: asvany@ph1.uni-koeln.de

14756.2007 General Relativity

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, N.CALLEBAUT
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2008 Quantum Field Theory I

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.ZIRNBAUER
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

This lecture course gives an introduction to quantum field theory (QFT), the language in which most of modern physics is formulated. The course focuses on the formulation of QFT based on functional integrals and discusses problems motivated by solid state physics. The methods are, however, equally relevant for high-energy physics.

The lecture series QFT I+II is strongly recommended to anyone interested in theoretical quantum physics.

Go to https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4798367.html for further informations.

14756.2009 Solid State Theory

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.ROSCH
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik A.JOY

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The course covers the theoretical foundations to describe the quantum properties of materials.

A central goal will be to develop methods to describe the most important excitations in a solid: electrons and phonons. We will show how concepts based on symmetry and topology translate to the description of materials. While the course focuses on phenomena, we will also discuss some of the methods used to describe solids. Note that the course has only very little overlap with the quantum-field theory lectures (QFT I and QFT II) as it investigates a different set of methods.

It addresses students which are interested either in theoretical or experimental solid state physics.

Please register both via Ilias and under
https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3523411.htm

14756.2010 Biological Physics I / Physics of Biological Systems

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, B.MAIER
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2011 Nonequilibrium Statistical Physics

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, J.KRUG
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik D.TRIMCEV
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.MEIJERS
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.2013 Active Galaxies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.ECKART
in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

14756.2017 Superconductivity

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, P.VAN LOOSDRECHT
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

The phenomenon of high-temperature superconductivity in the cuprates is one of the most fascinating problems in modern condensed matter physics, as even after ~30 years of intense research there is no consensus about the mechanism of this high-temperature superconductivity. In contrast the very recent observation of even higher superconducting transition temperatures in H₃S at a very high pressure of several Mbar has been understood within a few months. Conventional electron phonon coupling even quantitatively explains these record superconducting transition

temperatures approaching 200 K without the need for any adjustable parameter. The mystery about the cuprates superconductivity has recently been joined by the large family of iron-based superconductors, where again magnetism and superconductivity are closely interwoven, and where the mechanism is most likely unconventional. There obviously is a huge application potential for superconductors in particular in the fabrication of high field magnets. However, the use of superconductor in our daily life remains rather limited, which results from non-ideal properties of high-temperature superconductors and not only the still low transition temperatures.

This course gives an introduction to the basic concepts to understand superconductivity phenomenologically and microscopically. The Bardeen-Cooper-Schrieffer (BCS) theory to explain the pairing through the coupling with phonons is a milestone in solid-state theory and can be applied to various other problems. Special efforts will be placed to introduce the families of high- or low-temperature superconductors, that attract most research activities today, i.e. the cuprates, the Fe-based materials and other unconventional superconductors.

Subjects:

- basic properties of superconductors
- phenomenological models of superconductors
- microscopic theory of conventional superconductivity
- Josephson effects
- families of unconventional superconductors:
cuprates,
iron-based materials,
heavy-fermion and ruthenate compounds

14756.2018 Topological Matter and Quantum Computing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, Y.ANDO
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

An important current theme in condensed matter physics is to understand the roles of topology in the quantum mechanics of solid-state systems. In particular, novel quantum effects which emerge as consequences of nontrivial topology in the quantum-mechanical wavefunctions are of fundamental interest, not only because they allow for deeper understanding of nature, but also because they would lead to useful applications that may revolutionize the information technology. This course is aimed at presenting the basic knowledge on topological matter (quantum Hall state and topological insulator) and topological quantum computing (based on Majorana zero-modes).

Topics covered are

- Topology in quantum mechanics
- Berry phase and Chern number
- Quantum Hall effect
- Topological insulators
- Topological superconductivity
- Majorana zero-mode and non-Abelian statistics
- Basics of quantum computing
- Majorana qubits

14756.2019 Optical Spectroscopy

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.GRÜNINGER
in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Topics covered are:

- Electromagnetic waves in matter, dielectric function
- Electromagnetic response of metals and insulators, Drude-Lorentz model
- Kramers-Kronig relations
- THz spectroscopy (time domain and cw)
- Fourier-transform spectroscopy
- Ellipsometry
- Examples of current research (phonons, magnons, orbital excitations, superconductors, topological insulators, ...)

14756.2023 Introduction to Neutron Scattering

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.BRADEN

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

Richtet sich an: Masterstudenten der Physik, Geowissenschaften und Chemie
Prüfungsrelevant: im Master: specialization und elective parts

Kommentar

Aufgrund seiner besonderen Eigenschaften - endliche Masse, nukleare Wechselwirkung und magnetisches Moment – besitzt das Neutron eine große Bedeutung als Sonde in der Erforschung von Festkörpern und Flüssigkeiten. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Grundlagen der Neutronenstreuung und in die wichtigsten Techniken. Im Detail werden Analysemethoden der chemischen und magnetischen Struktur sowie Messungen der jeweiligen Anregungen diskutiert. Beispiele aus der aktuellen Forschung (Unkonventionelle Supraleiter, frustrierter Magnetismus, spin-Bahn-Kopplung, Skyrmionen, Multiferroika, ...) werden vorgestellt.

Insbesondere der erste Teil der Vorlesung zur Strukturbestimmung mittels Neutronen ist auch für Studenten der Chemie oder der Geowissenschaften von Interesse.

For master students in physics, geosciences and chemistry

Examination : part of the primary and/or secondary area of specialisation Condensed matter physics, possibly as elective part

Comments

Due to its particular properties (finite mass, nuclear interaction with matter and magnetic moment) the neutron possesses enormous importance for microscopic studies in solids and in liquids. The course introduces the basic concepts of neutron scattering and the most important techniques. The methods to analyse crystal as well as magnetic structures are discussed in great detail followed by a presentation of the techniques to study the corresponding excitations (phonons and magnons). Examples of current research (unconventional superconductors, frustrated magnetism, spin-orbit coupling, skyrmions, multiferroics) will be discussed. In particular the first parts focussing on the determination of crystal and magnetic structures are also relevant for students of chemistry or geosciences.

14756.2025 Nuclear Physics with Radioactive Ion Beams

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.REITER

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

14756.2027 Selected Problems in Nuclear Structure Physics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.ZILGES

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

This lecture course will discuss some topical research fields in nuclear structure physics. This includes a short introduction into the status of theoretical model, experimental techniques to determine relevant observables, the modification of magic numbers in exotic nuclei, halos and clusters in nuclei, collective excitations from Pygmy to Giants, ground-state properties and the relation between nuclear structure and the synthesis of elements.

14756.2029 Immunology for Physicists

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.LÄSSIG

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik R.MORAN TOVAR

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

L.SEEGER

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The human adaptive immune system protects against pathogens and many other diseases. Its molecular mechanisms have been studied in great detail; however, it remains poorly understood how exactly complex functions arise from individual cells and molecules, and how the immune system can best be steered to cure and prevent disease. In the last years, many quantitative measurements both on the molecular and the systems level have become available, enabling physicists to produce theoretical models and predictions from them. In this lecture we will cover quantitative, contemporary questions and methods in immunology. After an introduction into the key molecular players and mechanisms, we will focus on recent literature on antigen recognition, immune repertoires and the coevolution of pathogens and the immune system.

14756.2031 The Early Universe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.KIEFER

in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Lecture will be taught as inverted classroom.

All further information is contained on our website

<https://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/eu2324.html>

14756.2032 Platforms for Quantum Technologies

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DIEHL

M.BAER

RADERMACHER

E.BOCQUILLON

The Platforms for Quantum Technologies Course will take place from 18 to 22 March 2024.

The course is organized in the framework of the Cluster of Excellence Matter and Light for Quantum Computing (ML4Q). It aims to give the Master students the first insights into the research done in the cluster on platforms and applications for quantum technologies.

During the one week course, students will have a chance to get an overview of the most promising platforms and first applications, following up on a crisp introduction to the basic theoretical concepts needed for their understanding. The course covers following topics:

Basics of quantum information processing
 AMO (atomic, molecular, optical) platforms
 Solid state platforms
 Topological platforms
 Quantum error correction and topological codes

More detailed information can be found on the course website: <https://ml4q.de/platforms-for-quantum-technologies/>

14756.2040 Intensive Week: Experiment and Simulation on Biological Systems

3 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.02.2024, B.MAIER

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute J.BERG

Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Mi. 09:00 - 17:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Do. 09:00 - 17:00 , 22.02.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Fr. 09:00 - 17:00 , 23.02.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

Time:

19.2. - 23.2.2024

Description of the course:

In this advanced course detailed experiments in evolution, genetics, cellular decision making, and gene expression will be conducted. The course consists of both "wet" lab experiments and computer simulations on the same topics. Similarly, lectures on the biological background will be presented both from the experimental and the theoretical perspectives. At the end of the course, participants will present their work. Participants of this course get hands-on experience with state-of-the-art experimental and computational techniques in biological physics.

Contents of the course:

Conducting evolution experiments, evolution of drug resistance

Modelling population genetics and evolution

Statistical analysis of experiments

Teaching methods:

Wet lab, computer simulations, lectures, seminar

14756.2041 BCGS Master Course on Advanced Spectroscopy of Quantum Materials

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 24.10.2023 - 21.11.2023,

P.VAN LOOSDRECHT

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

F.PARMIGIANI

Mi. 16:00 - 19:00 , 25.10.2023 - 29.11.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Do. 16:00 - 19:00 , 26.10.2023 - 23.11.2023,

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

The program starts with some basic classical concepts on the matter-radiation interaction leading to the description of absorption and scattering processes and then expanded to the quantum-mechanical formalism. The lectures will cover fundamental spectroscopic concepts applied to the study of low energy magnetic interactions and elementary excitations in solids and how these interactions and excitations can be detected by X-ray Magnetic Circular Dichroism (XMCD), X-ray Magnetic Linear

Dichroism (XMLD) and non-linear spectroscopies, such as Raman and Resonant Inelastic X-ray scattering (RIXS).
The lectures will be accompanied by exercises. It is foreseen that successful attendance of the exercises will be rewarded within the credit-point scheme.

14756.3000 Praktikum A für Studierende der Physik im Haupt- und Nebenfach - Teil I (Mechanik und Wärme) , Teil II (Optik und Elektrik)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
T.KOETHE
T.MICHELY
J.STUTZKI
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
D.RIECHERS
E.BOCQUILLON

14756.3001 Praktikum Atomphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.LEWEN
S.SCHLEMMER
C.STRAUBMEIER
V.OSENKOPF-
OKADA
P.SCHILKE
A.ECKART
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
D.RIECHERS

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Atomphysik im Praktikum B.

14756.3002 Praktikum Festkörperphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY
M.BRADEN
J.HEMBERGER
T.LORENZ
P.VAN LOOSDRECHT
M.GRÜNINGER

Y.ANDO
E.BOCQUILLON

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Festkörperphysik im Praktikum B.

14756.3003 Praktikum Kern- und Teilchenphysik

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER
A.ZILGES
J.JOLIE
D.MÜCHER

Dieses Praktikum entspricht dem Teil zur Kern- und Teilchenphysik im Praktikum B.

14756.3004 Praktikum B

8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
F.LEWEN
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
C.STRAUBMEIER
A.ZILGES
V.OSENKOPF-
OKADA
J.JOLIE
C.FRANSEN
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
Y.ANDO
D.RIECHERS
E.BOCQUILLON

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

14756.3005 Praktikum B-Lehramt

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.DEWALD
F.LEWEN
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
P.REITER
T.LORENZ
C.STRAUBMEIER
A.ZILGES
J.JOLIE
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
Y.ANDO
D.RIECHERS

Vermittlung fortgeschrittener Methoden des physikalischen Experimentierens an komplexen Versuchen aus den drei Bereichen Atomphysik, Festkörperphysik und Kernphysik.

weitere Informationen finden sich auf der homepage des Praktikum B:
<http://physik.uni-koeln.de/617.html>

14756.3006 Practical Course Biological Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MAIER
T.BOLLENBACH

14756.3007 Practical Course Condensed Matter Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.MICHELY
M.BRADEN
J.HEMBERGER
T.LORENZ
P.VAN LOOSDRECHT
M.GRÜNINGER
Y.ANDO

Advanced methods of condensed matter research are introduced by setting up and conducting four experiments.
The experiments are selected from the catalogue of laboratory set-ups offered, see:
<https://ph2.uni-koeln.de/lehre/praktikum-m>

14756.3008 Practical Course Atomic and Molecular Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.STUTZKI
R.BERGER
P.SCHILKE
A.ECKART
L.LABADIE

14756.3009 Practical Course Nuclear Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.REITER
A.ZILGES
J.JOLIE
D.MÜCHER

14756.3010 Practical Course Computational Physics

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.TREBST
J.BERG
A.SCHADSCHNEIDER
S.WALCH-GASSNER
M.RIZZI
M.SCHMITT

Further information can be found here: <http://www.thp.uni-koeln.de/trebst/PracticalCourse/index.shtml>

There will be an introductory meeting on October 9, 2023, 16 h, in the seminar room 0.03.

14756.3100 Projektpraktikum der Physik

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHIFFER
S.SCHLEMMER
P.SCHMID

Das Projektpraktikum soll Studierenden die Möglichkeit bieten in Kleingruppen ein selbst bestimmtes Forschungsthema über den Zeitraum eines ganzen Semesters zu bearbeiten. Der Fokus liegt dabei auf eigenständigem wissenschaftlichen Arbeiten und dem Meistern der damit verbundenen Herausforderungen.

Dabei liegt alles in der Hand der Studierenden: Jede Gruppe sucht sich zuerst eine wissenschaftliche Fragestellung aus und bearbeitet dieses Thema dann in Eigenverantwortung. Die Studierenden erarbeiten die Ziele, konzipieren die dafür benötigten Experimente und bauen diese in Eigenregie. Zusätzlich führen sie die Messungen durch und werten die Ergebnisse aus. Da es keinen vorgefertigten Lösungsweg gibt, sind Basteln, Ausprobieren, aber möglicherweise auch gelegentliches Scheitern Teil des Projektpraktikums. Am Ende werden die Ergebnisse, aber auch die über das Semester gesammelten Erkenntnisse vorgestellt.

Was: Von Studierenden in Kleingruppen und in Selbstorganisation durchgeführtes Forschungsprojekt

Wann: Wöchentliche Treffen (voraussichtlich Freitags 14:00) zur Diskussion, das Experimentieren wird eigenverantwortlich geplant und durchgeführt

Wie: Ihr plant, realisiert und analysiert in Eigeninitiative euer eigenes kleines Forschungsprojekt. Unterstützt wird jede Gruppe von 2 BetreuerInnen, um euch bei Fragen schnell und unkompliziert helfen zu können. Ressourcen für die Experimente werden entweder aus dem Bestand gedeckt oder angeschafft.
 Wieso: Ziel ist es, eigenständig zu forschen und die damit verbundenen Herausforderungen kennen zu lernen und zu meistern.
 KLIPS: Das Projektpraktikum ist für Studierende der Physik mit 6 CPs im Studium Integrale anrechenbar.

Anmeldungen über <https://teaching.astro.uni-koeln.de/Projektpraktikum>

14756.4001 **Astronomie und Raumfahrt**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

V.OSSENKOPF-
 OKADA

Bedeutung der Astronomie, Anwendungen der Raumfahrt, Orientierung am Sternenhimmel, Teleskope, Unser Sonnensystem, Bahnen und Koordinatensysteme, Weltraumbedingungen und Weltraumschrott, Antriebssysteme, Energieversorgung und Kommunikation, Bemannte Missionen, Sterne und Sternentstehung, Milchstraße, Andere Galaxien, Kosmologie

14756.4002 **Optische Spektroskopie, Luftqualität und Atmosphäre: Ein experimenteller Kompaktkurs**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.02.2024,

S.SCHLEMMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.FUCHS

Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 17:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 17:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dem Praxiskurs werden grundlegende, experimentelle Methoden zur optischen Detektion von Molekülen erlernt. Er wird als einwöchiger Kompaktkurs in der vorlesungsfreien Zeit angeboten.

14756.5000 **Advanced Seminar on Current Problems in Condensed Matter Physics**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.MICHELY

in Seminarraum II. Physik , 321 Physikalische Institute

M.BRADEN

J.HEMBERGER

T.LORENZ

P.VAN LOOSDRECHT

M.GRÜNINGER

Y.ANDO

The subject of the Advanced Seminar is to introduce some current topics of condensed matter research. The idea is that in each talk one or two recent publications will be presented by the students. The aim of the talks is to present the basic new findings of these publications, to give an overview about the scientific

background of the corresponding research field and to discuss the used experimental techniques.

14756.5001 Advanced Seminar on Relativity and Cosmology

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum Theorie 215 , 321 Physikalische Institute

C.KIEFER

T.VARDANYAN

For further information, please see

<https://www.thp.uni-koeln.de/gravitation/courses/sem2324.html>

14756.5002 Advanced Seminar on Statistical and Biological Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

J.KRUG

M.LÄSSIG

B.MAIER

J.BERG

D.WITTHAUT

T.BOLLENBACH

Topic: Collective behaviour in growing populations

14756.5004 Advanced Seminar on Nuclear Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

P.REITER

A.ZILGES

J.JOLIE

D.MÜCHER

Theme: APPLICATIONS OF NUCLEAR PHYSICS

First meeting to discuss the topics of the individual seminars:

Wednesday, October 18th at 2 p.m., seminar room, Institute for Nuclear Physics

14756.5005 Advanced Seminar on Topical Subjects in Astrophysics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum I Physik 223/224 , 321 Physikalische Institute

S.SCHLEMMER

V.OSENKOPF-

OKADA

O.ASVANY

P.SCHILKE

A.ECKART

L.LABADIE

F.PEIBKER

S.WALCH-GASSNER

D.SEIFRIED

D.RIECHERS

At the beginning of each semester a list of current research topics is presented to the students in the seminar. The topics are mostly based on one or more recent publications of general interest to the subject of molecular and astrophysics. Students pick one topic, read selected papers, discuss the content with a tutor, prepare a seminar talk, make the presentation in front of an audience and answer questions of the audience related to the presentation.

14756.5010 Advanced Seminar on Medical Applications of Physics

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BLAZHEV

in Seminarraum Kernphysik , 321 Physikalische Institute

In medicine there are numerous diagnostic or treatment methods which are based on physical effects or phenomena. Beginning with the measurement of blood pressure, sight correction using glasses, or electrocardiogram and MRT, and ending with radioactive isotope diagnostics and accelerator tumor therapy. Many of these medical applications of physics will be discussed during the seminar focusing on the physical aspects.

14756.5011 Advanced Seminar on Gauge Theories

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.ZIRNBAUER

in Seminarraum 0.01 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

14756.5100 Seminar of the International Max-Planck Research School (IMPRS) Bonn/Köln:

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.ECKART

A.ZENSUS

14756.5500 Research Intership

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.6000 Introductory Project I: Astrophysics

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.6001 Introductory Project I: Condensed Matter Physics

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.6002 Introductory Project I: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

14756.6003 Introductory Project I: Molecular Physics

16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14756.6004 Introductory Project I: Nuclear and Particle Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6005 Introductory Project I: Solid State Theory / Computational Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6006 Introductory Project I: Statistical and Biological Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6007 Introductory Project I: Foundations of Quantum Technologies: Matter, Light and Information**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6010 Introductory Project II: Astrophysics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6011 Introductory Project II: Condensed Matter Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6012 Introductory Project II: General Theory of Relativity / Quantum Field Theory**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6013 Introductory Project II: Molecular Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6014 Introductory Project II: Nuclear and Particle Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6015 Introductory Project II: Solid State Theory / Computational Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.6016 Introductory Project II: Statistical and Biological Physics**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

- 14756.6017 Introductory Project II: Foundations of Quantum Technologies: Matter, Light and Information**
16 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14756.9000 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Demoversuche**
1,1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:30 - 13:30 , 27.10.2023 - 19.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
A.BLAZHEV
C.LAKENBRINK
T.PABST
E.LINNARTZ
- 14756.9001 Physik für Studierende der Medizin und der Neurowissenschaften - Vorlesung**
1,7 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:30 - 12:00 , 09.10.2023 - 15.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
Fr. 10:30 - 12:00 , 13.10.2023 - 12.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
C.LAKENBRINK
T.PABST
E.LINNARTZ
D.MÜCHER
- 14756.9002 Physik für Studierende der Medizin - Wahlblock**
,6 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 03.11.2023 - 12.01.2024,
in Hörsaal I , 321 Physikalische Institute
C.LAKENBRINK
T.PABST
E.LINNARTZ
D.MÜCHER
- 14756.9010 Physikalisches Praktikum für Studierende der Naturwissenschaften**
4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
F.LEWEN
T.KOETHE
T.MICHELY
J.STUTZKI
M.BRADEN
J.HEMBERGER
S.SCHLEMMER
H.KIERSPEL
C.STRAUBMEIER
V.OSENKOPF-
OKADA
P.SCHILKE
P.VAN LOOSDRECHT
A.ECKART
M.GRÜNINGER
L.LABADIE
S.WALCH-GASSNER
Y.ANDO
D.RIECHERS

- Teil I (Mechanik und Wärme)
4 St. Do. 14-18 im I. Physikalischen Institut
- Teil II (Elektrizität und Optik)
4 St. Do. 14 -18 im II. Physikalischen Institut

Das Modul erstreckt sich über zwei Semester, mit Ausnahme des Studiengangs Biologie."

"Eine Einführungsveranstaltung findet in der ersten Vorlesungswoche Do und Fr in HS I ab 14 Uhr statt. Alle erforderlichen Informationen (Anmeldungstermine, Abgabefristen, Praktikumsregeln etc.) finden sich auf den WWW-Seiten des Instituts unter <http://www.ph1.uni-koeln.de/AP/> bzw. in den Glaskästen im Treppenhaus des 1. Physikalischen Instituts. Die Anmeldung zur Teilnahme am Praktikum erfolgt ausschließlich über das Internet unter der oben genannten URL.
"

Gegenstand:

Kennenlernen und Üben physikalischen Experimentierens anhand einfacher Versuche aus Gebieten der klassischen Mechanik und Wärmelehre:
Quantitatives Messen, Auswertung von Messreihen, Abschätzung der Messunsicherheiten, Protokollführung, Versuchsbericht

Richtet sich an:

Studierende naturwissenschaftlicher Fächer im Grundstudium. Ansprechpartner: Dr. C. Straubmeier, ap@ph1.uni-koeln.de, Dr. T. Koethe ap@ph2.uni-koeln.de

Leistungsnachweis:

"Voraussetzung ist die je nach Studiengang erforderliche Anzahl von abgeschlossenen Versuchen und je nach Studiengang eine oder mehrere bestandene Abschlussprüfungen.
Die Erfordernisse eines Studiengangs sind der jeweiligen Studien-/Prüfungsordnung zu entnehmen."

DEPARTMENT DIDAKTIKEN DER MATHEMATIK UND DER NATURWISSENSCHAFTEN

14792.0000 **Praktikum Naturwissenschaften im Sachunterricht**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.HEITHAUSEN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

L.FLOCK

Do. 10:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Experimente im Sachunterricht

14792.0001 **Vorlesung Naturwissenschaften im Sachunterricht**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.HEITHAUSEN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

L.FLOCK

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen,

Zentrale Konzepte, Theorien und Methoden der Biologie, Chemie und Physik

14792.0002 **Erstsemestereinführung LB Natur- und Gesellschaftswissenschaften**

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 05.10.2023,

A.HEITHAUSEN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

14792.0004 **Ist das guter inklusiver Naturwissenschaftsunterricht?**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHÖSSOW

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.FRÄNKEL

In diesem Seminar wird der inklusive naturwissenschaftliche Unterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Beobachtungsprotokolls, mit dem im Anschluss inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht reflektiert wird. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven naturwissenschaftliche Unterricht sind Inhalt des Seminars.

INSTITUT FÜR MATHEMATIKDIDAKTIK

- 14795.1000 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für G und SP / mathemat. Grundbildung)**
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:00 , 05.10.2023, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.1001 Einführungsveranstaltung im Bachelorstudium (für HRGe und SP / Mathematik)**
2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:00 - 16:00 , 05.10.2023, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF
- 14795.1002 Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1**
4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.ROTTER
in Hörsaal H124 , 216 HF
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
- Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.
- 14795.1003 Einführung in die Mathematik / Übung G-M-B1 / SP-LM-B1**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.ROTTER
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1004 Tutorium zur Einführung in die Mathematik G-M-B1 / SP-LM-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

H.STREIT

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

14795.1007 Einführung in die Mathematikdidaktik G-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

A.SÖHLING

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1008 Einführung in die Mathematikdidaktik / Übung G-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

A.SÖHLING

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1009 Übung zu Lehr- und Lernmaterialien G-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

A.HONNEN

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.BÖRGER

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

R.MERSCHKÖTTER

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

C.NILL

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

K.PILGRIM

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

M.VOLDRICH

Mi. 10:00 - 12:00 , 18.10.2023 - 25.10.2023,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 14:00 , 25.10.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 08:00 - 14:00 , 08.11.2023 - 15.11.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF
 Mi. 12:00 - 13:30 , 08.11.2023 - 22.11.2023,
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Mi. 10:00 - 14:00 , 22.11.2023,
 in Übungsraum 2.337 , 216 HF

In den Übungen zu Lehr- und Lernmaterialien wird praktisches Wissen zum Umgang mit Lehrmaterialien und Medien für den Schulunterricht vermittelt. Auf der Homepage des Instituts finden Sie weitere Informationen.

14795.1020 Elemente der Geometrie G-M-B3 / SP-LM-B3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.SCHÖTTLER
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1021 Elemente der Geometrie / Übung G-M-B3 / SP-LM-B3

25 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.SCHÖTTLER
 in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
 Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S130 , 216 HF
 Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Fr. 14:00 - 15:30 , 03.11.2023 - 02.02.2024,
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1024 Analysis entdecken G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.WEYGANDT
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1025 Analysis entdecken / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 J.WEYGANDT

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1026 Elementare Zahlentheorie G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.VAN ESSEN

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1027 Elementare Zahlentheorie / Übung G-M-B4 / SP-LM-B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.VAN ESSEN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1029 Didaktik des Sachrechnens G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 22.11.2023,

S.PRINZ

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 29.11.2023 - 31.01.2024,

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1030 Didaktik des Sachrechnens / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.PRINZ

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1031 Didaktik der Geometrie G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

J.WEYGANDT

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1032 Didaktik der Geometrie / Übung G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

J.WEYGANDT

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1033 Übung zu Unterrichtsmedien G-M-B5 / SP-LM-B5 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

G.LANSER

H.KNOCH

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

M.VOLDRICH

K.BRINKMÖLLER

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.SCHMAHL

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFFr. 16:00 - 19:30 , 20.10.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFSa. 09:30 - 13:00 , 21.10.2023 - 09.12.2023,
in Übungsraum 2.337 , 216 HFSa. 09:30 - 14:45 , 16.12.2023 - 27.01.2024,
in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Diese Veranstaltung baut inhaltlich auf der Übung zu Lehr- und Lernmaterialien auf.

Auf der Homepage des Instituts können Sie sich über Inhalt und Ablauf informieren.

14795.1045 Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

B.ROTT

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)Do. 12:00 - 13:30 , 21.12.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1046 Grundlagen der Mathematik / Übung HR-M-B1 / SP-M-B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.ROTT

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.10.2023,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 30.10.2023,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1047 Tutorium Grundlagen der Mathematik HR-M-B1 / SP-M-B1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.ROTT

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Begleitveranstaltung zur Vorlesung Grundlagen der Mathematik

14795.1048 Übung zu digitalen Werkzeugen HR-M-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.SCHÄFER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1052 Geometrie HR-M-B3 / SP-M-B3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.STOFFELS

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Bitte melden Sie sich auch zur Übung an.

Termine und Räume für Übungen werden im Anschluss an die erste Vorlesung mit der Einteilung in die Übungsgruppen bekannt gegeben. Die Übungsräume bzw. -termine, die in KLIPS angegeben sind, sind nicht(!) korrekt. Sie werden erst mit Vorlesungsbeginn zugeordnet.

14795.1053 Geometrie / Übung HR-M-B3 / SP-M-B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.STOFFELS

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1054 Reellwertige Funktionen HR-M-B4 / G-M-B6

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

S.HEILMANN

in Hörsaal H124 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 08.12.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1055 Reellwertige Funktionen / Übung HR-M-B4 / G-M-B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1058 Theorie und Praxis der Berechenbarkeit und Algorithmen HR-M-B6

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

I.SCHWANK

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1059 Theorie und Praxis der Berechenbarkeit und Algorithmen / Übung HR-M-B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.SCHWANK

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1060 Ausgewählte Kapitel der Mathematik HR-M-B7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.WEYGANDT

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1062 Fächerübergreifendes Seminar Mathematikdidaktik/ Physikdidaktik Competence Lab (offen für Studium inklusiv) HR-M-B7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ROTT

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1064 Einführung in die Didaktik der Mathematik SP-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.SCHÖTTLER

in Hörsaal H114 , 211 IBW

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1065 Einführung in die Didaktik der Mathematik / Übung SP-M-B2 / SP-LM-B2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.SCHÖTTLER

in Seminarraum S143 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Informationen zur Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1066 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik SP-M-B4 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

I.SCHWANK

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1068 Zahlentheorie SP-M-B5

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.HEILMANN
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 11:30 , 24.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1069 Zahlentheorie / Übung SP-M-B5

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.HEILMANN
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1075 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, G.STOFFELS
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1076 Mathematikdidaktik für das gymnasiale Lehramt / Übung GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, G.STOFFELS
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1077 Diagnose und Förderung G-M-M2 (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.SÖHLING

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1078 Diagnose und Förderung / Übung G-M-M2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.SÖHLING

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1079 Diagnostizieren und Fördern / SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.BÜSCHER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

14795.1080 Diagnostizieren und Fördern / Übung SP-LM-M2 / SP-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.BÜSCHER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

14795.1081 Elementare Algebra G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.MEYER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1082 Elementare Algebra / Übung G-M-M3 / SP-LM-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.MEYER

in Seminarraum S143 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1090 Ausgewählte Kapitel der Didaktik der Mathematik HR-M-M2 / G-M-M4 /GG-M-MDB (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BÜSCHER

in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 07.12.2023,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1091 Zahlentheorie / HR-M-M3

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.VAN ESSEN

in Übungsraum 2.337 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1092 Zahlentheorie / Übung HR-M-M3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.VAN ESSEN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Mi. 16:00 - 17:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1097 Graphentheorie SP-M-M3 / G-M-M4

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.ROTTER
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1098 Graphentheorie / Übung SP-M-M3 / G-M-M4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.ROTTER
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1099 Mathematikdidaktik für die Sekundarstufen GG-M-MD / HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.ROTT
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 10:00 - 11:30 , 19.12.2023,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

14795.1100 Mathematikdidaktik für die Sekundarstufen / Übung GG-M-MD / HR-M-M2 (offen für Studium inklusiv)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, B.ROTT
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S182 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Nähere Informationen zum Inhalt dieser Veranstaltung finden Sie im Modulhandbuch.

INSTITUT FÜR PHYSIKDIDAKTIK

14801.0000 Inklusion in MINT-Kontexten

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 20:00 , 08.12.2023 - 12.01.2024, S.BRACKERTZ
in Studentische AP 0.02 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik H.WECK
Sa. 09:00 - 16:00 , 09.12.2023 - 13.01.2024,
in Seminarraum 0.03 , 326 Erweiterungsbau Theoretische Physik

Die Idee dieser Veranstaltung ist, Inklusion und Heterogenität mit MINT zu verknüpfen, unterschiedliche Ansätze miteinander in Beziehung zu setzen, Herausforderungen und Chancen zu diskutieren und Anregungen für den zukünftigen inklusiven MINT-Unterricht zu bieten. Das Seminar wird interdisziplinär stattfinden und Themen von dem allgemeinen Inklusionsbegriff bis hin zu den Anforderungen für die Unterrichtsplanung thematisieren. Insbesondere werden spezifische Herausforderungen und Chancen von Inklusion in Mathe und den Naturwissenschaften thematisiert. Zur Gewährleistung möglichst vielfältiger Perspektiven werden Kolleg*innen aus den MINT-Fachdidaktiken und -wissenschaften sowie der Sonderpädagogik, Bildungswissenschaften sowie der Schulpraxis eingebunden, um spezifische Herausforderungen und Chancen von Inklusion in Mathe und den Naturwissenschaften zu thematisieren. Ziel ist es dabei auch Verbindungen zwischen den Fächern herzustellen und Studierenden zu ermöglichen sich interdisziplinär zu vernetzen.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt: An zwei Wochenenden werden ausgehend von Inputs der eingeladenen Expert*innen in Gruppen Poster zu selbst gewählten Fragestellungen aus dem Kontext des Seminars erarbeitet und in einer öffentlichen Postersession im Januar präsentiert.
Der Präsentationstermin wird gemeinsam am ersten Blocktag im Dezember festgelegt.

Die Blocktermine finden im ETP (<https://lageplan.uni-koeln.de/#!326>) statt.
Fr., 8.12., 14-20 Uhr: Konferenzraum 0.02
Sa., 9.12., 9-20 Uhr: Seminarraum 0.03

Fr., 12.1., 14-20 Uhr: Konferenzraum 0.02
Sa., 13.1., 9-20 Uhr: Seminarraum 0.03

14801.0101 Experimentalphysik I Mechanik/Wärmelehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.HOFFMANN
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0102 Seminar zur fachlichen und didaktischen Vertiefung der Experimentalphysik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.HOFFMANN

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

A.BRESGES

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0301 Mathematische Methoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Folgen und Reihen, Konvergenz, Stetigkeit, Funktionen, Differential- und Integralrechnung für Funktionen einer Variablen, spezielle Funktionen (Potenz-, Exponentialfunktion, trigonometrische Funktionen), lineare Gleichungssysteme, Matrizen, Vektoren und Vektorräume, Skalar- und Vektorprodukt, komplexe Zahlen

14801.0303 Anfängerpraktikum II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.HOFFMANN

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

A.SCHADSCHNEIDER

Das Internationale Einheitensystem (SI) und zugehörige Mess- und Auswertungsverfahren. Bewegungen in Zeit und Raum. Wirkungen von Kräften und Momenten auf starre und verformbare Körper. Basiskonzepte: Energieerhaltung, Impulserhaltung, Schwerpunktsystem. Die Bedeutung der Mechanik im lebensweltbezogenen Kontext „Sicherheit im Straßenverkehr“. Wärmelehre: Definition und Bestimmung von Temperatur und Wärmeströmen, kinetische Gastheorie, Herleitung der allgemeinen Gasgleichung hieraus. Wärmekraftmaschinen. Basiskonzepte: Arbeit, innere und äußere Energie, Wirkungsgrad. Hauptsätze der Thermodynamik. Vernetzung im Lebensweltbezogenen Kontext: „Auftrieb bei Luft- und Wasserfahrzeugen.“

14801.0401 Einführung in die Fachdidaktik Physik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 13:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BRESGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.SCHULT

Die Natur der physikalischen Weltbetrachtung. Theoretische Grundlagen der Physikdidaktik. Bildungsstandards und Kompetenzen. Neurobiologische und Kognitionspsychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens. Kooperative Lernformen für den Physikunterricht. Einsatz von Experimenten. Modellbildung. Schüler*innenvorstellungen und Lernschwierigkeiten. Einsatz von Lern-, Übungs-, und Testaufgaben. Einführung in die Durchführung von Wirksamkeitsforschung und Lernerfolgskontrollen. Einsatz, Erprobung und Bewertung von Experimenten in schulbezogenen Unterrichtssituationen.

14801.0402 Medienpraktikum I (Competence Labs)

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.HENZE
S.THEROLF

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden verschiedene Medien zur Nutzung im naturwissenschaftlichen Unterricht kennen. Sie werden dabei jeweils kleine Aufgaben lösen, ihre Ergebnisse präsentieren und lernen, worauf sie bei den unterschiedlichen Medien zu achten haben.

14801.0403 Praxisprojekt: Vermittlung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 26.10.2023 - 18.01.2024,
in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

S.HOFFMANN
A.SCHADSCHNEIDER

Im Praxisprojekt werden die Studierenden in die Grundlage der Projektarbeit mit Schülern eingeführt. Sie sind anschließend in der Lage, die im Medienpraktikum erstellten Medien im Einsatz mit Schülern oder anderen Studierenden zu erproben und ihre Wirksamkeit z.B. mittels elektronischer Pre- und Post- tests, Interviewtechniken, Fallstudien usw. zu analysieren.

Die drei Termine im Semester sollen die Möglichkeit bieten, organisatorische Dinge zum Praxisprojekt und der Durchführung kennenzulernen und spezielle Themengebiete abzudecken:

- 1.) Entwicklung einer Forschungsfrage und eines Forschungsdesigns
- 2.) Analyse quantitativer Daten
- 3.) Analyse qualitativer Daten

Die Betreuung der Projekte erfolgt in individuellen Folgeterminen.

14801.0407 Digital unterstützter Physikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

S.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar behandelt Möglichkeiten der digitalen Unterstützung von Realexperimenten im naturwissenschaftlichen Unterricht, insbesondere von Schülerexperimenten. Solche Experimente sind integrativer Bestandteil des Schulunterrichts, jedoch wird ihr lernförderliches Potenzial häufig nur unzureichend ausgeschöpft. Hierbei bietet die Anwendung digitaler Technologien vielfältige Möglichkeiten, den Experimentierprozess zu unterstützen um damit Theorie und Experiment besser miteinander zu verknüpfen und somit letztlich die Lernwirksamkeit zu steigern. Dazu werden unterschiedliche Möglichkeiten zur digitalen Unterstützung von Experimenten (bspw. digitale Dokumentation, digitale Messwerterfassungssysteme, flankierender Einsatz von Applets, Augmented Reality-Anwendungen, etc.) vorgestellt und bezüglich ihres didaktischen Mehrwerts für den unterrichtlichen Einsatz diskutiert.

14801.0491 Physik im Kontext (Schüler*innenlabor)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 11:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
C.SCHULT
M.PENZENSTADLER

Das Seminar gibt einen Überblick über den Aufbau, das Konzept und das Arbeiten im zdi-Schüler*innenlabor (zdi = Zukunft durch Innovation). Das Seminar "Physik im Kontext (Schüler*innenlabor)" ist an die Vorlesung „Einführung in die Fachdidaktik Physik“ angegliedert und dient unter anderem als praktische Übung, welche möglichst begleitend belegt werden soll.

Im Seminar werden zum Beispiel Wege von der Theorie zur Praxis beleuchtet, hierbei stehen Experimente, Stationen und (mentale) Modelle der Schüler*innen

methodisch im Vordergrund. Fachwissenschaftliche Inhalte sind u.a. Klima, Klimawandel und Astrophysik
Physik im Kontext thematisiert fachwissenschaftliche Inhalte wie Klima, Klimawandel und Astrophysik und nimmt dabei eine allgemeine naturwissenschaftliche Perspektive ein.

14801.0502 Festkörperphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Struktur und Aufbau von Festkörpern, Gitterdynamik; mechanische, thermische und elektrische Eigenschaften; Elektronen im Festkörper, Klassifikation (Leiter, Halbleiter, Isolator), Bändermodell, Halbleiterelektronik; Magnetismus, Supraleitung, experimentelle Verfahren zur Aufklärung der Struktur von Festkörpern

14801.0505 Physikalisches Praktikum für Fortgeschrittene II

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 11:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.BRESGES

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

J.HENZE

S.THEROLF

Praktikum in den Bereichen der klassischen und modernen Physik (Mechanik, Thermodynamik, Elektrizitätslehre, Optik, Atom- und Kernphysik)

14801.0601 Schulorientiertes Experimentieren I (HRGe & SoPäd)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.FOELLMER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Vermittlung der Natur physikalischer Weltbetrachtung im Unterrichtskontext.
Untersuchung von Unterrichtsproblemen unter Einbeziehung der neurobiologischen und kognitionspsychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens und bekannter Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten im Physikunterricht.
--> Es gilt für die Studierenden kleine Experimentierreihen zu einem physikalischen Thema zu entwickeln, welche neben den physikdidaktischen Aspekten auch die Bedürfnisse für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Förderbedarf in inklusiven Lerngruppen berücksichtigen. Die Experimentierreihen werden mit Schülergruppen erprobt und evaluiert.

14801.0901 Schulorientiertes Experimentieren I Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:30 - 18:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.SCHÜRMANN

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

K.FALCONER

- A. Mechanik
- B. Wärmelehre
- C. Elektrizitätslehre und Magnetismus
- D. Optik

Demonstration von Naturgesetzen anhand grundlegender Experimente;
mathematische Formulierung und Lösung einfacher physikalischer Probleme;
Planungen zur Durchführung von Experimenten mit Schülerinnen und Schülern

unter Berücksichtigung von Inklusion und Technologie.

14801.0902 Schulorientiertes Experimentieren II Gy

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:30 - 18:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.NIEHS
K.FALCONER
P.GABRIEL

Die ersten Veranstaltungssitzungen sollen in der Uni stattfinden. Spätere Sitzungen soll nach freier Terminabsprache mit Lehrern an verschiedenen Schulen stattfinden.

Mögliche Themen:

E. Mechanik

F. Wärmelehre

G. Elektrizitätslehre und Magnetismus

H. Optik

14801.5101 Fachdidaktik und Inklusion (Hören und Sehen)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

R.FOELLMER

Aufbau des Auges und Ohres aus biophysikalischer Sicht

Einführung in die biophysikalischen Grundlagen des visuellen und auditiven

Wahrnehmungsprozesses

Die physikalische Größe 'Schall' und weitere zugehörige Größen

verschiedene Aspekte des Sehens und ihre Beeinträchtigungen

Hörbereiche von Normalhörenden und Hörbeeinträchtigten

Auswirkungen auf die Gestaltung von Unterricht bei Seh- bzw.

Hörbeeinträchtigungen.

14801.5102 Forschen und Entwickeln im Unterricht (offen für das Studium inklusiv, Competence Labs)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.BRESGES
C.SCHULT
S.BECKER-
GENSCHOW

Das Seminar nimmt in diesem Semester die Auswirkungen der Digitalisierung

auf Arbeitswelt, Bildung und Gesellschaft in den Fokus. Konform zum

Medienkompetenzrahmen NRW und den neuen Kernlehrplänen für das G9

möchten wir herausfinden, welche Interessen für Schüler*innen mit Bezug auf eine

Digitale Transformation unter Nachhaltigkeitsgedanken bestehen und welchen

Fortbildungsbedarf für Lehrer*innen wir dazu bedienen müssen. Wir untersuchen

ebenfalls die Möglichkeiten eines digitalisierungsbezogenen „Maker Spaces“ für die

in der Jahrgangsstufe 8 momentan verbindlich vorgeschriebene Potenzialanalyse.

Hier steht die Untersuchung sprachlicher, handwerklicher und sozialer Fähigkeiten

und Interessen sowie deren Fördermöglichkeiten im Maker Space im Fokus.

Der Ablauf des Seminars wird nach dem Design-Thinking-Verfahren erfolgen. Ein

Link zur Seminarstruktur mit (kurs-unspezifischen) Beispielvideos sehen Sie weiter

unten.

Studierende werden im Laufe des Seminars selbstständig eine von ihnen entwickelte Lehreinheit erproben und durchführen.

14801.5201 Komplexe Systeme

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum 2.111 , 216 HF

Nichtlineare Dynamik, chaotische Systeme und deren Beschreibung, Fraktale, kollektive Phänomene, Phasen und Phasenübergänge, Selbstorganisation, stochastische Systeme, Transportprozesse, Zellularautomaten, Netzwerke, Synchronisation, Computersimulation, Spieltheorie, sozioökonomische Systeme, Umweltphysik, Wetter und Klima

14801.5301 Kern- und Elementarteilchenphysik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SCHADSCHNEIDER

in Praktikumsraum Physik Didaktik 211 , 216 HF

Aufbau und Struktur von Atomkernen, Radioaktivität, Elementarteilchen und deren Klassifikation

14801.5304 Bionik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 15:00 - 16:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.BECKER-

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

GENSCHOW

M.PENZENSTADLER

Das Seminar behandelt die schulische Umsetzung des Themas Bionik als interdisziplinäre Wissenschaft, welche Naturwissenschaften und Technik mit dem Ziel der Lösung technischer Fragestellungen verknüpft. Diese Thematik bietet damit Ansätze, Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaft und Technik zu begeistern und Interesse an fachlichen Zusammenhängen zu wecken. Dabei trägt der interdisziplinäre Charakter dazu bei, Schüler und Schülerinnen gleichermaßen anzusprechen und für die Thematik zu begeistern. Die Behandlung des Themas Bionik ermöglicht darüber hinaus Unterricht fächerverbindend zu gestalten, insbesondere im Format der unterrichtlichen Projektarbeit und dies auch gestützt durch multimediale Unterstützung (wie bspw. Applets, Simulationen, Animationen, Videos, Augmented- oder Virtual Reality Anwendungen, etc.). Unter anderem auch deshalb ist das Thema Bionik bereits in Lehrpläne verschiedener Bundesländer aufgenommen worden.

INSTITUT FÜR CHEMIEDIDAKTIK

14805.0000 Projektseminar (M1 GG)

5 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 14:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Labor -1.02 , 211 IBW

K.GROß

B.HESSE

B.FICHTNER

Das Lehr-Lern-Labor und Schülerlabor ELKE und ELKE digital

Für Studierende des Lernbereichs: die ersten Sitzungen erfolgen gemeinsam mit den Studierenden des Lehramts GymGes, danach erfolgt ein separates Lehrangebot zur gleichen Zeit. Informationen folgen in der ersten Sitzung.

14805.0001 Praktikum zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie I (B1 HR/SP)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Laborraum -1.19 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramter an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie und Studierende des Lernbereichs Natur-/ Gesellschaftswissenschaften mit dem Leitfach Chemie.

14805.0002 Allgemeine und Anorganische Chemie I (B1 HR)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 09.01.2024 - 30.01.2024,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

K.GROß

Diese Vorlesung findet bis Weihnachten in der Greinstraße statt.

Diese Veranstaltung hat die Nummer 14816.4115 und findet dienstags und mittwochs von 10 - 12 Uhr in Hörsaal II der Chemischen Institute statt. Es reicht aber, wenn Sie sich bei unserer Veranstaltung 14805.0002 anmelden, um die Vorlesung zu belegen.

14805.0003 Fächerübergreifende Aspekte des Sachunterrichts (M1 LB)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL

Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines Zugewinns bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.

Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden

sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse
vorgestellt und diskutiert.

14805.0004 Seminar zu vertiefenden Aspekten des Chemieunterrichts (M2 HR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

F.POENSGEN

in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0005 Naturwissenschaftliche Grundlagen, Chemie I (B HR MNF)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Grundlagen der Chemie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie und der Physik. Im Verlauf dieser Vorlesung werden Grundlagen zu Stoffen und Stoffgemischen, zum Aufbau der Materie, zu Periodischen Eigenschaften chemischer Elemente, zur Chemischen Bindung vermittelt, ergänzt durch eine Einführung in die Stoffumwandlung.

14805.0006 Naturwissenschaftliches Basismodul, Chemie (B1 LB)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

14805.0007 Forschungskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:30 - 21:00 , 05.12.2023,

K.GROß

in Seminarraum S102 , 211 IBW

14805.0008 Übungen zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie (B2 HR/SP)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 12:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.GROß

in Labor -1.03 , 211 IBW

N.PREWITZ

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge mit bildungswissenschaftlichem Anteil mit den Studienprofilen Lehramt an Haupt-, Realschulen und Gesamtschulen sowie für sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Chemie.

Die Teilnahme an der Vorbesprechung (Einführungsveranstaltung für Erstsemester) am 10.10.2023 12:00 Uhr ist verpflichtend.

14805.0009 Schulorientiertes Experimentieren (B5 HR)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.GROß

in Labor -1.02 , 211 IBW

B.HESSE

siehe Modulbeschreibung.

Die verbindliche Vorbesprechung findet am 13.10.23 um 10 Uhr in Raum -1.10 (IBW-Gebäude) statt.

14805.0010 Seminar Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023,

T.DEWALD

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

ACHTUNG!

Am 16.10.2023 um 8.00 Uhr findet der erste Termin in Raum -1.10 statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.

14805.0011 Fachdidaktisches Kolloquium

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.GROß

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Do. 16:00 - 17:30 , 11.01.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 16:00 - 17:30 , 18.01.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

14805.0016 Ausgewählte Themengebiete des Chemieunterrichts (M1 HR/GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.POENSGEN

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Wissenschaftshistorische und -philosophische Kontexte im Chemieunterricht

14805.0017 Vertiefende Aspekte der Chemiedidaktik (M1 HR/GG/SP)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.STRIPEL

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Das Seminar "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden. Es besteht aus einer Einführung in die Methoden der fachdidaktischen Forschung und aus der Begegnung mit fachdidaktischen ForscherInnen.

14805.0019 Seminar zur Organischen Chemie (B4 SP/B3 HR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

14805.0021 Praktikum zur Organischen Chemie

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 19:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.FLEGEL

in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 14:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Laborraum -1.19 , 211 IBW

Die Vorbesprechung zum Praktikum findet Montag, den 9.10.2023 ab 12:00 Uhr in HS 113 statt.

Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist verpflichtend. Die Nichtteilnahme bedeutet den ausdrücklichen Verzicht auf einen Praktikumsplatz.

14805.0023 Fächerübergreifende Lehrveranstaltung (M2 HR)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.FLEGEL

in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulbeschreibung

14805.0024 Übung zu Vertiefung Chemie und Chemiedidaktik (HR-Ch-B6)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023,

T.DEWALD

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

ACHTUNG!

Am 16.10.2023 um 8.00 Uhr findet der erste Termin in Raum -1.10 statt. Die Teilnahme daran ist verpflichtend. Bei diesem Termin werden die weiteren Termine mit Ihnen abgesprochen.

14805.0025 Seminar zu Grundlegenden Aspekten der Fachdidaktik (B2 HR / B3 GG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.ANTON

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

L.ALBRECHT

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.STRIIPPEL

in Laborraum -1.10 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Labor -1.03 , 211 IBW

siehe Modulhandbuch

Vertiefende Auseinandersetzung mit den chemiedidaktischen Grundlagen zum Experiment, zu Modellen, zu Schülervorstellungen und zur Fachsprache.

14805.0027 Seminar und Praktikum zur Organischen Chemie (B4 GG)

6 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.FLEGEL

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 19:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Labor -1.02 , 211 IBW

Do. 14:00 - 19:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Laborraum -1.19 , 211 IBW

Eine Vorbesprechung zum Seminarablauf sowie zum Praktikum wird Montag, den 9.10.2023 ab 12:00 Uhr in HS 113 des Geb. 211 stattfinden.
Die Teilnahme an dieser Vorbesprechung ist verpflichtend. Im Falle der Nichtteilnahme verzichten Sie ausdrücklich auf einen Seminar- bzw. Praktikumsplatz.

14805.0030 Energieumwandlungsprozesse; Fächerübergreifende Aspekte (Vertiefung-B5 LB M1 LB)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Labor -1.03 , 211 IBW

U.FLEGEL

Die umgangssprachlichen Begriffe der "Energiegewinnung oder Energieverschwendung" implizieren, dass z.B. elektrische Energie -im Sinne eines Zugewinns bzw. eines Verlustes- erzeugt oder vernichtet werden könnte. Derartige Vorstellungen widersprechen jedoch dem Energieerhaltungssatz, da grundsätzlich betrachtet nur eine Umwandlung einer Energieform in eine für den Menschen nutzbare oder weniger nutzbare Form stattfindet.
Im Verlauf dieses Seminars werden mittels Referaten alltagsrelevante Energieumwandlungsprozesse eingehender betrachtet. Zusätzlich werden sachunterrichttaugliche Experimente zur Verdeutlichung der jeweiligen Prozesse vorgestellt und diskutiert.

14805.8001 Forschungsprojekt/Master Praktikum (M3 GG)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

C.STRIPPEL

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.
Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Das Praktikum ist inhaltlich mit der zugehörigen Übung (14805.8002) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

14805.8002 Forschungsprojekt/Master Übung (M3 GG)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Laborraum -1.10 , 211 IBW

C.STRIPPEL

Das Modul "Forschungsmethoden in der Chemiedidaktik" vermittelt Grundkompetenzen für eine Auseinandersetzung mit chemiedidaktischen Forschungsmethoden.
Im Rahmen von Praktikum und Übung werden Methoden zur Einbindung digitaler Medien in den Chemieunterricht vermittelt und entsprechende Lernsequenzen exemplarisch entwickelt. Die Sequenzen werden anschließend mit Studierenden oder Schülern erprobt und wissenschaftlich evaluiert.

Das Modul wird insbesondere Studierenden empfohlen, die beabsichtigen, ihre Masterarbeit in der Chemiedidaktik anzufertigen.

Die Übung ist inhaltlich mit dem zugehörigen Praktikum (14805.8001) verbunden und sollte zeitgleich belegt werden.

14805.8003 Forschungsprojekt/Master Vorlesung (M3 GG)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Labor -1.03 , 211 IBW

K.GROß

N.PREWITZ

Dieses Modul wird besonders den Studierenden empfohlen, die eine Masterarbeit in der Chemiedidaktik schreiben möchten.

INSTITUT FÜR GEOGRAPHIEDIDAKTIK

14808.0000 MA OS Vorbereitung Praxissemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

A.BUDKE

Sprache ist das wichtigste Medium jeden Unterrichts, auch des Geographieunterrichts. Sprache ist die zu erwerbende Grundlage, der Lern- und Reflexionsgegenstand, das Lernmedium, das Kommunikationsmittel und wichtiges Mittel zur Leistungsüberprüfung (Michalak et al., 2015, S. 13). Obwohl sprachliche Prozesse so eine große Bedeutung für den Geographieunterricht haben, kann die bisherige geographiedidaktische Forschung zu diesem Thema als marginal bezeichnet werden. Aufgrund aktueller gesellschaftspolitischer Entwicklungen rückt die Diskussion um die Bedeutung von Sprache in den Sachfächern allerdings immer weiter in den Fokus fachdidaktischer, sozialpädagogischer und erziehungs-wissenschaftlicher Diskussionen, wovon unser Fach profitieren kann. Im Vordergrund eines sprachsensiblen Fachunterrichts sollte ein bewusster Umgang mit Sprache stehen. Nach Budke und Weiss (2014, S. 127) soll unter einem sprachsensiblen Geographieunterricht ein Unterricht verstanden werden, der „die fachspezifischen sprachlichen Anforderungen für das Verständnis und zur Beantwortung geographischer Fragestellungen im Unterricht, ausgehend von den Voraussetzungen der Schüler*innen berücksichtigt“. Sie als angehende Praxissemester, Referendar*innen und Lehrer*innen trägt die Verantwortung neue Konzepte und Überlegungen mit in die Schule zu tragen und Veränderungen in Gang zu setzen.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.
Veit Maier

14808.0001 PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

K.HINDMARSH

In diesem Praktikum werden die Studierende Methoden der quantitativen und qualitativen Forschung kennenlernen und Anhand des Themas Tourismus praktisch anwenden.

14808.0002 BA MS Mit Banský, Kendrick Lamar und Snoopy Raumsachverhalte innovativ vermitteln- Mit Methode Medien für den Geographieunterricht didaktisieren lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 28.10.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

J.HEUZEROTH

Sa. 09:00 - 16:00 , 18.11.2023 - 20.01.2024,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.01.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

Schon mal mit Lady Gaga das Thema Migration erarbeitet? Mit der Serie Acapulco die Tourismuswirtschaft Mexikos analysiert? Mit agilen Methoden im Geographieunterricht experimentiert? Genau dies soll im Seminar geschehen: Lernenden orientiert, kreativ und funktional mit Medien und Methoden unterrichten lernen.

Ziel des Seminars ist eine theoriegestützte, fachspezifische Didaktisierung von Medien (Kunst, Serien/Filme, Musikvideos, Schulbüchern, Twitter, Comics etc.) und Methoden (agiles Arbeiten, digitale Lernsettings, Chat GPT etc.). Darüber hinaus sollen elaborierte Zugriffsweisen/ anwendbarer Leitfäden für den Einsatz im Unterricht entwickelt sowie die didaktische Bewusstheit bei der Planung und Durchführung lernwirksamen Geographieunterrichts gefördert werden.

Auf Grund selbstgeplanter Unterrichtssequenzen sollen die verschiedenen Medien und methodischen Herangehensweisen hinsichtlich ihres didaktischen Potenzials und Einsatzmöglichkeiten und Verbindung mit unterschiedlichen geographischen Themen (z.B. Migration, Stadtentwicklung, Nachhaltigkeit) im Geographieunterricht reflektiert werden. Ziel ist der Aufbau einer reflektierten Medien- und Methodenkompetenz für die spätere Schulpraxis.

Zentrale Fragestellung des Seminars: Welches Medium bzw. welche Medien setze ich ein, a) um welche Kompetenzen zu erlangen, b) welche Themen und Inhalte umzusetzen und zu gestalten, und zwar c) mit welchen Methoden und Sozialformen?

14808.0003 BA MS Klimawandel unterrichten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.ENKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar "Klimawandel unterrichten" vermittelt praktische Methoden und Ansätze, die im Unterricht eingesetzt werden können, um Schüler:innen zu motivieren und ihr Interesse an diesem Thema zu wecken. Behandelt werden unter anderem wissenschaftliche Grundlagen zum Klimawandel oder der Einsatz von Medien wie Infografiken sowie Graphic Novels.

14808.0004 MA OS Geographie unterrichten lernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.VASILJUK

in Seminarraum S132 , 216 HF

Aktuelle geographisch und geowissenschaftlich relevante Phänomene und Prozesse prägen unser Leben und unsere Gesellschaft auf dem Planeten Erde in vielen Bereichen.

In dem Seminar geht es darum so praxisorientiert wie möglich, gemeinsam die didaktischen Grundlagen für die Unterrichtsplanung im Fach Geographie zu erarbeiten. Daher stehen Fragen wie zum Beispiel „Wie plane ich eine Unterrichtsstunde?“ „Wie formuliere ich ein Unterrichtsziel in Geographie?“ oder „Welchen motivierenden Einstieg oder welche Methode wähle ich für meine Unterrichtsstunde?“ im Zentrum.

Das Seminar besteht aus vier zentralen Elementen:

- Theoretischer und praktischer Input
- Vorstellung und gemeinsame Reflexion der geplanten Unterrichtsstunden
- Durchführung der Stunden in der Schule
- Reflexion der durchgeführten Unterrichtsstunde

Die Teilnehmer*innen im Seminar werden angehalten eine Unterrichtsstunde zu planen, die wir gemeinsam im Seminar reflektieren werden. Diese Unterrichtsstunde wird im Rahmen eines Projekttags mit einer Klasse durchgeführt. Auf Basis dieser Durchführung wird die Stunde gemeinsam anhand verschiedener Indikatoren analysiert. Dabei sollen sich Impulse für die weitere Lehrprofessionalisierung ergeben.

14808.0005 MA OS Aktuelle Fragen der Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0006 PS Wirtschaftsgeographie vor Ort

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der Wirtschaftsgeographie behandelt, die sich in Köln und Umgebung, also "vor Ort", beobachten lassen. Die genauen Themen werden von den TeilnehmerInnen in der ersten Sitzung ausgewählt. Die Themen werden in der Regel gemeinsam in verschiedenen Formen der Einzel- und Gruppenarbeit erarbeitet.

14808.0007 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 2)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 13.03.2024,

E.ROBAKIEWICZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 14.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 16:00 , 18.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 19.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14808.0008 BA MS Awareness Geography - Gesundheit, Wohlergehen & Gerechtigkeit didaktisch vermitteln

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.STEINGRÜBL

in Seminarraum S132 , 216 HF

R.SCHÖNSTEIN

14808.0009 MA LB Geographische Themen im forschenden Sachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Nach Absprache sollen in Zweiergruppen human- oder physisch-geographische (auch fächerübergreifend mit geographischem Anteil) Themen für den Sachunterricht aufbereitet und in einem Praxisblock mit Grundschulkindern in einem problem- und forschungsorientierten Design getestet werden. Es geht darum, neue Themen für den Unterricht umzusetzen bzw. für bekannte Themen innovative Formen zu finden. Eigene Themenvorschläge sind erwünscht!
Etwa die Hälfte des Seminars (ca. 8-10 Schulstunden) findet an Grundschulen im Kölner Raum statt. In dieser Zeit entfällt das Seminar an der Universität.

14808.0012 VL Klima- und Vegetationsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.SCHITTEK

in Hörsaal H124 , 216 HF

14808.0014 MA OS Vorbereitungsseminar Große Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.BUDKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0015 PS Vegetationsgeographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.SCHITTEK

in Seminarraum S132 , 216 HF

Das Seminar wird in Präsenz durchgeführt.

14808.0017 VL Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.WEISS

in Hörsaal H124 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.10.2023 - 22.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

In der Vorlesung wird ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand und die theoretischen Ansätze zur Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie gegeben.

14808.0019 MA OS Projektseminar: KI im Geographieunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.STEINGRÜBL

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Do. 16:00 - 17:30 , 18.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

DIESES SEMINAR BELEGEN, WENN SIE DAS PRAXISSEMESTER BEREITS ABGESCHLOSSEN HABEN.

In diesem Seminar werden wir den Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Geographieunterricht besprechen, ausprobieren und reflektieren.

Die Besonderheit:

Es wird ein Austausch mit Studierenden der Universität in Tilburg geben. Dabei werden vom 18.-19.01.2024 (Donnerstag-Freitag) die Tilburger zu uns nach Köln kommen und wir am 01.-02.02.2024 (Donnerstag-Freitag) nach Tilburg fahren. Ein Austauschtermin zum Kennenlernen wird am 14.12.2023 um 16 - 17:30 Uhr online stattfinden.

Wichtig: Diese Termine sind obligatorisch! Wenn Sie nicht teilnehmen können, kann keine aktive Teilnahme verbucht werden.

In Tilburg und Köln werden wir mit Kleingruppen an Schulen gehen. In Köln werden wir Unterricht an Schulen durchführen und diesen von den Tilburgern hinsichtlich des Einsatzes von KI im Geographieunterricht beurteilen lassen. In Tilburg wird es andersrum stattfinden.

Grobe Anforderungen im Seminar auf einen Blick:

- Gestaltung und Umsetzung einer Unterrichtsstunde mit dem Einsatz einer KI
- englisches Handout zur Stunde

- schriftliche Ausarbeitung/ Reflexion zur gelaufenen Stunde
- Beurteilung einer Unterrichtsstunde von niederländischen Studierenden
- selbst organisierte Fahrt nach Tilburg (Unterkünfte werden selbst gesucht)
- grundsätzliche aktive Teilnahme (!!)

Die Seminarzeiten werden eventuell noch etwas angepasst und Blocktermine gebildet. Dennoch gilt vorerst die donnerstags Seminarzeit.

Ich freue mich auf Ihr Engagement!

14808.0020 VL Fächerübergreifendes Basismodul der Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

V.FÖRSTER-
INDENHUCK

14808.0021 VL Grundlagen der Fachdidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

D.WIKTORIN
G.WEISS

In der Vorlesung wird ein Überblick über Konzepte, Modelle und theoretischen Ansätze sowie den aktuellen Forschungsstand der Geographiedidaktik gegeben.

14808.0022 MS Regionales Seminar: Neuseeland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

B.SOBERG

14808.0023 BA PS Geomorphologie & Bodenkunde

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

V.FÖRSTER-
INDENHUCK

14808.0024 MA OS Forschungsfragen und -methoden der Geographiedidaktik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

G.WEISS

14808.0025 Tagesexkursionen

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHITTEK
G.WEISS

14808.0026 Geländepraktikum "Physische Geographie"

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 21.09.2023,

K.SCHITTEK

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

V.FÖRSTER-
INDENHUCK**14808.0027 Forschungswerkstatt**

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.BUDKE

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0028 PR Methoden der Humangeographie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

I.KUNZE

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

Begleitet von einem gemeinsamen Forschungsprojekt zum Thema "Potenziale migrantischer Ökonomien für die Stadtentwicklung" werden die Grundlagen der quantitativ und qualitativ vorgehenden Sozialforschung sowie des wissenschaftlichen Arbeitens behandelt.

Dazu gehören u. a. das Entwickeln von Forschungsfragen und Hypothesen, die Erhebung eigener Daten für die Forschung und zuletzt die Aufbereitung von Daten, um Forschungsfragen beantworten zu können.

14808.0029 PR Arbeitsweisen und -methoden der Physischen Geographie (Kurs 1)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.GEIGER

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0030 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.VON REUMONT

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0031 MS Regionales Seminar: Iran

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.KHADEMI

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0032 MA Betreuung Praxissemester (ZfL)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

14808.0033 PS Klimageographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 25.11.2023,

L.NYHUIS

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 09:00 - 17:00 , 26.11.2023,

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0034 MS Karten, Daten und das Internet (GIS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.VON REUMONT

in PC-Arbeitsraum 2.9 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14808.0035 EX Große Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

F.SCHÄBITZ

14808.0037 BA MS Arten- und Naturschutz in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.SCHITTEK

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0038 MS Didakt. Reduktion und Verdichtung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0039 PS Grundlagen der Kartographie

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

G.WEISS

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0044 BA PS Grenzen im Wandel: Politische Geographie und Globalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

B.GOFFIN

in Praktikumsraum 2.124 , 216 HF

14808.0053 Eintägige Exkursionen (teilweise mit Vorbesprechungen)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BUDKE

G.WEISS

14808.0055 BA MS didaktische Umsetzungen zum Thema Stadt durch Erhebungen, Daten und Vorstellungen der SuS

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.SIMON

in Seminarraum S132 , 216 HF

14808.0056 MS Klimawandel in Deutschland

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.FÖRSTER-
INDENHUCK

14808.0061 PS Stadt und Globalisierung

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

M.SIMON

INSTITUT FÜR BIOLOGIEDIDAKTIK

14811.5000 **Ökologie Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

F.SEREDSZUS
M.MOHNEKE

Die Veranstaltung dient zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung im Aufbaumodul Ökologie und angewandte Biologie und sollte belegt werden, falls Sie dieses Semester ein Mensch und Umwelt Seminar belegen und im Anschluss die Modulprüfung planen.

14811.5001 **Mensch und Umwelt A**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.MOHNEKE

14811.5002 **Fachwissenschaftliche Vertiefung Projektseminar**

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.SCHÖSSOW
M.MOHNEKE

Dieses Projektseminar beinhaltet auch das Seminar und umfasst 4 SWS.

Im Zuge dieser Veranstaltung werden Sie am "Winter Meeting", einer internationalen Konferenz zu den Themen Gesundheit, Umwelt und Bildung, teilnehmen (<https://hee-journal.uni-koeln.de/winter-meeting>). Im Rahmen des Seminars werden wir uns auf die anstehende Konferenz und insbesondere auf die Vortragenden und die Themen vorbereiten. Sie werden einen eigenen Beitrag erstellen, den Sie auf der Konferenz präsentieren werden.

14811.5003 **Didaktische Forschungsprojekte Seminar**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.GROßSCHEDL

14811.5004 **Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe E**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

L.LEISS

Im Rahmen des Seminars wird das Potential außerschulischer Lernorte erkundet. Dazu wird von Ihnen ein didaktisches Setting in vorab festgelegten Gruppen kreiert, indem verschiedene Lernstationen entwickelt werden.

Das Seminar wird überwiegend als Selbststudium angeboten. Bitte beachten Sie, dass es für die aktive Teilnahme verpflichtend ist, vier Termine in Präsenz zu besuchen. Das Ziel des Seminars wird es sein, die Lernstationen im Rahmen der Abschlussveranstaltung zu präsentieren und zu reflektieren.

Verpflichtende Veranstaltungen:

20.10.2023, 10.00 Uhr - 11.30 Uhr (Raum 0.33, IBW Gebäude)
 21.11.2023, 9.00 Uhr - 15.00 Uhr (Exkursion Kölner Zooschule)
 17.11.2023, 9.00 Uhr - 15.00 Uhr (Exkursion Freiluga)
 12.01.2024, 10.00 Uhr - 13.30 Uhr (Raum 0.34, IBW Gebäude)

Bitte beachten Sie, dass die Exkursion in die Kölner Zooschule außerplanmäßig an einem Dienstag stattfindet.

14811.5005 Universitäre Schulprojekte Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 30.08.2023,

W.NIELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.ADUSE-POKU

Mi. 09:00 - 13:00 , 06.09.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 13:00 , 13.09.2023,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Mi. 08:30 - 13:30 , 20.09.2023 - 27.09.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Di. 08:30 - 13:30 , 26.09.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Gemeinsam mit der Arbeitsgruppe von Prof. Dr. Hans G. Edelmann zu „Klimawandel und grüne Fassaden“ haben wir am Institut für Biologiedidaktik Projekttag für Schulklassen zum Thema "Fassadenbegrünung - Maßnahmen für eine nachhaltige Stadt" entwickelt. Zudem gibt es derzeit bei uns am Institut ein Forschungsprojekt zu Fassadenbegrünung. Der Projekttag wird dieses Thema aufgreifen und den Transfer aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule leisten. Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler*innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen werden (Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O₂/CO₂, Feinstaub etc.).

Die Projekttag sind für die 3. und 4. September-Woche 2023 (KW 38 und 39) geplant und wenden sich an Klassen der Mittelstufe. Ein Projekttag wird ca. 4-5 Stunden dauern.

In der letzten August-Woche wird die Einführung in das Thema Fassadenbegrünung per Zoom stattfinden. Daran schließen in der 1. und 2. September-Woche 2 Blocktermine á 3 Stunden an, in denen Sie sich vertieft in den Projekttag sowie in eine Experimente-Station, die Sie während der Durchführung betreuen werden, einarbeiten.

Die finalen Termine werden zeitnah bekannt gegeben, sobald die Organisation der Schulklassen abgeschlossen ist. Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne jederzeit per Email zur Verfügung (Wibke.Niels@uni-koeln.de).

Ablauf Lehrveranstaltung

3 Termine Projekttag-Vorbereitung

- Termin 1:

o letzte August-Woche

o Einführung in das Thema (Zoom)

- Termin 2:

o 1. September Woche

o Blocktermin, 3 Stunden, Vorstellung Projekttag

- Termin 3:

o 2. September Woche

o Blocktermin, 3 Stunden, konkrete Einarbeitung in eine Experimente-Station

3 Termine Projekttag-Durchführung mit Schulklassen

- 3. und/oder 4. September-Woche (KW 38 und 39)

- Je Blocktermin, ca. 4-5 Stunden

14811.5006 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.MUSTAFA

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5007 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu werden wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Mo., 25.09.2023 Uhr von 11:00-13:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Mi. 27.09.2023 von 9:00-12:00 Uhr auf dem (ACHTUNG ÄNDERUNG!) Biolandbetrieb Tönneßen, Fuhrweg 69, 53332 Bornheim-Roisdorf stattfinden.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per E-Mail an hubert.koll@uni-koeln.de direkt oder als Download-Link abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

14811.5008 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.KOLL

Thema: Außerschulischer Lernort Bauernhof

Im Rahmen des Seminars lernen Sie die didaktischen Potentiale des außerschulischen Lernorts Bauernhof kennen. Dazu werden wir einen landwirtschaftlichen Betrieb in der Region Köln/Bonn besuchen und erkunden. Das dort Erlebte wird anschließend für eine Exkursion mit einer Schulklasse aufbereitet werden. Dazu werden wir praxisorientierte Lernstationen mit verschiedenen Methoden entwickeln.

Das Seminar wird überwiegend als Online-Veranstaltung bzw. als Selbststudium angeboten. Die Einführung via Zoom wird am Mo., 25.09.2023 Uhr von 13:00-15:00 Uhr erfolgen. Einziger Präsenztermin wird eine Halbtages-Exkursion auf einen außerschulischen Lernort Bauernhof sein. Diese wird am Mi. 27.09.2023 von 13:00-16:00 Uhr auf dem (ACHTUNG ÄNDERUNG!) Biolandbetrieb Tönneßen, Fuhrweg 69, 53332 Bornheim-Roisdorf stattfinden.

Seminarziel wird ein Portfolio mit einer Exkursionsplanung und die Nachbereitung der Exkursion mittels digitalem story telling sein. Alle Teile müssen bis spätestens 4 Wochen nach der Exkursion per E-Mail an hubert.koll@uni-koeln.de direkt oder als Download-Link abgegeben werden.

Beachten Sie, dass die Teilnahme an der Exkursion verpflichtend sein wird. Ebenso müssen Sie am Einführungstermin teilnehmen, um Ihren Platz anzunehmen. Bitte blocken Sie daher frühzeitigen beide Termine in Ihrem Kalender. Sollten Sie jetzt bereits wissen, dass Sie an einem der o.g. Termine NICHT teilnehmen können: bitte wählen Sie ein anderes Seminar.

Bitte beachten Sie:

- die Hoferkundung wird überwiegend im Freien und bei jeder Witterung stattfinden.
- die Anreise muss von Ihnen selbst im Privat-PKW oder per ÖPNV organisiert werden.
- zur Verbuchung der Seminar-Leistung sind die Teilnahme an der Exkursion sowie die fristgerechte Abgabe eines Portfolios samt Exkursionsplanung und des digitalen story tellings verpflichtend.

14811.5009 Grundlagen der Biologie (Teil 1 und 2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

14811.5010 Grundlagen der Biologie Teil 2 (nur für das Basismodul NW, Studierende mit 2 Naturwissenschaften))

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Online Vorlesung. Sie erhalten zu Beginn des Semesters einen Link zu den Materialien.

14811.5011 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-
SEREDSZUS

**Außerschulischer Lernort-
Naturerlebnisexkursionen in Schulnähe**

Naturerleben für Kinder ist heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10-jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern die Natur erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die Teilnehmer:innen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende Lehrer:innen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen, auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Die Exkursionen finden in einer wunderschönen Naturlandschaft gegenüber dem Siebengebirge in Oberwinter–Bandorf statt. Hier ist eine Vielzahl an unterschiedlichen Lebens- und Erlebnisräumen fußläufig schnell erreichbar.

Treffpunkt: Bahnhof – Oberwinter, 53424 Remagen (Achtung in Remagen gibt es drei Bahnhöfe: Rolandswerth, Oberwinter und Hbf. Remagen)

Vorbesprechung:

Montag, den 21.8.2023 um 12 Uhr via Zoom, Link wird zugesendet

Termine:

Gruppe C: Mo. 28.8.2023, Mo. 11.9.2023 in Oberwinter ab 10 Uhr, Gleis 1,
(Bahnhof Oberwinter, RE5 bzw. RB 26 Richtung Koblenz)
Mo. 16.10. (Köln) ab 9 Uhr Herbert- Levin- Straße 2

Gruppe D:

Mo 4.9.2023, Mo 18.9.2023 Ort: Oberwinter ab 10 Uhr, Gleis 1 Bahnhof Oberwinter
(RE5 bzw. RB 26 Richtung Koblenz)
Mo. 23.10.23(Köln) ab 9 Uhr, Ort: Herbert- Levin- Straße 2

14811.5012 Biologiedidaktik Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

K.SCHLÜTER

14811.5013 Grundlagen der Biologie Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 01.02.2024,
Externer Raum
Fr. 09:00 - 17:00 , 02.02.2024,
Externer Raum
Mo. 09:00 - 17:00 , 05.02.2024,
Externer Raum

B.MARIN
O.NEUBER
B.BECKER
K.LAMPERT

Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,
Externer Raum
Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,
Externer Raum

Die Veranstaltung findet im Biozentrum statt. Der genaue Raum wird hier noch bekannt gegeben.

Bitte achten Sie auf Informationen per Mail, weil es noch einen verpflichtenden Vorbesprechungstermin geben wird.

14811.5014 Universitäre Schulprojekte Gruppe E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 14:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.VAN DE SAND

Di. 08:00 - 09:30 , 12.12.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

WICHTIG:

Die SEMINARTERMINE sind immer DIENSTAGS VON 10-11.30 UHR.

Die ERSTE SEMINARSITZUNG findet statt am DIENSTAG, 17.10.23 um 10 UHR IM ZDI-SCHÜLERLABOR.

Die SCHULKLASSENTERMINE sind (inklusive Auf- und Abbau) VON 8:15 UHR BIS CA. 13:15 UHR. Jeder Studierende soll 2 KLASSENTERMINE mitgestalten. Die Terminverteilung erfolgt nach Abstimmung mit den Studierenden.

Das zdi-Schülerlabor ist im IBW-Gebäude, Herbert-Lewin Str. 2, UG Raum -1/16

INHALT:

Im Rahmen dieser Veranstaltung bekommen Lehramtsstudierende die Gelegenheit, sich im Unterrichten einer Schulklasse auszuprobieren. Dazu entwickeln Sie eine Lerneinheit zum Thema Wasserreinigung oder zu dem Thema Verhaltensexperimente mit Insekten. Dies umfasst die Präsentation (auch digitaler) Lerntools im Seminar, die Anfertigung eines Unterrichtsverlaufsplans und die Erstellung der Arbeitsmaterialien. Dann haben Sie Gelegenheit, in Zweierteams die Unterrichtsstunde mit einer Lerngruppe im Schülerlabor durchzuführen. Dazu bekommen sie Tipps zum adressatengerechten Interagieren und zur Unterrichtsgestaltung.

Für eine erfolgreiche Teilnahme müssen folgende Leistungen erbracht werden:

- Teilnahme und Vorbereitung der Seminareinheiten
- Die Erstellung einer Lerneinheit mit Experimentteil einschließlich aller Materialien
- Praktische Durchführung der Lerneinheit mit Schülerinnen und Schülern (zweimalig)

Dies ist der vorläufige Semesterplan:

17.10.2023: Organisation des Seminars, Unterrichtsgestaltung Teil A

24.10.2023: Unterrichtsgestaltung Teil B, Kennenlernen der Experimente und eigenständige Durchführung

31.10.2023: Medieneinsatz und Softskills

7.11.2023: Kein Seminartermin. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweierteams)

14.11.2023: Kein Seminartermin. Ausarbeitung der Unterrichtsverlaufspläne in Eigenregie (in Zweierteams)

21.11.2023: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

28.11.2023: Vorstellung der Unterrichtsverlaufspläne und Feedback

5.12.2023: Beobachtung und Reflexion von Unterricht

12.12.2023: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Wasser)

19.12.2023: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Wasser)

21.12.2023: Weihnachtsferien

09.01.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Insekten)

16.01.2024: Durchführung der Lerneinheiten mit Schulkassen (8.15-13.15 Uhr, Team Insekten)

23.01.2024: Reflexion

Mehr Infos zum Schülerlabor unter www.zdi-schuelerlabor.uni-koeln.de

14811.5015 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe A

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 18:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

G.MAI-GEBHARDT

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14811.5016 Fachwissenschaftliche Vertiefung Exkursion

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW

M.MOHNEKE

14811.5017 Projektentwicklung Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 25.11.2023,

S.SCHLÖMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dozentin: Sabine Schlömer

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

Termine: 28.10., 18.11, 25.11 über ZOOM

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5018 Methodenlehre und Statistik

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FLOTTMANN

14811.5019 Struktur und Funktion Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

F.SEREDSZUS

K.MARING

Di. 14:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

R.LOHRSTRÄTER

Mi. 10:00 - 13:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Im humanbiologischen Teil des Praktikums lernen Sie viele Aspekte im Zusammenhang mit dem menschlichen Körper kennen, darunter die Anatomie, Morphologie und Physiologie wichtiger Organsysteme des Menschen, wie z.B. das Herz-Kreislaufsystem, den Atmungsprozess, das Nervensystem, den Bewegungsapparat und die Sinnesorgane. Sie lernen, wie Sie die inhaltlichen Aspekte in Schulversuchen und mittels Modellen im Unterricht veranschaulichen können.

Im Zoologie-Teil des Praktikums werden einfache Experimente und Präparationen durchgeführt. Der Körperbau ausgewählter Vertreter der wichtigsten Tierstämme wird anhand von Originalobjekten und Fertigpräparaten studiert. Stark vergrößerte Modelle werden dabei hinzugezogen, um die Charakteristika der verschiedenen Tiergruppen deutlich zu machen.

In der Botanik werden Sie unter anderem mit dem Mikroskop arbeiten. Grundlegende Eigenschaften von Pflanzenzellen und deren Funktionen werden dabei betrachtet. Ein weiterer wichtiger Aspekt wird das Thema Photosynthese sein. Belege für deren Stattfinden werden anhand verschiedener Experimente geliefert. Weiterhin werden einige kleinere Experimente durchgeführt, die für ein grundlegendes Verständnis von physiologischen Prozessen in Pflanzen wichtig sind.

14811.5020 Projektentwicklung Gruppe B

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 14:30 , 28.10.2023 - 13.01.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

C.ALFF

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten.

Schwerpunkte der Veranstaltung sind Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Primarstufe und Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.

14811.5021 Außerschulische Lernorte Seminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.DRENKER-
SEREDSZUSAußerschulischer Lernort-
Naturerlebnisexkursionen in Schulumgebung

Naturerleben für Kinder ist heute nicht mehr selbstverständlich. Selbst in ländlichen Bereichen spielen Kinder immer seltener draußen und schon gar nicht im Wald. Die Natur ist ihnen fremd, und es ist nicht ungewöhnlich, wenn ein 10-jähriges Kind noch nie im Wald gewesen war. Umso mehr ist es von Seiten der Schulen wichtig, diesen Zugang zu ermöglichen, ohne gleich eine Reise in ein Landschulheim planen zu müssen.

Diese Lehrveranstaltung zeigt Ihnen Methoden auf, wie Sie mit Ihren Schülern die Natur erleben können und sie gleichzeitig nachhaltig bilden.

Die Teilnehmer:innen erhalten praktische Anleitungen zur Planung und Durchführung von erlebnisorientierten und naturpädagogischen Exkursionen mit Schulklassen im Wald und auf Wiesen. Daneben werden Grundlagen zur Ökologie der Lebensräume, ihrer Bedeutung für unsere Umwelt und konkrete Artenkenntnisse von Tieren und Pflanzen vermittelt.

Ziel ist es, Sie als angehende Lehrer:innen zu ermutigen, regelmäßig mit ihren Schulkindern ins Freiland zu gehen und vor Ort zu entdecken und zu forschen.

Die verschiedenen Bausteine beinhalten neben Methoden und Spielen zur Vermittlung von Artenkenntnissen und ökologischen Zusammenhängen, auch Anleitungen zu Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen, die tiefgreifende Naturerlebnisse ermöglichen und auch die Gruppenkooperation fördern.

Die Exkursionen finden in einer wunderschönen Naturlandschaft gegenüber dem Siebengebirge in Oberwinter-Bandorf statt. Hier ist eine Vielzahl an unterschiedlichen Lebens- und Erlebnisräumen fußläufig schnell erreichbar.

Treffpunkt: Bahnhof – Oberwinter, 53424 Remagen (Achtung in Remagen gibt es drei Bahnhöfe: Rolandswerth, Oberwinter und Hbf. Remagen)

Vorbesprechung:
Montag, den 21.8.2023 um 12 Uhr via Zoom, Link wird zugesendet

Termine:
Gruppe C: Mo. 28.8.2023, Mo. 11.9.2023 in Oberwinter ab 10 Uhr, Gleis 1,
(Bahnhof Oberwinter, RE5 bzw. RB 26 Richtung Koblenz)
Mo. 16.10. (Köln) ab 9 Uhr Herbert- Levin- Straße 2

Gruppe D:
Mo 4.9.2023, Mo 18.9.2023 Ort: Oberwinter ab 10 Uhr, Gleis 1 Bahnhof Oberwinter
(RE5 bzw. RB 26 Richtung Koblenz)
Mo. 23.10.23(Köln) ab 9 Uhr, Ort: Herbert- Levin- Straße 2

14811.5022 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Laborraum 0.27 , 211 IBW

H.APTYKA

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte

- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags

14811.5023 Mensch und Umwelt B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:00 - 18:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Themen: das Plastikproblem, Massenaussterben verursacht durch den Menschen?, Moderne Zoos, Neuronale Kontrolle des Essverhaltens, Bioethik - Crispr Cas, der Rassebegriff in der Biologie, Humanevolution, Erneuerbare Energien unter der biologischen Lupe, Regenerative Medizin...

14811.5024 Biologie für alle: Inklusiven Biologieunterricht planen

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHÖSSOW

Externer Raum

S.FRÄNKEL

M.PENZENSTADLER

In diesem Seminar wird der inklusive Biologieunterricht in den Blick genommen und die Frage fokussiert, was ihn auszeichnet und wie er gelingen kann. Gemeinsam werden Aspekte guten Unterrichts herausgearbeitet, die sowohl fachdidaktischen wie auch inklusiven Perspektiven entsprechen. Darauf basierend erfolgt die Erarbeitung eines Unterrichtsentwurfes. Auch konkrete Planungshilfen und praxisnahe Methoden für den inklusiven Biologieunterricht sind Inhalt des Seminars.

14811.5025 Schwerpunkt Tier

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.SEREDSZUS

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Die Veranstaltung „Schwerpunkt Tier“ wird sich in diesem Semester mit dem Thema Singvögel beschäftigen. Viele Arten von Singvögeln sind durch ihr häufiges Vorkommen in städtischen Lebensräumen sehr bekannt, dazu gehören zum Beispiel die Amsel, der Buchfink, der Zaunkönig oder Blau- und Kohlmeise. Diese Vögel sind dem Aussehen nach sicherlich bekannt, hier sollen jedoch auch Fragen zur Biologie dieser Tiere geklärt werden: Welche Ansprüche haben diese Vögel an ihren Lebensraum? Wie oft brüten sie im Jahr und wie viele Eier legen sie dabei? Wie kann man eventuell selbst die Lebensbedingungen dieser Arten in der Stadt verbessern?

Es sollen aber auch Arten, deren Lebensraum mehr im ländlichen Bereich liegt in den Blick genommen werden. Hierzu zählen zum Beispiel Feldsperling, Goldammer, Feldlerche und Neuntöter. Viele Arten von Feldvögeln sind bei uns drastisch zurückgegangen. Wo liegen die Gründe dafür? Und welche Bedingungen müssen gegeben sein, damit diese Arten auch auf lange Sicht hierzulande überleben können?

Die Veranstaltung ist so gedacht, dass alle Teilnehmer*innen einen Vortrag zu einem selbst gewählten Thema bzw. einer selbst gewählten Art halten. Die Vorstellung und Vergabe der Themen findet am ersten Kurstermin, Do. 12.10.23 um 10 Uhr statt. Die Veranstaltung soll jedoch nicht ausschließlich aus diesen Vorträgen bestehen. Auch praktische Elemente, passend zu den jeweiligen Themen, werden enthalten sein. So werden wir uns die Merkmale aller vorgestellten Arten anhand von Modellen und Präparaten gut ansehen, so dass Sie die am Ende der Veranstaltung alle Arten

genau kennen. Zu diesen Merkmalen gehören dann natürlich auch die Stimmen aller besprochenen Arten von Singvögeln.

14811.5026 Universitäre Schulprojekte Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÖSSOW

M.MOHNEKE

14811.5027 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.GUTOWSKI

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

P.SOMMERER

Das Projektseminar "Didaktische Forschungsprojekte" der Gruppe C wird sich mit dem Thema Metakognition im Biologieunterricht auseinandersetzen. Geplant ist eine Datenerhebung an Schulen, in Abhängigkeit von den im WiSe21/22 geltenden Zugängen zum schulischen Unterricht.

14811.5029 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe D

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.LOHRSTRÄTER

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Ausgehend von einer (inklusive) Lerngruppe wird ein Unterrichtsvorhaben exemplarisch ausgewählt, didaktisch strukturiert (didaktische und methodische Analyse) und unter Berücksichtigung der Dimensionen methodischen Handelns (Artikulation, Sozialform, Handlungsmuster und Aktionsform) geplant und verschriftlicht.

14811.5030 Projektentwicklung Gruppe A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.10.2023 - 25.11.2023,

M.PEIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dozent: Maximilian Peis

Die schulische Sexualerziehung stellt Lehrkräfte immer wieder vor besondere Herausforderungen. Auch für die Lernenden und die Erziehungsberechtigten stellt die Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper und den Veränderungen in der Pubertät zum Teil eine schwierige Phase dar. Intention dieser Veranstaltung ist es daher, die realen Fragen und Probleme aus der Praxis schon im Lehramtsstudium aufzuwerfen, um angehende Lehrkräfte bestmöglich auf den beruflichen Alltag vorzubereiten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in die Vorbereitung, Planung und Durchführung der Sexualerziehung im Rahmen des Biologieunterrichts erhalten. Schwerpunkte der Veranstaltung sollen die Unterrichtsinhalte einzelner Teilbereiche von Sexualität, rechtliche Grundlagen der schulischen Sexualerziehung in NRW in der Sekundarstufe I, sowie geeignete Formen der methodischen Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis sein. Mit Blick auf Inklusion und den gemeinsamen Unterricht sollen dabei auch sonderpädagogische Aspekte berücksichtigt werden.
Termine: 28.10., 18.11, 25.11 über ZOOM

Leistungsanforderungen:

Anfertigung eines exemplarischen Stundenentwurfes für die schulische Sexualerziehung (inklusive Erläuterungen und Material)

14811.5031 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe C

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.GUSSEN

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

Ausgehend von einer (inklusive) Lerngruppe wird ein Unterrichtsvorhaben exemplarisch ausgewählt, didaktisch strukturiert (didaktische und methodische Analyse) und unter Berücksichtigung der Dimensionen methodischen Handelns (Artikulation, Sozialform, Handlungsmuster und Aktionsform) geplant und verschriftlicht.

14811.5032 Didaktische Forschungsprojekte Projektseminar Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.GUTOWSKI

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

P.SOMMERER

- Literaturrecherche in Datenbanken mit fachdidaktischer Forschungsliteratur
- Zitationsregeln (gemäß APA) und Literaturverwaltung
- Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses inklusive ihrer Funktion
- Forschungsparadigmen und Forschungsdesigns
- Verfahren der Datenerhebung, Instrumentenentwicklung und Datenanalyse entsprechend den Anforderungen der ausgewählten Forschungsarbeit
- Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf Konferenzen und in Zeitschriften inklusive Aufbau fachdidaktischer Vorträge, Poster und Manuskripte
- Interpretation und Bewertung fachdidaktischer Forschungsarbeiten
- Planung, Durchführung (inklusive Versuchspersonenakquise) und Auswertung einer eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit
- Schriftliche Dokumentation der eigenen fachdidaktischen Forschungsarbeit und Präsentation in Form eines wissenschaftlichen Vortrags sowie Posters

14811.5035 Struktur und Funktion Vorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

F.SEREDSZUS

in Hörsaal H111 , 211 IBW

K.MARING

Die Vorlesung „Struktur und Funktion“ wird in Form digitaler Lerneinheiten angeboten. Sie können diese Einheiten eigenständig und zu selbst gewählten Zeiten bearbeiten. Während des Semesters wird es aber auch einen, ggf. zwei Präsenztermine geben, an denen Sie Gelegenheit haben, Fragen zu den Inhalten zu stellen und eventuell auftretende Probleme bei der Bearbeitung der Lernmodule anzusprechen. Die Termine für diese Veranstaltungen werden wir Ihnen dann rechtzeitig per Mail bekanntgeben. Auch die Freischaltung der einzelnen Lerneinheiten wird Ihnen jeweils per Mail angekündigt.

14811.5036 Universitäre Schulprojekte Gruppe A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 30.08.2023,

W.NIELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.PENZENSTADLER

Do. 09:00 - 13:00 , 07.09.2023,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 09:00 - 13:00 , 15.09.2023,

in Laborraum 0.27 , 211 IBW
 Do. 08:30 - 13:30 , 21.09.2023 - 28.09.2023,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW
 Mo. 08:30 - 13:30 , 25.09.2023,
 in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Gemeinsam mit der Arbeitsgruppe von Prof. Dr. Hans G. Edelmann zu „Klimawandel und grüne Fassaden“ haben wir am Institut für Biologiedidaktik Projekttag für Schulklassen zum Thema "Fassadenbegrünung - Maßnahmen für eine nachhaltige Stadt" entwickelt. Zudem gibt es derzeit bei uns am Institut ein Forschungsprojekt zu Fassadenbegrünung. Der Projekttag wird dieses Thema aufgreifen und den Transfer aus der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschungspraxis in die Schule leisten. Dabei werden Experimente im Zentrum stehen, mit denen die Schüler*innen selber die Eigenschaften von Pflanzen mittels Sensoren untersuchen werden (Effekte bezüglich Temperatur, Luftfeuchtigkeit, O₂/CO₂, Feinstaub etc.).

Die Projekttag sind für die 3. und 4. September-Woche 2023 (KW 38 und 39) geplant und wenden sich an Klassen der Mittelstufe. Ein Projekttag wird ca. 4-5 Stunden dauern.

In der letzten August-Woche wird die Einführung in das Thema Fassadenbegrünung per Zoom stattfinden. Daran schließen in der 1. und 2. September-Woche 2 Blocktermine á 3 Stunden an, in denen Sie sich vertieft in den Projekttag sowie in eine Experimente-Station, die Sie während der Durchführung betreuen werden, einarbeiten.

Die finalen Termine werden zeitnah bekannt gegeben, sobald die Organisation der Schulklassen abgeschlossen ist. Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne jederzeit per Email zur Verfügung (Wibke.Niels@uni-koeln.de).

Ablauf Lehrveranstaltung

3 Termine Projekttag-Vorbereitung

- Termin 1:

o letzte August-Woche

o Einführung in das Thema (Zoom)

- Termin 2:

o 1. September Woche

o Blocktermin, 3 Stunden, Vorstellung Projekttag

- Termin 3:

o 2. September Woche

o Blocktermin, 3 Stunden, konkrete Einarbeitung in eine Experimente-Station

3 Termine Projekttag-Durchführung mit Schulklassen

- 3. und/oder 4. September-Woche (KW 38 und 39)

- Je Blocktermin, ca. 4-5 Stunden

14811.5037 Universitäre Schulprojekte Gruppe D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:00 , 15.11.2023,

K.MARING

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Mi. 10:00 - 13:00 , 06.12.2023 - 24.01.2024,

in Laborraum 0.05 , 211 IBW

In dieser LV erarbeiten Sie eine Unterrichtseinheit zum Thema "Genetischer Fingerabdruck". Sie führen das zugehörige Experiment im Rahmen eines Experimentiertages dann mit einer Schulkasse selbständig durch.

Im ersten Teil des Experimentiertages isolieren und reinigen die SchülerInnen zunächst die DNA. Anschließend können die SchülerInnen die DNA mittels Polymerasekettenreaktion (PCR) vervielfältigen. Die in der PCR hergestellten Kopien werden eingefärbt und auf ein Gel aus Agarose aufgetragen. Die DNA-Fragmente bilden ein für jedes Individuum ganz bestimmtes Bandenmuster (genetischer Fingerabdruck), das die SchülerInnen unter UV-Licht erkennen können.

Die Ergebnisse werden anschließend im Forum dargestellt und diskutiert.

Die Schulklassentermine stehen noch nicht fest. Geplant ist für Gruppe 1: 7. und 21.02.2024 von 8.30 bis 14.30 Uhr und für Gruppe 2: 6. und 13.03. von 8.30 bis 14.30 Uhr.

14811.5038 Mensch und Umwelt C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:30 , 15.11.2023,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BECKER

Fr. 09:30 - 17:00 , 12.01.2024 - 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14811.5039 Unterrichtsvorbereitung Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.GROßSCHEDL

in Hörsaal H112 , 211 IBW

14811.5041 Doktorandenkolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHLÜTER

J.GROßSCHEDL

S.FRÄNKEL

14811.5044 Unterrichtsvorbereitung Projektseminar Gruppe B

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.LOHRSTRÄTER

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Ausgehend von einer (inklusive) Lerngruppe wird ein Unterrichtsvorhaben exemplarisch ausgewählt, didaktisch strukturiert (didaktische und methodische Analyse) und unter Berücksichtigung der Dimensionen methodischen Handelns (Artikulation, Sozialform, Handlungsmuster und Aktionsform) geplant und verschriftlicht.

14811.5050 Biologiedidaktik Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.MARING

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.SCHÖSSOW

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.SCHLÜTER

in Laborraum 0.27 , 211 IBW

M.FLOTTMANN

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

P.OLSCHEWSKI

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

M.BRÜGGEMANN

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Laborraum 0.33 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Laborraum 0.34 , 211 IBW

INSTITUT FÜR DIDAKTIK DES SACHUNTERRICHTS

14814.0000 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 17:30 , 30.11.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 01.12.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

J.MÜLDER

M.HARDER

V.AHLBACH

R.BÜCHNER

J.SCHLIEBEN

S.HELLWIG

Y.UCARAT

A.OTTE

Kinder-Science-Lab // Digitale Medien im SU // Coding

In diesen Seminaren wird die Förderung von Medienkompetenz in der Schule und der Einsatz digitaler Medien im Sachunterricht thematisiert.

Die Veranstaltungen beinhalten neben den wöchentlichen Sitzungen einen Praxisteil, bei dem die Studierenden den Besuch von Schulklassen im Kinder-Science-Lab betreuen. Dieser Praxisteil umfasst insgesamt 5 Vormittagstermine, die gemischt an den Tagen Montag bis Freitag von ca. 8.30-13:00 Uhr in der Universität, stattfinden werden. Die Termine finden über die Vorlesungszeit (und je nach Teilnehmendenanzahl auch in den ersten Wochen der Semesterferien) statt – im Sommersemester in Teilen auch nach den Sommerferien. Vorbereitet werden diese in den wöchentlichen Seminarsitzungen.

Während die Seminare „Kinder-Science-Lab“ und „Digitale Medien im SU“ einen allgemeinen Überblick über die Nutzung digitaler Medien im Sachunterricht geben, liegt im Seminar „Coding“ der besondere Fokus auf Programmiermaterialien im Sachunterricht.

Projektseminar Medienscouts (offen für das Studium inklusiv)

In diesem Seminar werden zunächst die organisatorischen und theoretischen Grundlagen rund um das Projekt „Mediencouts in der Grundschule“ gelegt. Das Ziel des Projektes ist es, eine kleine Schülergruppe pro Schule als Mediencouts zu qualifizieren, so dass diese im Anschluss als Multiplikatoren in ihren Klassen agieren können. Im Seminar wird das didaktische Vorgehen theoriebasiert geplant. Unterrichtseinheiten und Unterrichtsmaterialien werden im Hinblick auf heterogene Lerngruppen entwickelt, reflektiert und vorbereitet.

Im Praxisteil werden die zuvor im Seminar entwickelten Einheiten selbst in Grundschulen durchgeführt. Die Termine und die organisatorischen Aspekte werden von den Studierenden eigenverantwortlich mit den Schulen abgesprochen.

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden. Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich.

Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

14814.0001 Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HARDER
D.SCHMEINCK
V.AHLBACH
J.SCHLIEBEN
S.HELLWIG

Die Lehrveranstaltung 14814.0001 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Praxisteile" bildet die Praxisteile der Projektseminare der Lehrveranstaltung 14814.0000 "Vertiefende Aspekte des Sachunterrichts, Projektseminare" in KLIPS 2.0 ab und können nicht belegt werden

14814.0002 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Bachelor) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 10:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben folgen

D.SCHMEINCK

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Bachelorarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln in Partner- oder Kleingruppenarbeit nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein kleines Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0003 Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften + Praxisteil (Master) (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben folgen

D.SCHMEINCK

Das Vertiefungsmodul Natur- und Gesellschaftswissenschaften macht Sie mit dem wissenschaftlichen Arbeiten im Bereich der Didaktik des Sachunterrichts vertraut und bereitet Sie auf die Anfertigung einer Masterarbeit vor. Im Vertiefungsmodul durchlaufen Sie alle Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses. Sie entwickeln nach eigenen Interessenschwerpunkten eine Forschungsfrage. Zur Beantwortung der Forschungsfrage planen Sie im nächsten Schritt ein eigenes Forschungsprojekt, führen dieses durch und präsentieren Ihre Ergebnisse im Rahmen einer Abschlusspräsentation. In allen Phasen des fachdidaktischen Forschungsprozesses werden Sie begleitet und unterstützt.

14814.0005 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Bachelor)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

14814.0006 Vertiefungsmodul Didaktik des Sachunterrichts - Praxisteil (Master)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMEINCK

14814.8001 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.SCHMEINCK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

V.HAMPF

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.FRENSER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.11.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar bietet einen systematischen Überblick über die zentralen Schwerpunkte des Sachunterrichts und seiner Didaktik und gibt Anregungen für die didaktisch und methodisch begründete Gestaltung von Unterricht.

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden. Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich. Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

14814.8002 Ausgewählte Aspekte des Sachunterrichts (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Mi. 14:00 - 15:30 , 29.11.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 01.12.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

u.a. Theorien, Konzeptionen, didaktische Analyse, Reduktion und Kompetenzaufbau, Differenzierung, Inklusion, Methoden und Prinzipien, Lernorte und Medien

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen

auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden.
Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich.
Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

14814.8003 Sachunterricht - Fachentwicklung, Themenfelder und didaktische Konzeptionen (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.KLEIN

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 30.11.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 08:00 - 09:30 , 01.12.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Konzeptionen im Sachunterricht - Anhand von ausgewählten inhaltlichen Beispielen werden grundlegende Konzeptionen des Sachunterrichts erläutert und unter wissenschaftstheoretischer, anthropologisch-entwicklungspsychologischer, curricularer-schulpädagogischer sowie bildungstheoretischer Perspektive analysiert, kritisiert und verglichen.

Anmerkung: Die Vergabe der Plätze erfolgt ausschließlich über Klips 2.0. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für BewerberInnen mit Fixplatz obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz. Frei werdende Plätze werden am Ende der ersten Sitzung unter den BewerberInnen auf der Warteliste in Klips 2.0 verlost. Die Anwesenheit der BewerberInnen auf der Warteliste ist in der ersten Sitzung NICHT erforderlich. Über die nachträgliche Platzvergabe werden sie über KLIPS 2.0 informiert. Nach dem ersten Termin können keine weiteren TeilnehmerInnen mehr aufgenommen werden.
Der Tausch von Seminargruppen ist nur mit entsprechendem Tauschpartner und nur bis zum Ende der ersten Vorlesungswoche möglich.
Gemäß der Prüfungsordnung besteht bei diesem Seminar Anwesenheitspflicht.

DEPARTMENT FÜR CHEMIE

14816.0003 Vorkurs Mathematik (Geo & Chemie)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 27.09.2023,

U.RUSCHEWITZ

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN

Mi. 10:00 - 12:00 , 27.09.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 13:00 - 15:00 , 28.09.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 28.09.2023 - 05.10.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 10:00 - 12:00 , 29.09.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 13:00 - 15:00 , 29.09.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mo. 13:00 - 15:00 , 02.10.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 10:00 - 12:00 , 02.10.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mo. 15:30 - 17:00 , 02.10.2023,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 13:00 - 15:00 , 04.10.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 04.10.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Do. 13:00 - 15:00 , 05.10.2023,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/erstsemesterinformationen-ua-vorkurs-fuer-studienanfaenger>

14816.0099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 20.11.2023 - 29.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 18:00 - 19:30 , 21.11.2023 - 30.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Di. 18:00 - 20:00 , 21.11.2023 - 30.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 18:00 - 20:00 , 22.11.2023 - 31.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Mi. 18:00 - 20:00 , 22.11.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 14:00 - 15:30 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 18:00 - 20:00 , 06.12.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute
Fr. 14:00 - 15:30 , 02.02.2024,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

<https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/tutorien-chemie>

14816.0110 Allgemeine Chemie (MN-C-AIC) [C_3BeI]

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN
C.LOGEMANN
M.WICKLEDER

14816.0111 Allgemeine Chemie, Seminar (MN-C-AIC) [C_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 14:00 , 16.11.2023 - 11.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

14816.0112 Allgemeine Chemie, Praktikum (MN-C-AIC) [C_3BeI]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 14:00 , 18.10.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 12:30 - 18:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Fr. 12:30 - 18:00 , 24.11.2023 - 19.01.2024,
Ort noch nicht bekannt.

C.LOGEMANN

Termine Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und Praktikum werden noch bekannt gegeben.

Praktikumstage Di, Mi, Fr 12.30-18 Uhr

14816.0113 Allgemeine Chemie, Übung (MN-C-AIC) [C_3BeI]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

14816.0180 Toxikologie (MN-C-TOX) [C_3BeI]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Mo. 13:45 - 16:00 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

H.ANDRESEN-
STREICHERT

14816.0181 Toxikologie-Übung (MN-C-TOX) [C_3Bel]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 14:00 , 23.10.2023 - 13.11.2023,
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteMo. 13:00 - 13:45 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteH.ANDRESEN-
STREICHERT**14816.0325 Organische Chemie I (MN-C-OC I) [C_3Bel]**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 14:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische InstituteDo. 12:00 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische InstituteDo. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

S.KATH-SCHORR

14816.0326 Organische Chemie I Übungen (MN-C-OC I) [C_3Bel]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische InstituteFr. 10:00 - 11:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteFr. 09:00 - 10:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

S.KATH-SCHORR

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.

-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,

-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,

-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

14816.0337 Physikalische Chemie II (MN-C-PC II) [C_3Bel]

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische InstituteFr. 12:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

M.GATHER

14816.0338 Physikalische Chemie II, Übung (MN-C-PC II) [C_3Bel]

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische InstituteDo. 10:00 - 11:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische InstituteH.KRIKCZIOKAT
M.GATHER

- 14816.0339 Physikalische Chemie III Praktikum (MN-C-PC-III)**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 16:00 , 10.10.2023, K.BOOK
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
- 14816.0350 Biochemie für Chemiker (MN-C-BC) [C_3Bel]**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 12:00 , 06.11.2023 - 29.01.2024, J.RIEMER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 08:00 - 10:00 , 08.11.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0351 Biochemie für Chemiker, Praktikum (MN-C-BC) [C_3Bel]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 15:00 , 05.03.2024, P.POEPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:00 - 15:00 , 13.03.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0353 Biochemie für Chemiker, Propädeutikum (MN-C-BC) [C_3Bel]**
2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 30.10.2023, P.POEPEL
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 08:30 - 10:00 , 18.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 08:30 - 10:00 , 26.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0485 Gute wissenschaftliche Praxis (MN-C-GWP)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 17:00 , 20.03.2024, C.HEGEMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location H.HENNEKEN
Mo. 10:00 - 12:00 , 25.03.2024, U.RUSCHEWITZ
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 13:00 , 28.03.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14816.0510 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.KLEIN
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.MATHUR
Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, U.RUSCHEWITZ
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute V.BRUNE

Block A (Komplex- und Koordinationschemie): Prof. Klein, 10.10.-10.11.2023.

Block B (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur, 14.11.-15.12.2023.

Block C (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz, 19.12.2023-2.2.2024.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).

14816.0511 Seminar zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR
V.BRUNE

Praktikumsbegleitend

14816.0512 Praktikum zum Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (MN-C-WP-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR
V.BRUNE

4 Wochen im Januar/Februar 2024, der genaue Termin wird noch bekannt gegeben.
Das Seminar wird praktikumsbegleitend angeboten. Teilergebnisse aus dem
Praktikum werden in einem Seminarvortrag präsentiert.

14816.0520 Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

B.GOLDFUß
A.GRIESBECK

Max. Teilnehmerzahl: 20.

Ansprechpartner: Prof. Dr. R. Giernoth (Mail: ralf.giernoth(at)uni-koeln.de)

14816.0521 Seminar zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GOLDFUß
A.GRIESBECK

14816.0522 Praktikum zum Wahlpflichtfach Organische Chemie (MN-C-WP-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 16.02.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Praktikum: 5 Wochen in der vorlesungsfreien Zeit.

Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und genaue Termine werden noch
bekannt gegeben.

14816.0530 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHMIDT
S.OLTHOF
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

Max. Teilnehmerzahl: 20.

Ansprechpersonen: Prof. Dr. A. Schmidt (annette.schmidt@uni-koeln.de),
Dr. D. Hertel (dirk.hertel@uni-koeln.de)

14816.0531 Seminar zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:30 - 15:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend Do 13.30-15 Uhr

14816.0532 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (MN-C-WP-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL
A.SCHMIDT
S.OLTHOF
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, Di 13-18 Uhr. Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung wird noch bekannt gegeben.

14816.0535 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.SCHMIDT

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

14816.0536 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

14816.0537 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (MN-C-WP-MC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Ansprechpartnerin: Prof. Dr. A. Schmidt (Annette.Schmidt(at)uni-koeln.de).

14816.0540 Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HANRATH

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Max. 5 Teilnehmer.

Ansprechpartner: PD Dr. M. Hanrath (michael.hanrath@uni-koeln.de).

14816.0541 Seminar zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.HANRATH

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.0542 Praktikum zum Wahlpflichtfach Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (MN-C-WP-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Praktikum: 6 Wochen nach Absprache.

14816.0550 Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.09.2023,

J.GEBAUER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.NIEFIND

Di. 09:00 - 15:00 , 28.11.2023,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.

14816.0551 Seminar zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

siehe 14816.0550

14816.0552 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (MN-C-WP-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.09.2023,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 15:00 , 28.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung, 9:00 – 17:30 Uhr.

14816.0560 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 04.12.2023 - 18.12.2023,

J.ERMERT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 06.12.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 08.12.2023 - 22.12.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 21.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,
so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

Max. 10 Teilnehmer.

14816.0561 Übung zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.SPAHN

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese,
so dass beide Module im WS belegt werden können.

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

14816.0562 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.NEUMAIER

E.STRUB

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und Praktikumstage. 11 Versuchstage
im Zeitraum 08.01. bis 02.02.2024. Genauere Absprache in der ersten
Vorlesungsstunde.

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.
Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.,

14816.0563 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (MN-C-WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 26.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 09:00 - 13:00 , 27.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Das Wahlpflichtmodul Nuklearchemie beginnt unmittelbar nach dem Modul Synthese, so dass beide Module im WS belegt werden können.

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

14816.0580 Analytik und Spektroskopie II (MN-C-ASII) [C_3BeI]

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

I.PANTENBURG

S.ROITSCH

R.ALLE

K.NIEFIND

K.MEERHOLZ

H.GRÜLL

M.GATHER

D.FRIEDRICH

Insgesamt 76 Unterrichtsstunden in HS II, davon:

Pantenburg: 24 Stunden Beugung (inkl. Proteinkristallographie und Thermoanalyse),

Disch: 8 Stunden Streumethoden,

Roitsch: 8 Stunden Elektronenmikroskopie,

Meerholz: 12 Stunden Rastermethoden, Elektrochemie,

Friedrich: 24 Stunden kombinierte Methoden

14816.0585 Synthese (MN-C-SY)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 10:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

S.MATHUR

A.GRIESBECK

14816.0586 Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN

D.BLUNK

Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Syntheseseminar als praktikumsbegleitende Blockveranstaltung.
Geplant: Seminar, Mo und Mi 10-12 Uhr, Praktikum 13-18 Uhr.

14816.0587 Synthesepraktikum (MN-C-SY)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.HEGEMANN

D.BLUNK

D.VAN GERVEN

Praktikum: Beginn: 16.10.23. Räume 205, 207, jeweils von 13.00 Uhr bis 18.00 Uhr.

Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung wird noch bekannt gegeben.

Achtung: Das praktikumsvorbereitende Synthese-Seminar beginnt bereits am
09.10.23 !

(siehe 14816.0586 Seminar zur Vorlesung Synthese (MN-C-SY))

14816.0600 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Vorlesung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)

5 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, am Campus Opladen in Leverkusen angeboten. D.h. die Lehrveranstaltungen finden dort statt.

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 8:30-11:45 Uhr, Beginn am .06.10.2023) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden jeweils mittwochs von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen Anfang März 2024; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (jan.wilkens@th-koeln.de).

Max. 9 Teilnehmer

14816.0601 Wahlpflichtfach Technische Chemie A, Übung (Chemische Reaktionstechnik) (MN-C-WP-TechC)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.WILKENS

Das Modul läuft über zwei Semester und wird in Kooperation mit der TH Köln, am Campus Opladen in Leverkusen angeboten.

Vorlesungen/Übungen: Modul „Chemische Reaktionstechnik“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS; WS, Fr. 8:30-11:45 Uhr, Beginn am 06.10.2023) und im SoSe das Modul „Chemische Prozesskunde“ (Vorl.: 2 SWS; Ü: 2 SWS). Die Termine für die Veranstaltungen im SoSe finden voraussichtlich ab Anfang März 2024 jeweils mittwochs von 9:00-12:15 Uhr statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Praktikum: 3 Versuche zur Chemischen Reaktionstechnik an 2 Präsenztagen ca. Anfang März; die genauen Termine werden noch bekannt gegeben. Das Praktikum beinhaltet eine ausführliche Vorbereitung und Auswertung der durchgeführten Versuche.

Ansprechpartner: Prof. Dr. J. Wilkens (jan.wilkens(at)th-koeln.de)

14816.1116 Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-A-AC) [C_3Bel]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.ILYAS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

T.FISCHER

Fr. 09:00 - 10:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.MATHUR

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.1117 Advanced Inorganic and Materials Chemistry, Seminar (MN-C-A-AC) [C_3Bel]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 11:00 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

J.BRUNS

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

14816.1118 Experimental Inorganic Chemistry (MN-C-E-AC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 05.02.2024,

U.RUSCHEWITZ

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Practical course: 6 weeks according to prior agreement.

14816.1120 Advanced Organic Chemistry (MN-C-A-OC) [C_3Bel]

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 12:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.GOLDFUSS

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

D.BLUNK

Part A:

mechanisms & pericyclic reactions; (B Goldfuss)

www.uni-koeln.de/goldfuss/oca

Part B

natural products, heterocyclic chemistry and advanced syntheses; (D. Blunk)

www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_3527224.html**14816.1121 Advanced Organic Chemistry, Seminar (MN-C-A-OC) [C_3Bel]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

R.GIERNOTH

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Please register for the seminar until 15. October.23, as later registrations cannot be considered for this semester. Please note that it will not be possible to obtain a presentation topic after the kick-off meeting. There is a compulsory attendance for this seminar and you will not be admitted to the presentation stage if you miss this appointment.

14816.1122 Experimental Organic Chemistry (MN-C-E-OC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:30 - 16:00 , 18.10.2023,

R.GIERNOTH

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

Please register for this module until 15. October.23, as later registrations cannot be considered for this semester. There is a compulsory attendance for the kick-off meeting and you will not be allowed to continue with this module, if you miss this appointment and the safety instructions. The lab course will consist of 180 hours in a research lab on organic chemistry (5-6 weeks) and the exact dates have to be arranged with the assigned research group. Please note that there is a limited space of participants for this module. If the number of applying students exceeds the number of available places, the participating students will be selected after the kick-off meeting.

14816.1130 Advanced Physical Chemistry (MN-C-A-PC) [C_3Bel]
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, K.LINDFORS
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

The lecture deals with the principles of spectroscopy and statistical thermodynamics.
The lecture will be offered in every term.

14816.1131 Advanced Physical Chemistry, Seminar (MN-C-A-PC) [C_3Bel]
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 11:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, K.LINDFORS
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

14816.1132 Experimental Physical Chemistry (MN-C-E-PC) [C_3Bel]
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 10:30 , 17.10.2023, D.HERTEL
in Seminarraum , 322 Chemische Institute K.BOOK

8 oral exams and experiments by arrangement.

Preliminary Meeting/Safety instruction will be announced.

14816.1140 Advanced Theoretical Chemistry (MN-C-A-TC) [C_3Bel]
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 14:00 , 09.10.2023, M.HANRATH
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 13:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mo. 11:00 - 13:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

14816.1141 Advanced Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-A-TC) [C_3Bel]
1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.HANRATH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute F.DOLG

14816.1142 Experimental Theoretical Chemistry (MN-C-E-TC) [C_3Bel]

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

F.DOLG

in the Institute by arrangement. The introduction takes place at the beginning of the practical course.

14816.1150 Advanced Biochemistry (MN-C-A-BC)

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:30 , 06.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:30 - 10:00 , 27.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

K.SCHRADER

G.SCHWARZ

Module option: 8-9 Lecture, Block.

Subject 1: Medical Biochemistry.

Subject 2: Peptide Biochemistry.

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

14816.1151 Advanced Biochemistry, Seminar (MN-C-A-BC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

K.SCHRADER

G.SCHWARZ

14816.1152 Experimental Biochemistry (MN-C-E-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:30 , 06.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:30 - 10:00 , 27.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

K.SCHRADER

G.SCHWARZ

Module option: 8-9 Lecture, Block

The application is possible for students of 2nd semester and higher.

Requirement for the participation in the selection procedure is a description of your previous knowledge of Biochemistry (e. g. WP BC or equivalent) in a mail, sent within the 1st enrolment period to the Chemistry Examination Office.

The participation in Experimental Module BC requires the parallel participation in Module Advanced Biochemistry, as the subjects of the module are based one on the other.

14816.1201 Chemical Nanotechnology (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

13:30-15:00 h.

This is a block course. For 2 weeks from 1 to 5 p.m. every day subjects of chemical nanotechnology will be dealt with. The exact dates will be announced. Number of minimum participants: 5.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1202 Functionality in Molecules and Materials, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.MATHUR

Tuesday 8.30 – 10, according to prior Agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1203 Organometallic Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 10:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.KLEIN

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Practical course to the module: 5 weeks on request.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1205 New Developments in Coordination Chemistry, Seminar (MN-C-P-AC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 12:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1210 MOFs and Carbides (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

U.RUSCHEWITZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

For all those interested in a P-module in our working group or those who, for example, only want to attend the lecture in the S-module, there will be a preliminary meeting (10.10.2023, 13:00 h, AC 322).

Only those who take part in this preliminary meeting will be able to get a lab space for the practical course in our working group.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1211 Solid State Chemistry And Materials Science, Selected Topics, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

U.RUSCHEWITZ

Ort noch nicht bekannt.

Please note: In the preliminary meeting of the lecture the seats for the practical course will be assigned. Later registration cannot be considered.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1212 Practical Course to Project Module, Advanced Inorganic and Materials Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Practical course. Dates by Arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1223 Liquid Crystals and Surfactants (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.BLUNK

Ort noch nicht bekannt.

Each date by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1224 Liquid Crystal Chemistry and Surfactants, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:30 - 11:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

D.BLUNK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1228 Enantioselective Catalysis (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 13:00 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, B.GOLDFUß
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Enantioselective Catalysis "From Principles to Applications"
<http://www.uni-koeln.de/goldfuss/ekat/>

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1229 Structures, Reactivities and Selectivities of Catalysts and Reagents, Current Topics, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.GOLDFUß

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1230 Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 15:00 - 16:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.GRIESBECK
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1232 Problems, Challenges and Solutions in Organic Photochemistry (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.GRIESBECK
in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1242 Mass Spectrometry in Life Sciences (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 14:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.SCHÄFER
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

20 positions.

Practical/Lab see 14816.1248

Summary

- MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

- Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,

- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies

- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1243 Mass Spectrometry in Life Sciences, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:45 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SCHÄFER

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Practical/Lab see 14816.1248.

Summary

- MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

- Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,

- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies

- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1248 Mass Spectrometry in Life Sciences, Practical/Lab (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER

Practical/Lab 210-240 hours.

Summary

- MS-Ionization and ion formation:

Matrix Assisted Laser Desorption Ionisation, Electrospray (ESI) & nano-ESI-MS as well as other direct ionization methods: DESI etc.

- Modern MS-Instrumentation:

Tandem-MS, Triple-Quadrupol-MS, Quadrupol Ion-Trap-MS, FT-ICR-MS, Time of Flight-MS, Ion Mobility MS, Infrared Multiple Photon Dissociation Spectroscopy

- Structure elucidation of natural products; proteins (prim. to quart. structure), MS in pharmacology, biochemistry, biology (metabolism, proteomics, peptide MALDI-mass fingerprint MS, MS/MS-fragmentation of proteins and peptides,

- examination of non-covalent interactions in the gas phase & supramolecular assemblies
- metal-organic chemistry in the gas phase: ion molecule reactions, reaction mechanism studies; MS-screening for catalysts

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1250 Organic Electronics (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

D.HERTEL
K.MEERHOLZ

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1251 Journal Club ORGEL (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:30 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:30 - 13:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 12:30 - 13:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1252 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Seminar (MN-C-P-PC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 11:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.MEERHOLZ

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1253 Optoelectronic Properties with Organic Materials, Special Topics, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MEERHOLZ

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1263 Smart Materials (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1264 Smart Materials, Seminar (MN-C-P-PC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1265 Smart Materials, Practical Course (MN-C-P-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

6 weeks practical course by arrangement, please contact Prof Annette Schmidt:
annette.schmidt@uni-koeln.de

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1266 Photophysics of Organic Solids (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1270 Modern Methods of Electron Microscopy

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ROITSCH

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1272 Methods for surface and interface analysis (MN-C-P-PC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.OLTHOF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In this lecture I will give an overview over a variety of measurement techniques that are useful to characterize materials regarding their bulk, thin film, or surface properties. These include e.g. Scanning electron microscopy, atomic force microscopy, core level spectroscopy, X-ray diffraction etc. Whenever possible I will relate to our current research and show examples of data collected in our laboratories.

Lecture will take place in the seminar room of Physical Chemistry, room PC147
Time: Mondays 10-11:30

If you are interested to register for this course, please sign up via Ilias (Link below).
Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1280 Project Module “Advanced Theoretical Chemistry” (MN-C-P-TC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

X.CAO-DOLG
M.HANRATH
F.DOLG

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1281 Current Topics of Theoretical Chemistry, Seminar (MN-C-P-TC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

X.CAO-DOLG
F.DOLG

only in winter semester.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1282 Introduction to Relativistic Quantum Chemistry (MN-C-P-TC)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 21.11.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:00 , 23.11.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

X.CAO-DOLG

only in winter semester.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1286 Radiopharmacy (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

B.ZLATOPOLSKIY

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1290 Cofactors, Inhibitory Neuroreceptors, Enzymology, Practical Course (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC4))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.SCHWARZ

max 20 participants.

by arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1292 Structure-Function Relations in Eukaryotic Protein Kinases and other Selected Proteins (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC6))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIEFIND

max 20 participants.

By arrangement, full-time, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1295 Synthesis of Bioactive Peptides and their Application in Cellular Systems (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC9))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

max 20 participants.

at the Institute of Genetics, Zùlpicher Str. 47A by arrangement.
Block, 6 weeks, practical course and Seminar.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1297 Advanced Redoxbiochemistry (MN-C-P-BC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.RIEMER

6 weeks full-time, by Arrangement at the Institute of Genetics, Zùlpicher Str. 47 a.
Practical course and Seminar.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1298 Structure-function relationships in proteolytic enzymes and extracellular matrix proteins (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC1))

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

U.BAUMANN

Begins 13.10.23, 10.00-12.00, on demand, then every Friday 10-12, days will be announced.

Practical Course at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1310 Advanced porous materials (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MILOW

1. a) Introduction, research topics, DLR group
- b) topics for P-Modul labwork 9:00 – 10:30,
2. Inorganic and Hybrid Aerogels 9:00 – 10:30,
3. Organic and Carbon Aerogels 9:00 – 10:30,
4. Biopolymeric Aerogels 9:00 – 10:30,
5. Composite Aerogels 9:00 – 10:30,
6. Morphology 9:00 – 10:30,
7. Drying Methods 9:00 – 10:30,
8. Density, Porosity, Sorption and Electrochemical Properties 9:00 – 10:30,
9. Mechanical & Thermal Properties 9:00 – 10:30,
10. Modeling and Simulations (I) 9:00 – 10:30,
11. Modeling and Simulations (II) 9:00 – 10:30,
12. Students Presentations 9:00 – 10:30,
- 13 Applications & Resume 9:00 – 10:30,
- 14 Gateway & Sumteq 9:00 – 10:30,

Friday, Seminarraum B.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1312 Biological and bioinspired materials (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course. 01.03.2024-12.03.2024 (a block course). Virtually by Zoom/ or in the presence (will be previously arranged and announced)

Registration contact: Dr. Hajar Maleki., Mail: h.maleki@uni-koeln.de

Nature is rich with materials bearing exceptional properties that can provide valuable knowledge for scientists to engineer functional materials with advanced structures and functions. In this module, I cover fundamental concepts for the synthesis and design of functional biomaterials, including low-dimensional biomimetic nanomaterials, hydrogels and hydrogel nanocomposites, aerogels, and other functional materials. Fundamental aspects regarding synthesis and (bio)fabrication, such as sol-gel, biomineralization, self-assembly, templating approaches, 3D, 4D printing, electrospinning, and microfluidic techniques, properties control, structural formation of resulting nanostructured materials, are highlighted. In addition, essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, color changing, shape morphing, drug release, and tissue engineering are presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1313 Biological and bioinspired materials, Seminar (MN-C-P-AC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1314 Biological and bioinspired materials Practical/Lab (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.MALEKI

Block course.

This module will focus on understanding the basic concepts used in forming natural materials for the synthesis and engineering of high-performance functional

biomaterials. Fundamental aspects regarding their properties control, structural formation, and their function as structural materials will be highlighted. In addition, other essential aspects regarding their interactions with biological media, stimuli responsiveness, shape morphing, drug-releasing, and tissue engineering will be presented.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NiM) (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS
S.MATHUR

Module description:

The aim of the NiM P-module is to share of Knowledge on the transformation of nanoparticles into Precision Therapeutics.

The P-module emphasis on the fundamental principles and mechanisms for the synthesis and design of inorganic nanomaterials.

In addition, it will demonstrate surface chemistry for linker, spacers, active compounds/macrocyclic chelators, drugs and radiolabels attached to the particles surface.

It will also address the transport and tracking of nanocarriers into physiological environment with a focus on stimuli responsive drug delivery (active and passive, Nano-Bio interaction) for breast cancer research.

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de),

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de).

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1323 Nanoparticles in Medicine, Practical Course (NiM) (MN-C-P-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ILYAS
S.MATHUR

More details see 14816.1319 Nanoparticles in Medicine (NiM) (MN-C-P-AC).

Module co-ordinators:

Dr. Shaista Ilyas (silyas@uni-koeln.de),

Prof. Dr. Sanjay Mathur (sanjay.mathur@uni-koeln.de).

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1327 Switchable Molecules (MN-C-P-OC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.

Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1328 Switchable Molecules, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.
Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1329 Switchable Molecules, Practical (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

Lecture, Seminar, Practical/Lab.
Dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1335 Chemical Biology of Nucleic Acids (MN-C-P-OC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1336 Chemical Biology of Nucleic Acids, Seminar (MN-C-P-OC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

more information see 14816.1335

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1337 Chemical Biology of Nucleic Acids, Practical (MN-C-P-OC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KATH-SCHORR

more information see 14816.1335

Time and place by agreement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1345 Background and current research in Nanobiophotonics (MN-C-P-PC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.GATHER

N.KRONENBERG

M.SCHUBERT

Light is one of the most versatile tools known to mankind. It plays a crucial role in unravelling the secrets of biological life, and it finds widespread use in medicine for both diagnostics and therapy.

At the new Humboldt Centre for Nano- and Biophotonics here at the chemistry department, we are particularly interested in developing nano and micro scale devices that combine light and soft materials. By squeezing electromagnetic waves into microscopic volumes and letting them interact with a range of 'interesting' materials, such as ultra-soft jellies, glowing proteins, or organic semiconductors, we are able to perform biosensing, bioimaging and biomodulation in ways that are not available with existing technology. Our goal is to facilitate paradigm shifts in biological understanding and to contribute new tools for medical research. Our work also provides an exciting test bed to explore fundamentals of the interaction between light and matter and thus generates new insights in chemistry and physics.

This lecture course will provide an introduction to the field and will cover several examples of ongoing research projects. Biological and physical background will be provided where needed.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1350 Structure and Function of Plant Enzymes (MN-C-P-BC; MN-B-PM (BC3))

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHRADER

by arrangement, at the Institute of Biochemistry, Zùlpicher Str. 47.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.

Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1355 Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-C-P-BC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1360 Technetium Matters (MN-C-P-NC)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

The seminar takes place one in a month on a Friday, dates by arrangement.

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1361 Technetium - Chemistry of an artificial element (MN-C-P-NC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

E.STRUB

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

14816.1390 Seven Solids - An example based approach to Solid State Chemistry (MN-C-P-AC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 09.01.2024 - 30.01.2024,

D.VAN GERVEN

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

C.LOGEMANN

Do. 14:00 - 16:00 , 18.01.2024 - 01.02.2024,

M.WICKLEDER

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

If you are interested to register for this course, please first contact the lecturer by mail. Then contact the Examination Office by e-mail one week before the start for the registration for this course.
Registration is NOT possible via KLIPS.

This lecture deepens the properties of solid matter using seven solids: rock salt, gold, silicon, steel, nickel oxide, ruby, and anthracene. It is aimed at advanced semester students and doctoral candidates and offers a comprehensive introduction to solid state chemistry.

14816.1410 Master Thesis AC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1420 Master Thesis OC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1430 Master Thesis PC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Master Thesis

14816.1440 Master Thesis TC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Master Thesis

14816.1450 Master Thesis BC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

J.RIEMER

Master Thesis BC

14816.1460 Master Thesis NC

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Master Thesis

14816.4099 Fachtutorien für Studierende B.Sc. Chemie, B. Sc. Biochemie und B.A. Lehramt Chemie zu Veranstaltungen der Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Weitere Infos siehe: <https://chemie.uni-koeln.de/studium/studieninfos/tutorien-chemie>**14816.4115 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehrämter, Vorlesung und Übung (GG-Che-B01)**

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:00 , 10.10.2023,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

V.VON DER GÖNNA

D.VAN GERVEN

C.LOGEMANN

M.WICKLEDER

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Di. 09:00 - 10:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.4116 Allgemeine Chemie für Studierende der Lehramter, Praktikum und Seminar (GG-Che-B01)

4 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:00 , 10.10.2023, V.VON DER GÖNNA
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mo. 13:00 - 14:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 14:30 - 18:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 13:00 - 14:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 14:30 - 18:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:00 - 14:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 14:30 - 18:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 13:00 - 14:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 14:30 - 18:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bitte wählen Sie für Praktikum und Seminar den gleichen Wochentag. Mo/Di/Mi/Do.
Seminar 13-14.15 Uhr, Praktikum 14.30-18 Uhr. Raum Praktikum AC 107.

14816.4325 Organische Chemie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B04)

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.KATH-SCHORR
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 09:00 - 10:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 10:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Fr. 10:00 - 11:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.
-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,
-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,

-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

14816.4532 Aufbau der Materie, Praktikum (GG-Che-B07)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.BOOK

Gruppe 1: Montags 13-15 Uhr, 30.10.23, 13.11.23, 27.11.23, 11.12.23, 08.01.24, 22.01.24. Gruppe 2: Dienstags 13-15 Uhr, 31.10.23, 14.11.23, 28.11.23, 12.12.23, 09.01.24, 23.01.24.
Gruppe 3: Donnerstags 13-15 Uhr, 02.11.23, 16.11.23, 30.11.23, 14.12.23, 11.01.24, 25.01.24.
weitere Informationen im ILIAS-Kurs.

14816.4533 Aufbau der Materie, Vorlesung und Übung (GG-Che-B07)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.KRIKCZIOKAT
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Fr. 10:00 - 11:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

14816.4534 Analytische Methoden in der Chemie (GG-Che-B08)

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 09.10.2023, M.SCHÄFER
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute I.PANTENBURG
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.ROITSCH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute U.RUSCHEWITZ
Do. 10:00 - 11:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.GRIESBECK
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute R.GIERNOTH
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, D.FRIEDRICH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Praktikumstermine stehen noch nicht fest.

Bitte melden Sie sich auch immer zum dazugehörenden Praktikum an.

14816.4538 Analytische Methoden in der Chemie, Praktikum und Seminar (GG-Che-B08)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:00 , 09.10.2023, M.SCHÄFER
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute I.PANTENBURG
S.ROITSCH
U.RUSCHEWITZ
A.GRIESBECK
R.GIERNOTH
D.FRIEDRICH

Das Seminar / die Übung beginnt mit einer Vorbesprechung. In der Vorbesprechung werden auch Details zum Praktikum mitgeteilt. Die Praktikumsstermine stehen noch nicht fest.

Die Gruppeneinteilung erfolgt in Rücksprache mit den Praktikumsleitenden.

Bitte melden Sie sich auch immer zur dazugehörenden Vorlesung mit Übung an.

14816.4610 Wahlpflichtfach Anorganische Chemie (GG-Che-B09 WP-AC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 15:00 , 15.02.2024 - 29.02.2024,

V.VON DER GÖNNA

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Do. 15:00 - 18:00 , 15.02.2024 - 29.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 15:00 , 16.02.2024 - 01.03.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 15:00 - 18:00 , 16.02.2024 - 01.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 15:00 , 19.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mo. 15:00 - 18:00 , 19.02.2024 - 26.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 15:00 , 20.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 15:00 - 18:00 , 20.02.2024 - 27.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 15:00 , 21.02.2024 - 28.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Mi. 15:00 - 18:00 , 21.02.2024 - 28.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 10:00 - 15:00 , 26.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Di. 10:00 - 15:00 , 27.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 10-18 Uhr, voraussichtlich in AC 414, Institut für Anorgan. Chemie.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt. Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4620 Wahlpflichtfach Organische Chemie Konzepte der Organischen Chemie (GG-Che-B09 WP-OC)

1 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.
Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:
•Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
•Note im gewählten Teilbereich

14816.4630 Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (GG-Che B09 WP-PC)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 11:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GATHER

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 12:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Mi. 10:00 - 11:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Do. 10:00 - 11:00 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Interessenten können sich wegen weiterer Informationen an klaus.book@uni-koeln.de wenden.

14816.4631 Praktikum zum Wahlpflichtfach Physikalische Chemie (GG-Che-B09 WP-PC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 10.10.2023,

K.BOOK

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Interessenten können sich wegen weiterer Informationen an klaus.book@uni-koeln.de wenden.

14816.4635 Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che-B09 WP-MC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.4636 Seminar zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.SCHMIDT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.4637 Praktikum zum Wahlpflichtfach Makromolekulare Chemie (GG-Che B09 WP-MC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

14816.4650 Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.RIEMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden

Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier

- wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)

- Note im gewählten Teilbereich

14816.4652 Praktikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che-B09 WP-BC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 05.03.2024,

P.POEPPPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 15:00 , 13.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ansprechpartner: Herr Dr. Peter Poeppel.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden

Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier

- wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)

- Note im gewählten Teilbereich

14816.4653 Propädeutikum zum Wahlpflichtfach Biochemie (GG-Che B09 WP-BC)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 30.10.2023,

P.POEPPPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:30 - 10:00 , 18.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:30 - 10:00 , 26.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Optionales Propädeutikum.

14816.4660 Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 04.12.2023 - 18.12.2023,

J.ERMERT

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mi. 09:00 - 12:00 , 06.12.2023 - 20.12.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Fr. 09:00 - 12:00 , 08.12.2023 - 22.12.2023,

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Do. 09:00 - 12:00 , 21.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorlesung und Übung des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

jeweils 9-12 Uhr. 1 praktischer Tag nach Absprache.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden

Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4661 Seminar zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 13:00 , 26.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Di. 09:00 - 13:00 , 27.02.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

J.ERMERT

B.NEUMAIER

E.STRUB

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde..

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden

Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4662 Praktikum zum Wahlpflichtfach Nuklearchemie (GG-Che-B09 WP-NC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Seminar und Praktikum des Wahlpflichtmoduls finden als Blockveranstaltung statt.

Einzelne Praktikumstage können noch in der vorlesungsfreien Zeit liegen.

Endgültige Terminabsprache in der ersten Vorlesungsstunde.

1 Praktikumstag (Messung radioaktiver Strahlung), Termin nach Absprache.

Nach Abschluss der Belegphasen findet das Bewerber-Auswahlverfahren statt.

Überschreitet die Anzahl der Bewerber die Anzahl der zur Verfügung stehenden

Plätze werden folgende Kriterien zur Vergabe der Plätze herangezogen:

- Positive Prognose auf Abschluss des B.A.-Studiums im folgenden Semester (hier wird voraussichtlich die Anzahl der bereits erreichten CPs herangezogen)
- Note im gewählten Teilbereich

14816.4880 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung: Teilchen-Stoffe-Energie für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik (GG-MNF-B)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK

U.RUSCHEWITZ

E.BEHRMANN

Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4 Doppelstunden Physikalische Chemie (Licht & Farbe, Spektroskopie, Luft & Gase, Wasser & Dampf)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

14816.5310 Anorganische Chemie II (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

A.KLEIN

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

V.BRUNE

Block A (Komplex- und Koordinationschemie): Prof. Klein, 10.10.-10.11.2023.

Block B (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur, 14.11.-15.12.2023.

Block C (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz, 19.12.2023-2.2.2024.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).

14816.5311 Anorganische Chemie II, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

S.MATHUR

U.RUSCHEWITZ

D.VAN GERVEN

M.WICKLEDER

ca. 3 Wochen, nach Absprache, in einem AK der AC

14816.5315 Elektrochemie und moderne Werkstoffe, von Inhalten der gymnasialen Oberstufe zu modernen Forschungsthemen, Praktikum mit Seminar (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

V.VON DER GÖNNA

in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Mo. 13:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum im Labor AC

14816.5325 Konzepte der Organischen Chemie (LA GG-M02)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.GRIESBECK

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

14816.5330 Physikalische Chemie (LA GG-M02)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.HERTEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.OLTHOF
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

Seminar Donnerstag 13.30-15.00 Uhr.

Weitere Details im Modulhandbuch: <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>.

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

14816.5331 Physikalische Chemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL
S.OLTHOF
K.MEERHOLZ
K.LINDFORS
M.GATHER
M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung (auch in der ersten Semesterhälfte möglich). Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung wird noch bekannt gegeben.

Weitere Details im Modulhandbuch <http://zfl.uni-koeln.de/18665.html>.

Es sind Vorkenntnisse aus den PC-WP-Veranstaltungen im Rahmen des B.Ed.-Studiengangs erforderlich.

6 Versuchstermine und Antestate nach Absprache.

14816.5340 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie) (LA GG-M02)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 13:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HANRATH

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Achtung: VORLESUNG MIT ÜBUNG

14816.5341 Theoretische Chemie (Symmetrie in der Chemie), Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Einführung erfolgt zu Beginn des Praktikums. 6 Wochen nach Absprache.

14816.5351 Biochemie, Praktikum (LA GG-M02)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 28.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.

14816.5352 Biochemie (LA GG-M02)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Praktikum und praktikumsbegleitende Vorlesung.

Di 28.11.23, 9-15 Uhr, Vorbesprechung und Sicherheitsbelehrung, Raum 170, Institut für Biochemie.

Praktikum täglich 9-17.30 Uhr, Zeitraum: 28.11.2023 - 11.01.2024, Praktikumsaal BC.

Ansprechpartner P2: Dr. P. Poeppel (ppoeppel@uni-koeln.de).

14816.5410 Forschungsprojekt M03 AC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5411 Forschungsprojekt M03 AC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5412 Forschungsprojekt M03 AC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.VON DER GÖNNA

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5420 Forschungsprojekt M03 OC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5421 Forschungsprojekt M03 OC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5422 Forschungsprojekt M03 OC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GRIESBECK

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5430 Forschungsprojekt M03 PC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5431 Forschungsprojekt M03 PC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.
Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5432 Forschungsprojekt M03 PC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHMIDT

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5440 Forschungsprojekt M03 TC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5441 Forschungsprojekt M03 TC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5442 Forschungsprojekt M03 TC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HANRATH

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5450 Forschungsprojekt M03 BC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5451 Forschungsprojekt M03 BC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPPPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5452 Forschungsprojekt M03 BC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPPPEL

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5460 Forschungsprojekt M03 NC (GG-Che-M03)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5461 Forschungsprojekt M03 NC, Seminar (GG-Che-M03)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.5462 Forschungsprojekt M03 NC, Praktikum (GG-Che-M03)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
E.STRUB

Die Veranstaltungen des Moduls M03 sind so individuell zu vereinbaren, so dass eine Belegung in Klips 2 nicht möglich ist. Die Leistungen werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung in Klips verbucht.

Wichtig ist, das Prüfungsamt über die Absprachen mit den Dozenten per Mail (Matr.-Nr., Projekttitel, Name des Dozenten) zu informieren und auch über den Termin der Modulabschlussprüfung und den Namen des Prüfers, sobald der Termin vereinbart ist.

14816.6100 Anorganisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:00 - 19:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage

14816.6200 Organisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:00 - 13:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Genaue Termine: siehe besonderer Aushang/Homepage

14816.6300 Physikalisch-Chemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

Genaue Termine siehe besonderer Aushang/Homepage

14816.6302 Organic Electronics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 13:00 - 15:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

D.HERTEL
K.MEERHOLZ

by arrangement

14816.6305 Journal Club ORGEL, Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:30 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 12:30 - 13:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 12:30 - 13:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

14816.6315 Weiche Materie: Charakterisierungsmethoden und Eigenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 14:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.WIEGAND

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

14816.6400 Theoretisch-Chemisches Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

n. Vereinb., Ort und Zeit siehe besonderer Aushang

14816.6500 Biochemisches Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:00 - 16:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

J.RIEMER

E.BEHRMANN

Nach besonderer Ankündigung!

Hörsaal des Instituts, BC R 170, 1. OG, Zülpicher Str. 47

14816.6512 BC Mitarbeiter-Seminare

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

U.KAUPP

J.RIEMER

P.HUESGEN

Nach Vereinbarung im Institut der Biochemie, Zülpicher Str. 47 oder Otto-Fischer-Str.

12-14 bzw. im Institute of Complex Systems (ICS-4) Forschungszentrum Jülich

14816.6606 Radiopharmacy

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

B.NEUMAIER

B.ZLATOPOLSKIY

14816.6607 Technetium - Chemistry of an artificial element

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum x.1.114 , 322 Chemische Institute

E.STRUB

14816.6805 Metallorganische Synthesechemie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 18:00 , 17.10.2023 - 23.01.2024, T.SCHMIDT
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

Vorlesungsreihe: Teil I - Einführung und Grundlagen
Die einzelnen Teile der Reihe sind inhaltlich voneinander unabhängig.

Beginn:
17. Oktober 2023, 14:00 Uhr

Weitere Termine (voraussichtlich):
14. November 2023,
09. Januar 2024.

14816.6901 Innovation Management - Assignments and challenges of scientists in chemical and pharmaceutical industry.

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
T.BIERINGER

The lecture will not take place in WS 22/23.

Block.

14816.6904 Chemical Industry

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Dozent: Herr Frank Schneider.

Siehe Aushang

14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 15.01.2024, M.SCHÄFER
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute D.BLUNK
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 19.01.2024, S.KATH-SCHORR
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute M.SCHEITHE
A.KÖCHER

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>.

2 Anmeldungen sind erforderlich:
-14816.7200 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und
Neurowissenschaften und
-14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin
und Neurowissenschaften

14816.7201 Seminar zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 18:00 , 23.10.2023 - 22.01.2024, D.BLUNK

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute
Di. 17:00 - 19:00 , 24.10.2023 - 23.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Mi. 16:30 - 18:30 , 25.10.2023 - 24.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Do. 17:00 - 19:00 , 26.10.2023 - 25.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Fr. 14:00 - 16:00 , 27.10.2023 - 26.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

M.SCHEITHE
A.KÖCHER

14816.7202 Wahlblock zur Vorlesung Chemie für Studierende der Human-Medizin und Neurowissenschaften

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SCHÄFER
D.BLUNK
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

Blockveranstaltung. <https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

Die Anmeldung ist zusätzlich zur Vorlesung erforderlich.

Der Eintrag des Wahlblocks ist nur im Studiengangsbaum (Studienstatus) erkennbar !!

14816.7205 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C_3BeI]

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 11.01.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT
Di. 15:30 - 17:00 , 23.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mi. 15:30 - 17:00 , 24.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 15:30 - 17:00 , 25.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 15:30 - 17:00 , 26.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

J.NEUDÖRFL

nach Vereinbarung

14816.7206 Seminar zum chemischen Praktikum für Studierende der Biologie im Grundstudium (Organischer Teil) [C_3BeI]

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GIERNOTH

nach Vereinbarung

- 14816.7208 Chemisches Grundpraktikum für Studierende der Biologie im Hauptstudium (Organischer Teil) [C_3Bel]**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
J.NEUDÖRFL

B. Sc. Biologie
Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit

- 14816.7212 Organische Chemie I für Biologen und Geographen [C_3Bel]**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 14:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.GIERNOTH
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 10:00 - 12:00 , 12.10.2023 - 11.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

- 14816.7213 Übungen zur Organischen Chemie I für Biologen und Geographen [C_3Bel]**
2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:30 - 16:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024, R.GIERNOTH
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mo. 14:30 - 16:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute
Di. 10:00 - 11:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute

- 14816.7215 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahnmedizin und Neurowissenschaften I**
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BLUNK
M.SCHEITHE
A.KÖCHER

5 Tage Blockpraktikum jeweils 9-18 Uhr (in der vorlesungsfreien Zeit).
Praktikum 1. und Praktikum 2.

1. Praktikum: 19.-23.02.24 (KW 8), täglich von 9 bis 18 Uhr,
Einführungsveranstaltung: 16.02.24 um 10-12 Uhr (digital).
2. Praktikum: 18.03.24 (KW 12), täglich von 9 - 18 Uhr,
Einführungsveranstaltung: 15.03.24 um 10-12 Uhr (digital).

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html> .

Nach Ihrer Anmeldung zum Praktikum (die erst mit bestandener Klausur möglich ist) wird Ihnen zunächst ein Platz auf der Warteliste bestätigt. Erst nach Ablauf der Anmeldefrist wird Ihnen ein Fixplatz zugeteilt.

- 14816.7216 Chemisches Praktikum für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften II**
1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
D.BLUNK

M.SCHEITHE
A.KÖCHER

14816.8100 Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlegung für Studierende der Fächer Biologie, Geographie, Mathematik und Physik, Studium Integrale

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute

K.BOOK
U.RUSCHEWITZ
E.BEHRMANN

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit nur rudimentären Kenntnissen in Chemie. Ziel ist es, chemische Grundkenntnisse zu vermitteln, die dem schulischen Oberstufenwissen entsprechen. Unter dem Oberthema Stoffe-Teilchen-Energie werden konkret folgende Inhalte besprochen:

6-7 Doppelstunden Allgemeine und Anorganische Chemie (der Aufbau des Atoms; das Elektron; das Periodensystem der Elemente; kovalente, metallische, ionische Bindungen; chemische Reaktionen)

4-5 Doppelstunden Physikalische Chemie (Gase – Flüssigkeiten – Feststoffe; thermodynamische Grundlagen)

2 Doppelstunden Biochemie (Beispiele für die Energetik von biochemischen Reaktionen)

14816.8200 Informationsverarbeitung in der Organischen Chemie, Recherche in den Datenbanken SciFinder Scholar and Web of Science, Studium Integrale [C_3BeI]

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Termine nach Vereinbarung,

Anmeldung über KLIPS oder per e-Mail an D.Blunk@uni-koeln.de oder unter: <http://servant.oc.uni-koeln.de/DBV>

Die Vorlesung vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um wissenschaftliche Recherchen in verschiedenen elektronischen Online-Datenbanken durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei insbesondere die Datenbanken SciFinder Scholar, Web of Science und Reaxys. Vermittelt wird darüber hinaus ein Verständnis der verschiedenen Arten der wissenschaftlichen Literatur, Literaturverwaltung und der Grundlagen guter wissenschaftlicher Praxis in Bezug auf Recherche- und Zitierweisen. Der Anschluss der online-Datenbanken an lokale Literaturverwaltungsprogramme wird am Beispiel des Programms „EndNote“ präsentiert.

14816.8211 Literaturverwaltung mit EndNote und Online-Datenbanken, Studium Integrale [C_3BeI]

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BLUNK

Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit, 2 Tage à 7 Stunden.

Teilnahme auf Anfrage/Anmeldung

max. 30 Teilnehmer

14816.8600 Nuklearchemie, Studium Integrale [C_3BeI]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 12:00 , 04.12.2023 - 18.12.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute

J.ERMERT
E.STRUB

Mi. 09:00 - 12:00 , 06.12.2023 - 20.12.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 12:00 , 08.12.2023 - 22.12.2023,
in Seminarraum , 322 Chemische Institute
Do. 09:00 - 12:00 , 21.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung: jeweils 9-12 Uhr. 1 praktischer Tag nach Absprache.

Einführung in die Nuklearchemie - radioaktiver Zerfall und Zerfallsarten
- Kernreaktionen - Detektion von Kernstrahlung - Grundprinzipien des
Strahlenschutzes - Anwendungen radioaktiver Stoffe

14816.8700 Computational Chemistry, Studium Integrale [C_3BeI]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:30 - 16:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.BLUNK

M.HANRATH

A.HILLISCH

Die Vorlesung richtet sich an Anfänger auf dem Gebiet der molekularen
Simulationsrechnungen.

Vorausgesetzt werden ein prinzipielles Verständnis chemischer und physikalischer
Zusammenhänge sowie Grundlagen der Organischen Chemie.

Vermittelt werden die prinzipiellen Arten und Grundlagen chemischer
Simulationsrechnungen. Der Hauptteil der Vorlesung vermittelt die Befähigung,
mit ausgewählten Programmen quantenchemische Simulationsrechnungen zu
Molekülen durchzuführen und die gewünschten Ergebnisse zu extrahieren und
zu bewerten. Beispiele aus dem Inhalt sind die Eingabe von Molekülen und
Visualisierung von Simulationsergebnissen, das Verständnis von Basissätzen,
molekulare Geometrieoptimierung von Grund- und Übergangszuständen,
Berechnung von Infrarotspektren, UV/VIS-Spektren, NMR-Spektren, elektronische
Circular dichrometrie-Spektren, Solvation (polarized continuum model), Natural
Bond Orbital-Analyse sowie einfache Beispiele von Drug-targeting.

Die Beispiele werden „hands-on“ am Computer (PC) von den Teilnehmern praktisch
mit durchgeführt. Zudem findet eine Einführung in die Nutzung und Übungen zu
Simulationsrechnungen auf dem Großrechner der Universität zu Köln (Cheops) statt.

**14816.8810 Chemie für Studierende der Human- und Zahn-Medizin und Neurowissenschaften,
Studium Integrale**

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 15.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

M.SCHÄFER

D.BLUNK

M.SCHEITHE

A.KÖCHER

<https://www.chemie.uni-koeln.de/chemmed1.html>

"Eine kompakte Einführung in die Allgemeine & Organische Chemie"

1. Grundlagen: 1.1 Materie, 1.2 Atome, 1.3 Chemische Bindung
2. Spezielle Grundlagen : 2.1 Stöchiometrie, 2.2 Thermodynamik, 2.3 Kinetik,
2.4 Lösungen, 2.5 Heterogene GG, 2.6 Säure und Basen, 2.7 Oxidation & Reduktion, 2.8 Komplexchemie, 2.9 Chemie der Elemente, 2.10 Analytik
3. Organische Chemie: 3.1 Bindung&Geometrie, 3.2 Kohlenwasserstoffe,
3.3 Nomenklatur, 3.4 Stereochemie, 3.5 Reaktionsmechanismen, 3.6
Alkohol&Ether, 3.7 Schwefelorganyle, 3.8 Amine, 3.9 Aldehyde&Ketone,
3.10 Carbonsäuren&Derivate, 3.11 Heterocyclen

4. Naturstoffe: 4.1 Aminosäuren&Proteine, 4.2 Kohlenhydrate, 4.3 Lipide, 4.4 Nukleinsäuren.

INSTITUT FÜR BIOCHEMIE

14816.2110 Allgemeine Chemie (MN-BC-AC)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mi. 10:00 - 12:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

D.VAN GERVEN
C.LOGEMANN
M.WICKLEDER

14816.2111 Allgemeine Chemie, Übungen (MN-BC-AC)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:00 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

C.HEGEMANN
D.VAN GERVEN
C.LOGEMANN

14816.2112 Allgemeine Chemie, Praktikum mit Seminar (MN-BC-AC)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 16:00 , 29.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mo. 09:00 - 12:00 , 05.02.2024 - 04.03.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mo. 13:00 - 18:00 , 05.02.2024 - 04.03.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Di. 09:00 - 12:00 , 06.02.2024 - 05.03.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Di. 13:00 - 18:00 , 06.02.2024 - 05.03.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Mi. 09:00 - 12:00 , 07.02.2024 - 06.03.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Mi. 13:00 - 18:00 , 07.02.2024 - 06.03.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Do. 09:00 - 12:00 , 15.02.2024 - 07.03.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Do. 13:00 - 18:00 , 15.02.2024 - 07.03.2024,
Ort noch nicht bekannt.
Fr. 09:00 - 12:00 , 16.02.2024 - 08.03.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 13:00 - 18:00 , 16.02.2024 - 08.03.2024,
Ort noch nicht bekannt.

C.HEGEMANN
D.VAN GERVEN
M.WICKLEDER

Praktikum mit Vorbesprechung inklusive obligatorischer Sicherheitsunterweisung.
Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

Seminar 9 - 12 Uhr, Praktikum 13 - 18 Uhr.

14816.2251 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1 (MN-BC-BC1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 10:00 , 11.12.2023 - 29.01.2024, I.NEUNDORF
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute
Mi. 12:30 - 13:15 , 13.12.2023 - 31.01.2024,
in Experimenteller Seminarraum 1 , 322 Chemische Institute
Fr. 09:00 - 10:30 , 15.12.2023 - 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2252 Biochemie 1: Einführung in die Biochemie, Molekularbiologie und Zellbiologie, Teil 1, Praktikum (MN-BC-BC1)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:30 - 15:00 , 12.01.2024, K.NIEFIND
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 08:30 - 09:30 , 15.01.2024 - 22.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 14:00 - 18:00 , 15.01.2024 - 22.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 12:30 - 18:00 , 16.01.2024 - 23.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 13:30 - 18:00 , 17.01.2024 - 24.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 12:30 - 18:00 , 18.01.2024 - 25.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 11:00 - 12:30 , 19.01.2024 - 26.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 13:00 - 18:00 , 19.01.2024 - 26.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 08:00 - 10:00 , 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.2325 Organische Chemie I (MN-BC-OC I)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 14:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.KATH-SCHORR
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute

14816.2326 Organische Chemie I Übungen (MN-BC-OC I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:00 , 20.10.2023 - 02.02.2024, S.KATH-SCHORR

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

Es gibt drei Übungsgruppen, von denen nur eine besucht werden muss.

-Gruppe 1: Do 9-10 Uhr, Exp. Seminarraum 2,

-Gruppe 2: Fr 9-10 Uhr Hörsaal III,

-Gruppe 3: Freitag 10-11 Uhr, Hörsaal III.

14816.2340 Pflanzen- und Tierphysiologie (MN-BC-Phys)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.HÄUSLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BUCHER

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14816.2341 Pflanzen- und Tierphysiologie, Praktikum (MN-BC-Phys)

6 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 11.12.2023,

R.HÄUSLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BUCHER

5 Wochen Pflanzenphysiologie und 5 Wochen Tierphysiologie,

im Kurssaal III, Biozentrum (Raum 0.015, Zülpicher Str. 47b),

Immer montags zwischen 13 Uhr und 19.30 Uhr, beginnend mit Mo., d. 09.10.23

14816.2342 Pflanzen und Tierphysiologie, Tutorium (MN-BC-Phys)

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

R.HÄUSLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BUCHER

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Optionale Lehrveranstaltung mit zwei alternativen Wochenterminen

14816.2350 Biochemie 2: Medizinische Biochemie (MN-BC-BC2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.BRACHVOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.PAULSSON

G.SENGLE

14816.2351 Biochemie 2: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-BC2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 13:00 - 15:00 , 25.10.2023 - 31.01.2024,

B.BRACHVOGEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ETICH

A.SCHIAVINATO

14816.2456 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie (MN-BC-BC3)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 12:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.BAUMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.BEHRMANN
Do. 10:00 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 10:00 - 10:45 , 11.01.2024,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

14816.2457 Biochemie 3: Grundlagen der Biochemie, Seminar (MN-BC-BC3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, U.BAUMANN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location E.BEHRMANN

14816.2510 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie (MN-BC-WP-Chem1)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.KLEIN
in Experimenteller Seminarraum 2 , 322 Chemische Institute S.MATHUR
Fr. 11:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, U.RUSCHEWITZ
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute V.BRUNE

Block A (Komplex- und Koordinationschemie): Prof. Klein, 10.10.-10.11.2023.
Block B (Material- und Nanochemie): Prof. Mathur, 14.11.-15.12.2023.
Block C (Festkörperchemie): Prof. Ruschewitz, 19.12.2023-2.2.2024.

Ansprechpartnerin: Dr. V. Brune (veronika.brune@uni-koeln.de).

14816.2511 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.MATHUR
V.BRUNE

14816.2512 Wahlpflichtfach Chem1: Anorganische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem1)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
S.MATHUR
V.BRUNE

Genaue Termine werden noch bekannt gegeben.

14816.2520 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.GOLDFUß
in Hörsaal II , 322 Chemische Institute A.GRIESBECK

14816.2521 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024, B.GOLDFUß
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location A.GRIESBECK

14816.2522 Wahlpflichtfach Chem2: Organische Chemie, Praktikum (MN-BC-WP-Chem2)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 16.02.2024,

in Hörsaal III , 322 Chemische Institute

R.GIERNOTH

Termin Vorbesprechung/Sicherheitsbelehrung und Praktikum werden noch bekannt gegeben.

14816.2530 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.HERTEL

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

Übung zur Vorlesung nach Absprache.

14816.2531 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie, Seminar (MN-BC-WP-Chem3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

praktikumsbegleitend

14816.2532 Wahlpflichtfach Chem3: Physikalische Chemie; Praktikum (MN-BC-WP-Chem3)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.HERTEL

A.SCHMIDT

S.OLTHOF

K.MEERHOLZ

K.LINDFORS

M.GATHER

M.SCHUBERT

6 Antestate und Versuche, genaue Termine nach Vereinbarung

14816.2550 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen (MN-BC-WP-BC1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER
U.BAUMANN

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte, praktikumsbegleitend (siehe 14816.2552).

14816.2551 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen, Seminar (MN-BC-WP-BC1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER
U.BAUMANN

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte, praktikumsbegleitend (siehe 14816.2552).

14816.2552 Wahlpflichtfach BC1: Protein-Wechselwirkungen, Praktikum (MN-BC-WP-BC1)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 29.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.GEBAUER
U.BAUMANN

Blockveranstaltung 1. Semesterhälfte.

Strukturelle Analyse von Protein-Protein-Wechselwirkungen in Theorie und Praxis. Protein-Protein-Interaktion sind für das Verständnis von biologischen Prozessen auf molekulare Ebene von elementarer Bedeutung.

In diesem Kurs werden wir Protein-Protein-Interaktionen sowohl in silico als auch in vitro untersuchen. Basierend auf unseren Erkenntnissen aus der strukturellen Analyse werden wir versuchen Experimente zu entwickeln diese Erkenntnisse zu untersuchen.

Praktikum: KW 41 – 44 (09.10. – 03.11.2023), ganztägig.

Praktikumsbegleitend: Vorlesung vom 09.10.2023 – 03.11.2023; nach Absprache:

Seminar mit Kurzvorträgen der Studierenden im Zeitraum vom 06.11- 09.11.2023.

Vorbesprechung: nach Absprache, vorbehaltlich 29.09.2023 um 10:00 h via Zoom.

14816.2553 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine (MN-BC-WP-BC2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER
K.NIEFIND
P.POEPEL

Zeitraum: 28.11.2023 - 11.01.2024, Praktikumsbegleitend, Raum wird noch bekannt gegeben.

14816.2554 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Seminar (MN-BC-WP-BC2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

Zeitraum: 15.01 - 26.01.2023, nach Vereinbarung, Raum wird noch bekannt gegeben.

14816.2555 Wahlpflichtfach BC2: Rekombinante Proteine, Praktikum (MN-BC-WP-BC2)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 28.11.2023,

P.POEPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung 9:00 – 17:30 Uhr.

14816.2570 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik (MN-BC-WP-BC3)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 09.10.2023,

I.NEUNDORF

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.

14816.2571 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Seminar (MN-BC-WP-BC3)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

weitere Angaben siehe 14816.2570.

14816.2572 Wahlpflichtfach BC3: Bioanalytik, Praktikum (MN-BC-WP-BC3)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.NEUNDORF

J.RIEMER

J.JIRSCHITZKA

weitere Angaben siehe 14816.2570.

14816.2574 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie (MN-BC-WP-BC4)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

J.ETICH

A.SCHIAVINATO

Mo 19.02.24 - 31.03.24 ganztägig.

Termine und Vorbesprechungen, Abhaltung Institut für Biochemie, Medizinische
Fakultät, Joseph-Stelzmann-Str. 52.**14816.2575 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Seminar (MN-BC-WP-BC4)**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

J.ETICH

A.SCHIAVINATO

10min Vortrag+ Diskussion im Rahmen des Praktikums.
Termine und Vorbesprechungen. Abhaltung Institut für Biochemie, Medizinische
Fakultät, Joseph-Stelzmann-Str. 52

14816.2576 Wahlpflichtfach BC4: Medizinische Biochemie, Praktikum (MN-BC-WP-BC4)

8 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL
M.PAULSSON
J.ETICH
A.SCHIAVINATO

Mo 19.02.24 - 31.03.24 ganztägig.
Termine und Vorbesprechungen. Abhaltung Institut für Biochemie, Medizinische
Fakultät, Joseph-Stelzmann-Str. 52.

14816.2579 Laborpraktikum Biochemie (MN-BC-WP-Labor)

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

nach Vereinbarung

14816.2580 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie (MN-BC-WP-Bio1/MN-B-WP I Neuro1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 09.10.2023,

A.BÜSCHGES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.
Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen, Praktikum und Seminar (Details
zum genauen Zeitplan der Vorlesungen, des Praktikums und des Seminars und zu
den Inhalten der Veranstaltungen werden während der Vorbesprechung bekannt
gegeben) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats
(das Seminar findet am Ende der 6. Woche statt); Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2581 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

14816.2582 Wahlpflichtfach Bio1: Tierphysiologie und Neurobiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio1/ MN-B-WP I Neuro1)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.BÜSCHGES

weitere Informationen siehe 14816.2580

14816.2583 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,

S.KOPRIVA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 1. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 2: Vorlesungen und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet Freitag in der 2. Woche statt); Woche 3 bis 6: Praktikum (fünf Tage die Woche, durchschnittlich 7 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle; Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2584 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Seminar (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2))

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

14816.2585 Wahlpflichtfach Bio 2: Molekulare Pflanzenernährung, Praktikum (MN-BC-WP-Bio2/MN-B-WP I mPlant2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

weitere Informationen siehe 14816.2583

14816.2586 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Vorbesprechung: Keine. Der erste Tag (= 27.11.2023) ist für die Vorbereitung von vorher per Email verteilten Themen aus dem Alberts frei; der Kurs beginnt am zweiten Kurstag (= 28.11.2023) mit Kurzvorträgen zu diesen Themen um 9 Uhr im Biozentrum Köln, Raum 4.002 (4. Etage).

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (täglich 8.15 - 9.00 Uhr), Praktikum (durchschnittlich 22 Stunden pro Woche, Zeiten nach Vereinbarung) und Seminar, sowie Vorbereitung des Referats (Thema und Zeitpunkt werden individuell vereinbart) und Anfertigung der Praktikumsprotokolle. Das Praktikum ist thematisch wie folgt unterteilt: 1. Woche Zytoskelett in Pflanzen, 2. Woche Zelldifferenzierung in Zebrafisch, 3. Woche Signaltransduktion in Drosophila, 4. Woche Zellzykluskontrolle in Arabidopsis, 5. Woche Membransysteme, 6. Woche Zellteilung in Tieren; Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2587 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

14816.2588 Wahlpflichtfach Bio 3: Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio3/MN-B-WP II Gen 2)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

weitere Informationen siehe 14816.2586

14816.2589 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 28.11.2023,

M.BUCHER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Woche 1 bis 6: Vorlesungen (insgesamt 15 Stunden von 8.00 - 8.45 Uhr oder nach Vereinbarung), Praktikum (vier Tage die Woche, durchschnittlich 6 Stunden/Tag, versuchsabhängig zwischen 9.00 - 18.00 Uhr) sowie Anfertigung der Praktikumsprotokolle und Vorbereitung des Referats (das Seminar findet freitags in der 5. und 6. Woche statt oder nach Absprache); Woche 7: Klausurvorbereitung.

14816.2590 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Seminar (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant 1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

14816.2591 Wahlpflichtfach Bio 4: Molekulare Pflanzenphysiologie, Praktikum (MN-BC-WP-Bio4/MN-B-WP II mPlant1)

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

weitere Informationen siehe 14816.2589

14816.2592 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WP II Gen1)

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:00 , 24.11.2023,

M.KRÜGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Blockveranstaltung in der 2. Semesterhälfte.

Genereller Zeitplan: Vorlesung: täglich 10:00 – 11:00 Uhr in den Wochen 27.11.-15.12.23 und 08.-19.01.24. Praktikum: der Kursraum ist zugänglich vom 27.11.-22.12.23 und vom 08.-19.01.24 jeweils von 11:00 Uhr bis 17:00 Uhr, die Arbeitszeit kann frei eingeteilt werden. Referate: in der Woche 22.-26.01.24 ab 10:00 Uhr. Klausurvorbereitung in der Woche 29.01.-02.02.24.

14816.2593 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Seminar (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

weitere Informationen siehe 14816.2592

14816.2594 Wahlpflichtfach Bio 5: Genetik, Praktikum (MN-BC-WP-Bio5/MN-B-WPII Gen1)

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

M.KRÜGER

weitere Informationen siehe 14816.2592

14816.2600 Anleitungen zum wissenschaftlichen Arbeiten

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BRACHVOGEL

I.NEUNDORF

U.BAUMANN

G.SCHWARZ

K.NIEFIND

25 Plätze

14816.3005 Refresh Lab Working

1 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPEL

02.10.23, 9.00, Room 170, Zülpicher Str. 47.

Contact: Dr. Peter Poeppel, Mail: ppoeppel@uni-koeln.de .**14816.3010 Scientific Writing (MN-BC-SW)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:00 , 26.02.2024,

J.SUCKALE

Externer Raum

Block (5 weeks).

Introduction: 26.02.24, 15:00, Room 493, Zülpicher Str. 47, (further information/link will be sent to your Smail-Account), submission date 31.03.24.

Note: The module does not contain hand-on laboratory work and is taught in course rooms. The module contains computer based research as a main component.

General time schedule: 4 days active attendance, Writing seminar paper.

14816.3100 Medical Biochemistry: Enzymes, Metabolites and Diseases (MN-BC-BSM-01)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 12:30 , 06.10.2023,

K.SCHRADER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

G.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks.

14816.3170 Epigenetics (MN-BC-BSM-03)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:00 - 14:30 , 28.09.2023,

Externer Raum

A.TRESCH

M.ODENTHAL

M.SCHWEIGER

A.BEYER

A.HILLMER

S.PÖPSEL

R.HÄNSEL-HERTSCH

A.PACHOLEWSKA

D.VILCHEZ

R.SCHWARZ

winter term, 1st half, 7 weeks.

14816.3175 Metabolic Reprogramming in Health and Disease (MN-BC-BSM-04)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 27.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.TRIFUNOVIC

S.WILLENBORG

A.KUKAT

M.PELTZER

E.MOTORI

G.STORELLI

M.CORRADO

C.FREZZA

I.HUPPERTZ

winter term, 2nd half, 7 weeks.

14816.3180 Molecular Concepts of Human Diseases (MN-BC-BSM-02)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 09.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.BRACHVOGEL

M.PAULSSON

J.ETICH

A.SCHIAVINATO

winter term, 1st half, 7 weeks.

14816.3184 Peptide Biochemistry (MN-BC-BSM-13)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:00 , 27.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.NEUNDORF

winter term, 2nd half, 7 weeks.

14816.3192 Molecular Pathology (MN-BC-BSM-06)

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 10:30 , 27.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.MERKELBACH-
BRUSE

winter term, 2nd half, 7 weeks.

14816.3320 Lecture Series Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-BC-ABMM)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:15 - 09:45 , 10.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 12:00 - 15:00 , 20.02.2024 - 12.03.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 10:00 - 13:00 , 28.03.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.HÖNING
B.BRACHVOGEL
E.PASPARAKIS
I.NEUNDORF
T.LANGER
A.ESCOBAR-
HENRIQUES DIAS
U.BAUMANN
G.SCHWARZ
B.WIRTH
K.NIEFIND
J.RIEMER
T.BENZING
M.KRÜGER
N.KONONENKO
J.CHAI
E.BEHRMANN
U.BRANDT
M.GATHER
H.WALCZAK
J.SUCKALE
E.MOTORI
S.KATH-SCHORR
M.LEMBERG
K.ULRICHLecture and tutorials, semester-spanning Tuesday and Friday morning. Biocenter
ground floor lecture hall (0.024).**14816.3330 Laboratory Module (MN-BC-LM1/2)**

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

12 weeks, on Appointment

14816.3350 Project Proposal (MN-BC-PP)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

by agreement

14816.3380 Master Thesis and Defense (MN-BC-MT)

1 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HUESGEN

by agreement

DEPARTMENT GEOWISSENSCHAFTEN**STUDIENGANG IMES****15581.0001 General Aspects of Meteorology**

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:15 - 13:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024, F.STEFFANY
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

15581.0002 Ecology I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.ARNDT

15581.0003 Introduction to Environmental Geophysics

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.TEZKAN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

15581.0004 Environmental Medicine I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.ERREN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften P.LEWIS

15581.0005 Environmental Policy and Management

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:00 - 16:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, E.MORETTI
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

15581.0006 Environmental Sciences

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
H.EDELMANN

15581.0007 Ecology II

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:30 - 12:00 , 05.12.2023 - 30.01.2024, H.ARNDT
in Seminarraum 3.003 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

INSTITUT FÜR GEOLOGIE UND MINERALOGIE

14874.0000 Allgemeine Geologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.MELLES
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die Vorlesung vermittelt Grundwissen zum Planeten Erde und seiner Dynamik in Raum und Zeit. Es wird ein Überblick über den Aufbau der Erde und die dynamischen Prozesse auf und unter der Erdoberfläche (exogene und endogene Dynamik) gegeben. Dabei reicht das Spektrum von der Dynamik des Erdinneren, mit den grundlegenden Antriebskräften und Prozessen der Plattentektonik, bis hin zu Stoffumsetzungen an der Erdoberfläche. Ein Schwerpunkt wird auf die Entstehung und Eigenschaften der sedimentären, metamorphen und vulkanischen Gesteine gelegt, die Zeugen der geologischen Vergangenheit darstellen.

14874.0001 Grundzüge der Mineralogie und Kristallographie

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.BINNIE
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie S.JAHN
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 01.12.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Nach einer kurzen Einführung zur Entstehung des Planeten Erde, von der Elementsynthese, über die Bildung des Sonnensystems zur Differentiation der Erde in Kern, Mantel und Kruste werden der Aufbau und Eigenschaften kristalliner Materie erläutert und die wichtigsten Minerale des Erdkörpers vorgestellt. Dabei stehen strukturelle und kristallchemische Aspekte der Minerale sowie ihre Eigenschaften und ihre Genese im Vordergrund. Anschließend werden Gesteine und Schmelzen besprochen und einfache thermodynamische Prinzipien erläutert. Eine Klassifizierung von Gesteinen und deren geologischer Relevanz bilden den letzten Abschnitt der Vorlesung.

14874.0002 Evolution und Struktur der Biosphäre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, C.HEIM
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0003 Einführungsübung: Kristalle, Minerale und Gesteine

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 17:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.DUNAI
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / M.WIERZBICKA-
Geologie WIECZOREK
Mi. 10:00 - 13:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Gruppenenteilung wird über ILAS bekannt gegeben

14874.0004 Einführungsübung: Fossilien

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HOCHSTEIN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0005 Tektonik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.RITTER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0007 Übungen zur Klimageologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:30 - 10:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

V.WENNRICH

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.WAGNER

14874.0008 Grundlagen der aquatischen Analytik

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 08:45 - 09:30 , 09.10.2023 - 13.11.2023,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 10:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 14:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 14.11.2023,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Do. 08:45 - 09:30 , 12.10.2023 - 16.11.2023,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0009 Regionale Geologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.HOFMANN

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0010 Einführung in die Fernerkundung und GIS

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 09:30 - 12:00 , 26.02.2024,

S.BINNIE

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

J.MOHREN

Mo. 13:00 - 15:45 , 26.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:30 - 12:00 , 27.02.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Di. 13:00 - 15:45 , 27.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:30 - 12:00 , 28.02.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 13:00 - 15:45 , 28.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:30 - 12:00 , 29.02.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Do. 13:00 - 15:45 , 29.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:30 - 12:00 , 01.03.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Fr. 13:00 - 15:45 , 01.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.0011 Einführung in die Isotopengeochemie und Geochronologie der Gesteine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 11:45 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.FISCHER-GÖDDE

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0013 Darstellung und Publikation geowissenschaftlicher Daten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 10:00 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

A.BECKER-

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

HAUMANN

B.WAGNER

14874.0015 Petrologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 10:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Y.BUSSWEILER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0016 Sedimentologie klastischer und kieseliger Gesteine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

V.WENNRICH

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0017 Sedimentologie karbonatischer Gesteine

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.MIßBACH-

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

KARMRODT

14874.0018 Übungen zur Sedimentologie

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.MIßBACH-

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

KARMRODT

Geologie

Do. 15:30 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Sa. 08:00 - 17:00 , 20.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

So. 08:00 - 17:00 , 21.04.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

14874.0019 Materialien und Materialeigenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.BECKER-BOHATÝ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

14874.0020 Übungen und Praktikum zu Materialien und Materialeigenschaften

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.BECKER-BOHATÝ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

M.WIERZBICKA-

Geologie

WIECZOREK

Mo. 13:00 - 16:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

14874.0021 Geobiologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:15 - 09:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.HEIM
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0022 Erd- und Lebensgeschichte

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 12:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024, P.GRUNERT
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / H.MIßBACH-
Geologie KARMRODT
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.HEIM
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 14:00 - 14:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 13:00 - 13:45 , 16.10.2023 - 05.02.2024,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Ziel der Veranstaltung ist, die historische Komponente der Geowissenschaften zu vermitteln, d. h. die auf unterschiedlichsten Zeitskalen ablaufenden Prozesse im Lauf der Entwicklung der Erde. Dabei wird die komplexe Rückkopplung zahlreicher endogener, exogener und biotischer Prozesse gezeigt, welche das Bild einer dynamischen, im stetigen Wandel befindlichen Erde ergeben. Schwerpunkte sind (1) die Entwicklung der Atmosphäre und Hydrosphäre im Präkambrium, (2) die Wanderung von Lithosphärenplatten in Raum und Zeit und damit zusammenhängende Prozesse, wie die Entstehung von Ozeanen und Orogenen (3) die Evolution und Diversifikation der Organismen, (4) die großen Radiations- und Aussterbeereignisse in der Lebewelt und (4) die vielfältig rückgekoppelte Entwicklung des Paläoklimas. Auf die Entwicklung Europas wird besonders eingegangen. Interdisziplinärer Kompetenzerwerb für Studierende mit allgemeinem natur- und geowissenschaftlichem Interesse.

14874.0023 Grundlagen der Klimageologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0024 Landschaftsbildende Prozesse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.RITTER
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0025 Nichtseismische Explorationsverfahren

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, B.TEZKAN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14874.0026 Mikropaläontologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

P.GRUNERT

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

H.HARTUNG

14874.0028 Einführung in die organische Geochemie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.RETHEMEYER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

J.MELCHERT

Do. 11:00 - 11:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Do. 10:00 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0029 Geländepraktikum 1: Geologisches Inventar im natürlichen Gesteinsverband

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.HOFMANN

H.MIßBACH-

KARMRODT

Y.BUSSWEILER

3 Tage im März/April in 2 Gruppen

1. Tag (Bergisches Land, Mißbach)

2. Tag (Siebengebirge, Bussweiler)

3. Tag (Nordeifel, Hofmann)

Eine Vorbesprechung mit Gruppenaufteilung und Sicherheitsbelehrung erfolgt im
Laufe des Semesters. Termin wird bekannt gegeben.

14874.0030 Geochemische Übungen (Bachelor)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:15 - 11:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

F.WOMBACHER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.0031 Übungen zur Paläobiologie

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:15 - 09:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.GRUNERT

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

H.HARTUNG

C.HEIM

Fr. 12:45 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 11:30 - 12:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.0032 Übungen zur Geochemie und Geochronologie der Gesteine und Sedimente

3 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 16:15 , 11.10.2023 - 13.12.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mi. 14:00 - 16:15 , 11.10.2023 - 13.12.2023,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mo. 12:45 - 16:45 , 22.04.2024 - 13.05.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mo. 12:45 - 16:45 , 22.04.2024 - 13.05.2024,

in Praktikumlabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

M.STAUBWASSER

C.MÜNKER

F.WOMBACHER

14874.0033 Geochemie und Geochronologie der Sedimente

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 08:00 - 09:30 , 10.11.2023 - 17.11.2023,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2000 Paläoklimatologie und Paläoozeanographie II

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.RETHEMEYER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2001 Übungen zur Geochemie (Master)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 13:15 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.STAUBWASSER

F.WOMBACHER

M.FISCHER-GÖDDE

14874.2002 Geochemie der Umwelt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 14:00 - 17:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2003 Spezielle Themen zur Geochemie der Umwelt

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 20.11.2023,

M.STAUBWASSER

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

A.DAVIES

Mo. 14:00 - 15:30 , 15.01.2024 - 29.01.2024,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2004 Organisch-geochemische Proxies in der Paläoumweltforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:45 - 10:45 , 06.12.2023 - 31.01.2024,

J.RETHEMEYER

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

Geologie

Mi. 10:45 - 12:30 , 06.12.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14874.2005 Leben und Lebensräume in der Erdgeschichte

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:45 - 11:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.GRUNERT

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

J.PETERSEN

Geologie

C.HEIM

14874.2006 Evolution und Phylogenie

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:45 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.GRUNERT

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

C.HEIM

Geologie

14874.2007 Paläoökologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.GRUNERT

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /

J.PETERSEN

Geologie

14874.2008 Einführung in die Gesteins-, Umwelt- und Paläomagnetik

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:15 , 10.10.2023 - 12.12.2023,

S.SCHEIDT

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Die magnetischen Eigenschaften von Gesteinen werden in Wissenschaft und Industrie für eine Vielzahl von Anwendungen genutzt. Ziel des Kurses ist es, den Studierenden die Grundkenntnisse zu vermitteln, auf denen alle Anwendungen des Gesteins-, Umwelt- und Paläomagnetismus beruhen: Das Erdmagnetfeld, Arten des Magnetismus, Träger des Magnetismus in Gesteinen, Bildung und Erhaltung magnetischer Minerale und verschiedene Analysemethoden. Neben der theoretischen Vermittlung des Stoffes lernen die Studierenden auch die Geräte des Gesteins- und Paläomagnetiklabors der Universität zu Köln kennen. Schließlich wird der Aufbau von Studien und die Interpretation von Daten am Beispiel von kürzlich abgeschlossenen Projekten erarbeitet. So erhalten die Studierenden einen praktischen Einblick in wissenschaftliche Anwendungsgebiete. Um das Gelernte zu üben, werden den Studierenden Daten zur Verfügung gestellt und Fragen gestellt, die im Rahmen einer kurzen Seminararbeit zu bearbeiten, interpretieren und zu beantworten sind.

14874.2009 Datierungsmethoden des Quartärs

1 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 09:00 - 09:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI

14874.2010 Erdoberflächenprozesse

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, T.DUNAI
in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2011 Quartäre Klima- und Umweltgeschichte

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 11:00 - 12:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2012 Aktuelle Themen der Quartärgeologie/Erdoberflächenprozesse

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 10:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.MELLES
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie T.DUNAI

14874.2013 Aktuelle Fragen der Isotopengeochemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:45 - 13:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, F.WOMBACHER
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / M.FISCHER-GÖDDE
Geologie

14874.2014 Geochemisches Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 21.11.2023, F.WOMBACHER
in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie M.FISCHER-GÖDDE

Di. 10:00 - 11:30 , 28.11.2023 - 19.12.2023,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2015 Aktuelle Themen der experimentellen und numerischen Mineralogie

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.JAHN
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie C.LENTING
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2016 Paläolimnologische Auswertemethoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, B.WAGNER
in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2017 Stabile Isotope in der Umwelt

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, D.HERWARTZ
in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie A.DAVIES

14874.2018 Umweltanalytik und Massenspektrometrie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 12:00 , 01.12.2023 - 26.01.2024, A.DAVIES
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 08:30 - 12:00 , 01.12.2023 - 26.01.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2020 Kosmogene Nuklide: Labormethoden

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 16:00 , 18.03.2024, S.BINNIE
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 09:00 - 12:00 , 18.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 09:00 - 12:00 , 18.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mo. 13:00 - 16:00 , 18.03.2024,

in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 13:00 - 16:00 , 19.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 09:00 - 12:00 , 19.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 09:00 - 12:00 , 19.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Di. 13:00 - 16:00 , 19.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 13:00 - 16:00 , 20.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 09:00 - 12:00 , 20.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 09:00 - 12:00 , 20.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Mi. 13:00 - 16:00 , 20.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 09:00 - 12:00 , 21.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 13:00 - 16:00 , 21.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 13:00 - 16:00 , 21.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Do. 09:00 - 12:00 , 21.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 09:00 - 12:00 , 22.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 13:00 - 16:00 , 22.03.2024,
in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 09:00 - 12:00 , 22.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie
Fr. 13:00 - 16:00 , 22.03.2024,
in Praktikumslabor chemisch 0.04 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2022 Geowissenschaftliche Modellierung und Simulation

4 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 26.02.2024 - 04.03.2024, S.JAHN

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Di. 09:00 - 16:00 , 27.02.2024 - 05.03.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mi. 09:00 - 16:00 , 28.02.2024 - 06.03.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 09:00 - 16:00 , 29.02.2024 - 07.03.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Fr. 09:00 - 16:00 , 01.03.2024 - 08.03.2024,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2025 Aerosole und Radioaktivität I - Entstehung, Messung, Risiken

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 02.11.2023, G.WECKWERTH

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 09.11.2023,

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften / Geologie

Do. 14:00 - 15:30 , 16.11.2023 - 01.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14874.2026 Auflichtmikroskopie I

3 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 16:15 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.FREY

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2028 Arbeitsmethoden in der Paläontologie

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.HARTENFELS

Blockseminar 4 Tage 8:30 - 16:30 Uhr: Termine nach Absprache

Ort: Mikropaläontologie Labor, Zülpicher Str. 49a, EG, R. 001

und Labor Zülpicher Str. 49b 1. UG

14874.2032 Symmetrie und Strukturaufklärung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.BECKER-BOHATÝ

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2033 Kristallchemie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.BECKER-BOHATÝ

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

14874.2034 Thermodynamik und Kinetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.JAHN

in Hörsaal Mineralogie 0.01 , 310 Geowissenschaften / Geologie

14874.2035 Werkstoffe und Materialien für die Energiewende

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 12:00 , 27.10.2023 - 26.01.2024,

P.KOWALSKI

in Besprechungsraum Mineral. 0.05 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

Aims: The Energiewende is the ongoing transition to a low carbon, environmentally friendly and affordable energy supply. The last nuclear power plant was shut down in 2023, and coal mining will be ceased in 2030's with the aim of emission free economy by 2050. The aim of the lecture is to provide students with the general scientific basis of energy transition concepts, to understand current strategies, state and challenges and to discuss Physics, Chemistry, Crystallography and Mineralogy of energy materials, and related Geo-science aspects.

The lecture will be combined with the practical sessions in the Institute of Energy and Climate Research (IEK) at Forschungszentrum Juelich GmbH.

Covered topics:

I. Our World & Energy

1. History of science/technology on energy
2. Our need for energy
3. Impact on Climate
4. From wasting to saving of energy
5. Renewable energy resources
6. Outlook: Carbon free energy

II. Energy systems for energy transition

1. Photovoltaics (Energy from the Sun)
2. Wind power systems
3. Hydropower
4. Geothermal energy
5. Biomass
6. Hydrogen as fuel of the future
7. Nuclear energy?

III. Materials aspects:

1. Materials for energy storage
2. Catalysts
3. Fuel cells
4. Materials for CO₂, pollutants capturing and storage
5. Underground storage concepts
6. Electromobility

IV. Strategies

7. Green energy strategy in Germany
8. Green energy strategies around the world
9. How to ensure energy transition?
10. Safety Culture

14874.2044 Quantitative Erdoberflächenprozessesstudien

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 12:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Übungsraum 006 , 310 Geowissenschaften / Geologie

S.BINNIE

T.DUNAI

14874.2047 Mikropaläontologische Auswertemethoden

2 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Übungsraum Mineralogie 0.03 , 310 Geowissenschaften /
Geologie

P.GRUNERT

J.PETERSEN

14874.2048 Aktuelle Themen der Mikropaläontologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:45 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Kleiner Hörsaal der Geologie , 310 Geowissenschaften / Geologie

P.GRUNERT

J.PETERSEN

GEOGRAPHISCHES INSTITUT

14892.0001 Das Schulfach Geographie – Grundlagen geographischen Arbeitens

2 SWS; Proseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.MAINZ

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Geographie befasst sich - von der lokalen bis zur globalen Ebene - mit der Struktur und Funktion von Räumen sowie raum- und sozialraumbezogenen Prozessen und der Entwicklung der Erdoberfläche. Sie berücksichtigt dabei die physische Beschaffenheit von Landschaft, menschliche Gesellschaften und ihre materielle und soziokulturelle Umwelt sowie die Verflechtungen der physischen und sozioökonomischen Entwicklungen in unterschiedlichen Räumen. Einen Schwerpunkt der modernen Geographie bildet die Analyse und Bewertung von Mensch-Umwelt-Beziehungen, insbesondere vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung. Damit fungiert die Geographie als Brücke zwischen den Natur- und den Sozialwissenschaften, was dem Fach eine umfassende Betrachtung auch komplexer globaler Problemlagen ermöglicht.

Das Seminar gibt eine grundlegende Einführung in die Geographie sowie in geographische Arbeitsmethoden. Zudem wird der Kontext zum Bildungskonzept BNE hergestellt.

14892.0010 Einführung in die Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.KRETSCHMER

in Seminarraum S233 , 315 COPT

D.WIKTORIN

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

V.SELBACH

in Seminarraum S233 , 315 COPT

V.DLUGOß

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.LAERMANN

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Seminar und ein dazugehöriger Exkursionstag geben eine grundlegende Einführung in die Geographie als Mensch-Umwelt-Wissenschaft.

Inhalte sind:

- Gliederung der Fachdisziplin
- Aufbau des Studiums an der Universität zu Köln
- Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens

Anhand eines Raumbeispiels werden außerdem erste Fachinhalte vermittelt und miteinander in Beziehung gesetzt. Im Rahmen der Exkursionen findet eine erste Übertragung der theoretischen Inhalte in die Praxis statt.

14892.0016 Kartenkunde und GIS

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.JANOTTA

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

1.) Formale Rahmenbedingungen

2.) Einführung: Karten als Informations- und Kommunikationsmedien, Kartosemiotik

- 3.) Kartendarstellungen (Definitionen, Aufgaben und Ziele von Kartendarstellungen, Kartensysteme, Kartenmaßstäbe, Generalisierung)
- 4.) Geodätische Grundlagen
- 5.) Gelände - Geländeaufnahme (Erd-Modelle, terrestrische Geländeaufnahme, Fernerkundungsplattformen, Fernerkundungsmethoden, Kartendatum, Lage- und Höhenfestpunkte)
- 6.) Kartennetzenwürfe (Projektionen und Konstruktionen)
- 7.) Kartographische Informationssystem (konventionelle und digitale Kartenwerke (ATKIS, ALKIS, AFIS, online-Nutzung)
- 8.) Koordinatensysteme (GK, UTM, Geogr. Koord.)
- 9.) Reliefdarstellungen in Karten
- 10.) Thematische Karten
- 11.) Das Magnetfeld der Erde (N-Richtungen, Kompassarbeit: Deklination, Deviation, Meridiankonvergenz, Nadelabweichung, Streichen und Fallen)

14892.0020 Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.KRAAS

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

B.BRAUN

Die Vorlesung versteht sich als grundlegende Einführung in die Bevölkerungs- und Stadtgeographie. Dabei steht die Vermittlung grundlegender Theorien, Modelle und Erklärungsansätze im Vordergrund. Der Fokus richtet sich sowohl auf historische als auch und vor allen auf aktuelle Prozesse.

Die Studierenden im Studium Integrale müssen eine Studienleistung erbringen, die aus der schriftlichen Beantwortung von Fragen zur Vorlesung besteht.

Die Vorlesung ist als Präsenzveranstaltung geplant.

14892.0021 Seminar/ Übung Bevölkerung und Stadt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

F.KRAAS

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

B.BRAUN

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.KEISER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

N.ELVERICH

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

J.FELLBRICH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

E.GALBRAITH

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 08:00 - 09:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Im Seminar werden demographische, soziale und urbane Entwicklungen und Strukturen vertieft sowie deren Raumrelevanz aufgezeigt und analysiert. Dabei richtet sich der Fokus sowohl auf historische als auch aktuelle Prozesse. Die Fachinhalte der Vorlesung werden an ausgewählten Raumbeispielen vertieft. Um den vorgesehenen Kompetenzwerb zu gewährleisten werden die Inhalte anhand von ausgewählten Fallbeispielen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten selbstständig erarbeitet, vorgestellt und diskutiert. Seminarbegleitend führen die Teilnehmer ein Portfolio (=Studienleistung!), in welchem Arbeitsschritte, -materialien und Ergebnisse festgehalten werden. Die Dokumentation der Ergebnisse zu den bearbeiteten Inhaltsfeldern erfolgt z.B. durch die Verfassung eines Essays, der Erstellung einer Mind Map, etc. Das Portfolio muss in der ersten

Januarhälfte abgegeben werden, der genaue Termin wird nach Bekanntgabe des Prüfungsfensters im BM3 im Dezember/ Januar festgelegt und kommuniziert.

Exkursionen:

Die Übung umfasst einen Exkursionstag. Studierenden im Bachelor of Science, die in den Prüfungsordnungen von 2015 und 2020 studieren müssen daher noch einen zusätzlichen Exkursionstag absolvieren. Dieser muss separat belegt werden (LV-Nummer 14892.1031).

14892.0030 Klima, Wasser, Vegetation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.SCHNEIDER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

In der Vorlesung werden das Klimasystem sowie die Wechselwirkung der Atmosphäre mit der Hydrosphäre (Wasser) und Biosphäre (insbes. Vegetation) anhand der zugrunde liegenden physikalischen Gesetze, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele dargestellt und erklärt. Anhand grundlegender physikalischer Gesetze, Eigenschaften der Erdoberfläche und der Atmosphäre, grundlegender Modelle, spezifischer Messverfahren und konkreter Raumbeispiele werden wir die Abläufe die Dynamik der Atmosphäre bestimmen in ihrer zeitlichen und räumlichen Verteilung verständlich. Damit werden sowohl Wetterphänomene nachvollziehbar als auch die regelhafte Abfolge diese Phänomene bis hin zum Klima und Klimawandel. Durch das Verständnis der Prozesse, die das Wetter, die Witterung und das Klima bestimmen, werden neben der Bewertungskompetenz Ursache und Wirkung in Zusammenhang gestellt als auch Regionalkompetenz und Handlungskompetenz gebildet.

14892.0031 Seminar/ Übung Klima, Wasser, Vegetation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

K.SCHNEIDER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

V.DLUGOß

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

D.BRILL

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

S.RIEDESEL

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

J.NETT

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Die Übung vertieft und erweitert die Inhalte der Vorlesung Klima, Wasser, Vegetation anhand von Anwendungsübungen und regionalen Beispielen.

Studierende nach neuer PO 2023 müssen im Rahmen der Übung 1 Exkursionstag belegen, es werden folgende Termine angeboten:

Gruppe Schneider 4.11.

Gruppen Dlugoß 18. oder 19.11.

Gruppe Brill 4.11.

Gruppen Nett 18. oder 19.11.

Studierende nach alter PO brauchen den Exkursionstag NICHT!!!!

Die aktive Teilnahme erfolgt in Form verschiedener Studienleistungen, die im Kurs besprochen werden und der Vorbereitung der Modulabschlussprüfung dienen. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme sind erforderlich.

Es muss eine Übungsgruppe belegt werden.

14892.0040 Statistik und Datenanalyse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.BOGNER

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Schwerpunkt der Vorlesung Statistik ist eine Einführung in numerische Methoden für die Aufbereitung und Analyse geographischer Daten. Es werden grundlegende Vorgehensweisen und Methoden der uni- und bivariaten Statistik im Bereich der beschreibenden Statistik, der Teststatistik und der Regressions- und Korrelationsanalyse, sowie grundlegende mathematische Verfahren und deren Anwendung in der Geographie zusammenhängend dargestellt. Diese werden in den Übungen wiederholt, praktisch angewendet und an Beispielen veranschaulicht.

14892.0041 Übungen zur VL Statistik und Datenanalyse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:15 - 15:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.KLEINE-ARNDT

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

H.LAERMANNNS

Do. 10:15 - 11:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BOGNER

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

W.VAN DER MEIJ

Do. 14:15 - 15:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.NELLES

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mo. 12:15 - 13:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 10:15 - 11:45 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

In den Übungen zur VL Statistik werden die in der Vorlesung vermittelten Verfahren wiederholt und an Beispielen erarbeitet.

14892.0050 Forschungsdesign und Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:15 - 13:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.BOLTEN

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Fr. 10:15 - 11:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Fr. 08:15 - 09:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Das Seminar dient als Vorbereitung für die Geländepraktika und beleuchtet zum einen die Herangehensweise an eine Untersuchung mit der Erstellung eines Forschungsdesigns.

Dabei werden folgende Schritte diskutiert:

Forschungsmethode: quantitative und/oder qualitative Untersuchung.

Datensammlung: Feldforschung und/oder Literaturarbeit.

Datenbeschreibung: Darstellung der Daten, die analysieren werden sollen.

Analysemethode: Auswahl der genutzte Methoden.

Diskussion: kritische Beurteilung der Ergebnisse.

Die Methoden sollen dabei teilweise in den folgenden Geländepraktika eingesetzt werden.

14892.0055 CampusGIS2: Kartierung von Barrieren auf dem Universitäts-Campus

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.02.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 21.02.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 22.02.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

T.REICHENAU

C.WILLMES

Das Projekt CampusGIS2 (www.campusgis2.uni-koeln.de) entwickelt den neuen digitalen Lageplan der Universität zu Köln. Schwerpunkt des Projektes ist das Thema Barrierefreiheit. Insbesondere Nutzenden mit Einschränkungen in Mobilität oder Sehfähigkeit, umfassend Information zu möglichen Barrieren auf dem Campus zu geben und eine an die Bedarfe dieser Personen angepasste Navigationsfunktion bereitzustellen.

Als Beitrag zu diesem Projekt werden im CampusGIS2 Gelände- und Kartierpraktikum mögliche Barrieren (Eingänge, Treppen, Steigungen und Neigungen von Wegen, Bodenbeschaffenheiten, etc.) auf dem Universitätscampus kartiert und fotografisch dokumentiert.

Zu Beginn wird eine theoretische und technische Einführung in die Kartierung mit mobilen Endgeräten und in das CampusGIS2 Projekt vermittelt. Dabei werden Grundlagen zu Datenmodellen und das Datenmodell des Projektes besprochen. Die Teilnehmer*innen werden dann in Gruppen aufgeteilt, die jeweils für ein bestimmtes zugewiesenes Gebiet auf dem Campus zuständig sind.

Danach werden die Gruppen „im Feld“ (auf dem Campus) ihre Teilbereiche detailliert erfassen/kartieren. Mit einer entsprechenden App werden dabei neu erfassten Daten eingegeben oder im Datensatz bereits vorhandene Daten korrigiert.

Schließlich überführen die Teilnehmenden am Rechner ihre kartierten Daten in einheitliche GIS Datensätze und präsentieren sie in Form einer Karte.

Alle Teilnehmenden fertigen anschließend jeweils ein Praktikumsprotokoll zum selbst erarbeiteten Teildatensatz an, das bis zum 31.03.2024 eingereicht werden muss.

Die im Praktikum erhobenen Daten werden anschließend vom Team des CampusGIS2 Projektes in den Datensatz des neuen Lageplanes der Universität integriert.

14892.0056 Geländemethoden der Physischen Geographie (Bastauwiesen in Minden)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.03.2024,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 05.03.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.03.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 07.03.2024,

Externer Raum

S.STAß

Das Geländepraktikum zur Physischen Geographie in den Bastauwiesen bei Minden richtet sich an BSc-StudentInnen im ersten Semester. Es werden grundlegende Fähigkeiten zur Erfassung und Bewertung des Landschaft- und Naturraumes vermittelt. Das Naturschutzgebiet "Bastauwiesen" ist dabei von überregionaler Bedeutung, da es mit > 1.800 ha eines der größten Feuchtgebiete in Nordrhein-Westfalen ist und gefährdete Flora und Fauna beherbergt. Ziel des Seminars ist es, neben Methoden der Geländeerhebung und Orientierung mit der Karte, eine thematische Karte zu erstellen.

Termine

Vorbesprechung: (Teilnahme verpflichtend) Dienstag, 10.10.2023, 08:00 – 09:30 Uhr in Ü2

Geländetage: Montag bis Mittwoch, 04.-06.03.2024, ganztägig im Raum Minden

Abschlussbesprechung: 07.03.2024, am Geographischen Institut (Raum folgt)

Leistungsanforderung

- Anwesenheitspflicht während der vollen vier Tage (04.-07.03.24)
- Aktive Mitarbeit
- Abgabe eines Einzelprotokolls, inkl. thematischer Karte bis zum 24.03.2024 (Ausschlussfrist)

Organisatorisches

- Treffpunkt am 04.03.24 ist "Alte Lübber Volksschule" (Hauptstraße 165, 32479 Hille-Oberlütbe) um 11:00 Uhr
- Anreise mit dem ÖPNV von Köln Hbf bis Bahnhof Porta ist möglich; Sammeltaxis werden vom Bahnhof durch mich gestellt; ggf. können Fahrgemeinschaften gebildet werden
- Rückreise am 06.03.24 (ca. 15 – 16 Uhr) nach Köln
- Treffpunkt am 07.03.24 um 09:00 Uhr am Geographischen Institut (Raum wird noch bekannt gegeben)
- Wetterfeste Kleidung und gutes Schuhwerk
- Es entsteht ein Unkostenbeitrag von ca. 160 € für Übernachtungskosten und Seminarraummiere (Genauer Betrag wird in der Vorbesprechung mitgeteilt). Zum Ende des Semesters werden ca. 50% durch Exkursionszuschüsse zurückgezahlt.

14892.0057 Rheinauen

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 18.03.2024,

Externer Raum

H.LAERMANNNS

M.ROLF

Di. 09:00 - 17:00 , 19.03.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 20.03.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 21.03.2024,

Externer Raum

Das Geländepraktikum "Rheinauen" soll eine Einführung in die physisch-geographischen Geländearbeiten darstellen. Beginnend mit den Grundlagen von Kartierung und Vermessung bis hin zur Aufnahme von Bodenprofilen und Bohrungen mittels Pürkhauer-Ausrüstung.

Inhaltlich ist das Praktikum in unser aktuelles Forschungsprojekt zu Mikroplastik in den Rheinauen angesiedelt. In diesem Rahmen möchten wir untersuchen in wie weit Altarme und Retentionsflächen von fluvialen Eintrag von Mikroplastik betroffen sind.

Aktuell sind noch in der Planung ob das Praktikum im Kölner Stadtgebiet oder am Niederrhein bei Xanten oder in beiden Arealen stattfinden soll. Eventuell können dadurch Übernachtungs- und Verpflegungskosten bis ca. 100 Euro pro Person anfallen.

14892.0058 Bodenerosion und Landschaftsgenese im Rheinischen Löss

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.BRILL

Termin: Block von 4 Tagen in der Woche vom 18. bis zum 22. März 2024

Veranstaltungsorte: Geländearbeiten auf Gut Frankenforst bei Königswinter
(Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln möglich) und Theorie/Auswertung im
Geographischen Institut in Köln

Studienleistung: Anfertigung eines Praktikumsberichts

Ablauf und Inhalte:

Tag 1 (Montag): Theoretische Einführung (Geographisches Institut, Köln)
zum Naturraum des Rheinlands (Geologie, Böden, Geomorphologie,
Landschaftsentwicklung), Böden in Lösslandschaften, Bodenerosion und
geochronologischen Methoden. Erarbeitung eines Konzeptes für die Projektarbeit
(Zielsetzung und Umsetzung).

Tag 2 (Dienstag): Vorstellung des Arbeitsgebiets (Gut Frankenforst) und Einführung
zum Arbeiten im Gelände (Standortaufnahme, Vermessung mittels QField und
GPS, Beschreibung von Bodenprofilen, Durchführung von Handbohrungen im Löss,
geochronologische Einordnung mittels portablen OSL Messgerät).

Tag 3 (Mittwoch): Eigenständige Erhebung von Daten zu Böden und Bodenerosion
im Arbeitsgebiet (Gut Frankenforst) in Kleingruppen. Aufgabe für jede Gruppe:
Durchführung von Standortansprache, Handbohrungen, Bodenprofil-ansprache und
Vermessung entlang eines Transektes im Arbeitsgebiet.

Tag 4 (Donnerstag): Auswertung, Präsentation und Diskussion der Geländedaten
(Geographisches Institut, Köln). Erstellung von Karten und Bohrprofilen. Präsentation
der durch Gruppen erhobenen Daten. Synthese und Diskussion.

14892.0092 VL Öffentliches Recht (speziell für Studierende der Geographie)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

S.PERNICE-WARNKE

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0093 Grundrechte AG für Geographen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

J.KÜTTNER

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

14892.0100 Ecological and social risks

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

U.NEHREN

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Students are able to analyze ecological and social risks from a geographical and a
practical perspective.

14892.0101 Die Neue Seidenstraße – Chinas Megainfrastrukturprojekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 07.11.2023,

J.FELLBRICH

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Fr. 15:00 - 19:00 , 12.01.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Sa. 10:00 - 19:00 , 13.01.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau
So. 10:00 - 19:00 , 14.01.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Die kritische Auseinandersetzung mit Prozessen, Akteuren, Motiven und Folgen von wirtschaftlicher „Entwicklung“ im Globalen Süden stehen im Vordergrund des Seminars. An verschiedenen Fallbeispielen (v.a. aus Afrika) sollen aktuelle und kritische Ansätze vermittelt werden um Chancen und Risiken von „Entwicklung“ durch Globalisierung zu beleuchten. Abschließend werden verschiedene, praxisnahe Lösungsansätze in Forschung und Entwicklungszusammenarbeit erörtert.

14892.0102 Risiko- und Lebensraum Küste

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.NIESTERS

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

K.GISEVIUS

Küstenräume sind seit je her bevorzugte Siedlungs- und Wirtschaftsräume des Menschen und aktuell leben ca. 19 % der Weltbevölkerung weniger als 100 km von der Küste entfernt. Entsprechend hoch sind der Bevölkerungsdruck und die wirtschaftliche Aktivität in Küstengebieten. Gleichzeitig sind Küstenräume sensible und hochdynamische Areale, die durch eine Vielzahl natürlicher und anthropogener Prozesse geformt werden.

Im Rahmen dieses Seminars soll das vielfältige Spektrum der Mensch-Umwelt-Interaktion im Küstenraum anhand ausgewählter Beispiele erläutert werden. Sowohl sozial-ökonomische Anpassungsstrategien des Menschen an Landschafts- und Klimawandel, als auch direkte und indirekte anthropogene Einflussnahme auf das litorale Landschaftsbild und Ökosystem werden thematisiert. Die ausgewählten Fallbeispiele umfassen dabei Regionen im Globalen Norden (Europa) sowie Regionen im Globalen Süden (Asien). Dabei soll in den Vorträgen (und ggf. Hausarbeiten) stets die Mensch-Umwelt-Dynamik und deren Bedeutung für die Geographie im Fokus stehen.

14892.0110 Regionale Geographie: Landschaften und Böden des Rhein-Maas-Deltas

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.REIMANN

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

14892.0111 Holozäne Mensch-Umweltdynamik – Wie verändert der Mensch das Klima und welchen Einfluss hatten natürliche Klimavariabilitäten auf die Menschheitsgeschichte?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.OPITZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Mittelseminar „Holozäne Mensch-Umweltdynamik“ richtet sich an Bachelorstudenten mit besonderem Interesse an der Verknüpfung von Mensch und Umwelt. Das Seminar behandelt verschiedene methodische und inhaltliche Schwerpunkte, die den Studierenden ein grundlegendes Wissen zu den u.g. Themenfeldern vermitteln sollen.

Inhaltliche Themen (u.a.):

- Klimasystem - Zirkulation und Kreislauf
- Klimaschwankungen – Ursachen und ihre Erforschung
- Die wichtigsten Klimaarchive (z.B. Seesedimente, Eisbohrkerne, Stalagmiten)
- Methoden zur Rekonstruktion von Umweltbedingungen

Datierungsmethoden (z.B. Radiokohlenstoff, OSL)

- Klimaschwankungen der letzten ca. 12000 Jahre (z.B. Holozänes Klimaoptimum, kleine Eiszeit, Vulkaneruptionen, jüngere Dryas, Bölling Allerød, Sonnenfleckenzyklen)
- Anthropozän und Gegenwart (Wie und seit wann verändert der Mensch seine Umwelt)
- Wie haben Gesellschaften und Kulturen auf Klimaschwankungen reagiert (z.B. frühholozäne Entwicklung des Homo sapiens, europäische Völkerwanderung, Indische und chinesische Frühkulturen)
- Globale Erwärmung und Klimapolitik (das 2°C Ziel, IPCC-Szenarien, Klimawandel und Migration)
- Pariser Klimaabkommen (welche Folgen hat die momentane Wirtschafts- und Klimapolitik einzelner Länder auf den Klimawandel)

Zu einzelnen Themenfeldern werden auf Basis von Fachartikeln einzelne Aspekte durch die Studierenden anhand von Vorträgen vorgestellt und in einer Hausarbeit vertieft.

Grundlagenliteratur als Vorbereitung:

Mojib, Latif, 2009. Klimawandel und Klimadynamik, UTB, Stuttgart
 Mojib, Latif, 2012. Globale Erwärmung, UTB, Stuttgart
 Roberts, Neil, 2014. The Holocene - An environmental History, Wiley, Oxford
 Ruddiman, William F., 2014. Earth's Climate- Past and Future, Freeman, New York
 Wanner, Heinz, 2016. Klima und Mensch - Eine 12000-jährige Geschichte, Haupt, Bern

14892.0112 Geofaktorengefüge von Landschaften: Analyse, Synthese und Inwertsetzung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.JANOTTA
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

BSc: alte Version

Bei dem Seminar handelt es sich um eine Veranstaltung der Aufbaumodule.
 Dementsprechend ist für die Teilnahme das erfolgreiche Bestehen folgender Module Voraussetzung:

- MN-Ggr-BScBM05 (VI: Kartenkunde, Gelände- und Kartierpraktikum)
- MN-Ggr-BScBM02 (Modul: Grundlagen der Physischen Geographie)
- MN-Ggr-BScBM03 (Modul: Grundlagen der Anthropogeographie)

Anhand einer ausgewählten amtlichen Topographischen Karte wird zunächst gemeinsam eine Karteninterpretation grundlegend erarbeitet. Dazu wird im Seminar ein Bearbeitungsschema aufgestellt. Ergänzend zu der topographischen Karte erfolgen anschließend die Interpretationen der geologischen, hydrologischen und bodenkundlichen Karten des Untersuchungsraumes.

Das Seminar beinhaltet obligatorische Übungen und Hausaufgaben und ist dementsprechend arbeitsaufwändig und anspruchsvoll!

Zum Erwerb eines Seminarnachweises ist neben der regelmäßigen und aktiven Teilnahme (incl. Hausaufgaben) das Bestehen einer Hausarbeit Voraussetzung.
 Beginn: erste VL-Woche

A. Janotta

14892.0113 Planetare Grenzen
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, T.REIMANN
 in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Spätestens mit dem Meilenstein Paper von Rockström et al. (2009) in Nature „A safe operating space for humanity“ rücken die Grenzen des Systems Erde ins Zentrum der Erd-Umweltforschung. In diesem Paper werden neun wichtige Erdsysteme definiert und die Resilienz dieser Systeme im Hinblick auf die starke anthropogene Beeinflussung bewertet. Es wurde festgestellt, dass für drei dieser Systeme (Klimaveränderung, Biodiversitätsverlust, Stickstoff-

Kreislauf) wichtige planetare Grenzen bereits überschritten sind und sich weitere fünf (u.a. Landnutzung, Ozeanversauerung) kurz vor dem Überschreiten dieser Schwellenwerte befinden.

Im Seminar möchten wir dieses zukunftsrelevante Thema aus einer Physisch-Geographischen Perspektive näher mit Ihnen beleuchten und den aktuellen Stand der Forschung herausarbeiten.

Zielsetzung:

Nach Besuch des Seminars wird erwartet, dass die Studierenden:

- Das Konzept der planetaren Grenzen, Anthropozän und „tipping points“ und den aktuellen physisch-geographischen Forschungsstand dazu kennen # Lektüreseminar Teil (Kurzvorträge)
- Den aktuellen Forschungsstand der neun Planetaren Grenzen kennen und weiteren Forschungsbedarf gut abschätzen können
- Diskussionen über die gesellschaftliche Relevanz des Planetaren Grenzen Konzeptes und die Bedeutung für den Schulunterricht, Erwachsenenbildung, politischen Entscheidungsträger

14892.0120 Digitale Kartierungsmethoden für Böden und Geomorphologie

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:15 - 17:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.VAN DER MEIJ

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Di. 14:15 - 15:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

With the increasing interest in sustainable soil and land use, the demand for high-quality soil and geomorphological maps is also increasing. Such geographical maps provide information on the natural and cultural-historical value of the landscape, the quality and suitability of soils for various land uses and the relationship between soils and geomorphology. Making these maps by hand in the field is time-consuming and expensive. Digital mapping methods offer a solution.

In this course, we will discuss and work with different digital mapping methods for soil and geomorphology. We will discuss the theoretical background and practical examples, and learn to work with the methods through exercises. The mapping methods will include the interpolation of soil observations through various statistical techniques including machine learning, digital terrain analysis and assessing the quality of the produced maps.

The students will gain experience with working in GIS and Rstudio. Through practical examples and a clear manual, the students are introduced to the software and gain experience with soil geographical mapping. The course is concluded with an assignment, where the students will design their own research questions and experimental design related to digital soil or geomorphological mapping.

14892.0122 Räumliche Analysen

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:15 - 18:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.WILLMES

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 10:15 - 13:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

If we have international participants (from IMES), the course will be held in English, else the course will be held in German. BSc Geography Students are allowed to give their presentations, and write their papers in German in both cases.

Spatial Analysis concerns Methods and Techniques to quantitatively study phenomena in space and time, based on their topological, geometric and geographic properties.

The course will be subdivided into three parts, a seminar, a software applications session, and a practice session,.

In the theoretical part, the seminar, the following topics will be introduced and discussed:

- Basic concepts and frameworks in/for Spatial Analysis
- Basic Building Blocks of Spatial Analysis
- Basic Spatial Statistics
- Exploratory Spatial Data Analysis
- Surface Analysis, Interpolation and Field Analysis
- Selected topics on advanced Spatial Analysis (Geostatistics, Geospatial Modelling, etc.)

In the practical session, topics like the following will be introduced and discussed:

- Spatial Analysis project design and development
- Software and Tools for Spatial Analysis
- Sources for and access to (open) geographic data
- Applied Open Science

In the practice session, we will discuss and work on:

- The practical assignments
- The design and development of your Spatial Analysis Projects
- The writing of your project reports (papers)

14892.0130 Onlinehandel

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.DANNENBERG

Di. 17:00 - 18:30 , 17.10.2023,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Sa. 10:00 - 18:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 10:00 - 18:00 , 03.12.2023,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Mo. 09:00 - 17:00 , 19.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Di. 09:00 - 17:00 , 20.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 21.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Do. 09:00 - 17:00 , 22.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Fr. 09:00 - 17:00 , 23.02.2024,

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Nicht zuletzt durch die Corona-Pandemie hat sich die Digitalisierung des Handels beschleunigt und räumlich ausgeweitet. Neben einem Wachstum des reinen Onlinehandels entwickelte ein Großteil der stationären Einzelhändler neue Onlineangebote oder baute bestehende aus. Während Arbeitsplätze durch Technologie substituiert wurden, entstanden auch neue Beschäftigungsmöglichkeiten in unterschiedlichen Geschäftsbereichen (z.B. Logistik, Management), Standorten (innerstädtisch, ländlich etc.), Qualifikationsniveaus und Beschäftigungsverhältnissen (z.B. Tarifbeschäftigte, (Schein-)Selbständige). Gerade die Region Köln ist als einer der größten Einzelhandelsstandorte Deutschlands mit einer vielfältigen Mischung aus großen Unternehmen (u.a. REWE Group) und kleinen inhabergeführten Geschäften im besonderen Maße betroffen. Dabei ist der Handel der zweitgrößte Arbeitgeber der Stadt.

Bislang relativ unbekannt ist, inwiefern sich die Standorte dieser neuen Betriebsformen des Einzelhandels von bisherigen Standortmustern des Einzelhandels unterscheiden und welche neuen räumlichen Muster u.a. von Logistik und Zustellung sich entwickeln.

Auch die Qualität der Arbeit und die Karrieremöglichkeiten in diesen Betriebsformen sind umstritten. Systematische und differenzierte Betrachtungen der verschiedenen Beschäftigungsperspektiven und Analysen, unter welchen Einflussfaktoren sich diese unterschiedlich herausbilden können, gibt es bisher allerdings kaum.

Studien hierzu sind jedoch wichtig, um Bewertungen der unterschiedlichen Standort und Beschäftigungsmöglichkeiten vorzunehmen und ggf. differenzierte Handlungsoptionen für Planung, Politik und ggf. auch Arbeitnehmervertretungen aufzuzeigen. An dieser Stelle setzt das vorgesehene Geländepraktikum an. Im Kern steht dabei die Frage:

Welche Standorte und Beschäftigungsperspektiven haben sich im Onlinehandel entwickelt, durch welche Faktoren werden sie beeinflusst und welche Handlungsoptionen lassen sich hieraus für die Akteure in der Region Köln ableiten?

14892.0140 Exkursion Indonesien

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 24.02.2024 - 09.03.2024,

B.BRAUN

Externer Raum

K.GISEVIUS

So. 09:00 - 17:00 , 25.02.2024 - 03.03.2024,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.02.2024 - 04.03.2024,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024 - 05.03.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024 - 06.03.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024 - 07.03.2024,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024 - 08.03.2024,

Externer Raum

Die Exkursion ist als Überblicksexkursion mit kleineren Forschungselementen geplant und hat einen wirtschafts-, stadt- und bevölkerungsgeographischen Schwerpunkt. Jedoch wird auch der physisch-geographische Kontext des Exkursionsraums thematisiert. Die Mensch-Umwelt-Perspektive wird in dem stark von Meeresspiegelanstieg und Extremereignissen geprägten Raum ebenfalls eine wesentliche Rolle spielen.

Die Exkursion wird in Padang auf Sumatra beginnen, über Java (Jakarta, Semarang, Yogyakarta usw.) führen und in Denpasar auf Bali enden. Neben den Städten werden wir aber natürlich auch ländliche und noch stark von der Natur geprägte Räume besuchen.

In der ersten Oktoberhälfte wird es eine verbindliche Vorbesprechung (inklusive Themenvergabe für Vorbereitungsseminar und Exkursion) geben. Der Termin wird in den nächsten Wochen an dieser Stelle noch bekannt gegeben.

Der Eigenbeitrag zu den Exkursionskosten wird voraussichtlich bei 250 bis 300 € pro Person liegen (inkl. Verpflegung, Inlandstransport, Übernachtung, Visum, usw.). Der endgültige Eigenbeitrag ist abhängig von der finalen Teilnehmendenzahl. Beachten Sie bitte, dass der Hinflug nach Indonesien und der Rückflug nach Deutschland in diesem Eigenbeitrag nicht enthalten sind und entsprechend selbst gebucht und bezahlt werden müssen. Eine vorherige An- und spätere Abreise für z.B. einen privaten Urlaub sind möglich. Bitte beachten Sie hierbei, dass Touristenvisa generell nur 30 Tage gelten (mit Möglichkeit zur Verlängerung auf 60 Tage).

Bitte rechnen Sie damit den Teilnahmebetrag bis spätestens zum 15. November 2023 zu überweisen.

Bitte bedenken Sie, dass die klimatischen und hygienischen Bedingungen in Indonesien belastend sein können. Eine gewisse Tropentauglichkeit sowie die

erforderlichen Schutzimpfungen sind Voraussetzungen für eine Teilnahme an der Exkursion. Dies gilt ebenso für die Rücksichtnahme auf lokale Gepflogenheiten in dem überwiegend (mit Ausnahme von Bali) muslimisch geprägten Land. Indonesien ist generell ein relativ sicheres Reiseland, in dem Sie sich auch nachts weitestgehend frei bewegen können.

14892.0141 Exkursion - Transformative nachhaltige Stadtentwicklung in Südostasien: Malaysia und Singapur

4 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.02.2024 - 23.02.2024,

F.KRAAS

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 10.02.2024 - 17.02.2024,

Externer Raum

So. 09:00 - 17:00 , 11.02.2024 - 18.02.2024,

Externer Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 12.02.2024 - 19.02.2024,

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 13.02.2024 - 20.02.2024,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 14.02.2024 - 21.02.2024,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 15.02.2024 - 22.02.2024,

Externer Raum

Die Exkursion greift aktuelle Urbanisierungsprozesse in Südostasien auf und konzentriert sich am Beispiel von Malaysia und Singapur auf das tiefergehende Verständnis der komplexen Zusammenhänge zwischen globalisierungsinduzierter und transformationsorientierter Urbanisierungsdynamiken. Inhaltlich stehen folgende Fragen im Vordergrund: traditionelle und kolonialzeitliche Stadtentwicklungskonzepte, Bedeutung/Schutz urbanen Kulturerbes, koloniale Hill Stations, New Town-getriebene Suburbanisierung, urbane Megaprojekte, neue Hauptstadt, urbaner (Kultur- Kasino-, Gesundheits-)Tourismus, Konzepte zur urbanen Klima- und Umweltwandelanpassung, resiliente Stadt und Risikoversorge, innovative Wohnkonzepte, urban social engineering und Nachbarschaftsquartiere, Smart Cities und Digitalisierung.

Die Exkursion beginnt in Penang/Malaysia und führt über Butterworth, Ipoh, Tanah Rata und Genting Highlands in den Großraum von Kuala Lumpur, nach Putrajaya und Cyberjaya, Melaka und Forest City nach Singapur.

14892.0145 Vorbereitungsseminar Exkursion Indonesien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.02.2024,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

K.GISEVIUS

Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Vorbereitungsseminar zur Exkursion "Indonesien" findet als Block an drei Tagen vom 5.2. bis 7.2.2024 jeweils von 9 bis 17 Uhr statt.

14892.0146 Vorbereitungsseminar Exkursion Transformative nachhaltige Stadtentwicklung in Südostasien: Malaysia und Singapur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 12.01.2024,

F.KRAAS

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

So. 09:00 - 17:00 , 14.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

14892.0150 Absolventenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.KRETSCHMER

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

F.KRAAS

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 15.12.2023,

G.BARETH

in Seminarraum S233 , 315 COPT

B.BRAUN

Fr. 12:00 - 13:30 , 03.11.2023 - 02.02.2024,

T.MANSFELDT

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

M.KEHL

S.OPITZ

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

Das Absolventenseminar gliedert sich in zwei Teile:

1. Termine zum wissenschaftlichen Arbeiten

2. Termine bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern der Abschlussarbeit oder des Kolloquiums.

Die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten werden in einer zentralen Veranstaltung, unabhängig von der Fachrichtung (Physische Geographie oder Anthropogeographie) angeboten. Hier werden die wesentlichen Eckpunkte des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt. Die Wiederholung umfasst z.B. die Literaturrecherche, das Arbeiten mit Literatur, verschiedene Lesetechniken und das wissenschaftliche Schreiben. Darüber hinaus werden formale Aspekte der Abschlussarbeit (Anmeldung, Art und Umfang) und des Kolloquiums besprochen. Für die Sitzungen zum wissenschaftlichen Arbeiten ist eine Anmeldung über Klips erforderlich.

Die Sitzungen bei potentiellen Betreuerinnen und Betreuern werden von den einzelnen Arbeitsgruppen organisiert. Eine gesonderte Anmeldung zu diesen Terminen ist in der Regel nicht notwendig.

14892.0160 Seminar zum Berufspraktikum (Bachelor)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 19.01.2024,

V.SELBACH

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Für den Präsentationstermin ist eine Anmeldung in Klips erforderlich

14892.0180 Einführung in die Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

D.WIKTORIN

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Die Vorlesung wird in Form des "Flipped Classroom" abgehalten: zur Vorbereitung auf die Sitzungen werden die mit Text besprochenen Folien eine Woche vor der jeweiligen Sitzung auf Ilias hochgeladen. In den Sitzungen selbst werden offene Fragen zu den Inhalten geklärt, vertiefende Aufgaben formuliert, Themen an Beispielen konkretisiert und kontroverse Fragen diskutiert.

12.10. Einführung
19.10. Kompetenzbereiche, Standards, Lehrpläne, Basiskonzepte
26.10. Unterrichtseinstiege
02.11. Methoden des Geographieunterrichts im Überblick
09.11. Im Fokus: Außerschulisches Lernen
16.11. Im Fokus: Forschendes Lernen
23.11. Umgang mit Heterogenität im Geographieunterricht
30.11. Medien des Geographieunterrichts
07.12. Im Fokus: Kartenarbeit
14.12. Im Fokus: Digitale Medien
21.12. Urteils- und Handlungskompetenz
11.01. Lernzielkontrolle und Leistungserfassung
18.01. Fachkonzepte
25.01. Geographiedidaktische Forschung
01.02. Klausur

14892.0181 Seminar zur Fachdidaktik Geographie (offen für das Studium inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.WIKTORIN

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Im Fokus des Seminars steht die Konzeption eines Unterrichtsmoduls. Inhaltlicher Fokus wird das Thema SmartCity sein, fachdidaktischer Fokus Einsatz von Virtual Reality im Geographieunterricht.

Sie werden in den ersten beiden Dritteln des Seminars, bis zu den Weihnachtsferien, angeleitet ein Unterrichtsmodul (ca. 2 Doppelstunden) entwickeln, das nach den Weihnachtsferien mit drei Oberstufenkursen sowie einer 10. Klasse aus Kölner Gymnasien bzw. einem Gymnasium aus Brühl erprobt wird. Sie werden in diesem Rahmen selbstständig das Vorhaben durchführen und die SuS in Kleingruppen betreuen.

Ihr Vorhaben wird im Idealfall videographiert, so dass abschließend im letzten Drittel der Veranstaltung unter Auswahl geeigneter Videovignetten eine kritische Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens und der eigenen Performanz erfolgt.

Bitte beachten Sie, dass dem Seminar zwei volle "Exkursionstage" zugeordnet sind. Diese werden im Rahmen der Unterrichtsvorhabens so gestaltet sein, dass wir vor Weihnachten an einem Projekttag uns die Vorhaben gegenseitig vorstellen und direkt nach Weihnachten jede*r von Ihnen an einem Tag eine Schülergruppe betreut.

Die genauen Termine hierfür werden nach jetzigem Stand sein:

Di 09. Januar 8 bis 11 Uhr
Mi 10. Januar 9 bis 12 Uhr
Fr 12. Januar 10 bis 13 Uhr
Mo 15. Januar 9-12 Uhr

Sollten Sie vor Anmeldung zu dieser Veranstaltung Fragen haben, melden Sie sich gerne bei mir: d.wiktorin@uni-koeln.de

Prüfungsleistung:

Verfassen eines Berichts, in dem Sie, ausgehend von der Forschung ausgewählter fachdidaktischer Themen, eine kritische Reflexion des eigenen Vorhabens durchführen (Einzelleistung).

14892.0185 Exkursion zum Seminar Fachdidaktik

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN

Exkursionen sind Bestandteil des Seminars

14892.0195 Seminar und Praktikum zur Fachmethodik

5 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.MÄSGEN

F.SCHEMANN

Klimawandel

Die Kombination aus Proseminar und Geländepraktikum widmet sich dem Thema Klimawandel. Im Proseminar steht eine Einarbeitung in das Thema sowie eine Vielfalt an schul- und studiumsrelevanten Forschungsmethoden im Zentrum. Diese werden anhand von praktischen Übungen im Werkstattformat erarbeitet und ihre Anwendung in Abschlussarbeit und Praxissemesterprojekt sowie Möglichkeiten der unterrichtlichen Umsetzung diskutiert.

Im Geländepraktikum findet dann eine inhaltliche und methodische Vertiefung statt. Ein kleines Forschungsprojekt wird von der Fragestellung bis zu Diskussion der Ergebnisse durchgeführt. Die schwerpunktmäßige Methode wird hier qualitative Interviews mithilfe der Grounded Theory Methodologie sein.

Die Rückmeldungen Ihrer Kommiliton*innen der vergangenen Semester haben ergeben, dass diese eine Belegung vor dem Verfassen der Bachelorarbeit empfehlen, da Sie Ihre methodischen Kompetenzen im Rahmen der Veranstaltung deutlich ausbauen.

Proseminar und Praktikum werden kombiniert durchgeführt. Proseminar und Geländepraktikum können nur zusammen belegt werden.

Die Leistung wird im Proseminar als Portfolio erfasst, im Geländepraktikum als Praktikumsbericht.

14892.0200 Ringvorlesung Geographie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

F.KRAAS

G.BARETH

B.BRAUN

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

14892.0201 Stoffliche Bodenbelastung und Bodenschutz

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

T.MANSFELDT

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Infolge verschiedener menschlicher Aktivitäten hat eine stoffliche Belastung von Böden stattgefunden und findet trotz Gegenmaßnahmen immer noch statt. Dadurch kann es zu einer Beeinträchtigung der Funktionen von Böden (z.B. Lebensgrundlage und Lebensraum für Menschen, Tiere, Pflanzen und Bodenorganismen, Bestandteil des Naturhaushaltes, insbesondere mit seinen Wasser- und Nährstoffkreisläufen, Abbau-, Ausgleichs- und Aufbaumedium für stoffliche Einwirkungen aufgrund seiner Filter-, Puffer- und Stoffumwandlungseigenschaften, insbesondere auch zum Schutz des Grundwassers) kommen. Die Vorlesung gliedert sich in folgende Bereiche:

1. Einführung
2. Organische Bodensubstanz
3. Aluminosilikate
4. Eisenoxide
5. Metalle und Halbmetalle
6. Bodenversauerung
7. Stickstoff und Phosphor
8. Radionuklide
9. Organische Schadstoffe
10. Ökotoxikologie

Die Folien sind meist in englischer Sprache verfasst.

14892.0202 Regionalpolitik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

Vermittelt werden weiterführende Kenntnisse zur politischen Gestaltung ökonomischer Raumsysteme unterschiedlicher Maßstabsebenen (Globale Entwicklungspolitik, Kontinentale Regionalpolitik – EU, lokale Wirtschaftsförderung). Gegenstand der Vorlesung ist die theoretische und methodische Fundierung von raumwirksamen Handlungsfeldern der Wirtschaftspolitik, die anhand konkreter Praxisbeispiele aus dem In- und Ausland vertieft werden. In dieser Vorlesung werden fachliche Kompetenzen vermittelt, die für die berufliche Praxis z. B. in der Regionalpolitik, Wirtschaftsförderung, Cluster- und Innovationspolitik oder Gründungsförderung von besonderer Bedeutung sind. Unter anderem werden dabei folgende Fragen thematisiert:

- Wie begründen verschiedene Denkschulen den staatlichen Eingriff in das regionale Wirtschaftsgeschehen?
- Welche Ziele kann eine aktive Raumwirtschaftspolitik verfolgen?
- Mit welchen Strategien und Instrumenten lassen sich raumwirtschaftspolitische Ziele erreichen?
- Lassen sich erfolgreiche Beispiele von Raumwirtschaftspolitik auf andere Regionen übertragen?
- Wie lässt sich der Erfolg staatlichen Handelns messen und bewerten?

Vorläufiger Ablaufplan:

I Regionalpolitik in Theorie und Praxis

Begriffsbestimmung und Begründung

Ziele, Strategien und Instrumente der Raumwirtschaftspolitik sowie Evaluierung von Regionalpolitik aus Sicht der Neuen Politischen Ökonomie

II Regionalpolitik auf globaler Ebene

Grundstrategien und Instrumente – welche Rolle spielen

Entwicklungshilfeinstitutionen

Wirkungen von Entwicklungshilfe?

Integration in globale Produktionsnetzwerke als Allheilmittel?

II Regionalpolitik auf kontinentaler Ebene – das Beispiel Europäische Union

Ziele und Praxis der EU-Regionalpolitik

Erfolgskontrolle der EU-Regionalpolitik

Smart-Specialisation – Ansprüche und Wirklichkeit

IV Regionalpolitik auf lokaler Ebene – das Beispiel Deutschland
Ziele und Instrumente – Regionalpolitik auf Bundes- und Landesebene
Schwerpunkte der kommunalen Wirtschaftsförderung
Erfolgskontrolle der Regionalpolitik in Deutschland
Strukturhilfen für den Kohleausstieg

14892.0203 Physical Hydrology (auch für IMES) (HY)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.SCHNEIDER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

This lecture provides an introduction to terrestrial physical hydrology. We will focus on quantitative aspects of hydrology. You will learn about basic hydrological concepts such as the water cycle on different spatial scales (global hydrological cycle to plot scale), various fluxes of water as well as water storage terms on the land surface. You will obtain an understanding and appreciation of hydrology as a quantitative science describing the occurrence, distribution and movement of water at and near the surface of the earth. We will discuss the different environmental properties as well as parameters which determine these fluxes and storages. Concepts to quantitatively measure and describe / model these fluxes will be presented. Based upon the discussion of the hydrological principles and physical laws you should be able to develop a sound understanding of the physical processes involved in the land phase of the hydrologic cycle. This will provide a framework to derive temporal and spatial distribution of the available water resources and the foundation to determine opportunities and limits of sustainable use of available water resources. As water is probably one of the key environmental resources which determines and limits future development possibilities and limits a sound knowledge of physical terrestrial hydrology is crucial to all future decision makers.

This lecture is a lecture in the M.Sc and IMES Masters program. It will be taught in English.

Prerequisites are an undergraduate level understanding of climatology and basic natural sciences such as physics, mathematics, chemistry and biology.

Textbook:

Dingman, S. L. (2014): Physical Hydrology,

Material presented during the lecture will be made available in ILIAS:

14892.0210 Weiterführende Methoden in der empirischen Forschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.REVILLA DIEZ

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

C.BOGNER

Vermittelt werden tiefergehende Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen statistischen Methoden. Ziel ist es, eigenständig für unterschiedliche Fachfragen geeignete Methoden auszuwählen und geeignete Softwarepakete anzuwenden. Mögliche Verfahren umfassen u. a.: Multivariate Regressionsanalyse, Verfahren des maschinellen Lernens, Dimensionsreduktion, Klassifikation, thematische Inhaltsanalyse.

14892.0211 Methoden der Datenerhebung und -analyse

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

G.BARETH

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

J.REVILLA DIEZ

Do. 10:15 - 11:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.KALVELAGE

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

C.BOGNER

14892.0220 Remote Sensing

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, G.BARETH
in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

The focus of the lecture is on remote sensing methods. Basic concepts, sensors, and analysis workflows will be addressed with a special emphasis on vegetation.

The lecture starts on 16 October 2023.

14892.0230 Time Series Analysis (auch für IMES)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:15 - 13:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.BOGNER
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Mo. 09:15 - 16:45 , 05.02.2024,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Di. 09:15 - 16:45 , 06.02.2024,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Mi. 09:15 - 16:45 , 07.02.2024,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau
Do. 09:15 - 16:45 , 08.02.2024,
in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

Time series are ubiquitous in environmental sciences. In this course, you will learn the basics of time series analysis. The first part of the course is an introduction to R. Our main topics are:

- Analysis of trend and seasonality
- Auto- and cross-correlation
- Long memory and Hurst coefficient
- Spectral analysis
- Empirical mode decomposition

14892.0231 Urban Climatology – Basic Concepts and Microclimatological Modelling with ENVI-met (auch für IMES)

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:15 - 15:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024, N.EINGRÜBER
in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

Deutsch:

In diesem Kurs werden Sie die Eigenschaften des Stadtklimas kennenlernen, sowie verschiedene charakteristische Mikroklimafaktoren, welche das Stadtklima beeinflussen. Dazu werden die theoretischen Grundlagen der Stadtklimatologie (z. B. Urban Heat Island Effekt) vertieft, und allgemeine, physikalisch-basierte Konzepte und Methoden der Mikroklimatologie angewendet. Sie werden unter Anleitung und auf Basis bereitgestellter räumlicher Daten das mikroklimatische Modell ENVI-met aufsetzen und antreiben. Die Datenaufbereitung für die Simulationen und die Auswertung der Modell-Outputs des ENVI-met Modells erfolgt mit Python, Excel, QGIS und der internen GIS „ENVI-met Monde“ bzw. „ENVI-met Leonardo“. Auf diese Weise werden Sie Ihre ersten Excel-Kenntnisse und GIS-Kenntnisse intensiv erweitern, und bekommen zudem die Möglichkeit, ohne Vorkenntnisse die Programmiersprache Python kennenzulernen und anhand von gegebenen und modifizierten Python-Skripten allgemeine Grundkenntnisse zu erwerben,

insbesondere zur Visualisierung der Modell-Outputs. Die Modellergebnisse und Szenarien werden schließlich auf Basis von statistischen Verfahren miteinander verglichen und analysiert. Die Prüfungsleistung setzt sich aus einem Berichtsteil über die Inhalte und methodischen Konzepte des Seminars, und einem gemeinsamen wissenschaftlichen Paper zur Bearbeitung einer selbstständig erarbeiteten Fragestellung unter der Zuhilfenahme des ENVI-met Modelles zusammen. Der Kurs wird in Abhängigkeit von den Teilnehmern in deutscher und/oder englischer Sprache stattfinden. Dieser Kurs ist besonders international und interdisziplinär ausgerichtet: Neben Geographie Studierenden aller Profile können auch IMES- sowie indische Gaststudierende der BVU/Pune und des IISC/Bangalore (online) an dieser Lehrveranstaltung teilnehmen.

English:

In this course, you will learn about the characteristics of the urban microclimate, as well as various characteristic microclimate factors that influence the urban microclimate. For this purpose, the theoretical foundations of urban climatology (e.g. the urban heat island effect) are deepened and general, physically-based concepts and methods of microclimatology are applied. You will setup and drive the microclimate model ENVI-met under guidance and based on provided spatial datasets. The data preparation for the simulations and the evaluation of the model outputs of the ENVI-met model is implemented with Python, Excel, QGIS and the internal GIS "ENVI-met Monde" and "ENVI-met Leonardo". In this way, you will intensively expand your initial knowledge of Excel and GIS, and you will also have the opportunity to get to know the programming language Python without previous knowledge and to acquire general basic knowledge using given and modified Python scripts, in particular for the visualization of the model outputs. Finally, the model results and scenarios are compared and analysed based on statistical methods. The examination consists of a report on the contents and methodological concepts of the seminar, and a joint scientific paper about a self-developed research question with the help of the ENVI-met model. Depending on the participants, the course will be held in German and/or English language. This course is particularly international and interdisciplinary: In addition to Geography students of all profiles also IMES- as well as Indian guest students from BVU/Pune and IISC/Bangalore can take part in this course.

14892.0232 Radarfernerkundung

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:15 - 17:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.HÜTT

in EDV-Labor B , 303 Geographie / Südbau

In der Veranstaltung „Radarfernerkundung“ lernen die Studierenden die besondere Fernerkundungsmethode radarbasierter satellitengestützter Erdbeobachtung kennen. Die rasante technologischen Entwicklungen der letzten Jahre auf diesem Gebiet und deren wachsende Verbreitung in Behörden und Unternehmen machen die erlernten Kompetenzen sowohl relevant für die spätere Arbeitsumgebung, als auch für zukünftige wissenschaftliche Karrieren.

Im Seminar werden Daten aktueller hoch-auflösender Satellitenmissionen wie Envisat, TerraSAR-X, TanDEM-X und Radarsat-2 behandelt. Ein Hauptaugenmerk liegt jedoch auf frei-verfügbaren Sentinel-1 Aufnahmen der europäischen Weltraumagentur (ESA).

Während die ersten Sitzungen durch die Vermittlung der notwendigen Grundlagen geprägt sind, werden im späteren Verlauf der Veranstaltung der eigene kreative Umgang mit den Daten und die Anwendung auf geographische Fragestellungen eingeübt. Die praktische Umsetzung dieser theoretischen Grundlagen erfolgt in der von der ESA entwickelten open source software SNAP. Im letzten Drittel des Semesters stehen dann die freigewählten eigenen Projekte der Studierenden im Vordergrund.

Youtube Channel (hier werden teilweise die eingesetzten Lehrvideos veröffentlicht):

<https://www.youtube.com/c/RemoteSensingGISVideoTutorials>

TerraSAR-X:

https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10377/565_read-436/#/gallery/350

TanDEM-X

https://www.dlr.de/dlr/desktopdefault.aspx/tabid-10378/566_read-426/#/gallery/345

Sentinel-1

http://www.esa.int/Our_Activities/Observing_the_Earth/Copernicus/Sentinel-1

14892.0241 Sustainable development and human impact on ecosystems (auch für CEA) (LG)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.BOGNER

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

The state of ecosystems is closely related to sustainable development and human well-being. Based on scientific literature, we will discuss the following topics (selection):

- Sustainable development goals
- Planetary boundaries
- Ecosystem services
- Biodiversity
- Carbon sequestration
- Microplastics in terrestrial ecosystems

14892.0242 Planetare Grenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

V.SELBACH

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

T.REIMANN

Spätestens mit dem Meilenstein Paper von Rockström et al. (2009) in Nature „A safe operating space for humanity“ rücken die Grenzen des Systems Erde ins Zentrum der Erd-Umweltforschung. In diesem Paper werden neun wichtige Erdsysteme definiert und die Resilienz dieser Subsysteme im Hinblick auf die starke anthropogene Beeinflussung bewertet. Es wurde festgestellt, dass für drei dieser Subsysteme (Klimaveränderung, Biodiversitäts-Verlust, Stickstoff-Kreislauf) wichtige planetare Grenzen bereits überschritten sind und sich weitere fünf (u.a. Landnutzung, Ozeanversauerung) kurz vor dem Überschreiten dieser Schwellenwerte befinden.

Im Seminar möchten wir dieses zukunftsrelevante Thema aus einer Physisch-Geographischen Perspektive näher mit Ihnen beleuchten und den aktuellen Stand der Forschung herausarbeiten.

Zielsetzung:

Nach Besuch des Seminars wird erwartet, dass die Studierenden:

- Das Konzept der planetaren Grenzen, Anthropozän und „tipping points“ und den aktuellen physisch-geographischen Forschungsstand dazu kennen # Lektüreseminar Teil (Kurzvorträge)
- Den aktuellen Forschungsstand der neun Planetaren Grenzen kennen und weiteren Forschungsbedarf gut abschätzen können
- Diskussionen über die gesellschaftliche Relevanz des Planetaren Grenzen Konzeptes und die Bedeutung für den Schulunterricht, Erwachsenenbildung, politischen Entscheidungsträger

14892.0245 Neue Konzepte der Regionalpolitik in Zeiten der Globalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit Strategien und Konzepten zum Umgang mit Wasser in der Stadt. Dabei werden ausgehend vom Konzept Blue Urbanism das Verhältnis zwischen Städten und Ozeanen sowie weiterreichend Ansätze der wassersensiblen Stadtentwicklung thematisiert. Ein besonderer Fokus liegt auf Gestaltungsoptionen von Wasserinfrastruktur als Baustein der klimaangepassten Stadtentwicklung. Es werden aktuelle Theorieentwicklungen und Forschungsthemen mit Blick auf die praxisnahe Anwendung diskutiert. Zusätzlicher Input durch externe

ExpertInnen aus dem Bereich Stadtentwicklung ist geplant. Vorbereitend zu jeder Sitzung werden aktuelle Fachtexte aus Forschung und Praxis gelesen und anschließend gemeinsam im Seminar bearbeitet. Über die einzelnen Sitzungen verteilt sollen Impulsreferate und/oder Kurzvorstellungen (etwa 10 Minuten) der jeweiligen Texte und/oder Praxisbeispiele vorbereitet werden. Eine Hausarbeit ist nicht anzufertigen.

14892.0246 Ansätze und Konzepte der Naturgefahrenforschung aus humangeographischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

L.NIESTERS
K.GISEVIUS

Das Lektüreseminar beschäftigt sich mit Ansätzen und Konzepten der Naturgefahrenforschung aus humangeographischer Perspektive. Dabei werden klassische Ansätze der Mensch-Umwelt-Forschung wie beispielsweise Resilienz, Anpassung und Sozialkapital besprochen aber auch neuere Ansätze wie Transformationen zur Nachhaltigkeit und Translokalisierung. Wir diskutieren aktuelle Theorieentwicklungen und Forschungsthemen und schlagen wo immer möglich auch die Brücke zur physischen Geographie. Vorbereitend zu jeder Sitzung lesen wir einen aktuellen Fachtext, den wir anschließend gemeinsam im Seminar diskutieren und analysieren. Eine Hausarbeit ist nicht anzufertigen. Statt eines klassischen Referates sind über das Semester verteilt Kurzvorstellungen der jeweiligen Texte von 10 Minuten vorzubereiten.

14892.0250 Regional Hydrology and Water Ressource Management (auch für IMES)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

K.SCHNEIDER

Climate change leads to an intensification of the global water cycle which leads to changes in frequency and severity of hydrologic extremes, including floods and droughts. Examples of increasing floods and droughts are abundant worldwide. Key fluxes such as precipitation change, but also storage terms such as glaciers, snow storage, soil or groundwater change significantly further exacerbating floods and droughts in many regions of the world. These climate induced changes coupled with direct human impacts, such as floodplain development and land use change, could lead to severe natural disasters. Thus, understanding the historical and future trajectories of hydrologic extremes is crucial for water-resources risk assessment and planning.

In this context, this seminar addresses the processes leading to a higher likelihood of extreme events and addresses potentials to mitigate or adapt to the consequences at the large scale down to the local scale and to individual stakeholders.

The themes will address issues such as:

- Analysis of historical variability and trends in streamflow extremes (e.g., peak flow, low flow, timing) and teleconnections to hydroclimatic drivers
- Model based studies on future changes in hydrologic extremes and the role of internal variability and anthropogenic forcings
- Methods to quantify flood and drought risks
- Adaptation and mitigation approaches from the watershed to the local scale

The goal of this seminar is to understand processes of climate change and how they affect water resources and water fluxes given the different physical character of different regions focusing particularly on Europe and India. Against this background, traditional, nature based and/or technical solutions for adaptation and mitigation will be discussed. Students shall also understand the competences needed for the future to deal with, adapt to or manage the current challenges related to climate change effects on the water cycle.

The first three lectures will address issues of compiling scientific literature, scientific reading, writing, text analyses and quality assurance measures.

Students have the opportunity to identify their own topic for research and define their own paper title. If the paper title and scope cannot be found within the first three lectures, a paper title will be assigned. To achieve a reproducible and systematic review, students will apply the method of a systematic literature review. In the first

part of the seminar each student will present a paper concept on his / her topic. The key research challenge and research question of the paper will be derived based on this preliminary review. In the second part of the seminar the research paper will be presented. All research papers must be done as a systematic literature review addressing an issue in a regional context. The specific research issue is defined by the student with the support and advice of the instructor against the background of the chosen topic (see above).

You will acquire competencies in scientific reading, scientific writing and reviewing methods of scientific literature. It will also acquire regional competences of transferring general hydrological concepts to a specific region.

The seminar will be held in English as long as international students are present. If the participants are German students only we may also default back to German language.

14892.0255 Extremereignisse und Klimawandel aus humangeographischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.BRAUN

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Klimawandel sowie mit Umweltveränderungen und extremen Naturereignissen aus einer wirtschafts-, sozial-, stadt- und politisch-geographischen Sicht. Es geht dabei vor allem um die Ursachen und Folgen von Extremereignissen und schleichenden Umweltveränderungen sowie um Fragen von Vulnerabilität, Resilienz und Möglichkeiten der Adaption. Dabei werden neben konzeptionellen Aspekten auch empirische Forschungsergebnisse und Fallbeispiele aus den Globalen Süden und dem Globalen Norden diskutiert.

Das Thema soll vor allem anhand von studentischen Referaten von 25 bis 30 Minuten Dauer, Inputs des Dozenten sowie Diskussionen in der Gruppe gemeinsam erarbeitet werden.

14892.0256 Ländliche Räume

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 18:00 , 18.10.2023,

P.DANNENBERG

Externer Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 06.12.2023 - 31.01.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Kurzbeschreibung

Die ländlichen Räume Europas sind im letzten Jahrhundert durch einen fundamentalen Strukturwandel gegangen, der sich zunächst vor allem auf einem Bedeutungsverlust der Landwirtschaft als sozio-ökonomischer Faktor gründete. Heute verbindet man mit ländlichen Räumen neben landwirtschaftlich geprägten Kulturlandschaften vielfach Strukturprobleme wie hohe Arbeitslosigkeit, infrastrukturelle Defizite und Überalterung der Gesellschaft. Auf der anderen Seite gewinnen einige ländliche Räume durch Funktionen abseits der klassischen Agrarproduktion, wie z.B. als Tourismus- und Erholungsgebiete, als ökologische Ausgleichsräume oder im Bereich der erneuerbaren Energien an Beachtung. Neuere wissenschaftliche Konzepte, wie etwa zur Multifunktionalität oder zu Ökosystemdienstleistungen tragen diesem Funktionswandel Rechnung. Auch die Politik greift zumindest multifunktionale und auf wirtschaftliche, soziale und ökologische Nachhaltigkeit ausgerichtete Ansätze auf. Gleichzeitig stellt sich angesichts angespannter Haushaltskassen auch die Frage, wie generell mit strukturschwachen Regionen umzugehen ist und inwieweit etwa das bisher dominierende Ausgleichsparadigma und die hiermit einhergehende massive Unterstützung strukturschwacher ländlicher Räume aufrechterhalten werden kann.

Das Programm dieses Seminars schließt u.a. folgende Themen ein:

- Begrifflichkeit ländlicher Räume und ländliche Räume in Europa
- Historische Entwicklungen und der Rückgang der Landwirtschaft
- Veränderungen landwirtschaftlicher Produktion und Wertschöpfungsketten
- Die Entstehung von Strukturproblemen in ländlichen Räumen
- Probleme öffentlicher Infrastruktur (Schulen, Krankenhäuser, Bibliotheken etc.)

- Demographischer Wandel in ländlichen Räumen
- Kulturlandschaft, Kulturerbe und nichtmaterielle Werte ländlicher Räume
- Tourismus in ländlichen Räumen
- Ökosystemdienstleistungen
- Erneuerbare Energien (Chancen, Risiken und Widerstände)
- Europäische Agrarpolitik (Ausrichtung und Paradigmenwechsel)
- Europäische Regionalpolitik (Ausrichtung und Paradigmenwechsel)

14892.0257 Dekarbonisierung und regionalwirtschaftliche Folgen - Chancen und Risiken des Strukturwandels der Energiewirtschaft (Wi)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.REVILLA DIEZ

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Jahr für Jahr wird immer deutlicher, wie unsere ressourcenverbrauchende und umweltzerstörende Wirtschaftsweise an ihre Grenzen gelangt. Unter dem Stichwort der Dekarbonisierung der Wirtschaft versucht die nationale und internationale Politik gegenzusteuern. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich diese Veranstaltung aus konzeptioneller, empirischer und politisch-planerischer Perspektive mit den regionalwirtschaftlichen Folgen der Dekarbonisierung.

14892.0260 Reduzierende Bedingungen in Böden: Prozesse, Pedogenese, Identifikation und Umweltrelevanz.

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

T.MANSFELDT

in Besprechungsraum 1.21 , 303 Geographie / Südbau

Der Wechsel zwischen oxidierenden (geringe Elektronenverfügbarkeit) und reduzierenden (hohe Elektronenverfügbarkeit) Bedingungen gilt als einer der wichtigsten biochemischen Veränderungen, die in Böden auftreten können. Zur Quantifizierung der Intensität der Reduktions- und Oxidationsreaktionen (Redoxreaktionen) dient das Redoxpotenzial, eine elektrochemische Maßeinheit. Oberhalb von 300 mV (pH 7) sind Böden oxidiert und sauerstoffreich, unterhalb 300 mV sind sie sauerstoffarm bis sauerstofffrei und unterliegen reduzierenden Bedingungen. Unter diesen Bedingungen ändert sich der Metabolismus von Bodenmikroorganismen. Dadurch werden bestimmte bodenbildende Prozesse (Redoximorphose) induziert, treten einschneidende Änderungen in der Löslichkeit und Mobilität von Nähr- und Schadstoffen auf und es können klimaschädliche Gase (Lachgas und Methan) entstehen. Reduzierende Bedingungen in Böden haben deswegen nicht nur eine große Bedeutung für die Pedogenese, sondern sind auch von besonderer Umweltrelevanz.

Ziel des Praktikums ist es, den Studierenden das komplexe Thema, in dem sich bodenphysikalische, bodenchemische und bodenbiologische Eigenschaften widerspiegeln, vertraut zu machen. Neben einem Geländetag findet das Praktikum im Labor statt.

Dazu werden im Praktikum zwei Böden unterschiedlichen Stoffbestandes untersucht. Folgende Aufgaben werden im Praktikum behandelt:

1. Online-Messung des Redoxpotenzials und der pH-Werte über 10 Wochen und Manipulation der Redoxpotenziale.
2. Herstellen von Mangan- (Birnessit) und Eisenoxiden (Ferrihydrit und Goethit).
3. Herstellen von mangan- und eisenoxid-beschichteten Redoxstäben. Einsetzen der Stäbe und Messung der Entfärbung.
4. Durchführung eines Fe²⁺-Tests.
5. Bestimmung wichtiger Bodeneigenschaften (anorganischer und organischer Kohlenstoff; Gesamtstickstoff; pH-Wert in Wasser und CaCl₂; dithionitlösliches Eisen; Manganoxide).

14892.0270 Strukturwandel im Rheinischen Revier (iV) (Wi, SR)

6 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.REVILLA DIEZ

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

L.KALVELAGE

Der geplante Kohleausstieg stellt Braunkohleregionen wie das benachbarte Rheinische Revier vor große Herausforderung den bevorstehenden Strukturwandel zu bewältigen. Regionale Entwicklungspotenziale und Kompetenzen müssen frühzeitig identifiziert und aktiviert werden um den Transformationsprozess aktiv zu gestalten und zukunftssträchtige regionale Wachstumspfade hervorzubringen. Die Wirtschaftsgeographie bietet mit ihrem Fokus auf regionale Diversifizierung, regionale Lock-Ins und regionale Wachstumspfade einen geeigneten Zugang um diese Dynamiken zu untersuchen. Dieses Geländepraktikum verfolgt das Ziel Chancen und Risiken des Strukturwandels im Rheinischen Revier zu untersuchen.

In diesem Jahr setzen wir einen Fokus auf die Chancen und Herausforderungen der Wasserstoffwirtschaft im Rheinischen Revier:

Vor dem Hintergrund des Strukturwandels im Rheinischen Revier spielt grüner Wasserstoff eine zentrale Rolle in den politischen Strategien. Regionale Akteure aus Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik und Verwaltung arbeiten daran, die Potenziale von grünem Wasserstoff und verwandten Technologien für den regionalen Wandel zu erschließen. Ziel ist es, den Status als Industrie- und Energieregion zu erhalten, regionale Innovationen anzustoßen und sich eine zentrale Position in der entstehenden Wasserstoffwirtschaft zu sichern.

Diese Strategie ist mit Unsicherheiten verbunden. Technologische Innovationen schaffen ein unsicheres Investitionsumfeld. Die Politik kann hier eine entscheidende Rolle spielen, indem sie Anreize und Unterstützung für private Investitionen in grünen Wasserstoff bietet. Die Entwicklung einer grünen Wasserstoffwirtschaft erfordert ein Gleichgewicht zwischen Angebot und Nachfrage. Dies kann durch den Aufbau von Infrastrukturen für die Erzeugung, Speicherung und Verteilung von Wasserstoff sowie durch die Schaffung von Märkten und Anwendungen erreicht werden. Zudem ist die Umsetzung mit technischen Risiken verbunden, die von den regionalen Akteuren Flexibilität und Anpassungsfähigkeit erfordern.

Insgesamt stellt sich daher die Frage, ob und wie es den regionalen Akteuren im Rheinischen Revier gelingen kann, Wasserstoff als nachhaltige und inklusive Industrie zu etablieren, um die Wertschöpfung in der Region zu halten und einen Beitrag zur Bewältigung des Strukturwandels zu leisten.

Die Bearbeitung dieser Fragestellung erfolgt in vier Schritten. Nach einer inhaltlichen Einarbeitung wird eine Desk-Study auf regionaler Ebene durchgeführt. Danach erfolgt eine Erhebung von Primärdaten. Die zentralen Erkenntnisse werden anhand des Fallbeispiels „Mobilitätshafen Kerpen“ angewandt um Szenarien für eine erfolgreiche Wasserstoffstrategie auf kommunaler Ebene zu erarbeiten. Zum Schluss werden die Ergebnisse aufbereitet und regionalen Akteuren präsentiert.

14892.0271 Virtueller Campus

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.REICHENAU

in EDV-Labor A , 303 Geographie / Südbau

C.WILLMES

Mo. 09:00 - 17:00 , 26.02.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,

Ort noch nicht bekannt.

Fr. 09:00 - 17:00 , 01.03.2024,

Ort noch nicht bekannt.

In der Veranstaltung "Virtueller Campus" befassen sich interdisziplinäre Projektgruppen aus dem Institut für Digital Humanities (IDH) und dem Geographischen Institut der Universität zu Köln mit Fragestellungen des gleichnamigen Projektes "Virtueller Campus" (virtueller-campus.uni-koeln.de). Der Kurs beschäftigt sich mit den Themen der digitalen 3D-Modellierung sowie mit Virtual- und Augmented Reality in praktischer Projektarbeit am Beispiel des Campus der Universität zu Köln. Studierende der Geographie und der Digital Humanities arbeiten in Projektgruppen zusammen, um eigene Ideen zu entwickeln und praktische Kenntnisse in 3D-Modellierung, VR und/oder AR zu vertiefen.

Ein wöchentliches Seminar in der Vorlesungszeit ist für Studierende der Geographie Pflicht. Studierende des IDH sind eingeladen, hier ebenfalls teilzunehmen. Das Seminar vermittelt grundlegende Konzepte, Technologien und Methoden um 3D-Geoinformationen in webbasierten Anwendungen verarbeiten und nutzen zu können. Zunächst wird eine grundlegende Einführung in State of the Art WebGIS und Webmapping Technologien gegeben. Ein Teil dieser Technologien basiert auf offenen Standards des Open Geospatial Consortium (OGC). Deren Sinn und Zweck werden im Zusammenhang mit dem Spatial Data Infrastructure (SDI) Konzept und anhand von entsprechenden Datenformaten und Datenbanken erläutert. Im zweiten Teil werden die Grundlagen der 3D Geoinformatik eingeführt und die Anwendung von Werkzeugen wird erlernt. Anhand von Übungen wird praktisch gelernt, die besprochenen Konzepte und Technologien anzuwenden.

Der zweite Teil des Kurses ist ein Blockkurs, in dem die Studierenden in Gruppen eigene Projekte im Stil eines Hackathon umsetzen. Mögliche Themenschwerpunkte könnten u.a. Barrierefreiheit auf dem Campus, Hilfestellungen für internationale Studierende, oder Vermittlung von historischen Informationen zur Universität sein und können von den Studierenden individuell gewählt und umgesetzt werden. Hierbei können auch Gamification-Ansätze verwendet werden. Gruppenbildung und Themenwahl finden bereits am 24.11.2023 statt. Die Gruppen bereiten im weiteren Verlauf des Semesters bis zum Beginn des Blockes ihre Projekte vor. Dabei sollen auch bereits 3D-Modelle von Universitätsgebäuden erstellt werden. Während des Hackathons werden aus den entwickelten Konzepten zu den 3D-Modellen dann innerhalb der Gruppen Prototypen kreiert. Dabei werden nützliche Kenntnisse in den Bereichen 3D-Modellierung, VR und/oder AR sowie auch in GIS-Technologien durch die gemeinsame Projektarbeit vertieft. Studierende haben außerdem vielfältige Möglichkeiten, ihre Ergebnisse auch zu veröffentlichen.

Der erste Termin am 13.10.2023 wird als Informationsveranstaltung stattfinden. Hier gibt es nochmal die Möglichkeit, sich alle Fragen zum Kurs beantworten zu lassen. Dieser Termin findet wie der gesamte Seminarteil freitags 12.15 bis 13.45h im Raum EDV-A (2. OG) des Geographischen Institut statt.

14892.0280 Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Übungsraum 0.16 , 302 Geographie / Rundbau

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 0.03 , 915 Modulbau Rundbau

F.KRAAS

G.BARETH

B.BRAUN

T.MANSFELDT

K.SCHNEIDER

V.DLUGOß

S.OPITZ

P.DANNENBERG

J.REVILLA DIEZ

C.BOGNER

T.REIMANN

Anmerkung: keine Anmeldung über Klips 2.0 nötig; Nachweis anhand des Laufzettels.

14892.0290 Seminar zum Berufspraktikum (Master)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 19.01.2024,

in Seminarraum 0.01 , 303 Geographie / Südbau

V.SELBACH

V.DLUGOß

Das Seminar dient der Begleitung des Berufspraktikums. Es müssen 2 Termine besucht werden: Ein Informationstermin, der in der Regel VOR Beginn des Berufspraktikums liegen sollte, und ein Präsentationstermin, der NACH dem Praktikum absolviert werden muss. Als Studienleistung erfolgt beim zweiten Termin die Vorstellung des Praktikums als Poster.

WICHTIG: Für den Präsentationstermin ist eine Anmeldung in Klips erforderlich!

14892.0310 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.MÄSGEN

Lehren (oder Leere) aus dem Praxissemester? Geographie im Sinne einer neuen Lernkultur unterrichten

Aufbauend auf Ihrem fachdidaktischen Grundwissen aus dem Bachelorstudium werden wir in diesem Vertiefungsseminar Wissens- und Erfahrungslücken, die Sie in Ihrem Praxissemester bemerkt haben und die wir aus den Kernlehrplänen und Richtlinien herausarbeiten, füllen. Wie organisiere ich einen Projektkurs? Was sollte ich beim Betreuen von Facharbeiten berücksichtigen? Wie kann ich forschendes Lernen in der Sekundarstufe I umsetzen? Wie kann ich die geforderten Kooperationen mit außerschulischen Partner*innen didaktisch sinnvoll einbetten? Wie kann ich Geographieunterricht in und für eine digitale Welt gestalten? Welche Möglichkeiten sinnvoll(er) zu prüfen bestehen? Welche Sitzordnung passt zu meinem Unterricht?...

Ausgehend von den schulorganisatorischen Vorgaben auf Basis aktueller Forschungsergebnisse gehen wir Ihren Fragen nach, indem Sie fragengeleitet, innovative, lebensweltorientierte, binnendifferenzierende Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht entwickeln, präsentieren und diskutieren.

So wird in diesem Seminar eine Brücke zwischen geographiedidaktischer und bildungswissenschaftlicher Forschung und den verbindlichen Vorgaben des Bildungsministeriums geschlagen. Es wird deutlich, dass innovativer Geographieunterricht keine Option, sondern aus wissenschaftlicher und rechtlicher Sicht geboten und praktisch umsetzbar ist.

Nach Abschluss des Seminars verschriftlichen Sie Ihren Unterrichtswurf in einer ca. 15-20-seitigen Hausarbeit. Abgabefrist ist der 3.3.2024.

14892.0311 Oberseminar zur Fachdidaktik Geographie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.MÄSGEN

Lehren (oder Leere) aus dem Praxissemester? Geographie im Sinne einer neuen Lernkultur unterrichten

Aufbauend auf Ihrem fachdidaktischen Grundwissen aus dem Bachelorstudium werden wir in diesem Vertiefungsseminar Wissens- und Erfahrungslücken, die Sie in Ihrem Praxissemester bemerkt haben und die wir aus den Kernlehrplänen

und Richtlinien herausarbeiten, füllen. Wie organisiere ich einen Projektkurs? Was sollte ich beim Betreuen von Facharbeiten berücksichtigen? Wie kann ich forschendes Lernen in der Sekundarstufe I umsetzen? Wie kann ich die geforderten Kooperationen mit außerschulischen Partner*innen didaktisch sinnvoll einbetten? Wie kann ich Geographieunterricht in und für eine digitale Welt gestalten? Welche Möglichkeiten sinnvoll(er) zu prüfen bestehen? Welche Sitzordnung passt zu meinem Unterricht?...

Ausgehend von den schulorganisatorischen Vorgaben auf Basis aktueller Forschungsergebnisse gehen wir Ihren Fragen nach, indem Sie fragengeleitet, innovative, lebensweltorientierte, binnendifferenzierende Unterrichtsmodule für den Geographie- bzw. Gesellschaftslehreunterricht entwickeln, präsentieren und diskutieren.

So wird in diesem Seminar eine Brücke zwischen geographiedidaktischer und bildungswissenschaftlicher Forschung und den verbindlichen Vorgaben des Bildungsministeriums geschlagen. Es wird deutlich, dass innovativer Geographieunterricht keine Option, sondern aus wissenschaftlicher und rechtlicher Sicht geboten und praktisch umsetzbar ist.

Nach Abschluss des Seminars verschriftlichen Sie Ihren Unterrichtswurf in einer ca. 15-20-seitigen Hausarbeit. Abgabefrist ist der 3.3.2024.

14892.0315 Fachdidaktisches Kolloquium

0 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.WIKTORIN
V.SELBACH

14892.1031 Exkursion Bevölkerung und Stadt

1 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 16:00 , 16.12.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 12:00 , 16.12.2023,

Externer Raum

H.KRETSCHMER
D.WIKTORIN
B.BRAUN

Gruppe 1 (9:00 Uhr) und Gruppe 2 (13:00 Uhr)

Die Veranstaltung ist für alle Studierenden der auslaufenden PO 2015 und PO 2020, die zwei Exkursionstage zum Themenfeld Bevölkerung und Stadt absolvieren müssen.

Der Exkursionstag ergänzt damit den Exkursionstag im Rahmen der Übung.

Der Exkursionstag (16.12.2023) ist eine Arbeitsexkursion zum Thema Gentrifizierung in Köln. Die Exkursion wird durch die Studierenden an Hand eines Lernmoduls in Klips vorbereitet. Das Lernmodul umfasst auch eine Begehung und Kartierung des Untersuchungsraumes vor dem 16.12.2023. Das Modul wird zu Beginn der Vorlesungszeit in ILIAS freigeschaltet.

INSTITUT FÜR GEOPHYSIK UND METEOROLOGIE

14904.1091 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER

Mi. 14:00 - 14:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Datenverarbeitung

Darstellung von Zahlen

- 1.1 Ganzzahlen
- 1.2 Negative Ganzzahlen
- 1.3 Fließkommazahlen

Rechnerhardware

- 2.1 Aufbau einer CPU
- 2.2 Aufbau eines Rechners, Zusammenspiel CPU, Hauptspeicher und Busse
- 2.3 Interrupts, DMA, Busarbitrierung
- 2.4 Caches

Betriebssystemkern

- 3.1 Aufbau des Unix-Kernels
- 3.2 Virtuelle Adressen
- 3.3 Multitasking
- 3.4 Netzwerk (TCP/IP)
- 3.5 Lokale Dateisysteme

Symmetrisches Multi-Prozessing

- 4.1 Hardware (Busarbitrierung, Cache Snooping)
- 4.2 Betriebssystem (Locks, Multithreading)

Ausgewählte Kapitel Computeranwendungen, zum Beispiel:

- 5.1 Shells und Shell-Skripte
- 5.2 Kryptographie

Softwareentwicklung

- 6.1 Software Validation and Verification
- 6.2 Software Configuration Management
- 6.3 Versionskontrolle mit RCS
- 6.4 Make und Makefiles

Programmierung

Programmieren in Fortran 95

- 1.1 Entwicklung der Sprache Fortran, Kompatibilität zu früheren Versionen
- 1.2 Typen, Variablen und Parameter
- 1.3 Ausdrücke
- 1.4 Programmsteuerung
- 1.5 Ein- und Ausgabe
- 1.6 Programmeinheiten (PROGRAM, FUNCTION, SUBROUTINE)
- 1.7 Felder und Parallelisierung
- 1.8 Objektorientiertes Programmieren (Module, benutzerdefinierte Typen und Operatoren, Überladen von Operatoren, Zuweisungen und Funktionen)
- 1.9 Zeiger und dynamischer Speicher
- 1.10 Zugang zur Numerischen Umgebung

Programmieren in Python

- 2.1 Syntax und Befehle zur Flußkontrolle
- 2.2 Datentypen und Operatoren
- 2.3 Routinen
- 2.4 Objektorientierung, Erstellen von Klassen

2.5 Verwendung von Modulen, eingebaute Module, Erstellen eigener Module
 2.6 Input und Output
 2.7 Ausnahmefehler und Assertions
 2.8 Iteratoren und Generatoren
 2.9 Überblick über die wichtigsten Python-Module für die Datenverarbeitung in der Geophysik und Meteorologie: Pandas, NumPy, SciPy, Matplotlib

Parallelisieren
 3.1 Message Passing Interface (MPI)
 3.2 Parallelisieren in Python

Datenstrukturen und Algorithmen
 4.1 Iteration und Rekursion
 4.2 Datenstrukturen (verkettete Listen, Bäume, Graphen etc.)
 4.3 Algorithmen (auf Datenstrukturen operierende, z. B. Binary Tree Sort)

14904.1092 Datenverarbeitung und Programmieren (DATPRO) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 15:00 - 16:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER

Praktische Übungen zu den Inhalten der Vorlesung, also insbesondere

Programmierübungen in Fortran 95
 Programmierübungen in Python
 Programmierübungen zum Parallelisieren in Python und mit Hilfe von MPI

14904.1151 Literaturseminar - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 11:00 - 12:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

K.EBELL
 B.TEZKAN

14904.1152 Bachelorseminar (BMD) - Forschungs- und Berufskompetenzen (FBK) - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 09:15 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Di. 12:15 - 13:45 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.1153 Bachelorkolloquium (BACHAR) - BMD - Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
 Do. 09:15 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.1161 Geophysik des Erdkörpers (GEOERD)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 14:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.SAUR
 S.SCHLEGEL
 F.ELEKES

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

J.WINKENSTERN

14904.1162 Geophysik des Erdkörpers (GEOERD)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 GeowissenschaftenJ.SAUR
S.SCHLEGEL
F.ELEKES
J.WINKENSTERN**14904.1163 Geophysik des Erdkörpers (GEOERD)**

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 GeowissenschaftenJ.SAUR
S.SCHLEGEL
F.ELEKES
J.WINKENSTERN**14904.1211 Synoptische Meteorologie (METSYN)**

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:45 - 12:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 10:45 - 12:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.137 , 410 GeowissenschaftenR.NEGGERS
V.SCHEMANN
B.POSPICAL
N.SCHNIERSTEIN**14904.1212 Synoptische Meteorologie (METSYN)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:15 - 13:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.137 , 410 GeowissenschaftenB.POSPICAL
N.SCHNIERSTEIN**14904.1213 Synoptische Meteorologie (METSYN)**

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:30 - 14:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

B.POSPICAL

14904.1261 Einführung in die Erd- und Klimaphysik I (EKP I) - Vorlesung

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 09:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:00 - 10:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 GeowissenschaftenU.LÖHNERT
S.CREWELL**Klimasystem**

- Überblick über die verschiedenen Subsysteme (Atmosphäre, Hydrosphäre, Kryosphäre, Biosphäre, Pedosphäre und des Anthropozäns)
- Eigenschaften und Struktur von Atmosphäre und Ozeanen
- Strahlung als Antrieb des Klimasystems
- Energiebilanz, Kreisläufe und Transporte (Wechselwirkungen)

- natürliche und anthropogen bedingte Klimavariabilität
- Thermodynamik
- Hauptsätze der Thermodynamik
- atmosphärische Feuchtemaße
- adiabatische Prozesse, Hebungsprozesse, Wolkenentstehung
- Stabilität in Atmosphäre (und Ozean)
- Dynamik
- Divergenz & Rotation
- Koordinatensysteme
- wirksame Kräfte, Bewegungsgleichung
- Prinzip der Skalenanalyse, approximierte Windsysteme, Geostrophie, Thermischer Wind, Einfluss der Reibung
- Wettersysteme und Vorhersage
- Atmosphärische Phänomene auf verschiedenen Skalen
- Aufbau der Polarfront, Lebenszyklus von Zyklonen, Wellenphänomene,
- Aufbau eines Vorhersagesystems (von der Messung bis zur Vorhersage), Wetterportale
- Modellierung: vom Klima über das Wetter und die Konvektion zur Turbulenz
- Auflösung & Parametrisierung
- Einblicke in die aktuelle Atmosphärenforschung

14904.1262 Einführung in die Erd- und Klimaphysik I (EKP I) - Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT
S.CREWELL

14904.1263 Einführung in die Erd- und Klimaphysik I (EKP I) - Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

U.LÖHNERT
S.CREWELL

14904.1291 Meteorologisches Praktikum (METPRA)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 18:00 , 11.10.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

B.POSPICHAL

14904.1301 Geophysikalisches Praktikum (GEOPRA) - Praktikum

4 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 18:00 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

R.BERGERS

Fr. 14:00 - 18:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 16:00 , 01.02.2024,

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

Die Anmeldung gilt für die Dauer des gesamten Moduls von zwei aufeinander folgenden Semestern. Der Kurs beginnt regulär zum Wintersemester, die Versuche des Sommersemesters bauen auf diesen auf.

Ein Einstieg zum Sommersemester ist auch möglich, aber nicht die erste Wahl.

Voraussetzung zur Teilnahme am GEOPRA-Modul ist dass die Module EGM, EXP-I und EXP-II bestanden sind. Über abweichende Voraussetzungen kann der Prüfungsausschuss auf Antrag entscheiden.

Die Versuche werden in Präsenz abgehalten. Andere Teile des Moduls können ggf. auch online stattfinden.

Anmeldeschluss ist der 02.10.2023.

Zusätzlich zur Belegung via Klips schicken Sie bitte eine Email mit Ihrer Anmeldung an [bergers\[at\]geo.uni-koeln.de](mailto:bergers[at]geo.uni-koeln.de). Bitte geben Sie folgende Informationen an: Name, Studienfach, Fachsemester und bis zu zwei Studierende mit denen sie in einer Gruppe zusammenarbeiten möchten.

Vorbesprechung

Die Vorbesprechung findet am Do. 12.10.2023 um 14:00 Uhr im Hörsaal 4.001 statt. Die Teilnahme an der Vorbesprechung ist für die Teilnahme am Praktikum verpflichtend.

Die donnerstags-Termine werden mit dem Praktikum zum Modul GEOERD koordiniert, so dass beides parallel belegt werden kann.

Ein vorläufiger Terminplan wird in der Regel kurz vor Semesterbeginn bekanntgegeben.

- 14904.1311 Numerische Methoden: Zeitreihenanalyse und Statistik (NUMSTAT) - Vorlesung**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, N.VERCAUTEREN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.1312 Numerische Methoden: Zeitreihenanalyse und Statistik (NUMSTAT) - Übung**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.WEGENER
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2011 Prognostic Modelling (PM) - Lecture**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14904.2012 Prognostic Modelling (PM) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:45 - 13:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
- 14904.2051 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 09:00 - 11:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024, B.TEZKAN
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften S.SCHÖTTLE
- 14904.2052 Direct Current and Electromagnetic Exploration Methods (GEOEEM) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 11:30 - 13:00 , 16.10.2023 - 29.01.2024, P.YOGESHWAR

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

S.SCHÖTTLE

14904.2071 Seismology (GEOSEIS) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 11:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,

M.ZECKRA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14904.2072 Seismology (GEOSEIS) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 13:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.ZECKRA

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

14904.2081 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.SAUR

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.CERVANTES VILLA

14904.2082 Geophysics of the Solar System (GEOSOSYS) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 15:45 - 17:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.SAUR

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

J.CERVANTES VILLA

14904.2111 Clouds and Precipitation (METCLOUD) - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 13:00 - 15:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.CREWELL

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

14904.2112 Clouds and Precipitation (METCLOUD) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:30 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.CREWELL

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

S.SCHNITT

14904.2131 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 10:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

N.VERCAUTEREN

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

14904.2132 Atmospheric Dynamics and Modelling (METADM) - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:45 - 12:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

F.GUCCI

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

- 14904.2141 Atmospheric Radiation (METRAD) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 10:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, U.LÖHNERT
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2142 Atmospheric Radiation (METRAD) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:45 - 12:15 , 13.10.2023 - 02.02.2024, U.LÖHNERT
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2151 Physics of the Atmosphere (METPHA) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, F.STEFFANY
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2152 Physics of the Atmosphere (METPHA) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 15:15 - 16:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, F.STEFFANY
in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2161 Atmospheric Chemistry (METCHEM) - Lecture**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 11:00 - 12:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.TSIMPIDI
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2162 Atmospheric Chemistry (METCHEM) - Exercise**
2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:30 - 14:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.TSIMPIDI
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2202 Masterkolloquium (MASTER) - BMD**
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
- 14904.2221 Polar Meteorology (METPOL) - Lecture**
3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:15 - 16:45 , 18.10.2023 - 31.01.2024, R.NEGGERS
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften K.EBELL

V.SCHEMANN

14904.2223 Polar Meteorology (METPOL) - Projectwork

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.EBELL

14904.2241 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.PÄTZOLD

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2242 Planetary Gravity Fields from Spacecraft Radio Tracking (GEOSRT)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 15:30 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.PÄTZOLD

in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.2271 Geomagnetism and Space Weather (GEOMAG) - Lecture

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.GRAYVER

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Module Objectives and Skills to be Acquired:

The course covers physics, origin and governing principles of Earth's magnetic field and its dynamics. Methods for analysis and interpretation of time-varying magnetic field will be elaborated.

Students will be introduced to the field of space weather and space climate; and study the hazardous effects of geomagnetic storms on critical ground and space infrastructure.

We will see how Earth's magnetic field is measured on surface and from satellites. A variety of applications, from Earth's subsurface imaging to geomagnetic storm modelling and navigational drilling will be considered during lectures and hand-on practical Python-based exercises.

Tentative Module Content:

- (i) Geomagnetic field: origin, history of science, spatiotemporal characteristics
- (ii) Electromagnetism: governing principles, Maxwell's equations
- (iii) Electrical properties of rocks and minerals: conduction mechanisms
- (iv) Magnetic properties of rocks and minerals: types of materials, Curie point
- (v) Earth's Ionosphere and Magnetosphere
- (vi) Space weather: introduction
- (vii) Geomagnetic storms: modelling and forecast
- (viii) Magnetic fields due to oceanic currents: motional induction
- (ix) Basics of deep electromagnetic tomography of Earth's interior
- (x) Measuring Earth's magnetic field: satellite and ground observations
- (xi) Data processing and time-series analysis of magnetic fields
- (xii) Applications: georesource exploration, navigational drilling, tomography

14904.2272 Geomagnetism and Space Weather (GEOMAG) - Exercises

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.GRAYVER

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Module Objectives and Skills to be Acquired:

The course covers physics, origin and governing principles of Earth's magnetic field and its dynamics. Methods for analysis and interpretation of time-varying magnetic field will be elaborated.

Students will be introduced to the field of space weather and space climate; and study the hazardous effects of geomagnetic storms on critical ground and space infrastructure.

We will see how Earth's magnetic field is measured on surface and from satellites. A variety of applications, from Earth's subsurface imaging to geomagnetic storm modelling and navigational drilling will be considered during lectures and hand-on practical Python-based exercises.

Tentative Module Content:

- (i) Geomagnetic field: origin, history of science, spatiotemporal characteristics
- (ii) Electromagnetism: governing principles, Maxwell's equations
- (iii) Electrical properties of rocks and minerals: conduction mechanisms
- (iv) Magnetic properties of rocks and minerals: types of materials, Curie point
- (v) Earth's Ionosphere and Magnetosphere
- (vi) Space weather: introduction
- (vii) Geomagnetic storms: modelling and forecast
- (viii) Magnetic fields due to oceanic currents: motional induction
- (ix) Basics of deep electromagnetic tomography of Earth's interior
- (x) Measuring Earth's magnetic field: satellite and ground observations
- (xi) Data processing and time-series analysis of magnetic fields
- (xii) Applications: georesource exploration, navigational drilling, tomography

14904.3011 Doktorandenseminar (BMD) - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften
Do. 09:15 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

14904.3031 GeoMet Kolloquium

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.3041 Angewandte Geophysik - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

B.TEZKAN
P.YOGESHWAR

14904.3051 Extraterrestrische Physik - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:15 - 10:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

A.WENNMACHER
J.SAUR

14904.3071 Exploiting Observations in Meteorology - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:00 - 12:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

U.LÖHNERT

in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

14904.3072 Atmospheric Remote Sensing and Water Cycle Processes - Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 16:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.EBELL

in Seminarraum 3.137 , 410 Geowissenschaften

S.CREWELL

14904.3074 Meteo - Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 14:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.EBELL

in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

14904.3601 Die Welt im Computer – Einführung in Big Data, Machine Learning und Quantitative Modellierung - Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

J.SAUR

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Y.KRUMBECK

Viele Bereiche naturwissenschaftlicher Forschung durchlaufen zur Zeit einen enormen Wandel. Dieser ist darauf zurückzuführen, dass neue Messmethoden immer größere Datensätze generieren, die mit Computer-basierten Algorithmen aus Bereichen des Machine Learnings völlig neuartig untersucht werden können. Gleichzeitig ermöglicht der Fortschritt in den Computerwissenschaften auch ganz generell die Beschreibung von immer komplexeren Systemen.

In der Ringvorlesung werden daher Konzepte zu Big Data, Machine Learning, Deep Learning, künstlicher Intelligenz und die verschiedenen Arten der Modellierung komplexer Systeme vorgestellt. Neben einem Überblick über die Methoden und die Möglichkeiten des Einsatzes von Super-Computern, werden Dozent*innen aus einem breiten Spektrum wissenschaftlicher Anwendungen über ihre aktuelle Forschung aus diesen Bereichen berichten. Studierende aller Fakultäten sowie interessierte Gäste sind herzlich willkommen!

14904.3602 Moderne Erdsystemwissenschaft – komplex, digital, interdisziplinär - Ringvorlesung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

K.SPERVESLAGE

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Durch das Eingreifen des Menschen in das System Erde ist die Menschheit zu einer entscheidenden Komponente geworden, so dass ein Verstehen der systematischen Zusammenhänge innerhalb der Geowissenschaften von enormer Bedeutung ist. Im aktuellen „Zukunftsreport Wissenschaft“ der Leopoldina, der Nationalen Akademie der Wissenschaften, sind die Erdsystemwissenschaften und damit die Forschung für eine Erde im Wandel das Leitthema. Auch an der Universität zu Köln ist dieses Thema mit der Schaffung eines von 8 Kernprofilbereichen der UzK „Intelligente Methoden der Erdsystemwissenschaften“ von Bedeutung. Dieses interdisziplinäre Forschungsfeld greifen wir in dieser Ringvorlesung auf.

Acht Vorlesungen geben einen ersten Überblick über verschiedene Ansätze und Disziplinen, die das Erdsystem erforschen. Die einzelnen Themen spannen den Bogen vom Startzeitpunkt der Bewohnbarkeit der Erde bis zum Zeitalter des Anthropozän, in der der Mensch als Komponente im Erdsystem wirkt. Neben dem Klima in der Vergangenheit, den aktuellen klimatischen Bedingungen auch auf anderen Planeten bzw. Monden, werden Prozesse der Erdoberfläche beleuchtet. Dazu gehört die Vorstellung von Methoden in der geowissenschaftlichen Forschung, die die Physik, Chemie, Biologie und Informatik nutzen, denn die Erde ist ein

komplexes System, das ohne digitalen Ansatz und interdisziplinäre Forschung nicht erklärt werden kann.

In der Ringvorlesung geben die Dozierenden einen Überblick über die aktuelle Wissenslage zu den verschiedenen Themen und vermitteln dabei Grundzüge des naturwissenschaftlichen Hintergrunds. Zudem zeigen sie Ansätze auf, wie man die Themen mittels moderner Medien kreativ weitervermitteln kann.

1. Zielgruppe:

Z1: Studierende "Studium Integrale"

Z2: Lehrerinnen und Lehrer, auch in der Ausbildung

Z3: Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II

2. Es soll auf jeden Fall eine Studium Integrale Veranstaltung sein. Dazu:
Präsenzzeit:

1.) 8 Termine mit 8 unterschiedlichen Dozierenden im Semester, a 3

Unterrichtsstunden = 24 Unterrichtsstunden insgesamt

2.) Dozierende bieten nach der Vorlesung 2 Fragestunden (Termin nach Absprache) an: jeweils zur Konzeption und zur Besprechung der Video-Clips (s. Prüfungsleistung). Hierzu sind auch Teilnehmer aus den Zielgruppen Z2 und Z3 eingeladen.

Zeit für die Vor- und Nachbereitung:

ca. 60 Unterrichtsstunden

Dozierende:

Prof. Dr. Carsten Münker

Prof. Dr. Tony Reimann

Prof. Dr. Martin Melles

Prof. Dr. Tibor Dunai

Prof. Dr. Patrick Grunert

Prof.'in Dr.'in Nikki Vercauteren

Prof.'in Dr.'in Christina Bogner

Markus Rolf

Prof. Dr. Javier Revilla Diez

PD Dr. Martin Schultz

14904.4011 Simulation and Modeling 1 - Lecture

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:30 - 12:00 , 11.10.2023 - 18.10.2023,
in Seminarraum 3.136 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

P.DÜBEN

Do. 10:00 - 10:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

Di. 10:15 - 11:45 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal 4.001 , 410 Geowissenschaften

14904.4012 Simulation and Modeling 1 - Exercise

2 SWS; Übung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in CIP-Raum 3.134 , 410 Geowissenschaften

V.SCHEMANN

14904.4013 Simulation and Modeling 1 - Practical Training

1 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.SCHEMANN

S.JAHN

S.VAN ALBADA

G.ZHU

14904.4031 Literature Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SAUR

Y.KRUMBECK

DEPARTMENT FÜR BIOLOGIE

14912.0000 Seminar "Aktuelle und gesellschaftsrelevante Aspekte der Biologie"

2,5 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.KROIHER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 17:00 - 18:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die Themen des Seminars stammen u.a. aus den Bereichen grüne Gentechnik, Bioethik, Altersforschung, Humanevolution, Ernährung und Süchte, Neurobiologie, Ökologie im Fokus der Prinzipien der Nachhaltigkeit, Biodiversität und Artenschutz.

14912.0001 Molekularbiologie und Genetik für Fortgeschrittene

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 11.12.2023,

O.NEUBER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 22.01.2024 - 29.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 23.01.2024 - 30.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 24.01.2024 - 31.01.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 25.01.2024 - 01.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 26.01.2024 - 02.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0006 Pflanzenphysiologie

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:00 , 09.01.2024,

S.SCHELLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 08.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 09.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0007 Anatomie, Evolution und Entwicklung der Wirbeltiere

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:00 , 19.02.2024,

K.LAMPERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 17:00 , 04.03.2024 - 11.03.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Di. 09:00 - 17:00 , 05.03.2024 - 12.03.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 09:00 - 17:00 , 06.03.2024 - 13.03.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 09:00 - 17:00 , 07.03.2024 - 14.03.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Fr. 09:00 - 17:00 , 08.03.2024 - 15.03.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0011 Evolutionäre Ökologie der Pflanzen

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:30 , 16.10.2023,

B.MARIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:30 - 17:30 , 23.10.2023 - 18.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0012 ScienceLab Rheinstation

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:00 , 06.10.2023,

M.MICHEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 16:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.0013 Ernährungswissenschaft

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:00 , 19.10.2023 - 16.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 09:00 - 17:00 , 20.10.2023 - 17.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.ESCOBAR-
HENRIQUES DIAS

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zum Zeitplan, dem
Prüfungstermin und zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online
Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Di. 09:00 - 09:45 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 08:00 - 09:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

K.HOFMANN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1004 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1005 Biochemie für Lehramtsstudierende

5 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

G.SCHWARZ
K.NIEFIND
J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1007 Physiologie (Biologie III/B)

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.1999 Leben - ein biologisches Phänomen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.MARIN

Die Vorlesung gibt einen Einblick in die Grundlagen der Biologie, insbesondere der Molekularbiologie, und ermöglicht es den Studierenden, grundlegende Erkenntnisse und Methoden in diesem Bereich kritisch zu reflektieren. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:

- Betrachtung des Lebens als System aus Molekülen, Molekülverbänden, Zellbestandteilen, Organellen, und Zellen als kleinster lebensfähiger Einheit
- Aufbau der Zellen aus immer den gleichen Molekülgruppen, d.h. Nukleinsäuren, Proteinen, Lipiden, und Polysacchariden, und deren Funktionen
- Nukleinsäuren bzw. Gene als Informationsspeicher
- Molekulare Informationsverarbeitung vom Gen über RNA bis zum Protein
- Proteine als universales Werkzeug der Zellen, z.B. als Enzyme, Rezeptoren, Bewegungsmotoren, oder stabilisierende Strukturen
- Leben als offenes System, das mit der belebten und unbelebten Umgebung Informationen, Stoffe, und Energie austauscht
- Die identische Verdopplung der DNA (Replikation) und der Zellen (Mitose und Zellteilung) als Grundlage von Vermehrung und Vererbung
- Die Rekombination der Gene durch Meiose und Sex erzeugt einzigartige "neue" Individuen
- Zufällige Fehler der DNA-Replikation (Mutationen) als Grundlage der ständigen Diversifikation und Evolution des Lebens

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2001 Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

Di. 09:00 - 09:45 , 10.10.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 13:15 - 16:15 , 16.10.2023,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 16:30 - 19:30 , 16.10.2023,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:15 - 16:15 , 17.10.2023,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 16:30 - 19:30 , 17.10.2023,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 16:30 - 19:30 , 18.10.2023,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:15 - 16:15 , 18.10.2023,
in Kurssaal I , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2002 Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Mo. 13:15 - 16:15 , 16.10.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mo. 16:30 - 19:30 , 16.10.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 16:30 - 19:30 , 17.10.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Di. 13:15 - 16:15 , 17.10.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 16:30 - 19:30 , 18.10.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:15 - 16:15 , 18.10.2023,
in Kurssaal II , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

B.ALTENHEIN

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2003 Mathematik

6 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

Mo. 10:15 - 11:45 , 09.10.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 13:45 - 15:15 , 20.10.2023,
in Hörsaal 0.024 , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Fr. 13:45 - 15:15 , 20.10.2023,
in Hörsaal H230 , 315 COPT
Fr. 13:45 - 15:15 , 20.10.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT
Fr. 13:45 - 15:15 , 20.10.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT
Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,
in Seminarraum S232 , 315 COPT

S.WIESENDORF

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur
finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2010 Biochemie (Biologie III/A)

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 06.11.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

G.SCHWARZ
K.NIEFIND
J.RIEMER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2011 Physiologie (Biologie III/B)

10 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:00 - 19:30 , 10.10.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Mi. 13:00 - 19:30 , 11.10.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Do. 13:00 - 19:30 , 12.10.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023,
in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie
Fr. 13:00 - 19:30 , 13.10.2023,
in Kurssaal III , 304 Biozentrum Köln (2.BA)

M.BUCHER

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2012 Organische Chemie

7 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023,
in Kurt-Alder-Hörsaal , 322 Chemische Institute
Mo. 14:30 - 17:00 , 08.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

R.GIERNOTH

Die vollständige Modulbeschreibung inkl. Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.2030 Experimentelle Ökologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2031 Grundlagen der Entwicklungsbiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

S.ROTH

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2032 Molekulare Pflanzenernährung (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

S.KOPRIVA

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2033 Tierphysiologie und Neurobiologie (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

A.BÜSCHGES

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2035 Signale in Pflanzen-Mikroben Interaktionen (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

A.ZUCCARO

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2036 Bioanalytik (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer:
unbeschränkt

I.NEUNDORF
J.RIEMER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2037 Rekombinante Proteine (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

P.POEPPPEL

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2038 Einführung in die Biodiversität (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.WALDVOGEL

Wahlpflichtmodul des Bachelorstudiengangs Biologie (Vertiefungsstudium),
Forschungsschwerpunkt: Ökologie und Evolution

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2039 Genetik (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KRÜGER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2040 Modellsysteme und Methoden in der Zellbiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.HÜLSKAMP

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2041 Molekulare Pflanzenphysiologie (WP II)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2047 Biologie der Algen (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BECKER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2049 Strukturelle Analyse von Protein-Protein-Wechselwirkungen in Theorie und Praxis (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.GEBAUER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.2050 InnoBioDiv - Der Wurzelraum im Klimawandel (WP I)

17 SWS; Vorlesung mit integrierter Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BUCHER

Alle relevanten Informationen zu Inhalten, Lernzielen, Teilnahmevoraussetzungen, Prüfungsmodalitäten usw. finden Sie in der Modulbeschreibung (siehe "Online Unterlagen" / "LV-Unterlagen"). Die Modulbeschreibung enthält außerdem Angaben zum Vorbesprechungs- und zu den Prüfungsterminen.

14912.3050 Lecture Neuroscience (MN-B-N 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.RIEMENSPERGER

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3051 Lecture Computational Biology (MN-B-C 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3052 Lecture Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3053 Lecture Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3054 Lecture Principles of Molecular Genetics, Development and Aging (MN-B-GA 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3055 Lecture Advanced Biochemistry and Molecular Medicine (MN-B-B 1)

4 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SUCKALE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3060 Seminar Neuroscience (MN-B-N 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRUHN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3061 Seminar Computational Biology (MN-B-C 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.WIEHE

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3062 Seminar Molecular Plant and Microbial Sciences (MN-B-P 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.DÖHLEMANN

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3063 Seminar Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3064 Seminar Modern Techniques and Approaches in Aging Research (MN-B-A 2)

5 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.UHLIROVA

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3066 Tutorial Ecology, Evolution and Environment (MN-B-E 3)

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.ARNDT

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.3067 Tutorial Neuroscience (MN-B-N 3)

5 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.SCHOLZ

All relevant information on content, acquired skills, requirements for participation, examinations, time schedules, focus of research, literature etc. can be found below in the module description (see "Online Informationen" / "LV-Unterlagen"). The module

description also contains data on the introduction to the module and examination dates.

14912.4003 SI - Molekulare Grundlagen der Zellbiologie und Biochemie (Biologie I/A)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.HOFMANN

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema "Grundbausteine des Lebens" reflektiert werden. Die vollständige Modulbeschreibung inkl. der Inhalte der Vorlesung und Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in der Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4004 SI - Evolution, Entwicklung und Systematik der Tiere (Biologie II/A)

3 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.ALTENHEIN

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Mo. 12:00 - 12:45 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Geo/Bio-Hörsaal , 310 Geowissenschaften / Geologie

Durch den Besuch dieser Lehrveranstaltung können wissenschaftliche Grundlagen zum Thema Evolution im Bereich der Tiere reflektiert werden. Die vollständige Modulbeschreibung inkl. der Inhalte der Vorlesung und Angaben zur empfohlenen Fachliteratur finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

14912.4005 SI - Globale Ernährungssicherung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.KOPRIVA

Aufgrund der stetig wachsenden Weltbevölkerung und der negativen Folgen des Klimawandels ist das Erreichen und die Wahrung globaler Ernährungssicherheit eine der zentralen Herausforderungen unserer Zeit. Ein wesentlicher Faktor, um globale Ernährungssicherung zu erreichen ist ein ausreichender Ernteertrag. Allerdings spielen viele weitere Faktoren neben den eigentlichen landwirtschaftlichen Erträgen eine erhebliche Rolle. Die zu bewältigenden Herausforderungen können daher nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise gelöst werden. Unsere Vorlesungsreihe möchte die verschiedenen Aspekte der Debatte widerspiegeln, u.a. werden biologische, ökonomische, soziale und ethische Faktoren angesprochen. Die Vorlesung richtet sich im Rahmen des Studium Integrale an Studierende aller Fachrichtungen. Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Weitere Informationen unter <https://portal.uni-koeln.de/subportale/kompetenzfeld-food-security/veranstaltungen>.

Die vollständige Modulbeschreibung finden Sie in den Online-Informationen unter LV-Unterlagen (s.u.).

HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT

STUDIERENDEN-SERVICE- CENTER (HF)

14359.0000 Effizientes Studieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, I.RAPP
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Studieren bedeutet, sich selbstständig Wissen anzueignen, Zusammenhänge herzustellen und Komplexes so zu durchschauen, dass man es pointiert zusammenfassen kann. Doch gerade zu Beginn des Studiums fehlt häufig der „Pack-an“ zur Umsetzung dieses Ziels im Studienalltag.

Wie lässt sich das eigene Lernen sinnvoll gestalten? Welche Methoden gibt es, welche sind individuell angemessen? Wie lässt sich die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll einteilen, so dass auch die Entspannung nicht zu kurz kommt? Welche Rolle spielen Erkenntnisinteresse und der Spaß am eigenen Studienfach?

Das Seminar will Hilfestellung dazu geben, das eigene Studium effizient zu gestalten. Hierzu gehört u.a. die Bewusstmachung des eigenen Lernverhaltens und des eigenen Zeitmanagements sowie Unterstützung dabei, sich realistische Ziele zu setzen, Dinge zu priorisieren und auf diese Weise auch Motivations-Tiefpunkte überwinden zu können. Ziel der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Möglichkeiten für ein besseres Selbstmanagement anzubieten.

14359.0004 Psychologie – ein Fach entsteht. Zur Fachgeschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, I.RAPP
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die meisten Leute denken, Psychologie als (akademisches) Fach gebe es schon seit Jahrhunderten. Dem ist aber nicht so!

Die Psychologie ist ein vergleichsweise junges Fach; die erste Diplomprüfungsordnung wurde 1941 verabschiedet.

Bis dahin gab es also die – heute regelrecht paradox erscheinende – Situation, dass psychologisch gearbeitet, gelehrt und geforscht wurde, der Studiengang Psychologie aber noch nicht existierte. Die Forschenden waren anderen Fächern zugeordnet, beispielsweise Lehrstühlen für Philosophie. Es bildeten sich Interessensgruppen heraus, die wir heute „Schulen“ nennen, beispielsweise die Leipziger, Würzburger oder Frankfurter Schule. Erst nach und nach etablierte sich das neue Wissensgebiet als eigenständiges Fach und bildete ein klares Profil.

Wie entsteht ein neues akademisches Fach? Wie verläuft der Weg von „Mode“ zu ernsthafter Forschung? Welche Rolle spielen Politik, Kirche und Zeitgeschichte dabei?

Anhand der Biographien ausgewählter wichtiger Protagonist*innen soll die Entwicklung der Fachdisziplin und die Institutionalisierung des Fachs nachvollzogen werden. Neben allgemein bekannten Persönlichkeiten (bspw. Wilhelm Wundt oder Oswald Külpe) sollen auch diejenigen Raum bekommen, die das Fach Psychologie an der Universität zu Köln mit aufgebaut haben (bspw. Johannes Lindworsky).

Zur Erbringung der notwendigen Studienleistung sind folgende Methoden möglich:
Recherche und Kurzvortrag, Referat, Stundenprotokoll ... Details werden gemeinsam
in der ersten Sitzung der Vorlesungszeit besprochen. Die Veranstaltung hat
Diskurscharakter; engagierte Diskussionsteilnahme wird daher vorausgesetzt.

PRÜFUNGSAMT (HF)

14360.0000 Praktikum (2-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

14360.0001 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

M.SOMMER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SALZER

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Vorbereitungsseminar „Bildung und Förderung in früher Kindheit“, beschäftigt sich mit der Altersgruppe der 0-6-jährigen Kinder und der damit verbundenen Konzeptionen einer Pädagogik der frühen Kindheit. Dabei werden gesellschaftliche, politische, kulturelle und pädagogische Rahmungen früher Kindheit betrachtet. Zudem findet eine Auseinandersetzung mit der Rolle des Praktikanten/ der Praktikantin in verschiedenen Arbeitsbereichen statt.

In Zeiten der Inklusion werden wir immer häufiger mit Kindern konfrontiert, die eine besondere Aufmerksamkeit bezüglich ihrer Entwicklung und ihrer Verhaltensweisen benötigen. Jedes Verhalten eines Kindes macht Sinn! Im Alltag ist es nicht immer einfach, den Hintergrund des kindlichen Handelns zu verstehen und entsprechend auf die Bedürfnisse einzugehen. Mit den Erfahrungen aus dem Bereich der Frühförderung werden die Möglichkeiten einer gelungenen Interaktions- und Beziehungsgestaltung erarbeitet. Es geht zudem darum, wichtige Grundlagen der ersten Lebensjahre, auf der die gesamte weitere Entwicklung des Kindes aufbaut, näher zu beleuchten und entsprechend zu differenzieren.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:

4 Plenumsveranstaltungen + 3 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Freitagen/ Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0002 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

C.SALZER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

M.SUING

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.10.2023 - 28.10.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Im Seminar erhalten die Studierenden einen ersten Einblick in das Themengebiet der Jugendhilfe. Hier wird es über zwei Samstage einen praktischen und theoretischen Teil, speziell zum Themengebiet der Jugendhilfe geben. Insbesondere besteht das Seminar aus interaktiver Teilnahme und Interesse am Thema. Durch gruppenspezifische Aufgaben erhalten die Studierenden einen Einblick in das komplexe Themenfeld der Jugendhilfe und haben darüber hinaus die Möglichkeit authentische Erfahrungsberichte aus dem Alltag mitzubekommen. Circa 1 Woche vor Beginn der ersten Blockveranstaltung erhalten die Studierenden eine E-Mail vom Lehrbeauftragten mit weiteren Infos zum Seminar.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0004 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 08.11.2023,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SALZER

C.GERBER

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.11.2023 - 09.12.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Ob in öffentlichen oder privaten Einrichtungen: Das Arbeitsfeld der internationalen Zusammenarbeit ist breit gefächert. In diesem Vorbereitungsseminar für ein Praktikum in der internationalen Zusammenarbeit thematisieren wir zunächst das Praktikum als solches: Was bringt mir ein Praktikum? Was sind meine Erwartungen? Im Anschluss werden wir gemeinsam anhand von Beispielen im Bereich der internationalen Zusammenarbeit erarbeiten, wie man Bewerbungen und Lebensläufe, oder auch Motivationsschreiben schreibt. Hier wollen wir beispielhaft potenzielle Praktikumseinrichtungen und Anforderungen an die jeweiligen Praktika beleuchten. Auch das Vorstellungsgespräch sowie Wege ins Auslandspraktikum sind Thema des Blockseminars.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-
ezw@uni-koeln.de

14360.0006 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

C.SALZER

in Hörsaal H113 , 211 IBW

I.GOLD

Fr. 09:30 - 17:30 , 12.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Vorbereitungsseminar zum Praktikumschwerpunkt "Politische Bildung" gibt (1) einen Überblick über verschiedene Tätigkeitsfelder und die Träger*innenlandschaft politischer Bildungsarbeit, stellt (2) die Möglichkeit zur Reflexion der eigenen Rolle, sowohl als Praktikant*in als auch als (angehende) politische Bildner*in bereit, und setzt sich (3) mit aktuellen Herausforderungen im Themen- und Arbeitsfeld auseinander. Anhand eines der Bildungsangebote im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (bitte Ortsangabe bei den Abhaltungsterminen beachten!) werden Theorie und Praxis miteinander verknüpft. Darüber hinaus wird es Raum zum Austausch geben, zu dem alle Teilnehmenden eingeladen sind, ihre ggf. bereits eigenen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit zu teilen.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:
4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwochabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-
ezw@uni-koeln.de

14360.0007 Vorbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 08.11.2023,

G.BUSMANN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

C.SALZER

Sa. 09:00 - 17:00 , 02.12.2023 - 13.01.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

In der Vorbereitungsveranstaltung für das Praktikum im Bachelor Erziehungswissenschaft wird ausgehend von den praktischen und theoretischen Vorerfahrungen der TeilnehmerInnen eine Berufsorientierung und themenbezogene Praxisvorbereitung angeboten. An den beiden Kompakttagen wird das Arbeitsfeld Bildungsmanagement anhand von Aufgaben und Beispielen aus der Praxis vorgestellt. Für das Bildungsmanagement wichtige Inhalte wie z.B. Bildungsberatung, Projektmanagement und Changemanagement werden ebenso vermittelt wie Informationen über mögliche Praktikumsstellen und Praktikumsbewerbung.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Bitte achtet auf alle Termine der Veranstaltung!

Die Vorbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus mehreren Teilen:

4 Plenumsveranstaltungen + 2 Seminartermine

Plenumsveranstaltungen = ersten vier Mittwohabende der Vorlesungszeit, jeweils 17:45-19:15 Uhr

(hier werden euch die verschiedenen pädagogischen Praxisfelder vorgestellt)

Seminartermine = Blockveranstaltungen an Samstagen

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0008 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildung und Förderung in früher Kindheit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

C.SALZER

E.PITZ

Die frühe Kindheit umfasst das Leben eines Kindes von Geburt an bis zum Schuleintritt. Das Nachbereitungsseminar im Bereich der „Bildung und Förderung in früher Kindheit“ beschäftigt sich mit den Erfahrungen der Praktikanten und Praktikantinnen aus den verschiedenen Arbeitsbereichen. Das Seminar ist sehr praxisorientiert und soll möglichst konkrete Möglichkeiten der Reflexion bieten. Die Studierenden haben die Gelegenheit, Fallbeispiele aus ihrem Praktikumsalltag darzustellen. Gemeinsam wird erarbeitet, welche Förder- und Handlungsmöglichkeiten unter den verschiedenen Bedingungen realisierbar gewesen wären. Dabei dienen die Bereiche Emotionalität, Sozialverhalten, Motorik und Kognition als Grundlage.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwohabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0009 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Jugendhilfe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.10.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

C.SALZER

K.JENNING

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Falls Aufschriebe oder Mitschriften vorhanden sind, können diese gerne mitgebracht werden, um diese in den anschließend abzugebenden Bericht (1-Fach BA) einzuarbeiten. An dem Kompakttag wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0011 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Erwachsenenbildung)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 17:00 , 25.11.2023, C.SALZER
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF) A.KÜPPERSBUSCH
Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert. In der Nachbereitung werden wir gemeinsame Reflexionen, als Vorbereitung auf das Nachbereitungstreffen, verschriftlichen bzw. digital festhalten. Bringt gerne euren Laptop mit, wenn vorhanden!

Inhalt:

- 1) Vorstellung der Einrichtungen, Aufgaben und einer besonderen Situation
- 2) Reflexion und Zukunftsvision
- 3) kollegiale Fallberatung

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0013 Praktikum (1-Fach BA EZW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.SALZER

14360.0014 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

C.SALZER

M.MASUREK

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompakttag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird ein:e Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul und zur Platzvergabe wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0015 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Bildungsmanagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.11.2023,

C.SALZER

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

N.HEYER

Sa. 10:00 - 14:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompaktag die Erfahrungen und erhobenen Materialien der Studierenden aus ihren Praktika präsentiert und reflektiert. Hierbei werden zum einen die Praxiserfahrungen ausgewertet. Zum anderen werden die eigenen Erfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag

Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0016 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Politische Bildung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 17:30 , 12.01.2024,

C.SALZER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.FARBER

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Nachbereitung für das Praktikum im Schwerpunkt "Politische Bildung" werden am Kompaktag die Praxiserfahrungen der Studierenden reflektiert. Dabei dient ein

Bildungsangebot im NS-Dokumentationszentrum der Stadt Köln (Bitte Ortsangabe beachten!) als Transfermöglichkeit zur gemeinsamen Einschätzung der erlebten Praxis. Darüber hinaus werden die Erfahrungen im Praktikum hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums thematisiert.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

14360.0017 Nachbereitung des Praktikums im Bachelor EZW (Schwerpunkt Internationale Zusammenarbeit)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

C.SALZER
C.GERBER

Mi. 17:45 - 19:15 , 31.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

In der Nachbereitung für das obligatorische Praktikum im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft werden am Kompaktag die Erfahrungen und erhobenen Materialien präsentiert und reflektiert. Hierbei wird zum einen die Einschätzung der erlebten Praxis selbst zum Thema, zum anderen werden die Praxiserfahrungen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Ausrichtung des Weiteren Studiums besprochen.

WICHTIGE INFORMATIONEN:

Jede:r muss zum Seminartermin eine große Pappe mitbringen, die zu einem Plakat verarbeitet werden kann!

Die Nachbereitung des Praktikumsmoduls besteht aus zwei Teilen:
Seminartermin + Nachbereitungstreffen

Seminartermin = Blockveranstaltung an einem Samstag
Nachbereitungstreffen = letzter Mittwochabend der Vorlesungszeit, 17:45-19:15 Uhr

Alle Studierenden, die einen Fixplatz in einem Nachbereitungsseminar des Praktikumsmoduls erhalten, fertigen am Seminartag ein Plakat an. Aus jedem Seminar werden fünf Studierende ausgewählt, deren Plakat am Abend des Nachbereitungstreffens aufgehängt wird, um den Studierenden anderer Schwerpunkte einen Einblick in das Praktikum zu geben. Zudem wird eine

Studierende:r ausgewählt, deren bzw. dessen Praktikum am Abend des Nachbereitungstreffens über eine Kurz-Präsentation (ca. 10-15 min) vorgestellt wird.

Studierende im 1-Fach-Bachelor schreiben einen Bericht im Rahmen des Nachbereitungsseminars, der als MAP im Praktikumsmodul zählt. Die Berichte müssen spätestens 6 Wochen nach dem Termin des absolvierten Nachbereitungsseminars bei der entsprechenden Lehrperson abgegeben werden.

Für generelle Fragen im Praktikumsmodul wenden Sie sich bitte an: praktikum-ba-ezw@uni-koeln.de

ARBEITSBEREICH BERATUNGSFORSCHUNG (HF)

15433.0000 Einführung in Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, D.ROHR
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung "Einführung in Beratung" thematisiert psychosoziale Beratung - und zwar in formalen als auch informellen Beratungssituationen (Gesprächsführung, Tür-und-Angel-Gespräche etc.). Beratung ist Unterstützung und Begleitung zu Selbstreflexion. Es bedarf also einer eigenen Selbstreflexionsfähigkeit. Auch dies wird Thema der Vorlesung. Das Lehr-Konzept geht von einem praxis- und fallorientiertem Ansatz aus, d.h. Studierenden beraten sich untereinander und einzelne Freiwillige werden 'live' beraten in Bezug zu Situationen aus Praktika, zum eigenen Studium, zur Berufswahlmotivation u.v.m.. Diese Live-Beratungen werden Gegenstand einer Theorie-Reflexion. Insofern hat die Vorlesung einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden (z.T. werde ich mit Gästen im Teamteaching lehren) verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

15433.0001 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 17:00 , 04.10.2023, A.HUMMELSHEIM
in Seminarraum S138 , 216 HF
Do. 10:00 - 17:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF
Fr. 10:00 - 17:00 , 06.10.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen "Werkstattcharakter".

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-) pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0002 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.HUMMELSHEIM
in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen „Werkstattcharakter“.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-) pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0003 Theorie und Praxis der Supervision (Nummer 3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.HUMMELSHEIM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Supervision ist ein Beratungsformat, das auf die Qualitätsoptimierung beruflichen Handelns zielt. Es kommen die Bereiche Organisation, Fachlichkeit und eigene Person in den Blick. In der Supervision wird die Schnittmenge thematisiert, die sich jeweils konkret in der Praxis zeigt. Über das Verstehen der eigenen Rolle in vielfältigen Zusammenhängen können neue Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten entwickelt werden.

In diesem Seminar werden Tools in der Supervision vorgestellt; diese sollen anhand von eigenen Fallbeispielen erlebt und reflektiert werden.

Sie sollten bereit sein, sich in Ihrer Rolle zu reflektieren (insofern hat Supervision auch immer einen Selbsterfahrungsanteil) und Fälle aus Ihrer Praxis einzubringen. Grundwissen zur Theorie von Supervision wird vorausgesetzt; das Seminar hat einen „Werkstattcharakter“.

Die Lehrperson ist ausgebildete Supervisorin (Deutsche Gesellschaft für Supervision, DGSv, und Systemische Gesellschaft, SG) mit praktischen Erfahrungen im (sozial-) pädagogischen und schulischen Feld sowie in der Erwachsenenbildung.

15433.0004 Grundlagen der psychosozialen Beratung: Vom Alltagsgespräch zur Prozessberatung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahestehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton*innen, der Verkäufer*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich

von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhang von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0006 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.BAUM

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0007 Systemisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen (Kurs 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.BAUM

Der systemische Ansatz hat seit seinen "Anfängen" in der Familientherapie in den 1980er Jahren Einzug in viele pädagogische, beraterische und therapeutische Kontexte und Anwendungsfelder gehalten.

In dieser Lehrveranstaltung wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, wie systemische Haltungen, Zugänge, Methoden und Interventionen in der pädagogischen und beraterischen Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Hierfür werden wir uns zuerst einen Überblick verschaffen, was systemisches Arbeiten im Kern ausmacht. Darauf aufbauend werden Methoden und Interventionen vorgestellt, von den Studierenden im Rahmen von Übungen ausprobiert und auf ihr Potenzial für eine gelingende, hilfreiche Zusammenarbeit mit Kindern und Jugendlichen untersucht.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht

kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0008 Grundlagen der psychosozialen Beratung: Vom Alltagsgespräch zur Prozessberatung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.BAUM

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Wir alle werden im Alltag regelmäßig beraten – ob von Menschen, die uns nahestehen, unserer Hausärztin, Dozierenden, Kommiliton*innen, der Verkäufer*in im Fahrradgeschäft, usw. Ebenso sind wir selbst geübt darin, Menschen aufmerksam zuzuhören, Tipps und Ratschläge zu geben und unsere eigenen Erfahrungen mit ihnen zu teilen.

Viele dieser alltäglichen Beratungsgespräche haben entweder einen privaten/freundschaftlichen Charakter oder setzen voraus, dass eine Person über ein (Fach-)Wissen verfügt, auf welches die zu beratende Person zurückgreifen möchte – z.B. die Beratung im Fahrradgeschäft oder der Zahnarztpraxis.

In psychosozialen Handlungsfeldern ist häufig von der sog. "Prozessberatung" die Rede. Dieses Beratungsverständnis unterscheidet sich (mehr oder weniger) deutlich von den Beratungserfahrungen, die wir selbst im Alltag machen und die dadurch möglicherweise prägen, was wir selbst unter "guter Beratung" verstehen.

In dieser Lehrveranstaltung werden wir in einem gemeinsamen Prozess herausarbeiten, was das empathische Alltagsgespräch von der Fachberatung und der Prozessberatung unterscheidet. Anhand von zahlreichen Übungen lässt sich ausprobieren, welche Effekte/Auswirkungen unterschiedliche Beratungsstile, -methoden und -haltungen mit sich bringen.

Die Lehrveranstaltung ist eine Präsenzveranstaltung in dem Sinne, dass ein nachhaltiger Lernerfolg sich gerade dann einstellt, wenn alle Studierenden regelmäßig an der Lehrveranstaltung teilnehmen. Die Anwesenheit wird nicht kontrolliert, mit der Bewerbung auf einen Seminarplatz bringen die Studierenden aber ihre Bereitschaft zum Ausdruck, regelmäßig am Seminar teilzunehmen.

15433.0013 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: Externer Raum

DIENSTAG (Wöchentlich) 12-13:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Researchcolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes- und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Researchcolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt

stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß -Prüfung (MAP) -nach Beendigung des Seminars ,durch MAP-Portfolio

(nach der Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar)

15433.0014 IKONISCHE ERKENNTNISMODELLE UND KREATIVITÄT, Kurs 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.BELAR

Externer Raum

Ort: Externer Raum

DIENSTAG (Wöchentlich) 14-15:30

In ästhetisch und didaktisch harmonisierten, für situative Settings vorbereiteten Räumen eines Forschungscolleges, in dem Studierende und Schulkinder eine forschend-kreative Einheit bilden, werden wissenschaftstheoretische und für das Modul relevante Konstrukte – wie Lern- und Kommunikationstheorien, Selbstgesteuertes-und Erfahrungsgesteuertes Lernen sowie ästhetische Strategien auf einfache, verständliche, didaktische und hochschuldidaktische, praxeologische, handlungsorientierte Modelle umgewandelt.

Das Modell meines kreativen Forschungscolleges, das ein systemisch-humanistisches Mentoring-Gebilde ist, ist während meines Doctorfellowship-Studiums an der Harvard University (USA), 2007-2008, entstanden und ist dadurch tief inhaltlich und methodologisch geprägt. Vor allem durch die Lehre von Prof. Eric Kandel (Neurowiss.), Prof. Howard Gardner (Theory of multiple intelligences), Prof. Csikszentmihalyi (Creativity) und Prof. Sarah Lawrence-Lightfoot (Aesthetic of respect).

Die Tatsache, dass dieses Seminar das Ikonische (bildliche, visuelle), das Nonverbale, das Diverse und das Kreative in den methodologischen Mittelpunkt stellt, eröffnet es den Studierenden eine unermesslich große Zahl an kreativen Möglichkeiten (Kunst, Film, Videofilm, Fotografie, Performance, Installation, Videospiele, Theater, Tanz ...), welche durch ihren transklassischen Charakter sowohl die Analyse der bereits existierenden Handlungskonzepte als auch die Kreierung und Erprobung neuer Handlungskonzepte vereinfacht.

CP: 2

Modul- Abschluß- Prüfung (MAP) -nach beendigung des Seminars, durch MAP-Portfolio

(Nach Absprache mit den Dozenten,Herrn Belar)

15433.0015 INTERNATIONALE FORSCHUNGSREISE -Kompaktveranstaltung-Exkursion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 02.10.2023 - 09.10.2023,

R.BELAR

Externer Raum

Di. 09:00 - 17:00 , 03.10.2023,

Externer Raum

Mi. 09:00 - 17:00 , 04.10.2023,

Externer Raum

Do. 09:00 - 17:00 , 05.10.2023,

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 06.10.2023,

Externer Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 07.10.2023,
 Externer Raum
 So. 09:00 - 17:00 , 08.10.2023,
 Externer Raum

Mein utopisches Modell der autarken, autopoetischen, kreativen Forschungsgemeinschaft ist während meinem Doctor Research Fellowship, an der renommierten Harvard University (MA, USA), zwischen 2007 und 2008, unter dem Mentorship der legendären Professorin Sarah Lawrence-Lightfoot, entstanden. Das Modell wurde wissenschaftlich-technisch, durch die Lehre des Harvard Professors Howard Gardner (MI-Theory) und Prof. Dr. Eric Kandel stark beeinflusst und durch ihre praxeologische und empirische Richtungsweisung stark geformt. Mit der Unterstützung des Harvard Professors und Nobelpreisträgers Amartya Sen, wurde der intensive internationale Kontext des Modells deduziert. Die internationalen Forschungsreisen finden in verschiedenen Ländern Europas, der USA, Asiens und Afrikas statt. Der so geformte theoretische Nexus meines Modells ermöglicht Studierenden eine unermessliche Anzahl an kreativen Möglichkeiten, die Studienleistungen zu erwerben. Während einer siebentägigen Exkursion ist nicht nur der Erwerb von 2 CP's im AM4, sondern auch der MAP oder des Praktikums möglich. Die Forschungsreise im Wintersemester 2023-24 findet vom 02.-09. Oktober 2023 statt.
 Ort: Cambridge University/Oxford University (England)

Nach jeder Seminarplatz-Auswahlphase werden Präsenztreffen mit den Studierenden auf dem Uni-Köln Campus organisiert, bei denen alle für die Veranstaltung wichtigen Informationen detailliert besprochen werden.
 Mit kollegialen Grüßen,
 Robert Belar, wissenschaftliche Leitung der Forschungsgemeinschaft College
www.forschungsgemeinschaft-college.com
rob156@mail.harvard.edu
rbelar1@uni-koeln.de

15433.0020 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I (Kohorte 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Termine im folgenden SoSe 2021:
 Seminar 3 bei Dirk Rohr: donnerstags von 10-13.30 Uhr 14 täglich
 Seminar 4 bei Robert Baum als Blockveranstaltung am 29., 30. und 31.07.2021
 jeweils von 09.00 bis 17.00 Uhr.
 !!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!
 Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.
 Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:
 Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)
 Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:
 Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0021 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. II (nur für Studierende, die im Seminar I einen Platz erhalten haben), Kohorte 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 05.02.2024,

M.HÖCKER

in Seminarraum S138 , 216 HF

Di. 10:00 - 17:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.
Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0022 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die Im SoSe 2023 die Seminare 1 und 2 besucht haben! (Kohorte 1))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

D.ROHR

Unsere Termine für das Schwerpunkt-Seminar 3 sind im WiSe mittwochs von 10.00 bis 11.30 Uhr.

Ob in Präsenz (dann Raum S. 315) oder online (Zoom) wird noch bekannt gegeben

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein. Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingeblendet und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0023 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe 2023 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 1))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 05.02.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.BAUM

Di. 10:00 - 17:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Mi. 10:00 - 17:00 , 07.02.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

15433.0024 Schwerpunkt Beratung - Nr. III (Nur für Studierende, die im SoSe 2023 die Seminare 1 und 2 besucht haben! (Kohorte 2))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

M.HÖCKER

Unsere Termine für das Schwerpunkt-Seminar 3 sind im WiSe donnerstags von 10.00 bis 11.30 Uhr.

Ob in Präsenz (dann Raum S. 315) oder online (Zoom) wird noch bekannt gegeben

!!!Bitte beachten Sie das folgende Konzept für ihre zeitliche und organisatorische Planung!!!

Das Schwerpunktmodul Beratung ist konsekutiv angelegt. Die vier Seminare des Schwerpunktmoduls bauen aufeinander auf und sollen innerhalb von zwei Semestern absolviert werden. In den beiden Semestern werden jeweils ein fortlaufendes und ein anschließendes Blockseminar belegt.

Die Studierenden absolvieren das Modul als Kohorte, d.h. die Gruppe bleibt während des gesamten Schwerpunktmoduls zusammen, so dass eine kontinuierliche, intensive und vertiefende Zusammenarbeit gewährleistet ist. Mit der Zulassung zum ersten Schwerpunktseminar sind die Studierenden automatisch für die drei folgenden Seminare des Schwerpunktmoduls zugelassen; die Zulassung in Schwerpunkt Beratung - Seminar 2 erfolgt durch Einwahl in der dritten Belegphase; dies wird im Seminar 1 aber noch einmal besprochen.

Schwerpunkt Beratung erstes Semester:

Seminar 1: Grundlagen (fortlaufendes Seminar)

Seminar 2: Methoden, Interventionen, Techniken (Blockseminar)

Schwerpunkt Beratung zweites Semester:

Seminar 3: Beraterpersönlichkeit und berufliche Selbstreflexion (fortlaufendes Seminar)

Seminar 4: Fallwerkstatt und Supervision (Blockseminar)

Das Konzept unserer Lehrveranstaltungen geht von einem praxisorientierten Ansatz aus, d.h. dass die Studierenden Erfahrungen und Fälle aus ihrem "professionellen" Bereich in die Seminare einbringen. Das können Praktika sein, das kann das eigene Studium als "professioneller" Arbeitsbereich sein, das können die Berufswahlmotivation und die psycho-sozialen Basiskompetenzen sein.

Diese werden Gegenstand der Reflexion, und auf diesem Hintergrund werden Theorieanteile eingebunden und entwickelt. Insofern haben die Seminare einen experimentellen Charakter, die Studierenden und die Lehrenden verstehen sich als Forschende, indem sie immer wieder die Metaperspektive einnehmen, im Reflecting Team die Prozesse verstehen, Videoaufzeichnungen analysieren und Theorieansätze befragen.

Für die Studierenden entsteht eine Form von lebendigem Lernen, in der persönlich bedeutsame, berufsrelevante Themen mit beraterischen und supervisorischen Ansätzen theoriegeleitet reflektiert werden.

Unsere Lehre hat Werkstattcharakter, sie wird durch neue Bedürfnisse, Erfahrungen und Erkenntnisse verändert.

15433.0025 Schwerpunkt Beratung - Seminar Nr. IV (nur für Studierende, die im SoSe 2023 die Seminare 1 und 2 besucht haben (Kohorte 2))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:00 , 13.11.2023,

D.ROHR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF
Sa. 10:00 - 18:00 , 25.11.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF
Mi. 17:00 - 20:00 , 29.11.2023,
in Seminarraum S138 , 216 HF

Im abschließenden 4. Schwerpunkt Seminar wird es um die Reflexion der erworbenen Beratungskompetenzen gehen. Anhand unterschiedlicher Methoden und Format solle der eigene Professionalisierungsprozess in den Blick genommen werden, so dass bereits erworbene Ressourcen und bestehende Herausforderungen ersichtlich werden.

15433.0026 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. I (Kohorte 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

15433.0027 Schwerpunkt Beratung Seminar Nr. II (Kohorte 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 17:00 , 15.02.2024,

R.BAUM

in Seminarraum S138 , 216 HF

Fr. 10:00 - 17:00 , 16.02.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 17.02.2024,

in Seminarraum S138 , 216 HF

NETZWERK MEDIEN (HF-NM)

NM NEUE MEDIEN COMPUTERPOOL

14367.0071 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK
P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8001 Grundlagen rechnergestützter Gestaltung mit Photoshop

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Mac-Pool 1.22 , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.KALASHNYKOVA

Wie ist Photoshop aufgebaut? Wie bearbeitet man bestehendes und erstellt neues Bildmaterial? Wie arbeitet man möglichst verlustfrei und zeitsparend?
Vorrangiges Lernziel ist der Erwerb von Photoshop-Kenntnissen sowie die Umsetzung dieser.

Im Laufe der Lehrveranstaltung werden wir den Umgang mit dem Programm und seinen Werkzeugen erlernen und in begleitenden Übungen unmittelbar anwenden. Mithilfe der erworbenen Kenntnisse und unter Berücksichtigung der Gestaltungsgesetze soll am Ende ein eigener kleiner Entwurf gestaltet und für den Druck vorbereitet werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.8002 Fotos, Grafiken, Musik und Videos im Internet finden und nutzen - kostenfrei und legal

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

V.CETIN

Wie findet und verwendet man freie/kostenlose Bilder, Musik etc. aus dem Internet?
Open Educational Resources, kurz OER, sind offene Lehr- und Lernmaterialien bei denen der Urheber die Lizenz zur freien Nutzung mitliefert. Man darf sie also verwenden, verarbeiten, vervielfältigen, vermischen und verbreiten und ist dabei rechtlich auf der sicheren Seite. OER können jegliche Formate umfassen, wie z.B. Texte, Bilder, Videos, Tabellen, Grafiken, Musik, ganze Kurse und andere Quellen. OER und offene/freie Materialien sind meist mit Creative Commons Lizenzen gekennzeichnet. Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse zu Open Educational

Resources und führt in die praktische Anwendung von OER und offenen/freien/ kostenlosen Materialien, wie Grafiken, Videos und Musik aus dem Internet ein.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9001 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

D.KONRATH

S.EßER

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2021
Präsentieren mit PowerPoint 2021
Tabellenkalkulation Excel 2021
Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt!

Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14367.9070 Audiovisuelle Medien Grundkurs

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

P.BUTTERLY

Der Kurs vermittelt Grundkenntnisse über das Arbeiten mit Medien und führt in die Funktionsweise und praktische Arbeit mit Film- und Videogeräten ein. Im Rahmen von Übungsproduktionen wird Aufnahme, Schnitt und Bearbeitung von Video-Materialien geübt. Der Kurs führt zum Erwerb des "Medienscheins".

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9075 ICDL: Effektives Arbeiten mit Word, Internet, Excel und Powerpoint

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 17:00 , 02.01.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 10:00 - 17:00 , 03.01.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 04.01.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.HASENBACH-
WOLFF

D.KONRATH

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf die vier Modulprüfungen des ICDL PRFOILE vermittelt. Der ICDL PROFILE ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse. An den vier Kompakttagen werden inhaltlich die folgenden Anwendungen thematisiert:

- Textverarbeitung mit Word 2021
- Präsentieren mit PowerPoint 2021
- Tabellenkalkulation Excel 2021
- Computer and Online Essentials

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden kostenlose Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL PROFILE wird nicht im Kurs abgelegt. Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9076 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

D.KONRATH

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist.

Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9077 Medieneinsatz intelligent OER Zertifikatskurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Zertifikat: OER Autorenworkshop

Das Netzwerk Medien der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln bietet jedes Semester einer beschränkten Anzahl Studierenden an, bei einem OER Autorenworkshop mitzuwirken.

OER, das steht für Open Educational Resources. OER ist ein globaler Trend in Bildungseinrichtungen, die mit der Fort- und Weiterbildung von Bildungspersonal befasst sind.

In dem Kurs werden Grundlagen zur Gestaltung solcher freier OER Materialien vermittelt.

Der Aufbau der Präsenzphasen und einzelnen Sitzungen des Seminars entspricht einem Baukastenprinzip, in welchem die Teilnehmer Autorenfähigkeiten erwerben, passend zu ihrem Studiengang Multimediacontent auszuarbeiten.

Die Teilnehmer wählen ausgehend von Ihrem Studiengang ein Themengebiet, welches für die Ausarbeitung einer zusammenhängenden Lerneinheit gedacht ist. Die Kursteilnehmer erstellen unter Anleitung zu Ihrem Themengebiet freie OER Inhalte und eignen sich die folgenden Kompetenzen durch die Ausarbeitung der exemplarischen „Meilensteine“ M1-M4 an:

- * M1 : Grundlagen Audibearbeitung (Produktion eines Audiofeatures)
- * M2 : Grundlagen Bildbearbeitung (Erstellen von Illustrationen und Bildrecht)
- * M3 : Grundlagen Präsentation (Erstellen eine Educast mit MS Powerpoint)
- * M4 : Grundlagen E-Learning Authoring (Lernmodul in einem LMS erstellen)

Begleitend zu der Ausarbeitung der einzelnen Meilensteinen werden in Kurzform urheberrechtsrelevante Aspekte thematisiert.

Zu den Meilensteinen finden sich umfangreiche Übungen im E-Learningsystem Ilias. Die Sitzungen begleitend sind Übungen im E-Learningsystem Ilias eingearbeitet, die den Austausch und die Zusammenarbeit der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander unterstützen.

Hier finden sich neben den für das Absolvieren der Leistungspunkte vorgesehenen Pflichtübungen weiterführende Anregungen und Materialien.

Die Pflichtinhalte jedes Bausteins sind als systematische Grundlegung zu verstehen, welche je nach Neigung in Eigenregie von den Teilnehmern weiter vertieft werden können.

Hinweis: die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, bei Nichtanwesenheit erlöscht der Platz zugunsten von Nachrückern.

14367.9078 Kursvorbereitung Europäischer Computerführerschein - ICDL®

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 18.03.2024,

D.KONRATH

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Di. 10:00 - 16:00 , 19.03.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Mi. 10:00 - 16:00 , 20.03.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Do. 10:00 - 16:00 , 21.03.2024,

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Der Computer ist aus dem heutigen Alltag nicht mehr wegzudenken – insbesondere nicht aus dem Studienalltag. Im Rahmen der Blockveranstaltung werden den Teilnehmenden die grundlegenden Kenntnisse zur Vorbereitung auf vier Modulprüfungen des ICDL Profile vermittelt. Der ICDL Profile ist ein international anerkanntes Zertifikat für PC-Anwender-Kenntnisse.

Textverarbeitung mit Word 2021

Präsentieren mit PowerPoint 2021

Tabellenkalkulation Excel 2021

Grundlagen der IT-Sicherheit

Ein Schwerpunkt wird auf die Anwendung der erworbenen Kenntnisse im Studienalltag gesetzt. Zum Erlangen der ICDL-Zertifizierungsreife wird ein vertiefendes Eigenstudium der Teilnehmenden vorausgesetzt. Hierzu werden Selbstlernressourcen vorgestellt.

Die Zertifizierungsprüfung zum ICDL Profile wird nicht im Kurs abgelegt!

Diese kann grundsätzlich auch ohne Kursbesuch nach Eigenanmeldung zu einem der Prüfungstermine in dem ICDL-Testcenter der Humanwissenschaftlichen Fakultät abgelegt werden. Hierbei entstehen Prüfungskosten von je 15 € je Modulprüfung und 30 € für die obligatorische Skills Card.

Bei aktiver Teilnahme und anschließendem Bestehen der vier Zertifizierungsprüfungen kann der Kurs - je nach Aufhängung in Klips - mit Creditpoints im Studium Integrale angerechnet werden. Für die Teilnahme am Kurs ist der Besuch der konstituierenden Sitzung obligatorisch.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14367.9079 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.BEHREND

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die hier angebotene Veranstaltung vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen der Audio- und Videoproduktion für den schulischen Kontext.

Im Anschluss erfolgt eine Schwerpunktsetzung im Themenfeld der digitalen Videoproduktion in den Bereichen:

- * Digitale Videotechnik
- * Kameraführung und Bildgestaltung
- * Umgang mit einem digitalen nonlinearen-Videoschnittsystem (NLE)
- * Digitale Nachbearbeitung und Exportmöglichkeiten digitaler Videoformate

Wichtig:

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS).

Bitte bewerben Sie sich in jedem Fall zusätzlich auch für Teil II: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II." in KLIPS.

Sie werden bei erfolgreicher Bewerbung für Veranstaltung I. dann zu Beginn der Veranstaltung auch für Veranstaltung II. in KLIPS zugelassen.

Die erste Veranstaltung ist für eine Teilnahme obligatorisch.
Der weitere Ablauf wird besprochen.

14367.9080 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video II.
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, D.BEHREND
in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Belegen Sie diese Veranstaltung wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS (Seminar I+II mit jeweils 2 SWS)
und werden im Zeitfenster jeweils Dienstags von 10-13.30 Uhr abgehalten (inkl. Pause)

(Siehe hierzu weitere Informationen bei: "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht - Schwerpunkt Video I")

14367.9081 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (1)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, U.KULLIK
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Sonderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenz- und Übungsphasen und wird durch online-Inhalte ergänzt. Die computerunterstützte Lernförderung hat sich in den vergangenen 25 Jahren zu einem festen Bestandteil differenzierender sonderpädagogischer Förderung entwickelt.

Die Veranstaltung informiert über die Kriterien zur Auswahl und Bewertung der Eignung von Lernsoftware für den sonderpädagogischen Einsatz. Zudem wird die Einbettung in ein Förderkonzept erläutert. Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9082 BM2/BM3.3 Computerunterstützter Unterricht (2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SEILER

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der konsequente und richtige Einsatz von Medien ist in der Förderpädagogik ebenso wichtig wie eine angemessene Medienerziehung der Schüler. Die hier angebotene Veranstaltung besteht aus Präsenzphasen und wird durch Online-Inhalte ergänzt.

Die Bereitschaft zur regelmäßigen Teilnahme wird vorausgesetzt.

Die Nutzung von Lernsoftware zu förderpädagogischen Zwecken gewinnt durch die Inklusion an Bedeutung. In der Veranstaltung sollen realistische Nutzungskonzepte für die individualisierte Förderung von Schülern in inklusiven Kontexten entwickelt werden.

Dabei werden Lernprogramme in Kleingruppen programmiert.

Programmierkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Teilnehmer erwerben während dieses Seminars detaillierte Kenntnisse in PowerPoint und SCRATCH, die nicht nur für die Programmierung von Fördersoftware, sondern auch für die weitere berufliche Nutzung nützlich sind.

Unter www.hf.uni-koeln.de/lernprogramme können Sie einen Eindruck von Seminarergebnissen der letzten Semester erhalten.

PLATZVERGABE - BITTE BEACHTEN:

Dies ist ein Präsenzseminar - bitte bewerben Sie sich nur, wenn Sie bereit sind, kontinuierlich teilzunehmen.

Die Platzvergabe findet in der ersten Seminarsitzung statt. In begründeten Fällen von Abwesenheit bitte ich um Benachrichtigung nur per E-Mail. Bei unentschuldigtem Fehlen in der ersten Sitzung wird Ihr Platz an weitere Bewerber vergeben.

Die Vergabe der Plätze erfolgt in der ersten Sitzung zunächst an die anwesenden bzw. begründet(!) entschuldigten Teilnehmenden. Im Anschluss werden die noch freien Plätze an die anwesenden KLIPS Bewerber verteilt, in der Reihenfolge Ihrer Anmeldung. Angemeldete, die Ihren Platz nicht wahrnehmen wollen, bitte ich, rechtzeitig diesen freizugeben. Ich bitte weiter, von direkten Anfragen per E-Mail o.ä. außerhalb des geschilderten Verfahrens abzusehen.

14367.9091 Videoproduktion- und Aufnahmetechniken für Fortgeschrittene

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 05.02.2024,

U.KULLIK

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.BUTTERLY

Di. 09:00 - 16:00 , 06.02.2024,

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 09:00 - 16:00 , 07.02.2024,

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 09:00 - 16:00 , 08.02.2024,

in Studioraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Kurs wendet sich an Teilnehmer, die ihre Kenntnisse und praktischen Erfahrungen bei der Arbeit mit Video- und Aufnahmetechnik vertiefen wollen (insbesondere für Examensarbeiten, Hilfskräftigkeiten u.ä.).

Voraussetzung sind Grundkenntnisse im Umgang mit Videogeräten, wie sie z.B. durch den Grundkurs Audiovisuelle Medien vermittelt werden. Eine Teilnahme am Grundkurs ist bei entsprechenden Vorkenntnissen nicht zwingend notwendig.

Ein Erwerb von 2 CP ist möglich.

Die erste Veranstaltung findet im Studio R. 0.15 (alt 20) statt. Der weitere Verlauf wird dort besprochen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9092 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

M.SEILER

Dieses Angebot richtet sich an Studierende des Studiengangs "M.Ed. Lehramt für sonderpädagogische Förderung", die sich intensiver mit Fragen des Einsatzes von Fördersoftware im inklusiven Unterricht beschäftigen wollen. Die Veranstaltungsreihe besteht aus 2 aufeinanderfolgenden Veranstaltungen, die jeweils im Wintersemester angeboten werden. In dieser ersten werden unterschiedliche Fragestellungen zur Auswahl bzw. Erstellung von Fördersoftware zum praktischen Einsatz in schulischen Kontexten aufgegriffen die dann in eine Aufgabenstellung zu einer Projektarbeit münden. In der zweiten Veranstaltung werden die Ergebnisse der Gruppenarbeit vorgestellt und diskutiert.

Lernergebnisse (learningoutcomes)/Kompetenzen

Die Studierenden...

- kennen Kriterien für die Auswahl geeigneter Lernsoftware
- kennen ein breites Spektrum von computerunterstützten Interventionsmöglichkeiten im Förderschwerpunkt Lernen
- sind in der Lage eigene Lernmodule zu erstellen.

Inhalte des Moduls

Prinzipien einer erfolgreichen computerunterstützten Förderung
Eigenschaften eines geeigneten Förderprogramms
Auswahl und Beschreibung eines Computerprogramms zu einem vorgegebenen Förderplan
Einfache Erstellung eigener Förderprogramme
Entwicklung einer Fördermaßnahme unter Verwendung computerbasierter Lernprogramme

Als Prüfungsform sind im Rahmen der Veranstaltung Projektarbeiten anzufertigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14367.9093 Medieneinsatz im inklusiven Unterricht II.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.01.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

U.KULLIK

M.SEILER

Belegen Sie diese Veranstaltung, wenn Sie sich auch für "Medieneinsatz im inklusiven Unterricht I(LV14367.9092)" beworben haben.

Teil I. und Teil II. der gleichnamigen Lehrveranstaltung bilden eine Einheit mit insgesamt 4 SWS

Die Teilnehmenden werden durch die Dozierenden zugelassen.

DEPARTMENT ERZIEHUNGS- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

- 14370.0002 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S131 , 216 HF
- 14370.0003 Einführung in Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S133 , 216 HF
Mi. 10:00 - 11:30 , 17.01.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF
- 14370.0004 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
- 14370.0005 Erziehungswissenschaft und Gesellschaft**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S130 , 216 HF
- 14370.0006 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum
- 14370.0007 Grundbegriffe der Interkulturellen Pädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.ANASTASOPOULOS
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

INSTITUT FÜR BILDUNGSPHILOSOPHIE, ANTHROPOLOGIE UND PÄDAGOGIK

14373.2000 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A (Theorien/Unterrichtsstörungen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

H.SCHICK

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.01.2024,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Mi. 12:00 - 13:30 , 31.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

In diesem Seminar werden zunächst Theorien der Entwicklungspsychologie in ihrer Bedeutung für die Entwicklung im Jugendalter besprochen und im Hinblick auf das schulische Lernen reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Besonderheiten der körperlichen Entwicklung in der Pubertät und ihren Auswirkungen auf das Verhalten. In einem dritten thematischen Block werden Formen von Unterrichtsstörungen behandelt. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

14373.2001 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter B (Schulleistungsschwächen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

H.SCHICK

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Mi. 14:00 - 15:30 , 24.01.2024 - 31.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

In diesem Seminar werden Ursachen von Schulleistungsschwächen besprochen und auf ihre Auswirkungen auf das schulische Lernen im Jugendalter reflektiert. In einem zweiten Teil werden Möglichkeiten einer förderdiagnostischen und inklusiven Einbindung in den Unterrichtsalltag ausgelotet.

Bitte beachten Sie, dass diese Seminarkonzeption sich nicht mit den Inhalten der Veranstaltung Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter A überschneidet. Eine erneute Teilnahme an beiden Kursen ist also sinnvoll.

14373.2002 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter (Identität/Herausforderndes Verhalten)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 17.01.2024,

H.SCHICK

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024 - 31.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

In diesem Seminar werden Besonderheiten der Entwicklung im Jugendalter vorgestellt und auf ihre Bedeutung für das schulische Lernen diskutiert. Besondere Schwerpunkte liegen dann auf der Entwicklung von Selbstkonzept und Identität sowie spezieller Aspekte der sozialen Entwicklung. In einem dritten Themenblock werden Formen und der Umgang mit problematischem Sozialverhalten besprochen. Dabei wird intensiv auf die Haltung der Lehrkraft gegenüber den besonderen Verhaltensweisen jugendlicher Schüler/innen, dem Umgang mit Konflikten im Lehr- und Lernkontext sowie den Anforderungen inklusiver Bildung eingegangen.

HINWEIS: Die Inhalte überschneiden sich weitgehend NICHT mit den Inhalten den gleichlautenden Veranstaltungen im Bachelor, sondern ergänzen diese. Eine Teilnahme ist jedoch durchaus auch sinnvoll und problemlos möglich, ohne die Seminare im Bachelor besucht zu haben.

14373.2003 Entwicklungspsychologische Diagnostik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar werden diagnostische Verfahren und Messinstrumente vorgestellt. Der Umgang mit den Messinstrumenten, sowie die Interpretation deren Ergebnisse wird geübt. Zu diesem Zweck werden in den ersten Sitzungen einige Begriffe aus Statistik und Testtheorie vorgestellt.

Zusammen mit den diagnostischen Verfahren werden Themen wie Intelligenz, Persönlichkeit, Fähigkeitsselbstkonzept, Leistungsmotivation und Aufmerksamkeit eingeführt.

PROFESSUR FÜR KINDHEITSFORSCHUNG

14374.0000 Erziehung unter aktuellen sozialen Bedingungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

R.OLIVERAS

14374.0001 Professionalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

R.OLIVERAS

14374.0002 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Aula 3 , 216 HF

R.OLIVERAS

14374.0003 Familie und Freundschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

R.OLIVERAS

14374.0005 Schreien, Schubsen, Petzen: Geschwisterkonflikte als Thema der Familienerziehung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

J.BOSSEK

In dem Seminar werden Geschwisterkonflikte aus theoretischer und empirischer Perspektive betrachtet. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie Eltern ihre Kinder dazu erziehen, ihre Konflikte miteinander zu regeln.

14374.0006 Alltägliche mediatisierte Lebensführung im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

N.WESTER

Jugendliche wachsen heute mit einem breiten Medienrepertoire auf. Medien sind einerseits Ressource für Entwicklungs- und Sozialisationsprozesse. Andererseits geraten sie in Diskursen zu Medienabhängigkeit, Cybermobbing und Hate Speech, Fake News oder Datenschutzfragen in Kritik. Heranwachsende erproben sich mit und in Medien, müssen einen kompetenten Umgang mit Medien erlernen und sich in ihrer Lebensführung zu Medien positionieren. Damit sind immer auch Lern- und Bildungsprozessen verbunden. Um sich Medien in ihrer Bedeutung für Entwicklungs-, Sozialisations- und Bildungsprozesse anzunähern, werden in diesem Seminar theoretische Ausgangspunkte sowie empirische Studien zu Jugend und Medien thematisiert.

Anschließend rücken Interviews als Methode der qualitativen Sozialforschung in den Fokus. Sie führen eigene Interviews mit Jugendlichen durch, werten diese aus und diskutieren die Ergebnisse im Hinblick auf eine ausgewählte Fragestellung. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz weitervergeben.

14374.0007 Sozialisation im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.WESTER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar werden grundlegende Themenaspekte der Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter erarbeitet. Ziel ist es, ein Grundverständnis davon zu entwickeln, wie sich Jugend kennzeichnen lässt, wie sich Sozialisation im Jugendalter vollzieht und welche Bedingungen des Aufwachsens spätmoderne Gesellschaften bereithalten.

Ein besonderer Fokus wird auf Medien im Zusammenhang mit Sozialisationsprozessen in der Jugendphase gelegt

14374.0008 Familie als Bildungs- und Erziehungsort

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.BOSSEK

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

In dem Seminar wird die Familie aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive als Ort der Bildung und Erziehung betrachtet.

14374.0009 Aufwachsen im Jugendalter zwischen dem eigenen Selbst und der Gesellschaft – Identität, Entwicklungsaufgaben, Sozialisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.SERRY

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Jugendliche balancieren ihre Identität immer zwischen den Anforderungen der Gesellschaft und dem eigenen Selbst aus. In diesem Seminar werden wir zunächst theoretisch erarbeiten, wie das geschieht und welche Entwicklungsaufgaben sich den Jugendlichen stellen. In einem zweiten Schritt werden wir empirisch anhand von selbst durchgeführten qualitativen Interviews erforschen, wie den Jugendlichen dies gelingt und welchen Schwierigkeiten sie dabei ausgesetzt sind.

14374.0010 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.SERRY

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Auswachsen von Jugendlichen haben.

14374.0011 Ausgewählte Ergebnisse der Jugendforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.SERRY

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Um eine Vorstellung vom Leben und Aufwachsen sowie den Problemen von Jugendlichen zu bekommen, schauen wir uns z.B. anhand der neusten Shell Jugendstudie die zentralen Lebensbereiche von Jugendlichen – Familie, Schule und Bildung, Freunde und Medien – an und betrachten, welche Werte, Ängste und Sorgen Jugendliche heute haben. Dieses Wissen dient dabei als Grundlage, um die Chancen der Jugendlichen in Schule und außerschulischen Verhältnissen einzuschätzen, und auch Begriffe wie Erziehung, Bildung und Sozialisation zu reflektieren.

14374.0012 Anerkennung und Lernen im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.SERRY

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation sind nicht ohne Prozesse von Anerkennung denkbar. Deshalb schauen wir uns in diesem Seminar an, wie sich Anerkennungsprozesse gestalten können und welche Auswirkungen sie auf das Lernen und Aufwachsen von Jugendlichen haben.

14374.0025 Wissenschaftliches Praktikum (2-Fach MA AEW)

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.ECARIUS

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT MIT SCHWERPUNKT FRÜHE KINDHEIT UND FAMILIE

14375.0000 Konzepte früher Bildung in Kindertageseinrichtungen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

U.STENGER

14375.0001 Phänomenologisches Forschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

U.STENGER

In der Lehrveranstaltung werden phänomenologische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit Thema sein. Das Seminar bietet die Möglichkeit der Einarbeitung in ein phänomenologisch-erziehungswissenschaftliches Fragen und Forschen an. Im Seminar geht es sowohl um grundlegende Topoi als auch um konkrete Beobachtungsszenen und Forschungsergebnisse, die miteinander bearbeitet werden, um selbst das phänomenologische Forschen erproben und als Zugang zu frühpädagogischen Fragen nutzen zu können.

In den einzelnen Sitzungen wechseln inhaltliche Einführungen, die gemeinsame Besprechung von Texten sowie die Analyse von Beispielen einander ab. Das Seminar widmet sich den Erfahrungen von Kindern in Kindertageseinrichtungen. In diesen Erfahrungen spielen Zeit und Raum, Leiblichkeit, Kulturalität und Sozialität, sowie räumlich-materielle Aspekte eine Rolle. Wie lässt sich also z.B. Raumerfahrung in der frühen Kindheit erforschen? Wie nehmen Kinder Räume wahr? Wie regen Räume sie an? Wie konstituiert sich Raum in ihrer Erfahrung?

14375.0002 Ökologisch-ethische Bildung und Nachhaltigkeit in der Pädagogik der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum
Di. 08:00 - 09:30 , 30.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

U.STENGER

Die ökologische Krise in all ihren Aspekten – Klimawandel, Artensterben, Umweltverschmutzung – verändert die grundlegenden Orientierungen auch der Pädagogik der frühen Kindheit, weil die Zukunft – auf die hin wir Kitas, Lernumgebungen, pädagogische Haltungen ausrichten – sich fundamental verändern. Pädagogik kann nicht unabhängig davon gedacht und konzipiert werden, dass Menschen Körper sind und in materiellen Umgebungen und von ihnen leben. Ökologisch-ethische Bildung ist damit kein Sonderbereich, sondern eine zentrierende Frage, die in allen Bereichen pädagogischen Handelns, Nachdenkens, Konventionalisierens eine Rolle spielen wird. Dem widmet sich dieses Seminar. Inwiefern ändern sich grundlegende pädagogische Ausrichtungen, wenn wir diese Situation – und damit nachhaltige Aspekte in pädagogisches Handeln und Denken einbeziehen? Welche Beziehung von Menschen/Kindern zu Natur werden damit gedacht? Welche pädagogisch-didaktischen Herangehensweisen modellieren diese Kind-Naturbeziehung auf welche Weise? Wie können Kitas sich zu Orten ökologisch-ethischer Bildung transformieren? Welche Rolle nehmen dabei Fachkräfte und Leitungskräfte, Träger und Politiker ein? Welche Überlegungen und Praktiken zu nachhaltiger Bildung in Kitas und Familienzentren können weiterführen?

14375.0003 Professionalisierung in der frühen Pädagogik (II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

U.STENGER

14375.0004 Interkulturelle Perspektiven und indigenes Wissen zu Erziehung, Bildung und Care in der frühen Kindheit.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

O.BILGI

In dem Seminar beschäftigen wir uns mit (inter-)kulturellen Perspektiven auf Erziehung, Bildung und Care in der frühen Kindheit. Die Bedeutung von (inter-)kultureller Bildung für zentrale gesellschaftliche Herausforderungen des Aufwachsens junger Kinder (Klimakrise, Digitalisierung, Migration, Demokratie) steht außer Frage. Neuerdings zeichnet sich ein wissenschaftliches Interesse an indigenen Wissensformen aus, um bestehende Erkenntnis Hindernisse in einer 'westlich' geprägten Wissenschaftskultur zu überwinden.

In dem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit bildungstheoretischen Grundlagen des Verhältnisses von Kultur, indigenes Wissen und Pädagogik und werden im weiteren Verlauf des Seminars an konzeptionellen Fragen zu ausgewählten Themenbereichen (u.a. Nachhaltigkeit, Vitalität, Resilienz, Mensch-Tier-Beziehungen, Spiritualität) im Kontext der Pädagogik der frühen Kindheit arbeiten.

14375.0005 Praktikumsbegleitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Externer Raum

O.BILGI

Das Seminar versteht sich als eine Forschungs- und Projektwerkstatt zur inhaltlichen Begleitung und Betreuung des Forschungspraktikums. Inhalt und Gegenstand der Seminarsitzungen sind neben allgemeinen Fragen zur Methodologie und Methoden der erziehungswissenschaftlichen Forschung konkrete Fragen und Anliegen aus den einzelnen Forschungsprojekten.

14375.0006 Was macht das Kind? Selbstbildungsansätze kritisch beleuchtet

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:15 , 15.12.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

M.EBLE

Fr. 16:00 - 19:15 , 12.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HFSa. 09:00 - 15:00 , 13.01.2024,
in Seminarraum S58 , 103 PhilosophikumFr. 16:00 - 19:15 , 19.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HFSa. 09:00 - 15:00 , 20.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Das Bild vom Kind als Konstrukteur seines eigenen Wissens und als aktiver Forscher und Entdecker ist Ausgangspunkt aktueller frühpädagogischer Ansätze. In diesem Seminar beleuchten wir kritisch, ob dieser Ausgangspunkt in seiner Subjektorientierung den Herausforderungen und Problemen einer frühkindlichen Bildung und Erziehung gerecht werden kann. Leitende und zu reflektierende Fragen

des Seminars sind beispielsweise: In welchen Relationen bilden sich Kinder?
Welche Rolle spielen menschliche und nichtmenschliche Akteure dabei? Eignen sich
Selbstbildungsansätze für alle Kinder?

14375.0007 Erziehung und Bildung in der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

A.POLIAKOVA

Was sei eigentlich (frühkindliche) Bildung und wann beginnt sie? Was umfasst die Erziehung? Welchen Auftrag haben Kindertageseinrichtungen und die Pädagogik der frühen Kindheit generell? Im diesem Seminar beschäftigen wir uns mit diesen Fragen und Diskursen, die unsere Bilder von Kindern und Kindheit, von Erziehung, Bildung und Bildungsinstitutionen sowie unsere Beziehungen zu Kindern und unser professionelles Selbstverständnis konstitutiv prägen.

14375.1000 Grundlagen der Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1001 Die Geburt des Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1002 Bildung und Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1003 Grundfragen der Anthropologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

14375.1004 Horizonte von Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

M.BURCHARDT

Das Seminar dient der Vertiefung, Reflexion und diskursiven Auseinandersetzungen mit (bisherigen) Studienschwerpunkten. Anhand individuell gewählter Themen soll die Lektüre, theoretische Aufarbeitung und eigenständige Durchdringung von Texten eingeübt und gemeinsam diskutiert werden.
So können auch Examensthemen gefunden und vorbereitet werden.

14375.9000 Einführung in die Pädagogik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in pädagogische Grundbegriffe, Grundfragen und Grundlagen zu ermöglichen. Anhand ausgewählter Literatur, Übungen und Diskussionen im Plenum bietet das Seminar ansatzweise theoretisches und institutionelles Wissen und einen ersten Einblick in die Pädagogik.

14375.9001 Einführung in die Pädagogik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

Ziel des Seminars ist es, einen Einstieg in pädagogische Grundbegriffe, Grundfragen und Grundlagen zu ermöglichen. Anhand ausgewählter Literatur, Übungen und Diskussionen im Plenum bietet das Seminar ansatzweise theoretisches und institutionelles Wissen und einen ersten Einblick in die Pädagogik.

14375.9002 Pädagogische Praxisforschung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 14.10.2023 - 18.11.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S130 , 216 HF

Einführung in die Thematik subjektivierungstheoretischer Schul- und Unterrichtsforschung. Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Themen, die wir in den drei Block-Sitzungen behandeln werden: Professionalisierung im Kontext von Subjektivierung; Durch Forschung den Blick auf Kinder / mit Kindern entwickeln; Praxisforschung zur Klassenführung / Digitalisierung / Nachhaltigkeit; Ausgewählte Forschungsmethoden und praktische Methodenarbeit im Plenum. Für die aktive Teilnahme ist die Anwesenheit und die aktive Mitarbeit in Aktivitäten, Übungen und Diskussionen in den drei Block-Sitzungen erforderlich.

14375.9003 Pädagogische Praxisforschung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.10.2023,

H.RICARTE LANZ

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.11.2023 - 02.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Einführung in die Thematik subjektivierungstheoretischer Schul- und Unterrichtsforschung. Das Seminar ist als Blockseminar konzipiert. Themen, die wir in den drei Block-Sitzungen behandeln werden: Professionalisierung im Kontext von Subjektivierung; Durch Forschung den Blick auf Kinder / mit Kindern entwickeln; Praxisforschung zur Klassenführung / Digitalisierung / Nachhaltigkeit; Ausgewählte Forschungsmethoden und praktische Methodenarbeit im Plenum. Für die aktive Teilnahme ist die Anwesenheit und die aktive Mitarbeit in Aktivitäten, Übungen und Diskussionen in den drei Block-Sitzungen erforderlich.

PROFESSUR FÜR ERWACHSENENBILDUNG UND WEITERBILDUNG

14376.0000 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Zur Gegenwart der personalistischen Wissenschaft:

Person, Personalität, Persönlichkeit

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S231 , 315 COPT

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Wer ist die Person? Ist sie gut oder böse? Worin bestehen ihre Würde, Werte und Wirren? In diesem Arbeitskreis widmen wir uns den Grundlagen einer philosophischen Personologie aus einer axiologischen Perspektive (von griech. „axia“ für Wert). In der Form des Kölner wertethischen Personalismus (z. B. Max Scheler, Nicolai Hartmann, Hendrik Stoker), des kritischen Personalismus (William Stern) und der Personwissenschaft (Ludwig Binswanger) kann die personalistische Wissenschaft auf eine stolze Vergangenheit zurückblicken. Obgleich der Personbegriff seitdem von verschiedenen Seiten grundsätzlicher Kritik ausgesetzt wurde (z. B. Diskursanalyse, Poststrukturalismus), bietet auch die Gegenwart

einen Tummelplatz personalistischer Ansätze (siehe Literaturvorschläge). Diesen entlang seiner Grundlinien zu erschließen und auf die ihn tragenden Konzepte der Person, der Personalität und der Persönlichkeit hin zu reflektieren, ist die Absicht dieses Arbeitskreises. Hierbei wird uns insbesondere die Hypothese leiten, dass das Verhältnis, welches die Person zu ihren Werten einnimmt, im Falle eines geordneten bzw. kultivierten Verhältnisses ihre Würde, im Falle eines ungeordneten bzw. gestörten Verhältnisses aber ihre Wirren konstituiert. Im Seminarverlauf werden uns verschiedene Einzelanalysen beschäftigen, die den weiten Kreis sittlicher Phänomene betreffen und personalistisch gedeutet werden können; im Negativen z. B. als Ressentiment oder Hochmut, im Positiven als Demut oder Bildung. Ein Reader wird vor Seminarbeginn online zur Verfügung gestellt.

Empfohlene Literatur:

Frings, M. S.: Person und Dasein. Zur Frage der Ontologie des Wertseins. Springer, 1969.

Spaemann, R.: Personen: Versuche über den Unterschied zwischen „etwas“ und „jemand“. Klett-Cotta, 1996.

Cusinato, G.: Person und Selbsttranszendenz. Ekstase und Epoché des Ego als Individuationsprozesse bei Schelling und Scheler. Königshausen & Neumann, 2012.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>

Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0001 Vortragsveranstaltungen für Gasthörer:innen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 26.10.2023 - 18.01.2024,

in Hörsaal H230 , 315 COPT

Do. 14:00 - 15:30 , 21.03.2024,

in Hörsaal XII , 100 Hauptgebäude

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Folgen von Korruption für Wirtschaft, Staat und Gesellschaft

Donnerstag, 26. Oktober 2023, 17.45–19.15 Uhr

Die Folgen von Korruption für Wirtschaft, Staat und Gesellschaft sind vielen Studien zufolge dramatisch. Korruption behindert die wirtschaftliche Entwicklung, sorgt für ein schlechteres Gesundheits- und Bildungssystem, zerstört Sozialkapital und schürt so Misstrauen in der Bevölkerung gegenüber Politik und Verwaltung. Deutschland gehört seit vielen Jahren zu den Top-10-Ländern weltweit, in denen Korruption vergleichsweise wenig verbreitet ist. Dennoch sorgt Korruption laut Unternehmensangaben bei deutschen Unternehmen für Umsatzeinbußen von über 410 Milliarden Euro pro Jahr. Vetternwirtschaft („Kölscher Klüngel“), intransparente Auftragsvergabe oder nicht nachvollziehbare Karriereschritte irritieren auch die Bevölkerung. Auch Einzelfälle können dabei das Vertrauen in etablierte Institutionen (wie Hochschulen und Wissenschaft, Regierung) untergraben und gerade in Kombination mit Verschwörungserzählungen für Verunsicherung sorgen. Nach einer kurzen Einführung, einem internationalen Vergleich zur Korruptionsverbreitung, einigen Daten und Fakten zu den Folgen von Korruption (auch in Deutschland) werden die abstrakten Zahlen anhand von Fallbeispielen veranschaulicht. In der Diskussion können zum Beispiel Unterschiede und Verbindungen zwischen Politikberatung, Lobbyismus und Korruption vertieft werden.

Das Ende der freien Medien? Wie digitale Monopole unser Mediensystem bedrohen

Donnerstag, 23. November 2023, 17.45–19.15 Uhr

Digitale Monopole bringen immer größere Teile unserer Lebenswelt unter ihre Kontrolle. Die Plattformen dominieren zunehmend die politische Meinungsbildung und schaffen zugleich unsere freie Marktwirtschaft ab. Messungen können zeigen, dass es keiner gesellschaftlichen Gruppierung mehr gelingt, sich dem Traffic-Sog der Plattformen zu entziehen: Die Nachrichtenmedien, die Blogger:innen und Digitalenthusiast:innen, die Unternehmen, der öffentlich-rechtliche Rundfunk – niemand hat gegen die Netzwerkeffekte der Plattformen noch eine faire Chance. Am bedrohlichsten ist die Lage für unser Mediensystem: Die Grundlage unserer politischen Meinungsbildung wird in wenigen Jahren dann durch eine Handvoll US-amerikanischer Plattformen kontrolliert werden, wenn wir nicht entschlossen gegensteuern. Es ist Zeit für eine Grundsatzdebatte, wie wir das Internet von der Herrschaft der Digitalkonzerne befreien.

Flamme und Asche. Kurt Tucholsky und die Macht der Sprache

Donnerstag, 18. Januar 2024, 17.45–19.15 Uhr

Wer Bücher verbrennen lässt, muss Angst vor dem haben, was in ihnen steht, er muss Angst vor der Macht der Sprache haben. Zugleich aber muss er selbst den hoch symbolischen, barbarischen Akt der Auslöschung von Kulturgut rechtfertigen. Am Beispiel Kurt Tucholskys möchte der Vortrag an die Rhetorik der Bücherverbrennung erinnern und dabei aufzeigen, worauf sie im Fall Tucholskys konkret reagiert. Denn die Begründung lautet in seinem Fall nicht pauschal Pazifismus oder Sozialismus, sondern „Freiheit“. Diese Freiheit der Sprache ist insbesondere an Tucholskys Text über Goethe und Hitler aufzuzeigen. Sie ist jener Freiheit der Rhetorik der Flamme zu kontrastieren, in der die Asche als Spur der Erinnerung von der NS-Ideologie vergessen wurde und die das Archiv des Bösen markiert und in Erinnerung behält.

14376.0002 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Daseinsvorsorge: Idee und Diskurse, Strukturen und Zukunftspfade

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Mi. 18:00 - 19:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Interdisziplinäre Analyse und Diskussion unter Berücksichtigung
sozialpsychologischer und psychodynamischer Aspekte

Ziel der Veranstaltung soll es sein, ein Verständnis für die Aufgabe der Daseinsvorsorge im Kontext des komplexen sozialen Wandels der Bundesrepublik Deutschland zu entwickeln. Leitbild ist die Idee des inkludierenden Sozialraums. Es wird die Schnittfläche zwischen der kommunalen Daseinsvorsorge und einer sozialraumorientierten Sozialpolitik herauszuarbeiten sein. Der befähigungsorientierte Ansatz der Sozialpolitik der Möglichkeitsräume zielt auf die Förderung der Lebenslagen im Lebensverlauf ab. Mit einem Fokus auf die Daseinsthemen Altern und Wohnen werden die Handlungsfelder der medizinischen Versorgung und der Langzeitpflege akzentuiert. Dabei wird das Zusammenspiel von Kompetenzen und Infrastrukturen in das Zentrum gerückt. Die normativen Vorgaben (Rechtsphilosophie und Ethik als „Geist der Gesetze“) aus den Rechtsregimen vom Völkerrecht, über Europarecht, Verfassungsrecht, System der Sozialgesetzbücher bis hin zu Wohn- und Teilhabegesetzen und Verordnungen der Länder werden zu beachten sein. Am Ende wendet sich, wiederum mit einem orientierenden Einführungsteil des Dozenten, die Veranstaltung dem Thema der Gemeingüter (Commons) zu, wobei der Fokus auf dem Commoning als soziales Lernen liegt. Commons in lokaler Selbstverwaltung müssen gebildet, entwickelt und nachhaltig gepflegt werden. Dabei rückt die genossenschaftliche Idee in den Vordergrund der Diskussionen. Hierzu werden Bausteine aus der Psychodynamik und aus der systemischen Theorie des Lernens und der Organisationsentwicklung in die Analyse und Diskussionen eingepflegt.

Zentraler Lektüre-Text:

Schulz-Nieswandt, F. (2023): »Alltagsbegleitung, Betreuung und haushaltshilfliche Dienstleistungen im Alter« der BürgerSozialGenossenschaft Biberach eG. Forschungsbericht zur Begleitung des Projekts „In Würde zu Hause alt werden“ im Modus narrativer Ethnographie. Nomos, Baden-Baden.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0003 Orientierungsstudium für Gasthörer:innen – Ankommen an der Universität

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023,

in Seminarraum S268 , 118 UniMensa

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Di. 14:00 - 15:30 , 23.01.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Di. 14:00 - 15:30 , 23.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 14:00 - 15:30 , 06.02.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Der Einstieg für Gasthörende ist an dieser großen Universität nicht so einfach und sicher mit einigen Fragezeichen verbunden. Der Bedarf an Orientierung beim Einstieg wird im Rahmen dieser Veranstaltungsreihe adressiert. Es wird darum gehen, die Universität mit ihren zentralen Einrichtungen und unterschiedlichen Fakultäten kennenzulernen, um die unterschiedlichen Möglichkeiten des Gasthörerstudiums an der Universität zu Köln gut nutzen zu können. Wir werden viele Gäste in den einzelnen Sitzungen begrüßen, die Einblicke in verschiedene Beratungsmöglichkeiten und Fachrichtungen geben werden. Die

Termine finden zum Teil in Präsenz und zum Teil online via Zoom statt. So lernen Sie die Universität vor Ort besser kennen und können sich zudem mit Online-Anwendungen wie Zoom vertraut machen. Neben den inhaltlichen Aspekten wird auch der gegenseitige Austausch nicht zu kurz kommen, damit Sie mögliche Gleichgesinnte und zukünftige Kommiliton:innen näher kennen lernen können.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0004 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Aktuelle rechtspolitische Fragen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Wie soll das vom Bundesverfassungsgericht geforderte Recht auf selbstbestimmtes Sterben umgesetzt werden? Widerspruchs- oder Zustimmungslösung bei der Organspende? Wann ist eine Partei verfassungswidrig? Unter welchen Voraussetzungen soll die Geschlechtsangabe im Personenstandsregister geändert werden können? Sollen rechtskräftig Freigesprochene bei neuen Beweisen erneut angeklagt werden können? Solche und ähnliche Diskussionen in Politik, Medien und vor Gericht wollen wir näher untersuchen.

Wir werten dazu Zeitungsartikel, Urteile, Gesetzentwürfe und andere Materialien aus und diskutieren die vertretenen Positionen. Die Themen werden in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt. Vorschläge der Teilnehmenden sind ausdrücklich erwünscht. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0006 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Neuere Lyrik – literarische Gedichte aus der jüngeren Gegenwart

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 11.01.2024,

in Hörsaal XIa , 100 Hauptgebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Hier interessieren moderne Gedichte, ihre Themen und Schreibweisen. Gemeint sind nicht „schöne“ oder „große“ Texte früherer Epochen. Ziel ist die „Zusammenarbeit“ von Autor:in und Leser:in bei der „Herstellung“ des Gedichtverständnisses und das Erkennen der Vielfalt an möglichen Verständnisweisen.

Arbeitsweise:

- Mitglieder und AG-Leiter wählen für jede Sitzung 2–3 Gedichte aus, die zur Sitzung verteilt werden. So sind die Texte allen anderen unbekannt und sie können ihnen gleich interessiert und unbeeinflusst begegnen.
- Gemeinsam wird das Gedicht gelesen. Einfälle, Ideen und Überlegungen zum Text und seinem Verständnis werden ausgetauscht.
- Unklares wird geklärt und Interessantes festgehalten.
- Falls weitere Informationen nötig sind oder weiterführende Texte zum Gedicht wie Rezensionen oder Literaturwissenschaftliches von Interesse sind, werden sie über ILIAS nachgereicht und ggf. noch besprochen, was im letzten Semester häufiger vorkam.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0007 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Der IPCC-Klimabericht – Prozesse, Strukturen, Inhalte, Wirkungen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

A.LÖHR

K.ALERT

Mo. 14:00 - 15:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 2.101 , 102 SSC

L.MILIOPOULOS

Mo. 14:00 - 15:30 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In regelmäßigen Abständen legt der Zwischenstaatliche Ausschuss für den Klimawandel (Weltklimarat, IPCC) umfangreiche Berichte über den Zustand des globalen und regionalen Klimas der Erde vor; sie dienen als wichtige Grundlage für die Konferenzen der Klima-Rahmenkonvention (UNFCCC) und erlangen oft eine große mediale Aufmerksamkeit. Andererseits wird auch gelegentlich Kritik an der Unabhängigkeit der Berichte laut. Im Seminar soll ein Einblick gegeben werden in die Verfahren, an denen hunderte Wissenschaftler:innen direkt und zusätzlich einige tausend indirekt teilnehmen. Im Seminar sollen relevante Fragen beantwortet werden: Ist die Berichterstattung durch IPCC ausgewogen, fair und transparent und ist Deutschland adäquat in den Prozess eingebunden? Warum kommen wir trotzdem beim Klimaschutz so schlecht voran? Durch Vergleiche mit den internationalen Abkommen zur Bekämpfung des Ozonlochs und zur Biodiversität sollen zudem die Handlungsmöglichkeiten der Staatengemeinschaft ausgelotet werden.

Hinweis: Im Rahmen des Arbeitskreises wird in der Sitzung am 30. Oktober 2023 zusätzlich ein Gastvortrag von Dr. Friedemann Call von der Deutschen IPCC-Koordinierungsstelle (Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt Bonn) stattfinden.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0009 Kulturelle Studienreihen für Gasthörer:innen: Kultur im Spiegel der Wissenschaft

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 16.11.2023 - 01.02.2024,

A.LÖHR

in Hörsaal XIb , 100 Hauptgebäude

K.ALERT

Do. 12:00 - 13:30 , 01.02.2024,

L.MILIOPOULOS

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Kulturelle Studienreihe 1:

Musikalische Momente. Zuhören. Erleben. Erkennen. Es macht die Musik mit mir? Der Ausgangspunkt der Studienreihe sind folgende Fragen: Wie hören wir Musik? Hören wir anders, wenn ein Text, ein außermusikalisches Programm der Komposition zugrunde liegt? Was erwarten wir von der Musik, wenn wir den Text vor dem Hören kennen, zum Beispiel der „Sinfonie fantastique“ von Hector Berlioz? Wie reagieren wir auf die Vertonung von Gedichten, deren Geschichten zuletzt in Verzweiflung enden, wie in der „Winterreise“ von Wilhelm Müller in der Vertonung von Franz Schubert? Was geben die Biographien der großen Musiker:innen, wie Johannes Brahms, preis? Oder sagen sie wenig aus über die Befindlichkeiten der Komponist:innen? Lassen sie sich nur in der Musik entdecken? Tod, Verderben, Humor oder Utopie – Operschlüsse verraten die Gedanken und Lebensformen einer Gesellschaft. Daher geht es im Rahmen der Kulturellen Studienreihe um die gemeinsame Auseinandersetzung mit Operschlüssen und der Verbindung von Text und Musik.

Kulturelle Studienreihe 2:

Auf der Suche nach dem Schlaf. Ein kursorischer Einblick in das Erforschen von Schlafen und Wachen seit 130 Jahren
Der selige Schlaf eines Kindes, die einschlafenden Schüler:innen, der Schlaf nach der Mahlzeit, der erzwungene oder freiwillige Verzicht auf Schlaf und nicht zuletzt: Insomnia – die Schlaflosigkeit, das Leiden daran und ihre kreative Umdeutung. Die anthropologische Konstante Schlaf erscheint in unzähligen Phänomenen. Seit etwa 130 Jahren bilden sie die Ausgangslage der relativ jungen Schlafforschung, an der sich die Kulturwissenschaft, die Medizin (Chronobiologie) und die Sozialwissenschaft beteiligen. In den vier Sitzungen widmet sich die Kulturelle Studienreihe markanten Stationen des Wissens vom Schlaf, seinen Deutungsmustern und seiner Wertschätzung mit ihren sozialen und ökonomischen Veränderungen.
Ein genauer Sitzungsplan und Literaturangaben werden ab September auf der Lernplattform ILIAS zu finden sein.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0010 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Welt am Scheideweg: Menschheit, globale Ordnung und ökologisches Ethos

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 14.12.2023,

A.LÖHR

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.ALERT

Do. 16:00 - 17:30 , 23.11.2023 - 01.02.2024,

L.MILIOPOULOS

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Die ökologischen Probleme stellen heute die größte Herausforderung für die Zukunft der Menschheit dar. Sie betreffen das individuelle Leben ebenso wie die globale Ordnung. Unser Arbeitskreis beschäftigt sich mit diesen Problemen und den Optionen zu ihrer nachhaltigen Bewältigung. Wir stellen sie in den Kontext ihrer

Entstehung, der Entwicklung des Umweltbewusstseins und der Strategien, die diese Probleme nachhaltig lösen sollen. Zu den Problemen gehört aber auch ein Paradox: Tendenziell ist die Ökologie auf die Top-Agenda des individuellen und kollektiven Bewusstseins gerückt. Doch auf individueller Ebene herrscht nach wie vor der Typus des homo oeconomicus vor, des Menschen, der auf den persönlichen ökonomischen Nutzen zielt. Ähnlich das Bewusstsein auf politischer Ebene: der Weltklimarat (IPCC) und die UN-Klimakonferenzen spiegeln den gleichen Trend wieder, ebenso die Agenda vieler nationaler Parteien. Doch in der Praxis dominiert die Machtpolitik. Sie zielt auf Herrschaft über Territorien, ideologische Dominanz, militärische Stärke, sowie auf den Zugang zu Ressourcen und Märkten. Diese Ziele werden jedoch auf beiden Ebenen fragwürdig, wenn die Welt, die man ausnutzen will, verödet und unbewohnbar wird. Die Welt steht an einem Scheideweg. Wie müssen sich unser Bewusstsein, unser Ethos und Handeln ändern, um die ökologischen Risiken nachhaltig zu meistern? Muss an die Stelle des anthropozentrischen ein neues trans-humanes, ökologisches Ethos treten? Ist das im Rahmen der derzeitigen globalen Ordnung möglich?

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0012 Arbeitskreis für Gasthörer:innen: Selbstbestimmung im Zeitalter der Digitalisierung und Künstlichen Intelligenz

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Der Arbeitskreis lädt zur philosophischen Auseinandersetzung mit Künstlicher Intelligenz (KI) und der digitalen Transformation unserer Lebenswelt ein. Durch die Erörterung praktischer Anwendungen der KI und philosophische Reflexionen, basierend auf den Werken international führender Experten wie Stuart Russell und Nick Bostrom, wird ein umfassendes Verständnis dieser komplexen Thematik angestrebt. Kernfragen sind: Was ist menschliche und künstliche Intelligenz? Wie können wir sicherstellen, dass KI im Einklang mit menschlichen Werten agiert? Wie gehen wir verantwortungsbewusst mit der Möglichkeit einer „Intelligenzexplosion“ um? Ziel ist es, aufgeklärt und aktiv unsere digitalisierte Zukunft mitzugestalten.

Literaturhinweis:

Saša Josifović: Denn wir wissen nicht, was sie tun – Das Problem der Verantwortungszuschreibung für die Handlungsfolgen selbstlernender Algorithmen. Philosophisches Jahrbuch 127, 2020.

Bitte beachten Sie: Es ist eine Anmeldung erforderlich!

Die Anmeldung richten Sie bis zum 11. Oktober 2023 per E-Mail an gasthoerer-studium@uni-koeln.de

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>

Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0013 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Literarische Bilder unserer Zeit

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 02.10.2023,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Die Projektgruppe befasst sich vornehmlich mit Romanen, die in den letzten Jahren veröffentlicht wurden, und analysiert sie mit literaturwissenschaftlichen Methoden, die auch neuere Entwicklungen der wissenschaftlichen Forschung berücksichtigen. Hierbei wird sie von einer wissenschaftlichen Begleitung unterstützt. Ziel ist es, die Ergebnisse der gemeinsamen Analyse von literarischen und theoretischen Texten im Internet, durch Vorträge und Publikationen zu veröffentlichen. Im Sommersemester 2023 hat sich die Gruppe mit Blutbuch von Kim de l'Horizon beschäftigt. Für das Wintersemester 2023/2024 ist die Lektüre noch nicht festgelegt; es stehen mehrere Vorschläge zur Wahl. Dabei sind neben dem umfangreichen Roman von Lutz Seiler zwei Möglichkeiten geplant, Romane zu ähnlichen Themen miteinander zu vergleichen.

Folgende Möglichkeiten stehen zur Wahl:

- Lutz Seiler: Stern 111
- Vergleich zwischen Monika Fagerholms Wer hat Bambi getötet? und Antje Rávik Strubels Die blaue Frau
- Vergleich zwischen Dincer Gücyeters Unser Deutschlandmärchen und Fatma Aydemirs Dschinnis.

In der ersten Sitzung des Wintersemesters wird die Gruppe entscheiden, welche Texte zur Bearbeitung ausgewählt werden. Bei der Auswahl wird vorausgesetzt, dass Teilnehmer:innen der Projektgruppe die Romane gelesen haben, damit Entscheidungen auf der Basis von eigenen Leseindrücken gefällt werden. Arbeitsergebnisse werden auf der Website der Projektgruppe www.literarische-bilder-unserer-zeit.uni-koeln.de veröffentlicht. Hier gewinnen Sie einen Einblick in die bisherige Arbeit der Gruppe. Befassen Sie sich gern mit Literatur und tauschen sich mit anderen darüber aus? Dann sind Sie bei uns richtig und herzlich willkommen! Weitere Informationen unter: (0221) 470-6831.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0014 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Faszination Kino – Analyse ausgewählter Spielfilme

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Die Projektgruppe beschäftigt sich vorzugsweise mit Filmen, die vor nicht allzu langer Zeit herausgekommen sind. Sie werden mit filmwissenschaftlichen Methoden analysiert und Arbeitsergebnisse veröffentlicht. Texte entstehen zu bestimmten Themen oder Aspekten des Films, die in der Gruppe bearbeitet und auf der Wiki-

Seite der Gruppe <https://wiki.uni-koeln.de/!analyse-aktueller-spielfilme> veröffentlicht werden. Dabei wird die Gruppe von Fachpersonen der Universität begleitet. Im letzten Semester hat die Gruppe begonnen, sich mit dem japanischen Film auseinanderzusetzen und will dieses Thema auch weiterverfolgen. Der Einstieg beschäftigte sich mit den klassischen Filmen Akira Kurosawas, Rashomon und Ikiru. Hinzu kam eine intensivere Erkundung der japanischen Kultur mit ihrer uns zunächst fremden Tradition und Wertevorstellung. Vor diesem Hintergrund ist für das Wintersemester 2023/2024 die Auseinandersetzung mit zwei z. T. neueren japanischen Filmen geplant:

- Drive My Car von Ryusuke Hamaguchi (2021)
- Kikujiros Sommer von Takeshi Kitano (1999)

Interessierte sind herzlich eingeladen, wir freuen uns über neue Mitglieder in der Gruppe und werden Sie gleich nach Ihrer Anmeldung mit notwendigen Informationen versorgen. Es wäre sinnvoll, wenn Sie zu Beginn des Semesters die o. g. Filme gesehen hätten, damit man gleich in die Besprechung einsteigen kann. Sie sind im Handel erhältlich als DVD.

Grundlagen unserer gemeinsamen Arbeit sind folgende Fachbücher:

Benjamin Beil u. a.: Studienhandbuch Filmanalyse. Ästhetik und Dramaturgie des Spielfilms, 2. Aufl., Paderborn 2016

Werner Faulstich: Grundkurs Filmanalyse, 3. Aufl., Stuttgart 2013

Knut Hackett: Film- und Fernsehanalyse, 5. Aufl., Stuttgart 2012

Helmut Korte: Einführung in die systematische Filmanalyse, 4. Aufl., Berlin 2010

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>

Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0015 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Lernen im Alter(n) – Motivationen, Wirkungen, Widerstände

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 13:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 16:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 15:00 , 23.02.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

Was bewegt Menschen weiter zu lernen, wenn sie die Erwerbs- oder Familienarbeit hinter sich gelassen haben? Wie wirken sich Lernprozesse im Alter(n) auf das Leben älterer Menschen aus? Die Projektgruppe beschäftigt sich seit mehreren Semestern mit diesem Thema und hat dazu Interviews im Rahmen einer qualitativen Sozialforschung durchgeführt. Als Teil der Auswertung des erhobenen Datenmaterials hat die Gruppe im Sommersemester 2023 die inhaltlichen Strukturierungsmerkmale, die im Wintersemester 2022/2023 erarbeitet worden waren, weiter konsolidiert und mit der Erarbeitung eines Kategoriensystems begonnen. Dieses dient als Grundlage für die Interpretation und Beschreibung der Forschungsergebnisse in einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit, die nach Fertigstellung auch veröffentlicht wird und damit einen Beitrag zum aktuellen wissenschaftlichen Diskurs leisten soll. Ein „Learning“ im Sommersemester 2023 war, dass es mehrerer Iterationsschritte bedarf, um das Kategoriensystem fertigzustellen. Diese Arbeit wird im Wintersemester 2023/2024 fortgeführt.

Mit Blick auf den bereits erreichten Stand an Expertise in unserem Team und den aktuellen Status des Forschungsprojektes ist eine Öffnung der Projektgruppe für Neuzugänge derzeit nicht sinnvoll.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0016 Arbeitsgruppe für Gasthörer:innen: Köln im RückBlick – Brot, Salz und Wein. Die Ernährung im Mittelalter am Beispiel Kölns

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Die AG knüpft an die Veranstaltungen vom Wintersemester 2020/2021 bis zum Wintersemester 2021/2022 an, die sich mit Handwerk und Handel im Spätmittelalter in Köln beschäftigten. In der kommenden AG geht es u. a. um folgende Fragen: Wie war die Ernährungslage in Köln im Mittelalter, welche Bedeutung hatte Brot, warum war Salz so lebenswichtig und welche Bedeutung hatte Wein in Köln, als Getränk und Handelsprodukt? Es geht nicht um Kochrezepte, aber um Techniken der Verarbeitung von Getreide, um die Entwicklung vom Haferbrei zum Weizenbrot, um das Weinmachen. Die Zeit des Hoch- und Spätmittelalters war immer wieder durch Hungersnöte betroffen, was Fragen nach dem Umgang und der Bewältigung von Krisen, nach der Gerechtigkeit bei der Bekämpfung des Hungers und der Rolle des Rats der Stadt bei der Vorratshaltung und Preisgestaltung aufwirft. Zu untersuchen ist auch die Rolle von Stiften und Klöstern bei der Versorgung der Stadt mit Brot und Wein. Große Teile der Stadt waren Rebflächen, die zumeist in ihrem Besitz waren. Nachhaltigkeit ist eines der aktuellen Schlagwörter. Wie ist man in Köln im Mittelalter mit Nahrung, mit Agrarflächen umgegangen, wie abhängig war die Stadt von der Lieferung von Getreide und Salz? Auch die Verteilung der Arbeit bei der Nahrungsmittelproduktion und -versorgung zwischen den Geschlechtern soll Thema der AG sein. Zur zeitlichen und räumlichen Einordnung: Quellen zum Thema gibt es im größerem Umfang erst vom Hochmittelalter an. Nicht zu allen Themen gibt es aus Köln genügend Beispiele, obwohl gerade in Köln aus dieser Zeit sehr viele Quellen erhalten sind. Im Wintersemester wird das neu gestaltete Stadtmuseum an anderer Stelle seine Dauerausstellung wieder öffnen, das auch eine Quelle für das vorgesehene Thema sein kann. Ab Anfang Oktober stelle ich eine Literaturliste und schon Themenvorschläge auf Anfrage zur Verfügung: whuesch@smail.uni-koeln.de
Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0017 JuniorUni-Veranstaltungen

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:00 - 19:00 , 10.01.2024,

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:30 - 19:00 , 20.02.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Do. 16:30 - 19:00 , 22.02.2024,

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

JuniorUni Einzeltermin

14376.0018 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: Textile Bekleidung – fair produzieren und fair handeln

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S84 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

In den vergangenen Semestern hat die Projektgruppe den Baumwollanbau in Westafrika, die Produktionsbedingungen der Bekleidungsindustrie in Bangladesch und die Aussagekraft verschiedener Textilsiegel im Hinblick auf faire Produktionsbedingungen innerhalb der Lieferkette untersucht. Um die Ergebnisse dieser Forschungen einer breiteren Öffentlichkeit innerhalb der Hochschule bekannt zu machen, ist für den Sommer 2024 eine Tagung geplant, auf der Ergebnisse vorgestellt werden und Expert:innen zu wichtigen Aspekten zu Wort kommen sollen. Die Hauptarbeit der Vorbereitung dieser Tagung erfolgt im kommenden Wintersemester. Wir suchen weitere Mitglieder, die sich daran beteiligen und an folgenden Themen mitarbeiten möchten:

- Möglichkeiten zur Verbesserung der Arbeitsbedingungen in Bangladesch
- Mehr Nachhaltigkeit in der Textilproduktion
- Verstärkte Produktion von Bekleidung in der EU
- Gesetzgeberisches Handeln durch das Lieferkettengesetz
- Bewussteres Konsumieren von Bekleidung
- Untersuchung der Handlungsspielräume der Bekleidungsproduzenten im globalen Süden

Es handelt sich hierbei um Arbeitstitel, die konkreter gefasst werden müssen und aus denen Themen für die Tagung gewonnen werden sollen.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost>
Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0019 Citizen-Science-Projektgruppe im Gasthörerstudium: KölnErforschen: Quellenerschließungsprojekt „Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche in Köln zur Zeit der französischen Herrschaft (1794–1814)“

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 27.03.2024,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

A.LÖHR

K.ALERT

L.MILIOPOULOS

In der Zeit zwischen 1794 und 1814 stand das Rheinland unter französischer Verwaltung. Diese Zeit bedeutete für Köln und das Rheinland eine entscheidende Zeitenwende, deren Auswirkungen bis heute zu spüren sind. In einer ganzen Reihe von Lebensbereichen waren große Veränderungen zu beobachten. In der Projektgruppe werden seit dem Wintersemester 2022/2023 Bürgerrechts- und Niederlassungsgesuche erfasst und untersucht. Diese Quellen liegen im Historischen Archiv der Stadt Köln und sind nun weitgehend auch digitalisiert. Anhand von Digitalisaten und Archivalien soll eine Reihe von Gesuchen transkribiert und im Hinblick auf verschiedene Fragestellungen (Herkunft, Alter, Geschlecht, Beruf, Konfession, soziale und ökonomische Lage, Bildung, Motive, Reaktionen etc.) ausgewertet werden. Ziel ist eine repräsentative Studie, die aufzeigen kann, welche Personen und welche Motivationen es für diese Gesuche gab und wie sich die Stadt Köln hierzu verhielt. Im Wintersemester 2023/2024 werden, wie erwähnt, ausgewählte Dokumente transkribiert und danach anhand von bestimmten Forschungsfragen ausgewertet. Im Rahmen der Veranstaltung wird es zudem die Möglichkeit geben, in das Oberseminar des Lehrstuhls für die Geschichte der Frühen Neuzeit an der Universität zu Köln zu kommen, um die bis dahin erreichten Ergebnisse und die Arbeit an den Beständen in größerer Runde zu reflektieren und von wissenschaftlicher Seite weitere wichtige Impulse zu erhalten. Darüber hinaus publizieren wir Zwischenergebnisse im wissenschaftlichen Blog <https://fnzkoeln.hypotheses.org/>.

Neue Interessierte sind herzlich willkommen, sollten aber über ein gewisses Vorwissen beim Transkribieren von Texten dieser Zeit oder zumindest die Bereitschaft zum Erlernen dieser Fähigkeiten haben.

Wichtige Literaturhinweise sind im ILIAS-Ordner der Veranstaltung hinterlegt.

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0020 Infoveranstaltungen für Gasthörer:innen - Allgemeine Informationsveranstaltung, KLIPS-ILIAS-Webmail-Schulungen, ZOOM-Testlauf und Runder Tisch

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 05.10.2023,
in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Mi. 17:45 - 19:15 , 25.10.2023,
in Seminarraum S231 , 315 COPT

Mo. 10:00 - 12:00 , 04.12.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 07.03.2024,
in Hörsaal VIII , 100 Hauptgebäude

A.LÖHR
K.ALERT
L.MILIOPOULOS

Diese Veranstaltung richtet sich an die Gasthörer:innen der Universität zu Köln und wird von der Koordinierungsstelle Wissenschaft + Öffentlichkeit organisiert (Arbeitsbereich Gasthörer- und Seniorenstudium). Sie benötigen für diese Veranstaltung KEINE Nachmeldung über die Humanwissenschaftliche Fakultät. Bitte informieren Sie sich zu den Zeiten, Inhalten und der Anmeldung zu dieser Veranstaltung auf unserer Homepage: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/semesterprogramm-der-koost> Oder über unsere Informationsbroschüre: <https://gasthoerersenioren.uni-koeln.de/informationsbroschuere>

14376.0050 Einführung in die Erwachsenenbildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SCHEMMANN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Einführung in die Erwachsenenbildung zielt darauf, Studierenden des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung einen grundlegenden Ein- und Überblick in zentrale Themen, Handlungsfelder und Strukturen der Erwachsenenbildung zu ermöglichen.

Die Vorlesung findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Es wird empfohlen, das Studium des Schwerpunktmoduls Erwachsenenbildung mit dem Besuch dieser Veranstaltung zu beginnen.

14376.0051 Theoretische Grundlagen und normative Leitvorstellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHEMMANN

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199**14376.0052 Rechtsgrundlagen und organisatorischer Rahmen**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SCHEMMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar bietet einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen, Trägerstrukturen und den organisatorischen Rahmen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in Deutschland. Es gliedert sich in verschiedene Themenblöcke, die vom Einstieg in die Struktur der Weiterbildung bis zu Perspektiven der Steuerung und Governance reichen. Die aktive Mitarbeit der Seminarteilnehmenden durch das Vorbereiten von Texten sowie die gemeinsame Diskussion in den einzelnen Sitzungen wird erwartet.

14376.0053 Leitstudien in der Weiterbildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.BONN

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Forschungsseminar bietet einen Rahmen zur wissenschaftlich fundierten Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragestellungen der empirischen Weiterbildungsforschung. Neben inhaltlichen Aspekten, wie beispielsweise der Einordnung von Befunden in einschlägige disziplinäre Diskurse und der Beurteilung von praxis- und forschungsbezogenen Implikationen, werden auch forschungsmethodische Fragen aufgegriffen.

Zusätzlich zu gesetzten „Leitstudien“ der Weiterbildungsforschung lernen die Teilnehmenden in den Journal Clubs aktuelle empirische Studien kennen und diskutieren deren wissenschaftliche Qualität sowie den disziplinären Mehrwert. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden empirische Studien aus der Weiterbildungsforschung erfassen, disziplinär und fachpraktisch einordnen und kriteriengeleitet bewerten können.

14376.0054 Ideen- und sozialgeschichtliche Zugänge

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.SCHEMMANN

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

- 14376.0055 BA EZW, LV Nr. 2, Mikrodidaktische Methode in der Erwachsenenbildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, T.VETTER
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

Das Lernen Erwachsener ist durch Besonderheiten geprägt, die sie auch in Differenz zu schulischem Lernen beschreiben lassen. Erwachsenenpädagogische Prinzipien wie Selbstverantwortung, Lernbiographie- oder auch Problemorientierung müssen in Lehr-Lern-Situationen von Seiten der Lehrenden/Trainier*innen berücksichtigt werden, um ein positives Lernerlebnis wahrscheinlicher zu machen.

Im Rahmen des Seminars werden wir uns zunächst mit theoretischen Grundlagen zum Lernen Erwachsener, Lerntheorien und didaktischen Modellen auseinandersetzen. Anschließend werden wir uns entlang verschiedener Phasen geplanter Erwachsenenbildungsveranstaltungen mit methodischen Gestaltungsmöglichkeiten beschäftigen und dabei Raum für Selbsterfahrungen schaffen.

Ziel der Veranstaltung ist es, unterschiedliche Methoden in mikrodidaktischen Settings der Erwachsenenbildung unter Rückgriff theoretischer Kenntnisse zum Lernen Erwachsener kennenzulernen und in Grundzügen anwenden zu können.

- 14376.0057 BA EZW LV Nr. 3, Organisations- und Personalentwicklung aus Perspektive der Erwachsenenbildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, T.VETTER
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Ziel des Seminars besteht darin, die Schnittmengen zwischen betriebswirtschaftlichen und erwachsenenpädagogischen Handlungslogiken auszuloten, Handlungsfelder und Tätigkeiten von Erwachsenenbildner*innen in Wirtschaftsunternehmen auszuleuchten und den Mehrwert von pädagogischen Perspektiven in der Privatwirtschaft hervorzuheben.

- 14376.0058 BA EZW, LV Nr. 1, "Nie zu spät" – Alphabetisierung und Grundbildung als spezifisches Feld der Erwachsenenbildung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, G.MULLIEZ
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Seminarbeschreibung:

Die aktuelle Leo.Studie (2018) stellt empirisch fest, dass hochgerechnet auf die Bevölkerung in Deutschland rund 6,2 Millionen Erwachsene im Bereich geringer Literalität verbleiben. Anschließend an diese empirische Befundlage fokussiert das Seminar sowohl aus wissenschaftlicher als auch praktischer Perspektive Ursachen für die Schwierigkeiten der Betroffenen, Angebote in der Erwachsenenbildung zur Verbesserung der Literalität und besondere Herausforderungen in diesem Praxis- und Forschungsfeld.

WICHTIG: Im Rahmen des Seminars wird eine Exkursion zur Vhs Köln stattfinden, der genaue Termin wird zu Beginn des Semesters mitgeteilt (an einem Freitag, 10.00h bis 11.30h).

Weitere Hinweise:

Hinweis für Studierende, die in diesem Semester mit dem Schwerpunktmodul Erwachsenenbildung neu beginnen: Es wird dringend empfohlen, das Modul mit der orientierenden Vorlesung "Einführung in die Erwachsenenbildung" anzufangen. Diese findet ausschließlich jährlich im Wintersemester statt. Mindestens ein Seminar des Moduls kann bzw. sollte zusätzlich parallel begonnen werden.

14376.0059 Forschungswerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 12.01.2024 - 26.01.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

L.SINDERMANN
J.ARBEITER

Die Forschungswerkstatt hat zum Ziel, Fragen der Datenerhebung und -auswertung gemeinsam zu diskutieren und somit einen Einblick in ausgewählte Methoden zu bieten, die im Bereich der Erwachsenenbildungsforschung angewandt werden. Diese Auseinandersetzung erfolgt durch einen Einblick in konkrete Projekte, die aktuell an der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung durchgeführt werden und ist in Form einer Werkstatt angelegt, um den Teilnehmenden die Möglichkeit des praktischen Erprobens zu bieten.

14376.0062 Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener
Str. 197-199

G.MULLIEZ

Das Ziel des Seminars besteht darin, durch Vorträge von Vertreter*innen unterschiedlicher erwachsenenpädagogischer Arbeitskontexte einen Überblick über das Praxisfeld der Erwachsenenbildung und Weiterbildung zu geben. Weiterhin bereitet das Seminar, durch ausgewählte Literatur zum professionellen Handeln in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, auf die im Rahmen der Modulabschlussprüfung zu verfassende Selbstevaluation zum Professionsverständnis auf einer empirisch-theoretischen Ebene vor.

14376.0063 Praktikum Erwachsenenbildung/Weiterbildung

0 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

G.MULLIEZ

Hier melden Sie sich bitte nur dann an, wenn Sie das Praktikum in diesem Semester absolvieren. Durch die Anmeldung ist es möglich, die für das Praktikum vorgesehenen CP für Sie anzurechnen.

Bitte beachten Sie, dass es ein Vorbereitungsseminar gibt, das idealerweise vor dem Praktikum besucht wird. Hierfür melden Sie sich bitte separat in der Veranstaltung "Praktikumsvorbereitung Erwachsenenbildung/Weiterbildung" an.

14376.0064 Ausgewählte Personen und Institutionen der Erwachsenenbildung – Einführung in die Geschichte der Erwachsenenbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 20.10.2023,

K.HEUER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Fr. 10:00 - 16:00 , 19.01.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.01.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

So. 09:30 - 15:30 , 21.01.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Exemplarisch wird das Seminar in die Geschichte der Erwachsenenbildung einführen. Im Zentrum stehen dabei Hans Tietgens (1922-2009), der sich besonders intensiv mit der Geschichte der Erwachsenenbildung aus der Sicht der Praxis beschäftigt hat, und die Programmpläne der Kölner Volkshochschule. Die Kölner VHS hat eine mehr als 100jährige Geschichte und hat sich immer wieder erfolgreich an den Wandel der Erwachsenenbildung angepasst.

Das Seminar besteht aus einem dreitägigen Wochenendworkshop mit Arbeiten an Primärquellen und einer Einführungs- und Abschlusssitzung. In der 1. Sitzung werden die Themen für Inputreferate verteilt und in die Quellen und die Literatur für das Seminar, das auf der Lernplattform eingestellt wird, eingeführt.

Das Seminar wird von Herrn Dr. Klaus Heuer angeboten. Siehe mehr zur Person und Lebenslauf unter: www.klausheuer.de.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN MIT SCHWERPUNKT ANTHROPOLOGIE

14378.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.ZIRFAS

Die Vorlesung enthält einen Überblick über Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (Erziehung, Bildung, Lernen etc.), pädagogische Problemstellungen und Herausforderungen (Theorie-Praxis-Verhältnis, pädagogische Antinomien etc.) sowie Konzeptionen der Pädagogik als Wissenschaft (Geisteswissenschaftliche Pädagogik, empirische Erziehungswissenschaft, Kritische Pädagogik etc.).

Literatur zur Einführung: Krüger, Heinz-Hermann: Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart: 4. Aufl. 2006; Zirfas, Jörg: Einführung in die Erziehungswissenschaft. Paderborn 2018.

14378.0001 Pädagogische Anthropologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.ZIRFAS

Im Seminar soll das Buch des Kultursoziologen Ulrich Bröckling: „Gute Hirten führen sanft. Über Menschenregierungskünste“. Berlin 2017 gelesen werden. In diesem Buch geht es zentral um Fragen der Selbst- und Fremdführungsstrategien und der Steuerungsmechanismen sowie um Fragen normativer Menschenbilder. Ausgehend von zwei Zugängen, die die Figurationen der Macht und die Anthropologie als Effekt von Dispositiven betreffen, geht Bröckling auf folgende Themenfelder ein: Prävention, Resilienz, Mediation, Nudging, Feedback, Kontraktpädagogik, Konkurrenz, Burnout, Planung, Humankapital, Widerständigkeit und Kreativität. Diese Themenfelder sind für die pädagogische Anthropologie der Gegenwart von zentraler Bedeutung.

14378.0002 Pädagogische Theorien und Modelle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

J.ZIRFAS

Das Seminar bietet einen einführenden Überblick über bedeutende pädagogische Theorien und Modelle der Erziehung und Bildung der Moderne, d.h. seit dem 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Geplant ist, jede Sitzung einen Autor und seine bzw. eine Autorin und ihre pädagogischen Vorstellungen zu rekonstruieren und zu diskutieren. Zur Sprache kommen sollen u.a.: J.-J. Rousseau, J.H. Pestalozzi, F. Fröbel, S. Freud, M. Montessori, K. Mollenhauer.

14378.0003 Pädagogik und Philosophie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

J.ZIRFAS

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Bildungs- und Erziehungsphilosophie stellt den Versuch dar, pädagogische Sachverhalte mit philosophischen Theorien zu rekonstruieren und zu bewerten und daraus resultierend, Reflexionen für pädagogisches Denken und Handeln zu ermöglichen. Das Seminar kann als ein Überblickseminar über die Philosophiegeschichte gestaltet werden. Falls gewünscht kann das Seminar sich auch ein Thema herauswählen (z.B. Tod, Glück etc.) und zum Gegenstand der Seminararbeit machen. Möglich wäre auch die Auswahl von Autoren bzw. Büchern, die man dann intensiver durcharbeiten könnte. Der endgültige Seminarplan soll in der ersten Sitzung beschlossen werden.

14378.0004 Begleitseminar Abschlussarbeiten

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:30 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.ZIRFAS

in Seminarraum S145 , 216 HF

Dieses Seminar ist kein obligatorisches, sondern ein freiwilliges Angebot für die Studierenden, die ihre Abschlussarbeiten (im BA, im MA oder im Lehramt) bei mir schreiben. Ziel des Seminars ist die gemeinsame Erarbeitung einer Gliederung für diese Arbeit, anhand derer diese dann angefertigt werden kann.

14378.1000 Körperbilder - zwischen Inszenierung, Ästhetisierung und Ökonomisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.RADER

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit Körperbildern und gliedert sich in die Themenblöcke „Inszenierung und Ästhetisierung“ sowie „Ökonomisierung“. Grundlage der einzelnen Seminarsitzungen sind Texte, die den Körper aus unterschiedlichen Blickwinkeln behandeln. Ziel des Seminars ist es, diese unterschiedlichen Zugänge aus einer pädagogischen Perspektive in den Blick zu nehmen.

14378.1001 Lektüreseminar Paulo Freire: Pädagogik der Unterdrückten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.RADER

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar wird sich dem Werk „Pädagogik der Unterdrückten – Bildung als Praxis der Freiheit“ des brasilianischen Pädagogen Paulo Freire gewidmet. Dabei sollen die einzelnen Abschnitte des Werkes gemeinsam bearbeitet, nachvollzogen und diskutiert werden, um Einblicke in die Theorie Freires zu erlangen. Bei der Herausarbeitung zentraler Aspekte soll stets auch der Versuch unternommen werden, Implikationen für die heutige Pädagogik abzuleiten. Da es keine aktuelle deutschsprachige Ausgabe der „Pädagogik der Unterdrückten“ gibt, werden die einzelnen Textabschnitte vom Dozenten zur Verfügung gestellt.

14378.2000 Theorie der Gefühle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.SCHAMEL

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Ausgehend von Ágnes Hellers 'Theorie der Gefühle' (1979) soll sich mit der Entstehung von Gefühlen in Abhängigkeit von historischen Kontextbedingungen auf individueller und gesellschaftlicher Ebene auseinandergesetzt werden.

Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre wird vorausgesetzt.

14378.2001 Krise - Solidarität - Transformation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.SCHAMEL

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

In diesem Seminar soll sich anhand ausgewählter Texte mit dem komplexen Verhältnis gegenwärtiger Krisenerscheinungen, Transformationsanlässen und -potentialen sowie Solidaritätspraktiken auseinandergesetzt werden.

Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre wird vorausgesetzt.

14378.3000 Autorität und Disziplin

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

M.KREBS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Fr. 12:00 - 16:00 , 17.11.2023 - 15.12.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 18.11.2023 - 16.12.2023,

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Autorität und Disziplin durchziehen historische und gegenwärtige Gesellschaftsformationen in unterschiedlicher Weise. Auch dort, wo sie als Ordnungsprinzipien, normative Leitorientierungen und Dispositive an Bedeutung verloren haben, entfalten sie weiterhin Wirkung. Im Rahmen des Seminars werden pädagogisch-anthropologische Implikationen dieser Prinzipien diskutiert. Dazu werden begriffliche Zugänge entfaltet, historische Bedingungen erschlossen, theoretische Überlegungen systematisiert und die pädagogisch-praktische Bedeutung untersucht.

14378.3001 Zur Bedeutung von Idealismus, Materialismus und Realismus für die anthropologische Diskussion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023,

M.KREBS

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 12:00 - 16:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 08:00 - 15:30 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 16:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

14378.4000 Einführung in die Bildungsphilosophie: Antike-Renaissance-Neuzeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 13.10.2023,

A.ZIMMERMANN

in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 21.10.2023,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.11.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude
Sa. 11:00 - 14:00 , 18.11.2023,
in Hörsaal XVIIb , 100 Hauptgebäude

BLOCKSEMINAR!

Die als Grundlagenseminar konzipierte Veranstaltung soll einen Überblick über die Ursprünge und die Genese des Bildungsbegriffes vermitteln sowie durch die exemplarische Erarbeitung ausgewählter Positionen Einblicke in (bildungs-)philosophische Theoriebildungen der Epochen Antike, Renaissance und Neuzeit geben.
Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe, die über eine bildungsphilosophische Position referiert.

14378.4001 Über Anmut, Würde, Freiheit und Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Fr. 17:45 - 19:15 , 12.01.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

A.ZIMMERMANN

14378.4002 Klassiker der Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

14378.4003 Nietzsche und die Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

14378.4004 Moralische Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

14378.4005 Pädagogik als "vita activa"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

A.ZIMMERMANN

14378.5000 Bildung und Biographie (a) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite www.transformatorische-bildung.de zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

MfG Tim Schmidt

14378.5001 Bildung und Biographie (b) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

14378.5002 Bildung und Biographie (c) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung sich mal im meinem Blog/Podcast umzuschauen und vielleicht einige Podcast zu den Themen zu hören, die sie interessieren können. www.transformatorische-bildung.de

Folgende Folgen zur Diskriminierung und Bildung kann ich empfehlen.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und zur Diskriminierung

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/05/transformatorische-bildung-folge-63-figuren-des-widerstandes-gegen-diskriminierung/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/07/transformatorische-bildung-folge-67-transidentitaet-der-mensch-gefangen-im-falschen-koerper/>

MfG Tim Schmidt

14378.5003 Bildung und Biographie (d) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung sich mal im meinem Blog/Podcast umzuschauen und vielleicht einige Podcast zu den Themen zu hören, die sie interessieren können. www.transformatorische-bildung.de

Folgende Folgen zur Diskriminierung und Bildung kann ich empfehlen.

Zum Start eignet sich: <https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und zur Diskiminierung

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/05/transformatorische-bildung-folge-63-figuren-des-widerstandes-gegen-diskriminierung/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/07/transformatorische-bildung-folge-67-transidentitaet-der-mensch-gefangen-im-falschen-koerper/>

MFG Tim Schmidt

14378.5004 Bildung und Biographie (e) (Wie gehen wir mit Krisen um?)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

Ich empfehle ihnen vor der Veranstaltung, eine oder zwei Podcast auf meiner Webseite www.transformatorische-bildung.de zu hören. Suchen sie sich dabei Themen aus, die sie am meisten interessieren.

Da wir uns im Seminar viel mit Lacan und Butler beschäftigen empfehle ich ihnen folgende zwei Episoden.

Zum Start eignet sich:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

Zu Lacan:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/12/13/transformatorische-bildung-folge-54-die-stellung-des-subjekts-im-video-bbng-x-flockey-ocscor/>

Zu Butler:

<https://transformatorische-bildung.de/2019/05/24/transformatorische-bildung-folge-72-wurzelbehandlung/>

MfG Tim Schmidt

14378.5005 Widerständiges Erzählen - Analyse von Transformationsprozessen in der aktuellen Literatur post-migrantischer Autor*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

T.SCHMIDT

Sehr geehrte Damen und Herren,

Im Seminar geht es um Bildungsprozesse die in Romanen der Gegenwart zur Sprache kommen.

MfG Tim Schmidt

14378.5006 Nachhaltigkeit als Lebensform - Die Klimakrise als Bildungsherausforderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.SCHMIDT

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich empfehle ihnen zur Vorbereitung sich auf meinem Blog/Podcast umzuschauen.
www.transformatorische-bildung.de Hören sie einfach in die Folgen rein, die sie interessieren.

Ich kann folgendes empfehlen:

<https://transformatorische-bildung.de/2018/04/13/transformatorische-bildung-folge-001-bildung-und-habitus/>

und

<https://transformatorische-bildung.de/2019/04/18/transformatorische-bildung-folge-65-bruch-der-zweigeschlechtlichkeit-wie-uns-normen-nach-judith-butler-determinieren/>

MfG Tim Schmidt

14378.7000 Bildung und Chancengleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.SEZER

in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum

In diesem Seminar behandeln wir die Bildung aus dem Blickwinkel der Chancengleichheit. Während der US-amerikanische Pädagoge Horace Mann die Bildung als zentrales Mittel zur Überwindung der Chancenungleichheit versteht, zeigt Pierre Bourdieu in seinen soziologischen Schriften, dass die Chancenungleichheit durch Bildungseinrichtungen sogar weiter zementiert werden kann. Wie aber verhält es sich momentan? An welchen Stellen der Gesellschaft lässt sich heute Chancengleichheit attestieren, wo aber bleibt sie – mit Bourdieu gesprochen – "Illusion"? Was muss geändert werden, um zu ihr zu gelangen? Oder lässt sich Chancengleichheit kategorisch nicht realisieren? Dazu werden wir die Begriffe der Bildung und Chancengleichheit anhand ausgewählter Texte diskutieren, um darauf basierend verschiedene Achsen der Chancenungleichheit entlang der Intersektionalität von Klasse, Geschlecht, Herkunft, Ethnizität und Behinderung thematisieren zu können. Bei all dem muss die Bildung auf den Prüfstand: Wann führt sie zur Chancengleichheit, wann zur Chancenungleichheit?

In diesem Seminar sollen Sie auch überdies die Möglichkeit bekommen, Ihre persönlichen Chancen(un)gleichheitserfahrungen zu teilen.

Sämtliche Texte werden auf ILIAS bereitgestellt. Die Anfertigung eines schriftlichen Portfolios ist für die Aktive Teilnahme erforderlich.

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND HETEROGENITÄT

14379.0000 Einführung in die Erziehungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 24.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

K.AUDEHM

Die Vorlesungen sind AUFGEZEICHNET und können in ILIAS zeitunabhängig GESTREAMT werden. Zusätzlich gibt es pdf-Folien zu jeder Vorlesung, die auch heruntergeladen werden können. Die Vorlesungen gliedern sich in VIER thematische SCHWERPUNKTE: (1) Erziehung, (2) Bildung und Lernen, (3) Sozialisation und (4) Heterogenität, Diversität und Inklusion. PRO Schwerpunkt (1-4) ist JEWEILS eine schriftliche STUDIENLEISTUNG während der Vorlesungszeit in ILIAS zu erbringen. In den Schwerpunkten werden jeweils zentrale Forschungsfelder der Erziehungswissenschaft vorgestellt: (a) relevante Grundbegriffe, Modelle und Konzepte (wie Allgemeinbildung, Autorität, didaktisches Dreieck, Pädagogischer Bezug und Praktiken), (b) Theorie- und Praxisgeschichte (inkl. Professionalisierung) sowie (c) soziale Funktionen und grundlegende Problematiken pädagogischer Handlungsfelder.

Zusätzlich findet einmal MONATLICH eine ZOOM-SPRECHSTUNDE zur Vorlesung statt. Dort werden IHRE FRAGEN beantwortet. Kontaktadressen und Link finden Sie in ILIAS.

14379.0003 Heldinnen: Weiblicher Heroismus im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 07.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

K.AUDEHM

Das Seminar untersucht die filmische Inszenierung anhand ausgewählter Filme (Auswahl: Vorschlag Dozentin + eigene) hinsichtlich des Zusammenhangs von weiblichen Merkmalen und heroischem Verhalten. Neben der Narration werden filmische Mittel der Inszenierung analysiert (wie Dramaturgie, Figurenkonstellation, Kamera, Schnitt, Licht und Musik).

SEMINARORGANISATION: Gearbeitet wird schrittweise an einzelnen Filmen.

PHASE 1: Gemeinsame Annäherung pro Film im Plenum + Auswahl (potentieller) Szenen,

PHASE 2: Endgültige Auswahl der Filme für die Szeneninterpretation und Zuordnung zu Film (Gruppenbildung) + Erarbeitung der Szeneninterpretationen

PHASE 3: Vorstellung der Szeneninterpretation (einzeln oder in Teams) pro Film und Diskussion/Feedback im Plenum

VORBEREITUNG AUF DIE EINZELNEN SITZUNGEN:

PHASE 1: Filme (besorgen und) schauen und Informationen recherchieren, Eindrücke sammeln

PHASE 2: Auswahl des Films für die Szeneninterpretation(en)

PHASE 3: Lektüre der Methodenliteratur und Analyse einer Szene, Vorstellung der Szeneninterpretationen pro Film

STUDIENLEISTUNG: Aktive Teilnahme (1-3) ODER (möglich) Entwurfsskizze für eine Modulprüfung

Filmmethodische LITERATUR wird in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14379.0005 Einführung in die ethnografische Bildungsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

K.AUDEHM

Das Seminar gibt (1) einen Einblick in grundlegende Prämissen, methodologische Orientierungen und Herausforderungen ethnographischen Forschens: Einführung durch die Dozentin + individuelles Textstudium und Plenumsdiskussion. Dies wird (2) anhand ausgewählter Studien (vor allem zu Familienritualen, Skateboardszenen, offene Jugendarbeit, Schule und Geschlecht - aber auch andere bei Interesse) vertieft und reflektiert. Als STUDIENLEISTUNG wird die AKTIVE TEILNAHME (überwiegend und regelmäßig anwesend, vorbereitet und aktiv teilnehmend) anerkannt. Schriftliche Leistungen sind ebenfalls möglich. Darüber wird sich zu Beginn verständigt. Die Seminarsitzungen dienen der Diskussion, dem Austausch, der Themenfindung und Entwicklung von Fragestellungen für wissenschaftliche Hausarbeiten (Prüfungsleistung). Hinweise für schriftliche Hausarbeiten werden in ILIAS eingestellt, ebenso wie die Seminarliteratur.

14379.0006 Pädagogische Autorität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

K.AUDEHM

Autorität ist legitime Herrschaft bzw. anerkannte Macht, basiert auf Hierarchien zwischen den pädagogischen Generationen und ist ein zentrales Mittel pädagogischen Handelns. Das Seminar gibt zunächst einen Einblick in die Geschichte des Begriffs. Anschließend wird ein vertieftes Verständnis der Grundlagen, der Eigenschaften, Dimensionen und Erscheinungsformen sowie Problematiken pädagogischer Autorität erarbeitet. Dabei werden sowohl theoretische Arbeiten als auch empirische Untersuchungen diskutiert und das erarbeitete Wissen wird auf die Interpretation und Diskussion einer Unterrichtsszene angewandt. Das Basisseminar erfordert Textlektüre (zur Vorbereitung) und Diskussionsfreude im Plenum. Grundlegende Seminarliteratur wird in ILIAS zur Verfügung gestellt. Über die Anforderungen für die Anerkennung von Studienleistungen (LP) wird zu Beginn des Seminars beraten.

14379.0007 Sozialisation: Theorien, Instanzen und Kontexte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

K.AUDEHM

Sozialisation ist ein erziehungswissenschaftlicher Grundbegriff. Das Seminar gibt einen Einblick in ausgewählte und grundlegende MODELLE und THEORIEN (u.a. Benedict, Durkheim, Parsons) sowie in SOZIALISATIONINSTANZEN (Familie, Schule) und -KONTEXTE (Peers, Medien). Das Seminar setzt Textlektüre und Freude an der (kritischen) Diskussion voraus. Als Studienleistung wird die aktive Teilnahme favorisiert (überwiegend und regelmäßig anwesend, vorbereitet und aktiv an der Diskussion beteiligt). Darüber wird sich zu Beginn des Seminars verständigt.

14379.1002 Unterbrochene Schulstunde (Teil des Zertifikats Gender Studies)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

A.CLASEN

Anhand verschiedener Texte hoffe ich Sie ermuntern zu können, sich intensiv mit der Geschichte der Schule auseinanderzusetzen und sich die gesellschaftlichen Funktionen der Institution genauer anzusehen. Neben der Beschäftigung mit dem meritokratischen Prinzip wird auch die Rolle der Lehrer*innen im Zusammenhang mit der Reproduktion von sozialer Ungleichheit durch die Schule genauer untersucht. Das Seminar habe ich zur Einführung in den Themenkomplex der Schulkritik konzipiert. Sie müssen also keine Vorkenntnisse mitbringen, wichtig zur

Teilnahme ist die Bereitschaft einer gründlichen Lektüre sowie die Lust die eigene Bildungsgeschichte kritisch zu reflektieren - die Schulstunde zu unterbrechen.

14379.1003 Herzensbildung mit Janusz Korczak

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.CLASEN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Janusz Korczak war ein polnisch-jüdischer Kinderarzt, Schriftsteller und Erzieher, der einen bedeutenden Beitrag zur Kinderrechtsbewegung und zur kindzentrierten Pädagogik geleistet hat. In diesem Seminar werden wir uns mit dem Leben und den (schulkritischen) Ideen von Janusz Korczak beschäftigen. Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme an diesem Seminar folgende Lektüre von Janusz Korczak: „Wie man ein Kind lieben soll“. Mit diesem Buch und anhand weiterer wesentlicher Texte, die ich Ihnen im Seminar zur Verfügung stellen werde, lernen Sie die Pädagogik Korczaks und seine konsequente gesellschaftskritische Haltung kennen. Da es ein lektürereiches Seminar ist, sollten Sie unbedingt die Bereitschaft viel zu lesen mitbringen!

14379.1004 Tabus über den Lehrberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.CLASEN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Das humanistische Ziel der Pädagogik, sich dem Menschen und seiner individuellen Entwicklung verpflichtet zu sehen, wird in dem Moment paradox, wenn es bei der Zielvorgabe der bloßen Anpassung an die gesellschaftliche Umwelt landet. Oder wie es Adorno in seiner Theorie der Halbbildung formuliert: „Frevelt die Idee der Bildung, die einen Zustand der Menschheit ohne Status und Übervorteilung fordert, in dem Moment an sich selbst, wenn sie sich davon etwas abmarkten lässt und sich in die Praxis der als gesellschaftlich nützliche Arbeit honorierten partikularen Zwecke verstrickt.“ (Adorno 2006, S.15 f.)

Zur Teilnahme an diesem Seminar bitte ich Sie, sich folgende Lektüre zu besorgen: „Erziehung zur Mündigkeit“ von Theodor W. Adorno. Es handelt sich bei diesem Buch um eine Sammlung von Rundfunkbeiträgen, durch die Sie einen ersten Einblick erhalten können, welche Bedeutung die Überlegungen der Kritischen Theorie für die Pädagogik hatten bzw. noch heute haben. Am Ende des einführend konzipierten Seminars sollten Ihnen die Vorbehalte Adornos gegenüber dem Bildungssystem deutlich geworden sein und Sie zur Reflexion der eigenen Bildungsgeschichte anregen. Zudem hoffe ich Sie zu einer weiteren Beschäftigung mit der Kritischen Theorie begeistern zu können.

14379.1011 Erziehung quo Vadis?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14379.1012 Soziale Ungleichheit im Bildungswesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14379.1013 Heterogenität in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S56 , 103 Philosophikum

14379.2000 Bildung und Erziehung: theoretische Einblicke

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FREUND

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Ist es möglich präzise Anweisungen für das pädagogisch "richtige" Handeln zu geben?

Ausgehend von der Überzeugung, dass für die Ausübung pädagogischer Berufe eine Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Bildungs- und Erziehungstheorien unverzichtbar ist, weil pädagogisches Handeln "sich nicht in der Anwendung rezeptförmiger Anweisungen erschöpft" (Koller 2017, 11), beschäftigt sich dieses Seminar mit einigen grundlegenden Bildungs- und Erziehungstheorien.

Dieses Seminar wirft (1) ausgehend von Kants Ausführungen zur Erziehung, einen Blick auf den Ursprung des pädagogischen Diskurses in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts und die Entdeckung der Kindheit als eigene Lebensphase. Daraufhin springen wir knapp 150 Jahre weiter in Richtung Gegenwart und lernen mit Maria Montessori eine einflussreiche Vertreterin eines reformpädagogischen Erziehungsansatzes kennen. (2) Im zweiten Block dieser Veranstaltung wenden wir uns dem Begriff Bildung zu, hier behandeln wir Humboldts Bildungsbegriff des Neuhumanismus.

Das Seminar findet in Präsenz stattfinden und versteht sich als Theorieseminar. Das heißt, die Studierenden sind dazu angehalten kontinuierlich verschiedene Texte zu lesen und diese Texte dann gemeinsam im Plenum zu diskutieren.

Anforderungen für die Anerkennung der Studienleistung werden somit eine verpflichtende Diskussionsmoderation oder die Vorebreitung von Seminarinputs.

14379.3002 Individualpädagogik: Was tun, wenn Kinder Systeme sprengen oder schlimmer, wenn Systeme Kinder sprengen?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.VANAGAS

in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Schule ist ein Ort des Lernens, ein Ort der Sozialisation und vor allem ein bedeutender Teil der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. Schule ist aber auch ein Ort der Konflikte und Leistungsanforderungen, mit denen nicht alle Heranwachsenden eigenständig zurechtkommen und manche von ihnen aufgrund von individuellen Ausgangslagen, Ansprüchen und tiefgreifenden persönlichen Problemen immer wieder durch unerwünschtes Verhalten auffällig werden (bspw. erhöhte Unkonzentriertheit, Gewaltbereitschaft, übersteigerte Sensibilität, Wutausbrüche oder auch die Nicht-Ansprechbarkeit), im System anecken und adäquater Unterstützung bedürfen.

14379.3003 Einzelfallpädagogik: Pädagogische Interventionen, wenn das System zur Herausforderung wird.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

W.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Durch den Bildungs- und Erziehungsauftrag Schüler*innen zu erziehen, zu sozialisieren und zu verselbstständigen werden Lehrkräfte herausgefordert, insbesondere wenn Kinder Systeme sprengen oder schlimmer, wenn Systeme Kinder sprengen.

Ausgehend der Verpflichtungen für Lehrkräfte, die sich aus § 5 Abs. 2 Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen ergeben, werden in diesem Seminar pädagogische Handlungsnotwendigkeiten und -möglichkeiten vor dem Hintergrund des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (SGB VIII), den Hilfen zur Erziehung (Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe) sowie intensiver professioneller Beratungs-, Betreuungs- und Hilfsangebote anhand von Fallbeispielen diskutiert, Unterstützungssysteme exemplarisch aufgezeigt und vor allem, ein entspannter Umgang mit angespannten Lehrsituationen erarbeitet.

14379.3004 Erziehungs- und Bildungskontexte von (benachteiligten) Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.SERRY

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den zentralen Erziehungs- und Bildungskontexten von Jugendlichen wie Familie, Schule, Jugendarbeit und Vereinen. Dabei wollen wir u.a. die komplexen Wechselwirkungen zwischen (sozialer) Benachteiligung, Bildungschancen und Erziehung beleuchten, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Potentiale dieser Jugendlichen zu entwickeln. Dazu werden wir zunächst theoretisch herausarbeiten, was unter Erziehung, Bildung und Lernen zu verstehen ist und welche zentralen Theorien mit dem Aufwachsen verbunden sind, bevor wir anhand aktueller theoretischer und empirischer Erkenntnisse die zentralen Kontexte des Aufwachsens betrachten.

14379.3007 Erziehungs- und Bildungskontexte von (benachteiligten) Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.SERRY

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Dieses Seminar widmet sich der theoretischen und empirischen Auseinandersetzung mit den zentralen Erziehungs- und Bildungskontexten von Jugendlichen wie Familie, Schule, Jugendarbeit und Vereinen. Dabei wollen wir u.a. die komplexen Wechselwirkungen zwischen (sozialer) Benachteiligung, Bildungschancen und Erziehung beleuchten, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen und Potentiale dieser Jugendlichen zu entwickeln. Dazu werden wir zunächst theoretisch herausarbeiten, was unter Erziehung, Bildung und Lernen zu verstehen ist und welche zentralen Theorien mit dem Aufwachsen verbunden sind, bevor wir anhand aktueller theoretischer und empirischer Erkenntnisse die zentralen Kontexte des Aufwachsens betrachten.

14379.3011 Die Wirklichkeit des Dialogs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.RAUTERBERG

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Was ist Wirklichkeit? Was ist Dialog? Was hat beides miteinander zu tun?

Glauben Sie die Antworten zu kennen? Dann lassen Sie sich von Martin Bubers Antworten verwirren - und davon, worin er den Zusammenhang mit der Pädagogik sieht.

Wir wollen uns in diesem Seminar Grundlagen von Bubers dialogischer Anthropologie erarbeiten und diese auf pädagogische Konsequenzen

befragen. Dazu werden wir gemeinsam Ausschnitte aus seinen Schriften:

- M. Buber, Ich und Du und
- M. Buber, Zwiesprache

lesen und versuchen, das Gelesene im Seminargespräch zu verstehen - in einem Dialog untereinander und mit den Texten. Indem Sie Ihre Fragen und Verständnisansätze ins Gespräch einbringen, gelingt uns hoffentlich eine systematische und stringente Texterschließung. Wie verständlich und in ihren Grundanliegen vertraut Ihnen die Texte werden, hängt also entscheidend daran, welche Fragen und Gedanken Sie selber entwickeln und zur Diskussion stellen - ebenso auch, ob der Gesprächsverlauf erforderlich macht, weitere Texte heranzuziehen. Außer dem Thema ist dieses Seminar insbesondere hinsichtlich des Verlaufs nicht festgelegt, sondern folgt Ihren Gesprächsimpulsen.

Falls Sie vorhaben, dieses Seminar mit einer Modulabschlussprüfung in Gestalt einer Hausarbeit abzuschließen, sollte dieses Vorgehen Sie darauf methodisch vorbereiten und Ihnen eine inhaltliche Orientierung bieten. Weitere formale Aspekte der Seminarteilnahme und der Leistungserbringung werden in der ersten Seminarsitzung besprochen.

14379.3012 Existenzphilosophie und Pädagogik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

P.LANDENBERGER-
VETTER

Die Veranstaltung nimmt sich der vielfach verkannten Bedeutung der Existenzphilosophie für das pädagogische Denken und Handeln an. Gezeigt werden soll, dass Lehrer nicht nur Existenzialisten sind, sondern dass Unterricht weitaus mehr bedeutet, als lediglich Lernprozessen zu initiieren und zu begleiten: nämlich Zugänge zur Welt zur eröffnen und damit eine spezifische Art und Weise des In-der-Welt-Seins (Existenz) zu ermöglichen. Anhand der Lektüre klassischer wie auch neuerer Texte werden pädagogische Phänomene, Handlungsweisen und Grundideen wie Erziehung, Bildung, Lehren und Lernen aus existenzphilosophischer Perspektive in Diskussionen erkundet, in Auseinandersetzung mit Filmlektüren vertieft und an Fallbeispielen praktisch erprobt. Im Zentrum sollen dabei vor allem Erfahrungen des Scheiterns, negative Erfahrungen sowie das Phänomen der Begegnung stehen, deren Bedeutung für pädagogisches Denken und Handeln nicht zu unterschätzen ist. Die Veranstaltung greift dabei Fragen, Thesen und Ideen aus dem vorherigen Semester auf und sucht diese weiterzudenken. Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist die Bereitschaft zum regelmäßigen Lesen anspruchsvoller Texte sowie zur regen Beteiligung an Diskussionen und Gruppenarbeiten. Die Qualität der Lehrveranstaltung steht und fällt mit dem Engagement der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

14379.3013 Mündigkeit, Erziehung und Gesellschaft (Dozent: Pfalz, Konstantin) (Adornos kritisch-pädagogische Theorie und ihre aktuellen Bezüge zu Schule, Politik und Gesellschaft)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

A.CLASEN

Schwerpunkt des Seminar stellt die Lektüre Adornos berühmter Aufsatzsammlung "Erziehung zur Mündigkeit" dar. Auch wenn die Aufsätze zwischen 1959 und 1969 verfasst wurden, scheinen die vielfältigen und komplexen Fragen, die Adorno stellt, auch heutzutage nichts von ihrer Relevanz verloren zu haben: Können Erziehung und Bildung Rechtspopulismus vorbeugen und dazu beitragen, die Vergangenheit "aufzuarbeiten"? Wie verhalten sich "Massenkommunikationsmittel" und Bildung zueinander? Kann Schule zur Mündigkeit erziehen und welche Rolle spielt Mündigkeit im Sinne Adornos für die Gestaltung einer demokratischen Gesellschaft? Diese und viele andere Fragen werden wir im Seminar gemeinsam diskutieren und dabei als kritische LeserInnen Adornos

Gedanken und Antworten dahingehend untersuchen, inwiefern sie uns als angehende PädagogInnen im heutigen Diskurs Orientierung bieten können.

14379.3014 Das Paradox der Doxa (Lektüreseminar "Die männliche Herrschaft" von Bourdieu)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.CLASEN

in Seminarraum S22 , 106 Seminargebäude

Bitte besorgen Sie sich zur Teilnahme am Seminar folgende Lektüre: „Die männliche Herrschaft“ von Pierre Bourdieu! Diese werden Sie im Verlaufe des Semesters intensiv und konzentriert durchlesen und bearbeiten. Wie der Titel des Buches bereits erahnen lässt, dreht sich der Inhalt um die Unterschiede der Geschlechter. Es geht Bourdieu wie in den meisten seiner Untersuchungen, darum zu verstehen warum sich Machtverhältnisse in der Gesellschaft aufrechterhalten. Welche (verborgenen) Mechanismen greifen, um diese zu akzeptieren oder gar als „natürlich“ hinzunehmen? Wenn es Ihnen gelingt Bourdieus Analysen zu folgen und nebenbei seine Theorien zum sozialen Raum, zu dem Habitus und zu den Kapitalsorten zu verstehen, wird es Ihnen sicherlich gelingen den vielen Selbstverständlichkeiten im (pädagogischen) Alltag reflektierter und kritischer zu begegnen. Das ganze Buch wird von allen Teilnehmer*innen gelesen. Die Bereitschaft zur Lektüre und zur Einarbeitung in die Theorie sollten Sie unbedingt mitbringen.

14379.3015 Subjekte der Inklusion. Mitfühlen - Mitdenken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.OLIVERAS

in Seminarraum S145 , 216 HF

14379.3017 Kontinuierliches Wachstum als Bildungsziel in der inklusiven Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 21.10.2023 - 20.01.2024,

L.WANG

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Unsere Gegenwart ist von einem stetigen Wandel geprägt. Mit Migrationsprozessen, Emanzipation und globaler Wirtschaftsentwicklung nimmt die politische, wirtschaftliche, interkulturelle und religiöse Vielfalt zu. Die Digitalisierung verstärkt die Auswirkungen des Wandels auf allen Ebenen des gesellschaftlichen Lebens. Die Bewältigung dieser Herausforderungen erfordert Kooperationsfähigkeit, Resilienz und Kreativität. Mitglieder der nächsten Generation mit unterschiedlichen Voraussetzungen dazu zu befähigen, wird zu einer zentralen Aufgabe inklusiver Bildung.

Die demokratische Erziehung des US-amerikanischen Philosophen und Pädagogen John Dewey (1859-1952) bietet hier Orientierung. Bildungsziel nach Dewey ist die Befähigung zu einem kontinuierlichen Wachstum, das sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Aspekte umfasst. Die Schule soll als „miniature community“ gestaltet werden, in der demokratische Lernprozesse allen Lernenden möglichst umfassend zugänglich gemacht werden. Ziel ist es, SchülerInnen zu aktiven, kompetenten, kritischen, kreativen und selbstbestimmten Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen zu ermutigen und zu befähigen.

Das Seminar führt in die Prinzipien und Methoden der demokratischen Bildung nach John Dewey ein. Auf dieser Grundlage werden traditionelle Erziehungsmethoden und -praktiken, schulische und gesellschaftliche Bedingungen in der Gegenwart reflektiert. Zum Schluss wird eine individuelle Methode zur Förderung des Wachstums und der Inklusion ausgearbeitet. Es besteht die Möglichkeit für die Teilnehmenden, mit einem eigenen Konzept zu experimentieren und Feedback dazu zu erhalten. Eine aktive Mitarbeit wird daher vorausgesetzt.

14379.3018 Inklusion und Nachhaltigkeit als Leitprinzipien bei Unterrichtsdesign

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 14.10.2023 - 13.01.2024,

L.WANG

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Unsere Welt steht vor einer Reihe kritischer langfristiger Herausforderungen, darunter Klimawandel und ökologische Nachhaltigkeit, Krankheiten und öffentliche Gesundheit, Ernährungssicherheit, Ungleichheit und Armut, Migration und Überalterung. Corona zeigte die Ambivalenzen, Widersprüche und Diskrepanzen auf, mit denen die Welt bereits vor der Krise konfrontiert war. Die Mitglieder der nächsten Generation zu befähigen, mit diesen Herausforderungen umzugehen, wird zu einer zentralen Aufgabe inklusiver Bildung.

In diesem Seminar werden zunächst inklusive Ansätze in der Erziehungswissenschaft eingeführt. Anschließend wird deren Bedeutung für das pädagogische Denken und Handeln in der Schule diskutiert. Dabei werden die Konsequenzen des aktuellen sozial-ökologischen Wandels im Kontext nachhaltiger Entwicklung berücksichtigt. Abschließend wird eine eigene Methode entwickelt, die sich an den Leitprinzipien Inklusion und Nachhaltigkeit orientiert. Es besteht die Möglichkeit für die Teilnehmenden, mit einem eigenen Konzept zu experimentieren und Feedback dazu zu erhalten. Eine aktive Mitarbeit wird daher vorausgesetzt.

14379.3019 Dialogizität als Grund pädagogischen Denkens und Handelns

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

O.UERLINGS

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

INSTITUT FÜR VERGLEICHENDE BILDUNGSFORSCHUNG UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGS- UND KULTURSOZIOLOGIE

14384.0000 Einführung in die Soziologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.REUTER

Organisatorisches:

Die Vorlesung findet digital (asynchron) statt. Sie wird als aufgezeichnete Datei zur Verfügung gestellt und kann jederzeit angehört/heruntergeladen werden. Das begleitende freiwillige Tutorium findet mittwochs 16 Uhr in Präsenz im angegebenen Hörsaal (H124) statt.

Inhalt:

Die Soziologie ist eine in ihrer Entstehung eng mit der Heraufkunft ‚moderner‘, überwiegend kapitalistisch-marktwirtschaftlich organisierter Gesellschaften verbundene Wissenschaft. Sie ist damit in ihren Perspektiven historisch und auch geopolitisch situiert und begrenzt. Sie analysiert die Arbeits- und Organisationsweisen und die Art und Weise der ‚Reproduktion‘ menschlichen Lebens in unterschiedlichen Gesellschaften ebenso wie Fragen des Zusammenhalts und Dimensionen sozialer Ungleichheiten und Benachteiligungen.

Die Vorlesung, die sich auch an Studierende aus fachfremden Studiengängen richtet, gibt somit über die Entstehung und die Gegenstände der Soziologie hinaus einen Einblick in die Struktur moderner Gesellschaften, ihre Selbstverständigung und Narrative sowie Funktionen und Mechanismen sozialen Handelns in unterschiedlichen Institutionen und Organisationen (Betrieb, Schule, Familie usw.).

14384.0001 FiSt-Kolloquium: Critical Nexus - Spannungsverhältnisse zwischen Antisemitismuskritik und Postkolonialismus

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

H.ROTH

J.REUTER

G.HENTGES

In den letzten Jahren haben die Widersprüche, Spannungen und Kontroversen zwischen

Postkolonialismus und Rassismuskritik auf der einen Seite und Antisemitismuskritik auf der anderen deutlich zugenommen: Seit 2021 ist sogar von einem Historikerstreit 2.0 die Rede: Ähnlich wie im Historikerstreit 1986/87 kreisen die Debatten der Gegenwart um die Frage nach der Präzedenzlosigkeit der Shoah und mit Jürgen Habermas ist sogar einer der Protagonisten derselbe. Doch während die revisionistischen Positionen der 1980er auf eine „Entlastung von (...) Verantwortung“ zielten, ginge es in der heutigen Debatte „um eine Verschiebung der Gewichte“, so Habermas. Infrage stehen dabei (Dis)Kontinuitäten von Kolonialismus und Nationalsozialismus sowie die Vergleichbarkeit kolonialer Genozide mit der Shoah. Die Debatten der Gegenwart verhandeln zudem implizit wie explizit auch Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Rassismus und Antisemitismus – nicht selten wird auch Israel als (post)koloniale Gesellschaft zum Gegenstand. Gerahmt werden die Kontroversen von dem Spannungsfeld der Historizität und des Erinnerns bzw. der Erinnerungskultur. Soll es heute gerade nicht um „Erinnerung als höchste Form des Vergessens“ (Eike Geisel) gehen, droht

durch historische Verzerrungen genau dies zu geschehen. Die Kontroversen werden über traditionelle Medien, social media sowie durch Positionierungen/Beiträge von Aktivist:innen, Wissenschaftler:innen, Künstler:innen oder Politiker:innen öffentlich ausgetragen. Entsprechend stehen auch Bildungsinstitutionen vor vielfältigen Herausforderungen und müssen die Spannungen und Konflikte insbesondere im Rahmen

der formalen oder nonformalen politischen oder historisch-politischen Bildung aufgreifen.

Im Rahmen des FiSt-Kolloquiums im WS 23/24 gehen wir diesen Spannungsfeldern nach, beleuchten sie aus einer interdisziplinären Perspektiven hinsichtlich verschiedener Fragestellungen.

Das Kolloquium findet an ausgewählten Terminen mittwochs, 18-19:30 Uhr im WiSe 2023/24 statt.

Folgende Termine stehen fest.

8.11.2023

Prof. Dr. Habbo Knoch, Universität zu Köln

Ein neues Paradigma? Die Erinnerung an den Holocaust und der postcolonial turn

15.11.2023 (digital)

Prof. Dr. Michael Rothberg

University of California in Los Angeles

Is Comparison Taboo? Reflections on Multidirectional Memory in Germany

22.11.2023

Prof. Dr. Frederek Musall

Universität Würzburg

Jenseits der Dichotomien? Perspektiven auf Israel als postkoloniale Gesellschaft

6.12.2023

Prof. in Dr. Astrid Messerschmidt (digital)

Bergische Universität Wuppertal

Erinnerungskonstellationen ohne Gleichsetzungen - Rassismus- und Antisemitismuskritik für die historisch-politische Bildung

10.1.2024

Marina Chernivsky

Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment, OFEK e.V.

Leerstellen, Bedarfe und Aktualisierungen der Antisemitismuskritik in

Selbstverständnissen von Bildung, Forschung und Beratung

17.1.2024

Prof. in Dr. Karin Scherschel und Dr. Floris Biskamp

Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Rassismus und Antisemitismus erinnern. Zum Verhältnis von Erinnerung,

Postkolonialismus und Antisemitismus

14384.0002 Theorien, Konzepte und Begriffe der Migration

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Im Seminar wollen wir uns mit ausgewählten Begriffen und Konzepten der Migrationsforschung, ihrer Genese und ihrem – kontroversen – Gebrauch auseinandersetzen. Das Seminar wird begleitend zum Kolloquium der Forschungsstelle für Interkulturelle Studien zum Thema "Critical Nexus – Spannungsverhältnisse zwischen Antisemitismuskritik und Postkolonialismus" angeboten und findet nicht wöchentlich, sondern an ausgewählten Terminen zweiwöchentlich als "Block" jeweils in Doppelstunden statt! Da es sich in der FiSt-Vortragsreihe um das Spannungsverhältnis zwischen Antisemitismus und Postkolonialismus handelt, werden wir Begriffe der Migration in diesem Zusammenhang erkunden, wie z.B. postkoloniale Migration, Diaspora, Flucht, Geflüchtete, Fremdheit, Kultur, Integration, Assimilation, Grenzen, Zugehörigkeit unter anderem. Die Teilnahme am Kolloquium ist obligatorisch, eine separate

Anmeldung für das FiSt-Kolloquium ist dabei nicht vonnöten. D.h. nach der regulären Seminarsitzung (S136) gehen wir in der Pause (17:30-18:00 Uhr) in den Hörsaal (H123) zum Kolloquium.

Unser Seminar schließt sich an das Seminar von Professor Gudrun Hentges zu der FIST Vortragsreihe "Critical Nexus – Spannungsverhältnisse zwischen Antisemitismuskritik und Postkolonialismus" an. Wir werden dieselben Texte in Vorbereitung auf die FIST-Vorträge lesen und diskutieren aber unseren Fokus auf Begriffe der Migration in diesem Zusammenhang setzen.

Texte von Vortragende aus den folgenden Bereichen im Seminar werden bearbeitet: Erziehungswissenschaft (Micha Brumlik, Astrid Messerschmidt, Meron Mendel), Geschichtswissenschaft (Marianne Bechhaus-Gerst, Dan Diner, Norbert Frei, Achille Mbembe, Sibylle Steinbacher, Jürgen Zimmerer), Literaturwissenschaft (Steffen Klävers, Michael Rothberg), Philosophie (Christina von Braun), Psychologie (Marina Chernivsky) oder seien es die Sozialwissenschaften (Julia Bernstein, Floris Biskamp, Saba-nur Cheema).

Dieses Seminar verfolgt das Ziel, die Vorträge, die mittwochs ab 18 Uhr stattfinden werden, gut vorzubereiten, so dass Sie als Student:innen Fragen entwickeln und in die Debatte intervenieren. Zur Vorbereitung lesen wir u.a. die Texte der eingeladenen Referent:innen.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Wintersemester 23 / 24

08.11.2023: 16-17:30 Uhr

15.11.2023: 16-19:30 Uhr

22.11.2023: 16-19:30 Uhr

06.12.2023: 16-19:30 Uhr

10.01.2024: 16-19:30 Uhr

17.01.2024: 16-19:30 Uhr

14384.0003 Einführung in die Bildungssoziologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.GAMPER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14384.0005 Migration und Diversität in der urbanen Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.BUKOW

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Urbane Gesellschaften haben sich global durchgesetzt, weil sie als einzige auf einem sozialen Format basieren, das Menschen in ihrer sozialen, kulturellen und generationsspezifischen Unterschiedlichkeit Raum für ein bewusstes und überschaubares Zusammenleben verspricht. Was allerdings dieses Zusammenleben dann bestimmt, welche Spielräume für individuelle Erwartungen, Möglichkeiten und Chancen tatsächlich bestehen, aber auch welche Verwerfungen und Risiken auftreten und welche Unrechts- und Ausgrenzungserfahrungen gemacht werden, all das lässt sich nur begreifen, wenn man sich damit beschäftigt, welche Möglichkeitsräume Urbanität verspricht und wie es im urbanen Alltag, genauer im Quartier als kleinster Einheit von Gesellschaft tatsächlich aussieht.

Die Spannung zwischen dem, was in der Stadtgesellschaft als einem Möglichkeitsraum angelegt ist und wie damit aus bestimmten Interessenlagen heraus umgegangen wird, lässt sich schon immer an dem Umgang mit den beiden zentralen Bausteinen "Kommen und Gehen" und "die Vielen als Viele" deutlich machen. Und das gilt mehr denn je, wenn man diese beiden Bausteine zeitgemäß in "Migration" und "Diversität" übersetzt und dann prüft, was dabei aus einem "Recht auf Stadt" bzw. einem Recht auf eine "nachhaltige Stadtentwicklung" wird.

Dem entsprechend sind folgende Schritte im Seminar vorgesehen:

1. (Re-)Konstruktion von lokaler Urbanität

2. Auswirkungen

2.1 des nationalistischen Grenz- und Mobilitätsregimes auf lokale Urbanität

2.2 von postrassistischen, biodeutsch zentrierten Wirklichkeitskonstruktionen auf lokale Urbanität

3. Bildungspolitische Wege zu einem "Recht auf eine nachhaltige Stadtentwicklung"

14384.0006 "Der Islam?" - Eine soziologische Sicht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GAMPER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

14384.0007 Entwicklung und Sozialisation im Jugendalter - Eine Einführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GAMPER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

14384.0008 Bildung und soziale Netzwerke

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.ADJEI OTUO

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Die Veranstaltung gibt eine Einführung in die klassischen Theorien und Methoden der qualitativen Netzwerkforschung und verbindet diese mit bildungswissenschaftlichen Fragestellungen und Perspektiven.

Was sind soziale Netzwerke und wie wirken sie? Was haben soziale Netzwerke mit Bildungsprozessen zu tun? Welche Erkenntnisse gewinnen wir durch die Netzwerkforschung und wie kann netzwerkanalytisches Denken für die pädagogische Praxis genutzt werden? Mit diesen Fragen beschäftigen wir uns in der Einführungsveranstaltung zu „Bildung und soziale Netzwerke“.

Neben der theoretischen Einführung werden auch erste Visualisierungsmethoden von Netzwerken vermittelt, bei der die Studierenden selbst eigene Netzwerkkarten erstellen.

14384.0009 Sozialisation und Ungleichheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.GAMPER

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

14384.0010 Sozialstruktur und Kultur

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023,

D.MEYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Die Analyse der Sozialstruktur einer Gesellschaft – ihrer Stände, Klassen, Schichten, Milieus und Lebensstile – gehört zu den Kernaufgaben der Soziologie. Das Seminar bietet eine Einführung in die grundlegenden Kategorien, Erklärungen, Befunde und Methoden dieses Forschungsfeldes. Wir beschäftigen uns unter anderem mit folgenden Fragen: Wie entstehen soziale Ungleichheiten? Worin bestehen die

großen Ungleichheitskonflikte der Gegenwart? Wie lässt sich unsere Sozialstruktur am besten beschreiben? Leben wir noch in einer Klassengesellschaft? Wie durchlässig ist unser Positionssystem? Wem gelingt der soziale Aufstieg? Wie grenzen sich unterschiedliche Milieus symbolisch voneinander ab? Was strukturiert unsere Wertorientierungen, Geschmackspräferenzen und Konsumstile? Sind moderne Eliten Hochkulturnobs oder kulturelle Allesfresser? Und wie lässt sich all dies empirisch erforschen?

Wichtiger Hinweis: Die Einführungsveranstaltung am 11.10.2023 findet als Onlinesitzung via Zoom statt. Das eigentliche Seminar ist als dreitägige Blockveranstaltung konzipiert und findet vom 05.02.2024 bis 07.02.2024 in Präsenz statt.

14384.0018 Migration und Medienanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Migration und Medien sind zwei Themenfelder, die in gesellschaftlichen sowie sozio-politischen Debatten gegenwertig sehr im Fokus stehen und sich in ihrem besonderen Zusammenspiel gegenseitig konstruieren und reproduzieren. Eine Unmenge an Medienangeboten prägen unseren heutigen Alltag und bestimmen, wie wir die Welt wahrnehmen. Zeitung, Buch, Internet, Podcast, oder Film: Medien „informieren und manipulieren“ (Schiffer 2021). In einem Zeitalter der Fake-News oder Lügenpresse ist es wichtiger denn je eine Media Literacy (ML), für das es in der deutschen Sprache noch kein vergleichbares Wort gibt, zu entwickeln um Medien als ‚konstruierte Realität‘ zu lesen und zu verstehen.

Die Gemachtheit von medialen Beiträgen in Verbindung mit Flucht und Migration und deren Funktion in der Medienwirkung und Wissens-(re-)produktion sind Thema dieses Seminars. Zu Beginn wird das Phänomen der Migration, die unterschiedlichen Formen, Theorien und globale Manifestationen eingeführt. In diesem Zusammenhang wird weiterhin auf kolonialrassistische Vorstellungen, Denkmuster und Stereotypen über die ehemals kolonisierten Völker (the Other) und die angenommene Überlegenheit des Westens, die der Politik des Kolonialismus und des Imperialismus zu Grunde lagen, eingegangen. Dieses kolonialrassistische Erbe, so die postkoloniale These des Seminars, wird in medialen Bildern und Repräsentationen, insbesondere wenn es um Themen wie Flucht und Migration geht, oft unkritisch reproduziert und somit hegemoniale Ordnungen und Privilegien in der Gegenwart gefestigt.

Der zweite Teil des Seminars befasst sich mit der praxisorientierten Pflichtlektüre von Sabine Schiffer „Medien-Analyse - Ein kritisches Lehrbuch“. In diesem Buch wird mit vielen praktischen Beispielen von der visuell/akustisch wahrnehmbaren Oberfläche, ohne unbedingt Vorkenntnisse haben zu müssen, auf mediale Berichterstattungen eingegangen. Wahrnehmungsmechanismen, Bild- und Textanalyse, Elemente der Filmanalyse als auch Wissen über Strukturen und Abläufe werden vorgestellt, um vor vorschnellen Schlüssen, Mythen, Unterstellungen und Verschwörungsideologien und deren Reproduktionsmechanismen und Vorgehensweisen aufmerksam zu machen. Ziel dieses Seminars, mit Schiffer gedacht, ist es eine reflexive Praxis von Meinungsbildungsprozessen zu entwickeln, Bewusstseinsprozesse anzustoßen und Prüfkriterien zu vermitteln anstatt naiv-unkritisch jegliche Quellen als Fakten mit Wahrheitsanspruch zu verstehen. Die letzten drei Seminarsitzungen sind für die Praxis und Anwendung der neu erlernten Media Literacy (ML) anhand ausgewählter medialer Darstellungen von Flucht und Migration angedacht, um somit das Analysewerkzeug zu üben und die Praxis zu verankern.

14384.0019 Migration and Environment

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 04.10.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Do. 09:00 - 17:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Fr. 09:00 - 17:00 , 06.10.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Since humans have inhabited the earth, they have been on the move. Nevertheless, in the 21st century and particularly in recent history these human migration flows have reached unprecedented numbers. Movements of commodities and capital have given rise to movements of people, whose movement and global cultural interchange in turn has been further facilitated by the proliferation of print and electronic media and improved and cheaper transportation options. Stephen Castles and Mark Miller wrote *The Age of Migration* first and foremost to provide a comprehensive introduction to the dynamics, entanglements and consequences of global Migration in society today. The central argument of the book is that international migration flows are causing borders to shift, states to reforge and societies to transform all over the globe. These movements of people and borders have an impact on national and cultural identity, sovereignty, bilateral and regional relations, security and the environment.

The first part of this block-seminar will be devoted to an introductory overview of this global migration phenomena. The focus will then shift to issues of migration and the environment, in particular the deconstruction of discourses around the 'climate refugee' and the socio-political construction of migration as a threat. What does the international climate research say about the possibility of mass migrations? What are the political and economic causes of vulnerability to environmental and other stresses experienced by people living in developing countries in the Global South, hard hit by environmental destructions? How are the discourses of climate change and sustainability used as political spin, to what end and at whose cost? What is the relationship of racism and climate change? These are some of the questions we will be addressing in this block seminar. The 6th edition by Castles, S, Miller, M. & de Haas, *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, published in 2020, serves as the core literature of the seminar. Other literature by social scientists, such as Ghasan Hage with his book 'Is racism an environmental Threat?', or Farhana Sultana's article 'The unbearable heaviness of climate coloniality', to name a few, will be used to expand the discussion and point to the complexity and socio-political machinations of the migration-climate debate.

14384.0020 Intersektionale Migrationspädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

M.VAN DER HAAGEN-
WULFF

Hauptaufgabe der Migrationspädagogik ist es der Frage nachzugehen, wie nation-ethno-kulturelle Andere unter den Gegebenheiten von Migration erzeugt werden und welche Einflüsse pädagogische Diskurse und pädagogische Praxen dazu beitragen. Augenmerk der Migrationspädagogik sind die durch Migrationsphänomene festgelegten und hervorgebrachten Zugehörigkeitsordnungen und insbesondere zu analysieren, wie sich diese Ordnungen in bildungsinstitutionellen Kontexten widerspiegeln und reproduziert werden. Es geht auch darum zu erkunden wie diese diskriminierenden Reproduktionen im Bildungskontext verändert werden können und welche Handlungsmöglichkeiten dafür geeignet wären.

In diesem Seminar werden wir uns, wie es der Name Intersektionale Migrationspädagogik andeutet, mit der Verschränkung und den Wechselwirkungen verschiedener Ungleichheit generierender Strukturkategorien wie Geschlecht, Ethnizität, Klasse, Nationalität, Sexualität, Behinderung und Alter etc. in einem migrationspädagogischen Kontext auseinandersetzen. Es soll im Seminar herausgearbeitet werden, dass keiner dieser sozialen Kategorien alleinsteht, sondern sowohl als Einzelkategorie als auch im Zusammenspiel mit den anderen Kategorien einen mitkonstituierenden Effekt auf die gesellschaftlichen Machtverhältnisse hat. Die intersektionale Perspektive kann als eine, in der Geschlechterforschung entstandene und weiterentwickelte, Analysekategorie verstanden werden. Dieses intersektionale Analyseverfahren macht es möglich, multivalente Ungleichheits- und Unterdrückungsverhältnisse zu erfassen, zu dekonstruieren und zu analysieren, die über die Kategorien im einzelnen bzw. nur Geschlecht nicht erfasst werden könnten.

14384.0021 Was ist Gesellschaft? Einführung in die soziologischen Analysen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

T.MILDENBERGER

Alle verwenden den Begriff Gesellschaft, aber was genau ist Gesellschaft? Wann und wo begegnen wir gesellschaftlichen Phänomenen? Was wissen wir über Gesellschaft?

Soziologische Analysen geben Hinweise, um gesellschaftliche Phänomene einordnen und menschliches Zusammenleben verstehen zu können. Im Rahmen des Seminars widmen wir uns ausgewählten Theorien, Konzepten und Grundbegriffen der Sozialen Ungleichheit. Die Auseinandersetzung mit den Inhalten erfolgt anhand von Beispielen und deren wissenschaftlicher sowie biographischer Reflexion.

PROFESSUR FÜR HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

14385.0000 Kindheiten im Bild - Geschichte und Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

P.GÖTTE

In diesem Seminar zur Geschichte der Kindheit werden bildliche Quellen in den Fokus gerückt. Im Plenum wie auch in Arbeitsgruppen betrachten wir Gemälde aus unterschiedlichen Epochen, aber auch Bilder aus der sozialkritischen und der dokumentarischen Fotografie wie auch Werbefotografien und nicht zuletzt Bilder aus dem Bereich der privaten Fotografie. Untersucht werden soll die Frage, welche Bilder von Kindern und Kindheit(en) jeweils entworfen wurden und werden. Im ersten Teil des Seminars befassen wir uns mit bildtheoretischen Fragen und erarbeiten methodische Zugänge der Bildanalyse. Im zweiten Teil des Seminars untersuchen wir anhand ausgewählter Bilder und Bildserien, welche Vorstellungen von Kindern und von Kindheit darin entworfen oder auch verworfen werden.

14385.0001 Einführung in die Geschichte von Erziehung und Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

W.GIPPERT

Historische Betrachtungen aus pädagogischer Perspektive ermöglichen Informationen und Reflexionen über gesellschaftspolitische Bedingungen für Erziehung, Bildung und Sozialisation, über anthropologische Grundlagen (u.a. Menschenbilder), Erziehungs- und Bildungsziele, -prinzipien, -vorstellungen sowie die Organisation und Entwicklung institutionalisierter Erziehung und Bildung in verschiedenen geschichtlichen Zeiträumen. Die Vorlesung geht exemplarisch anhand von einzelnen ‚Epochen‘ der übergeordneten Frage nach, welche pädagogischen Antworten unterschiedliche historische Gesellschaften auf ihre jeweils zeittypischen Herausforderungen und Problemlagen gesucht und gefunden haben. Dieser Fragestellung wird auf verschiedenen Ebenen gefolgt: der pädagogischen Theoriebildung, der institutionellen Praxis und der Erziehungswirklichkeiten im gelebten Alltag. Ideen-, sozial- und kulturgeschichtliche Perspektiven auf Erziehung und Bildung werden dabei gleichermaßen fokussiert.

14385.0002 Sozialisation und Sozialisationstheorie (LA-Angebot digital)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 08:00 - 09:30 , 20.12.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

P.GÖTTE

Die Vorlesung ist digital, und zwar asynchron (d.h., es werden Präsentationen mit einer gesprochenen Audiospur erstellt). Die Studierenden können sich die Vorlesung herunterladen und erarbeiten. Ein extra Zuschalten ist in diesem Fall nicht relevant. Ein Raum der den Studierenden zum Anhören und Nachlesen der Vorlesung zur Verfügung steht ist gebucht. Es ist aber nicht die Veranstaltungszeit!

Die Entwicklung der menschlichen Persönlichkeit gestaltet sich nicht allein im Wege von Erziehung und Bildung. Vielmehr vollzieht sie sich – mehr oder wenig hinter dem Rücken der Akteure – in alltäglichen Prozessen des sozialen Miteinanders – in Familien, unter Peers, in Schulklassen und Sportvereinen und nicht zuletzt im Umgang mit Medien. Sozialisatorische Wirkung hat aber auch die räumliche

und materielle Umwelt, wie sie uns in Dingen wie Möbeln, Nahrung, Kleidung oder Spielzeug, in Wohnräumen oder in der städtebaulichen Umgebung entgegentritt. Sozialisationsforschung als interdisziplinäres Arbeitsfeld rückt jeweils historisch konkrete gesellschaftliche Bedingungen und Lebenswelten in den Fokus. Sie untersucht und theoretisiert, wie sich Persönlichkeitsentwicklung in aktiver Auseinandersetzung des Menschen mit der ihn umgebenden sozialen und materialen Umwelt vollzieht.

Die Vorlesung nimmt ihren Einstieg über eine Annäherung an den Begriff ‚Sozialisation‘ und vermittelt im Anschluss daran ausgewählte Theorien der Sozialisation. In den Blick gerückt werden aber auch Sozialisationsfaktoren, wie z.B. Dinge und Bilder, und wie diese im Zuge körperlich-mimetischer Prozesse angeeignet werden. Auf Studien der (historischen) Sozialisationsforschung wird ebenfalls eingegangen.

Die Vorlesung wird in digital-asynchroner Form abgehalten. Zu den einzelnen Themenfeldern werden Texte, Power-Point-Präsentationen und Podcasts bereitgestellt, mit deren Hilfe sich die Studierenden die Inhalte im Verlaufe des Semesters eigenständig erarbeiten können.

14385.0003 Dinge der Kindheit - Geschichte und Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

P.GÖTTE

Prozesse des Aufwachsens sind stets verbunden mit dem Hineinwachsen in eine Ding-Welt, mit der Aneignung materieller Kultur. Dinge fungieren als materialisierte Sozialisationspartner. In der erziehungswissenschaftlichen Auseinandersetzung haben die Dinge – von den Lehr-Lernmitteln über Spielzeug und Möbel bis hin zu den Schulräumen und Klettergärten – einen angestammten Platz inne, sowohl in ‚klassischen‘ Erziehungstheorien als auch in neueren Überlegungen zum Zusammenhang von Dingen und Lernen bzw. Dingen und Sozialisation.

Im ersten Teil des Seminars werden zunächst theoretische Perspektiven auf das Thema ‚Dinge in der Kindheit‘ erarbeitet. Im zweiten Teil des Seminars wählen die Studierenden einen Themenbereich aus, mit dem sie sich vertiefend befassen möchten, z.B. kindliche Sammelpraktiken oder die Einbindung von Dingen in kindliches Spiel, die Funktion von Dingen in Prozessen des Statuswechsels (z.B. die Schultüte als Symbol des Übergangs vom Kindergarten-Kind zum Schul-Kind) oder die identitätsstiftende Bedeutung von Dingen. Hierzu kann auch auf Dinge aus der eigenen Kindheit Bezug genommen und reflektiert werden, welche Bedeutung die Dinge für das eigene Aufwachsen und für die Erschließung der Welt gehabt haben bzw. welche Bedeutung ihnen aus heutiger Sicht zugeschrieben wird.

14385.0004 Familien und ihr Alltag in der Perspektive des ‚Doing-Family-Ansatzes‘

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

P.GÖTTE

Als primäre Sozialisationsinstanz und zentrale gesellschaftliche Institution gehört die Familie zu den Kernbereichen erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und (bildungs-)politischer Diskurse. In ihren vielfältigen historischen und gegenwartsbezogenen Formen, Strukturen und Funktionen ist sie in der Forschung weitreichend ausgeleuchtet: als Erziehungs- und Bildungsort, in ihren Geschlechter- und Generationenkonstellationen, in ihren demografischen Dimensionen und rechtlichen Verfassungen wie auch in ihren Verflechtungen mit anderen gesellschaftlichen Kontexten – vor allem dem Bildungssystem und wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen. Demgegenüber beschäftigen sich praxeologische Ansätze wie auch der Ansatz des ‚Doing Family‘ mit der Frage, wie die verschiedenen familialen Akteure miteinander interagieren und wie ‚Familie‘ in vielfältigen Gestaltungsleistungen, im kollektiven ‚doing family‘ aktiv hervorgebracht wird – über gemeinsame Handlungen, Rituale und emotionsbasierte, persönliche Austauschbeziehungen, über Kommunikation, in Bildpraktiken u.v.a.m. Diese Praktiken des ‚doing family‘ rückt das Seminar in den

Fokus. Untersucht werden sollen die – nur scheinbar simplen – Fragen: Wie wird eine Familie zur Familie? Und wie gestalten Familien ihr Familienleben?

14385.0005 Familienforschung – Mythen, Fakten, aktuelle Tendenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 06.02.2024,

W.GIPPERT

in Seminarraum S130 , 216 HF

„Familie“ gehört als primäre Sozialisationsinstanz und zentrale gesellschaftliche Institution zu den Kernbereichen erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und (bildungs-)politischer Diskurse. In ihren vielfältigen historischen und gegenwartsbezogenen Formen, Strukturen und Funktionen ist sie in der Forschung weitreichend ausgeleuchtet – als Erziehungs- und Bildungsort, Interaktions- und Beziehungsgeflecht, Geschlechter- und Generationenkonstellation, in ihren demografischen Dimensionen und rechtlichen Verfassungen wie auch in ihren Verflechtungen mit anderen gesellschaftlichen Kontexten – vor allem dem Bildungssystem und wohlfahrtsstaatlichen Einrichtungen. Neuere Forschungsbestrebungen beschäftigen sich insbesondere mit der Frage, wie die verschiedenen Akteure in diesem Lebenszusammenhang miteinander agieren und „Familie“ als vielfältige Gestaltungsleistung im kollektiven „doing family“ aktiv hervorbringen – über gemeinsame Handlungen, Rituale und emotionsbasierte, persönliche Austauschbeziehungen. Familie und Familialität zeichnet sich jedoch nicht alleine durch Care-Funktionen, Solidaritätsbeziehungen und liebevolle Emotionalität aus. Sie war und ist ebenfalls ein Ort von Ambiguitäten und ambivalenten Erfahrungen: von Konkurrenz, Neid, Streit, Ärger, Frustration, Unterdrückung, Aggression, Gewalt u.ä. Im Seminar werden die Themen und Fragestellungen sowohl in historischer wie auch in gegenwartsbezogener Perspektive untersucht.

14385.0006 Kolloquium für Prüfungskandidat:innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.GÖTTE

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Kolloquium werden laufende Bachelor- und Masterarbeiten vorgestellt und im Plenum diskutiert.

Anmeldung bei der Prüferin.

14385.0007 Kolloquium für Prüfungskandidat/inn/en

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

W.GIPPERT

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich zu abschließenden mündlichen oder schriftlichen Prüfungen bei mir angemeldet haben (Klausur, Examensarbeit, Abschlusskolloquien, BA/MA-Arbeit).

Das Kolloquium ist bedarfsorientiert und kann folgende Inhalte/ Funktionen haben: Themenfindung, Literaturrecherche, Themeneingrenzung und -strukturierung, Lernzielermittlung, Lerntechniken, Zeitmanagement, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, Vorstellung von Arbeitsgliederungen/ Exposés, gemeinsames Lektorat von Textstücken, Findung von Lerngruppen, Prüfungsvorbereitungen, Prüfungssimulationen u.ä.

14385.0009 Kolloquium: Wissenschaftliches Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.KLEIN

Das Kolloquium dient zur Besprechung von aktuellen Bachelor- und Masterarbeiten. Bitte bei der Dozentin persönlich dazu anmelden! (Siehe Angaben auf der Webseite der HumF).

14385.0010 Resilienz: Jüdische Kinder und Jugendliche nach dem Holocaust

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

A.KLEIN

Schätzungen zufolge überlebten etwa 180.000 zwischen 1935 und 1944 geborene jüdische Kinder den Holocaust. Rechnet man die Jugendlichen dazu, die bei Kriegsende 16 Jahre waren und beispielsweise in der französischen Résistance gekämpft hatten, sind es viele mehr. Einige wurden versteckt oder mit Kindertransporten in Sicherheit gebracht worden, andere wurden von alliierten Truppen aus Konzentrationslagern befreit. Nach 1945 ging man davon aus, die Kinder und Jugendlichen würden das Erlebte rasch überwinden oder schlicht vergessen; aber einige Pädagog*innen, Sozialarbeiter*innen, Psycholog*innen und Mediziner*innen kümmerten sich um diejenigen, die ohne Familie den Weg in ihr neues Leben finden mussten. Das Gedenken an den Holocaust wurde erst seit den 1980er Jahren gesellschaftsfähig und auch dann erst haben die Nachkomm*innen Anerkennung als Überlebende und Zeuginnen eines Staatsverbrechens gefunden. Insbesondere Überlebende aus Frankreich kämpften gegen die Strafflosigkeit von NS-Tätern in Deutschland. 1979 standen drei ehemalige SS-Funktionäre in Köln vor Gericht.

Ausgehend von Erkenntnissen der Trauma-/Resilienz und sozialen Bewegungsforschung werden Aspekte des Überlebens erarbeitet sowie die Biographien einiger dieser Kinder und Jugendlichen bis in die Gegenwart nachverfolgt. Im Mittelpunkt stehen dabei folgende Fragen: Wie konnte die Kinder und Jugendlichen den Holocaust überleben? Gab es Hilfsorganisationen? Wodurch erwarben die jüdischen Überlebenden Resilienz? Mit welchen Forderungen traten sie als junge Erwachsene an die Öffentlichkeit? Und wie gelang es den Menschen, die ihre Angehörigen in der Shoah verloren hatten, ihrem Leben einen Sinn abzugewinnen?

14385.0011 Gibt es ein richtiges Leben im falschen? Kritische Theorie als Inspiration für eine feministisch-queere Öffentlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.KLEIN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar werden Zugänge der Kritischen Theorie näher untersucht und ausgewertet im Hinblick auf Ihre Bedeutung für ein feministisch-queeres Gesellschaftsverständnis. Die Studierenden entscheiden mit, wie die Schwerpunkte gesetzt werden. Zeitgeschichtlich und aktuell relevante Fragen werden beispielhaft erörtert. Ziel des Seminars ist es, das Konfliktpotential einer Postwachstumsgesellschaft auszuloten, und einen intensiven Gedankenaustausch, die Fähigkeit zur Kritik sowie den anregenden Dissenz zu ermöglichen. Zentrale Schlüsselbegriffe der kritischen Theorie sollen helfen, vielfach persönlich erlebte Belastungen besser zu verstehen und als Ausdruck der „Paradoxien“ der Modernisierung zu lesen.

14385.0014 Theorie und Praxis der Sexuellen Bildung/Sexualpädagogik A-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 26.01.2024,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 28.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden im Anschluss immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0015 "We are family..." - Einführung in die Familienforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S141 , 216 HF

Im Seminar wird sich zum einen mit der Frage, was gegenwärtig als 'Familie' zu bezeichnen ist, befasst; zum anderen werden Facetten und Praktiken des 'Familie-seins' beleuchtet. Vor diesem Hintergrund erfolgt die erziehungswissenschaftliche Reflexion des Aufwachsens in Familien für die nachfolgende, jüngere Generation sowie die Bedingungen von Familie(n)leben und 'family management' für die ältere Generation.

Das Seminar gibt als Einführungsseminar einen Überblick über verschiedene Aspekte von Familienforschung.

14385.0016 Einführung und Vertiefung in das (erziehungs-)wissenschaftliche Arbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SIEMONEIT

Dieses Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit im Arbeitsbereich Historische Bildungsforschung schreiben möchten.

In diesem Seminar werden grundlegende Techniken des erziehungswissenschaftlichen Arbeitens, des Zeitmanagements oder ein Umgang mit Schreibblockaden etc. vermittelt.

Achtung: Die Anmeldung erfolgt nicht über KLIPS, sondern ausschließlich über die Dozentin. Bitte melden Sie sich per Email.

14385.0017 "Hi ha ho - die Bonzen komm'n ins Klo" - Beispiele pädagogischer Ideen und Projekte der antiautoritären Bewegung um 1968

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 19.10.2023,

F.THOLE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

ACHTUNG: Terminverschiebung für die beiden Präsenztage! Bitte beachten Sie die Termine, Aktualisierung kommt schnellstmöglich!

Die späten 1960er und frühen 1970er Jahre in Westdeutschland waren eine Zeit des Auf- und Umbruchs, sowohl kulturell und politisch, als auch pädagogisch. Im Seminar wollen wir uns unterschiedlichen pädagogischen Praxisprojekten widmen, die im Kontext der 1960er und 1970er, der Zeit der Studierendenbewegung, entstanden sind. Wir beleuchten die Beispiele aus theoretischer und handlungspraktischer Perspektive. Praxisfelder sind neben Kinderläden (Frühpädagogik), offene Jugendzentren, neue Formen der Heimunterbringung, Alternativschulen und Projekte der Frauenbewegung (Frauenberatungsstellen, Frauenhäuser).

14385.0023 Geschichte ist jetzt! Das Nachwirken der Vergangenheit in gegenwärtigen Lebensformen, Meinungen, Strukturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

E.NEUENDANK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung wird digital erfolgen mit asynchronen Angeboten. Die genauen Termine dafür werden noch bekannt gegeben.

Geschichte prägt die Gegenwart, denn kaum ein Bereich ist von historischen Entwicklungen unberührt. Vielfach sind es historisch gewachsene Strukturen, tradierte Praktiken oder erinnerungskulturelle Bezugsdimensionen, die das persönliche Verhalten und das gesellschaftliche Miteinander auszeichnen. Im Seminar gehen wir der Historizität als Analyse-kategorie der Gegenwart nach, um aktuelle Themen und Konflikte in ihrer Komplexität zu diskutieren.

14385.0024 Theorie und Praxis der Sexuellen Bildung/Sexualpädagogik B-Kurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 20.10.2023,

J.SIEMONEIT

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.12.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 03.12.2023,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Seminar ist als Einführung in verschiedene Aspekte und Themenbereiche der sexuellen Bildung zu verstehen. Zunächst wird sich in theoretische Grundlagen, Geschichte der Sexuellen Bildung und gegenwärtige Diskurse eingearbeitet. Es werden im Anschluss immer wieder Bezüge zur Praxis hergestellt.

14385.0026 Nahrung und Ernährung in pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.SCHMID

in Seminarraum S103 , 211 IBW

Nahrung und Ernährung sind grundlegend für das menschliche Dasein: „Nahrung ist der Anfang von allem. [...] [D]as Nahrungsbedürfnis [...] ist das erste Bedürfnis, das nach der Geburt gestillt werden muss“, so Eva Bärlosius in ihrer „Soziologie des Essens“ (2016: 19). Nahrung und Ernährung kann – darauf Bezug nehmend – von Anfang an eine soziale Komponente zugesprochen werden. Das Neugeborene ist nicht in der Lage sich selbstständig zu ernähren und es bedarf anderen Personen, die Nahrung auswählen und dafür Sorge tragen, dass das Kind ernährt wird. Auch in pädagogischen und somit formellen Kontexten sind die Themen Nahrung und Ernährung täglich präsent, weshalb es verwundert, dass diese im erziehungswissenschaftlichen Diskurs eher ‚Nischenthemen‘ darstellen oder anders

formuliert, Ernährung, mit Micha Brumlik (2020: 5) gesprochen, als ein „vergessenes wie verdrängtes Moment aller Erziehungsprozesse“ angesehen werden kann. In diesem Seminar lesen wir deshalb gemeinsam Texte, die die Themen Essen, Nahrung und Ernährung aus historischer, aus soziologischer und aus pädagogischer Perspektive betrachten. Dabei rücken bspw. Aspekte wie Erziehung und Ernährung, Ernährungsbildung, (pädagogische) Orte des Essens und die Verknüpfung von Essen und Geschlecht in den Fokus.

Bärlosius, Eva (2016): Soziologie des Essens. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Brumlik, Micha (2020): Vorwort zur ersten Auflage (2016), in: Sabine Seichter (2020): Erziehung und Ernährung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 5-7.

14385.0027 Blinde Flecken in der Mobbingforschung: Geschlechterunterschiede im Mobbingprozess

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

N.MIRIAN

in Seminarraum S141 , 216 HF

14385.0028 Die Geschichte der Psychiatrie: Zwischen Ausgrenzung und Stigmatisierung (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

N.MIRIAN

in Seminarraum S141 , 216 HF

14385.0029 Die Geschichte der Psychiatrie: Zwischen Ausgrenzung und Stigmatisierung (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

N.MIRIAN

in Seminarraum S139 , 216 HF

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

14387.0017 Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten - Seminar in Kooperation mit Ceno e.V.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 14:00 - 18:00 , 26.10.2023,

Externer Raum

J.PETERSEN

M.DEMOR

„Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten“ von Ceno & Die Paten e.V.

Seit 2018 wird im Rahmen des Basismoduls 3 „Bildung und Gesellschaft“ das Seminar „Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten“ von der Kölner Ehrenamtsagentur „Ceno & Die Paten e.V.“ in Kooperation mit der Uni Köln angeboten. Ceno & Die Paten e.V. berät und vermittelt Ehrenamtliche in ganz Köln und ist Expertin für Pat:innenschaften sowie soziales Mentoring mit Geflüchteten und anderen benachteiligten Zielgruppen.

Das Seminar „Freiwilligenarbeit mit Geflüchteten“ setzt sich mit dem Themenfeld des ehrenamtlichen Engagements mit Geflüchteten auseinander – praxisorientiert und wissenschaftlich.

Mithilfe ausgewählter Seminarliteratur entwickeln die Studierenden einen macht- und rassismuskritischen Blick auf ehrenamtliches Engagement und sogenannte „Pat:innenschaftsbeziehungen“ im Kontext von Flucht und Migration. Gleichzeitig wird sich mit der positiven Wirkung von sozialem Mentoring bzw. Pat:innenschaften beschäftigt.

Im Zuge des Seminars nehmen alle Studierenden in Form einer sogenannten „Chancenpatenschaft“ an einem Tandemprojekt mit geflüchteten Menschen teil, in dem Begegnungen auf Augenhöhe geschaffen werden sollen. Das Tandemprojekt wird durch Erfahrungsaustausche und rassismuskritische Reflexionen begleitet.

Voraussetzung: Studierende des Studienfachs Erziehungswissenschaft, UF Pädagogik oder Frühförderung; Interesse an die Seminarthematik; Bereitschaft, am Tandemprojekt aktiv teilzunehmen.

Leistung: Aktive Teilnahme am Tandemprojekt im laufenden Semester; Teilnahme an theoretischen Auseinandersetzungen und Erfahrungsaustausch; für Aktive Teilnahme ist die Erstellung eines 2-3-seitigen Portfolios erforderlich, für die Modulabschlussprüfung ein 15-seitiges Portfolio.

Anmerkung: Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Durch die Teilnahme am Tandemprojekt finden nicht alle hier angegeben Termine statt, da die im Tandemprojekt investierte Zeit von den Präsenzsitzungen abgezogen wird. Der genaue Seminarplan wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

14387.0018 Einführung in den Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen in pädagogischen Institutionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.11.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:30 - 17:30 , 18.11.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

So. 08:30 - 15:30 , 19.11.2023,

V.STIMPER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Das Seminar ermöglicht einen umfangreichen Einblick in die theoretischen Grundlagen von Erziehung in pädagogischen Institutionen. Es wird ein Verständnis für die pädagogischen Professionen in den Handlungsfeldern sowie für die berufsrelevanten Aufgaben- und Problemstellungen im Rahmen von professioneller Erziehung in den verschiedenen Institutionen vermittelt.

Die Studierenden lernen die Grundlagen des pädagogischen Handelns bei auffälligem Verhalten von Kindern und Jugendlichen kennen. Für die kritische Reflexion pädagogischer Prozesse, insbesondere der Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns soll sensibilisiert werden.

Die Studierenden lernen daneben praxisnahe, pädagogische Maßnahmen, Fördermöglichkeiten sowie Hilfeleistungen (SGB VIII) kennen, um Lernprozesse sowie die Teilhabe von jungen Menschen zu ermöglichen.

14387.0019 Professionelle Sexualerziehung in der Sekundarstufe I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S232 , 315 COPT

HINWEIS: DURCHGÄNGIGE ANWESENHEITSPFLICHT (aufgrund einer Exkursion)

Studierende mit Kenntnissen über / biografischen Erfahrungen in Religionen bzw. religiöse Studierende sind ausdrücklich zur Platzbewerbung eingeladen!

Richtlinien und Schulgesetze der Bundesländer schreiben als einzige explizit erzieherische fächerübergreifende Unterrichtsreihe Sexualerziehung vor. Angehende Lehrer:innen, insbesondere diejenigen, die nicht Biologie unterrichten, werden mit diesbezüglichen Vorgaben jedoch meist erst im späteren Schulalltag konfrontiert und können tendenziell weniger auf universitär vermitteltes Wissen zurückgreifen. Das Seminar möchte hier ein Angebot unterbreiten. Dabei wird jedoch über eine ausschließliche Betrachtung der schulischen Sexualerziehung hinausgegangen – folgende Fragen werden u.a. beleuchtet:

Wie gestaltet sich der gesellschaftliche Diskurs zu Sexualität mit besonderer Beachtung von Jugendlichen? Welchen Stellenwert hat Sexualität für Jugendliche selbst? Wie steht es um die expliziten Anforderungen der Länder, dieses Thema im Unterricht zu behandeln? Welche Verantwortung und auch welche Vorgaben werden den Lehrer:innen auferlegt, welche Wirkungen können Handlungen der Unterrichtenden haben? Wie gehen Lehrer:innen mit problematisierten Aspekten von Sexualität um? Und nicht zuletzt: Wie sehen didaktische Modelle und Methoden zu Unterrichtseinheiten der Sexualpädagogik aus? Erscheinen diese praktikabel?

Gegen Ende der Veranstaltungsreihe werden wir in einer Schule ohne die Anwesenheit von Lehrer:innen in Kleingruppen mit den Schüler:innen über Liebe, Freundschaft, Partnerschaft arbeiten

14387.0021 (Cyber)Mobbing in der Schule: Prävention und Intervention

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.11.2023,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

So. 10:00 - 15:00 , 26.11.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

In der heutigen Zeit ist (Cyber)Mobbing kein seltenes Phänomen. Mobbing tritt am Arbeitsplatz, auf der Straße oder in Schulen auf. Insbesondere das Thema „Mobbing an Schulen“ stellt bis heute ein großes Problem dar. Die psychischen und sozialen Folgen sind hierbei gravierend und verdeutlichen, dass Präventionsmaßnahmen

unabdingbar sind. Seit 1990 findet zusätzlich eine dynamischere Verlagerung von Mobbing im Internet statt. Das Phänomen Cybermobbing wird immer machtvoller: In diesem Seminar werden wir gemeinsam systemische Präventionsmaßnahmen gegen (Cyber)Mobbing an Schulen kennenlernen. Neben einem theoretischen Teil und der Einführung in die Mobbingforschung, erfolgen ebenso praktische Einheiten mit Videomaterial, als auch vielen Fallbeispielen.

14387.0025 Resilienzförderung in der Schule - Chancen und Grenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:00 , 27.10.2023,

N.MIRIAN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 28.10.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 10:00 - 17:00 , 29.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was genau beinhaltet das Modell der Resilienz? Wie kann man Resilienz bei SchülerInnen fördern?

Lehrkräfte haben die Möglichkeit zur positiven Entwicklung der SchülerInnen beizutragen. Positive Beziehungen zwischen Lehrkräften und SchülerInnen wirken sich nicht nur positiv auf den Lernzuwachs aus, sondern helfen eine Widerstandsfähigkeit gegenüber Risikoverhalten zu entwickeln.

Im Seminar werden verschiedene Konzepte zur Resilienzförderung und hilfreiche Techniken für Lehrkräfte erarbeitet und vorgestellt.

14387.0031 Erziehung und Bildung in gesellschaftlichen Räumen (Einführung in das Modul Erziehung und Bildung und Gesellschaft)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.HOFFMANN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Die Vorlesung für die beiden Basismodule BM1 (Bildungswissenschaften) bzw. BM3 (BA EZW, BA Frühförderung, UF Pädagogik) gibt einen einführenden Überblick über unterschiedliche Theorien, empirische Erkenntnisse und programmatische Ansprüche im Kontext von Erziehung und Bildung in unterschiedlichen gesellschaftlichen Räumen.

14387.0038 Vom Prügelstock zum Auszeitzelt – Erzieherisches Einwirken im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S144 , 216 HF

Über Strafen und Bestrafung im Unterricht zu sprechen scheint - zumindest derzeit - weniger angemessen zu sein, wenn es um die Lehrperson als Erzieher:in geht. Im Seminar wird das für alle Schulformen virulente Problem bearbeitet, dass erzieherisches Einwirken auf Schüler*innen jedoch genuiner Bestandteil jedes Lehrer:innenhandelns ist und im Unterricht auch ‚sinnvoll erzogen‘ werden soll; Strafen aber meist emotional und unsystematisch erfolgen. Um daher das Verständnis von Strafe und Bestrafung als erzieherisches Einwirken zu professionalisieren, betrachten wir:

- das Phänomen der Strafe selbst
- die Entwicklung von Schulstrafen in den letzten beiden Jahrhunderten
- Strafen in reformpädagogischen Schulen
- das aktuelle Schulgesetz als Grundlage jeder Lehrer:innen-Strafe
- aktuelle Straftechniken für den Unterricht

- aktuelle Sanktionsprogramme in Schulen

14387.0040 Kinderarmut und Bildungsungleichheit als Herausforderungen für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Kinderarmut mit ihren verschiedenen Facetten und multidimensionalen Entwicklungen in Deutschland sowie ihre Zusammenhänge mit schulischer Bildung stehen im Mittelpunkt des Seminars, das zunächst in grundlegende Begriffe und Theorien einführt. Um die Kontextabhängigkeit von Heterogenität in Schulen aufzuzeigen, werden sozialräumliche Ausprägungen von (Kinder-)Armut und ihre Auswirkungen auf die Schulpraxis und die Schüler*innenschaft unter der Perspektive der Schulsegregation thematisiert. Zudem beschäftigen wir uns mit Bildungsungleichheit und -armut, ihren Ausprägungen und mit der Frage, welche pädagogischen wie schulischen Handlungsmöglichkeiten es für den Umgang mit geringeren Bildungschancen von Armut betroffener Kinder gibt.

14387.0041 Migration und die Ethnisierung der Armut als Herausforderung für Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Das Seminar führt in grundlegende Begriffe und Konzepte rund um Migration, Integration und (Kinder-)Armut ein. Dabei werden sowohl die Migrationsgeschichte und -politik als auch die verschiedenen Zuwanderungsformen thematisiert, um die äußerst vielschichtige Migrationsrealität in Deutschland ebenso wie die heterogenen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen mit Migrationshintergrund analytisch begreifbar zu machen. Im weiteren Fokus stehen neben der Bildungsungleichheit nach sozialer und ethnischer Herkunft auch Theorien und Erklärungsansätze dafür. Die Studierenden setzen sich mit pädagogischen Konzepten für den Umgang mit Vielfalt und Heterogenität auseinander und diskutieren pädagogische und schulische Handlungsmöglichkeiten, um der Benachteiligung von Schüler*innen mit Migrationshintergrund entgegenzuwirken.

14387.0043 Entwicklung von Selbstkonzept und Identität im Jugendalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.11.2023,

N.MIRIAN

in Seminarraum S144 , 216 HF

So. 10:00 - 17:00 , 12.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Der Schwerpunkt dieses Seminars wird zum einen auf die Entwicklungsphasen des Jugendalters und zum anderen auf die Entwicklung des Selbstkonzepts und der Identität gelegt.

14387.0045 Bildung in Milieus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HOFFMANN

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Im Seminar wird Bildung anhand unterschiedlicher Milieuzugriffe perspektiviert. Dies geschieht unter einer historischen sowie zeitgenössischen Perspektive. Historisch wird Bildung entlang bildungsbürgerlicher Inanspruchnahmen nachgezeichnet, und Bildung auch als Distinktionsmerkmal erschlossen. Zeitgenössisch wird erarbeitet, dass Bildung im Vergleich sozialer Milieus sehr unterschiedlich antizipiert, gelabelt, in Anspruch genommen und umgesetzt wird. Es zeigt sich, dass mit Bildung einhergehende Einstellungen und Auffassungen zwischen hoher Priorität und Verachtung changieren.

14387.0091 Kommunikation als pädagogisches Handlungsfeld

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.MEIER

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Entwicklungs- und Bildungsprozesse mit ihren kognitiven und sozialen Lernprozessen (innerhalb wie außerhalb von Schule) haben ihren Ausgangspunkt im kommunikativen Handeln der Menschen. Was und wie Menschen miteinander kommunizieren prägt nicht nur die menschliche Entwicklung und das zwischenmenschliche Beziehungsgeschehen, sondern ist auch Ausdruck menschlicher Kultur. Damit hat Kommunikation im Kontext pädagogischen Handelns einen herausragenden Stellenwert.

Im Seminar wollen wir Kommunikation als eigenen Erkenntnisgegenstand in Hinblick auf ausgewählte pädagogische Handlungsfelder in den Blick nehmen. Im Wechsel von theoretischer Auseinandersetzung mit praktischen Übungen untersuchen und erfahren wir, wie kommunikative Praktiken pädagogische Wirklichkeiten inszenieren, aber auch verändern können.

Ausgewählte Spannungsfelder, etwa Kommunikation in der Migrationsgesellschaft, mediale Kommunikation, Ausgrenzungsdynamiken mittels „Hate Speech“, etc. finden dabei besondere Berücksichtigung.

Im Seminar organisieren Sie sich in Projektteams, in denen Sie nach den Prinzipien „forschenden Lernens“ zusammenarbeiten.

14387.0092 Forschendes Lernen im Kommunikationslabor

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

U.MEIER

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14387.1000 Introduction to International Perspectives in Education: Zygmunt Bauman's Liquid Modernity As a Challenge for Democracy and Education Today

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S139 , 216 HF

In dem englischsprachigen Seminar wird es um eine Einführung in international einflussreiche Ansätze der Erziehungswissenschaft in Verbindung mit der Tradition John Deweys (1859-1952) und der Soziologe Zygmunt Baumanns (1925-2017) gehen.

The seminar will offer an introduction to internationally influential debates on education in connection with the philosophical tradition of John Dewey (1859-1952) and the sociology of Zygmunt Bauman (1925-2017).

14387.1001 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse (Schreibwerkstatt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.NEUBERT

in Seminarraum S141 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in ausgewählte Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft und dient zugleich als Schreibwerkstatt zur Einarbeitung in das wissenschaftliche Schreiben.

14387.1002 Kultur und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

S.NEUBERT

Die Veranstaltung dient der Erarbeitung und Vertiefung grundlagentheoretischer Ansätze der interkulturellen Pädagogik sowie der Diskussion relevanter Anwendungsperspektiven. Dabei wird unter anderem auch eine Einführung in Diskurse der Cultural Studies und des Postkolonialismus erfolgen.

14387.1003 Erziehung, Kommunikation, Lernen (Schreibwerkstatt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.NEUBERT

In der Schreibwerkstatt wird in das Verständnis ausgewählter erziehungswissenschaftlicher Grundbegriffe und in das wissenschaftliche Schreiben im Studium eingeführt.

14387.1004 Perspektiven des interaktionistischen Konstruktivismus: Michel Foucault als Klassiker der Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

S.NEUBERT

Die Veranstaltung dient der Einführung in die kritische Machttheorie von Michel Foucault als Herausforderung für Pädagogik und Sozialwissenschaften. Nach einer Einführung in konstruktivistische und dekonstruktivistische Theoriegrundlagen wird der Hauptfokus auf Foucaults Werk "Der Wille zum Wissen" sowie im Anschluss daran auf ausgewählten Perspektiven des gendertheoretischen Ansatzes von Judith Butler liegen.

14387.1005 Reflexionsseminar zum Studium der Erziehungswissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

S.NEUBERT

Die Veranstaltung dient der Einführung und Vertiefung von diskurstheoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaft sowie der Erarbeitung selbstgewählter Themenschwerpunkte in Gruppenarbeit.

14387.1006 Kritische Pädagogik im Spannungsfeld von Kultur und Politik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

K.SCHNEIDER-
BERTAN

Ausgangspunkt des Seminars bildet unter anderem die Feststellung, dass auch nach mehr als 100 Jahren nach Deweys "Democracy & Education" die Berücksichtigung der Bedeutung von (kritischer) Pädagogik für Prozesse der Transformation und Demokratisierung weiterhin (zu) randständig ist. Während vielfach von der Krise der Demokratie die Rede ist, gleichzeitig beispielsweise kulturelle Fragen heute deutlich politisiert sind, gilt es, eine mögliche Rückkehr des Politischen mit einer kritischen, ja radikalen Pädagogik zu flankieren.

Im Zentrum des Seminars steht die Auseinandersetzung mit den Arbeiten Henry A. Giroux' (*1943), der federführend in den Debatten um eine kritische Pädagogik insbesondere in den USA und Kanada ist. Giroux ist in Deutschland nach wie vor weitestgehend unbekannt, obwohl sein unter anderem an die Tradition der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule sowie an das Demokratieverständnis John Deweys anschließender Ansatz gerade für Fragestellungen einer konstruktivistischen und inklusiven Pädagogik und Didaktik ein großes Potenzial birgt. Insbesondere durch die Rezeption der Arbeiten aus dem Feld der Cultural- und Postcolonial Studies bieten die internationalen Diskussionen wichtige Impulse für eine differenzoffene, diskriminierungskritische und machtsensible Pädagogik in Theorie und Praxis.

14387.1007 Migration and Cultural Diversity

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.AHADI

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

The course addresses fundamental challenges of migration and cultural diversity in the context of education. Theories of migration, racism and cultural identity will be introduced and implications for intercultural pedagogy will be discussed.

14387.1008 Pädagogische Grundbegriffe und Prozesse

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.NEUBERT

in Aula 3 , 216 HF

PROFESSUR FÜR INTERKULTURELLE BILDUNGSFORSCHUNG

14388.0000 Interkulturelle Bildung in der Migrationsgesellschaft - eine Einführung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

H.ROTH

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Vorlesung führt in die Interkulturelle Bildung als erziehungswissenschaftliches Fachgebiet sowie Querschnittsaufgabe pädagogischer Praxis ein. Im ersten Teil werden der Entstehungszusammenhang sowie grundlegende Begriffe und Konzepte im Zusammenhang von Bildung, Migration und Transnationalisierung vorgestellt. Daran anknüpfend werden im zweiten Teil zentrale erziehungswissenschaftliche Themen wie Familie, Kita, Schule, Erwachsenenbildung usw. in einen migrationsgesellschaftlichen Kontext eingeordnet und diskutiert.

14388.0001 Zur Praxis interkultureller Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In der Veranstaltung geht es um einen systematischen Austausch zu Praxisfeldern im Kontext interkultureller Arbeit. Dazu wird auf die Erfahrungen der Teilnehmer*innen in Praxiskontakten zurückgegriffen. Wir werden uns daher zunächst über unser Verständnis von „Praxis“ austauschen und einen Überblick über das konkrete Praxiswissen der Teilnehmer*innen gewinnen. Im Weiteren wird anhand konkreter Situationen aus den Praxiserfahrungen heraus gearbeitet. Dazu müssen alle Teilnehmer*innen eine kurze Skizze einer Situation aufschreiben, die ihnen als problematisch oder ‚irgendwie‘ ungeklärt in Erinnerung geblieben sind und die auch symptomatisch für die erfahrene Praxisarbeit sind. Die Erarbeitung erfolgt im Supervisionsstil (nach Balint), d.h., die Teilnehmer*innen müssen alle bereit sein, in der Gruppe aktiv an der Fallarbeit teilzunehmen.

14388.0002 Masterkolloquium IKB

2 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Masterkolloquium ist der Ort, an dem die Studierenden des Studiengangs und des Faches zusammenkommen. Es bietet zum einen eine Plattform für den gemeinsamen Austausch, um organisatorische Fragen zum Studium zu klären, und andererseits einen Raum für die Diskussion über verschiedene Forschungsprojekte. Dazu gehören Masterarbeiten sowie die internationalen Forschungsprojekte, die Studierende des Masters IKB im Rahmen von SM 3 "Mobility and Citizenship" durchgeführt haben.

Zwischen den Terminen des Kolloquiums finden die Vorträge der Forschungsstelle für interkulturelle Studien (FiSt) statt. Die Termine für das Masterkolloquium sind folgende: 11.10.23, 18.10.23, 25.10.23, 08.11.23, 22.11.23, 29.11.23, 06.12.23, 13.12.23, 20.12.23, 10.01.23, 17.01.23, 24.01.23, 31.01.23, 02.02.23

14388.0004 Gegenwärtige anti-rassistische mediatisierte Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.ROTH

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KLEIN

In unserer sich stetig wandelnden globalisierten Gesellschaft spielen Medien eine zentrale Rolle bei der Gestaltung von Meinungen, Einstellungen und Werten. Das Seminar „Gegenwärtige anti-rassistische mediatisierte Bildung“ lädt dazu ein, die Verbindung zwischen Pop-Kultur, Medien und den komplexen Themen von Rassismus, Anti-Rassismus und Critical Whiteness zu erforschen. Durch eine zunächst kritisch reflektierende Auseinandersetzung mit problematischen Werken, die zu einer rassistischen Sozialisierung beitragen können, werden wissenschaftliche Kenntnisse erworben und in Bezug zu den konkreten Medienformaten gesetzt. Hierauf aufbauend werden die Teilnehmenden dazu befähigt, einen positiven Blick auf anti-rassistische mediatisierte Bildungsarbeit und deren Notwendigkeit zu entwickeln.

Entsprechend dem Format der vergangenen Semester, wird das Seminar von Studierenden des Masters Interkulturelle Kommunikation und Bildung gestaltet. Die thematische Schwerpunktsetzung erfolgt durch die Interessen und Präferenzen der Teilnehmenden, sodass individuelle Zugänge zum Diskurs ermöglicht werden. Dem zur Folge werden wir zu Beginn des Seminars besprechen mit welchen konkreten Medien (Bücher, Filme, Serien, Soziale Netzwerke, Musik, Schulbücher usw.) wir uns beschäftigen wollen. Diese werden dann als Sitzungsgestaltungen im Rahmen der Aktiven Teilnahme behandelt. Darüber hinaus wird es gegebenenfalls möglich sein, Autor*innen, Künstler*innen oder andere schaffende Personen als Referent*innen einzuladen.

Bei Rückfragen könnt ihr euch gerne bei uns melden!

Wir freuen uns sehr auf die bevorstehenden Sitzungen und einen produktiven gemeinsamen Austausch!

Ayda Seyre (aseyre@smail.uni-koeln.de)

Valentin Holzwarth

Lisa Körsgen

14388.0005 Forschungsseminar: Perspektiven von Schüler*innen auf Mehrsprachigkeit im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.BREDTHAUER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Schüler*innen bringen eine Vielzahl mehrsprachiger Kompetenzen mit in den Unterricht. Inzwischen gibt es auch eine ganze Reihe didaktischer Konzepte, wie Mehrsprachigkeit im Unterricht einbezogen werden kann – z.B. beim mündlichen Austausch in Arbeitsgruppen, durch Sprachvergleiche, beim Recherchieren und Erschließen von Inhalten u.v.m.

Zur Sicht der Lehrkräfte auf solche mehrsprachigen Elemente im Unterricht wurden bereits verschiedene Studien durchgeführt. Die Perspektive der Lernenden auf mehrsprachig gestalteten Unterricht stellt hingegen ein Desiderat dar. Dieser Forschungslücke widmen wir uns in diesem Seminar mittels Mikrointerventionen im Unterricht und anschließenden Gruppeninterviews mit den Schüler*innen.

Das Seminar besteht aus vier Blöcken:

BLOCK 1: Zu Beginn des Seminars lernen wir didaktische Elemente mehrsprachiger Unterrichtskonzepte kennen und erfahren, welche Ergebnisse Studien zur Perspektive von Lehrkräften auf mehrsprachig gestalteten Unterricht hervorgebracht haben.

BLOCK 2: Danach schließt sich ein Seminarblock in Projektarbeit an. Denn Sie werden die noch nicht erforschte Perspektive von Schüler*innen auf mehrsprachig gestalteten Unterricht im Rahmen von forschendem Lernen selbst erheben. Dazu werden Sie in Projektgruppen arbeiten und selbstständig eine kooperierende Lehrkraft ihrer Wahl suchen. Auf Basis der Inhalte aus dem ersten Seminarblock und mithilfe individueller Beratung führen Sie im Teamteaching mit dieser Lehrperson eine Unterrichtsstunde in einer Klasse durch (Mikrointervention), bei der mehrsprachige Unterrichtselemente eingesetzt werden. Im Anschluss an die Unterrichtsstunde führen sie mit den Schüler*innen Gruppeninterviews.

BLOCK 3: Ihre Erfahrungen aus der Mikrointervention und die in den Gruppeninterviews gewonnenen Erkenntnisse bereiten Sie in Ihrer Projektgruppe zu einer Präsentation auf.

BLOCK 4: Alle Projektgruppen präsentieren der gesamten Seminargruppe ihre Ergebnisse und wir diskutieren gemeinsam, welche Schlüsse wir daraus zu den Perspektiven von Schüler*innen auf mehrsprachig gestalteten Unterricht ableiten.

14388.0006 Interviews als Forschungsmethode

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.BREDTHAUER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Einsatz von Interviews als Erhebungsinstrument in Forschungsprojekten. Wir werden verschiedene Interviewverfahren kennenlernen und uns damit beschäftigen, was bei ihrer Vorbereitung, Durchführung und Aufzeichnung zu beachten ist. Anschließend widmen wir uns den Themen Aufbereitung, Auswertung und Ergebnispräsentation der in Interviews gewonnenen Forschungsdaten.

14388.0007 Gesellschaftliche In- und Exklusion: Eine entwicklungssoziologische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KARDUCK

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Wie lässt sich erklären, dass in einer Welt des Überflusses noch immer Mensch verhungern? Und wie gelingt den Menschen in Ländern mit sehr geringem Pro-Kopf-Einkommen das (Über-)Leben? Es gibt viele Erklärungsversuche, aber das Problem der Armut bleibt bestehen.

Die Veranstaltung zielt auf vertieftes Verständnis von und reflektiertes Nachdenken über Ursachen und Hintergründe von sozialer und wirtschaftlicher Entwicklung. Imperialismus, Kolonialismus, Kapitalismus und Globalisierung sind nur einige Stichworte, deren sozial-historische Bedeutung für heute vorzufindende gesellschaftliche Phänomene zu klären sein werden.

14388.0008 Einführung in Wissenschaftstheorie und empirische Forschungsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KARDUCK

in Aula 3 , 216 HF

Die Veranstaltung geht der Frage nach, wie Wissenschaft Erkenntnisgewinn und -fortschritt als zielgeleiteten Forschungsprozess betreibt. Dazu werden (a) Theorie und (b) Praxis des

Wissenschaftsbetriebs in den Blick genommen:

(a)

Die Wissenschaftstheorie hat auf der Suche nach einem einheitlichen, disziplinübergreifenden theoretischen Fundament für wissenschaftliche Forschung eine auf den ersten Blick erstaunliche Vielfalt von Vorschlägen hervorgebracht. Somit wird eine wesentliche Erkenntnis für die Teilnehmer der Veranstaltung sein, dass es auf die Eingangsfrage oben keine eindeutige und allgemeingültige Antwort gibt - und möglicherweise auch nie geben wird. Um diese Erkenntnis zu provozieren, werden - weitestgehend unabhängig von wissenschaftlichen Teildisziplinen - wesentliche Positionen aus der Wissenschaftstheorie vorgestellt.

(b)

Die Praxis des wissenschaftlichen Forschungsbetriebs wird an Hand der Methoden empirischer Sozialforschung vorgestellt, die für die Forschung an und in Gesellschaft oder in beliebigen gesellschaftlichen Teilbereichen typisch sind. Im Wesentlichen wird es dabei um die Einführung in die so genannten qualitativen und quantitativen Methoden gehen: Was zeichnet sie aus? Wie führt ihre Anwendung zu neuen Erkenntnissen? Welche Annahmen setzt ihr Einsatz voraus und wie wirkt sich die Wahl einer Methode auf den möglichen Erkenntnisgewinn aus?

14388.0010 Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext von Zwei- und Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 26.01.2024,

C.MOSS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.01.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 28.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Auf Grundlage der im Europäischen Kerncurriculum (Inclusive Academic Language Teaching - IALT) beschriebenen Lehrerkompetenzen für inklusiven Zweitsprachenunterricht werden in diesem Blockseminar didaktisch-methodische Leitideen und Umsetzungsmöglichkeiten für sprachliche Bildung in fachlichen Lernumgebungen thematisiert, sowie diagnostische Verfahren im Kontext von Mehrsprachigkeit aufgezeigt und angewendet. Weiterhin gibt es Einblicke in Konzepte zur Sprachförderung im System Schule und anderen Bildungseinrichtungen in Bezug auf Zwei- und Mehrsprachigkeit.

Prüfungsleistungen

Aktive Teilnahme: Beantwortung von 4 Portfoliofragen, die in diesem Seminar thematisiert werden.

Studienleistung: Beantwortung von 4 Portfoliofragen und zusätzlich eine tiefergehende Bearbeitung eines weiteren, zum Studienfach passenden Themas (z. B. Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit, Transfer der Inhalte auf eine Bildungseinrichtung, ...)

14388.0011 Migration und Alter: Biografieorientierung in interkulturellen Bildungs- und Teilhabeprozessen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 17:30 , 10.11.2023 - 12.01.2024,

C.KAISER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:30 , 18.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14388.0012 Lehrer*innenkompetenzen für sprachliche Bildung und Schulentwicklung im Kontext von Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 20.10.2023,

A.BRANDENBURGER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 21.10.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 22.10.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Im Zentrum des Seminars wird die Auseinandersetzung mit dem „European Core Curriculum for Integrated Academic Language Teaching“ (IALT) stehen. Das IALT ist das Ergebnis eines zweijährigen EU Comenius-Projektes, an dem Institutionen der Lehrerbildung aus acht europäischen Ländern beteiligt waren. Es ist das erste kompetenzbasierte Curriculum für Lehreraus- und -weiterbildung im Bereich der Mehrsprachigkeit auf europäischer Ebene. In den Partnerländern werden jeweils nationale oder regionale Adaptionen erarbeitet. So gibt es bereits eine Adaption für Deutschland/ Nordrhein-Westfalen.

Das Seminar wird der Frage nachgehen, welche Perspektive auf Sprache, Methodik und Schulorganisation das IALT-Curriculum durch die beschriebenen Lehrerkompetenzen bietet und welche Optionen hierdurch für die Entwicklung

dieser Kernbereiche entstehen. Gleichzeitig nimmt das Seminar die individuelle und institutionelle Entwicklung bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern in den Blick, wie sie das IALT-Curriculum vorschlägt.

Nähere Informationen und Hinweise werden vor Seminarbeginn im ILIAS-Bereich zur Verfügung gestellt. Nach Zulassung im KLIPS finden Sie das Seminar in ILIAS auf Ihrem „persönlichen Schreibtisch“.

14388.0013 Qualitative Methoden der Migrationsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 03.11.2023,

L.KAMPHAUSEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.12.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 09.12.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 10.12.2023,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Blockseminar beschäftigen wir uns anhand bereits publizierter Studien mit ausgewählten qualitativen Methoden der Migrationsforschung. Dabei geht es insbesondere um die Verzahnung von Forschungsgegenständen und methodischem Design dieser Studien. Die vorwiegend soziologischen, erziehungs- und politikwissenschaftlichen Studien erlauben es uns, Fragen nach Feldzugang und Forschungsethik zu beleuchten und uns mit Methoden und Forschungszugängen wie der Ethnographie, der Kritischen Diskursanalyse, der Grounded Theory, verschiedenen Arten des Interviews, der teilnehmenden Beobachtung und Gruppendiskussion zu beschäftigen.

Je nachdem, wie viele Menschen wir sind, schauen wir uns an dem Wochenende sechs bis acht Studien an. Die Studienleistung besteht darin, sich in einer kleinen Gruppe intensiver mit einer der Studien zu beschäftigen und diese Beschäftigung für die gesamte Gruppe aufzubereiten. Dabei sind Formate jenseits der klassischen PowerPoint-Präsentation samt Vortrag erwünscht.

In der Vorbesprechung am Freitag, 3. November 2023, um 16 Uhr, finden wir heraus, welche Methoden und Inhalte Euch besonders wichtig sind und wer sich mit welcher Forschung beschäftigen möchte. Sehr gerne können wir an dem Seminarwochenende auch über Eure eigenen Projekte und deren Verknüpfung von Inhalt und Methode sprechen.

14388.0014 Praxisseminar zu schulischen und außerschulischen Methoden der diversitätsbewussten und diversitätskritischen Bildungsarbeit mit Jugendlichen und Multiplikator*innen.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 23.11.2023,

M.BALTES-KELLER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 16:00 - 21:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.01.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Bewusster und kritischer Umgang mit Diversität bedeutet, sich sowohl mit den Zuschreibungen und Bewertungen, als auch mit den Folgen von Differenzierung auseinanderzusetzen. Dieses Blockseminar bietet die Möglichkeit sich durch

Selbsterfahrung mit diversitätsbewussten bzw. diversitätskritischen Methoden der politischen Jugendarbeit und Erwachsenenbildung zu beschäftigen und im Rahmen von Reflexion ihre Anwendbarkeit zu diskutieren. Die thematischen Schwerpunkte des Seminars sind rassismuskritische Arbeit, kritisches Weißsein und antisemitismuskritische Arbeit. Mit Hilfe des Anti-Bias Ansatzes sollen historische Entstehung und Kontinuität sowie Machtstrukturen sichtbar gemacht werden. Hierbei soll es ebenso um die eigene Verstrickung in diese Zusammenhänge gehen. Die Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Positionierung und Wahrnehmung innerhalb einer von Rassismus und Antisemitismus geprägten Gesellschaft ist somit unausweichlich. Am letzten Tag des Blockseminars wird es eine kurze Einführung in die Themenfelder klassismuskritische und sexismuskritische Bildungsarbeit geben. Da es sich bei dem Seminar um ein Praxisseminar handelt, bei dem es um das persönliche Erleben der Übungen geht, ist die Anwesenheit obligatorisch. Sollten Sie an einem der Termine nicht teilnehmen können, ist keine alternative Möglichkeit zum Erwerb der CPs vorgesehen. Ich bitte Sie in dem Fall von einer Belegung des Seminars abzusehen.

Ablaufplan:

Freitag: theoretische Einführung, Besprechung der Grundlagenliteratur

Freitag: Anti-Bias Rassismuskritik/kritisches Weißsein

Samstag: Rassismuskritik/kritisches Weißsein und Antisemitismuskritik

Sonntag: Sexismuskritik Klassismuskritik

Zum Erwerb der CP

2CP für die Teilnahme: Lesen der Vorbereitungsliteratur, regelmäßige Teilnahme (sollte die Teilnahme an einem Tag des Blockseminars nicht möglich sein, besteht keine Möglichkeit 2CP zu erhalten), Beteiligung an Diskussion

14388.0015 „Transkulturelle und transkategoriale Kompetenz im Kontext von Versorgungs-, Pflege- und Betreuungssystemen“

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.STRÖM

M.BALTES-KELLER

Versorgungs-, Pflege- und Betreuungssystemen sind ein Spiegel der Gesellschaft, in dem sich jede

Bevölkerungsgruppe, gesellschaftliche Schicht und Altersgruppe im Laufe des Lebens wiederfindet.

Somit weisen diese Systeme ein sehr hohes Maß an Diversität auf. Gleichzeitig erfordert das Arbeiten

in Versorgungs-, Pflege- und Betreuungssystemen ein hohes Maß an Sensibilität für mögliche

Machtasymmetrie und eine besondere Reflexionsfähigkeit, für die Menschen innerhalb dieser

Machtverhältnisse.

Diversitätsbewusster Umgang, interkulturelle Kompetenz, kultursensible, transkulturelle bzw.

transkategoriale Pflege sind Formulierungen, die diese Kompetenz beschreiben sollen und

unterschiedliche Aspekte betonen.

Aber was bedeutet das konkret in der Umsetzung? Was ist mit interkulturellen

Missverständnissen

oder interkulturellen Konflikten in diesem Kontext gemeint? Was brauchen Menschen in Pflege-,

Gesundheits- und Sozialberufen, um verantwortungsbewusst und sensibel mit Diversität und Macht

umgehen zu können?

Wir werden uns in dem Seminar mit diesen Fragen und der Komplexität dieses Themenfeldes

beschäftigen.

Hierzu werden wir uns im ersten Teil des Seminars mit grundlegender Literatur zu (interkultureller)

Kommunikation, Kommunikationspsychologie, Sozialpsychologie und der aktuellen Fachliteratur

befassen. Wir werden untersuchen, ob oder inwieweit Erkenntnisse der

Migrationsforschung,

Kulturwissenschaft, postkolonialen Studien, Rassismuskritik und kritischem Weißsein in diese

Fachbücher, Handreichungen und Empfehlungen eingeflossen sind.
 Im zweiten Teil des Seminars werden wir eine Handreichung erarbeiten, die das Themenfeld aus Perspektiven beleuchten wird, die bislang unterrepräsentiert waren. Ziel soll dabei sein, mögliche Lücken zu schließen, um zu einem besseren Verständnis für Diversität in Versorgungs-, Pflege- und Betreuungssystemen beitragen zu können.

14388.0016 Migration ausstellen. Kuratieren und Vermitteln als pädagogische Praxen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 18:00 , 07.12.2023,

T.WOLFGARTEN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:00 , 20.01.2024 - 03.02.2024,

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 11:00 - 16:00 , 27.01.2024,

Ortsangaben folgen

Migration ausstellen. Kuratieren und Vermitteln als pädagogische Praxen

Das Museum ist ein Bildungsraum, in dem unterschiedliche Sichtweisen auf die Welt angeboten, eingenommen und ausgebildet werden, so auch auf das sozialgesellschaftliche Thema Migration. Welche Sichtweisen werden dazu vom Kölnischen Stadtmuseum angeboten, das den kulturellen Auftrag verfolgt, die Stadtgeschichte Kölns darzustellen und zu erzählen? Welche Fokussierungen werden auf das Thema vorgenommen, wie werden die gesellschaftliche Pluralität sowie damit einhergehende Aspekte im Querschnitt der Geschichtsdarstellung berücksichtigt und welche Leerstellen können erkannt werden bzw. was bleibt dethematisiert?

Neben diesen eher auf die Kuration bezogenen Fragen werden wir uns im Seminar ebenfalls den Fragen der Vermittlung zuwenden: Wie lassen sich die angebotenen Inhalte vermitteln? Welche Einflussnahme habe ich mit meiner Vorauswahl selektierter Schwerpunktsetzungen und wie können kuratorisch getroffene Aussagen über die Vermittlung auch anders gerahmt und kontextualisiert werden?

Das aktualisierte Museumskonzept wird in der Auseinandersetzung eine besondere Beachtung erhalten: „Anstelle der bekannten inhaltlichen Schwerpunkte historischer Museen stehen im neuen Stadtmuseum Emotionen – Gefühle und Stimmungen, mit denen jede*r etwas verbindet – im Vordergrund“ (Kölnisches Stadtmuseum, 2022). So widmen wir uns auch der Frage hinsichtlich des Stellenwertes von Affekten, Emotionen und Stimmungen im Bildungssetting des Museums.

Konzipiert ist das Seminar mit einem ausgeprägten Workshop-Charakter. Nach einer kurzen Vorbesprechung am 07.12.2023 werden wir uns am 20.01.2024. einführend mit den wesentlichen Grundlagen beschäftigen. Am 27.01.2024 werden wir das Kölnische Stadtmuseum besuchen und Sie werden die Möglichkeit haben, den zuvor geschärften Blick anzuwenden. An unserem letzten Termin, am 03.02.2024, wird sich der Workshop-Charakter zeigen. Im Sinne einer Werkstatt geht es dann entweder darum, die besuchte Dauerausstellung anhand geübter Kritik zu modifizieren oder ein Vermittlungsprogramm zu entwerfen, das den Gütekriterien einer migrationssensiblen sowie rassismuskritischen Bildungsarbeit entspricht.

Das Seminar richtet sich an IKB-Studierende, die sich für die Kulturarbeit professionalisieren, wie auch an Lehramtsstudierende, die auf das Museum als außerschulisches Bildungsangebot zurückgreifen werden. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, jedoch sollte ein Interesse an der Schnittstelle von Migration und Museum vorhanden sein, wie auch daran, entweder kuratorisch oder vermittelnd tätig zu sein.

1. Termin: Do., 07.12.2023, 16–18:00 Uhr

2. Termin: Sa., 20.01.2024, 9–17:00 Uhr

3. Termin: Sa., 27.01.2024, 11–16:00 Uhr

4. Termin: Sa., 03.02.2024, 9–17:00 Uhr

14388.0017 Deutsche Bildungsk Kooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA-Ländern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 20:00 , 18.01.2024 - 01.02.2024,

S.KARDUCK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.TURNWALD

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.01.2024 - 02.02.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Fr. 14:00 - 15:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Kurzbeschreibung Lehrveranstaltung

„Deutsche Bildungsk Kooperationen im Kontext politischer und sozialer Transformationsprozesse in den MENA Ländern“

Seit den im Dezember 2010 stattfindenden politischen und gesellschaftlichen Umbrüchen sind die meisten MENA (Middle East & North Africa) Staaten starken Veränderungsprozessen unterworfen, wobei sich die Dynamiken dieser Umbrüche sowie die gesamtpolitische und soziale Situation in den einzelnen Ländern sehr stark unterscheiden und aus den angestoßenen Veränderungen sehr unterschiedliche Entwicklungen in den Ländern resultieren. Betrachtet man die eingeleiteten Veränderungen insgesamt, so kann man bisher resümieren, dass die angestrebten politischen Transformationen und gesellschaftlichen Umbrüche nicht erreicht wurden, sich Ungleichheit meist manifestiert hat und demokratische Prozesse eher instabil geblieben sind, bzw. autokratische Regime ihre Macht festigen konnten. So stehen die MENA Länder weiter vor enormen politischen und sozialen Herausforderungen, wie bspw. dem Aufbau zivilgesellschaftlicher Strukturen oder der Schaffung von qualitativ hochwertigen Bildungsmöglichkeiten. Dabei wird angenommen, dass eine starke Zivilgesellschaft, gut ausgebildete Menschen sowie ein genereller Anstieg des Bildungsniveaus eines Landes notwendige Bedingungen für erfolgreiche Transformationsprozesse sind.

Vor diesem Hintergrund soll insbesondere die These diskutiert werden, wonach transnationale Hochschulkooperationen geeignete Maßnahmen sind, um die politischen und sozialen Transformationsprozesse in den MENA-Staaten zu unterstützen und zu beeinflussen. Auch soll weiterführend thematisiert werden, unter welchen Bedingungen ein solcher Einfluss stattfinden kann, welche möglichen Wechselwirkungen zwischen Bildung und politischen/ sozialen Transformationsprozessen bestehen und inwieweit sich bestehende Transformationstheorien für die Analyse der Wirkung und Zusammenhänge von transnationaler Bildung und Transformationsprozessen eignen. Dies geschieht anhand einer kritischen Betrachtung der deutschen Hochschulzusammenarbeit mit relevanten Akteuren und Institutionen aus der MENA-Region. Insbesondere soll die Veranstaltung aber auch eine Einführung in relevante Projektaktivitäten der Humanwissenschaftlichen Fakultät mit Partnerhochschulen in der MENA-Region bieten.

14388.0018 An introduction to Arabic as a spoken Language I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.BAKKAR

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 16:00 - 17:30 , 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

An introduction to Arabic as a Spoken Language

Arabic is an official language of the United Nations with about 400 million speakers.

The alphabet and writing system are completely different from those of European languages, which might explain that only a limited number of Europeans take the adventure of learning Arabic regardless of its popularity.

Accordingly this initial course for beginners will touch on the very basics of the language in its cultural context:

- The alphabet, basics of reading and writing

- listening and speaking in real life contexts, encouraging students to start speaking the language
- reflection on culture and lifestyle

The seminar provides students with the first input to trigger their ability to produce their initial Arabic output. The ultimate goal of this course is open the door for students to start learning the language and understanding some cultural aspects.

The lecturer is a native speaker of Arabic with MA in linguistics and language teaching. Accordingly, the instruction language is primarily English.

14388.0019 Schule in Deutschland: Grundlagenseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 18:00 , 20.10.2023 - 15.12.2023,

A.BAKKAR

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

S.KRIEG

Das Seminar richtet sich an die Personen, die an der Universität zu Köln an dem "Deutschkurs für studieninteressierte geflüchtete Lehrkräfte" des International Office teilnehmen. Inhalte des Seminar sind das deutsche Schulsystem sowie aktuelle Themen der Lehramtsausbildung.

Das Seminar ist mehrsprachig. Die sprachlichen Fähigkeiten der Teilnehmenden bilden die Grundlage zur Erarbeitung der fachlichen Inhalte.

The seminar is connected to the "German course for refugee teachers" at the International Office of the University of Cologne. Contents of the seminar are the German school system as well as current topics of teacher training.

The seminar is multilingual. The language proficiencies of the participants form the basis for the elaboration of the seminar topics.

14388.0020 Translanguaging in practice/التعددية اللغوية: Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.KRIEG

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schülerinnen und Schüler am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um darauf aufbauend in Projektgruppen konkretes, digital gestütztes Unterrichtsmaterial zu entwickeln.

An dem Seminar nehmen Studierende des DaZ-Moduls sowie Teilnehmende eines Programms zur Qualifizierung von (neu) zugewanderten Lehrkräften an der Universität zu Köln teil (Lehrkräfte Plus Köln). Die Teilnahme am Programm setzt die Bereitschaft voraus, in entsprechender Gruppenkonstellation zu arbeiten.

Bei Rückfragen zum Seminarkonzept melden Sie sich gerne bei semra.krieg@uni-koeln.de.

14388.0100 Einführungsvorlesung Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

C.GANTEFORT

in Aula 3 , 216 HF

Sprache bzw. sprachliche Bildung spielt eine herausragende Rolle in Schule und Unterricht: Der Erwerb mündlicher und schriftsprachlicher Fähigkeiten ist einerseits Gegenstand des Deutsch- und des Fremdsprachenunterrichts – aber auch in den weiteren Unterrichtsfächern werden fachliche Fähigkeiten größtenteils in sprachlicher Codierung vermittelt bzw. erworben. Schülerinnen und Schüler verfügen jedoch in sehr unterschiedlichem Maße über sprachliche Fähigkeiten als einer entscheidenden Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb fachlicher Fähigkeiten in der Institution Schule. Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Lerngruppen kommt zum Einen über Schülerinnen und Schüler zum Tragen, die mehrsprachig aufwachsen und/oder das Deutsche als eine zweite Sprache erwerben. Zum anderen sind die für den Bildungserfolg maßgeblichen bildungs- bzw. fachsprachlichen Register auch für viele einsprachig-deutsch sozialisierte Kinder und Jugendliche insofern eine ‚Fremdsprache‘, als sie diese Art und Weise der Kommunikation aus Alltag und Familie bislang nicht kennen. Sprachliche Bildung ist demnach eine allgemeine Querschnittsaufgabe von Schule und Unterricht.

Die Vorlesung für das Modul ‚Deutsch als Zweitsprache‘ richtet sich als Pflichtveranstaltung an Lehramtsstudierende aller Fächer, ist aber ebenso für Masterstudierende in den Modulen zur sprachlichen Bildung belegbar. Es wird zunächst ein linguistisches und spracherwerbstheoretisches Grundlagenwissen vermittelt und Sprache als Medium des Lehrens und Lernens herausgearbeitet. Der Schwerpunkt liegt jedoch in der Thematisierung methodisch-didaktischer sowie diagnostischer Aspekte einer durchgängigen Sprachbildung im Unterricht, in welcher neben fachlichen auch sprachliche Kompetenzen explizit vermittelt werden.

Da die Vorlesung online angeboten wird, ist die Anzahl der Teilnehmenden unbeschränkt. Der erste und letzte Termin finden in Präsenz statt. Ergänzend zu den asynchron und online zu bearbeitenden Lerneinheiten besteht die Möglichkeit zur Teilnahme an Präsenzangeboten.

14388.0101 Sprachdiagnostik in heterogenen Lerngruppen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Angesichts des engen Zusammenhangs zwischen der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit und dem Lern- bzw. Bildungserfolg von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern stellt sprachdiagnostische Kompetenz ein wichtiges Merkmal pädagogischer Professionalität dar. Damit ist die Fähigkeit gemeint, auf der Grundlage systematischer Beobachtungen bzw. dem Einsatz diagnostischer Verfahren die sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern auf individuelle Förderung ausgerichtet in den Blick zu nehmen. Um dies leisten zu können, ist neben einem grundlegenden theoretischen Einblick in sprachliche Oberflächenstrukturen und kognitive Prozesse ein Wissen über sprachdiagnostische Instrumente für die Anwendung in der pädagogischen Praxis hilfreich.

In der Lehrveranstaltung wird zunächst der Gegenstandsbereich ‚Sprache‘ theoretisch betrachtet. Im Weiteren werden Sprachentwicklung, die erforderlichen testtheoretischen Grundlagen sowie die Aspekte ‚Testfairness‘ und ‚Konstruktvalidität‘ im Kontext von Mehrsprachigkeit erarbeitet. Studierende setzen sich auf dieser Grundlage mit einem sprachdiagnostischen Verfahren konkret auseinander und dokumentieren dies in einem Portfolio.

14388.0102 Translanguaging - gesamtsprachliche Repertoires im Unterricht aktivieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.GANTEFORT

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Im Rahmen des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009, Garcia & Wei 2014) werden Einzelsprachen ("named languages") als sozial konstruiert verstanden. Individuelle mehrsprachige Sprecher*innen verfügen demnach über ein sprachliches Gesamtrepertoire, welches sie strategisch und flexibel einsetzen. Translanguaging meint folglich unter anderem, geteilte sprachliche Ressourcen in der Kommunikation voll auszuschöpfen, ohne dabei einer Engführung sprachlicher Mittel durch sozial konstruierte Unterscheidungen zwischen Einzelsprachen zu unterliegen. Gerade mit Blick auf habituell einsprachigkeitsorientierte Bildungsinstitutionen ergibt sich somit ein Spannungsfeld zwischen oftmals einsprachigem Selbstverständnis der Institution und mehrsprachigen Lernenden, die insofern benachteiligt werden, als sie für die Aneignung von Wissen und Fähigkeiten oft nur einen kleinen Teil ihres sprachlichen Repertoires nutzen können.

Im Seminar soll der pädagogisch-didaktische Aspekt des Translanguaging im Vordergrund stehen, indem didaktische Prinzipien und konkrete unterrichtsmethodische Verfahrenseisen erarbeitet werden, die es mehrsprachigen Kindern und Jugendlichen ermöglichen sollen, sich fachliche Fähigkeiten auf der Basis ihres gesamten sprachlichen Repertoires anzueignen. Darüber hinaus wird der aktuelle Forschungsstand zur Effektivität des Einbezugs von Mehrsprachigkeit in den Unterricht behandelt.

14388.0103 **Translanguaging in practice/التعليم باستخدام التعددية اللغوية: Mehrsprachigkeit und Heterogenität in Schule und Unterricht**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

I.MAAHS

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Aus der Perspektive des Translanguaging-Ansatzes (vgl. Garcia 2009) wird die Auffassung vertreten, dass Schülerinnen und Schüler am besten lernen können, wenn sie das ihnen zur Verfügung stehende Repertoire sprachlicher Mittel voll ausschöpfen können. Für mehrsprachig aufwachsende Lernende bedeutet dies, dass in Schule und Unterricht auch die Familiensprachen als Medium zum Wissenserwerb einbezogen werden. Mit Blick auf ein traditionell einsprachiges Selbstverständnis der Institution Schule sind damit eine Reihe von Herausforderungen in Schul- und Unterrichtsentwicklung verbunden.

In dieser Lehrveranstaltung soll daher konkret erarbeitet werden, mit welchen Strategien und Medien Lehrkräfte ihren Unterricht in Richtung Mehrsprachigkeit öffnen können. Zu diesem Zweck erarbeiten wir zunächst wesentliche theoretische Grundlagen des Translanguaging, um darauf aufbauend in Projektgruppen konkretes, digital gestütztes Unterrichtsmaterial zu entwickeln.

Das Seminar kooperiert eng mit einem Seminar im Programm zur Qualifizierung von (neu) zugewanderten Lehrkräften (Lehrkräfte Plus Köln).

Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft einer regelmäßigen Teilnahme sowie einer kooperativen Zusammenarbeit in der entsprechenden Gruppenkonstellation voraus.

14388.0104 **Zukunftsorientiertes Unterrichten in sozialwissenschaftlichen Fächern: multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

I.MAAHS

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Sozialwissenschaftlicher Unterricht zielt stets auf die Befähigung der Schüler:innen, sich in ihrer Umwelt zu orientieren, sie zu verstehen und in ihr vernünftig zu handeln. Die Basis dafür aber bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung der sozialen, politischen und wirtschaftlichen Realität stellt erhebliche sprachliche

Anforderungen an die Schüler:innen, die zu Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind. Mehrsprachige Ressourcen können dabei genutzt werden, um z.B. gesellschaftspolitische Debatten in unterschiedlichen Ländern zu vergleichen.

In diesem Seminar widmen wir uns daher der Frage, wie es gelingen kann, alle Schüler:innen entsprechend ihrer individuellen (sprachlichen) Ressourcen gewinnbringend am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern diese auch sprachlich angemessen ausdrücken, um Sinne mündiger Bürger:innen selbst sprachlich handeln zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln. Ziel ist es, Ideen für einen zukunftsorientierten sozialwissenschaftlichen Unterricht zu entwickeln, der an der Lebenswelt der Lerner:innen orientiert ist - multimedial, mehrsprachigkeitsorientiert, lerner:innenfokussiert, sprachsensibel.

Hinweis: Das Seminar legt, wie aus dem Kommentar ersichtlich, einen besonderen Fokus auf die Gestaltung eines sprachsensiblen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, steht prinzipiell aber interessierten Studierenden aller Fachrichtungen und Lehramtstypen offen.

Ich freue mich auf Ihre Ideen, Erfahrungen und Perspektiven!

14388.0105 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichts mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0106 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei

sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0107 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Der Philosophieunterricht stellt Anforderungen sowohl an die Spracharbeit mit zumeist schwierigeren und abstrakteren Texten, insbesondere aber auch an das Ausdrucksvermögen der SchülerInnen. Das komplexe Verhältnis von Denken und Sprechen stellt eine besondere Herausforderung, aber auch eine Chance dar. Das Seminar soll anhand von Sprachmodellen, die insbesondere an den schulischen Anforderungen orientiert sind, und mit Bezug auf unterrichtliche Beispiele und Herausforderungen Analysen und didaktisches Material erarbeiten. Insbesondere wollen wir auf sprachliche Schwerpunkte eingehen, die sich aus der sprachlich heterogenen Zusammensetzung von Lerngruppen ergeben.

Ein zweiter Akzent liegt auf der Entwicklung von Bildlitalität; insbesondere unter den gravierenden Veränderungen durch Visualisierung und moderne Medien. Auch hier spielen sprachdidaktische Anforderungen und Möglichkeiten eine besondere Rolle.

Bild (im weitesten Sinne) und Sprache (im Sinne von Sprachsensibilität und Spracharbeit) bilden daher die beiden Schwerpunkte als Anforderungen an Lehren und Lernen, mit denen wir uns sowohl theoretisch als auch praktischen beschäftigen werden.

14388.0108 Sprachsensibler Philosophieunterricht mit Bildern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

Der Philosophieunterricht stellt Anforderungen sowohl an die Spracharbeit mit zumeist schwierigeren und abstrakteren Texten, insbesondere aber auch an das Ausdrucksvermögen der SchülerInnen. Das komplexe Verhältnis von Denken und Sprechen stellt eine besondere Herausforderung, aber auch eine Chance dar. Das Seminar soll anhand von Sprachmodellen, die insbesondere an den schulischen Anforderungen orientiert sind, und mit Bezug auf unterrichtliche Beispiele und Herausforderungen Analysen und didaktisches Material erarbeiten. Insbesondere wollen wir auf sprachliche Schwerpunkte eingehen, die sich aus der sprachlich heterogenen Zusammensetzung von Lerngruppen ergeben.

Ein zweiter Akzent liegt auf der Entwicklung von Bildlitalität; insbesondere unter den gravierenden Veränderungen durch Visualisierung und moderne Medien. Auch hier spielen sprachdidaktische Anforderungen und Möglichkeiten eine besondere Rolle.

Bild (im weitesten Sinne) und Sprache (im Sinne von Sprachsensibilität und Spracharbeit) bilden daher die beiden Schwerpunkte als Anforderungen an Lehren und Lernen, mit denen wir uns sowohl theoretisch als auch praktischen beschäftigen werden.

14388.0109 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen

– sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0110 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum S25 , 106 Seminargebäude

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0111 Sprachsensibler Unterricht in inklusiven Klassen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.KUTLU

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Der Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern hängt wesentlich davon ab, inwieweit sie auf sprachlicher Ebene ‚bildungssprachliche Register‘ beherrschen. Sprachliche Heterogenität ist demnach eine der wesentlichen Herausforderungen – sowohl in inklusiven Settings als auch in Förderschulen. Es kommt darauf an, dass sprachliche Bildung als Querschnittsaufgabe in den Fächern integriert wird, damit SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund in angemessener Weise sprachlich gefördert werden können. Einen wesentlichen Beitrag dazu leistet ein ‚sprachsensibler Unterricht‘.

Im Seminar wird dargelegt, wie die sprachlichen Anforderungen einer Unterrichtseinheit oder der Unterrichtsmaterialien ermittelt werden können, wie die Sprachstände der SchülerInnen mit wenig Aufwand festgestellt und dementsprechend ihre sprachlichen Fähigkeiten gefördert werden können. Dabei sollen auch digitale Tools und Methoden des sprachsensiblen Unterrichtens mit den Anforderungen des inklusiven Unterrichts in Verbindung gebracht werden.

14388.0113 Naturwissenschaften sprachsensibel unterrichten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.GÜNTNER

Externer Raum

n der Seminarveranstaltung „Sprachsensibler naturwissenschaftlicher Unterricht“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt zu einem naturwissenschaftlichen Thema, das Sie frei wählen können und gemeinsam sprachsensibel gestalten und im Kontext Schule erproben, auswerten und überarbeiten. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc..

14388.0114 Forschen und Entwickeln im sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.GÜNTNER

Externer Raum

In Kooperation mit Studierenden der Physikdidaktik und der Mathematikdidaktik arbeiten Sie in multiprofessionellen Teams an der (Weiter-) Entwicklung zielgruppenspezifischer, sprachsensibler und sprachfördernder Lernszenarien für den Einsatz in Regel- Förder - sowie inklusivem Unterricht.

Inhaltlich betrachtet das fächerübergreifende Seminar Herausforderungen und Chancen von KI aus den unterschiedlichen Perspektiven der naturwissenschaftlichen Fächer. Anhand von exemplarischen Beispielen, welche auch aktuelle Gegebenheiten sein können, wird eine vertikale Vernetzung hergestellt. Hierzu werden (Forschungs-)fragen generiert, kreative Ansätze gesucht, Materialien gesammelt und aufbereitet, mit dem Ziel neue Experimente und Unterrichtsinhalte zu entwickeln.

14388.0117 Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.10.2023 - 13.01.2024,

V.MAIER

Externer Raum

In diesem Seminar wollen wir sprachlichen Anforderungen einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) fachspezifisch identifizieren und mögliche didaktische Hilfen und Scaffolds entwickeln. In Experteninterviews wollen wir dieses prototypische didaktische Material einem Expertencheck unterziehen und anschließend praktisch testen.

Der Besuch des Seminars während des Praxissemesters ist möglich ggf. sogar sinnvoll.

Das Seminar findet im Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus statt.

Termine: 21.10.23; 02.12.23; 13.01.24 jeweils von 9-17 Uhr

14388.0118 Argumentation in Biologie, Chemie, Geographie, Mathematik und Physik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 07.02.2024,

V.MAIER

Externer Raum

„Ich argumentiere, also verstehe ich.“ (Budke 2012).

Im Unterricht wird die Sprachhandlung Argumentieren durch Operatoren des Anforderungsbereichs III (erörtern, entwickeln, beurteilen...) häufig angesprochen. Was sich aber tatsächlich hinter diesem komplexesten aller Anforderungsbereiche verbirgt, sollen Sie in diesem Seminar kennenlernen. Das Seminar setzt folgende Schwerpunkte:

1. Sprache, Argumentation und Argumentationsmodell in Schulbuch, Bildungsstandards und Kernlehrplänen.

2. Die Diagnose von Argumentation auf Wort-, Satz- und Textebene in Schülertexten und die Entwicklung von Fördermöglichkeiten.

Auf Ihre Anmeldung freue ich mich.
Das Seminar findet im Raum 2.9 im Herbert-Lewin-Haus statt.

Veit Maier

14388.0119 Diskontinuierliche Texte im naturwissenschaftlichen Unterricht
2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.SIMON
Externer Raum

In diesem Seminar beschäftigen Sie sich mit der besonderen Lernsituation von Kindern und Jugendlichen, die Deutsch als Zweitsprache lernen. Am Ende des Seminars kennen Sie neben den Grundlagen des Zweitspracherwerbs einige Möglichkeiten der Sprachstandsdiagnostik, können sprachliche Stolpersteine in Lerninhalten identifizieren und zielführende Unterstützungsmethoden für ihren Unterricht auswählen.

Ein leichter Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Sekundarstufe (Regelschule). Es sind aber Studierende aller Schulstufen und -arten willkommen. Unter diskontinuierlichen Texten werden Grafiken, Tabellen, Karten, Schaubilder, Diagramme etc. verstanden. Sowohl in der Schule (z.B. im naturwissenschaftlichen Unterricht) als auch außerhalb der Schule begegnen wir ihnen. Schüler*innen haben Schwierigkeiten bei der Verbalisierung von piktoralen Informationen als auch bei der Überführung von Fließtext in Tabellen oder Abbildungen. In diesem Seminar wollen wir uns auf der Basis von kognitiven Verarbeitungsmodellen und verschiedenen Modellen zur Lesekompetenz und Schreibkompetenz mit diskontinuierlichen Texten beschäftigen. Vielfältige Methoden zum Einsatz von diskontinuierlichen Texten im Unterricht sollen angewandt werden und ihre Chancen und Herausforderungen sollen erkannt werden.

14388.0121 Sprachliches Lernen in allen Fächern zukunftsorientiert mit digitalen Medien gestalten
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.LAWIDA
in Seminarraum S194 , 825 Triforum

!!!Seminar mit praxisorientierter Ausrichtung und der Bereitschaft zur intensiven Arbeit in einer Projektphase, in der Sie in Gruppen digitale Produkte für den Methodenpool des Mercator-Instituts entwickeln (siehe mit * markierte Methoden - "Dashboards": <https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/methodenpool/>)!!!

Sprachliche Fähigkeiten vor allem im Bereich der Bildungs- und Fachsprache stellen die Grundlage für das Lernen in allen Fächern dar. Im Seminar vertiefen Sie deshalb Ihre Fähigkeiten darin, Unterricht sprachsensibel nach dem Prinzip des Scaffoldings zu gestalten (siehe für einen Überblick z. B. Kniffka, 2010).

Die sprachbildende Gestaltung von Unterricht wird dabei aus der Perspektive der Digitalität betrachtet (siehe für einen Überblick Woerfel, 2022). Dazu werden wir uns gemeinsam u. a. mit folgenden Leitfragen beschäftigen:

- Welchen Einfluss hat die Digitalität auf Sprache und unseren Sprachgebrauch?
- Inwiefern ergeben sich daraus erweiterte sprachliche Kompetenzen, die im sprachsensiblen Fachunterricht als Querschnittsaufgabe aller Fächer angebahnt werden sollten?
- Welche Potenziale bieten digitale Medien für die sprachlernförderliche Gestaltung von Unterricht?

Im Sinne des Seminarkonzepts erhalten Sie dazu Gelegenheit, diese Fragen problem-, praxis- und handlungsorientiert in kooperativen Arbeitsformen zu vertiefen. Dazu werden Sie sich u.a. in einer Projektphase intensiv und mit einer forschenden Haltung mit unterschiedlichen digitalen Tools hinsichtlich ihrer Eignung und

Einsatzmöglichkeiten für den sprachsensiblen Fachunterricht auseinandersetzen. Ihre Ergebnisse fassen Sie in sog. Dashboards zusammen, die anschließend über den Methodenpool des Mercator-Instituts veröffentlicht werden. Eine regelmäßige Teilnahme in Präsenz ist dafür vorteilhaft.

14388.0122 Mehrsprachigkeit und Sprachdiagnostik in Forschung und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:30 - 16:30 , 24.01.2024,

T.BARBERIO

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 08:30 - 16:30 , 25.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 08:30 - 16:30 , 26.01.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Die Thematik der sprachlichen Bildung und Sprachförderung, besonders im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit, hat in jüngster Zeit erneut verstärkte Aufmerksamkeit gewonnen. Dabei liegt der Fokus insbesondere auf der mehrsprachigen Sprachentwicklung. Ziel ist es, die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen zu fördern und diese in der pädagogischen (Sprach-) Bildungsarbeit zu berücksichtigen. Dabei spielen Sprachstandsdiagnosen eine wichtige Rolle als Grundlage.

Im Rahmen dieses Blockseminars werden wir uns speziell mit der Ermittlung des Sprachstandes von Kindern und Jugendlichen auseinandersetzen und verschiedene Methoden kennenlernen. Wir werden exemplarisch Sprachdaten analysieren, daraus sprachliche Lernziele ableiten und mögliche Maßnahmen zur Förderung entwickeln.

14388.0123 Sprachförderung und sprachsensibler Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 07.02.2024,

T.BARBERIO

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Das Seminar möchte Studierende dabei unterstützen, im Umgang mit sprachlich heterogenen Lerner:innengruppen einen sprachsensiblen Blick auf den Fachunterricht zu entwickeln. Im Seminar werden die sprachlichen Anforderungen von schulischem Fachunterricht analysiert und diskutiert. Dazu werden zunächst Grundlagen zu Alltags-, Bildungs- und Fachsprache vermittelt, die dann in Bezug zu Lern- und Schreibprozessen und den Lernvoraussetzungen der Schüler:innen gesetzt werden. Das Lehrangebot berücksichtigt neben DaZ-didaktischen Inhalten auch fachspezifische Besonderheiten.

14388.0124 Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 21:00 , 19.10.2023 - 30.11.2023,

B.COGE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.SCHRÖTER

Do. 17:45 - 21:00 , 07.12.2023,

Externer Raum

Wer Deutsch nur in alltagsgebräuchlicher Form beherrscht, kann sich zwar verständigen, aber er wird Schwierigkeiten haben, das Bildungssystem wirklich erfolgreich zu durchlaufen. Längst sind es nicht mehr nur Schülerinnen und Schüler aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte, die hier die Unterstützung der Lehrkräfte brauchen, sondern auch Kinder und Jugendliche, deren Familiensprache zwar Deutsch ist, die aber in einer spracharmen Umgebung aufwachsen. Und längst ist Sprachförderung nicht mehr nur Sache des Deutschunterrichts, sondern muss in allen Fächern erfolgen.

Dazu müssen Lehrkräfte wissen, wie Lerner_innen die produktiven und rezeptiven Anteile von Sprache (Erzählen und Schreiben, sowie Lesen) erlernen, wie man die

„Stolpersteine“, die sie nicht alleine bewältigen können, erkennen kann und wie wir sie als Lehrkraft mit gezielten Maßnahmen der Sprachbildung fördern können. Wir werden im Seminar die theoretischen Hintergründe des Spracherwerbsprozesses einsprachiger und mehrsprachiger Kinder und Jugendlicher besprechen und Fördermaßnahmen, die in der Grundschule und in der SEK I im Unterricht erprobt wurden, vorstellen, erproben und gemeinsam bewerten. Einen besonderen Schwerpunkt bilden hier die DemeK-Methoden, die an vielen Kölner Schulen bereits gängig sind.

Bitte beachten Sie, dass sich die Portfolioaufgaben unmittelbar aus der Arbeit im Seminar ergeben. Daher sind regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit unerlässlich für eine erfolgreiche Teilnahme.

Teilnehmer_innen, die das Lehramt an Förderschule studieren, sind gebeten, die Seminarinhalte eigenständig anzupassen.

Nur für analog durchgeführte Seminare gilt:

In der Sitzung, die außerhalb des regulären Seminartermins liegt (außerordentlicher Seminartermin im Museum), werden wir kreative, spielerische und bildgestützte Sprachfördermethoden im Museum ausprobieren und sie in Bezug auf ihre Anwendbarkeit und Tauglichkeit im Unterricht in allen Fächern überprüfen.

14388.0126 Schreiben im Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.MÖRS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Schreiben im Fachunterricht kann sowohl in fachlicher Hinsicht als auch im Hinblick auf den Erwerb von Bildungs- und Fachsprache besonders lernförderlich wirken: Durch die zerdehnte Kommunikationssituation steht Schreibenden mehr Zeit für die Textproduktion zur Verfügung, und durch die Fixierung von Sprache in der Schrift kann eine vertiefte inhaltliche wie sprachliche Reflexion erfolgen. Das fach- und sprachdidaktische Potential des Schreibens bleibt im unterrichtlichen Alltag jedoch oft ungenutzt. In diesem Seminar sollen darum Grundlagen der Schreibdidaktik erworben und Aufgabenstellungen für sprach sensible Schreibaufgaben mit epistemischer Funktion erarbeitet werden.

14388.0128 Lese- und Hörverstehen üben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.GEBELE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Lehrveranstaltung fokussiert die Entwicklung von bildungssprachlichen Kompetenzen im sprachsensiblen Fachunterricht. Nach einer grundlegenden Erörterung zentraler Aspekte mehrsprachiger Erwerbsprozesse sowie der Besonderheiten von Fachsprachen und ihrer Vermittlung findet eine Auseinandersetzung mit der Aufgabentypologie zum Lese- und Hörverstehen statt. Dabei sollen im Seminar Aufgaben zur Förderung von Lese- und Hörkompetenzen entwickelt werden, die den strategischen Umgang mit Lese- und Hörtexten zum Ziel haben und die Nutzung des gesamtsprachlichen Repertoires der Lernenden beinhalten.

14388.0129 Zweitspracherwerb

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

D.GEBELE

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Zu den Inhalten der Lehrveranstaltung gehören folgende Themenbereiche: Spracherwerbsprozesse in der Zweitsprache Deutsch, Diagnose von zweitsprachlichen Kompetenzen, Entwicklung bildungssprachlicher rezeptiver und

produktiver Kompetenzen, Wortschatz- und Grammatikerwerb sowie Analyse und Erstellung von Lehrmaterial.

14388.0130 Methoden im Unterricht unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

S.AHMED

K.SIMON

14388.0133 Sprachliche Bildung neu zugewanderter Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.BEYER

F.SCHULTE

Diese Lehrveranstaltung richtet sich in Konzeption und Umsetzung an Studierende des Förderschwerpunkts Hören und Kommunikation im Lehramtsstudium Sonderpädagogik. Bitte melden Sie sich an, sofern Sie für diesen Förderschwerpunkt eingeschrieben sind.

Das Seminar wird im Rahmen des Projekts 'Sprachliche Bildung neu zugewanderter gehörloser und schwerhöriger Schüler/innen' angeboten:

<https://idsl2.phil-fak.uni-koeln.de/forschung/forschungsprojekte/sprachliche-bildung-neu-zugewanderter-gehoerloser-und-schwerhoeriger-schueler-innen>

14388.0134 Schule und Neuzuwanderung: Aktuelle Forschung verstehen und einordnen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

L.TWENTE

Die Auseinandersetzung mit Spracherwerbsverläufen, Gelingensbedingungen und wirksamen Sprachfördermaßnahmen ist mit Blick auf neu zugewanderte Kinder und Jugendliche für angehende Lehrkräfte und andere Berufsgruppen mit Bildungsbezug hochrelevant. Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche wandern erst im schulpflichtigen Alter nach Deutschland ein und müssen dann ins Bildungssystem integriert werden. Die Voraussetzungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler sind dabei aufgrund der vielfältigen Sprach-, Schul- und Migrationsbiografien sehr unterschiedlich. Ziel der sehr vielfältigen für diese Zielgruppe spezifischen Beschulungsmodelle und Fördermaßnahmen ist es, allen Schülerinnen und Schülern einen Schulabschluss zu ermöglichen. Dabei spielt der Erwerb des Deutschen eine entscheidende Rolle, denn sprachliche Fähigkeiten, insbesondere bildungs- und fachsprachliche Fähigkeiten, hängen eng mit dem fachlichen Lernen und dem Bildungserfolg zusammen.

In diesem Seminar setzen wir uns daher kritisch mit aktueller Forschung zur sprachlichen Entwicklung und Bildung der Zielgruppe auseinander. Nach einer Annäherung an die Merkmale der Zielgruppe diskutieren wir ausgewählte (deutsch- und englischsprachige) Forschungsliteratur und bewerten deren Relevanz für die Schulpraxis. Dabei stellen wir immer Bezüge zu Ihren eigenen Erfahrungen aus Bildungskontexten bzw. Ihren Erwartungen an Praxis her.

14388.0138 Sprachsensibel unterrichten im Fach Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.STEINBORN

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Die grundsätzliche Aufgabe von Geschichtsunterricht ist die Förderung und Entwicklung eines reflektierten und selbstreflexiven Geschichtsbewusstseins, das auf systematisch aufgebautem, mit fachspezifischen Methoden erschlossenem Wissen beruht und durch Berücksichtigung der historischen Dimensionen Welt- und Selbstverständnis fördert. Ziel ist die mündige Teilnahme an der politischen Willensbildung und engagierte Mitgestaltung der Gesellschaft.

Die Basis dafür bilden angemessene sprachliche Verständnis- und Verständigungsmöglichkeiten. Denn die Aneignung und Vermittlung historischer Zusammenhänge stellt erhebliche sprachliche Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler, welche gerade für Lernende mit Sprachförderbedarf oder Deutsch als Zweitsprache zu extremen Hürden im fachlichen Lernprozess werden können. Sprache bildet somit das Medium des Geschichtsunterrichts, wodurch fachliches und (fach)sprachliches Lernen eng miteinander verknüpft sind.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns daher mit der Frage, wie es gelingen kann, alle Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihren individuellen sprachlichen Fertigkeiten aktiv am Unterrichtsgeschehen zu beteiligen und sie zu befähigen, fachliche Inhalte nicht nur zu verstehen, sondern auch sprachlich angemessen ausdrücken zu können. Dafür werden wir sowohl Analysen bestehender Unterrichtsmaterialien vornehmen als auch eigene entwickeln.

14388.0147 Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:30 , 13.10.2023 - 27.10.2023,

I.GÜNTNER

Externer Raum

In der dreitägigen Kompaktveranstaltung „Forschendes Lernen zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ generieren Sie in Gruppenarbeit ein kleines empirisches Forschungsprojekt rund um das Thema Nachhaltigkeit im Kontext Anbaumethoden, Wassersensibilität und/oder Tierhaltung. Sie können beispielsweise Unterrichtsmaterial auf Verständlichkeitshürden überprüfen, selbst Unterrichtsmaterial entwickeln und in einem Testing evaluieren, typisch naturwissenschaftliche Kommunikationssituationen planen und evaluieren etc.. Konkret hat das Seminar folgende Struktur:

Tag 1: Einführung, Ablauf, Projektorganisation

- Themen verstehen
- Ein Interesse formulieren
- Ansichten vernetzen
- Projekt definieren
- Projektplan erstellen

Tag 2: Daten erheben und auswerten (Feldforschung mit SuS; bevorzugt am Lernort Bauernhof und daher evtl. im Umkreis von bis zu 40km rund um Köln. Die Anreise organisieren Sie privat.)

Tag 3: Daten für die Präsentation aufbereiten
Abschlussvorträge

14388.0156 Sprachsensibler Unterricht - Methoden und Möglichkeiten der konkreten Umsetzung im Fachunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.FEHN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Bildungssprachliche Kompetenzen sind entscheidend für den schulischen Erfolg unserer Schülerinnen und Schüler. Eine geringe Vertrautheit von Lernenden mit dem bildungssprachlichen Register stellt in nahezu jedem Unterrichtsfach eine Hürde für den Lernerfolg dar. Egal ob bei Textaufgaben im Mathematikunterricht, Versuchsbeschreibungen in den Naturwissenschaften oder komplexen

Sachtexten in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern - ohne einen sprachsensibel aufbereiteten Unterricht und die gezielte Förderung der benötigten bildungssprachlichen Kompetenzen bleibt die Vermittlung des Lernstoffs oftmals erfolglos. Den Lehrkräften ist diese Ursache für den mangelnden Lernerfolg häufig nicht bewusst oder sie wissen nicht, wie sie in ihrem Fachunterricht darauf reagieren können.

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer*innen deshalb konkrete Methoden und Möglichkeiten der sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung und -planung kennen. Sie erproben diese Methoden praktisch im Seminar und reflektieren und erforschen die Möglichkeiten der Umsetzung in ihren jeweiligen Unterrichtsfächern. Darüber hinaus entwickeln die Teilnehmer*innen ein Bewusstsein für sprachliche Hürden und Stolperfallen in Unterrichtsmaterialien und lernen, diesen mit geeigneten Methoden des sprachsensiblen Planens und Unterrichtens zu begegnen.

Die Teilnahme an diesem Seminar steht Studierenden aller Lehramtsstudiengänge und Fächerkombinationen offen.

14388.0158 Multilingualism Pedagogy in the Language Classroom

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

N.MARX

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Many schoolchildren – especially new immigrants – already have a good grounding in the processes of language learning, having learned at least one other non-family language (German) before entering the English classroom (or that of another foreign language). Their learning processes often differ from those of their inexperienced peers; at the same time, they run the risk of their own plurilingualism being neglected, both by the institution and by themselves. This class will discuss plurilingual learning and education of migrant students in the school context from psycholinguistic, pedagogical and systemic viewpoints.

Note: This class will be taught in English and German. Literature will be primarily in English. The class meets from 4 p.m. to 7:15 p.m. from the start of the semester until November 20 and once again on January 22, 2024. You will be expected to plan and carry out a multilingualism project in a classroom of your choice in December or January and present it in the last class on Monday, January 22.

14388.0159 Einführung in empirische Forschung mit mehrsprachigen Lernenden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 27.11.2023 - 29.01.2024,

N.MARX

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Für zukünftige Lehrende und Forschende ist ein Verständnis empirischer Verfahren ebenso wichtig wie sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Kenntnisse. Im Rahmen des Seminars lernen Sie ausgewählte quantitative Forschungsdesigns und Forschungsinstrumente kennen. Dabei werden sowohl Methoden empirischer Forschung als auch Forschungsstudien mit und an der Zielgruppe der neu zugewanderten Schüler:innen fokussiert, die eine besondere Subgruppe der Bildungsteilnehmenden darstellt. Das Seminar ist insb. auch für solche Studierenden relevant, die nach dem Studium eine Weiterarbeit in Bildungs- bzw. Sprachentwicklungsforschung oder Bildungspolitik andenken.

14388.0160 Forschungsseminar: Theorien des Zweitspracherwerbs/Fremdsprachenlernens

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.MARX

Externer Raum

PROFESSUR FÜR METHODEN DER BILDUNGS- UND SOZIALFORSCHUNG

14389.0000 Einführung in die qualitative Sozialforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.VÖLKER

in Aula 3 , 216 HF

Die einführende Vorlesung beschäftigt sich mit den Anfängen und der Entwicklung der empirischen Sozialforschung. Vorgestellt werden zentrale methodologische Perspektiven, klassische, historische sowie aktuelle empirische Studien und ausgewählte Methoden der Datenerhebung, -sicherheit und -auswertung. Anliegen ist dabei, die Methoden der Sozialforschung auf ihre verdeckten Voraussetzungen, impliziten Vorannahmen und historische Situiertheit hin zu betrachten. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf Verfahren der qualitativen Sozialforschung. Für Studierende des BM F im Lehramtstudium ebenso wie Studierende der Erziehungswissenschaft im BM 2 wird dringend empfohlen, diese einführende Vorlesung VOR den Übungen und dem Praxisprojekt zu besuchen.

14389.0001 Zugänge und Themen der Gender und Queer Studies - Studium Inklusiv

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.VÖLKER

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Gender und Queer Studies untersuchen die Hervorbringungen, Konstruktionen, Materialisierungen von ‚Geschlecht‘, ‚Sexualität‘, ‚Geschlechterverhältnissen‘ und ‚Heteronormativität‘ sowie ihre Verflechtungen in sozialen, kulturellen, rechtlichen, ökonomischen und naturwissenschaftlichen Ordnungsmustern und Klassifikationen. ‚Gender‘ und ‚Sexualität‘ verweisen dabei auf sehr verschiedene Dimensionen, Wirkungsweisen und Bedeutungsgehalte, die ‚unser‘ unterschiedlich situiertes „In-der-Weltsein“ maßgeblich hervorbringen. Als kritische Verfahren problematisieren Gender und Queer Studies homogenisierende Praktiken und dichotome Gegenüberstellungen, die Ungleichheiten und Ausschlüsse erzeugen und die Anerkennung von Differenzen und eine gleichberechtigte, gerechte Partizipation verhindern. ‚Geschlecht‘ ist dabei kein Gegenstand ‚an sich‘, sondern geht mit anderen sozio-materialen Erscheinungen mehr oder weniger dauerhafte, kohärente oder flüchtige, dissonante Muster ein.

In der Vorlesung sollen Zugänge und Themen der Gender & Queer Studies und feministischer Theorien aus sozialwissenschaftlich geprägter, aber auch aus disziplinübergreifender Perspektive entfaltet und diskutiert werden. Hierbei werden auch aktuelle Impulse und Problematisierungen der Post- und Decolonial Studies, der Affect Studies sowie des New Materialism aufgegriffen.

14389.0002 Geschlecht und Sexualität in der Medizin – Queere Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 07:30 - 11:30 , 01.02.2024,

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Wir werden aus medizinsoziologischer Perspektive Normalitätsvorstellungen zu Geschlecht und Sexualität in der Medizin hinterfragen. Welche Auswirkung hat die

Dominanz einer weißen endo-cis-heteronormativen Geschlechterordnung auf die Gesundheitsforschung und die Medizin?

14389.0003 Lektüreseminar: Feministische spekulative Fiktion als subversive Praktiken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

S.TEWELDE-
NEGASSI
S.VÖLKER

„Auf Distanz zu Narrationen von Subjekt und Geschichte, die ihre Historizität und Lokalität als Universalismus tarnen, reagiert feministisches Spekulieren auf historische Auslassungen, diskursive Festschreibungen und gewaltvolle Unterscheidungen, was als (menschliches) Leben gilt und was als nicht-lebenswert ex negativo zu dessen Konstitution beiträgt.“ (Gramlich 2019: 10, in Anger / Gramlich (Hg.) (2019): Feministisches Spekulieren. Genealogien, Narrationen, Zeitlichkeiten. Berlin: Kadmos)

Das Lektüreseminar möchte sich dem Genre der spekulativen Fiktion aus feministischer Perspektive nähern. Ziel ist es, ausgewählte Texte hinsichtlich ihres feministischen Potentials zu untersuchen und zu erörtern inwiefern „feministisches Spekulieren“ (Gramlich 2019: 10) eine subversive Praktik darstellen kann. Wie das Zitat von Naomie Gramlich verdeutlicht, ist die Idee des feministischen Spekulierens nicht nur als narratives Konzept, sondern auch als Methode zu verstehen, die es ermöglichen kann, Subjektkategorien als positionierende Zuschreibungen zu begreifen sowie die darin verwobenen und oftmals normativ-kodierenden, hierarchischen Machtverhältnisse kritisch zu hinterfragen. Im Zuge dessen wird sich dieses Seminar nicht nur mit Themenfeldern wie der Geschlechtergerechtigkeit, der Migration und dem Kolonialismus beschäftigen, sondern auch aus kapitalismus- und klassismuskritischer Perspektive die Chancen, Herausforderungen sowie die Grenzen des diskursiven und dekonstruktivistischen Potentials des Schreibens und Lesen von feministischer spekulativer Fiktion betrachten. Das Seminar wird im interdisziplinären Teamteaching von Sara Telwede-Negassi und Susanne Völker angeboten.

14389.0004 Kolloquium für Abschlussarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

T.KLEIN

In diesem Kolloquium haben die Studierenden, die bei mir ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit schreiben die Möglichkeit, alle Fragen rund um das Thema Abschlussarbeit zu besprechen.

Alle Studierende haben die Möglichkeit, ihre Arbeit vorzustellen und mit den anderen Studierenden sowie mir zu diskutieren. Dabei geht es nicht darum, fertige Arbeiten zu präsentieren, sondern um die Unterstützung im Forschungs- und Schreibprozess - mit all seinen Schwierigkeiten.

Die inhaltliche und methodische Betreuung der Arbeiten findet in diesem Kolloquium und nicht in der Sprechstunde statt.

14389.0005 Schreiben von Abschlussarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

C.NIKODEM

14389.0006 Sexualisierte Gewalt und mögliche Schutzkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 18.12.2023,

C.NIKODEM

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum S137 , 216 HF

In diesem Seminar werden Sie mit dem Phänomen der sexualisierten Gewalt vertraut gemacht. Dabei wird ein besonderer Fokus auf die Relevanz des Themas für den pädagogischen Kontext liegen. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf der schulischen Bearbeitung des Themas und auf Handlungsstrategien von Pädagogik*innen geworfen.

Gewalt - und dies betrifft insbesondere sexualisierte Gewalt- ist ein vergeschlechtlichtes Phänomen. das macht es notwendig, dass wir uns in diesem Seminar auch mit vergeschlechtlichten Herrschafts- und Machtkonstellationen beschäftigen, die sexualisierte Gewalt begünstigen.

14389.0007 Lektürekurs: Soziologische Theorien und Wissen für die Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.NIKODEM

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 08:30 - 12:30 , 05.02.2024,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel dieses Seminars wird es sein, sozialwissenschaftliche Theorien auf ihre Relevanz für den schulischen Alltag zu überprüfen. Hierzu wird es zunächst einmal sinnvoll sein, klassische und neue soziologische Theorien zu lesen. Von Marx über Max Weber zu Bourdieu und Reckwitz. Welche Theorien sollten zukünftige Lehrer*innen kennen, wovon können sie auch in der Schule profitieren?

14389.0009 Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf Optimierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.NIKODEM

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

"Produktiver arbeiten und mehr leisten! Fitter und schöner werden! Sich besser und glücklicher fühlen! Die Optimierung des Selbst steht im Mittelpunkt gegenwärtiger gesellschaftlicher Anforderungen und individueller Sinnwelten, zumindest in der westlichen Welt. Es grassiert ein Glauben an individuelle Potenziale, die gehoben werden müssen und keinesfalls verschenkt werden dürfen, denn es gilt, das Bestmögliche aus sich (und anderen, zum Beispiel den eigenen Kindern) zu machen. Auch wenn die Idee des Fortschritts in Misskredit geraten ist und die gegenwärtige gesellschaftliche und weltpolitische Lage einige Zweifel an ihr aufkommen lässt – an sich selbst kann, soll und will jede(r) arbeiten. Dies gilt insbesondere für die Angehörigen der urbanen und akademisch gebildeten »neuen Mittelklasse«"

Mit diesem Zitat von Anja Röcke möchte ich Sie einladen, an der Diskussion um das Thema "Optimierung" teilzunehmen. Sowohl sozialwissenschaftliche Debatten als auch pädagogische Diskurse und Settings werden und sind vielfach von Optimierungsgedanken geprägt. Diese Diskurse werden wir kritisch in den Blick nehmen und auf ihre Relevanz für die pädagogische Praxis hin untersuchen.

14389.0010 Ethnographie zum Thema "Bildung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Qualitative Sozialforschung ist immer auch Feldforschung. Allerdings treten deren Grundprinzipien und -ideen innerhalb ethnografischer Ansätze besonders deutlich hervor. Im Seminar werden wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen ethnografischer Forschung befassen. Im Vordergrund steht eine Beschäftigung mit der Theorie und Praxis ethnografischer Forschung sowie Übungen im Rahmen von Gruppenprojekten.

Zu den Lernzielen des Seminars gehören: Eine erste Orientierung im Bereich der ethnografischen Forschung zu vermitteln. Dazu gehört ein Verständnis was ethnografische Sozialforschung ist und was nicht. Die Teilnehmenden sollen qualifiziert entscheiden können, für welche Fragestellungen sich eine ethnografische Vorgehensweise eignet, wie der Forschungsprozess aussehen kann sowie welche Prozeduren und Techniken innerhalb des Forschungsprozesses zur Anwendung kommen können. Im Sommersemester 24 wird ein Praxisprojekt "Ethnographie" angeboten werden. Es wird empfohlen, diese Übung und das Praxisprojekt mit einander zu verbinden. Forschungsoberthema ist "Bildung".

14389.0011 Zum Verhältnis von Feminismus und Mutterschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

L.KRALL

in Seminarraum Osteuropäische Geschichte 1.09 , 208 Aachener Str. 197-199

Das Verhältnis von Feminismus und Mutterschaft ist nicht ganz einfach - zumindest nicht für alle. Es ist geprägt durch den (Befreiungs-)Kampf einiger Feminist*innen gegen die selbstverständlich Zuschreibungen von Frauen zur Mutterrolle. Dies führt dazu, dass sich feministische Bewegungen und Theorien lange Zeit gar nicht mit Mutterschaft auseinandersetzen. Das ändert sich seit einigen Jahren und die wichtigen Auseinandersetzungen mit Stereotypen, Erwartungen, Rollenbildern in Bezug auf Mutterschaft, Elternschaft, Geburt, Schwangerschaft, Kinderwunsch, Erziehung, Vereinbarkeit und vieles mehr nehmen zu. Zu nennen sind hier aus dem deutschsprachigen Raum z.B. das Handbuch "Feministische Perspektiven auf Elternschaft" sowie die Sammelbände "O Mother, Where Art Thou? (Queer-)Feministische Perspektiven auf Mutterschaft und Mütterlichkeit" und "Nicht nur Mütter waren schwanger". Zudem ist nicht für alle Frauen oder Feminist*innen das Verhältnis zu Mutterschaft schwierig, wie es beispielsweise die Schwarze Feministin bell hooks schon in den 1980er Jahren gezeigt haben. Das Seminar beschäftigt sich also mit einer Auswahl der vielfältigen Facetten eines angespannten Verhältnisses und darüber mit Mutteridealen, queeren Perspektiven auf Familie, reproduktiver Gerechtigkeit, Kinderwunsch und (Fehl-)Geburten. Das Lesen der Texte wird vorausgesetzt.

14389.0012 Diskursanalyse I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird parallel dazu in Veranstaltung Nr. 14389.0017 ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und

Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

14389.0013 Challenges and opportunities in enforcing children's' rights

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

I.ØDEGAARD

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

During the 20th and 21st centuries we have seen an evolution of children's rights both in national and international law, since 1989 enshrined in the Convention on the Rights of the Child (UNCRC). However, since its implementation we have seen the limitations in enforcing these rights both at national and international level; the destabilization of the middle east following the Arab spring with its millions of refugees, amongst them many children and unaccompanied minors, fleeing to Europe and other countries, the impact of the COVID 19 pandemic on in particular children or climate crisis on future generations, the increase in children affected by wars and conflicts, challenges related to increased digitalization etc. Children all over the world experience constant situations of transitions, some of them being more life threatening than others. In this seminar we will discuss main developments, challenges and opportunities of children's rights over the past century with special focus on times of transition. By analyzing selected case studies of practices currently taking place we will discuss how historical, social, legal and cultural contexts have influenced and still influence the enforcements of children's rights in today's societies.

14389.0014 Kritische Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen. Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundlagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben. Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

14389.0015 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halb-standardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während

des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium / angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

14389.0016 Qualitative Interviews

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S130 , 216 HF

Interviews gehören mit zu den wichtigsten Instrumenten der qualitativen Sozialforschung, doch was unterscheidet zum Beispiel ein narratives Interview von einem leitfadengestützten Interview? Studierende werden verschiedene Interviewformen kennen lernen und in kleinen Übungen umsetzen. Wir werden uns mit der Erstellung von Erzählaufforderungen, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

14389.0017 Diskursanalyse II - Praxisprojekt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.KLEIN

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Ziel des Projektseminars ist es, die Studierenden an die eigenständige Forschungsarbeit heran zu führen. In diesem Seminar geht es daher nicht um die Vermittlung der Forschungsmethode, sondern bereits um die Entwicklung von studentischen Forschungsprojekten mit der kritischen Diskursanalyse. Dabei sollen die in den zuvor besuchten Überblicksveranstaltungen zur empirischen Sozialforschung und in der parallel besuchten Veranstaltung Nr. 14389.0012 (Diskursanalyse, Übung) gewonnenen Erkenntnisse in einem eigenständig entwickeltem Projekt umgesetzt werden. Dieses Praxisprojekt umfasst daher die Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage / -perspektive, die Entwicklung des Forschungsinstruments, die praktische Durchführung des Projekts, die Auswertung sowie die Diskussion der inhaltlichen Ergebnisse und der gemachten forschungspraktischen Erfahrungen. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

14389.0018 Praxisprojekt Arbeiten mit Leitfadeninterviews. Bildung und Optimierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.NIKODEM

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel dieses Seminar wird es sein, ein erstes eigenes Forschungsprojekt zu entwickeln, durchzuführen und Theorie und Empirie miteinander zu verbinden. Methodisch steht dabei die qualitative Sozialforschung im Fokus. Alle Studierende haben die Aufgabe, ein qualitatives Interview zum Themenkomplex "Bildung und Optimierung" zu führen und auf der Basis einer zuvor entwickelten Forschungsfrage zu auswerten.

14389.0021 Feministische Debatten zu Differenzen & Diffraktionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.KRALL

in Seminarraum S130 , 216 HF

In den Gender Studies ist die Beschäftigung mit der Frage nach der Wirkmacht von Dualismen und binären Differenzen (z.B. Natur/Kultur, Materie/Geist, männlich/weiblich, aktiv/passiv, u.v.m.) sehr grundlegend und sie ist eine von vielen kritischen Wissenschaften, die sich fragen, warum die Einteilungen in zwei gegensätzliche Pole so weit verbreitet und erfolgreich ist und wieso damit meistens auch eine Hierarchie einhergeht.

Kämpfe und Auseinandersetzungen um gleiche Rechte und Gleichbehandlungen sind seit langem Bestandteil feministischer Debatten und Theorien. Immer wieder geht es dabei auch darum, wer als gleich(berechtigt) angesehen und wer davon ausgeschlossen wird. So wird auch kontinuierlich diskutiert, welche Argumentationsweisen und Strategien angebracht sind: Sollten Differenzen zwischen Personen in Kämpfen um Gleichheit anerkannt werden oder bedeutet Gleichheit die Gleichsetzung aller? Passiert damit dann eine Homogenisierung und ist stattdessen die Heterogenität von Lebensweisen und -bedingungen zu betonen? Wie sehen Forderungen nach mehr Gerechtigkeit und Vielfalt aus?

Das Seminar liest Texte verschiedener (feministischer) theoretischer Strömungen, um sich damit auseinander zu setzen und lernt zugleich Ansätze kennen, wie Differenzen nicht als immer schon gegeben und unveränderlich verstanden werden können.

Lesen und vorbereiten deutsch- und englischsprachiger Texte sowie die Beteiligung an Textdiskussionen sind daher unbedingt notwendig.

PROFESSUR FÜR POLITIKWISSENSCHAFT, BILDUNGSPOLITIK UND POLITISCHE BILDUNG

14390.0000 Einführung in die Politikwissenschaft (P)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.HENTGES

in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 15:30 - 17:00 , 11.12.2023,

in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Diese Vorlesung soll Ihnen zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick bieten über die zentralen Themenfelder und Kontroversen der Politikwissenschaft.

Zunächst wird es darum gehen, einen Einblick in die Geschichte dieser Disziplin zu erlangen, die nach dem Zweiten Weltkrieg als Demokratiewissenschaft etabliert worden ist.

Daran anknüpfend befassen wir uns mit den verschiedenen Theorien der Politikwissenschaft.

Die folgenden Sitzungen orientieren sich an den Dimensionen des Politischen: Polity / Formen, Politics / Prozesse und Policy / Inhalte.

Polity / Formen: Wir befassen uns mit den Elementen der politischen Ordnung, mit den Grundformen politischer Systeme und demokratischer Regierungssysteme.

Politics / Prozesse: Ferner geht es um die politischen Prozesse, um Konflikte und Konsensfindung. Wir betrachten die verschiedenen Parteien, die Interessengruppen, die Rolle von sozialen Bewegungen sowie die Rolle von Verbänden und Organisationen und thematisieren den Einfluss des Lobbyismus auf politische Prozesse. In diesem Kontext analysieren wir auch die Rolle der Medien als vierte Gewalt, betrachten die nationalen und ökonomischen Interessen in der EU-Politik und befassen uns mit internationalen Akteuren im Zeitalter der Globalisierung.

Policy / Inhalte: Nicht zuletzt thematisieren und analysieren wir die politischen Inhalte und ausgewählte Politikfelder.

Vorträge von ausgewiesenen Referenten runden die Vorlesung ab:

So konnte ich mit Prof. Klaus-Peter Hufer einen exzellenten Referenten gewinnen, der über das "Argumentationstraining gegen Stammtischparolen" berichten wird.

Mit Daniel Kraft konnte ich einen weiteren hervorragenden Vortragenden gewinnen, der als Leiter der Abteilung Öffentlichkeitsarbeit die Aktivitäten der Bundeszentrale für politische Bildung vorstellen wird.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Wintersemester 23 / 24.

14390.0003 Einführung in die Didaktik der Sozialwissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.WEBER

in Aula 3 , 216 HF

B.LÖSCH

Kinder und Jugendliche zu befähigen, politische und sozio-ökonomische Themen und Geschehnisse zu verstehen, sich eine eigene begründete Meinung zu bilden und sich einmischen zu können, ist eine wichtige Aufgabe und Herausforderung des sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

Wie aber wird unter all den verfügbaren Möglichkeiten (von Themen und Ereignissen) eine didaktisch gut begründete Auswahl getroffen, die für die SchülerInnen lernbedeutsam ist?
 Welche kognitiven und gesellschaftlichen Voraussetzungen beeinflussen das Lernen über Gesellschaft?
 Wie ist das (sozialwissenschaftliche) Lernen von der Grundschule bis zum Ende der Sekundarstufe II curricular organisiert?
 Welche Kompetenzen werden im sozialwissenschaftlichen Unterricht angestrebt?
 Welche Prinzipien leiten Auswahl, Ziele und Gestaltung sozialwissenschaftlichen Unterrichts?
 Alle TeilnehmerInnen können am Ende der Lehrveranstaltung für ein exemplarisches sozialwissenschaftliches Bildungsfeld die Lernbedeutung begründen, einen fachwissenschaftlichen Überblick skizzieren, die curriculare Einbettung ermitteln sowie ein typisches Beispiel sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach Sachangemessenheit im Blick auf Kompetenzen und Prinzipien analysieren und beurteilen sowie Alternativen aufzeigen.

14390.0006 Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S131 , 216 HF

O.MANGITAY
 G.HENTGES

Die gegenwärtigen gesellschaftlichen Entwicklungen und Umbrüche stellen die politische Bildung in der Migrationsgesellschaft vor neue Herausforderungen. Hierbei geht es auch um Migrations- und Fluchtbewegungen sowie Rassismus und Rechtsextremismus. Daher muss in der „Gesellschaft der Vielen“ die politische Bildung das grundlegende Ziel verfolgen, allen Menschen - unabhängig von ihrer Herkunft - die Teilhabe an demokratischen (Bildungs-)Prozessen zu ermöglichen und ihre politische Kompetenz sowie ihr politisches Handeln zu stärken. In diesem Kontext steht die Förderung der demokratischen Werte und des gesellschaftlichen Zusammenlebens im Fokus.

Im „Zeitalter der Migration“ umfasst die politische Bildung einen kontinuierlichen Prozess, der formale, non-formale und informelle Bildungsmöglichkeiten aufnimmt. Dies erfordert die Zusammenarbeit von Bildungseinrichtungen, politischen Institutionen und zivilgesellschaftlichen Organisationen sowie Initiativen, um eine diversitätsbewusste politische Bildung sowie partizipative politische Kultur zu fördern und alle Formen von Diskriminierung und Rassismus entgegenzuwirken. In diesem Seminar soll anlehnend an aktuellen Entwicklungen die Themenfelder Migration, Rassismus und Rechtsextremismus aus sozialwissenschaftlicher Perspektive näher untersucht und die Bedeutung sowie Herausforderungen für die politische Bildung in einer zunehmend diversen Gesellschaft erkundet werden. In diesem Rahmen wollen wir uns insbesondere mit den vielfältigen Aspekten der Migration beschäftigen, um ein umfassendes Verständnis der Migrationsgesellschaft zu entwickeln und die politischen Dimensionen, Strukturen, soziale Dynamiken und kulturelle Identitäten dieses Phänomens kritisch zu reflektieren und zu verstehen. Neben Wissensvermittlung wird das Seminar auch in Form von interaktiven Vorträgen, Gruppendiskussionen und Präsentationen gestaltet. Die Teilnehmer*innen haben darüber hinaus die Möglichkeit, eigene Forschungsfragen zu entwickeln und anhand von Gruppenreferaten praktische Erfahrungen und Perspektiven einzubringen.

14390.0026 Capital & Care (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S100 , 211 IBW

A.KLEIN

In diesem Seminar werden Kapital und Fürsorge als zentrales Bedingungsverhältnis sozialer Ungleichheit näher erklärt und in Beziehung gesetzt zu aktuellen Gegenwartsthemen Gender, Klima und Demokratie. Dabei ist es unerlässlich, zunächst eine historische Perspektive einzunehmen, um besser zu verstehen, in welcher Gegenwart wir uns momentan befinden. Das Interesse an unbegrenzter Kapitalakkumulation setzt die soziale Reproduktion voraus, und entwertet

basale Ressourcen gleichzeitig in Form einer stillschweigender Nutzung und Naturalisierung.

Die Studierenden bestimmen mit darüber, welche Fallbeispiele genutzt werden, um die theoretischen Überlegungen zu veranschaulichen und zu exemplifizieren. Die Erarbeitung eines Analyserasters sowie zentraler wiss. fundierter Schlüsselbegriffe steht im Zentrum, aber auch das sprachliche und didaktische Empowerment der Studierenden im Hinblick auf ihre zukünftige Rolle als PädagogInnen/LehrerInnen.

14390.0041 Klima- und Umweltpolitik (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

J.LINGENFELDER

Zunehmende Wetterextreme aber auch der Druck sozialer Bewegungen haben zuletzt die Klimakrise stärker ins öffentliche Bewusstsein gerückt. Während die Erderwärmung meist thematisiert wird als globales Menschheitsproblem, das alle gleichermaßen trifft, gelangen zunehmend auch die unterschiedlichen Betroffenheiten, ungleichen Verantwortlichkeiten und Anpassungsmöglichkeiten in den Blick. Vor diesem Hintergrund beleuchten wir im Seminar Klima- und Umweltpolitik in globaler Perspektive.

Nach einem kurzen Einstieg in die natur- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Klimakrise nehmen wir internationale staatliche Politik wie die UN-Klimakonferenzen und ihre Instrumente wie REDD+ oder den Emissionszertifikatehandel in den Blick. Ausgehend von einem weiten Politikbegriff schauen wir auch auf das Handeln zivilgesellschaftlicher Akteure wie globaler sozialer Bewegungen und ihrer Kämpfe gegen Extraktivismus und Klimakrise etwa gegen Braunkohle in Deutschland oder den Bau einer Ölpipeline in Uganda. Bei Interesse können auch Akteure und Strategien der Klimawandelleugnung in den Blick genommen werden. Aus hegemonietheoretischer Perspektive werden anschließend verschiedene Positionen innerhalb der Klimapolitik systematisiert und danach gefragt warum sich die Klimakrise trotz 30 Jahren internationaler Klimapolitik noch immer weiter verschärft statt löst. Die genauen Schwerpunkte und Themen können zu Beginn des Semesters noch gemeinsam gestaltet werden.

14390.0044 Klimapolitik aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

J.LINGENFELDER

Die Folgen der Klimakrise werden immer unübersehbarer und eine politische und gesellschaftliche Auseinandersetzung über angemessene Klimapolitik intensiviert sich. Insofern ist eine Thematisierung von Klimapolitik, Nachhaltigkeit und ökologischen Herausforderungen auch in der Schule notwendig und als Gegenstand im Unterricht vorgesehen. Im Seminar beleuchten wir zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive verschiedene Herausforderungen der Klimapolitik und fragen danach was sich unter Klimapolitik überhaupt verstehen lässt. Wir verschaffen uns also einen Überblick über Grundlagen der Klimakrise, sowie unterschiedliche Akteure, Positionen und Handlungsebenen in der Klimapolitik. Schwerpunkt des Seminars liegt dann in der fachdidaktischen Perspektive und der Frage wie Klimapolitik im sozialwissenschaftlichen Unterricht behandelt werden kann. Dazu beleuchten wir unter Rückgriff auf Lehrpläne die Bedeutung von Klimapolitik für die Schulpraxis. Und nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren Sie eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld.

14390.0045 Klimapolitik aus fachdidaktischer Perspektive

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S135 , 216 HF

Die Folgen der Klimakrise werden immer unübersehbarer und eine politische und gesellschaftliche Auseinandersetzung über angemessene Klimapolitik intensiviert sich. Insofern ist eine Thematisierung von Klimapolitik, Nachhaltigkeit und ökologischen Herausforderungen auch in der Schule notwendig und als Gegenstand im Unterricht vorgesehen. Im Seminar beleuchten wir zunächst aus fachwissenschaftlicher Perspektive verschiedene Herausforderungen der Klimapolitik und fragen danach was sich unter Klimapolitik überhaupt verstehen lässt. Wir verschaffen uns also einen Überblick über Grundlagen der Klimakrise, sowie unterschiedliche Akteure, Positionen und Handlungsebenen in der Klimapolitik. Schwerpunkt des Seminars liegt dann in der fachdidaktischen Perspektive und der Frage wie Klimapolitik im sozialwissenschaftlichen Unterricht behandelt werden kann. Dazu beleuchten wir unter Rückgriff auf Lehrpläne die Bedeutung von Klimapolitik für die Schulpraxis. Und nach der Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Perspektiven auf Unterrichtsplanung konzipieren Sie eigene Lehr-Lerneinheiten zum Themenfeld.

14390.0056 Gewaltfreier Widerstand (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das letzte Jahrzehnt hat mehrere, oft länderübergreifende Protestbewegungen hervorgebracht, die komplett oder überwiegend auf gewaltfreie Protestformen zurück gegriffen haben. So vielfältig die Protestbewegungen sind, so vielfältig sind auch gewaltfreie Protestformen. Doch was heißt überhaupt „Gewaltfreiheit“, „Widerstand“ oder „ziviler Ungehorsam“? Welche Menschenbilder und welche Politikverständnisse liegen dem zugrunde? Wie haben sich die Formen im Laufe der Zeit gewandelt und inwiefern sind sie kontextgebunden oder verallgemeinerbar?

In diesem Seminar wollen wir uns einerseits historisch, ideengeschichtlich und konzeptionell mit solchen Fragen auseinandersetzen. Andererseits soll anhand von Fallanalysen das erworbene Wissen angewandt und kritisch reflektiert werden.

14390.0059 Risiko-Krise-Sicherheit (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S135 , 216 HF

Klimawandel, Covid 19, Finanzkrisen, Artensterben, Armut, Kriege, Nukelartechnik usw. - unsere Welt, in der die Menschheit ein historisch einmaliges Maß an Technik- und Naturbeherrschung erlangt hat und mehr denn je global vernetzt ist, ist - trotzdem oder deswegen? - voller existentieller Gefahren und Krisen. Politik scheint mehr und mehr zum Krisenmanagement, das immer auch Risikoeinschätzung ist, zu werden, und eine der Hauptforderungen an sie ist die nach Sicherheit. Was haben eigentlich sozialwissenschaftliche Theorien dazu zu sagen? Eine ganze Menge und dies nicht erst seit Neuestem. So prägte Ulrich Beck schon 1986 den Begriff der „Risikogesellschaft“ für unsere Gesellschaft, die in eine „zweite Moderne“ eingetreten sei. In diesem Seminar wollen wir uns mit diesem Ansatz und anderen sozialwissenschaftlichen Theorien zur Thematik von „Risiko – Krise – Sicherheit“ auseinandersetzen.

14390.0061 Einführung in die Staatstheorie (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

G.GLÄSER

in Übungsraum S134 , 216 HF

In diesem Seminar widmen wir uns der Erkundung von Staatlichkeit. Was ist eigentlich der Staat und wie ist unser Verhältnis dazu? Neben der einführenden

Besprechung staats-theoretischer Klassiker und zeitgenössischer Autor*innen werden auch andere Zugänge, den Staat zu begreifen, eröffnet. Zudem werden wir auch versuchen den Staat zu sehen, den Staat zu hören und den Staat zu fühlen. Erkenntnisse aus Lektüre, Diskussion und multisensorischer Erkundung werden in einem Journal (Portfolio) festgehalten, sodass die aktive Teilnahme dem explorativen Charakter des Seminars gerecht wird und ohne Referate mehr Raum zur Reflexion und Diskussion bleibt.

14390.0107 Extreme Rechte in Deutschland und Europa (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

Rechtspopulismus, Rechtsextremismus, Extreme Rechte und die Wahlen zum Europaparlament 2024

Vom 6. bis 9. Juni 2024 finden in den 27 EU-Mitgliedsstaaten Europawahlen statt, bei denen ca. 705 Abgeordnete gewählt werden. Wir werden den Wahlmodus in den Blick nehmen und die Verteilung der Sitze auf die Mitgliedsstaaten betrachten.

Ausgehend von der jetzigen Zusammensetzung des Europäischen Parlaments werden wir uns mit den aktuellen Fraktionen befassen:

Fraktion der Europäischen Volkspartei
Progressive Allianz der Sozialdemokratie
Renew Europe
Grüne Europäische Freie Allianz
Europäische Konservative und Reformer EKR
Fraktion Identität und Demokratie ID
Die Linke im Europäischen Parlament
Fraktionslose Abgeordnete

Besondere Aufmerksamkeit widmen wir den Fraktionen Europäische Konservative und Reformer und Fraktion Identität und Demokratie, da sich innerhalb dieser Fraktionen die verschiedenen Parteien der populistischen und extremen Rechten zusammengeschlossen haben.

Der zweite Teil des Seminars widmet sich der populistischen und extremen Rechten in ausgewählten EU-Mitgliedsstaaten, um deren Ideologie, Programmatik und Strategie zu analysieren.

In den Blick nehmen wir Kernstaaten der EU (Deutschland, Frankreich, Niederlande, Italien), EU-Staaten wie Österreich mit einer langen Tradition des Rechtspopulismus, Skandinavische Staaten wie Dänemark, Schweden, Finnland, baltische Staaten wie Estland, Lettland, Litauen, osteuropäische Staaten wie Polen und Ungarn, südosteuropäische Staaten wie Rumänien und Bulgarien.

Über die genaue Auswahl der Staaten und Parteien werden wir uns in der 1. Sitzung verständigen und berücksichtigen dabei die Interessen der Student:innen.

Abschließend werden wir uns die Frage stellen, wie sich der Aufschwung der extremen Rechten sozialwissenschaftlich erklären lässt und welche Gegenstrategien möglicherweise die Gefahr von rechts eindämmen könnten.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Wintersemester 23 / 24.

14390.0108 Spannungsverhältnis Antisemitismuskritik - Postkolonialismus (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

G.HENTGES

Die Forschungsstelle für interkulturelle Studien an der Universität zu Köln konzipierte in der Vergangenheit regelmäßig im Wintersemester ein Kolloquium zu einem

Schwerpunktthema. Aufgrund der aktuellen Debatte widmet sich das Kolloquium im WS 23 dem Thema Spannungsverhältnis zwischen Postkolonialismus und Antisemitismuskritik.

Die Debatten der letzten Jahre haben deutlich werden lassen, dass die Widersprüche, Spannungen und Kontroversen zwischen Postkolonialismus und Antisemitismuskritik deutlich zugenommen haben.

Im Mai 2020 wurde dem kamerunischen Historiker Achille Mbembe Antisemitismus und eine Relativierung des Holocaust vorgeworfen. Er habe zudem das Existenzrecht des Staates Israel in Frage gestellt. In seinen Schriften setze er die Politik des Staates Israel gegenüber den Palästinensern mit dem Apartheidsystem in Südafrika gleich. Eine solche Gleichsetzung entspreche einem altbekannten antisemitischen Muster, so die Kritik von Felix Klein, Antisemitismusbeauftragter der Bundesregierung.

Im Frühjahr Sommer 2022 kritisierte Meron Mendel, Leiter der Bildungsstätte Anne Frank, Frankfurt am Main, dass im Rahmen der Documenta fifteen Werke ausgestellt worden seien, die über antisemitische Inhalte verfügten, so z.B. das Kunstwerk People's Justice von Taring Padi. Nach einer langen medialen Debatte wurde ein Expertengremium eingesetzt, welches von Nicole Deitelhoff, Universität Frankfurt, geleitet wurde. Dieses Gremium legte Anfang Februar 2023 seinen Abschlussbericht vor. Das Gremium kam zu der Einschätzung, die Antisemitismusvorwürfe seien berechtigt. Einige Werke beinhalten, so das Fazit der Expert:innen, sehr stark antizionistische Elemente, die man auch antisemitisch lesen könne, jedoch nicht zwingend antisemitisch lesen müsse. Insgesamt attestierte das Gremium der Documenta 15 keine Sensibilität für das Thema Antisemitismus.

Diese beiden aktuellen Beispiele verdeutlichen, dass postkoloniale Perspektiven in Konflikt geraten mit antisemitismuskritischen Perspektive. Diese Spannungen und Kontroversen werden öffentlich ausgetragen, sei es in traditionellen Medien (TV, Radio, Zeitschriften und Zeitungen) sei es im virtuellen Raum der social media, sei es in Gestalt von Positionierungen von Aktivist:innen, Wissenschaftler:innen, Künstler:innen oder Politiker:innen. Auch Bildungsinstitutionen stehen vor der Herausforderung und müssen diese Spannungen und Konflikte im Rahmen der formalen oder nonformalen politischen oder historisch-politischen Bildung aufgreifen.

Wenden wir uns den wissenschaftlichen Perspektiven zu, so wird deutlich, dass zahlreiche Fachwissenschaften in die Debatte involviert sind, sei es die Erziehungswissenschaft (Micha Brumlik, Astrid Messerschmidt, Meron Mendel), Geschichtswissenschaft (Marianne Bechhaus-Gerst, Dan Diner, Norbert Frei, Achille Mbembe, Sibylle Steinbacher, Jürgen Zimmerer), Literaturwissenschaft (Steffen Klävers, Michael Rothberg), Philosophie (Christina von Braun), Psychologie (Marina Chernivsky) oder seien es die Sozialwissenschaften (Julia Bernstein, Floris Biskamp, Saba-nur Cheema).

Dieses Seminar verfolgt das Ziel, die Vorträge, die mittwochs ab 18 Uhr stattfinden werden, gut vorzubereiten, so dass Sie als Student:innen Fragen entwickeln und in die Debatte intervenieren. Zur Vorbereitung lesen wir u.a. die Texte der eingeladenen Referent:innen.

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit Ihnen im Wintersemester 23 / 24.

14390.0115 Empirische Lehr-Lern-Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.LÖSCH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mit dem Praxissemester wurde Forschendes Lernen stärker in der Lehrer*innenausbildung verankert, um eine forschende, reflexive Haltung bei künftigen Lehrkräften zu verankern.

Das Seminar wird in zentrale aktuelle Forschungsansätze für die politische Bildung einführen. Die Veranstaltung setzt sich eng gekoppelt mit der Vorbereitung auf das Praxissemester mit dem Stand der fachdidaktischen Lehr-Lernforschung der sozialwissenschaftlichen Bildung auseinander, ermittelt Möglichkeiten der Diagnose

und Erhebung fachlicher Lehr-Lernvoraussetzungen mit Schwerpunkt auf die politische Bildung.

Auf dieser Basis wird (für die Profilgruppe politische Bildung Vorbereitungsseminar Praxissemester mittwochs 12-13.00 Uhr bei Lösch) ein eigenes Studiendesign entwickelt, das dann im Praxissemester durchgeführt, ausgewertet und präsentiert werden kann. Für die Profilgruppe von mir ist das Seminar Empirische Lehr-Lernforschung verpflichtend!

Die Studierenden, die das Studienprojekt im Praxissemester nicht in Sowi machen, können in diesem Seminar eine Studienleistung erwerben und sich auf die mündliche Modulabschlussprüfung Didaktik Sowi vorbereiten.

14390.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mi. 13:30 - 17:00 , 22.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wichtig: Am Mittwoch, den 22. November (ca. 13:30-17:00 Uhr) werden wir eine Exkursion in das NS-Dokumentationszentrum in Köln machen und die Methode "Remote Island" (Demokratiebildung) kennen lernen, durchspielen und besprechen. Bitte merken sie sich diesen Termin bereits vor!

Seminarinhalt:

In diesem Seminar werden wir zunächst ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester reflektieren und uns danach fragen, was sie für ihr professionelles Handeln in der sozialwissenschaftlichen Bildung im Unterricht weiter benötigen. Wir diskutieren zentrale Herausforderungen für das Unterrichtsfach, vertiefen fachdidaktische Prinzipien (z.B. Problem- und Konfliktorientierung) sowie politische Kompetenzen (politische Urteils- und Handlungskompetenz).

Wir erweitern den Blick auf das Fach und Berufsfeld, in dem wir uns mit gesellschaftlichen Fragen wie zunehmender Autoritarismus, Postfaktizität, Klimakatastrophe - und umgekehrt: wie wir eigentlich (zusammen-)leben wollen - kritisch und perspektivisch auseinandersetzen.

14390.0117 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.LÖSCH

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 13:30 - 17:00 , 22.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wichtig: Am Mittwoch, den 22. November (ca. 13:30-17:00 Uhr) werden wir eine Exkursion in das NS-Dokumentationszentrum in Köln machen und die Methode "Remote Island" (Demokratiebildung) kennen lernen, durchspielen und besprechen. Bitte merken sie sich diesen Termin bereits vor!

Seminarinhalt:

In diesem Seminar werden wir zunächst ihre Erfahrungen aus dem Praxissemester reflektieren und uns danach fragen, was sie für ihr professionelles Handeln in der sozialwissenschaftlichen Bildung im Unterricht weiter benötigen. Wir diskutieren zentrale Herausforderungen für das Unterrichtsfach, vertiefen fachdidaktische Prinzipien (z.B. Problem- und Konfliktorientierung) sowie politische Kompetenzen (politische Urteils- und Handlungskompetenz).

Wir erweitern den Blick auf das Fach und Berufsfeld, in dem wir uns mit gesellschaftlichen Fragen wie zunehmender Autoritarismus, Postfaktizität,

Klimakatastrophe - und umgekehrt: wie wir eigentlich (zusammen-)leben wollen - kritisch und perspektivisch auseinandersetzen.

14390.0121 Lernen aus der Geschichte? NS-Täter vor Gericht in Köln (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.KLEIN

in Übungsraum S134 , 216 HF

Erinnerungskultur und das Lernen über Nationalsozialismus und die Shoah sind zentrale Themen des politischen Selbstverständnisses in Deutschland. Diese Themen werden auch im Schulunterricht besprochen es finden Gedenkstättenbesuche und Exkursionen statt. Die europäische Dimension der Shoah und die Rolle der Deportationen im Kontext des staatlichen organisierten Genozids ist vielen jedoch nicht bekannt. Zudem tat sich die Gesellschaft der Bundesrepublik nach schwer, ehemalige SS-Verantwortliche zur Verantwortung zu ziehen, und dies, obwohl die SS seit den Nürnberger Prozessen als verbrecherische Organisation galt.

Die Justiz, die das Recht und die Gerechtigkeitsvorstellungen repräsentiert, war in vielerlei Hinsicht inaktiv, und Teile der politischen Elite deckten gar die ehemaligen Täter.

Gegenstand dieses Seminars ist ein Gerichtsprozess in Köln 1979/80 und dessen 10-jährige Vorgeschichte, in der Beate Klarsfeld gemeinsam mit ihrem Ehemann Serge und einer Gruppe französischer Holocaust-Überlebender juristische Gerechtigkeit einforderte.

In diesem Seminar werden die mit diesem NS-Prozess verbundenen Themenaspekte recherchiert und in ihrer zeitaktuellen Relevanz diskutiert. Ziel ist die didaktische Auseinandersetzung mit der Rolle sozialer Bewegungen, dem Gerichtssaal als „Bühne der Kultur“ und die Repräsentation dieser Auseinandersetzung in einer digitalen Lernplattform.

14390.0146 Politische Ökologie (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.LINGENFELDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Klimakrise, Artensterben, Corona-Pandemie,... – die sozial-ökologischen Krisen werden zunehmend unübersehbar. Oft werden sie als von außen hereinbrechende Katastrophen wahrgenommen. Doch aus Perspektive politischer Ökologie stellen sie keine Krisen einer uns äußerlichen Natur dar, sondern sind tief verankert in der Art und Weise in der sich unsere gegenwärtige Gesellschaft zu Natur ins Verhältnis setzt. Damit stellen sie politische und soziale Fragen dar. In diesem Seminar lernen wir verschiedene theoretische Zugänge politischer Ökologie kennen sowie unterschiedliche Arten Ökologie und Natur zu denken. Dabei gehen wir zugleich dem spezifischen gesellschaftlichen Naturverhältnis von Moderne, Kapitalismus und (Post-)kolonialismus nach. Das Seminar erfordert die Bereitschaft auch komplizierte Texte zu lesen und gemeinsam zu erarbeiten. Daneben werden aber auch interaktive Methoden, Podcasts oder Filmausschnitte verwendet.

14390.0152 Hannah Arendt - Klassiker der modernen politischen Theorie (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KORSTIAN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Arendt (1906 Hannover – 1975 New York) gilt als eine der einflussreichsten und eigensinnigsten Denkerinnen des vergangenen Jahrhunderts. An der Schnittstelle von Philosophie und politischer Theorie polarisiert und inspiriert bis heute ihr Denken

über Themen wie Antisemitismus, Totalitarismus, Revolutionen, den Begriff des Politischen und der Macht, des Bösen, der Menschenrechte u.a. Von Arendt gibt es nicht das eine Hauptwerk oder ein Gedankensystem oder ein Theoriegebäude, das es auswendig zu lernen gelte, sondern ihre Bücher, Vorträge und Aufsätze tauchen immer wieder in verschiedene Thematiken ein und laden so zur Auseinandersetzung, zum Selbst-Denken und Verstehen ein, denn „Verstehen heißt unvoreingenommen und aufmerksam der Wirklichkeit, wie immer sie ausschauen mag, ins Gesicht sehen und ihr widerstehen.“ (zit. n. der Übersetzung in Ursula Ludz 1996: Hannah Arendt – ich will verstehen, 3. Auflage, Piper Verlag München, S. 13)

Dieses Seminar soll daher nicht nur eine erste Einführung in Arendts Leben und Werk geben, sondern will auch dazu einladen, sich auf einige ausgewählte Originaltexte zu verschiedenen Thematiken einzulassen.

14390.0196 Kritische Politische Bildung gegen Verschwörungsdenken (P)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S135 , 216 HF

F.KIRCHHOF
D.KROLL

PROFESSUR FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN MIT DEM SCHWERPUNKT ÖKONOMISCHE BILDUNG

14391.0000 Einführung in die Volkswirtschaftslehre (W)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.WEBER

in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung setzt sich mit dem Verhältnis von Individuum, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik auseinander und berücksichtigt beispielhaft Fragen von Bildung und Erziehung.

A. Individuum und Wirtschaftsordnung: Wie wird eine arbeitsteilige Wirtschaft koordiniert und gelenkt? Wie funktioniert die Marktwirtschaft, was kann sie leisten und was nicht? Welche Marktunvollkommenheiten sollten durch gesellschaftliche Vereinbarungen und staatliche Interventionen gemindert werden? Welche Interventionsmöglichkeiten existieren und welche beabsichtigten und unbeabsichtigten Konsequenzen können daraus erfolgen?

B. Mikroökonomische Betrachtungen: Welche Funktion haben Konsument*innen in der Marktwirtschaft? Welche Erklärungsansätze existieren für das Konsument*innenverhalten und durch welche verbraucherpolitischen Maßnahmen können Konsument*innen ihrer Funktion besser gerecht werden? Was sind umweltökonomische Erklärungsansätze für die Übernutzung der Umwelt, welche Prinzipien sind bedeutsam und wie sind umweltpolitische Strategien zu beurteilen?

C. Makroökonomische Perspektiven: Wie kommt es zu gesamtwirtschaftlichen Ungleichgewichten wie Arbeitslosigkeit, Inflation? Wie ist das Wirtschaftswachstum, wie der Außenhandel zu beurteilen?

D. Institutionen zwischen Markt und Staat

14391.0021 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 03.11.2023 - 01.12.2023,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 02.12.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 15:00 , 03.12.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische

Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0022 Wirtschaftspolitische Analysen (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die „Soziale Marktwirtschaft“, das wirtschaftspolitische Leitbild der Bundesrepublik Deutschland, gilt gemeinhin als Erfolgsmodell – vielleicht auch, weil es sehr unterschiedliche Perspektiven darauf gibt, was genau damit eigentlich gemeint ist. Betonen die einen die „soziale“ Einbettung kapitalistischer Wirtschaft, steht für andere vor allem die Grundsatzentscheidung für ein marktwirtschaftliches System im Vordergrund.

Für unsere Auseinandersetzung mit der deutschen Wirtschaftspolitik werden wir im Seminar also zunächst einige grundlegende Fragen klären müssen: Was sind die theoretischen und historischen Hintergründe der „Sozialen Marktwirtschaft“? Und welche wirtschaftspolitischen Ziele lassen sich daraus ableiten?

Darauf aufbauend werden wir dann aber vor allem jene wirtschaftspolitischen Ziele anhand aktueller Problemlagen kritisch diskutieren: Ist der derzeitige hohe Beschäftigungsstand in Deutschland angesichts zunehmend prekärer Arbeitsverhältnisse tatsächlich positiv zu bewerten? Muss die wirtschaftspolitische Orientierung an einem stetigen Wirtschaftswachstum vor dem Hintergrund der unübersehbaren „Grenzen des Wachstums“ nicht grundsätzlich überdacht werden? Kann und muss Deutschland tatsächlich um jeden Preis „Exportweltmeister“ sein? Und wie ist es bei all dem um die Verteilungsgerechtigkeit und die ökologische Nachhaltigkeit bestellt?

Aber auch für die Diskussion tagesaktueller wirtschaftspolitischer Themen wird es im Seminar ausreichend Raum geben.

14391.0030 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 10:00 Uhr

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Methoden- und Medienentscheidungen sind wichtige Teile einer guten Unterrichtsplanung. Ziel der Veranstaltung ist es, die Methoden- und Medienkompetenz der angehenden Lehrerinnen und Lehrern zu erweitern. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Methoden und Medien des sozialwissenschaftlichen Unterrichts kennen und diskutieren deren Potenzial vor dem Hintergrund inhaltlicher Ziele und didaktischer Leitprinzipien. Aufbauend auf den theoretischen Grundlagen und den eigenen Erfahrungen mit Methoden und Medien stehen deren praktische Erprobung und Reflektion für den Unterricht im Mittelpunkt des Seminars. Daher werden die Sitzungen aktiv durch Studierende gestaltet. Ein Seminarplan und weiterführende Literatur werden in der ersten Veranstaltung ausgegeben.

14391.0031 Methoden und Medien im sozialwissenschaftlichen Unterricht 12:00 Uhr

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.HEILMANN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14391.0041 Wachstum und Wachstumskritik (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Viele Menschen in den westlichen Industrienationen leben heute in relativ großem materiellem Wohlstand. Dies ist zu einem bedeutenden Teil auf das so genannte moderne Wirtschaftswachstum zurückzuführen, welches mit der Industrialisierung im 18./19. Jahrhundert einsetzte. Allerdings beschränkt sich dieser Zustand im Wesentlichen auf die westlichen Länder.

Gleichzeitig werden die weltweiten Folgen eines immer weiter voranschreitenden Wirtschaftswachstums zunehmend unübersehbar. Die Bestände fossiler Brennstoffe wie Erdöl oder Kohle, welche eine zentrale Rolle im Rahmen industriellen Wachstums spiel(t)en, werden immer kleiner; gleichzeitig hat der auch durch die extensive Nutzung dieser Rohstoffe vorangetriebene Klimawandel schon heute massive ökologische und soziale Auswirkungen.

Dessen beinahe ungeachtet ist ein konstant hohes Wirtschaftswachstum unverändert das zentrale Ziel vieler Ökonominnen und Ökonomen.

Wirtschaftspolitische Maßnahmen werden oft in erster Linie mit Sicht auf ihre Auswirkungen auf die Wachstumsentwicklung bewertet.

In unserem Seminar wollen wir uns daher mit dem Thema „Wirtschaftswachstum“ sowohl theoretisch als auch historisch und politisch näher auseinandersetzen.

Warum spielt der Gedanke des Wachstums in der ökonomischen Theorie, vor allem insoweit sie sich an einer kapitalistischen Wirtschaftsweise orientiert, eine so zentrale Rolle? Wie ist das industrielle Wachstum in den westlichen Staaten, gerade auch unter Berücksichtigung der imperialistischen Ausbeutung der Kolonien, historisch zu bewerten? Ist ein sozial und ökologisch gerechtes Wachstum, wie zuletzt beispielsweise im Rahmen des so genannten Green New Deal behauptet, überhaupt möglich oder müssen wir vielleicht unsere Vorstellungen von Wachstum und Wohlstand grundlegend überdenken? Und nicht zuletzt: wie könnte eine Postwachstumsökonomie aussehen und wie lässt sich eine gesellschaftliche Transformation in diese Richtung bewerkstelligen?

14391.0056 Konsumökonomie (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

U.DANIER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Theorie und Praxis der Verbraucherpolitik

a) Theoretische Grundlagen

b) Konzeptionen, Ziel und Instrumente der Verbraucherpolitik

c) Handlungsfelder

14391.0057 Die heutige ökologische Nachhaltigkeitskrise aus sozialwissenschaftlicher Perspektive (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.HIPPE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Obwohl das Ziel der ökologischen Nachhaltigkeit von Politik und gesellschaftlichen Akteuren seit langem postuliert und angestrebt wird, ist die heutige Gesellschaft noch immer weit davon entfernt, dieses Ziel tatsächlich auch nur annähernd zu erreichen. In der Veranstaltung soll zunächst das Ausmaß der heutigen Krise der Nicht-Nachhaltigkeit erfasst werden. Dabei erfolgt eine Auseinandersetzung mit konkreten Problembereichen (z. B. Klimawandel, Biodiversität, Müll). Sodann werden unterschiedliche Erklärungsansätze und gegensätzliche umweltpolitische Handlungsparadigmen anhand solcher Beispiele kontrovers und interdisziplinär

diskutiert. Dabei wird auch auf die kontroverse Frage eingegangen, ob und inwiefern wirtschaftliches Wachstum mit Nachhaltigkeit vereinbar sein kann/muss (Effizienz-Paradigma) oder ob/inwiefern ökologische Nachhaltigkeit nur im Rahmen einer Postwachstumsgesellschaft erreichbar ist (Suffizienz-Paradigma).

14391.0070 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.PAHDE

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

14391.0071 Wissenschaftliches Arbeiten in den Sozialwissenschaften

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.BOJANOWSKY

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende am Anfang des Studiums und befasst sich mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens allgemein und im Bereich der Sozialwissenschaften.

Die Grundlagen werden gemeinsam sowohl theoretisch erarbeitet wie auch praktisch erprobt und geübt.

14391.0082 Soziale Ungleichheit - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.VON LINGEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In einer global vernetzten Welt und einem internationalen Handel wird die Bedeutung von Globalisierungsprozessen einerseits und einem Sichtbarmachen ungleicher Handelsstrukturen andererseits hervorgehoben. Im Seminar werden inhaltliche Schwerpunkte zunächst gemeinsam erarbeitet, bevor sodann eine didaktische Reduzierung für den Unterricht geübt werden soll. Insbesondere die Fragen nach Normativität, Ethik und einhergehende Herausforderungen mit dem thematischen Schwerpunkt sollen aus einer sozioökonomischen Perspektive diskutiert und für den Unterricht angepasst werden.

14391.0083 Nachhaltigkeit - fachdidaktische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.FEXER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wie passen nutzenmaximierender Konsum und Nachhaltigkeit zusammen - wie kann Verbraucher:innenbildung an Schulen umgesetzt und inhaltlich gefüllt werden? Im Seminar werden zunächst inhaltliche Grundverständnisse aus sozioökonomischer Perspektive gemeinsam erarbeitet, bevor die Studierenden sodann eine didaktische Reduktion vornehmen sollen, um thematische Schwerpunkte für den Unterricht einsetzbar zu machen. Konsum, Nachhaltigkeit und Verbraucher:innenbildung sind nicht nur Teil der verschiedenen Curricula, sondern werden darüber hinaus in der Rahmenrichtlinie NRW (2017) explizit gefordert. Eine intensive Auseinandersetzung

mit der Thematik sowie die Gestaltung des Unterrichts sind Schwerpunkte des Seminars.

14391.0104 Aktuelle wirtschaftspolitische Herausforderungen und Kontroversen (W)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, T.HIPPE
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Im Seminar werden wir in exemplarischen Fallstudien nacheinander drei aktuelle, konkrete wirtschaftspolitische Probleme genauer analysieren und diskutieren, die laut Umfragen von der deutschen Bevölkerung als besonders dringend bewertet werden:

- 1) der Mangel an bezahlbarem Wohnraum, hohe Mietpreisniveaus (Wohnungspolitik): „Mietenwahnsinn“ - ein unlösbares Problem?
- 2) die Sicherung des Lebensstandards im Alter angesichts des demografischen Wandels (Rentenpolitik): Ist mehr private Vorsorge für die Rente nötig oder ein Irrweg?
- 3) die Gefährdung ökologischer Lebensgrundlagen durch den Klimawandel (Klimaschutzpolitik, Energiewende): Können Märkte das Klima retten?

Anhand der im Seminar verwendeten Filme und Texte werden wir diese Probleme nicht einseitig aus nur einer bestimmten Perspektive betrachten, sondern wir werden jeweils zwei bis drei verschiedene, kontroverse wissenschaftliche Positionen und Lösungsvorschläge vergleichen (sowohl aus dem linken als auch dem marktliberalen politischen Spektrum), damit sich die Teilnehmer:innen jeweils ein eigenes Urteil bilden können.

14391.0115 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, U.DANIER
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kern des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis des sozialwissenschaftlichen Unterrichts nach den Erfahrungen des Praxissemesters. Auf der Basis der Erkenntnisse, erlebten Herausforderungen und praktischen Probleme der Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden aktuelle fachdidaktische Debatten und Herausforderungen diskutiert und Handlungsoptionen für den konkreten Unterricht besprochen.

14391.0116 Fachdidaktische Theorie sozialwissenschaftlicher Bildung / Aktuelle Debatten
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.HEILMANN
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Mi. 08:00 - 12:00 , 31.01.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In diesem Seminar werden aktuelle Debatten sozialwissenschaftlicher Bildung näher betrachtet. Dies können unter anderem die Diskussion um die das Zusammenspiel ökonomischer und politischer Bildung, kriteriengeleitete Urteilsbildung und angemessene Handlungskompetenz, Ziele und Standards professionellen Handelns als Lehrkraft für sozialwissenschaftliche Unterrichtsfächer oder auch Inklusive sozialwissenschaftliche Didaktik sein. In diesem Seminar kann die MAP des Moduls (Vortrag mit Paper) absolviert werden.

14391.0118 Empirische Lehr- Lernforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.VON LINGEN

in Seminarraum S100 , 211 IBW

14391.0119 Empirische Lehr- Lernforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 20.10.2023 - 19.01.2024,

B.WEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 14:00 , 21.10.2023 - 20.01.2024,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Was Lernende über "die Wirtschaft" denken bzw. was sie über Wirtschaft wissen, ist Teil von zahlreicher (wissenschaftlicher) Erhebungen.

Solche Studien zu analysieren, kritisch zu hinterfragen, Einblicke in die Forschung zu Schüler*innenvorstellungen zu erhalten, eigene Forschungsfragen zu entwickeln, eigene Erhebung durchzuführen und auszuwerten, sind zentrale Inhalte und Ziele dieses Seminars.

Lehrer:innen benötigen grundsätzlich ein Verständnis dafür, wie Lernende ihr Gesellschafts-, Wirtschafts- und Politikverständnis entwickeln und aufbauen, um nicht nur Forschungsvorhaben vorzubereiten, sondern auch für Unterrichtsvorhaben den Lernstand diagnostizieren und weiterentwickeln zu können.

Studierende, die beabsichtigen die Profilgruppe in Wirtschaft-Politik (HRSGE, SP), Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften (GyGE) und Politik (BK) zu belegen, sollten auf jeden Fall die Lehr-Lern-Forschung zur Fundierung des Studienprojekts bei der Lehrenden besuchen, bei der sie auch die Vorbereitung für das Praxissemester belegen. Die beiden Veranstaltungen sind inhaltlich eng aufeinander abgestimmt.

14391.0143 Von Smith bis Marx - Geschichte ökonomischen Denkens (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.KÜHNHAUSEN

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

„Jahrzehntelanger Glaube an die selbstregulierenden Kräfte des Marktes, der vorherrschende Modellplatonismus, mangelnde Selbstreflexion und fehlende Methoden- und Theorienvielfalt haben nicht nur unser Fach in eine Sackgasse geführt: die Einseitigkeit ökonomischen Denkens trägt auch zur anhaltenden Wirtschaftskrise und der damit einhergehenden Perspektivlosigkeit bei.“ Das „Netzwerk Plurale Ökonomik“, vor etwas mehr als zehn Jahren von Studierenden der Wirtschaftswissenschaften gegründet, formuliert Ende 2012 in einem „Offenen Brief“ (1) eine Position, die sich in Folge der weltweiten Wirtschafts- und Finanzkrise zunehmend Gehör verschaffte.

Eine Forderung der „Netzwerks Plurale Ökonomik“ ist die Einführung von Lehrveranstaltungen zur Geschichte des ökonomischen Denkens. Während nämlich an nahezu allen deutschen Hochschulen die neoklassische Theorie als „alternativlos“ gelehrt wird, verrät ein Blick in die ökonomische Dogmengeschichte zweierlei: Zum einen werden so die oft nicht offen gelegten (normativen) Grundlagen eben jener Theorierichtung deutlich, die zum großen Teil bereits in der klassischen Nationalökonomie des 18. und 19. Jahrhunderts angelegt sind. Zum anderen kann durch den Blick in die Geschichte deutlich werden, dass es auch im ökonomischen Denken durchaus Alternativen zur Neoklassik gab und gibt, auch wenn diese im 20. Jahrhundert zunehmend aus dem Blick geraten.

Im Mittelpunkt des Seminars soll daher auch die ökonomische Ideengeschichte des 19. Jahrhunderts stehen, beginnend mit Adam Smith, der 1776 mit seinem „Wohlstand der Nationen“ die moderne Ökonomik begründete. Neben Smith sollen aber auch viele andere Vertreter der ökonomischen Theorie zu Wort kommen, mit Ricardo und Marx seien nur einige weitere Namen hier genannt. Im Mittelpunkt des Seminars steht dabei der Gedanke, dass ökonomische Theorie heute mehr denn je gesellschaftliche Realität prägt – und daher eine kritische Auseinandersetzung mit

gesellschaftlichen Phänomenen ohne eine fundierte Kenntnis ökonomischer Theorie kaum mehr möglich erscheint.

(1) <http://www.plurale-oekonomik.de/projekte/offener-brief/>

14391.0161 Öffentliche Haushalte in der Krise?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.VOGEL

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die öffentlichen Finanzen in Deutschland sind ein politisch heiß umkämpftes Thema. Sei es

die Entwicklung und Verteilung

- der Staatseinnahmen (Steuern, Abgaben, etc.),
- der Staatsausgaben (Investitionen, Transfers, Subventionen, etc.),
- der Staatsschulden (Schuldenstand, Defizit, etc.),
- der Bereitstellung öffentlicher Güter (Sozialversicherungen, Daseinsvorsorge, etc.),
- staatlicher Aufgaben auf die Gebietskörperschaften (Bund, Länder, Kommunen):

Aus verschiedenen politischen Lagern werden der Stand der öffentlichen Finanzen kritisiert: im

Vergleich zu früher, zu anderen Ländern und zu einem Idealzustand. In diesem Seminar wollen

wir uns jeweils anhand der folgenden Fragen mit aktuellen finanzwissenschaftlichen Debatten

beschäftigen:

- Was tut der Staat empirisch? (Gesetze, Daten, etc.)
- Was sollte der Staat aus einer normativen Sicht tun? (Effizienz, Verteilung, etc.)
- Was kann der Staat tun? (Steuern, Regulierung, etc.)
- ggf.: Warum tut der Staat, was er tut? (Wahlen, Lobbying, etc.)
- Wie sind aktuelle Reformvorschläge zu bewerten?

Die Studienleistung besteht aus der Vorbereitung, Leitung und Protokollierung einer Seminar-

sitzung, ggf. in Kleingruppen, sowie der Beteiligung an den Diskussionen in den verbleiben-

den Sitzungen. Es sind keine ökonomischen Grundkenntnisse nötig, aber die Motivation,

sich mit ökonomischer Empirie und Theorie zu beschäftigen.

14391.0182 Strategien nachhaltiger Transformation des Wirtschaftens (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.FEXER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Nachhaltige Gesellschaft - nachhaltiges Wirtschaften?

Was bedeutet Nachhaltigkeit im Zusammenhang mit einem nachhaltigen Wirtschaften und wieso bedarf es Strategien zur Transformation?

In diesem Seminar werden zentrale Begriffe im Bereich nachhaltiger Transformation eingeordnet und diskutiert. Strategien zur nachhaltigen Transformation von und für Unternehmen stellen den Schwerpunkt im Seminar dar und werden durch die Studierenden in Betriebserkundungen eigenständig hinterfragt.

Das Seminar baut auf bisherigen thematischen Auseinandersetzungen auf und ermöglicht das eigenverantwortliche (Weiter-)Lernen an spezifischen Fragestellung mit Praxiskontakt. Fachwissenschaftliche Erkenntnisse werden mit der fachdidaktischen Methode "Betriebserkundung im Unternehmen" herangezogen und diskutiert.

Thematische Blocks im Seminar:

I.) Theoretische Grundlagen (Nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Gesellschaft, nachhaltige Wirtschaft)

II.) Fachdidaktische Grundlage - Betriebserkundung (Einführung, Vorbereitung,

Durchführung und Nachbereitung eines Praxiskontakts)

III.) Präsentation und Diskussion der Betriebserkundung (Teilaspekt des "nachhaltigen Wirtschaftens" wird durch die Kleingruppe präsentiert und im Plenum diskutiert)

PROFESSUR FÜR BILDUNG UND ENTWICKLUNG IN FRÜHER KINDHEIT

14392.0000 Erziehung und Bildung in Migrationsgesellschaften

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 08.01.2024,

E.GASHI

in Seminarraum S135 , 216 HF

Fr. 16:15 - 20:00 , 12.01.2024 - 19.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Sa. 09:15 - 17:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:15 - 17:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Diese Veranstaltung wird sich mit Themen von Erziehung und Bildung in Migrationsgesellschaften beschäftigen. Eine konkrete Beschreibung folgt in Kürze, sowie die Angabe des Dozenten/der Dozentin.

14392.0001 Let's talk about it. Möglichkeiten zur Entwicklung pädagogischer Praxis durch Beobachtung und Dokumentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 13.10.2023,

M.EBLE

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 16:00 , 14.10.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:30 , 01.03.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Beobachtung und Dokumentation kindlicher Bildungsprozesse werden als fester Bestandteil pädagogischer Praxis und Professionalität beschrieben. In diesem Blockseminar gehen wir der Frage nach, wie durch Beobachtung und Dokumentation die handlungsleitenden impliziten wie expliziten Vorstellungen pädagogischer Praxis und Professionalität hervorgebracht werden können, um im dialogischen und ko-konstruktiven Austausch pädagogische Praxis zu entwickeln (vgl. Nentwig-Gesemann 2008, Dahlberg & Moss 2008). Anhand von Praxisbeispielen aus einer reggio-inspirierten Kindertagesstätte reflektieren wir das Potential einer forschenden Haltung im pädagogischen Arbeitsfeld und einer daraus resultierenden Praxisentwicklung „von innen heraus“ (Nentwig-Gesemann 2008). Die Studierenden erhalten zudem die Möglichkeit, in Kleingruppen eigene Beobachtungen und Dokumentationen im pädagogischen Arbeitsfeld anzufertigen und zur Reflexion ins Seminar einzubringen.

“Teachers who know how to observe, document, and interpret the processes that the children undergo autonomously will realize in this context their greatest potential to learn how to teach” (Rinaldi 2001).

14392.0002 Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.NEUBERT

in Seminarraum S139 , 216 HF

Ethnographische Bildungsforschung: Forschungswerkstatt

Die Veranstaltung führt in methodologische und methodische Grundlagen qualitativer Bildungsforschung ein. Zentrale Forschungsthemen sind: Inklusion, Umgang mit Heterogenität und Differenzkonstruktion in Institutionen frühkindlicher und schulischer Bildung; Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit im (pädagogischen) Alltag von Kindern und Erwachsenen; Ungleiche Kindheiten und Bildungsbe(nach)teiligung etc. Die Teilnehmenden erproben Methoden der Biographieforschung mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie Expert_inneninterviews mit Pädagog_innen und darüber hinaus führen sie ethnographische Beobachtungen in Bildungsinstitutionen durch. Die dabei gewonnenen empirischen Daten werden im Seminar nach dem Verfahren der Grounded Theory ausgewertet sowie im Zusammenhang mit erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen, die u.a. im Rahmen von Abschlussarbeiten der Teilnehmenden entstanden sind, kritisch diskutiert.

14392.0004 Differenzkonstruktionen im Kontext von Kinder-/ und Jugendhilfe - Dozentin: Janine Fißmer

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 19:30 , 10.11.2023,

J.FIßMER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

So. 10:00 - 15:30 , 17.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:30 , 20.01.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 10:00 - 13:00 , 21.01.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

In diesem praxisorientierten Forschungsseminar werden einerseits Inhalte über die Kinder- und Jugendhilfe vermittelt und das Feld andererseits im Rahmen von qualitativen Interviews erfahrbar gemacht. Hierzu wird sich insbesondere der Konstruktion von Differenz gewidmet. In diesem Zusammenhang geht es sowohl um systeminhärente Differenzkonstruktionen in der Kinder- und Jugendhilfe als auch um Differenzkonstruktionen auf mikrosoziologischer Ebene, wobei die Analyse interpersonaler Machtbeziehungen, die in der sozialen Praxis hervorgebracht werden, in den Blickpunkt des Interesses rücken.

14392.0005 Teilhabe im Kontext von (früh-)kindlicher Bildung, Förderung und Therapie, Dozentin Sylvie Borel

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.BOREL

in Seminarraum S142 , 216 HF

Teilhabe ist ein Begriff, der im Rahmen des (frühkindlichen) Bildungsdiskurses rechtlich, institutionell und fachlich an zentraler Bedeutung gewonnen hat. Im Seminar werden zunächst unterschiedliche Auffassungen von Teilhabe erarbeitet und kritisch beleuchtet. Hieran schließt sich die Frage an, welche Rolle der Teilhabegedanke in unterschiedlichen frühkindlichen Bildungskontexten spielt und wie sich die aktuelle Situation diesbezüglich beschreiben lässt: Was bedeutet Teilhabe im Hinblick auf Zugänge zu frühkindlichen Bildungsinstitutionen und innerhalb von Bildungsprozessen selbst? Im zweiten Teil des Seminars werden anhand von ethnographischem Material, u.a. aus dem Bereich der Sprachtherapie, konkrete Situationen zwischen pädagogisch-(therapeutischen) Fachkräften und Kindern in den Blick genommen und mit Berücksichtigung von spezifischen Lebenskontexten hinsichtlich von Teilhabemöglichkeiten und -verhinderungen untersucht. Mit Hilfe dieser Reflexionsfolie wird diskutiert, welche Konsequenzen

die beobachtbaren Praktiken im Hinblick auf diversitäts- und heterogenitätssensible Pädagogik hat und wie Alternativen dazu aussehen könnten.

14392.0007 Biographie, Bildung und Differenz in der Migrationsgesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S144 , 216 HF

In den vergangenen Jahren wurden vermehrt biographische Studien durchgeführt, welche sich mit unterschiedlichen biographischen Verläufen in der Migrationsgesellschaft auseinandersetzen. Die Arbeiten legen nahe, dass Bildungsprozesse von Migrant_innen in Deutschland durch Diskriminierungserfahrungen innerhalb der Institutionen des Bildungssystems beeinflusst werden. Hierzu zählen in erster Linie Erfahrungen ethnisierender und kulturalisierender Zuschreibungen von Fremdheit (vgl. Gutiérrez Rodríguez 1999) und daran gekoppelte Absprache von Leistungsfähigkeit (vgl. Hummrich 2009), welche sich sowohl in Erfahrungen direkter, subtiler, wie institutioneller Diskriminierung ausdrücken (vgl. Tepecik 2010; Rosen 2011). Im Rahmen der Veranstaltung soll zunächst ein Überblick über die Methoden und Gegenstandsbereiche der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung erarbeitet werden. Hierauf aufbauend werden wir uns vertiefend mit biographischer Forschung im Kontext von Migration, Bildung und Differenz beschäftigen.

14392.0008 Translanguaging als (Früh)Pädagogik: theoretische Zugänge und empirische Befunde

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.HAMMEL

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Translanguaging Ansatz als Pädagogik, welcher zunehmend an Bedeutung gewinnt, da inklusive Förderung frühkindlicher (migrationsbedingter) Mehrsprachigkeit in den Vordergrund rückt. Mit Hilfe der erworbenen theoretischen Perspektive und Datenmaterial aus dem ethnographischen Forschungs- und Fortbildungsprojekt TranslaPed (Translanguaging Pedagogy in mehrsprachigen Kitas und Schulen in NRW) werden Sichtweisen und Praxis pädagogischer Fachkräfte im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit beleuchtet, die sich für eine Translanguaging Pädagogik öffnen und für eine Professionalisierung engagieren.

Bitte melden Sie sich frühzeitig, wenn Sie Bedarfe hinsichtlich der Zugänglichkeit, Barrierefreiheit oder anderer Aspekte dieser Veranstaltung haben. Die Universität zu Köln bemüht sich sehr um Inklusion und Well-Being.

14392.0009 Ungleiche Kindheiten? Zur Herstellung von Differenz in Bildungsinstitutionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Innerhalb des Seminars soll eine konstruktivistische Sicht auf Differenz behandelt werden, welche „die Erforschung solcher Prozesse, in denen durch Rückgriffe auf Differenzkategorien soziale Realitäten produziert werden“ (Mecheril/Plöcker 2009, S. 200) fokussiert. Die Prozesse der interaktiven Herstellung von Differenz im Kontext von Bildungsinstitutionen (insbesondere für den Elementar- und Primarbereich), also Prozesse des „doing difference“ (Fenstermaker/West 1995; 2001), wurden bereits in vorliegenden Arbeiten der ethnographischen Differenz- und Kindheitsforschung dargelegt (vgl. hierzu Panagiotopoulou 2013, S. 275 ff.).

14392.0010 Identität, Subjekt, Bildung – Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Als ein (Kern-)Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung kann die Betrachtung lebensgeschichtlicher Lern- und Bildungsprozesse im Kontext des Lebenslaufes gefasst werden (vgl. Schulze 2006, 39). Obgleich hierüber ein weitgehender Konsens herrscht, wird die Frage danach, wie diese Prozesse theoretisch zu fassen sind, kontrovers diskutiert (vgl. Schwendowius 2015, 84f.). In den letzten Jahren sind – ausgehend von einem transformatorischen Bildungsbegriff – insbesondere identitäts- und subjektivierungstheoretische Perspektiven in diesem Zusammenhang rezipiert worden (vgl. Koller 2014).

Im Rahmen des Seminars werden wir uns mit den Begrifflichkeiten „Identität“, „Subjekt“ und „Bildung“ und ihrer Rezeption innerhalb erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung beschäftigen.

Literatur

Koller, Hans-Christoph (2014): Subjektivation und transformatorische Bildungsprozesse im Interview mit Hakan Salman. In: Koller, Hans-Christoph; Wulfstange, Gereon (Hg.) (2014): Lebensgeschichte als Bildungsprozess? Perspektiven bildungstheoretischer Biographieforschung. Bielefeld: transcript-Verlag (Theorie Bilden, 35). S. 217-237.

Schulze, Theodor (2006): Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft. Gegenstandsbereich und Bedeutung. In: Heinz-Hermann Krüger (Hg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 35–58.

Schwendowius, Dorothee (2015): Bildung und Zugehörigkeit in der Migrationsgesellschaft. Biographien von Studierenden des Lehramts und der Pädagogik. Bielefeld: transcript (Kultur und soziale Praxis).

14392.0011 Interkulturell, diversitätsbewusst oder rassismuskritisch? Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf den (pädagogischen) Umgang mit Differenz in der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S141 , 216 HF

Im Rahmen des Seminars geht es darum, einerseits die im aktuellen frühpädagogischen Diskurs z.T. nicht immer trennscharf verwendeten Begrifflichkeiten (etwa

„Heterogenität“, „Vielfalt“ oder „Differenz“) auf ihre Implikationen für frühpädagogische Praxis hin zu befragen. Andererseits sollen aktuelle pädagogische Debatten über

den Umgang mit „Diversität“ ausgehend von bestimmten für die Frühpädagogik bedeutsamen „Traditionslinien“ (u.a. die interkulturelle Pädagogik, die feministische Pädagogik und die Pädagogik der Vielfalt) und deren Perspektiven und praktische Umsetzungen im Kontext frühkindlicher Bildung diskutiert werden.

14392.0012 Ethnographische Beiträge im Kontext frühkindlicher Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.WAGNER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bereits im Jahr 2013 haben Honig und Neumann angemerkt, dass sich ethnographische Beiträge zu einer der „wichtigsten Ressourcen einer qualitativ-empirischen Bildungsforschung“ (ebd., 5) entwickelt haben. Ethnographische Zugänge haben den Autoren zu Folge etwa dazu beigetragen, „Phänomene wie Lernen, Bildung oder Entwicklung als Hervorbringungen sozialer Praxis“ (ebd.,

7) in den Blick zu nehmen. Auch Panagiotopoulou (2013) weist auf die Beiträge ethnographischer Arbeiten hin, die sich damit befassen, wie „Kinder(garten)kultur, Differenz, Übergänge, pädagogische Qualität von Kindern und Erwachsenen hervorgebracht werden“ (ebd., 772). Im Rahmen des Seminars sollen einerseits theoretische und methodische Aspekte ethnographischer Forschung thematisiert, sowie ein Überblick über die ethnographisch orientierte Forschung im Bereich frühkindlicher Bildung erarbeitet werden.

Honig, Michael-Sebastian; Neumann, Sascha (2013): Ethnografie der Frühpädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: ZSE Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 33 (1).

Panagiotopoulou, A. (2013). Ethnographische Zugänge in der frühkindlichen Bildungsforschung. In: Stamm, M./ Edelmann, D. (Hrsg.): Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS Verlag, S. 770-786.

14392.0015 Migrations- und Frühpädagogisches Kolloquium für laufende Qualifikationsarbeiten (BA & MA)

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.PANAGIOTOPOULOU

Das Kolloquium findet per Zoom statt. Der Link dazu wird Ihnen per Email zugesendet.

14392.0016 Kolloquium für laufende Abschlussarbeiten und Prüfungskandidat_innen

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.WAGNER

PROFESSUR FÜR ORGANISATION, TECHNIK UND GESCHLECHT

15321.0000 Soziale Intervention und Kommunikation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

E.SÄNGER

Die Vorlesung stellt zentrale Befunde der Forschung zu sozialer Ungleichheit und Heterogenität sowie einschlägige Konzepte der Sozialisations- und Bildungsforschung vor. Sie vermittelt Wissen darüber, welche Bedeutung heterogenen Bildungswirklichkeiten und -realitäten zukommt und wie soziale Ungleichheiten und Differenzen durch gesellschaftliche Bildungsinstitutionen produziert werden. Die Vorlesung gibt auf der Basis von empirischen Studien zu sexueller Vielfalt oder Rassismus in der Schule einen Einblick in die Verschränkung von Diskriminierungserfahrungen von Schüler*innen in Bildungsinstitutionen. Auf der Grundlage soziologischer Forschung werden Konzepte und Interventionsformen vorgestellt, mit denen intersektionalen Benachteiligungserfahrungen in der pädagogischen Arbeit begegnet werden kann.

Klausurtermin: 06.02.2024 Uhrzeit: 12.30 - 14.00 h

15321.0003 Digitalisierung des Sozialen. Techniksoziologische Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023,
in Seminarraum S141 , 216 HF

E.SÄNGER

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

Nicht erst seit der Corona-Pandemie sind gesellschaftliche Prozesse zutiefst durch die Digitalisierung strukturiert. Digitale Apparaturen und Techniken verändern Formen bisheriger Körperselbstverhältnisse und Menschen nutzen digital erfasste biometrische Daten zur Optimierung ihrer Körperfunktionen. Digital erhobene Echtzeitstatistiken leiten Regierungshandeln an. Algorithmen steuern Kaufentscheidungen und regulieren die Vergabe von Krediten. Digitale Formate ersetzen Präsenzkommunikation und verändern die zeitlichen und räumlichen Bedingungen und Praktiken menschlicher Interaktionen. Das Seminar gibt einen Überblick über techniksoziologische sowie sozial- und gouvernementalitätstheoretische Ansätze zur Digitalisierung. Anhand theoretischer Konzepte und empirischer Studien wollen wir uns mit den Modalitäten der Digitalisierung mit Blick auf körperliche Selbstverhältnisse, Arbeit, Bildung, Geschlechterverhältnisse und Gesundheit auseinandersetzen sowie die Folgen der Digitalisierung für das Politische diskutieren.

Das Seminar ist als Lektüreseminar angelegt und setzt die Bereitschaft zur Lektüre anspruchsvoller, auch englischsprachiger Texte voraus.

Lektüre zur Vorbereitung:

Schrape, Felix: Digitale Transformation. Einsichten. Themen der Soziologie 5. transcript Verlag, Bielefeld 2021

Klipphahn-Karge, Michael u.a. (Hg): Queere KI. Zum Coming-Out smarterer Maschinen. transcript Verlag, Bielefeld 2022

15321.0004 Kolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, E.SÄNGER
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das Kolloquium dient der gemeinsamen Besprechung von Bachelor- und Masterarbeiten. Vorgestellt werden können erste Ideen, Exposés oder konkrete Fragen, die beim Schreiben der Abschlussarbeit auftreten. Die Anmeldung erfolgt persönlich per Mail an sekretariat-saenger@uni-koeln.de
Für die erste Sitzung erwarte ich die Teilnahme aller, die eine Abschlussarbeit planen oder bereits erarbeiten. Wir werden gemeinsam die Termine und Abfolge der Präsentationen so planen, dass die Bedarfe aller Teilnehmer*innen berücksichtigt werden.

15321.0010 Einführung in die Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.VANAGAS
in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar soll in die Sozialpsychologie als soziologische wie psychologische Disziplin eingeführt werden. Der us-amerikanische Sozialpsychologie Allport definierte Sozialpsychologie als „wissenschaftliche[n] Versuch zu erklären, wie die Gedanken, Gefühle und Verhaltensweisen von Individuen beeinflusst werden durch die tatsächliche, vorgestellte oder implizite Anwesenheit anderer Menschen.“

Während die psychologische Sozialpsychologie eher das Individuum fokussiert, betrachtet die soziologische Sozialpsychologie vor allem Gruppendynamiken. In diesem Seminar werden wir vor allem sozialpsychologische Grundlagen betrachten, bspw. wieso Menschen sozial vergleichen, warum es Stereotype, Vorurteile und Diskriminierungen gibt, welche Rollen Normen spielen und wie sich eine gesellschaftliche Rolle auf das Individuum auswirkt.
Nachfolgend betrachten wir den sozialen Einfluss von Gruppen, u. a. auch die Bereiche des kollektiven Handelns und der Intergruppenkonflikte. Zudem schauen wir uns das Individuum genauer an, bspw. was das Selbst ist, wie dieses soziale Wahrnehmungen strukturiert und Einstellungen entwickelt.
Abschließend betrachten wir mit Beratung und Konfliktmanagement zwei Praxisfelder der Sozialpsychologie.

15321.0013 Rassismus Revisited

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.VANAGAS
in Seminarraum S141 , 216 HF

Rassismus scheint in der deutschen Gesellschaft immer salonfähiger zu werden. Alltagsrassismen müssen ernst genommen werden und somit auch das pädagogische Handeln in ein breites Wissensspektrum von wissenschaftlichen Theorien, gesellschaftlichen Diskursen und antirassistischen Methoden eingebettet werden.

Wir schauen uns Rassismustheorien an, wie tiefgreifend Rassismuserfahrungen sind, welche wissenschaftlichen Methoden es gibt und dann konkretisieren wir die Theorie, indem wir uns gesellschaftliche Diskurse (Pippi Langstrumpf, Erinnerungskultur) anschauen. Abschließend beziehen wir das ganze auf die Schule, wo dort Rassismen zu finden sind, wie Rassismuskritik funktioniert und welche didaktischen Möglichkeiten es gibt um Vorurteilsbewusstsein zu schaffen und Rassismen zu durchbrechen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0014 Identitätspolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Seit einigen Jahren erlebt der Begriff Identitätspolitik eine Hochzeit und gleichzeitig eine Umkehrung in sein Negatives. Allzu schnell wird Identitätspolitik geschmäht, diese würde jede soziale Beziehung vergiften, eine Gesellschaft der Hypersensibilität begründen, wodurch Handeln nicht mehr konfliktfrei sei. Dabei wird vergessen, dass sich identitätspolitisches Bestreben nur aus einer Gemeinschaft heraus konstituieren kann und als Form der Herrschaftskritik die bestehende Ordnung an ihre ursprüngliche Moral erinnert, wodurch Meinungsfreiheit und demokratische Grundprinzipien erst wiederhergestellt werden. Dennoch zeigt sich anhand der identitätspolitischen Bestrebungen ein zunehmendes gesellschaftliches Konfliktpotenzial, welches auf der Umverteilung von Privilegien und Anerkennung beruht. Gleichzeitig trägt die Identitätspolitik einen Widerspruch zu dem queerfeministischen Wunsch nach Dekonstruktion, da jede Forderung nach Anerkennung einer Identitätskategorie erneut mit Ausschlüssen und Verwerfungen sowie dem Eingrenzen und Einhegen durch Rekategorisierung arbeitet.

Im Rahmen des Seminars werden wir in die Konfliktzonen eintauchen und uns verschiedene Identitätspolitische Kämpfe anschauen. Darunter zum Beispiel, die Auseinandersetzungen um das Selbstbestimmungsgesetz und das Schwangerschaftsabbruchsgesetz, die Frage danach, ob rassistische Begriffe in Büchern belassen oder geändert werden sollen und den Wunsch nach einer geschlechtergerechten Sprache.

15321.0015 Gender-Kompetenzen-Vermitteln (ebenfalls Teil des Zertifikats Gender Studies)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Wenngleich Geschlecht seit Jahrhunderten zu den prägnantesten Identifikations-Kategorien zählt, ist es als Konzept erst seit einigen Jahren in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung angekommen. Seitdem in Deutschland die Gender Studies als Studiengang an immer mehr Universitäten akkreditiert wird und Gender Mainstreaming als politische Maßnahme Eingang in die Gesellschaft gefunden hat, werden Gender Kompetenzen zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen. Die Pluralisierung der Lebens- und Lebensweisen stellt uns zunehmend vor die Schwierigkeit, Menschen nicht einordnen zu können, nicht zu verstehen, möglicherweise mit den negativen Folgen über sie hinweg zu sehen. Dieses Seminar möchte zunächst ein Grundverständnis von den Konzepten Gender, Sex, Sexuality vermitteln um daran anknüpfend die Essentialisierung von Geschlecht zu hinterfragen. Im Anschluss daran wenden wir uns dem schulischen Kontext zu, in welchem Gender Kompetenzen als Intervention vermittelt werden können.

15321.0016 Ideologie der Ungleichwertigkeit und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

Was bewirken Vorurteile und wie kommt es zu Diskriminierungen? Dies sind zwei Kernfragen denen wir uns in diesem Seminar zuwenden. Dabei werden soziale Differenzierungen aufgezeigt und erläutert, wie daran Ungleichheiten konstruiert werden. Im Anschluss soll das Konzept der gruppenbezogenen

Menschenfeindlichkeit Ausgrenzung- und Abwertungsmechanismen verstehbar machen. Abschließend werden verschiedene Anti-Diskriminierungs-Methoden erarbeitet.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0017 Neoemanzipatorische Sexualpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S141 , 216 HF

In Zeiten der Flexibilisierung und Pluralisierung der Geschlechter scheint in den deutschen Schulen die Sexualaufklärung in der Zeit rückwärts zu laufen. Zuletzt wehrte sich Baden-Württemberg gegen eine Modernisierung der Sexualaufklärung. Wieso scheint „Neoemanzipatorische Sexualaufklärung“ so schlecht umsetzbar und stößt auf derartige Widerstände? Wie können die Themen Trans*gender und Inter*sex an Schüler*Innen vermittelt werden ohne Schaulust zu vermitteln. Dieses Seminar soll zunächst einen Einblick in die Thematik Sexualität geben. Zudem werden wir die Verschränkung von Gender, Sex, Sexualität und Begehren erarbeiten, die als Grundlage für das Konzept der Anerkennung und Selbstbestimmung dienen. Im Anschluss daran soll die Geschlechterkonstruktion in der Pädagogik besprochen werden um dann über neue Wege der Sexualaufklärung zu informieren. Anschließend wollen wir uns der Umsetzung dieser widmen und werden gemeinsam mit einem Methoden-Workshop schließen, in welchem wir die verschiedenen Möglichkeiten zu interdisziplinären Sexualpädagogik kennenlernen.

Das Erscheinen zum ersten Termin ist eine notwendige Bedingung zur Teilhabe an dem Seminar! Bei nicht Erscheinen und nicht Abmelden wird der Platz an andere Studierende weiter gegeben.

15321.0018 Bildungsutopien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.VANAGAS

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Moderne bringt einige Herausforderung mit sich, sei es die zunehmende Individualisierung, die Beschleunigung aller menschlichen Prozesse, die Entfremdung und Desintegration oder die Optionssteigerung. Gleichzeitig scheint es so, dass immer mehr Menschen mittels Ideologie der Ungleichwertigkeit, Diskriminierungen und menschenfeindlicher Gewalt die Grenzen des Sagbaren vergrößern und die Grenzen des Lebbareren verkleinern, während die anderen Menschen mehr Sensibilisierung und Wachsamkeit gegenüber Vorurteilen und Diskriminierungen fordern. Die größte Transformation, die unsere Gesellschaft in den kommenden Jahren und Jahrzehnten also durchlaufen muss, wird jene sein, einen gesellschaftlichen Lernprozess zu eröffnen, der alle Lernniveaus berücksichtigt. Die Schule bietet sich also par excellence dazu an, diesen Lernprozess zu starten und die Bildungswissenschaften sollte beginnen utopisch zu denken.

Dieses Seminar richtet sich an alle Interessierten, aber vor allem an jene, die möglicherweise schon ein vertieftes Wissen über Vorurteile und Diskriminierungen haben. Dieses Seminar wird als Werkstattseminar abgehalten, das heißt, ich gebe zwar einige Theorien und Konzepte vor, aber die Studierenden bestimmen den weiteren Verlauf.

Wir werden uns unter anderem die Resonanztheorie von Hartmut Rosa anschauen, die 4-in-einem-Perspektive von Frigga Haug, sowie die Lerntheorie der kritischen Psychologie (Holzkamp) und wenden uns ebenso den Konzepten der Achtsamkeit und Anerkennung zu, um damit in verschiedenen Werkstattgruppen zu schauen, wie

die Schule sich ändern muss, um gemeinschaftlicher, paritätischer, inklusiver und gerechter zu werden.

PROFESSUR FÜR ÖKONOMISCHE BILDUNG

16652.0002 Politische und ökonomische Bildung im Sachunterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

T.ENGARTNER

Die Veranstaltung befasst sich mit grundschulrelevanten Aspekten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Bildung für Kinder. So sind Kinder nicht nur bereits aktive Konsument*innen, sondern entwickeln zugleich Perspektiven auf ihre Traumberufe und bewegen sich in (gesellschafts-)politischen Kontexten. Kinder haben Rechte, die sie mitunter gar nicht kennen, obwohl sie am gesellschaftlichen Leben mitwirken können. Vor dem Hintergrund, dass auch Kinder schon Diskriminierung, Ungerechtigkeit und Gewalt erfahren, wird der Frage nach Partizipationschancen und -anlässen im Kontext der Demokratiepädagogik nachgegangen. Ziel der Veranstaltung ist es einerseits, primarstufenrelevante Inhalte sozialwissenschaftlicher Bildung zu vermitteln. Andererseits sollen alters- und entwicklungstypische Schüler*innenvorstellungen zu prägenden Phänomenen sozialwissenschaftlichen Lernens identifiziert werden. In diesem Rahmen werden u. a. Unterrichtsbausteine zu sozialwissenschaftlichen Themen kritisch-konstruktiv analysiert, um die Vielfalt sozialwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht kennenzulernen und exemplarisch für ein Gebiet sozialwissenschaftliches Orientierungs- und Deutungswissen erschließen. Im Zentrum stehen Vorschläge, wie der Zusammenhang von Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sowohl lebensweltorientiert als auch multiperspektivisch im Einklang mit sozialwissenschaftlichen Prinzipien erschlossen werden kann

16652.0104 Privatisierung als Thema der Sozioökonomie (W)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 20:00 , 16.10.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

T.ENGARTNER

Fr. 17:45 - 20:00 , 12.01.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Sa. 08:00 - 17:30 , 13.01.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
So. 08:00 - 17:30 , 14.01.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Forschungsmittel für Googles Suchalgorithmus stammen ebenso aus staatlichen Schatullen wie die von der U.S. Navy finanzierte GPS-Technologie. Und die zum Pentagon gehörige Defense Advanced Research Projects Agency unterstützte die Entwicklung des Internets, der Touchscreen-Technologie, des Spracherkennungsprogramms Siri und nahezu jeder anderen Schlüsselkomponente des iPhones. Dessen ungeachtet hallt das Credo des „schlanken“ Staates in weiten Teilen der Gesellschaft nach. Marktmechanismen greifen seit einigen Jahren selbst bei (Hoch-)Schulen, Krankenhäusern und Justizvollzugsanstalten sowie bei Wasser-, Klär- und Elektrizitätswerken. Privatisiert werden neuerdings aber auch Armeen, Gewässer und Sparkassen – stets mit dem Versprechen, alle Bürger*innen würden dadurch gewinnen und keiner etwas verlieren. Von der immer wieder in Aussicht gestellten Entlastung der öffentlichen Haushalte kann indes keine Rede sein – jedenfalls dann nicht, wenn man auf die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung blickt. So wurden durch die Privatisierung der öffentlichen Infrastruktur allein in den vergangenen zwei Jahrzehnten rund 1,2 Millionen Arbeitsverhältnisse vernichtet. Im Seminar, das eine Bereitschaft zur vertieften Auseinandersetzung mit der ausgewiesenen Literatur voraussetzt, sollen ausgewählte Privatisierungen der öffentlichen Daseinsvorsorge analysiert und diskutiert werden, so u. a. mit Blick auf

das Bildungs-, Telekommunikations-, Post- und Verkehrswesen, aber auch unter Bezugnahme auf die Bundeswehr sowie das Renten- und Gesundheitssystem.

16652.0125 Aktuelle gesellschaftliche Phänomene aus ökonomischen Perspektiven

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:30 , 16.10.2023,

S.WASENITZ

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Fr. 16:00 - 21:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 16:00 , 18.11.2023 - 25.11.2023,

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mo. 18:00 - 21:00 , 11.12.2023,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Globale Krisen wie der Klimawandel, die COVID-19 Pandemie oder Energieengpässe, der Gender-Pay-Gap oder die kontinuierlich existierende globale Ungerechtigkeit werden von unterschiedlichen Ökonomen analysiert und kommentiert. Doch interpretieren Ökonom*innen diese Ereignisse auf sehr unterschiedliche Weise: sie stellen verschiedene Fragen und betrachten unterschiedliche Aspekte; sie sehen unterschiedliche Ursprünge und ziehen andere Schlüsse.

Dieses Seminar stellt unterschiedliche Denkschulen der Wirtschaftslehre vor und vergleicht ihre Erklärungs- und Interpretationsansätze anhand gegenwärtiger Phänomene, insbesondere mit Fokus auf Geld Inflation und Finanzialisierung. Durch die pluralistische Herangehensweise werden theoretische Grundsätze verschiedener Ökonom*innen beleuchtet, aktuelle Ereignisse kritisch reflektiert und die Wissenschaft der Wirtschaftslehre theoretisch eingeordnet.

Dieses Seminar wird in Zusammenarbeit mit der Hochschule für Gesellschaftsgestaltung vorbereitet und durchgeführt.

Das Blockseminar ist so konzipiert, dass eine aktive Teilnahme und gute Vorbereitung unabdingbar sind. Die Seminarzeit beinhaltet selbstverständlich auch ausreichend Pausen. Freitags endet das Seminar mit themennahen Dokumentationen und Popcorn.

16652.0128 Ökonomisches Denken der Gegenwart

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.WASENITZ

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Erste ökonomische Ideen wurden bereits in der Antike und im Mittelalter entwickelt, aber erst mit der Veröffentlichung des von Adam Smith vorgelegten Werks „Wohlstand der Nationen“ erfuhr das ökonomische Denken die uns heute bekannte Dynamik. Das Seminar vermittelt grundlegende Aspekte der ökonomischen Ideengeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts und geht unter Bezugnahme auf einflussreiche Ökonom*innen aus den vergangenen Jahrhunderten u. a. der Frage nach, warum das Menschenbild des homo oeconomicus bis heute dominant ist, wie der Kapitalismus zur dominanten Wirtschaftsordnung reifen konnte und welche (alternativen) Wirtschaftsphilosophien in der Vergangenheit diskutiert wurden. Dabei sollen zentrale Zusammenhänge und Unterschiede zwischen den verschiedenen Denkrichtungen aufgezeigt werden, um sowohl Kontinuitäten als auch Diskontinuitäten in der Geschichte des ökonomischen Denkens zu beleuchten. Unter Bezugnahme auf namhafte Ökonom*innen der Gegenwart von John Maynard Keynes über Friedrich August von Hayek und Milton Friedman bis Thomas Piketty machen sich die Studierenden mit der Herausbildung und Entwicklung einschlägiger Perspektiven, Konzepte und Argumente ökonomischer Analyse vertraut. Sie werden

dafür sensibilisiert, ökonomische Paradigmen zu historisieren und im gegenwärtigen gesellschaftlichen Kontext zu problematisieren.

PROFESSUR FÜR DIGITALE MEDIEN UND BILDUNG

16798.0001 Wissenschaftliche Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.ZIMMERMANN
M.KRAMER

ACHTUNG - Es handelt sich um KEINE Lehrveranstaltung im eigentlichen Sinne.

Diese Veranstaltung existiert lediglich zum Zweck der Leistungsverbuchung des Selbststudiums, das entsprechend ohne Kontaktzeit zu Lehrenden zu absolvieren ist (siehe Seite 15 bis 16 im MA-Modulhandbuch)

16798.0002 Forschungswerkstatt (MA Intermedia)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

D.ZIMMERMANN
M.KRAMER

16798.0003 Erinnern mit und in digitalen Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023,

in Seminarraum 0.02 , 182 Liliencronstr. 6

Sa. 09:00 - 15:30 , 02.12.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 03.12.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 08:30 - 16:30 , 20.01.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.KRAMER

INSTITUT FÜR ALLGEMEINE DIDAKTIK UND SCHULFORSCHUNG

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUALITATIVE METHODEN

14399.0000 Sprechen über Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 16:30 , 08.12.2023 - 26.01.2024,

B.HÖVELS

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 09:30 - 16:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie von (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0001 Sprechen über Unterricht (I) Theoriebezogene Wahrnehmung und Deutungen videographierter (Unterrichts-) Fälle

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.HÖVELS

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Pädagogische Berufe sind durch ein spezifisches Verhältnis von wissenschaftlicher Theorie und praktischem Vollzug charakterisiert, was ihre Einordnung als Professionen begründet. Die erziehungswissenschaftliche Professionsforschung ist sich darin einig, dass ein zentrales Element der Professionalität von Pädagog*innen in der Kompetenz besteht, pädagogische Praxis theoriebegründet analysieren und reflektieren zu können.

Vor diesem Hintergrund widmet sich das Seminar der theoriebezogenen Deutung von Unterrichtsfällen, die in Form von Unterrichtsvideographien unterschiedlicher Fächer und Jahrgangsstufen ebenso wie (Ausschnitten von) Spielfilmen vorliegen.

Den theoretisch-erziehungswissenschaftlichen Referenzpunkt dieser kasuistischen Arbeit bilden dabei die pädagogischen Bezugsprobleme „Klassenführung“, „kognitive Aktivierung“ sowie „Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung“, während Techniken der ethnografischen Beobachtung (in Anlehnung an Breidenstein 2012) methodische Orientierung bieten.

14399.0002 Jugend und Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.ARTMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In diesem Seminar stehen zum einen Einfluss und Bedeutung außerschulischer Sozialisations- und Bildungsprozesse auf bzw. für den schulischen Unterricht im Mittelpunkt. Zum anderen werden Rolle und Bedeutung der Schule für die Konstitution der Lebensphase Kindheit und Jugend beleuchtet. Dazu werden wir uns mit dem Einfluss verschiedener Heterogenitätsdimensionen (z.B. sozio-ökonomischer Hintergrund, Geschlecht, Kultur) im schulischen Kontext beschäftigen, Inklusion als Konzept der Entwicklung von Schule und Unterrichtsqualität zur Anerkennung gesellschaftlicher Vielfalt und zur Demokratiebildung in den Blick nehmen und Möglichkeiten des Umgangs mit Diskriminierungen (Rassismus, Antisemitismus, LGBTIQ*-Feindlichkeit etc.) in der Schule erarbeiten.

Das Seminar folgt dem Konzept des Forschenden Lernens, indem Fokusthemen in Form einer Semester-Projektarbeit unter Begleitung und Beratung der Dozentin selbstständig erarbeitet werden.

14399.0003 "Rekonstruktive Inklusionsforschung"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Ergänzend zur Vorlesung im BM4 zielt das Seminar darauf, Einblicke in das Forschungsfeld schulischer und unterrichtlicher Inklusion zu ermöglichen. Gegenstand des Seminars ist zunächst eine Klärung von bildungspolitischen Erwartungen an Inklusion sowie von zentralen Begriffen und Konzepten. Im Zentrum des Seminars steht die Beschäftigung mit ausgewählten, qualitativen Studien, die in Gruppen erarbeitet und im Plenum vorgestellt werden. Deutlich gemacht werden soll, wie Forschung über schulische und unterrichtliche Inklusion methodologisch einzuordnen ist und (forschungs-)methodisch umgesetzt wird. Im zweiten Teil des Seminars werden forschungsmethodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft. Bei Bedarf werden die eigenen Forschungsvorhaben für die Studienprojekte beraten.

14399.0004 Unterrichtliche Lernprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.HERZMANN

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Ergänzend zur Vorlesung im BM 4 zielt das Seminar darauf, einen Einblick in die ethnographische Unterrichtsforschung zu ermöglichen (vgl. Breidenstein u.a. 2013). Im Fokus steht zunächst eine Gegenstandsbestimmung von Unterricht (vgl. Proske/Rabenstein 2018): Was kennzeichnet Unterricht als soziale Praxis? Was wissen wir z.B. über unterrichtliche Lernprozesse von Schüler*innen und die Praxis der Leistungsbewertung? Im Zentrum des Seminars steht die Rezeption empirischer Studien, die in (angeleiteter) Gruppenarbeit gelesen und anschließend im Plenum vorgestellt werden. Anhand ausgewählter Forschungsbeiträge wird deutlich gemacht – auch in Vorbereitung auf das eigene Studienprojekt –, wie qualitative Forschung über Unterricht und unterrichtliche Lernprozesse erkenntnistheoretisch und forschungsmethodisch umgesetzt wird. Darüber hinaus können methodische Zugänge und Auswertungsverfahren für das Forschende Lernen im Praxissemester vertieft und eigene Forschungsvorhaben für die Studienprojekte vorgestellt und beraten werden.

14399.0005 Forschungsmethoden. Qualitative und Quantitative Zugänge

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.KÖNIG

P.HERZMANN

Die Vorlesung ist Teil des MA-Moduls Innovation und Profession. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. In der ersten Hälfte der Sitzungen bilden qualitative Methoden, in der zweiten Hälfte der Sitzungen quantitative Methoden den jeweiligen Schwerpunkt der Vorlesung. Grundsätzliche Themen wie die Planung eines Untersuchungsdesigns, Auswahl von unterschiedlichen Erhebungsinstrumenten und -verfahren, Analyse und Aufbereitung von Daten werden in der Vorlesung präsentiert und auf mögliche Anwendungen von Forschendem Lernen im Rahmen des Praxissemesters hin konkretisiert. Beispielstudien aus dem Bereich von Unterrichts- und Schulentwicklung stellen einen inhaltlichen Referenzrahmen dar.

14399.0006 Schulische Lernorte innovativ gedacht: Anforderungen an die Gestaltung von Lernräumen (I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.LAGIES

Fr. 09:00 - 16:30 , 20.10.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 09:00 - 16:30 , 21.10.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 09:00 - 13:00 , 27.10.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Wie muss der Lernraum (in) Schule gestaltet werden? Wie muss er ausgestattet sein, damit ein inklusives, ganzheitliches und selbsttätiges Lernen unterstützt werden kann? Welche Rolle können (angehende) Pädagog:innen einnehmen, damit sie strukturgebend und handlungsleitend auf das Lernen durch pädagogische Raumkonzepte und daraus ableitende Unterrichtsprinzipien, -methoden und -medien einwirken können? Im Blockseminar werden sowohl traditionelle als auch innovative Raumkonzepten und -elementen thematisiert bzw. miteinander verglichen. Aus historischer, theoretisch-konzeptioneller empirischer Perspektive werden Möglichkeiten der Raumgestaltung reflektiert. Nicht zuletzt soll eine Auseinandersetzung damit stattfinden, welche professionelle Handlungsanforderungen sich für (angehende) Lehrpersonen daraus ergeben.

14399.0008 (Qualitative) Erforschung von Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.STRALLA

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0009 Qualitatives Forschen in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.STRALLA

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0010 Sprache im Unterricht. Theoretische Perspektiven und aktuelle Handlungsfelder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.DRAUBE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Das Seminar widmet sich der „Bedeutung der Sprache als Medium und Möglichkeitsbedingung pädagogischer Prozesse“ (Koller 2020, S. 271) im Allgemeinen sowie für den Schulunterricht im speziellen. Dazu beschäftigen wir uns zunächst mit wesentlichen theoretischen Zugängen auf Sprache und sprachliche Variation vor dem Hintergrund ihrer soziokulturellen Bedeutung (Theorie linguistischer Codes nach Bernstein, sprachlicher Habitus nach Bourdieu).

Davon ausgehend erarbeiten wir ausgewählte (empirische) Untersuchungen zu Sprache im Unterricht (Hee & Pohl 2018) sowie die Konzepte „Bildungssprache“ und Sprachbildung (Morek & Heller 2012; Becker-Mrotzek & Roth 2018). Abschließend sollen aktuelle Handlungsfelder (Sprachbildung und Mehrsprachigkeit, Sprachliche Bildung im inklusiven Unterricht etc.) sowie Herausforderungen, die sich aus der Berücksichtigung der sprachlich-kommunikativen Verfasstheit von Unterricht ergeben (Winter et al. 2021) diskutiert werden.

14399.0014 Schule und Unterricht erforschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.0016 Schulische Lernorte innovativ gedacht: Anforderungen an die Gestaltung von Lernräumen (II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 27.10.2023,

J.LAGIES

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Fr. 09:00 - 16:30 , 03.11.2023,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201
Sa. 09:00 - 16:30 , 04.11.2023,
in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Wie muss der Lernraum (in) Schule gestaltet werden? Wie muss er ausgestattet sein, damit ein inklusives, ganzheitliches und selbsttätiges Lernen unterstützt werden kann? Welche Rolle können (angehende) Pädagog:innen einnehmen, damit sie strukturgebend und handlungsleitend auf das Lernen durch pädagogische Raumkonzepte und daraus ableitende Unterrichtsprinzipien, -methoden und -medien einwirken können? Im Blockseminar werden sowohl traditionelle als auch innovative Raumkonzepten und -elementen thematisiert bzw. miteinander verglichen. Aus historischer, theoretisch-konzeptioneller empirischer Perspektive werden Möglichkeiten der Raumgestaltung reflektiert. Nicht zuletzt soll eine Auseinandersetzung damit stattfinden, welche professionelle Handlungsanforderungen sich für (angehende) Lehrpersonen daraus ergeben.

14399.0017 Forschung als Ausgangspunkt von Schul- und Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.STRALLA

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

In Ergänzung der Vorlesung des Moduls Innovation und Profession (BM4) ist das übergeordnete Ziel der Veranstaltung, dass die Teilnehmer/-innen ein vertiefender Einblick in forschungsmethodische Zugänge zur Schul- und Unterrichtspraxis gewinnen.

Dazu werden zunächst zwei ausgewählte Felder der Schul- und Unterrichtsentwicklung (bspw. Classroom Management als Basisdimension „guten“ Unterrichts und Kooperation als Kategorie der Schulqualität) behandelt. Insbesondere werden diese im Hinblick auf empiriegestützte Erkenntnisse thematisiert. Im zweiten Teil werden dann ausgewählte empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren (Befragung und Beobachtung bzw. kategoriale qualitative Auswertungsmethoden) vorgestellt und exemplarisch angewendet.

14399.6000 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht).

14399.6001 Unterricht als empirischer Forschungsgegenstand (Kurs B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind die Klassenführung und ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung. Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht).

14399.6002 Unterricht und Digitalisierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, ob und wie sich Lernen durch eine zunehmende Digitalisierung des Unterrichts verändert. Nach einer anfänglichen Phase der Euphorie oder Skepsis ist spätestens seit den Erfahrungen mit digitalen Möglichkeiten des Unterrichtens in der Pandemie die Entwicklung von Digitalisierung im Zusammenhang mit Schule und Lernen in eine neue Phase eingetreten. Die Erziehungswissenschaft und insbesondere die Medienpädagogik befindet sich dabei in der schwierigen Lage, einerseits neue Ansätze und Methoden zu reflektieren und andererseits gleichzeitig praktische Handlungsempfehlungen zu geben. Dass sich der Gegenstand dieser Forschung in rasendem Tempo wandelt und die gesamtgesellschaftliche Bedeutung des Feldes zunimmt, macht die Reflexion über den Sinn und den pädagogischen Mehrwert digitaler Anwendungen nicht leichter. Im Seminar werden einige der aktuellen theoriebasierten Ansätze gelesen und diskutiert.

Weitere Themen des Seminars liegen in der Vorstellung und Anwendung qualitativer Methoden zur Erforschung von Unterrichtsprozessen in Ergänzung zur Vorlesung Innovation und Profession. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

14399.6003 Qualitative Forschung im Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der

Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

14399.6004 Ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars ausgewählte Themen der Schul- und Unterrichtsforschung, wie z.B. Klassenführung, Differenzierung im Unterricht oder Digitalisierung. Ergänzend hierzu sollen thematisch verwandte empirische Studien und Forschungsergebnisse die Belastbarkeit der Theorien reflektieren. Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören Erhebungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung und das Interview sowie Auswertungsmethoden (Qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory) und der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

PROFESSUR FÜR EMPIRISCHE SCHULFORSCHUNG, QUANTITATIVE METHODEN

14400.0000 Forschungsmethoden "Innovation und Profession"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Aula 3 , 216 HF

J.KÖNIG
P.HERZMANN

Die Vorlesung verortet sich im Modul „BM 4 Innovation & Profession“ des Master of Education aller Lehramtsstudiengänge. Vorbereitend für die Durchführung von Studienprojekten im Rahmen des Praxissemesters erhalten Studierende einen Überblick über qualitative und quantitative Forschungsmethoden der empirischen Bildungs-, Schul- und Unterrichtsforschung. Die Veranstaltung thematisiert dabei grundsätzliche, forschungsbezogene Inhalte wie zum Beispiel die Planung eines Forschungsvorhabens, das Erstellen eines Untersuchungsdesigns, die Auswahl unterschiedlicher Erhebungsinstrumente und -verfahren, sowie die Analyse und Aufbereitung von Daten. Diese Verfahrensschritte und Methoden werden dabei im Hinblick auf mögliche Anwendungen im Kontext forschenden Lernens im Rahmen des Praxissemesters diskutiert.

FAQ sowie aktuelle Informationen über Fristen und Termine rund um das Modul BM4 und vor allem die MAP finden Sie unter <https://www.hf.uni-koeln.de/38482>.

14400.0001 Statistik für Erziehungswissenschaftler/-innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

J.KÖNIG

Gegenstand der Vorlesung die Statistik für erziehungswissenschaftliche Forschung. Qualifikationsziele: Beherrschung der Grundbegriffe und Methoden der beschreibenden Statistik im Hinblick auf erziehungswissenschaftliche Anwendungen, Beherrschung grundlegender statistischer Arbeitsweisen der empirischen Bildungsforschung. Inhalte: Häufigkeiten und empirische Verteilungen, Kennwerte, Diagramme, Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Stichproben, Hypothesen, t-Test, Korrelations- und Regressionsrechnung.

14400.0002 Forum quantitativer Studien der empirischen Forschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

J.KÖNIG

Diese Veranstaltung dient als Forum für die analytische und diskursive Auseinandersetzung mit entweder bereits veröffentlichten oder derzeit durchzuführenden quantitativen Studien der empirischen Bildungsforschung. Es richtet sich an Master-Studierende der erziehungswissenschaftlichen Studiengänge mit besonderem Interesse an quantitativer Forschung und bietet inhaltliche sowie forschungsmethodische Vertiefungsmöglichkeiten.

14400.0005 Klassenführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

C.KRAMER

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 17.01.2024,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieses Seminar fokussiert auf den Anforderungsbereich der Klassenführung, der für erfolgreiches Lehrer:innenhandeln als besonders relevant gilt. Eine gelungene Klassenführung umfasst eine Vielzahl unterrichtlicher Aktivitäten und Verhaltensweisen, die darauf ausgerichtet sind das individuelle Lernen der Schüler*innen sowie die Schaffung eines dafür nötigen Rahmens zu unterstützen. Hierzu gehören z.B. die Strukturierung von Unterricht, die Mobilisierung der gesamten Lerngruppen, die Arbeit mit Regeln und Störungsinterventionen. Während die empirische Unterrichtsforschung Klassenführung als eine Basisdimension der Unterrichtsqualität ausgemacht hat, fühlen sich Lehramtsstudierenden und Junglehrkräfte auf diesen Anforderungsbereich meist nicht ausreichend vorbereitet. Im Seminar werden daher Grundlagen für ein Verständnis einer effektiven Klassenführung geschaffen und spezifische Aspekte, die sich empirisch als wirksam für das Lernen und Lehren gezeigt haben, detailliert betrachtet.

14400.0006 Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

J.KÖNIG

J.ZEPP

Teachers matter“ oder „Auf den Lehrer kommt es an“: Aus einem Alltagsverständnis, beeinflusst durch die eigene schulische Sozialisation, wird vermutlich kaum jemand solchen Behauptungen widersprechen, wenn es um Fragen guten Unterrichts und der damit verbundenen erfolgreichen Leistungs- und Persönlichkeitsentwicklung von Schülerinnen und Schülern geht. Doch was zeichnet den Lehrerberuf wirklich aus? Welche zentralen beruflichen Anforderungen werden an Lehrkräfte gestellt? Was versteht man unter einem „erfolgreichen Lehrer“? Und: Wie kommen angehende Lehrerinnen und Lehrer dorthin? Welche Qualifikationsmaßnahmen sind „wirksam“? Im Seminar werden solche und weiterführende Fragestellungen mithilfe von Studien der Schul-, Unterrichts- und Lehrerbildungsforschung bearbeitet. Qualifikationsziel ist es, auf der Basis einer

Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zu einem reflektierten Verständnis über die Bedeutung der Lehrerbildung und des Lehrerberufs für die Qualität von Schule und Unterricht zu gelangen.

14400.1007 Klassenführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.STRAUß

Dieses Seminar fokussiert auf den Anforderungsbereich der Klassenführung, der für erfolgreiches Lehrer:innenhandeln als besonders relevant gilt. Eine gelungene Klassenführung umfasst eine Vielzahl unterrichtlicher Aktivitäten und Verhaltensweisen, die darauf ausgerichtet sind das individuelle Lernen der Schüler*innen sowie die Schaffung eines dafür nötigen Rahmens zu unterstützen. Hierzu gehören z.B. die Strukturierung von Unterricht, die Mobilisierung der gesamten Lerngruppen, die Arbeit mit Regeln und Störungsinterventionen. Während die empirische Unterrichtsforschung Klassenführung als eine Basisdimension der Unterrichtsqualität ausgemacht hat, fühlen sich Lehramtsstudierenden und Junglehrkräfte auf diesen Anforderungsbereich meist nicht ausreichend vorbereitet. Im Seminar werden daher Grundlagen für ein Verständnis einer effektiven Klassenführung geschaffen und spezifische Aspekte, die sich empirisch als wirksam für das Lernen und Lehren gezeigt haben, detailliert betrachtet.

14400.1011 Grundlagen empirischer Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.BEYS

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Empirische Forschungsmethoden sollen sicherstellen, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

14400.2011 Einführung in empirische Methoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.BEYS

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen.

14400.3014 Empirische Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.KREPF

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Das Seminar ist im Basismodul 2 „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie“ verortet. Es zielt auf die Auseinandersetzung mit methodischen Fragen der Bildungsforschung, insbesondere werden wir uns auf den Prozess der Datenerhebung (Untersuchungsdesigns, Auswahl von Erhebungsinstrumenten), -aufbereitung (Auswertung von Fragebögen) und -analyse konzentrieren. Dabei liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der Anwendung und Erprobung deskriptiv-statistischer Analyseverfahren. Das Seminar ist forschungs- und anwendungsorientiert konzipiert, sodass zunächst die wesentlichen Grundbegriffe der Beschreibenden Statistik eingeführt und besprochen werden, damit Sie in die Lage versetzt werden, Ergebnisse statistischer Analysen interpretieren zu können. Ziel des Seminars ist, dass Sie am Ende der Veranstaltungsreihe sowohl Ergebnisse statistischer Analysen interpretieren als auch diese selber, unter Zuhilfenahme des Programms SPSS, produzieren können.

14400.3016 Klassenführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.DARGE

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar fokussiert auf den Anforderungsbereich der Klassenführung, der für erfolgreiches Lehrer:innenhandeln als besonders relevant gilt. Eine gelungene Klassenführung umfasst eine Vielzahl unterrichtlicher Aktivitäten und Verhaltensweisen, die darauf ausgerichtet sind das individuellen Lernen der

Schüler*innen sowie die Schaffung eines dafür nötigen Rahmens zu unterstützen. Hierzu gehören z.B. die Strukturierung von Unterricht, die Mobilisierung der gesamten Lerngruppen, die Arbeit mit Regeln und Störungsinterventionen. Während die empirische Unterrichtsforschung Klassenführung als eine Basisdimension der Unterrichtsqualität ausgemacht hat, fühlen sich Lehramtsstudierenden und Junglehrkräfte auf diesen Anforderungsbereich meist nicht ausreichend vorbereitet. Im Seminar werden daher Grundlagen für ein Verständnis einer effektiven Klassenführung geschaffen und spezifische Aspekte, die sich empirisch als wirksam für das Lernen und Lehren gezeigt haben, detailliert betrachtet.

14400.4017 Klassenführung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.ARNOLD

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar fokussiert auf den Anforderungsbereich der Klassenführung, der für erfolgreiches Lehrer*innenhandeln als besonders relevant gilt. Eine gelungene Klassenführung umfasst eine Vielzahl unterrichtlicher Aktivitäten und Verhaltensweisen, die darauf ausgerichtet sind, das individuelle Lernen der Schüler*innen sowie die Schaffung eines dafür nötigen Rahmens zu unterstützen. Hierzu gehören z.B. die Strukturierung von Unterricht, die Mobilisierung der gesamten Lerngruppen, die Arbeit mit Regeln und Störungsinterventionen. Während die empirische Unterrichtsforschung Klassenführung als eine Basisdimension der Unterrichtsqualität ausgemacht hat, fühlen sich Lehramtsstudierende und Junglehrkräfte auf diesen Anforderungsbereich meist nicht ausreichend vorbereitet. Im Seminar werden daher Grundlagen für ein Verständnis einer effektiven Klassenführung geschaffen und spezifische Aspekte, die sich empirisch als wirksam für das Lernen und Lehren gezeigt haben, detailliert betrachtet.

14400.4018 Methoden und Befunde der emp. Bildungs- und Sozialforschung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der quantitativ orientierten Forschungsmethoden. Schwerpunkte bilden die Vorstellung und Erprobung empirischer Methoden (insbesondere Befragung), die Erarbeitung und den Einsatz eines Erhebungsinstruments, die Datenanalyse sowie die Darstellung der Ergebnisse.

14400.4019 Einführung in emp. Forschungsmethoden für Erziehungswissenschaftler*innen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.DARGE

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

Ziel erziehungswissenschaftlicher Forschung ist es, Aussagen und Theorien über den jeweiligen Forschungsgegenstand zu ermöglichen. Da Aussagen und Theorien nur dann wissenschaftlich sind, wenn sie eine über die subjektive Meinung und Alltagserfahrung des Einzelnen hinausgehende Gültigkeit beanspruchen können, bedient man sich zu ihrer Gewinnung spezieller Methoden. Insbesondere empirische Forschungsmethoden stellen sicher, dass alle am Wissenschaftsprozess Beteiligten das Zustandekommen der Ergebnisse der Forschung nachvollziehen können. Forschungsmethoden bezeichnen somit den planmäßigen und systematischen Versuch, wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung von Grundlagenkenntnissen im Bereich der quantitativen Forschungsmethoden. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema, was zeitlich eine Semesterhälfte in Anspruch nehmen wird, wird ein

Erhebungsinstrument (Fragebogen) eingesetzt. Die Daten werden im Seminar bearbeitet und ausgewertet.

Erwartet wird die Bereitschaft, Grundlagentexte zu lesen und einen Fragebogen an einer Stichprobe von $n=30$ einzusetzen, die Daten mittels EXCEL einzugeben und mit dem Statistikprogramm SPSS auszuwerten. Die Ergebnisse werden danach graphisch dargestellt.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT GRUNDSCHULFORSCHUNG UND PÄDAGOGIK DER PRIMARSTUFE

14401.0000 Inklusion umsetzen: Anforderungen, Herausforderungen und Potentiale der Inklusion an der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über das Thema "Inklusion" im Bereich der Primarstufe. Dabei wird neben bildungspolitischen, theoretischen und formalen Hintergründen v.a. die praktische Umsetzung fokussiert. Im Klassenunterricht durchführbare Fördermaßnahmen für verschiedene Förderschwerpunkte werden erarbeitet und diskutiert. Die Aufgabenverteilung zwischen Grundschullehrkraft und sonderpädagogischer Lehrkraft wird in den Blick genommen und mögliche Konzepte der Zusammenarbeit werden reflektiert. Schließlich wird die Elternberatung, u.a. vor dem Hintergrund der Grenzen des inklusiven Systems, fokussiert. Ziel der Seminarreihe ist es, Herausforderungen und Potentiale der Inklusion auch hinsichtlich einer Zusammenarbeit aller beteiligten AkteureInnen zu untersuchen.

14401.0002 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Als Grundlage der Veranstaltung werden theoretische Hintergründe und Modelle des Schriftspracherwerbs in den Blick genommen. Auf dieser Basis werden wir den Lese- und Schreiblernprozess systematisch nachvollziehen, beginnend mit der Erfassung und dem Training von Vorausläuferfähigkeiten. Wir werden unterschiedliche Ansätze kennenlernen, mit deren Hilfe der Schriftspracherwerb angebahnt werden kann und uns mit verschiedenen Möglichkeiten der methodisch-didaktischen Vermittlung beschäftigen. In diesem Rahmen werden wir uns kritisch mit der Auswahl eingesetzter Medien auseinandersetzen. Auch der Förderung des Lesens und dem Erwerb von Rechtschreibkompetenz werden wir uns gesondert zuwenden. Schließlich werden wir ausgewählte diagnostische Materialien zur Evaluation der schriftsprachlichen Lernerfolge kennenlernen und erproben. Die Veranstaltung zielt darauf, einen grundlegenden Überblick über den Schriftspracherwerb, dessen Vermittlung sowie geeignete Verfahren zu dessen diagnostischer Überprüfung zu erhalten.

14401.0006 Dimensionen von Unterrichtsqualität im Kontext der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.MÜHLE

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Unterrichten ist gemäß den Standards für die Lehrer*innenbildung eine der Kernkompetenzen von Lehrkräften. Untermauert wird diese Anforderung durch Erkenntnisse der empirischen Unterrichtsforschung, welche belegen, dass die konkrete Gestaltung des Unterrichts einen großen Einfluss auf den Lernerfolg und die Motivation der Schüler*innen hat. Angehende Lehrpersonen müssen also lernen, eigenen und fremden Unterricht in Hinblick auf wichtige Qualitätsdimensionen zu beurteilen. Darüber hinaus besteht ein breiter Konsens über grundlegende Dimensionen der Unterrichtsqualität, welche unter anderem eine effektive Klassenführung, eine konstruktive Lernunterstützung und die kognitive Aktivierung der Lernenden umfassen.

Dennoch gibt es in diesem Themenfeld noch einige offene Fragen, die bisher nicht oder nur teilweise beantwortet werden konnten: Inwiefern müssen Dimensionen der Unterrichtsqualität fachlich spezifiziert werden, um auch fachbezogene Aspekte des Unterrichts angemessen abbilden zu können? Welchen Einfluss hat die Qualität des Unterrichts nicht nur auf die Lernergebnisse der Schüler*innen, sondern auch auf den Lernprozess als vorgeschalteten Vorgang? Wie können die theoretischen Perspektiven auf Unterrichtsqualität zu einer Verbesserung des Unterrichts in der Praxis beitragen? Welche konkreten Methoden und Handlungsstrategien sind besonders vielversprechend für die Planung und Durchführung von Unterricht? Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung theoretische Grundlagen zu verschiedenen Modellen der Unterrichtsqualität erarbeitet, aktuelle Forschungsergebnisse zu Merkmalen und Dimensionen „guten Unterrichts“ betrachtet und Implikationen für die Praxis diskutiert.

14401.0007 Einführung in die Grundschulpädagogik und -didaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.HANKE

in Hörsaal H124 , 216 HF

14401.0008 Gesellschaftliche Transformationen als Herausforderung für Kita und Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.DINTER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Der gesellschaftliche Wandel beinhaltet umfangreiche soziale und kulturelle Modernisierungsprozesse, die mit vielfältigen Veränderungen pädagogischer Handlungsprozesse und einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns (Helsper 2010, S. 12) einhergehen. In dieser Seminarreihe werden gesellschaftliche Strukturmerkmale und Rahmenbedingungen aufgezeigt und anhand von Beispielen tiefergehend beleuchtet. Exemplarisch werden u.a. Aspekte wie die Pluralisierung sozialer Milieus, veränderte familiäre Binnenstrukturen und Lebensformen sowie die Mediatisierung in Familien herangezogen. Diese gesellschaftlichen Transformationen werden mit Blick auf das pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0-10 Jahren fokussiert, kritisch reflektiert und auf ihre Herausforderungen und Potentiale untersucht.

14401.0009 Digitalisierung im Grundschulunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.LAMMERDING

in Seminarraum S193 , 825 Triforum

Ziel dieses Seminars ist es, Aspekte der Digitalisierung im Grundschulunterricht zu beleuchten. Dabei stehen sowohl theoretische und als auch praktische Themen hinsichtlich des Lehrens und Lernens mit digitalen Medien im Mittelpunkt. Es wird im Laufe des Semesters ein kritischer Blick auf den Einsatz digitaler Medien, Nutzen und Risiken sowie den Praxiseinsatz geworfen. Studierende sollen durch zwei verpflichtende, praktische Übungen Erfahrung mit der Erstellung einer digitalen Übungseinheit und eines Erklärvideos sammeln.

14401.0011 Forschungswerkstatt zu ausgewählten Fragen der Grundschulforschung

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.HANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar ist für Studierende gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Hanke ihre Bachelor- oder Masterarbeit schreiben. Hier können inhaltliche und formale

Fragen besprochen werden. Bitte melden Sie sich vorab im Sekretariat an (office-hanke@uni-koeln.de). Sie erhalten dann einen Zoom Link!
Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

14401.0013 Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen wahrnehmen und verstehen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:00 , 13.10.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

U.SEDDIG

Fr. 12:00 - 16:00 , 03.11.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.11.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 05.11.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:00 , 08.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Körpersprache macht mehr als 50 Prozent unserer Kommunikation aus und wir brauchen sie um klare Grenzen setzen zu können und um Empathie auszudrücken. Kinder sind Meister darin, die Körpersprache anderer Menschen zu lesen und auch Erwachsene können wieder lernen die sogenannte stille Sprache zu verstehen. Das Entschlüsseln nonverbaler Signale fördert eine aufrichtige und ehrliche Kommunikation und bildet das Fundament für Vertrauen und Beziehung.

In diesem Seminar erarbeiten wir gemeinsam, wie die eigene Körpersprache in schulischen Interaktionssituationen bewusst wahrgenommen und eingesetzt werden kann.

14401.0014 Schul- und Unterrichtsforschung im Primarstufenbereich - Forschungskolloquium (Forschungskolloquium für Doktorand*innen und Habilitierende)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 13:30 - 15:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.HANKE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Doktorandenkolloquium, Teilnahme nur nach Rücksprache mit Frau Prof. Hanke!!!
Das Seminar ist für Dozenten /wissenschaftliche Mitarbeiter gedacht, die am Lehrstuhl bei Frau Prof. Dr. Petra Hanke ihre Doktorarbeit schreiben.
Achtung: Im Seminar können keine CPs erworben werden!

14401.0015 Kindheiten, Familien und Bildungsinstitutionen im Kontext sozialer Transformationsprozesse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.DINTER

in Seminarraum S85 , 103 Philosophikum

Mit dem sozialen Wandel sind umfangreiche Modernisierungsprozesse verbunden, die sich u. a. in einer „Entgrenzung und Ausdifferenzierung pädagogischen Handelns“ (Helsper 2010, S. 12) und einer intensiven Diskursivierung von Kindheiten widerspiegeln.

Im Rahmen dieses Seminars werden wir – ausgehend von grundlegenden sozialen Transformationsprozessen – auf bedeutende frühkindliche Diskurse eingehen und diese mit Blick auf das (früh-)pädagogische Handeln in Bildungsinstitutionen für Kinder von 0 Jahren bis zum Schuleintritt kritisch reflektieren.

Dabei werden exemplarisch Veränderungen auf familiärer Ebene (z.B. dem Wandel von Erziehungsstilen) und auf institutioneller Ebene (z.B. Inklusion) aufgezeigt

und im Zusammenhang sozialer Transformationen auf Makroebene (z.B. Soziale Ungleichheit/Migration/Wissensgesellschaft) diskutiert.
Ziel der Seminarreihe ist es, Herausforderungen und Potentiale dieser Transformationsprozesse auch hinsichtlich einer Zusammenarbeit aller beteiligten Akteur*innen zu untersuchen.

14401.0017 Inklusion in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.HANKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14401.0018 Diagnostizieren und Fördern in der inklusiven Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.HANKE

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

14401.0019 Die frühkindliche Entwicklung und deren Beobachtung, Diagnostik und Förderung in Bildungseinrichtungen der frühen Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Lehrveranstaltung dient dazu, einen Überblick über die grundlegenden frühkindlichen Entwicklungsbereiche zu erhalten. Dabei soll reflektiert werden, welche Anforderungen an Kinder durch den Besuch einer frühkindlichen Bildungseinrichtung entstehen (können) und welche Möglichkeiten sich bzgl. der Entwicklung basaler Kompetenzen daraus ergeben (können). Immer wieder soll die Brücke dieser zum schulischen Lernen geschlagen werden, indem die Entwicklungsbereiche als Voraussetzungen und Vorausläuferfähigkeiten für den schulischen Kompetenzerwerb anhand konkreter Inhalte und Beispiele aus dem Lehrplan verdeutlicht werden. Gleichzeitig soll die Perspektive frühkindlicher Bildungseinrichtungen und deren Aufgaben eingenommen werden, um zu verstehen, wie fundamental wichtig das frühe Beobachten, Diagnostizieren, Dokumentieren und Fördern sowie die Kommunikation mit den Eltern für eine bestmögliche kindliche Entwicklung sind. Schließlich soll für eine bewusste, sensible und an den kindlichen Ressourcen orientierte Gestaltung des Übergangs zwischen frühkindlicher Bildungseinrichtung und Schule sensibilisiert sowie die Wichtigkeit der Vernetzung der Systeme verdeutlicht werden.

14401.0020 Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Grundschule heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 16:00 , 10.10.2023,

C.RAHIER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 16:00 , 11.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 16:00 , 12.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 12:00 , 13.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:15 - 09:45 , 18.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In dieser Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Montessori-Pädagogik vermittelt, die auch heute noch Anwendung in Montessori-Einrichtungen finden. Zudem wird ein Einblick in das vielfältige Materialangebot aus den Bereichen Sprache, Mathematik und 'Kosmische Erziehung' gegeben.

Im Bereich der Sprache wird die Hinführung zum Schreiben, der individuelle Leseaufbau sowie die Auseinandersetzung mit grammatikalischen Themen vorgestellt. Im mathematischen Bereich werden der Zahlbereich bis zehn, die Einführung des Dezimalsystems sowie Rechenoperationen auf verschiedenen Abstraktionsstufen bearbeitet. Der Gedanke der 'Kosmischen Erziehung' ermöglicht abschließend eine ganzheitliche Perspektive auf Erziehung und Bildung in der Grundschule.

Der Blick in die konkrete Unterrichtspraxis erfolgt durch eine Hospitation an der Maria Montessori Schule. Die Anwendung der theoretischen Grundlagen und des Materials als Mittel zur individuellen Förderung in der Freiarbeit zeigen die Bedeutung der Montessori-Pädagogik für die Grundschule heute auf.

Gerade in der heutigen Zeit ist diese reformpädagogische Ausrichtung hochaktuell, da die Kinder zu Selbstständigkeit und zur freien Entfaltung angeregt werden.

14401.0021 Heterogene Lerngruppen - Herausforderung und Chance für den Anfangsunterricht in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 17.11.2023,

S.JOLLES

in Seminarraum S139 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 19.11.2023,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 16:00 - 19:30 , 08.12.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 09.12.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

So. 10:00 - 14:00 , 10.12.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Die Grundschule ist die erste gemeinsame Schulform für alle Kinder. Sie charakterisiert sich aufgrund dessen durch eine ausgeprägte Heterogenität der individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

Um den damit verbundenen Herausforderungen im Anfangsunterricht gerecht zu werden, benötigen Lehrerinnen und Lehrer grundlegende Kompetenzen sowohl auf fachlicher und methodisch-didaktischer Ebene als auch im förderdiagnostischen Bereich. Um die Verschiedenheit der Kinder als Chance wahrzunehmen, bedarf es darüber hinaus personaler Kompetenzen der Lehrkräfte.

Im Seminar ist eine theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Inhalten aus diesen Kompetenzbereichen vorgesehen. Kurzreferate und Vorträge werden ergänzt durch Phasen der selbstständigen Arbeit in offenen Unterrichtsformen mit anschließenden Präsentationen und Reflexionen.

Anhand von Praxisbeispielen aus meiner eigenen Tätigkeit als Förderschullehrerin an Grund- und Förderschulen und als Fachleiterin für das Unterrichtsfach Deutsch sollen die Kompetenzen zugleich praxisorientiert erläutert und diskutiert werden.

14401.1000 Entwicklung des konzeptuellen Wissens im Grundschulalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Im Seminar wird die Denkweise der Kinder vermittelt. Diese ist häufig nicht veridikal und aus der Erwachsenenansicht schwer verständlich. Das kann zu Problemen bei der

Vermittlung neues Wissens führen. Mit Hilfe der aktuellen empirischen Forschung wird versucht die Denkweise der Kinder zu erklären und zu vermitteln.

Es werden die aus pädagogischer Sicht relevantesten Wissensdomänen betrachtet: Wissen der Grundschulkinder über Zahlen, Unendlichkeit, Physik, Biologie, Wahrscheinlichkeit, Zufall und das Wissen darüber was eine Leistungsbewertung beeinflusst.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSTHEORIEN UND SCHULSYSTEM

14402.0000 Schule, Jugend und Gesellschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

M.PROSKE

Die Vorlesung führt mit schulbezogenem Blick in die Schwerpunktmodule des Studienprofils Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule ein. Im ersten Teil geht es mit Blick auf die Bedeutung von Schule in der modernen Gesellschaft darum, das Verhältnis der Schule zu ihrer Umwelt (Sozialstruktur, Migrationsgesellschaft, Familie) näher zu beleuchten. Der zweite Teil der Veranstaltung befasst sich mit dem Jugendalter und seinen entwicklungstypischen Problemstellungen: In den Blick genommen werden die Entwicklungsdynamik in der Adoleszenz sowie die Widersprüche zwischen Entwicklungsaufgaben im Prozess des Erwachsenwerdens und Erwartungen der gesellschaftlichen Institution Schule und der Gleichaltrigen. Im dritten Abschnitt schließlich steht dann die Schule selbst im Zentrum: die Organisation von Lehr- und Lernprozessen im Unterricht, der Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie Fragen der Professionalität des Lehrerhandelns.

14402.0001 Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

M.PROSKE

Die Reflexion über Unterricht – gerade auch im Kontext der Lehrer*innenbildung - ist häufig durch Beschreibungen geprägt, die zwischen normativer Sinngebung (Wie soll Unterricht sein?) und pragmatischer Praxisorientierung (Wie kommt man als Lehrperson am besten klar?) schwanken. Im Fokus der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Unterricht stehen hingegen die Struktur- und Prozessmerkmale des schulisch organisierten Lehr-, Lern- und Erziehungsgeschehens. Vor diesem Hintergrund führt die Vorlesung ein in das breite Spektrum pädagogisch-didaktischer Konzeptualisierungen und erziehungswissenschaftlicher Analysen von Unterricht. Aus einer unterrichtstheoretischen Perspektive wird in der Vorlesung geprüft, was diese Konzepte und Analysen jeweils zur Aufklärung von Unterricht beitragen, um so ein aussagefähiges Verständnis von Unterricht zu entwickeln.

14402.0002 Unterrichtspraktiken und Unterrichtsordnungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S192 , 825 Triforum

M.PROSKE

Das Seminar nimmt die erziehungswissenschaftliche Konjunktur von Heterogenität zum Ausgangspunkt, um zunächst theoretisches Hintergrundwissen zu Differenz und dessen Herstellung zu erarbeiten. Dabei werden weiterhin auch Konzepte von Anerkennung diskutiert, die Anerkennung unter einem macht- und subjektivationstheoretischem Fokus nicht nur als ein normatives Konzept verstehen. Neben der Erarbeitung von entsprechenden Theorien und Konzepten wird ergänzend ein Bezug zu schulischem Geschehen hergestellt, indem anhand von Fallmaterialien die unterrichtliche Praxis hinsichtlich differenzproduzierender Praktiken und deren ordnungsgenerierenden Funktionen befragt wird. Gefragt werden soll dabei ebenso nach wirksam werdenden Normen in den unterrichtlichen Interaktionen wie auch

nach eigenen normativen Erwartungen. Ein Einblick in rekonstruktive Methoden qualitativer Unterrichtsforschung begleitet die Lehrveranstaltung.
Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden unterrichtliche (Adressierungs-)Praktiken rekonstruieren und hinsichtlich verschiedener Schwerpunkte analysieren können sowie die Dilemmata und Spannungsverhältnisse im „Umgang mit Differenz“ und dessen Anerkennung im Unterricht nachvollziehen und reflektieren zu können.

14402.0004 Examenskolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.PROSKE

14402.0005 Begabungs- und Begabtenförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar beschäftigt sich mit der Förderung von Schüler*innen mit besonderen Begabungen. Es beginnt mit einem Theorieteil, in dem es u.a. um die pädagogische Perspektive auf die Diagnostik von (Hoch-)Begabungen, empirische Erkenntnisse zu Akzeleration und Enrichment, Besonderheiten in Entwicklung und Persönlichkeit hochbegabter Schüler*innen und Strategien gegen Unterforderung im Unterricht geht. Auf diesen folgt ein Praxisteil, indem die Teilnehmenden besonders leistungsfähige Schüler*innen online, v.a. über wöchentliche Videokonferenzen, und teils in Präsenz fördern. Die Erfahrungen aus der Förderung werden gemeinsam reflektiert und mit den Inhalten aus dem Theorieteil in Beziehung gesetzt.

14402.0006 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S101 , 211 IBW

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0007 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S101 , 211 IBW

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0008 Schule und Unterricht in einer pluralen Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Fr. 16:00 - 19:30 , 03.11.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Sa. 10:00 - 17:30 , 04.11.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW
So. 10:00 - 15:30 , 05.11.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

V.GIETLER

In dem Blockseminar werden wir uns zunächst den Grundzügen pädagogischen Handelns im Unterricht nähern und die in pädagogisches Handeln eingeschriebenen Antinomien näher betrachten. Insbesondere das pädagogische Handeln ' in den Spannungen kultureller Pluralisierung ' soll dabei Berücksichtigung finden. In einem nächsten Schritt werden wir uns Allgemein mit der kulturellen und religiösen Pluralisierung in Schule und Unterricht beschäftigen, schulrechtliche Rahmenbedingungen prüfen und mögliche Konflikt- und Spannungsfelder thematisieren (z.B. das Einrichten des islamischen Religionsunterrichts, das Tragen eines Kopftuchs im Schuldienst oder das Aufhängen von Kruzifixen). Dabei werden wir unterschiedliche Positionierungen und Standpunkte diskutieren und im Plenum miteinander über den Umgang religiöser Pluralität im Unterricht ins Gespräch kommen. Abschließend werden konkret Möglichkeiten eines interkulturellen und interreligiösen Dialogs im Unterricht thematisiert sowie eine Pädagogik der Anerkennung vorgestellt. Darüber hinaus werden wir dazu aufgefordert, normativ gefasste Anerkennungskonzepte kritisch zu hinterfragen und im Rahmen der eingangs kennengelernten pädagogischen Handlungsweisen einzuordnen.

Die einzelnen Lerneinheiten im Blockseminar werden jeweils mit didaktischen Methoden begleitet, die im Seminar umgesetzt und praktisch angewandt werden. Ein Methodenkoffer wird dafür auf ILIAS bereitgestellt. Die vorgestellten Methoden eignen sich für das Seminar ebenso wie für die Schule - so können die im Kurs erlernten Methoden später im eigenen Unterricht konkret angewendet werden.

14402.0011 Evidence-based education

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

S.MARCHAND

In this course, we will discuss different types of evidence in education. What we learn about basic human cognitive processes will be applied to strategies for effective learning and thus teaching. Required readings will include textbook chapters and empirical research papers. Classroom discussions as well as the texts used in class will be in English.

14402.0013 Guten Unterricht gestalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

I.THIELE

Im Mittelpunkt der Unterrichtsgestaltung sollten die Schüler/innen stehen. Studierende erarbeiten in diesem Seminar Grundlagen des Lernens und Unterrichtens im Hinblick auf aktuelle, schülerorientierte Konzepte und entsprechende Anforderungen an Lehrer/innen.

Theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung und -gestaltung mit den Schwerpunkten individuelle Förderung und Kooperatives Lernen treffen in diesem Seminar auf Anwendungsmöglichkeiten in der Schulpraxis, auch im Rahmen eigener Übungen zur Unterrichtsplanung und -gestaltung, von den Anfangsüberlegungen bis

hin zu methodisch-didaktischen Entscheidungen. Dementsprechend wird eine aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Die Teilnehmer/innen erhalten die Möglichkeit, eigene Unterrichtsversuche und Unterrichtsbeobachtungen durchzuführen und diese in Bezug zu den Themen des Seminars zu setzen.

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Dr. Renate Kock

14402.0014 Gute Schule - guter Unterricht

Literatur zur Einführung

Helmke, A.: Unterrichtsqualität erfassen, bewerten und verbessern, Seelze 2005
Helmke, A., Hornstein, W., Terhart, E. (Hrsg.): Qualitätssicherung im Bildungsbereich. Beiheft Nr. 41, Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 2000
Nanz, P., Leggewie, C.: Die Konsultative. Mehr Demokratie durch Bürgerbeteiligung, Berlin 2020
Németh, A., Skiera, E. (Hrsg.): Lehrerbildung in Europa. Geschichte, Struktur und Reform, Frankfurt am Main 2013
Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
Peterßen, Handbuch Unterrichtplanung, München 2000
Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014
Terhart, E. (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion, Seelze 2014
Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Unterricht verbessern und Schule den veränderten Lebensbedingungen von Kindern anzupassen ist das eigentliche Ziel von Schulentwicklung. Kriterien guter erziehungswirksamer und leistungsorientierter Schulen wie Schulkultur, Schulautonomie, Lehrerkompetenz, Lernzeitnutzung, Planungssicherheit oder Qualitätssicherung werden im Seminar diskutiert. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung soll darauf liegen, die Planungsaufgabe transparent zu machen. Grundfragen der Planung werden erörtert und Modelle zur Planung vorgestellt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Verhältnisbestimmung von „Unterricht“ und „Schule“ sowie auf der Diskussion entsprechender Konzeptentwicklungen.

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik (empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit, Benachteiligung, Inklusion)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Dr. Renate Kock

14402.0016 Didaktische Grundfragen und neue Herausforderungen an die Didaktik (empirische Bildungsforschung, globales Lernen, soziale Ungleichheit, Benachteiligtenforschung, Inklusion)

Literatur zur Einführung

Gudjons, H., Winkel, R. (Hrsg.): Didaktische Theorien, Hamburg 1997
 Jank, W., Meyer, H.: Didaktische Modelle, Berlin 1991 (neueste Auflage)
 Kock, R.: Schule im Spannungsfeld zwischen Ausgrenzungsfunktion und Integrationsauftrag, Frankfurt / M. 2015
 Oelkers, J.: Wie man Schule entwickelt, Weinheim 2003
 Reich, K.: Inklusive Didaktik, Weinheim 2014
 Terhart, E.: Didaktik. Eine Einführung, Stuttgart 2009
 Terhart, E.: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Konstruktivismus und Unterricht, Bönen 1999

Kommentierung

Das Seminar ist eine Einführung klassische und neue didaktische Grundfragen sowie Modelle unterrichtlichen Lehrens und Lernens. Nach einem einleitenden Blick auf den Begriff Didaktik und seiner Geschichte sowie einer Darlegung des Zusammenhangs von Theoriewissen und Handlungskompetenz in Teil eins, werden in Teil zwei ausgewählte Didaktische Modelle, in Teil drei praxisnahe Unterrichtskonzepte diskutiert. Ein Schwerpunkt liegt auf den konstruktivistischen Didaktiken und den ihnen zugeordneten Unterrichtskonzepten. Ihnen gemeinsam ist der Gedanke der Konstruktion, wobei sowohl das didaktisch-konstruierende Handeln der Lehrer/-innen in den Blick genommen wird als auch die konstruierende Aktivität des lernenden Subjekts. Gemeinsam ist diesen Ansätzen weiter eine stärkere Subjektorientierung und das Bereitstellen von Perspektiven bzw. Lernumwelten, die Wege individueller Wissenserarbeitung ermöglichen. Es wird insbesondere der Frage nach den Konsequenzen für Curriculumplanung und Schultheorie nachgegangen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Fragen der Inklusion und Benachteiligtenforschung.

14402.0017 Reformpädagogische Theorien, Modelle und Forschungsbereiche

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 10:00 - 11:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Reformpädagogik meint zunächst eine nachträglich erst so benannte, ideelle und praxiswirksame Kraft, die zu Beginn des 20. Jahrhunderts mit großem propagandistischen Elan in die europäische bildungspolitische Landschaft eindringt (Grunder 1995). Oft wird der Beginn der Reformpädagogik mit Erscheinen des Buches „das Jahrhundert des Kindes“ der schwedischen Schriftstellerin Ellen Key an den Anfang des 20. Jahrhunderts gesetzt. Nach Röhrs ist es vor allem wegen der Breite des pädagogischen Auf- und Umbruchs dieser Zeit des ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhunderts berechtigt, hier von einer „reformpädagogischen Bewegung“ zu sprechen. In Modelle dieser reformpädagogischen Bewegung wird eingeführt.

Im Umkreis der verschiedenen Theorien zur Reformpädagogik und deren Diskussion und an diese anschließend haben die Forschungen zur Reformpädagogik in den letzten Jahrzehnten unterschiedliche Schwerpunktsetzungen erfahren, denen im Seminar nachgegangen wird - z. B. die Diskussion um die politische Reformpädagogik (vgl. Rülcker 1997), die Debatte um die Vorläuferschaft der Reformpädagogik mit Blick auf den Nationalsozialismus in Deutschland (vgl. Zeitschr. f. Pädagogik, 22. Beiheft 1988), die Frage nach einer eigenständigen frankophon geprägten Reformpädagogik (vgl. Helmchen 1999), die Diskussion um die Wahrnehmung und Aufarbeitung südlicher Reformansätze (vgl. Datta/Lang-Wojtasik 2002), die Frage wie weiter nach der Odenwaldschule (Oelkers 2014).

14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S139 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Dr. Renate Kock
14402.0018 Belastungen im Lehrerberuf

Literatur zur Einführung

Die Potsdamer Lehrerstudie: Schaarschmidt, U. (Hrsg.): Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf..., Weinheim 2006
Czerwenka, K.: Belastungen im Lehrerberuf und ihre Bewältigung. In: Bildung und Erziehung 49, 3/1996
Rothland, M.: Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf: Modelle, Befunde, Interventionen, Wiesbaden 2013
Schaarschmidt, U., Fischer, A. W.: Lehrgesundheit fördern – Schulen stärken, Weinheim und Basel 2013
Cramer, C.: Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Bad Heilbrunn 2020
Terhart, E. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, Waxmann 2014
Themenheft ZISU 3/2014: Professionalisierung und Deprofessionalisierung im Lehrer/innenberuf

Kommentar

Der Beruf des Lehrers steht seit Jahren im Mittelpunkt der öffentlichen Diskussion. Bei kaum einer anderen Berufsgruppe gehen die Meinungen über Belastungsart und -intensität und deren Auswirkungen so weit auseinander. Große Hoffnungen und diffuse Erwartungen verbinden sich mit dem Lehrerberuf (Rothland). Ausgehend von der Problematik des Lehrerberufs und seines Images in der Öffentlichkeit, untersucht das Seminar Ursachen und Folgen von Belastungen und zeigt Möglichkeiten ihrer Bewältigung und Prävention. Allgemeine Berufsmerkmale des Lehrerberufes kommen dabei in den Blick und werden thematisiert.

Der Seminarplan bietet eine Orientierung für das Selbststudium und Anregungen für die MAP.

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien. Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.KOCK

in Seminarraum S144 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 02.02.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Dr. Renate Kock

14402.0020 Education for All. Unterricht und Schule in Indien.
Ein Beitrag zur Konzeptentwicklung südlicher Reformpädagogik

Die Veranstaltung umfasst auch 1 BLOCKVERANSTALTUNG

Literatur zur Einführung

Datta, A., Lang-Wojtasik, G. (Hrsg.): Bildung zur Eigenständigkeit. Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten, Frankfurt/M. 2002
Datta, A., Lang-Wojtasik, G., Lange, S.: Education for All – bleibende Vision als Auftrag zum Handeln. In: Themenheft „Education for All“. ZEP 2/2015, S. 4-10
Lang-Wojtasik, G.: Das Bildungswesen in Indien. In: Adick, C. (Hrsg.): Bildungsentwicklungen und Schulsysteme in Asien, Afrika, Lateinamerika und der Karibik, Münster 2013, S. 213-231
Kock, R.: Education for All. Das indische Erziehungs- und Bildungsverständnis im Spiegel zentraler bildungspolitischer Verlautbarungen und ausgewählter Reformprojekte, Baltmannsweiler 2016
Themenheft „Indien. Die barfüßige Großmacht“. Edition „Le monde diplomatique“, Nr. 7/2010, S. 11-14
Themenheft „Meine Welt“ Heft 1, Jahrgang 34, Sommer 2017. Schwerpunkt:

Unabhängiges Indien**Kommentar**

Es werden die demokratischen Traditionen Indiens in den „National Curricula“ (NC) und den sie begleitenden Texten aufgearbeitet. Weiter soll gezeigt werden, dass hierauf aufbauend eine diskursive Verbreitung dieses demokratischen Gedankenguts durch die (im Anschluss an die Analyse der Curricula dann skizzierten) Reformprojekte erfolgt.

Dabei wird auch ein Blick auf die Praxis an indischen Schulen gerichtet. Seit 2002 ist das Recht auf Bildung in Indien verfassungsmäßig verankert (District Primary Education Programme/DPEP). Die damit verbundene Zielsetzung wird durch weitere Initiativen gestützt wie z. B. das Programm einer „Bildung für Alle“: „Sarva Shiksha Abhiyan“ (SSA).

Am Beispiel der (Reform-)Pädagogik Indiens werden weiter die Forschungsansätze zur Konzeptgestaltung einer „südlichen Reformpädagogik“ untersucht.

14402.0021 Unterrichtsqualität - Unterrichtsprozesse - Unterrichtsgestaltung (Seminar C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S101 , 211 IBW

In dem Seminar werden verschiedene Themenbereiche zu Unterricht problembasiert bearbeitet. Hierzu werden Beispielfälle aus verschiedenen schulischen Situationen (z.B. Leistungsbewertung, Offener Unterricht, Binnendifferenzierung) bearbeitet, was die Praxisrelevanz der jeweils behandelten Themen aufzeigt. Zu den jeweiligen Problemfällen erstellen die Teilnehmenden kurze Essays auf Basis eines jeweils zur Verfügung gestellten Inputs mit wissenschaftlicher Literatur und geben einander Feedback. Dabei üben sie, selbständig zu fundierten Lösungen zu kommen, was ihnen gleichzeitig Übungsgelegenheiten für die Hausarbeit geben soll.

14402.0022 Interaktion im Unterricht (Seminar A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ZIMMER

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, das nicht nur durch die Intentionen und Motive der Lehrkraft und der Schüler*innen, sondern auch wesentlich durch die Interaktion der Anwesenden innerhalb der Situation bestimmt ist.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler*innen in den Blick geraten. Dadurch werden sowohl lernbezogene als auch nichtlernbezogene Prozesse sichtbar.

14402.0024 Künstliche Intelligenz in Schule und Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

S.MARCHAND

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Inwiefern verändert Künstliche Intelligenz die Ziele und Möglichkeiten von Unterricht? Welche Zukunft hat die Kommunikationsform Unterricht in der Kultur der Digitalität? Was prägt den Diskurs zu Künstlicher Intelligenz in der Schule? Mit diesen und ähnlichen Fragen setzen sich die Teilnehmenden mündlich und schriftlich auseinander. Neben theoretischen Annäherungen sollen sie selbst verschiedene Anwendungen ausprobieren und ihre Erfahrungen reflektieren.

14402.0025 Interaktion im Unterricht (Seminar C)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023,

A.ZIMMER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.10.2023 - 18.11.2023,

in Seminarraum S103 , 211 IBW

So. 09:30 - 15:30 , 29.10.2023 - 19.11.2023,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, das nicht nur durch die Intentionen und Motive der Lehrkraft und der Schüler*innen, sondern auch wesentlich durch die Interaktion der Anwesenden innerhalb der Situation bestimmt ist.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler*innen in den Blick geraten. Dadurch werden sowohl lernbezogene als auch nichtlernbezogene Prozesse sichtbar.

14402.0026 Interaktion im Unterricht (Seminar B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ZIMMER

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Bei einer genaueren Betrachtung schulischen Unterrichts zeigt sich dieser als ein überaus komplexes Geschehen, das nicht nur durch die Intentionen und Motive der Lehrkraft und der Schüler*innen, sondern auch wesentlich durch die Interaktion der Anwesenden innerhalb der Situation bestimmt ist.

Um das Interaktionsgeschehen im Unterricht besser zu verstehen, werden im Seminar anhand von verschiedenen Film- und Unterrichtssequenzen sowie Transkripten Fragen zur Konstitution von Unterricht und Unterrichtspraktiken thematisiert, wobei sowohl die Perspektiven der Lehrenden als auch die der Schüler*innen in den Blick geraten. Dadurch werden sowohl lernbezogene als auch nichtlernbezogene Prozesse sichtbar.

PROFESSUR FÜR SCHULFORSCHUNG MIT DEM SCHWERPUNKT UNTERRICHTSENTWICKLUNG

14403.0000 Vorlesung Unterricht

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.MARTENS

in Hörsaal A1 , 105 Hörsaalgebäude

Die Vorlesung „Unterricht“ ist eine Pflichtvorlesung in den Bildungswissenschaften und führt in wesentliche Themenschwerpunkte des Moduls MB3 ein. Zum einen werden die Konstitutionsmerkmale schulisch organisierter Lehr-Lernprozesse thematisiert. Darunter fallen: Geschichte von Schule und Unterricht, auf schulische Bildung und Erziehung bezogene gesellschaftliche Werte und Normen, curriculare Vorgaben und Kompetenzerwartungen, Leistung und Bewertung, Schulorganisation, Schulklasse und Unterrichtsinteraktion, Heterogenität, Diversität und Inklusion. Unterricht wird darüber hinaus als Zusammenhang für professionelle Anforderungen des Lehrer:innenhandelns thematisiert. Hier geht es um die soziale Organisation von Lerngruppen und Lernprozessen und den Umgang mit Antinomien und Ungewissheit im Unterricht. Ein zentraler dritter Punkt umfasst die Grundlagen der Planung, Gestaltung und Reflexion von Unterricht. Hierunter fallen didaktische Planungsmodelle und ihre Begründung sowie die Basisdimensionen von Unterrichtsqualität und deren empirische Grundlagen. In einem vierte Schwerpunkt werden die Schüler*innen im Unterricht thematisiert: Lernen und Aneignung, Teilnahme am Unterricht, „Schüler-job“, Unterricht und Peerkultur sowie der Umgang mit Leistungsnormen sind hier die zentralen Themen.

14403.0002 Haltung und Wirkung einer Lehrkraft in schwierigen schulischen Situationen (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 10.11.2023,

K.KUNZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.12.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 08:30 - 17:30 , 02.12.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

So. 08:30 - 15:30 , 03.12.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

14403.0003 Partizipative Unterrichtsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.REUTHER

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

14403.0004 Lebensweltbezüge im Unterricht als didaktisches Prinzip

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.BILJAN

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Im Seminar wird der Zusammenhang von Lernvoraussetzungen und Unterrichtsgestaltung am Beispiel eines Microteachings behandelt. Ausgehend

von einem diagnostischen Gespräch zu den Lernvoraussetzungen wird eine konkrete Lernaufgabe im Rahmen eines Microteachings geplant, durchgeführt und reflektiert. Es werden Prinzipien und Bedingungen der Gestaltung von Lerngelegenheiten erarbeitet und (digitale) Aufgaben auf ihre Chancen und Herausforderungen analysiert. Im Fokus stehen dabei zum einen die Qualität von Aufgaben und die Frage ihrer Einbindung in didaktisch-konzeptuelle und methodische Zusammenhänge des Unterrichts.

14403.0007 Didaktik des inklusiven Unterrichts (A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.BERNASCONI

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

14403.0008 Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Weiterentwicklung von Schulen zu einem inklusiven Bildungsort verfolgt den Anspruch, dass alle Schülerinnen und Schüler am Unterricht teilhaben und gemeinsam lernen können. Im Seminar wird die Gestaltung inklusiven Unterrichts in den Blick genommen und dabei auf Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf fokussiert.

14403.0009 Praxissemester: Begleitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.BERNASCONI

14403.0010 Medienbildung in der digitalisierten Welt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Medienbildung, die damit beginnt, genauer zu wissen, womit man umgeht, ist unverzichtbarer Bestandteil in sämtlichen Bildungskontexten. Zum Erziehungs- und Bildungsauftrag der Schule gehörend, spielt Medienbildung daher insbesondere auch in der Lehrer:innenbildung eine bedeutende Rolle. Im unmittelbaren Zusammenhang mit gesellschaftlichen Transformationsprozessen betrachtet werden in dem Seminar digitale Medien und Spannungs- und Problemfelder des Mediengebrauchs von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ergründet. Genauso wird ausgelotet, in welcher Form Medienbildung hier explizit für eine zukunftsfähige Demokratie(bildung) zur dringenden Notwendigkeit wird. Neben dazu konkret in den Fokus genommen Dimensionen der Digitalisierung, wie z.B. diskursiven Rahmensetzungen des sich zunehmend in das Mediale verlagernden Sozialen werden auch Ansätze aus der Medienbildungspraxis beschaut und kritisch eingeordnet.

14403.0011 Entwicklung von Medienmündigkeit im Unterricht (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 10.11.2023 - 12.01.2024,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Trotz der Bemühungen, die Vermittlung von Medienkompetenz in Schule zum Gegenstand von Unterricht zu machen, besteht flächendeckend das Problem, dass ein partizipativer, kritischer, selbstbestimmter und (selbst)verantwortlicher Umgang mit Medien nicht hinreichend gefördert wird. In dem Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Themen der Nutzung digitaler Medien, die dringend der Aufklärung in Schule bedürfen und ziehen dabei den Bogen zu der essenziell für Demokratie(bildung) wichtigen Entwicklung von Medienmündigkeit. Im Fokus stehen Theorieansätze der Medienmündigkeit, vor allem aber auch verschiedene produktive Praxisansätze, die im Unterricht angewendet werden können.

14403.0012 Wie schreibe ich eine Bachelor- und Masterarbeit?

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.SEHNBRUCH

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Gemeinsame Reflexion und Diskussion vorgestellter Inhalte, Themen, Gliederungen und Forschungsfragen. Besprechung sämtlicher für die Abschlussarbeiten relevanter Fragen zur inhaltlichen und formellen Gestaltung. Hinweise zur Vorgehensweise, Strukturierung und argumentativem Aufbau sowie zur Literatur und für die Themen bedeutenden Diskurse.

14403.1004 Didaktik des inklusiven Unterrichts (B)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.BERNASCONI

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Die Umsetzung schulischer Inklusion ist ein breit diskutiertes Forschungsfeld, didaktische Fragen wurden bislang allerdings nur wenig bearbeitet. Nach einer Einführung in das Seminar werden pädagogische und didaktische Theorien und Konzepte, die sich für den inklusiven Unterricht eignen, vorgestellt und durch die Entwicklung eigener Unterrichtsideen in ihrer Relevanz für die pädagogische Praxis geprüft.

14403.1005 Schüler*innen im Unterricht (Block)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023,

I.KRATZ

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 10:00 - 16:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Sa. 10:00 - 16:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

Fr. 09:00 - 16:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum 2.02 , 207 Aachener Straße 201

In diesem Seminar sollen die Schüler*innen als Teilnehmende am Unterricht in den Blick genommen werden. Lehrer*innenwelt und Schüler*innenwelt unterscheiden sich deutlich voneinander – dabei ist für Lehrpersonen häufig nicht transparent, wie diese Schüler*innenwelt strukturiert ist und welchen Regeln sie folgt. Wir wollen uns im Seminar mit folgenden Fragen näher beschäftigen: Was tun Schüler*innen im Unterricht? Wie gehen Schüler*innen mit den fachlichen Anforderungen und den

Erziehungsversuchen der Lehrperson um? Wie ist die Beziehung zur Lehrperson und zu den Peers gestaltet? Wie koordinieren die Schüler*innen die Anforderungen des Unterrichts und die Anforderungen der Peergroup? Inwiefern wirken der Unterricht und die Schule sozialisierend? Ziel ist es, die Teilnahmebedingungen der Schüler*innen am Unterricht und ihr Leben in der Schule zu reflektieren und die Erkenntnisse für die eigene professionelle Entwicklung fruchtbar zu machen.

PROFESSUR FÜR MEDIENPÄDAGOGIK UND MEDIENDIDAKTIK

14404.0000 Einführungsvorlesung (BA Intermedia)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

K.HUGGER
C.VOLLMERT-BOLDT
M.BRAND
C.PAUL
K.NIMMERFALL
P.MOORMANN
T.ORTMANNS
A.BUNTE
N.STOCKEL
M.KRAMER
F.BELLINGER

In dieser (Präsenz-)Vorlesung zur Einführung in den BA-Studiengang Intermedia erhalten Sie einen ersten Überblick und erste Orientierungen zu Medienbildung, Mediengestaltung und Medienkultur aus interdisziplinärer Perspektive. In den einzelnen Sitzungen der Vorlesung, die von unterschiedlichen Dozierenden des Studiengangs gehalten werden, geht es um Medien und Medialität als Gegenstand unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen, d.h. von der Medienpädagogik über Medienästhetik, mediale Künste bis hin zur Medienpsychologie. Im Mittelpunkt stehen Fragen und Themen des medienkulturellen Wandels, von fortwährenden sozialen, kulturellen, kommunikativen und ästhetischen Transformationsprozessen sowie ästhetischer Gestaltung digitaler, visueller und auditiver Medien.

14404.0001 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

L.VAN STAA

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0002 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

A.DEUS

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive

wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0003 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.VAN STAA

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14404.0004 Tutorium Einführungsvorlesung Intermedia 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.DEUS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Im Rahmen der Einführungsvorlesung BA-Intermedia werden Arbeitsaufträge bearbeitet, die in den veranstaltungsbegleitenden Tutorien unter der Perspektive wissenschaftlichen Schreibens und wissenschaftlichen Arbeitens thematisiert werden.

Die Studierenden üben grundlegende Studientechniken ein, insbesondere wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliches Arbeiten (Zitation, Literaturrecherche und -verwaltung, ...).

14404.0005 Queere mediale Repräsentationen diskutieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.BADER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Queere Film Studies fokussieren Repräsentationen queerer Menschen in medialen Texten. Eine der grundlegenden Thesen hierbei ist, dass Sichtbarkeit allein kein Garant für eine heteronormativitätskritische Inszenierung darstellt. Vielmehr muss nach dem WIE der jeweiligen Repräsentation gefragt werden:

Wer spricht? Über wen wird gesprochen? Und wie rezipieren Menschen die jeweiligen Inhalte? Was sind Strategien des „queer readings“?

Gibt es Möglichkeiten Binarität in Bezug auf Geschlecht und Sexualität aufzubrechen? Und wenn ja - wie könnte dies aussehen? Welche Möglichkeiten der Dekonstruktion stehen uns als Rezipierenden zur Verfügung?

Schwerpunkte werden sein: Queer Theory, Queer Cinema, New Queer Cinema, kritische Diskursanalyse.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldigt Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

14404.0006 Projektbegleitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.BADER

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Die Teilnehmenden entwickeln selbständig ein Projekt, das insgesamt über eine Länge von zwei Semestern bearbeitet wird. Es können verschiedene Projektoptionen gewählt werden: künstlerisch-praktische Projekte, medienpädagogisch-praktische Projekt, Theorieprojekte oder (kleinere) empirische Arbeiten.

Bearbeitet wird eine entsprechende Projektidee / Forschungsfrage, die in Form eines Projekts konkretisiert und als Projektbericht dargelegt wird. Im Fokus stehen dabei Themen und Fragestellungen, die sich aus dem Studium oder dem absolvierten Praktikum ergeben.

Das Seminar zielt darauf, den projektbasierten Produktions- und Reflexionsprozess der Teilnehmenden zu begleiten. Es basiert überwiegend auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer*innen. Der Seminarkontext bietet Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen, die sich aus den Projekten ergeben.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

14404.0007 Das Fremde - Mediale Stereotype

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

F.BADER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Mediale Stereotype (z.B. in Bezug auf Geschlecht, Alter, Beruf, sozialen Status, Ethnie, Jugendkulturen, so genannte „Randgruppen“ oder „Minderheiten“) begegnen Rezipient*innen in vielfältigen medialen Diskursen. Anhand kritischer Stereotypenanalysen lassen sich diese aufdecken und Gegenstrategien entwickeln, die ein differenzierteres Bild sozialer Wirklichkeit entstehen lassen.

Im Seminar setzen wir uns zunächst anhand einschlägiger Literatur (Martina Thiele) mit dem Begriff Stereotyp auseinander – was sind Stereotypen, wo kommen sie her und welche Funktion haben sie? Welche Rolle spielen Mediensozialisationsprozesse für die Aneignung oder kritische Einordnung medialer Stereotype? Welche Bedeutung kommt hierbei einer intersektionalen Perspektive zu?

Fokus des Seminars liegt demnach auf der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Thema und der Frage, wie ein Umgang mit stereotypen Repräsentationen aussehen kann und welche Möglichkeiten der Brüche und Widerstände beobachtbar sind.

BITTE BEACHTEN:

Die Teilnahme an der ersten Zoomsitzung ist obligatorisch. Unentschuldig Fehlende verlieren ihren Anspruch auf den Seminarplatz.

Entschuldigungen aufgrund von Urlaub o.ä. werden nicht akzeptiert.

14404.0008 Kulturtechniken in einer Kultur der Digitalität

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023,

S.HENKE

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 15.10.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 08:30 - 16:30 , 28.10.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:30 , 29.10.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

14404.0009 Subjektivierung und Medienbildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 14:30 , 04.11.2023,

S.HENKE

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:00 , 05.11.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:00 , 16.12.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:00 - 15:00 , 17.12.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

14404.0011 Digitale Medien in formalen und informellen Lernkontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.STEFFENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung geht es darum, die Rolle digitaler Medien in formalen und informellen Lernkontexten zu beleuchten. In der ersten Phase der Veranstaltung werde ich daher verschiedene Lerntheorien darstellen. Gleichzeitig bilden die Teilnehmer*innen Kleingruppen, um ein kleines Projekt zur Thematik der Veranstaltung auf den Weg zu bringen. In der zweiten Phase treffe ich mich mit den Kleingruppen während der üblichen Seminarzeit, und in der dritten Phase stellen die Kleingruppen die Ergebnisse ihrer Projekte vor.

14404.0012 Vorsicht Podcast! WS 23/24 - Teil 1

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 13:00 , 28.09.2023,

F.MAGNIFICO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 29.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 10:00 - 13:00 , 04.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 10:00 - 13:00 , 05.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 10:00 - 13:00 , 06.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 10:00 - 13:00 , 07.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 10:00 - 13:00 , 08.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende, die bereits Erfahrungen mit Videoarbeiten erworben haben. Ziel- und praxisorientiert sollen kurze Video-Podcasts über ein ausgewähltes Thema entstehen. Die fertigen Produkte werden auf den Webseiten der Uni als Videocast in Verbindung mit einem Blogsystem veröffentlicht.

Das Seminar wird (aufgrund des Feiertages am 03.10.) zunächst am 28.09. + 29.09. digital via Zoom starten und daraufhin vom 04.10. bis 08.10. vor Ort in der Uni stattfinden.

Bei Teilnahme am Seminar muss beachtet werden, dass auch außerhalb der Seminarzeiten (10:00-13:00 Uhr) an den Projekten gearbeitet werden muss. So sollte die Arbeit an den Projekten täglich von ca. 10:00 bis ca. 18:00 eingeplant werden. Aus diesem Grund ist auch nur die Teilnahme entweder an "Vorsicht Podcast!" ODER an "Vorsicht Dreharbeiten!" möglich.

14404.0013 **Vorsicht Dreharbeiten! WS 23/24 - Teil 1**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 28.09.2023,

F.MAGNIFICO

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 17:00 , 29.09.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 14:00 - 17:00 , 04.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 14:00 - 17:00 , 05.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Fr. 14:00 - 17:00 , 06.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 14:00 - 17:00 , 07.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

So. 14:00 - 17:00 , 08.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Vorsicht Dreharbeiten! bietet die Möglichkeit, sich mit dem Medium Videofilm zu beschäftigen und die Grundlagen der Filmsprache (Kameraarbeit, Ton- und Lichttechnik), der Filmgestaltung und des Filmschnitts (Montage, Ton- und Musikbearbeitung) zu erlernen. AnfängerInnen und Fortgeschrittene finden adäquate Angebote, um sich mit Videokameras und Schnitttechnik vertraut zu machen. Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Gruppen im Laufe der Blockwoche 1 Kurzfilm selbst produzieren.

Das Seminar wird (aufgrund des Feiertages am 03.10.) zunächst am 28.09. + 29.09. digital via Zoom starten und daraufhin vom 04.10. bis 08.10. vor Ort in der Uni stattfinden.

Bei Teilnahme am Seminar muss beachtet werden, dass auch außerhalb der Seminarzeiten (14:00 - 17:00 Uhr) an den Projekten gearbeitet werden muss. So sollte die Arbeit an den Projekten täglich von ca. 10:00 bis ca. 18:00 eingeplant werden. Aus diesem Grund ist auch nur die Teilnahme entweder an "Vorsicht Podcast!" ODER an "Vorsicht Dreharbeiten!" möglich.

14404.0014 **Kreativwerkstatt Winterakademie 'Pendulum' WS 23/24**

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 08:00 - 23:00 , 10.12.2023 - 17.12.2023,

F.MAGNIFICO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 08:00 - 23:00 , 11.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 08:00 - 23:00 , 12.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 08:00 - 23:00 , 13.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 08:00 - 23:00 , 14.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 08:00 - 23:00 , 15.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 23:00 , 16.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zeitraum der Exkursion: 10.12.2023 (So.) - 17.12.2023 (So.)

Das Motto der diesjährigen Exkursion nach Scheersberg lautet
 „Pendulum“!

INFOS ZUR WERKSTATT

Bei dieser Kurzfilm-Werkstatt werden wir zusammen als Film Crew einen 5-minütigen Spielfilm zum Thema der Winterakademie PENDULUM drehen. Vom Drehbuchschreiben bis zum Schnitt des fertigen Films werden wir als Regisseur*in, Kamerafrau & Kameramann, Beleuchter*in, Tonmeister*in, als Locationscout*in und als Cutter*in mitwirken.

Nach der Einweisung in das Film-Equipment beginnt die praktische Arbeit. Dazu gehört auch das gemeinsame Erlernen der Kamerabedienung, der Ton- und Lichttechnik, sowie die Arbeit am Set. Die komplette Gruppe wird sich dann mit der Produktion des Kurzfilmes beschäftigen. Ihr braucht keine Vorkenntnisse und das gesamte Equipment von den Videokameras bis hin zum Schnittrechner werden zur Verfügung gestellt. Eigenes Equipment kann natürlich auch mitgebracht und genutzt werden.

Man kann statt der Kurzfilm-Werkstatt auf Wunsch auch eine der anderen Werkstätten besuchen. Diese werden sein:

- Animationsfilm
- Druckgrafik
- Zeichnen & Malen
- Rhythmus, Bewegung & Tanz
- Experimentelle Fotografie
- Digitales Malen

DAS PRINZIP WERKSTATT

Im Unterschied zu anderen Disziplinen ist das Prinzip der Integration von Wahrnehmen, Denken und Handeln, von Theorie und Praxis im künstlerischen Bereich schon immer bestimmend gewesen. Viele der heute aktuellen didaktischen Reformkonzepte beruhen auf Modellen, die im Zusammenhang mit Kunst, Musik und Theater entwickelt wurden.

Die Prinzipien der Handlungs- und Projektorientierung sind hier ebenso zu nennen wie die insgesamt wirksame integrative Funktion des ästhetischen Unterrichtes, der Wissens- und Erlebnisbereiche aus verschiedenen Gebieten in ästhetischer Praxis und Theorie zusammenfügt.

Das Prinzip Werkstatt meint zweierlei, zum einen den für bestimmte Arbeitsprozesse geeigneten Raum, zum anderen eine Methode, die angibt, wie diese Prozesse ablaufen.

Wiederholung, Informationsvorgabe bzw. Informationserarbeitung, Anwendung bzw. Beispiele und Freie Arbeit bauen aufeinander auf und sind miteinander verzahnt.

Besonders für die letzte Phase gilt:

- persönliche Arbeitsstile und Vorgehensweisen haben breiten Raum,
- die Studierenden können sich weitgehend selbst organisieren,
- die Leitenden haben mehr die Rolle beratender, mitarbeitender Experten als die von Lehrern,
- gemeinsame Aktivitäten der Gruppe fördern das Lernen.

KOSTEN

Kosten pro Person inkl. Unterkunft und Verpflegung: ca. 290.00 €.

(In den letzten Jahren konnte der Großteil dieser Kosten dankenswerterweise von der Uni übernommen werden. Ob auch diesmal Teile der Kosten übernommen werden können, wird noch bekannt gegeben.)

ANREISE

Die Anreise erfolgt selbstorganisiert. An- und Abreisekosten können nicht gezahlt werden.

ORT

Internationale Bildungsstätte Jugendhof Scheersberg

14404.0015 Digital Natives - Medienkompetenz qua Geburt? - Interviews zum Aspekt der (digitalen) Medien(gestaltungs)kompetenz Studierender in formalen und informellen Bildungskontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 16:00 , 19.10.2023,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 16:00 , 20.10.2023 - 01.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Seminar bietet Gelegenheit, unterschiedliche Aspekte der (digitalen) Mediennutzungs bis hin zur -gestaltungskompetenz Studierender mittels qualitativer Leitfadeninterviews näher in den Blick zu nehmen. Wie steht es im Sinne von Baacke um die Medienkompetenz Studierender, die mit den heutigen technischen, medialen Gegebenheiten aufgewachsen sind?

Nach Klärung relevanter Begriffe (Bildung, Lernen, (in-)formell vs. (non-)formal, Medienkompetenz etc.) sowie einer Einführung in qualitative Interviewführung werden Sie selbst in Gruppen eigene Leitfadeninterviews (sequentiell-narrativ, dialogisch-diskursiv) in sowohl formalen als auch informellen Kontexten durchführen. Im Anschluss lernen Sie geeignete Auswertungsverfahren kennen, mit deren Hilfe Sie Ihre Interviews im Hinblick auf z.B. Nutzungs- und Wirkungs- bzw. Lern- und Bildungsaspekten analysieren werden.

Mit der Teilnahme am Seminar stimmen Sie zu, dass die erhobenen Daten nach wissenschaftlichen Standards (insbesondere Anonymisierung) für Lehr- und Forschungszwecke der Dozentin genutzt werden dürfen (Übertragung des ausschließlichen Nutzungsrechts). Darüber hinaus verpflichten Sie sich, Verschwiegenheit über „Seminarinterna“ zu bewahren. Dies dient dem Datenschutz sowohl der Untersuchungs- als auch SeminarteilnehmerInnen.

14404.0016 Grundlegende Theorien & Konzepte in Forschung & Praxis (eArt)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.PAUL

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgehend von grundlegender Literatur zu mediendidaktischen Konzepten und praktischen Anwendungsszenarien werden wir uns der Recherche, Erarbeitung und Diskussion aktueller empirischer Artikel widmen. Dabei setzen wir sowohl einen Fokus auf wissenschaftliche als auch handlungspraktische Relevanz. Gerne können in diesem Rahmen individuelle Interessen berücksichtigt werden.

Das Seminar eignet sich auch hervorragend, um wissenschaftliche Publikationen im Sinne theoretischer und empirischer Literatur zu verstehen und korrekt zu interpretieren, um diese z.B. auch für die eigene Arbeit (Haus-, Bachelor- und Masterarbeit) gewinnbringend einzusetzen.

14404.0017 Projektbegleitung 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.PAUL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel des Seminars sind Konzeption, Durchführung, Aus- bzw. Bewertung und Präsentation einer eigenen, kleinen, projektorientierten, Gruppen- (Forschungs-)Arbeit, welche durch die Dozentin ein Semester lang begleitet wird.

Gemeinsam werden mit jeder Gruppe Meilensteine festgelegt, die nach Ablauf einer bestimmten Frist erreicht sein müssen, um die erfolgreiche Fertigstellung der Projektarbeit sicherzustellen. Zu diesem Zweck wird jede Gruppe ein Projekttagebuch anlegen, welches Grundlage der begleitenden Gespräche mit der Dozentin sein wird. Abschluss des Seminars bildet eine geeignete Präsentation der Projektarbeiten zum Semesterende.

Ausgangspunkt der Gruppenarbeit wird eine eigens zu findende Projektidee sein, die entlang einer eigenen Forschungsfrage formuliert und im weiteren Verlauf entfaltet wird. Elementar wird die Verknüpfung des gewählten Praxisfeldes bzw. der Fragestellung mit theoretischen Konzepten und Konstrukten sein, welche im Verlauf immer wieder reflektiert werden.

Im Vorfeld lohnt es sich daher, sich selbst schon einmal mit folgenden Fragen zu beschäftigen:

Was/welches Thema hat mich im Studium bislang sehr interessiert?

In welchem Themenbereich sind für mich noch Fragen offen geblieben, denen ich gerne nachgehen würde? Welche Aspekte stellen mich vor noch ungeklärte Rätsel?

Wie könnte ich diesen Fragen nachgehen? Welche Optionen (Forschungsmethoden, mediale Verfahren, Recherchemöglichkeiten etc.) habe ich im Studium kennen gelernt? Was ist technisch, zeitlich, inhaltlich möglich/realisierbar? Welche Unterstützung würde ich dafür benötigen? Welche Kenntnisse muss ich mir u.U. noch aneignen bzw. welche Informationen einholen?

14404.0018 Pädagogisch-Psychologische Konzepte in der Praxis: (Serious)Games & (Lern)Apps unter der Lupe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.PAUL

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

In diesem Seminar werden wir uns mit lernförderlicher und möglicherweise auch lernhinderlicher Gestaltung von (Serious) Games und (Lern) Apps beschäftigen.

Grundlage werden zum einen lernrelevante (kognitive und motivational-emotionale) pädagogisch-psychologische Konzepte darstellen (u.a. Motivation, Lernstrategien, Selbstregulation). Zum anderen werden wir auf medienpädagogische Kriterienkataloge aus der Praxis zurückgreifen.

Mit Hilfe der auf diese Weise erarbeiteten Beurteilungskriterien werden wir unterschiedliche (Serious) Games und (Lern)Apps analysieren, evaluieren und aus medienpädagogischer Sicht bewerten.

14404.0019 Mit Spielen spielen! – Creative Gaming

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

C.SCHWINGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 02.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 09.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Was passiert, wenn man in digitalen Spielen Regeln bricht, sie gegen den Strich bürstet? Wie kann ein digitales Spiel zum Werkzeug werden? Wie können Games neu gedacht werden? Wie lassen sich digitale Spielelemente in den analogen Raum übertragen? Kurzum: Was passiert, wenn man Games anders nutzt, als sie eigentlich gedacht sind?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich die Initiative Creative Gaming seit über einem Jahrzehnt und kreiert daraus Bildungsanlässe in verschiedenen Bereichen. Eine wichtige Rolle spielt dabei ein handlungsorientierter medienpädagogischer Ansatz zur Medienkompetenzförderung im Bereich der digitalen Spiele, z. B. in Form von Workshops für Jugendliche oder Fortbildungen für Erwachsene. Aber auch künstlerische Zugänge sowie subversive Mediennutzungsweisen sind in der Auseinandersetzung mit Games zentral.

In diesem Seminar gibt Christiane Schwinge, eine der Mitbegründerinnen der Initiative, Einblicke in die Arbeit von Creative Gaming, die an der Schnittstelle zwischen Medienpädagogik und Medienkunst angesiedelt ist. Die Studierenden lernen medienpädagogische Ansätze kennen sowie konkrete Methoden und Konzepte. Dabei spielt das praktische Kennenlernen der Ideen hinter Creative Gaming eine wichtige Rolle in diesem Seminar – in Kleingruppen und in Einzelarbeit wird gespielt, designt, getüftelt, ausprobiert. Last but not least findet auch eine kritische Betrachtung der Grenzen von Creative Gaming statt.

Zur Person

Christiane Schwinge ist Diplom-Pädagogin und arbeitet als freie Medien- und Kulturpädagogin in verschiedenen Bildungsbereichen.

Sie ist Mitbegründerin und Sprecherin der Initiative Creative Gaming, in der sie sich für einen kompetenten, kritischen und kreativen Umgang mit digitalen Spielen stark macht. Beim jaf – Verein für medienpädagogische Praxis Hamburg e. V. setzt sie handlungsorientierte medienpädagogische Projekte in den Bereichen Film, Video und Internet um.

Ein Fokus ihres Schaffens liegt auf der Verknüpfung von Medienkunst und Medienpädagogik im Bereich der darstellenden Künste. Immer wieder erforscht sie dabei die Schnittstellen zwischen Theater und interaktiven Medien, z. B. in Kooperationen mit dem FUNDUS THEATER, in Projekten mit dem K3 – Zentrum für Choreografie | Tanzplan Hamburg oder als Game Designerin von Friend Controller. Als Agentin 009 verstärkt sie seit Sommer 2022 das Team der Hamburger Kulturagent*innen, mit denen sie gemeinsam an der Veränderung der Welt durch Bildung und Kunst arbeitet.

14404.0020 KULTUR.GESTALTEN- Medienkompetenzentwicklung durch und mit Kulturelle(r) Bildung in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 18:00 , 13.12.2023,

C.FELDMANN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 14.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Einen Song mit Obst aufnehmen, ein Tag im Leben von Frida Kahlo live miterleben, eine Harry Potter Oper gestaltet durch Jugendliche in einer Multiplayer Live- Art-Performance, ein Mitmach – Zirkus, in einem Game mit Akteur*innen eines Theater hinter den Kulissen sprechen. Die Kulturelle Bildung ist breit aufgestellt, verortet ganz unterschiedliche kreative Dimensionen und Didaktiken in sich, die in Ha#usern, oder Orten der schulischen und außerschulischen Bildung mit Kinder und Jugendlichen in einem sehr partizipativen Arbeitskontext, in dem Lebenswelten Aller, eine große Rolle spielen. In der Kulturellen Bildung sind die Herangehensweisen im beruflichen Kontext von der Kreativita#t beeinflusst, „sie befa#higt zum scho#pferischen Arbeiten und ebenso zur aktiven Rezeption von Kunst und Kultur“ und im Fluss mit Jedem, der in diesem Feld arbeitet. Wie bunt und interessant dieses Arbeitsfeld sein kann, was das Ganze mit Medienkompetenzerziehung/ Medienbildung zu tun hat und wie man Projekte und Workshops zwischen Kultureller Bildung und Medienkompetenzentwicklung entwirft, wird Schwerpunkt des Seminars sein. Dabei ist das Seminar vorwiegend praktisch angelegt, denn es sollen zu ausgewählten Künstler*Innen in Gruppenarbeit Workshops für Kinder- und Jugendliche entwickelt werden. Angewandt werden dabei Ansa#tzen aus dem Forschenden Lernen, der Ästhetischen Forschung und der Medienpädagogik, welche dazu dienen kleine, ku#nstlerisch- didaktische Projekte (Mikroprojekte) zu konstruieren und zu rahmen.

Die Studierenden bekommen dazu in Gruppe eine Fallarbeit und dürfen praktisch arbeiten.

Als Besonderes Highlight und Einführung in das Thema ist am ersten Seminartag das Projekt participART- Medien.Kunst.Pädagogik <https://participart.net/> der Fachstelle für Jugendmedienkultur NRW <https://fjmk.de/> zu Gast, welches an der Schnittstelle von Medienpädagogik und kultureller Bildung arbeitet und das Projekt in einem Best Practice Input mit den Studierenden erörtern wird.

Der Link zum Seminar wird ca. eine Woche vor Beginn also Anfang Dezember an alle SuS* zugeschickt. Sie erhalten mit dem Link eine erste, kleine KreativAufgabe, die bis zur ersten Seminarsitzung erarbeitet werden soll.

WICHTIGER HINWEIS: Aufgrund des Blockseminars und der in diesem Rahmen stattfindenden Gruppenarbeit ist die Anwesenheit an Allen Seminartagen obligatorisch, da sonst die Gruppenarbeit keinen Sinn macht. Da Plätze rar sind melden Sie sich bitte ab, wenn Sie verhindert sind und machen den Platz frei für Nachrücker*innen. Die Dozentin ist bis Dezember 23 in Elternzeit und erst dann per Mail erreichbar. Eine Modulabschlussprüfung ist in Gruppenarbeit möglich.

14404.0021 Vom Fernsehen zum YouTube-Clip - Herausforderungen und Chancen des digitalen Wandels für Kinder

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023,

B.GUTH

in Seminarraum S144 , 216 HF

M.HAAS

Fr. 16:00 - 20:00 , 20.10.2023 - 10.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:30 , 21.10.2023 - 18.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Medienlandschaft für Kinder hat sich in den letzten 25 Jahren gewandelt bzw. erweitert. Wettbewerb, Vermarktungsmöglichkeiten, neue Technologien und Verbreitungswege, aber auch rechtliche Beschränkungen bestimmen die Handlungsoptionen von Medienunternehmen und deren Anbietern. Im Seminar sollen Bedingungen herausgearbeitet werden, die im Zusammenhang mit Bewegtbild- und Unterhaltungskonsum von Kindern herrschen.

Außerdem steht die Frage im Vordergrund, wie die obengenannten Entwicklungen die Rezeption der Zielgruppe Kinder beeinflussen. In diesem Zusammenhang werden mit den Teilnehmer:innen neue Herausforderungen für die Medien- und Werbekompetenz u.a. anhand der Themen Influencing, Marketing sowie digitale Konsumrollen diskutiert. Die Studierenden erlangen Einblicke in aktuelle Themen der Kinder-Medienforschung, zu denen auch neueste Erkenntnisse der kindlichen Mediennutzung zählen. Die Teilnehmer:innen reflektieren in diesem Zusammenhang, vor welchen Chancen und Herausforderungen Medienakteur:innen als auch die Medienpädagogik stehen.

14404.0034 Vorsicht Podcast! WS 23/24 - Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0012 (Vorsicht Podcast! WS 23/24) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0012 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0012 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

Weitere Infos erhalten Sie in der ersten Sitzung von "Vorsicht Podcast! Teil 1".

14404.0035 Vorsicht Dreharbeiten! WS 23/24 - Teil 2

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

F.MAGNIFICO

WICHTIGER HINWEIS:

Dieser Baustein gehört zur Veranstaltung 14404.0013 (Vorsicht Dreharbeiten! WS 23/24) und stellt KEINE gesonderte Veranstaltung dar. Er ist in KLIPS ausschließlich deshalb vorhanden, damit all die Studierenden, die den Kurs 14404.0013 erfolgreich absolviert haben, sich in KLIPS den zweiten Modulbaustein anrechnen lassen können. Da der Kurs 14404.0013 den doppelten Umfang eines gewöhnlichen Kurses aus dem Schwerpunktmodul 1 des BA Intermedia hat, deckt er 2 Modulbausteine ab.

Weitere Infos erhalten Sie in der ersten Sitzung von "Vorsicht Dreharbeiten! Teil 1"

14404.0050 Einführung in die Medienpädagogik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

K.HUGGER

In dieser Vorlesung geht es um Grundbegriffe, theoretische und empirische Bezüge sowie Handlungskonzepte und aktuelle Diskussionsfelder der Medienpädagogik. Die Relevanz der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Medienpädagogik wird an 2 aktuellen Beispielen deutlich: Das erste Beispiel erleben wir als Lehrende und Studierende in der Coronakrise: Alle Hochschulen in Deutschland versuchten auf digitale Lehre umzustellen.

Nach welchen didaktischen Prinzipien digitale Lehre gestaltet werden kann und welche Wirkung dies auf Lernende haben könnte, untersucht die Mediendidaktik, ein Teilbereich der Medienpädagogik.

Ein zweites Beispiel ist die Medienkompetenzförderung, die in den letzten Jahren in allen pädagogischen Feldern (Schule, Kinder- und Jugendhilfe etc.) bedeutsam geworden ist, z.B. dann, wenn mit Schüler:innen der 10. Klassen einer Realschule Unterrichtsprojekte zur Entlarvung von Fake-News gemacht werden.

Im wissenschaftlichen Diskurs der Medienpädagogik wird die Medienkompetenz eines Menschen in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu definieren und empirisch zu erfassen versucht. Sie umfasst die Wissensbestände über Medien sowie die Fähigkeit, Medien souverän bedienen, kritisch beurteilen und kreativ gestalten zu können.

Die Medienpädagogik beschäftigt sich aber auch mit der Frage, wie Projekte der Medienkompetenzförderung, z.B. mit den schon erwähnten Schüler:innen, handlungspraktisch gestaltet werden sollten, damit sie pädagogisch erfolgreich sind. Um solche und ähnlich grundlegende Fragen geht es in dieser Vorlesung.

Zum Ablauf:

Die Vorlesung findet voraussichtlich in Präsenz statt. Sie beschäftigt sich mit grundlegenden Begriffen, Konzepten und Diskussionspunkten der Medienpädagogik. In dieser Vorlesung kann eine Studienleistung erworben werden.

14404.0051 Digitale Jugendkulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

K.HUGGER

Thema des Seminars ist die gegenwärtige Sozialität des jugendlichen Medienhandelns, die (nicht nur) im Internet differenzierte Formen annimmt, seien es auf der einen Seite soziale (Protest-)Bewegungen, Szenen oder Cliquen, seien es auf der anderen Seite unterschiedliche mediale Praktiken, die in diesen beobachtet werden können. Welche Anforderungen ergeben sich dadurch für die Entwicklung von Jugendlichen, die unter den gegenwärtigen Mediatisierungsbedingungen

aufwachsen? Und welche Perspektiven lassen sich für pädagogisches Handeln schlussfolgern?

14404.0052 Kinder und Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.HUGGER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Kindheit ist heute Medienkindheit. Dies ist sowohl Ausgangslage wie Leitlinie des voraussichtlich in Präsenz stattfindenden Seminars.

Zu den Inhalten gehören die theoretische Einordnung des Themas in vor allem medienpädagogischer, sozialisatorischer wie kommunikationswissenschaftlicher Hinsicht, die Bedeutung von einzelnen Medien für das Aufwachsen von Kindern, wichtige (pädagogischen) Problemfelder, die sich aus dem Verhältnis von Kindern und Medien ergeben (z.B. Werbung) sowie medienpädagogische Handlungskonzepte.

14404.0053 Konzeption, Analyse und Evaluation medialer Lernformate: eBooks

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.PAUL

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Schwerpunkt dieses Semester: eBooks

ChatGPT, Fake News, Filterblasen, Algorithmen - welche Rolle spielen sie in formellen und informellen Bildungskontexten? Welchen Einfluss haben sie eigentlich? Was wäre aus medienpädagogischer Sicht zu beachten? Sollten Zweijährige schon Fernsehen oder mit Handy oder Tablet spielen? Helfen digitale Medien beim Lernen? Lassen sich durch sie bessere Lernleistungen erzielen?

Machen Ego-Shooter gewalttätig?

Gender (k)ein Thema in Games und Gaming? Was sagen Medienpädagog:innen aus Forschung und Praxis eigentlich dazu? ...

Und welche Fragen haben Sie ganz persönlich? Welche medienpädagogischen Bereiche sprechen Sie ganz besonders in Ihrem Studium an? Welche Themen werden (wie, warum, mit welchem Ziel, welcher Wirkung) aktuell medial verbreitet? Was haben Sie letzts in der Zeitung, im Netz gelesen oder in Fernsehen bzw. Radio usw. gehört und konnten sich dem so gar nicht anschließen oder gerade im Gegenteil, konnten Sie total nachvollziehen? Welche Meinung haben Sie über ein bestimmtes Thema und worauf gründet diese sich?

In diesem Seminar möchten wir diesen, IHREN Fragen, Thematiken und Darstellungen nachgehen, in dem wir uns auf eine wissenschaftlich-journalistische Reise begeben. Welche dieser Fragen lassen sich, inwiefern, durch wissenschaftliche Studien und Theorien beantworten? Welche Fragen bleiben ggf. auch offen?

Das Seminar bietet daher Gelegenheit aktuelle Themen vor dem Hintergrund grundlegende Inhalte der Medienpädagogik, anhand journalistischer und wissenschaftlicher Praxis, vertiefend zu bearbeiten und sich über die jeweiligen Aspekte intensiv auszutauschen. Die individuellen Themen können, anknüpfend an einen gestellten Themenpool oder nach Absprache auch ganz frei, selbständig zu Beginn des Seminars ausgewählt werden. Abschließendes Ziel wird es sein, in Kleingruppen digitale eBooks bzw. virtuelle Lernmodule zu den erarbeiteten Themenbereichen zu erstellen. Dabei werden wir explizit Augenmerk auf grundlegende Aspekte von OER (Open Educational Resources) legen.

Auf diese Weise wird Ihnen in diesem Seminar einerseits ermöglicht, unterschiedliche Facetten der Medienpädagogik zu erfassen sowie Theorie und Praxis miteinander zu verknüpfen, um zu Ihrer eigenen Professionalisierung beizutragen. Andererseits eröffnen sich Ihnen verschiedenen Standpunkte, die zu Austausch und Diskussion anregen und die Chance bieten, einen persönlichen,

wissenschaftlich fundierten medienpädagogischen Standpunkt zu finden und vertreten zu können.

Zunächst werden grundlegende didaktische, technische und inhaltliche (OER) Aspekte hinsichtlich der Entwicklung von medialen, multimedialen Lernformaten (eBooks, Lernmodule) in der Veranstaltung geklärt. Im Anschluss findet die Festlegung auf eine konkrete Fragestellung in Kleingruppen statt, welche von diesen durch eine angemessene Recherche im Rahmen Ihres eBooks bzw. Lernmoduls beantwortet wird. Material liefern hierfür sowohl wissenschaftliche Grundlagenliteratur als auch aktuelle empirische Studien (z.B. Medienpädagogik, -psychologie, Soziologie) und journalistische Artikel (tages-, aktuelle, bildungs-, politische Diskurse).

14404.0054 Der Lehrer als Psychologe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung werde ich zusammen mit Helga Schmidt Themen besprechen, die für die Unterrichtspraxis von Relevanz sein könnten. Während ich die Themen eher aus theoretischer Sicht beleuchte, wird Frau Schmidt deren Praxisrelevanz aufzeigen.

14404.0055 Interkulturelle Kommunikation und digitale Medien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

K.STEFFENS

In dieser Veranstaltung geht es um Fragen des kulturellen Kontextes und der interkulturellen Kommunikation sowie deren Bezüge zu den digitalen Medien. Die Teilnehmer werden in Kleingruppen eigenständig ein Projekt zur Thematik des Seminars entwickeln und erarbeiten, dessen Ergebnisse im letzten Teil der Veranstaltung vorgestellt werden.

Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist verpflichtend.

14404.0056 Authentische Bewegtbilder & Streaming-Boom - Zeitgenössische Aspekte der Bewegtbildnutzung von Kindern und Jugendlichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 18:00 , 30.09.2023,

C.NOLL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 11:00 - 17:00 , 01.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 15:00 , 04.11.2023 - 13.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:30 - 17:15 , 09.12.2023,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Schwerpunktthemen in diesem Seminar im WS 2023/24:

1) Was heißt 'authentisch' auf verschiedenen Bewegtbildplattformen sowie überhaupt im Social Web (TikTok, YouTube, Instagram, WhatsApp & Co.)? Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Plattformen. Mit einem Fokus auf Jugendliche.

2) Was bedeuten aktuelle Entwicklungen im Bereich KI-generierter Bewegtbilder für Fragen nach Authentizität?

Authentizität spielt in Bezug auf zahlreiche mediale Bereiche wie etwa Webvideo und allgemeiner Social Media eine zentrale Rolle für Menschen aller Altersgruppen, gerade aber auch für Kinder und Jugendliche, beispielsweise aufgrund von Prozessen der Identitätsarbeit (i.S.v. Heiner Keupp).

Als authentisch bewertet zu werden ist in medialen Settings und in ‚mediatisierten Lebenswelten‘ (Friedrich Krotz) längst zu einer Art Währung geworden. Creator*innen auf TikTok, YouTube, Instagram und Co. etwa, werben vermeintlich bzw. nach eigener Auskunft nur für Produkte, die sie persönlich höchst empfehlenswert finden. Wäre dem nicht so... oder vielmehr: würde man ihnen dies nicht abnehmen, so könnten sie schnell als nicht authentisch, nicht glaubwürdig oder Ähnliches bewertet werden.

Auch im Bereich (Gesellschafts-)Politik steht Authentizität hoch im Kurs, ob in Diktaturen, Autokratien oder repräsentativen Demokratien, in denen der überwiegende Teil politischer Informationen längst medial vermittelt kommuniziert wird.

Warum aber spielt die Frage nach Authentizität medialer Kommunikation gerade heutzutage eine so wichtige Rolle, wo doch vielen (auch jungen) Menschen klar und wo offensichtlich ist, dass mediale Inhalte prinzipiell leicht manipulierbar sind? Vielleicht gerade deshalb, weil man sich umso mehr nach dem ‚Echten‘ darin sehnt und es zu finden versucht? Und wie lässt sich gewährleisten, dass Menschen nicht in ebenfalls fatale relativistische Weltbilder hineinstolpern, die ihnen suggerieren, dass überall Verschwörung herrsche? Allgemeiner auch: Was bedeutet authentisch sein genau bzw. welche Begriffsverständnisse gibt es? Wann kommt es zu Zuschreibungen von Authentizität oder Inszenierung und welche Relevanz hat dies angesichts von KI, Fake News, Hate Speech, etc. genau im Social Web?

Solche Fragen werden wir im Seminar anhand von Beispielen, vor allem aus dem Bereich Bewegtbild (Webvideo; Messenger; Social Media allgemein; etc.), zum Thema machen. Einen genaueren Blick werfen wir dabei auf theoretische Texte zum Thema Authentizität und empirische Studien zu Kindern, Jugendlichen und Medien.

Bearbeitet werden die Fragen anhand von beispiel- und textbasierten Gruppenarbeiten. Zu Seminarbeginn bringen die Kursteilnehmer*innen mediale Beispiele zum Thema Authentizität mit, welche dann mit Literatur verbunden werden und so die Grundlage dieser Gruppenarbeiten bilden.

Erarbeitet werden dabei Themenpräsentationen, die falls gewünscht auch verbunden werden können mit der Erstellung eigener medialer Produkte (Videos etc.).

Eingangs werden zudem einige mediendidaktisch relevante digitale Tools vorgestellt (Murals, Etherpads, Umfragetools, etc.), die interaktive Parts während der Themenpräsentationen sinnvoll unterstützen können.

Ziel des Seminars ist, das Themenfeld von (medialer) Authentizität und Inszenierung mit einem Fokus auf medienpädagogische Fragestellungen zu beleuchten.

14404.0057 Beraten in der Schule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

H.SCHMIDT

"Beratungstätigkeit in der Schule ist grundsätzlich ebenso wie Unterrichten, Erziehen und Beurteilen Aufgabe aller Lehrerinnen und Lehrer. Sie bezieht sich vor allem auf Bildungsangebote, Schullaufbahnen und berufliche Bildungswege einschließlich der Berufswahlvorbereitung und die Beratung der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehungsberechtigten bei Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten."
(Beratererlass NRW § 4 Abs. 1 und § 8 Abs. 1 ADO)

Von den Lehrerinnen und Lehrern wird erwartet, dass sie neben ihrer fachlichen Qualifikation auch über vielfältige beraterische Kompetenzen verfügen. Dementsprechend sollen in diesem Seminar zunächst wesentliche Grundlagen der Beratung wie Gesprächsführung, Moderations- und Mediationsmethoden besprochen werden. Anschließend stehen häufige Beratungsanlässe wie Lern- und Leistungsschwierigkeiten sowie Probleme des Verhaltens im Vordergrund. Zentraler Punkt bei allen Themen ist neben theoretischen Überlegungen immer der enge Bezug zur Praxis.

14404.0058 Queere Medienpädagogik – Kritische Perspektiven auf Jugendfilmbildung
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, F.BADER
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Medienpädagogische Filmbildung versteht Medien als Bildungsträger:in, denen eine sozialisationsrelevante Funktion zugeschrieben wird. Diese gelten als Wissensvermittler:in, die Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit zur Weltaneignung und Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen eröffnen (Maurer 2010).

Aktuelle Filmbildungsprojekte sind z.B. die Schulkinowochen, die jährlich bundesweit von Vision Kino durchgeführt werden. Auffallend ist dabei, dass Filme, in denen LGBTIQ+ Figuren als Protagonist:innen inszeniert werden, immer noch kaum Berücksichtigung finden. Ausgehend davon, dass Filme ein bedeutsamer Pfeiler identitätsbildender Prozesse sind, ist dies aus medienpädagogischer, wie auch aus queerer Perspektive zu problematisieren - es wird eine Welt inszeniert, die viele andere Lebensentwürfe, jenseits normativer Geschlechts- und Sexualitätsentwürfe, aus dem Diskurs nahezu ausschließt. Zentral ist zudem, dass sich queere Kinder und Jugendliche kaum in medialen Repräsentationen wiederfinden; und somit auch wenige Vorbilder zur Verfügung stehen.

Queer-theoretisch inspirierte Filmbildung benennt als bildungspolitisches Moment die Reflexion von Gesellschaft aus einer heteronormativitätskritischen Perspektive (Bader 2011). Was dies genau bedeutet, soll im Seminar erarbeitet werden.

14404.0059 Post-Digitale Kulturen am Beispiel von Memes
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 16:00 - 17:30 , 06.10.2023, A.NOTHELFER
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Sa. 10:00 - 15:00 , 21.10.2023,
 in Seminarraum S132 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 15:30 , 04.11.2023,
 in Seminarraum S131 , 216 HF
 Sa. 10:00 - 15:00 , 25.11.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)
 Sa. 10:00 - 15:30 , 09.12.2023,
 in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Für viele Menschen ist die Nutzung digitaler Medien ganz selbstverständlich geworden. Wir suchen im Internet nach Ratschlägen, kommunizieren über Social Media oder machen Fotos mit dem Smartphone. Auch in Bildungsinstitutionen werden häufig Lernplattformen, digitale Textdateien oder Schreibprogramme in Kombination zu „klassischen“ Lehrmethoden genutzt. Diese Verwobenheit digitaler und analoger Kulturpraktiken werden wir im Seminar mithilfe des Begriffs der „Post-Digitalität“ näher beleuchten. Post-Digitalität beschreibt die Situation einer Gesellschaft, in der die digitale Transformation bereits in alltägliche Praktiken eingebettet ist, sich aber gleichzeitig immer noch weiter vollzieht und unsere Lebenswelten verändert.

Doch was genau verändert sich wirklich durch die zunehmende Präsenz digitaler Medienformate? Wie gestalten sich dadurch Kommunikation und Identitätsbildung? Was kennzeichnet digitale Medien? Vor welchen Aufgaben steht die Medienpädagogik heute?

Diesen Fragen widmen wir uns exemplarisch am Beispiel von Memes. Memes sind ein spannendes kulturelles Phänomen, an dem sich mögliche Charakteristika digitaler Kommunikation und intermediale Verflechtungen beobachten lassen.

Rückgekoppelt an medienpädagogische Konzepte von Medienbildung können wir uns darauf aufbauend die Frage stellen, inwiefern wir es heutzutage mit einem medialen Wandel zu tun haben, der auf Bildsprache basiert. Die Grammatik von Bildern im Vergleich zu Texten bzw. ihre intermediale Verflechtung soll auf diese Weise auch zum Thema werden.

14404.0060 Erweiterte Realität mit WebXR – Immersive Experience Labor

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 20.10.2023,

M.ADOLFS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 21:00 , 10.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 11.11.2023 - 09.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Social VR und Augmented Reality in Kultur und Bildung

Seit geraumer Zeit entwickeln sich digitale Medien in den dreidimensionalen Raum, verorten sich zwischen den Bildebenen mit erweiterter und virtueller Realität. Die Spannweite reicht von augmentierten Medienobjekten im Livekamerabild eines Smartphones oder Tablets bis hin zu sozialen Interaktionsräumen mit Immersion in der virtuellen Realität mittels VR-Headset. Im Kontext von Bildung und Kultur zeigen sich spannende Anknüpfungspunkte für die Medienvermittlung und für eine kreative Aneignung von Räumen. Augmented Reality ist hier ein Einstieg für Interaktion und Partizipation, einfachere Umsetzungen mit WebXR bieten niederschwellig zugängliche Formen für virtuelle Realität. Lust auf eine künstlerische Arbeit mit Augmented Reality, eine VR-Ausstellung, einen eigenem AR-Filter für Instagram?

Ausprobieren – Prototyp entwerfen – Erleben : In dem HackLab besteht die Gelegenheit sich gemeinsam das Feld der Erweiterten Realität (XR) zu erschließen und frei ein Mikroprojekt mit Tooltest zu entwickeln. Nach einer Kennenlernphase surfen wir durch immersive Beispiele und testen AR und Social VR im Browser. Der Online-Workshop bietet die Gelegenheit mit genügend Pausen in Teams Ideen zu finden und dann umzusetzen. Alles, was benötigt wird ist ein PC/Mac, stabiles WLAN, Smartphone, Neugierde und Lust zu gestalten und sich in ein Projekt zu vertiefen. Vorkenntnisse mit Grafikdesign, 3D-Gestaltung und Programmierung sind zwar hilfreich, aber nicht Voraussetzung. Jeder ist der Lage mit Online-Tools im Browser oder freier Software etwas umzusetzen.

Warum HackLab? Experimentell schnell Ideen in einem Sprint finden und mit einfachen Mitteln einen Prototyp bauen: Nach der Ideenphase im Design-Sprint findet sich ein Teampartner oder es startet der Auftakt für deine eigene Forschungsreise. Du hast 1 Monat Zeit, in ein Tool deiner Wahl zu schnuppern und etwas umzusetzen. Beim Abschluss-BarCamp schauen wir uns gemeinsam die Prototypen an und haben Gelegenheit unsere Einblicke und Ergebnisse in XR zu reflektieren. Der Start-Input beleuchtet technische Voraussetzungen und betrachtet eine (medienpädagogische) Praxis mit digitalem Making. Es stehen kreative und künstlerische Umsetzungen beispielhaft im Fokus und die Frage nach Teilhabe im Selbstversuch jenseits des Hypes um Highend „Metaverse“-Entwürfe.

FR 17:45 - 19:15 Uhr - Vortreffen: Info/Bedingungen (1.5)

FR 16-21 Uhr - Einführung „Dive in“: Erweiterte Realität mit WebXR erproben (5 Std)

SA 9-17 Uhr - Hacklab Ideen, Teamfindung, Mikroprojektgruppen mit breakouts (8 Std.)

Umsetzungsphase, selbstgesteuerte Projektarbeit (4 Wochen)

SA 9-17 Uhr - Immersive Showcase BarCamp (8 Std)

PROFESSUR FÜR FACHDIDAKTIK DES UNTERRICHTSFACHES PÄDAGOGIK

14406.0001 Allgemeinbildend, wissenschaftspropädeutisch, wertorientiert? Eine Einführung in die Grundlagen des Pädagogikunterrichts

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

In dieser Einführungsvorlesung bearbeiten wir in einem interaktiven Format gemeinsam grundlegende fachdidaktische Fragen und Perspektiven eines allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts. Gemeinsam erarbeiten wir historische, theoretische und empirische Grundlagen.

Studienleistung:

- Aktive Mitarbeit
- Lektüre-Input (interaktiv): 45 Minuten Einstieg in die Lektüregespräche
- Schriftliche Vorbereitung der wöchentlichen Lektüren als Exzerpte im...
- Online-Portfolio

14406.0002 Das Rollenverständnis als Pädagogik Lehrkraft im Kontext von Mediatisierung und Digitalisierung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

In dieser interaktiven Vorlesung steht die Reflexion Ihrer Praxissemester-Erfahrungen unter Einbezug fachdidaktischer Literatur im Fokus; neben dem Kernlehrplan des Unterrichtsfaches Pädagogik dient uns außerdem der Medienkompetenzrahmen des Landes NRW als Fluchtpunkt. Während im ersten Teil der Veranstaltung genuin fachdidaktische Texte diskutiert werden, kommen im zweiten Veranstaltungsteil interdisziplinäre Ansätze (insbesondere aus dem Kontext von Mediatisierung und Digitalisierung) hinzu, deren Relevanz für Ihre Rolle als angehende Pädagogik Lehrkraft wir gemeinsam ergründen wollen.

Studienleistung:

- Aktive Teilnahme durch wöchentliche Vorbereitung der Sitzungslektüren und Mitarbeit in den an die "Überzeugungsreden" (s.u.) anschließenden Diskussionen
- Gestaltung einer "Überzeugungsrede" plus Diskussion, in der Sie thesengeleitet eine PXS-Erfahrung vorstellen und diese vor dem Hintergrund fachdidaktischer Theorien mit Ihren Mitstudierenden diskutieren

14406.0997 UFP: Kolloquium Learning hUP

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 18.01.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 14:00 - 16:00 , 15.11.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 10:00 - 11:30 , 06.12.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

S.FÖRSTER

M.GAIDETZKA

Mi. 12:00 - 14:00 , 10.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF
Mi. 14:00 - 16:00 , 14.02.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

14406.0998 UFP: Kolloquium #PUvideos

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 11.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

S.FÖRSTER
M.GAIDETZKA

14406.0999 UFP: Kolloquium Abschlussarbeiten

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 14.12.2023,
in Seminarraum S144 , 216 HF

S.FÖRSTER
M.GAIDETZKA

14406.1000 Wie plane, gestalte und analysiere ich Pädagogikunterricht? - Das Praxissemester im Rückblick (M.Ed.-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

S.FÖRSTER
M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit der Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen. Anfang Januar erwartet Sie ein Gastvortrag einer*eines renommierten Fachdidaktikerin*Fachdidaktikers.

Thematisch ist das Seminarformat in 4 Inhaltsblöcke gegliedert: Empirische Forschungsmethoden in der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik; Planung, Gestaltung und Analyse von Pädagogikunterricht; Methoden und Arbeitsformen im Pädagogikunterricht; Überarbeitung und Reflexion von Pädagogikunterricht.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + sechs fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

14406.1001 Ein Kompass über den Pädagogikunterricht gelegt: fachdidaktische Grundelemente zum Unterrichtsfach Pädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.FÖRSTER
M.GAIDETZKA

Do. 10:00 - 11:30 , 18.01.2024,
in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Die Aufgabe dieser fachdidaktischen Veranstaltung ist es, die wichtigsten Theorien und Modelle der Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik im Spannungsverhältnis von Wissenschafts-, Bildungs- und Handlungsorientierung zu erarbeiten. Als Studierende übernehmen Sie im Kontext der Veranstaltung die Verantwortung einer Sitzungsgestaltung als Lektürevertiefung im Gruppenformat und können dabei u.a. Methoden und Arbeitsformen, die typisch für den Pädagogikunterricht sind, ausprobieren, einüben und mit dem Plenum gemeinsam

reflektieren. Als semesterbegleitendes Ziel soll ein ‚Positionsvergleich‘ erarbeitet werden, den Sie wiederum insbesondere zur MAP-Vorbereitung verwenden können.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + Übernahme einer Sitzungs- oder Postergestaltung
+ fristgerecht eingereichte (!) ILIAS-Abgabe eines ‚Positionsvergleichs‘

14406.1002 Fachdidaktische Grundlagen zum kompetenzorientierten Pädagogikunterricht (B.A.-BLE)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

S.FÖRSTER
M.GAIDETZKA

Diese fachdidaktische Veranstaltung wird im Blended Learning Format, das heißt in aufeinander abgestimmten asynchronen Selbststudiumsphasen und synchronen Präsenzsitzungen, durchgeführt. Sie erhalten flexible Zeitfenster zur Be- und Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagenliteratur, um sich intensiv mit den Planungsgrundlagen für einen kompetenzorientierten Pädagogikunterricht auseinanderzusetzen.

Thematisch ist das Seminarformat in 5 Inhaltsblöcke gegliedert: Legitimation, Zielsetzung und Abgrenzung des Pädagogikunterrichts; Wissenschaftspropädeutik und Handlungspropädeutik; Leistungen und Bedeutung des Unterrichtsfachs Pädagogik; Werterziehung im Pädagogikunterricht; Empirische Forschung in der Fachdidaktik des Unterrichtsfachs Pädagogik.

Das Seminar erfordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Engagement!

Studienleistung: Aktive Mitarbeit + acht fristgerecht eingereichte (!) eher kleinere ILIAS-Abgaben

PROFESSUR FÜR MEDIENDIDAKTIK UND MEDIENPÄDAGOGIK

14407.0000 Einführung in die Mediendidaktik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.BELLINGER

In der Vorlesung werden mediendidaktische Grundlagen thematisiert. Nach einer überblicksartigen Einführung in die Entwicklungslinien der Mediendidaktik und der Klärung formal-organisatorischer Aspekte wird es darum gehen, mediendidaktische Ansätze für die schulische Medienbildung sowie außerschulische Bildungskontexte systematisch zu erschließen und mit den Studierenden in Bezug auf ihr späteres Handlungs- und Tätigkeitsfeld zu diskutieren. Neben lerntheoretischen Paradigmen und gestaltungsorientierten Ansätzen, werden auch aktuelle Debatten im Feld der Mediendidaktik (bspw. Open Education, KI in der Bildung) erörtert sowie empirische Erkenntnisse dazu kritisch mit den Studierenden diskutiert.

14407.0001 Partizipatives Lehren und Lernen in (außer)schulischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:00 , 17.11.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

F.BELLINGER

Sa. 09:30 - 15:30 , 18.11.2023 - 27.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

So. 10:00 - 15:00 , 28.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

In diesem Seminar steht die mediendidaktische Gestaltung und Konzeption von Lehr-Lernszenarien unter besonderer Berücksichtigung von Partizipation im Vordergrund. Neben einer einführenden Thematisierung von (medien-)didaktischen Modellen, lerntheoretischen Paradigmen und Fragen der (virtuellen) Betreuung und Zusammenarbeit beim Einsatz digitaler Medien zur Gestaltung von Wissens- und Lernumgebungen in Form von E- und Blended Learning, wird dem Ansatz einer partizipativen Mediendidaktik besondere Berücksichtigung geschenkt. Dabei steht die Schaffung und (Aus-)Gestaltung von Partizipationsräumen unter den Bedingungen von Mediatisierung, Digitalisierung und Digitalität, als Gegenstand und Ziel der partizipativen Mediendidaktik, für formelle und informelle Lern- und Bildungskontexte im Zentrum.

JUNIORPROFESSUR FÜR GRUNDSCHULFORSCHUNG

15991.0000 Feedback in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:30 - 12:00 , 08.12.2023,

K.LINTORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 09:00 - 18:00 , 04.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 18:00 , 05.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 08:30 - 18:00 , 12.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Feedback ist ein zentraler Motor im Lernprozess. Feedback kann motivieren und demotivieren. Es bietet Informationen darüber, was richtig und was falsch gemacht wurde, welche Arbeitsweisen zielführend und welche eher kontraproduktiv sind. Lernende können Feedback aus verschiedenen Quellen erhalten. Am naheliegendsten mag Feedback von der Lehrperson sein. Aber Lernende können auch sich selbst oder einander Feedback geben. Als Lernende werden im schulischen Kontext meist die Schülerinnen und Schüler verstanden. Ihnen soll Feedback beim Erreichen fachlicher wie auch überfachlicher Lernziele helfen. Aber auch Lehrpersonen sind Lernende, die auf Feedback für die eigene Professionalisierung angewiesen sind.

Feedback und seine Wirkungen sind sehr komplex. Eine einfache Antwort auf die Frage, was „gutes“ Feedback ausmacht, gibt es nicht. Dennoch werden wir der Frage nachgehen, welche Merkmale ein „gutes“ Feedback hat. Auch werden wir das Feedback vonseiten der Lernenden betrachten und wie sie darin unterstützt werden können, ein „gutes“ Feedback zu geben. Dabei werden wir allgemeine, schulformübergreifende Prinzipien betrachten, aber immer wieder auch die Grundschule als Anwendungsfall heranziehen.

15991.0001 Unterrichtsentwicklung in der Grundschule

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.WIELPÜTZ

in Seminarraum S192 , 825 Triforum

Die Geschichte von Schule und Unterricht ist gekennzeichnet durch eine Vielfalt oft gegensätzlicher Sichtweisen, Denk- und Handlungsformen. Eine Konstante in der Kommunikation bilden unterschiedliche Vorstellungen über das, was guten Unterricht ausmacht.

Legt man professionelle Maßstäbe an, so ist zu fragen, welches Lehrerhandeln und welche Schüleraktivitäten tatsächlich lernwirksam sind, d.h. welche Merkmale einer Prüfung standhalten. Empirische Forschung versucht auf diese Weise, den Meinungsmarkt durch evidenzbasierte Kriterien zu versachlichen.

DEPARTMENT HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK IM HANDLUNGSFELD MATHEMATIK

14410.0000 Grundlagen zu Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Diese Vorlesung ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls
"Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
 - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
 - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
 - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
 - Rechenschwäche
 - Dyskalkulie
 - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung
 - Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

14410.0001 Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen – auch in inklusiven Settings

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SCHINDLER

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Dieses Seminar ist Teil des Förderschwerpunktübergreifenden Aufbaumoduls
"Schwierigkeiten im Rechnenlernen, Rechenschwäche und Dyskalkulie".

Inhalte des Moduls:

1. Entwicklung mathematischer Kompetenzen
 - Prä- und basisnumerische Kompetenzen sowie deren Entwicklung
 - Frühe mathematische Entwicklung in Kindergarten, Vor- und Grundschule
 - Mathematischer Anfangsunterricht und inklusiver Mathematikunterricht
2. Schwierigkeiten im Rechnenlernen
 - Entwicklung des Rechnenlernens: zentrale Aspekte und mögliche Schwierigkeiten
 - Rechenschwäche
 - Dyskalkulie
 - Schwierigkeiten im Rechnenlernen bei Kindern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
 - Faktoren, die die Entstehung und Verfestigung von Schwierigkeiten im Rechnenlernen begünstigen
3. Diagnostik und Förderung

- Differenzierte Diagnostik bei Schwierigkeiten im Rechnenlernen
- Adäquate Förderung bei verschiedenen Ausprägungen der Schwierigkeiten im Rechnenlernen
- Möglichkeiten der Diagnostik und Förderung speziell im inklusiven Mathematikunterricht

14410.0002 Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

A.SCHABMANN

in Hörsaal H124 , 216 HF

M.SCHINDLER

Fr. 16:00 - 17:00 , 02.02.2024,

in Hörsaal B , 105 Hörsaalgebäude

Fr. 17:00 - 18:00 , 23.02.2024,

in Hörsaal H124 , 216 HF

Inhalte:

- vorschulisches und schulisches mathematisches Lernen, mathematische Vorläuferfähigkeiten und mathematische Kompetenzen sowie mathematische Entwicklung
- mathematische Fähigkeiten von Kindern mit und ohne sonderpädagogische Unterstützungsbedarfe
- unbeeinträchtigter und beeinträchtigter Erwerb der Schriftsprache
- Modelle des Lese- Rechtschreiberwerbs sowie des Leseverständnisses und der Kompetenz im Textschreiben sowie Interventionsverfahren

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14410.0005 Rechenschwäche, Rechenstörung, Dyskalkulie: Diagnostik und Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.SIMON

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In der Veranstaltung werden Schwierigkeiten in Mathematik und im Mathematiklernen thematisiert. Dazu werden die üblichen Begrifflichkeiten Rechenschwäche, Rechenstörung und Dyskalkulie, ihre Hintergründe und Implikationen diskutiert. Die Veranstaltung gibt Einblicke in mathematikdidaktische Grundlagen. Dabei wird thematisiert, welche charakteristischen Schwierigkeiten bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen vermehrt auftreten. Es werden Möglichkeiten der Prävention, der Diagnostik und der Förderung bei Schwierigkeiten im Mathematiklernen behandelt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich in ihren zukünftigen beruflichen Tätigkeitsfeldern mit Kindern oder Erwachsenen mit Schwierigkeiten im Mathematiklernen beschäftigen werden.

PROFESSUR FÜR ARBEIT UND BERUFLICHE REHABILITATION

14411.0207 Lebenslagen von Frauen und Mädchen mit Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 18:00 , 09.10.2023,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Fr. 16:00 - 19:00 , 24.11.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 17:00 , 25.11.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW

So. 08:00 - 15:30 , 26.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Über Selbstberichte, Biographien, sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten und Theorieansätzen werden Aspekte der Lebenslagen von Mädchen und Frauen mit Behinderungen bearbeitet. Es geht um Identität, Übergang Schule-Beruf, soziale Gleichheit und Differenz.

14411.0208 Gesundheitsbildung in der Beruflichen Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

M.HEIDE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14411.0209 Arbeit, Beruf und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

H.SCHMITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

In diesem Seminar werden die verschiedenen Zugangswege junger Menschen mit Behinderung in Ausbildung und Beruf betrachtet.

14411.0210 Rahmenbedingungen beruflicher Rehabilitation und Prävention

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.NIEHAUS

in Hörsaal H115 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0211 Konzepte von Gesundheit und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 03.11.2023,

M.NIEHAUS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 16:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

So. 08:00 - 15:30 , 05.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0212 Aktuelle Forschungsarbeiten: methodisch-kritisch Lesen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BAUER

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Bitte halten Sie sich dieses Zeitfenster frei, genaue zeitliche Absprachen werden in den ersten Veranstaltungen besprochen. Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email beim Dozenten. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0213 Forschungsprozess: von der Idee zur Auswertung Wissenschaften I: empirisch Arbeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BAUER

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der Seminarplatz wird am ersten Veranstaltungstermin durch Ihr Erscheinen abgerufen. Wenn Sie verhindert sind, entschuldigen Sie sich bitte vorher per Email

bei der Dozentin. Erscheinen Sie am ersten Veranstaltungstermin nicht, wird Ihr Seminarplatz anderweitig vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0214 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Externer Raum

J.BAUER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0215 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,
Externer Raum

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0216 Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.BAUER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

Informieren Sie sich im Modulhandbuch über Eckdaten und Anforderungen im Forschungspraktikum sowie auf der Internetpräsenz des Lehrstuhls für Arbeit und berufliche Rehabilitation über aktuelle Forschungsprojekte und -schwerpunkte.

14411.0217 Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Prävention und berufliche Rehabilitation

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.NIEHAUS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung bzw. eine Behinderung und brauchen deshalb einen Nachteilsausgleich? Bitte wenden Sie sich frühzeitig an den Dozenten/die Dozentin, um gemeinsam nach einer passenden Lösung zu suchen.

14411.0218 Inklusive Sensibilisierung für die Arbeitswelt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 20.10.2023 - 08.12.2023,

H.SCHMITZ

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 09:30 - 17:30 , 25.11.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:30 , 09.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende mit oder ohne Behinderung und/oder chronischer Erkrankung aller Fakultäten. Ziel der Lehrveranstaltung ist die Sensibilisierung und Vermittlung von Sicht- und Handlungsweisen im Sinne der Inklusion und Teilhabe von Menschen mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung an der Universität sowie im Arbeitsleben.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE HEILPÄDAGOGIK, THEORIE DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14412.0001 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.STÖHR
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?
Bitte melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)
 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.
b>

14412.0002 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, R.STÖHR
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?
Bitte melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)
 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.
b>

14412.0113 Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.DEDERICH
in Aula 3 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen fundierten einführenden Überblick über Grundfragen, zentrale Probleme und aktuelle Themen der Heilpädagogik geben.

14412.0114 Ethische Fragen der Heil- und Sonderpädagogik
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.DEDERICH
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung wird einen teils systematischen, teils exemplarischen Überblick über normative Probleme der Heilpädagogik geben. Dabei geht es u.a. um die Fragen, welche Rolle die Ethik für die Heilpädagogik als Disziplin und Profession spielt und welche ethischen Probleme heute in Hinblick auf behinderte Menschen in den Wissenschaften diskutiert werden. Besondere Aufmerksamkeit soll auf Widersprüche, Ambivalenzen und Paradoxien zwischen Anspruch und Wirklichkeit gerichtet werden.

14412.0115 Pädagogische Anthropologie des Körpers

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.DEDERICH

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0116 Ethik und Behinderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.DEDERICH

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0117 Adressat:innen heil- und inklusionspädagogischer Praxis

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.DEDERICH

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14412.0118 (Heil-)Pädagogische Diskurse und Kontroversen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 19.01.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

P.SEITZER

Sa. 10:00 - 17:30 , 09.12.2023 - 16.12.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?
Bitte https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/goto_uk_crs_4436964.html melden Sie sich im Ilias-Kurs "Stöhr" an (hier klicken!)
und lesen Sie sich die Infos unter **"FAQ - häufig gestellte Fragen"** sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.
b>

14412.0119 Normative und professionstheoretische Fragen der Frühförderung: Ethik in der Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?

Bitte <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/

goto_uk_crs_4436964.html">melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)

 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.
b>

14412.0121 Inklusion und Exklusion in der Kindheit: Spannungsfelder kindlicher Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?

Bitte <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/

goto_uk_crs_4436964.html">melden Sie sich in meinem Ilias-Kurs an (hier klicken!)

 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.
b>

14412.0123 Heilpädagogik als Profession

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S142 , 216 HF

P.SEITZER

Sie haben Interesse an einer Seminarteilnahme, aber keinen Platz erhalten?

Bitte <a href="https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/

goto_uk_crs_4436964.html">melden Sie sich im Ilias-Kurs "Stöhr" an (hier klicken!)

 und lesen Sie sich die Infos unter "FAQ - häufig gestellte Fragen" sorgfältig durch.

Bitte beachten Sie: Der Besuch der ersten Lehrveranstaltung ist verpflichtend.
b>

14412.0124 Blockseminar: Behinderung, Technik und Rehabilitation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 16:00 , 05.02.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 10:00 - 16:00 , 06.02.2024,

in Übungsraum S134 , 216 HF

Mi. 10:00 - 16:00 , 07.02.2024,
in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden die Zusammenhänge zwischen Technik und Behinderung reflektiert - das heißt, es geht nicht bzw. nur am Rand um konkrete technische Gegenstände (Assistive Technologien) wie Rollstühle, Talker, Implantate, oder Technologien zur Barrierefreiheit, zum Ambient Assisted Living). Vielmehr geht es um die Frage, welche Bedeutung der Einsatz von Technik für Menschen (mit Behinderung) haben kann - dabei geht es u.a. um anthropologische, ethische wie auch erfahrungsbezogene und machttheoretische Aspekte. Hieran an knüpfen Überlegungen, welche Schlussfolgerungen hieraus auch für die pädagogische und therapeutische Arbeit mit Menschen mit Behinderung gezogen werden können.

Die herangezogene Literatur wurde so ausgewählt, dass ein niederschwelliger, aber fundierter Einstieg in das Thema im Vorhinein gestiftet werden kann. Die Texte sind von Behrisch, Dederich, Homann und Bruhn, Wilken u.a.

14412.0125 Pädagogische Verantwortung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

L.BRAITSCH

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Unter dem Begriff oder Konzept Pädagogische Verantwortung werden abhängig vom zeitlichen Kontext und je nach Zugang sehr verschiedene Verständnisse verhandelt. Und so gibt es differente Antworten auf die Frage: Wer ist wofür, wovon und warum sowie inwiefern verantwortlich? Trotz der unterschiedlichen Auslegungen wird allerdings davon ausgegangen, dass Pädagogische Verantwortung im pädagogischen Verhältnis von Bedeutung ist.

Als Studierende der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind Sie vermutlich schon einmal mit Pädagogischer Verantwortung in Berührung gekommen oder werden im Laufe Ihrer pädagogischen Tätigkeit damit konfrontiert werden. Hierfür möchte das Seminar (a) verschiedene Perspektiven auf pädagogische Verantwortung aufzeigen; (b) Stärken und Schwächen der einzelnen Verständnisse und Zugänge herausarbeiten; (c) die Bedeutsamkeit von Verantwortung, Verantwortlichkeit, Verantwortungsübernahme, usw. diskutieren sowie (d) einen praktischen Bezug zum pädagogischen Handeln herstellen.

14412.0127 Das Kind als Fremder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.STÖHR

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Seminar werden die Begriffe „Kindheit“ und „Fremdheit“ näher beleuchtet und zueinander in Beziehung gesetzt. Unter Rückgriff auf Literatur, vorrangig aus der phänomenologischen (Bildungs-) Philosophie, wird dabei ausgelotet, a) wie Bedeutungen von Kindheit zustande kommen, b) inwieweit „das Kind“ in intersubjektiven Beziehungen als fremdes zu verstehen ist und c) welche Konsequenzen das für den praktischen wie theoretischen Kontext der Rehabilitation und Pädagogik haben kann.

Das Seminar ist literaturbasiert und soll vom gemeinsamen Gespräch über Ihre (und meine) Fragen, Probleme und Gedanken bezüglich der Themen und der zugrunde liegenden Texte leben. Die Texte, die wir lesen, sind von Käte Meyer-Drawe, Horst Rumpf, Werner Lippitz, Bernhard Waldenfels u.a.

Das Seminar lebt vom gemeinsamen Austausch - dieser kann gelingen, wenn Sie Lust am Mit- und Ein- und Querdenken mitbringen und

motiviert sind, Ihre Fragen- und Problemstellungen mit den Kommiliton:innen und mir zu teilen.

14412.0128 Abolitionismus & Heilpädagogik _ Abolitionistische Perspektiven für den Kontext der Heilpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.BRAITSCH

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Das Seminar ist in drei übergeordnete Blöcke aufgeteilt.

Zunächst einmal soll es um die Frage gehen: Was ist Abolitionismus? Hierbei versuchen wir gemeinsam die Ursprünge des Abolitionismus herauszuarbeiten und historische sowie aktuelle Beispiele abolitionistischer Bewegung(en) aufzuspüren.

Im nächsten Schritt wollen wir uns mit der folgenden Frage beschäftigen: Was ist Heilpädagogik? Auch dabei geht es in Teilen um eine historische Herleitung, allerdings auch um die Abgrenzung und Differenzierung von anderen Bereichen und Disziplinen, wie auch die Entwicklung eines Verständnisses für mögliche Adressat*innen.

Im letzten Block geht es um die Verknüpfung beider Themen. Dabei lassen wir uns von der Frage leiten: Welche Zusammenhänge gibt es zwischen Abolitionismus und Heilpädagogik? Neben dem Einbezug von empirischen Daten in Form von Studien, Interviews und Berichten werden wir uns auch (meta-)theoretischen Überlegungen widmen.

14412.0144 Trauma und Gewalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.BUCHER

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

14412.0150 Kolloquium - Abschlussarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:30 - 09:30 , 26.10.2023 - 15.02.2024,

R.STÖHR

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 09:00 - 10:30 , 19.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Kolloquium für Studierende im Bachelor und Master (Abschlussarbeit, Hausarbeit)

Digital per zoom:

<https://uni-koeln.zoom.us/j/3849438293>>ZOOM-Link zum Kolloquium

26.10.2023 08:30 - 09:30

09.11.2023 08:30 - 09:30

23.11.2023 08:30 - 09:30

07.12.2023 08:30 - 09:30

21.12.2023 08:30 - 09:30

18.01.2024 08:30 - 09:30

01.02.2024 08:30 - 09:30 insb. für Seminarteilnehmende/ HA-Fragen

08.02.2024 08:30 - 09:30 insb. für Seminarteilnehmende/ HA-Fragen

15.02.2024 08:30 - 09:30 insb. für Seminarteilnehmende/ HA-Fragen

PROFESSUR FÜR SOZIOLOGIE UND POLITIK DER REHABILITATION, DISABILITY STUDIES

14413.0100 Behinderung als "soziales Problem" - Geschichte, Diskurse, politische Reaktionsweisen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die soziale Welt stellt eine Reihe kontingenter Personenkategorien - z.B. ‚(Schwer-)Behinderung‘ - zur Verfügung, die sich soziologisch als Ergebnis eines kulturellen Ordnungsbedarfs beschreiben lassen. Mit Hilfe von Grundlagenarbeiten aus Allgemeiner Soziologie, Soziologie der Behinderung und Disability Studies beschäftigt sich das Seminar mit den Folgen von Klassifikationen auf die Klassifizierten: Wie werden Personenkategorien hergestellt, verfestigt und für eigene Identitäten übernommen und (wie) lässt sich bei Menschen mit Behinderungen als eine marginalisierte soziale Gruppe das Wechselverhältnis zwischen Fremd- und Selbstzuschreibungen soziologisch beschreiben?

14413.0101 Soziologie der Behinderung: Theorieansätze, empirische Erkenntnisse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Welche Auswirkungen hat die Gesellschaft auf die Lebenssituation behinderter und chronisch kranker Menschen? Wie wird Behinderung als soziale Kategorie hergestellt? Aus welcher Perspektive beschäftigen sich Soziologinnen und Soziologen mit Behinderung? Ausgehend von diesen Fragen wird in dem Seminar eine Einführung in Fragestellungen, Themen und Ansätze der Soziologie mit Bezug auf Behinderung und Rehabilitation geboten. Anhand zentraler Begriffe der Allgemeinen Soziologie (z.B. soziales Handeln, soziale Interaktion, soziale Rolle, Stigma, Institution, Organisation, soziale Ungleichheit, Sozialstruktur, Geschlecht) werden wir soziologische Theorien und empirische Zugänge kennen lernen, die zur Erforschung der sozialen Konstruktion Behinderung angewandt werden.

14413.0102 Norm, Normalität, Normalisierung - Soziologische Perspektiven und Debatten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bin ich normal? Das ist die zentrale Frage des modernen Subjekts. Der französische Philosoph Michel Foucault kennzeichnet die Gegenwartsgesellschaft als „Normalisierungsgesellschaft“. Der Dortmunder Literaturwissenschaftler Jürgen Link

diagnostiziert „Normalismus“, einen wirkungsmächtigen Komplex von Diskursen, Strategien und Identitätspolitik, der darauf gerichtet ist, in der Gesellschaft und beim Einzelnen „Normalität“ herzustellen. Schaut man sich die aktuelle Theorie und Praxis an, so wird man feststellen, dass die Kategorie der Normalität gerade auch im ‚Zeitalter der Inklusion‘ eine große Rolle spielt. In dem theorieorientierten Seminar werden wir das Verhältnis von Normalität und Abweichung (am Beispiel von „dis/ability“) aus soziologischer Sicht analysieren. Wir beschäftigen uns mit soziologischen Klassikern (Émile Durkheim, Georges Canguilhem), mit Gegenwartsanalysen (Alfred Schütz, Erving Goffman, Michel Foucault, Jürgen Link etc.) und der Wissenschaftsgeschichte. Das Seminar bietet Studierenden der Rehabilitationswissenschaft wie auch der Förderpädagogik die Gelegenheit, grundlegende Fragestellungen kritisch zu reflektieren.

14413.0103 Forschungsfragen der Disability Studies

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.WALDSCHMIDT

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In den internationalen und interdisziplinären Disability Studies wird Behinderung als soziale, politische, historische und kulturelle Konstruktion verstanden. Die Lehrveranstaltung bietet – orientiert an den Wünschen und Bedarfen der Teilnehmenden – eine Auseinandersetzung mit grundlegenden Theorien und methodischen Ansätzen dieses Forschungsfeldes. Bei Bedarf werden Lehramts- und Masterstudierende sowie DoktorandInnen – als „works in progress“ – Seminar-, Examens- und Forschungsarbeiten vorstellen, die sich im Kontext der Disability Studies verorten lassen. Das Seminar bietet somit ein Forum des wissenschaftlichen Diskurses.

Allgemeiner Hinweis: Da das Seminar pro Semester nur 1 SWS umfasst, ist eine aktive Teilnahme über zwei Semester verpflichtend. 2-4 Credits können erworben werden.

14413.0104 Behinderungen - Interaktionen - Praktiken. Praxissoziologische Perspektiven auf Behinderung und Gesellschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KARIM

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Aus Sicht der Soziologie der Behinderung und der Disability Studies stellt Behinderung kein eindeutiges, medizinisches Defizit dar, sondern sollte als „komplizierte, multidimensionale, facettenreiche Sammelkategorie“ (Groenemeyer 2014, 150) verstanden werden, die aus unterschiedlichen soziologischen Perspektiven beleuchtet werden kann. Die Praxissoziologie bietet neben struktur- und diskurstheoretischen Ansätzen ein breites Instrumentarium, um Behinderung im Rahmen von (alltäglichen) Interaktionen und Praktiken zu untersuchen. Das Seminar führt in die allgemeine Praxissoziologie ein und behandelt Studien, die sich mit der alltäglichen, materiellen und verkörperten Seite von Behinderung in der Gesellschaft beschäftigen.

14413.0105 Bitte Termine beachten! Körper - Sinne - Intersektionalität. Soziologische Debatten und Analysen in den Disability Studies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023,

F.ROMBACH

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 12:00 - 16:30 , 08.12.2023 - 12.01.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:30 - 16:30 , 09.12.2023,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Sa. 09:30 - 16:30 , 13.01.2024,
in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Sinne – klassischerweise das Sehen, Hören, Riechen, Fühlen und Schmecken – ziehen in der (kultur-)soziologischen Auseinandersetzung seit einigen Jahren verstärkt Aufmerksamkeit auf sich. Lange interessierte sich die Soziologie nur wenig für die sinnliche Organisation des Sozialen, obwohl die Fähigkeiten des sinnlichen Wahrnehmens im sozialen Geschehen allgegenwärtig sind. Auch in den Disability Studies wurde die Beziehung zwischen den Sinnen und dem Sozialen überwiegend im Zusammenhang mit dem Phänomen ‚Sinnesbeeinträchtigung‘ thematisiert – nicht zuletzt deshalb, weil in der Medizin Blindheit und Taubheit als ‚sensorische Beeinträchtigungen‘ klassifiziert und behandelt werden. In diesem Seminar werden wir uns aus soziologischer Perspektive jenseits naturalisierender Konzepte dem Thema ‚Sinne und Behinderung‘ widmen.

Dabei werden wir auch Rolle und Bedeutung des Körpers mithilfe körpersoziologischer Theorien reflektieren. Das Seminar bietet einen Einstieg in die Soziologie der Sinne, welcher um Sicht- und Denkweisen der Disability Studies erweitert wird.

PROFESSUR FÜR QUALITÄTSENTWICKLUNG UND EVALUATION IN DER REHABILITATION

14415.0000 Versorgungswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023,

N.ERNSTMANN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

H.PFAFF

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 17:30 - 19:00 , 16.01.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Die Vorlesung Versorgungswissenschaft vermittelt allgemeine Grundlagen zum Verständnis der Gesundheits- und Krankenversorgung. Grundlage des Kurses ist ein hierarchisches, systemtheoretisches Verständnis des Aufbaus des Gesundheitssystems. Ausgehend von den Grundelementen; Leistungsempfänger*in (Patient*in / Klient*in) und Leistungserbringer*in (Ärzt*in, Pflegekraft, Betreuer*in), die als psychische Systeme betrachtet werden, wird die Leistungserbringer-Leistungsempfänger-Interaktion beleuchtet. Dabei wird der personenbezogene Dienstleistungscharakter der Versorgung herausgearbeitet. Dieser stellt den technologischen Kern dar. Dieser technologische Kern wird näher beleuchtet. Ausgehend davon werden die nächst höheren Systemebenen vorgestellt: das Versorgungsteam, die Versorgungsorganisation und die Netzwerke von Versorgungsorganisationen. Es folgt eine Darstellung der Grundzüge des Versorgungsmanagements und der Versorgungsgestaltung. In allen Unterrichtseinheiten wird versucht, die Grundelemente und Grundgesetzmäßigkeiten des jeweiligen Systems zu besprechen und zu analysieren.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

14415.0001 Organisationsdiagnostik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Die Lehrveranstaltung "Organisationsdiagnostik" verfolgt das Ziel, Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Organisationsdiagnostik zu vermitteln. Die Lehrveranstaltung gliedert sich entsprechend des Throughput-Modells der Versorgungsforschung in Input-Diagnostik, Throughput-Diagnostik, Output-Diagnostik und Outcome-Diagnostik. Am Beispiel der Mitarbeiter*innen Befragung wird in der Vorlesung geübt, wie der Prozess der Organisationsdiagnostik in der Praxis durchgeführt werden sollte.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" vorgesehen sind.

14415.0002 Seminar zum BPM (VW)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:00 , 10.11.2023 - 17.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.SEINSCHKE

C.RUSNIOK

Im Seminar erhalten Sie alle Informationen zum Praktikum in einer Versorgungseinrichtung (Berufsfeldpraktikum), das Studierende in der Regel im 2. Fachsemester oder in der vorlesungsfreien Zeit absolvieren.

Ebenso erhalten Sie Informationen über die Möglichkeit der Anerkennung einer beruflichen (Neben-)Tätigkeit oder eines bereits absolvierten Praktikums.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik im Modulhandbuch: <http://www.hf.uni-koeln.de/38139>.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de) oder an Frau Seinsche (laura.seinsche@uk-koeln.de).

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

14415.0003 Grundlagen der Organisationswissenschaft

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

H.PFAFF

Ziel der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Organisationswissenschaft" ist es, den Studierenden Grundkenntnisse über die Entstehungsbedingungen, Strukturen, Prozesse und Wirkzusammenhänge von Organisationen zu vermitteln.

Damit soll den Studierenden das Grundrüstzeug mitgegeben werden, das es ihnen später in Führungspositionen ermöglicht, die Geschehnisse theoretisch einzuordnen, zu verstehen und auf dieser Basis gute Entscheidungen zu treffen.

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Organisationen wie z.B. Sozialunternehmen, Altenheime, Rehakliniken oder Schulen.

Die Lehrveranstaltung ist für Studierende interessant, die später in Organisationen arbeiten, in Führungspositionen aufsteigen und/oder in Unternehmen jeglicher Art Managementpositionen einnehmen wollen (z.B. Gesundheitsmanager*in, Personalentwickler*in etc.).

Weitere Informationen finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

Zudem wird in der 1. Lehrveranstaltung bekannt gegeben, welche Voraussetzungen für den Erwerb der "aktiven Teilnahme" erfüllt werden müssen.

14415.0004 Theoriekonzepte der Versorgung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Im Rahmen des Seminars "Theoriekonzepte der Versorgung" erarbeiten und präsentieren Studierende in Partner- oder Gruppenarbeit sozial- und gesundheitswissenschaftliche Theorien, Modelle und Konzepte in Verbindung mit der Versorgungspraxis (vgl. erwartete Lernergebnisse). Die Theorien knüpfen inhaltlich an die VL Versorgungswissenschaft an und ergänzen diese mit weiteren Konzepten (z.B. Handlungs-, System-, Organisationstheorien, Theorien zum Gesundheitsverhalten, Gesundheits-/Krankheitsmodelle).

Die Kontaktzeit im Seminar besteht aus interaktiven Präsentationen der Studierendenteams, Austausch- und Feedbackprozessen. Bestandteil der Präsentationen ist die Aktivierung des Plenums sowie Anregung zur kritischen Diskussion der vorgestellten Konzepte. Die Dozentin ist Lernbegleiterin und gibt den Referierenden - zusammen mit dem Plenum - im Anschluss ihrer Präsentationen Feedback.

Die abschließende Themenvergabe der Präsentationen erfolgt in der ersten Einheit.

14415.0005 Seminar zum FPM (VW)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 18:30 , 26.10.2023 - 16.11.2023,

N.ERNSTMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

U.KARBACH

Do. 10:00 - 16:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Studierenden bearbeiten selbstständig eine Fragestellung der Versorgungswissenschaft mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen.

Die Modulprüfung umfasst eine Hausarbeit in Form eines wiss. Posters mit Anhang. Die Aktive Teilnahme erfolgt nach der Abgabe eines Forschungsexposé im Vorlesungszeitraum.

Zudem werden bei Bedarf Inhalte zur Fragebogenkonstruktion vermittelt.

14415.0006 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.SCHUBIN

In der Veranstaltung im WiSe stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor. Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM. Der Termin im WiSe23/24 findet am 27.10.23 von 12:15 bis 16:15 Uhr statt.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0007 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ORG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 18:30 , 26.10.2023 - 30.11.2023,

K.SCHUBIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 16:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

- ÄNDERUNG DER PRÜFUNGSFORMALIA ZUM WISE23/24 -

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess. Die Studierenden bearbeiten selbstständig mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden eine Fragestellung im Themenbereich der Rehabilitationswissenschaften, wahlweise mit Bezug zur Organisationsentwicklung. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen. Das Seminar findet gemeinsam mit Studierenden des M. Sc. Versorgungswissenschaft statt.

Die Seminartermine im WiSe23/24 sind:

26.10.23, 17-18 Uhr, Ort: 211 Hörsaal H112 (im Anschluss an die VL

"Formative und Summative Evaluation")

30.11.23, 17-18.30 Uhr, Ort: 211 Hörsaal H112 (im Anschluss an die VL

"Formative und Summative Evaluation")

Die Modulprüfung umfasst einen Forschungsbericht in Form eines wissenschaftlichen Posters, das im Seminar vorgestellt wird. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) erfolgt nach der Abgabe eines Forschungsexposés im Seminar, das bis zum 16.11.23 abgegeben werden muss.

Blocktermin für den Präsentationstag der wissenschaftl. Poster im

WiSe23/24:

22.02.24, 10-16 Uhr, Ort: IMVR, Experiment I + II

Mit dem Forschungspraktikum sollte ab dem 3. Semester begonnen werden.

Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten

des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher:

<http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

14415.0008 Quantitative Methoden der Versorgungsforschung I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

I.DEMIRER

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.HEUSER

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

14415.0009 Qualitative Methoden der Versorgungsforschung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023,

L.SEINSCHKE

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

C.RUSNIOK

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 13:45 - 15:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Do. 13:45 - 15:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Das Seminar wird in Präsenz im Technologiepark Köln stattfinden.

14415.0010 Versorgungsforschung mit Sekundärdaten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.PFAFF

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

H.IHLE

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

I.MEYER

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

14415.0011 Seminar zum BPM im Schwerpunkt ORG

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:15 - 16:15 , 27.10.2023,

K.SCHUBIN

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

In der Veranstaltung stellen die Studierenden aus dem 3. Semester ihre jeweilige Praktikumsstelle in einer Präsentation vor. Für Studierende aus dem 1. Semester dient die Veranstaltung als Vorbereitung auf das Praktikum sowie für Hintergrundinformationen zum BPM. Der Termin im WiSe23/24 findet am 27.10.23 von 12:15 bis 16:15 Uhr statt.

Information zum BPM finden Sie auch auf den Seiten des Prüfungsamt Heilpädagogik unter dem Punkt: Informationen zum Berufsfeldpraktikum: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an das Lehrsekretariat (lehrsekretariat-imvr@uk-koeln.de).

14415.0012 Berufsfeldpraktikum (VW)

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:00 , 10.11.2023 - 17.11.2023,

L.SEINSCHKE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.RUSNIOK

Das Berufsfeldpraktikum (Praktikum in einer Versorgungseinrichtung) wird in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit im 1. oder 2. Fachsemester absolviert. Alle Informationen hierzu sowie zu alternativen Anerkennungsmöglichkeiten erhalten Studierende in der Veranstaltung <Seminar zum Berufsfeldpraktikum>, das im 1. Fachsemester besucht werden sollte.

Die Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (ggf. Anerkennungsverfahrens) schließt mit einem Praktikumsbericht (mündliche Präsentation) ab. Der Präsentationstermin (s. Detail) wird mit der Dozentin abgestimmt.

14415.0013 Organisationstheorien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

U.KARBACH

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Wie entstehen Organisationen, wie bleiben sie bestehen und was sind ihre Funktionsweisen? Im Seminar behandeln wir diese Fragen unter Zuhilfenahme verschiedener Organisationstheorien.

Ziel des Seminars ist es einen Überblick über unterschiedliche Organisationstheorien zu erhalten. Es werden Inhalte aus soziologischen Lehrbüchern und aus der jeweiligen Originalliteratur erarbeitet und kritisch reflektiert. Hierbei sollen Bezugspunkte zur eigenen (Berufs-)Praxis geknüpft werden. Anliegen des Seminars ist es auch, die Fähigkeit zu fördern, wissenschaftliche Texte zu lesen.

Im Rahmen des Seminars wird von Studierenden aktive Mitarbeit und als Leistungsnachweis aktive Teilnahme erwartet. Die zu erbringende Leistung für die aktive Teilnahme wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Das erworbene Wissen wird zusätzlich in der gemeinsamen Klausur mit der Vorlesung „Organisationsdiagnostik“ von Herrn Prof. Pfaff geprüft.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

14415.0014 Seminar zum FPM im Schwerpunkt ORG

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 18:30 , 26.10.2023 - 30.11.2023,

K.SCHUBIN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Do. 10:00 - 16:00 , 22.02.2024,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

- ÄNDERUNG DER PRÜFUNGSFORMALIA ZUM WISE23/24 -

Im Rahmen des Forschungspraktikums konzipieren und absolvieren die Studierenden einen eigenständigen Forschungsprozess. Die Studierenden bearbeiten selbstständig mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden eine Fragestellung im Themenbereich der Rehabilitationswissenschaften, wahlweise mit Bezug zur Organisationsentwicklung. Das Thema der wissenschaftlichen Arbeit wird mit dem/der Modulbeauftragten abgesprochen. Das Seminar findet gemeinsam mit Studierenden des M. Sc. Versorgungswissenschaft statt.

Die Seminartermine im WiSe23/24 sind:

26.10.23, 17-18 Uhr, Ort: 211 Hörsaal H112 (im Anschluss an die VL "Formative und Summative Evaluation")

30.11.23, 17-18.30 Uhr, Ort: 211 Hörsaal H112 (im Anschluss an die VL "Formative und Summative Evaluation")

Die Modulprüfung umfasst einen Forschungsbericht in Form eines wissenschaftlichen Posters, das im Seminar vorgestellt wird. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) erfolgt nach der Abgabe eines Forschungsexposés im Seminar, das bis zum 16.11.23 abgegeben werden muss.

Blocktermin für den Präsentationstag der wissenschaftl. Poster im WiSe23/24:

22.02.24, 10-16 Uhr, Ort: IMVR, Experiment I + II

Mit dem Forschungspraktikum sollte ab dem 3. Semester begonnen werden. Weitere Informationen zum Forschungspraktikum finden Sie auf den Seiten des Prüfungsamts Heilpädagogik unter dem Unterpunkt Modulhandbücher: <http://www.hf.uni-koeln.de/38091>.

14415.0015 Vorkurs: Grundlagen der Statistik in der empirischen Sozialforschung

1 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:00 - 20:00 , 09.10.2023,

C.KOWALSKI

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 17:00 - 20:00 , 09.10.2023,

in Experiment 2 D007 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Di. 17:30 - 20:00 , 10.10.2023,

in Experiment 1 D006 , 822 Medizinische Soziologie / ZVFK

Mo. 17:00 - 20:00 , 16.10.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Di. 17:30 - 20:00 , 17.10.2023,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Im Rahmen dieses Kurses werden die Grundlagen der anwendungsorientierten Statistik vermittelt, die zum Teil aus dem Bachelor-Studiengängen bekannt sein könnten.

Der Kurs dient als Vorbereitung für die methodischen Module im Master-Verbundstudiengang Versorgungswissenschaft (BM 3).

14671.0000 Implementation: Theorie und Technik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

U.KARBACH

Die Inhalte der Vorlesung umfassen Theorien, empirische Befunde und Techniken der Implementierung von Interventionen in der Versorgung.
 Es werden theoretische Grundlagen vermittelt und methodische Kompetenzen sowie Techniken erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

14671.0001 Formative und Summative Evaluation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Hörsaal H112 , 211 IBW

U.KARBACH

I.DEMIRER

Die Inhalte der Vorlesung umfassen die Theorie und Methodik der Evaluation von Innovationen in der Gesundheitsversorgung.
 Theoretische Grundlagen werden vermittelt und methodische Kompetenzen erlangt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Belegwunschliste vergeben.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE IN DER HEILPÄDAGOGIK

14416.0000 AM 7 Institutionen und rechtliche Grundlagen der Frühförderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.HANISCH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0002 MA Reha Psych Wirksamkeit und Evaluation von Intervention in der Psychotherapie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

R.BERING

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

M.LAUBERT

Fr. 12:00 - 18:00 , 03.11.2023 - 15.12.2023,

J.CARDUCK

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

H.EICH

Fr. 12:00 - 15:30 , 10.11.2023 - 17.11.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 17:00 , 02.02.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:30 , 03.02.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 10:00 - 17:00 , 23.02.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0003 Seminar zum Forschungspraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

R.BERING

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

A.ECKHARD

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Veranstaltung wird von Frau Thaqi gehalten.

14416.0004 BM1.1 MA PIK

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023,

N.BRUNING

in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 14.11.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Fr. 09:00 - 16:00 , 19.01.2024,
Externer Raum
Sa. 09:00 - 16:00 , 20.01.2024,
Externer Raum

14416.0006 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Psychische Beeinträchtigung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING
J.CARDUCK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0007 EM 1 Praxisbegleitseminar: Selbstreflexion

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023,
Externer Raum

H.RAUTERKUS
K.EIBEN

Sa. 09:00 - 13:00 , 21.10.2023,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 16:00 , 18.11.2023 - 27.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0008 MA-Reha-PSY Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften bei psychischen Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING
M.LAUBERT
J.CARDUCK
H.EICH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0009 BM 3.2 Lern- und Kognitive Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:30 - 19:00 , 27.10.2023 - 24.11.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

L.BALTERS

Sa. 09:00 - 12:30 , 28.10.2023 - 25.11.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 16:30 - 19:00 , 12.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 12:30 , 13.01.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0010 AM 3.2 Kommunikation und Kooperation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

S.RICHARD

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0011 MA-REHA-PSY 1 Psychische Störungsbilder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.BERING

Di. 08:00 - 18:00 , 30.01.2024,

E.SANDER

in Seminarraum 0.B.01 , 210 Bauwens-Gebäude

S.THÜM

Sa. 09:00 - 13:00 , 03.02.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0012 MA REHA - PSY BM 1.1

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

R.BERING

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14416.0013 EM 2 Praxisbegleitseminar: Institutionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.10.2023,

S.RICHARD

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 12:00 - 13:30 , 22.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:30 , 02.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 15:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0015 BM 2 Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für Lehramt
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.PENKE
in Aula 3 , 216 HF C.HANISCH

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung wird ein Überblick über die Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie gegeben. Einzelne Funktionsbereiche werden vertieft (z.B. Emotionen, Kognitionen etc.).

Im zweiten Teil der Vorlesung liegt der Schwerpunkt auf der Entwicklungspsychopathologie, d.h. auf den Entwicklungsabweichungen und einzelnen Störungsbildern.

14416.0017 BM 1 MA REHA PIK
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, N.BRUNING
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14416.0019 BM 3 / BM5.1 Vertiefung entwicklungspsychologischer und medizinischer Perspektiven - Ringvorlesung
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024, N.BRUNING
in Hörsaal A2 , 105 Hörsaalgebäude

14416.0020 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, F.SCHMITZ
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14416.0022 AM 7 Beratungskonzepte II
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 14:30 , 18.11.2023, H.RATHGEBER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 16:30 , 02.12.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 17:00 , 20.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

14416.0023 BM 5 Frühkindliche Entwicklung und deren Störungen III
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.KLAPPER
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14416.0025 BM 5.2 Entwicklungspsychologische und -pathologische Grundlagen (für Fachstudiengänge)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal H113 , 211 IBW

S.RICHARD

14416.0026 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt PSY

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERING

J.CARDUCK

14416.0027 Forschungspraktikum im Schwerpunkt PSY

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERING

A.ECKHARD

14416.0040 AM 3.1 Kommunikation und Kooperation

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

S.RICHARD

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0043 AM 7 Beratungskonzepte I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

H.RATHGEBER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0045 BM 3 Entwicklungspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.KLAPPER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14416.0047 Praktikum MA PIK

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

H.RAUTERKUS

K.EIBEN

14695.1910 Klinische Vertiefung 2 Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.HANISCH

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Einflüsse der normalen Entwicklung auf die Genese und Ausprägung psychopathologischer Symptome in unterschiedlichen Lebensaltern, der Einfluss psychopathologischer Symptome auf den normalen Entwicklungsverlauf, Fähigkeit von Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen, auf Belastungen zu reagieren inklusive Resilienz und Risikofaktoren, zentrale Meilensteine der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung, unspezifische Vorstufen oder Prodromalstadien

im Kindes und Jugendalter, Einfluss der familiäre Umgebung, schulischer Umfeldbedingungen oder traumatischer Situationen auf die Entwicklung, interaktionistische Entwicklungstheorien, aktive Rolle der Betroffenen bei der Interaktion mit der Umwelt, spezifische Problemstellungen einer Bewältigung entwicklungsbedingter Anpassungsnotwendigkeiten.

14695.1911 Klinische Vertiefung 2 Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

C.HANISCH

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

P.VIEFHAUS

Mi. 10:00 - 11:30 , 15.11.2023 - 17.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Einflüsse der normalen Entwicklung auf die Genese und Ausprägung psychopathologischer Symptome in unterschiedlichen Lebensaltern, der Einfluss psychopathologischer Symptome auf den normalen Entwicklungsverlauf, Fähigkeit von Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen, auf Belastungen zu reagieren inklusive Resilienz und Risikofaktoren, zentrale Meilensteine der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung, unspezifische Vorstufen oder Prodromalstadien

im Kindes und Jugendalter, Einfluss der familiäre Umgebung, schulischer Umfeldbedingungen oder traumatischer Situationen auf die Entwicklung, interaktionistische Entwicklungstheorien, aktive Rolle der Betroffenen bei der Interaktion mit der Umwelt, spezifische Problemstellungen einer Bewältigung entwicklungsbedingter Anpassungsnotwendigkeiten.

14695.1912 Klinische Vertiefung 2 Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.HANISCH

in Seminarraum S130 , 216 HF

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Einflüsse der normalen Entwicklung auf die Genese und Ausprägung psychopathologischer Symptome in unterschiedlichen Lebensaltern, der Einfluss psychopathologischer Symptome auf den normalen Entwicklungsverlauf, Fähigkeit von Menschen in unterschiedlichen Lebensphasen, auf Belastungen zu reagieren inklusive Resilienz und Risikofaktoren, zentrale Meilensteine der kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklung, unspezifische Vorstufen oder Prodromalstadien

im Kindes und Jugendalter, Einfluss der familiäre Umgebung, schulischer Umfeldbedingungen oder traumatischer Situationen auf die Entwicklung, interaktionistische Entwicklungstheorien, aktive Rolle der Betroffenen bei der

Interaktion mit der Umwelt, spezifische Problemstellungen einer Bewältigung
entwicklungsbedingter Anpassungsnotwendigkeiten.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER UND KOMPLEXER BEHINDERUNG

14418.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.GRÜTER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung (GE-SM-1.1) konzipiert.

In dem Seminar werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung eine tragende Rolle spielen (u.a. Familie, Frühförderung, Schule, Arbeit), vertiefend bearbeitet. Dabei wird die gesamte menschliche Lebensspanne bedacht. Alle Überlegungen erfolgen unter Berücksichtigung der Leitprämisse Inklusion.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!

Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.BERNASCONI

in Hörsaal H111 , 211 IBW

14418.0002 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.BERNASCONI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14418.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.BERNASCONI

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Hinweis:

Die Vermittlung der Lehrinhalte verläuft nach einem transdisziplinären Ansatz. Dozent*innen der Lehrstühle „Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung“ und „Pädagogik und Didaktik bei Menschen mit geistiger Behinderung“ lehren gemeinsam mit Expert*innen der Unterstützten Kommunikation aus der sonderpädagogischen Schulpraxis.

Inhalt:

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen (Kommunikation, Pflege, Herausforderndes Verhalten und Sexualität) im Kontext geistiger und schwerer Behinderung. Aufgrund der Relevanz der Thematik für die Teilhabe und Inklusion von Menschen mit geistiger und schwerer Behinderung widmet sich das Seminar 2.1 dem Themenfeld „Kommunikation“. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsförderung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar.

Das Seminar gliedert sich in zwei Themenblöcke:

Themenblock 1: Vermittlung theoretischer Grundlagen im Themenfeld Kommunikation

In diesem ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst grundlegende theoretische Inhalte zum Thema Kommunikation und Dialog vermittelt. Nach einem Einblick in Sprachentwicklungstheorien werden Möglichkeiten der Kommunikationsbeeinträchtigung thematisiert, die zum Themenfeld der Unterstützten Kommunikation führen.

Zeit: 10.10.22 bis 21.11.22 (Themenblock 1) wöchentlich zur Seminarzeit
16.01.2023 zur Seminarzeit (Zusammenführung Themenblock 1 und 2; Reflexion + Abschluss)

Dozentin: Dr. Susanne Mischo

Ort: Universität zu Köln; Seminarraum

Themenblock 2: Einblicke in die UK-Praxis - Exkursion zur Schule

Den zweiten Teil der Veranstaltung besuchen Sie als Blockveranstaltung an einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt GE. Hier werden Sie sich Mittel, Methoden und Prinzipien der Unterstützten Kommunikation praktisch erarbeiten und einen umfassenden Einblick in die schulische Anwendung erhalten:

Zeit: Freitag, 02.12.2022, 13:00-17:00 Uhr und Samstag, 03.12.2022, 10:00 -18:00 Uhr

Ort: Schule an der Virneburg, Virneburgstraße 17, 40764 Langenfeld (Anfahrt wird selbstständig organisiert)

Dozentinnen: Stefanie Greißbach und Tina Lüdecke (Sonderpädagoginnen
& Beraterinnen für UK)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14418.0004 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

T.DIETZE

Bitte beachten Sie, dass am 17. und 24.10.2023 keine Sitzung stattfindet. Es wird Selbstlernaufgaben geben, die in der 1. Sitzung am 10.10.23 kommuniziert werden.

14418.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

T.STOMMEL

in Seminarraum S133 , 216 HF
Di. 14:00 - 15:30 , 23.01.2024,
in Seminarraum S193 , 825 Triforum

14418.0006 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.ZIEMSKI
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.12.2023,
in Hörsaal H80 , 103 Philosophikum

In dieser Veranstaltung werden grundlegende Fragestellungen der Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung in ihrer Bedeutung für die verschiedenen beruflichen Praxisfelder dargestellt und reflektiert. Die zentralen Themenfelder sind Pflege, Sexualität, Herausforderndes Verhalten und Gewalt. Im Seminar sollen sowohl theoretische Grundlagen der einzelnen Themenfelder als auch Handlungsmöglichkeiten für die Praxis kennengelernt werden.

Das Besuchen des ersten Termins der Veranstaltung ist verpflichtend, ansonsten wird ihr Fixplatz an Personen auf der Warteliste vergeben.

14418.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.STOMMEL
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14418.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, L.GRÜTER
in Seminarraum S130 , 216 HF
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar 2.2. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang Sonderpädagogische Förderung. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebensphasen und Lebensräumen von Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. Im Fokus des Seminars 2.2. stehen die Themen Herausforderndes Verhalten, Pflege, Sexualität, Gewalterfahrungen und die kritisch-reflexive Auseinandersetzung mit für die Thematiken relevanten Theorien, Konzepten und Methoden.

Details (auch inhaltlicher Art) werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben, daher ist die Teilnahme am 1. Seminar-Termin verpflichtend!

Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer:innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Bitte beachten Sie, dass es sich um eine Veranstaltung mit 4 SWS handelt. Die einzelnen Termine sind in Klips hinterlegt.

WICHTIG: Die Teilnahme an dieser Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

14418.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.KUHLMANN

in Seminarraum S107 , 211 IBW

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Im Fokus steht dabei die konkrete Unterrichtsplanung. Die Übung dient der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

14418.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.KUHLMANN

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Im Fokus steht dabei die konkrete Unterrichtsplanung.

Die Übung dient der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.

- 14418.0013 HP_BA-BM-2.1.-Seminar 1-Tätigkeits- und Handlungsfelder der Heilpädagogik**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023, T.BERNASCONI
in Seminarraum S145 , 216 HF
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)
- 14418.0014 HP-BA-BM-2.2.-Seminar 2-Einführung in wissenschaftlichen Arbeiten**
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023, T.BERNASCONI
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Do. 08:00 - 09:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF
- 14418.0015 HP-BA-BM-2.3.-Praktikum**
2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
- 14418.0016 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)**
2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, T.STOMMEL
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Di. 18:30 - 19:30 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Di. 17:00 - 18:00 , 21.11.2023 - 16.01.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
- WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.
- In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Schüler*innen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Im Fokus steht dabei die konkrete Unterrichtsplanung. Die Übung dient der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte.
- 14418.0025 SOP-BA-FSP-BM 1.2 Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, Z.FUCHS
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Diese Vorlesung richtet sich an Studierende mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Hier werden sowohl medizinische Grundlagen, die sich im Zusammenhang mit einer geistigen Behinderung ergeben können, dargestellt als auch ausgewählte spezifische Fragestellungen erarbeitet, sodass einerseits ein Überblick vermittelt und andererseits exemplarisch eine vertiefende Auseinandersetzung stattfindet.

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist verpflichtend, da sonst Studierende der Warteliste aufgenommen werden.

14418.0029 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

L.GRÜTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das förderschwerpunktspezifische BM 5-2 Seminar, welches Sie in Ihrem ZWEITEN Förderschwerpunkt besuchen, baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen, BM 5.1) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Weitere Informationen zum konkreten Seminar Aufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias. Sehen Sie daher von Anfragen per Mail vor Seminarbeginn ab.

14418.0038 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.2 Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

T.DIETZE

Fr. 12:00 - 13:30 , 10.11.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 14:00 - 15:30 , 10.11.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 12:00 - 15:30 , 17.11.2023,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

!! Der erste Termin am 13.10. findet digital statt. Bitte wenden Sie sich an torsten.dietze@uni-koeln.de

Bitte beachten Sie, dass es sich um eine Veranstaltung mit 4 Stunden alle 2 Wochen handelt. Die einzelnen Termine sind in Klips hinterlegt.

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit unterrichtlichen Aspekten im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen.

Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-)didaktischen Konzepten im Kontext des Unterrichts mit Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14418.0040 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.GRÜTER

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.

Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0041 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellung. Details werden in der ersten Sitzung des Semesters bekannt gegeben. Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

Bitte beachten Sie, dass am 17. und 24.10.23 keine Sitzung stattfindet. Es wird Selbstlernaufgaben geben, die in der 1. Sitzung am 10.10.23 kommuniziert werden.

14418.0042 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.1 Pädagogik im FS geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 13.10.2023,

T.DIETZE

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:30 , 25.11.2023 - 09.12.2023,

in Seminarraum S133 , 216 HF

!! Der erste Termin am 13.10. findet digital statt. Bitte wenden Sie sich an torsten.dietze@uni-koeln.de

Beachten Sie: es handelt sich hier um ein Blockseminar! Beachten Sie die Termine
13.10.23 16- 19 Uhr
Samstag, 25.11.23 9-17.30 Uhr

Samstag, 09.12.23 9-17.30 Uhr

Im Fokus dieser Veranstaltung steht der Personenkreis der Menschen mit Komplexer Behinderung. Ausgehend vom uneingeschränkten Bildungsanspruch von Kindern und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung werden im Seminar bildungstheoretische Grundlagen sowie Konzepte und Methoden der schulischen und außerschulischen Bildung erarbeitet und bewertet.

Dies erfolgt durch die Vermittlung von Fachwissen zur aktuellen für die Lebenssituation von Menschen mit Komplexer Behinderung relevanten wissenschaftlichen und rechtlichen Entwicklungen sowie der Ableitung von sonderpädagogischen Frage- und Aufgabenstellungen.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0045 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.STOMMEL

in Seminarraum S130 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 07.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte theoriebasiert erarbeitet, vertieft und erörtert. Auf Basis persönlicher Erfahrungen im Praxissemester werden diese außerdem hinsichtlich ihrer Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

14418.0046 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.1 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

T.STOMMEL

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 12:00 - 13:30 , 07.11.2023,

in Hörsaal XXV , 101 WiSo-Gebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Veranstaltung werden didaktische Konzepte dargestellt und erörtert sowie auf der Basis Ihrer Erfahrungen im Praxissemester und im Hinblick auf deren Relevanz für die verschiedenen Unterrichtsfächer reflektiert.

Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Die Modulabschlussprüfung fokussiert den Transfer der theoretischen Grundlagen auf die Unterrichtspraxis.

14418.0050 SOP-MEd-FSP-AM-4.1 Bildungsangebote für Menschen mit Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.ZIEMSKI

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Im Fokus der Lehrveranstaltungen in AM4 steht die Lebenswirklichkeit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexer Behinderung. Pädagogische Probleme werden analysiert und Bildungs- und Unterstützungsangebote sowohl in eigenständiger Erarbeitung bzw. Kleingruppenarbeit als auch unter direkter Anleitung der Dozentin konkret entwickelt.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldigt fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

14418.0051 SOP-MEd-FSP-AM-4.2 Lehren und Lernen bei schwerer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.NAUMANN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Im Fokus des Moduls AM4 steht die Lebenswirklichkeit und von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Komplexer Behinderung. Im Seminar AM 4.2. liegt der Fokus vor allem auf Fragestellungen des Lernens von Menschen mit Komplexer Behinderung sowie auf Möglichkeiten, wie schulische Angebote so gestaltet werden können, dass sie auch diesen Personenkreis miteinbeziehen. Ziel ist es zu vermitteln, wie in inklusiven Settings auch Menschen mit schwerster Behinderung mitbedacht und adäquate Angebote gestaltet werden können. Das Modul kann von Studierenden besucht werden, welche den FSP GE studieren, richtete sich aber explizit auch an Studierende anderer Förderschwerpunkte.

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend.

Parallel muss der erste Baustein des Moduls besucht werden. Die Anmeldung erfolgt über SOP-MEd-FSP-AM-4.1

14418.0055 G-KOB BM 1.1 Theoretische Grundlagen (WiSe 23/24)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.BERNASCONI

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit komplexer Behinderung. Dabei stehen die unterschiedlichen Bedürfnisse und Bedarfe des Personenkreises und die daraus resultierenden Anforderungen einer professionellen Unterstützung in verschiedenen Lebens- und Handlungsfeldern im Vordergrund.

14418.0056 G-KOB BM 1.2 Theoretische Grundlagen - Übung zur Vorlesung (KOB-MM1.1) (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.KEELEY

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt und beginnt am 11.10.2023. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die auf die Vorlesung abgestimmte Übung setzt sich mit theoretischen Grundlagen der Rehabilitation von Menschen mit komplexer Behinderung auseinander. Methoden und Konzepte der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit komplexer Behinderung werden dargestellt und in Bezug auf den Personenkreis bewertet.

14418.0057 G-KOB BM 3.1 Transformationen forschungsmethodischer Grundlagen auf das Themenfeld Komplexe Behinderungen (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

T.BERNASCONI

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend von spezifischen Bedarfen von Menschen mit komplexer Behinderung werden im Seminar Interventionsangebote entwickelt und evaluiert. Die bearbeiteten Praxisstudien oder Problemstellungen können in eine Master-Arbeit im Schwerpunkt "Rehabilitation bei Menschen mit Komplexer Behinderung" münden.

Die relevante Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

14418.0058 G-KOB BM 3.2 Sozialrechtliche, -politische und institutionelle Veränderungen und Entwicklung von Projekten im Kontext Komplexer Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

C.KEELEY

Im Seminar geht es um die institutionelle Praxis und die theoriegeleitete Entwicklung von Projekten im Kontext komplexer Behinderung.

Im Vordergrund steht dabei die Reflexion von Erfahrungen aus der pädagogisch-therapeutischen Praxis auf der Basis aktueller Theorien und interdisziplinärer Forschungsergebnisse. Darüber hinaus sollen pädagogische, therapeutische, pflegerische und rehabilitative Interventionskonzepte theoriegeleitet entwickelt und beurteilt werden. Im Rahmen des Seminars werden Projekte konzipiert, durchgeführt, reflektiert und evaluiert.

14418.0059 G-KOB BPM - Berufsfeldpraktikum: Vorbereitung und Nachbereitung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 03.11.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 08:00 - 17:30 , 04.11.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 05.11.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF

T.BERNASCONI

Die Teilnahme an der ersten Seminarsitzung ist verpflichtend. Wer unentschuldig fehlt, wird von der Teilnehmer*innenliste gestrichen und durch Personen auf der Belegwunschliste, die anwesend sind, ersetzt.

Die Veranstaltung bereitet auf das Berufsfeldpraktikum im Studienschwerpunkt Komplexe Behinderung vor. Die Studierenden erhalten einen Einblick in ein Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann. Das Praktikum soll den Studierenden zusätzlich eine Orientierung für die eigene berufliche Planung sowie weitere Gestaltung des Studiums liefern. Die Auswahl der Institution, in der das Praktikum absolviert wird, erfolgt in Absprache mit den Modulbeauftragten/Dozenten der Veranstaltung.

Das Praktikum sollte bei einer durchschnittlichen Präsenzzeit von 40 Wochenstunden in der Regel durchgehend über vier Wochen absolviert werden und wird in der vorlesungsfreien Zeit im Anschluss an das Semester absolviert. Die Nachbereitung findet in einer Blockveranstaltung im folgenden Semester statt. Der Termin wird noch bekannt gegeben.

Die Studierenden verfassen nach Abschluss des Praktikums einen Praktikumsbericht, der als Prüfungsleistung gewertet wird.

14418.0060 G-KOB FPM - Seminar zum Forschungspraktikum (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023,

C.KEELEY

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 01.12.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Praktikum erfolgt in dem Studienschwerpunkt, in dem nicht das Berufsfeldpraktikum (BPM) absolviert wurde.

Die Studierenden erarbeiten selbstständig unter Begleitung einer Lehrperson Fragestellung und Forschungsdesign eines Themas der Rehabilitationswissenschaften mit wissenschaftlichen Forschungsmethoden, das sich innerhalb des Selbststudiums (160 h) bearbeiten lässt. Die Studierenden werden im Rahmen des Forschungspraktikums durch ein Seminar unterstützt. Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums werden von den Studierenden in einer Hausarbeit (Praktikumsbericht) zusammengefasst.

Literatur und andere Materialien werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14418.0061 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.BERNASCONI

14418.0062 Forschungspraktikum im Förderschwerpunkt Komplexe Behinderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.KEELEY

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT GEISTIGER BEHINDERUNG

14418.0010 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.DIETZE

in Seminarraum S141 , 216 HF

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuches dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

Bitte beachten Sie, dass am 17. und 24.10.23 keine Sitzung stattfindet. Es wird Selbstlernaufgaben geben, die in der 1. Sitzung am 10.10.23 kommuniziert werden.

14419.0000 SOP-BA-FSP-GE-SM 1.1 Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

T.BERNASCONI

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.ZIEMEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der einführenden Vorlesung werden die Studierenden mit relevanten Begriffen, Theorien und Zusammenhängen des Faches "Pädagogik bei Menschen mit geistiger Behinderung" vertraut gemacht.

(siehe Anmerkung)

14419.0001 SOP-BA-FSP-GE-SM-1.2 Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.MEWIS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Veranstaltung ist als Ergänzung zur einführenden Vorlesung konzipiert.

Vertiefend bearbeitet werden insbesondere die verschiedenen Handlungsfelder, die im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung eine tragende Rolle spielen (z.B. Familie, Frühförderung, Schule)
Literatur

Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Die Teilnahme an der 1. Sitzung ist verpflichtend.

14419.0003 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.1 Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Seminar 2.1. „Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ ist Teil des Schwerpunktmoduls 2. „Grundlagen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung“ des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ im Bachelorstudiengang. Ziel des Schwerpunktmoduls 2 ist die Vermittlung von theoretischen Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen zu unterschiedlichen Lebenslagen im Kontext geistiger und komplexer Behinderung.

Das Seminar 2.1 widmet sich dem Themenfeld Unterstützter Kommunikation. Kommunikation ist ein über alle Lebensspannen und Lebenslagen übergreifendes Themengebiet. Ansätze und Methoden der Kommunikationsunterstützung stellen heutzutage einen festen Bestandteil der schulischen Praxis dar. Sie erhalten einen Überblick Sprachentwicklung und deren Beeinträchtigung sowie über Zielgruppen, Formen und Methoden der Unterstützten Kommunikation in Theorie und Praxis.

Im Rahmen des Seminars ist bei regelmäßiger Teilnahme der Erwerb des Zertifikates für Unterstützte Kommunikation der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. möglich.

Das Seminar gliedert sich in drei Teile:

1. Theoretische Grundlagen: Die ersten sechs Sitzungen des Seminars finden beginnend mit Semesterstart an der Universität in Form wöchentlicher Seminarsitzungen statt.
2. Eintägiger Praxisblock: Im Januar findet sodann ein eintägiger Praxisblock an einer Schule statt. Der Termin Praxisblock wird an einem Samstag oder Sonntag im Januar ganztägig stattfinden und zu Semesterbeginn kommuniziert.
3. Projektarbeit: Im Rahmen einer Projektarbeit erarbeiten Sie selbstständig in Kleingruppen praxisorientierte Materialien zur Kommunikationsunterstützung. Die Anleitung erfolgt am Praxistag. Die Ergebnisse werden in einer zoom-Sitzung präsentiert und besprochen.
4. Abschluss: Eine abschließende Sitzung an der Universität verbindet Theorie und Praxiserfahrungen.

14419.0004 SOP-BA-FSP-GE-BM-5.2 Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Das Seminar belegen Sie in Ihrem 2. Förderschwerpunkt, die Vorlesung sollte bereits besucht worden sein oder parallel besucht werden.

Im Seminar werden die Grundprinzipien der Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowohl theoretisch als anwendungsbezogen erarbeitet. Im Mittelpunkt stehen beobachtende und befragende Verfahren und deren Interpretation.

Das förderschwerpunktspezifische Seminar baut auf die Grundlagen der Vorlesung im Basismodul sonderpädagogische Diagnostik (Wissen) auf. Im Seminar geht es um die Anwendung und Vertiefung (Wissen und Können) sonderpädagogisch diagnostischen Wissens mit Blick auf den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP im BM 5 erhalten Sie im Einführungsseminar und auf Ilias.

14419.0005 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14419.0007 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.RÖLKES

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14419.0008 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.1 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung (WiSe 23/24))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

H.RATHGEBER

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Wichtige Information:

Dieses Seminar ist nur für Studierende, die ihr Studium des B.A. - Lehramt für Sonderpädagogik vor dem SoSe 21 aufgenommen haben und im 5. Fachsemester (ggf. höher) studieren.

Seminarkonzeption:

Die Veranstaltung ist als Seminar mit Übung konzipiert. Seminar und Übung umfassen 4 SWS.

Bitte bewerben Sie sich für beide zugehörigen Übungen:

für die Übung bei C. Kupitz 14419.0014

und für die Übung bei C. Kupitz 14419.0015

und halten Sie sich beide Zeiten frei.

Sie werden im Vorfeld zu EINER Übung zugeteilt.

Im Seminar werden didaktische Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien vorgestellt, diskutiert und unter Berücksichtigung des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung kritisch reflektiert. Bildung, Entwicklungsorientierung und Differenzierung gelten dabei als leitende Prämissen inklusiven Unterrichts. Neben allgemeinen lern-, bildungs-, und entwicklungstheoretisch orientierten didaktischen Konzepten werden Möglichkeiten vorgestellt, Unterricht für Schüler*innen mit komplexer Behinderung sinnvoll zu gestalten.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau und zum Erwartungshorizont und der Grundlagenliteratur sowie zu den Seminarleistungen und zur MAP erhalten Sie in der 1. Sitzung und auf Ilias.

Die 1. Sitzung erfolgt zur gewohnten Seminarzeit und ist verpflichtend zum Fixplatzerhalt;

14419.0009 SOP-BA-FSP-GE-SM-2.2 Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger Behinderung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

L.RÖLKES

14419.0011 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

S.MISCHO

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuchs dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

In der Übung werden die im Seminar erarbeiteten Theorien, Modelle, Konzepte und Prinzipien in ihrer Anwendung für Personen des Förderschwerpunkts Geistige Entwicklung erprobt. Die Übung dient demnach der Vertiefung, Diskussion, Reflexion und Anwendung der Seminarinhalte. Voraussichtlich wird im Kontext der Übung eine Praxiskooperation mit einem Träger der Behindertenhilfe durchgeführt, die Bereitschaft dafür sowie eine bisweilen flexible Zeiteinteilung wird daher vorausgesetzt. Näheres zu Seminarbeginn.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0012 SOP-BA-FSP-GE-SM-3.3 Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit (WiSe 23/24)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

C.KUPITZ

WICHTIG: Die Teilnahme an der Übung setzt den erfolgreichen Abschluss der beiden Seminare 3.1 und 3.2 im vorausgegangenen Semester voraus und baut auf den Inhalten dieser auf. Damit wird der empfohlene Studienverlauf des Modulhandbuchs dringend angeraten. Bei parallelem Studium von Seminaren und Übung in einem Semester fallen umfangreiche Aufgaben des Selbststudiums an, da die Inhalte der Seminare im Übungsverlauf eigenständig erarbeitet werden müssten.

Diese Übung findet in Kooperation mit dem MediaLab des LVR-Zentrums für Medien und Bildung in Düsseldorf statt.

Zunächst wird theoretisches Grundlagenwissen im Kontext der inklusiven Medienbildung erarbeitet, welches dann im MediaLab handlungsorientiert umgesetzt wird. Das MediaLab dient dabei als Erprobungsraum, in dem verschiedene digitale Tools, z.B. Robotik zum Anfassen, Tricksen mit dem Greenscreen oder das spielerische Lernen mit Apps im Kontext des Förderschwerpunktes „Geistige Entwicklung“ kennengelernt und praktisch angewendet werden. Darüber hinaus zielt die Übung darauf, eine Verknüpfung mit aus dem Modul bereits bekannten fachrichtungs- und fachdidaktischen Modellen und Konzepten herzustellen, indem eigene kleine Medienprodukte in Gruppen erstellt werden. Der Einsatz der digitalen Tools wird zudem kritisch in Bezug auf die Heterogenität der Schüler:innen im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“ reflektiert.

Um erfolgreich an der Übung teilzunehmen, ist die Teilnahme an zwei Präsenzveranstaltungen im MediaLab verpflichtend.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0013 SOP-BA-GE-SM 3.2. Englischunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte beachten Sie unbedingt: dies ist ein Kooperationsseminar mit Frau Ulla Schäfer aus dem Englischen Seminar II. Sie können das BA Seminar zu dieser Seminarzeit von Frau Schäfer nicht zusätzlich belegen!!

In diesem Seminar erhalten die Studierenden die Möglichkeit, sich mit Aspekten einer modernen Fremdsprachendidaktik (Criteria of modern language teaching) im Kontext des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung auseinanderzusetzen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt in der Erarbeitung von (sonder-)pädagogischen und (fach-) didaktischen Konzepten im Kontext des Englischunterrichts mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung sowie deren Reflexion entlang bildungstheoretischer Grundlagen unter Berücksichtigung der Prinzipien moderner Fremdsprachendidaktik.

Die Kooperation von Studierenden aus verschiedenen Lehramtsstudiengängen in Form praktischen Tuns ist dabei wesentlicher Bestandteil des Seminars.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0022 Praktikumsnachbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.12.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Die Veranstaltung dient der Nachbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolviert haben.

Die Veranstaltung setzt sich aus fortlaufenden Plenumsterminen im ersten Teil des Semesters und Einzelterminen zur Reflexion des Praktikums anhand des Praktikumsberichts im zweiten Teil des Semesters zusammen. Bitte reservieren Sie in Ihrem Stundenplan das entsprechende Zeitfenster.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Fixplatz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0023 Praktikumsvorbereitung im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 17:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 12:00 - 13:30 , 15.12.2023,

Ortsangaben folgen

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des Praktikums, das Sie in einer Einrichtung der Frühförderung oder Früherziehung absolvieren werden.

In der Veranstaltung erhalten Sie alle Informationen zum organisatorischen Ablauf des Praktikums und bekommen einen Einblick in mögliche Praktikumsfelder. Daneben werden wir uns u.a. mit der Rolle als PraktikantIn auseinandersetzen und erarbeiten Wege der Reflexion, Beobachtung und Dokumentation während der Arbeit im Feld.

14419.0025 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar wird auf dem Grundlagenwissen aus dem Bachelor aufgebaut. So werden die Themenfelder Inklusion und Partizipation vor dem Hintergrund von Differenz und De-Kategorisierung theoretisch reflektiert. Sodann werden Konzepte pädagogischen Arbeitens auf ihr inklusives Potential hin untersucht.

Weitere Informationen zum konkreten Seminar Aufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist zur Fixplatzbestätigung obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0026 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.MISCHO

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Seminar wird auf dem Grundlagenwissen aus dem Bachelor aufgebaut. So werden die Themenfelder Inklusion und Partizipation vor dem Hintergrund von Differenz und De-Kategorisierung theoretisch reflektiert. Sodann werden Konzepte pädagogischen Arbeitens auf ihr inklusives Potential hin untersucht.

Weitere Informationen zum konkreten Seminaraufbau, zum Erwartungshorizont, zu den Seminarleistungen und zu der MAP erhalten Sie in der ersten Sitzung und auf Ilias.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist zur Fixplatzbestätigung obligatorisch. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14419.0027 SOP-MEd-FSP-GE-SM-1.2 Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildung (auch offen für Studium inklusiv) (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Modulhandbuchbezeichnung des Seminars: MEdc GE-BM 1.2

Inhalt:

Die Studierenden setzen sich mit dem Themenfeld Inklusion auseinander und berücksichtigen dabei die soziale Situation von Kindern und Jugendlichen, die unter den Bedingungen von geistiger Behinderung leben.

Sie reflektieren pädagogische und pädagogisch-therapeutische Ansätze auf der Basis von Kriterien inklusiven Arbeitens.

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben!

14419.0030 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Didaktik (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

K.ZIEMEN

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden vertiefen inklusiv ausgerichtete didaktische Theorien, wie die "Mehrdimensionale Reflexive Didaktik" und die "entwicklungslogische Didaktik" (Feuser).

Sie erarbeiten eine Modellplanung zu einem konkreten Unterrichtsthema und entwickeln vielfältige Ideen für die innere Differenzierung von Unterricht.

14419.0031 SOP-MEd-FSP-GE-SM-2.2 Didaktik im FSP geistige Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung von inklusiver Literaturdidaktik (WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Bitte unbedingt beachten: dies ist ein Kooperationsseminar mit Jun.-Prof. Dr. Wiebke Dannecker. Sie können das Master-Seminar zum inklusiven Literaturunterricht von Frau Dannecker NICHT zusätzlich belegen, auch wenn Sie das Fach Deutsch studieren. Wenn Sie den Förderschwerpunkt GE studieren, belegen Sie das Kooperationsseminar bitte unbedingt im Förderschwerpunkt.

Die Studierenden reflektieren in diesem Seminar didaktische Theorien und Konzepte in einem an Inklusion orientierten Unterricht und beziehen ihre Erkenntnisse auf ausgewählte fachdidaktische Konzeptionen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0130 Theorien, Grundlagen und Konzepte der pädagogischen Frühförderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.GROß-KUNKEL

in Hörsaal II , 321 Physikalische Institute

H.RATHGEBER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Vorlesung werden Grundlagen der Pädagogischen Frühförderung vermittelt. Neben ausgewählten Behinderungsformen werden die Leitgedanken und Methoden der Frühförderung dargestellt und erörtert.

14424.0460 Praktikum im Bachelor Frühförderung

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.GROß-KUNKEL

H.RATHGEBER

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND REHABILITATION HÖRGESCHÄDIGTER MENSCHEN UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER GEBÄRDENSPRACHE UND IHRER DIDAKTIK

14420.0000 DGS BM1.1: Linguistik der Deutschen Gebärdensprache

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 17:00 , 16.12.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:30 - 17:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:30 - 17:00 , 03.02.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

L.STOCKLEBEN

W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0001 DGS A2.2a (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

M.BEYER

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A2.1 Kurs erforderlich und die erfolgreich abgelegte A1 Prüfung (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!"

14420.0002 DGS BM3.1: Sprachpraxis DGS 1 (4SWS)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

14420.0006 DGS A1.1d

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.STRAUB

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0007 Sozialisation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

F.KLATT

in Hörsaal D , 105 Hörsaalgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0008 DGS A1.1a

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

D.KÄMPF

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0009 DGS A2.1a (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.KLINNER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

V.FREIDENBERGER

Mo. 10:00 - 13:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 13:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 13:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 13:00 , 08.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 09.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Kliner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0010 DGS A1.1c

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
C.SCHÄFER
M.STRAUB

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0011 DGS A1.2a (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

D.KÄMPF

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!"

14420.0012 DGS A2.3c (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

M.BELLERSEN

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub). Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0013 DGS A2.3a (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

C.BLATZ

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0014 DGS A1.2b (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

I.TEMMEN

Der DGS A1.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist der erfolgreich abgeschlossene DGS A1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0015 DGS B1.1 a

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0016 DGS A2.1b (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 10:00 - 13:00 , 05.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Di. 10:00 - 13:00 , 06.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 13:00 , 07.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 13:00 , 08.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 09.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB

V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.2 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse) nach Absprache mit Leonid Klinner/ Alexander Straub.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0019 MReha BM 1.2 Kommunikation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

W.MANN

14420.0020 DGS A2.3b (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

P.STEINBACH

Der DGS A2.3 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.2 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 und des A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse erforderlich nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0021 DGS A2.3d (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

M.SIMSEK

I.TEMMEN

Zur Teilnahme an diesem Kurs sind die erfolgreich abgeschlossenen DGS A1, A2.1 und A2.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).
Bei erfolgreich bestandener Prüfung haben Sie das Niveau A2 erreicht und erhalten ein DGS A2 Zertifikat.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0022 Sprach- und Kommunikationsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.WESSEL
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0024 DGS A1.1e (fällt aus)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.STRAUB

Der DGS A1.1 Kurs richtet sich an alle Studierende ohne Vorkenntnisse und vermittelt Grundkenntnisse in der deutschen Gebärdensprache. Es wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0025 DGS B1.2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024, A.STRAUB
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik C.SCHÄFER

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0027 DGS B1.3 (4SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, R.PORYADIN
in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS B1.1 und DGS B1.2 Kurse erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0028 BM 5.2 Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum 2. Förderschwerpunkt Hören und Komm. (Dozentin: Stella Keisers)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

B.NYßEN

in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.KEISERS

Do. 16:00 - 17:30 , 09.11.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0030 DGS B1.1c (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:30 , 23.10.2023 - 22.01.2024,

L.KLINNER

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

14420.0031 DGS A2.2b (4 SWS)

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 12:30 - 15:30 , 07.02.2024 - 21.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Der DGS A2.2 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A2.1 Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A2.1 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0032 SM 2.1 Kommunikation hörbehinderter Menschen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

F.KLATT

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

14420.0033 DGS BM2: Deaf Studies I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 23.02.2024 - 15.03.2024,

A.STRAUB

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

M.BEYER

Sa. 09:00 - 12:30 , 24.02.2024 - 16.03.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

14420.0035 DGS A1.1b (fällt aus)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.STRAUB
C.SCHÄFER**14420.0046 DGS A2.1d (zusätzl. Blocktermin beachten!)**

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 13:00 , 13.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 13:00 , 14.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 13:00 , 15.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

A.STRAUB
V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0047 DGS A2.1c (zusätzl. Blocktermin beachten!)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 10:00 - 13:00 , 13.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 13:00 , 14.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Do. 10:00 - 13:00 , 15.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 13:00 , 16.02.2024,

in Seminarraum S7 , 221 Heilpädagogik

L.KLINNER
V.FREIDENBERGER

Der DGS A2.1 Kurs ist die Fortsetzung des DGS A1.3 (alt: DGS 3) Kurs. Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A1 Zertifikat und der DGS A1.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0051 DGS B1.1b (4 SWS)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

C.BLATZ

Zur Teilnahme an diesem Kurs ist das erfolgreich abgeschlossene A2 Zertifikat und der DGS A2.3 Kurs erforderlich (oder entsprechende inhaltliche Vorkenntnisse nach Absprache mit Leonid Klinner/Alexander Straub).

Falls Sie über Klips keinen Platz zugeteilt bekommen, bewerben Sie sich bitte in den ersten 3 Tagen der 3. Belegphase erneut. Wir nehmen eine Verteilung der freien Plätze vor!

14420.0110 Übung - Beratungsgespräche im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation BM 4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

H.WESSEL

Diese Übung steht ausschließlich Studierenden im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation offen. Wenn Plätze frei werden, können diese mit Studierenden anderer Förderschwerpunkte belegt werden.

Bei den Übungen im Modul BM 4 besteht Anwesenheitspflicht.

14420.0112 SM 3.2 Förderung psychosozialer Kompetenzen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum
Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Kleiner Hörsaal XXXI , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

H.WESSEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0200 Bilinguale und bikulturelle Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:30 , 09.12.2023,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:30 , 10.12.2023,
in Seminarraum S136 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 10.12.2023,
in Seminarraum S137 , 216 HF
Sa. 09:00 - 16:30 , 13.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

K.GROSS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0301 Interventionen und Maßnahmen (HÖR 3.1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

L.STOCKLEBEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14420.0302 Beratung und Therapie (HÖR 3.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.WESSEL

Der Kurs findet im Besprechungsraum des Arbeitsbereichs zwischen der 3. und 4. Etage des Gebäudes Klosterstraße 79b statt.

14420.0400 Seminar zum Berufsfeldpraktikum (BPM) (HÖR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 21.10.2023 - 20.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

A.WIELAND

Bitte anmelden unter

anne.gelhardt@uni-koeln.de

14420.0402 Seminar zum Forschungspraktikum (FPM) (HÖR)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

H.WESSEL

14420.0501 M SM 2.1 Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

W.MANN

Mo. 16:00 - 17:30 , 15.01.2024 - 29.01.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

14420.0502 Text verstehen und adressatengerecht gestalten - Umgang mit Texten bei hörgeschädigten Schüler*innen im Bildungsbereich der Sekundarstufe II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

W.KLEINÖDER

Sa. 08:00 - 16:00 , 20.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das Leseverstehen, der Umgang mit Texten bereitet hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern häufig Probleme. Dies gilt auch für den Bereich der Sekundarstufe I/II.

- Was macht Texte schwierig?
- Welche besonderen Schwierigkeiten haben hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler?
- Wie kann man Texte für den Unterrichtsalltag angemessen und verständlich gestalten?
- Welche Eingriffe in die Textgestaltung sind unter dem Blickwinkel von Lernstandserhebungen, Zentralen Abschlussprüfungen und Zielgleichheit der Abschlüsse vertretbar?
- Welche Eingriffe in die Textmodifikation sind bei der Gestaltung von Zwischen- und Abschlussprüfungen für Auszubildende angezeigt?
- Welche Chancen bietet ein sprachsensibler Fachunterricht?

Die Suche nach Antworten zu diesen Fragen wird Gegenstand der Veranstaltung sein. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit diesen Fragestellungen werden auch zahlreiche praktische Übungen zur angemessenen Textgestaltung Thema sein.

PROFESSUR FÜR AUDIOPÄDAGOGIK

14421.0000 BA SM 2.1 (2015) Grundlagen Päd. Audiologie & Hörhilfen/ BA SM 1.1 (2021) Grundlagen Päd. Audiologie & frühe Hörentwicklung/ [BA FF SM 5a Päd. audiologische Methoden & audiopädagogisches Monitoring]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H113 , 211 IBW

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Erfassung von Hörfunktionen bei Kindern ist ein prozessualer Vorgang und unterscheidet sich deswegen von der klinischen Audiologie. Die Implementierung der Befunde und die darauf basierenden therapeutischen Maßnahmen (z.B. Hörgeräteversorgung) sind als Teil eines umfassenden audiologischen Konzeptes zu verstehen und sind Gegenstand der Pädagogischen Audiologie. Diese Veranstaltung umfasst zum einen die Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und gibt zum anderen einen Überblick über aktuelle technische Hörhilfen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0001 BA SM 2.2 (2015) Audiologische Diagnostik/ BA SM 2.2 (2021) Audiologische Diagnostik & Hörhilfen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF

S.FILIP

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 16:00 - 16:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Mi. 17:30 - 17:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 15:00 , 02.12.2023,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 15:00 , 02.12.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 15:00 , 02.12.2023,
in Seminarraum S103 , 211 IBW

Sa. 08:00 - 15:00 , 02.12.2023,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Bitte beachten Sie:

Einige Termine finden in der Gesamtgruppe statt, andere Termine sind nur für die verschiedenen Untergruppen A-E. Für alle Teilnehmenden gelten die Termine der Standardgruppe und zusätzlich die Termine aus ihrer jeweiligen Gruppe.

Standardgruppe - Termine für alle Teilnehmenden:

- Auftaktveranstaltung: Mittwoch, 11.10.2023 16:00-17:30 Uhr
- Kompakttag: Samstag, 02.12.2023, 9:00-12:30 Uhr

Gruppen - ausgewählte Termine für die Gruppen A-D:

- ausgewählte Termine mittwochs, 16:00 -17:30 Uhr
- ein Termin donnerstags, 16:00 -17:30 Uhr
- Termin Audiometerworkshop
- Termin für BellsBox-Ausgabe

BellsBox-Ausgabe und selbständige Testung von je 8 Personen im Umfeld im Tandem mit einem Kommilitonen / einer Kommilitonin (unter Corona-Schutz-Maßnahmen)

JEDE/R KURSTEILNEHMER/IN BENÖTIGT EINEN LAPTOP
MIT WINDOWS-BETRIEBSSYSTEM FÜR DIE TESTUNG VON PROBANDEN !!!

14421.0002 BA SM 3.3 (2015) Hör- & Sprecherziehung/ BA SM 3.3 (2021) Förderung des Hörens & der lautsprachlichen Kommunikation/ [BA FF SM 5b] Akustische & audiopädagogische Maßnahmen...

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14421.0003 BA SM 3.3 (2015) Hör- & Sprecherziehung/ BA SM 3.3 (2021) Förderung des Hörens & der lautsprachlichen Kommunikation/ [BA FF SM 5b] Akustische & audiopädagogische Maßnahmen...

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden verpflichtend zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14421.0004 MA SM 1.1 (2015) Audiopädagogische Förderkonzepte/ MA SM 1.1 (2021) Hörgerichtete & lautsprachorientierte Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0005 MA SM 1.1 (2015) Audiopädagogische Förderkonzepte/ MA SM 1.1 (2021) Hörgerichtete & lautsprachorientierte Förderkonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

K.SCHÄFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0006 MA SM 2.1 Gruppe Prof. Schäfer - Spezifische Aufgabenfelder der Hörgeschädigtenpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

K.SCHÄFER

M.SCHINDLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0008 MA SM 2.2 Gruppe Prof. Schäfer - Forschungskolloquium

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

K.SCHÄFER

W.MANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14421.0011 BA SP AM 5 Seminar 1: Hörverarbeitung/ [BA FF SM 5c Frühe Förderung im Hör-Sprach-Bereich]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Di. 17:45 - 19:15 , 07.11.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 18:00 - 19:30 , 11.01.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

E.PÜTZER

Bitte beachten Sie: Zusätzlich zu den wöchentlich stattfindenden Terminen mittwochs 14:00-15:30 finden zwei abweichende Termine statt:
- Donnerstag, 02.11.2023 18:00-19:30 (Hörgerätetutorial)
- individueller Einzeltermin in 3er Gruppen (Audiometerworkshop)

14421.0021 MA Reha BM HÖR 1.1 Medizinische und Audiologische Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Di. 17:45 - 19:15 , 07.11.2023 - 14.11.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Di. 16:00 - 17:30 , 21.11.2023 - 28.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:00 - 15:00 , 02.12.2023,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

E.PÜTZER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen, ansonsten wird der Platz weitervergeben. Wenn Sie nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitte bei Frau Pützer ab.

Bitte beachten Sie, dass zusätzlich zu den regelmäßig stattfindenden Terminen dienstags um 16:00-17:30 folgende weitere Termine hinzukommen (genaue Termine und Orte werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben):

- Kompakttag am Sa. 02.12.2023
- Audiometerworkshop (individueller Einzeltermin)
- Hörgerätetutorial (1 Termin donnerstags, 16:00-17:30)

PROFESSUR FÜR GEBÄRDENSPRACHDOLMETSCHEN

14422.0000 Deutsche Gebärdensprache 1

14 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.GRIEBEL
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik B.KUFFEL
 Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0001 Einführung in die Deaf Community

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.SAILER
 in Seminarraum S130 , 216 HF

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0002 "Kultur + Geschichte 1"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.SAILER
 in Seminarraum S12 , 106 Seminargebäude

Der Termin der ersten Lehrveranstaltung ist obligatorisch. Bei nicht Erscheinen bzw. unentschuldigtem Fehlen verlieren Sie Ihren Platz.

14422.0003 Linguistik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024, P.PERNISS
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0004 Deutsch als Arbeitssprache 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0005 Forschungsmethoden II, SE

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

J.HOSEMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0006 Translatorische Übung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.GONZÁLEZ
ATHENAS

14422.0007 Deutsche Gebärdensprache III

12 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.GRIEBEL
C.SAILER

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0008 "Vom Blatt übersetzen"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.MISCHEWSKI

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0009 Forschungsmethoden I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SCHIEFNER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0010 Übung zum Dolmetschpraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 15.12.2023 - 12.01.2024,

M.GONZÁLEZ

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

ATHENAS

Sa. 09:00 - 17:00 , 16.12.2023 - 13.01.2024,

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

14422.0011 "Multimodale + intern. Kom. tauber Menschen 1"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.GONZÁLEZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

ATHENAS

P.PERNISS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14422.0012 Improvisationstheater

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.RERICH

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

C.SAILER

14422.0013 "Simultan Signen", Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.MUSIOL

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

14422.0014 "PsychLing1-Spracherwerb"

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.HOSEMANN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14422.0015 PsychLing 2 - Kognitive Verarbeitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

P.PERNISS

14422.0016 DGS-Diskurstechnik 1

8 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.GRIEBEL

J.RERICH

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikMo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S174 , 221 HeilpädagogikMo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 HeilpädagogikMi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 HeilpädagogikMi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik**14422.0017 "Simultan Signen", Seminar 1**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

14422.0018 "Simultan Voicen", Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

14422.0019 Orientierungspraktikum (Supervision)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.VERSIN

14422.0020 "Simultan Voicen", Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

R.MUSIOL

14422.0021 Kultur und Geschichte II

2 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.SAILER

in Hörsaal XXI , 100 Hauptgebäude

14422.0023 Reflexion zum Dolmetschpraktikum

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:30 - 14:45 , 20.10.2023 - 08.12.2023,

F.HALLEX

in Sprachlabor HP , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 18:15 - 19:45 , 08.11.2023 - 31.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:30 - 14:45 , 08.12.2023,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Fr. 09:30 - 14:45 , 26.01.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

14422.0025 Sign Language Linguistics

2 SWS; Hauptseminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.PERNISS

in Seminarraum links 2.05 / 2.06 , 114 Meister-Ekkehart-Str. 7

14422.0029 PR Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GONZÁLEZ

ATHENAS

PROFESSUR FÜR BEWEGUNGSERZIEHUNG

14424.0000 Zirkuskünste in der Ästhetischen Erziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:00 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

D.PATSCHOVSKY

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Zirkuskünste bieten wegen ihrer multidisziplinären Herangehensweise das Potential, allen Teilnehmer/innen einen bewegungsorientierten Zugang zu Kernthemen der ästhetischen Erziehung zu eröffnen. Auf diese Weise können vielfältige Körper-, Sozial- und Materialerfahrungen in der spielerischen Auseinandersetzung mit den Zirkuskünsten gemacht werden. Diese lassen sich im Rahmen kreativer Gestaltungsprozesse in Form von kleinen Inszenierungen intensivieren und vertiefen.

Ziel des Seminars ist, sich vertieft mit den Möglichkeiten der Zirkusdisziplinen Akrobatik, Jonglage und Balancetechniken auseinanderzusetzen, Einheiten innerhalb der Disziplinen durchzuführen und diese zu reflektieren. Hierbei steht die zirkuskünstlerische Selbsterfahrung im Vordergrund.

Anmerkung:

Das Seminar wird zu großen Teilen praktische Einheiten umfassen, die aktive Teilnahme erfordern. Die vorherige Teilnahme am Seminar: „Zirkusprojekte in der Schule“ wird empfohlen, ist aber nicht zwingend erforderlich.

14424.0001 Seminar zum Berufsfeldpraktikum

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 16:00 , 18.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
So. 10:00 - 16:00 , 19.11.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

S.BAHR

Im Rahmen der Blockveranstaltung sollen die Studierenden der Rehabilitationswissenschaft eine Übersicht und Einblicke in dessen Berufsfelder, Arbeitsbereiche und Handlungsabläufe erhalten.

Das darauf aufbauende Praktikum im Arbeitsfeld der rehabilitativen Praxis bzw. einer Institution, die dem Studienschwerpunkt zugeordnet werden kann, mit einer Präsenzzeit von 160h, dient der zusätzlichen Orientierung für die eigene berufliche Planung und Gestaltung des Studiums. Kriterien und Rahmenbedingungen zur Umsetzung des Praktikums werden geklärt und mögliche Kontaktadressen zur Verfügung gestellt.

Zum erfolgreichen Abschluss des Seminars ist ein Praktikumsbericht anzufertigen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0009 Didaktik der psychomotorischen Entwicklungsförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

S.BAHR

14424.0010 Bildungs- und Entwicklungsprozesse in Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

S.BAHR

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Über, mit und durch Bewegung werden grundlegende motorische, soziale, kognitive und emotionale Kompetenzen und Ressourcen gefördert, Möglichkeiten für Lern- und Bildungsprozesse geschaffen und eine gesunde Entwicklung des Kindes unterstützt. Im Vordergrund des Praxisseminars stehen vielfältige Spiel- und Bewegungsangebote, die es erlauben Kinder ganzheitlich in ihrer Entwicklung zu begleiten und zu unterstützen. Durch dieses Angebot erfahren die Studierenden die Entwicklungs- und Bildungspotenziale von Bewegung und Spiel, die anschließend diskutiert und für die eigene Praxis reflektiert werden.

14424.0016 Materiale Erfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 16:00 , 26.01.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HFK.WESTERICH-
ESMAILZADEHSa. 10:00 - 17:00 , 27.01.2024,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HFSo. 10:00 - 15:00 , 28.01.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HFSa. 11:00 - 17:00 , 03.02.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF**14424.0020 Spielend die (eigene) Welt erfahren**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:00 , 17.11.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

C.WILKENS

Fr. 12:00 - 17:00 , 17.11.2023,
in Seminarraum S171 , 221 HeilpädagogikSa. 09:00 - 17:00 , 18.11.2023,
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HFSo. 09:00 - 15:00 , 19.11.2023,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF**14424.0110 Forschungsperspektiven psychomotorischer Arbeitsfelder und Evaluation**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

C.FRODERMANN

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF
 Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Mo. 12:00 - 13:30 , 11.12.2023,
 in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

14424.0120 Konzept der psychomotorischen Entwicklungsförderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.BAHR
 in Turnhalle 0.402 , 216 HF
 Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Vorlesung vermittelt fachhistorische Grundlagen und Konzepte der Psychomotorik im europäischen Kontext. Im Besonderen geht es um eine entwicklungstheoretische Einordnung von Bildungs- und Förderprozessen, Konstrukte der psychomotorischen Arbeit (Körper/ Leib, Bewegung, Wahrnehmung, Spiel, Gesundheit) sowie um familiäre und institutionelle Bedingungen kindlicher Entwicklung und Förderung

14424.0190 Seminar zum Forschungspraktikum

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 10:00 - 17:30 , 04.11.2023, K.WESTERICH-
 in Seminarraum S143 , 216 HF ESMAILZADEH
 So. 10:00 - 15:30 , 05.11.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF

Im Rahmen des Forschungspraktikums sollen die Studierenden selbständig eine Fragestellung der Rehabilitationswissenschaften mit der Anwendung von wissenschaftlichen Forschungsmethoden erarbeiten. Die wissenschaftliche Arbeit wird im Umfang eines Selbststudiums von 160h erarbeitet und darin enthaltene Planung, Durchführung und Auswertung des Forschungspraktikums in einem Praktikumsbericht zusammengefasst. Während des Blockseminars sollen die Studierenden sich mit den Forschungsmethoden der Rehabilitationswissenschaften intensiver auseinandersetzen und erste Ideen für ihr Forschungsvorhaben entwickeln und vorstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0230 Grundlagen und Konzepte der psychomotorischen Entwicklungsförderung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.BAHR
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Zentrum der Veranstaltung steht die Auseinandersetzung mit

Fachhistorische Entwicklungen in der Psychomotorik,
Entwicklungstheoretische Perspektiven in der Psychomotorik,
Schlüsselbegriffe und ihre Bezugstheorien.

Die Studierenden lernen dabei unter anderem psychomotorische Konzepte im Spannungsfeld von Frühpädagogik und Frühtherapie kennen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit Grundlagen der psychomotorischen Förderarbeit werden relevante Themen der frühförderbezogenen Arbeit unter psychomotorischen Gesichtspunkten diskutiert.

14424.0250 Transfer in die Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, S.BAHR
in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14424.0410 Grundlagen und Arbeitsform der pädagogischen Frühförderung mit Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung/ körpermotorische Entwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 29.11.2023, J.TOTZKE
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 10:00 - 17:00 , 02.02.2024,
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Sa. 10:00 - 17:00 , 03.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 10:00 - 15:30 , 04.02.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

In der Veranstaltung steht die zielgruppenspezifische Auseinandersetzung der pädagogischen Frühförderarbeit im Fokus.

Neben der Auseinandersetzung mit speziellen Förderbedarfen von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung/ körperlich-motorische Entwicklung steht die exemplarische Realisierung von Maßnahmen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

14424.0420 Körper, Wahrnehmung und Spiel als Themen der pädagogischen Frühförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:30 - 18:00 , 07.02.2024, J.PEEREBOOM
in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude N.KORTE
Fr. 14:00 - 17:00 , 08.03.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:00 , 09.03.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF
So. 09:00 - 15:00 , 10.03.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar stehen Körper, Wahrnehmung und das Spiel als zentrale Themen der pädagogischen Frühförderung im Fokus.

Neben theoretischen Grundlagen, Schlüsselbegriffen und Konzepten, die in diesem Zusammenhang zum Tragen kommen, werden pädagogische Verfahren und Interventionsverfahren der frühen Kindheit in der Praxis erprobt und zielgruppenspezifisch reflektiert.

Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist für die Teilnahme obligatorisch. Bitte berücksichtigen Sie, dass der Platz bei Nichtanwesenheit an Teilnehmer der Warteliste vergeben werden.

14424.0430 Methodisch-didaktische Aspekte der psychomotorischen Frühförderung und Früherziehung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Fr. 14:00 - 17:00 , 12.01.2024,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 14.01.2024,

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

C.FRODERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Im Seminar lernen die Studierenden bewegungsorientierte Selbsterfahrungsfelder und Grundlagen der psychomotorischen Förderpraxis kennen. Methodisch-didaktische Gestaltungskriterien in Hinblick auf die Förderplanung für Kindern mit Behinderungen / Auffälligkeiten werden theoretisch erarbeitet und zielgruppenspezifisch reflektiert.

14424.0700 Improvisations- und Kreativwerkstatt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 19:00 , 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:30 - 16:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 27.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:30 - 16:00 , 28.01.2024,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

So. 09:00 - 16:00 , 28.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.RESCH

Mit den Mitteln der Rhythmik (Musik, Bewegung, Material, Stimme/Sprache) geht es um die spielerische Entfaltung der eigenen Kreativität im Feld der Improvisation.

Über die Arbeit mit dem Körper und Übungen zur Sensibilisierung der Wahrnehmung wird ein Produkt entwickelt das aus der Gruppe und dem Prozess entsteht.

14424.0777 Körperarbeit in der Ästhetischen Erziehung - Rangeln und Raufen als Beziehungsgestaltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 16:00 , 19.02.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF
Di. 09:00 - 16:00 , 20.02.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF
Mi. 09:00 - 16:00 , 21.02.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

A.JUNGBLUT

Das Modul beschäftigt sich mit dem Handlungsfeld "Miteinander Kämpfen, Ringen und Raufen". Hierzu wird das mehrperspektivische Phänomen "Kämpfen" tiefergehend analysiert, um daraus erzieherische Potentiale für ästhetische Bildungsangebote und die pädagogische Beziehungsgestaltung abzuleiten. Es werden grundsätzliche Bedingungen sowie Chancen und Grenzen des "Ringen und Raufen" in pädagogischen Kontexten thematisiert. Weiterhin werden mögliche Handlungsfelder und "Miteinander Kämpfen" im Spiegel der Lehrpläne behandelt sowie Hinweise zur Unterrichts- / Angebotsplanung besprochen. Die Themen und Inhalte in diesem Modul werden sowohl theoretisch, also auch praxisorientiert, in Form von Selbsterfahrungsangeboten erschlossen.

Bitte bringen Sie zu den Seminarterminen (bequeme) Sportkleidung mit.

14424.0900 WerkRaumTanz

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Turnhalle 0.402 , 216 HF

P.GRAUL-MAYR

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die persönliche tänzerische Auseinandersetzung und die Freude an kreativen Prozessen mit sich selbst und anderen.

Inspiziert von Improvisation mit Körper und Objekten, modernen Tanztechniken, Arbeit mit Body- Alignment, Auseinandersetzung mit Raumdimensionen und Komposition entdecken wir die eigenen Energien und neue Formen des Sich-Ausdrückens.

14424.0930 Portfolioseminar I 1. Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 05.12.2023,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon
Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

P.GRAUL-MAYR

Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation.

14424.0935 Portfolioseminar I 2. Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 07.11.2023 - 12.12.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Di. 16:00 - 17:30 , 09.01.2024 - 16.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 23.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Fortführung: Einführung in die Entwicklung einer künstlerischen Praxis als Projekt sowie Betreuung, Begleitung und Reflexion des Entwicklungsprozesses bis zur Präsentation. Themen im Entwicklungsprozess sind die Inszenierung, Dramaturgie, Gestaltungskriterien und gestalterische Mittel, Filmtechniken und Fragestellungen, die sich in Gesprächen entfalten.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14424.0940 Portfolioseminar II 1. Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 06.12.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0945 Portfolioseminar II 2. Sem.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 08.11.2023 - 13.12.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mi. 16:00 - 17:30 , 17.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fortführung: Einführung in die Portfolioarbeit zu fachdidaktischer Reflexion ästhetischer Handlungs- und Bildungsprozesse, Begleitung und Reflexion bis zur Präsentation. Studienbiografische Aspekte werden in ihrer Konsequenz diskutiert und fachdidaktisch für eine Professionalisierung fassbar gemacht. Die Ergebnisse münden in theoretische Fragestellungen, um eigene, didaktische Positionen zu begründen.

14424.0950 Forschungswerkstatt Portfolio 1. Sem.

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 04.12.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0951 Forschungswerkstatt Portfolio 2. Sem.

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 11.12.2023,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 18:00 - 19:30 , 15.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 09:00 - 16:00 , 04.03.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fortführung: Das Portfolio-Seminar findet thematisch seine Basis im Konzept Embodiment. Auf dieser Basis, sowie in Anknüpfung an Vorerfahrungen und Erkenntnisinteressen aller Teilnehmenden, wird der Frage ‚wie im Bereich der ästhetischen Erziehung bzw. Bildung geforscht werden kann?‘ nachgegangen. Es geht um Orientierung, Austausch z.B. zu Themen aus Bachelorarbeiten, Studienprojekten, Themen aus Vorlesungen und aktueller Forschungsliteratur, d. h. Anregungen, um ins Gespräch zu kommen, zu welcher Fragestellung möchte ich ein eigenes, kleines Forschungsprojekt entwickeln?

14424.0960 Wahrnehmung und Körpererfahrung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Turnhalle 0.402 , 216 HF

Die Inhalte der Veranstaltung ermöglichen das Wahrnehmen, Bewegen und Experimentieren mit verschiedenen Materialien und Objekten aus Natur und Umwelt. Folgende Aspekte finden Berücksichtigung: das Kennen lernen neuer Einsatzmöglichkeiten von altbekannten Gegenständen und Materialien als Spielanlässe, als Impulsgeber für Kontakt und gemeinsame Auseinandersetzung sowie das Entdecken eigener Ausdrucksformen.

14424.0980 Professionelle pädagogische Haltung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 11.01.2024,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Die ‚professionelle Haltung und Identität‘ ist eine Schlüsseldimension, die das Denken, die Weltansicht und die Handlungspraxis von pädagogischen Fachkräften grundlegend prägt. (1) Haltung sollte Empathie- und Selbstreflexionsfähigkeit sowie eine grundsätzlich positive emotionale Zugewandtheit gegenüber Schüler*innen implizieren. (2) Dass Haltung für gelingendes Lernen Voraussetzung ist, bekräftigen die Ergebnisse der Hattiestudie (2009) mit der Konsequenz, dass in einer guten Lehrer*innenbildung an der professionellen Haltung der Lehrkraft zu arbeiten ist. Daraus ergeben sich Fragestellungen für Professionalisierungsprozesse von Pädagog*innen, zu denen im Seminar Antworten entwickelt bzw. erschlossen werden:

Ist Haltung ein Gelingensfaktor für Bildungsprozesse? Was wirkt in das Konstrukt hinein und ist das Haltung lehrbar? Welche Herausforderungen ergeben sich für die Weiterentwicklung der eigenen, individuellen Selbstkompetenzen hinsichtlich des professionellen Handelns? Und welche Bedeutung hat hier die Biografiearbeit? Was bedeutet die Auseinandersetzung mit dem Konstrukt ‚Haltung‘ für die Entwicklungsförderung von Kindern und Jugendlichen unter einer ressourcenorientierten Perspektive in der Ästhetischen Erziehung? Diesen Fragestellungen möchten wir im Seminar auf die Spur kommen.

- (1) Nentwig-Gesemann 2011
- (2) Schwer/Solzbacher 2014

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIAL- EMOTIONALE ENTWICKLUNGSFÖRDERUNG

14425.0037 (WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.HAGEN

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 16:00 - 18:00 , 14.02.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die beiden Veranstaltungen dieses Moduls intendieren die Erweiterung und Vertiefung Ihrer diagnostischen Kompetenzen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (EsE).

Zu Beginn des Semesters erfolgt die Zuordnung zu einer Förderschulkraft einer Förderschule mit dem Förderschwerpunkt EsE in Köln. In der Folge werden Sie für ein reales „Zielkind“ mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich EsE einen diagnostischen Prozess planen und durchführen. Eine Förderplanung wird sich den Erkenntnissen aus der Diagnostik anschließen. In den wöchentlichen Seminarsitzungen werden Sie auf Ihre Tätigkeit an der Schule vorbereitet und begleitend unterstützt.

Weitere Merkmale und Voraussetzungen sind:

- Transfer von Theoriewissen und praktischer Anwendung
- intensive Zusammenarbeit mit Lehrkräften aus EsE-Schulen in Köln
- Einstieg in die Schulpraxis im Hinblick auf Planung und Durchführung eines diagnostischen Prozesses
- zeitliche Flexibilität erforderlich!

Detaillierte Informationen zur Konzeption des Moduls erhalten Sie in der ersten Seminarsitzung.

Die beiden Seminare Diagnostik & Förderplanung I und II sind inhaltlich eng miteinander verknüpft. Wenn Sie einen Fixplatz in der wöchentlichen Veranstaltung (Baustein I) erhalten haben, nehmen Sie parallel automatisch am zweiten Baustein teil.

Bitte beachten Sie die beiden Blocktermine des zweiten Bausteins und halten Sie sich die Termine unbedingt frei!

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14425.0038 (WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 04.11.2023,

T.HAGEN

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Mi. 10:00 - 15:00 , 21.02.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

siehe Seminar „(WPM) (LA) Diagnostik und Förderplanung I“ für weitere Informationen

14425.0100 (E SM 1.1) Grundlagen der Pädagogik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

T.HENNEMANN

J.BÖRGER

C.SCHRAMM

Der Besuch der 1. Sitzung ist obligatorisch. Außerhalb der ersten Sitzung werden keine möglicherweise noch freien Fixplätze vergeben.

14425.0101 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

P.MÜLLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0102 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

C.SCHRAMM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0103 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

C.SCHRAMM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0104 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0105 (E SM 1.2) Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II (offen für das Studium Inklusiv)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

P.MÜLLER

in Seminarraum S142 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.0121 (BA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.0122 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit Fixplatz zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese Veranstaltung wird zusammen mit der Veranstaltung 14425.0122 in einem Semester studiert. Ein Wechsel in ein anderes SM2.2 Seminar in diesem Semester ist nicht möglich.

Wenn Sie im Seminar SM 2.1 einen Fixplatz erhalten haben, werden Sie im zweiten Seminar SM 2.2 (14425.0122) in den ersten Vorlesungswochen von der Seminarleitung automatisch verknüpft.

14425.0122 (BA E SM 2.2) Professionelle Beratungskompetenzen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.0121 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 21.02.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:30 , 22.02.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 23.02.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.0121 studiert. Der/Die Dozierende lässt Sie manuell zu dieser Veranstaltung nach Vorlesungsbeginn zu.

14425.0210 (E SM 2.1/3.1) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.SCHROEDER

in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

S.SALEM

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden. Im Rahmen der inhaltlichen und didaktisch-methodischen Weiterentwicklung unserer Lehrangebote haben wir die Verknüpfung der beiden ersten Bausteine intensiviert. Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP

EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I" an (14425.0210, Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher empfehlen wir dringend, die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im Anschluss im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen.

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für jede Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0211 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

P.MÜLLER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..."

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins (Forschendes Lernen) erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die

Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

14425.0212 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

S.SALEM

M.DÜVELMEYER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II" als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft. Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0213 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.GREIFFENDORF

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwärtig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrag und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise: Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an (14425.0028 bzw. 14425.0028, jeweils Montag, 10-11:30 Uhr).

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Hinweise zu den Lernteams & Aufgaben, die einzureichen sind?

Hinweis zu TP-Vermerk in SM 2/3.2?

14425.0214 (E SM 2.2/3.2) Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.SCHROEDER

in Seminarraum S131 , 216 HF

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Das Modul SM2/3 der PO2015 besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die auf zwei Semester verteilt studiert werden und sowohl inhaltlich als auch didaktisch-methodisch aufeinander aufbauen.

Die beiden ersten Bausteine fokussieren unter dem gemeinsamen Oberthema "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" auf der Basis der Klärung des Auftrags und der Problemstellung in der schulischen Arbeit im Förderschwerpunkt EsE die Themenkomplexe Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung, Unterricht im FSP EsE sowie Prävention und Intervention im FSP EsE. Die in beiden Bausteinen erarbeiteten Handlungsstrategien werden in ein mehrstufiges Rahmenmodell der Förderung im FSP EsE eingeordnet und kritisch diskutiert. Die Vorlesung vermittelt hierzu grundlegendes Wissen, welches dann in dem dazugehörigen Seminar im gleichen Semester vertieft, angewendet und reflektiert werden soll. Im Rahmen der dritten Veranstaltungen können dann im darauffolgenden Semester ausgewählte Schwerpunkte in der schulischen Praxis erprobt werden.

Bei der Belegung bitten wir daher dringend um Beachtung der folgenden Hinweise:

Den Baustein SM 2/3.1 bieten wir als Vorlesung unter dem Titel "Didaktische Überlegungen und Maßnahmen..." an.

Der Baustein SM 2/3.2 wird unter dem Titel "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung II " als Seminar vorgehalten, das inhaltlich eng mit dem ersten Baustein verzahnt ist; in den wöchentlichen Sitzungen des 2. Bausteins werden die Inhalte des 1. Bausteins aufgegriffen und vertieft.

Daher sind die Bausteine SM 2/3.1 und SM 2/3.2 - wie im Modulhandbuch vorgesehen - in einem Semester zu belegen.

Das Studium des 3. Bausteins (Forschendes Lernen) erfolgt im folgenden Semester auf der Basis der erworbenen Kompetenzen aus SM 2/3.1 und SM 2/3.2 .

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

14425.0231 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Do. 08:00 - 09:30 , 26.10.2023,

in Seminarraum S232 , 315 COPT

R.SCHROEDER

S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0232 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

M.URBAN

in Seminarraum S131 , 216 HF

Fr. 15:30 - 17:00 , 27.10.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

ACHTUNG! Die Veranstaltungen von Mareike Urban werden in diesem Semester in Kooperation mit dem IDSL II durchgeführt. Entsprechend liegt der Schwerpunkt des Seminars nicht auf der praktischen Durchführung eines Projekts sondern auf der kooperativen Planung von Unterricht zwischen Sonderpädagogen und Regelschullehrkräften. Der grundsätzliche Ablauf wird daher ebenfalls leicht modifiziert.

14425.0233 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

S.GREIFFENDORF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0234 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

L.VERBECK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine

Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0235 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

R.SCHROEDER
S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0236 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

P.MÜLLER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen

Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0237 (E SM 2.3/3.3) Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

F.VAN ZADELHOFF
S.SALEM

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Mögliche freie Plätze werden im Rahmen der 1. Sitzung an anwesende, bis dato noch nicht zugelassene Studierende vergeben. Eine Platzvergabe ohne Teilnahme am 1. Termin ist nicht möglich.

Im Folgenden erhalten Sie einen Kurzüberblick zum Ablauf. Wir bitten Sie, bei offenen Fragen keine Anfragen zu senden. Sie erhalten alle Informationen beim ersten Termin.

In allen SM 2.3/3.3 Seminaren erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr bisher in diesem Modul erworbenes Wissen in der schulischen Praxis zu erproben, erweitern und reflektieren. Daraus ergibt sich die folgende zeitliche Struktur:

- circa 6 Stunden Kompaktphase zur Planung des Projekts
- 2-3x 30 Min. Beratung zur Reflexion & Weiterentwicklung Ihres Projekts
- circa 50 Stunden eigenständige Durchführung eines Projekts (4er Gruppen) in der schulischen Praxis (je nach Projektthema auf mehrere Wochen verteilt)
- circa 2 Stunden Präsentation

Das Modul SM 2/3 umfasst insgesamt 9 CPs - jeweils 2 CP für die Erbringung der Studienleistung in der jeweiligen Veranstaltung und 3 CP für die Modulabschlussprüfung. Die Modulabschlussprüfung ist unabhängig von den Lehrveranstaltungen, allerdings ist die erfolgreiche Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen notwendige Voraussetzung für die Prüfungsteilnahme. Sie beinhaltet eine schriftliche Hausarbeit auf der Grundlage Ihres Projekts. Für eine Anmeldung zur MAP beachten Sie bitte die Termine, Fristen und Hinweise unter: <https://www.hf.uni-koeln.de/38393>

14425.0520 (E GM 5.2) Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.1110 (E SM 1.1) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe I

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

T.HAGEN

14425.1111 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BEHR

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

-siehe Beschreibung der Veranstaltung 14425.0056. Dieses Seminar und die genannte Veranstaltung bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen.

14425.1112 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.GREIFFENDORF

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Der Blocktermin findet am 24.11. in der Zeit von 16 bis 20 Uhr statt und ist verpflichtend. Sollten Sie diesen nicht realisieren können, ist eine Teilnahme nicht möglich.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1113 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.BEHR

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Die inhaltlichen Schwerpunktsetzungen des Moduls MA SM 1 orientieren sich am Prozess der Diagnostik und Förderplanung im FSP ESE. Es werden Kompetenzen erworben bzw. vertieft, die eine kompetente und professionelle Anwendung der Einzelschritte ermöglichen:

1. Beurteilung des sozial-emotionalen Entwicklungsstands von Kindern und Jugendlichen
2. Diagnostische Fragestellungen und Hypothesen fallbezogen formulieren
3. Auswahl, Anwendung und Beurteilung diagnostischer Verfahren und Instrumente
4. Förderbedarfe basierend auf diagnostischen Befunden formulieren und Ableitung von konkreten Förderzielen
5. Bedarfsgerechte Auswahl und Planung von Fördermaßnahmen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte berücksichtigen Sie: Die Vorlesung 14425.1110 und das Seminar bauen aufeinander auf und sind gemeinsam zu belegen. Es besteht ein TP-Vermerk für den Baustein.

14425.1114 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,
Ortsangaben folgen

T.HAGEN
S.GREIFFENDORF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.1115 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,
Ortsangaben folgen

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14425.1116 (E SM 1.2) Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung im FSP ES II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.NITZ

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Bitte beachten Sie, dass Sie für Gruppenarbeitsphasen unbedingt auch in dem Zeitfenster der Vorlesung verfügbar sein müssen.

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Prozess von der Diagnose über die Förderplanung hin zur Evaluation von Fördermaßnahmen. Es werden spezifische Verfahren in der Förderdiagnostik bei Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung erarbeitet; die Gutachtenerstellung und Förderplanung anhand von Fallbeispielen trainiert. Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist hierbei die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung sowie der indizierte Einsatz evidenzbasierter präventiver und intervenierender Fördermaßnahmen für Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf in der sozial-emotionalen Entwicklung.

14425.1210 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1222 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

J.BÖRGER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit einem Fixplatz zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1222 studiert. Wenn Sie einen Fixplatz in einem SM2.1 Seminar haben, werden Sie automatisch von der Lehrperson in den ersten Vorlesungswochen zum SM2.2-Seminar zugelassen. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

Wenn Sie einen Fixplatz in einem SM2.1 Seminar haben, werden Sie automatisch von der Lehrperson in den ersten Vorlesungswochen zum SM2.2-Seminar zugelassen.

14425.1211 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1224 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

J.KRULL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1224 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

14425.1212 (MA E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1221 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.12.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 02.12.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 03.12.2023,
in Seminarraum S131 , 216 HF

S.WILBERT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von Studierenden mit einem Fixplatz zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1221 studiert. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

14425.1213 MA (E SM 2.1) Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe (ACHTUNG: wird in einem Semester mit der SM2.2-Veranstaltung 14425.1223 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

T.HAGEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar wird in einem Semester mit dem Seminar 14425.1223 studiert. Wenn Sie einen Fixplatz in einer SM2.1-Veranstaltung haben, werden Sie automatisch in den ersten Vorlesungswochen von der Lehrperson zur SM2.2-Veranstaltung zugelassen. Bitte berücksichtigen Sie, dass ein Wechsel in ein anderes Kompaktseminar SM 2.2 nicht möglich ist.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

14425.1221 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1212 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 20.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 20.01.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 21.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 21.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.WILBERT

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1212 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1212 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

14425.1222 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1210 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 28.02.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:30 , 29.02.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 01.03.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1210 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1210 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell von der Seminarleitung zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

14425.1223 (MA E SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang in herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1213 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:30 , 06.03.2024,

J.BÖRGER

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 17:30 , 07.03.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 17:30 , 08.03.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1213 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1213 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmepflicht!

14425.1224 (SM 2.2) Lehrer*innentraining: Professioneller Umgang mit herausfordernden Lehr-Lern-Situationen (ACHTUNG: wird zusammen mit der SM2.1-Veranstaltung 14425.1211 studiert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:30 , 20.02.2024,

K.EIBEN

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 17:30 , 21.02.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 17:30 , 22.02.2024,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Diese Veranstaltung wird in einem Semester mit der Veranstaltung 14425.1211 studiert. Eine Teilnahme an einem Seminar SM2.2 einer Parallelveranstaltung ist nicht möglich.

Wenn Sie einen Fixplatz in 14425.1211 haben, werden Sie automatisch im Laufe der Vorlesungszeit manuell vom Dozierenden zu dieser SM2.2-Veranstaltung zugelassen.

Es handelt sich um ein Seminar mit Teilnahmeverpflichtung.

14425.2000 Prä-Dok. Workshop - Pflichtveranstaltung

2 SWS; Arbeitsgemeinschaft ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
K.KLUGE

Diese Veranstaltung wird in Verbindung mit Prof. Dr. Bodo Januszeski durchgeführt.

14425.2001 MEd AM 10 Erziehung bedarf Verbündeter: Eltern - Lehrpersonen - Jugendhilfe. In Verbindung mit Transferaufgaben und Monitoring

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 15:00 , 28.10.2023 - 20.01.2024, K.KLUGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine stattfinden, per ZOOM statt
Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Gr. 1 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr
Gr. 2 13.00 Uhr bis 14.30 Uhr

Gesellschaftliche Bedeutung von Familie & Erziehung sowie Familien-
Erkenntnisse der Erziehungspsychologie, Humanistischen Psychologie und Positiven
Psychologie.
Reziprozität
Persönlichkeitsentwicklung, Erproben von Krisen-Netzwerk-Strategien unter Nutzung
des IKN-Methodenkoffers
"Storytelling"
"Fika"
Inklusiver Workshop für "Soziale Helfer" & Betroffene

14425.2003 MEd AM 10 Die Unerschrockenen. Ein Karriere-Workshop für Sonderpädagogen: Die personalisierte Unterrichtsgemeinschaft. in Verbindung mit 7 Tage-Challenge und Monitoring

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 15:00 , 14.10.2023, K.KLUGE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 12:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 26.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per ZOOM statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Samstagsaufteilung

Gr.1 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr

Gr. 2 13.00 Uhr bis 14.30 Uhr

Zeiten an allen Freitagsterminen

Gr. 1 von 12.00 bis 13.30 Uhr

Gr. 2 von 14.00 bis 15.30 Uhr

deeskalativ - integrativ - präventiv

Ein "Pool an Tools" steht jedem Teilnehmenden zum täglichen Anwenden bereit

14425.2004 Positive Lehrersprache ist schon der halbe Erfolg. Ein Konfrontieren-Einführen & "Sich Angewöhnen "von beziehungsstiftender Sprache in Verbindung mit Simulationstraining

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 15:00 , 21.10.2023,

K.KLUGE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 12:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Alle Workshop-Termine finden per Zoom statt!

Der Workshop wird in zwei Gruppen aufgeteilt.

Samstagsaufteilung

Gr.1 10.00 Uhr bis 12.30 Uhr

Gr. 2 13.00 Uhr bis 14.30 Uhr

Zeiten an allen Freitagsterminen

Gr. 1 von 12.00 bis 13.30 Uhr

Gr. 2 von 14.00 bis 15.30 Uhr

Sprache als Kernelement menschlicher Begegnung und Kommunikation zur Beziehungsgestaltung und als Grundbasis emotional-sozial-kognitiver Förderung

Entwickeln und Trainieren erziehungspsychologischer Sprachkompetenzen unter Beachtung von Achtsamkeit, Selbstwert, Beziehungsaufbau und Respekt im zwischenmenschlichen Kommunizieren

Entwicklung emotional-sozial förderlicher Sprachkompetenzen, Persönlichkeitsentwicklung, Selbstwirksamkeitserleben und

Umsetzungskompetenzen

Resilienz- & Beziehungs-Sprachkompetenz

PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSHILFE UND SOZIALE ARBEIT

14426.1000 BA EZW (SM 3.1) - Grundlagen der Sozialen Arbeit - Einführung in die Kinder- und Jugendhilfe

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.FRANKEN

S.MIß

L.KÖRSGEN

WICHTIGE MITTEILUNG:

Alle Studierenden, die im WS mit dem Modul SM 3 "Kinder- und Jugendhilfe" im BA Erziehungswissenschaft starten wollen, kommen bitte zum ersten Vorlesungstermin (unabhängig davon, ob Sie einen Platz in KLIPS erhalten haben oder nicht). Dann wird geklärt, wer noch am Modul teilnehmen kann und verbleibende Plätze verteilt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.1002 BA EZW (SM 3) - Digitalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe - Chancen und Herausforderungen für Adressat*innen und Fachkräfte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.11.2023,

E.BOSSE

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 15:30 , 18.11.2023,

in Seminarraum S82 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 20:00 , 15.12.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 08:00 - 17:00 , 16.12.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Bitte beachten Sie:

Diese Veranstaltung findet als Blockseminar mit folgenden Terminen statt:

Fr. 17.11.2023 16-20 Uhr

Sa. 18.11.2023 08-17 Uhr

Fr. 15.12.2023 16-20 Uhr

Sa. 16.12.2023 08-17 Uhr

14426.1003 BA EZW (SM 3.2) - Die Kinder- und Jugendhilfe im Lichte rechtlicher Fragestellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 27.10.2023 - 19.01.2024,

N.GORETZKO

in Seminarraum S142 , 216 HF

Sa. 08:00 - 15:30 , 28.10.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Sa. 08:00 - 17:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

- 14426.2000 IKS BM 1.1 Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe und der Sozialen Arbeit**
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 27.10.2023, A.DEDY
in Hörsaal H112 , 211 IBW K.NIERMANN
Fr. 16:00 - 20:00 , 27.10.2023,
in Seminarraum S102 , 211 IBW
Sa. 08:00 - 15:00 , 28.10.2023,
in Hörsaal H112 , 211 IBW
Sa. 08:00 - 15:00 , 28.10.2023,
in Seminarraum S107 , 211 IBW
Fr. 09:00 - 17:00 , 26.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude
Mo. 09:00 - 13:00 , 05.02.2024,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Bitte beachten Sie: dieser Kurs wird im WiSe 23/24 ausnahmsweise als Blockseminar abgehalten und von Annika Dedy geleitet.

Folgende Termine sind hierfür vorgesehen.

Freitag, 27.10.2023 16-20 Uhr

Samstag, 28.10.2023 08-15 Uhr

Freitag, 08.12.2023 16-20 Uhr

Samstag, 09.12.2023 08-15 Uhr

- 14426.2001 IKS BM 1.2 Professionelles Handeln in Organisationen und Institutionen der Sozialen Arbeit**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024, K.NIERMANN
in Seminarraum S130 , 216 HF

- 14426.2004 IKS BM 1.2 Professionelles Handeln in Organisationen und Institutionen der Sozialen Arbeit**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024, K.NIERMANN
in Seminarraum S130 , 216 HF

- 14426.3000 MA Reha (ESA 3.1) - Projektentwicklung: Projektdurchführung, -dokumentation, -evaluation und Präsentation**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024, K.NIERMANN
in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14426.3003 MA Reha (BM 2.1) - Sozialpädagogische Diagnostik und Förderplanung**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.VINKE-BARTLING
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 19:15 , 11.12.2023,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14426.4000 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.FUJII

Ziel der Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum ist es, Einblicke in mögliche Tätigkeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe für die eigene berufliche Orientierung zu erhalten. Diese Einblicke werden nach einer kurzen inhaltlichen Einführung im Seminar durch Studierende ehemaliger Kohorten als auch über Einrichtungen aus der Praxis bereitgestellt.

Hinweis: Die erste Sitzung am 19.10.2023 entfällt. Teilnehmende des Seminars werden per E-Mail über einen Arbeitsauftrag für den ausfallenden Termin informiert.

14426.4001 MA Reha (ESA) - Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum
1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum S134 , 216 HF

M.FUJII

Ziel der Begleitveranstaltung zum Forschungspraktikum ist es, Einblicke zur Planung und Durchführung einer eigenen empirischen Forschungsarbeit zu erhalten. Diese Einblicke werden nach einer kurzen inhaltlichen Einführung im Seminar durch Studierende ehemaliger Kohorten als auch über aktuelle Forschungsprojekte des Arbeitsbereichs „Soziale Arbeit und Erziehungshilfe“ bereitgestellt.

Hinweis: Die erste Sitzung am 12.10.2023 entfällt. Teilnehmende des Seminars werden per E-Mail über einen Arbeitsauftrag für den ausfallenden Termin informiert.

14426.4002 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt ESA
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FUJII

14426.4003 Forschungspraktikum im Schwerpunkt ESA
1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.FUJII

14426.5000 Social Work and Education in China and Germany – a comparative perspective
2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Mo. 08:00 - 09:30 , 20.11.2023 - 22.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

R.CARUSO

K.NIERMANN

E.BOSSE

This is a joint course organised by Shanghai University and the University of Cologne.

Please note:

The course will be held digitally (via Zoom) and in English.

If you want to attend the seminar from the premises of the university, we have booked a conference room for you.

Please bring your own device (e.g. laptop).

The seminar aims at generating a basic understanding of developments in the field of social work in China and Germany in relation to education. Among others, issues like early childhood education, inclusion in education, school social work, qualification of professionals but also theoretical issues such as educational dimensions of social work (social pedagogy), professional acting and educational roles of professionals in different fields of social work will be focussed. In this seminar, teachers from Shanghai University and University of Cologne will present findings on these issues and the course provides space for discussion and gaining understanding of social work and education in the two countries. Students will have to read texts in advance.

14426.5002 P.E.E.R. CAMP VI: International Education Research

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 19:00 , 02.04.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

R.CARUSO

J.SPONHOLZ

Di. 09:00 - 19:00 , 02.04.2024,

Ortsangaben folgen

Mi. 09:00 - 19:00 , 03.04.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 09:00 - 19:00 , 03.04.2024,

Ortsangaben folgen

Do. 09:00 - 19:00 , 04.04.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Do. 09:00 - 19:00 , 04.04.2024,

Ortsangaben folgen

Fr. 09:00 - 19:00 , 05.04.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 09:00 - 19:00 , 05.04.2024,

Ortsangaben folgen

Sa. 09:00 - 19:00 , 06.04.2024,

Ortsangaben folgen

PEER*-Research Camp CGN:

*PEER=Professional development for Emerging Education Researchers

The seminar will take place from April 2 to April 6, 2024 as a face-to-face-event in S176, Klosterstr. 79 a (https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung54/content/sachgebiet_4/lehrraume/221__hf_gebaeude_klosterstrasse/seminarraum_s_176/index_ges.html).

More information about P.E.E.R.: <http://www.uni-koeln.de/peer.html>

Compact Class-Description:

This intense block seminar provides interested people with information on developing research projects in their field of interest, guidance on how to refine ongoing projects, and help connecting and joining with international research teams. Workshop topics will be flexible to match the individual participant needs. Led by Prof. Dr. Eleanor C. Sayre

(Kansas State University, Department of Physics) and Prof. Dr. Scott Franklin (Rochester Institute of Technology), two esteemed colleagues from the United States, participants will engage in interactive activities on developing and refining research interests into research questions, move through collecting real data and analysis,

and conclude with targeted, individualized recommendations for publishing in peer-reviewed journals. A variety of data types will be available for participants to access in developing their research question, including video data of small- and large-group student discussions, conceptual survey data from multiple US institutions, and student artefacts from STEM classes. Workshop leaders will introduce topics with short lectures, and then lead small-group work on activities that introduce qualitative and quantitative methods and data analysis. Participants will present their ongoing work multiple times to the entire group, in the process learning how research questions evolve and develop. The workshop includes full day activities in a group as well as guided individual work.

For your inspiration we have provided a list of ongoing research projects below:

- How do social student networks evolve over time? How does group composition (gender, race, etc) affect who talks to whom?
- How do groups of students negotiate authority in conversations?
- How do students collaborate within and among lab groups, and how does the nature of that collaboration change over time?
- How does participation in a lab class affect students' views of the nature of science and the role of experimentation?
- How do gender and ethnicity affect equity in lab groups? How can we tell?
- How do the courses that students take affect whether they graduate?
- How (if at all) can we tell if students take multiple choice tests seriously?
- How do gender and ethnicity affect conversational equity in lab groups?
- How to measure equity and inclusion in other diverse learning groups and educational settings?
- What do students think it means to be an expert?
- How does a particular learning intervention promote students' metacognitive ideas and retention?
- When students write reflective journals, how does their tone and metacognitive content change in response to instructor comments or increased experience in the program?

More information about PEER*international here:

<https://www.rit.edu/castle/programs/peer/about>

14426.6000 MA LA SoPäd (E SM 3.1) - Entwicklung und Reflexion des professionellen Profils und berufsfeldbezogener Kompetenzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H111 , 211 IBW

R.SCHROEDER

Bitte beachten Sie die Anmerkungen unten!

14426.6001 MA LA SoPäd (E SM 3.2) Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

R.CARUSO

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für diese Veranstaltung wurde eine Prüfvoraussetzung eingerichtet. Das bedeutet, dass sich nur die Studierenden auf die Veranstaltung bewerben können, die in diesem Modulbaustein bisher keine Studienleistung erworben haben. Die Studierenden, für die bei dem oben genannten Modulbaustein bereits ein positives Ergebnis vorliegt, können keine Bewerbung auf die Veranstaltung abgeben und erhalten keinen Fixplatz über KLIPS 2.0. Sofern Sie zwar Vorlesung und Seminar, nicht aber Modulprüfung abgeschlossen haben, nehmen Sie bitte Kontakt zu einer dozierenden Person in diesem Modul auf.

14426.6002 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.CARUSO

in Seminarraum S130 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für diese Veranstaltung wurde eine Prüfvoraussetzung eingerichtet. Das bedeutet, dass sich nur die Studierenden auf die Veranstaltung bewerben können, die in diesem Modulbaustein bisher keine Studienleistung erworben haben. Die Studierenden, für die bei dem oben genannten Modulbaustein bereits ein positives Ergebnis vorliegt, können keine Bewerbung auf die Veranstaltung abgeben und erhalten keinen Fixplatz über KLIPS 2.0. Sofern Sie zwar Vorlesung und Seminar, nicht aber Modulprüfung abgeschlossen haben, nehmen Sie bitte Kontakt zu einer dozierenden Person in diesem Modul auf.

14426.6003 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.CARUSO

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für diese Veranstaltung wurde eine Prüfvoraussetzung eingerichtet. Das bedeutet, dass sich nur die Studierenden auf die Veranstaltung bewerben können, die in diesem Modulbaustein bisher keine Studienleistung erworben haben. Die Studierenden, für die bei dem oben genannten Modulbaustein bereits ein positives Ergebnis vorliegt, können keine Bewerbung auf die Veranstaltung abgeben und erhalten keinen Fixplatz über KLIPS 2.0. Sofern Sie zwar Vorlesung und Seminar, nicht aber Modulprüfung abgeschlossen haben, nehmen Sie bitte Kontakt zu einer dozierenden Person in diesem Modul auf.

14426.6004 MA LA SoPäd (E SM 3.2) - Institutionsentwicklung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.CARUSO

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen auch im Falle, dass die Lehrveranstaltung in digitaler Form stattfindet. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Für diese Veranstaltung wurde eine Prüfvoraussetzung eingerichtet. Das bedeutet, dass sich nur die Studierenden auf die Veranstaltung bewerben können, die in diesem Modulbaustein bisher keine Studienleistung erworben haben. Die Studierenden, für die bei dem oben genannten Modulbaustein bereits ein positives Ergebnis vorliegt, können keine Bewerbung auf die Veranstaltung abgeben und erhalten keinen Fixplatz über KLIPS 2.0. Sofern Sie zwar Vorlesung und Seminar, nicht aber Modulprüfung abgeschlossen haben, nehmen Sie bitte Kontakt zu einer dozierenden Person in diesem Modul auf.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK BEI MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER SPRACHE UND KOMMUNIKATION

14427.0000 Poltern

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben. Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

Ausgehend vom aktuellen Wissensstand über Bedingungshintergrund, Erscheinungsbild und Verlaufsformen des Polterns werden diagnostische, differentialdiagnostische und therapeutische Vorgehensweisen erarbeitet.

14427.0002 SES bei komplexen Behinderungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mo. 10:00 - 11:30 , 22.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

D.THORND AHL

Hinweis: Die Veranstaltung beginnt abweichend bereits um 09:30 Uhr.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Lehrveranstaltung gibt eine Einführung in das Erscheinungsbild sowie die sprachdiagnostischen und -therapeutischen Möglichkeiten bei Sprachentwicklungsstörungen im Rahmen von Primärbeeinträchtigungen. Die aktive Teilnahme (2 LP) wird über die Mitarbeit in einer Referatsgruppe nachgewiesen.

14427.0003 Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Externer Raum

K.ALBRECHT

Auf Grundlage eines Überblicks über den Bereich phonetisch-phonologischer Störungen (kindlicher Lautspracherwerb, Wiederholung und Vertiefung phonetischer und phonologischer Grundlagen, Ätiologie und Klassifikation phonetisch-phonologischer Störungen, Diagnostik auf phonetisch-phonologischer Basis) wird der Fokus dieser Lehrveranstaltung auf die Möglichkeiten der Intervention und Förderung gerichtet. Es werden aktuelle Ansätze und Konzepte für die Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen vorgestellt und hinsichtlich der praktischen Umsetzung in Bezug auf Unterricht, Förderung und Kooperationssituationen unter LehrerInnen reflektiert.

Angestrebte Kompetenzen:

Die Studierenden sollen ihre bereits erlangten Kenntnisse im Bereich der Grundlagen, Diagnostik und Förderung von phonetisch-phonologischen Störungen

erweitern und vertiefen und Handlungskompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Formen von Störungen der Aussprache erwerben. Einen besonderen Schwerpunkt bilden dabei die Auseinandersetzung mit bestehenden Verfahren zur Förderung und Intervention bei phonetisch-phonologischen Störungen sowie die Ableitung von Implikationen für die pädagogische Praxis.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0004 NEU-BM 10.4: Pragmatisch kommunikative Störungen

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 14:30 , 18.11.2023 - 02.12.2023,
in Hörsaal XVIIa , 100 Hauptgebäude

K.ALBRECHT

Die Seminarzeit wird noch geändert. Wir werden Sie rechtzeitig informieren. Bitte melden Sie sich über das SSC an.
Stephanie Riehemann

14427.0005 BA LA: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.ABEL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

14427.0006 BA ST: BM 6c: Diagnostik II: Spezielle Verfahren der Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (Kurs A) (zukünftig BM 10, Diagnostik: Spezielle Verfahren))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF
Di. 10:00 - 11:30 , 21.11.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

C.KÖLBEL

In dieser LV erlangen die Studierenden vertiefte Sicherheit in der sprachtherapeutischen Diagnostik kindlicher Sprachentwicklungsstörungen. Dafür lernen Sie spezifische sprachdiagnostische Verfahren für alle sprachsystematischen Ebenen kennen.

14427.0007 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I (nur zusammen mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S100 , 211 IBW

M.EBERHARDT-
JUCHEM
D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

14427.0008 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache I (nur zusammen mit II)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.MERTEN
M.EBERHARDT-
JUCHEM

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten der LRS-Früherkennung. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0009 Mutismus

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

K.BAHRFECK-
WICHITILL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Zugelassen werden in erster Priorität Studierende des 5. Semesters, die bereits den ersten Baustein studierte haben und dieses WM mit dem zweiten Baustein abschließen werden. Zweite Priorität haben Studierende des 3. Semesters, die die LV im WM studieren. Freie Plätze können dann durch Studierende belegt werden, die die LV im Rahmen des SI (störungsspezifisch) studieren wollen.

Diese LV thematisiert Erscheinungsbild, Bedingungsfaktoren, psychosoziale Belastung, Diagnose und Therapie des kindlichen selektiven Mutismus. Im

Mittelpunkt der Blockveranstaltung steht die konkrete Vermittlung der Dortmunder Mutismus-Therapie (DortMuT).

14427.0012 Semantische Störungen (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

C.KÖLBEL

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 01.02.2024,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten lexikalischen Erwerb werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des lexikalischen Entwicklungsstandes und der Therapie lexikalischer Störungen erarbeitet.

14427.0015 Sprachförderlicher inklusiver Unterricht II (nur zusammen mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.EBERHARDT-

in Seminarraum S100 , 211 IBW

JUCHEM

D.THORND AHL

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Studierenden erhalten einen Fixplatz im Seminar Sprachförderlicher inklusiver Unterricht I und werden in der Folge zum Seminarteil II durch die Dozierenden zugelassen.

Das Modul vermittelt Basiswissen über das Sprachsystem, die normale und gestörte Sprachentwicklung und den ungestörten Sprachstand bei der Einschulung.

Darauf aufbauend werden präventive Maßnahmen (z.B. Diagnostik, Beratung, Classroom Management) als auch unterrichtliche Interventionsmöglichkeiten in Hinblick auf verschiedene sprachliche Förderziele (z.B. Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis) verdeutlicht und mit sprachförderlichen Unterrichtsmethoden (z.B. bewusster Einsatz von Lehrersprache, Textoptimierungen, Verständnissicherung oder Sprachaktivierungen) verknüpft. Den Studierenden werden darüber hinaus Kooperationsmöglichkeiten mit außerschulischen Hilfen aufgezeigt (z.B. bei Stottern).

Neben der Förderung lautsprachlicher Fähigkeiten wird auch die Ausgestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts im Förderschwerpunkt Sprache thematisiert.

14427.0016 FSP SP: Förderplanung und Gutachtenerstellung (Kurs A)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.ABEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Aufbauend auf der förderschwerpunktübergreifenden Grundlagenveranstaltung in BM5 werden je ein Testverfahren zur Diagnostik von morpho-syntaktischen, semantisch-lexikalischen und phonetisch-phonologischen Störungen im Rahmen einer Spracherwerbsstörung anwendungsreif vermittelt. Grundlagenwissen zu

den Störungsschwerpunkten bei spezifischen Spracherwerbsstörungen (SM 3) werden vorausgesetzt und können in Lernmodulen vor den entsprechenden Seminarterminen aufgearbeitet werden.
Anamnese und (Verhaltens)beobachtung als Bestandteile der Diagnostik werden schwerpunktspezifisch wieder aufgegriffen.

14427.0017 Schriftsprachlicher Anfangsunterricht im Förderschwerpunkt Sprache II (nur zusammen mit I)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

M.MERTEN
M.EBERHARDT-
JUCHEM

Spracherwerbsgestörte Kinder gelten als Risikogruppe für die Ausbildung von Lese-Rechtschreibstörungen (LRS). In diesem Seminar wird erörtert, wie ein erfolgreicher Einstieg in das Lesen und Schreiben auch unter erschwerenden Bedingungen in der Lautsprache gelingen kann. Dabei geht es zunächst um konkrete diagnostische Möglichkeiten der LRS-Früherkennung. Im Weiteren wird die Förderung in folgenden Bereichen thematisiert: phonologische Bewusstheit, Erwerb der alphabetischen Strategie, Automatisieren des Lese- und Schreibprozesses, Leseverständnis, Rechtschreiben.

14427.0018 Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen (zukünftig BM2)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

K.JONAS

In der studiengangübergreifenden Einführungsvorlesung werden historische, theoretische, institutionelle und rechtliche Grundlagen der Förderung und Rehabilitation von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen thematisiert.

Dabei geht es um Fragen wie:

- Welche Bezugswissenschaften liefern grundlegende Erkenntnisse für die interdisziplinäre Förderung von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen? Welche Rolle spielt dabei die Pädagogik?
- Wie werden Sprach- und Kommunikationsstörungen klassifiziert und beschrieben? Welche Faktoren beeinflussen die Störungen anhand des bio-psycho-sozialen Modells?
- Welche Handlungsfelder und Aufgaben ergeben sich für die therapeutische und sonderpädagogische Arbeit mit dieser Klientel?
- Wie ist Sprachtherapie und Sprachförderung in Deutschland organisiert? Welche Unterschiede gibt es im internationalen Vergleich?

14427.0019 BA ST: BM6d: Grammatische Störungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Großer Hörsaal XXX , 136 Gyrhofstr. 15 "Alte Botanik"

M.ABEL

Ausgehend vom Überblick über den ungestörten Grammatikerwerb des Kindes werden mögliche Störungen herausgearbeitet und die Frage nach den individuell unterschiedlichen Bedingungen (Ursachen) gestellt. Anschließend werden methodische Wege der Erfassung des grammatischen Entwicklungsstandes und der Therapie grammatischer Störungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderwertig vergeben.

14427.0023 Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.JONAS

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 15:30 , 10.11.2023 - 17.11.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Diese LV bietet Grundlageninformationen zu selektivem Mutismus, Autismus-Spektrum-Störungen und Redeflussstörungen. Im Mittelpunkt steht die Frage nach dem pädagogisch sinnvollen Umgang mit Schüler*innen mit den oben genannten Störungen im schulischen Alltag.

14427.0032 Sprachheilpädagogischer Unterricht (Kurs A)

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023,

M.EBERHARDT-
JUCHEM

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 06.11.2023,

in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude

Mo. 10:00 - 11:30 , 13.11.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 16:00 - 20:00 , 08.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 09.12.2023,

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In der Lehrveranstaltung werden die spezifischen Formen, Prinzipien und Methoden des Unterrichts im Förderschwerpunkt Sprache behandelt. Neben störungsübergreifenden Methoden (z.B. bewusste Lehrersprache, Sprachaktivierung) werden störungsspezifische Fördermöglichkeiten (z.B. Sprachverständnis, Erzählfähigkeiten) gemeinsam erarbeitet. Spezifische Anforderungen an die sprachheilpädagogische Unterrichtsplanung werden erörtert und an Beispielen erprobt.

14427.0036 Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter (zukünftig AM 2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 09:00 - 17:30 , 22.02.2024,

T.MÜLLER

Externer Raum

Fr. 09:00 - 17:30 , 23.02.2024,

in Seminarraum S141 , 216 HF

Sa. 09:00 - 14:30 , 24.02.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

ACHTUNG: Blockseminar bei Kirsten Richardt entfällt. Ein Ersatztermin wird an folgenden Terminen angeboten:

22.02.24 (Bonn, Uhrzeit und Ort werden noch bekannt gegeben)

23.02.24 (Köln, 09:00 Uhr - 17:30 Uhr, Ort wird noch bekannt gegeben)

24.02.24 (Köln, 09:00 Uhr - 14:30 Uhr, Ort wird noch bekannt gegeben)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

In diesem sehr praktisch ausgerichteten Seminar möchten wir die Stotterproblematik in sprachlicher und psychischer Hinsicht verstehbar machen. Auf dieser Grundlage werden am Beispiel der Bonner Stottertherapie zentrale Therapiebausteine erarbeitet und anhand einer Vielzahl von Videoaufnahmen, Patientenvorstellungen sowie Übungen und Eigenerfahrungen vertieft.

Die Bonner Stottertherapie stellt den Anspruch, die Weiterentwicklung und Integration der bewährtesten Therapieeinrichtungen zu vollziehen. Dies macht es möglich, dass jeder Therapieteilnehmer ein individuell auf ihn abgestimmtes Therapieprogramm aus der Vielzahl unterschiedlicher Methoden und Techniken erhalten kann.

Therapiebausteine der Bonner Stottertherapie:

Therapievorbereitende Maßnahmen/ Effektive psychotherapeutische Maßnahmen zum Abbau von Angst/Scham und Vermeidung/Identifikation und Abbau der Sekundärsymptomatik/Modifikationstechniken/Fluency Shaping Techniken/ Umfassende Maßnahmen zur Transferunterstützung/Rezidivprophylaxe

Ein weiteres Ziel des Seminars ist es, aktuelle wissenschaftliche Entwicklungen, Erkenntnisse und Forschungsergebnisse aufzuzeigen und für die therapeutische Umsetzung nutzbar zu machen.

PROFESSUR FÜR THERAPIE BEI SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN

14428.0000 EM2: Praktikumsmodul 2

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HÜSGEN
J.QUINTING
I.RUBI-FESSEN

14428.0001 EM1: Praktikumsmodul 1

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.QUINTING

14428.0999 Forschungspraktikum BA Sprachtherapie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

I.RUBI-FESSEN

14428.9001 Einführung in die Sprachpathologie (1. FS)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

L.GERHARDS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Information für alle Studierende des BA Sprachtherapie:
Das Seminar "Vertiefung zur Vorlesung Sprachpathologie" muss zusätzlich zur Vorlesung "Einführung in die Sprachpathologie" besucht werden.

14428.9002 Vertiefung Sprachpathologie (1. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.NABER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Seminar bietet eine inhaltliche Erweiterung zu der Vorlesung Einführung in die Sprachpathologie. Die Grundlagen und Konzepte der Vorlesung werden im Seminar mit anschaulichen/praktischen (Patienten-)Beispielen vertieft und in Hinblick auf die Modulprüfung aufgegriffen. Zudem werden für den weiteren Studienverlauf relevante Inhalte eingeführt.

14428.9003 Praktikumsbegleitung Ia - Gruppe 1 (1. FS)

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024, A.HÜSGEN
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Do. 10:00 - 11:30 , 01.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9004 Praktikumsbegleitung Ia - Gruppe 2 (1. FS)

1 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024, A.HÜSGEN
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße V.QUITMANN
Do. 10:00 - 11:30 , 01.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9005 Aphasiologie II (3. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 18:00 - 19:30 , 12.10.2023, K.HOGREFE
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 25.11.2023,
in Seminarraum S142 , 216 HF
Fr. 14:00 - 18:00 , 12.01.2024,
in Seminarraum S63 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF
Sa. 10:00 - 16:00 , 13.01.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
Do. 18:00 - 19:00 , 25.01.2024,
in Seminarraum S131 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9007 Therapiedidaktik (3. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, I.RUBI-FESSEN
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9009 Beratung/Therapeut*innenverhalten (3. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

L.GERHARDS

Do. 16:00 - 17:30 , 09.11.2023,
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9010 Praktikumsbegleitung II- Gruppe a (3. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.QUINTING

I.RUBI-FESSEN

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9011 Praktikumsbegleitung II- Gruppe b (3. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

J.QUINTING

I.RUBI-FESSEN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9012 Dysphagie und Orofaziale Störungen I (5. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 11.10.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

C.ECKARDT

Sa. 08:00 - 18:00 , 21.10.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 08:00 - 17:30 , 18.11.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Mi. 18:00 - 19:30 , 22.11.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9013 Stimmstörungen II (5. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023,

S.VAN GEMMEREN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:00 , 29.10.2023 - 12.11.2023,

in Gymnastikhalle 0.401 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9014 Praxiskurs II: Praxisseminar (5. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

I.RUBI-FESSEN

in Besprechung / Gemeinschaftsr. 113 , 221 Heilpädagogik

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9015 Praxiskurs II: Sprach- und Schlucktherapie bei Demenz (5. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.NABER

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar lernen Sie, welche Aufgaben Ihnen als Sprachtherapeut*in bei Menschen mit Demenz begegnen. In dem Seminar sollen sowohl der Sprachabbau bei Demenz als auch die Dysphagien thematisiert werden. Sie lernen verschiedene Diagnostik- und Therapiemöglichkeiten kennen. Zudem wird der Umgang mit dieser Patient*innengruppe thematisiert. In dem Seminar steht der Praxisbezug im Vordergrund.

14428.9016 Praktikumsbegleitung IV - Gruppe a (7. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 29.11.2023,

J.QUINTING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 01.12.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 16:00 - 18:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:00 , 28.01.2024,

in Seminarraum S142 , 216 HF

14428.9017 Praktikumsbegleitung IV - Gruppe b (7. FS)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 29.11.2023,

J.QUINTING

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 16:00 - 17:30 , 02.12.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
So. 09:00 - 15:00 , 03.12.2023,
in Seminarraum S132 , 216 HF
Fr. 16:00 - 18:00 , 26.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 15:00 , 27.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

14428.9019 Entwicklungsdyslexie II (5. FS)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 19.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
Sa. 09:00 - 18:00 , 20.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:30 , 21.01.2024,
in Seminarraum S133 , 216 HF

L.GERHARDS

Das Seminar findet als Blockveranstaltung in Präsenz statt.

14428.9020 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe I

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 11.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 21:00 , 13.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 08:30 - 13:00 , 27.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.HOGREFE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14428.9021 Stimme - das Instrument in Sprechberufen - Gruppe II

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 11.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:00 - 21:00 , 13.10.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 13:30 - 18:00 , 27.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

K.HOGREFE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR DIDAKTIK IN SCHULISCHEN UND VORSCHULISCHEN REHABILITATIONSFELDERN

- 14429.0000 Tutorium zur Einführung in die Unterstützte Kommunikation(BM 1.1) MA**
2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.PREIS-RÜTHER
in Seminarraum S142 , 216 HF
- 14429.0001 Progrediente Erkrankungen – Hilfe mein Schüler stirbt (SM 2.1/BA)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, K.WOLF
Externer Raum
- Lernende mit progredienten Erkrankungen werden oftmals an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung unterrichtet. Sie erhalten dort individuelle Förderung sowie Therapien. Lehrpersonen dieser Schulform werden in ihrer Berufstätigkeit folglich mit Themen wie eingeschränkter Lebenserwartung, Tod, Trauer und damit einhergehender Aufgaben in diesem Bereich, wie Umgang mit Betroffenen, Angehörigen, den anderen Lernenden etc., konfrontiert. Eine Auseinandersetzung mit Themen rund um progrediente Erkrankungen ist daher fundamental, um schon vor der Berufstätigkeit beispielsweise eine eigene Haltung zum Thema entwickelt zu haben oder Handlungsmöglichkeiten zu kennen. Das Seminar bietet dazu eine erste Möglichkeit.
- 14429.0002 Umgang mit Sterben und Tod bei Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen (SM 2.1/BA)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.BRESSAN
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14429.0003 Umgang mit Sterben und Tod bei Kindern und Jugendlichen mit progredienten Erkrankungen(SM 2.1/BA)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.BRESSAN
in Seminarraum S139 , 216 HF
- 14429.0004 Exkursion: Diagnose chronische Erkrankung - Nachhaltige und langfristige Hilfe für chronisch kranke Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene in einer Rehabilitationseinrichtung - LGH SM2.2**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 30.11.2023, L.GROßE HELLMANN
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Di. 08:00 - 18:00 , 02.01.2024,
 Externer Raum
 Mi. 08:00 - 18:00 , 03.01.2024,
 Externer Raum
 Do. 08:00 - 18:00 , 04.01.2024,
 Externer Raum
 Fr. 08:00 - 18:00 , 05.01.2024,
 Externer Raum

Diese Veranstaltung findet im Rahmen einer Exkursion statt. Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben.

Bitte kommen Sie zur Infoveranstaltung am 30.11. in die Klosterstraße, dort wird alles weitere besprochen.

Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit chronischen Erkrankungen stellen neben Lernenden mit progredienten Erkrankungen zwar einen wesentlich geringeren, aber dennoch elementaren Teil der im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung unterrichteten Schülerschaft dar. Ihre lang andauernden und unheilbaren Krankheitsbilder führen häufig zu erschwerten Lebensbedingungen, die durch permanente Empfindungen von Schmerz und körperlicher Schwächung geprägt sein können und deshalb oftmals vielfältige therapeutische Behandlungen und wiederholte stationäre Klinikaufenthalte erforderlich machen. Die Betroffenen sind aus diesem Grund in hohem Maße auf medizinische und psychosoziale Rehabilitation angewiesen.

Bei dieser 4-tägigen Exkursion können Studierende einen umfassenden Einblick in den Alltag chronisch kranker Kinder und Jugendlichen während des Aufenthalts in der Rehabilitationseinrichtung erhalten und sich vertiefend einen Überblick über die vielfältigen medizinisch-therapeutischen Maßnahmen verschaffen.

Hinweis: Bei diesem Seminar handelt es sich um eine 4-tägige Exkursion, die im Zeitraum vom 02.01.2024 - 05.01.2024 geplant ist. Die Plätze sind aus diesem Grund sehr begrenzt.

Es ist mit einem Eigenanteil von bis zu 100€ zu rechnen.

Konkrete Informationen zu An- und Abreise sowie zum Ablauf der Exkursion erfolgen in der ersten Informationsveranstaltung.

- 14429.0005 Wenn Kinder und Jugendliche chronisch körperlich krank sind: Psychische und soziale Entwicklung, Prävention, Intervention - LGH SM2.2**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 15:30 , 30.11.2023 - 01.02.2024, L.GROßE HELLMANN
 in Seminarraum S101 , 211 IBW
 Sa. 08:30 - 17:30 , 27.01.2024,
 in Seminarraum S133 , 216 HF

Diese Veranstaltung findet regulär erst ab dem 30.11.23 statt, dort wird der Ablauf und alles weitere zur Veranstaltung vorgestellt.

- 14429.0006 Einführung in die Unterstützte Kommunikation(SM3.1/BA)**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, B.PREIS-RÜTHER
 in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14429.0007 Gebärden in der Unterstützten Kommunikation (SM 3.2 BA) Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:15 , 03.11.2023 - 15.12.2023,

B.PREIS-RÜTHER

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.11.2023 - 16.12.2023,

Externer Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.0008 Rollstuhlsport (SM 3.2/BA Übung)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.SINTER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14429.0010 Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (BM 5.2/BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Y.PURRIO

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Seminar geht es um die Vermittlung diagnostischer Kompetenzen, die für die Ermittlung und Überprüfung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie für die Erstellung von Förderkonzepten relevant sind. Frage -und Problemstellungen der Diagnostik bei Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung sollen in diesem Kontext besondere Beachtung finden.

14429.0011 Einführung in die Unterstützte Kommunikation(SM3.1/BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.PREIS-RÜTHER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14429.0013 Gebärden in der Unterstützten Kommunikation (SM 3.2 BA) Übung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.PREIS-RÜTHER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGIK UND DIDAKTIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14431.0011 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SCHABMANN

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0203 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.PHILIPPEK

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0204 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.GAEDE

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0205 Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

R.GAEDE

Legasthenie und Dyskalkulie – was verbirgt sich eigentlich genau dahinter? Um dieser Frage auf den Grund zu gehen, betrachten wir anhand von Modellen und kurzen Selbsterfahrungen zunächst wie Lesen, Schreiben und Rechnen bei gesunden Erwachsenen verlaufen kann. Durch Praxisbeispiele lernen Sie, wie Sie die Entwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lese-, Rechtschreib- und Rechenstrategien mit Hilfe von Entwicklungsmodellen beurteilen können.

Mit diesem Hintergrundwissen besprechen wir im weiteren Seminarverlauf verschiedene Lernstörungen, mögliche Ursachen und welche Faktoren zur Verminderung oder Aufrechterhaltung der Störung führen können. Diesbezüglich lernen Sie auch, anhand welcher Merkmale Sie Lese-, Rechtschreib- und Rechenschwierigkeiten bei Ihren Schülerinnen und Schülern erkennen können und

was dies für den schulischen und außerschulischen Alltag der Betroffenen bedeuten kann.

Das Schwerpunktmodul 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus diesem Seminar und einer Vorlesung. Beide Veranstaltungen bilden die theoretischen Grundlagen für die Seminare zu Schwerpunktmodul 2. In den Seminaren zu Schwerpunktmodul 2 werden die theoretischen Grundlagen praktisch anhand von Diagnostik- und Fördermaterial angewendet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0217 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0317 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die 1. Einheit, organisatorische Einheit, findet im Seminar Unterrichtsplanung statt, da diese nicht unabhängig voneinander besucht werden können. Somit ist die erste Einheit Montag um 16:00.

14431.0400 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0401 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S145 , 216 HF

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0402 Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.GAEDE

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0500 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.GERHARDS

in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0501 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0502 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.OBERGFELL

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0503 Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.GERHARDS

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Das erste Mal Schülerinnen und Schüler mit Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten zu fördern, stellt wohl für jede Berufsanfängerin und jeden Berufsanfänger eine große Herausforderung dar. Wie Sie bei der Vielzahl an existierenden Diagnostik- und Fördermaterialien, die für Ihre Förderkinder passenden durchführen, lernen Sie in diesem Seminar.

Hierfür lernen Sie die Ergebnisse von Lese- und Rechtschreibtests anhand von Videobeispielen mit realen Kindern und Jugendlichen zu interpretieren. Auf Basis dessen werden im Laufe des Seminars Fördermaterialien für verschiedenste Formen der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und Altersgruppen vorgestellt.

Neben der Durchführung von Einzel- und Gruppenförderungen steht auch die Förderung der betroffenen Kinder innerhalb von Unterrichtssituationen und Möglichkeiten der Binnendifferenzierung im Unterricht im Vordergrund.

Das Schwerpunktmodul 2 „Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ besteht aus insgesamt 3 Seminaren mit einer gemeinsamen Modulabschlussprüfung.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0704 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.SCHMIDT

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

14431.0705 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.SCHMIDT
in Seminarraum S145 , 216 HF

14431.0706 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, B.SCHMIDT
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

14431.0708 Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, R.GAEDE
in Seminarraum S145 , 216 HF

14431.0908 Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik (BM 5.1)
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.SCHABMANN
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.0909 Seminar 1 Gutachtenerstellung und Förderplanung (BM5.2 FSL)
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.HENNES-SCHUß
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

DDer 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2227 Erwerb von Lernkompetenzen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.SCHABMANN

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2229 Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 13.10.2023,

R.KREUTZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 05.11.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie ein Interventionsprogramm, welches Sie im letzten Semester kennengelernt haben, in einer Einzelfallstudie evaluieren, indem Sie zunächst einen Untersuchungsplan konzipieren und diesen dann an einem Patienten ausführen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2230 Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:00 , 27.01.2024,

R.KREUTZ

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 28.01.2024,

in Seminarraum S145 , 216 HF

In den Seminaren "Konzeption und Durchführung v. Interventionen f. Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung" und "Evaluation von Interventionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen" werden Sie ein Interventionsprogramm, welches Sie im letzten Semester kennengelernt haben, in einer Einzelfallstudie evaluieren, indem Sie zunächst einen Untersuchungsplan konzipieren und diesen dann an einem Patienten ausführen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2313 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HENNES-SCHUß

14431.2314 Seminar zum Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt KOG FSL

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HENNES-SCHUß

Fr. 14:00 - 15:00 , 13.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:00 - 17:00 , 17.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 18.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 15:00 , 19.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Das Nachbereitungsseminar ist gleichzeitig das Vorbereitungsseminar für die Erstsemestrigen.

Studierende, die das Praktikum bereits absolviert haben, stellen ihre Einrichtung vor und berichten von ihren Erfahrungen.

Dauer für die Erstsemestrigen hängt von der Anzahl der Vorträge ab.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf

den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

14431.2412 Forschungspraktikum im Schwerpunkt KOG

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.SCHABMANN

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an.
Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

14431.2413 Seminar zum Forschungspraktikum MA Reha (KOG)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.SCHABMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

Der Lehrstuhl Prof. Schabmann bietet Studierenden Praktikumsplätze an.
Alle weiteren Infos dazu in der ersten Sitzung des Seminars.

PROFESSUR FÜR KONZEPTION UND EVALUATION SCHULISCHER FÖRDERUNG IM FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

14432.2071 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2072 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappellmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2073 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.JOCHIMS

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2074 Sprachunterricht in der Primarstufe E-Learning Seminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

A.JOCHIMS

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2170 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 18:00 - 21:00 , 24.11.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 08:00 - 16:00 , 25.11.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Sa. 08:00 - 16:00 , 27.01.2024,
in Seminarraum S132 , 216 HF

J.KARNES

F.FEDERER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2171 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2172 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2173 Mathematik in der Primarstufe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

J.KARNES

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2247 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

J.BRACHT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2248 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BRACHT

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2249 Unterrichtsplanung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.BRACHT

in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2347 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.KLÖPFER

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2348 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.KLÖPFER

in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2349 Unterrichtsevaluation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

C.KLÖPFER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2460 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Mo. 16:00 - 17:30 , 15.01.2024,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:
Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.
Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.
Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.
Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.
Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2461 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

S.HOFF

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Mo. 16:00 - 17:30 , 29.01.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2462 Didaktik in ausgewählten Lernbereichen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

M.SCHULDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 12:00 - 13:30 , 14.12.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Zoomtermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Zoomtermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2556 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2557 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.HOFF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Präsenztermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Präsenztermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2558 Didaktik der Alltags- u. Berufsvorbereitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 18.01.2024,

M.SCHULDEN

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

Individuelle Wissensaneignung durch themenbezogene e-Learning-Angebote.

Die Veranstaltung wird im Modus eines Online-Seminars durchgeführt: Der Modus des Online-Seminars ermöglicht eine zeit- und ortsunabhängige Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten. Es wird durch E-Learning Module in ILIAS ergänzt, die der weiteren Vertiefung und eigenständigen Erarbeitung der Inhalte dienen.

Für das Seminar sind sechs Termine im Semester als Zoomtermine vorgesehen, um die E-Learning Inhalte zu vertiefen und zu diskutieren. Die Zoomtermine sind in Klips hinterlegt.

14432.2811 AM 16 Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.HOFF

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

J.BRACHT

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.

SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern. Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2812 AM 16 Übung zum Praxisseminar sonderpädagogische Diagnostik und Förderung im FSL

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,

S.HOFF

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Di. 12:00 - 13:30 , 21.11.2023,
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Die Termine sind in Klips hinterlegt und verbindlich.
SCHWERPUNKT Förderschwerpunkt Lernen

Sie werden in Kleingruppen Kinder und Jugendliche mit Lernschwierigkeiten fördern.
Richten Sie sich darauf ein, dass Sie zusätzlich zur Veranstaltung, 1-2 Termine pro Woche für die Förderung eines Ihnen zugewiesenen Kindes oder Jugendlichen einplanen müssen.

Aufbau

Seminar: Theorie zur Diagnostik und Fördern von Kindern und Jugendlichen im Förderschwerpunkt Lernen

Übung: Praktische Vorbereitung für die Förderung von jeweils einem Kind oder Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten (in Kleingruppen) für den Zeitraum der Vorlesungszeit

14432.2927 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2928 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2929 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRÜNKE

Fr. 18:00 - 21:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 18:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 14.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

14432.2930 Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kinder u. Jugendlichen m. Lernschwierigkeiten II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.GRÜNKE

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Restplatzvergabe durch die DozentInnen:

Bitte nutzen Sie die Belegphasen, um sich auf einen Fixplatz zu bewerben.

Gibt es zum Ende der Belegphasen noch freie TN-Plätze, werden diese erst mit Beginn der Vorlesungen von den DozentInnen vergeben.

Bitte sehen Sie vor Vorlesungsbeginn von Mailanfragen bzgl. Fixplätzen ab.

Sollten Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden und vorab keinen Fixplatz erhalten haben, informieren Sie sich auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über das weitere Vorgehen.

PROFESSUR FÜR PSYCHOLINGUISTIK UND SPRACHPSYCHOLOGIE IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14433.0000 Einführung in die Linguistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.PENKE

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mo. 08:00 - 09:00 , 29.01.2024,

in Aula 3 , 216 HF

Fr. 10:00 - 12:00 , 02.02.2024,

in Aula 3 , 216 HF

Mi. 10:00 - 12:00 , 20.03.2024,

in Hörsaal C , 105 Hörsaalgebäude

Mi. 10:00 - 12:00 , 20.03.2024,

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der Vorlesung erhalten Studierende des BA Sprachtherapie und des Förderschwerpunkts Sprache das notwendige sprachwissenschaftliche Grundwissen, um sprachliche Phänomene, wie sie in der Sprache sprachentwicklungsbeeinträchtigter Menschen auftreten können, analysieren und fachsprachlich korrekt beschreiben zu können. Folgende Themen sind Gegenstand der Vorlesung: Einführung in die Linguistik

- Vorbesprechung: Was ist Grammatik?
- Phonetik - das Lautinventar des Deutschen
- Phonologie I - phonologische Prozesse bei der Sprachartikulation
- Phonologie II - Silbenstruktur, Wortakzent
- Wortsemantik - die Bedeutung von Wörtern
- Wortarten, Einführung in die Morphologie
- Wortbildung (Derivation, Komposition)
- Flexion
- Argumentstruktur und Kasus
- Syntax I: Grundbegriffe: Konstituenten und Phrasen
- Syntax II: Satzstruktur, syntaktische Funktion
- Pragmatik - sprachliche Äußerungen im Kontext verstehen

Die Vorlesung schließt mit einer Klausur ab.

Lektüreempfehlung: (freiwillige Lektüre, Anschaffung nicht erforderlich)

Jörg Meibauer et al. (Hrsg.) (2002): Einführung in die germanistische Linguistik.

Stuttgart: J.B. Metzler. (19,95 €)

ODER

Ruth Fischer (2009): Linguistik für Sprachtherapeuten. Prolog Verlag. (34,95 €)

ODER

Linke, A. & Nußbaumer, M. (1996): Studienbuch Linguistik. Tübingen, Niemeyer (19,95 €)

14433.0001 FSP HK Pädaudiologie (Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie des Hörorgans)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:15 - 17:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.WALGER

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

R.LANG-ROTH

M.OTTE

V.MÜLLER

Die Vorlesung findet ab dem 20. Oktober 2022 um 16h15 im Hörsaal 2, Anatomisches Institut der Universität, Joseph Stelzmann Str. 60 statt. Das abschließende Testat wird online über ILIAS im Rahmen eines Zoom Meetings abgehalten. Die Zugangsdaten werden allen TN per email zugesandt. Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen.

14433.0002 Kolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.PENKE
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

14433.0003 Neurologie & Neuroanatomie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.PENKE
in Seminarraum S130 , 216 HF

14433.0004 SM 3.3 Elternarbeit in der Sprachförderung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, B.WITECY
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Die Lehrveranstaltung kann je nach Pandemie-Bedingungen auch als virtuelle Lehrveranstaltung stattfinden.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14433.0005 Diagnose & Förderung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
B.WITECY

Die Lehrveranstaltung wird nicht als klassisches wöchentliches Seminar angeboten. Stattdessen werden Texte, Materialien oder Aufgaben zur eigenständigen Bearbeitung zur Verfügung gestellt. Genauer wird Ihnen in einer Vorbesprechung mitgeteilt. Den Termin für die Vorbesprechung erhalten Sie nach dem Ende der 2. Belegphase per Mail. Darüber hinaus wird es im Semesterverlauf einzelne ebenfalls noch festzulegende Termine zur Besprechung und für Fragen geben.

14433.0013 Probleme der Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.PENKE
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Mi. 16:00 - 17:30 , 24.01.2024,
in Seminarraum S145 , 216 HF

Folgende Themen werden im Seminar (online) besprochen.

- Vorbesprechung, Einführung ins Thema
- Biologische, soziale und kognitive Vorbedingungen für den Spracherwerb
- Wie geht Spracherwerb (nicht)? Spracherwerbstheorien
- Auf Sprache geeicht – Sprachwahrnehmung bei Babys

- Vom Schrei zum ersten Wort – Lautspracherwerb
- Wieso wird aus der Banane eine Nane? – Wortartikulation
- Was ist ein Gavagai? – Worterwerb
- Da sind 2 Tigers gegeht - Flexionserwerb
- ich mach, du mach, er mach – Flexionserwerb II
- Wer haut wen? – Erwerb der Nominalphrase
- mag nich - Erwerb der deutschen Satzstruktur
- guck mal macht. – Komplexe Sätze produzieren und verstehen
- Bis wann gelingt der Spracherwerb?
- Was ist eine Sprachentwicklungsstörung?
- Sprachsensibler Unterricht

14433.0015 Semantisch-lexikalische Entwicklung in der Kindheit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.WITECY

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14433.1001 Einführung in die Phonetik I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.GREISBACH

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

14433.1002 Einführung in die Phonetik II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

R.GREISBACH

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14433.1003 Phonetische Transkription I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.GREISBACH

in PC-Pool 2.119a , 216 HF

14433.1004 Phonetische Transkription II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

R.GREISBACH

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

PROFESSUR FÜR REHABILITATIONSWISSENSCHAFTLICHE GERONTOLOGIE

14434.1002 Intergenerationelles Lernen in der Praxis: Tutorielle Lernbegleitung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.10.2023 - 04.11.2023,

Externer Raum

Mo. 18:00 - 19:30 , 18.12.2023 - 15.01.2024,

Externer Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Die Lehrveranstaltung lädt Studierende dazu ein, an der Stärkung digitaler Kompetenz von Senior*innen mitzuwirken. Im Zuge der Lehrveranstaltung werden die Teilnehmer*innen auf eine tutorielle Begleitung von Senior*innen vorbereitet. Dabei lernen sie eine Form des Lehrens kennenzulernen, die nicht auf einer hierarchischen Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden beruht, sondern auf einem Austausch "auf Augenhöhe" erfordert.

Im Zusammenarbeit mit dem Seniorennetzwerk Deutz (CENO & Die Pate e.V.) erhalten die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, sich in der Rolle einer tutoriellen Lernbegleitung zu erproben. Im Anschluss an die Lehrveranstaltung besteht die Möglichkeit, die IT-Begleitung ehrenamtlich fortzuführen.

14434.4024 „Arm, alt, abgeschoben“: Armut und soziale Ungleichheit im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 07.02.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

F.FAKDANI

Millionen Menschen in Deutschland sind von Altersarmut betroffen. Mit der Zunahme an prekärer Beschäftigung und diskontinuierlichen Erwerbsbiographien wird diese voraussichtlich in den nächsten Jahren und Jahrzehnten weiter zunehmen. Dabei geht Armut weit über die finanzielle Lebenssituation hinaus und betrifft auch die Teilhabe in weiteren Lebensbereichen wie Wohnen, Gesundheit, Bildung, (ehemalige) Erwerbsbeteiligung sowie soziale und gesellschaftliche Einbindung. In diesem Seminar möchten wir uns mit den sozialen Ungleichheiten beschäftigen, mit denen speziell ältere Menschen konfrontiert sind.

Das Seminar beginnt am 11.10.23 und findet im wöchentlichen Turnus statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben! Studierende der Warteliste können sich im Vorfeld an die Dozierende wenden oder einfach zum 1. Termin erscheinen.

14434.4025 Evaluationsmethoden in der Rehabilitationswissenschaftlichen Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Externer Raum

J.WENNER

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4026 Medizinische, rechtliche und ethische Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OLIVA Y

HAUSMANN

S.ZANK

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4027 Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Externer Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

In der Lehrveranstaltung entwickeln Studierende in wechselnden Arbeitsgruppen ein eigenes Exposé zu einem Forschungsprojekt mit gerontologischer Fragestellung.

14434.4028 Kolloquium für Master- und Doktorarbeiten

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.ZANK

Bitte beachten Sie, dass die Veranstaltung erst in der 2. Semesterwoche beginnt!!!

14434.4029 Berufsfeldpraktikum im Schwerpunkt Gerontologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4030 Seminar zum Berufsfeldpraktikum für den Schwerpunkt Gerontologie

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 09:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Externer Raum

A.OLIVA Y

HAUSMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

14434.4031 Grundlagen der Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 26.10.2023,

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Do. 10:00 - 11:30 , 02.11.2023 - 01.02.2024,

Ort wird an anderer Stelle bekannt gegeben

A.OLIVA Y

HAUSMANN

In diesem Seminar richtet sich der Blick auf das Altern von Menschen. Unter dem Begriff des Alterns werden zeitgebundene Veränderungen verstanden, die im Verlauf des Lebens auftreten. Derartige Veränderungen können

positiv („Reifung“, „Erfahrung“) oder auch negativ („Verfall“, „Krise“) bewertet werden.

Die Veranstaltung beschäftigt sich mit physiologischen und psychologischen Alternsprozessen eines gesunden Individuums. Es werden sechs grundlegende Fähigkeiten fokussiert, deren Altern über die Lebensspanne hinweg herausgearbeitet wird: Wahrnehmen, Bewegen, Denken, Erinnern, Lernen und Handeln.

14434.4032 Forschungswerkstatt Gerontologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Diese Lehrveranstaltung begleitet das Forschungspraktikum im Schwerpunkt Gerontologie.

Teilnehmer*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für das Forschungspraktikum anmelden müssen.

14434.4033 Gesundes und pathologisches Altern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 02.12.2023 - 27.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.OLIVA Y
HAUSMANN

- * Theorie und Forschungsstand zu gesunden und pathologischen Alternsprozessen
- * Theorie und Forschungsstand zur Bewältigung altersbedingter Einschränkungen
- * Lebenslagen, Lebensstile und kritische Lebensereignisse im fortgeschrittenem Lebensalter
- * Leben im Alter von Menschen mit lebenslang andauernder Behinderung

14434.4034 „Altern in der Stadt“: Lebenslagen älterer Menschen im Sozialraum (Blockveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 04.10.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Do. 09:00 - 16:00 , 05.10.2023,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

F.FAKDANI

Im Zuge des demografischen Wandels erreichen heutzutage immer mehr Menschen ein hohes Alter. Mit steigender Anzahl älterer Menschen steigt auch der Bedarf an wohnortnahen pflegerischen und pflegeergänzenden Angeboten und weiteren Möglichkeiten der sozialen Teilhabe älterer Menschen an der Gesellschaft. Darunter versteht man neben der klassisch stationären Pflege auch alternative Wohnangebote sowie weitere vielfältige Angebote in den Bereichen Gesundheit, Mobilität, soziale Teilhabe und Kultur. Doch wie sieht es eigentlich mit diesen Angeboten in meiner Stadt aus? Welche gibt es und wo sind diese innerhalb des Sozialraums verortet? In diesem Zusammenhang stellt sich auch die Frage nach dem Quartiers- bzw. Stadtteilmanagement: Ist die Infrastruktur für die ältere Bevölkerung in einigen Stadtteilen schlechter als in anderen? Welche Gruppen älterer Menschen können durch ihre schwierige Lebenslage in einem geringeren Ausmaß an der Gesellschaft teilhaben? Diesen und vielen anderen Fragen zum Altern in der Stadt möchten wir uns in diesem Seminar widmen.

Es handelt sich um eine Blockveranstaltung, die an folgenden Terminen stattfindet:

Mi, 04.10.2023, 09:00-16:00 Uhr
Do, 05.10.2023, 09:00-16:00 Uhr

Beide Termine der Lehrveranstaltung sind von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz vergeben!

Die Ergebnisse der 2. Belegphase werden erst am 04.10.23 bekannt gegeben. Studierende, die sich in dieser Belegphase auf einen Platz beworben haben, können sich im Vorfeld an die Dozentin wenden oder einfach zum 1. Termin erscheinen.

14434.4036 Psychiatrische Erkrankungen im Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.VOGEL

Mit ca. 25 Prozent sind psychische Erkrankungen im höheren Lebensalter (Altersgruppe 65+ Jahre) durchaus relevant. Allerdings kann es für Betroffene und Angehörige eine Herausforderung darstellen, natürliche Alterserscheinungen und körperliche Symptome von psychischen Erkrankungen zu unterscheiden. Im Seminar werden daher neben den häufigen psychischen Erkrankungen im Alter die Unterschiede zwischen psychischen Erkrankungen bei der jüngeren und älteren Population herausgearbeitet. Ebenfalls werden typische diagnostische Ansätze besprochen sowie ihre Evaluation.

14434.4037 Forschungspraktikum, Schwerpunkt Gerontologie

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.OLIVA Y
HAUSMANN

Teilnehmer*innen sollten beachten, dass sie sich ebenfalls für die begleitende Forschungswerkstatt anmelden müssen (LV 14434.4032).

14434.4038 Diversität und Versorgung im hohen Alter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

J.WENNER

Das Seminar befasst sich mit der gesundheitlichen Versorgung hochaltriger Menschen unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Diversität. Hierbei werden verschiedene Konzepte der Analyse von bzw. des Umgangs mit Diversität in den Blick genommen und unterschiedliche Versorgungssektoren betrachtet. Anhand wissenschaftlicher Texte (überwiegend auf Deutsch) und praktischer Versorgungsbeispiele werden die Herausforderungen und Chancen der gesundheitlichen und pflegerischen Versorgung im demographischen Wandel beleuchtet.

Das Seminar ist interdisziplinär und interaktiv ausgerichtet.

14434.4040 Lebensqualität im Alter: Ansätze zur Förderung eines erfolgreichen und aktiven Lebens im späteren Erwachsenenalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 15:00 , 05.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Di. 10:00 - 15:00 , 06.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW
Mi. 10:00 - 15:00 , 07.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.VOGEL

Fr. 10:00 - 15:00 , 09.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

Dieses Seminar beschäftigt sich intensiv mit dem Thema Lebensqualität bei älteren Menschen. Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis für die verschiedenen Aspekte der Lebensqualität zu entwickeln sowie Ansätze kennenzulernen und anzuwenden, um erfolgreiches Altern zu fördern. Themen wie körperliche Gesundheit, psychisches Wohlbefinden, soziale Beziehungen aber auch Altersdiskriminierung werden behandelt.

PROFESSUR FÜR MENSCHEN MIT BEEINTRÄCHTIGUNG DER KÖRPERLICHEN UND MOTORISCHEN ENTWICKLUNG

14663.0000 Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1.1, BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.BOENISCH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0001 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Spina Bifida und Hydrocephalus (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.LINGK

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

14663.0002 Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen (SM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.SPONHOLZ

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Im Rahmen dieses Seminars werden wir verschiedene Aspekte der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungsstörungen bearbeiten. Dabei werden sowohl medizinische Aspekte, ethische Fragestellungen sowie pädagogische Implikationen in verschiedenen Lebensbereichen thematisiert.

14663.0003 Medizinische Grundlagen im FSP kmE (BM 1/BA)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.SCHELLEN

in Hörsaal H112 , 211 IBW

L.LINGK

J.BOENISCH

J.SPONHOLZ

C.GARBE

K.WOLF

14663.0004 Selbstbestimmt leben mit Körperbehinderung – Möglichkeiten und Grenzen (SM 2.2 BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.LEMLER

Externer Raum

14663.0005 Pädagogisch-therapeutische Förderung vom Menschen mit komplexen Kommunikationsstörungen (UK-Vertiefung) (SM 3.3, BA)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.BOENISCH

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 18:00 - 20:00 , 23.01.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.0006 Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexen Kommunikationsstörungen (Vertiefung UK/SM 3.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 16:00 , 06.10.2023,

J.SCHELLEN

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sie...

- kennen verschiedene Aufgabenfelder im Rahmen der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen aus dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung mit Fokus auf den Bereich Unterstützte Kommunikation und Komplexe Behinderung.

- kennen Theorien und Konzepte der Erziehung, Bildung und Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen/motorischen Entwicklung einschließlich komplex beeinträchtigter Menschen in verschiedenen Lebenskontexten (z.B. vorschulische Förderung, schulische Förderung, nach- und außerschulische Therapiekonzepte und Rehabilitationsmöglichkeiten, Pflegeabhängigkeit).

Sie

- können theoriegeleitet die Lebensbedingungen von Menschen mit Körperbehinderungen, mit komplexen Behinderungen und mit umfassenden Kommunikationsstörungen in verschiedenen Bildungskontexten analysieren (z.B. frühe Erfahrungen mit Schrift, vorschulische Förderung, therapeutische Settings, nach- und außerschulische Rehabilitation).

- können Erziehungs- und Bildungsziele formulieren und reflektieren sowie geeignete Förderinhalte und -methoden anwenden.

14663.0007 Begleitung und Unterstützung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung (SM 3.3)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 15:30 , 02.10.2023,

S.KRÖGER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 08:00 - 15:30 , 04.10.2023,

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 14:30 , 20.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

- 14663.6000 Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern (Master SM 1a)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, V.BOENDER
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
- 14663.6001 Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern (Master SM 1a)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, V.BOENDER
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)
- 14663.6002 Deutschunterricht in den ersten Schuljahren im FS kmE (SM 1b Master)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 16:00 , 20.10.2023, S.KALÉN SACHSE
Externer Raum
- Diese Veranstaltung wird bis auf einen Termin online und asynchron angeboten.
Inhalte sind verschiedene Themen des Deutschunterrichts im Förderschwerpunkt kmE. Neben allgemeinen Informationen zu den verschiedenen Bereichen, die im Deutschunterricht gemäß der KMK-Empfehlungen berücksichtigt werden sollten, geht es um Adaptionen und Möglichkeiten, auch Schülerinnen und Schüler mit schweren Behinderungen gut in den Deutschunterricht einzubinden. Bei allen Angeboten gibt es einen konsequenten Fokus auf Schrift.
- 14663.6003 Mathematikunterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (SM 1b Master)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, M.SCHINDLER
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14663.6004 Mathematikförderung unter besonderer Berücksichtigung von Bewegungs- und Wahrnehmungsentwicklung (SM 2a Master)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024, M.SCHINDLER
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24
- Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.
- 14663.6005 Bewegung, Wahrnehmung und kognitive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit motorsichen Beeinträchtigungen (SM 2a Master)**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, J.BOENISCH
in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14663.6006 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - MAP: Video (MA SM 2b)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.WOLF

Externer Raum

Alle Menschen haben ein Recht auf Bildung und dementsprechend auch ein Recht auf digitale Bildung, die einen bedeutenden Beitrag auf dem Weg zu digitaler Teilhabe darstellt. An Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung bieten digitale Medien z.B. einen Beitrag zur Unterrichtsgestaltung und Differenzierung. Im Seminar werden daher digitale Tools kennengelernt und erprobt. Dabei werden z.B. auch Screencasts, Podcasts und Lehrvideos mit entsprechender Software erstellt.

14663.6007 Einsatz digitaler Medien im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung | MAP: 3D-Druck (SM 2b Master)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.SPONHOLZ

Externer Raum

Der Einsatz digitaler Medien ist eine zentrale Ressource in einer durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Daher werden im Seminar verschiedene Bereiche von digitalen Teilhabechancen im digital gestützten Unterricht für Kinder und Jugendliche mit körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen bearbeitet.

Das Ziel dieses Seminars ist, dafür Ihren digitalen Werkzeugkasten zu erweitern. Wir werden daher u.a. Podcasts, Lehrvideos und individuelle Hilfen aus dem 3D-Drucker (am Lehrstuhl) erstellen. Auch der Einsatz von Open Access-Lernsoftware, Videoschnitt-, Audioschnitt- und Bildbearbeitungssoftware ist hier vorgesehen.

In diesem Seminar können 2CPs und 4CPs (mit Modulabschlussprüfung) erworben werden. Als Prüfungsleistung für die Modulabschlussprüfung wird in diesem Seminar in Zusammenarbeit mit Förderschulen im Umkreis eine individuelle Hilfe aus dem 3D-Drucker erstellt.

14663.6008 Grundlegende Einführung in Unterstützte Kommunikation (Reha BM 1.1)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.GARBE

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick zu den verschiedenen Handlungsfeldern des Fachgebiets der Unterstützten Kommunikation (national wie international). Verschiedene Kommunikationsformen werden inkl. ihrer Vor- und Nachteile theoretisch und praktisch vorgestellt.

Dabei werden auch verschiedene Ansteuerungsformen gezeigt (z.B. Augensteuerung). Es werden medizinisch-therapeutische Grundlagen zum heterogenen Personenkreis der Menschen, die nicht (verständlich) lautsprachlich sprechen können, gegeben. Dabei werden Besonderheiten in den kognitiven, motorischen und sensorischen Entwicklungsverläufen sowie deren Auswirkungen auf die Sprach- und Sprechentwicklung in den Fokus gestellt. In der Interaktion wird die

Anwendung hilfreicher Kommunikationsstrategien geübt und dabei die eigene Rolle als Kommunikationspartner:in reflektiert.

14663.6009 Introduction to academic writing skills and research methods UK-Master (Reha BM 1.2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 20:15 , 08.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 14:30 - 17:00 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 17:15 , 02.12.2023 - 09.12.2023,

Externer Raum

In diesem Seminar werden Grundlagen der UK aus internationaler Perspektive betrachtet, Inhalte internationaler Studien exemplarisch erarbeitet sowie deren methodisches Vorgehen analysiert und reflektiert. Dieses Seminar dient einerseits zur Vertiefung der Einführungsvorlesung in UK, andererseits führt sie in den Aufbau und das Verstehen international verfasster Artikel ein. In diesem Seminar werden von den Studierenden Abstracts und Assignments auf Basis internationaler Standards selbst verfasst. Beides dient als erste Vorbereitung für die empirisch angelegte Masterarbeit. Das Seminar wird bilingual (englisch/deutsch) durchgeführt.

14663.6012 Sprachförderung von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in Bildungseinrichtungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 18:00 , 20.10.2023,

in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 14:00 - 20:00 , 03.11.2023,

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Sa. 10:00 - 16:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Fr. 14:00 - 20:00 , 10.11.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Sa. 10:00 - 16:00 , 11.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

L.HEITMANN

Zum realen Bild des deutschen Bildungssystems gehören Kinder und Jugendliche mit geringen Deutschkenntnissen. Dabei werden Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte mit der Herausforderung konfrontiert, neben den regulären vielfältigen Aufgaben zusätzlich den Spracherwerb von Deutsch als Zweitsprache zu fördern. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Besonderheiten der Sprachförderung von DaZ und suchen nach Möglichkeiten und Konzepten, die den Erwerb von DaZ gerade in der ersten Zeit in Deutschland unterstützen.

Im Seminar können nur Leistungspunkte erworben werden (2 LP) und wird keine Modulabschlussprüfung abgenommen.

Anmerkung: Das Seminar ist in Präsenz geplant.

PROFESSUR FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN

14665.0002 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Beeinträchtigungen in heterogenen Lerngruppen (Mo, 8-9:30h) MA BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0003 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende, individuelle Förderung im inklusiven Unterricht (Mo, 10-11:30h) MA/ BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0004 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Umgang mit Lern- und Entwicklungsbeeinträchtigungen (Mi, 10-11:30h) MA/BM5.A/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0005 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Teilleistungsstörungen Mi 12h/ Anmeldung ab dem 3. Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SONDERMANN

in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0006 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Verhalten-und Entwicklungsbeeinträchtigung (Di 12h) MA/BM5.A / LV findet nicht statt!**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
M.SONDERMANN

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0008 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt Differenzierung im inklusiven Unterricht 12./19./26. Januar 2024 / ab dem 3 Fachsemester**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 09:00 - 16:00 , 12.01.2024 - 26.01.2024, J.KAMP
in Seminarraum S133 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0009 Vertiefung sonderpädagogischer Grundlagen mit dem Schwerpunkt lernprozessbegleitende Förderung bei Lern- und Entwicklungsverzögerungen 08.12.2023/13.01./20.01.2024 öffnet während der 2. Belegphase**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 18:00 , 08.12.2023, M.SONDERMANN
in Seminarraum S233 , 315 COPT
Sa. 09:00 - 16:00 , 13.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 18:00 , 20.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0014 Diagnostik und individuelle Förderung (Di 10Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.EHLSCHEID
in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

- 14665.0015 Diagnostik und individuelle Förderung (Mi 12Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6/ Online!**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, K.ABRESCH
in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0016 Diagnostik - BiWi Freitag 8 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, K.NOBEL
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0018 Sonderpädagogischen Grundlagen (Di 8 Uhr MA) (offen für das Studium inklusiv) BM5.A/B/
2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, K.NOBEL
in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0019 Diagnostik und individuelle Förderung Freitag 10 Uhr
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.EHLSCHIED
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0020 Diagnostik und individuelle Förderung (Do 14 Uhr) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.ABRESCH
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0021 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mi 10Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.BEGALL
in Seminarraum S145 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0022 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mi 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.BEGALL
in Seminarraum S141 , 216 HF

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0023 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Di 12Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.BEGALL
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0024 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (Di 10h) Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, M.BEGALL
in Seminarraum S253 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0025 Diagnostik und individuelle Förderung (Do 12h) Nur 3 und 4 Fachsemester BM6/ Anmeldung ab dem 3 Fachsemester

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.ABRESCH
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0026 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (Do 14h) /Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, K.NOBEL
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0027 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) (Fr. 10h) /Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, K.NOBEL
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0031 Diagnostik und individuelle Förderung Fr. 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.EHLSCHIED
in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0032 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Fr. 12 Uhr /Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, K.NOBEL
in Seminarraum S233 , 315 COPT

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

14665.0034 Sonderpädagogische Grundlagen (Schwerpunkt Diagnostik) Mo 12 Uhr Anmeldung ab 3 und 4 Fachsemester BM5.B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, M.BEGALL
in Seminarraum S251 , 815 Classen-Kappelmann-Str. 24

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

JUNIORPROFESSUR FÜR ASSISTIVE TECHNOLOGIEN IN INKLUSIVEN KONTEXTEN

16510.0000 Rehabilitation und Teilhabe mithilfe digitaler Assistiver Technologien
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, L.BÄCHLER
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

PROFESSUR FÜR FORSCHUNGSMETHODEN IN HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION, SCHWERPUNKT MIXED-METHODS

14666.0000 Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 3 , 216 HF

T.PFÖRTNER

Die Vorlesung führt in die forschungsmethodischen Grundlagen ein und vermittelt wesentliche Inhalte zum wissenschaftlichen Arbeiten, dem Forschungsprozess und den darin enthaltenen Aspekten der quantitativen Forschung.

Neben Inhalten zum Untersuchungsdesign und der Datenerhebung liegt ein Schwerpunkt auf der Vermittlung statistischer Grundlagen (deskriptiv wie multivariat).

14666.0001 Empirie für Sonderpädagog*innen 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – Chi² – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0002 Empirie für Sonderpädagog*innen 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

T.PFÖRTNER

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung

- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0003 Empirie für Sonderpädagog*innen 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

T.PFÖRTNER

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0004 Empirie für Sonderpädagog*innen 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

L.SCHIPPEL

in Seminarraum S100 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0005 Empirie für Sonderpädagog*innen 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

C.KARGER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0006 Empirie für Sonderpädagog*innen 6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

C.KARGER

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0007 Empirie für Sonderpädagog*innen 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

C.KARGER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0008 Empirie für Sonderpädagog*innen 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

K.GOTTFRIED

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar dient einer Vertiefung und Übung der in der Vorlesung „Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen“ behandelten Inhalte.

Inhalte:

- 1. Sitzung: Veranstaltungsorganisation und Merkmale der Wissenschaft
- 2. Sitzung: Quellen und Lesestrategien
- 3. Sitzung: Untersuchungsdesign, Operationalisierung, Stichprobe – praktische Erprobung
- 4. Sitzung: Erhebungsmethoden
- 5. Sitzung: Statistische Grundlagen 1 – vertiefende Erklärungen
- 6. Sitzung: Statistische Grundlagen 2 – vertiefende Erklärungen
- 7. Sitzung: Kategoriale Daten – χ^2 – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 8. Sitzung: Korrelationen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 9. Sitzung: Regressionen – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 10. Sitzung: Mittelwertvergleiche – t-Test und ANOVA – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation
- 11. Sitzung: Nichtparametrische Tests – praktische Anwendung und Ergebnisinterpretation

14666.0101 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 1

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 21.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0102 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 22.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0103 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 3

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 28.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0104 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 29.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0105 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 5

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 02.12.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0106 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 6

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 03.12.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0107 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 7

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 21.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0108 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 22.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0109 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 04.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0110 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 05.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0111 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 18.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0112 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 19.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0113 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 28.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0114 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 29.10.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0115 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 04.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0116 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 05.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0117 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 25.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0118 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 26.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0119 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 18.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0120 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 19.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0121 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 25.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0122 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 26.11.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0123 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 02.12.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.0124 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

So. 09:00 - 16:30 , 03.12.2023,

L.SCHIPPEL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Vermittelt werden Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Das Tutorium soll Sie dazu befähigen Arbeiten zu verfassen, die formal den wissenschaftlichen Standards entsprechen. Wenn Sie bereits eine Hausarbeit, Seminararbeit oder Ähnliches planen, sammeln Sie gerne Ihre formalen Fragen und bringen Sie diese bei Gelegenheit in die Veranstaltung ein. Gemeinsam lassen sich diese sicher klären! Da je nach Dozierenden unterschiedliche formale Richtlinien präferiert werden, empfiehlt es sich den betreffenden Dozierenden im Vorfeld danach zu fragen und (sofern vorhanden) einen entsprechenden Reader mit ins Tutorium zu bringen.

14666.1001 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik in der Evaluations- und Interventionsforschung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.PFÖRTNER

in Aula 3 , 216 HF

Die Veranstaltung beinhaltet grundlegende theoretische Ansätze und Standards der empirischen (qualitativen und quantitativen) Evaluations- und Interventionsforschung. Neben grundlegenden Forschungsstandards werden sowohl experimentelle als auch nicht-experimentelle Designs angeschaut. Innerhalb der Vorlesung lernen die Studierenden sowohl univariate als auch auf multivariate Themen kennen und werden in der Lage sein diese interpretieren zu können.

14666.1002 Einführung in SPSS für deskriptive und inferenzstatistische Verfahren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.KARGER

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieser Kurs baut auf die Vorlesung "Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik" auf. Sie erhalten eine Einführung in die Statistiksoftware SPSS und lernen

die im Seminar kennengelernten deskriptiven und inferenzstatistischen Verfahren in SPSS anzuwenden und dezidiert zu interpretieren.

14666.1003 Methoden der deskriptiven und schließenden Statistik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.KARGER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Dieses Seminar dient der Einführung und Vertiefung deskriptiver und schließender Statistik. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung theoretischem Wissens, händischer Berechnung und Interpretation von SPSS-Outputs.

<u>Konkret werden folgende Inhalte behandelt </u>:

- 1. Einführungsveranstaltung
- 2. Statistische Grundbegriffe und Skalenniveaus
- 3. Deskriptive Statistik (Häufigkeiten, Lagemaße und Streuungsmaße)
- 4. Vertiefung deskriptiver Verfahren und Vorbereitung auf inferenzstatistische Verfahren
- 5. Grundlagen der Inferenzstatistik
- 6. Korrelation
- 7. Regression
- 8. Chi²-Test (Kategoriale Daten)
- 9. Einfache parametrische Testverfahren: T-test und ANOVA (Metrische Daten)
- 10. Nichtparametrische Testverfahren für ordinalskalierte Daten
- 11. Weitere parametrische Testverfahren: ANCOVA, mehrfaktorielle ANOVA, MANOVA (Metrische Daten)
- 12. Wiederholung und Beantwortung offener Fragen

14666.1004 Untersuchungsdesigns und qualitative Auswertungsmethoden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.KARGER

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Dieses Seminar dient der Einführung und Vertiefung von qualitativen Studien und Untersuchungsdesigns.

Das Seminar beinhaltet die Einführung in den Forschungsprozess, verschiedene Untersuchungsdesigns sowie Methoden wie das Experiment, Interview-Methoden oder Dokumentenanalyse. Die Ethik in der Forschung wird ebenfalls thematisiert. Die Studierenden werden in der Lage sein valide Forschung erkennen zu können.

PROFESSUR FÜR SELBSTLERNENDE SYSTEME IN DER HEILPÄDAGOGIK UND REHABILITATION

14431.2228 Diagnostik bei kognitiven Beeinträchtigungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

W.FU

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei Fehlen ohne nachgewiesenen triftigen Grund, wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Informationen zur Fixplatzvergabe:

LV-Anmeldungen dürfen erst mit dem Vorlesungsstart von Dozierenden durchgeführt werden. Bitte sehen Sie daher von Mailanfragen nach der ersten oder zweiten Belegphase ab.

Falls Sie keinen Fixplatz erhalten haben, obwohl Sie sich im empfohlenen Fachsemester laut Modulhandbuch befinden, informieren Sie sich bitte auf den Seiten des SSC Heilpädagogik (<https://www.hf.uni-koeln.de/30378>) über Sonderantragsverfahren.

16176.0000 Statistical methods to measure individual differences with R

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 16:45 , 10.10.2023,

B.GAGL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:30 - 20:00 , 17.10.2023 - 21.11.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 15:00 - 20:00 , 18.10.2023 - 22.11.2023,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in R, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data handling and visualization (i.e., with ggplot2). After that, we will start with basic statistics (i.e., descriptive statistics, mean comparisons, and correlations). In the final part of the course, we will learn more complex applications of statistical procedures (i.e., regression analysis, including interactions) and power analysis based on data simulations. As software tools, we will use R notebooks provided by Rstudio. Note GNU R must also be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

16176.0001 Machine Learning methods to predict individual differences with Python

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 16:45 , 10.10.2023,

B.GAGL

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:30 - 20:00 , 09.01.2024 - 23.01.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Mi. 15:00 - 20:00 , 10.01.2024 - 24.01.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

This course will start with learning the basics of programming in Python, so no prior programming knowledge is needed, but helpful. Next will be an introduction to data

handling and visualization (i.e., with Seaborn, matplotlib). After that, we will start with basic concepts used in machine learning (i.e., learning, prediction) and helpful methodologies (i.e., cross-validation to prevent overfitting). In the final part of the course, we will learn to apply several machine-learning procedures (i.e., regressions, tree models, deep-learning) and to use model explainers to allow the interpretation of results from otherwise black-box models. As software tools, we will use Jupyter/Colab notebooks. Miniconda or Anaconda should be installed, but all software is freely available. Depending on student demand, this course can be held in German.

16176.0002 Literacy Unveiled: Examine Key Influential Factors through Literature (Literature seminar examining the cognitive processes determining and underlying reading and literacy acquisition)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.FU

in Seminarraum S265 , 118 UniMensa

Sa. 09:00 - 13:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

1. This course offers an in-depth exploration of neurocognitive computational models, examining their potential to predict and explain various aspects of literacy acquisition and reading deficits. Providing a comprehensive overview of neurocognitive models that leverage previous research to understand the complexities of reading and writing processes.

2. Investigating how computational models can simulate and predict individual differences in literacy acquisition, learning practical skills in analyzing and interpreting data to enhance the understanding of literacy development.

3. As an integral part of the course, students will actively participate by reading and interpreting relevant research papers, culminating in the creation of posters that showcase their understanding and insights.

PROFESSUR FÜR BERATUNG IN SONDERPÄDAGOGISCHEN UND INKLUSIVEN ARBEITSFELDERN

16916.4000 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FREUND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

16916.4001 BM4 Grundlagen der Beratung - bitte beachten Sie den Infotext!

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.WALTER-KLOSE

in Hörsaal XIII , 100 Hauptgebäude

Die Veranstaltung findet in Form einer Vorlesung statt.

Es gibt eine weitere Vorlesung ebenfalls montags um 10:00 Uhr in der Aula 3 im Gebäude 216. Diese Veranstaltung hat die Nummer 14434.4003. Dort können Sie sich ebenfalls anmelden. Es sind genug Plätze frei! Die Inhalte der Vorlesungen sind identisch.

Bei weiteren Fragen, melden Sie sich gerne bei Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de).

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4002 BM4 Grundlagen der Beratung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.WALTER-KLOSE

in Aula 3 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 07.12.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Die Veranstaltung findet in Form einer Vorlesung statt.

In dieser Veranstaltung sind genug freie Plätze für alle Studierenden aus dem 5. Fachsemester.

Es gibt eine weitere Vorlesung (ebenfalls montags) um 12:00 Uhr. Dort können Sie leider nur teilnehmen, wenn noch Plätze frei werden, da der Raum um 12:00 Uhr nur wenige Studierende aufnehmen kann.

Die Studierenden aus der 12:00 Uhr Vorlesung haben noch die Möglichkeit in diese Veranstaltung zu wechseln. Sollte dies der Fall sein, werden in der 12:00 Uhr Vorlesung Plätze frei. Bitte melden Sie sich erst ab Ende der 2. Belegphase (20.09) bei Frau Katharina Iwan (kiwan2@uni-koeln.de). Die restlichen Plätze um 12:00 Uhr können dann vergeben werden.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4003 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.03.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2024,

in Seminarraum S130 , 216 HF

K.WOLKE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4004 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 15:00 , 06.03.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 09:00 - 15:00 , 07.03.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Fr. 09:00 - 15:00 , 08.03.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

E.HAMMES-SCHMITZ

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4005 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.WOLKE

in Seminarraum S144 , 216 HF

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4006 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.FREUND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>.

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 an der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4007 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 15:00 , 07.02.2024 - 14.02.2024,

E.HAMMES-SCHMITZ

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Mi. 09:00 - 15:00 , 21.02.2024 - 28.02.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4008 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.HEIDENBLUT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

Diese Veranstaltung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 an der Humanwissenschaftlichen Fakultät statt.

16916.4009 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.WOLKE

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Bitte beachten Sie auch, dass sich diese Veranstaltung nur an die Studierenden richtet, die bereits die Vorlesung besucht haben, da die Übung und die Vorlesung dieses Semester parallel (Montags um 12:00 Uhr) stattfinden.

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4010 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 02.10.2023,

F.GNEST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.FREUND

Mi. 09:00 - 15:00 , 04.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 15:00 , 05.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 15:00 , 06.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Diese Veranstaltung wird von zwei Lehrenden (Franziska Gnest und Melanie Freund) durchgeführt und findet somit im Teamteaching statt.

Die Übung findet im Raum S 131 im HF-Hauptgebäude statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben. Bitte beachten Sie die Anwesenheitspflicht.

16916.4011 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 19.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

F.GNEST

M.FREUND

Di. 09:00 - 15:00 , 20.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 15:00 , 21.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 15:00 , 22.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Diese Veranstaltung wird von zwei Lehrenden (Franziska Gnest und Melanie Freund) durchgeführt und findet somit im Teamteaching statt.

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4012 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 12.03.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mi. 09:00 - 17:00 , 13.03.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Do. 09:00 - 17:00 , 14.03.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

S.HEIDENBLUT

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4013 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 15:00 , 02.01.2024,

F.GNEST

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 15:00 , 03.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 15:00 , 04.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 15:00 , 05.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4014 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.WALTER-KLOSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4015 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.WALTER-KLOSE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4016 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 17:00 , 14.02.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Do. 09:00 - 17:00 , 15.02.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

Fr. 09:00 - 17:00 , 16.02.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

K.WOLKE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4017 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:00 - 17:00 , 27.02.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Mi. 09:00 - 17:00 , 28.02.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

Do. 09:00 - 17:00 , 29.02.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

K.WOLKE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4018 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 17:00 , 05.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:00 - 17:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 17:00 , 07.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

C.WALTER-KLOSE

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Die Übung findet in unserem Beratungsraum 2.06 im Gebäude 211 statt.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4020 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 03.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 04.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 05.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.HERSCHEL-
BEGANER

Bitte beachten Sie, dass die Übung in Düren an der Schule der Dozentin stattfindet. Die Adresse lautet:

Förderschule Lindweiler Hof
Paul-Humburg-Straße 13
50737 Köln

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4022 BM4 Beratungsgespräche führen

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 15:00 , 26.02.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Di. 09:00 - 15:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum S102 , 211 IBW

Mo. 09:00 - 15:00 , 04.03.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

Di. 09:00 - 15:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum S143 , 216 HF

S.REMBOLD

WICHTIGE INFORMATION:

Bitte beachten Sie, dass in dieser Veranstaltung ab WiSe 2018/19 die Anwesenheitspflicht gilt, nachzulesen unter den fachspezifischen Bestimmungen Ihres Förderschwerpunktes: <https://zfl.uni-koeln.de/18834.html>

Informationen zu dieser Veranstaltung finden Sie auf unserer Homepage:
<https://www.hf.uni-koeln.de/38478>

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

16916.4023 Einführung in die Neuropsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.FLECK

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz an Studierende der Warteliste vergeben.

Die Neuropsychologie ist ein interdisziplinäres Forschungsgebiet und beschäftigt sich mit den Zusammenhängen zwischen Gehirn und Verhalten. Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene kognitive Funktionen (u.a.: Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen) und mögliche Beeinträchtigungen dieser Funktionen (u.a.: Amnesien, Aufmerksamkeitsstörungen, Dysexekutives Syndrom). Hierzu werden auch gängige neuropsychologische Untersuchungsverfahren vorgestellt. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, verschiedene außergewöhnliche Fälle und Spezialgebiete der Neuropsychologie kennen zu lernen (u.a.: Inselbegabungen, Theory of Mind).

Bedingung für die Leistungsverbuchung ist die Teilnahme an einer Klausur zu Ende des Semesters.

DEPARTMENT KUNST UND MUSIK

14674.0010 Praktikum

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.VOLLMERT-BOLDT

ACHTUNG - Es handelt sich bei dieser Veranstaltung um keine tatsächliche Veranstaltung. Diese KLIPS-Veranstaltung wird lediglich zur Leistungsverbuchung benötigt.

INSTITUT FÜR KUNST UND KUNSTTHEORIE

PROFESSUR FÜR KUNST UND IHRE DIDAKTIK

14676.0000 Aleatorische Verfahren und elementare Drucktechniken unter besonderer Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

In der Einführungsveranstaltung werden verschiedenste Techniken grafischen Gestaltens erprobt und Möglichkeiten der Einbeziehung in den inklusiven Unterricht diskutiert.

Inklusion als Menschenrecht stellt ein unverhandelbares Prinzip gesellschaftlicher Teilhabe dar, das der Vielfalt und Heterogenität aller Individuen gerecht wird.

Das Lehramtsstudium muss in besonderem Maße den Anspruch auf gleichberechtigte Teilhabe integrieren und einlösen.

Das Unterrichtsfach Kunst leistet hierbei einen wertvollen Beitrag, da es durch bildnerische oder körperbezogene Praxis zu Ausdrucks- und Kommunikationsformen auch jenseits der gesprochenen oder geschriebenen Sprache anleitet und somit existentielle und alternative Gestaltungsmöglichkeiten zur Persönlichkeitsentfaltung und Weltaneignung anbietet.

Ein besonderer Fokus sollte auf Techniken und Verfahren liegen, bei denen entwicklungspsychologische Krisen und die Unterschiedlichkeit mentaler, körperlicher oder sozialer Ressourcen nicht geleugnet, sondern in künstlerische Aussagen transformiert werden können (z.B. experimentelles aleatorisches Arbeiten, Tanz, Performance).

Gerade durch die Spezifik ästhetisch-praktischer Zugänge, z.B. das Spielerische, Spontane, Unbeweisbare und Unerwartete sowie den produktiven Umgang mit Umwegen, ungewöhnlichen oder irritierenden Perspektiven und Freiräumen, entwickeln sich künstlerische und pädagogische Haltungen, die nötig sind, um sich tolerant und offen auf Pluralität, Diversität und Unbekanntes einzulassen.

Aleatorische und experimentelle Verfahren eignen sich durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse sehr gut für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen. Von einfachen Material- oder Körperdrucken und Monotypien bis hin zu ersten Bearbeitungen klassischer Druckstöcke kann die notwendige innere Differenzierung eingelöst und das individuelle Darstellungsrepertoire erweitert werden. Dabei stehen auch in den eher traditionellen Techniken des Hoch- und Tiefdrucks experimentelle Darstellungsweisen mit begrenztem Materialaufwand im Mittelpunkt der Auseinandersetzung.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen können individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und für spätere Vermittlungskompetenzen im inklusiven Schulsystem.

Kriterien für die Vergabe von Leistungspunkten: Dokumentation und Reflexion der im Rahmen der Veranstaltung und durch Selbststudium entwickelten Arbeitsreihen

Wie in allen druckgraphischen Techniken ist mit einem erhöhten Arbeits- und Materialaufwand zu rechnen. (Werkzeug, Platten evt. Kostenbeitrag für Sammelbestellungen Farbe, Gaze etc.)

In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0001 Zeichnung: Mimesis | Experiment | Konzept (Thema: Alltagsgegenstände)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Die Zeichnung ist ein elementares Medium künstlerischer Praxis. Von der Entwurfsgestaltung bis zum autonomen Verfahren reichen ihre Funktionen in der bildenden Kunst und im Kunstunterricht.

Im Rahmen der Veranstaltung sollen Grundlagen und Bedingungen wirklichkeitsgetreuen Zeichnens im praktischen Prozess erfahren und reflektiert werden. Dazu gehören technische und formale Aspekte ebenso wie Materialkenntnisse und die Rezeption exemplarischer Werkbeispiele der Kunstgeschichte. Die künstlerische Auseinandersetzung kann neben dem erscheinungsgetreuen Abbilden der Wirklichkeit (mimetisches Zeichnen) auch unmittelbare spontane Ausdrucksweisen, experimentelle Verfahren und konzeptuelle Strategien umfassen.

In der ersten Sitzung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste).

(Zur ersten Sitzung mitzubringen: Bleistifte in unterschiedlichen Härtegraden, Spitzer, Radiergummi, Zeichenpapier mind. Din A 3)

14676.0002 Hochdruck: Experimentelle Verfahren und traditionelle Schnitttechniken im Kontext zeitgenössischer grafischer Positionen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Vom experimentellen Körper-, Material- und Stempeldruck bis zur mehrfarbigen Holz- und Linolschnitttechnik reicht der Gestaltungsspielraum des künstlerischen Hochdrucks.

An zeitgenössischen Positionen und Werkbeispielen aus der langen kunstgeschichtlichen Tradition können die verschiedenen technischen Varianten im Zusammenhang mit den jeweiligen Gestaltungsabsichten diskutiert werden.

Durch die systematische Anwendung unterschiedlicher Techniken und Materialien in eigenständigen Arbeitsreihen sollen individuelle Lösungsstrategien entwickelt und in Korrektorgesprächen verglichen werden. Die praktischen Erfahrungen und Reflexionen bilden eine solide Grundlage für vertiefende druckgrafische Projekte im weiteren Studienverlauf und/oder im späteren Unterricht.

Durch die Möglichkeit des Abzugs per Hand und die damit verbundene Unabhängigkeit von teuren Druckpressen lassen sich Hochdruckverfahren gut in der Schule einsetzen. Hier eignen sich aleatorische und experimentelle Techniken durch die Einbeziehung des Zufalls und ergebnisoffene Prozesse insbesondere für die Arbeit mit heterogenen Lerngruppen.

Bei gleichzeitiger Belegung der Einführungsveranstaltung in aleatorische Drucktechniken (Montag 10:30 Uhr) kommt es zu inhaltlichen Überschneidungen.

Die erfolgreiche Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung berechtigt zur eigenständigen Nutzung der Werkstattbereiche für den Hochdruck. In der ersten Veranstaltung wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - z.B. Ablehnungen oder Warteliste) und die Materialbeschaffung besprochen.

14676.0003 Trickzeichnung als Experiment - Animierte Grafik vom Daumenkino zur digitalen Präsentation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:30 - 13:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

ACHTUNG: Die guten Erfahrungen mit der Onlinelehre bei dieser Veranstaltung motivieren dazu, das Format in dieser Form weiterzuführen. In der ersten Sitzung besprechen wir, wer online und wer in Präsenz teilnehmen wird.

In kleinen Schritten und Nuancen veränderte Einzelbilder, in kurzer Abfolge dem trägen menschlichen Auge präsentiert, vermitteln den Eindruck von Bewegung und Veränderung.

Der künstlerische Spielraum reicht von narrativen Intentionen bis zu experimentellen abstrakten Filmen.

Im Rahmen der Veranstaltung werden experimentell und in möglichst einfachen Lehr- und Lernarrangements vielfältige künstlerische Möglichkeiten grafischer Animationen erprobt und in einem künstlerischen Projekt zusammengeführt. Dabei bilden analoge grafische Werkverfahren grundlegende Schwer- bzw. Ausgangspunkte für die spätere digitale Präsentation und das Abschlussprojekt.

Mit der handlungsorientierten Methode Lernen durch Lehren (LdL) sollen unterschiedliche technische Verfahren und Softwareanwendungen gegenseitig vermittelt werden. Dieses didaktische Konzept erscheint angesichts der spezifischen Herausforderungen der schnelllebigen und differenzierten Entwicklungen im digitalen Bereich auch für den (Kunst-)Unterricht eine besonders sinnvolle Vermittlungsstrategie zu sein.

Das didaktische Potential von Trickzeichnungen beschränkt sich nicht auf die spätere Vermittlung im Kunstunterricht oder in der Ästhetischen Erziehung. Animierte Grafiken eignen sich auch hervorragend als Medium in Aneignungs- und Vermittlungsprozessen. So können Lehrende mit Zeichnungssequenzen Verfahrens- oder Entwicklungsabläufe in naturwissenschaftlichen und künstlerischen Fächern multimedial aufarbeiten oder effektive Anleitungen zur eigenständigen Erarbeitung generieren.

Material: Zeichenstifte, (dünnes) Papier, Schere, Klebestift, Zeichenfeder, Haarpinsel; falls vorhanden: Smartphone oder iPod oder Tablet oder digitale (SR-) Kamera, Laptop

In der ersten Sitzung (Anwesenheit verpflichtend) wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (Anwesende von KLIPS-Liste und eventuelle Nachrücker aus KLIPS(!) - Belegwunschliste).

14676.0004 Grafik-Labor | Offene Werkstatt (Planung, Vertiefung und Reflexion grafischer Arbeitsvorhaben)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Grafik-Labor | Offene Werkstatt

Planung, Vertiefung und Reflexion grafischer Arbeitsvorhaben (Exkurs: Radierung)

Im Fokus der gemeinsamen Sitzungen stehen die Initiierung und Reflexion eigener bildnerischer Werkprozesse und deren professionelle Kontextualisierung. In intensiven Korrektorgesprächen werden Qualitätskriterien diskutiert, die auch für die Präsentation im Rahmen der Modulprüfungen und die Konzeption von Abschlussarbeiten (Bachelor | Master) relevant sein können.

Eine interaktive Planungsübersicht wird zu Semesterbeginn in Google Drive angelegt.

Schwerpunkte der Auseinandersetzung innerhalb dieser Kontaktzeit:

- Materialwissen und technische Einführungen/Vertiefungen
- Prozessbegleitende Korrektorgespräche der Arbeitsergebnisse
- Klärung individueller Voraussetzungen (z.B. zeitliche, formale, technische Ressourcen; spezifische Interessen)
- Gegenseitiges Vorstellen und kritisches Diskutieren geeigneter Impulse und Kontexte (z.B. museale Kunstformen und partizipative Strategien; historische

Entwicklung und aktuelle Erscheinungsformen; Künstlertexte/-statements; Aspekte relevanter/zeitgemäßer Problementwicklung)

Ziele der Auseinandersetzung sind u.a. die Entwicklung

- von Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten eigener und fremder Werke sowie
- eines Bewusstseins für Zeitgenossenschaft.

Ideale Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme bilden praktische Auseinandersetzungen mit grundlegenden grafischen Techniken, insbesondere der Handzeichnung.

Voraussetzung für die Vergabe der 3 Leistungspunkte ist die aktive Beteiligung am Veranstaltungsgeschehen (inkl. Vorstellen von KünstlerInnen, Recherche zu Themenfeldern; Theoriearbeit etc.) sowie die Realisierung und Präsentation erster praktischer Umsetzungen zum individuellen Arbeitsprojekt.

ACHTUNG: Die Kontaktzeit (14-15:30 Uhr) ist der Reflexion und Kontextualisierung grafischer Werkprojekte vorbehalten. Die künstlerisch-praktische Erarbeitung erfolgt im Selbststudium, z.B. während der "Offenen Werkstatt" oder in individuell geplanter Ateliernutzung. In der Kernzeit kann darüber hinaus auch die gemeinsame Atelierarbeit verabredet und organisiert (z.B. Materialbeschaffung, Austausch von Anregungen, Informationen) werden.

Eine technische Einführung in das Verfahren der Radierung erfolgt bei Bedarf an zwei Sonderterminen nach Vereinbarung.

"Offene Werkstatt": Mittwoch zwischen 10:00 und 15:30/16:00 Uhr

Beachten Sie bitte, dass die Druckwerkstatt aus Sicherheitsgründen ausschließlich in (Klein-) Gruppenarbeit (mind. 2 Personen) genutzt werden kann. Nutzen Sie hierfür den interaktiven Belegungsplan: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/15nLh-2O36vOK9sHhjoUhDcPJY7KxcXivTyQsFSmA8/edit?usp=sharing>

14676.0005 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 09.01.2024,

M.SCHMIDT

in Grafik , 216 HF

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte im Folgesemester auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

14676.0006 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 09.01.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik & Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation („Simulation“) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag & Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0007 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis | 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023 - 23.01.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Kompetenzen, konzeptuellen Strategien und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der (sichtbaren) Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, PPT) dienen.

14676.0008 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis | 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023 - 23.01.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolio-Arbeit und Prüfungsleistungen im Bereich der künstlerisch-medialen Praxis

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Kompetenzen, konzeptuellen Strategien und Kenntnisse. Die Führung eines Portfolios soll Sie bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen. Die inhaltlichen und formalen Qualitäten entwickeln sich sequentiell von ersten methodischen Entscheidungen und verfahrenstechnischen Reflexionen bis zur Formulierung eigener (relevanter) Intentionen und Themen im Kontext zeitgenössischer Positionen.

Die Portfolio-Arbeit erstreckt sich über die Dauer von 2 Semestern und wird mit der Modulabschlussprüfung (MAP) durch eine benotete Leistung abgeschlossen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung (über 2 Semester) wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert und Sie entwickeln Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten – auch in Hinblick auf eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es, dass Sie die entstandenen und entstehenden Arbeiten der Modulbausteine präsentieren/vorstellen und mit anderen kommunizieren.

Im Laufe dieser Portfolio-Kolloquien werden auch Kontexte zu zeitgenössischen Strategien und Positionen des Kunstbetriebs hergestellt wie auch übergeordnete Bezüge zu Kunst-Epochen und deren musealen Repräsentanten.

Die Portfolioprüfung

Diese fachpraktische Prüfung verbindet den künstlerischen Entwicklungs-PROZESS (inkl. der (sichtbaren) Ergebnisse der Modulveranstaltungen) mit der abschließenden PRÄSENTATION ausgewählter Arbeiten (= „Thema“ | „Projekt“).

Im Prüfungsgespräch/Reflexionsvortrag beschreiben Sie Ihr Vorgehen und Ihre Entscheidungen und begründen Ihre Auswahl für die Präsentation auf der Basis eigener Qualitätskriterien.

Der Fokus liegt auf dem erarbeiteten Projekt-Thema, der Intention/ inhaltlichen Aussageabsicht.

Die Einbettung in den zeitgenössischen und historischen Kunst-Kontext ist selbstverständlicher und unverzichtbarer Bestandteil zur Einordnung und Bewertung der eigenen Arbeit.

Als Verschriftlichung (Konzept/ Gliederung / „Handout“) Ihrer mündlichen Argumentation im Prüfungsgespräch soll ein ca. 5-seitiges Manuskript (z.B. Word-Datei, PDF, PPT) dienen.

14676.0009 [#OPEN ENCOUNTERS] Renaissance 3.0 - Neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert (Praxis-Exkursion ins ZKM Karlsruhe, Twin 2)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 26.10.2023,
in THEATER , 216 HF

J.HEDINGER

J.VAN EEDEN

Fr. 10:00 - 18:00 , 24.11.2023,
Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 18:00 , 25.11.2023,
Ortsangaben folgen

Mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe am 24.+25.11.2023

Die aktuelle Ausstellungsexkursion führt uns im November ins ZKM, das Zentrum für Kunst und Medien in Karlsruhe. Das ZKM ist eine Kulturinstitution, die 1989 gegründet wurde. Sie richtet Sonderausstellungen und thematische Veranstaltungen aus, forscht und produziert zu den Auswirkungen der Medialisierung, Digitalisierung und Globalisierung.

Im Zentrum unseres Besuches stehen vor allem zwei Ausstellungen:

„RENAISSANCE 3.0: Ein Basislager für neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert“, Die Abschiedsausstellung von Peter Weibel, des langjährigen Leiters des ZKM, sowie die internationale Co-Produktion „Driving the Human – sieben Prototypen für ökosoziale Erneuerung“. Dazu werden wir auch Führungen und Workshops besuchen. Es besteht die Möglichkeit zum Besuch weiterer der fünf parallel stattfindenden Ausstellungen.

„Renaissance 3.0“: Die Ausstellung präsentiert zeitgenössische Positionen von Künstler:innen, die einerseits Forschungslinien der vorangehenden Renaissance weiterführen, andererseits neue Forschungsfelder eröffnen. Sie zeigt auch überzeugende Parallelforschungen bzw. Wahlverwandschaften zwischen Wissenschaft und Kunst. Im Mittelpunkt steht eine neue Werkzeugkultur. Sie gibt anhand von 35 Positionen der Medienkunst Einblicke in künstlerische Laborsituationen und künstlerisch-wissenschaftliche Kollaborationen, die ein gemeinsames multidisziplinäres Wissensfeld für das 21. Jahrhundert eröffnen – von der Biochemie über Genetic Engineering und Informationsdesign zu den Neurowissenschaften und Unconventional Computing.

„Driving the Human“: Die Ausstellung untersucht die Zusammenhänge zwischen Menschen, mehr-als-menschlichen Wesen und der Umwelt im Hinblick auf die Frage, wie alle Lebewesen durch Zusammenarbeit überleben können.

Die Veranstaltung setzt sich aus bildungstheoretischer und fachdidaktischer Perspektive mit der Ausstellung als Bildungsmedium auseinander und fragt, wie sich die komplexe Thematik um die Themen der beiden Ausstellungen in die schulische (und außerschulische) Kunstpädagogik einbringen und transdisziplinär entwickeln lässt.

Exkursion: Reise, Unterkunft, Finanzen:

Reise und Unterkunft müssen von den Studierenden selbst organisiert werden. Anreise nach Karlsruhe muss bis am Morgen des 24.11.2023 bis 10.00 Uhr oder früher erfolgen. Abreise kann erst am 25.11.2023 nach 18 Uhr oder später erfolgen. Die Eintrittskarten und allfällige Führungen werden von der Seminarleitung organisiert. Mit der Anmeldung ist eine Anzahlung von EUR 50 zu leisten. Die Exkursion wird von der Universität finanziell bezuschusst.

Die Veranstaltung findet statt im Twin mit der Veranstaltung 14676.0044 von Torsten Meyer.

+++ANMELDUNG+++

Die Anmeldung erfolgt parallel zu Klips über direkte Meldung an exkursion@medialogy.de. In der Anmeldung via Mail müssen folgende Informationen enthalten sein:

- ob sich für Renaissance 3.0 - Neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert (Praxis-Exkursion ins ZKM Karlsruhe, Twin 2) (14676.0009) oder für Renaissance 3.0 - Neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert (mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe, Twin 1) (14676.0044) oder für beide angemeldet wird
- Studiengang

14676.0013 Einführung in die Kunstpädagogik

3 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.ROTH

in THEATER , 216 HF

Do. 16:30 - 19:30 , 16.11.2023 - 11.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Fr. 16:30 - 19:30 , 17.11.2023 - 12.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Zur Vorbereitung des wissenschaftlichen Schreibens ist die Teilnahme an einem zusätzlichen online Workshop verpflichtend.

Block 1:
16.11.23 16.30-19.30 Uhr
17.11.23 16.30-19.30 Uhr

oder

Block 2:
11.1.24 16.30-19.30 Uhr
12.1.24 16.30-19.30 Uhr

14676.0014 Portfolio BM2 (Teil 1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 09.01.2024,
in Seminarraum S141 , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt (KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase

14676.0015 Portfolio BM2 (Teil 2 - Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 09.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

O.HOLZSCHUH

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik, Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation (Simulation) auf die eigene Prüfung bezogen.

Der Besuch der Sitzungen ist verpflichtend.
Beim ersten Veranstaltungstermin wird die Teilnehmerliste endgültig festgelegt
(KLIPS-Fixplätze und eventuelle Nachrücker von der Belegwunschliste!).

Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0016 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (Teil1)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023 - 23.01.2024,

O.HOLZSCHUH

in Seminarraum S141 , 216 HF

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0017 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (Teil2/Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023 - 23.01.2024,

O.HOLZSCHUH

in Seminarraum S141 , 216 HF

Di. 17:45 - 19:15 , 31.10.2023 - 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulbausteinen erworbenen bildnerischen Gestaltungsfähigkeiten und Kenntnisse. Dabei stehen ihre Arbeitsprojekte, deren Weiterentwicklung, sowie Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Der Schwerpunkt der Argumentation liegt auf inhaltlich-thematischen Gestaltungsabsichten und Begründungsstrategien im Rahmen der gewählten Veranstaltungen.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

In der Modulabschlussprüfung sollen eigenständige künstlerische Arbeitsprojekte, die die bisher erworbenen Kompetenzen verknüpfen, präsentiert und reflektiert werden.

14676.0021 Portfolio BA-BM4 Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 17.10.2023 - 09.01.2024,

J.ROTH

in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0022 Portfolio BA-BM4 Teil 2 (Fortführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 17.10.2023 - 09.01.2024,

J.ROTH

in Seminarraum S139 , 216 HF

Die Veranstaltung „Portfolio Kunstpädagogik BM4 I“ ist das erste Begleitseminar für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 4 des BM-Studiengangs. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen. Bezugsseminare sind die Seminare dieses Moduls, deren Schwerpunkte auf Kunstdidaktik und Kunstpädagogik liegen. Der Fokus in der Vorbereitung der Prüfung liegt im Portfolioseminar auf der Reflexion der individuellen und persönlichen Lernumgebung (PLE), den eigenen Lernstrategien, den selbstgewählten kunstpädagogischen Schwerpunkten und den sich dabei entwickelnden noch offenen Fragestellungen.

Im diesem Sinne gibt die Veranstaltung nach einer kurzen Einführung zur Portfolioarbeit viel Raum für die Auseinandersetzung und Kommunikation zur Auseinandersetzung mit dem persönlichen, individuellen Lernzuwachs. Über Mapping-Strategien machen wir unterschiedliche Herangehensweisen und studierte Inhalte sichtbar. Die TeilnehmerInnen erstellen Schritt für Schritt ein individuelles Portfolio.

Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt im Kontext des Portfolios Nr. II, das in einem weiteren Semester belegt werden muss. Überprüft wird ihre Leistung in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit (2 Semester) des Moduls.

14676.0025 Methoden der Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in LAB , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

14676.0026 Un-Label/Learn

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in MBR , 216 HF

J.ROTH

Ausgehend von einem breiten und somit intersektionalen Inklusionsbegriff werden wir uns im Seminar mit einer diskriminierungskritischen und inklusiven Perspektive an der Schnittstelle von Kunst und Bildung beschäftigen. Das bedeutet zum einen, dass wir uns damit auseinandersetzen, wie Bildungssituationen konkret gestaltet sein müssen, um barriereärmer zu sein. Zum anderen werden wir erforschen, welche ästhetischen Potenziale sich im Sinne der "Aesthetics of Access" aus einer Reduktion von Barrieren ergeben.

In Zusammenarbeit mit dem Kölner Verein Un-Label (<https://un-label.eu>) werden wir nach einem Einführungsworkshop gemeinsam mit Expert*innen mit unterschiedlichen Behinderungen Kunst- und Kultureinrichtungen auf ihre Barrieren untersuchen. Im Rahmen künstlerischer Forschung werden wir auf Basis der gesammelten Daten erste Transformationen hin zu zugänglicheren Kunst- und Bildungssituationen spekulieren.

14676.0028 SALOON ARTS EDUCATION

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 18:00 - 19:30 , 18.10.2023,

Prüfungsort s. LV-Termin

Mi. 18:00 - 19:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT

G.HOPSTEIN

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verkopplung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der

künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education!

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Wintersemester entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortagsreihen/saloon-arts-education/>
Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon: https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

14676.0029 RAUM

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 27.10.2023 - 08.12.2023,

O.HOLZSCHUH

in LAB , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 28.10.2023,

in LAB , 216 HF

So. 11:00 - 18:00 , 12.11.2023,

Externer Raum

Der Raum als Grundverfassung des Daseins ist immer schon da. Überwiegend wird Raum als ein physischer Ort verstanden, auch wenn man oft auch symbolisch bzw. metaphorisch von Räumen spricht. Seit Ende der 1980er Jahre rückte der (geographische) Raum durch den so genannten „spatial turn“ als eine kulturelle Größe immer mehr in den Fokus.

/ Durch die Fotografie werden insbesondere Räume der Architektur und des Wohnens (als sozio-kulturelles Modell) nicht nur abgebildet, sondern im Sinne der Inszenierung auch hervorgebracht.

/ Mit dem Internet entstanden virtuellen Räume – die auch neue kulturelle Räume erschaffen –, die erweiterte Parameter zur Beschreibung und Erfassung (des Raumes) benötigen.

// Im künstlerisch-ausstellendem Rahmen ist das Kunstwerk oft selbst Teil des Raumes und der Architektur und entfaltet gerade unter dieser Voraussetzung seine Wirkung. Wobei ein Kunstwerk selbst einen Raum erzeugen bzw. darstellen kann.

Das Seminar nähert sich der komplexen und vielschichtigen Raum-Frage durch künstlerische Positionen wie etwa aus Fotografie, Video-, Installationskunst an. Begleitend werden Ausflüge in nahe gelegene Museen und Sammlungen unternommen.

Entlang der Beschäftigung des Seminarthemas sollen eigene künstlerische Arbeiten bis zum Ende des Seminars entstehen.

14676.0030 Kunstpädagogische Positionen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

T.MEYER

in THEATER , 216 HF

N.WENKE

Gegenwärtig tritt die Koppelung von Kunst & Pädagogik, Kunstpädagogik, weniger durch systematische Gesamtentwürfe in Erscheinung, als durch eine Vielzahl unterschiedlicher Positionen, die aufeinander und auf die Geschichte des

Faches unterschiedlich Bezug nehmen. Dieser Situation wird mit der Veranstaltung eine Darstellungsform gegeben.
In Kooperation mit der Universität Hamburg und der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK werden in dieser Veranstaltung kunstpädagogische Positionen in Form von Gastvorträgen zur Kenntnis gebracht, die das Lehren, Lernen und die bildenden Effekte der Kunst konturieren helfen.
Mit der Veranstaltung ist die Publikationsreihe "Kunstpädagogische Positionen" verbunden. Die einzelnen Publikationen sind online verfügbar unter kunst.uni-koeln.de/kpp > kunst.uni-koeln.de/kp p.

Die Veranstaltung wird mit 3 CP für die Studiengänge GymGe und HRG und - mit kleinerem Workload - mit 2 CP für die Studiengänge G und SoP kreditiert.

14676.0031 Doktorand:innen- und Masterkolloquium

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 18:00 , 03.11.2023, T.MEYER
in THEATER , 216 HF
Mo. 14:00 - 18:00 , 27.11.2023 - 22.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung richtet sich an Promovierende und Master-Studierende, die konkret an einer MA-Thesis arbeiten. Circa vierwöchentlich, Termine und Raum werden noch bekannt gegeben.

Teilnahme nur nach individueller Anmeldung per eMail: t.meyer@uni-koeln.de

14676.0032 Diffraction und Bildung im Anthropozän (Dozentin: Sarah Lopper)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 27.10.2023 - 03.11.2023, T.MEYER
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89 S.LOPPER
Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023 - 04.11.2023,
in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Blockseminar befasst sich ausgehend vom Begriff des Anthropozäns mit der gegenwärtigen Verschränkung multipler Krisenphänomene (z.B. Klimakrise, Ökozid, Artensterben etc.) und befragt diese hinsichtlich deren Relevanz für die Kunstpädagogik. Dabei kommt eine diffraktive Methodologie (als Denkfigur und Werkzeug) zum Einsatz, mit der beabsichtigt wird, Bezüge zwischen unterschiedlichen Phänomenen sichtbar zu machen und diese als fluide Relationen zu analysieren.

Mit Blick auf das Anthropozän werden dazu in der ersten Seminareinheit – nach Einführung in die diffraktive Methodologie – dualistische Weltkonzepte hinsichtlich deren Tragfähigkeit befragt und gegenwärtige Krisenphänomene als relationale Gefüge und im Verbund mit (mehr-als-)menschlichen Akteuren analysiert.

Von diesem theoretischen Hintergrund ausgehend, werden sodann im zweiten Seminarblock bildungspraktische Übersetzungsformen als künstlerisch-diffraktive Interventionstechniken entwickelt. Hier ist das Ziel (inspiriert durch neomaterialistische Theorien), qua situiert-künstlerischer Praktiken andere Umgangsformen mit der Welt und neue Selbstverortungen in der Welt zu erproben.

Das Seminar schließt mit einem gemeinsam erstellten Zine, welches über die im Seminar entwickelten künstlerisch-situierten Interventionen reflektiert und als praxisorientierter Impuls zu anderen Verhaltensweisen mit der Welt anregt.

Hinweis: Bitte stellen Sie sicher, dass Sie an allen Seminarterminen teilnehmen können!

14676.0033 Portfolio BM4-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 18.12.2023,
in THEATER , 216 HF
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER
T.NIEHAUS
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0034 Portfolio BM4-2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 18.12.2023,
in THEATER , 216 HF
Mo. 17:45 - 19:15 , 08.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

T.MEYER
T.NIEHAUS
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Auftakt und Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Modul BM4 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls 4. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung eine Einführung in sinnvolle Portfolio-Arbeit gegeben, entsprechende Tools vorgestellt und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung des in den einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls erworbenen Wissens angestoßen.

Die Teilnahme ist den Teilnehmern der Veranstaltungen zur "Einführung in die Kunstpädagogik" als Vorbereitung auf die Modulabschlussprüfung dringendst empfohlen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0035 Portfolio AM1-1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
T.NIEHAUS
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte

Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0036 Portfolio AM1-2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in THEATER , 216 HF

T.MEYER
T.NIEHAUS
L.KLANN

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul AM1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflektion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

Die Zuweisung zum Portfolio Kurs 2 (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0037 Future Bodies

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

O.HOLZSCHUH

Im Seminar Future Bodies steht der menschliche Körper im Fokus unserer Untersuchung. Wir setzen uns mit dem Umgang, der Funktion und dem Gebrauch von fotografischen und computergenerierter Körperbildern in digitalen Medien entlang von künstlerischen Positionen auseinander und fragen uns nach zukünftigen Körperbildern.

So werden entlang künstlerischer Positionen werden technische und künstlerische Methoden analysiert, reflektiert, diskutiert und in eigener künstlerischer Arbeit entwickelt und am Ende des Semesters präsentiert.

Die Identitätspolitik von Gender und Race sowie die Untersuchung des Menschlichen / Nicht-Menschlichen sind zentrale Themen, ebenso wie der Abdruck und Ausdruck von Körpern und Körperbildern.

14676.0038 Portfolio ÄE Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 10.01.2024,
in MBR , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Die Veranstaltung ist Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs ästhetischer Erziehung. Das Seminar begleitet eigenständige künstlerische Projekte der Studierenden und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen.

14676.0039 Portfolio ÄE Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 10.01.2024,
in MBR , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Die Veranstaltung ist Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs ästhetischer Erziehung. Das Seminar begleitet eigenständige künstlerische Projekte der Studierenden und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen.

14676.0040 Künstlerbuch (Fotografie)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Grafik , 216 HF

O.HOLZSCHUH

ACHTUNG:

Empfohlen wird das Seminar mit Grundkenntnissen in einem Layout-Programm zu haben (InDesign / Affinity Publisher oder ähnlichen Programmen der (Buch-)Gestaltung/ Layout-Gestaltung). Möglich ist es auch parallel mit dem Seminarstart diese in einem Tutorium (Mediengestaltung) zu erlernen. Link siehe unten.

//

INHALT:

Das Künstlerbuch mit dem Fokus auf Fotografie, zeigt einen neuen Umgang mit Bildern und Bildarchiven in experimentellen Formen und Formaten. Nicht nur zu dem Einzelbild versteht sich das Künstlerbuch (mit Fotografien) als ein Gegenmodell, sondern auch zu dem Umgang mit Bildern in dem digitalen Bildraum.

In diesem Seminar werden sowohl verschiedene zeitgenössische Künstlerbücher angeschaut, als auch eigene in Gruppen- und Einzelarbeit konzipiert, gestaltet und umgesetzt.

//

Link Tutorien via SPACE-> Medienproduktion-> Tutorien:

[https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor)

[ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor](https://www.ilias.uni-koeln.de/ilias/ilias.php?ref_id=3522226&cmd=view&cmdClass=ilobjcontentpagegui&cmdNode=z5:nh&baseClass=ilrepositor)

14676.0041 Portfolio BA-BM2 | Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 08.01.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2 = Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik / Werkverfahren)

In den Portfolio-Treffen (über 2 Semester - Teil 2 bitte im Folgesemester auch in Klips belegen!) steht die Reflexion der in BM 2 verankerten Arbeitsprojekte, Möglichkeiten ihrer Verknüpfung und Fragen der Präsentation im Mittelpunkt. Dabei liegt der

Schwerpunkt der Argumentation auf technisch-formalen Aspekten der gewählten Werkverfahren.

Von der individuellen Themenfindung über eine sinnvolle praktische Umsetzung können die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert werden. Anhand der präsentierten studentischen Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Qualitäten entwickelt und im Kontext professioneller Strategien des Kunstbetriebs und berufsbiografischer Kompetenzanforderungen diskutiert.

Eine differenzierte und kritische (Selbst-)Reflexion künstlerischer Entwicklungsprozesse bildet die Voraussetzung für eine angemessene und anspruchsvolle Betreuung und Bewertung praktischer Aufgaben im späteren Kunstunterricht.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

14676.0042 Portfolio BA-BM2 | Teil 2 (Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 08.01.2024,
in Grafik , 216 HF

M.SCHMIDT

Portfolioarbeit BM 2: Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse (Schwerpunkt: Technik & Werkverfahren)

Im zweiten Teil der Veranstaltung wird die Portfolioarbeit weitergeführt und durch individuelle Reflexion und Präsentation („Simulation“) auf die eigene Prüfung bezogen.

Portfolio-Prüfungen sind öffentlich und finden in der Regel am vorletzten Donnerstag der Vorlesungszeit (Phase 1) und am ersten Donnerstag/Freitag der ersten Vorlesungswoche des Folgesemesters (Phase 2) statt.

Bitte bewerben Sie sich auch für die Prüfungsgruppe. Die Zulassung erfolgt von mir manuell nach Ablauf der 2. Belegungsphase.

14676.0043 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Einführung)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

V.GRABOWSKI

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare

und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0044 [#OPEN ENCOUNTERS] Renaissance 3.0 - Neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert (mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe, Twin 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

in THEATER , 216 HF

Do. 18:00 - 19:30 , 26.10.2023,

in THEATER , 216 HF

Fr. 10:00 - 18:00 , 24.11.2023,

Ortsangaben folgen

Sa. 10:00 - 18:00 , 25.11.2023,

Ortsangaben folgen

T.MEYER

J.VAN EEDEN

N.WENKE

Mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe am 24./25.11.2023

Das ZKM ist eine Kulturinstitution, die 1989 gegründet wurde. Sie richtet Sonderausstellungen und thematische Veranstaltungen aus, forscht und produziert zu den Auswirkungen der Medialisierung, Digitalisierung und Globalisierung.

Im Zentrum unseres Besuches stehen vor allem zwei Ausstellungen:

„RENAISSANCE 3.0: Ein Basislager für neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert“, Die Abschiedsausstellung von Peter Weibel, des langjährigen Leiters des ZKM, sowie die internationale Co-Produktion „Driving the Human – sieben Prototypen für ökosoziale Erneuerung“.

Dazu werden wir auch Führungen und/oder Workshops besuchen.

Es besteht die Möglichkeit zum Besuch weiterer der fünf parallel stattfindenden Ausstellungen.

„Renaissance 3.0“: Die Ausstellung präsentiert zeitgenössische Positionen von Künstler:innen, die einerseits Forschungslinien der vorangehenden Renaissance weiterführen, andererseits neue Forschungsfelder eröffnen. Sie zeigt auch überzeugende Parallelforschungen bzw. Wahlverwandtschaften zwischen Wissenschaft und Kunst. Im Mittelpunkt steht eine neue Werkzeugkultur. Sie gibt anhand von 35 Positionen der Medienkunst Einblicke in künstlerische Laborsituationen und künstlerisch-wissenschaftliche Kollaborationen, die ein gemeinsames multidisziplinäres Wissensfeld für das 21. Jahrhundert eröffnen – von der Biochemie über Genetic Engineering und Informationsdesign zu den Neurowissenschaften und Unconventional Computing.

„Driving the Human“: Die Ausstellung untersucht die Zusammenhänge zwischen Menschen, mehr-als-menschlichen Wesen und der Umwelt im Hinblick auf die Frage, wie alle Lebewesen durch Zusammenarbeit überleben können.

Die Veranstaltung setzt sich aus bildungstheoretischer und fachdidaktischer Perspektive mit der Ausstellung als Bildungsmedium auseinander und fragt, wie sich die komplexe Thematik um die Themen der beiden Ausstellungen in die schulische (und außerschulische) Kunstpädagogik einbringen und transdisziplinär entwickeln lässt.

Exkursion: Reise, Unterkunft, Finanzen:

Reise und Unterkunft müssen von den Studierenden selbst organisiert werden.

Anreise nach Karlsruhe muss bis am Morgen des 24.11.2023 bis 10.00 Uhr oder früher erfolgen. Abreise kann erst am 25.11.2023 nach 18 Uhr oder später erfolgen. Die Eintrittskarten und allfällige Führungen werden von der Seminarleitung organisiert. Mit der Anmeldung ist eine Anzahlung von EUR 50 zu leisten. Die Exkursion wird von der Universität finanziell bezuschusst.

Die Veranstaltung findet statt im Twin mit der Veranstaltung 14676.0009 von Johannes Hedinger.

+++ANMELDUNG+++

Die Anmeldung erfolgt parallel zu Klips über direkte Meldung an exkursion@medialogy.de. In der Anmeldung via Mail müssen folgende Informationen enthalten sein:

- ob sich für Renaissance 3.0 - Neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert (Praxis-Exkursion ins ZKM Karlsruhe, Twin 2) (14676.0009) oder für Renaissance 3.0 - Neue Allianzen von Kunst und Wissenschaft im 21. Jahrhundert (mit Exkursion ins ZKM Karlsruhe, Twin 1) (14676.0044) oder für beide angemeldet wird
- Studiengang

14676.0045 Erzählen als künstlerisch-educative Praxis: Wahrheit, Fiktion, Autofiktion
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024, E.HEGGE
 in LAB , 216 HF

„I travel a lot. I feel like I am a plane. I feel very metallic with my body spraying petrol all around the world.“ (Laure Prouvost)

Kunst bietet über mitunter mutwillige Fiktionen und sich nicht festlegen wollende Erzählungen Möglichkeiten, Kategorien von wahr und falsch, von Authentizität oder Fiktion auszuhebeln und doppelte Böden einzuziehen. Erzählende Texte sind immer öfter ein Medium auch bildender Künstler*innen; Literatur und insb. autofiktionale Texte werden in der Kunst zurzeit stark rezipiert.

Im Seminar lernen wir künstlerische und literarische Beispiele kennen, erarbeiten eigene erzählerische Strategien und versuchen einen Übertrag auf den Kontext Schule und didaktische Fragestellungen. Wie lässt sich Erzählen im Kunstunterricht denken? Was können uns geschriebene Sätze über Kunst sagen? Wir besuchen eine Lesung der Reihe für junge Literatur 'Land in Sicht' und schreiben unsere eigenen Texte.

Voraussetzungen:
 Lesebereitschaft. Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.

! Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Vorlesungswoche ! (20.10.)

14676.0047 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM1 (Fortführung)
 1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 16.01.2024, V.GRABOWSKI
 in Seminarraum S139 , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum neuen Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

14676.0048 Atmosphäre

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,
in THEATER , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 13.01.2024,
in LAB , 216 HF

V.GRABOWSKI

Über Atmosphären sprechen wir oft. So wünschen wir uns nicht nur eine »gute Atmosphäre« in der WG, im Job, im Uniseminar, an Weihnachten oder überhaupt für unseren Planeten, sondern sprechen zuweilen auch von Filmen, Kunstwerken oder Songs, die uns besonders »atmosphärisch« erscheinen. Doch obwohl Atmosphären so häufig Gegenstand unseres Sprechens und Nachdenkens sind, sind sie seltsame Dinge. Was genau ist eine Atmosphäre? Wie kommt sie zustande und wie nehmen wir sie wahr? Ausgehend von W. Benjamin, G. Böhme und weiteren Autor:innen wird in diesem Seminar der Begriff der Atmosphäre theoretisch beleuchtet und in seinen Potenzialen für Kunst, Ästhetik und (Kunst-)Pädagogik untersucht.

Für den Erwerb eines Teilnahmenachweises ist die Bereitschaft zu intensiver Textlektüre und kleinen ästhetisch-praktischen Explorationen im Rahmen des Seminars erforderlich. Die Texte werden in ILIAS zur Verfügung gestellt.

14676.0049 MAGIC SAND! (Dozentin: Julia Jansen)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,
in Malerei , 216 HF
Sa. 09:00 - 15:00 , 18.11.2023 - 25.11.2023,
in Malerei , 216 HF

J.JANSEN

Inhalt: Wir werden eine ausreichende Menge kinetischen Sand herstellen, dieser wird dann von jedem Teilnehmenden in rechteckiger Form (Schuhkartondeckel) ausgebreitet. Nun wird versucht, ein versenktes Relief in den Sand zu formen, ggf. mit Schnitzwerkzeugen. Dieses Werk wird nun mit Lampen oder Tageslicht beleuchtet, sodass die Form durch die Schattierung zusätzlich Plastizität gewinnt. Anschließend wird ein Bild in Grisailletechnik, gern im skizzenhaften Ebauchestil, angefertigt, wobei die Illusion (trompe l'oeil), das Bild „grabe sich“ in die Leinwand ein, erwünscht ist. Da der Sand vermutlich nicht allzu fest wird, sollte man keine großen Ansprüche an den Detailreichtum des Modells haben, sondern es nur als grobes Gerüst betrachten.

Ziel: Künstlerische Fachkompetenz, Fortschritt in der eigenen Malereipraxis, Spaß

Lernmethode: Übung. Wir besprechen die Bilder der Studierenden in wertschätzender Weise.

Zusatzinformationen:
Pauline M' Barek, „relics2“,

Jacob de Wit „children playing with a goat“, „an allegory of the arts“, „allegory of four seasons“,
 Roman Signer „Arbeiten mit Sand“,
 LeCorbusier „sand cast“,
 Jean Dubuffet „sand“,
 Cornelis Gijsbrechts „Rückseite eines Gemäldes“
 und Kurt Schwitters „revolving“

<http://www.paulinembarek.com/works/relics-sand-2/>
https://en.wikipedia.org/wiki/Children_Playing_with_a_Goat
https://haeusler-contemporary.com/arbeiten-mit-sand_en
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jacob_de_Wit_009.jpg#/media/File:Jacob_de_Wit_009.jpg
<https://www.moma.org/collection/works/168979>
<https://www.moma.org/collection/works/73596>
<https://www.moma.org/collection/works/79211>
<https://artsandculture.google.com/asset/children-playing-with-a-goat/TwEQLJgQv29Knw?hl=de>
<https://www.invaluable.com/auction-lot/jacob-de-wit-amsterdam-1695-1754-an-allegory-of-t-58-c-eb241cdbgfa>
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Trompe_l'oeil_Bagsiden_af_et_indrammet_maleri.jpg#/media/File:Trompe_l'oeil_Bagsiden_af_et_indrammet_maleri.jpg
 Datei: Trompe_l'oeil_Bagsiden_af_et_indrammet_maleri.jpg

Anmerkung: Bitte bringen Sie mit: eigene Pinsel, verschiedene Breiten, hart und weich, Schutzkleidung, ein Gefäß für Malmittel(Öl), eine große, glatte Palette, min. 50cm, Lappen, Küchentücher, eigene wasservermalbare Öl(Acryl, Pastell-)farben, insbesondere Lasur (Zink-) weiß, Kernseife, Leinöl, kleine, grundierte Bildträger, transparent grundierter Jute- oder Leinenstoff, ca 1qm, oder Pappstücke, naturfarben und ein Deckel eines Schuhkartons oä

Wir werden keine chemischen Lösungsmittel verwenden.

14676.0051 Fotografie (Cyanotypie Fokus)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 in Malerei , 216 HF

O.HOLZSCHUH

Die Aufgabe der Fotografie in ihrem Ursprung bestand darin flüchtige Bilder auf lichtsensitiven Materialien für längere Zeit fixieren zu können. Die Fotografie oder Photographie (altgriechisch übersetzt „zeichnen mit Licht“) ist hierbei stark an seine Materialität gebunden gewesen.

In den 1990er und 2000er Jahren wurde durch „das Digitale“ und dessen materiellen fotochemischen Verlust das Medium der Fotografie, mit seiner wirklichkeitsabbildenden Eigenschaft, vor allem von der Fotografietheorie stark hinterfragt. Das „Ende der Fotografie“ wurde hierbei viel diskutiert.

Die Konditionen und Praktiken der Fotografie haben sich nicht nur mit der Digitalisierung, sondern vor allem mit der Bildzirkulation im Internet und den neuen Technologien ebenso stark verändert wie dessen Materialität.

Dennoch erlebt die Fotografie aktuell einen "analog turn", zudem auch eines der ältesten fotografischen Bildgebungsverfahren, das der Cyanotypie, zählt.

Entlang der Auseinandersetzung des Verfahrens und ihre Verwendung durch künstlerischen Positionen, sollen eigene künstlerisch-praktische Arbeiten bis zum Ende des Semesters entstehen.

PROFESSUR FÜR KUNSTTHEORIE

14677.0000 Medien und Kunst politisch denken

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 18:00 , 19.03.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Mi. 11:00 - 18:00 , 20.03.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 11:00 - 18:00 , 21.03.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

S.ARABATZIS

Im Seminar soll die politische Funktion der Medien (in einem erweiterten Sinn) und der Kunst seit der Antike behandelt werden. Medien und Kunst sind nämlich nicht nur „spielerisch“, „diskursiv“ oder „agonisch“ (C. Mouffe), sondern vor allem „antagonistisch“ als ein politisches Konfliktfeld zu begreifen. Wenn Medien und Kunst in den modernen Demokratien eine so wichtige Rolle spielen, dann nicht nur, weil sie die Herrlichkeit (doxa), wie etwa im Kunstmarkt, verwalten oder die Steuerung, Manipulation und Kontrolle der öffentlichen Meinung ermöglichen. Sondern auch deswegen, weil sie in ihrer Heteronomie den glorreichen Aspekt der Macht bilden. Medien und Kunst sind daher nicht selbstreferentiell und autonom, vielmehr bilden sie ein Spannungsfeld zwischen den Praktiken der Herrschaft und den Praktiken der Befreiung. Im Seminar soll die Sphäre des ästhetischen, künstlerischen, technischen oder diskursiven „Spiels“ auf die Sphäre des „Politischen“ – nicht bloß der Politik – hin erweitert werden. Dadurch soll ein neuer, emanzipatorischer Zugang zu den Medien im Allgemeinen ermöglicht werden.

Literatur:

Stavros Arabatzis, Medien politisch denken. Stasis und Polemos, Wiesbaden 2023.

Handbuch der Medienphilosophie, hg. v. G. Schweppenhäuser, 2018.

Chantal Mouffe, Agonistik, Die Welt politisch denken, Berlin 2014.

Oliver Marchart, Die politische Differenz. Zum Denken des Politischen bei Nancy, Lefort, Badiou, Laclau und Agamben, Berlin 2019.

14677.0001 Ästhetische Bildung für Menschen mit besonderem Förderbedarf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Im Seminar werden kunstpädagogische Frage- und Problemstellungen aus der Perspektive der Grundschul- und Sonderpädagogik vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Konkretisierung einer Kunstpädagogik für Menschen mit besonderem Förderbedarf
- sonderpädagogische Aspekte der Kunstpädagogik
- Entwicklung der Kinderzeichnung
- Ästhetische Sozialisation unter erschwerten Bedingungen
- Konzept einer kompensatorischen Kunstpädagogik
- Kunstpädagogik und Inklusion
- Wechselverhältnis zwischen pädagogischen und therapeutischen Ansätzen

14677.0002 Dimensionen des Ästhetischen in pädagogischen Kontexten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Grundlagen der ästhetischen Erziehung vorgestellt, diskutiert und reflektiert.

Thematische Schwerpunkte:

- Entfaltung des ästhetischen Denkes im 18. Jahrhundert und seine Entwicklung bis heute
- Die Relation zwischen Ästhetik und Aisthetik
- Konzeptionen ästhetischer Bildung (Dewey, Schiller u.a.), ihre Entwicklung und ihre Begründungsfiguren
- Konkretisierung der Begriffe 'ästhetische Wahrnehmung' und 'ästhetische Erfahrung' im Blick auf Lehr- und Lernprozesse
- Ästhetische Sozialisation

14677.0003 Identitätsfragen in der Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.PÜTTMANN

in STUDIO , 216 HF

14677.0004 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in die verschiedenen Themenfelder der Kunstwissenschaft.

Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Methoden der Kunstwissenschaft
- Methoden der Bildanalyse
- Themenfelder der Kunstwissenschaft
- Kunsthistorische Epochen
- Kunst und Inklusion

14677.0005 Zweck oder Zweckfreiheit? Frei oder angewandt? Zum Funktionswandel der Künste zu Beginn des 21. Jahrhunderts [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

In einem Interview, das am 16.5.2023 in der FAZ erschien, spricht Alistair Hudson, der neue Leiter des ZKM in Karlsruhe, über sein Konzept einer nützlichen Kunst. Damit positioniert er sich im Kontrast zu Vorstellungen, die der Kunst eher eine Zweckfreiheit zusprechen. Mit dieser Idee einer nützlichen Kunst geht auch ein Begriff der Verwendbarkeit und Verwertbarkeit einher, der sich von der modernistischen Idee einer autonomen Kunst absetzt.

Dieser Funktionswandel der Kunst steht im Zentrum des Seminars. Es wird thematisiert, inwiefern dieser Funktionswandel stattfindet, welche Konsequenzen er impliziert und ob er in der Lage ist, unsere aus dem 20. Jahrhundert stammenden Kunstbegriffe zu verändern oder gar zu ersetzen?

Das Seminar findet im Rahmen des Semesterthemas "Open Encounters- Arts and Research" statt. Thematische Aspekte des Seminars "Künstlerische Forschung" aus dem Sommersemester 2023 werden weitergeführt und auf die neue Perspektive 'Zweck oder Zweckfreiheit?' bezogen.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, der Besuch des Seminars im Sommersemester 2023 ist keine Voraussetzung!

14677.0006 »Mapping« als künstlerische Strategie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

Das Seminar beschäftigt sich mit der Technik des »Mapping« und legt ein besonderes Augenmerk auf die künstlerischen Varianten, die diese Technik nutzen und bereichern. Mapping-Strategien dienen u.a. dazu, einen neuen Zugang zu vermeintlich bekannten Orten zu gewinnen und sich neu mit ihnen auseinanderzusetzen. Auf diese Weise ist es möglich, wissenschaftliche Fragen an Orte zu stellen, die mit Hilfe künstlerischer Strategien Gegenstand der Untersuchung und Beantwortung werden können.

Im Seminar werden wir uns zunächst theoretisch mit der Technik des Mappings auseinandersetzen und uns Beispiele künstlerischer Mappings ansehen.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir selbst künstlerisches Mapping im Kölner Stadtraum betreiben und in Gruppen eigene Mapping-Projekte entwickeln und reflektieren.

14677.0007 Visual arts in the Mediterranean today. History, politics and contemporary issues of the sea from the perspective of the artworld (Dozent: Giacomo Paci)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 18.12.2023,
in STUDIO , 216 HF

G.PACI

The Mediterranean Sea is a heterogeneous space, today as in the past. Many different realities, languages, and cultures coexist and share its waters. The exchanges and encounters of different natures among its peoples have made its history.

This seminar wants to examine how this phenomenon persists in contemporary times, through the perspective of the visual arts. It aims at exploring how contemporary artists portray and analyze the Mediterranean today, with its ongoing dialogues, migrations, and continuous changes. The seminar will be based on lectures by Paci.

Students are not required to prepare a Referat (class presentation). Each lesson will be dedicated to a specific city, from the European, North-African, and the Middle-Eastern coasts: Venice, Istanbul, Beirut, Jaffa, Cairo, Algiers, Naples, Athens, Marseille (in addition to an introductory and a conclusive lessons). Each time, a historic and political contextualization will precede the exploration of recent artistic experiences that have stemmed from these cities.

As Studienleistung (outcome) students will have to hand in a written paper (not graded). Moments of discussion and active student participation are nevertheless foreseen.

Language of teaching: English.

14677.0008 Make documenta Great Again? Ausstellungen als Medien der Historiografie (Dozentin: Nanne Buurman)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

N.BUURMAN

in Seminarraum S166 , 213 Humanwissenschaften (HF)

14677.0009 Kunstgeschichte und Kunstgeschichtsschreibung von der Romantik bis zur Moderne

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mit den Begriffen ‚Kunstgeschichte‘ und ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ im Titel des Seminars sollen die beiden Perspektiven akzentuiert werden, denen sich das Seminar widmet. Einmal ist es die Kunstgeschichte selbst - die Geschichte der Kunst -, die thematisiert wird. Mit dem Begriff ‚Kunstgeschichtsschreibung‘ wird auf die Doppeldeutigkeit des Begriffs ‚Kunstgeschichte‘ aufmerksam gemacht, da Kunstgeschichte nicht nur die Geschichte der Kunst, sondern auch die Wissenschaft von ihr bedeutet. Es geht also auch um die Entstehung, Entwicklung und Institutionalisierung von Kunstgeschichte als wissenschaftlicher Disziplin. Der Zeitraum von der Romantik bis zur Moderne wurde gewählt, da sich die Kunsthistoriographie zu Beginn des 19. Jahrhunderts konsolidierte und daher zeitlich mit romantischen Bewegungen verwoben ist. Die wissenschaftlichen Paradigmen, unter denen die Kunstgeschichtsschreibung entstand, unterlagen seit ihren Anfängen vielfältigen Transformationsprozessen, die bis in die Moderne hinein im Seminar verfolgt werden.

14677.0010 Exkursion: Paris

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:00 - 12:00 , 19.10.2023,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 09:00 - 18:00 , 18.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 19.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:00 , 20.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14677.0011 Seminar/Oberseminar Anschließen – Ausschließen: Kulturelle Praktiken jenseits globaler Vernetzung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 27.10.2023 - 19.01.2024,

N.MÖNTMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14677.0013 Eine andere Moderne? Kunst, Theorie, Institutionen und Netzwerke im Globalen Süden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:00 , 19.10.2023,

N.MÖNTMANN

in STUDIO , 216 HF

Do. 10:00 - 17:00 , 16.11.2023 - 18.01.2024,

in STUDIO , 216 HF

Das Seminar geht von der These aus, dass es keine Moderne ohne Kolonialität gibt. Mit dem fünf Jahrhunderte alte eurozentrische Projekt der Moderne wird der historische Fortschritt seit den Anfängen des Kolonialismus und den damit verbundenen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen um 1500 am Maßstab europäischer Werte und Normen gemessen. Dies hat ein wirtschaftliches, politisches, epistemologisches und ästhetisches Paradigma hervorgebracht, dem eine universelle Gültigkeit zugesprochen wurde, welche allmählich hinterfragt wird. So schlägt der Soziologe Rolando Vázquez eine "dekoloniale Ästhetik" vor, die darauf abzielt, "andere Formen der Wahrnehmung und des Erlebens der Welt aufzudecken, die in der modernen/kolonialen Ordnung unterdrückt wurden". Demzufolge könnte beispielsweise das Museum all jene Sinnes-, Bedeutungs- und Wahrnehmungswelten mit einbeziehen, die nicht unbedingt der modernen Logik der Ästhetik unterliegen. Mit der Kunsthistorikerin Geeta Kapur wird die Moderne hingegen für ein gemeinsames Produkt des Westens und seiner kolonisierten Subjekte gehalten, weshalb eine bereits existierende Pluralität der Moderne endlich anerkannt und erzählt werden muss.

Wir blicken im Seminar auf diese und andere aktuelle demodernisierende Ansätze in der Theorie, der Museumsarbeit sowie in der Praxis südglobaler Netzwerke wie beispielsweise der Zusammenarbeit kleinerer Kunstorganisationen.

14677.0014 Doktorand*innen-Kolloquium (nur für Master Kunst)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:00 , 19.10.2023,
in STUDIO , 216 HF

Mi. 13:00 - 18:00 , 15.11.2023,
in STUDIO , 216 HF

Mi. 13:00 - 18:00 , 13.12.2023 - 17.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.MÖNTMANN

14677.0015 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_Master AM1_1. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

P.FOOS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0016 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_Master AM1_2. Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S144 , 216 HF

Di. 08:30 - 17:00 , 19.03.2024,
in Seminarraum S143 , 216 HF

P.FOOS

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 1 des MA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-

Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0017 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_1.Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 23.10.2023 - 15.01.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0018 Portfolioarbeit in der Kunstpädagogik_BM4_2.Seminar

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 23.10.2023 - 15.01.2024,

P.FOOS

in Seminarraum S144 , 216 HF

Mo. 09:45 - 18:00 , 18.03.2024,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0019 Einführung in die Kunstwissenschaft

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Das Seminar bietet eine Einführung in das Modul Kunstwissenschaft. Thematische Schwerpunkte:

- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Epochen
- Methoden der Bildanalyse
- Einführung in die Arbeit mit Texten
- Kennenlernen der Kölner Museumslandschaft

14677.0020 Natur und Kunst. Naturdarstellungen in der zeitgenössischen Kunst.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Die Natur ist seit jeher ein wichtiges Thema in der Kunst. Doch was ist Natur überhaupt und wie lässt sie sich durch Kunst darstellen?

Das Seminar wird sich mit historischen, aber vor allem zeitgenössischen Darstellungen von Natur in der Kunst beschäftigen. Über Literatur werden wir einen Zugang dazu erarbeiten, was Natur überhaupt bedeutet und wie sich dieser Begriff im Laufe der Zeit gewandelt hat.

Schließlich werden wir versuchen herauszufinden, inwiefern die Kunst einen Beitrag zu den diversen Naturdiskursen beitragen kann.

14677.0021 Portfolio AM 2- Einführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 17.01.2024,
in STUDIO , 216 HF

N.MÖNTMANN

14677.0022 Portfolio AM 2 - Fortführung

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 17.01.2024,
in STUDIO , 216 HF

N.MÖNTMANN

14677.0023 Grundbegriffe der ästhetischen Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,
in STUDIO , 216 HF

A.KLÜTSCH

In diesem Seminar werden wir uns mit der Theorie hinter zentralen Begriffen der ästhetischen Bildung beschäftigen.

Was bedeutet Ästhetik, was bedeutet Aisthetik in Abgrenzung dazu? Was ist ästhetische Erfahrung? Wann "erziehen wir ästhetisch" und wann findet ästhetische Bildung statt?

Um diese Fragen zu klären, werden wir verschiedene Texte heranziehen, die uns helfen, die Begriffe besser zu verstehen. Dazu werden jeweils Textpat*innen in kleinen Gruppen die Sitzung für die jeweiligen Texte übernehmen. In gemeinsamen Diskussionen werden wir diese dann besprechen und vertiefen.

14677.0024 Einführung in die Kunstpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in STUDIO , 216 HF
Do. 16:30 - 19:30 , 16.11.2023 - 11.01.2024,
Externer Raum
Fr. 16:30 - 19:30 , 17.11.2023 - 12.01.2024,
Externer Raum

A.KLÜTSCH

Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die historischen Entwicklungen und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik und thematisiert Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion.

Das Seminar „Einführung in die Kunstpädagogik“ gibt in kurzen Exkursen Einblicke in historische Entwicklungen des Zeichenunterrichts und der Entwicklung der Kunsterziehung, widmet sich jedoch schwerpunktmäßig den jüngeren und aktuellen Positionen der Kunstpädagogik. Brennpunkte der gegenwärtigen Fachdiskussion – die Frage nach der Rolle von Kunst oder die Debatte um die Digitalisierung – werden thematisiert.

Dabei steht auch die Reflexion des eigenen kunstpädagogischen Verständnisses und Standpunktes immer wieder im Fokus: Was verstehen wir unter gutem Kunstunterricht? Woher stammen bestimmte Setzungen, Begriffe und Motive? Für den Erwerb von 4 LP/ Creditpoints ist eine aktive, forschende Mitarbeit im Seminar, die Mitarbeit in Teams und Sitzungsgestaltungen und die Abgabe eines

wissenschaftlichen Kurztexts zu einem kunstpädagogischen Schwerpunktthema erforderlich.

Zur Vorbereitung des wissenschaftlichen Schreibens ist zusätzlicher die Teilnahme an einem der beiden Workshopblocks 'Wissenschaftliches Arbeiten' bei Jeanne van Eeden verpflichtend. Bitte tragen Sie sich hier entsprechend bei Klips ein. Termine (alle finden online statt):

Block 1:

16.11.23 16.30-19.30 Uhr

17.11.23 16.30-19.30 Uhr

Block 2:

11.1.24 16.30-19.30 Uhr

12.1.24 16.30-19.30 Uhr

14677.0025 Kunstpädagogik Portfolio (BM4) 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 26.10.2023 - 18.01.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Bachelormodul 4 'Kunstpädagogik 1' (4a_Grundschole; 4b_HRGe; 4c_Gymnasium; 4d_Sonderpädagogik) wird mit einer Modulabschlussprüfung beendet, deren Grundlage ein Portfolio bildet, das während des Studiums dieses Moduls geführt wurde. Die Veranstaltung 'Portfolioarbeit im Fach Kunstpädagogik' macht mit der Portfolioarbeit vertraut und bereitet die Modulabschlussprüfung vor.

14677.0026 Kunstpädagogik Portfolio (BM4) 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 26.10.2023 - 18.01.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

14677.0027 1 - Portfolio Kunst/Theorie AM 2.3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 08.01.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

14677.0028 2 - Portfolio Kunst/Theorie AM 2.3

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 08.01.2024,

A.KLÜTSCH

in STUDIO , 216 HF

Die Veranstaltung ist Begleitung für die Portfolio-Arbeit im Aufbaumodul 2 des BA-Studiengangs. Die Abschlussprüfung für das Modul erfolgt in Form einer mündlichen Prüfung, basierend auf der Portfolio-Arbeit über die gesamte Laufzeit des Moduls. Zur Vorbereitung der Prüfung wird in dieser Veranstaltung die individuelle Portfolio-

Arbeit begleitet und eine kontinuierliche Reflexion und veranstaltungsübergreifende Vernetzung der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls angestoßen.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE PRAXIS MIT ERWEITERTEM MATERIALBEGRIFF

14678.0000 Slavs & Tatars [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 11:00 - 13:00 , 08.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 18:00 , 18.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wir freuen uns sehr, das international renommierte Künstler*innenkollektiv Slavs & Tatars im Wintersemester für einen Vortrag und ein Seminar begrüßen zu können! Im Rahmen des Semesterthemas „Open Encounters – Arts & Research“ werden Slavs & Tatars im Dezember und Januar am Department zu Gast sein.

Anmeldungen für das Seminar sind ab sofort bis einschließlich 30. Oktober 2023 per Mail an Soma Ahmad (sahmad7@smail.uni-koeln.de) möglich.

Die Veranstaltungen finden in englischer Sprache statt.

Translitative Tease (2013–present)

Vortrag, Donnerstag, 18. Januar, 16:00 Uhr (.theater 2.212)

Through the lens of phonetic, semantic, and theological slippage, Translitative Tease explores the potential for transliteration – the conversion of scripts – as a strategy equally of resistance and research into notions such as identity politics, colonialism, and faith. The lecture-performance focuses on the Turkic languages of the former Soviet Union, as well as the eastern and western frontiers of the Turkic sphere, namely Anatolia and Xinjiang/Uighuristan. Lenin believed that the revolution of the east begins with the Latinization of the alphabets of all Muslim subjects of the USSR. The march of alphabets has always accompanied that of empires – Arabic with the rise of Islam, Latin with that of Roman Catholicism, and Cyrillic with the Orthodox Church and subsequently communism. This lecture-performance attempts not to emancipate peoples or nations but rather the sounds rolling off our tongues.

Language Arts

Workshop

Freitag, 8. Dezember 2023, 11 Uhr (online)

Freitag, 19. Januar, 14:00 – 19:00 Uhr und Samstag, 20. Januar, 10:00 – 15:00 Uhr (Malerei 0.119)

Slavs and Tatars believe that it is at the edges of ideologies, the limits of belief systems, the border of rituals where the most interesting things happen, namely the syncretism which makes the world the heterogeneous place it is. This workshop will examine various practices which are situated at the edge of translation: namely, the politics of alphabets via transliteration, the performativity of reading via homophonic translation, as well as certain embodied, morphologically indulgent exercises with language. We'll be looking at high and low culture, nursery rhymes and Greek epics, to better understand these epiphenomena which have thus far escaped the purview of artists and scholars alike.

Slavs and Tatars is an internationally renowned art collective devoted to an area East of the former Berlin Wall and West of the Great Wall of China known as Eurasia. Since its inception in 2006, the collective has shown a keen grasp of polemical issues in society, clearing new paths for contemporary discourse via a wholly idiosyncratic

form of knowledge production: including popular culture, spiritual and esoteric traditions, oral histories, modern myths, as well as scholarly research. Their work has been the subject of solo exhibitions at institution across the globe, including the Vienna Secession; MoMA, New York; Salt, Istanbul; Albertinum Dresden, amongst others. The collective's practice is based on three activities: exhibitions, publications, and lecture-performances. The collective has published more than twelve books to date, including most recently Лык Бук (Look Book) with Distanz Verlag. In 2020, Slavs and Tatars opened Pickle Bar, a slavic aperitivo bar-cum-project space a few doors down from their studio in the Moabit district of Berlin.

<http://slavsandtatars.com>

14678.0001 Dekonstruktion – Rekonstruktion: Über die Collage in der Malerei (Dozentin: Frauke Dannert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 11:00 - 12:30 , 11.11.2023,

F.DANNERT

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 18:15 , 01.12.2023 - 12.01.2024,

in Malerei , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.12.2023 - 13.01.2024,

in Malerei , 216 HF

In dem Praxisseminar soll das Medium der Collage in der Malerei untersucht werden.

Dabei wird im ersten Schritt das Sammeln von Fotomaterial als Vorlagen und das Reproduzieren von Interesse sein. Im Weiteren werden durch das Freistellen, das Zerschneiden und das erneute Zusammenfügen des erstellten und gefundenen Materials erste bildnerische Versuche und Skizzen erfolgen. In dem spielerischen Umgang des Zusammenfügens und Arrangierens soll das Potential ausgelotet werden, um zu malerischen Ergebnissen zu gelangen. Die collagierten Elemente könne Ausgangspunkt für formale und inhaltliche Kompositionen sein, sie können Teil von größeren malerischen Projekten oder Serien werden, aber auch als eigenständiges Medium dienen.

Das Seminar findet als Blockseminar statt. Es sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Bitte bringen Sie folgendes für die praktische Arbeit mit:

- Bildmaterial zum collagieren: Magazine, Bilder aus dem Internet, Fotos...
- Eine Schere, Cutter, Lineal, Pritstift, Leim, dickeres Papier.

Der Einführungstermin (Online) ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen.

14678.0002 Das Versprechen unserer Träume: Transmediale Malerei (Dozent: Alex Wissel)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.12.2023,

A.WISSEL

in Malerei , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 16.12.2023,

in Malerei , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.01.2024,

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 27.01.2024,

in AEB , 216 HF

Ein Trailer ist ein kurzer Werbefilm, der in der Regel vor dem Kinostart eines Films oder einer TV-Serie veröffentlicht wird, um das Interesse der Zuschauer*innen zu wecken.

In dem Seminar "Das Versprechen unserer Träume. Transmediale Malerei" werden wir gemeinsam einen Trailer für einen fiktiven Film drehen. Dabei werden wir gemeinsam innerhalb von vier Sitzungen das Konzept/ Drehbuch erarbeiten, das Bühnenbild malen, den Film drehen und schneiden.

Der Film wird auf unseren gemeinsamen Träumen basieren und soll sich kritisch mit kapitalistischen Begehren auseinandersetzen.

14678.0012 Dizziness - A Whirlpool of What (Dozentin: Selma Gültoprak)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Malerei , 216 HF

S.GÜLTOPRAK

Dizziness, der Zustand, der sich im Deutschen zu Taumel oder Schwindel übersetzen lässt, kennen und erleben wir alle - persönlich, beruflich, kollektiv, künstlerisch, politisch, räumlich, informativ, digital, sprachlich, philosophisch und existenziell.

Welche vielfältigen Formen Dizziness dabei im Konkreten haben kann, und welche ebenso ambivalenten Wirkungskräfte, aber auch welche interessanten und kreativen Potentiale in diesem Zustand stecken können, möchte ich gemeinsam mit euch im interdisziplinären Seminar „Dizziness - A Whirlpool of What“ inhaltlich und praktisch erkunden. Interdisziplinarität, sowie auch Dizziness, bedeuten, den sicheren Raum der Disziplin, in der man sich zu Hause fühlt, auch einmal zu verlassen und einen anderen Raum zu betreten, einen Raum der Unsicherheit, aber auch der Bewegung, die uns verschiedene und frische Blickwinkel ermöglicht.

In der Praxis wird das Seminar aus verschiedenen Formaten, Disziplinen und gemeinsamen Dialog bestehen.

Im Fokus steht die künstlerische Produktion von thematischen Mixed-Media-Arbeiten, in denen Dizziness technisch und inhaltlich unter anderem in Bezug zu Räumlichkeit, Zeitlichkeit und Aneignung, gesetzt wird.

Anhand inhaltlicher Beispiele künstlerischer, musikalischer und filmischer Positionen navigieren wir „Dizziness- A Whirlpool of What“ gemeinsam weiter; über sozial-politische Data-Ströme; und wieder zurück in den realen, öffentlichen Stadtraum, den wir durch alternative Stadtraum-Führungen als künstlerisch-experimentelle Praxis erforschen.

Dizziness erfahren bedeutet in diesem Seminar auch, Dizziness immer wieder auf die verschiedenen Aspekte und Qualitäten zu überprüfen, sowie Dizziness als einen Privileg oder als eine produktive Ressource in unterschiedliche Kontexte zu versetzen.

14678.0013 Object & Orientation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Malerei , 216 HF

M.THOMANN

Was bedeutet es, sich zu orientieren und wie lassen sich Prozesse des Orientierens künstlerisch fassen? Welche Materialien spielen bei der (räumlichen, politischen, sexuellen...) Orientierung eine Rolle und wie müssen Objekte beschaffen sein, um Orientierung zu ermöglichen? Wann ist es ein Vergnügen, desorientiert zu sein und was genau hat dieser Dialog zwischen Dingen und Umgebung mit Kunst zu tun? In diesem Kurs werden wir uns mit künstlerischen, alltäglichen und fiktiven Objekten und ihren komplexen Verbindungen zu öffentlichen, privaten und virtuellen Räumen beschäftigen und in transmediale Arbeiten übersetzen.

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und

Gegenständen, experimentelle Übungen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0014 Material & Matter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:00 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

M.THOMANN

Externer Raum

Abfall, Haare, Erde, Glas, etc. – in diesem Kurs beschäftigen wir uns mit der Bedeutung, Geschichte und Textur von Materialien, die in der zeitgenössischen Kunst Anwendung finden. Von traditionellen Werkstoffen, über die Aneignung vorgefundener Gegenstände und dem Einsatz technoider smart materials, bis hin zu Sound, Text und anderen „immateriellen Materialien“, werden wir der Verbindung von Oberfläche, Inhalt und Wirkung nachgehen: Woher kommt ein Material, wofür steht es und wie werden wir davon affiziert? Wie muss Kunst beschaffen sein, damit sie sich für eine Erfahrung eignet? Welche Rolle spielt das Verhältnis historischer Medien in heutigen Techno-Environments? Was versteht man unter dem Schlagwort des „new materialism“? Und was passiert mit einem Ding, wenn es von einem Text, einer Performance, einem Sound oder einem Bild angeeignet wird?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in dieser Veranstaltung begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Orten und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0015 A place where something is, was or is to be (Exkursion Berlin)

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023,

M.THOMANN

Externer Raum

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023,

Externer Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 25.11.2023,

Externer Raum

So. 10:00 - 16:00 , 26.11.2023,

Externer Raum

Mi. 17:00 - 20:00 , 17.01.2024,

Externer Raum

In diesem Exkursionsseminar werden wir Galerie, Museen und Off-Spaces zeitgenössischer Kunst in Berlin besuchen und in Gesprächen mit Künstler*innen, Kurator*innen und Galerist*innen Ausstellungen als ästhetisches Medium reflektieren.

Die Kunst ist nie alleine — wie sie sich im Ausstellungszusammenhang materialisiert, ist immer schon Teil der ideologischen, politischen und ästhetischen Parameter, die die Betrachtung von Kunst wesentlich mitbestimmen. Dabei ist die Geschichte und gegenwärtige Ausdehnung von Ausstellungsdisplays und -designs so vielseitig wie die Kunst, die sie präsentieren.

Welche Betrachter*innenpositionen produzieren aber die unterschiedlichen Weisen des „displayings“? Wie wirken sich die Art der Präsentation auf die Rezeption und Wahrnehmung der ausgestellten Kunst aus? Wie beeinflussen Dispositive des Ausstellens den rituellen Ablauf eines Museumsbesuches? Und was passiert, wenn Künstler*innen die Präsentationsweise ihrer Arbeiten zum Bestandteil derselbigen machen?

Im Anschluss an die Exkursion findet im Januar eine Präsentation mit künstlerischen Arbeiten der Seminarteilnehmer*innen in Köln statt, die aus einer Reflexion der besuchten Ausstellungen entstanden sind.

14678.0016 Portfolio BA BM 2 Künstlerische Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 10.01.2024,

M.THOMANN

Externer Raum

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.

In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

14678.0017 Portfolio BA BM 2 Künstlerische Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 10.01.2024,

M.THOMANN

Externer Raum

Begleitendes Seminar über 2 Semester zur Erstellung eines Portfolios als Grundlage für die Modulabschlussprüfung im Modul BM2 Kunstpraxis. Im Mittelpunkt steht die Präsentation und Reflexion künstlerisch-praktischer Arbeitsprozesse.

In der Portfolioarbeit geht es um die individuelle Verknüpfung Ihrer in den Modulen 1 und 2 erworbenen Fähigkeiten und Kenntnisse. Von der individuellen Themenfindung über eine praktische Umsetzung werden die verschiedenen Planungsschritte in der Gruppe vorgestellt und diskutiert. Anhand der präsentierten Arbeitsergebnisse werden Kriterien für die Beurteilung künstlerischer Arbeiten entwickelt und im Kontext künstlerischer Positionen und Diskurse reflektiert.

In der Modulabschlussprüfung werden eigenständig erarbeitete künstlerische Werkreihen, die die bisher erworbenen Kompetenzen vorstellen, präsentiert und reflektiert.

14678.0018 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 29.11.2023 - 24.01.2024,

M.THOMANN

Externer Raum

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfältigkeit künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten

und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte). Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

14678.0019 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 29.11.2023 - 24.01.2024,
Externer Raum

M.THOMANN

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

In der Portfolio-Arbeit geht es um die individuelle Verknüpfung der in den Modulbausteinen erarbeiteten und erprobten künstlerischen Prozesse und Verfahren. Im Mittelpunkt steht die Reflexion und Vertiefung bzw. die Weiterentwicklung künstlerischer Arbeiten und Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung. Die Führung eines Portfolios soll bei der Entwicklung einer individuellen künstlerischen Haltung unterstützen.

Im Rahmen der begleitenden Portfolio-Veranstaltung wird die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert, die Vielfalt künstlerischer Strategien und Methoden diskutiert sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-) Formate reflektierend in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen verhandelt. Darüber hinaus werden Kontexte zu historischen und zeitgenössischen künstlerischen Positionen und Diskursen hergestellt.

Die Form des Portfolios ist frei wählbar und kann selbst integraler Bestandteil der eigenen kreativen künstlerischen Arbeit sein. Es handelt sich um eine strukturierte Sammlung und Dokumentation von allem was zum individuellen künstlerischen Entwicklungs- und Arbeitsprozess und dessen Reflexion gehört (z.B. Recherche, Entwürfe, Zwischenergebnisse und Arbeitsproben, Planungsschritte, verworfene und abgeschlossene Ergebnisse, sprachliche Reflexionen, Text- und Bildmaterial relevanter Kontexte). Das Portfolio kann je nach individueller Arbeitsweise, Material und Form sowohl aus analogen als auch digitalen Formaten und Elementen bestehen.

14678.0020 The Feminist's House [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 17:00 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.THOMANN

In dieser Veranstaltung setzen wir uns in praktischen Arbeiten mit Raumproduktionen aus queer-feministischer Perspektive auseinander. Fragen nach Einschluss/Ausschluss, Zugänglichkeit/Barriere, Sichtbarkeit/Unsichtbarkeit in sozio-räumlichen Situationen stehen im Zentrum unserer Beschäftigung. Mit unterschiedlichen Medien und Materialien werden wir neue Formen räumlicher Aufteilung und Nutzung in Hinblick auf die Orte erproben, in denen wir uns täglich bewegen: Universitäten, Schulen, Ateliers, Galerien und Museen, aber auch Privaträume wie Wohnungen oder WGs.

Was sind die aktuellen Bedingungen gebauter Umgebung und wie ließen sich öffentliche und private Räume noch imaginieren? Wann ist Architektur diskriminierend? Wie manifestieren sich Hierarchie und Machtverhältnisse auf

räumlichen Ebenen? Welches Potential lässt sich an einer kritischen Raumpraxis und -theorie festmachen? Und was sind die künstlerisch-materiellen Ansätze, mit denen alternative Räume entstehen?

Die freie Arbeit an einem eigenen, künstlerischen Projekt wird in diesem Seminar begleitet durch den Austausch und die Zusammenarbeit in der Gruppe. Im Mittelpunkt steht dabei das gemeinsame Reflektieren künstlerischer Arbeiten und der eigenen Arbeitsprozesse, das Testen und Untersuchen von Materialien und Gegenständen, experimentelle Übungen und das close reading von künstlerischen oder kunstwissenschaftlichen Texten.

14678.0021 Malerei und Kontrolle (Dozent: Max Schmidtlein)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 20.10.2023 - 03.11.2023,

M.SCHMIDTLEIN

in Malerei , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 21.10.2023 - 04.11.2023,

in Malerei , 216 HF

Das angebotene Seminar will Malerei als kybernetisches System verstehen.

Schlägt man „Kybernetik“ im Internet nach, findet man zum Beispiel: „Kybernetische Systeme basieren auf mindestens einem rückgekoppelten Regelkreis, der die Funktion hat, einen Gleichgewichtszustand aufrechtzuerhalten. Störungen von außen werden als „Informationen“ an bestimmte Systemelemente weitergegeben und setzen den Regelungsmechanismus in Gang.“

Allgemein gibt es eine bestimmte Erwartungshaltung gegenüber dem Outcome kreativer Prozesse; speziell gegenüber dem der Malerei. Das Subjekt bildet bestmöglich das über die Welt ab, was er oder sie über jene aussagen möchten. Das dabei entstehende Objekt dieser ich-Welt Auseinandersetzung – zum Beispiel die bemalte Leinwand - wird dann von den BetrachterInnen auf seine Relevanz hinsichtlich des jeweils zeitgenössischen Diskurses abgeklopft, die Märkte wägen sein Potential als Ware ab, etc.

Bevor es aber zu diesem Schritt kommt, sitzt oder steht man vor der Leinwand und malt. Dabei treten erfahrungsgemäß gar nicht selten unerwartete Störungen und Zufälligkeiten auf. Die Farbe verläuft da, wo sie es nicht soll; das Mischverhältnis zwischen Pigment und Binder oder der Farbton stimmt nicht. Kurz: man hat es sich ganz anders vorgestellt.

Das angebotene Seminar will seinen Fokus auf die Differenz richten, die zwischen der eigenen Vorstellung und dem, was im Prozess des Malens dann tatsächlich geschieht, liegt.

“I’d rather risk an ugly surprise than rely on things I know I can do.” (Helene Frankenthaler)

Wir wollen uns diesen und anderen Fragen experimentell im Sinne klassischer Atelierarbeit im Maleriestudio annähern. Durch das Lesen und Besprechen von Texten, die Analyse und Reflexion von Bildern und durch Exkursionen zu Ausstellungen soll ein gemeinsamer, theoretischer Diskurs das praktische Experimentieren begleiten. Gleichzeitig sollen basale Grundlagen der Maltechnik vermittelt werden. Die Idee dieses Seminars ist, dass es einen offenen Rahmen, für die ohnehin schon stattfindende künstlerische Produktion bietet und sie idealerweise durch den Austausch mit anderen erweitert.

14678.0024 Timebased responses/ response-abilities/ responsibilities/ responsabilisation (Dozierende: Cathleen Schuster, Marcel Dickhage) [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 27.10.2023 - 08.12.2023,

C.SCHUSTER

in AEB , 216 HF

M.DICKHAGE

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023 - 09.12.2023,

in AEB , 216 HF

Im Blockseminar fokussieren wir die Methodik und Funktion der Zeit in künstlerischen Reenactments und zeitbasierten Medien, die auf die Zeit(en) des 24/7-Kapitalismus reagieren oder eine Alternative dazu anbieten. Vor diesem Hintergrund wollen wir im Seminar Texte von E.P. Thompson, Jonathan Crary und Alexandra Schauer lesen und dabei parallel Praxisanalysen von zeitgenössischer Künstler*innen anschauen und analysieren.

Wie verändert die Zeit des industriellen Kapitalismus die Arbeitsdisziplin?
Welche Zeitlichkeiten wurden durch diese Prozesse verdrängt oder existieren nur noch marginal weiter?

Als Schwerpunkt soll dabei auch eine Selbstanalyse der dauerhaften Anwesenheit oder Abrufbarkeit stattfinden, die das Internet und soziale Medien in unseren Alltag eingebracht haben. Wie funktionieren wir tatsächlich permanent in einer Echtzeit, die das „Jetzt“ bevorzugt und eine Illusion von Unmittelbarkeit und unmittelbarer Verfügbarkeit hervorbringt? Und was geschieht, wenn wir versuchen uns ausserhalb von diesen Zeitlogiken zu versetzen, um in anderen Temporalitäten zu reflektieren? Wie lässt sich eine solche Analyse durch zeitbasierte Medien in eine künstlerische Form übertragen?

Als Projekt soll dabei im Verlauf des Seminars gemeinsam ein kurzes Reenactment entwickelt werden und im Theaterraum szenisch erprobt werden.

14678.0027 **Bodymaterial: Die De_Konstruktion von Körpern mithilfe der Collage (Dozentin: Frauke Dannert)**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 13:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

F.DANNERT

in Malerei , 216 HF

Die Künstlerin Hanna Höch (1889-1978) konfrontierte in ihren Collagen die Grenzen binärer Geschlechterrollen, indem sie mit identitären Fragen spielte.
Das Praxisseminar widmet sich mithilfe der Collagetechnik der künstlichen sowie künstlerischen De_Konstruktion von Körpern vor dem Hintergrund ausgrenzender Geschlechterkonzepte.

Das Seminar findet alle zwei Wochen statt. Während der Seminarsitzungen sollen künstlerische Vorbilder vorgestellt werden und die eigenen künstlerischen Werkansätze in gemeinsamen Gesprächen diskutiert werden.

Wir fangen direkt beim ersten Treffen mit der praktischen Arbeit an, darum bringen Sie bitte folgendes mit:

- Bildmaterial mit Bezug zum Seminarthema aus Magazinen, Bilder aus dem Internet, Fotos, Flomarktfunde.
- Eine Schere, Cutter, Lineal

14678.0028 **Trans Perspektiven (Dozentin: Luce deLire) [#Open Encounters]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:00 , 09.10.2023,

M.THOMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:00 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

in STUDIO , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.12.2023 - 09.12.2023,

in STUDIO , 216 HF

Irgendwann im letzten Jahrzehnt hat Trans aufgehört, ein politischer Nebenschauplatz zu sein. Allein im Jahr 2022 erlebten wir, wie Wladimir Putin das Bild „geschlechtsumwandelnder Operationen“ heraufbeschwor, um die Invasion in

die Ukraine zu rechtfertigen. Wir erlebten, wie das Vereinigte Königreich aufgrund progressiver trans Gesetzgebung in Schottland an den Rand einer Verfassungskrise geriet. In den USA wurden 2023 Hunderte von Gesetzen eingebracht, um die Existenz von trans Personen legislativ zu unterbinden (im Jahr 2018 waren es 41). Und in Deutschland zeigen derweil das sogenannte Selbstbestimmungsgesetz und die darum kreisenden Debatten erneut, wie tief insbesondere Transmisogynie im deutschen kollektiven Imaginären verankert ist. In welchem Zusammenhang stehen diese sozialen und politischen Entwicklungen zur Kunstwelt und welche Rolle spielt Kunst umgekehrt in diesen politischen Prozessen? Anhand von Publikationen und Kunstwerken der letzten Jahre sollen in diesem Seminar Schlaglichter auf diese Frage geworfen werden.

Das Lernziel des Seminars ist, dass Studierende dazu befähigt werden, die Fragen des Seminars selbst kritisch und künstlerisch zu reflektieren. Studienleistungen bestehen daher aus einer selbst geschriebenen Kunstkritik und einer kurzen künstlerisch-performativen Reaktion (live oder Video) auf Materialien des Lehrplans. Beides wird im Laufe des Seminars Gegenstand der Diskussion sein und am Beispiel erklärt. Optionaler Teil des Seminars sind gemeinsame Museumsbesuche in Köln in der ersten Dezemberwoche.

14678.0029 Die Zukunft des Fernsehens (Dozent: Alex Wissel) [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:00 , 17.10.2023 - 23.01.2024,
in Malerei , 216 HF

A.WISSEL

Malerei als Bühne

Malerei als Inszenierung

Malerei als Werkzeug um gruppendynamische Prozesse in Gang zu setzen.

um Widersprüche (politisch) produktiv zu machen.

In dem Seminar „die Zukunft des Fernsehens“ werden wir uns mit verschiedenen künstlerischen Fernsehformaten beschäftigen. Wir untersuchen wie seit Beginn des Mediums die „Glötze“ auch immer ein Werkzeug war, um politische Ungerechtigkeiten öffentlich künstlerisch zu kritisieren. Mithilfe dieser Beschäftigung werden wir in jeder Sitzung einen „Pitch“ als grosses Gemeinschaftsbild malen, indem wir jeweils eine Utopie für ein zukünftiges Fernsehprogramm entwerfen. Geplant ist, die Malereien am Ende des Semesters im WDR Redaktionsgebäude auszustellen.

PROFESSUR FÜR KÜNSTLERISCHE FORSCHUNG

14679.0000 Performing posthuman - (No?) Futures (of) Theatre auf und durch TikTok. [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Mi. 14:00 - 17:30 , 08.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 20:30 , 11.01.2024,

in AEB , 216 HF

Performing posthuman - (No?) Futures (of) Theatre auf und durch TikTok
Martina Leeker

Auf TikTok ist eine Art Welttheater entstanden, in dem selbst ernannte Creators äußerst kurze und oftmals irritierende Episoden performen. Dieses Theater hat allerdings sehr wenig mit dem zu tun, was bisher unter dem Begriff firmierte. Denn statt Profis spielen Laien, statt Rollen erscheinen authentisch wirkende Privatfiguren auf der Bühne, statt Heldengeschichten werden regelrechte Banalitäten verhandelt und schließlich zeigt sich ausgerechnet Hass als geeignetes Mittel für die Herstellung von Gemeinschaft. Diese Entwicklung ruft künstlerische Forschung geradezu auf Plan, um das Welttheater nicht nur theoretisch, sondern auch durch praktisch-ästhetische Forschung zu durchdringen und gegebenenfalls zu transformieren. Dabei geht es nicht darum, selbst zum Star werden, sondern über die Stars zum Zwecke der Erkenntnis in digitale Kulturen nachzudenken. Es könnte z. B. um die Erkundung der Konstitution von Figuren, von Authentizität, von Wissen, von Geschichte, von Sozialität oder von Politiken digitaler Kulturen gehen. Dies kann auf einer Metaebene geschehen, etwa in Form einer fiktiven Jury für die Performances des Welttheaters, in Gestalt eines Manuals für den Umgang mit den virtuellen Bühnen, mit Hilfe von Interviews mit Creators, oder durch Vergleiche von traditionellem Theater und TikTok Bühnen. Zudem kann das TikTok-Welttheater hyperaffirmativ angeeignet werden, um durch eine „Ästhetik von Parodie und Remix“ dessen Bedingungen und Effekte für die Existenz in digitalen Kulturen auszustellen. Es geht mithin darum, über das TikTok-Welttheater die Konstitution digitaler Kulturen zu erfassen und sich Ersteres für Interventionen in Letztere anzueignen.

Das Seminar ist Teil der Kooperation von "The Respectful Nettheatrechannel" und des Fachbereiches Kunst und Kunsttheorie der UZK.

<https://www.youtube.com/@therespectfulnettheatrecha367>

Die Ergebnisse des Seminars werden auf der "Digital Stage" des "The Respectful Nettheatrechannel" auf TikTok veröffentlicht.

<https://www.tiktok.com/@nettheatrechannel>

Daten: 18.10., 14 - 17.30/ 8.11. ONLINE/ 15.11, 14 - 17.30/ 29.11., 14 - 17.30/ 13.12., 14 - 17.30/ 11.1. (Donnerstag), 16 - 20.30/ 24.1., 14 - 17.30/

Raum: AEB

14679.0001 Portfolio AM1-ÄE (1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 17.01.2024,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

Portfolio AM1-ÄE (1)

Martina Leeker

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab. Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

Mi, 4 Termine, 12 – 13.30, Raum: AEB
25.10. / 22.11. / 20.12. / 17.1.

14679.0002 made from earth - (Keramik)

4 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 13:00 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Keramik , 216 HF

I.ROSCHECK

made from earth

Das ursprünglichste aller Materialien, nämlich „Erde“ lässt sich als Ton in Verbindung mit „Wasser“ in sehr großer Bandbreite formen und in "Luft" getrocknet mittels „Feuer“ zu äußerst dauerhaften plastischen Objekten brennen. Der Ofen hier wird übrigens durch einen kleinen Computer gesteuert...

Die keramische Plastik ist eine der ältesten menschlichen Techniken. Sie legt zu allen Zeiten Zeugnis ab über die jeweilige Kultur – und das tatsächlich global. Und sie hat bis heute nichts von ihrer Bedeutung eingebüßt.

Ich denke, auf der Erde sitzen, stehen, gehen, liegen wir auf einer werdenden keramischen Kugelskulptur, die ständig von innen gebrannt wird – und so nach und nach zu einer vollständigen Keramik werden wird, das nennt man dann allerdings: toter Stern/Planet.

Wie sehr viele künstlerische Materialien hat auch Ton seine Totgesagtheit überlebt, denn Totgesagte leben länger. Zur Zeit, bzw. seit vielen Jahren gibt es ein Revival des Materials auch bei sehr angesagten Künstlern der Gegenwart: (Rosemarie Trockel, Richard Deacon, Thomas Schütte, Leiko Ikemura,) tonnenweise - die gesamten Großausstellungen der letzten Zeit waren voll von keramischen Werken. Und schon seit langem auch von mir, Norbert Prangenberg, Heinz Breloh, ...

In dem Seminar werden in freier Inhaltlichkeit – aber künstlerisch anspruchsvolle - keramische Werkverfahren vermittelt inkl. der Brennvorgänge – jederzeit kann auch außerhalb der Seminarsitzungen im Keramikraum frei gearbeitet werden.

Begleitet wird das Seminar mit inputs über Künstler, die mit dem Werkstoff "Ton" arbeiten.

14679.0003 made from earth (all inclusive)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 19:00 , 19.01.2024 - 26.01.2024,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)
Sa. 10:00 - 14:00 , 20.01.2024 - 27.01.2024,
in K7 , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.ROSCHECK

14679.0007 Forschen mit Kunst. Geht das? Wozu macht man das? [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.LEEKER

in THEATER , 216 HF

Forschen mit Kunst. Geht das? Wozu macht man das?
Martina Leeker

Die Verbindung von wissenschaftlicher Forschung und Kunst ist seit den 1960er Jahren ein wichtiges Thema. Dabei soll ein anderes als das angeblich auf Rationalität und Ausgrenzungen beruhende geistes- und naturwissenschaftliche Wissen entstehen, mit dem zugleich über die Bedingungen von Wissen, Erkenntnis und Macht reflektiert wird. Im Seminar wird erkundet, auf welche technologischen, politischen und gesellschaftlichen Verhältnisse und Bedingungen die Verbindung von Forschung und Kunst reagiert. Es zeigt sich eine interessante Entwicklung: Während in den 1960er Jahren eine technologische Krise und in den 1990er Jahren eine epistemologische Krise Auslöser künstlerischer Forschung waren, steht derzeit eine kulturelle Krise im Fokus. In dieser wird Forschen mit Kunst in Zeiten von Klimawandel, geopolitischen Erwägungen und Interventionen in digitale Kulturen zu einem dekolonialisierenden Faktor. Diese Geschichte sowie den Mehrwert des Forschens mit Kunst zu erkunden, gliedert sich das Seminar in drei Teile. Erstens werden wir die historischen und theoretischen Grundlagen zu Künstlerischer Forschung betrachten und analysieren. Zweitens werden wir Beispiele analysieren und schließlich drittens eigene Projektideen konzipieren und im Hinblick auf Vermittlungsmethoden und Bildungsaspekte in der aktuellen kulturellen Lage diskutieren.

Zeiten: Dienstag 14 - 15.30

Ort: Theater

14679.0009 Care-Lab. Pro & Contra Care - Who cares? [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:00 , 26.10.2023 - 21.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 17.11.2023 - 12.01.2024,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 18:00 , 18.11.2023,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 18:00 , 01.12.2023,

in AEB , 216 HF

K.SCHÜTZE

M.LEEKER

Care-Lab. Pro & Contra Care - Who cares?

Martina Leeker (mit Konstanze Schütze, und Daisy Tam)

Das Seminar verhält sich zum Semesterthema „Künstlerische Forschung“, das exemplarisch am Thema „Care“ verhandelt wird. Im Zentrum steht eine performative Auseinandersetzung mit Begriff, Konzept und Praktiken der Sorge. Auf der einen Seite wird Sorge euphorisch gefeiert, wie etwa in folgendem Zitat: „Ohne Sorge keine Liebe, keine Arbeit, keine Freude, keine Kunst, kein Leben. [...] Wenig steht der kapitalistischen Logik dermaßen stark entgegen, wie die vielfältigen Schichten der Sorge.“ (Quelle: <https://transversal.at/books/oekologiendersorge>). Auf der anderen Seite steht das Konzept der Sorge im diskursiven Kontext von Resilienz, d. h. der Fähigkeit von Systemen, sich Krisen anzupassen, statt deren Auslöser zu verändern. Als solche ist sie Antreiber einer neoliberalen Entpolitisierung im Sinne des Mottos: „Help yourself“. Im Seminar soll auf der Grundlage von wissenschaftlichen Texten sowie Ästhetiken performativer Installationen und Environments ein performatives Setting erarbeitet werden, in dem „Pro und Kontra“ des Narrativs der Sorge unvermittelt und unversöhnlich nebeneinanderstehen. Auf diese Weise sollen Besucher*innen dazu verführt werden, für sich selbst eine Haltung zu entwickeln.

Das Seminar ist Teil einer entstehenden Lehrkooperation zu einer „International Care Pedagogy in Digital Cultures“ zwischen der Universität zu Köln, der PH Karlsruhe (Lehrstuhl Konstanze Schütze) und Universitäten in Hongkong. In diesem Kontext findet die 2. Sitzung (1.12.2023) als Workshop zu „Food and Care“ mit Daisy Tam von der Hong Kong Baptist University statt (<https://artsbu.hkbu.edu.hk/about-us/our-community-of-teachers-and-researchers/dr-daisy-ds-tam>). In der ersten und dritten

Sitzung arbeiten wir teilweise in digitaler Form mit dem Care Lab von Konstanz
Schütze an der PH Karlsruhe zusammen.

Im Anschluss an das Blockseminar besteht die Gelegenheit im März 2024 nach Hong Kong zu reisen und die eigene Forschung im Global Narrative Studio an der Chinese University in Hong Kong vorzustellen.

Das Care Lab besteht aus DREI Teilen, die insgesamt für den Erhalt der Studienleistung zu absolvieren sind! Wegen Gruppenarbeit und der performativen Anteile ist eine regelmäßige und verbindliche Teilnahme sehr wichtig!

Teile und Daten:

* Teil 1. *Care Lab Deep Basic Research: Performing Care*; Freitag 17.11.23, 10 -

19 Uhr, Sa. 18.11.23, 9 - 18 Uhr, Theater; Leeker und Schütze

* Teil 2. *Care Lab Spezialisierung, with a guest*. Freitag 1.12.23, 10 - 18 Uhr, AEB; Daisy Tam, Hong Kong Baptist University (in english)

* Teil 3. *Care Lab Nachlese: Book of Care - Wie mache ich ein Werkbuch zum Seminar?* 12.1.24, 10 - 14 Theater; Leeker und Schütze

* Besprechungen via Zoom: Donnerstags 18 – 19 Uhr: 26.10.23; 21.12.23

14679.0013 „Do women have to be naked to get into the Met. Museum?“ – Frauen in der Kunst

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in THEATER , 216 HF

N.ECKHOFF-HEINDL

A.GEHLLEN-KÖNIG

„Do women have to be naked to get into the Met. Museum?“ – Diese Frage des berühmten Plakats der Guerilla Girls von 1989 mit der Ergänzung im Kleingedruckten „Less than 5% of the artists in the Modern Art Sections are women, but 85% of the nudes are female.“ beschreibt auch heute noch einen sichtbaren Missstand auf dem Kunstmarkt, der Kunstgeschichte und in unserem gängigen Kunstkanon.

Auch wenn sich in der Gegenwartskunst, der vierten feministischen Welle oder in Zeiten von Instagram schon einiges getan hat, selbstverständlich ist der Umgang mit Künstlerinnen und ihrem Werk noch immer nicht.

Im Rahmen des Seminars soll anhand von historischen und zeitgenössischen Künstlerinnen-Positionen forschend über einen weiblicheren Kunstkanon nachgedacht werden.

Dabei können Fragen gestellt werden wie: Welche Rolle spiel(t)en die gesellschaftlichen Verhältnisse, warum sprechen wir immer über die gleiche Handvoll Künstlerinnen, welchen Einfluss hat das Internet auf die Sichtbarkeit von Künstlerinnen?

Für 3 Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14679.0014 Kanon-Fragen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in LAB , 216 HF

N.ECKHOFF-HEINDL

A.GEHLLEN-KÖNIG

Nicht nur vor dem Hintergrund tagespolitischer gesellschaftlicher Fragen und den Erfahrungen durch Corona ist dringend zu überlegen, ob sich im Zuge der Transformation durch Digitalisierung und kollaborative Bildungsformate nicht auch ein neuer Kunstkanon bilden müsste.

Über welche Werke würden wir sprechen, wenn wir eine globale Kunstgeschichte erzählen, weg vom eurozentrischen und männlich dominierten Blick?

Gibt es Motive und Bildthemen, die in verschiedensten Kulturen auftauchen? Muss man den europäischen Kunstbegriff überdenken? Welche Rolle sollten Gender, queere und feministische Themen spielen?

In diesem Seminar sollen Inhalte Kanon-kritisch hinterfragt und erarbeitet werden. Es wird sich damit beschäftigt, wie ein transkultureller Blick auf Kunstwissenschaft und -geschichte aussehen könnte. Gemeinsam wird der Versuch unternommen, einen kritischen Kunstkanon zu entwickeln und dabei diverse und zeitgenössische

Themen zu erarbeitet. Das Seminar bietet auch Raum eigenen Fragestellungen und Forschungsinteressen nach zu gehen.
Die Ergebnisse des Seminars werden in einem gemeinsamen Reader zusammengestellt.

Für drei Credits ist eine aktive, forschende und gestaltende Mitarbeit im Seminar erforderlich.

14679.0016 Methoden der Kunst (Vollmert)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

C.VOLLMERT-BOLDT

Ortsangaben folgen

Do. 08:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S54 , 103 Philosophikum

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das Tutorium unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin am 13.10.2022 und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

14679.1000 Portfolio AM1-ÄE (2 - Prüfungsgruppe, Studierende aus Seminar Martina Leeker)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 25.10.2023 - 17.01.2024,

M.LEEKER

in AEB , 216 HF

PF AM1-ÄE (Eigenes Kunstprojekt) (Fortgeschrittene)

Martina Leeker

HINWEIS - NUR für Studierende, die das erste Seminar bei Martina Leeker absolvierten.

Die Veranstaltung begleitet über 2 Semester die Entstehung eines eigenständigen praktischen Projektes im BA-Studiengang ästhetische Erziehung und unterstützt die Studierenden bei der Umsetzung eines individuellen Studien-/Projekt-Portfolios. In dessen Fokus stehen die Dokumentation sowie die Reflexion des individuellen kreativ-künstlerischen Projektes. Das Seminar versteht sich dabei als ein kooperatives Angebot, in dem die Studierenden die Gelegenheit haben, sich über Projekt und Portfolio sowie deren Präsentationsformen auszutauschen. Die Seminare schließen mit einer künstlerischen Prüfung am Ende des AM1-Moduls ab.
Siehe auch: <http://kunst.uni-koeln.de/wp-content/uploads/2019/10/Portfolioarbeit-AEsthetische-Erziehung-Didaktik.pdf>.

Mi, 4 Termine, 12 – 13.30, Raum: AEB
25.10. / 22.11. / 20.12. / 17.1.

14679.1001 Performing (the) digital. Handlungsmöglichkeiten in digitalen Kulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in THEATER , 216 HF

M.LEEKER

Performing (the) digital. Handlungsmöglichkeiten in digitalen Kulturen

Leeker, Martina

Zeiten: Di. 16 – 17.30

Ort: Theater

Welche Handlungsmöglichkeiten bestehen in digitalen Kulturen, die sich u.a. durch „performing (the) digital“ herstellen, d.h. durch ein Wechselspiel von Digitalität performen und von ihr performt werden. Dieses Wechselspiel und seine Effekte können exemplarisch an Theater und Performances mit digitalen Technologien herausgearbeitet und analysiert werden. Dabei steht in Frage, welche Vorstellungen und Narrative u. a. von Subjekt, bezogen auf die Beziehung von Mensch und Maschine sowie auf Körperlichkeit und schließlich im Hinblick auf Modi und Formate des Storytelling hervorgebracht werden, die sich wiederum auf den Zugang zu Wissen und das Verständnis von Geschichte niederschlagen. Diese Konfigurationen werden im Hinblick auf ihre Potentiale für Widerständigkeit gegen und Anpassungen an digitale Kulturen diskutiert.

Zeiten: Di. 16 – 17.30

Ort: Theater

PROFESSUR FÜR DISZIPLINÜBERSCHREITENDE KÜNSTLERISCH-MEDIALE PRAXIS UND THEORIE

15204.0000 Künstliche Intelligenz im Kunstunterricht (Dozent: Claus Zirwes)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.11.2023 - 08.12.2023,

C.ZIRWES

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 11.11.2023 - 09.12.2023,

in MBR , 216 HF

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit bildgenerierender künstlicher Intelligenz (KI) und ihren Auswirkungen auf die Kunstpädagogik. Sie lernen verschiedene KI-Tools kennen und erfahren, wie man mit Prompts (Text-zu-Bild-Aufforderungen) Bilder erzeugen kann, die es so nicht gibt. Daraus entwickeln wir eigene Aufgaben für den Kunstunterricht. Diese Aufgaben sollen die Schüler*innen zum kritischen und kreativen Umgang mit KI anregen.

Darüber hinaus untersuchen wir anhand verschiedener Bilder, die durch KI erzeugt wurden, welche kulturellen und sozialen Normen sich in diesen Bildern widerspiegeln (algorithmic bias). Wir werden diskutieren, wie die von Algorithmen generierten Bilder unsere Vorstellungen von Kreativität und Autorschaft verändern und welche Konsequenzen dies für den Kunstunterricht hat.

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die sich für eine Technologie interessieren, die unser Leben zunehmend beeinflusst. Vorkenntnisse im Bereich KI sind nicht erforderlich. Offenheit für Neues und die Bereitschaft zum Ausprobieren sind jedoch erwünscht. Bitte bringen Sie ein Endgerät zur Veranstaltung mit.

15204.0001 „Vom Einhorn zum Blau-Gold-Haus“ Seminar für analoge Schwarzweißfotografie (Dozent: Alexander Rischer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 17:00 , 13.10.2023,

A.RISCHER

in STUDIO , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 14.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 27.10.2023,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 28.10.2023,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Für das wesentlich noch von der Nachkriegsarchitektur geprägte Stadtbild Kölns, in das der Dom und die zwölf großen romanischen Kirchen eingebettet sind, ist das Nebeneinander und Zusammenwirken mittelalterlicher Formen und denen der Architekturen der 1950er-Jahre besonders charakteristisch und auch einzigartig.

In diesem Blockseminar werden wir zunächst mit unseren Kameras die Stadt erkunden, vom Innen- in den Außenraum gehen, vom Detail zum Ensemble und zurück und in Bezug auf das Thema fotografieren.

Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir dann im Fotolabor Vergrößerungen von unseren Negativen anfertigen und grundlegende Möglichkeiten der Bildgestaltung kennenlernen.

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf 16 begrenzt,

für den zweiten Teil im Fotolabor wird sich die Gruppe aufteilen.

Die mitzubringenden Kameras bitte vorab auf Funktion überprüfen und sich schon etwas damit vertraut machen.

15204.0002 ARTISTIC RESEARCH (Projektbegleitung (1/2))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

K.NIMMERFALL

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

INTERMEDIA PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst und Wissen, insbesondere der künstlerischen Praxis als eigenständige Form der Wissensproduktion. Im Mittelpunkt steht die freie Arbeit an individuellen künstlerisch-forschenden Projekten, die in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen reflektiert sowie durch Ausstellungsbesuche und Close-Readings von theoretischen Texten kontextualisiert werden.

Anmerkung: Um das Wissen über künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research > <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

15204.0003 Blockseminar EIN BILD (Dozentin: Laura Horelli)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 08.12.2023 - 19.01.2024,

L.HORELLI

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 09.12.2023 - 20.01.2024,

in THEATER , 216 HF

Die Teilnehmer*innen sollten zu dieses praktischen Seminar ein / mehrere Standbild(er) mitbringen. Dieses Bild könnte entweder ein persönliches Foto sein oder aus einer Zeitung, einer Zeitschrift, einem Buch, einem Kunstwerk, einem Film, einer Fernsehserie oder dem Internet stammen.

Anhand des Fotos / der Fotos werden weitere Recherchen durchgeführt, Umsetzungspläne und Texte geschrieben und Ton aufgenommen. Im Seminarraum oder der Universität werden die mitgebrachten Bilder als Projektion auf verschiedene Hintergründe oder im Raum installiert und neu aufgenommen. Performative Eingriffe werden überlegt. Weiteres selbst aufgenommenes oder gefundenes Material kann in die Videos integriert werden. Musik sollte nur dann benutzt werden, wenn ein inhaltlicher Zusammenhang besteht, aber die Verwendung von aufgenommenen Raum- oder Ortatmos ist erwünscht. Die Videos werden während des Seminars geschnitten. Erfahrung mit Kamera-Arbeit und Videoschnitt sind hilfreich, aber keine Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Technische Unterstützung wird, falls erforderlich, angeboten.

Im Seminar werden bei jedem Treffen künstlerische Filme, die sich mit dem Format Fotofilm / Found-Footage-Film / künstlerische Recherche auseinandersetzen, zusammen angesehen und analysiert. Im letzten Semestern wurden beispielsweise Filme präsentiert, die intensive historische Recherche in einem Raum/Ort konzentrieren:

- Belinda Kazeem-Kamiński, „Unearthing. In Conversation“, 2017
- Clarissa Thieme, „Today is the 11th June 1993“, 2018
- Rahima Gambo, „The Walk“, 2019
- Philipp Gufler, „Projektion auf die Krise“, 2014
- Marwa Arsanios, „Have You Ever Killed a Bear? Or Becoming Jamila“, 2014
- Gitte Villesen, „There is an Affinity“, 2020
- Elke Marhöfer, „Nobody Knows, When It Was Made And Why“, 2012/2015
- Melisa Liebenthal, „Aquí y allá“, 2019
- Tuli Mekondjo, „Kalunga Ka Nangobe“, 2020

-Sandra Schäfer, „Westerwald: Eine Heimsuchung“, 2021
 -Eske Schlüters, „Title (Life Goes On)“, 2015
 -Laura Horelli, „The Terrace“, 2011, „Jokinen“, 2016, „Namibia Today“, 2018,
 „Philemons Fotografien oder durch eine afrikanische Linse“, 2023 (mit Philemon Sheya Kaluwapa)

Ziel des Seminars ist es, dass die Seminarteilnehmer*innen ausgehend von dem ausgewählten Bild oder Bildern ein eigenständiges künstlerisches Video entwickeln. Dieses wird am Ende des Seminars gemeinsam in der Gruppe präsentiert und diskutiert. Es wird daher empfohlen, dass sich die Studierenden im Vorfeld des Seminars sorgfältig überlegen, welches Bildmaterial sie auswählen. Welches Bildmaterial eignet sich für eine tiefere, möglicherweise kritische Analyse? Mit welchem Bild(ern) kann ich mir vorstellen, mich auseinanderzusetzen, etwas zu schreiben und ein Video zu entwickeln?

Bitte bringen Sie zum ersten Termin unbedingt ausgedrucktes Bildmaterial, Überlegungen zum vorgesehenen künstlerischen Video und eine eigene SDHC Karte (max. 32 GB) mit! Denken Sie daran, dass Sie diese Bilder abfilmen werden. Deshalb sind etwas größere Ausdrücke mit matter Oberfläche am besten. Kleine Bilder (10 x 15 cm) mit glänzender Oberfläche sind manchmal etwas problematisch bei Reproaufnahmen.

www.laurahorelli.com

15204.0004 FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste (1/2)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 19:15 , 18.10.2023 - 24.01.2024,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

P.MOORMANN

INTERMEDIA MASTER PROJEKT 1

Das Seminar widmet sich dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen, insbesondere experimentellen Verfahren im Bereich der recherchebasierten Kunst und künstlerischen Forschung. Im Mittelpunkt steht die freie Arbeit an individuellen künstlerisch-/ wissenschaftlichen Projekten, welche in gemeinsamen Arbeitsbesprechungen, Workshops und Close-Readings von theoretischen Texten reflektiert und kontextualisiert werden.

Anmerkung: Um das Wissen über künstlerisch-forschende Methoden zu erweitern und vertiefen, empfiehlt es sich das Seminar mit folgender Lehrveranstaltung zu kombinieren: 15204.0020 Studio, Art & Research > <http://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/studio-art-and-research/>

15204.0005 Wahrnehmung und Bewusstseinskultur (Dozentin: Nicola Richter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.10.2023 - 25.11.2023,

in THEATER , 216 HF

N.RICHTER

In diesem Blockseminar geht es darum, Klarheit bezüglich der Muster, die unsere Wahrnehmung und Handlungen prägen, zu erlangen und die persönliche Ethik zu klären. Dazu üben wir uns in Praxis und Theorie. Theoretisch werden uns vornehmlich einige Sutren des Yoga-Sutra von Patañjali und 2-3 künstlerische Arbeiten begleiten.

Praktisch erlernen und machen wir Übungen, die die Konzentrationsfähigkeit schulen und uns über Atem- und Meditationstechniken sowohl einen Zugang zu, als auch einen Dialog mit dem still Sehenden in uns ermöglichen.

Auf diesem Weg lernen wir Zusammenhänge und Mechanismen kennen, die Konzentrationsschwierigkeiten, (Selbst)Zweifeln und Angst, Aggression, Stress und Perspektivlosigkeit zu Grunde liegen; üben uns darin, mit ihnen umzugehen und versuchen uns auch ein bisschen an einer künstlerischen Auseinandersetzung mit dem Erlebten.

Ich freue mich darauf an diesen beiden Wochenenden mit Ihnen zu lernen und zu sein.

Nicola Richter

15204.0006 Fakten und Fiktion (Dozierende: Romana Schmalisch, Robert Schlicht)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 24.11.2023 - 15.12.2023,

R.SCHMALISCH

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

R.SCHLICHT

Sa. 09:00 - 15:00 , 25.11.2023 - 16.12.2023,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Was ist ein Dokumentarfilm? Was ist ein fiktionaler Film? Wie können historische Figuren, Zitate, fiktionale oder autobiografisch motivierte Erzählungen mit analogen, digitalen Verfahren, mit Montagen und Installationen umgesetzt werden? Innerhalb des Blockseminars "Fakten und Fiktion" sollen verschiedene mediale Strategien des Dokumentarischen und der Narration genauer untersucht und an einigen Beispielen analysiert werden, bei denen vor allem die spezifische Bedeutung und die gegenseitige Einflussnahme beider Genres im Mittelpunkt stehen soll.

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit den Genres Dokumentarismus und Fiktion, soll auch in einer eigenen praktischen Arbeit über unterschiedliche mediale Strategien und Umsetzungsmöglichkeiten reflektiert und gemeinsam erarbeitet werden.

15204.0007 Large Language Models und die Zukunft der Medienkultur (Dozent: Michael Seemann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

M.SEEMANN

in LAB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 14.10.2023 - 20.01.2024,

in LAB , 216 HF

In diesem Jahr überschlugen sich die Entwicklungen rund um generative Künstliche Intelligenz. Wir wollen uns in das Thema Large Language Models (LLMs) einarbeiten, indem wir einerseits aktuelle wissenschaftliche und journalistische Literatur zu dem Thema lesen, aber auch selbst Hand anlegen an verschiedene dieser Modelle.

Im Zentrum des Seminars steht die Frage, auf welche Weisen diese Systeme die Medienkultur verändern werden.

15204.0008 Resonanzen des Militanten Kinos

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.FILTER

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Militante Kino (Cinéma Militant), wie es sich in den 1960er und 70er Jahren in der Umgebung von politischem Protest und Unabhängigkeitsbewegungen bildet, belegt oft Film mit der Funktion Sprachrohr für Befreiungskämpfe zu sein: Kämpfe die nicht gewonnen oder verloren werden, sondern sich mit neuen gesellschaftlichen Bedingungen transformieren. So auch das Umfeld der Filme, die Dokumente eines Verlaufs jener Anstrengungen werden, deren Effekte noch immer spürbar sind. Einst im Kino, heute zunehmend in Museen und Archiven zu finden, rücken diese Filme

in den Fokus wissenschaftlicher und künstlerischer Wahrnehmung und geben sich an solchen Orten der Kontemplation widerständig gegenüber der kapitalistischen Bilderflut.

Die diskursive und kritische Qualität dieser Filme, ihr Beitrag zur Bildung von Wissen und Haltungen, sowie künstlerische Reaktionen und Figuren des Wiederaufgreifens, bilden den Fokus dieses Seminars. Wir werden aus künstlerischer Perspektive Filme und Texte untersuchen, die sich kritisch mit ihrem Gegenstand auseinandersetzen, wobei wir uns vor allem den queeren Anliegen der Schwulenbewegung der 1960er- und 70er-Jahre zuwenden. Ausgehend von diesem Material erarbeiten wir gemeinsam durch praktische Übungen und Diskussionen responsive Miniaturen.

15204.0009 Bildbeschreibung (Dozentin: Karolin Meunier)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 27.10.2023 - 24.11.2023,

K.MEUNIER

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023 - 25.11.2023,

in MBR , 216 HF

TEXTE lesen schreiben sprechen

SPRACHE hören verfassen vorlesen

BILDER nacherzählen übersetzen imaginieren

BEGRIFFE nennen befragen erfinden

Die Affinität von Künstler*innen für Sprache als Material und Schreiben als Handlungsfeld ist Ausgangspunkt für dieses Praxisseminar: Wo kommt ein Text her? Welche Bilder ruft er auf? Wer spricht und wer wird adressiert? Wie lässt sich mit KI generiertem Text weiterarbeiten?

Entlang historischer und zeitgenössischer Beispiele aus Kunst und Literatur sowie praktischer Schreibübungen geht es um eine Aufmerksamkeit für unterschiedliche Sprachpolitiken. Zum zweiten Seminartermin sollen eigene Texte verfasst werden, die dann in der Gruppe vorgetragen und besprochen werden.

15204.0010 Tutorien Mediengestaltung

2 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.BRAND

Die Tutorien Mediengestaltung (Programmtechnische Basiskenntnisse) dienen als Einführung in wichtige Techniken und Verfahren der Mediengestaltung und sind offen für die Studiengänge Intermedia, Kunst und Ästhetische Erziehung.

Die Tutorien finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen im Semester statt (jeweils Fr. 9-14h und Sa. 15-20h). Die Anwesenheit an den entsprechenden Tagen bzw. Terminen vom Anfang bis zum Ende sowie eine produktive Mitarbeit ist Voraussetzung für den Erwerb von einem CP pro Tutorium.

Das Tutorien-Angebot variiert jedes Semester etwas und wird stets an aktuelle Möglichkeiten und Techniken angepasst. Sobald die neuen Angebote zum jeweiligen Semesterstart feststehen, werden diese im Tutorien-ILIAS-Kurs veröffentlicht und zur Buchung freigegeben. Alle Studierenden, die sich über KLIPS zu den Tutorien angemeldet haben, werden per Email informiert, ab wann die neuen Tutorien gebucht werden können.

Die Leistung von 3 CPs kann nur verbucht werden, wenn drei Tutorien absolviert wurden (das kann auch über mehrere Semester hinweg geschehen). Danach, jeweils nach dem 31. März bzw. 30. September, werden 1x 3 CPs für den Besuch der drei Tutorien verbucht.

Weitere Informationen und den ILIAS-Link finden Sie unter kunst.uni-koeln.de/tutorien

15204.0011 Methoden der Kunst (Brand)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0012 People are Strange - Porträt, Kunst, Fotografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Darstellungen der menschlichen Figur bis hin zum individuellen Porträt gehören nicht nur zu den frühesten und wichtigsten Motiven von Fotografie und Film, sondern der Künste ganz allgemein. Daran hat sich bis heute nicht viel geändert - in unserer von Medien geprägten Welt spielt die Darstellung von Menschen eine überragende Rolle. Und das wiederum spiegelt sich natürlich auch in der Kunst der Gegenwart - auch hier hat der Mensch als zentrales Motiv und wichtigster Reibungsfaktor nicht ausgedient.

So spielen nicht erst seit den 1960er Jahren soziale, psychologische, ethische und politische Aspekte bei künstlerischen Arbeiten eine immer größere Rolle. Zudem haben sich durch Computer, Internet, Smartphones und Soziale Netzwerke die Bedingungen, wie Bilder produziert, verbreitet und konsumiert werden, radikal verändert und erweitert.

Wie verändert all der Wandel unseren Umgang mit menschlichen Bildern? Auf welche Veränderungen müssen wir Bezug nehmen, wenn wir mit Bildern von Menschen arbeiten? Was ist mit all den Bildern, die es bereits gibt? Die für uns über das Internet sofort verfügbar sind? Wie können wir mit einer künstlerisch-fotografischen Arbeit uns dazu verhalten und gegenwärtigen Fragestellungen nachspüren?

Das praxisorientierte Seminar führt anhand von Beispielen aus Gegenwartskunst, (meist jüngerer) Kunstgeschichte und begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Verfahren und Methoden praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerische Fotoarbeit zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen:

Für die Teilnahme werden keine fortgeschrittenen Kunst- oder Fotografiekenntnisse vorausgesetzt, jedoch Bereitschaft und Interesse, sich aktiv mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer Kunst und Fotografie auseinander zu setzen.

Tutorien:

Das Seminar führt nicht (oder nur ansatzweise) in die technischen Möglichkeiten der Fotografie ein. Für Fotografie-Neulinge gibt es die Möglichkeit, parallel zum Seminar eines oder mehrere unserer Tutorien Mediengestaltung zu besuchen. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>

Technik:

Neben eigenen Geräten kann auch Technik (z.B. Kameras, Stativ etc.) aus dem MBR geliehen und verwendet werden. Bei den Kameras werden eigene SD-Karten als Speichermedium benötigt. Siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr/>

15204.0013 Push the Button (REC) II - Film als Forschung, Forschung als Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 23.01.2024,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mi. 10:00 - 12:30 , 20.03.2024,

Externer Raum

Etwas herausfinden oder erforschen zu wollen ist Grundidee und Antrieb nicht nur zahlloser wissenschaftlicher Arbeiten und Unternehmungen, sondern auch Ausgangspunkt vieler filmischer Experimente und Projekte. So stehen verschiedene forschungsorientierte Verfahrensweisen, Spielarten und Möglichkeiten des künstlerischen Dokumentarfilms, vom Cinéma Vérité bis zur Desktop Documentary, im Zentrum dieses praxisorientierten Seminars.

Das Seminar führt anhand von Beispielen aus Film- und (meist jüngerer) Kunstgeschichte sowie begleitender Literatur in die Thematik ein. Parallel dazu beginnen die Studierenden, anhand von Übungen die im Seminar kennengelernten Methoden und Verfahren praktisch nachzuvollziehen und daraus schließlich als Seminararbeit eine eigenständige künstlerisch-dokumentarische Videoarbeit zu entwickeln.

Teilnahmevoraussetzungen

Für die Teilnahme werden grundlegende Videoschnitt-Kenntnisse sowie die Bereitschaft vorausgesetzt, sich mit den Methoden und Verfahren zeitgenössischer wie auch älterer Film-, Video- und Medienkunst auseinander zu setzen.

Tutorien

Das Seminar führt nicht in die technischen Möglichkeiten der Kameraarbeit oder des Videoschnitts ein. Doch parallel zum Seminar wird Di. 16-19h 14-tägig im MBR ein Intensiv-Tutorium Film/Video zu Kameraarbeit und Videoschnitt von dem erfahrenen Tutor und Kameramann Nicolas Seiffert angeboten - die Anmeldung erfolgt über ILIAS - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/tutorien>. Sie können sich auch frühzeitig direkt an Martin Brand mbran@uni-koeln.de wenden, um einen Platz im Tutorium zu bekommen.

Technik

Neben eigener Technik können auch Kameras, Audiogeräte, Stativ usw. aus dem MBR geliehen und benutzt werden - siehe hierzu <http://kunst.uni-koeln.de/werkstaetten/mbr/>

15204.0014 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (Teil 1/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 15.01.2024,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 20.11.2023,

Externer Raum

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

15204.0015 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (Teil 2/2 Prüfungsgruppe)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 15.01.2024,

M.BRAND

in MBR , 216 HF

Mo. 10:00 - 11:30 , 20.11.2023,

Externer Raum

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung erarbeitet, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Mittelpunkt des Seminars steht also die Reflexion und Vertiefung individueller künstlerischer Projekte zu einer aus den Inhalten des Moduls erarbeiteten Themenstellung, die durch gemeinsame Arbeitsbesprechungen unterstützt wird. Zur Vorbereitung der Prüfung wird die Vielfältigkeit künstlerischer Ausdrucksformen und Methoden diskutiert, Strategien zur Strukturierung und Übersetzung von Wissen in künstlerische Schaffensprozesse erarbeitet sowie produktionstechnische Möglichkeiten und (Präsentations-)Formate reflektierend verhandelt.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.).

15204.0016 Out of Sync

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 21.12.2023,

A.BUNTE

in LAB , 216 HF

Do. 14:00 - 17:30 , 11.01.2024,

Externer Raum

Im Mai 1983 veröffentlicht die Human Interference Task Force ihren Bericht „Reducing the Likelihood of Future Human Activities That Could Affect Geologic High-level Waste Repositories.“ Der Bericht beschäftigt sich mit der Frage, wie Hinweise und Warnungen vor den Gefahren von Atommüll entwickelt werden können, die auch in 10.000 Jahren noch verstanden werden. Die Tatsache, dass heute kaum jemand in der Lage ist, Texte zu lesen, die lediglich 500 Jahre alt sind, macht klar, wie komplex diese Aufgabe ist.

Üblicherweise adressieren dokumentarische Filme ein zeitgenössisches Publikum mit der Intention, Phänomene der Gegenwart oder der Vergangenheit zu erklären oder einfach nur zu zeigen. Die Rezeption in einer fernen Zukunft spielt hier keine Rolle, da die meisten Filme in die Gegenwart hinein wirken wollen. Was passiert nun aber, wenn der ursprüngliche Kontext für die Filme verloren geht und der Sinn bestimmter kulturelle Praktiken oder Gegenstände nicht mehr vorausgesetzt werden kann?

Der extreme Zeithorizont, vor dem die Human Interference Task Force Zeichensysteme, Codes und Medien evaluieren muss, soll den Hintergrund bilden für eine Beschäftigung mit ausgewählten dokumentarischen Filmansätzen. In praktischen Experimenten sollen eigene Filme entstehen, die vertraute Aspekte unserer Gegenwart aus größtmöglicher Distanz beobachten. Ganz so, wie sie vielleicht jemandem aus einer fernen Zukunft vorkommen würden. Informationsverlust, Redundanz und die Opazität des Bildes sind dabei nicht als Problem zu verstehen, sondern als gestalterisches Potential, mit dem sich unser Verständnis von Gegenwart verändern lässt.

15204.0017 L'Infra-ordinaire – Was passiert, wenn eigentlich nichts passiert?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 10.01.2024,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Alltägliche ist ein Paradox. Die Prozesse und Objekte des Alltags sind offensichtlich, unspektakulär, banal. Alles liegt offen zu Tage, meist direkt vor unseren Augen, Tag für Tag. Wir kennen den Alltag gut, seine Choreographien, seine wiederkehrenden Routinen. Und trotzdem – oder gerade deswegen – nehmen wir das Alltägliche kaum wahr. Der Alltag ist das Hintergrundrauschen unseres Lebens, vor dem sich die „wirklichen“ Ereignisse abspielen, das Außerordentliche, Spektakuläre. Trotz seiner scheinbaren Belanglosigkeit hat der Alltag eine extrem normative Kraft, denn er bestimmt den Großteil unseres Lebens.

An einem Wochenende im Oktober 1974 unternimmt der französische Schriftsteller Georges Perec den Versuch die „Nichtereignisse“ des Alltags aufzuschreiben. Hierzu setzt er sich drei Tage in Folge an den Place de Saint Sulpice in Paris und schärft seinen Blick für das Hintergrundrauschen des Alltags, für das was er „L'Infra-Ordinaire“ nennt. Das hieraus resultierende Buch „Tentative d'épuisement d'un lieu parisien“ (An attempt at exhausting a place in Paris) hält fest was passiert, wenn eigentlich nichts passiert.

Ausgehend von dieser radikalen Verschiebung der Aufmerksamkeit, der Sensibilisierung für das „Infra-ordinaire“, werden wir im Rahmen des Seminars unseren Blick für das künstlerische aber auch politische Potenzial des Alltäglichen schärfen. Wir werden mit filmischen, auditiven oder fotografischen Medien experimentieren, um herauszufinden, welche Möglichkeiten sie uns bieten das Alltägliche und das Bemerkenswerte in ein neues Verhältnis zu setzen.

15204.0019 Methoden der Kunst (Bunte)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
 in THEATER , 216 HF

A.BUNTE

Das Seminar nimmt seinen Ausgangspunkt bei Marcel Duchamps Readymade und gibt einen Überblick über grundlegende Theorien und Konzepte der Kunst. Untersucht und reflektiert werden dabei die Arbeiten zeitgenössischer Künstler*innen vor dem Hintergrund ihrer Strategien, Methoden und historischen Bedingtheiten sowie Referenzen.

Die Lehrveranstaltung folgt einem flipped classroom Ansatz und sieht einen Wechsel zwischen grundlegendem Selbststudium (3 Kapitel), vertiefenden Seminarsitzungen und einem begleitenden Tutorium mit Projektarbeit vor. Am Ende steht eine digitale Ausstellung.

Das begleitende Tutorium ist obligatorisch und unterstützt die Entwicklung eines gemeinsamen künstlerischen Projektes und findet in Kleingruppen von max. 10 Teilnehmenden statt. Die Zuordnung zu ihren Tutorien wird über Ilias stattfinden. Nähere Informationen zu ihrem Tutorium und der konkrete Terminplan folgen beim ersten Seminartermin und via KLIPS per Email.

***** Bitte halten Sie sich zusätzlich folgende Zeiten für die Tutorien frei: Do 8.00-9.30Uhr.*****

15204.0020 STUDIO, ART & RESEARCH: Theorie als (künstlerisches) Material

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Do. 14:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 25.01.2024,
 in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

K.NIMMERFALL

Das Seminar beschäftigt sich in Auseinandersetzung mit aktuellen gesellschaftspolitischen Themen mit dem Verhältnis von Kunst, Forschung und der Produktion von Wissen sowie den Möglichkeitsräumen, die dieses Zusammentreffen eröffnen kann. Ausgehend von der konzeptuellen Kunst und dem ›discursive turn‹ post-konzeptueller künstlerischer Praxen werden dabei verschiedene Ansätze, Konzepte und Methoden der recherchebasierten Kunst und künstlerischen Forschung beleuchtet. Im Rahmen von praktischen Übungen, Gastvorträgen, Kurzworkshops, Screenings, Ausstellungs- und Atelierbesuchen, gemeinsamen Close-Readings sowie der Arbeit an eigenen künstlerischen Projekten, beschäftigen wir uns in diesem Semester mit verschiedenen künstlerischen Strategien, Theorie als künstlerisches Material zu verwenden: dem Schreiben als künstlerisch-forschende Praxis in Form der Autofiktion und Autotheorie, visuellen Forschungsformaten wie etwa dem Bild- und Video-Essay sowie der Lecture Performance als künstlerische Ausdrucksform zwischen Wissenschaft und Kunst.

15204.0022 FORSCHUNGSWERKSTATT: Mediale Künste – künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.NIMMERFALL
P.MOORMANN

›Forschungswerkstatt: Mediale Künste - künstlerisch-/wissenschaftliche Praxis‹ beinhaltet die eigenständige Projektarbeit im Selbststudium. Bitte erst in jenem Semester anmelden, in dem beabsichtigt wird die Modulprüfung zu absolvieren, frühesten im zweiten Semester parallel zu ›Forschungswerkstatt: Mediale Künste 2/2‹.

15204.0023 FIELD SCHOOL: GRAZ – Forget Photography? (The Library Project) > TWIN 1

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 13.11.2023,

K.NIMMERFALL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 18:00 , 14.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 15.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 16.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 17.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine Kollaboration des Labor für Kunst und Forschung und Camera Austria, Graz (A).

<https://camera-austria.at>

Mit Workshops und Vorträgen von Werker Collective, Dejan Marković und Six / Petritsch sowie Gesprächen mit Christine Frisinghelli, Reinhard Braun und Barbara Petritsch.

Seit ihrer Gründung im Jahre 1980 leistet Camera Austria – Labor für Theorie und Fotografie einen wichtigen Beitrag zu aktuellen Debatten um die Rolle der Fotografie in Kunst und Gesellschaft. Die umfassende Studienbibliothek ermöglicht es dabei, die vielfältigen Verknüpfungen der Fotografie zwischen Kunst und Massenmedium, Ästhetik und sozialer Praxis, Dokument und Diskurs sowie Politik und Bild seit den 1970er Jahren vor einem internationalen Hintergrund zu recherchieren.

Ausgehend von Fragestellungen nach der aktuellen Rolle der Fotografie in Kunst und Gesellschaft, widmen wir uns im Rahmen der Projektwoche in Form von Workshops, Vorträgen und eigenen künstlerisch-forschenden Experimenten zusammen mit geladenen Künstler*innen und Expert*innen den wissens- und erkenntnisbezogenen Prozessen der Bibliothek. Denn Bibliotheken sind keine passiven, wertneutrale Orte, an denen Wissen gesammelt und zugänglich gemacht wird, sondern aktive Orte, an denen Diskurse verhandelt, angefochten und bestätigt werden. Dabei greifen wir Andrew Dewdney's Forderung die Fotografie zu vergessen als Strategie auf, um über neue Herangehensweisen, das Wissen über das Visuelle in der Kultur zu organisieren, nachzudenken: Wie gestalten sich Prozesse der Auswahl, Wertung und Ordnung sowie Suche und Recherche? Welche (und wessen) Geschichte der Fotografie wird erzählt? Wie können Lücken sichtbar gemacht werden? Wie wird die Bibliothek zu einem Ort der Intervention und des radikalen Geschichtenerzählens?

15204.0024 FIELD SCHOOL: GRAZ – Forget Photography? (The Library Project) > TWIN 2

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 18:00 , 13.11.2023,

K.NIMMERFALL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 10:00 - 18:00 , 14.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 10:00 - 18:00 , 15.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 10:00 - 18:00 , 16.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 17.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine Kollaboration des Labor für Kunst und Forschung und Camera Austria, Graz (A).

<https://camera-austria.at>

Mit Workshops und Vorträgen von Werker Collective, Dejan Marković und Six / Petritsch sowie Gesprächen mit Christine Frisinghelli, Reinhard Braun und Barbara Petritsch.

Seit ihrer Gründung im Jahre 1980 leistet Camera Austria – Labor für Theorie und Fotografie einen wichtigen Beitrag zu aktuellen Debatten um die Rolle der Fotografie in Kunst und Gesellschaft. Die umfassende Studienbibliothek ermöglicht es dabei, die vielfältigen Verknüpfungen der Fotografie zwischen Kunst und Massenmedium, Ästhetik und sozialer Praxis, Dokument und Diskurs sowie Politik und Bild seit den 1970er Jahren vor einem internationalen Hintergrund zu recherchieren.

Ausgehend von Fragestellungen nach der aktuellen Rolle der Fotografie in Kunst und Gesellschaft, widmen wir uns im Rahmen der Projektwoche in Form von Workshops, Vorträgen und eigenen künstlerisch-forschenden Experimenten zusammen mit geladenen Künstler*innen und Expert*innen den wissens- und erkenntnisbezogenen Prozessen der Bibliothek. Denn Bibliotheken sind keine passiven, wertneutrale Orte, an denen Wissen gesammelt und zugänglich gemacht wird, sondern aktive Orte, an denen Diskurse verhandelt, angefochten und bestätigt werden. Dabei greifen wir Andrew Dewdneys Forderung die Fotografie zu vergessen als Strategie auf, um über neue Herangehensweisen, das Wissen über das Visuelle in der Kultur zu organisieren, nachzudenken: Wie gestalten sich Prozesse der Auswahl, Wertung und Ordnung sowie Suche und Recherche? Welche (und wessen) Geschichte der Fotografie wird erzählt? Wie können Lücken sichtbar gemacht werden? Wie wird die Bibliothek zu einem Ort der Intervention und des radikalen Geschichtenerzählens?

15204.0025 Werkstoffkunde (Dozentinnen: Nadine Städler, Lioba Wagner)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

N.STÄDLER

L.WAGNER

Im Zentrum dieses Praxisseminars steht das Material. Wir untersuchen u.a. Holz, Stein, Ton, Metall, Gips, Textil, Farbe und Papier auf ihre Eigenschaften und Bearbeitungsmöglichkeiten. Die praktische Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Werkstoffen bietet die Möglichkeit den individuellen Erfahrungsschatz zu erweitern und zu lernen, wie groß der Bedeutungsraum von Material sein kann, wenn es um Kunst geht. Denn, der Stoff aus dem ein Kunstwerk besteht, ist weit mehr als nur Material.

15204.0026 Aufs Ganze gehen: Vom Klang der Bilder und dem Bild der Klänge (Dozent: Axel Schweppe)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in MBR , 216 HF

A.SCHWEPPE

Welche Wechselwirkungen entstehen, wenn Bilder und Klänge zusammen kommen? Lassen sich Klänge malen, zeichnen, visualisieren? Wie verändern sich Bilder, wenn sie mit Klängen verbunden sind? Das vorwiegend praktisch ausgelegte Seminar untersucht in Experimenten, Studien, eigenen Arbeiten und theoretischen Exkursen künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten im Spannungsfeld von Bild und Klang. Dabei kommen Zeichnung, Fotografie, Video, Audio, Aktion und Musik zum Einsatz.

Die Voraussetzung für den erfolgreichen Semesterabschluss ist die Präsentation einer eigenständigen künstlerischen Arbeit.

Axel Schweppe www.klangarbeiten.de

15204.0027 Praxis Seminar Analoge Fotografie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 19:00 , 27.10.2023,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.10.2023,

in THEATER , 216 HF

Fr. 14:00 - 19:00 , 24.11.2023,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 25.11.2023,

in FOTOLABOR -1.104 , 216 HF

Unmittelbarkeit ist ein zentrales Merkmal digitaler Fotografie. Die Screens unserer Smartphones zeigen uns nicht die Wirklichkeit, sondern bereits das Bild, das die Kamera davon aufzeichnen wird. Das, was wir vor dem Auslösen sehen, entspricht exakt dem, was im Moment der Aufnahme aufgezeichnet wird und damit dem, was wir später sehen werden, wenn auf wir uns die Fotos anschauen. Man könnte sagen, das Foto existiert bereits bevor es aufgezeichnet wurde.

In der analogen Fotografie gibt es diese Unmittelbarkeit nicht. Was wir durch den Sucher einer Spiegelreflexkamera sehen, ist das Licht, das von der Welt reflektiert wird. Für das Foto wird dieses Licht für Sekundenbruchteile auf den Filmstreifen umgelenkt und hinterlässt dort auf den Silberkristallen eine Spur. Bis wir diese Spur zu sehen bekommen, vergeht Zeit. Der Film muss entwickelt und die Aufnahme auf Fotopapier belichtet werden. Erst dann sehen wir die Spur der Wirklichkeit. Was wir hier zu sehen bekommen ist Vergangenheit, ein Ort, den wir längst Verlassen haben.

Diese Verspätung des analogen Fotos verändert sowohl die Arbeit mit dem Fotoapparat vor Ort (während der Aufnahme) als auch unser Verhältnis zum fotografischen Bild generell. Sie wird der Ausgangspunkt für die praktische Arbeit in diesem Seminar sein.

Im ersten Teil des Blockseminars werden wir uns nach einer kurzen Einführung der praktischen Arbeit widmen und Fotos machen. Diese Arbeit kann zwischen den beiden Blöcken fortgesetzt werden. Zu Beginn des 2 Blocks sollte ein Film mit 36 Aufnahmen belichtet worden sein. Im zweiten Block werden wir die belichteten Filme entwickeln und Vergrößerungen erstellen.

Bitte eigene Kamera mitbringen und diese vor dem Seminar auf Funktion prüfen.

15204.0028 Portfolio künstlerisch-ästhetische Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 10.01.2024,

A.BUNTE

in AEB , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0029 Portfolio künstlerisch-ästhetische Praxis 2/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 10.01.2024,
in AEB , 216 HF

A.BUNTE

(Fortsetzungsseminar)

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit im Modul BA-Ästhetische Erziehung AM1. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0030 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis (2/2)

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 26.10.2023 - 11.01.2024,
in THEATER , 216 HF

A.BUNTE

(Fortsetzungsseminar)

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

15204.0031 Portfolio künstlerisch-mediale Praxis 1/2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 26.10.2023 - 11.01.2024,

A.BUNTE

in THEATER , 216 HF

Das Seminar unterstützt die Portfolio-Arbeit in den Modulen BA-Kunst AM1, MA-Kunst AM2 und BA-Intermedia SM3. Es dient zur Vorbereitung der Abschlussprüfung des Moduls (MAP), basierend auf der Portfolio-Arbeit über zwei Semester.

Dabei sollen die Inhalte des gesamten Moduls, also der darin besuchten Seminare in Beziehung gesetzt und reflektiert werden. Daraus wird eine Themenstellung entwickelt, die weiterentwickelt und als Projekt realisiert wird. Alternativ ist es auch möglich, an einem bereits bearbeiteten Thema / Projekt weiterzuarbeiten und dieses damit zu vertiefen.

Im Rahmen der Portfolio-Veranstaltungen (über 2 Semester) soll die kontinuierliche Reflexion der praktischen Arbeitsprozesse gefördert werden. Ein Schwerpunkt der Portfolio-Veranstaltungen ist es Strategien zur Strukturierung künstlerischer Prozesse zu entwickeln, die es den Studierenden erlauben Ihre Ideen in praktische Arbeiten umzusetzen, diese zu präsentieren und zu reflektieren. Dabei soll auch ein Bezug zu zeitgenössischen künstlerischen Strategien und Positionen hergestellt werden.

Das Seminar hat einen künstlerisch-medialen Schwerpunkt, d.h. der Fokus liegt auf digitalen und hybriden Verfahren (Fotografie, Video, Audio, digitale Techniken, installative und multimediale Verfahren etc.)

PROFESSUR FÜR ÄSTHETISCHE BILDUNG

15866.0000 **ENTFÄLLT - SAVE THE PLANET — KILL YOURSELF (Dozent: Daniel Schüßler) [#OPEN ENCOUNTERS]**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 01.12.2023 - 08.12.2023,

D.SCHÜßLER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.12.2023 - 09.12.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Keine Tiere essen, nicht fliegen, kein Auto fahren – Greta, Letzte Generation, Extinction Rebellion. Reicht das, um die Welt zu retten? Die Menschheit an sich ist doch das Problem. Folglich bleibt als einzig konsequente Lösung: Die Menschheit sollte sich hier und jetzt abschaffen. Das ist das einzig effektive Mittel – jedenfalls, wenn es nach dem Konzept des Antinatalismus geht.

Das Seminar SAVE THE PLANET — KILL YOURSELF befasst sich mit diesem radikalen philosophischen Ansatz und seiner Tauglichkeit für die Abwendung der Apokalypse. Zu den bekannten Vertreter:innen dieser Schule zählt beispielsweise der belgische Philosoph Théophile de Giraud (*1968), der in der Nichtexistenz des Menschen nur Vorteile sieht: „Wer nicht geboren wird, hat keine Probleme.“ Die Auseinandersetzung mit seinem Werk, aber auch der viel umstrittenen Künstler:innen-Gruppe „Church of Euthanasia“ aus den USA, bildet die Grundlage für eine ausschweifende Bühnenperformance, die zu hinterfragen wagt, wie lange wir das Geschenk des Lebens noch als höchstes Gut begreifen können.

Das Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung künstlerisch provokativer Interventionen, performativen Bühnensituationen sowie satirischen Guerilla-Aktionen und transformiert die provokative Philosophieströmung so ernst wie nötig und so ironisch wie möglich, inhaltlich wie ästhetisch. Das ständige Ausloten, der Grenzgang sind bestimmende Themen dieses Seminars. Im Seminar arbeiten wir mit Techniken der performativen Stückentwicklung. Es werden Wege der Materialfindung aufgezeigt, mit deren Hilfe darstellerische und performative Vorgänge entwickelt werden können.

Daniel Schüßler ist Regisseur und künstlerischer Leiter der Theater- und Performancegruppe ANALOG, die er 2004 gründete. Seine Inszenierungen wurden auf zahlreichen Festivals im ganzen Bundesgebiet eingeladen und mit Theaterpreisen ausgezeichnet. Neben seiner Tätigkeit als Lehrbeauftragter am Institut für Kunst und Kunsttheorie ist Daniel Schüßler als Schauspieldozent tätig. Er unterrichtet an der Theaterakademie Köln, gibt zahlreiche Workshops und arbeitet u.a. beim Ausbildungsprogramm der Studiobühne der Universität zu Köln mit.

<http://www.analogtheater.de> <<http://www.analogtheater.de/>>
<http://www.danielschuessler.de> <<http://www.xn--danielschuessler-osb.de/>>

15866.0001 **Portfolio Pädagogisches Selbstverständnis - Teil_1**

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 24.10.2023 - 19.12.2023,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnisses in der Ästhetischen Bildung. Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse und Werkergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext (kunst)didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über mind. 2 Semester belegt wird, bevor man die Modulprüfung machen kann

15866.0002 Arbeit und Liebe - neue Versprechen (Dozentin: Elsa Artmann)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.12.2023 - 19.01.2024,

E.ARTMANN

in AEB , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 16.12.2023 - 20.01.2024,

in AEB , 216 HF

Gefühlsarbeit ist die Grundlage menschlichen Zusammenlebens, und ich glaube, dass sich der Aufwand im großen und ganzen lohnt.

- Arie Russel Hochschild, das gekaufte Herz. Kommerzialisierung der Gefühle, 1983

Das Versprechen ist eine menschliche und kulturelle Ressource für politische Veränderungen

- Şeyda Kurt, Radikale Zärtlichkeit. Warum Liebe politisch ist, 2021

In diesem schreib- und bewegungspraktischen Seminar widmen wir uns Formen der Gefühlsarbeit in popkulturellen, performativen und versorgenden Kontexten und untersuchen, mit welchen impliziten (Beziehungs-)Versprechungen wir sie jeweils verbinden.

In "Radikale Zärtlichkeit" ermutigt Şeyda Kurt dazu, in politisch verstandenen Liebesbeziehungen mehr Versprechungen zu wagen. Wie können diese Versprechungen jenseits tradierter Vorgaben aussehen, wenn wir sie nicht (nur) auf romantische Liebesbeziehungen, sondern ebenso auf freundschaftliche, berufliche und virtuelle Beziehungsformen beziehen? Welche (neuen) Formen der Arbeit an eigenen Gefühlen und denen anderer sind mit dem Formulieren oder Explizitmachen der Beziehungsgefüge verbunden, innerhalb derer wir leben? Das faszinierende und beunruhigende am Versprechen ist, dass mich die Bekundung meiner Absicht in eine unbekannte Zukunft wirft, von der ich nur weiß, ich werde mein Versprechen halten, aber nicht, wie genau wird das gehen, wie schwer wird es sein und werde ich überhaupt da sein?

Arbeit und Liebe (neue Versprechen) beschäftigt sich mit den praktischen Schwierigkeiten in der Umsetzung von (Liebes-)Versprechungen. Wir prüfen Vorschläge, die Popmusik, Tanz und unsere Arbeitsverhältnisse zum Lieben machen und verstehen sie als Übungen: Manche davon haben wir so oft wiederholt, dass wir ihre Details verlangsamen und vereinzeln müssen, um die Mikrovereinbarungen sichtbar zu machen, mit denen wir einander Gewicht geben, heben oder auffangen. Andere Versprechungen geben wir mit großer Fallhöhe, ohne zu wissen, wie um alles in der Welt soll das gehen? Andere sprechen wir erstmals aus, um ihre wiederholte stillschweigende Erfüllung gegebenenfalls zu revidieren. In einer Verbindung aus Text und Bewegung entstehen performative Entwürfe, die in der Seminargruppe getestet und weiterentwickelt und als Video oder Skript festgehalten werden.

15866.0003 THE PERSONAL IS POLITICAL: Künstlerisches Arbeiten mit biographischem Material (Dozierende: Géraldine Mormin, Çiğdem Üçüncü)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 20.10.2023,

C.ÜCÜNCÜ

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

G.MORMIN

Sa. 10:00 - 16:00 , 21.10.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 17:00 , 11.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

«Everyone is familiar with the slogan "The personal is political" -- not only that what we experience on a personal level has profound political implications, but that our interior lives, our emotional lives are very much informed by ideology. We oftentimes do the work of the state in and through our interior lives. What we often assume belongs most intimately to ourselves and to our emotional life has been produced elsewhere and has been recruited to do the work of racism and repression.» - Angela Y. Davis, Freedom is a constant struggle

Der Slogan «The personal is political» erlangte Popularität durch einen Essay der amerikanischen Feministin Carol Hanisch im Jahre 1970 und verweist auf den Umstand, dass persönliche Erfahrung das Resultat politischer Dynamiken und sozialer Ungleichheiten ist.

Aus der gemeinsamen Reflexion, was dieser Slogan für die Gruppe bedeuten kann, entstehen Fragen, die einen achtsamen Austausch über die eigenen Biografien in Gang bringen. Die Teilnehmenden erforschen, welche politischen und sozialen Realitäten ihren eigenen Erfahrungen zugrunde liegen und erkunden Methoden diese künstlerisch aufzuarbeiten.

Die eigene Geschichte wird nicht nur selbstbestimmt und im Kontext politischer Dynamiken erzählt – vielmehr wird die Biographie zur Folie für eine künstlerische Recherche.

Neben Grundlagen des Arbeitens mit eigenem und fremden biographischem Material in künstlerischen Prozessen, werden zudem kunstpädagogische Positionierungen und Methoden erforscht, die die Teilnehmenden in ihre eigene pädagogische Arbeit einfließen lassen können.

Géraldine Mormin, Dipl. Frankreichwissenschaftlerin, M.A. Theaterpädagogin und Prozessbegleiterin und Coach (ECA), kam vom Community Theater zum Community Organizing und zur Begleitung und Moderation von großen und kleinen Gruppen in den Bereichen Feminismus, Nachhaltigkeit und Transformation. Ihre künstlerischen Schwerpunkte sind biographisches Erzählen und ortsspezifische Performance. Sie versteht ihre Arbeit als eine Kunst der Versammlung und ist fasziniert von den Herausforderungen und Potentialen der Selbstorganisation und dem guten Zusammenwirken. Geraldine ist in Kolumbien geboren, in Süddeutschland aufgewachsen und lebt und arbeitet schon lange in Berlin.

Çiğdem Üçüncü ist Fotografin und Performancekünstlerin. Sie schloss ihr Studium 2013 an der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig ab, wo sie verschiedene Projekte und Ausstellungen im Kontext performativer Künste, Theaterpädagogik und Fotografie realisierte. Von 2013-2014 arbeitete Üçüncü in Berlin am Hebbel am Ufer Theater und an der Hector-Peterson-Gesamtschule. Derzeit lebt und arbeitet sie in Istanbul, wo sie von 2014 bis 2020 Mitglied des Fotograf_innenkollektivs NarPhotos war. Seit 2020 ist Çiğdem Üçüncü Mitglied des neu gegründeten Kollektivs Artists Against Racism Collaborative (AARC) in Berlin sowie Teil der Plattformen Womenphotograph und VATOZ. (<https://www.varizburadayiz.com/team/çiğdem-üçüncü>)

15866.0004 Die Kraft des Kollektiven: Partizipative Kunst in Aktion (Dozentin: Ana Valeria González)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 19.01.2024,

J.ESCHMENT

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 09:00 - 16:00 , 20.01.2024,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Fr. 14:00 - 19:00 , 26.01.2024,

in THEATER , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 27.01.2024,

in THEATER , 216 HF

Das Blockseminar zur Partizipativen Kunst vermittelt den Teilnehmer:innen die kreativen

Möglichkeiten partizipativer Theater- und Performancekunst, unter Verwendung von Elementen des Biografischen, Story Telling und des Forum Theaters. In diesem Seminar wird erörtert, warum die Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven in künstlerische Projekte von entscheidender Bedeutung ist.

Die Teilnehmer:innen haben die Gelegenheit, praktische Übungen durchzuführen, um die Konzepte partizipativer Kunst in die Tat umzusetzen und ein tieferes Verständnis für die Kraft des gemeinschaftlichen kreativen Ausdrucks zu entwickeln. Das Seminar richtet sich an Studierende, die an der Rolle partizipativer Kunst bei der Förderung von Veränderungen in der Gesellschaft interessiert sind. Es erkundet die faszinierende Welt der partizipativen Kunst und zeigt auf, wie durch die Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und Lebenserfahrungen in künstlerische Projekte transformative und inklusive Ergebnisse erzielt werden können.

Die Teilnehmer:innen sind dazu eingeladen, aktiv an der Gestaltung der Zukunft von Kunst und Gesellschaft teilzunehmen.

<https://www.anavaleriagonzalez.com/>

Ana Valeria González arbeitet in der Film- und Theaterbranche. Sie war u.a. als Schauspielerin für das Theaterkollektive SIGNA, sowie als Regisseurin und Schauspielerin für unterschiedlichste Theaterprojekte der freien Theaterszene tätig. Ihre Arbeit wird dabei durch Formen des biografischen-, emanzipatorischen- und partizipativen Theaters inspiriert.

Die Idee der sozialen Integration und Inklusion bildet in ihrer Arbeit einen wichtigen Eckpfeiler. Die Stücke, sowie der Weg zur Stückentwicklung, sollen hierbei als Plattform gegenseitigen Austauschs begriffen werden. Einer der primären Ziele dabei ist es, Konfliktpotenziale im alltäglichen Zusammenleben auszumachen, im künstlerischen Prozess aufzugreifen und neue Perspektiven zu schaffen, die auf gesellschaftliche Diskussionsthemen und Diskrepanzen aufmerksam machen.

15866.0007 Bilder machen (Dozentin: Luna Picciotto)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

L.PICCIOTTO

in AEB , 216 HF

Bilder machen Leute? Ja, Nein, Vielleicht, Kann schon sein?

Das Seminar „Bilder machen“ widmet sich der Bildproduktion in inklusiven Bildungssettings. Hier ist nicht nur das Bild als künstlerisches Produkt ein Thema, sondern auch die Art und Weise wie wir, als Kunstvermittelnde, Bilder von Behinderung und Normalität produzieren. Anders als es bei künstlerischen Produktionen der Fall ist, stehen hier die Mittel des eigenen kunstvermittelnden Körpers und seine „unbewusste“ Praxis im Vordergrund. Insbesondere in inklusiven Settings haben wir es mit einer Reihe an Vor-bildung zu tun, Bildern die wir verinnerlicht haben und die unser Fühlen, Denken und Handeln bedingen.

Im Seminar fragen wir uns, wie die Ästhetische Erziehung einen Beitrag zu einer emanzipatorischen Bildproduktion leisten und Verhältnisse von Normalität und Behinderung verschieben kann. Unser Gegenstand sind literarische Bilder von Behinderung, die wir gemeinsam lesen und im Hinblick auf emanzipatorische Praktiken hin diskutieren und befragen möchten. Weiter gestalten wir einen Bilderzirkel mit Schüler:innen die im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung beschult werden.

15866.0008 Ästhetiken im (freien) Kinder- und Jugendtheater (Dozentin: Irina-Simona Bărcă)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:00 , 26.10.2023,

I.BARCA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 19:00 - 20:30 , 09.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 18:45 - 21:00 , 18.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 18:45 - 20:30 , 24.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 15.12.2023 - 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 21:00 , 23.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 12:00 - 21:00 , 24.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fast jede*r ist einmal mit der Schule im Theater gewesen. Doch Kinder- und Jugendtheater hat mehr zu bieten als die zeitgemäße Überarbeitung klassischer Schulstoffe. Mit einem sehr spezifischen Wissen über Altersgruppen erarbeiten meist erwachsene Theatermacher*innen in einem engen Austausch mit ihren Zuschauer*innen, Stücke für Kinder und Jugendliche. Aber auch Kinder und Jugendliche stehen oft auf der Bühne und bringen als Ensemble oder im Zusammenspiel mit erwachsenen Performer*innen ihre eigenen Themen ein. Oft entstehen auf dieser Weise experimentelle künstlerische Anordnungen. Die direkte Interaktion mit dem Bühnenraum und das physische Erleben und Erfahren der jungen Zuschauer*innen sind als ästhetischer Bestandteil der Inszenierungen oft mit eingebaut.

In diesem Seminar, das als Kooperation zwischen dem FFT Düsseldorf und der Universität zu Köln stattfindet, werden wir einen Einblick in verschiedene Kinder- und Jugendtheaterproduktionen bekommen sowie wegweisende Projekte, Inszenierungen und Praktiken im Kinder- und Jugendtheater in Deutschland und darüber hinaus besprechen und erfahren.

Wir werden hierfür in Exkursionen Stücke in Düsseldorf live sichten. Das Seminar findet hauptsächlich in Düsseldorf statt. Zum Abschluss des Seminars gehört die Teilnahme an dem Festival Play Full im Februar 2024. An- und Abreisezeiten sollten zu den angegebenen Uhrzeiten mit kalkuliert werden.

Do. 26.10. 16 - 19 Uhr im FFT

Do. 9.11. 16 - 20:30 Uhr im FFT (Seminarsitzung + Vorstellungsbefuch im Anschluss „Daughters of the Future“ von waltraud 900 ab 19 Uhr)

Sa. 18.11. 18:45 - 21:00 Uhr im FFT (Vorstellungsbefuch „Kind aller Länder“ um 19 Uhr von andcompany)

Sa. 25.11. 18:45 - 21:00 Uhr im FFT (Vorstellungsbefuch „All About Love“ um 19 Uhr von Elbers/Zhukov)

Fr. 15.12. 10 - 13 Uhr im FFT (Vorstellungsbefuch „Wild Things“ von Corsin Gaudenz 10 Uhr + Sitzung im Anschluss)

Fr. 26.1. 10 - 13 Uhr im FFT (voraussichtlich Vorstellungsbuchung; Sitzung im Anschluss)

Fr. 23.2. 15:00 - 21:00 Uhr im FFT (Play Full Festival, genaue Uhrzeiten werden noch festgelegt)

Sa. 24.2. 12:00 - 21:00 Uhr (Play Full Festival, genaue Uhrzeiten werden noch festgelegt)

15866.0010 Portfolio (Fortführung/Teil2) Pädagogisches Selbstverständnis

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 08.01.2024,
in AEB , 216 HF

J.ESCHMENT

Dieses ist der Kurs II für Studierende, die bereits im Sommersemester 2023 bei mir das Portfolioseminar besucht haben.

Das Seminar dient der kritischen Reflexion und individuellen Darstellung eines pädagogischen Selbstverständnisses in der Ästhetischen Bildung.

Im Seminar werden vielfältige Reflexionsanlässe gegeben, um die eigene Positioniertheit und Haltung als angehende Lehrer*in im Feld Ästhetischer Bildung zu befragen, und eigene Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst, Musik und ihren interdisziplinären Praxen und ihrer didaktischen Anwendung zu reflektieren.

Mit Hilfe der Portfolioarbeit sollen die Studierenden ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Lern- und Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei

- sich aufzeichnend in der eigenen Entwicklung zu begleiten
- eigene Entwicklungsprozesse, ästhetisch-künstlerische Prozesse, Werksergebnisse in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren
- ihre praktischen Erfahrungen im Kontext didaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und für eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung/Bildung zu entwickeln
- Und nicht zuletzt ihre Auseinandersetzungsprozesse in der Portfolioarbeit zu einer mündlichen Prüfung zu verdichten, angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Bitte beachten Sie, dass das Portfolioseminar im AM2 Modul grundsätzlich über 2 Semester belegt wird, und Sie die Lehrveranstaltung im Modul abgeschlossen haben müssen, bevor Sie die Modulprüfung machen können.

15866.0012 Haltung üben für eine queere Kunstpädagogik (Dozentin: Alina Bonitz)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in AEB , 216 HF

A.BONITZ

Wissen und Können allein scheinen nicht auszureichen, um Diskriminierung in Schule zu

erkennen und abzubauen. So ist im Zusammenhang mit diskriminierungskritischer Fachdidaktik immer wieder auch die Rede von einer bestimmten Haltung der Lehrkraft.

Was genau mit einer professionellen pädagogischen Haltung – insbesondere in der/ für die Kunstpädagogik – gemeint sein kann, wollen wir gemeinsam im Seminar herausfinden.

Vorwegzunehmen ist, dass verschiedene Autor:innen im Phänomen Haltung eine dynamische, performative und kollektive Komponente sehen. Dies lässt schon ahnen, dass die Bildung einer Haltung im Professionalisierungsprozess von (angehenden) Lehrkräften ein gemeinsames und langwieriges Unterfangen ist. Haltung üben bedeutet das eigene Denken und Handeln sowie institutionelle Strukturen zu hinterfragen und sich auf den Prozess der Selbstreflexion einzulassen.

Im Seminar werden wir unterschiedliche (auch künstlerische) Methoden erproben, die den Reflexionsprozess unterstützen und so helfen sollen, mit widersprüchlichen Situationen (in der schulischen Praxis) produktiv umzugehen. Wir werden vor allem mit den von Carmen Mörsch entwickelten Bildungsmaterialien (<https://diskrit-kubi.net>) arbeiten, diese ausprobieren, kritisch beleuchten und ggf. erweitern. Die Gedanken und Ergebnisse werden in einem (künstlerischen) Lerntagebuch festgehalten.

15866.0015 SALOON ARTS EDUCATION

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 18:00 - 19:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in THEATER , 216 HF

J.ESCHMENT
G.HOPSTEIN

Im Rahmen der Veranstaltungsreihe Saloon Arts Education werden Akteur*innen aus der Schulpraxis, Kunstvermittlung, Tanz- und Theaterpädagogik eingeladen, um Projekte, Konzepte, Beobachtungen, Erfahrungen und Unterrichtsideen vorzustellen und mit Studierenden in den Austausch zu treten. Unter anderem richtet sich der Fokus auf die Verknüpfung von Kunst, Digitalisierung und Bildung in der Schule. Das Format strebt die enge Vernetzung der kunstpädagogischen Handlungspraxis mit dem universitären Studium der ästhetischen Fächer an. Für die Studierenden besteht die Möglichkeit, unmittelbar mit Praktiker:innen zu diskutieren und die Praxiskonzepte mit den im Studium erlernten theoretischen Konzeptionen und der künstlerisch-praktischen Ausbildung in einen Dialog zu bringen, um eigene Praxis- und Vermittlungsperspektiven zu entwickeln.

Beachten sie die verpflichtende Einführungsveranstaltung zum Saloon Arts Education! Im Wintersemester findet diese obligatorische Veranstaltung am Mittwoch, den 11.10.2023 um 18h statt.

Je nach Modulzuordnung im BA oder MA Studium können Studierende durch aktive Beteiligung an den Diskussionen und Abgabe einer schriftlichen Portfolio-Reflexion 2 bzw. 3 CPs erwerben. Genaue Infos hierzu erhalten sie in den Saloon-Einführungsveranstaltungen zu Semesterbeginn.

Die konkreten Veranstaltungstermine für das Wintersemester 2023/24 entnehmen Sie dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/saloon-arts-education/>
Informieren sie sich ab Ende September zudem auf unserem semesterübergreifenden, fortlaufenden Padlet zum Saloon:
https://padlet.com/g_krebber/yabhd1z7y39f

Organisation: Jane Eschment; Gesine Hopstein (Universität zu Köln) in Kooperation mit Dr. Gesa Krebber (Kunstakademie Münster)

15866.0016 Künstlerische Portfolioarbeit in der Ästhetischen Erziehung _ Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 12.12.2023,
in AEB , 216 HF

J.DICK

Die Veranstaltung ist sowohl Auftakt für die sich über die gesamte Laufzeit des Moduls AM1 erstreckende Portfolio-Arbeit des BA-Studiengangs ästhetischer Erziehung. Das Seminar begleitet eigenständige künstlerische Projekte der Studierenden und bereitet auf die künstlerische Prüfung am Ende des AM1-Moduls vor.

Hinweis: Als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung im Modul AM1 ist die Teilnahme in Verbindung mit den von Frau Julia Dick angebotenen Veranstaltungen anempfohlen.

15866.0017 Künstlerische Portfolioarbeit in der Ästhetischen Erziehung _ Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 12.12.2023,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0019 Regie und Inszenierung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 13:00 - 18:00 , 20.10.2023 - 17.11.2023,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Im Zentrum des Seminares stehen Eure Inszenierungsideen für performative Szenen!

Diese Ideen gilt es mit den Komiliton*innen - die im Rotationsprinzip in die Rolle von Performer*innen schlüpfen - umzusetzen!

Auf einer Metaebene reflektieren wir nebenbei:

Wie leitest Du die anderen an? Wie kann ermutigendes Feedback gegeben werden? Wie kitzelt man aus den anderen etwas heraus? Wie gehst Du selbst mit Regieanweisungen um? Was macht welche Regieanweisung mit Dir?

15866.0021 die neue Weltunordnung Selbsthilfegruppe (Twin 2) [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 11:30 - 13:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Hallo, Hilfe! Wir entwickeln eine Theaterperformance, die uns helfen soll die Gegenwart zu verstehen oder zumindest zu verarbeiten.

In den Hauptrollen lauter Dudes: Wladimir Putin, Wolodymyr Selenskyj, Joe Biden, Xi Jinping, Olaf Scholz, Karl Marx, Sigmund Freud, Erhard Bühler, Francis Fukuyama und Richard Wagner...oder so ähnlich... zumindest liegen Masken von den Jungs während unseres Probenprozesses herum und eventuell benutzen wir sie auch. Und wer weiß, vielleicht basteln wir auch sowas wie Leoparden oder Atomkraftwerke aus Pappe oder schreiben Texte über Kriegsbilder im Kopf beim Yogamachen, sollte das helfen.

Zum einen recherchieren und diskutieren wir über historische und gegenwärtige Entwicklungen in der internationalen Politik. Zum anderen erforschen wir Methoden die helfen, Konflikte zu bearbeiten wie das Reenactment, die Gewaltfreie Kommunikation, das Psychodrama, das Forumtheater und die Lectureperformance. In einem offenen Prozess soll schließlich eine (gemeinsame) Performance entwickelt und aufgeführt werden.

15866.0024 die neue Weltunordnung Selbsthilfegruppe (Twin 1) [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.DICK

in AEB , 216 HF

Hallo, Hilfe! Wir entwickeln eine Theaterperformance, die uns helfen soll die Gegenwart zu verstehen oder zumindest zu verarbeiten.

In den Hauptrollen lauter Dudes: Wladimir Putin, Wolodymyr Selenskyj, Joe Biden, Xi Jinping, Olaf Scholz, Karl Marx, Sigmund Freud, Erhard Bühler, Francis Fukuyama und Richard Wagner...oder so ähnlich... zumindest liegen Masken von den Jungs

während unseres Probenprozesses herum und eventuell benutzen wir sie auch. Und wer weiß, vielleicht basteln wir auch sowas wie Leoparden oder Atomkraftwerke aus Pappe oder schreiben Texte über Kriegsbilder im Kopf beim Yogamachen, sollte das helfen.

Zum einen recherchieren und diskutieren wir über historische und gegenwärtige Entwicklungen in der internationalen Politik. Zum anderen erforschen wir Methoden die helfen, Konflikte zu bearbeiten wie das Reenactment, die Gewaltfreie Kommunikation, das Psychodrama, das Forumtheater und die Lectureperformance. In einem offenen Prozess soll schließlich eine (gemeinsame) Performance entwickelt und aufgeführt werden.

15866.0026 Tanzworkshop / DIN A 13 tanzcompany Choreographie und mixed-ability (Dozierende: Gerda König, Gitta Roser)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 10.11.2023 - 15.12.2023,
in THEATER , 216 HF

G.ROSER
G.KÖNIG

Sa. 11:00 - 17:00 , 11.11.2023 - 16.12.2023,
in THEATER , 216 HF

Das Seminar soll Einblick geben wie die Vielfalt besonderer körperlicher Bewegungsqualitäten den choreographischen Prozess durch neue Impulse bereichert. Durch Improvisationsaufgaben wird der Blick für individuelle körperliche Bewegungen und ihre besondere Ästhetik geschult. Im weiteren Verlauf soll das gefundene Bewegungsmaterial tänzerisch weiterentwickelt werden und in eine gemeinsame choreographische Gestaltung einfließen.

Gerda König initiierte 1995 die DIN A 13 tanzcompany, eines der wenigen mixed-abled Tanzensembles weltweit und inszenierte seither als künstlerische Leiterin mehr als 33 abendfüllende Produktionen, die auf internationalen Tanzfestivals gastieren. Ihre Arbeit ist geprägt von der Vision die Bewegungsqualität „anderer Körper“ zu nutzen, um hierdurch neue ästhetische Ansätze für den zeitgenössischen Tanz zu entwickeln.

In kontinuierlicher künstlerischer Auseinandersetzung mit kulturellen Realitäten und politisch bedingten Gegebenheiten, verfolgt sie einen choreografischen Forschungsansatz, der ihren Choreografien eine unverkennbare Handschrift verleiht. Seit 2005 entstanden in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut Koproduktionen mit internationalen Künstlern in Afrika, Südafrika, Asien und den USA.

Gitta Roser arbeitet national und international als freischaffende Choreografin und Tänzerin/Performerin. Künstlerisch interessiert sie sich für die Einzigartigkeit des Menschen und seines Körpers in seinem jeweiligen kulturellen Kontext.

Der mixed-abled Bereich stellt einen großen Schwerpunkt ihres choreografisch-künstlerischen Schaffens dar (seit 2000 Choreografin, Tanzvermittlerin: DIN A 13 tanzcompany, künstlerische Leitung: cie.nomoreless).

Als Tänzerin/Performerin arbeitete sie u.a. mit dem theater monteure, Silke Z./ resistdance, Angie Hiesl + Roland Kaiser Produktion, Yoshie Shibahara.

Als Tanzvermittlerin leitet sie Fortbildungen, Workshops, Kinder- und Jugendprojekte an Hochschulen, weiterbildenden Institutionen, Tanzfestivals und Schulen speziell im mixed-abled Bereich.

15866.0028 Perspektiven queer-feministischer Filmvermittlung

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 12:00 , 13.10.2023 - 20.10.2023,
Externer Raum

K.LELL

Fr. 08:00 - 17:00 , 27.10.2023 - 03.11.2023,
Externer Raum

Mi. 08:00 - 17:00 , 08.11.2023,
Externer Raum

Do. 08:00 - 17:00 , 09.11.2023,

Externer Raum

Fr. 10:00 - 13:00 , 10.11.2023 - 24.11.2023,

Externer Raum**Perspektiven queer-feministischer Filmvermittlung**

Welche Filme und Vermittlungsmethoden eignen sich für eine queer-feministische Filmvermittlung? Was sind die Herausforderungen bei der Gestaltung eines interessanten, involvierenden Filmgesprächs mit Jugendlichen und Kindern? Wie kann eine diskussionsfreudige und diskriminierungssensible Atmosphäre gestaltet werden? Welche strukturellen Bedingungen müssen beachtet werden, damit die Vermittlungsräume möglichst wenig Diskriminierungen und Ausschlüsse produzieren? Im Exkursionsseminar sichten wir aktuelle Kurzfilme für Kinder und Jugendliche und besuchen dafür Filmfestivals in NRW. Aus queer-feministischer und diskriminierungskritischer Perspektive diskutieren wir bestehende pädagogische Filmvermittlungsformate und entwickeln eigene Projektskizzen in einem ›Workbook zur diskriminierungskritischen Filmvermittlung‹, welches den Diskussions- und Arbeitsprozess im Seminar begleitet und unsere kritischen Gedanken, begeisterte Zustimmung sowie unsere offenen Fragen zur diskriminierungskritischen Filmvermittlung für Kinder und Jugendliche versammeln soll.

In Kooperation mit dem Kinder und Jugendfilmfestival Doxs Ruhr sowie dem Filmhaus Köln.

15866.0030 Einführung in die Ästhetische Erziehung und Bildung

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

M.ZAHN

in THEATER , 216 HF

Die Ringvorlesung thematisiert grundlegende Aspekte ästhetischen Weltbezugs und die Aktualität ästhetischen Lernens in der heutigen Bildungslandschaft. Dabei stehen die interdisziplinäre Reflexion der spezifischen Bildungspotenziale der drei Teilbereiche Kunst, Bewegung und Musik sowie deren Schnittstellen im Mittelpunkt. Sie dient gleichsam dem Zweck, eine Reihe von Lehrenden aus den beteiligten Fächern vorzustellen und das Konzept des Lernbereichs „Ästhetische Erziehung“ zu verdeutlichen.

15866.0031 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis _ Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:00 , 23.10.2023 - 15.01.2024,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0032 Portfolioseminar: Pädagogisches Selbstverständnis _ Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 19:00 - 20:00 , 23.10.2023 - 15.01.2024,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Seminar dient zur individuellen Darstellung und kritischen Reflexion eigener Handlungskompetenzen in den Bereichen Bewegung, Kunst und Musik und ihrer didaktischen Anwendung. Die Studierenden sollen mittels der Portfolioarbeit ihre eigene künstlerisch-praktische sowie bewegungsbezogene Studienbiografie dokumentieren und mit wissenschaftlichen und didaktischen Lehrinhalten sinnvoll zu übergeordneten Themen- und Handlungsfeldern verknüpfen.

Sie lernen dabei/dazu: 1. eigene Werkprozesse und Ergebnisse sowie die Arbeiten anderer in der Reflexion kritisch wahrzunehmen und zu diskutieren; 2. ihre praktischen Erfahrungen im Kontext kunstdidaktischer Zusammenhänge wahrzunehmen, um daraus angemessene Konzepte für die Vermittlungsarbeit und eine Haltung, ein pädagogisches Selbstverständnis in der Ästhetischen Erziehung zu entwickeln. Und nicht zuletzt 3. ihre Arbeitsergebnisse angemessen zu inszenieren und zu präsentieren.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0033 Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und deren Bezugstheorien_MA Ringvorlesung [#Open Encounters]

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

M.ZAHN

in THEATER , 216 HF

Die Ringvorlesung gibt einen Einblick in aktuelle Forschungsperspektiven der Ästhetischen Erziehung und Bildung: In aktuelle Forschungsthemen, Forschungsfragen und -zugänge sowie Forschungsgegenstände. Nicht zuletzt wird sie verschiedene Forschungsmethoden vorstellen. Sie macht zudem mit verschiedenen Bezugstheorien bekannt, die von Forschungen im Feld der Ästhetischen Erziehung herangezogen werden.

Ein Schwerpunkt liegt auf inklusionsbezogenen Themen und Fragestellungen. Die Studierenden sollen sowohl grundlegende wissenschaftliche Diskurse, insbesondere solche, die sich mit der Anerkennung von Differenz beschäftigen (z.B. Disability Studies, Gender- und Queerforschung, Soziale Ungleichheits- und Armutsforschung, rassismuskritische Perspektiven, Postcolonial Studies, Intersektionalitätsforschung, Critical Whiteness) als auch Beispiele differenzkritischer bzw. inklusiver ästhetischer Praxis und Praxisforschung kennenlernen.

Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studierenden neben dem Einblick in verschiedene Forschungsansätze in die Lage versetzt werden, ihre eigenen Fragen und Forschungsinteressen, fachdidaktische Forschung sowie ihre Bezugstheorien aufeinander zu beziehen und zu reflektieren

Aktuelle Informationen zum Programm der Ringvorlesung finden sich auf dem Blog: <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/forschungsperspektiven-der-aesthetischen-erziehung-und-deren-bezugsdisziplinen/>

15866.0034 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM 1_Teil 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

15866.0035 Ästhetische Forschungswerkstatt des MA AM 1_Teil 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:00 - 18:00 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

M.ZAHN

in AEB , 216 HF

Das Portfolioseminar gehört zum Modul „Forschungswerkstatt Ästhetische Bildung“, in dem eigene wissenschaftliche oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen dazu bieten die parallel angebotenen Seminare und die Vorlesung, in denen Fragestellungen der Ästhetischen Erziehung und ihrer Bezugsdisziplinen thematisiert werden. Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind. Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Die Präsentation des Projekts zusammen mit der Abgabe einer schriftlichen Reflexion fungiert am Ende als Modulabschlussprüfung.

Die Zuweisung zum Portfolioseminar II (Portfolio zweites Semester) erfolgt künftig zentral. Nach Absolvieren des ersten Semesters werden Sie automatisch in den Kurs für das zweite Semester übernommen. Eine Anmeldung für das zweite Semester

über Klips ist daher nicht erforderlich. Für Ihr erstes Portfolio-Semester melden Sie sich bitte regulär über Klips 2.0 an.

JUNIORPROFESSUR FÜR KUNST MEDIEN BILDUNG

16013.0001 Building a Library (Dozierende: Glenda Obermuller, Theodor Wonja Michael Bibliothek)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 12.01.2024,
in MBR , 216 HF

K.SCHÜTZE
J.ESCHMENT

Sa. 09:00 - 15:00 , 13.01.2024,
in MBR , 216 HF

Sa. 14:00 - 19:00 , 20.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:00 , 21.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„Jeder Mensch hat Vorurteile. Aber wie gehen wir damit um? Der beste Weg ist den Anderen mit mir zu konfrontieren“ - Theodor Wonja Michael (15.01.1925 - 19.10.2019)

Theodor Wonja Michael trat unfreiwillig schon als Kind in Völkerschauen, dann als Darsteller und Komparse im Zirkus und in NS-Propagandafilmen (u.a. „Münchhausen“, 1942) auf. Später wurde er dann Journalist, Beamter des Bundesnachrichtendienstes und Schriftsteller („Deutsch sein und Schwarz dazu“, 2013).

Zeitlebens engagierte er sich als einer der letzten Schwarzen Zeitzeugen des Nationalsozialismus gegen Rassismus und trat zudem für eine andere Erinnerungskultur ein.

Theodor Wonja Michael lebte bis zu seinem Tode in Köln.

Mit seinem Nachlass (von ca. 200 Büchern) als Grundlage wurde am 19.02.2022 die erste Schwarze Bibliothek in Köln eröffnet.

Die TWM Bibliothek hat sich zum Ziel gesetzt, ein vorurteilsfreies und dekoloniales Bild von Afrika und Menschen afrikanischer Herkunft zu vermitteln. Dieses afrodiasporische Projekt, dass unter dem Dach des gemeinnützigen Vereins Sonnenblumen Community Development Group eingebettet ist, soll mehr Sichtbarkeit schaffen.

Ferner soll die Bibliothek ein Ort der Ermächtigung sein. Ein Ort in dem Schwarze Menschen - Kinder und Erwachsene - Schwarze Literatur vorfinden sollen, mit der sie sich identifizieren können und die vor allem keine Rassismen reproduziert.

Da Schwarze Menschen in Deutschland gar nicht oder nur Klischeehaft „mitgedacht“ werden, sind selbstkonzipierte Räume essentiell.

Nur wer eine eigene Identität und ein stabiles Selbstbild hat, kann gesund und zufrieden sein. Erst dann ist es auch möglich dieses Selbstbild, dass die eigene Realität abbildet, nach „außen“ zu tragen. So wäre im Rahmen dieser Begegnungsstätte ein interkultureller Austausch und ein Dialog auf Augenhöhe auch für Interessierte möglich.

Entsprechend seines Zitats begreift die TWM Bibliothek Konfrontation als Chance des Aufzeigens und des Abbaus (post-)kolonialer Stereotypen und des Gedankenguts.

16013.0002 Podcast Again (Dozentin: Julia Boxler (X3-Podcast))

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 15.12.2023 - 19.01.2024,

J.BOXLER

in MBR , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 16.12.2023 - 20.01.2024,

in MBR , 216 HF

Das in einem geschlossenen Kreis von "weißen-Männern-und-Technikfragen" gestartete Medium Podcast ist mittlerweile ein Massenphänomen. Im Gegensatz zur Institution Radio bietet es ein auf Höchstmaß individualisiertes Hörerlebnis und das emanzipatorische Potenzial freier Formate. Damit einher geht das Heilsversprechen der Selbstermächtigung durch zugängliche Technologien, aber zugleich die Aneignung durch Zeitungen, Politiker und Marketingexperten.

Dieses Seminar hat den Ansatz: Podcast machen heißt eine eigene Geschichte erzählen. Sein genuines Potenzial besteht darin, dass Persönlichkeit, Meinung und Erfahrung mit in das Format eingebracht werden können.

Am Anfang des Seminars steht eine kurze gemeinsame Bestandsaufnahme der Vielfalt aktueller Entwicklungen, Inhalte, Grundlagen und Diskurse zum Podcasting. Publikationen, aber natürlich auch Podcasts selbst werden zum Phänomen befragt und diskutiert. Vorrangig soll das Seminar aber die Reflexion der Vorstellungen und Ideen der Teilnehmenden ermöglichen: Worin sind sie selbst Expert*innen, in welchem Format und Personenkonstellation finden sie eine eigene Stimme? In welchem Kontext situiert sich das eigene Thema? Aber auch: was sind die Grenzen der ihrer jeweiligen Erzählweise und Perspektive. Wir probieren aus wo die individuellen Möglichkeiten und auch Schwächen liegen und kommen so dem Ziel des eigenen Podcast-Konzepts Schritt für Schritt näher.

Neben der experimentellen Erforschung, werden wir uns auch didaktisch sinnvolle Einsatzszenarien von Podcasts in der Lehre und Bildung zuwenden.

Zu JULIA BOXLER:

Julia Boxler wurde 1986 in der UdSSR/Kasachstan geboren. Mit 10 Jahren kam sie 1996 als Spätaussiedlerin nach Deutschland. Sie lebt und arbeitet in Berlin in den Bereichen Journalismus, Film und Podcasting. Nach den Dreharbeiten zu ihrem Debütfilm "bye bye baby" zog sie nach Almaty in Kasachstan, wo sie zwei Jahre lang als Journalistin arbeitete, internationale Medienwerkstätten leitete und lebte. Anschließend war sie als Gräfin-Marion-Dönhoff-Stipendiatin des Auswärtigen Amtes in Moskau und arbeitete bei dem russischen Oppositionssender TV Rain/Dozhd, bevor sie wieder nach Berlin zurückkehrte.

Julia Boxler hat mit X3 den ersten deutschen Podcast zu Postost & RD+ Identitäten mitgegründet. Sie ist Kuratorin der Ausstellung POSTOST: Україна/ Ukraine, konzipiert und moderiert „Postost“ Festival- und Talkformate und ist im Team der Redaktionsleitung von Arte Tracks East.

16013.0003 Open Worlds and their E-ecologies (Dozierende: Anne de Boer)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023,

K.SCHÜTZE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.DE BOER

Do. 10:00 - 18:00 , 09.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 18:00 , 10.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 10:00 - 18:00 , 11.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This seminar is a follow-up to the previous workshops 'A walk in Open Worlds' and 'E-Ecologies IN-GAME WORKLAB' that happened last winter and summer semester. The goal of these seminars was to establish conceptual themes that could form the

basis of an upcoming Symposium around video game cultures, digital narratives and its impact other areas of life and science

For this upcoming seminar Open Worlds and their E-ecologies, we will try the different formats and topics we have developed previously and organize a symposium rehearsal. The participants will be splits in different groups, working around a guest speaker.

The topic for the seminar will revolve around ecology and how it is described and dealt with in video games. We will look at the different way they are built into the game's narrative and what it can tell us of our relationships with real life ecosystems.

16013.9001 Ringvorlesung Master Intermedia

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 19:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in THEATER , 216 HF

K.SCHÜTZE
M.LEEKER
M.KRAMER

Inhalte und Ablauf der Intermedia-Ringvorlesung werden unter <https://kunst.uni-koeln.de/lehre/vortragsreihen/ringvorlesung-intermedia/> veröffentlicht.

Die erste Sitzung wird über Ilias kommuniziert und vergibt die verbindliche Teilnahme.

INSTITUT FÜR MUSIKPÄDAGOGIK

PROFESSUR FÜR BILDUNGS-THEORETISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MUSIKDIDAKTIK

14683.0000 Wissenschaftliche Grundlagen der Ästhetischen Erziehung/Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Seminar werden anhand von ausgewählten Texten u.a. zur Bildungsphilosophie, Kunstphilosophie und Ästhetik zentrale Begriffe und Problemstellungen ästhetischer Erziehung und Bildung diskutiert. Es geht um Begründungsfiguren, Grundorientierungen, didaktische Kontroversen, aktuelle Forschungsthemen sowie Perspektiven für die Unterrichtspraxis. Dabei werden Themen aus der Einführungsvorlesung zur Ästhetischen Erziehung aufgegriffen. Praktische Beispiele zur künstlerisch-pädagogischen Arbeit bieten Anregungen, um Aspekte aus Theorie und Praxis anschaulich miteinander zu verbinden. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit den aufgeworfenen Problemstellungen findet in (freien und textgebundenen) Essays statt, die von den Teilnehmenden verfasst und im Seminar besprochen werden. Darüber hinaus gibt es Übungen zum Umgang mit Fachliteratur und zum Schreiben von wissenschaftlichen Texten im Studium.

14683.0001 Konzertformate

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Lehrveranstaltung wird sich mit Kriterien für die Entwicklung und Evaluation von innovativen Konzertformaten und Formaten der Musikvermittlung beschäftigen. Geplant sind Kooperationen mit dem WDR Köln und der Staatsphilharmonie Rheinland-Pfalz sowie der Besuch von konzertpädagogischen Angeboten des WDR. Eine Frage wird sein, was denn "innovativ" heißen kann, womit aktuelle Diskurse zur Musikvermittlung angesprochen sind, in denen es um die Bedeutung gesellschaftlicher Transformationsprozesse für etablierte Kulturinstitutionen, um ein zeitgemäßes Verständnis von Musikvermittlung und Musikpädagogik, um divergierende Auffassungen von Partizipation und kultureller Teilhabe, um Community Music vs. Konzertpädagogik u.ä. geht. Relevante Stichworte wären medialer Wandel, Migration, Diversität, Inklusion, Nachhaltigkeit und soziale Verantwortung.

14683.0002 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zu einer gemeinsamen 90-Minuten-Sitzung zusammengelegt, damit die Neuen von den Fortgeschrittenen profitieren und Anregungen bekommen können. Es ist ein Beratungsangebot, eher eine kollektive Sprechstunde als ein Seminar.

Das Portfolioseminar hat einen Musik-Schwerpunkt, d.h. es werden bevorzugt musikbezogene Beispiele, Forschungsthemen und -methoden behandelt. Interdisziplinäre Forschungsvorhaben und Themen, bei denen es um ästhetische Theorie, ästhetische Bildung und Erziehung im Allgemeinen geht, sind gleichermaßen willkommen.

14683.0003 Forschungsperspektiven (Schwerpunkt Musik) Portfolio 1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Die Portfolioveranstaltung gehört zum Modul „Forschungswerkstatt“, in dem Veranstaltungen belegt werden, aus denen heraus eigene kleinere wissenschaftliche und/oder künstlerische Forschungsvorhaben selbständig geplant und durchgeführt werden sollen. Die Portfolioveranstaltung begleitet gewissermaßen die Arbeit in den Seminaren des Moduls und bietet zusätzliche inhaltliche und forschungsmethodische Anregungen.

Ideen für eigene Forschungsvorhaben können aber auch aus der Arbeit im Praxissemester oder aus der Bachelorarbeit hervorgehen (auch wenn letztere schon eine Weile zurückliegen mag). Es ist außerdem denkbar, dass sich Studierende zu gemeinsamen Forschungsprojekten zusammenfinden oder an Forschungsvorhaben von Lehrenden beteiligt sind.

Die im Modul Forschungswerkstatt erworbenen forschungsmethodischen Kompetenzen und das Erkenntnisinteresse, das sich dabei herausbildet, könnten zudem zum Ausgangspunkt für eine Masterarbeit werden, in der eine Fragestellung noch genauer oder mit einem etwas anderen Fokus vertieft wird.

Die begleitende Portfolioveranstaltung läuft über zwei Semester und bietet Gelegenheit zum Austausch von Ideen, zur Präsentation erster Überlegungen, für Beratung und Unterstützung bei der Themenfindung, Untersuchungsplanung und Durchführung der eigenen konkreten Vorhaben, die auf parallel laufende Seminare und die dort besprochenen Themen und Theorien Bezug nehmen können. Bei der MAP handelt es sich um eine kombinierte Prüfung, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht.

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den Interessen und Ideen der Teilnehmenden.

Die beiden Veranstaltungen Portfolioseminar 1 und Portfolioseminar 2 werden zu einer gemeinsamen 90-Minuten-Sitzung zusammengelegt, damit die Neuen von den Fortgeschrittenen profitieren und Anregungen bekommen können. Es ist ein Beratungsangebot, eher eine kollektive Sprechstunde als ein Seminar.

Das Portfolioseminar hat einen Musik-Schwerpunkt, d.h. es werden bevorzugt musikbezogene Beispiele, Forschungsthemen und -methoden behandelt. Interdisziplinäre Forschungsvorhaben und Themen, bei denen es um ästhetische Theorie, ästhetische Bildung und Erziehung im Allgemeinen geht, sind gleichermaßen willkommen.

14683.0004 Appified! Musikpraxis mit Apps in Musikunterricht und Kultureller Bildung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

L.EUSTERBROCK

Die Digitalisierung musikpädagogischen Arbeitens ist im vollen Gange und eröffnet viele neue Möglichkeiten der kreativen Gestaltung. Dabei ist es für Musikpädagog*innen und Kulturelle Bilnder*innen wichtig, sich der Art und Weise bewusst zu sein, wie Musiktechnologien unser Musizieren, Denken und Fühlen prägen.

Im Seminar wollen wir mit Musikapps arbeiten, die sich für pädagogische Kontexte besonders eignen, und darüber reflektieren, welche Vorstellungen von Musikalität und Identität dem Appdesign zugrundeliegen.

14683.0005 Musikpraxis als Forschungsgegenstand

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

A.RIZZI

Im Rahmen der einführenden Sitzungen beschäftigen wir uns zunächst mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Forschungsperspektiven und ihren jeweiligen Erkenntnismöglichkeiten und Grenzen (qualitative/quantitative Forschung; Methodologie; Gütekriterien etc.). Wir binden die Themen an musikpädagogische Forschungsvorhaben an und legen einen Schwerpunkt auf Forschung zum praktischen Musizieren (Details folgen).

14683.0007 Portfolio 1 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 24.10.2023 - 23.01.2024,

A.RIZZI

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

4 Termine + Sprechstunden:

14. November

21. November

09. Januar oder 16. Januar;

23. Januar

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer

Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden. Die Gruppensprechstunden finden am XX.XX. und am XX:XX: statt. Wer wann da sein muss, wird in der ersten Sitzung festgelegt. Es wird nur einer dieser beiden Termine sein.

14683.0009 Portfolio 2 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 24.10.2023 - 23.01.2024,

J.HAUFER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 19:00 , 24.10.2023 - 23.01.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 31.10.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzelsprechstunden

14683.0010 Portfolio 1 - AM1

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 19:00 , 24.10.2023 - 23.01.2024,

J.HAUFER

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 19:00 , 24.10.2023 - 23.01.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Di. 16:00 - 17:30 , 31.10.2023 - 05.12.2023,

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

In der eigenständigen, veranstaltungsübergreifenden Portfolioarbeit (über 2 Semester) werden die Arbeitsergebnisse des Moduls zusammengeführt und in Form einer benoteten (Praxis-)Präsentation (z.B. Aufführung, Ausstellung) vorgestellt und reflektiert. Im Mittelpunkt des Portfolioseminars steht eine individuelle kreativ-künstlerische Gestaltung und ihre Dokumentation in den Phasen Ideenfindung, Durchführung und Reflexion. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen ihrer eigenen Projekte auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Präsentationsformen und Prüfungssituationen einer Modulabschlussprüfung werden vorgestellt und simuliert. Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten relevanten Modulteile findet dann eine benotete Modulabschlussprüfung statt.

Termine: drei bis vier Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und zusätzliche Einzel- und Gruppensprechstunden (1 - 2).

14683.0011 Portfolio 2 - AM2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 01.02.2024, C.ROLLE
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Termine: Bis zu fünf Mal im Semester gemeinsame Sitzungen und ggf. zusätzliche Einzelsprechstunden. Geplant sind gemeinsame Termine am 19.10. / 09.11. / 07.12. / 11.01. / 01.02.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0012 Portfolio 2- AM 2

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.RIZZI
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF
Di. 16:00 - 17:30 , 21.11.2023,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

4 Termine + Sprechstunden
Termine in 2.106 (DJing Lab, außer 21.11. in K5):
24. Oktober;
21. November (ausnahmsw. in K5);
16. Januar;
23. Januar

Dieses Portfolioseminar und die sich anschließende Modulabschlussprüfung verbinden didaktische und künstlerische Aspekte ästhetischen Denkens und Handelns. Während des Seminars erhalten die Studierenden die Gelegenheit, sich über mögliche Inhalte und Präsentationsformen des Portfolios auszutauschen, sowie Reflexionsschwerpunkte und Fragestellungen zu entwickeln. Vorgestellt werden mögliche Werkzeuge für die Organisation und Bearbeitung der ausgewählten Materialien sowie Prüfungssimulationen einer Modulabschlussprüfung.

Das Portfolioseminar erstreckt sich über zwei Semester innerhalb sechs geblockter Veranstaltungen. Nach erfolgreichem Abschluss der gesamten Bachelormodule findet eine benotete Modulabschlussprüfung statt. Es wird empfohlen, das Portfolioseminar mit Beginn des Projekts zu belegen und von Beginn an ein Projekt-Portfolio zu führen. Fragen, die sich während des Projekts hinsichtlich der Methodik oder der Thematik ergeben, werden im Portfolio ebenso reflektiert wie die übergeordneten Inhalte der im gesamten Modul erworbenen Kenntnisse

und Fähigkeiten aus den Bereichen Didaktik, Theorie und Praxis sowie allen auch außeruniversitären Eindrücken und Erfahrungen ästhetischer Praxis.

14683.0013 Elementare Musikpraxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

J.HAUFER

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Zunächst werden wir die Qualität von musikbezogenen Lernaufgaben in den Blick nehmen, Kriterien für „gute Lernaufgaben“ entwickeln und gemeinsam solche Aufgaben konzipieren und durchführen.

Im Anschluss daran sollen die Aufgaben in umliegenden Schulen erprobt und reflektiert werden.

14683.0014 Pop- und Jazz Chor

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.HAUFER

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.01.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Im 2022 neu gegründeten Pop- und Jazz-Chor geht es vor allem darum, die eigene Stimme und Freude beim Singen in der Gruppe zu entdecken.

Wir arbeiten an Songs aus Pop und Jazz.

Immer wieder wird der Blick auf die angewandte Methodik gelenkt, so dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch ihre eigene Anleitungskompetenz erproben und entwickeln können.

14683.0015 Wissenschaftliche Grundlagen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.HAUFER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In dieser Einführungsveranstaltung befassen wir uns mit Grundbegriffen ästhetischer Bildung und Erziehung.

Wir entwickeln mittels Textlektüre, Diskussionen und kleineren praktischen Einheiten eine Begriffsbildung von insbesondere "Erziehung", "Bildung" und "ästhetischer Bildung".

Neben praxisorientierten didaktischen Konzeptionen, die ästhetische Prozesse erfahrbar machen, gilt ein weiterer Schwerpunkt dem wissenschaftlichen Arbeiten.

14683.0016 Elementare Musikpädagogik in Theorie und Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

L.BUGIEL

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Beschäftigung mit Elementarer Musikpädagogik beschränkt sich längst nicht (mehr) auf das Kindesalter, sondern fragt nach elementaren Wirkungen von Musik und nach individuellen Wegen zur Musik. Die Auseinandersetzung

mit musikphilosophischen Theorien und Grundlagen einer im wahrsten Sinne „elementaren“ Didaktik entfaltet daher Relevanz auf sämtlichen Niveaustufen.

Im Seminar versuchen wir, das Spektrum der Aufgabengebiete zu entfalten und Möglichkeiten zu erkunden, wie Theorie und Praxis sinnvoll ineinandergreifen können.

14683.0018 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:45 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.HAUFER

Die Gitarre als Begleitinstrument für Anfänger
In der Übung beschäftigen wir uns mit dem basalen Gitarrenspiel (Akkorde, Strumming, Zupfen), musizieren von Beginn an gemeinsam in der Gruppe und erproben und reflektieren die Einsatzmöglichkeiten der Gitarre als Begleitinstrument für bspw. Gesang.
Dabei geht es immer auch um einen Transfer des Gelernten auf dessen Einsatzmöglichkeiten in anderen Kontexten, sodass bspw. Kompetenzen zum eigenständigen Erarbeiten von Begleitungen auch fremder Stücke angebahnt werden.

Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Beachten Sie bitte die drei 90 minütigen Sitzungen.

14683.0019 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 12:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

J.HAUFER

14683.0020 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 14:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

In diesem Kurs lernen wir gemeinsam die Stimme als Instrument kennen und erarbeiten, wie wir sie musikalisch einsetzen können. Unsere Herangehensweise ist dabei praktisch, erforschend und stimmphysiologiebasiert.
Ziel ist es, einen zugewandt-neugierigen Zugang zu Stimme, ihrem Entwicklungspotenzial und zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten zu gewinnen. Wir arbeiten sowohl mit Liedern wie auch mit angeleiteten Vokalimprovisationen, von denen aus an den Schulalltag angeknüpft werden kann.

14683.0021 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:45 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.RIZZI

In diesem Kurs lernen wir gemeinsam die Stimme als Instrument kennen und erarbeiten, wie wir sie musikalisch einsetzen können. Unsere Herangehensweise ist dabei praktisch, erforschend und stimmphysiologiebasiert.
Ziel ist es, einen zugewandt-neugierigen Zugang zu Stimme, ihrem Entwicklungspotenzial und zu ihren musikalisch-gestalterischen Möglichkeiten

zu gewinnen. Wir arbeiten sowohl mit Liedern wie auch mit angeleiteten Vokalimprovisationen, von denen aus an den Schulalltag angeknüpft werden kann.

14683.0022 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 14:45 , 02.11.2023 - 01.02.2024,

M.KUCK

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Do. 14:45 - 15:30 , 09.11.2023 - 25.01.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

14683.0024 Klangbilder - audielle und visitive Erkundungen im Dazwischen der Künste

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.RIZZI

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesem Kurs befassen wir uns mit Verbindungslinien und Schnittpunkten, Überschneidungen und Transformationen von Kunst und Musik. Dazu probieren wir uns praktisch zunächst selbst an einigen dieser Verbindungen aus und konzipieren im Laufe des Seminars auf Basis unserer Erfahrungen für den Seminarabschluss ein eigenes künstlerisches Präsentationsformat.

14683.0500 Doktorandenkolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 19:00 , 26.10.2023,

C.ROLLE

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Termine nach Vereinbarung

14683.0501 Forschungsmethoden in Musikpädagogik und Musikvermittlung

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.ROLLE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Im Seminar werden typische methodische Zugänge zu verschiedenen Forschungsfeldern der Musikpädagogik bzw. Musikvermittlung vorgestellt und relevante Fachpublikationen gewürdigt (ein Schwerpunkt liegt dabei auf Verfahren der Evaluation). Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen der gegenseitige Austausch und die Beratung über abgeschlossene, laufende und geplante Forschungsvorhaben, insbesondere für die MAP, die zum Modul im Master Musikvermittlung gehört. Wie wird aus einer ersten vagen Idee eine konkrete Fragestellung? Wie finde ich einschlägige Publikationen und wie wähle ich geeignete Forschungsmethoden aus? Wie gehe ich am besten vor, wenn ich Daten erheben und auswerten will oder in der Auseinandersetzung mit Theorien? Wie gliedere und schreibe ich meine Forschungsarbeit? Wie stelle ich Ergebnisse dar und diskutiere sie mit Bezug auf relevante Literatur? Das Seminar hat die Form eines Kolloquiums, man könnte auch von einer kollektiven Sprechstunde reden, weil die genannten Fragen nicht abstrakt und allgemein, sondern mit Bezug auf konkrete Vorhaben der Teilnehmenden besprochen werden. In den ersten Sitzungen entscheiden wir gemeinsam über spezifische Inhalte und den Ablauf der Veranstaltung, d.h. wann welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden sollen. Da es sich eigentlich um eine einstündige Veranstaltung handelt, werden wir uns nicht jede Woche treffen.

14683.1000 Heterogenität-Interkulturalität-Diversität. Diversitätsbewusste Musikvermittlung unter Berücksichtigung kultureller Vielfalt

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.RIZZI
J.HANKE

Ausgehend von musikpädagogisch und musikvermittlerisch relevanten Theorien um Partizipation und Teilhabe geht es in diesem Seminar um kulturelle Teilhabe unabhängig von versch. Diversitätsmerkmalen im Besonderen der Herkunft. Dabei werden relevante Begriffe und Diskurse theoriebasiert reflektiert und diskutiert.

Darüber hinaus soll ein Einblick in die Praxis gewährt werden, indem Sie Praxiserfahrungen sammeln und diese dann gemeinsam auf Basis der erarbeiteten Begrifflichkeiten und Theorien reflektieren.

Ziel des Seminars ist es, dass jede*r Teilnehmer*in ein Praxis-Projekt besucht, durchgeführt oder konzipiert hat, sodass eine enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis entsteht.

Nähere Informationen zu etwaigen Praxiseinblicken sind derzeit noch in Planung und werden an dieser Stelle zu einem späteren Zeitpunkt bekannt gegeben.

PROFESSUR FÜR MUSIKUNTERRICHT IN GRUNDSCHULE UND SEK. I

14685.0000 "Die unendliche Geschichte" - ein Hörspiel und Schattentheater entwickeln für den Musikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

O.KAUTNY

Methoden für den Musikunterricht

14685.0001 Populäre Musik und Politik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

O.KAUTNY

14685.0002 Wertschätzung, Toleranz, Teilhabe - Musikunterricht und Ethik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

O.KAUTNY

14685.0003 Einführung in die Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

O.KAUTNY

Grundlagen des Musiklernens und Musikverstehens (Ästhetische Erfahrung, Mentale Repräsentationen von Musik und ihre Veränderbarkeit)

Grundfragen der Musiksozialisation und Begabung

Arbeitsfelder und Forschungsdisziplinen der Musikpädagogik und -didaktik in schulischen und außerschulischen Bereichen

Historische Schlaglichter

Aktuelle Konzeptionen und Themenstellung in Auswahl

14685.0004 Forschungs-Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 10:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

O.KAUTNY

Termine nach Absprache

14685.0005 Künstliche Intelligenz in der Musikpädagogik. Potenziale, Risiken und Nebenwirkungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 04.10.2023,

C.KATTENBECK

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.10.2023 - 21.10.2023,

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 15.10.2023 - 22.10.2023,

in DJing-Lab 2.106 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 21.10.2023,

in Aula 3 , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 22.10.2023,

in Aula 3 , 216 HF

"Hallo liebe Studierende,

in unserem Seminar widmen wir uns der Künstlichen Intelligenz und ihrer Bedeutung für die Musikpädagogik. Unser zentrales Ziel ist die Entwicklung einer kritischen Handlungsfähigkeit im Umgang mit KI. Um dies zu erreichen, streben wir ein tiefgreifendes Verständnis der grundlegenden Funktionsweisen von KI an, lernen verschiedene KI-Anwendungen kennen und probieren diese aus, insbesondere solche mit Bezug zu Musik, Schule, Lehren und Lernen. Zudem bieten wir Raum für Diskussionen. Als Unterstützung bin ich, CosmicCabbage, ein KI-Modell von OpenAI, dabei, um den Prozess des Erkundens und Verstehens dieser komplexen Thematik zu erleichtern.

Wir freuen uns auf ein spannendes Seminar mit euch!"

14685.0006 Methoden der Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Im Rahmen dieses Seminars werden Materialien für ein musikpädagogisches Projekt in Kooperation mit der Philharmonie Köln erarbeitet. Nach einer Einführung in Qualitätskriterien sowie in den theoretischen Hintergrund und Verfahren der Materialanalyse werden die Teilnehmer*innen über grundsätzliche Fragen zu den Besonderheiten von Materialien im Bereich Musikvermittlung unter Berücksichtigung der besonderen Kontexte/Institutionen/Zielgruppen nachdenken und die Erkenntnisse in die Entwicklung und Gestaltung eigener Materialien übertragen.

Die Philharmonie Köln möchte dieses Angebot langfristig etablieren und auch Personen gewinnen, die bei der Durchführung des Angebots im Foyer der Philharmonie regelmäßig mitwirken. Sobald die Konzerttermine feststehen, werden sie hier eingepflegt.

Ein Mitwirken an den Konzerten ist natürlich erwünscht, aber keine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar.

Die regelmäßige Mitarbeit im Seminar ist Voraussetzung für die Verbuchung der aktiven Teilnahme. Wer häufiger als zweimal fehlt muss für jede weitere Fehlsitzung eine schriftliche Ersatzleistung erbringen, die bis zum Seminarende vorliegen muss, damit die Leistung Aktive Teilnahme in KLIPS verbucht werden kann.

Für die Studierenden der Musikwissenschaft wird von der Dozierenden keine MAP angeboten.

14685.0007 Konzeptionen der Musikpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.ROGG

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Musikpädagogische Konzeptionen sind ein grundlegendes Thema musikpädagogischer Forschung. In diesem Seminar werden einige wichtige Konzeptionen bzw. Konzepte der Musikpädagogik – z. B. „Handlungsorientierung“, „Didaktische Interpretation“, „Szenische Interpretation“ u. a. – vorgestellt, kritisch reflektiert und auf Ihre Relevanz in heutigen musikpädagogischen Kontexten hin überprüft.

Von den Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmern wird neben der regelmäßigen Mitarbeit im Seminar die Bereitschaft erwartet, eine (Teil-)Sitzung zu gestalten. In dieser Hinsicht gibt es mehrere Möglichkeiten: neben dem „klassischen“ Referat beispielsweise die praktische Erprobung einer Konzeption mit den Seminarteilnehmer*innen.

Für die Veranstaltung wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

14685.0008 sounds in the garden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.ROGG

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In Kooperation mit dem Institut für Biologiedidaktik erkunden wir im Modularen Modellgarten (MoMo) die vielfältigen ästhetischen Räume zwischen Musik und Natur mit unterschiedlichen Sinnen, wobei zunächst das Hören im Zentrum steht. Auf diese Weise öffnen sich diverse Räume zwischen Geräuschen, Tönen, Bildern, Gerüchen, Bewegungen etc. und ihrer Zeitbezogenheit, aus denen sich sowohl vielfältige künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten als auch Fragen zu ihren Verhältnissen und pädagogischen Inszenierungsmöglichkeiten ergeben. Von den eigenen ästhetischen Erfahrungen ausgehend werden die Teilnehmer*innen im weiteren Seminarverlauf u.a. eigene Musikstücke/Lieder komponieren und Klanginstallationen für den Garten entwickeln, die – temporär begrenzt – Anlass für ästhetische Erfahrungen anderer sein sollen. Die regelmäßige Anwesenheit ist ebenso Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar wie die Bereitschaft, eigene Projekte zu entwickeln und im Garten umzusetzen. Voraussetzung für alle Aktivitäten ist, dass die Natur im Garten nicht gestört wird. Die Rücksichtnahme auf die natürlichen Abläufe in der Tier- und Pflanzenwelt muss jederzeit gewährleistet sein. Zu Beginn des Semesters erhalten wir daher von Anna Heinemann, der Leiterin des MoMo, eine Führung im Garten.

(Informationen zum Garten finden sich unter <https://modellgarten-momo.uni-koeln.de/>)

PROFESSUR FÜR SYSTEMATISCHE MUSIKWISSENSCHAFT

14688.0000 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!; Erstsemester s. unten: Mail an Frau Rau) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0001 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0002 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0003 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0004 Instrumental- und Gesangsausbildung Hauptfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0005 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) Erstsemester s. unten: Mail an Frau Rau) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0006 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt , - Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und

die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0007 Instrumental- und Gesangsunterricht Nebenfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0008 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach IV

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0009 Instrumental- und Gesangsausbildung Nebenfach V

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, -Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0010 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0011 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.0012 Instrumental- und Gesangsausbildung Drittfach III

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

O.KAUTNY

Um die Zuteilung Ihres Einzelunterrichts planen zu können, bitten wir Sie, sich in Klips in der ersten Belegphase (!) zur richtigen Veranstaltung anzumelden. Die Haupt-, Neben-, u. Drittfächer wurden in Klips, mit HF1 bis HF5, NF1 bis NF5 und die DF1 bis DF3 angelegt. Wenn Sie Erstsemester sind, ist es HF1 und NF1 und steigert sich nach jedem Semester. Das Drittfach 1 beginnt in der Regel im zweiten Semester. Melden Sie sich bitte zur richtigen Veranstaltung an.

Sie erhalten nur Unterricht, wenn Sie bei Klips angemeldet sind.

Die Erstsemester bitten wir, um eine kurze Rückmeldung in Form einer E-Mail an das Sekretariat (mrau1@uni-koeln.de) zu senden, damit wir Sie in der Zuteilung zum Unterricht mit einplanen und Ihnen eine Lehrperson zuweisen können.

14688.1100 Schulpraktisches Klavierspiel I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1101 Schulpraktisches Klavierspiel II (Einzelunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1102 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre I (Gruppenunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1103 Schulpraktisches Instrumentalspiel: Gitarre II (Einzelunterricht)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

C.ROLLE

Bitte denken Sie daran, ERST den GRUPPENUNTERRICHT (1. Semester) und dann den EINZELUNTERRICHT (3. Semester) bei Schupra zu belegen. Der Einzelunterricht dient der individuellen Prüfungsvorbereitung und sollte daher auch vor der Prüfung belegt werden.

14688.1104 Instrumentalpraxis: Blechblasinstrumente

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.WINNINGHOFF

Praxisnahe Einführung zu den Blechblasinstrumenten Trompete, Posaune, Euphonium/Tenorhorn, Horn.

Erklärung und Erprobung zu Ansatz, Atmung und Tonbildung. Unterschiede und Schnittmengen für Blechbläser in Klassik oder Jazz. Übersicht der gängigen Lehrkonzepte im Bläserklassenunterricht. Improvisieren leicht gemacht.

Es besteht die Möglichkeit, sich Instrumente kostenfrei auszuleihen beim Institut. Die Studierenden werden am Ende des Seminars leichte Stücke spielen können auf dem erwählten Instrument.

Die Teilnahme am 06.10.22 ist dringend erforderlich!

14688.1105 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 16:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.KARSTENS

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1106 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:45 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1107 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:30 - 18:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

T.KARSTENS

Vermittelt werden grundlegende Kenntnisse zur Verwendung der Gitarre vor allem als Harmonieinstrument. Einfache Formen des Melodiespiels, Improvisation und Begleitmodelle werden auf der Basis verschiedener musikalischer Stilrichtungen eingeübt.

14688.1108 Kammermusik mit Cembalo

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

B.KLINKHAMMER

Das Angebot richtet sich an Melodieinstrumentalisten und Sänger, die ihre vorbereiteten Stücke mit Cembalobegleitung musizieren wollen oder bei Prüfungen, Kammermusikveranstaltungen und Vorspielen begleitet werden wollen.

Die Übung ist auch für Pianisten als elementare Einführung in das Cembalospiel gedacht.

14688.1109 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 10:45 , 15.11.2023 - 31.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 08.12.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.NILLES

In diesem Kurs lernen wir verschiedene Percussioninstrumente kennen und üben deren grundlegende Spieltechniken. Gemeinsam arbeiten wir am Zusammenspiel von Pop-Rhythmen ebenso wie z.B. an Samba oder Son. Dabei proben wir einerseits auf eine kleine Abschlusspräsentation hin, nehmen uns aber auch reichlich Raum zum Experimentieren und Erkunden der Instrumente.

14688.1110 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:45 - 11:30 , 15.11.2023 - 31.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Fr. 16:00 - 20:00 , 08.12.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.NILLES

In diesem Kurs lernen wir verschiedene Percussioninstrumente kennen und üben deren grundlegende Spieltechniken. Gemeinsam arbeiten wir am Zusammenspiel von Pop-Rhythmen ebenso wie z.B. an Samba oder Son. Dabei proben wir einerseits auf eine kleine Abschlusspräsentation hin, nehmen uns aber auch reichlich Raum zum Experimentieren und Erkunden der Instrumente.

14688.1111 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:45 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1112 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 09:45 - 10:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten
- b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt

14688.1113 Percussion II

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:45 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Der Kurs gibt einen Überblick über

- a) das Instrumentarium der Schlagzeuger und Percussionisten

b) Rhythmen verschiedener Traditionen und Musikrichtungen

1. Afrikanische Rhythmen
2. Rhythmen Lateinamerikas
3. Schlaginstrumente des klassischen Orchesters
4. Das Drum-Set im Jazz und in der Rock- und Popmusik
5. Mallets (Stabspiele in verschiedenen Musikbereichen z. B. Orff-Instrumentarium).

Es werden grundlegende Spieltechniken erläutert und typische Rhythmen im Ensemble erarbeitet und gespielt.

14688.1114 Percussion I

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 12:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1115 Percussion

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 13:00 - 13:45 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

- Akustische Wahrnehmung von einfachen Rhythmen und das Nachspielen trainieren
- Zählen lernen
- Grundkenntnisse von Notenwerten vermitteln
- Einfache Koordinationsübungen für Hände und Füße
- Zusammenspiel in der Gruppe trainieren
- Einfache Handtechniken an Conga, Bongo, Cajon und Shaker vermitteln

14688.1116 Ensemble Wind & Brass

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTELT

Das ENSEMBLE WIND & BRASS stellt allen Studierenden der Musikpädagogik sowie allen anderen Interessierten ein spannendes und musikalisch vielseitiges Angebot bereit.

Wir interpretieren Stücke von der Renaissance bis Coldplay in variablen Besetzungen.

Wer ein Holz- oder Blechblasinstrument spielen kann, ist herzlich willkommen.

14688.1117 Collegium Instrumentale

4 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 21:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Aula 3 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 27.01.2024,
in Aula 3 , 216 HF

R.QUADE

Einstudiert werden in diesem Semester Musiken aus Film und Fernsehen, für die der Besetzung des Collegiums entsprechende Arrangements angefertigt werden. Die Aufführung findet im Semesterabschlusskonzert statt, bei dem Filmausschnitte während der musikalischen Live-Aufführung auf der Leinwand mitlaufen.

Probe: Montags in Aula 3 Gebäude 216, 18:00-19:30 Uhr

14688.1118 Con Voc 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

- nomen est omen - das Kammerensemble des Fachs Musik das mit der Stimme arbeitet möchte sich Ihnen vorstellen:

Wir singen Literatur von der Renaissance bis zur Gegenwart. Einen Schwerpunkt legen wir auf chorische Stimmbildung und Klang im Chor.

14688.1119 Con Voc 2 - für sichere Chorsänger

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.REIF

Für Chorsänger die mit ihrer Stimme und dem Notentext sicher umgehen können und Chorerfahrung haben.

Chorwerke aus Broadway-, Konzert- und Filmmusik

14688.1120 Latin American Ensemble 2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1121 Latin American Ensemble 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

K.RUTHA

Latin Percussion Ensembles

Die Ensembles beschäftigen sich mit der percussiven Musik Lateinamerikas.

Das ist zum einen die Musik Brasiliens, d.h. Samba und Bossa Nova, zum anderen die Salsa-Musik Kubas. Hier sind es die Rhythmen Rumba, ChaChaCha, Son, Mambo, Bolero wie auch die Afrokubanischen 6/8 Rhythmen.

Die Übung ist in der ersten Phase ein Kennenlernen und Üben der grundlegenden Spieltechniken der einzelnen Instrumente und der elementaren musikalischen Zusammenhänge. Danach werden im Ensemble die verschiedenen Rhythmen erarbeitet und letztendlich in einer Latin Band praktiziert.

Die Ergebnisse der Arbeit werden - wenn die Möglichkeit besteht vor Publikum - zu Semesterende in einem Konzert zu Gehör gebracht.

Die Teilnahme an Latin Percussion 1 ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an Latin Percussion 2, da sie nicht als Folgeveranstaltungen zu sehen sind, sondern als zwei gleichberechtigte Veranstaltungen mit identischen Inhalten.

14688.1122 Jazz-Ensemble "Soundscapes"

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.DE RIBAUPIERRE

Wir spielen und improvisieren mit Stücken aus dem Jazzrepertoire unter Einbeziehung verschiedener Stilistiken.

Voraussetzung sind Kenntnisse der Musiktheoriekurse 1 + 2 (alle Tonarten, alle Dreiklänge, alle Vierklänge, einfache klassische Kadenzten, grundlegendes Wissen von Takt und Rhythmus). Die Teilnehmer sollten sich daher vorzugsweise im Hauptstudium befinden.

Gerne willkommen sind auch Studierende, die bereits Erfahrungen mit Bands und/oder Improvisation sammeln konnten.

Das Beherrschen eines Instrumentes ist Teilnahmevoraussetzung.

14688.1123 World Rhythm Ensemble I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum

für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1124 World Rhythm Ensemble II

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

A.PHILIPPI

Das ehemalige „Afrika-Ensemble“ entwickelt sich seit dem SS 11 zum „WORLD RHYTHM ENSEMBLE“ weiter. Das WRE nutzt ein breites Instrumentarium von Djembetrommeln aus Afrika über Cajones aus Spanien und BoomWhacker-Klangröhren, gepaart mit Elementen aus Body- und Vocal-Percussion. Hierbei ergeben sich vielerlei Möglichkeiten, Rhythmus-Patterns aus verschiedenen Kulturen und Epochen (Afrika traditional, Hip-Hop, Flamenco, Oriental, Minimal Music etc.) miteinander zu kombinieren und neuartige Rhythm-Performances mit Spielraum für Improvisation bei hohem Spaßfaktor entstehen zu lassen. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei Eindrücke und Anregungen für ihr zukünftiges musikalisches Schaffen im Gruppen- oder Klassenverband und trainieren ihr rhythmisches Potenzial auf vielseitige Art und Weise.

Am Ende des Semesters findet ein Auftritt des Ensembles in der Aula im Rahmen eines Ensembleabends statt.

Zur Teilnahme sind keine besonderen Vorkenntnisse erforderlich.

14688.1125 Singen im Unterricht

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 11:45 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1126 Singen im Unterricht (Parallelgruppe I)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:45 - 12:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1127 Singen im Unterricht (Parallelgruppe II)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 12:30 - 13:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

I.RIEG

Wir singen wöchentlich zusammen Lieder aus Pop, Rock, Musical, Volks- und Kinderlied und vielem mehr.

Es gibt viele praktische Tips zur Leitung einer Chorprobe mit Kindern oder Jugendlichen und wir arbeiten zusammen die jeweiligen individuellen Stärken heraus und trainieren gewaltfreies, positiv-konstruktives und musikalisch-fachliches Feedback.

14688.1128 Singen - für Anfänger:innen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 12:45 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-
BATTERMANN

-Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?
-Klangerfahrung der eigenen Stimme
-Strukturen und Übungen für vokale Improvisation (Erweiterung des musikalischen Vorstellungsvermögens, intuitiven Zugriff auf die eigene Kreativität, die Fähigkeit, unmittelbar musikalisch auf äußere Reize zu reagieren, gemeinsames musikalisches Gestalten)

14688.1129 Singen - mit Vorkenntnissen

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:45 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.ZIPPRICK-
BATTERMANN

-Physiologische Grundlagen der Stimme & Stimmbildung: was funktioniert wie und warum - und wie kann ich dafür sorgen, dass es so bleibt?
-Klangerfahrung der eigenen Stimme
-Strukturen und Übungen für vokale Improvisation (Erweiterung des musikalischen Vorstellungsvermögens, intuitiven Zugriff auf die eigene Kreativität, die Fähigkeit, unmittelbar musikalisch auf äußere Reize zu reagieren, gemeinsames musikalisches Gestalten)

14688.1132 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 15:30 - 16:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)

- Grundakkorde und Greifen

- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.

- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1133 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:15 - 17:00 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1134 Instrumentalpraxis: Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 17:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S138 , 216 HF

R.ROZIC

Der Kurs eignet sich gut für Anfänger/innen und Neu-Einsteiger/innen.

Im Kurs werden gitarrenspezifische Grundakkorde und einfache Techniken wie Zupfen, Plektrum-Spiel, Schlagtechnik u.a. gelehrt.

Grundwissen über Akkorde und Begleitformen sowie Stilistiken wie Lieder (Kinderlieder, Weihnachtslieder), einfache Pop- und Rocksongs.

- Basics über Gitarre (Stimmung, Haltung u.ä.)
- Grundakkorde und Greifen
- Basic-Begleitformen wie "Zupfen", leichte Schlagtechniken etc.
- Leichteste Akkordfolgen, z.B. Kinderlieder, Weihnachtslieder, einfache Popsongs
- Angewandtes musikalisches Grundwissen über Dur-Moll-Akkorde, Takt, Notenlehre-Light u.ä.

14688.1135 Instrumentalpraxis Gitarre

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 14:45 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Grundkonzepte zur akkordischen Begleitung auf der Gitarre für Anfänger

Zu den Themen gehören die Instrumentenkunde, Haltung und Technik, sowie das Begleiten von einfachen Liedern. Dabei sind die „offenen“-Akkorde der Hauptfokus und werden durch verschiedene rhythmische Übungen und Techniken wie Plektrumspiel, Zupfen, etc. ergänzt.

Ziel ist es mit einer überschaubaren Menge an Gelerntem eine möglichst große Menge an Liedern begleiten zu können.

14688.1136 Instrumentalpraxis Gitarre (Fortgeschrittene Kenntnisse)

1 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:45 - 15:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

J.STUPPIN

Der Kurs beinhaltet verschiedene Stile der Begleitung und Improvisation auf der Gitarre. (Rock, Pop, Jazz und mehr, sowie Pentatoniken und andere Tonleitern) Die Musikstile sind breit gefächert, aber müssen dem Instrumentarium (Nylongitarren) angepasst werden. Gerne wird dabei auch auf die Interessen und Wünsche der Studierenden eingegangen.

Vorraussetzungen sind flüssiges Akkordspiel mit offenen Akkorden. Gerne gesehen sind die Fähigkeit Barréakkorde zu greifen und erste Fingersätze einfacher Pentatoniken.
Das wichtigste sind aber Freude am Zusammenspiel und Offenheit gegenüber verschiedenen Musikstilen und der Improvisation.

14688.1141 Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.SCHIRMER

Vocal Painting ist eine derzeit aus 75 Handzeichen bestehende Zeichensprache, mit der chorische Improvisationen von einer anleitenden Person kreiert und gesteuert werden können. Durch einfache Handgesten kann so im Setting eines immer wiederkehrenden Loops z.B. um ein neues Motiv, ein Solo, eine Beatbox gebeten werden, es können Lautstärke oder Tempo verändert werden und es kann sogar die gesamte Leitungsfunktion an ein Mitglied des Chores abgegeben werden. Weitere, per Geste anzuzeigende Möglichkeiten wie der Recorder, Break oder Hit machen das Geschehen zusätzlich spannend.

In der Übung wird die Methode vermittelt und praktisch genutzt um die musikalischen Ideen der Studierenden im Raum zum Leben zu erwecken. Gleichzeitig werden musikalische Parameter und Grundfertigkeiten für den Chor- und Ensemblegesang vermittelt. Vorerfahrungen im Chorgesang oder Notenkenntnisse sind ausdrücklich nicht erforderlich.

14688.1142 Fortschritts-/Vertiefungskurs: Vocal Painting

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 19:15 , 08.11.2023 - 10.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

F.SCHIRMER

Bei diesem Kurs handelt es sich um eine Fortführung des Kurses "Elementares Ensemble: Vocal Painting - Improvisierte Chormusik". Die erfolgreich abgeschlossene Teilnahme an o.g. Kurs oder einschlägige Vorerfahrungen mit der Methode Vocal Painting ist bzw. sind Teilnahmevoraussetzung.

In diesem Kurs wird die Methode inhaltlich mit einem Fokus auf die künstlerische Praxis vertieft. Ziel des Kurses ist u.a. eine regelmäßige Teilnahme an den

Ensembleabenden des Instituts für Musik sowie möglicherweise die langfristige Etablierung eines feststehenden Kölner Ensembles für Vocal Painting am Institut.

In diesem Kurs darf der eigenen Kreativität freier Lauf gelassen werden, fernab von jeglichen Bewertungen, wohl aber mit der Möglichkeit, sich jederzeit detailliertes Feedback abzuholen.

14688.1143 Elementare Ensemblepraxis (für Teilnehmer*innen auch ohne musikalische Vorkenntnisse)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:45 - 19:45 , 12.01.2024,

N.BESSE

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:30 , 13.01.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 16:45 - 19:45 , 26.01.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:30 - 17:30 , 27.01.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musikalisches Erleben lässt sich im besten Sinne als „elementar“ bezeichnen, es bietet Anlass und Chance, das eigene Handeln vielschichtig zu reflektieren. Improvisieren, Komponieren, Singen und Dirigieren werden im Instrumentalunterricht häufig vernachlässigt, gehören aber zu wesentlichen Grundbausteinen im kreativen Umgang mit Musik – auch oder gerade im Schulunterricht.

Die Veranstaltung ermöglicht Primär-Erfahrungen im elementaren Umgang mit Stimme und Instrument und eröffnet Einblicke in schulpraktische und angrenzend therapeutische Anwendungsfelder: Was erfahre ich wie und in welcher Weise kann ich mein eigenes musikalisches Erleben für den (Schul-) Unterricht nutzbar machen? Bitte vor Veranstaltungsbeginn um Mitteilung, ob und ggf. welche Instrumente mitgebracht werden.

Kontakt: nbesse@uni-koeln.de

14688.1144 Elementare Musiktheorie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 19:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

N.BESSE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In der praxisnahen Veranstaltung geht es darum, anlass- und bedarfsorientiert musiktheoretische Grundlagen zu erarbeiten, die es ermöglichen, Unterrichtsmaterial besser aufzubereiten und einsetzen zu können. Dabei geht es immer um Anwendungsbezug für den Unterricht und darum, musikalische Begriffe praktisch erfahrbar zu machen. Die Themen werden gemeinsam mit den Studierenden entwickelt. Mögliche Beispiele sind:

- Akkordstrukturen verstehen und zum Klingen bringen, mit der Stimme und Instrumenten
- Einfache Liedbegleitungen entwickeln, notieren und musizieren
- Notenkunde und Gehörbildung - sinnvoll auch für meine Schülerinnen und Schüler?"

14688.1147 Musiktheorie und Gehörbildung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.THOMAS

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge, Rhythmus und Metrum
Grundlagen der Harmonielehre
Elementare Gehörbildung

14688.1148 Musiktheorie und Gehörbildung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.THOMAS

Inhalte:

Zusammenfassung der allgemeinen Musiklehre:
Notenschrift, Intervalle, Dreiklänge, Rhythmus und Metrum
Grundlagen der Harmonielehre
Elementare Gehörbildung

14688.1155 Instrumentalpraxis: Hohe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

A.YAKONIUK

Vermittlung von Grundkenntnissen in Theorie und Praxis der
Streichinstrumente für Studierende ohne Streichinstrumentausbildung
(Streichinstrumentenkunde, Stimmung und Notation, Aufziehen von Saiten,
technische Grundlagen, Einführung in die Spieltechnik u.a.)

14688.1156 Instrumentalpraxis: Tiefe Streicher

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

K.MÜLLER

ACHTUNG: Der erste Termin ist der 19.10. !!!

Den Teilnehmenden werden die tiefen Streichinstrumente sowohl in der Theorie, als
auch im praktischen Gebrauch nähergebracht.

14688.1157 Musik und Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 17:00 , 08.03.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 09.03.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
So. 10:00 - 17:00 , 10.03.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

J.SCHULENBURG

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an
Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Diese künstlerisch-pädagogische
Anwendung wird unter dem Begriff „Rhythmik“ oder „rhythmisch-musikalische
Erziehung“ zusammen gefasst. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der
Rhythmik erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen
Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1158 Musik und Bewegung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 16.02.2024,

J.SCHULENBURG

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 17.02.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 17:00 , 18.02.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Begreift man Musik und Bewegung als Einheit, eröffnet sich eine Vielfalt an Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten. Diese künstlerisch-pädagogische Anwendung wird unter dem Begriff „Rhythmik“ oder „rhythmisch-musikalische Erziehung“ zusammen gefasst. Im Seminar werden ausgewählte Methoden der Rhythmik erprobt, theoretisch reflektiert und hinsichtlich ihrer pädagogischen Anwendbarkeit fassbar gemacht.

Schwerpunkte bilden Körperwahrnehmung und -schulung, Umsetzung musikalischer Prozesse durch Bewegungsimprovisation und -komposition sowie die Bewegungsbegleitung durch musikalische Improvisation.

Um bewegungsfreundliche Kleidung wird gebeten. Der Unterricht findet auf (Stopper-) Socken oder barfuß statt.

14688.1159 Chorleitung I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.SEMRAU

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Chorleitung I

betrifft die Grundlagen der Chorleitung. Anhand verschiedener Beispiele wird aufgezeigt, wie am Beginn einer Probe Körperlockerung, Atmung, Resonanzübungen, Förderung des Vokalausgleichs, Übungen zur Tonraumerweiterung etc. einen Beitrag dazu leisten können, dass sich die Klangqualität eines Chores Schritt um Schritt verbessert. Anhand geeigneter Musikbeispiele werden die Dirigierfiguren der verschiedenen Takte sowie die Auftakt- und Schlussgestaltung praktisch vermittelt. Hand in Hand mit der Erprobung der Dirigiertechnik geht die Verwendung der Stimmgabel.

Besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die Kursmitglieder sollten Freude am Singen mitbringen sowie das Interesse, die eigene Stimme und den Zusammenhang von Musik und Bewegung (neu) zu entdecken. Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1161 Chorleitung II (Fortgeschrittene)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:30 - 19:00 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

W.KRANE

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Chorleitung für Fortgeschrittene

setzt die Teilnahme am Pflichtsemester Chorleitung I voraus.

Proben- und Schlag-Technik für weltliche und geistliche Chorliteratur aus der Zeit der altklassischen Polyphonie bis zur Gemäßigten Moderne stehen auf dem Programm wie einfache Popp-Arrangements. Die Teilnahme der Fortgeschrittenen ist für 2-4 Semester vorgesehen. Eine jahrgangs- bzw. semesterdifferenzierte Betreuung ermöglicht die Entwicklung einer Chorleitungs-Persönlichkeit.

Je nach Fortschritt kann ein Zertifikat nach spätestens drei oder 4 Semestern erworben werden, was insbesondere bei schulscharfen Bewerbungen oder bei der Übernahme von anderen Chorleitungsaufgaben von Vorteil ist.

Die Veranstaltung steht allen musikverwandten Studiengängen offen.

14688.1163 Instrumentalspiel in der Grundschule

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.BREITBACH

Musik machen mit Instrumenten ist ein wichtiger Bestandteil des Musikunterrichts in der Grundschule. Die Kinder lernen den Einsatz ihrer Körperinstrumente, den der Orff-Instrumente und Alltagsgegenstände kennen. Dabei steht ein kreativer Umgang mit Instrumenten im Vordergrund. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit im Musikunterricht zu hospitieren und diesen im Anschluss zu reflektieren. Darüber hinaus werden weitere Möglichkeiten des Instrumentalspiels erprobt (Mitspielsätze mit Orff-Instrumenten, Stomp, Boomwhackers, ...).

Die regelmäßigen Veranstaltungen montags (10.00 Uhr-11.30 Uhr) finden in der Aula der KGS Lindenburger Allee (Lindenburger Allee 38, 50931 Köln) statt.

14688.1166 Big Band

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 19:30 - 21:00 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.BARTELT

Erarbeitung von Big Band Repertoire der klassischen Swing-Ära, Latin-Jazz sowie moderner und zeitgenössischer Stile, überwiegend instrumental, Platz für 1-2 Gesangssolist*innen nach Absprache.

ACHTUNG: Ohne Meldung bei Herrn Bartelt keine Zulassung zur Veranstaltung!!!
Siehe Inhaltliche Voraussetzungen.

14688.1169 Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 19:30 , 13.10.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Sa. 09:00 - 17:30 , 14.10.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
So. 09:00 - 15:30 , 15.10.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

M.WEBER

In dieser Übung geht es schwerpunktmäßig um die sog. freie Improvisation mit Klängen und Geräuschen. In der ersten Hälfte beschäftigen wir uns zunächst mit zentralen Lernfeldern des Improvisierens: Hören, Interaktion, Material, Spontaneität, Bewegung;Geste oder Improvisieren mit der Stimme.

In der zweiten Hälfte werden wir in kleinen Projekten – etwa (Stumm-)Filmvertonung, Improvisation zu Gedichten/Geschichten, Gruppenimprovisation dirigieren, grafische Notation – das Gelernte anwenden. Dabei werden – je nach Bedarf und Interesse – auch didaktische und schulfachspezifische Fragen eingebunden.

Mögliche Themen:

- Spielregeln und Improvisationsaufgaben gemeinsam finden und richtig stellen
- Improvisation und innere Differenzierung
- Improvisation und sonderpädagogische Förderung
- Improvisationsprojekte in Schule und Musikvermittlung
- Improvisation üben
- Improvisieren als Ohrenöffner; für (Neue) Musik etc.

14688.1170 Bandpraxis erfahren und reflektieren

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,

M.KUCK

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.11.2023 - 24.11.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.11.2023 - 25.11.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:00 , 18.11.2023 - 25.11.2023,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Mo. 09:00 - 15:00 , 05.02.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Di. 09:00 - 15:00 , 06.02.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

In diesem Seminar gibt es keine musikalischen Voraussetzungen. Die Seminarteilnehmer*innen werden typische Bandinstrumente kennen und spielen lernen, gemeinsam Songs covern, schreiben und jammen. Die musikalischen Vorlieben der Teilnehmenden werden zum Gegenstand der Seminararbeit.

Im Seminar wird außerdem die Arbeitsweise an verschiedenen Stellen reflektiert und darüber nachgedacht, was für die Planung, Durchführung und Evaluation von Probenarbeit mit Bands in schulischen Kontexten wichtig ist

14688.1174 Kinderchorleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.DOBERNECKER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:30 - 15:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

14688.1175 Kinderchorleitung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.DOBERNECKER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Sa. 09:30 - 15:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum/Musikraum , 213 Humanwissenschaften (HF)

Inhalte:

Praxis im Grundschulchor, Physiologie der Kinderstimme, Probenstruktur, Liedrepertoire, Hospitationen erfolgreicher Sing-Konzepte.

Kontakt: Samuel Dobernecker - samuel@dobernecker.de

14688.1179 Arrangieren für den Musikunterricht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 07.10.2023,

M.KIRCHHÜBEL

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 16:00 , 14.10.2023 - 20.01.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Das Arrangieren von jeglichem musikalischen Ausgangsmaterial (von Kinderliedern über Pop/Rock bis hin zur Klassik) für den praktischen Musikunterricht wird in diesem Kurs behandelt.

Dazu wird den Teilnehmer*innen das dafür benötigte theoretische Wissen vermittelt, um ein Arrangement gestalten

und verändern (Niveau, Instrumente) zu können. Die Übungen und die von den Teilnehmern erstellten

Arrangements werden sowohl am Laptop (Notationssoftware) als auch von Teilnehmer*innen-Ensembles auf ihre

Spielbarkeit und Spielfreude hin untersucht

14688.1180 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz I

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.UECKERMANN

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Grundlagen anhand von Dur-Tonarten mit Funktionsbezeichnungen und Songbook bzw. Jazzbezeichnungen

Gehörübungen anhand der Themen des Unterrichts

14688.1181 Gehörbildung und Musiktheorie/ zugl. Tonsatz II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:30 - 11:00 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.UECKERMANN

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Gehörbildung/ Praxis/ Theorie gleichgewichtig

Erweiterung des Akkordmaterials anhand von Moll-Tonarten, Funktionsbezeichnungen, Songbook- und Jazzbezeichnungen

Gehörbildung anhand der Themen des Unterrichts

Klausuren:

Praktisch und schriftlich über Lehrinhalte des 1. und 2. Semesters

14688.1182 TWIN1: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

Vertiefung der Lehrinhalte aus Kurs I und II:

- Terzverwandtschaften - Medianten
- Modulation
- Jazzharmonik
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

+

Vertiefung der Lehrinhalte Kurse I bis III:

- Kontrapunktische Strukturen - Bach
- Analyse
- Liedbegleitung - Arrangieren
- Improvisieren mit diversen Harmoniefolgen
- Gehörbildung anhand der diversen Themen

Der TWIN: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz III (14688.1182) und IV (14688.1183) sind EINE Kombiveranstaltung (gleiche Zeit, gleicher Ort: insgesamt 90 Minuten am Stück), die im gleichen Semester belegt werden. Bitte melden Sie sich zu III und IV an!

14688.1183 TWIN2: Gehörbildung und Musiktheorie/zugl. Tonsatz IV

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 11:00 - 12:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Übungsraum 3.128 , 216 HF

F.UECKERMANN

14688.1200 Begegnungen. Rezeption türkischer Musik(-kultur) in Europa von 1800 bis heute

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Übungsraum 3.144 , 216 HF

S.BEIMDIEKE

Die Beziehung zwischen türkischer Kultur und dem restlichen Europa ist eine facettenreiche. Im 18. Jahrhundert setzte das Ende der kriegerischen Auseinandersetzungen mit dem Osmanischen Reich eine künstlerische Rezeption des Türkischen in Gang, die auch in der Musik sichtbar ist (etwa am Beispiel von Wolfgang Amadeus Mozarts Singspiel Die Entführung aus dem Serail (1782)). Gerieten im 19. Jahrhundert die Völker des Alten Orients stärker in den Fokus, was die Darstellung des Orientalischen betrifft, bedeutet der Zuzug von türkischen Arbeitsmigranten in das Deutschland der Nachkriegszeit eine neue Zäsur im Verhältnis zu türkischer Kultur.

In diesem Seminar steht der Kulturtransfer in der Musikgeschichte am Beispiel türkischer Musik im Zentrum. Dazu gilt es:

- Migration als biografischen Faktor in Kunst und Musik kennenzulernen
- Das Konzept Kulturtransfer verstehen und anwenden zu können
- Migration und kulturellen Transfer am Beispiel türkischer Musik verschiedener historischer Zeiten zu diskutieren und zu vergleichen

14688.1201 Musikgeschichte im Überblick

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.BEIMDIEKE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In dieser Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen anhand von ausgewählten Beispielen einen Überblick über die (europäische) Musikgeschichte. Stets am Gegenstand orientiert werden Schlüsselmomente der Musikgeschichte betrachtet, Grundprobleme sowie Methoden der Historischen Musikwissenschaft vermittelt und die Studierenden auf eigenständiges musikwissenschaftliches Arbeiten vorbereitet. Ziel soll dabei auch die Vermittlung eines zeitgemäß kritischen und reflektierten Umgangs mit Geschichtsschreibung, Geschichtsbildern und der Konstruktion von historischen Narrativen sein.

14688.1202 Musikgeschichte im Überblick (Parallelveranstaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.BEIMDIEKE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In dieser Veranstaltung erhalten die TeilnehmerInnen anhand von ausgewählten Beispielen einen Überblick über die (europäische) Musikgeschichte. Stets am Gegenstand orientiert werden Schlüsselmomente der Musikgeschichte betrachtet, Grundprobleme sowie Methoden der Historischen Musikwissenschaft vermittelt und die Studierenden auf eigenständiges musikwissenschaftliches Arbeiten vorbereitet. Ziel soll dabei auch die Vermittlung eines zeitgemäß kritischen und reflektierten Umgangs mit Geschichtsschreibung, Geschichtsbildern und der Konstruktion von historischen Narrativen sein.

14688.1203 Genre I: „Multiple Modernen. Musik des 20./21. Jahrhunderts“

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 12:45 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.BEIMDIEKE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Die Moderne brachte eine hohe Pluralität musikalischer Stile, Strömungen und Kulturen mit sich, dass man nach Eisenstadt eigentlich von multiplen Modernen sprechen müsste. Einerseits radikale Materialerweiterungen, das Spiel mit dem Zufall oder das Experiment mit elektroakustischen Klängen im Bereich der sogenannten Kunstmusik. Andererseits etablierten sich nach dem Ersten Weltkrieg mit der Schallplattenindustrie zahlreiche Genres der Populären Musik.

Der Kurs „Musik des 20. Jahrhunderts“ hat zum Ziel, die musikalischen Entwicklungen dieser Epoche breit zu erfassen und Einblicke in die verschiedenen Modernen dieser Zeit zu ermöglichen. Es soll die Möglichkeit eröffnet werden, sich verschiedenen Genres und Musiken des 20./21. Jahrhunderts (erstmalig) zu nähern und (neue) Zugänge zu ihr zu erproben.

14688.1204 Genre II: „Die Darstellung von Natur und Naturphänomenen in der Musik“

1 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:45 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.BEIMDIEKE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Komponisten ließen sich seit jeher von der Natur inspirieren: „Nichts ist musikalischer als ein Sonnenuntergang“, so lesen wir von Claude Debussy. Richard Strauss schreibt in seiner „Alpensinfonie“ eine Hommage an die Bergwelt. Und Olivier Messiaen bringt Vogelstimmen in seinen musikalischen Werken zu Gehör.

Der Kurs „Musik und Natur“ hat zum Ziel, das eigene Repertoire in Bezug auf die die Naturvertonungen zu erweitern. Dabei soll die auch Geschichte der Naturvertonung

mit ihren Naturbegriffen und ihrer Wandlung nachvollzogen sowie Vergleiche zwischen europäischer wie außereuropäischer Landschaftsformen (Regenwald und Wüste) vorgenommen werden. Im Rahmen des Kurses soll dabei die Möglichkeit eröffnet werden, sich verschiedenen Naturvertönungen zu nähern und (neue) Zugänge zu ihr zu erproben.

14688.1205 Musikalische Analyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.OLENDER

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Fr. 14:00 - 15:30 , 26.01.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

In dem Seminar werden verschiedene Beispiele der Musikgeschichte aus den Bereichen Kunstmusik, Populäre Musik und Jazz hinsichtlich ihrer musikalischen Gestaltungsformen (Form, Harmonik, Melodik, Rhythmik, Klang, Sound) analysiert.

14688.1208 Musikpsychologie in Theorie und Anwendung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.11.2023 - 13.01.2024,

B.ROTH

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

In dem Seminar setzen wir uns mit verschiedenen Teilgebieten und Themen der Musikpsychologie auseinander. Diese und weitere Themen und Fragestellungen der Musikpsychologie werden aufgegriffen:

Was ist Musikpsychologie? musikalische Entwicklung vom Ungeborenen bis zum Erwachsenen (incl. Profimusiker), Musikwahrnehmung (kognitives und emotionales Erleben), die Entwicklung des Singens, Offenohrigkeit, Musikpräferenzen, motivationale und volitionale Aspekte des Übens (mit individueller Motivationsdiagnostik) und einiges mehr...

Die Praxisanbindung an den Unterrichts- und Berufsalltag ist ausdrücklich erwünscht.

Zu dem Seminar wird es eine Literaturliste sowie bereitgestellte Literatur in der Seminarbibliothek geben. Für den ersten Seminartag ist vorbereitend ein Text zu lesen, der im Semesterapparat als Kopiervorlage zur Verfügung steht.

Vorab zu empfehlen ist folgende Literatur:

-Grundlagenwerke zum Seminar:

Bruhn, Kopiez & Lehmann (2008). Musikpsychologie - Das neue Handbuch. Reinbek: Rowohlt. (als Grundlagenwerk)

neueren Datums:

Lehmann & Kopiez (2017). Handbuch Musikpsychologie. Hogrefe. (ebf. als Grundlagenwerk)

14688.1307 Praktische Einführung in der Musiktheaterpädagogik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 20:00 , 17.10.2023,

F.ROHDE

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

Fr. 16:00 - 20:00 , 03.11.2023 - 17.11.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:30 , 04.11.2023 - 18.11.2023,

in Aula 3 , 216 HF

Dies ist ein SEHR praktisches Seminar zu Theaterpädagogik und Musik!

Körpersprache, Schauspieltechniken, szenisches Spiel, theaterpraktische Übungen und kleine Spielformen werden erarbeitet, praktisch erprobt und für die Gestaltung von Musikunterricht und von Vermittlungsarbeit in kulturellen Institutionen nutzbar gemacht:

Wie kann man Musik szenisch, mit theaterpraktischen Mitteln interpretieren?

Wie bereitet man ein(e) Oper/Musical/Konzert mit den Mitteln des Theaters vor?

Wie konzipiert man einen praktischen Musiktheater-Einführungsworkshop für Kinder, Jugendliche, interessierte Erwachsene und/oder Senioren?

14688.1308 Von Klängen zu Bildern und Bildern zu Klängen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 21.10.2023 - 28.10.2023,

C.KEUNE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 16:00 , 22.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 16:00 , 27.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Musikgrafik, Verklänglichung und Vertonung, Bilder in Bewegung und Musikmalen, szenisches Gestalten und Performance sind Themen, in denen sich Kunst und Musik durch ästhetische Erfahrungen verbinden lassen. Denn die Bilder im Kunstmuseum kann man nicht nur sehen und genau betrachten, sondern auch improvisatorisch erforschen und so mit vielfältigem Equipment dazu Klangvorstellungen entwickeln. Diese wiederum machen wir uns bei Parakompositionen, Musikmalen und im Rahmen des musikalisch-szenischen Gestaltens von Bildern in Bewegung zu nutze. Bildbeschreibungen ermöglichen uns die Klangentsprechungen mit Hilfe von Spielregeln improvisatorisch zu verknüpfen und mit dem Originalkunstwerk in Verbindung zu setzen. Was klingt rau, was glatt? Wie klingt ein Punkt, eine Fläche oder Farben?

Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden, sind aber keine Voraussetzung.

14688.1400 Musiktheater und Performance

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.RINK

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ausgehend von Bewegungen, kleinen Szenen, Songs oder Musik probieren wir verschiedene Formen von Musiktheater und (experimenteller) Performance aus, entwickeln unsere Ergebnisse weiter und bringen sie zur Präsentation.

Ziel dabei ist, Kunstformen zu verbinden. Diese künstlerische Praxis erweitert unser Repertoire und legt Grundlage für die künftige Vermittlung künstlerischer Inhalte. Vorkenntnisse können gerne eingebracht werden, sind aber nicht vorausgesetzt.

14688.1408 Musikalische Gruppenimprovisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 13.01.2024,

G.WISSEL

in PRAEB , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 09:30 - 15:30 , 14.01.2024 - 21.01.2024,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 09:30 - 15:30 , 20.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Improvisation in der Gruppe

Das vor Allem praxisorientierte Angebot fokussiert die freie musikalische Improvisation in der Gruppe.

In der gemeinsamen musikalischen Arbeit werden Fragen zu wichtigen künstlerischen,

als auch zu manchen sozialen Aspekten in der freien Improvisation auftauchen und reflektiert werden.

- Klangforschung an Instrumenten und mit Objekten, Ton, Klang, Geräusch, Rhythmus, Puls, Zeit,

- ist das noch Musik oder schon Musik oder muss das überhaupt Musik sein?

- richtig oder falsch, gut und schlecht, passend oder nicht?

- was kann Freiheit in der freien Improvisation bedeuten?

- wer ist der Chef?

14688.1500 Kolloquium

1 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

S.BEIMDIEKE

Termine nach Vereinbarung Bachelor-/Masterarbeit

14688.1501 Vorbereitungskurs zur Eignungsprüfung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:00 , 13.10.2023 - 10.11.2023,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

T.OLENDER

M.SCHIESTEL

In diesem Kurs wird gezielt auf die Anforderungen vorbereitet, die im Rahmen der Eignungsprüfung in den Bereichen „Allgemeine Musiklehre“ und „Gehörbildung“ gestellt werden.

Außerdem besteht die Möglichkeit zur individuellen Beratung.

Die genauen Termine finden Sie auf der Website des Instituts unter Bewerbung/ Eignungsprüfung: <https://www.hf.uni-koeln.de/37464>

14688.1600 Für Kinder nur das Beste - Konzertpädagogik im postdigitalen Zeitalter

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

S.RIEMENSCHNEIDER

Der umstrittene Begriff der Konzertpädagogik bringt zwei sich nicht immer bereichernde Aspekte zusammen: das „Konzert“ mit dem künstlerischen und die „Pädagogik“ mit dem methodisch-didaktischen Fokus. Früher umfasste der Begriff der Konzertpädagogik alle Bemühungen an Orchestern und Konzerthäusern, Kinder mit klassischer Musik oder dem Jazz in Verbindung zu bringen. Mittlerweile hat sich das Angebotsspektrum für Familien und Kinder enorm erweitert. Zu musikpädagogischen gerahmten Konzerten und Projekten sind durchinszenierte Konzerte sowie Angebote an der Schnittstelle zur digitalen Welt gekommen. Gamification, VR und AR spielen vermehrt eine Rolle.

Das Seminar thematisiert das konzertpädagogische Angebot für Kinder und Familien sowie dessen Qualität und gibt einen Überblick über einige digitale Musikvermittlungsstrategien an Kulturinstitutionen. Es werden verschiedene digitale Musikvermittlungsangebote ausprobiert und ein eigenes Angebot in Kleingruppen entworfen.

Optional kann an einem oder mehreren Veranstaltungen der Tagung in Bielefeld („Musikvermittlung im postdigitalen Zeitalter – Perspektiven für Forschung, Lehre und

Praxis“ 23.-25.11.23) teilgenommen und dieses als Seminarleistung angerechnet werden.

Für Studierende des Master Musikvermittlung gibt die Option, ein eigenes Familienkonzert als Vermittlungsprojekt in Kooperation mit dem Flora Sinfonieorchester im Dezember durchzuführen.

14688.1601 Praxisprojekt: Polizeiorchester goes Schulkonzert

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

ZIEL der Werkstatt: Konzeptionierung und Durchführung eines Schulkonzertes (mit vorbereitenden Workshops in den Schulklassen) mit dem Landespolizeiorchester NRW. Kooperationspartner ist die Förderschule Redwitzstr. (Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung). (Eine weitere Möglichkeit ist eventuell die Gestaltung eines Abendkonzertes an der HumFak mit dem Landespolizeiorchester NRW.)

In den ersten Seminarstunden werden wir in der Gesamtgruppe die Grundlagen legen, um dann im Anschluss in mehreren, individuell betreuten Kleingruppen weiterzuarbeiten.

ZEITAUFWAND: insgesamt der normale Seminarzeitaufwand + für die Kleingruppen individuell abgesprochene Workshops oder Konzerte an der Schule als Seminarleistung. Projektwoche und Abschlusskonzert 22.-26.1.24. Abschlusskonzert 26.1.24, 12 Uhr

14688.1603 Einführung in die Musikvermittlung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

Musikvermittlung ist ein junges Forschungsfeld und ein vielfältiges (außerschulisches) Arbeitsfeld, das wie die gesamte Kulturlandschaft stark im Wandel ist. In diesem Grundlagenseminar nähern wir uns dem sehr offenen Begriff „Musikvermittlung“ mit seinen verschiedenen Bedeutungsebenen, schauen in die Geschichte der Musikvermittlung, erarbeiten Verbindungen zu angrenzenden Disziplinen wie der Musikpädagogik, lernen einige exemplarische didaktische Konzeptionen und Methoden kennen.

Das Seminar macht Sie ferner mit den wichtigsten Nachschlagewerken, Hilfen zur Literaturrecherche und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. In dem Seminar verpflichtend ist eine individuelle Exkursion.

14688.1605 Musik, Bewegung, Material

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 04.11.2023 - 16.12.2023,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

So. 10:00 - 16:00 , 05.11.2023,

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Die sehr komprimierte Veranstaltung fokussiert im praktischen Teil den Bereich Musik und Bewegung über Rhythmik- und Alltagsmaterialien und legt im theoretischen Teil den Schwerpunkt auf methodisch-didaktische Aspekte mit Blick auf die eigene Zielgruppe im schulischen oder außerschulischen Kontext. Eine auswärtige Hospitation im November mit Auswertung für letzten Block im Dezember ist als Seminarleistung verpflichtend!

Dieses Seminar

- Ist geeignet für Studierende, die bereits erste Erfahrungen im Bereich Rhythmik/ Musik und Bewegung oder Elementare Musikpädagogik gemacht haben oder tanz- oder improvisationsaffin sind
- verlangt Experimentier-, Improvisations-, und Bewegungsfreude
- verbindet aktive Musik- und Bewegungsimprovisation in der Gruppe mit Literaturstudien
- findet barfuß, mit Stoppersocken oder in Barfußschuhen statt

14688.1606 Mit Bewegung zur Musik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.RIEMENSCHNEIDER

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Wie kann Bewegung im schulischen oder außerschulischen Kontext neue Zugänge zur Musik ermöglichen? Das Praxisseminar leitet vom Mickey-Mousing zur künstlerischen Gestaltung: Die Parameter der Musik werden zuerst mit einer möglichst hohen Übereinstimmung in Bewegung übersetzt. So können unter anderem im Kontext Schule oder in der Konzertpädagogik musikalische Strukturen lebendig erfahrbar gemacht werden. Nach und nach rutscht die energetische Wirkung von Musik in den Fokus sowie die individuellen Empfindungen, inneren Bilder, Geschichten und Assoziationen, die Musik auslösen kann. Auf dieser einerseits analytisch-technischen und andererseits assoziativen Grundlage werden im geschützten Rahmen immer wieder kleine Gestaltungen zu Musik entworfen.

Zur Teilnahme ist keine spezielle Tanz- oder Bewegungserfahrung nötig – lediglich Bewegungsfreude und Neugier auf die Übersetzung von Musik in Bewegung. Diese Veranstaltung kann auch als Vertiefung zu dem Angebot „Musik und Bewegung“ belegt werden!

Bitte bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen sowie Stoppersocken, Schlappchen oder sehr leichte Turnschuhe.

14688.1607 Transkulturelles Ensemble (Leitung: Koray Berat Sari an der HfMT)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:30 - 17:00 , 03.11.2023 - 12.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:00 , 13.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 14.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei diesem Seminar handelt es sich um ein Seminar der HfMT Köln in Kooperation mit dem Lehrgang Musikpädagogik für Musiker*innen verschiedener Kulturen der Landesmusikakademie NRW. Der Kurs findet an 4 Freitagsterminen und einem Blockseminar-Wochenende (13./14.01.2024) statt.

Im Verlauf des Semesters werden u.a. folgende Themen behandelt:

- Ensemblepraxis mit außereuropäischen Instrumenten
- Instrumentenkunde verschiedener Musikkulturen
- Stilübergreifende sowie -spezifische Spieltechniken und Verzierungsmöglichkeiten
- Einblick in andere tonale und rhythmische Systeme (z.B. Makam, Solkattu, Flamenco) und Harmonisierungsansätze
- Transkriptionsformen mikrotonaler Musik
- Erstellung von stilübergreifenden Arrangements mit Hinblick auf verschiedene Kompetenzstufen
- Transfer zu verwandten Instrumenten (z.B. Bağlama (Saz), Oud, Lavta, Bansuri, Ney)
- Impulse für den Einsatz in der Berufspraxis und unterrichtspraktischem Repertoire

Voraussetzungen:

SICHERES Beherrschen eines Instruments. Bringen Sie Ihre eigenen Instrumente mit!

PROFESSUR FÜR MUSIKETHNOLOGIE

14689.0000 Listening to the World – Introduction to World Music

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

R.CAMPION

in Übungsraum 3.128 , 216 HF

So. 18:15 - 20:00 , 15.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 18:00 - 21:00 , 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In this semester we will learn about music-making in different global contexts. Throughout this course we will seek to better understand music and the people who make and consume it. We will approach this topic thematically, exploring music through its sounds, settings, and significance. Weekly topics include music's relationship to identity, politics, ritual, migration, global marketplaces, and environment, among others. This course cultivates skills in deep listening, understanding diverse cultural practices, and writing about music.

14689.0001 Intercultural Lab [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 19.01.2024,

R.CAMPION

in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Fr. 10:00 - 11:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Do. 18:00 - 21:00 , 07.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Alle reden von Diversität, wir machen es.

Vielfalt, Interkulturalität, Transkulturalität - diese Begriffe sind heute in aller Munde, aber wie funktioniert das in der Praxis? In diesem Semester experimentieren wir mit Interkulturalität. In drei Sitzungen bringen wir professionelle Musiker:innen aus verschiedenen Perspektiven zusammen und sehen, was passiert. Bei diesen Begegnungen sind die Studierenden die Forscher:innen. Wir versuchen zu verstehen, wie Musiker:innen diese Herausforderungen meistern und sich mit gelebter Interkulturalität auseinandersetzen. In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Musikkulturen kennen, wie man ethnografische Forschung durchführt und Theorien über Diversität.

#Open Encounters

14689.0002 Sounding Inequalities – Anthropology of Displaced Communities from a Global South Perspective (Dozent: Luis Amoros) [#Open Encounters]

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

in Übungsraum 3.144 , 216 HF

The seminar will be based on two topics Dr. Amoros has researched in the Global South:

1) Cultural work with women in disadvantaged communities in townships of South Africa and Zimbabwe.

2) Work in refugee camps in the Western Sahara both as an ethnomusicologist and as an artist between 2004-2020. The entanglements between human precariousness, migration policies and a dramatic forms of climate change (specifically desertification) are felt particularly in contexts of the Sahara, where refugee communities are marginalized, racialized and exposed in a particular way to the effects of global warming.

Music making will be examined as an active form of sonic agency in situations of humanitarian emergency, contributing to (climate and social) resilience, sustainable development, individual well-being as well as community building.

The course will not only take seriously into account first hand ethnographic experiences of displaced communities from the Global South but also present usually neglected Spanish and Indigenous African research literature on global environmental change in relation to sound.

#Open Encounters

14689.0003 Decolonizing Sound Archives (Dozent: Luis Amoros) [#Open Encounters]
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 01.12.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
Sa. 10:00 - 18:00 , 02.12.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
So. 10:00 - 18:00 , 03.12.2023,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

This workshop positions sound at the centre of the current restitution debate. It is based on Dr. Amoros' experience in the revitalisation and repatriation of historical recordings from the largest sound archive in Africa, the International Library of African Music (ILAM) from 2011- 2018. Tracing the Mbira Sound Archive in Zimbabwe workshop provides a postcolonial study on the African sound archive divided into three historical periods: the colonial period offers a critical analysis on how ILAM classifies its music through ethnic and linguistic groups; the postcolonial period reconsiders postcolonial nationhood, new/old mobility and cultural border crossing in present Africa; and the recent period of repatriation focuses on the fellows' successful experiments to "bring the archive back into their countries of origin".

The analysis of sound archives in Africa is an essential tool to envision the new ways in which African culture can be directed not only from postcolonial notions of nationhood or Afrocentric discourses but also for the necessity of bringing awareness of the circulation of musical cultures from and beyond colonial African borders.

The practical and local aspect of this workshop will reconsider what forms of "ethical and empathetic listening" can be applied to the sounding objects collected during (neo)colonialist collecting missions and what forms of dissemination seem to be ethically and technically appropriate.

#Open Encounters

Links

Amoros, Luis Gimenez 2020. Tracing the Mbira Sound Archive in Zimbabwe.

Routledge

<https://youtu.be/6bvYPNhyza8> [Edgar Bera: The revitalisation of Zimbabwean mbiras (2016)]

<https://youtu.be/knCZxTHKc2s> [How to play Zimbabwean mbiras by Edgar Bera (2018)]

14689.0004 The Unknown Spanish Levant (Dozent: Luis Amoros) [#Open Encounters]
2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

Sa. 10:00 - 18:00 , 27.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF
So. 10:00 - 18:00 , 28.01.2024,
in Musiksaal 3.115 , 216 HF

This workshop is aimed at instrumentalists. This will be functionally a Master Class in World Music.

How can one research global sound flows through artistic practice? How can one develop sonic models for cultural sustainability?

This artistic workshop focuses on cultural sustainability of Afro-Latin music in past and present. Afro-Latin music is the result of historical circulation of slavery trades, forced migrations from which many musical styles flourished since the sixteenth century: 'son jarocho' in Mexico, mejorana in Panama, son in Cuba, bomba in Colombia, Elegua in Venezuela or Candomble in Brazil and Uruguay. The historical and cultural study of Afro-Latin music provides a unique perspective of transcultural music practices in the Global South.

Based on ethnographic fieldwork in Mexico, Spain, Brazil, South Africa, and Egypt, the artist will work together with students from the music education department of the UoC as well as selected artists of the Cologne World Music Scene. This workshop will discuss the historicity of cultural circulations beyond dichotomies of North versus South, Orient vs. Occident and oral traditions vs. Written traditions which could serve as models for future forms of shared artistic practices in a globalized world.

#Open Encounters

Links

<https://luisgimenezamoros.com/>

https://www.youtube.com/watch?v=g_wlotksMuQ [The unknown Spanish Levant promo video]

<https://www.youtube.com/watch?v=vNc2oXTb2gc> [Middle Passage promo video]

PROFESSUR FÜR MEDIENÄSTHETIK (SCHWERPUNKT MUSIK)

15382.0000 Podcast Studies: Technik - Geschichte - Bedingungsfelder

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

Mit Podcasting wächst das Spektrum an hörbaren Inhalten im Internet. Private Podcaster, öffentliche Institutionen und traditionelle Medienanbieter wie der Hörfunk bespielen das Feld von Audio im Netz. Unterschiedliche Produzenten, deren Gemeinsamkeit die Wahl des Gestaltungsmittels ist: das Auditive.

Auf eine Phase der theoretischen Annäherung der aktuellen Podcastlandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und einen Podcast erstellen.

15382.0001 Gestaltung auditiver Medien (15382.0001 - WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

In dem Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll.

Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0002 Gestaltung auditiver Medien (15382.0002 - WiSe 23/24)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in LAB , 216 HF

T.ORTMANNS

Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien im auditiven Bereich erarbeitet und dabei verschiedene ästhetische Ansätze aufgezeigt. Ziel ist es, die gestalterischen Möglichkeiten im Audiobereich für die Produktion eines eigenen Beitrags fruchtbar zu machen, der in Kleingruppen konzipiert werden soll.

Im Verlauf des Seminars werden die hierfür notwendigen produktionstechnischen Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum Selbststudium der entsprechenden Programme erwartet wird.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0003 Visualisierung von Musik: Analyse- und Vermittlungskonzepte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Im Zentrum der Veranstaltung stehen Verfahren und Strategien der Musik-Visualisierung, wie sie etwa im Musikkurzfilm oder Videoclip zur Geltung kommen. Prä-digitale wie post-digitale audiovisuelle Produkte sollen analysiert und auf ihre Vermittlungs-Potenziale hin diskutiert werden. Zudem sollen Kriterien zur Ausgestaltung eines eigenen audiovisuellen Projektes konzeptualisiert werden. Eigenständig erarbeitete Musikvideo-Konzepte werden im Seminar begleitet und betreut sowie letztlich als Seminarleistung anerkannt (Gruppenarbeiten sind möglich).

15382.0004 Musik und Medien

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.MOORMANN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Ob im Hörfunk, Film, Fernsehen, Computerspiel oder Social-Media – in den aktuellen Medienkulturen spielt Musik eine gewichtige Rolle. Doch wie unterscheidet sich ihr Einsatz, ihre Funktion und Gestaltung? Welche spezifische Entwicklungsgeschichte weist die Musik im jeweiligen medialen Kontext auf und welche intermedialen Wechselwirkungen sind aktuell zu beobachten? Welche Verbindungslinien lassen sich mit Blick auf musikalische Standards und Genrespezifika aufzeigen?

Die Vorlesung bietet einen Überblick über ästhetische, historische, technische, ökonomische und gesellschaftliche Aspekte von Musik in medialen Kontexten, die anhand aktueller, aber auch für die jeweilige Zeit wegweisender Produktionen beleuchtet werden.

15382.0005 Hörfunk: Theorie, Analyse und Praxis > Das Feature

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

Im Seminar analysieren, diskutieren und produzieren wir aktuelle Beitragsformen des Hörfunks. Es soll darum gehen, auditive Konventionen des Hörfunks theoretisch kennenzulernen. Auf die Phase theoretischer Annäherungen der aktuellen Hörfunklandschaft folgt das Suchen und Finden unserer eigenen auditiven Formensprache, indem wir selbst zu Kommunikatoren werden und eine Feature erstellen.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0006 Einführung in die Medienästhetik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MOORMANN

in Hörsaal H113 , 211 IBW

Im Rahmen der Veranstaltung werden zentrale Grundbegriffe der Medienästhetik behandelt sowie historische Entwicklungslinien und Formen verschiedener Medien – mit Schwerpunkt auf Film, Fernsehen, Radio und Computerspielen – aus produktions- und rezeptionsästhetischer Perspektive beleuchtet. Besondere Aufmerksamkeit gilt hierbei nicht nur der visuellen, sondern auch der auditiven

Ebene. Zudem werden verschiedene Analyseverfahren auf ihre Medienspezifität hin diskutiert.

15382.0007 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

In dem Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert.

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden.

Diese Projekte basieren auf Themen und Fragestellungen, die im Studium oder im Praktikum entstanden sind und weiterentwickelt werden sollen. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Die Praxisreflexion basiert zu großen Anteilen auf der eigenständigen und selbstgesteuerten Arbeit der Teilnehmer/innen. Der Seminarkontext bietet neben der Möglichkeit zum Austausch über konkrete Frage- und Problemstellungen in den Projektgruppen Kenntnisse und Werkzeuge zur Entwicklung und Durchführung von (pädagogischen, künstlerischen, wissenschaftlichen) Projekten.

Die Modulabschlussprüfung besteht in der Präsentation des Projektes nach Absolvierung aller Seminare des Moduls.

15382.0008 Intermediales Handeln: Untersuchungen / Konzepte / Projekte (Projektbegleitung 1)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.ORTMANN

in STUDIO , 216 HF

Im Seminar werden Grundstrukturen intermedialen Handelns in Theorie und Praxis erörtert. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit Projekten, die von den Studierenden entwickelt werden. Anhand dieser Fragestellungen werden grundsätzliche Probleme intermedialer Untersuchungen dargestellt und Lösungen erarbeitet.

Der 1. Termin der Lehrveranstaltung ist von zugelassenen Studierenden obligatorisch zu besuchen. Bei unentschuldigtem Fehlen wird der Platz anderweitig vergeben.

15382.0009 Einführung in die Filmmusik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.MOORMANN

in Labor für Kunst und Forschung , 186 Dürener Str. 89

Das Seminar versteht sich als leicht verständliche und zugleich kritische Einführung in die Interpretation von Filmmusik. Einerseits gilt es, die Perspektive der Medienwissenschaft um den dort oft vernachlässigten Aspekt der Musik zu erweitern; andererseits die Musik im Zusammenhang mit dem Film als Ganzem zu verstehen. Deshalb werden Grundbegriffe der Filmmusikanalyse im Laufe des Seminars vorgestellt und erläutert, doch geschieht dies eher im Vorübergehen, während der Akzent auf der Funktion der Musik für den Filmgehalt und seine Interpretation insgesamt liegt. Entsprechend werden nahezu sämtliche Themen an konkreten, kommentierenden Beispielen dargestellt.

Das Seminar ist praxisnah in dem Sinne, dass es weniger auf die theoretische, abstrakte Diskussion von Konzepten abzielt als vielmehr auf die konkrete interpretatorische Auseinandersetzung mit Filmen und ihrer Musik. In jeder Sitzung wird der Fokus auf eine andere Facette des Themas gerichtet. Die jeweiligen

Erkenntnisinteressen ergeben sich aus der Analyse und Interpretation der Musik konkreter Filmbeispiele.

15382.0012 Musik in Serien

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Bereits 1987 hatte Claudia Gorbman im Nachwort ihrer Schrift „Unheard Melodies“ gefragt: „Has it become ›normal‹ to listen to a rock song with lyrics at the same time we follow a story?“ - Einsatz und Funktion von Songs sowie etwa auch von Soundcollagen und atmosphärischen Klangflächen in (amerikanischen) Fernsehserien bzw. aktuelleren Internet-Formaten stehen ebenso im Mittelpunkt des Seminars wie Untersuchungen von Musik-Bild(-Text/Titel)-Wechselwirkungen einzelner Opening-Sequenzen.

15382.0013 Musikvideo 2: Videoclip-Produktion in der Praxis

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Muss das Video stets musikdienlich gestaltet sein oder darf es auch seine eigene Geschichte erzählen in einer Bildsprache, die ihrem eigenen Rhythmus folgt? Wechselbeziehungen zwischen Bild, Text und Musik können weit auseinandergehen oder dicht beieinander liegen. Das Musikvideo mag etwa auch dann mehr als die Summe seiner Teile sein, wenn es letztlich eine Idee, einen Plan offenbart und Interpretationsräume öffnet. Verschiedene Ansätze sollen technisch erprobt und umgesetzt werden. Auch die Grammatik einzelner Stile und Konzepte soll erschlossen und reflektiert werden: Möglich ist die Produktion eines narrativen, experimentellen oder gar eines performativen Videos. Musik- und Bildmaterial wird bereitgestellt oder kann eigens produziert werden.

15382.0014 Musikvideo 1: Theorie, Analyse, Geschichte

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

N.STOCKEL

in LAB , 216 HF

Obwohl das Musikvideo gleichsam mit dem Untergang des Musikfernsehens gewissermaßen für tot erklärt wurde und sich folglich in der Wissenschaft zunächst musealen Betrachtungen unterworfen sah, ist seine Präsenz im Internet nicht zu übersehen und vorerst auch nicht wegzudenken. Aktuelle Phänomene wie web-basierte Musikvideos sollen ebenso besprochen werden wie die weit zurückreichende Vorläufer-Geschichte des Musikvideos, die nicht erst mit MTV ihren Einstieg fand. Personalstile einzelner Regisseure sollen schließlich hervorgehoben werden sowie grundsätzliche Beobachtungen zur ästhetischen Ausrichtung und Vielfalt des Musikvideos.

15382.0016 Gestaltung und Analyse auditiver Medien in musikpädagogischen Handlungsfeldern

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

T.ORTMANN

in LAB , 216 HF

Im Seminar werden grundlegende Gestaltungsprinzipien von auditiven Medien, erarbeitet, diskutiert und im Hinblick auf musikpädagogische Handlungsfelder reflektiert. Im Zentrum steht die Auseinandersetzung mit Software und Aufnahmeequipment und deren Potentiale für die digitale Musikgestaltung.

Im Verlauf des Seminars werden produktionstechnische Grundlagen vermittelt, wobei die Bereitschaft zum vertiefenden Selbststudium der entsprechenden Software erwartet wird.

15382.0017 Mikroformate. Interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Phänomene in digitalen Medienkulturen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in STUDIO , 216 HF

P.MOORMANN

Mediale Kleinstformen wie Mikromovies, Gifs, Memes oder Jingles haben gerade in den digitalen Medienkulturen mehr und mehr an Bedeutung gewonnen – man denke etwa an die mannigfaltigen usergenerierten Musikclips auf TikTok und Instagram. Ziel des Seminars ist es, das komplexe wechselseitige Bestimmungsverhältnis von Rezeptionspraktiken und der Weiterentwicklung von Medienformaten und (Re-)Produktionspraxen genauer in den Blick zu nehmen. Hierfür werden zahlreiche aktuelle Phänomene der aktuellen Medienkulturen analysiert und mit den theoretischen Diskursen zu kurzen Formen in den Kultur- und Medienwissenschaften verknüpft.

15382.0020 Music Packaging & Cover Design: Zum Verhältnis von Musik, Text, Bild und "Image"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in LAB , 216 HF

N.STOCKEL

„If people bought the records for the music, this thing would have died a death long ago“ (Johnny Rotten, 1977).
Worauf der Sex Pistols Sänger zugespitzt anspielt, ist die enge Verknüpfung von Musik, grafischem Design und Textbeilage (Booklet) im Sinne eines Hörerlebnis erweiternden und ergänzenden „Music Packaging“ (Mixed Media), wie es seit den frühesten Veröffentlichungen von Musikaufnahmen zu beobachten ist. Gegenstand des Seminars ist das Einhergehen von Musik, Bild und Text im Lichte historischer sowie jüngster Beobachtungen und Fragestellungen:
Welche Transformationen hat das Album Cover Design etwa seit der Digitalisierung (und Entmaterialisierung?) von Musik erfahren?
Welche Rolle spielen (Digital) Booklets hinsichtlich der Informationsvergabe von Produktionsnotizen und der Ausstellung von Songtexten?
Welche erweiterten Formen der Bebilderung und Visualisierung erfährt Musik nach wie vor und zunehmend in digitalen Medien, bei Spotify etwa?
Und nicht zuletzt: Welche Inszenierungsstrategien nutzen (Pop-)Musiker*innen hinsichtlich der „Image“-Bildung und -Neupositionierung durch eine gezielte Auswahl und Verbreitung von Grafiken, Schrifttypen und (Bewegt-)Bildern (Musikvideos etc.)?

DEPARTMENT PSYCHOLOGIE

14694.0010 Kunstpsychologie

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 17:00 - 20:00 , 08.12.2023 - 15.12.2023, H.FITZEK
in Seminarraum S139 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 09.12.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:00 , 16.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Als Anwendungsgebiet führt die Kunstpsychologie ein im akademischen Rahmen eher bescheidenes Dasein (vgl. Schuster 2000). Historisch ist sie als psychologische Grundlagendisziplin entwickelt worden und schien auch Freud einen Königsweg zur Erforschung psychologischer Sinnzusammenhänge zu bieten (Freud 1989). Gestaltpsychologische Ansätze sehen in „Bildern“/„Figurationen“ ein Vorbild für seelische Wirkungsgesetze und entwickeln daraus spezifische Settings des Einsatzes von Kunstproduktion und Kunstrezeption für Beratung und Behandlung (z.B. „Kunstcoaching“).

14694.0011 Psychologie und Kunst

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 11:00 - 16:00 , 04.11.2023 - 18.11.2023, H.HEILING
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
So. 11:00 - 16:00 , 05.11.2023 - 19.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beschreibung von Erlebensprozessen, methodische Analyse der Prozesse

Seminar findet in den Museen Ludwig, Wallraf und Schnütgen statt.

Für eine Übersicht eines Teilbereichs unserer Arbeit (Arbeit mit Museumsbesuchenden), finden Sie hier Ressourcen: <https://bilderleben.bio.link/>

14694.0012 Sprachursprung und Anfänge der Musik aus aktueller (phänomenologischer), entwicklungspsychologischer und gestaltpsychologischer Perspektive.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 27.10.2023, M.KAISER-EL SAFTI
in Aula 3 , 216 HF
Fr. 12:00 - 13:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Das kleine Buch von dem Sprachwissenschaftler Roman Jakobson Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze erschien bereits 1946/1969, wurde aber 2016 nochmals von Elmar Holenstein unter gestalttheoretischen und holistischen Gesichtspunkten „wiederentdeckt“. Jakobson hatte sich seinerzeit auf den Phänomenologen und Musikpsychologen Carl Stumpf berufen, der aus phänomenologischer Perspektive sowohl über die Grundlagen der Sprachwahrnehmung als auch der Musikwahrnehmung geforscht hatte. Jakobson schreibt sowohl über Gesetzmäßigkeiten des kindlichen Sprachaufbaues als auch über Gesetzmäßigkeiten beim Abbau degenerativer krankhafter aphasischer Prozesse; er stellt auch beide noch in Relation zu allgemeinen Phänomenen in

allen Sprachen. Carl Stumpf behandelte allgemeine Bedingungen, Phänomene und Gesetzmäßigkeiten aus seiner breiten Forschung zur Musikpsychologie – hier Ursprung und Anfänge der Musik betreffend – in seiner textlich knapp gehaltenen Arbeit Die Anfänge der Musik.

14694.0013 Wissenschaftstheorie als Wissenschaftskritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

R.KAUS

in Seminarraum S107 , 211 IBW

In diesem Seminar wollen wir uns mit den Grundlagen der Wissenschaftstheorie und ihren Auswirkungen auf die Fundierung der Psychologie beschäftigen. Wir werden uns vornehmlich an dem Buch „Wissenschaftstheorie als Wissenschaftskritik“ (1974) von Janich, Kambartel und Mittelstraß orientieren, um zu überprüfen ob die Überlegungen noch dem gegenwärtigen Forschungsstand entsprechen und wie sie ggfls. weiterentwickelt werden müssen. Dabei wird uns ebenfalls die Frage beschäftigen, inwieweit die Methoden der empirischen Sozialforschung (2011) nach Schnell, Hill und Esser mit den Grundlagen der Wissenschaftstheorie Verbindung gebracht werden können. Im Fokus des Seminars wird die Frage stehen, wie Theorie und Praxis in der Wissenschaftstheorie zusammenhängen.

14694.0014 Einführung in die klinische Psychopathologie und Psychotherapie: Die Entstehung und Behandlung von Ängsten

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 19:30 , 09.10.2023,

R.KAUS

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Fr. 17:45 - 21:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Sa. 10:00 - 18:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

In diesem Seminar wollen wir uns mit der Entstehung von Angst als Emotion und Störung und deren Behandlung beschäftigen. Dabei werden wir die verschiedenen Formen der Angst (vergehende Angst, bleibende Angst, durch Trauma hervorgerufene Angst, etc.) kennenlernen und die möglichen Therapieformen besprechen.

14694.0015 Ist der Mensch gut oder böse? Ein Dialog-Seminar.

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dialog über beide Positionen anhand eines vorgegebenen Inhaltsschemas

14694.0016 Was ist Paläopsychologie?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

H.STUBBE

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Verschiedene Forschungsaspekte der Paläopsychologie wie Kunstschaffen, Religiosität, Trauerverhalten, Intelligenz, Höhlen, etc. werden behandelt

14694.0018 Intuition – I have a good feeling about!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 17.11.2023,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

M.FERRO GUSMAO

Sa. 08:00 - 18:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 08:00 - 14:00 , 19.11.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

How did you decide whom to take as a WG-partner? How much have you really thought about the last pair of shoes you bought? What are your feelings about your future? Often, we have a gut feeling or hunch about something and can decide about it without thinking much. These intuitions lead our decisions in everyday life, and often go wrong. In this seminar (held in English), we will explore intuitive and unconscious processes from the perspective of psychology. We study the most important psychological phenomena in intuition, such as visual illusions, gut feelings, moods, creativity, and thinking errors. We will learn how intuition is used in persuasion and marketing, and under what circumstances intuitions are better and worse than careful thinking.

The seminar will be a mix of brief lectures, article reading, group work, and much spontaneous discussion.

14694.0019 The issue with false news: myths, modern media, and conspiracy theories

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 24.11.2023,

S.TOPOLINSKI

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

M.FERRO GUSMAO

Sa. 08:00 - 18:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 08:00 - 14:00 , 26.11.2023,

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Does vitamin C prevent the flu? Is the earth flat? Is your favorite influencer right? In our world of information war and systematic disinformation strategies, it is important to understand how we process information and can tell apart true and false claims. In this seminar, we will explore one of the most powerful psychological strategies of (mis)information, persuasion, and marketing: the truth effect. This well-studied principle states that repeating information makes people to believe that information to be true. You can use it in marketing, politics, and even in your private life. We study the mechanisms of how this principle works, where it can be applied, and whether it can be used for correction and information campaigns.

The seminar will be a mix of brief lectures, article reading, group work, and much spontaneous discussion.

14694.7000 VP-Stunden

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

14694.8000 Kurzpraktikum

10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.EICHLER

- 14694.8001 Praktikum**
16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHLER
- 14694.9000 Orientierungspraktikum**
10 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHLER
- 14694.9001 Berufsqualifizierende Tätigkeit I**
16 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHLER
- 14694.9002 Praktikum**
9 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHLER
- 14694.9900 Praktikum**
8 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
A.EICHLER

PROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOTHERAPIE

14695.1130 Grundlagen der Klinischen Psychologie: Psychotherapie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Aula 2 , 100 Hauptgebäude
Do. 12:00 - 13:30 , 18.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

A.GERLACH

In Ergänzung zur Vorlesung „Klinische Psychologie: Grundlagen“ wird ein Überblick über die störungsbezogene Psychotherapie der häufigsten psychischen Störungen gegeben. Wo notwendig, werden dazu weitere ätiologische Befunde ergänzt werden. Zusätzlich werden evidenzbasierte nicht-störungsbezogene Therapieansätze dargestellt werden.

14695.1900 Klinische Vertiefung 1 Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

L.KUMMERFELDT

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Systematische Erhebung des psychopathologischen Befundes, AMDP, Einordnen der Symptome in Syndrome, Einschätzung der Schwere der Symptomatik, Identifikation von Suizidalität, Bewertung und Umgang mit Suizidalität, kritische Betrachtung impliziter kognitiver, emotionaler und motivationaler Muster der bewertenden Personen, Reflektion eigener Werthaltungen und -setzungen (was abnormal und was krank sei), Beziehung dieser Einschätzung zu der eigenen sowie der Kultur der bewerteten Person.

14695.1901 Klinische Vertiefung 1 Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

A.GERLACH

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Systematische Erhebung des psychopathologischen Befundes, AMDP, Einordnen der Symptome in Syndrome, Einschätzung der Schwere der Symptomatik, Identifikation von Suizidalität, Bewertung und Umgang mit Suizidalität, kritische Betrachtung impliziter kognitiver, emotionaler und motivationaler Muster der bewertenden Personen, Reflektion eigener Werthaltungen und -setzungen (was abnormal und was krank sei), Beziehung dieser Einschätzung zu der eigenen sowie der Kultur der bewerteten Person.

14695.1902 Klinische Vertiefung 1 Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.FRITZ

Es werden verschiedene Themen der Klinischen Psychologie und Psychotherapie vertieft. Dazu gehören: Systematische Erhebung des psychopathologischen Befundes, AMDP, Einordnen der Symptome in Syndrome, Einschätzung der Schwere der Symptomatik, Identifikation von Suizidalität, Bewertung und Umgang mit

Suizidalität, kritische Betrachtung impliziter kognitiver, emotionaler und motivationaler Muster der bewertenden Personen, Reflektion eigener Werthaltungen und -setzungen (was abnormal und was krank sei), Beziehung dieser Einschätzung zu der eigenen sowie der Kultur der bewerteten Person.

14695.4240 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Erwachsene)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

T.SLOTTA

Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung stehen Diagnostik und Behandlung einer psychischen Störung (wird noch festgelegt).

Es werden unterschiedliche diagnostische Herangehensweisen, psychopathologische Modelle und Interventionen erarbeitet, diskutiert und in praktischen Übungen ausprobiert werden. Dabei stehen sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede der wichtigsten Herangehensweisen unterschiedlicher Vorgehensweisen im Fokus.

14695.4241 Aufbauübung 2: Vertiefende Kenntnisse zur psychopathologischen Symptomatik (Bereich Kinder)

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.DÖPFNER
J.WALTER
C.HAUTMANN
A.GÖRTZ-DORTEN
J.PLÜCK
C.DOSE
L.KOHL
A.THÖNE

Es werden für den Bereich des Kindes- und Jugendalters besonders relevante Störungsbilder sowie dazugehörige diagnostische und therapeutische Ansätze vorgestellt.

Dabei handelt es sich um folgende Veranstaltungsthemen: (a) Einführung in die Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters und die multimodale Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, (b) multimodale Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter, (c) Ausbildung zum approbierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, (d) Diagnostik und Therapie depressiver Störungen im Kindes- und Jugendalter, (e) Diagnostik und Therapie von Tic-Störungen, (f) Diagnostik und Therapie von Autismus-Spektrum-Störungen, (g) Diagnostik und Therapie aggressiven Verhaltens bei Kindern, (h) Therapie von ADHS bei Kindern und Jugendlichen, (i) telefonassiierte und web-assistierte Selbsthilfe bei externalisierenden Verhaltensauffälligkeiten und (j) Prozessfeedback in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

14695.4250 Seminar 2: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie, Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.GERLACH

Selbstwert

Im ersten Teil des Seminars wird eine theoretische Grundlage zum Thema „Selbstwert“ erarbeitet. Hierbei wird folgenden Fragen nachgegangen: Was ist Selbstwert? Wie kann man Selbstwert messen? Wie entsteht eine Selbstwertstörung? Wie wird eine Selbstwertstörung aufrechterhalten? Welche Relevanz haben Selbstwertstörungen für psychische Erkrankungen?

Der zweite Teil des Seminars beschäftigt sich mit selbstwertstärkenden Interventionen in der Verhaltenstherapie. Es soll ein Überblick über die drei Hauptinterventionsbereiche erworben werden:

- 1) Bewertungen ändern
- 2) angenehme Erlebnisse mit sich selbst fördern
- 3) Kompetenzen erweitern.

Hierbei kommen praktische Übungen und Rollenspiele zum Einsatz. Die Inhalte sollen in Kleingruppen sowie im Plenum diskutiert werden.

14695.4251 Seminar 2: Ausgewählte Themen der Klinischen Psychologie, Kurs B
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.GERLACH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Rahmen des Seminars werden Störungen aus dem DSM Bereich "Disruptive Impulskontroll- und Sozialverhaltensstörung" sowie "Zwangsstörung und verwandte Störungen" im Fokus stehen, mit einem Schwerpunkt im Bereich der Impulskontrollstörungen/zwangsv verwandten Störungen. Es wird um die Erarbeitung der klinischen Kennzeichen, der relevanten psychopathologischen Mechanismen sowie der daraus abzuleitenden Interventionen gehen. Hierbei kommen auch praktische Übungen und Rollenspiele zum Einsatz. Die Inhalte sollen in Kleingruppen sowie im Plenum diskutiert werden.

Am Mittwoch, den 25. Januar 2023, 09:00 bis 12.00 Uhr, findet das Seminar in der Salus Klinik in Hürth statt. Es erfolgt eine Vorstellung der psychosomatischen Klinik mit Führung und anschließend Patientengespräch im Plenum. Dieser Termin sollte sofern möglich von allen Seminarteilnehmenden wahrgenommen werden.

14695.4612 Seminar Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie C
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.GERLACH
in Seminarraum B VI , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z. B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulant), Patient:innenvariablen (z. B. Alter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen), sowie der erweiterte Kontext (kooperative Behandlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw. Krankenbehandlung etc.).

14695.4613 Seminar Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie D
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, A.GERLACH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z.

B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulant), Patient:innenvariablen (z. B. Al-ter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen), sowie der erweiterte Kontext (kooperative Be-handlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw Krankenbehandlung etc.).

14695.4712 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.GERLACH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Projektseminar werden in Kleingruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Klinische Psychologie stammen. Die Themen werden von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen erarbeitet. Die Studierenden werden gebeten zur ersten Sitzung einen Themenvorschlag mitzubringen:

Überlegen Sie, welches (klinische, psychopathologische) Phänomen Sie so interessant finden, dass Sie dazu eine Forschungsarbeit durchführen wollen. Ich würde mich freuen, wenn alle eine kurze Projektskizze mitbringen könnten, auch wenn nicht alle umgesetzt werden können. Hierbei ist hilfreich folgende Aspekte festzuhalten:

- 1) Was ist meine Fragestellung? Eventuell, was für eine Theorie steht dahinter?
- 2) Was möchte ich zur Beantwortung der Frage messen (AV)?
- 3) Welchen Einflussfaktor messe ich (Gibt es ein "treatment", eine experimentelle Manipulation, ggfls. eine Eigenschaft der untersuchten Personen, die relevant ist?).

Es müssen keine fertigen Exposés sein.

Hier ein mögliches Beispiel zu Ihrer Orientierung:

Hintergrund/Theorie: Pathologisches Kaufverhalten, soll durch eine eingeschränkte Impulskontrolle gekennzeichnet sein. Dazu gehört auch die Fähigkeit/Eigenschaft lieber gleich eine Belohnung zu bekommen, als auf eine spätere wenn auch höhere Belohnung zu warten.

Fragestellung: Wie wirkt sich die Fähigkeit/Eigenschaft lieber auf eine spätere höhere Belohnung warten zu können/wollen auf Kaufverhalten aus?

Messvariable: Verhalten in einem Delay Discounting Task, vielleicht angepasst an eine Kaufsituation?

Gruppenvariable: Neigung zu pathologischem Kaufverhalten vs. Keine Neigung zum pathologischen Kaufverhalten.

Ich freue mich schon auf Ihre Ideen!

14695.4800 BQT II Projektseminar 1

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

A.POHL

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 1“ umfassen die Einfu#hrung in Grundelemente der Psychotherapie (z. B. Erstgespräch, Biographische Anamnese, Ru#ckmeldung einer Diagnose, Vermittlung eines individualisiertes Störungsmodell (Psychoedukation), Vereinbarung von Therapiezielen, Therapieplanung, Abschluss einer Therapie, Stationäre Interventionen inklusive Krisenmanagement)

14695.4810 BQT II Projektseminar 2

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

H.APPEL

in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum

C.HANISCH

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

N.SCHMITZ

in Seminarraum S90 , 103 Philosophikum

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum S94 , 103 Philosophikum

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 2“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der kognitiven Verhaltenstherapie. Beispiele sind: Motivierende Gesprächsführung; Selbstbeobachtung/Tagebücher; Kognitive Therapietechniken (auch Kognitive Therapie in schwierigen Lebenssituationen (z. B. hohes Alter, Krebserkrankung etc.) Impulskontrolle (u.a. Skillstraining) Kontingenzmanagement (z B. Tokensysteme) Arbeit mit relevanten Bezugspersonen (z B. Eltern, Partner:innen) Selbstmanagementstrategien / Problemlösetraining, Stressmanagement Verhaltensaktivierung (inklusive Begrenzung von Medienkonsum) Konfrontationsbehandlung (Ängste/Zwänge) Konfrontationsbehandlung (Spezialfälle Ohnmachtsneigung, Paruresis, Unterrichtssituationen/Arbeitssituationen Übertragbarkeit in nicht herstellbare Situationen (graduiert etc.)); Therapieaufgaben / Hausaufgaben (Export von Therapieerfolg in den Alltag); etc.

14695.4820 BQT II Projektseminar 3

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

J.EHRENTHAL

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 08:00 - 16:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Inhalte des Projektseminar „u#bungsorientierte Kleingruppe 3“ beziehen sich auf grundlegende Interventionsformen aus dem Richtlinienbereich der psychodynamischen Therapieverfahren. Dazu gehören u. a. Ziele und Zielvorstellungen psychodynamischer Therapien (zusätzlich zur Symptomverbesserung: z.B. Arbeit an Risikofaktoren [Konflikt, Struktur, Beziehungsmuster], Entwicklungsorientierung, Functioning, Wohlbefinden, Integration von Lebensthemen, Nachreifen von Persönlichkeitsfunktion, Reflexionsfähigkeit ...) Strategien der Intervention (supportiv - strukturaufbauend vs. expressiv - bedeutungsgebend) auf Basis von Krankheitsmodell (Kontinuum Konflikt - Struktur) Übersetzung von Phänomenen, die aus psychodynamischer Perspektive eine Rolle spielen (Abwehr, Szene, Übertragung, Gegenübertragung ...); Psychodynamische Fokusformulierung; Interventionsstrategien wie Klarifizieren, Konfrontieren, Deuten; Verbalisieren, Antworten; altersspezifische Aspekte; Einbindung Symptomorientierung; Arbeit in der Beziehung vs. an der Beziehung; Beispiele aus Manualen evidenzbasierter psychodynamischer Kurzzeittherapien ggfls. STrategien bei Kindern- und Jugendlichen

PROFESSUR FÜR PSYCHOLOGISCHE METHODENLEHRE UND EXPERIMENTELLE PSYCHOLOGIE

14696.0800 VL Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

C.STAHL

Die Studierenden lernen die Psychologie als empirische Wissenschaft kennen und erhalten einen Überblick über die wichtigsten Methoden der Datenerhebung, Versuchsplanung und Datenauswertung in der Psychologie.

14696.0810 Ü Statistik 1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

C.STAHL

Die Übung gibt einen einführenden Überblick über Konzepte der deskriptiven Statistik und führt in grundlegende Konzepte der Inferenzstatistik ein. Folgende Themen werden behandelt: Messtheorie, univariate deskriptive Statistik (statistische Kennwerte, grafische Darstellung von Untersuchungsergebnissen, Analyse von Häufigkeiten), Regression und Korrelation, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Einführung in die Inferenzstatistik. Die Inhalte der Übung Statistik 1 sind Voraussetzung für das Verständnis von Statistik 2 im darauffolgenden Semester. Kenntnisse dieser Inhalte sind eine wesentliche Voraussetzung für das Verständnis und die Durchführung empirischer Forschungsarbeiten.

14696.0820 Seminar Statistik 1 Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

F.TAVERA-SALYUTOV
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

14696.0821 Seminar Statistik 1 Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

F.TAVERA-SALYUTOV
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

14696.0822 Seminar Statistik 1 Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

F.TAVERA-SALYUTOV
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

14696.0823 Seminar Statistik 1 Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

F.TAVERA-SALYUTOV
P.THOMASIVS
S.MALEJKA

Die Inhalte der Übung „Statistik 1“ werden wiederholt sowie anhand von Hausaufgaben geübt und diskutiert. Die regelmäßige Bearbeitung von Hausaufgaben ist Voraussetzung für den Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar.

14696.0843 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 4

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

M.BARTH
S.BORCHERS

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

14696.0844 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 5

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH
S.BORCHERS

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

14696.0845 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 6

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH
S.BORCHERS

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von

Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

14696.0846 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 7

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

M.BARTH
S.BORCHERS

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

14696.0847 Praktikum Computergestützte Datenauswertung 8

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 27.10.2023 - 02.02.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.BARTH
D.LISOVOJ

Im Praktikum wird die praktische Umsetzung der in Übung und Seminar "Statistik 1" theoretisch behandelten statistischen Verfahren gelernt. Dazu wird die Statistik-Software "R" eingeführt und anhand von Übungsaufgaben, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind, erlernt. Die hier erworbenen Kompetenzen befähigen Sie im Verlauf des Studiums zu mehr und mehr eigenständigen Datenauswertungen, wie sie im Rahmen des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester und im Rahmen der Bachelorarbeit notwendig sind.

14696.1500 Versuchsplanung

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

A.JAIN

Die Teilnehmer/innen lernen die wichtigsten versuchsplanerischen Methoden der Psychologie kennen. Dabei werden experimentelle, quasi-experimentelle und korrelative Versuchspläne behandelt.

14696.1540 "R" für Versuchsplanung Kurs A

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

J.RADT

In diesem Praktikum werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.
Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1542 "R" für Versuchsplanung Kurs C

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.RADT
in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In diesem Praktikum werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.
Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1543 "R" für Versuchsplanung Kurs D

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.RADT
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

In diesem Praktikum werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.
Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.1544 "R" für Versuchsplanung Kurs E

2 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, J.RADT
in PC-Pool 2.119b , 216 HF

In diesem Praktikum werden die in Statistik 2 erlernten Verfahren mit der Statistik-Software "R" vertieft und geübt. Dazu erhält jeder Studierende eigene Daten, die in Form von Hausaufgaben zu bearbeiten sind.
Die in diesem Praktikum erlernten Fähigkeiten sind eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums im 4. Semester.

14696.3000 Multivariate Statistik

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.JAIN
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene regressionsanalytische und multivariate Verfahren der Datenanalyse. Dabei stehen zum einen die konzeptuellen Grundlagen, zum anderen die praktische Durchführung im Fokus. Unter anderem werden die folgenden Verfahren behandelt: einfache und multiple Regression, moderierte Regression, logistische Regression, Mehrebenenanalyse, Messmodelle und konfirmatorische Faktorenanalyse, Pfadanalyse, lineare Strukturgleichungsmodelle.

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Vorlesung die Grundlagen der Inferenzstatistik zu wiederholen.

14696.3010 Multivariate Statistik A PSY

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024, F.AUST

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

siehe Kurs B

14696.3011 Multivariate Statistik B PSY

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

F.AUST

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Dieses Seminar bietet gleichzeitig eine Einführung in die Statistik-Software R und eine Vertiefung zur Vorlesung Multivariate Verfahren. Die Veranstaltung findet zweiwöchentlich statt; zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, in der die Software R eingeführt wird. Im Verlauf des Semesters werden die Inhalte der Vorlesung praktisch angewandt und vertieft.

Das Seminar setzt die im Blockkurs zu Semesterbeginn vermittelten Kenntnisse im Umgang mit der Software R voraus.

14696.3012 Multivariate Statistik C KPPT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 17.10.2023 - 23.01.2024,

F.AUST

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

siehe Kurs B

14696.3013 Multivariate Statistik D KPPT

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

F.AUST

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

siehe Kurs B

14696.3014 Blockkurs R-Einführung Multivariate Verfahren

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:00 - 18:00 , 02.10.2023,

A.JAIN

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Mi. 09:00 - 18:00 , 04.10.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Do. 09:00 - 18:00 , 05.10.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Fr. 09:00 - 18:00 , 06.10.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Sa. 09:00 - 18:00 , 07.10.2023 - 14.10.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Fr. 14:00 - 18:00 , 13.10.2023,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

Im Blockkurs R-Einführung Multivariate Verfahren wird in die Software R eingeführt. Diese Kenntnisse werden im weiteren Verlauf des Semesters benötigt, um dann multivariate Verfahren in R anwenden zu können. Studierende, die fit im Umgang mit R sind, brauchen den Einführungs-Kurs nicht zu besuchen.

Die Wahl eines Blockkurses A bis D ist unabhängig von der Wahl eines Seminar-Kurses A bis D.

14696.3100 Forschungs- und Evaluationsmethoden

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Hörsaal H114 , 211 IBW

A.JAIN

C.STAHL

In der Vorlesung werden schwerpunktmäßig die Themen Metaanalyse, Evaluationsforschung, Zeitreihenanalyse und experimentelle Einzelfallforschung behandelt.

14696.3110 Datenerhebung und -auswertung A

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 24.10.2023 - 30.01.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

C.STAHL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

14696.3111 Datenerhebung und -auswertung B

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 31.10.2023 - 23.01.2024,

in PC-Pool 2.119b , 216 HF

C.STAHL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

14696.3112 Datenerhebung und -auswertung C

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.STAHL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

14696.3113 Datenerhebung und -auswertung D

1 SWS; Praktikum ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 02.11.2023 - 25.01.2024,

in PC-Pool 0.M01 , 213 Humanwissenschaften (HF)

C.STAHL

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterstudiengänge Psychologie. Die Studierenden lernen verschiedene Datenerhebungs- und Auswertungsmethoden

kennen. Sie lernen, für verschiedene Fragestellungen und Anwendungsbereiche passende Methoden auszuwählen und diese kritisch zu bewerten.

14696.3310 Seminar Kognitive Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 10.11.2023,

S.MALEJKA

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Sa. 09:00 - 18:00 , 25.11.2023 - 09.12.2023,

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Bitte beachten Sie die Terminänderung, die nötig war, um eine Überschneidung mit dem Blockseminar von Frau J. Stahl zu vermeiden. (Stand: 25.07.2023)

Im ersten Schritt sollen Forschungsfragen zum episodischem Langzeitgedächtnis in der Kognitiven Psychologie diskutiert werden. Im nächsten Schritt werden Beispieldatensätze mittels der Klasse multinominaler Verarbeitungsbaummodelle analysiert. Hier werden insbesondere auch methodische Probleme behandelt, die mit der Messung latenter kognitiver Prozesse einhergehen.

Die inhaltliche und methodische Thematik wird durch die eigenständige Literatur einschlägiger Fachartikel erarbeitet und dann in den Seminarsitzungen anhand von Referaten und anschließender Diskussion vertieft.

Das Seminar findet als Blockseminar statt:

- 10.11.2023, 16:00-20:00: Einführung und Organisation mit Referatsvergabe
- 25.11.2023, 09:00-18:00: Modelle der Rekognition und des Quellengedächtnisses
- 09.12.2023, 09:00-18:00: Modelle des assoziativen Lernens und des Clusterings

14696.4770 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.STAHL

in Seminarraum S107 , 211 IBW

Mi. 14:00 - 15:30 , 31.01.2024,

in Hörsaal H115 , 211 IBW

In den Veranstaltungen zur "Wissenschaftlichen Kommunikation" wird das wissenschaftliche Vortragen und die Diskussion eingeübt, und es werden eigene Forschungsvorhaben und -ergebnisse vorgestellt und diskutiert.

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE I

14697.0100 VL Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Aula 3 , 216 HF

K.FRÖBER

Ziel der Vorlesung ist es, grundlegende Theorien der Wahrnehmung, der Aufmerksamkeit und des Bewusstseins zu vermitteln. Dabei werden u. a. folgende Fragen angesprochen: Welches Verhältnis besteht zwischen Wahrnehmung und Wirklichkeit? Wie nehmen wir Objekte wahr? Wie nehmen wir Bewegungen wahr? Was ist die Funktion von Aufmerksamkeit und wie richten wir die Aufmerksamkeit auf uns interessierende Informationen? Was ist Bewusstsein und können wir unbewusst Informationen verarbeiten?

Zum einen wird das grundlegende Verständnis des Stoffes in den Vorlesungen vermittelt und zum zweiten wird der Stoff durch zusätzliche Literatur erweitert, die dann in den Begleitseminaren besprochen wird. Diese gesamten Inhalte sind klausurrelevant.

14697.0110 Begleitseminar A zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.WILTS

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0111 Begleitseminar B zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

S.WILTS

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0112 Begleitseminar C zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 19:30 - 21:00 , 18.10.2023,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude
Sa. 09:00 - 17:00 , 18.11.2023 - 20.01.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

K.FRÖBER

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0113 Begleitseminar D zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, F.TAVERA-SALYUTOV
 in Hörsaal H115 , 211 IBW
 Fr. 12:00 - 13:30 , 19.01.2024,
 in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die Stoffe der Vorlesung und zusätzlich zu lesende Literatur im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0114 Begleitseminar E zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.WILTS
 in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.0115 Begleitseminar F zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, K.FRÖBER
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

14697.3300 Kognitive Psychologie
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, K.FRÖBER
 in Seminarraum S101 , 211 IBW

PROFESSUR FÜR ALLGEMEINE PSYCHOLOGIE II

14698.0300 VL Motivation & Emotion

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.UNKELBACH
in Aula 3 , 216 HF

Die Vorlesung behandelt folgende Themenkomplexe:

MOTIVATION

Drei Motive: Leistung, Bindung, Macht
Hulls Triebtheorie
Lewins Feldtheorie
Erwartungs x Wert - Modelle
Attributionsmodelle
Leistungsmotivation
Aggression und Prosoziales Verhalten

EMOTION

Kategoriale vs. Dimensionale Emotionsmodelle
Klassische Emotionstheorien
Kognitive Emotionstheorien
Emotion und Kognition
Emotionsregulation

Die Materialien zur Veranstaltung werden über ILIAS zur Verfügung gestellt.

14698.0310 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.UNKELBACH
in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0311 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, F.SPECKMANN
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0312 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

F.SPECKMANN

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0313 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 4

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.WEITZEL

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

Achtung Aufgrund der Einführungswoche für Erstsemester-Studierende wird dieses Seminar erst in der zweiten Vorlesungswoche beginnen!

14698.0314 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 5

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

L.SPERLICH

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0315 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 6

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.ZORN

in Hörsaal H111 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:

Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.0316 Begleitseminar zur Vorlesung Motivation und Emotion 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.UNKELBACH

in Hörsaal H112 , 211 IBW

Dieses Seminar begleitet die Vorlesung „Motivation und Emotion“ und vertieft die Themen der Vorlesung anhand von Buchkapiteln und Original-Literatur.

Achtung: Entgegen der Angabe in KLIPS werden alle Begleitseminare zur Vorlesung nicht von jeweils einem*r Dozierenden geleitet. Vielmehr ist jeder Sitzung ein*e Dozierende*r zugeordnet, der*die in der jeweiligen Woche alle Begleitseminare übernimmt. So kommt es im Laufe des Semesters zu mehrfachen Wechseln des*der Dozierenden.

Dozierende für dieses Seminar sind:
Christian Unkelbach
Tabea Zorn
Felix Speckmann
Anne Weitzel
Lea Sperlich

14698.3110 VL Paradigmenlehre

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 21:00 , 17.11.2023,

C.UNKELBACH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 18:00 , 18.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Achtung: Durch die Umstellung des Masterstudiums Psychologie wird diese Veranstaltung als BLOCKSEMINAR per ZOOM angeboten.

Das Blockseminar gliedert sich in folgende Abschnitte:

- (1) Eine Einführung in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie mit Bezug zur Psychologie,
- (2) ausgewählte historische Forschungsperspektiven der Psychologie und das zugrundeliegende Menschenbild und Wissenschaftsverständnis,
- (3) momentan vorherrschende Forschungsparadigmen, ihre Methoden, Stärken und Schwächen und
- (4) aktuelle Debatten in der wissenschaftlichen Psychologie.

Es wird neben dem Vortrag natürlich Gelegenheit für Fragen und Diskussion geben.

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Der ZOOM-Link geht Ihnen ebenfalls zu Beginn des Semesters zu.

14698.3500 Seminar 1 Soziales und ökonomisches Verhalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

C.UNKELBACH

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

FORMALES

Das Seminar 1 "Soziales und ökonomisches Verhalten" ist der Hauptbestandteil des Schwerpunktmoduls 3: Soziales und ökonomisches Verhalten.

Das Seminar sollte in Kombination mit Seminar 2 "Soziales und ökonomisches Verhalten" besucht werden. Das Seminar 1 hat einen Fokus auf Wissensvermittlung im Stil einer Vorlesung. Seminar 2 wird dann die Inhalte von Seminar 1 anhand von praktischen Anwendungen und Übungen vertiefen.

Die zu erbringenden Studienleistungen des Moduls werden die Aufgaben im Seminar 2 sein.

Im folgenden Sommersemester schließt sich das Seminar 3 an, in welchem dann ausgewählte Themen aus Seminar 1 und Seminar 2 vertieft werden. Seminar 3 schließt mit einer Klausur zu den Themen des Moduls ab.

INHALTE

Soziales und ökonomisches Verhalten sind hoch-relevante und eng verknüpfte Kategorien menschlichen Verhaltens. Im Seminar werden zunächst grundlegende Theorien menschlichen Verhaltens vermittelt:

- Fundamental Needs - Theorie
- Theory of Planned Behavior
- Goal-Systems-Theorie
- Linsenmodell Sozialer Kognition
- Kognitiv-Ökologische Ansätze

Diese grundlegenden Theorien werden dann auf konkrete Beispiele des sozialen Verhaltens

- Aggression und Altruismus
- Gruppenbeziehungen
- Romantische Beziehungen
- Strategische Fehlinformation ("fake news")

und ökonomisches Verhalten

- Soziale Dilemmata
- Machtbeziehungen
- Verhandeln

angewendet.

Die Literatur zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

14698.3510 Seminar 2 Soziales und ökonomisches Verhalten

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 22.01.2024,

C.UNKELBACH

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

FORMALES

Das Seminar 2

"Soziales und ökonomisches Verhalten"

ist das Begleitseminar des Schwerpunktmoduls 3: Soziales und ökonomisches Verhalten.

Das Seminar sollte in Kombination mit Seminar 1 "Soziales und ökonomisches Verhalten" besucht werden, da es sich auf dessen Inhalte bezieht. Das Seminar 1 hat einen Fokus auf Wissensvermittlung im Stil einer Vorlesung. Seminar 2 vertieft dagegen die Inhalte von Seminar 1 anhand von praktischen Anwendungen und Übungen vertiefen, und im Falle der Theorien, mit weitergehender Literatur.

Die zu erbringenden Studienleistungen des Moduls werden die Aufgaben im Seminar 2 sein.

Im folgenden Sommersemester schließt sich das Seminar 3 an, in welchem dann ausgewählte Themen aus Seminar 1 und Seminar 2 vertieft werden. Seminar 3 schließt mit einer Klausur zu den Themen des Moduls ab.

INHALTE

Während Seminar 1 vor allem Inhalte vermittelt, legt Seminar 2 viel Wert auf die Anwendung dieses Wissens auf Inhalte, sowie die praktische Anwendung der zugrunde liegenden Methoden.

Beispiele für Inhalte sind:

- Gesundheitsverhalten
- Versicherungen
- Partnerschaften
- Lebenszufriedenheit (und sozio-ökonomischer Status)

Beispiele für Methoden sind:

- Wie berechne ich eine Signal-Entdeckungsanalyse?
- Wie setze ich Implementationsabsichten um?
- Wie berechne ich eine Regressionsanalyse in der Theorie des geplanten Verhaltens?
- Wie kann ich Informationen glaubwürdig vermitteln?

Die Literatur zum Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

PROFESSUR FÜR POLITISCHE PSYCHOLOGIE

14700.1800 VL Politische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.LAMMERS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Political psychology explores the relationships between political and psychological processes. The field offers knowledge about the perceptions and behaviors that shape relationships between citizens and political actors. It addresses topics such as political ideologies and values, support for socio-political systems, perceptions of government, political communication and media effects, international conflict, racism and prejudice, justice and inequality, beliefs in conspiracy theories, political conflict, demonstrations, and other forms of collective action.

The lecture will provide students with an overview of the field and its major themes. The module provides students with a foundation for specialized advanced training that can prepare them for careers in survey and consumer research, marketing, public relations, communications, policy development, administration, journalism, and other forms of applied or basic scientific research.

14700.1810 Seminar Politische Psychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.LAMMERS

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Political psychology explores the relationships between political and psychological processes. The field offers knowledge about the perceptions and behaviors that shape relationships between citizens and political actors. It addresses topics such as political ideologies and values, support for socio-political systems, perceptions of government, political communication and media effects, international conflict, racism and prejudice, justice and inequality, beliefs in conspiracy theories, political conflict, demonstrations, and other forms of collective action.

In the seminar, students learn to apply the knowledge they have acquired through assignments. They learn to evaluate the strengths and weaknesses of research findings, to recognize their theoretical and practical implications, and to develop and design basic and applied follow-up research. The module provides students with a foundation for specialized advanced training that can prepare them for careers in survey and consumer research, marketing, public relations, communications, policy development, administration, journalism, and other forms of applied or basic scientific research.

PROFESSUR FÜR SOZIALPSYCHOLOGIE II

14701.0500 VL Sozialpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

A.GLÖCKNER

Mi. 17:45 - 19:15 , 08.11.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H115 , 211 IBW

Die Sozialpsychologie befasst sich mit der Art und Weise, in der menschliche Gedanken, Gefühle und Handeln von der realen oder vorgestellten Präsenz anderer Menschen beeinflusst werden. Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Sozialpsychologie. Es werden unter anderem folgende Fragen behandelt: Wie kommt die Sozialpsychologie zu ihrem Wissen (Methoden der Sozialpsychologie)? Wie nehmen wir Andere wahr und formen Eindrücke u.a. bezüglich der Ursachen des Verhaltens (soziale Wahrnehmung und Attribution)? Wie beeinflussen Andere unser Denken, Urteilen und Entscheiden (soziale Kognition, soziales Urteilen und Entscheiden)? Was sind Einstellungen und wie können diese verändert werden (Einstellung und Einstellungsänderung)? Woher wissen wir, wie und wer wir sind (Selbst)? Wie und unter welchen Bedingungen entstehen Hilfeverhalten zwischen Menschen aber auch zwischenmenschliche Aggressionen (soziale Motive: Prosozialität, Aggression)? Wie beeinflussen andere unser Verhalten (sozialer Einfluss)? Wie beeinflussen Stereotype und Vorurteile unser Denken und Verhalten (Stereotype und Vorurteile)? Wie beeinflussen Gruppen unser Denken, Fühlen und Handeln (Gruppenprozesse und Gruppenleistung)?

14701.0510 Seminar Sozialpsychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

M.JEKEL

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0511 Seminar Sozialpsychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

P.SMELA

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0515 Seminar Sozialpsychologie Kurs F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

C.HÄFFNER

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0517 Seminar Sozialpsychologie Kurs H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 20.10.2023,

C.FRANK

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 26.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 27.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 09:00 - 15:30 , 28.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0518 Seminar Sozialpsychologie Kurs I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

C.HÄFFNER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

14701.0520 Seminar Sozialpsychologie (Cross-Cultural Social Psychology) - Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.FRANK

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren. Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und spezifische Themen wie z.B. soziale Wahrnehmung besprochen.

14701.0521 Seminar Sozialpsychologie (Cross-Cultural Social Psychology) - Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.ORIFICI

in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar befassen wir uns mit menschlichem Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten. Neben einem generellen Einblick in die sozialpsychologische Forschung werfen wir einen besonderen Blick auf die Bedeutung kultureller Faktoren.

Dabei werden sowohl klassische als auch aktuelle Forschungsergebnisse diskutiert und spezifische Themen wie z.B. soziale Wahrnehmung besprochen.

14701.0531 Vertiefung 2 Sozialpsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:45 - 19:15 , 20.10.2023,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

Sa. 09:00 - 17:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

So. 09:00 - 15:30 , 14.01.2024,

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

C.FRANK

M.ORIFICI

In diesem Seminar befassen wir uns mit dem sozialpsychologischen Forschungszyklus. Der Fokus wird dabei auf quantitativer sozialpsychologischer Forschung (insbesondere im interkulturellen Kontext) liegen. Wir werden im Seminar gemeinsam die Schritte des Forschungszyklus von der Entwicklung der Fragestellung bis hin zur Planung der Studiumsetzung durchlaufen.

14701.3400 Seminar 1 Urteilen & Entscheiden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.GLÖCKNER

Wie urteilen und entscheiden Menschen? Was wäre die optimale Vorgehensweise und welche systematischen Fehler treten dabei auf? Welche Rolle spielt dabei die Intuition und wie kann man Menschen dabei unterstützen, möglichst gute Urteile und Entscheidungen zu treffen? Diese und viele weitere Fragen werden in dieser Veranstaltung adressiert. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die Forschung im Bereich Urteilen und Entscheiden zu geben. Zentrale Forschungsbereiche, Theorien und Befunde werden präsentiert und Studierende erhalten einen Einblick in wichtige Forschungsmethoden. Die folgenden Inhalte werden u.a. behandelt:

- Deskriptive Theorien des Urteilens und Entscheidens (bspw. Linsenmodell, Prospect Theory, Zwei-Prozess Theorien),
- Urteilsverzerrungen und Entscheidungsfehler (bspw. Anker Effekt, Coherence Effekt, Endowment Effekt),
- Interindividuelle Unterschiede beim Entscheiden (bspw. kognitive Reflexion, Risikobereitschaft),
- Erfahrungsbasiertes Entscheiden und affekt-basiertes Entscheiden (bspw. description-experience gap, Affect Heuristik),
- Optimale Entscheidungsstrategien (normative Theorien, bspw. SEU, MAUT, Bayes Theorem), Entscheidungsberatung (präskriptive Theorien, bspw. value-focused thinking) und
- Entscheidungsunterstützung (bspw. neuronale Netze, künstliche Intelligenz, nudging, boosting).

14701.3410 Seminar 2 Urteilen & Entscheiden

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Hörsaal H112 , 211 IBW

A.GLÖCKNER

In dem Seminar werden ausgewählte Themen des Bereichs Urteilen und Entscheiden anhand spezifischer Forschungsartikel und verschiedener Anwendungsbeispiele vertieft. Klassische und aktuelle Debatten werden aufgegriffen

und diskutiert. Das Seminar baut dabei direkt auf den in Seminar 1 vermittelten Kenntnissen auf und vertieft die dort behandelten Themenbereiche punktuell.

14701.4750 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.JEKEL
in Seminarraum S107 , 211 IBW

In Teil 2 des Projektseminars wird Projektseminar Teil 1 Kurs B (Metascience) fortgeführt.

14701.4751 Projektseminar Teil 2 (fo)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.JEKEL
in Seminarraum S107 , 211 IBW

In Teil 2 des Projektseminars wird Projektseminar Teil 1 Kurs A (Informationsverzerrung) fortgeführt.

14701.4772 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, A.GLÖCKNER
in Seminarraum S107 , 211 IBW

In dem Kolloquium erhalten Studierende die Möglichkeit sowohl ihre eigene Forschung im Rahmen der Masterarbeit zu präsentieren als auch Forschungspräsentationen anderer Studierender und Forscher beizuwohnen und diese zu diskutieren. Präsentationen sind sowohl in der frühen Planungsphase (Stage I), zum Abschluss der Planungsphase (Pre-Data Präsentation vor der Pre-Registrierung der Studie, Stage II) und nach Abschluss der Erhebung (Stage III) möglich. Es werden darüber hinaus pragmatische Aspekte zur Planung, Durchführung, Präsentation und Kommunikation der eigenen Forschung diskutiert.

PROFESSUR FÜR ORGANISATIONS- UND WIRTSCHAFTSPSYCHOLOGIE

14702.1000 VL Arbeits- und Organisationspsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, H.WOLFF
in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

Die Arbeits- und Organisationspsychologie betrachtet das Erleben und Verhalten von Menschen während der Arbeit, insbesondere und auch in Organisationen. In der Vorlesung wird Basiswissen zu ausgewählten Themen vermittelt. Hierzu gehören unter anderem Personalmarketing und Sozialisation, Personalauswahl und Personalentwicklung, Leistungsbeurteilungen, Führung, Arbeitsmotivation, Stress am Arbeitsplatz. Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

14702.1010 Seminar zur Organisationspsychologie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 23.10.2023, L.STEIN
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik
Mo. 16:00 - 17:30 , 30.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Teams und ihrer Bedeutung für Organisationen. Wir werden die Merkmale von Gruppen und Teams definieren und uns mit verschiedenen Faktoren beschäftigen, die den Erfolg von Teamarbeit beeinflussen können (z. B. Diversität, Konflikte). In diesem Kontext sprechen wir auch über mögliche Vor- und Nachteile von Teamarbeit.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten erforderlich

14702.1011 Seminar zur Organisationspsychologie B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, L.STEIN
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Teams und ihrer Bedeutung für Organisationen. Wir werden die Merkmale von Gruppen und Teams definieren und uns mit verschiedenen Faktoren beschäftigen, die den Erfolg von Teamarbeit beeinflussen können (z. B. Diversität, Konflikte). In diesem Kontext sprechen wir auch über mögliche Vor- und Nachteile von Teamarbeit.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an den Gruppenarbeiten erforderlich

14702.1012 Berufliche Entwicklung und Berufsverlauf

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar lernen Sie Theorien und Modelle über Berufsverläufe kennen, diskutieren Konzepte und Bedingungen des beruflichen Erfolgs (z.B. ob es nicht andere Kriterien als das Gehalt gibt, Geschlechterdifferenzen im Karriereerfolg), und erfahren wie man individuelles Karrierehandeln und Entscheidungen beschreiben und beeinflussen kann (z.B. durch Karriereberatung). Im Seminar erarbeiten Sie Inhalte durch Referate, Übungen, Gruppenarbeiten und lebhaft Diskussionen. Darüber hinaus werden Sie für einige Sitzungen Texte zur Vorbereitung lesen und bearbeiten.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

a) Übernahme einer Präsentation

b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. In jeder Sitzung wird eine übergeordnete Forschungsfrage bearbeitet. Sie können diese entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder in Form eines kurzen Textes bearbeiten („virtuelle Teilnahme“).

14702.1013 Seminar zur Organisationspsychologie D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.HERMES

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar widmen wir uns zunächst den Kernkonzepten des (systemischen) Coachings (z.B. Coaching-Haltung, Prozess...). Im Anschluss betrachten wir die Integration von Coaching und Führung in organisationalen Kontexten, wobei wir den Fokus auf empirische (Wirksamkeits-)Studien legen werden. Wir schauen uns an, wie Coaching als Instrument zur Entwicklung von Führungskompetenzen eingesetzt wird und Führungskräfte in Bereichen wie Mitarbeiter:innenführung und Entscheidungsfindung unterstützt. Die Rolle des Führungskräftecoaches in Organisationen wird ebenso beleuchtet wie die Parallelen zwischen Coaching und Führung. Neben wissenschaftlichen Erkenntnissen integrieren wir praxisnahe Coaching-Übungen.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an bspw. Gruppenarbeiten, Übungen, Fallstudien o.ä. erforderlich. Genauer wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

14702.1014 Seminar zur Organisationspsychologie E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

E.HERMES

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem Seminar widmen wir uns zunächst den Kernkonzepten des (systemischen) Coachings (z.B. Coaching-Haltung, Prozess...). Im Anschluss betrachten wir die Integration von Coaching und Führung in organisationalen Kontexten, wobei wir den Fokus auf empirische (Wirksamkeits-)Studien legen werden. Wir schauen uns an, wie Coaching als Instrument zur Entwicklung von Führungskompetenzen eingesetzt wird und Führungskräfte in Bereichen wie Mitarbeiter:innenführung und Entscheidungsfindung unterstützt. Die Rolle des Führungskräftecoaches in Organisationen wird ebenso beleuchtet wie die Parallelen zwischen Coaching und Führung. Neben wissenschaftlichen Erkenntnissen integrieren wir praxisnahe Coaching-Übungen.

Für den Leistungsnachweis wird ein Vortrag mit anschließender ausgiebiger Diskussion erwartet. Darüber hinaus ist die aktive Teilnahme an bspw.

Gruppenarbeiten, Übungen, Fallstudien o.ä. erforderlich. Genauerer wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

14702.4281 VL Einführung in die Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

H.WOLFF

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

In der Vorlesung werden Themen der Wirtschafts- und Konsumentenpsychologie behandelt, insbesondere Werbung und Werbewirkung (z.B. Einstellungen, Involvement, Modelle, Humor und Sex-Appeal in der Werbung), sowie Kaufentscheidungen (z.B. Typologie und Kontingenzansatz, Markentreue, Preisurteile). Die Vorlesung wird mit einer Klausur (Achtung! Modulabschlussklausur im SS!) abgeschlossen.

Bitte beachten Sie: Aufgrund des Auslaufens der Studienganges wird dies Vorlesung für „Nachzügler*innen“ nur als (weitgehend) unbetreute Video-Vorlesung im Selbststudium angeboten. Die entsprechenden Videos finden Sie in ILIAS, ebenso wie weitere Möglichkeiten zur Interaktion (z.B. Forum).

Ein einführender Termin findet in Präsenz am 11.10.2023 um 12:00 Uhr in Gebäude 411 (Pohlighaus/ Zollstock), Raum S310 (EG) statt.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Ein einführender Termin findet in Präsenz am 11.10.2023 um 12:00 Uhr in Gebäude 411 (Pohlighaus/ Zollstock), Raum S310 (EG) statt.

Unterlagen werden in ILIAS bereitgestellt.

Literatur:

Moser, K. (Hrsg.). (2015). Wirtschaftspsychologie. Heidelberg: Springer. (Als E-Book verfügbar)

14702.4300 Personal- und Organisationspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Dieses Seminar dient der Schaffung und Aufbereitung einer breiten Grundlage von Wissen und Theorien im Bereich der Personal- und Organisationspsychologie.

Es werden Themen wie beispielsweise persönliche Leistungs- und Verhaltensbedingungen, Handlungstheorie der Arbeit, Gruppen und Teams, stress-theoretische Perspektiven, affektive Events erörtert.

Das Seminar ist als Lektürekurs, mit vorbereitender Lektüre im Selbststudium, und Diskussionen, Gruppenarbeiten, Fallbeispiele u.ä. im Seminar konzipiert.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme am Seminar: Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen (Anwesenheit) oder im Selbststudium („virtuelle Teilnahme“) erarbeiten. Für den Nachweis der eigenständigen Beschäftigung im Selbststudium geben Sie bitte kurze Texte zu den Sitzungsinhalten über ILIAS ab.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Lektüre zur Vorbereitung wird in ILIAS eingestellt.

14702.4310 Interventionen in Organisationen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

H.WOLFF

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Dieses Seminar fokussiert Interventionsmöglichkeiten in Organisationen und fokussiert dabei theoretische Grundlagen, Interventionspraxis und Evaluation. Inhaltlich werden beispielsweise Konzepte wie Feedback, Anreizsysteme, partizipatives Produktivitätsmanagement, Trainings, Leistungsbeurteilungen erörtert. Das Seminar erfordert die vorbereitende Lektüre zu jeder zweiten bis dritten Sitzung. Zusätzlich ist als Studienleistung die Übernahme einer Präsentation erforderlich. Im Seminar werden neben Präsentationen Themen auch in Gruppenarbeiten und Diskussionen vertieft.

Voraussetzung zur Verbuchung der aktiven Teilnahme zum Seminar ist:

- a) Übernahme einer Präsentation, und
- b) Sie können die Lerninhalte durch aktive Teilnahme an den Sitzungen oder im Selbststudium erarbeiten. Die Thematik der jeweiligen Sitzung können Sie entweder mit uns gemeinsam im Seminar erarbeiten und diskutieren („körperliche Anwesenheit“) oder, als Nachweis der eigenständigen Bearbeitung, kurze Texte zu den Sitzungsinhalten über ILIAS abgeben.

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Lektüre zur Vorbereitung wird in ILIAS eingestellt.

14702.4711 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, H.WOLFF
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden in kleinen Gruppen psychologische Studien (Experiment, Befragung, Meta-Analyse etc.) geplant, durchgeführt und ausgewertet. Das jeweilige Thema soll aus dem Bereich der Wirtschaftspsychologie stammen und wird gemeinsam von Dozent und Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. Dazu werden in der ersten Sitzung Themen vorgeschlagen (z.B. zu Networking, Personalmarketing, Entscheidungsverhalten o.ä.), ggf. kann auch eine selbst gewählte Fragestellung bearbeitet werden. Die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung werden von den Studierenden aufbereitet.

Benotete Leistung ist ein Portfolio, in dem die Schritte des Forschungsprozesses nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst werden. Zum Portfolio gehören in der Regel eine Dokumentation der Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (z.B. in Form schriftlicher Unterlagen von Präsentationen im Rahmen des Seminars, Präregistrierungsunterlagen), sowie ein Poster, das die Untersuchung im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende (meist letzte Vorlesungswoche des WS) dem Department präsentiert. Weitere mögliche Elemente sind z.B. von den Studierenden erstelltes Untersuchungsmaterial, Dokumentation einer Voruntersuchung, etc. Genaueres wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

die Schritte des Forschungsprozesses nachvollziehbar dokumentiert und zusammengefasst werden. Zum Portfolio gehören in der Regel eine Dokumentation der Planung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung (z.B. in Form schriftlicher Unterlagen von Präsentationen im Rahmen des Seminars, Präregistrierungsunterlagen), sowie ein Poster, das die Untersuchung im Rahmen einer Präsentationsveranstaltung zum Semesterende (meist letzte Vorlesungswoche des WS) dem Department präsentiert. Weitere mögliche Elemente sind z.B. von den Studierenden erstelltes Untersuchungsmaterial, Dokumentation einer Voruntersuchung, etc. Genaueres wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

PROFESSUR FÜR DIFFERENTIELLE PSYCHOLOGIE UND PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

14703.0710 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0711 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0712 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Sensation Seeking, Hochbegabung, Perfektionismus ...
Die Themenauswahl ist aber auch offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0713 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

W.FOLLMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden Theorien und ausgewählte Konstrukte der Differentiellen Psychologie vorgestellt und unter verschiedenen Aspekten kritisch diskutiert.
Konstrukte können sein: Narzissmus, Perfektionismus, Sensation Seeking, Hochbegabung, ...
Die Themenauswahl ist offen für individuelle Wünsche der Teilnehmenden.

14703.0714 Zentrale Themen der Differentiellen Psychologie Kurs E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

E.PORTH

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In diesem interaktiven Seminar werden aktuelle empirische Studien zu ausgewählten Konstrukten der Differentiellen Psychologie vorgestellt und kritisch diskutiert.

14703.1300 Grundlagen der Diagnostik

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Hörsaal H124 , 216 HF

J.STAHL

In der Übung werden grundlegende Aspekte (Strategien und Methoden) der psychologischen Diagnostik vorgestellt.

mathematische Aspekte der Testtheorie
Klassische und probabilistische
Diagnostischer Prozess
Diagnostische Entscheidungen
Entscheidungsfehler
Moderator und Suppressorvariablen

14703.1310 Testtheorie und Testkonstruktion A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1311 Testtheorie und Testkonstruktion B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1312 Testtheorie und Testkonstruktion C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1313 Testtheorie und Testkonstruktion D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

E.NIEßEN

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft.

14703.1314 Testtheorie und Testkonstruktion E

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.MATTES

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

14703.1315 Testtheorie und Testkonstruktion F

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

I.MASCHMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

14703.1316 Testtheorie und Testkonstruktion G

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.MASCHMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

14703.1317 Testtheorie und Testkonstruktion H

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.MATTES

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

14703.1318 Testtheorie und Testkonstruktion I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

I.MASCHMANN

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Veranstaltung werden testtheoretische Inhalte aus der diagnostischen Grundlagenvorlesung vertieft. Dazu wird in Kleingruppen ein eigener psychometrischer Test entwickelt und dessen Güte untersucht.

14703.3200 Erstellung psychologischer Gutachten A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.KÜCKELHAUS

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Aufbauend auf dem diagnostischen Grundlagenwissen sollen die spezifischen theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Erstellung eines psychologischen Fachgutachtens erworben werden. Anhand konkreten Materials werden die einzelnen Schritte einer Begutachtung (Entwicklung einer Fragestellung; Formulierung von Untersuchungshypothesen; Untersuchungsplanung; Auswahl, Zusammenstellung, Durchführung und Auswertung von Verfahren; Interpretation der Verfahrensergebnisse und Urteilsbildung) nachvollzogen und kritisch hinterfragt.

14703.3201 Erstellung psychologischer Gutachten B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Y.WILK

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Aufbauend auf dem diagnostischen Grundlagenwissen sollen die spezifischen theoretischen und praktischen Kenntnisse zur Erstellung eines psychologischen Fachgutachtens erworben werden. Anhand konkreten Materials werden die einzelnen Schritte einer Begutachtung (Entwicklung einer Fragestellung; Formulierung von Untersuchungshypothesen; Untersuchungsplanung; Auswahl, Zusammenstellung, Durchführung und Auswertung von Verfahren; Interpretation der Verfahrensergebnisse und Urteilsbildung) nachvollzogen und kritisch hinterfragt.

14703.4530 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:00 - 06:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.PORTH

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4531 Durchführung einer diagnostischen Untersuchung B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 06:30 - 06:45 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.FOLLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

E.PORTH

Das Projektseminar beinhaltet die weitgehend selbständige „gutachterliche“ Bearbeitung eines Einzelfalls. Dies umfasst u.a. die Erarbeitung einer Fragestellung, die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung, die Erstellung eines Gutachtens und die Rückmeldung der Ergebnisse an den Auftraggeber.

14703.4820 Spezielle Forschungsmethoden 2 A

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 27.10.2023,

J.STAHL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 18:30 , 28.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:30 , 29.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 16:00 - 19:00 , 03.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ACHTUNG!!!!!! Diese Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten (wegen des Laborkurses ist nur eine begrenzte Zulassung möglich). Wer diese Veranstaltung bereits im vergangenen Semester besucht hat - kann sie nicht ein zweites mal besuchen!

EEG was ist das? Am besten lerne man eine Methode kennen, wenn man sie praktisch übt. In der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor zur EEG-Methode durchgeführt (Durchführung und Auswertung) sowie Theorien und Hintergründe zur EEG-Methodik diskutiert.

Teil 1. und Teil 3: Raum 208 Pohligstr. 1. (2. OG)

Teil 2 Laborkurs: Pohligstr.1, Raum 501 (5. OG) Weitere Details vor Veranstaltungsbeginn.

PROFESSUR FÜR ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

14705.0610 VL Entwicklungspsychologie 2

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.TRÄUBLE

in Hörsaal H124 , 216 HF

Diese Veranstaltung versteht sich als Ergänzung zur Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ aus dem Sommersemester. Es werden Themen aus dem vergangenen Semester vertieft und um die Altersbereiche Jugend und hohes Alter ergänzt. Daneben sollen verschiedene theoretische Ansätze der Entwicklungspsychologie vorgestellt und vergleichend betrachtet werden. Wie sich zeigen wird, unterscheiden sich verschiedene Theorien im Hinblick darauf, welche inhaltlichen Aspekte menschlichen Erlebens und Verhaltens (Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) jeweils im Zentrum der Betrachtung stehen und welches Menschenbild den jeweiligen Theorien oder Theoriefamilien zugrunde liegt.

14705.0620 Entwicklungspsychologie - A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.TRÄUBLE

in Hörsaal H112 , 211 IBW

In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Bereiche der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Forschungsarbeiten vertiefend bearbeitet werden. Die Themen werden zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam festgelegt. Mögliche Inhalte sind sowohl spezifische Phänomenbereiche menschlichen Erlebens und Verhaltens (wie z.B. Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) als auch die Verbindung zu unterschiedlichen theoretischen Ansätzen zur menschlichen Entwicklung. Das Seminar weist insofern über die Vorlesung hinaus, als es einen vertiefenden Einblick sowohl in ausgewählte aktuelle Forschungsdebatten bietet, als auch vermehrt für die Spezifika empirischer Entwicklungsforschung sensibilisiert. Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.0621 Entwicklungspsychologie - B

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.TRÄUBLE

in Hörsaal H162 , 213 Humanwissenschaften (HF)

In dieser Veranstaltung sollen ausgewählte Bereiche der Entwicklungspsychologie anhand aktueller Forschungsarbeiten vertiefend bearbeitet werden. Die Themen werden zu Beginn der Veranstaltung gemeinsam festgelegt. Mögliche Inhalte sind sowohl spezifische Phänomenbereiche menschlichen Erlebens und Verhaltens (wie z.B. Kognition, Emotion und Motivation, Umgang mit der dinglichen oder der sozialen Umwelt) als auch die Verbindung zu unterschiedlichen theoretischen Ansätzen zur menschlichen Entwicklung. Das Seminar weist insofern über die Vorlesung hinaus, als es einen vertiefenden Einblick sowohl in ausgewählte aktuelle Forschungsdebatten bietet, als auch vermehrt für die Spezifika empirischer Entwicklungsforschung sensibilisiert. Voraussetzung für die Punktevergabe ist eine qualitativ angemessene Bearbeitung der Seminartexte incl. Hausaufgaben. Nähere Informationen werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

14705.3900 Kognitive Entwicklungspsychologie

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

B.TRÄUBLE

in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

In der Veranstaltung werden anhand aktueller kognitionspsychologischer Forschungsthemen (gemeinsame Auswahl aus Themenvorschlägen in der Veranstaltung) Besonderheiten entwicklungspsychologischer Fragestellungen sowie Spezifika beim konkreten experimentellen Arbeiten mit Kindern herausgearbeitet. Die Studierenden lernen Paradigmen und Methoden zur Untersuchung kognitionspsychologischer Fragestellungen jenseits „klassischer“ Fragebogentechniken (z.B. Verhaltensbeobachtung, Eyetracking, ...) mit Kindern kennen. Die Veranstaltung soll vorbereiten auf das Projektseminar im Folgesemester, in dem ein Einblick in die konkreten Arbeitsabläufe einer Entwicklungsstudie mit Ausrichtung auf aktuelle Fragen zur kognitiven Entwicklung im Mittelpunkt steht. Neben der Übernahme eines aktiven Vorstellungsparts (Kurzpräsentation eines festgelegten Forschungsbeitrags), soll zum Ende des Kurses eine erste Planungsskizze für eine konkrete experimentelle Untersuchung entworfen werden (beide Leistungsteile, Kurzpräsentation und Skizzenentwurf, sind in Kleingruppenarbeit möglich und werden innerhalb des Kurses begleitet). Die aktive Teilnahme an der Diskussion im Seminar wird erwartet.

14705.4773 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.SIMKOVIC

in Seminarraum S168 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

PROFESSUR FÜR PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE I

14707.0900 Pädagogische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, C.BRENK
in Hörsaal H111 , 211 IBW

In der Vorlesung werden die grundlegenden Prinzipien des Lernens und des Lehrens erarbeitet. Auf dieser Grundlage werden das selbstgesteuerte Lernen auf der einen und das von außen angeleitete Lernen auf der anderen Seite in den Blick genommen. Ausgehend von diesem Wissen zum Lernen unter s. g. normalen Bedingungen werden Besonderheiten des Lernens fokussiert, die von Lernschwierigkeiten auf der einen bis hin zur Hochbegabung auf der anderen Seite reichen. Interventionsmöglichkeiten für verschiedene Fragestellungen werden vorgestellt.

14707.0910 Seminar Pädagogische Psychologie 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, C.MESKEMPER
in Seminarraum S107 , 211 IBW

Im Rahmen des Seminars werden Sie die Methode der systematischen Literaturübersicht (SLR) kennen lernen und eine SLR für eine von Ihnen gewählte Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie durchführen. Die einzelnen Arbeitsschritte, wie das Erarbeiten einer wissenschaftlichen Fragestellung oder die systematische Recherche nach empirischer Literatur mittels Datenbanken, werden vorgestellt, durchgeführt, reflektiert und dokumentiert. Die gewonnen Erkenntnisse und Fertigkeiten können Sie für das weitere Studium und jede wissenschaftliche Arbeit nutzen.

14707.0912 Seminar Pädagogische Psychologie 2 (KOMPASS-Modell: Selbstregulation und Lebensweggestaltung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 20:00 , 13.10.2023 - 12.01.2024, E.ASCHERMANN
in Seminarraum S139 , 216 HF
Sa. 10:00 - 17:30 , 14.10.2023 - 28.10.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF
Fr. 18:00 - 20:00 , 27.10.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF
Fr. 16:00 - 18:00 , 27.10.2023,
in Seminarraum S139 , 216 HF

Arbeit mit dem KOMPASS-Modell: Den eigenen Lebensweg selbstbestimmt gestalten.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns praktisch und theoretisch mit den Anwendungsmöglichkeiten der Self-Determination Theory (Deci & Ryan, 2012) für die Gestaltung des eigenen Lebens.

Wir lernen das Self-Determination-Theory-basierte „KOMPASS-Modell zur persönlichen Kursausrichtung“ kennen, wenden es im Seminarverlauf praktisch an und reflektieren den Prozess. Theorie und Praxis werden dabei in jedem Seminarabschnitt verknüpft. Der Ablauf orientiert sich stark am KOMPASS-Coachingprogramm.

Im Zentrum steht die eigene Erfahrung: Mit Unterstützung der anderen Teilnehmer*innen erkunden Sie Ihre eigenen Landmarken und Ressourcen, reflektieren, was Ihnen bei der Gestaltung des eigenen Lebenswegs wichtig ist, welche Möglichkeiten und Optionen sich Ihnen aktuell bieten und erstellen Ihr eigenes KOMPASS-Modell.

Sie erhalten die Gelegenheit, Ihren aktuellen Kurs auszurichten: Hierzu beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Arten von Zielen, der Frage was „Gute Ziele“ ausmacht, sowie mit Konzepten und Methoden für integrative Entscheidungsprozesse. Sie üben Kognition und „Bauchgefühl“ in Ihre Entscheidungen einzubeziehen und planen ggf. anstehende Schritte. Im letzten Abschnitt des Seminars geht es noch einmal um die Aktivierung von Ressourcen für den anstehenden Wegabschnitt.

Zum Ende des Seminars sind Sie mit dem KOMPASS-Modell zur persönlichen Kursausrichtung vertraut und können es eigenständig anwenden. Sie haben Ihren aktuellen Kurs selbstbestimmt ausgerichtet und konnten die Umsetzung im Laufe des Semesters reflektieren.

14707.1732 Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S142 , 216 HF

Vorlesung Pädagogische Grundlagen der Psychotherapie (Bachelor)

Im Kurs werden zunächst zentrale Konzepte der Pädagogik „Erziehung, Bildung, Sozialisation und Didaktik“ in ihrer historisch-systematischen Verortung und mit den grundlegenden Theorieansätzen erarbeitet. Ergänzt wird die Erarbeitung dieser Grundlagen um die Frage, welche Bedeutung die Ansätze und Deutungsmuster für Psychotherapie und Beratung in verschiedenen Kontexten (Erwachsenenbildung, Übergangsmanagement, Psychoedukation) haben können.

14707.4100 Pädagogische Psychologie Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 20:00 , 26.10.2023,

E.ASCHERMANN

in Seminarraum S181 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Sa. 09:00 - 17:30 , 02.12.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Sa. 09:00 - 18:00 , 02.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 18:00 , 03.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Kurs werden zentrale Konzepte der pädagogischen Psychologie im Kontext von außeruniversitären Perspektiven und mit Blick auf Forschungslinien erarbeitet. Der Blick über den psychologischen Tellerrand ist dabei zentral. Ergänzt wird die Erarbeitung dieser Grundlagen um die Frage, welche Bedeutung die Ansätze und Deutungsmuster für Beratung und professionelles Handeln in verschiedenen Kontexten (Erwachsenenbildung, Übergangsmanagement, Rechtspsychologie, Psychoedukation) haben können.

Sie werden in einer Kleingruppe (N=3) einen Inhalt vorbereiten, dazu eine Lerneinheit nach didaktischen Überlegungen konzipieren und diese im Seminar durchführen.

Darüber hinaus erproben Sie anhand von Portfolio Aufgaben den Transfer auf konkrete Lebens- und Interventionssituationen und reflektieren dabei Ihre individuelle Position und Haltung. Sie geben sich gegenseitig konstruktive Rückmeldungen zu Beiträgen und Portfolio Aufgaben.

14707.4110 Pädagogische Psychologie Seminar 2

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S130 , 216 HF

L.HEIERMANN

Psychologische Beratung und Intervention

Bildungsprozesse sind durch Herausforderungen im kognitiven, sozialen und emotionalen Bereich gekennzeichnet. Im Rahmen des Seminars sollen typische Anlässe von psychologischer Beratung und Intervention in unterschiedlichen Lernumwelten theoretisch erarbeitet und mit praktischen Übungen vertieft werden.

Geplant sind neben studentischen Stundenmoderationen mit Rollenspielen, zwei Gastvorträge aus der Praxis (Erziehungsberatung und Schulpsychologie) sowie eine Exkursion zu der Gesamtschule Solingen Höhscheid. An zwei Terminen wird hier die Vorbereitung und Durchführung eines Assessment-Centers zu Teamkompetenzen stattfinden. Dabei sind die Studierenden die Beobachter:innen und führen im Anschluss Rückmelde- und Zielvereinbarungsgespräche mit den Schüler:innen.

Daten zur Exkursion:

- 1) 15.11.2023 von 13.00-15.00 Uhr: Vorbesprechung
- 2) 22.11.2023 von 9.15 -13.15 Uhr: Durchführung

Beide Termine finden in Solingen, Kanalstr. 20 statt - Treffpunkt am Lehrendenzimmer. Die Anreise kann individuell oder mit der Gruppe via ÖPNV erfolgen; die Teilnahme an beiden Terminen ist Voraussetzung für den Erhalt eines TN.

14707.4710 Projektseminar (ao)

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

In dieser Veranstaltung bekommen Sie die Möglichkeit, einer Fragestellung aus dem Bereich der Pädagogischen Psychologie in einem eigenen Forschungsprojekt nachzugehen. Sie werden in Kleingruppen mit anderen Studierenden zusammenarbeiten. Ihre Aufgabe wird es sein, anhand Ihrer Fragestellung ein Forschungsdesign zu entwickeln und umzusetzen, sowie die erhobenen Daten auszuwerten und zu interpretieren. Die Ergebnisse werden am Ende des Semesters in der Gesamtgruppe vorgestellt und diskutiert.

Die Themen werden von der Dozentin und den Studierenden zu Beginn des Semesters erarbeitet. In der ersten Seminarstunde werden Themen durch die Dozentin als Anregung für mögliche Forschungsarbeiten vorgeschlagen. Weitere Themenvorschläge können sehr gerne eingebracht werden.

Die begleitenden Seminarstunden können für die Forschungsarbeit genutzt werden und beinhalten hilfreiche Kurzinputs zum Forschungsprozess durch die Dozentin.

14707.4771 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

E.ASCHERMANN

Im Rahmen dieses Seminars werden Themen der wissenschaftlichen Kommunikation behandelt, die Studierende bei eigenen Forschungsprojekten, wie zum Beispiel der Masterarbeit, benötigen. Seminarinhalte werden dabei beispielsweise das Schreiben wissenschaftlicher Texte und eine transparente Dokumentation der Forschungsvorhaben und Forschungsergebnisse sein. Außerdem werden wir auf die Ergebnispräsentation eingehen und die gängigen Standards diskutieren und anwenden.

Zusätzlich zu allgemeinen Themen wissenschaftlicher Kommunikation haben Studierende die Möglichkeit, konkrete eigene Probleme in unterschiedlichen Stadien des wissenschaftlichen Arbeitens in Kleingruppen zu besprechen und aufzuarbeiten.

14707.5110 VL Kernkompetenz Beurteilen A

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

C.BRENK

in Hörsaal H124 , 216 HF

Im Rahmen der VL werden die grundlegenden wissenschaftlichen Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die grundlegenden Merkmale kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen und wie diese zu berechnen und einzuschätzen sind. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen verschiedener lerndiagnostischer Instrumente (standardisierte Schultest, Lernstanderhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den Übungen vertieft und erweitert.

14707.5111 Übung Kernkompetenz Beurteilen A1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

C.BRENK

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5112 Übung Kernkompetenz Beurteilen A2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.BRENK

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5113 Übung Kernkompetenz Beurteilen A3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.BRENK

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5114 Übung Kernkompetenz Beurteilen A4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.JEKEL

in Seminarraum S180 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Leistungsmessung und -beurteilung A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Details

14707.5115 Übung Kernkompetenz Beurteilen A5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

C.MESKEMPER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Fr. 12:00 - 13:30 , 12.01.2024,

in Seminarraum S194 , 825 Triforum

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen A. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5120 VL Kernkompetenz Beurteilen B

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.MÜNSCHER

in Hörsaal H161 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Im Rahmen der Vorlesung werden grundlegende wissenschaftliche Theorien und Befunde zur Erfassung und Beurteilung von Lernvoraussetzungen, Lernprozessen und Lernergebnissen erarbeitet. Sie werden die wesentlichen testdiagnostischen und psychologischen Kriterien kennen lernen, die die Qualität von Leistungsbeurteilungen bestimmen. Weiterhin erarbeiten Sie sich die Grundlagen formeller und informeller lerndiagnostischer Instrumente (z.B. standardisierte Schultests, Lernstandserhebungen). Sie lernen verschiedene Fehlerarten in der Leistungsbewertung kennen und erwerben Strategien, wie diese zu vermeiden sind. Die Inhalte werden in den begleitenden Übungen vertieft und erweitert.

14707.5121 Übung Kernkompetenz Beurteilen B1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S261 , 118 UniMensa

Mo. 10:00 - 11:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5122 Übung Kernkompetenz Beurteilen B2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.MÜNSCHER

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung

"Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5123 Übung Kernkompetenz Beurteilen B3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5124 Übung Kernkompetenz Beurteilen B4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen B. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

14707.5125 Übung Kernkompetenz Beurteilen B5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023,
in Seminarraum 4.107 , 100 Hauptgebäude
Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

S.MÜNSCHER

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5126 Übung Kernkompetenz Beurteilen B6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S139 , 216 HF

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5127 Übung Kernkompetenz Beurteilen B7

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

L.HEIERMANN

Die Übung vertieft und ergänzt die Inhalte aus der Vorlesung "Kernkompetenz Beurteilen B".

14707.5130 VL Kernkompetenz Beurteilen C

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

H.ZIMMER

in Hörsaal H124 , 216 HF

Die Beurteilungspraxis in der Schule wird kritisch hinterfragt. Stärken und Schwächen der üblichen Verfahren werden analysiert. Stärken und Schwächen der Beurteilung durch Noten und Zeugnisse werden betrachtet. Implizite Persönlichkeitstheorien und psychologische Grundlagen für Urteilsverzerrungen werden vorgestellt. Werkzeuge zur Verbesserung der Beurteilungsgüte werden vorgestellt und erprobt, darunter Standardisierte Schulleistungstests sowie die Nutzung des Online-Verfahrens EMU und die Teilnahme an VERA.

Bitte beachten: Voraussichtlich wird die Lehrveranstaltung in Präsenz stattfinden! Sollte sich dies kurzfristig ändern, werden Sie per KLIPS-E-Mail informiert.

14707.5131 Übung Kernkompetenz Beurteilen C1

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Im WS 2023/24 müssen alle meine Lehrveranstaltungen online (als digitale Distanz-Veranstaltungen) stattfinden! Betroffen ist die Vorlesung C und alle begleitenden C-Übungen.

14707.5132 Übung Kernkompetenz Beurteilen C2

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Im WS 2023/24 müssen alle meine Lehrveranstaltungen online (als digitale Distanz-Veranstaltungen) stattfinden! Betroffen ist die Vorlesung C und alle begleitenden C-Übungen.

14707.5133 Übung Kernkompetenz Beurteilen C3

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Im WS 2023/24 müssen alle meine Lehrveranstaltungen online (als digitale Distanz-Veranstaltungen) stattfinden! Betroffen ist die Vorlesung C und alle begleitenden C-Übungen.

14707.5134 Übung Kernkompetenz Beurteilen C4

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Im WS 2023/24 müssen alle meine Lehrveranstaltungen online (als digitale Distanz-Veranstaltungen) stattfinden! Betroffen ist die Vorlesung C und alle begleitenden C-Übungen.

14707.5135 Übung Kernkompetenz Beurteilen C5

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Im WS 2023/24 müssen alle meine Lehrveranstaltungen online (als digitale Distanz-Veranstaltungen) stattfinden! Betroffen ist die Vorlesung C und alle begleitenden C-Übungen.

14707.5136 Übung Kernkompetenz Beurteilen C6

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

H.ZIMMER

Die Übung vertieft und ergänzt Inhalte aus der Vorlesung Kernkompetenz Beurteilen C. Die Inhalte der Übung und der Vorlesung sind für die Modulabschlussprüfung relevant.

Bitte beachten: Im WS 2023/24 müssen alle meine Lehrveranstaltungen online (als digitale Distanz-Veranstaltungen) stattfinden! Betroffen ist die Vorlesung C und alle begleitenden C-Übungen.

JUNIORPROFESSUR FÜR KLINISCHE PSYCHOLOGIE

14708.4600 Übung Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal H112 , 211 IBW

J.EHRENTHAL

In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z. B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulant), Patient:innenvariablen (z. B. Alter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen), sowie der erweiterte Kontext (kooperative Behandlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw. Krankenbehandlung etc.). Darüber hinaus werden Auswirkungen solcher Faktoren auf die Wirksamkeit von Psychotherapie erläutert (Efficacy, Effectiveness).

14708.4610 Seminar Klinische Psychologie I: angewandte Psychotherapie A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

J.EHRENTHAL

Das Seminar begleitet die Übung im Modul mit einem Schwerpunkt auf Kontextvariablen. In der Übung wird Psychotherapie aus einer Prozessperspektive betrachtet, wobei verschiedenen Einflussfaktoren, welche es notwendig machen, den psychotherapeutischen Prozess anzupassen, angemessen berücksichtigt werden. Hierzu gehört der Kontext in dem die Psychotherapie stattfindet (z. B. Versorgungseinrichtung, Familie, Institutionen, stationär vs ambulant), Patient:innenvariablen (z. B. Alter bzw. kognitiver Status der behandelten Personen), sowie der erweiterte Kontext (kooperative Behandlung mit anderen Fachrichtungen, Prävention vs. Rehabilitation bzw. Krankenbehandlung etc.).

PROFESSUR FÜR BIOLOGISCHE PSYCHOLOGIE

14709.0400 VL Biologische Psychologie

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.PETERS
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Gehirn und Verhalten hängen eng miteinander zusammen. In der Vorlesung Biopsychologie wird das neurowissenschaftliche Wissen vermittelt, das zum Verständnis dieser Zusammenhänge notwendig ist. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Struktur und Funktion von Neuronen und Gliazellen, Synaptische Transmission, Aufbau und Funktion des peripheren und zentralen Nervensystems, Sinnesphysiologie, funktionelle Neuroanatomie, Stress, Hormonsystem, künstliche neuronale Netze.

14709.0420 Kognitive und affektive Neurowissenschaften

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.PETERS
in Hörsaal H114 , 211 IBW

Die Veranstaltung ist eine Einführung in die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften. Es werden zunächst alle wichtigen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften ausführlich behandelt (EEG/MEG, funktionelle Bildgebung, Läsionsstudien, TMS, TDCS, Einzelzellaufzeichnungen). Im Anschluss werden zentrale inhaltliche Themenbereiche behandelt, unter anderem: exekutive Funktionen, Handlungskontrolle, höhere visuelle Verarbeitungsmechanismen, Lernen & Gedächtnis.

14709.3200 VL Neurowissenschaften

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, J.PETERS
in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

In der Vorlesung Neurowissenschaften werden die neuronale Basis höherer kognitiver Funktionen und die gängigen Methoden der kognitiven Neurowissenschaften behandelt. Themen der Vorlesung sind unter anderem: Lernen und Gedächtnis, Handlungssteuerung, Aufmerksamkeit, exekutive Funktionen, Sprache, Emotionen, Entscheidungsverhalten.

14709.3210 Einführungsseminar Neurowissenschaften A

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, E.SMITH
in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Im Begleitseminar zu Vorlesung werden aktuelle Primärstudien zu den Vorlesungsthemen diskutiert. Insbesondere werden Methoden der kognitiven Neurowissenschaften (fMRT, TMS, Läsionsstudien, EEG) sowie die Bereiche Gedächtnis, Handlungskontrolle, exekutive Funktionen, Aufmerksamkeit, Entscheidungsfindung und Sprache behandelt.

14709.4774 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.PETERS

in Seminarraum 3.220 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

Das Kolloquium behandelt aktuelle Fragestellungen zum Wissenschaftssystem und zur Wissenschaftskommunikation. Konkrete Themen umfassen unter anderem: Publikations- und Begutachtungsprozesse, Open Science, Wissenschaftskommunikation in Zeiten von Twitter & Co. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, eigene Pläne zu Masterarbeiten zu diskutieren.

14709.4821 Spezielle Forschungsmethoden 2 B

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 20:00 , 12.01.2024 - 26.01.2024,

K.KNAUTH

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

A.BRANDS

Sa. 10:00 - 16:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,

in Seminarraum 3.222 , 413 Bernhard-Feilchenfeld-Str. 11

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION I

14710.0512 Seminar Sozialpsychologie Kurs C

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, C.PULM
in Seminarraum S105 , 211 IBW

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

++++ Der erste Termin am 12.10. entfällt aufgrund der Orientierungswoche +++++

14710.0513 Seminar Sozialpsychologie Kurs D

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.GAST
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

Abweichend von den Terminangaben auf Klips beginnt dieses Seminar aufgrund der Erstsemestereinführung im B.Sc. Psychologie in der zweiten Veranstaltungswoche, also am 20.10.2023.

14710.3810 Social Cognition Forschungsseminar

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.GAST
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, welche Rolle Gedächtnis- und Lernen in sozialpsychologischen Phänomenen spielt (z.B. der Erwerb von Einstellungen, die Erinnerung an Betrüger etc.). Im ersten Teil des Seminars werden wir uns durch die Lektüre von Forschungsartikeln in einige Fragestellungen aus diesem Bereich einarbeiten. Im zweiten Teil entwickeln die Studierenden in Kleingruppen auf der Basis der kennengelernten Themenbereiche und weiterer Recherchen eine experimentalpsychologische Studie zu einer Fragestellung. Dies wird anhand verschiedener Methoden begleitet (Vorpräsentation der Fragestellungen mit Studierendenfeedback, Feedback der Dozentin etc.). Im dritten Teil des Seminars werden die Studienpläne in Kurzpräsentationen vorgestellt.

PROFESSUR FÜR SOCIAL AND ECONOMIC COGNITION II

15434.0116 Begleitseminar G zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.TOPOLINSKI
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

15434.0117 Begleitseminar H zur Vorlesung: Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, S.TOPOLINSKI
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Ziel des Begleitseminars ist es, die zusätzlich zu lesenden Artikel im Seminar zu diskutieren und hierdurch die Inhalte der Vorlesung "Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Bewusstsein" zu vertiefen.

15434.0514 Seminar Sozialpsychologie Kurs E
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024, S.TOPOLINSKI
in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

15434.0516 Seminar Sozialpsychologie Kurs G
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.TOPOLINSKI
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Das Seminar wird begleitend zur Vorlesung Sozialpsychologie (14701.0500) angeboten. Im Seminar werden primär die Themen der Vorlesung wiederholt und eingeübt. Ausgewählte Themen der Vorlesung werden zusätzlich vertieft. Das Seminar ist als Repetitorium konzipiert, das auf die Prüfung in der Vorlesung Sozialpsychologie am Ende des Semesters vorbereiten soll.

15434.4775 Kolloquium (Wissenschaftliche Kommunikation)
2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024, S.TOPOLINSKI
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

PROFESSUR FÜR SOZIAL- UND MEDIENPSYCHOLOGIE

15402.0001 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.RÜTH

In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0002 Methodische Grundlagen der Psychologie – Kurs B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

M.RÜTH

In der Übung werden Grundlagen der Forschungsmethodik und Statistik in der Psychologie vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0003 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs A

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.RÜTH

In der Übung werden theoretische Grundlagen der psychologischen Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0004 Theoretische Grundlagen der Psychologie – Kurs B

2 SWS; Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 2.B.11 , 210 Bauwens-Gebäude

M.RÜTH

In der Übung werden theoretische Grundlagen der psychologischen Fachgebiete vermittelt. Ziel der Übung ist darüber hinaus, empirische wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und diese danach kritisch einschätzen zu können.

15402.0005 Medien- und Kommunikationspsychologie Seminar 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

M.RÜTH

In diesem Seminar sollen den Studierenden aktuelle methodische und theoretische Grundlagen der Medien- und Kommunikationspsychologie vermittelt werden. Im

Hinblick auf die Modulprüfung werden in Kleingruppen eigene Forschungsfragen sowie Kompetenzen zur Untersuchung dieser gemeinsam erarbeitet. Thematisch bezieht sich dieses Seminar vor allem auf neue Medien (u.a. Social Media, Virtual Reality, Gaming).

15402.4000 Seminar 1 "Theorien der Kommunikations- und Medienpsychologie"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S105 , 211 IBW

K.KASPAR

Das Seminar gibt eine Einführung in zentrale Theorien, Konzepte und Befunde der Kommunikations- und Medienpsychologie vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Phänomene und Entwicklungen. Referate werden als Gruppenarbeiten durchgeführt.

15402.4010 Projektseminar 1 "Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie" - Kurs A

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

K.KASPAR

Im Projektseminar soll gruppenbasiert im ersten Schritt ein kommunikations- bzw. medienpsychologisch relevanter Anwendungsfall (z. B. aus dem aktuellen Mediengeschehen oder der Technologieentwicklung) identifiziert und beschrieben werden. Im zweiten Schritt soll eine (psychologische) Methode (z. B. Datenerhebungsmethode, Auswertungsmethode, diagnostische Methode) ausgewählt, den anderen Gruppen vorgestellt und deren Einsatz im Kontext des identifizierten Falls aufgezeigt und kritisch reflektiert werden.

15402.4011 Projektseminar 1 "Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie" - Kurs B

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S107 , 211 IBW

K.KASPAR

Im Projektseminar soll gruppenbasiert im ersten Schritt ein kommunikations- bzw. medienpsychologisch relevanter Anwendungsfall (z. B. aus dem aktuellen Mediengeschehen oder der Technologieentwicklung) identifiziert und beschrieben werden. Im zweiten Schritt soll eine (psychologische) Methode (z. B. Datenerhebungsmethode, Auswertungsmethode, diagnostische Methode) ausgewählt, den anderen Gruppen vorgestellt und deren Einsatz im Kontext des identifizierten Falls aufgezeigt und kritisch reflektiert werden.

15402.4012 Projektseminar 1 "Methoden der Kommunikations- und Medienpsychologie" - Kurs C

2 SWS; Projektseminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:30 , 13.01.2024 - 27.01.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude
So. 09:00 - 16:30 , 28.01.2024,
in Seminarraum 0.A.01 , 210 Bauwens-Gebäude

D.ZIMMERMANN

Im Projektseminar soll gruppenbasiert im ersten Schritt ein kommunikations- bzw. medienpsychologisch relevanter Anwendungsfall (z. B. aus dem aktuellen Mediengeschehen oder der Technologieentwicklung) identifiziert und beschrieben werden. Im zweiten Schritt soll eine (psychologische) Methode (z. B. Datenerhebungsmethode, Auswertungsmethode, diagnostische Methode)

ausgewählt, den anderen Gruppen vorgestellt und deren Einsatz im Kontext des identifizierten Falls aufgezeigt und kritisch reflektiert werden.

UNIVERSITÄTS- UND STADTBIBLIOTHEK

15501.0000 Professionell suchen, finden und bewerten: Informationsquellen in der Physik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 24.10.2023 - 07.11.2023,

C.MAIER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 13:00 - 14:30 , 24.10.2023 - 07.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 08:00 - 09:30 , 16.11.2023 - 30.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 13:00 - 14:30 , 16.11.2023 - 30.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 08:00 - 09:30 , 06.12.2023 - 20.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ziel und Inhalt der Veranstaltung ist es, den Teilnehmern Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Physik zu vermitteln.

Es werden die speziell in der Physik im Rahmen des Forschungsprozesses relevanten Informations- und

Publikationsformen mit ihren unterschiedlichen Qualitätsstufen und Medienformen dargestellt und der

Umgang mit ihnen vermittelt. Die Teilnehmer lernen, den eigenen Informationsbedarf im Hinblick auf ihre Studien- und Forschungsarbeit zu definieren, Informationsquellen auszuwählen und Informationen kompetent zu finden. Im Vordergrund stehen digitale Instrumente wie Fachdatenbanken, Fachportale und Dokumentenserver.

Termine:

Eine Termingruppe besteht aus 3 Sitzungen zu jeweils 90 Minuten

Termingruppe 1:

Dienstag 24.10. + 31.10. + 7.11.: 8.00 Uhr - 9.30 Uhr

Termingruppe 2:

Dienstag 24.10. + 31.10. + 7.11.: 13.00 Uhr-14.30 Uhr

Termingruppe 3:

Donnerstag 16.11 + 23.11.+ 30.11.: 8.00 Uhr - 9.30 Uhr

Termingruppe 4:

Donnerstag 16.11 + 23.11.+ 30.11.: 13.00 Uhr - 14.30 Uhr

Termingruppe 5:

Mittwoch, 6.12. + 13.12. + 20.12.: 8.00 Uhr - 9.30 Uhr

PROFESSIONALCENTER

13986.0000 **Assessment Center souverän meistern**

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 12.01.2024,

M.MARDINK

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 15:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Fr. 10:00 - 15:30 , 26.01.2024,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 10:00 - 14:30 , 27.01.2024,

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sie wurden zu einem Assessment Center eingeladen? Wunderbar, dann sind Sie Ihrem nächsten Job einen großen Schritt näher gekommen. In diesem 4-tägigen Praxiskurs erfahren Sie, wie Assessment Center als Bestandteil des Personalauswahlverfahrens aufgebaut sind und wie Sie sich darauf vorbereiten können.

Der 1. Tag des Seminars ist als klassisches Assessment Center aufgebaut und soll Ihnen einen Einblick in elementare Bestandteile eines ACs wie z.B. Selbstpräsentation, Gruppendiskussionen und Persönlichkeitstests geben.

In den darauffolgenden drei Tagen werden die erprobten Übungen aus Tag 1 gemeinsam reflektiert. Ziel hiervon ist, Theorie- und Hintergrundwissen zu einzelnen Übungsformen zu erlangen und Ihr Auftreten zu verbessern. Während des gesamten Praxiskurses liegt der Fokus auf dem individuellen Üben und darauf, dass Sie Ihre Kompetenzen, wie Teamfähigkeit, Präsentationsfähigkeit und Reflexionsfähigkeit verbessern können.

Über die Dozierende:

Maren Mardink absolvierte ein Masterstudium der Erwachsenenbildung und Weiterbildung an der Universität zu Köln. Seit 2020 ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin am ProfessionalCenter tätig.

13986.0001 **Ausbildung bei Kölncampus - Das Kölner Hochschulradio auf der 100,0 (ProfessionalCenter & Kölncampus)**

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Kölncampus ist ein Programm von Studierenden für Studierende, mit studentischen Themen und Musik fernab des Mainstreams. Studierende bilden die Redaktionen und organisieren den täglichen Programmablauf.

www.koelncampus.com

Die Ausbildung von Kölncampus richtet sich an Studierende, die am radiojournalistischen Arbeiten interessiert sind. Die Dauer der Ausbildung bei Kölncampus beträgt 12 Wochen, in denen interessierte Studierende jeweils an einem Morgen der Woche, als fester Teil der Redaktion, das Morgenmagazin "Frührausch" mitgestalten. Außerdem nehmen die Studierenden jeden Mittwoch von 19.30 bis 21.00 Uhr an einer Konferenz zur Sendungsplanung der nächsten Woche teil. Darüber hinaus werden während der 12 Wochen Ausbildung Grundlagen und Hintergründe des Radio-Machens in fünf Workshops vermittelt.

Im Rahmen der Ausbildung erwerben die Studierenden u.a. Kenntnisse über...
...das Sprechen On-Air
...das Erstellen von Beiträgen

...das Sprechen und Recherchieren von Nachrichten
 ...den Umgang von Schnitt- und Aufnahmetechnik
 ...die Anwendung von Social Media
 ...das Schreiben von Online-Blogs.

Die Studierenden werden durch die jeweilige Ausbildungsleitung von Kölncampus betreut. Aktuell sind dies Benedikt Schockenhoff und Max Latz.

13986.0002 Berufszielfindung und Bewerbungstraining: Berufliche Ziele entdecken und erreichen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:30 - 15:30 , 28.10.2023,

T.ZANDER

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

Sa. 08:30 - 15:30 , 04.11.2023 - 18.11.2023,

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

„Wer bin ich und wer möchte ich sein?“ (J. Straub)

Spätestens zum Ende des Studiums stellt sich die Frage nach der beruflichen Identität für Studierende immer drängender: Welche Kompetenzen und Ressourcen stehen mir zur Verfügung? Welche beruflichen Perspektiven eröffnen sich für mich? Wie treffe ich eine gute Wahl, wie stelle ich die richtigen Weichen? Erfolgreiche Antworten auf die Frage, wie es gelingen kann, die eigene Persönlichkeit in die berufliche Rolle zu integrieren, werden nun für den weiteren Lebensweg entscheidend.

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Semester und Studiengänge: Profitieren können vor allem Teilnehmende, die ihren Berufseinstieg planen und ihr berufliches Profil schärfen wollen. Gleichmaßen werden Studierende angesprochen, die sich bereits auf Jobsuche befinden oder sich auf konkrete Bewerbungsverfahren vorbereiten möchten.

Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, sich durch Methoden der Selbstevaluation, intensiven Erfahrungsaustausch in der Gruppe sowie einen hohen Coaching-Anteil mit dem Einstieg in die Arbeitswelt auseinanderzusetzen.

Die drei Seminartage bestehen aus didaktisch aufeinander aufbauenden Modulen:
 Modul I (Seminartag 1): Potenzialanalyse und Berufsperspektiven
 Modul II (Seminartag 2): Stellenrecherche, Analyse von Stellenausschreibungen, schriftliche Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsmappenberatung
 Modul III (Seminartag 3): Das Bewerbungsgespräch - Vorbereitung und Training

Über den Dozierenden:

Dipl.-Päd. Thomas Zander, Bildungsreferent und Coach, system. Berater, system. Supervisor,

begleitet vor allem Organisationen des Gesundheitswesens und der Sozialen Arbeit. In diesen Tätigkeitsfeldern bewegt ihn die Frage, wie Menschen ihre berufliche Rolle im Spannungsfeld zwischen Aufgabe, Organisation und Person ausgestalten. Daraus ergeben sich Lehraufträge an Hochschulen und Universität, die sich mit gelungener Kommunikation im beruflichen Kontext auseinandersetzen.

13986.0003 Design your Work Life - Job-Ideen entwickeln & testen, die mit den eigenen Stärken, Werten und Interessen übereinstimmen!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 15:30 , 18.11.2023,

A.LOOKS

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:30 - 16:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:30 - 16:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum S143 , 216 HF

So. 09:30 - 13:30 , 03.12.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF
 So. 09:30 - 13:30 , 03.12.2023,
 in Seminarraum S143 , 216 HF
 Sa. 09:30 - 15:30 , 13.01.2024,
 in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

Ganz gleich, ob Studierende bereits konkrete Job-Ideen haben oder noch gar nicht wissen, was sie nach dem Studium beruflich machen möchten - in diesem Seminar entwickeln sie die Fähigkeit, mit Hilfe von Life Design herauszufinden, was beruflich zu ihnen passen könnte.

Der Life Design Ansatz basiert darauf, dass wir ein erfülltes Leben führen können, wenn wir es auf unseren individuellen Stärken, Interessen, Werten und Rahmenbedingungen aufbauen - auch im beruflichen Bereich. Dieses Seminar richtet sich an alle Studierenden, die offen dafür sind, sich diesen Aspekten über Selbstreflexionen und Austausch untereinander zu nähern. Auf dieser Basis brainstormen wir im Seminar gemeinsam für jede:n Einzelne:n eine Vielzahl an Job-Ideen in einer wertschätzenden und kreativen Atmosphäre. Daraufhin entwickeln die Teilnehmenden eine Möglichkeit, wie sie eine der Job-Ideen schnell und einfach testen können. Ganz nach dem Life Design Prinzip "Act first, think later" reflektieren sie im Anschluss, ob diese Berufsidee zu ihnen passen könnte oder nicht.

Das sagen Teilnehmende des letzten Seminars:

"Das Life-Design-Seminar hat mir geholfen einen Überblick über meine Interessen und Stärken zu gewinnen. Zusätzlich konnte ich meinen Blick dafür schärfen, was mich in der Arbeit erfüllt. Am meisten geholfen hat mir die Einsicht, dass ich nicht den einen Job finden muss, sondern, dass mir viele Alternativen offen stehen, die ich auch parallel bedienen kann."

"Die entspannte Atmosphäre, die Alisa geschaffen hat, ermöglichte es uns, uns selbst besser zu verstehen und andere Gleichgesinnte zu treffen. Durch konstruktiven Austausch und kreatives Brainstorming gingen wir inspiriert nach Hause und hatten viele neue Berufsideen im Kopf."

Über die Dozierende:

Alisa Looks begleitet Menschen auf ihrem Weg, sich ein zufriedenes (Berufs-) Leben zu gestalten, welches auf den eigenen Stärken, Werten & Interessen basiert. Innerhalb ihres persönlichen "Work-Life-Designs" arbeitet sie als Studienberaterin (Zentrale Studienberatung UzK) ist selbstständig als Life Design & systemische Coachin sowie Trainerin und engagiert sich ehrenamtlich im Career- und Lerncoaching-Bereich (ProfessionalCenter UzK).

13986.0004 Dialogwerkstatt: Was ist ein GUTES LEBEN? - Orientierung und Reflexion
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023, C.MANDEL
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 14:00 - 19:00 , 01.12.2023,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Sa. 09:00 - 17:30 , 02.12.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF
 So. 09:00 - 15:30 , 03.12.2023,
 in Seminarraum S142 , 216 HF

Epochenübergreifend bewegt die Menschen kaum eine andere Frage mehr als die, was man unter einem GUTEN LEBEN verstehen mag. Während das Thema in der griechischen Antike bei Aristippos von Kyrene und Epikur unter Lustaspekten (mit verschiedenem Ergebnis) behandelt wird, bestimmt Aristoteles in der Nikomachischen Ethik das gute Leben im Horizont vernunftgemäßer Tätigkeit der menschlichen Seele: Mit Blick auf das praktische Zusammenleben der Menschen müsse es um eine möglichst optimale Ausbildung ethischer Tugendpotentiale (Mut, Sozialcourage, Großzügigkeit, Freundlichkeit, Gerechtigkeit etc.) gehen.

In der Neuzeit rückt - spätestens durch die Thematisierung von „Wachstumsbedürfnissen“ innerhalb der Bedürfnispyramide von Abraham Maslow sowie auf Grund der durch Ronald Inglehart ausgelösten Postmaterialismusdebatte - eine neue Perspektive ins Zentrum der Diskussion: Im Gegensatz zur antik-aristotelischen Vorstellung, das gute Leben als objektive Verwirklichung der menschlichen Natur begreifen zu können, wird dieses nun (in der postmodernen Gesellschaft) als Selbstverwirklichung des Einzelnen nach individuellem Gusto verstanden.

Auf die Notwendigkeit der Behandlung der Thematik aus der Perspektive der Gemeinschaft beharrt der Kommunitarismus: Der populäre politische Philosoph und Harvardprofessor Michael Sandel ist hier zu berücksichtigen. Auch die Psychologie in ihrer Tradition der humanistischen/klientenzentrierten Psychotherapie liefert wertvolle Einsichten zur Frage danach, was den Menschen als gutes Leben gilt.

„Gut leben in Deutschland“ - Dieser von der Bundesregierung im Jahr 2015 deutschlandweit durchgeführte „Bürgerdialog“ setzt das Thema schließlich gegenwärtig an prominenter Stelle auf die politische Agenda: Empirische Ergebnisse sollen als Richtschnur und Referenzpunkt der eigenen Politik dienen. Auch internationale Organisationen führen mittels verschiedener Messgrößen (z.B. der HDI der Vereinten Nationen, der „Better Life Index“ der OECD oder der „Happy-Planet-Index“) transnationale Vergleiche zu diesem Thema durch. Zudem gibt es bereits Staaten, die das „Lebensglück“ ihrer Einwohner als vorrangiges politisches Ziel in der Verfassung verankert haben: Bhutan und sein „Bruttonationalglück“ sowie Ecuadors „Buen vivir“ gehen hier voran.

Über den Dozierenden:

Prof. Dr. Claudius Mandel: Studium der BWL, VWL und Politikwissenschaften an der Universität zu Köln studiert, Promotion zum Dr. rer. pol. an der WiSo-Fakultät der UzK. Aktuell: Professor für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, insbesondere (Wirtschafts-)Ethik und Kompetenzmanagement, an der FOM Karlsruhe/Mannheim, freiberufliche Tätigkeit (www.dialogwerkstatt.org; www.mandel-verhandlungsmanagement.de) und Lehrbeauftragter am ProfessionalCenter der UzK.

13986.0005 Digital marketing: Developing social media strategies

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:15 , 25.11.2023,

Y.EMRE

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:15 , 26.11.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 09:00 - 17:15 , 09.12.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

So. 09:00 - 15:15 , 10.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

“EVERYONE is not your customer” – Seth Godin, author and serial entrepreneur

“It’s corn” – TikTok trend in 2021

Want to learn how to design a professional social media strategy for a business or organization from scratch? How to create good content for the right audience and evaluate its success? How Design Thinking will help you tackle social media in a structured and fun way? And then put your knowledge to use by developing a real-world strategy for a Cologne startup? Then this course is for you!

Nowadays, the question of a company’s social presence is no longer an “if” , but an “how”. Public and private spheres have been converging over the last decade, through the use of established networks like Facebook, Twitter, and LinkedIn, as well as newer competitors like BeReal, TikTok, Mastodon and Instagram. More content of all media types is being distributed to audiences worldwide, more quickly than ever before. An excellent opportunity for every organization’s digital marketing team to participate and spread the word.

But how do you decide WHAT and Where to share? What is the image that you want people have of your brand? And who exactly are “the people” - your

primary target audience - anyway? How do you develop and execute a professional strategy for social media?

Course structure:

Held as a block seminar over two weekends, we'll start with marketing and social media basics. We'll then move on to consumer behavior insights, brand management fundamentals, and strategic communication planning. We'll explore content strategy and storytelling and why community management is important.

You will learn about the essential digital tools and resources for creating social media content, as well as how to define and analyze key performance indicators (KPIs) to evaluate the success of social media strategies. We also going to look at the fundamental legal aspects of professional social media usage.

You will apply these learnings in a real-world social media challenge: you will work in groups to develop a social media strategy for a Cologne-based startup and pitch it to your peers and "the customer" at the end of the seminar.

This course includes plenty of practical exercises corresponding to each topic covered, to foster hands-on learning. We will use Design Thinking as the fundamental framework to create user-centric solutions. The seminar's experimental approach will ensure that you comprehend the core concepts and can successfully apply them to a variety of real-world scenarios. The aim of this course is to provide you with the knowledge necessary to develop a social media strategy, along with producing professional content.

About the lecturer:

Yasmin Emre studied Media Management at Düsseldorf University of Applied Sciences and at Uppsala University Sweden. Before graduating, she completed an IT traineeship. She has worked in many start-ups, agencies and companies as a social media and digital marketing manager. She is currently working at the Start-up Center of the University of Cologne, the Gateway ESC, as Digital Marketing Manager.

13986.0006 Every number tells a story - Introduction to statistics with R

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 17:45 , 03.11.2023,

E.KMIOTEK-MEIER

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:30 - 15:30 , 04.11.2023,

in Seminarraum S164 , 213 Humanwissenschaften (HF)

So. 10:00 - 16:00 , 05.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 10:00 - 16:00 , 18.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mean, percentages, interquartile range ... do these terms sound like black magic? Unnecessary!

In this course you will learn basic statistic. The course covers:

- univariate (consideration of one variable)

and

- bivariate (consideration of relationships between two variables) analyses.

The class introduces basic statistical concepts, which are applied directly in the class. We use an open-source program R (free of charge) & a real dataset.

Main focuses of the course are:

(1) understanding and evaluating basic statistics

(2) presenting of the results of statistical procedures in a transparent and accessible manner

(3) data visualisation

(4) basic skills in R

Previous knowledge is not necessary. The course will be held in a small group; opportunity to ask questions is given. Therefore, I encourage students from all disciplines and with no prior knowledge in statistics to take the course!

About the lecturer:

Dr. Emilia Kmiotek-Meier has been a lecturer in statistics at the Institute of Sociology (Uni Cologne) since 2021. 2019-23 she led the research project "Successful at the labour market" focusing on higher education graduates' skills (Uni Cologne). 2015-19 she worked on the H2020 project "MOVE" on youth mobility in Europe (Uni Luxembourg). 2014-15 she coordinated the tracer study (Uni Cologne).
Research interests: transition in higher education; quantitative and qualitative methods. She loves R.

13986.0007 Gehört, gesehen und verstanden werden - Ganzheitliche und gelingende Kommunikation (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BRIEN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 27.01.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Ein praxisorientiertes Training für ganzheitliche und gelingende Kommunikation. Aus dem Zusammenspiel von Denken, Sprechen, unseren Sinneswahrnehmungen und Körpersprache entsteht unsere ganz eigene Fähigkeit zur Kommunikation. Schon kleinste Veränderungen in einem der Bereiche ergeben einen anderen Ausdruck - und hinterlassen beim Gegenüber eine andere Wirkung. Mit aus dem Schauspiel kommenden Übungen zur Dialog-/ Gesprächsführung und zur Körpersprache wird den Studierenden ein Bewusstsein für diese Kommunikationswege vermittelt. Sie erwerben Kompetenzen, die Ihnen in alltäglichen Situationen des Berufslebens von Vorteil sein können, zum Beispiel:

- in Bewerbungsgesprächen
- bei der Leitung von Teamsitzungen
- in Konfliktgesprächen bzw. bei Meinungsverschiedenheiten
- in der Konversation mit Kolleg:innen, Projektpartner:innen, Vorgesetzten, etc.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.).

Website: www.marcus-brien.de

13986.0008 Gesundheitskompetenz als Future Skill

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 20:00 , 16.10.2023,

J.BAUER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.HEIDE

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.10.2023 - 18.11.2023,

C.JAKOVLEV

in Seminarraum S132 , 216 HF

N.STEIN

So. 10:00 - 15:30 , 29.10.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

„Gesundheit ist nicht alles – aber ohne Gesundheit ist alles nichts.“ (Arthur Schopenhauer)

Gesundheitskompetenz ist eine wichtige Voraussetzung für gesundheitsbewusstes bzw. -förderliches Verhalten und damit für die eigene Gesundheit. Eine hohe persönliche Gesundheitskompetenz trägt dazu bei, dass man Fragen der körperlichen und psychischen Gesundheit besser versteht und gute

gesundheitsbezogene Entscheidungen treffen kann. Neben der persönlichen Gesundheitskompetenz sind gesundheitsförderliche Rahmenbedingungen und die Verfügbarkeit hochwertiger und zugänglicher Gesundheitsinformationen von Relevanz, um gesundheitskompetentes Verhalten zu unterstützen und zu fördern. Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihr eigenes Gesundheitsverhalten reflektieren möchten und Möglichkeiten zur Innovation und Optimierung von gesundheitsbezogenen Angeboten für Studierende an der UzK diskutieren und durch die Entwicklung einer eigenen gesundheitsfördernden Maßnahme aktiv unterstützen möchten.

Fragen, die im Seminar besprochen und beantwortet werden sollen, sind folgende:

- Wie gesundheitskompetent verhalte ich mich eigentlich selbst?
- Was sind meine Stressauslöser und was meine Bewältigungsstrategien?
- Was motiviert mich dazu, mich mit meiner eigenen Gesundheit zu beschäftigen?
- Welche Bedeutung hat Gesundheitskompetenz für das Studium und das spätere Arbeitsleben?
- Wie steht es um die Gesundheit von Studierenden an der UzK?
- Wie sieht eine gesundheitskompetente Organisation aus und was können wir daraus für die UzK lernen?
- Welche gesundheitsbezogenen Angebote und Anlaufstellen für Studierende gibt es an der UzK und wie kann man diese optimieren/innovieren?
- Wie können vorhandene Angebote und Anlaufstellen bekannter gemacht und werden?
- Wie könnte eine gesundheitsfördernde Maßnahme aussehen, die den Belastungen der Studierenden entgegenwirkt?
- Wie sind gute Gesundheitsinformationen gestaltet?

Neben theoretischen Grundlagen von Gesundheit und Krankheit werden im Seminar wissenschaftliche Kenntnisse zur Gesundheitskompetenz im Studium und Arbeitsleben vermittelt. Gesundheitsbezogene Angebote an der UzK werden vorgestellt und weitere Maßnahmen zur bestmöglichen Unterstützung und Förderung der Gesundheitskompetenz von Studierenden diskutiert und entwickelt. Dabei stehen Reflexionsübungen, kreative Ideenfindungsprozesse und das Entwickeln von zielgruppenspezifischen gesundheitsfördernden Maßnahmen im Vordergrund.

Über die Dozierenden:

Dr.'in Jana Bauer und Marie Heide sind wissenschaftliche Mitarbeiterinnen am Lehrstuhl für Arbeit und berufliche Rehabilitation. Sie arbeiten in Forschung und Lehre zu gesundheitsbezogenen Themen mit Bezug zum Studium und Arbeitsleben. Zudem wird das SGM-Team den praktischen Bezug zu den vorgestellten Theorien herstellen, die gesundheitsbezogene Angebotslandschaft und Akteure der Uni Köln vorstellen und gemeinsam mit den Studierenden Maßnahmen für eine gesundheitsförderliche Uni Köln entwickeln.

13986.0009 Grundlagen der Fotografie mit Fokus "Portrait"

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 27.10.2023,

H.LE

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Sa. 09:00 - 17:00 , 28.10.2023,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

So. 09:00 - 15:30 , 29.10.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sie haben Interesse an Fotografie? Sie möchten die Grundlagen der Fotografie verstehen und Ihre Fähigkeiten beim Fotografieren verbessern? Dieses Seminar richtet sich an alle Anfänger:innen, die nicht mehr knipsen, sondern fotografieren wollen.

Inhalte:

- Physikalische und technische Grundlagen der Fotografie Bildaufbau und Bildgestaltung
- Erzeugung von Bildspannung und -dramaturgie
- Techniken für das perfekte Portrait
- Umgang mit Lichtstimmungen und Farbtemperaturen
- Praktische Aufgaben und Übungen zur Verinnerlichung der erlernten Theorie

Über den Dozierenden:

Le Hai Linh hat Germanistik und Informationsverarbeitung an der Uni Köln studiert. Er ist ein Autodidakt und arbeitet als renommierter selbstständiger Mode-, Portrait- und Hochzeitsfotograf. Außerdem gibt er Fotoseminare an diversen Hochschulen für Medien und Kunstschulen.

13986.0010 Grundlagen der Unternehmensgründung & Entwicklung von Geschäftsideen (Teilleistung des Zertifikats "Innovation & Gründung") (ProfessionalCenter & Gateway ESC)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:30 - 17:00 , 04.11.2023,

C.SCHWARZKOPF

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:30 - 17:00 , 25.11.2023,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Mi. 16:00 - 20:00 , 17.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Unternehmensgründungen sind Motor von Innovation und Entwicklung unserer Gesellschaft. Doch wie entstehen die Gründungen, was sind die Voraussetzungen, und wie ist das Zusammenspiel aus etablierten und neuen Unternehmen? Was ist Innovation, kann ich ein Unternehmen gründen, und wie baue ich einen modernen Business Plan auf? Diesen und weiteren Fragen widmet sich das Seminar und richtet sich an Studierende, die die Welt der Unternehmensgründungen, der Startups und des Entrepreneurships kennenlernen möchten.

Die Veranstaltung zeigt an Hand von Praxisbeispielen sowie theoretischen Grundlagen, wie man sich dem Gebiet nähern und es verstehen kann, wie man seine Fähigkeiten einbringen kann, und welche Fertigkeiten man dazu entwickeln muss. In der zweiten Hälfte des Seminars werden eigene Geschäftsideen in Teams von 2-6 Personen entwickelt und an Hand einer vereinfachten Business Plan Präsentation vorgestellt.

Ablauf:

- Sa, 04.11.2023, 09.30-17.00: Theorie inkl. Einführung in die Business Planung sowie Geschäftsideenentwicklung mit Teambuilding

- Sa, 25.11.2023, 09.30-17.00: Weiterentwicklung Geschäftsideen, Pitchdeck Auf- und Ausbau

- Dezember & Januar: 8 obligatorische Zoom-Termine á 0,5h zum Coaching der jeweiligen Teams. Die Terminslots werden am Ende der Präsenztermine gemeinsam mit den Teams festgelegt.

- Mi, 17.01.2024, 16.00-20.00: Abschlusspräsentation vor Uni Mitarbeitenden, Gateway & Business Angels

Über den Dozierenden: Dr. Christian Schwarzkopf

- Dissertation im Bereich Innovation & Entrepreneurship am Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

- Mehrjährige Erfahrung als Dozent am Entechnon des KIT und in 2020/2021 erste Seminarstätigkeit an der Universität zu Köln

- Gründung, Aufbau + Leitung des Startup Centers CIE an der ehemaligen Universität Karlsruhe

- 20 Jahre Erfahrung als Unternehmer in 4 eigenen Firmen

- Seit 10 Jahren aktiver Business Angel + Startup Coach

- 15 Jahre Erfahrung als Unternehmensberater

ZERTIFIKAT "INNOVATION & GRÜNDUNG":

Das GATEWAY Exzellenz Start-up Center der Universität zu Köln und das ProfessionalCenter der Universität zu Köln bieten in Kooperation gründungsinteressierten Studierenden die Möglichkeit, das Zertifikat "Innovation & Gründung" zu erlangen. Dieses Zertifikat setzt sich aus verschiedenen Angeboten zusammen, die nicht zeitlich begrenzt besucht werden müssen. Weitere

Informationen unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/gruenderzertifikat-gateway>

13986.0011 Improvisationstheater als Grundlage für Souveränität und Flexibilität

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:30 , 12.01.2024,

F.BRÜGGEMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 17:30 , 13.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 15:30 , 14.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Beim Improvisationstheater stehen mehrere Akteur:innen auf der Bühne und spielen Szenen zusammen. Ausgehend von einer Vorgabe aus dem Publikum - wie z.B. einem Gegenstand - entstehen aus dem Moment heraus wunderbare Geschichten. Dies geschieht alles ohne vorherige Absprachen oder Drehbuch.

Es funktioniert, weil alle Akteur:innen gewissen Prinzipien folgen, welche sich auch hervorragend im (Berufs-)Alltag anwenden lassen. Diese Prinzipien sind leicht erlernbar und Grundlage dieses Kurses. Dabei geht es nicht darum, möglichst lustig zu sein oder die ausgefallenste Idee zu haben, sondern sich spontan und flexibel einzulassen auf das Unbekannte und Neue. Und zu erleben, was hieraus entsteht.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die ihre Fähigkeiten, schnell denken & handeln zu können verbessern und gleichzeitig souverän und flexibel auf herausfordernde und unvorhergesehene Situationen reagieren können wollen. Das Erlernen und Anwenden der Prinzipien aus dem Improvisationstheater wird anhand von einfachen und spielerischen Methoden vermittelt und auf Kontexte des Studiums und des Berufslebens übertragen. In einem sicheren und wertschätzenden Rahmen lernen die Studierenden, sich auf die unterschiedlichsten Situationen einzulassen. Dabei steht das praktische Ausprobieren und Erfahren an erster Stelle.

Über den Dozierenden:

Fabian Brüggemann ist Geschäftsführer von Improve Yourself in Köln. Es ist ausgebildeter systemischer Coach (DCV), ausgebildeter Trainer, Improvisationstheater-Spieler seit 2010 und gibt seit 2015 Improvisationstheater-Kurse. Weiterhin gibt er Trainings und Seminare mit Improvisationstheater-Methoden für Firmen im In- und Ausland mit Themen wie Souveränität, Schlagfertigkeit, Storytelling, Konfliktmanagement, Teambuilding und Changemanagement und ist TEDx Speaker-Coach.

13986.0012 Intercultural Communication in Business

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 17:00 , 12.01.2024,

A.DINGEMANS

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 10:00 - 17:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 14.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

This very interactive, 3-day course helps you work more effectively in an international environment. Conducted entirely in English, we approach the challenges of an increasingly interconnected world from a communications point of view.

Topics in the course are:

- What is culture?
- The process of culture shock
- Effective Communication
- The D & J model of cultural differences
- Corporate culture

- International negotiations
- Achieving reconciliation

The atmosphere in the group is informal and the course very interactive. I believe that when you're at ease and having fun, you'll learn more. We use a lot of different teaching styles and materials, including video clips, tests, games, and case studies.

About the lecturer: Anne-Marie Dingemans, MBA:
25 years international work experience, doing business in and with 42 countries
I've lived and worked in 5 countries and speak 5 languages
Training and consultancy for internationalization since 2009
Research and development of a theoretical model for Interculturality Development of the Culturetest

13986.0013 Journalistisches Schreiben

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 09:00 - 16:00 , 18.11.2023 - 02.12.2023, B.MERSCH
in Seminarraum S165 , 213 Humanwissenschaften (HF)

Der Beruf der:des Journalisten:in ist facettenreich. Journalist:innen verfassen Meldungen, schreiben Kommentare, Berichte, Analysen oder Reportagen. Sie arbeiten sich in immer neue Themen ein, oft unter hohem Zeitdruck. Ihre Texte und Beiträge veröffentlichen sie online, bei Tageszeitungen, im Radio, im Fernsehen. Viele Journalist:innen veröffentlichen auch eigene Blogs oder Podcasts und sind bei Facebook oder Twitter aktiv. In einem dreitägigen Blockseminar wird der Beruf vorgestellt.

Die Studierenden verfassen in diesem Seminar kurze Meldungen, recherchieren eigene Berichte, führen Interviews und schreiben Reportagen zu ganz unterschiedlichen Themen. Außerdem stellt die Dozentin den Berufsalltag als freie Journalistin vor und berichtet, wie sich das freie Dasein von der Arbeit in Redaktionen unterscheidet. Die Teilnehmenden bekommen Einblick in die unterschiedlichen Facetten des Berufs: Vom Nachrichtenjournalismus über die Radiomoderation bis hin zu Jobs im Bereich Social Media.

Über die Dozierende:
Britta Mersch, Jahrgang 1975, ist freie Journalistin in Köln mit den Schwerpunkten Bildung und Karriere. Zu ihren Auftraggebern zählen Deutschlandradio, Westdeutscher Rundfunk, Südwestrundfunk, und andere. Moderiert Veranstaltungen, hält Vorträge und gibt seit vielen Semestern den Kurs "Journalistisches Schreiben" am ProfessionalCenter der Universität zu Köln.

13986.0014 Konflikte im Kontext gesellschaftlicher Transformation

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 10:00 - 18:30 , 17.11.2023, J.LILIENTHAL
in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
Sa. 09:00 - 17:30 , 18.11.2023,
in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
So. 09:00 - 15:30 , 19.11.2023,
in Seminarraum S130 , 216 HF

Geht es Ihnen auch so, dass Sie in die Medien schauen und nur lauter Konflikte sehen? Es geht um globale Themen wie zum Beispiel Klimawandel und soziale und internationale Gerechtigkeit, aber auch scheinbar lokale Themen wie etwa die Art und Weise unseres Zusammen-Arbeitens, -Lebens oder -Liebens. Erleben Sie diese oder ähnliche Konflikte in Ihrem Umfeld, in der Familie, unter Freunden, bei der Arbeit oder in Vereinen und Initiativen?

Diese Konflikte erhalten in diesem Seminar einen sicheren Raum, werden aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet und wir erkunden gemeinsam einen für Sie passenden Umgang damit. Ziel dieses Kompetenztrainings ist es, Sie zu einer

konstruktiven Auseinandersetzung mit Ihren eigenen und den Sie umgebenden Konflikten zu befähigen. Wir nähern uns zunächst auf theoretischer und persönlicher Ebene dem Thema Konflikte im Kontext der gesellschaftlichen Transformation an, bauen ein gemeinsames Verständnis von Konflikten auf und bringen individuelle Fallbeispiele ein. Am zweiten Tag analysieren wir Konflikte anhand unterschiedlicher Persönlichkeitstypen und beschäftigen uns im Anschluss mit den eigenen Gefühlen und Bedürfnissen. Davon ausgehend entwickeln wir neue Handlungsoptionen und ermöglichen eine klare und wertschätzende Kommunikation mit Anderen. Der Tag endet mit einem offenen Raum für die Verarbeitung der gewonnenen Einsichten. Den letzten Tag nutzen wir zur vertieften praktischen Übung und gegenseitigen Support für den eigenen (Konflikt-)Alltag.

Das Kompetenztraining findet in Präsenz an drei aufeinanderfolgenden Tagen statt. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Anwesenheit an allen drei Tagen.

Über den Dozierenden:

Dr. Jonas Lilienthal arbeitet als Hochschulentwickler am Wandelwerk - Zentrum für Qualitätsentwicklung der FH Münster. Durch die Arbeit in diversen Teams - u. a. bei AIESEC, in Hochschulen und Unternehmen - begegnete er zahlreichen Konflikten.

13986.0015 Kritisches Weißsein - Warum Rassismus uns alle angeht (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 25.11.2023,

J.DIB

in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

So. 09:00 - 15:00 , 26.11.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 16:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

So. 09:00 - 15:00 , 14.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Rassismus ist eine alltägliche Realität in unserer Gesellschaft. Er prägt und strukturiert das gesellschaftliche Zusammenleben und hat reale Auswirkungen auf das Leben, auf Zugänge zu Ressourcen, auf Teilhabemöglichkeit und auf die Gesundheit. Dabei steht niemand außerhalb der rassistischen Verhältnisse, die unsere Gesellschaft strukturieren. Es wird oft übersehen, dass es auch Menschen gibt, die - meist ungewollt und unwissend - von rassistischen Strukturen profitieren.

Diese Veranstaltung lädt Menschen, die selber keinen Rassismus erleben, dazu ein, sich mit Rassismus und der eigenen Verwobenheit darin, mit ihrem Weißsein und den dazugehörigen Privilegien, sowie mit Reflexions- und Handlungsmöglichkeiten auseinanderzusetzen. Dazu ist es u.a. wichtig, Rassismus und seine Geschichte und Kontinuitäten, Wirkungen und den Folgen zu verstehen. Die Veranstaltung wird insbesondere mit dem Blick auf die Arbeitswelt in die Praxisreflexion gehen.

Das Seminar wendet sich an Studierende, die bereit sind, sich mit Rassismus und rassistischer Gewalt auseinanderzusetzen und sich immer wieder selber zu reflektieren. Ziel des Seminars ist es, Rassismus als alltägliche Lebensrealität von Menschen näher zu bringen und Studierenden einen Perspektivwechsel zu ermöglichen.

Über die Dozierende:

Jinan Dib ist Soziolinguistin und als politische Bildungsreferentin bundesweit im Kontext von Rassismuskritik und Empowerment tätig. Seit 2020 ist sie als Prozessbegleitung und Referentin Teil der Empowerment Akademie von Coach e.V. sowie seit 2022 Prozessbegleitung der Qualifizierungsreihe des Netzwerks Verstärker der Bundeszentrale für politische Bildung.

13986.0016 Kulturjournalismus entdecken und ausprobieren (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 17:00 , 16.12.2023,

M.TROJA

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik
 Sa. 10:00 - 17:00 , 13.01.2024 - 27.01.2024,
 in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

A.HIMMELRATH

Ihre Meinung ist gefragt – ob Sie einen Film verreißen, ein Konzert bejubeln oder erklären, warum die Stadtgesellschaft ein öffentlich subventioniertes Theater braucht. Der möglichst fachkundige Standpunkt allein reicht aber nicht aus für eine überzeugende Rezension, ein berührendes Porträt oder einen geistreichen Essay. Im Seminar Kulturjournalismus lernen die Teilnehmenden unterschiedliche Darstellungsformen und ihre Eigenheiten kennen. Sie probieren sich aus im journalistischen Schreiben an praktischen Beispielen und machen sich auf die Suche nach Themen.

Die Seminarteilnehmenden besuchen zudem eine Theatervorstellung und schreiben eine Kritik über die gesehene Inszenierung. Durch das Verfassen eigener Texte und gegenseitiges Redigieren sowie Feedback geben entwickeln sie eine Sensibilität für sprachliche und stilistische Möglichkeiten kulturjournalistischer Beiträge.

Über die Dozierende:

Marion Troja, ehemalige Kulturredakteurin der Westdeutschen Zeitung, lässt in ihren Seminaren die Teilnehmenden zu Wort kommen. Mit professioneller Unterstützung können so eigene Fähigkeiten entdeckt und gestärkt werden. Die Journalistin hat Germanistik, Soziologie und Ethnologie in Köln studiert und am Goethe-Institut in Atlanta/USA Deutsch unterrichtet. Am Düsseldorfer Schauspielhaus ist sie stellvertretende Leiterin im Bereich Kommunikation und schreibt freiberuflich als Kulturjournalistin.

13986.0017 Lernziel Wohlbefinden – Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst, wirksam gestalten!

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 17.01.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

P.KOLLENDER

Mi. 16:00 - 19:15 , 25.10.2023 - 10.01.2024,
 in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Do. 16:45 - 19:15 , 14.12.2023,
 in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

In diesem Seminar haben Sie die Möglichkeit sich selbst und anderen auf verschiedenste Weise zu begegnen und ihr Leben glücksbringender zu gestalten. Mit Hilfe von Theorien und Übungen aus der Positiven Psychologie/Pädagogik arbeiten wir intensiv an Ihrer Selbstakzeptanz, genauer gesagt an Ihrem Konsistenzgefühl. Um Denken, Fühlen und Handeln kongruent zu gestalten, setzen wir uns mit Stärken, Fähigkeiten, Eigenschaften, Schwächen, Bedürfnissen und Emotionen auseinander. Sie lernen unterschiedliche Ressourcen und Techniken, u.a. Lachyoga sowie Kommunikation, zur Förderung positiver Emotionen bzw. zur Emotionsregulation kennen sowie zur Nutzung und Anwendung in Ihrem Alltag. Sie erweitern mit diesem Seminar Ihren Horizont durch Wissen, Techniken, Tipps und Tricks, um Ihre eigene Persönlichkeitsentwicklung entspannt, selbst und wirksam zu gestalten.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft (B.A.), Angewandte Sexualwissenschaft (M.A.) und Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA). Sie hat u. a. die Weiterbildung "Lernziel Wohlbefinden - Schulfach Glück" absolviert. Sie ist Lehrbeauftragte an versch. Hochschulen. Unter dem Namen "Lebensfreude durch Persönlichkeitsentwicklung" gibt sie Angebote zu den Themen Klang, Glücks- und Ressourcenorientierung, Lachyoga und Sexuelle Bildung.

13986.0018 Mindfulness Empowerment – Modernes Stressmanagement für Studium und Beruf
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 10:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 15.12.2023, S.SEKULLA
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wie surfe ich cool und fokussiert auf den Wellen des Studiums, statt in Informationsüberflutung zu ertrinken?
 Wie verwandle ich toxischen Stress in Treibstoff für Erfolg und persönliches Wachstum?
 Wie kann ich meine Denkmuster rebooten und Stress in Schubkraft verwandeln, um mein volles Potenzial zu entfalten?
 Gibt es inmitten von Überlastung einen geheimen 'Chill-Modus' für mein Gehirn und wie aktiviere ich ihn?
 Wie booste ich meine mentale Fitness, rocke den Alltagswahnsinn und bleibe trotzdem motiviert?
 Welche Lifehacks zähmen nicht nur den Stress, sondern helfen auch, Prüfungsdruck zu entladen und meine Brainpower zu stärken?
 Wie erschaffe ich eine ressourcenstärkende Bubble, die mich vor Burnout schützt, meine Konzentration fördert und mich auf der Erfolgsspur hält?
 Wie kreiere ich eine ressourcenaktivierende Lern- und Arbeitsumgebung, die gleichzeitig mein Teampay-Level erhöht?

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre mentale Gesundheit im hektischen Studierenden- und im späteren Berufsleben erhalten, nachhaltig festigen und auf Ihr volles Potenzial zugreifen können. Basierend auf aktuellen Forschungsstudien wenden Sie moderne und zukunftsweisende Stressmanagementkonzepte an, die konkret helfen, nicht nur bewusst und erfolgreich durch das Leben zu gehen, sondern auch mentale Stärke, Empathie und emotionale Resilienz weiter zu entwickeln, um auf aktuelle Anforderungen angemessen reagieren zu können.
 Das Studium ist oft von einem hohen Maß an Anforderungen, Prüfungsdruck und Zeitmanagement-Herausforderungen geprägt. Diese Veranstaltung unterstützt Sie, Stress positiv zu erleben, toxischen Stress effektiv zu bewältigen, nicht genutztes Potenzial zu entfalten und ein gesundes Mindset zu entwickeln, um Ihre mentale Gesundheit aktiv zu erhalten. Sie lernen, unbewusste Denk- und Verhaltensmuster zu verstehen und wie Sie Ihren Geist beruhigen, um auf das Wesentliche fokussieren zu können. Die Mindfulness Empowerment Methode verdichtet auf moderne Weise Achtsamkeitsinterventionen, Körper- und Energieübungen, klang- und atemtherapeutische Maßnahmen, mentale Ausrichtung, neuzeitlich-angepasste Meditationen und ausgleichende Entspannung, was eine nachhaltig-positive Wirkung auf Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit des Menschen hat.
 Sie wenden die erlernten Methoden aktiv an und erfahren deren Auswirkungen auf Geist und Körper – Sie entwerfen Ihren ganz persönlichen „Werkzeugkoffer“, der Sie dabei unterstützt, Stress effektiv zu managen, Energie bewusst frei- und einzusetzen, Burn-Out präventiv vorzubeugen und sowohl Ihre Konzentration zu verbessern als auch Emotionen besser zu regulieren.
 Im Rahmen der Veranstaltung erwerben Sie zudem grundlegende Kenntnisse im Bereich der transformationalen Führung, d.h. des bewussten Führens und Geführt Werdens. Sie lernen, wie Sie ein ressourcenaktivierendes Umfeld für Studium und Beruf schaffen können, das auf Vertrauen, Respekt und Empathie basiert sowie die mentale Gesundheit und das menschliche Miteinander im Berufs- und Alltagsleben fördert.

Über den Dozierenden: Stefan Sekulla:
 - Dipl. Kfm. & Alumnus der Uni Köln
 - Langjährige Erfahrung als Führungskraft: Strategie, Finanzen, Controlling
 - Achtsamkeits-/Stressbewältigungslehrer, Yoga-/Atem- und Klangtherapeut, Meditationslehrer
 - Gründer, Inhaber & Geschäftsführer von Loving Life Experience &
 Entwickler der Mindfulness Empowerment Methode
 - Strategischer Berater bei PhysioSport

13986.0019 Projektmanager:in - IHK-Zertifikatslehrgang
 8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Sa. 09:00 - 16:30 , 04.11.2023 - 13.01.2024, K.KÖNIG
 in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 09:00 - 16:30 , 05.11.2023 - 14.01.2024,
in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus
Fr. 09:00 - 16:30 , 15.12.2023 - 12.01.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Sa. 09:00 - 16:30 , 16.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
So. 09:00 - 16:30 , 17.12.2023,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Team-orientierte Projektarbeit gilt quer durch alle Branchen - vom Kleinunternehmen bis zum Großkonzern - als wichtige Form der Arbeitsorganisation. Viele Projekte drohen jedoch aus dem Zeit-, Kosten- und Qualitätsrahmen zu fallen. Häufigste Störfaktoren sind dabei unrealistische Planung, Reibungsverluste bei der Teamarbeit und ein unzureichendes Informationsmanagement. Mitarbeiter:innen, die fit im Projektmanagement sind, werden daher gesucht. Aber was muss bei der Initiierung, Planung und Durchführung von Projekten berücksichtigt werden? Wie wird ein Projekt erfolgreich? Und was sind die fachlichen, kommunikativen und sozialen Anforderungen an eine:n Projektmanager:in?

Im Rahmen dieses Lehrgangs können sich die Studierende als Projektmanager:in (IHK) zertifizieren lassen. Es wird Grundlagenwissen im Bereich der klassischen Projektplanung vermittelt und zudem Einblicke in agiles Projektmanagement gegeben. Es werden Methoden, Tools und effiziente Arbeitstechniken von der Planung bis hin zum Abschluss eines Projektes vorgestellt und direkt anhand von Beispielprojekten (anhand einer Fallstudie) angewendet. Die Teilnehmer:innen treffen dabei konkrete Entscheidungen zur Verbesserung ihrer Arbeitsweise. Sie durchlaufen einen Lernprozess in mehreren Schritten, der einem realen Projektablauf nachgebildet ist. In Fallbeispielen, Gruppenarbeiten und regelmäßigen Reflexionen können sie Neues kennen lernen, bereits vorhandenes Wissen einbringen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln, die im Zusammenhang mit der Koordination, Kommunikation und Teamarbeit erforderlich sind.

Inhalte:

- Methoden, Techniken und Tools des klassischen Projektmanagements
- Unternehmens- und Projektorganisation
- Von der Idee zum Projektauftrag
- Rollen und Aufgaben im Projekt
- Erfolgsfaktoren bei Teamarbeit - auch virtuell
- Projektplanung: Ablauf- und Terminplanung
- Methoden des Risiko- und Qualitätsmanagements
- Kostenplanung und Controlling
- Ressourcenplanung im Projektteam
- Informations- und Wissensmanagement im Projekt
- Sicherung und Auswertung des Projekterfolges
- Arbeitshilfen (Vorlagen, Checklisten etc.)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Projektpräsentationen

Über die Dozierende:

Kristina König (Dipl.-Humangeographin, Projektmanagerin IHK, Prosci Change Practitioner) ist Beraterin für Change Management & Communication im Bereich der Digitalen Transformation beim Consulting Unternehmen IT-P GmbH. Seit mehr als 15 Jahren plant und setzt sie Projekte als Beraterin oder/und als freie Mitarbeiterin in verschiedensten Branchen um. Sie ist zudem freie Trainerin und Lehrbeauftragte für unterschiedliche Themenbereiche. Für das ProfessionalCenter ist Kristina König seit 2012 als Dozentin tätig.

13986.0020 Recht für Nichtjurist:innen

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.MEIER

in Hörsaal VIIa , 100 Hauptgebäude

Studierende begegnen im Alltag einer Vielzahl von gängigen Rechtsproblemen, die ihnen nicht vertraut sind.

Die Vorlesung setzt an diesem Punkt an und liefert unter Einbeziehung praktischer Fälle für den Alltag nützliches und verwertbares Basiswissen. Hierzu gehören insbesondere neben den Erläuterungen des täglichen Vertragsschlusses ein Überblick über häufig wiederkehrende Vertragstypen, wie. z.B. den Kauf-, Miet- oder Arbeitsvertrag. Auch grundlegende Haftungstatbestände sind Gegenstand der Vorlesung, sofern die Zeit dies erlaubt.

Über die Dozierende:

Kendra Meier studierte Rechtswissenschaften an der Universität zu Köln. Seit Absolvierung ihres zweiten Staatsexamens ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im Studien- und Karriereberatungszentrum der Rechtswissenschaftlichen Fakultät tätig.

13986.0021 Resilienz trifft Agilität - in 8 Wochen zu mehr Fokus, Kreativität und zukunftsorientierter Zusammenarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 18:30 , 30.10.2023 - 18.12.2023,

U.KORINTH

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Ständig wachsende Belastungen, Zeit- und Erfolgsdruck und komplexere, oft auch digitale Arbeitsbedingungen führen immer häufiger zur totalen Überforderung. Das beginnt schon im Studium. Unterschiedlichste herausfordernde Situationen lassen auch Studierende kaum noch raus aus dem Autopilot-Modus der ständigen Erreichbarkeit und des permanenten Funktionierens. Umso wichtiger ist es, in diesen Zeiten, in denen auch Anfeindungen und Kritik immer lauter werden, gut vorbereitet zu sein, angemessen reagieren zu können und sich nach kräfteaubenden Phasen schnell wieder erholen zu können.

Genau hier kommen Resilienz und Agilität ins Spiel. Wir sprechen hier nicht über Weichspüler, sondern über agile und wertschätzende Methoden der Zusammenarbeit, die das Bewusstsein stärken für die Dinge, die gerade elementar sind. Die helfen, einen klaren Blick zu behalten, auch in stressigen Situationen, die den Druck abbauen und zu kreativen Höchstleistungen führen. Wir lernen, anders zuzuhören und eine Kommunikationskultur zu etablieren, in der nicht nur alle gleichermaßen zu Wort kommen, sondern auch motivierendes Feedback geben. Was in dieser Zeit an Bedeutung gewinnt, sind gute Beziehungen und ein vertrauensvolles, unterstützendes Netzwerk. Was zählt, sind individuelle Stärken, die im Team optimal orchestriert werden. Agile Tools verhelfen uns hier zu einem flexibleren und kreativeren Mindset.

Herausforderungen und Veränderungen sind Normalität und schütteln zwischendurch alles durch. Aber statt Probleme zu sehen, steht nun im Mittelpunkt, gemeinsame, zukunftsorientierte Lösungen zu finden und dazu in jeder noch so stressigen Situation fokussiert und gelassen zu bleiben.

Acht Wochen, sechs Themenbereiche (Resilienz, Mindfulness, Kommunikation, Zeitmanagement, agile Methoden, Netzwerken), kleine Gruppen und ein Zeit-Investment von ca. 2,5 Stunden Zeit pro Woche + Selbststudium sorgen in dieser Veranstaltung am Ende für mehr Gelassenheit, Kreativität, Fokus und zukunftsorientierte Zusammenarbeit im Team.

Über die Dozierende: Ute Korinth

Ich bin Kommunikationsprofi, Mindful Business Mentor und Resilienz Coach. Als Sparringspartnerin begleite ich Unternehmen und Einzelpersonen auf dem Weg zu Resilienz, Kreativität und Erfolg im digitalen Zeitalter. Mit Mindfulness, wertschätzender Kommunikation und agilen Methoden führe ich raus dem Hamsterrad und gelassen durch die VUCA Welt. Ehrenamtlich leite ich den Fachausschuss Online im Deutschen Journalistenverband. Hinzu kommt eine Ausbildung als wingwave Coach.

13986.0022 Scheitern ist auch nur ein nächster Schritt - Wie Sie mit Umwegen und Hindernissen konstruktiv umgehen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 20:30 , 01.12.2023,

A.FEHRING

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 09:00 - 17:30 , 02.12.2023,

in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

So. 09:00 - 15:30 , 03.12.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

„Failure is not the opposite of success, failure is a necessary part of success.“
(J. Harshaw, Ted Talk: „Why I teach my children to fail“)

Bei allen größeren Herausforderungen, mit denen wir uns im Alltag konfrontiert sehen, schwingt doch immer auch eine gewisse Angst mit: „Was, wenn ich es nicht schaffe? Was, wenn ich meine Prüfung nicht bestehe? Was, wenn ich mein Ziel nicht erreiche? Was, wenn ich eine „falsche“ Entscheidung treffe?“ Leider ist eins ganz klar: Wir werden im Leben nicht alle Prüfungen bestehen, nicht alle Ziele erreichen, und wir werden leider auch eine Menge „falscher“ Entscheidungen treffen. Deshalb sollte unsere Frage nicht lauten, wie wir sämtliche Misserfolge umgehen können, sondern wie wir nach Misserfolgen und Scheitern weitermachen! Wie wir mit Umwegen und Hindernissen umgehen, wie wir aus schwierigen Phasen lernen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns damit, was Erfolg und Misserfolg für Sie persönlich bedeuten. Wir schauen uns mithilfe des Persönlichkeitsmodells Enneagramm an, in welchem Persönlichkeitstyp Sie zuhause sind und was das für Ihren Umgang mit Umwegen und Hindernissen bedeutet: Welche Werte und Motive leiten Sie? Welche Muster (z.B. Perfektionismus, Unentschlossenheit, fehlendes Selbstvertrauen) stehen Ihnen typischerweise im Weg? Auf welche Stärken können Sie sich immer verlassen?

Mit viel Offenheit, Leichtigkeit und Humor werden wir uns mit Ihrer Persönlichkeit, Ihren Erfahrungen, Ihren Zielen und Ihren Wünschen beschäftigen. Dabei bekommen Sie individuelle Methoden und Selbstcoaching-Tools an die Hand, mit denen Sie zum einen Ihre Angst vor dem Scheitern minimieren und zum anderen „den Weg zurück“ zu IHREM Weg konstruktiv gestalten können.

Über die Dozierende:

Anke Fehring ist Coach, Dozentin und Autorin. Als Expertin für das Persönlichkeitsmodell Enneagramm, das die Menschen in 9 Typen unterteilt, unterstützt sie v.a. Studierende und Abiturient:innen dabei, den eigenen Weg zu finden. Bundesweit führt sie Coachings und Workshops in Unternehmen, Universitäten und Stiftungen durch. Ihre Bücher „Wer Ziele hat, kommt an“ und „Persönliches Wachstum“ und „Irgendwann mal werde ich...“ erschienen im GABAL-Verlag. Mehr Informationen unter: www.ankefehring.com

13986.0023 Schöner schreiben – Texte für PR, Blogs und Social Media

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 13:30 , 20.10.2023 - 15.12.2023,

P.BERTHOLD

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Schreibe kurz – und sie werden es lesen. Schreibe klar – und sie werden es verstehen. Schreibe bildhaft – und sie werden es im Gedächtnis behalten. (Joseph Pulitzer, 1847 - 1911, US-amerikanischer Journalist)

Texte sind die Basis jeden Contents: Ohne gute Inhalte keine Leser:innen, keine Empfehlungen, keine Käufer:innen, keine Auffindbarkeit durch Suchmaschinen! Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die lernen wollen, wie man gute Texte schreibt. Texte, die ihre Zielgruppen erreichen und eine ganz bestimmte Wirkung erzielen – ohne werblich zu klingen.

Grundvoraussetzung für dieses Seminar ist die Bereitschaft, über den Tellerrand zu blicken und sich auf neue, unbekannte Textformen einzulassen. Im Praxisteil steht

das Schreiben im Vordergrund: Angeleitet und unterstützt von der Dozentin werden die Studierenden ihr erworbenes Wissen anhand konkreter Aufgaben umsetzen - während der Sitzungen und als wöchentliche Hausaufgaben.

Wir beschäftigen uns u.a. mit folgenden Fragen: Warum sind Werbesprüche in PR-Texten fehl am Platz? Wie kann man mit Worten Bilder malen? Was ist Storytelling? Welche Bedeutung haben Überschriften und Zwischenzeilen? Wie sieht die perfekte Pressemitteilung aus? Was ist wichtig bei einem Blog-Beitrag? Worauf muss ich bei einem Facebook- oder Instagram-Posting achten?

Über die Dozierende:

Petra Berthold ist Journalistin, Texterin mit Schwerpunkt Storytelling, PR-Beraterin und Dozentin. Sie schreibt: Imagebroschüren, Firmengeschichten, Pressetexte, Flyer, Newsletter, Kundenzeitschriften, Webseiten, Social Media- und Blog-Postings. Sie berät: Unternehmen, (karitative) Organisationen, Institutionen, Redaktionen. Sie lehrt: gute Texte schreiben, Geschichten erzählen, Interviews führen. Mehr unter www.petra-berthold.de

13986.0024 Selbstmarketing: Die Marke „Ich“ & Das kleine 1x1 des Verkaufens

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:30 , 18.11.2023 - 09.12.2023,

G.WESTPHAL

in Seminarraum S105 , 211 IBW

Wer sollte dieses Seminar besuchen? ALLE - nicht nur "Verkäufer:innen".

In diesem Seminar arbeiten die Teilnehmenden ihre persönlichen Stärken und USPs (Unique Selling Points) heraus und machen sich so zu einer unverwechselbaren Marke. Als Teilnehmende:r erfahren Sie, wie Sie sich selbst besser verkaufen und Ihre Ideen und Vorstellungen erfolgreicher durchsetzen. So hinterlassen Sie zukünftig einen dauerhaften Eindruck. Denn ebenso wenig, wie es für ein Unternehmen genügt, gute Produkte oder Dienstleistungen einfach nur anzubieten, so genügt es nicht, wenn Sie zwar gute Leistungen bringen, jedoch nicht gelernt haben, diese Leistungen und auch sich selbst richtig zu verkaufen.

In diesem Seminar werden erstmals jene Strategien der Positionierung, die einem amerikanischen Unternehmen (Coca-Cola) entscheidend geholfen haben, wertvolle Marken aufzubauen, auf die Markenbildung einer Person angewandt. Die Kunst der Selbstvermarktung zeigt:

- konkrete Strategien, wie Sie lernen, sich selbst besser zu verkaufen;
- wie Sie die in der Unternehmenswelt bewährten Marketing-Grundsätze der Positionierung auf Ihre eigene Person anwenden;
- zahlreiche, sofort praktisch anwendbare Tipps, wie Sie aus Ihrer Persönlichkeit eine starke und unverwechselbare Marke machen können.

Inhalte:

- Das kleine 1x1 des Verkaufens
- Was ist verkaufen und warum ist es so wichtig?
- Wer sind Sie und wie wirken Sie auf andere Menschen?
- Machen Sie aus Ihren Stärken die Erfolgs-Marke "Ich";
- Den USP finden und nutzen: Ihr Alleinstellungsmerkmal macht Sie einzigartig
- Ihr Auftritt: Mit der richtigen Körpersprache zum Erfolg
- Be different - be special: Einen unnachahmlichen Stil entwickeln
- Feedback mal anders
- Elevator Pitch, aber jetzt persönlich...!
- Spaß an Interaktion untereinander

Über den Dozierenden:

Guido Westphal - Personal & Business Coach

Als interner Geschäftsführer und Personalleiter der Köln Connection war ich verantwortlich für ca. 350 angestellte Mitarbeitende. Diese Aufgabe versetzt mich in die gute Lage, das Berufsgeschehen von beiden Seiten beurteilen zu können. Davor war ich Gründer und Inhaber des Unternehmens "SINGER & WESTPHAL -Wirtschaftspsychologische Trainings" und dort für die Konzeption und Ausführung der Trainingsmaßnahmen und Kundenakquise hauptverantwortlich.

Begonnen hat mein Berufsleben bei Coca-Cola – so stark wie die Marke ist, so stark war mein Wunsch mehr aus mir zu machen. Schon früh wurde mein Talent entdeckt, andere Menschen zu begeistern und zu entwickeln, um sie so für schwierige Themen und Situationen im Leben optimal vorzubereiten. So wurde ich zum ersten Inhouse-Trainer bei Coca-Cola. Ich habe nicht nur das Trainerhandwerk von der Pike auf gelernt, sondern auch das Thema Verkauf, weil ich selber jahrelang im Außendienst tätig war.

13986.0025 Stimme und Präsentation (ProfessionalCenter)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BRIEN

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 15:00 , 20.01.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Dieses Seminar beleuchtet die Grundlagen des erfolgreichen Umgangs mit der eigenen Stimme und ihres Einsatzes in unterschiedlichen Präsentationsformen unter besonderer Berücksichtigung der Präsentation vor der Kamera. Grundlegend dafür ist die Vermittlung einer bewussten Atmung, des Stimmeneinsatzes und das korrekte Artikulieren.

Das Seminar vermittelt aus dem Schauspiel stammende Methoden zur Atem- und Sprechtechnik, mit denen sich Mängel bei Präsentationen, wie z. Bsp.: Aufregung, Kurzatmigkeit, eine leise oder angestrenzte Stimme und undeutliches Sprechen, beheben lassen. Der Schwerpunkt liegt auf der praktischen Übung und Umsetzung dieser Methoden, die in der Folge für erfolgreiche Präsentationen eingesetzt werden können.

Studierenden, die später in "sprechenden" Berufen arbeiten möchten (also z.B. Lehrer:innen, Jurist:innen etc.) ist diese Veranstaltung besonders zu empfehlen.

Über den Dozierenden:

Marcus Brien hat Schauspiel und Musik studiert, nach dem Studium zahlreiche Engagements an Theatern im deutschsprachigen Raum absolviert und arbeitet seit 2008 als Dozent an verschiedenen Universitäten (Köln, Bonn, Siegen), an Schauspielschulen (Hamburg, Koblenz) und zunehmend als Trainer mit den Schwerpunkten Sprachgestaltung und Kommunikation (Deutsche Welle, Deutsche AIDS-Stiftung, u.a.). Website: www.marcus-brien.de

13986.0026 Stressfrei führen - Führungskompetenzen erwerben, um sich selbst und andere gesund zu führen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 18.11.2023 - 25.11.2023,

N.HAAS

in Seminarraum S174 , 221 Heilpädagogik

So. 08:30 - 15:30 , 19.11.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Mitarbeitende so zu führen, dass sie lange gesund und arbeitsfähig bleiben, ist eine wichtige und kostensparende Maßnahme in jedem Unternehmen. Mit 74,3 Milliarden Euro setzte sich der langjährige Kostenanstieg für Arbeitgebende (Quelle: 2020 Bundesministerium für Arbeit und Soziales, Deutsche Rentenversicherung) weiter fort. Führungskräfte haben einen erheblichen Einfluss auf das Befinden der Mitarbeitenden. Sie nehmen Einfluss auf den psychischen und sozialen Zustand gleichermaßen. Führungskräfte sind heute extrem hohen Anforderungen ausgesetzt. Sie sollen umfangreich motivieren und organisieren. Darüber hinaus werden sie aber immer wieder mit neuen und höheren Zielen oder Problemstellungen (z.B. Homeofficepflicht) konfrontiert, die es zu bewältigen gilt. Eine der Kernaufgaben guter Führungskräfte ist es, für Zufriedenheit bei den Mitarbeitenden zu sorgen. Die Führungskraft als Vorbild wird im Bereich des Betrieblichen Gesundheitsmanagements (BGM) immer wichtiger, denn gesunde Mitarbeitende tragen maßgeblich zu einem "gesunden" Unternehmen bei.

Gesund führen beginnt aber in erster Linie bei sich selbst. Bereits während Ihrer Studienzeit schaffen Sie mit diesem Seminar die Basis für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten und stärken Ihre eigene Resilienz.

Wir beschäftigen uns in diesem Seminar mit den Themen:

- Betriebliches Gesundheitsmanagement/Führung im Unternehmen
- Stressmanagement/Burn-out Prävention
- Wie Führungsverhalten positiv auf die Gesundheit und die Motivation der Mitarbeitenden wirken kann
- Unternehmensleitbilder und -werte
- Handlungsanweisungen für mehr Wertschätzung
- Kommunikation
- Konfliktmanagement
- Umgang mit kritischen Mitarbeitergesprächen

Über die Dozierende:

Nicole Haas ist Expertin für Stressmanagement und Betriebliches Gesundheitsmanagement. Als Trainerin und Coach unterstützt sie Unternehmen, Führungskräfte und öffentliche Einrichtungen zu den Themen: Betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentmanagement und Führungskräfteentwicklung. Als anerkannte Mediatorin hat sie national und international Changeprozesse in Unternehmen begleitet.

13986.0027 Train the Trainer - IHK-Zertifikatslehrgang Teil I

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:00 - 17:00 , 20.10.2023 - 15.03.2024,

C.GOFFART

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

K.KÖNIG

Sa. 09:00 - 17:00 , 21.10.2023 - 16.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 09:00 - 17:00 , 22.10.2023 - 17.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:00 - 18:00 , 15.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 09:00 - 18:00 , 16.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 09:00 - 18:00 , 17.05.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Trainer:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren. Eine Kooperation mit der IHK Köln macht dies möglich! Der Zertifikatslehrgang zur Trainer:in (IHK) wird einmal jährlich angeboten und dauert über zwei Semester an. Bewerben können Sie sich jeweils von Mitte Juni bis Mitte/Ende September. Informieren Sie sich hier über Inhalte, Ablauf, Voraussetzungen und Anerkennung im Studium Integrale.

****Wer oder was ist eine Trainer:in?***

Trainer:innen sind Wissensvermittler:innen, die bestimmtes Wissen weitergeben. Eine Trainer:in kann...

- als Angestellte:r und Expert:in für ein Thema in eine Unternehmensstruktur eingegliederte sein.
- als Freiberufler:in themenspezifisch auf Auftragsbasis in erster Linie für Unternehmen/ Organisationen/ Vereine tätig ist.
- an ein Aus- und Weiterbildungsinstitut (meist freiberuflich) angedockt sein.
- kann nebenberuflich oder auch ehrenamtlich als Lehrender:r, Vortragender:r und Workshopleiter:in agieren.
- kann eine Mischformen einiger oder all dieser genannten Formen in einer Person vereinen.

****Welche Aufgaben hat ein:e Trainer:in?***

Ein:e Trainer:in vermittelt in der Regel Wissen, Fähig- und Fertigkeiten an erwachsene Lernende. Ein:e Trainer:in ist sozusagen ein:e Gestalter:in einer abwechslungsreichen und nachhaltigen Lernsituation und -umgebung für

Erwachsene. Trainings sind moderierte Lernprozesse, in denen Inhalte interaktiv gelehrt und von Erwachsenen praxisnah erlernt und erprobt werden. In einem Training stehen weniger die Teilnehmer:innen als Individuen, sondern mehr die Trainingsinhalte, die den Lernenden vermittelt werden, im Vordergrund. Der Begriff Trainer:in ist - obwohl es viele zertifizierte Weiterbildungen auf dem Markt gibt - keine geschützte Berufsbezeichnung. Gleichzeitig ist es sinnvoll, in eine Weiterbildung eines namenhaften Weiterbildungsinstituts (z.B. eine des BDTV e.V. oder der IHK) zu investieren.

****Was ist eine Train the Trainer-Ausbildung?***

In der Weiterbildung "Train the Trainer" werden angehende Trainer:innen auf ihr zukünftiges Arbeitsfeld als Trainer:innen vorbereitet: Sie beschäftigen sich in kompakter Form mit grundlegenden Konzepten, Methoden und Techniken der Erwachsenenbildung, um zu lernen, wie sie Erwachsene bestmöglich unterrichten können.

Sie benötigen dazu umfangreiches Handwerkszeug. Um didaktisch-methodisch abwechslungsreiche und nachhaltige Lernsituationen und -umgebungen zu schaffen, reichen ihre Aufgaben von Lernzielformulierung, Lehren und Moderieren über Beraten und Coachen bis hin zu Entwickeln, Steuern und Evaluieren. In einer Train the Trainer-Ausbildung lernen angehende Trainer:innen all das von erfahrenen Trainer:innen.

****Warum ist eine Train the Trainer-Ausbildung wichtig?***

Erwachsene lernen anders als Kinder. Erwachsene zu motivieren und mit Freude zum Lernen zu bringen, ist eine große Herausforderung. Um das souverän zu meistern, müssen Trainer:innen für ihre eigenen (Fach-)Themen hervorragende Gestalter:innen von Lernprozessen für Erwachsene sein. Eine Train the Trainer-Weiterbildung bereitet zukünftige Trainer:innen auf diese Aufgabe optimal vor.

Über die Dozierenden Carina Goffart & Kristina König finden Sie weitere Informationen auf der ProfessionalCenter Website unter <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/train-the-trainer-ihk>

13986.0028 Wissensmanager:in - digitaler IHK-Zertifikatslehrgang

8 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 18:00 , 21.11.2023,

C.GOFFART

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

G.KRAUSS

Do. 09:00 - 17:00 , 23.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 09:00 - 17:00 , 24.11.2023 - 01.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 17:00 , 25.11.2023 - 02.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 08:30 - 17:30 , 13.04.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Lassen Sie sich am ProfessionalCenter als Wissensmanager:in ausbilden und von der IHK Köln zertifizieren.

> Welche Aufgaben haben Wissensmanager:innen?

Die wichtigste Wettbewerbs-Ressource eines jeden Unternehmens ist Wissen. In Unternehmen zeigt sich Wissen in sehr vielfältigen Erscheinungsformen: sei es das individuelle Wissen einzelner, das kollektive Wissen aller, explizites und dokumentiertes Wissen, implizites und nicht dokumentiertes Wissen oder neu generiertes, innovatives Wissen.

Wissensmanager:innen haben die Aufgabe, alle Daten und Informationen, alle Kenntnisse und Fähigkeiten, die eine Organisation hat oder die Individuen in einer Organisation zur Lösung der vielfältigen Aufgaben haben oder haben sollten, systematisch und strukturell sinnvoll in der Organisation zu verankern und innerhalb der Organisation verfügbar zu machen. Ihre Aufgabe ist es, im Unternehmen nachhaltige Strukturen und Systeme zu schaffen, mit Hilfe derer implizites Wissen in

explizites Wissen umgewandelt, individuelles Wissen in kollektives Wissen überführt, externes Wissen intern integriert und neues Wissen generiert werden kann.

> Welche Bedeutung hat Wissensmanagement für Organisationen?

In einem Umfeld globalisierter und sich rasch wandelnder Märkte ist für Organisationen die systematische Nutzung, Bewahrung und (Weiter-)Entwicklung der Ressource Wissen unverzichtbar und erfolgsentscheidend. Der zielgerichtete Wissenserwerb, die strukturierte Bewahrung von Wissen und die effiziente Wissenskommunikation sind entscheidend über den Erfolg von Organisationen. Es ist daher für viele Organisationen von großer Bedeutung, Mitarbeitende zu haben, die sich mit Wissensmanagement auskennen.

Über die Dozierenden:

Carina Goffart arbeitet als selbständige Trainerin für Unternehmen und Behörden und begleitet diese unter anderem bei der Einführung ganzheitlichen Wissensmanagements. Sie hat ursprünglich Erwachsenenbildung studiert und begeistert sich seit dem für methodisch durchdachte und abwechslungsreiche Lehr-Lern-Situationen und lebenslanges Lernen. In der Zwischenzeit hat sie eine Reihe von Weiterbildungen absolviert. Im ProfessionalCenter der Universität zu Köln ist sie für die Kooperation mit der IHK Köln verantwortlich und hat unter anderem den Kölner Zertifikatslehrgang „Wissensmanager:in (IHK)“ entwickelt. Ihr Ziel: lebenslanges Lernen mit Spaß.

Gesa Krauss arbeitet als selbständige Beraterin für Dokumenten- und Wissensmanagement. Ihre Kenntnisse aus dem Studium des Bibliotheksmanagements und Erfahrungen als Verantwortliche für die Research & Knowledge Teams in internationalen Anwaltskanzleien bringt sie in die Entwicklung und Optimierung von Informationsprozessen und der Wissensvermittlung ein. Als Konstanten in ihrer Tätigkeit begleiten sie Kommunikation, Affinität für digitale Lösungen und die Durchführung von Workshops und Trainings.

13986.0029 Ökosystemerhaltung als Weg in der Klimakrise. Naturschutz "hands on" selber machen.

2 SWS; Praktische Übung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 28.10.2023 - 18.11.2023, B.SEIDLER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 16:00 , 29.10.2023 - 19.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar vereint Theorie und Praxis des Naturschutzes und seiner Rolle in der Klimakrise. Es findet in Kooperation mit dem Deutschen Bund für Umwelt- und Naturschutz (BUND) statt.

Das heißt, wir lernen nicht nur, nach welchen Regeln und mit welchen Überlegungen der BUND in den zwei geretteten Naturschutzgebieten „Dellbrücker Heide“ und der „Sürther Aue“ Natur- und Artenschutz betreibt, sondern auch deren praktische Umsetzung und packen mit an.

Einführend werfen wir gemeinsam mit den Referent*innen des BUND einen Blick auf den aktuellen Stand der Klimakrise und setzen sie mit dem gegenwärtigen Artensterben und der damit verbundenen Biodiversitätskrise ins Verhältnis. Denn zwar nimmt seit dem Jahr 2019 die Klimakrise in repräsentativen Umfragen konsequent eine Spitzenstellung unter den dringlichsten Problemen unserer Zeit ein. Doch wird in der öffentlichen Debatte dabei meist nur über die CO₂-Emissionen und einen Netto-Null-Ausstoß diskutiert. Der Wert des Schutzes der lokalen Ökosysteme gerät aus dem Blick.

Über die Dozierenden:

- Gabriele Falk ist studierte Biologin, Betreuerin von Naturschutzgebieten und erfahrene Dozentin für praktischen Naturschutz in rheinischen Ökosystemen.
- Holger Sticht ist seit 1993 Dozent für Landschaftsökologie, für seine Vermittlungsleistung mehrfach preisgekrönt, und seit 2013 Vorstandsmitglied des BUND NRW.

- Bernhard Seidler studierte Medizin, Kunstgeschichte und Wissenschaftstheorie in München, Cambridge und Paris und promovierte sich derzeit in Kunstgeschichte und in Medizin.

13986.0040 Service Learning - Wenn Wissenschaft nicht auf Distanz bleibt – Wie man durch Feldforschung Beratungskompetenz erwerben kann (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 26.10.2023,

M.BREDENDIEK

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

M.MARDINK

So. 09:00 - 15:30 , 29.10.2023 - 07.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:00 - 16:30 , 03.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 17:00 - 20:00 , 15.11.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 18:00 - 20:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Im Fokus des Seminars stehen der Wert von Feldforschung für die Entwicklung von Beratungskonzepten, die die je besonderen Probleme und Herausforderungen eines Praxisfelds ernst nehmen. Am Beispiel der Zusammenarbeit mit einer Offenen Ganztagschule (OGS) werden Sie in eine innovative Verbindung von Forschung und Beratung eingeführt, um die OGS Fachkräfte im Hinblick auf die Zusammenarbeit mit Eltern unterschiedlichster sozialer Milieus und kultureller Herkunft zu beraten. Am Anfang reflektieren Sie eigene Schul- und OGS-Erfahrungen, um sich dann mit maximaler Offenheit in die Feldforschung zu begeben, um zu sehen, was frustrierend, nervenaufreibend, aber auch erfreulich und gewinnbringend in der Zusammenarbeit mit Eltern sein kann.

Das Erlebte, Beobachtete oder auch Aufgezeichnete wird dann mit Abstand und mit Hilfe der Dozierenden reflektiert und analysiert. Auf dieser Basis werden passgenaue Einzel- oder Gruppencoachings/-feedbacks für Fachkräfte entwickelt und anschließend von Ihnen selbst durchgeführt. Zur Unterstützung werden Methoden der Systemischen Beratung und des Motivational Interviewing vermittelt und erprobt.

Die Dozierenden Irene Somm und Marco Hajart unterstützen Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes im Format Service Learning:

1) Maria Montessori Grundschule: Gemeinsam Verantwortung tragen - gelingende Elterngespräche in einem anspruchsvollen Umfeld
Vollständige Projektbeschreibung unter: xxxx

Neben der Teilnahme im Seminar ‚Wenn Wissenschaft nicht auf Distanz bleibt‘ arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Sie setzen hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Ihr Know-how aus dem Seminar, Ihre Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar ‚Konzeption und Umsetzung einer neuen Website‘ können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und sich ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeiten über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar können Sie hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren in Absprache mit der Projektorganisation und Ihrem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0041 Service Learning - Die Kunst der Digitalen Kommunikation: Erfolg durch zielgerichtete Strategien (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 26.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 28.10.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Mo. 18:00 - 20:00 , 30.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 09:00 - 16:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S144 , 216 HF

Do. 17:00 - 20:00 , 09.11.2023,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 17:00 - 20:00 , 23.11.2023 - 11.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 17:00 - 20:00 , 25.01.2024,

in Seminarraum S171 , 221 Heilpädagogik

Di. 18:00 - 20:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

M.BRANDL

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.

+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Tauche ein in die Welt der digitalen Strategien! Unser Seminar vermittelt dir das nötige Fachwissen, um eine eigenständige digitale Kommunikations-Strategie zu kreieren. Erreiche deine Zielgruppe mit zielgerichteter und effektiver Kommunikation, während wir uns mit spannenden Themen wie netzwerkspezifischen Content-Formate und den Geheimnissen hinter den Algorithmen beschäftigen. Am Ende erhältst du einen praxisnahen Leitfaden, der dich zum digitalen Erfolg führt.

Der Dozent Markus Brandl unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar können Sie zwischen folgenden Projekten wählen:

1) kollektiv e.G.: „Die Blase platzen lassen“ – neue Zielgruppen für unsere Social-Media-Kanäle

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2023wise-media/Kollektiv_Service_Learning.pdf

2) Endlich e.V.: „Ein Buddy im letzten Lebensjahr“ – Entwicklung eines Fundraising-Projekts für Endlich e.V.

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2023wise-media/Endlich_e.V._Service_Learning.pdf

Neben der Teilnahme im Seminar „Digital Strategie für die externe online Kommunikation“ arbeiten Sie innerhalb Ihrer Projektgruppe direkt mit einer der obigen Projektorganisationen zusammen.

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Sie setzen hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Ihr Know-how aus dem Seminar, Ihr Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit einer der Non-Profit-Organisationen und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar „Digital Strategie für die externe online Kommunikation“ können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihrer Projektgruppe und arbeitet über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar können Sie hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie in Absprache mit der Projektorganisation und Ihrem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0042 Service Learning - Was ist eigentlich ein Piktogramm? Die grafische Gestaltung von Karten (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 20:00 , 26.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 13:00 , 03.11.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 18:00 - 20:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.BREDENDIEK

I.KRINGS

M.MARDINK

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrales (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden. +++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Jeden Tag sind wir zahlreichen visuellen Reizen ausgesetzt. Zur Vermittlung von Informationen ist es daher unerlässlich, diese auf möglichst einfache, klare und prägnante Weise zu kommunizieren. In kürzester Zeit muss das Wesentliche aufgenommen werden, ohne dass es einer weiteren Erklärung bedarf. Besonders gut können das Karten. Sie spielen in unserem alltäglichen Leben eine große Rolle, wie zum Beispiel Stadtpläne, Liniennetze oder die Karte zum Abbilden der täglichen Corona Fallzahlen. Ob analog, digital oder interaktiv, alle Karten haben gemeinsam,

dass sie auf einfache und prägnante Weise Informationen kommunizieren. Doch wie entsteht eine Karte? Wie werden Informationen visuell auf das Wesentliche reduziert und was ist eigentlich ein Piktogramm? Die Antworten auf diese und weitere Fragen rund um das Thema der grafischen Gestaltung von Karten gibt es in diesem Kurs.

Der Dozentin Isabelle Krings unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung des folgenden Projektes des Formats Service Learning:

- 1) Studentische Gesundheitsmanagement der Universität zu Köln: Cool down – Erstellung eines Wohlfühlorte-Lageplans für mehr Entspannung im Studienalltag
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2023wise-media/GuK_Service_Learning.pdf
- 2) Nachhaltigkeitsbüro der Universität zu Köln.: Sustainability Walk – Kreative Erstellung der ersten Campus-Karte „Orte der Nachhaltigkeit“
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-sl/sl2023wise-media/Nachhaltigkeitsbuero_Service_Learning.pdf

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Sie setzen hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Ihr Know-how aus dem Seminar, Ihre Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihren Projektgruppen und arbeiten über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar können Sie hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie in Absprache mit der Projektorganisation und Ihrem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0044 Service Learning - Interkulturelle Kommunikation in der Begleitung multikultureller (Lern)Gruppen (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 26.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 30.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 17:00 - 19:00 , 02.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 10:00 - 17:00 , 03.11.2023,

in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Sa. 10:00 - 17:00 , 04.11.2023,

in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik

Di. 16:00 - 18:00 , 07.11.2023,

M.CHAIDOU

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 22.11.2023 - 24.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 18:00 - 20:00 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden. ++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Das Seminar bietet einen Einblick in die Interkulturelle Kommunikation. Im Vordergrund steht hierbei die Sensibilisierung für (kulturelle) Identität. Die Veranstaltung zielt dabei auch auf die Stärkung der Interkulturellen Kompetenz; das Bewusstsein der Teilnehmenden soll für interkulturelle Situationen geschärft und ein sicherer Umgang mit kultureller Diversität gefestigt werden. Sie reflektieren über die eigene kulturelle Prägung und entwickeln ein Bewusstsein, sowohl für das eigene interkulturelle Potenzial als auch für das interkulturelle Potenzial, welches jede Gruppe innehat. Zudem wird praxisorientiert auf die Herausforderungen und Chancen des Lehrens und Lernens im multikulturellen Lernraum vorbereitet; dabei sollen insbesondere didaktische Methoden erprobt und die eigene Rolle als Lehrperson reflektiert werden. Darüber hinaus gibt es ausreichend Raum für Selbstreflexion, Diskussion sowie Austausch.

Die Dozentin Marketa Chaidou unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar können Sie zwischen folgenden Projekten wählen:

1. International Office (UzK): Buddy-Programm – Orientierung geben, Barrieren überwinden, Hilfestellung bieten

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2023wise-media/Buddy-Programm_Service_Learning.pdf

2. Studentisches Forum für Integration und Bildung e.V.:

FlüchtlingshilfeUnterstützung neu zugewanderter Schüler*innen

Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2023wise-media/FIB_Service_Learning.pdf

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Sie setzen hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Ihr Know-how aus dem Seminar, Ihre Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihren Projektgruppen und arbeiten über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar können Sie hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie in Absprache mit der Projektorganisation und Ihrem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.0046 Service Learning - Video: Dreh und Schnitt (Lernen durch Engagement)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 19:30 , 26.10.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 31.10.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mo. 16:00 - 18:00 , 06.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 17:00 - 18:30 , 06.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 19:00 , 08.11.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Mi. 16:00 - 19:00 , 06.12.2023,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Fr. 08:00 - 20:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Mo. 08:00 - 16:00 , 22.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 08:00 - 16:00 , 31.01.2024,

in Seminarraum S252 , 815 Classen-Kappelman-Str. 24

Di. 18:00 - 19:30 , 06.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

A.POLCZYK

M.BREDENDIEK

M.MARDINK

+++ Dieses Seminar kann nur als Teil des Formates Service Learning im Rahmen des Studium Integrale (SI) oder des Extracurricularen Angebotes (EA) belegt werden.
+++

Kurzbeschreibung des Seminars:

Instagram, Facebook, Tiktok - jeden Tag sind wir von bewegten Bildern umgeben. Gemeinnützige Organisationen, die sich für einen guten Zweck einsetzen, benötigen ebenfalls gutes Videomaterial, beispielsweise in Form von Reels, um ihre Botschaften nach außen zu tragen – hierfür ist Eure Unterstützung gefragt.

Aus diesem Grund erlangt Ihr in diesem Seminar grundlegende Kompetenzen aus den Arbeitsfeldern von Journalist:innen, Tontechniker:innen, Cutter:innen, Kamera führenden Personen und erlernen durch professionelle Einarbeitung die benötigte Technik des Videojournalismus (Kamera- und Tontechnik, Lichtgestaltung, verschiedene Drehtechniken, Schnitt und Effektbearbeitung) sowie journalistische Darstellungsformen (Beitragsaufbau, Storytelling, Dramaturgie und Interviewführung).

Der Dozent Adam Polczyk unterstützt Sie mit diesem Seminar bei der Erarbeitung zweier Projekte des Formats Service Learning. Für dieses Seminar können Sie zwischen folgenden Projekten wählen:

1) FIAN Deutschland e.V.: Menschenrechte kennen keine Grenzen – Erklärvideo für die Menschenrechtsorganisation FIAN Deutschland
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2023wise-media/FIAN_Service_Learning.pdf

2) Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland e.V.: Macht uns sichtbar. Stärkt die Jugend! Mit einem Imagefilm über den Bund der Alevitischen Jugendlichen in Deutschland (BDAJ)
Vollständige Projektbeschreibung unter: https://professionalcenter.uni-koeln.de/fileadmin/daten-redaktion/daten-veranstaltungen/daten-si/si2023wise-media/BDAJ_Service_Learning.pdf

Die Teilnahme am Seminar (= Learning) verbindet sich also mit gesellschaftlichem Engagement (= Service). Sie setzen hierfür gemeinsam in der studentischen Projektgruppe aktiv Ihr Know-how aus dem Seminar, Ihre Interessen und Fähigkeiten zur Unterstützung einer gemeinnützigen Einrichtung ein.

In Zusammenarbeit mit der Non-Profit-Organisation und den erlernten Kompetenzen im Begleitseminar können Sie:

- praktische Einblicke in die Abläufe der Organisationen erwerben,
- für den Berufseinstieg wertvolle Schlüsselkompetenzen einwickeln
- und Euch ehrenamtlich engagieren.

Neben der verpflichtenden Teilnahme an der Begleitveranstaltung, wie auch an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung, treffen Sie sich zusätzlich selbstorganisiert in Ihren Projektgruppen und arbeiten über das Semester hinweg circa 45 Zeitstunden mit der Partnerorganisation eigenständig an Ihren Zielen. Die Termine für Auftakt, Abschluss und Seminar können Sie hier bei KLIPS 2.0 einsehen. Die Termine für die Projektarbeit organisieren Sie in Absprache mit der Projektorganisation und Ihrem studentischem Projektteam. Bei der Abschlussveranstaltung handelt es sich um ein feierliches Beisammensein mit Speis und Trank.

Wenn Sie mehr über das Format Service Learning erfahren möchten oder wissen wollen, welche möglichen Service Learning Projekte Sie alternativ besuchen können, stöbern Sie gern auf KLIPS 2.0 oder unserer Homepage unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/service-learning>

Organisation:

Meike Bredendiek, Maren Mardink (ProfessionalCenter): service-learning@uni-koeln.de

13986.1000 Data Literacy: Kompetent mit Daten umgehen - keine Angst vor R, Python und git
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, G.SCHWIERTZ
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Diese Veranstaltung findet in Kooperation zwischen der Universitäts- und Stadtbibliothek Köln und dem ProfessionalCenter statt.

Der kompetente Umgang mit Daten wird in allen Bereichen immer wichtiger, die schiere Masse der vorhandenen Daten wächst exponentiell. Selbst in traditionell technikfernen Studiengängen und Berufen werden digitale Kompetenzen immer wichtiger.

Der Kurs richtet sich an Teilnehmende ohne Vorkenntnisse, idealerweise solche, die über sich sagen würden, dass sie sich nicht so mit Computern auskennen und bietet einen Einstieg in das Thema "Datenkompetenz".

Im Laufe des Semesters lernen die Studierenden, sich Daten zu einem Thema zu beschaffen und die Qualität der Daten zu bewerten.

Sie lernen grundlegendes Datenmanagement kennen und arbeiten im Laufe des Kurses mit einer Reihe von Tools: Sie können Datensätze bereinigen mit OpenRefine, sie können tabellarische Daten in R einlesen und hierzu einfache statistische Werte errechnen und erste Visualisierungen erstellen. Sie können einfache Befehle über die Kommandozeile ausführen und in einem Texteditor mithilfe von regulären Ausdrücken Textdateien überarbeiten. Sie lernen die Programmiersprache Python kennen und üben die Versionierung mit git. Die Tools sind allesamt frei zugänglich und müssen vor der jeweiligen Sitzung installiert werden. Vor den Sitzungen gibt es in der Sprechstunde die Möglichkeit, technische Probleme zu klären.

Ziel des Kurses ist es, Berührungsängste und Barrieren im Umgang mit unbekannten Computerprogrammen und Daten abzubauen. Ganz im Gegenteil sollen die Teilnehmenden am Ende des Kurses Spaß an dem Ausprobieren neuer Technologien haben, in die sie sich selbst weiter einarbeiten können und selbstbewusst an neue Themen herangehen.

Über die Dozierende:

Dr. Gabriele Schwiertz hat Linguistik an der Universität zu Köln studiert und zur Intonation einer kanadischen First-Nations-Sprache in Phonetik promoviert. Sie hat

in verschiedenen Projekten zur Dokumentation bedrohter Sprachen und zu Best Practices im Archivieren und Nachnutzen der gesammelten Daten gearbeitet und lange in der Linguistik gelehrt. Seit 2022 unterrichtet sie an der Universitäts- und Stadtbibliothek in Köln Kurse zu Datenkompetenz.

13986.1001 English for Academic Purposes

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 08:30 - 16:00 , 21.10.2023 - 04.11.2023, B.MCHALE
in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik
Sa. 08:30 - 15:30 , 02.12.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

These three full-day workshops focus on improving the participants writing skills and strengthening their ability to speak and present in academic contexts. This practical course focuses on the main challenges in academic English and offers tips and techniques to help participants to speak, write and present more clearly. After attending these workshops, participants will feel more confident in writing, speaking and presenting in academic English.

About the lecturer:

Bridie McHale is from England and has been training graduates in conversational English, academic writing and presentation skills in an academic environment for over 10 years. Her success as a trainer is pinpointing the challenges people face when using a foreign language. An important aspect of her work is creating a learning environment to promote interaction with her participants.

13986.1002 Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Vom Expert:inneninterview bis Twitter (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Sa. 10:00 - 14:00 , 04.11.2023 - 27.01.2024, G.WOLF
in Seminarraum S179a , 225 HF-Klosterstraße

Ob Gespräche, Beobachtungen oder Tweets und Posts: In unserem Alltag sind wir ständig damit beschäftigt, soziale Interaktionen zu deuten. Doch was unterscheidet eine alltägliche Beobachtung von einer wissenschaftlichen Beobachtung, einem Alltagsplausch von einem Expert*inneninterview, eine Alltagsinterpretation von einer wissenschaftlichen Interpretation? Wo Zahlen und Statistiken an ihre Grenzen stoßen, bieten qualitative Methoden Möglichkeiten, "qualitative" Daten systematisch reflektiert und zugleich gegenstandsbezogen zu erheben und zu analysieren.

Dieses Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die in ihren zukünftigen professionellen Tätigkeiten eigenständige Analysen von Expert*innenbefragungen, Social Media-Kommunikationsdaten, und/oder Beobachtungen systematisch, nachvollziehbar und professionell durchführen möchten und/oder einfach Interesse am qualitativen Forschen haben.

Im Rahmen der LV werden die Teilnehmenden eingeladen, sich mit den Grundlagen der qualitativen Forschung, Techniken zur Entwicklung von eigenen Erhebungsinstrumenten (z. B. Interviewleitfaden, Kodierleitfaden) und Techniken der systematischen Datenanalyse (z. B. mithilfe von QDA Software - Qualitative Data Analysis mit AI Assistance) vertraut zu machen.

Im Mittelpunkt der Blocklehrveranstaltung steht die praktische und pragmatische Anwendung von Erhebungs- und Analysetechniken. Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, in Kleingruppen selbstgewählte kleine Forschungsprojekte zu bearbeiten. Im Vordergrund stehen leitfadengestützte Expert*inneninterviews, die kombiniert werden können mit der Analyse von Social Media Daten (Twitter, YouTube, Facebook, etc.) und/oder teilnehmenden Beobachtungen.

Ausgehend von der Idee des forschenden Lernens werden in diesem Seminar Forschung und Praxis verbunden und als Einheit erfahren. Die Vermittlung einer forschenden Haltung für Wissenschaft und professioneller Berufspraxis ist ein Anliegen dieses Seminars.

Über den Dozierenden:

Gerald Wolf hat Soziologie an der Universität Wien studiert und promoviert in der Endphase zum Thema „Vom Like-Button zur Wahlurne - Politische Partizipation in Zeiten von Social Web - Eine Grounded Theory aus Studierendenperspektive“ an der Hum. Fakultät der UzK. Gerald Wolf arbeitet als QM-Manager für Lehre und Studium im Q³ - Team (Evaluation, Entwicklung & Akkreditierung) im Prorektorat für Lehre und Studium und ist Administrator der evasys-Evaluationssoftware.

13986.1003 Fit für's Ausland: Vorbereitungskurs für das Studium im englischsprachigen Ausland (Englischkurs, Interkulturelles Training & Beratung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

N.DESCALÇO
CONDE
C.WILLIAMS
A.ALLEN

The course is broken down into 3 complementary parts: language course, academic advising and intercultural training.

The goal of the English language component is to prepare students for studies abroad in an English-speaking environment. Students will become familiar with the learning environment found in English-speaking universities through active participation in an English-language seminar. This includes acquiring and practicing academic skills, such as participating in academic discussions, taking notes in lectures, academic writing and presentation skills, as well as practical topics such as learning about education systems in English-speaking countries, examining different cultural attitudes to education and survival issues (housing, banking, health insurance, visa applications, etc.).

Although students are expected to have a working knowledge of English, no pre-testing is conducted, and we will review grammar and vocabulary topics as appropriate for the needs of the group. Students will give short presentations on a topic of their choice: either related to a practical issue relevant to their study abroad (e.g. how to find housing in the UK or options for transferring money to Australia) or a topic related to their field of study.

The academic advising section of the course will include an informational event presented by Dept. 93 International Mobility on the practical aspects how to plan, organize, and realize your stays abroad. Student will be introduced to the exchange opportunities offered by the UoC, and detailed information about the application procedures will be discussed. Finally, information about scholarship opportunities will be provided. In addition, students can attend an individual consultation session in Dept. 93 International Mobility.

In the final component, students participate in a workshop in the field of intercultural awareness and intercultural exchange. Students will be provided with theoretical knowledge on culture and intercultural competency. They will experience the challenges that occur in an intercultural setting during the active phases of the workshop. Further, they will have the chance to reflect and discuss on their own cultural imprint as a prerequisite for intercultural competence.

About the lecturers:

Carter Williams taught business English courses at the WiSo Faculty at UoC from 2008 to 2020 and joined the ProfessionalCenter in 2015. In 2020, he took up an appointment at the HHU in the English department. He also works as a translator specializing on translating academic texts.

Alexandra Allen has been working for the Department "International Mobility" since 2018 in alternating roles; student assistant, trainee, and, since 2021, as a full-time student advisor for academic stays abroad (faculty-wide partnerships; scholarship programs, administrative support Erasmus+ program, international alumni network "KölnAlumni WELTWEIT". She is a University of Cologne alumna, as she received her Master's Degree in 2021, graduating from the North American Studies program.

The intercultural training will be conducted by Nicole Conde, International Office of the University of Cologne.

13986.1004 Internet- und Literaturrecherche – so geht's!

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 17:30 , 28.10.2023 - 18.11.2023, H.BALLER

in Seminarraum S131 , 216 HF

So. 09:00 - 15:30 , 29.10.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Hier lernen Sie, wie Sie Ihre Recherche effizient und zielgerichtet angehen können.

Wir beginnen mit der Strategie für eine gute Recherche – diese ist sowohl für eine Literatur- als auch eine komplexe Internetrecherche wichtig.

Weiter geht es mit Literaturrecherche – unabdingbar für wissenschaftliches Arbeiten:

- Einführung in verschiedene Kataloge in Köln und weltweit
- Einführung in Datenbanken
- Einblick in „bibliothekarisches“ Denken, was die Nutzung von Bibliothekskatalogen vereinfacht
- Einführung in Literaturverwaltungssoftware mit Schwerpunkt auf den damit verknüpften Recherchemöglichkeiten
- KI-gestützte Recherche-Tools

Im zweiten Teil behandeln wir die Internetrecherche. Sie lernen verschiedene Tools zur effizienteren Recherche kennen:

- verschiedene Such-Tools – Operatoren und Befehle
- Suchmaschinen-Alternativen zu Google
- KI bei Suchmaschinen - Chancen und Risiken
- angemessener Umgang mit Wikipedia
- Kriterien zur Beurteilung von Ergebnissen

Auf der E-Learning-Plattform Ilias gibt es ab dem 30.10.23 Videos und andere Materialien für das Selbststudium in den drei Wochen bis zum nächsten Präsenztermin. Die Abgabe der Prüfungsleistung ist am letzten Seminartag fällig - Sie werden in den drei Wochen zwischen den Präsenzterminen Zeit haben den größten Teil davon zu erstellen. Am letzten Seminartag erarbeiten Sie miteinander die letzten Bausteine.

Über die Dozierende:

Seit 1995 als Rechercheurin tätig, verfügt Heike Baller über große Erfahrung in der Informationsbeschaffung. Mit ihrem Recherche-Dienst "Profi-Wissen" bietet sie Recherchen als Dienstleistung sowie Recherche-Seminare für unterschiedliche Zielgruppen an. Heike Baller hat Germanistik und Geschichte studiert.

13986.1005 Lernen lernen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:15 - 15:00 , 21.10.2023 - 09.12.2023, B.BUCHHOLZ

in Seminarraum S163 , 213 Humanwissenschaften (HF)

„Wie soll das nur alles in meinen Kopf?“

Nicht nur WAS wir lernen, sondern auch WIE wir lernen, ist wichtig für unseren Erfolg. Neben dem Erwerb von Fachwissen ist persönliche Lernkompetenz von zentraler Bedeutung. In diesem Seminar werden Wege aufgezeigt, wie effektives bzw. effizientes Lernen gelingt und auch Spaß macht. Neben Fragen der individuellen Motivation und Lern-Persönlichkeit werden Strategien, Methoden und Techniken beleuchtet, die den individuellen Lernerfolg ermöglichen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt darin, das eigene Lernverhalten zu reflektieren und den persönlichen „Werkzeugkoffer“ individuell anzupassen bzw. zu erweitern.

Inhalte:

- Lernmotivation und Lernpersönlichkeit (mit individueller Analyse des eigenen Lernstils)
- Gehirngerechtes Lernen
- Strategien, Methoden und Techniken für verschiedene Anforderungen und Lernsettings

Das Seminar besteht aus drei analogen Präsenzterminen und zwischen dem ersten und zweiten bzw. zweiten und dritten Termin liegenden asynchronen Selbstlernphasen, in denen Materialien und Aufgaben auf ILIAS selbstständig bearbeitet werden. Der Abgabetermin für die Prüfungsleistung ist der 18.12.2023.

Über die Dozierende:

Britta Buchholz (B.Sc. Psychologie) ist Trainerin und Coach mit Schwerpunkt auf den Themen Selbstführung, Stressbewältigung, Lebenslanges Lernen und geistige Leistungsfähigkeit. Durch ihr berufsbegleitendes Studium an der FernUniversität in Hagen sowie zahlreiche Weiterbildungen und erworbene Zusatzqualifikationen sind ihr die Herausforderungen erfolgreichen Lernens auch persönlich gut bekannt.

13986.1006 Motivation im Studium - Ohne Aufschieberitis das Studium stressfrei durchziehen! (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 16:00 , 25.11.2023,

I. MIKULIC

in Seminarraum S110 , 212 Herbert-Lewin-Haus

So. 09:00 - 16:00 , 26.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 16:00 , 09.12.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Im Gegensatz zu vielen akademischen Problemen ist das Thema dieser Veranstaltung ganz einfach zu verstehen: Es gibt tausende von Studierenden, die ihren Abschluss machen wollen, aber daran verzweifeln regelmäßig zu lernen. Sie wissen, was sie tun müssten und sie wollen es auch. Sie schaffen es aber nicht, sich regelmäßig zum Lernen zu motivieren. Dieses Phänomen ist unter dem Begriff 'Prokrastination' bekannt.

Bildlich gesehen liegen viele Studierende oft auf der Couch und verspüren den Wunsch, das Studium zügig und stressfrei durchzuziehen. Aber aus unerklärlichen Gründen sind sie nicht so produktiv, wie sie es in ihrer Vorstellung gerne wären. Deshalb plagt sie ein schlechtes Gewissen und ein diffuses Gefühl unter ihren Möglichkeiten zu studieren. Meist bleibt es nicht dabei. Manche Kommiliton:innen sind sogar am Ende eines unproduktiven Tages total erschöpft, obwohl sie den ganzen Tag eigentlich nichts gemacht haben. Hier setzt die Veranstaltung an. Es geht darum, außergewöhnliche Strategien anzuwenden, um die eigene effektive Lernzeit zu erhöhen und damit dem Phänomen 'Prokrastination' entgegenzuwirken.

Besonderheiten dieser Veranstaltung:

Die meisten Ansätze für Verhaltensänderungen – ob es nun um eine neue Diät geht, mehr Sport zu treiben oder mehr zu lernen – leiten dazu an sich konkrete Ziele zu setzen, daraus Pläne abzuleiten und diese dann zu verfolgen. Doch wenn es ausreichen würde zu erkennen, was man erreichen möchte, dann wäre jeder Plan ein Erfolg und dieses Seminar wäre überflüssig. Ziel dieser Veranstaltung ist es auch aufzuzeigen, warum solche konventionellen Strategien meist zum Scheitern verdammt sind und welche wirkungsvolleren Alternativen es gibt. Statt eines Zehn-Schritte-Plans werden viele psychologische Grundbegriffe und Werkzeuge thematisiert, um eine faire Auseinandersetzung mit motivationsschädigenden Gedanken führen zu können.

Über den Dozierenden:

Ivan Mikulic studierte Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und der Corvinus Universität in Budapest. Er absolvierte zahlreiche Weiterbildungen im Bereich des selbstorganisierten Lernens und des Lerncoachings. Nach seiner Zeit als Freiberufler im Bereich E-Learning wechselte er in den schulischen Bereich. Heute arbeitet er als (Beratungs-) Lehrer an einem großen Kölner Berufskolleg und

unterstützt Schüler:innen dabei, ihr eigenes Vermeidungsverhalten in den Griff zu bekommen.

13986.1007 Schreiblabor - Übungen im wissenschaftlichen Schreiben

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.DEMBEK-JÄGER

C.SUTHAUS

A.WELTERS

B.GLEITSMANN

Das Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit hat seine speziellen Herausforderungen - im Schreiblabor arbeiten wir daran, einen Einstieg ins Schreiben zu finden sowie Probleme zu lösen oder ganz zu vermeiden. Und vielleicht sogar Freude am wissenschaftlichen Arbeiten zu entwickeln... Dabei stehen die Themenfindung, die Gliederung und das Verfassen des Textes im Mittelpunkt. Zu den Einzelthemen wird es jeweils eine kurze Einführung geben. Beim nächsten Mal werden dann die Hausaufgaben in Kleingruppen besprochen - Ihr Feedback nach vorher festgelegten fairen Regeln zu den Leistungen Ihrer Kommiliton:innen ist dann gefragt.

Schreiben lernen kann man nur durch Schreiben... Credit Points kann erwerben, wer regelmäßig die Hausaufgaben macht und sich an den einzelnen Gruppendiskussionen aktiv und fair beteiligt. Dabei geht es ausdrücklich nicht darum, die Hausaufgaben "zu bestehen" - das Schreiblabor bietet Ihnen den Raum, Fehler zu machen, zu entdecken und zu korrigieren.

Im Schreiblabor geht es um das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten in deutscher Sprache. Fragen zum Academic Writing können gestellt werden - das englischsprachige wissenschaftliche Schreiben ist aber ausdrücklich nicht Gegenstand des Kurses.

Über die Dozierenden:

Claudia Dembek-Jäger ist Fachreferentin an der USB Köln für Sozialwissenschaften, Religionswissenschaften und Wissenschaftskunde, Germanistin und Schreibberaterin.

Dr. Beate Gleitsmann ist Professorin an der RFH Köln und Dozentin für wissenschaftliches Arbeiten an der Uni Köln.

Dr. Christiane Suthaus ist Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

André Welters ist Fachreferent für Anglistik, Geographie, Ethnographie und Musikwissenschaften an der USB Köln.

13986.1008 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Von der Recherche bis zum fertigen Paper

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 19:00 , 13.10.2023 - 24.11.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

C.SUTHAUS

B.GLEITSMANN

Das Schreiben der ersten Hausarbeit ist für fast jede:n Studierende:n eine große Herausforderung. Schwierigkeiten bereiten dabei aber nicht nur die noch ungewohnte Form der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer Fragestellung, sondern auch das Finden der wichtigen und wissenschaftlich hochwertigen Literatur sowie die formalen Hürden, über die die man stolpern kann.

Dieser Kurs bietet eine Anleitung zum Schreiben einer Haus-, Seminar-, Bachelor- oder Masterarbeit. Es erfolgt eine intensive Einführung in die Literaturrecherchetechniken in Katalogen (Portal der USB, KUG) sowie in den elektronischen Datenbanken. Hierbei lernt man alle Tricks der Recherchetechnik (Boolesche Operatoren, Trunkieren, Limitieren, Stichwortsuche). Strukturierung der gefundenen Literatur, Erstellung einer Gliederung sowie Darstellung von Zitierregeln und Grundregeln für die wissenschaftliche Sprache sind weitere Kursbestandteile. Ziel ist die Vorbereitung der Anfertigung einer eigenen Hausarbeit.

Über die Dozierenden:

Dr. Beate Gleitsmann hat BWL an der Universität zu Köln studiert und war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Marktforschung und Marketing. Heute ist sie Professorin an der RFH Köln.

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

13986.1009 Zeit- und Selbstmanagement

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 13:00 - 14:00 , 14.10.2023,

B.NÄSER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 13:00 , 18.11.2023 - 16.12.2023,

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

„Jeder Tag hat 24 Stunden - und wenn das nicht reicht, nehme ich halt die Nacht dazu.“ Kennen Sie diese Überlegung?

Zeitplantechniken allein reichen nicht aus. Arbeitsabläufe, der eigene Lern- und Arbeitsstil und die persönliche Zeitplanung lassen sich mit wenig Aufwand verblüffend einfach verbessern. Setzen Sie sich mit Ihrer Selbstorganisation auseinander, optimieren Sie Ihre individuelle Arbeitsweise und erkennen Sie Ihre Prioritäten. Lernen Sie, wie Sie sich Ziele wohl definiert setzen können. Erfolgreiches Selbstmanagement verbessert Ihre Zeitkompetenz und berücksichtigt und verstärkt, was Ihnen wichtig ist. Durch ausgewählte Techniken und Strategien zum besseren Umgang mit der eigenen Zeit können Sie gelassener und strukturierter mit den Herausforderungen des Studien- und Berufsalltags umgehen. Sie analysieren dazu zunächst Ihren individuellen Umgang mit der Zeit und lernen nützliche Prinzipien und Methoden kennen, mit denen Sie Ihr Zeit- und Selbstmanagement systematisch gestalten können.

Inhalte:

- Die Grundregeln des Planens - Die wichtigsten Planungs- und Zeitmanagement-Methoden
- Vom Dringlichen zum Wichtigen – Priorisierungen
- Wie komme ich zu klaren Zielen
- Störungen identifizieren und beseitigen
- Wo versickert meine Zeit? - Zeitfresser bei sich und anderen erkennen und eliminieren
- Analyse des eigenen Arbeitsstils und der Selbstorganisation
- Strategien zur Verbesserung der eigenen Arbeitsweise
- Die zu Persönlichkeit und Prioritäten passende Tagesplanung erarbeiten
- Einen realistischen Tages- und Wochenablauf planen

Ablauf:

Nach einer kurzen Einführung in den Kursablauf beim Online Kick-Off erfolgt ein Selbststudium in der Online-Akademie. Für die beiden Seminartage vor Ort gibt es jeweils eine Vorgabe, der im angeleiteten Online-Selbststudium mindestens zu bearbeitenden Videos und Übungen. Diese sind dann jeweils die Grundlage für den praxisnahen Austausch im Seminar vor Ort. Ebenso müssen einige Übungen, aus einer vorgegebenen Auswahl, schriftlich ausgearbeitet und vorab eingereicht werden. Insgesamt sind es 5 Abschnitte (Einführung, Basistechniken, Individuelle Rahmenbedingungen, komplexe Zeitplanungsmethoden und der Exkurs Ziele) mit ca. 5 Stunden in ca. 37 Videos sowie ca. 24 Übungen. Die Inhalte der Online-Akademie können rund um die Uhr bearbeitet werden.

Über die Dozierende:

Diplom-Informatikerin Babette Näser ist Expertin für (Selbst-)Führung. Als Business Coach, Mental Coach, Wirtschaftsmediatorin und Beraterin unterstützt sie Unternehmen und Führungskräfte zu den Themen: Souveränes Leadership, Selbstmanagement, Konfliktmanagement, Persönliche Karriereentwicklung und Gestaltung von Veränderungsprozessen. Ihre langjährige Karriere in einem DAX

30 Konzern im Management und als Business Coach bilden die Grundlage ihrer Selbstständigkeit.

13986.1999 Techniken wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens für Studierende der WiSo-Fakultät

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 13:00 , 27.02.2024 - 05.03.2024,

C.SUTHAUS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 10:00 - 13:00 , 29.02.2024 - 07.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Diese Veranstaltung führt Sie durch die komplette Erarbeitung einer wissenschaftlichen Arbeit in den Wirtschaftswissenschaften, von der Themensuche und -erfassung über die Literaturrecherche und Gliederung, das Zitieren und Erstellen eines Literaturverzeichnisses bis zu den Besonderheiten der wissenschaftlichen Sprache.

Die Vermittlung des Stoffes erfolgt in den einzelnen Sitzungen sowie über die zur Verfügung gestellten Materialien. Es ist für das Bestehen der Hausarbeit nicht zwingend notwendig, an den Präsenzterminen teilzunehmen. Eine Beispiel-Hausarbeit wird ebenfalls bei den Materialien hinterlegt, so dass Sie entscheiden können, ob für Sie das Durcharbeiten der Materialien allein eine hinreichende Vorbereitung darstellt.

Über die Dozierende:

Dr. Christiane Suthaus hat BWL an der Universität zu Köln und an der Eastern Illinois University in Charleston, Illinois, studiert. Sie war langjährige Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Wirtschaftspolitik in Mainz. Heute ist sie Fachreferentin für BWL und Dezernentin an der USB Köln.

13986.2001 Berlitz®-Englischkurs "Howth" Level 8

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 19.10.2023 - 14.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

Anmeldung für die Englisch-Kurse:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen!

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln (unikoln(at)berlitz.de) ein:
- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von Frau Leoni Stolp/ Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2002 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Amalfi"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 16.10.2023 - 18.12.2023,

C.COTTER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2003 Berlitz®: Italienisch-Grundkurs "Florence"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Italienisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 24.10.2023 - 19.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Italienisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Italienisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2004 Berlitz®: Französisch-Grundkurs "Calais"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 16.10.2023 - 18.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Französisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Französisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Französisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2005 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Benidorm"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 16.10.2023 - 11.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2006 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Granada"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 18:00 - 21:00 , 17.10.2023 - 12.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen

Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2007 Berlitz®: Spanisch-Grundkurs "Logrono"

2 SWS; Seminar ; Sprache: Spanisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 18:00 - 21:00 , 19.10.2023 - 14.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Spanisch-Kurs für Einsteiger:innen wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Situationen auf Spanisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation.

Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Spanisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben. Hinweise zur Anmeldung finden Sie unten stehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:
<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.2009 Berlitz®-Englischkurs "Greystones" Level 7

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 18:00 - 21:00 , 16.10.2023 - 11.12.2023,

C.COTTER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieser Englisch-Kurs wird nach der Berlitz-Methode unterrichtet. Dabei wird besonderer Wert auf das aktive Sprechen der Teilnehmenden gelegt. Für viele Studierende ist dies eine Umstellung im Vergleich zur Schulzeit und dem Studium.

Durch kleinere Gruppen und das bewusste Einbinden in den Sprachprozess werden Sie als Teilnehmer:in viel mehr aktiv gefordert und auch dementsprechend gefördert, als Sie es womöglich bislang kennen. Kursziel ist weniger das "Pauken" neuer Vokabeln und Grammatikregeln, als das aktive Meistern (realistischer) Alltags- sowie beruflicher Situationen auf Englisch. Natürlich werden auch Grammatik und neues Vokabular gelernt, allerdings stets in einem möglichst direkten Zusammenhang zu einer realistischen Situation. Mitwirken statt konsumieren ist die Devise, das spontane Sprechen und Artikulieren wird so zur natürlichen Form der Kommunikation auf Englisch für Sie.

Die Plätze innerhalb dieser Veranstaltung werden nicht über KLIPS 2.0 vergeben.
Hinweise zur Anmeldung finden Sie nachstehend.

ACHTUNG: Das ProfessionalCenter übernimmt in der Kooperation mit Berlitz Köln die Gebühren für einen Sprachkurs pro Studierendem:r. Mit Ihrem Beitritt in einen Kurs nehmen Sie den Kursplatz an und das ProfessionalCenter kommt für die anfallenden Gebühren auf. Jeden weiteren Kurs, den Sie über die Kooperation mit Berlitz Köln besuchen möchten, egal in welcher Zielsprache, müssen Sie als Selbstzahler:in besuchen.

Anmeldung für diesen Englisch-Kurs:

1. Zugangsvoraussetzung: Absolvieren Sie den Berlitz-Level-Test online und bestehen Sie diesen mit mind. Level 4 (<https://test.berlitz.com/placement/UniKöln>). Es ist jederzeit möglich, diesen Test durchzuführen.

2. Im Anschluss an den Abschluss des Berlitz-Level-Test mit mind. Level 4 lassen Sie sich bitte schnellstmöglich bei Berlitz Köln (Tel: +49 221 27739-0) einen Termin zur mündlichen Einstufung geben. Die mündliche Einstufung wird telefonisch erfolgen. Bitte beachten Sie, dass Sie auch zu einer telefonischen Einstufung vorab einen Termin telefonisch erfragen müssen!

3. Bitte reichen Sie vor Ihrer mündlichen Einstufung folgende Unterlagen als PDF per Mail bei Frau Claire Cotter/ Sprachschule Berlitz Köln ([unikoln\(at\)berlitz.de](mailto:unikoln(at)berlitz.de)) zusammen mit dem Namen des gewünschten Kurses ein:

- Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem der gewünschte Kurs stattfindet (abzurufen über KLIPS 2.0)
- Kopie Ihres Lichtbildausweises
- Testergebnis des Berlitz-Level-Tests

ACHTUNG: Ohne diese Unterlagen kann kein Einstufungstest erfolgen.

4. Folgen Sie nach Ihrer mündlichen Einstufung den Anweisungen, die Sie per Mail von der Sprachschule Berlitz Köln erhalten.

5. Mit Ihrem Beitritt nehmen Sie den Kursplatz mit allen Bedingungen und Kurszeiten an. Das ProfessionalCenter übernimmt die Gebühren eines Sprachkurses pro Studierendem:r. Für jeden weiteren Kurs müssen Sie als Selbstzahler:in die Kosten tragen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Website des ProfessionalCenters unter:

<https://professionalcenter.uni-koeln.de/lehre/sprachkurse>

13986.4001 Frühlingskurs: Bewerbungstraining - mit den eigenen Stärken überzeugen lernen

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 17:00 , 26.02.2024 - 04.03.2024,

J.MARX

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 17:00 , 27.02.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mit voranschreitendem Studium werden oftmals eigene Unsicherheiten und Sorgen lauter, wie die verbliebene Zeit im Studium sinnvoll genutzt werden und wie es nach dem Abschluss weitergehen soll. Deshalb richtet sich dieses Bewerbungstraining an alle Studierenden der Universität zu Köln, die sich mit den Themenfeldern Profilschärfung, Berufsorientierung und Bewerbungsprozess gezielt auseinandersetzen möchten.

Wir werden uns beschäftigen mit:

- Ihrer Selbstreflexion und Selbstwertschätzung: Wir richten den Blick auf Ihre individuellen Stärken, Ressourcen, Interessen sowie beruflichen Wünsche, um dieses Wissen gezielt für die Orientierung auf dem Arbeitsmarkt einsetzen zu können. So können Sie nicht nur erarbeiten, was Sie sich für Ihre Arbeit vorstellen können, sondern auch wie Sie arbeiten möchten. In diesem Kontext werden wir Themen wie Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmarktwandel in der Reflexion berücksichtigen.

- der eigenen Entscheidungsfindung. Wir betrachten unterschiedliche Übungen, die das Entscheiden bei FOBO (Fear of better options) leichter machen können.
- dem Sichtbarmachen des eigenen Kompetenzprofils für Bewerbungsprozess und Berufseinstieg.
- Strategien für die erfolgreiche Job- und Praktikumssuche über Netzwerken, Social Media, Jobbörsen etc. Hierbei lernen wir, wie wir Stellenausschreibungen lesen und deuten können, ohne uns zu sehr von dargelegten Anforderungen abschrecken zu lassen.
- den Grundlagen der Bewerbungsunterlagen mit besonderem Fokus auf aktuelle Trends bei Lebenslauf und Anschreiben. Dabei werden wir ebenfalls die Chancen und Herausforderungen mit KI für Arbeitgeber*innen und Arbeitnehmer*innen beim Bewerbungsprozess diskutieren.
- der effektiven Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch. Themenschwerpunkte hier werden u.a. Gesprächsverlauf, der Umgang mit Stress und unerwarteten Interviewfragen, die Selbstpräsentation & Gehaltsverhandlung sein. Zudem haben Sie die Möglichkeit einer Simulation.

Über die Dozierende:

Jessica Marx ist zertifizierte Systemische Coachin und Change Managerin und leitet seit August 2017 im Dekanat der Philosophischen Fakultät den Career Service und das Studium-Integrale-Büro. Zudem ist sie Alumni-Managerin der Fakultät. Mit ihrer Arbeit unterstützt sie Studierende der PhilFak bei ihrer Berufsorientierung und Profilbildung sowie dem Bewerbungsprozess. Jessica Marx hat an der Universität zu Köln Deutsch, Englisch und Sozialwissenschaften auf Lehramt Gy/Ge (1. Staatsexamen) studiert.

13986.4002 Frühlingskurs: Persönlichkeitstraining, Kommunikation und Selbstmarketing für den Beruf (ProfessionalCenter)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:00 - 16:00 , 28.02.2024,

H.WENGE

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Do. 09:00 - 16:00 , 29.02.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Di. 09:00 - 16:00 , 05.03.2024,

in Seminarraum 1.31 , 810 Universitätsstr. 91

Das Seminar richtet sich an alle, die ihre persönliche und berufliche Wirkung auf andere, ihre eigenen Stärken und ihre Ziele besser kennenlernen wollen. Denn wer sich selbst und die Wirkung auf andere kennt, kann diese aktiv beeinflussen und sich ins richtige Licht rücken. Wie kann man seine eigene Kommunikation verbessern und sich dessen bewusster sein, was zeichnet eine gelungene Kommunikation aus? Ein Teil ist dabei die schriftliche und mündliche Kommunikation im (Berufs-)Alltag. Dies ist unter anderem auch für die Bewerbungsphase im und nach dem Studium relevant.

Übungen zu beruflichen Fragestellungen und schriftliche wie mündliche Selbstdarstellungen, wie z.B. Bewerbungsgespräche und Selbstpräsentationen runden das Seminar ab.

Über die Dozierenden:

Heidi Wenge ist im Career Service der WiSo-Fakultät der Universität zu Köln tätig. Neben Beratungsgesprächen zur beruflichen Orientierung und der Konzeption und Organisation von Karriere- und Recruitingveranstaltungen mit potentiellen Arbeitgebern ist sie als Trainerin und Lehrbeauftragte im ProfessionalCenter für wechselnde Themenschwerpunkte zu Selbstmarketing, Bewerbungstraining und beruflicher Orientierung tätig.

13986.4003 Frühlingskurs: Entscheidungsmanagement im Fokus: Strategien für persönliches und berufliches Wohlbefinden

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:45 - 19:15 , 06.03.2024,

P.KOLLENDER

in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 16:45 - 19:15 , 06.03.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 09:45 - 16:00 , 07.03.2024,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Do. 09:45 - 16:00 , 07.03.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Di. 09:45 - 16:00 , 19.03.2024,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Di. 09:45 - 16:00 , 19.03.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mi. 09:45 - 16:00 , 20.03.2024,
 in Seminarraum S221 , 911 HF Modulbau Weyertal
 Mi. 09:45 - 16:00 , 20.03.2024,
 in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Wir treffen jeden Tag tausende von Entscheidungen, bewusst und unbewusst, in privater sowie in beruflicher Hinsicht. Die bewusste Gestaltung von Entscheidungen ist daher eine wichtige Ressource und Kompetenz, beruflich wie privat, um das eigene Wohlbefinden zu steigern. Ziel des Seminars ist es, Ihnen systematische Vorgehensweisen zur Entscheidungsfindung vorzustellen, um somit Ihre Entscheidungskompetenz zu stärken. Im Fokus steht dabei, warum es uns häufig schwer fällt Entscheidungen zu treffen und wie unser Unbewusstes Entscheidungen beeinflusst. Um Unbewusstes und Verstand bei Entscheidungen zu berücksichtigen, werden Ihnen verschiedene Methoden und Techniken zur Entscheidungsunterstützung vorgestellt und Sie lernen diese praktisch anzuwenden.

Über die Dozierende:

Pia Kollender studierte Erziehungswissenschaft, Angewandte Sexualwissenschaft sowie Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. Bis zu einem Seminar zum Thema Entscheidungen war sie selbst ein großer Entscheidungsmuffel. Sie beschäftigt sich mit der Steigerung von Wohlbefinden durch die Themen Positive Pädagogik/ Psychologie, Klang, Ressourcenorientierung und Sexuelle Bildung.

13986.9000 Career Week 27.11.23 - 01.12.23 (ProfessionalCenter)

0 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.MARDINK

Mo. 09:00 - 11:00 , 27.11.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 11:00 - 13:00 , 27.11.2023,
 in Seminarraum S241 , 101 WiSo-Gebäude
 Mo. 14:00 - 16:00 , 27.11.2023,
 in Seminarraum S244 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 14:00 - 16:00 , 28.11.2023,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Di. 09:00 - 12:00 , 28.11.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Mi. 09:00 - 13:00 , 29.11.2023,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 13:00 - 16:00 , 29.11.2023,
 in Seminarraum S243 , 101 WiSo-Gebäude
 Mi. 12:00 - 14:00 , 29.11.2023,
 in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
 Do. 14:00 - 16:00 , 30.11.2023,
 in Seminarraum S87 , 103 Philosophikum
 Do. 12:00 - 14:00 , 30.11.2023,

in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
Do. 08:00 - 12:00 , 30.11.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau
Fr. 08:00 - 12:00 , 01.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 12:00 - 14:00 , 01.12.2023,
in Seminarraum 0.224 , 101 WiSo-Gebäude
Fr. 08:00 - 12:00 , 01.12.2023,
in Seminarraum 2 , 110 WiSo-Modulbau

Wie soll es nach dem Abschluss weitergehen? Sind Sie bereit für den Start ins Berufsleben?

Um Sie bei dem Einstieg in die Arbeitswelt zu unterstützen haben wir ein umfangreiches und vielseitiges Programm zusammengestellt. Neben praxisbezogenen Vorträgen zu den Themen Finanzen, Gehalt und Selbstständigkeit erwarten Sie auch eine Vielzahl an Angeboten zur persönlichen Weiterentwicklung. Sie haben die Möglichkeit Ihre berufliche Zukunft zu gestalten und wichtige Impulse in Ihrer Karriereplanung zu setzen.

Des Weiteren haben Sie die Gelegenheit:

- kostenlose Bewerbungsfotos anfertigen zu lassen
- vielfältige berufliche Perspektiven kennenzulernen
- an sich und Ihren eigenen Zielen zu arbeiten
- das eigene Auftreten zu schulen und Potenziale zu erkennen
- kostenlos an Bewerbungsmappenchecks & Beratungsangeboten Ihrer Fakultät teilzunehmen
- Infos zum Bewerbungsprozess und Berufseinstieg zu erhalten
- Off Campus: an drei spannenden JobTour-Events in Kölner Unternehmen & Institutionen teilzunehmen

Das alles findet in einem Mix aus digitalen Angeboten via Zoom und in Präsenz statt - so können Sie das abwechslungsreiche Programm nach Ihren Vorlieben nutzen. Die Career Week ist ein Angebot des ProfessionalCenters der Universität zu Köln und offen für Studierende aller Fakultäten.

Die Career Week inklusive der JobTour im Wintersemester 2023/24 finden vom 27.11. - 01.12.23 statt.

Das komplette Programm finden Sie unter: <https://professionalcenter.uni-koeln.de/career/career-week>

ZENTRUM FÜR LEHRERINNENBILDUNG

13991.0000 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt: PROMPT! In der Schule - EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen (WiSe23/24) 13991.0000

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.NIEHAUS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 12:00 - 15:00 , 18.03.2024,

in Seminarraum S83 , 103 Philosophikum

PROMPT! In der Internationalen Förderklasse – EOP in Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen an Kölner Schulen

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet, im Rahmen des Eignungs- und Orientierungspraktikums neu zugewanderte Schüler*innen (in extra eingerichteten Vorbereitungs- bzw. Internationalen Förderklassen und/oder integrativ in einer Regelklasse) an einer Kölner Schule zu unterstützen. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr EOP absolvieren möchten.

Im Praktikum werden Sie an einer ausgewählten Schule in Köln eingesetzt. Die Praktikumszeit von insgesamt 80 Zeitstunden (an mind. 25 Tagen) wird in zwei Praxisphasen geteilt: Während des Semesters absolvieren Sie wöchentlich ca. 5 Stunden in der Schule, die übrigen Stunden werden im Block von ca. drei Wochen während der vorlesungsfreien Zeit erbracht. Sie werden mit einer Lehrperson vor Ort unterrichten (Team-Teaching) und/oder einzelne Schüler*innen bzw. Schüler*innengruppen individuell fördern.

Im verpflichtenden Begleitseminar wird eine Einführung in folgende Themen gegeben: Situation von Neuzugewanderten in Deutschland, schulorganisatorische Modelle in NRW, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Eignungs- und Orientierungspraktikums findet semesterbegleitend statt.

Der Seminartermin ist montags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr.

Das Seminar findet wöchentlich statt.

Achtung: Im Rahmen des Seminars nehmen sie auch im Februar/März an zwei (digitalen) Workshops/Talks im sogenannten „Marktplatz“ zu PROMPT!-relevanten Themen teil. Die genauen Termine und Inhalte zu den Workshops im Marktplatz erhalten Sie zum Semesterstart im Seminar.

Die Anmeldung für das Praktikum erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/eop-prompt-wise-23-24>

Eine Anmeldung bei KLIPS ist deshalb nicht nötig.

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

13991.0001 Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! in der Schule (Regelklasse) (WiSe23/24) 13991.0001

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.LEE

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 16:00 - 20:00 , 04.12.2023 - 11.12.2023,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mo. 12:00 - 15:00 , 18.03.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

PROMPT! In der Regelklasse (EOP)

Eignungs- und Orientierungspraktikum im Projekt: PROMPT! In der Regelklasse - Unterstützung bildungsbenachteiligter Schüler*innen

Das EOP-Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz an einer Schule über das ZfL. Sie müssen sich damit keinen eigenen Praktikumsplatz suchen sowie kein weiteres EOP Seminar belegen.

Das Seminar findet im Wintersemester 2023/2024 montags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr statt.

Das Projektseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Eignungs- und Orientierungspraktikums konzipiert und dient der Begleitung der Studierenden, die ihr EOP im Projekt PROMPT! In der Regelklassen absolvieren möchten. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Die Anmeldung fürs Projekt erfolgt nicht über KLIPS, sondern über das Tool Webforms. Um sich für das Projekt anzumelden, folgen Sie bitte folgendem Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/eop-prompt-wise-23-24>

Das Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Die (schulischen) Herausforderungen durch die Corona-Pandemie sind insbesondere für bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche ohne zusätzliche Unterstützung oft nicht adäquat zu bewältigen und es besteht die Gefahr, dass gerade diese Schüler*innen als besondere Bildungsverlierer*innen aus der Corona-Krise hervorgehen und ihre Bildungsverläufe langfristig zusätzlich negativ beeinflusst werden. Das Projekt bietet daher ein konkretes Unterstützungsangebot für Kinder und Jugendliche aller Schulformen, um deren Bildungsteilhabe zu stärken.

EOP im Projekt PROMPT! In der Regelklasse

Sie absolvieren Ihr EOP semesterbegleitend im Projekt, indem Sie bis zu drei Schüler*innen aus einer Klasse in eins-zu-eins Situationen zwei bis drei Stunden wöchentlich beim Lernen unterstützen – vor Ort an der Schule.

Von den Lehrkräften der*des Schüler*in*s erhalten Sie Informationen und Materialien für die Unterstützung.

Zusätzlich zu den zwei bis drei Wochenstunden, in der Sie die Schüler*innen begleiten, besuchen Sie ein Begleitseminar des ZfLs. Dort erhalten Sie eine inhaltliche Einführung in projektrelevante Themen, wie beispielsweise Bildungsbenachteiligung und Mehrsprachigkeit. Ebenfalls lernen Sie praxisbezogene Methoden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern kennen.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren Sie Ihre Erfahrungen in einem Portfolio.

In der vorlesungsfreien Zeit (Februar und März) hospitieren Sie, zusätzlich zur Förderung, an der jeweiligen Schule am regulären Unterricht. Eine zeitgleiche Hospitation neben der Förderung ist nach Absprache mit der Schule ebenfalls möglich.

Obligatorische Elemente des EOPs zusammengefasst:

Praxis in der Schule:
semesterbegleitende Einzelförderung mit bis zu 3 Schüler*innen (50 Stunden) +
Hospitation am regulären Unterricht, hauptsächlich in der vorlesungsfreien Zeit
(Februar und März) - aber auch im Semester möglich (30 Stunden) = insgesamt 80
Stunden

Theorie an der Universität/ZfL:
Teilnahme am wöchentlichen Begleitseminar (montags von 16:00-17:30 Uhr im ZfL)

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: [https://zfl.uni-koeln.de/
praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken](https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken)

**13991.0002 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:
WEICHENSTELLUNG (WiSe23/24) 13991.0002**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 10.07.2024,

Y.KARAKILIC

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf
unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes
WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an
Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung
und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den
SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in
Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)
Bildungsbiografien
Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
Individuelle Förderung
Präsentation von kooperativen Lernmethoden
Planung und Erstellung von Fördermaterialien
Entwicklung einer Feedback-Kultur
Reflexion von Unterrichtsbeispielen
Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten
und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie
orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums
einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

**13991.0003 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums im Projekt:
WEICHENSTELLUNG (WiSe23/24) 13991.0003**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 17.10.2023 - 16.01.2024,

H.SCHROERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 17:30 , 17.10.2023 - 16.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.01.2024 - 10.07.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 14:00 - 17:30 , 16.04.2024 - 04.06.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten. Die Studierenden arbeiten gezielt mit SchülerInnen der Erprobungsstufe und fördern sie wöchentlich. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)
Bildungsbiografien
Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit
Individuelle Förderung
Präsentation von kooperativen Lernmethoden
Planung und Erstellung von Fördermaterialien
Entwicklung einer Feedback-Kultur
Reflexion von Unterrichtsbeispielen
Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

13991.0004 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums an Schulen mit innovativen Schulkonzepten (23/24) 13991.0004

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024, J.MALEK

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 17:45 - 19:15 , 07.03.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 12.03.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 19:00 , 19.03.2024,

in Seminarraum S57 , 103 Philosophikum

Achtung!

Dieses Seminar hat einen Schwerpunkt auf innovative und alternative Schulkonzepte. Bitte belegen Sie dieses Seminar, wenn Sie Interesse daran haben Ihr Praktikum an der Heliosschule (Inklusive Universitätsschule der Stadt Köln) oder weiteren innovativen bzw. reformpädagogisch ausgerichteten Schulen zu absolvieren.

Eine weitere Besonderheit ist, dass es in diesem Seminar vereinzelt möglich ist, ihr 25-tägiges Praktikum nicht nur im Block in der vorlesungsfreien Zeit des Wintersemesters 23/24 zu absolvieren, sondern unter Absprache mit der Schule vereinzelt auch als Wochenpraktikum mit ein bis zwei Tagen in der Woche (mind. 5 Zeitstunden) bereits während der Vorlesungszeit möglich sein wird.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:
Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz

(LABG 2016). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert und richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem "Portfolio Praxisphasen".

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase. In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0005 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0005

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
Di. 16:00 - 17:30 , 05.03.2024,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
Di. 17:45 - 19:15 , 05.03.2024,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
Di. 16:00 - 19:00 , 19.03.2024,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0006 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0006

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

S.FRENZEL

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:00 - 20:00 , 18.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0007 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0007

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

S.CHATZIGEORGIOU

in Seminarraum S145 , 216 HF

Do. 16:00 - 17:30 , 07.03.2024 - 14.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 19:00 , 21.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Migrationspädagogische EOP erfordert eine gewisse Flexibilität, da viele Veranstaltungen an außeruniversitären Lernorten stattfinden.

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den Lehrer*innenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem "Portfolio Praxisphasen".

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam und in einer Beratungssitzung mit der/dem Dozierenden. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Was ist DiversiTeach?

Ziel des landesweiten Projekts DiversiTeach ist es, einerseits Studierende für migrationspädagogische Fragestellungen und Herausforderungen in den Schulen zu sensibilisieren sowie diesen Diskurs nachhaltig in der Lehrer*innenbildung zu etablieren und curricular zu verankern.

Was sind Themenschwerpunkte?

Neben den grundsätzlichen Themenbereichen im Lehramt wie „Professionsverständnis und Selbstbild“, „Beobachtungen und Erkundungen“ sowie „Unterricht“ werden im Rahmen dieses neuen und eigenständigen EOP-Seminars

im Lehramtsbachelor hinsichtlich des Blickwinkels einer Pädagogik innerhalb einer Migrationsgesellschaft folgende thematische Schwerpunkte behandelt:

- Fokus auf die Mehrsprachigkeit der Schüler*innen als Ressource im Unterricht.
- Sensibilisierung für Diskriminierungs- und rassismuskritische Fragen in der Schule.
- Wechselwirkung zwischen Schule und Gesellschaft: Welchen Einfluss haben internationale politische und wirtschaftliche Krisen auf den Schulalltag?
- Besuche und Ausflüge zu außerschulischen Institutionen (Museen, Ausstellungen, Lesungen, Theateraufführungen etc.), die sich mit migrationspädagogischen Themen auseinandersetzen.

Mit der Anmeldung über KLIPS, erhalten Sie einen sicheren Fixplatz in diesem Seminar. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist obligatorisch.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0008 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0008

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

D.THIELE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.03.2024 - 11.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 19:00 , 29.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0009 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0009

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 19:00 , 25.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0010 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0010

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GLADBACH-
SCHMITZ

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 17:45 - 19:15 , 05.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 17:30 , 05.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 26.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0011 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0011

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

M.NICKELS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0012 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0012

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024 - 13.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0013 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0013

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

K.WOLTERS DORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2024 - 13.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 16:00 - 19:00 , 28.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0014 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0014

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.KENEDI

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.03.2024,

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0015 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0015

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.GOSCHAU

in Seminarraum S224 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 16:00 - 17:30 , 05.03.2024 - 12.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 19.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0016 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0016

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.BADER

in Seminarraum S234 , 315 COPT

Di. 16:00 - 17:30 , 05.03.2024 - 12.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 19:00 , 19.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0017 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0017

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 10.01.2024,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße

M.PITTARO

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
Mi. 16:00 - 19:00 , 20.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0018 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0018

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

L.BECKER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0019 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0019

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.KREMER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 16:00 - 19:00 , 28.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0020 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0020

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.WIRKES

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0021 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0021

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

J.SCHUMACHER-
ANNEN

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 17:45 - 19:15 , 07.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 16:00 - 17:30 , 07.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 15:00 - 18:00 , 21.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0022 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0022

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
 in Seminarraum S233 , 315 COPT

J.SCHUMACHER-
 ANNEN

Do. 16:00 - 17:30 , 14.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Do. 17:45 - 19:15 , 14.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Fr. 15:00 - 18:00 , 22.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0023 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0023

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

P.LANDENBERGER-
VETTER

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0024 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0024

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.GROTH

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 16:00 - 17:30 , 05.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:00 , 28.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0025 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0025

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.GROTH

in Seminarraum S232 , 315 COPT

Fr. 16:00 - 17:30 , 01.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 27.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0026 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0026

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

K.BISCHOFF

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0028 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0028

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

K.RÖDGER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 17:45 - 19:15 , 15.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 15:00 - 18:00 , 22.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfolio gestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0029 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0029

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

S.KOCH

in Seminarraum S231 , 315 COPT

Do. 16:00 - 17:30 , 07.03.2024 - 14.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:00 , 21.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0030 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (WiSe23/24) 13991.0030

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.SCHÜLLER-BREU

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 16:00 - 17:30 , 07.03.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 17:45 - 19:15 , 07.03.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 18:00 - 21:00 , 21.03.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0032 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0032

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

M.LIESENFELD

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024 - 13.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 15:00 - 18:00 , 20.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0033 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (WiSe23/24) 13991.0033

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

M.LIESENFELD

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 17:45 - 19:15 , 06.03.2024 - 13.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 15:00 - 18:00 , 19.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0034 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0034

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 08:00 - 09:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.KRANEBURG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 16:00 - 17:30 , 04.03.2024 - 11.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 15:00 - 18:00 , 18.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der

Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0035 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0035

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.KRANEBURG

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mo. 17:45 - 19:15 , 04.03.2024 - 11.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 18:00 - 21:00 , 18.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0036 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0036

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, D.RAUIN

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Mi. 16:00 - 17:30 , 06.03.2024 - 13.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 19:00 , 20.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium.

Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“.

Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0037 Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (23/24) 13991.0037

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.LEYENDECKER

in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Do. 16:00 - 17:30 , 07.03.2024 - 14.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Do. 15:00 - 18:00 , 21.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP) ist das erste Praxiselement innerhalb Ihres Bachelor-Lehramtsstudiums nach dem Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2016).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des EOP konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule, der Reflexion Ihrer Eignung für den LehrerInnenberuf und der Entwicklung einer professionsorientierten Perspektive für das weitere Studium. Sie dokumentieren und reflektieren Ihr EOP in Ihrem 'Portfolio Praxisphasen'.

Das Seminar zur Begleitung des EOP gliedert sich in eine Vorbereitungsphase, eine Praktikumsphase und eine Nachbereitungsphase.

In der Vorbereitung finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Während der Praktikumsphase erfolgt der Austausch im Lernteam über die Lernplattform ILIAS. In der Nachbereitungsphase (zum Ende des Semesters) findet eine gemeinsame, dreistündige Abschlusssitzung statt.

Inhaltliche Schwerpunkte sind in Anlehnung an die entsprechenden KMK-Standards u. a. „Unterrichten (Lernen und Lehren)“, „Erziehen“, „Beurteilen (und Beraten)“, „Innovieren“ sowie „Beobachtungen und Erkundungen“. Weitere Seminarthemen entwickeln sich in der Auseinandersetzung mit individuell wählbaren Themen. Hierzu werden Sie in der ersten Sitzung weitere Informationen erhalten.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und der Teilnahme an der Abschlusssitzung zum Semesterende zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

Die schulische Praxisphase des EOP umfasst ein 25-tägiges Praktikum während eines Schulhalbjahres, welches Sie in Form eines fünfwöchigen Blocks in der vorlesungsfreien Zeit leisten.

Für das gesamte Modul sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 100 Stunden auf die Kontaktzeit in der Schule entfallen (mind. 20 Zeitstunden Anwesenheit in der Schule pro Woche).

13991.0050 Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (WiSe23/24) 13991.0050

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.TINNEFELD

Seminar zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums

Die Veranstaltung zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums (BFP) wird zur Belegung NUR in der 2. Belegungsphase (24.8. - 20.9.2023) geöffnet.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende ALLER Schulformen, denen bereits der Antrag auf Anerkennung des Berufsfeldpraktikums genehmigt wurde (vgl. Homepage ZfL).

Die Anwesenheit in der Einführungssitzung per Zoom ist für dieses Seminar zwingend erforderlich.

Die Einführungssitzung wird zu Beginn des Semesters zwei Mal angeboten:

Mittwoch, 25. Oktober 2023, 17 bis 18:30 Uhr
Dienstag, 14. November 2023, 14 bis 15:30 Uhr

Sie müssen NUR AN EINEM DER BEIDEN TERMINE teilnehmen. Diese Einführungsveranstaltung ist obligatorisch.

INHALTE UND ABLAUF

Das Format dient der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen aus der Berufsausbildung oder dem Freiwilligendienst. Ihre individuellen Erfahrungen werden als Grundlage zur weiteren berufsbiografischen Reflexion und zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt.

Nachdem Sie Ihren Antrag auf Anerkennung eingereicht und zurückerhalten haben und zu diesem Seminar zugelassen wurden, erhalten Sie in einer obligatorischen Einführungssitzung die benötigten Informationen, um im Anschluss selbstständig mit Hilfe des Portfolios und des Selbstlernkurses zum Forschenden Lernen Ihre anzuerkennende Tätigkeit zu reflektieren. Der Kurs zum Forschenden Lernen unterstützt Sie bei der Erstellung und Durchführung eines leitfadengestützten Interviews.

In diesem Seminar finden keine Präsenztermine statt, die obligatorische Einführungssitzung findet als Zoom-Veranstaltung statt.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Anerkennung der Tätigkeit und dem erfolgreichen Bestehen des Portfolios zusammen.

Die Frist zur abschließenden Bearbeitung des Portfolios ist der 31. März 2024.

VORAUSSETZUNG ZUR BELEGUNG

Das Seminar zur Anerkennung des BFP können Sie nur belegen, wenn Ihnen eine praktische Tätigkeit (Berufsausbildung, Studium oder Freiwilligendienst) als BFP bereits anerkannt wurde.

Der Antrag auf Anerkennung des BFP muss bis zum 23. September 2023 eingegangen sein.

Sie werden von der Veranstaltung abgemeldet, wenn Ihr Antrag bis dahin nicht vorliegt.

Darüber hinaus werden Sie automatisch vom Seminar abgemeldet, wenn Ihr Antrag nicht genehmigt wird oder Sie an der obligatorischen digitalen Einführungssitzung nicht erscheinen.

Bitte beachten Sie, dass die Möglichkeit der Anerkennung von Tätigkeiten für das BFP seit dem 1.10.2018 stärker an die gesetzlichen Vorgaben angeglichen wurde.

13991.0051 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! In der Notunterkunft - Sprachförderung in Kölner Notunterkünften (WiSe23/24) 13991.0051

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

E.MÜLLER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen
Di. 16:00 - 20:00 , 05.12.2023,
in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

„PROMPT! In der Notunterkunft“ (BFP)

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet Lerneinheiten für geflüchtete Kinder und Jugendliche ohne bzw. mit geringen Kenntnissen in der deutschen Sprache zu gestalten, durchzuführen sowie die Kinder und Jugendliche pädagogisch/spielerisch zu betreuen und zu begleiten. Das Seminar richtet sich an alle Lehramtsstudierende, die ihr BFP absolvieren möchten.

Im verpflichtenden Begleitseminar wird eine Einführung in folgende Themen gegeben:

Situation von Geflüchteten in Deutschland, belastende Lebenssituationen, Sprachförderung und -erwerb (Alphabetisierung) sowie methodisch-didaktische Grundlagen der Unterrichtspraxis. Im Vorfeld lernen Sie die Förderräume in der Notunterkunft kennen, in der Sie unterrichten werden. Sie werden in Zweierteams Kinder oder Jugendliche in einer Kölner Notunterkunft (Ehrenfeld oder Zollstock) je zwei Stunden in der Woche semesterbegleitend unterrichten bzw. fördern. Die Zuteilung zu den jeweiligen Unterkünften erfolgt zum Semesterstart.

Folgende Veranstaltungen sind Teil des BFP in PROMPT! In der Notunterkunft:

1. Vorbereitungsveranstaltung am Dienstag, den 10.10.2023 von 16 Uhr bis 19:15 Uhr.

2. Verpflichtendes Begleitseminar bei Herrn Eric Müller zum Berufsfeldpraktikum:

Wöchentlich innerhalb der Vorlesungszeit:

Termin: dienstags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr

Innerhalb der Seminarzeit werden Supervisionseinheiten zur Reflexion der Arbeit in der Notunterkunft sowie ein Anti-Diskriminierungs-Workshop stattfinden.

Achtung: Im Rahmen des Seminars nehmen sie im Februar/März an zwei (digitalen) Workshops/Talks im sogenannten „Marktplatz“ zu PROMPT!-relevanten Themen teil. Die genauen Termine und Inhalte zu den Workshops im Marktplatz erhalten Sie zum Semesterstart im Seminar.

3. Zusätzlich werden Sie einen Hospitationstag im pädagogischen Trakt der Notunterkunft (9:00-17:00 Uhr) absolvieren, um die Notunterkunft kennenzulernen. Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Semesters im Seminar.

Alle Termine sind obligatorisch für die Verbuchung der Leistungspunkte für das Berufsfeldpraktikum.

Mögliche Unterrichtszeiten in der Notunterkunft

Unterkunft Ehrenfeld: Montag bis Freitag 14:00-15:30 Uhr

Unterkunft Zollstock: Montag bis Freitag 14:00-15:30 Uhr

Die Tätigkeit in der Notunterkunft beginnt nach dem Vorbereitungsseminar. Es werden 16 Doppelstunden (jeweils 2 Zeitstunden) Unterrichts- bzw. Fördertätigkeit im Zweierteam nach individueller Absprache abgeleistet.

Bitte halten Sie sich in Ihrer Stundenplan-Planung mindestens einen Nachmittag pro Woche frei, an dem Sie in der Notunterkunft unterrichten können.

Adresse der Notunterkunft in Ehrenfeld:
Herkulesstraße 42
50823 Köln

Adresse der Notunterkunft in Zollstock:
Vorgebirgstraße 72
50969 Köln
(direkt am Südstadion)

Ihre Tätigkeit in diesem BFP wird im Rahmen einer Aufwandsentschädigung vergütet. Weitere Informationen dazu erhalten Sie zum Semesterstart im Seminar.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/bfp-prompt-wise-23-24>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

13991.0052 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: PROMPT! Im Berufseinstieg (WiSe23/24) 13991.0052

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.GEIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 16:00 - 20:00 , 19.12.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

„PROMPT! Im Berufseinstieg“ (BFP)

Das Projekt ist eine Kooperation mit der Kölner Organisation Migrafrica VJAAD e.V. (<https://www.migrafrica.org/2020/10/28/durchstarten-in-ausbildung-und-arbeit/>).

In diesem Seminar werden Sie darauf vorbereitet junge geflüchtete Erwachsene zwischen 18-27 Jahren beim Übergang in Ausbildung und Arbeit zu unterstützen. Sie werden Ihr BFP in wöchentlicher Förderung absolvieren. Sie bilden mit einer*m Geflüchteten ein Sprachtandem zur Förderung berufsbezogener Kommunikation. Sie üben bspw. mündliche Kommunikationsstrategien, das Verfassen von Bewerbungsunterlagen und bereiten Deutschprüfungen vor. Diese Unterstützung findet semesterbegleitend ca. zwei Stunden pro Woche statt.

In einem verpflichtenden Vorbereitungsseminar wird Ihnen eine Einführung in folgende Themen gegeben:

Situation von Geflüchteten in Deutschland, Einführung in die inhaltlichen Themen des Sprachtandems (Kommunikationsstrategien, Anfertigen von Bewerbungsunterlagen, Grundlagen des DaZ-Unterrichts), Gelingensfaktoren für eine gelungene Arbeitsmarktintegration geflüchteter Menschen in Köln.

Das BFP enthält folgende obligatorische Seminarelemente:

1. Vorbereitungsseminar am Dienstag, den 10.10.2023 von 16 Uhr bis 19:15 Uhr
2. Wöchentliches Begleitseminar: dienstags von 16 Uhr bis 17:30 Uhr

Achtung: Im Rahmen des Seminars nehmen sie auch im Februar/März an zwei (digitalen) Workshops/Talks im sogenannten „Marktplatz“ zu PROMPT!-relevanten Themen teil. Die genauen Termine und Inhalte zu den Workshops im Marktplatz erhalten Sie zum Semesterstart im Seminar.

3. Ein Hospitationstag bei Migrafrica VJAAD e.V. - Die Terminabsprache erfolgt zu Beginn des Seminars.

Die Anmeldung für das BFP erfolgt ausschließlich über folgenden Link:

<https://forms.zflkoeln.de/form/bfp-prompt-wise-23-24>

Für Rückfragen stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung: zfl-prompt@uni-koeln.de

Für weitere Informationen besuchen Sie bitte unsere Seite: <https://zfl.uni-koeln.de/praxisphasen/projekte/prompt-bildungsteilhabe-staerken>

13991.0053 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Projekt: WEICHENSTELLUNG (WiSe23/24) 13991.0053

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 19:15 , 19.10.2023 - 20.06.2024,

M.KEBEKUS

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 16:00 - 19:15 , 21.12.2023,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 10.01.2024 - 10.07.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Bei Interesse am Projekt WEICHENSTELLUNG finden Sie alle Informationen auf unserer Website: <https://zfl.uni-koeln.de/weichenstellung.html>

WEICHENSTELLUNG für ViertklässlerInnen: Begleitseminar zum Projekt

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an TeilnehmerInnen des Projektes WEICHENSTELLUNG.

In diesem Projekt werden für Studierende der Lehramter Praktikumsplätze an Kölner Schulen angeboten, die ViertklässlerInnen für diese Form der Lernbegleitung und Unterstützung ausgewählt haben. Die Studierenden arbeiten gezielt mit den SchülerInnen im binnendifferenzierten Unterricht und fördern sie zusätzlich in Kleingruppen. Ein begleitendes Seminar findet vierzehntägig statt.

Die Seminararbeit wird durch folgende projektbezogenen Inhalte ergänzt:

Organisation (Zuteilung an Schulen)

Bildungsbiografien

Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit

Individuelle Förderung

Präsentation von kooperativen Lernmethoden

Planung und Erstellung von Fördermaterialien

Entwicklung einer Feedback-Kultur

Reflexion von Unterrichtsbeispielen

Schulformübergang

Das Seminar dient in Kombination mit der schulpraktischen Phase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Arbeitsplatz Schule. Sie orientieren sich im Berufsfeld Schule und können sich zu Beginn Ihres Studiums einen Überblick über die Facetten des LehrerInnenberufes verschaffen.

13991.0054 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0054

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

T.FRANK

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 13:00 - 16:00 , 21.03.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Workshops zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0055 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0055

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

A.TINNEFELD

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 13:00 - 16:00 , 21.03.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Workshops zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen

- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0056 Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT (23/24) 13991.0056

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.KEBEKUS

Begleitung des Berufsfeldpraktikums IM SPORT

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen und ALLER Fächer – es ist ausdrücklich keine Voraussetzung, das Fach Sport zu studieren oder bereits in ausführender Position in einem Verein/Verband o.ä. aktiv zu sein.

Es muss jedoch das Praktikum unbedingt im Fachbereich „Sport“ absolviert werden, z.B. in Form einer Tätigkeit im aktiven Trainings- und Wettkampfgeschehen (nicht jedoch als Athlet*in) in einem Verein oder auch hinter der Kulissen in einem Stadt- oder Landessportbund oder in einem der diversen Verbände der Sportarten.

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen und sportlichen Kontexten auseinander. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Schnittmengen und Unterschieden der Berufsfelder Schule und Lehrkraft beziehungsweise Sport und Trainer*in/Funktionär*in. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Workshops zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0057 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0057

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.MÜLLER

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Mi. 13:00 - 16:00 , 27.03.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Workshops zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0058 Begleitung des Berufsfeldpraktikums im Ausland (23/24) 13991.0058

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 18:00 , 24.11.2023 - 26.04.2024,

J.SPRINGOB

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr Berufsfeldpraktikum (an einer Schule) im Ausland absolvieren- TeilnehmerInnen an Programmen wie internships@schoolsabroad oder anderen Programmen sowie solche, die sich ihren Praktikumsplatz selbstständig organisieren. Es dient der reflektierten Vor- und Nachbereitung.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des BFP konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen.

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld.

Insgesamt sammeln sie Erfahrungen, die sie zur berufsbiographischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses nutzen können.

Das Seminar bietet Ihnen eine höhere Flexibilität bezüglich der zeitlichen Planung Ihres Auslandsaufenthaltes.

Über Klips können Sie gerne einen Belegwunsch für das Seminar eintragen.

13991.0059 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0059

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.REIßNER

in Seminarraum S223 , 911 HF Modulbau Weyertal

Di. 16:00 - 19:00 , 26.03.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Workshops zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0060 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0060

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 18.10.2023 - 31.01.2024,

V.NOTZON

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:00 - 18:00 , 20.03.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Seminar ist als Vorbereitungs- und Begleitveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum (BFP) konzipiert und richtet sich an Studierende aller Schulformen, die ihr Berufsfeldpraktikum individuell absolvieren möchten, d.h. sich selbstständig einen Praktikumsplatz suchen (bei Bedarf mit Unterstützung).

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>.

Im Seminar setzen wir uns im Rahmen des BFP mit dem Thema Multiprofessionelle Zusammenarbeit in pädagogischen Kontexten auseinander. Im Zuge dessen bearbeiten Sie aus einem vorbereiteten Pool ein Wahlthema im Kontext eines erweiterten Bildungsbegriffs (z.B. Bildung für nachhaltige Entwicklung, kulturelle Bildung, inklusive Bildung oder Partizipation und Demokratiebildung), das mit Ihrem Praktikumsplatz korreliert. Das Seminar dient außerdem der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit Ihren Erfahrungen rund um Ihr Praktikum. Weiterhin werden Sie im Rahmen des Forschenden Lernens eine Untersuchungsfrage mit einer geeigneten Forschungsmethode untersuchen und Ihre Erkenntnisse im Rahmen eines (wissenschaftlichen) Posters dokumentieren und in einer Postersession präsentieren und diskutieren.

Das Seminar besteht aus den folgenden Bausteinen:

- seminarübergreifende Kick-off-Veranstaltung
- zehn wöchentliche Seminarsitzungen im angegebenen Zeitfenster
- Workshops zum Forschenden Lernen
- freiwillige Beratungsangebote zum Forschenden Lernen
- drei selbstorganisierte Lernteamsitzungen
- Abschlusssitzung nach dem Praktikum am Ende des Semesters.

Das BFP-Modul umfasst insgesamt 6 LP, also 180 Stunden, von denen mindestens 80 Stunden auf das Praktikum entfallen. 100 Stunden sind für die genannten Veranstaltungen, die strukturierte Selbstlernzeit, die Lernteamarbeit sowie die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Forschenden Lernens und das Führen des Portfolios vorgesehen.

Für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls müssen Sie aktiv am Seminar teilnehmen, die Seminaraufgaben bearbeiten, Ihr Praktikum absolvieren, das Portfolio bearbeiten (Modulabschlussprüfung) und an der obligatorischen Abschlusssitzung (mit Posterpräsentation) teilnehmen.

13991.0061 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0061

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 12:30 , 21.10.2023 - 13.01.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Fr. 14:00 - 17:00 , 22.03.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

S.DITTMANN-
ZÖLLNER

Begleitung des Berufsfeldpraktikums (BNE-Fokus möglich)

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen. Es wird als Blockseminar angeboten (Termine siehe unten).

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen. Inhaltlich richtet sich das Seminar nicht nur, aber insbesondere auch an Studierende, die über einen thematischen Schwerpunkt im Bereich Umweltbildung / Bildung für Nachhaltige Entwicklung nachdenken.

Generelle Informationen zum BFP-Modul und zur Praktikumsplatzsuche finden Sie hier: <https://zfl.uni-koeln.de/studium-beratung/bachelor/berufsfeldpraktikum/individuell>

Außerschulische BNE-Praktikumseinrichtungen finden Sie auf der Seite der Stadt Köln unter der Rubrik „Akteure“. <https://www.stadt-koeln.de/artikel/71693/index.html>

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Die Vorbereitungsphase findet als Blockseminar an drei Terminen statt:

21.10.2023, 09-12:30 Uhr

18.11.2023, 09-12:30 Uhr

13.01.2023, 09-12:30 Uhr

Auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/ dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie einen Leitfaden für ein Interview, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0062 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0062

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

T.GLÜGE

in Seminarraum B IV , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.03.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie einen Leitfaden für ein Interview, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0063 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - NN (WiSe23/24) 13991.0063

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 13:00 , 28.10.2023,

in Seminarraum S130 , 216 HF

Sa. 09:00 - 13:00 , 25.11.2023 - 02.12.2023,

in Seminarraum S145 , 216 HF

Sa. 09:00 - 13:00 , 13.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Do. 17:45 - 19:15 , 21.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Das Seminar arbeitet mit theaterpädagogischen Methoden.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0064 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0064

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 13.11.2023,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Sa. 09:00 - 14:30 , 18.11.2023 - 20.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mo. 16:00 - 18:00 , 25.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0065 Begleitung des Berufsfeldpraktikums - ONLINE (23/24) 13991.0065

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 14.11.2023,

M.PETERS

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

So. 09:00 - 14:30 , 19.11.2023 - 21.01.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Di. 16:00 - 18:00 , 26.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0066 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0066

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 20.10.2023 - 02.02.2024,

M.GRAHL

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Fr. 16:00 - 17:30 , 22.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0067 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0067

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 13:30 , 21.10.2023,

A.ARONICA

in Seminarraum S65 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 25.11.2023,

in Seminarraum S66 , 103 Philosophikum

Sa. 10:00 - 13:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Fr. 17:45 - 19:15 , 15.03.2024,

in Seminarraum S69 , 103 Philosophikum

Begleitung des Berufsfeldpraktikums - Schwerpunkt „Sprachförderung“

Eine besondere Herausforderung der schulischen Praxis stellt die sprachliche Förderung von Schüler:innen mit Deutsch als Zweitsprache dar. Im Rahmen des Berufsfeldpraktikums haben Sie die Möglichkeit, sich dieser Herausforderung zu stellen und praktische Erfahrungen als Sprachförderlehrkraft zu sammeln. Hierfür suchen Sie sich eine Schule Ihrer Wahl, an der Sie eigenständig Sprachförderunterricht erteilen. (Sie können jede Schulform wählen.)

Vorgaben für den Sprachförderunterricht:

- Sie führen den Sprachförderunterricht semesterbegleitend und ggf. in der vorlesungsfreien Zeit des Sommersemesters 2023 durch.
- Sie erteilen wöchentlich mind. eine Doppelstunde (90 Minuten) Sprachförderunterricht.
- Sie führen den Sprachförderunterricht allein oder im Tandem durch.
- Sie fördern außerhalb des Regelunterrichts eine feste Kleingruppe von drei bis fünf Schüler:innen.
- Sie planen selbstständig Unterricht und konzipieren eigene Fördermaterialien.
- Sie bereiten den Unterricht nach und reflektieren Ihre Förderstunden.

Hinweise zur Belegung:

Das Begleitseminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen und ALLER Unterrichtsfächer.

Für die Teilnahme am Begleitseminar müssen Sie bis zur ersten Blockveranstaltung eine Praktikumschule gefunden haben.

Lehramtsstudierende des Fachs Deutsch:

Lehramtsstudierende des Fachs Deutsch, die ein Praxisseminar bei Frau Einhauser oder Frau Weinrich besuchen, müssen sich keine eigene Praktikumschule suchen. Die Kooperation mit einer Schule wird über das Praxisseminar organisiert.

Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase. Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen Ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog Ihre Erfahrungen im Praktikum.

Arbeitsumfang:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die praktische Tätigkeit entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung setzt sich aus der Sprachfördertätigkeit sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlussitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0068 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0068

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:30 , 20.10.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Sa. 09:00 - 12:30 , 21.10.2023,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 15:30 , 27.10.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache

- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0069 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0069

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:30 , 24.11.2023,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Sa. 09:00 - 12:30 , 25.11.2023,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
Fr. 12:00 - 15:30 , 01.12.2023,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum
Mo. 17:45 - 19:15 , 18.03.2024,
Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

J.SCHUMACHER-
ANNEN

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Es wird u.a. zu folgenden Themenbereichen gearbeitet:

- Aneignung eines professionellen Selbstverständnisses
- Entwicklung von Autorität (ohne autoritär zu sein)
- Körpersprache
- Team- und Konfliktmanagement
- Umgang mit herausforderndem Verhalten

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0070 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0070

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 15:00 - 18:30 , 13.10.2023,

S.HUMMEL

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Sa. 10:00 - 13:30 , 14.10.2023,

in Seminarraum S131 , 216 HF

Sa. 10:00 - 13:30 , 13.01.2024,

in Seminarraum S132 , 216 HF

Mo. 16:00 - 17:30 , 18.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0071 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0071

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.KIRSCHBAUM

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 16:00 - 17:30 , 15.03.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC
Do. 12:00 - 13:30 , 21.03.2024,
in Seminarraum S37 , 102 SSC

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0072 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0072

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,

M.OSH

in Seminarraum S145 , 216 HF

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0073 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0073
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, M.OSH
in Seminarraum B V , 107b USB-Verwaltungsstrakt (Kerpener Str.)

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen im Block statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Aufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0074 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0074

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 16:00 - 19:30 , 20.10.2023 - 19.01.2024,

U.NEUMANN

in Seminarraum S222 , 911 HF Modulbau Weyertal

Do. 16:00 - 17:30 , 21.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0075 Begleitung des Berufsfeldpraktikums (23/24) 13991.0075

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 09:00 - 15:00 , 28.10.2023,

S.RICHARTZ

in Seminarraum S143 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:00 , 18.11.2023,

in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum

Sa. 09:00 - 15:00 , 02.12.2023,

in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

Fr. 16:00 - 17:30 , 15.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Das Begleitseminar richtet sich an alle Studierenden, die ihren Praktikumsplatz im Berufsfeldpraktikum selbstständig (bei Bedarf mit Unterstützung) organisieren und ein allgemeines vorbereitendes / begleitendes Seminar benötigen.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Grundsätzliche Ausrichtung der Praxisphasenbegleitung:

Das Seminar dient in Kombination mit der Praktikumsphase der reflektierten und portfoliogestützten Auseinandersetzung mit dem Berufsfeld, in dem das Praktikum absolviert wird. Sie orientieren sich an einem außerschulischen Arbeitsplatz und gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion wie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden.

Schwerpunktthema Schulabsenz

Das Fehlen in der Schule bedeutet eine hohe Gefährdung für die betroffenen SuS. Es entstehen erhebliche Risiken für deren schulische, persönliche, soziale und berufliche Entwicklung. Die Teilhabemöglichkeiten werden erheblich eingeschränkt, psychische Belastungen und Probleme in erheblichen Ausmaß sind eine weitere drohende Folge. Vielfältige und individuelle Ursachen führen zur Schulabsenz, die in Schulvermeidung aufgrund Angstsymptomatik und dem sozial bedingten Schwänzen unterteilt wird. Weitere Differenzierungen, Interventionsmöglichkeiten sowie Präventionsideen werden im Seminar erarbeitet.

Das Seminar zur Begleitung des bildungswissenschaftlichen Berufsfeldpraktikums gliedert sich in eine Vorbereitungsphase und eine Praktikumsphase.

Sowohl in der Vorbereitungs- als auch in der Begleitphase finden Seminarsitzungen statt, an denen alle Kursmitglieder gemeinsam teilnehmen. Zudem bilden sich Lernteams, die sich zu selbstorganisierten Lernteamsitzungen und zu Beratungssitzungen mit der/dem Dozierenden treffen. Dabei erarbeiten sie gemeinsam Beobachtungsaufgaben, besprechen ihre Ideen und Fragen und reflektieren im Dialog ihre Erfahrungen im Seminar und Praktikum.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen mind. 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Durchführung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Die Prüfungsleistung setzt sich aus dem Praktikum sowie dem Portfolio und dem Abschlussgespräch im Rahmen der gemeinsamen Abschlusssitzung nach dem Praktikum zusammen, für die Sie das Portfolio abschließend bearbeiten.

13991.0076 Berufsfeldpraktikum im Projekt: LEHREN UND LERNEN AN AUSSERSCHULISCHEN LERNORTEN (23/24) 13991.0076

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 17.10.2023 - 30.01.2024,

K.SCHLENKER

in Seminarraum S73 , 103 Philosophikum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten:
Welche Perspektiven bieten Ausstellungen, Gedenkstätten und Museen?

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminar. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren die Studierenden aller Schulformen ihr Berufsfeldpraktikum im Bereich Ausstellung, Bildung und Vermittlung. Unterstützung bzw. Praktikumsplätze bietet als außerschulischer Lernort die Stiftung Gerhart-Hauptmann-Haus - Haus-Deutsch-osteuropäisches Forum in Düsseldorf, eine kulturellen Bildungseinrichtung des Landes Nordrhein-Westfalen.

Alternativ kann eine Praktikumsstelle in einer anderen kulturellen Einrichtung (Kulturinstitution, Gedenkstätte, Museum) gesucht werden, die im Projekt vorbereitet und begleitet wird.

Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Inhalt:

Außerschulische Lernorte bieten andere Zugangsmöglichkeiten für geschichtliche, literarische, kulturhistorische Themen als der Unterricht in der Schule. Objekte, Quellen, Medien, ihre Inszenierung und Kontextualisierung können viele Sinne der Lernenden ansprechen und dem Lehrenden behilflich sein, ein bestimmtes Vorstellungsvermögen über abstrakte Zeiten, Themen, Ereignisse z.B. bei Kindern und Jugendlichen zu entwickeln. Ein Ausstellungsbesuch, ein Theaterbesuch, eine Lesung als Methoden der kulturellen Bildung können Unterrichtseinheiten vertiefen und erweitern, sowie das Interesse wecken, sich mit Themen intensiver auseinanderzusetzen. Mit welchen Konzepten Museen, Gedenkstätten und andere außerschulische Lernorte verschiedene Zielgruppen ansprechen und wie diese für Lehrende zu nutzen sind, ist ein Kernpunkt des Seminars.

Inhalte des Seminars sind:

- Aufgabe von Gedenkstätten, Museen, Kulturinstitutionen in Geschichte und Gegenwart
- Bildungskurator: Lehrende aktiv im Museum: Berufszweig Museumspädagogik
- Diskutieren von Formen, Möglichkeiten und Methoden der Vermittlung an außerschulischen Lernorten (an konkreten Beispielen vor Ort)
- Praktische Auseinandersetzung mit Ausstellungs- und Vermittlungskonzepten und inklusiver Bildung in Museen und Gedenkstätten

13991.0077 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V. - ONLINE (23/24) 13991.0077

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

V.LÜDORF

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Mi. 16:00 - 17:30 , 20.03.2024,

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Berufsfeldpraktikum im Projekt: CHANCENWERK e.V.

Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Berufsfeldpraktikum im Projekt: Chancenwerk e.V. Unterstützung der Lernkaskade SchülerInnen helfen SchülerInnen

Das Projekt verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses absolvieren Sie ihr Praktikum in der Lernkaskade an einer Kooperationsschule des Chancenwerk e.V. (Köln, Bonn, Troisdorf oder Düsseldorf). Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert. Es richtet sich an Studierende ALLER Schulformen.

Der Ansatz von Chancenwerk e.V. – die Begleitung und Unterstützung von SchülerInnen durch ältere SchülerInnen – ist einfach und erfolgsversprechend. Begleitet und in Workshops vorbereitet, helfen SchülerInnen ab der Jahrgangsstufe 9 jüngeren SchülerInnen bei der Vorbereitung von Tests und Klassenarbeiten, bei der Durchführung von Hausaufgaben und Wiederholung von Schulstoff der Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Studierende übernehmen die Rolle von LernbegleiterInnen und unterstützen die LernkoordinatorInnen und die Jugendlichen vor Ort bei der konkreten Umsetzung in den Schulen. In Absprache mit Chancenwerk e.V. und den Schulen findet die Lernbegleitung wöchentlich über einen Zeitraum von mindestens sechs Monaten statt. (Änderungen der Zeiten sind in Absprache der Schule und mit Chancenwerk e. V. möglich.) Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, Einblicke in die Arbeit eines sozialunternehmerisch agierenden Vereins zu erleben, im Anschluss weiter im Verein tätig zu sein und zusätzliche Bescheinigungen zu erhalten.

Das Praktikum wird durch ein Seminar begleitet. Dieses umfasst Themen wie

- Umgang mit Störungen im Unterricht
- Sensibilisierung für eine besondere Art der Lernförderung
- Politische Bildung: Aufklärungsarbeit für Kinder und Jugendliche mit und ohne Migrationshintergrund
- Teamführungs Kompetenzen: Koordination, Moderation, Teamführung, Lösen von Konflikten

- Erfahrung im Umgang mit SchülerInnen unterschiedlicher Altersklassen und Zielgruppen, z.T. aus benachteiligten Verhältnissen
- Organisation, Administration und Projektleitung einer Lernförderung

Die Kontaktdaten der Dozentin finden Sie unter "Anmerkung" (s.u.).

Alle Studierenden, die einen Seminarplatz erhalten, bekommen automatisch einen Praktikumsplatz im Projekt.

Das Seminar findet über Zoom statt. Die entsprechenden Zugangsdaten zum Zoom-Meeting werden Ihnen vorab mitgeteilt.

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbioграфischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Hinweis:

Für die Praxisphase sind insgesamt 180 Stunden vorgesehen, von denen 80 Stunden auf die Tätigkeit am Praktikumsort entfallen. Weitere Stunden sind für die Seminararbeit, die strukturierte Selbstlernzeit in Form von Portfolioarbeit, Lernteamarbeit sowie der Bearbeitung eines leitfadengestützten Interviews vorgesehen.

Das Praktikum beginnt bereits während des Semesters. Die Studierende werden dienstags und freitags im Nachmittagsbereich an unseren Kooperationsschulen in Köln, Bonn, Troisdorf und Düsseldorf eingesetzt.

13991.0078 Berufsfeldpraktikum im Projekt: CEPLAS - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien (WiSe23/24) 13991.0078

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

M.VILLAJUANA
BONEQUI
J.GROßSCHEDL

CEPLAS-Berufsfeldpraktikum - Biologie Laborpraktikum zur Entwicklung von Schulpraktika/Lehrmaterialien

Prof. Dr. Jörg Großschedl
Prof. Dr. Marcel Bucher
Dr. Mitzi Villajuana-Bonnequi

Das Projekt zum Berufsfeldpraktikum (BFP) verbindet Praktikumsplatz und Seminarangebot. Mit Belegung dieses Kurses erhalten Sie einen verbindlichen Praktikumsplatz im beschriebenen Tätigkeitsfeld. Es werden Kontakte zu WissenschaftlerInnen des Exzellenzclusters CEPLAS (<http://ceplas.eu>) und zu Biologie-FachlehrerInnen der Oberstufe geknüpft sowie Erfahrungen in der Anleitung von Schüler/innen ausgetauscht und gesammelt. Das Seminar ist als integrierte Begleitveranstaltung des Berufsfeldpraktikums konzipiert.

Seminar:

Im Laborseminar werden, begleitend zum Praktikum, sozioökonomische Herausforderungen in der Pflanzenforschung z.B. im Bereich Ernährungssicherheit, Klimawandel und Grüne Gentechnik bearbeitet und die praktische Herangehensweise im molekularbiologischen Labor innerhalb eines Forschungsprojekts erlernt, z.B. Identifikation von bisher unbekannten Mikroben in Pflanzenwurzeln und umgebenden Boden, Herstellung und Verwendung von gentechnisch veränderten Pflanzen und anderes. Die Studierenden erarbeiten Lehrmaterialien und ein Schulpraktikum für den Oberstufenunterricht, in enger Kooperation mit den beteiligten WissenschaftlerInnen, FachlehrerInnen der CEPLAS-Partnerschulen und deren SchülerInnen.

In der Vorbereitungsphase stimmen sich die Studierenden mit den jeweils beteiligten WissenschaftlerInnen, LehrerInnen und ggf. SchülerInnen über Thema und Art der zu

erstellenden Unterrichtsmaterialien und der Schulexperimente ab und arbeiten sich in den theoretischen Hintergrund des gewählten Themas ein.

Laborpraktikum:

Während des rund 3-wöchigen Laborpraktikums (Praxisphase I) eignen sich die Studierenden individuell oder in 2-Personen-Gruppen aktuelle Arbeitstechniken zum gewählten Thema im pflanzenwissenschaftlichen Laboratorium unter Anleitung von FachwissenschaftlerInnen an.

Im Anschluss daran werden in einem 3-tägigen Workshop die didaktischen Grundlagen des Wissenstransfers in den Schulunterricht vermittelt. Jede/r Teilnehmer/in wird in Abstimmung mit den ProjektteilnehmerInnen, BetreuerInnen, beteiligten LehrerInnen und SchülerInnen ein didaktisches Konzept zur Vermittlung der erlernten Forschungstechniken für den Unterricht (Lehrmaterialien für Schulen) und ein Schulpraktikum für SchülerInnen der beteiligten LehrerInnen (Begleitphase; ca. 2 Wochen) erstellen.

Die Studierenden führen das von ihnen jeweils konzipierte Schulpraktikum mit SchülerInnen der beteiligten FachlehrerInnen durch und evaluieren dessen Erfolg (Praxisphase II; ca. 1 Woche).

Neben der Teilnahme am Begleitseminar und der Durchführung des Praktikums reflektieren die Studierenden Ihre Erfahrungen in Ihrem E-Portfolio. Sie gewinnen Erfahrungen, die zur weiteren berufsbiografischen Reflexion sowie zur Fortführung des Professionalisierungsprozesses genutzt werden können.

Weitere Informationen finden Sie auch auf der Seite des CEPLAS Research & Education oder können direkt unter ceplas-resedu@uni-koeln.de angefragt werden.

Terminangaben folgen.

13991.0079 Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für Lehrkräfte PLUS (WiSe23/24) 13991.0079

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 08.02.2024, A.LEE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023,

in Seminarraum S55 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 19.10.2023,

Ort noch nicht bekannt.

Do. 14:00 - 15:30 , 14.12.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Begleitung der Praxisphase im Rahmen des Studienvorbereitungsprogramms für geflüchtete Lehrkräfte

Das Seminar soll den Teilnehmer*innen primär als ein Kommunikationsraum zur reflektierten Auseinandersetzung mit der Schulpraxis dienen. Ausgehend von den sich hierbei entwickelnden individuellen Fragestellungen der Teilnehmer*innen werden zudem wichtige Informationen zum Schulleben in Deutschland bereitgestellt. Diese können z.B. Schulstrukturen, Schulgesetze, gängige didaktische Modelle, aktuelle Herausforderungen wie die Inklusion oder auch die historische Entwicklung des deutschen Schulsystems umfassen.

The primary aim of this seminar is to give participants the opportunity to exchange and reflect on their experiences in school practice. In addition, important information about school life in Germany is provided on the basis of the individual questions of the participants. These may include, for example, school structures, school laws, common didactical models, current challenges such as inclusion or the historical development of the German school system.

Bitte beachten Sie, dass es sich um ein spezielles Angebot handelt. Das Seminar richtet sich an geflüchtete Lehrkräfte, die bereits ausgebildete Lehrkräfte sind. Wenn

Sie ihr Praktikum regulär im Rahmen Ihres Studiums absolvieren, belegen Sie bitte eins der Seminare zur Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums.

- 13991.1000 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 15:00 , 26.01.2024, J.BITZER
 in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

- 13991.1001 Themenschwerpunkt Forschendes Lernen - Lehramt Grundschule**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Fr. 09:00 - 15:00 , 26.01.2024, P.HANKE
 in Seminarraum S135 , 216 HF

Das Seminar zum Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" soll Studierenden im Lehramtsstudiengang fu#r die Grundschule eine forschungsmethodische Vertiefung ermöglichen, die ihnen einerseits eine forschende Perspektive auf die bevorstehende Praxisphase in der Grundschule eröffnen und andererseits eine forschungsmethodische Orientierung fu#r eine Masterarbeit bieten soll. Nach einer theoretischen Auseinandersetzung mit der Methode des Beobachtens werden exemplarisch anhand von Videomaterial Analysen von Lehr- und Lernprozessen in der Grundschule kriterienorientiert vorgenommen. Bezu#ge zu den Fachdidaktiken werden hergestellt.

- 13991.1003 Themenschwerpunkt Heterogenität - LA Grundschule**
 2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 17:00 - 17:30 , 25.10.2023, C.RAAB
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum
 Mi. 17:00 - 18:30 , 20.03.2024,
 Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Der E-Learning Kurs "Heterogenität" befasst sich mit grundlegenden theoretischen Fragestellungen zum Thema Vielfalt und Diversität im Kontext der Primarstufe und den damit verbundenen Implikationen für die schulische Praxis. Ist Heterogenität ein Problem, oder doch eher eine Chance? Welche konkreten Möglichkeiten des Umgangs mit ganz unterschiedlichen Schülerinnen und Schülern gibt es? Und was genau heißt Inklusion überhaupt?
 Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts Grundschule, die im Vorbereitungsmodul zum Praxissemester NICHT den Themenschwerpunkt "Forschendes Lernen" absolvieren.

Die Veranstaltung ist als E-Learning Veranstaltung konzipiert. Nach einer Einführung bearbeiten Sie einen E-Learning-Kurs selbstständig.

- 13991.1004 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe und GyGe**
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.SCHOLZ
 in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
 Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Geschichtsbewusstsein ist die zentrale Kategorie der Geschichtsdidaktik. Doch was verbirgt sich hinter diesem komplexen Begriff und welche Bedeutung hat er? Welche Chancen und Herausforderungen bringen heterogene Klassen für den Geschichtsunterricht und die Förderung des Geschichtsbewusstseins?

In der ersten Phase des Vorbereitungsseminars werden theoretische geschichtsdidaktische Grundlagen reaktiviert und vertieft (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, Prinzipien historischen Lernens, Kompetenzmodelle historischen Denkens, Geschichtsunterrichtsmodelle etc.). Diese fachdidaktischen Grundlagen werden mit Grundlagen der empirischen Lehr- und Lernforschung verknüpft und methodisch reflektiert.

In der zweiten Phase, der Profilgruppenphase, werden die Studierenden der Profilgruppe ausgehend von ihrer individuellen geschichtsdidaktischen Forschungsidee bis zur Konzeption der Forschungsskizze begleitet, beraten und unterstützt.

Neben der inhaltlichen Vorbereitung Ihrer Studienprojekte dient die zweite Phase des Vorbereitungsseminars auch der Klärung zentraler organisatorischer und formaler Aspekte im Hinblick auf deren Durchführung an der Praktikumschule (z.B. Beurteilungskriterien für die Studienprojekte, Dokumentation der Studienprojekte im Portfolio „Praxiselemente“, Betreuung während der Projektdurchführung etc.).

13991.1005 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.PAHL

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1006 Vorbereitung zum Praxissemester: Geschichte - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.WILFERT

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Was ist guter Geschichtsunterricht?" Die Frage nach Qualitätsmerkmalen von Geschichtsunterricht stellt bereits seit einiger Zeit (wieder) einen Schwerpunkt empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik dar. Dabei wird die wissenschaftliche Beschreibung und Analyse von Geschichtsunterrichts als wesentliche Grundlage für die Qualitätsentwicklung historischer Lehr-Lernprozesse im Kontext Schule betrachtet.

Vor dem Hintergrund der Aufgaben und Tätigkeiten, die Sie im Praxissemester erwarten (Planung und Durchführung eines Studienprojekts, Planung und Durchführung von Unterrichtsvorhaben im Fach Geschichte), werden wir uns im Seminar mit diesem aktuellen Forschungsfeld der Geschichtsdidaktik auseinandersetzen.

Die erste Phase des Vorbereitungsseminars dient dabei zunächst der Reaktivierung geschichtsdidaktischer Grundlagen aus der Einführungsvorlesung und dem Einführungsseminar (Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Prinzipien, Kompetenzmodelle historischen Denkens etc.) und deren Vertiefung im Hinblick auf die Seminarthematik. Darüber hinaus werden die Grundlagen empirischer Lehr-/Lernforschung thematisiert und fachspezifisch konkretisiert. Dies geschieht zum einen in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Untersuchungen aus dem Bereich der geschichtsdidaktischen Schul- und Unterrichtsforschung und zum anderen anhand der beispielhaften Analyse von Geschichtsunterrichtsstunden mit Hilfe von Unterrichtsvideos. Schließlich werden wir uns dann auch intensiv mit geschichtsdidaktischen Fragen der Unterrichtsplanung auseinandersetzen.

Die kürzere, zweite Phase (= Profilgruppenphase) des Vorbereitungssemesters dient in erster Linie der individuell betreuten Vorbereitung Ihres Studienprojektes. Ausgehend von der Eingrenzung Ihres persönlichen Forschungsinteresses auf der Basis der im Seminar verhandelten Inhalte entwickeln Sie hierzu ein handhabbares Präkonzept in der Form einer Projektskizze.

13991.1007 Vorbereitung zum Praxissemester: Latein/Griechisch - Lehramt GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, J.NICKEL
 in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum
 Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
 Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Aufgabe dieser Veranstaltung zur Vorbereitung auf das Praxissemester ist die Anwendung theoretischen Wissens um guten Latein- bzw. Griechischunterricht auf konkrete Unterrichtssituationen. Im Anschluss an einen Blick auf die Ziele und die Stellung des Faches Latein und ggf. auch Griechisch in der Schullandschaft soll nun geübt werden, das fachdidaktische Grundlagenwissen auf Schlüsselsituationen des altsprachlichen Unterrichts in Spracherwerbs- und Lektürephase zu beziehen, etwa Wortschatzarbeit, Grammatikunterricht, Übersetzungsmethoden, Texterschließung, Binnendifferenzierung, Rezeption, Leistungsüberprüfung und –bewertung. Anhand exemplarischer Arbeit an Planungsaufgaben der Studierenden geht es um die Planung von Unterrichtsstunden mit dem Fokus auf Phasierung, Einstieg, Medieneinsatz und Aufgabenstellungen, schließlich um die Formulierung antizipierter Ergebnisse, Schülerantworten und Schwierigkeiten und damit auch die Reflexion der Entwürfe. Am Ende steht die konkrete Entwicklung und Planung eines fachdidaktischen Studien- bzw. Unterrichtsprojektes, das während des Praxissemesters umgesetzt werden soll. Die ausreichend bewertete Projektskizze ist Voraussetzung für das Bestehen dieses Vorbereitungsmoduls.

13991.1008 Vorbereitung zum Praxissemester: Japanisch - Lehramt GyGe
 2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
 Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, M.UNKEL

Ortsangaben folgen

Das Seminar ist in zwei Teile untergliedert. Die erste Phase richtet sich an die komplette Gruppe (Standardgruppe) und dient

- der Vertiefung der Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch die Analyse von Unterrichtsvorhaben,
- der beispielhaften Entwicklung einer Unterrichtsphase oder -stunde und ggf. Simulation (inkl. Umgang mit Heterogenität und Binnendifferenzierung)
- dem exemplarischen Kennenlernen von Möglichkeiten und Formaten der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen (inkl. eines möglichen Formats zur bewertungsfreien Evaluation der eigenen Fremdsprachenkompetenz für den Japanischunterricht).

In der anschließenden zweiten Phase wird sich die Profilgruppe mit den Vorarbeiten für das Studienprojekt "Forschendes Lernen" im Unterrichtsfach Japanisch beschäftigen, die dazu notwendigen Erhebungs- und Auswertungsmethoden überlegen, die zu verwendende Fachliteratur sichten und die erforderlichen Absprachen mit der Praktikumschule treffen.

Das Modul schließt mit einer schriftlichen Projektskizze zum Studienprojekt (Forschendes Lernen) des Profils ab.

13991.1014 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.JOST
M.KNOPP
A.SEIDLER
W.DANNECKER

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von dem/der Dozenten/in ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Die Vorbereitungsseminare von JProf.' Dr.' Wiebke Dannecker, Prof. Dr. Jörg Jost, Dr. Matthias Knopp und Dr. Andreas Seidler sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1015 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.LEIß
D.GEBELE

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“

ACHTUNG: Die zwei Vorbereitungsseminare von Dr.' Diana Gebele und Dr.' Judith Leiß sind in KLIPS miteinander verknüpft. Sie erfahren in der letzten Woche vor Vorlesungsbeginn per Mail, in welchem Raum Ihr Seminar stattfindet.

13991.1016 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Sprachliche Grundbildung, Fach Deutsch - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.ZEPTER

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Wichtig -- bitte komplett lesen!

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im (Deutsch-)Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.

Aus dem Vorbereitungsseminar Zepter geht im Besonderen eine Kooperation mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) hervor (FLIP-I: Forschendes Lernen im Praxissemester – Interdisziplinär). Das bedeutet, das Vorbereitungsseminar mündet in eine so genannte Zwei- Disziplinen-Profilgruppe, in der die Studierenden je ein eigenes, individuelles interdisziplinäres Studienprojekt entwickeln und dabei im gesamten Prozess des forschenden Lernens vom Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (Dr. Caren Keeley) und dem Fach Deutsch (Prof. Dr. Alexandra Zepter) gemeinsam betreut werden. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

ACHTUNG: Eingang in die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe kann nur über eine Anmeldung in der Profilgruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung erfolgen. Alle Studierenden, die sich für das Kooperationsprojekt interessieren, werden gebeten, sich parallel sowohl für das Vorbereitungsseminar von Keeley (Standardgruppe und Profilgruppe) als auch für das Vorbereitungsseminar von Zepter (nur Standardgruppe) anzumelden.

13991.1017 Vorbereitung zum Praxissemester: Französisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Französisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

I.KUHL

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Les dix premières semaines (= « Standardgruppe ») nous allons connaître les conditions du travail à l'école et découvrir comment profiter de l'« Hospitation ». Nous allons revoir les aspects fondamentaux de l'enseignement du Français d'une manière très pratique pour vous préparer un maximum aux enjeux du Praxissemester : Dans un premier temps nous réviserons le Stundenverlaufsplan, la Sach- et Schwierigkeitsanalyse, comment appliquer l'approche actionnelle et l'approche par tâche au cœur de nos cours, comment développer une grammaire signale, comment s'appuyer sur un texte d'un manuel scolaire en activant les compétences langagières ; enfin comment planifier des phases et finalement un cours entier. Tout ceci en respectant les différentes conditions selon les settings cours en présence, cours digital ou hybride.

Les dernières quatre semaines du semestre sont réservées au « Profilgruppe » pour discuter des sujets possibles et réalisables de la « Projektskizze » et des méthodes de recherche utiles pour obtenir un résultat valable.

13991.1019 Vorbereitung zum Praxissemester: Evangelische Religionslehre - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

A.KRAHN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung des Praxissesters für das Fach Evangelische Religionslehre und damit der professionsorientierten Verbindung von Theorie und Praxis.

Im ersten Teil bis zu den Weihnachtsferien werden theologische Inhalte, religionspädagogische und -didaktische Grundlagen mit Blick auf die schulische Praxis vertieft (Grundlagen der Unterrichtsplanung im Fach Religion, religionspädagogische Konzeptionen, entwicklungspsychologische Modelle u.a.) sowie auf die spezifischen Herausforderungen des Praxissesters im Fach Religion vorbereitet (Entwicklung von Fragestellungen für das Studienprojekt / „forschende Lernen“ im Praxissemester, Kriterien für „guten Religionsunterricht“, Rolle des Religionslehrers / der Religionslehrerin, Spezifika des Religionsunterrichts zwischen Kirche und Schule).

Im zweiten Teil des Seminars (Profilgruppe) sollen die Fragestellungen für die individuellen Studienprojekte weiterentwickelt und mit den Rahmenbedingungen an den Schulen ins Verhältnis gesetzt sowie die methodischen Voraussetzungen für die Projekte geschaffen werden. Damit zielt der zweite Teil für die Profilgruppe auf die Abgabe der individuellen, schriftlichen Projektskizzen für das geplante Studienprojekt im Praxissemester.

13991.1020 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

K.KUTZBACH

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine

Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1021 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.GUTENBERG

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind. Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1022 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

A.ACKER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Berufskolleg mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1023 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt HRGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Hauptschule, Realschule und Förderschule mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1024 Vorbereitung zum Praxissemester: Englisch - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.JUCHELKA

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 15:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil dieser Veranstaltung erhalten die Studierenden zum einen Einblick in organisatorische Grundlagen und den institutionellen Rahmen des Praxissemesters. Einen ersten Themenbereich stellt der Theorie-Praxis-Bezug dar. Die zentralen Bereiche der Englischdidaktik werden auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Dabei werden auch die curricularen Rahmenbedingungen und die strukturellen Besonderheiten der Schulformen Grundschule, Förderschule und Sekundarstufe 1 mit berücksichtigt. Die Planung und Evaluation von Englischunterricht bildet einen weiteren Themenbereich, in dem die erworbenen Grundlagen aus der BA-Phase in der Anwendung systematisiert und reflektiert werden sollen. Abschließend werden allgemeine Prinzipien besprochen und an Beispielen diskutiert, die für die Planung und Organisation möglicher Studienprojekte wesentlich sind.

Diese Vorabüberlegungen werden im zweiten Teil des Seminars in der Profilgruppe individuell konkretisiert und sollen in Absprache mit der zugeteilten Schule auf ihre Durchführbarkeit hin evaluiert und in Bezug auf ihre Umsetzung im

folgenden Praxissemester geplant werden. Das geplante Studienprojekt ist in einer Projektskizze darzustellen, aus der sich die Modulnote für das Basismodul "Vorbereitung Praxissemester" ergibt. Diese Übung richtet sich ausschließlich an Masterstudierende (Unterrichtsfach Englisch), die sich hiermit auf ihr Praxissemester vorbereiten.

13991.1026 Vorbereitung zum Praxissemester: Philosophie/praktische Philosophie- Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

E.SEIBERT

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar knüpft an das an, was Sie fachlich und didaktisch im BA gelernt haben und vertieft und erweitert Ihre Kompetenzen, damit Sie das Praxissemester erfolgreich und mit Gewinn absolvieren können. Allgemein soll das Vorbereitungsseminar folgende Fähigkeiten vertiefen: die Fähigkeit, das, was Sie im Fach gelernt haben, mit Ihrer fachdidaktischen Expertise zu verknüpfen, die Fähigkeit, didaktisches Tun auf ganz konkrete Situationen abzustimmen sowie die Fähigkeit, Ihre eigene Persönlichkeit anzubinden an Ihre Rolle als Lehrer oder Lehrerin der Philosophie.

Mit Blick auf Ihre Unterrichtsvorhaben im Praktikum werden wir üben, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten, zu moderieren und zu begleiten und überlegen, wie diese reflektiert und ausgewertet werden können. Alle Teilnehmenden werden in der ersten Phase des Seminars ein philosophiedidaktisches Methodentraining durchlaufen. Die eingeübten Methoden werden Ihnen helfen, Ihre Unterrichtsvorhaben an Ihrer Schule zu planen und durchzuführen. Es werden somit die im BA erworbenen individuellen Kompetenzen unterfüttert mit dem Angebot an Sie, sich bewährte Arbeitstechniken anzueignen und um eigene Ideen zu erweitern. Die Teilnehmenden der Profilgruppe werden überdies ihre Forschungsprojekte soweit planen und vorbereiten, dass diese im Praxissemester gut durchzuführen sind.

13991.1027 Vorbereitung zum Praxissemester: Niederländisch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

L.KERNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.WEIRICH

In dieser seminaristischen und projektorientierter Lehrveranstaltung werden Sie auf die fachdidaktische Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorbereitet, indem Sie u.a.

- Ihre Kenntnisse zu Kompetenz- und Aufgabenorientierung durch Analyse von Unterrichtsvorhaben vertiefen.
- vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und der fachdidaktischen Inhalte bzw. Theorien Unterrichtsbeispiele überprüfen.
- beispielhaft eine Unterrichtseinheit entwickeln.
- Möglichkeiten und Formate der Überprüfung von Fertigkeiten und Kompetenzen exemplarisch kennenlernen.
- ein Bewusstsein für unterschiedliche Lernausgangslagen und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen entwickeln.
- eine fachdidaktische Fragestellung für ein individuelles Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Niederländischunterricht konzipieren (Projektgruppe).

13991.1028 Vorbereitung zum Praxissemester: Russisch - Lehramt HRGe, GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.TÖPEL

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Dieses Seminar richtet sich ausschließlich an Masterstudierende mit dem Unterrichtsfach Russisch und dient der Vorbereitung ihres Praxissemesters. Im ersten Teil werden nach der Vorstellung der organisatorischen Grundlagen und des institutionellen Rahmens des Praxissemesters die zentralen Bereiche der Russischdidaktik auf der Basis der im Grundlagenseminar (BA-Phase) behandelten Inhalte vertieft und im Hinblick auf die Anforderungen im Praxissemester in anwendungsbezogener Hinsicht konkretisiert. Schwerpunkte bilden: Beobachtung, Planung und Evaluation von Russischunterricht, Methoden des Russischunterrichts im Hinblick auf die Heterogenität der Lerngruppen, Lehrbucharbeit und Einsatz von Grammatiken und Wörterbüchern im Unterricht sowie Wortschatz- und Grammatikvermittlung unter funktionalem Aspekt. Im zweiten Teil wird in der Profilgruppe ein Thema für das Studienprojekt im Sinne Forschenden Lernens im Profulfach erarbeitet, das in Form einer Projektskizze darzustellen ist. Die thematische Konkretisierung erfolgt in Absprache mit der zugeteilten Praxissemester-Schule. Die Durchführbarkeit des für das darauffolgende Praxissemester geplanten Projekts soll in der Gruppe zur Diskussion gestellt werden.

13991.1029 Vorbereitung zum Praxissemester: Physik - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BKI
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024, A.BRESGES
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflektion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1030 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt GyGe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024, D.WIKTORIN
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar wird den Studierenden eine auf das Praxissemester zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik Geographie ermöglicht. Bei der inhaltlichen Ausgestaltung des Vorbereitungsseminars soll ein adäquates Verhältnis gewährleistet werden zwischen

- der Vorbereitung auf fachlich fundierte Planung von Geographieunterricht;
- einer Einführung in Grundkonzepte forschenden Lernens bezogen auf geographie-didaktische Fragestellungen;
- der Konzeption und Planung konkreter Studienprojekte speziell für die Fokusgruppe.

In möglichst anwendungsbezogenen Lernarrangements setzen sich die Studierenden im ersten Block des Vorbereitungsseminars mit folgenden Inhalten auseinander:

- Ziele und Inhalte geographischer Bildung;
- Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie;
- Planung von fachbezogenem Unterricht unter Berücksichtigung der Bildungsstandards sowie der verschiedenen Kernlehrpläne;
- Analyse von fachbezogenen Unterrichtskonzepten z.B. hinsichtlich: geographiedidaktischer Positionen zu Handlungsorientierung, Diagnose und individueller Förderung;
- verschiedenen Formen kompetenzorientierter Leistungsüberprüfung (z.B. Portfoliotechnik, materialgebundene Problemerkörterung);
- Schulinterne Lehrplanentwicklung; kompetenzorientierte Lehrpläne; DGfG-Bildungsstandards;
- Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik.

Im zweiten Block des Seminars wird mit der Fokusgruppe intensiv an der Konzeptionierung der Studienprojekte gearbeitet, indem:

- geographiedidaktische Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert werden;
- vor dem Hintergrund einer ausgewählten geographiedidaktischen Forschungsfrage ein eigenes Projekt im Sinne des Forschenden Lernens konzipiert wird;
- eine systematische Abstimmung relevanter geographiedidaktischer Fragestellungen für das Studienprojekt mit den beteiligten Schulen der Ausbildungsregion abgestimmt wird;
- die Grundkonzeption für das Studienprojekt ist Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar.

13991.1031 Vorbereitung zum Praxissemester: Geographie - Lehramt HRGe
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

A.BUDKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Eine zielende Vertiefung der bereits erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik bzw. Fachmethodik Geographie wird angestrebt. Die Studierenden können den bevorstehenden Geographieunterricht fachlich fundiert planen und erfahren Grundkonzepte des forschenden Lernens. Die Studierende können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Planung von Geographieunterricht verknüpfen. Die Fokusgruppe wird das konkrete Studienprojekt konzipieren und planen. Dazu werden Fragestellungen entwickelt und Methoden ausgewählt. Die Abstimmung des Forschungsprojektes mit den jeweiligen Schulen sowie die Modifizierung des Projektes ist ein Bestandteil des Seminars.

13991.1032 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, Sopäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

M.HARDER

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

D.SCHMEINCK

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1033 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

M.HARDER
D.SCHMEINCK

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Vorbereitungsseminar setzt sich mit den fachspezifischen Inhalten des Sachunterrichts auseinander. Um der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht zu werden, ergibt sich für das Vorbereitungsseminar die Notwendigkeit zum exemplarischen Arbeiten. Durch eine intensive Auseinandersetzung mit sachunterrichtsspezifischen Fragestellungen, soll eine angemessene Vertiefung gewährleistet werden. Im Fokus stehen dabei die Analyse und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Sachunterricht, sowie die Erarbeitung und Vorbereitung des Studienprojektes.

13991.1034 Vorbereitung zum Praxissemester: Pädagogik - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S142 , 216 HF

S.FÖRSTER

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Seminar dient der Vorbereitung auf das Unterrichts- und Forschungsprojekt im Praxissemester. Im für alle Studierenden gemeinsamen Vorbereitungsseminar be- und erarbeiten Sie allgemeine Anforderungen an Ihre Hospitations- und Lehrtätigkeit im Pädagogikunterricht. Gemeinsam entwickeln wir Unterrichtsstunden und -einheiten sowie Klausuren und Methoden- und Medienarrangements im Pädagogikunterricht. Diejenigen Studierenden, die das Unterrichtsfach Pädagogik als Profulfach gewählt haben, bereiten sich dann etwa zur Jahreswende in praxisorientierten Übungseinheiten auf die Anforderung konkreten Pädagogikunterrichts vor. Parallel unterstützen wir Sie intensiv und engmaschig bei der Entwicklung Ihrer Projektskizze über das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt. Dabei können Sie u.a. auch von Angeboten in im Arbeitsbereich aktuell laufenden empirischen Projekten 'Gebrauch' machen und partizipieren, was Ihnen ggf. Impulse für Ihr Studienprojekt bieten kann.

Studienleistung: Aktive Mitarbeit+Videoanalyse in BUW-Kooperationssitzungen
ACHTUNG veränderte Termine in 2024-KW3 und 2024-KW4: am 17.01.2024 zwischen 10.15-11.45 Uhr und am 24.01.2024 entweder zwischen 10.15-11.45 Uhr oder zwischen 17.45-19.15 Uhr jeweils via Zoom

13991.1035 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD

J.LI
M.PILZ
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften / Berufspädagogik (Donnerstags 16.00 bis 17.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

13991.1036 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE
D.BUSCHFELD
J.LI
M.PILZ
N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (donnerstags 17:45 - 19:15 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

13991.1037 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften/Berufspädagogik - Lehramt BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung Bildungswissenschaften/Berufspädagogik ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Für Studierende der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften wird es in enger Abstimmung mit dem zugehörigen Seminar (Mittwochs 10 - 11:30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.

2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.

3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.

5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.

6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.

Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

**13991.1038 Vorbereitung zum Praxissemester: berufliche Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften- Lehramt BK I, BK II**

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.GÖCKEDE

D.BUSCHFELD

J.LI

M.PILZ

N.NAEVE-STOß

Das Seminar Vorbereitung berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft ist integraler Bestandteil des Basismoduls „Vorbereitung Praxissemester“ für die beiden Studienrichtungen (I und II) im M Ed. Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg für Studierende, die den M. Ed Wirtschaftspädagogik / Lehramt an Berufskolleg studieren. Es wird in enger Abstimmung mit dem Bildungswissenschaften / Berufspädagogik (Mittwochs 08.00 bis 9.30 Uhr) angeboten. Die Belegung dieser beider Seminare wird dringend empfohlen.

Die Vorbereitung für das Praxissemester erfolgt aus wirtschaftsdidaktischer und wirtschaftspädagogischer Sicht auf die folgenden sechs Anforderungssituationen:

1. Studierende orientieren sich in ihrem Berufskolleg und bereiten sich strategisch auf ihre Unterrichtsvorhaben und ihr Studienprojekt in Bildungsgängen des Berufskollegs im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung vor.
 2. Studierende hospitieren im Unterricht in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung und analysieren didaktisches Handeln.
 3. Studierende übernehmen erste Unterrichtssequenzen unter Verwendung vorhandener didaktischer Planungen in Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
 4. Studierende entwickeln erste eigene berufs- und wirtschaftsdidaktische Konzepte für ihre Unterrichtsvorhaben in den verschiedenen Bildungsgängen im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung.
 5. Studierende bereiten sich auf ihr Studienprojekt im Praxissemester vor und planen dieses.
 6. Studierende führen ein Studienprojekt in einem Bildungsgang / Berufskolleg im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung durch und reflektieren dieses.
- Im Dezember bieten wir nach dem Vergabeverfahren einen Termin zum Treffen der Praxissemesterbeauftragten der zugeordneten Berufskollegs an. Dieser Termin liegt außerhalb des regulären Zeitfensters.

13991.1039 Vorbereitung zum Praxissemester: Spanisch - Lehramt GyGe, HRGe und BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

I.KUHL

M.RUF

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im BA-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, interkulturelle und methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Aufgabenorientierung, Grammatikeinführung, Texteneinführung, Lehrbucharbeit, Korrektur und Bewertung können angesprochen werden. Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um konkret auf die schulische Situation bei der Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum

Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1041 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport- Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

C.KAMPHAUSEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1042 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

A.RISCHKE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes, auf Hospitationsaufgaben sowie auf erste Lehrversuche im Praxissemester vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Auch Planungsaspekte, wie die Phasierung von Unterricht oder der Interdependenz von Ziel-, Inhalts- und Methodenentscheidungen werden thematisiert.

Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen

abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1043 Vorbereitung zum Praxissemester: Sport - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.BENSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Teil a) Allgemeine Vorbereitung (Seminar)

Die Studierenden werden schwerpunktmäßig auf mögliche Fragestellungen des Studienprojektes vorbereitet. Unter Berücksichtigung maßgeblicher curricularer Vorgaben und fachdidaktischer sowie professionsbezogener Überlegungen setzen sich die Studierenden mit grundlegenden Aspekten der Bewegungsvermittlung im Kontext des Sportunterrichts auseinander. Anlagen und Erkenntnisse aktueller wissenschaftlicher Studien zu Bewegung, Spiel und Sport im Sportunterricht und im Schulleben werden diskutiert. Sie liefern Bezugspunkte für die Entwicklung eigener Forschungsfragen.

Teil b) Profilgruppe

Im Fokus der Profilgruppenarbeit steht die Überwindung des Grabens zwischen wissenschaftlichem Denken und praktischer Berufsorientierung durch die Brücke des Forschenden Lernens, welches zentrales Element des bevorstehenden Praxissemesters ist. Ausgehend von aktuellen Themen und Ergebnissen der Unterrichts-, Schüler(innen)- und Lehrer(innen)forschung werden Probleme aus dem Berufsfeld Schulsport/Sportunterricht in den Blick genommen. In Vorbereitung auf das im Praxissemester durchzuführende Studienprojekt werden Forschungsfragen abgeleitet und mögliche methodische Vorgehensweisen erörtert, die schließlich in erste Projektskizzen münden.

13991.1044 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

C.PODLICH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der bildungswissenschaftlichen Inhalte des Bachelor-Studiums steht die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus im Vordergrund der inhaltlichen sowie methodischen Arbeit des Seminars. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten wird es darum gehen, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubrechen sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars wird es zudem darum gehen, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1045 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften im Fach Sport (nur DSHS) - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

P.GUARDIERA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus auf die Anforderungen im anstehenden Praxissemester vorzubereiten: Auf Basis der Inhalte des Bachelor-Studiums steht einerseits das

biografisch orientierte Lernen im Zentrum der Lehrveranstaltung, andererseits geht es um die Verzahnung von Theorie und Praxis und folglich die Weiterentwicklung eines pädagogischen und zugleich forschenden Habitus in Vorbereitung auf das spätere Berufsfeld. Mithilfe ausgewählter Inhalte der verschiedenen Kompetenzbereiche Erziehen, Beurteilen und Unterrichten ist es Ziel, subjektive Theoriebestände auf Seiten der Studierenden aufzubereiten sowie mittels wissenschaftlicher Zugangsweisen professionsorientiert zu betrachten und zu reflektieren. Im Verlauf des Seminars gilt es überdies zunehmend, aus den verschiedenen Seminarbausteinen eine mögliche eigene Forschungsfrage für das nachfolgende Studienprojekt abzuleiten und dessen Projektskizze erfolgreich auf den Weg zu bringen.

13991.1046 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.STÜTTEM

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich auf das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen.

Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten 10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer:innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religionlehre als ordentliches Unterrichtsfach - in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.

In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

13991.1047 Vorbereitung zum Praxissemester: katholische Religionslehre - Lehramt HRSGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.MACANOVIC

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mit diesem Seminar sollen Sie sich auf das Fach Katholische Religionslehre auf das Praxissemester vorbereiten können und sich mit der Vielfalt der anstehenden Aufgaben einer Religionslehrkraft vertraut machen.

Das Seminar ist in zwei Phasen gegliedert: Die erste Phase (voraussichtlich die ersten 10 Sitzungen) richtet sich an alle teilnehmenden Studierenden und legt den Schwerpunkt auf eine religionsdidaktische Vorbereitung für das Praxissemester - hier vor allem mit Blick auf theoriegeleitete Hospitationen, Planung einzelner Phasen des Unterrichts, Lehrer:innenrolle, Besonderheiten des Faches (katholische) Religionlehre als ordentliches Unterrichtsfach - in Ansätzen Aufgaben im Bereich der Schulpastoral.

In den verbleibenden 5 Sitzungen trifft sich dann nur noch die Profilgruppe und es geht vorrangig um das Forschende Lernen und die Planung der Studienprojekte.

13991.1048 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie- Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

N.GROßMANN

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1049 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, N.GROßMANN
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1050 Vorbereitung zum Praxissemester: Biologie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

N.GROßMANN

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehramtsstudenten erleben im Praxissemester typische Handlungssituationen, die von uns als Lerngelegenheiten verstanden werden. Die folgenden Handlungssituationen wurden von einem Steuerkreis bestehend aus Lehrer/innen, Hochschullehrer/innen der Didaktik und Fachleiter/innen als besonders zentral für die Entwicklung lehramtsspezifischer Kompetenzen bezeichnet:

1. Wechsel von Arbeitsphasen initiieren
2. Diagnose eines Lernprozesses
3. Medien einsetzen
4. Experimentieren mit Schülern
5. Hospitieren
6. Inhalte und Kompetenzen auswählen und phasieren
7. Innovieren
8. Sprechen und sprachsensibel unterrichten

In den Vorbereitungsseminaren der Universität werden grundlegende Kompetenzen zu diesen Handlungssituationen für ein erfolgreiches Praxissemester vermittelt.

Die Grundkonzeption von Vorbereitungsseminar und allen Begleitveranstaltungen orientiert sich an dem Modell des Lehr-Lernprozesses von Josef Leisen. Das Modell von Leisen bietet in den Handlungssituationen eine Orientierungsmöglichkeit für die Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Es bildet eine einheitliche Kommunikationsgrundlage für den Austausch über Merkmale guten Unterrichts zwischen Universität, Schule und ZfsL.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Webseite: <http://physik-bio-chemie.de>. Auf dieser Arbeitsplattform finden Sie die Handlungssituationen durch Kompetenzen konkretisiert.

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur; die regelmäßige Teilnahme an Diskussionen, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen und Gruppenarbeiten, sowie die Präsentation von Arbeitsergebnissen.

13991.1051 Vorbereitung zum Praxissemester: Kunst - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.HOPSTEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester Kunst identifizieren Studierende relevante und aktuelle Forschungsfragen im Kontext der Fachdidaktik und entwickeln daraus unter Berücksichtigung der jeweiligen schulischen Bedingungen kleine Forschungsvorhaben, sogenannte Studienprojekte. Im Sinne des Forschenden Lernens begegnen sie ihren Fragen als reflektierte Praktiker*innen mit dem Ziel, individuell und fachspezifisch bedeutsame Erkenntnisse über die Komplexität von ästhetischen Lern- und Lehrprozessen zu erlangen. Subjektive Einblicke in die Schulpraxis werden mit fachwissenschaftlicher und -didaktischer Theorie in Verbindung gesetzt und führen im Idealfall zu einer Perspektiverweiterung auf das eigene Fach. Ziel des vorbereitenden Seminars für das Praxissemester Kunst ist es, den Studierenden ein kleines Basispaket für die erste kunstpädagogische Praxisforschung mit auf den Weg zu geben, mit dem sie ein eigenes Studienprojekt entwickeln. Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen, in denen wir die Studienprojekte in Team-Sessions intensiv besprechen. Das Seminar wird mit dem Entwurf der Projektskizze abgeschlossen.

Im Vorbereitungsmodul für das Praxissemester Kunst liegen forschungsmethodische Schwerpunkte auf Ansätzen der Ästhetischen und ethnographischen Forschung, Interventionsforschung, partizipativen

Aktionsforschung, Mapping und Art (Educational) Based Research.

ACHTUNG: Bitte beachten Sie, dass Sie sich in Klips frühzeitig und gezielt für das Profildisziplin Kunst bewerben müssen, wenn Sie Ihr Studienprojekt im Kontext des Kunstunterrichts durchführen wollen! Die Plätze der Profildisziplin Kunst sind begrenzt.

13991.1052 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt GyGe

2 SWS; Exkursion ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.STÖGER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Seminars erhalten die Studierenden Einblicke in ausgewählte fachdidaktische Fragestellungen sowie in ethnologische Zugänge in der Pädagogik, die einen ‚fremden Blick‘ auf die bekannten Strukturen in den Klassenzimmern ermöglichen. Auf diese Weise wird das Finden und Formulieren von Fragestellungen für die Praxiserkundungen im Unterrichtspraktikum bzw. im Praxissemester angebahnt. Dabei geht es aber auch um die Erarbeitung bzw. Bewusstmachung von Qualitätskriterien für musikbezogene Arbeits- und Lernprozesse.

13991.1054 Vorbereitung zum Praxissemester: Musik - Lehramt Grundschule, HRGe und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.ROGG

in Seminarraum S139 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Musikdidaktik sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb musikdidaktischer Lernprozesse. Dabei soll auch die Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula eine Rolle spielen.

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit musikpädagogisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Die Forschungsmethoden werden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse forschenden Lernens überprüft. Bei der Reflexion professioneller forschungsrelevanter Fragestellungen können sich die Studierenden Impulse für die Entwicklung des

individuellen Forschungsvorhabens holen, die letztlich unter Einbezug erster Kontaktaufnahmen mit den zugewiesenen Praktikumschulen in den Entwürfen eigener Projektskizzen für das Praxissemester münden sollen. Des Weiteren besteht das Angebot, in einem fächerübergreifenden Musikunterricht zu hospitieren. Ziel dabei ist es, den beobachteten Unterricht und den Lernort Schule bereits hinsichtlich entstandener Forschungsideen einzuordnen und auf Umsetzungsmöglichkeiten zu hinterfragen.

13991.1055 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

P.GRAUL-MAYR

in Seminarraum S142 , 216 HF

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 18:00 - 19:30 , 04.06.2024,

in Seminarraum S139 , 216 HF

Di. 18:00 - 19:30 , 04.06.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1056 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Ästhetische Erziehung - Lehramt Grundschule und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.ZAHN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das vorbereitende Seminar für das Praxissemester soll den Studierenden aufgrund der intensiven Auseinandersetzung mit zeitgenössischen didaktischen und wissenschaftlichen Theorien der Ästhetischen Bildung sowie durch die Begleitung individueller Forschungsvorhaben eine fundierte theoretische Grundlage für den gesamten Praxisverlauf geben.

Im ersten Abschnitt der Veranstaltung beschäftigen sich die Studierenden mit der Entwicklung eines Bewusstseins für allgemeine Herausforderungen innerhalb ästhetischer Lernprozesse, um anschließend konkrete eigene Unterrichtsbeispiele und Forschungsfragen zu entwerfen. Dabei soll eine

Auseinandersetzung mit den fachdidaktischen Curricula Sport, Musik und Kunst mögliche Schnittstellen fokussieren, die auf spezifische Inhalte und methodisch-didaktische Konzeptionen eines ästhetischen Lernbereichs verweisen (Projekt als Methode, fächerübergreifendes Lernen, etc.).

Im letzten Drittel des Semesters beginnt die forschungsorientierte Arbeit innerhalb der Profilgruppen. Hier können sich die Studierenden einen exemplarischen Überblick über mögliche Forschungszugänge mit ästhetisch-wissenschaftlicher Ausrichtung verschaffen. Neben spezifisch fachnahen Ansätzen sollen in Frage kommenden Forschungsmethoden auf ihre Anwendbarkeit im Rahmen sinnvoller und nachhaltiger Prozesse Forschenden Lernens überprüft werden. Die Reflexion professioneller Forschungsprojekte kann den Studierenden ebenso Impulse für die Entwicklung des individuellen Forschungsvorhabens geben wie ein Pool von möglichen Themen (z.B. „Ritualisierung von Unterrichtsphasen“, „Innere Differenzierung innerhalb ästhetischer Lernprozesse“, „Ergebnissicherungsphase in offenen Lernprozessen“, etc.).

13991.1057 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt Sopäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

J.KRULL

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

J.BEHR

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1058 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

T.LEIDIG

in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

S.GREIFFENDORF

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien eines effektiven Classroom Managements, die anhand konkreter Umsetzungsbeispiele unter Berücksichtigung der Anforderungen und Tätigkeitsbereiche im Praxissemester konkretisiert werden. Die Verbindung von Fach- und Entwicklungsebene im Rahmen der Dualen Unterrichtsplanung wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund, die in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert werden.

Im Seminar wird mit Blended Learning-Elementen gearbeitet. Auf der ILIAS-Plattform werden Materialien für Selbstlernphasen bereitgestellt, die in der Präsenzveranstaltung vertieft und reflektiert werden. Zudem werden im Kontext der Themenschwerpunkte Unterrichtsplanung und Studienprojekt kleine Arbeitsgruppen gebildet.

13991.1059 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Lernen - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

J.KARNES

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In der Veranstaltung geht es um die Verknüpfung von vorab erworbenen theoretischen Kenntnissen aus dem Bereich des Förderschwerpunkts Lernen mit den Anforderungen der im Beruf einer sonderpädagogischen Lehrkraft benötigten Kompetenzen. Die Studierenden sollen fundiert auf ihr Praktikum vorbereitet werden, indem sie sich vertieft mit bestimmten fachdidaktischen Themen befassen, die sie während der Zeit in der Schule erproben und kritisch reflektieren sollen. Kern des Seminars ist die Hinführung auf die Erstellung eines Konzepts, mit dessen Hilfe ein sonderpädagogischer Ansatz im Sinne des "forschenden Lernens" im Verlauf des Praktikums sachkundig zu evaluieren ist.

13991.1060 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

V.BOENDER

in Seminarraum S01 , 106 Seminargebäude

B.PREIS-RÜTHER

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

L.GROßE HELLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung

als Grundlage eines Unterrichts der sowohl das Lernen und die Entwicklung des einzelnen Schülers als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat. Die Verbindung von Fach-, Lern- und Entwicklungsebene wird theoretisch fundiert und exemplarisch auf die unterrichtspraktische Tätigkeit im Rahmen des Praxissemesters angewendet. Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

In der sich anschließenden vierwöchigen Profilgruppe steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im Vordergrund. Forschungsfragen können sich z.B. im Hinblick auf einen entwicklungsorientierten und differenzierten Unterricht ergeben, der allen Schülerinnen und Schülern umfassende Bildungsangebote ermöglicht, auf Fragen der Erziehung und Bildung von Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung, auf die Diagnose von Lernausgangslagen einzelner Schülerinnen und Schüler und Möglichkeiten der pädagogischen Unterstützung oder auf die Reflexion der zukünftigen Rolle als Lehrperson. Das Studienprojekt wird in der sich anschließenden Praxissemesterphase durchgeführt, theoriebezogen reflektiert und im Rahmen der Modulprüfung präsentiert.

13991.1061 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Lehramt GyGe, BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

H.WESSEL
K.SCHÄFER

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.01.2024 - 02.02.2024,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt.
Schwerpunkte der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe:
- Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrerprofessionalität aus sonderpädagogischer Perspektive

13991.1062 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße

C.KEELEY

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.01.2024 - 02.02.2024,
in Seminarraum S172 , 221 Heilpädagogik
Fr. 12:00 - 13:30 , 12.01.2024 - 02.02.2024,
in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

Im Praxissemester steht die Verbindung von Theorie und Praxis durch die Konzeption und Durchführung von Unterrichtssequenzen und Studienprojekten im sonderpädagogischen Arbeitsfeld im Mittelpunkt. In der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe erfolgt auf der Basis der Auseinandersetzung mit dem beruflichen Selbstkonzept und der Lehrer*innenprofessionalität eine intensive Beschäftigung mit den Prinzipien der Entwicklungsorientierung und Differenzierung

als Grundlage eines Unterrichts, der sowohl das Lernen und die Entwicklung des*der einzelnen Schülers*Schülerin als auch die Schaffung gemeinschaftlicher Lernsituationen im Blick hat.

Im Sinne eines „Roten Fadens“ begleiten Aspekte des Forschenden Lernens die Arbeit im Vorbereitungsseminar. Entsprechend werden Basisinformationen zur Forschungsmethodik und zur Projektskizze bereits in der zehnwöchigen Vorbereitungsgruppe gegeben, darüber hinaus werden entlang der inhaltlichen Themenschwerpunkte mögliche Studienprojekte skizziert.

Profilgruppe

Im Anschluss an das Vorbereitungsseminar werden zwei Profilgruppen GE (Fr. Prof.*in Ziemer, Fr. SOL Kuhlmann) und die Zwei-Disziplinen-Profilgruppe mit dem Fach Deutsch (Fr. Dr. Keeley und Fr. Prof.*in Zepter) angeboten. In den Profilgruppen steht die Entwicklung von Fragestellungen und Untersuchungsdesigns für die Studienprojekte im gewählten Förderschwerpunkt im Vordergrund. Die Zuteilung zu den Profilgruppen erfolgt erst am Ende des Vorbereitungsseminars. Studierende mit Interesse an der Zwei-Disziplinen-Profilgruppe sollten wenn möglich auch das Vorbereitungsseminar von Fr. Prof.*in Zepter besuchen.

13991.1063 Vorbereitung zum Praxissemester: Förderschwerpunkt Sprache - Lehramt BK I und SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 26.01.2024,
in Seminarraum S177 , 225 HF-Klosterstraße

S.RIEHEMANN
K.JONAS

Dieses Seminar "Vorbereitung Praxissemester" richtet sich an Studierende des Förderschwerpunkts Sprache.

In den ersten Sitzungen werden folgende Inhalte thematisiert:

- * Professionalität der Lehrerrolle
- * Classroom Management
- * Prinzipien guten Unterrichts
- * Förderung unterschiedlicher Entwicklungsbereiche im Unterricht

In der anssl. Profilgruppe werden die während des Praxissemesters durchzuführenden Studienprojekte geplant und vorbereitet.

13991.1064 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,
in Seminarraum S15 , 106 Seminargebäude

A.CLASEN

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Neben dem Austausch über eigene Erfahrungen an der Schule und dem Reflektieren der Lehrer_innenrolle, werden wir der Frage nachgehen welche Bedeutung der Institution Schule zur Reproduktion von sozialer Ungleichheit zukommt. In Gruppenarbeiten werden wir im Zusammenhang mit den genannten

Themenbereichen verschiedene Methoden ausprobieren und gemeinsam besprechen.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1065 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 24.01.2024,

M.MARTENS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit Fragestellungen aus dem Bereich "Beurteilen" bezüglich schulisch relevanter Merkmale sowohl auf Schüler- (z.B. individuelle Voraussetzungen hinsichtlich Kognition, Emotion) als auch auf Lehrerseite (u.a. Professionalisierung, Diagnostische Kompetenz).

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews, Dokumentanalysen etc.).

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1066 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

K.DARGE

in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Das Thema Unterrichtsqualität steht im Zentrum des Seminars. Nach einer theoretischen Einführung wird u.a. auf Unterrichtsvideos zurückgegriffen, um einzelne Facetten von Unterrichtsqualität (wie z.B. Klassenführung) vertiefend zu bearbeiten.

Ferner wird erörtert, wie Unterrichtsqualität aus der Perspektiven verschiedener Akteur*innen (z.B. Schüler*innen und Lehrkräfte) erfasst und reflektiert werden kann.

Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen darin zu befähigen, Unterrichtsqualität kriteriengeleitet und datenbasiert zu erheben, auszuwerten und zu reflektieren.

Anhand der Daten sollen Reflexionsprozesse angeregt werden, um passende Handlungsstrategien abzuleiten. Das Instrument kann im Rahmen des Praxissemesters eingesetzt werden.

Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer*innen darin zu befähigen, Unterrichtsqualität kriteriengeleitet und datenbasiert zu erheben, auszuwerten und zu reflektieren.

Anhand der Daten sollen Reflexionsprozesse angeregt werden, um passende Handlungsstrategien abzuleiten.

13991.1067 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

V.PUTZMANN

in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars beschäftigen sich mit dem Konzept des Forschenden Lernens, überfachlichen Aspekten guten Unterrichts und der Reflexion der eigenen Haltung als Lehrkraft im Unterricht sowie als Forschende im Schulkontext.

Methodische Schwerpunkte des Seminars orientieren sich an qualitativen und quantitativen empirischen Forschungsmethoden (wie zum Beispiel Beobachtungs- und Fragebögen, Leistungstests, Interviews oder Dokumentanalysen).

Die Teilnehmer:innen der Profilgruppe werden darüber hinaus darin unterstützt, eine passende Fragestellung für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1068 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.POLIAKOVA

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Hierzu werden einerseits wissenschaftliche Inhalte und Forschungsergebnisse vorgestellt, diskutiert und mit Blick auf die schulische Praxis reflektiert.

Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars bilden schul- und professionstheoretische Zugänge. Unter anderem werden aktuelle Studien der qualitativen Schul- und Unterrichtsforschung vorgestellt und daraufhin befragt, welchen konkreten Ertrag sie für angehende Lehrer_innen, insbesondere auch im Hinblick auf die Herausforderungen des forschenden Lernens im Kontext Schule, bereithalten.

Die Teilnehmer_innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ein qualitatives Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1069 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

M.KREPF

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkt des Seminars ist die Beobachtung und Reflexion von Unterricht. Auf der Grundlage von einführenden Texten werden anhand von Beispielen sowohl die Beobachtung selbst, als auch die Situationen im Hinblick auf pädagogische Handlungsmöglichkeiten hin, thematisiert.

13991.1070 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

S.KRETSCHMER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Schwerpunkte des Seminars sind Klassenführung und Evaluation/Schulentwicklung.

Klassenführung bezieht sich auf den Erhalt und die Entwicklung von Unterrichtsqualität und umfasst hierzu notwendiges Professionswissen, verbale und nonverbale Kommunikation im Unterricht sowie den Umgang mit Störungen. Evaluation bezieht sich auf die systematische Sammlung, Analyse und Bewertung von Informationen über die jeweilige Schule und den Unterricht. Auch hier können der Bereich der Unterrichtsqualität, aber auch das Schul- bzw. Klassenklima, Schulkultur, Professionalität der Lehrkräfte, Schulmanagement bzw. Schulleitung und die Außenbeziehungen einer Schule mit einbezogen werden. Im Seminar werden hierzu einige Theorien vorgestellt, die als Referenzpunkt für das Studienprojekt dienen können.

Anschließend werden qualitative Methoden zur Erforschung der Schwerpunktbereiche vorgestellt. Zu diesen gehören die Qualitative Inhaltsanalyse, die teilnehmende Beobachtung, das Interview, die Grounded Theory sowie der Einsatz und die Analyse von Videographie im Unterricht.

Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1071 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

M.STRALLA

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 12:00 - 13:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Do. 12:00 - 13:30 , 14.12.2023,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung des BM4 aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf Gestaltungsmöglichkeiten eines "guten" Unterrichts (insbesondere vor dem Hintergrund der Qualität gestellter Aufgaben).

Die Vorbereitung auf die Durchführung der eigenen Studienprojekte ist in dieser Veranstaltung forschungsmethodisch auf qualitative Zugänge beschränkt.

Im Fokus steht hierbei die Erhebungsmethoden Interview und Beobachtung sowie zwei kategoriale Auswertungsverfahren. Die Teilnehmer/innen der sich Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1072 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

C.BUTTERWEGGE

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Vermittlung qualitativer Methoden der empirischen Forschung, die zur Vorbereitung auf das Forschungsprojekt dienen.

Weitere Informationen finden sie im Podcast zu einem Studienprojekt aus dem letzten Semester:

<http://transformatorische-bildung.de/2018/05/04/transformatorische-bildung-folge-007-forschendes-lernen-und-studienprojekt-mit-butler/>

13991.1073 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

J.BITZER

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

S.LAMMERDING

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Ziel des Seminars ist es, die Inhalte des Bachelor-Studiums zu reflektieren und die Studierenden aus bildungswissenschaftlicher Perspektive heraus gezielt auf Anforderungen des Praxissemesters wie etwa die Durchführung des Studienprojektes vorzubereiten.

Auf der Basis der Inhalte der bildungswissenschaftlichen Module im Bachelor-Studium (Erziehen, Beurteilen, Unterrichten) steht die Erarbeitung einer professionsorientierten Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Vordergrund. Hierzu ist es einerseits notwendig, wissenschaftliche Inhalte zu diskutieren und zu reflektieren und sie auf die schulische Praxis zu beziehen. Auf der anderen Seite werden Methoden der Unterrichts- und Schulforschung in Verbindung mit der Vorlesung „Innovieren“ aktualisiert und vermittelt, die das notwendige Handwerkzeug für das forschende Lernen darstellen. Schwerpunkt des Seminars ist die Verknüpfung von Theorie und Praxis durch die Arbeit an verschiedenen Themen wie Klassenführung und Medienkompetenz. Die Verknüpfung theoretischer Inhalte und vorliegender Forschungsbefunde mit Aspekten der schulischen Unterrichtspraxis ist hierbei von besonderer Relevanz. In der Veranstaltung wird ein Schwerpunkt auf unterschiedliche forschungsmethodische Zugänge gelegt.

Die Teilnehmer/innen der Profilgruppe werden darin unterstützt, Fragestellungen für ihr Studienprojekt zu entwickeln, das sie im Praxissemester durchführen werden. Für ihr Studienprojekt fertigen die Studierenden eine Projektskizze an. Diese bildet die (benotete) Modulabschlussprüfung.

13991.1074 Vorbereitung zum Praxissemester: Bildungswissenschaften - Lehramt Grundschule, HRGe, GyGe, BK I, BK II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

M.KREPF

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

13991.1076 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (ehem. Sozialwissenschaften/ Politik) Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 15.11.2023,

B.LÖSCH

in Seminarraum -1.02 , 173 ZfL/Diverse Einrichtungen

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Veranstaltung (mit Schwerpunkt: Politische Bildung !!!) gliedert sich in eine Vorbereitung für

- Studierende der Sozialwissenschaften im Praxissemester zur Vorbereitung des Unterrichtsprojekts (ca. 10 Sitzungen),
- Studierende, die das Studienprojekt in Sozialwissenschaften machen wollen (weitere 5 Sitzungen im Januar, evtl. als Blockseminar).

Sie müssen begleitend die Veranstaltung „Lehr-Lernforschung“ (Fachdidaktikmodul) bei mir belegen! Bitte melden Sie sich dazu über Klips an. Die Vorbereitung des Unterrichtsprojekts erfolgt exemplarisch für unterschiedliche Gebiete der politischen Bildung im sozialwissenschaftlichen Unterricht, so dass Studierende nach dieser Vorbereitung und durch den kooperativen Prozess Unterrichtsskizzen und -materialien (und Lernaufgaben) verfügbar haben, die sich gut im sozialwissenschaftlichen Unterricht - sei es Politik-Wirtschaft oder

Sozialwissenschaften am Gymnasium, Politik/Sozialwissenschaften an der Realschule oder Gesellschaftslehre/Politik bzw. Arbeitslehre/Wirtschaft an Haupt-, Gesamt- und Sekundarschulen erproben lassen. Diese Unterrichtsplanungen/-skizzen können in konkreten Lerngruppen - im Praxissemester mit ZfSLs und Mentoren - besprochen werden.

Das Studienprojekt soll zur eigenen Reflexion und zur Professionalisierung dienen. Die theoretischen Grundlagen für das Studienprojekt werden in dem fachdidaktischen Lehr-Lernforschungsseminar gelegt.

Bemerkung:

Folgende Kenntnisse und Fähigkeiten werden aus den fachdidaktischen Veranstaltungen des Bachelorstudiengangs vorausgesetzt:

- Kenntnisse über (a) relevante Konzeptionen sozialwissenschaftlichen Unterrichts, Bedeutung relevanter Gebiete sowie (b) bedeutsame Kompetenzen, Inhalte und Prinzipien sozialwissenschaftlichen Unterrichts
- Fähigkeiten (c) sozialwissenschaftlichen Unterricht kriteriengeleitet zu planen sowie (d) Lernvoraussetzungen, -situationen, -prozesse, -materialien kriteriengeleitet zu analysieren.

Relevante Materialien zur Unterstützung oder auch Kompensation unterschiedlicher Voraussetzungen stehen im seminarbegleitenden Ilias-Ordner zur Verfügung.

Studierende, die Sozialwissenschaften als Profil für das Studienprojekt wählen, wird empfohlen, die Veranstaltung Lehr-Lernforschung* begleitend zu besuchen, die für das Mastermodul Didaktik angerechnet wird (siehe oben).

13991.1077 Vorbereitung zum Praxissemester: Wirtschaft-Politik (ehem. Sozialwissenschaften/ Politik) - Lehramt HRGe, GyGe, SoPäd, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 08:00 - 09:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.WEBER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Zunächst werden Ziele politischer und ökonomischer Bildung sowie Leitfragen der Unterrichtsplanung behandelt. Auf dieser Basis werden für die relevanten Inhaltsfelder einer sozialwissenschaftlich orientierten ökonomischen Bildung (1) Konsum und private Haushalte, (2) Arbeit, Beruf und Unternehmen, (3) Wirtschaftsordnung (v.a. Markt und Staat) und (4) Wirtschaftspolitik (v.a. Stabilisierung, Sozial- und Wirtschaftspolitik) (5) Internationale Wirtschaftsbeziehungen kreative und innovative Unterrichtsbausteine für das Praxissemester entwickelt und geprüft. Dies gewährt auch einen breiten Überblick über relevante Felder ökonomischer Bildung. Das Studienprojekt zielt vor allem auf die Erhebung fachspezifischer Schüler*innenvorstellungen und ihre Weiterentwicklung in diesem Feld. Dies wird differenziert in dem Seminar Lehr-Lern-Forschung vorbereitet.

Studierende der Profilgruppe sollten auf jeden Fall zur Vorbereitung das Kompaktseminar Lehr-Lernforschung in Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bei der gleichen Lehrenden belegen, bei der sie auch das Vorbereitungsseminar besuchen. Dies ist auch für Studierende der Standardgruppe "arbeitsökonomisch", da sie sich in beiden Seminaren von der Planung und der Diagnose auf die gleichen fachlichen Inhalte stützen können.

13991.1082 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

B.BOCK

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 16:00 - 17:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Auf der Basis der im Bachelor-Studium erworbenen deutschdidaktischen Kenntnisse wird in der ersten Phase des Vorbereitungsseminars das deutschdidaktische Wissen vertieft. Ziel ist es, (a) einen konsolidierenden Einblick in ausgewählte Gegenstandsfelder/Kompetenzbereiche und ihre konkrete Behandlung bzw. Förderung im Unterricht zu erhalten; darüber hinaus sollen (b) mögliche Projekte des

forschenden Lernens im Bereich der Deutschdidaktik vorgestellt und das für eine Umsetzung notwendige methodische Wissen etabliert werden.
In der zweiten Phase des Seminars werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Profilgruppe in Arbeitsgruppen zusammenfinden und unterstützt von der Dozentin ihre eigenen, jeweils individuellen deutschdidaktischen Projektvorhaben entwickeln. Nach Kontaktaufnahme mit der zugewiesenen Schule gilt es, das Projektvorhaben auf der Grundlage der schulischen Rückmeldung sukzessive zu spezifizieren und zu konkretisieren. Erfolgreich abgeschlossen wird das Seminar in der Zusammenführung aller Vorarbeiten und Absprachen in einer „Projektskizze Studienprojekt“.

- 13991.1083 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, A.HALLAB
in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.
In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

- 13991.1084 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, HRSGe, BK I**
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024, M.KASCH
in Seminarraum S23 , 106 Seminargebäude
Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispiele aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.
In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Forschungsprojektes wird durch die Thematisierung möglicher

Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit Ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1085 Vorbereitung zum Praxissemester: Deutsch - Lehramt GyGe, BK I, HRSGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.MIELKE

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im ersten Teil des Vorbereitungsseminars nehmen wir nach einer biographischen Standortbestimmung im Hinblick auf Ihre fachdidaktischen Kenntnisse, Erfahrungen, Erwartungen für das Praxissemester Beziehungen zwischen Theorie und Praxis, u. a. an Beispielen aus der empirischen Deutschdidaktik, in den Blick. Fragen der Unterrichtsplanung werden fachspezifisch und situationsbezogen fokussiert, z. B. im Hinblick auf die Gestaltung von Unterrichtseinstiegen beim Umgang mit Texten, auf Formulierung von differenzierenden Aufgabenstellungen sowie auf Unterrichtsgespräche, z. B. zu literarischen Texten. Dabei werden ausgewählte Phasenmodelle sowie Methoden des Literatur-, Medien-, Sprachunterrichts thematisiert und methodische Instrumente sowie mögliche Themen/ Gegenstände der Hospitation vorgestellt. Neben Übungen zur Planung von U-Phasen/ U-Stunden gibt es einen Einblick in die Reihenplanung. Unterstützend wird die Analyse von Lehrwerks-Kapiteln eingesetzt.

In der Profilgruppe wird es eine fachbezogene Einführung in das forschende Lernen geben. Dazu werden mögliche Themenbereiche für das Studienprojekt vorgestellt. Die Planung Ihres Studienprojektes wird durch die Thematisierung möglicher Untersuchungsfragen sowie dafür geeigneter Methoden begleitet. Auf der Grundlage erster Absprachen mit ihrer Praxissemester-Schule erstellen Sie eine Skizze zur Ihrem Projekt, inklusive Zeitplan, und stellen diese in der Gruppe zur Diskussion.

13991.1088 Vorbereitung zum Praxissemester: Italienisch - Lehramt GyGe

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.WESSENDORF

in Seminarraum 1.307 , 103 Philosophikum

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

In diesem Seminar werden in einer ersten Phase (10 Wochen) die fachdidaktischen Grundlagen vertieft, die bereits in der entsprechenden Grundlagenübung im Bachelor-Studiengang erworben wurden. Die Themen ergeben sich u. a. aus den Kompetenzbereichen des Kernlehrplans (Kommunikative Kompetenzen, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Interkulturelle Kompetenzen und Methodische Kompetenzen). Aber auch andere zentrale Themen der fachdidaktischen Forschung wie Standard-, Kompetenz- und Aufgabenorientierung, Umgang mit Fehlern, Korrektur und Bewertung etc. können angesprochen werden.

Diese Vertiefung erfolgt anwendungsorientiert, um die Studierenden auf die fachdidaktischen Anforderungen zur Durchführung des Praxissemesters vorzubereiten. Konkrete Unterrichtsbeispiele werden modellhaft analysiert und eigene Unterrichtssequenzen erarbeitet und bewertet. Thematische Schwerpunkte ergeben sich aus dem Forschungsinteresse der Studierenden, die in dieser Phase erste Ideen zum Projekt im Bereich Forschendes Lernen entwickeln. Gleichzeitig werden praxisrelevante Themen wie Lehrerfunktionen und schulische Handlungsfelder erörtert. In der zweiten Phase (4 Wochen) werden die Studierenden der Profilgruppe sowohl bei der Erarbeitung der Projektskizze zum Forschenden Lernen als auch bei der Prüfung der Realisierbarkeit des Projekts in der zugewiesenen Ausbildungsschule unterstützt und beraten.

13991.1090 Vorbereitung zum Praxissemester: Chemie - Lehramt HRGe, GyGe, BK I, SoPäd
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 16:00 - 17:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024, A.SCHUMACHER
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Fokus des Seminars liegt auf der Förderung eines vertieften Wissens über und eines flexiblen Umgangs mit Planungsgrundlagen des Chemieunterrichts sowie der Anwendung auf konkrete Unterrichtsbeispiele, um Sie auf Ihre eigene Unterrichtsplanung im Rahmen des Praxissemesters vorzubereiten.

Inhalte sind dabei die Analyse der fachlichen Progression im Kernlehrplan (Abfolge und Erweiterung von Konzepten/ Modellen/ Fachbegriffen und sich daraus ergebende Herausforderungen für das Lehren und Lernen) sowie die Übertragung dieser Erkenntnisse auf Unterrichtsbeispiele (Diagnoseinstrumente/ Lernprodukte von Schüler*innen auswerten; den Lernprozess von Schüler*innen in Form von Denkschritten darstellen; Unterrichtsstunden in Bezug auf Ziel, Inhalt und Phasierung analysieren).

13991.1091 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd
2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024, C.SCHÖTTLER
in Seminarraum S11 , 106 Seminargebäude
Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1093 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1094 Vorbereitung zum Praxissemester: Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt Grundschule, SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S78 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 09:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

M.KREITEN-
BRESGES

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1095 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik - Lehramt HRGe, GyGe, BK I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

G.STOFFELS

in Seminarraum S67 , 103 Philosophikum

Mo. 12:00 - 13:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

13991.1097 Vorbereitung zum Praxissemester: Mathematik und Lernbereich Mathematische Grundbildung - Lehramt SoPäd

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

M.KREITEN-
BRESGES

in Seminarraum S13 , 106 Seminargebäude

Fr. 14:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Vorbereitungsseminar sollen die Studierenden sich vertieft in mathematikdidaktische Fragestellungen einarbeiten und diese in Bezug auf das bevorstehende Praxissemester reflektieren.

In einem ersten Schwerpunkt sollen die Ziele von konkretem Mathematikunterricht beleuchtet werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Mathematikunterricht und Allgemeinbildung
- Grunderfahrungen im Mathematikunterricht
- Curriculare Vorgaben für den Mathematikunterricht

In einem zweiten Schwerpunkt sollen unterrichtspraktische Fragen theoriegeleitet diskutiert werden. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Begriffsbildung
- Diagnose im Mathematikunterricht
- Differenzierung im Mathematikunterricht

Der dritte Schwerpunkt des Vorbereitungsseminars richtet sich an die Fokusgruppe und zielt darauf ab, eine fundierte Idee für das durchzuführende Studienprojekt zu entwickeln. Mögliche Themen wären beispielsweise:

- Formulierung von Forschungsfragen
- Datenerhebung
- Analyse von Daten

Die aktive Teilnahme umfasst die Vorbereitung von ausgewählter Literatur, die regelmäßige Beteiligung am wissenschaftlichen Diskurs, praktischen Übungen, Unterrichtssimulationen, die Zusammenarbeit mit anderen Studierenden bei Gruppenarbeiten und die Präsentation von Ergebnissen.

GESTIK - GENDER STUDIES IN KÖLN

15181.1002 Ringvorlesung (Inter-)Disziplinäre Ansätze der Gender und Queer Studies

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Hörsaal H114 , 211 IBW

E.SÄNGER

Die Ringvorlesung führt in Fragestellungen der Gender und Queer Studies aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven ein. Wie werden ‚Geschlecht‘ und ‚Sexualität‘ im Kontext verschiedener Disziplinen verstanden und beforscht? Wie verankert sind Perspektiven der Gender und Queer Studies in unterschiedlichen Wissenschaftsfeldern? Wie werden grundlegende Fragen der Gender und Queer Studies disziplinspezifisch akzentuiert und weiterentwickelt?

In der Ringvorlesung geben Lehrende und Forschende verschiedener Fakultäten aller drei am Studiengang beteiligter Hochschulen Einblicke in Fragestellungen der Gender und Queer Studies in ihrer jeweiligen Fachkultur. Gender und Queer Studies werden auf diese Weise nicht nur als genuin inter- bzw. transdisziplinäres, sondern zugleich auch disziplinär situiertes Forschungsfeld deutlich.

15181.2001 Transformationen und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 12:00 - 13:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,
in Seminarraum S101 , 211 IBW

E.SÄNGER

Vorstellungen und Institutionalisierungen von Geschlecht, Körper und Sexualität sind umkämpft und unterliegen permanentem Wandel. Das Seminar gibt einen Überblick darüber, wie mit der Entstehung der Moderne und der Etablierung der Lebenswissenschaften nicht nur politische Gleichheitsvorstellungen, sondern auch Vorstellungen somatischer Zweigeschlechtlichkeit durchgesetzt und institutionalisiert wurden. Anhand der Auseinandersetzung mit Texten von Thomas Laqueur, Barbara Duden, Michel Foucault sowie Ann Stoler u.a. wollen wir der Frage nachgehen, wie soziale Ungleichheitsverhältnisse als Körperdifferenzen naturalisiert werden, wie sich durch kolonialistische Strategien Rassifizierungs- und Vergeschlechtlichungsprozesse verschränken und wie im Zuge zeitgenössischen sozialen Wandels (Ehe für alle, Personenstandskategorie divers) Dimensionen heteronormativer Zweigeschlechtlichkeit zwar außer Kraft gesetzt werden, sich zugleich jedoch neue Formen der Naturalisierung und biopolitischen Regierungsweise zeigen.

15181.2002 Macht und Geschlecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude
Mi. 10:00 - 11:30 , 18.10.2023,
in Seminarraum S91 , 103 Philosophikum
Mi. 10:00 - 11:30 , 25.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum S136 , 216 HF

J.FILMER

Gegenstand des Seminars ist die Analyse des konstitutiven Wechselverhältnisses von Macht und Geschlecht. Der Fokus des Seminars liegt auf dichotomen Gegenüberstellungen, Hierarchie- und Machtverhältnissen sowie auf den damit einhergehenden Ungleichheiten und Ausschlussmechanismen. (Hetero-)Normative Zuschreibungsprozesse und hegemoniale Machtstrukturen werden im Rahmen des Seminars sichtbar gemacht, problematisiert und kritisch reflektiert. Dabei wird ein

besonderes Augenmerk auf das Verhältnis von Gender zu anderen ordnungs- und identitätsstiftenden Kategorien wie Klasse, Ethnizität, Nationalität, Alter, Sexualität, Körper und Körperlichkeit oder Disability gelegt.

15181.3000 Methoden der empirischen Sozialforschung, der Textanalyse und der Beratung und Intervention

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 09:45 - 11:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

I.LIND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

S.VÖLKER

Die Einführungsvorlesung stellt wissenschafts- und erkenntnistheoretische Problemstellungen, Zielsetzungen und Gegenstände empirischer Forschung, wissenschaftlicher Analyse und praktischer Beratung vor. Anhand der Vorstellung und Diskussion konkreter Forschungsvorhaben und –praktiken und der daran beteiligten unterschiedlichen Akteur_innen wird die Vielfalt der Methoden und Perspektiven sichtbar gemacht. Auf dieser Basis werden Fragen der Akteur_innen von Forschung, deren Relevanz sowie die komplexen Subjekt/Objektkonstellationen reflektiert.

Die Überblicksvorlesung ist zudem verknüpft mit je einem Seminar im Bereich der Methoden (1) der empirischen Sozialforschung, (2) der Textanalyse und (3) der Beratung und Intervention, von denen eines wahlobligatorisch zu besuchen ist. Hier werden die in der Vorlesung entfaltenen erkenntnistheoretischen und methodologischen Konzeptionen anwendungs- und umsetzungsorientiert im Hinblick auf konkrete Forschungsdesigns, Entwicklung einer eigenen Fragestellung und deren Bearbeitung erprobt.

15181.3003 (Geschlechter-)Verhältnisse gestalten: Theorie und Praxis von Prozessen für Beteiligung und Ermächtigung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 13:00 , 16.10.2023 - 22.01.2024,

R.POHL-GRUND

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson: Ruth Pohl-Grund, M.A. GenderStudies / Diplom Soziale Arbeit

Beteiligung und Ermächtigung. Oder auch: Partizipation und Empowerment. Große Versprechungen, schöne Theorien – und die Praxis?

Mit Interesse an gesellschafts- und machtkritisch ansetzenden Methoden der Beratung und Intervention lohnt ein näherer Blick: Welche Potenziale lassen sich finden? Welche Stolperstellen? Wie wird das Wechselwirken zwischen Individuum und Verhältnissen produktiv gedacht_gemacht?

Im Seminar werden wir unterschiedliche methodische Zugänge für Beteiligung und Ermächtigung gedanklich und praktisch erproben. Impulse hierfür geben zum Beispiel feministisch-queere widerständige Praxen wie die Figur „Spaßverderber*in“ (Sara Ahmed) oder feministische Selbstverteidigung als Weg individueller Selbststärkung und Intervention in Machtverhältnisse.

Welche Vorschläge machen künstlerische Konzepte aus Theater oder Tanz? Wie lässt sich mit körper- und affekttheoretisch basierten Methoden in Alltagspraxis eingreifen?

Die Wahl von Ansätzen und Praxisbereichen orientiert sich an Erfahrungen und Interessen der Seminarteilnehmenden.

15181.3004 Methoden der (kritischen) Textanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

A.SABRANSKY

in Seminarraum S173 , 221 Heilpädagogik

Wie nähere ich mich einem Text? Dieser bescheidenen, aber für das wissenschaftliche Arbeiten umso grundlegenden Frage, wollen wir uns in diesem Seminar widmen.

„Was ich Text nenne ist nicht mehr einfach das Buch in der Bibliothek. Ich habe [...] den Begriff des Textes verallgemeinert und als Text ebenso eine Institution wie eine politische Situation, einen Körper, einen Tanz usw. bezeichnet“. (Derrida 1986:70) Im Sinne des französischen Dekonstruktivisten Jacques Derrida begreift auch das Seminar Text nicht einfach als eine reine Anordnung von Zeichen und Worten, der von seinem historischen, gesellschaftlichen und kulturellen Bezugsrahmen - der uns umgebenden Materialität - losgelöst ist. Vielmehr wollen wir Texte als geistig-sprachliche Auseinandersetzungen mit der Wirklichkeit verstehen, die immer auch gesellschaftliche Macht- und Herrschaftsverhältnisse abbilden können.

Durch verschiedene text- und diskursanalytische Verfahren werden wir im Seminar eine Nähe zum Text herstellen und dabei den Zusammenhang zwischen inhaltlichen und strukturell-textuellen Phänomenen einerseits sowie gesellschaftlichen Machtstrukturen, etwa in Form der binären Geschlechterordnung, andererseits erschließen. Dabei soll insbesondere die Auseinandersetzung mit Texten (queer-)feministischer Theorien im Mittelpunkt stehen, denen wir uns sowohl über theoretische und methodologische Grundagentexte als auch mit konkret praktischen Methoden nähern wollen. Die erlernten Analyseverfahren sollen außerdem in einem eigenständig erarbeiteten Projekt erprobt werden.

15181.3005 Kritische Diskursanalyse

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 09:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

T.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sprache hat einen Einfluss auf unser Denken und Handeln und damit eine performative, wirklichkeitskonstituierende Macht. Untersuchungsgegenstand der Kritischen Diskursanalyse ist das Verhältnis zwischen Sprache und Herrschaft mit dem Ziel soziale Exklusionsprozesse offenzulegen. Sie beschäftigt sich mit sozialen Problemen und untersucht diskursiv konstituierte Machtbeziehungen.

Das Seminar wird einen einführenden Einblick in die Theorie und Praxis der Kritischen Diskursanalyse geben. Neben theoretischen und methodologischen Grundagentexten und dem Kennenlernen diskursanalytischer Grundbegriffe, wird ein eigenes diskursanalytisches Projekt durchgeführt. Dafür wird es eine Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Es lohnt sich, sich schon vor Semesterbeginn erste Gedanken dazu zu machen, welche Diskurse Sie gerne analysieren möchten, die in der Schaffung und Aufrechterhaltung von ungleichen Herrschaftsverhältnissen eine entscheidende Rolle spielen.

15181.3006 Leitfadeninterviews und ihre Auswertung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

T.KLEIN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Leitfadeninterviews gehören zu den Standardinstrumenten der qualitativen Sozialforschung. Darunter werden ganz allgemein qualitative teil- bzw. halb-standardisierte Interviews verstanden, bei denen durch Erzählaufforderungen Befragte gebeten werden, über bestimmte Themen zu sprechen. Wir werden uns mit der Erstellung von Leitfäden, Datenschutz, Interviewführung, Transkription und Datenauswertung auseinandersetzen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in die computergestützte Datenanalyse mittels MAXQDA geben.

Sie werden in dieser Veranstaltung alleine oder vorzugsweise mit anderen im Team ein Forschungsprojekt unter Anleitung durchführen. Teams können während des Seminars gebildet werden. Es lohnt sich aber durchaus auch schon vor Semesterbeginn einmal darüber nachzudenken, was Sie schon immer einmal erforschen wollten. Das Thema kann in Zusammenhang mit Ihrem Studium /

angestrebten Beruf stehen, aber auch völlig losgelöst davon gewählt werden. Gehen Sie Ihrer Neugierde nach.

15181.4466 Gender Stories – Einführung in die Gender und Queer Studies (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 10:00 - 11:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,
in Seminarraum 3.03 , 118 UniMensa

D.SCHULZ

Dieses Seminar gibt einen Einblick in Geschichte(n), Positionierungen und Perspektiven der Gender und Queer Studies, die gerade in letzter Zeit im deutschsprachigen Raum wahlweise für die „Pervertierung einer natürlichen Geschlechterordnung“ oder für eine Politik der „Gleichmacherei“ verantwortlich gemacht werden. Feministische und queere Theorien werden häufig im Alltagsverständnis als „realitätsfern“ und im akademischen Raum als zu politisch und ideologisch abgewertet. In diesem Seminar wollen wir anhand einiger ausgewählter Texte der Frage nachgehen, inwiefern diese Einschätzungen als ein Abwehrmechanismus und Sicherungsversuch einer androzentrisk-heteronormativen Ordnung zu verstehen sind. Die Seminarliteratur soll dabei gleichzeitig einige wichtige Denkströme, die die Gender und Queer Studies präg(t)en vermitteln und zur Diskussion stellen.

15181.4467 Geschlecht und/in Medizin - Intersektionale Diagnosen und Befunde (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,
in Hörsaal G , 105 Hörsaalgebäude

K.KALMBACH

D.SCHULZ

V.ROMOTZKY

Gesellschaftliche, sozio-kulturelle und biologische Klassifizierungen und Kategorisierungen führen dazu, dass Menschen an unterschiedlichen Erkrankungen leiden, Erkrankungen unterschiedlich häufig auftreten und auch unterschiedlich wahrgenommen und behandelt werden. Geschlecht/er, Gender, Sexualität und sexuelle Identitäten spielen im Gesundheitswesen nach wie vor eine zentrale Rolle, sowohl als medizinische Normen/Normierungen als auch für Zugänge zu Behandlungen und Un/Möglichkeiten der Medikalisierung. Was bedeutet beispielsweise ein nach wie vor vorherrschendes binäres Geschlechterverständnis für die psychische und physische Gesundheit(sversorgung)? Mit einem machtkritischen Blick möchten wir Strukturen und Normen hinterfragen, die zu Diskriminierungen führen (können). Ein interdisziplinärer Wissensaustausch über die unterschiedlichen Verständnisse von Geschlecht und Gesundheit soll zur Diskussion anregen und Erkenntnisse aus der Psychologie, den Sozial- und Kulturwissenschaften, den Rechtswissenschaften und der Medizin zusammenbringen.

Alle Interessierten sind herzlich willkommen!

15181.4468 Queer-feministische, post/dekoloniale und neomaterialistische Interventionen: Partiale, diffraktive und pluriversale Onto-Epistemologien ((Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,
in Seminarraum S92 , 103 Philosophikum

F.HARTMANN

Ziel des Seminars ist es einen Einblick in verschiedene Aspekte queer-feministischer, neomaterialistischer sowie post/dekolonialer Kritik an Praktiken

der Wissensproduktion zu geben. Der Fokus liegt auf dem gemeinsamen Erarbeiten und Diskutieren einschlägiger Texte, der Sensibilisierung für übergreifende Themenkomplexe und der Reflexion (bzw. Diffraction) der eigenen Wissenschaftspraktiken.

Dazu folgt das Seminar drei theoretischen Fäden:

(1) der Kritik an universalistischen, euro- und androzentrismen Wissensformationen, (2) der Kritik an ein- und ausschließenden Identitäts- und Repräsentationslogiken, sowie (3) den Möglichkeiten ihrer queer-feministischen, neomaterialistischen und post/dekolonialen Umarbeitung, die partial-pluriversale, relationale und queere Onto-Epistemologien möglich machen.

Das Seminar verortet sich im Bereich der kulturwissenschaftlichen Gender und Queer, der feministischen Science and Technology sowie der Post/Decolonial Studies, scheut aber nicht davor zurück disziplinäre Grenzen bewusst zu erweitern.

15181.4469 Abjekte Körper/Wesen in der Geschichte des ‚Westens‘ (1500 – 1950) (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 15:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum

N.FINZSCH

Das Seminar befasst sich im Schwerpunkt mit fünf Ländern bzw. Territorien: England/ Großbritannien, Frankreich, Deutschland, Italien und die Vereinigten Staaten. Sie bildeten den Kern der westlichen Kultur in der Moderne. Abjekte Körper/Wesen in der hier verwendeten Arbeitsdefinition sind nicht-binäre oder transidente und als monströs markierte Körper/Wesen.

Die „westlichen Kulturen“ – also Kulturen der entwickelten kapitalistischen Wirtschaftsordnung auf der Grundlage judäo-christlicher Ethik und einer kolonialen Vergangenheit – basieren auf der Vorstellung der „Normalität“. Die im Westen etablierte sexuelle Differenz vereint verschiedene Aspekte, die von der biologischen bis zur politischen und sozialen Ebene reichen und die Menschen, auf zwei (ver)geschlechtlichte Kategorien reduzieren: Frau und Mann. Obwohl diese Binarität auch aus biologischer Sicht nicht haltbar ist, gibt es in westlichen Kulturen bis heute eine tiefgreifende Ablehnung von geschlechtlicher Vielfalt.

Das Seminar zielt darauf ab, diesen Binarismus historisch abzuleiten und zu kritisieren, indem es vorschlägt, die Vielfalt der „Abnormität“ historisch zu erfassen. Die hier behandelten Körper/Wesen sind als „Abnorme“ zu unterschiedlichen Zeiten verschiedenen Formen der Ausgrenzung und Verfolgung ausgesetzt gewesen. Ihnen gemeinsam ist, dass sie als Abjekte mit „Monstern“ gleichgesetzt oder als monströs bezeichnet worden sind. Damit stellt die Untersuchung nicht nur einen Beitrag zur Problematisierung der Grenze von Tier und Mensch, sondern auch einen Versuch zur Historisierung des „natürlichen“ Geschlechts dar, also der historisch gewordenen Vorstellung, dass es (nur) zwei biologische Geschlechter gibt, nämlich weiblich und männlich, und dass alle Menschen einem dieser beiden Geschlechter natürlicherweise angehören.

15181.4471 Feministische theoretische Perspektiven auf das Verhältnis von Geschlecht, Kapitalismus und Krisen (Zertifikat Gender Studies - Einführung)

2 SWS; Blockveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 10:00 - 11:30 , 27.10.2023,

C.OSTERMAYER

Virtuelle Veranstaltung - kein Raum

Fr. 10:00 - 17:00 , 17.11.2023,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Sa. 09:00 - 15:30 , 18.11.2023,

in Seminarraum S76 , 103 Philosophikum

Fr. 10:00 - 17:00 , 08.12.2023,

in Seminarraum S178 , 225 HF-Klosterstraße

**Sa. 09:00 - 15:30 , 09.12.2023,
in Seminarraum S179 , 225 HF-Klosterstraße**

Warum leisten Frauen bis heute einen Großteil der Hausarbeit und wie hängt die Ausbeutung der unbezahlten Arbeit von Frauen mit der Klimakrise zusammen? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir im Seminar Geschlechterverhältnisse und Kapitalismus gemeinsam analysieren und feministische Interventionen in Kapitalismusanalysen betrachten.

Ziel des Seminars ist es, eine Einführung in materialistisch feministische Theorie zu geben und gemeinsam den Zusammenhang zwischen Kapitalismus und Geschlechterverhältnissen und die Herrschafts- und Machtverhältnisse darin sowie die Ein-/Ausschlüsse, die darüber produziert werden, zu analysieren. Gemeinsam erarbeiten wir, welche Auswirkungen aktuelle Transformationen des Kapitalismus auf die Geschlechterverhältnisse haben und welche Krisen diese Transformationen hervorruft. Zudem werden wir analysieren, welche Rolle Geschlecht in aktuellen Krisen, wie z. B. der Klimakrise spielt.

Ein Anliegen des Seminars ist es, die Alltagswelt der Studierenden mit feministischen Theorien ins Gespräch zu bringen. Schließlich ist es ein grundlegendes feministisches Anliegen, auch das Private und Alltägliche zu politisieren und zu theoretisieren.

15181.4474 Queer-feministische und kritisch-psychologische Perspektiven auf Gesundheit, Diagnose und Psychiatrie (Zertifikat Gender Studies - Aufbau)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 17:15 - 19:30 , 01.12.2023,
in Seminarraum S58 , 103 Philosophikum

D.KROLL
A.SIELER

Fr. 11:30 - 17:00 , 01.12.2023,
in Seminarraum 0.012 , 103 Philosophikum
Sa. 10:00 - 16:30 , 02.12.2023 - 13.01.2024,
in Seminarraum S176 , 225 HF-Klosterstraße
Fr. 11:30 - 19:30 , 12.01.2024,
in Seminarraum S21 , 106 Seminargebäude

Queer-feministische Perspektiven finden in der Psychologie und ihrer klinischen Praxis kaum Beachtung. In diesem Seminar möchten wir zunächst einführen, an welchen Stellen Gender (k)eine Rolle in der (klinischen) Psychologie spielt.

Aufbauend auf eine Einführung in kritisch-psychologischen Ansätze gehen wir dabei auf verkürzte Geschlechtsbegriffe psychologischer Forschung ein und diskutieren gemeinsam Auswirkungen dieser für die (klinische) Praxis. Daraufhin möchten wir ins Gespräch darüber kommen, wie die Grenzen zwischen krank und gesund konstruiert werden und welche psychiatriekritischen Perspektiven es hierauf gibt.

Im Seminar legen wir dabei besonderen Wert auf vielfältige Perspektiven psychiatrie- und diagnoseerfahrener Personen. Abschließend möchten wir Möglichkeiten feministischer Psychotherapie und Beratung, sowie alternativer und ergänzender Projekte zu Psychiatrien erörtern.

15181.5102 Feminist Classroom - gender- und diversitätssensible Ansätze in der Bildungsarbeit

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 09:45 - 17:15 , 03.11.2023 - 26.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 09:45 - 17:15 , 24.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 09:45 - 17:15 , 25.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

L.CARSTENS

Kontakt zu Lea Carstens: lea.carstens@th-koeln.de

„The classroom remains the most radical space of possibility in the academy.“ - bell hooks, Teaching to Transgress: Education as the Practice of Freedom Feministische Theorien wirken auch im Lernfeld der akademischen Ausbildung. Hier reflektieren und kritisieren sie bestehende Lehr- und Lernformen der unterschiedlichen Disziplinen. Im Seminar wird diese Kritik praktisch angewandt. Im Seminar wird der Frage nachgegangen, was dies für (universitäre) Lehr- und Lernkontexte bedeutet. Dabei werden eigene Diskriminierungserfahrungen und deren Ursachen und Folgen besprochen und als Ausgangspunkt der Kritik genommen. Es wird der Versuch unternommen einen „Feminist Classroom“ zu gestalten, in dem gemeinsam (queer-)feministisch gelernt und gelehrt wird. Inhaltlich werden feministische Wissenschaftskritik und Methoden der politischen Bildung in den Fokus gerückt, die sich in erfahrungsbasierter Weise der Beschäftigung mit Gender-Themen nähern.

15181.5210 Kritik/Assimilation, Uneindeutigkeit/Zuschreibung: Queer zwischen Identitätsdekonstruktion und Identitätspolitik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 12:00 - 13:30 , 11.10.2023 - 25.10.2023,

D.SCHULZ

in Seminarraum S145 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 08.11.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S135 , 216 HF

Mi. 12:00 - 13:30 , 24.01.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Der Begriff queer wird immer häufiger auch in medial öffentlichen Zusammenhängen verwendet. Er trägt verschiedene Geschichten und Bedeutungen in sich, ein Zeichen sozialer Ächtung, eine subkulturell selbstbewusst-aktivistische Aneignung, eine akademisch-theoretische Kritik an Heteronormativität und eine mögliche Identitätskategorie innerhalb der – oder diese sogar zusammenfassend – Igbtqiqa* +-Community. In diesem Seminar werden wir uns verschiedene Aneignungs- und Verwendungsweisen in unterschiedlichen Kontexten genauer ansehen, um die ihnen zugrundeliegenden wissenschaftlichen, soziokulturellen, politischen und transformativen Potenziale, Strategien und Bewegungen herauszuarbeiten und zu diskutieren. Dabei wird es zentral um die Frage gehen, inwiefern in den jeweiligen Debatten queer als subversive oder normative Kraft, dekonstruierend oder essentialisierend bedeutsam wird.

15181.5301 Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im Film

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:45 - 19:00 , 06.11.2023,

A.TILLMANN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 15:45 - 19:00 , 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 15:45 - 19:00 , 25.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 15:45 - 19:00 , 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Der Film hat einen Anteil an der Herausbildung und De-/Stabilisierung von Geschlechterordnungen und -diskursen. Er produziert und manifestiert gesellschaftliche Konventionen, er kann aber gleichermaßen auch irritieren und unsere Vorstellungen von Geschlecht, Sexualität und Begehren erweitern. Oftmals eröffnet er Menschen erste Begegnung mit lesbischen, schwulen, non-binären, inter: oder trans: Personen und somit auch Möglichkeiten der Identifikation und des Empowerments. In der Lehrveranstaltung wird unter Bezugnahme auf gender- und queertheoretische, filmwissenschaftliche und medienpädagogische Ansätze und der Reflexion der Interdependenz von Geschlecht auch mit anderen Differenzkategorien

(race, class, dis/ability etc.) diskutiert und erarbeitet, wie Geschlecht, Sexualität, Begehren und Identität im Film repräsentiert und konstruiert werden. Berücksichtigt wird dabei auch der historische Wandel von künstlerischen und medialen Ausdruck- und Darstellungsformen. Anknüpfend daran werden Einsatzmöglichkeiten des Films in der sozialpädagogischen Praxis diskutiert.

15181.5320 "Frauen go Wikipedia" "Gesichter zeigen - Vielfalt stärken!" Porträts der Hochschule für Musik und Tanz in Geschichte und Gegenwart 2.0

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 10:00 - 16:00 , 21.10.2023,

L.KOCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

So. 10:00 - 16:00 , 22.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 17:30 , 03.11.2023 - 26.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Leonie Koch von der HfMT: leonie.koch@hfmt-koeln.de

Wer kennt sie nicht, die monotonen Fotogalerien ehemaliger Rektoren auf den Fluren unserer Hochschulen? Als Leitbilder für eine Institution wie die Hochschule für Musik und Tanz in Köln, die Vielfalt und Differenz stark macht, sind sie längst nicht mehr zeitgemäß. In der Folge jüngerer Debatten um die Wirkungsmacht von Vorbildern, vor allem in asymmetrischen, machtgesteuerten Handlungssituationen, zielt das Projekt auf die Erarbeitung von Porträts der HfMT Köln, die die vielfältigen Gesichter des Hauses aufzeigen und somit das weltoffene Profil der Hochschule zu sehen geben. Im Rahmen von "Frauen der HfMT go Wikipedia" werden Wikipedia-Artikel zu Frauen der HfMT konzipiert und geschrieben, um deren Sichtbarkeit zu erhöhen. Sowohl bereits porträtierte Frauen der HfMT wie auch neu zu entdeckende Frauenpersönlichkeiten der HfMT sollen Gegenstand von Artikeln werden. Im Anschluss an den Blockseminartermin am 22.04.23 werden die Wikipediaartikel eigenständig erarbeitet und der Arbeitsstand im Rahmen von Onlineterminen jeweils von 15:15-17:30 Uhr am 12.05.23 und 09.06.23 besprochen sowie die Ergebnisse am 30.06.23 online im Rahmen deiner Abschlusssitzung präsentiert.

15181.5401 Der deutsche Sozialstaat: Leitprinzipien, Strukturen und aktuelle Entwicklungen

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 11:30 - 13:00 , 05.10.2023 - 01.02.2024,

A.BRETTSCHEIDER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Inhalte:

- Geschichte und Leitprinzipien des deutschen Sozialstaates
- Finanzierung
- Aufgabenverteilung im deutschen Föderalismus: Bund, Länder, Kommunen
- Mindestsicherungssysteme
- Arbeit und Arbeitslosigkeit
- Gesundheit und Krankheit
- Kinder- und Jugendhilfe
- Familien- und Gleichstellungspolitik
- Alterssicherung und Altersarmut
- Pflegebedürftigkeit
- Behinderung und Inklusion
- Übergreifende Tendenzen und Herausforderungen

Prüfungsform: Präsentation im Seminar und Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

15181.5421 Migrations# und Flüchtlingsrecht

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 09:45 - 17:15 , 22.01.2024,

S.SARE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Di. 09:45 - 17:15 , 23.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Mi. 09:45 - 17:15 , 24.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Rahmen des Blockseminars werden die Studierenden in die Grundlagen des Migrations- und Flüchtlingsrechts eingeführt. Neben einer allgemeinen Einführung in die Thematik, werden folgende Themenbereiche bearbeitet: Einreisevoraussetzungen, Aufenthaltsarten, Rechtsgrundlagen und Entwicklungen des Asyl- und Flüchtlingsrechts. Diese umfassen: Ablauf des Asylverfahrens, Die Flüchtlingseigenschaft nach der Genfer Flüchtlingskonvention/AsylG, internationaler subsidiärer Schutz, Abschiebungsschutz/Abschiebeverbote, Familienasyl, am Asylverfahren beteiligte Behörden, Dublin-III-VO, Klageverfahren, Eilrechtsschutz und Wiedereinsetzung in den vorigen Stand.

15181.5501 Recht Queer-Feministisch

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Sa. 08:00 - 16:00 , 13.01.2024,

A.MENZEL

in Seminarraum S137 , 216 HF

Mo. 08:00 - 18:00 , 15.01.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Di. 08:00 - 14:00 , 16.01.2024,

in CIP-Pool PC74 , 103 Philosophikum

Di. 14:00 - 17:30 , 16.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Lehrperson: Dipl.-Jur. Anna Menzel, Master (Recht und Politikwissenschaften, Sorbonne)

Kontakt: menzel[at]recht-queer-feministisch.de

Teil 1: Recht verstehen

Was ist Recht? Wir beginnen mit einer Einführung in die Rechtswissenschaft, wobei es darauf ankommt Recht als Phänomen gesellschaftlicher Ordnungsmacht zu verstehen. Davon ausgehend wird die Ambivalenz von Recht in seiner repressiven und ermöglichenden Wirkweise dargelegt. Die juristischen Diskurse zu Geschlechterfragen werden in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet und Schwerpunkte der feministischen Rechtswissenschaft beleuchtet.

Teil 2: Recht praktisch: Grundlagen des Gleichheits- und Antidiskriminierungsrechts
Wie wird Gleichberechtigung durch das Recht ausgestaltet? Teil 2 behandelt Grundlagen der verfassungsrechtlichen Gleichheitsgarantien (Art. 3 Abs. 1, Abs. 2 und Abs. 3 S. 1 GG) sowie der privatrechtlichen Diskriminierungsbekämpfung durch das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG).

Teil 3: Recht emanzipativ? Ambivalenzen im strategischen Umgang mit Recht
Wie kann Recht strategisch für emanzipative Kämpfe mobilisiert werden? Wo und in welcher Form besteht rechtspolitischer Handlungsbedarf zur Realisierung von Gleichberechtigung? Und welche Fallstricke birgt eine gesellschaftliche Transformation durch Recht? Teil 3 widmet sich konkreten emanzipativen Rechtskämpfen. Im Zentrum stehen die Fragen nach Parität in Parlamenten, das kommende Selbstbestimmungsgesetz und die Frage nach der Relevanz der rechtlichen Geschlechtseintrags.
Alle drei Teile werden mit einem besonderen Augenmerk auf Realität und Konzept der Intersektionalität behandelt.

15181.5503 Ungleichheit digital I

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 13:00 , 04.10.2023 - 31.01.2024,

P.ROTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Lehrperson ist Philip Roth von der TH Köln:
<https://www.th-koeln.de/personen/philip.roth/>

Beschreibung folgt

Achtung, dies ist eine Veranstaltung mit 4 SWS, also dem doppelten Zeitaufwand.
Sie wird verbucht als zwei Lehrveranstaltungen. Sie bewerben sich in KLIPS
für "Ungleichheit digital I" und werden nach Erhalt eines KLIPS-Platzes
automatisch auch in die LV "Ungleichheit digital II" eingefügt, damit Sie später zwei
Lehrveranstaltungen im Transcript haben.

15181.5504 Ungleichheit digital II

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 09:45 - 13:00 , 04.10.2023 - 31.01.2024,

P.ROTH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

siehe LV "Ungleichheit digital I".
Lehrperson ist Philip Roth von der TH Köln:
<https://www.th-koeln.de/personen/philip.roth/>

15181.5505 Rassismus und Rassismuskritik

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 08:00 - 18:00 , 29.09.2023,

B.JAGUSCH

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Sa. 08:00 - 18:00 , 30.09.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 14:00 - 19:00 , 24.11.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Die Auseinandersetzung mit Rassismus ist für die Soziale Arbeit ein wesentlicher Anker und Bezugspunkt des professionellen Grundverständnisses und der fachlichen Ausgestaltung der Praxis: Zum einen, weil die haupt- und ehrenamtlichen Akteur*innen und Adressat*innen der Sozialen Arbeit durch vielschichtige und miteinander verwobene Differenzlinien positioniert sind. Dies geht jedoch nach wie vor auch einher mit vielfältigen Aus- und Eingrenzungen, die es in dem Seminar zu reflektieren gilt. Zum anderen ist die Auseinandersetzung mit Rassismuskritik auch deshalb relevant, weil die Institutionen und Organisationen der Sozialen Arbeit Umgangsweisen mit Diskriminierung und Rassismus auf struktureller Ebene entwickeln müssen. Hierbei geht es zum einen darum, sich mit theoretischen Konzeptionalisierungen von Rassismus auseinanderzusetzen, um ein theoretisches Grundverständnis über die Funktionen und Wirkmächtigkeiten von Rassismus zu entwickeln. Gleichzeitig sollen im Rahmen des Seminars auf der Basis der theoretischen Reflexion Methoden und Ansatzpunkte für eine rassismuskritische und empowernde Soziale Arbeit diskutiert werden, die es ermöglichen, Ausgrenzungen entgegenzutreten und mit allen Adressat*innen – Mitarbeitende, Kinder- Jugendliche, Eltern – selbstermächtigende Strategien im Umgang mit Ausgrenzung zu entwickeln und zu üben.

Das Seminar ist durch eine Mischung aus theoretischen Inputs, Präsentationen der Studierenden, Feld- bzw. Praxiseinblicken und praktischen Einheiten, charakterisiert. Prüfungsleistung: Portfolio

15181.7001 Kolloquium 1

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023,

J.SCHOLZ

in Seminarraum S101 , 211 IBW

Mo. 14:00 - 15:30 , 09.10.2023,

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Do. 10:00 - 11:30 , 12.10.2023,

in Seminarraum S233 , 315 COPT

Do. 10:00 - 11:30 , 19.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S133 , 216 HF

Do. 10:00 - 11:30 , 18.01.2024,

in Seminarraum S136 , 216 HF

Das Kolloquium beschäftigt sich mit den Gender & Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender & Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen. Im 1. Semester des Masterstudiengangs werden die im BA erworbenen fachlichen Profile sowie deren Veränderungen und Erweiterungen durch die Gender & Queer Studies im Austausch mit Kommiliton_innen anderer Herkunftsdisziplinen als Vorbereitung auf die disziplinar ausgerichteten Aufbaumodule reflektiert.

15181.7003 Kolloquium 3

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

J.FILMER

in Seminarraum S183 , 906 Modulbau Campus Nord (HF)

Das Modul beschäftigt sich mit den Gender und Queer Studies im Spannungsfeld von Disziplinarität, Interdisziplinarität und Transdisziplinarität und greift dabei die fachliche Diversität der Studierenden auf. Weiterer Gegenstand sind die wissenschafts- und gesellschaftskritischen Intentionen der Gender und Queer Studies, die davon ausgehenden Veränderungsimpulse und die Auseinandersetzung mit Abwehrreaktionen (Ignorieren von Vergeschlechtlichungseffekten, Androzentrismus, Anti-Feminismus, Anti-Genderismus). Entsprechend dem Studienfortschritt liegt der Fokus in jedem Semester auf neuen Herausforderungen, denen die Studierenden im darauffolgenden Studienabschnitt begegnen.

3. Semester: Bündelung der im Studienverlauf erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen mit Blick auf das laufende Studienprojekt und die Masterarbeit.

15181.8001 Kolloquium 4 - Begleitkolloquium für die Masterarbeit

2 SWS; Kolloquium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 10:00 - 11:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

D.SCHULZ

in Seminarraum S167 , 214 Humanwissenschaften Pavillon

Do. 12:00 - 13:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S175 , 221 Heilpädagogik

Das Master-Kolloquium dient der Findung des Themas für die Master-Thesis und der Entwicklung einer differenzierten erkenntnisleitenden Fragestellung. Ziel des Kolloquiums ist die Erarbeitung eines Exposés, in dem Problemstellung, Erkenntnisinteresse, Vorannahmen sowie der methodische und theoretische Ansatz skizziert werden. Inhalte des MK sind neben Vermittlung und Erarbeitung von

Kompetenzen in Bezug auf Themenfindung, Hypothesenbildung, Methodische Ansätze und Strukturierung auch eine stark individualisierte Unterstützung der Teilnehmenden bei der inhaltlichen und methodischen Fokussierung und Weiterentwicklung ihres jeweiligen Konzepts für die Master-Thesis.

ORGANISATION

VERWALTUNG

DEZERNAT 9

ABTEILUNG 91

15302.0101 Deutsch Allgemeinsprache A1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.REZAZADA
V.GAWRISCH

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0102 Deutsch Allgemeinsprache A1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG
L.HOLZ

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0103 Deutsch Allgemeinsprache A1-3 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER
K.RUSCHKE

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0105 Deutsch Allgemeinsprache A2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFER
M.BRAUN

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0107 Deutsch Allgemeinsprache B1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.SCHULZE

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0109 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.GRÜNFELD
E.OSTERHUS-
SHADMAN

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0110 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MERTENS-MÜLLER
E.FELLENBERG

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0111 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERIEF
A.CLEMENS

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0112 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

D.SCHMIDT
A.CLEMENS

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0113 Deutsch Allgemeinsprache C1-1 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MERTENS-MÜLLER
A.STEINEBRUNNER

(English below)

Vierwöchiger Intensivkurs

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

Four-week intensive course

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0114 Deutsch Allgemeinsprache C1-2 (Intensivkurs)

20 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Y.SCHRAMM
T.PFEIFFER

15302.0201 Deutsch Allgemeinsprache A1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

B.ZHANG

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0202 Deutsch Allgemeinsprache A1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.FELLENBERG

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0203 Deutsch Allgemeinsprache A1-3

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.RUSCHKE

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0205 Deutsch Allgemeinsprache A2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.HOFER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0206 Deutsch Allgemeinsprache A2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.BERIEF

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0207 Deutsch Allgemeinsprache B1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.LINDEN

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0208 Deutsch Allgemeinsprache B1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PFEIFFER

(English below)

In diesem Kurs werden Deutschkenntnisse für das alltägliche Leben in Deutschland vermittelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course teaches German skills for everyday life in Germany. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0209 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

A.CLEMENS

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0210 Deutsch Allgemeinsprache B2.1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

J.MARTENS

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0211 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

E.OSTERHUS-
SHADMAN

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

—

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0212 Deutsch Allgemeinsprache B2.2-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

T.PLATH

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0213 Deutsch Allgemeinsprache C1-1

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.MERTENS-MÜLLER

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0214 Deutsch Allgemeinsprache C1-2

6 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

V.GAWRISCH

(English below)

In diesem Kurs werden sprachliche Strukturen und Wortschatz aus dem akademischen Kontext sowie Themen von gesellschaftlicher Relevanz behandelt. Die vier Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden systematisch trainiert.

Um den Kurs erfolgreich abzuschließen, müssen Sie mindestens 70% der Unterrichtszeit anwesend sein und den Abschlusstest mit der Note 4,0 oder besser bestehen.

This course covers linguistic structures and vocabulary from the academic context as well as topics of social relevance. The four skills listening, reading, speaking and writing are trained systematically.

To complete the course successfully you have to attend at least 70% of classes and pass the final test with a grade 4,0 or better.

15302.0501 Deutsch für Mediziner*innen

4 SWS; Sprachkurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 15:00 - 16:30 , 23.10.2023 - 29.01.2024,

R.GRÜNFELD

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Do. 14:00 - 15:30 , 26.10.2023 - 01.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

ABTEILUNG 92

14084.0000 Studienkompetenzkurs

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

N.HENßEN

Der Studienkompetenzkurs richtet sich vorrangig an internationale Studierende und beinhaltet folgende Inhalte:

- Zeit- und Selbstmanagement im Studium
- Prüfungsformate (Klausuren, Hausarbeiten etc.) und Prüfungsvorbereitung
- Kommunikation an der Universität (E-Mail-Korrespondenz mit Lehrenden, Sprechstundengespräche meistern)
- Interkulturelle Kontakte

14084.0001 Projekt connect! (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Projekt ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 17:45 - 21:00 , 25.10.2023,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Fr. 17:45 - 21:00 , 19.01.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Sa. 11:00 - 15:00 , 20.01.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Im Projekt connect! treffen sich deutsche und ausländische Studierende während eines Semesters in internationalen Teams. In verschiedenen Projektformen setzen die Gruppen ein Thema mit interkulturellem Bezug um.

Projektform in diesem Semester:

- Video

14084.0002 Interkulturelle Sensibilisierung (Teilleistung des Zertifikats „interkulturell sensibilisiert“)

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

K.EDER
N.VAGKIDIS
B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Das Seminar wird ausschließlich im Sommersemester für Studierende aller Fakultäten angeboten, freie Kapazitäten vorausgesetzt.

Es ist interaktiv gestaltet, d.h. es basiert auf dem intensiven Erfahrungsaustausch der Seminarteilnehmer/innen.

Seminarinhalte:

- Klärung des Kulturbegriffs
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der „Kulturdimensionen“ und der „Kulturgrammatik“
- Einflüsse von Hochschul- und Lernkulturen
- Darstellung und Beschäftigung mit dem Konzept der Kulturstandards und ihrer Problematik

- Funktion von und Umgang mit Klischees und Stereotypen
- Kulturvergleiche
- Critical Incidents: Fallgeschichten, Analyse und Auswertung, Entwicklung von Alternativen
- Einblicke in die Herkunftskulturen durch Beiträge der Kursteilnehmer/innen

14084.0003 Landeskunde Deutschland: Kulturelles Gedächtnis und Erinnerung

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

R.FORNOFF

Dieses Seminar beschäftigt sich anhand textueller, visueller und filmischer Materialien mit der Kultur und Geschichte Deutschlands. Im Anschluss an das Konzept der Erinnerungsorte von Pierre Nora geht es dabei hauptsächlich um die kollektiven Erinnerungen der Deutschen an ihre Vergangenheit und die Bedeutung dieser Erinnerungen für die deutsche Gegenwart. Ein besonderer Akzent wird in der Veranstaltung auf zentrale deutsche und europäische Erinnerungsorte wie „Romantik“, „Wald“, „Kölner Dom“, „Holocaust“, „Wirtschaftswunder“, „1968“ oder „Mauerfall“ gelegt, wobei tradierte kulturelle Sichtweisen auf diese Phänomene immer auch mit den Sichtweisen der Teilnehmenden ins Gespräch gebracht werden sollen.

14084.0004 Studienkompetenzkurs: Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 23.10.2023 - 22.01.2024,

N.VAGKIDIS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Im Seminar Wissenschaftliches Schreiben geht es über das gesamte Semester um das Verfassen einer Hausarbeit bzw. einer wissenschaftlichen Arbeit. Darüber hinaus fertigen die Studierenden schriftliche Ausarbeitungen der oben genannten Themen an, die im Anschluss in ihr Portfolio fließen. Auch haben sie die Möglichkeit Hausarbeitsthemen aus ihren Fachveranstaltungen mitzubringen, so dass im Kurs gemeinsam eine Gliederung sowie eine Vorgehensweise für ihre Arbeit angefertigt werden kann. Darüber hinaus werden die Angebote von Instituten vorgestellt, die auch fachspezifische Unterstützung zum Verfassen von Hausarbeiten anbieten.

14084.0005 Studienstart International SKK IKS

2 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

in Seminarraum B I , 107b USB-Verwaltungstrakt (Kerpener Str.)

Di. 10:00 - 11:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Di. 17:45 - 19:15 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Mi. 17:45 - 19:15 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

in Seminarraum S26 , 106 Seminargebäude

Do. 16:00 - 17:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S37 , 102 SSC

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

Do. 17:45 - 19:15 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude

Do. 19:15 - 21:30 , 02.11.2023,

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

in Seminarraum S16 , 106 Seminargebäude
Mi. 19:15 - 21:30 , 08.11.2023 - 15.11.2023,
in Seminarraum S24 , 106 Seminargebäude
Mo. 19:30 - 21:30 , 13.11.2023,
in Seminarraum S14 , 106 Seminargebäude

14084.0006 Studienkompetenzkurs

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 17.10.2023 - 14.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 17:45 - 19:15 , 19.10.2023 - 16.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 16:00 - 17:30 , 19.10.2023 - 16.11.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHLÜTER DE
CASTRO
N.HENßEN

Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.

14084.0007 Interkulturelle Sensibilisierung

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Di. 17:45 - 19:15 , 12.12.2023 - 16.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 17:45 - 19:15 , 13.12.2023 - 17.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 17:45 - 19:15 , 14.12.2023 - 18.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

N.DESCALÇO
CONDE
N.VAGKIDIS
B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Exklusive Lehrveranstaltung für Studierende im Studienstart International.

14084.0008 Orientierungsreihe Studienstart International

1 SWS; Kurs ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mi. 11:00 - 12:30 , 04.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 15:00 - 16:30 , 04.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 11:00 - 12:30 , 05.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Fr. 11:00 - 12:30 , 06.10.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mo. 17:45 - 19:15 , 04.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 17:45 - 19:15 , 05.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Di. 16:00 - 17:30 , 05.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Mi. 17:45 - 19:15 , 06.12.2023 - 24.01.2024,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location
Do. 16:00 - 17:30 , 07.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

B.SCHLÜTER DE
CASTRO

Do. 17:45 - 19:15 , 07.12.2023,
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14084.0009 Tutorium der Medizinischen Terminologie

1 SWS; Tutorium ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Mo. 17:00 - 19:00 , 16.10.2023 - 20.11.2023, F.MOOG
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

14084.0010 English for Technical and Scientific Purposes

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 15.12.2023, K.MACKINNON
Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Vermittlung von Englischkenntnissen in Wort und Schrift. Schwerpunkt auf der
Vorbereitung für den wissenschaftlichen Gebrauch der englischen Sprache in der
Mathematik und den Naturwissenschaften.

14084.0015 Zulassung Abteilung 92, Besuchergruppen

1 SWS; Informationsveranstaltung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt
P.HAASE

ABTEILUNG 94

15304.0160 An Introduction to the European Court of Human Rights

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 10:00 - 11:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

A.ALSHEIKH HAIDAR

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

The module is intended to introduce the students to the permanent judicial organ established by the European Convention on Human Rights: the European Court of Human Rights. After providing a historical background on the Council of Europe and the European Convention of Human Rights in relation to the Court, the module focuses on the Court's structure, jurisdiction, and the conduct of proceedings, providing an understanding of key doctrinal concepts that are adopted by the Court. It also considers a selection of the most important cases the Court has dealt with and which impact positively the development of international human rights law.

Location: S34

15304.0161 SDGconnect - Sustainable Development Goals on a global level

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 14:00 - 15:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

G.VERWEYEN

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Location: S34

The 17 Sustainable Development Goals (SDGs) of the United Nations (UN) will shape our policies and social life for the next years. Their guiding principles are the interdisciplinary approach, the idea that all countries address them in an eye-level cooperation and most importantly, the idea that every individual can contribute to the achievement of these goals. Especially for the young generation (e.g. students), the overall goal of ensuring a more sustainable and thus social, ecological and economic development by 2030, is a great opportunity to creatively shape the world of tomorrow. SDG Connect offers a base of knowledge about the meaning of the Sustainable Development Goals and their application for assessment and communication of global issues.

The course consists of three parts:

theoretical input

concrete project: individual research & short presentation

simulation of UN debates

15304.0162 Contemporary Migration flows to Europe: A crisis or integrated part of European Life?

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Do. 14:00 - 15:30 , 12.10.2023 - 01.02.2024,

B.SOLA CLAUDIO

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Although migration flows have been a part of Europe for centuries, the discussion on the issue of the migration crisis began at the end of 2014 and the beginning of 2015 as migrants primarily from Africa and Syria began to arrive in EU space with heightened frequency. The European border regime has often failed to meet legal, humanitarian and moral obligations to provide safety and assistance to vulnerable people seeking asylum and migrant integration has become a key topic in the European Union and local authorities. Whether it is called a "crisis" or perceived as integrated as a part of European life, migration remains at the core of European politics.

In this introductory seminar we will explore the contemporary dynamics of migration flows to Europe and the effects of border regimes. Combining different studies from

the areas of anthropology, law and social sciences the topics of discussion will tackle routes of asylum seekers to Europe and the humanitarian demands that come with it, integration into and diversity in the European labour market and society, as well as the anti-immigrant narratives of European populist right-wing parties.

15304.0163 European Art from the Renaissance to the Present

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 16:00 - 17:30 , 11.10.2023 - 31.01.2024,

H.BERNER

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

This course is an introduction to visual art in Europe since the 14th century.

While the course cannot provide a comprehensive summary of the development of art since that time, it focuses on a roughly chronological set of case studies, which will help us understand the character and purpose of art in different historical circumstances. We will take into account the cultural and political environment of the time and will pay particular attention to the places they were created in.

Location: S34

15304.0164 Sustainable Digitalisation

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 16:00 - 17:30 , 09.10.2023 - 29.01.2024,

W.REINERS

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

Investments on digitalisation affect personal, political, societal, environmental and economic processes across the globe and have enormous potential to radically change almost all sectors in the coming decades, from agriculture to industry and finance, from education to health, democracy and human rights. They will also influence the success of the implementation of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development. Digitalisation is understood to constitute one of the most powerful facilitators for the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs).

The course is an introduction to digital transformation and its relationship with sustainable development in Europe and other world regions. It provides an overview of the impact, the opportunities, but also the risks of digitalisation in three interdependent thematic fields: the economy, the environment, and the society. A particular focus will be put on the societal and political dimension of digitalisation towards sustainable development, for instance with a view to governance, privacy and security in the digital age, or the effects of social media on democratic practices. The course will take up topical developments related to the UN 2030 agenda for sustainable development, the EU Digital Strategy, the EU General Data Protection Regulation, the Digital Services Act and the Digital Markets Act, or social scoring systems. In this way, the seminar combines perspectives from Europe with experiences from other world regions.

15304.0165 Orientalism – a contested critical concept

2 SWS; Seminar ; Sprache: Englisch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Fr. 12:00 - 13:30 , 13.10.2023 - 02.02.2024,

S.ZAVAREE

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

J.ULFAT-SEDDIQZAI

When Edward Said published his book "Orientalism" in 1979, the reactions were fierce. In his work, Said describes Western scholarship about the Eastern World as inherently imperial, analysing stereotypes of the so-called Orient in Western literature. In this seminar we will have a look at Said's initial argument, his critics, and how his concept holds up today. We will put a special focus on British adventure literature of the 19th century.

15304.0166 Module Exam

2 SWS; Seminar ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mi. 08:00 - 09:30 , 31.01.2024,

C.SZENTIVANYI

Ortsangaben folgen

E.WICKERT

Fr. 08:00 - 09:30 , 02.02.2024,

Ortsangaben siehe Anmerkung / See note for location

EXTERNE EINRICHTUNGEN

AN-INSTITUTE

AN-INSTITUTE DER WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT

INSTITUT FÜR WIRTSCHAFTSPOLITIK

14987.0000 AM Projektkurs Volkswirtschaftslehre – Wissenschaftliches Argumentieren in der Öffentlichkeit

2 SWS; Projekt ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Di. 12:00 - 13:30 , 10.10.2023 - 30.01.2024,

S.ROTH

in Unterrichtsraum 1.08 , 411 Pohlighaus / Informatik

Do. 17:45 - 19:15 , 09.11.2023,

in Seminarraum S310 , 411 Pohlighaus / Informatik

Es geht in erster Linie darum, die Teilnehmenden dafür zu sensibilisieren, wie in der Öffentlichkeit über wirtschaftspolitische Themen diskutiert wird und dies damit zu konfrontieren, wie von Expert*innen diskutiert werden sollte, um wissenschaftlichen Anforderungen zu genügen. Der Kurs richtet sich also nicht nur an Studierende, die erwägen selbst journalistisch tätig zu werden, sondern auch an alle, die Zeitung und Blogs lesen oder Debatten in den (sozialen) Medien verfolgen.

Zu Beginn präsentieren die Dozierenden (hoffentlich zum Großteil bekannte oder schnell zugängliche) ausgesuchte wissenschaftstheoretische Konzepte und wirtschaftswissenschaftliche Einsichten, um eine gemeinsame Basis für den Kurs zu legen. Anschließend erarbeiten sich die Studierenden darauf aufbauend in Kleingruppen praktisch anwendbare Kriterien und Vorgehensweisen, die wissenschaftlich ausgebildete Ökonom*innen anwenden könnten, um relevante Beiträge zu wirtschaftspolitischen Debatten beizusteuern, ohne dabei in persönliche Meinungsbekundungen abzudriften oder gar manipulativ suggestiv vorzugehen. Nach einer ausführlichen Diskussion dieser Kriterien verfassen die Teilnehmer*innen zusammenfassende Handreichungen. Im zweiten Block prüfen die Studierenden in Kleingruppen, inwieweit die Verfasser*innen exemplarischer Texte den zuvor erarbeiteten Kriterien gerecht werden. In einem dritten Schritt verfassen die Teilnehmer*innen selbst eigene Texte, die in den Kleingruppen diskutiert und kritisch redigiert werden.

10.10.2023 Konstituierende Sitzung (Teilnahme obligatorisch)

14987.8000 Ringvorlesung zur Wirtschaftspolitik: Energie aus wirtschaftspolitischer Perspektive

2 SWS; Vorlesung ; Sprache: Deutsch ; Max. Teilnehmer: unbeschränkt

Mo. 17:45 - 19:15 , 16.10.2023 - 29.01.2024,

M.KRAUSE

in Hörsaal XXIV , 101 WiSo-Gebäude

S.ROTH

Mo. 17:45 - 19:15 , 13.11.2023,

in Aula 1 , 100 Hauptgebäude

Thematik:

Die angestrebte Transformation der Energieversorgung zur Klimaneutralität stellt Gesellschaft und Politik vor enorme Herausforderungen. Spätestens der Krieg in der Ukraine rückt außerdem Fragen der Energiesicherheit wieder eindrücklich ins Bewusstsein.

Wir haben renommierte Referentinnen und Referenten eingeladen, sich mit unterschiedlichen wirtschaftspolitischen Aspekten der Energieversorgung zu befassen, ihre Einsichten vorzustellen und mit uns zu diskutieren. Wir klären im Verlauf dieser Reihe der Ringvorlesung zunächst grundsätzliche Fragen der Energiewirtschaft und der Versorgungssicherheit und setzen uns mit den europäischen Vorgaben für die deutsche Energiepolitik auseinander. Danach nehmen wir eine globale Perspektive ein und behandeln die Entwicklung von Energieversorgungsstrukturen im Globalen Süden und die sich ergebenden Fragen der Entwicklungszusammenarbeit. Zudem werden wir uns mit wettbewerbspolitischen Fragen der Energieversorgung beschäftigen und mit den Verteilungseffekten aktuell vorgeschlagener oder implementierter Politikmaßnahmen. Gemeinsam diskutieren wir mit unseren Referentinnen und Referenten, welche wirtschaftspolitischen Herausforderungen sich stellen und wie die Energiepolitik der kommenden Jahre und Jahrzehnte gestaltet werden kann.

Programm:

16.10.2023 | Organisatorische Einführung für Studierende im Studium Integrale | Ann-Kristin Becker (VIA ZOOM)
23.10.2023 | Herausforderungen der Energiewirtschaft | Prof. Dr. Marc Oliver Bettzüge (Direktor des Energiewirtschaftlichen Instituts an der Universität zu Köln)
30.10.2023 | Vorgaben des Europarechts für die deutsche Energiepolitik | Prof. Dr. Charlotte Kreuter-Kirchhof (Universität Düsseldorf)
06.11.2023 | Verhaltensökonomische Anreize zum Energiesparen | Prof. Dr. Verena Tiefenbeck (Universität Erlangen-Nürnberg)
13.11.2023 | Sonderveranstaltung: Jahresgutachten des Sachverständigenrates | Prof. Dr. Veronika Grimm (Sachverständigenrat Wirtschaft)
20.11.2023 | Versorgungssicherheit im Energiesystem aus Sicht der Bundesnetzagentur | Barbie Kornelia Haller (Vizepräsidentin der Bundesnetzagentur)
27.11.2023 | Wie kann die Defossilisierung ohne eine Deindustrialisierung gelingen? | Prof. Dr. Dr. Christoph Schmidt (Präsident des Leibniz-Instituts für Wirtschaftsforschung)
04.12.2023 | Energiepolitik aus Perspektive des Klimaschutzes | Dr. Brigitte Knopf (Mercator Research Institute on Global Commons and Climate Change)
11.12.2023 | Wege zur Klimaneutralität | Prof. Dr. Anke Weidlich (Institut für Nachhaltige Technische Systeme an der Universität Freiburg)
18.12.2023 | Marktdesign für die Energiewende | Prof. Achim Wambach, PhD (Präsident des Leibniz-Zentrums für Europäische Wirtschaftsforschung)
08.01.2024 | Erneuerbare Energie und Grüner Wasserstoff als Chance für wirtschaftliche Entwicklung im Globalen Süden | Dr. Tilman Altenburg (German Institute of Development and Sustainability)
15.01.2024 | Verteilungseffekte in der Energiepolitik | Prof. Dr. Andreas Löschel (Universität Bochum)
22.01.2024 | Transformation und Energiewende im Industrieland NRW | Ministerin Mona Neubaur (Ministerin für Wirtschaft, Industrie, Klimaschutz und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen)

